

गामिक शब ७ मगादना हुन ।

िट्रिको श्रमन तांग्राहिश्यो मृश्वमि**छ**।

र्वत्र थल ५००५।

কলিকতি

৩০/৫ মদন মিতের লেন, নবাভারত তথ্যে,

ত্রীভূতনাথ গাগিত ঘারা মৃত্তিত ৫২১-৪ মং

কর্মান্ত ত্রতের পার্ক

पूरा के जिल है। का माळ

All rights to stroke.

1

	বিষয় হক্ষান্ত	and the second	र्शके। ।
2 1			6 60 1
97 4	अंतरनी द्वामन : (कामनी देव मान खर्थ का, वे	ึ, ⊴ท)	0 58
·9 ·		A Control of	**)@
9 1	আর্ঘ্য জাতির অধায়ন ক্রিপ্রক্রের বিশ্ব		F 31
2 1	(1) (1) (2) (1) (2) (1) (1) (1) (1) (1) (1)		\$ 58
2(1)	অংশার স্থান ৮ (ভী) প্রভাত-কুত্র বার চৌপুরী Ba	r at law) \cdots	२५७
1 ;	শারতি। পদা) ভৌবিজয় চল নত্মদার, বি-এল্।	• • •	૨ ૨ ૨
J	্জামার লক্ষর : ্ইনিজোকিলেল। ভটাগের্বি, এম-এ		805
<i>⇒</i> ।			
301	- छेटबाधन : अका) (ब्रीतिखर छल नजूनवात, ति- ०ग)		₹. ७ ₹
22.1	একা। (পরা) (খ্রীবেশোয়ার) লগে গোপানী) ··· কথ্যক্র। । খ্রীকুলচন্দ্র রান চৌধুনী, এন-এ/ ···		4+5 H
181 182 美 186 美	ক্ৰাক্ষা (আকুণ্ডিআ গোল চোৰুন, এক-এ) ··· ক্ৰিকাভাৱ ইভিযুৱন (আগিবিকাদেৰ) ৪৮		
333	क्षप्रणाज्ञात्र राज्यका (आकागामाल पत्र) व्यक्ष क्षप्रणाज्ञा व'से (जीधन, ६२, इति) ··· ·	·	10, 898, 98%
126	ক্ষাব্যাস কর্মান্ত এলে এই এক ক্ষাব্যাস ক্ষাব্যাস ক্ষাব্যাস ক্ষাব্যাস ও ভক্তিনোগা (আক্সচন্ত্রা		
~3 · 1	काभिया। देशका । श्रीक्षांनन महाअसिकी		8•₹
391	কুকিদিগের বিবরণ ৷ ্লাকেলার নাপ নভুমদার)		19.19
احد	কুমার-সভ্রব ৷ ইিগিবিকংপ্রবর সেন্টাল 😶		৫৯১, ৬৩৭
58.1		र जाय दर्शांच्यो.	এম এ) ১৬৯
201	শুপুকালের সাহিত্য ! (ইীবিজয় জ্রেমজ্মদার, বি	এশ	510
321	ভাক্তার রামদাদ দেন। (টাফীলোদচক্র রার চৌধু	दौ, वभ-व)	588
55 1	ভগবের প্রাত্র ৷ 🗇 🖺 কে দাবনাথ মজুমদার ৷ 🐽		203
5.51	ভন্নার প্রতি নাভ । (পদ্র) জীকান্য-কুন্তুমাঞ্জী	ারচয়িকী)	৩৬১
38 1	ভ্যাল প্রার ৷ (প্রাট - জিগিবিজাকুমার বস্তু)	• • •	608
30 10	ৈতিলোকানথে ভট্টালে। 🔾 🕮 দক্ষার ভট্টার্য	•	225
: ۾ ڌ	দিবালেকে: ্পল ^চ ্টী হারকে সুমাঞ'ল-৪চায়ত্রা		800
241			P • D
	छत्रतानी । र भना । र छिट्यादिक उत्तर नाम 🚊 ⋯		- 93
221	नृश्चकाता विश्वातः (क्षीतिकप्रकृतः मङ्गनातः, विश्वन	,	æ
	ধ্যমের স্থাভাবিকভা। (জী ধ্বিনাশহন্দ্র গুপ্তা, এম- গ		२२৫
. 121	স্বংসের প্রে। (পদ্য)(িগোবিন্দচন্দ্র দাস্)	***	83.
200	सत् बाह कर्ण (जन्मीकर) अन्य कोनवक जिल्लाहर विश्व कार्याके (जी क	en en metalen feren	320
198 1.	শীৰালীকিছু প্ৰায় (শ্ৰীকৃষ্টি বৃদ্ধ প্ৰায় (মানু	গ্রাকাস্ত চক্র	
94 3	भागामित्व छेरनव १९ क कि कुना है सिन नाव	Strantolturin \	¢ 99
ور 10 ا	अभवतारा अने प्राचन शार कार्या कर व)	गण्यः ।।पः।प्रः।	<i>स</i> चल १६
.D9	অব্যাত চরিত্র (এমিবির্নির প্রাণ্ড এম-এ, বি	বি⊹এল)	82 82
9b		45, 222, 88	
ં તల	difin winces word manne & Mannet CH		
8.	अभिन्न के निवा) (अनारा: अनुविधिन-उन्धियो)	•••	₹ € €
33 💆	क्षार्यत् स्वीतिक द्वारामध्यस्य स्वयोक्ति (कन ?	(শ্রীমধুহণন স	
82 織	कार्याक्ष्मका वर्गाः वर्गाः वर्गाः वर्गाः वर्गः	•••	>4>
801		৩৩৮, ৩৯	¢, 855, ¢ 56
	त्मत युक्त। (प्रकाणी क्षत्रम पञ्च)	25.	1, २०७, २७२
84 1	বিবাহের উপদেশ ৷ (সম্পাদক)	•••	4225

	বিষয়। ক্লেখকের শংম।		7j81.
	বিজয়িনী-কাব্যম। ৭ জীযাদবেশ্বর তর্করত্ব ৷	•••	(hb
	বিজ্ঞাপুরে বসস্তা (পদা) (জ্ঞানিস্প্রচন্দ্রদাস)		5 5 1
141	বিক্রমপুরে ব্যস্ত। (নিচ) ভক্তকবি রুদ্ধবিন্দ্রাস ঠাকুর। (শীতরণীকান্ত চক্রবতী)	•••	8-3
168	ভাষাভত্ত। (রীজবিনাশচন গুড়, এম-এ)		53
aol	ভাষাত্ত্ব। (জ্ঞাৰ্থনাণ্ডআৰু ওং, অন্তৰ্গ জ্ঞান্ত্ৰ) ভাষা ও সাহিত্য। (জ্ঞান্তৰজ্ঞাণ আচাৰ্যা, বি-এ)		15,050
421	ভাষা ও সাহিত্য। (ভাষাকেরনা নিয়ার) ভূল কাহার ! (ভাকোকিলেমর ভট্টায়া, এম এ)		363
4 2 1	্তি ব্ৰহ্ম ব্ৰহ্ম ("কালা লাভ্যল মিটা ভৌনাব, বি	- এম (ম)	08.
601	জুল কোকিলেখন বার্থই । (জন সুধ্য করে । মধাশ্রেণীয় রাঙ্গল। (জনিয়াগনাগ চলবভী, বি-এল)	4,882	08, 186
@ 3	and the same of th	•••	>
441	মায়া। (সম্পাদক) মেঘদূত ব্যাথ্যার স্মালোচনা। প্ছনৈক স্থ্রিখাত প্রিত)	>98
91	(अधिमृह वाशिष्ठ नेगार्गावना । अवस्य अव विश्व वि		803
49 I	মায়াবাদ পরীক্ষা। (শ্রীকান্নাশতক্র ওহ, এম এ । মায়াবাদ পরিকা। (সম্পাদক) · · · ·	••••	220
251			> 5 t
160	যুধনিকান্তরালে। (জীকৈলাস5ন্দ্র যেখ)	•••	**0-4
6.1	যদি দেখা হয়। (পদা)(জীকাব্যকু হ্যাঞ্জি-রচ্মিত্রী)		a H •
621	বৌন-বিবর্তন। (তীনশিনারঞ্জন মুখোপাগায়)		.95
७२ ।	রজনীনাপ। (ত্রীক্ষীরোদ চন্দ্র রায় চৌধুরা, এম-এ।	,	830
७.० ।	अञ्चल्पान (আফানের বার চেরিরী, এম এ		417
186	ত্রানধান বেশ । (জীচজ্রদেশর দেন, Bar-at-law)		७•१, ७२४
401	রেনের পোশ। (আত্রতান্তর ট্রারের পোশ। কর্মার ভাষের সমালোচনা। (শ্রীগোরিরোবিক রায় উপাধ)(¥ /	92 8
691	সমালোচনা। (শ্রীমহেজনাথ বিস্তানিধি)	• • •	25 9
691			₹ ₩
ا تاعم	সংস্কৃত নাচকের ব্যোগিক লগে বিভাগিক নাশ্চন গ্রেগাধা	(3)	5 27
631	म्याद्यं भव ७ ८ विवासिका स्वर्धे । भ्रम्भाद्यं में विवासिका स्वर्धे ।		2.59
9.1	भाव वर्षा (व विक्रिक्ट स्वर्ध स्था Bar-at law)	, (80 zr.	• 1
951	সার ব্যোগদেশ। (আচএন)। সাধু ত্রিপ্তগাচরণ সেন। (ভীপ)।বীশ্ফর দাস প্রপ্তর, এশ, এ	14, 41)	⇒ ૧ છ
921	সান্ত ও অনন্ত ৷ (জীনজানারায়ন চৌরুণা)	• • •	4 30
100	वाय (क्वितिश्वाम । (ङ्योकोनोप (प्रिनि)	•	ba
95 1	ক্রিরা। (প্রীবিজয়চন্দ্র মজুমদ্রি, বি-এল) ···		8 "
961	िह्याम् (क्यांटिशः (अञ्चित्रकाठितः) विशादिकः)		(เปร
951	(Tight of the (32)		
99 1	4. Furtime N. S 9/56/3/17 (5), (3), (3) (-1104)1291	(सार्ग ठप्र	13, 611414"
	्रक्षच छक्र २० स्थानवीन्। स्था । • · ·	G	3 k N, 333
96 1	- को Carastan o जीकांत शंकींत किया। (भाग, 19"म) •••	888
971	সিল্প সঞ্চাতের কবি। (শ্রীপ্রবেক্তনাথ মিত্র)		
b • 1	च्यतीय त्राधीनका अ श्रेष्ठक वांत्रका (आर्मित्रम चार्यश	ण (नारमम	299
	হোদেন বিরাজা)	• • •	892,665
b)	শ্বরাচার্যা ও সম্যয়ভাষ্য। (জীকোকিলেশর ভটাচার্যা,	(4-G)	96
b२ I	শাস্ত্র। (পদা) (প্রীবিজয়চন্দ্র মজ্মদার, বি । ব	rtst)	(000,000
	্রান্ত্র বার । (ই)বারবভন ও ই)ভাগরভন চটোয়া	7 (N)	2033, 313
b 9 1	क्रिल्लाहरूसम् प्रेरिक र । (अ उर्जा काल 5क्र 131)	*	, 868, 692
be	9 ofta - 1 (213.413)		285
b 5		 (0.21.10)	867
69	- SEERIA (SIME ICAIMED AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	5 47 4 / 5 e /	, 885, 40•
৮৮	। कुन कुन कविजा। (अतिर्भाषाताणा रागियाना,	श्रीक्राव्यक्षम् म	নিক, জীকীগেল
(শ্রীঅর্দ্ধেন্দ্রপ্রন থোষ, শ্রীসুরেশচন্দ্র চৌধুরা, শ্রাবভারতা নালুন্দান, । ব	তিরিক চন্দ্দাস খ	ও, শ্রীমহেশু
কুমা	র দ্ভ, ঐজনাধ্যকু দেন, শ্রীবীরেন্দ্রন্থি সাসিবল, লালেখন সংগ্রিক, - ৮৮৮ - শ্লীক্ষিক্তলাল রায়, শ্রিদক্ষিণার ^{ভ্রু} ন মিতা মজুম্দার, শ্রীপ্রস্থনাথ রায়,	नि-मल उ नाम	न। थदक् (गन।)
	and the contract of the contra		

মাসিকপত্র ও সমালোচন।

বিংশ খণ্ড---১৩০৯।

ーントスタタルモモルー আৰা।

মায়া, নববর্ষের প্রথম দিনে তুই একটু । আমাকে পরিভ্যাগ করিলি না ! তুই প্রাণের দাঁড়া, আমি তোব ভোলা দাস, আজি তোর স্থধা-মাথা স্বর্গীয় ভান্তি একবার দেখি,একবার छहे अक्रवात माङ्ग, পুজিং একবার আমি বুরিয়া লই, তুই কে, এক তৃই কি 🎮

কোণা হইতে তোর জাগ্যন, কোথায় ভোর স্থিতি, কোণায় ভোর পরিসমাপ্তি, আমি জানি না। কেন 👷 আসিদ, কেন তুই থাকিদ্, কে জানে ? আকাশে বিছাৎ हमकान्न, समीटक जतन (शटन, ममूटन युष्कृत উঠে,—কুল খাদে, পাথী গায়, রমণী দৌলর্গ্যে জগৎ মাতায়, আমি কার ইঙ্গিতে এমব নেথিয়া, শুনিয়া স্তস্তিত হুই ্ দেখিয়া ∤কেছ যে দিকে তাকায় না! কত কুলীন मिथिया कांधराता हरे ? जूरे किन मतिएमत হুদয়-বরে আগমন করিয়া এমনই করিয়া আমাকে ঘাতাৰ বৰ্ত ?

প্ৰিবীক आनान-अनान, मार्थामाचि, कानाकृति वज्ञ वज्ञ । আমি সুরিত্র, নির্মে সুমাই, প্রিন মাতি, নীরবে ভাগি, । দের কথা ভাবিবে १ ক্রুক সারাদিন দর্মাক্ত জাগিয়:

স্থা ? স্থা-আছি, কি করিতেছি, কোথায় চলিয়াছি? তুই বড় ঘরের সন্তান, কেন দরিদ্রের কাছে মাদিদ্ বড় আশ্চর্যা, তুই এক দিনও

ঘরে আজীবন এমনই ভাবে আবিদ্ধ হইয়া রহিশড়িশ্ যে, আমি সর্বাঞ্চলই ভোর উত্তে জনায় অহির। দ্বিজ ও নরাধ্য পাণী বলিয়া সকলেই আমাকে পরিত্যাগ করিল, তুই কেন ছাড়িলি না?

আহা, এই বগদেশের কত ঘরে হাহা-5 घटत अनमन, डेश्ली इन, अ जा-চার, অবিচার! তুই কেন আমাকে সঙ্গে कतिया तम मकन स्थान नहेशा या म्। यान-বিধবার চক্ষের জল এ বঙ্গে কত যুগ ধরিয়া পড়িতেছে, বিদ্যাদাগর গিয়াছেন, আর কুমারী কভ কটে ঘৌবন ঘাপন করিতে-ছেন, রাদবিহারী গিয়াছেন, আর কেহ দে কথা ভাবে না! আসামের কুলীগণ পেটের দায়ে কত অভ্যাচার দহু করিতেছে ; হায়, মহামতি কটন যাইতেছেন, কে আর তাহা-। বিদের । কলেবরে থাটিয়া থাটিয়াও পরিবারের গ্রাদা-<u>শ্লীভিক্রের টি</u>চ্ছাদন সংগ্রহ করিতে পারিতেছে না। তাতে আবার জমীদারের অত্যাচারে নিম্পেষিত।

দরিজ বাবদা বাণিজা করিতে চায়, মহা-

অনের এবং ইনকমটেকদ-হাকিমের ভাতৃনায়

অবসর! শেষে সংগ্রামে পরাঞ্জিত হট্যা, ছভিক্ষের করাল গ্রাদে আগ্রদমর্পণ করি-তেছে ! ভারতসভা এখন বড়লোক্রে সভা হওয়ার জন্ম লালারিত, কেহ আর জঃখীর জন্ম অঞ্জেলে না ৷ তুই কেন দিবারাত্রি আমাকে এই দকল চিত্ৰ দেখিতে উত্তেজিত ক্রিস, বৃদ্হণু কত কত প্রিবার অন্শনে অবসন্ধত কত মহিলা পাষ্ড-হত্তে নিগৃহাত, কত কত লোক রোগে শোকে জজ্জিত, তুই কেন আমাকে এ সকল দেখিতে মাভাইয়া তুলিদ ? মরণের পথে চলিয়াছি,--সংগ্রেম পরাজিত, অবসল, ক্লান্ত, প্রান্ত: নিভাই বুঝিতেছি, আমার শক্তিতে আর কুলায় ন'; তবৃও, কেন আমাকে এমন করিয়া নিভা ধরিদ? আমি দকলের হাত এডটিয়া শেষে, অবশেষে বৃথি বা তোৰ নিকট পরাজিত হইলাম।

আমি, জীবনের এই শেষাংশে কাহারও ছঃথের কথা ভাবিব না মনে করি, তুই श्रीरण Cकवलहे (भहे मव कथा कांश्रीहेशा फिना। আমি জনাভূমির ছঃথের কথা, ভারতের জাতি সংগঠনের কথা, মানবের ধর্মালাভের কণা, জাতীয় ভাষার উন্নতির কথা ভুলিবার জন্ম কত চেষ্টা করিতেছি, তুই কিছুতেই আমাকে ভলিতে দিলি না। আমার শক্তিতে কুলায় না, আমি এখন করি কি বল ? লোকের নিকট সাহায্য চাই, দ্যা তুৰ্ঘট, সাহায্য পাই না; সহাত্ত্তি চাই, ঘোর ব্যবসাদারির রাজক, সহাসূভূতি পাই না: ভালবাদা চাই, লোক বড় রূপণ, অথবা আমি নিভান্ত অযোগ্য, ভালবাদা পাই না: এখন করি কি বল্ গু সলিলিত চেঠা ভিন্ন এদেশ জাগিবে কি ?-- কিন্তু সম্মিলন এখন ঝগড়া বিবাদের আগুনে দ্মীভূত,-

পরনিন্দা, বিদেষ, এমন মিলনের বোর অস্ত-রায় ! এখন করি কি ? মায়া, ভুই, প্রাণে আগন্তন জালিলি যদি, তবে উপায় বলিয়া দে. এখন করি কি ?

ব্যিয়াছি, তুই কোন কথাই শুনিবি না। বুঝিয়াছি, যত দিন দেহে প্রাণ এবং প্রাণে শক্তি আছে, তত্তিনই তুই কামনার আগুন প্রজ্ঞলিত করিয়া আমাকে দগ্ধ করিবি। তোর কঠোর ইঞ্চিত, বড কঠিন আদেশ। আমি বড গুর্বল, আমি বড অস্থায়, আমি ঐ মাদেশ প্রতিপালনে প্রতিনিয়ত অসমর্থ। তই নিত্য বলিতেছিদ, "দে তোকে ভালবাদে না, তাতে ভোর কি, তৃষ্ট তাকে ভালবাসিতে অকুঞ্জিত থাক;— সে ভার সেবা চায় না, তাতে **কি**, তুই অনান চিত্রে থাটিয়া খাটিয়া তার জন্ম মরিতে গ্রন্থত থাক; - ভুই কিছুই করিতে পারিলি না, ভাতে ভোর কি, আমার **এই, जुरे मक्ल कामना** विमर्जन निम्ना কেবল অন্তের জনা থাটিতে, অন্তের জন্ম ভাবিতে শিক্ষা কর্; এবং বে তোকে তুচ্ছ করে, ঘুণা করে, দূরে যাইতে বলে, তাহারও ধারে ঘেদিয়া দেবা•কর, এবং অগীয় প্রেমে আলিঙ্গন কর। ইহাতেই ভোর বৈকুণ্ঠ এবং স্বৰ্গ মিলিবে।" আমি ভোর এই আদেশ প্রতিনিয়ত শুনিতেছি, কিন্তু আদেশ প্রতিপালন করিতে পারি কই ? দিনে দিনে গণা দিন শেষ হইয়া আদিতেছে, কবে ভবের नौना ममाश्र इहेरन, रिष्ण्यकारन ; किन्छ ने আদেশ প্রতিপালন করিতে পারিলাম কই ? কর্ত্তব্যের অন্ত ভাণ্ডার চিরদিন অফুরাস্ত রহিয়া গেল। দেখি দেখি, ধরি ধরি, করি করি করিতেই দিন ফুরাইয়া গেল। প্রাতঃ-কাল হইতে সন্ধ্যা পর্যান্ত অবিশ্রান্ত থাটি, এক কাজের পর আর এক কাজ, এক

ব্রভের পর আর এক ব্রভ, এক সাধনার

পর আর এক দাধনা, এক দত্যের পর আর এক সতা—এইরূপ ক্রমাগত অফুরাভ জেণীর পর শ্রেণী আং সিতেছে। কে কবে অনন্ত কর্ত্তব্য শেষ করিতে পারিয়াছে গ কেহ কর্ত্তব্য শেষ করিয়া নিবৃত্তিতে পৌছি য়াছে কিনা, জানি না ; কিন্তু আমার বাসনার আরম্ভ আছে, শেষ নাই;—কর্ত্তব্য-দিনের উষা দেখিয়াছি, কিন্তু সন্ধাা দর্শন আমার ভাগ্যে ঘটে নাই। আমি, ফুদ বস্তু, দামাত জিনিস ধরিতে যাই, ধরিয়াই দেখি, সে গুড় নয়, খুব বড়। একটা বালুকণারও পরিমাণ করিতে আমার শক্তিতে কুলাইল না। দুর হইতে অভ্যাত পৰ্বতকে অতিকাহে দেখায় কিন্তু হাটিতে হাটিতে প্ৰাণাৰ ইইলেও পৰ্ম্ব-তের দূরত্ব মুচে না; মে যেন আরো দূরে. আবো দূরে সরিয়া যায়। সামাত কর্ত্তব্য, দামান্তম দেখাইয়া, ঐ পর্বতের আমাকে আকর্ষণ করিল, কিন্তু কত দিন থাটিলাম, আমার কর্ত্তব্য যেন চির অসমাধ। জ্ঞান, প্রেম, কর্ম্ম—সকল সাধনাই অসমাপ্ত। কেহ বলেন, তিনি খুব প্রেমিক, প্রেমের আকূলে তিনি ভূবিয়াছেন। কেহ বলেন, তিনি বড় জ্ঞানী, জ্ঞানের অতল গর্ভ ম্পর্শ করিয়া ধন্ত হইয়াছেন; কেহ বলেন, िनि क्ष क्यों मकन क्छना त्वर कतिया िनि अन्य कृष्टित्य शीहियादहन। जाहाता क्षेत्र स्थानुबा, महा नेपादन च्विछ। छोट् स्थान कीन्यम्बर्धाः हैन्द्रत আধিপতা হিলার ক্রেট ক্রিড পারি-হার, আমি আমিত্রের মৃলেই ডুবিতে পারি-লাম না, ভোমার প্রেম, জ্ঞান ও কর্ম্মের মর্যাদা আমি কি বুঝিব ? আমি-রূপ অকূল

সাগতের প্রপারে যদি পৌছিতে পারিতাম, অথবা, আমি-সর্কান্ত-সাধনা বদি ভূলিতে পারিতাম, তবে হয়ত, জ্ঞান, প্রেম ও কর্মের মর্ম্ম কিছু বৃদ্ধিতে পারিতাম; পর-তত্ত্ব কি, জানিতে পারিতাম। আমার সকল সাধন, সকল কথা কেবল "আমিত্বেই" যেন নিবন্ধ। "আমিত্বের" বোঝা বহিতে বহিতে, আতি হের খাটুনি খাটতে পাটতে আমার দিন গেল! আমিত্বকে জগতত্বে বিস্ক্তিন দিতে পারিলাম কই ?

লোকে বলে, ভাঁহার কত কৃতিয়,— তাহার লেখা ভাল, কণা ভাল, গান ভাল, ভাঁথার চেহারা ভাল, আকৃতি ভাল, ভাঁহার মেবা ভাল, তাহার কর্ম ভাল। ইত্যাদি ইতাদি রূপ লোকে তাঁহার কর প্রশংসা করে। ভালোর প্রশংসা করিবে নাত কাহার প্রাশংশা করিবে মায়া আমাকে কিও ভালোরও কি এক মাভাদ দেয়, মন্দের ভিত রেও কি এক শোভা দেখার। মারা দেখাই য়াছে, পরিত্যক্তা, নির্বিতা ভিথারিণী পথে পডিয়া অনাহারে কাঁদিতে কাঁদিতেও আবার অন্ত ফুবিতকে খাওয়াইবার জন্ত অন্থিব। দেখাইয়াছে, কুংদিং কদাকার নারী অমান চিত্তে অপরাধীর শত অপরাধ ভুলিয়াও কোল मिट्डएक्,— शार्वत सम्ब ছাডিয়া কত রোগীর শুশ্রষা করিতেছে। যথন এ সকল দেখি, তথন, তুমি যাহাকে ভাল বল, কেবল তাহার প্রশংসা-কীর্ত্তনে মালা আমাকে মত্র शिक्टिड (एम्र ना,के कुर्रिनडात ७१ की हैन नी করিলে ছাড়ে না। মায়া বলে, চক্ষে বিধাদের অঞ্জন লেপিয়া দেখিলে, দেখিতে দেখিতে " **ংসব যে ভাল হইয়া যা**য় ; মণ্দ বা কুংসিং কোন বস্ত থাকে না, সব স্থানর দেখার। বন্ধ, ভূমি কি বল ? ভাল ও যাহার, মন্ত তাঁহারই

নয় কি ? মন্দ ভালোরই রূপাভারত অবস্থা.— এক প্রস্কৃতির ছই দিক। বন্ধু তুৰি কি বল ? দে বলে, আমি ভাহাকে ভালবাসি না, — इंशादक, जाशादक, उंशादक ভानवानि । त्य कारन ना रय, व्यामि याँशास्क रमिथ, छाराब সহিত তুলনা করিয়াই তাঁহাকে কম বেশী আদর করি। তুলনার বস্ত যে আমার "নে",দে ভাহাবুঝেনা। মন্দকে বুঝিলে ভালোর গৌরব করা, ও ভালোকে বৃঝিতে পারিলে মন্দের নিন্দা করা সন্তব। কিন্তু সে একণা বুঝেনা, দে বড় অবোধ। সেম্নে করে, আমি তাহাপেক্ষা অন্তকে অধিক ভালবাদি। এই স্কলা স্ফলা-শস্ত গ্রামলা প্রকৃতি যে আমার নিকট 'দে' ময় হইয়া গিয়াছে, দে ইংা বুঝি-য়াও বুঝিল না। জীবনের শেষাংশে এ কথা আর তাহাকে ব্ঝাইয়া কাজই বা কি ? মাগা, ভবুও ভাহাকে বুঝাইতে বলে। কি ২ঠোর আদেশ! কত কোটী ২ "সে" এই জগতে আছে;কত সে-কে মনের কথা বুঝাইব ?

মায়ার আদেশে তবু আমি দারে দারে ব্রা বুঝাইতে যাই, কিন্তু ভাষা সরে না, বুঝা ইতে পারি না। অবাক্ হইয়া কেবল চাহিয়াথাকি। জানিই বা কি, বুঝাইবই বা কি ? সে যদি না বুঝিয়া অবিচার করে, তাহাতেই বা আমার কি ? সে না বুঝিয়াও যদি আমাকে প্রহার করে, তাহাতেই বা আমার কি ? আমি কিছু প্রত্যাশা না করিয়াও যদি তাহাকে ভাল-বাদিতে পারিতাম, তবে বুঝিবা প্রভিদান না পাইলেও আমার কট হইত না। আমার প্রার্থনা যদি দে পূর্ণ না করে, তাহাতে কি, আমি অবিরত তার মঙ্গল প্রার্থনা করি না কেন ? রোগের দিনে বা খোকের দিনে, হুংথের দিনে বা বিপদের দিনে, সে যদি

কঠোর দাবন, আমি আজ সরল ভাবে বলিতেছি, মায়া-প্রদর্শিত এই কঠোর সাধনার আমি অদিদ্ধ। অতান্ত সাধন সহজ, বশ নিন্দার অতাত হওয়া রূপ সাধন যেরপ কঠিন, প্রতিদানের প্রভ্যাশা না রাখিয়া, অবিভেদে সকলকে আয়দান করা তেমনি কঠিন। আয়দান করি নাই, তবুও কেন জগতে আছি ? আমার জয়, না মায়ার জয়?—সে বিচারের দিন আসিতেছে।

প্রতি মুহুর্ত সংগ্রাম চলিয়াছে;— ভালবাদা না পাইয়াও ক্থন ভালবাদি, আবার কথনও ভালবাদিয়া প্রতিদান না পাইয়া বিরক্ত হই। এইরূপ আদক্তি এবং বিরক্তির ভিতর দিয়া, খনস্ত দংগ্রাম করিতে করিতে অনন্তের পথে চলি-য়াছি। কত দিন ধরিয়া এইক্লপ ভাবে হর্ষ বিধাদ, আশা নিরাশা, আসক্তি বিবক্তি, পুণ্য পাপ, ভাল মন্দের সহিত সংগ্রাম করিতে হইবে, তাহা কে জানে ? শ্রান্ত এবং ক্লান্ত হইয়া ছাড়িতে চাই, কিন্তু প্রকৃতি ছাড়ে না। ইহা মহামারার জয় ভিন্ন আর কি ? স্ত্রী পুত্র পরিবার পরিজন কেহই थामात नम, তবুও তাহাদিলের জন্ম ভাবিয়া ভাবিয়া অস্থির। এই সংদার মানুবের পরিণাম নয়, তবুও এই সংসা त्वत क्र शिष्ठा शिष्ठा व्याप्यातात-व्यमधर्-মানব অবসর। চকু মুদ্রিত করিলে দ্ৰ ফাঁকি, তবুও তাহার জ্ঞ মার্য দিবারাতি ব্যতিব্যস্ত। ইহা মারা নয় ভ আর কি? মায়া, দেবধামের দেবদ্ত, সংসার শিক্ষালাহের প্রধান শিক্ষক। কে ইহার হাতে পরাজয় স্বীকার করে নাই ?

মায়ার হত্তে ভারার্পণ করিয়া মহ। উদ্দেশ্ত সাধনের জন্ত জাবকে মহামায়া এই সংসারে পাঠাইয়াছেন;—এই মায়ার বন্ধন বা কর্মন বন্ধন ছিল্ল না হইলে ভবগীলা শেষ হয় না। বিনি যতই চেষ্টা করুন, ইচ্ছামদের ইচ্ছার অতীত হইতে কেছই পারিবেন না। তুঃধ এই,

— সময় পাকিতে থাকিতে ইড্ছাময়ের ইড্ছার
আমাদের স্বতন্ত্র ইড্ছা ডুবাইতে পারিলাম
না। যথন পারিব, বুঝি বা তথনই, মায়ার
আলা এবং কর্মবন্ধন ছিল্ল হইবে, তেবলীলা সাঞ্চ
হইবে। কিন্তু ভাগা কবে হইবে, কে জানে ?
১লা বৈশাগ, ১০০২।

-528 W 203

দৃশ্যকাব্য বিভাগ।

রঙ্গশালাগুলির রুপায় আজি কালি
নানা শ্রেণীর দৃশুকাব্য স্টে ইইতেছে। সকল
বিষয়েও ঘেমন, এথানেও তেমন; ইংরাজি
আদুর্শ এবং ইংরাজী ছাঁচেই আসরা সকল
জিনিস গড়িতেছি। এই জন্ত দেখিতে
পাওয়া যায় যে, কোনও দৃশু কাব্যের নাম
অপেরা, কাহারও নাম গীতি নাট্য, কাহারও বা নাম মেলোড্বামা। ইংরাজী সাহিতোর আদর্শে নৃতন গড়ায় লাভ ভিন্ন ক্ষতি
নাই; কিন্তু গঠিত বস্তুটা দেশীয় নাম এবং
দেশীয় প্রকৃতি লইয়া জন্মগ্রহণ না করিলে
জোহন্ বাগ্দী এবং মেরী ভোমের মত নরকেরও অগ্রাহ্য ইইবে। নামটা পরিচরের
প্রথম কথা এবং পরিচিতের নিত্য সন্তাম্বের

প্রাচীন সাহিত্যে দৃগুকাব্যের বছবিধ শ্রেণীবিভাগ আছে; নৃতন নৃতন আদর্শে কাব্য লিখিলেও কিয়ৎ পরিমাণে সেই প্রাচীন কাঠাম বুজার রাখা রাখা যাইতে পারে। তাহাতে নবস্ত করব্যের পূর্ণ-বিকাশে বাধা পড়িবে না, বরং সেই নবস্ত সাহিত্য একটু স্থায়িত্ব লাভ করিতে পারিবে।

প্রাচীনেরা প্রতি শ্রেণীর লক্ষণালি লটয়া

অনেক বাঁধাবাঁধি করিয়া গিয়াছেন। এ
কালের রচনার পে সকল নিয়ম রক্ষিত হয়
না; হইবার প্রয়োজনও নাই। কিন্তু সাধারণতঃ ধে সকল মৌলিক ভাব বা বিশেষত্ব
লইয়া শ্রেণী বিভাগ হইয়াছে, তাহার
প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া নবস্থ কারা গুলির
বিভাগ এবং নামকরণ করা যাইতে পারে।
দৃশ্যকাব্যের সাধারণ নাম রূপক। নাটক,
রপকের অন্তর্গত একটা শ্রেণী হইলেও,
প্রাচীন কালেও সকল শ্রেণীর দৃশ্যকাব্যই
নাটক নামে অভিহিত হইত; কাজেই
রপক শন্দটী অতান্ত উপধানী হইলেও,
প্রাচলিত নাটক নামে দৃশ্যকাব্যের নামকরণ
হইলে ক্ষতি হইবে না।

দর্শণকারের বিভাগ অনুসারে রূপক
দশভাপে, এবং উপরূপক ১৮ভাগে বিভক্ত।
নাটক, প্রকরণ, ভাণ, ব্যাযোগ, সমবকার, ডিম, ঈহামৃগ, অক, বাথী এবং
প্রহ্মন, এই দশটা রূপক শ্রেণীয়। নাটকা,
ভোটক, গোষ্ঠী, সট্টক, নাট্যরাসক, প্রস্থান,
উল্লাপ্য, কাব্য, প্রেজ্ঞাণ, রাসক, সংলাপক,
শ্রীগদিত, শিল্লক, বিলাসিকা, দুর্মলিকা,
প্রকরণিকা, হ্ন্মীশ এবং ভণিকা এই ১৮টা
উপরূপক।

ইংরাজিতে ধাহাকে ঐতিহাদিক ড্রামা বলে, নাটক জিনিস্টা তাহাই। পাঁচটার অধিক আছ হইলে নাটকের নাম মহানাটক হয়। মাইকেলের শর্মিষ্ঠা, বিজেজ লাল রায়ের অহল্যা এবং মনোলোহন বস্তুর রামাভিষেক নাটক এই শ্রেণীর দৃষ্টান্ত।

থ্যাত বৃত্তাদি লইয়া রচিত কুদ্র নাটক একালে মাটিকা নামে অভিহিত হইতে পারে। যপা হরিনাথ মজুমদারের সাবিত্রী।

নাটকের আধ্যান বস্ত কবিক্ষিত হইলে প্রকরণ বলৈ। দীনবন্ধু মিত্রের লীলাবতী, রামনারায়ণের নবনাটক, প্রভৃতি এই শ্রেণীর।

"ভাণ: স্যাৎধৃঠ চরিতো নানাবস্থাস্তরাম্মকঃ," ইত্যাদি। মৌলিক লক্ষণের হিদাবে নাই-কেলের বৃড়া শালিকের ঘাড়ের রেঁা, ভাগ শ্রেণীয়। বৃড়াশালিকে একটীই নায়ক, এবং ভাহার চরিত্র ধৃঠ চরিত্র বটে; কাজেই এখানি প্রহদন শ্রেণীর অন্তর্গত হইতে পারে না।

ব্যায়োগের বিশেষত এই গুলি; যথা—
খ্যাতেতিত্ত, প্রথাত বীরনায়ক, স্বল্প রুত, বহু নরাপ্রিত, কৌশিকী বৃত্তি রহিত
(অর্থাৎ মুখ্যত: শৃঙ্গার রস বর্ণিত নহে) এবং
জঙ্গীরূপে হাস্ত বা শৃঙ্গার অথবা শাস্তরস
প্রদর্শিত। ইহা একার । রবীক্রনাণ ঠাকুরের বাল্মীকি প্রতিভা ব্যায়োগ শ্রেণীস্থ বলা
ঘাইতে পারে। দেবাস্থরাপ্রিত বলিয়া সমবকারের মত বিশেষ শ্রেণীর আবশ্রকতা
নাই।

একালে "ডিম" নামটা বড় স্থবিধার নয়। কিন্তু এই শ্রেণীর একটু বিশেষছ ছিল। "মায়েক্স জাল সংগ্রাম ক্রোধোৎ ভাস্তাদি চেষ্টিতৈঃ, উপরাগৈশ্চ ভূমিটোডিমঃ খ্যাতে হতিবৃত্তক:" ইত্যালি। তাহার উপর আবার "নায়কা দেব গন্ধর্ক ফক রক্ষ মহো-রগাঃ"। বাঙ্গালায় এ শ্রেণীর কাব্য হয়ত স্প্ত হয় নাই।

"নায়কো মৃগ্বদলভ্যাং নায়িকাং ঈহতে (বাহুছি) ইতি ঈহামৃগঃ।'' একালে এই শ্রেণীটী রক্ষিত হওয়া প্রার্থনীয়। কাব্যর্থিকেরা দেখিবেন যে, ইহাতে বিলক্ষণ রোমান্দ্ আছে। এই শ্রেণীর একথানি কাব্য আছে; কিন্ত অপ্রসিদ্ধ বলিয়া নাম করিলাম না।

একটা অক্ষের কারাগার হইতে মুক্ত করিলে 'অক্ষং' নামক রূপকটীও একালে ব্যবস্ত হইতে পারে। যেখানে নারক নারিকার বিশেষ মিলন গল্পের মূল অভিপ্রায় নহে, অথচ যে নাটকে করুণরস হারী, একালের সমাজে দে শ্রেণীর অনেক নাটক রচিত হইতে পারে, এবং হইয়াছে। সামাজিক, রাজনৈতিক প্রভৃতি অবস্থার পীড়ন বর্ণনার 'অক্ষ' ৰথেষ্ট উপধার্গী বলিয়া মনে হয়। 'নীকালপণি' অক্ষ শ্রেণীর অন্ত কু বলা ঘাইতে পারে।

শৃপাররস বছল একাঞ্চের রোমান্স পূর্ণ নাটককে একালে 'বীগী' বলা বাইতে পারে। বাঙ্গলায় এই শ্রেণীর কাব্য আছে; কিন্তু অপ্রসিদ্ধ বলিয়া নাম করিলাম না।

প্রহদন বাঙ্গালায় বহু প্রচলিত। সাধবার দশী, একেই কি বলে সভ্যতা প্রভৃতি উর্নেধযোগ্য দৃষ্টাস্ত।

নাটকার কথা পুর্কেই বলিয়াছি।
তোটকের বিশেষত "দিব্য মান্ত্র সংশ্রম"
লইয়া; নচেৎ অভাত বিষয়ে নাটকের
লক্ষণ যুক্ত। গোঞ্জীর কোন বিশেষত নাই
বলিয়া বিশেষ উল্লেখের প্রয়োজন দেখি না।

মাইকেশের পদ্মাবতী ত্রোটক নামে অভিহিত হইতে পারে।

প্রাচীন কালে দকল কাব্যই সংস্কৃত ভাষায় রচিত হইত; দেই জ্ঞাই বোধ হয় প্রাকৃত বছল বলিয়া সম্ভূক বলিয়া নৃতন শ্রেণীর স্ষ্টি হইয়াছে। গ্রাম্যভাষার প্রচুরতার হিসাবেও একালে এই প্রেণী রাথিবার প্রয়োজন হইবেনা।

একটা অক্ষের দীমা ভাঙ্গিয়া দিলেই, যাহাকে একালে গীতি-নাট্য বলি, তাহা নাট্যরাদকের অস্তর্ভুক্ত হয়। শৃঙ্গার এবং হাস্তরস যুক্ত বহু তাললয় সংযুক্ত, অনেক নাটকের স্থাষ্ট হইয়াছে; সে শুলি নাট্য-রাদক নামে চলিলে ক্ষতি কি ?

শপ্রস্থানে সায়কো দাসো হানঃ স্যাৎউপ-নায়কঃ; দাসী চ নায়িকা, বৃত্তিঃ কৌশিকী ভারতী তথা," এই সংজ্ঞার নাটক বঙ্গ ভাষায় অনেক স্পৃথি হইতে পারে। প্রেখনের স্বাভন্তা না রাথিয়া প্রস্থানের অন্তর্গত করিয়া দিলেই চলে।

উল্লাপ্য, নানা রকম বাঁধা বাঁধি নিয়মে নিয়মিত। একালে উহার ব্যবহার হইবে, আশা নাই।

বীররদ্ধীন হাস্তদস্থল ক্ষুদ্র নাটক,
একালে "কাবা" সংজ্ঞায় অভিহিত করা
যাইতে পারে। প্রহদনের কাছাকাছি
হইলেও কিছু প্রভেদ আছে। প্রহদন শ্রেণীর দৃষ্টান্তে যে গ্রন্থগুলির নাম উল্লেখ
করিয়াছি, ভাহার সহিত বিজেজ্ঞলাল রায়ের'বিরহ'গুরুষর তুলনা করিলে কাব্যের বিশেষত্ব লক্ষিত হইবে। এই স্মাত্র্যা টুকুরক্ষা করিলে 'বিরহ' কে কাবা শ্রেণীর অন্তর্গত বলা যায়। হয়ত এত বিভিন্ন বিভাগের ভত্তা প্রয়োজনীয়তা নাই। বিরহ, অংশতঃ প্রস্থানের অন্তর্গণ। রামক, সংলাপক, শ্রীগদিত, শিল্পক এবং বিলাসিকা বিশেষজ্বিহীন বলিয়া পরিতাক্ত হইতে পারে।

হশ্মণিকার বিশেষত্ব আছে। কৌশিকী
বৃত্তি বাঙ্গালার অধিকাংশ কাব্যেরই প্রাণ।
শৃধাররস বর্ণনার বৃত্তিকে কৌশিকী বৃত্তি
বলে।* বিটক্রীড়াময়, কৌশিকী ও ভারতী
বৃত্তি যুক্ত হশ্মলিকা রক্ষিত হও্যা উচিত।
"নাগরনরা ন্নে নাম ক্রিকাশ একালের
সামাজিক চিত্র অন্তন্ন বিশেব উপযোগীন।
অমৃতলাল বহুর স্মাজিক নক্ষা গুলি

নায়িকা সম্নি বংশজা ইইতেও পারেন না, হইতেও পারেন। কুট নাটকিকৈ বেমন একালে নাটকা বলি, কুট প্রকিন্তির রণকেও সেই রূপ প্রকরণিকা নামে অভি-হিত করা যাইতে পারে।

নাট্যরাদক যেমন এক শ্রেণীর গীতি-নাট্য, হল্লীশ তেমনি অন্ত শ্রেণীর। একালের অবিকাংশ 'অপেরা' হল্লীশ শ্রেণীর মধ্যে। হল্লীশে, নাট্য রাদকের মত serious প্রদঙ্গ থাকিত না। বহু নায়ক নায়িকা পূর্ণ, বহু ভাললয়াদি যুক্ত, এবং নানা রদান্ত্রিত কুজ কুজ দৃগু কাব্য হল্লীশ নামে প্রচলিত হইলে মন্দ হয় না। অমৃতলাল বন্ধর বিবাহ-বিভাট এবং বাবু হল্লীশের দৃষ্টান্ত।

ভাণিকার অন্তান্ত প্রাচীন লক্ষণ পরি-

* বা ললগেপথা বিশেষ চিত্রা জী সক্লা পুছল নৃত্যগীতা কামো ভোগ প্রভবোপচারা সা কৌশিকী চাক বিলাশ যুকা। ভ্যাগ করিয়া "উদাত্ত নারিকা মান পুরুষাঃ" প্রভৃতি রক্ষা করিলে এই শ্রেণীটী হয়ত বজার রাথা ঘাইতে পারে। নাটক-রচয়িতা এবং রঙ্গাণয়ের নেতা-দিগের উপর বিচারের ভার রহিল। শ্রীবিজয়চক্ত মজুমদার।

कर्य-फल।

"কর্মাকল" হিন্দুধর্মের পৃষ্ঠদণ্ড স্বরূপ। রামায়ণ, মহাভারত, শ্রীমন্তাগবৎ প্রভৃতি গ্রান্থে বে দকল ঘটনা বিবৃত হইয়াছে, যে সকল চরিত্র-মাহাত্মা বর্ণিত হইয়াছে, ভাহা मकनरे कर्षाकन ऋख श्रविड। উहा व्रव्छ বেথার আয় ঘটনাবলীর প্রতি তবে বিদা-মান। 'কর্মফল' জন্মান্তরবাদের সহিত বিশেষ ক্সপে সংশ্লিষ্ঠ, উহারা পরস্পর আপেকিক। कीरत्व कातक किंग नमगात छैरा छे९-कृष्टे भव धानर्गक। मनूषा निक चूक्रि হুদ্ধতির ফলে মুখ হ:খ ভোগ করে। ভূমি ध कौरान रव सूत्र इ:४ रखांग कतिराज्छ, ভাহা কণঞ্চিত পরিমাণে ভোষার ইহ-कीवरनत स्कृष्ठि प्रकृष्ठित कन, এवः कथ-ঞ্চিত পরিমাণে পূর্ক-জন্মকৃত পাপপুণোর কল। নিয়জিও কর্মফল সাপেক। তুমি (र मकन व्यमाधात्र मक्ति नहेशा बनाशहर করিয়াচ, তাহা প্রাক্তন-সংস্কার-সন্তুত; এবং নিজ কর্তৃত্ব ভিন্ন যে সকল হুধ ছ:খ ভোগ করিতেছ, ভাহাই ভোমার নির্ভি वा পূर्व बन्नार्ब्डिड भाभ भूर्गात कन। हेहा ভিন্ন যদি আর কিছু নিয়তি থাকে, আমরা তাহা বিখাদ করি না। জীবনে অনেক ঘটনা এক্নপ দেখা যার, যাহাতে আমাদিগের কর্তৃত্ব আরোপিত হইতে পারে না। যাহাতে चामात्र कर्ज्य नाहे, त्व नकन कार्यात्र अञ्च व्यामि माग्री नहें, डाहात दाता व्यामात स्थ ছংধ বৃদ্ধি হওয়া অখাভাবিক এবং বিধি-

বিক্ষ। সদাজাত অপাপবিদ্ধ শিশু রোগের व्यक्त राष्ट्रभाग्र इंटेक्टे करत, मिथित शांचान জ্বন্ধ ও গলিয়া যায় ৷ তাহার পাপ কোথায় ? এ অবস্থায় তাহার কি কর্তৃত্ব রহিধাছে ? সে প্রাক্ততিক কি নিয়ম লঙ্ঘন করিয়াছে, যাহাতে সে এই ছর্কিসহ যন্ত্রণা ভোগ করে ? তাহার ত হিতাহিত এং পাপপুণা জ্ঞান এখনও বিক্সিত হয় নাই; তবে তাহার এ ভোগ কেন ? তবে কি সে বিনা পাপে এই ক্লেশ ভোগ করে ? পিতা মাতার পাপে সম্ভানের এ হুর্ভোগ হইবে কেন ? একের পাপের নিমিত্ত অনোর ছঃখ ভোগ করিতে হইবে, ইহা প্রকৃতির নিয়মবিরুদ্ধ, যুক্তি-विक्रक, भाजविक्रक। বিশ্বনিয়ন্তার স্থষ্ট জগতে নিয়ম, বিধি ও কারণ ভিন্ন কোন कार्या इंग ना। (Accidental) (देव) नामक दकान घटेना शृणिवीटक नाहै। हठाए বা অকন্মাৎ অনেক ঘটনা হইতে পারে; কিন্ত ভাহাও কারণ ভিন্ন হয় না। যদি कांत्र िक कार्रात्र नाम देवत (accident) হর, আমরা তাহার অন্তিত্ব স্বীকার করি ना। महाकां भिक्त निस कर्यवत्वह खे যন্ত্রণা ভোগ করিতেছে। এ জীবনে তাহার কার্য্য আরম্ভ হয় নাই; স্থতরাং ভাহার পূর্বজন্মের হৃদ্ধভির ফল শ্বরূপই ঐ তু:ধ ভোগ। সে তাহার নিজ কর্মবলে তদোপ-যোগী গর্ভে এবং ঔরদে জন্মলাভ করি-য়াছে। আবার এরপ অনেক দুষ্টান্ত নম্বন-

গোচর হয় যে, কোন কোন ব্যক্তি অতান্ত গঠিত কার্যা করিয়াও তদমুরূপ কোন ফল এ জীবনে পায় না: কিম্ব কর্মা মাত্রেরই ফল ভোগ অবশাভাবী, ইহা প্রতি মুহুর্তে প্রতাক্ষ[®]ফরিতেভি। কোন কোন কার্য্যের ফল হাতে হাতে, কোন কোন কার্য্যের ফল সময় সাথেক। স্থাতরাং যে বাজি গৃহিত কার্যা করিয়াও এ জীবনে তদত্ত্বপ ফল পায় নাই, তাহার পর জন্মে তল্ভন্ত শান্তি পাইতে হইবে, ইহা অবধারিত। সংকার্য্য স্থন্ধেও পুরস্কার ভদ্রপ। ভূমি সংপ্রকৃতি, জিতেন্ত্রিয়, উদারচেতা, নিষ্ঠা-वान, धार्थिक, পরোপকারী, দয়াবান, সরল, পরত্রংধকাতর, ভূমি স্থথে থাকিবে, উপ-মৃক্ত পুরস্কার পাইবে, ইহাই স্বাভাবিক, . ইহাই প্রাণের অব্যক্ত আশা-অন্তরের অফুট ভাষা। অপর পক্ষে, তুমি অহিতকর কার্যা দারা নিজ-জীবন কল্ষিত করিয়াছ. ভজ্জন্য ভোমার শান্তি ভোগ করিতে হইবে— ইচাই স্বভাবিক। যদি পাপের শাস্তি না থাকে, যদি পুণ্যের পুরস্কার না থাকে, তবে এ জগৎ কি অন্ধ নিয়মের অধীন ? এথানে কি পিশাচ স্বর্গে যায়, দেবভা নরকে পতিত হয় ? যে পরের মুখের গ্রাদ কাভিয়া লইয়া নিজের উদর পূর্ণ করে, তাহারও যে ণরি-ণাম, আর যে নিজের আহার্য্য অন্তকে দিয়া তাহার জীবনরক্ষা করে, তাহার ও কি সেই পরিণাম ? মঙ্গলময়ের রাজ্যে অমঙ্গল নাই. ণাকিতেও পারে না।

'আদৃশ্ম বপতে বীজন, ফলন ভবৃতি তাদৃশ্ম অতঃ দৰ্শপ্ৰেম্ব দাপু কৰানুশীলয়।"

শ্রীমন্তাগবতের দশম কল্কের চতুর্কিংশতি অধ্যায়ে কর্মাফল সম্বন্ধে এইরূপ লিখিত পাছে:-- "কর্মাা জর্ম জন্ত জন্ত: কর্মণৈর বিলীবতে।
স্থাং তুথং গুরুং ক্ষেমং কর্মাণবাভিপন্যতে।
জন্তি চেদীখন: কন্চিত ফল রূপানা কর্মণান।
কর্মার: ভুজতে নোহগিন স্কর্জু: প্রভূহিনঃ।
কিনিল্লোই ভূ গুনাং স্ব স্বর্জানুর্বিনান।
জ্বনীশেনানাণা কর্জু: স্বভাব বিহিতং নৃণান।
স্ভাব ভ্রোভ্ জনঃ স্বভাবন্ত হৈতে।
স্ভাব ভ্রিদ: স্কর্ম সভাবন্ত রাজ্মন॥
দেহার্ভাব্চান জন্ত: প্রাপ্যোহ স্কৃতি কর্মণা।
শক্মিজন্নানীনঃ কর্মের ভ্রান্ত স্কর্মান্ত।"

"জন্ত কর্মাবশেই জন্মগ্রহণ করে, কর্মা-বশেই লয় পায়, এবং কর্ম্বশেই সুখ, চুঃখ, ভয় ও মঙ্গল লাভ করিয়া থাকে। আর যদি অভ্যের কর্মের ফলদাতা একজন দিখর থাকেন, তাহা হইলে তিনিও কর্ম্ম-কর্তাকে ভলনা করেন; কারণ যে কর্ম্ম না করে, তিনি তাছাকে ফলদান করিতে পারেন না। অত্তব জীবগণকে যথন কর্মেরই অমুবর্ত্তন করিতে হইতেছে, তথন তাহাদের ইন্দ্রে প্রয়োজন কি ? প্রাক্তন দংকার অনুসারে মনুষাদিগের ভাগ্যে যাহা বিহিত হইয়াছে, তিনি তাহার কথনই অক্তথাকরিতে পারেন না। মুরুষা স্বভা-বের অধীন, সভাবেরই অনুসরণ করিয়া থাকে। দেবতা, অমুর ও মনুষ্য সকলেই সভাবে অবস্থিত রহিয়াছে। জীব কর্ম-বশে উচ্চ, নীচ দেহলাভ করিয়া থাকে। কর্মবশেই শক্র মিত্র বা উদাদীন হইতে দেখা যায়। স্কুতরাং কর্মাই ঈধর। আহত-এব সভাবন্থ, স্বকর্মকারী জীব কর্ম্মেরই পুলা করিবে।" ধর্ম সম্বন্ধে কর্মের প্রাধান্ত দেখাইবার জন্ম কর্মে ঈশ্বর আরোপ করা হইয়াছে। তুমি যদি ধর্মাত্রাগী ও ঈশর-পরায়ণ হইতে চাও, ভোমার প্রত্যেক কার্য্য

ধর্মামুমোদিত হওয়া আবশুক । তুর্মি মুখে ঈশ্বর ঈশ্বর বল, কিন্তু তোমার কার্য্য সকলই তাঁহার বিধি-বিরুদ্ধ : তোমার ধর্ম কোণায় ? বে কর্মারা জগতের মঙ্গল হয়, সেই কর্মাই প্রশস্ত,—ভাহাই ভগবানের অভিপ্রেত। यिनि भर्त्ता । जानुभ भन्यू होत्न तजी, जिनिहे ধার্ম্মিক; ভগবান তাহাতেই প্রতি। ধর্মই জগতকে ধারণ করে, অর্থাৎ ধর্মানুঠানের দারা পৃথিনীতে যত প্রকার অশাত্তি অত্যা-চার ও পাপ আছে, তাহা প্রশমিত হয়। সৎ কর্মই সেই ধর্মান্মন্তান। তুমি প্রত্যেক মুহুর্ত্তে জীবনে ইহা প্রত্যক্ষ করিতেছ, কিন্তু তথাপি তোমার চৈত্র হয় না। পাপের শান্তি নিজে ভোগ করিতেছ, তথাপি বিলু মাত্র স্বার্থের ইঙ্গিতে তোমার মনুষ্য জলা-ঞ্জলি দিতে তুমি প্রস্তত। তুমি আপাত-মধুর প্রলোভনে আরুষ্ট হইয়া প্রক্ষের তাহাতেই ঝাপ দিয়া পড়: যথন মৃত্যুথ পতিত হও, তথন তোমার ব্যথিত প্রাণ বলিয়া উঠে "দোষ কার নয় গোমা. আমি স্বৰাত দলিলে ভূবে মরি শ্রামা।" এ অমুতাপে তোমার ভাবী জীবনের দার উদ্যাটিত হইবে, কিন্তু পাপের প্রায়শ্চিত্ত না করিয়া উদ্ধাব নাই। * মনুষ্যজীবন এক ঘোর সম্প্রা। প্রকৃতির নিয়ম লদ্বন করিলে কাহারও নিস্তার নাই। স্বর্ণপর্যাকশায়ী লোক-পাল হইতে পর্ণকুঠীরবাদী দ্বিদ্র ক্লুবক এই কর্মবিধির অধীন। তাই শিহলন মিশ্র বলিয়া ছিলেন--"নমস্তৎ কর্মভ্যো বিধি-রপি ন যেভাঃ প্রভব্তি"।

* "Answer her (Sphinxe's) riddle it is rwell with thee. Answer it not, pass on oegarding it not, it will answer itself; the slution for thee is a thing of teeth and claws. Nature is a dumb lioness, deaf to thy pleadings, fiercely dervouring." Carlyle. জীবন বৃক্ষ স্থক্তি-পশ্বিত্র-বারি সিঞ্চনে
পত্রপুষ্প স্থাণাভিত হইয়া মুক্তি ফল
প্রদান করে; ত্রুক্তি-নিদাঘ-তাপে মুঞ্জরিত বৃক্ষও শুক হইয়া ষায়। শারীরিক
অঙ্গ প্রত্যন্তানি পরিচালনা দারা যাহা
বিহিত হয়, কেবল তাহাই কর্মানামের
বাচা নহে; চিন্তা ও মনোভাবও ইহার
অঙ্গাভূত। উহার দারা জীবনের উন্নতি
বা অবনতি, উৎকর্ষ বা অপকর্ষ সাধিত
হয়। সংসার বা দৃশ্যমান জ্বাৎ কেবল
ভাবেরই অভিব্যক্তি!

জীব মাত্রেই ভিন্ন প্রকৃতি এবং ভিন্ন শক্তি বিশিষ্ট। কেহবা শৈশব হইতেই জ্ঞানবুদ্ধের ভাষ কথা বলে, কার্য্য করে: কেহ বা পরিণত বয়দেও অবর্ণাচিনের ভায় ব্যবহার করে; কেহ বা আজন ধর্ম-(करु वा धर्य-विद्याधी: (करु পিপাস্থ, সরল, কেহ কুটিল, কেহ সাহসী, কেহ ভীক; কেহ দয়াবান, কেহ নিষ্ঠুর; কেহ প্রেমিক, কেহ অপ্রেমিক; কেহ অতান্ত সংসারাসক্ত. কেহ বিরাগী:কেহ দান্তিক এবং উদ্ধৃত. কেহ নভ্র এবং বিনয়ী। এই ভিন্ন প্রকৃতির এবং ভিন্ন শক্তির মূলে কি কোন কারণ নাই ? অনুশীলন দারা প্রকৃতি এবং শক্তির বিকাশ হয়, ইহাই জগতের নিয়ম। এই অনুশীলনই কর্ম্ম; বিকাশ তাহার অবশুস্থাবী ফল। যদি একইরূপ অনুশীলন দারা একই ফল না হয়, তাহা হইলে স্বাভাবিক শক্তির প্রভেদ বুঝিতে হইবে; ঐ স্বাভাবিক শক্তিও পুর্ব জন্মের অনুশীলনে। ফল। পঞ্চম বর্ষেই তাহার পিতার ভাষ বাগ্যী হইতে চাহিয়াছিলেন; জনসন চতুর্থ বং-সরেই তাহার প্রিয় পাতিহংসের বিষয়ে ক্রিয়াছিলেন : কবিতা **उ**हना

ণিওডোর পার্কার চতুর্থ বৎদরেই এক কুর্মাককে আঘাত করিতে ঘাইয়া বিবেক-वांगी উপলব্ধি করিয়াছিলেন; অতি খেশনেই বলিয়াছিলেন, "ভয় কাহাকে वाल, व्यामि कानि ना"; नालक त्नरभानियन् हुई निर्माण এবং कामान नहेगा था किए उहे ভালবাদিতেন; প্রহলাদ 'ক' বলিতে ক্ল वित्रा (क नियाहित्न ; शंक्षम वधीय वानक গ্রুব মাতার বাক্যাত্র্যায়ী পদাপলাশলোচ-नक् इ:थहां बी ভाविया छांहां बहे शास्त्र निमय হইয়াছিলেন; বালক নিমাই ঠাকুর দোলায় উঠিগাই আপনাকে রুফ ভাবিতেন। এই স্কল পুণ্যশ্লোক কি বিনা কর্মো, বিনা তপ-ভায়, বিনা অনুশীলনে এইরূপ জন্মলাভ করিয়াছিলেন ? এই জন্মণাভ তাঁহাদের 'পূর্ব স্থক্তির ফল। স্ট্রের প্রত্যেক স্তরে বিধিনিয়ম, পূর্ণতা, জলস্ত অক্ষরে লিখিত আছে। ঈশ্বর নিরপেক্ষ। তিনি বিনা কারণে কাখাকেও ছোট, কাথাকেও বড় করেন না। স্কলেই আপন কর্মবশে জনাত্তরের হৃথ ছুঃগ প্রাপ্ত হইতেছে। কেহ কেহ বলিতে পারেন যে, পাপ প্রবৃত্তি আছে বলিয়াই মহুষ্যের যাহাতে অধঃপতনের সন্তাবনাও আছে, <u>এরপ প্রবৃত্তি স্</u>ষ্টি করিবার আবশুকতা কি ? তহুত্তরে বক্তবা এই যে, ইহার অভাব হইলে স্ষ্টির কি দার্থকতা হইত ৭ ঈশ্বর যেমন পাপ প্রবৃত্তি দিয়াছেন, সেইরূপ জ্ঞান এবং বিবেকও দিয়াছেন। তুমি বিবেকার-যায়ী কার্য্য কর,পাপ তোমাকে স্পর্শ করিবে না। পৃথিবীতে আলো থাকিবে, অন্ধকার शांकित्व ना, सूथ शांकित्व ज्ञःथ शांकित्व ना, ইহা অস্বাভাবিক। যদি অন্ধকার না थात्क, ञालात उँ९कर्स काथात्र? यनि

তুঃথ না থাকে, স্থের উৎকর্ষ কোগার ? তুঃথ না থাকিলে সুথ কি অনুভূত হইত? এফা নিজিয়ে; ঈশর সক্রিয়া স্ঠ জাগৎ তাহার ঐশর্যোর নিদর্শন।

এই বিশবসাও এক হত্তে শুখলিত; তদস্থৰ্যত দকল জীবই এক মহা বিবৰ্তনের (Evolution) অধীন—এই বিবর্ত্তন কর্ম্ম-মানব-জীবনের যোগ-সাপেক। উদ্দেশ্য-মুক্তি। বুক্তি নিচয়ের সমদামন্ত্রিক এবং যথাবথ অন্ত্রীলন দ্বারা সেই মুক্তি প্রাপ্য। বৃত্তি সমূহের যথায়থ অর্শীলন ছারা পূৰ্ণ জ্ঞান জন্মে। পূৰ্ণ জ্ঞান জন্মিশে ভৌতিক চিত্ত বিক্ষতি এবং অজ্ঞানজনিত ভ্রম প্রমাদ দুরীভূত হয়; পাপ আ্মাকে স্পর্শ করিতে পারে না। আত্মার নির্মল, নিজাপ, শুদ্ধ এবং অবিকৃত অবস্থারই নামান্তর मुक्ति। ज्यन जाग्रात पृथकष्व थात्क नां; উহা বিখামায় নিম্জিত হয়। এক জীবনে এই পূৰ্বতা লাভ সম্ভৱ হয় না, এই জন্ত জন্মান্তরের আবিশ্যকতা। প্রত্যেক জীব-নের কর্মবারা, পর জন্মের পপ প্রসারিত इय्र। कथन वा कर्यापार्य मक्कि इयः; মুক্তি তত্ই দূরবভী হইয়াপড়ে। সং মন্স্য মাত্রেই উচ্চত্র আদর্শের প্রতিলক্ষারাথিয়া নিজ জীবনকে গঠিত এবং পরিচালিত करतः , कर्यावरम स्मारे ज्ञानर्मित निकडेवर्जी হয় ৷ পার্থিব দকল আদর্শই অপূর্ণ ; ভাহাতে আত্মার পরমা তৃপ্তি হয় না। পূর্ণাদর্শ अप्रः बका। मनाया अब्देश (महे पूर्वानामंत मिटक शांविज इम्र। त्मरे जामर्म शांखि, আর মুক্তি একই কথা। ইহাই বৌদ্ধের निर्वान, এवः माध्यात भूनः जना-त्राहि छा-রূপ প্রকৃতি-বিমৃত্তী পুরুষ। আয়া শুদ্ধ এবং নিৰ্মাণ হইলে জগতৰ তাহাতে প্ৰতিভাত

হয়। যোগ সিদ্ধ ঋষি মুনিগণকে এই অবস্থায় ত্রিকালজ বলা হইত। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ পুনর্জা স্বীকার করেন না; আত্মার অবিনধরত্ব ফীকার করেন। এই জন্ম তাঁহারা বর্ত্তমান জীবনে কেবল ভৌতিক ऋरथत बग्रहे नानाधिक। छौहारमत এहे আদর্শ নির্মাল নহে। মুক্তি কি? তাহা তাঁহারা হৃদয়ক্ষম করেতে পারেন না— উহা যেন ভারতবাদী দিগেরই নিজস্ব। যথা-বিহিত কর্মাদারা অতা দেশীয়গণ মুক্তিলাভ করিতে সক্ষম হইবেন না---আমরা একথা বলি না। কালাইল (Carlyle) কৰ্মফল -মানিতেন। * 'ওয়ার্ছ্স ওয়ার্থ(Wordsworth) জনান্তর মানিতেন। । মনুষ্য মানেই উদ্দেশ্য-বশবর্ত্তী হইয়া কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয়। এই আদর্শ পূর্ণ না হইলেও কর্ম-প্রধোচক। মুক্তি প্রাপ্ত হওয়ার উদ্দেশ্যে যে কর্ম করা যায়-ভাহা পূর্ণ আদর্শ, ভাহা ভিন্ন আর দকল আদশই অপূর্ণ। কর্ত্তনাবোধে যে কর্মা করা যায়, ভাহাই শ্রেষ্ঠ ; উদ্দেশ্য সাধিত লা হইলেও কর্তবাপরায়ণ বাক্তি কর্মে পরাত্ম প উश्टां करे निकाम धर्म वटन। আর্থের আবিলব্যে কর্ত্তবাপরায়ণ ব্যক্তি কথনও বিচরণ করেন না। তিনি সকল কর্মাই अर्गामम् ब्राप्त गमर्गन करतन-उत्मा मुक्ति বা আবার জাজি।

"ব্ৰহ্মণাধাৰ কথাণি সঙ্গং তাজকিবোতি যঃ। লিপাতে নুসু পাপেন প্রপ্ত নিবাড সা॥" গীতা। যিনি ব্ৰহ্মে কর্ম সমর্পণ করিয়া, নিদাম

ভাবে কর্মা করেন, পদাপত্রস্থিত জলের স্থায় তিনি পাপে লিপ্ত হন না।

জীবমাত্রেরই প্রকৃতি বশে কর্ম করিতে হইবে: অকর্মা হইয়া কেহই পাকিতে পারে না। স্কুতরাং যে কর্ম্মের ধারা আত্মার উন্নতি इय, त्मरे कचारे व्यन्नः छित्र। कर्खनात्नात्स त्य কর্মা করা যায়,ভাহাতেই আগ্রার উন্নতি হয়। আমি আমার কর্ত্বোর অন্তুমরণ করিতেছি --ইহাতেই আমার আত্মার ভণ্ডি। যাহা কর্ত্তবা,ভাহা ধর্মাপ্রমোদিত—স্থ হরাং ভগবা-নের অভিপ্রেত। আমি ভগনানের অভি-প্রেত কার্য্য করিতেছি—তিনি মধলনিদান, ফল কি হইবে,ভাহা আমার বিচার করিবার ञावश्रकनाहै। हेव्हामग्रीत हेव्हा त्यः।ना ক্ল-কামনা এবং আস্ক্রির সহিত্যদি কর্ম कत्र, आपर्भ अर्ल इटेशा बाइँद्य। हिल शहा সমুদ্রের ভাষে উদার এবং স্থবিস্থত, হইবে তাহা গোম্পদের স্থায় সংকীৰ্ণ এবং প্রিমিত। कृति कानका वातच कतिल-डेल्मा অর্থাঞ্য। অর্থাঞ্য হইতে লাগিল, কিন্তু ভোমার ভৃগ্নি নাই; কেন না ভুমি কর্জন্য वार्य छान्। क्रांत छ कत्र नाहै। क्रांत ভোমার দকল জ্ঞান লোপ হইয়া, কেবল মাত্র অর্থ সঞ্চয় রূপ জ্ঞান বর্ত্তমান রহিল। জীবিকানির্স্নাহের জন্ম অর্থাঞ্চয় কর: কিন্ত জ্ঞান বিদর্জন দিও না—অর্থ তোমার দক্ষে যাইবে না: জ্ঞান তোমার চির্স্চ্র। ত্যি কর্ত্রবাবোধে জ্ঞান চর্চ্চা কর নাই —অর্থাদক্তি-প্রণোদিত, হইয়া তাহাতে कर्पातकत जरत निश्व इरेग्राहितन. ভোমার শান্তি নাই, আকাজ্ঞার কৃপ্তি নাই। অপর পক্ষে, তোমার আত্মা উদার; বিখা-আর কিছু ছায়া তাহাতে পড়িয়াছে। ছভিক্ষ-And cometh from afar * * Wordsworth. । প্রপীড়িত নরনারীর দীন এবং জীর্ণ শীর্ণ

^{* &}quot;You could no evil, you could no geod, but a God would repay it to you. It was as certain as that when you shot an arrow from the earth, gravitation would bring it back to the earth." Carlyle.

t Our birth is a but sleep and a forgetting The soul that rises with us, our life's star. Hath had elsewhere its setting,

দেহ-কন্ধাল দেখিয়া, ভাহাদের মর্ম্মভেদী আর্দ্রনাদ শুনিয়া, ভোমার প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল—ভাহাদের অনশন জনিত ক্লেশ তুমি আয়ায় অফুভব করিলে। ভাহাদের ক্ল্যানিবারণের জন্ম ভূমি অল্লড্র পুলিয়া দিলে। ধেমন ভাহাদের ক্ল্যানুক্তি, ভেমন সঙ্গে সঙ্গে ভোমার আয়ার শাস্তি। কিন্তু যাহারা উপাধি পাইবার জন্ম অর্ধদান করিলেন, ভাহাদের ভূপ্তি কোণায় প গেজেটেনাম উঠিল, উপাধী হইল না; উপাধী হইল, মনোমত হইল না, কিছু বাকী রহিল। এই আসক্তি, এই কামনাই ভাহাদের সমস্ত কর্মকে কল্মিত করিল। কেন না, ইহা কর্ম্তিবাধ-বিরহিত নিস্কাম-প্রস্তুত, নহে। এরপ স্থলে মুক্তি স্কুরপরাহত।

প্রত্যেক মনুষ্য যেরূপ নিজ স্থুরুতি ত্ত্মতি বশে উন্নতি এবং অবনতি প্রাপ্ত হয়, প্রত্যেক জাতিও তদ্দেপ। ইতিহাস ইহার প্রমাণ। কুবেরের ছই পুত্র নলকুবর ধনগর্কো মত হইয়া যথেজাচার পান এবং ব্যভি-চারে লিপ্ত হইয়াছিলেন। নারদ তাহা-দিগকে এইরূপ অবস্থায় দেখিতে পাইলেন। ভাহারা লাজিত হওয়া দুরে থাকুক, বরং অধিকতর উল্লাস এবং প্রমত্তরে পরিচয় দিয়াছিল। এই পাপে তাহারা পরজন্মে वृक्षकता शांश इहेशा यमलाञ्ज्न वृक्षनारम আথ্যাত হইয়াছিল; পরে শ্রীক্লফের চরণ স্পর্শে পুনরায় নরজন্ম প্রাপ্ত হয়। রাজা দশরথ পূর্বজ্নে একটা তপস্বীবালককে ভ্রম বশতঃ বাণবিদ্ধ করিয়াছিলেঁন, তাহাতেই তাঁহার মৃত্যু হয়। তাহার বৃদ্ধ পিতা দশর্থকে পুত্রশোকে মৃত্যু হইবে বলিয়া করিয়াছিলেন। **অ**ভিসম্পাত দশরপের ভাহাই घ हिना। ধে

श्रीय किन्या उक्तम छात প্रভाবে ই स्मृत ইক্সব্রকেও ভুচ্ছ করিতেন; যাহার ভয়ে **(म्यडांशन भ्यांश्व भृषाभिड इंडे**याडिएनन: পতিপ্রাণ রামময়জীবিতা সীতার নিখাসে তিনিও मक्श्रम निधन अहेग्रा-ছিলেন, ভাহার সোণার লন্ধা ছার থার इटेग्राशियाण्डित। श्रुप्तंब्रत्म এक अविक्छा কর্ত্তক রাবণ অভিষপ্ত হইয়াছিলেন নে. ভিনিই প্রজ্মে অগর্ভ-সম্ভবা নারী রূপে তাঁহার নিধন সাধন করিবেন। এই ঋষি-কন্তা সভীত্ব রক্ষার জন্ম রাবণ্ডয়ে অগ্নি-প্রবেশ করিয়াছিলেন। রাম অকারণ বধ করিয়াছিলেন, পরজন্মে এই বালী ব্যাধরতেশ রামাণভার ক্লফকে বধ করিয়াছিল। টারকুইন বংশের জনৈক রাজা লুক্রেসিয়ার (Lucretia) ধর্মনাশ করেন: ভাহার পর হইতে রোমরাজ্যে প্রজাতর শাসন-প্রণালী প্রতিষ্ঠিত হয়। ফরাসিরাজ্যে দীর্ঘকাল পর্যাস্ত শাসন প্রণা-লীতে বৰ্ণ বৈষম্য এবং জাতি বৈষম্য অপ্রতি-হতরূপ চলিতেছিল। সাধারণ লোক এই সকল অত্যাচারে অত্যস্ত ব্যথিত এবং মর্মা-হত হইয়াছিল। ফরাদি-রাষ্ট্রবিপ্লবের প্রবল স্থোতে দেই বর্ণবৈষ্ম্য এবং লাভি-বৈষ্মা বিধৌত হট্যা সামাভাব-প্ৰবৰ প্রজাতন্ত্র শাসন-প্রণালী প্রবর্ত্তিত दिविक-धर्म अञ्चलातम् छ इहेब्रा दक्वन याग-যজে যখন পৰ্যাব্দিত হইল, তখন বুধ-দেব ধরাধামে অবতীর্ণ হইয়া পবিত্র কর্ম-याग-शहात कति। वन् वापान । वर्षावाभावतम यथन ব্রাহ্মণগণ স্বার্থপরতা এবং স্বেচ্ছাচারিতার পরাকাষ্ঠা দেখাইয়াছিলেন, তথন শ্রীগৌ-রাজ বঙ্গবাদীর শুক্ষ প্রাণে ভক্তি ও প্রেমের অমূতধারা বর্ধণ করিয়া, ভাহাদিগকে ধর্মের

জীবস্ত ছবি দেখাইয়াছিলেন এবং সাধ-প্রণোদিত বিকৃত ধর্মের গতি ফিলাইয়াছি-লেন ! ত্রীদের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে যথন পরস্পর বিষেধানল এরূপ প্রজ্ঞলিত হইরা উঠিল যে. দেই প্রদেশবাসিগণ শত্রুর সহিত মিলিত হইয়া প্রতিবাসীর সর্বনাশ এবং স্বদেশের স্বাধীনতা লোপ করিতে দর্জনা প্রস্তুত ; অন্তর্জে হিতা প্রযুক্ত যথন তাহাদের স্বদেশহিতেষণা প্রবৃত্তি একেবারে বিলুপ্ত হইয়াছিল, তথনই উচা প্রথমে ফিলিপ এবং আলেকলাথার কর্ত্তক ও তৎপর রোম কর্ত্তক অধিকৃত হয়। রোমের রাজ্যাধিকার অত্যন্ত বিস্তৃত হওয়ায় শাসন-প্রণালীর শৈথিলা ঘটিয়াছিল। যে সকল জাতি উহার শাসনাধিকৃত, কালে ভাহাদের নৈতিক শিথিলতা রোমকদিগকে ম্পর্শ করিয়াছিল। স্বার্থপরতা ক্রমে স্বদেশ-হিতেষণার স্থান অধিকার করিল; সম্রাটগণ নিজ নিজ আধিপতা অকুল রাথিবার জন্ম रयाक गण এवः वीत्रमिगटक इर्किनी उ कति-য়াছিলেন; পাছে ভাহারাই সমাটদিগের স্থান অধিকার করিয়া বসে। এই সকল কারণে রোমের সৌভাগ্য-রবি ক্রমে হীন প্রভ, এবং অবশেষে একেবারে অগুমিত হইল। আজ যে বোয়ারগণ (Boers) খদেশ রক্ষার জন্ত অমিত তেজে প্রাণপণে

চেষ্টা করিতেছে, ভাহারা এক সময়ে ট্রান-সভ্যালের (Transvaal) আদিম অধিবাদি-দিগের স্বাধীনতা হরণ করিয়া ভাহাদিগকে সদেশ হইতে উৎথাৎ করিয়াছিল। ুপাপ এবং হুফুতির অধঃপতন অবশান্তাবী। বিশ্ব জগৎ এই কর্মাকল সূত্রে বাধা। ভারত-বাসি ! তুমি এক সময় পুথিবীকে নিদাম ধর্ম শিক্ষা দিয়াছিলে ৷ আজ তোমার সকল কর্মই স্বার্থ-বিজড়িত। তুমি মুখে যাহা বল, তোমার কার্য্যে তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। তাই তোমাৰ সকল অনুষ্ঠানই অন্তঃসারশৃতা। ধর্মের গ্লানি কি এখন ২ইতে বাকী আছে গ হে নারায়ণ! তোমার আদিবার কি এখন ও সময় হয় নাই ? পূর্ণ আদর্শ স্থাবে রাঝিয়া, ভারতবাদী আবার নিজাম ধর্ম কবে শিথিবে ৪ কবে বলিবে---

''অগ্নন্ত উন্নতি

প্রকৃতির নীতি, প্রভো নহে অবনতি।
মানব অপুর্ণ, মাত্র পূর্ণ নারায়ণ !
প্রজা মহাদর্শ রাথিয়া সম্মুপে,
অপুর্ণ আমরা, প্রভো, যাইব ভাসিয়া
সেই প্রতার দিকে নিব ভাসাইয়া
সমস্ত মানবলাতি উল্ভির প্রে।"

बीक्लह ऋ ताय्रहीयुत्री।

ভাষাতত্ত্ব। (২)

সংস্কৃতে ষ্ঠীর একবচন—ঙদ্। প্রারোগ ভাষা স্য বা বিসর্গ হয়। শ্রীনাথ বাবুর মত, এই স্য বা বিসর্গ হইতেই বাঙ্গালা ষ্ঠীর 'র' আসিয়াছে। তাঁর যুক্তি এই। "স,: এবং র একজাতীয় বৃণ্, উহারা আনেক সময় একে অক্সর স্থানে বংদ"। বেমন, বহিদ্+ ভাগঃ = বহির্ভাগঃ। সংস্কৃত পাথদ্ = প্রাক্তত, পাথার। বহিঃ = বাহির। আরো একটা যুক্তি আছে। এ যুক্তি দীনেশ বাবুর। কেন না, নিজের শ্বতম্ত্র মত থাকিলেও এ মতও তিনি অগ্রাহ্ করেন নাই। দীনেশ বাবু বলেন, "এই মতের সাপেকে? (?) বলা যাইতে পারে যে, 'স' এবং 'র' উভরই বিদর্গে পরিণত হয় "।

বেমন আছে, তেমনই ধরিয়া লইলাম। मिथिशोहि, मःश्वदङ विमर्ग वा म' এর স্থানে বিরামে কথনও র হয় না। অকার বা আকারের পরে বিদর্গ বাদ, মন্ত বর্ণ পরে थांकिला ७, त्र इब्र ना। मानम् वा मनः, রামাস বা রামাঃ কখনও মনর্ বা রামার্ হয় না। তবে স্বর বা হশ্পরে থাকিলে, অ আ ভিন্ন স্বরের প্রস্থিত প্রাপ্ত বিস্গ্ বাদ' এর স্থানে র হইতে পারে বটে। বেমন মুনিরাদীৎ, মুনেব্রিকাম্, দাধুরিচ্ছতি, সাধে[হ্র্দিয়ন্, আশীরস্তা, ধরুরিয়তে। কিন্তু এই কারণেই যদি মুনেঃ সাধোঃ প্রভৃতি ষষ্ঠান্তপদ হইতে বাঞ্চালার ষ্ঠীতে মুনির সাধুর প্রভৃতি পদ আগিল, তবে মুনিঃ **দার্ঃ আশীঃ** ধনুঃ প্রভৃতি প্রথমান্তপদ হইতেই বা বাঙ্গালার প্রথমায় মুনির সাধুর আশীর ধন্তর প্রভৃতি পদ আমিল না কেন গ বিদর্গ মুনিঃ প্রভৃতিতেও যেমন,মুনি প্রভৃতি তেও তেমনই। সে বিদর্গ মুনেঃ প্রভৃতিতে যে কারণে র হয়, মুনিঃ প্রভৃতিতেও ঠিক সেই কার্ণেই র হইয়া থাকে। বিরামে বিদর্গ কথনও র হয় না—মুনিঃ প্রভৃতিতেও না, মুনেঃ প্রভৃতিতেও না। তবে প্রথমা-তেই বা মুনির সাধুর আশীর বা ধহুর হইল নাকেন? প্রমাণান্তরে জীনাথ বাব্র মত সমর্থিত না হইলে এ আপত্তির অবকাশ পাকে। কিন্ত[®]ভাষাত্রে আর কোনও প্রমাণ নাই। প্রাক্ততে এ বিদর্গবাদের नकीत्र नारे, शृदर्व उ विद्यादि। कि शाहीन কি অর্কার্টান, কোনও প্রাকৃতে সংস্কৃতের বিদর্গর হয় না।

उत्त विः; इटेट 'वाहित' इटेग कि कत्प ? बीनाथ वातूत्र এই এक कथा चाह्न । আপাতিত: কথাটা অমূলকও নয়। হেম-চछ 3 वेटनन, वहित्रदर्थ शाकुटक वाहिং ও বাহিরং হয়। * কিন্তু ভাহাতে এমন প্রমাণ रुप्र ना (य, विहः हरेट हरे 'वाहित' आमिया-ছিল। খেমচন্দ্র খ্রীঃ দ্বাদশ শতাকীর লোক। তখন তিনি প্রাক্তে ঐ ছুইটা শব্দ পাইয়া-ছিলেন, দন্দেহ নাই। কিন্তু হেমচ**ল্রের জন্মের** वङ्शृदर्ल -न्।नक दन्न ७०० व १ मत भूदर्स -বরক্চির প্রাক্ত-প্রকাশ রচিত হয়। সেই প্রাক্ত-প্রকাশে বাহির শব্দ নাই। প্রাক্ত-প্রকাশের মতে বাহিং † হয়, কিন্তু বাহিরং हत्र ना। हेशाउ जामात এই বোধ इस (य. ব্রক্তির কাল প্রয়ান্তও প্রাক্ততে বাহির শক্ত ছিল না। থাকিলে, এমন একটা আটপৌরে শক্ষের এত বড় একটা উচ্চুঙাল বিকার তিনি অব্ভা লিপিবদ্ধ করিতেন। বাহি বাহি বা বাহিং অতি প্রাচীন প্রাক্তেও ছিল, কিন্তু বাহিরং প্রাক্কত প্রকাশেরও পরে जिमियाद्य । जत्मत (भोकां भर्या बार्ग वाहिः, পরে বাহিরং। এক আপত্তি হইতে পারে। পালি মাহারাঞ্জী প্রভৃতিতে না হউক, আর কোনও পুরাণে প্রাক্তে হয়ত বহিঃ হইতে বাহির শক্ষ হইয়াছিল। হেমচক্র ভাহা-তেই ঐ বাহিরং পাইয়াছেন। এরূপ বুঝিতে वावा कि ? अभाग भाइता वाथा नाई। किन्न সে প্রাণ প্রাক্তটার প্রমাণ কই ? এই জন্ত আমার বিখাস, বাহি হইতেই 'বাহির' আসিয়াছে, বহিস্বা বহিঃ হইতে আসে

 ^{*} হেমচঞের প্রাকৃতব্যাকরণ, ২।১৪•। ভূলে আনি পূর্ব প্রবন্ধে উহকে প্রাকৃতাষ্টাধ্যায়ী বলিয়াছি। হেমচঞাকৃত শক্ষাল্শাসন নামক বিত্তীর্ণ প্রত্থের অষ্টম অধ্যায় মায়।

[†] প্রাকৃত প্রকাশ ৪।৬, ১।২।

নাই। ইহাতে কিছু অসন্তব ও নাই। অস্তর বাহির, বাভিতর বাহির—ভাবমিপুন। একে অনোর নিতাসংসগী। সকল প্রারুতেই অন্তরশক্ষ আছে। অর্বাচীন প্রারুতেই অন্তরশক্ষ আছে। অর্বাচীন প্রারুত্তির বা অপ্রংশে অন্ভন্তর হইতে 'ভিতর' শক্ষ ও জন্মিলছিল। অন্তর বা 'ভিতর' এর দেখা দেখি বাহি'ও কালে 'বাহির' ইইয়া থাকিবে। ইংরেজ শাক্ষিকেরা ইহাকে Analogy বলেন। Analogy ধ্বনিবিকারের অন্তর্ভন হেছু। আরে কোপাও প্রারুতে * স বা বিস্ক্রে ভানে র হইতে না দেখিয়া, আমার এ বিশাস সূচীভূত হইয়াছে মাত্র।

কিন্তু এক বিদর্গের উপরই শ্রীনাথ বাব নির্ভর করেন নাই। তাঁর মতে, রাম্ভ ছইতেও রামর বা রামের আসিতে পারে। ধেমন সংস্কৃত পাথস হইতে আধুনিক পাথার। 'দ' যে কোথাও র হয় না, আমিও এমত বলি না। লাটিনে ছই সরের মধাবর্তী s গ্রিমের সিদ্ধান্তে অনেক সময়ে r হয়। माफुटबत 'म' ख नाहिन, अकान, देश्टतकी বা আধুনিক হাইজর্মাণে অনেক স্থলে r হয়। কিন্তু ভাহাতে শ্রীনাথ বাবর কোনও উপকার নাই। ধ্বনিবিকারের ধারা এক এক ভাষায় এক একদিকে বয়। এক ভাষায় একরূপ বলিয়া সকল ভাষায়ই সেই রূপ হইবে, এমন কোনও নিয়ম নাই। † সংস্তেও অনেক সময়ে স' এর স্থানে র হয়। তাহাতে নির্ভর করিলে কি দোষ হয়, বিদর্গবাদের বিচারে বলিয়াছি। অভএব রামস্থ হইতে রামর আসিয়াছে. দেখাইতে रहेरन चार्य श्रीनाथ वावूरक रमथाहेरछ

হইবে যে, সংস্তের স প্রাক্তে বা অপত্রং-শেও র<u>ইয়।</u> প্রাক্ষত বা অপভংশের কথা এইজনাও বলিতেছি যে, ইহারা সংস্তের অধিকতর সন্নিকুষ্ট, অথচ বাঙ্গালা আবার हेहारपत्रहे यः भवता। यनि तिथि (य, मः अहु-তের স প্রাক্তে, অণবা প্রাচীন প্রাক্ত-তের সূবা শু অর্বাচীন প্রাক্তে অনেক সময়েই র হয়, তবে রামস্ত রামদ্য বা রামশ্শ + হইতেও রামর হওয়া অসম্ভব বোধ করি না। কিন্ত শ্ৰীনাথ বাবু ভাষা দেখাইতে পারেন নাই। এক आधि। मुठाएउरे ভाষাত্র নিণীত হয়, शौकात कतिरन ७, बीनाथ वातूत हुटारछ डाहा रम्र ना। निटक दरे यात अभाग हारे, দে অপরের প্রমাণ হইতে পারে না। পাথার শক্ষ পাণ্য হইতেই আসিয়াছে, এ কথাটা-রই যে প্রমাণ চাই। প্রাক্তে দেখি, হলস্ত भक्ट नारे। भाषम এরও স্থাকে না। পালিতে প্রথমা ও বিতীয়ায় পাকেনা. মহারাষ্ট্রী প্রভৃতি অর্কাচীন প্রাকৃতে কোনও বিভক্তিতে থাকে না। ‡ পাথদৃশন্ধ প্রথমা ও বিভীয়ার একবচনে পালিতে পাথং, মহা-রাষ্ট্রী প্রভৃতিতে পাহে। ও পাহং § হয়। পালিতে যে যে বিভক্তিতে স্থাকে, সেথা-নেও তাহার হয় না। তবে পাথস্ এরই স পাথারে র হইয়াছে বলি কিসে १ ধ্বনিতে व्यर्थ উভয়ত: मानुना थाकित्व । किन्नु छूडे শব্দে জন্যজনকভাব না থাকিতে পারে। এখানে পূর্ব সাদৃশ্য ও নাই। বাহির শক্ষের त्र' अ विश्विष्ट हेट ज्ञास्य नी हे, अमन विद्य-

শনৈ:শক্ত প্রাকৃতে সণিতাং হয়।

[†] Sayce, Introduction to the Science of Language, Ed. 1880, Vol 1., P. 321.

[†] স্যাগণীতে 'শ্শ', অকান্ত প্রাকৃতে 'স্স' হয়।

অস্তাভ হলঃ। প্রাকৃতপ্রকাশ, ৪।৬।

[§] নসাত প্রার্ট্শরদং পুংসি_। ঐ, লাস্ট।

চনা করিবার কারণ কি দেখাইয়াছি।
দীনেশ বাবুর যুক্তির উত্তরে ইছা বলিলেই
যথেষ্ট যে, সংস্কৃতে চ ও হ উভয়ই ক'এ
পরিণ্ঠ হয়, তবু কোনও প্রাকৃতে চ'এর
স্থানে হ বা হ'এর স্থানে চ হয় না। এমন
প্রভাদাহরণ আরও আছে।

কিন্তু মূলকথাটা শ্রীনাথ বাবুও ভূলিয়া-ছেন, দীনেশ বাবুও ভুলিয়াছেন। সংস্কৃতে বর্ণ বিশেষের অত্যন্ত সালিধ্যহেতু উচ্চারণে তার অব্যবহিত পূর্ব্ববর্তী বর্ণবিশেষ বিক্বত হয় বটে। শুধু পুর্ববর্ণ কেন, অনেক সময়ে পূর্ব পর ছইই বিকৃত হয়। বর্ণ ঘরের এইরূপ স্লিকর্ধকে সংস্কৃত ব্যাকরণে শংহিতাবাদলি বলে। পূর্বে মুনিরাদীং মুনেব্বিগ্ৰম্ প্ৰভৃতি যত দৃষ্ঠান্ত দিয়াছি, তাহা এই দর্ধিরই দুষ্টান্ত। শ্রীনাথ বাবুর 'বহির্ভাগঃ' বা দীনেশ বাবুর 'বহির্গত'ও তাই। আমার কথা এই যে, বাঙ্গালার বাৎপত্তি বুঝাইতে সংফ্তের এই সমস্ত সন্ধিঘটিত ধ্বনিবিকারের উপর নির্ভর করা যায় না। উচ্চারণে এই সকল বিকার সর্মত্রই স্বাভাবিক বা অবশ্যস্তাবী কি না, দে বিচার এখানে ভূলিব না।(১) বলিয়াছি. প্রাক্তই সংফ্তের প্রথম বিকার। এখানে এই মাত্র বলিলেই যথেষ্ঠ যে, সেই প্রথম বিকারেই সন্ধির জ্ঞালটা কাটিয়া গিয়াছিল। প্রাক্ত সে দিকই মাড়ার নাই। মুনিরাদীৎ বা সাধুরিজ্ভতি প্রকৃতে মুনী আদি বা সাহ ইচ্ছই হয়। মুনেুব কিয়ম্ প্রাক্তে মুনিনো বামুনিস্স বাকং হয়। স্য-স্থানে র হইবে দ্রে থাকুক, ইকারাম্ভ উকারাম্ভ শব্দেও মুনিদ্দ দাহদ্দ! ধহুধরিতি বা ধহুর্ভিঃ

शाक्र उ ध्रुः धवरे वा ध्रुहिः हम । रम्थात्न अ বা দ্বির একটু গন্ধ পাই, দেখানেও ভাহা সংস্তের অনুকারী নহে। আশীর্কাদ: ধন্মধরিঃ বহিভাগিঃ বা বহিগতি প্রাক্তে আদিনালো ধণুরুরো বহিব্ভাও বা বহিগ্-গম হয়। প্রাক্তে স্বরহীন ব'ই নাই। সংস্ত, প্রাকৃত, অপলংশ, বালালা—দে পারস্পান্যারটা পাঠককে আবার স্মর্ণ वजारेया पिरे। य नजीरतत नरम विमर्भ বা ম হইতে র করিতে চাই. পাঠক দেখিবেন, বাঙ্গালার মাতামহী বা প্রমাতা-गशैरे तम नकीति जिम कतियां नरेयां हिल्लन । সংফুতকে স্থাথে করিয়া বাঙ্গালা জ্যো নাই। বালালা যথন জলিয়াছিল, তথন শংসূত প্রেত। সম্ভবতঃ যাহাদের মুথে বাঙ্গালা জিনাগাছিল, মংস্তের তারা ধারও ধারিত না। র' এর ব্যুৎপত্তি বুঝাইতে বহিভাগঃ বা বহিগত প্রভৃতির দৃষ্টান্ত এই কারণে অসঙ্গত।

একটা বিশ্ববিশ্ব নামের সহিত্ব সংস্ক বিলিয়াই এ মতটা এত তর তর করিয়া আলোচনা করিলাম। কিন্তু এ পথই নয়। বাঙ্গালার জন্মরহস্ত জানিতে হইলে আগে প্রাক্তের কাছে খুঁজিতে হইনে, সরাসর সংস্কৃতে তাহা পাইবার সন্থাবনা অল্ল। ইহাকেই আমি আরোহি-প্রণালী বলিয়াছিলাম। হর্ণলের প্রণালীও সেই।র'এর ব্যুৎপত্তি সম্বন্ধে বিতীয় মত হর্ণলের। ইংরেজীবিৎ পাঠক বঙ্গদেশীয় আসিয়টিক সোসাইটির ১৮৭২ সালের জনালে সে মত সবিস্তার পাঠ করিবেন। কিন্তু আমার সকল পাঠক ইংরেজী জানেন না, অত্রব

পূর্ব প্রবন্ধে বলিয়াছি, প্রাকৃতে অনেক

⁽⁵⁾ Whitney's Sanskrit Grammar, §§ 103, 115, &.

भक्ष श्राकु इरेग्रा शांक। मर्त्रनामभक्ष উ श यक प्रश्न अप्तर अप्तर वरम । यथा मम (कलकाहेर (शांगाहेर (मम शाः), अमृह কেলকে গেহতুআরং (অস্মাকং গেহরারম্), কদ্দ কেরকং একং প্রহণং (কস্ত এতং প্রবহণম)। অভ শব্দে ষ্ঠান্তের পরেও राम, ममामय९ मृत भारक ३ युक्त २॥। यथा অপুপণো কেরিকং জাদিং (আয়নঃ জাতিম্) শালকাহ (১) কেলকে উজ্জাণে (শালক্স উদ্যানম্) পড়িংবসি অগহবই দারঅকেরিমাএ সুব্রদ্যাড়মাএ (প্রতি বেশিগৃহ্পতিদারকভা স্থবৰ্ণ কটি কয়া), লামশালমশঠাণকেলকে প্রহণে (রাজ-খ্রালকসংস্থানতা প্রবহণম্। কথাওলি মৃদ্ধ-কটিকের। মৃক্ত্টিকের প্রাক্তেই কেরক প্রভৃতির বহুল প্রয়োগ দেখি। অভাভ সংস্ত নাটকেরও কোন কোন থানাতে আছে, কিত খুব কম। যেনন অভিজ্ঞানম শকুরল রহাবলী বা মালতী-गांधरत । अत्मक नांवेरक এक वाद्र नाहे। থেমন, বোধ হয়, উত্তররামচরিতে।

বরক্চির প্রাক্তপ্রকাশে এই কেরক প্রেভৃতির কোনও উল্লেখ নাই। কিন্তু হেম চল্ফের কালে শক্টার ভূম: প্রচার হইমাছিল বোধ হয়। তাঁর প্রাক্তর ব্যাকরণে এ বিষয়ে এক পৃথক্ স্তাই আছে। (২) সেধানে ইহার ক্রপ—কের। পূর্ব্ব প্রবন্ধে বলিয়াছি, হেম-চল্ফের মতে অপভ্রংশ এ শক্ষই কেরউ হইত। অপভ্রংশ নামে তিনি সেকালের

~— দে । লৌকিক ভাষাই বুঝিতেন না কি, বলিতে মশকে পারি না। কেন না তাঁরই প্রায় সমকালিক গা মুম্চাঁদে বন্ধীই এর কাব্যেও শক্টা আছে—

দৌরৈ গাল অদ্ধং চাত্বান কেরৌ।
চৌহানের হাতী অদ্ধ হইরা ছুটিতেছে। এ
তিরৌরী না থানেধর ? চাঁদের প্রায়
আড়াইশত বংসর পরে কবার। কবারের
পদেও আছে—

কো তেরা পুত্র পিতা তুঁ কাকো নিখ্যা লম জগকেরো।

কেরউ কেরে বা কেরে একই শব্দ।
কর্বারের শতর্থ পরে তুলদীলাদ। তুলদী
দাদেও কেরো আছে। তা ছাড়া, কের কেরা কেরে কেরি এবং কেরী আছে।
প্রাক্তে যেনন লিক্তভেদে বা বচনভেদে রূপ-ভেদ হইত, এখানেও তাই। পুংলিক্সের একবচনে কের বা কেরা, বহুণচনে কেরে।
ক্রালিকে কেরি বা কেরা। আর একটা পরিবর্ত্তন তুলদীলাদের পূর্ব্বেই আরম্ভ হইয়া-ছিল,কেন না ক্রীরেও তাহা দেখিতে পাই। কের স্থানে কর হইয়াছে। কাশীর স্নিকটে প্রচিলত গ্রারী ভাষায় এই 'কর' এখনও পাওয়া যায়। যেমন কেরর'বা কেকৈ, একর বা একৈ। অর্থাৎ কার, এর।

পশ্চিম ছাজিয়া এখন প্রাচীতে যাই।
আমাদের বিদ্যাপতি নৈপিল। বিদ্যাপতি
তুপদীদাদেরও পূর্বে, কবীরেরই প্রায় সমকালে। বঙ্গদেশে প্রচলিত বিদ্যাপতির
পদে কেরু কেরা প্রভৃত্তি নাই। কর'ও
আমি তিনটা শক্ষ মাত্র পাইয়াছি—যাকর,
তাকর, পিরাকর। মিথিলায় প্রচলিত
অভাত্ত পদে এই সকল কি পরিমাণে আছে,
বলিতে পারি না। তবে বিদ্যাপতির কালে
নৈথিলীতে 'ক'ই ষ্ঠীর প্রধান বিভক্তি হইরা

 ⁽১) শালকাহ – খালক এ। ওলো হো বা দীর্ঘরং চ। প্রাকৃত প্রকাশ, ১, । ১২। এইরূপ ওপু নাগ্রীতে হয়। অভাভ প্রাকৃতে — সালক স্ম।

⁽२) इतमर्शक (कब्रः। २।३८१।

দাঁড়েµইয়াছিল, •এ কথা নিশিচ্ছ। কের'ও ছিল, বোধ হয়। মিথিলা পর্যান্ত কের কর ছইই পাই।

উড়িয়াতে কের নাই, কিন্তু কর আছে। উড়িয়াতে ষষ্ঠীর বছবচনের বিভক্তি—মান-কর। যেমন ঘরমানকর (ঘরগুলির)।

তার পর, বাঙ্গালা। বিদ্যাপতিকে আমাদের বলিতে প্রমাণ দিতে হয়। বিদ্যা-পতি বাঙ্গালার আদিকবিও নহেন। কেন না, তাঁরও শতাকী পুর্বে ক্তিবাদ। দীনেশ বাবুর অমুমান সত্য হইলে,দেই কুল্ডিবাদেরও প্রায় হুই শত বংদর পুর্বেমাণিকচাঁদের গীতটার অধিকাংশ গ্রথিত হয়। কিন্তু এ प्रशास्त्र (काणा अ दकत वा कत नाहे। हेहा-দের প্রায় সর্বতিই ষ্টীর চিহ্ন-র। কম পক্ষেও তবে সাতশত বংসর হইল, বাঙ্গালায় এই র বিভক্তিটা আসিয়াছিল। আজিও তাই আছে। উভিয়াতেও ষ্ঠীর একবচন -- त। (यमन घत्रत (घटतत)। माणिक-চাঁদের গীতেও এইরূপ পদ আছে। যেমন ক্ষপর, চরণর। বিদ্যাপতির মৈথিলীতেও মোর হামার তোর ভোহর ভোহার প্রভৃতি র যুক্ত ষষ্ঠাক্ত পদ পাওয়া যায়। তা ছাড়া পিয়ার হিয়ার স্থীর প্রভৃতিও আছে। কিন্ত त्म श्वाम थाँ विमाणित हे हे एन वाकाना-बर्डे (मथा (मथि गणा इरेग्राकिन मत्न इत्र। কেন না, খাদ মৈথিলীতে সর্বানাম ছাড়া অভ্য শব্দে ষ্ঠার এই র বদিত, বোধ হয় না। সব সর্বনামেও বৃদিত কি না সন্দেহ। হিন্দী বা উদ্তেও এই ষ্ঠার র আপছে। এখন তাহা বারটা পদে মাত্র পাওয়া যায়---মেরা-রে-রী, হমারা-রে-রী, তেরা-রে-রী, তুম্হারা-ে বে-রী। কিন্তু প্রাচীন উদূ তে অগ্রত্তও বদিত। यचत्रारगत এक अगिक अभए बार्ट-

দলি হা গহর ভরে যেন প্রমাণ
 উছল চলত তীথে কারপার মগম্দে
 পাতি দন্দেহরা উপজত জনতাহি।
 কাধুনিক উদ্তিত 'দন্দেহরা' র স্থানে দন্দে হকা হইত।

প্রকৃত বিষয় হইতে কিছু দুরে আদিয়া পডিয়াছি। বাঙ্গালার এই ষঠীর র ত্রিবিধ যোগে দেখিতে পাই। প্রাথম. এর। ध्यम कुल्ला वः वंश्मत, मार्यत, ভাইএর, বউএর। দ্বিতীয়, অরবার। रयमन माणिक डाँदित शीटि खौरत, त्रश्रत, পুরুষর, সিদ্ধার, পাথার; অক্সত্র বিদ্যার, मतय ठीत, माधूत, (माद्यात, (गाक्रमात। তৃতীয়, আর। ধেমন স্বার, আপনার, আমার: মাণিকচাঁদের গীতে পরার। হণ্লের মত, কের ও কর হইতেই এই এর ও অর আদিয়াছে। কের ও কর ছই বিভিন্ন ধারায় বিক্লভ হইয়াছিল। এক. র'এর লোপে। (১) ভাহাতে কেন্স এবং ক্ষহয়। কেম হইতেই সম্ভবতঃ প্রাচীন हिसी ७ व्याधुनिक शुँ-रात्रीत (क रा देक এবং কম হইতে মৈথিলী ও আধুনিক হিন্দীর ক কা' প্রভৃতি আসিয়া থাকিবে। যন্ত্ৰীর এই ক কচিৎ প্রাচীন বাঙ্গালা দাহিত্যেও (২) পাওয়া যায় এবং পূর্ব্বঙ্গের বহু স্থানে এখনও প্রচলিত আছে। বিকা-

- (১) কপ্রিম্থারী হইতে হর্ণলে দৃষ্টায় দেখাইয়া-ছেন, "অকলি অপইরস্তবিত্দাইং"। পাইয়য় ⇒ পরিরয়। কিন্ত কের বা কর হইতে কে বা ক ইইবার আরও একটা সম্ভবপর কারণ আছে। এখানে আর তাহা বলিলাম না।
- (২) বাঙ্গালা বৈশ্বকাব্যের ক বোধ হয় ত্রিন্দ-বোলি বা মৈথিলীর নকল। কিন্তু ডাছাড়াও ক আছে। দীনেশ বাবুর ধৃত "ভীম্মক তয়ে যত দৈপ্ত যায় পলাইবা" দেপুন।

রের বিতীয় ধারা, ক'এর লোপে। তাইাতে এর বা অর হয়। হিন্দী, উদুর্, উজিয়া বা বাঙ্গালার র'এর বীজু দেই।

কের বা কর হইতে ক'এর লোপ অসম্ভব নহে। সংস্ত শব্বের মধ্যগত অসং-যুক্ত ক প্রাক্তে প্রায়ই লুপ্ত হয়। (১) যেমন निष्णः (नक्लम्), मल्भाता (मधुकतः), महत्रा (महकातः । मृद्धकिरिक आहि, ष्यरः हमाव हमाव (यहः हमनकः চর্মকার:)। প্রাক্তের ক'ও অপভ্রংশে এইরপে লুপ্ত হইয়া থাকিনে, বিচিত্র নহে। হর্ণলের সাতখত বৎসর পুর্বের হেমচক্রের মনেও কথাটা জাগিয়াছিল বোধ হয়। কেন না, তাঁর মতে প্রাক্ত অম্হ কেরো এবং তুম্হ কেরো অপলংশে অম্হহং কেরউ বা অম্-হারা এবং তুম্হহং কেরউ বা তুম্হারা হয়। (২) অম্হ কেরো = অম্হ করো = অম্হ অবো = অম্হারো বা অম্হারা, বা বলালাতে আমার উড়িয়াতে অম্হর। অথবা, অম্হ কেরো = অম্হ কারো = অম্হ আরো = অম্-ছারো বা অম্হারা,বাঙ্গলাতে আমার। দেই-রূপ তুম্হ কেরো হইতে তুম্হারো বা তুম্হারা এবং বাঙ্গালাতে ভোমার। (৩) কের হইতে কার সহজেই জনিতে পারে। 'এ' হইত 'আনা'—'আনা' হইতে আর একটু সরিলেই 'আন' হয়। কার হইতে 'আর'। বাঙ্গা-শার ষ্ঠীতে যে শুধু 'র' ব্যবস্থত হয়, তাহাও ধ্রন্ন বা অর'এরই অবশেষ। 'র' কেবল শ্বরাস্তশব্দের পরেই বদে। এক স্বরের অব্যবহিত পরে আর একটা স্বর উচ্চারণ করিতে একটু বাধো-বাধো ঠেকে। এই স্বরপ্রশ্নেষ (৪) দূর করিবার জন্মই কালে স্বরাজ্য শব্দের পরস্থিত এর বা অর'এর এ বা অ সুপ্ত হইরাছে। অনেক স্থলে এখনও তার চিক্ত পাই। বেমন মাএর বা মার, ঝিএর বা ঝির। ছই রূপই প্রচলিত ।

তা হিন্দী প্রভৃতিতে কের কর আছে, সেথানে নয় তো হণলের মত সানিয়া লই-কিন্ত বাঙ্গালার ষষ্ঠীও যে কের হইতে আদিয়াছে, তার প্রমাণ কি ? তার ও প্রমাণ আছে। আলকের, কালকের, কত-কের, যতকের প্রভৃতি এখনও প্রচণিত। बाणिक हाँ एतत्र शीर्ड रकत्र वा कत्र नाहे, ক্ষিত্ত কার আছে। যথা কোটেকার (কোথা-ার)।(৫) মৃচ্ছকটিকের 'অপপণো কেরিকং এবং বাঙ্গালার 'আপনকার' মিণাইয়া দেখুন। আপনকার হইতেই আবার 'আপ-मात्र' श्हेत्राष्ट्र। करवकात्र, कथनकात्र, कान् थानकात, काथाकान, रमथानकात, मितिकात, त्रिणवहत्रकात, छेशतकात, नौरठ-কার প্রভৃতিও দেখাইতে পারি। এ সকল বেমন ব্যবহাত হয়,তেমনই আবার এথানের, দেদিনের, উপরের প্রভৃতিও ব্যবস্থত হইয়া পूर्ववत्य करवत्र कान्थात्नत्र' ७ वल। आहीन वाकाना माहित्छाँउ (माहा-कात (माहात्र, मवाकात मवात, छ्हेहे পारे। (नय हिन्नो देमिशनो উড়िया वाकाना महापत्र না হইলেও সপিণ্ডা, পাঠক সে কণ্টা ভূলি-८वन ना ।

- (8) Hiatus.
- (৫) কোটে অকোন্টে অকোন্টে অকোন্ ঠাঁএ।
 প্রাকৃতে স্থানপক ঠাণ হয়। ঠাণে ঠাঁএ। এখনও
 বলি— আমার ঠেঁ, ভার ঠেঁ। অর্থাৎ আমার কাছে বা
 আমার কাছ খেকে, তার কাছে বা তার কাছ
 থেকে। ঠোঁর স্থানে পূর্ববঙ্গে ডে হইরাছে। প্রামীন
 বালালার ঠাঁকি ছিল।

⁽১) কগচন্দতব্পরবাং প্ররোলোপঃ। প্রাকৃত-প্রকাশ, ২।২।

^{(2) 81898 [}

⁽০) আমার ডোমার, মুলে ছই ই বছবচন।

এখন এ সকলের ধাহা মূল, সেই কেরক বা কের কোথা হইতে আদিল ? হণ্লে বলেন, 'ক্তু' হইতে। ক্লুত প্রাক্তে কিদ কিঅ কদ কত কঅ বা কড় (১) হয়। কড় হইতে কের হইরা পাকিবে। কিন্তু এ ব্যাখ্যা মনোরম নহে। ক্লুত হইতে কের আদিয়াছে বলিলে অর্থেও বড় কটকল্পনা করিতে হয়। বস্তুতঃ এ মতে ১৮৭২ সালে হণ্লের বে দাঢ়া ছিল, ১৮৮১ সালে (২) আর বেন সে দাঢ়া দেখি না। তথন তিনি ভারত-বর্ষীয় প্রাত্তন জনবাদের উপরও নির্ভর করিয়াছেন! কেরক'এর মূল এখনও অনিশ্চত।

কিন্তু তাহাতে প্রধান দিন্ধান্তের হানি
নাই। বলিয়াছি, এ আরেছিপথে বভটুকু
ভীঠিতে পারি, তভটুকুই লাভ। আর করেকটা পদের ব্যুৎপত্তি দেবাইয়া হর্গলের মত
সম্পূর্ণ করি। অস্মৃদ্ এবং যুল্ল্প্রের বটার
একবচনে প্রাক্তে মহ এবং তৃহ হয়। মহ
চাঁদের কাব্যেও আছে—

মহ সগগন সা করিহি স্থ কেমং।
আমার স্থীত্ব সে করিবে কিরুপে ? বিদ্যাপতিতে মোহি আছে। অস্তা অকার লুপু
হইলে মহ্ও তুহ্ হয়। বিদ্যাপতিতে
মো এবং ভো আছে—

তৈখনে হরব সো চেতনে।

বামা হে তো বড়ি কঠিন দেহ।

বিদ্যাপতিতে ডু'ও আছে। 'তুয়া' তোকত আছে, তার সংখ্যা নাই। প্রাক্তত मह ও मह (करता, छ्रत्त्रहे এक व्यर्थ। मह (करता = मह •कत = मह जात = महत। कवी-ক্রের মহাভারতে মোহর এবং সঞ্গের মহা-ভারতে মোঁহোর আছে। ইহা হইভেই হকারলোপে (৩) 'মোর'। এইরপে তুহ-কেরো হইতে তুহর। বিদ্যাপভিতে ভো**হ**র আছে। তা হইতেই 'হোর'। প্রাকৃতে তদ্শক্ষ ষষ্ঠীর একবচনে তস্দ তাদ বা ভাছ (৪) হয়। তাহ কেরা=তাহা কর=তাহ আর = তাহর বা তাহার। পকান্তরে ইকার লোপে, ভাহকর=ভাক:। ভাকর হইতে 'ভার'। এইরূপে যাহাক यात्र, कांशत कात्र। প্राथमात्र अक्वारत অদস্ শক্ প্রাক্তে তিন লিক্ষেই অহ(৫)হন। তাহ জাহ প্রভৃতির দেখাদেশি প্রথমান্ত অহ হইতেও বোধ হয় অহর বা আহার এবং অকর জ্মিয়াছিল। আহার হইতে ওহার. বা উহার, এবং অহর বা অকর হইতে অর বা ওর আদিয়াছে। 'মৃদ্য' হইতে অর হইতে পারে না। ওহার বা ওমার এবং অর পূর্ববিঙ্গে প্রচলিত আছে। এতদ্ শক পুংলিক্ষে প্রথমার একবচনে প্রাক্ততে এমো বা এস হয়। ক্রমদীশ্বের মতে অপভংশে তাহা তিন লিঙ্গেই 'এহ' হয়। (৬) এহ হইতেও এহর বা এহার এবং এহার বা এমার পূর্ববিঙ্গে ও একর গঁবারী ভাষায় প্রচলিত আছে। এহার হইতে

⁽১) কৃষ্ম্ভগন(ং স্তন্য ডঃ। প্রাকৃত-প্রকাশ, ১১)১৫।

⁽২) সেই বংশর হর্ণলের Comparative Grammar প্রকাশিত হর্

⁽০) Spiritus asper প্রথম হয়ত Spiritus lenis হইয়াছিল। কালে তাও গিয়াছে।

⁽৪) যেমন, শালকাহ। শালকাহ পুর্বে বুঝা-ইয়াছি।

⁽१) इन्ह (में) व्याकृष्ठ-श्रकाम, ७१२८।

⁽৬) এহাদিব্লেডদন্তিদমঃ। সংক্ষিপ্তসার, প্রাকৃত-পাদ, অপত্রংশারম্ভ, ৮ স্য ।

'ইহার' এবং এহর বা একর হইতে 'এর'। অপবা ইহার' এর মূল ইদম্খনও হইতে পারে। অহ এহ'র দেখাদেখি 'ইহ'ও চলিয়া থাকিবে।

তৃতীয় মত দীনেশ বাবুর। প্রাক্তে विष्ठी वह्वहरमत्र विङक्ति गः वा । मोरनम वावुत मटड, এই गरे वाकालाय 'त्र' इरेग्राट्ड। এরপ ধ্বনিবিকার অসম্ভব নয়। ণকার त्रकात, উछत्रहे मुक्तिगा। १ वत्र भ्वनिट ए বার' এরও একটু আমোদ আছে। গ হইতে প্রথম বোধ হয় ড়াঁ, ড়াঁ হইতে পরে ড়বার। উড়িয়াদের মুখে এখনও ঐ ড় ধ্বনি শুনা যায়। চরণ বলিতে তারা চড়ঁর বলে। বাঙ্গালায়ও দৃষ্টান্ত আছে। রণ (১) = র্ড=লড়। প্রাচীন বাঙ্গালা সাহিতো 'রড়ে' পাওয়া যায়। মাণিকটানের গীতে লহড় এবং পূর্ববঙ্গে এখনও লড় শব্দ व्याद्ध। जात्र वर्ष-त्रोषः। हिन्नीत्व नफ्ना भाकृत व्यर्थ (मोज़ान नम्न, यूक्त कता। यूक्त नाही রণশব্দও গভার্থক বা শব্দার্থক রণ ধাতু হই-তেই আদিয়াছে। ছিল্ল = ছিল্ল = ছিল। = ছিঁড়া। মহাভাষ্যকার বলেন, গোশকের একটা অপভ্রংশ গোণী। (২) মৃচ্ছকটিকের প্রাক্ততে ঐ শন্ধটাই পুংনপুংসক লিঙ্গে আছে—প্রথমার একবচনে গোণা, দ্বিভীয়ার वक्वित्त (भागाहैः। भूनमक्ति। खरव (वाध হয়—গোণ। ক্রমদীখরের মতে গোণশক অপভ্রংশে প্রথমার এক বচনে'গোণু'হয়। (৩) পোণু হইভেই 'গোরু'। অন্ত = অর = আণ = আন বা আর। আর'এর এই ব্যুৎপত্তি

- (১) কৰ ৰণ গভৌ। জ্বাদি:।
- (२) মহাভাষ্যে ১ অ. ১ পা. ১ আ.।
- (॰) षठा पत्माक्षका। मः किश्वनात, था. जन. २२ ७.।

শীনাথ বাবুও মঞ্চুর করিয়েছেন। পৃহইতে র হওয়া অসম্ভব নর।

करमको। भारत वार्थिख वह मण्डर বুঝা যায়, হণলের মতে তাহা বুঝাইতে পারি না। পূর্বপ্রবন্ধে বলিয়াছি, প্রাক্তত যদ্ও তদ্ধলীর বহু বচনে জাণও তাণ इत्र। এই कान इटेट उरे काँत कर्याद याँत এবং তাণ হইতে তার আসিয়াছে। চক্র-विम्मृ है। 'का शांत अ मनगड़ा नरह। छेहा औ विनुष अञ्चामितकत्रहे अवरमध । द्यशादन বেখানে অহুনাসিক বিক্লত হইয়াছে, তার मर्क्व दे रोध इब अथरम এहे तम ह जा विन्तू ছিল। কালে অনেক শক্ষেই তাহা ক্ষীণ वा विशोन इहेब्राइ । क्वित द्यशास निभाना না থাকিলে সদৃশ শক্ষের সহিত গোল হয়, দেখানে কিছু পরিকটে আছে। বেমন হার हाँम, माझ माँछ। दमहेक्रभ यात याँत, ভার তাঁর। শার তাঁর'এর অর্থ পূর্বা अवटक व्याहेगाहि। हेहारनत क्र शास्त्र যাঁহার ঠাহার। এই হা'এর উৎপত্তি তিন প্রকারে বুঝান যায়। প্রথম, হয়ত ইহা আস্থানিক মাত্র—স্বরের অস্বাভাবিক বন্ वृक्षिट अनियाट ।(8) (यमन, ' এथा' इटेड হেথা, প্রাচীন বাঙ্গালায় কথন কথন 'কোন' हरेट काङ्क, 'वित्न' हरेट विहत्न। विन्तू-হীন যাহার ভাগার'এর হা'ও বিন্দু-হীন ধার তার হইতে এইরূপে জন্মিয়া शांकित्व, विविद्य नत्ह । अववा भूत्व त्यक्रभ विषयां हि, विम्पूरीन यांशांत्र जाशांत यनि নেইরপেই ক্রিয়া থাকে, তবে হয়ত তারই দেখাদেখি বিন্যুক্ত যাঁর তার'ও যাঁহার তাঁহার হইরাছে। অথবা প্রাক্ততে দেখি,

⁽৪) খনের সংক্র প্রথম প্রথম বেগি ছয় Spirittus lenis পরে Spiritus asper.

ষঠ্যেক বচনত্তে পদের পরেও বল্পী বছ বচনের বিভক্তি বদে। যেমন মহাণ, মলঝাণ, তুহাণ, তুজঝাণ। মহ, মলঝা, তুহ, তুজঝা—
এ সকলই ষলীর একবচন। ইহাদের দেখাদেখি যঠ্যেকবচনান্ত জাহ তাহ হইতেও
ষলীর বছবচনে জাহাণ তাহাণ হইয়া
থাকিবে। জাহাণ = জাহাণ, তাহাণ =
তাহাঁর। কালে চক্রবিন্দুটা মধ্য হইতে
আদিতে গিয়াছে। এখানেও র'এর বীজ
'ণ', বিন্দু অণুনাসিকের প্রতিনিধি। এ
পক্ষেও দীনেশ বাবুর শরণ লইতে হয়।
যাঁর ঘাঁহার তাঁর তাঁহার—হণলের মতে
এ চক্রবিন্দুব্যাইতে পারিনা।

কোথার দীনেশ বাবুর মত অবশ্রগ্রাহ্য, (मथारेनाम। किन्छ मकन च्रान छारा সমীচীন বোধ হয় না। না হইবার প্রধান कांत्रण এই (य, गैं वृष्ट्यहत्मत्र विङ्क्षि। হিংতো যেমন গোড়ায় বছৰচন হইলেও অর্বাচীন প্রাক্তে (১) এক বচনেও বদিতে দেখি, ণ'এর সহস্কে আমি সেরূপ কোনও প্রমাণ পাই নাই। তানা পাইলে দীনেশ বাবুর মতও দর্বত গ্রহণযোগ্য হয় না। 'আমার' 'ভোমার' মূলে বছবচন হইলেও এथन এक वहन वरहे। किन् देशामत কথা স্বস্তা অস্ত্র শক্ষেত্রকবচন বা দ্বিচনের স্থানে সংস্কৃতেও বহুবচন হইত।(২) প্রতিযোগিভাবে অস্মদ্এর সহিত নিত্য-गःश्रेष्ठ विनिदाहे (वाध हम् यूप्रम् 19 **भ**टत এরপ প্রোপ চলিয়াছে। কিন্তু সকল श्रत्न Analogy धतिरन वज् कैजनारगीतव হয়। হণলের মতে তাহা আবশ্রক নহে। যাঁর তার প্রভৃতি ছাড়া অন্যত্ত হণ্ণের ় মতই শ্রেয়ঃ।

বিতীয়া ও চতুৰী বিভক্তি বাঙ্গালায় একরপ— কে, রে, বাএ। অনেক স্থাল কর্মে বিভক্তিই নাই। প্রাক্তে বিভীয়ার একবচন ছিল অহুসার। তার লোপেই বাঙ্গালা কর্মের এই নগ্ন রূপ। কালে বিভক্তিশৃত্ত কর্তা হইতে এই বিভক্তিশৃত্ত কর্মকে পৃথক করিবার জন্মই ঐ 'এ' বিভক্তিটা (৩) জনািয়া থাকিবে। সংস্কৃতের ঙে বিভক্তির সহিত ইহার কোনও সম্পর্ক নাই। ঙে প্রাক্তেই উঠিয়া গিয়াছিল। রে'র এ' ও এইরপে আসিয়াছে। পূর্ব প্রবদ্ধে দেখাইয়াছি, যগীর র বিতীয়া বা চতুর্থীতেও বসিত এবং কচিৎ এখনও বসে। ষ্ঠীর সাধারণ জর্থ হইতে এই সকল বিভক্তির অর্থ বিশিষ্ট করিবার জন্ত এথানেও 'এ' আসিয়াছে। কে'র এ'ও এইরূপ। মাণিক প্ৰভৃতি প্ৰাচীন রচনায় বিতীয়া বা চতুৰ্থী व्यत्नक ऋत्वहे ७५ 'क'। क व्यावात वशीत छ বিভক্তি। তা ভধু হিন্দী বা মৈথিলীতে नय, कृति९ थाहीन वात्रामा माहित्छा अ चारह, रिविशारह। পূর্ববঙ্গের অনেক স্থানে এখনও ষ্ঠীর বহুবচনের বিভক্তি ক বাগ। যেমন আমাক (গ), ভোমাক (গ), তাক (গ), ব্ৰাহ্মণক (গ)। (৪) অৰ্থাৎ আমা-(मत, (जामारमत, जारमत, बाक्मनरमत।

^{় (}১) ভার্বপ্রাকৃত ও অর্দ্ধমাগধীতে।

⁽२) व्यत्राम् वद्यांका नागिनि, शरारका

⁽০) শীনেশ বাবুর ধৃত জনোর্জন কবির ছইটা চরণ এই—

ব্ৰতের বিধান দৰ্ব্ব ব্ৰতীএ কহিল। দিব্য বন্ধ অলঙ্কারে সাধ্থ তুবিল। জনাৰ্দ্ধনে কে, রে'ও আছে।

 ⁽a) আরু একু রূপ—আনারক্ (গ), তোমারক্ (গ)
তারক্ (গ), ত্রাফণেরক্ (গ)। ঐ স্কল স্থানে
কিতীয়া এবং চতুবারও ঠিক্ এই ছই রূপ।

এখানেও ভবে দিতীয়া চতুৰীর ^{*}নিদ্ধারণ চাই। অথবা 'কে'ই আদিম রূপ। ভাও অসম্ভব নয়।(১)

কিছ পূর্ব্ব মতে কে'র ক কোপা হইতে আদিল ? দীনেশ বারু ও খ্রীনাথ বারুর মত, সংস্কৃতে: ষার্থিক ক প্রত্যায় হইতে। প্রমাণ-চহলে দীনেশ বারু বলেন, অর্ব্বাচীন সংস্কৃতে বৌদ্ধগাথায় এবং প্রাক্ততে এই স্বাথিক ক'এর ভূরি প্রয়োগ হইত। কিন্তু তাহাতে দিদ্ধান্ত হয় না। এই ক যে কেবল বিতী-মাতেই প্রযুক্ত হইত, এমত নহে। দীনেশ বারুর গ্রত ললিতবিস্তরের গাথায়ই ক যেমন বিতীয়াতে আছে; তেমনই আবার প্রথমা বা সপ্রমীতেও আছে। আর নিজেও প্রথম বা সপ্রমীতেও আছে। আর নিজেও ভিনি স্মাকার করিয়াছেন, "'ক' পূর্ব্বে বিভক্তি-বোধক চিক্ত বলিরা পরিগণিত ছিলনা, উহা ভুষু শক্ষের অন্তারণ ছিল।"

বীমস্ও হর্ণলের মৃত্তে, 'কক্ষে' হইতে কে আসিরাছে। কক্ষে—কক্থে—কক্থে

কহাত্ঁ —কহি—কহে এই রূপে নাকি সম্ভবতঃ শেষে বাঙ্গালার 'কে'। এরূপ ধ্বনি-বিকারই অসম্ভব, এমত বলি না। কিন্তু চাঁদ ও ভূলদী দাদের কতকগুলি সংদিগ্ধ পদ ছাড়া এ মতের কোনও প্রকৃষ্ট প্রমাণ্ড নাই।

ভাষাতত্ত্বে অনেক আনদাজ চলে। আমিও একটা আনদাজ করিতে পারি।

সংস্তে সম্ধনাতাবিবকার ষ্ঠা হয়। ভার অর্থ এই। ক্রিয়ার সহিত কারকের সম্বন্ধ আছে। দকল কারকেই আছে বলিয়া এ সম্বন্ধ সাধারণ। কিন্তু ক্রিয়ার সহিত কর্মাকরণ প্রভৃতি এক এক কারকের এক একটা বিশিষ্ট সম্বন্ধও আছে। এ সম্বন্ধ माधात्रण नरह. (कन ना. এक्रल मञ्चक प्रह একটা কারকেই আছে, আর কোনও কারকে নাই। ভাষায় এই সকল বিভিন্ন সম্বন্ধ বিশেষ করিয়া বুঝাইবার জন্ম বিভিন্ন ৰিভক্তি বদিয়া থাকে। যেমন সংস্কৃতে ৰৰ্ম বুৰাইতে দ্বিতীয়া, ক্রণ বুঝাইতে কৃতীয়া, ইত্যাদি। কিন্তু যেথানে ক্রিয়ার সহিত কিছুর সম্বন্ধ আছে, এই টুকু মাজ ৰুঝাইতে চাই--কিন্ত কি সম্বন্ধ, তা আর অত খুলিয়া বলিতে চাই না, কেন না, না বলিলেও তাহা ব্যাহাইবে, সেখানে সকল কারকেই ষ্ঠা হইতে পারে। কর্ম ব্রাইতে মাতরং স্থরতি না বলিয়া মাতুঃ স্থরতি, বা না বলিয়া শক্তোশ্চরণৌ শস্তোশ্চরণয়োঃ বলিতে পারি। অসংখ্য হলে চতুর্থীর হানে ষ্ঠা আছে। (২) দশ্বমাত্রবিবক্ষায় কর্ম প্রভৃতিত্বে ষষ্ঠী হয়।

ইহাতে ভাষা কিছু সোজা হইল। ভাষা যথন বিকৃত হইতে থাকে, তথন সোজা পণটাই বাছিয়া লয়। প্রাকৃত এইরূপে সংস্কৃতের চতুর্গী বিভক্তিটা একেবারে তুলিয়া দিয়াছিল। পালি, মহারাষ্ঠী প্রভৃতি কোনও প্রাকৃতে চতুর্থী নাই। চতুর্থীর স্থানে যঞ্জী ব্যাস বাহ্মপাঁয় ধনং দদাভি প্রাকৃতে বন্ধাণসম্ধনং দেই হয়।

বলিয়াছি, ষ্টার অর্থে প্রাক্ততে

⁽১) মৃত্তকটিকের প্রাকৃতে একটা 'কে' দেখিয়া দীনেশ বাবু ব্রিয়াছেন, প্রাকৃতেও আমাদের দ্বিতীরার 'কে' টা ছিল। কিন্তু সেথানে 'চারুদভাকে' বিতীয়ান্ত নহে, প্রথমান্ত। বাচাও সেথানে কর্ম নয়, কর্ত্তা। বে প্রাকৃতে ঐ কথাটা রচিত, তার নাম মাগধী। মাগধীতে অকারান্ত শব্দের পরে প্রথমার একবচনে 'এ' হয়। প্রাকৃত-প্রকাশ, ১১।১০ গি চারুদভাকে — চারুদভকঃ। পুত্তে —পুত্ত।

⁽২) এল্পন্ত পাণিনিকে একটা পৃথক্ স্তা করিতে ছইয়াছে — চতুর্গার্থে বছলং ছন্দসি (২।৩।৬২)।

কেরক বা কের হইত। অর্লাচীন প্রাক্তে এই কেরটার ভূরি প্রচার হইয়াছিল,এইরূপ বিবেচনা করিবারও কারণ আছে। আমার বোধ হয়, কালে অবশেষে সর্কবিধ. ষ্টার স্থানেই কের প্রযুক্ত হইতে আরম্ভ হইয়া-ছিল। তাহাতে বহাণদ্দ ধনং দেইর স্থানেও वक्षां एक द्रः धनः (महे इहेछ। वक्षां एक द्रः---বন্ধণকে র: -- বন্ধণকে -- এই রূপে ক্রমে বাঙ্গ:-লার চতুণীতে 'বামনকে' হওয়া অসম্ভব नरह। व्यात (यथारन (कः इटेरक कत इट्रा-ছিল, দেখানে চতুর্থীর রূপও কে নহে, ক। মঞ্জারে মহাভারত প্রভৃতিতে এই ক'ই বেশী, কে কম। পূর্ববঙ্গের অনেক স্থানে ষ্ঠা চতুৰী ছয়েরই বহুবচনের বিভক্তি ক বা গ। যেমন আমাক (গ) বাড়ী, আমাক (গ) • দিবে। অর্থাৎ আমাদের বাড়ী, আমা-দিগকে দিবে। **আমাক** (গ) ইহার আর একরূপ আমার্ক (গ)। বোধ হয়, আমা-কর্বা আমাগর্ হইতেই বণ্বিপ্র্যায়ে আমারক্ বা আমার্গ হইয়াছে। বামনকে দেয় বা বামনকে বলে যদি হইল, তবে তার मरक मरक 'वामनरक मारब' 'वामनरक धरब' প্রভৃতিও স্থানিতে পারে। কালে সম্প্র-দানকেও কর্ম ভাবিয়া বিশুদ্ধ শহ্পদানের মত বিভক্তি প্রযুক্ত হ্ইয়া थाकित्। मश्कर् राधाजु अनि किन-র্মাক বলি, ভাহাদের অনেকের অপ্রধান কর্মটা বস্তুত: সম্প্রদান মাত্র।

কিন্ত ধিতীয়ার কে বা ক প্রকারান্তরেও বুঝান যায়। প্রাক্ততে সম্প্রদান ছাড়া অন্তত্তেও সম্বন্ধ মাত্র বিৰক্ষয়ে ষঠী হয়। যথা—

্তাৰ হুহেইদে গুলিনী পুওবাও (মুপি হুৰুদ্ধতি ভাংন্দিনীপুত্ৰবাতঃ)। .প্রণম ভন্সবদীণং
(প্রণাম ভগবতীঃ)।

গ দে বিসদদোমি
(ন তৎ তক্মিন্ বা বিশ্বদিমি)।
বা তদ্দ দংসইসদাদিত্তি

ণছ সো উবরদো জগদ বলহো স্থমরোদি (নহি দ উপরতো যং বলভঃ স্থরতি)।

(মা তং দর্শবিষাতীতি)।

অভএব এ সকল স্থলেও ষ্টার অর্থে কের প্রযুক্ত হইয়া পৃর্ব্বোক্ত রূপে কে বা ক আসিতে পারে। আবার রুৎ প্রত্যায়ের যোগে কর্মে ষ্টা হয়। ভানোঃ সেবা— এখানে ভাফু কর্ম। ভানোঃ প্রাক্তেভ ভাগুদস্ ভাগুণো বা ভাগুকেরা হইত। ভাগুদের ইতিভ ভাগুকেঃ বা ভাগুকর। প্রথমার বিকারে ভাফুকে, বিতীয়ার বিকারে ভাফুক'। ছইই কর্মা। ভাসুকে সেবা বা ভাফুক সেবা ছইতৈ শেষে ক্রিমাপদও জানিতে পারে। * বিভাপভিতে আছে—

বিদ্যাপতির ভাষায় ষঠাওক। দীনেশ বাবুর ধৃত সঞ্জয়ে আছে—

কহরে চলরে ধনী ভাতুক দেবি।

দে দে ভাগ্যা অনুক্ষণ পতিক দেবর।

বাদালায় ষ্ঠীতে ক আছে। অথবা, ভাহকে দেবা বা ভাহক দেবা প্রভৃতির দহিত কারে। আমরা বলি ভাহকে দেবা করি, পতিকে দেবা করে। এ দকল স্থলে কর্মান্ত পরিক্ষুট। পক্ষান্তরে আবার ভাহরে দেবা করি, পতির দেবা করে, এরূপও বলিয়া থাকি। এথানে কর্মান্ত কিছু মান। কিন্তু যথন বলি, ভাহুরে, দেবা করি, পতিরে দেবা করে, তথন আবার ভাহা পরিক্ষুটি হয়। ভাহুর বা ভাহুরে,

* Sayce, l. c. Vol. II. p. 331 (मर्ग्न ।

পতির বা পতিরে—বস্ততঃ কিন্তু একই,
কোনও প্রভেদ নাই। কবীক্রের "ভীয়ক
ভরে" = ভীয়ের ভয়ে। ক্রিয়ারোগে কবীক্রেই বলিভেন, ভীয়কে ভয় করে। তথন
কর্মান্তে (১) সংশয় থাকিত না। আমরা
বলি, ভীয়কে ভয় করে, ভীয়ের ভয় করে,
ভীয়েরে ভয় করে। বিভীয় বাকাটায়
কর্মান্ত্র কিছু প্রচ্ছের, আর তুইটায় পরিফুট।
এইরূপ অভাত্রে বাকালার চতুর্থী ও বিভীয়া
মৃলে ষ্ঠীরই রূপ মাত্র। তিনেরই মৃল
প্রাক্তের কের।

এ ধারণা আমার আরও এক কারণে অনিষাহে। সংস্কৃত মূলক অনেক আধুনিক ভাষারই দেখি, ষষ্ঠী চতুর্থী ও দিতীয়ার রূপ এক অথবা প্রায় এক। ষেখানে বিসদৃশ, সেধানেও তার সমস্তই হয়ণ নয় কের হইতে व्यान यात्र। हिन्ती वा रेमिथनीएं के जिन বিভক্তিই এখন ক যুক্ত — কা, কে, কী কো বাক বলিয়াছি, প্রাক্তে অস্মদ্ও যুমদ্ ষ্ঠার একবচনে মহ বা মহাঝ এবং তুচ বা তুজ্ঝ হয়। বিদ্যাপতিতে মোহি মোহে মোয় মোবামঝু, এবং তুয়াতুবা তো আছে। বিদ্যাপতির দিতীয়া এবং চতুর্থীও মোহে মোয় বা মুঝে, এবং ভোছে (২) ভোয় বা ভোই। হিন্দীতে ভূঝেও আছে। সকলেরই মৃশ মহ বামজ্ঝ, তুহ বাতুজ্ঝ। উড়ি-ষার ষষ্ঠীর এবং কর, দ্বিতীয়া কু। কু, হিন্দীর কো এবং মৈপিলীর ক মূলে একই। মরাঠীতে ষষ্ঠী চা, দ্বিতীয়া ও চতুর্থী লা বা रेन। १ = ए = न। इन्टिन (नवाहेश्राह्म, हिम्मी का' अन्न हे ध्वनि विकारत हो। विजीवा ও চতুর্থী প্রাচীন হিন্দীতে নেঁবা নেঁ, গুজ-রাটীতে নে, মারবারীতে নৈ, পাঞ্জাবীতে নূঁ। এ সকলেরই বুনিয়াদ্বোধ হয় প্রাকৃত ষ্টার দ। বাঙ্গালার ষ্ঠী—র। বাঙ্গালার দিতীয়া বা চতুর্থীরও একটা রূপ র (৩) বা বে। হিন্দী ও মৈথিলীর মত বাঙ্গালায়ও ষ্ঠীর আরে একটা বিভক্তি—ক। খুব সন্তব্বে, দিতীয়া চতুর্থীর কে বাক আর এই ক'এও মূলতঃ কোনও প্রভেদ নাই।

বাঙ্গালায় আর একটা কে আছে,
সেটাকে 'নিমিত্তার্থক কে' বলিতে পারি।
এখন আর তা প্রচলিত আছে কি না,
বলিতে পারি না। কিন্তু পূর্ব্বে ছিল।
বুণা দীনেশ বাবুর ক্বত ডাকের বচনে '

रत्रोटम कै। हो के हो। स तै। स्थ अफ़कां है वर्षात्क वै। स्थ ।

কাপে কলসী পাণিকে যায়।

রবীন্দ্রনাথ পুরাণ বিভক্তিটা পুনরুজ্জীবিত করিয়াছেন—

"বেলা যে পড়ে এল, জলকে চল্।"
বর্ধাকে অর্থাৎ বর্ধার জন্ম। পানিকে,
জলকে অর্থাৎ জলের জন্ম। হিন্দীতেও
এইরূপ স্থলে বরুসাৎকো পানীকো প্রভৃতি
প্রযুক্ত হয়। সংস্কৃত ক্তে শন্দের বিকারে
এই কে বা কো জন্মিয়াছে। অভিজ্ঞানশকুন্তলে আছে—

ণং ভণাহি ইমশ্শ কএ মছিছ কাভবুণো তি (নকু ভণ অসা কৃতে মাংসিকে ভর্তিতি)। ইমস্স কএ সউৱলা কিলম্ই (অসা কৃতে শক্তলা কামাতি)।

(৩) সপ্তরের "সিংহের বোলাও" দেধিয়ছি।
দীনেশ বাবুর ধৃত কবিকয়ণে আছে—
 একের করিয়া নিলা বাব আছে লান।
 সে ধনী বালিবে মোর প্রাণের সমান।
 এখানেও, মোর – মোরে।

⁽১) অপাদান না বলিনা কর্মই বলিলাম। বাঙ্গা-লাম 'ভর কয়'ই একটা ধাতু। তাহা অকর্মক।

⁽२) ভোঁহে পৃথক্ শব্দ। ভার মূল ভূম্হে।

ক্তে = ক এ = কে। ক্তে একারায় অব্যয়। ইহার অর্থ নিমিত্তে। সংফ্তে ত্বন্তের দহিত ক্তে শব্দের সমাসও হইতে পারে। জলস্য কতে, জলক্তে—হইই হয়। পোশঁতুও সিন্ধীভাষার ব্যাকরণকার টুম্প সাহেবের মতে, হিন্দীর সমস্ত কো এবং বাঙ্গালার সমস্ত কে'রই ব্যুৎপত্তি এইরূপ। এ কথা ঠিক্ নহে। কোথায় টুম্পের মত সমীচীন, দেখাইলাম। ত্বক্তে গমন, মণ্রাকে পাঠাইল—এখানেও সাধারণ কে, ক্তের সহিত কোনও সংশ্রব নাই। (১)

ভৃতীয়ায় শীনাথ বাবু এক 'হারা'র নাম করিয়াছেন। এইটাই সোলা বটে। কিন্তু খাঁটি ভৃতীয়া বিভক্তি এ এবং তে। সংস্কৃতে অকারাস্ত শব্দের পরে ভৃতীয়ার এক বচনের চিয়্ল—এন। পালিতেও ভাই। মাহারীষ্ট্রী প্রভৃতিতেও ভাই, কেবল ন'এর স্থানে প। "সংস্কৃত 'রামেণ' স্থলে প্রাকৃতে 'রামএ' ব্যবহৃত হইড"—দীনেশ বাবু ইহা কোপায় পাইলেন? 'এ' এপনও দুরে। এন অপশ্রশে এং হইয়াছিল। (২) যেমন রামেং, বণেং। মরাঠীতে ভৃতীয়ার বিভক্তি—এ । বৈমপিলী ও বালালায় শুধু 'এ' অবশিষ্ঠ আছে। বৈমন বিদ্যাপভিত্তে—

বিদ্যানি বিধারিত বাট। প্রেমক আয়ুধে কাট।

দীনেশ বাব্র ক্বন্ত কবিকক্ষণে — মিথ্যা হৈলে চোয়াড়ে কাটিব ভোর নাসা।

(३) और है। मःकिश्रमात, था • अप • २३ ण् •।

(২) আর একটা 'কে' আছে।" সেটা বিভক্তি লহে, ভদ্ধিত। বেমন শতকে হাজারকে বিদ্যা-পতির "কোটিকে ভটিক পাই"। ইহারই রূপান্তর বোধ হয়—কড়া। বেমন শতকড়া, মণকড়া, হিন্দীতে, সৈকড়া। কে কড়ার মূল কুজ্মত প্রত্যর না কি ? ত্দায়্ধে, চোরাড়ে—উভরতঃ করণে তৃতীয়া। এ'র ভার একটা বুনিয়াদ্ আছে। পূর্বপ্রবন্ধে বলিয়াছি,প্রাক্কতে স্ত্রীলিক শব্দের পরে তৃত্তীরৈক বচনের একটা বিভক্তি এ। বাঙ্গালায় তাও আছে। বেমন দীনেশ বাবুর ধ্রত—

> শিবেতে বালিছে চূড়া মালতী মালাএ। ফনী নামে নদীএ বেষ্টিত চারিধার।

কিন্তু ঈকারাস্ত প্রভৃতির পরে এখন আর এ বদে না, তে বদে। তে'র মৃশ मः ऋ टाउत जः — देवशांक तर्गता विनिद्यन, গাৰ্কবিভক্তিকস্তগিল্। এ, তে-এখনও তুইই প্রচলিত। বাঙ্গালায় 'দ্বারা' বিভক্তি जुना हरेला ७, মুলে উহা বিভক্তি নহে। বহুত্ববাটী গণসমূহ প্রভৃতি শব্দও তাই। প্রাক্তের কেরও তদ্রপ। ভাষা নির্বিভক্তিক হইতে আরম্ভ করিলে এই সকল শব্দে বিভক্তির কা**জ হয়। ভূতীর্যার** चार्थ এই कार्य नित्रा, त्यारन, ख कारत শক্ত প্রযুক্ত হইরা থাকে। তিনটাই মৃলে ত্তাজন্ত। (১) কোরে আবার তে'র সঙ্গেই বদে। যেমন, তাতে কোরে। ডবল বিভ-ক্তির আরও দৃষ্টান্তে আছে। বেমন ঔষধের ঘারাতে, উকীলের দারাতে। ত্রাহ্মণ পণ্ডি• ভেরা তিনটাও বদান। ধেমন, ভদ্বারাভে कारत । উष्कृष्यन इहेरन मवहे मस्रद ।

ভাষাতত্ত্বর সর্বনামাধ্যায়টাও অপদার্থ।
বলিবার কিছুনা থাকিলে ধেমন হর, ভেমনই। কতকগুলি সর্বনামপদের ব্যুৎপত্তি
দেখাইয়াছে। এখানে আরে কয়েকটা
দেখাই। অসৌ = অহ = ওহা বা উহা, হকার

(১) ভাষা'র বিকারে দিয়া হইরাছে, দীনেশ বাব্র এ উক্তি অমুলক। হারা তেমন বেশী দিনের নহে। হণলেঁর মত ভারও গুরেবাধ।

লোপে 'ও'। পূর্ববঙ্গে ওআ বলে। অং हि=कहि=हालात्भ, कहे वा थी। जीनाव বাবুর বাংপত্তি ঠিক নহে। অমী প্রাক্তেই উঠিয়া গিয়াছিল। এইরূপ, এহ ছি= এহি(১) = वह । प्रः- वम = वर = वरा वा हेरा. হলোপে 'এ'। পূর্কাবজে এআ বলে। এখন ও এবং এ পুং স্ত্রী, উহা ইহা ক্লীবলিক। केकारमञ्जे रमशासिथ रवाध क्य यांवा ७ जांवा পুর্ববঙ্গে যেমা এবং ত এর স্থানে হ করিয়া ছেতাবলে। এইরূপ হলোপেই বোধ হয় যাও তা। (২) অথবা যাহা ও তাহার মূল মাগধীর ষষ্ঠান্ত জাহ ও তাহ। হিন্দীতে ইহার নজীর আছে. দেখিয়াছি। যিনি তিনির মৃশও বোধ হয় প্রাক্তের ষ্ঠীবহ-বচনাস্ত জাণ বা জীণ, তাণ বা তীণ। (৩) হিন্দীতে জিণকা জিণকার অর্থও বাঁর তার। যিনি তিনির দেখাদেখি ইনি ও উনি। অনেন প্রাক্তে ইমিণা বা ইমেণ হয়। ইমেণ হইতে স্ব্রবিপ্রায়ে ইমণে বা এমনে। এমনে মূলে ক্রিয়ার বিশেষণ। পূর্ববেদে এখনও বলে, এমনে করে ! অক্সত্র

(১) থেমন দীনেশ বাবুর থৃত—
 মৃগলক পুঁথি এহি হরগৌরীর পায়।
 দেশী ভাষায় এহি কথা রচিল পয়ায়।
 বিদ্যপতিতেও এহি আছে।

- (২) তৎও প্রাকৃতে তা হয়। কিন্তুদে তৎ বা তা অব্যয়। অর্থ অনেকটা তবে'র মত। আমরাও বলি, তা নিহান্তই যাবে ত আমিও সঙ্গে বাই। এই ডো শব্দের মূলও প্রাকৃত। তো – তক্মাৎ। প্রাকৃতপ্রকাশ, ৬১১০।
- (৩) অথবা, তৃতীরাস্ত লিণা তিণা? প্রাচীন বালালার তিনি'র ছালে তিঁহ আছে। হিন্দীতে তিন্ইোক'র অর্থ—তাহাদের। তিন্কাও তিন্ইোকা বোধ হর মূলে একই। এ বিবরে অগুরও অনুস্কান করা আব্ভাক।

বলে, এমনই করে। কিন্তু এখন ইহা অধিকাংশ স্থলেই বিশেয়নিয়। যথা এমন
পাকর, এমন নারী। এমন এর দেখাদেখি
অমন, কেমন, যেমন, তেমন। এখানেও
শীনাথ বাবুর বাংপত্তি অসক্ষত। প্রাক্তিত
অম্যান্ এর নকারই থাকে না, ভার স্থানে
অক্সেব হয়। প্রাক্তে অমন প্রভৃতি শক্ষও
নাই। অপল্রংশে আর এক প্রকার বিকারপ্ত হইয়াছিল। যথা জিম, তিম, কিম বা
কেমু ইত্যাদি। (৪) চাঁদে বন্দাই এর কাবো
কেম, তেম, কেম বা কেমং আছে। প্রাক্তে
কিম্শক্ষ ষ্টাতে বিকরে কীন বা কীশ হয়।
মুদ্ধকটিকে আছে:—

তা কীশ এশে ইধ আগতে
(তৎ কল্লাদ্ এই ইহাগতঃ)।

ভৈই অহাগং জননী তা কীস নণী আলংকিদা
(যতালাকং জননী তৎক আদ্ অলফ্তা)।
ধলণী এ কীশ পড়িদে দালুণকে অশণিশালিহে ধগ্গে
(ধরণাাং ক আং পতিতো দাকণো হশনি
সলিঃভ ধড়গং।

क न एल की न वा की न न क्यार।

 भक्ष मी त छात्म घर्षा। वान्नाना कित्म मंत्स्य छ

 मृन এই। আমারাও বলি, कित्म देखा ।

 कित्म এমন হোলো । कित्म कि इয়!

 काल कित्म একটা পৃথক मच्च हहेश।

 मृं एंहि शाहि। यमन कित्म था से, कित्म स

 कछ। (৫) कि = कहे = कয় = क। यमन

 कसन। পূর্ববিশ্বে বলে, কয়জন। हिन्मिट,

 कहे আদ্মী । কিয়ৎ, এভাবৎ, ঘাবৎ, ভাবৎ

 = কেতিঅ, এতিঅ, কেতিয়, তেতিয় =

⁽৪) সংক্ষিপ্তদার, প্রা• অপ• ১১, ১২ স্থ• ।

⁽৫) জীনাথ বাবুর ব্যংপণ্ডিটা বেশ সন্ধার। কিসে থায়—অর্থাৎ "সে কি, যে ধায় ?"!

কত, এত, বত, তত। ইরাদেরই দেখা
দেখি—অত। কিমিন্ = কহিং = কহি = কই
বা কৈ। কথাৎ কোপা। কুত্র, অত্র,
যত্র, তত্র = কথ, এখ, জখ, তথ = কোথা,
এখা, কেপা, তেগা। এপা বা তেপানা
বলিয়া হেখা বা সেথা বলি। হেখা'রই
সঙ্গে সঙ্গে বোধ হয়—হোগা। যাবৎ,
তাবৎ = জাব, তাব = হিন্দীর জব তব,
বাঙ্গালার যবে তবে। তাহারই দেখা দেখি
হিন্দীর কব, বাঙ্গালার কবে এবং হিন্দীর
অব, বাঙ্গালা পভের এবে। কোতু, কঃ
পুনঃ = কোণু, কোউণ = হিন্দীর কোন্,
বাঙ্গালার কোন।

বাঙ্গালার সংখ্যা শব্দের সহিত পালি ও অফার্য প্রকৃত সংখ্যা শব্দের খুন সাদৃশ্য আছে। প্রাকৃত জানিলে শ্রীনাথ বাবু তাহা দেখাইতে পারিতেন। তাহাতে সিদ্ধান্তও দৃঢ় হইও। প্রীনাথ বাবুর মতে সহস্র হইতে বাঙ্গালার হাজার শব্দ আসিয়াছে, যেমন ইদানীং হইতে প্রাকৃতে দাণীং। আমি আরও একটা দৃষ্ঠান্ত দিতে পারি— যেবন অরণ্যম্ হইতে রয়ং। তবু এ বাৎ পত্তি সমীচীন বোধ হয় না। কেন না, পালি প্রভৃতিতেই সহস্র শব্দ 'সহস্গা হয়, র'টা থাকে না। বিভাপতিতেও 'সহস' আছে। যথাঃ—

অবসর দেবৈ সহস হোলাম।

এই পরিণামই স্বাভাবিক। হিন্দুহানী ও
পার্শী উভর ভাষার উৎক্ট ব্যাকরণকার
প্লাট্স্ সাহেবেক মত, হিন্দুহানীর হাজার
শব্দ পার্দী হইতে গৃহীত। বাঙ্গালা সহদ্ধেও
আমার সেই মত। মুসলমান সংসর্গের
নিশ্চিত পূর্কোকার বাঙ্গালা বা হিন্দী প্রভৃতি-

তে হাজধর শক্ষ না দেখিলে শ্রীনাথ বাবুর মত গ্রহণ ক্রিতে পারি না। তবে সংস্কৃত সহস্র ও পারদীক হাজার বা হাজারা, এ দ্যেতে জ্ঞাতিসম্পর্ক থাকিতে পারে। সে কথা স্বভস্তা।

ভাষাতত্ত্বে নামভাগ শেষ করিলাম। তিন কারণে আমি এ পুস্তকের এত বিস্তৃত नमाटनाहुन। कतिशाहि। अथम, विष्यहो। বাঙ্গালা সাহিত্যে এখনও তেমন পরিচিত নহে। দ্বিতীয় ভাষাতত্ত্বে প্রমাণ বড সাব-ধানে প্রয়োগ করিতে হয়। কেন না, অনেক স্থাই তাহা সম্ভবাতুমান মাত্র। এ পুস্তকে সে সাবধানতা নাই। যথাস্থানে তাহা খুলিয়া দেখান আবশুক বোধ করিয়াছি। তাহাতে কিছু উপকার হইতে পারে। শেষ. এ ক্ষেত্রে কেবলধবংসিনী সমালোনায় কোনও লাভ নাই। খণ্ডনের দঙ্গে দঙ্গে ভাই আমি স্থাপনও করিয়াছি। বেখানে পুস্ত-কের মত অগ্রাহ্য, প্রায়ই তাই, দেখানে সমী-চীন মত কি, দেখাইয়াছি। দীনেশ বাবুর পরিশ্রমে প্রাচীন বাঙ্গালার অনেক নমুনা এখন একাধারে পাই। তার আলোকে বাঙ্গালা ভাষাতত্ত্বের যে যে দিক একটু পরি-ফার হইতে পারে, দেখানে তাও ধরিয়া **(मथारेग्राह्मि। अ मकन कात्र(१९ थ्रावस वर्ष्** হইয়াছে। विषय-(शोद्रद मनारमाहन) বাড়িয়াছে। নহিলে পুস্তকথানির এমন कान् ९ छ। नारे, याहाट विभिष्ठे स्माटना-চনার ধোগা হয়।

ভাষাতত্ত্বর আধ্যাতভাগের সমালো-চনা এখনও বাকী। শীঘ্র ভাহা করিয়া উঠিতে পারি, এমন সম্ভাবনা নাই। শী্মবিনাশচক্ত গুহ।

যদি দেখা হয়।

5

ধদি দেখা হয়—
নবীন বর্ষ আজি,
ভূতলে আসিল সাজি,
চির পুরাতন আজি নবীনতা ময়;
নূতন উদ্যম আশা,
নবীভূত ভালবাদা,
পুরাতনে পড়ে মনে সমস্ত সময়—
ভাই আমি ভাবিতেছি যদি দেখা হয়!

যদি দেখা হয়—
কি ভাবিফ হরি ! হরি !
আপনি সরমে মরি,
কত যে নবীন বর্ষ হতেছে বিলয়।
নীরব নিখাস সনে,
শত ঘুম জাগরদে,
বহিতেছে জীবনের অম্ল্য সময়—
তবু কেন ভাবি হেন যদি দেখা হয় !

যদি দেখা হয়—
এত অংশ এত হাসি,
জমিছে যে রাশি রাশি,
এত যে আকাজ্কা আশা কহিবার নয়;
এত কথা এত গাধা,
এত ফুল এত পাতা,

এত ফুল এত পাতা, কেন হেন তুলে রাখি কে রাখিতে কর ? কেন আদে পোড়া মনে ধদি দেখা হর ? ৪

যদি দেখা হয়—
হা ধিক অবোধ মন !
সে শুভ মাহেত্র কণ
গিয়াছে—সে পুণ্যবল হইরীছে কর;

সে নিশা হয়েছে ভোর,
ভৈজেছে সে অুম ঘোর,
ফুরায়েছে সত্য যুগ চিরানন্দ ময়!
ভাজো কেন আন্দেমনে যদি দেশা হয়!

0

যদি দেখা হয়—

আর কি এ বহুদ্ধরা,
আছে প্রীতি পুণাভরা,
আর সে শশী কি হাদে, সে জ্যোহনাময়
আর কি মলয়ানিলে,
তেমন অমিয় মিলে,
আর কি পাপিয়া কঠে সেই গীতি বয়,
আর কি দেখাব ভারে যদি দেখা হয়!

149

ষ্দি দেখা হয়—

নির্মাণ দর্পণ সম,

কোথা সে হৃদয় মম,

সোণার কৈশোর সেই সরলতা ময়!

দেবের আশীষ সম,

সে শুভ জীবন মম—

কত আদরের সে বে, স্বতঃ মৃত্যুঞ্জয়!
আজি কি দেখাব ভারে যদি দেখা হয়!

9

বদি দেখা হর—
সে বে গেছে বুগ শত,
জনমি মরিসু কতৃ,
কত বিপ্লাবন ঝড়ে গেছে সে হাদর।
বেষ, হিংসা, হা হুতাশ,
অভিমান, অবিখাস,
শোক, রোগ, সর্কানাশ, নিত্য পরালর!

সারা বিশ্ব নিরানন্দ,
নাহি সে পবিত্র গন্ধ!
নাহি সেই রবি শশী ভারকা নিচয়!
' প্রকৃতি ভূলেছে হাসি,
নিকুঞ্জে নীরব বাঁশী,
বসস্তে ফাগে না ফুল নব কিশলয়!
শত রহ্মশাপ সম,
ত্র পোড়া জীবন মম,
ফিরে দিব সে চরণে, ভা'কি প্রাণে স'য় ?
কি দিব এখন ভারে—যদি দেখা হয়!

যদি দেখা হয় !—
আ ছি ছি ! কিদের তরে,
লাজ ভয়ে হিরা মরে !
মুমুর্ অমৃত পানে করে কিরে ভয় ?
সে বিনা অধ্য হীন—
এহেন সর্কাম্ব হীন,
পে যে রাজ রাজেখন চির জেহময় !
আমার ভাহার কাছে,
ভবিবার কিবা আছে ?—

(दांश (भांक शांश यांत मत्रभटन क्या ।

জানি না মীমাংসা যুক্তি,
গাধিয়া আসিবে মুক্তি,
যোগ-বল পুণ্যকল পাব সম্পয়,
মহা স্থাৰ ম'বে র'ব যদি দেখা হয় !

2

বদি দেখা হয়—
পূত মন্দাকিনী ধারে
জগতের পর পারে,
নন্দন্দের গল্ধ-মাথা বারু যথা বর,
সদালাতা সুরবালা,
গলায় মন্দার মালা,
বিভরে, আনন্দ-প্রেম, শান্তি, বরাভয়;
দেই খানে ত্ইজন,
এক হিয়া এক মন,
(তটিনী জলধি সনে ধেমতি বিলয়!)
সে মহা মলিন আহা!
মরতে মিলে না তাহা,
মনে মনে, প্রাণে প্রাণে সমস্ত সময়!
আমার নবীন সাধ, যদি দেখা হয়!

त्रज्ञनीनाथ।

জন্ম---ঢাকা, বিক্মপ্রের অধীন গাঙদিরা গ্রাম। ১লাপৌব, ১২৫৬ (১৫ই ডিদেশ্র, ১৮৪৯)। মৃত্যু---রিটিট, ভবানীপুর। ২রা বৈশাধ, ১৩০৯। (১৫ই এপ্রেল, ১৯০২)।

ক লিকাভা হইতে একখানি পত্ৰ পাই-শাম।

"—এ জগতে আর নাই। পতকলা (১৫ই এপ্রেল) বেলা ১০—৪৫ মিনিটের সমর জী-পুত্র সন্তান-সন্ততি এবং বৃধ্-বাদ্ধবিদিগকে অকুল সাগরে ভাসাইয়া চলিয়া গিয়াছেন। গত রবিবার হঠাও অচেতন হইলা পড়েন, তাহার পর বহু চেষ্টাভেও আর জ্ঞান হইল না। এই তিন দিবস যে তিনি ক'ই পাইরাছেন, ভাহা বলিতে পারি মা। মনের ভাব ভাবে কাবে কারে আর অবসর পাইলেন

না। কাহাকেও কিছু বলিরা যাইতে পারেন নাই। দোমবার রাত্রিতেই অতি থারাপ ভাব হইল। মললবার প্রাত্তংকাল হইতেই সকলে বুঝিল, আজি স্থায়ান্ত পর্যান্ত পর্যান্ত অপেকা সহিবে না। ক্রমে বেলা দশটার সমর সমন্ত শেব হইরা পেল। বেলা সাড়ে পাঁচটার সমর শাল্রী মহাশর উপাসনা করিতে আরম্ভ করিলেন। ছয়টার সমর ভীবণ ক্রম্পনরোলের মধ্য হইতে তাহার মূহদেহ লইরা বাহির হইলাম। সক্ষা সাভটার সমর কালীবাটের ক্রশানে তাহার শেবকার্য্য করা হইল। চিতার

আলারে।ছণ করাইবার সমরেও উটোর দেহলাবণ্যের কোন পরিবর্তন কটে নাই। বেন মহাপুক্ষ গভীর নিদার অভিভূতি ২ইয়া আছেন। রাজি দশটার সমর সেই সোণার শরীর চিতাজকোপরিবৃত হউল।"

দকল মান্তবেরই পরিণাম এইরপ।
ইহাতে নৃতনত্ব নাই। কিন্তু তা বলিরা হলধের ব্যথা কথন পুরাতন হয় না। যে দিন
বিশ্ববিদ্যালয় হইতে প্রথম হইয়া মেডেল
লইয়া বিনয় নম্র ধীর পদে টাউন হল হইতে
বাহির হইয়া আদেন, সে দিন রজনী
নাপের মঙ্গে আমিও ছিলাম। যে দিন
বর্মালা পরিয়া, আপনাকে দায়িত্বের গুরুভাবে অবনত ভাবিয়া, সাহায়ের জন্ত বিবাহ-বাস্বের একাকী বদিয়া তারম্বরে
ভগবানের নিকট ভিক্ষা করিয়াছিলেন,
সে রাত্রিও আমি এক পার্ম্বে দাঁড়াইয়াছিলাম। স্থেপ হঃথে সঙ্গী আমি—আজ
রজনী নাথ সর্গে, আমি একাকী।

রজনীনাথ বড় সঙ্গীতপ্রির ছিলেন। বাল্যকালে বড় মধুর সঙ্গীত করিতে পারিতেন। আমাদের স্মাননীয় পিতৃসম বাবুহরলাল রায় রজনী নাথের মুখে এই গানটী শুনিতে বড় ভালবাদিতেন।

গার্ড ইংতে যেমন ধরার ধরা হতে পুনরার লারে ক্ষেতে রাপ সবে এতে কি আছে সংশর। এপন যেমন অতুল যতন, মরণ অতেও তেমন শারকালে স্থেহকোলে রবে তব সমুদর,

ভগবান স্থলর, ভগবান আশ্রয়ণাতা, তিনি স্থলর শিব, রজনীনাথের ধর্ম্ম-বিখাসের বাজ মন্ত্র এই থানে। তিনি পীড়িত হইবার পরে কয়েক দিনের জন্ত আমার সঙ্গে মধুপুরের Retreat এ বাস করিয়াছিলেন। প্রতিদিন প্রাতঃমানের পর আমার পুত্রক্সাগণকে শইরা উপাসনা করিতেন। করেকটী গান ভাহাদের নির্দেশ করিয়া দিতেন,—গানে আরম্ভ, গানে মধ্য, গানে শেষ তাঁচার উপাদনা।

এমন নিরহন্ধার, কর্ত্তব্যপরারণ, বিলাদ-শুকু নিলি প্র জীবন অতি অল্লই দেখা যায়। দরিদ্রের সন্তান, যপেষ্ট সম্পত্তি সঞ্চর করিয়াছিলেন, ভোগে কথন আসক্তি দেখি নাই। নিজের শক্তি যথেষ্ট ব্ঝিতেন, তব ভগবানের নির্ভর্তা কথন কমে নাই। মিতভাষীকে লোকে অহলারী মনে করি-য়াছে, কেহ নির্মম ভাবিয়াছে, কিন্তু নারি-কেল জঠরের লিগ্ধ দলিল যে ভাগ্যবান ভোগ করিয়াছে. সেই তাহার আসাদ ব্ৰিয়াছে। হাতে যধন প্রদা ছিল না, ছয় ক্রোশ পথ হাটিয়া বন্ধুকে দেখিতে গিয়াছেন। অতুল সম্পত্তির অধি-কারী, দহস্র কুটুম্ব পরিবেষ্টিত, রোগশ্যায় भाषिक, कछात्र विवाह मिटन विश्वहत्त्रत्र अत-রৌদ্রে রজনীনাথ দরিদ্র বন্ধুর স্বারদেশে দাঁড়াইয়া নিময়ৰ করিতে আংসিয়াছেন। অত্যে রাজা রাজড়াকে ডাকিতে ব্যস্ত হইয়া তাঁহার দরিজ বন্ধকে বিশ্বত হইয়াছিল।

লোকে বলে, মনীধীগণ নিজের শক্তি
অম্ভব করিতে পারেন। পঁচিশ বংসর পূর্বে
পূর্ববাঙ্গালার লোকের প্রতি কলিকাতা
অঞ্চলের লোকের কত ঘণা ছিল, এখন
তাহা অমুমান করা বায় না। আননদ
মোহন বস্ত, চক্রমাধব ঘোষ, রজনীনাথ রায়
প্রভৃতি মহামুভবগণের চরিত্র-স্থাকে এখন
উভয় প্রদেশীয় লোকের মধ্যে ভাবাস্তর
আছে বলিয়াই বুঝা যায় না। গতায়াতের
স্বিধা, শিকা বিস্তার ও ব্রাক্র সমাজের
প্রাম্ভবিও ভিল্ল প্রদেশকে এক করিতে
সামাক্ত সহারতা করে নাই। ঢাকা হইতে
এণ্ট্রান্স শাশ করিয়া য়কনীনাথ, ক্রোরনাধ,

সারদানাথ ও খ্রীনীথ কলিকাতা প্রেসিডেন্সী কলেজে পড়িতে আদেন (১৮৬৮)। প্রতিদিন ক্লাশে যাইয়া দেখিতাম, বাঙ্গালেরা আগে আসিয়া প্রথম আসন অধিকার করিয়াছে। मर्पाय गहात्तत्र वाँ हिंदि ना भाति दक्षेत्रत ভাহাদের পরাভব করার বোগ আমার যথেষ্ট আছে। আসনে বই রাণিয়া তাঁহারা वाहित्त्र याहेटजन, आमत्रा वह छिन छाना-স্তর করিয়া তাঁহাদের আস্ন দ্থল করিয়া বিসিয়া থাকিতাম। একদিন এই উপলক্ষে বিবাদ হয়। আমি বলিয়াছিলাম, বাঙ্গালের প্রথম আসনে প্রয়োজন কি-মুথস্থ করিয়া ভূতীয় বিভাগে পাশ হইলেই তাহারা ক্বতার্থ। গন্তীর ভাবে রলনীনাথ বলিয়াছিলেন—"If not the first I shall be one of the first." ছই বংসর পর এ-লে ও চারি বংসর পরে বি-এ পরীক্ষায় ভিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের ·প্রথম আসন অধিকার করিয়াছিলেন। আজি কলিকাভার সমাজে কি কর্মকেত্রে शृद्धांक नवानौतार मर्द्धाफ ज्ञान अधिकात করিয়া আছেন।

কর্ত্রবারণতা রজনীনাথের অকাল
মৃত্যুর কারণঃ পীড়িত হইয়া বিদায় লইয়া
শরীর সারিতে গিয়াছেন, সেথানেও রাশি
রাশি কাগজ পর। তিন চারি ঘণ্টা প্রতিদিন আফিসের কাল করিয়াছেন। গবর্ণমেণ্ট
তাঁহার পরামর্শ অতি মৃল্যবান জ্ঞান করিতেন। তাঁহার পরামর্শ চাহিয়া রাজমন্ত্রী
পত্র লিথিয়াছেন; রজনীনাথ তৃচ্ছ শরীরের
জন্ত কি রাজকার্য্য অবহেলা করিতে
পারেন ? রাজার ভ্ত্য হইলেও উচিত কথা
বিশতে রজনীনাথ কথন কুন্তিত হন নাই।
শে দিন কনভোকেশনের বক্তৃতার উপদেশ
স্থাল লাভ কর্জন দেশীরদিগের মুপ্তে নিক্ষা

क त्रिपा हित्नन। मू मृत् निः इ अमनि मृजुा-শ্যায় উঠিয়া বদিয়া তাহার তীব্র প্রতিবাদ করিবার জ্ঞা সংবাদ পত্রে প্রবন্ধ লিখিতে লেখনী ধারণ করিয়াছিলেন। এই কর্ত্তব্য-পরায়ণতার জন্ম পেফান লইয়া ভগ্নারীরে শযাগত হইয়া সর্বাদা বন্ধুদিগের নিকট আক্ষেপ করিতেন "হায়, যখন জগতের কোন কার্য্য করিতে পারিবেন না, তখন ভগবান তাঁহাকে বাঁচাইয়া রাখিলেন কেন গবড় আশা করিয়াছিলেন, পেন্দন লইয়া দেশের কার্য্যে আপনাকে নিয়োজিত করিবেন-দকল আশা বিফল ছইল"-- এই বলিতেন, আর দরদর ধারে জলধারা নয়নযুগলে প্রবাহিত হইত। প্রধান আচার্য্য মহাশন্ধ उाँशाक विवाहितन (य, देखिय विकन **इहेल**, मःनात व्यवाधा इहे**ल मळ्या छ**ग-বানে আয়ুসমর্পণ করিয়া সুখী হইতে পারে। রজনীনাথ বলিতেন, "আমার মত भाभी व डेभारम অনুসরণ করিতে পারে না ."

त्र जनी नारथंत्र ज्ञाधात्र नः मा हिन। ভাব ও ভাবনা যুগপং সমবলশালী মানব-চরিত্রে প্রায় দেখা যায় না। ভাবের উচ্ছাবে ভাবনাকে পদাঘাত করিয়া আমরা কত मभग्र नाक्षित इहेग्राहि। कि निम कार्या, কি পর কার্য্যে ভাবের উচ্ছাবে রজনীনাথ কথন বিচলিত হন নাই। রজনীনাথের कार्षे भिश **अरनक मिन চ**नियाहिन-विवाह স্থির, তবুও বিবাহ করা হয় নাই। এজন্ত তাঁহার সঙ্গে কতবার ঝগড়া করিয়াছি। রজনীনাথ ভাবী পরিণীতার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিয়া তজনে ঘরের হার বন্ধ করিয়া ত্রণটা ঝিসিয়া থাকিলেও ত্লনে ত্টা कथा इहेड ना । তাঁহাকে

সমস্যা পুরণ করিতে দিয়া নিঞ্জে অপর প্রান্তে বদিরা নীরবে দর্শনশাস্ত্র পাঠ করিতেন। আমার মত নর্দ্র-সচীবও কথন তাঁহাকে স্ত্রীর সহিত তামাদা করিতে দেখে নাই। সকল সমরে, সকল অবস্থার গন্তীর মূর্ত্তি দেখিরাছি। ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক হইয়া রজনীনাথ, যাহারা সংজ্ঞা মত ব্রাহ্ম নহে. তাহাদিগকেও আক্ষদমাঙ্গে আনিয়া-ছিলেন। তিনি লোককে "ব্রাহ্ম" হইতে না, বলিতেন ধার্মিক হও। অবেচ ব্রাক্ষসমাজের কল্যাণে বাহা সাধ্য করিয়াছেন। নিজের বিখাস পরের মনো-রঞ্জন করিতে নিমেষের জন্ত কুপ্ত করেন নাই। ব্রাহ্মসমান্তের বিক্লব্ধে কতগুলি প্রবন্ধ নব্যভারতে প্রকাশিত হইয়াছিল বলিয়া তিনি নবাভারত উঠাইয়া দিবার জন্ম ষথেষ্ট চেষ্টা করিয়াছিলেন। নিজের ধর্মমত অক্ষত রাথিবার জন্ম তিনি যে সকল ত্যাগ-স্বীকার করিয়াছিলেন, এখনও তাহা প্রকাশ করিবার সময় হয় নাই।

রক্ষনীনাথ বড় ভাবুক ছিলেন। তাঁহার প্রণীত কবিতা গ্রন্থবিশেষে মুদ্রিত হইয়াছে। ভগবান তাঁহাকে মনোমত পত্নী দিয়া ছিলেন। তাঁহার পত্নীর রচিত প্রবন্ধ ও কবিতা পাঠ করিয়া অনেকে মুগ্ধ হইয়াছেন। তাঁহার পুত্র ও ক্যাপণ শিক্ষিতা ও গুণবতী। তাঁহার মনীবা তাঁহার এক ক্যা উত্তরা-ধিকার করিয়াছেন। পুত্র ক্যা পরিজনের সেবায় তাঁহার তত আনন্দ হইত না, বৃদ্ধা জননীর ক্রোড়ে মাণা রাবিয়া শুইয়া দেশের কথা গল্প করিতে, বাল্যকাহিনী শ্রবণ ক্রিতে যত আনন্দ হইত। সৌভাগ্যের বিবয়, রক্ষনীনাপের মৃত্যুর এক্মাণ পূর্ব্বে ভাহার জননীর প্রগ্রেরাইণ হইয়াছিল।

করেক মাস গত হইল, উচ্ছার জোষ্ঠ প্রাতার মৃত্যু হইরাছে। উভয় সংবাদ মৃত্যুর অল্ল দিন পুর্বেতিনি শুনিয়াছিলেন। রোগীর শরীর, মন তাহাতে ভাঙ্গিয়া পড়ে। কয়েক বৎসর পূর্ব্বে তাঁহার মধ্যম ভ্রাতার দৈব ছব্বিপাকে মৃত্যু হয়। রঞ্জনীনাথ তাহাতে বড় বাথা পাইয়াছিলেন। ভাতার বিধবা ও ক্সাকে িবিশেষ যত্নে পাল্ন করিয়াছিলেন, এবং বিধবার বিবাহ দিয়াছিলেন। সেই ভ্রাতার বিধবার গর্ত্তজাত পুত্রকে ব্রাক্ষা-नमारकत উৎमत्त महत्त्र क्रान्त नमरक কোলে লইয়া আদর করিতে কুন্তিত হন নাই। ভাতার কন্তার সম্পত্তি আপন সম্পত্তির স্থার রক্ষা করিয়াছেন ও উন্নতি করিয়াছেন। তাঁহার বিধবা ভগিনী ও ভাগীনেয়গণ ভাতৃজায়াদের মত চিরদিন. তাঁহার নিকট আশ্রয়লাভ করিয়াছে। ভাঁহার किनिष्ठं लोडा घाउरकत इस्ट व्यवहड इहेरन রজনী নাথের বুক ভাঙ্গিয়া ধায়। সেই সঙ্গে দেহও ভাঙ্গিয়া পড়ে। এত স্থংধর মধ্যে এত হঃধ সাধু চরিত্রে কেন ঘটে, কে वनित्व। शवर्गसार्धेत मश्रुत तक्रमीमाथ যে চাকরী পাইয়াছিলেন, তাঁহার পূর্বে আর কেই কথন তেমন চাকরী পায় নাই। किन्त त्राष्ट्रभारत, कि विना।-शोत्रदव त्रवनीनाथ কথন গৌলত হারান নাই। তাঁহার নাম সংবাদ-পত্তে ঘোষিত হয় নাই। তিনি চির দিন অজ্ঞাত পাকিতে ভালবাসিতেন। তাঁহার চরিত্রের বিমলতা, হৃদয়ের উদার্ভা, বিখানের দুঢ়তা, ভাবের কোমলভা, দৌলভ उँशिक वसुमिश्तत स्मानर्भ ও সরলভা করিয়াছিল। তাঁহাদের হৃদরপটে তাঁহার यश्र हिक हिन्निक का ब्ह्रना त्रहित्य। তাঁহাকে হারাইরা পূর্ববালালা

রত্ম হারাইয়াছে, ব্রীক্ষানমাজের একটা স্তম্ভ থসিয়াছে – বন্ধ্যণের মন্ত্রী,দরিজ বারিষ্টারের সহায়, যুবাগণের আদর্শ, গবর্ণন্টের প্রভূতক কর্মচারী, সম্ভানগণের দেবতা ও অভাগিনী বিধবার সর্বাধ অপ্যত্ত হইয়াছে।

ममाजगः कारत तक नी नार्थत जीव छेर-मारु চित्रमिन (मथा शिवाट्ड। शटनम स्टन्नती খ্রীষ্টিয়ান হইয়া ব্রাহ্ম হইবার মত করিলে ষে হইজন সাহদ করিয়া তাঁহাকে আহ্ন-সমাজে আনয়ন করিয়াছিলেন, রজনীনাথ তীহার অভাতর। যাঁহারা প্রথম বঙ্গ-महिनाटक প্রকাশ্য সভায় টাউন হলের कनट्डाटकमटन वहेश शिश्राहित्वन, याहा-দিগকে সভায় উপস্থিত দেখিয়া কে শব চক্র त्मन मर्जाग्र इटेट फ्रिज्यापन भनामन •করেন, রজনীনাপ তাঁহাদের অন্তম। কুলিনকুমারী বিধুমুখীকে কোলীভোর করাল গ্রাস হইতে ক বিজে য হৈ বে। প্রাণপণে দাহায্য করিয়াছিলেন, রজনীনাথ उँशिष्टित अनाउम। बक्तमन्तित अधिक्षीत দিনে যাঁহারা প্রকাশ্য ভাবে ব্রাহ্মধর্মে मीक्षित रहेग्राहित्यन, त्रस्तीनाथ डाँशात्त्र अ ष्यनाठम। विश्वा-विवाह, ष्यमवर्ग विवाह, गक्न भ्रमाज-भैश्कारत तकनी किलन। अविक अक्रमांन वरमांशिधांत्र. हत्स्मांधव (चांत्र. দেবেক্রনাথ ঠাকুর প্রভৃতি বিভিন্ন মতাব-नशौत स्वर अ जागी सीम हहेट कथन विक्र क

हन नाहे। बाक्रमहिनादक ममाद्र अकाश्र আসন দিবরৈ আন্দোলনে রজনীনাপ অগ্রণী ছিলেন। "The broken glass of the Indian Mirror deemly reflects Babu Keshav Chandra sen and his satellites" সে তীত্র প্রতিবাদ রজনী-नार्थत । यथन महिलात व्यामन उपलब्ध ভারতব্যীয় ব্রাহ্মসমাজ ভাঙ্গিয়া নূতন ममाज दोवाजादत शांभिड हम, तजनी नाथ তাহার একজন কর্তা। যথন কুচবিহার বিবাহ উপলক্ষে সাধারণ সমাজ গঠিত হয়. রজনীনাথ ভাহার উদ্যোগকারী। হথন ত্র্গামোহন দাস বঙ্গমহিলার উচ্চশিকার জন্ম আক্রেডকে লইয়া বঙ্গমহিলা বিদ্যালয় স্থাপন করেন, রঞ্জনীনাথ তাঁহার পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। आम-वानिका-विमा-লয় স্থাপনকারীর মধ্যে তিনি একজন। প্রেসিডেন্সী কালে**ন্তে** চেলেদের যেয়েদের সমান আদনে পডিবার অধিকার লইতে যে হুই জন যুদ্ধ করেন, ভিনিই তাহার অন্ততর। তাঁহার কন্তাগণের মত সুশিক্ষিতা কলা ব্রাক্ষদমাজে, সুত্রাং वाकाला (मर्भ यज्ञहे चार्छ।

ভাই, তোমার কার্য্য এ পৃথিবীতে সম্পন্ন হইয়াছে, তাঁহার আদেশে স্মন্ত ক্ষেত্রে থাটতে চলিলে। তুমি চিরদিন অগ্রসর ছিলে— মাগে আগে চল, পিছনে আদিতেছে তোমার চিরদিনের

कौरत्रामहद्य ।

আমার কোলে আয়।

আমি। আয়রে ভোলা আমার কোলে আমার কোলে আয়! জীবনভরা বন্ধ গেল রত্ন-পিপানায়! নানান ভীর্থ গয়াকাশী.

पूरत्र किरत्र चरत्र व्यक्ति,

পেলেম তোরে প্ণারাশি অনেক তপস্থার আরুরে ভোলা আমার কোলে আমার কোলে আরু।

আরুরে ভোলা•আমার কোলে আমার কোলে আর! মোহন মধুর শীতল আলা, ' ভারা দিব আকাশ ঢালা, চকোর চুমো চক্র দিব চুম্কি-চুনি গায়! আয়রে ভোলা আমার কোলে আমার কোলে আয়!

সে। আয়রে ভোলা আমার কোলে
আমার কোলে আয়।
আমার কোলে আয়।
আমার সেহে হাসে ধরা,
চাঁদের চেরে স্থা ভরা,
দক্ষ জগৎ মুগ্ধ আমার স্থিয় মমতায়।
আয়রে ভোলা আমার কোলে
আমার কোলে আয়।

আমি। আয়েরে ভোলা আমার কোলে আমার কোলে আর ! বনভরা বসস্ত দিব, ফুলের মুক্ট পরাইব, দোলাইব ছহল্ ছহল্ মৃতল মলয়ায়। আয়েরে ভোলা আমার কোলে আমার কোলে আয়!

সে। আয়রে ভোলা আমার কোলে
আমার কোলে আয় !
আমার প্রেনে বিশ্ব ভানে,
নন্দনে মন্দার হাসে,
চিরপুণ্য মধুমাদে কল্প করুণায় !
আয়রে ভোলা আমার কোলে
আমার কোলে আয় !

আমি। আয়রে ভোলা আমার কোলে
আমার কোলে আয়!
নীল্জলে বিল ভরা ঘাদে,
দেধবি কেমন মরাল ভাদে,
আশে পাশে মুচ্কি হাদে কমল কুম্ন চায়!
আয়রে ভোলা আমার কোলে
আমার কোলে আয়!

সে। আর্রে ভোলা আমার কোলে আমার কোলে আয়।

মারাসিরু আমার বেকে,
ময় বিশ্ব মহা স্থাবে,
মঙ্গল জল শান্তি কমল শোভা করে তার দু
আয়েরে ভোলা আমার কোলে
আমার কোলে আ্যা

আমি। আয়রে ভোলা আমার কোলে
আমার কোলে আয়!
আদর যতন কর্ব কত,
চুমো দিক শত শত,
পর্শে তোর হর্বে স্থা বর্ষে সারা গায়!
আয়রে ভোলা আমার কোলে
আমার কোলে আয়!

সে। আয়রে ভোলা আমার কোলে
আমার কোলে আয় !
রাঙ্গা চুমো যদি থাবি,
আমার কাছে কেবল পাবি,
আমার কাছে কেবল পাবি,
আয়রে ভোলা আমার কোলে
আয়রে কোলে আয় !

আমি। আমারে ভোলা আমার কোলে
আমার কোলে আয়।
কুমুদ ফুলের রূপার বাটী
রূপার ঝিনুক পরিপাটি,
চাঁদ মুথে তোর চাঁদের স্থা ঢেলে দিব ভায়।
আমারে ভোলা আমার কোলে
আমার কোলে আমার।

সে। আররে ভোলা আমার কোলে আমার কোলে আরা!
স্থার স্থা আমার বুকে,
জগৎ বাচে থেয়ে স্থে,
এমন স্থা ভূই থাক্ ভোর *** ** খার!
সাররে ভোলা আমার কোলে
সামার কোলে আরা!

शिर्शिविम्हत् मान ।

সাধু ত্রিগুণাচরণ সেন।

"Chill penury repressed their enoble zeal And poze the genial current of their soul."

অনেক ফুল বিকশিত কুমুম প্রাণমে
সৌরতে জগৎ আমোদিত করে, কিন্তু সংসার
মকর নিদাব বায়তে তাহার কোমল দেহ
বিশুক্ষ করিয়া দেয়, জুগৎ যে আশা তাহাদের জন্ত পোষণ করিয়াছিল, তাহা আর
ধূর্ণ হয় না। অকালে দে পবিতা কুমুম
ঝরিয়া পড়ে।

আমি তথন ২১নং চুণাগলীর বাদায় থাকিয়া পড়িতাম। এক্ষণে লোকে বলে 'মেন',তথন বলা হইত কালীয়া কোম্পানি। , তথন বেনহাটী মেদ শোভারাম বদাকের লেনে। উভয় মেস অতি সন্নিকট। আমার একটা কিশোর বন্ধুর সহিত আমি প্রায়ই সেনহাটী মেদে যাইতাম। তথন একটী যাত্র যুবকের চরিত্র আমার হৃদয় আকর্ষণ করিত, অগতে এমন কোমল, এমন মধুর,এমন সাধু ও সুশীল আর আমার চক্ষে পড়ে নাই। কেবল একজনকে জানিতাম। চুম্বক যেমন লোহ আকৰণ করে, আমি সেইরূপ সেই পবিত্র আকর্ষণে আরুষ্ট হইলাম। ইনি ধর্মজগতে,রাজনৈতিক পথে, সাধুতার বর্মে আমাকে পরিচালিত क त्रिट्डन । निट्ड विश्वविमानिद्युत যশসী একজন ছাত্ৰ. অথচ বিনয় ও শিষ্টাচারে বেন जामर्भ। मत्न इट्रेड, এই यूवक यथन अंशरड পূর্ণ বিকাশিত রূপে বিরাজ করিবেন, তথন व्यश् रेहांत्र ७८० मृद्ध हरेटव। পृथिवीत ছভাগ্য যে, এমন সাধু জগতে পূর্ণবিকাশ व्याश रहेन ना।

ষে সমস্ত গুণ থাকিলে লোকে নেকু-স্থানীয় হয়,ত্রিগুণাচরণের সে সকল গুণ বেশ ছিল। সেনহাটী মেদের প্রায় অধিকাংশ ও কালীয়া মেদের কয়েকজন তাঁহার ইঙ্গিতে পরিচালিত হইতেন। তথন ব্রাহ্মসমাজ এই निर्ज्जीव वन्नरमर्भ नवजीवन आनियां जिल। কেশবচন্দ্র মধ্যাক্ত গগনে প্রতিভা বিস্তার করিতেছিলেন। জাতীয় দলীত ও বাল-ধর্ম তথন ছাত্রগণের প্রধান আকর্ষণ ছিল। সে সময়ের ভায় আদর্শ ছাত্রমগুলী একণে নয়নগোচর হয় না। সেই উচ্চ আদর্শ ত্রিগুণাচরণের স্বচ্ছ হাদয়ে পূর্ণ প্রতিবিধিত হইয়াছিল। তিনি সহযোগী ছাত্রগণকে লইয়া অনেক শুভ কার্য্যের অনুষ্ঠান করি-তেন। যশেহর-স্থিলনী নামক জীশিকাও বালকগণের ব্যায়াম ও নীতি শিক্ষা বিধানের সমিতি তাঁহার ও তাঁহার বন্ধুগণের উদ্যোগে সংস্থাপিত হয়। সেই সমরে তাহার উন্নতি-করে তিনি অনেক পরিশ্রম করিয়াছিলেন। ভাহার বাগ্মীতা ও যুক্তিতে মুগ্ধ হইয়া নড়া-ইলের প্রবল প্রতাপ জমিদার বাবুচন্ত্র-কুমার রায় বলিয়াছিলেন, এই বাবুটী কালে একজন বড় উকীল হইবেন। এ হতভাগ্য प्रांत शार्नियात्मणे नाहे, उथन काडिकित প্রতিনিধি নিয়োগ ছিল না, স্থতরাং আদা-লভট লোকের প্রতিভা-বিকাশের কার্যা-ক্ষেত্র বলিয়া পরিগণিত হইত। চরণের উৎসাহ ও হস্তের বিরামের সঙ্গেই ষশোহর-খুলনা-সীম্মিলনী অন্তর্হিত হইরাছে;

আর ভাহার হলে লোক আদিন না। একবে উচ্চশিক। প্রাপ্ত যুবকগণ স্ত্রী-শিকা-বিরোধী ও স্থাছরক্ত বিলাসী মদেশের মঙ্গল চিন্তা অপেকা তাহারা আপনার অর্থ वृद्धि उदे व्यक्षिक मानायाती। जिल्लाहत्व কাপুরুষ ছিলেন না, তিনি বন্ধুদিগকে বলিভেন, কখনও অত্যাচার দেখিলে নীরবে ভাহা সহা করিবে না। অবশ্র ভাহার প্রতিবিধানের জন্ম যত্ন করিবে।" একদিন স্থরাপানে উন্মন্ত এক গোরা এক নিরীহ বাঙ্গালীকে অপ্যান করিতেছিল,ত্রিগুণাচরণ ভাহাকে वनगुष्क आञ्चान कतिलन এवः ভাহার चन्नयुष्कत्र माध भिष्ठाहेश नित्नन। গোরাপুঞ্ব তাঁহার ঘুনী-দেবনে সম্ভষ্ট হইয়া তাহাকে ১০ টাকার এক থানা নোট উপ-হার দিলেন। ত্রিগুণাচরণ ভাষা ফিরাইয়া দিরা বলিলেন, "আমি টাকা চাহি না, আর নিরীহ লোকের প্রতি অত্যাচার করিও না।" ত্রিশুণাবাবুর সহিত তখনকার অনেক বড লোকের আলাপ ছিল। তিনি তাঁহার বন্ধ-शंगरक नहेत्रा व्यत्नक ममग्र (कर्भव वांव. প্রভাপ বাবু, স্থরেন্দ্র বাবু, আনন্দমোহন বাবু, শিবনাথ বাবু ও অহাত ব্ৰাহ্ম-প্ৰচারক ও অদেশারুরাগী মহাআগণের সহিত আলাপ क्ताहेश मिट्डन। উष्म्थ, वसुश्राव कीवन उँशिम्ब चान्टर्भ छेबछ इब । वान्क मिर्श्व ব্যারাম শিক্ষার জন্ম কলিকাভার ও পল্লী-প্রামে অনেক উদ্যোগ করিতেন। একবার किएक है (थेनिट शिवा गारहत्वत (हरनदम्त সহিত ভাহাদের বিবাদ ও বন্ধযুদ্ধ হয়,ত্রিগুণা **हत्र शहार विराम माहम अमर्गन करत्रन।** আমি তথন মেডিকেল কলেকে পড়িতাম। মেডিকেল কলেজে তথন মিথ্যার প্রাহর্ভাব ও ছাত্রগণের প্রতি অভিশয় উৎপীড়ন ছিল।

তিনি বলিলেন, আপনায়া একদল সাহসী
ছাত্র এই অসত্য ও অত্যাচারের বিক্লেদ্ধ
দণ্ডায়মান হউন। এইরূপে যথনই তাঁহার
সহিত সাক্ষাৎ হইত, তথনই তিনি এক এক
সাধুকার্যের অক্ত আমাদিগকে উত্তৈজিত
করিতেন। সকলের প্রতি এমন ভালবাদা,
সহামুভূতি ও সমবেদনা আর কাহারও আমি
দেবি নাই। আমাদের হুর্ভাগ্য যে, আমাদেব দেশে এমন মহা্যা জয়লাভ করিলেন
না, হুর্ভাগ্যের শোচনীয় অক্তে, দারিদ্রানিম্পেষণে ও রোগে সে জীবন-কুস্থম গুছ
হয়া অকালে সংসার-মক্তে ঝরিয়া পড়িল!

ছাত্র-জীবনেই তিগুণাচরণের স্বাস্থ্যভঙ্গ হইয়াছিল। তাঁহার পাঠের তৃতীয় ও চতুর্থ বার্ষিক শ্রেণী হইতেই ভয়ন্বর মস্তিজ-রোগ उँ। हाटक काक्रमण करता कारन करन করেন, তাঁহার ভাতা এদিষ্টাণ্ট সারজন মোক্ষদাচরণ সেনের অকাল মৃত্যুই তাঁহার রোগের কারণ। এই রোগের জন্ম তাঁহার শেষ পরীকা ভাল হয় নাই। তাহার বন্ধ-গণ তাঁহার প্রতি ভাগ ব্যবহার করেন নাই। অনেক সময়ে তাঁহার বন্ধুগণের ঈর্ধা-প্রদীপ্ত বিপক্ষতারও তাঁহার মস্তিম আলোড়িত হইত। হার, জগতে ভালবাসাই থাহার **চরিত্র, এইরূপ নির্দিয় বাবহারেই তাঁহাদের** कष्ठे भारेट इस । नजूना महाचा रेगा क्याना-ঘাতে মৃতবৎ হইতেন না। এই সমস্ত কারণে मर्यादमनाम जिल्ला हत्रानत जादी की दानत উন্নতির পরম বিম্ন মন্তিফ-রোগ উৎপর इहेन, त्र भक्ति आंत्र (श्रीए जी रान अंगराक মোহিত করিল না। তথাপিও তাঁহার রম-ণীর চরিত্রের কিছু মাত্র পরিবর্ত্তন হয় নাই। বন্ধগণের সহিত ব্যবহার তেমনই রহিল। মেডিকেল কলেজের শেষ পরীক্ষার উত্তীর্ণ

হটবার পরে অনেক বৎসরাজে তিগুণা বাবর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া আমার রচিত কোন পুস্তক সহয়ে তাঁহার সহিত আলো-চনা হয়। তথন মনে হইল, সেই বালকবৎ সরলভা, সেই বন্ধুর উন্নভিতে আনন্দ ও অকৃত্রিম বন্ধুতা ত্রিগুণা বাবুর ভেমনিই ছিল। আজিও তাঁহার স্বেহমাথা মধুর কথা ভলিতে পারি নাই। বিদায়ের শেষ দিনে— হায়, ভাহার পরে আর উক্ত মহামার সহিত সাক্ষাৎ হয় নাই.—ত্তিগুণা বাবু যেরপ গদগদ ভাবে হাত ধরিয়া বলিলেন, "এবার তপ্ত ইলাম না, আর কবে দেখা হবে ?" আবে এ জীবনে সাক্ষাৎ হইল না। আবে উভয়ের দে বাদনা তৃপ্ত হইল না। আর হইবে নাকি ? ত্রিগুণাচরণের অমর আ্যা ুসেই অমরধামে আমাদের জ্ঞা প্রভীকা। করিতেছেন, আমরাও দেইরূপ পবিত্র জীবন লইয়া সেই জগতে গমন করিতে পারিলে তাঁহার অর্গ রাজ্যের ভূয়োদর্শন কাহিনী শুনিয়া ও আমাদের চঃথ ও নৈরাশ্যের वर्गना कतिया (म वामना जुन्न इहार क्रेश्वरवत विश्वान ।

ত্রিপ্ডণাচরণের পবিত্রতার দিকে এত দৃষ্টি ছিল বে, তিনি এম-এ পাশ করিয়া বি-এল দিয়া ব্যবহারজীবী হইতে ইচ্ছা করিলেন না। তিনি দর্শন-শাস্ত্র অধ্যয়ন না করিয়া optional mathematics গ্রহণ করিয়াছিলেন, কারণ ইংরেজ দার্শনিকগণ অধিকাংশ সংশয়বাদী। এই প্রকারে ধর্ম্মপণে থাকিবার চেষ্টা শৈশব হইতে তাঁহার হদয়ে প্রবল ছিল। ত্রিগুণা বাবুকে যথন সাট্রিফ সাহেব হেয়ার স্কুলের শিক্ষকতা দিতে চাহেন, তিনি ভাহা গ্রহণ করেন নাই, ছাত্রজীবনে এইরূপ উরতির আকাজ্ঞা।

তাঁহার শহল। হার, পরে গ্র'ণ্ট-ইন-এড্
কুলের শিক্ষকতাও তাঁহাকে করিতে হইরা
ছিল। অবশেষে তিনি কলিকাভার কোন
কালেক্রের প্রিমিপ্যাল হয়েন, তরিবয়ে
অধিক বলিতে চাহি না, ইহাই য়ঀেষ্ট য়ে,
তথায় তিনি নিরপেক্ষ সন্ত্যহার পান নাই।
ভক্তিভাজন লোকের নিকট ইদৃশ ব্যবহার
তাঁহার নিকট সাজ্বাতিক হইল। তুই এক
বৎসরের মধ্যেই তিনি কালগ্রাদে পতিত
হইলেন।

ত্রিগুণা বাবুর নিম্লিখিত গুণগুলি প্রত্যেক যুবকেরই অনুকরণীয়।

- >। কথনও তিনি পরনিন্দা করেন নাই, বা অন্তোর দোষ আলোচনা করেন নাই।
- ২। তাঁহাকে কথনও রাগ করিতে বা কাহারও প্রতি রুঢ় বাবহার করিতে দেখি নাই।
- ৩। প্রত্যেক সংকার্য্যের অগ্রণী মধ্যে ছিলেন, অথচ নাম চাহিতেন না।
 - ৪। মধুর সভা বাবহার।
 - । जेयदा छिला
 - ৬। বিনয় ও শিষ্টাচার।
 - ৭। পরোপকারী ও দেশামুরাগী।

এইরপ যে সমস্ত গুণ পাকিলে অনেকে পুরুষসিংহ হইতে পারে, সকলই তাঁহার ছিল। কিন্তু বাঙ্গালার প্রধান শক্রু স্বাস্থা-হীনতা রোগ তাঁহাকে আক্রমণ করিল। আর সে পবিত্র জীবন মধ্যাক্ত গগনে উজ্জ্নতা প্রাপ্ত হইল না, অকালে সেই মধুর জীবনকে সংসার বিদায় দিল! আর সে স্মধুর ভাষা, সেই আদরের সম্ভাষণ জীবনে শুনিব না! দর্মায়, এই ছঃথতাপদগ্ধ পবিত্র জীবনকে স্থান দিন, এই তাঁহার শাস্তিময় পবিত্র কোলো স্থান দিন, এই তাঁহার নিকট প্রার্থনা।

প্রীশকর দাসপ্রপ্ত।

সিদ্ধান্ত জ্যোতিষ।

জ্জাকালীন এছব্যবস্থা বিচারাদে তামিন্কালেচ ছংখমিতি জ্ঞানংসাং তচ্চ ন প্রথার্থ:। তদেব নিতারোজন ডাং বিচার নার্ত্তনীর। ত্ব ড্:ব

অথাৎ জন্মকালীন গ্রহবাবস্থা বিচারে একালে সংখ, একালে হঃধ হইবে এই যে জ্ঞান ইহা পুক্রথে নহে॥

शर्म देनवरङ्कत निवान देनवशाम। ১৪৪२ नकारक आह्नीवन शह अनवन करतने । रेशांत्र भिर्कीते नाम (कमत देनवछा। **এই किनव दे**नवड्ड दशतायह भक्षानिका গ্রন্থ প্রথমন করেন। পূর্বের ভারতবর্ষের ভাষ ইয়রোপথতেও ফলিত গ্রন্থনায়ী ভাভাভ গণনার বিশেষ সমাদর ছিল। এইরপ আদর ছিল যে, কিছুদিন পূর্বে ফ্রাঞ্চদেশের কোন প্রধান পণ্ডিত শুভাশুভ ফল নিনীত হইতে পারে না বলিয়া ভত্তা রাজকুমারের জন্ম-পত্রিকা প্রস্তুত করিয়া দিতে অস্বীকৃত হওয়াতে কারাকৃত্ব হুইয়া-ছিলেন। স্থলবিশেষে গণিতফলিতজ্ঞ জ্যোতি-বিনিদ পণ্ডিতগণ শুভাশুভ গণনাফল অভি আশ্চর্যারপে প্রকাশ করিরাছেন। অনেকে বলিয়া থাকেন, আকাশন্থ গ্রাংনক্ত্রের সহিত মানব শরীরের এমন কি সম্বন্ধ আছে ষে, ভাহাদিগের দারা মনুষ্যগণের শুভাশুভ সংঘটিত হইতে পারে ? এ বিষ্ধে আমরা ষে প্রত্যক্ষ প্রমাণ দেখিতে পাই, ভাহাতে खर्मित्रत महिङ পृथिवीष्ठ मानवश्लव मध्य नाहे, अ कथा माहम कतिया विनटक পারি না। আকাশস্ত চল্লের আকর্ষণে শমুক্ত জলের জোরার ভাটা ও তিথি বিশেষে

মানুষের পীড়া বিশেষের বৃদ্ধি ইহার প্রভাক প্রমণ।

ভারতবর্ষীয় জ্যোতিঃশাস্ত্র অভিত প্রাচীন; ইহা কত প্রাচীন, তাহা নির্ণয় করা হুংসাধ্য। শাস্ত্রে ইহা বেদাক বলিয়া বিখ্যাত আছে।

বেদাতাবং যজকর্ম প্রবৃত্তা

ৰজঃ প্রোক্তাতেক লাশ্রেণ।

শাল্রাদুমাৎ কালবোধো যতঃ তাং

বেদাক্তং জ্যোতিবকোক দুমাৎ ॥

শব্দ শাল্রং মুগং জ্যোতিবং চকুৰি

শ্রোত্রমুক্তং নিকক্তক কল্প:করৌ।

যাত্রনিকাস্য বেদাস্য সানাসিকা

পাদপ্মবৃহ্য ছন্দ আন্দৈর্জু বৈং ।।

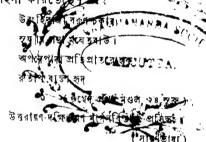
(গণিত তাধ্যায়)

অভএব ইহাকে বেদেরতুল্য প্রাচীন বলিয়া দ্বীকার করা যাইতে পারে। বলভদ্র প্রণীত সধ্যায়ণ রম্মন্ত কগুপ বচনামুদারে জানা যায় যে, পূর্বাকালে অষ্টাদশ জন জ্যোতিঃশান্ত-প্রবর্তক ছিলেন, যথা;—

হ্যা:পিতানহ ব্যাংনা বসিষ্ঠাতি প্রাণরা:।
কগুপোনারদোগর্গো মরীচির্ম মুরকিরা:।।
লোমশ: পৌলিশকৈ চাবনো জবনো জক:।
পৌনকহষ্টাদশাকৈতে ক্যোভিংশাল্প প্রবর্তকা:।।
ক্যর্থাৎ ক্র্যা, ক্রন্ধা, বাসা, বসিষ্ঠা, ক্ষত্রি,
পরাশর, কগুপ, নারদ, গর্গা, মরীচি, মহু,
অন্ধিরা, লোমশ, পৌলিশ, চাবন, জবন,
বৃহস্পতি এবং শৌনক এই সকল খ্বিপ্রণীত গ্রন্থ ব্যাক্তমে ক্র্যাসিদ্ধান্ত প্রভৃতি
নামে বিখ্যাত। জবন মুনি ভারতবর্ষে শ্লবি
মধ্যেপরিগণিত। ইহার ক্বত জাতক্ষ্মশ
বিষয়ক গ্রন্থের স্থান্ত ভাজিক পুর্বেজি

স্ধায়ন রত্নের ● প্রমাণ অনুসারে জানা যায়,--- "জ্বনচার্য্যেণ পারস্তভাষ্যা প্রণীতম্ त्काािक: मारेशक तम्मक्रभः वार्षिकािम नाना-বিধ ফলাদেশ ফলকং শাস্ত্রভাজিক শক্ষ-বাচ্যং।" ক্লিয়-কুলোড ব সমরসিংহ বর্ত্ত মান রাজপুতনার অন্তর্গত মিবার প্রদে-প্রসিদ্ধ রাণা সংগ্রাম সিংহ ওরফে সমর সিংহ ত্রহ্মণের হারা সরল সংস্কৃত ভাষায় টীকা টিপ্লনি প্রস্তুত করাইয়াছিলেন। বোমক দিলান্ত নামে একথানি গ্রন্থ আছে. তাহাতে পূর্বোক্ত ভাজিক গ্রন্থের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। ত্রহ্না স্থাকে, স্থ্য জবন মুনিকে যাহা উপদেশ করেন, তাহার নামই তালিক। এতবারা আরো জানা ষাইতেছে যে, সুর্যাসিদ্ধান্ত প্রকাশক সমদা-নৰ এবং তাজিক-প্রণেতা জবন ৠিষ,ইংরা উভয়ই অগ্রপন্চাৎ এক ফর্য্যের নিকট জ্যোতিঃশাস্ত্র শিক্ষা করেন। এই সুর্য্য যে কোন ব্যক্তি বিশেষের নাম, হুর্যাসিদ্ধান্তে ইছার প্রমাণপাওয়া যায়। ইনি মহাত্মা কশুপ মুনির ঔরদে কশ্রণপত্নী দমুর গর্ভে জন-লাভ করেন এবং দানব মধ্যে দানব রাজ্যে-ধর হন। ইনি ফর্য্যোপাদকু ছিলেন। আমা-দের বেদবাাস যেমন বিফুর অংশে জাত, ইনিও সেইরূপ স্থ্যাংশ সন্তুত হইবেন। वाामरत्व रायम माकार विकृ नन, हेनि ९ रमहे मंत्र दा, ज्याकां मञ्जू निवाकत नरहन, हेहार छ শীর কোন সন্দেহের কারণ নাই। বর্ত্তমান দময়ে ভারতের হিন্দুগণের লক্ষ্য স্থির না थाकाम, डांशाता निष्करमत्र कि हिन, वा कि মাছে, তাহার তত্ত্ব লয়েন না, বিজাতীয় মেচ্ছ ভাষার গণিত জ্যোতি:গ্রন্থ পাঠ করিয়া শর্জার সহিত হিন্দুগণকে বলিয়া বেড়ান ষে, ^{চাই} সকল,ইংরেজ,জর্মান ফ্রান্স, আমেরিকা-

বাদীগণ ইইতে জামরা গণিত শাস্ত্র শিক্ষা পাইতেছি। বিশেষতঃ ইহা ঠিক কথা যে, ভারতবর্ষে যে দমরে জ্যোতিঃশাস্ত্র প্রচারিত হয়, গ্রীদ্ ও রোম রাজ্যে দে দময় উহার নাম মাত্রও পরিজ্ঞাত ছিল কি না দলেহ। পৃথিবীর আদি পুস্তক শ্লাগেদ-সংহিতা আমাদিগকে একথা বলিতে সাহদী করিতে হৈ কুটি



চিন্দ্ৰমাস্প্ৰস্থা হপণণোধাৰতে দিবি (প্ৰথম মঙল, ১০৬ ক্জু)

স্থাের উত্তরায়ণ, দক্ষিণায়ণ, চল্ফের জলময়ত্ব ও সূর্যারশ্যি হারা আলোক প্রাপ্তি প্রভৃতি জ্যোতিঃশাস্ত্রে অনেক নিগুঢ় তব্ বেদে প্রাপ্ত হওয়া বায়। আলোর গতি হিন্দ শান্ত্রাম্বনারে প্রতিদত্তে ৩৪২০০০০ ত্রিকোটী-বিচ্তারিংশ লক্ষ যোজন পর্যায় প্রকাশ পায়। জ্যোতির্বিদ্যা প্রথমত: ভারত্র্ধ हरेट और उ चादव तिर्म, उर्भन्हार खीम ও মারব হইতে ক্রমশঃ ইউরোপের অভাতা প্রদেশে প্রচারিত হইয়াছে। রোম নগর विनष्टे इहेवांत्र भटत, मूनलमाटनता दय नमरत्र व्यात्रवी ভাষার বিদ্যালয় স্পেন দেশে সংস্থাপন করেন, সেই সময়ে ভারতবর্ষের জ্যোতির্বিদ্যা আরবী ভাষার দ্বারা প্রচুর পরিমাণে ইউরোপথতে বিস্তুত হইয়াছিল। ৭০৯ সমতে ওয়ালিদ নামক থলিফার অর্থাৎ মহাম্মদের প্রতিমিধির তারিস্ক নামক সেনা-পতি স্পেন দেশ खत्र करत्न।

ওয়ালিদ গলিকা স্পেন দেশে জাববী ভাবার এক বিদ্যালয় স্থাপন করেন। অনস্তর ৭৬৩ সম্ভে অল্মানস্থর নামে যে বাক্তি থলিকা পদ প্রাপ্ত হন, তিনি বক্দাদ নগরে রাজ-ধানী করিয়া কেবল জ্যোভির্কিদ্যা নহে, ভারতবর্ষের আয়ুর্কেদীয় স্থাত গ্রন্থ পর্যান্ত ভারবী ভাবাতে অমুবাদ করাইয়াছিলেন। অলমানস্থর গ্রীক্ ভাবার পুত্তক ২ইতে যে স্থাত ও জ্যোভির্কিদ্যা আরবী ভাবাতে অলুবাদ করেন, এরূপ প্রমাণ পাওয়া যায়। অভ এব ইহা ত্বির সিদ্ধান্ত যে, ভারতের জ্যোতির্বিতা ও ক্ষাত আয়ুর্বেদগ্রন্থ প্রথানতঃ গ্রীশ ও রোমদেশে, তারপর জ্ঞারবী ভাষা ভারা ইউরোপের অক্যান্ত প্রদেশে বিস্তৃত হইরাছে। ক্রমশঃ নব্যভারত মাসিক পত্রিকার গণিত শাস্ত্র সমস্বরে অক্যান্ত বিষয় সাধারণের জ্ঞাপনার্থে প্রকাশ করিবার ইছো রহিল।

शिक्षाहर विमात्र ।

THE WEST

প্রকৃতি ও চরিত্র।

হিন্দুশাস্ত্রে কণিত আছে, মাতুষ তুইবার জনালাভ করে; একবার স্বাভাবিক জন্ম. পুনরায় সংকারলক জনা। এই দিবার জনা হেতু ব্ৰাহ্মণাদি উন্নত ব্যক্তিকে দিজ বলা হুট্ত। বস্তুতঃ এই কথাটীর মূলে অভি সুনার যুক্তি এবং উপদেশ নিহিত রহিয়াছে, একট চিম্বা করিলে আগ্যা ঋষির এই গভার ভত্তের মর্ম্ম উপলব্ধি হয়। দ্বিবার জন্মলাভ না করিলে মালুষের প্রকৃত মুকুগাড় লাভ হয়না, ইতর কয় অপেকা স্বাট্রা লাভ হয় না। প্রাথমতঃ মামুষের প্রকৃতিগত জনা তৎপর চরিত্রগত জনা হয়। প্রকৃতির নিয়মাণীন হটয়া মাতৃষ প্রথমতঃ ইভর প্রাণীর ভাষ জন্মগ্রহণ করে এবং প্রকৃতি-সিদ্ধ প্রবৃত্তি সমূহের পরিচালনাধীন হয়। এ প্রাস্থ মানুষ ও ইত্র প্রাণী এত্ত্ভয়ের মধ্যে কোন প্রভেদ পরিলক্ষিত হয় না। ইতর প্রাণী জন্মাবধি স্বাভাবিক সংস্কারের বশীভূত, মামুষও তজ্ঞপ। কিন্তু এই প্রাক্ত-তিক সৃষ্টির অন্তরালে মানবের এক অভিনব স্ষ্টি হয়, এবং এই দিঙীয় স্ষ্টির উপরে মামুবের মনুষ্যত্ব সৃষ্টি নির্ভর করে। বিভীয়-

বার জন্ম হইলে মান্ত্য মন্ত্যারপে জ্ঞাত হর,
ইতিপূর্দের কেবল মাত্র দাধারণ প্রাণীরপে
জাত হইয়া পাকে। এই বিতীয় জন্মী কি ?
ইহা নৈতিক বা আধ্যায়িক জন্ম। স্বাভাবিক ও আধ্যায়িক এই উভয়বিধ জন্মের
পরস্পর ত্লনা ও স্কুদাদৃশ্র এবং প্রয়োজনীয়ভা প্রবন্ধশেষে পুনরায় আলোচিত
হইবে। সম্প্রতি, জন্মাবধি ইতর প্রাণীর
স্থায় প্রকৃতির যে দাসত্বশ্র্যালে মান্ত্য আবন্ধ,
ভাহা হইতে কিরপে মুক্তি লাভ করিতে
পারে ও স্বাধীনভাবে চরিত্র গঠন করিতে
পারে, ভাহা দেখা যাউক।

আমরা যে পর্যন্ত স্বাভাবিক প্রবৃত্তি
সমূহের অধীনভায় উহাদের উত্তেজনাতে
ইতর প্রাণীর স্থায় নানা কার্গ্যে সঞ্চালিত
হইতে পাকি, দে কাল পর্যন্ত আমাদের
সাধারণ প্রাণী জন্ম; অব্যের যথন আমরা
সায়ত ইত্তা (free will) ও আয়ুসংযমের
(self-control) বলে প্রকৃতির আকর্ষণী
শক্তিকে দমন করিয়া উহা হইতে নিজকৈ
মৃক্ত করিতে পারি, তথন আমাদের মহ্যা
জন্ম লাভ হয়। শিক্ষা প্রভৃতির আমুক্ল্য

মংযম সাধনাদি ৰাশ্রা যথেচ্ছগামী প্রাক্তিক শক্তির উপরে আমরা কর্ত্ত স্থাপন করিতে পারি এবং উচ্চেদিত মনোবৃত্তি সমূহের ষ্থেচ্ছ প্রদারিতা রোধ করিতে পারি। স্বায়ত ইচচা ও সংঘ্মাদি দাবা প্রকৃতির ष्ट्यक्त शक्ति भागन कतिया. जामारमत कार्गा-ফলাপ অরচিত ব্যবস্থার অধীন করিতে পারিলে, চরিত্রের উন্মেধ হয়। গঠন অতি কঠোর সাধনার ফল। এই कर्फात माधनाटक टेनिक कोवरनत डे९-পত্তি। মনুষ্যত্ব লাভের পক্ষে এই কঠোর সাধনা একান্ত প্রয়োজনীয়, যে হেতু চরিত্র-হীনতায় মাতুষ একটা সাধারণ প্রাণী নাত। চ্রিত্রক্রের মহ্দ্ধিকার লাভ ক্রিলে মাতুষ স্বাভাবিক প্রবৃত্তির বশীভূত হইয়া ইতস্ততঃ , বিশুঝ্লভাবে স্ঞালিত হয় না তথ্ন ভাহার প্রত্যেক কার্য্য নিয়ম ও শৃঙালাফুদারে অফু-ঠিত হয়। প্রকৃতিলক উপাদান সমূহ লইয়া চরিত্রনীতির (ethics) সাহাযো মানবের চরিত্র সংগঠিত হয়, এবং এই চরিত্রগঠনই মামুদকে ইতর প্রাণী হটতে পুথক করিয়া (मध । এইকণ দেখা याहे छ छ , মহুষাকে ইতর প্রাণীর অবস্থা হইতে মনুবোর অবস্থায় পরিণত ক্রিবার প্রধান উপায় চরিত্রনীতি। ম্বতরাং, চরিত্রনীতিই মান্ব সাধারণের প্রধান বিজ্ঞান এবং চরিত্র রক্ষাই সর্বর প্রধান কার্যা। * চরিত্রনীতির মূলমন্ত্র আত্মাণংযম, ইচ্ছার স্বায়ত্ততা উহার স্বব্যথন। ইচ্ছার স্বায়ত্বতাই মানব ও মানবেতর জন্ম এই চই ষের প্রভেদের মুদ্র কারণ। ইচ্ছা শক্তির व्यक्तिया हिसा कतित्वहे त्यायाय, श्राष्टाविक মনোবুত্তি ও সংস্ক-গঠিত গতি এবং

 Locke mentions morality "as the proper science and business of mankind in general."

চরিত্র এই উভয়ের পার্থকা কি। একটী মূল প্রকৃতিসিদ্ধ অনায়াস-লব্ধ অধিকার. অপর্টীইজ্লেক, বহু শ্রমায়াসাজিত ক্ল। পূর্বোক্ত-অধিকার লাভে, মানুষ স্বাভাবিক गौडिविदीन कीवी गांव: (भाषाक गुनम्भन-গৌরবে, মাত্রৰ আত্মাসম্পর, গঠিত, নীতি-মান মহুধা। চরিত্র কিস্বা চরিত্রগঠনের मञ्जावनाहीन, तक्वन भाव चांजाविक छन-দম্পন প্রাণার পক্ষে, ভাহার সমস্ত কার্যাই বাহ্য বস্তুর উত্তেজনার উপর নির্ভণ করে: এইরপ জন্তর জীবন বাহাপ্রকৃতির সহিত উহার ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার ফল্মাত। প্রথম অবস্থাতে মাতুষও কেবল একটা সাভাবিক প্রাণী, সহজাত প্রবৃত্তি ও সংস্কারের বশীভূত মারুষও প্রকৃত পক্ষে প্রকৃতির অংশ মাত্র. প্রকৃতিই উহার অভান্তরে কার্যা করে এবং উহাকে ইএসত: পরিচালিত করে। + নার্যের অন্তরে প্রকৃতি অপেকা উচ্চতর শক্তি যদি বিদ্যমান না থাকিত,তবে মামুষও জীবনের শেষ মুহূর্ত অবধি প্রকৃতির দাস लाकि 5, এবং ডাহার औवन हे 5त প্রাণীর জীবন অপেকা কোন অংশে শ্রেষ্ঠ হইত না। চিরকাল এইরূপ প্রাক্তিক অবস্থায় রহিয়া (शत्त, मलूषा-कीतन नियम मुध्यन। विशेन छ। वि কোন প্রবৃত্তির সাময়িক উত্তেজনায় নানা বিষয়ে প্রবাবিত ও সঞ্চাবিত হইত। কিন্তু মাতুষের পক্ষে মহত্তর সম্ভাবনা আছে, সে স্বেচ্চাপর্বক প্রবৃত্তির উদাম গতি রোধ করিতে সমর্থ। ইতর প্রাণী সাভাবিক শক্তির উপর প্রভুত্ত করিতে সম্পূর্ণ অক্ষম, উহার সমস্ত কার্যাকলাপ প্রকৃতির অফুল-জ্বনীয় নিয়মে শাসিত, কিন্তু মাতুৰ ইচ্ছা-শক্তি দারা প্রকৃতির কর্তৃত্ব দমন করিতে

[†] See S. S. Laurie, Ethica, p 22.

পটু। প্রকৃতি কতকগুলি নিতাবিধানে যেরপ সমস্ত জগৎ পরিচালিত করে, প্রত্যেক মামুষ স্বায়ত্ব ইচ্ছা ও ব্যক্তিগত স্বাতস্ত্র প্রভাবে সেইরূপ আয়ুক্তগৎচালিত করে। †

পুর্বেই বলা হইয়াছে, মামুষে জনাগ্রহণ করিয়া সাধারণ প্রাণীর অবস্থা প্রাপ্ত হয়, তাহার এই অবস্থা ভালও নয়, মন্দও নয়, নীতি-সংযক্তও নয়, নীতি-বিক্লকও কেবল মাল নীভিবিহীন। ইভব প্রাণী-জ্বলভ সাধারণ নীতিবিহীন অবস্থা হইতে মানুৰ স্বীয় স্বাধীন চেষ্টায় উন্নত আধ্যাত্মিক অবস্তা প্রাপ্র হয়। তর্জননীয় আকাজফা, আস্তিক, বাসনা এবং কাম-ক্রোধাদি স্বাভা-বিক মানসিক শক্তির অধীনতার মালুষের জীবনতরী বিশ্রাগভাবে নানা বিল্লায সংসার-সমুদ্রে উৎক্রিপ্ত হইতে থাকে; কিন্তু মামুষ অসংযত প্রেবৃত্তির বশে গাকিয়া এরূপ কিইভাবে জীবন যাপন না করিয়াও পারে। মান্দিক প্রবৃত্তির উত্তেজনা অসুত্ব করিবা-মাত্রই, মাতুষ উহাকে স্বৰণে আনয়ন করিতে সক্ষা সাধারণ প্রাণীর ন্যায় মানুষ, স্বাভাবিক শক্তির কর্ত্ত্র আছে, এই মাত্র যে অবগ্ত, এমত নহে, পরস্থ সে, ঐ শক্তির किक्रे कार्याकातिनी कमडा, डांश कारन. এবংমামুষকে কোথায় কি ভাবে পরিচালিত করে, তাহা বুঝে। মানুষের অধিকারে, এক পক্ষে অভাবসিদ্ধ সহজাত প্রবৃত্তির প্রস্তাব, অপর পক্ষে চিম্তা ও বিচার করি-বার ক্ষমতা। মাতুষের চিস্তা ও বিচার मंक्षि चाहि वित्रारे. ति चा जाविक धातु-ত্তির উপর কর্ত্ত করিতে ও উহাদিগকে স্বান্ধন্ত ক্ষিত্ত ক্ষমতাবান্। আমরা দেখিতে পাই, সাধারণ প্রাণীর যে গৌলিক স্থপ ছঃখা-মুভবের বোধ হয়, ভদ্মারাই ভাহারা কার্য্যে थार्गामिङ रय, किन्छ मायूष উटा १हेटङ নীতি ও যুক্তির অবলম্বনে এক নৈতিক আদর্শ রচনা করিয়া লয়, এবং ভাহার যাবতীয় কর্মামুষ্ঠান উহারই শাসনাধীন হয়। এই নৈতিক আদর্শই নীতিমান মানবের চিরসহচর ও নিতা পরিচালক। এইরপে মারুষ এক হতে মূল প্রকৃতি বা প্রবৃত্তি: গ্রহণ করে, এবং অপর হস্তে নৈতিক সাধীনতা (Freedom of will) ও ইচ্ছাশক্তির (volition) সাহায্যে উহা হইতে চরিত্র নির্মাণ করে। প্রকৃতির প্রস্পর সম্পর্ক-রহিত উচ্চুভাল উপাদান গুলি পরস্পর সংযুক্ত এক স্ত্রে বিধিনিবন্ধ হয়। প্রকৃতি চরিত্রে পরিণত হয়; মামুষ প্রকৃত্রির দাসস্থা-**শীনতা পরিহার পূর্মক স্বেচ্ছা-গঠিত চরি-**ত্রের অন্নতী হয়। স্তরাং মানুষ অন্ত জন্তু সংপক্ষা ভিন্ন ইচ্ছা করিলে, উহাদের ভাষ কেবল মাত্র প্রকৃতির আজ্ঞাবছ না থাকিয়া স্বীয় সাধীনতার উপর দণ্ডায়মান হইবে এবং ইচ্ছাশক্তির প্রভাবে প্রকৃতিকে চরিত্রে পরিণত করিবে, তাই বলা যার। প্রকৃতি সাধারণ প্রাণীর অবস্থা, চরিত্র মাত্র-ষের বিশেষ চিহা।

আমরা मिथियोडि. চরিত্রের উলোষ, প্রকৃতি হইতে বিচিছ্নতা; কিন্তু চরিত্রের উৎকর্ষ সাধন করি**তে হইলে.** উহাকে আবার প্রকৃতির সন্নিহিত করিতে হয়। আহু ভির গভি भेर्य. বিহীন; চরিতালাভ আয়াদ সাধ্য, পরিশ্রমের চরিত্রলাভ कन। প্রথমে चाबाममाधा वालांत रहेत्य १, यथन छेरात প্ৰতি কাৰ্য্য প্রক্রা ক্রা র

[†] Professor Laurie says, man has to do for his own organism what nature through necessary laws does for all else.

বিশ্ব বিনা সাধিত হৈ হৈতে থাকে, তথনই উহার উৎকর্ষ ও পরিপুষ্টি লক্ষিত হয়।

পুর্বেই উল্লেখ হইয়াছে, প্রকৃতি হইতে চরিত্রে স্মাগম অতি তুর্হে শ্রম্যাধন ব্যাপার। কারণ, প্রকৃতিসিদ্ধ প্রবৃত্তির (impulsive and instinctive tendencies) aferat-ধই (inhilbition) নৈতিক বা চরিত্রগত স্বাভাৰিক গতি হইতে জীবনের সার। ভিন্ন গভিতে মনকে নিয়োগ এবং মূলভঃ কোন দল্পীৰ্ণ বিষয়ে দল্পচিত জ্ঞানকে বিস্তৃত ক্ষেত্রে বিস্তার করিয়া উহার প্রদার করিবার ८ हो है नी डि की बरनत वा श्राधीन की बरनत প্রধান কার্যা। সভাবতঃ আমানের মনো-যোগ কিমা মানসিক কার্য্যের মূলে কোন हेव्हा विमामान थाटकना, किन्नु सामन्ना छेहाटक 'খেচছাধীন করিয়া ইচ্ছাতুরূপ পথে প্রবৃত্তিত করি। তখন প্রাকৃতিক শক্তি প্রাভত रुष, এবং আমাদের ইচ্ছা শক্তি প্রবল হয়। স্বাভাবিক বা যদৃচ্ছ প্রবৃত্তির (instinct) নির্দিষ্ট পথে বিচরণ করিতে আমাদের কোন বাঁধা পাইতে হয় না, কিন্তু বিচার ও আআামুম্বতি পূর্বক কার্য্য করিতে হইলে व्यर्था९ চরিত্রামুষায়ী পথে চলিতে হইলে, আমাদের প্রথমতঃ অভায়ে প্রবল বিল্লের সহিত সংগ্রাম করিতে হয়। প্রাণীর কার্য্যপ্রণালী বহিজ্ঞ গতের সহিত (स উशांत्र मचक्र, जाशांत छेलात निर्खत कात्र, মুভরাং উহাদিগের কর্মশীলভার কারণ উহাদিগের বাহিরে অর্থাৎ বহির্জগতে, কিন্তু মাত্রবের কর্ম্মণীলভীরে কারণ আহার ভাহার ভিতরে অফুদন্ধান করিয়া পাই, বাহিরে याहेट उद्य ना। * हहात কারণ

ষে মার্থের ইচ্ছাশক্তির প্রভাবে আত্মদৃষ্টি ও বিচারক্ষমতা আছে, কিন্তু ইতর প্রাণীর বান্তবিক ইচ্ছাশক্তি আছে বলিয়াই ^{*}মাতৃষ চরিত্রবান হইতে সক্ষম। ইচ্ছাশক্তির (volition) প্রক্রিয়া একট্ট विद्धायन कतिरल हे तुवा घारेरत, छेहा कि करन মামুধকে প্রকৃতির যদৃষ্ঠ কর্ত্তর হইতে রক্ষা করে ও স্বাধীনভাবে চরিত্রগঠনের সহায়তঃ ইচ্ছাশক্তির প্রধানত: তিন্টা व्यवस्था निर्फ्तं कता याहेट शादाः—() স্বাভাবিক প্রবৃত্তির সামায়িক উত্তেজনা নিরোধ। অনেক সময় দেখা যায়, মাতৃষ কোন চম্প্রতি চরিতার্থ করিতে গিয়াও. উপস্থিত কর্ম্মের অনুষ্ঠানে কিছু কাল মাত্র বিরত থাদিয়াই সাম্যাক উত্তেজনার হাত হইতে পরিত্রাণ পায় এবং জীবন কলভিত না করিয়া পারে। সাময়িক উত্তেজনাতে কিছু কাল বিরত পাকা অভায় ভুভ ফলপ্ৰাদ 🕂। (২) ধিভীয়ভঃ, উপস্থিত কৰ্মানু ষ্ঠানের বিবিধ উপায় চিম্বন, ও উহা-দের পরস্পর তুলনা ও সমালোচনা অমুঠেয় কর্মের ভাবী ফলদর্শন। তৃতীয়তঃ, পরস্পর বিবোধী ভাবীফলোৎ-পাদক পন্থাসমূহের কোন একটা মনোনয়ন ও গ্রহণ। এইরূপে সাময়িক উত্তেজনা নিরোধ পূর্বক উপস্থিত কার্য্যের বিবিধ পথ ও ভাবী ফল তুলনা করিয়া, কোন একটা স্বেচ্ছাপুর্বক অবলম্বন করিতে ইচ্ছাশক্তি আমাদিগকে সমর্থ করে। এইক্লণে দেখা গেল,মনুষের ইচ্ছাশক্তি আছে বলিয়া মনুষের যুক্তিপূর্ণ আত্মদৃষ্টি ও বিচারক্ষমতা আছে, ध्वरः ध्वे दश्कु मासूय निष्मे निष्मे নিজের কর্মামুদ্ধানের কারণ। তাই মামুষ

^{*} See J. Seth, A Study of Ethical Principles, p. 51.

[†] See James, Principles of Psychology. Vol II. Ch. XXVI.

জন্মভূ প্ৰভৃতি সাধারণ প্ৰাণী গুণ বাতীত ইতরপ্রাণীহল্ল আধ্যাত্মিক বা নৈতিক मम्भारतत व्यक्षिकाती। এই नीजिमार्शित প্রথম ধাত্রা অভিশয় ক্লেশপূর্ণ এ নিরাশা-স্চক। শিশু যেরূপ অবলয়ন বাঙীত প্রথম পাদচালনা করিতে পারে না, ভাহার হাঁটিতে হইলে অপরের শক্তির উপর নির্ভর করিতে হয়, নীতিরাজ্যে প্রবেশ করিতে মানুষেরও ভজাপ প্রথমতঃ কিছু অবলম্বনের প্রাঞ্জন হয়। মাতুষ প্রথমেই প্রাকৃতিক শক্তির সহিত সংগ্রাম করিয়া উহাকে স্বায়ত ইচ্ছাতে দমন করিতে পারে না। প্রণম অব-স্থাতে আমাদের ইচ্ছাশক্তির ভত দৃঢ়তা ৰয়না, তখন উহা অনেকটা স্বাভাবিক नःकारतत कारमधान कार्या करता क्रमभः ইচ্ছাশক্তির প্রথরতা বৃদ্ধি হয়, তবন প্রাকৃ তির আকর্ষণ তুচ্ছ করিতে ও সাভাবিক সংস্থারের বিরুদ্ধে আচরণ করিতে আমাদের ক্ষমতা ৰাজিয়া উঠে। স্বাভাবিক সংস্থারের বিরুদ্ধে চলিতে ও যুক্তি বিচার পূর্বক ইচ্ছা-মুরূপ কার্য্য করিতে আমাদের প্রথমত: ষৎপরোনান্তি ক্লেশ ও যাতনা সহ্ করিতে প্রকৃতির সহিত ক্রমাগত সংগ্রাম कतिरम आंगता यथा नगरत कृत 9 मुक्ति লাভ করিতে পারি।

এই প্রদক্ষে আমাদের পূর্বকে পিত মানবের বিতীয় জন্ম পরিফার রূপে ব্রিতে
অবসর হইবে, অনুমান করি । পূর্বে বলা
হইয়াছে, মানবের ত্ইটী জন্ম, প্রথম কেবল
মাত্র সাধারণ প্রাণীরূপে জন্ম, বিতীয় প্রকৃত
মন্ত্র্যারূপে জন্ম। প্রথম স্বাভাবিক জন্মের
ল ক্ষণ এই যে, জন্মিবার পূর্বে জাত প্রাণীর
ছর্বিস্থ জন্মবাতনা ভোগুকরিতে হয়, এবং
ক্ষিবার পরে ক্তক গুলি প্রকৃতি সিদ্ধ ক্রান্ত

বশতঃ মতঃপ্রবৃত্ত হইয়া শীব কার্য্য করিতে পাকে ও তদ্বারা জীবনধারণ করে। দ্বিতীয় নৈতিক জন্মের ও লক্ষণ তদ্মুরূপ। এখানে ও জ্মিবার পুর্নে অভ্যস্ত ক্লেশকর জন্ম-যাতনা ভোগ করিতে হয়, এবং জিনিবার পরে কার্যামুষ্ঠান সহজ্যাধ্য ও অভ্যাসগত হয়। সাভাবিক জন্মেরপর, প্রতিমুহর্টে মাতৃষ বিবেকের অন্তরোধে প্রকৃতির বিবেক-বিরোধী আদেশ অমাতা করিতে বাধা হয় এবং প্রকৃতির উপরে স্বায়ত্ত ইচ্ছার প্রভূত্ত বিস্তার করিতে লালায়িত হয়। প্রকৃতি সহ আভাস্তরীণ বিবেকের তুমুল সংগ্রামই দিতীয় অর্থাৎ আধাায়িক বা নৈতিক জনালাভের ভয়ক্ষর যাতনা। বিতীয় वात स्त्रिट इंट्रेल, विक इंट्रेट ["] इंट्रेल, প্রত্যেক মামুষেরই এই অস্থ জনা যাতনার্ वधीन इहेट इस। এहे शिन कत्मत्र शूर्ल-লক্ষণ, পর্লক্ষণও যথায়থ। একবার জন্ম इहेटन, यांडना किंगिया याय, उथन छाड প্রাণী অভ্যাস বশতঃ কার্য্য করিতে থাকে। व्यामारमञ्ज रेनिक कीवन नार्व्य निमिख অনেক কষ্ট সহা করিতে হয়, প্রকৃতির সহিত সংগ্রাম করিয়া ইজ্ছাশক্তির সাহাযো বিবেকের বশাতা স্বাকার করিতে হয়। প্রকৃতি আমাদিগকে কোন ছফার্ব্যে সঞ্চা-ণিত করিলে, তনুহুর্ত সায়ত্ব ইচ্ছাতে विक्रमाण कावलका कति धवः मर्वता क्रमाइ-পায় পরিভ্যাগ করিয়া সত্রপায় গ্রহণ করি। এটরপে বিভিন্ন কার্য্যে বিবেকের বখাডা স্বীকার কুরিতে করিতে, পরিশেষে বিবে-কের অভাত্বর্তিতা আমাদের অভ্যাদগত হয়, ভখন প্রকৃতির অসৎ প্রলোভন হইড়ে আ্যুরকা করিতে আমাদিগের কোন কেশ भारेट इम्र ना। भूटर्स कान माधू कार्या

করিতে আমাদের বিরুদ্ধ প্রবৃত্তির দহিত ভয়কর সংঘর্ষণ উপস্থিত হইত, এখন আসরা উহা অনারাদে স্বতঃপ্রুত্ত হইয়া করি। পূর্বে যে, সদমুষ্ঠান কেবল কর্ত্তব্যবোধে বহু ক্রেশ স্বীকার করিয়াও করিতে হইত, এখন উহা সুখপ্রদাও আরামদায়ক মনে করিয়া অভ্যাসবশরঃ সেজা-প্রণোদিত হইয়া করি। প্রকৃতির যথেক্ত শাসনের উপর স্বাধীন কর্ত্তন্ত জনিলে এবং বিবেকের আজ্ঞাতুবর্তিতা অভাাসগত হইলে, নৈতিক জীবন লাভ হইল বুঝিতে হইবে। এই জীবন লাভের পুর্ববিস্থা ভয়ানক সংগ্রাম, অসহনীয় যাভনাভোগ; পরবর্ত্তী অবস্থা, যাতনার উপশ্ম, অভ্যাস-গত কৰ্মশীলতা। এই বিভীয় জনাই চরিতা-স্ষ্টি। ইতর প্রাণীর চরিত্র নাই, দিতীয় **ঁজনাও নাই।** চরিত্র-সৃষ্টি নাহওয়া পর্যাস, অব্থি বিতীয় জলুলাভ নাহওয়া অব্বেধ, মানুষও ইতর প্রাণীবং থাকে। মানুষের জীবনে চরিত্র-সৃষ্টি না হইলে, মানুষ বিজ না হইলে, মারুষ প্রকৃত মনুষ্যপদ্বাচা नहरू।

এই বিজয় প্রদক্ষে দেখান হইরাছে যে, সংকর্মের অনুষ্ঠান, ধর্মভাব পরিশেষে আমা-দের অভ্যাদগত হয়; আমরা স্বেচ্ছায়ুক্রমেই তথন নিজ তুলিয়া পরের জন্ত জাবন উৎদর্গ করি এবং 'উহাতে মধুর তুপ্তি উপভোগ कति। वाखिविक धर्मश्रीवन गठि । इटेटन. শাধুতা মনোরম আকাজফ্রীয় বস্তু বলিয়া বোধ হয়; এবং প্রকৃতির পাপ প্রলো-ভন ও আপাত মধুর আহ্বান বিষবং পরি-ভজা বলিয়াই মনে হয়। * যে ধর্মাপথা গ্রহণ পুর্বের অভান্ত ক্লেশকর ছিল, পরে উহার পরিহারই তদ্ভিরিক্ত ক্লেশকর হুইয়া উঠে। অভএব নৈতিক জীবনের প্রারক্তে প্রকৃতি সহ ছক্ষহ সংগ্রাম, উহার ক্রমিক উৎকর্ষে পুনরায় সহজ প্রাক্তিক অবস্থা-লাভ। স্তরাং যেমন মনুষাত্ব লাভের প্রথম অবস্থা,বছ আয়াদে প্রকৃতি (nature) হইতে চরিত্র (character) গঠন, সেইরূপ মতুষাত্ব বিকাশের পরবন্তী অবস্থা, আবার চরিত্রকে পুনরায় অভ্যান (habit)বা গৌণ প্রকৃতিতে (second nature) পরিবর্ত্তন। মাতুষের নীতিরাজো প্রথম প্রবেশ, ৰহুষত্ত্ব প্রকৃতি হইতে চরিত্র গঠন; উহার উপ-ভোগ, যতুগাধা চরিত্রকে পুনরায় সহজ্ঞ প্রাক্তিক অবস্থাতে পরিণতি।

শ্ৰীমবিনাশচন্দ্ৰ গুপ্ত।

কলিকাতার ইতিরত। (৫)

পুরাতন ভদ্র বংশীয়দিগের মধ্যে নিজ কলিকাতা পরগণার অধিবাসী আমরা এ পর্যান্ত করিয়া পাই নাই। যাঁহা দিগকে প্রাতন অধিবাসী ভাবিদ্ধা অমুসন্ধান ুকরিলাম, তাঁহাদিগের অনেকেই বলেন, তাঁহারা গড়গোবিন্দপুর হইতে ইংরাজের দারা স্থানান্তরিত হইয়া আসিয়াছেন। বাশুয়া পরগণার মধ্যে স্তাম্টী ভিহিতেই করেক

ঘুর পুরাতন মাত্র বাদিন্দা পাওয়া ঘাইতেছে।
তর্নাধ্য ঘোৰ বংশকে অতি প্রাচীন বলিয়া
অনুমান হয়। ই হাদের মধ্যে অনেক মহাত্রা
পুরুষ অপানাপন ক্রতিত্ব রাধিয়া গিয়াছেন,
যথা হরি ঘোষ, তুলসীরাম ঘোষ, শান্তিরাম
ঘোষ, বারাণসী ঘোষ, রামধন ঘোষ, শক্ষর

* See Aristotle Nicomacleean Ethics, Book, II, ch 3.

ঘোষ, রামগোপাল খোষ,প্রভৃতি। পাথুরীয়া
খাটার বোষ বংশ, ও স্থাবাজাতের কালীশঙ্ক ঘোষেরা এই পুরাতন খোষ বংশীয়
নহেন; ইহঁরো ইংরাজাগমনের বহু পরে
আাসিয়াছিলেন।

विष्न श्रीरित्र किय्र छ्टात नयान हाम দত্তের খ্রীট হইতে গ্রে খ্রীট পর্যান্ত উত্তর দকিশে লখ্যান রাস্তার নাম হরি ঘোষের ষ্টীট। ইহার কোন স্থানে তাঁহার বাদবাটী ছিল কিনা, ভাহাবলা যায় না। অধি সাহেবের ১৭৫৭ সালের কলিকাভার মান-চিত্রে অনেকগুলি পুরাতন রাস্তা ও তাহার উপর সে সময় যে সকল অট্রালিকা ছিল, ভাহার চিহ্ন আছে। এফণে যেখানে হরি त्यात्यत्र द्वीठे, शृत्र्व त्यथात्न त्कान वाड़ी বা রাস্তার চিহ্নও দেখা যায় না, ষেখানে মসজিদ বাড়ী ষ্ঠীট হরি ঘোষের ষ্টাটের উপর দিয়া চলিয়া গিয়াছে, দেই চৌরাস্তার উত্তর-পশ্চিম কোনে আমরা বাল্যকালে একথানি পুরাতন বাটার ভগা-বশেষ দেখিয়াছি। অধির ম্যাপেও উধার চিত্র আছে, কিন্তু পরিণরে অনুমান এক বিঘা হইতে পারে। ইহাই হরি ঘোষের वाठी किना, ভाहात्र उकान श्वित्र नाहे, কারণ নিকটস্থ এখনকার কোন বুদ্ধের निक्र कि इ अनिवास ना। (क्वव अना रान, এ इति घाष काष्ट्र हिलन ना, সদগোপ। অর্থি সাহেবের উপরোক্ত মান্ত हिट्यंत्र मध्य शाविनात्राम मिट्यंत नन्तन বাগানের পশ্চিমে মহারাষ্ট্র থালের পাড়েরও পশ্চিমে পূর্বমুখী একটী স্থাশন্ত অট্টা-লিকার যে চিহ্ন আছে, অত বড় বাড়ী ঐ भानिहाल चात्र नाहे। त्य "वनमानी मत्र-कारत्रत्र वाड़ी" अवान वारको ब्रहत्यत्र कन्न

বিখ্যাত, সে বাড়ী তখ্পও নিৰ্দ্মিত হয় নাই। ইংরাজেরা কলিকান্তাম টাকশাল স্থাপন করিলে পিবনমালী সরকার ভাছার (म ९ यानी कतिया वड़ लाक इन এवः वृहः वाजी निर्माण करतन । উপরোক্ত মহারাষ্ট্ থালের ধারের বাড়ী থানি উত্তর দক্ষিণে লম্মান, বাটার চারিদিকেই সাধারণ রাস্তা: পশ্চিম দিকের রাস্তাটী দক্ষিণে আসিয়া হাতীবাগানের রাস্তায় (যাহা এক্ষণে গ্রে ঠীট হইয়াছে) মিশি।ছিল। এই পথের পশ্চিম দিকে এবং হাতীবাগান রাস্তার उ उदा नवाव वहपूतवााभी भिन्यांना कतिया-ছিলেন, ঐ পিল্থানা হইতেই স্থানের নাম হাতীবাগান হইয়াছে। যে বাড়ীখালির কথা বলিতেছি, ভাহা এতবড় যে, কুদ্র মান-চিত্রে ভাষার ফাটক চারিদিকের প্রাচীর এবং মধাত বড় বড় দালানের ভিছ্ন উত্তম রূপে বুঝা ধায়। অনেকে বলে, ইহা রাম-হরি ঘোষের বাটী। আনরা ঐ স্থানে এক-থানি বৃহৎ পুরাতন বাটী দেখিয়াছি, কিন্তু ভাহার ইটক ও গঠন দেখিয়া খুব পুরাতন বলিয়া বিখাদ হয় নাই, এমন কি শত বং-সরের অধিক পুরাতন হইবে না। বোধ হয় রামহরি ঘোষের পুত্র আনন্দর্মোহন ঘোষ কাবুল যুদ্ধ হইতে ফিরিয়া আদিয়া নির্দ্ধাণ कतिया थाकिरवन। (वाध इय, मम भनत व९-मत्र बहेरत. औ वाजि जानिया रक्तना बहेबारह. তাহার জমী এখন হাটখোলার কোন মহান্দনের সম্পত্তি। এই বাটীর কিছু উত্তরে বলরাম ঘোষের খ্রীট নামক রোস্তাটী অভি थाठीन। ১৭৮२ मार्गंड के नाम किंग। तांध হর রামহরি ঘোষের পিতার নামেই নাম-'করণ হই রাছিল।

"হরি খোষের গোরাল" বলিরা একটা

थ्रवाप वाका बार्तिकहे छा छ चार्हन, वाछ-বিক ভাহা গরুর গোয়াল নহে, হরি ছোবের গুহে একটা স্থপ্ৰশন্ত দালান ছিল, শত শত নিক্ষা লোক দিবারাত্র সেই থানে বদিয়া খোগগল্প. তামাক ও গঞ্জিকা कतिशा कौरनशायन कति छ। बाह्यत (कान िष्ठा हिन नां, रुति (पार्यत स्थाधनाशास्त्रत অবারিত হার, যে যথন আসিত, তথনই অর वाथ रहेल। (मरे ज्या तम ममत्त्र तारक উহাকে "হরি ঘোষের গোরাল" বলিয়া উপहाम कतिछ। हेर्डात पूर्वनाम औहति বোষ। ইহাঁরা বালিসমাজ ভুক্ত, আদি **११० कांब्रु मर्द्या मक्त्रल (चार्यत्र ১**৯শ ष्यश्चन . পুরুষ মহাদেব বা মনোহর ঘোষ ১৬শ শতাকীর মধ্য ভাগে বালি হইতে 5 मन পুকুরে (১) আসিয়া বাস করেন। তথা হইতে তিনি রাজা টোডরমলের অধীনে গোমস্তার কার্যা পাইরা থাজান। বন্দোৰস্ত উপলক্ষে স্থবৰ্ণ ধেখার ভীরে গমন করেন, এবং তথার একজন সমৃদ্ধি-শালীরূপে বাদ করেন। মোগল মারির যুদ্ধে উড়িষাার আফগানেরা তাঁহার যথাসর্বাধ नुर्धन कतिरम जिनि कान कार कि कू कि कू মুণাবান সম্পত্তি লইয়া স্পরিবার বঙ্গোলায় প্লাইয়া আনেন এবং চিত্রপুরে ব্যবাদ করিতে থাকেন। এথানে তিনি জয়মক-লার এবং চিত্তেখবীর মন্দির নির্মাণ করিয়া দিয়া নরগিংহ নামক জনৈক মোহাস্তের

(১) জব চার্ণক ছগলিতে থাকিবাব সময় এথানে একটা হাট বসান উল্গান প্রস্তুত করেন, তাহা হইতে দেশীদেরা প্রথমে ৃঐ স্থানকে চার্ণক বলিত, পরে ১০৭২ সালে চার্ণকে সৈঞ্চাবাস স্থাপিত ছইবার পর উহা বারাকপুরে নামে অভিহিত ছইবাছে। বারাকপুরের উত্তরপূর্ক পার্গে একটা কুজ স্থানকে এখন চক্ষন পুরের বলে।

হত্তে সমর্পণ করেন। (২) অন্থান ১৬০৭ খ্রীঃ মনোহর ঘোষ পরলোক গমন করেন। কথিত আছে, এই সমর দম্বারা সর্বাদাই চিত্রেশরীর নিকট নরবলি প্রদান করিছ, মনোহরের পুত্র রামসস্থোষ ঘোষ এই নিষ্ঠুর দৃশ্র অসহ বোধ করার চিত্রপুরের বাদ উঠাইয়া বর্দ্ধানে বাদ করেন। তিনি বিধান লোক ছিলেন, অতি সহজে পটুলীজ ভাষা শিক্ষা করিয়৷ ইউরোপীয় বলিকদিগের ক্ঠাতে চাকুরা করিতেন। প্রথমে তাঁহার গ্রের নিকটবর্ত্তী ড দিগের সহিত তাঁহার পরিচয় হয়, পরে ফরাদী ও ইংরাজ ক্টাতেও কার্যা করিয়াছিলেন।

বিপুল ধনবান বলিয়া বর্দ্ধনানে একদিন তাঁহার গৃহে দহাতা হয়, তাহাতেই তিনি ৭০ বংশর বয়দে পরলোক গমন করেন। তাঁহার পুত্র বলরাম ঘোষ জননী সহ পলায়ন করিয়া চলন নগরে আগমন করেন এবং তথার ব্যবদা বাণিজ্য হারা বিস্তর ধন সঞ্চর করিয়াছিলেন। তথাকার শাসনকর্ত্তা মুদে ভূপের বলরামের বৃদ্ধি-বিভার পরিচয় পাইয়া অনেক কার্ব্যে তাঁহার পরামর্শ গ্রহণ করিতেন। এখার্য্য প্রকাশ করিয়া পিতার যে অবস্থা হইয়াছিল, তাহা অরণ থাকার বলরাম ধনবান হইয়াও আপনি সামাত্তবিত্ত গৃহস্থের তার কাল্যাপন করি-তেন। ১৭৫৬ খ্রীঃ ৯৫বংসর বয়দে তিনি রাম্হরি ও শ্রহির নামক তই পুত্র রাধিয়া পর

⁽२) বাবু লোকনাথ ঘোব উছোর Indian Chiefs নামক গ্রন্থে সর্ক্ষরকা লিখিরাছেন, কিন্তু সমুদ্র বাত্রা সম্বাধীর বে ক্রথানি কাব্য আবিক্ত হইরাছে, সকল গুলিতেই ক্রমকলা বলির। উরেধ আছে, এবং ওছার উচ্চ মন্দির বহদুর হইতে দেখা ঘাইত। বোধ হর, বনোহর ঘোব ঐ মন্দির সংকার করিয়া দিরা ধাকিবেন।

লোক যাত্রা করেন। ইংরাজেরা চন্দননগর
জন্ধ করিলে ভাঁহার পুত্রবর কলিকাভান
জাসিয়া বাস করেন। এই বংশের ২৫
পুদ্ধব বাবুলোকনাথ ঘোষ নিজ বংশাবলী
মধ্যে লিখিয়াছেন, কাঁটাপুকুরে আসিয়া
শীহরি ঘোষ স্বরুৎ বাটী নির্দ্ধাণ করেন। রাম
ছরি ঘোষ রাজা গোপীমোহন দেবের
সহোদরাকে পঞ্চমবারে ও বাহির দিমলা
শিবনারায়ণ দাসের লেনের বিনাদরাম
লাসের কন্তাকে যঠ বারে বিবাহ করেন।
ইহারই গর্ভে আনন্দমোহনের জন্ম হর,
ইনি প্রথম কাবুল যুদ্ধে কমিসরিয়েট
গোমস্তা হইয়া যান ও বিস্তর অর্থ উপার্জন
করিয়াছিলেন। ইহার কোন সন্তান নাই।

ইংরাজেরা মীর কাশিমের নিকট মুক্সের জন্ম করিলে শ্রীহরি ঘোষ উক্ত সংর ও তুর্গ-রক্ষকের দেওয়ান হইয়াছিলেন, সেই জন্ম উচিতে দেওয়ান হরি ঘোষও বলিত।

উপরে তাঁহার যে অর বিভরণের কণা লৈখা হইয়াছে, তাহা কালানী-ভোজনের মত নহে। আপনি ভাল রকম খাইয়া व्याखिङिमिशदक मार्याज ভाবে था ब्राहेत्न. প্রকালের লোকদিগের পক্ষে অভায় নিশার কথা হইত, স্বতগং হ্রিঘোষ নিজের মত তাঁহার "গোয়ালের সমস্ত গ্রুত গুলি-কেও খাইতে দিতেন। আমাদের সমর ইহা 'বিশেষ গৌরবের কথা। এই সকল গ্রু श्वित (य दक्वन इति प्यास्त्र कात शाविताह व्याभीवीत कतिराजन, छाहा नरह, देशातित পিতৃদাৰ, মাতৃদাৰ, ক্লা পুত্ৰ দাৰ সমস্তই তাঁহার মস্তকের উপর দিয়া বাইত। এমন অন্ত দয়লু প্রকৃতির লোক ছিলেন (य. च्यकां छदत এই मकन खांत्र वहन कति-**८७**न। পরিশেষে এই দয়াই তাঁহার সর্ব-

নাশের কারণ হইরাছিল গ তিনি জনৈক আত্মীরের জামীন হন, উক্ত আত্মীয় গা ঢাকা দেওয়ার দেওয়ান শ্রীহরি ঘোষের বপান্ধর্মর কোম্পানিতে বাজেয়াপ্ত হয়, তিনি মনোছ:বে কাশীধামে যাত্রা করেন, তথার ১৮০৬ গ্রীষ্টাব্দে কাশীপ্রাপ্ত হন। চোর-বাগানের স্থদক হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসক বাবু বোগেক্স নাথ ঘোষ দেওয়ান শ্রীহরি ঘোষের বৃদ্ধ প্রত্যান বংশের বিবরণ-সেথক বাবু লোকনাথ ঘোষও ইহার কনিষ্ঠ পুত্রের প্রের

शृत्स (व वांत्रभी (चारवत नाम छेत्सथ रहेशास्त्र, जिनि 9 हे**र्हा**रम्ब हे छाजि। मत्नाः হর ঘোষের নিজ কনিষ্ঠ সহোদর গণেশচন্ত্র ঘোষের পুত্র রাধাকান্ত ঘোষ। বারাণদী चाय डांशावर कार्छ भव, जिनि रेश्ताकीरड দক্ষ থাকার ২৪ প্রগণার কালেক্টর আইন আকবরি প্রভৃতির অমুবাদক গ্লাডুইন সাহে-বের দেওয়ান থাকিয়া অনেক অর্থ উপা-ৰ্জন করিয়াছিলেন। ইনি কালীপ্রসন্ন সিংহ মহোদরের পূর্বপুরুষ শান্তিরাম সিংহের কল্পাকে বিবাহ করেন এবং দিংছ মহাশ্রের বাটীর নিকট বৃহৎ অট্রালিকা নির্মাণ করিয়া বাস করিয়াছিলেন। তাঁহারই নামামুসারে তাঁহার বাটার সম্মুখে রাস্ত:টা বারাণদী ঘোষের খ্রীট হয়। বেলি সাহেব রুত ১৭৮৪ দালের ম্যাপে এই রাস্তাটী প্রথম হইতে (भव भगाञ्च (थाना छिन ना, पिथितन अञ्चर्यान হয়, শান্তিরাম দিংছের বাটী হইতে চিৎপুর রোড পর্যান্ত খোলা ছিল। সে সমর উহা প্রাণক্ষ বাবুর রাভা বলিয়া নাম ছিল। त्वाव इब, वाजानमी वावू कामाजीभाषात्र निक् अतिम कतिश्रा निशा ताखांनी भूनिशा

দেওয়ায় তাঁহার্ট নামে রাস্তার इट्डेब्राइड ।

সে সময় কলিকাভায় দত্মানৰ নিউয়ে দুদ্ধে মূল্য জালিয়া দুরুর্ত্তি করিয়া (वड़ाइँड, त्रधुनाथ, विश्वनाथ, देवलानाथ, এই তিন অন প্রসিদ্ধ দম্যদলপতি ছিল। विश्वनात्थत निवांत्र जुमूत्रमह, जाहात्क लाटक বিশ্বনাথ বাবু বলিত। দে পালী চড়িয়া ভাকাতী করিতে যাইত এবং গৃহস্থকে পূর্নের পত্ৰ লিখিয়া কখন দে উপস্থিত হইবে, ভাতা श्रुट्स कानाहेबा त्राविछ। वातानमौ (घाष-(क अ क्रिक्र कानान इहेबाहिन, वित्रातानशै ঘোষ দত্যপতির পত্র পাইয়া বিষম চিস্তায় ও ভয়ে ব্যাকুণ হইলে তাঁহার থানগামা বলিল, আপনার কোন ভর নাই, আপনি • বাটীর সমস্ত লোক জন লইয়া অভাত গমন করুন, আমি একাকী সমস্ত দস্থা তাড়াইবার ভার লইলাম। ঘোষ মহাশয় অগ্ডা ভাহারই পরামর্শ গ্রহণ করিলেন। ভূতা স্থাশিকত তীরন্ধাল ছিল, সে কতকগুলি তীর এবং একটা ধমু লইয়া সদর বার খুলিয়া मञ्जानिरशत व्यर्भकात त्रहिन। यथीकारन বিখনাথ বাবুর পাক্ষা আদিরা নামিল, व्यमः वा प्रवेदन मनान व्यानिया मानमार्छ मातिएं नागिन, मनत चात्र (थाना (नथिया

নাম বিশ্বনাশ্বের বিছু ভর হইরাছিল। সে একটু চিন্তিত হইয়া কি করা উচিত,ভাহা ভাবিয়া ঠিক করিবার জন্ত নিজ ভূতাকে তামাক সালিতে,আজ্ঞা করে। পাকীর সধ্যে সাল-বোলার উপর কলিকাটি বদিবা মাত্র একটী তীব আসিয়া কলিকাটি কাটিয়া ফেলিয়া-দিল। বিখনাথ হাসিয়া বলিল, ও বুঝি-রাছি, আছো আর একটা কলে দে। দেটা আসিলে বলিল, বাবা আরবারে ব্ঝিতে পারি নাই, তুমি লক্ষ করিয়া কল্কে কাটিলে, কি হঠাৎ লাগিল, এবার কত্ত্বে কাটিতে পারিলে उरक्रगार चात्र এकने বঝিতে পারিব। তার আসিয়া কণিকাটির সেই স্থানটী কাটিয়া দিল। তথন বিশু বাবু তাহার তীর निकारक धळवान निया वनिन,: स्वयान এমন স্থাশিকিত লোক আছে, দে খানে আমি ডাকাতী করি না। তুমি বাহিরে এস, ভোমার সহিত আলাপ করিব। ভতোর বাহিরে ধাইতে সাহস হইল না, তখন বিশ্বনাথ তাহাকে অভয় দিয়া আপ-নার চিৎপুরের বাগানের আড্ডার বাইতে নিমন্ত্রণ করিয়া বায়। কবিত আছে, তাহার পর হইতে বারাণদী ঘোষের সহিত বিখ-নাথ বাবুর খুব সম্ভাব হইয়াছিল। (১) গ্রী প্রাণক্ষ পত।

প্রাপ্ত প্রত্যের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

প্রথম ও বিতীয় ভাগ, শ্রীস্থলরীমোহন দাস धम-वि अवी ड, मृना > ।

श्रमत्री त्याहन वायु कठिन विषय नहस्र ক্রিয়া বুঝাইবার অসাধারণ শক্তি ধারণ ক্ষেন; পূর্ব্বে ভিনি যে সকল পুস্তক প্রচার

১। সচিত্র সরল ধাত্রী-শিক্ষা। -- করিয়াছেন, ভাহাতে ভাহার পরিচর পাই-য়াছি। এই পুস্তকে কথা বার্ত্তার চ্ছলে কঠিন मत्रन कतिया त्यारेबाट्सन; বিষয়কে वृक्षाहेवात कन्न अत्नक श्रीन किंत मनित्य

⁽১) সে কালের ডাকাতীর অনেক পঞ্চ আছে, ममनास्तत काहा अकालिक स्टेर्प।

করিয়াছেন। পরিশিটে ইংরেজ্কি কথার পরিভাষা দিয়াছেন। পুস্তক খানির সর্বত্ত আনর হইবে, আমরা আশা করি। প্রত্যেক গৃহস্থের ঘরে ইহার এক একখানি রাধা উচিত।

২। হ্রিনাথ-গ্রন্থাবলী।— প্রথম ভাগ, কালাল হরিনাথ মজুমনার প্রণীত, শীক্ষলধর দেন কর্তৃক প্রকাশিত। কালাল হরিনাথের নামান্তর ফিকির চাঁদ। এই নাম জানে না, পূর্বে বঙ্গে এরপ লোক বিরল। সকল দেশে শিক্ষিত লোকের নিকটই কবিগণ সর্বাত্রে পরিচিত হন, কিন্তু ফিকির চাঁদ সর্বাত্রে পরিচিত বা পূজিত হন, নিরক্ষর নিম্প্রেণীর মধ্যে। এমন দরিজ বন্ধু একালে এদেশে বুঝিবা আর জন্মে নাই। তাঁহার শ্রামবার্ত্তা" দরিজ-প্রীতির অক্ষয় কীর্ত্তি।

হরিনাথ বখন নিরক্ষর শ্রেণীর মন প্রাণ কাড়িয়া লইয়া বাউল বেশে সোণার বঙ্গে প্রেম-জক্তির চেউ ত্লিভেছিলেন, আমরা তখন তাঁহাকে দর্শন করিতে কুমারখালি গিয়াছিলাম। যে কুমারখালিতে হরিনাথের জন্ম, সেই কুমারখালি এক সময়ে কি তীর্থের ভার পরিগণিত হইবে না ?

বিজয় বসস্ত হইতে আরম্ভ করিয়া
ব্রহ্মাণ্ডবেদ পর্যন্ত — তাঁহার অমৃতমন্ত লেখনী
হইতে বত গ্রন্থ, বত সঙ্গাত প্রকাশিত হইয়াছে, সকলই অম্লা; সকলই গোরবে
রক্ষা করার জিনিদ। তীযুক্ত জলধর সেন
মহাশন এই অম্লা জিনিদ রক্ষা করার
অক্স বে চেষ্টা করিতেছেন, ইহা তাঁহার ভাল
হরিনাথ ভক্তের পক্ষেই সম্ভব। মহাজনের
ভাল তাঁহার জীবনও ধন্য হটক।

আমরা বিদ্যাসাগর হইতে আরম্ভ ক্রিয়া ভক্ত কেশবচক্র, মহর্বি দেবেক্সনাথ,

পরসহংস রামকৃষ্ণ ও শিবনারারণ, ঋষি রামতমুও রাজনারায়ণ প্রভৃতি যে সকল মহাপুরুষের চরণরেণু ম্পর্শ করিয়া ধন্য হইয়াছি, তম্মধ্যে হরিনাথ একজন প্রধান। দরিদ্র বলিয়া তিনি কি চির্লিন এলেখে উপেক্ষিত হইবেন ? তাঁহার পরিবার চিত্র-मिन कि अमिटम अनोम ड. अभिति है है ণাকিয়া দারিজ্য-সংগ্রামে পরাজিত হইবেন প र्घ (मर्भेत धनीता होकांत्र मर्यायकात कारन না, সে দেশে ধনীর টাকা না থাকিলে বঝিবা ভাল হইত। এই গ্রন্থ কুমারখালি বাবু শতীশচন্দ্র মজুমদারের নিকট পাওয়া যার; নৰ্ভারতের গ্রাহকগণ এক একথানি অমূল্য রত্ব সংগ্রহ করিয়া রাখুন, আমরা অমুরোধ করি। এই রোগ শোক সম্ভাপপুর্ণ পৃথি-বাতে ফিকির চানের এক একটা সঙ্গীতে তাঁহাদিগকে স্বর্গে তুলিয়া দিবে। আমরা षाञ्क এवः अधम, आमातित्र मधा नाहे (व, এই ভত্তের গুণ সমাকরণে ব্যাখ্যা করি।

or SOME REASONS for believing in Immortality. The substance of discourse delivered in the Brahmo Samaj Library Hall in october, 1899.

পুণ্য লোক সাধু ফুে নার-উইলিয়মস্ ২।০
বংসর ভারতবর্ষে কাজ করিয়া এদেশে
অমর হইরাছেন। ভারতে পীড়িত হইরা
ইংলণ্ডে যাইরা তিনি মৃত্যুগ্রাসে পতিত হইযাছেন। তিনি ভারতের উরতির জল্প
প্রাণ দিরাছেন। জীবনের শেষাংশে
আয়ার জ্যেমরন্থ সকরে বেচু উপদেশ দিরা
গিরাছেন,তাহা অবলবনে এই পুরুক প্রকা
শিত হইরাছে। অমুল্য জীবনের অমুল্য
ভব্যের অমূল্য কাহিনী। এই একটা বিশ্বর
পাঠ করিলে পঠিক প্রিভে পারিবেন,

ক্লেচার উইলিয়ম**ল্** কিরূপ পণ্ডিত, বিখাসী, ভক্তেও মানবের হিত্তকাজ্জী ভিলেন।

৪। নেড়া হরিদাস।—মডেশ-ভগিনী, কালাচাঁদ, চিনিবাস-চরিভাম্ভ প্রভৃতি উপস্থাস প্রণেভা কর্ত্ক বিরচিভ, মূল্য ১্।

পুত্তক থানি আগ্রহ সহকারে পড়িলাম। গ্রন্থকারের সাহসের না লেখার প্রশংসা করিব, বৃথিতে পারিতেছি না।

निष সম্প্রদায় বা জীবনের উন্নতির কথা ভলিয়া যিনি এইক্লপ অভ সম্প্রদা-ষের মর্কট-বৈরাগ্য-মূলক ধর্ম্বের কথা বলিতে প্রসামী, তাঁহার সাহসকে ধলুবাদ मिट**छ इय:** कि छ हेश मर्गाश्यत পরি-চয় নয়। এইরূপ ভাবে যাঁহার। নিভাক-তার সহিত লেখনী চালনা করিতে পারেন, তাঁহাদের বারা দেশের অনেক পরিবর্ত্তন আশা করা যায়; কিন্তু তাঁহারা যদি আত্ম-দৃষ্টিহীন হন, তবে এরপ লেখাতে কোন উপকার হয় বলিয়া মনে হয় না; লোকেরা এ কথা সে কথা তুলিয়া কত কি বলাবলি করে। অন্তের প্রাশংসা এবং নিজ দোষ কীর্ত্তন করা মহত্ত লাভের দোপান; অন্তের নিন্দাবাভঙামী প্রচারে আ আয়া বা সমাজ কলুষিত হয়। পাপের চিত্র এ সংগারে चारतक (मथिवाहि, এখন चामर्ग পবিজ্ঞ । পুণ্যের চিত্র দেখিতে চাই। পাপীর মন. পাপের চিত্রে আরো কল্বিত হয় বলিয়া আমাদের বিখাস। शक्कांत्र मच्छानांत्र-বিশেষের কালিমা-কীর্ত্তনে ধেরূপ কৃতিত্ব रमथारेशारकन, निक्र मच्छ्रातायत कनक रमरे क्रण (म्याहेट भावित्म, डाँहाव श्रमःमा করিতে পারিভাম। হরিদান কথার কথার বেরূপ ধশের দোহাই দিরাছেন, তাহা স্বাভাবিক বলিয়া বোধ হইয়াছে।

প্রস্কারের গল্ল-রচনা-কৌশলের পরি-চয় এ পুত্তকে মোটেই পাইলাম না, তবে-তাঁহার বর্ণনা করিবার শক্তি অসাধারণ, বাঙ্গালা ভাষার উপর ক্ষমতাও অসাধারণ। তাঁহার আয় শক্তিশালী লেখকের নিকট আমরা এইরপ একদেশদর্শী কলক্ষ-কাহিনী অপেক্ষা অনেক সারবান লেখা প্রত্যাশা করি। কিন্তু তাহা কি কখনও হইবে, পরনিন্দা যে বড় মধুর।!

৫। মঞ্জীর।— শীভ্রলধর রায়চৌধুরী।
মূল্য ১.০। মঞ্জীরে অনেকগুলি কবিতার
সমাবেশ হইয়াছে, যপা চিত্রে ১৫টা, রোধেলায় ৩৯টা, ভাববিলাসিনীতে ৫৪টা, ভাববৈচিত্রে ২৪টা এবং পৃষ্পপতি। পৃস্তকের
ছাপা ও কাগজ উৎক্র । এরপ সাজসজ্জা
দেখিলে কাহার না মন ভোলে? ন্তন
কিছু করিবার জনা গ্রন্থকারের বিশেষ
আগ্রহের পরিচয় পাইলাম, কিন্তু বিশেষ
মনোযোগ সহকারে আলাস্ত পাঠ করিয়াও
এমন কিছুপাইলাম না,বাহাতে আল কালকার প্রায়-মাতোরারা, উদ্ভূজ্জল ও জান;
বত্ত সাধারণ কবিদিগের অপেক্ষা ইহার
বিশেষত্ব দেখাইতে পারি।

আমাদের দেশের অনেক কবি প্রণরচিত্র-মন্ধনে অধিকতর প্রয়াসী। ১৩০৮—
তৈত্তের প্রদীপে "মিলন" কবিতা ইহার
উৎকৃষ্ট উদাহরণ। প্রকাশক এই কদর্যা
কবিতাটীকে আবার ছবির ঘারা পরিফুট
করিয়া মা বোনদিগের হাতে উপহার দিয়াছেন! ছফার্য্যের চিত্র দেখাইতে এ দেশের
লোকের এত সাধ কেন, কে ফানে! চিত্র
দেখিলে লক্ষাও লক্ষা পার। অতি কর্তে
এই মন্তব্য প্রত্যাশ করিতে হইল। বালালার
অধাগতির আরু বাকী কি ? রাশি রাশি

গল্প পাঠ কর, কেবল প্পষ্ট এবং অস্পষ্ট,
ব্যক্ত এবং অব্যক্ত কদ্য্য প্রণয়ের চিত্র,
কবিতা পাঠ কর, কেবল প্রণয়ের চিত্র।
দেখিরা শুনিরা অবাক্ হইতেছি। সাধারণকে নরকের পথে লইরা বাওরার জভ্ত ধেন সকলে এক-যোট হইরাছেন। মঞ্জীরের
গ্রন্থকার এই পুত্তকে প্রমত্ত-প্রণয়-চিত্র
আনিক্বার জভ্ত আগাগোড়া চেষ্টা পাইরাছেন।

"অথমনি সরম রাজাফ্টিবে আবাননে, আবাদরে বাঁধিব বুকে ভোরে আবিজিলনে।" "আবার এ মুক্ত বুকে, আবি বালা। আরি আবি হুপে উভরে মিশিরাবাই ছারায় ছ:রায়

নিশি ধার, যার।
"নীলালক গুচছ ক'টি আলদে লালদে
অঙ্গণিম গুনকলৈ আধ-বিকশিত
মধূলুক অলি সম করিছে চুখন।"
"একবার রাখি আমি! নরনে নরন,
শেব ভিক্ষা দাও মোরে—একটি চুখন।"
"তেমনি ছুটিয়া দোঁহে ভুলিয়া বিবাদে
মিশিলাম বুকে বুকে বিটপি চরণে।
কেমনে বিচিছর র'বে অভিন্ন হদর?
একটি চুখন ফুটি' ছু'অধরে রর।"

নানা কবিভার নানা স্থান হইতে এই
স্থানগুলি উদ্ভ করিলাম। "কেমনৈ"
"তহু" "মামার ভরে" প্রভৃতি কবিভায় এ
সকল কথার চূড়াস্ত পরিসমাপ্তি—লজ্জার
উদ্ভ করিতে পারিলাম না।

বঙ্গদেশ বিলাসিতা এবং প্রণয়ে ডুবিয়া
গিনাছে—দেশ-হিতেষণা, পৰিত্রতা, শান্তি,
ভক্তি, প্রীতি, সব ডুবিয়া ঘাইতেছে। নচেৎ
কোন্সাহসে অভিভাবকহীন নবীন লেধক
এ সকল চিত্র আঁকিতে প্রামী ?

প্রণর-মদিরা পানে কবি বিভোর, বুঝিবা এইজন্ত কবির নিকট "উরস'' কথাটা বড় মিষ্ট লাগিরাছে। কত কবিভার কত স্থানে ,বে ইহা দেখিলাম, সংখ্যা করা বার না। লেখক নবীন, কিন্তু ভিনি পণ্ডিত, কিন্তু তিনি ভাবুক ও রিসক। নবীনত্ব, পাণ্ডিত্য, ভাবুকতা এবং রিসকতা মিলিয়া মিলিয়া ফ্লর শিল্প-নৈপুণ্যে ফুটিয়া উঠিয়াছে। দেখিলে আনন্দ হয়, কিন্তু যদি প্রণয়কলকের বাড়াবাড়ি না থাকিত। এই কলক পুস্তকের সকল শোভা মাটী করিয়াছে। মনে হয় যেন ফুলজ্জিত আবরণে পচা পুরীষ রাশি ঢাকা রহিয়াছে।

৬। রাখাল রাজা।—মূলা।•;

গ্রীটের পবিত্র জীবনী সরল ভাষার লিপিবদ্ধ

হইয়াছে। মধ্যে মধ্যে চিত্র জাছে। পড়িরা

স্বধী হইলাম।

৭। যোগেন্দ্র।— শীললিতকুমার
মহিস্তা প্রণীত, মূলা ৮০। নিরাশ এবং বার্থ
প্রণয় কাহিনী, এই উপভাবের মূল কথা।
এই কলঙ্কাহিনী আনাদের নিকট ভাল
লাগিল না। প্রেহস্তা মাতার চিত্র চিত্রিত না
হইলেই ভাল হইত।

৮। ঝাঁশীর রাজকুমার।—

শীনধারাম গণেশেদ উম্বর প্রণীত, মৃদ্য । ১০।
কাঁশীর রাণী লক্ষী বাঈর দত্তক পুত্র হামোদর রাওর সংক্ষিপ্ত কাহিনী।

বাক্সালার পরম সৌভাগি থে, স্থারাম গণেণ দেউক্সর মহাশর ভিন্ন দেশীর লোক হইয়াও বাক্সাণা ভাষার শ্রীর্দ্ধি সাধনে বন্ধ-পরিকর। তাঁহার গবেষণা এবং শক্তি অসাধারণ। বাক্সাণা ভাষা তাঁহা হারা অনেক উপক্তত।

দামোদর রাওর জীবন-কথা তাঁহার আত্মতাহিনী হইতে বিবৃত হইরাছে। আমরা পড়িবার সময় অঞ্চসম্বরণ করিতে পারি নাই। এই কুল প্রতকে গ্রপ্নেটের যে হুরপনের ক্লাডের কথা বিবৃত হইরাছে,ভালা পাঠ করিলে বিস্থারে হারয় পূর্ব হর। বিধা-ভার বিধানে এরপে ব্যবহারের প্রায়শ্চিত্ত কি নাই ? আমরা আশা করি, প্রতক্ষানি সহারম ব্যক্তিগণের নিকট আদৃত হইবে।

৯। বাজী রাও। — শ্রীস্থারাম গণেশ-दिक्षेत्रत शागेतः; मूना ५०। বাঙ্গালার ঘরে ঘরে বর্গীর অভ্যাচার কাহিনী এক সময়ে বিষ্বৎ প্রতীয়মান হইত, সেই (मर्म वाकी जां अत्र कांग्र कांग्रवान वीरत्र काहिनी शहाति इहेरल वाखिविकरे शङ्ड উপকার হয়। এই কার্যো হস্তক্ষেপ করিয়া গ্রান্তকার বাঙ্গালার বিশেষ উপকার করি-লেন। ভারতের অগণিত জাতি-সাধারণের मरधा, महाताष्ट्रीय, शानी, वात्रानी अवः निय लीधान। (कह धरन, (कह कारक, (कह বুদ্ধিতে এবং কেহ শারীরিক বলে স্কগতের উন্নতির দারে আজে দণ্ডায়মান। এই জাতি-চতুষ্টারে মিলনও একাত্মক ভাব ভিন্ন ভার-তের উন্নতি অসম্ভব। অহল্যা বাঈর পুণ্ काहिनी निश्विम (यागील नाथ, এবং वाजी-রাওর জীবনী লিখিয়া এই গ্রন্থকার, এই মিলনের অন্তরায় দূর করিতে প্রধানী হইয়া আমাদের বিশেষ ধক্তবাদের পাত্র হটয়াছেন।

প্রস্থকার বৃত্দিন ধাবত ঐতিহাদিক তত্ত্ব নির্পাধ নিযুক্ত আছেন। আমরা রজনীকান্ত গুপুকে হারাইয়া গভীর শোকে নিময়, এই সময়ে এই গ্রন্থকারের এইরূপ প্রয়াদে বিশেষ পুলকিত। গ্রন্থকার দীর্ঘ-জীবী হইয়া এই উভয় জাতির মিলনের কারণ রূপে সর্বত্তি আদৃত হউন।

> ।— সেক্সপিয়র চতুর্থ ভাগ বা শেষ। গ্রীহারাণচন্দ্র ক্ষিত্তমন্দিত, মুশ্য ১। ।

৮ वर्गात्रत व्यमामाछ (६४) ९ भतिन्यस्य

মহা কবির মহাকাব্য বঙ্গভাষায় অনুদিত করিয়া হারাণ বাবু ধন্ত হইয়াছেন। ভারতে যেমন ব্যাদ বংআ∤িক, ইংলভে ভেমনি মিণ্টন শেকাপিয়র। রামায়ণ অনুবাদিত করিয়া ক্ততিবাস,এবং মহাভারত অমুবাদিত করিয়া কাশীরাম, বাল্মীকি ব্যাদকে বাঙ্গা-लात माधात्रश्वत क्रमरत क्रमत क्रिया निटकता অমর হইয়াছেন: হারাণ বাবু মহাকবি **সেকাপিয়রের গ্রন্থকে বাঙ্গালা ভাষায়** প্রচার করিয়া এই বঙ্গে অনমর যোগা কাজ করিয়াছেন। আমরা আগ্রহ সহকারে অফুবাদ পড়িলাম। ভাষাম্বরিত হইলে যে কোন মহাক্বির কাব্যের শিল্প-त्भोन्नर्या नष्टे इय, आभात्मत विश्वाम । **आव** পর্যান্ত কেহই একার্ণ্যে ক্লভিত্ব দেখাইতে शाद्यम मारे। हात्रांग वावू दम दहहां अ करतम माहे। जिनि (मांगिरमापि जात्व, मत्रम अवः মধুর বাঙ্গালায় এই মহাক্বির গল সমূহের সার সঙ্কলন করিয়াছেন। এ বিষয়ে ভিনি ধে কুতকার্যা হইয়াছেন,তাহা আমরা নিঃদলেহে বলিতে পারি। যাঁহারা নাটক ও কাবা-গত শিল্পান্দ্র্যা দেখিতে চান, তাঁহাদিগকে এথানে আবদ্ধ থাকিলে চলিবে না, মূল গ্রন্থের পূষ্ঠ। উদ্ঘাটন করিতে হইবে। याँहाता हे तालि कारनन ना, छाँहारमत निक्रे এ গ্রন্থ যে কিরূপ উপাদের বলিয়া প্রতিপন্ন হইবে, লেখা অসাধ্য। হারাণ বাবুর (नभनी मार्थक इहेग्राटइ.कोवन स्छ इहेग्राटइ। विधा । जांशांक वाशीर्वान कक्न।

১১। ইন্দু।—বোড়শ বর্ষীরা বালি-কার কুল্ল জীবনরচিত। সুল্য 🗸 ।

এই পুস্তক থানিতে একটা অপার্থিব চিত্রের প্রতিবিদ দেখিলাম। ইন্দু, বাবু শশিপদ বন্দ্যোগাধাার মহাশবের একটা কঞা। শশিপদ বাবর নাম শিক্ষিতমগুলীর অনে-কেই জানেন। তাঁহার খরে মাজরণ ধারণ कतिता क्रिकेटिक याधाता व्यवज्या कति-बाट्ड वा क्रिबाहिन, जाशास्त्र कान्ति (स मन, जामता कानि ना। (समन सनगडा, ধেমন ইন্দ, তেম্নি উধা। ভাহারা আজ্ঞ সংগারে আছে, তাহাদের কণা এখন বলা ঠিক নম। যাহারা গিয়াছে, তাহারা যে ष्मानर्भ (नवाहेबा शिवाह्म, उहात जुलना মাই। কি পবিত্রতা, কি প্রতিভা, কি মধু-মতা, কি কর্ত্তবাপরায়ণতা, কি ভালবাদা--লৰ বিৰয়ে বেন ভাহার। আনুশ। ভাহার। বেন দেব-ধানের দেবশিশু: ভাহারা দেব-থামের দেব ভাষার দেব-ভবের আভাদ দিরা অর্থে প্রয়াণ করিয়াছেন। সংসারে বসিরা বসিরা ভাবিতেছি, তাহারা मानवी ना (पवी १

২২। আভাস।—কুমারী শান্তিমরী দেবী প্রণীত; মৃলা। ৮০। শান্তি, ইন্দ্,
বনলতা এবং উবার ছোট ভগ্না। শান্তির
নামে ছোট ছোট মেবেরা পর্যান্ত পাগল।
কি শোভা, কি সৌন্দর্যা তাহারা বালিকা
শান্তিতে দেবে, কে জানে ? শান্তির বরস
অধিক হর নাই, এখনই সে পবিত্তার
সকলকে আকর্ষণ করিতেছে। কেমন
পবিত্তা, পাঠক দেখুন।

শীস্বিত দিরছে তুমি মোরে ওকে প্রাণমর : আকুল জনর তবু, কেন তৃপ্ত নয় ? প্রাণের মরম ভানে, কে বেন গো সংসাপনে ক্ষীণকঠে অভাবের হু:ৰগীতি গায়: আর কিছু নর, গুধু ভোমারে সে চার।" 'আমে চাই ওগো চিরভরে জাগো তুমি আমার হৃদয়ে,---আমি চাই তব চরণেতে রব চির আকুলতা লরে।" ''চাহনাত তুমি দেব জীব বলিদান हाइनो हमान कुल शुक्रा आत्रांकन, তুমি চাও মানবের ভক্তি উপহার, নিরমল জাদি আনার কুততত আন্তর।" "অাধারে উত্তল হেরি জোনাকির ভাতি শুস্তা-প্রাণ ক্ষীণ-বিভা, সরি ভাব ঠাই, মোছের আঁধারে নিজে নেহারি উচ্ছল. ও পুণা প্রভাব কাছে আপনা হারাই।" ''স্ঘ্যমুখী বলে ফোটে তবু থাকে চেম্নে अन्य नील शंशान डेबल इतित शानः পাবে নারবিরে জানে, ভবু প্রেমী হয়ে ভাহারি কিরণে ফুল যার শুবাইরে। অনন্ত মহান তুমি, ভোমারে কি পাব ? ভবুও ভোমার তবে সারাটি জীবন ভরে আনাকুল হৃদয় নিয়ে চাহিয়া রহিব। ভোমারি কিরণে দেব। খেবে মিশে যাব।"

কি ফুলর, কি পবিত্র ভাব। জামাদের দেশের পুরুষ-কবিগণ কিন্তু "প্রণয়''
ছাড়া আর যেন কোন বিষয় পান না!
ভাঁছারা এই বালিকা-কবির পবিত্রভা দেখুন। আমরা পুস্তকথানি পড়িয়া স্থী
হইলাম। যিনি এই রূপ পবিত্র কবির প্রস্বিণী, মাতৃরূপিণী দেই দেবীকে বার বার প্রণাম। ভাঁহারই পবিত্রভার ছারা ভাঁহার কক্তা দকলে প্রতিবিধিত।

আর্য্য-শৃহিত্যের অধ্যয়ন-ফল।

ष्मामामिश्यत श्वांग्लाकं श्विनृष्टे इय, তাতি প্রাণের খেষে দেই প্রাণের শ্রুতি-क्न अनुकु इहेब्राइ। এमन कि, उनुसूर्वेड कान कान हे जिहा गया है भक्षात स्थार বিশেষ বিশেষ জ্বতি ৰা জ্ববের খেষে. विद्निष विद्निष थए अब दन्य दन है तिष-মের ঐ ডিফল দেওয়া আছে। ইহার কারণ এই. आमारतत श्रीतानिक आनकातिरकता এইরপ ফল ছারা সমগ্র-কাব্যের বা কাব্য-বিভাগের বিশেষ বিশেষ অংশের কবিত পরীকাকরিতেন। কবিত পরীক্ষা করিবার এরপ উৎরুষ্ট রীতি আর কোন দেশীয় व्यवकात्र-भाट्य त्नथा यात्र ना। এই ऋप क्षां जिया निवाद कादन धहे (य. यनि मिक्र) क्त ना कत्रिया थारक, उत्व अं उ विषयात সম্পূর্ণ মর্মাবগত হয় নাই, বুঝিতে হইবে। যদি গীতা পড়িয়া গীতার শ্রুতিফল না कतिया थाटक. यनि नातायरगत मध्य नाम পডিয়া দেই স্তবের শ্রুতিফল উংপাদিত ना बहेबा थाटक. यनि मीठा माविजीत कथा পড়িয়া, সেই কথা-শ্রবণের ফলোৎপত্তি না হয়, তবে বুঝিতে হইবে, গীতার প্রকৃত মর্মা. নারায়ণ-জোত্রের দার্শনিক তত্ত, शांविकौ-कथात्र ज्वर त्रामायन-शार्टत कन किहूरे कानरगाठत रम नारे। उथनरे कावा ষ্পারীতি পঠিত হইয়াছে, যুখন তাহার শ্তিফল कम्प्रियाटि । श्रतात्व ছাডিয়া দিয়া সেই নীতিবারা সামাক্ত শহিত্যের বিচার করিলে আমরা কি বুঝিতে পারি ? বুঝিতে পারি, এই শ্রুতি-ফলই সকল সাহিত্যের পরীকা।

পৌরাণিক কালে সর্ক্রিষয়ই শ্রুভ ইইত বলিয়া প্রাণে শ্রুভিক্লের বর্ণনা আছে। অধুনা ধখন শ্রুণের পরিবর্জে সর্ক্রিষয়েয়ই অধ্যয়ন ইইয়া পাকে, তখন শ্রুভিক্লকে অধ্যয়ন-কল বলিয়া অভিহিত্ত করা উচিত। স্কুতরাং কাব্য বল, নাটক বল, গাহিত্যের যে কোন অঙ্গ বল, এই অব্যয়ন-কল ধরিয়া তাহার বিচার। যাহার অধ্যয়ন-কল ভাল, তাহাই ভাল গ্রন্থ, যাহার অধ্যয়ন-কল মন্দ, তাহাই মন্দ গ্রন্থ, যাহার অধ্যয়ন-কল কিছুই হয় না, তাহা গ্রন্থই নহে।

এই অধ্যয়ন-ফল কিরূপে উৎপাদিত হয় গ সমস্ত গান্ত পাঠের পর চিত্তে ভারার যে অন্তন পড়ে. যে ফলোদয় হয়, তাহাই তাহার অধ্যয়ন-ফল। গ্রন্থ বড় হইলে रत्र ना, (छाउँ रहेला अर्थ ना। नन-एमत्रस्थीत বিস্তৃত কথার ফল অপেকা কুদ্র সাবিত্রী-চরিত-কথার ফল অধিকতর। শুধ নল-ममबस्रोय कथा (कन, शोतां विक माहिट्डा, যত সতী-চরিত বণিতি হইয়াছে, বোধ হয়, সে সমুদায় চরিত-কথার শ্রুতি বা অধ্যয়ন-ফল অপেকা সাবিতী-চরিতের অধ্যয়ন-ফল গুরুতর। তাই, সাবিত্রী-কথা ব্রত্রাপে নির্দিষ্ট হইয়াছে। যে স্ত্রীকাতি ভূতপ্রেতর এবং আর্ব্যোপভাদের গল-কথা বিশ্বস্ত हिट्ड खेरन करत ; खेरन करत कि ? हैं। ক্রিয়া অবাক হইয়া শুনে, ভাহাদের চিত্তে সাবিত্রী-চরিতের রূপকথার ফল বে অত্যম্ভ গুরুগম্ভীররূপে স্থুদৃত্বদ্ধ হইয়া যাইবে, ভাহা আশ্চর্য্য নহে। বাস্তবিক,

হিন্দু জাতি-মধ্যে সেই ফলোদয়ই ইটিয়াছে প্রবং ঘরে ঘরে সতীরল্পের উৎপাদন করিয়াছে।

আধাসাহিত্যের অনেক কাব্য-নাটকের অধ্যয়ন-কল এই সাবিত্রী-চরিত্রের মত উৎক্কপ্ত। উৎক্কপ্ত কেন ? তাহার প্রধান কারণ এই, আর্যাসাহিত্যের অনেক স্থলেই পাপচিত্র অপেক্ষা প্রাময় পবিত্র চিত্রের গৌরব সমধিক; এত অধিক যে, সেই প্রাময় পবিত্রতার ফলে পাপছবি ভ্রিয়া পড়ে, তাহা আর তত গৌরব লাভ করিতে পারে না। কাজেই, অধ্যয়ন-কল অভি প্রাময় হইরা দৃংভায়। কিন্তু বিলাভী অনেক কাব্য-নাটকের ফল ঠিক ইহার বিপরীত হয়। ভাহাতে পাপের গৌরব এত অধিক যে, তন্মধাস্থ ক্লু ক্লু প্রাচিত্র সকল ভ্রিয়া পড়ে, কাজেই অধ্যয়ন-কলে পাপেরই সমধিক গৌরববৃদ্ধি হয়।

विनाजी Realistic এবং ট্যাঞ্জিডি शकुत्र नांवेक-नर्डन निवित्रा व्यत्नरक डे९-ক্ষ্ট স্বভাব-চিত্রকর বলিয়া পরিচিত হইতে हार्टन । विज्ञान-क्कूब्र क, त्रांत-जाका जरक পিশাচ-নরাধমকে, ঐক্রিমিক ও ঘোর রিপ্-পদ্মভন্ত্র পাণীকে ষণাষথ চিত্র কর, ভাহাতে তুমি উত্তম চিত্রকর বলিয়াই খ্যাতি লাভ কবিতে পারিবে। উত্তম চিত্রকর হইলেই বে ভোমার চিক্তিত বিষয়-সকলও উৎকৃষ্ট হুইতে হুইবে, এমত কিছু কথা নাই। তৃমি ৰদি বিড়াল-কুকুর কিখা চোর-ডাকাত যথা-ষ্প চিত্তিত করিয়া পাক, তবে তাহা সেই বিভাল-কুকুর এবং চোর-ডাকাত বলিয়া भंगा बहेरव, एमर्लका अधिक कि हू इहेरव লা। বিশাতী বড় বড় নাটক-নভেশে बहेज्रभ वफ वफ इक्टुल, हेक्टिन-भन्नोत्रन,

শঠ, लाखी आञ्चितक प्रथरंगत हिता व्यक्ति উজ্জলবর্ণে অক্টিত হর। পরিণামে,পাপের দণ্ড ও ধর্মের জয় যে সেরূপ সকল গ্রন্থে আছে এমত নহে। কারণ, বিলাভী সমালোচকেরা वालन. मःगात्राकात्व मकन मगाप भौत्रात পরিণাম যে নরকভোগ ও তুঃখ ক্লেশ, এমতও দেখা যায় না। ভজ্জ সংসারের বণাবণ চিত্রমর গ্রন্থেরও পরিণাম তদ্রপ হয়। দংদারের ঘটনাব্দীর আপাত্তঃ এইরূপ পর্যাবদান সচরাচর না হইলেও, দেই প্রকার পরিণামী চিত্রের স্বরূপ-অঙ্কন গ্রন্থক করা উচিত কি না, তাহা বিচার্ঘ। এরপ পাণছবি লিপিবন হইলে কি সমাত্রে স্থনী-তির পরিচয় হয় ? না, সমাজের ক্ল্যাণ-সাধন হয় গ জগতে দেৱপ গ্রন্থ কি নীতি প্রচার করে ? স্বদর্শীর নিকট পাপের পরিণাম অশেষ যন্ত্রণা ও নরক-ভোগ না হইলেও, ধর্মজ ডাকোর পাণেলের মত স্থাদশী জনগণের নিকট ধর্মের ও অধর্মের গতি অতি সুক্ষরপেই প্রতীত হয়। তাই "দলাদী"-নামক থঞ্জাবো পার্গেলের এই তত্ত্ উপদিপ্ত হটয়াছে। আধ্যশাস্ত্র বলেন, ধর্মের গতি অতি স্কল, সে গতি কেবলস্কুদৃষ্টিতেই উপদ্ধি হয় । আপাত্তঃ অধর্মের জয় হইলেও পরিণামে ভাহার পরাজয় হইবেই হইবে। ভগবানের সৃক্ষ-শক্তির আবির্ভাবে বা অবভরণে পাপের অত্যন্ত প্রাবল্যের ধ্বংস-সাধন হয়। গীতা এইরপই শিকা দিয়াছেন : এই সংসার ব্যাপার যে ভগবানের হাতে, তিনি চক্রধারী স্বয়ং শ্রীক্ষা তাঁহার দৈববলের নিকট পরি-ণামে দকল বলই পরাজিত। রামায়ণ ও মহা-ভারতের বৃহৎ ব্যাপার সেই চক্রে নীর্মান रहेश टेनववटनत अत्र भठमूट्य (घाष्या

করিতেছে। যাহী কাব্যকার ও ধর্মাত্মাগণের र्क्षपृष्टित्व शाबी व, जाहा यनि मर्सनाधात्र-জনগণের ফুলদৃষ্টিতে পরিদৃষ্ট হইত, ভাহা হইলে এ সংগার পুণ্যক্ষেত্রে পরিণত হইত। স্বদৃষ্টি জনগণের চকে যাহা ভাদমান, স্কাদৃষ্টি কবিও কি তাহাকে দেই-क्राटन है (नथा है दिन १ उद्देश कि व अधीनी व महिङ मामाज लाटक ब्र एडम कार्याय ? मःमाद्रित मामाना चर्नेनावनीत भ्रति। खानन করিয়াকবি যদি ত্রাধো নারায়ণের হস্ত না দেখাইতে পারেন, তবে তিনি কৰি কি ? তাঁহার কাব্য লিখিবার প্রয়োজন কি? मामाना त्नांत्क यांश (मिश्रिट्ह, छांश्र পড়িয়া রহিয়াছে। কিন্তু কাব্যের ঘটনা-বলী ও রদের এরপে প্রবৃদ্ধি, পরিপাক ও পরিণতি হওয়া চাই, যেন তাহা স্ক্রগতি-ক্রমে ধর্মে ও সংগণে আসিয়া পর্যাবসিত **एवं। त्मरेक्राम भर्यायमित रहेता जात-कावा-**ৰৰ্ণিত ব্যাপারের শেষ পর্যান্ত দেখান হয়। এরপ মধুরভার গ্রন্থ পর্যাবসিত্না হইলে তাহা সহদয় জনগণের প্রীতি-প্রদূহর না, গ্রন্থারনের ফল শুভদারক হয় না। তা বলিয়া আমরা এমত কথা বলিতে চাহি না বে, সমুদ্য গ্রন্থকে পাপরসে ভুবাইয়া वाथिका ल्यास এक हे धर्म्य व सपूत तम निमा প্র্যাবসান করিলেই স্থনীতি বজান রহিল। ভাহাতে স্নীতি বজায় থাকা দূরে থাকুক, সেইরপ গ্রন্থায়নের ফল ঠিক বিপরীত্ই घिषा थाटक। (य अट इत ममूनम व्यवप्रव প্রাগাঢ় পাপরদেশ্বরিপূর্ণ, ভাহার মুখে একটু मधु मिरन कि रम मधु भाभतरम ভागिता ষাম না 📍 বিলাভী অনেক ট্যাঞ্জিডি ও ট্র্যাঞ্জিড ধাতুর নাটক-নভেলে এই রস বর্ত্তমান। ভাহার প্রধান রসের প্রবাহে

পাশ, পাঁপের উপর পাগ—দেই প্রবাহে মারামারি, কাটাকাটি, আত্মহত্যা, রক্তা-রক্তির স্রোতে ধর্ম আসিয়া দেখা দিয়া সেই রক্তারক্তিতেই গ্রন্থ পর্যাব্দিত रात्र । गाकरवथ माठेरकद्र श्रविगाय **अहे-**রূপ নর কি ? তর্মধ্যে যে সকল ভাল চিত্র আছে, লেডি ম্যাক্বেথের চিক্র সে সমস্তই নিস্প্রভ করিয়া দিয়া আপনি चि उद्भाग वर्ष शांठित्कत स्वतिशांकिकात्र করে; ভাহার গৌরবে হৃদর পূর্ণ হয়। একদা পাঠিকা হয় ত দেইরূপ গেরিব লাভা-र्थिनी इहेट हाट्या अपि वन, महाक्रवन নাটকে কি খেষে পাপ-মৃর্ক্তি ম্যাকবেথের নিধন-সাধন হয় নাই ? অধ্যের পরাজয় ও धर्म्बत अग्र इग्र नाहे ? इहेब्राट्ड म्डा, किन्ड দে চিত্ৰ তত উজ্জন নহে, যত পাপ-চিত্ৰ সমুদ্র। গ্রন্থে পাপ পুণ্য এই ছই দিকই बाह्इ वरते, किन्नु कान् मिक छात्री इहे-রাছে ? পাপ চিত্রের পরিমাণ অধিক, না পুণ্য চিত্রের পরিমাণ ? কোন্ চিত্র উজ্জ্ব-তর ? পাপ পুণ্যের নানাধিক্য লইয়াই সকক श्रम् कद्यात कविष्। आक्रित्थं कविष् কিরপ ? ম্যাক্ষেথের সমুদ্র গ্রন্থ প্রায় পাপ-প্রগাঢ় ভাষ পরিপূর্ণ; শেষে একটু भर्यात्नाक । (मृत्रुश क्षुजात्नादक कि न्यून्य পাপ গুগাঢ় ভার ঘন অন্ধকার বিনষ্ট করিছে পারে ? সেই গ্রন্থের অধ্যয়ন-ফল শ্বরূপ কাহার শ্বতি অন্তরে জাগিতে থাকে ? আঞ দশ বৎসর হইবে ভূমি ম্যাকবের্থ নাটক পড়িয়াছ; বল দেখি, একণে কাহার স্বৃতি মনে মনে জাগিতেছে? সকল স্বৃতিকে ডুবাইয়া দিয়া এখন কোন্স্তি মনে প্রবেশ ্বে শ্বতি কি রাক্ষ্মী কেডি भाकरवय नरह ? मिन्टेरन महा-कारनाव

অধ্যয়ন ফল শ্বরূপ বেমন সরভানের মহা
শ্বতি মনে জাগিতে থাকে, লেডি ম্যাক-বেথের শ্বতি তজ্ঞপ। এইজন্ম বলি, লেডি
ম্যাকবেথকে নিম্প্রভ করিতে পারে; এ রূপ
চিত্র শেক্ষপিয়ার দিতে পারেন নাই,
ট্রাজিডিভে দিবার বো নাই। বিলাতী
ট্রাজিডি ধাতুর নভেলেরও দোব এইরূপ।
ভাহাদের অধ্যয়ন-ফল অভি গহিত।

পাপের দ্বণিত মৃত্তি ও ভীষণ পরিণাম দেখাইয়া পাপ-পণ হইতে মামুষকে নিবৃত্ত করিবার বিশিষ্ট উপায় বলিয়া ইউরোপীয় সমালোচকগণ ট্যাজিডির আহ্রেক স্থির नमर्थन क्रियां शांदिन। किन्न এ यूकि সঙ্গত নহে। পাপের মূর্ত্তি দেখাইতে গিয়া সেই পাপকে এত অদামান্ত আকারে ভয়ন্তর করা কেন, যে তাহা খুনে আদিয়া পর্য্যবদিত হয় ? লোকের সামাজ পাপ-প্রবৃত্তি সচ-রাচর ভত ভয়ানক মূর্ত্তি ধারণ করে না। ট্যাঞ্জিডিভে যে পাপ অন্বিত হয়, তাহা ক্রমে গভীর হইতে গভীরতর, ভয়ানক **इहेट्ड श्र**ि-छन्नांनक हहेट्ड श्रोटक-- এड ভরানক যে, অবশেষে তাহার পরিণামে খুন আদিয়া উপস্থিত হয়; কাবণ, দেই রূপ করাই ট্রাজিডির অভিপ্রেত। পাপের এত ভয়ানক মৃত্তি কি সংসারের কার্যাক্ষেত্রে महत्राहत दाया यात्र ? मःमादत्र कर्यादकत्व কয়টা খুন ঘটে ? তবে পাপের এই ভরানক शृक्षि व्यांकिया मानत्वत्र कन्ननात्क পূर्व कत्रा **८कन ? ८१का**न भाग-मृद्धित मर्जन। चाला-**हमा** क्तिरम कि क्लना हहेरड खारांत्र ভীৰণভা ক্ৰেমে ক্ৰমে অপনীত হয় নাং হইলে ভাহার ফলাফল কি হয়? তদ্রপ भूरन व्हरम मिछ इम्र। किछ नःनादात्र ৰাঅৰিক কাৰ্য্যক্ষেত্ৰে সেরপ থুনের চিত্র

সর্বদা অঙ্কিত হয় না বলিয়া লোকসমাজের কলনাক্ষেত্ৰ তক্ৰপ চিত্ৰে কলঙ্কিত হইবার ष्मक्ष प्रकारना घटि। छाहे यनि इत, छरव খুনের চিত্রকে সাহিত্য-মধ্যে স্থ্রকিত করিয়া চিরকাল সে চিত্রকৈ স্থায়ী করিবার আবপ্তকতা কি ? সাহিত্য-মধ্যে দেরপ চিত্র চিরদিনের জন্ম পরিস্থাপিত হইলে তাহার ফল এই হয় বে, মাগুষের কল্পনায় দেই **দাহিভ্যের খুন এবং ৰাস্তবিক কৰ্ম**-च्चित्र थून, এই विविध थून-िख मञ्जिष्ठ थाकिया राष्ट्रे कन्ननारक मर्जना थून-हिट्य পূর্ণ করে। প্রতি কবি বা উপন্তাসকার যদি হুই চারি থানি ট্রাজিডি ধাতুর চিত্র অঁকিয়া ধান, তবে জাতীয় সাহিত্য-মধ্যে কত খুন-চিত্রের একত্র সমাবেশ হয় 🤋 তাহার উপর আবার সংসারের বাস্তবিক कार्गारकरखंत थून এवः त्रकालस्य नांहेका-ভিনয়ের খুন। বিলাভী কাব্য, ইভিহাদ, নাটক এবং উপস্থাসাবলী এইরূপ অংশষ थूनमञ्ज हिट्य পরিপূর্ণ হইয়া দেশ-শুদ্ধ খুনে প্লাবিত করিয়াছে। তিজ্ঞ**প সাহিত্যের অফ্-**করণ বাঙ্গণাভাষায় কেন ? অমুকরণ করি-বার আর কি সামগ্রী নাই ?

ম্যাক্বেথ প্রভৃতি ট্রাজিডির উপদেশ
এই যে, কোন কারণ বশতঃ মার্য যদি
একবার খুন করে, সেই খুন হইতে ভাহার
সাহস বাড়ে এবং খুনের দিকে সে আরও
অগ্রসর হয়। এক খুন মার্যকে আর এক
খুনে টানিয়া আনে। ভাই লোকে কথার
বলে যে, যে সর্বান মনে মহন করে আমি
গলার দড়ী দিব, ভাহাকে গলায় দড়ী
দেওয়া ভূতে ধরে। এ কথা সভ্য। ভাই
বিলাভী সমালোচকগণ বলেন, প্রথম খুনে
যাহাতে লোকের প্রবৃত্তি না জন্মে, এমত

हे। बिडि। यनि वन, है। बिडि नाकरक প্রথম খুন হইতে বিরত ও সত্র্ক করে, সে क्षात्र উত্তরে আমরা বলি, সমাজস্থ যে ভদ্র-অনগণ সেই ট্যাজিডির পাঠক, তাঁহারা কি (क्वन थून क्रिडिंहे अहत्र अवृद्ध (य, দেরপ খুনের প্রবৃত্তি যাহাতে নিবারিত হয়, এরপ উপায় করাই উচিত্ত লোকে হাজার পাপী হইলেও খুন করিতে কেহ महमा প্রত্ত হয় না। খুন, অধিকন্ত বদ্-त्रानी हेडत्रामाक-मखनी मार्या वार कथन क्थन ब्राब-मःमाद्र প्रतिष्ठे रयः; ভদ্রসমাজে খুনের দৃষ্টান্ত খুব কম। ভদ্রদান্ত-মধ্যে কিন্ত বিদ্যালোচনার জাধিক্য-বশতঃ নেই সমা-অস্থ লোকমণ্ডলী মধ্যে ট্যাজিডি ধাতুর সাহিত্যের বিস্তর পাঠক। তাই যদি হয়, তবে ট্যান্ডিডি ধাতুর সাহিত্য বহুল স্থাষ্ট করিয়া সেরপ লোকের কলনাকে কলফিত করা **(कन १ (महे जञ्च विन, थूर्न भर्याविमिड** হইতে পারে, এরূপ ভয়ানক পাপ চিত্র সাহিত্য মধ্যে সুরক্ষিত না করাই ভাল। খুনের প্রতি লোকের স্বাভাবিক ঘুণা আছে. **८मरे घुनारे यएथे।** मर्कना थून 6िख (नथा-ইয়া সে ঘুণা অপিনয়ন না করাই উচিত। (य मर्जना कमाहेथानात्र (वजात्र, देम क्राय কদাই হইয়া পড়ে। সংদারের কার্য্যক্ষেত্রে ভ পাপ পুণা উভয়ই বিদ্যমান আছে, ভবে পুণ্য-চিত্র ফেলিয়া খোর নারকী পাপ-চিত্র এভ বোর বর্ণে অন্ধিত করা কেন ? লোকে কি পাপ-চিত্ৰ দেখিবার জন্ত এত লালায়িত (व, भाभरक वड़ वड़ श्रन्थ निविद्या ममुब्दन कतिया (प्रथान উচিত ? अधू (प्रथान नरह, ভজপ পাপ-সাহিত্যের স্থষ্টি করিয়া পাপকে অহরহ চিরদিন স্থায়ী শৃতিতে স্বকিত

করা উচিত্র বৈ পাপ-চিত্র ঘরে বাহিরে সর্বত্র বিরাক্তির রহিয়াছে, একবার চক্ষ্ খুলিবার অপেকা, তাহা হইলেই দেখিতে পাওয়া যায়, দেই পাপকে এত আদর করিয়া বড় বড় গ্রন্থ সংখ্যা স্থাপন করিবার আব-শুকতা কি ? পাপের মূর্ত্তি এত প্রলোভনীয় (य, তাহার দণ্ড ও ফলাফল অভি উজ্জন বর্বে আঁকিয়া রাখিলেও মানব সে ফলাফল মনে করিয়া পাপ হইতে নিবৃত্ত হয় না। বেখাদক্তি বা পানাদক্তি হইতে ধে অশেষ হঃধ, সন্তাপ ও শান্তি হয়, কয় জন লোক তাহা নাজানে ? জানিয়া গুনিয়াই বা কয় **बन लाक (महेज़्र भाभामिक इहेट्ड विज्ञ ड** रश ? थूरनंत्र (य व्यास्थित मञ्जाभ ও नत्रक-ভোগ, তাহা কি আরঞ্জীব কিমা রণবীরকে তৎকার্য্য হইতে নিবৃত্ত করিতে পারিয়া-ছिল ? नः नादत क्य जन त्रावीत वा आत-ঞীব জনিয়াছে? তাই যদি হয়, তবে সেরূপ ঘোর পাপের ফলাফ**ল দেখাই**বার প্রয়োজন কি ? আমরা এমত কথা বলিতে চাহিনা যে, একেবারেই পাপ চিত্র স্মাঁকিকে ना; व्यांकित्व देविक। श्रुगामव विज्ञत्क বিগুণ উজ্জ্ব করিবার নিমিত্ত পাপের কলঙ্ক-রেখা-পাত করা উচিত; পুণ্যের সঙ্গে भाभक (मथां । भूतात मक मक भाभक पिथारेट रहेटन यन भूगा मिकरे श्वक्र उत्र এবং অধিকতর সমুজ্জ্ব হয়, এমত করিয়া চিত্র আঁকা চাই। পাপকে চিত্রিত করা (यन मुक्षा जिल्ला ना इय, भूगारक नमुब्दन कताहे (यन श्राष्ट्रत मूथा উष्म्रश्र इत।

যদি মানব-প্রকৃতির চিত্র আঁকিতে হর, তবে প্রধানতঃ পাপমর মানব-প্রকৃতির চিত্র কেন ? প্রকৃতি কি শুদ্ধ পাপমরী ? না তক্রপ পাপমরী প্রকৃতির উজ্জ্বসভাও পৌরব

দেখিতেই লোক লালায়িত? প্রকৃতির পুণ্যময়ী মৃতিও কি মানব-আকৃতি নহে ? কি পাপময়ী প্রকৃতি, কি প্ণাময়ী প্রকৃতি, উভয়ই মানব-প্রক্তির চিত্র ঘটে, কিন্তু কোন্ প্রকৃতির গৌরব দেখিলে মানবের व्यानन्त इत्र १ त्जाभात शक्ष मत्या यनि विविध প্রকৃতিরই সমাবেশ ও চিত্র থাকে, তবে কোন্ ভাগের গৌরব বাড়ান উচিত ? গৌরব এরপে বাড়াইবে, যেন পাপমগী প্রকৃতি পুণালোকের গৌরবে ভূবিয়া পড়ে। िछ- भिरम्न अनुभना (मर्टे थारन, (मथारन আলোক-অক্ষ কার পরিমাণামুযায়ী পড়ে। আলোকের উজ্জলতা বিগুণ বাড়াইবার জন্ম অন্ধকার আন। বতটুকু অন্ধকারে আলোক-ময় চিত্র দ্বিগুণ উজ্জ্বতা লাভ করে, তত টুকুই অন্ধকারের কালিমাপাত কর। দেই কাব্যেরই গুণ্পনা, যাহাতে মানব প্রকৃতির গৌরব এরূপ ভাবে দেখান, যেন সেই প্রক্র-তির পশু-ভাব অপেকা দেবত্বই অধিকতর সমুজ্জল। সেইরূপ প্রকৃতি-চিত্র দেখিলেই मानत्वत्र कानम कत्या। त्यरे कावारे त्याक-हिडकत এবং मर्वकन-यान्त्रवीय। महिक्रण প্রকৃতি-চিত্রই সহস্র পৃষ্ঠাপূর্ণ গ্রন্থে স্থরক্ষিত করিবার উপযুক্ত চিত্র। সেইরূপ প্রকৃতি-চিত্র কবির ও চিত্রকরের তুলিকাযোগ্য। আর্য্যকাব্য-সাহিত্য এইরূপ মানব-প্রকৃতি-চিত্রে পরিপূর্ব। ভাই, আর্য্যকান্য-সাহিত্য পাঠের অধ্যয়ন-ফল অতি স্থলার।

ঐ দেখ, আর্যাচিত্রকর-পানে একবার চাহিরা দেখ। বিলাজী চিত্রকর জোনার সমক্ষে হয় একটা কুকুর, না হয় একটা বিজাল চিত্র করিয়া বলিলেন, দেখ, প্রাক্ততি এই বিজাল-কুকুরে কেমন বধায়থ চি্ত্রিত হইরাছে। আর্যাচিত্রকর শুধু বিজাল-কুকুর, সাপ-

বাাঙ, আঁকিয়া কান্ত নহেন। তিনি দেই विफारनत भाष्य विश्वादिक, त्रिंडरकत शास्त्र नम्मोदनवीदक, कूक्दबब शास्त्र धर्माश्व युधिष्ठित्रक, मर्शित शास्त्र नाताव्याक वा महारमवरक षाजि উच्छन वर्ष ७ वृहर आकारत आंकिन्ना विमालन, এই प्रथ, প্রাকৃতির এক দিকে বিড়াল ও কুকুর, অন্ত **मिटक (महे भक्षत्र (य मिवर्ज्ज वाहन वा** ভক্তিরপ, সেই দেবত্ব অধিকতর উজ্জান বর্ণে অকিত। দেখিতে চাও, তবে দেখ, ঐ কুদ্র মৃধিকের পার্বে অতি উজ্জ্ব লোহিত বর্ণে দৰ্কদিদিলতা মহাজ্ঞানী গণপতি কেমন চিত্রিত! মহিবাস্থরের বিক্রম মহিষমর্দিনী ভগৰতীর পাদস্পৃষ্ট দেবদঞ্চাব্লিত দিংহবদে কেমন বিধ্বস্ত ! ঐ দেখ তহুপরি দশভুকা বিরাজিত:। এই সকল চিত্তের প্রতি দৃষ্টিপাভ হইলে, লোকের দৃষ্টি স্থির হয় কোন্ চিত্র দর্শনে ? এমন যে স্থলার ময়ূর, তাহার প্রতি হইতে লোকের দৃষ্টি ফিরিরা পড়ে দেই দেব বীর স্থন্যতর কার্তিকেরর পানে। মানুষে ভধু পভত্ব নাই, দেই পভত্বের সহিত মহ-याच ও দেবত মিশিয়া তবে মাত্র সম্পূর্ণ। य मासूर्य পভর প্রবল, সে নরাধ্ম,পামর---তাহাকে সকলেই মুণা করে। দৈ মুণা স্বাডা-বিক। সেমামুখের চিত্রও অভি মুণাকর। किन दा मायूर्य त्मवद अवन अवह विनि একেবারে গভর্ষ বিরহিত নহেন, যে মাত্যে পত্ত দেবছের প্রভাবে নিভেজ, সেই लाक हे वर्शार्थ मञ्चार्याता, **डोहा**इ मय्याच (ममीभामान। - भक्ष हरेल कि इहेट्द ? इक्सान यूक विविधा (पथाहेशा-क्रिनन, डाहात अवग्र शिःहामरन अतिनाम-চল্ল বিরাজিত। কয় জন নরাকার মাত্র্য (म्यारेट भारतन ?

शास्त्र दामावली अ ब्रामावलिक छाव, किन्द क्तिरम कि रमहे बामहद्भ विवाकि । ना रम क्रमग्र-भिःशम्बन পশুष्यत রাজত্ব করিতেছে ? তাই সে মাত্র মহিবা সুরবৎ নরাকার পশু — অর্দ্ধ মহুষ্য, অর্দ্ধ পশু। किछ (य मानदा स्वयं नर्वात्वं हरेया তাঁহাকে দেবতুল্য পবিত্ৰ করিয়াছে, त्महे मानत्वत्र मृखिंहे खन्नात्त शृष्मनीता अ তাঁহাকে সাঁভার মত স্বৰ্ণ মর্ত্তিতে গড়িয়া চিরকাল সমাজের নয়ন-সমকে স্থাপিত কর,—সকলে এক দৃষ্টিতে তাঁহার প্রতি চাহিয়া থাকিবে, চাহিয়া মোহিত হইরা যাইবে। আর্থ্য-সাহিত্যে মানব-প্রকৃতির এইরূপ আরাধ্যা মৃত্তিই চিত্রিত হইয়াছে। তাই, ভাছাতে বিলাজী ট্যানিডি ধাতুর কাব্য স্থান-লাভ করিতে পাবে নাই।

রামায়ণ, মহাভারত এবং অপরাপর আৰ্যা সাহিত্যে কি খুন নাই, না পাপ-6িত্ৰ নাই ? খুন আছে, পাপ চিত্ৰও আছে। কিন্তু সে খুনের ও পাপ-চিত্রের গৌরব নাই। সমগ্র কাব্যের প্রধান রুসে সে খুন ও পাপ हिख पुविश शिशोह्य । काट्या त्य त्रम अधान, তদমুযায়ী অধারন-ফল উৎপাদিত হয়। সেই অধ্যয়ন-ফলের উদয়ে কি খুন, কি পাপ চিত্র मक्नरे व्यथक्षत्म পতिত इत्र. व्यागिता उठि কেবল পুণাময় ভাষর চিত্র। কারণ,কাব্যের **मिर्ट अक्ट अधिक उत्र जाती, अधिक उत्र ममू**-জ্জল। মুখের গৌরবে যেমন সমগ্র দেছের গৌরব হয়, ভদ্রপ সেই উত্তমাঙ্গের গৌরব আর্য্য দাহিত্যে। রতুকুলের গৌরব রামারণে এবং পাণ্ডব-গৌরব মহাভারতে। সেই সেই অঙ্গ ভোহাদের আগুদেশে। আর্য্যকবিগণ পাপ পুণ্য উভয়ই প্রদর্শন করেন ৰটে, কিন্ত

তাঁহাদের কাব্যে পুণ্যের ভাষরতার পাপের চিত্র বিপ্তণ কলঙ্কিত এবং স্থানিত দেখার। নরকের ভীষণতা এবং ঘুণিত মূর্ত্তি দেখান वर्षे, किञ्च ब्हारशक्षा डेड्बन इत्र वर्ष म्लाही-ক্ষরে স্বর্গের শাস্তি এবং পবিত্রভার গৌরব চিত্রিত করেন। পুলিশ-রচনার সঙ্গে শাস্তি মর পুণ্যাশ্রম রচনা করেন। জার্ঘ্য সাহি-ভোর বিশেষত্ব ও গৌরব এই গুণে। এই গৌরবে সংসারের সামাত দুখা ঢাকিরা পড়িয়াছে। সুগ দৃষ্টিতে সামান্ত লোকের চক্ষে এ সংসার যেরপে প্রতীয়মান, সে 6িতা কাব্য, অলকার-শাস্ত্রে ধুত হওয়া উচিত নহে। কিন্ত বিলাতী বাস্তবিকের সামান্ত चामार्भेत्र (Realislic) नांचेक-नाडन धवः ইতিহাস সেইরূপ আদর্শ-চিত্রে পরিপূর্ণ। দামান্ত আদর্শের চিত্র সকল স্থূন-দৃষ্টি নোক-বোচনের সমক্ষে পাপোজ্জল দেখার। ত জ্জন্ত विवाजी वाञ्चविक मामाज-वाम्टर्मव नांवेक-নভেলে এবং ইতিহাসে কেবল পাপম্থী প্রক্রতি-চিত্রই অধিক। এক এক বৃহৎ লাই• বেরী সেইরূপ চিত্রময় ইতিহাস, নাটক-নভেলে পরিপূর্ণ। বাস্তবিক, সংসারক্ষেত্রে ষেমন পাপছবি সকলই উজ্জ্ব ও সর্ব্বত্র দেদীপ্য-মান, একটা বিলাভী সাহিত্যের লাইত্রেরীর গ্রন্থালয়ে, ইতিহাস নাটক ও নভেলের সংসারক্ষেত্র ভদ্রপ। কেবলই পাপ,—ইন্সিয়-পরায়ণতা, বিলাসিভা, রিপুপরভন্ততা সর্বতিত্র काञ्चनामान । भारभत डेभरत भाभ, रनारङ्ख উপরে লোভ, বেষহিংসার উপরে দেষ হিংসা। क्षाथाय अक्रे भूगारनारकत अक्रुं বিকাশ সেই প্রগাঢ় পাপের খন তিমিরে ^{*}আচের। এরণ গ্রন্থণাঠের ফ**লকি** ? সে রূপ ঘূণিত পাপচিত্র কি সংসারে লোকে गठजाठत (प्रविदक भारे छिट्ट मा ? दिवशा

কি ফল্লাভ করিতেছে ? অগুদিকে, সংগারে ত সামাত সামাত সাধুচিত্র আছে। সে সকল কুদ্র কুদ্র সামাক্ত সাধুচিত্র সেই পাপময় উচ্ছল চিতাবলির সহিতে মিলিয়া কি লোক-লোচনের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারে ৽ পুণাচিত্র অসাধারণ না হইলে কাহা-রও চিতাকর্ষণ করিতে পারে না। কারা-সংসারে দেইরূপ অসাধারণ পুণ্যচিত্রের স্ষ্টি চাই। সংসার-ক্ষেত্রের সকল চিত্রই বে স্রক্ষনীয় এমত নছে । যে চিত্র স্বতি পবিত্র ও সাধু, ভাহা সুত্র ভি:এবং সুত্র ভি वित्रा ऋदक्षीय। পাপ পক্ষে যাগ্ অসামান্ত এবং মুহল ভ, তাহা রক্ষণীয় নহে. কিন্ত **প**्रा পকে ৰাহা অসামাত্য, এবং স্থলভি, ভাহাই স্থরক্ষনীর। হিন্দু-भःगात - ७४ विन्तानात क्न-मना দেশীয় লোকসমাজে যে সকল অতুলনীয় ध्वतः महार्थ भूगा-हिञ शाश्व इ अया याय--(य সকল পুণ্যচিত্র সংসারে অতি স্কুত্রভি ও অসামাত্য---দেবদেবীর আবিভাবে আমাজিও হিলুসংগার যেরূপ অবিঠানে অসামাত পুণাময় লোকচরিতে পরিপুত হইতেছে—দেই অসামান্ত এবং জুল ভিচিত্র সকল কি সহস্রপৃষ্ঠ। পূর্ণ গ্রন্থাবলীতে হ্রুবিক্ত করা উচিত নহে এইরূপ व्यमामान्नित्व व्यागामाहित्नात्र हेन्हिम, কাব্য, নাটক এবং আখ্যান স্কল পরিপূর্ণ। **७४ প**রিপূর্ণ নহে, তাহাদেরই গৌরব ও উজ্জ্বা অধিক ভর। তাই আর্যাসাহিত্যের শ্রেষ্ঠ ব। আমরা কাব্যমধ্যে মন্তরা, কৈকেয়ী এবং স্প্রধা চিত্রিত করিতে নিষেধ করি मा: किंद्र ज्रुपार्स मोजा. को नगा वरः মন্দোদরীর পুণাময় পবিত্র চিত্র এরূপ रमधारेट विन, रबन रमर्टे महता, देकक्त्री

এবং স্প্ৰথার চিত্র ঢাকিয়া পড়ে এবং সেই দেবীচিত্র সকলই মনে দুঢ় অভিত হইয়ায়ায়। য়দি শকুমুলাকে আনক, তবে इञ्चल्ड कि जिंड कत्र ; यनि उमात्र तमेन्नर्गा দেখাও, তবে শিবের প্রশাস্ত 'দেবমূর্ত্তির গৌরব দেখাও —যে মূর্ত্তির দেবাগিতে মদন ভক্ষাভূত হইয়াছিল। ছর্য্যোধনের পাখে শ্ধিষ্ঠিরকে বদাও, ততই উল্ভান করিয়া বসাও,যত উজ্জ্প ভারতে: রাবণ আঁকিবার পুর্বের রামের মনোহর চিত্র অক্ষিত কর. (यन भाठक व्यत्वा (महे (मवरमोन्मर्ता) এड মোহিত হইয়া থাকেন যে, রাবণের মূর্ত্তি উঠিবা মাত্ৰ ভাহা অতি ঘুণিত বোধ হয়। অস্থরের সমকক্ষ দেবতাকে বদাও, এবং অপুরীর সমকক দেবীচিত্র আঁক। পুরুষের मनकक भूक्ष, जीव मनकक जी- विज, - उद ত নৈপরীতা প্রতিভাত হইবে।

সংগারের সামাত্য বাাপার চিত্রিত করাতে তত কবিত্ব নাই—বেমন অধামান্ত ব্যাপার চিত্রিত করাতে কবিছ। কিছু দে কোন্ দামাল ? অদামাল হৃদ্তি না স্কৃতি? অসামান্ত পাপকে চিত্রিত করা কবিত্ব নছে. व्यमामाग्र भूगाहिज्दक वर्गशोत्रदव श्रामन করাই কবিতা। যদি অসামাক্ত পাপচিত্র আঁক, তবে তাহার প্রতিযোগী অসামান্য পুণাচিত্র এরূপ রাগে রঞ্জিত কর, যে পাপচিত্রের বর্ণরাগ নিম্প্র ও অতি রুণিত বোধ হয়। একপ অধ্যয়নফল রদের প্রগাঢভার উৎপাদিত হওয়া চাই। গ্রন্থের প্রধান রদের প্রবাহ যদি এরূপ স্লোভে না বহে, ভবে ভাহা স্থকাব্য নহে, তাহা সহদর জনগণের আনন্দজনক হইবে না। আমারা এমত কথা বলি না, কেবল व्यनामानादक ठिजि उ क्रिटन है क्रिक हत्र.

তবে তাহা কবিজের এক অঙ্গ বটে। দেবীর মত ও রামচক্রের মত চিরদিন কাব্যের চিত্র সমুদ্য অগ্চ তাহা পুণারদের প্রগাঢ় তায় পর্যাব্দিত হইবে। কালোর অধ্যয়ন কলে ভাহার পুণ্যচিত্রের স্মৃতি যেন হানয়ে দৃঢ়বন্ধ হইয়া বায়। দেই শ্বতিই যেন হৃদয়ে দীতা

অস্মান্ত ইইবে. জাগিতে থাকে ব্রেম্ব এইরূপ পরিপাক ্ত পরিণতি আর্ঘা-কাব্যে। এইরূপ কবিছের আদর্শ আর্য্যুসাহিত্যে। তাই,আর্য্যু সাহিত্যের অধ্যয়ন কল এত উৎকৃষ্ট।

बीर्थ्नहन्द्र वस्र।

শান্তর

(নারীরূপিনী গঙ্গার প্রতি) দৈকতে একাকিনী (क ज्ञि वितामिनि ? রমণীমণি এহি ভুবনে! কে গো. গঙ্গার মত বিজনবাহিনী, লগনে ? ওক নিত্রে স্বন্থন শর অতি নিশিত। त्योवन, कुलज्दा ; ক্রতঙ্গ, স্রোতধারা; তরঙ্গ অঙ্গ ছাপি উথলে ! टक (গা,शक्रांत मंड कल कल्लां निनी, जुंडल ? क्लां, विविध मम अ्तय-मृश, कां निनि ? মানস-প্রভাগিনী, अनग्र-अमानिनौ. অঙ্গে আলসরসদায়িনী ! কে গো,গঙ্গার মত ত্রিপথগামিনী, ভামিনি 🕈 বিশদ হাসিরাশি অধরে থেলে ভাসি, ভাতিছে জ্যোতি যেন শ্বরগে। কে গো, গঙ্গার মত পুণাসলিলা, স্থভগে ? গভীর হৃদিতল **८**शरमण्ड हेनम्न, অকূলে নাচে জল, আমরি! কে গো, গঙ্গারমত গভীর সলিলা, স্থলরি ? স্বচ্ছ, নির্মল, স্থিয়, সুশীতল, जत्रक हक्षन ज्ञान मनितन.

শানি ঢালিব তমু—অতমু তাপিত, চঞ্চো !

नवदन डेगानन. অধরে দলোহন, তাপন শোষণ বক্ষে উদিত. **এहि विजन वरन.** কুন্তম শরাদনে মদন আয়ুধ রূপিনী;

(5)

যৌবন কুঞ্জে তব ফুটেছে নব নব কুমুম সুষ্মা জড়িত;

क ला. वमसम्म ज्वनशहत डेमिड ? মথিয়া চারুদল লভিতে পরিমল. क्तग्र व्यागि समानुका। (क ला, इवमा विकाश कत मम मन मुक्ष ?

(8)

তুমি তাপ-বিনাশিনী, গঙ্গে! তুমি সার-শর মম অঙ্গে। তুমি বদয়, ঋতুভঙ্গে, স্থদে ! ैকে গো, দৈকভভূমে জ্বয়মোহিনী প্রমদে?

্ ঐবিজয়চক্র মজুমদার।

কুকিদিগের বিবরণ।

বাঙ্গালার পূর্ব্বপ্রাস্তে—আসামূ ও মণিপুর, চট্টগ্রাম ও ত্রিপুরার মধ্যে যে অরণ্যানী
স্কবিস্থত ভূমিপও বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে,
সেই বিস্থত অরণ্যে ক্কিজাতির বাস।
এই জাতির স্বভাব অতিশয় ভয়য়য়য়।
ইহারা নয় দেহে বিচরণ করে, সেই জয়্র
নেংটা কুকি বলিয়াও অভিহিত হইয়া
থাকে। কোন কোন য়ুরোপীয় ভ্রমণকারী
ইহাদিগকে ভারতের আদিন অসভ্য অধিবাসী বলিয়া উল্লেপ করিয়াছেন, সভ্যতালোক
প্রবেশ করিবার পূর্ব্বে সমগ্র ভারতভূমি
এইরপ অসভ্য বর্ব্বর জাতির আবাসভূমি
ছিল, ইহাও বলিতে অনেকে কুঞ্চিত।
নহেন !

এই কুকিন্ধাতি অনেক বিভিন্ন শেণীতে বিভক্ত। যথা, রংক্ল, (Rangkul) থেল্মা, বেচ, ছোট, আইমোন, বংলং, পুরুম, মন্তক, কোম, কোইরে, চংদেন, (changsen)শিমন,চুংল,পই, শক্তি, ভৌতি, লুসাই, থোংজই ইত্যাদি। ইহাদিগের মধ্যে যাহারা অপেকাক্তত চর্বল, পার্লভাহিংত্র কুকিদিগের সহিত কলহ বিবাদে সম্পূর্ণ অসমর্থ, তাহারা নিম্ন ভূমিতে আদিয়া বাদ করিতেছে। আদাম, এইট, এবং ত্রিপুরার জঙ্গলবর্জিত সমতল ভূমিতে এই সকল কুকির সংখ্যা বিরল নহে। ইহারা কাপড় পরিতে জানে এবং কতকটা প্রাদেশিক শাসনের অনুগমন করিয়া থাকে।

কুকি দিণের এক এক শ্রেণীত্তে বহুসংখ্যক দল বা সমাজ আছে। দলের কর্তাকে "লাম" বলে এবং সমস্ত দলের অধিনায়ককে 'প্রথম' বলে। তিবর গীয়েরা ভাহাদিগের দলের অধিনায়ককে 'লামা' বলে। সম্ভবতঃ এই "লাম" শব্দ 'লামা' শব্দেরই অপভ্রংশ মাত্র।

কুকিরা মগদিগকে তাহাদের এক
পিতার দস্তান বলিয়া মনে করে। তাহারা
বলে, তাহাদিগের অদিপুরুষের ছই স্ত্রীর
গর্ভে মগ ও কুকি নামে ছই পুত্র উৎপর
হয়। কুকি-জননী, কুকির শৈশবকালেই
কালগ্রাদে পতিতা হয়, এবং তাহারা
বিমাতা কর্ত্ব প্রতিপালিত হইতে থাকে।
বিমাতা দকল জাতিরই একরূপ। সে
মগকে কাপড় পরিতে, ভাল থাইতে, ও
গ্যাকিতে দিয়াছিল, কুকিকে নেংটা বলে
তাডাইয়া দিয়াছিল। ইত্যাদি।

ৰিশত লুনাই সুজের পর হইতে, কুকিদিগের ছর্জবঁতা অনেক পরিমাণে হ্রাম

হইয়া আদিয়াছে। শতাধিক বৎসর
পুর্নের্কার এই ভয়য়র জাতির আচার
বাবহার ও রীতিনীতি আলোচনা করিবে,
মনে সুগপৎ ভয়ের সঞ্চার, হয়, শরীর
শিহরিয়া উঠে। আময়া বর্তমান প্রবন্ধে
করিব।

নতে এই সকল কুকিগণ, এই বিশ্বসংসারের একজন ইহারা কাপড় প্রঠা আছেন, ইহা স্বীকার করে। এবং কেটা প্রাদেশিক সেই প্রঠা প্রতি বৃক্ষে, সর্কাকণ বিরাজ থাকে। করে, ইহাও তাহাদিগের বিশ্বাস। চক্ত, এক প্রেণীতে ∳ স্থ্যকেও তাহারা দেবতা বলিয়া মনে আছে। দলের করিয়া থাকে। কিন্তু তাহারা কুফ বং সমস্ত দলের দেবতা। কুজুদেবতার উপাসনাতেও বে জগৎপিত। পরিক্ট হইরা থাকেন, তাহা ভাহারা বিধাস করে।

ইংরা হিংস্ল বক্ত পশুর ভাষ একে জাতকে হিংসা করিয়া থাকে। যদি কোন কুকির প্রাণসংহার করে, তবে দলের প্রধান বাক্তি, বা মৃত ব্যক্তির নিঃসম্পর্কীয় কেহ উক্ত অপরাধের জভ হত্যাকারার দও বিধান করিতে পারে না। মৃত ব্যক্তির ভাতা বা ওয়ারিশ হত্যাকারীর দওবিধান করিছে প্রধান করিছে প্রধান করিছে অধিকারী। তাহার ইছোম্যায়ী দওবিধান উদ্যোগে কাহারও বাধা প্রদান করিবার ক্ষমতা নাই।

যদি কোন বাক্তি চৌর্য অপরাধে বা অন্ত কোন দোষজনক অপরাধে অপরাধী হয়, তবে প্রধান বা প্রিথম' ব্যক্তি তাহার যথোপযুক্ত অর্থদণ্ড করিয়া দণ্ডিত অর্থনারা বাদীকে সম্ভুঠ করতঃ উভয়ের মধ্যে স্থি সংস্থাপন করাইয়া দেন। অবশ্যু এরূপ ব্যাপারে প্রধান বাক্তিও তাঁহার প্রাপাসরূপ দণ্ডিত মুদ্রা হইতে অংশগ্রহণ করিয়া থাকেন। বাদী বিবাদীর মীমাংসার পর উভয় পক্ষের সমাজও উভয় হইতে দণ্ড ও প্রস্থার স্করপ ছইটী ভোজ পাইয়া থাকে। বরাহ মাংস এবং অন্তান্ত অভিল্যিত মাংস এ মদিরা দারাই সে নিমন্ত্রণ সম্পাদিত হইয়া থাকে।

শক্ত পক্ষীর রমণীর প্রতি কুকিদিণের ক্রোধ সর্পাপেকা অধিক। শক্ত পরিবারের রমণীদিগের শিরভেদন ভাহারা জীবনের প্রোধান কার্য্য বলিয়া মনে করে। অতি প্রাচীনকালে কুকিদিগের মধ্যে এরূপ নারী-হত্যার জ্বয়গ্য রীতি প্রাচলিত ছিল না। ঘটনা ক্রমে ভাহা প্রচলিত হইয়াছে। + নারী

প্রাদ আছে, কোন রমণী ক্ষেত্রে আসিতে

হত্যার প্রত্তর বিশেষ আছে। রমণী ষদি গর্ভবাতী হয়,তবে তাহার হত্যাকার্য্য জার ও অধিক হর উৎদাহের সহিত্য মালাদিত হর গাধিক হর উৎদাহের সহিত্য মালাদিত হর গাধিক আটক করিয়া রাধা হয় এবং সন্থান প্রদেব হইলে, প্রস্তুত সন্থানের সহিত্য জননীর একত্রে শিরোশ্ছেরন করা হইয়া থাকে। এইরূপ হত্যা ও গর্ভবর্তী রমণী হত্যাতে একেবারে হইটী শক্র নিপাত হয় বিলিয়া কুকিগণ অধিকত্র আমোদিত হয়। যদি কোন কুকি শক্রগৃহ আক্রমণ করিয়া সন্থান সহ একটী রমণীর মন্ত্রক আনম্যান করিতে সমর্থ হয়, তাহা হইলে সে একািকে শক্র নত্ত করিয়াছে বলিয়া সমাজে বিশেষ স্থান লাভ করিতে পারে।

কোন কুকি যুবকের বিবাহ সংক্ষা দির হইলে, সে তাহার ভাবী খণ্ডর শাগুড়ীকে নিজ বাড়ীতে জানয়ন করে এবং গাওঁটী গয়াল † উপচৌকনস্বরূপ প্রদান করে। পাত্রীর পিতা মাতা ঐ গয়াল গুলি বধ করে এবং পাজের পিতা মাতা ও আন্তার কুটবকে নিমন্ত্রণ করিয়া ঐ গয়াল-মাংস দারা ও জন্তান্ত চবা, চোষা, শেহু শের

বিলম্ম হওয়ায় অপরা তাহাকে বিলম্বের ফারণ জিক্সাসাকরে। রমনী উভরে বলে, তাঁহার ফার্মীর যুদ্ধগমনের উল্যোগ করিয়া দিতে ও তাহার কাহালাদি প্রস্তুত করিয়া দিতে তাহার বিলম্ম হইয়াছে। এ উভয় রমনীর কথোপক্ষন ঘটনা জ্যে শত্রুত্বের কর্ণগোচর হয়। ইহা ইইডেই ভাহারা শ্কু-রমনী হত্যাকে শক্ত-দমনের প্রকৃষ্ট উপায় ব্রিয়া মনে করে।

† গ্যাল এক আন্তীয় বন্য গ্রুগ। আ্রুটি আন-কটা মহিবের ভার। সাধারণ গ্রুগ হংতে বৃহৎ। দুম্ম গাঢ় এবং সুমিষ্ট। আন্তকাল চট্টগ্রাম ীধাংড়ে প্রচুর পরিমাণে পার্তীয়া রার। সামগ্রী, প্রধানতঃ মদিরা ছারা •আমোদ আহ্লাদ সহকারে বৈবাহিক ভোজন সমাপন করে। এথানে পাত্তের অবস্থানুসারেই পান ভোজনের তারতম্য হইরা থাতে ।

নিজ গর্ভধারিণী ব্যতীত যে কোন রমণী কুকিরা বিবাহ করিতে পারে। যদি কোন বিবাহিত দম্পতি সোগ্দ্য ভাবে একত্র বাস করিতে পাকে ও তাহাদের একটী পুত্র সন্তান প্রস্ত হয়, তাহা হইলে সেই স্ত্রী অপরিত্যজ্ঞ্যা হইল। কিন্তু যদি তাহাদিগের পুত্র সন্তান জন্মগ্রহণ না করে এবং স্থামী স্ত্রীর মধ্যে বিশেষ সৌহার্দ্ধিও না জন্মে, তবে সেই স্থলে স্থামী সেই স্ত্রীকে পরিত্যাগ করিয়া বিতীয় ভার্যা। গ্রহণ করিতে পারে।

কুকিগণ স্বর্গ ও নরক বিধাস করে
না। ভাহাদের বিধাস, মৃত্যু হইবা নাত্র
কোন আয়া (Spirit) আসিয়া মৃত ব্যক্তির
আয়াকে বহন করিয়া লইয়া যায়। এবং
সমাগত আয়ার ইচ্ছানুষ্যীই মৃত ব্যক্তির
আয়া ফল প্রাপ্ত হইয়া থাকে। জ্লান্তরে
পাপের দণ্ড ও পুণ্যের পুরস্বার হইতে পারে,
ইহা তাহারা স্বীকার করে না।

কুকিরা হত্তী, শৃকর, হরিণ প্রভৃতি
মাবতীয় জন্তর মাংস ভক্ষণ করে। বন সধাে
কোন জন্তর মৃতদেহ বা অঙ্গ প্রভাঙ্গ
প্রাপ্ত হইলে তাহা স্বত্নে আহরণ করিয়।
আনিয়া গৃহে শুক করে এবং প্রায়োজনায়্
সারে ভক্ষণ করিয়া গাকে।

যথন কোন শত্রর বিরুদ্ধে অভিবান করিবার আবগুক হয়, তথন যাত্রা করিবার পূর্বেই তাহার। শত্রর গতিবিধি, অবস্থান ও শক্তিসামর্থ্য পর্যাবেক্ষণ এবং পথঘাটের পরিচয় হাত্য গুপুচর প্রেরণ করে। তৎপর সকল বিষয়, সম্যক্রপে অবগত হইয়া রজনী

বোগে শক্রর অন্তুসরণ করে। যদি শক্রপক্ষ আক্রমণ সহা করিতে না পারিয়া পশ্চাৎপদ হয়, তবে তাহারা অমনি শক্রগৃহে
প্রবেশ করিয়া পরিত্যক্ত ত্রী, পুরুষ, বালক,
বালিকা, সকলকে হত্যা করে এবং ধর,
দরজা, জিনিস পত্র ছিল্ল বিচ্ছিল্ল করিয়া
কেলে। আক্রমণের পুর্বের যদি প্রতিযোগী
পক্ষকে বলবান ও পরাক্রান্ত বলিয়া মনে
করে, ভবে শান্তভাবে গৃহে প্রত্যাগমন করে,
কিন্তু স্কুযোগ অন্তেখণে বিরত থাকে না।

যদি কোন দিন কোন নক্ষত্রকে তাহার।
চন্দ্রমণ্ডণের অতি সন্নিকটে অবলোকন
করে, ভবে তাহারা সেদিন কোন না কোন
শক্র কর্তৃক অবশুই আক্রান্ত হইবে বলিয়া
বিখাস করে, এবং সেই রজনী সকলে অতি
সাবধানে সশস্ত্র প্রহায় অতিবাহিত করে।

কুকিগণ ভয়দ্বর শক্রনির্যাভন-প্রয়ানী।
শক্রনির্যাভন মানসে ভাহারা শক্রর গন্তব্য
পণের পার্শে অভি গোপনভাবে লুকারিভ
থাকে। এবং অবসর পাইলেই শক্রশোণিতে ধরাতল অভিষিক্ত করে। ঝোপের
মধ্যে লুকারিত থাকাকালে যদি বিষধর
সর্পত্র ভাহাদিগকে দংশন করিয়া যায়,
শক্র মন্তকের লাভাশার ভাছাও ভাহারা
নিভান্ত ভুছ্জ্জান করে।

যদি কোন বিগ্রহে বা বিবাদে উভয়পক্ষ
তুলা বলশালী বলিয়া বিবেচিত হয়, তবে
উভয়পক হইতেই শান্তি সংস্থাপন-স্চক
চিল্পাদর্শিত হইয়া থাকে, এবং একপক্ষ
অপর পক্ষের নিকট দৃত প্রেরণ করিয়া
স্থারে সর্ভাদি নির্দ্ধারণ করে। সর্ভাদি
উভয় পক্ষের মনোনীত হইলে গয়াল বংশধরদিগের ধ্বংশ-সাধন ছারা চক্রস্থগার
পূজা দিয়া ভাহাদিগকে সাক্ষী স্কলপ রাধিয়া

সিধিকার্য্য সম্পাদিত হয়। কিন্তু উক্ত বিগ্রহে বদি কোন পক্ষ পরাজিত হয়, তাহা হইলে, জেতৃপক্ষ বিজিত পক্ষকে নিম্ন শাসনাবীনে আনয়ন করে। বিজিত পক্ষর বিনা আপৈতিতে জেতার করতলগত হইয়া থাকে এবং অধীনতার চিহ্ন সর্ক্ষণ বংসর বংসর নির্দ্ধিষ্ট সংখ্যক গ্রাল ও অন্ত্র শস্ত্র কর্ত্রপে প্রদান করিয়া থাকে।

যুদ্ধবাত্রার প্রাক্কালে ভাহারা গৃহ হইতে থাদা প্রস্তুত করিয়া দকে লইয়া যায়। এই সকল থাদ্য আলু ভাষা, চাউলের গুড়ি এবং বাসি ভাত। বাঁশের চুঙ্গা ভরিয়া এই দকল আহারীয় সামগ্রী এবং চামড়ার বড বড কোষ ভরিয়া মদিরা সংগ্রহ করিয়া লয়। 'অভিযান কালে ভাহারা এত ফ্রত গমন করে যে, একদিনে ভাহারা ডাক বাহকের ৩।৪ দিনের পথ অভিক্রম করিয়া যায়। ভাহারা নির্দিষ্ট স্থানে রাত্রিকালে উপস্থিত হয়। এবং রাত্রিতেই শক্র শিবির অবরোধ করিয়া থাকে। প্রভাতে আক্রমণ করে এবং হত্যাকার্যা সম্পাদন করিয়া শক্রশিরে চর্ম্মকোষ পরিপূর্ণ করে। যদি শক্রশোণিতে কাহারও হাত রঞ্জিত হয়,তাহা হইলে, যাহাছে গৃহে প্রত্যাগ্রন পর্যান্ত সেই इक्ट िक्ट विमृतिङ वा (धीङ ना क्ट्रेग्रा याग्र, ভাহার জন্ম বিধিমতে স্তর্ক্তা অবল্ধন क विद्या शांदक।

এইরপ হত্যাকার্য্য সম্পন্ন করিয়া
যথন ভাহারা আহার করিতে উপবেশন
করে, ভাহারা আহারীয় সামগ্রীর কতক
অংশ লইয়া সেই কর্ত্তিত মন্তক সুথে প্রদান
করে এবং তৎপর আপনারা ভোজন ক্রিয়া
সম্পন্ন করে। ভ্রমণ কালে কুকিগণ চুইবার
করিয়া আহার করিয়া থাকে। এবং প্রতি

इरे चण्डाम निकं निक कार्या विवतन पृज्याता गुरह (अत्र कतित्रा थारक। यनि (कह कान শক্রর শির কর্তুন করিয়াছে বলিয়া গৃহে সংবাদ পৌছে, ভাহা হইলে ভাহার গৃহে প্রচুর আমোদ প্রমোদ অনুষ্ঠিত হয় এবং পরিবারের সকল লোক যথা সম্ভব অলঙার পত্রে ভূষিত ২ইয়া ঢাকঢোল বাজাইয়া দেই বিজেতা বীরপুঞ্বের সহিত সাক্ষাৎ করিতে আগ্রন করে। ধ্রন উভয় প্রের দাক্ষাৎ श्य, ज्यन डेज्यारे आत्मात्न डेनाउ इरेग्रा যায় এবং স্ত্ৰী, পুৰুষ সকলে একতা নৃত্যু, গীত, ও পান আহার করিয়া থাকে। যদি দে পুরুষ বিবাহিত হয়, ভবে ভাহার স্ত্রী অলমার পত্রে সুস্ফ্রিত হইয়া অপরাপর পকলের সহিত আমোদ প্রমোদ করিয়া স্বামী সম্ভাষণে আগমন করে এবং স্বামীর মুখে মদিরা ঢালিয়া দিয়া ও স্বামীর হস্ত প্রদত্ত মদিরা নিজ মুথে লইয়া আমোদ আহলাদ করে এবং অবশেষে মদিরা দারা স্বামীর শক্রশোণিত্সিক্ত হস্ত বিধৌত করিয়া দেয়। এইরূপে তাহারা সকলে অত্যধিক আমোদে প্রমোদে গৃহে প্রত্যাগমন করে। গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া কর্ত্তিত মন্তক সমূহ দলপতির আঞ্চিনায় স্তুপাকারে রক্ষা করে এবং ভাহার চতুর্দিকে সকলে মিলিয়া নাচিতে ও গাইতে থাকে, অতঃপর কতকণ্ডলি গ্যাল ও শুক্র বধ করিয়া তাছাদিগের মাংসুদ্ধ করিয়া ভক্ষণ করে ও মদিরা পান করে।

অবস্থাপর কুকিরা শক্রশির বংশদণ্ডে বন্ধন করিয়া ভাহাদের পিতা মাতার কব-রের উপর রক্ষা করে। ইহাতে ভাহাদের প্রচুর সন্মান লাভ হয়। যে সকল দলপতি সুদ্ধক্ষেত্রে উপস্থিত না থাকিবে, ভাহারা গৃহে আনীত বন্দীদিগের শিরোশ্ছের করিতে পারিবে।

কুকিদিগের অন্ত্রশস্ত্র তাহাদিগের মধ্যেই
নির্দিষ্ট ব্যক্তিরা প্রস্তুত করিয়ে থাকে।
সকলে উহা প্রস্তুত করিতে পারে না।
কুকিদিগের গৃংস্থালী সম্বন্ধে রমণীগণ
সম্পূর্ণ রকমে দায়ী, পুরুষগণ ভাগল মাবাদ,
গৃহনির্দাণ, ক্ষেত্রকর্ষণ, যুদ্ধ, শিকার, ইত্যাদি
কার্য্য করিয়া থাকে।

কৃকিরা কোন মাস বা বংসরের হিসাব রাথে না। ভাহাদের কোন পুত্র সন্থান জন্মগ্রহণ করিলে ভাহার গঞ্চম দিবসে এবং কক্সা জন্মগ্রহণ করিলে ভৃতীয় দিবসে আন্মীয়ন্ত্রগণকে নিমন্ত্রিক করিয়া উপরোক্ত মত আমোদ প্রমোদের সহিত পান আহার করিয়া পাকে। উংসব আরম্ভ করিসার পূর্বে আজিনার মধ্যে একপণ্ড বংশ্যন্তি পোতে, ভাহার সন্থা আনিয়া একটা গ্রাল বা শৃকর বব করিয়া দেবভার উদ্দেশে নিবেদন করে এবং ভংপরে ভাহার মাংস দ্য করে ও আমোদ প্রমোদে পান আহার আরম্ভ করে।

কুকিদিগের মধ্যে যাহারা থক্স বা অক্স
হয় তাহারা গৃহবাদের সদল পরিত্যাগ করিয়া ভিক্ষারতি দারা জীবিকা উপার্ক্তন করে। এই প্রকারের কোন ভিক্ষুক কোন অবস্থাপর উদারেচের কুকির গৃহে ভিক্ষার্থে উপস্থিত হইলে, গৃহস্বামা ভাহাকে বিশেষ যত্ন সহকারে গ্রহণ করে এবং সেই অভিপির আগার্মন উপলক্ষে ভক্তিভাবে দেবতার পূজা করে, তৎপর অভিপি-সংকার করিয়া দামা-ভিক্ষ ব্যক্তিদিগকে লইয়া পান আহার করে। এই কার্য্যের জন্ত সমাজ ভাহাকে বিশেষ সম্মান করিয়া পাকে

কোন কুকির মৃত্যু হইলে সকলে আসিয়া ভাগকে বেরিয়া উপবেশন করে। মৃতদেহ একথ ও বস্ত্রারা ঢাকিয়ারাথা হয়। সেই সমর একটা গরাল ও একটা শুচর বধ করিয়া ভাহার মাংস ও মদিরা শবৈর মুখে প্রদান করে। তৎপর অবশিষ্ট মদিরা ও মাংস মৃত্বাক্তির আখার প্রসাদ বলিয়া যকলে পান ও ভোজন করে। মৃত্যুর পর अहेक्क्र अदनक मिन श्रयाञ्च क्रिया थाका। ভাহার পর মৃতদেহকে কোন উচ্চ মঞ্চে স্থাপন করিয়া নীচে অগ্নি প্রজ্ঞালিত করিয়া ভাহা অগ্নি উত্তাপে দগ্ধ বা শুদ্ধ করে। ভাল রকমে ভালা ভালা হইলে মোটা বল্লে ভাহা আবৃত করিয়া একটী ফুদ্র পাত্রে পুরিয়া সিদ্ধুকে রক্ষা করে এবং ঐ সিন্ধুক মুক্তিকার নিল্লে প্রোথিত করিয়া রাখে। কবর দিবার পর পূর্ণ এক বংসর ভাহারা এ গোর প্রতিনিয়ত ফলপুষ্পে স্লোভিড করিয়ারাথে। কেহ কেহ্ অভাভানিয়মেও कत्र भिन्ना शांकि। मृड्टिश श्राप्त उत्र দারা আবৃত করিয়া রাথে, তৎপর কাঠের नारका ভतिया छेळ तृत्क युनारेया तारण, মাংস প্রিয়া পড়িলে হাড়গুলি ধৌত করিয়া পৃথক পাত্রে শুকাইয়া রাধে 🖰 আক্ষিক বিপংপাতে ভাগা উলোচন করিয়া অস্থি সমূহের নিকট বিপত্তরার জ্ঞা প্রাম্শ গ্রহণ করে। অস্থি সমূহ অবলোকন তাহাদের মনে যে যুক্তি উদয় হয়, তাহাই ভাহারা মূত ব্যক্তির আত্মার আদেশ বলিয়া त्रीकात कत्र इः चान इ मस्टरक रमहेन्न १ कार्या कतिया शास्का

স্থামীর মৃত্যু হইলে তাহার বিধবা পত্নী এক বৎসর কাল গোরস্থানে বাদ করে। ভংকালে প্রভাহ ভাহার থাদ্যাদি ভপার প্রেরিত হয়। ^{*}যদি স্থৎসরের ভিতর ভাষার মৃত্যু হয়, ভবে সেই রমণী প্রম সোভাগ্যবভী বলিয়া বিবেচিত হয়। জীবিত থাকিলে স্থৎসরাতে সকলে আসিয়া ভাহাকে গৃহে লইয়া যায় ও গৃহে ষাইয়া আরীয়স্বগণ লইয়া ব্যধানের সহিত্যুতের সাধ্বসরিক কিয়া স্নাপন করে।

সূত বাক্তি তিন্টী পুর রাখিয়া গেলে

১ম এবং ওর পুত্রই পিতার তাজা সম্পত্তির অধিকারী হয়। মধ্যম পুত্র পিতৃ সম্পত্তি দাবি করিতে পারে না। যদি নিঃসম্ভান মৃত্যু হয়, তবে সম্পত্তি লাতার উপর বর্ত্তে। লাতার অভাবে দলপতিই মৃত্যুক্তির এক-মাত্র উত্রাধিকারী।

अदिक्तात्रमाथ मञ्जूमनात्र।

ভাষা ও সাহিত্য।

৩। ভাষার শব্দ।

মানসিক জ্বমাভিবাক্তির সময় মন বেমন বাহজগতের দৃশুমান বস্তু সমূহ দর্শনে অন্তর্জগতে তাহার তুলনা করিয়া নানাবিধ মানসিক চিত্র অন্ধিত করে, তেমনি ভাষাও সর্ব্ব পোণ্যে এই পরিদৃশুমান জগতের জ্বা নিচ্যের নাম করণ করিতে থাকে। ভাহার পর উপমা সংযোগে ক্লানার রাজো ঘাইয়া উপস্থিত হয়। কিন্তু বাহজগৎ হইতে কল্লনার রাজ্যে গমন করিবার কাল অভিশয় দীর্ঘণি

যথন একটা শিশু তাহার মনের ভাব প্রকাশ করিতে চেঠা করে, তথনই আমরা দেখিতে পাই যে, তাহার শক্ষভাণ্ডার কন্ত দরিজ। সামাক্ত ক্ষেকটা উচ্চারিত প্রনি ঘারাই শিশু তাহার জীবনের অধিকাংশ কথা বুঝাইয়া দেয়। কিন্তু যথনই তাহাতে আর কুলার না,সে তথনই অকভঙ্গীর আশ্রম গ্রহণ করে। কেবণ মাত্র কথোপকথন করিয়াও গুনিয়া কোন একটা বিজাতীয় ভাষায় অভিজ্ঞতা লাভ করিতে হইলে, শিক্ষিত মহুযোরও সেই একই বিপদে পড়িতে হয়—ভাহার অবস্থাও শিশুর তুলা

হয়। মনের ভাব ভাল করিয়া প্রাকাশ করিতে পারা যায় না—মনে হয়, কি যেন। একটা থাকিলে ভাল হইত, তাহা না থাকিবার জন্য যেনন করিয়া বলিতে চাহিয়া- ভিলাম, যেন তাহার কিছুই বলিয়া উঠিতে পারিলাম না।

কেবল মাত্র অঙ্গভঙ্গী বা মুধভঙ্গী বা কণ্ঠপরের বিক্ষতি ও পরিবর্ত্তনেই সকল সময়ে কাজ চলে না। মনে কর একটা শিশু মার্জার কর্তৃক আহত হইয়াছে; অঙ্গ-ভঙ্গী, মুণভঙ্গী এবং ক্রন্সন দারা শিশু তাহার त्वना वुवारेया निष्ठ शाद्य, किन्न याश কর্তুক তাহার উক্তরূপ ব্যথা লাগিয়াছে, দে যদি তাহার নাম না জানে, তাহা হইলে তাহার দেই কুন অসুণি সঞ্চালনে মার্জা-রকে নিদেশ করিয়া শিশু বলিয়া উঠে "মিউ মিউ"— অর্থাং ঐ যে জন্তুনী "মিউ মिউ'' कतिटल्ड वा करव, छेहाई छाहारक (यमना मित्राष्ट्र। **डाहा इहे**८ नहें (प्रश যাইতেছে যে, অঙ্গভন্নী দারাই শিশু তাহার त्ताना त्तारेया मिन এवः चात्र এक है। onomatopæic भन्न वावशांत कतिया (म **শেই বেদনার আ**দি কারণ অর্থাৎ দেই মার্জারকেও নির্দেশ করিতে সমর্থ হইল।

স্কৃতরাং এতছ্ভয়ের সংযোগে একটা সম্পূর্ণ মনোভাব স্চিত হইবা।

কেহ হয়ত জিজ্ঞানা করিবেন, এই onomatopæic শব্দের উৎপত্তি হইল কেমন করিয়া এ সম্বন্ধে নানাবিধ যুক্তি তর্ক আছে। সংক্ষেপে এই পর্যান্ত বলা যাইতে পারে যে, মনুষ্য বড়ই অনুকরণ প্রিয়। কণিত ভাষা স্প হইবার পূর্ব পর্যান্ত মানুষ আপন আপন স্থুথ হুঃখ, সম্যোষ বিরাগ, ক্রোধ বিরক্তি, স্নেহ মমতা, ঘুণা প্রভৃতি উপযুক্তরূপ ধ্বনি এবং কখনও কখনও তাহার দহিত অবিশ্রক্ষত বদনম্ভলের মাংসপেশীগুলির সঞ্চালন দ্বারাই প্রকাশ করিত। একজনের দেখিয়া আর একজনও প্রায় তদ্রপ করিতে পারিত। যাহা হউক, ক্রমে ক্রমে মাংদপেশী গুলির আকুঞ্চন বিক্ষারণ প্রভৃতি বন্ধ হইয়া কেবল মাত্র সেই ধ্বনিটীই বর্ত্তমান রহিল। সেই ধ্বনি বিশেষই onomatopæic শব্দ। অনেক সময়ে এইরপ একটা শব্দ ভিন্ন আমরা ইপ্সিত ভাব প্রকাশ করিতেই পারি না। আমরা বলি "ছল ছল কল কল" —কিন্তু বাস্তবিক "ছলছল" বা "কল কল" এর কোন অর্থ নাই, উহা প্রবাহিত জলপ্রোতের শক্ষাতুক্তি মাত্র।

লেজেরস্ গিগার সাহেব বলেন যে, এইরূপ অন্তরত ধরনিই onmatopæic শক্ষ সর্ব্ধিথনে দকল কার্গ্যের চিহ্ন বা আকার স্বরূপ ছিল। অনুকৃত শক্ষে প্রকৃত শক্ষ বা ধ্বনির অনুরূপ অবিকৃত অনুকৃতি আবিশুক হয়না। নকল শুনিয়া আসলের কথা মনে গড়িলেই হইল। অনেক সময় এমনপ্র দেখা যায় যে, একই শক্ষ ভিন্ন ভিন্ন দেশের মহুষ্য ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ করিয়া

থাকে। বন্দুকের শক্ষ বুঝাইতে হইলে আমরাবলি, "৩৪ড়ুম্' করিয়াশক হইল; ইংরাজগণ ''গুড়ুমের'' পরিবর্তে "ব্যাং" (Bang); কিন্তু জ্ব্মানগণ আবার বলেন "পাফ্" (Puff or paff) অহুকুত শক্ষ এবং অঙ্গভঙ্গী প্রভৃতি ভিন্ত আমরা হর্বিস্মাদিস্টক ধ্রনি দারা মনোভাব কথঞ্চিং ব্যক্ত করিতে পারি। দেই সকল ধ্বনি আমাদিগের मानिक উত্তেজনাই বাক্ত করিয়া থাকে; কিন্তু সর্বপ্রকার মনোভাব প্রকাশ করাই ভাষার প্রধান উদ্দেশ্য। স্কুতরাং ক্থিত ভাষার সৃষ্টিকার্য্যে হর্ষবিস্মধাদিস্টক ধ্বনির किया वड़ (वभी नहर। छाहा , इहेरलहें দেখা যাইতেছে যে, অঙ্গভদী, অনুকৃত শক এবং হর্ষবিস্মাদি স্চক ধ্বনি এই তিনের সহযোগে এবং সংমিশ্রণেই ভাষার স্বষ্টি হইয়াছে। শেষোক্ত ছইটা দারা বাহতঃ যাহা স্চিত হওয়া উচিত, তাহা না হইয়া অন্তভাব স্চিত হইয়া থাকে। "মিউ" বলিলে আমরা "মিউ" শদটী বুঝি না, যে ''মিউ মিউ'' শক্ষ করে (মর্থাৎ মার্জার), তাহাকে বুঝি। তেমনি "উ:" বলিলে আমরা দেই শক্টাকে বুঝি না—কোন একটা যন্ত্রণার কথাই আমাদিগের মনে হয় : স্থতরাং উহাদিগের দারা কর্তা এবং কার্য্যের ফলটা বুঝি আর অগভঙ্গী ব্যাকরণ স্থাত ক্রিয়াপদের কার্য্য করিয়া থাকে। বেদনা-স্তক একটা চীৎকার করিয়া যদি কেহ ভাহার হস্বস্থিত একথানি শাণিত ছুরি ভূমিতে নিকেপ করে, তাহা হইলেই আমরা বেশ বুঝিতে পারি যে, সে বলি-टिक्—'हेराहे भागात हाटि वाशा नियारह; এতগুলি কথা আর ভাহার বলিবার আৰ্শ্রক

হর না। ভাষা আবার পদ হইতে উৎপত্তি লাভ করে—শব্দ হইতে নহে। ইহার কয়ে-ক্রন প্রমাণ নির্দ্ধেশ করা যাইতে পারে:—

- (১) কোন একটা পদ পাঠ করিবার সময় আমরা কোন কোন শব্দের উপর একটু অধিক জোর দিয়া থাকি, আর কোন কোন শব্দ বা অভিশয় ধীরে পাঠ করি। কিন্তু একই পদের ভিন্ন ভিন্ন অর্থামুসারে দেই শব্দ বিশেষের স্থান অনেকটা পরি-বর্ত্তিত হইয়া যায়। স্প্তরাং পদের অর্থ সহজ ও সরল হইয়া বক্তার মনের ভাব ব্যক্ত না করিলে শব্দ বিশেষের কোন মূল্য নাই। পদের অর্থেই ভাষা—শব্দের অর্থ ভাষানহে।
- (২) পদ পুব দীর্ঘণ্ড হইতে পারে এবং
 খুব ক্ষেপ্ত হইতে পারে। একটা শক্ষেপ্ত
 পদ হয়, যথা—''যাও" "এদ", "বাব না''
 ইত্যাদি। আবার কতকগুলি শক্ষের একত্র
 সমাবেশেও পদের কৃষ্টি হইয়া থাকে, যথা—
 "আমি ঘাইতে পারিব না''। কিন্তু যেমনই
 হউক, এক কথাতেই হউক, আর দশ কথাতেই হউক—মনের ভাব সম্পূর্ণ রূপে ব্যক্ত
 না হইলে তাহা,পদ নহে।
- (৩) স্থার নিয়মান্দারে ক্তকগুলি ভিন্ন ভিন্ন শব্দ একঅিত ক্রিয়া ভাগকে একটা বিশেষ শব্দে প্রিণ্ড ক্রা হ্য। ভ্রম ভাগই একটা পদ। যথা,—

"অনানাদপি ৰস্তনাং সংহতিঃ কাৰ্যাসাধিকা। তুলৈগুলিহুদাপলৈব্ৰাতঃ মতুদ্ভিনঃ।"

বর্ত্তমান স্নোকে দেখা ঘাইতেছে যে, "তৃইণঃ""গুণত্বম্", "আপরৈ" এবং বধ্যতে" এই করেকটা ভিন্ন ভিন্ন শব্দ একতা গ্রথিত ইইরা "তৃইণগুৰ্ণত্মাপরৈন্ধ্যতে" হইরাছে।

পদ হইভেই ধৰন ভাষার উৎপত্তি, তথন

এক কালে প্রত্যেক শক্ষই যে এক একটী সংগ্র পাৰ ছিল, এরপ দিন্ধান্ত করা অস্থায় নহে। * কারণ যথন দেই দকল শক্ষ দর্ম-প্রথমে ব্যবহৃত হইয়াছিল,তথন ভাহাদিগের প্রভাতেকই এক একটী ভিন্ন ভিন্ন মনোভাব ব্যক্ত করিয়াছিল। পাঠক অথবা অভিধান-প্রণভা কোন একটী শক্ষ বিশেষের অর্থ নির্ণয় না করা পর্যান্ত দেই শক্ষটী অর্থহীন প্রলাপ মাত্র—ভাহার কোনই মূল্য নাই। স্ক্তরাং কেবল অর্থ্যুক্ত শক্ষাত্রই এক একটী পদ।

ভাষা এবং শাস সম্বন্ধে এ ত গেল অতি শাধারণ করেকটা কথা। কিন্তু ভাষা হুই প্রকার-লিখিত এবং কথিত। † "লিখিত ভাষা ব্যাকরণ-শ্রন এবং অবিক্লন্ত, আর क्षित्र ভाषाट्य गाक्त्रन-छूत्र शाटक ध्वरश्च শাস নকল কুঞ্চিত ও বিকৃত হইয়া উচ্চারিত হয়। যে ভাষা যত আধুনিক, ভাহার লিখিত ও কণিত ভাষায় পার্থকা তত অল্ল, चात्र (य ভाষা यड शाहीन, ভाষার লিখিত ও কণিত ভাষার পার্থকা তত অধিক। ক্থিত এবং লিখিত ভাষায় বিভিন্নতার কারণ এই যে, লোকে যপনঃ অশাসিত ভাবে বার বেরূপ ইড়া, দেইরূপ লিথিতে এবং বুণিতে অন্নেম্ভ করে, তথন ব্যাকরণ স্থ হইয়া দেই স্ফোচারিভাকে শাসন করে ।"

"শব্দের উচ্চারণ কথিত ভাষার কুঞ্চিত হয়, কারণ মুর্জদা বে সকল শক্ষ বাবহাত

^{* &}quot;If the sentence is the unit of significant speech, it is evident that all individual words must once have been sentences; that is to say, when first used they must each have implied or represented a sentence."

Introduction to the Science or Language.

TEIRIE T

হয়, তাহা স্বভাবতঃ লোকে সংকেপ করিয়া বলে।"

"আর্যাদের ভাষার একটী বিশেষ নাম ছিল না। ইহাকে ভাষাই বলিত এবং ভাষা শক্ষেই আর্যা-ভাষা ব্ঝাইত।

> "বাকীতৃ ভারতী ভাষা গীকাগ্ৰাণী সর্বতী।"

> > অমরকোষ।

পরে ধথন ব্যাকরণ স্প্ট হইরা ভাষার সংস্কার হয়, তথন ইহার নাম সংস্কৃত ভাষা হইল, এবং সাধারণ লোকে ব্যাকরণ বারা অনুশাসিত না হইয়া বেরূপ ভাষাতে কথা বলিত, তাহার নাম ভাষা অথবা প্রাকৃত ভাষা হইল।"

ভাষাও সাহিত্য। ৪। ভাষার পরিবর্তন।

"ধর্ম-বিপ্লবে প্রাচীন ভাব ও ভাষার সংকার এবং
নবভাব ও ভাষার প্রতিষ্ঠা হয়। রোমান যাজকদিগের প্রভুত্ব লোপের সঙ্গে সংগ্রে ল্যাটিনের একাধিপত্য নই হয়। বুজদেব মৃত্যুর অব্যবহিত পুর্নে,
সীর শিষ্যাণণকে ভাষার বাক্য ও কার্যাবলি পালি
ভাষার লিপিবন্ধ করিতে অফুজা করেন। ভারতের
ভাষার ইতিহাসে সেই দিন এক নব্যুগ প্রকাদি রচনা
করিরাছেন, তথাপি সেই অনুজা প্রচারের সময় হইতে
সংস্কৃতের অথও প্রভাব তিরোহিত হয়। দেবভাষা,
দেব ও ক্ষিগণের জন্ম সেই দিন স্বর্গারোহণ করেন।"*

সকল দেশেই রাঠবিলব এবং ধর্ম-বিপ্লবের সঙ্গে সজে ভাষারও একটা বিপ্লব সংঘটিত হয়। বিজেতা নূতন, তাহাদিগের আচার ব্যবহার নূতন অথবা কতকাংশে স্বতন্ত্র, তাহাদিগের ভাষাও নূতন। যাহারা বিজিত, তাহারা বাধ্য হইয়া নূতন প্রভুদিগের ভাষা শিকা। করে; কারণ সকল প্রকার কাজকর্ম তথন সৈই ভাষাতেই
ইয়া থাকে— হাহাই তথনকার রাজভাষা,
স্তরাং আগন ভাষার শক্ষভাগ্রে সকলের অজ্ঞাতে কতকগুলি ন্তন নৃতন শক্ষ
স্থান প্রাপ্ত হয়, তাহাতে সেই ভাষার কিছু
কিছু পরিবর্তন ঘটে।

বিজেতুগণও বিজিত জাতির ভাষা কত-কাংশে শিক্ষা করে। কিন্তু প্ৰভূ হইয়া দাদের ভাষা শিক্ষা করিবার তেমন আগ্রহ তাহাদিগের হয় না। তাই ভাহারা যাহা শিথে, তাহা अमल्युर्व अ शास शास जमा-ম্বক। কিন্তু তথনকার নুতন সমাজে তাহা-দিগেরই একাধিপত্য—তাহারাই তথন সকল বিষয়ের কর্ত্তা, প্রতরাং তাহাদিগের যাহা অভিকৃতি, তাহারা যেমন পছল করে, তাং-কালিক লেথকগণও ভদ্ৰপই লিখিয়া পাকেন। স্বাধীন চিম্বার অভিব্যক্তি তথন ভান হইয়া যায়। তাই ভাষার আকার ও তৎদলে দাহিত্যের মূর্ত্তি পরিবর্ত্তিত হুইয়া যায়। জাতি বিশেষের ভাষা দেই জাতির অবিকৃত চিত্র। অনেক সময় এমনও হয় বে, বিজেতুগণের সভাতা ও সামাজিক রীতিনীতি অবলম্বনে বিজিত জাতির প্রভূত দানাজিক পরিবর্ত্তন ঘটে। সেই পরিবর্ত্ত-নের ফলেও ভাষার পরিবর্ত্তন হয়। **(मर्भेत्र हे** जिहान हहेर जहें हैं है। **(म्यान** যাইতে পারে।

প্রাতীন ভারতের তেজন্বী, ধর্মনিরত অংগ্য ঔপনিধেশিকগণ যথন আপনাদিগের জন্মভূমি পঞ্চনদ পরিত্যাগ করিয়া পুত্র-কল্রানি নহ শাস্ত্র-লিলা পুণ্যবতী ভাগীরথী ও যম্নার শস্ত-শ্যামল তীরবর্তী স্থান সমূহে রাজ্য স্থাপন করিয়াছিলেন, তথন বিদেহ ও কোশল এবং কুফ ও পাঞাল রাজ্যের

দীনেশ বাবুর "বঞ্চানা ও সাহিত্য"।

রাজভাষা, খাংগেদের কঠোর সংস্কৃত উপ-নিবৎ ও প্রাক্ষণের লগিত কোনিন শতি-পুথকর সংস্কৃতে পরিণত হইয়াছিল। খাঁঠের জন্মের ১৫০০ বংসর পুর্দ্ধে এই পরিবর্ত্তন সংসাধিত হয়াছিল ব্লিয়া ব্ণিত্হয়।

গোভমবৃদ্ধের আবির্ভাব ও মগণরাজ্যের উথানের সঙ্গে সঙ্গে উত্তরভারতের পালী-ভাষা কথা কহিবার ভাষারূপে প্রচলিত ইইয়ছিল—গৌতম সেই কথিত ভাষাতেই ধর্মপ্রচার করিতে লাগিলেন। এইরূপে ধীরে ধীরে বাহ্মন ও উপনিষদের ভাষা পালীতে পরিবর্ত্তিত হইল এবং বেদের সংস্কৃত আরও কোমলতা প্রাপ্ত ইইল। ইংরাজ পতিত্যণ স্থির সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, সংস্কৃতি বিবর্তিত ভাষার মধ্যে পালীই সর্ম্বর্থম ভাষা। তারপর ক্রমে ক্রমে পালাভাষাও আবার প্রাকৃতে পরিণত হয়াছিল।

পাণিনি প্রভৃতি ব্যাকরণে প্রাক্তরের কোন চিন্থ দেখিতে পাওয়া ধার না, তাই মনে হয়, সংস্কৃতের অনেক দিন পরেই প্রাক্ত লিখিত ভাষায় ব্যবহৃত হইয়াছে। স্থতরাং তথনকার মেই পুরাতন ভারতে প্রাক্ত ভাষায় কোন প্রকার গ্রন্থই যে রচিত হয় নাই, ইহাসহজেই অনুনিত হইতে পারে। প্রাক্ত ব্যাকরণের অভিত্ব অনেক দিন পর দেখিতে পাওয়া যায়। কেহ কেহ বলেন য়ে,বরক্রচিক্ত "প্রাক্ত প্রকামই' প্রথম প্রাক্ত ব্যাকরণ। বরক্রচি ভিন্ন শাকল্য, ভরত, কোহল, মার্ক্তেয় প্রভৃতি বৈয়াকরণ্যণ প্রাক্ত ব্যাকরণ প্রশার করিয়াছিলেন।

্ বিক্রমাদিত্যের রক্সনভা আনল প্রায় ছই সহস্র বংগরের ক্থা। বরক্তি দেই সভার নবরত্রেক মধ্যে একটা ছিলেন। তাঁহার প্রাকৃত ব্যাকরণে তিনি মহানটী, নাগনী, গৈশালী ও শৌরসেনী, এই চারি প্রকার প্রাকৃতের কথা শিবিমা গিয়াছেন। কানিনাদের শকুত্রনা ও তাঁহার স্কুমানী স্কারী প্রিয়ম্থী অন্ত্র্যা এবং প্রিয়ম্থনা—এনন কি, শকুত্তনা-প্রেমবিছিল রাজা গ্রমন্ত পর্যান্ত প্রকারতির কিছিয়া গিয়াছেন—প্রাকৃতে কথাবাতী কিছিয়া গিয়াছেন—প্রাকৃতের কথাবাতী

উল্লিখিত চারি প্রকারের প্রাক্তর আধুনিক ভারতের ভিন্ন ভিন্ন স্থানের ফুণিত ভাষার আকারে পরিবর্ত্তি। বোধ হয়, মাগধা প্রাক্তই খ্রীষ্টজন্মের পর চতুর্জন শতাদীতে বাঙ্গালা ভাষায় পরিণত হইয়াছে। "কেহ কেহ বলেন, বঞ্ভাষা প্রাকৃত হইছে আদে নাই: কিন্তু একবারে এক সিঁড়ি অতিক্রম করিয়া সংস্কৃত হইতে আনিয়াছে। আমরা বাঙ্গালাকে গৌডীয় ভাষাগুলির মধ্যে সংস্কৃতের অভি স্ত্রিহিত মনে করিলেও উক্ত মত কথনই সমর্থন করিতে পারি না। দেখা যাইবে, ডাক:3 গুনার বচনের ভাষা ও পরাগলী মহাভারতের ভাষাই ভূগে ভূগে এত কঠোর যে, ভাহার অর্থ পরিগ্রহ করা ৫০০।৬০০ বংগর প্রার্কির ভাষা অবগ্র নংফুত ছিল না, তাহা স্পাইই দেখা যায়। তাহা বর্ত্তমান ভাষা হটতে এত গুরবজী ছিল থে, ভাহাকে বন্ধভাষা আখ্যা খ্ৰাদান করাও সঙ্গত নহে; স্কুলাং প্রান্ধত ছাড়া কি ন্দা বাইতে পারে ?'' *

প্রাক্ত ও বাস শ্রন্ত অনেক মিল আছে। আমরা নিম্নে ভাহার ক্রেক্টী উদাহরণ দিতেছি;—

श्रीयुक्त नीरनमहळ तन।

প্রাক্তত	বাঙ্গালা	সং স্ত
পথুর	পাথর	প্রস্তর
Cकार्ग	লুন বা হুন	লবণম্
বাড়ী	বাড়ী	,বাটা
ঘর	ঘর	গৃহম্
হ্সার	হয়ার	ৰা রম্
न ट्री	ग 1ठी	যষ্টিঃ
ঘি অ	ঘি	ঘুতম্
থস্ত	থায়া	&\$:
	हेजानि ।	

বাঙ্গলাও প্রাক্তের সান্নিধা দেখাইতে হইলে "আজি" (অর্থাৎ অহং, আমি) এবং "তুন্ধা" (অথাৎ সং, তুমি") এই হুইটী শক বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ত্রিপুরা, নোয়াথালি প্রভৃতি স্থানে ১৫০ শত বংসরের পুরাতন যে সকল পুরাতন গ্রন্থাদি পাওয়া গিয়াছে, সে সমন্তই হন্তলিখিত। কিন্তু "আমি"ও "ভুমি" হলে সর্বত্তই "আ্ফি" এবং "তুলি" দেখিতে পাওয়া যায়। বেদল গ্রণমেণ্টের স্থ্রহৎ পুস্তকাগারে সঞ্জয়রচিত মহাভারত, পরাগলী মহাভারতাদি গ্রন্থেও এইরূপ দৃষ্ট হইয়া থাকে। এতদ্বির ক্রিয়ার रेनकरो। यनि ভाषात रेनको। श्रमाणि इत्र, তাহা হইলে বাগলা এবং প্রাক্তের ক্রিয়ার নৈকটা দেখান বড় কঠিন নহে। বাঙ্গালার পড়ে, কেনে, করে ইত্যাদি, যে প্রাক্তর পড়ই, কিনই, কর্ই ইত্যাদি, তাহা বেশ বুঝিতে পায়া যায়। এরূপ দৃষ্টান্ত আরও व्यादि । बीयुक मौरनम वातु रमशारेग्रादिन-"করদি, থারদি, করোন্তি,জানোন্তি ইত্যাদি প্রাক্তর অহুধায়ী শব্দ বাঙ্গালা ভাষায় পূর্ব্বে বিস্তর পরিমাণে প্রচলিত ছিল।" যথা-

(১) "ভিকুকের কভা তুমি কংসি আমারে। দেব্যানী প্লাইল কুপের ভিডরে।"

मक्षत्र-चामिशक्त ।

- (२) "সজ্জম না করে ভীম হৃ'তে ধৃসুংশর। নির্ভিএ বোলস্তে তবে সংগ্রাম ভিতর ।" কবীন্দ্র—ভীম্পকা।
- প্রিসিদ্ধ বৈফ্বী হইল পরম মহান্তী।
 বড় বড় বৈফ্ব তার দর্শনেতে যান্তি।"
 ইত্যাদি।

এখন দেখা যাইবে, প্রাক্ত ও বাঙ্গালা-ভাষার সঙ্গে তুলনায় সংস্তের সম্বন্ধ অতি কৌতুহলাত্মক। "প্রাক্বত, বৌদ্ধজগতে আধি-পত্য লাভ করিয়াছিল; বৌদ্ধর্ম্ম, হিল্পুধর্ম্মের অবাধ্য সন্তান, বৌদ্ধাধিকারে প্রচলিত প্রাক্ত ও সংফুতের অবাধ্য সন্তান; সংফুতের বিরাট শব্দের ঐখর্য্য প্রাক্ত উপেক্ষা করি-য়াছে, কি গৌড়ীয় ভাষাগুলি তাহা গ্ৰহণ সংফ্তের পুনরুদ্ধার হেতু করিয়াছে। তদীয় বৈভবে গৌড়ীয় ভাষাগুলি গৌরবা-যিত হইল; প্রাকৃত হইতে উদ্ভূত হইয়াও ই সৰ ভাষা প্ৰাক্তের ঋণচিন্ত খালন কণিতে চেষ্টিত হইল। কিন্তু ভাহা সম্ভবপর নছে। কেই ভিন্ন দেশীয় পরিচ্ছদ ধারণ করিতে পারে, কিন্তু তাহার বর্গ, কথা, ভাব-ভঙ্গী তাহাকে চিনাইয়া দেয়। পরিচ্ছদ দৃষ্টে ভ্রম অতি স্থুল চক্ষেই হইয়া থাকে। শংকৃতের অধ্যাপকগণ গোড়ীয় ভাষা**গু**লি অপর্য্যাপ্ত সংস্কৃত শব্দে ধনী করিলেন। लाग, हन्म, लाया (लथा पृत्त थाकूक, এथन আবাকে হুমুথেও বলে না। তবে যে সকল শব্দ বৎদরে একবার মাত্র ব্যবহার করিতে হইবে, সেথানে উপচার্ঘ্যের অন্থরোধ ও প্রয়াদ রুণা। ক্রিয়াগুলি, বিভক্তি চিহ্নগুলি সংস্কৃত হইতে অনেক ব্যবধান হইয়া পড়িয়া-ছিল, তাহা আর সংশোধন হইল না। প্রতি ছত্ত্রের গঠনে প্রাক্তের ভাব মুদ্রিত হইয়া-ছিল, তাহা এথনও দেইরূপই রহিয়াছে। শুধু নাম শব্দ পরিবর্তনে এ ঋণ হইতে

অব্যাহতি অসম্ভত্ত। গৌড়ীয় ভাষাগুলির क्षित्रावरात्र भारमत्र माम व्यानक स्टानरे সংস্তের সাদৃশ্র প্রাকৃত অপেকা অধিক, কিন্তু প্রতি ছত্তের গঠনগত, ক্রিয়াগাত, বিভক্তি চিহুগত এবং নিতাব্যবহৃত শব-

গত माष्ट्र थाकुंड हरेटा खद्र। वना वाहना, বঙ্গভাষা যে প্রাক্তের অধিকতর স্ত্রিছিত. ইহাই ভাহার উৎকৃষ্ট প্রমাণ।"

(ক্রমশঃ)

बीबादबसनान व्यक्तांगः ।

কলিকাতার ইতিরত। (৬)

আর এক জন পুরাতন অধিবাসী রামধন খোষের নিবাস ছিল খ্রাম বাজারে। তাঁহার পূর্ব্বপুরুষের নাম জানি না, কিন্তু বহু পুরুষ ঐ থানে বাদ করিতেন। একণে যেরাস্তাকে ৰাগবাজার খ্রীট বলে,প্রথমে তাহা গন পাউ-ডার ফ্যাক্টরী রোড অর্থাৎ বারুদধানার রাস্তা বলিয়া পরিচিত ছিল। এখন বাগবাজার ষ্ট্রীট চিৎপুর রোডে গিয়া মিশিয়াছে, পূর্ব্বে তাহা ছিল না। পেরিং সাহেবের বাগানের পূর্ব্ব দীমা পর্যান্ত দাধারণ রাস্তা ছিল, উহা বর্ত্তমান হরলাল মিত্রের খ্রীট পর্যান্ত, তাহার পর বাগানের দক্ষিণ দিয়া একটা স্থড়ি পথ মাত্র চিৎপুর রোডে গিয়া মিশিয়াছিল। ১৭৫২ সালের ১১ই ডিসেম্বর কোম্পানি উহা প্রকাশ্র নিলামে বিক্রেয় করেন, হলওয়েল সাহেব ছই হাজার পাঁচ শত টাকায় উহা ক্রয় করিয়াছিলেন। তাহার পর ঐ স্থানে বারুদ-থানা নির্মিত হয়। বুদ্ধেরা বলেন, ৬০।৬৫ বংসর পুর্বের তাঁহারা বারুদধানার ভগাবশেষ वदः करनत दक् वक् तोश्यक तिथिया-ছেন। উহার মধ্যে একটী স্থবিস্তীর্ণ দীঘি ছিল, রামধন ঘোষের চড়ক গাছ তল্লধ্যে সমস্ত বৎদর নিমগ্র থাকিত। বাবু নন্দলাল বহুর বাটীর পূর্বাংশে রাস্তার ধারে এই क्रक इहेक , आमन वानाकारन हेशाउ केना केना हाडिती माठा वाधिया ১५ वन

লোককে পিট ফুড়িয়া ঘুরিতে দেখিয়াছি, ইহাকে ১৬ চডকী বলিত আর কোথাও ১৬ চড়কী হইত না। দেই পেরিংদ গার্ডেন বা বারুদধানার ভূমিতে আমরা বাণ্য-কালে বাহাত্রী শালকাঠের গোলা নমস্ত ए विश्रोण्डि । এथन एमरे **स्टारन मिडे** निमित्रा-लितित स्पेटाल हैवार्ड व्यर्थाए स्थावा त्राथिवात মাঠ হইয়াছে। শ্রামবাজারের কাছে, বাগ-বাজার খ্রীটের উত্তর দিকে ৫৫ নম্বর একটা প্রান্তর দেখা যায়, তাহাই রামধন ঘোষের বাস্কভিটা। রাস্তার উপর এখনও ফটকের ভগ্নংশ দেখিতে পাওয়া যায়। এই রাস্তার উভয় পার্শ্বে প্রায় সমস্ত জমি ঠাহারই ছিল। ব্রাহ্মণ, কায়স্থ, আত্মীয়স্বজনদিগকে অনেক ভূমি দান করিয়া বাদ করাইয়াছিলেন,গঙ্গার ধারেও ডাঁহার অনেক জমি ছিল। পুর্ব্বোক্ত वनताम (पार्यत्र श्विनिगरक देनिहे किन-কাতায় আনিয়া বাদ করাইয়াছিলেন। শান্তিরাম ঘোষ ইহাঁরই জ্ঞাতি। ইহাঁর আর এক জ্ঞাতি ছিলেন বাবু মতিলাল ঘোষ। উক্ত রাস্তায় ২৫ নম্বর তাঁহার বাটী, এখনও তাহার কতক অংশে সেকালের ক্ষুদ্র ইটের গাঁথনি দেখিতে পাওয়া যায়। সেকালের লোক কিরূপ রহস্তপ্রিয় ছিলেন, তাহার ত্ একটা দৃষ্টাস্ত দিবার জন্ম আমরা মতি বাবুর উলেথ করিতেছি। তাঁহাকে আমরা বাল্য-

কালে অশীতিপর বৃদ্ধাবস্থায় দেখিয়াছি। মতি ঠাকুর দাদা বলিয়া ডাকিতাম, আমা-দের প্রতি তাঁহার সাদর আমোদের উপদ্রবে অনেক সময় না কাঁদিয়া থাকিতে পারিতাম ना। এक निन পথে ধরিয়া বলিলেন, ওরে তুই কোন কুলে পড়িদ্? কঘুলেটোলার वाकाला পाठेगात्व शिष्ठ, अभिग्रा विनत्वन, আছো দেখ, যখন হিন্দুকলেজে পড়িবি, তথন তার মেজে সুঁকিয়া দেখিদ, তোর্ মতি ঠাকুর দাদার প্রস্রাবের গ্র পাবি। ष्यामता विल्लाम, ठीकृतनाना स्म कि तकम ? উত্তরে বলিলেন, "একদিন রাত্রে ঐ পথ দিয়া আসিতেছিলাম, তথন হিন্দু বনিয়াদ খোঁডা ब्हेरज्रह. रम्हे थोरन माँछ।हेश श्रासाव ভাবিলাম, বেশ করিলাম, এর পর যথন ছেলেরা এথানে পডিয়া বিশ্বান হইবে, বড লোক হইবে, তথন ভাষাদের এই কথা বলিব। এথন কবে মরিব ভাষার ভ ঠিকানা নাই,তাই তোকে বলিয়া রাখিতেছি।" এক-দিন মতি বাবু কুটী যাইতেছেন, (পূর্বে আফিলে যাওয়াকে কুটী যাওয়া বলিত) মদলমানদের মহবম উপলক্ষে চিৎপর বোড **ट्यांटक** ट्याकात्रगा। वर्षाकाल, नुष्टि इहे-তেছে, চিৎপুর রোডের কাদা, এক শত বংদরের উপরের কথা বলিতেভি, তথন এর দশাদশগুণ বাতদ্বিক ছিল বলিলেও বলা যায়। কারণ সে সময় রাজাটী পাকা হয় নাই, কাঁচা ছিল। মতি বাব **८मिथ्यन, এ वृष्टि कामात्र लाएकत छो**ड़ ঠেলিয়া যাওয়া বড় কঠিন, মহরমের ভাষা-সাটাও ভাল করিয়া দেখা চাই। কাঁকামুটে ভাকিলেন, দে মাথায় করিয়া नहेमा गाहेरव वत्नावछ इहेन। जिनि भर्का-

ক্তি, ক্ষীণাঙ্গ, গৌরবর্ণ পুরুষ ছিলেন, মুখা-কৃতি অতিমুন্দর ছিল, মুটে তাঁহাকে মাথায় লইতে কিছুমাত্র বিধা করিল না। মতি বাবু গোলপাভার ছাতাটী হাতে লইয়া ঝাঁকায় বসিলেন, পথের লোক এই নুতন भः प्रिथिया नाना ज्ञान नाना श्रकात विकाश ও আমোদ করিতে লাগিল, কত পরিচিত লোক নাম ধরিয়া ডাকিতে লাগিল, তাঁহার জক্ষেপ নাই, বরং মধ্যে মধ্যে স্থান বিশেষে অঙ্গ ভঙ্গি করিতেও ছাড়িলেন না। এই অবস্থায় কুটা গিয়া উপস্থিত হইলেন। সাহে-বেরাও একটু আমোদ সম্ভোগ লইলেন। মতি বাবুর পুত্র ক্ষেত্রমোহন ঘোষ। তাঁহার বাটার পাশ দিয়া পাইপ বৃদিবে। দরজীপাড়ার কুমুদ মিত্রের নিকট স্থানিকা পাইয়া মিউনিসিপালিটীর চেতনা লাভ হইয়াছে। তাই যে যে রাস্তায় ডেন পাইপ বদান, ভাহার ছই পাশের বাটীর বনিয়াদ অত্যে পরীকা করেন। মতি বাবুর বাটীর বনিয়াদ খুলিয়া চকু স্থির ৷ মাটীর নীচে এক হাত বাদেড হাত মাত বনি-ग्राप. भिडेनिमियाल देखिनिग्रांत माट्टव ক্ষেত্র ৰাবুর উপর তম্বি করিয়া বলিতেছেন, ভোমার বাড়ীর বনিয়াদ এভ কম কেন গ ক্ষেত্র বাব উত্তর করিলেন, সাহেব, আমার উপর রাগ কর কেন, নির্বোধ প্রপিতামহ এই বোকামী করিয়া গিয়াছেন। যদি পার ত তাঁহাকে সেখান থেকে ধরে এনে ফাঁগৌ দা 9, আর সাহেব একটা কথা প্রিজ্ঞাসা করি. তুমি ত একজন মন্ত ইঞ্জিনিয়ার, বল দেখি, কথনও কাহারো বাড়ী গাছের মতন শিকড় শুক উপ্ডে পড়েছে দেখেছ বা শুনেছ ? আজ ভোমরা তাঁহাদের বনিয়াদ ঘেঁসিয়া থাল কাটিবে. এ যদি তাঁরা

জানিতেন, তাহলে শেই রকম বৃঝিয়া কাজ ক্রিভেন।

রামধন ঘোবের পুত্র,গোবিন্দরাম মিত্রের महकाती ছिलान। काम्प्रानि यथन कलि-काजात ७ निक्षेत्रजी शास्त्र सभौमात-किरात निकर नाना दकीयल ७৮ थानि छात्र ক্রম করেন বা হস্তগত করেন,তপন গোবিন্দ-রাম মিতা ভগলির দেওয়ান মহারাজা নক্দ-कुमारतत निकरे, "कानीवारे रकन रकाम्ना-नित पथरण आगिरव ना" विषया य পত বেথেন, তাহা রামধন ঘোষের ছেলের মার-ফতে পাঠান হইয়াছিল। রামধন ঘোষের তই পুত্র ছিলেন, তঃথের বিষয়, খামরা তাঁহা-দের কাহারও নাম সংগ্রহ করিতে পারি নাই। উহাঁদের একজনেরও পুর জ্বো নাই, একজনের একটা অপরের গুইটী মাত্র কলা জনিয়াছিল। স্থবিশ্যাত বাবু রাম-চলাল দরকার জ্যেঠের একমাত্র ক্তাকে বিবাহ করায় রাম্ধনের অর্দ্ধেক সম্পত্তি সাতু লাটু বাবু লাভ করিয়াছিলেন। জলেই জল বাবে ৷ বোধনহাশয়েরা এত বাবু ছিলেন,যে पुठ जिल्ल भवंत देशन कथन बाजनामित्ठ দেওয়া দুরে থোকুক, কেহ সর্যপ তৈল থাইতেছে, ইহা কাণে গুনিজে পারিতেন না। শুনা যায়, সাতৃ লাটু বাবুর এক মাধী এकितन द्यमन छनिदनन, माजू मर्सलदेखन মাথিয়া আলুভাতে থায়, তিনি অমনি দেই ञ्चारम वमम कतिया एक निया हिएलम।

যে শঙ্করঘোষের লেন, তাঁহাকে আড়পুলীর শঙ্করঘোষ বলিত, দে সময় এস্থানকে
আড়পুলি বলিত, আড়কুণী নামে আর
একটী স্থান পটলডাঙ্গার দক্ষিণে ছিল। এই
শঙ্করঘোষের পিতামহ ১৭৫৮ দাল গোবিন্দপুর হইতে উঠিয়া আদিতে বাধ্য হন।

কাঁটাপুঁকুরের বম্ব বংশও অতি প্রাচীন। যে রামকান্ত বহুর খ্রীট খ্রামবান্ধার খ্রীট হইতে চিৎপুর রোডে মিশিয়াছে, ভাহার উত্তর দিকে ইহাঁদিগের বৃহৎ বাটী উদ্যান এবং বাটীর সমুথে পুর্বাদিকে চারিদিক সানবাধা গলগীরি পুদর্গী ছিল। অধির নাাপে রামকান্ত বহুর খ্রীট এবং তাঁহার পুর্কাপুরুষের নির্ণিত্র অট্রালিকার অঙ্কিত আছে। বাগৰাজার খ্রীট বাবু নল্লাল বহুর বাটীর দ্ফিণ হইতে রাম-কান্ত বস্থর খ্রীট পর্যান্ত যে কাঁটাপুকুর লেন হইয়াছে, তাহার দক্ষিণ অংশ উহাঁ-(मत्र वांशात्वत छेपत विश्रा शिशांत्व । কাঁটাপুকুর লেনের দক্ষিণ পশ্চিম পার্শে উक्ত **राष्ट्र महा**गव्यस्ति श्रुकर्गी आव ১ • । ১ २ বৎদর ভরাট হইয়া এখন থালি আছে। কলুটোলার শোভারাম ব্যাকের লেনের वात् (मरवन्त्रनाथ मिन्नकं উক্ত পুদর্গী থরিদ করিয়া ভরাট করিয়াছেন, পুফর্ণীর চারি পাড়ে স্থন্দর ছোট ছোট ইমারত নির্মিত হইয়াছে। কাঁটাপুকুর লেনের পূর্ম-দকিণে যে পুদণী ও পুরাতন অটালিকা দেশা যায়, যাহার দ্বার রামকান্ত খ্রীটের উপর, ভাহাও বহু মহাশগ্রদের বাটী, একণে ইং ারাই আপনাদিগকে কাটাপুকু. त्वत वस्र विषया शक्रिष्ठ एमन, कावण वाव् রামকান্ত বস্থর সহিত পুরাতন কাঁটাপুকুরের বস্তু বংশের পুংবংশ লোপ ইইয়াছে। রাম-কাস্ত বস্থ অষ্টাদশ গ্রীষ্টাব্দের শেষ ভাগে জীবিত ছিলেন। বর্ত্তমান কাঁটাপুকুর ও ব্দুবংশ ইংরাজ আগমনের ব*ন্দ্*পাড়ার অন্তিপরে দেউলপুর হইতে কলিকাভায় আদিয়াছেন। ইহাঁদের পূর্ব্ব পুরুষ ২১ পর্যায় कुलाताम बच्च अ विस्तानताम बच्च, घुरे महरी-

দর বন্ধপাড়ার এবং তাঁহাদের খুল্লতাত দরাবাম বন্ধর পুত্র রামানন্দ বন্ধ কাঁটাপুকুরে আদিয়া বাদ করিয়াছিলেন, এক্ষণে ইহাঁদের ছয় দাত পুরুষ চলিতেছে। শ্রামবাজার টুাম-ছিলোর পার্শ্বে রহিয়াছে, এই ক্রফরাম বন্ধ ও অতি পুরাতন অধিবাদী। উক্ত টুাম আন্তাবলের পশ্চিমে তাঁহার বাটীর প্রবিস্তীর্ণ ভিটা পড়িয়া আছে। অনুমান ৩০।৪০ বংসর পুর্বে ভাঁহার বাটীর ভ্রাবশেষ দেখিতে পাওয়া যাইত।

ইংরাজদিগের অনতিকাল পূর্ব্বে ভদ্র-কালী গ্রাম হইতে আর একজন বস্তু নহা-শর সপরিবার কলিকাতার আসিয়াবাস করেন, তাঁহারও নাম ক্লফরাম বহু। তিনি শেঠ ব্যাক্দিগের স্মতান্ত্রীর ইছারাদার हिल्ला वर्छमान स्वावाचात्र शिलित नाम পূর্বে কেটোখাটার রান্তা ছিল, এই রান্তার भूक्ष प्रक्रिंग cकार्य এখन रव शानरक प्रदेश: হাটা বলে,ভাহার সম্মুখে বেনেটোলার উত্তর বত্দর দীর্ঘ প্রস্থ তাঁহার বাটার সীমানা ছিল। রাস্তা হইতে কিয়দুর দক্ষিণে তাঁহার চারিখানি গৃহ এবং একটী বুহৎ পুরুণী ছিল। উহার একবানি ঠাকুর বাটা, একবানি কাছারী, একথানি বৈঠকথানা, আর এক-থানি পারিবারিক বাস বাটী। অর্থির স্যাপে छेक शुक्री এवर हाविश्वानि वाहीवरे हिक् चांक चाहि। এवन त्र शृक्षनी नारे वरहे, কিন্তু সেই স্থানকে আজিও বৃদ্ধেরা বোদ পুকুর ও ভিটাকে বোদের পোড়ো বলিরা থাকেন। উক্ত ভিটার উত্তরে গোভাবালার ষ্ট্ৰীটে ৩৭ নম্বরে বে একথানি প্রকাণ্ড বাটী দেখা যার যাহাতে একণে "এরিরান ইনসটি-**डिअनन" नामक विमालक ब्रहिबाइड डेक**

বাটী কৃষ্ণরাম বস্থা সর্বা কনিষ্ঠ প্রপৌত্র নয়ানচাঁদে বস্থা নির্মাণ করিয়াছিলেন। কেহ কেহ বলেন, হলওয়ের ডেপুটী স্থবিখ্যাত গোবিন্দরাম মিতা এই ক্লফরাম বস্বই এক धन कर्याहाती हिल्लन। श्रीविन्तत्राटमत অদৃষ্ট ফিরিবার গল এইরূপ শুনা যায়;— একদিন প্রাত:কালে ক্ষারাম গলামান করিয়া পুলাদি হত্তে ঠাকুরবাড়ী পূঞা ক্রিতে যাইতেছেন, এমন সময় তুই মুস্প-मान हो शुक्ष विवास कतिए कतिए क्यीमादात्र निक्छे त्याक्ष्म्या कतिवात कन्न উৰ্দ্ধবাদে দৌড়িয়া আদিতেছিল, পুৰুষের उপদ্ৰবে স্ত্ৰীলোকটা मञ्जा मञ्जम হীন হইয়া षाभिट उहिन, कुछ ब्राम दकाशांत्र त्ववन में बे कतिरवन, ना था उ:काल वह वी छ९म मुख मिथिट ब्हेन, हैशट जिनि निजास मनः কুল হইয়া জমীদারী কার্যা পরিত্যাগ করিয়া शाविनादामरक छेश अलान करवन । शरव চার্ণক আদিলে তিনি গোবিনারামকে विरमय डेलयुक्टरवार्य बालन कार्या निरमान করেন। গোবিনারাম মিত্রের জীবনী লেখ-কের সহিত এ কথার কিছুই মিল হয় না। কুষ্ণরাম বস্থর পুত্র লালবিহারী, তাঁহার পুত্র লগরাধ,তাঁহার তিন পুত্র ভবানীচরণ, হলধর, ও নয়ানচাঁদ, ভবানীর পুত্র মধুস্দন, হল-धरतत्र পूत रवनीयाधन । रात्राना । नशान-চাঁদের ভিন পুত্র, রামনারায়ণ, শ্রীনারায়ণ ও भिजनावादन। वामनावादानव श्रृष्ट मन्त्री-नाबायन ७ नवीन, जीनाबायलय शूब গোপালদাস वस्र । इहिन वहकान श्वविदयन्हान **भिनाति विमानियत अक्सन छे** भगकः निक्क हिल्ला। निवनातात्रात्र जिन श्व बक्कीवन, विश्वेतनान ७ अभनान वसू, हेर बा बोबिड चाह्म ।

বাগবাজারের দে সরকারেরাও অতি প্রাচীন পরিবার, ঐ স্থানে বাদ করিতেছেন। यमि अभागता वर्ष्ट्त भगान हैशास्त्र भृति পুরুষেরু নাম সংগ্রহ করিতে পারি নাই, ইহারা স্থরণাতীত কাল হইতে ঐ স্থানে থাকিয়া গঙ্গাভীরে ৩২ডের ব্যবসায় করি-তেন। আমরা রাজারাম দে পর্যন্ত নাম পাইয়াছি, ইহাঁর পুত্র গুপীচরণ, ভিনি যথন আহতি বুদ্ধ, তথন রাজা নবকুফা সূতাত্তীর জায়গীর প্রাপ্ত হন, গুপীচরণের নামেই থাজানার দাখিলা ছিল। তাঁহার পুর लाताहाम (म मतकात; এथन । लाक ঐ বাটীকে গোরাচাঁদ সরকারের বাটা বলিয়। থাকে ↓ গোরাচাদ বাংদালের অর্থাৎ প্রাণম জাহাজ নির্মাণের ডকের দেওয়ান হইয়া-ছিলেন। ঐ কার্থানা ১৭৯০ গ্রীষ্টাব্দে নির্দ্মিত এবং ১৮০৮ খ্রী: বন্ধ হয়। অর্ম্মির ম্যাপে গোরাচাদ দের বাটার চিত্র অঙ্কিত আছে। তাঁহার চারি পুত্র রাধানাণ, পঞ্চানন, রাম-গোপাল ও রসিকলাল। রামগোপালের পত্র বাব ক্ষেত্রমোহন দে দরকার মহাশয় এখনও জীবিত আছেন, তাঁহার বয়ক্রম এক্ষণে ৮৫ বংসর। রাধানাথের পুত্র বৃন্দাবন, তং পুত্র শস্ত্রনাথ, তৎপুত্র বাবু कानाठाम (म কলিকাভার একজন পুরাতন লক্ষপ্রভিষ্ঠ ডাক্তার, এখন বাগবাজার খ্রীটের পূর্ব সীমায় বাটা নিৰ্মাণ ক রিয়া বাস ক বিতেচেন।

ইংরাজ আগমনের কয়েক বংসর প্রের্থ আর এক জন বহু মহাশয় মাইনগর হইতে বাগুয়া বাজারে আসিয়া বাস করিয়াছিলেন।
শুনা যায়, ই হার ঘারায়ই বহু পাড়ার সৃষ্টি।
ই হার নাম নিধুরাম বহু, ই হাকে দেওয়ান
বলিয়া সম্বোধন করিত। কোণায় কাহার

(म'अयानै ছिलान, जाहा आमता अनि नाहै। তিনি ধেফন ধনবান, তেমনি ক্ষমতাবান লোক ও ছিলেন। জ্ঞাতিদিগকে স্থান হইতে কলিকাতায় বাদ করিবার স্থবিধা করিয়া দিয়াছিলেন। হাফ আক-ড়াই নামক উচ্চ দঙ্গীত দক্তবাধের প্রবর্তক त्माहनडाँ ए वस्त्र ७३ निधिताम প্রপৌত্র ছিলেন। আমরা শৈশবকালে মোহনটাদ বস্তু মহাশগুকে দেখিয়াছি, তথন তাঁহার বয়স ৬০।৭০ বংদরের কম হইবে না। তিনি প্রকুল চিত্র লোক ছিলেন। তাঁহার দীর্ঘাক্ততি, উজ্জ্বল স্থানবর্ণ, দৃঢ় গঠন, ঘোরাল মুখ, মস্তকে বাবরী কাটা চুল ছিল। আমরা यथन पिथियाछि, उथन शिरनरम उँ। हात्र नाकः বসিয়া গিয়াছিল, দঙ্গীত করিবার ক্ষমতা নাই, কিন্তু তথনও ছাত্রদিগকে স্থর বুঝাইয়া দিতেন। তিনি গাহনার স্থলে উপস্থিত থাকিলে তাঁহার ছাত্রেরা অপর পক্ষকে কিছু মাত্র গ্রাহ্য করিত না, তিনি প্রথমে দলের धर्छात्क गान्धी अकवात गाहेट विल्डिन, मम अंगे अनिया (यथारन (यः (याँ व याँ व थारक, निष्य नाकौद्धरत्रहे स्त छिल धमन व्याहेग्रा निट्डन (य. लाटक छनिन्ना त्यन আপ্যায়িত হইত। আমাদের বাড়ীতে র্থ হই 5, ততুপলক্ষে হাফ আক্ড়াই ওয়ালা (माइनहां श्री स्वतं मः कीर्जन গায়কেরা করিতেন, জোষ্ঠতাত বাদক শ্রেষ্ঠ স্বর্গীয় অভয়চরণ দত্ত মহাশার এবং স্বয়ং মোহনচাঁদ বস্থ উপস্থিত থাকিবেন জানিয়া কলিকাতার ও নিকটবতী স্থানের সঙ্গীতজ্ঞ ও সঙ্গীত-প্রির ভদলোকেরা আদ্যোপান্ত পথে গার্ক-দিগের সহিত বর্তমান থাকিতেন।

ইঁহার নাম নিধুরাম বঞ্চ, ইঁহাকে দেওয়ান বলরাম মজুমদার।—ইংরাজ আগমনের বলিয়া সংখাধন করিত। কোণায় কাহার ! পুর্কে আকনার রামচক্র ঘোষ বাগুয়া (मोबात उस्नी नपाती कार्या नियुक्तं इंडेग्रा আদেন,সভাবাজারের সন্থ্যে বর্ত্তনান কুমার ট লির **प** किट्ब তিনি বাস ক বিয়া-ছিলেন। কার্যাস্ত্রে তিনি নবাব সরকার হইতে মজুমদার উপাধি প্রাপ্ত হন। রামচ্জ নিজে নিঃসন্তান ছিলেন, ভাঁথার কনিষ্ঠ मरहामरत्त्र रभी अ तन्त्राम मङ्ग्लात है श्री छ-দিগের নিকট কার্য্য করিয়া বিশেষ খ্যাতা-পল হন। কেটোঘাটার রাজা অর্থাং বর্ত্ত-মান সভা বাজার ষ্টাট হইতে বনমালি সর-কারের ইটি পর্যান্ত একটা অতি প্রাচীন পথ, যাহা ১৭৫৭ সালের মাাপেও দেখা गांग्र. वनहांम मङ्गमारवत क्षेत्रि वनिया পরিচিত। তাঁহার বংশীয়েরা একণে নল-রাম দেনের খ্রীটে ক্ষুদ্র কুদ্র গৃহে বাদ করিতেছেন।

ভাষাচরণ মুখোপালার।—বাবু গৌর দাস বদাক কলিকাভার প্রায় যাবভায় প্রা-ভন বাজার, বাগান ও দীঘি দেট ব্যাক-मिरशंत कीर्वि विलिया मानगा कविशारकत ভাষিবাজার, ভাষপুক্ব, প্রবাবাজার ভাঁহা-দের বলিয়া থাকেন, প্রানবাজারটী প্রান-অংশর ঠাকুরের, গুমেপুকুরটীও তাই, স্থবা-বাজারের নাম শোভাবালার, ভাহা শোভা-রাম ব্যাকের স্থাপিত ব্লিয়াছেন। কিন্ত অর্থির ম্যাপে ভাষ্যজোরের তান এবং ভামপুকুরটী অতি পরিধার দেখা হার। (वनी मार्ट्स्वर महार्ष्ट्र भागवानारतत अनिही হাতিবাগানের মে:তে. সভাবাজার রাজ বাটীর স্থানে সভাবাজার এবং যেখানে এখন সভাবাজার সেই স্থানে নবক্ষের বাজার বলিয়া লিখিত আছে। আপজন সাতে-**८वत** २१२२ थीः ग्राप्त कथिलालात द्राम-कां अवस्त्र ब्राटित मिक्ति आगतालात अवः

े वर्डमान हिश्युव द्वाएंड द्वां द्वीरहेत स्मार्ड्स দক্ষিণে স্বাবাজারের স্থান দেখা যায়। এই স্থানে অতি পর্নের একটা বাজার ছিল. তাহা আমরা বুদ্ধদেগের মুখে শুনিয়াছি. আমরা বাল্যকালে এখানে কাপড়ের হাট. মেকেলে বেতের ছাতি নির্মাণের **দোকান** প্রান্থ বিষ্ণাভি। তুর্গাচরণ মিত্রের ট্রীট হুইতে মুদ্লিদ্রাড়া খ্রীট পর্যান্ত যে রাস্তারী জগন্নাথ ভূড়ীর লেন বলিয়া পরিচিত, তিনি শুড়ী নন, মুক্ট, জাতিতে তাঁতী, উপরোক্ত বাজালে ভাষার বৃহৎ দোকান ছিল। পুর্লে শ্মাচরণ মুখোপাধ্যায় বামক একজন ক্ষমতাবান ব্রাহ্মণ বাস করিতেন, তাঁহার বাটীর নিকটম্ব তাহার খোদিত নীবিই গ্রামপুকুর, ভাষেবাজারও ইছিরেই। তাঁহরে युव मत्मारत पुर्याशासाम अक्री स्मीर्च বালাথানা নির্মাণ করিয়াছিলেন, বালাথা-নার অপর নাম বৈঠকথানা। অবির নাংপে উক্ত বাল্যানার চিত্র অন্ধিত আছে। গ্রাণ্থটোর রাজেন্দ্র মলিকের ন্তন বাজাবের উত্তে প্রতিন একহারা स्वीर्ध এक मैं विजय गृह, जाश आक्रिय वर्छ-মান রহিয়াছে। মনোহর মুখুর্যোর বালা-থানাও ভদ্ধণ ভিল। এখন যে রাস্তারী রাজা হরেজক্ষের পেন নাম হইয়াছে, ঐ রাস্তাটী অতি পার্টান, উহার পশ্চিম্দিকে উত্তর पिक्टि लयभाग महत्त्रेत मुद्यालावाहरूत नागानानानाती, के नामात्रामा इंटर डेख छारनत नाम १ नालायांना इहेबार्छ। ताजा नदक्रस्थव वाजीव श्रवंकित्क त्य वाजी जाँशांव পিতারামচক্রব্যবহর্তা ১৭৩৭ সালের ব্যায় গোবিন্দপুরের বাটী গঞ্চায় পড়িবার পর নির্মাণ করেন, দে স্থানটীকে প্রনের বাগান त्रां । नवकृत्भव है। तित्र प्रिया द्या त्रांभ

বাটী নিশ্মিত হহঁরাছে, সেণানে একজন মা গোঁদাই ছিলেন, রাজা উহিরে বাটী ক্রয় করিলে তিনি ঐ খানের আর একটু দকিনে কালী প্রসুদ দত্তের স্থানের উপর বাটী নির্দ্ধান করেন। গোলামীদিগের সেই বাটী আজিও আছে বটে, কিন্তু ক্রমাগত দৌহিত্র বংশের অধিকার হওয়ায় বর্তমান অধিবাদিরা পূসান কথা কিছুই জানেন না।

স্তুলভাগে কলিকা হায় সামিবার চারিটী প্রেধান পথ ছিল, একটা উত্তরে চিৎপর পাইকপাডার ভিতর দিয়া ঁআড়িয়া-দহ, আগড়পাড়া, পানিহাটি, থড়দহ চল্ন-পুকুর (বারাকপুর), ম্নিরামপুর, নবাব-গজ হইয়া গঙ্গা পার হইয়া গিয়াছিল। আরে একটী নব্দীপ হইতে রুফানগ্রের ভিতর দিয়া নারায়ণপুর, জাওলি, বারা-শত ও দমদমা হইয়া দক্ষিণ পাইকপাডার ভিতৰ দিয়া শ্রামনাজারে মিলিয়াতে ৷ ভূ তীয়টী পুৰ্লাঞ্চল হইতে বাদার উপর দিয়া স্কুড়া (সায়পল্লা) বালিয়াঘাট। ও সিয়ালদহ হুইয়া কলিকাভায় আদিয়া বৈঠকথানায় মিলিত ২ইয়াছে। চতুওটা সাগর দ্বীপ ২ইতে কুলী, থাজিপুর, বজনজীয়া, বরিষা, স্থরস্থনা, মীতারামপুর, মুরদপুর, বেহালা, কালীঘাট, ভবানীপুর, চৌরঙ্গী, কণাইটোলা হইয়া লালবাছারে চিৎপরের রাস্তায় মিশিয়াছিল।

এই চারিটী পথের প্রবেশঘারে চারিটী বিশিষ্ট বাজার ছিল দেখা যাইভেছে। ১ম বাশুমাবাজার বা বাগবাজার, উত্তর সীমা ওক্তপাউভার ফ্যাক্টরী রোভ। (বর্তুমান বাগবাজার ষ্ট্রট) পূর্ব্ব সীমা বস্থপাড়া লেন, দক্ষিণ মীমা রামকান্ত বস্থর ষ্টাট, পশ্চিম সীমা চিৎপুর রোভ। ৪০৪৫ বংসর পূর্ব্বে জয়পূর্ণার বাটার বাহিরে ২০৪ ধান ফল

তরকারির দোকান সেই পুরাতন বাজারে । কফাল স্থরুপ দেখা পিগ্রছে, এখন উক্ত হানের মধ্যে আর একটা ধাজার ২ইগাছে। ২য়। শুধিবাজার বর্ষান শানেরজারের

দক্ষিণত রাভারেদ্ফিনানকে ছিল। সার্কিট-लात (ताफ श्रेष्ठरहत मस्य ১५०० शिः বউন্ন স্থানে স্থানাস্থারিত ইইসাছে । হল ও-ट्यम भारकत्वत '५१६२ डीक्टेस्कत तिर्लाएँ। পুরাতন বাজার গুলির তালিকা মধ্যে ঐ ভাষৰাজারকৈও নৃত্ন ভাষেৰাজার বলা হই ষাজে, ইহাতে অধুমান হয়, ১৭৫ 🕸 পুলের ক্ষ'লয়াটোলাতেই পুরাতন গ্রামবাজার ছিল। হয়। বৈঠকখানা বাজার। এই বাজারটীই কলিকাতা ভারতবর্ষের রাজধানী হটবার श्रधान आकर्षण। (य क्छेक नित्रा द्वाम गाड़ी निशांशपर (हेम्ल याजायाज करते. **(**सह দক্ষিণ ফটকের সম্মুখে সাকিউলার রোডের চৌমাণার মধ্যস্থলে একটা বহু বিস্তার্থ বট বুক্ষ ছিল। ভাহার একটী শাখার নিমে থানা ছিল, আর একটী শাখার নিমে একথানি ৭০ দুট উচ্চ বৃহৎ রথ থাকিত। এ রথ থানি অবশা সে সময়ের কোন ধনাটা অধিবানীর ২ইবে, ভাহার দলেহ নাই, আমরা এপর্যান্ত উছোর কোন সন্ধান পাই নাই। সিয়াল-দহ, স্থড়া ও বালিয়াঘাটা ভিন্টীই ধ্থন অতি প্রতীন জনপদ, তথন বোধ হয় উহারই कान शाम अथाविकातीत निवास हिला বাদা পূর্বের স্থগভীর থাকায়, পূর্বাঞ্চল ও पिक्न शिक्ष क्टेंट वर्ष वर्ष सो काम नानाविध এবা আসিয়া বালিয়াঘাটায় পঁছছিত, তথা इटें व भारताल लादिकश्व. (हंडना, युजाञ्ची अ बारहोरद्भत्र शारहे हिनाम बाहेज। তভিন্ন সূত্র নৌকা ও ভালডোঙ্গায় নিমুশ্রেণীর বিত্তে ভারা আধিয়া বালিয়াঘাটার নামিত।

এই সমস্ত বিক্রেভাদিগের সাম্মলন স্থান ছিল উপরোক্ত বৃহৎ বটবুক্ষ। ইহার মিয়ে ভাহারা দ্রব্যাদি নামাইয়া বিশ্রাম করিত, রন্ধনাদি করিত এবং সঙ্গীদিগের অবেশক। করিত। এত লোকের যেখানে সমাগম,সেখানে একটা স্থানর বাজার হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ कि ? कव ठार्वक यथन इशिला हिलान, তথনও মধ্যে মধ্যে এই বটমূলে আদিয়া ज्यानित्र भागनानि त्रश्रानौ त्निथिएन अवः পাইপ খাইতেন। বেলী এবং আপজন উভয়ের মানচিত্রেই উক্ত বটবুক্ষের চিত্র ও বৈঠকথানা বাজারের স্থান উল্লিখিত আছে। বটরকের অন্তরোধে মহারাই খালকেও সরলরেখা ছাজিয়া এখানে একটু বক্র হইতে হইয়াছিল। ১৭৯৯ গ্রীষ্টালে মাক'-ইন ওয়েলেগলি গার্কিটলার রোড নির্মাণার্থ ঐ বৃহৎ বটবৃক্ষ কাটিতে আদেশ দেন। ৪র্থ। লালবাজার। ইহাপুর্ফোডেমন विष्वाकात हिन ना. कात्रव आहीनकारम এদিকে ভদ্র লোকের বাসস্থান ছিল বলিয়া কোন প্রমাণ নাই। কেবল পথিক-দিগের স্থবিধার জন্ম একটা সামান্ত রকম বাজার ছিল মাতা। ইংরাজদিগের আগ-মনের সহিত ইহার এব कि यर्ण हे हहेगा हिल। টিরেটা সাহেব স্থন্দর ও স্থবিধা মত বৃহৎ বাজার ইহার উত্তরে নির্মাণ করিয়া লাল-नासात छेठारेया (प्रना এই नासात करेटक টিরেটা প্রতি মাদে তুই হাজার টাকার উপর উপসত্ব প্রাপ্ত হইতেন, প্রণমে বাজারটী নিশ্বিত হয়, তখন ১০ বিঘা জ্মী প্রাচীর বেষ্টিত করিয়া কতকগুলি খড়ের চালা নিশ্বিত হইয়াছিল। দক্ষিণে চাউল প্রভৃতি শভের বড় বড় গোলা, উত্তরে क्रिक्टी हुत्रछित्र कात्रशाना ও माथरनत

(माकान, शृक्तिक भारति वाकात, मधा ख्रा মাছ. ভরকারি, ফল মূল, মদলা, তামাকু প্রভৃতি এবং হাঁদ মুর্গি ইত্যাদি বিক্রয় इहेज। ১৭৮৮ औः हित्तिहा मार्ट्य विनाज যাত্রা কালে আপনার সমস্ত সম্পত্তি বিক্রয় করেন, বাজারটী লটারি দারা বেচিয়া এক লক্ষ ৯৬ হাজার টাকা পাইয়াছিলেন। পরে উহা ওয়েষ্টন সাহেবের সম্পত্তি হয়। সেই জন্ম আমরা বেলি সাহেবের ১৭৮৪ সালের मारिश वाकावित नाम हिरवहा वाकात वरः काशकन मारहरवंद्र ১१२२ मार्ट्य मार्ट्य ওয়েষ্টন সাহেবের বাজার নাম দেখিতে পাই। উক্ত বাজারের বর্ত্তমান গৃহগুলি ১ ২৭ খী: নিশ্বিত হইয়াছে। সিমলা বাহারটীও অতি প্রাচীন, কিন্তু এখন মাণিকত্তলা <u> খ্রীটে যেটীকে সিমলা বাজার বলে সেটী</u> নর, ঝামপেকুর লেনের মাধার মেছুরা-নাজার দ্রীটের উপর রাজা দিগম্বর মিত্রের বাটীর সম্মুখে যে বাজারটীকে টিকটিকির ৰাজার বা পোড়া বাজার বলে, সেইটা পুরা-তন দিমলা বাজার। অর্মির ম্যাপে ঠিক এই স্থানে একটা বড় জায়গা পাকা ইমা-রত ও প্রাঙ্গণের চিছে বাজার বলিয়া বুঝা যায়। বেলির ম্যাপেও ঐত্বানে পুরাতন निमला वाजात এवः वर्जमान निमला वाजा-রের স্থানে নৃতন সিমলা বাজার বলিয়া निथित आहि। इन अस्ति मार्ट्रका :१६२ থ্রী: রিপোর্টে কলিকা ভায় নিম্লিখিত বাজার গুলির উল্লেখ আছে:--"সুবাবাজার, ধোবা পাড়া বাজার, হাটথোলা বাজার, বাগুয়া বাজার, চাল্দ্ বাজার, নুতন শ্রামবাজার, বেগম ৰাজার, গাছতলার বাজার, জাননগর वाकात।" हेशांट व्या याहेटल ह, वर्खमान मकार्वाकात, याहा त्राका नवकृत्यक्त

শ্রাদ্ধের সভা স্থাপ স্থাপিত অথবা গৌর- বাজার এবং বেগম বাজার কোণায় ছিল, দাদের কলিত "শোভারাম বসাকের বাজার" ভাড়া একটী পুরাতন বাজার ছিল, থানার বাজারের নাম গাছতলার বাজার তাহারই নাম স্থবা বাজার।

জোড়াসাঁকোর পূর্বে চাষাধোবাপাড়া, নেখানেও একটা বাজার ছিল। এখানে কোন বাজার কখন ছিল কি না, তাহার সন্ধান পাওয়া যায় নাই। চালসি

এখন ও জানা ঘায় নাই। উপরোক্ত নৈঠক-এবং তাহরি কিয়দূর দক্ষিণে জাননগর,

(ক্রমশঃ)

গীপাণক্ষাদত।

স্থমিতা।

(মিশ্র উপরূপক)

প্রস্তাবনা ও নান্দী।

[স্থান—স্বৰ্গ ; দেবগুৱু বৃহস্পতি এবং অরুদ্ধতী দেবীর প্রবেশ।]

অরন্ধতী---দেবগুরু বৃহস্পতি ! নমস্কার। বৃহস্পতি—দেবী অরুক্তী; অভিবাদন করি।

অর-অাপনার ধ্যানদীপ্ত চকু আনন্দন্য দেব ছি যে ?

वृह। शृथियो नाम अक्टो नुकन रुष्टि र'न; डाहे (मृत्य जनाम।

অরু – আপনার মুবে সেই স্পষ্টি-মহিমা শুন্তে বড় কৌতুহল হচ্চে।

বৃহ—স্ব্য থেকে একটা বাস্পগোলক বেরিয়ে ক্রমাণত আকাশ পথে ছুটে বেড়াতে লাগ্ল; তারপর ঠাণ্ডা হতে হতে, ভা ণেকে জল হল, পাপর হল, মাটী হল, নৃতন न् उन कौत कछ इल, माञ्च इल।

অক-দেটা কি তা হলে সূর্য্যের সৃষ্টি ? বুহ-তা নয়; অনাদি স্বয়স্তর জ্ঞান-হত, বিশ্বকর্মার চর্কার কলের হুভার মভ ক্রমাগভই বেকচেচ; তারই একটা অংশ, किष्टित किष्टित वहे काछि। इत। किस्ड धक्छ। लोकिक ভাব

জানেন ত ং সেই লৌকিক ভাবে সুৰ্য্য (थरक है रुष्टि हन मत्न हम्।

অর-সাপনি গুরু; কিন্তু একটা কথা বলি। প্রথমেই স্গাহতে সৃষ্টি হল, একথা বলা ভাল হয় নি। আপনার নি:খাদে পৃথিবীতে বুদ্ধির দঞ্চার হয়, আপনার এই কথায়, নূতন পৃথিবীতে জগদীখরের প্রতি অনাস্থা জন্মাতে পারে। বিধাতার কথা, বিকল্পে শেষে বলাতে, সন্দেহ প্রবল হ্বার कथा।

বৃহ—একেই ত দে রাজ্যের শাসনভার ইন্ত্রের হাতে পড়েছে; তিনি বিবেচনা करत, भागन ना करहारे अनकरहे (लारकत পীড়া হবে ; হুর্যোর পুত্র যম আধার দেখানে গিয়ে খেলা কচ্চেন; ভার উপর অবিশ্বাস!

অরু—অবিখাদের ছেলে পাপের সঙ্গে गरमत्र वष्ट्र वक्क्ष ।

वृह— आभात मान हम (व, यामत क्की-তির মধ্যেও বিধাতার গূঢ় মঙ্গল লুকিয়ে আছে। কিন্তু অনেক ধ্যান করেও তার তত্ত্ব আ বিষ্ণার কত্তে পারি নি।

कक्र—कनामित्रत পृथिवीत्र বিধান করুন।

वृह—ऋषिः।

(উভয়ের গান) ° খট,—ঝাপতাল।

জ্ঞাত তব কুপার কণা জীবন তব্ করণা;
নিথিল মাঝে অথিলপতি সকলৈ তব মহিমা।
বিচারে কেন মরণ ব্যাধি কেন বা পাপ কামনা কেন গো হুগ উগরে ছুঃগ কেন তা প্রভু জানি না।
বরিষ নাথ শান্তি হুগ নিবার যত যাতনা।
মঙ্গলম্ব ভোনার নাম মঞ্জল তব ব্চনা?

প্রথম দুশ্য।

[নরেশ এবং তাঁহার পত্নী স্থমিতার প্রবেশ]

নরেশ—কোণা গিয়াছিলে স্মিতা? আমামি ভোমাকে খুঁজ্ছিলাম।

স্থিতা — বড় পাহাড়ের মাথা থেকে, যেথানে ঝর্ঝর্ক'রে জল প'ড্ছে জান ? সেথানে মাথা পেতে নাইতে গেছিলান। তুমি একদিন যাবে ?

নরেশ— ঐ ঝরণাটা তোমার এত ভাল লাগে কেন ?

হুমিত্রা— ওপানকার জল, থেন প্রমে-খারের দয়ার মত ঝর্ঝার ক'রে পড়ে।

নরেশ—(স্থমিত্রার চোথের দিকে তাকা ইয়া) বল দেখি, আকাশের রং ভাল, না তোমার চোথের রং ভাল ১

স্থমিত্র:---আকাশের রং।

নরেশ---হেরে গেলে, ভোমার চোঝের রং ভাল।

স্মিত্রা—ইং (সত্থে নরেশের চকুরশ্ন):
নরেশ—তুমি বোগো ত; ফেলারাম
বুঝি সামার বনে ফল থেতে এসেছে। দেখে
ভালি।

স্থানিতা— তোমার বন কি করে হল ? নরেশ— বটে ! আমি আগে দেখেছিলাম।

স্থমিত্র:—তা ঝগড়া কোরোনা। ত্ চারিটী ফল থেরেছে ত থেয়েছে। (নরেশের প্রস্থান) স্থাতা— ই কি গোলীমাল শুনা যাজে; কি হ'ল! না জানি কভক্ষণে ফিরে আস্-বেন। (পরিক্রমণ)

(নরেশের পুনঃ প্রবেশ)

নরেশ—উ: উঃ, গায়ে, হাত বুলিরে দে৷ বড়জালা।

ক্ষিত্ৰা— (গায়ে হাত বুলাইয়া দিয়া) কি হল ?

নরেশ—(ছুটিয়া দূরে গিয়া) উঃ, আরও জালা করে—সহাহয় না।

স্থমিত্রা — কি হয়েছে ?

নরেশ—ফেলারামকে তাড়াতে গেলাম;
তাপে বল্লে আমি ধাব না। তাই নিমে পুৰ ঝগ্ড়াহল; একখানা লাঠি দিয়ে যাই তাকে মেরেছি, অম্নিগায় বাণ বিধিলে হরিণ যেমন মরে যায়, তেমনি মরে গেল।

স্থাত্য — হায়, হায়, কি স্বৰ্দানাৰ করেছ।
নরেশ—কথা বলিদ্নে, জ্ঞালা করে।

জুমিত্রা—পরমেশ্বর তোমাকে ভাক কফন।

নরেশ—বলিস্নে বলিস্নে, আবেও জালা করে। প্রমেখর নেই, মিধ্যা কথা।

স্মিতা—সমন কথা বোলোনা, কাছে এস।

নরেশ— দূরে যা— যা বল্ছি — যাবিনে ? আর ভোর মুখ দেপ্ব না— আমি চলে যাচিচ।

((वर्ष भनायन)

স্মিত্র।—কোপা ধাও—কোপা ধাও ?
সর্পনাশ হল বে! কোপায় গেলেন কে
জানে ? আর মুখ দেখ্বেন না বলেছেন
(কোদন)। চারিদিকে পাহাড় আর বন।
সন্ধ্যা হয়ে আস্ছে। ফির্কোন বলেছেন, বড়
ভয় হচেচ। যা বলেন তাই করেন। কথনও

কারো কথা ভনেন না। আমি যাই— টেচিয়ে ডাক্তে ডাক্তে যাই। (প্রহান)।

দ্বিতীয় দৃশ্য।

নবেশ-- আমি ত ফল মূল থাচিচ, হবিণ भारत थाछि, भाशी भू (इस थाछि । स्विन-ত্রাকে কে থেতে দিচে ? কে দেণ্ছে? তাকি জানি। ঘরে কেরা হবে না। বেশ আছি। স্থিতাকে এত ভালবাদি; তবুও দে দিন ভার চোথের দিকে ভাকাতে পালোম না। সব আ ওন; ভাবতে গেলেও গা পুড়ে যায়। আরু মানুধের মুধ দেখুব না। ফেঁলারাম যথন মাটীতে পড়ে যায়. তথন বলেছিল যে, বড় থিদে লেগেছিল ভাই-- টঃ বড় জালা করে ৷ আগে দে কথা বলেনাকেন ৪ স্থমিতা যদি গায়ে হাত वृक्षिय पिछ। ना-इडि (वड़ाई (उथाकत्र) द्वित इत्य बत्म थाक्रल है भी ज्वाला करत। পাথী মারিগে, হরিণ মারিগে। খুব পরিশ্রম **२८**न, এमে শুরে থাক্র। বদে থাক্লেই মাগা ভোঁ ভোঁ করে। ঐ একজনা কে याष्ठ । পাशास्त्र उना निष्य नुक्रिय गारे। যারা ঘরে থাকে, ভারা নাঘের ভয় করে; আমি দেণ্ছি মাতুষের ভয়ই বেশী। ঐ धक्छ। इतिन वारक ; छटि गरि गातिरन । ((को इंडिया প্রস্থান)

পট পরিবর্ত্তন না করিয়া স্থমিত্রার

প্রবেশ।

স্মিত্রা— থাজি ছটি মাস বনে বনে; কৈ কোথাও ত স্থান পাই নে ? মা তুমি পথ দেখিয়ে নিয়ে যাও। বড় শ্রাস্থ হয়েছি; মাগো হাত ধরে নিয়ে যাও।

গান ৷

ইনন কল্যাণ — চৌলাল ।

এ আসিছে রজনী দিনমণি ডুবিল ।
থাক্ষে নয়ন পথে নয়নের আলো।
একাকিনী অনাথিনী কোণা পথ না লানি;
এসগো এস কালে, স্বেহ্ময়ী জননী;
ভীষণ গহন বন আধাের ভরিল।

ঐ গুষ্টার ভিতর গিমে আশ্র নি।
(প্রবেশ করিয়া) আঃ এখানেই আজি
রাত কাটাব। না জানি তিনি এখন
কোগা। (হাত জোড় করিয়া) আমানের
চিরদিনের মা, তুমি তাঁকে রক্ষা কর।

(অত্যদিকে নরেশের প্রবেশ)

আজি এই পাহাড়ের উপরেই শুরে থাকি; বড় পরিশ্রন হয়েছে। হয়ত শীঘুই বুম হবে। (শরন ও নিজাবেশ)

(অন্যদিকে স্থমিত্রার গান।)

কী রূমের স্থার । ওমা, চিবদিন ইারে দেখো কে আছে সহায়, সভত ভাঁহার

চোণে চোণে তুমি রেগো (ওমা দ্যাময়ী), প্রেমের আলোকে ব্যন পুলকে (মারা) বিচরিতু প্রেডানি:

সেত্যে তথন আধনণ বদন (হুমি) বেংগছিলে প্রকাশি;

আজি মংজননী আক্তরাঞ্জিনী প্রাণ মাজে ভাব জাগো (জাগো জাগো গো মা) সুখন জননী বিবাদ রজনী

গাসিবে প্রাণী **অাধারে;** (তপুন) নাজ্যে এস শিষ্তেত্ত ৰোদো

তুৰো প্ৰেমভৱে উংগারে—
কোলে তুলি নিয়ে প্ৰেমামূত দিয়ে
কেংহৰ অঞ্লে চেকো (ওমা প্ৰেমময়ী)।

তৃতীয় দৃশ্য। (পাহাড়ের উপর) নরেশ – এখন ও স্বর্থা উঠেনি। আংঃ আবার ঘুমুতে ইচ্ছাক চেচ। (শর্মন) — আরে ঘুম হবে না। এমন স্বপ্ন আবার কবে দেখুব ৽ বোজ ঘুমুছে ভয় হড; চোধ্ বুজ লেই ফেলারামের মুখ দেখভাম। কাল আমার এমন ঘুম কি করে হল ? স্থানিতা বেন শিয়রে বসে গান গাঞ্জিল; আর ফেলারামের ভাবনা পুঁছে ফেলে দিয়ে সর্বাদে ঝরণার জল ছিটিয়ে मि व्हिन। স্মিতা! স্মিতা! আর তাকে পাব না; কোথায় যে এসেছি, ভাও জানিনে। আজি নৃতন ইচ্ছা হচ্চে। পাহাড়ের উপর থেকে হরিণ যেমন পড়ে মরে যায়, তেমনি করে পড়েমরতে ইচ্ছাকচে। মরে গেলে ফেলা-রামকে ভূলে যাব, আর স্বপ্নে স্থমিত্রার গান ভন্তে পাব। পাহাড়ের মাথায় উঠে পড়িগে। (উত্থান) চমৎকার সূর্গা উঠেছে। সরবতীর কূলে দাঁড়িয়ে ঐ কে স্তব পাঠ क (क्रम।

(निर्णा — मा त्ना वंशांत्र शक्त किशीलानमा द्वीत्रवः। মা জ্বানস্য মন্তবে।

(নিয়াদ বালকের প্রবেশ)

নিষাদ বালক-- ওগো, পাহাড়ের মাথায় উঠেছ কেন? কে তুমি? নীচে এদ, নীচে এস। ওথানে আমার পাথীর বাসা षाह्म, भाशी खरना উড়িয়ে দিও ना।

নরেশ-(স্বগত) কি চমৎকার মুধ-ধানি; কেবলই আনন্দ মাধা। (প্রকাশ্রে) নিষাদ বালক, দরস্বতীর তীরে কে উনি ?

নিঃ বাঃ — উনি ঋষি ছিরণ্যগর্ভ। ওঁর नर्सात्त्र चाखन। खरनिह, य हाँ व रगहे श्रुटफ मरत । जामत्रा त्के छ अमिरक शहित । নরেশ--(স্বগত) এখানে মরিবার স্থবিধা हन ना; उँक शिष्त्र हूँहै; हर्षे करत **ভক্না** ঘাদের মত পুড়ে যাব। (প্রকাশ্যে) এই পথ দিয়ে সর্বতীর কুলে যাওয়া याग्र ?

भि: नाः--याम वहे कि ? जूमि यादत ? श्रीवादक मृत (शरक (मर्था ; काष्ट्र (यं व गा। এই পণ দিয়ে নেমে যাও। হাঁ—এ পথে। (নরেশের অবতরণ ও প্রস্থান)

নিষাদ বালকের গান।

আলেয়া---থেম্টা। পি জবে করে রাখব পুরে তিন্টি পাণী ময়না। कुष्णि निरत्न পড़िरत्न निरता रयहे। कथा कत्रना ॥ চন্দনা আর টিয়ের বাসায় ডিম হয়েছে পাসা পাসা, সুট্লে পরে আন্ব ধরে 👚 বেশীদিন যে রয় না। ৰাহাৰা কি মাথায় ঝুঁটি উড়ে গেল বুল বুলিটি, ঐ পাখীটি আন্বলুটি দেরীযে আর সয় না।

চতুর্থ দৃশ্য।

সরস্বতী তারে।

ঋষি হিরণ্যগর্ভ ধ্যান স্তিমিত্ত লোচনে দণ্ডায়মান; এবং পদতলে যুক্ত করে নরেশ डेशिविष्टे।

> ঝিঁঝিট থায়াজ—(ভজন) অনাদি অস্ত আদি অনন্ত অপার অস্ত শস্ত্। অদীম গগনে অক্থিত ভুবনে অপণ্ড অচ্যুত অবিস্কু! পূর্ণ বিভাকর পূর্ণ পরাৎপর পরম মনোহর সৌমা! প্রেম পরায়ণ তুমি নারায়ণ পরম পুরাতন ত্রদা। নোক বিধায়ক ছুঃপ বিঘাওক লক্ষ্য স্দৰ্শক ধাতা! ভব ভয় বিহ্বল इक्तल मयन मर्ल समक्र माडा! সভ্য স্বাভ্ৰ তাপ বিনাশন विञ्न विभावन कत्रह ! নিতা মনে†হর হে হর স্পর চিত্ত-কলুৰ ভর হর হে !

নরেশ— (স্থগত) ইনি আগুন ও বটেন;
জলও বটেন। যথন এলাম, তথন ওঁর গা থেকে আগুন বেরিয়ে গা পোড়াচিছল। এখন যেন°আবার ঠাগুা জল পড়ছে।

হিরণ্যগর্জ—(চক্ষুপুলিয়া) কে তুমি, কিচাও ?

নরেশ — ঠাকুর, মর্ত্তে এসেছিলাম, প্রাণ পেয়ে গেলাম। ভূমি যাঁকে ডাক্ছ, তাঁকে ডাক্তে শিথিয়ে দাও; ফেলারামের হুঃস্থ দ্র হোক্।

হিরণ্য—শাস্তি:—চল আমার আশ্রমে (উভয়ের প্রস্থান)

(পট প্রিবর্ত্তন না করিয়া স্থমিত্রার প্রবেশ)

স্থমিত্রা— কি চমৎকার যায়গা ! হে চিরক্ষের, আমার মনস্থামনা পূর্ণ কর । মান্থবের
মন, ঐ পূণ্যসলিলা সরস্থভীর জলের মত
পবিত্র কর । দ্বের ধূঁরা উঠছে । কাছেই
মান্থবের ঘর বাড়ী আছে । যিনি পথ
দেখাচেচন, তাঁরই সক্ষেতে যাই । আজি
লোকালরে একটু বিশ্রাম করি । বালিতে
মান্থবের পারের দাগ দেখ্তে পাচিচ । এই
পথেই যাই । *

(প্রস্থান)

পঞ্চম দৃশ্য।

সরস্বতী ভীরে—নব কুটীরে।

নরেশ—ক্রমাগত এই তিন মাস ভেবেছি

যে, হিরণ্যগর্জ আমার পরমেশ্বর; আর তুমি

আমার পরমেশ্বর। ঋষি হিরণ্যগর্জ আমাকে

মুক্তির পথ দেখিয়েছেন; আর তুমি আমার

সে পথের একমাত্র সহায়। কিন্তু আবি

উবালোকে আমি নৃতন তথ্য পেয়েছি।

ডোমরা যে পরমেশ্বের কথা বলিতে, তিনি

আজ আমার সাম্নে স্বপ্রকাশ। স্থমিতা, আজি আমার নবজীবন লাভ হ'ল।

স্মিত্র — যিনি নবজীবনদাতা, আমরা তাঁরই নাম ক'রব; এখানে এই কুটীরে থাক্ব।

(হিরণ্যগর্ভের প্রবেশ)

হি:—নরেশ, তুমি এখন ঋষি, তোমাকে নমস্কার করি। স্থমিতা দেবি, তুমি ঋষি-পদ্মী, তোমাকে নমস্কার করি।

নরেশ ও স্থমিত্রা। ঋষিশ্রেষ্ঠ, আমরা আপনার দাগদাসী। আপনার চরণে প্রণত হই। (উভয়ের প্রণাম)

হি:—এস, যিনি সর্কমঙ্গলময়, আমারা ভাঁর চরণে সকলে প্রণাম করি।

(সকলের সমবেত ভোতা গান)

স্থোত্র।

ভৈরবী (ভজন)—একভালা।

नदत्रभ—कोवन ७५ इः ४

জীবন শুধুয়াতনা

সংসাবে নাহি স্থৰ ছে

मः मात्र अध् क झना---

স্থমিত্রা-ভুমি জীবন হুখতাতা !

সংগারে তুমি সভ্য।

তুমি পাতা স্থদাতা

তুমি আদি ডুমি নিভা!

হিরণ্যগর্ভ—জীন তব করণা

সংসার তব লীলা।

की रन नरह इलना,

সংসার নহে থেলা।

স্কলে-ভাতে তব প্রেম ভ্রনে

তুমি মঙ্গল প্রেম মুর্তি

জাগে তব প্ৰেম জীৰনে

প্রেমে করি তব আরতি।

পটক্ষেপুণ।

এীবিজয়চন্দ্র মজুমদার।

উপনিষদের উপদেশ। (২)

(ছান্দোগ্য-উপনিষদের ৬ষ্ঠ প্রাপাঠক হইতে গৃহীত)।

শ্বেতকেতুর উপাখ্যান।

शृद्धकारन अकृषि नारम এकজन उन्नज ঋষি ছিলেন। তাঁহার খেডকেডু দ্বাদশবর্ষ বয়স্ক একটা পুত্র ছিল। অকৃণি একদিন খেতকেতৃকে নিকটে ডাকিয়া, সংখ্যান করিয়া বলিলেন, "সৌম্য ! আমা-দের এই কুলে সকলেই ব্রন্ধন্ত ; সুত্রাং তোমার ও ত্রন্ধবিদ্যা শিক্ষা করা কর্ত্ব্য ! সেই বিদ্যা শিক্ষা করিবার বয়স ভোমার উপস্থিত হইয়াছে; অতএব তুমি, আমাদের क्रानद रयांशा आहार्याद निकछि किছूकान বাস করিয়া, ত্রহ্মবিদ্যা অধ্যয়ন কর।" খেত কেতু পিতার এই আদেশ প্রাপ্ত হইয়া গুরু-কুলে বাস করিতে লাগিলেন এবং চতুর্বিং-**শতি** বৎসর वशः क्रमकात्त, সমস্ত विদ্যা অধ্যয়ন সমাপন করিয়া, পিভার নিকটে প্রত্যাবৃত্ত হইলেন। কিন্তু ছঃথের বিষয়, খেতকেতু সর্কবিদ্যায় পারদর্শী হইয়া এত-কাল পরে গৃহে ফিরিয়া আসিলেন বটে, কিন্তু পিতা দেখিতে পাইলেন যে,—খেত-কেতৃ বড় অভিমানী ও অবিনীত হইয়া আসিয়াছে। সে যে, সমগ্রবিদ্যা শেষ করিয়া মহাপণ্ডিত হইয়াছে.--এইরূপ একটা দারণ অভিমান ভাহার জদয়ে প্রবেশ করিয়াছে;—অরুণি পুরের এই ভাব সল দিনের মধ্যেই বুঝিতে পারিখেন। তিনি इ: बिट-हिट्ड, এक दिन श्रुड कि वकार्ड ডাকিয়া জিজাসা করিলেন যে, "সৌমা। ভোমাকে অধীতবিদ্যার গৌরবে বড় গৌরবাধিত বলিয়া বোধ হইতেছে; তুমি

আচার্যোর নিকট হইতে কি কি বিদ্যা শিথিয়া আদিয়াছ, আমার নিকটে ভাহার একটা পরীক্ষা দেও। আমি তোমায় একটা বিষয় জিজ্ঞাদা করিতেছি: তাহার যথায়থ উত্তর প্রদান কর। যাহার বিষয় একবার শুনিলে, জগতের কোন বিষয়ই অঞ্ত পাকে না.—যে বিষয়টী একবার তর্করারা ব্ঝিতে পারিলে, জগতের সমস্ত বিষয়ই বোধগম্য হইয়া পড়ে,—য়াহা জানিলে আর কিছুই জানিবার ইচ্ছা থাকে না;—জিজ্ঞানা করি, এরূপ বস্তু বিশ্বে কি আছে, তাহা আমায় বলিয়া দাও।" খেতকেতু পিতার এই অডুত প্রশ্ন শুনিয়া, বিস্মিতচিত্তে উত্তর করিলেন-- "পিতঃ! এ কিরপ বলিতে-ছেন? কৈ, আমি এরপ কোন বস্তর বিষয়েত শিক্ষালাভ করি নাই।" পিতা হাসিয়া উত্তর করিলেন, "হে সৌষা! তুমি যে ইহা বলিতে পারিবে না, তাহ। আমি ভোমার অভিমান দেখিয়া, পুর্নেই ব্ঝিয়া-ছিলাম। তুমি পার্থিব-বিদ্যা অধ্যয়ন করিয়া আদিয়াছ, কিন্তু যাহা দকলের দার, দে বিদারে জ্ঞানলাভ তোমার ঘটে নাই। मतारवाश मा छ ; ज्यामि याहा विभिन्छ याई-ভেছি, অবহিত হইয়া শ্রণ কর।

কার্য্য (Effect) এবং কারণ (Cause), বাস্তবিক পক্ষে বিভিন্ন নহে বলিয়া, কারণটাকে যদি উত্তমরূপে বুঝিতে পারা যায়, ভাহা হইলে সেই কারণ হইতে যে কার্যাটী উৎপন্ন হয়, ভাহার স্বরূপ বুঝিতেও বিশ্ব হয় না। মৃত্তিকারূপ উপাদান হইতেই,

ঘট-শরাবাদি উৎশীর হয়; এই মৃত্তিকার স্বরূপ অবগত হুইবে, উহা হুইতে উংপন্ন ঘট-শবাবাদি যাবতীয় পদার্থের স্বরূপও ব্ঝিতে भावा यात्र। किन्न এই क्रांट्रि कार्या ও कातन এक हे भनार्थ इहेटन ९, लाटक य कागा उ কারণের ভিন্ন ভিন্ন নাম দিয়া থাকে.— घेटिक मृद्धिका वर्ण मा, — डाहात रहकू এই যে, বাস্তবিক পক্ষে কার্য্য কারণ হইতে নামে মাত্র পুণক: স্বরূপতঃ উভয়ই এক এবং व्यक्ति। यहेक पहेरे वन बात यशहेर वन নাকেন, উহাস্ত্রিকাভিন্ন অন্ত কিছুই নহে। উহার আফুতি বা সংস্থানটী ভিন্ন বলিয়াই কেবল, লোকে উহাকে মুদ্রিকা না বলিয়া ঘট বলিয়া থাকে। এই ভাবে দেখিতে (शत, विकात विवश कान भनार्थ है भूषि-वीटि नाह,--এकथा तुवा यात्र। याहाटक তুমি বিকার বলিতেছ, উহা কারণেরই রূপান্তর মাত্র; কারণই উহাতে অনুস্তত রহিয়াছে। যেমন এক স্থবর্ণের বিষয়ে জ্ঞানলাভ করিতে পারিলে, উহার বিকার-ভূত হার, বলয়, মুকুট প্রভৃতির স্বরূপও যে দেই স্থবর্ণমাত্র, ইহা বুঝিতে পারা যায়; যেমন একটা মাত্র লোহ-পিও বুঝিলে, ভাহা হইতে উৎপর• মস্তাদি যাবতীয় বস্তার স্বরূপ বুঝা যায়; — এরূপ কোন বস্তুর বিষয়ে ছে পুল! তুমি কোন উপদেশ কি পাও নাই? আমি এইরূপ বস্তুর কথাই তোমাকে षिछात्रा कत्रिट**ङ्**लाम।"

পিতার বাক্য শুনিরা, শ্বেতকেত্ পুনরায় শুরুকুলে প্রেরিত হইবার ভয়ে পিতাকে
বলিলেন যে, "নিশ্চয়ই আমার আচার্যোরা
এরপ কোন বস্তর তথা অবগত নহেন,
নতুবা ভিধিয়ে তাঁহারা আমায় কোন উপদেশ দেন নাই কেন ৪ অভএব পিতঃ।

আপনিই সামায় এ বিধয়ের উপদেশ প্রদান করন্। এ উপদেশ পাইলে, আমি সর্বজ্ঞ ইইয়া বাইতে পারিব।'' পিতা বলিতে লাগিলেন:

"নাম ও রূপে প্রকাশিত হইবার পূর্বে, একমাত্র অবিভাগ সং-বন্ধ বর্ত্তমান ছিলেন *। উৎপত্তির পূর্বে কোনও বস্তু, কোনও রূপে বা নামে পরিচিত ছিল না। উৎ-পত্তির পরেই, বস্তু নানাবিধ নাম, আকার এবং खनानिविभिष्ठे इहेबाहे, सामारनत वृक्षि ও ই ক্রিয়ের বিষয়ীভূত হইয়া ণাকে; অত এব স্টির পূর্বে (মভিবাজির পূর্বে), নামরপাদি কিছুই ছিল না; কেবল মাত্র **मः त्रक्षण बक्षरे छिल्लन। (यमन (कान** কুন্তকার প্রাতঃকালে ঘট নির্মাণ করিবার অভিপ্রায়ে মৃত্তিকা সংগ্রহ করিয়া রাপিয়া, অন্ন কোর্যোর জন্ম গ্রামান্তরে চলিয়া शिया त्महे कार्या ममाननात्म मन्त्रात ममत्य সগ্রে প্রত্যারত হইয়া, সেই প্রতি:কালের সংগৃহীত মৃত্তিকা দ্বারা ঘটাদি প্রস্তুত **ক**রিয়া मत्न करत त्य, এই घडामि প্রাতঃকালে মৃত্তিকামাত্র ছিল, এখন দেই মৃত্তিকা হই-তেই এই ঘটাদি-মাকার-বিশিষ্ট বস্তু উৎপন্ন হইল: এইরূপ এই নামরূপময় বিশ্ব স্টির পূর্বে এক ব্রদ্ধই বর্ত্তমান ছিলেন। কিন্তু এই यে कुछकारतत पृष्ठी छ एप अमा इहेन, তাহাতে ও বিখ-সৃষ্টিতে একটা মহৎ পার্থকা আছে। কুন্তনির্মাণকালে ধেমন মৃত্তিকা ব্যতিরিক্তও, কুম্ভকার এবং দণ্ড-

নিরায়ক Negative), সরপ বিবর্জিত,
 একায় অভাবায়ক ষাহা, তাহাকে "এদং" বলে।
 যাহা তদিপরীত, তাহাই "দং"। এক্ষবস্ত নিরায়ক,
 অভাবায়ক, নিংমরণ হইতে পায়েন না; জ্ঞানই
 একায় য়য়প।

চক্রানি নানারপ সহকারী কারণ বর্ত্তমান থাকে, বিশ-স্টিতে ত্রন্ধের দেরূপ কোন সহকারী কারণ থাকে না। এইরূপ কোন সহকারী কারণ ছিল না বলিয়াই, তাঁহাকে "ন্ধিভীয়" * বলা হইয়াছে। হে বংস! কেহ কেহ বলিয়া থাকেন খে, স্টির পূর্ব্বে সমস্তই অভাবাত্মক শৃত্য বা "ন্ধান্থ" ছিল।† কিন্তু বংশ। ভাহা ঠিক্ নহে। অসং হইতে সত্তের উৎপত্তি হইতে পারে না। একান্ত অভাব (Negative) হইতে ভাবাত্মক (Positive) পদার্থ প্রাহ্মত্ত হইতে পারে না।

বংস! একান্ত অসং হইতে কি কারণে বিশ্ব বা সংবস্ত প্রাতৃত্ত হইতে পারে না. তাহা আবার জার একদিন বলিব। বিষ্
রটী কঠিন। তুমি পশুত হইলেও, পরমার্থ বিষয়ের সমস্ত যুক্তি ও তব একদিনে ধারণা করিরা উঠিতে পারিবে না। আজ্
যাহা যাহা বলিরা দিলাম, তাহাই মনে মনে পুন: পুন: আলোচনা কর। জাবার, আর একদিন বিষয়ের অস্তান্ত অংশ বলিরা দিব"।
(ক্রমশঃ)

শ্রীকোকিলেশর ভট্টাচার্যা।

প্রমথনাপ

শমালোচ্য কে, কবি না কাব্য ? কবিকে
ছাজিরা বাঁহারা কাব্য সমালোচনা করিতে
পারেন, তাঁহারা বুক্ষ না দেখিরা ফলের
জাতি নির্ণর করিতে পারেন। যে ভাবটা
বর্ণনা করিতে কবি প্রার্ত, সে ভাবের ভাব্ক
না হইলে তাঁহার কাব্য শক্ষাভ্যর মাত্র।

* সৃষ্টির পুর্মের কোন সহকারী কারণাভর ছিল না, তিনিই সংপদার্থ, সেই সংপদার্থ হইভেই বিশ্ব প্রান্তুত হইরাছে। এই কথা বলাতে
বৈশেষিক ও শৃশুবাদী বৌদ্ধ,—এই উভয়ের মত
শ্বতিত হইল। বৈশেষিকের মতে, ঈশ্বর সৃষ্টির
ক্ষেবলমাত্র নিমিত্ত কারণ। বাহা ছিল না (অসং)
তাহা হইতে তিনি সৃষ্টি করিয়াছেন। পরমাণুপ্ঞ
পুর্মের মোটেই ছিল না, ঈশ্বর তাহা সৃষ্টি করিলেন।
ভতএব ঈশ্বর নিমিত্তকারণ রূপে বর্তমান ছিলেন
মাত্র, আর কিছুই তথ্ন ছিল না। ই হারা ঈশ্বরকে
স্টির উপাদান কারণ বলিয়া খীকার করেন না।
স্তরাং দেখা যাইভেছে যে, বেদান্তমতে এক্লপ 'অসং'
হইতে 'সং' সৃষ্টি শীকৃত হর নাই।

†ু শ্ভবাদী বলেন, হৃতির পুর্বে একেবারে শ্ভ ছিল। ঈশরও ছিলেন না, তাহাকে কিছু হৃতিও প্রমণনাথ ধনবান যুবক, অথচ ভাবুক ও বিদ্যামোদী। কালীপ্রসন্ন সিংহের পঁটিশ বংশর পরে রামদাদ দেন, রামদাদের পঁটিশ বংশর পরে প্রমণনাথ। ধনীদমাজে অন্ত-পুই গ্রন্থকার অনেক জন্মিরাছে। অর্থের গৌরবে তৃপ্রানা হইয়া গ্রন্থকার-যশেটুটাছারা লালায়িত হইয়াছিলেন, গ্রন্থকারদের এই টুকু সৌভাগ্য। ক্লফ্রদাদের রচিত প্রবন্ধ মুখস্থ করিয়া ধেমন কেছ কেছ বক্তৃতা করিবার স্থ্যাতি পাইয়াছেন, নটনারারণ ও কবিরত্ব-রহস্ত প্রকাশ করিলে, অনেক ধনবান গ্রন্থকার গ্রন্থ রচনার রহস্ত বুঝা যায়। দারিজ্যের তিমির ক্রিটার কবিভার

করিতে হয় নাই। ই হাদের মতে কিছুরই সন্তা তথন ছিল না। ভারমতে বস্তু সুইটী—সং ও অসং। এক সং (ঈখর), যাহা ছিল না, তাহা হইতে বিখ-স্টি করিরাছেন; স্টির পর সেই অসংই সং হইরাছে। শুভাবাদীমতে, সং ও অসং কিছুই ছিল না; কেবল শুভাবাদীমতে বিদ্যা অভবাব বিদান্ত ব্রুপ একান্ত 'অসং'ও খীকৃত হয় নাই, দেখা বাইতেছে। চির হৃতিকা। [®]দেশাস্তরের ভার বঙ্গেও ভাহার ব্যতিক্রম আছে।

সংবাদ-পত্তের সমালোচনা-পড়িয়। ব্ঝিয়াছিলাম, প্রমথনাথ বাগদেবীর গর্ত্ত হইতে
অস্ত্রশস্ত্রে সজ্জিত হইয়া ধরাতলে অবতীর্ণ
হইয়াছিলেন। বৃদ্ধদেবের জন্মকালের অতিভৌতিক ঘটনা পরস্তন প্রদাদপ্রিয় পরিঅনগণের আবোপণা, নববঙ্গে বীরপূজার
অপেক্ষা করিতে হয় না। গ্রন্থ জন্মিবার
পূর্ব্বে কখন কখন, সচরাচর গ্রন্থ জন্মিবার
সঙ্গে সংক্ষ চাটুকারের ছন্দুভি-ঘোষণা
আরম্ভ হয়।

প্রমথনাথের পলার সমালোচনার বড়ই ঔৎস্কা হইরাছিল। এখন পলা পড়িরাছি, হৃদ্ভি-ঘোষণার আবশুকতা ব্ঝিলাম না। পলা অনাদরের পদার্থ নহে, কিন্তু পলার গার মেদরক্রমলা বিস্তর আছে। দিতীর সংস্করণেও যথেষ্টরূপে ধৌত হর নাই। প্রমণনাথ প্রমথনাথ না হইলে প্লার জন্ম এড় কোলাহল উঠিত না।

তবে পদ্মা পড়িয়া বৃঝা যাইত, প্রমণের প্রতিভা দামাত নহে। পদ্মার পরে গীতিকা, দীপালী ও গান প্রকাশিত হইয়াছে। উত্ত-রোত্তর প্রমণের প্রতিভা ফুটিয়া উঠিয়াছে। এখনও সে প্রতিভা উর্দ্ধমুখী। আরও জ্বনিবে আশা আছে। অফ্রোধ,ভোষামোদে প্রমথনাথ ফুলিয়া না উঠেন, এবং অসংযত উদ্গারে শক্তির অপচয় না করেন। সে সম্বন্ধে আমাদের একটু আশকা জ্বিয়ারছে।

অসক সক্ষম বঙ্গকবির অসাধ্য নছে। বিনি এক মৃত্তিতে হরগোরী রচনা করিতে পারেন, ভিনি মারের অন্যুগলের পীনভা কেন বর্ণনা করিবেন না, আবার তাঁহার উত্তরাধিকারী মাকে উল্লিনী ক্থিতে কেন বা সাধ না করিবেন ? গোল্ড স্মিপ শীতের সহিত শরতের সমাবেশ করিয়াছিলেন বলিয়া কি তিরস্কার না সহ্য করিয়াছেন! বাঙ্গালী কবি একই মুহুর্তে বড়শভুর সমাবেশ করেন, একই সমরে, একই কাননে সকল ফুল ফুটান, সকল পাধীকে গান করান। বাঙ্গালা কাব্যে লিঙ্গবর্ণরূপ ভেদের আবশুকতা নাই। জামের পাকা ফল ধাইতে ধাইতে শালা কোকিলা কুত্রকে বিরহিণীর পুলক-সঞ্চার করে। (বাঙ্গালী শুনিয়া কবি, দেখিয়া নহে। প্রভিচা তাহার ধার করা।)

প্রমথনাপ অনেক স্থলে এ সকল অপরাধ বাঁচাইয়াছেন। কিন্তু "এক কোমর কাদার দণ্ডায়মান হইতে" রৌজরদের সহিত হাজ রদের, শাস্তরদের সহিত বীভৎসরদের সমাবেশ করিতে একসময় কুন্ঠিত হন নাই। সে বালকজের দোষ। পদ্মার এ 'দোব যথেপ্ট ঘটিরাছিল, পরবর্ত্তী কাব্য সকলে এ দোষ লঘুতর হইয়াছে।

তাঁহার রচিত গান গাহিতে শুনিষাছি।

হ একটা গানে মধ্য করিয়াছে, বারবার

শুনিতে চাহিয়াছি। তাঁহার কবিতার

মাত্রা ও ধ্বনি সাধারণতঃ মধুর। মন্দিরার

ঝিনি ঝিনি নহে, মুনকের জলদ নির্ঘোষ।
অথচ হই এক স্থলে মাত্রা দোষও দেখিলাম। সে শুলি অবশ্য অনবধানতা বশতঃ
ঘটিয়া থাকিবে।

এখন পানে কৃচি ভিন্ন ছইরা পড়িরাছে।
প্রাচীন বৈক্ষৰ বা শাক্ত-সঙ্গীত ভাবে ভরা,
শক্ষের দিকে কৃক্ষ্য করিত না। কবি গানে
ভাবের সঙ্গে শক্ষাবণ্যের সংযোগ করিরাছিল। শ্রীধ্র কর্থক সঙ্গীত রচনায় ভাব
ও শক্ষনৈপ্রার প্রাক্ষি দেখাইরাছিলেন।

গোবিন্দ অধিকারী শক্ষযোজনার নিকট ভাবের বলিদান করেন। রমি বাবু শক্ষের শৃত্যাল হইতে ভাবকে মুক্তি দিয়াছিলেন। এথন ভাবের যত অভাব হইতেছে, শক্ষের শৃত্যাল তত্তই নির্মাণ করিতেছেন। আগে কাঁচা ব্রাণ্ডী চলিত, শেষে জল ঢালিতে ঢালিতে একেবারে ফিকা হইয়া পড়ে, তব্ যাহা হউক, কিছু পানীয় ছিল, এখন পানীয় উঠিয়া গিয়া কেবল য়াশের ঠন্ঠনানি সার হইয়াছে।

প্রমণ বাবর প্রতিভা এখনও পূর্বতেজে উঠিতেছে, তাঁহার চারিথানি পুস্তকের মধ্যে পঞ্চাশ ঘাটটা এমন কবিতা আছে, যাহা চিরস্মরণীয় কবিগণের যশোবর্দ্ধন করিতে পারে। আমরা পডিয়া ভাবে পুলকিত হইয়াভি। ভাই তাঁহাকে সাবধান করি-তেছি, প্রনোমুধ কবিগণের আদর্শে আপ-নার শুঙাল আপনি রচনা করিবেন না। তাঁহাকে পাইয়া আমরা কুতার্থ হইয়াছি। তাঁহার মৃত্যু সংবাদ যেন জ্ঞাপন করিতে নাহয়। এ জুর্ভাগা ক্ষেক্বার ঘটিয়াছে। (বাঙ্গালী নাকি বড় স্থৈণ, তাই পুরুষকে মেয়ে করিয়া লইতে ৰড সাধ হর । কিশোরী দেবায় পুরুষ নারী দাজিয়া নারীভাবের সাধনা করে। রৌদ্র বীর রস আদি রসে পরিণত করিতে পারিলে বাঙ্গালী কবি তপ্ত হয়। রামলক্ষণের বীরত্ত অপেক। বিলা-পের বর্ণনায় কীর্ত্তিবাদের ক্রতিভা বঞ্জের একজন শ্রেষ্ঠ কবি তরজসকল বিশাল সাগ-রকে "আদিজননী" বলিয়া সম্বোধন করি-য়াছেন। তাঁহার পদাক অভুসরণ করিয়া অত্তে হিমালয়ের রাকা পায় আলতা মাথা-ইয়া "অন্নি বালে" বলিয়া সম্বোধন করিলে **'কানি চম**কিত হইবনা।) প্রমণ নাণের

वित्यव शुक्रमकाता श्रीत्वर विवशिष्ठ, তাঁহার ছনের মনিরার কণুরার অপেক্ষা মৃদ-জের নির্ঘে:য অধিক গুনাযায়। তাঁহার ভাবে গান্তার্গা ও প্রাণ আছে। মরনাকে পিঞ্জরে পূরিয়া বাঙ্গালী শিশুর আনন্দ, তরু-তলে সিংহশিশুর কেশর কর্ষণে শক্র-দমনের। হেমচন্দ্রে বালাকালে ইে বীরভাব এক किन (मधिशाहिलाम। ठेरतीत जात्न हेश्री শুনিয়া কাণ ঝালাপালা হইয়াছে। প্রমথের সঙ্গে আকাশ পাতাল, সাগর গিরি ঘুরিয়া বকের পাটা বাড়িয়াছে, একদিন প্রমণ ধলিয়াভিলেন, বাহা স্থীম, ভাহাত সৃষ্টিমেয়, তাহাতে আনন্দ কি ? জীন্তমন্ত্রে ও দাগর-আনন। বিজলীর প্রস্থের কলোকো আহলকে বৈঠকথানায় বসিয়া ঘাঁহারা ফ্রোগ্রাফে আনন্দ অনুভব করেন, প্রমথনাপ ভাঁছাদের কবি নছে। প্রন-ছিল্লোলে সরো-वरतत नहती-नीना याँ शिमिशरक भूनिक छ करत, প্রমণনাথ ভাঁচাদের নতে। চাঁদের আলোকে চাতকের নাচে যাঁহাদের স্থেহয়, প্রমথ নাপ তাঁহাদের নহে। আটলাণ্টিক মাপ-कांजीर ज्ञाला यात्र ना। श्रामनारणत डेम्-জ্বলতা পানের চুণ থদা নহে, মহত্বের ব্যাকু-শতা। ভীমকাম্ব যাদোরত্ব প্লমায় তাহার উল্মেষ, অমানিশার মেঘদফুল অন্ধকারে ভাহার বিজ্লালীলা, হিমাচলের হটতে সাগরের গহরর পর্যন্ত ভাহার কুদিনক্ষেত্র। বস্তুতঃ তাঁহার নিকট আশা হয়। কিন্তু এমনি আশা আরো কভজনের নিকট করিয়াছিলাম। যে হাতে গৌতমের মহাচিত্র দেথিয়া একদিন স্তম্ভিত হইয়া-ছিলাম, সে হাতে এখন বানর নাচ দেখিয়া লজ্জাও ঘুণায় মরিয়া যাইতেছি। আব কাহার কাভে আশা করিতে ইচ্ছা হয় না। না মরিলে কোন কবির কাব্য সমালোচনা করিতে এখন সাহস হয় না।

बीकीदबानठख बाबा

বিবর্ত্তবাদ এবং ব্রহ্ম ও জগৎ

গত ধৈত্রমাদেব 'নবাভারতে' কোকিলে-দার বাব তাঁহার 'ব্রন্ধ ও জগৎ'শীর্ঘক প্রবন্ধে বিবর্ত্তবাদ সম্বন্ধে কতকগুলি অনৌক্রিক ও ভ্ৰমাত্মক কথা বলিয়াছেন। বিশ্বাস, এরূপ কথা জনপ্রিয় হইলেও কোন দেশে কথন স্বায়ী শুভদল প্রাণ্য করিতে পারে না। সমধের নিতান্ত অভাব সত্তেও আমরা কেবল কর্ত্তব্যাসুরোধে এ সম্বন্ধে चागारतत वक्तरा इहे ठातिने कथा এ প্রবন্ধে বলিব। এথানে অগ্রেই আমরা কোকিলেখর বাবকে অনুরোধ করিতেছি বে. যদি বাধ্য হইয়া তাঁহার প্রবন্ধ সম্বন্ধে আমাদিগকে ছই একটা অপ্রিয় কথা বলিতে হয়, তাহা হইলেও তিনি জানিবেন, তিনি অত্যেও যেমন আমাদের একজন প্রস্কের श्रामनवामी लाजा जिल्लाम, भन्तार उठ किंक তাহাই থাকিবেন।

প্রথম কথা, কোকিলেশর বাবুর লেথার ধরণে মনে হয়, তিনি বিবর্ত্তবাদ (evolution theory) ও প্রাকৃতিক নির্নাচনবাদ (natural selection theory) এক মনে করিয়াছেন। বাস্তবিক উহারা ठिक এकर विषय, এकर जिनिम नरहा এ সম্বন্ধে একটী স্পষ্ট ধারণা থাকা নিতাম্ভ আবিশ্রক। কোকিলেশ্বর বাবুর বড় দোষ নাই, অনেক শিক্ষিত ও পণ্ডিত লোক षा छिता कितान (= विवर्छवान = क्रमनिकां न বাদ) ও প্রাক্তিক নির্দাচনবাদের পর-ম্পারের মধ্যে সম্বন্ধটী ঠিক কি. তাহা ভাগ कतिया वर्यान ना। अভिवाजि (= विवर्छन = ক্রমবিকাশ) হইল কার্য্য, আর প্রাক্ত-তিক নিৰ্কাচন হইল তাহার একটা

সন্থাব্য কারণ বা প্রণালী। না, এখনও ঠিক বলা হইল না। কেবল জীবরাজ্যে যে অভিব্যক্তি দেখা যায়, সেই অভিব্যক্তির একটী সন্থাব্য কারণবা প্রণালী প্রাক্তিক নির্মাচন। সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডের অভিব্যক্তিতে (cosmic evolution এ) অনেক মহা মহা পণ্ডিত বিখাস করেন। তা এই ব্রহ্মাণ্ড-অভিব্যক্তির একটী সন্থাব্য কারণ কি প্রাক্ত-তিক নির্মাচন ? না, তাহা নহে। প্রাক্ত-বাক্তির অন্তর্ম সন্থাব্য কারণ।

এখানে জীবরাজো উক্ত অভিবাকি কিরূপ,দে দম্বন্ধে অতি দংক্ষেপে ছই চারিটী কথা বলা আবখক। একটা বুকের আভী বেমন ক্রমে ছই বা তভোধিক শাখায় পরি-ণত হয়; তারপর প্রত্যেক শাখা হইতে এক, হুই বা ভভোধিক প্রশাখা উদ্ভত হয়; আবার ক্রমে ক্রমে প্রত্যেক প্রশাখা হইতে এক, তুই বা ভভোধিক বাল-প্রশাথা (প্রশাথার শাথা) প্রস্ত হয়; সেইরূপ ক্রম-विकाशवाशीता विश्वाम करतन (य. औवन-বুফের মুলদেশে স্থিত আদি জৈবনিক-পদার্থ (Protoplasm)) বা এক অতি জাতীয় জীব ক্ৰমে শাখা স্বরূপ ছই বা ভলেধিক জাভিতে পরিণত হইয়াছে: আবার এই শাথা-স্বরূপ এক একটা জাতি তুই বা ততোধিক প্রশাধা স্বরূপ জাতিতে इहेब्राह्यः, व्यावात পরিবর্ত্তিত স্বরূপ এক একটা জাতি বাল-প্রশাখা স্বরূপ তুই বা তভোধিক জাতিতে পরি-বর্ত্তিত হইয়াছে। আজ স্পত্র, কেঁচো, গেঁড়ী,

মশক কুইমাছ, গকু বানর, মাশুষ প্রভৃতি नाना काणि त्य शृथिवीत् अर्थिवात अतिcoce, हेशामत थार जाक है। त्यन की वन-বুক্ষের এক একটা বাল-প্রশাধা। আতি হঠাৎ অভ একটা বা তত্যেধিক জাতিতে পরিবর্তিত বা পরিণত নাই,—শৃত শত বংগরেও নহে; কিন্তু সহস্র সহস্র, লব্দ লক্ষ্ বংসরে। ক্রম-विकाभवामीत मुनकथा इटेटल ए धेरे (य, কেঁচো, গরু, হস্তী, বানর, মামুষ প্রভৃতি **জাতিগুলি স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র সৃষ্টি** কার্য্যের (spe cial creation এর) ফল নছে; অর্থাৎ অষ্টা এক মৃষ্টি মৃতিকা লইয়া ভাষাতে ফুং-কার দিয়া বলিলেন, এই মৃত্তিকাটুকু একটী কেঁচো হউক, আর ঐ মুত্তিকাটুকু একটা **(कैं.6) इरेन, आ**वात এक हुकू मृश्विका नरेश बिल्टनन, এইটুকু এফটা হন্তী হ্টক, আর **धकी रही रहेन-**- এই तर्भ ना এই तभ **कान अकार्य—माग्री इहेर** इंडेक আর বায় হইতেই হউক, অতাও শুভ হইতেই হউক, আর সৃষ্টির কল্লনা হইতেই इडेक—এकवादाहे दर्कता मण्यूर्वत्राप cकँ हाव९, (गा मम्पूर्वक्र (पाव९, इस्रो मण्युर्वक्रत्य इस्तीवर शृथिवीरक मर्ख्य अथरम আবিভূত হয় নাই। কিন্ত প্রোটোপ্লাজম্ বা জাতীয় জীবই ক্রমে ক্রমে, অতি ধীরে ধীরে,একটু একটু করিয়া নানা জাভিতে পরি-বর্ত্তিভ হইতে হইতে, সহস্র সহস্র, লক্ষ লক্ষ, কোটা কোটা বংগরে ঐ সকল জাতিতে পরিণত হইয়াছে। একটা দৃষ্টান্ত লওয়া ষাউক। ক্রমবিকাশবাদীরা বিখাস করেন त्य, वर्डमात्नव छेग्राशिव, बाहेत्नामात्रम्, বোটক, গৰ্দভ, জেব্ৰা, কোরাপা এই সকল বিষম-অঙ্গুলি-যুক্ত (এক বা তিন অঙ্গুলি

যুক্ত) খুর-বিশিষ্ট (odd toed, hoofed) ভিন্ন ভাতিভালি (species) এক পঞ্চ অঙ্গুলিযুক্ত খুরবিশিষ্ট ফেনাকোডদ (Phenacodus) জাতীয় জীব, যাহা সহস্ৰ সহস্র বংসর পুর্বের এই পৃথিবীবক্ষে বিচরণ कति छ, यांश व्याकादत वा गर्रतन ना छेगानित, না রাইনোদারদ্, না খোটক, কিন্তু মোটা-মুটি রকমে এই দকল জীবেরই:মভ; যাহা বহুকাৰ পূৰ্বে পৃথিবী হইতে একবারে বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে; অধুনা ৰাহার প্রস্তরীভূত কন্ধালমাত্র দেখিতে পাওয়া যায়, দেই ফেনাকোডস জাতীয় জীব হইতে হইয়াছে। পঞ্-অঙ্গুলি-বিশিষ্ঠ সমুদ্র ত ফেনাকোডস্ এক লক্ষে ত্রি-অঙ্গুলি-বিশিষ্ট ট্যাপির ও রাইনোসারসু বা এক অঙ্গুলি বিশিষ্ট ঘোটক হয় নাই; কিন্তু সহস্ৰ সহস্ৰ বংগর ধরিয়া, ক্রমে ক্রমে, একটু একটু করিয়া পরিবর্তিত হইয়া বর্ত্তমানের ঐ জাতি গুলিতে পরিণত হইয়াছে। ফেনা-কোডদ্ জাতীয় কতকপ্তলি জীব সহস্ৰ সহস্র বৎসরে এওহিপদে (Echippus এ) পরিণত হইল। এই এওহিপস্ ভাতি ফেনাকোডদ্ হইতে অধিকত্র অখবং; ইহার প্রেত্যেক পদে পঞ্চ-অঙ্গুলি-বিশিষ্ট ফেনাকোডদের ভার পাঁচটী করিয়া অঙ্গুলি ছিল না; কেবল চারটী করিয়া অঙ্গুলি ছিল; আরে লুপু প্রথম অঙ্গুলির চিহ্ন স্বরূপ একটা অতি কুদ্ৰ স্থিত চেমের নীচে লুকা-য়িত থাকিত। এই চতুরাসুলি-বিশিষ্ট এওহিপদ্ সহক্রমহক্র বৎদরে ক্রমে ক্রমে ইহার চতুর্থ অঙ্গুলিটীও হারাইয়া তি-অঙ্গুলি-বিশিষ্ট হিরাকোথিরিয়ম্ (Hyracotheriam) নামক জীবে পরিণত হইল। हितादगिथितित्रम् এ अहि भन् इहेट अधिक-

তর অশ্বং। ত্রি-অসুলি-বিশিষ্ট হিরাকো-থিরিয়ম আবার ত্রি-অঙ্গুলি বিশিষ্ট কিন্ত অধিকভর অখবং আফিণিরিয়মে পরিণত হইল। পাঠক মহাশয়, আর এই বিট্-কিলে নামের জালায় আপনাকে জালাতন कतिव ना। मः एकर्ल, -- के य वाकि विति য়মের প্রত্যেক পায়ে তিন্টী করিয়া অসুলি ছিল, ঐ তিন্টী আমাদের বিতীয়, তৃতীয় ও চ্তুর্থ অঙ্গুলির স্থানীয়; তবে আঞ্চিথিরিয়মে ঐ তৃতীয় অস্থুলিটী ভাহার দ্বিতীয় ও চতুর্থ অঙ্গুলি অপেকা বৃহত্তর। আঞ্চিথি-রিষেমের স্থান বংশণরেরা এক-অঞ্লি-বিশিষ্ট, প্রায় সম্পূর্ণরূপে অশ্বৎ প্লি ওছিপদে (Pliohippas a) পরিবর্ত্তিত হইল। এই লিওহিপদ্হইতেই এক-অঙ্লি-বিশিষ্ঠ বৰ্ত্ত-মান অখু-গতি ধীরে ধীরে সাক্ষাৎ সম্বন্ধ সমৃত্ত হইয়াছে। ফেনাকোডদ্ জাতীয় কতক গুলি জীব এবং তাহাদের বংশণরেরা যেমন সহস্র সহস্র বৎসরে ধীরে ধীরে সহস্র সহস্র বংশের ভিতর দিয়া এওহিপদ, হিরা-কোণিরিয়ম প্রভৃতি পরস্পর হইতে অল ভিন্ন চলিশ পঞ্চাশটী বিলুপ্ত (Extinct) মধ্যবন্ত্ৰী জাতিতে পরিবর্ত্তিত হইতে হইতে বর্ত্তমানের ঘোটকে পরিণত হইয়াছে, দেই-রূপ উক্ত ফেনাকোড্য জাতীয় আর ক্তক গুলি জীব ও ভাহাদের বংশধরেরা স্থুদীর্ঘ কাল ধরিয়া, সহস্র সহস্র বংশপরস্পরায় য্যামি-নোডন (Amynodon) য়্যাকেরাথিরিয়ম (Aceratherium) প্রভৃতি অনেকগুণি বিলুপ মধ্যবতী জাতিতে পরিষ্ঠিত হইতে হইতে বর্ত্তমানের রাইনোদারদে পরিণত হইয়াছে। ট্যাপির সম্বন্ধেও ঠিক ঐরপ: তবে ট্যাপির, ঘোটক ও রাইনোদারস্ অপেকা অধিকতর ফেনাকোড্য বং, অর্থাৎ

ট্যাপিরের দিকে পরিবর্ত্তন তত অধিক হয় নাই। এইর পৈ আমরা দেখিতেছি, ফেনা-কোডদ যেন জীবনবৃক্ষের একটী প্রশাধা, আর উহা হুইতে উদ্ভুত ট্যাপির, রাইনো-সারদ্ভ ঘোটক যেন এক একটা বাল-প্রশাথা। (ঘোটকের পুর্ব্বপুরুবদিগের জীবন-**শ্রেতি ব্যন পূর্বেতি প্রিওহিপদে আদিয়া** পৌছিল, শস্তবভঃ দেই সময়ে বা তার কিছু मिन शूर्ला के घाठिक वान-अभाशा इहे-তেই যেন ছই তিনটী কুদ্র কুদ্র ফেঁক্ড়ি বাহির হইয়া বর্তমানের গদিভ, জেরা, কোয়াগা রূপে আবিভূতি হইয়াছিল।) আমরা জীবনবুক্ষের উদ্ধৃতিধার একটা অতি ক্ষুদ্র অংশের অভিব্যক্তি ঠিক কিরূপে হইয়া-ছিল, অতি সংক্ষেপে দেখাইলাম। পাঠক এখন মনে করুন, ফেনাকোডদু জাতি ধেন আর পাঁচটা প্রশাথার মধ্যে একটা: আর মোটামুটী ঐ প্রশাখাগুণি যেন জীবনবুকের একটা বড় শাগা (মেরুদ ওবিশিষ্ঠ জীব = (Vertebrata) হইতে উদুত হইয়াছে। আরও মনে করুন, গেঁড়ী, গুগলি, ঝিছু-কাদি জাতি যেন মেরুদণ্ডবিশিষ্ট জীবের ভাষ স্বার একটা বৃহৎ শাধার (mollusca) এক একটা বাল-প্রশাখা। দেইরূপ কাঁকড়া, মাকড্দা,আর্দোলা প্রভৃতি জাতিগুলি ধেন আর একটা বৃহৎ শাধার (Artheropoda) এক একটা বাল-প্রশাথা। কেঁচো, জোঁক ইত্যাদি জাতি যেন আর একটা বৃহৎ শাধার (Vermes) এক একটা বাল-প্রশাথা,এইরূপ যেন আরও তুই তিন্টী বুহৎ শাধা আছে। এখন মনে করুন, এই বুহৎ শাখাগুলি মুল শ্বরূপ আদি জৈবনিক পদার্থ(protoplasm) हहेरा एवं की किशाहि, त्महें खें की **हहेरा** উড়ুত হ্ইয়াছে। এইরূপ ভাবে দেণিলে

জীবজগতের অভিব্যক্তির একটা মোটামুটা অপচ ঠিক্ ধারণা হইবে। বিষর্টী অভি
ছর্কোধ্য; সহজে স্পষ্ট ধারণা করা যার না,
আর স্পষ্ট ধারণা করিতে জীবন-বিজ্ঞান
ভাল করিয়া জানা চাই। যাহা হউক,
অভিব্যক্তিবাদ কি, ভাহা লেখা আজ আমাদের মুখ্য উদ্দেশ্য নহে। প্রস্কুত্রমে আবশ্রুক বোধে ইহার একটা আভাদ মাত্র
আমারণ সাত কথার দেশার দিলাম; সাতকাণ্ড
রামারণ সাত কথার দেশা করিলাম।

জীবলগতে অভিব্যক্তি বা ক্রমবিকাশ ত এইরপ। এখন অভিব্যক্তিরপ কার্যাটী কি প্রণালীতে, কি কারণে সাধিত হইয়াছে ? ভারউইন বলেন, প্রধানতঃ প্রাকৃতিক নির্বা-চন बाता। ভারউইনের প্রায় ষাট সত্তর বংসর পূর্বে হু প্রসিদ্ধ ফরাসী পণ্ডিত লামার্ক বলিয়াছিলেন এবং আজ্ ও অনেক মহা মহা পঞ্জিত ভাহা আংশিকরূপে বিখাস করেন (ष. वावहात डेखतानिकाती (use-inheritance) ঐ অভিব্যক্তির একটা প্রধান কারণ। কিছু দিন পুৰ্বে রোমানিস (Romanis) আার এক কারণ (Physiological selection স্থানিয়া হাজির করিয়াছিলেন। এইরূপ আরও ছই চারিটী অল্লাধিক পরিমাণে সম্ভাষ্য কারণ প্রদর্শিত হইয়াছে। ইহাদের মধ্যে চতুর্দিকের অবস্থার অব্যবহিত প্রভাব (direct influence of the environment) এবং দেশান্তর গমন ও পুণকীকরণ (migra tion and isolation)কে প্রধান বলা যায়।

এখন কোকিলেখর বাবু উক্ত অভি-ব্যক্তিবাদ ও ডারউইনের প্রাক্তিক নির্বা-চন-বাধ্বে এক জিনিস মনে করিয়া অভি-ব্যক্তিবাদের বিক্তমে চান্ধিটী আপতি উত্থা-প্রনা অভিব্যক্তিবাদকে ফুৎকারে

উড़ाहेब्रा मिटल हाट्टन। आमन्ना एम्थित. এই আপত্তিগুলির মধ্যে চতুর্বটী একটী আবদার মাত্র। প্রথম তিনটী সাক্ষাৎসম্বন্ধে षिणिक वार्षित विकास खेथानिक इहेट পারে না। পুর্বের পুর্বের আনেকে সেগুলি প্রাক্ততিক নির্বাচন সম্বন্ধে তুলিয়াছেন বটে। ঐ আপত্তিকালি প্রাকৃতিক নির্বাচনবাদের বিক্রেই ক্রদুর কার্যাক্র, তাহা আমরা এখনি দেখিব। কিন্তু ভাহা দেখিবার পূর্বে আমরা বলিতে চাই যে, অভিব্যক্তিবাদ আৰু এরপপদবীতে আর্চ বে, ডারউইনের शाक्किक निर्साहनवान चान वनि विनष्टे इहे-यां यांत्र, जाहा इटेला अ जिल्लालियाल অর্থাৎ জীবরাজ্যের ক্রমবিকাশে (organic evolution এ) বিশ্বাস অটল পাকিয়া याइटन। चाक शृथिनीत श्राप्त ममन्त्र कीनन-বিজ্ঞানবিদ পণ্ডিতই (Biologists) অভি-वाक्तिवारम विधान करत्रन; किन्छ अहे অভিব্যক্তিবাদী পণ্ডিতদের মধ্যেই এমন কতক গুলি লোক আছেন, যাঁহারা প্রাকৃতিক निर्माहनरक कीवबारका विक्रिय काञ्चित छे०-পত্তির কারণ বা প্রাণালী বলিতে প্রস্তুত নহেন। এই শেষোক্ত পণ্ডিক্রদের মধ্যে ছই চারিটী পণ্ডিত প্রাক্তিক নির্বাচনের স্থায় अञ्च देनमर्शिक कार्रण वा श्रामीटक कीर রাজ্যের ক্রমবিকাশের কারণ বা প্রণালী বলিয়া মনে করেন: আর কতকগুলি আবার প্রাকৃতিক নির্বাচনকে একটু পরিবর্তিত ও পরিবর্দ্ধিত করিতে চাহেন ;-- কিন্তু ইহার। मकरगरे - अधिवाकिवाम मुख्याम विधान করেন। আরও দেখুন, প্রাকৃতিক নির্বাচন-বাদ আবিভূতি হইবার অনেক পুর্বেষ অভি-অনেক চিম্বাশীল মন্তিককে আলোড়িত করিয়াছিল এবং তাঁহারা উক্ত

অভিব্যক্তিবাদে বিশ্বাস করিতে বাধ্যও ্ছইয়াছিলেন। বধন পৃথিবী প্রাকৃতিক-নির্বাচনের নামও শুনে নাই, তথন ডি (शहरत (De-maillet) शृत्कीक स्थानिक লামার্ক, ডারউইনের বিখাতি পিতামহ ভাকার ইরাসমস্ ভারউইন (Dr. Erasmus Darwin) সার দার্শনিক জগতের শিরোভ্ষণ হার্বাট স্পেন্সার (Herbert Spencer) জীব-বাজোর ক্রমবিকাশে বিশাস করিতে বাধা इहेब्राहित्वन । এथान चात्र आमात्मत्र मतन রাখিতে হইবে যে, ডারউইনের প্রাকৃতিক निर्काहनवाम (व मकन युक्ति वा श्रमात्वत উপর নির্ভর করে, অভিব্যক্তিবাদ নিজের অস্তিত দে স্কল যুক্তির উপর সংস্থাপিত করে নাই। অভিব্যক্তিবাদ আব্দ কতকগুলি স্বতন্ত্র অব্ধ্রনীয় যক্তি ও প্রমাণের উপর প্রভিন্নিত। ভবে এ কথাও বলি যে, ১৮৫১ গ্রীষ্টাব্দে ভারউইন যথন বিবিধ দৃষ্টাস্ত ও প্রমাণ ছারা প্রাকৃতিক-নির্বাচন-তত্ত্ব জগৎকে ব্যাইলেন, তখন ভ্রমবিকাশের একটা সহজে বোধগমা সুনার প্রণালী বা কারণ মানব-চকু সম্মুথে নিপতিত হওয়ার অভিব্যক্তিবাদ অধিকতর ঘনীভূত, স্পেষ্টীকৃত ও প্রাঞ্জনতর হইরা পড়িয়াছিল। কিন্তু তাহা বলিয়া क्ट (यन धक्रेश मान ना करवन एवं अछि-वाक्किवान अ छात्र छेहे त्नत शाक्किक निर्दी-हनवान अक्रम ভाবে मः शिष्टे ए", जे क शाह-ভিক-নির্বাচনবাদে বিশ্বাস টলাইতে পারি· लाहे काञ्चितास्कितारम विश्वाम हेनिरत ।

এখন দেখা ষাউক, কোকিলেখন বাবুর পূর্ব্বোক্ত প্রথম ভিনটা আপত্তি প্রাকৃতিক-নির্বাচনবাদের বিক্লছেই কতদ্র কার্য্যকর। ভারপর তাঁর চতুর্থ আপত্তিটা কিরূপ, ভাহা দেখিব। এই পুরাত্তর আপত্তি এশি অনেকে আনেকবার উথাপিত করিয়াছেন; আনেকে ইংলি আনেকবার ভোলের খণ্ডনও করিয়াছেন। এ সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্য আমরা অভি সংক্ষেপে একিব।

কোকিলেখন বাবুর প্রথম আপত্তিটা এই ;-- "মহুষা বারা যে পরিবর্তিত নুতন প্রাণী অভাদিত করান বায়, তাহা এবং প্রাক্ষতিক অমুকুণভায় (প্রাকৃতিক-নির্ব্রাচন ষারা) যে নূতন প্রাণী অভ্যাদিত হয়, তাহা, এতহভয়ের মধ্যে বিশেষ পার্থকা আছে। অপেকাকত বিভিন্ন জাতীয় প্রাণীদ্যকে একত कतिया मिर्ल. (मर्डे मश्र्याशंकरण Cu সন্থান জন্মে, ঐ সন্থানদিগের আবে সন্থান উৎপাদন হইতে দেখা বায় না। কিন্তু প্রাকৃতিক অমুকুণতার যে নুত্র জাতীয় জীব অভাদিত হয়, তাহাদের মধ্যে পরস্পর সংযোগে, ঐ প্রকারের সন্তান জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে, দেখা যায়। কেন এরপ हम, विवर्खनान देशात मरस्रायक्षनक छेखत দিতে পারে নাই।" প্রিয় পাঠক, আপত্তিটী যে কি,ভাহার কিছু কি বৃঝিতে পারিলেন ? বোধ হয়, না। আমরা বলিতে বাধা, হয় কোকিলেশর বাবু নিজেই আপত্তিটা ঠিক कि. वृद्धि । शादान नाहे, नव जांत (गथाव (काशां अ गम चाह्य। याहे इंडेक, चामता অত্যে আপত্তিটা কি. তাহা সংক্ষেপের্বল-তেছি। প্রাকৃতিক নির্বাচনবাদীরা মানব-নির্বাচনের (artificial selection এর)দুষ্ঠান্ত **रमशहिता निरम्या**नतं मङ्क मृतीसृष्ठ करत्रन। তাঁরা বলেন,মাতুষ যথন মির্বাচন(selection) দারা এক গোলা জাতীয় (Rock pigeon) भाषता इहेटक नका, माउँन, भाउँदात (গ্লাফুলো)ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন অন্তর্জাতি * कामता है (Race) वा উদ্ভূত করিতে পারে, তথন প্রকৃতি কেন সেইরূপে এক জাতি (species) হইতে ছই বা ভভোধিক অন্তর্জাতি (race বা variety) উদ্ভূত করিতে পারিবে না। তাঁরা বলেন, প্রকৃতি ভাছা পারেন। তাঁহারা বলেন, বল্য গোলা পাররা ওুছুঘু, এই ছই জাতি সহস্র সহস্র

(Variety) तत्न, छोड़ारकई "अछ्र शिक विनाम। "শ্ৰেণী" "বংশ" "বৰ্ণ" ইত্যাদি শব্দ ঠিক race এর অর্থ প্রকাশ করে না। গোলা-পায়রা Rock pigeon একটা জাতি (Species): যুঘু আর একটা জাতি। কিন্তু গোলা-পাররা হইতে মামুষ যে নির্বাচন দারা লকা, লোটন, গলাফুলো ইত্যাদি নানা রকমেয় পায়রা উত্ত করিয়াছে, তাহারা হইল এক একটা "অন্তর্জাতি"। গোলা, মুদ্র স্থায় অথ একটা জাতি, আর গর্মত আর একটা জাতি। দেইরপ মামুদের पृशेष लडेन । भायूष इंटल এक मिला हि, बन-भायूष আর একটা জাতি। কিন্তু সনুষা জাতির(Species) এর মধ্যে নিগ্রো, চীন, হিন্দু ইত্যাদি যে সব অবায়র নাতি আছে, ইহাদের প্রত্যেকটা একটা একটা "অন্ত-জাতি"(race বা variety): নিগো একটা অন্তর্জাতি, চীন একটা অন্তৰ্জাতি, হিন্দু একটা অন্তৰ্জাতি। ব্যক্তি সৃষ্টি লইয়া অন্তর্জাতি। রাম, গ্রাম, মোহিনী, হ্রিদাসী ইত্যাদি ব্যক্তি লইয়া হিন্দু অমুর্জাতি। অন্তর্জাতির সমষ্টি লইরা জাতি। নিগো, চীন, হিন্দু, ইত্যাদি অওজাতির সমষ্টি হইল মহুব্য জাতি। ছুইটা অন্তর্জাতির মধ্যে যে ভিন্নতাদেখা যায়, ছুইটা জাতির মধ্যে তদপেক। অধিক ভিনতা দেখা যায়। হিন্দু ও চীনের মধ্যে যে ভিন্নতা দেখা যায়, তাহা অপেকা অধিক ভিন্নতা মাতুষ ও বনমাতুষের মধ্যে দেখা যায়। ''অন্তর্জাতি'' ও 'কোচি'' এই ছুইটার মধ্যে সাধারণতঃ আরও একটা বিভিন্নতা দেখা যায়। ছুইটা অন্ত-র্জাতির বিশেষতঃ গৃহপালিত অন্তর্জাতির প্রায়ই সঙ্গম ছইতে পারে, আরু এইরূপ সঙ্গমের ফল স্থরূপ যে সম্ভান সম্ভতি হয়, তাহারাও প্রায় বংশবিস্তার করিতে भारत। अक्षी लका भूक्ष ७ लाउन छोत मनम ছ্ট্তে পারে এবং ইহাদের সন্তান সপ্ততিও বংশ বিস্তারে সক্ষ; কিন্ত হুইটা ভিন্ন জাতির (Species)

বংসর পুর্বের একটা জাতির ছইটা অন্তর্জাতি স্বরূপ ছিল। মানুষ যেমন নির্বাচন ছারা গোলা পায়রা হইতে লক। ও লোটন এই ছই অন্তর্জাতি (Variety) উদ্ভূত করিয়াছে, প্রকৃতি ও দেইরূপ নির্বাচন দারা সহস্র সহস্র বংসর পূর্বের একই জাতি হইতে ক্রমে ক্রমে তুইটা অন্তর্জাতি উদ্ভাবন করিয়াছিলেন; ইহাদের মধ্যে একটা আধুনিক গোলা পায়রার পূর্বপুরুষ, আর অপর্টী বর্তমান কালের গুলুদের পূর্ব্বপুরুষ। ঐ হুইটী অন্ত-র্জাতিই (variety ই) সহস্র সহস্র বৎসর বিভিন্ন অবস্থার মধ্যে থাকিয়া বিশেষ রূপে ও সংগ্রারূপে পরিবর্তিত ২ইগ্রাই অবশেষে বর্তমানের পায়রা ও যুযু নামক ছইটা স্বতন্ত্র জাজিতে (species এ) পরিণত হইয়াছে। এখন আপত্তিকারী বলিবেন,—"মাচ্ছা, जारे या रहेन, जोश रहेता मानव-निर्ताहन দারা উদ্ভূত শক্তা ও লোটন ইহাদের সংযোগ হয় কেন, আর এই সংযোগের ফল স্বরূপ

এর) পুশ্ব ও থ্রীর কলদায়ক সলম হইতেও পারে কিথা নাও পারে, আর ওরূপ সলম হইতেও সেই সলমের ফল অরূপ সভান সংগতি প্রায়ই বংশ বিভারে অরুপিক পরিমাণে অক্ষম। যেনন,গোলা পায়রা ও ঘুলুতে সলম না হওয়া হন্তব। আর ভাহা সম্ভব হইলেও ভাহাদের স্থান স্থতি সভ্বতঃ বংশ বিভারে অক্ষম। সেইরূপ গর্ভি ও অধ এই ছই বিভিন্ন জাতিতে সলম হইলেও ইহাদের স্থান স্পুতি (mules) বংশ বিভারে অক্ষম।

আর এক কথা;—গোলা ও ঘুবু এই ছুইটী জাতি নিকট সম্বন্ধীয় বা নিকট সম্পর্কায় জাতি, ইহারা এক প্রিবারের (Family র) ছুইটা জাতি। গোলা ও হংস এই ছুইটা জাতি দূব সম্পর্কায় জাতি— ইহারা ছুই বিভিন্ন পরিবারের জাতি। গোলা ও ঘুবুর মধ্যে যে বিভিন্নতা, গোলা ও হংসের মধ্যে বিভিন্নতা তদ্পেকা ক্ষিক।

যে সন্থান সন্ততি হয়, তাহারাও আপনা-দিগের মধ্যে পরস্পরের সহিত সংযুক্ত হইয়া সম্ভানোৎপাদনে সক্ষ হয় কেন আর প্রাক্তবিক নির্বাচন ধারা উদ্ভৱ গোলা ও ঘুঘু, এই ছুই জাভির (সম্ভবতঃ) সংযোগ হয় না কেন, আর সংযোগ হইলেও ভার ফল স্বরূপ যে সম্ভান সম্ভতি হইবে, তাহারা আপনাদিগের মধ্যে পরস্পরের সহিত্ত সংযক্ত इहेब्रा मछात्नां १ भारत (मछत्त :) वक्रम কেন

তবেই ভোমার পাক্তিক নির্দ্ধা-চনে দলেহ উপস্থিত হইতেছে। তাহা হই-তেই মনে হয়, যদি প্রাকৃতিক নির্বাচন বলিয়া কোন প্রণালী পাকে, ভাচা ঠিক भागत निकीष्ठतात छोत्र कार्या करता। একই ভাবে কার্য্য করিলে ফলে ভফাৎ इहेरन (कन ?"

অপত্তিনীতে একটু যুক্তি থাকিলেও यिनि विषयी छान कतिया आगढ कतिरवन. তিনি কখনও ইহাকে একটী সাংবাতিক আপতি মনে করিবেন না। স্বিজ্ঞ পাঠক আপনা আপনিই বলিবেন যে, মানব নির্বাচন ও প্রাকৃতিক নির্বাচন একই প্রণালীতে কাগ্য করে বটে, কিন্তু প্রথমত: উহারা ঠিক সমান সময় ব্যাপিয়া कार्या करत्र ना, अर्थाए गानव-निर्काहन-ল্ক একটা অন্তর্জাতি অপেকারত অলকাল বাাপী কার্য্যের ফল, আর প্রাক্তিক-নির্বা-চন-প্রস্ত একটা জাতি অপেকারত বহু-কাল ব্যাপী কার্য্যের ফল ; দ্বিভীয়তঃ উহারা ঠিক এক প্রকার অবস্থার মধ্যে কার্য্য করে না, অর্থাৎ মানর নির্বাচন গৃহ-পালিত জীব ষম্ভর উপর কার্যা করে, আর প্রাকৃতিক নির্বাচন বনে অথবা স্বাভাবিক অবস্থার মধ্যে অবৃত্তি জীব জ্বুর উপর কার্য্য

করে; এরপে স্থােত্দলে যে সামান্ত এক বিষয়ে একটু ভফাৎ হইবে, ইংতে আশ্চ র্যোর বিষয় কিছুই নাই; বরং ফলে কিঞ্ছিৎ তফাৎ না ইইলে আশ্চর্ণার বিষয় হইত। পাঠक আপনাকে আপনার এ কেলা হটতে নড়ায় কার দাধা ? স্থানিস্থ পাঠকের বিভীর আতুনানিক কারণটী যে পুর্বেষাক্ত ফলের ভফাতের আংশির কারণ, ভাহা আমরা পশ্চাতে দেখাইব। এখন তাঁরে প্রথম আফু-মানিক কারণটীও যে অযোজিক নহে,ভাহা (एथा यांडेक। नका अ त्नावेदन द्य अधक. গোলাও ঘুঘুতে ঠিক দেই সম্বন্ধ নয়। লকা ও লোটন ছুইটা "অন্তর্জাতি" আবে গোলা ও ঘুণু ছইটী "কাতি"। পুরুষ লকাও স্ত্রী (लाहित मश्युक इहेग्रा वः भविखातकम পুত্র কল্পা (Fertile offspring) উৎ-পাদন করিতে পারে বলিয়া যে পুরুষ গোলা ও স্ত্রী ঘুঘু দেইরূপ করিতে পারিবে, তার কোন অর্থ নাই। একটা ''মন্তর্জাতি'' অবশেষে একটা "জাভিতে" পরিণত হয় বটে, কিন্তু ঐ পরিবর্ত্তন সংসাধিত হইতে সম্ভবতঃ বিশ, ত্রিশ, পঞ্চাশ সহস্র বা ততো-ধিক বংগর লাগে। এই সুদীর্ঘ কাল-স্রোভের সঙ্গে অন্তর্জ।তি ধেমন ধীরে ধীরে জাভিতে পরিবর্ত্তিত হইতে লাগিল, সেই নঙ্গে উক্ত অন্তর্জাতির জননেন্দ্রিয়াও বে একটুও পরিবর্ত্তিভ ইইবেনা, ভা কে বলিতে পারে 📍 বরং তাহা হওয়াই সন্তব; কেন না, আমরা জানি যে, অবস্থান্তর দারা জননে ক্রিয় অতি गर्ष देवनकना शाश ह्य। नका अ. नाउन অধিক দিন উড়ত হয় নাই; কে বলিতে পারে কালে नका ७ লোটনের জননে ऋष এরপ বিভিন্ন হইবে না যে, তখন আর উহারা পরস্পরের সহিত সংযুক্ত হইরা বংশবিস্তারক্ষম পুত্র কস্তা উৎপাদনে সক্ষম থাকিবে না ?

क्त इहें निक्छे मण्यकीय वना साङ् অনেক স্থলে পরস্পারের সহিত সংযুক্ত হইয়া বংশবিস্তারক্ষম সন্তান উৎপদনে অক্ষম,তাহা খুব সম্ভব নিম্নলিখিত প্রণালীতে সাধিত হইরাছিল। (এই প্রণালীটী আর উপরে (य প्रामीत कणा विनाम, डेहा श्राय একই ৷) আকারগভ, বিশেষতঃ বর্ণগভ পার্যকোর সহিত অনেক স্থলে ধাতুগত (Constitutional) পার্থকা (Correlated)। এক জাতীয় শূকরের কতকগুলি শুস্ত্রবর্ণের আর কতকগুলি কৃষ্ণ বর্ণের। এক্লপ দেখা যায় যে, যে গাছড়া थाहेरन छज मुंकत राम स्वाम हम्, रमहे গাছড়া ক্লফ শুকর থাইলে ভার কিছুই হয় না; বর্ণের পার্থক্যের সহিত ধাতের পার্থ-ক্যের ঘনিষ্ট সম্বন্ধ এখান কি স্থলর রূপে প্রতিভাত। আরও একটা দুঠান্ত দেখুন:— भाग (घाँड़ा (य हर्ष द्वार्श व्याकाश्व इत्र, ষ্মস্ত রংএর ঘেঁড়ো তদ্বারা স্মাক্রাস্ত হয় না। धहेक्का भाज भाज पृहीस (प्रवश्नी यहिंद्य পারে। এখন কথা হইতেছে, রংএর বিভি-ন্নভার সহিত যদি ধাতুগত বিভিন্নতা সংস্ক্র পাকিতে পারে, ভাহা হইলে উক্ত বর্ণগত বিভিন্নতার সহিত জননেক্সিরেরও অলাধিক বিভিন্নতা সংযুক্ত থাকিছে পারিবে না **८कन ? मःयुक्त थाकारे मञ्जर। अन्न मञ्जर** নহে। উদ্ভিক্ষপতে কোন কোন স্থান **এর**প . (एथां च यात्र। এখন মনে कরুन, একটা বৃহৎ অরণ্যে শাদারংএর এক জাতীর चौरवत्र मर्था कडकश्रम (कान कातरण একটু কাল রংএর হইলু, আর এই অল क्षकरर्शन कीरश्रमित अहे कान तर आकृ

তিক নির্বাচন বা অন্ত কারণ বারা বংশ-পরম্পরায় ক্রমে বুদ্ধি পাইতে লাগিল। এ স্থলে প্রথমেই যেমন অবল কাল রংএর কতকভালি জীব আবিভূতি হইৰ, অৰ্থাৎ कठक छानि की व भूग खन की व छानि इहेट छ वर्त् এक हे शृशक इहेन, टिमनि छेहारन ब कारनिखिय ९ मृत ७ च वः म्त्र कारनिख्य हहेट अक रूपिक तकस्मत हहेट ; दकन না, আমরা এই দেখিলাম, বর্ণাত পার্থকোর সহিত জননেন্দ্রিগত পার্থকা সংযুক। আর উক্ত অল কৃষ্ণবর্ণের জীবগুলির অল কুষ্ণবর্ণ যেমন বংশ-পরম্পরায় অবিকতর। कृष्क इहेटड लाशिल, स्मिहे मस्य हेहासम्ब क्रमरमित्र ७ भूग ७ च वः म्य क्रम्ति स्वर মধ্যে পার্থকাও অধিকতর হইতে পাকিবে। এইরূপে বহু সহত্র বৎসর পরে নুতন একটী ঘোর কৃষ্ণবর্ণের জাতি অভ্যুদিত হইবে; আর উক্ত জননেক্রিয়গত পার্থকোর নিমিত্ত এই নুতন ক্লঞ্জাতি নিকট সম্ধীয় উক্ত শুল্ল জাভির সহিত জীপুরুষ সম্বন্ধে দ্মিলিত হইয়া বংশবিস্তারক্ষম দস্তান উৎ-পাদনে অক্ষম হইবে। এথানে প্রশ্ন হইতে পারে, গৃহপালিত বিভিন্ন বর্ণের ছইটা অন্তর্জাতির মধ্যে উক্তরূপ আঁক্ষমতা আদিয়া উপস্থিত হয় না কেন ? হয় না কেন, ভায় নানা কারণ মাছে। ভার মধ্যে একটাতে काहात 9 मत्मर नारे। टमंगे এरे (व, भागा-দের দিদ্ধান্ত (Pallas' law) অমুদারে বছ कानवाभी गृह-भागन डेक व्यक्तमञा पूरी-**ज्रुड करत्र। जामत्रा এथान् रा कथाश्री** বলিলাম, ভাইীর স্থপকে অনেক যুক্তি ও श्रमान बाह्य। तम मव अथारन विवृत्त करा স্থানাভাবের নিমিস্ত আমরা छाहा शाहिनाय ना। यादा वना इहेन, खादा

इहेट इ ख डोबमान इहेटन य, काकित्मधन বাবর আপত্তিটী কাজের আপত্তি নয়। ততীয়ত: ডারউইন তথনই কোকিলেখর वावत वे बाशिखिति मञ्जूर्भ कतियाद्वन, यथन উনি দেখাইয়াছেন যে, অনেক স্থল গোলা ও বুৰু কিম্বা ঘোটক ও গৰ্দভের ফ্রায় তুইটী জাতি পরস্পরের সহিত সংযুক্ত হইয়া বংশ বিস্তারক্ষম সম্ভান উৎপাদনে সক্ষম। थत्रागा । अ त्राविष्ठे, देशता कृहेंगे जांकि, रियम रिशाना ७ यूयू, किश्वा रिषा हेक ९ शर्फ छ । ঘোটক ও গৰ্দভ বংশ-বিস্তারক্ষম সন্তান উৎপাদনে অক্ষম অর্থাৎ ঘোটকীর গর্ভে গর্দভের ঔরসে যে অখতর অখতরী উৎপন্ন হয়, সেই অখতর অখতরী সংযুক্ত হইয়া সন্তান উৎপাদনে অক্ষম: কিন্তু খরগোদ ও রাণবিট পরস্পরের সহিত সংযুক্ত হইয়া বংশ-বিভার-ক্ষম সন্তান উৎপাদনে সক্ষম। এইরূপ চিলি প্রভৃতি দেশে ছাগ ও মেষের সংযোগে বংশ-বিস্তারক্ষম সম্ভান সম্ভতি উৎপাদিত ১ই-তেছে। জান্তব জগতে এরপ আরও দৃঠাও আছে। উদ্ভিদ জগতে এরপ বহু দুঠা স্থ আছে। বাহল্য ভয়ে, বিশেষতঃ স্থানাভাবে আমরা সে গুলির উল্লেখ করিলাম না। त्कवन এक । गांव पृष्ठी छ आमता अञ्चल দেখাইব। পেটুনিয়ার (এক প্রকার গাছ) ক-জাতি ও থ-জাতি হুইটা বিভিন্ন"জাতি"। উহারা পরস্পরের দহিত সংযুক্ত হইয়৷ অতি সহজে অশ্বভর্বৎ এক সম্বর জাতি উৎপাদন করে। এই সঙ্কর জাতি যে কেবল বংশ-বিস্তারে সক্ষম, ভাহা নহে, ইহা ক-জাতীয় কিয়া থ-জাতীয় পেটুনিয়া অপেকা অধিক-তর বীজ প্রাস্ব করে; অর্থাৎ উদ্ভিদ্ জগ-टिं व वंहे विरामिष ऋत्न त्यन तमशे योहेट छ (व, अ.स.४त, (बाहिक ७ शर्कण इटे(ड व्यक्षिकः

अत्र अननभीम। ভবেই সকল ভবে ইহা বলা যার নাবে, অধ ও গর্জভের মত চুইটা বংশবিস্তারক্ষম সন্ধান উৎপাদনে वक्म। बावात वज्र निष्क (मधून, नका अ **ना**वेदनत काम इट्डी अन्न कि इटेल टे स्व ভাষারা পরস্পারের সহিত সংযুক্ত হইয়া বংশ বিস্থাবক্ষম সম্থান উৎপাদনে সক্ষম इटेर्रि, डाहा अन्ह । क-शिष्ट्रांत्र तन अ थ भिष्णात्रातन्, नका ९ माउँ तत्र छात्र प्रेंगे अञ्चर्णां ; किन्दु देशांतत माना না। এরপ আরও দৃষ্টান্ত আছে। অভেএব विगाल इहेरव, अञ्चल टकान टकान ऋत्व মানব-নির্বাচন ও প্রাকৃতিক-নির্বাচনের ফলে ভফাৎ নাই।

ठाउर्थंडः—ভविवादङ विन शत्रीका-नक अमान वाता निःमत्महक्तरन वित्रोक्क इम (আজও যাহা হয় নাই) যে, কোন কোন স্থল ব্যতিক্রম থাকিলেও ইছা সাধারণ নিয়ম যে, তুইটা নিকট সমন্ধীয়, আতির ফলদায়ক नक्रम इय न¹, आंत्र जोश इटेटन ९ উ**हा**टन त সস্তান অখভরের ভার বংশবিস্তারে অক্ষম. यिन देशहे (भरि शितीकृ इत्र, जाहा इहेरन अ এ সাধারণ নিয়ম কিরূপে আসিল, ভাহা বঝিবার জন্ত নৈদর্গিক কারণজালের বৃহি-(र्फर्म याहेवात श्रायासन नाहे। এ विषय অনেক জানিবার ব্ঝিবার আছে. এখনও এনেক পরীক্ষার (experiments এর) প্রযো-জন: ভাহা হইলেও ভারউইন দেখাইয়াছেন জননক্রিয়ের পরিবর্ত্তন-অগহিষ্ণুতা sensitiveness) হইতে কিব্নপে উক্ত সাধারণ নিয়ম व्यागिटङ भारत्र। स्वनत्वित्र त्य माधात्रगङः অত্যন্ত পরিবর্ত্তন-অস্হিষ্ণু (sensitive) অর্থাৎ এক টু অবস্থান্তরে পড়িলেই বে উহা আর

ঠিক পূর্বের মত পারে না এবং পূর্বের মত কার্য্য করিতেও পারে না, তাহার আর কোন এই কারণেই ব্যুহস্তী मत्मर गरे। হস্তিনীকে ভাহাদের স্বাভাবিক বিভা অবস্থা इटें एक क्षिकाल (जाइरामत निष्मत (मर्गरे) আনিয়া রাখিলে ভাহারা বংশ বিভারে ভাক্ষম হয়। শারীরিক অ'ভের সহিত এ অক্ষতার কোন সম্বন্ধ নাই—কেন না উক্ত इंडी श्री लाकानास इन्छ अमनम्यादक। মানসিক বিকারের সহিত্ত হস্তী দম্পতীর এ অক্ষমতার সম্বন্ধ নাই,—কেন না অনেক বক্ত বুক্তকেও (যাদের স্থল্পে মান্সিক বিকার কল্পনা করা অসম্ভব) লোকালয়ে च्यानित्न खाहारभद्र बीक हम ना, यभि 9 এদিকে বেশ স্থান্ত ও সবল থাকে। তবেই বলিতে হইবে,হন্তীর জননেন্দ্রিয়ের পরিবর্তন অস্থিয়তাই (sauaitireeness) উক্ত অক-মভার কারণ। এইরূপ একটী বল্লভাতি বনে সহস্র সহস্র বংসর একই প্রকার অবস্তা নিচয়ের মধ্যে অবস্থিতি করায়, সেই জাতীয় कीरवद समामित्र एवं विस्कृत श्रविवर्द्धन অস্থিয় হইবে, তাহা বেশ বুঝা যায়। * এখন এই জাতিটাকে যখন এই জাতি-

টিকে যথন তুমি অপের জাভির সহিত স্বী পুৰুষ সম্বন্ধ সংযুক্ত করিতে চেষ্টা কর, তথন তুমি যেন পূর্বেজি জাতিটীকে তাহার সাভাবিক অবস্থা হইতে অবস্থান্তরে কেন উহার পরিবর্ত্তন অসহিষ্ণু জননেতিয়ে অবস্থান্তরে পড়িয়া আর ঠিক পুর্বের মত कार्या कतिए भारत ना ; कार्यहे वस्भ বিস্তারে অক্ষম হয়। অক্সদিকে সভাবটে যে. आमापिशतक विभित्त इहेरन, त्कान त्कान স্থলে ব্যতিক্রম সত্ত্রেও ইহা সাধারণ নিয়ম (य, नका ও লোটনের আয় ছইটা অন্তর্জাতি (Varieties) পরস্পারের সহিত সংযুক্ত হইয়া বংশ বিস্তারে সক্ষম থাকে। কিন্তু এ সাধা-রণ নিয়মও কিরূপে আসিল, তাহাও স্প্র বুঝা যায়। প্রাথমতঃ লক্ষা ও লোটন এই ছই অন্তর্জাতির পূর্ব্বপুক্ষ গোলার (rockpigeon এর) জননেব্রির নিশ্চরই তেমন পরিবর্ত্তন-অসহিফু ছিল না, অর্থাৎ একটু অবস্থান্তরে পড়িলেই অমনি উহা বিগড়া हेबा याहेज ना ;-- (कन ना जाहा इहें त्न মানৰ গোলাকে প্রকৃত গৃহপালিত (domesticated and not simply confined) জাব করিতে পারিত না, অর্থাৎ লোকালয়ে আনিয়া ভাহাকে বংশ-বিস্তাইক্ষম রাখিতে পারিত না। গোলার জননেব্রিয় যথন পরিবর্ত্তন-অস্থিফু ছিল না, তথন তাহারই वः भाइड भका ७ लाउँ मित्र सन्ति स्थ পরিবর্তন-অদ্হিফু না হইবারই কথা। याणियूण "वाभरका द्वला" हे ज निव्रम। लका किया (माउनिक (मा (मायुद्ध महेशा গিয়াছে, পারস্ত দেশ হইতে ভারতবর্ধে, ভারতবর্ষ হইতে ইংলাণ্ডে লইয়া গিয়াছে:

ভার পাকস্থলী নিশ্চয়ই পূর্ণের মত কাষ্ঠ করিতে অধীকার করিবে।

नानाविध कांव कांख्यांत्र मत्था त्क निवादक ; नानाविध थाना थाउग्राहेग्राहः, उथानि লকা কিমা লোটনের জননশীলতা (fertility) অক্লর্ছিয়া গিয়াছে। ইহা হইতেও বুঝা यात्र (य. नका वा लाग्रेस्तत स्नर्निस धकरें) অবস্থারুরে পড়িলেই অমনি বিগডাইয়া যায় না। তাই আমরা তই দিক হইতে দেখিতে পাইতেছি যে, লকা কিম্বা লোটনের জননে ক্রিয় পরিবর্ত্তন-অস্থিষ্ণু নহে। কাজে कारकहे यथन लाउन-कल्पाडीरक नका-কপোতের সহিত সংযুক্ত করা যায়, তথন উক্ত কপোত ও কপোতীকে একটু অবস্থা-ন্তবে ফেলিলেও উহাদের জননেক্রিয় বিগড়া-हेब्रा याब्रु ना, व्यर्थाए शृद्धियए कननगीन থাকে। * সেই জন্তই এরূপ কপোত কপোতী-এরূপ হুই অন্তর্জাতি পরস্পারের স্হিত মিলিত হইয়া বংশ-বিস্তাৱে সক্ষম। এই দক্ষমতার আরও একটা বিশিষ্ঠ কারণ আছে; দেটা আমরা ইতিপুর্বেই উলেখ कतिश्राहि। भागाम (Pallyas) (प्रथाहेशा-ছেন যে, ছইটা ভিন্ন অথচ নিকট সম্পর্কীয় বস্ত জাতি,--্যাহারা পরস্পরের সহিত সংযুক্ত হইয়া বংশবিস্তারে অক্ষম অর্থাৎ যাহাদের এক জাতির পুরুষ অপর জাতির

* মনে করুন, একটা মাতুষ দেশ-দেশান্তরে
অমণ করিয়াছেন, নানাবিধ থাদ্য ধাইয়াছেন, ওাকে
দারুণ বৌদ্র এবং দারুণ শীত সহ্য করিতে হইয়াছে;
এইরূপ নানাবিধ বিভিন্ন অবস্থার মধ্যে পড়িতে হইয়াছে; আর এরূপ করিয়াও তিনি মস্থ সবল আছেন;
এরূপ মাতুষকে চলিত কথায় "শক্ত" বলে। ইনি
যদি আবার এরূপ শক্ত পিতা মাতার পুত্র হন, তাহা
হইলেত সোণান্ন সোহাগা। এরূপ "শক্ত" লোককে
একট্ অবস্থান্তরে ফেলিলে উহার পাকস্থানী কি জন্ত
কোন যন্ত্র বিগড়াইয়া যায় না।

স্ত্রীর সহিত সংযুক্ত হইয়া বংশ-বিস্তারে অক্ম,ভাহাদের এই অক্মতা বছকালব্যাপী গ্ৰপালন (long continued domestication) খালা বিদ্রিত হয়। ইহাকেই প্যালা-শের দিদ্ধান্ত (Pallas's doctrine) বলে। त्मरे जल यनि नका अ लाउन त्याका (थरकरे তুই বিভিন্ন জাতি (species) ছিল, এরপ ও गत्न कता यात्र, आत यिन हेशां अता यात्र त्य, मानूष উशामिशतक शृह-शामिल कतिवात পূর্বে (বক্ত) লকা কপোত (বক্ত) লোটন কপোতীর সহিত সংযুক্তা হইয়া বংশ-বিস্তার করিতে অকম ছিল, তাহা হইলেও উক্ত দিদ্ধান্ত অনুসারে ইহা বলিতে হইবে থে. বহুকালবাণী গৃহপালন বারা উক্ত অক্ষতা বিদুরিত হইয়াছে। সেইজ্ঞ আজ লক। কপোত ও লোটন কপোতী (বা লোটন কপোত ও লকা কপোতী) বংশ-বিস্তার-ক্ষম সন্তান উৎপাদনে সক্ষম। এইরূপে আমরা একদিকে বুঝিভে পারিতেছি, লকা ও লোট-নের ভায় হুইটা অন্তর্জাতি কেন নানা কারণে পরস্পরের সহিত সংযুক্ত হইয়া বংশ বিস্তার-ক্ষম সন্তান জননে সাধারণতঃ সক্ষম: আর অপর্দিকে বুঝিতে পারিতেছি, কেন নানা কারণে হুইটা নিকট-সম্পর্কীয় ভিন্ন জাতি (যেমন গৰ্দভ ও অখ) ওরূপে বংশ-বিস্তারে সাধারণতঃ অক্ষম। এথানে আমরা এক একটা কার্য্যের ছুই ভিনটা করিয়া কারণ দেখাইলাম। ত্রই তিন্টী কারণ সমবেত হটয়া একটা কার্য্য উৎপাদন করিতে পারে; আবার কোন কোন স্থলে স্বতম্ভ ভাবে कार्या कतिया এकहे श्रकादित कल উৎপাদন করিতে পারে।

আমরা নানাবিধ বুক্তি ও প্রমাণ ছারা কোকিলেখর বাবুর প্রথম আপতিটী ধণ্ডন করিলাম, আর আমরা বেশ শুনিতে পাই-েছি, পাঠক মহাশয়ও বলিভেছেন;— "গ্ৰামবাও অব্যাহতি পাইলাম।" বাস্তবিক িঃরটী নিভান্তই হুর্বোধ্য। যাহা হউক, ফল कला :-- এ विवस्ति मश्चा अथन । अतिक া পার জানিবার, বৃঝিবার, পরীকা করিয়া দেখিবার আছে: কিন্তু আপত্তিটা এরপ নহে, যাহার নিমিত্ত কোন অলোকিক শক্তি ্ঃবান করিতে হইবে, অথবা প্রাকৃতিক া কাচন-বাদ বা অভিবাক্তিবাদে অবিখাস উরিতে হটবে। আর হার্বাট স্পেনারের শ্চিত আমরা ইহাও বলিতে পারি যে, গভীর **ভাবে দেখিলে প্রতীত হইবে বে, প্রাকৃতিক** िर्दाहनवारमञ्जू वा श्विचाकि-वारमञ् ং গ্ৰহীতেছে, কোন একটা জাতি পঞাশ সহস্র বৎদরেই হউক, আর লক্ষ বৎদরেই হু ীক, নৈস্থিকি কারণমালা ঘারা কভকটা গরিবর্ত্তিত হইতে পারে কিনা। কতক-ত্তি জীব আর কতক্ত্রনির সহিত পরস্পরে হংগক্ত হইরা বংশবিস্থার করিতে পারে ি না—এ প্রশ্নের গুরুত্ব তত অধিক নতে, অার মূল প্রশ্ন সম্বন্ধে এ প্রশ্নটী কতকটা গ প্রাসঙ্গিক ও বটে।

কোকিলেখর বাবু তাঁর বিতীয় আপ-বিটী নিজেই ভাল করিয়া বুঝিতে পারেন নাই। তিনি বলিভেছেন; "কোন কোন অনভা বর্মর জাতিতে এরপ কোন হাড় না পেশী আদি দেখিতে পাওয়া বার, যাহা ইহাদের কোন প্রকার প্রয়োজন বা ব্যব-হারে আইদে না। স্থতরাং উহারা যে প্রাকৃতিক অমুক্লভার (প্রাকৃতিক নির্মাচন দারা) স্থায়ী ভীবে পরিণত হইয়াছে, ইহা শিদ্ধ হইতে পারিভেছে না।" আমরা ক্রান্ত ছংখের সহিত বলিতে বাধা হইভেছি বে,এইরূপ লেখা ছইতে কেবল একটা স্থির সিদ্ধান্ত হয়। সেটী এই বে. এরূপ বিষয়ে त्वथरकत निष्कत धात्रण व्यङाख व्यव्यष्टे, অপরিষার এবং নিতান্ত কুজ্বটিকা-পূর্ণ। এখানে কোকিলেখর বাবুর মনে তিন চারিটা সভ্য মিথাা ধারণার থিচুড়ী হই-য়াছে। উপরের উদ্ভাংশ পড়িলেই প্রথমে এই প্রশ্ন উঠিবে বে, "কোন কোন অসভ্য বর্ষর জাতিতে" কিরূপ হাড় বা পেশী আছে, যাহা সভ্য জাতিতে নাই। আমাদের ক্রু বৃদ্ধিতে এরপ "হাড় বা পেশী" ত কিছু দেখিতে পাইলাম না। বিতীয়ত: যদিও সমস্তমনুষা জাভিতে এরপ হাড়বাপেশী चारक, वांशामित दकान वावशंत नारे (त्यमन মামুষের অতি কুজ চর্মের নীচে লুকারিত, লুপ্ত-পায় লেজ অর্থাৎ ঐ লেজের হাড় ও পেশী), তথাপি সে গুলিকে কেছ প্রাক্ত তিক নির্বাচনবাদের বিক্সে আপতি প্রত্রপ থাড়া করিতে পারেন না। 'থাড়া করিতে भारतन ना:-- (कन ना, शाकु डिक निर्दााठन-বাদ বলে না। যে উক্ত নিৰ্ব্যাচন কোন অকেজো হাড়, পেশী বা এক্লপ অন্ত কোন লক্ষণকে (useless charactersকে) উদ্ভূত করিতে পারে। প্রাকৃতিক নির্বাচন কেবল श्राजनीय (कान कुछ देवनक्षगुदक (variation(ক,) ক্রমে ক্রমে বংশ-পরম্পরায় সংরক্ষণ ও সম্বর্জন করিতে করিতে অবশেষে জাতিবাচক লক্ষণে পরিণত করিতে পারে। व्यक्तिका व्यथास्त्रीय देवनकात्रात हेन्द्र ইহার কোন হাত নাই।

এখন এই জিজ্ঞান্য হইতে পারে, "জীব-রাজ্যে মাহুবের বিলুপ্তপ্রান্ন লেজের মত অকেজো গঠন বা লক্ষণ অনেক আছে। বলি প্রকৃতিক নির্বাচন দে গুলি উদ্ভত ক্রিতে

না পারিল, তবে ইহারা কিরুপে কোথা চঠতে আদিল গ্' প্রস্থানী সম্বত প্রস্থা আমরা একণে অতি সংকেপে ইহার উত্তর निव। উक्ट रनटन त पृष्टी ख बाताई आगता व्यामारमञ्जे উত্তর্জীকে विश्वन कतिर्देश ८५ छ। করিব। অভিব্যক্তিরবাদ **वटल** न ৰোর অতীত কালে মাত্রের পূর্বপুরুষ হরুমানের মত লাফুলধারী ছিল। লাফুল অবশ্র একটী থুব উপকারী যন্ত্র। স্থানুর षठीट षामात्तत शृक्षश्करवता छहात দারা উপক্ত হইতেন। মাতুষের যেরূপ গঠন ও অবস্থা, ভাহাতে লাঙ্গুলের প্রয়োজন नारे; काटकरे शृक्तश्रक्रदत तृहद नाश्रूनी অব্যবহার (disuse) ইত্যাদি কারণ বারা क्रा नुष्धाय इहेग्रा পिছ्याहि। এখন কেবল একটু চিহ্নস্তরণ অতীত লাজুলের ছই এক ধানি অতি কুদ্ৰ হাড় ও পেশী মাত্র অবশিষ্ট আছে। (পূর্ব্বপুরুষের কেজো বড় লাজুল অবশু আরও হোর অভীতে প্রাকৃতিক নির্বাচন দারা ক্রমে ক্রমে সমুদ্রত হইয়াছিল)। অভিব্যক্তি-বাদ ভিন্ন অন্ত কোনুবাদবা মত এই অতীতের দাকী-সক্রণ মাতুষের বিলুপ্তপ্রার লেজের মত গঠনগুলির সং ও সম্ভোষজনক (explanation) face atca?

এখন আবার প্রশ্ন হইতে পারে—"এই অতীত দাক্ষী অরপ মাফুষের বিলুপ্তপ্রায় লেজের মত অকেজো গঠনগুলি ভিন্ন আরও ত অনেক অকেজো গঠন বা লক্ষণ (এমন কি অনেক জাতিব'চক লক্ষণ; দেখা যায়, যাহাদের শুদ্ধ বর্ত্তমানে কেন, ফুদ্র অতীতেও কোন উপকারিছ বা ব্যবহার সম্ভবতঃ ছিল না। উক্ত লেজের মত গঠনগুলির বদিও আফ্রই কোন ব্যবহার

नाहे. ख्यांनि त्यांत्र चलेटल खाश्रातना ব্যবহার ছিলু বুঝিলাম; কিন্তু ঐ **भार्याङ** गठेन छनित्र कथा विनिधास, ७ দের ভ ভোন কালে কোন ব্যবহার আ मान कता यात्र ना ;-- डाहाता कि कः । কোথা হইতে আদিল 📍 এ প্রশ্নের উত্তঃ **मियात शृदर्श कामता এक मै कथा** विशा রাখিতে চাই। সাধারণত: কোন জহুঃ वा छेखित्मत हाल हाल, धत्रण धात्रण, जान च्यवञ्चा, निक्रवर्धी व्यञ्चात्र कीर क्यस्य, उक्ष লভার সহিত ভার কি সম্বন্ধ,—এ শাংক বিষরে আমরা এত অজ বে. উক্ত জত্ব া বুক্ষের কোন লক্ষণকৈ আপাততঃ অপ্রা इनीय विवया मान इटेरल ९ वास्त्रिक ः তাহা अथाबिनौय, তাহা वना युक्तियुक নতে। জীবনবিজ্ঞানের উল্লভির সঙ্গে অংগর। निजा (मथिटजिक्क दय. का'ल दय जीप मामाज गठन वा लक्षात्र आयोजन कार्य । অনুভব করিতে পারি নাই, আন 🕾 । অতি অন্তত, অতি বিশায়কর প্রয়োধ আবিষ্ত হইল। একটী ফুলের পঁটা পাপড়ির মধ্যে একটা পাপড়ির উপর ভৌ কতক ভূমোর (hairs) বা দালেও (marks) যে কি ব্যবহার হইতে পালে: কাল তাহা কল্পনাতেও ভাবিতে পারি নাই. আक विकान प्रयाहेतान, तम अवी विः अर्पाननीय नक्ष। अरेक्ष अ क्ष्री व প্রকাণ্ডে ঝুলিভেছে কেন; এটা এ প্রকালে कृष्टिन दक्त, अ कुन्नित अ वर्ग हरेन किं; ও ফুল্টীর এ পাপড়িটা এ দিকে কে:; कूरनत व अवि इहे हिक मीर्च (कन, -आणाहे हेकि इहेन ना (कन; अ करती। এরপ আকার কেন; এ ফলটার এরপ রং (कन; फ्रम्कीत शांद्र काँछ। दकन; अ

প্রকাপতিটা এ বর্ণের কেনু; এ প্রকা-পতিটার ডানার উপরে এ দাগটা কেন; ७ कीवजीत लाटकत शाष्ट्रांत नीत्वत निक्जी শাদা কেন ;—ইত্যাদি শত শত সহস্ৰ महत्य कृष्ठ कृष्ठ नकन, याहारमत श्रीरमाञ-নীয়তা ৩ - বৎসর পুর্বের বড় বড় বৈজ্ঞানিক অপ্নেও ভাবিতে পারেন নাই, আজ ভাহাদের প্রহোজনীয়তা দেখিয়া সকলে বিশ্বয়-রদে আপ্লুভ হইভেছেন। (পূর্বাক্ত দৃষ্টাস্ত গুলি কল্পনা-প্রস্ত নয়; এ গুলি সবই স্বভাবে দেখা যায়)। এরপ স্থলে কোন একটা লক্ষণের প্রয়োজনীয়তা আজ দেখিতে পাইতেছি না বলিয়া ভাহাকে বাস্তবিক অপ্রয়োজনীয় বা অকেজো লক্ষণ মনে করা কভদ্র সঙ্গত, ভাহা বিজ্ঞ পাঠক ष्यांश्रीनहे विदिवहना कक्रन। याहा इंडेक, আমাদের এই অজ্ঞতার জন্ম কতকগুলি অকেজো (আমরা আজ যাহাদের 'অকেজো' মনে করি) লক্ষণ বাদ দিলেও সম্ভবতঃ কভকগুলি অবশিষ্ট থাকিয়া যায়। এই অবশিষ্ট অকেলো লক্ষণগুলি কোথা হইতে কিরপে আসিল ?

এগুলির মধ্যে কতকগুলি (বেমন ময়ুরের স্থানর পুছে—এগুলিকে অবশ্য সম্পূর্বরপে একবারে অকেজো ঠিক্ বলা যার না) সম্ভবতঃ দম্পাতী-নির্বাচন (Sexual selection) দ্বারা ক্রমে ক্রমে সমুভূত হইরাছে। অতীতকালে বে ময়ুরের ক্ষুদ্র পুছতী একটু অধিক শোভাজনক, সেই ময়ুরটীই ময়ুরীকে মোহিত করিয়া ভাহাকে লাভ করিতে পারিত; সেই ময়ুরটীই সম্ভান-সম্ভতি রাঝিয়া ইছলোক হইতে বিদার লইতে পারিত। বংশ পরম্পারার পুদ্র অভি ক্রম শোভন অবস্থা হইতে ক্রমে ক্রমে শোভনতর

হইয়া শেষে এরূপ স্থলর আকার ধারণ করিয়াছে।

আর কতকগুলি অকেলো লক্ষণ সম্ভবতঃ निम्निविञ्जाल ', উष्टू इ इहेशा हूं। स्वीत-রাজ্যে একটা নিয়ম আছে যে, কোন জীবের কোন একটা অঙ্গ পরিবর্ত্তিত হইলে তার সঙ্গে সঙ্গে অপর একটী বা ততোধিক অঞ্চ অলাধিক পরিমাণে পরিবর্ত্তিত হয়। যেমন পায়রার ঠোঁটটা লম্বা হইলে, তার সঙ্গে পায়ের অঙ্গুলি লম্বা হয়। এখন মনে করুন, কতকগুলি পায়রা এমন অবস্থায় পড়িল যে, ভাদের মধ্যে যাদের ঠোট অপেকাক্বত বড়, তারাই জীবন-সংগ্রামে জয়ী হইয়া অধিকতর সন্তান-সন্ততি রাথিয়া, যাইতে পারে। উক্তরূপ অবস্থার মধ্যে অপেকা-ক্বত বড় অঙ্গুলির কোন বিশেষ আদর নাই। এক্লপ স্থলে প্রাকৃতিক-নির্ব্বাচন ধীরে ধীরে বড় ঠোটওয়ালা এক নুতন পারাবত জাতি উদ্ভূত করিতে পারে, কিন্তু পূর্বোক্ত নিয়মামুদারে এই জাতিটার বড় ঠোটের সঙ্গে সঙ্গে পায়ের অঙ্গুলিগুলিও বড়বড় हहेरत। এएटल वफ़ अक्रूलि এই यে नक्क्नी, এটা অকেজো লক্ষণ মধ্যে পরিগণিত হইবে; অর্থাৎ অঙ্গুলির কাজ আছে বটে---দৰ জাতির পায়রারই অঙ্গুলির প্রয়োজনী-মতা আছে ;--কিন্ত আমাদের পূর্বোক্ত বড় ঠোঁট ওয়ালা জাতিটার পায়ের অঙ্গুলির এই বে অতিরিক্ত দৈর্ঘ্য, ইহার ও কোন প্রয়োজন নাই। এখন মনে করুন, কোন প্রভু, যিনি ৰীব লগতে ৰাতি (Species) নিরূপণ করা-(करे मछ कांक मान करतन ; किनि "कांक" "জাতি" করিয়াই অস্থির, এইরূপ কোন প্রভু পাররাদিগের জাভি নির্দারণ করিভে বসিলেন। এঁর হয় ত জানিবার উপায়

নাই, বড় ঠোঁট একটা বিশেষ প্র:রাজ নীয় লকণ,নাবড় অঞুলি। ইনি সহজে মনে ক্রিতে পারেন, বড় অঙ্গুলিই অধিকত্র প্রয়োজনীয়ু লক্ষণ। ইনি আমাদের পূর্ব্বোক্ত (বড় ঠোঁটওয়ালা) পায়রাগুলিকে 'বৃহদাসুলি' পারাবত জাতি নাম দিয়া এক জাতি ঠিক্ করিলেন। এঁর নিকট বৃহৎ অঙ্গুলি একটা জাতিবাচক লকণ (Specific character) इंडेल। किन्नु व्यामता (प्रथिया हि. এ लक्षरंगत অর্থাৎ উক্ত পারাবতগুলির অসুলির অতি-রিক্ত দৈর্ঘের বাস্তবিক কোন প্রয়োজন ছিল না এবং নাই। একণে আমরা ভাধু যে দেখিলাম, কিরূপে একটা অকেজো লক্ষণ আবিভুতি হইতে পারে,তাহা নহে ; কিরুপে একটা অকেলো লাতিবাচক লক্ষণ উত্ত হইতে পারে. তাহাও দেখিলাম।

কোন-বিশেষ অবস্থা (environment)
এক জাতীয় কতকগুলি জীবের উপর স্থায়ী
রূপে কার্য্য করিয়া উহাদের সকলের মধ্যে
একটা বিশেষ নৃতন লক্ষণ আবিভূতি
করিতে পারে—আর ঐ লক্ষণটা অকেজোও
হইতে পারে।

এরপ আরও কয়েকটা কারণ আমরা
দেখাইতে পারি, যাহা দ্বারা বুঝা যার
আকেজো লক্ষণ জীবরাজ্যে কোথা হইতে
কিরপে আসিল। কিন্তু আমাদের মনে
হয়, এ সম্বন্ধে আমরা যথেপ্ট বলিয়াছি।
বিজ্ঞা পাঠক ইছা ছইডেই ঠিক করিবেন
যে, কোকিলেশ্বর বাবুর দ্বিতীয় আপত্তিটা
কাজের আপত্তি নয়।

কোকিলেখন বাবুর তৃতীয় আপত্তি এই,—''একট দম্পতীন পাঁচটী সন্তানের মধ্যে স্ক্রিপ্রথমে তুইটী মাত্র সন্তানের কেন একপ অক্রিক্সাট উপ্স্তিত হুইল, বিবর্ত- বাদ এ কথার উত্তর দিতে কিছুতেই সক্ষম নহে।" আমুরা অভ্যন্ত আহলাদের সহিত বলিতেছি, কোকিলেখর বাবু এ আপত্তিটী বুঝিয়াছেন। আপন্তিটা, কিন্তু নিভান্তই ष्विकिश्कत्र। हेहा (मथाहेवात আপত্তিটীকে আরও বিশদ করা আবশ্রক।* পাঠক এথানে স্মরণ রাখিবেন, আপত্তিটী সাক্ষাৎ সম্বন্ধে প্রাক্তিক নির্বাচনের বিরু-জেই উত্থাপিত হইয়াছে ও হইতে পারে। মনে করুন, একটা ব্যাঘ্রদম্পতীর পাঁচটা সস্তান। একটার পা গুলি আর চারিটার পা গুলি অপেক। অধিকতর দীর্ঘ। একটীর চর্ম্মের উপরিস্থ ডোরাগুলি (stripes) অন্ত চারিটার ডোরার অপেক্ষা অধিকতর স্পষ্ট। একটা সন্তান সক্ষার একটা অপেকাকৃত মোটা। একটার কাণ অপর চারিটার এবং পিতা মাতার কাণ व्यत्भका (हाउँ। ইত্যাদি। এই যে সব বিভিন্নতা বা देवनक्रगा, इंशामिशक्रहे वाक्तिगंड विভिन्नडा বা বৈলক্ষণ্য (individual variations or dfferences) বলে। এইরূপ देवलकरणात्र मध्य व्याचात्र त्य श्विन व्यवश्रात्र বৈচিত্রের নিমিত্ত প্রয়োজনীয় হইয়া পড়ে. তাহারাই প্রাকৃতিক নির্বাচনের আদি মাল মদালা (raw materials)। এইরূপ প্রয়েজনীয় বৈলক্ষণা না থাকিলে প্রাকৃতিক

^{*} আজ প্রার ১৭ বৎসর হইল ডিউক্ অব আর্লা-ইল (Duke of Argyll) বিলাতের কোন স্থাসিদ মাসিক পত্রে (Nineteenth Century) ই, হউক বা Contemporary Review ই হউক) এই আপ্রিটী প্রাকৃতিক নিকাচনের বিসংদ্ধ তুলিরাছিলেন। আমরা বিলাতের প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক পত্রিকা "নেচারে (Nature এ) তাহার উত্তর দিই। গরে শুনিরাছিলার, উত্তরে অনেক বিজ্ঞান-সেবী: প্রীত হইরাছিলেন।

নিৰ্বাচন কিছুই কৰিতে পারে না। দৃষ্টান্ত-चक्र भारत कक्रता এक त्माम इहे महस्र ব্যাপ্র বাস করে। কোন কারণে ইহাদের খাদ্যের বড় টানটোনি পড়িরা থেল: হরিণ ভিন্ন অন্ত খাদ্য নাই। স্কুতরাং উক্ত ব্যাঘ্র মহাশয়দিগের মধ্যে যাহাদিগের পা গুলি অপেকাকত দীর্ঘ, তাহারাই অপেকাকত व्यक्षिक व्यव्यामी इटेर्टा, व्यात हेशांत्री হরিণ শীকার করিয়া থাদা পাইয়া জীবিত थाकित्व ७ वः भविन्छात्र कत्रित्व। (य नक्न বাাঘের পা ছোট, ভাহারা তত ক্রতগামী হইবে না. আর তেমন শীকার করিতে পারিবে না; যথেষ্ট খাদ্যের অভাবে তার। ষাইবে। পূর্বোক্ত অপেকারত মরিয়া দীর্ঘ পদ বিশিষ্ট ব্যাঘগুলির সন্তানের পা স্বভাবত: মোটের উপর প্রথম বংশের ছই সহস্র ব্যাঘ্রের পা অপেক্ষা কিঞিং দীর্ঘ। এখন আবার এই সম্ভানদিগের মধ্যে নিৰ্বাচন (selection) চলিবে; অৰ্থাৎ ইহাদিগের মধ্যে যাহাদের পা অপেকাকত व्यक्षिक छत्र मीर्घ, जाहात्राहे क्षीविक थाकित 19 বংশবিস্তার করিতে পারিবে। তৃতীয় বংশের সন্তানদিগের পা দ্বিতীয় বংশের সম্ভানদিগের পা অপেকা কাজে কাজেট মোটের উপর অধিকতর দীর্ঘ হইবে। थाकिरव। व्यवस्थाय मंड महत्र वर्रामत श्र **८मथा गाहेरव रम, छेक रमरभव बा**ग्रिक्तिव পা প্রথম ছই সহস্র ব্যান্তের পা অপেকা विगक्षण मोर्थ इरेब्राइ। ज्यन डेक वार्ष মহাশরেরা "দীর্ঘ-পাদ" নামক এক স্বতন্ত্র জাতির কাছ হইলেন। এখন মাপত্তিকারী विनिद्यत "वृत्रिमाम, अवाष्ट्रमाम वाक्तिभ छ देवनक्षाक्रभ मान मनना नहेबा आकृष्टिक

নির্বাচন কিরুপে ধীরে ধীরে বংশের পর
বংশ উক্ত বৈশক্ষণাকে পুঞ্জীভূত অর্থাৎ
সম্বন্ধিত করিয়া উহাকে অবশেষে এক
ভাতি বাচক লক্ষণে পরিণত করিতে পারে,
—একটী স্বতন্ত্র জাতি উদ্ভূত করে। কিন্তু
ঐ যে ব্যক্তিগত বৈশক্ষণা গুলি, যা তোমার
প্রাকৃতিক নির্বাচনের আদি মাল মসলা,
ভাহারা কোথা হইতে কিরুপে আসিল পূ
ভোমার বিবর্ত্তবাদ একথার উত্তর দিতে
কিছুতেই সক্ষম নহে।"

যদি একটু ভাবিয়া দেখিতেন, ভাহা হইলে কোকিলেশ্বর বাব এ আপত্তিটী কখনও উত্থাপিত করিতেন না। একই মাবাপের পাঁচটী সন্তান পাঁচ রকম কেন তাহা একটু অনুধাবন করিয়া দেখিলেই সহজে বঝিতে পারা যায়। আর ইহাও আদে নত্য নহে, "যে বিবর্ত্তবাদ একথার উত্তর দিতে কিছুতেই দক্ষম নহে।" व्याधुनिक विकारनत्र य मर्क्ताष्ठ मिक्रास्ट —যে একটু তিল মাত্র শক্তির সৃষ্টিও নাই, বিনাশ ও নাই - সেই গিন্ধান্ত (The principle of conservation of energy) इह-তেই প্রমাণ করা যাইতে পারে যে পূর্ব্বোক্ত क्रभ दिवाकाना इटेट्डिट ट्टेरिंग। প্রত্যেক ব্যক্তিগত বৈলক্ষণ্যের (every individual variation এর) কারণ নির্দেশ করিতে পারি না বটে--, ব্যাপারটা এত জটিল যে বিজ্ঞানের বর্ত্তমান অবস্থায় ভাহা অসম্ভব-কিন্তু সাধারণ ভাবে দেখাইতে পারি যে. উক্তরপ বৈলক্ষণ্য না আদিয়া থাকিতে পারে না; আর অনেক স্থলে প্রত্যেক বিশেষ বৈশক্ষণ্যের ও কারণ দেখান ষাইতে পারে। ডারউইন নিজে প্রাকৃতিক-িৰ্বাচন গ্ৰয়াই ব্যস্ত ছিলেন; ব্যক্তিগ্ত

বৈলক্ষণ্যের কারণ তন্ন ভন্ন করিয়া অনুসন্ধান ক্রবিজে পাবেন নাই। কিজ কিনি বিলক্ষণ ব্যায়াছিলেন যে, সব ব্যক্তিগত বৈলক্ষণাই देनम्तिकं क्रांत्रत्व कल, चात्र कांत्र पृष्ठ थात्रण চিল ফে. উক্ত সকল বৈলক্ষণাই ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার ফল 🛊। যাহাহউক, আজে আমরা বাকিগত বৈলক্ষণার কারণ সম্ভ্রেত্ত অজ্ঞ নই, যত কোকিলেখর বাব करतन। इरे अवर्षी पृष्टास पिरनरे डेनि বঝিতে পারিবেন, ওঁর আপত্নিটা কভ অকিঞ্চিৎকর। প্রথমে আমরা একটী সহজ দৃষ্ঠাস্ত দেথাইব। পাঠক মহাশগ্ন একটা পাকা পেঁপে বাজার হইতে ক্রেয় করন। থব সম্ভব পদ থিবেন. (আমরা যেমন সেদিন দেখিলাম) যে পেঁপেটার যে দিকটা সুর্য্যের দিকে ছিল এবং ভজ্জা সূর্য্যের উত্তাপ ও আলোক অধিক পরিমাণে পাইয়াছিল, সেই দিকটী অপেকাকত অধিক পীত বর্ণের. অধিকতর পক; আর যে দিকটী গাছের দিকে ছিল, সে দিকটা তত পীতও নহে, আর ঠিক ভত পকও নহে। পেঁপেটী তুইভাগে বিভক্ত করুন, দেখিবেন যে যে দিকটীতে হর্ষ্যের উত্তাপ ও আলোক অপেকাকত অধিক পড়িয়াছিল, সেই দিকের বীজগুলি গাভের দিকের বীজ হইতে আকারে বড আর অপেকাকত অধিক কৃষ্ণ বর্ণের। এখন উक इरे मिक इरेट इरेंगे वीज नरेन। এ ছটী বীজ আমরা দেখিলাম, সর্বতোভাবে সমান নয়। ইহারা আকারে, ওজনে, বর্ণে বিভিন্ন। শুধ তাহাই নহে। যে পরাগ-

Animals and Plants Vol. II. p. 240.

রেণু (Pollen grain) একটাকে উর্বরীকৃত (fertilized) করিয়াছে, আর বেটী অন্ত বীজ্ঞতীকে উর্বরীক্ত করিয়াছে, এ তুটা রেণু ওজনে আকারে অবিকল এক রকম ছিল না: এই কারণ হইতেও উক্ত বীঙ্গ তুইটীর মধ্যে একটু বিভিন্নতা আদিবে। পরে যদি এই বিভিন্ন তুইটা বীক অবিকল একই প্রকারের অবস্থার মধ্যে পড়িত,ভাহা হইলেও ওরপ ছুইটা বিভিন্ন বীজ হইতে অবিকল একই প্রকারের ছইটী পেঁপে গাছ হইত না। যদি তাহা হইত, তাহা इहेटन बाधुनिक विकारनत्र शूर्व्वाक मर्स्वाफ দিলান্ত-শক্তি সংস্থিতির নির্ম, মিপ্যা হইত। কিন্তু ঐ তুইটা বীজ পরে অবিকল একই প্রকার অবস্থার মধ্যে নাও পড়িতে পারে। মনে করুন, উহাদের একই উদ্যানে ছডাইয়া দিলাম। বড বীল্কটী উদ্যানের এরপ একটা অংশে পড়িল, যেখানে পূর্বে কলাই ভুঁটীর চাদ করা হইয়াছিল; আর ছোটটী এরূপ অংশে পড়িল, যেধানকার মাটীতে বালির ভাগ অপেকারত অধিক। वाककाल मकलाई जात्नन (य, य मांगिट কলাই ভারি চাদ করা যায়, দেই মাটীতে যবক্ষারজানের (Nitrogen এর) ভাগ वाछ । वछ वीक्री अमन शास्त्र शिष्त. र्यथारन यवकावकारनत जांग अधिक। यनि অনুবাধা না থাকে, তাহা হইলে কি এ कात्रणीत कार्या इहेट्य ना १ व्यवश्र इहेट्य। বড় বীজটী যথেষ্ট যবক্ষারজান পাইয়া অপেকা-কুত সতেজ ও সবল গাছ উদ্ভুত করিবে— ইহার শুঁড়ী ও পাডাগুলি অপেকারত মোটা ও বড় হইবে। শুদ্ধ তাহাই নহে। যেখানে বড বীল্ড পড়িয়াছিল, মনে করুন, সে স্থানটী অপেকারত পোলা, ফাঁকা,

^{* &}quot;Variations all kinds and degrees are directly or indirectly caused by the conditions of life to which each being or more specially its ancestors have been exposed."

८मशास्त्र (ताम (तम कारम; कात राशास्त ছোট বীজ্ঞী পড়িয়াছিল, দেখানে অভাত বড় গাছ আছে, সুতরাং রোদ বেশী আসে ना। এ कांत्रणीत् छ कांग्रा व्यव है इटेरन। वर वैक्रि व्हेट व शाइते व्हेशाइ. त्म গাছটীর পাভার বর্ণ ফুল্বর হরিৎ বর্ণ হইবে; चात कार वीकरी इटेंट त्य शाहरी इहेबारह, **খেটী আওতায় হওয়াতে** তার পাতার রং व्याप्तकाकृत वाह्य हिंदर वर्ग इटेरव । देशहे या बहु नहा मान ककन, वड़ वीकी विथान পভিশ্বভিদ, উদ্যানের সে অংশের মাটী অপেক্ষাক্বত অধিক ভিজে, আর ছোট বীজটী বেখানে পড়িয়াছিল, সে অংশের মাটা আপেক্ষাকৃত শুক। ইহারও ফলে বড় बीबती इहेट य शाइति इहेग्राइ, मिन অপেক্ষাকুত অধিক সতেজ হইবে। এখ-न अध्यक्ष इहेन ना। (हा है वीख इहें जि ষে গাছটী হইল, ভার চারিদিকে এরপ সব গাছ থাকিতে পারে, যারা, পে'পে গাছটা मानित (य डेलानानिनी অধিক (महें हैं है अधिक हात्र। वड़ वीज हहें एं উদ্ভত গাছটার চারিদিকে এরূপ অক্সান্ত গাছ নাই। এই কারণের ফলেও একটা বৈলক্ষণা জনিবে। তারপর বড পেঁপে গাছটী পুৰ সতেজ সৰল হইয়া অনেক বড় বছ বছ পাতা উৎপাদন করাতে এ গাচটা ছোট পাছটীর মত ফলস্ত হইল না। এখন **८एथा** याहेटलट्ड, खेळ इहें ि ८९ँ८९ शास्त्र মধো একটার खंड़ो मौर्य उत्र पुण उत्र; ইহার পাভাগুলিও অপেকারত মোটা: ইহার পাতার সংখ্যাও অভুটার পাতার সংখ্যা অপেকা অধিক; ইহার পাতাগুলির রংও অঞ্চ গাছুটীর পাতার রং হইতে অধিকতর হরিৎ বর্ণের; আর এ

গাছটী অভ গাছটী অপেকা কম ফলস্ত। অপচ যে তুইটা বীজ হইতে এই তুইটা গাছ উৎপন্ন হইয়াছে.সে তুইটা বীজ একই পেঁপের বীজ এবং ভাছাদিগকে একটু উদ্যানে ছড়ান হইয়াছিল। পাঠক এখানে মনে कतिरवन ना (य, व्यवञ्चा-निहरत्रत अक्रभ मः-যোগ হওয়া অসম্ভব, যার দ্বারা বড় বীজাটী উদ্যানের সেই অংশেই পড়িবে—বেথানে शृद्धि कलाहे खं जैत हांव कता हहेबाहिल, আর ছোট বীজটী সেই অংশে পড়িবে--যেখানে বালির ভাগ অধিক। আমাদের পুর্বোক্ত পেঁপেটার ছোট বড় ছই শত বীক একত্তে মিশাইয়া চোথ বুজিয়া বাগানের চতुर्कित्क इड़ारेश मिल्य এक ही तड़ वीख যে পর্ব্বোক্ত অধিকতর উর্ব্বর অংশে পড়িবে এবং একটা ছোট বীঞ্চ যে উক্ত বেলে অংশে পড়িবে.—ইহা অসম্ভব নহে।

অন্ত জগৎ হইতে আর একটা দৃষ্টাস্ত দেওয়া ঘাউক। এটা জটিলতর। এটাকে কোকিলেখর বাবুর নিজের দুষ্টান্ত বলিলেই হয়। বলরাম আবে হরিদাসীর পাঁচটী পুত্র রাম, শ্রাম, হরি, কেদার, চঞী। পুত্র কটী আজ সকলেই বয়স্ত। এখন প্রশ্ন हहेट उट्ह, এই भारतीत कार्नीहे अविकन অপর একটীর মত নয়, এবিভিন্নতার কারণ কি ? কারণ আমরা অনেকটা বৃঝিতে পারি। রাম যথন ভূমিষ্ট হইয়াছিল তথন পিতা বলরামের বয়স ১৪ বংসর, মাতা হরিদাসীর বয়স ১২ বংসর। এরূপ অল্ল বয়সের সন্তান विनया ताम व्यक्ति इर्जन इरेशा व्यक्तिशाहिन; ইহার মাথা,হাত,পা ছোট ও শীর্ণ। পরীকা-দিদ্ধ প্রমাণ আছে যে, অতি **অ**ল বয়দের मञ्जान छर्वन ७ कीर्ग भीग हव। (नाटकत সাধারণ ধারণাও ঐরূপ। রাম ও শ্রামের

क्राबाब मध्या वनवारमञ्जू कांत्र छुटेंगे मञ्जान ছইয়াছিল, ভারা শৈশব অবস্থায় মারা বার। খ্রাম যথন জন্মে, তথন পিতার বরস ২৮ আরু মাউরি বর্গ ২৬। মাতার বর্ণ যথন ২০. তখন হইতে তিনি একটা রোগে ভূগিতেছিলেন। পিতার পরিপক্ বয়সের সন্তান বলিয়া আমে অনেকটা পিভার মত। পরীক্ষাসিদ্ধ প্রমাণ আছে, অন্ত কোন কারণ বা ৰাধানা থাকিলে পিতার পরিপক্ক বঘ-त्मत मञ्चान व्यत्नको। भिजात मज इस। नाशात्रपञ्डः अञ्कारनत ठिक (य ममरत्र गर्छा-ধান হয়, হরিদাশীর তার ছই এক দিন পরে (ছরির বেলা) গর্ভাধান হওয়াতে হরি অন্ত সব ছেলে অপেকা অধিকতর মা'র মত হইয়া ভূমিষ্ঠ হইয়াছিল। এ সম্বন্ধেও পরীকা-দিদ্ধ প্রমাণ আছে; সন্তান আকার প্রকারে পিভার মত হইবে, কি মাতার মত হইবে, कि इहे अब मावामावि हहेत्व, जाहा जिब-কোষাণু (egg-cell) ঠিক কোন সময়ে উৰ্ব্যক্ত (fertilized) হয়, তার উপর নির্ভর করে। কেদার যখন জন্মে, তখন পিভার বয়স ৩১, মাভার বয়স ২৯; তথন বলরামের কাজকর্ম খুব ভাল চলিতেছিল; ভাল খাওয়ায়, ভাল হাওয়ায়, ভাল অবস্থায় থাকার বলরাম ও হরিদাদীর স্বাস্থ্য তথ্ন খুব ভাল ভিল। কেদারও খুব স্কৃত্ত সবল व्यवसात कृषिष्ठं रहेशाहिन। व्यात त्य गर्छ।-ধানের (fertilization এর) ফল কেদার, **দেই গর্ডাধান নিয়মিত সম**য়ে হওয়াতে কেদার আকার প্রকারে পিতা মাতার মাঝা শবি ভইরাভিল। কেদার জন্মিবার পর रतिमानी आवात यथन ननका रहेटनन, তথন বলরাম উপদংশ রোগগ্রস্ত (syphilitic) हिल्न: कात्कहे छुछेत नानिकात

গোড়াটী চাপা হইরাছিল, আর ভার উপর-পাটীর সমুখের ছুইটী দক্তের ধার (edge) অর্দ্ধিরের মত (crescentic) অর্ধাৎ একটা বৃত্তের অংশের মত হইরাছিল। নাকের ও দাঁতের বিভিন্নতার কারণটার শামার কলিত কারণ নতে; ইছা চিকিৎসা-শাত্রের এক স্থির দিদ্ধান্ত।) ভারপর ভূমিষ্ঠ হইবার পরও পাঁচটী পুত্র কিছু জার আংবি-কল একই প্রকার অবস্থার মধ্যে পড়ে নাই। এখানে স্থবিজ্ঞ পাঠক স্মরণ রাখি-বেন. এরপ স্থলে একটা সামাক্ত কারণের ফল কতদুর যায়। একটা চোধরাঙ্গানিতে একটা ছেলের ভবিষ্য-জীবনের গতি নির্ণীত হইয়া যায়। বাল্যকালে মাভার একটা कथात मक्रग अकृषि (हात्मत इत छ छ। उन्हांति শিवितात क्छ थावन हेव्हा इहेट्ड भारत। আর্কোণার (Arcolaর) यदक अवि रमनात्र वन्त्रकी এक हे अन्न धाकारत धुड হইলে সমস্ত যুরোপের অবস্থা আৰু অস্ত প্রকার হইত। বন্দুকটী একটু অন্ত প্রকারে ধৃত হইলে নেপোলিয়ন ঐ যুদ্ধে মরিয়া যাই-তেন; আর নেপোলিয়ন্ ঐ সময়ে মরিলে যুরোপের অবস্থা যে অত্য প্রকার হইত, তাহা বুঝিতে বাকী থাকে না। রাম ভূমিষ্ঠ হওয়া অবধি দুর্বল; ভার ব'লে ব'লে রাভ **किन পড़ाखना क**तारे खोवरनत स्थ हरेता मां एं हिन ; दन क्रमां गड दि दिन कार्ट वहे ধরে ধরে আর আর আলোকে পড়ালুনা করিয়া নিকট-দৃষ্টিবান (short-sighted) হইরা পড়িল। খ্রামের বিলাত বাবার ইচ্ছা হইল: ভিনি চিরজীবন বিলাতেই বাদ করিলেন। শীভপ্রধান দেশে বাস করাভে **थँ त तः कछ क**न्। जाठात वर्णत करणक। শুল্ভর হইয়াছিল। হরি ভার মাডামহের

বিশেষ প্রিয়পাত ছিল, সার উক্ত মাতামহ একটা প্রাণিক ব্যবসায়ী। হরির ব্যবসা कतिवात हैका अजास वनवजी हरेशिहन। ছব্নি ব্যবসার্থে আফ্রিকাবাদী হওখাতে তার চর্মের বর্ণ অপেকারত রুক্ত হইয়া পড়িল। क्तिनात पृथिष्ठं रखद्रा (थरकरे पूर क्ष्रेपूष्टे। শৈশ্ব অবস্থার সকলেই তার সতের গঠনের প্রশংসা করিত। শরীরের দিকে তার থব যত্ন। নানাবিধ ব্যারামে তার থুব রুচি। কেদার বৌবনে এক অত্যন্ত বলবান পুরুষ হট্মা দাঁড়াইলেন। চারিটা রাম একতা कविरम छत्व এको कामात्र बहेछ। छथी নানা অভ্যাচারের নিমিত্ত, আর ভাল করিয়া নিরম পূর্মক না ধাওয়া দাওয়ার ফলাগ্রস্ত হট্রা পড়িলেন: গঠনটাও বকাগ্রন্তের মত থে কুরে গঠন হইল। বুদ্ধ পিতার মৃত্যুকালে স্ব ভ্রাভাই উপস্থিত। প্রিয় পাঠক, এখন একবার দেখুন, কোন ভাইটী কিরূপ। রাম ক্ষুক্রকার, তাঁর হাত পা গুলি ছোট ও শীর্ণ, আর ইনি নিকট-দৃষ্টিবান্। খ্রাম আকার প্রকারে অন্যান্য ভাই অপেক্ষা অধিকতর পিতার মত, আর বর্ণে সর্বাপেক। অধিক ৩০ এ। হরি সর্বাপেক। অধিক মাতার মত, আর সর্বাপেক। কাল। কেদার আকার প্রকারে মা বাপের মাঝামাঝি আর সর্বাপেক্ষা বলবান। চণ্ডীর নাকের গোড়াটা চাপা; তার সমুখের ছইটা দাঁতের ধার বুতের অংশের মত; আর গঠনটা (भंकुरत्र। अथन त्याप इत्र, त्काकित्यव वाब वृद्धितन, अक मा वात्भव भी हिंगे एहतन **८क्न शांड** त्रकत्मत इतः चात त्रथित्वन. তার জাপত্তিটা কত অকিঞ্ছিৎকর। আমরা আরও হলতে যাইতে পারিতাম। দেখা-रेटड भाविखाम, किन्नर्भ टेनकिक सनन

(sexual reproduction), জননৈত্রিরের পরিবর্তন, জনহিক্তা, জনবর্ণ-বিবাহ,
প্রত্যাবর্ত্তন (reversion), শীতগ্রীম প্রভৃত্তি
ঋত্র কোন্ সময়ে গর্ভাধান হয়, ইত্যাদি
নানা কারণ ব্যক্তিগত বৈশক্ষণের কিরূপ
প্রবল কারণ। কিন্তু সমরাভাব, স্থানাভাব,
আর পাঠকের বৈধ্যাভাব। সেগুলি অব্যবসায়ীকে বুঝানও ছংসাধ্য। এই সব কারণে
আমরা কোকিলেশ্বর বাবুর ভৃতীয় কারণ
সম্বদ্ধে এখানেই ইতি করিলাম।

কোকিশেশর বাবুর চতুর্থ কারণটা এक है। जावनात भाज। छिनि वनिट्ड हन, "আর যদি বিবর্ত্তবাদ মতে আদিতে একটা মাত্র জাতিরই স্টে স্বীকার করা যার, ভাহা হইলেও সেই জাভিই বা কি কারণে জিমারাছিল, তাহার উত্তর পাওয়া যায় না।" न्यावस्त्रविक त्थारविक्षान्य (स्निनंत्र মত দেখিতে আদি জীবন-বিশিষ্ট পদাৰ্থ) প্রস্তুত করিতে না পারিলে সুহর অভীতে পুৰিবীতে প্রোটোপ্ল্যালম ঠিক কি রূপে আবিভুতি হইরাছিল বলা যায় না ।। किय यथन (नथि, नवन, मर्क्त, अध्यक्त খেতাংশ প্রভৃতি বিখের সমস্ত পদার্থ বেমন कडकछनि भन्नमाप्त मः शिष्ठानत कन, দেইরূপ প্রোটোপ্ল্ম ও অঙ্গার (carbon), (oxygen), য্বক্ষারজ্ঞান (nitrogen), উन्दान hydrogen), गक्तक ও क्राकत्रम्, এই क्राक्रि भन्न, मानूत दाता निर्मित ; यथन (मथि, (आएँ। शाखरम अञ्चल रकान भनार्थ नाहे, याहा পৃথিবীর অভতে দেখা যায় না; যখন দেখি,

এ সদক্ষে আমানের "পৃথিবীতে জীবোৎপত্তি"
 নামক প্রবন্ধ, বাহা দব্যভারতে বাহির হইয়াছিল, জইব্য ।

পृथियो इहेटल উक्त भन्नमान् क्षान नहेन्रा कना-मात ट्यां हिंद्रीकम् हत्कत मञ्जूत्य मन मन নুতন প্রোটোপ্লাজ্ম্ প্রস্তুত করিতেছে; यथन (मेथि, कोवनदारकात थात्र ममञ् ব্যাপারই (vital phenomenon) নৈদর্গিক कांब्रान्त्र बांता वाांथा कता यांब,-- वर्षाए এ সব ব্যাপারে নৈদর্গিক শক্তি ভিন্ন অন্ত কোন শক্তির কার্য্যের আবশ্রকতা অনুভূত हम ना : यथन प्रिति, कान य कौवन-वााभाव (vital phenomenon) বিজ্ঞান নৈদর্গিক কারণমালার ফলস্বরূপ বলিয়া ঠিক ব্ঝিতে পারিতেছিলেন না, আজ তাহা উক্ত কারণ-মালার ফল বলিয়া প্রমাণিত করিতেছেন: য়খন দেখি, ভিন্টী প্রমাণুকে সারি সারি वमावेदन এक श्रकांत्र भागर्थ इटेर्टर, आंत्र औ তিনটী প্রমাণুকে এক কাল্লনিক ত্রিভূজের তিন কোণে বসাইলে স্বতম্ত গুণ বিশিষ্ট আর একটা পদার্থ হইবে,—অর্থাৎ কেবল স্ত্রিবেশনের ভিত্রতার গুণের ভিত্রতা হইতে পারে; যখন দেখি, তথা-কথিত জড়পদার্থ ও জীবস্তা পদার্থের মধ্যে পার্থকাও বিজ্ঞান জমে জ্রমে বিদ্রিত করিতেছেন; আর বধন দেখি, যুরিয়া, গিট্রিক আসিড্, নীৰ প্ৰভৃতি শত শত পদাৰ্থ—যাহা কেবল জীবজন্ত বৃক্ষণভাই প্রস্তুত করিতে পারে वित्रा शूर्व्स मायूरं यत्र धात्रना हिल, याश माध्य भूटर्स উद्यानिरगत भत्रमान इटेट्ड ল্যাবরেটরিতে প্রস্তুত করিতে পারিবে ৰলিয়া ভাবিতে পারে নাই, আজ তাহা ष्यक्राम (महेक्स्प श्रेष्ठ कतिरहरू; षात्र व वथन (मथि, डेक्टक्रम এक है। भगार्थ শাবিরেটরিতে প্রস্তুত হইবার পক্ষে একটা व्यथान व्यक्षतात दक्षतम त्महे भगार्थ भवनाव श्री विकाल मितिहै,तनहें कारनद अकाव:

- यथन এই नवं स्वि, ख्यन किकारंग वनिव, त्थारिं। भाष्युष्ठ अकिन नावरतं-টরিতে প্রস্তুত হইতে পারিবে না: কিখা স্থার অতীতে, সাধারণ নৈদর্গিক কারণ-মালার বারা প্রোটোপ্রাক্তম্ পৃথিবীতে **अ**ि शीरत शीरत উड्ड हत्र नाहे ? आत ইহাও আমাদিগকে স্মরণ রাখিতে হইবে य, त्थाछिक्षाक्य य कान कानोकिक শক্তি ঘারা পৃথিবীতে আবিভূতি হইয়াছে, ভাহার বিন্দুমাত্র প্রমাণ নাই। যদিও সকল অপক্ষণাতী, সত্যপ্রাণ, প্রক্রনশী দীবন-विख्यानिविष्टे विचान करत्रन (ध. ८ शारो।-প্লাজ্ম নৈদ্গিক কার্ণমালার ধারা পৃথিবীতে তথা-কথিত জড় পরমাণু হইতে উष्ड इरेब्राहिन, उशानि धौरत धीरत বিজ্ঞান নত মন্তকে স্বীকার করিতে-हिन (य, ठिक कि श्रकाद्य, कि व्यवस्थात, কি প্ৰণালীতে উক্ত আদি জীবস্ত পদাৰ্থ উড়ত हरेबाहिन, जारात वााथा। श्रामात्न তিনি আজ অক্ষম। অক্তদিকে কিন্ত বিজ্ঞান বিনীত অহঙ্গারের সহিত বলিতে ছেন:- "হাঁ আমি আৰু অক্ষম, কিন্তু কে সক্ষ ?"

ষাক্, এখন কথা হইতেছে, জীবলগৎ সম্বনীয় অভিব্যক্তিবাদের (theory of organic evolution এর) সভাতা, অগভাতা কি প্রোটোপ্রাক্তম্ কিরপে পৃথিবীতে আবিভূতি হইল, ুঁএই প্রশ্নের উত্তরের উপর নির্ভ্য করিতেছে ? না। ভবে কেন জীবলগতেরে ক্রমবিকাশে বিশ্বাস না করি ? জীবলগতে বে ক্রমবিকাশ দেখা যার, ভাহাই আমাদের বক্তব্য। সেই ক্রমবিকাশ বা অভিব্যক্তিবাদুই স্ক্রপ্রথমে স্বৃঢ় ভিত্তির উপর সংস্থাণিত হয়। ভাহারই স্পক্ষে

जातक जबखनीय, जकांका, खेळाक उ অপ্রত্যক্ষ প্রমাণ আছে। •আমরা আশা कतिशाहिनाम, এই প্রবৈদেই সেই মুদুঢ় ভিঙ্কি দেই দৰ অধ্তনীয় প্রমাণ দেখাইব : কি স্থানাভাবে এবার আমরা ভাহা পারিব না। যাহা হউক, জীবজগৎ সম্বনীয় षा छिवा किवान विताय हिनः — "পुश्विवीरण ना (कन, चामि प्रिथिटिक, উक्त প্রোটো-প্লাজ্ম হইতে লক লক, কোটা কোটা বংগরে অদ্যকার এই নানা নানা জাতীয় भीव जन्म जन्म शीरव धीदत উদ্ভঙ इहेब्राइ ।" हेड्राई डेक अखिवाकिवामित्र প্রকৃত বৈজ্ঞানিক মূল ধর্ম। এরপ হলে একথা বলা যে, প্রোটোপ্ল্যাজ্ম প্রথমে পৃথিবীতে কিরপে আবিভূতি হইল, তাহা নিঃসন্দেহরূপে দেখাইতে না পারিলে আমি ভোমার উক্ত অভিবাক্তিবাদে বিখাস कत्रिय ना, हेरा এक ही आवतात्र माछ। विकान (व विष्यंत नकन त्रह्छ (छन कत्रिया-(इन, डांश विलिडिंहन नां; विलिडिंड পারের না। বিজ্ঞান নিজেই নিজের গভীর অভ্যতা উচ্চৈ: স্বরে প্রচার করিতেছেন। কিন্ত বিজ্ঞান সকল বিষয়ের স্থির সিদ্ধান্ত আঞ মানবচকুর সমুধে ধরিতে পারিতেছেন না বলিয়া,ভিনি খীয় উজ্জল আলোকে আমাদের পশুবা পথ বভদূর আলোকিত করিয়াছেন, আমরা ততদ্র অগ্রসর না হই কেন ৽

আমরা অতি সংক্ষেপ দেখাইলাম বে, কোকিলেখর বাবু যে চারিটা প্রাতন আপ-তির প্নক্তথাপন করিয়াছেন, তাহাদের মধ্যে একটাও এরূপ নহে যে, তাহার অন্ত প্রাক্ত-তিকনির্বাচন বাদ বা অভিব্যক্তি-বাদ অসিছ হইতেছে। চতুর্ব মাণ্ডিটা আবি-

দার সাত্র। তৃতীয়টা নিভাস্ত অকিঞ্চিৎ-কর। প্রথম ছইটা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কেবল প্রাক্ততিকনির্বাচন-বাদের বিক্লছেই উত্থা-পিত হইতে পারে,---সাক্ষাৎ সম্বন্ধ ইহারা অভিবাক্তবাদের বিরুদ্ধে উত্থাপিত হইতে পারে না। আমরা দেখাইয়ছি, এ ছইটা আপত্তি প্রাকৃতিক-নির্বাচনকেই অসিদ্ধ করিতে পারিতেচে না—অভিবাক্তিকে অপ্রমাণিত করা দুরে পাকুক। প্রাকৃতিক নির্বাচনের বিশ্বদ্ধে লোকে নানা আপত্তি উত্থাপন করিয়াছেন, কিন্তু ভাহাদের মধ্যে একটাও এরূপ নহে যে,তাহার নিমিত্ত প্রাত্ত-তিক-নির্বাচনকে অবিখাদ করিতে হইবে: —আমরা একপ আপত্তি ত আৰু পর্যান্ত **(मिथिनाम ना। आंत्र आमता शृत्सिंहे विनिः** রাছি যে, জীৰ-জগৎ সম্বনীয় অভিব্যক্তিবাদ আজ নানাবিধ স্বতন্ত্র প্রাক্ষতিক-নির্বাচ-নের সপকে যুক্তি প্রমাণ ভিন্ন, অপর) যক্তি ও প্রমাণের সাহায্যে এরূপ পদবীতে व्याद्वाहर कत्रिवाह या, जात्र डेरेटनत्र श्रीकः তিক-নির্বাচন আজ যদি অপ্রমাণিতও हब, छोड़ा इटेटन ९ উक्त अखिवांकि वान क्षेत्र थाकिया याहेर्त । अन्नभ ऋत्म काकि-रमध्य वाव (व এकिनिक अंकिवाकि आंत्र অপর্ণিকে "পর্মেখরের ভিন্ন ভিন্ন মান-সিক সংকল্পকে দণ্ডীয়মান করিয়া তাঁর मिकां अक्र विवादिका.- "এই मकन कातरण (व्यर्था प्रश्रांक हाति है। व्यापिखत निमिछ) हेहाहै वना नत्र इ हहेबा शए (व, প্রত্যেক ভাতীয় প্রাণীর সৃষ্টিব্যাপারে পর-মেখরের ভির ভির মানসিক সংকরের জাব-শ্যকতা ছিল",--এই কথাগুলি কতদুর সঙ্গত ও বুক্তিসিভ, ভাহা বিজ্ঞ পাঠক আ<u>পু-</u> निहे विरवहना क्विरवन्। दक्वण अवन

রাধিবেন, পরমেশ্বরের "ভিন্ন ভিন্ন সংকল্প" বে ভিন্ন ভিন্ন ভাতি উৎপাদন করিয়াছেন, একধার কোন প্রমাণ নাই। পকান্তরে. শুধু যে প্রাকৃতিক-নির্মাচন বা অভিব্যক্তির বিরুদ্ধে যে সকল অপত্তি উত্থাপিত হইয়াছে, ভাহাদের মধ্যে একটীও কাজের আপত্তি নহে,- ७४ তাহাই নহে, তা ভিন্ন অভি-ব্যক্তির সপক্ষে—অর্থাৎ যেমন একটী মাকুষ পূর্ববর্ত্তী মামুষ হইতে উৎপন্ন হয়, তেমনি একটী জাতি সহস্ৰ, লক্ষ লক্ষ বংসরে পূর্বনি ৰতী অগ্ন একটা জাতি হইতে উড়ত হই-রাছে, এই মতের সপক্ষে—অনেক প্রত্যক্ষ অপ্রত্যক প্রমাণ আছে। বদি কেই বলেন. "কোকিলেখর বাবু বে অভিব্যক্তিবাদকে আবে পরমেখরের ভিন্ন ভিন্ন মান্সিক সংকল্প ভিন্ন ভিন্ন জীব জাভির সৃষ্টির নিমিত্ত আব-শ্যক, এই বিশ্বাদকে পরস্পার বিরোধী মত মনে করিয়াছেন, তাহা ঠিক নহে। অভি-ব্যক্তিবাদ অণিদ্ধ নহে, ইহা বিশ্বাস্বোগ্য, কিন্ত অভিবাক্তির মূলে ঈশ্বরের ইচ্ছা বর্ত্ত-मान"-- यिन (कह धहे कथा वरनन, छाहा रहेरन आभारतत्र विटम्य किছू वनिवात नाहे। व्यक्तियालक (य विश्वामधाना विन-বেন, ইহাই জাপাডত: আমাদের পক্ষে य(पष्टे, व्यक्तिया जिल्हे मार्ग क्षेत्रपात के व्यक्ति मान कि ना, डाहा आमता की हामा की है-সামাদের কুদ্র—অভি, অভি, অভি কুদ্র জ্ঞানবৃদ্ধির অভীত। মূল দেশে বে উক্ত ইচ্ছা বর্ত্তমান, ভাহার প্রমাণাভাব।

কোকিলেশর বাবু এখনও আয়ানিগকে ছাড়িতেছেন না। বিদার দইবার সময় তিনি মুথ ফিরাইয়া আমাদিগের প্রতি একটা তীর দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছেন। ছিনি বলিতেছেন, "নিভান্ধ বিভিন্ন এক

ক্লাতিকে অন্ত এক নিতাত ভিন্ন কাতিতে क्रमाणि পविवर्तन कड़ा बाद ना विविद्यां है है। খীকার করিতে হয় ধে, বিভিন্নতার এক माख कांत्रभभावतम्थात्तत्र हेव्हा वा मःकहा" দৃষ্টিটা দেখিতে ভীত্র,কিন্তু বাস্তবিক ফাঁকা; —কোকিলেশর বাবুর কথাটা যুক্তিসঙ্গত नहर । (नथात धत्र पात्र श्रुत्व यादा বলিয়াছেন, ভাহা দেখিয়া মনে হয়, কোকি-লেখর বাবর এন্তলে মর্ম এই যে, একটা জাতি অৱ স্বর ভির অপর একটা জাতিতে পরিবর্ত্তিত হুইলেও হুইতে পারে, কিন্তু নিতান্ত বিভিন্ন একমাতি নিভান্ত বিভিন্ন অপর এক জাতিতে পরিবর্ত্তিত চইত্তে পারে না। যাহা হউক, এখন দেবা যাউক, কোকিলেশ্ব বাব্র পূর্বোক্ত কথাটা কভদ্র যুক্তি-সিদ্ধ। প্রথমতঃ ; মানুষ ছই চারি সহস্র বংসরের মধ্যে একটা নিভাস্ত জাভিতে অপর একটা নিভাস্ত বিভিন্ন জাতিতে পরিবর্ত্তিকরে নাই বা করিতে পারে না বলিয়া বে প্রক্রতি তাহা পারিবে না, তাহার কোন অর্থ নাই। মাতুষ নিজের স্থের জন্ত নির্বাচন করে: প্রকৃতি বে कोरवत्र প্রতি সদয়, তার হিভার্থে নির্মাচন करत । मारूष जिल्ल जिल्ल (मर्गत कोर कर्दरक একদেশে রাথে; মাহুষ অনেক সময় নির্কা-চিত অন্ন প্রত্যনাদি শক্ষণকে ব্যবহার ঘারা উন্নত করিতে পারে না ; মাতুষ কুজ-লোম-युक्त चात्र तृह९ (नामयुक्त (सवरक अकहे आव राज्यात मध्य तात्य ; मास्य त्य कीव-श्रीवत निर्साहिङ नक्ष्णी नाहे, छाहाविश्रक সব বিনাশ করে না , প্রস্কৃতি ঠিক ভাৰার विभरोज ऋष् कार्या करवा ক্ষমতা ও হুৰোগ পরিষিত ; মহুষের ইছো অব্যবস্থিত; বাহ বন্ধর সঙ্কি জীব অন্ধর

সংক্ষ বিষয়ে মাজুবের অজ্ঞভা গভার। এরপ স্থলে মাজুব জুই চারি সহজ্ঞ বংশর মধ্যে এক নিভাস্ত বিভিন্ন জাভিকে অপর এক নিভাস্ত বিভিন্ন জাভিতে পরি বর্ত্তিত করে নাই বা করিতে পারে নাই বলিরা যে প্রকৃতি ভার অসীম ক্ষমতা ও স্থোগ ধারা লক্ষ লক্ষ,কোটা কোটা বংশরে ভাহা পারে না—একথা কে বলিতে পারে ?

দিতীয়ত: যদি স্বীকার কর,একটা জাতি ভাহা হইতে অল স্বল ভিন্ন অপর এক জাতিকে পরিবর্ত্তিত হইতে পারে, তাহা इहेरन ८ए काजनभाना, एर नमरवज मरश কার্য্য করিয়া উক্ত অল পরিবর্ত্তন আনয়ন করিতে সক্ষ হইরাছে, সেই কারণমালা বা সেইরূপ কারণমালা পূর্বাপেকা শত সহল গুণ দীৰ্ঘকাল বাপিয়া কাৰ্য্য করিয়া কি অধিকতর পরিবর্ত্তন আনয়ন করিতে পারে না ? যে জাল বায়ু দশ বিশ বংসর ধরিয়া প্রস্তারনির্মিত পর্বতের উপর কার্যা করিয়া ভাহার উপর হইতে কেবল এক খুত্র মাত্র প্রস্তর চূর্ণীক্ত করিয়া স্থানান্তরে कहेबा बाहेटि भारत. तमहे खन वायूहे महद्य সহত্র, লক লক বংসর ধরিয়া কার্য্য করিয়া महस्र महस्र कृषे डेक डेक भन्न उदक हुनी-कुछ कतिवा मुश्र कतिएछ भारत । एर मकन নৈদর্গিক কারণ সমুদ্রগর্ভে শত বৎদরে এক কুট মাত্র উচ্চ একটা শুর নির্মাণ করি-८७ (इ. तहें नकन कांत्र नक नक वरमद **८गरे** खत्रक महत्व महत्व कृते डेळ कवित्रा कुणिटङ भारत ।

ভূতীয়তঃ কোকিলেখর বাবু বে সনে করেন, অভিব্যক্তিবাদ বলি দত্য হর, তাহা হইলে প্রস্কৃতিকে নিতান্ত বিভিন্ন এক আভিকে নিতান্ত বিভিন্ন অপর কাতিতে

পরিবর্ত্তিত করিতে ইইয়াছে—তার এ ধার-ণাই অমূগক। নিভান্ত বিভিন্ন একটা জাতি স্বভাবে আছে কি না, ভাহাই সন্দেহস্থল। কাল বে হুই জাতিকে নিভাত বিভিন্ন মনে হইয়াছিল, আজ দেই গৃই জাতির মাঝামাঝি তৃতীয় এক জাতি আবিষ্ণত হইল, এবং ঐ অভান্ত বিভিন্নভাও তার সঙ্গে দুরীভূত হইল। এরপ নিতা ১ইতেছে। হই একটা দুৱাস্ত দিই। কুই মাছ ওকাতলা মাছকে কোকিলে-শ্বর বাবুনি ছান্ত বিভিন্ন ছুই জাতি বলিবেন না---উহারা তুইটা ভিন্ন জাতি বটে, কিন্তু নিভান্ত বিভিন্ন চুট্টী জাতি নহে: কিন্তু কুই মাছ ও বেংকে উনি অবশ্র নিতান্ত বিভিন্ন হুই জাতি বলিবেন,—"মৎস্ত" জাতি e ''ভেক" बाडि। किছুদিন পূর্বে গোকে উক্ত হই জাতিকে নিতাম্ভ বিভিন্ন জাতি বলিয়া মনেও করিত। কোকিলেখর বাবর হুৰ্ভাগ্যক্ৰমে কিন্তু এখন এক জাতীয় জীব আবিদ্ধত হইয়াছে--- বি-খাদী (Dipnoi) -- यहात्रा ना माछ ना त्वः, यात्रा माछ छ বেং এর মাঝামাঝি কিস্তৃত কিমাকার এক জাতি। মাছ ও বেংএর মধ্যে নিভাস্ত विভिन्न । या हिन, जाहा এই बाजि नृतीसृड করিয়াছে। শুধু তাহাই নহে। উক্ত বি-খাদীর মধান্তবে আবার এরপ দব অনেক জাতি (intermediate species) किन, कांद्रा फेक्न करे व्यक्तित्र मर्था रमाभान अक्र -- याहारतत्र मधा नित्रा माछ रहेटल थीरत धीरत करम करम चाधुनिक वि-चानीरड পৌছান বার। আবার অন্তদিকে আধুনিক विश्वामी ७ मासक्त दर्भव मध्यक्त वस्त नव बाजि दिविष्ठ भावता वात, वाता के इहै काछित्र मर्था विकित्रता व्यत्नको। कमादेश (पत्र । चात्र अक्ति पृष्टीख नश्त्रा पाउँक।

(तमी मिन नय, आर्घ वर्गत शृत्व (नांक মনে করিত, বনমাত্র ও মাতুরের মধ্যে विভिन्न डाउँ। यक (यभौ। अहे (म मिन कारा দীপে এমন এক বিলুপ জাতীয় জীবের অফি পাওয়া গিয়ছে, ঘাহারা বনমাত্র ও মামুবের মাঝা মাঝি ছিল;--- याइ'রা বন-মারুষ ও মারুষের মধ্যে উক্ত বিভিন্নতা थ्व कमाहेबा पिवाटह। (व "अशांश मुखन" (missing link) পাইবার জন্ত মাতুৰ উদগ্রীব ছিল উক্ত জীবই দেই অপ্রাপ্ত-শৃভাল''--না এখন ইহাকে "প্রাপ্ত শৃভাণ" বলাই ভাল। প্রিয় পাঠক আহুন, আমা-দের এই নমভা পূর্বপুরুষকে আমরা ভক্তির সহিত প্রমাণ করি ! আরও একটা দৃষ্টান্ত শউন। টিকটিকী ও গিগগিটী, এই ছুই জাতি নিভান্ত বিভিন্ন ছুইটা জাতি নহে: →এ চুট্টী জাতিই এক স্রীস্থপ শ্রেণীর (class এর)। পাররা ও ঘুবুও ভেমনি তুইটী নিভাস্ত বিভিন্ন জাতি নহে ;—এই তুইটী জাতিই পক্ষা শ্রেণীর। কিন্ত টিক্টিকী ও পাহরাকে—একটী দ্রীস্থা ও একটী পক্ষীকে সকলেই হুইটা বিভিন্ন জাতি বলিবে। কোকিলেশ্বর বাবুর হুর্ভাগাক্রমে অতি প্রাচীন স্তব্রৈ এমন স্ব জাতিয় জীব আবিদ্ধত হইয়াছে, যাহারা সরীস্প ও পক্ষীর মাঝামাঝি--যাহাদের শতীরের কোন কোন অঙ্গ স্তী-সূপের মত আবার কোন কোন অঙ্গপক্ষীর মত। এই সব জাতির জীব সরীস্থ ও পক্ষীর মধ্যে লোকে যে এক নিতান্ত বিভিন্নতা দেখিত, তাহা দ্র করি-শুধু যে হুইটা নিভাস্ত বিভিন্ন श्रांद्छ । জাতির মধ্যস্থিত এক বা ততোধিক মধ্য-वर्षी काणि काविश्व इहेबार्ड, जारा नरह ; कान कान यूरन ब्रेंगे पांच निक्षे-मचकीय

কাভির মধ্যস্থিত সোপান শ্বরূপ मधावर्ती थाकात्रव (हेबाल्ब "बाडि") हे वन वा "अल्डर्या डिहे वन, वड़ किছू आरम যায় না) জীবও আবিদ্ধত হইয়াছে। ধেখানে মুভ শরীর প্রস্তরীভূত (fossilized) হুইয়া मःत्रिक इरेवात विश्व श्विधा हिन. দেখানে যেন চক্ষের সমুখে দেখিতে পাওয়া যার, একটা জাতি মন্ত একটা নিকটতম জাতিতে কিরপে ক্রমে ক্রমে অল্লে অল্লে পরি-বর্ত্তিত হইয়াছে। স্বৃদ্ধ অতাতে সুইলার-न्याएक এक्षेत्र इम्(Steimhei) हिन्। महस्र সহস্র বৎসর ধরিয়া সেই ত্রদটীতে ভারে ভারে পডিমাটী জন্মে। ইহা অবশ্র ঘোর অভীত কালের কথা। ঐ ঋড়িমাটীর নিম্নতম এবং প্রাচীনতম স্তরে এক জাতির গেঁড়ী পাওয়া যায়, আর উর্লুভ্য ও অপেকাঞ্কুত আধুনিক স্তরে আর এক উহার নিকট-সম্বন্ধীর জাতির গেঁড়ী পাওয়া যায়। কিন্তু মধ্যবর্তী স্তর সকলে এমন সব রক্ষের গেঁড়ী পাওয়া यात्र, याशात्रा मधावली त्रकत्मत,--याशात्रा গোপন অরূপ হইয়া নিয়তম স্তবের জাতিছে উদ্ধতম স্তরের জাতির সহিত সংযুক্ত করে। এ মধাবভী ভারগুলির মধ্যে একটী ভারে বে রকমের গেঁড়ী পাওয়া বায়, আমার ঐ স্তরের অব্যবহিত উপরের স্তরে যে রকমের গেঁড়ী পাওয়া যায়, তাহাদের মধ্যে ভিন্নতা অভি অর – লকাও লোটনের মধ্যে যেরূপ অস্ত ভিনতা, দেইরূপ অল। তাই বলিতেছিলাম, এখানে যেন চক্ষের সন্মুখে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, একটা জাতি কিরূপে অতি অলে चात्व, धोरत धौरत পরিবর্ত্তিত হইয়া অবশেষে অপেকাত্বত একটা ভিন্ন স্বাভিতে পরিণত্ত ভামরা এ প্রবন্ধের প্রথমে रुदेशाय्छ । অভিব্যক্তির যে° দুরাত্ত দেখাইয়াছিলাম,

সেটাও এখানে বিবেচনা করিবার বিষয়। রাইনোগারস ও ঘোঁড়া ছই বিভিন্ন জাতি সভা; কিছু প্রকৃতি রাইনোসারাসকে কিছু ঘোটকে পরিণত করে নাই, কিখা ঘোটককে রাইনোদারদে পরিবর্ত্তিত করে নাই। স্থাপুর অভীতে ফেনাকোডদ নামক এক জাভীয় कोव किन-इंशतारे आधुनिक तारेतामातम् ও ঘোটকের পূর্বপুরুষ। প্রকৃতি পঞ্চ অঙ্গুলি বিশিষ্ট ফেনাকোডদকে কিছু এক অঙ্গুলি বিশিষ্ট ঘোটকে কিম্বা ত্রি-অঙ্গুলি বিশিষ্ট রাইনোসারসে এক লম্ফে পরিবর্ত্তিত করে নাই। আমেরা দেখিয়াছি, ফেনাকো-छन ७ (वाहेटकत्र मध्य श्राप्त शकामही मधा-বত্তী ভাতি ছিল, আর ফেনাকোডদ ও রাইনোসারদের মধ্যেও অনেকগুলি জাতি ছিল। কেনাকোডস ও ঘোটকের মধ্যে। বে মধ্যবন্ত্ৰী জাতি গুলি ছিল, উহারা, বেন একটা সোপানের একটা একটা ধাপ স্থরপ। সোপানের নিয়ত্ম ধাপ হইতে উর্জ-ভম ধাপের দুরত্ব অনেক অধিক, কিন্তু একটা ধাপ ছটতে ভার অব্যব্তিত পরের ধাপের---পুরত্ব অনেক কম। দেইরূপ ফেনাকোডদ্ ও ঘোটকের মধ্যে ভিন্নতা নিতার অধিক वर्षे, किन्नु रक्षनारकाज्य প्रथमि ए जायना হইতে অৱ ভিন্ন কাতিতে প্রিবর্তিত হইয়া-ছিল, সেই জাতি আর ফেনাকোডদের মধ্যে ভিন্নতা নিতান্ত অধিক ছিল না। এই রূপে প্রকৃতি ফেনাকোডস জাতীয় কতকগুলি कोरतक करम करम, अल अल, अल अल ভিন্ন জাতিতে পরিবর্ত্তিত করিতে করিতে. श्रांट्यं यद शाट्यं डेयं किया अवत्यव धकतिएंक आधुनिक अध्य পরিণত করিলেন — সার একদিকে ঐ ফেনাকোডদ জাতির আর কতকতালি জীবকে এরপে আর এক

मार्गान पित्रो. ना ना मधावली बाहिटल অলে অলে পরিবর্ত্তিত করিতে করিতে আধু-নিক রাইনোদারদে পরিণত করিলেন। अखिवाकि এইक्राप्टे ट्रेशाइ। निडास ভিন্ন এক জ্বাতি নিতাম ভিন্ন অপর এক জাতিতে পরিবর্ত্তিত হইরা হর নাই। আমরা অন্ধ, আমরা ফেনাকোডদ্ ও ঘোটকের मत्था त्य थान छानि चाहि, तम छानि त्नामात्रत्मत यक्षा त्य थान खिल च्या**ङ. त्म** গুলিও দেখিলাম না, আরে চইটী দোপান নিমদেশে ধেখানে পরস্পারের সহিত সংযুক্ত হইয়াছে, দেই সাধারণ মধ্যবর্তী স্থান টুকু व्यर्थाः क्लाकाडम्क प्रविनाम ना. কেবল উক্ত দোপান হুইটার উর্দ্ধতম হুইটা धान (प्रथिनाम-(कवन धारिक ख दाहरना-দারদ দেখিলাম; এস্থলে ঘোটক ও রাইনো ষারদ গুইটী নিতাপ্ত বিভিন্ন জ্বাতি বলিয়া अञ्च इहेर्द। एकनारकाष्ट्रम इहेरड इहे দিকে যে হুইটা দোপান উঠিয়াছে, তাহা মনশ্চকুর সন্মুধে রাখিলে আমরা সহজে বুঝিতে পারি, প্রকৃতি কিরপে লম্ফ না দিয়া, এক ণিকে ঘোটকে আদিয়া উপস্থিত হুইলেন, জার এঞ্চ দিকে রাই-নোসারসে পৌছিলেন। জন্ত জগতের সর্ব-ত্রেই এইরূপ কেবল ধাপ, ধাপের উপর धान, दक्वन त्मानान, त्मानात्नत्र छेनत्र সোপান। মহানু উত্তুঙ্গ অন্ত-সোপানের নিম্ভম দেশে অল প্রত্যক্ষ শৃত্য, চক্ষু-কর্ণ-শুক্ত এক বিন্দু কেলির মত আমিবা (Amœba) বা প্রটোজিনিস (Protogenes); উর্জভন দেশে কটিল অল-প্রত্যক বিশিষ্ঠ, নানা ইক্রিয় যুক্ত বিলয়ী मानव ; व्यामारतत्र मृष्टि यति रक्वन दशारि।-

জিনিস ও মানবেই বদ্ধ রাথা যায়, ভাহা হইলে এই ছই জীবের ভিশ্বতা দেখিয়া ষ্ঠ ভিত হইতে হয়, শরীর মন শিহরিয়া উঠে। প্রোটোজিনিস্ হইতে মানবে পৌছান অস্ত্র মনে হয়। মনে হয়, ব্নমানুষ পরি-বর্ত্তিত ছইয়া মানুষ হইতে পারে, কিন্তু প্রাটোজিনিদ্ পরিবর্ত্তিত হইয়া কিরুপে मानत्व পরিণত হইবে !! कि स यथन দেখি, প্রোটোজিনিস ও মানবের মধ্যে এক একটা ধাপ সরূপ শত শত সহস্র সহস্র জাতি আছে; যথন দেখি. ঐ মণ্যবন্ত্ৰী জাতিগুলির মধ্যে একটা তার অব্যবহিত নিমের জাতি হইতে প্রায় দেইরূপ ভিল, মানুষ যেমন বনমাত্র্য হইতে ভিন্ন, তথন আর প্রোটো-জিনিশৃ হইতে মানবে পৌছান অসম্ভব মনে হয় না। সাধারণতঃ লোকদিগের এই ধাপ গুলি দেখিবার স্থবিধা হয় না, কাজেই অভিবাকি বা ক্রমবিকাশ তাঁহাদের নিকট অস্ভব মনে হয়। আধুনিক জীবনবিজ্ঞানের একটা মহাগৌরবের বিষয়ই এই যে, উনি জীবজাতের সর্বত্তে এইরূপ ধাপের পর ধাপ. সোপানের পর সোপান দেখাইয়াছেন ও এখনও নিভ্য একটী নূতন ধাপ আবিদার করিতেছেন, নিতা একটা এরূপ দেখাইতেছেন, যাহা তুইটা নিকট বিভিন্ন জাতির মধাবনী। উদ্দিদ-জগতেও ঠিক এইরূপ কেবলই ধাপ, ধাপের উপর ধাপ. কেবলই সোপান, সোপানের উপর আবার একটা জয়জাতি ও সোপান। একটা উদ্ভিদ জাতির মধ্যে লোকে যে পূর্বে এক অপার আট্লাণ্টিক দেখিত, সে সমু-দ্রের উপরেও বিজ্ঞান দেতু ফেলিয়াছেন। এখন এক রাজা হইতে অপর রাজ্যে যাই-বার পথ আবিক্ষত হইয়াছে। বাস্তবিক

জন্তনাদ্য ও উদ্ভিদ্রাক্য একটী বৃক্ষের ছইটী প্রধানতম শাধা স্বরূপ; বৃক্ষটী যেন ভূমি হইতে উঠিয়াই ছই প্রকাণ্ড শাধায় বিভক্ত হইয়াছে। ঐ ছই শাধা নিম্নে যেধানে পরস্পারের সহিত সংযুক্ত হইয়াছে, সেধানে আজন্ত এমন সব জীব দেখা যায়, যাহারা না জন্ত্ব না উদ্ভিদ*। জীবরাক্ষো তবে নিতান্ত বিভিন্নতা কোথায় ? প্রকৃতিকেও নিতান্ত বিভিন্নতা কোথায় ? প্রকৃতিকেও নিতান্ত বিভিন্নতা কোথায় ? প্রকৃতিকেও নিতান্ত বিভিন্নতা কাতিকে নিতান্ত বিভিন্ন অপর জাতিকে পরিবর্ত্তিত করিতে হয় নাই। কোকিলেখর বাবু বিদায়কালে অভিব্যক্তিবাদের বিক্লম্বে যে কথাটা বলিয়াছিলেন, তাহাও নিতান্ত অসার প্রমাণিত হইল।

পরিশেষে উপসংহারকালে আর একটা কথা না বলিয়া থাকিতে পারি-লাম না। আমরা আজ মোটামূটী যে সব বিষয়ে আলোচনা করিলাম, তাহা অত্যস্ত কঠনি, অভাস্ত জেটিল। কভ কঠনি ও কভ জটিল, তাহা একটা সামাল বুতান্ত হইতে প্রিয় পাঠক বৃঝিতে পারিবেন। হকদলি একজন জগতের উচ্চতম শ্রেণীর জীব-তত্ত-বিদ পণ্ডিত ছিলেন। তিনি বলেন, ডার-উইনের ''অরিজিন অব স্পিসিজ্" (যে পুস্তকে এই দব বিষয় অতি গভীররূপে আলোচিত হইয়াছে) এরূপ কঠিন যে, তিনি উক্ত পুস্তক সাত বার পড়িয়াও দৰ্শভোভাবে বুঝিতে পারেন নাই। অভি-ব্যক্তিবাদ বা প্রাকৃতিক-নির্বাচনবাদ ভাল করিয়া বঝা বা ইছাদের স্বপক্ষের প্রমা-

 লেখক সাত আট বংসর পুর্নের ভারত বিজ্ঞান সভার ভার "মাংসাশী উদ্ভিদ ও তাহাদের বৈজ্ঞানিক অর্থ" নামক সংশ্লিক বজ্তাতে এই বিবর্টী বিস্তা-বিত রূপে ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন।

ণের গুরুত বিচার করিরা দেখা সহজ ব্যাপার নছে----একেবারেই নছে। উহা ব্যিবার ৩০ দেখিবার অধিকার করিতে চইলে চুই চারি থানি পুঁথি পডি-**(लहे हिला**र ना: किनल कार्नि, ह्हाराल. বেদান্তদর্শন ইত্যাদি কভকগুলি जार्भ. নিক গ্রন্থ পড়িলে চলিবে না: স্পেন্সার ও ডারউইন, হকদলি ও হেগেলের পস্তকগুলি গুলিয়া থাইলেও চলিবে না। ইহা বড় ছঃধ ও পরিতাপের বিষয় যে, আমাদের দেশের কোন কোন মহাপুরুষ, যে অভি-বাজিবাদ উচ্চতম শ্রেণীর শত সহস্র বৈজ্ঞা-নিকের শত শত বংস্বব্যাপী অক্রান্ত পরি-শ্রমের ফল বা ফলের উপর সংন্যস্ত, সেই অভিব্যক্তিবাদের উপর ইজি-চেয়ারে বদিয়া ছই চারি থানি পুঁথি পড়িয়াকলম চান: অভিব্যক্তিবাদের ক জানেন না, অভিব্যক্তিবাদকে উডাইয়া দিতে চাহেন। অভিব্যক্তিবাদ ও বিচার করিবার অধিকার অর্জন করিতে হইলে বিশাল প্রকৃতিগ্রন্থ বংস্বের পর বংসর ধরিয়া অধ্যয়ন করিতে হয়: প্রক-সহিত হাতাহাতি যক করিতে হয়: অনেক ভ্যাগস্বীকার করিতে হয়: সংসারের অনেক স্থথে জলাগুলি দিতে হয়। ভারতবাদীকে নানা বিপদ আপদ তচ্চ করিয়া সাগরপারে যাইয়া উপযক্ত শিক্ষকের পদতলে বসিয়া, উন্মন্ত বৈরাগী হইয়া, নানা আভীয় জীব জন্তর শবদেহকে সঙ্গের সাথী করিতে হয়: এমন কি, প্রয়োজন হইলে भवरमहरक भग्नाभारतत वा মাফুষের ভোজনাগারের সঙ্গী করিতে হয়; * অবি-শ্রান্ত পরিশ্রমের সহিত নানা বল্লের সাহাযো উহাদের গঠন এবং উহাদের নানা প্রভাঙ্গের কাণ্য তর তর করিয়া দেখিতে ভারপর বা তারই **म**टक मरङ সভ্য প্রাণ इहेश पर्यनम्याप याँन निष्ठ হয়: এ অভি গভীর, ভয়াবহ, বিপদ-

ভামাদের একটা বলু বিলাতে কলেঞ্চর অবভাশ কালে একটা মড়ার মাধা আনিয়া নিজের
ধাবার ও শোবার খরে এক মান ধরিয়া ব্যবচ্ছেদ
করিয়াছিলেন। মাধাটা বাড়ীউলীর ভরে আলমারিতে
লুকাইয়া রাধিতেন।

সঙ্গল সম্ভ্র এ সম্ভের উত্তাল তরক্ষমালা, ভীষণ ঘূর্ণাবর্ত্ত, পরস্পর-বিরুদ্ধ দিক গামী প্রবল স্থোত সমূহ সময়ে সময়ে ক্ষীণ জীবন-ত্রীকে, শুধু কথার কথা নহে, কিন্তু বাস্তবিকই চুর্ণ বিচুর্ণ করিতে উল্যুত্ত ;--এ অকুল সমুদ্রে একমাত্র কর্ণধার সভ্য-লাভের সর্বত্যাগিনী বলবতী ইচ্ছা:---এ অপার সমদ্রের উপর ঘোর অন্ধকার রজনীতে এক মাত্র গ্রুবতারা ভাব-নিরপেক, অদ্ধবিশ্বাস-অবিচলিত বিশুদ্ধ প্রজ্ঞা। প্রাক্ তির সহিত বংসরের পর বংসর ধরিয়া অবিশ্রান্ত যদ করিয়া ঐ বিশাল ভয়াবহ সমদ্রে সন্তরণ দিতে দিতে মানব ঐ পর্ব্বোক্ত মহা অধিকার লাভ করে, কিন্তু কি উচ্চ অধিকার। যে ভাগ্যবান পুরুষ এ মহান অধিকারের অধিকারী, তিনি আজ অসীম-(ञ्त (कल्र्डारन—अनामानस्य ज्ञानिकान-एटल प्रधायमान: यनि विश्व-श्राद्धिकांत्र ঘন অন্ধকার ভেদ করিয়া কোন দিক হইতে একট ক্ষীণ, অতি ক্ষাণ আলোকরশির পূৰ্বভাগ মাত্ৰ কেহ আজ পানত তিনিই পাইবেন।। প্রিয় পাঠক, আস্থন, আমরা ঐ অধিকারের কণামাত্র পাইবার জন্ত শ্ৰীশশিভ্ষণ মিত্ৰ। यद्गभीत इहे।*

* এই প্রবন্ধের ১১৫ পৃষ্ঠার ৬ লাইনের পর নিম্ন লিপিত অংশটুকু পাঠকগণ অমুগ্রহ করিরা পাঠ করিবেন।

অনেকে মনে করেন, প্রোটোগ্রাজ্ম পুর্কোক্ত অঙ্গারাদি ছয় প্রকার প্রমাণুর নৈস্থিক সংযোগের कल इहेटड शास्त्र ना, त्कन ना, डेक्ट (आरहीप्राक्षिप এনৰ তুই চারিটা বিশেষ গুণ আছে, যাহা তাহার উপাদানত্ত উক্ত ছব্ন প্রকার প্রমাণুর কোনটীতেই नाहै। कि ब्र यथन मिथिएड हि त्य, देश अकरी हिन्न-লোষিত ভ্রাপ্ত বিখান মাত্র যে কার্য্য ঠিক কারণের মত হইবে:--ইহা একটা কুসংস্কার মাত্র এরপ মনে कता (य कार्रा) अगन (कान छन भाकिए भारत ना, या कातः नाहे : यथन अजाक दम्भिट्डिं त्य, अकी দ্রব্য যাহা কার্বন, অল্লিকেন, হাইড়োজেন, এই তিন প্রকার পরমাণুর সংযোগে উৎপন্ন হইরাছে--সেই দ্রব্যে এমন গুণ থাকিতে পারে, যাহা উক্ত কার্বন, অख्रिकन हाईएड। एकत्न नाई--याहा अपू উहारमत्र मः योकत्नत्र कल चत्रभ : उथन (आरहे। अहास পুর্ফোক্ত তুই চারিটী বিশেষ গুণ আছে বলিয়া কি প্রকারে বলিব যে, প্রোটোপ্লাক্ষম পূর্ব্বোক্ত অঙ্গারাদি ছর প্রকার পরমাণুর নৈম্গিক সংযোগের ফল নহে ?

শ্রীজীরামকৃষ্ণ কথামূত।*

(খ্রীম-কথিত।)

ঠাকুর জ্রীরামকৃষ্ণ দাধারণ ত্রাহ্মদমাজ-মন্দিরে।
দপ্তমী পুলা, শুক্রবার, ২৬শে দেপ্টেম্বর, ১৮৮৪ গ্রীঃ আঃ।

প্রথম পরিচেছদ।

আজ ঠাকুর রামক্বন্ধ কলিকাতা নগনীতে আগমন করিয়াছেন। ঠাকুরের অনেকগুলি কাজ। শারদীয় মহোৎসব—রাজধানী মধ্যে হিন্দুর প্রায় ঘরে ঘরে আজ মায়ের সপ্রমীপুজা আরস্ত। ঠাকুর অধরের † বাড়ী প্রতিমাদর্শন করিবেন ও আনন্দম্যার আনন্দোৎসবে ধোগদান করিবেন। আর

বেলা আন্দাদ্ধ ছই প্রথর ইইতে সাধারণ-আক্ষদমাজের ফুটপাথের উপর একটা
ছাতি হাতে করিয়া মান্টার পাদ্টারন
করিতেছেন। ১টা পাজিল, ২টা বাজিল,
তবু ঠাকুর আসিলেন না। প্রীযুক্ত মহালনবিসের ডিস্পেনসারির ধাপে মাঝে মাঝে বিদি
তেছেন ও ছর্গাপুজা উপলক্ষে ছেলেদের
আনন্দ ও আবাল বৃদ্ধ সকলের ব্যস্তভাব
দেখিতেছিলেন।

বেলা ৩টা বাজিল। কিয়ৎক্ষণ পরে ঠাকুরের গাড়ী আসিয়াউপস্থিত।

গাড়ী হইতে অবতরণ করিয়াই সমাজ-মন্দির দৃষ্টে ঠাকুর করজোড় করিয়া প্রণাম করিলেন।সঙ্গে হাজরা ও আর ২০১টী ভক্ত। মাটার ঠাকুরের দর্শন লাভ করিয়া তাঁহার

চরণ-বন্দনা করিলেন। ঠাকুর বলিলেন,
আমি শিবনাপের বাড়ী যাইব। ঠাকুরের
আগমন-বার্ত্তা শুনিয়া দেখিতে দেখিতে
করেকটা রাক্ষভক্ত আসিয়া জুটিলেন।
তাঁহারা ঠাকুরকে সঙ্গে করিয়া রাক্ষপাড়ার
মধ্যে শিবনাপের বাড়ীর দারদেশে তাঁহাকে
লইয়া গেলেন। শিবনাথ বাড়ীতে নাই! কি
হইবে ? দেখিতে দেখিতে বিজয়*,মহালানবীস
ইত্যাদি রাক্ষ-সনাজের কর্ত্পক্ষেরা উপস্থিত
হইলেন ও ঠাকুরকে অভ্যর্থনা করিয়া সমাজমন্দির মধ্যে লইয়া গেলেন। ঠাকুর একটু
বস্ত্ন—ইতি মধ্যে শিবনাথ আসিয়া পড়িলেও গড়িতে পারেন।

ঠাকুর আনল্পময়, সহাক্ত বদনে আদন গ্রহণ করিলেন। বেদীর নীচে যে স্থানে সঙ্গীর্ত্তন হয়, সেই স্থানে বদিবার আদন করিয়া দেওয়া হইল। বিজয়াদি অনেক-গুলি ব্রাহ্মভক্ত স্থাবে বদিলেন।

(সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ ও সাইনবোর্ড (Signboard); সাকার, নিরাকার।)

শ্রীরামক্ষ (বিজয়ের প্রতি, হাসিতে হাসিতে)। শুনলাম এখানে নাকি সাইন-বোর্ড (Signboard) আছে। অন্ত মতের লোক নাকি এখানে আসবার জো নাই। নরেক্র † বল্লে, সমাজে গিয়ে কাজ নাই শিবনাথের বাড়ীতে বেও।

- । শ্রীযুক্ত বিজয়কৃষণ গোষামী।
 - + इमानीः यामी विष्वकानमः।

শ্বামি বলি, সকলেই তাঁকে ডাক্ছে। দেখাদেখির দরকার নাই। কেউ বল্ছে সাকার, কেউ বল্ছে নিরাকার। আমি বলি, যার সাকারে বিখাস, সে সাকারই চিস্তা করুক, যার নিরাকারে বিখাস, সে নিরাকারই চিস্তা করুক। তবে এই বলা যে মতুয়ার * বুদ্ধি ভাল নয়। অর্থাৎ আমার ধর্ম ঠিক আর সকলের ধর্ম ভুল। আমার ধর্ম ঠিক, আর ওদের ধর্ম ঠিক কি ভুল, সত্য কি মিথাা, এ আমি বুঝতে পাচ্ছিনে—এ ভাব ভাল। কেন না, ঈখরের সাকাৎকার না কল্লে তাঁর অরুপ বুঝা যার না।

"ক্বীর বল্ডো, 'দাকার আমার মা, নিরাকার আমার বাপ। কাকো নিলো কাকো বলো। দোনো পালা ভারী।

"हिन्तू, भूमनभान, शिक्षान; भाक्त, देशव, देवखव; अधिराद कारणत उन्नकानी छ हेमानीः उन्नकानी राज्यानी प्रतिकानीः उन्नकानी राज्यानीः उन्नकानी राज्यानीः उन्नकानी राज्यानित कार्याक हिर्देश करतरहान । भा यिन वाक्षीरक माह व्यारतन, व्यात शिंहिंगी रहरण थारक, काहरण मकणरक रे राशांवां काणिया करत राज्या कार्यात राज्या करता राज्या कार्यात राज्या करता राज्या करता । राज्या कर्यात राज्या करता । विकास माहित राज्या करता ।

"আমার ভাব কি জান। আমি মাছ সব রকম থেতে ভালবাসি। আমার মেয়েলি স্বভাব। (সকলের হাস্য)। আমি ভাজা, হলুদ দিয়ে, টকের মাছ, বাটি চচ্চড়ি এ সব তাতেই আছি। আবার মুড়ির ঘণ্টোতেও আছি, কালিয়া পোলোয়াতেও আছি। (সকলের হাস্য)। "কি জান, দেশ কাল পাঁত্র ভেদে ঈশর
নানা ধর্ম করেছেন। কিন্তু সব মতই পথ,
মত কিছু ঈশর নয়। তবে আন্তরিক ভক্তি
করে একটা মত আশ্রয় কল্লে তাঁরে কাছে
পৌছান যায়। বদি কোন মত আশ্রয় করে
তাতে ভুল থাকে, আন্তরিক হলে তিনি
দে ভুল হ্বরিয়ে দেন। যদি কেউ আন্তর্গে
রিক জগরাথ দর্শনে বেরোয়, আর ভূলে
দক্ষিণ দিকে না গিয়ে উত্তর দিকে যায়,
তাহলে অবশ্র পণে কেউ বলে দেয়, ওহে
ওদিকে ষেও না—দক্ষিণ দিকে ষাও। সে
ব্যক্তি কথনো না কথনো জগরাথ দর্শন
কর্বে।

"তবে অনোর ভূল মত হরেছে, এ কথা আমাদের ভাবনার দরকার নাই। যাঁর জগৎ, তিনি ভাবছেন্। আমাদের কর্ত্তব্য, কিনে যো দো করে জগলাগ দর্শন হয়।"

"তা তোমাদের মতনী বেশতো। তাঁকে নিরাকার বলছো এতো বেশ। মিছরির কটি দিদে করে থাও আর আড় করে থাও, মিষ্টি লাগ্বে।

(বিজয়ের প্রতি)। "তবে মতুয়ার
বৃদ্ধি ভাল নয়। তুমি বছরপীর গল্প শুনেছ।
একজন বাছে কত্তে গিয়ে গাছের উপর
বছরপী দেখিছিল, বন্ধুদের কাছে এদে বলে,
আমি একটা লাল গিরগিটি দেখে এলুম।
তার বিশ্বাস একেবারে পাকা লাল। আর
একজন সেই গাছতলা পেকে এসে বলে যে
আমি একটা সবৃদ্ধ গিরগিটি দেখে এলুম।
তার বিশ্বাস একেবারে পাকা সবৃদ্ধ। কিন্তু
যে গাছতলায় বাস কত্তো, সে এসে বলে,
ভোমরা যা বল্ছো সব ঠিক, তবে সে জানয়ারটা কখন লাল, কখন সবৃদ্ধ, কখন হলদে
আবার কখন কোন রং পাকে না।

^{*} Dogmatism.

"বেদে তাঁকে স্বৰ্ণীণ নিগুণি ছই বলা। চয়েছে। তোমরা নিরাকার বলছো। এক-বেয়ে। তা হোক্। একটা ঠিক জানলে অন্টাও জানা যায়। তিনিই জানিয়ে দেন। ভোমাদের এখানৈ যে আদে, দে এঁকেও জানে, আধার ওঁকেও জানে।"

ঠাকুর এই বলিয়া ছই এক জন ব্রাহ্ম ভক্তদের প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিলেন।

দিতীয় পরিচেছদ--বিজয়ের প্রতি উপদেশ।

বিশ্ব তথনও সাধারণ ব্রাক্ষণমাজ ভুক।

ঐ রাক্ষণমাজে একজন বেতন-ভোগী আচার্য্য
আজকাল ডিনি ব্রাক্ষণমাজের সব নির্ম
মানিয়া চলিতে পারিতেছেন না। সাকার
বাদীদের সঙ্গেও মিশিতেছেন। এই সকল
লইয়া সাধারণ ব্রাক্ষণমাজের কর্তৃপক্ষীয়দের
সঙ্গে তাঁহার মনাস্তর ইইতেছিল। এই
স্নাজের ব্রাক্ষভক্তদের মধ্যে অনেকেই
ভাঁহার উপর অসন্তই ইইয়াছিলেন। ঠাকুর
রামক্রক হঠাৎ বিজয়কে বিশেষ লক্ষ্য করিয়া
আবার বলিতে লাগিলেন।

(विजय ७ (लोकिनना।)

শীরামক্বঞ (বিজ্বের প্রতি সহাস্তে)।

"তুমি সাকারবাদীদের সঙ্গে মেশো বলে।
তোমার নাকি বড় নিন্দা হয়েছে ? যে ভগবানের ভক্ত, তার কৃটস্থ বৃদ্ধি হওয়া চাই।
যেমন কামারশালের নাই। হাতৃড়ির ঘা
অনবরত পড়্ছে, তবু নির্বিকার। যেমন
তেমনি। অসৎ লোকে ভোমাকে কত কি
বল্বে, নিন্দা কর্বে। তুমি যদি আন্তরিক
ভগবানকে চাও, তুমি সব স্থ করবে।

(বিজয়ও তৃ্ফলৈক)। "হষ্টলোকের মধো থেকে কি সার ঈশর চিন্তা হয় না ? দেখ না, ঋষিরা বনের
নদ্যে ঈশর্কে চিন্তা কন্তো। চারদিকে
বাব, ভাল্ক, নানা হিংস্র জন্ত। অসংলোকের বাঘু ভাল্কের শ্বভাব, তেড়ে
এসে অনিই করে।

"এই কয়টার কাছ থেকে সাবধান হতে হয়। প্রথম, বড়মাতুষ। টাকা, লোক-জন অনেক, মনে কলে তোমার অনিষ্ট করে পারে। ভাহাদের কাছে সাবধানে कथा करेट इस्र। इस्टा स वटन मात्र দিয়ে যেতে হয়। তারপর কুকুর। যথন কুকুর তেড়ে আসে, কি ঘেট ঘেট করে, তথন দাঁড়িয়ে মুখের আওয়াজ ক'রে তাকে ঠাণ্ডা কত্তে হয়। তারপর ঘাঁড়। গুডুভে এলে ভাকেও মুখের আওয়াজ করে ঠাণ্ডা-কত্রে হয়। তারপর মাতাল। যদি রাগিকে मा ०, जोक्टल दल्दा, ८७ व दिने क्ष्रुक्य, ८ जो व ভেন তেন বলে গালাগালি দিবে। তাকে বলতে হয়, কি খুড়ো, কেমন আছ ? তাহলে খুৰ খুদি হবে, ভোমার কাছে বদে ভামাক भादव ।

"অসংলোক দেখলে আমি সাবধান হয়ে যাই। যদি কেউ এসে বলে, ওছে হুঁকো টুকো আছে, আমি বলি আছে।

"কেউ কেউ সাপের স্বভাব। তৃমি জান না, ভোমায় ছোবল দেবে। ছোবল সামলাতে অনেক বিচার আন্তে হয়। তা নাহলে হয়তো তোমার এমন রাগ হয়ে গেল বে, ভার আবার উল্টে মনিষ্ট কতে ইচ্ছে হয়।

(বিজয় ও সাধুদঙ্গ)।

"তবে মাঝে মাঝে সংসঙ্গ বড় দরকার। সংসঙ্গ কঙ্গে তবে সদীসং বিচার আনে। বিজয়। অবসর নাই, এগানে কাজে আবিজ থাকি।

শীরামকৃষ্ণ। তোমরা আচার্য্য। অক্টের ছুটি হয়, কিন্তু আচার্য্যের ছুটি নাই। নায়েব একধার শাসিত কলে পর, জনিদার আর একধার শাসন কত্তে-তাকে পাঠান। তাই তোমার ছুটি নাই।

বিজয় (কুতাঞ্জলি)। আপনি একটু আশীৰ্কাদ কৰুন।

শ্রীরামক্কষণ ওসব অজ্ঞানের কণা। ঈশ্বরই আশীর্কাদ করবেন।

(ঠাকুর রামকৃষ্ণ ও গৃহস্থ ব্রহ্মজানী, গৃহস্থাশ্রম ও দন্ধান।)

বিজয়। আনতা আপেনি কিছু উপদেশ দিন।

জীরামক্ষ (দহাদ্যে, সমাজগৃহের চতু-দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া) । এ এক রকম বশ। সারেমাতে। সারও আছে, মাতও আছে। (সকলের হাস্য)।

"আমি বেশী কাটিয়ে জলে গেছি।
(সকলের হাস্য)। নতা থেলা জান ? সতর
ফোঁটার বেশী হলে জলে যায়। এক রকম
ভাস থেলা। যারা সতর ফোঁটার কমে
থাকে, যারা পাঁচে থাকে, সাতে থাকে,
দশে থাকে, ভাবা দেয়না। আমি বেশী
কাটিয়ে জলে গেছি।

"কেশব দেন বাড়ীতে লেক্চার দিলে। আমি শুনেছিল্ম। অনেক লোক বদেছিল। চিকের ভিতর মেয়েরা ছিল। কেশব বলে, হে ঈশর তুমি আশীর্কাদ কর বেন আমরা ভক্তির নদীতে একেবারে ডুবে যাই। আমি হেদে কেশবকে বল্পুম, ভক্তিনদীতে যদি একেবারে ডুবে কারে ভিতর যাঁরা রয়েছেন, ওঁদের দশা

কি হবে ? তবে এক কর্ম কোরো, ডুব দেবে আর মাঝে মাঝে আড়ার * উঠবে। একেবারে ডুবে তলিয়ে যেও না। এই কথা শুনে কেশব আর সকলে হো হো করে হাস্তে লাগলো।

"তা খোক্। আন্তেরিক হলে সংসারেও ঈর্ষর লাভ করা যায়। 'আমি' আর 'আমার' এইটী অজ্ঞান। হে ঈর্ষর 'তুমি' ও 'ভোমায়' এইটী জ্ঞান।

"সংসারে থাকো যেমন বড় মান্যের বাড়ার ঝি: সব কাজ করে, ছেলে মানুষ করে, বাবর ছেলেকে বলে আমার হরি, কিন্তু মনে মনে বেশ ভানে, এ বাড়ী আমার নয়, এ ছেলেও আমার নয়। সে সব কাজ করে, কিন্তু তার মন দেশে পড়ে থাকে। তেমনি সংসারে সব কর্ম্ম কর, কিন্তু ঈশ্বরের দিকে মন রেখো। আর জেনো যে গৃহ, পরিবার পুত্র, এ সব আমার নয়, এ সব তার। আফি কেবল তার দাস।

"আমি মনে ত্যাগ কত্তে বলি। সংসার ত্যাগ কত্তে বলি না। অনাসক্ত হয়ে সংসারে থেকে, তাঁকে আন্তরিক চাইলে, তাঁকে পাওয়া যার।

> (ব্ৰাহ্মসমাজ ও ধ্যান্যোগ। Joga, subjective & objective.)

ভীরাসকৃষ্ণ (বিজ্ঞার প্রতি)। আমিও
চক্ষুব্জে ধান কতুম। তারপর ভাবলুম,
এমন কলে (চক্ষুব্জলে) ঈশ্বর আছেন,
আর এমন কলে (চক্ষুব্জলে) কি ঈশ্বর
নেই ? চক্ষুথ্লেও দেখ ছি, ঈশ্বর সর্বভ্তে
রয়েছেন। মান্ত্য, জলে, হলে, সর্বভ্তে তিনি
আছেন। আবার অন্তরে হ্লয় মধ্যেও
আছেন।

^{*} আড়া অর্থাৎ নদীর তীর।

(শিবনাথ ; 'মমতেজোহংশ সম্ভবম্।)*

"কেন শিবনাথকে চাই ? যে অনেক
দিন ঈশর চিম্বা করে, তার ভিতর সার
আছে। তার ভিতর ঈশরের শক্তি আছে।
আবার যে ভাল গায়, ভাল বাজায়, কোন
একটা বিদ্যে খুব ভাল রকম জানে, তার
ভিতরও সার আছে, ঈশরের শক্তি আছে।
এটা গীতার মত। চণ্ডীতে আছে যে খুব
স্থান্দর তার ভিতরও সার আছে, ঈশরের
শক্তি আছে।

(ঐাযুক্ত কেদার চার্টুর্যো।) এরামক্বফ (বিজয়ের প্রতি।) আহা। কেদারের কি স্বভাব হয়েছে। এদেই কাঁদে। চোক ছটি সর্কাদাই যেন ছানাবড়া হয়ে আছে।

বিজয়। সৈধানে * কেবল আপনার কথা ও আপনার কাছে আদবার জন্ম ব্যাকুল।

"কিয়ৎক্ষণ পরে ঠাকুর গাতোথান করিলেন। ব্রাহ্ম ভক্তেরা নমস্কার করিলেন, তিনিও তাঁহাদিগকে নমস্কার করিলেন। ঠাকুর গাড়ীতে উঠিলেন। অধরের বাড়ী প্রতিমাদর্শন করিতে যাইতেছেন।

শ্রীমঃ—

STEERS W.

तूशत युका।

যুদ্ধের পূর্ব্বে আপোদে মীমাংদার চেন্টা

দক্ষিণ আফ্রিকার অদৃষ্ঠগুণে যে কয়েকটা প্রহ তাহার অদৃষ্ঠতক্রে বিরাজমান, তল্লয়ে প্রদান কয়েকটার স্বভাবই অবস্থার অন্তর্মণ নছে। যাহা হউক, মুদ্দের পূর্বের প্রেদি- ওেন্ট কুগার এবং সার আলক্রেড্ মিলিনা-রের সঙ্গে প্রমুমফন্টান নগরে যে দেখা হয়, তৎকালে এবং তৎপরবর্ত্তী কালে উভয় গ্রন্থেনেন্টের মধ্যে যে আপোলে সমস্ত বিষয়্ম মীমাংসা করার কথোপকগন হইয়াছিল, সেই কথাগুলিও সংক্ষেপে পাঠক মহাশরের সম্মুথে আমাদিগের রাখা কর্ত্তব্য, তাহা হই-তেই পাঠক দেখিতে পাইবেন যে, ইংগণ্ডের কলনিয়াল সেক্রেটরীর প্রাণের ভাব যাহাই হউক না কেন, তৎকালে প্রক্রত বিতর্কিত বিষয়ের ছলনাবলম্বনে যুদ্ধক্ষেত্রে অবতীর্ণ

* যদ্যদ্বিভৃতিমৎ সবং শীনদুর্নি তমেব বা।
 তত্তদেবাবগছে হং মম তেলোহংশ সত্তবম্ ॥

২ওয়া তাঁহার পক্ষে সন্তবপর ছিল না, এবং
বুয়র গবর্ণদেটের তংপরবর্তীকালের অদ্রদশীতাই তাঁহাদিগের সর্বনাশের প্রধান
কারণ।

৩১শে মে হইতে ৫ই জুন পর্যান্ত ব্লুমফন্টীন নগরে দক্ষিণ আফ্রিকার সাধারণতল্পের প্রেসিডেণ্ট এবং কেপকলনীর গবর্ণর
এবং ব্রিটিস হাই-কমিশনরের সঙ্গে নানাবিধ
বিরোধীয় বিষয়ে তর্ক নিতর্ক হয়, তন্মধ্যে
উইট্ল্যাণ্ডারদিগের আপত্তি সম্বন্ধে সার
আল্ফ্রেড্ প্রেসিডেণ্টকে বলিলেন যে,
সাধারণ-তন্ত্র রাজ্যে পাঁচ বৎসর বসতির পর
যদি উইট্ল্যাণ্ডারদিগকে সাধারণ-তল্পের

* ৺ কেদার চাট্যেত্র পরমণ্ডজ, তথন চাকার
সরকারি কাজ উপলক্ষে ছিলেন। ৺ বিজয়কৃষ্ণ
গোসানী যথন চাকার মাঝে মাঝে যাইতেন তথন
তাহার সহিত দেশা হইত ১ ত্রনেই ভক্ত, পরস্কার
দর্শনে থানন্দ করিতেন।

বারারদিগের পূর্ণাধিকার প্রদন্ত হয় এবং রাষ্ট্রীয় প্রধান সভায় ভাহাদিগকে অন্যুন ৪টা দিট্দেওয়া হয়, ভবে উইট্ল্যাগুরিগণের অদস্কৃষ্টিও অস্কৃবিধা দুর হইর্ভে পারে।

ক্রগার উল্লিখিত প্রস্তাবে স্বীকৃত হইলেন না, তিনি বলিলেন, তাঁহার বারারদিগের সংখ্যা ত্রিশ সহস্রের অধিক হইবে না, কিন্তু উপরের লিখিত নিয়মানুসারে ৬০,০০০,৭০. ০০০ হাজার বিদেশীয় ব্যক্তির রাষ্ট্রীয় বিভাগে সদস্য মনোনয়নের অধিকার জলিবে। তাহা হইলে ট্রান্সভয়াল রাজ্যের স্বাধীনতা কিছু-**८७३ शांधी इटेर्स ना, आत्र शांधीन** शांधी হইলেও তাহা কখনই ব্যর-সাধারণ-তন্ত্র রাজ্য থাকিতে পারিবে না। স্নতরাং তিনি প্রস্তাবাস্তর উপস্থিত করিলেন: কোন নবা-গত ব্যক্তি সাধারণ তন্ত্র মধ্যে বস্তি করার পর ছই বংসরাত্তে তিনি ঐ দেশবাদী বলিয়া পরিগণিত হইতে পারিবেন। তংপর পাঁচ বংসর অভ্যে তাঁহার সদ্স্য মনোনয়নের অধিকার জনিবে। কিন্তু তাঁহার এই প্রস্তা-বকেও তিনি আবার এত বিধি ও উপবিধি দারা সীমাবদ্ধ করিলেন যে, প্রকৃত প্রস্তাবে তিনি যাহা দিতে প্রস্তুত হইলেন, তাহার আর বিশেষ কিছুই মূল্য রহিল না। আমা-দিগের কথার দারবত্বা ব্যাইবার নিমিত্র আমরা দেই বিধি এবং উপনিধি গুলি মুগা-ক্রমে নিম্নে সন্নিবেশিত করিতেছি।---

বারেন্দা স্বরূপে পরিগণিত হওয়ায় নিয়মাবলী।

প্রত্যেক নবাগত ব্যক্তি, ট্রান্ত্যাল রাজ্যে আগমনের ১৪ নিবদের মধ্যে, নাম রেজেটরী করিবেন, তাহা হইলে ভুই বংসর অন্তে নিম্নলিথিত নিয়মাধীনে দেশের বাদেন্দা বলিয়া পরিগণিত হইতে পারিবেন।

নিয়ম যথা:---

- (১) বাদেন্দা বলিয়া পরিগণিত হইবার নিমিত্ত দরখান্ত করিবার ছয় মাদ পুর্ব্বে তন্মর্মে নোটস্ দিতে হইবে।
- (২) ছই বৎসর পর্যান্ত ধারাবাহী ক্রমে নাম রেজেটরীভুক্ত করিতে হইবে।
- (৩) উক্তকাল সর্বাদা দক্ষিণ আফ্রিকার সাধারণ তন্ত্র রাজ্য মধ্যে বসতি করিতে হইবে।
- (5) কোন প্রকার অসম্মান-জনক রাজদওে কথনও দণ্ডিত হইলে উক্ত অধি-কার প্রদেভ হইবে না।
- এ। আইনেয় বিধানালুবর্ত্তী ভাবে কার্য্য করিয়া থাকেন, এবং গবর্ণমেন্টের অথবা দেশের আধীনতার বিরুদ্ধে কোন কর্ম করেন নাই, একথা প্রমাণ করা আবশ্রত ।
- ৬। নবাগত ব্যক্তি পূর্বে যে দেশের বাদেনা ছিলেন, দে দেশে তাঁহার সদ্যা মনোনয়নের অধিকারাদি ছিল, তাহা প্রমাণ করিতে হইবে।
- (१) মর্টগেজে অনাবদ্ধ ১৫০ পৌও মূল্যের সম্পত্তির মালিক, অথবা ৫০ পৌও ভাড়ার বাড়ীর ভাড়াটিয়া, অথবা অন্যন ২০০ পৌও বার্ষিক আয়ের অধিকারী হওয়া আবশুক।
- (৮) দ্রিষ্টেটে যে প্রণাশীতে শপণ গ্রহণ করিতে হয়, তাহার অন্ত্রূণ শপণ করিতে হইবে।

উক্ত প্রকারে বাদেন্দা শ্রেণীভূক্ত হইলে, তৎপর পাঁচ বৎসরের অস্তে সদস্য মনো-নয়নের পূর্ণাধিকার নিম্নলিখিত নিয়মাধীনে প্রাপ্ত হইতে পারিবেন। (> মঃ) বাদেন্দা রূপে পরিগণিত ছওমার পরও ধারাবাছিক ক্রমে পাঁচ বৎদর
পর্যান্ত নাম রেজেষ্টরীভুক্ত করিতে হইবে।
উকাল পর্যান্ত তদ্দেশ মধ্যে দর্মদা বদবাদ
করিতে ছইবে ইত্যাদি।

১৮৯০ থ্রীঃ অক্টের পূর্বে হইতে যাহারা । রাজ্য মধ্যে বাদ করিতেছে, তাহারা এই নূতন বিধি পাশ হওয়ার পর, ছয় মাদের মধ্যে বাদেন্দা এবং তৎপর ছই বৎসরের মধ্যে সদস্য মনোন্মনের অধিকারী হইতে পারিবে।

এতদরিক্ত আর কিছুই জুগার করিতে পারিবেন না, তিনি স্পঠাক্তরে এই কথা ধলিলেন: তিনি ত্রিটিদ গ্রণরকে আরো विलियन त्य, आभि यिन किছू प्रहे, जत তাহার প্রতিদানে কিছু আমি পাইয়াছি, একথা না বুঝাইতে পারিলে, আমার বারারদিগকে আমি কি বলিয়া প্রবোধ দিব ?" দার আলফ্রেড্ কিছুই দিবার নিমিত্ত যান নাই, তিনি সম্পূর্ণরূপে প্রস্তুত হইয়া গিয়াছিলেন কি না, তাহাও সন্দেহস্থল, কারণ তিনি নিজেই বলিয়াছেন যে, তিনি বিশেব কোন ফলল'ভের আশায় যান নাই. কেবল জুগারের ভাব বুঝিতে গিয়াছিলেন। কেবল ভাব বুঝিতে যাওয়া অপেকা মোটে না যাওয়া সহস্রত্তণে ভাল ছিল। তিনি যেরূপ কুগারেব ভাব বুঝিয়া আসিলেন, কুগারেরও তদ্ধপ তাঁহার ভাব বুঝিতে আবে বাকী রহিল না। উভয়ে উভয়কে পূর্ব হইতেই অবিশ্বাদের চক্ষে দেখিতে-ছিলেন, সেই অবিখাদের ভাব আরো বর্দ্ধিত হইল। সার আলফ্ডে বুঝিলেন, কুগার প্রকৃত প্রস্তাবে কিছুই দিতে চাহেন না। জুগার বুঝিলেন, বণিক ইংরেজ কেবল

নিতে চাহেন, প্রতিদানে কিছুই দিতে ইজুক নন।

শার্• আল্ফ্রেড**় কেপ্টাউনে** এবং কুগার প্রিটরিয়ায় প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। কুগার প্রিটরিয়াতে ফিরিয়া যাইয়াই বোধ रुप्र गत्न कतिलान त्य, जिनि यज्जत ক্যাক্সি ক্রিয়াছেন, তাহা ঠিক হয় নাই। তথন সদস্থমনোনয়নাধিকার সম্বন্ধে সংশোধিত বিধানের পা ভুলিপি রাষ্ট্রীয় সভাষ উপস্থিত করিলেন; ব্লমফণ্টিনে যত বিধি ও উপবিধিজালে এই অধিকারকে পরিবেষ্টিত করিয়াছিলেন, এই পাণ্ডুলিপিতে তদপেকা সহজ বিধান সল্লিবেশিত হইল। তথন শার আল্ফেড এবং চেমারলেন্ দাহের উভয়ই স্বীকার করিলেন যে. ব্লমকণ্টিনে প্রেসিডেণ্ট যে স্থানে দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন, তাহাপেক্ষা কণঞ্চিং অগ্রসর इटेग्राइन এवः माठंवः मत्य मत्ना-नग्रनाधिकांत्र अमारनत विधानावनघरन श्रन-রায় আপোদের কথাবার্তা চলিতে পারে। কিন্তু এতৎ সম্বন্ধে একটা জয়েণ্ট কমিদন নিগুক্ত করিয়া অগ্রে দেখা আবশ্রক যে, এই নুতন বিধান বিধি-বন্ধ হইলে উইট্ল্যাণ্ডার-मिर्गत कठमृत स्विभा हहेर्त, कि शतियां। লোক ভৎকালে অধিকার প্রাপ্ত হইবে। ক্রগার, যে কোন কারণেই হউক; এই কমি-শনে সম্মত হইলেন না, পক্ষান্তরে ইংরেজ যাহা চাহিয়াছিলেন, তদপেক্ষাও অতিরিক্ত দিতে প্রস্তুত হইলেন। তিনি পাঁচ বৎসরের वारमन्तरिक मुत्रुश्च-मरनानग्रस्तत्र व्यक्षिकात् এবং রাষ্ট্রীয় সভায় উইট্ল্যাণ্ডারদিগকে আটটী নুতন দিট দিতে প্রতিশ্রত হইলেন; व्यधिकञ्च এकशी अधीकांत्र कतिरागन (य, উইট্ল্যা গুরদিগের প্ৰতিনিধি ` মোট

সদস্তের ह সংখ্যকের কম কথনও হইবে না,
এবং তাহারা প্রেসিডেণ্ট ও কমাডেণ্ট
কোনেরেল মনোনমনের অধিকারী হইবে।
কিন্তু এই প্রস্তাব নিম্নলিধিত সর্তাধীনে করা
হইলঃ—

(১) বিটিদ্ গবর্ণমেণ্টকে স্বীকার করিতে ইইবে যে, এই বারের এই দৃষ্টান্ত অবলম্বনে পুনরায় আর কথনও ট্রান্সভয়ালের আভ্যন্তরিক শাসন-প্রণালীতে হস্তক্ষেপ করিতে পারিবেন না এবং এই দৃষ্টান্ত ভবিষ্যতে নজির স্বরূপ গণ্য হইবে না

সাধারণ তন্ত্র রাজ্যের এতৎ সম্বন্ধে মনের ভাব তাঁহারা পরে আরো স্পষ্ট করিয়া এইরপে প্রকাশ করেন যে, ১৮৮৪ সালের সন্ধি ঘারা অথবা আন্তর্জাতিক বিধানামূদারে বিটিদ্ প্রকার দমিত্ত যে অধিকার পরিচালনের সত্র বিটিদ্ গবর্ণ-মেন্টের আছে, তাহা পরিত্যাগ করিতে বলা হয় নাই। তাহা যেরপ আছে, তক্রপই থাকিবে।

- (২) ব্রিটিদ গবর্ণমেণ্ট আর "স্থঞ্চার-ন্টির" দাবি করিতে পারিবেন না। এতৎ সম্বন্ধে তর্ক আপোদে পরিত্যক্ত হইয়াছে।
- (৩) ফ্রাঞ্চাইজ্ আইন বিধিবদ্দ হওয়ার পর অন্তান্য বিরোধীয় বিষয় মীমাংসার নিনিত্ত সালিসের মধ্যে ভিন্ন স্থানীয় কোন ব্যক্তি বরিত হইতে পারিবেন না। ফ্রিটেরে বারার্দিগকে বরণ করিতে কোন আপত্তি আছে কি না, তাহা ট্রান্স্ভ্রাল গ্রন্থেটে জ্বানিতে চাহেন। বর্ত্তমান সময়ে যে সমস্ত বিষয়ে মতাস্তর উপস্থিত হইয়াছে, এবং ভবিষ্যতে বাহা নিয়া মতাস্তর উপস্থিত হইয়াছে, এবং ভবিষ্যতে বাহা নিয়া মতাস্তর উপস্থিত হইতে পারে, ত্রাধ্যে কোন্ কোন্ বিষয় সালিসের মীমাং

সাতে অৰ্পিত হইবে, এবং কোন্ কোন্ বিষয় অৰ্ণিত হইবে না,ভাহাও অগ্ৰেজানা আবশ্ৰুক।

দক্ষিণ আফ্রিকার সাধারণ তত্ত্বের এই প্রস্তাব যে সঙ্গত, তৎসম্বন্ধে আর কোনই সন্দেহ নাই। এই প্রস্তাব করার পর ব্রিটিন্ গবর্ণমেণ্টের আর কথা বলিবার কি ছিল? তাহার যাহা চাহিয়াছিলেন, ব্যর গবর্ণমেণ্ট তাহা সম্পূর্ণ দিতে সম্মত হইয়াছিলেন,তদতিরিক্ত আরো কিছু দিতেও স্বীকৃত হইয়াছিলেন। কেবল প্রতিদানে এই মাত্র চাহিতেছিলেন, এবার তোমাদিগের অমুরোধ রক্ষা করা হইল বলিয়া আনাদিগের ঘরের কার্য্যে যথন ইচ্ছা, তথন যে তোমাদিগের হস্তক্ষেপ করিবার অধিকার আছে, একথা বলিতে পারিবে না বলিয়া স্বীকার কর।

দিতীয়ত—উভয় জাতির মধ্যে সন্ধি দারা যে সম্বন্ধ নির্দ্ধারিত রহিয়াছে, একটা অনর্থক অনর্থযুক্ত "স্থজারেন" শক্ষ ব্যবহার করিয়া সেই নির্দ্ধারণের ব্যতিক্রম ঘটাইতে পারিবে না।

তৃতীয়ত—উভয় স্বাতির.মধ্যে যথন বে ঝগড়া বিবাদ উপস্থিত হয়, তাহাঃমধ্যস্থ বারা মীমাংসিত হইবে।

তৃতীয় সর্ভটী এরপ অনির্দিষ্ট ভাবে লিখিত হইমাছিল যে, তৎসম্বন্ধে ভাষা আরো পরিকার হওয়া আবশুক। ব্রিটিস্ গবর্ণমেণ্ট ইছে। করিলে তাহাতে সহজেই কৃতকার্য্য হইতে পারিতেন, ব্রর গবর্ণমেণ্ট এতদ্র অগ্রসর হইমাছিলেন যে, তাঁহারা এই বিষম্ন লইনা ব্রিটিস্ গবর্ণমেণ্টের সহিত কলহে কথনও প্রবৃত্ত হইতেন না। সরলভাবে যদি ট্রান্সভয়াল প্রবর্ণমেণ্টকে বলা হইত যে, তোমারা যে এইরপ স্বীকৃত হইয়াছ, তজ্জ্ঞ ধস্তবাদ গ্রহণ কর, কিন্তু অপরাপর বিষ্ণমে

কণঞিং পরিবর্ত্তন করা আবশুক ইত্যাদি, তাহা হইলেই সমস্ত গোল চুকিয়া ঘাইত। কিন্তু চেম্বারলেন্ সাহেব ২৮ শে আবস্থ তারিথে উক্ত লিপির যে উত্তর শ্রেরণ করিলেন, তাহার,ভাষা এবং ভাব তুলারূপে অসরল, এবং অনাত্মীয়তা পূর্ব।

ঔপনিবেশিক সচিব লিখিলেন যে, পাঁচ বংসরের বাসেলাকে ফ্রাঞ্চাইজ্ দেওয়া হইবে বলিয়া লেখা হইয়াছে, কিন্তু ট্রান্স-ভয়াল উাহাদিগের এই দানকে হয়ত এত বিধি, উপবিধি, সর্ত্ত এবং সময় ঘারা পরি-চ্ছেত করিবেন, যে কার্যান্ত কিছুই দেওয়া হইবে না। স্কৃতরাং অত্যে উভয় পক্ষের একত্রে কমিসন ঘারা অথবা এককালে শত্তর ভাবে অনুসন্ধান করিয়া দেখা আবশ্রক্ষ যে, প্রস্তাবিত বিধান বিধিবদ্ধ হইলে, সম্প্র-তিই যথেষ্টপরিমাণ উইট্ল্যাণ্ডার জ্বাঞ্চাইজ্পাইবার অধিকারী হইবেন কি না।

এই কথা কি ইংলভের রাজমন্ত্রীর পদো-**চিত हरेग्राह्म ? हेश्लख या প্রস্তাব করিলেন,** ট্রান্ত্রাল তাহা গ্রহণ করিলেন, তদতি-রিক্ত দিলেন; ট্রাস্ভয়াল রাজ্য কোন বাধাজনক সর্ত্ত অথবা নিয়মের কথা উল্লেখ করেন নাই; তবে অকারণ তাঁহার প্রতি কপটতা অথবা অসততার দোষারোপ কেন १ সন্দেহস্থলে বরং শিষ্টাচারের সহিত বলিতে পারিতেন যে, ভৰিষ্যতে পুনরায় এই বিষয় শইয়া উভয় গ্রথমেন্টের মধ্যে যাহাতে মনা-স্তর না ঘটে, তজ্জন্ত উভয় পক্ষেরই দচেষ্ঠ হওয়া বাঞ্নীয়, স্নতরাং আপনাদিগের প্রস্তাব গ্রহণ করার পূর্বের প্রস্তাবিত বিধির পূর্ণ পাণ্ডুলিপি দেখা আবশ্রক। ইংলও যে ভাবে উত্তর দিলেন, তাহাতে যাহার প্রাণে আয়িসম্বানের সামাক্ত পরিমাণে অনুভূতিও

বর্ত্তমান আছে, সে ক্ষুণ্ণ না হইয়াই থাকিতে পারে না। তারপর নৃতন বিধি বিধিবদ্ধ হইলে প্রকৃত প্রস্তাবে কোন উপকার হইবে কি না, প্রস্তাবের পূর্বে কি এ বিষয়ে ইংলণ্ডের চৈত্তা দ্বনিয়াছিল না ?

তৎপরে ট্রান্স্ভয়াল রাজ্যের উল্লিখিত চিঠার অভাভ অংশের উত্তরও উপস্কু এবং সময়োচিত হইয়াছিল, এরূপ বলা যাইতে পারে না।

দক্ষিণ আফি কার সাধারণ-তন্ত্রের সেক্রে-টরী লিখিয়াছিলেন, সন্ধির সর্ত্তানুসারে এবং সকল গ্রথমেণ্টেরই নিজ প্রজার সত্ত এবং স্বার্থরক্ষার নিমিত্ত যে ক্ষমতা পরিচালনের অধিকার আছে, তদত্মারে ব্রিটিস্ গ্রণমেণ্ট ট্রান্ড্যাল রাজ্যের আভ্যন্তরিক শাসন সম্বন্ধে যে পরিমাণ কথা বলিতে অধিকারী. তাহা বলিতেছেন এবং বলিবেন, ট্ৰান্তয়াল ভাহাতে কোন আপত্তি করিবেন না। কিন্তু এবার ব্রিটিদ, গবর্ণমেন্টের অমুরোধে ট্রান্স্-ভয়াল যাহা করিলেন, তাহা নজির দেখাইয়া যেন ভবিষাতে আবার উল্লিখিত বিষয়ের অতিরিক্ত কোন আভান্তরিক বিষয়ে হস্ত-ক্ষেপণ না করা হয়। উভয় গ্রণ্মেণ্টই পরস্পরকে অবিখাস করিতেন, সে ক্ষেত্রে একের প্রতি অন্তের যেরূপ ভাব হইতে পারে, তাহার কোন পক্ষেই ক্রটী হয় নাই। রিজ সাহেবের পক্ষেও এইরূপ ভাবে লেথা সঙ্গত হইয়াছে বলিতে পারা যায় তাঁহার এই কথাই তিনি আরো লিখিতে পারিতেন, এবং ভাবেও লিখিতে পারিতেন যে, তাহার অসরল উত্তর দেওয়া ইংলণ্ডের পক্ষে অস-ম্ভব হইত, কিন্তু তিনিও দে প্রণালী অবলম্বন করিলেন না। আমাদিগের ভার ক্রিড

লোকের পক্ষে এই সমস্ত কুথা বলা বড়ই প্রগলভতা; কিন্ত লেথকের আদন গ্রহণ করিলে সরলভাবে প্রাণের কথা জগৎকে বলা কর্ত্তব্য, ভাহা না করিলে কর্ত্তব্যের ব্যভিচার হয় বলিয়া আমরা মর্নে করি। যাহা হউক, উভয়পক্ষই তুলা। ভেম্বারলেন সাহেব সোজা কথায় লিখিতে পারিতেন. সন্ধির নিয়মের অধীনে এবং নিজ প্রজা-রক্ষার নিমিত্ত আন্তর্জাতিক বিধানানুদারে প্রত্যেক গ্রণমেণ্টের যে অধিকার আছে, তাহার অরিরিক্ত কোন অধিকার পরি-চালনের নিমিত্র যে এই গ্রণমেন্টের কোন ক্ষমতা আছে, তাহা কথনও মনে করা হয় নাই এবং মনে করা হইবে না. এবং বর্ত্মান সময়ে ট্রান্স্ভয়াল রাজ্য যাহা করিলেন, তাহা আমরা ভবিষ্যতে নঞ্জির বলিয়াগণাক বিব না। কিন্তু ভদ্দপ উত্তৱ না দিয়া ইংলভের রাজমন্ত্রী তৎসদলে লিখিলেন যে.—

"১ম। আভান্তরিক ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করা সম্বন্ধে মহারাজীর গবর্ণ মেন্ট আশা করেন যে, উইটল্যাণ্ডারদিগের সম্বন্ধে প্রতিশ্রুতি কার্য্যে পরিণত, এবং ভবিষ্যতে তাহাদিগের প্রতি ভাষামুগত ব্যবহারের ম্বারা আর তাহাদিগের স্বপক্ষে কোন প্রকার হস্তক্ষেপ করার আবশুকতা থাকিবে না। কিন্তু মহারাজীর গবর্ণমেন্টের সন্ধির স্ত্রাধীনে যে অধিকার আছে, তাহা হইতে তাহাদিগকে বঞ্চিত করিতে কিম্বা প্রত্যেক স্থানত্য গবর্ণমেন্টের নিজরাজ্যের বৃহদ্দেশবাদী প্রজাকে রক্ষা করার যে অধিকার আছে, তাহা গরিত্যাগ করিতে তাহারা অশক্ত।"

२म्र। ऋकातिष्ठे मयदक, महाताङीत

গবর্ণমেণ্ট দক্ষিণ আফ্রিকার সাধারণ তন্ত্রের গবর্ণমেণ্টকে আমার ১৩ই ডিসেম্বর তারি-শিপির ২য় প্যারাগ্রাফের প্রতি দৃষ্টি করিতে অনুরোধ করিতেছি।"

ক্ষিত ২য় প্যারাগ্রাফে নিয়লিনিত ক্ষপ লেখা ছিল:—

"আপনি যাহা লিথিয়াছেন, তাহার সহিত মোটের উপর মহারাজ্ঞীর গবর্ণমেণ্টের মতের ঐক্য আছে, এবং এই বিষয় লইয়া দক্ষিণ আফ্রিকার সাধারণ তল্পের গবর্ণ-মেণ্টের সঙ্গে আর তর্ক করিবার কোন ইছ্যানাই। সাধারণ-তল্পের গবর্ণমেণ্টের মতে তাহারা স্বাধীন এবং স্বতন্ত্র রাজ্য, এই তর্ক এই গবর্ণমেণ্ট মতে আইন, অথবা ইতিহান দ্বারা সমর্গিত হয় না এবং ইহা সম্পূর্ণ অগ্রাহ্য।"

সালিদ বরণ করা সহক্ষে লেপা হইল যে, বিদেশীয় লোক পরিত্যাগ করিয়া যে প্রণালীতে সালিদ বরিত হইতে পারে এবং সালিদগণ কি কি বিষয়ের মীমাংদা করিবনে, তৎসপদ্ধে আলোচনা করিবার নিমিত্ত ব্রিটিদ্ গ্রণমেণ্ট প্রস্তুত আছেন।

উপরের লিখিত উত্তরগুলির রকম দেখিশেই অবাক্ হইতে হয়। তৎপরে সকলের
চূড়ান্ত, চিঠির শেষাংশ। এই অংশে লেখা হইল
যে, যে সমুদ্য বিষয় পূর্ণের আলোচিত হইল,
তদতিরিক্ত আরো অনেকগুলি বিষয়ে উভয়
গবর্ণ মেণ্টের মধ্যে মতান্তর আছে, উইট্ল্যাণ্ডারদিগকে দ্রাঞ্চইল্ দিলে তাহা
বিদ্রিত হয় না, এবং সেই সমুদ্য বিষয়
সালিসের ধারা মীমাংসিত হইতে পারে না,
স্তরাং তজ্জ্ঞ প্রেসিডেন্ট কুগারের পক্ষে
কেপ্টাউনে আসিয়া সার্ আলফ্রেডের
স্থিত সাক্ষাৎ করা আবশ্রুক।

বুম্বনিগের প্রাণের ভাব পূর্বেই সন্দেহ পূর্ণ ছিল, এই চিঠি পাইয়া তাহা আরও বর্দ্ধিত হইল, তাঁহারা ২রা সেপ্টেম্বর তারিখে लिथिया भाकाहरलन त्य. जितिम भवन रमणे যে তাঁহাদিগের প্রস্তাব গ্রহণ করিতে পারি-লেন না, তাহাতে তাঁহারা তঃখিত হইলেন ইত্যাদি। তথাপি তাঁহারা লিখিলেন যে. ফ্রাঞ্চাইজ সম্বন্ধে বিধান কিরূপ কার্য্যকর हहेत्, उৎमयस्त्र छैं। हात्रा अनुमन्नान कतिए প্রস্তুত আছেন: কিন্তু যে বিধি কার্য্যে পরি-ণত হয় নাই, তাহার কার্য্য সম্বন্ধে কিরুপে এইক্ষণে আলোচনা করা ঘাইতে পারে, এবং কতকগুলি জটিল নিয়মাধীন বিষয়ের তদস্ত করিবার নিমিত্র কি প্রণালীতেই বা ক্ষিসন গঠিত হইবে, তৎসম্বন্ধে তাঁহারা আর কিছু জানিতে ইচ্ছা করেন। শেষাংশের অর্থ তত পরিকার নহে, আমরা এই নিমিত্রই পূর্বেব বলিয়াছি যে, উভয় পক্ষই তুলা, "এ বলে মোকে দেখ ও বলে মোকে দেখ"।

অতঃপর ৮ই সেপ্টেম্বর তারিথে ইংরেজর মন্ত্রী-সভার অধিবেশন হইল। এই অধিবেশনাস্থে তাঁহারা ব্যর গবর্ণ সৈণ্টকে লিথিয়া পাঠাইলেন যে, ব্যর যাহা দিতে চাহিতেছেন, তাহা নিতে প্রস্তুত আছি, কিন্তু ট্রান্স্ ভ্যাল্ প্রতিদানে যাহা চহিয়াছিলেন, তাহা দিতে স্বীকৃত হইলেন না। পকান্তরে আবার একটা ন্তন দাবি উপস্থিত করিলেন মে, ন্তন সদস্থাগকে রাষ্ট্রিয় সভায় ইংরেজী ভাষা ব্যবহার করার অধিকার প্রদান করিতে হইবে। তৎপর আবার নিয়লিথিত রূপে মধুরেণ সমাপ্রেৎ করিলেন। সেই মধুর অংশটা এই—"রিটিস্ গবর্ণ সেণা করেন যে, এরূপ কথনও ঘটিবে না, তথাপি যদি দিক্ষণ আফ্রিকার সাধারণ তত্ত্বের গবর্ণ-

মেণ্ট তাঁহাদিগের উ ারে আমাদিগের প্রস্লাব গ্রহণ করিতে অস্বীকার করেন, অথবা তংগদ্ধরে উত্তর অনুস্পূর্ণ হয়, তাহা হইলে সমস্ত বিষয় অভিনবরূপে বিবেচনা করিবার এবং শেষ মীমাংসার নিমিত্র ভাঁহাদিগের মতাত্মারে প্রস্তাব করিবার অধিকার মহা-রাজ্ঞীর গ্রণ মেণ্টের ইচ্ছাধীন রহিল।" এই চিঠার উত্তরে দক্ষিণ আফ্রিকার সাধারণ-তন্ত্র গ্রণ মেণ্ট স্পষ্ট করিয়া লিখিয়া পাঠাইলেন. "আমরা ঘাঁহা চাহিয়াছি, তাহা না দিয়া আপনারা কি কারণে আমাদিগের প্রস্তা-দান যে পাইতে আশা করিতে পারেন, তাহা আমরা বৃঝিলাম না ।" আমরা যাহা চাহিয়াছি, তাহা না পাইলে আমরা কিছুই দিতে পারি না! এই উত্তরের নিমিত্ত বুয়র গ্রণমেণ্টকে কেছই নিন্দা করিতে পারে না, এইরূপ উত্তর স্বাভাবিক এবং সঙ্গত। বুয়র গ্রণ মেন্টের চিঠা পরি-শিষ্টে দলিবেশিত হইল।

বুয়র গবর্ণমেন্টের শ্রেষ্ঠতম অদূরদর্শিতা।

আমরা পূর্বের যাহা লিথিয়াছি, বোধ হয় পাঠ হ তাহা হইতে ব্বিতে পারিয়াছেন বে, ব্য়র গবর্ণমেণ্ট যদি অপেক্ষাকৃত কম স্বাগাঘেষী, এবং অপেক্ষাকৃত কম পরিমাণ একদেশদর্শী হইতেন, তাহা হইলে, ব্য়র জাতির এই ছদিশা ঘটিত না। শেষ সময়ে তাঁহারা উদার নীতি অবলম্বন করিয়া ব্রিটিদ্ গবর্ণমেণ্টকে বিশেষ বিপল্ল করিয়া তুলিয়াছিলেন। ব্রিটিদ্ গ্রব্ণমেণ্ট পাঁচ ব ৎসরের বাসেন্দাকে ফ্রাঞাইজের অধিকারী করিতে বলিয়াছিকেন, তাঁহারা তাহাই

স্বীকার করিয়াছিলেন, কেবল হুইটী সর্ত্তের অধীনে তাঁহারা এই ফুাঞাইজ দিতে প্রস্তুত হইরাছিলেন, ১মটী, এই ঘটনা ভবিষাতে নজির বলিয়া গণ্য হটবে না। দিতীয়টা সন্ধির সর্ত্তাধীনে এবং প্রত্যেক রাজ্যের স্বাভাবিক যে অধিকার আছে, তদতিরিক্ত কোন অধিকার আভাস্তরিক সম্বন্ধে পরিচালিত হইবে না। এই কথা বুয়র গবর্ণমেন্ট যেরূপ বলিয়া-ছিলেন, যদি তাহ। স্থির রাথিয়া নীরবে বদিয়া থাকিতেন, তবে ইংরেজের পক্ষে অবে সমরকেতে অবতীর্থ হওয়া বড়ই ত্বরহ ব্যাপার হইত। তাঁহারা মভ্য জগৎকে কি বলিতেন ইংলণ্ডের লোককেই বা কি বলিয়া প্রবোধ দিতেন ? কিন্তু নিয়তির গ্তি অপরিহার্যা। ব্যর ইংলভের ব্যবহারে বিরক্ত হইলেন, তাঁহার প্রস্তাব গৃহীত হইল না বলিয়া অভিমানে তাহা প্রত্যাহার করিলেন, তৎপর ১৮৯৯ গ্রীঃ অন্দের ১ই অক্টোবর তারিখে ইংলওকে শেষ লিপি (Ultimatum) প্রেরণ পূর্বাক যুদ্ধ-বোষণা করিলেন।

কুগার নিজে যুদ্ধার্থী হই য়া ইংরেজরাজ্য আক্রমণ না করিলে; ব্রিটিদ্ গবর্ণমেণ্টের পক্ষে ট্রান্স্ভয়াল রাজ্য আক্রমণ
সহল হইত না। সন্ধিস্তে আবদ্ধ রাজ্য
সন্ধির সর্প্ত অভিক্রম না করিলেও যদি
ব্রিটিদ্ গবর্ণমেণ্ট কর্তৃক আক্রাস্ত হইত,
তবে অস্ত রাজস্তবর্গ আর কিছু করুন বা
নাই করুন, ইংলণ্ডের কার্যাকে একবাক্যে
দ্বিত এবং নিন্দিত বলিতে পারিতেন,
কুগারের শেষ কার্য্যে দে পণ্ড ভিনি
অবরুদ্ধ করিলেন।

আমাদিগের কুল বৃদ্ধিতে এইরূপ রণ-

ঘোষণার কোন অভিপ্রায় বৃঝিতে পারি নাই। কুগার কি কখনও কল্পনা করিয়া-(ग, हेश्न छ इहेट ड পরিমাণে , সৈতা সামস্ত দক্ষিণ আফ্রিকায় উপনীত হইবার পূর্বেই তিনি বিটিদ জাতিকে আফি কা হইতে বিদুরিত করিতে পারিবেন গ যদি তিনি তজপ ভাবিয়া থাকেন, ভবে ভাঁহার নিজের বল তিনি নিজে বড়ই অভায়রূপে বেশী মনে করিয়া-ছিলেন। পাহাড পর্বতের আডালে বসিয়া অব্যর্থ সন্ধানে আক্রমণকারী শক্রকে বিনাশ করা এক কথা, আর অনাবৃত প্রাস্তবে শিক্ষিত দৈত্যের উদ্যম্ময় আক্রমণের সম্মূৰে স্থির থাকা সম্পূর্ণ পৃথক কথা। বুয়র নিজ রাজ্য মধ্যে আত্মরক্ষায় সমর্থ, পটু এবং কৌশলী, ভাষা কেষ অস্বীকার করিতে পারে না। কিন্ত আক্রমণকারী দৈল্যের যে শিক্ষা এবং ধৈর্ঘ্য থাকা আবশ্যক, তিনি তাহার অধিকারী ছিলেন না, তাহা তাঁধার বুঝা উচিত ছিল।

তার পর, যদি এই অসম্ভবপর কার্য্য সম্ভব পরও হইত, যদি বুয়র ব্রিটিস্ জাতিকে কেপ-কলনী এবং নাটাল হইতে প্রথমত বিদ্রিত এবং তাড়িত করিতে দক্ষমও হইতেন, তবে ক্ষতাশালী বিটিদু জাতিকে উত্তেজিত করিয়া দেই জয়লক ফল কত দিন ভোগ করিতে পারিতেন ? ইংরেজের সহিত অস্ত্রবল পরীক্ষায় প্রথমতঃ যাহাই হউক, পরিণামে, বুয়র কোন ক্রমেই বে জয়াশা করিতে পারেন না, ইহা ব্যরাধিনেতা জুগারের বুঝা উচিত ছিল। তিনি ইহা বুঝিলেন না, তাঁহার যাহা কায়মনোবাকো শক্তগণ প্রার্থনা করিতেছিল, তিনি নিজে অগ্রণী হইয়া তাহাই করিলেন, ইহাকে অদুরদর্শিতা

না বলিলে আর কাহাকে অদূরদর্শিতা বলিব ?

যে যুদ্ধ, আত্মরক্ষার নিমিত্ত, মন্থ্যের আতাবিক অধিকার রক্ষার নিমিত্ত, আতিকে উদ্ধার করিবার নিমিত্ত, জগতকে অত্যাচারীর অত্যাচার হইতে রক্ষা করার নিমিত্ত,
দেই যুদ্ধকে কেহই নিন্দনীয় অথবা দ্যনীয়
বলে না। যদি কোন যুদ্ধে জীবন বিসর্জন
করিলে পুন্য হয়, তাহা এই শ্রেণীর যুদ্ধ।
কিন্তু যে যুদ্ধ কেবল নিজের দান্তিকতা
প্রকাশের নিমিত্ত, নিজের বল বিক্রম
বিকাশের নিমিত্ত, পরের সর্ক্রপাপহরণ এবং
পরপীত্নই যে যুদ্ধের মূলভিত্তি, সে যুদ্ধ
অত্যন্ত ত্থিত এবং নারকীয় পদার্থ।
যাঁহারা তদ্ধপ যুদ্ধের নায়ক, তাঁহারা
কথনও জগতে পুজা বলিয়া সন্মানিত
হইতে পারে না।

যুদ্ধ যে প্রকারেরই হউক না কেন, ধ্বংস ইহার অভিন সহচর। যুদ্ধের যে (कवन (नांदकत ध्वःम इम्र, छाहा नाह, তৎ সঙ্গে সঙ্গে সহস্র সহস্র লোকের প্রাণের উচ্চভাব এবং উচ্চাদর্শ বিদূরিত হইয়া, নীচ জিঘাংদা তাহাদিগের হৃদয়কে অধিকার করে। যুগ যুগ ব্যাপী শিক্ষা এবং সভাতার ফলে সামাজিক সংমিশ্রণ সংঘটিত হইয়াছে. তাহা ছিল্ল বিচ্ছিল এবং বহুদিনের নিমিত্ত विश्विष्ठ इस। मौर्घकानवाां नी निज्ञास्त्र अ চিন্তার ফলে যে উন্নতির সৃষ্টি হইয়াছে, তাহা একেবারে বিনষ্ট হইয়া যায়, সহস্র সহস্র প্রাণের হৃদয়ের তন্ত্রী বিষম আঘাতে বিচ্ছিন হয়, এবং সহস্র সহস্র নরনারীর, আবাল বৃদ্ধ বনিতার হাহাকার স্বরে আনন্দময় সংগার পরিপূর্ণ হয়। যাঁহারা দৌল্য্যিয় সৃষ্টি मर्था मर्क-विनामक এই ध्वःरमत्र

সহচরকে আনমন করেন, তাঁহাদিগের দায়িত্ব কি ভয়ানক !

আমরা ইংরেজ জাতিকে নির্দায়ী অথবা নির্দোষী বলিতেছি না। ইংলণ্ড যুদ্ধের নিমিত্ত ছিদ্রাবেষণ করিতেছিলেন, একথা যদি সভাও হয়, তথাপি কুগার তাঁহাদি-গকে সেই ছিদ্র দেখাইয়া না দিলে, তাঁহারা অত্যে সমরক্ষেত্র অবভীর্ণ হইতে পারিতেন না। কুগার সেই ছিদ্র অগ্রণী হইয়া দেখা-ইয়া দিলেন, এই নিমিত্তই আমরা তাঁহার নিলা করিতেছি।

ইংলও দক্ষিণ আফ্রিকার প্রাধান্ত লইয়া বাক্বিত্তা ক্রিতেছিলেন, যিনি প্রকৃত প্রধান, তাঁহার প্রাধান্ত কেহ অস্বীকার করিতে পারে না। মানুষের প্রকৃত প্রাধান্ত এই ज्ञ १ भार्थ (य, डाहा निष्कत मूर्थ কথনই বাহির করা প্রয়োজন হয় না। প্রধান সর্বাদাই অপ্রধানের ভার চলেন, কিন্তু অন্ত লোকে আসিয়া তাঁহাকে প্রধান বলিয়া স্বীকার করে। প্রধান ব্যক্তি অনেক সময় নিজের প্রাধান্তের বিষয় অবগত থাকেন না। ইংলও দক্ষিণ আফি কায় একদিন প্রধান ছিগেন, এ কথা কেহ অস্বীকার করিতে পারে না। প্রাণে মহত্ত না থাকিলে কি মজুবা পরাভবের পর বুয়রকে ইংরে জসহস্থা-মথে সাধীনতা এবং স্বতন্ত্রা দান করিতে পারিতেন ? ব্য়র ১৮৮০ খ্রীঃ অবেদর পূর্বে रेश्नएखत्र मंछ त्नाय कीर्त्तन कक्रन, किन्न ১৮৮১ এঃ অন্দে ইংরেজ যে মহত্ত দেখাইয়া-ছিলেন, তাহা জগতে অতুশনীয়। জেমসন্-রেডের পূর্ব্ব পর্যান্ত ইংরেজের এই মহত্ত অক্ষ ছিল। ইংলও অবলম্বিত নীতির বয়র্ হইতে একপদ খালিত হন নাই। অভভকণে রোড্দের ভায় গোকের হত্তে দক্ষিণ আফিন-

কার ইংরেজ-গৌরব-রক্ষার ভার নাস্ত হইল, তিনি নিজেও অধঃপতিও হইলেন এবং ইংরেছকেও উচ্চ আসন হুইতে দক্ষিণ আফ্রিকায় অধঃপতিত করিলেন। ইংরেজ -প্রাধান্তের ভিত্তি এই সময়ে সমূলে কম্পিত ২ইল। ইংরেজের সভতার প্রতি দক্ষিণ আফ্রিকার আহা টলিল। কুগার এই শমর যে নীতি অবলম্বন করিয়াছিলেন, যদি তদপেক্ষা উদার নীতি অবলম্বনে কার্য্য করি-তেন, তবে ট্রান্ভয়াল রাজ্যের স্থায়িত্বের ভিত্তি অক্ষ পাষাণে এথিত হইত এবং ব্যুর ইংরেজাপেকা প্রধান বলিয়া গণা হটতে পারিতেন। কিন্তু তিনি তাঁহার প্রাণাগ্য অগ্য ভাবে স্থাপন করিতে প্ররাগী হইলেন। তিনিও নিজকে নিজে প্রধান বলিয়া প্রচার করিয়া প্রধান হইবেন বলিয়া তির করি-**लन। आमानि**श्वत विश्वान (य. यिनि निक्रक নিজে বড় বলেন, তাঁহার মনেই একটা ধারণা थारक रय, रकह डाँशास्क निन्छब्रहे एहाँहे বলিতেছে, এবং তদ্রুপ বলিবার কারণ্ড আছে।

ইংরেজ ভগবানের যেরপ অনুগৃহীত, তাহাতে কি তাঁহার অস্ত্রবলে প্রাধান্ত ছাপন সঙ্গত? অস্ত্রবলে, অত্যাচারবলে ত দম্ম ও ক্ষণকালের নিমিত্র প্রধান হইয়া থাকে। ইংলণ্ডের প্রকৃত প্রাধান্ত তাহার সক্ষারে। ব্যর যদি এই ক্ষেত্রে ইংলণ্ডের প্রতিদ্দী হইতেন, ইংলণ্ড তাহার শিরশ্ছেদনের নিমিত্র অস্ত্রধারণ করিতে কথনই সম্মত হইতেন না। কিন্তু বলের পরীক্ষায় ইংলণ্ডের প্রতিদ্দী হওয়া ব্যরের মুর্থ ভার প্রার পরাকার্চা।

কেহ বলিতে পারেন, বৃষর জয় পরাজ-যের নিমিত যুদ্ধার্গী হইয়াছিলেন না, জয় এবং পরাজয় ভগবানের প্রতি অর্পণ করিয়া
কেবল মনুষোর লায়ামুগত দত্ত্ব এবং স্বার্থরক্ষার নিমিত্ত অন্ত্রধারণ করিয়াছিলেন। বুয়র
যদি অগ্রণী হইয়া পর-রাজ্য আক্রমণ না
করিতেন, যদি ইংরেজাধিকারের ধনসম্পত্তি
ল্টিত ও গৃহাদি ভত্মীভূত না করিতেন,
কেবল আত্ররক্ষার নিমিত্ত লিউনিডাদের
লায়—মহারাজা প্রতাপদিংহের লায়—বদ্দপরিকর হইয়া শক্র-সল্পে দণ্ডায়মান হইতেন, শক্রর গতিরোধ করিতেন, তবে এ
কথার সভাতা আমরা অম্লান বদনে স্বীকার
করিতে পারিভাম। কিন্তু বুয়রের কায়্য
সম্পূর্ণ অন্তর্রপ, তিনি আক্রমণকারী,
আক্রান্ত নহেন।

মাহাব যতাই বৃদ্ধিমান ইউক না কেন,
নিয়তিচক্র অতিক্রম করা তাহার পক্ষে
বড়ই কঠকর। বুয়র নির্দোধ নহেন, কুগার
একজন অদিতীয় বৃদ্ধিমান বিশিয়া প্রিখ্যাত,
অপচ তিনি ভূয়োভ্রঃ এইরূপ ভূল করিলেন! আর সেই ভূলের ফলে আজি বৃদ্ধের
জাতীয় জীবন নিঃশেষিত।

দক্ষিণ আদ্বিকার কি হুরদৃষ্ট।যে তিনটী লোকের উপর অদৃষ্ট প্রধানতঃ নির্ভর করি-তেছিল, সে কয়েকটা লোকই কি ভগবান এক পাতৃতে গড়াইয়াছিলেন সু সার আলংকুড় মিলিনার এবং প্রেসিডেণ্ট ষ্টিনেরও বোধ হয় পূর্বার্জিত কোন পাপ ছিল, নচেৎ এই ক্ষেত্রে এই প্রকার কার্যেয় সহযোগীতা করা তাঁহাদিগের অদৃষ্টে ঘটল কেন পুসার আলক্ষেড় কোন কার্য্যের নিমিত্ত নিজে দারী নন। তিনি ১৮৯৮ গ্রীঃ অক্ষেপ্রেরত হন। তিনি অনেক দিন পর্যায় একেবারে নীরবে ছিলেন, ভাল মন্দ কোন কণাই বলেন নাই। তাহার পর যথন নিজে

সমস্ত দেখিলেন, বুঝিলেন এবং বিখাস করি-(लन. ७४न हेश्ल ७ कर कर कथा काना-ইলেন। ইংলণ্ডের তথন কালনিদ্রা ভাঙ্গিল। পুর্বে যুখন ট্রান্সুলাল রাজ্য ধনমদে মত হট্যা নায়ানুগত পথ পরিতাগি বিপথে যাইতে আরম্ভ করিয়াছিল, যুখন ইংলণ্ডের কথার প্রতি তাঁহাদিগের আন্তা ছিল, তৎকালে অগ্রদর হইয়া তাঁহাদিগকে ন্যায়ামুগত পথ দেখাইলে, তাঁহারা ধন্যবাদের স্হিত সেই পথে অগ্রসর হইতেন। ইংলভের চন্দে ক্রগারের ন্যায় লোক আর কোথায় ? ক্রুগার যাহা করেন, ভাহাতেই বাহাবা। তারপর যথন চফু মেলিলেন, তথন বঝিতে পারিলেন যে, কার্গ্য বড়ই অন্যায় হইয়াছে। দেই পূর্দ্তকৃত ক্রটী সংশোধন করিতে যাইয়া আরো সহস্র ক্রটীর बना नामी श्रेटलन. निटबत अवटश्लाम त्य প্রাধান্য হারাইয়াছেন, তাহা পুনঃস্থাপনের চেষ্টায় বাতা হইয়া আবাে নীচভার কলফে কলঙ্কিত হইলেন। মিলিনার কি করিবেন গ কর্তব্যের বোঝা মাণা পাতিয়া লইয়াছেন. বহন ক্রিয়াছেন, তিরস্ত হইয়াছেন,সমুদয় সহ্ করিয়াছেন। পরের কার্যোর নিমিত্ত অয়ান বদনে তিরস্কার মহা করা কম মহত্ব নহে। কিন্তু তাঁহার মহত্বে যায় আইদে কি? আফি কার অদুষ্ঠতকে

তিনি উপগ্ৰহ মাত্ৰ, প্ৰধান গ্ৰহ হইলে হয়ত আমরা অন্য ফল দেখিতে পাইতাম।

আমরা এতৎপূর্ণে বাঁহাদিগের নাম উল্লেখ করিয়াছি, তাঁহারা ব্যতীত আর একজন লোক আফি কার বর্তমান অবস্থার নিমিত্ত অনেক পরিমাণে দায়ী। শক্তি. শিকা, বৃদ্ধিয়তা এবং স্বার্থত্যালে তিনি আদর্শ, তিনি পরিণামারও ছিলেন না। কিন্তু বুয়র জাতির দূরদৃষ্ট বশত তিনিও এই ক্ষেত্রে তাঁহার কর্ত্তব্য নিদ্ধারণে অশক্ত আমরা ফ্রিষ্টেটের প্রেসিডেন্ট ষ্টিন সাহেবের কথা বলিতেছি। নীচমনা লেখকের লেখনী ষ্টিনকে কলঞ্চিত করার নিমিত্ত যথেষ্ট পরিমাণে মসিবর্যণ করিয়াছে: কিন্তু মহত্বের উজ্জ্বল জ্যোতি স্বতঃ উদ্ভাদিত, থিনি যত আবৰ্জনা তাহার উপর নিক্ষেপ করুন না কেন, কালে ভাগা সমূদর ভগ্মীভূত এবং অপদারিত করিয়া দে জ্যোতি নরচক্ষের সমক্ষে বিভাগিত হই-বেই হইবে। ষ্টিন ভ্রান্ত হইলেও, তাঁহার ভ্রান্তি উচ্চ প্রাণের বিচারভ্রান্তি, চুইটা প্রতিদ্দী কর্ত্তব্য মধ্যে দামঞ্জন্ম সংস্থাপনের এবং একটা কর্ত্রবাকে ফল-নিরপেক্ষ ভাবে অপর্টী হইতে শ্রেষ্ঠতর মনে করার ফল। (ক্রমশঃ)

ঐকালীপ্রসন্ন দত্ত।

MEXEM 2

সমাজ-শক্তি।

ধর্মের ছই প্রত্যক্ষ প্রতিনিধি, রাজা এবং সমাজ। রাজা এবং সমাজ উভয়ই মানবকে ধর্মপথে লইয়া যাইবার সোপান। রাজা ব্যক্তিগত পাশব শক্তি, সমাজ সমষ্টি-গত বিবেক শক্তি। রাজা পাশব-শাসন বলে এবং সমাজ প্রেম-বিবেক-বলে এ জগতের শাসন সংরক্ষণ করিয়া থাকেন। রাজশক্তি যেথানে সমষ্টিগত সাধারণ শক্তিতে অভ্যুথিত, তথার শান্তি বিরাজ করে, শাসন, সংরক্ষণ শৃত্যার সহিত নির্দাহিত হয়। অন্তাত্ত কঠোর শাসন থাকিলেও অশান্তি এবং পাপ নির্দাহর না। এইরূপ ক্ষেত্রে মানবকে রক্ষা করিবার জন্ত একমাএ
সমাজ-শক্তিই দণ্ডায়মান। পাপী, সকলকে
তৃচ্ছ করিতে পারে, কিন্তু সমাজ-বিবেকের
নীরব শাসনকে উপেক্ষা করিতে পারে না।
কিন্তু বিবেক যদি স্লান হয়, সমাজ যদি
উচ্চুভাল হয়,স্বেচ্ছাচারিতা যদি তথায় রাজ্য
করে, তবে মানবকে রক্ষা করিবে কে?
রক্ষা করিবার ব্রিবা প্রভাঙ্গক আর কেহনাই।

বিবেক প্রতি মাতুষকে অসৎ হইতে সতে, প্রেয় হইতে শ্রেমে, অস্কুরত্ব হইতে দেবত্বে লইয়া ঘাইবার জন্ত সর্বদা চেষ্টা করিয়া থাকে বটে, কিন্তু উত্তেজনায় বা অব্হেলায়. অসংখনে বা অনিয়নে অনেক সময় বিবেক পরিস্লান হইয়া যায়। এই কারতে সব সময়ে মামুষকে ধর্মপথে লইয়া যাইতে পারে না। এই সময়ে রাজশক্তি মানুষকে সাহায়া করে। কিন্তু রাজা যদি পতিত হন, কে রক্ষা করে। সমাজ-বিবেকের তীক্ষ্ণ শাসনে পাপীর অন্তরে অনুতাপ উপস্থিত হয়, পাপী উদ্ধার হয়। কিন্তু সমাজ যদি পতিত হয়, তবে কে রক্ষা করিবে? সে অবস্থায় আর প্রত্যক্ষ রক্ষা-কর্ত্তা নাই। যে সমাজের সমষ্টিগত-বিবেক পরিস্লান ও আদর্শ থর্মা, বুঝিনা সে সমাজের প্রস্লোলন ও নাই।

রাজশক্তি, দব দময়ে বিবেকান্নাদিত
নহে। বংশ-পরপরায় পাশব-শক্তি কত
শত শত পাপের অঙ্ক দকলকে রাজদিংহাদনে বদাইয়া দিতেছে। দে শক্তির
শাদন মানুষ গ্রাহ্য করে না; অপবা দে
শক্তি নিরপেক্ষ ভারের শাদন দারা দেশের
মঙ্গল দাধন করিতে পারে না।

প্রতি ব্যক্তির বিবেক যে সমাজে উদ্ধান, পরিমান নহে, দে সমাজ সম্প্রিণ বিবেক-প্রাধান্যে সমুদ্দ্দ্দ্র। সমবেত লোকের সন্মিলিত সমুদ্দ্দ্দ্র বিবেক যে সমাজের রাজা, সেই সমাজের পাপের অন্ধুর উলুলিত। দেগানে পাপী সদা অনুভপ্ত, ভয়ে জড়সড়। স্থানিত বিবেক-শক্তিই মানবত্ব। মানবহুই প্রথলিত বিবেক-শক্তিই মানবত্ব। মানবহুই প্রথলিত বিবেক-শক্তিই মানবত্ব। মানবহুই প্রথলিত বিবেক-শক্তিই মানবত্ব। মানবহুই প্রথলিত যে দেশে মানবত্বের আদর্শ নাই, সকলে স্বস্থ প্রধান, স্বেছাচারী, শিথিল-বিবেক, সে প্রেনা, স্বেছাচারী, শিথিল-বিবেক, সে দেশ রক্ষার উপায় কোগায় ছ বিবেক যে দেশে মরিয়া গিয়াছে, বা যে দেশে মরিয়া যাইতেছে, সে দেশ ও মরণের প্রেণ চলি-য়াতে, ভারাকে কেছ রক্ষা করিত্বে পারে না।

পরিবারের কর্তা বিবেক-প্রধান লোক হইলে, সে পরিবার পতনের হস্ত হইতে রক্ষা পাইবে। সমাজে বিবেক-প্রধান লোক কর্তা হইলে, সে সমাজেরও পতনের ভয় নাই। ডিল্কে, পারনেল অসাধারণ লোক হইয়াও পতনের পর বিবেক-চালিত যে ইংল্ড-সমাজে নেতৃত্ব পদ হইতে ন্মিত হইয়া-ছিলেন, সে ইংল্ড-সমাজ অনেক্বার পাপের হত্তে পড়িয়াও মারা যাইতেছে না, এখনও পৃথিবীতে প্রধান। আর আমাদের দেশ, তুমি, আমি, দে—কত শত পতিত লোকের নেতৃত্বে উঠিতে চাহিতেছে! তাহা পারিবে কেন? উঠিতে না উঠিতে পড়িয়া বাইতেছে,—অথবা কত কাল ধরিয়া পড়িয়াই রহিয়াছে! অন্ধ কি অন্ধকে পথ দেথাইতে পারে? পাপী নেতা হইলে সমাজকে মজিতে হয়; সমাজের আদেশ থক্ষি হয়। পতিত ব্যক্তি, সাধারণকে পভনের পপেই লইরা যায়।

উপরের শ্রেণীর চরিত্রান্ত্পাতে নিম-শ্রেণীর চরিত্র গঠিত হয়। উপরের শ্রেণী সৎ হটলে নিম শ্রেণীও সৎ হয়, উপরের শ্রেণী থারাপ হইলে নিম্নশ্রেণীও থারাপ হয়। আমাদের দেশের উপরের শ্রেণী বিলাসিতায়, বাভিচারে, মদ্যপানে যদি ভূবিয়া যায়, নিম শ্রেণীকে কে. রক্ষা করিবে?

আমাদের দেশের নেতৃত্ব বংশামুক্রমিক। যে বংশের যে বাজি উপরে ছিল, সে বা ভার বংশধর, যভই অপরাধী বাঁপতিত হউক না কেন, চিরকাণই নাকি উপরে পাকিবে! বংশের উপরে এথন আবার ধনের প্রাধান্ত উপস্থিত। ধনী যত অপরাধাই হউন না কেন. নেতৃত্ব পাইবেনই। প্রিত লোকের নেতৃত্ব যে সমাজে, সে সমাজ ভূবিবে, ভাহার আর কথা কি গউচ্চশ্রেনী ও ধনী শ্রেনীর শিপিল-বিবেক, নিম্ন শ্রেণীতে সংক্রামিত হইতেছে,— पत्न पत्न (माक भारभत भरवरे छूটिट**टछ**। তুমি বল, বক্তায় দেশ জাগিবে, লেখায় দেশ জাগিবে। হায় রে বুদ্ধি। চরিত্রের আদর্শ ভিন্ন কোন দেশ কবে জাগিয়াছে বল ত প ভূমি উল্লাদে পাপের দেবা করিবে, এবং बनारक जाशाहेवात अग्र वक्षा कतिरव। निक्ष ज्ञानिन, ट्यामात (में दिही कथनन मक्त इटेरा ना। অতো निष्ट छान इ९, তৎপর ভোমার দৃষ্টাস্তে অন্যে ভাল হইবে। नि महत्र आनि ७,७४ कथात्र मासूत जुलित ना।

নিয়ম, বিধি, সংহিতা সকল যথন বিবেকামুমোদনে রচিত হয়, তথন তাহা ঈশ্বরের প্রেরিত শাস্ত্র। আব সে সকল যথন স্বেচ্ছাচারী প্রধানদিধের উচ্ছুজ্ঞালতার

অনুমোদনে রচিত, তথন তাহা ভূতের শাস্ত্র। সব দেশেই নিয়ম, বিধি, সংহিতা কোন না কোন আকারে আছে, অথচ লোক কেন পাপের পথে যাইতেছে ? কারণ, উপরের শ্রেণী দে দকল মানে না। অথবা উপরের লেণার স্বেচ্চাচার বা স্বার্থ সংরক্ষ-ণের জনাই ঐ সকল বিধি ব্যবস্থা স্থলিত; মুত্রাং ভাহাতে মালুষের মঙ্গল হওয়ার मञ्जावना नाहे। स्मवास्त्रत्र — भागरत छहेरयत्रहे ष्यानिर्जीद हम्। (मन्द्रजन व्याधारना प्रथन মারুষ চলে, ফেরে ও কার্যা করে, তথন মারুষের দারা নিজের এবং দ্যাজের মঞ্চল সাধিত হয়: আরে যথন আম্রেরিক বৃদ্ধির দারা চালিত হয়, তথন কেবল পঞ্জের অভিনয় চলিতে থাকে. তগন ছারা কোন মঙ্গলের আশা থাকে না। দেবভাবের আবিভাবে যথন বিবি ব্যবস্থা প্রণীত হয়, তথন তাহার চর্ছয় প্রভাবে অস্তর সম মাজুষ 9 কম্পিত হয় এবং ভয়ে ২ ভাহার অনুসরণ করে। কিমু আমুরিক আবিভাব দেখিলেই ভাবের উচ্ছ डान, भिथिन-विटवक इग्र। ভাহারা মনে করে, ভাহারাই জগতের রাজা। ভাহারায়ত জঘতা কাজই করুক, ভাহাদের আর শান্তির ভয় নাই, মরণেত ভয় নাই, কিছুই নাই। ছজয় প্রভাবে তাহারা ধরাকে পাপে ডুবাইয়া দেয়।

হিন্দু সমাজের বিধি ব্যবস্থার অন্ত নাই। কিছু এক সময়ের এক দলের বিধি-ব্যবস্থা অন্ত সময়ের অক দলের বিধি-ব্যবস্থা অন্ত সময়ের অন্ত দলের দারা থণ্ডিত হইয়াছে। দেবছের আবির্ভাবের সময় বে সকল স্থান্দর স্থান্দর বিধি ব্যবস্থা ইইয়াছিল, আসুরিক ভাবের আবির্ভাবের সময় তাহা থণ্ডিত হইয়া গিয়াছে। হিন্দুলান্ত বিধবা বিবাহের অন্থমোদনও করিয়াছেন, আবার বিরদ্ধেও বলিয়াছেন। অনেক বিধিরই বিরোধী বিধি বর্ত্তমান। এরূপ অবস্থায় সমাজ কাহার আদেশ, কোন্ত অনুশাসন মানিয়া চলিবে ? নৃতন ভাবে সমাজ গঠনের জন্ত সময়োপ্যোগী বিবেকামুমোদিত নৃতন বিধি ব্যবস্থার একাম্ব প্রাধান।

কিন্তুকে সে চেঠা করিবে ? মহাঝা বঞ্চিম-हिल्ल व এक है (हरी हिल किनि अर्थ शिशास्त्र । পুরাতন গলদে গা ঢালিয়া কোন ক্রপে সমাজ চলিতেছে। মদাপান, বাভিচার, জ্রণহত্যা, মহিলা-মর্দন, তুর্বলের প্রতি অত্যাচার, জাল জুয়াচুরি, ঘুষ গ্রহণ--- দিন দিনই যেন দেশে বাড়িয়া চলিয়াছে। দেশ ও সমাজকে কে রক্ষা করিবে গুরাজা বিদেশী, স্মাজ গেল কি থাকিল, তাহাতে তাঁহার কোন স্বার্থ নাই। আর আমরাও স্মাজ-বিধি সম্বন্ধে বাজাকে হস্তক্ষেপ করিতে দিতে নারাজ। রাজা কিছই করিতেচেন না: সমাজের নেতারা অনে-কেই সাস গ্ৰয়া ব্যতিব্যস্ত, অন্তদিকে অনে-কেই পতিত, স্থতরাং কে বা সমাজের কথা ভাবিবে, কে বাদেশ রক্ষা করিবে গ গত रमनाम तिर्लाटि श्रकान, व्यक्त देवना. কায়স্ত ও ব্রান্ধণের সংখ্যা দিন দিনই কমিয়া যাইতেছে। ইহার কারণ কি ? সমাজের অশেষবিধ তুর্গতিই ইহার কারণ নর কি? বিবাহের দোষেই ছনীতি ব্যভিচার সমাজে থাশ্য পাইতেছে, বিবাহের অসমতার দ্রুণ্ট্ অশেষবিধ পাপ প্রশ্রেষ পাইতেছে, হর্বলতা ও রোগ বাড়িয়া লোক সংহার করিতেছে। বিবাহের ক্ষেত্র প্রশস্ত না হইলে বাঙ্গালার সমাজ রক্ষার আর উপায় নাই। কিন্তু কে त्म मकन कथा ভाविति १*

* ড্রাভির পথে কি ধ্বংদের পথে—বাঙ্গালী আছি এখন কোন্পণে অগ্নর ? একট্ অনুসন্ধান করিলেই পেণিতে পাওয়া যায়—বাঙ্গালার রাজাণ, বেলা, কারস্থ প্রভৃতি উলত-শ্রেণী, কমেই ধ্বংদের পথে অগ্নর হইতেছে। কয়েক বৎসরের আদম-স্মারীর আলোচনা করিলেই ইহা অভিপন্ন হয়। ১৮৭২ খ্রীষ্টাক হইতে ১৮৮১ খ্রীষ্টাক প্র্যান্ত ৯ বৎসরের হিমাব আলোচনায় আম্রা দেখিতে পাই—বর্দ্ধনান, ২৪ প্রগণা, নদীয়া ও বংশাহর প্রভৃতি জেলায়, রাজ্ঞান, কারস্থ ও বৈদ্য প্রভৃতির সংখ্যা কিরপে হাস হইয়াছে। প্রথমতঃ নিম্নলিখিত তালিকায় রাজ্ঞারের অবস্থান্তর দৃষ্টি করণনঃ—

জেল	3645	2242
বৰ্জমান	20.440	3 - 4 5 12 \$
২৪ পরগণা	>4.>.4	>>8%77
নদীয়া	6 5 8	42628
যশেহর	63888	७११८२
বান্ধণের বংশ, বৎস	রে বংসরে এই	অনুপাতে ধাংস

এদেশ রক্ষার পক্ষে ব্রাহ্মদমাজকে এক সময়ে প্রধান সহায় মনে করিভাম। মনে করিতাম,ব্রাহ্মদনাজ আদর্শের উজ্জ্বল বর্তিকা হত্তে লইয়া অগ্রসর হইলে এদেশের সকল সমাজ সেই আদর্শে অগ্রসর হইবে। কিন্তু এতকাল পরেও,সমাজরক্ষার জন্ম, নববিধান সমাজ ছাড়া, এ সমাজের অন্যান্য বিভাগে বিবেকামুমোদিত বিধি বাবস্থা প্রণীত হয় नाहै। जाहात कल এই हटेएउछ, पिन पिन যেন স্বেচ্ছাচারিতা এবং উচ্ছু অলতার দিকেই সমাজের গতি হইতেছে। অনুতপু পতিত লোকদিগকে আশ্রয় দিয়া নমাজ মহর দেখাইয়াছেন, কিন্ত যাহারা অন্যায় করিয়া তাহা সমর্থন করে, অনুতপ্ত হয় না. এমন লোকদিগকে প্রশ্রয় দিয়া সমাজ কি ভাল করিতেছেন ? নমাজের উচ্চশ্রেণীর ধর্মভাব অনেকটা শিথিল, নিম্নশ্রেণী টাকার থাতিরে উচ্চ-শ্রেণীর বশীভূত ;—উচ্চশ্রেণীর উচ্চ্ ভালতা অবাধে প্রশ্রম পাইয়া চলিয়াছে; क्षाठांत्रक वन, (नठा वन, मकरन निर्द्धाक, নিস্পন্দ। কোন পথে সমাজ চলিয়াছে, ভাবিয়া দেখিবারও ব্ঝিনা কাহারও অবসর নাই। ব্রাহ্মসমাজে যদি বিবেকশক্তি জাগরিত থাকিত, তবে পাপীরা ভয়ে সংত্রস্ত হইত— কিন্ত বিবেক শক্তির স্থলে আসুরিক শক্তির প্রাধান্য :—টাকা, টাকা, টাকা—এই রব চতুর্দ্দিকে;—ধনী লোকের শত সহস্র দোষ উপক্ষিত হইতেছে। স্কুতরাং দ্রিদ্রদিগেরও সাহস বাডিয়া যাইতেছে। কে কার দোষের

বিক্লম্বে কথা বলিবে? কি জানি কেন, অনেকেই নিশ্চিন্ত এবং নির্কাক।

আমরা ব্রিয়াছি, বিবেক-শক্তি ব্রাক্ষ-সমাজে না জাগিলে,দেশের সকল আশা স্থদর-পরাহত। ক্রমে ক্রমে ঋষিতৃল্য ক্রাক্তিগণ অংগে গমন করিতেছেন, কেহ বা সংসার হইতে বিদায় শইতেছেন। যাঁহাদের হাতে नमार्ज्य जात शिष्ठगार्छ, जाँशास्त्र हत्रत्व নিবেদন, একবার ভাবিষা দেখুন, সমাজের কি সর্বনাশ হইতেছে। দোহাই ধর্মের, সমাজ রক্ষার জন্ত সকল বন্ধ-পরিকর হউন। এই ছদিনে, চতুদিক যথন পাপের ঘনান্ধকারে পুর্ণ, তথন আর কাহাকে ডাকিব, কাহাকে ধরিব? বিবেক, তুই আঞ্চ কোপায় ? মানবত্ব, তুই আজ কোপায় ? দেব-বাঞ্চিত্ত সংহিতা, ভূই আজ কোপায় ১ তোরা একবার এই পতিত দেশের পতিত সমাজের উদ্ধারের পথে সহায় হঁইয়া না দাঁডাইলে আর রকা নাই। কাভরে ডাকিতেছি, তোরা একবার জ্বাগিয়া সমাজ-শক্তি·রূপে দুরায়মান • হ। আমি পাণী. দেখিয়া ভয়ে জ্বড়মড হট্য়া পাপ-পপ পরি-হার করিয়া সর্গের দিকে অগ্রসর হই। সমাজ শক্তিনা জাগিলে আত্মরকার বা এই পরাধীন দেশ রক্ষার আর যে উপায় নাই: ভাই বিনীত প্রার্থনা,ভোরা একবার সহায় হ। দেবশিশু, মর্ত্তোর তোরা, দেবধানের অমিয়া-ধারা,অথবা ভোরাইত বিধাতার বিধা-

ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা।

আগ্র-সমর্পণ

মা!
যার কাছে গেছি ছহাত জুড়িয়া
কাতরে কেঁদেছি গভীর ছথে,
সে-ই গেছে সরি'—অবজার হাসি
উঠিয়াছে ফুটি তাহার মুথে!

প্রাপ্ত হইতেছে। কারছের সংখ্যাও এইরপভাবে ছাস-প্রাপ্ত:—বর্জনান জেলার ১৮৭২ গ্রীষ্টাব্দে কারতের সংখ্যা ছিল ৫৩ হাজার, ১৮৮১ গ্রীষ্টাব্দে হয় ৬০ হাজার। কারহের কেন্দ্রক্তি যশোইর-জেলার ছার জীবনের বিশটী বছর এখানে ওখানে সুরিয়া হরি, সন্দেহ সংশন্ধ বাড়িয়াই গেল আমজ বাদে কাল কখন মরি !

তত্ব। দোহাই তোদের, একবার, সহায় হ।

১৮৭২ প্রীটাকে কারন্তের সংগ্যা ছিল ৯০ হাজার,
১৮৮১ পৃষ্টাকে হয় ৬০ হাজার ! বৈদ্য এবং নবশাধ
শ্রেণীও প্রায় এই অমুপাতে হুাস প্রায় হইতেছে।
জানি না—এরপ ভাবে ক্রম্রান্ত হইতে থাকিলে এ
জাতির অভিত্ব আর ক্তকাল বিরাজ্যান থাকিবে?
ভাই জিজ্ঞানা ক্রিভেছিলাম—উন্তির পথে কি
ধ্বংসের পথে? "অমুস্কান, ১২ই আবাদ, ১০০৮।

মতে মতে তুরি এতদিন নাথ, ফুলে ফুলে যথা ভ্রমর ধায়, ক্লাস্ত এ তুফু অবশ পরাণ নাহিক শক্তি নাড়িতে পায়!

বিবাদ কলহ, মুণা ও বিধেষ
অস্থিমজ্জাগন্ত হয়েছে এবে,
অতীত কাহিনী দে গৌরব গাঁপা
ভূলেও স্বদেশী দেখেনা ভেবে!

সমগ্র জগত আছে যে চাহিয়া ধর্ম্মের উৎকর্ম ভারতের যত, অনাদি অনস্ত ইতিহাস-স্কুপে কোথাও পড়েনি তাহার মত।

বুঝিবা সে শুপু আকাশ-কুত্থম—

এ বিখের প্রাণে জীবন দান,
এক পরিবারে ঘরের অন্দরে,
নিয়ত যথন ভণ্ডামি ভাণ!
ধন মানে হুথে কিম্বা অহস্কারে
বলি দিতে আজাে শিথেনি যারা,
বিশ্বাস ভক্তির মহা স্থিন্থানে

পারে কি কখনো দাঁড়াতে তারা 🤉 তর্কবিতর্কের স্রোত প্রবাহিত नाञ्चिक युवत्क धत्रम निष्ठ, নির্মাণ চরিত্র গভীর সাধনা অবশ্ৰই চাই বিশের হিতে। त्म कथा जुलिया मलामिल लट्य हांग्र कार्गाम ! मकत्व पूरत्र, কি স্থপে ভাদের কাটে গো যামিনী কতন্ত্রণ দেখা অহং পুরে ? যৌবন-উষায় প্রবৃত্তি তাড়নে বড় ভাগ্যবান অনাথ আমি, তাদের ভুয়ারে পিয়েছিল্প কাঁদি পাই নাই কিছু নিধিলম্বামি ! **(क्जा**रन कथन निवित्व अमीश শাস্ত্র পড়া—তা'তে সময় চাই, কিবাকাজ মিছে সময় কেপণে দিবে কিগো প্রভো ! চরণে ঠাই ? **खव** (झइ-मांथा भन्डरन (मव, বিমল উধায় উঠিব জাগি,

চোমার পবন মৃত্ মলগতি
পোরত বহিবে আমার লাগি।
আকাশে চন্দ্রমা আমারি কারণ
উঠিবে নিয়ত মধুর হেসে,
গিরি, নদী, নদ, জলধি প্রান্তর
মোর হাসি সনে ঘাইবে তেনে।
বিহঙ্গমকুল আকাশ মওলে
উড়িতে উড়িতে ধরিয়া তান,
বাজাইয়া দিবে এ জীবন বীণে
বিখাস ভক্তির গভীর গান।
কিস্তু

ভোমার জগতে তুমি বে গো দব
"আমার' 'আমিড' ভ্তের কণা,
যে কাজ করাবে তাহাই করিব
খুঁজিব না আর স্থ কি ব্যণা !
যার কাছে গেছি দেই দে'ছে ঠেলে
বড় আশা করে এসেছি কাছে,
আমার স্থিতির তুমি লয় হও
অভাগা কেবল ইহাই যাতে !
ত্রীনীরেক্ত নাথ শাসমল।

দিন্ধু-পারে।

যুগ যুগ বাহি' কত এ অকৃণ দিল্পতীরে রহিয়াছি বদি,'

ফুদীন মস্তক'পরে কৃত ঋতু চ'লে গোল, কৃত রবি শশি !——

কত ঝঞ্চা, কত ঘাত হাদির উপর দিয়া গেছে কত দলি,'

করণা কটাক্ষ রেখা হেলায় করেনি পাত কেহ দীন বলি'!

অক্ক পৰ্দক হীন: ভিধারী বলিয়া মাঝী পার নাহি করে,

জীরে বৃদি' গণি তাই অমনস্ত দাগর-উর্দ্মি যুগ যুগ ধরে !—

আমারি সমুথ দিয়া কত্যাত্রী পারে গেল মৃত্যাঙ্গ হাসি,'

আমি ৩ ধু আছি বদি' মাথায় লইয়া দেই তুজহ ঘুণারাশি!

কে আজি এসেছ তুমি মহাজ্যোতির্ময় ওহে দেব্রপীনর! পরপারে গা'বে বৃঝি 'লভিয়া অক্ষয় কীর্ত্তি
অজর অমর !
ধরিত্রীর স্থপ্ত প্রাণে পৌরভ অমিয়মাণা
চেতনার ফুল
ফুটাইলে এত কাল ভেঞ্চে দিয়ে তার যত
স্থপনের ভূল;

সদয়মকতে তা'র বহাইয়া দিলে তুমি অমিয় নিঝার,

স্বর্ণের 'নন্দন' আনি' বাপিলে ধরণী বক্ষে হেংকবি পবর !

আজি যে যাইবে পারে সাথে ক'রে লয়ে যাও কুল দান হীন,---

শত ভমোয়গ পরে জীবনের প্রাচী মূলে ফুটুক স্থাদিন!

তরীতে উঠিতে যেতে সন্দেহ আকুল বদি
মাঝী ফিড়কয়,—তোমারি চরণেদীন ভূত্য বলি' তুমি ভারে
দিও পরিচয়!!

শ্রীদক্ষিণারঞ্জন মিত্র মজুমদার।

পল্লী-চিত্ৰ।

বিপুল জনতাময় শক অবিরাম, ভাহা হতে একটুকু লভিতে বিরাম, षानियां हि भहित्यक, नित्न कत उत ; কিলের বন্ধন টুটি, সহলা যেনরে গগনবিহারী সম জুল মুক্ত প্রাণ হেরি দে অসীম শোভা; ক্ষীণ কঠে তান তুলিল হন্য মন, মহান্ সঞ্চিত প্রকৃতির ; ক্ষণকাশ রহি তার চিতে হেরি সে বিপুল শোভা। কি মহা উৎসব হতেছে এ পল্লিবকে! কি মধুর নব রাগিণী বাজিছে হেপা! কি শোভা অতুল! কিবা গন্ধ, কি সৌন্দেয়া, কত ফল ফুল, বিহগের কলকণ্ঠ, হুমধুর গান ভটিনীর ; অলিকুল মৃত্-মধু-তান, বিরাট প্রকৃতি-শোভা ৷ চরণে নমিয়া পাদপের, গ্রাম্যপথ গিয়াছে চলিয়া আঁকা বাঁকা, কার দারে শভিতে আশ্র; সবিতার ক্ষর করে, পাছে প্রান্ত হয় গ্রামবাদী পাস্জন, স্থেপ্পূর্পাণ

তাই তক্রাজি, করে স্থি ছায়া দান গ্রাম্য পথ থানি পরে। স্বচ্ছ স্লিগ্ধ জল-পুণা ভটিনী গাহি কল কল কল চলেছে কি জানি কোপা। কোথা হতে আদে काथा श्रनः हत्व यात्र यनि वार्बक्कारम গ্রামবাদা কেহ, তবে ছলাৎ ছলাৎ ভটোপরে মেহ ভরে করিয়া আঘাৎ कल कल (शरम शूनः (काशा यात्र हरल ; কোথা হতে আগে যায় কারেও না বলে। প্রকৃতির প্রিয় ভূমি বিলাদ-আলয় নিশিদিন কভরূপে তাহারে সাজায় মধুরে প্রকৃতি নিজে। শ্রামল অঞ্চল প্রান্তরে বিছায়ে রাথে; গ্রামের চঞ্চন রাথাল বালকগণ থেলা করে ভায় মহোল্লাসে; গাভীগণ চরিয়া বেড়ায় অদূরে; বালকগণ গাহে স্থমধুর অধরে বংশরী সাথে, দূর অতি দূর। मगीतन भिरं गान वरह निष्य यात्र অস্পষ্ঠ, মধুর তবু, যেন ভেন্না প্রায়। সচেত্ৰ সদা কুল অয়ি পলি ! বিলাদিনী প্রকৃতির বিলাদের ভূমি। পদিয়ে জড়দিত্তকর বুলায়েছে তুলি, वित्रा अरर्गत निरुत् गाहे ज्^{रि}ग। শক্তিনা জাগিলে আযুর^{ালে} নয়ন। ीया नक्षा अन्तरकार एया एमाइ छे**रशामन** করে দে মাধুরী, রহি নির্বাক নিস্তর্ম প্রকৃতির পানে চাহি নিশ্চল বিমুগ্ধ। বিশ্বরচয়িত্রী যিনি তাঁর কল্লনায় তাঁহার কবিত্বে, তাঁর পবিত্র প্রভায়, তাঁহারি দৌন্দর্য্যে পল্লী হুঁয়েছে রচিত তाই সে বিমুগ্ধ করে মানবের চিত।

কাব্য-কুন্তমাঞ্জলি-রচয়িত্রী। (১)
ভারতীর কুম্মতি মুঞ্জকুঞ্জ-বনে—
কে তুমি এ উবা কালে,
বৃক্ষ পত্র অন্তরালে,
ঢালিছ অমিয়া-স্রোভঃ ললিত পঞ্মে ১

* কাৰ্য-কুস্মাঞ্জি-রচ্যিতী বহুকাল যাবং দাহিত্য-দেবা করিয়া আন্দিতেছেন, তজেন্ত বঙ্গবাসী মাতেই ভাঁহার নিকট ঋণীও কৃতজ্ঞ। এই ক্বিভাটী দেই কৃতজ্ঞতঃর অভিব্যক্তি মাতা। সে স্থা-দক্ষীত রাশি,
স্থানি মলয়ে ভাসি,
ছুটিয়াছে শক্ষর "অনস্থ" দ্যানে ;
কে তুমি, মিনতি করি,
কহ পিক-কুলেখরি,
ছাইয়াছ এই বিশ্ব ও বীণার ভানে ?
ঝারে স্থো-নিঝারিনী তব ঐ গানে ।
(২)

কনক কিরণ মাধা, কে তুমি, উষায়—
প্রীতির কস্তমগুলি,
অঙ্গলি অঞ্জলি তুলি,
দিতেছ "কুস্থমাঞ্জলি" বিধাতার পায় ?
কে তুমি, হদ্যানদ্দে,
পূজিতেছ সদানদ্দে,

আকল, অপরাজিতা, বল্প-ধুতুরায় ? কে তুমি গো ছন্মবেশে এসেছ ধরায় ?

কে তুমি মানবী-বেশে দেবকুলবালা,
আপনা বিদরি, হায়,
মাগিছ ঈশের পায়,
"ভাঙ্গিও না ভুল"—বর, অবলা, মরলা;
তোমার জননী-মৃত্তি,
"মা" এতে পেতেছে ফুর্তি,

শামের কুটীরে" নিভে দরিজের জালা। তব প্রতিভায় বঙ্গ হয়েছে উজ্লা।

(৪)
তুমি কি গো অ্থতারা কবিতা-আকাশে ?
তোমার কোমল-করে,
"কবিতা কুস্ম" ঝরে,
স্থানতি ভাগিয়া আদে "মলয় বাতাদে।"
যাঁহার কুপায় শুনি,
ভ্রমরঝলার ধ্বনি,
পাতপ্রেম উঠে পড়ে প্রত্যেক নিশ্বাদে;
যাহার "ব্কের তলে,
স্থামনাকিনী চলে,"

মরেরে দলিতা লতা মনের উল্লাসে, নীরবে রাখিয়া মাণা পতিপদ-পাণে।

কে তুমি গো শক্ষরণা, কিখা মায়াবিনী মাতায়ে জগতপ্রাণ; "নীরবে" গাইছ গান, নীববে তুলিছ বীণে থাম্বাঞ্চের ধ্বনি,
তামসল প্রশ্ন কি রে ?
তামার কি আদিব ফিরে।"
কেনরে দেবার মুথে নিরাশ কাহিনী ?
রহ চিরকাল তরে,
কোপা কবে কবি মরে ?
রহ বস্থা নিরাশ বিনা হবে স্কাণিনা।

(4)

ভূমি কি গো সঞারিণী আকাশের তারা ?
পথ ভূলে "একা একা"
ধরার দিয়াছ দেখা,
ছূটিয়াছ শৃত্ত পথে হ'রে দিশাহারা।
পূথিবার বিষ-বার,
সংসার-সংঘর্ষে পুড়ে হইরাছ সারা,
বুকে ধরি অভাগিনী,
সেংহর প্রতিমা থানি—
হ্বরের "প্রিথবাল।"—নয়নের তারা,
গে নহে ভোমারই প্রিথ,
গে "প্রিথ্ন" স্বার্টি) প্রিয়,
গে প্রিথ স্বার, তোমা স্নেহকরে থারা,
পে ভোমার "দেবভার" কোহিত্ব পারা।
(৭)

কবিতার গড়িরাছ ধরার অমরা,
তব "অলকার নিশি,"
জগৎ গিয়াছে দিশি,
উঠেছে করুণ পর – "আমরা কারা ?"
বলের জুদ্দা হেরি,
বাজাও বিষাদ ভেরী,
বহিছে বজের জ্থে নয়নে ধারা,
উঠিছে বিষাদ গাথা—"আমরা কারা ?"
(৮)

তিদিবের বিহলিনী তুমি কি ললনে ?—
তুলিয়া থাখাজে তান,
গাইছ করণ গান,
স্ব-তরঙ্গিনী তটে নক্ষন-কাননে,
জাবার ভূতলে আদি,
হাদিছ আমিয়া হাদি,
মধুর ভর্মনা করি বঙ্গবালাগণে,
"বস্মহিলার পূঞ্জ কথার হলনে।

(۵)

আমাদের দ্ব দশা হেরিয়া নয়নে—
অলক্ষিতে থরশান,
হানিছ বিদ্রূপ বাণ,
"ভাঙা প্রতি ভগিনীর" প্রিয়া সন্তাষণে;
সে ভংগিনে নাহি ছথ,
লাজে হই অধামুধ,
নিজেদের অসারতা বৃধি মনে মনে,
কাজে বা কি করি আর,
শুর্গলাবাজী সার,
দেশোদ্ধার ব্রত লই নামের কারণে,—
—ঘরে ঘরে দলাদলি ভাই ভগ্নী সনে।

(>0)

স্থানেশ-বংসলে, অয়ি তিদিব-নন্দিনি!
সদা স্থানেশের তরে,
তব নেত্রে অঞ্ ঝরে,
হাদেরে স্থানেশ-প্রেম বহে মন্দাকিনী;—
ভোমার মনের সাধ,
প্রকাশে "মারের সাধ"
ভাবিছ মারের তরে দিবস যামিনী,
ধস্ত শুভক্ষণে দেবি! ধরেছ লেখনী।

(>>) ভূমি দেবি ! এবে পতি-বিয়োগ বিধুরা, ধতাত্তব পতি-প্রেম, বিশুদ্ধ বিমল হেম, विहिष्ट् अनग्र उटन कारू वीत्र धाता ; "আমার দেবতা" বলি, नम्रन व्यामाद्य शिन, লভিয়াছ তন্ময়তা সাধকের পারা, ভোমার দেবতা-মূর্ত্তি, সর্বার পাইছে ফুর্তি, "বহিছে নিখাদ তাঁর এই বিখ ভরা ;" তাঁহার সৌন্দর্য্য রাশি, চাঁদিমায় আদে ভাগি, গাহিছে छाँहात गींड विहन्न वसूत्रा, পুণ্যতীর্থ স্বচ্ছনীরা, ঐ তব সাতক্ষীরা, गन्ना, गन्ना, वातानमी, উद्यमा व्यवता ;

त्य छौर्थित (त्रवू हम,

পূর্ণ পবিত্রভাময়,

বিজড়িত যার স্মৃতি অনস্ত আকারা, ধতাদেবি, তব স্পর্শে পবিতা এ ধরা। (১২)

তবে গো বিদায় এবে করি আশীর্কাদ;—
বঙ্গীয় সাহিত্য-বনে, ুণ্
গাও আনন্দিত মনে,
কর ভার গীর সেবা এই মনে সাধ;
মাতৃহান্ধ শোভা করি,
রহ চিরকাণ ধরি,
সহিতে না হয় যেন বাদ বিসম্বাদ,
ধর গো, মহিলা-কবি, এই আশীর্কাদ।

विदल ।*

গ্রী প্রদল্প রায়।

দূর দৃষ্টি প্রাসারিত বিস্তৃত সলিল, বিষাদ কম্পিত প্রাণ—এই সেই বিল ! কোথা দেবি ! নেমে এদ শোলিত-ভূষিতা, मानमग्री मौन-शैना-जिथातिभी वाला ! গিয়াছে কলম্ব তব, পূর্ণ প্রায়শ্চিত্ত হইয়াছে সমাধান—নিবেছেত জালা! (र मुत्रणा । मचानिण कृकाति नािष्या, কদম্ব-কেশর গন্ধ আনিছে কৌতুকে বনাম্বর হতে !--এই বুঝি দেই বিল! "নেপি অরবিন্দ" (স্বরগ দেবতা ছটী) ঢালিত বেদনা-বারি করিত মন্ত্রণা, কর্মাক্ষেত্র জগতের ব্যাকুল ইপিতে; নাচিত পক্ষাবলী সে স্বর-সঙ্গীতে ! —পাইনাত গাড়া বুঝি এতটুকু কিছু— দিগত্তে ছুটিয়া মরে হরপ্ত অনিল! ''অরবিন্দ' ছায়াম্পর্শে পূর্ণ লীলা তব, কেনবা লাগিবে ভাল এই বিল্ঝিল, कानपट्ड कान बन्न निक्त मनिन! थाक चूमारेबा त्मर्ति ! मास्त्रिमधी व्यत्यः ; আসরা রয়েছি ভবে কাঁপিতে আতঙ্কে রক্তমুখে, রক্তবুকে হেরিয়া ভোমায়, উদ্দেশে অঞ্জলি দিতে ও পবিত্র পার !!

क्षेत्रनाथवस् रमन ।

*"——"বিল প্রান্তে, মাননীয় শ্রীযুক্ত বাবু দেবীপ্রদল্প রালচৌধুরী মহাশল প্রণীত "মুরল।" পাঠাক্তে লিখিত। লেখক।

প্রাচীন ভারতের কর্ত্তব্যবিজ্ঞান।*

প্রায় এক বৎদর অতাত হইল, আমার কোন বন্ধ কথা-প্রদঙ্গে বলিয়াছিলেন যে, ভারতবর্ষে কর্ত্তব্যবিজ্ঞানশাস্ত্র দার্শনিক পদ্ধতিতে আলোচিত হয় নাই: এমন কি, উহার অস্তিত্ব একরূপ নাই বলিনেও চলে। আমি তথন এই কথার কি উত্তর দিয়া-ছিলাম, ঠিক স্থারণ নাই; কিন্তু সেই সময় হইতেই চিস্তাশীল মনীষিগণের দৃষ্টি বিষয়টীতে আকৃষ্ট করার বাগনা আমার মনে জাগক ক হয়। কুদু মনুষ্োর ইচ্ছা অনেক সমরে ঘটনাম্রোতে ভাদিয়া যায়, তাই এক বৎসর কাল আমি আমার ইচ্ছা কার্য্যে পরিণত যথোপযুক্ত চেষ্টা করিতে পারি ক রিতে নাই। একবার নির্মাল্য নামক মাসিক পত্রিকায় বিষয়টীর অবভারণা করিয়া-ছিলাম মাত্র; কিন্তু দেই সময়ে নির্মাল্য ও কিছুকালের জন্ত লোক-লোচনের বহিভ্ত হয়, আমার ইচ্ছাও দেই দকে দকে অকুরে লুকাগ্রিত থাকে। পরিশেষে যথন সাবিত্রী-লাইত্রেরীর অধ্যক্ষণণ তাঁহাদের বার্ষিক অবিবেশনে আমাকে একটী প্রবন্ধ পাঠ করিতে অমুরোধ করেন, তথন লুপ্তপ্রায় বাদনা পুনক্দীপিত হয়। এক স্থানে এরূপ সুধীজনস্মবায় সহজে ঘটিয়া উঠে না; অদৃষ্টবশে স্থযোগ উপস্থিত হইয়াছে, আমার কুজ ক্ষমতার বিষয়টীর ঘথোপযুক্ত আলোচনা না হইলেও ভরসা আছে, শ্রোতৃবর্গ আপনারাই অভাব পূর্ণ করিয়া দাইবেন। ফুদ্র স্রোত্রিনী পঞ্চিল স্লিল্রাশি সংগ্রহ করিয়া গঙ্গাভোতে

মিশাইয়া দেয়; স্থ্যধনী উহা গ্রহণ করিয়া আপনার পৃত প্রবাহে মিশাইয়া দির্গর্ভে অর্পণ করেন।

মন্থা আয় প্রকৃতিবশে প্রতিনিয়ত কর্মানোতে ভাদমান। এ প্রবাহের আদি কোথায় কেহ জানে না, অন্ত কোথায় তাহাও ছর্নির্গেয়। ইচ্ছায়ই হইক, অনিচ্ছায় হউক, মন্থাকে কর্মা করিতেই হইবে। "নহি ক্শিং ক্লান্সি জাতুতিগঠাকর্মকং। কাগ্যিত হ্যবশঃ কর্ম দক্ষিঃ প্রকৃতিলৈও গৈং।"

আবার আর একদিকে মন্ত্র্য স্বভাবতই
চিন্তাশীল। তাই সে ভাদিতে ভাদিতেও
ভাবিয়া দেখে, কোথায় ভাদিতেছি, কোথায়
ঘাইতেছি। দে আপনাকে কর্মপ্রবাহের ক্
তরক বলিয়া মনে করিতে পারে না, দে
দেখিতে পায়, রাগ দেয়াদি প্রবৃত্তি সমৃহ
তাহার অন্থনোদন বাতিরেকে ভাবী কর্মের
নিয়ামক হইতে পারে না; তাই দে
আপনাকে ক্রিয়মাণ কর্মের নিয়ামক
বলিয়া মনে করে, কর্ভ্ডাভিমান সংগ্রহ
করিয়া কর্মাকর্ডা হইয়া উঠে।

বিবেচনা করিয়া দেখিলে প্রক্তীত হয় যে, কর্তব্যাকর্ত্তব্যবিবেক এই কর্তৃত্বাভিদানের সহিত নিভাসম্বন্ধ। যাহাদের কর্তৃত্ববৃদ্ধি ক্রুরিত হয় নাই, যাহারা প্রকৃতির তাড়নায় অবশভাবে প্রবৃত্তির উদ্ধান প্রবাহে গা ঢালিয়া দেয়, এক কথায় যাহারা পশু-প্রকৃতির চতুঃদীমা অভিক্রম করে নাই, ভাহাদের পক্ষে কর্ত্তব্য ও নাই, অকর্ত্তব্য ও

^{*} সাবিত্রী লাইবেরিতে এই প্রবন্ধ পঠিত হইয়াছিল।

নাই. কারণ তাহারা করে না। আবার আর একদিকে যাঁহারা কর্তৃত্বাভিমান অতিক্রম করিয়াছেন, যাঁহারা আয়ার অকর্ত্তাত্বদ্ধান করিয়া কর্ত্ত জাল হইতে মুক্ত হইয়াছেন, যাঁহারা জ্ঞানযোগে যুক্ত इहेग्रा कर्ष्य व्यक्षं मर्भन करतन, त्रहे निडा-मुक्क क्लानाधिनधकर्या। महाशुक्रवशन विधि-নিষেধশাংক্রের উ্রে বিচরণ করেন। বিশুদ भङ्ग 🗷 अनुकार्याः (करे. छेज्यात **(मर्ग बरका खुद्भेत आंका** ; किया शत्रि রজোগুণের ধর্ম ; মনুষাপাকৃতি সভাবত রজ:প্রধান, তাই সে বিরোধিপ্রবৃত্তি সমূহের ঘাতপ্রতিঘাতে ব্যতিবাস্ত হয় **এবং উহারই মধ্যে কর্ত্তব্যনিদ্ধারণে** যত্নশীল সর্বিশালাঃ" "অধন্তমো-হয়। "উর্দ্ধ विশालाः" "मर्या तर्जानिभालाः''।

কর্তির্দ্ধিতে উপরক্ত ইইয়া কর্মান্ত্রান করিতে করিতে মন্থারের মনে সহজেই এই প্রশ্ন উদিত হয়—কর্ত্তবা কি ? বথন বিরোধিপ্রকৃত্তি এক সময়ে বিভিন্ন পথ অনুসরণ করিতে মনুবাকে প্রণোদিত করে, তথন তাহাদের মধ্যে কোন্ পথ অবলখন করা শ্রেমান্তর, এই বিতর্ক উপস্থিত হওয়! স্বাভাবিক এবং একরূপ অব শুস্তাবী; এবং এই প্রশ্নের সমাধান করিয়া কর্ত্তবামার্গ প্রদ-র্শন করাই কর্ত্তবাবিজ্ঞানশাস্ত্রের উদ্দেশ্য।

এখন দেখিতে হইবে, ভারতীয় শাস্ত্র-কর্তামনীবিগণ উল্লিখিত প্রশ্নের কিরুপ উত্তর প্রদান করিয়াছেন; তাঁহাদের নিকট উক্ত প্রশ্ন উপস্থিত হয় নাই, এরূপ মনে করা নিতান্তই অশ্রেদ্ধের ও অস্কৃত। বস্তুত: তাঁহারা বহু পূর্বে হইতে এই প্রশ্নের বিচার করিয়া আসিরাছেন।

यथन পরস্পরবিরোধিপ্রবৃত্তিসমূহ মহ-

ষাকে বিভিন্নপথে প্রেরণ করিতে উদ্যুক্ত হয়, তখন আপাততঃ প্রতীত হইতে পারে যে, যে প্রবৃত্তির প্রেরণা-প্রযত্ন ভীব্রতর, ভাহার অফুদরণ করাই শ্রেষ্ট্রর কারণ ভীব্রর প্রবৃত্তির মাবেগ প্রতিরুদ্ধ করিতে হইলে বিশেষ প্রয়াস স্বীকার করিতে হয়. এবং তাহাতে সাময়িক ছঃখের উৎপত্তি হওয়াও অবশ্রন্তাবী। কিন্তু ভবিষ্যদর্শী চিন্তাশীল মনুষ্য এক্লপ সহজ সমাধানে তৃপ্তি-লাভ করিতে পারে না; সে দেখিতে পায় যে, উদ্দাম প্রবৃত্তির উত্তেজনা সকল সময়ে স্থিরমঙ্গলদাধক হয় না, বরং উহার অনু-বর্ত্তন করিলে অনেক সময়ে পরিণামে গুরুতর জংগ্লাণে জড়িত হইতে হয়। প্রেয়োমার্গ হংতে স্থিরস্থকর শ্রেয়োমার্গকে বিবিক্ত কবিয়া ফেলে।

"অক্সভেলুরোংকাঞ্চিব প্রেয়ঃ তে উতে নানার্গেপুরুষং মিনীতঃ।

ভয়ে।ঃ শ্রেয় আনদানতা মাধুভণতি হীরতেহথাদণ্ড প্রেয়ো বৃণীতে ।'' কঠোণনিধং ।

শেষঃ, ও প্রেয়ঃ প্রপার বিভিন্ন; ইহারা উভয়ে বিভিন্ন বিষয়ে পুরুষকে প্রেরিভ করে। উভয়ের মধ্যে যে শ্রেয়োমার্গ অবলম্বন করে, ভাহার কল্যাণ হয়; পক্ষান্তরে যে প্রেয়োমার্গ বরণ করে, সে কল্যাণ্যার্গ হইতে স্থালিত হয়।

আমার বিশাদ যে, ইহা অপেক্ষা ফ্টু তরর ভাবে, ইহা অপেক্ষা অধিকতর দৃঢ়তার দহিত শ্রেয় প্রশ্নের উপস্থাপনা করা একরপ অসন্তব। প্রবলতর প্রবৃত্তির অমুবর্ত্তন করাই যে মন্ত্র্যজীবনের লক্ষ্য নহে, তাহা এ স্থলে সংক্ষেপে অথচ নিঃদ-দিশ্বভাবে নির্দিষ্ট হইয়াছে।

এখন কথা এই, শ্রেয়ঃ কি ?-- সমুঠেয়

কর্ম্মের প্রকৃতি বিশ্লেষণ করিলে উহার প্রকৃতিকে ছইভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে—যে ভাবে, যে আশায়ে, যেরূপ বৃদ্ধিতে কর্ম অনুষ্ঠিত হয়, তদ্বারা অনুষ্ঠেয় কর্মের অন্তঃ প্রকৃতি সংগঠিত হয়: আর যে আকারে কর্মটী বহিবভিবাক্ত হয়, তত্বারা উহার বহিঃপ্রকৃতি সংগঠিত হয়। এই বৃতিঃ প্রকৃতি ও মন্তঃ প্রকৃতি উভয়ের গণনানা করিলে কর্মের প্রকৃতস্বরূপ নির্ণীত চইতে পারে না। কারণ বহিদ্টিতে তুইটা কর্মা একরপ विनियां প্রভীয়মান হইলেও প্রেরকবিদ্ধি ও আশায় ভেদারুসারে উহাদের অন্তঃপ্রকৃতি সম্পূর্ণ বিভিন্ন হইতে পারে: স্নতরাং এরপ স্থা উভয় কর্মান্যান শেষ্ক্র বা অভাবহ বিবেচিত নাত্র্যা অসকতে বা অধ্যেকিক নহে। একই কর্ম যে বিভিন্ন প্রবর্তনামূলে অনুষ্ঠিত হইতে পারে, ইহা অনুভবসিদ্ধ; ত্ৰিষয়ে দুঠাস্ভোপ্তাস অনাব্ধাক। অত-এব দেখা ঘাইতেছে যে, কোন কর্ম সাধ বা শ্রেষ্ট্রর, ভাহা নির্দ্ধারণ করিতে হইলে জুইটী স্বতন্ত্র বিচারের প্রয়োজন;—(১) কর্মের বহিরভিব্যক্তি কিরূপ হওয়াসঙ্গত গ (২) কিরূপ আশত্তয়, কি বৃদ্ধিতে কর্মাতুষ্ঠান कत्रा कर्छवा ?

পাশ্চাতা দার্শনিকদিগের বিচার সম্ছের আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, তাঁহারা আনেকই উল্লিখিত ছইটা প্রশ্নের স্বতন্ত্র ভাবে বিচার করেন নাই। ইংলণ্ডীয় নীতি-বিজ্ঞান লেখকদিগের মধ্যে অনেকেই প্রধানতঃ অভিব্যক্ত কর্ম্ম কিরূপ হওয়া সঙ্গত, এই প্রশ্নের উত্তর নির্দ্ধারণে প্রয়াস পাইয়াছেন। পক্ষান্তরে বাঁহারা কর্মপ্রবর্তক আশ্য় কিরূপ হওয়া সঙ্গত, এই প্রশ্নই কর্তব্য-বিজ্ঞান শান্তের মুধ্য আলোচ্য বিষয় বলিয়া

গিদাত করিয়াছেন, **তাঁহারা অভিব্যক্ত** কর্ম্মের সদস্বিচার কর্ত্তবাবিজ্ঞান শাস্তের অঙ্গীভূত নহে মনে করিয়া ত্রিষয়ক বিচারে উপেক্ষা প্রদর্শন করিয়াছেন। আমার এইরপুরারণ জিনিয়াছে গ্রে याशह तम्य ना (कुना) 'शाक्षाका का विकान-भाक अक्टनभर्मिं जात भीगा ক্রম করিটের পারে े किर्क स्थि आमत्रा यानारक देशारी भूग তাহার কারণ এই হৈ, ইউল নীয় সার্ভান কেরা অনেকেই আয়ুত্র (Metaphysics) ও কর্ত্তব্যতত্ব (Ethics) পুথক্ পুথক্ ভাবে আলোচনা করিয়াছেন: তাঁহাদের মতে দর্শনরাজ্যে সিদ্ধবস্থবিষয়ক আত্মভত্তবিচার ও সাধ্যকর্মবিষয়ক কর্ত্রবাতত্ত্বিচার এতত-ভয়ের আলোচনাতল স্বতন্ত্র। তাঁহারা অনেকই কর্ত্তবাতত্তনির্ণায়ক গ্রন্থ আয়ত্রনিণায়ক এড় হইতে বতুর ভাবে নিবদ্ধ করিয়াছেন, স্মৃতরাং উহা পাঠক-দিগের দৃষ্টি অপেক্ষাকৃত দৃত্তর ভাবে আক-র্ঘণ করে। পক্ষাস্তরে ভারতীয় দার্শনিক-দিগের মতে কর্ত্রাত্রনির্ণয় আয়েজানো-পযোগী সাধনপ্রণালীর অঙ্গীভূত বলিয়া উহা দার্শনিকনিবন্ধসমূহে পুথকু স্থান প্রাপ্ত হয় নাই, বরং ভগবদ্গীতা প্রভৃতি মোক্ষ-শাস্ত্রে জ্ঞান, ভক্তি ও কর্মতত্ব এরপ ওত-প্রোত ভাবে আলোচিত ইইয়াছে যে, দৃঢ়-**छत्र ऋछिनिर्दर्भ ७ मम्ख्रित्रभरम् वाङि**-বেকে উহাদের অক্তোক্তসম্বন্ধনির্গর সাধার-পক্ষে সহজ্ঞসাধ্য হইয়া উঠে না। সভ্য বটে, ধর্মশাস্ত্র-প্রণেতা ঋষিগণ অনেকে বৈধকর্ম ও নিষিদ্ধকর্ম কি কি, তাহার সহস্ত করিয়াছেন: ভাবে আলোচনা তাঁছারা অন্ধাবান স্বধর্মনিষ্ঠ জনগণের মঞ্জ-

লোদেশে কর্ত্তব্যপথ প্রদর্শনার্থ কিরূপ অব-স্থায় কোন কর্মা করা সঙ্গত, তাহাই প্রধা-নতঃ নির্দেশ কবিয়াছেন,দন্দেহ প্রবণ পাঠক-গণের বিতর্ক স্পৃহার পরিতোষার্থ প্রতিপদে অনির্দেশসমর্থনোদ্ধেশ হাক্তিতর্কের অব-ভারণাকরা আবিশ্রক বা হিতকর বলিয়া মনে করেন নাই। কেবল রহস্ত উত্তমা-धिकातिशालत मिकार्थ अत्न अत्न कर्छवा-নির্ণায়ক মূলস্ত্তের সংক্ষেপে উল্লেখ করিয়া দিঙ মাত্র প্রদর্শন করিয়াছেন। আর একটা কথা এই যে, ধর্মশান্তাতিরিক্ত দার্শনিক গ্রন্থ সমূহে কর্ত্তবাতত্ত্বোপদেশস্থলে প্রধানতঃ কর্ত্তার শ্বরূপ, কর্ম্মের স্বরূপ, এবং কিরূপ আশায়ে কর্মানুষ্ঠান করিলে অফুটিত কর্ম অনুষ্ঠাতার বন্ধের কারণ ও মুক্তির পরিপস্থি হয় না বরং পরোকভাবে মোকলাভের সহায়তা করে, তাহাই অনুশীলিত হইয়াছে; বৈধকশ্ব ও নিষিদ্ধ কর্মা কি কি. তৎপ্রদর্শন ধর্মশাস্ত্রের বিষয়ীভূত বলিয়া স্বত্তর ভাবে তৎবিষয়ক বিচার অবভারিত হয় নাই। এই সমস্ত কারণে কেছ কেছ মনে করিতে পারেন বে, ধর্মশাস্তপ্রদর্শিত কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য বিভাগ ধর্মপারপ্রণেতা ঋষিগণের দার্শনিক-ভিত্তিশুশ্র প্রোচিবাদমাত্র; স্বতরাং ভারতীয় দৰ্শনকাৰণণ বিধিনিষেধ বিভাগ ধৰ্মশালগ্যা বলিয়া স্বতমভাবে ভবিষয়ক আলোচনা না করায় কর্ত্তব্যবিজ্ঞানশান্ত ভারতবর্ষে দার্শনিক-পদ্ধতিতে অনালোচিত রহিয়া গিয়াছে। পক্ষা-স্থারে অমুঠেয় কর্ম্ম কিরূপ আশয়ে,কি ভাবে चारूकीन करा कर्छवा, देश य कर्छवाविखान শাস্ত্রের অবশ্র আলোচনীয় বিষয়, ইহা যথা-যথক্তপে হৃদয়ক্ষম করিতে না পারায়, উঁহারা ইহাও মনে করিতে পারেন যে, দার্শনিক निवस्त्रमुरहत्र (य चार्स डेहा बालाहिड

হইয়াছে, তাহা কর্ত্তব্যবিজ্ঞানশাস্ত্রের অস্পীভূত নহে, আত্মতত্ত্ববিচারের অবাস্তর অংশমাত্র। এইরূপ ধারণার বশবর্তী হইয়া
আমাদের মধ্যে কেহ কেহ যে 'ভারতবর্ষে কর্ত্তব্যবিজ্ঞানশাস্ত্রের অন্তিত্ত্ব সম্বন্ধে সন্দিহান হইবেন, এবং পাশ্চাত্য দর্শনকে এই
অংশে পূর্ণতর বলিয়া মনে করিবেন, তাহা
আমাদের পক্ষে ক্ষোভের কারণ হইতে
পারে, কিন্তু নিতান্ত আশ্চর্যের বিষয়
বলিতে পারি না।

এখন দেখিতে ইইবে, আমরা ইতিপুর্বের্ব কর্ত্তব্যবিজ্ঞানশাস্ত্রের যে ছইটা অঙ্গের বিষয় উল্লেশ করিয়াছি, ভারতীয় প্রাচীন মনীবিগণ ভাহার কিরুপ আলোচনা করিয়াছেন। প্রথমতঃ অনুষ্ঠেয় কম্মের বহিঃপ্রকৃতি কিরুপ হওয়া শ্রেয়স্কর, ভাহারই আলোচনা করা যাউক।

ইউরোপীয় দার্শনিকদিগের মতবাদ আলোচনা করিয়া দেখিলে প্রতীত হয় যে, তাঁহাদের মধ্যে প্রধানতঃ চতুর্ব্বিধ মতবাদ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে।

(১) কেছ কেছ বলেন যে, অনুষ্ঠেয় কর্ম কিরপ হওয়া সঙ্গত,তাহা সহজারভূতিগমা। মন্থাজদয়ে এরপ একটা সহজসিদ্ধ বৃত্তি আছে, যে তল্পারা কোন রূপ

যুক্তিতর্ক অবলম্বন না করিয়াই সন্দিগ্ধস্থলে
কর্ত্তবানির্দ্ধারণ করা যায়। এইমত ইউরোপীয় দার্শনিক সমাজে Intuitionism
বা সহজারভূতিবাদ নামে প্রসিদ্ধ। কেছ
কেছ (Intuition) শব্দের অনুবাদ স্থলে
'বিবেক' শব্দের প্রেরোগ করেন; আমি
ইহার অনুমোদন করি না, কারণ ভারতীয় দার্শনিক পরিভাষা অনুসারে বিবেক
শব্দে বিচার মূলক ভেদ সাধন (differen-

tiation) বুঝাইয়া থাকে, এবং উহা
প্রধানতঃ নিত্যানিত্যবস্তুবিবেক বা আত্মানাত্মবিবেক স্চনার্থই প্রযুক্ত হয়। ভিয়
দেশীয় পারিভাষিক শক্দের অন্তবাদ করিতে
গিয়া দেশীয় শক্দের প্রচলিত চিরাগত
অর্থের অন্তথাকরণ আমার মতে সঙ্গত
বলিয়া বোধ হয় না।

- (২) কেছ কেছ বলেন, কোন্ কর্ম অনুষ্ঠের কোন্ কর্ম অনুষ্ঠার কোন্ কর্ম অনুষ্ঠান, ভাষা নিগর করিতে কোন্ কর্ম কিরপ ফলদায়ক, ভাষার আলোচনা করিতে হয়, এবং আপেক্ষিক বিচারে যে কর্ম অনুষ্ঠাভার অধিকভর স্থানাধক, ভাষাই অবলম্বনীয়রূপে গণনা করা যুক্তিসিদ্ধ। এই মতের পারিভাষিক নাম Egoistic Hedonismবা কর্ত্যত স্থবাদ।
- (৩) পক্ষাস্তরে অনেকের মত এই বে. ব্যক্তিগত স্থজনকত্বের বিচার দারা কোন কর্ম কর্ত্তব্য, তাহা নির্ণীত হইতে পারে না। বিচারদারা যে কর্ম্ম কর্ত্তবা বলিয়া স্থিরীকৃত হইবে, ভাহা কেবল ব্যক্তি-বিশেষের পক্ষে কর্ত্তব্য নহে, সকলের পক্ষেই কর্ত্তব্য। দার্শনিক দৃষ্টিতে সকলের স্থুখই সমান ভাবে অবেষণীয়: দার্শনিকজ্ঞান ব্যক্তিনিরপেক্ষ, পক্ষপাত-বিহীন। স্থতরাং যে কর্ম জনসাধারণের মঙ্গলদায়ক অর্থাৎ অধিকতর স্থুখনাধক, নিরপেক্ষভাবে বিচার করিতে গেলে তাছাই সকলের অবলম্বনীয়; এবং ভদ্বিপরীত সাধারণস্থবিরোধী কর্ম পবিবর্জনীয়। এই মত দার্শনিক সমাজে Util itarianism or universalistic অর্থাৎ সার্ব্যজনীনস্থবাদ Hedonism नाय श्रीमक।
- (৪) আমাবার কেছ কেছ বলেন, সুথ মানবজীবনের অবেষণীয় চরম লক্ষ্য হইতে

পারে না; কারণ মানব-আ্থা শরীরী হইলেও পার্থিবস্থনাধনবাত্ল্যে তাহার পৃণ্তৃপ্তি সন্তবে না; আগ্রন্থর ঘটপটাদি দৃশুপদার্থের ন্তায় সদীম নহে, স্ক্ররাং দামথিক বিষয়ামূভবজনিত স্থপ দারা আগ্রপ্রকৃতির পূণ্ধিকাশ হয় না। বস্ততঃ বে
উপায়ে আগ্রপ্রকৃতির পূণ্ধিকাশ সংঘটিত
হয়, তাহাই শ্রেরস্কর বলিয়া অবলম্বনীয়, এবং
যে কর্ম্ম এই উদ্দেশ্য সাধনে উপযোগী,
তাহাই অসুঠেয়।

উপরে ইউরোপীয় কর্ত্তব্যবিজ্ঞানশাস্ত্রের প্রধান প্রস্থান চতুষ্টয়ের উল্লেখ করা গেল। এতন্মধ্যে সহজামুভূতিবাদ বা Intuitionism তিন্টী অবাস্তর শ্রেণীতে বিভক্ত হইতে পারে।

- (১) (कह (कह मत्न करतन (य, यथनई কোন ব্যক্তিকে কর্ত্তব্যনিদ্ধারণার্থ সন্দিহান হইতে হয়, যথনই বিরোধি প্রবৃত্তির প্ররো-চনায় তুইটা কার্যোর মধ্যে কোন্টা অবলম্ব-নীয়, এ বিষয়ে জিজ্ঞাদা উপস্থিত হয়, তথন অনুষ্ঠেয় কর্মের ফলাফল বিচার না করিয়া শুদ্দ সহজামুভবের উপরে নির্ভর করিলে আপনা হইতেই কর্ত্তবানিদ্ধারণ করা যাইতে পারে। মনুষ্যের মনে এক স্বভাবদিদ্ধ কর্ত্তব্যনিদ্ধারণ শক্তি বর্ত্তমান আছে, যত্মারা দে প্রত্যেক জিজ্ঞাস্তবলে হুইটা কর্ম্মের মধ্যে কর্ত্বমার্গ বিবিক্ত কবিয়া লইতে পারে। ভজ্জন্ত কোন রূপ বিচারবিতর্কের অপেকা করিতে হয় না। এই মত কোন কোন দার্শনিক Perceptional Intuitionism নামে অভিহিত করিয়াছেন।
- (২) কেছ কেছ বলেন যে, প্রতিপদে বিশিষ্টভাবে কর্ত্তব্যনিদ্ধারণে প্রশাসী হইয়া কোনরূপ স্থশৃঙাল দার্শনিক সিদ্ধান্তে উপ-

নীত হওয়া যায় না। বস্ততঃ আলোচনা করিয়া দেখিলে বুঝা যায় যে, যথন আমরা কেনি স্থান করে করে বিলিয়া গ্রহণ করি, তথন সেই কর্ম কোন না কোন সাধুবৃত্তির দৃষ্টাস্তত্বল বলিয়াই তাহা প্রশস্ত রূপে প্রতীত হয়। স্তরাং মরুয়াসমাজে বিবেকদশী জনগণ সহজেই সাধুবৃত্তি ও অসাধুবৃত্তি পৃথক্ ভাবে নির্দেশ করিতে গারেন; এবং সামাজিক সহজাসিদ্দার তাঁহাদের ব্যক্তিগত সিদ্ধাস্তের সমর্থন করে। এই রূপে সত্যা, শৌচ, দয়া, দাক্ষিণ্যাদিবৃত্তি প্রের্ম্বর, এবং তিরিপরীত অসত্যা, হিংসা, কপটতা প্রভৃতি বৃত্তি শ্রেমাবিরোধী বলিয়া সহজেই প্রতিপ্রতি শ্রেমাবিরোধী বলিয়া সহজেই প্রতিপর হয়। তৎসাধনার্থ কোন রূপ যুক্তিসার্গের আশ্রম্ম গ্রহণ করিতে হয় না।

(७) कान कान नार्गनिक वरणन (४. যদিও আমরা দাধারণতঃ দংকারমূলক ধারণাবশে কতকগুলি বৃত্তি সাধু ও কতক-গুলি বৃত্তি অসাধু বলিয়া নির্দেশ করিতে পারি, এবং যদিও এরপ নিকান্ত অনেক সময়ে আমাদিগকে প্রকৃত সংপ্রেই প্রেরণ করিয়া থাকে, তথাপি সদস্বিচারমূলক विधिनिरयध मध्र हत अकृ कि विस्त्रयण कतिरन বুঝা যায় যে, উহারা কয়েকটা উচ্চতর মূল স্ত্রের অমুবর্ত্তন করিয়া প্রবর্ত্তিত হয়; দেই মল সূত্রগুলি সহজ্ঞ প্রতায়সিদ্ধ সদস্বিচারের সন্দেহনিরাস, সমন্ত্র সাধন, ও ঐক্যসংস্থা-পন করিয়া থাকে; স্তরাং উহাদিগকে কর্ত্তব্যবিজ্ঞানের মূলভিত্তিভূমি বঙিলে বোধ হয় অত্যক্তি হয় না। হয়ত দেই মূল-স্ত্রগুলির সন্ধান না পাইলেও সাংসারিক কর্ত্তব্যব্রত অনেক স্থলে অকুগ্ল ভাবে উদ্যা-পন করিতে পারা যায়, কিন্তু মূলাত্ম্যন্ধিৎত্ मार्निक (प्रहे भूनश्व श्रीतिक है कर्छवा-

বিজ্ঞানের সারভূত অবশ্বনত্ব বলিয়া গ্রহণ করেন। প্রচলিত সহজ্বসন্মত বিধি-निरमधक्षणि উহাদেরই প্রয়োগত্বল মাত। স্থতরাং বুঝাংযাইতেছে যে, এই র্মতে উল্লি-থিত মূলসূত্র কয়টীই ইতরনিরপেক্ষভাবে कर्खनामार्ग युवना करत, धवः উशामत প্রামাণ্যই মূলতঃ সহজপ্রতায়ণিদ্ধ; তথা-তীত যে সমস্ত প্রচলিত বিধিনিষেধ আপা-ততঃ সহজাতুভতিসিদ্ধ বলিয়া প্রতীয়মান হয়, তাহারা প্রায়শঃ শ্রেমোমার্গ স্তুক হই-হইলেও তাহাদের নিরপেক্ষ সভঃদিক স্ক্তিগামী প্রামাণা নাই। অধ্যাপক বিজ্ঞিইক এই মতকে Philosophical Intuitionism নামে অভিহিত্ত করিয়া-ছেন। যাঁহারা এই মতের অন্তবতী, তাঁহারা বলেন যে, প্রচলিত বহুজনস্থাত বিধিনিবেঁৰ গুলিকে সাধারণতঃ কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যস্তক निवा चौकात कतिया. मिलक्षयत डेशता অফুঠাতার স্থাতিরেক সংঘটন এবং জন-সাধারণের স্থাবদ্ধীন করে কি না, ভদ্দলি छेशास्त्र मः स्थापन ध्वः ममन्रमाधन क्रा দার্শনিকবিচারের প্রধান শক্ষা। স্থতরাং ইঁহারাও প্রকারান্তরে কর্ত্তব্য নির্ণয়ার্থ অনুঠেয়কমের ফলাফলবিচারের অপেক্ষা আছে, তাহা বীকার করিয়াপাকেন। উপরে সংক্ষেপে ইউরোপীয় মতবাদের প্রদর্শিত হইল। এখন উহাদের সহিত তুল্ নার ভারতীয় বিধিনিষেধশাল্কের পরীকা করা যাউক।

সংসারে সকল লোক দার্শনিক হইয়া
জন্তাহন করে না। জনসাধারণের মঙ্গলোদ্দেশে শান প্রথমন করিতে হইলে উহাকে
শুধু দার্শনিকদিগের উপযোগী করিয়া নিবদ্ধ
করিলে ভদ্মারা শাস্ত্রপ্রনের প্রকৃত
উদ্দেশ্য পূর্ণরূপে সংসাধিত হইতে পারে না।

কর্ত্তব্যবিজ্ঞানশাস্ত্রের প্রতীচা আপেকিক সমালোচনা করিয়া আমাৰ প্রতীতি হইয়াছে যে, ইউরোপীয় দার্শনিক-গ্রণ কর্ত্তব্যাধিজ্ঞানের যথেষ্ট আলোচনা করিয়া-ছেন বটে, কিন্তু তাহা সাধারণের ততদুর হিতদাধক হইয়া উঠে নাই, কারণ তাঁহারা মলস্ত্রের অনেষণে উদ্ধে আরোহণের প্রাদী হইয়া নিম্ভূমিসংস্থ বিষ্যাস্ত জন-গণের অভাকও তৎপ্রশমনোপায় অনেক পরিমাণে ভুলিয়া গিয়াছেন। মন্তবাজীবন একরূপ কর্মপরম্পরাধারা গ্রথিত; কর্ত্তব্য-নির্ণায়ক মূলস্ত্রের অবেশণ করিয়া তদক লম্বনে প্রতিপদে কর্ত্তব্যনিদ্ধারণ করিছে হইলে বিজারবিতর্কের তাড়নায় মনুষাকে ব্যতিব্যস্ত হইয়া পাকিতে হইত, সদ্সূচানের অবসর অল্ল হইতেও অল্লতর হইয়াবাইত। দৈনিক দিলকে জীবনসংগ্রামে সাধারণ আনেশশতদারা পরিচালিত করিতে হয়, ভাহাদিগকে মৃলস্থার উপদেশ দিয়া নিশ্চিত্ত থাকা শুভাকাজ্ঞা দুরদর্শী নায়কের কর্মানহে। যাহারা নায়কতা করিতে জানে ना, यादारतत्र माधिजनुक्ति नाहे, यादाता জনহিতোদেশে শাস্ত্রপণয়ন করে না, তাহা-রাই উহাতে তৃপ্তিলাভ করিতে পারে। তাই আমার দৃঢ়বিখাদ যে, আমাদের ধর্ম-भाक्य-श्राप्तका मना निश्विष्ठिशण विधिनित्यवमृत्य বিস্তভভাবে বর্ণাশ্রমধর্ম নির্দেশ করিয়া কর্ত্তব্যক্তিজ্ঞান্ত জনসাধারণের যতদূর হিত সাধনোপায় প্রতিষ্ঠিত করিয়া রাথিয়া গিয়াছেন, সমগ্র ইউরোপে তাহার তুলনা মিলিয়া উঠা স্কঠিন। তুমি আমি গণ্ডুব खनमकाती मकती इब्रज डाहारमत उपरमन श्वनित्क युक्तिशैन त्थोहिवान वनित्रा उत्पन्ना করিতে পারি, কিন্ত তাঁহারা যাহা রাখিয়া

গিয়াছেন, তাহার স্থান পূর্ণ করিতে পারে, এমন আর কিছু দেখাইতে পারি কি ? বস্ততঃ জীবনের আদিমধ্যাবসানে বিভিন্নাবস্থায় মন্ত্র্যাকে সাধারণতঃ কিরুপভাবে চলিতে হইবে, কোন্বির্য়ে কিরুপ অন্তর্গান কর্ত্ত্যা, তাহার স্ক্রিস্তর আলোচনা প্রাচীন ভারতীয় ঋষিগণ যেরূপ ভাবে করিয়াছেন, অপর কোগাও সেরূপ হইং য়াছে বলিয়া আমি অবগত নহি। স্ক্ররাং এই অংশে ভারতীয় কর্ত্র্যবিজ্ঞানশাস্ত্র

এখন দেখা যাউক, ভারতীয় শাস্ত্রকর্ত্তা-গণ যেরূপ বিশ্রিষ্ট বিধিনিষেধ্যমূহের উপদেশ করিয়াছেন, তদ্ধপ সাধারণ-সম্মত প্রধান প্রধান সাধুবভিদমুহের প্রাশস্তাখ্যাপন করিয়াছেন কি না ? পুর্ফো দেখাইয়াছি যে. ইউরোপীয় Intuitionist দম্প্রদায় দহজারু-ভূতিদিক বলিয়া এই সমস্ত সাধুবৃত্তি-গুলিরই প্রাকটন করিয়া থাকেন; এইরূপে তাহাদের মতে সভাপরায়ণত্ব, সভ্যপ্রতিজ্ঞত্ব, পর্হিট্রেষির প্রভূতির কর্ত্তব্যাত্ত সিদ্ধ হয়। থাহারা ইউরোপীয় Intuitionist সম্প্রসায়-প্রণীত নিবদ্ধ গুলির আলোচনা করিয়াছেন, তাহারা বোধ হয় অবগত আছেন যে, উঁহারা Intuition বা সহজামভূতির কর্ত্তব্য নিণান্ধ-কত্ব সম্বন্ধে স্বতঃপ্রামাণ্য সংস্থাপন করিতে যতদুর বিচারণিতর্কের অবতারণা করিয়া-ভেন, তলুলে ঘ্রিগমা সাধুর্ত্তিসমূহের প্রকৃতি নির্দেশ করিতে ততদুর প্রয়াদ স্বীকার করেন নাই। স্থতরাং ভারতীয় ধর্মশান্ত্রপ্রণেতাগণ প্রশন্ত সাধুরুত্তিগুলির **मः क्लिप मक्लम क** तिवा यांश করিয়া গিয়াছেন, তাহা অপেকা অতিরিক্ত वावशासाथायां उपातम इंडिटबानीम मह-

জান্তভূতিবাদীদিপের গ্রন্থে বড় একটা মিলিয়া উঠে না। জপবান মহ ব্রন্ধারী, গৃহী, বানপ্রস্থান্ত বিভি, এই চতুরাশ্রমীদিগেরঃপৃথক্ পূথক্ আশ্রমধর্ম্মের উপদেশ করিয়া পরিশেষে আশ্রমনির্বিশেষে সাধারণভাবে বক্ষামাণ-রূপে ধর্মাক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন—

"ধৃতিঃ ক্ষা দমোহতেরং শৌচমিঞিরনিগ্রঃ। ধীবিদ্যাসভাষকোধোদশকং ধর্মলকণম্।"

थुजि, क्रमा, प्रम, व्यत्स्यम, त्योठ (विश्वादनीठ ও অন্তঃশৌচ অর্থাৎ ভাবগুদ্ধি), ইন্দ্রিয়নিগ্রহ, बी, विना, मठा, এवः অকোধ এই দশনী ধর্মের লক্ষণ। এইস্তলে একটা মাত্র শ্লোকে ভগবান মন্তু প্রধান প্রধান সাধুবৃত্তির নির্দেশ করিয়াছেন: ইউরোপীয় দার্শনিকেরা হয়ত ইহাই নির্দেশ করিতে স্বস্থগ্রন্থের একা-ধিক অধ্যায় জুড়িয়া ফেলিয়াছেন, কিন্তু ভাহাতে আলোচ্য বিষয়ে অধিক কি উপ-কার হইয়াছে বলিতে পারি না: বরং এক স্থলে সংক্ষিপ্রভাবে ধর্মসঙ্গত শুভসাধক বৃত্তিগুলি উপক্তম হইলে তদারা কর্ত্তনা-নিশ্র সম্বন্ধে অধিক স্থবিধা হওয়াও অস-স্তব নছে। এখন মনুক্ত দশবিধ সাধুবৃত্তির পরিচয় পাওয়া গেল। অসাধুকর্ম সম্বন্ধে তিনি যে সংক্ষিপ্ত লক্ষণ করিয়াছেন, তাহা निर्फिंभ कत्रा यशिष्ठ हा। जिनि वर्णन. শুভাশুভ সমস্ত কর্ম্মেরই মন প্রবর্ক। ख्थानि व्यविष्ठान छ्यानिशतक मानितक. বাচিক ও শারীর, এই তিন ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। ত্রাণো অঞ্ভকর্ম বক্ষামাণ দশ লকণে লক্ষিত করা যায়-

পরস্বেয়র ভিধানিং মনসানিইচি এনন্। বিতথাভিনিবেশক তিবিধং কর্ম নানসম্। পাক্ষয়মন্তঞাপি গৈতক্তকাপিসক্ষণঃ। অসম্ভন্ন প্রলাপক বার্যুগ্ডাৎ চতুর্বিধন্। অদ্তানামুপাদানং হিংসা চৈবাবিধানতঃ। প্রদারে প্রেস্কাচ শাবীরং ক্রিবিধং স্কুচ্ম।

পরন্তব্য কিন্ধপে লইব, তবিষয়ে অভিধ্যান, মানসিক পরানিই ডিগুা, মিথ্যাজ্ঞানে
অভিনিবেশ অশুভকর মানসিক কর্ম এই
ত্রিবিধ। পরুষবাক্য প্রয়োগ, মিথ্যাকথন,
পৈশুন্ত কর্থাৎ পরোক্ষে পরদোষকথন, ও
অসম্বন্ধ-প্রলাপ অশুভকর বাচি ফর্ক্ম এই
চতুর্ব্বিধ। অদভন্তব্যগ্রহণ, তাবৈধ হিংসা,
ও পরদার-দেবা অসাধু শারীরকর্ম এই
ত্রিবিধ। ঘিনি বাক্য, মন ও শরীর অসাধু
প্রবৃত্তি হইত্তে বিরত রাথিতে পারেন, তিনিই
প্রকৃত ত্রিদণ্ডী।—ও মৃক্তিলাতে অধিকারী।

আমরা বাহুলাভয়ে আর অধিক উক্ত করিলাম না, শ্রোতৃবর্গ আকরে অমুদ্রান করিলে দেখিতে পাইবেন যে, এ অংশেও ভারতীয় ধর্মশাস্থোক্ত উপদেশ ইউরোপীয় দার্শনিকদিগের উপদেশ অপেকা ন্যন্তর বা অপুণ্তির নহে।

কেছ কেছ হয়ত বলিতে পারেন, সাধুণ বৃত্তি ও অসাধুবৃত্তি সম্হের দৃষ্টান্তোপস্থাস করিতে গিয়া পাশ্চাত্য দার্শনিকগণ হয়ত ভারতীয় ধর্মশাস্ত্রকারদিগের অপেক্ষা অধিক কিছুই করেন নাই; কিন্তু তাঁহারা কর্ত্তব্য-নির্ণায়ক সহজ্ঞান্ধ বৃত্তিবিশেষের অন্তিম্ব সংস্থাপন করিয়া সর্কাহলে কর্ত্তব্যনির্ণায়ের পথ অধিকত্র স্থাম করিয়া রাধিয়াছেন। বস্তুতঃ এরূপ নির্দেশের কোন কারণ নাই। অনেকেই জানেন যে আয়ুভূষ্টি ধর্মনির্ণায়ের অস্তুত্র উপায় বহুশতাক্ষা পুর্ন্বে আমাদের ধর্মশাস্ত্রকারগণ ইহা অসম্ভোচ্চে নির্দ্দেশ করিয়াছেন। ভগবান্ মন্ত্রলেন যে,

मञ्जार। ১२

বেদ: খুভি: দদাচার: খদা চপ্রিয়নায়ন:।
 এতচতুবিধি: প্রাক্তাক্রিয়ালকণ্য।

আত্মত্তি সাত্তিককর্মের সাধারণ লক্ষণ, এবং তদ্বিপরীতভাব তমোগুণের চিহ্ন।

"যংকর্ম কৃতা কুর্বংশ্চ করিম থেশ্চনলজ্জতি। ভজ্জের বৈদুষান কিংতানসং গুণলক্ষণম্।"

"ষং সর্কেণেচছতি জাতুং যন্নলজতি চাচরন্। যেন তুষাতি চাঝাগুতংস্ক গুণলকণন্।"

ম্মু ১২ (৩৭

मञ् । ৮ । २३ । २२

এমন কি, সাক্ষাপ্রাণান সময়ে সাক্ষীদিগকে আয়নিষ্ঠ সদস্ধিচার শক্তির অন্তিত্ব
প্ররণ করাইয়া দেওয়ার উপদেশ দিয়া
তিনি অসাধারণ লোকজ্বয়জ্ঞতার পরিচয়
প্রান করিয়াছেন।

"একোংহ্মন্মীত্যান্সানং যৎহংকল্যাণ স্থান । নিত্যংখিততে হৃদ্যেষ পুণাপাপোক্ষতা মুনিঃ। যমো বৈবসতো দেবা যন্তবৈষহাদিখিতঃ। তেন চেদাবিবাদতে মা গলীং মাকুজন্গনঃ।

হে কল্যাণ ! তুমি হয়ত মনে করিতেছ যে, তুমি একাকী অবস্থান করিতেছ, কিন্তু তাহা নহে ; তোমার হলয়ে একজন পুণ্য-পাপদর্শী সর্বজ্ঞ মুনি (মননকারী) বিরাজ করিতেছেন। সেই বৈবস্বত (জ্যোতিঃ-প্রস্তুত্ত) (অন্তর্যামী) যমদেব, যিনিভোমার হলয়ে অধিষ্ঠান করিতেছেন, তাঁহার সহিত্ যদি ভোমার বিবাদ না হয়, তবে কি গলা, কি কুরুক্তেত্র ভোমার কোথায়ও যাওয়ার প্রয়োজন নাই।

স্থতরাং দেখা যাইতেছে, আত্মনিষ্ঠ
ধর্মাধর্ম-নির্বিশক্তি প্রাচান ভার চায় ঝিযগণ স্পষ্টতঃ স্বীকার করিয়াছেন, ভবে
উহা ধর্মাধর্মনির্বিস্থলে একমাত্র প্রমাণ,
ইহা তাঁহারা অন্ধীকার করেন নাই। বরং
সন্দেহস্থলে শ্রুতি, স্থৃতি, ও শিষ্টাচার
প্রবল্ভর প্রমাণ্ড তদবল্পনে কর্ত্ব্যনিদ্ধারণ

করা শঙ্গত, ইহাই তাঁহাদের অভিমত। আমার বিবেচনায় নিরবচ্ছিল dogmatic Intuitionism অপেকা ইহাই প্রশস্ত-মত। পাশচাত্যদার্শনিকেরা পরস্পর বাদ-व्यक्तिवादम व्यव्य इहेग्रा विद्याधिवामश्रक গত্যাংশেরও উপেক্ষা করিয়া বিরোধিবাদ সমূহের সমন্ত্র বা একীকরণ সম্ভব কি না, তাহা ততটা ভাবিয়া দেখেন না। আত্মতৃষ্টি, যে ধর্মাধর্মনির্ণয়ের অক্সতর উপায়, তাহা আমরা অস্বীকার করি না, এমন কি, সাধারণতঃ উহার অবলম্বনেই প্রথমতঃ কর্ত্তব্যনির্ণয় করিতে হয়, ইহাও অন্মভবদিদ্ধ এবং অবশ্রসীকার্যা। বহু-পুরুবীয় ভূষোদর্শন জন্ত ধর্মাধর্মজ্ঞান অধ-ত্তন পুরুষে সংস্থারক্রপে অনুবর্তন করে বলিয়াই হউক, জনান্তরীয়দংশ্বর পরজন্ম অফ্টরপে অভিব্যক্ত হইয়া ইহজনার্জিত ভূয়োদর্শন ধারা অক্তাতদারে ফুটীকুত इम्र विनिमारे इडेक, व्यथवा नमास्रगड ধর্মাধর্মবিদ্ধি অচ্ছ চিত্তদর্পণে প্রতিফলিত হইয়া সেই প্রতিবিধিতজ্ঞানই ইতর্নির-পেক্ষ সহজ্ঞসিক কর্ত্তব্যজ্ঞানরূপে প্রতীয়-मान इस विनिधार इंडेक, (यक्त ११३ इंडेक, আমুতৃষ্টি বা ব্যক্তিগতসহজামুভব পরোক্ষ-ভাবে সামাজিক কি ব্যক্তিগত পূর্ব্বাজ্জিত कर्त्वगुळानशांत्रा घातक शतिभाग नियन्ति ज, এরপ মনে করা নিতান্ত অসকত বলা যায় ना। आंत्र डांहा ना इटेटा 9, दिन का ना नि সহজ্পিদ্ধ কর্ত্তব্যজ্ঞানের সহকারীভেদে প্রকৃতি যে কিয়ৎপরিমাণে বিকৃত হয়. তাহা বোধ হয় অনেকেই স্বীকার করিবেন। বস্ততঃ যে আয়তৃষ্টি আপাততঃ সহজিদি ও স্বাভাবিক বলিয়া প্রতীয়মান হয়, তাহার অন্তরালে অনেক সময়ে সমাজ ও শিক্ষার

প্রভুত্ব অলক্ষিত ভাবে বর্ত্তমান থীকে।
স্থতরাং দলিগ্ধস্থলে শুধু আয়ত্তির উপর
নির্ভর না করিয়া অক্তবিধৃ প্রমাণের
উপযোগ বিবেচক ব্যক্তিমাত্রেরই কর্ত্বা,
এবং ভারতীয় ধর্মাশাস্তের ইহাই উপদেশ। স্থতরাং পূর্কাণের আলোচনায়
প্রতীত হইতেছে যে, পাশ্চান্যহলারভূতিবাদী দার্শনিকগণ কর্ত্তবাত্রনির্গ্রসম্প্র
ভারতীয় ধর্মশাস্ত্রপ্রবেতাদিগের অপেক্ষা
অধিক দ্র অগ্রসর হইতে পারেন নাই;
বরং অনেকাংশে ভারতীয় ধর্মশাস্ত্রই

এখন সাধারণদখাত বা সহজায়ভূতি-সিদ্ধ সদস্ঘিচারের আলোচনা পরিত্যাগ করিয়া ফলাপেক্ষ কর্ত্তব্যবিচারের প্রকৃতি প্র্যালোচনা করা যাউক। আমরা পুর্কেই উল্লেখ করিয়াছি যে, অনেক পাশ্চাত্য দার্শনিক ইহাই একমাত্র দার্শনিক প্রসান विनिशा निर्फिम कतियाद्यान । এवः हेशंव দেখিয়াছি যে, এইমতে ব্যক্তিগত স্থ্ৰ-সাধকত্ব এবং সাধারণ স্থ্যাধকত্ব অথবা এতত্ত্তারে অন্তত্ত্ব অমুঠের সাধুকর্মের প্রতিপাদক লক্ষণস্বরূপ। অনেকেই জানেন বে. পাশ্চাতা স্থাবেষী (Hedonist) দার্শনিক সম্প্রদায়ও ইহা স্বীকার করিয়া থাকেন যে, ব্যবহারিক কর্ত্তবানিদ্ধারণার্থ কর্মফলের আলোচনা করিয়া তদ্ষ্টে সিদ্ধান্ত স্থির করা অনেক সময়ে তুরুহ হইয়া উঠে; বস্ততঃ সাধারণ-দমত স্বাভাবিক সদস্দব্দির অভিত্ব ও সামান্যতঃ প্রামাণ্য श्रीकांत्र कतिया विश्लिष मनिष्यप्रता विठार्या-কর্মের শুভাশুভফলের আলোচনা করিয়া ভদবলম্বনে কর্ত্তব্যনিদ্ধাপ্রণ করাই ব্যব-हात्रकः अकृष्टेक्द्र। 7ে যাহা

ভারতীয় ধর্মশান্ত প্রণেত্যমাজে এই মতের কোন নৃতনত্ব নাই। তাঁহারা স্পঠ্ট বলিয়াছেন।

"ধর্মঃ শেরঃ সমুকিটং শ্রেরোহভূচ্**দর্গলক**ণস্।" ভবিবাপুরাণ ।

ধর্মণক বারা শ্রেরকেই উদ্দেশ করা হয়, এবং বে কর্ম অভানয়ফলক, তাহাই শ্রেষঃ শব্দে লক্ষিত হয়। বৈশেষিক দর্শন-কার মহর্ষি কণাদ ধর্মলক্ষণ নিরূপণ স্তলে বলিয়াছেন— "যতোহভাদয়নিঃশ্রেমসিদিঃ সধর্মঃ।" যাহা হইতে অভ্যানয় ও পরম্পরা ক্রমে নিঃশ্রেষ সিদ্ধ হয়, ভাহাই ধর্ম। স্থুতরাং দেখা যাইতেছে যে, অভ্যানয়রূপ करनत अवनपत धर्मावर्म नक्षन विक्रिंट कता ভারতীয় শাস্ত্রকর্ত্তা ও দার্শনিকদিগের অন-ভিপ্রেত নহে। অভাদয় শক দারা যে এ স্থলে কেবল কর্ত্যত অভাদয়ই উদিষ্ট হইতেছে, ভাহাও নহে: বস্তুত তাঁহাদের মতে ধর্মার্ফান সমন্ত জগতের ভূত্রাধক এবং ধর্মশঙ্কের ব্যুৎপত্তিলভা অর্থও ইহাই क्टना करत । 'धात्रगार धर्म छेठारछ।' তাই শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে—

"ধর্মো বিখনা জগতঃ প্রতিঠা লোকে ধর্মিঠং প্রজা উপদর্শন্তি ধর্মেণ পাপনপুষ্কি ধর্মেণকাং প্রজি-জিঠং তথাদ্ধাং প্রমং বদক্তি।"

ভৈত্তিরীর আরণ্যক।

ধর্মই নিথিল জগতের আশ্রম্থান, ধর্মে সমস্ত প্রতিষ্ঠিত, ধর্মশৃত্য হইলে কোন পদার্থই স্থিরভাবে পাকিতে পারে না, স্কুতরাং সকলে ধর্মের শ্রেষ্ঠ্য কীর্ত্তন করে।

এখন জিজ্ঞান্য হইতে পারে যে, পুর্বোক্ত অভ্যাদয়ের সহিত স্থাথের সম্বন্ধ কি পু পাশ্চাত্য Hedonist সম্প্রদায় বলেন, স্থাই অভ্যাদয়ের অপরিহেয় উপাদান। আলোচনা করিয়া দেখিলে প্রতীয়মান হয় যে, আমাদের মহর্ষিগণ বহু শতাকী পুর্বে এই দিছাত্তে উপনীত হইয়াভিলেন—

"যদাবৈ স্থং লভতে২থকরে।তি নাস্থং লক্। করোতি স্থান্ধেৰ লক্। করোতি স্থংডেৰ বিজিজা-দিতবামিতি।" ছালোগোপনিষ্থ।

লোকে যথন স্থ লাভ করে, তথনই কর্ম করে, অস্থথগাপ্তি কর্মপ্রবর্ত্তক: নহে, স্থথ প্রাপ্তিই কর্মপ্রবর্ত্তক; স্থতরাং স্থথই অবেষণীয়। তবে পার্থক্য এই যে ভারতীয় মহর্ষিণ সাপেক্ষ ও নিরপেক্ষ স্থের পার্থক্য বৃঝিয়াছিলেন। তাঁহারা জানিতেন, বৈষ্য়িক স্থথ প্রকৃত স্থথ নহে,—

"বো বৈ ভূমা ভংকুগং নাল্লে কুপমন্তি, ভূমিন কুপং ভূমাকের বিক্লিজামিতব্য ইতি।"

পরিচিয় ক্র্দ্র পদার্থে প্রস্তুত মুখ প্রতিষ্ঠানাত করিতে পারে না, বাহা অপরিচ্ছিন্ন অনন্ত পদার্থ, তাহাই স্থেসরূপ, স্কৃত্রাং উহাই প্রকৃত অ্যেবণীর। এইরূপ ভারতীয় ধর্মজিজ্ঞানা পরিশেষে প্রক্ষজিজ্ঞানাতে পরিণত হইয়া পূর্ণত্ব লাভ করে। পাশ্চাত্য কর্ত্তরাবিজ্ঞান শাস্ত্র এই মহন্তরের অন্ত্রমনান পার নাই, উহা ক্র্দ্র সামায়ক তৃঃখশবল স্থ্য সমূহের আহরণে ব্যাপৃত, এবং তাহাদেরই সঙ্কলন ব্যবকলন করিয়া কর্ত্তব্যাকর্ত্তর্য নির্দারণে উদ্যুক্ত। এরূপ অবস্থায় কোন প্রমাণে পাশ্চাত্য কর্ত্তনাবিজ্ঞানশাস্ত্র পূর্ণতর বলিয়া ভাহার প্রাশস্ত্যপ্রাপন করিব, ভাহা আমার ক্ষ্দ্র বৃদ্ধির অতীত।

আমরা এ পর্যান্ত কর্ত্তবাবিজ্ঞানশারের একাংশের আলোচনা করিয়া আদিলাম। দেখিলাম যে, যদিও অনুর্চেয় কর্মের সদ-স্বিচার প্রসঙ্গে ইউরোণীয় দার্শনিকেরা বিস্তর অনুশীলন করিয়াছেন, তথাপি উহা প্রকৃতপক্ষে ভারতীয় ধর্মশারোক্ত উপদেশ

হইতে পূর্ণতর, উন্নততর, অথবা ব্যবহারতঃ অধিকতর হিত'কর বলিয়া মনে করিবার বিশেষ কোন কারণ নাই। বরং পাশ্চাতা দর্শনকারগর্গ অনেক হলে মূল হত্ত নির্বাচন করিয়াই বিরত হইয়াছেন, হিন্দুশাস্ত্রকার-গণের জায় বর্ণাশ্রমবয়োভেদাদির আলো-চনা করিয়া স্ত্রাত্রগত নিয়মাবলীর নির্দেশ करतम नाहै। अञ्जताः छाहारात्र निवक्क সমূহ সুশুখাণ দার্শনিক চর্চায় পরিপূর্ণ হইলেও, সাধারণের পক্ষে ততদুর কল্যাণ-माधक रग्न नाहे। याहा रुष्टेक, कर्छवाविड्<mark>ञान</mark> শাস্ত্রের যে অংশে ভারতীয় শাস্ত্র পাশ্চাত্ত্য শাল্বের তুলনায় আপাততঃ অপূর্ণ বলিয়া বিবেচিত হয়, তাহার আলোচুনা করা গেল। এভৎপ্রসঙ্গে আরও অনেক কথা বলিবার রহিল বটে, কিন্তু দে সমুদায়ের উথাপন করিলে প্রাবন্ধ আরও দীর্ঘায়তন হইয়া উঠিবে আশস্বায় অগতা। নিরস্ত हरेट इहेन।

এখন কর্ত্তব্যবিজ্ঞানের অপরাংশের প্রতি দৃষ্টিপাত করা যাউক। পূর্পে বলিয়াছি যে, একই কর্ম বিভিন্ন বৃদ্ধিতে বিভিন্ন
আশ্য়ে অনুষ্ঠিত হইতে পারে, এবং তদমুসারে উহার অন্তঃ প্রকৃতিও বিভিন্ন হইয়া
উঠে। স্কৃতরাং কোন্ আশ্য়ে কিরূপ
বৃদ্ধিতে কর্মানুষ্ঠান করা শ্রেমস্কর, তাহাও
কর্ত্তব্যবিজ্ঞানশাস্তের অবশু আলোচনীয়
বিষয়। আমি যতদ্র অবগত আছি,
পাশ্চাত্য দার্শনিকমণ্ডলী এ বিষয়ের যথোপযুক্ত আলোচনা করেন নাই; দত্য বটে
সহজায়ভূতিবাদীদিগের এক সম্প্রদায় কর্মপ্রবর্ত্তক আশ্য় সমূহের প্রকৃতি ভেদানুসারে উহাদের আপোক্ষক শ্রেমস্করত্ব নির্ণয়
প্রিয়াস পাইয়াছেন; কিন্তু তাহারা সর্ব্বিধ

কর্ম কিরূপ বুদ্ধিতে অনুষ্ঠিত হইলে উহাদের আণক্তিমূলক বয়ংজনকর অপনীত হয়. তৎসম্বন্ধে কোনরূপ স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারেন নাই। তাঁহারা প্রবর্তক মনোবৃত্তি সমূহের মধ্যে আপেকিক সদ-সদ্বিভাগ প্রদর্শন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন বটে, কিন্তু প্রবৃত্তিমার্গ ও নিবৃত্তিমার্গের সামঞ্জ্যা স্থাপন করিতে পারেন নাই। স্কাম-কর্ম বিভিন্ন কামনায় অনুষ্ঠিত হইলে কামনা সমূহের মধ্যে কোনটা অপেকারত শুভাবহ, তাহার বিচারে প্রবৃত্ত হইয়াছেন বটে, কিন্তু নিদ্ধাম কর্ম্মের স্বন্ধপ ও প্রাকৃতি হাদয়ঙ্গম করিতে পারেন নাই। একমাত্র প্রসিদ্ধ জাম্যান দার্শনিক কাণ্ট নিজামকর্ম্মের মাহাত্ম্য কথঞিৎ ব্রিতে পারিয়াছিলেন। তিনি দেখিয়াছিলেন যে. কামনাপরবশ হ্ইয়াপরহিতকর কর্মের অনুঠান করিলেও. অনুষ্ঠিত কর্মের কামমূলকত্ব প্রযুক্ত ভাহাকে প্রকৃত প্রশন্তকর্ম বলা ঘাইতে পারে না. কারণ উহা অফুঠাতার স্বাধীন স্কল্পের ফলভূত মহে: যে কর্ম কামনা ব্যতিরেকে শুধু কর্ত্তবাব্দির নিদেশারুদারে অনুষ্ঠিত হয়, তাহাই প্রকৃত <u>সাধু</u>কর্ম, কারণ উহা অন্তর্গতার স্বাধীন সাধু সঙ্করের পরিচায়ক। যাঁহারা গীতোক্ত কর্মবোগের আলোচনা করিয়াছেন, তাঁগারা অনায়াদেই দেখিতে পাইবেন, পাশ্চাত্য দার্শনিকাগ্রগণ্য কাণ্টের উদ্ভ অভিমত ভারতীয় আর্ণ্যদিদ্ধান্তের অক্ট ছায়ামাত্র। কোনকোন পাশ্চাত্য সমালোচক বলেন যে, কাণ্টের উদ্ধৃত অভি-দৃষ্টি ও অসমাখিলেষণের পরিচায়ক; কারণ তাঁহাদের মতে কামনা ও কর্ম এরপ নিত্য-मधक य. कामना वर्জन कतिया कर्याच्छीन করা সম্পূর্ণ অবস্তব; স্কুতরাং কামনা সহ-

কৃত কর্মাপেকা নিদাম কর্মের প্রাশস্ত্য খ্যাপন করা দেবদত্ত অপেক্ষা বন্ধ্যাপুত্রের সৌন্দর্যাপনের আয় নিতান্ত নির্থক। এ সমালোচনা আমার বিবেচশীয় সম্পূর্ণ সঙ্গত নছে: সভা বটে সঙ্গল বাভিরেকে কোন কর্মই দাধিত হইতে পারে না ; তথাপি ফলসঙ্গবিরহিত নিজাম সঙ্গল নিতান্ত অস-ন্তব সামগ্রী নতে; সঙ্গল ও ফলকামনা সাধারণতঃ পরস্পর সম্বন্ধ, কিন্তু ফলকামনা রূপ সহকারিব্যতিরেকে শুদ্ধ কর্ত্তব্যজ্ঞান কর্মদঙ্গলের নিয়ামক হইতে পারে না. এরপ মনে করা আত্মহদয়ের সন্ধীর্ণতার চিহ্নাত। আবার কেহ কেহ বলেন (य, निकाम कर्ष এकान्त अमध्य ना इहेटल ७, কোন কোন খলে নিদাম কর্মাপেকা স্কাম কর্মের প্রাশস্য স্বীকার করিতে হয়, ইহা-দের মতে প্রহিতকামনায় অনুষ্ঠিত কর্ম্ম ফলাভিদ্দিবজ্জিত প্রহিত্কর কর্মাপেকা শ্রেষ্ঠ। এই মতও সম্পূর্ণ সমীচীন বলিয়া বোধ হয় না, কারণ আদক্তিমূলক কর্মা স্থল বিশেষে অভ্তলপ্রদ হইলেও উহা মোক্ষ-ফলক হইতে পারে না, এবং প্রবর্ত্তক কাম-নার প্রকৃতি যেরূপ হউক্না কেন, উহা ত্ত্বাস্তরে কর্ত্তব্যনিষ্ঠার প্রতিযোগী হইতে পারে; স্থতরাং আমৃণ বিবেচনা করিলে দকাম কর্ত্মাপেকা নিজাম কর্ত্মের প্রাশস্ত্য অবশ্র স্বীকার করিতে হইবে।

যাহা হউক, এখন সংক্ষেপে ভারতীয় কর্মবোগের আলোচনা করা যাউক; নিকাম-কর্মের হুইটা প্রধান ভূমিকা আছে, তহু-ভয়ের একটীমাত্র কাণ্টের দর্শনে স্থাতিত হুইয়াছে। প্রথম—কর্ত্তবাবৃদ্ধিতে কর্ম্মা-ফুঠান; বিতীয়, ঈশ্বরার্পণ বৃদ্ধিতে কর্ম্মা-ফুঠান। ভ্রদ্যীতা গ্রন্থে ভ্র্যবান্ প্রথমতঃ বক্ষামাণ রূপে অর্জুনকে নিদ্ধামকর্ম্মের উপদেশ প্রদান করিয়াছেন।

'বোগস্থঃ কুরাকর্মাণি সঙ্গং ত্যাজ্বাধনপ্রয়। সিদ্ধানিজ্যাঃ সমোভূত্বা সমত্বং যোগউচ্যতে। দূরেণ হ্যবরং কর্ম বৃদ্ধিযোগান্ধনপ্রয়। বৃদ্ধোশরণমামিছে কুপণাঃ ফলহেতবঃ॥" ২।৪৮।৪৯।

হে ধনপ্তম, তুমি বোগস্থ হইয়া আদ কিশৃত্তভাবে কর্মান্ত ইনিন কর। দিদ্ধি ও অদিদিতে যেন তোমার দমজান হয়; তোমার
কর্ত্তব্য তুমি অন্ত ভান করিবে, ফলাকাজ্জন
ও বৈফল্যবিদ্বেষ যেন ভোমাকে উদ্বেজিত
না করে। এই দমস্তবৃদ্ধির নামই যোগ।
এই দমস্ববৃদ্ধির নামই যোগ।
এই দমস্বৃদ্ধিত কর্মান্ত ভান অপেক্ষা ফলকামনায় কর্মান্ত ভান অনেক নিক্ট। তুমি
যোগজ্ঞানের আশ্রয় গ্রহণ কর, যাহারা
কামনা পরবাশ হইয়া কর্মান্ত ভান করে,
ভাহারা পরমার্থ দৃষ্টিতে নিভান্ত মৃতৃ।

এইরূপে সাধারণতঃ নিক্ষামকর্ম প্রশংসা করিয়া ভগবান বিশেষ ভাবে বলিতেছেন— "যজাগাং কর্মণোহন্যত লোকোহরং কর্মণকনঃ। তদগং কর্ম কোন্তেয় মৃত্যকঃ সমাচর।" মহু এ৯ যে কর্ম্ম ঈশ্বরোদেশে অন্তৃতি হয় না, সেই কর্ম বন্ধের কারণ; স্কুতরাং হে কোন্তেয়,তুমি সাদক্তিবিরহিত হইয়া ঈশ্বা-প্রক্তিতে ক্র্মান্তুলন কর।

ব্ৰহ্মণ্যাধায় কৰ্মাণি সঙ্গংতা হাকরোতি য়ঃ।
লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্ম প্রমিবাস্তসা॥ ৫।১০।
কায়েন মনসা বৃদ্যা কেবলৈরিন্দ্রিয়েরপি
যোগিনঃ কর্মকুর্বন্তি সঙ্গংতাজ্বাস্থদ্ধরে। ৫।১১।
যুক্তঃকর্মকলং ত্যজ্বা শান্তিমাপ্রোতি নৈটিকীম্।
অযুক্তঃ কামকারেণ ভলে সক্তো নিবধ্যতে ॥৫।১২।

যিনি আসজি পরিত্যাগ পূর্বক ঈশবোদেশে ভৃত্যের স্থায় অফলনিরপেক হইয়া
কর্মানুষ্ঠান করেন, তিনি জ্বলগত পদাপত্র
বেমন জল হারা লিগু হয় না, তদ্ধেপ পাপ

বারা শিপ্ত হয়েন না। যোগিগণ অসমভাবে
মসত্ব বৃদ্ধি পরিত্যাগপুর্বক কায়মন ও
বৃদ্ধিবারা যে কর্ম অফুঠান করেন, ভরারা
আয়শুদ্ধিবাজিত কর্ম পরম্পাক্তমে সাধক
যোগীর আত্যন্তিক শান্তি বিধান করিয়া
থাকে; যাহারা ফললোলুপ হইয়া সকাম
ভাবে কর্মান্ত্রান করে, তাহারাই ভদ্বেরা
সংসার-বন্ধনে বন্ধ হয়।

স্তরাং দেখা যাইতেছে যে, যে কর্মের क्रनाकन जेनद्यादम्य डेश्स्ट्रे, य क्याबूर्छा-নের সময়ে অনুষ্ঠাতার মনে এইরূপ ভাক হয় বে "হে ভগবানু আমি কে ? তুমিই আমার প্রভু, আমিত আজ্ঞাবহ ভূতামাত্র; আমি তোমার নিয়োগ পাণন করিতেছি. इंशरे यर्पहे, जामि कनकामना कति ना, কর্ম করিয়া শুভাশুভ ভোমার আদেশে কর্মাদল তোমার উদ্দেশে উৎদর্গ করি-তেছি। আমি ধর্মাধর্ম, শুভাশুভের অহ-সন্ধান করিতে চাহিনা, "ত্যা স্বীকেশস্দি-স্থিতেন যথা নিযুক্তোহস্মি তথা করোমি।" দেই কর্মা কর্ত্ত্ব বুদ্ধি সম্পুক্ত হইলেও পর-ম্পরাক্রমে মোক্ষলাভের কারণীভূত হয়।

যদিও ঈথরার্পণ বৃদ্ধিব্যতিরেকেও নিজান্মকর্মান্ত্র্টান একান্ত অসন্তব নহে, তথাপি এ কথা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে ধে, ভগবদাশ্রম ব্যতীত কেবল নিরবলম্বভাবে নিজাম কর্মান্ত্র্টান তন্তুদ্র সহজ্ঞসাধ্য নহে; বিশেষত: এরপ স্থলে নিজামবতের সর্সভাও অনেক পরিমাণে ব্যাহত হয়; স্থতরাং উহার স্থামিত সিদ্ধির আশাও জীণতর হইয়া উঠে। এই সমস্ত কারণে এবং ভক্তিনিন্ঠা ও জ্ঞাননিন্ঠার অধিকতর অস্তিক্বত্রী বলিয়া, ঈথরান্দিই নিজামকর্ম অস্ত্র-

বিধ নিফাম কর্মাণেকা শ্রেষ্ঠতর বলিয়া অভ্যপেয়।

উপরে সংক্ষেপে গীতোক্ত কর্ম্যোগের প্রাক্তি প্রকৃতি ইইল। এই কর্ম্যোগ কিরূপে ধীরে ধীরে ভগবদ্ভক্তি যোগ ও অবৈভজ্ঞানযোগে পরিনিষ্ঠা লাভ করে, আসক্তিবর্জিভ নিজামকর্ম কিরূপে কর্ত্ব-বৃদ্ধিবির্হিত কর্ম্মন্যাদে পরিণত হয়, প্রথমতঃ ব্রন্ধাগিতে কর্ম্মন্ত্রের আহতি প্রদান হইতে আরম্ভ করিয়া সাধক কিরুপে

"একার্পণং এজহারি র'কাগেছী একাণাত্তম্ একৈর তেন গভরাং একারুঝা সমাধিনা।''---

এইরপ ত্রন্থাবে ভাবিত হইয়া দান, দেয়, দাতা সমস্তই ব্রহ্ময় অবলোকন করে. উপস্থিত প্রবন্ধে যে সমস্ত বিষয়ের অব-তারণা করিয়া প্রবন্ধের আয়তন বুদ্ধি করিতে ইচ্ছাকরিনা। এত্তলে এই মাত্র বলিলেই भर्गााध इटेरन रन. कागानिविक्रवर्धन भव:-সর ঈশবোদেশে অনুষ্ঠিত নিহামকর্ম অনু-ষ্ঠাতাকে বাসনাসংস্কারাদি বারা আবিষ্ট করিতে পারে না, বরং অমুষ্ঠাতার চিত্ত-শুদ্ধি সম্পাদন করিয়া আয়েজান লাভের সহায়তা করে। পকান্তরে আগক্তিমূলক সকামকর্ম অহমভিমান ও মমত্বাভিমানের শহিত এরপ দৃঢ় সম্বন্ধ যে, উহা কোন রূপেই निः ट्यायममाधक इटेट आरत ना. वदः মোক্ষপথের অন্তরায় হরপ হইয়া থাকে। আমি যতদূর অবগত আছি, পাশ্চাতা দার্শ-নিকগণ কর্ত্তব্যবিজ্ঞান শাস্ত্রের এই অংশটী পরিকটে রূপে বৃঝিতে পারেন নাই, স্কুতরাং তাঁহাদের রচিভ গ্রন্থ নমূহ এই অংশে নিত'ত অপূর্ণ রহিয়াছে। বস্তুতঃ সকলদিক আলোচনা করিয়া আমি এই দিকাত্তে

উপনীত হইয়াছি যে, যদি সর্বাদস্থলর কর্ত্তিবাবিজ্ঞান শাস্ত্রের অবতারণা করিতে হয়, তবে ভারতীয় মহর্ষিগণের উপদেশের প্রতি উপেক্ষা করিলে চলিবে নার ইউরো-পীয় দার্শনিক দিগের নিকট হইতে আলোচনা প্রণালী সংগ্রহ করিয়া তদবলম্বনে আর্ঘ-শাস্ত্রোপদেশের প্রকৃতি পর্যাবেক্ষণ করিতে হইবে। বত্শতাকী পূর্ব্বে ভগবান্ মন্ত্র্বলিয়াছিলেন—

"আর্থ ধ্যোপদেশক বেদশাস্তাবিরোধিনা যন্তর্কোহিনসতে সধর্ষ্ণবেদ নেতরঃ।"

যিনি ঋবিপ্রোক্ত ধর্মোপদেশ বেদশান্ত্রা-বিরোধি তক্তসহকারে আলোচনা করেন, তিনিই ধর্মের প্রকৃতস্বরূপ জানিতে পারেন, অত্যে পারেন)। আজ প্রিষ্টার বিংশ শতান্দীর প্রবিস্তা, পাশ্চাস্ত্যভার পূর্ণ বিকাশ সময়ে, আজিও সেই নিদ্দেশের যাথার্থা অব্যাহত রহিয়াছে। আজিও

"অধিং ধর্মোপদেশক বেদশান্তাবিরোধিনা যত্তকোঁ মুদ্রব্বত স্থর্ম্মং বেদ্দেভরঃ ''

থাধিপ্রাক্ত কর্ত্তবাবিজ্ঞানের আলোচনা করিয়া কি বৃন্ধিলাম গুব্বিলাম যে কর্ত্তবাতিনানসম্পূক কর্মান্তঠ্ঞানসাক্ষাৎ সম্বন্ধ মোক্ষানসম্পূক কর্মান্তঠ্ঞানসাক্ষাৎ সম্বন্ধ মোক্ষান্ত কর্মান্তঠ্ঞানসাক্ষাৎ সম্বন্ধ মোক্ষান্ত কর্মান্ত করিয়া থাকি আত্মার অনস্বত্ত করিয়া অথওটিত অত্মরূপ অন্মাননন প্রতিঠোলাভ না করে, সে পর্যন্ত জীব সংসারচক্রে ভাষ্যামাণ হইয়া ক্ষ্ত্র স্থক তঃথপ্রোতে ভাসিয়া বেড়াইবে, ইহা একরূপ অবস্থানী। ব্রহ্মান্তর্ভান অধিগত হইলে কর্মাবন্ধন আপনা হইডেই ছুটিয়া যায়; যথন কর্ত্বর্মানিকারক্ব্যবহারের আপ্রান্থন

ভূমি অৰিদ্যা বিলুপ্ত হইল, তথন কৰ্ত্তা কে, কর্মাই বাকি ? তথন বহুত্বের ভিতর দিয়া একত্ব পুনরধিগত হয়, জ্ঞাতুজ্ঞেয়াদি বিভাগ নিরস্ত ইবিয়া নিভাচৈত্ত ফারিত হয়, স্থ্যত্থাদি অধঃকৃত করিয়া পরিপূর্ণানন্দ প্রতিষ্ঠালাভ করে। কিন্তু মনে রাখিতে হইবে, ব্রহ্মাত্মজ্ঞানলাভ বহুগাধন সাপেক; निकाम जादव देवधकर्या छुष्टीन । अनिविक्त कर्य পরিবর্জন চিত্তগুদি मञ्जानन তন্যু: প পরস্পরাক্রমে ব্ৰহ্মজ্ঞানলাভে সহায়তা করে; স্তরাং জ্ঞাননিষ্ঠা ও কর্ম্ম-সন্নাদে অন্ধিকারী ব্যক্তির পক্ষে সেই অধিকার লাভার্থ ঈশ্বার্ণি বৃদ্ধিতে লোক-হিতকর আজোদিত কর্মানুঠান **অ**ব্শ্র ক ৰ্ত্তব্য।

'ঈশাবাজনিদং সর্কং যংকিজ জগত্যাং জগং। তেন তাজেন ভূপীথা মাগৃধঃকন্ত বিজনন্। কুর্সালেবেহ ক্যাণি জিজীবিবেছতং সমাঃ। এবংব্যি নাত্তথেতাহ্তি ন ক্যালিণাতে নরে॥"

ব্যস্তবস্থসমশ্বিত নামরূপায়ক জগৎ এক পরমায়া দারা আচ্চাদন করিতে इहेर्त, এবং मर्त्रभार्थ जन्नाञ्चक व्यवस्नाकन করিয়া সর্পাকর্মসন্ত্রাস পূর্বাক অকর্ত্তবাত্মধান করি য়া অজ্ঞানকল্পিত সংগার হইতে আপনাকে রক্ষা করিতে হইবে। যথন সমস্ত জগতের আ্মাতিরিক্ত সভা নাই, তথন কাহার ধন ? কাহার ধনে তুমি লোভ করিবে ? কিন্তু যাহারা অনাযুক্ত ও কর্মসন্নাদে অন্নিকারী, তাহারা নিস্পৃহ-ভাবে শাস্ত্রবিহিত কর্মান্ত্র্ঠান করিয়া জীবনযাত্রা নির্ন্ধাহ করিবে; যাহারা এরূপ-ভাবে কর্মানুষ্ঠান করে, তাহারা অভভাত্মক কর্মাফল দারা লিপ্ত হয় না, কর্মাবন্ধন হইতে মুক্ত হওয়ার অভ উপায় নাই। ইহাই বেদান্ত সিদ্ধার।

জীপ্রিয়নাথ দেন।

বরদাচরণ

পেশাদার গায়কের গান ভাল হোক্
মন্দ ছোক্ অনেকে শুনিতে পায়। তাই
তাদের নাম দশের মধ্যে প্রচারিত। পেশাদারের ত্রভাগ্য, স্বাই ডাকে। তাই ভাবে
অভাবে গাইতে হয়। বার্ণিশ মাধান প্রচা
কাঠ বাজারে চের পাওয়া যায়।

সথের দলে যা পাওয়া যায়, পেশাদারী
দলে তাহার সন্তাবনা নাই। জ্যোতিরিজের
এক একটা গান গিরীশ ঘোষের শত গানের
সমতৃল। সৌথিনের লজ্জা আছে, তয় আছে,
ভাবনা আছে। সমস্ত প্রাণটা মিশাইয়া
নবনীকোমল অঙ্গুলীর অগ্রে স্থাদিক
করিয়া তিনি মালা গাঁথেন। কত মালিনী
মালা বেচিয়া থাকে, কাণা রজনীর মালা

সকলের চেয়ে স্থানর। কাণীর চোথ থাকিলে মালা এত স্থানর হইত না। যে ফুল আঁধারে ফোটে, তার স্থান ও স্থমার তুলনা নাই। যে গুলা বেহায়ার মত পথের ধারে দিনের বেলা কটমট করিয়া চাহিয়া থাকে, রুজ, লাক্ষা, তাসুল বা অঞ্জনের যত মাথামাথি হোক না কেন, তারা কবির হৃদয় স্পর্ণ করিতে পারে না। কটাক্ষের ভীরতায় মন ভূলে না—কোমলতায় মন মুগ্র করে।

নব্যভারতের সহিত বরদাচরণের সম্বন্ধ অনেক দিন ছিল হইয়াছে। এথন তাঁহার কথা কহিতে হইলে কেহ স্বার্থপরতার অপ-বাদ দিবে না। করম্টির কঠোরতায় ও মন্তিকের ভীব্রভায় বরদাচরণ রাজদরবারে

অতি উচ্চ আসন অধিকার করিয়াছেন। অতিরে উচ্চত্য আসন অধিকার করিবেন। তাঁহার নিভীকতা, প্রতিভা ও বিচারশক্তির সমালোচনা করিবার সমর আঁসে নাই। দে মনোছর অধ্যায় পাঠ করিবার জন্ম পাঠককে বিশ্ব করিতে হ্ইবে। প্রথরতার দহিত ভাবের কোমলভার স্থি-অসাধারণ। এই অসম্ভব সম্ভাবনা বরদাচরণে দেখিয়াছি। রাজকার্য্যে ব্যাপুত হইয়া অবস্বের অভাব হওয়াতে অনেক দিন সরস্থতীর চরণতলে তাঁহাকে অঞ্লী দিতে দেখি নাই। বিচারপতি বরদাচরণকে লোকে ভূলিতে পারিবে, কবি বর্নাচরণকে **८कर जुलिए ना।** (को भूनी-त्र अनीत भनग्र-শেবিত শাস্ত কমলাদন ছাডিয়া বাডাা-ভাতিত প্রভন্তন দপ্ত গিরি-সিংহাসনে জালা থাকিলেও স্থুৰ নাই-গোরব থাকিলে একটা বিজ্ঞলীর চমক, অপরটা চল্রিমার চিরপ্রভা। তাই বলিতে হয়

কি করিলি মোহের ছলনে সৃহ তেরাগিয়া বিপণে ভ্রমিলি পথ হারাইলি গৃহনে।

বরদাচরণের মেঘদ্তের অন্থাদ নব্যভারতে প্রকাশিত হইয়াছিল। সে অন্থাদ
পড়িয়া রমেশচক্র দত্ত বলিয়াছিলেন, "দংস্কৃত
কোন কাব্যের এমন স্থলর অন্থাদ বাঙ্গালা
ভাষার তিনি আর দেখেন নাই। বিচক্ষণ
সমালোচক বাবু চক্রনাথ বস্থ বলিয়াছিলেন,
কালিদাদের উংক্রপ্ত কাব্যের এই অন্থাদে
অতুলনীয় লিপিচাতুরীয় পরিচয় পাওয়া
য়ায়।' বাঙ্গালিনীকে পাউন পরাইলেও
হাবে ভাবে বুঝা য়ায়, তিনি বিদেশিনী
নহেন, বিলাভিনীকে সাড়ি পরাইয়া দেখিয়াছি, গৃহিণীয় য়ে কোমল লাবণা, দে লাজভরা আনত আঁথি ভাহাতে ফ্রেনা।

মেঘদ্তের অন্থবাদ, অন্থবাদের মধ্যে উৎকৃষ্ট হইলেও, অন্থবাদ মাজ। পদলালিত্য মধুর হইলেও কল্পনার স্বাধীনতা নাই, সাহেব যেন জ্তা ছাজিয়া বোঁজাইয়া শংগাঁজাইয়া চলিয়াছে। বরদাচরণের অন্থবাদে কালিদাসের দে আবছায়া নাই, সে প্রাণস্পর্শিতা নাই, দে দীর্ঘনিয়াদ নাই, সে অবামুথ একান্ত দৃষ্টি নাই। নীপম্লে যম্নার লহরী নাই— আবন নদে মরাল ভাদিতেছে। বটের শ্যামল শোভা নাই—ওকের দীর্ঘায়তনের কঠোরতা আছে।

মেঘদুতের অনুবাদ করিয়া ক্ষান্ত হইলে বরদাচরণের ক্লতিত্বের আমরা প্রশংদা করি-তাম, কিন্তু কবি পদবী লাভ তাঁহার ভাগ্যে ঘটিত না। তাঁহার মৌলিকতা, তাঁহার ভাবের উচ্চতা, গভীরতা ও কোমলতা, তাঁহার রসরঙ্গ লীলা-চাতুরী, কলনার স্বাধী-নতা, উদামতা ও উচ্ছু খলতা, তাঁহার মহৰ ও মহত্ত্বের প্রগালভতা---এক কথায় কবির কবিত্ব ভাঁছার "অবসবে" বিকশিত হই-য়াছে। হুর্ভাগ্যের বিষয়, তাঁহার মেঘদূতের কথা লোকে যত ভূনিয়াছে. ''অবসরের'' कथा ७७ ७ त नाहै। अथह अवनत्रदक রত্বাবলী বলিলে বছভাষিতা হয় না। আধু-निक कविशालत आग्र मकालत भनावनी পড়িয়াছি। কোনটা কাহারও ভাগ. কোনটা কাহারও মন্দ। অনেকের অনেক গুলি করিয়া বাছিয়া তুলিয়া ফেলিয়া দিলে ভাল হয়। কিন্তু অবসরে এক সঙ্গে যত-গুলি উৎকৃষ্ট কবিতা পাওয়া যায়, এত আর কাহারও সংগ্রহে দেখি নাই। আদিম व्यक्षकारत्रत्र वर्गना व्यानात्करे कतिशाहन,

"না ছিল এসব কিছু আঁধার ছিল অভি ঘোর দিগন্ত প্রসারি।"

এ যেন বাইবেলের একটা স্থক্ত কি স্থরা। মনের উপর একটা ছারা পড়ে. তাহাতে আবর্ত্ত নাই, আবল্য নাই, ভাবায় না, আদিত স্করে না। মিলটনে যাহা পড়ি-शाहि, यन याज्ञत्त्वत्र मात्राकान हाहैशा ফেলে, ত্রাসিত করে: কিন্তু ক্ষণেক পরে সে ত্রাস চলিয়া যায়, বিশেষভঃ ভাহাতে বিশেষ গান্তীর্ঘ্য নাই। মিলটনের বিজ্ঞান ও কল্ল-নায় মিশ থায়না, তিনি যাহা বলেন, তাহা যেন ভাঁহার মনের কথা নহে। ভাবের গান্তীর্ণ্যে মিল্টনের বিশেষত্ব নাই, কিন্তু গভীর ভাবের অবান্তর অফুণীলনে তাঁহার মহত। স্বর্ণের আংলোক হইতে নরকের অন্ধকার, তুপ্রগিরির উচ্চতা হইতে দাগরের বিশালতা পর্যান্ত অফুগ্ল আবেগে তাঁহার পতত্র সর্ব্বত্র উড়ীয়মান, বাত্যায় বিপর্যান্ত नट्ट. व्यनत्त प्रश्न हम्र ना, वत्रकिनाम मञ्जू-চিত নহে। তাঁহাকে অনুসরণ করিতে আমরা হাপাইয়া পড়ি, অবসাদে ভাব উবিয়া যায়। বরদাচরণের এ অবাস্তর আবেগ नारे, किन्न द्योजदानत डेव्ह्रांत वा आपि-রদের শালীনভায় তিনি কোথায়ও মিল-টনকে, কোথায়ও টেনিদনকে পরান্ত করি-য়াছেন। এই অপূর্ব শক্তির অনুশীলন থাকিলে তিনি নব্যবঙ্গের শ্রেষ্ঠ কবি হই-তেন সন্দেহ নাই। তাঁহার অন্ধকারের স্থির গালীর্গের পরিচয় লউন।

"অন্ধকার—ঘোর অন্ধকার।
গ্রাদি ধরণী, গ্রাদি গগন,—
তিমির গহুবর ব্যাদান যেমন
রক্তবীজ-বধে কালিকার!
ঘোর অন্ধনার!—
অনস্তের মৃত্তি, কুতান্তের ছায়া,
অনাদি প্রম কারণের কায়া,
অসীমে স্মীমে একাকার!

জগৎ চরাচর যে দিন না ছিল,
ব্যাম উপরে মহাব্যোম বিথার,
শুরু প্রকৃতি সনে অনাদি পুরুষ
বিশ্বস্টকন-তরে করিল বিহার,—
না ছিল শন্দ, স্পর্শন্ত না ছিল,
রূপ নাহিক ছিল অভিন্ন তায়,
নিরস্থ শুন্তে রস নাহি সম্ভবে,
অন্দিতি মধ্যে গন্ধ কোথায় ?
কেবল সে ছিল অন্ধকার!
প্রকৃতির যেন এই বিশ্ব প্রস্ব-তরে
দিগন্ত ব্যাপিয়ে গর্ভের প্রায় !

আবার দে হবে অন্ধকার !—

শস্তু-নিনাদিত প্রলয় বিষাণে

শক্তরঙ্গিত ক্ষ আকাশ ;

বিচ্যত-কক্ষ গ্রহণণ প্রদিয়ে,—

চূর্ণ-বিচ্ণিত লুপ্ত বিভাগ,—

অনস্ত শৃত্তে যে দিন মিশিবে ;

ল্কাবে যে দিন দেশ ও কাল
ব্রহ্ম স্বস্থির নিশ্বাদ-মাঝে,—

দে দিন ফিরিবে তিমির করাল !

এখন ত নাহি অন্ধকার;

কুজ, বৃহৎ বা, সদীম দকলি,

ব্যক্ত নম্বনপথে ধরিমে আকার,

অমানিশা কোলে তারকা হাসে,

গভীর ঘনগলে বিছাৎহার!

কোণা অন্ধকার!

এসো অন্ধকার!
বিনাশ-দীমা, প্রদার হৃদর,
নিবার ভিন্নতা, ক্ষুত্রতা আর,—
অনস্ত অব্যর আলোক তুমি যে,
অবেদ-কারণে দৃষ্টির পার!"
এইবার কবির লিপিচা হুরীর, বর্ণনার

মাধুর্য, ইক্তকালিকের চিত্রপটের অরুণম শোভা অনুভব করুন।

"স্তব্ধ নিশীপে, শ্যা উপরে, স্বপ্নে যুবতী বদিল উঠি, শ্লপ বন্ধন মৃক্ত কবরী পুঠদেশেতে পড়িল লুটি;

ভূলিল টানিতে বক্ষে বদন —
লক্ষা তথন নাহিক প্রাণে,—
সপ্রথচিত চক্ষু ছটীতে
চাহিল স্বপ্র পতির পানে।

ধাদশীর চাঁদে পশ্চিমাকাশে হেলাইয়া তত্ম পড়েছে ঝুঁকি, আড়ালে থাকিয়া বাভায়ন-পথে কক্ষ ভিতরে মারিছে উঁকি;

মক্দ প্রন নক্ষন ভ্রমি
গন্ধ মাধিয়া দাঁড়াল এদে,
আচপল, তবু নিখাদ-ভরে
দৌরভ ঘরে এদেছে ভেদে;

জ্যোৎসা আড়ালে পাতিতেছে আড়ি কৌতৃকভরা তারকা শত, জড়াজড়ি করি,—নববধূ ঘরে কিশোরী বালিকাগণের মত ! না দেখিল চাঁদ, না দেখিল তারা না জানিল মূহ অনিল খাস, নাহি সম্বে মুক্ত কবরী, নাহি সম্বে বুকের বাস,

জাগ্রত চোকে, নিজিত মনে, বিস্মিত যেন, হোরিছে,—কি এ ?— স্পনের ছবি, নিজার পারে এসেছে মানবশরীর নিয়ে ?

কিন্নরী-বীণা-নিন্দিত স্থরে
মানবী-কণ্ঠে ঝরিল কথা,—

"প্রিয়! তুমি কি দেবতা ?"

তলিকার তুইনী স্মানাতে এই

তুলিকার হুইটা আঘাতে একথানি ছবি আঁকিতে পারে, সে একজন শ্রেষ্ঠ শিলী সন্দেহ নাই।

শুকায় কনলিনী দিবদ শেষে; লুকায় শশীকলা রজনী ভোরে; স্জাল ভাই বিধি রমণীমুখ,— ক্মেশঃ জান লভে জগ্তজন।

বস্তুতঃ স্থক্ষি ব্রদাচরণের পরিবর্ত্তি বিচারপতি ব্রদাচরণ পাইয়া আমাদের ক্ষতি হইয়াছে।

शिकौरतामहस्य तात्र।

স্বৰ্গীয় তৈলোক্যনাথ ভট্টাচাৰ্য্য।

"আমার জীবনের কার্য্য দম্পন্ন হইয়াছে"—পার্থিব দিবদের অপরাক্তে অধ্যাপক ম্যান্ত্র্যালারের এই পরিতৃপ্তি-বাঞ্জক
উক্তি আজ অকালে কালগ্রাদে-নিপতিত
৬ অগ্রেক মহাশন্ন সম্বন্ধে প্রবন্ধ লিথিবার
সমন্ত্রমূত্র স্থৃতিপথে উদিত হইতেছে।

আমাদের বৃদ্ধ প্রপিতামহ হরিদেব বিদ্যালকার মহাশয় ঠাহার'ছইটা পুত্র এবং ক্ষানন্দ আগমবাগীশ স্কলিত তন্ত্রদার
নামক গ্রন্থের একথানা প্রতিলিপি সংক্ষ লইয়া নবনীপ হইতে পূর্ববিক্ষে আগমন করেন। কথিত আছে, "মগ''-ম্পর্শভীতি তাঁহার জন্মভূমি পরিত্যাগের কারণ। তিনি ঢাকা ফেলার অস্কর্শত মেঘনাতীরবর্ত্তী পাইকারচর গ্রামে বাস্থান মনোনীত করেন। তন্ত্র-শাস্ত্রে তাঁহার অসাধারণ

व्यधिकांत्र हिन, এवং जिनि माधनभार्श সমাক অগ্রসর হইয়াছিলেন। অতি অল কাল মধ্যেই তিন্টী ঐখর্যাশালী পরিবার তাঁহাকে গুক্পদে বরণ করিয়া কুতার্থিয়ন্ত হইলেন। এই পরিবারত্ররের মধ্যে ছইটা বৈদ্য এবং অপর্টী কায়স্থবংশ সমুদ্রত। তাঁহাদের বংশধরগণ পাঁচদোনা, গমেশপুর এবং আডাই হাজার গ্রামে সম্মানে বস্তি করিতেছেন। কালজমে করেকটী রাহ্মণ-পরিবার এবং আহার ক্রিণ্য বৈদ্য ও কায়স্তপরিবার তাঁহার শিষাজ করিলেন। অবস্থাপর শিষ্যগণ প্রপিতামহ গঙ্গাধর ভট্টাচার্য্য এবং খুল-প্রপিতামহ विमाधित छोडां । सहां भग्नद्वात मः मात-याजा निक्तारहत जग्र यणामञ्जय जभी छेरमर्ग করিয়া তাঁহাদিগকে এতদঞ্লে স্থাতিষ্ঠিত কবিলেন।

আমাদের পিতামহ ভবনাথ ভটাচার্যা মহাশয় "শিবতুল্য" লোক ছিলেন। উাহার "দাৰ্কভৌম छेशावि छिन। भाँ हिलाना নিবাদী শিষাগণের আগ্রহাতিশয় বশতঃ তিনি পাঁচদোনাতেই আবাদবাটা নির্মাণ করেন। পাঁচদোনা গ্রাম ব্রহ্মপ্রনদের পশ্চিম তীরে অবস্থিত। কিম্বদৃঞ্জী এই গ্রামের "ধ্বজেশ্বর" বটবুক্ষকে ব্রহ্মপুত্র-প্রবহনকারী ক্ষত্রিয়কুলাম্ভক পরভারামের নামের সহিত বিজড়িত করিয়া তম্সাচ্ছর অতীতের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ পূর্বক ইহার প্রাচীনত্ব ঘোষণা করিতে যত্নবান রহিয়াছে। পাঁচদোনার যে ছইটা প্রথিত-যশা বৈদ্যবংশের অতীত গৌরবকাহিনী व्यमापि ঢाका, जिथुती, शिर्षे ও ময়মনসিংহ জেলার ব্যোবুদ্ধ ব্যক্তিগণ কর্তৃক কীর্ত্তিত इहेश विद्याश्याप्यापन करत, छाहारमत मरधा প্রাচীনতর "হাওলে" কুপারাম রায়ের বংশই আমাদের শিষা ।

পিতদেৰ ৩ ব্ৰহ্মনাথ ভট্টাচাৰ্য্য মহাশয় অতি স্লাশীয় ব্যক্তি ছিলেন। ওাঁহার সহচরগণের নিকট তাঁহার মুক্তহন্ততা ও প্রতঃথকাত্রতার বিবরণ শুনিতে পাওয়া যায়। তিনি লোককে আহার করাইরা স্থী হইতেন। গ্রামের বাজার কমলালের খরিদ করিয়া প্রিমধ্যে বালক-গণকে বিভয়ণ করিতে করিতে আদিতেন। বাগানের আম প্রচুর পরিমাণে সহস্তে কাটিয়া দিয়া বন্ধবান্ধবগণের তৃপ্তিদাধন আহারের পর করিতেন। পিতদেবের আচমনান্তে নাগারন্ধে তুণাদি প্রবিষ্ট করিয়া হাঁচি দেওয়ার অভাাদ ছিল। একদিন রাত্রির আহারের পর এইরূপ হাঁচি দেওয়ার সময় তাঁহার খাসরোধ হয়। তিনি প্রাঙ্গা-ভিমুথে তুই এক পদ অগ্রদর হইতে না হইতেই দহদাভূতলে পতিত হন। তৎক্ষ-ণাৎ ভূমি হইতে উত্থিত হইয়া আবার হই এক পদ অগ্রসর হওয়ার চেষ্টা করেন এবং পুনরায় ভূতৰে পতিত হইয়া ছট্ফট্ করিতে থাকেন। এই অবস্থাতে করেক মিনিটের মধ্যেই তিনি মানবলীলা দংবরণ এইরপে আমরা শিশুকালেই করেন। পিতৃহীন হই। অগ্রস মহাশয়ের বয়স তथन किकिनिधिक इन्न वदमत्। आमारिनत ভগ্নীর বয়দ চারি বংদর এবং আমার বয়দ তুই বংগর ছিল। ৮ অগ্রজ তৈলোক্যনাথ ভট্টাচার্য্য পিতার পঞ্চম সন্তান। প্রথম চারিজন সহোদর সহোদরা বাল্য-কালগ্রাদে নিপতিত হইয়া-কালেই ছिলেন।

এই আক্সিক ত্র্টনার মাত্দেরী

অকুলসাগরে ভাগিলেন। আমাদের রক্ষণা-বেক্ষণের ভার ক্রম্পূর্ণরূপে তাঁহার উপরেই পতিত হইল। পিতৃদেব মৃত্যুকালে বিস্তর ঋণ রাখিয়া গিয়াছিলেন। এই ঋণদায়ে তিনি বিশেষবিত্রত হইয়া পড়িলেন। অনেকেই তথন তাঁহার শক্রতাচরণে প্রবৃত্ত হইল। কিন্তু ভাহাতে তাঁহার চিত্তে ভয়ের সঞ্চার হইল না। ক্রতিপর শিষ্যের স্থপরামর্শে এই ঋণদায় হইতে মুক্ত হইবার বন্দোবস্ত করিলেন।

আমাদের জননী অতি তেজবিনী। মানবজাতি যে সকল সদ্গুণের পূজা করে, ভাঁহাতে সে সকল প্রচুর পরি-মাণে বিদ্যমান রহিয়াছে। তাঁহার নিভীকতা, হৃদয়ের উচ্চতা ও কর্ত্বা-পরায়ণতা অনেকের পক্ষেই অনুকর-ণীয়। বিপদে বিহ্বল হওয়া কাহাকে বলে, ভাহা ভিনি জানেন না বলিলেই হয়। কাহারও নিকট কিছু যাচ্ঞা করা, কাহা-রও অনুগ্রহ প্রার্থনা করাকে তিনি অন্তরের সহিত দ্বণা করেন। আমাদের বাল্যকালে তিনি যেরপ অভাবে কাল্যাপন করিয়া-চেন. যেরপ কট করিয়া আমাদের লালন পালন করিয়াছেন, সংসারে সেরূপ কদাচিৎ मुष्टे इया। भिषागालंद निक्रे श्रीय कर्ष्टे अ অভাবের কথা জ্ঞাপন করিলে হয়ত ভংকণাৎ তাহা দর হইতে পারিত, কিন্তু তিনি নীরবে সমস্ত সহ্ত করিতেন। কাহা-কেও কিছু স্বানিতে দিতেন না।

হয়ত তিনি মানবহৃদয়ের নীচতা ও
অন্তঃদারবিহীনতা সমাক্ উপলব্ধি করিতে
পারিয়াছিলেন; তাই কাহারও অন্তগ্রহ
লাভের জন্ত লালালিত হন নাই। আমাদের পিভ্বিয়োগের ধুই কি তিন বংসর
পরে তিনি কতিপ্য মাসের জন্ত উন্মাদ-

রোগগ্রস্ত হন। সেই সময়ে আমরা গ্রামা স্তরে কোন ঘনিষ্ঠ আত্মীয়ের বাডীতে প্রেরিত হইমাছিলাম। কিন্তু তুর্ভাগ্যবশতঃ তথায় আট দশ দিনের অধিকক্লাল আশ্রয় পাই নাই। সেই বাড়ীর একবাজি ইতি-मधारे मण्डिवादा अनुववर्ती कार्याञ्चल চলিয়া গেলেন। ধিনি বাডীতে ছিলেন. তিনি ও আমাদিগের জন্ম কোন বন্দোবস্ত করা আমাবশুক বোধনাকরিয়া তীর্যথাতা করিলেন। রথযাতা উপলক্ষে আমাদের গ্রামে মেলা বলে। আমরা তিনটা শিশু সেই মেলাতে প্রেরিত ও বিস্পুট হইলাম ! তথায় কোনও শিয়োর একজন কর্মচারী আমাদিগকে রোরদামান দেখিরা দ্যাপরবশ হইলেন এবং তাঁহার মনিবের বাড়ীতে महेश (शतम । এ केंद्राप खशरान मि याजा আমাদিগকে রক্ষা করিলৈন। পিতৃবিয়োগের প্রায় ১৬ বৎদর পরে তাঁহার জনৈক "বন্ধুর" স্ঠিত আমার সাক্ষাৎ হয়। তিনি অঞ্-প্লাবিভ নেত্রে বলিলেন যে,তিনি:পিত্দেবের জীবিতাবস্থায় মাদের মধ্যে প্রায় দশ বার দিন আমাদের বাড়ীতে কাটাইতেন্-। পিতৃ-দেব তাঁহাকে অভান্ত ভালবাদিতেন। কিন্ত তিনি সেই যোল বংসরের মধ্যে নানা গোল-माल आमानिशटक এक वात तिथिया याहे-তেও অবকাশ পান নাই ! অহো হুৰ্ভাগ্য ! !

১৭৮২ শকান্দের ২১ শে জৈ ঠি, পূর্নিমা তিথিতে রাত্রিকালে অগ্রজ মহাশয় জন্ম-গ্রহণ করেন। শিশুকাল হইতেই তিনি অতি স্থালি ও স্থবোধ বালক বলিয়া থ্যাতি লাভ করেন। ১১ বংসর বয়সে গাঁচেদোনা মধ্য-বাঙ্গলা স্কুল হইতে ছাত্রহৃতি প্রীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া মাসিক চারি টাকা বৃত্তিলাভ করেন। শিষাগণ তাঁহাকে কোনও চতু-

পাঠীতে অধায়ন করাইবার জন্ত মাতৃদেবীকে পরামর্শ দেন। কিন্তু অগ্রন্থ মহাশয় বুত্তি পাইয়া ইংরেজী পড়িবার ইচ্ছা প্রকাশ করাতে মাত্রাঠ।কুরাণী তাহাতেই অমুমোদন এইজভা তাঁছাকে শিষাগণের নিকট অনেক অনুযোগ এবং আত্মীয়গণের নিকট বহুবিধ ভর্পনা শুনিতে হয়। কিন্ত তিনি কিছুতেই বিচলিত হন নাই। এণ্টে স পরীক্ষা পর্যায় পডিবার সময়ে অংগজ মহাশয়ের ধরচ যোগাইবার জন্স মাত।ঠাকু-রাণী প্রথমতঃ গৃহের স্বত্নর ক্ষিত মূল্যবান দ্রব্যনিচয় বিক্রয় করিতে বাধ্য হন, এবং পরিশেষে ঋণ করিয়া থরচ আরিভ করেন। তাঁহার এই সময়ের पुढ़ ठा ७ कर्डवानिष्ठांत्र ज्यमी अभःमा গ্রামস্থ সন্ত্রান্ত ব্যক্তিগণের নিকট শুনিতে পাওয়াহায়। অঞ্জীল মহাশ্যও মাতাৰ কই দেখিয়া যথাসাধ্য অল্লব্যয়ে পাঠ চালাইতে যত্র করিতেন। এই সময়ে তাঁহাকে রীতি-মত পালা অনুসারে রন্ধন করিতে হইত। অথভিতি সময়ে সময়ে কোন কোন পাঠা-পুস্তক স্বহন্তে লিখিয়া লইতেন বলিয়াও শুনিতে পাওয়া যায়। ফলতঃ তাঁহার সহা-ধ্যায়িগণের মধ্যে কেহই তাঁহার ভাষ কট शौकांत कविशा अधायन करतन नारे: এবিষয়ে তাঁহারাই মক্তকণ্ঠে দাক্ষা প্রদান করিয়া থাকেন। অগ্রজ মহাশয় প্রবেশিকা পরীক্ষার কয়েক মাদ পুর্নেই মাতাঠাকুরা-ণীর অমুরোধে বিবাহ করেন।

অগ্রন্ধ মহাশয় ঢাকা কলেজিয়েট স্থ্য হইতে এণ্ট্রেন্স পরীক্ষার প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ ইইয়া ১০ টাকা বৃত্তি প্রাপ্ত হন, এবং ঢাকা কলেজ হইতে ম্পাস্মস্থে এফ্, এ. পরীক্ষারও প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ ইইয়া

২০্টাকা বৃত্তিকাভ করেন। অভঃপর তিনি কলিকাভাষ গিষা জেনাবেল এমে-মরির ইনষ্টিউদনে বি. এ, পরীক্ষার অস্ত পড়িতে থাকেন। তথায় তৃতীয় বার্ষিক শ্রেণীতে অধারনকালে গিলক্রাইষ্ট্ পরীকা দেন, কিন্তু সংস্তের প্রশ্নের উত্তর দেক-নাগ্র অথবা ইংরেজী অক্ষরে না লিখিয়া বাঙ্গালা অক্ষরে লিখিয়াছিলেন বলিয়া তাহা অগ্রাহ্য হয়। ইহাতে মনে অত্যন্ত আঘাত প্রাপ্ত হইয়া বি. এ, পরীক্ষাতে অকৃতকার্য্য হন। তারপর তিনি স্থদক্ষের মহারাজার कुरत (इफ माष्ट्रीत नियुक्त इरेबा बान। এই कार्या शाकिया भूनताय वि. ०, भत्रीका पिया विकलमानात्रथं इन. এवः किन्नरकान शास्त्र কুমিলাতে মহারাজার স্থাের হেড্মাপ্টার হইয়া যান। সেধানে কিছুকাল থাকিয়া সেই কাজ পরিভাগি করেন এবং ঢাকা রূপর্যু ফুলের একজন শিক্ষক নিযুক্ত হইয়া বি.এ. পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত হইতে থাকেন। এবারে তাঁহার यञ्ज मक्त হয়। বি. এ, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া সংফুতকলেজে ২•্ টাকা বৃত্তি প্রাপ্ত হইলেন, এবং তথা হইতে ১৮৮৫ সালে সংস্ত-সাহিত্যে এম, এ, পরীক্ষায় উত্তীর্হটলেন। এই সময়ে তিনি किय्रदकान तिशनकत्निक्षित्र के ऋत्न मिक-কতা করেন। এম্-এ, পরীক্ষার উত্তীপ হইয়া বরিশাল ব্রজমোহন ইনষ্টিউসনের হেড্মান্তার হইরা যান এবং তথায় থাকিয়া वि. এল, भन्नीकात अन्न প্रञ्ज रहेट যথাদময়ে বি, এল, পরীক্ষায় থাকেন। উত্তীৰ্ হইয়া ঢাকাতে ওকালতী করিতে আরম্ভ করেন। ওকালভীতে ধীরে ধীরে তাঁহার পশার বৃদ্ধি হইতেছিল। কিন্তু তিনি পুর্বাক্ত ঝণ পরিশোধের জন্ত উদিগ হইরা

উঠেন। এবং কিঞ্চিদ্ন ছই বৎসরকাল চাকাতে থাকিয়া বোর্ডের তলানীস্তন সেকে-हेत्री भत्रमञ्जूकाम्भान श्रीयुक्त कृष्णरगाविन्त खर्थ মহোদয়ের অনুগ্রহে আবকারী বিভাগে স্ৰভিপুটি কালেক্টর নিযুক্ত হইয়া ছাপড়া নগরে গমন করেন। ছাপডাতে তিন বং-সর কাল কার্য্য করিয়া আবকারী বিভাগের **চাকরির প্রতি** নিতাম বিরক্ত হইয়া উঠেন। এই তিন বংগর কাল মধ্যে ছাপড়াতে याँहाता कारनष्टेत छिलन, छाहाता आध সকলেই তাঁহার কার্য্যে স্বিশেষ সম্ভোষ প্রকাশ করেন: এবং তাঁহার পদোরতি কিয়া সাধারণ বিভাগে বদলীর জ্ঞা চেটা করেন। কিন্ত এই তিন বংগরের মধ্যে কিছুই হইল না দেখিয়া তিনি কাৰ্য্য পরি-ভাগে করত: পুনরায় ওকালতী করিবার জন্ম কৃতসকল্প হন। এবং পরিশেষে সাধারণ বিভাগে বদলী হইবার জ্ব বেল্ল গ্ৰণ-মেণ্টের নিকট আবেদন করেন। আবে-पन পত्रে हेश अ निथित हिन एम, यि शवर्-মেণ্ট তাঁহার প্রার্থনা পূর্ণ করিতে ইচ্ছানা করেন, তবে যেন তাঁহার পদত্যাগে অফু-মোদন করেন। তিনি তাঁহার এই ধুইতার ফল স্বরূপ পদত্যাগে গ্রণ্মেণ্টের অনুমোদ-নই আশা করিভেছিলেন, কিন্তু গ্রণ মেণ্ট তাঁহার প্রথম প্রার্থনাই পূর্ণ করিলেন। তিনি সাধারণ বিভাগে বদলী হইয়া গয়া জিলার অন্তর্গত নোয়াদা উপবিভাগে থাদ-মহালের কার্গ্যে নিযুক্ত হইলেন। তথায় ভাঁৰার ফৌ জনারী বিচারও করিতে হইত। তিনি থাসমহালের কার্য্যে এবং বিচার-कार्या विश्व मक्क जा श्राक्त करत्र विश **অতি সত্তরই প্রথম শ্রেণীর মাজি**র্ট্রের ক্ষতা প্রাপ্ত হন। তৎপর তিনি গয়া

সদরে বদলী হইয়া ডিপুটি মাজিপ্রেটের পদে উন্নীত হন এবং বিচারকার্য্যে দক্ষতা নিবন্ধন আরও কতকগুলি বিশেষ ক্ষমতা লাভ করেন। এই সময়ে তাঁহাকে বাটোযারা এবং ফৌজদারী বিচার করিতে হইত।
তিনি স্বীয় কার্য্যকুশলতায় উপরিস্থ কর্ম্মনির্বারে বিশেষ অনুগ্রহভাজন হইয়া
উঠেন।

বাঙ্গালা ১৩০৭ সালের কার্ত্তিক মাসে অগ্রজ মহাশ্র মজঃফ্রপুরে বদলী হন। প্রেগাক্রান্ত গরা হইতে স্থানান্তরিত হওয়াতে তাঁহার বন্ধর্গ আনন্দিত ইইলেন। কিন্তু তাঁহাদের আৰন্দস্থায়ী হইল না, ভাহা কতি-পয় দিবদ মধোই বিষাদে পরিণত হইল। তিনি কার্ত্তিক মাদের শেষ দিন বেলা প্রায় দশটার সময় মজ:ফরপুরে উপনীত হইয়া তাঁহার বন্ধ কলিকাত" নিবাদী শ্রীয়ক্ত জ্ঞানেন্দ্রচন্দ্র মুখোপাধ্যায় মহাশ্রের আতিথ্য গ্রহণ করেন। দেই দিনই অপরাক্তে তাঁহার কিঞ্চিং জর হয়। রাত্রিতেই উৎকট প্লেগ রোগের উপদর্গ দমূহ প্রকাশ পায়। যথো-**हिङ हिकिएमा छ मिया एक्सिया इहेन वर्छ,** কিন্তু কিছুতেই রোগের শান্তি হইল না। ১লা অগ্রহায়ণ, রাত্রি প্রার ভুইটার সময় তাঁহার প্রাণবায়ু বহির্গত হইল।

এসমরে পরমগ্রহাম্পদ শ্রীযুক্ত জ্ঞানেক্স
বাবু যে বন্ধুবাংসল্যের পরিচয় দিয়াছেন,
সংসারে তাহা নিতান্ত ছল ভি । তিনি
আপনার জীবনের দিকে না চাহিয়া, স্ত্রী ও
সন্তানগণের চিন্তা পরিত্যাগ করিয়া, বন্ধুগণের উপদেশের প্রতি ক্রন্ধেপ না করিয়া,
এরপ উৎকটরোগগ্রন্ত বন্ধুকে নিজের
বাসায়,নিজের ঘরে,নিজের শ্যায় স্থান দিয়া
প্রথম হইতে শেব মুহুর্ত পর্যান্ত জ্ববিরত

তাঁহার সেবা-ভ্রম্মা করিয়াছেন। স্থানীয় দিবিল দাৰ্জন ও তিন অন আদিটাণ্ট দাৰ্জন দারা যথাবীতি চিকিৎদা করাইয়া-ছেন। **অ্ঞা**জ মহাশবের মৃত্যুর তাঁহার পত্রী ও সন্তানগণ কয়েক দিন মজঃফরপুরে ছিলেন,দে সময়ে তাঁহারই যত্নে তাঁহাদের কোন প্রকার অস্ববিধা ভোগ করিতে হয় নাই। মজঃফরপুরের সিবিল সাৰ্জ্জন ইংবেজ ছিলেন। তিনি দ্যাপরবশ হইয়া অগ্রজ মহাশয়ের জােষ্ঠ পুত্রকে, তাঁহার মৃত্যুর পরদিন প্রাতে বলিয়াছিলেন, —"তোমরা এখানে নূতন লোক। তোমা-দের নানা প্রকার অভাব ও অস্ক্রিধা হইতে পারে। যথনই যে অভাব অথবা অস্থবিধা বোধ হয়, আমাকে জানাইও, আমি তাহা দুর করিয়া দিব। আমি বর্তুমান থাকিতে ভোমাদের কোন অস্ত্রবিধা ভোগ করিতে হইবে না।"—কথাগুলি আজও মুহ্মান সদয়ে অমূত ঢালিয়া দেয় এবং ইংরেজ জাতির মহন্বের প্রতি অফুলি নির্দেশ করিয়া আমাদের নীচ জীবনকে উল্ভির পথে গ্রধাবিত হইতে প্রোৎসাহিত नमा बाह्ना, छात्मच बाबुत बङ्गे डाँशातित পক্ষে যথেষ্ট ছিল। ডাক্তার সাহেবের নিকট কোনরূপ আবেদন আবিশ্রক হয় নাই। স্বাশ্য ভারত গ্রগ্মেণ্ট ভাগ্রজ মহাশ্যের মৃত্যুর পর তাঁহার বিধবা পত্নীকে এক হাজার **ठाका श्राम कतिशाद्य.-- हेरा ७ मत्मापत**-প্রতিম দেই জ্ঞানেজ বাবুরই চেষ্টার ফল।

অগ্রজ মহাশর চারিটী পুত্র ও তিনটা ক্ঞা রাখিয়া গিয়াছেন। তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র শ্রীমান্ ভূপেক্স নাথ তাঁহার মৃত্যুর করেক মাস পরেই ১৯০১ সালের প্রবেশিকা পরীক্ষায় প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হইরা স্প্রতি ঢাকা কলেকে পড়িতেছে। তাঁহার দিভীয় পুত্র শ্রীমান শৈলেক্নাণও এবার (১৯০২) প্রবে-শিকা পরীক্ষায় প্রথম শ্রেণীতে উন্তীর্ণ হইয়াছে।

বঙ্গীয় সাহিত্য-দেবক-সমাজে স্থপরিচিত্ত থ্যাতনামা বিদ্যোৎসাহী ভাওয়ালাধিপতি স্বর্গীয় রাজা রাজেজ নারায়ণ রায়
বাহাত্রের জ্যেষ্ঠ পুত্র কুমার শ্রীয়ুক্ত রণেজ্ঞ
নারায়ণ রায় বাহাত্র স্বগ্রজ মহাশলের
স্কালমৃত্যুর সংবাদ প্রাপ্তির পর স্বতঃপার্ক্ত
হইরা উহার সাহিত্য-দেবার পুরস্কার স্বরূপ
শ্রীমান্ ভূপেক্রনাথের পাঠের ব্যন্থ নির্বাহন
কল্লে মাসিক দশ টাকা করিয়া মর্থ সাহায্য
করিতেছেন।

অতাজ মহাশয় আড়মরপ্রির ছিলেন না। তাঁহার বেশভূষা **অভি যংসামা**ক্ত ছিল। , কিন্তু তাঁহার স্থগৌরকান্তি ও প্রতিভাব্যঞ্জক প্রশাস্ত মুধ্মগুল তাঁহার নৈদর্গিক ঐগর্যোর পরিচয় প্রদান করিত। তিনি নিরহক্ষারী ছিলেন। তাঁহার সরল ব্যবহারে লোকে মুগ্ধ হইত। ফলতঃ প্রাচীন ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণের মধ্যে সময়ে সময়ে যেরূপ প্রীতিদায়িনী সর্লভা ল্ফিড হয়, তাঁহার সরলতা সেইরূপ ছিল। তিনি প্রায় ছাদশ-वर्षकांन विशेष आदिन ताजकार्या छेळ भरत নিযুক্ত ছিলেন। প্রভূত ক্ষমতারত্বেও লোকের প্রতি তাঁহার ব্যবহারে কর্কশভার লেশমাত্রও অনুভূত হইত না। কি বড়, কি ছোট সকলেই তাঁহার স্বিনয় ব্যবহারে পরিতোষ লাভ করিতেন। তিনি তোষা-মোদ প্রিয় ছিলেন না। নিজেও কাহাকে ভোষামোদ করেন নাই। ভিনি অভি তেজমীও নির্মাণ চরিত ছিলেন। আহঃ-করণের নীচতা বর্শতঃ কেহ তাঁছার বিরক্তি-

ভাজন হইলে, সেই বিরক্তি সুহজে অপনীত হইত না। তাঁহার কর্ত্ব্যনিষ্ঠা সময়ে সময়ে কঠোরভায় পরিণত হইত। একজন ডিট্রাক্ট জল্প তাঁহার সহধর্মিণীর নিকট অগ্রক্ত মহাশন্তকে পরিচিত করিবার সমন্থ বিলয়া-ছিলেন—"Here is my stern Deputy." একজন মাজিষ্ট্রেট তাঁহাকে বড়ই স্নেহ করিতন। তিনি তাঁহাকে একদিন কথা-প্রসঙ্গে বিলয়াছিলেন—"আমার নিকটে যাঁহারা আনেন, তাঁহারা সকলেই পরস্পরের নিক্লা করিয়া থাকেন। কিন্তু তুমি কখনও কাহা-রও নিন্দা করা বা তাহাতেই আমি ব্বিতে পারি যে, তুমি অভি ভাল লোক।"

অগ্রন্ধ মহাশয় নিরতিশর অধ্যয়নপ্রির ছিলেন। তিনি প্রতাহ রাত্রি বারটা কি একটা পর্যান্ত পাঠ করিতেন, অগবা লিখি-তেন। আবার এদিকে অতি প্রত্যুষে শ্বাা হইতে উঠিতেন। গুরুতর রাজকার্যাও তাঁহার এই অভ্যাস অক্ষুধ্র রাথিয়াছিল। তিনি রুধা সময় নই করিতে পারিতেন না।

বি, এ, পরীক্ষার পূর্দ্ধে কলিকাতা অবস্থান কালেই অগ্রজ মহাশরের লেথক হইবার বাসনা বলবতী হয়। তিনি দেই সময়
হইতেই পুস্তক সংগ্রহে প্রবৃত্ত হন। পরে
ক্রেমে ক্রমে রাশি রাশি গ্রন্থ সংগ্রহ করিতে
ক্রতকার্য্য হইরাছিলেন। তাঁহার লাইবেরীতে অনেক সংস্কৃত গ্রন্থ এবং ভারতবর্ষীয় ইতিহাস সম্বন্ধীয় পুস্তক ও ত্রৈমাসিক
পত্রিকা সংগৃহীত হইরাছে। তিনি প্রতি
মাসেই কিছু কিছু করিয়া গ্রন্থ ক্রয় করিতেন। মৃত্যুর কিছুকাল পূর্দ্ধে Encyclopædia Britannica নামক প্রকাণ্ড গ্রন্থ
ক্রেম্বরেন।

বরিশালে অবস্থানকালে নব্যভারতের

শ্রদান্সদ সম্পাদক মহাশ্রের সহিত তাঁহার আলাপ হয়। ভিনি তাঁহাকে নবাভারতে রীতিমত লিখিতে প্রোৎসাহিত করেন। যদিও তংপূর্বেও কোন কোন পতিক্লায় সময়ে সময়ে তাঁহার প্রবন্ধ বাহির হইত, তথাপি উক্ত সম্পাদক মহাশয়ের উপদেশেই তিনি ঘথারীতি কার্যাতঃ লেথকত্রত গ্রহণ করেন। নবাভারতের পাঠকবর্গের নিকট তাঁহার মাহিত্য-সেবার পরিচয় প্রদান করা বাহুলা মাত্র। এই পত্রিকায় তাঁহার অনেক প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে। তিনি সাহিত্যেও কতকঞ্চল প্রবন্ধ লিথিয়াছিলেন। তাঁহার প্রবন্ধ জলির মধ্যে "নেপালের পুরাতত্ত্ব" শীৰ্ষক প্ৰবন্ধ লৈখিয়াই তিনি স্বিশেষ তৃপ্তি লাভ করেন। তাহাতে ডাক্তার ভাউদালী. ভগবানলাল ইন্দ্রজী ও ডাক্রার বুলার প্রভৃতি কয়েকজন প্রাত্তানুদ্রায়ী অসাধারণ পণ্ডি-তেব লাজ মূভ ধ্ঞিত ও যথাৰ্থ উতিহাসিক তত্ত্ব প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছে বলিয়া তাঁহার বিশাস ছিল। মৃত্যুর কয়েক বংদর পূর্বের দাহিত্য-দেবক সমাকে ভাঁহার বিলক্ষণ যশঃ বিস্তৃত হইয়াছিল বটে, কিন্তু অতি অল সংখ্যক পাঠকই হয়ত: তাঁহার প্রবন্ধলি পাঠ করিতেন। পুরাতত্ত্বের আলোচনা কিয়ৎ পরিমাণে কর্কশ হওয়া অনিবার্য। বাঙ্গালী পাঠক 'মধুর কোমল কাস্তপদাবলী' ফেলিয়া উদ্ত সংস্ত শোকবনুর পুরাতত্ব সম্দ্রীয় প্রবন্ধ পাঠ করিবেন, এমত ভরদা তিনি নিজেও অধিক করিতেন না। বংসর হুইল, একজন বেহারবাসী লেখক তাঁহার কতকগুলি প্রবন্ধ হিন্দীভাষাতে অমুবাদ করিবার জন্ম তাঁহার অমুমতি করিয়াছিলেন। তিনি ইহাতে নিরতিশয় শস্তুষ্ঠ ও পরিতৃথ হইয়াছিলেন।

ঢাকাতে ওকালতী করিবার সময় তাঁহার "সংস্ত সাহিত্যের ইতিহাস, প্রথম ভাগ" প্রকাশিত হয়। এই পুস্তক থানা তিনি জনকজননীয় প্ৰিত্ৰ নামে উৎদৰ্গ করেন। নোয়ালা অবস্থানকালে "বিদ্যাপতি ও অভাভ বৈষ্ণবক্বিগণের জীবনী" প্রণয়ন করেন এবং গয়াতে অবস্থানকালে--"ঐতি-হাসিক প্রবন্ধমালা, প্রথম ভাগ" রচিত ও প্রকাশিত হয়। এতদাতীত তিনি "পাঠ-মালা" নামক একধানা কুদ্র পুত্তিকাও রচনা করিয়াছেন। তিনি সংস্কৃত সাহি-

ত্যের ইতিহাসের অবশিষ্ঠ অংশের জ্ঞ উপকরণ রাথিয়া গিয়াছেন। বিস্থৃত ইতিহাদ এবং ভারতবর্ধের ইতিহাসের জন্ত উপক্ষণ সংগৃহীত আছে।

যথন তিনি মৃত্যুশ্যায় শায়িত ছিলেন. তথন বন্ধুবর জ্ঞানেক্স বাব তাঁহার সাহিত্য-भारत कथा जुलिया तिन्याहित्नन-"नाना' তুমি যদি আর দশ বংশর বাঁচিতে।" ইহার উত্তরে অগ্রজ মহাশয় দীর্ঘনিখাদ পরিত্যাগ পূর্বক বলিয়াছিলেন—"দাদা আর वरमत्र वै। हिलाहे इहेछ।"

আর কি লিথিব ?-

স্বর্গীয় কৃষ্ণকান্ত পাঠক-রচিত কয়েকটী গান।

পূর্ব্ববঙ্গের অনেক পাঠকই স্বর্গীয় কৃষ্ণ-কান্ত পাঠকের * নাম শুনিয়া থাকিবেন। ঘটনাক্রমে তাঁহার জনৈক ভক্তশিযোর সহিত আমার আলাপ পরিচয় হয়। পূর্বেক থকতা ব্যবসায়ী ছিলেন; অধুনা অধ্যাপনাকার্য্যে নিযুক্ত। তাঁহার নিকট সময় সময় ভাগীয় পাঠক মহাশ্যের রচিত গান শুনিতে পাইতাম। ঐ সকল গান শুনিয়া আমার মনে হইত যে, উহা রচনা-চাতুর্য্যে এবং ভাবমাধুর্য্যে দাগুরায়, মধু-कान. क्रष्ठकमन (भाषामी, त्रामनिधि खर्थ, গোবিন্দ অধিকারী প্রভৃতির রচিত গানের স্থিত স্থান স্থান পাইবার অধিকারী। আমি ভাঁহাকে ঐ সকল সংগীত সংগ্ৰহ করিয়া পুত্তকাকারে প্রকাশ করিতে অমু-রোধ করি। এযাবৎ তিনি তাহাতে ক্তত-কাৰ্য্য হন নাই: কখনও যে হইবেন, ভাহাও আশা করিনা। আমি অতিকটে কয়ে-

কটা গান সংগ্রহ করিয়াছি, তাহা নিমে উদ্ত করিলাম। পূর্ববঙ্গের কেই যদি এই লুপ্ত-প্রায় রত্ন সংগ্রহ করিয়া পুস্তকাকারে প্রকাশ করিতে পারেন, তাহা হইলে তিনি বঙ্গবাদিদিগের ক্লভজ্ভাভাজন হইবেন এবং লুপ্তরত্ন উদ্ধারজনিত যশঃ ভাঁছার হইবে। বাবুজলধর সেন মহাশয় স্বর্গীয় হরিনাথ মজুমদারের (ফিকির চাঁদ ফ্কি-রের) রচিত সংগীতগুলি পুস্তকাকারে প্রকাশ করিয়া সর্বানারণের ক্রভজ্ঞতার পাত্র হইয়াছেন। তাঁহার এই সদ্প্রাস্ত অনুকরণীয়। আমি অনেক্যত্ন করিয়াও স্বৰ্গীয় পাঠক মহাশরের জন্সাল এবং তারিথ সংগ্রহ করিতে পারি নাই। আমা-দের দেশের লোকের মহত্ত ভাষিলে অবাক হইতে হয়! "পাঠক" মহাশায়ের জানৈক আত্মীয় উহা জানিয়াও বলিতে স্বীকৃত হন নাই। ফরিদপুর জিলার অন্তর্গত কাঁসা-ভোগ গ্রাম তাঁহার জনস্থান; তাঁহার পিতার নাম চিস্তামণি ঠাকুর। প্রায় ৭০

^{*} কৃষ্ণকান্ত পাঠক কৃষ্ণকান্ত শিরোমণি নামেও অভিহিত হইতেন।

বৎস্রে বয়সে পাঠক মহাশয়ের মৃত্যু হয়; তাহার পর প্রায় ১০ বংসর স্তীত হইয়াছে। সুতরাং তাঁহার জন্মকাল ১২২৫—১২৩• भाग निकातन कतिता वित्मव दमाव इहेरव না। তিনি কথকতা বিষয়ে বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। ক্থিত আছে যে, তাঁহার কথকতা প্রবণ করিয়া জনৈক প্রসিদ্ধ নবদীপ-পণ্ডিত তাঁহাকে **ढे**। का शासीर्वात कविशा-ছিলেন। কৃষ্ণকান্ত একজন পর্ম নিষ্ঠাবান ভগবদ্ধক বৈধ্বব ছিলেন। निक्र आञ्च-निर्वात औशांत्र देवनिक कार्या ছিল। তিনি প্রত্যুষে শ্যাত্যাগ করিবার সময় প্রায় প্রত্যহ কথন 'হায়িরাধে ! তদ্মুচিন্তয়মমুদিনং "স্বপ্ন-বিশাদের" এই গান্টী এবং কখন তাঁহার নিজর্চিত "হরি বল, বলরে মাধা, দিন গেল বিফলে" এই গান্টী গাইতেন। তাঁহার রচিত সংগীতগুলি আহার দীনভাব বাঞ্জক। পূর্ব্ববঞ্চের কথকত। ব্যবসায়িদিগের মধ্যে তাঁহার অনেক শিষ্য আছে। কুমাকাম্ব-त्रिक मः शीक अनित माधा (य एव स्टाल "কৃষ্ণকান্ত বলে" বা "কান্ত বলে" প্রভৃতি ভণিতা আছে, তাঁহার কোন भिषा (मरे एमरे अटल निक नाम महितिहे कतिया श्वक्र ङ क्लित भेता कांछ। तम्था है या हिन । বিজ্ঞমপুরে বিনি "কালীকুমার হরি" নামে थाठात बहेग्राहित्नन, তিনি সংকীর্ত্তন করিতে করিতে যাইতেছিলেন। কথিত আছে যে, যথন তিনি কুঞ্চকান্তকে দেখিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিতে অগ্রসর रहेशाहित्वन; उथन जिनि विविशाहित्वन, "ছিছি কর কি ? যে হরির পদারবিন্দ চিন্তা করিবার জন্য কত যোগীন্দ্র মুনিল্রগণ

যুগযুগান্তর ধ্যানন্থ হইয়া আছেন, তুমি সেই হির; তুমি আমাকে প্রণাম করিবে কেন ?" ইহাতে "কালাকুমার" অত্যন্ত লজ্জিত এবং নিশুভ হইয়াছিলেন। কৃষ্ণকুমন্তের ধীর, গন্তীর, মধুর স্বভাবে অনেকেই তাঁহাকে আম্তরিক শ্রন্ধাভক্তি করিতেন; তাঁহার কোন কোন স্বাধীন ব্যবহারে এক দললোক তাঁহার শক্ত হইয়াছিল। তাঁহার হাদর কি উপাদানে গঠিত ছিল, তাঁহার রচিত সংগীতগুলিই তাহার প্রকৃষ্ট পরিচয় প্রদান করিবে।

শীক্ষ শ্রীগোরাঙ্গরূপে ধরাধানে অবতীর্ণ ইর্যাছিলেন—বৈষ্ণবনাত্রেই ইহা বিশ্বাস
করেন; কৃষ্ণকান্তও ইহা বিশ্বাস করিতেন। রাধাক্ষ্ণরূপ এক হইরা গৌররূপে প্রকাশ হইরাছিল। অন্তরে ক্ষ্ণরূপ,
বাহিরে রাধারেশ ইহাই শান্তের কথা এবং
গোস্বামীদের মত। কৃষ্ণসন্পর্ভের

"অন্তঃ ক্রেং বহির্গেরিং দর্শিতাঙ্গাদি বৈভবম। কলৌ সংকীর্জনালৈঃ স্ম কুঞ্চৈতনামাশ্রিতঃ।" এবং শ্রীমন্তাগ্রতের

"কৃষ্ণবৰ্ণ: হিয়াকৃষ্ণ সঙ্গোপাঙ্গাস্ত্ৰপাৰ্যদম মজেঃ সংকীৰ্ত্তন প্ৰাৱৈষ্ঠ ক্তি হি হুমেধসঃ।"

এই উভয় শ্লোকই গৌগুলের অবভারত্ব প্রতিপাদক। যে করেকটা গান উক্ত হইল, তাহার অধিকাংশই "মন্তঃক্লফং বহির্গোরং" ভাবস্তক। প্রীক্লের জন্ত গৌরাজের বাক্শভাভাব ইহাতে বিশেষক্রপে পরিক্লুটিত হইয়াছে।

রাগিণী মনোহর সাই, তাল লোভা।

১। জানি কার রূপদাগরে ঝাপ দিয়া গৌর হয়েছে এ কারে ধর্বে বলে খাপ দিল, থাই পেলে না, ন'দে উঠেছে ॥

কারে জানি বাস্ত ভাল, কে ওর মনের মতন ছিল, স্বা ওর মন ছিল ডা'র রূপের কাছে, পেল না সকল, তাইত বিকল, অন্তরে ওর দাগ লেগেছে a

বুনি ওর মন পুড়ে যায়,নেইকো দ্বির ভ্রমি বেড়ায়, তাপিত প্রাণ শীতল হল ছান কোথার আছে, ওরে প্রেমানলে দক্ষ হৃদয়, নরনে নিশানা আছে ॥ নেইকো ওর তঃপের অন্ত, হয়েছে পথ-খান্ত, সদা মনভান্ত, নয়ন-জলপড়েছে।

কুক্তকান্ত বলে, শান্তি নাই ওর, যাবৎ জীবন তাবৎ আছে ø

চিস্তাশক্তির প্রভাব মহান, উহা দারা তুমায়ত্ব জানো। চিস্তিত বন্দ্রর গুণ এবং প্রকৃতি চিস্তাকারীর দেহমনকে তদ্তাবগত করিয়া রূপাস্তরিত করে, ইহা একটী নার্শনিক সত্য। প্রীকৃষ্ণ রাধারূপ চিস্তা করিতে করিতে তাঁহার গোরবর্ণ প্রাপ্ত হইয়াছেন। গোরাক্স ইহারই অভিব্যক্তি।

রাগিণী ঐ, ভাল ঐ ২। পৌছে তাই কোন্সকপে মনের মানুধ মিশে পেছে।

ওভার পায় না দেখা, তাইতো একা, দেখার লেগে কান্তে আছে।

জমিছে নেশে দেখে, সে মাত্র পাওয়ার আখে, গুদ্ধরস-প্রেমাবেশে, রাগ নিয়াছে।

নেই ভঙ্গ, রাগে মাধা অঙ্গ,অঙ্গে অঙ্গরাগ ধরেছে। সকল ওর রাগের বিকার, অঙ্গে হয়েছে প্রচার,

রাগে ভার, ভার সনে ওর মন মিশেছে।

যদি না মিশে মন কেবা এমন, কা'র নেগে কবে

কেনিছে॥

যায় বেন যায় কি না যায়, চায় যেন চায় কি না

এমন ভাব-ভূমণে কার গঠেছে। ভার মনে ব্যথা, কয় না কথা, অন্তরে প্রেমক।টা ফুটেছে।

বেন এ অঙ্গ নয় ওর, ভাবের তরজে বিভোর, হেটে ধার, তাই ধেন ধরার পড়েছে। কান্ত কয়—যার লেগে মন, করে এমন, ভারে বিনা কীবন মিছে। রাগিণী মনোহর সাই, ভাল লোভা।

ও। তা'র কি প্রাণ, যে ওরে দীন হীন করে সাজায়েতে।

(ও) তা'র প্রাণের তুল্য, নেইকো মূল্য, কোথা কি তুলনা আছে ।

তা'র স্বভাব নেইকো ভাল : গদি কেউ বলে ভাল, যে ভাল—কাঙ্গে তা' প্রকাশ পেরেছে।

ওর ঘেমন, ভা'র তেমন হ'লে, ভবে কি রৈভনা কাছে।

নে দেশের বাজা কি সে; এত পদ পেল কিসে;

দে দেশে যাই করে তাই দেজেছে।
বসনভ্যণ কেড়ে রেপে, করে দও করক দিয়েছে।
এমন ত দেখিনাই কোপা', এ বড় ছঃখের কথা,

যে ব্যথা অথবে ও পেতে আছে;

করে বপনং জুবিণাদানং দেশ হতে বিদায় করেছে। নাইকো ওর দয়ার গফা, বিধাতার কি নিক্লিক,

ও ভাবে প্রেম-সম্বন্ধ কিসে আছে।
কুম্পকান্ত বলে, কপালফলে, সে সম্বন্ধ ঘূচে গেছে।
এই গানে জীগোরাঙ্গের সন্ত্যাসীবেশ
ধারণের বিষয় উপলক্ষিত হইয়াছে।

রাগিণী ঐ. তাল ঐ।

৪। ভা'রে ধিক্, যে রতন বিদায় দিয়ে প্রাণ ধরে আনছে।

কিন্ত তেমন জনার এমন হ'লে, প্রাণ যেত তা'র পাছে পাছে ॥

ভার রূপ-লাবণো ধিক্, ভার সে কারণো ধিক্, ভার প্রেমেও ধিক্ ধিক্ রয়েছে ।

ভার এ হতে কি বলুবো অধিক, জল বিনে মীন কোণায় বাঁচে ১

সে ওরে কোর্লো বিদায়, কিন্তু ও তার প্রেমের দায়,

পড়ে ছঃগ-সিকু-নীরে ভাস্তে আছে। কোথায় কে আছে এমন, কে বুঝে মন, আপন বলে রাথে কাছে।

ভারি যদি দয়া হোত, তবে কি সে ছেড়ে দিত, সদা ভার হোয়ে বৈত পাছে।

करत्र रम त्यांचर्गा, शांत्र यांजनां,

(তবু) ভার আশায় ওর দীবন আছে।

ও বড় বিষম দশা, যার লেগে করে আশা,
দে ওর আশাপথের দূরে আছে।
কান্ত কর—বিভিন্ন নর, ওজ-এগের
কপে (রূপে) মাথা আছে।
বৈতন?—শ্রীগৌরাকা।

রাগিণী ঐ, তাল ঐ।

কোথা জানি কা'র কি ছিল এ গৌর রার ।
 ওরে বেমন কেমন কেমন ভাবের মতন দেখা যায়।
 নব প্রেম-রস-সিয়ু-তরল-তরজে, ভেসেছিল
 একা নয় সে, কে বেন ছিল সঙ্গে;
 পরে সে বেন কোন্ঘাটে রলো, ও একা এল

নদীয়ার 🛭

যার॥

কপন হাঁদে, কখন কাঁদে, কখন কখন নাচে,

* * * সকলই তার কাছে।

দে এল কি না পাছে, তাইত ফিরে ফিরে চার ॥

কি মরি, নবহেনাস বিছেদ-রদে মাথা,
সতত যথন করে না পায় তা'র দেখা;

(ও পো) যার যাতনা দেই সে জানে, অত্যে কি তা
জান্তে পায় ॥

অভিনব ভাবোলাম তিলে তিলে, কি করি কি
মনপ্রাণ কেড়ে নিলে নিলে,
কুক্ষকান্ত বলে, এত কাল ছলে প্রাণ ফ্রালারে

রাগিণী ঐ, তাল ঐ।

৬। হার, গোরাটাদ যেন দীনহীন প্রায় ॥
উহার অস্তরে কি আছে নিগৃচ অভিপ্রার ॥
অমুরাগ-পবনযোগে, বিরহ-ছতাশনে,
দহিছে কাঞ্চনতন্ম জীবনেরি সনে;
অমুরাগের চিহ্ন পরিপূর্ণ, নয়নে ওর দেখা যায় ॥
ভাবে বৃন্ধি মনের মতন মানুষ যদি পেত,
তবেত অস্তরের কথা কিছু বলে যেত;
(ও) তার ভাবে গদগদ অক প্রেম্মদে চলে যায় ॥
কি রসে সরস গো, পরশম্বি গোরা,
রসিকশেপর তমু প্রেমর্যে ভ্রা,
ও প্রেম্মম্বিতে নারে দেহে, (তাই) বাহিরেতে

भैष्ट इस काकन उन्नू ऋत्वसारक वाशि,

হেমাজপরশে প্রেম উদর হয় নাকি: কৃষ্ণকান্ত বলে, ধর্বে নাকি, মন রেগো ও রাজা পার।

রাগিণী জংলা---তাল আড়েথেম্টা।
না যার মন দিলে মন পেতে পারি, তারে দিলেম
কৈ।
আমি রৈলেম আমার মত, তার মনের মতন
হলেম কৈ।

মনের অভিন মনে জানে বল বি কার কাছে, এমন বুঝে আভন করে বারণ এমন কেবা আছে, যে বুঝে যে নন তারই কুপার ভাজন হলেম কৈ।। দিলে মন এমন র'লেম সদা বনিতা নিবাসে হলো প্রায় কালশেষ,

দেখিনা শেষ মজেছি কি রদে,

বে দেশে গেলে আশা পুরে, সে দেশে যাওয়া ছলো কৈ ॥

সাধুবে জন দিরছে মন, তাহারই চরণ পাশে, সেরসের পাণার, দিলে সীতার, প্রেমতরকে ভাসে,

এমনি হরেছে যে জন, তার তুলনা আছে কৈ।। দেখি ভেবে দিব কারে, দেওয়ার দিন কি আছে: চিন্তামণি বলে, কান্তরে, দেথ কুতান্ত তোর পাছে, ভোর আপন দোষে সব্হারালি, তুই আমার দেশে এলি কৈ।।

'চিন্তামণি' ক্লফকান্তের পিতা। ক্লফকান্ত ইহারই নিকটে দীক্ষা নিয়াছিলেন। ক্ষককান্ত ইহার পবিত্র আনদর্শ অনুসরণ করিতেন।

৮। কানাই, একা হেথা এলি, (ও ডুই জীদানেরে ফাঁকি দিয়া।) ব্রহ্পপুরে আদের করে (ভাইরে কানাই) শীদানেরে স্থাবলে (ও)ডেকেছিলি।

ব্ৰজে তুইরে ছিলি কাল,
সে অঙ্গ তোর ছিল ভাল;
তুই কাল ছিলি গৌর হলি,
বেলরে কানাই) ও তোর কালবরণ কা'রে দিলি—
ও তোর গৌরবরণ কোথার পেলি।।
বেন হিরা সৌদামিনী, যে ছিল তোর সনমোহিনী,

শ্রাবণ, ১৩০৯) স্বগায় কৃষ্ণকান্ত পাঠক-রচিত কয়েকটা গান। ১৭৩

প্রেম-সিন্ধু ভররঙ্গিণীর ক্রপদাগরে,— (তুই কিরে ভার) রূপদাপরে ডুবেছিলি।। যে হ'ল সে হ'ল দেখা, আমর কিরে ভোর পাব দেখা, কান্ত কর, অন্তেতে দেখা দিস্বে তারে,

ব্দের ভাবে বনমানী।

শ্রীদানের প্রতি অভিশাপ ছিল যে,
উাহার দহিত শ্রীক্ষেত্র শত বংদর দাক্ষাৎ
হইবে না। উপরি উদ্ভুত গানে দেই অভিশাপই উপলক্ষিত হইয়াছে।

রাগিণী জংলা—ভাল এক তালা।

১। আমি দোষ দিব কার, সকলই আমার,
আপন কর্মে ঘটে।।

এমন দশা আর, আমা বিনে কা'র,
এমন তরি কা'র ডোবে ঘাটে।।

ছিল কিছু ধন, করিয়ে বক্ষন, রক্ষপুরের মাঠে।
করেছে প্রহার, করি হাহাকার, ছজনা তাই নিল

আশা ছিল যা'র, কুপা**নসীকা**র, গেল ত।'রা-তার হেটে।

সে বিনে এবার, কে আছে আমার,

দাঁড়াই গিরে এবার কা'র নিকটে ॥ নিবাশা পাণার, ভাহে শতধার, ছঃথের ভরস উঠে। নাহি দেখি পার, ভাবি অনিবার,

কে করে নিস্তার এ সকটে ।। পরশ্রতন চিন্তামণি ধন যার ঘটে, তার (ই) ঘটে ; কান্ত বলে তার, ঘট্বে কিবা আর, আংশালতার মূল গেছে ছুটে ।।

"রঙ্গপুর" শব্দে এথানে সংসার অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে বলিয়া বোধ হয়। "ছন্ধনা" ছয় রিপু। "চিন্তমণি" কৃষ্ণকান্তের পিতা। তারাতার—ভাড়াতাড়ি—শীঘ।

১ । হরি, আমার মানস-সন্তাপ নাশিতে বদি
ভোমার অতি ছঃগ হর ।
তবে কেন ছঃখ পাবে, যা হর আমার হবে,
তুমি হুপে থাক, হুখমর ।।
অন্তর অন্তরে সন্তান সন্ততি,
অশান্ত সমালে সত্তত বস্তি,
আমার নাই অন্ত গতি; (ওহে) ব্রন্থ লন-পতি,
দিবে কি শ্রীপদে আশার ।।

পড়েছি বিপাকে আপন কর্মপাকে, তুমি বিনা আর কে খণ্ডাবে তাকে, মরম বেদনা নিবেদি তোমাকে, তুমানলে দংহ এ হাদর।।

প্রার্থনরি ইহা অপেকা আর উচ্চতর আদর্শকি আছে ?

১১। কিবা নণীরার, ভাব-কল্পতরণমূলে, দ্বিরক্ষে ফুটেছে একটা ফুল 🛦

ভ্বনত্বভি, হজনবলভ, বজধানে ঐ তক্র মূল ।
কুলের মধ্যদলে নবনী লঘন,
বাহিরে গলিত-কাঞ্ন কিরণ,
কিবা হদশন—যে করে দশন,
মনপ্রাণ কার না করে আকুল ।
সেই হ'তে ন'দে ঘূচে নিরানন্দ,
দতত বিত্ত পর্ম আনন্দ,
ফুল হ'তে করে প্রেম্মকরন্দ,

গন্ধে:উড়ে পড়ে **ভক্ত-অলিকুল**।।

क्राज्य त्मोत्र छ-क स्पा-प्रवत्न, এই দশ দিশ व्याप्तिल ज्वतन, आक्षिल क्राज्यन-ग्रा-मान,

माशा-त्वर-लंडा-कतिल छेनाल।

কান্ত বলে সেই ফুল রায় রামানন্দ, স্বরূপ দর্শনে বাড়িল আনন্দ, তার বিনে কার ঘটে এ সম্বন্ধ,

প্রেমময় হ'ল গোদাবরি কুল।।

এই গানটীতে "অন্তঃক্বঞ্চং বহির্গোরং" ভাব স্থচিত হইয়াছে। "রামানন্দ রায়" একজন পরম ভগদ্ভক্ত বৈষ্ণব ছিলেন। ভিনি উড়িয়ার রাজা প্রভাপক্ষদের একজন উর্জ্বতন কর্ম্মচারী ছিলেন। চৈত্রভাদেব ইহার দর্শনেচ্ছায় নিজে বিদ্যানগর গিয়াছিলেন। এই গানটীর পদগুলি পড়িতে পড়িতে 'স্বপ্রবিলাদের'

"ভোষার মতন অংকর গড়ন, আমার মত গৌরবরণ, দে বে ব্রহ্মার হুল ভ হরিনাম বিলাচ্ছেন যাকে তাকে' এই পদটী স্বভঃই মনে উদিত হয়।

রাগিণী এট ভৈরবী---তাল একতালা। ও মন, আপনি ডুবিলি, আমাকে ডুবালি (এ ঘোর ভব-দিক্-নীরে)। বহু জনম পরে, মানবদেই ধরে,
পেরে আরবার হারালি হারালি
ও মন, ভাবছ বসে বসে বাঁচবে ক্তকাল,
কাল পেতে আছে নিষম নারা-জাল,
হরিনাম-শন্তে না কেটে সে জাল,
ভবে কি ল্লপ্রাল ঘটালি ঘটালি ॥
ও মন, যে দেহেরই কর মার্জন ভ্যণ,
দিনেক ছদিন পরে-নিবে হুতাশন,
ছরন্ত কুতান্ত করিবে শাসন,

ও মন, দেহ-তরি তাহে গুরু কর্ণধার,
তবু না ভাবিলি উপার তরিবার,
ভবপারাবার, কিনে পাবি পার,
দিনাস্তে একবার হরি না বলিলি ॥
ওরে মন, আমি কিরে, তোর খাতক ছিলেম এত,
ছিল মনে যাই, কলে মনের মত,
কৃষ্ণ (কাস্ত) বলে, মন, বল্বো তোরে কত,

बीकू गठल दांग्रहोधू वी ।

মেঘদূত-ব্যাখ্যা।

কেন নাভজিলি ।

(কলিকাতা সংস্ত প্রেস ডিপজিটরী হইতে প্রকাশিত, মূলা॥৴৽)

কলিকাভাস্দংস্ত কলেজের অধ্যক মহামহোপাধ্যায় এীযুত হরপ্রদাদ শাস্ত্রী M. A. মহোদয় কালিদান ব্যাখ্যা ১ম খণ্ড নামে বঙ্গভাষায় এক অপুর্ব্ব গ্রন্থ রচনা করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। একাধারে বীভংগ অশীলতা ও ইতর ভাষা—এ উভ-মের সংযোগই এ গ্রন্থের অপূর্ব্ধ তা। শাস্ত্রী মহোদয়ের ভায় স্থাশিকত, উচ্চপদ্থ, থ্যাতনামা পণ্ডিত কর্ত্ত ঈদৃশ জঘ্য ভাব ও ভাষার প্রচার, মাতৃভূমি ও মাতৃভাষার পক্ষে বে কি সাংঘাতিক অনিষ্টকর, তাহা বলিয়া জানান যায় না। মেঘদুতের সৌন্দর্য্য-ব্যাখ্যার ছলে তিনি যে কি অকথা কুকথা লিখিয়াছেন, লজা ও অপকারিতার ভয়ে ভাহা উদ্ভ করিয়া দেখাইতে পারিলাম না। শাল্রী মহাশয় গ্রন্থের ভূমিকায়, "গোলবোর মুখে কৃচির উপর বড় একটা थाटक ना''---निथिया निटक्रद भाकाहे नियादहन। किन्छ भोन्नदर्गत व्यादक ভদ্ৰসন্তান যে এতটা বাড়াবাড়ি করিতে পারে, তাহা আমাদের কলনামও না। ভজদস্তান শাস্ত্রী মহাশয় ব্দাদে

भोन्मर्यात्र द्वारिक यादा कतियारहन, কোন ইতরসভান কুড়ানে বৃদিয়া মদের ঝোঁকে তাহা করিতে পারে কিনা সন্দেহ। পুত্তকথানা অপশক্ষ্টিত গ্রামাভাষায় ও অল্লীল রনিকভায় পরিপূর্ণ। আবালবৃদ্ধ-বনিতা আপামর দাধারণ তাঁহার এ ব্যাখ্যা অনায়াদেই বুঝিতে পারিবে। তাঁহার ব্যাখ্যার रि मकल छान একেবারেই অবাচ্য ও অপ্রাব্য, তিনি দেই সকল স্থান, বারংবার cotca चाঙ्च निमा त्याहेमाह्न। हेराहे কি সৌলগ্যব্যাখ্যা ? পড়িয়া আমাদের ধারণা হইল,—ইহা কালিদাদের বর্ণনার প্রতি গ্রাম্যরদিকতাপুর্ণ বিজ্ঞাপ, ব্যাখ্যার বাপদেশে নিজ উদাম অশ্লীলপ্রিয়তার অভিনয়। নহিলে, সৌন্দর্যাব্যায় এত মদের প্রাশংদা কেন ? এত রতিশাস্ত্রের কথা কেন ? (১)। ত্বরাও রতি-এই ছুইটা কি শাস্ত্রী মহোদরের নিকট পরম युन्पत्र १

শাস্ত্রী মহাশর একটা কম্বনিত রক্তা-

(১) ৬•, ১৯, গ্রন্থতি পৃষ্ঠা দেখ।

শোক তক লইয়া যেরূপ চলাচলি করিয়াছেন, তাহা পড়িলে বেশ্যারাও লজ্জা পায় (১)।
তিনি গণ্ডীরা নদী উপলক্ষ করিয়া যে ঘূলিত
চিত্র অঞ্চিত্র করিয়া দেশাইয়াছেন, তাহার
পুরস্কার স্বরূপ তিনি প্রত্যেক স্থদেশবাদীর
নিকট শত শত বেরাঘাত লাভের দাবি
করিতে পারেন।

প্রস্তার বিশারদ শাস্ত্রী মহোদয়ের প্রাত্র-তত্ত্বটা কি ক্ষবশেষে জুগুলিত অস্ত্রীলতত্ত্ব পর্যাবসিত হইল ? ইহাই কি তাঁহার ত্রিশ বৎসর সাধনার ফল! (২)। তাঁহার প্রবীণ বয়সে জ্ঞানের কি ইহাই পরিণতি!

কালিদাদের মেঘদূত অলোকিক কবিত্ব-भग्र इटेटल ६, अझील जारनाय-প्रतिभृत्य नरह। ভাহা বলিয়া ভাহাতে ছেবলামি নাই, ঘাঁটা-ঘাঁটি মাতামাতি নাই। যে কয়েক স্থানে অশ্লীণ ভাব আছে,তাহার অধিকাংশ ব্যঙ্গার্থের মধ্যে গৃঢ়, তাহা আবার তদীয় অনির্ধাচনীয় করণ গভীর ছন্দ ও ভাষার প্রভাবে এত ক্ষীণশক্তি যে, তাহাতে পাঠকের চিত্র কলুষিত হয় না। পড়িতে পড়িতে হাদয় কোনও অপুর্ক স্বর্ময় রাজ্যে উপস্থিত হইয়া তাহার পবিত্র শোভায় আমুহারা इहेबा यात्र। अप्यात्मीनमधाननी इत्र अभान रमहे मकल स्राम इट्ट अशील ভाব मकल গ্রহণ পুর্বাক গ্রাম্য ভাষায় পল্লবিত ও পুজারপুষ্মরূপে চিত্রিত করিয়া, সেই সকল চিত্র এরূপ নির্লজ্জভাবে পাঠকের সন্মুথে

(३) ७२, ७३, ७४ পृष्ठी (४४।

(२) "এই দৌলগের কিছু কিছু বুঝাইয়া ব্যাপা।
করি অনেক দিন ধরিয়া ইচ্ছা ছিল। এজতা ত্রিশ বছর
ধরিয়া প্রস্তুত হইতেছিলাম। প্রশৃত্র অনুসন্ধান
করিয়াছি, নানাবেশে ভ্রমণ করিয়াছি, নানাগ্রস্থ পাঠ
করিয়াছি,"—ইত্যাদি, ভূমিকা দেগ।

ধরিয়াছেন যে, দেখিলে মনে হয়, এ দেশে রাজা নাই, রাজ্বণ্ড নাই, হিভাহিত বোধ নাই; আমরা অরাজক উচ্ছুল বাজ্যে বাদ করিতেছি। সংস্কৃত কলেজের যে পবিত্র অধ্যক্ষণদ ঋষিকল্প বিদ্যাদাগর, কাউ-এল, ভাররত্ন প্রভূতি মহায়ারা অলঙ্কৃত করিয়াছেন, আজি দেই পুণ্যময় গান্তার্য্য-পুর্ণ অব্যক্ষের আদন হইতে বিবিধ রতিবন্ধ এবং "দর্কোংকুই রতিবন্ধের চর্ম আবাদ" বিঘোষিত হইতে লাগিল!!!

শাস্ত্রী মহাশ্য যেরূপ ভাষায় এই গ্রন্থ লিথিয়াছেন, তিনি সেই ইত্রন্ধন-ব্যবহার্য্য গ্রাম্য ভাষাকেই নাকি আদর্শ বন্ধভাষারপে চালাইবার জন্ত ব্যগ্র । বন্ধভাষার বর্ত্তমান সমূলত অবস্থায় যদি শেষটা চাষার ভাষাই আদর্শ ভাষারপে পরিগৃহীত হয়, এবং তাঁহার প্রদর্শিত অল্লীলতত্ব সকল শিক্ষণীয় হর, তবে আর আয়াস স্বীকার পূর্ব্বক গ্রন্থর চনা বাবিদ্যালয় স্থাপনা প্রভৃতির প্রয়োজন নাই। ভদ্রসন্ত্রানগণকে শৈশ্ব হইতে ইত্র-সহ-বাদে রাথিয়া দিলেই তাহারা যুগপং আদর্শ ভাষায় ও আদর্শ নীতিবিদ্যায় শিক্ষিত ও দীক্ষিত হইবে। (৩)

(৩) শাস্ত্রী মহাশয়ের আদশভাষার নমুনা যথা;—

(১) পথ বাৎলিরা দিতেছি। (২) চট্পট্
আলিজন। (৩) নেশায় বুঁল। (৪) নম্বর ওয়ান
(য়লরী)। (৫) ফিকে লাগিল। (৬) ওছে
তেলক্চ্ক্চে কাল মেঘ। (৭) ছট বুড়া ক্বের
মিচ্কি মিচ্কি হাসিয়া। (৮) পাড়াগেয় মেয়েরা
ফেল্ফেল্চাহিতেছে। (৯) গঙ্গা গাল কাত করিয়া
হাসিতেছে। (১০) ই ত্রন্টা টা (শিবরিদশনার
অমুবাদ)। (১১) বিশ্বোর পাগুলা ডেলায়
ডুমরিতে এব্ড় থেব্ড়, যেন গোদামিলের পায়ে।
(১২) বক্ষের কথা কোট করিয়া বলিতেছে। (১০)
চট্ ফিরে এদ। (১৪) দিনের তাং কম হয়। (১৫)

শাল্লী মহাশয় একাদিক্রমে ৩০ বৎসর চিন্তঃ, গভীর গবেষণা, অশ্রান্ত প্রগাঢ পরিশ্রম ও নানা দিগ্দিগস্ত পরিভ্রমণ পূর্বক তাঁহার সমবেত চেষ্টার ফলস্বরূপ এই উপাদের পদার্থটী স্বদেশবাসিগণকে করিয়াছেন। তিনি রচনা করিয়া ইহার বিচারভার যাঁহাদের উপর দিয়াছিলেন, ভাঁহাদেরি বা বিবেচনা কি তাঁহারা কি বলিয়া এই গ্রন্থ লোকালয়ে প্রকাশ করিতে পরামর্শ দিলেন ? বরং তাঁহার ইংরাজ বন্ধু পার্জিটার ভাল। পার্জিটার মহোদয় বঙ্গভাষা জানিলেও তিনি বিজাতীয়া ও বিদেশীয়, তিনি যে গ্রাম্য বাঙ্গলা ভাষায় দ্ব কথার অর্থ বুঝিবেন এরপে আশা করা যায় না। তিনি যে অনেক অগ্লীল ভাব বুঝিয়া সেই সকল স্থান পরিবর্ত্তন করিতে উপদেশ দিয়া-ছিলেন,ইহা তাঁহার পক্ষে যথেষ্ট প্রশংদার কথা ৷

শংস্ত মেঘদ্ত সংস্ত কলেজে, চতুপাঠিতে, ও অন্তান্ত স্থানে পঠিত হইরা
থাকে। বিশেষতঃ ইহা বিশ্ববিদ্যালয়ের
পাঠ্য পুস্তক। শান্ত্রী মহাশয় স্বয়ং সংস্ত্
কলেজের অধ্যক্ষ, অধ্যাপক ও বিশ্ববিদ্যালয়ের সংস্ত পরীক্ষক। এজন্ত ছাত্রেরা
আগ্রহ সহকারে তাঁহার ব্যাধ্যা পাঠ করিবে
সন্দেহ নাই। অধুনা পরীক্ষার্থিনী ছাত্রীর

ডেলাভালা রঙ্ইত্যাদি। মধ্যে মধ্যে ইংরাজি-মিশ্রিত বালালা, যথা;—"যক জুনিরারদের মধ্যে একজন। বেশ রাইজিং ও প্রসিদিং অফিদর" ইত্যাদি। এই সক্ষে— "শট্যেঞ্জে বদনাবগুঠিতা," "নিক্টাভি-সারিকা" প্রভৃতি সমাস্থাতিত সংস্তপদাবলী। স্থানে স্থানে "বহামহিমামর" প্রভৃতি অংক সাধুভাষার মিশ্রণে গ্রেষ ভাষা অভৃত সিচুড়ী হইরাছে। দংখ্যাও বাড়িতেছে, ভাহারাও পাঠ করিবে।
ভট্তির অভাত পাঠক পাঠিকার সংখ্যাও
অল্প নহে। এই সকল কারণে এবং সমাজের
বর্ত্তমান অবস্থার বিষয় চিন্তা করিয়া আমরা
ভীত হইলছি। এই ছংসময়ে, যদি শাস্ত্রী
মহাশয়ের ভায় আচাগ্যেরা রক্ষক হইরা
ভক্ষক হন, ভবে আর আশা ভরসা
কোথার পুপ্রথমে আমরা পুস্তক না পড়িয়া,
নেসান পত্রিকায় ইহার সমালোচনা দেবিয়া
ভাবিয়াছিলান, শাস্ত্রী মহাশয়ের ভায় উচ্চপদস্ত স্থানিক্ষত ব্যক্তি হারা কি এতদ্র
বীভৎস কাও ব্টিতে পারে পুশেষে পুস্তক
ক্রম্ম করিয়া দেবিলান,—নেসান-পত্রিকার
উক্তি অক্ষরে অক্ষরে সত্য।

শাস্ত্রী মহাশয়। আপনি এতকাল ধরিয়া এত শাস্ত্রা, এত ভদ্দক ও গুরুপ-(मम नाङ कतिया. এ প্রবীণ বয়দেও কি এই সামার কথাটা জানিতে পারেন নাই त्य,—পविज्ञाहे मोन्द्र्यात्र थान। क्रीव-तिह आगम् इहेटनहे स्वमन विक्व इस, তেমনি পবিত্রতা হারাইলে দকলি বিক্লন্ত হয়। মূল মেঘনুতের যে দকল কবিতার ভিতর অলীল ভাব মাছে, এণলোভী মক্ষি-কার স্থায় আপনি দেই সকল স্থানের দূষিত রস লইয়া মাতামাতি করিয়াছেন। মধু-ত্রতের ভার প্রকৃত দৌল্গ্য-মধু গ্রহণ করেন নাই। বান্তবিক দৌল্গ্যময় বিভূতিময় স্থানগুলির ব্যাখ্যা কেবল"ফচ্কিমি" করিয়া শারিয়াছেন। আপনি মেঘদ্তকে মহাকাব্য বলুন, আপত্তি ছিল না। কিন্তু কৈ আপনার ব্যাখ্যায় মহাকাব্যের মহাপ্রাণভার কোনও পরিচয় পাইলাম না। আপনি স্থাবির हक्यनारथंत्र 'मकुछनाउच '८मरथन नाहे ? अज्ञ पिन इरेन, रामर्गात श्राकां भि को नि-

দাদ কাব্যবিষয়ক রবীক্সনাথের প্রবন্ধটীও কি আপনার নেত্রগোচর হয় নাই ? রবীক্স-নাথ ও চক্সনাথ মহাকবির মহাভাবে অমু-প্রাণিত হই সী ঘাহা লিখিয়াছেন, তাহা পড়িলে ঐ হই মহাত্মার উপর ভক্তিরদে হাদয় আর্ফ্র হয়। চক্রনাথ ও রবীক্তনাথ যে দেবমন্দিরে পবিত্র হোমাগ্রিজ্যালিয়াছেন, আপনি তথায় নরকাগ্রিজালিলেন।

यथन ममञ्ज विश्व कर्छात निमाच-८त्रोटक मक्ष रहेट थाटक; यथन (मह ও প্রাণ রোগ-শোকের জালায় জলিতে থাকে, তথন মেঘ-দূতের কবিতা স্মরণ করিলে জ্বালাযন্ত্রণা মিলাইয়া যায়; অকস্মাৎ সে প্রথর হুর্য্যভাপ নবমেঘের শীতল ছায়ায় পরিণত হয়: নব-প্রাকুল কুটজ, কদপ, কেতকী প্রভৃতি বিবিধ বন-কুন্থমের পরিমল লইয়া মধুর বর্ষাবায়ু জনমুমধ্যে মুত্ত মুত্ত বহিতে থাকে; যেন অমৃতময় প্রলেপে বাহা ও অভান্তর স্লিগ্র হইয়া যায়; ক্লে ক্লে লিগ্ধ-গঞ্জীর নাদে ইক্রিয়গণ শিষিকুলের ভাষ পুলকিত ২ইয়া নৃত্য করে; জীবামা ধরাত্র হইতে গিরিশুফে, গিরিশুফ হইতে শিবলোকে উন্নীত হইনা, দেই অচিন্তাশক্তি বিশ্বপতির অনন্ত গোল্গ্যদাগরে মগ্র হইয়া যায়। যে মেঘদুতের এতদুর শক্তি, হায় শাস্ত্রী মহাশ্য় ৷ আপনি তাহার কি জুর্গতি

করিলেন! ত্রিশ বৎসর দেশ ভ্রমণ করিয়া ইহার প্রস্তুত্ত্ব-নির্ণয়ের পরিচয়ই বা কি দিলেন, বুঝিলাম না।

অবশেষে আমরা, কালিদাসকাব্যের যথাথ মর্ম্মন্তর, আব-প্রতিভা সম্পন্ন রবীজ্ঞনাথকে সাল্লয় অলুরোধ করিতেছি;—
তিনি মেবদ্ত-স্থাকরকে কাল রাল্র
গ্রাস হইতে অচিরে মুক্ত কর্ন। তিনি
ইঙার প্রকৃত সৌন্দর্য দেখাইলে মহাক্রির
গৌরবরক্ষা, আমাদের মর্ম্মণীড়ার শাস্তি ও
তাঁহার নিজের অক্ষয় পুণা হইবে।

এই মেঘদু ত্বাাখ্যায় যে কয়েক স্থানে প্রকৃত সৌন্দর্যা দেখিলাম,গান্তীর্গ্যের অভাবে তাহার প্রভাব মন্দীভূত। শাস্ত্রী মহাশয় ভাষার গাড়ীয়তি রক্ষা করিলে, এবং পরি-হার্যা অখ্রীল কথাগুলাকে অভিরঞ্জিত क तिया ना ८ मथा हेटन. এ ति न निम्मनीय हहे-তেন না। আমরা তাঁহার অদামাল বিদ্যা-বুদ্ধির অপব্যবহার এবং সমাজের অনিষ্ট-কারিতা ভাবিয়াই সম্ভপ্ত হৃদয়ে এত কথা विनाम। প্রাতঃমারণীয় মহর্ষি দেবেক নাথ ঠাকুর কাহারও মুখে বিলুমাত্র অলীল কথা শুনিলে বজ্রগন্তীরস্বরে বলিয়া উঠেন,—"ভদ্রং ব্যাহরেম, ভদ্রং কর্ণেভিঃ শৃণ্যাম।'' এ সকলেরি সর্বদা মনে রাখা ঋষিবাক্য डेहिड ।

স্বর্গীয় স্বাধীনতা ও প্রকৃত বীরত্ব।

পরপ্রভূত্বেষী পাশমতি এজিদ, অন্তুনর
বিনয় এবং ভার প্রদর্শন প্রভৃতি নানা উপার
অবলম্বন করিয়া কিছুতেই মহাত্মা এমামঘয়কে অধীনতা স্বীকার করাইতে সমর্থ
ইইল না। একণে যে কোন উপারে তাহা-

দিগের বিনাশসাধন করিয়া নিশ্চিম্ভ এবং নিক্ষণটকাবস্থার রাজ্যভোগ করাই তাঁহার একমাত্র কর্ত্তব্যের মধ্যে পরিগণিত হইয়া উঠিল। পাণবৃদ্ধি মুন্তী মরিয়ান এই পাপ-সংকল্প-সিদ্ধির সেতৃত্বরূপ হইলেন। মরি-

যান মদিনার থাকিয়া অর্থপ্রলোভনে প্রমা-রাক্ষণী জায়দাকে বশীভূত করিয়া বিষের কোটা হত্তে প্রদান পূর্বেক অপূর্ব্ব কৌশলে বিষপান করাইয়া এমাম হাদেনের অমুল্য জীবন-প্রদীপ চিরনির্কাপিত করিল। মদি-নাধিপ মহর্ষি এমাম হাদেনের ঈদৃশ অস-স্তাবিত ভীষণ মৃত্যুতে তদীয় অনাগ পরি-বার ও সমগ্র মদিনাবাদী গভীর শোকা-র্ণবে নিমগ্ন ইইলেন। রাজ্যি হাদেনের অভাবে তাঁহারা আহারবিহার পরিহার পূর্বক ক্রমাগত দশ দিবদ কেবল অঞ্জলে ধরাতল অভিষিক্ত করিলেন। শোকোচ্ছাস প্রশমিত করিয়া কেহ কাহাকেও সাম্বনা করিতে সমর্থ হইলেন না। এমাম হোদেন জীবনের অধিতীয় অবলম্বন যে ভাতার স্থেত্বলে এতকাল স্থেহাধার মাতামহ ও জনকজননী শোক ভুলিয়া পরম স্থাথ কাল-করিতেছিলেন, এক্ষণে তাঁহার যাপন বিয়োপত্থৰে একান্ত বিধুর হইয়া পড়িলেন। বিশ্বসংসার তাঁহার পক্ষে অরকার বলিয়া বোধ হইলে লাগিল। কিরুপে এদ্লাম রাজ্যের হর্কহ ভার বহন করিবেন, কিরূপে পবিত্র বংশের গৌরব রক্ষা করিবেন. এই গরীয়দী চিস্তায় তিনি আরও অবদর হইয়া পডিলেন।

নীচমনা মরিয়ান এইরূপে সফলমনো-রথ হইয়া এমাম হাদেনের মৃত্যু-সংবাদ দামেস্কে প্রেরণ করিলেন।

এমান হোদেনকে একাস্ত নিরূপায় ও শোকাবদর মনে করিয়া, কাপুরুষ এজিদ, তাঁহার মদিনাত্ প্রতিনিধি অলীদকে লিথি-লেন, "আপনি অবিশ্বে মদিনার ন্বীন্ ভূপতিকে আমার অ্ধীন্তা স্বীকার ও ব্যেৎপাঠ অ্ধীকার ক্রাইবেন। তিনি সুরুল চিত্তে সম্মত না হইলে, স্ত্র তাঁখাকেও ভাত্রপথানুগমন করিতে হইবে, ইহাও জ্ঞাত कताहरतन ।" अमीन, अञ्चिष्ठातक मृत्र, महाग्र দম্পত্তিহীন, ভ্রাতৃশোকাকুণ এমাম হোদেন-স্মীপে দামের অধিপতির আদেশ-পত্রী क्छांभन कतिरमन। रहारमन, मास्यक्षतारज्ञ আদেশলিপি শ্রবণ করিয়া মুহুর্ত্তে সমুদর भाक इः ४, शेनावया विश्व इ स्टलन । अन-खत वक्षकाठात्रचात कहिलान.—"श्रामि । আপনি একিদের আজ্ঞাবাহক মাত্র, স্বতরাং আপনাকে আর অধিক কি বলিব ? এঞিদ মনে করিয়াছেন, আমি অভিভাবকশৃত্য इरेग्रा निजाय निक्षांत्र उ पूर्वन हरेग्राहि; অভএব এবার স্থীনতা স্বীকার এবং ব্যেৎ-পাঠ-অঙ্গীকার অবশুই করিব। ধিক তাহার রাজবুদ্ধিকে ৷ শত ধিক তাহার ত্রাশাকে !! আপনি দেই রাজকুলাপারকে বলিবেন, যদি সোমস্গ্য কক্ষত্ৰ ইংইয়া ভূপতিত হয়, যদি মহাণিকু গভুষে পরিণত হয়, যদি পৃথীতণ রদাতলে যায়, তথাপি এমাম হোদেন এজিদের অধীনতা স্বীকার বা বয়েৎপাঠে সম্মত হইবে না। অলীদ, স্থয়েন্দ্র-निः इ दशामानत अहे जान वौद्यां कि अवन করিয়া আর কিছুই বলিতে সাহদী হইলেন না। নিঃশবেদ তথা হইতে বহির্গত হইলেন এবং ভত্তাবং কথা লিপিবন্ধ করিয়া দামেস্কে প্রেরণ করিলেন।

দামেস্করাজ অলীদের পরপাঠে ক্রোধান্ধ
হইয়া বোষণা করিলেন, "যে ব্যক্তি আমার
অনস্ত দৈন্ত ও অর্থবস্তে এমাম হোদেনকে
ব্যেৎপাঠে অঙ্গীকার করাইতে পারিবে,
অথবা ব্যেৎপাঠ অস্বীকার করিলে ভাহার
দেহচ্যুত মন্তক আমার নিকট আনমন
করিতে পারিবে; ভাহাকে আমার রাজত্বের

দক্ষ প্রধান প্রভুত্ব পদ ও লক্ষ দিনার পারি-তোবিক প্রদান করিব। ঘোষণাপত্রী ক্রবণ করিয়া ত্রাশানাত্ত মন্ত্রী তদকুষায়ী কার্গো অগ্রদর হইকেন। এজিদ পরম সম্ভুষ্ট হইয়া অগণিত দৈন্ত ও বিপুল অর্থবল সহ তাঁহাকে পুনরায় মদিনায় পাঠাইলেন।

মরিয়ান, বীরকুলভিলক মহাপুরুষ হজ-রত আলীর পুত্র অমিততেজ সিংহ-সংহ-নন এমাম হোদেনের সহিত তদীয় একান্ত অনুরক্ত ভক্তবুদ অধাষিত মদিনা নগরে যুদ্ধে জয়লাভ করা নিতান্তই অসন্তব, পকা-স্তরে বিপক্ষনক মনে করিয়া কৃটকৌশল অবলম্বন করিতে সঙ্গল করিলেন। কোনও প্রকারে রাজর্ষি হোগেনকে মদিনা হইতে বহির্গত করিয়া বন্দীভূত করিবার চেঠা लाशिदलन। এই সময় করিতে হোদেনও শক্রর উপযুগিপরি অত্যাচার এবং লাতৃশোকে নিতান্ত থিদ্যমান হইয়া স্বেচ্ছায় কিয়দিনের নিমিত্ত স্থানপরিবর্ত্তনে মনন স্থতরাং মরিয়ানের অভীষ্ট করিলেন। সহজেই কার্গ্যে পরিণত হইবার সূত্রপাত रुंडेन ।

অমাম হোদেন ষ্টি হিজরীর শাবন মাদের
চতুর্থ দিবদে শোক ভারাক্রাস্থ চিত্তে মদিনাবাদীদিগের নিকট বিদায় লইয়া স্থকীয় পরিবার এবং অন্তরর ও সহচর সহ প্রথমতঃ মকায়
আদিলেন। তৎপর তথা হইতে কুফাবাদীর
ঐকাস্তিক আগ্রহ এবং ব্যাকুল আহ্বানে
তথা যাইয়া নিরাপদ ও স্থপ্রতিঠিত হইবার
জন্ত কুফানগরাভিমুখে যাত্রা করিলেন।
স্থতীক্ষ পাপবৃদ্ধি মরিয়ান হোসেনের কুফাগমনের কথা শুনিয়া তৎসংবাদ দামেস্কে
লিথিয়াছিলেন। এজিদ তদস্দারে হুর্মতি
আবহুলাজেয়াদকে অর্থবলে বশীভূত করিয়া

হোদেনের অনিষ্টদাধনে কুফার পূর্ব শাদনকর্ত্তাকে পদচ্যত করিয়া তাহাকেই শাদনকর্ত্তা নিয়োজিত করিয়া পাঠাইলেন। অধিকন্ত দাদেস হইতে মদিনা, মদিনা হইতে

মকা, মকা হইতে কুফানগর পর্ণান্ত প্রতি
স্থানে চাতুর্গাশীল ক্ষিপ্রগতি প্রপ্রতির সকল
নিগক্ত রাখিলেন।

এদিকে রাজ্ধি ছোলেন প্রিরতম পরি-জন এবং বিরশীতিত সংখ্যক সহচরাত্রতর সহ ক্রমাগত কয়েকদিন যাবৎ গমন করিতে-ছেন, কিন্তু লক্ষিত স্থানের নিদর্শনই পাই-লেননা। অবিশ্রান্ত অধ্বঃশ্রমে ও প্রচণ্ড তপ্রতাপে তাঁহার প্রপ্রাটনে অনভাস্ত অসূর্য্যস্প্রভা পরিবার ও পরমভক্ত সহচরগণ ক্রমশঃ হর্বল হইতে লাগিলেন। এই অব-স্থায় গমন করিতে করিতে এক দিন তাঁহারা প্রাণিদমাগমশূত এক বিশাল প্রান্তর সন্মুখে উপস্থিত হইলেনা উষরভূমি জনশৃত্য বিস্তীর্ণ প্রান্তর মনেক আছে; কিন্তু ঈদৃশ ভীষণ প্রান্তর আর কুত্রাপি দৃষ্টিগোচর হয় না। এই মহাপ্রান্তর কারবালা নামে প্রসিদ। ইহার উত্তরে নিবিড অরণা অহ-নিশ সমীরণ সংঘর্ষণে এক প্রকার হা-ছতাশ বিভীষিকাময় শব্দ উৎপাদন করিতেছে। পূর্বাদিকে ইউফেন্টীন (ফেরাত) উত্তাল তরঙ্গবক্ষে ভৈরব রবে নিরস্তর প্রবা-হিত হইতেছে। সন্থ অনস্ত বিস্তীৰ্ণ ব্যোমরাজ্যের চক্রবান রেখা এই প্রান্তরপরিধিতে সংলগ্ন হইয়া উদাস দৃখ্যের পরাকাঠা প্রদর্শন করিতেছে। ভয়াবহ দৃশ্রপূর্ণ প্রান্তর মধ্য দিয়া গমন করিতে করিতে হঠাৎ এমাম হোদেনের অংখপদ মৃত্তিকায় বৃসিয়া পড়িল। আর অন্তাসর হইলেন্না। গমনে কাস্ত

দিয়া অন্তর্দিগকে শিবিররচনার জ্ঞা
অন্ত্র্মতি প্রদান করিলেন। তাঁহার আদদেশান্থ্যারে কতিপয় ব্যক্তি তথায় বস্ত্রাবাদ
নির্মাণে ব্রতী হইল। কেহ কেছ কাণ্ডাদি
সংগ্রহার্থে অরণ্যাভিম্থে গমন করিল।
শিবিরে জ্লাভাব প্রযুক্ত অপর কভিপয়
ব্যক্তি তত্ত্দেশ্রে বহির্গত হইল। এমাম
হোসেন শিবিরস্থানের অদ্রে উপবেশন
করিয়া স্বাধীনতা-প্রিয়তার স্বর্গীয়ভাব ও
অদ্প্রের অবশুদ্ধাবী পরিণাম চিন্তা করিতে
লাগিলেন।

কিয়ৎকাল পরে জলাবেষণকারী অনুচ-বেরা বিমর্যভাবে ক্ষাবারে প্রভাবত হইয়া হোমেন সমীপে নিবেদন করিল, "প্রভো। আমরা নানাসানে জলাযেষণ করিতে করিতে পূর্ব্যপান্তে এক নদীতটে উপস্থিত (पिथिनाम, अमृश्या वीत्रभूक्ष হইলাম। সশস্ত্রে শ্রেণীবদ্ধ হটরা বিশেষ সতর্কতা পুর্বক নদীজল রক্ষা করিতেছে। তাহারা আমাদিগকে জলাভিমুধে অগ্রদর হইতে (प्रथिया भरताय कर्कश्वहत्न विना,— ''আমরা মহারাজাধিরাজ এজিদের আজায রক্ষা করিতেছি। नमीजन একটা সংরক্ষী জীবিত থাকিতে ফেরাতের জলপান কাহারও ভাগ্যে নাই। যদি ट्याप्तत्र कीविज প্রয়োজনে বাদনা থাকে, তাহা হইলে আর অগ্রসর না হইয়া সত্বর এস্থান হইতে পলায়ন কর্; নচেৎ হস্তস্থিত শাণিত শায়কাঘাতে এথনই তোদের পিপাদা-मांभ भूर्व कतिय।" शट्डां! व्यामता जन-সংরক্ষিগণ কর্ত্ত এইরূপে নিগৃহীত হইয়া অগত্যা প্রত্যাবৃত্ত হইয়াছি।"

এমাম হোসেন অফুচরগণের কথা ভূনিয়া [যারপরনাই ব্যাকুলিত হইলেন। ভাবিতে

नाशितन, इताया এकिम आगारक अधी-নতা-নিগডে বন্ধ করিতে না পারিয়া একণে দৰ্কনাশে সম্প্ৰত হইয়াছে। না হইলে কুফা যাইতে পথভান্ত হইয়া কারবালায় আদি-য়াছি: ইহা সে কেন অবগত হইবে ? কেনই বাফেরাত-জল দৈতাগণ দারা পরি-রক্ষা করিবে ? হায় ! আমি এখন কি করিব ৪ খাদ্যাদির অভাব না থাকিলেও পানীয়ভাবে এত লোকের জীবন কিরূপে वानिकांशन भिभागार्छ इहेग्रा अन हाहित. তথন তাহাদিগকেই বা কি বলিয়া প্রবোধ দিব ? হার ! আমা হইতে বুঝি আজ জগৎ-পুজ্য দৈরদবংশের লোপ হয়! আমার অপ্রিণামদর্শিতা .দোষেই বুঝি আজ ধর্ম-প্রাণ মদিনাবাদীর দেহত্যাগ সংঘটিত হয়। হে করণাময় বিভো । এ হঃদময়ে ভূমিই একমাত্র সহায় এবং আশ্রয়। হে শক্তি-ময়। এ দীন সন্থান তোমার শক্তিবলেই এতদিন নৃশংগ এজিদের অমাসুষিক অত্যা-চার সহা করিয়াছে। হে প্রেমময় । এ হঃসন্যে প্রেমানৃত দান করিয়া দীনের আত্মীয়, পরিবার ও ভক্ত মদিনাবাদীর পিপাসা শান্তি কর।" এমাম হোদেন ছই হস্ত তুলিয়া এইরূপে পরমেখর-সমীপে প্রার্থনা করিতে লাগিলেন।

ওদিকে শিবিরে জলাভাব প্রযুক্ত পথ-শ্রান্ত ও আতপক্লিষ্ট পরিজনগণ বলবতী পিপাসার আক্রান্তা হইরা হোদেনের নিকট প্রঃপুনঃ জল চাহিতে লাগিলেন। কোমল-কার শিশু এবং অস্থ্যম্পশ্রা রমণীগণের "জল জল" আর্ত্তনাদে এমাম হোদেন এবং অস্চরবৃদ্দের স্থান্ত হংখ সংক্ষোভের প্রচণ্ড ভরস্কমালা প্রবাহিত হইল। যে ক্দর কিছুতেই অবনমিত হয় নাই--্যে পুরুষ-भार्क्ष्ण, এकिरमंत्र अनन्छ भन्नाक्रम ध्वरः বিশ্বদাহী রোধে কোন দিনের জ্বন্ত ভীত वा ठिखिङ्क इन नाहे;--आक त्महे अमग्र, কুমুম-কোমলবপুঃ বালকবালিকা ও যোষিৎ-বুন্দের তৃষ্ণাজনিত যম্ত্রণা দর্শনে একাস্তই ব্যথিত এবং ব্যাকুলিত হইয়া পড়িল। বীরপুরুষ আব্রাস, কতিপয় অমুচর সহ 'মশক' শইয়া ইউফেটীদের দিকে অগ্রদর হইলেন। শত্রুদিগের বাধা বিদ্ন অগ্রাহ্য করিয়া 'মশক' জলপূর্ণ করিলেন। কিন্তু হায়! প্রত্যাবর্ত্তনকালে কঠোরহৃদয় নদী-সংরক্ষিগণ আববাদের অফুচরগণকে নিহত এবং তাঁহাকে ছিল্লবাহু পূৰ্ব্ব জলপূৰ্ণমশক' ভূপ।তিত করিল। আব্বাদ তদবস্থায় শিবিরে উপস্থিত হইলে, সকলে হাহাকার করিয়া উঠিলেন। শোকের প্রচণ্ড ঝটিকা প্রবলভাবে ছোদেন-শিবিরে বহিয়া যাইতে লাগিল।

নদী হইতে জল সংগ্রহের আর কোন ও উপায় নাই। সকলে পরামর্শ করিয়া এক কুপ থনন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। কিয়দর थनिक इहेरल, निर्माण करनत छे९म छे९-সারিত হইল। সকলে ক্রতজ্ঞতা ভরে দ্যা-ময়ের গুণকীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। প্রথ-মতঃ দেই ভীষণ মকতে জীবনরকার একমাত্র উপায় দক্ষপ্রাণ অশ ও উষ্ট্রদিগকে জলপানে কথঞিং সুস্ত করা হইল। স্তীলোক ও বালকবালিকাদিগের মধ্যে ও ष्यत्म के विषय माखिना क विद्यान । কিন্ত হায়! সহসা দেই কুপের জল পরিশুক হইয়া গেল। সত্তর হস্তমিত ভূগর্ভ খনন করিয়াও আর জলের উৎদ পাওয়া গেল না । বীরপুরুষগণ পুর্বের স্থায় তৃষ্ণার্তই त्रहिया (शत्नन।

এইরপ নিরম্উপবাদে দিনতার অভি-বাহিত হইল। আজ ৬১ হিজরীর প্রথম মাস. মহরমের ১০ই তারিখ প্রাতঃকাল। আদিতাদের উদয়াচল পরিত্যাগ করিয়া যতই উদ্ধে উঠিতে লাগিলেন, তাহার ময়ুখ-माना यठहे टब्बियनी २३८७ नाशिन. শিবিরস্থ ধাননিরত পরিজনগণ পিপাদা-যাতনায় ভতই অধীর হইতে লাগিলেন। অঙ্কুট, মধুরকঠে দগ্মপ্রাণ শিশু সন্তানগণ "জল জল" শব্দে ক্রন্দন করিতে লাগিল। এমাম হোগেন স্বভন্ত শিবিরে পরাৎপরের চিন্তায় ত্রতী ছিলেন, যথন বালকবালিকা-গণের তুমুল কোলাহল ক্রমশঃ বস্তাবাদ एक कतिया जाहात कर्ल अविष्ठे रहेन, তথন তিনি আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। ত্রায় মহিলা-শিবিরে উপস্থিত হই-লেন। তাঁহাকে উপস্থিত দেখিয়া হাদেন-বালু ক্রোড়ম্ব শিশুসন্তান স্বামীর ক্রোড়ে लान कतिया काँनिए काँनिए विलाह लागित्वन, "আজ সপ্তাহ গত হहेल, विन्तू गांज जन हत्क (निथिनाम ना, छात्र इध শুক হইয়া গিয়াছে, এক্ষণে এই প্রাণাধিক সম্ভানকে কিরূপে রক্ষা করিব ?"

এমাম হোদেন উচ্ছ্লিত শোকাবেগ অভি কটে সংবরণ করিয়া বাম্পাবক্দকতেওঁ কহিলেন, "আমি কি করিব ? এ জীবনে শক্রর নিকট কোন বিষয়ের প্রার্থী হই নাই। বিশেষতঃ এজিদ যথন আমার সর্ব্বনাশসাধন মানদেই নদীকুল দৈতুগণ দারা পরিরক্ষা করিতেছে, তথন জল চাহি-লেই বা দিবে কেন ?" হাদেনবাসু তথাপি কহিলেন—"আপনি একবার ক্রোড়স্থ শিশু সন্তান লইয়া ফেরাতকুলে গমন করুন। এজিদলৈতার দৈহ রক্তমাংদে গঠিত হইলে,

অবশ্রই তাহারা এই শিশুর মুমুর্ঘদশা (पिथ्रा कन्मान कतिरव।" अमाम द्रारमन, প্রিরতমা পত্নীর সকাতর নির্বারাতশয় দर्শনে আর বিক্তি করিলেন না। সমস্তান অখারোহণে ফেরাতকুলাভিমুথে হইলেন। নিমেষমধ্যে তথায় উপস্থিত হইয়া এজিদবৈভাগণকে সম্বোধন পূর্বক কহিলেন, — 'ভাতৃগণ! আমি জগনাত আৰ্ঘ্য মোহা-খ্মদের দৌহিত্র এবং বীরকুলাগ্রগণ্য স্বাণীর পুত্র; আজ ভোমাদের নিকট এই ভৃষিত আসন্নমৃত্যু শিশুর প্রাণভিক্ষার্থে আসিয়াছি; मया कतिया এक विन् खननात्न आगतका কর।" নির্দ্যহাদয় এজিদ্দৈত্য এমাম হোদে-নেৰ পরিচয় পাইয়া বলিল—''আপনি অগ্রে মহারাজাধিরাজ এজিদের অধীনতা স্বীকার ক রুন, প*চাৎ জলদান করিব। আর অ**ত্য**থা করিলে, এই উথিত কুপাণাঘাতে এগনই আপনার উফীয় শোভিত মস্তক দেহচাত হইয়া দামেত্বে প্রেরিত হইবে।" এমাম ছোদেন তাহাদের কথা শুনিয়া স্থির গন্তীর-ভাবে বলিলেন,—"এজিদবাহিনি ! ভোমরা মনে করিয়াছ, এমাম হোদেন আয়ীয় পরিজন সহ পিপাসা যাতনায় মরণোলুধ হইয়া অবশ্রই আমাদের মহারাজের অধী-নতা স্বীকার করিবে। কাপুরুষের হৃদয়েই এইরপ বিখান স্থানলাভ করে। বীরপুরুষ, কর্ত্তব্যপালনে মৃত্যু কেন, পার্থিব কোন যন্ত্ৰ অধীর হয় না। আৰু জ্লাভাবে যদি আত্মীয়-পরিজন সহ এই ভীষণ প্রান্তরে প্রাণভ্যাগ ঘটে, ভাহাও একান্ত শ্রেয়ঃ, তথাপি নরাধম এজিদের অধীনতা খীকার এমাম বংশের দর্বভোভাবে অকর-ণীয়।" এমাম হোদেনের কথা শেষ হইতে ना इटेटडरे करेनक अकिंदिमण डाहात

বক্ষ শক্ষ্য করিয়া এক স্থতীক্ষ বাণ নিক্ষেপ করিল। কিন্তু তাহা তাহার বক্ষে না লাগিয়া ক্রোড়স্থ সন্তানের স্থকোমল উরদ বিদীর্ণ করিয়া পৃষ্ঠদেশ পার হইষ্কা গেল। এমান হোদেন সন্তানের সভেজনির্গত শোণিতপ্রবাহে আর্দ্রীভূত হইয়া যুদ্ধদাজে সজ্জিত হইতে শিবিরাভিমুথে অধ্য ফিরাই-লেন।

ক্ষতির বারকুলগুরু মহারথ দ্যোণাচার্য্য "অধ্থমাহত" এই অলীক দংবাদ শ্রবণে হাতের অন্ত্র পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। বাধীনতার অদ্বিতীয় উপাদক রাজপুত-বীর প্রতাপদিংহ, বক্তমার্জ্ঞারের অত্যাচার সহ্য করিতে না পারিয়া দিল্লীশ্বরের অধীনতা বীকারে দক্ষত হইয়াছিলেন। আর সপ্তাহনর দুউপবাদ মুদলমানবীর, আজি বাণবিদ্ধ দদ্য-রক্তন্বজিত মৃত দন্তান, পত্নীর ক্রোড়ে প্রত্যপণ করিয়া বীরবেশে দক্ষিত হইতে লাগিলেন। ধন্ত স্বাধীনতাপ্রিয়তা, ধন্ত বীরধর্ম ! জগতে দিল্শ স্বাধীনতোপাদক বীরের তুলনা কোণায়?

এমান হোদেনের যুদ্ধগমনের উদ্যোগ
দেখিয়া তদীয় চির ভক্ত শিয়গণ শিবির
হইতে বহির্গত হইলেন। অনতের হোদেন
সমাপে উপস্থিত হইয়া বিনীতভাবে কহিলেন, "প্রভো! চরণায়গত দাসগণ জীবিত
থাকিতে আগনার যুদ্ধে গমন স্মৃণ্ড নহে।"
এই বলিয়া অন্তর্গণ অবিলয়ে যোদ্ধ্রেশে
সজ্জিত হইলেন। বিপক্ষপক্ষে উৎকৃষ্ট
অন্তর্শন্তে সজ্জিত পরীক্ষিত পরাক্রম ধাদশ
সহত্র অস্থারোহী এবং দশ সহত্র পদাতিক
চমুরণভূমি আবৃত করিয়া বিরাজ করিতেছিল। এই ঘাবিংশতি সহত্র বীরপুর্বেষর
সহিত ধিরশীতি সংথাক মুস্লমান বীংপুর্বেষ

সমুথ্যুদ্দ করিতে প্রস্তুত হইলেন। ভূমণ্ড-। সর্বশ্রেষ্ঠ বীর সাহসে নির্ভর করিয়া দৈর্প- শি-ইতিহাদে ঈদুশ অসমসাহিকভার বিবরণ আরে একটা দেখিতে পাওয়া যায় না। রাঞ্ধি হোদেনের অন্তরবুদের মধ্য इटेट जक जक कन भिः इ-मःइनन वीत-পুরুষ, প্রশায়কালীন বজ্র বহ্নি-বিত্বাৎসমূল প্রচণ্ড বটিকার ভাগ রণক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া সাক্ষাৎ কুতান্তের আয় মহাসংহার আরম্ভ করিলেন। তাঁহারা যে দিকে করাল-এবং ভাম্বর বর্শা বিস্তার পূর্বাক धाविक इंडेटक लाशिलन, त्मरे भिटकरे মুতার ঝটিকা প্রবাহিত হইতে লাগিল। এইরপে এক একজন মুদলমান বীরপুরুষ, অসীম বিক্লমে শত শত শত শতকে শমন্দনে প্রেরণ করিয়া বীরপ্রুষ্পিগের চিরগৌরবা-বিত শ্যাম পতিত হইলেন। একদা যিনি ভ্রাতশোকে ও শক্রর অবিহিত অত্যাচারে থিদামনা হইয়া শান্তিলাতের নিমিত্ত সানা-স্তবে যাতা করিয়াছিলেন, তিনি আজ একদিকে পরম পিপাদাকুর পরিজনের श्वप्राप्तमी क्रम्मन (कालाइल, व्यवप्राप्तिक ভক্ত বীরবৃন্দের ও প্রাণাধিক প্রগণের বিয়োগ্যন্ত্রণা, আকুলিত চিত্তে সহা করিয়া মহাসংগ্রামের 'যাতী হইলেন। যথার্থ বীর-পুরুষ, এইরূপেই কঠোর বীরধর্ম প্রতি-পালন করিয়া থাকেন।

এমাম হোদেন চতুর্বিধপরিচ্ছদে দজ্জিত হইয়া যুদ্ধকেত্রে গমন করিলেন। জন্ক-বুত্তিপরায়ণ কাফের দৈতা, বীরকেশরী হোদেনকে স্বয়ং রণস্থলে উপস্থিত হইতে দেখিয়া ভয়ে বাত-বিতাড়িত কদলীপত্রের স্থায় বিকম্পিত হইতে লাগিল। কেহই বৈরথযুদ্ধে তাঁহার মলুখীন হইতে সাহদী इहेन ना। (भरत (महे अनस्ताहिनीत

যুদ্ধে অগ্রার হুইল। কিন্তু অচিরেই বীরেরে সিংহ হোদেনের শাণিত কুপাণাবাতে বর্ম চর্মা অখনহ বিখণ্ডিত হইয়া উচ্ছিন্ন-মূল শালভকর স্থায় ভূপাভিভ হইল। শত্রু-কুলে মহাত্রাদের দঞ্চার হইণ। স্থরেন্দ্র-হোদেন, বহুক্ষণ পর্যান্ত প্রতিযোদ্ধার অপেকা করিয়াও যথন দেখিলেন, কেছই অগ্রসর হইতেছে না; তখন তিনি সংক্রু সাগ-রের প্রচণ্ড তরঙ্গের স্থায়, সন্ত্রন্ত সিংহের ভাষ, কুবার্ত শাদ্দেরে ভাষ, মদোমত মাতক্ষের ভাষ, প্রলয়কালীন বজ্রবহ্নি-বিচাৎ-দক্ষ বাভাবর্ত্তির ভার, কুভান্ত রদনাবং বিহাদীপ্ত প্রচণ্ড তরবার এবং প্রস্তরবিদারী ভীমাবৰ্ণা বিস্তার পূর্বক গভীর ছঙ্কারে দিমাওল প্রকম্পিত করিয়া অগণ্য শত্রু-বাহিনীর উপর সম্পতিত হইলেন। ভীষণ অদির প্রচণ্ড আঘাতে কাফেরগণ কদগী-তর্ব ভায় থও বিধ্ও হইয়া ধরাতল সমাচ্ছল করিয়া পতিত হইল। দীপ্ত বর্শ। বিহালতার ভাষ শক্তচমূর সর্বাত সঞালিত হইয়া মহাসংহার সাধন করিল। রক্তস্রোতে উধর ভূমি আদ্রীভূত হইয়া গেল। কাফের-গণ বীরেক্র সিংহ আশীতনয়ের সে ত্রাসদ-তেজঃ সহনে অক্ষ হইয়া প্রাণভয়ে উল্ল-শাসে দিখিদিক পলায়ন করিতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে রণভূমি জনপ্রাণিশ্র হইয়া এক শাশান দৃশ্যের স্চনা করিল।

এমাম হোদেন, রণস্থল জনশৃত্য দেখিয়া मानत्म नमीलाउँ डेभनील इहेरनन। रक्ता-তের স্থানির্মাল প্রোরাশি দর্শনে হোসেনের বলবতী পিপাদা আরও বলবতী হইয়া উঠিল, তিনি জলপানাশায় উলাগিত হইয়া অখ হইতে অবতরণ পুক্ষক নদীগর্ভে অবতীর্ণ

इंटेलने। जीनि श्री कतिया जन जेठारे-त्तन, मूर्य निर्वन, अमन ममन कांत्रवानाक श्रुपत्रिमात्रक घटेनावनी একে একে छाँहात অভিপথাবলম্বী হইতে লাগিল। ভথন তিনি মুদীর্ঘ উষ্ণ নিখাদ পরিত্যাগ পুর্বাক বলিতে লাগিলেন,—হায়া এই জলের আমার হগ্ধপোষা শিশু, পাষাণহালয় এজিদ-**নৈত্রকর্ত্তক বাণবিদ্ধ হইয়া পঞ্চত্ত প্রাপ্ত** হইয়াছে। এই জলাভাবে রণকান্ত হইয়া আমার চিরস্হচর ও ভক্ত বীরগণ বীর-শ্যায় শ্য়ন করিয়াছেন। হায়, এই জল-ভাবে এমাম বংশের উজ্জল মণি মহা-বীর কাশেম, এজিদ বাহিনীর শাণিত শরা-ঘাতে জজিবিত হইয়। অকালে কাল-কবলে নিপতিত হইয়াছে। এই জল নাপাইয়া প্রাণাধিক বীরপুত্র আলীমাকবর আমার পরিশুদ্ধ রসনা পর্যান্ত পরিলেহন করিয়া-ছিল। হায়। আমি তাহাদিগকে কালমুখে নিকেপ করিয়া এখন কিরূপে এই জল পান করিব গ এখনও আমার অনাথ পরিবারগণ ভ্রিমাণাবস্থায় শিবিরে পড়িয়া রহিয়াছেন। উ: ! এই জলের অভাবে তাঁহাদের কুমুম-স্থকোমল বপু পরিশুক্ষ লতিকাবৎ ধুলায় লুঠিত হইতেছে। আমি কি ঘোরইপ্ততৎপর। অত্যে তাঁহাদিগকে জলপান না করাইয়া নিজপ্রাণ রক্ষার উদাত হইরাছি। ধিক আমার ভার্থপরতা। ধিক আমার প্রাণের भाषा। প্রতিজ্ঞা করিলাম, এজীবনে আর অলপান করিব না।" এই বলিয়া হোদেন মুখ-প্রায়-সংলগ্ন অঞ্জলিপুর্ণ জল নদীগর্ভে

প্রতিক্ষেপ করিয়া তীরে উঠিলেন। ধন্ত স্বার্থত্যাগ! ভূলোকে ঈদৃশ স্বার্থত্যাগী বীরের তুলনা কোথায় ?

শক্র দৈশ্য দলে দলে চারিদিক হইতে আদিয়া বীরবর হোদেনকে আবেষ্টন পূর্বিক অবিরাম বিষাক্ত শরজাল বর্ষণ করিতে লাগিল। অদানাম্মা এমাম হোদেন, তৎ-সমুদ্য উপেক্ষা করিয়া বজ্র প্রতাপে কাফের দলে উৎপতিত হইলেন। তাঁধার অমিত-ভূজবলেদীপ্ত ভরবার অবিরাম ভাবে কাফের দেহ থণ্ডবিখণ্ড করিতে লাগিল। কিন্তু অসংখ্য শরাঘাতে তাঁহার প্রিত্র দেহ হইতে অবিরল ধারার শোণিতপাত হওয়ায় একাস্ক তুর্বল হইয়া পড়িলেন। সপ্তাহ নির্মু উপ-বাস্ক্রিষ্ট, শোক্ষিদ্ধ, রণক্লান্ত বীরপুরুষ দেই অনস্বাহিনীর সহিত আর কতকণ যঝিবেন ? তথাপি তিনি সাহস এবং দুঢ়-ভাষ নির্ভন্ন করিয়া বীরত্বের চরম আদর্শ প্রদ র্শন করিলেন। সহসা এক স্থতীয় শায়ক আসিয়া তাঁহার প্রশন্ত ললাটদেশে গভীর ভাবে বিদ্ধ হইল। রাজ্যি হোদেন আর অখপুঠে অবস্থান করিতে পারিলেন না। দয়াময়ের নাম কীর্ত্তন করিতে করিতে ভূতলে অতুণ ও অবিনধর কীর্ত্তির মরকত-স্তম্ভ স্থাপন এবং গৌরবের মহতী পতাকা উড্ডীয়মান করিয়া কক্ষচ্তে মার্ভিরে স্থায় ভূপতিত হইলেন। সমস্ত জগৎ "হায়! হোদেন," "হায়! হোদেন" রবে প্রতি-ধ্বনিত হইল। শ্রীগৈয়দ আবুল মোহাম্মদ **अग्रयादेन (हारमन मित्राकी** :



গত মাঘ মাদের নব্যভারতে উপরোক প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছিল। আবেও কিছু বলিবার থাকায় এই বিতীয় প্রবন্ধের অবতারণা।

গগনে অসংখ্য জ্যোভিন্ক দৃই হইয়া থাকে; ইহারা কি কেবল ধর্মিত্রী এবং আকাশের শোভা সম্পাদনের জন্মই স্বষ্ট হইয়াছে, না আর কোন মহান্ অভিপ্রায় সংসাধনের জন্ম ইহাদের অন্তিত্ত ? লুই ফিগন্মার (Louis Figuire) একজন ফরাসী দার্শনিক। তাঁহার 'The day after death' পুস্তকে তিনি লিথিয়াছেন—রবি, শশী, গ্রহ নক্তাদি সকলই প্রাণীপূর্ণ। মানব আয়ার শেষ বাসস্থান স্থা। দেহাস্তে মুক্তাথা ক্রমে ক্রমে উন্তিলাভ করভঃ স্থালোক প্রাপ্ত হয়। স্থালোক প্রাপ্ত হইলে প্নর্কার জন্মপরিগ্রহ করিতে হইবে না।

সূর্য্য মানবের প্রাণ, বল ও স্বাস্থ্য। সূর্যা এক মুহূর্ত্ত না থাকিলে উদ্ভিদজগৎ ও প্রাণী-জগৎ বাঁচিতে পারে না।

In short the sun, the centre of the planatary aggregation, the constant source of light and heat, which sends forth motion, sensation and life upon the earth, is in our belief the final sojourn of purified perfected souls which have attained their most exquisite subtlety. They are entirely devoid of material alloy, they are pure spirits who dwell in the midst of the blazing atmosphere and the burning masses which compose the sun. The star whose size far surpasses the bulk of all others put together is sufficiently vast to contain them. From their throne of fire these souls all intelligence and activity, behold the marvellous spectacle of the march of all the planatary globes which compose the solar world through space. Placed in the centre of this vast world, understanding the secrets

of nature and all mysteries of the universe, they are in possession of perfect happiness of absolute wisdom and of illimitable knowledge."

ভিনি বলেন, সুর্য্যের স্মৃষ্টির প্রথম দিবস इट्टेंट अनवत्र आिंड विकीर्ग रहेट्ड ए. কিন্তু কই সূর্য্যের কিরণের ত কোনরূপ হ্রাস বুদ্ধি দৃষ্ট হয় না। কোন কোন জ্যোতি-বিদ সুর্য্যে অভাত গ্রহের পতন-জনিত তেজ উদ্ভবের কথা বলেন, কিন্তু উক্ত মত তিনি খণ্ডন করিয়া বলেন, সুর্য্যে পুণাবান, প্রতিত্র এবং পূর্ণমুক্তাত্মাদিগের স্থাবাস। তাঁহারা স্বয়ং তেজোময় এবং তাঁহাদেরই তেজ জীবজগতকে আলো এবং জীবন প্রদান করিতেছে। ত্র্যা মধ্যস্থান অধি-কার করিয়া সমুদায় সৌরজগতে আধিপতা করিতেছে এবং ত্রাধান্ত মুক্তাত্মারা ইহার কার্য্যকলাপ পরিদর্শন করিয়া বিশ্বপাতা জগদীখারের অপার মহিমায় এবং অনস্ত দ্যায় মুগ্ধ হইয়া রহিয়াছেন।

ঘাঁহার। শ্রাদাদি ক্রিয়া করিয়া থাকেন, তাঁহারা জানেন, পুরোহিত শ্রাদ্ধান্তে প্রাদ্ধন জানিক বলেন, "আপনি কল্পনা করুন,আপনার পিতৃপুরুষ আপনার প্রদত্ত পিতোদক প্র্যাের মত তেজাময় দেহ ধারণ করিয়া গ্রহণ করিতেছেন"। ইহাতে অনুমিত হয় যে, হিন্দুরাও প্রালোককে চরম বাস্থান কিয়া প্রধান একটা "লোক" বলিয়া মনে করেন।

স্থাপুজা আমাদের নিত্য কার্য।
"জবাকুত্ম দকাশং" মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া
প্রত্যেক হিন্দু স্থা্দেবকে প্রণাম করিতে
আদিষ্ট। যদি পবিত্র, পূর্ণ মুক্তাস্মাদিগের

আবাসস্থান স্থ্য হয়, তাহা হইলে ঘাঁহারা স্থ্যকে প্রণাম করেন, তাঁহাদের প্রকৃত প্রস্তাবে দেই পবিত্র ভগবানের ভক্তমগুলী-কেই প্রণাম করা হয়। অনেক আদিম জাতি স্থাকে পূজা করিত এবং এখনও করিয়া থাকে।

সামান্ত এই ধরা, বিখের দহিত তুলনার একটা পরমাণু মাত্র। এই ধরাকেই কি স্থানাভিত করিতে ভগবান্ এতগুলি গ্রহ নক্ষত্রাদি স্থাই, করিয়াছেন ? ইহারা কি অন্ত কোন উল্লেখ্য সাধন করে না ? সে অভিপ্রায় তবে (Figuire) ফিগ্যার যাহা বলেন, ভাহা কি নয় ?

মানবের চরম বাদস্থান স্থ্যলোক হউক, কি চক্রলোক হউক, সে বিষয় আমাদের মীমাংসার প্রয়েজন নাই। গ্রহ-নক্ষতাদি যে জীবপূর্ণ এবং মানব দেহাত্তে ক্রেমা-মতি লাভ করিয়া যে অগ্রসর হইতে হইতে শেষ ভগবানের সালিধা লাভ করিবে, ইহা শাস্ত্রের উক্তি। ফিগ্যারের মত সমর্থন করিতে কোন হিন্দুর আপত্তি হইতে পারে না। আমাদের শাস্ত্রে অসংগ্র কথা আছে। ত্রুধ্যে চক্রলোক লোকের বিবৃতি দৃষ্ট হয়। ফুন্দ উপস্থান ভাতারয় তিলোত্যার জন্ম আযুবিরোধে इंड इंहेल जिलाखगारक स्वार्यातक (प्रव-ভারা স্থান দিয়াভিলেন। আমাদের শাসে স্থ্যলোক শেষ আবাদস্থান বলিয়া উল্লেখ इम्र नाहै।

জ্যোতিষী বোড (Bode) দাহেব বলেন,—

 মানব জীবনাস্তে আর একটা অবস্থা প্রাপ্ত হয়। কেহ কেহ উহাকে মুক্তাস্থা বলেন। Jean Reynand উহাকে angel এবং ফিগন্নার উহাকে superhuman being বলেন। আমরা উহাকে মুক্তামা বলিয়া অভিহিত করিলাম। সকলেই জীবনাস্তে উৎকৃত্ত স্থান প্রাপ্তাহন না। যাহারা মন্ত্রিধানে পাপাচরণে সমন্ন যাপন করিয়াছেন, তাঁহাদের স্থান অন্ধৃতম্পাছ্র; উহার নাম অস্থ্য দেশ।

বাসনার বিনাশ না হইলে পুনঃ পুনঃ জনা মৃত্যু হয়। গ্রায়াত করিতে করিতে প্রাণ ভটাগত ৷ যাঁহারা পৃথিবীতে সন্তান সম্ভতি রাখিয়া পরলোক গত হন এবং উহা-मित्र श्रीक यिन भागा थाटक, जाहा हहेला তাহারা উদ্ধৃতি।মা হইতে পারেন না। মায়ার বন্ধন ছিল্ল না করিতে পারিলে, মায়াপাশে জীবকে মর্ব্রে আবদ্ধ রাথে। মায়া ভাল দয়াই একমাত্র ল ক্ষা। মহাপুরুষেরাদয়া করিয়া জীবকে সংপ্রে আনয়ন করিতে চেষ্টা করেন। আমরা চফু কর্ণ বিহীন, তাঁহাদের সং উপদেশ শুনিবার শক্তি নাই। याँशाता अत्नन, ठाँशाता छानी। বিবেক বাণী কয়জন গুনেন এবং গুনিয়া তংপ্রদর্শিত পথ অবলম্বন করেন ? সেই জন্মন্ব বিপজালে জড়িত। এত ছঃথ. এত কট এবং সেই জন্যেই এই ধ্রাকে অশ্পূর্ণ স্থান বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। উপরে गाग्रा नाहे, मकनहे (अम ; हे जियामक हहेरज इम्र ना। यिनि विभय्यस्य व्यभिक, जिनिहे ধর্ম কি, তাহা বুঝিয়াছেন। স্বার্থপরতার নিকট প্রেম সান হইয়া যায়, বুদ্ধি হইতে পারে না। প্রেম হইতেই সমুদয় সৎগুণা-বলী প্রস্ত। স্বাধীনতা, জ্ঞান, প্রতিভা দকলই প্রেমের অপত্য! এই প্রেমে শনৈঃ শুনৈঃ ভগবানের নিকট লইয়া যায়।

পরলোকবাসিনী জুলিয়া কি বলেন, ভুলুন: — .

"The degree of love with which any one loves, measures his religion. The degree of hatred or indifference which paralyses love in the soul, is the test of irreligion. Love eats into selfishness as the sun's rays eat into the black and darknight. That is God in life, that is what we see. Light that shines in the darkness. Love is that light.

আয়া জড়দেহে থাকিয়া মৃক্তশ্বা কোন
মহাপুক্ষ দারা চালিত হয়। সকল সময়ে
তাঁহাদের উপদেশ অন্তব করা যায় না,
কিন্তু মানব যথন কুমতি ও স্থমতির সহিত্ত
দক্তে প্রবৃত্ত হন, তথন বেশ ব্রিতে পারেন
যে, অদৃগ্র কোন একটা শক্তির দারা তিনি
চালিত। এই কুমতি ও স্থমতি অধম এবং
উত্তম মৃক্তায়া। আমরা যাহা বলিলাম,
সকলেই ইহা পরীক্ষা করিয়া দেখিলে
ব্রিতে পারিবেন।

দেহান্তেই মানবের প্রবৃত্তি নিচয় একেবারেই স্থপণে ধাবিত হয় না। পাপী তথনই
পুণ্যাত্মা হইতে পারে না। স্তরাং তথায় ভাল
এবং মন্দ উভয় মুক্তাত্মা আছেন। উভয়েই—
মানবজীবনের উপ্রর আধিপ হা করিতে চেটা
করে। অবস্থান্ত্রারে কথনও অধ্যাত্মা,
কথন উত্তমাত্মা জয়য়ুক্ত হয়। বাইবেলেও
এই মুক্তাত্মার কথা দেখা যায়। Guardian
angel বলিয়া অভিহিত।

"Our readers will have perceived that the idea of a supreme and invisible protector of man, who 'guides his heart and enlighten his reason, has already been formulated by the christian religion, which has derived it from Holy scripture. It is the Guardian angel, a mysterious and poetic type, a seraphic creature whom God has charged to watch over the christian to guard him against snares and constantly to direct him in the ways of sanctity and virtue."

দিগরার নিজে যে সকল প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, ভাহার মধ্যে কয়েকটীমাত্র দৃঠাস্ত দিয়াছেন। দৃঠাস্তের কয়েকটী এস্থানে লিপিবদ্ধ হইল। এস্থানে বলা আবশ্যক যে, ফিগয়ার সাবারণ প্রেত-ভত্তাবেষীদিগের বিরোধী।

কাউণ্ট B ফিগ্রারের একজন বনু।

৪০ বংসর অভীত হইল, তাঁহার মাতৃবিয়োগ

হইয়াছে। ফিগ্রার তাঁহার নিকট শ্রুত
হইয়াছেন যে, কাউণ্টের জননী প্রত্যহ

তাঁহার সহিত কণোপকথন করেন।

কাউণ্ট তাঁহার মাতার সংপ্রামর্শে স্কল

কাজেই জয়স্ক হইয়া থাকেন।

ডাক্তার V একজন নাতিক। নাতিক ইইলে কি হয়, তাঁহার নাতার মৃত্যুর পর তিনি সর্বলা তাহার জননীর সহিত কথোপ-থন করেন। তিনি বলিয়াছেন যে, জীব-দশায় মাতার সহিত তাঁহার এরূপ ঘনিষ্ট সম্বর্জ ছিল না।

একজন প্যাতাপর মাদিক-পত্তিকা লেথক M. R. তাঁহার বিংশতি বর্ষ বর-ক্রমের একটা পুত্র পরলোকগত হন। ঐ পুত্রটা অতি স্থানীল, বিনয়া এবং কবি ছিলেন। অর্দ্ধবন্টা মাত্র তিনি নির্জ্জনে পুত্রের বিষয় চিন্তা করিলে—পুত্র তাঁহার নিকট আগমন করেন এবং পিতার প্রশাদ্ধবাদী উত্তরদানে শোকাতুর পিতাকে দাস্তবাদান করেন।

এইরূপ শত শত দৃঠান্ত দেওয়া যাইতে পারে। মৃত্যু নাই। মৃত্যু স্বর্গের ছার, অনিক্রিনীয় আনন্দপূর্ণ নিকেতনের ভোরণ।

ভগবান্ কুরফের সমরে অর্জ্নকে বলিয়াছিলেন— দেহি নোহল্মিন্ যথা দেহে কৌমারং যৌবনংজরা। তথা দেহাল্পর প্রাপ্তি ধীরতকে ন মুফ্তি।

এই দেহ যেমন কৌমার যৌবন ও জরা প্রাপ্ত হয়, জীবায়াও তজেপ দেহান্তর প্রাপ্ত হইয়াথাকেন। ধীরবাক্তি তদ্বিয়ে মুগ্ধ হন্না।

আর তর্কে প্রয়োজন নাই। অসনিগ্র-চিত্র হট্যা ভগবানের শরণাপর তর্ক ত অনেক করিলাম। সন্দেহ কই হইল ? বরং সন্দেহানল আরও প্রজ্ঞা-লিত হইয়াছে। দিনও ফুরাইল। বিখাদ জ্বন্ত না হইলে এ পাপরাশির বিনাশ হইবে না। তাই এখন প্রবল বিখাসের প্রয়েজন। স্লেহই বর্ত্তমান বুগে মানবের পরম শক্ত। ঋবিদিগের ও ভক্তমগুলীর বাক্যে প্রত্যয় চাই। তাঁহারা প্রবঞ্চ নন্, কিমা তাঁহারা মতিছের নন যে, মানবকে বিপথে লইয়া ষাইবার জন্ম মিণ্যা-প্রসঞ্জের অবতারণা করিয়াছেন। ভগবানের রূপা ना इहेरन व मत्नह मृत इहेरव ना । वकशान এক মনে সেই ভবার্থবের কর্ণধার দহাল হরিকে ডাকি, দয়া করিয়া তিনি দিব্যচক্ষ দান করিবেন।

একবার সেই পবিত্র কিরণ দর্শন হইলে আর অন্ধকারে বাইতে হইবে না। বাঁহার যে ধর্ম্মে বিশ্বাস আছে,তিনি সেই ধর্মান্থবায়ী কাজ করুন, তাহাতেই মুক্তিলাভ হইবে। ধর্মের কুটকচালে তর্কে প্রয়োজন নাই। ভগবান্ মানবের মন দর্শন করেন। আসক্তি পরিহার পূর্বকি পূর্ণ বিশ্বাসের সহিত তাঁহাকে যে যে ভাবে ডাকিবে, তাহাতেই ফল পাইবে। সরলান্তঃকরণে পাটোয়ারি বৃদ্ধি পরিহার করিয়া ডাকা আবশ্রক। ভাবের ঘরে চুরী না করিলেই

হইল। সরলান্তঃকরণ, বিশ্বাস, ভক্তি এই পস্থার সহায়। "যদি দেখ পথে ভয়ের আকর, প্রাণপণে দিও দোহাই রাজার, সে পথে রাজার প্রবল প্রতাপ, শমন ভরে যার শাসনে।" বাস্তবিক এ পথে তাঁহার প্রতাপ অমোঘ। এস্থানে বৃদ্ধিবল হারি মানে। বিশ্বাসের সহিত পথ অবলম্বন করিলেই বৃঝিতে পারা যায়, কত সহায় উপস্থিত হইরাছে। মায়াপাশে চরণ আবদ্ধ। এ নিগ্রত্বী ছিল্ল করিতে একটু কপ্তের

মাধবেক্স পুরী চৈত্তভাদেবের গুরু। মাধবেতাপুরীর শিষ্যের মভাব ছিল না। যে সময়ে তিনি প্রবল ব্যাধির যন্ত্রণায় বুক্ষতলে শায়িত, একমাত্র শিষা ঈশরপুরী তাঁহার দেবা-শুশ্রাষার জন্ত নিকটে ছিলেন। মাধবেরপুরীর মেঘদর্শনে রুফ ক্রিত হইত। মেঘদর্শনে 'হারুঞ্চ' বলিয়া তিনি इटेटन। गांधरतस्पूती করিলে অতুল বিভবের অধিকারী হইয়া ব্রিতল অটালিকার উপরে জীবনযাতা নির্নাহ করিয়া যাইতে পারিতেন, কিন্তু কি মহানিধি তিনি প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন, যাহার মোহিনী শক্তিতে তিনি স্ক্রিয় পরিত্যাগ পুর্বক বৃক্ষতল অবলম্বন করিয়াছিলেন ? এই तृक डल मृज्यभयाम माध्यक्ष भूती छन-বানের দয়া স্মরণ করিয়া অঞ্চবিদর্জন করিতে করিতে যাহা লিথিয়াছেন পাঠক একবার তাহা স্মরণ করুন।

অরি দীন দয়ার্জনাথ হে মধুরানাথ কদাবলোক্যদে হাদয়ং ওদ্লোক কাতরং দয়িত আম্যতি কিং করেমাহং ॥

> শান্তি। শান্তি। • শ্ৰীকৈলাসচন্দ্ৰ ঘোষ।

ভুল কাহার ?

অধুনা বাঙ্গলাদেশে যত বড় পণ্ডিতই জন্মগ্রহণ করুন্না কেন, আমরা কিন্তু टमिथलाम ना त्य भाञ्चितिहादत्र, मश्य छ छात রক্ষাকরিয়া, অপরকে রুঢ়কণানা বলিয়া কেছ বিচার করিতে পারিলেন! এ দেশের শাস্ত্রীয়বিচারে প্রধানতঃ তুইটী অংশ দেখিতে পাওয়া যায়। একটা, দেই বিচার উপলক্ষ ক্রিয়া, এক পক্ষ অপর পক্ষকে এমন কথা শুনাইয়া দেন, যাহাতে আহত না হইয়া পারা যায় না। আর একটী অংশ এই দেখা যায় যে, পংযতভাবে বিরুদ্ধ যুক্তি ও তর্কের অবতারণা না করিয়া, নিজেই নিজের মুখে 'আমি যে বড় বুঝিয়াছি,' 'আমাপেকা অত্যে বে কেহই এরপ ব্ঝিতে পারে না',— অংস্ততঃ যাঁচার বিরুদ্ধে বলা হইতেছে, তাঁহার বুদ্ধিটা যে আমা হইতে নি চয়ই নিম্ভরের,—এই অংশটী কথায় কথায় পরিক্টু হইয়াপড়ে। শাস্ত্রীয় বিচার বা প্রতিবাদ এইরূপ হওয়াই প্রার্থনীয়, যাহাতে তৃতীয় পক্ষ উভয় মত পড়িয়া,উভয়ের যুক্তি-প্রণালী ওজন করিয়ান্তির করিয়া লইতে পারেন, যে বাস্তবিকপক্ষে কাহার যুক্তি সম্ধিক সঙ্গত। কিন্তু ছঃথের বিষয় এই (य, এ দেশের প্রতিবাদকারীরা নিজের **অবতারিত** যুক্তির ভালমন্দের বিচারের ভার অভাকে দিতে আবার বড় ইচছুক হয়েন না। আরও একটী কথা আছে। বাঁহার কথার প্রতিবাদ করিতে হইবে, তাঁহার প্রতিপাদ্য বিষয়টীর সমগ্র অংশটীকে সম্মুৰে রাধিয়া প্রতিবাদ করাই প্রকৃত হৃদয়বান্ মনীষীর উপযুক্ত। নত্বা, স্বাগাণোড়া

ছাঁটিয়া দিয়া, প্রতিপাদ্য বিষয়টীকে সমগ্র না লইয়া, অংশবিশেষ মাত্র কাটিয়া লইয়া নিজের স্থবিধামত প্রতিবাদ করিতে যাওয়া প্রকৃত প্রতিবাদ বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। ধীর ব্যক্তি এরূপ বাক্যজালকে উপ-হাসাম্পদ বলিয়াই ভাচ্ছল্য করিয়া পাকেন। সংযত প্রতিবাদ এ দেশে বড় কমই বাহির হইতে দেখা যায়। সিদ্ধান্তকারীর প্রক্রত মর্যাদা ও দ্মান রক্ষা করিয়া, বাক্যবাণ বর্ষণ করা অপেকা, ধীর ও সংযত ভাবে কেবলমাত্র যাধার প্রতিবাদ করিতে হইবে, তাহা কি কি যুক্তি ও তর্কের উপরে নির্ভর करत, सिर ममञ्ज अभाग अ यू कि माजारेगा, একটী হর্ভেদা হুর্গ যদি প্রস্তুত করিতে পারা যায়,—আর যদি তাহার সারবতা ও দৃঢ়তার বিচারের ভার, নিজের হাতেই না লইয়া, তৃতীয়পক্ষের উপরে ক্সন্ত রাধা যায়,— আমাদের বোধ হয়, শান্তীয় বিচারের ইহাই প্রকৃত মার্গা আর্যদি প্রতিবাদ করিতে গিয়া আমি বলিয়া ফেলি যে,— 'আমি অমুকদিন অমুক স্থানে যে প্রবিদ্ধ পাঠ বা বক্তা করিয়াছিলাম, তাহা অতি "স্থপিদ্ধ" এবং অমুক বিজ্ঞানবিদ্ ভাহাতে অভিমাত্র "প্রীত" হইয়াছিলেন, 'আমি কি কম্লোক, ভোমরা আমার আঁটিয়া উঠিতে পারিবে না'—যদি প্রতিবাদ করিতে গিয়া এইরূপ ভাবে আ্যাভিমান প্রকাশ করিয়া, छग्न श्रामर्गन कतिएउ इत्र, उत्तर त्मक्राभ প্রতিবাদের মূল্য যে বড় অধিক হর,আমাদের তাহা মনে হয়,না।

নিতান্ত হঃবিত ও ক্রচিত্তে আজ্ আমা-

দিগকে বলিতে হইতেছে যে, বিগত জোষ্ঠ ও আষ্ট সংখ্যার 'নবাভারতে' বছমানাম্পদ শ্রীযুক্ত শশিভ্যণ মিত্র মহাশয় আমাদের ত্রিকাও জগং" নামক দীর্ঘ প্রবন্ধের একটা মাত্র ক্ষুদ্র অংশের বিরুদ্ধে যে স্থদীর্ঘ ভূমিকা সহ একটা স্থদীর্ঘ প্রতিবাদ করিয়াছেন, ভাহা পড়িয়া, আমরা উপরে যাহা বলিয়া আদিলাম দেই গুলি সমস্তই, সেই প্রতিবাদে প্রেব্রা হইয়াছে দেখিতে পাইলাম। শশি বাবু অবশুই "কর্ত্রানুরোধেই" আমাদের প্রতিবাদ করিয়াছেন। আমরা একটা ভুল দিছান্ত শিখাইয়া, লোককে অপথে আনিতে উদযুক্ত হইয়াছিলাম, শশি বাবুদেই ভাষ পণ হইতে লোক উদ্ধারের কামনায়, দেটীকে তিনি কর্ত্তবা মনে করিয়াছেন। কিন্তু সেই সঙ্গে সঙ্গে আমাদিগের উপরে বিষ-দিগ্ধ বাকাবাণ প্রয়োগ করাও "কর্তবোর" অন্ত-जुं क विद्या मत्न कतियाहिन, देशहे शति-ভাপের বিষয়।

আগাগোড়া না পড়িয়া, অংশ বিশেষমাত্র লইয়া নিজের সিদ্ধান্ত হির করিতে
গেলেই, এইরূপ দোষ হইয়া থাকে। যাঁহারা
অন্ত্রাহ পূর্বক আমাদের "ব্রহ্ম ও জগং"
প্রবন্ধ গোড়া হইতে পড়িয়া আসিতেছেন,
তাঁহারাই জানেন যে, ভারতের প্রবর্তিত
বৈদান্তিক মছটী বে, আজ্কাল্কার আবিস্কৃত অনেক বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তের অনুমোদিত্র, তাহা দেখাইবার চেষ্টা করাই আমাদের ঐ প্রবন্ধের মুখ্য উদ্দেশ্য। এখনকার
বিজ্ঞান ষভটা আবিস্কার করিয়াছে ও যে যে
তথ্য আবিস্কার করিতেছে, সেই সমস্ত তথ্যের
সঙ্গে, যতদ্র সম্ভব, বেলান্তের সমন্ময় সংস্থাপনই আমাদের উদ্দেশ্য। এই সে দিনও
আমরা একথা মুক্তাকটে "উপনিষ্ধান ও তাহার

উপদেশ" নামক প্রাবন্ধের প্রথম সংখ্যায়. বলিয়াছি। এরূপ যাহার উদ্দেশ্য, সে 'বিবর্ত্ত-বাদকে' 'ফুংকারে উড়াইয়া দিবে,'ইহা অদস্তব হইতেও অসম্ব। তাই বলিতে ছিলাম যে, শশি বাবু প্রথম হইতেই ভাস্থধারণার বশবন্তী হইয়া শেখনী চালাইয়াছেন !! এবং ছই একটা মার লাইন পড়িয়াই মনে করিয়া। লইয়াছেন যে, আমরা বুঝি বিবর্তবাদের প্রণালীর বিরুদ্ধে মীমাংদা করিতে বসি-য়াছি। বাক্তবিক, আমরা এত অহমুথ নই যে, বিজ্ঞানের শ্রেষ্ঠ মহনীয় সিদ্ধান্ত श्वक्रभ विवर्त्तवारक व्यक्तिक विलट्ट डेन्र्याशी হইব। বিশেতঃ, আমাদের বেদাস্ত-মত্ত অভিব্যক্তিবাদেরই প্রদারণ মাত্র। আমা-দের উদ্দেশ্য ও বক্তব্য এই মাজ যে, জড়-বিজ্ঞান জড়ীয় উপাদান অবলম্বন করিয়া তাহার ক্রমবিকাশের নৈদর্গিক নিয়ম যেমন স্থন্দররূপে গিদ্ধান্ত করিতে পারে; একটীর পর একটা, কিরুপে পদার্থপুত্র ও প্রাণীপুত্র এक है नियरम ज्या जिया छ हहे या পछि-য়াছে: ভাষার প্রণালী যেমন দেখাইতে পারে,--সেইরপ ভাহার মূলে, অর্থি প্রত্যেক অভিব্যক্তির মূলদেশে ঐশীবংকল্প বা ইচ্ছা ব্যতিরেকে বিবর্ত্তবাদের স্বতরভাবে কার্য্যকারিতা নাই। পাঠক আমাদের প্রবন্ধটী পড়ুন্, অভিব্যক্তিবাদকে স্বতন্ত্র इटेट ना जिया, जाशांत महत्र खेली निय-মের, চেতনার অধিষ্ঠানের, সমন্তর করাই আমাদের উদ্দেশ্ত কিনা, স্থুস্পষ্ট দেখিতে পাইবেন। শশি বাব যে সংখ্যাটীর প্রতি-বাদ করা কর্ত্তব্য মনে করিয়াছেন, বড় तिनी पृत्त नटर, ভारातारे श्रृद्ध घरे मःथाय मि वात् **र**मथिटं शांहेरवन रय, विवर्छवारमञ् কথা আসিল কেন ? মুলতঃ অল সংখ্যক

উপাদানই পরস্পর মিলিয়া মিশিয়া, ক্রমে ক্রমে এই প্রাকৃতিক পদার্থপঞ্জ ও জীব-निवर (पथा पियाटक, हेरा जागता वात-খার প্রাঙিপাদন করিয়াছি কি "প্রোটোগ্রাজম্ও অঙ্গার, অনুজান, যুবক্ষার-জান গধক ও ফদ্দরদ্, এই কয়েকটা পর্মাণুর ধারা নিমিড" ইত্যাদি কথা বলি-বার শশি বাবুর কোন প্রয়োজনীয়তা ছিল না। আমরাব্বিতেছি, বিগত সংখ্যাগুলি না পড়াতেই শশি বাব এই গোলে পড়িয়া-(इन। आमतात्र मन डेलानान नहेंगाहे প্রতিপাদা বিষয় দেখিতে অগ্রসর হইয়া-ছিলাম, কেবল প্রত্যেক জাতির অভিবা-ক্তির মলে: জড়ীয় প্রণালী ও শুগালার সংস मङ्गर य वेशीमःकन्न निध्ि पार्क, धरे-টুকুই আমাদের নূতন কথা। ইহা অবখ্ **मिन वाव भारतस्या। किन्छ देश भारतस्य** নাবলিয়াই যে, তিনি প্রতিপাদা বিষয়তী কি তাহা না ব্রিয়াই, মনঃক্লিত অথ ও ব্যাখ্যা দিয়া, আমাদিগকে ভির্ফার করিতে বদিবেন, এরপে অবিকার, শশি-বাবু কেন, বোধ হয় কাহারই নাই। প্রতি-পाना विषये गियन माम वात् পड़न नारे, তথন না বলিয়া দিলে তিনি তাহা বুঝিবেন না ব্লিয়াই, আমরা অথ্রে ভাহারই আভাস िक्लाम, এथन आमता (नथारेव त्य, भिन दात् ষে সংখ্যার প্রতিবাদ করিয়াছেন, ভাহার ও উদ্দেশ্য প্রণালী তিনি বুঝেন নাই বা ইচ্ছা করিয়া ভুল বুঝিয়াছেন।

প্রথম আপত্তিটাতে আমরা ইহাই দেখিয়াছিলাম যে, প্রাকৃতিক নির্বাচন ও মানবীয় নির্বাচন, এতহ্ভয়ের ফলে বিভিন্নতা
আছে। শশি বাবু এ আপত্তিটী স্বীকার
করেন, অথচ বিস্নায়ের বিষয় এই যে, আপ-

তিটী আমরা নিজেই বুঝি নাই, ইহা বলি-তেও তিনি ছাড়েন নাই। কিন্তু তাহা তিনি বলুন, তাহাতে আমাদের বিশেষ আপত্তি নাই। কেন না, পাভিভোর রুখা আফালন कतिया म्लाकी क्यांगादक शश्चि विवाह মনে করি। যাহা হউক, শশি বাব আপে-बिजैदक योकात कतिया वहेट उद्दर्भ (य, কেহই "এই আপত্তিনীকে **সাংঘাতিক** व्याशिक मत्न कदिर्यन ना।" वामना विन. মাংঘাতিক **হ**উক বা নাহউক, যুক্তিযুক্ত আপত্তি বটে। শশি বাবু প্রথম আপত্তির উত্তরে যাহা বলিয়াছেন, তাহাতে আপত্তিটী "মকিঞিংকর" হইয়া যায় নাই, ভাহা পাঠক অনায়াদেই ব্ঝিতে পারিবেন। শশি বাবু নানাবিধ অবাস্তর কথা তুলিয়া যাহা দেখাইয়াছেন, তাহাতে ইহাই প্রমা-ণিত হইতেছে যে. বিবর্ত্তবাদ নিঃসংশয়িত রূপে, কাহার কাহার সংযোগে বংশবিস্তার-ক্ষম সন্তান-সন্ততি হইতে পারে, তাহা निःगन्तिक्षक्रप्राप्त खित्र कतिर्घ भारतन नाहै। কোন কোন স্থলে, দেইরূপ সন্থান-সন্থতি হয়, আর কোন কোন স্থলে তাহার ব্যতি-চারও হয়। তাঁহার নিজেরই শেষ মীমাংদা এইরপঃ—"অন্তঃ কোন কোন मानविनिकां हन । शाक्क छिक निकाहित व ফলে তফাৎ নাই।" তাহা হইলেই পাঠক (मथून, भभि वायु श्रीकांत कतिर उर्हन (य, व्यत्नक इत्त এक्रभ पृष्ठी छ । तस्या यात्र त्य, উভয়ের ফলে পার্থকাও হয়। যে কারণ নিবহের সমবায়ে, হুইটা জাতি বংশবিস্তার-ক্ষম সন্তান উৎপাদন করিতে সক্ষমই इडेक, वा व्यक्तमहे इडेक, हेश छित्र निक्तय যে, কোথাও সক্ষ হয়, আবার কোথাও व्यक्त इत्रा अम्बद्ध বিবর্ত্তবাদ ইহা

निक्त याला किए भारतन ना (य, এই এই छाल मक्स्म এवः এই এই छाल अक्स्म । যদি ভাহাই না হইল, তবে আমাদের আপত্তিটী "ৰণ্ডিত" হইল কি প্ৰকারে ? "সাধারণ নিয়ম" হউক বা না হউক্, ভাহা আমাপ্তির বিষয় নহে। ফলে তার্ডমা थ्यस्टः এक्द्रल इटेल्टे इटेन। এटे তারতমোর কথা উত্থাপন করাতে, আমরা যে নৈস্গিক কারণের বহির্ভাগে গিয়াছি. একথাংশ শি বাব কোথার পাইলেন ? এই थात्रगांकी मान वादत जास्थात्रगा विनिन्नाहे. তিনি প্রতিবাদ করিতে অগ্রদর হইয়াছেন। ভারতমা অবশ্রাই, স্বাভাবিক বা মনুষাদারা সংঘটিত বা শশি বাবুর উল্লিখিত কারণ-রাশির ঘারাই উদ্ভূত হইয়া থাকে, তাহাতে मत्मक नाहै। (म कथा (कहरे व्यक्षीकात ক্রিবেন না। অভি-প্রাকৃত কারণই যে এই তারতমার হেতু, ইহা ত আমরা বলি नाहै। সাধে कि विन (म. श्रविक ना পড়িয়াই শশি বাবু প্রতিবাদ করিতে বসিয়া-ছেন! এই আপত্তি দারা এইটুকু দেখানই উদ্দেশ ছিল যে, প্রাকৃতিক निकाहत्वत्र ७ शोन वा मानवीय निका-চনের কতকগুলি দৃষ্টাস্ত পাইলেই যে. অভিব্যক্তিবাদের বিশেষ সাহায্য ভাহা নহে। "অভিব্যক্তিবাদ কতকগুলি স্বাহন্ত্র যুক্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত"। শশি বাবর একথা আমরাও অস্বীকার করি না। প্রাক্তিক বা মানবীয় নির্বাচন, এই উভয়ের দৃষ্টাস্ত লইয়া, অভিব্যক্তিবাদ ন্তির্রূপে নিজের অভিত সংস্থাপন করিতে সক্ষ নহে:—আমরাও ত ইহাই বলি। আমাদের প্রথম•আপত্তির শেষ করুন:--"কেন এরূপ হয়:

(ফলে তারতমা হয়) বিবর্ত্তবাদ ইংরে সন্তোধজনক উত্তর দিতে পারে নাই। একজন মুপ্রাসদ্ধ পণ্ডিত্ত এই কথা বলিয়া-তেনঃ—

"We may cross one race with another, but we do not obtain, so far as we know, those phenomena of infertility, which are exhibited when we cross distinct species with each other.

**

But if we can not produce infertility, how can we apply the results of artificial selection to account for the origin of species?"

অবশ্য পরাক্ষা-পদ্ধতি ক্রমাগত চালাইতে থাকিলে হয়ত কালে হইতে পারিবে, তাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্তু তাহা হইলেও স্থির সিদ্ধান্তে কথনও পৌছা যাইবে কিনা, তাহা না ঘটিলে, আমরা অত্যেই ঠিক্ বলিভে পারি না। কিন্তু ইহা দারা আমরা "স্বাভাবিক কারণের বহির্ভাগে গিয়াছি" শশি বাবু এক্রপ সিদ্ধান্ত করিলেন কেন?

এখন বিভায় আপত্তিটা সম্বন্ধে বাবর কথাগুলি প্রীকা করিয়া দেখা কর্ত্রা। প্রমূ এই যে, অত্যন্ত অসভ্য মামুষের মন্তিকাদির গঠন প্রভৃতি, থুব সভা माञ्चा मङ चार्तक छ्टल दिल्था यात्र ; অপচ ইহা স্থির যে, স্থসভা মাতুষকে যভ মস্তিক পরিচালন করিতে হয়, অসভাকে ভাহার কিছুই করিতে হয় না। অতএব ঐরপ মস্তিফাদি বে প্রাক্তিক কারণ সমূহের প্রয়োজনীয়তা (necessities of the environments) বশতঃই প্রাত্ত-ৰ্ভ ত হইয়াছিল, ইহা কিরূপে সম্ভব হয় 🤊 অতএব এন্থলেও প্রাকৃতিক নির্বাচনের मृष्टी छ बाबा, व्यक्तिया किया विद्याय माहाया পাইতেছেন না। এ প্রশ্নটীর, প্রশের ভাষ, উদ্দেশ্য না বুঝিয়া শশি বাবু वाशिख जूनियारहन (य, व्यक्षरमाननीय কোন ও পদার্থ জগতে নাই। আজু বাহা

অপ্রয়েজনীয় মনে হইতেছে, দশ দিন পরে তাহার প্রয়োজনীয়তা পরিফুট হইবে।
আমাদের প্রশাসীর "দেখিতে পাওয়া যায়"
এই বর্ত্তমান কালের বাকাটীকে, অভীত কালের বাক্য বৃঝিয়া, তিনি অয়পা বহু
বাক্যবায় করিয়াছেন। এই প্রশ্নটী দম্বরে,
উহার নিজের ধারণাই "অতাম্ব অস্পই,
অপরিফার ও নিভাম্ব ক্রাটিকা পূর্ণ";
তাই তিনি অপরেরও তাহাই মনে করিয়াছেন।

অবশেষে আমাদের ততীয় আপত্তি সম্বন্ধে. শশি বাবু বিজ্ঞের স্থায়, একটাকে "অকিঞ্চিৎকর" এবং অন্তটীকে "আবদার মাত্র' বলিয়া উডাইয়া দিতে চেষ্টা করিয়া-ছেন। বিভিন্নতা কেন ঘটে, তাহার জন্ম তিনি বহুবিধ প্রাকৃতিক কারণের উল্লেখ করিয়াভেন। অর্থাং যেন আমরা বিভিন্নতা প্রাক্তিক নিয়মে হয় না, এই কথাই বলিয়াছিলাম। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে. তিনি প্রবন্ধটী মোটে পডিয়া দেখিবার ক্লেশ স্বীকার করেন নাই। প্রত্যেক পরিবর্ত্তনের মূলে প্রাকৃতিক কারণ বর্ত্তমান থাকে, শক্তি যে সৃত্যকারণে অভিব্যক্ত হয় এবং সৃত্মকারণই যে স্বকার্ণ্যে অভিব্যক্ত আমরা বারধার বলিয়া হয়, একথা আসিয়াছি।.. conservation of force এবং পরমাণুর সংযোগ বিয়োগ বলেই ("রাগবিরাগাভ্যাং স্ষ্টি:") যে জাগতিক পদার্থনিচয়ের আরুতি গঠন প্রভবির কারণ, ভাহা যে আমরা প্রমাণ করিয়া আদিয়াছি, ভাহা কি শশি বাবু মোটেই कारनन ना ? "बन्न अ कगर" প्रवरक्षत २> ও ২২ সংখ্যাটী আমরা বিনীত ভাবে শশি-বাবুকে পড়িয়া দেখিতে অনুরোধ করি- ভেছি। তাহা হইলেই তিনি যে উদ্দেশ্য
বৃঝিতে আগাগোচ্যা ভূল করিয়াছেন, তজ্জন্ত
লজ্জিত না হইয়া পারিবেন না। আমরা
সেই ত্ল গুলির পুনকল্লেথ করিয়া প্রবন্ধের
কলেবর বৃদ্ধি করিতে ইচ্ছৃক নহি।
Protoplasm অলোকিক কারণে পৃথিনীতে আবির্ভৃত হইয়াছে, নৈদর্গিক কারণে
ক্রমাভিব্যক্ত হয় নাই, এ ধারণা শশি বাবুর
কেন হইল ? ২২ সংখ্যার ক্তক্টা এত্লে
উদ্ভ করিতেছি।

"আদিতে পরমাণুর সংখ্যা হয় <mark>ত অতান্ত অর</mark> ছিল। দেইগুলি মিলিয়া মিশিয়া এপনকার প্রমাণ প্রস্তুত হইয়াছে। ধেরূপ উত্তাপ এখন আমরা দিতে পারি, তদপেকা যদি আরো গধিক উত্তাপ দেওয়া ম্ভব হটত, তবে হয় ত এই প্রমাণুওলিই বিলেষ করা যাইত। (Florine, clorine, bromine) প্রভৃতি ভূত ব্রিও প্রস্পর পুথক, তথাপি ইহারা যে একই জাতীয় এবং ইহাদের মূল যে একই কোনরূপ পদার্থ, তাহাতে এখন আর বড় একটা সন্দেহ নাই।এই সকল কারণে অনুমান হয় যে, হয় ত আদিতে মূল প্রমাণুর সংখ্যা পুর কম হইবারই সন্তা-বনা। অতএব বুঝা যাইতেছে যে, অতাল মূল অদ্শা প্রমাণু হইতে যোগবিয়োগ বশতঃ প্রিদৃশ্য-মান ভূতগুলি উৎপন্ন হইয়া থাকিবে।.....অদৃগ্ৰ প্রমাণপুঞ্জে যে শক্তি লুক্তায়িত ভাবে ছিল, তাহা যতই ক্ষয়িত হইতে লাগিল, অর্থাৎ আলোক ও তাপ রূপে বিকীর্ণ হইতে লাগিল, ততই দেই শক্তিক্ষয়ের সঙ্গে সঙ্গে পরমাণ্ডলি পুঞ্লাকারে (aggregation of masses) পরিণত হইতে লাগিল" ইত্যাদি।

অতএব Protoplasm যে "দাধারণ নৈদর্গিক কারণেই উভূত হইয়াছে", ইহা আমরাও মানি। "জীবজগতের ক্রম-বিকাশে কেন বিশ্বাদ তবে না করি", — শশি বাবু এ কথা কাহাকে বলিতেছেন ?

কথাটা এই যে, অভিব্যক্তিবাদের ভূতীর আপত্তিটাও "অঁকিদিংকর" নহে এবং

চতুর্থটীও "আবদার" নহে। অভিব্যক্তি-বাদ ব্যক্তজগতের কুক্ষকারণ নির্দেশ করিতে পারে, এবং সৃত্ত্বারণমালা হইতে আরম্ভ করিয়া, অল সংখ্যক মূলতত্ত্বেও পৌছিতে পারে। এক্ষেত্রে অভিব্যক্তিবাদ ও বেদাস্ত একই প্রণালী অবলম্বন করিয়াছে। তবে পার্থকা কোপার গ স্থা অলসংখ্যক মৃগ-উপাদান অভিব্যক্তিবাদের নিয়ম অনুসারেই নানাবিধ ভিন্ন ভিন্ন কার্ণ-পরস্পরায় মিলিয়া মিশিয়াই বস্তানিবতে পরিণতি পাই-মাছে, ইহা খুব দত্য। এ কথায় কাহার ও সহিতই আমাদের অনৈকা নাই। তবে অভিব্যক্তিবাদ কি বলিতে পারে যে. পর-মাণু মিলিয়া মিলিয়া, ঠিক এই গো, মানুষ, तुक, लंडा ७ व्यवाखन व्यमःशा ठिक त्महे त्महे জাতিরপেই কেন ক্রমে ক্রমে পরিণত इटेन ? आमारित विराम या या दाव वह रय. আমরা এই ক্রমবিকাশের প্রত্যেক স্তরে বিধাতার ইচ্ছাশক্তির সমন্বয় করিতে গিয়!-ছিলাম। আমরা এই অংশেই কেবল প্রাকৃ তিক নিয়মের কার্য্যকারিতা মানি না. এই অংশে এশীশক্তিরও সঙ্গে সঙ্গে দেই

সেই লাভিরূপে পরিণতি করাইবার কর্তৃত্ব
ত্বীকার করি। যদি লপরাধ হইয়া থাকে,
এই অংশে আমাদের অপরাধ আছে। ঠিক্
ঐ Protoplasm কেন প্রথমে দেখা দিল,
কি শক্তিবলে উহাই আবার ক্রমে ক্রমে
পরস্পার সম্বন্ধ হরে গঠিত অসংখ্য জাভিতে
পরিণত হইল এবং ঠিক্ সেই সেই species
কেন এরপে হইভেছে ও যাইতেছে, ইহার
উত্তরে কেবল জড়বিজ্ঞান কিছুই বলিতে
পারিবে না। এন্থলে ঐশীসংকল্ল বা ইছ্ছা
আনিলে অভিব্যক্তিবাদের বিক্রম্বে যায়
না; বরং সমন্বন্ধই সাধিত হইয়া থাকে।
বরং ঐশীশক্তি না আনাই দোবের হইয়া
থাকে, ইহাই আমাদের বিখাদ।

যাহা হউক, শশি বাবুর প্রতিবাদে আমাদের একটা উপকার হইয়াছে। প্রবন্ধটার
উদ্দেশ্য বুঝিতে অনেকে না পড়িয়াই ভুল
করিতে পারেন। আমরা দেখিতেছি যে,
এই জন্তই এরপ প্রবন্ধ খণ্ডশঃ প্রকাশ
না করিয়া, একেবারে পুস্তকাকারে প্রকাশ
করিতে লোকে যত্নশীল হইয়া থাকেন।

একাকিলেশর ভট্টাচার্য্য।

কলিকাতার ইতিরত্ত। (৭)

-covenes on

পাথুরিয়াঘাটা, জোড়াসাঁকো, চোরবাগান প্রভৃতি স্থানের ধনাতা মল্লিক্ষংশ্রু দক্ষিণ-বাশুয়ার প্রাচীন অধিবাসী। আমরা স্থবণ-বণিক্দিপের মধ্যে ছই বর মল্লিক দেখিতে পাই, এক ঘর শীল মল্লিক, আর এক ঘর দে মল্লিক। মল্লিক কথাটা মুসলমান রাজ্ দরবার হইতে প্রদন্ত উপাধি, ইহার অর্থ আমীর বা ধনাতা। উক্ত ছই ঘরের মধ্যে শীল মল্লিকেরা সপ্তথামবাসী প্রধান ব্যবসায়ী ছিলেন। শেঠ বদাকদিগের মত সরস্বতীর
ছরবস্থা, বর্গীর ভয় প্রভৃতি কারণে জন্ত্রন
সপ্তদশ শতাব্দীর মধ্যভাগে জ্বরাম মল্লিক
আদিয়া পাথুরিয়াঘাটার বাদ করিয়াছিলেন।
দে মল্লিকেরাও সপ্তগ্রাম হইতে ১৭০৩ সালে
আদিয়া, বাগুরায় না বদিয়া কলিকাতার
বে স্থানে বদিয়াছিলেন, তাহাই পরে বড়
বাজারে পরিণত হইয়াছিল। ইহঁাদের কথা
পরে বলা যাইবে। ইহা সভ্য বে, এই ছই

মল্লিক-পরিবার এবং মুলুকচাঁদ বাবু এই তিন জনের ঘারাই বড়বাজার স্বজিত হইয়াছিল।

অমরাম মলিকের চতুর্থ পুত্র পদলোচন মল্লিক বাণিজ্যে বিশিষ্ট ধনশালী চুট্যা-ছিলেন এবং তাঁহার একমাত্র পুত্র স্থাম-স্থার মল্লিক এডদূর বাণিজ্ঞা বুদ্ধি করিয়া-ছিলেন যে, কেবল ভারতবর্ষেই তাঁহার কারবার আবদ্ধ না থাকিয়া, চীন, ব্রহ্মদেশ, আরব, পারস্য পর্যান্ত তাঁহার হুড়ি নামক জাহাজ সকল যাতায়াত করিত। এইরূপে ভিনি অতৃণ ঐখর্যা এবং রামরুষ্ণ ও গলা বিষ্ণু নামক ছই পুত্র রাখিয়া পরলোক-यांका करतन्। कांग्रञ्ज बान्नात्वता वरतन, স্থবর্ণবৃণিকের। অত্যন্ত কুপণ, কিন্তু সে অপবাদ বৃদ্ধিমান লোকের কথা নহে। কায়স্থ ব্রাহ্মণেরা যাহা উপার্জ্জন করেন, আপনা-দিগকে তদপেকা উচ্চ দেখাইতে এবং বেহিসাবী বাব্যানা করিতে, মামলা মোক-क्तमा, विवान विभवान कतिएक शिवा मर्खवान्छ হন। সেই জন্ম ইংাদিগকে ছই তিন পুরুষের অধিক ধনাঢ্য অবস্থায় প্রায় দেখা याम्र ना। সাধারণত স্থবর্ণবিণক দিগের প্রকৃতি সে প্রকার নহে। ইহারা হিদানী, **डारे** विद्या धर्म्मकार्या এवः लाक-लोकोः কতায় পরাজ্ব নহেন, বরং অন্যান্য জাতি प्राप्तका (अर्थ वना याहेट पारत। हैशता যেমন অর্থ উপার্ক্তন করিতে পটু, তদত্রূপ শংকার্যো ব্যয় করিতেও সক্ষম, অথচ ফকীর হন না। খ্রামস্থলর মল্লিকের উপযুক্ত পুত্র রামরুষ্ণ মল্লিক ও গঙ্গাবিষ্ণু মল্লিক পিতার প্রের ঐশ্ব্যা লাভ করিয়া অলস ও ভোগ-विनात कीवन कांग्रेन नारे, डाँशतां अ পিভূপদাকাত্মরণ পূর্বক যথেষ্ট ধনবৃদ্ধি

कतियाहितन। এवः उपाक्तानत ধর্মকার্য্যে অনেক অর্থ ব্যন্ন করিতেন। তাঁহাদের ধর্মাণালা ছিল, সেধানে আগস্তুক মাত্ৰেই প্ৰচুক ভোজা প্ৰাপ্ত হইত। আগ্ৰীয় বন্ধুদিগকে অর্থ সাহায্য এবং স্থপরামর্শ দিয়া ব্যবদায় কার্য্যে প্রবৃত্ত করিয়া আপনারা সর্বাদা তাহার তথাবধান করিতেন, অনেক ভদ্রলোককে স্থপারিদ করিয়া, প্রতিভূহইয়া ভাল ভাল চাকুরী করিয়া দিতেন। বিস্তর ভদ্রবোক এই ভাতৃষয়ের কুপায় ধনবান হইয়াছিলেন। কেবল অভুক্তকে ভোজা **मिश्राहे ठाँहाता निस्तिष्ठ इन नाहे,** স্থবিজ্ঞ कवित्रास्त्रिक क्रिक्षिश व्यापनारम्ब वार्ष नाना প্রকার আয়ুর্কেনোক ঔষধ প্রস্তুত করাইয়া রোগার্ভদিগকে প্রাণদান করি-তেন। যাহাকে বাঞ্চালার ভিয়াভ্রে মল-खत वतन, ১११० औद्घोटकत तमरे तमनाती ভীষণ ছর্ভিঞ্চে যথন সহস্র সহস্র সঞ্জীব নর-কন্ধাল কলিকাভার পপে ঘাটে 'হা অর হা অন্ন' শব্দে ভ্ৰমণ করিয়া প্রাণত্যাগ করিত, **म्हे छः नमस्य जामकृषः ও गन्नाविकः** मिल्र সহরের আটি স্থানে আটটী সন্নছত্র স্থাপন कतिया कुर्जिककिहिनिशंदक अब, वञ्ज, भया। ও छेयर निया कामः या लाकित প्रानितका করিয়াছিলেন! তদ্তির বুলাবনে একটী চিরস্থায়ী অন্নছত্র স্থাপন করিয়া তথাকার मोनकुःथीमिशक अन्न विভর্গ করিভেন। स्वर्गर्गिक ममास्त्रत नाना अकात उपकात দাধন করায় তাঁছারা ইহাদিগকে আপনা-দের দলপতি করিয়াছিলেন, এবং দামাজিক কোন ক্রিয়া-কর্ম তাঁহাদেরই নির্দেশ মত সম্পন্ন করিতে সকলে বাধ্য হইয়াছিলেন।

Selection from unpublished Records গ্রন্থের ২০৫ এবং ৪২২ পৃষ্ঠার আমরা

একজন রাধার্ম্ণ মলিকের নাম দেখিতেছি, অথচ সেময় কি পাধুরীয়াঘাটা কি বড়-বাজার উভয় মল্লিকপরিবারে সে নামে কোন ব্যক্তি ছিল না। অনু কোন পরি-বারে কেহ রাধাক্রফ মলিক নামক বড় লোক থাকিলে কোন না কোন সূত্রে তাঁহার নামও জানা যাইতে পারিত, কিন্তু তাহাও পাওয়া যায় নাই। ১৭৬০ সালের ৩১ জুলাই গ্রপ্রসভায় কতকগুলি জ্মীদারী তিন वरमात्रत स्ना हेकाता वत्नावल रय. তাহাতে মাগুরা প্রগণার জ্মীদারী, যাহার বাধিক কর এক লক্ষ হুই হাজার টাকা, রাধারফ মলিক এক লক্ষ হাজার এক শত টাকায় ক্রন্ন করেন। ১৭৬৬ সালে যথন গোবিন্দরাম মিতেব পৌতা রাধাচরণ মিতের জাল করা অপরাবে ফাঁশীর হুকুম হয়, তখন কলিকাতার অধি-কাংশ বড়লোকে এই বিচারের বিরুদ্ধে আবেদন করিয়াছিলেন, ভল্পোও রাধারুষ্ মল্লিকের নাম দেখা যায়, কিন্তু রামরুষ্ণ মলিকের নাম নাই। এই রামকৃষ্ণ মলিকই রাধারুফ মলিক নামে প্রচলিত ছিলেন कि नां, वृक्षां यात्र नां।

রামকক মলিকের কনিষ্ঠ গঞ্গবিক্
মলিক ১৭৮৮ দালের ৭ই ফেব্রুরারি, এক
মাত্র পুর নীলমণি মলিককে রাথিয়া পরলোক গমন করেন। রামকক মলিক
১৮০৩ দালের ডিদেপর মাদে বৈক্ষাব দাদ
মল্লিক ও দনাতন মলিক নামক তই পুত্র
রাথিয়া প্রাণত্যাগ করেন। নীলমণি
মল্লিক ১৭৭৫ প্রীপ্তাক্ষের ১০ই দেপ্টেম্বর
এবং বৈক্ষবদাদ মল্লিক ঐ বৎদর ৮ই অক্টোবর জন্মগ্রহণ করেন। রামকক্য মলিক
ভাতুপ্রকে অর বয়র্দে পিতৃহীন দেখিয়া

বিশেষ ষত্রে প্রতিপালন ও শিক্ষিত করিয়া-हिल्लन। डाँशांत (जार्ष श्व देव विमान करमक भिरनतः (कार्ष्ठ श्रुत्त छ। छभू वरक (कार्ष्ठ সংহাদরের ভায় সন্মান করিতেন এবং क्तित (य डानवामिट्डन, डाहा नरह, मम्भूर्न তাঁহার উপর নির্ভর করিতেন। সনাত্র মল্লিক ১৭৮১ সালের ৪টা সেপ্টেম্বর জন্ম-গ্রহণ করিয়াছিলেন, কিন্তু পিতার মৃত্যুর তুই বৎসর পরে অর্থাৎ ১৮০৫ সালে অপুত্রকা-বস্থায় পরলোকস্থন। রামক্ষা মলিকের মৃত্যুর পর নীলমণি এবং বৈফবদান এমন সভাবে সংসার পালন করিয়াছিলেন যে. र्कार काराव वृचिवांत्र माधा हिन ना य. তাঁহারা সহোদর নহেন। এমন কি, সহোদর-पिराइ**ड अ**रनक द्वारन एउमन मध्यी **ड पारक** ना। नीलमिनि शतिवादत कर्छ, देवस्व-দাস যেন ভাঁচার আঞ্জিত বালক মাতা। নিলমণি মল্লিকও তেমনি গুণবান সদাশয় পুরুষ ছিলেন। তিনি দেশে বিদেশে বিপুল কীর্ত্তি রাধিয়া গিয়াছেন। তিনি পুরু-বোভ্রম ভীর্থে গমন করিয়া जुःथी पतिज्ञ, याशाता त्यह ममग्र कलक्षावतन शृश्मुल इटेम्राहिल, ভाराप्तत शृहनिर्द्याप कतिया पियाणिटलन, अनः नित्य यज्ञिन পুরীধামে ছিলেন, তত্তিন আঠারনালায় वाञीनिशतक माजन निट्ड इब्र नारे, त्य সমস্ত তিনি নিজে প্রদান করিয়াছিলেন। মেদিনীপুরের দক্ষিণ দাঁতন নামক স্থানে এক জগলাগ আছেন, নীলমণি মলিক ফিরিয়া আসিবার সময় উক্ত জগলাথের স্থবৃহৎ নাটমন্দির নির্মাণ করিয়া দেন। তিনি মাতৃলের সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হন, माजुरनद এक है। क्शन्नांथ मूर्खि हिन, जिनि टात्रवाशास्त डेक खशनात्थत्र मन्दित अवर

তৎসহ অভিণিশালা নির্মাণ করিয়া অসংখ্য অভুক্তকে অর্পান করিভেন, তাঁহারই কৃত ব্যবস্থা আফিও চলিতেচে, যদিও এখন লোকে তাঁহার উপযুক্ত পুত্র রাজা রাজেল্ল মল্লিকের অভিথিশালা বলিয়া জানে।

रम कारण (प्रमात पार्ध योशांता कारावक হইত, তাহাদের মুক্তির কোন নির্দিষ্ট সময় हिल ना. यक जिन ना श्रांत श्रीत लांध कहेंदि. ডভদিন আবিদ্ধ থাকিতে হইত, অনেককেই জেলে জীবন শেষ করিতে হইত। সেই শ্বতি অনুসারে আজিও অনেক উত্তমর্ণ "তোকে জেলে পঢ়াইব" বলিয়া অধ্মণ্ডেক ভन्न দেখাইয়া থাকে। বহরমপুরের গৌরী দেন. (গৌরীকান্ত) কলিকাভার নীলম্পি মলিক এই সকল হতভাগাদিগের ভর্মা ছিলেন। গৌরীদেনের নিকট গিয়া প্রার্থনা করিলেই ঋণপরিশোধ হইত,নীলমণি মলিক ক্রিয়া-কর্ম্ম উপলক্ষে কারাগারের সমস্ত करमितिक धानमूक कतिया निक निक गृह পাঠাইয়া দিতেন।

এখন অপেকা পূর্বে সল্লাদীদিগের দল অত্যন্ত অধিক ছিল, তাহাদের উপদ্রবে হিন্দুরা অভির হইতেন। তাহার দৃষ্ঠান্ত श्रुटल हेहा विशादनहें यथिष्ठे श्रेटिव, त्य ममयू-मित्राक छेत्की नात विकास मुत्रिमावादेवत শেঠদিগের গ্রে মহাচক্রান্ত সভা হয়, গেই সভায় রাজা রুষ্ণচন্দ্রায় রাজ্যের অরাজ-কভা বর্ণনায় দুঠাস্তগুলির মধ্যে ছिলেন, "नवाव मन्नाभी निरंगत উপদ্ৰব इहेट अकां मिश्य त्रका करतन বাস্তবিক উহারা যথন দল বাঁধিয়া যে গ্রামে পড়িত, সে গ্রামের হিল্পুদিগের ষ্থাদক্ষি লুঠিত হুইত বলিলে অত্যক্তি হয় না, এমন কি, বড় বড় **চণ্ডীমণ্ডপ**

ও আটচালা পর্যান্ত ভাঙ্গিয়া ধুনি জাণি-বার কাঠ সংগ্রহ করিয়া লইয়া যাইত। क्तित्व एवं अधितामी निगरक डे डे डाएन व अन জালাতন হইতে হইড, তাহা নহে: অনেক গ্রপ্নেণ্টকেও বাতিবাস্ত হইতে হইয়াছে। unpublished Record গ্রন্থে (मिशा यात्र. একবার বর্দ্ধমানরাজ ইংরাজ-पिशक प्रशासात होका शार्वाहेबाहित्वन. নগরের বাহিরে সম্নাসীরা ভাহা কাডিয়া লইয়াছিল। সারণের নিকট পাঁচ হাজার সন্নাদীর সভিত গ্রণ্মেণ্টকে রীতিমভ যুদ্ধ করিতে হইয়াছিল, উক্ত সন্নাধীরা গুলি, বাকদ, বন্দুক লইয়া যুদ্ধ করিয়াছিল। ঢাকায় একবার বহুদংখ্যক সন্ন্যানী কোম্পা-নির কুঠী লুঠন এবং ভগ্নপ্রায় করিয়া দের, পরে তাহাদিগকে ধরিয়া কুলিরূপে উক্ত কুঠা মেরামত করা হয়। সন্ন্যাদীরা হেষ্ট্রংদকে কি প্রকার বিপদগ্রস্ত করিয়াছিল, তাহা ইতিহাদ-পাঠক মাত্রেই অবগ্ত আছেন, হেষ্টিংস সেযাত্রা কোনরূপে পলাইয়া প্রাণরক্ষা করিয়াছিলেন। কলি-কাতাতেও একবার সন্নাদীদিগের সহিত কোম্পানির বিলক্ষণ দাঙ্গা হয়, তাহাতে বর্দ্ধমান রাজার এবং কলিকাতাবাদী বড-মাত্রষদের দারবানেরা এবং অনেক বেহারী ও উত্তর পশ্চিমবাদী লোক সন্ন্যাদীদের পক্ষ হওয়ায় কোম্পানিকে ইংরাজ দৈস্ত খারা শাস্তি রক্ষা করিতে হইয়াছিল। সন্ন্যানীদিগের দৃষ্টান্তে কলিকাভাবাদী ভিক্ৰং-জীবী বৈফাব ও বাহ্মণেরা পর্যায় ভাবিত (य. जिक्कात मारी थाजनात मारीत छात्र ष्यवश्च (मद्र। १९६२ मालात २० व्याभछित গ্ৰণন্ন সভায় কলিকাতার ছইশত ভিকুক वित्रा अव्यवनन क्रियां हिन व्य. শএপর্যন্ত তাহরা প্রত্যেক দোকান হইতে প্রতিদিন পাঁচ কড়া কড়ি হিদাবে ভিক্ষা পাইত, এখন দোকানদারেরা দিতে অস্বী-কার করিতেচে, অতএব কোম্পানি হইতে তাহাদিগকে উহা আদায় করিয়া লইবার ক্ষমতা প্রদন্ত হয়।"

কলিকাতার অনেক ধনবান লোক সন্নাদীদিগকে রীতিমত আহার এবং কমল ও পর্যা প্রভৃতি প্রদান করিতেন। নীল-মণি মল্লিক গঙ্গার ধারে একটা প্রশন্ত খাট বাঁথাইয়া তাহার সঙ্গে স্র্যাসীদিগের বাসের জন্ম প্রশস্ত দালান নির্মাণ করিয়া দিয়াভিলেন। যাহারা সেই স্থানে বাদ করিত, তাহাদের খাদ্য ও কম্বল প্রভৃতি নীলমণি বাব নিজে যোগাইতেন। তদ্তির নিজ বাটীর সমুখে সদাবতের জন্ম প্রাশস যুক্ত একটা চক ছিল, সেখানে যাহারা আদিত, তাহারাও রন্ধনোপযোগী সমস্ত দ্রবাপ্রাপ্ত হইত। এইরপে নিজ কলি-কাতার তিন স্থানে প্রত্যহ তাঁহার সদাবতে অসংখ্য লোক অর্বস্তের অভাব হইতে নিস্তার পাইরাছিল। ১৮২৩ সালে যথন ষ্টাণ্ড রোড নির্মিত হয়, ভাহাতে অনেক ঘাট মারা গিয়াছিল, নীলমণি মলিকের ঘাটও মারা যাওয়ায় তাহার চাদ্নী ও সন্ন্যাদী ভবন প্রভৃতি পরিবর্ত্তিত করিয়া নাবালক উত্তরাধিকারীর অভিভাবক বাঞার বসাইয়াছিলেন, এক্ষণে উহা পানপোস্থা নামে পরিচিত হুইয়াছে।

অন্নদানের সহিত জ্ঞানদান স্থক্তেও তাঁহার মন কুপণ ছিল না, তিনি বাঙ্গালা পাঠশালা ও ইংরাজী বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া বিনাবেতনে তথায় বালকদিগের শিক্ষার বন্দোবস্ত করিয়া দিয়াছিলেন। পুর্ব

পুরুষদিগের স্থাপিত দাত্ব্য ক্বিরাজী চিকিৎদা যাহাতে স্নচাক্তরপে চলে, ভাহার জন্ম বিশেষ ভবাবধান ও অর্থবায় করি-গীতবাদোর প্রতিও উদাসীন हिल्न ना, श्रिक्टिन्द्र महत्रको श्रुकात निन তাঁহার গৃহে গীতবাদোর "মাইফেল" অর্থাৎ ওস্তাদদিগের গুণপনা প্রদর্শন হইত, তাহাতে मिक विभिक्त इटेटि गीड-वारमात পश्चिटित। আগমন করিতেন। নীলমণি বাবু অভি সমাদর ও যতের সহিত তাঁহাদের আতিথা করিতেন এবং প্রত্যেকের পাণেয় ও মর্য্যাদারুরপ বিদায় দান করিতেন। রামনিধি ৩৬প্র অর্থাৎ নিধু বাবুর সহিত তাঁহার বিশেষ প্রণয় ছিল। নিধু বাবুর সাহায্যে নি

া

বায়ে তিনি ফুল আথড়াই স্থাপন করেন। সকল প্রকারের বাদ্যবস্তের সমতানে উচ্চরাগিণীতে ফুল আবড়াইদ্বের সঙ্গীত হইত। নিধুবাবুও নীলমণি বাবুর সহিত ফুল আ্থড়াইও অন্তর্ধান হইয়াছে, পরে নিধু বাবুর উপযুক্ত ছাত্র বাবু মোহন চাঁদ বস্থ রাজা রাজক্ষেত্র সাহায্যে হাফ-আখডাই সঙ্গীতসম্প্রদায় স্থাপন করিয়া-ছিলেন।

১৮২১ গ্রীষ্টাব্দের হরা দেপ্টেম্বর, ৪৬ বংদর মাত্র বয়দে বাবু নীলমণি মলিক প্রাণত্যাগ করেন। মৃত্যুর করেক ঘণ্ট। পূর্ব্বে ভ্রাদিগের সাহাযো একথানি চৌকীতে বদিয়া পারিবারিক দেবালমে গিয়া প্রণামাদি করিয়া, আয়ীয় বন্ধদিগকে আহ্বান পূর্বক বিনীত ভাবে নিজক্ত দোষ ক্রীর জন্য ক্ষমা প্রার্থনার পর আগনাকে গঙ্গাতীরস্থ করিতে অম্বরোধ করেন এবং দক্ষার্ত্তনে স্বর্হিত একটী গীত গাহিতে বলেন। রোক্ষদামান বাদ্ধবেরা

তাঁহাকে তাঁহার নিজক্বত ঘাটে লইয়া নামাইবার পর কিছুক্ষণ ভগবানের নাম জপ করিয়া ইহধাম পরিত্যাগ করেন।

নীলমণি বাবু পত্নী এবং তিন বৎসর বয়স্ক একটা দত্তক পুত্র রাখিয়া চলিয়া यांन। इ: त्थत निषय, शत्रवत्मत्रहे निषय বিভাগ করিবার আবেশাক হয়। বিধবা আপন নাবালক দত্তক পুত্রসহ স্বামীর প্রতিষ্ঠিত জগন্নাথ ঠাকুরের বাটীতে প্রস্থান করিলেন। ইনিও অভাত দয়াবভী মহিলা মোকদমা উপলকে বতুকাল চিকেন। ইহাদিগের বায় সাহায্যার্থ একটা কপর্দক স্বামীর সম্পত্তি হইতে না পাইলেও নিজ ল্লীধন ছইতে এবং ঋণ করিয়া জগলাথের নিভাসেবা, অভিথি সেবা প্রভৃতি চালাইয়া-ছিলেন। অতিথিসেবা সম্পন্ন নাহটুলে নিজে আহার করিতেন না। যথন সম্পত্তি বিভক্ত হইয়া আসিল, এবং নিজের বায় হিসাবে অনেক টাকা লাভ করিলেন, তথন নানা প্রকার সংকারিত দে ধনের স্বার্থক তা সাধন কবিয়াভিলেন। তাঁহার পুত্র রাজেন্দ্র মল্লিক ১৮১৯ খ্রীষ্টান্দের ২৪ জুন জন্মগ্রহণ करतन, ১৮৩৫ माल मानानक इहेग्रा विषय সম্পত্তি স্বহস্তে গ্রহণ করেন, এত দিন স্থপ্রিম কোর্টের আদেশে দার ভেমদ হগ সম্পত্তির ভাষাবারক ছিলেন। রাজেল মল্লিকের শুণ্ঞামের কথা কলিকাতাবাদী স্ক্রিয়াধারণের অবিদিত নাই, তিনি নিজ বদাক্তা গুণে ১৮৬৭ সালের জাতুয়ারি भारत अथरम जाग्रवाहाइव हन। इःशीत প্রতি তাঁহার সহামুভূতি এমন আশ্চ্যা ষে. যে অভিথিশালা তাঁহার পিতা স্থাপন ক্রিয়া গিয়াছিলেন, তাহা তাঁহার হস্তে এমন বত্নে বক্ষিত হইয়াছিল যে, লোকে

উহা তাঁহারই স্থাপিত বলিয়া মনে করিত। উডিয়া ও বঙ্গদেশের গত ৬৬/৬৭ সালের ছর্ভিকে তিনি অকাতরে সহস্র সহস্র ছর্ভিক-क्रिष्टे नद्र नांदी, वालक वालिकांत्र लांग्यका করিয়াছিলেন। ভারতেখরী ভিক্লোরিয়া যথন সম্রাক্তী হন, সেই সময়ে রায় রাজেন্দ্র মল্লিক বাহাত্র রাজা বাহাত্র উপাধি লাভ করিয়াছিলেন। কেবল যে মনুষা জাতি-কেই তিনি ভাল বাসিতেন, তাহা নহে, পশু পক্ষীর প্রতি তাঁহার যথেষ্ট আদর ছিল। কলিকাতায় তিনি সর্ব্ব প্রথম গল্ভ পক্ষীর আদর দেখাইবার জন্ত চিডিয়াখানা স্থাপন করেন, আমরা বালাকালে দেখানে অনেক প্রকার আশচর্যাপভ পক্ষী দেখিয়া আননদ লাভ করিভাম। রাজা বাহাতর জীব বিদাা সম্বন্ধে একজন পণ্ডিত ছিলেন, বিলাতের অনেক জীবতভালোচনা সভায় ঐ বিষয়ে এমন পাণ্ডিতাপুর্ণ প্রবন্ধ সকল লিখিয়া পাঠাইতেন যে, সেই সেই সভা হইতে তাঁহাকে সনন্দ ও প্রস্তার পদক প্রদত্ত হইয়াছিল।

দে সময় চিত্র বিষয়ে তিনিই বাঙ্গালী
দিগের মধ্যে সর্বল্রেন্ড ছিলেন, চিত্র অঙ্কন,
প্রতিমৃত্তি গঠন উাহার প্রধান আমোদের
কার্য্য ছিল। তিনি আপনার শিল্প নৈপুণাবলে আশ্চর্য্য কারুকার্য্যকুর মর্মর প্রস্তরে
রাজবাটী মণ্ডিত করিয়াছিলেন। আমরা
বাল্যকাল হইতে রাজা বাহাছরের মৃত্যুকাল
পর্যান্ত ভাঁহার গৃহনির্মাণের বাঁসের ভারা
কথন খোলা দেখি নাই। কোন কোন ভদ্দলোক ভাঁহাকে ইহার কারণ জিজ্ঞানাও
করিয়াছিলেন, ভত্তরে তিনি বলিতেন,
স্মানাদের দেশে পূর্বেক কত আশ্চর্যা ভান্ধরী
কারিকর ছিল, ভাঁহার প্রমাণ পুরতেন তীর্ধ

স্থানের দেবমন্দির সকল দেখিলেই বুঝা যায়, একাণে উৎসাহাভাবে সেই স্থানর বিদ্যা লোপ পাইতে বসিয়াছে, এখন রাজারা विमाजी जिनिम जानवारमन, अध्वार देशवा অন্নাভাবে ভাষ্টো ব্যবসায় ছাডিয়া দিতেছে. আমার কুদ্র ক্ষমতায় যতদূর পারি, জন-কতক ভাসরকে রাথিয়া দিয়াছি এবং তাহা-(मत्र कार्गः हालाहेवात जन्न मर्सना न्डन চিত্র দ্বারা বাটীর সাজ্পদ্যা পরিবর্ত্তন করি।" রাজা বাহাতর ইংরেজী, বাঙ্গালা, সংস্কৃত ও পারস্য ভাষা জানিতেন। প্রাণী বিদ্যা, উद्धिन विमा, 6िल विमा, मन्नीक विमाय পণ্ডিত ছিলেন। স্ব্রাপেক্ষা মহং গুণ এই ছিল, যে তাঁহার মত অমায়িক ধনী লোক আর কেহ ছিলেন না। তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র কুমার দেবেল মলিকও অনেক বিধয়ে পিতার উপযক্ত পুত্র ছিলেন।

वाव तामक्रक मिल्लिक भूव वाव देवकान-দাস মলিক সংস্কৃত চৰ্চ্চায় দিবারাজ নিযুক্ত থাকিতেন। নানা প্রকার তুর্গ প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থ করিয়া আপনার পুস্তকা-লয় পূর্ণ করিয়াছিলেন। ইহার জন্ত অকাতরে অর্থ ব্যয় করিতে কিছু মাত্র কুটিত হইতেন না, বরং ঘত টাকায় হউক, এক একখানি <u>চপ্রাপ্য গ্রন্থ সংগ্রহ করিতে পারিলে আপ</u>-নাকে রু ভার্থ মনে করিছেন। দেশ বিদেশের পণ্ডিতমণ্ডলী তাঁহার কাছে আসিয়া যথোপ-যুক্ত সমাদর লাভ করিয়া তাঁহার বিদ্যা ও উদারতার জন্ত ধক্তবাদ দিয়া যাইতেন। তিনিও দর্বদা পণ্ডিতম্থলী বেষ্টিত হইয়া শান্তাगाপে দিন কাটাইতেন। আগন্তক मन्त्रामी निरात मर्या गाँशिता श्रक्त छ छानवान. उँशामिशदक जिनि विस्थि ममामत कति-তেন। ১৮৪১ খ্রীঃ ১০ই মার্চ্চ, তিনি পাঁচটী

পুত্র রাখিয়া ইহলোক পরিতাংগ করেন। वीत नतिरश् मलिक, अन्तराहण मलिक, मीन-বন্মলিক, বজবনুমলিক ও গোষ্ঠবিহারী মল্লিক পাঁচ ভাতায় যথোপযুক্তরূপে পিত-কাৰ্য্য সমাধা করিয়া পৈতৃক বাটীতেই একারভুক্ত পরিবার হইয়া বাস করিয়া-ছিলেন। বাবু বীর নরসিংহ মলিক তুলদা-দাস ও স্বল্পাস নামক ছই পুত্ৰ রাখিয়া ১৮৪৯ খ্রীঃ জুলাই মানে এবং স্বরূপচক্র অপুত্রকাবস্থায় প্রাণত্যাগ করিয়াছিলেন। গোষ্ঠবিহারী মল্লিচ ১৮৫১ খ্রী: এক মাত্র পুত্র বাবু কুঞ্জলাল মলিককে রাখিয়া পর-लाक याजा कतिरल वातू मीनवसू मलिक পরিবারের কর্ত্ত। ইইয়া পুর্ব্ধ গৌর্ব রীভিমত রক্ষা করিয়াছিলেন। দে সময় দর্পনারায়ণ ঠাকুরের খ্রীট পূর্দ্ম দিকে বন্ধ ছিল, দীনবন্ধ বাবু অর্থ বায় করিয়া উহা খুলিয়া রতন সরকারের গার্ডেন খ্রীটের সহিত মিলাইয়া দিয়াছিলেন। তাঁহার মৃত্য হইলে চতুর্থ ভাতা ব্ৰদ্যৰ হত্তে 'বারিবারিক কর্ত্ত্ব আদিয়া পড়ে, তিনি এমন স্থলর ভাবে পরিবার প্রতিপালন করিয়াছিলেন যে, ভ্রাতু-পুত্রেরা সকলেই তাঁহার বিশেষ বাধা किटनन। क्वाइव द्वा नामक बाछाणी वाब ব্ৰহ্মলাকেরই কীর্ত্তি। তিনি ইহা খুলিয়া দিতে অনেক অর্থ বায় করিয়াছিলেন। ১৮৬৯ খ্রীঃ ৫০ বংদর বয়দে তিনি মানব-नौना मध्रत कर्त्रन। छोडात व्याकुराध्या त्शाविननान, त्शाभाननान, वनमानी, अवर মতিলাল নামক পাঁচটা পুত্র ছিলেন।

বীর নরসিং বাব্র জোষ্ঠ পুত্র বাবু তুশদীদাদ মলিক বিশেষ উপযুক্ত ব্যক্তি ছিলেন। তিনি অতি স্থানর ইংরাজী জানি-তেন, পারিবারিক দমস্ত ব্যাপারে পুল্লভাত দিগের দক্ষিণ হস্ত স্বরূপ ছিলেন। গ্রণ্মেণ্ট যথন অবৈভনিক মাজিছেইটের পদ স্প্টি করেন, তথন তুলদী বাব্ই উহা প্রথম লাভ করিয়াছিলেন। ১৮৬১ খ্রীঃ তিনি বলাই-দাস ও হরপ্রদাদ নামক ছই পুত্র রাথিয়া দেহ ত্যাগ করেন। ব্রজ্বাব্র মৃত্যুর পর তুলদী বাব্র কনিষ্ঠ সহোদর স্ববলদাস বাব্ পারিবারিক কর্ত্তারপে কার্য্য নির্বাহ করেন। তিনি সর্ব্ব সাধারণের বিশেষ প্রিয় ছিলেন,

প্রকাদিগের স্বাস্থ্য উন্নতির জন্ম তিনিই
প্রথমে বস্তি উন্নতির কার্য্য আরম্ভ করেন,
তিনি তৎকালে জ্ঞাইশ অব্দি পিশ
অর্থাৎ সাবেক মিউনিসিপালিটার একজন
সদস্য ও অবৈতনিক মাজিপ্ট্রেট ছিলেন।
১৮৭৬ খ্রীষ্টাব্দে একমাত্র পুত্র বাবু গোপীমোহন মলিককে রাথিরা প্রলোকস্থ
হন।

শ্ৰীপ্ৰাণক্ষ দত্ত।

তগরের পুরাতত্ত্ব

ভারতবর্ধের সহিত বাণিজা বাণিরে
লিপ্ত হ্রুরা ইউরোপের বাণিজাশক্তি
জগতের শীর্ষহান অধিকার করিতে সমর্থ
হইয়াছে। ইউরোপ যথন অজ্ঞানতার
গভীর গুহার নিবিড় অন্ধলারের ক্রোড়ে
শায়িত ছিল, বর্তুমান বাণিজ্যলক্ষীর লীলাভূমি ব্রিটনের অস্তিত্ব পর্যান্ত যথন পৃণিবীর
ইতিহাসে অপরিলক্ষিত ছিল, ভারতবর্ধ
তথন বাণিজ্যের চরম সীমায় উত্তীর্ণ
হইয়াছে। বরোচ তথন ভারতের বাণিজ্যাশীলার কেক্রস্থেল। তগর সে লীলাক্ষেত্রের
বিপুল ভাগাব।

দিখিজরী মহাবীর আলেকজাণ্ডারের ভারতাক্রমণের পূর্ব্বে এই ভারতের অনস্ত ঐর্থ্য জগতের নিকট সম্পূর্ণ অপরিচিত না থাকিলেও, তৎসম্বন্ধে বিশেষ অনুসন্ধান কেই করিয়াছেন বলিয়া অনুমিত হয় না। ৩২৭ গ্রী: পৃ: আলেকজাণ্ডার ভারতবর্ষ আক্রমণ ও অধিকার করেন। তৎপূর্ব্বে ৫১ গ্রী: পৃ: পারভাধিপ দারাযুদ হিস্তম্পেদ স্ব্ব্রেপ্থম ভারতবর্ষে প্রবেশলাভ করেন।

ভারতবর্ষের সহিত বাণিজা ব্যাপারে বিশেষ অনুসন্ধান করিয়াছিলেন, এমন চুক্তরা ইউরোপের বাণিজাশক্তি প্রকাশ পায়না।

> গ্রীকসমাট আলেকজাণ্ডারের অভি-যানের পর হইতেই গ্রীকগণ ভারতের বাণিজ্য ও ঐখর্যাত্তর অবগত হইবার অবকাশ প্রাপ্ত হন এবং শীঘ্রই সমুদ্রপথে ভারতের সহিত বাণিজ্য সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত করিবার উপায় উদ্ভাবনে যত্নপর হন।

> অতঃপর আলেকজাগুরের মৃত্যুর পর ইজিপ্টের (Egypt) অধীধর টলেমি ফিলাডেলফিয়াস (Ptolemy Philadelphius) ভারতের বাণিজাবিভব ও দেশের আভ্যান্তরীণ অবস্থা অনুসন্ধান করিতে এবং তদ্দেশীর বণিকদিগের সহিত ভারতীর বাণিজ্যের সম্বন্ধ স্থাম করিয়া, বাণিজ্য-বিস্তারের উপার উদ্ভাবন করিতে প্রবৃত্ত হন এবং দাওনিসিয়াস্ (Dionysius) নামক ক্ষনৈক বাণিজ্যানুসন্ধিংস্থ ব্যক্তিকে তৎতত্ত্বান্ত্রমন্ধানে নিযুক্ত করিয়া দক্ষিণ-ভারতে প্রেরণ করেন।

দক্ষিণভারতে তগর তথন বড়ই সমৃদ্ধি-শালী নগর ছিল। মদলিন্, কার্পাদ্বত্ন এবং রেসমীবস্ত্র তগরের দর্ববিধান উৎপদ্ধ বলিয়া প্রসিদ্ধ ভিল।

এই সকল অভিজাত দ্বোর সংশ্রব নিবন্ধনই তগর প্রথমে গ্রীকদিগেঁর নিকট পরিচিত হইয়া উঠে। ২৬০ খ্রীঃ পুঃ হইতে গ্রীকগণ তগরের পরিচয় প্রাপ্ত হন। সেই সময় হইতেই তাঁহারা তগরের স্হিত সাক্ষাৎ বাণিজ্য-স্থন্ধ সংস্থাপন করিতে প্রয়াস পান এবং অবশেষে ২১৩ গ্রীঃ পুঃ সম্পূর্ণরূপে সফলকাম হইতে সমর্থ হইয়াছিলেন। সেই সময় বরাগজা বা ভরুকচ্ছের (বর্তুমান बरताह) ଓ कनाान वन्मरतत्र वानिका मर्ब-বিষয়ে বিপুলতা ও পূর্ণতা লাভ করিয়া-ছিল। গ্রীকগণ দেই বিপুলতা সন্দর্শন করিয়া বিশ্বিত হইয়াছিলেন। দক্ষিণা-পথের যাবভীয় বাণিছাদ্রব্য সর্বাত্রে তগরে আনীত হইত এবং তগর হইতে তাহা গো-শকটে বরোচে ও কল্যাণে প্রেরিত হইত।

এরিয়ান নামক জনৈক গ্রীক ঐতিহাসিক তাঁহার Periplus meris Erythraei নামক স্থানিদ্ধ গ্রন্থে তগরের
পরিচয় প্রদান করিতে ঘাইয়া তগরকে
প্রাটনা (Pluthana on Plithana)
নামক অন্ত একটা প্রাদিদ্ধ জনপদের
প্রাদিকে, প্রায় দশদিবদের পথে অবস্থিত
বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

প্লুটনা বরোচ হইতে বিশ দিবসের পথ দক্ষিণে অবস্থিত। সে পথ বলগৎ পর্বতি-মালার মধ্য দিয়া বিস্তীর্ণ ছিল। প্লুটনা পল্টন নামে পরিচিত্ত এবং মাইল হিনাবে ভাহা বরোচ হইতে ২১৭ মাইল দক্ষিণে গোদাবরীর দক্ষিণতীরে অবস্থিত।

ফেনসিদ উইলফোর্ড এরিয়ান উল্লিখিত

দ্রত্ব ও তাঁহার প্রদন্ত প্লুটনা হইতে তগরের বাারিং অনুসারে তগরের স্থান দেবগিরিতে নির্দেশ করিয়াছেন। তাঁহার এ
নির্দেশ সম্পূর্ণ ভিত্তিশৃত্ত মনে করা যাইতে
পারে না। এই দেবগিরিও একটা প্রাচীনতম
স্থান। ইহা ইলোরের দেবমন্দিরাদির জ্ঞা
বিশেষ পরিচিত। দেবগিরির বর্তমান নাম
দৌলতাবাদ — আর্লাবাদ নামক প্রাদির
নগরীর ৪ ক্রোশ উত্তর পশ্চিমে অবস্থিত।

প্রতিষ্ঠানপুর (বর্ত্তমান পৈঠান বা পস্তন) তগর এবং প্রটনার মধাস্থলে অবস্থিত।

স্থানিদ্ধ ভৌগোলিক ক্রডিয়ান টলেমি (Claudius Ptolemy) তগর এবং পত্তন নগর ধন্নকে বিদ্ধা গদার (গোদারবী) উত্তরদিকে স্থিত বলিয়া নির্দেশ করিয়া। ছেন।

ভ্রমণকারী বিচির ভ্রমণ-কাহিনীতে পত্তন গোদাবরীর দক্ষিণে উল্লেখ দৃষ্ট হয়।

Asiatic Research এর সংগ্রাহক বিচির মত অভান্ত বলিয়া মনে করিবার কোন কারণ না পাইয়া টলেমির মতই সমী ীন বলিয়া মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু গেদোবরীর শাপা-প্রশাধাদির সহিত তাহার গতি পর্যাবেক্ষণ করিয়া যদি উক্ত নগরৰয়ের অবস্থান লক্ষ্য করা যায়, তবে বিচিকে অবিখাদ করিবার কোন কারণ থাকে না। মানচিত্র লক্ষ্য করিলে দেখা যায়, তগর এবং পত্তন গোদাবরীর ছইটা শাখার মধ্যে অবস্থিত। টলেমি যদি দক্ষিণে প্রবাহিত শাধাটীর বিদ্যাগন্ধা নামকরণ कतिया जगदात ज्ञान উত্তরদিকে নির্দেশ ক্রিয়া থাকেন এবং বিচি উত্তরে প্রবাহিত শাখাত্র নাম গোদাবরী নির্দেশ করিয়া তগর তাহার দক্ষিণে দেখাইয়া থাকেন, তবে উভ-

ষের মতই অল্রাস্ত বলিয়ামনে করা ধাইতে পারে। বাস্তবিক পক্ষে ঘটনা যে এইরূপ হইয়াছে, এ কল্লনাসক্ষত নহে।

অন্তত্ আবার এরিয়ান, টলেমি, এ উভয় মতেরই বৈলক্ষণা লক্ষিত হয়। 'বিশ্ব-কোষ'-সম্পাদক মিহাশয় "ভগর" শব্দে প্রথমে উক্ত গ্রন্থকারছয়ের মতের স্বপক্ষে মস্তবা প্রকাশ কবিয়া পরিশেষে কার্যাকেলে এরিয়ান এবং টলেমির মত অগ্রাহ্ম করিয়া তগরের স্থান প্রতিষ্ঠানের ১০০ মাইল পশ্চিমে স্লিবেশিত করিয়াছেন। তিনি এই মত প্রচার করিয়া ভাহার সভাতা সপ্রমাণ স্বপক্ষে কোন যৎদামান্ত প্রমাণও প্রয়োগ করিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না। আবার পৈঠান বা প্রতিষ্ঠান শক্ষী লইয়াও যে হ্রযোগ্য সম্পাদক মহাশয় অভাভা অনেকের ভাম গোলে পড়িয়াছেন, ইহাও অসম্ভব নহে। কারণ তিনি দাক্ষিণাতা শক্ষে পৈঠানের স্থান নির্দেশ করিতে য:ইয়া "পেরিপ্লাদের" যে অমুবাদ উদ্ভ করিয়াছেন, সেই অমুবাদই ভাহার বিরুদ্ধে প্রচুর সাক্ষ্য প্রদান করিবে। তিনি অমুবাদ করিয়াছেন "পৈঠান" (Paithan) বরুগজা হইতে पिकरण २১ पिरानेत अथ पृरत **এই স**হत अव-স্থিত এবং ইছার পূর্বে দশদিনের পথ দুরে তগর অবস্থিত। পৈঠান, প্রতিষ্ঠান শব্দের অপত্রংশ। * Asiatic Researches এর লেখক কিন্তু "পেরিপ্লাসের মত উদ্ভ করিয়া লিখিয়াছেন:--

"Pluthana or Pultana is situated on the southern bank of the Godabori about 217 British miles to the southward of Boroach (10 days = 100 B. miles) That the famous town Tagura was about ten days journey to the eastward of Pultanah."

পৈঠান এবং প্লুটনা বা পল্টনকে একই শব্দের বিভিন্ন আকৃতি ও উচ্চারণ বলিতে আমাধের একেবারেই আপত্তি ছিলানা, কিন্তু Research লেখক স্পষ্ট করিয়া দেখাইয়া গিয়াছেন, "Paithana, now Pattan (ইহাই প্রতিষ্ঠান) বা Putten is about half way between Tagura and Plithana ভাষা হইলেই 'বিশ্বকোষ' সম্পাদক Plithana or Pluthana or Pultana কেই যে পৈঠান বলিয়া অমুমান করিয়াছেন, তাহা মনে করা যাইতে পারেনা কি ?

এ ভ্রমে যে কেবল 'বিশ্বকোর'-সম্পাদক মহাশয়ই পতিত হইয়াছেন এমত নহে; লাটিন ভাষায় Stuckius (ষ্টাকিয়াস) নামক জনৈক অনুবাদক Periplus এর অনুবাদ Geographiae Veturis Scriptores Gracciminore) প্রকাশ করেন, তাঁহার অনুবাদেই এই নামগুলির অনেক পরিবর্ত্তন ঘটিয়া যায়; পরে Dr. Vincent Maccrindle প্রভৃতি তাঁহার ইংরালি অনুবাদ প্রচার করেন। ঐ সকল ইংরেজি পুনরায় ভাষান্তরিত হইয়া গিয়াছে, এইরূপে তিন নকলে এখন আসল আসিয়া 'খাস্তায়' দাঁড়াইয়াছে। প্টনার নাম এখন আর কোনও গ্রন্থে দৃথ হয় না। অনুবাদকগণের ष्यग्राय ष्यवरहलाय अवः निर्मय वावशात्रहे (ध श्रोहेना वर्खमान अग९ इट्रेंट विषाय नहें एक বাধ্য হটয়াছে, ইহাতে অনুমাত্র সন্দেহ इहेट्ड शास्त्र ना। शुष्टेना विनाम लहेमाह्य পত্যা, কিন্তু তাহার ভূতযোনিটী অভাপি প্রতিষ্ঠানের ক্ষন্তে চাপিয়া ভৌগোলিক রাজ্যে

Asiatic Researches Vol. I. Page

369.

শ্রীষ্ক নগেল্রনাথ বয় সম্পাদিত 'বিশকোষ'
 ৮ম ভাগ, ৪৫৯ পৃষ্ঠা পৈঠান শব্দ দেখ।

এক মহাবিজ্ঞাট ঘটাইয়া দিয়াছে। Plithana, Plutana, Pultan, Pithan, Pattana, Pratisthan প্রভৃতি নাম ভাষাস্তরিত করিতে বসিলে যে তাহা সম্পূর্ণ মূতন ধর পের হইয়া দ ডাইবে, তাহার অন্থমাত্রও সন্দেহ নাই। এই শক্ষগুলি—প্লিখনা, প্লুটনা, পলটন, পৈঠান, পত্তন যে প্রতিষ্ঠানের অপজ্ঞান, পৈঠান, পত্তন যে প্রতিষ্ঠানের অপজ্ঞান হইতে পারে না, ইহা কেহ অস্বীকার করিতে পারিবেন না। বিশেষ এই কয়েকটী শক্ষের সংস্করণ পরিবর্তনের বিষয় কল্পনা করিলে, ইহা অনুমান করিবার একেবারেই কারণ অভাব মনে করা যায় না।

টলেমি ও তৎকৃত ভুগোলে Plitana কে Paitana বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। यिन हेटनिम जगवनकः देशकीन छेट्चश করিয়াছেন, অথবা मुजादमाद्य এইরাপ ঘটিয়াছে বলিয়া মনে করিতে পারি, ভাগ্ হইলে তগর হইতে প্রুটনার দ্রজ ও অংব-হিতি সম্বন্ধে টলেমি ও এরিয়ানের মধ্যে কোন মতবৈষম্য দৃষ্ঠ হয় না। $oldsymbol{\Lambda}^{(1)}$ এবং $oldsymbol{\Lambda}^{(a)}$ এই ছুইটী গ্রীক অক্ষরের সাম্যাক্তি হইতেও যে এই ভ্রম ঘটিতে পারে, তাহা ককর চুইটা লক্ষ্ করিলে সহজেই অফুমান করা যায়। "বিসার্চের" লেথক কিন্তু ইহা টলেমির ভুগ বলিয়াই মনে করিতে পারিয়াছেন, এবং ভদমুদারে প্রটনা এবং প্রতিষ্ঠানকেও পরিষ্কার ভাবে পৃথক করিয়া নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন।

স্থাসিদ ঐতিহাসিক এল্ফিন্টোন্ সাহেবকেও অফুবাদকগণের অম নির্দেশে পতিত হইরা এবং উল্লিখিত নানা কারণে অফুমানের আশ্রম গ্রহণ করিতে বাধ্য হইতে হইরাছিল। তিনি মূল "পেরিপ্লাস" ও তাহার লাটিন অফুবাদে বৈষ্যা লক্ষ্য করিয়াও টলেমির ভ্রান্তি অসুমান করিয়া লিখিয়াছেন, "কাতঃপর আমারা কেবল অসুমানের উপর নির্ভর করিয়াই বলিতে পারি, তগর পৈঠান হইতে কিফিলিধিক ১০০ মাইল পুর্কিদিকে অবস্থিত।"* তিনি পলটন বা প্রাটনা নামক কোন জনপদের অস্তিত্ব অস্কৃত্ব করিতে পারেন নাই।

"পেরিপ্লাদ" প্রাচীন গ্রন্থ। ইণ্ডিয়ান
এণ্টিকোয়ারির মতে এরিয়ান গ্রীষ্টার প্রথম
শতান্দীতে উক্ত গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন।
কাজেই হস্তোত্তোলন দ্বারা অধিকাংশের
ভোট সংগ্রহ করিয়া কিম্বা করনার চিত্র ফলাইয়া কোন দিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া অপেক্ষা
স্কীয় প্রত্যক্ষ জ্ঞান দমধিক প্রামাণ্য বলিয়া
অবশ্রুই মনে করা ঘাইতে পারে।

বর্ত্তমান সময় হইতে ২১১৩ বংদর পুর্বের অর্থাং ২১৩ খ্রীঃ পুঃ গ্রীকগণ যথন দাক্ষিণাতো প্রবেশাধিকার লাভ করিয়াছিল, তথন তগরে আরিয়াকা রাজ্যের রাজধানী প্রতিষ্ঠিত ছিল। আরিয়াকা সংস্কৃত অপরাজ্যিক শব্দের গ্রীক তরজমা। এই রাজ্যা অ্বা আরক্ষাবাদ ও কঙ্কণ প্রদেশের দক্ষিণাংশ পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল। কঙ্কণের উত্তরাংশের দহিত মুন্ধ, সল্দেট্ দ্বীপ, কল্যাণ ও দমন, লার রাজ্যান্তভ্বিক ছিল।

তখন সমুদ্র উপকৃলে অনেক গুলি বলর তগর রাজের অধিকারভুক্ত ছিল। তাহা সত্ত্বেও তগর রাজের ব্যবসা বাণিজ্য স্থল-পথেই পরিচালিত হইত। জলদস্থাদিগের অত্যাচার ও লুঠনই ইহার একমাত্র কারণ, তাহা অনুমান করা বোধ হয় অসঙ্গত নহে। কিন্তু গ্রীকদিগের সহিতে বাণিজ্য সম্ম

• Elphinstone's History of India, P. 244 read with footnote.

স্থাপিত হইলে বাণিজান্তব্যাদি তগর হইতে কল্যাণে আনীত হইত এবং তথা হইতে বাণিজ্যতরীযোগে তাহা বিভিন্ন দেশে প্রেরত হইত।

ইজিপ্ট বিজয়ের পর খ্রীষ্টার প্রথম শতালীতে রোমদেশীয় বণিকগণ ভারতের
বাণিজ্যভাণ্ডারে লোলুপ দৃষ্টি নিপাতিত
করেন। অবশেষে ভারত তাহাদের লোলুপ
নেজের কেন্দ্রীভূত হইয়া পড়ে। ভারতের
বিপুল বাণিজ্য রোমান বণিকদিগের একচেটীয়া হইয়া যায়। দেখিতে দেখিতে
ভারতীয় বাণিজ্যের সহিত খ্রীক-সম্পর্ক
একেবারে বিলুপ্ত হইয়া গেল। কল্যাণ,
বরোচ ও অপারাপর বন্দর সমূহে আর গ্রীকদিগের অধিকার রহিল না। এমন কি, বহু
চেষ্টা করিয়া গ্রীকগণ লোহিত সাগরে পর্যান্ত
ভাহাদের বাণিজ্যতরী প্রবেশ করাইতে
অসমর্থ হইয়া ভারতের আশা একেবারে
পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইল।

এই সময়ে আরিয়াকার রাজধানী স্থানা-স্তরিত হয়, এবং তৎপ্রদেশের তদানীস্তন রাজা শালিবাহন তাহা তগর হইতে প্রতি-ষ্ঠান পুরীতে (প্রতান) পরিবর্তিত করেন।

এই শালিবাঁহনই শক নামক অক্রের প্রবর্ত্তক। শকের গণনা ৭৮ গ্রীষ্টাক্ত ইইতে আরক্ত হার হর। ঐতিহাদিক প্লিনি, এই সময়ে প্রতিষ্ঠানে অকুক রাজবংশীয়দিগের রাজ-ধানী প্রতিষ্ঠিত ছিল বলিয়া উল্লেখ করিয়া-ছেন। এতৎ সহদ্ধেও মতভেদ দৃষ্ট হয়। শালিবাহনের রাজ্ত্বকালে রাজা বিক্রমক্তিৎ দাক্ষিণাভার উত্তর জনপদ (লার প্রদেশ)

শাসন করিতেছিলেন। রাজা শালিবাহন অপরাপর রাজন্যবর্গের অধিনামকত্বে বিক্রম-বিৎকে যুদ্ধে আহ্বান করেন। যুদ্ধে বিক্রম নিহত হয়। উত্তর ও দক্ষিণ প্রদেশ এক রাজ্যান্তর্ভুক্ত হইরা যার এবং তগরে পুনরার আরিয়াকা রাজ্যের রাজধানী প্রতিষ্ঠিত হয়। প্রীষ্টিয়, একাদশ শতান্ধীর শেষভাগ পর্যান্ত দেই স্থানেই রাজধানী প্রতিষ্ঠিত পাকে। ঐ সমরে শিলাহার রাজবংশীরেরা তগরে রাজত্ব করিতেছিলেন। তগররাজের কন্ধন প্রদেশস্থ ভূমিদান পত্রে এইরূপ প্রমাণিত হয়। উক্ত দানপত্র (ভাত্রলিপি) জেনারেল চার্ণক টানা হুর্গের (Fort of Tanna) ভিত্তি নির্মাণকালে মৃত্তিকাগর্ভে প্রাপ্ত ইয়া ১৭৮৭ খুটিকে Asiatic Society তে প্রেরণ করিয়াছিলেন, এখনও ভাহা সোমাইটী হত্তে রক্ষিত আহে।

ত্রোদশ শতাকীর শেষভাগে ১২৯০ গ্রীঃ মব্দে যথন ছবস্ত মুদলমানগণ বিজ্ঞো-নাত্ত হইয়া দাক্ষিণাত্যে প্রবেশকাভ করে, তথনও তগর একজন অতি ক্ষমতাবান রাজার রাজধানী বলিয়া পরিচিত ছিল; সাহাজানের এবং, দিল্লীবর প্রারম্ভকাল পর্যায় ভাহার ভদবস্থাই অবগত হওয়া যায়। সাহাজানের রাজত-কালে তগর মোগলদানাজ্যন্তর্ক হইরা যায়। অতঃপর কিছুকাল মধ্যেই তাহার গৌরবলী ধ্বংদ প্রাপ্ত হয় এবং তাহার भूकि मिक्टि অন্তিদুরে চারি কোশ **(कत्रथी नामक शाम नव** সংস্থাপিত হয়। কের্থী ও সময়ে নামা-স্তরিত হইয়া বর্তমান আরম্বাবাদ নামে পরিচিত হইতেছে।

আরকাবাদের ৪ ক্রোশ উত্তর পশ্চিমে দেবগিরি অবস্থিত। এই নির্দেশ প্রামাণ্য হইলে দেবগিরিকে প্রাচীন তগর কর্মনা করা অসকত নিহে। Stuckius এর অম্বাদে এরিয়ান প্রদিত্ত প্রাট্না হইতে
তগরের ব্যারিং পরিত্যক্ত হইরাছিল।
উইলফোর্ড সে ব্যারিং সংগ্রহ করিয়া বর্ত্তমান
সিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছেন্। আমরাও
তাঁহার মত অম্পরণ করিয়াই বর্ত্তমান
প্রবন্ধের সঞ্জি রক্ষা করিলাম।

কেহ কেছ আধুনিক জুনারকে, যাহা প্রাচীন কালে শিবনেরি নামে থাতে ছিল, প্রাচীন তগর বলিয়া পরিচিত করিতে প্রায়ান পাইতেছেন। এই জুনার নগর তিনটী গিরিদ#টের মধ্যস্থলে অবস্থিত, এই হেতুবাদে স্থানের নাম ত্রিগিরি করিয়া তাহার অপত্রংশ তগর কল্পনা করিতেও তাহারা কুন্তিত নহেন।

সম্প্রতি নিজামের হায়দরাবাদে এক-খানা তাত্রলিপি প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। এই তাত্রলিপিতে নাকি হায়দরাবাদকেও প্রাচীন তগর বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। জানি না, এ সকল বিষয়ে কাহার কি অভি-মত থাকিতে পারে, কিন্তু এসুমন্ত নির্দেশ টলেমি কিন্বা এরিয়ান, কাহারও সহিত সৃষ্ঠতি রক্ষা করিতেছে না—করিলেও তগ-রের নাম আর কেহ লইবে না। সে তগ-রেরই ত্রুদুস্ট।

বিসহজ্ঞাধিক বংসরের অব্যাহত স্থিতির পর একটা অতি প্রাচীনতম সমৃদ্ধিশালী জনপদ ধরণীপৃষ্ঠ হইতে একেবারে বিলুপ্ত হইরা গেল! ইহার জন্ত দায়ী কে ? নির্দিষ্ক কাল—না ভারতের শাসনকর্ত্তাগণ! বৈদেশক ঐতিহাসিকমণ্ডলী—না মাতৃত্থির কৃতি সন্তানগণ!!

শ্রীকেদারনাপ মজুমণার।

বুয়রযুদ্ধ

ফ্রিষ্টেটের সহিত ব্রিটিদ গ্রণ্নেটের
অসন্তাব ছিল না। ১৮৫২ খ্রীঃ অবদ
দ্যাণ্ড-রিভার কন্ভেন্সন্ হারা ফ্রিষ্টেটের
স্বাধীনতা স্বীকার করার পর হইতে এই
যুক্রে পূর্বে পর্ণন্তে ফ্রিষ্টেট স্বাধীন এবং
স্বতন্ত ভাবে উন্নতির দিকে অগ্রসর হইতেছিলেন, ইংরেজ তাঁহার সহায়তা বাতীত
শক্রতা করেন নাই। পক্ষান্তরে ফ্রিষ্টেটবাসী
বুয়রও ইংরেজের সহিত বান্ধবতা এবং
আগ্রীয়তা ব্যতীত কথনও কোন বিদ্বেষ
ভাব দেখান নাই। অভ্তক্ষণে উষ্ণমন্তিক
ভোব দেখান নাই। অভ্তক্ষণে উষ্ণমন্তিক
ভোব দেখান নাই। অভ্তক্ষণে উষ্ণমন্তিক
ভাব দেখান নাই। আভ্তক্ষণে উষ্ণমন্তিক
ভাব দেখান নাই। আভ্তক্ষণে উষ্ণমন্তিক
ভাব দেখান নাই। আভ্তক্ষণে উষ্ণমন্তিক
ভাব দেখান নাই বিদ্যাল বিজ্ঞান বিদ্যাল বিজ্ঞান বিদ্যাল বিদ্য

হোইট্ অভীব বিচক্ষণভার সহিত যুক্কেত্রে একটা ডিচ্পাচ বালা সলে করিয়া লইয়া আসিয়াছিলেন, এবং অনেক চিঠাপত্র সহ সেই বাল্লটা বুষরদিগের হস্তগত হইল। তন্মধ্যে একপ অনেক কাগ্যন্ত্র পাওয়া গিয়াছিল, যাহাতে জেমসন সাহেবের কার্য্য কেবল মাত্র সিসিল রোডস্ প্রণাদিত কার্য্য নয়, তাহা পরিকারেকপে বুঝা যায়, এবং আফ্রিকা সম্মন্ত যে হুরভিস্থিক, তাহা কেবল মাত্র ট্রান্স্ভ্রালের বিক্লম্কে নহে। অগ্রিপ্রালিত হইলে তাহার অলম্ভ শিখা পার্ম্বর্তী রাজ্যকেও আক্রমণ করিত, এইক্রপ সন্তাবনা অভাত্রক্রপে প্রমাণিত হইল। তথন ট্রান্সভ্রালের বিজ্লে আহ্বানা উন সাহেব ট্রান্সভ্রালের সহিত্ত মৈত্রী সন্ধিতে আব্দ্র

হইলেন, স্থে ছ:থে, দম্পদে বিপদে, রণে, শাস্তিতে পরস্পর পরস্পরের দাহাযাকারী এবং রক্ষক, এই প্রতিশ্বতিতে আবদ্ধ হইলেন। মথন তিনি এই প্রতিশ্বতিতে আবদ্ধ হন, তৎকালে ট্রান্সভ্যাল রাজ্য কথনও ইংরেজ-রাজ্য আক্রমণ করিয়া দমরান্নল প্রজ্ঞলিত করিবেন, এ কথা টিন দাহেব স্থপ্নেও কল্লনা করেন নাই। আল্লবক্ষার নিমিন্ত যাহা করা দক্ষত এবং আবিশ্রক বিলিয়া মনে হইয়াছিল, তিনি তাহাই করিয়াছিলেন।

অভ:পর ট্রাকাভয়াল রাজ্যখন বিটিস্ शवर्गायाण्डेत विकास व्यव्ययंत्रण कतिरलन, তথন ষ্টিন ষাহেবের সমক্ষে হইটী সমস্তা উপস্থিত হইল। যে দ্ধিস্ত্রে তিনি আবিদ্ধ, ভাহাতে ট্রান্সভয়াল রাজ্যের কার্য্যে তাঁহার সহামুভূতি না গাকিলেও তিনি যোগ দিতে वांधा कि ना १ विजीयज, विधिन् शवर्ग स्मर्ले त বিরুদ্ধে যুদ্ধের ফল অপরিহার্যা। বুয়র এই যুদ্ধে নি*চয়ই পর†জিত হটবেন, বুয়র त्रारकात चायीनका विनष्टे रहेरव। এই অবস্থায় এই ভ্রাম্ভ বুয়রদিগকে কর্ত্তব্যপথে আনা অসম্ভব। ভবে তাহাদিগকে তাাগ করিয়া কেবল ফ্রিষ্টেরে স্বাধীনতা রক্ষা করা সঙ্গত হইবে কি না? তিনি প্রথম পথই তাঁহার গন্তব্য পথ বলিয়া স্থির করি-**र**नन, यादा कर्खवा, जादा मन नितर्शक ভাবে করিতে হইবে, ইহাই স্থির করিলেন।

যদি ষ্টিন্ সাহেব কোন পক্ষত্ক না হইতেন, তবে যুদ্ধ অন্তে আফ্রিকায় শান্তি স্থাপন কার্য্যে তাঁহার স্বর বিশেষ কার্য্যকর হইত, এ বিষয়ে সন্দেহ নাই। তুগার দ্রদর্শী হইলে ফ্রিটেকে কখনও এই যুদ্ধে কোন দিকে ডাকিতেন না। সে যাহা

হউক, ষ্টিন্ সমুধে নিশ্চয় মৃহ্যু দেখিতে পাইয়াও তাঁহার জ্ঞানাত্মারে যাহা কর্ত্তব্য মনে করিয়াছেন, মৃত্যুনিরপেক হইয়া তাহাই করিতে অগ্রসর হইলেন। অনেকে विषया थाटकन, ष्टिन् मत्न कतिया ছिल्नन दय, ইংরেজ তাঁহার রাজাও বিটিদ সমাজাভুক कतिरवन, এवः तम कथा भन्नवङ्गी घरेनाम অর্থাৎ গ্রেক্ষোতে যে সমুদয় কাগজপত্র ধরা পড়ে, ভদারা প্রমাণীক্ষত হইয়াছে, ষ্টিন্ আয়রকার নিমিত্ত ট্রাকালয়ালের সকে যোগ দিয়াছিলেন। আমরা একথা বিশ্বাদ করিতে প্রস্তুত নই। ষ্টিনু সর্কাণা সর্গ ভাবে রহিয়াছেন। ট্রান্সভয়ালের সহিত যুদ্ধ বাধিলে তাঁহার বারারগণ ট্রান্সভয়ালের मक्ष याग ना निया थाकिएड भातिरवन ना, একথা তিনি পূর্বেই বলিয়াছেন।

কোন নীচাশর বাক্তি বলিয়াছে, দক্ষিণ আফ্রিকার সাধারণ-তত্ত্বের অর্থের বারা ষ্টিন্
ক্রীত হইয়াছিলেন। যে জিহ্বা এইরূপ
কথা উচ্চারণ করিতে কুপ্তিত হয় না, যে
নীচাশয় এইরূপ ভাব অস্তরে স্থান দিতে
সঙ্কৃতিত হয় না, তাহার কথা মন্ত্র্যা সমাজের
আলোচা নহে। চক্রের উজ্জ্বল জ্যোতিতে
পোচক চিরদিনই কাতর। চিরদিনই মহতের মহত্বে নীচ হঃবিতা। মহত্রের স্থভাবে
কলক আরোপ করিতে পারিলেই তাহার
স্থথ। বিংশতি শতাক্ষী এইক্ষণ পর্যান্ত এই
নীচ সমালোচন বিষের সীমার বহির্দেশ

ষ্টিন্কে আমরা ভ্রাস্ত বলিতেছি, তাঁহার ভূপ কোথার ? পাঠক জিজাদা করিতে পারেন, ষ্টিনের ভূল কোথার ? আমানিগের মত অত্যে গ্রহণ ক্রিবেন কিনা জানি না, কিন্তু কুদ্র বৃদ্ধিতে যাহা বুঝি, তাহা না বলা

অসায়। ষ্টিন এক দিকে ধেরপ সন্ধিত্ত্তে আবদ্ধ, অপর দিকেও তদ্রণ ক্রিষ্টের वारमन्तामिरशंत माश्मातिक सूत्र कृत्व, धन সম্পত্তি, জীবন সম্বন্ধে সমস্ত বিষয়ের বক্ষক এবং নাস্ত বিশ্বাস ভাগুরী। সন্ধির বন্ধন পবিত্র, অচ্ছেদ্য। কিন্তু সেই বাধ্যবাধক তারও সীমা আছে। ইংলও যদি ট্রাফাভয়াল অত্যে আক্রমণ করিবার নিমিত্ত রণ্ঘোষণা করিতেন, ভবে ষ্টিন্ সাহেবের গভান্তর ছিল না, কিন্তু যে অবস্থায় তিনি ট্রান্সভয়াল রাজ্যের সঙ্গে ধোগ দিলেন, সেই অংবস্থায় তিনি যোগ না দিলে তাঁগার পক্ষে কোন ক্রমে অক্সায় করা হইত না, এবং তাঁহার শ্রতি যে গুরুতর ভার ফ্রিষ্টেবাদিগণ নাস্ত ক্রিয়াছিলেন, তৎপ্রতি দৃষ্টি ক্রিলে তাঁহার পকে উলিখিতরপ অবস্থায় যোগনাদেও-রাই উচিত ছিল। আমেরা এই নিমিত্তই বলিয়াছি, ষ্টিন্ও ভূল করিয়াছিলেন। কিন্ত উাহার ভূল মহত্ত্বের ফল, নীচতার, দঙ্কীণ ভার অথবা স্বার্থসাগনের ফল নহে।

ষ্টিন্ পরাভ্ত হইয়াছেন, তাহার সমস্ত গিয়াছে—পদ, মর্যাদা, অর্থ, স্থ, শান্তি, পরিবার, পরিজন এ সমস্ত হইতে তিনি বঞ্চিত। আফ্রিকার উপত্যকা, অধিত্যকা উহার বাসভ্মি, করেক জন মাত্র বিশ্বাসী কর্ত্তব্যপরায়ণ বারার তাহার সহচর। কিন্তু এ অবস্থায়ও ধীর এবং প্রশান্ত বীর যাহা কর্ত্তব্য বলিয়া ব্ঝিয়াছেন, ক্ল-নিরপেক্ষভাবে তাহা করিভেছেন। হয়ত অনতিকাল মধ্যে ব্রিটিদ্ বেয়নট্ তাহার হৃদয়ের ক্ষির পান ক্রিবে, তাহার চিরদিনের ভালবাদার স্থাধীনভার ছিল্ল পতাকার নীচে তাহার নশ্বর দেহ মাংসাহারী জীবের আহার হৃত্বে। তিনি এই সমস্তই ব্রেশন, সমস্ত

জানেন, তথাপি ধীর প্রশাস্ত এবং অবলম্বিত পণে অগ্রসর। যাহারা তাঁহাকে এই বিপদের মধ্যে টানিয়া আনিয়াছিল, তাহারা এইকণে ক্লাস্ত, তিনি বাধা না দিলে এতদিন হয়ত তাহারা ইংলভের পতাকার শীতল ছায়ায় তপ্ত মন্তক শীতল করিত, কিন্তু ষ্টিন অক্লান্ত, অপরিশ্রান্ত, একই পথে একই গভিতে অংগ্রাসর ছইতেছেন। * ধ্যা কর্ত্তব্য জ্ঞান, ধক্ত তুমি ষ্টিন যে এইরূপ কর্ত্তব্য-জ্ঞানের অধিকারী ৷ তুমি ভ্রান্ত - হইলেও মমুষ্য সমাজের আদর্শ। ইংরেজের মধ্যে ঘাঁহারা মহৎ, তাঁহারা অবশুই তোমার মহত্ব দেখিয়া প্রীত হইয়াছেন। কিন্তু তঃথের বিষয়ে এই যে, দক্ষিণ আফি কার হর্ভাগ্য বশত তোমারও ভুগ হইল ! নিয়তির গতি কে অবস্থোধ করিবে।

পাঠকগণ মনে করিবেন না যে, বুয়রদিগের দকলেই কুগারের কার্য্য সমর্থন
করিয়াছিলেন। জেনেরাণ জ্বার্ট, যিনি
শেষ পরাক্ষয়ের তীব্র কশাঘাত সহু করার
পুর্বেই ইছলোক পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছেন,
ভিনি এবং বর্দ্তমান বুয়র কমাগুণিট জেনেরেল লুইদ্ বোণা প্রথমাবদিই যুদ্ধের বিরোধী
ছিলেন। তাঁহারা যুদ্ধ নিবারণ করার
নিমিত্ত প্রাণপণ করিয়াছিলেন, কিন্তু বুয়র
জাতি যথন স্থির করিলেন যে, যুদ্ধ করিতে
হইবে, তথন যোদ্ধা দেশের আদেশ শিরোধার্য্য করিয়া রণক্ষেত্রে হ্ববতীর্ণ হইলেন।

* রিজ সাহেবের যে চিঠা প্টিন্ সাহেবের পরি-জ্যক্ত কোটের পকেটে পাওরা গিরাছে, ভাহা পাঠ করিলে জানা যার যে, ট্রাস্ভরালবাসী ব্ররণণ আর আশা নাই মনে করিয়া অর পরিভ্যাণ করিতে প্রস্তুত ইয়াছিলেন, কিন্ত প্টিনের প্রভিবাদে ভৎপথাবলম্বী হন নাই। ভীন্ন, জোণ এবং ক্লপ কুরুক্ষেত্র যুদ্ধের বিরোধী ছিলেন, কিন্তু রাজা হুর্যোধন যথন যুদ্ধ করিবার নিমিত্ত দৃঢ়দক্ষর হইলেন, তথন তাঁহারা অবনত মন্তকে রাজাজা প্রতিপালনে ত্রতী হইলেন। জুবার্ট এবং বোথার কার্যা দেখিলে আমাদিগের দেই পুরাতন ইতিহাদ স্মরণ হয়। বোথা বর্ত্তমান যুদ্ধের পূর্দ্ধে একজন ব্যর অধিনেতা বলিয়া পরিগণিত ছিলেন না। ৩৭ বৎদরের যুবক, নির্দ্ধণ চরিত্র, শিক্ষিত বীর এবং ধনী। তাঁহাকে দকলে ভালবাদিত বটে, কিন্তু প্রাচীন বৃষ্ধরো তাঁহাকে বালক বলিয়া প্রেহ করিতেন, অমুবর্ত্তন করিতেন না।

জুবার্টের অবস্থা অন্তর্রপ। জুবার্ট দেশের निभिष्ठ श्रनःश्रनः (मरहत त्रक्तवर्षण कतिया-ছেন, তিনি দেশের কার্য্যে আজীবন মৃত্যুর সহিত ক্রীড়া করিয়াছেন, একদিন ও তাঁহার একটা কার্য্য স্বার্থপরভার দ্বারা পরিচালিত ছর নাই। ভীরুতা তাঁহার নিকট সম্পূর্ণ অজ্ঞাত পদার্থ এবং প্রাণ অতি উদার। সমু-দয়ই বৃঝিতে পারিতেন, বৃদ্ধিমান এবং কৌশলী অথচ সম্পূর্ণরূপে নীচতাশ্স। বুষর জুবার্টকে সম্মান করিতেন, বোধ হয়, জুগারের পরই বুঁয়র জুবার্টকে বিখাদ করি-তেন এবং সম্মান করিতেন। জুবার্টের মত यि कुगारतत्र मरखत्र প্রতিঘন্দী না হই ত, ভাহা হইলে হয়ত বুয়র জাতি তাঁহার মত ষত্ৰিভভাবে গ্ৰহণ করিতে কুন্তিত হইতেন না। কিন্তু বুয়রের চক্ষে ক্রুগার অবিতীয় ভগবানের বিশেষ অমুগৃহীত, প্রায় সর্বাশক্তি-মানের কাছাকাছি। সাধারণ অশিকিত व्यत क्रयकटक दकान विश्वन अपनीन कता-ইলে নির্ভয়ের সহিত উত্তর করিত, ভগবান **प्याः क्रांत्र कामानिशटक तका कतिर्वन।**

জ্বার্টের প্রতি এত নির্ভর ছিল না। জ্বার্ট বে কার্য্য করিতেন, সে কার্য্য হইলেই হইল, তাঁহার নিমিত্ত কে যশভাগী হইল, তৎপ্রতি ফিরিয়াও চাহিতেন না। ১৮৮০ গ্রীঃ অফে স্বাধীনতার যুদ্ধে জ্বার্ট মরণ নিরপেক্ষ হইয়া কার্য্য করিলেন, ক্রুগার যুদ্ধ কালে যুদ্ধকেতেরে চতুঃসীমা মধ্যেও ছিলেন না। ১৮৮১ সালের সন্ধি প্রকৃত প্রস্তাবে জ্বার্টই সমস্ত ঠিক করিয়াছিলেন। কিন্তু যুদ্ধ যথন গামিল, তথন ক্রুগার অগ্রসর হইলেন, বুয়রের প্রতিনিধি হইয়া সন্ধিপত্র স্বাক্ষর করিলেন। যশের অগ্রভাগ তাঁহার, বুয়ারের চক্ষে তিনিই দেশের প্রধান উন্ধারনকর্তা। জ্বার্ট তাহাতে কপাও বলিলেন না।

জুবার্ট উদার মতাবলম্বী, তুল্যধিকারের পক্ষপাতী। ত্রুগার ঠিক ভাহার বিপরীত। হুই জনই ১৮৯৩ গ্রীঃ অন্দে প্রেসিডেণ্টের আসনের নিমিত্ত প্রার্থী। ক্রুগারের পক্ষে ভোটের সংখ্যা বেশী হইল, জুবার্টের পক্ষীয় লোকেরা বলিলেন, অনেক অনুচিত ভোট রেজেইরী হইয়াছে। তদস্তকালে ক্রুগারের পক্ষীয় অনেক ভোট অগ্রাহ্ হইল। কিন্তু রাষ্ট্রীয় সভা গোলঘোগ নিবারণের নিমিত্ত ক্রগারকেই প্রেসিডেণ্ট বলিয়া স্বীকার कतित्वन । উইটল্যা গ্রারগণ আশা করিয়া-ছিলেন, জুবার্ট প্রেসিডেণ্ট হইবেন, তাঁহারা জুবার্টকে বলিলেন, এই অকার মীমাংসা পীকার করা উচিত হইবে না। জুবার্ট ধীর ভাবে উত্তর করিলেন, "এই উপলক্ষে আমি নেশকে ছই ভাগে বিভক্ত করিতে প্রস্তুত নই।" এইরূপ চরিত্রের লোকের প্রকৃত মহর বুঝা সাধারণ লোকের পক্ষে সম্ভবপর নহে। কাজেই বুষর রাজ্যের রাষ্ট্রীয় সমিতি যুদ্ধ সম্বন্ধে জুবাটের মত গ্রহণ না করিয়া

কুগারের মত গ্রহণ করিলেন। বিছর, ভীত্মের পরামর্শ পরিত্যাগ করিয়া কর্ণের পরামর্শ গৃহীত হইল। বুয়র শেষ অপরিণাম-দর্শিতার পরম অভিনয় করিয়া আত্মহতাার প্রশন্ত বত্মে পদার্পণ করিলেন।

যুদ্ধের আরম্ভ হইতে বুয়র জেনেরল প্রিন্স লুর আত্মসমর্পণ পর্য্যন্ত প্রধান ঘটনাবলী।

প্রেসিডেণ্ট কুগারের প্রেরিড "শেষ ৰিপি" (ultimatum) যাহাতে যুদ্ধ অপরিহার্য্য-হইয়া উঠিল।

चर्छावत्र-२, ३४२२।

বুয়রদিগের কর্তৃক কারাইপান নামক স্থানে, বর্মারত ট্রেন রেলচ্যুত করা এবং অস্ত্রেক্দিগকে হস্তগত করা।

অক্টোবর ১২ ..

কিমালী এবং মেফেকিং বুয়র কর্তৃক অবরুদ্ধ।

ডাণ্ডির যুদ্ধ, লুফাদ মেয়রের অধীনে বুররদিগের পরাভব। " ২• "

এলাগুদ্লেগেটর যুদ্ধে ইংরেজ ২টী কামান গ্রহণ করেন এবং ২৫০ বুয়রকে वन्ते करत्रन।

ইংরেজ্নেনাপতি ইউল, ডাণ্ডি পরি-ভাগ করিয়া সদৈত্য লেডিস্মিথের দিকে श्रमन करत्रन।

রাইট ফণ্টীনের যুদ্ধ, সার अर्জ হোয়াইট সেনাপতি ইউলের দক্ষিণ পার্য রক্ষা করেন। २8 _

ডাণ্ডি যুদ্ধে আহত সার্ ডবলিউ পি শাইমন ইহলোক পরিত্যাগ করেন।

দেনাপতি ই**উল লে**ডিম্মিথ প্রবেশ অক্টোবর ২৬ ১৮৯৯ कार्त्रन। ফারকারস্ ফারামে এবং নিকলস্ নেকের যুদ্ধ যাহাতে ইংরেজ পঞ্চে কাহার ও মতে ১১০০ কাহারও মতে ১৪০০ দৈল হত হয় ৷

বুয়রগণ কোলস্বর্গ অধিকার করে এবং সার রেডবার্জ-বুলার কেপ টাউনে উপনীত

ব্যর্দিগের আক্রমণে ইংরেজ দৈন্ত কলেঞ্জো পরিত্যাগ করেন এবং লেডিস্মিথের সহিত অভাভ স্থানের সমস্ত সংশ্রু শৃত্য হয়। नरन्यत ८ ১৮৯৯

বুয়রদিগের কর্ত্তক মেফিকিং আক্রমণ এবং দেনাপতি জঞ্জির পুত্র পাইট ক্রঞ্জির রণে পতন।

ব্যরদিগের কর্ত্ক লেডিস্মিণ্ আক্রমণ এবং লেডিস্মিণ হস্তগত করিতে অশক্ত হইয়া প্রভ্যাবর্ত্তন। নবেম্বর, ৮ ১৮৯৯

ফ্রি-ষ্টেটবাসী বুয়রদিগের কর্তৃক বার্গার ডরপ অধিকুত।

বুয়রগণ কর্ত্তক চিবেলা নামক স্থানের मिक्क वर्षात्र हित्व विनाम अवः ব্রিটিদ পক্ষে গুরুতর ক্ষ্তি। 🔭 🕻 "

৬০০ অন্ত্রধারী বুরর ২টী কামান সহ चानि उग्रान भर्थ थार्यम करत्रन। , ১৮

বেল্মটের যুদ্ধে লড় মিথুএন্ কর্তৃক ব্যরদিগের পরাভব।

ইষ্টকেটের নিকট উইলো-গ্রেঞ্বের যুদ্ধে বুরুরদিগের পশ্চাদগমন।

গ্রাদপানের যুদ্ধে লর্ড মিথু এনের अस ।

ব্সমান ছেক নামক স্থান জেনেরেল গাটাকার কর্তৃক অধিকৃত।

भछात्र नरमत मिक्छे यूक्त त्रुत्रति । অধিকৃত স্থান লউ মিথুএন কর্তৃক অধিকৃত ह्य । नदवश्वतः २৮ .. অবরুদ্ধ কিমালীর বহির্দেশে যুদ্ধ এবং মেজর কট্টার্বের যুদ্ধে মৃত্য। , ২৮ " অষ্ট্রেলিয়ান দৈল সাহাযো কর্ণেল পটার কর্ত্তক আবেওেল অধিকৃত হয়। ডিদেশ্বর, ৮ .. লেডিস্মিণে অবরুদ্ধ ব্রিটিন দৈন্তের কতক रिम्म (स्नादिन शाँगीदिव स्थीत वाजिए) বুয়রদিগকে আক্রমণ করে এবং ভাহাদিগের २ जिमान दिन है करत । উল্লিখিভরপ যুদ্ধে বুয়র পক্ষের আব একটী কাৰ্মান বিনষ্ট হয়। ষ্টরমবার্গের যুদ্ধে জেনারেল গাটাকারের পরাজয় এবং ইংরেজ পক্ষে বিপুল ক্ষতি। মেগারস্ফণ্টিনের যুদ্ধে লর্ড মিথু এনের অধীন ব্রিটিদ্ দৈভোর ক্রঞ্জি কর্তৃক পরাজয়, ইংরেজ পক্ষে বিপুদ ক্ষতি, হাইল্যাণ্ড ব্রিগে-ডের নেতা দেনাপতি ওয়াকপের রণে পত्रन । কলেঞ্চো যুদ্ধে সার্ রেড্বার্জ বুলারের বোথার হত্তে পরাজয়, ব্রিটিদ পক্ষে বিপুল ডিদেশ্বর, ১৫, ১৮৯৯ नर्ड त्रवार्डम् व्यथान त्मनाधिनाग्रक (Comnander in chief) এবং লা কিচে-নার তাঁহার পারিপার্শিক কার্যাকারকদিগের প্রধান নিযুক্ত হন। नर्ड त्रवार्डम् अदः नर्ड किर्हातात्रत्र दक्ष

টাউনে উপস্থিতি। জামুয়ারি, ১০ ১৯০০

निरात्र अम, जद्भन देश्दन कर्जुक व्यक्षिक छ

স্থান পরিত্যাগ।

শ্রিষনকপের যুদ্ধে প্রথমতঃ ইংরেজ-

> 8

লর্ড রবার্টদের মডার নদীতীরে উপ-স্থিতি। ফেব্রুয়ারি, ১ " কিমার্গির অবরোধ অপসারিত। পারেডবার্গ নামক স্থানে বুয়র দেনানী ক্রন্থি ইংরেজ দৈতা কর্ত্ব পরিনেষ্টিত, তাহার দাহায্যার্থ প্রেরিত ব্যর দৈল পরাজিত এবং বীরত্বের ও বৈর্ধ্যের পরাকার্চ। দেখ!-ইয়া ৪০০০ দৈন্য সহ ব্রিটিশ হত্তে আয়ে नमर्भन करद्रन। এই घरेना विधिन देशस्त्रात्र মজু-বা যুদ্ধে পরাজ্ঞয়ের সাধৎসরিক দিনে घटि । লেডিস্মিপের অবরোধ মুক্তি। বুয়রদিগের কর্তৃক সন্ধির প্রস্তাব। मार्क, ७ .. লর্ড দালিদবারী কর্তৃক প্রস্তাব মগ্রাহ্য। লর্ড রবার্টস্ কর্তৃক ব্লুম্ফণ্টিন নগর অধি-ব্যুর দেনাপতি জুবাটের পীড়া-জনিত मुका। মেফিকিঙ্গের অবরোধ মুক্তি। লড রবাট দ্কর্ত্ক জোধান্সবার্গ নগরা-ধিকার। লড রবার্ট স্কর্ক প্রিটরিয়া অধিকার জুন, টাজভয়াল রাজ্যের স্বাধীনতা বিনা-শান্তে বিটীদ রাজাভুক্ত করা ও তন্মর্মে (चाषना। থাবাঞ্চা পর্বতের উপত্যকায় ফরিদ্বার্গ নগরের নিকটে ফ্লেনানী ডিওয়েট্, অলিভার श्रिका नुत अभीत कि छि । वाशी व्यवना

ए ए हिन, रमनानी **ডि** श्राप्ते थरः अनिভात অনুমান ২০০০ ব্য়র সহ বিটিগ বৈল্যা-শৃখ্য-(लंद मधा निया वाहित इहेग्रां यान. किन्न

ব্রিটিস দৈত কর্ত্ক পরিবেষ্টিত হন। প্রেদি- তৎপর সেনানী প্রিন্স্ রূপ্ত কর্ত্ত সহস্র বুয়র, অস্ত্র, শস্ত্র এবং রসদাস্থ ব্রিটিন হস্তে আত্ম-সমর্পণ করেন। জুণাই, ৩০ ১৯০২ ক্রন্সশ:। প্রীকানী প্রসন্ত দরে।

আড়ি।

আমার. ভোলার দাণে আডি । আমি. ভয় করিনা, তারে বিনা, জগৎ জিত্তে পারি: ভোলার সাথে হারি ! কেবল, আমি. এদিন যার একলা ছিলাম मालिक अधिकाती. ভোলা এদে. এক নিমেষে. দথল নিল তারি! ভারে, দেখে স্থা হাগ্য মুখে, वृत्क निल नाती, ভাইরে, সেই অবধি, একটু যদি,— শপথ কর্ত্তে পারি। তারে. সামনে রেখে, পিঠে থেকে. নিদ্রা থেতে নারি. ভাইরে. আলোর পাছে, কালো বেশি, মশার কামড় ভারি ! ভাই, वनव कि शंब, किन यांत्र, সেই যে ছাড়াছাড়ি, এখন, দিনে রেভে, পাইনা থেতে, একটা চুমো তারি ! তার, হৃদ্য যোড়া ভোলা ছোড়া ক্ষেহের জমিদারী कल्ल, क्रवत प्रथम, (हरमहे (क्रवन,---**टकमन मर्खा मा**ति !

্বিযে, পাহাড় ধ'রে, আহার করে, বীর পলোয়ান ভারি. তার মত কই, দিগ্বিজয়ী,— আমি,——ভার সাথেই হারি ! এল, আবার বরুণ, আরো দারুণ, . আরেকটী ভাই তারি, ভোলা গেল পাছে হ'টে দে, সামনা নিল কাড়ি। আগে, ছিলাম পাশে, গা'র বাভাদে, তবু,-বছর তিনেক চারি, लड्डा य পाहे, वन् व कि छाहे. এখন, শ্যা ছাড়াছাড়ি। এখন, क्षांत्र (वलाय अधाय ना (म, থাকলে বাহির বাড়ী, আমি, আপুনা ঘরে পর হয়েছি. এমি দাগাদারি। ডाक्रण, रमज्ञना कवाव, अभि नवाव, এমি অহন্বারী, আমার, ইচ্ছাকরে, কপ্লিপ'রে, इटेरा मख्याती ! ভোলার মামী থাকলে আমি, পায় ধরিতাম তারি, त्माय, छो हेकाट चा हेकार पिड,

* কাজ্লা নয়ন ঠারি !

আমার, ভোলার সাথে আড়ি,
ভোলার পরে, বরুণ এল,
তবু ছিলাম বাড়ী!
আজ যে, পেলেম তত্ত্—কথা সত্য—
চিত্ত অবশকারী,
আমার, কাঁপ্ছে দেহ, ধর কেহ,
ঠিক থাকিতে নারি!—

শুন্লেম, আস্ছে পথে, পুষ্পারথে, আনুরেক ধমুর্দ্ধারী, আমার, শেষকালে ভাই দেশ ছাড়া'লে, লাফীছাড়া নারী! আমার, সনার সাপে আড়ি! শ্রিগোবিলচক্র দাস

আশার স্বপন

A glory gilds the sacred page, Majestic, like the sun; It gives light to every age, It gives, but borrows none.

----Cowper.

The succession cannot break. The further evolution must go on, the Higher Kingdom come-first the blade, where we are to-day; then; car, where we shall be to-morrow; then the full corn in the ear, which awaits our children's children, and which we live to hasten.

Prof. Drummond.

Now the end of the commandment is charity out of a pure heart, and of a good conscience, and of faith unfeigned: from which some having swerved have turned aside unto vain jangling; desiring to be teachers of the law; understanding neither what they say, nor where of they affirm.

——1 Tim., i, 5, 6, 7.

ভাব ও মতের বাজার আজ কাল বড়ই স্থলভ হইয়াছে। সভ্যান্থগন্ধানোৎস্থর চতৃদিকে আজ শত সহস্র ভাব ও মত বিনা
ম্ল্যে বিতরিত হইতেছে। কোন্টী গ্রহপীয়, কোন্টীই বা বর্জনীয়, তাহা তিনি
নির্দ্ধারণ করিতে পারিতেছেন না। আজ
তিনি কিংকর্তব্য-বিমৃঢ়।

বিজ্ঞান প্রভৃতি জড় রাজ্যের ও নাহিত্য প্রভৃতি বৃদ্ধি রাজ্যের অবস্থা যে প্রকার, সমাল প্রভৃতি নীতি রাজ্যেরও তাহাই। এবং উক্ত অবস্থা অপেক্ষা ধর্মরাল্য অধুনা-তন কালে তত্ত্বিপায়কে আরও বিহবণ

করিয়া তুলিতেছে। ধর্ম, উপধর্ম, অধর্ম আজ আকাশকে একেবারে ছাইয়া ফেলি-কুদ বৃহৎ মতভেদ লইয়া তুমুৰ व्यान्नानन हिन्दिहा। मकत्नहे त्रीय त्रीय মত ও তাহার স্বার্থকতা প্রতিপাদনে বন্ধ-পরিকর৷ এ অবস্থায় পড়িয়া, এই সকল কারণে, ধর্ম-তরুবর নিতাই শাবী প্রশাধায় বাহ্যিক আয়তনে ক্রমে বৃদ্ধি পাইতেছে। এই বুদ্ধির সহিত যদাপি ইহার আভান্তরিক পুষ্টি দাধনের চেঠাও বৃদ্ধি পাইত, ব্ঝিবা ইহার ক্রত আয়ুঃক্ষয়ের আশক্ষা আমাদের বাতিবাস্ত ও কুগ্ন করিত না। কিন্তু হার। দেই মহা তরুবরের বিখাদ রূপ যে মুল, তাহার পর্যাবেক্ষণে অতি অল্ল লোকেই नियुक्त चाष्ट्रन । धीरत धीरत मूल नौतम अ भीर्व इहेबा याहेट उट्टा ममब्रोडा वहे श्रकात । এই সমস্ত ব্যাপারের মধ্য হইতে, এই ছোর আন্দোলনজনিত জনতা ভেদ করিয়া পিপাদা-ত্র শান্তি-সরোবরের নিকটে আসিতে পারিতেছেন না। এই ঘনঘটাচ্ছন্ন আকাশে নব শতাকীর শুভ বালার্ক কিরণ প্রকাশিত হইয়াও হইতেছে না। এই আঁধারের ভিতরে একটুকু প্রকৃত নির্মাণ অনাবিণ জানালোক প্রাপ্তির আশা হরাকাজ্ফা রূপ

হইরা পড়িরাছে। তুজনা ত্মনা ভারত আজ নাকি অজনা অফলা। দেই জতুই ব্ঝিবা অন্তর্জাতেও আজ এই মহা ছুর্ভি-ক্ষের আবিভাব।

मक त्व है (य (वन-द्वतां क्र-भात श इहे दवन. मकरलाहे (य उपनिवनानि धर्मश्रद्ध मञामात প্রাপ্ত হইবেন,সকলেই যে-চিরঞ্জীব ঋষিগণের জনস্ত বাক্যে আস্থা স্থাপন পূর্বকি তদমুযায়ী জীবন যাপনকেই মোক্ষলাভের একমাত্র भार्गछात्न त्महेक्र भ कीवन गर्छन कतित्वन. সে আশাকরাব্থা। অপবা্যাবতীয় নর-নারী যে মহামুনি শাক্যসিংহের গভীর গবেষণার শরণাপর হইয়া, দেব-প্রদর্শিত দেই পথে অনুগানী হইবেন এবং কর্ম ও কর্মফলাতীত চিরস্তন অক্ষয় আনন্দ ধামের যাত্রী সকলে নিতা শান্তিপ্রান মহা-মিলন বা নির্বাণের উত্তরাধিকারী হইবেন. ভাহা ছরাশা। ধর্মবীর প্রেরিভায়া শ্রীমহ মদের জলন্ত ত্তকেশ্রবাদ ঘোষণার্থ ও অজ্ঞানতার জাল ছিন্ন করিবার জন্ম চঃগাহ-দিক ভীষণ পরাক্রম তদম্ভরবর্গ বামে ধর্ম গ্রন্থ দক্ষিণে অদিধারণ পূর্বক ধরিত্রীকে ত্রাসাম্বিত করিয়াও, তাহাকে 'কাফের' বিমুক্ত করিতে আজও সক্ষম হন নাই। দেইরপে, দেই প্রেম ও ভক্তি উচ্চাদের জোয়ার, যাহা, অনতিপুর্ফের নদিয়া ও শান্তি-পুরকে একেবারে ভাসমান করিয়াছিল. দেই অমিয়রদাগ্ত পবিত্র গুরুগোরাঙ্গ আবাজিও সমগ্র ভারতকে বিধৌত করিতে পারেন নাই, সকল হাদয়-দিংহাসনে সমাসীন হন নাই। ছ:খীতাপীর অঞ্র সহিত অঞ্ মিলাইবার অভ্যু, কাঙ্গাল, ভৃষিত্রতঠ, রুগু, অনাহারী জনকে দয়াদাক্ষিণ্যে,প্রেম ভক্তিতে মজাইবার জন্ত, অধম, পতিত, নিরাশ্রয

জনের উদ্ধারের জন্ত, মহায়া দীশা, গরী-বের জন্ত অধমতারণ, পতিতপাবন, দীন-জনের 'পিতা'র ধর্ম প্রচারার্থ স্বীয় জীবন পর্যান্ত অবলীলাক্রমে উংস্বর্গ করিয়া, উজ্জ্বন, জীবন্ত বিশ্বাদের অমরানৃষ্ঠান্ত প্রদর্শন কেরি-য়াও, সমগ্র জগতের ধর্ম-গুরুত্বপের্ভ হইতে পারিয়াছেন কি না বা পারিবেন কি না, ভাহা বিশেষ সন্দেহের বিষয়।

विश्म भंडाकोत श्राक्कात्म कान धर्म বিশেষকে যুগধর্মারপে দণ্ডায়মান করিতে প্রয়াগী হওয়া আমাদের মতে নিতান্ত অর্কা-চীনতা। প্রকৃত ধর্ম বলিতে যাহা বুঝা যায়, আজ তাহা যে প্রকার, তুই, দশ, শত বংসর পরেও তাহাই থাকিবে; চিরকাল একই ভাবে থাকিয়া আসিয়াছে। কিন্তু ধর্ম কথাটী, অপরাপর সকল: ব্যাপারের ভাায়, (मगकानभावाभाव сक्रम निरमध विरमध অর্থ ও সংজ্ঞা পরিগ্রহ করিয়া পাকে। এবং এই বিশেষ অর্থ ও সংজ্ঞা লইয়াই পূর্ব্বোক্ত वानाञ्चान, जुनून चात्नाननानि हिनशा থাকে। সামাজিক নীতি, বাহ্যিক আচরণ, উপাদনা প্রথালী, বদন, ভূবণ, আহার, ব্যবহার এই সমস্তই এই বিশিষ্ট ধর্মের অঙ্গীভূত। আমরা যথার্থ বিশ্বাদ করি, কোন দিনই কোন বিশিষ্ট ধর্মপ্রণালীকে সমগ্র জগৎ আলিঙ্গন করিতে পারিবে না। এ যুগ মহা সাধীনতার যুগ । স্বেচ্ছাচারিতা এক কথা, স্বাধীনতা আর এক। আমরা বলিতেছি, ইহা স্বাধীনতার যুগ। কোন বিশিষ্ট ধর্মশৃতালে জগৎ আবন্ধ থাকিতে नाताज। आभारतत विधान, हित-देवहिबा-ময় ভগবানের রাজ্যের এই এক অভিনব लीला, देशहे এक वित्भव विशान। शिलतत ভিতর বিচেদ, একাকারের ভিতরই শতা-

कात ; देश है नौनामम छगवात्मत नौनात পরিচয়। এই জগতে, এই স্ষ্টির মধ্যে ছইটী পত্ৰ, ছইটী পক্ষী, ছইটী কীট, ছইটী পশু, ছুইটা বেশ, ছুইটা মানব-প্রকৃতি, ছুইটা व्याठात, वावशाव, इहेंगे तौठि नौठि, इहेंगे চিন্তা, সমতুল্য বা সমকক্ষ নহে। এমত অব-স্থায় ছই ব্যক্তির ধর্মমত যে সর্বাথা এক প্রকার হইবে, তাহা কোন যুক্তি অনুমোদিত, তাহা আমাদের কুদ্র বৃদ্ধি বিচার করিতে পরাত্মধ। আবার অপর দিকে বিগত শতাকী সদর্পে, বিজ্ঞান-ছন্দুভিনাদে ঘোষণা করিতে-ছেন যে,এই জগত এক সনাতন 'ক্রমোন্নতি': (Evolution) এক 'নৈদর্গিক মনোনয়ন' (Natural, selection) এক বিবর্ত্তন সম্ভূত অতএব বিজ্ঞানের অকাট্য প্রমাণ মানিতেই হইবে যে, জগত এক শক্তি সম্ভূত, এক নিয়মে পরিচালিত এবং একই কার্য্যকারণে পরিবদ্ধ। এ রাজা মিলনের জনা, বিচ্ছেদ नाष्ट्र। এদেশ একাকারের দেশ, देवस्या নাই।

বিশিষ্ট ব্যাণারে বৈষমা থাকিবেই
থাকিবে। ইহা বৈষমা নহে, ইহা মোহ।
আমরা যাহাকে হয়ত এই চর্মাচকে বিভিন্ন
প্রকারে দেখিতে পাইতেছি, বস্তুতঃ তাহা
বিজ্ঞান অথবা দার্শনিক চক্ষে একই। যদি
এই বৈষমা থাকিবেই, তবে এই মোহ, এই
আন্ধ্রভা লইয়া এত রক্তপাত কেন ? কেন
আন্ধ্রভালাইয়া এত রক্তপাত কেন ? কেন
আন্ধ্রভালাইয়া এত রক্তপাত কেন ? কেন
আন্ধ্রভালাইয়া এত রক্তপাত কেন হ কন
কান্ধ্রভালাইয়া এত রক্তপাত কেন হ কন
কান্ধ্রভালাইয়া এত রক্তপাত কেন হ কন
কান্ধ্রভালাকলে প্রেরণ করিতে কথঞিৎ
কৃত্তিত হইতেছেন না ! মহা সাম্মন্ন রাজ্যে
কেন আন্ধ্রভালুর্বক চক্ষে কাপড় বাঁধিয়া
ভাই ভাইন্ধে দলাদলি করিতেছেন ? ইহার

শশ্চাতে আমরা কণঞ্চিৎ স্বার্থ দেখি,—এক টু হিংদার আত্মাণ পাই; অহং অহং গরিমা কিছু বেশী মাত্রায় এখানে বর্ত্তমান; প্রচুর পরিমাণে জন্ধতা ও গোঁড়ামি থাকিলেই কলহপ্রিয়তা সচরাচর প্রতীয়মান হইরাধাকে।

ভক্তিযোগের ও ধর্মাধানের পক্ষে যে এই প্রকার ব্যবহার কতদ্র অন্তরায় স্বরূপ হইয়াছে, তাহা সহদয় চিস্তাশীল বাক্তি মাত্রেই হৃদয়মুজুম করিতে পারেন। আর্থ্য धर्यात्वलशे व्यनागातक व्यनात हत्का तिशिद्वन. ধর্মের বর্ণ-পরিচয় তিনি ভুলিয়া গেলেন। जुलित्नन (य, (य भनार्थरे इडेक ना ८कन, महारमदवत, रमहे ज्यनामित ऋष्ठे भनार्थ मक-লের ভিতরই নুনোধিকরূপে তিনি শ্বয়ং বর্ত্ত-মান। এবং শেই সন্থার তত্তুকু উপলব্ধি कतिवात अञ्. डेक भनादर्थ दम्हे भतिमात्म শিক্ষনীয় পদার্থ আছে। এথানে কিছুই ঘুণার্ছ নতে। যিনি হিন্দু, তিনি তাঁহার মতা-मठ नहेबाहे वाछिवाछ इहेबा केना, मूना, বুদ্ধ, মহম্মদের আবার যে কোন মাহাত্ম্য ভাছে, তাহা বিবেচনা করিবার অবসর পাইলেন না ;--পরস্তু, আরও পরিভাপের বিষয়, যে টুকু অবদর জুঠিয়াছিল,ভাহা দেই মহাপ্রবগণের মতামত-বিশ্লেষণেই -ত ত্-প্রতি খোরকটাক্ষপাত, নিন্দা, ঘুণা, মনের গ্রানি আরোপিত করিতে করিতেই অতি-বাহিত হইয়া গেল। এইরূপে মুদলমান, 'কাফের' হিন্দুর ব্যবহারের প্রক্রত প্রতিবাদ ও প্রতিদান করিতেছেন, ইহা জ্ঞান করিয়া, প্রাতঃসার্ণীয় মছ র্ষিগণের অগণিত সার সতা-त्रज्ञांकि व्यवत्नाकन कतियां क कतित्नन ना. চক্ষের সমুখে থাকিতেও সেগুলিকে উপেক্ষা করিলেন। জ্ঞান-দরিক্ত চা বৃদ্ধি পাইল, শিকা। থর্কিত হইতে হইতে আরও পরিমিত হইয়া

গেল। গ্রীষ্টিয়ান যীক্ত-মাহাত্মা কীর্ত্তন ও প্রচা-বোৎস্ক হইয়া, অন্ত পণ নিদ্ধারণে অসমর্থ হইয়া কৃষ্ণ মাহায্যো দোষারোপ.কৃষ্ণচরিত্রের কলঙ্ক বটনা করিতে আরম্ভ করিলেন। औष्ट्रे महत्त्व यक औष्टिशान, क्रक महत्व- भिकाय দীক্ষিত হইলেন না.—পরস্তু, তাঁহাদের সাধের গ্রীষ্টের উপর কলফ আরোপ করিতে কুঠিত হইলেন না। কেন না. এককে থৰ্ক করিয়া যদি অপরের মহত্ত ঘোষণা করিতে হয়, এককে নামাইয়া যদি অপরের উচ্চতা নির্দ্ধারণ করিতে হয়, তাহা হইলে অপরের বৃদ্ধি হইল কোথায় গ এ ব্যবহারে স্থাপিত যে মহত্ব, তাহা উক্ত নামের অনুপযুক্ত! স্বার্থ-পরবশ সংসার-সমর ক্ষেত্রেই এই প্রকার দৃষিত নীতির আবাস, তথায় ইহার দুঠান্ত প্রাচুর। পবিত্র ক্ষেত্র ধর্মরাজ্যকেও এই নীতি আক্রমণ করিরাছে, পরিতাপের বিষয়। এই সমস্তার ভিতরে পতিত হইয়ামন ও আ্যা আশামুরপ উন্নতি লাভ করিতে পারিবে না।

সেই দিন কবে আদিবে, যথন এই সমস্ত ক্লু বৃহৎ অপরা ভেদাভেদের কোলাহল-ভেদ করিয়া ধর্ম ও জগতে অগলিত মহামিলানের ঐকতান শ্রুত হইবে। তথন মহায়া ঈশাকে অথবা প্রেরিত শ্রীমোহম্মানেক, তথন মহামানি শাক্যসিংহ অথবা কবিবর কবিরকে,—তথন কনফিসিয়সের নীতি প্রককে অথবা জোরোস্তার ক্লুত জেল আবেস্তাকে,—মাদিম গ্রীস, রোম ও ভারতকে অথবা নবীন আমেরিকা, জর্মানিকে উপহাস পরিহাস করিয়া জগং বৃথা সময় অভিবাহিত করিবে না। উক্র ভক্তমণ্ডলী মধ্যে সকলেই সাধু,বিখাসী, মহায়া। তাঁহারা যে সমস্ত উচ্চ আদর্শ শিক্ষাদান করিয়াছিলেন, তাঁহাদের স্বীয় বীয় জীবনে

তাহার প্রত্যক্ষ প্রতিপালন ও দীবন্ত দৃঠান্ত প্রদর্শন করিতে তাঁহারা আমরণ সচেষ্ট ছিলেন। ইতিহাদ মুক্তকঠে আলে তাহার প্রমাণ দিতেছে। উক্ত ভক্তগণের কের জীবনকে কত লক্ষ্ লক্ষ্ নরনারী আদর্শরূপে গ্রহণ করিয়া নিজকে ক্লতকুতার্থ জ্ঞান করিয়াছে। ঐ সমস্ত জীবন বভ দামান্ত নহে। তাঁহাদের সেই প্রগাঢ় ভগবছকি, সেই বালকসভাব-স্থলভ অনাবিল সর্গ বিধান, দেই জনন্ত বৈরাগা ও স্বার্থত্যাগ, त्महे कुष्टामि कुष्ट किन्नत-विनिन्ति ह त्मवा, দেই হৃদয়ের পভীর আগ্রহ, দেই উদ্দেশ শिका, मिरे छान, मिरे छिक, मिरे প্রেম, দেই কর্মা, দেই স্বর্গের ছবি আমা-দের কুদু কুদু মতভেদের সহিত, জগত इटेट **এ** क्वार्य विलुख इटेब्रा यात्र, दकान क्रांचे जाहा वाङ्गीव नरह। এই পूना-লোক জীবন সকল চিরদিন অমর থাকুক। না পার তাঁহাদের আদের অভার্থনা করিতে. তোমার হাদয়কলবে তাঁহাদের জভা একটু স্থান না হউক, নিশ্চয় জানিও, এ স্ষ্টির রাজাধিরাজের, তোমার ও আমার দকলের পিতার পিতা ভগবানের দরবারে তাঁহাদের প্রত্যেকের সিংহাদন অটল ও অচল। এবং আমরা বিখাদ করি, এই ছদ্দিন কাটিয়া (शतन, कावात (महे (श्रम-त्रवि डेमिड इहेरव। তথন এই সকল বিশিষ্ট ধর্ম-মতামত রূপ এই গাঢ় কুজাটিকা কাটিয়া ঘাইবে এবং দকলে নিজের অন্তরে এই দাধুজনমণ্ডলী-পরিবিষ্টিত সেই মহারাজের আবির্ভাব উপ-লব্ধি করিয়া মানবজনাকে সার্থক করিবে। मश्रामग्र त्मृहे मिनदक निकटि व्यानग्रन कक्न । 'তাঁহার ইচ্ছারই জয় হউক'—ইহাই আমার আশার স্বপন। এ প্রভাতকু স্বম রায় চৌধুরী।

সংস্কৃত নাটকের মৌলিকতা

অধিকাংশ প্রভাতত্বিদের মতে সংস্কৃত নাটক ভারতীয় সভাতার ফল কিন্তু গ্রীক সভাতা ভারতে যখন স্থলররূপে বিকাশ লাভ করিয়াছিল, তখনই ভারতে সংস্ত নাটকের उँ९পত্তি इहेग्राहिन। ভারতব্যীয়গণের এমনই পাণ্ডিতা ও বুদ্ধিমত্তা ছিল যে. তাঁহারা অনেক বিদেশীয় জিনিস দেশীয় করিয়া লইয়াছেন অথচ ভাহাতে এক টুও বিদেশীয় গরূপাওয়া যায় নাই। সংস্তুত নাটক দেখিয়া স্বভাবতঃই मन्मिर रव (य, मःकृष: "ভाষার मर्दा প্রথম मर्का ऋ ऋ न त নাটকখানিও ও আশ্চর্য্য কৌশলে বিরুচিত: এরপ নাটকীয় নৈপুণ্য **इटे**ट्ड व्यांतिल? ∗। नाउँक "ब्रवनिका" (प्रशिक्तिक वरः बीक-"জবন" বলিয়া জানিতেছি। গ্রীক জাতির সহিত অংবনিকার সম্বন থাকা অসম্ভব নহে। নাটকের মধ্যে সংস্ত গ্রীক নাটকই সর্বপ্রাচীন। এই উভয় নাটকের গঠনপ্রণালী প্রায় একরূপ। সংস্তুনটিক যেমন অক্ষে অকে ও দুশ্ো দৃশ্যে বিভক্ত, গ্রীক নাটকও সেইরূপ। সংস্ত নাটকের ভাষ গ্রীক নাটকেরও প্রথমে একটা প্রস্তাবনা দেখিতে পাওয়া যায় এবং এই প্লস্তাবনা সংস্কৃত নাটকে य উष्मत्थ वावज्ञ, औक नावेत्क किंक মেই উদ্দেশ্যে ব্যবহৃত হইয়াছে। সংস্ত নাটকও গ্রীক নাটকের স্থায় বসস্তকালে অভিনীত ब्हें छ । নাট্যশাস্ত্র কার সংস্ত নাটকের অভিনেতৃগণ সমধ্য বলিয়াছেন যে, ভাহারা সংখ্যায় পাঁচজন **इहेरव यथा ऋख्यांत्र, পात्रिपार्चिक, वि**छे, শকার ও বিদূষক; গ্রীক নাটকেও পুরুষ অভিনেতৃর সংখ্যা পাঁচজন নির্দিষ্ট হইয়াছে।

* Prof A. Weber, in his History of Indian Literature.

এই গঠন প্রণালী সম্বন্ধে নিশ্চরই একজাতি অক্তরের নিকট ঋণী। *

সংস্ত নাটক সম্ধে প্রাচীন্তম গ্রন্থ ভরতের নাট্যশাস্ত্র। ভরত যদি গ্রীক অধিকারে না জনিয়া তাহার পূর্বে জনি-**टिन, जाहा इहेटल निक्ठब्रहे मःकृ** ठ नांठेक বিজয়ী হইত। ভরতমুনি তাঁহার সময়ে প্ৰচলিত মাগধী. व्यक्तगांगधी, त्मोत्रत्भनी, দাক্ষিণাত্যা প্রভৃতি ৭টা কথিত ভাষার মধ্যে বাহলীক ভাষাও গ্রহণ করিয়াছেন। + বর্তুমান সময়ে ইংরেজীর ভার ভরতের সময়ে বাহলীক ভারতবর্ধের একটী ক্ষিত ভাষা ছিল। বর্ত্তমান সময়ে ভারতীয় নাটকে ইংরেজী actor প্রায় দেখিতে পাওয়া যায় না, কিন্তু ভরতের সময়ে সংস্কৃত বাহলীকভাষী অভিনেতা ছিল। ইহারাগোরবর্ছিল ও ভারতের উত্তর-পশ্চিম দিকে বাদ করিত। ‡ ভরত বলেন. কেতুমাল দেশের লোক নীলবর্ণ ও অবশিষ্ট দেশীয় লোক গৌরবর্ণ। নাটকাভিনয়ে তিনি ইহাদিগকে যে বর্ণেই অভিহিত করন না কেন, ইটালী দেশকে কেতুমাল দেশ বলিত, তাহা আমরা দিদ্ধান্ত শিরোমণির "পশ্চিম কেতৃমালাথ্যে রোমকাথ্যা মহাপুরী" প্রভৃতি শ্লোক হইতে জানিতে পারি।

* Dr. Von Ernst Windisch, in the Congress of the Orientalists held at Berlin in 1882.

† মাগখাবন্তিজা প্রাচ্যা স্বর্দেশুর্দ্ধ মাগধী।
বাহনীকা দাক্ষিণাত্যাচ সপ্তভাবা প্রকীর্ত্তিভা ॥

‡ প্রাচ্যা বিদ্যকাদীনাং ধ্র্তা নামপ্যন্তিকা।
নারিকানাং স্থীনাং চ স্বর্দেনা বিরোধিনী ॥
বোধনাগরকাদীনাং দাক্ষিণাত্যাশ্চ দীব্যতাম্।
বাহ্নীক ভাবোদীচ্যানাং ধ্যানাং চ স্বদেশ্র

শকাক জবনাকৈব পাহবা (পজাবা) বাজ্ঞীকা শ্রারাঃ প্রারেণ গৌরাঃ কর্ত্তবাঃ উত্তরাং পশ্চিমাং দিশম্। নাট্যশাস্ত্র। পাণিনি মুনি তাঁহার স্ত্রে ছই জন।
নটস্ত্রকারের নাম উল্লেখ করিয়াছেন।
শতপথবান্ধণে ই হাদেরই শহাতর শৈলালি
নাম দেখিতে পাওয়া যায়, নটস্ত্র ও
নাট্যশাস্ত্র ঠিক একই পদার্থ কি না, তাহা
এ পর্যান্ত প্রমাণিত হয় নাই। মহাভারতাদিতে যে নৃভাগীতাদির উল্লেখ দেখিতে
পাওয়া যায়, সে সম্বন্ধে নিয়মাবলীও ইহার
বর্ণনীয় বিষয় হওয়া অসম্ভব নহে। কিন্তু
রামায়ণের "নাটকতা পরে স্যাহহাস্ত্রানি
বিবিধানি ৮" প্রভৃতি শ্লোক ঘাঁহারা প্রক্রিপ্র
মনে না করেন, তাঁহারা বলেন, প্রাকালেও ভারতে সংস্কৃত নাটকের অভিনয় হইত। কিন্তু এই নাটক বর্ত্তমান
ভাকারে ছিল কি না, তাহা তাঁহারা বলিতে
পারেন না।

বোধ হয়, সংস্কৃত নাটক ব্রাহ্মণেতর জাতির করিয়াছিল। মধ্যেট প্রথম প্রচারলাভ একজন প্রদিদ্ধ পাশ্চাতা পণ্ডিতের মতে নট শক্টী প্ৰাকৃত ভাষা হইতে আগত। ব্রাহ্মণগণ সংস্কৃত নাটকের সর্বপ্রথম প্রণেতা হটলে কথনট ইহাকে প্রাক্ত নামে অভি-হিত করিতেন না। নাটকে বিজেতর জাতি ও স্ত্রীলোকেই প্রাকৃত ভাষায় কথা বলিত। বিদুষক ব্ৰাহ্মণ, অপচ তাহাকে প্ৰাক্তত ভাষায় ্ৰুথাবলান হইয়াছে। বিদূষক নামের অবর্থ ८मिथित त्वांध इम्र. (मांघ कीर्जनेहे रचन हेगांत्र বাবদায় ছিল। ভরতমুনি ইহার আকৃতি সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, তাহা অতি হাদ্য-क्रनक। जिनि रालन, विष्यक, वामन, कूज, 'ৰিক্ত মুখ, বড় বড় দম্ভ বিশিষ্ট, খলিত মস্তক (টাক পড়া) পিঙ্গণ চক্ষ্মণ্ড বাৰ্ষণ হইবেক। সে থঞ্জ না হইবেও অভিনয় করিতে করিতে কথনও ধঞ্জের ন্যায়,কথনও কথনও বক পাথীর মত গমন করিবে; ক্থনত বাতুলের ন্যায় ক্থা বলিবে, ক্থনত বা অসংবদ্ধ প্রলাপ বকিবে। কখনও বিক্বতাঙ্গ, কখনও বিক্বত ভাষা এবং কথনও বা বিক্লাভ পরিচ্ছদাদি দারা সে प्रभं क शन दक মুগ্র कत्रिद्य । জাতিবাঙীত আক্ষাক্ষানের এরপ অপ শান আক্ষণের ধারা সম্ভব নছে।

ভাষার হিংসা অর্থে নট ধাতুর প্রয়োগ অতি কম দেখিতে পাওয়া যায়, অপচ নট ধাতুটীর অর্থ হিংদা করা: ইহাতেও হয়ত কিছু রহদ্য আছে। Sir Philip Sydney ৰলিয়াছেন* নাট্যমঞ্চের হুই ঘণ্টার অভিনধ্যে নাটকের নায়ক নায়িকার বালা হইতে বুদ্ধাবস্থা পর্যাস্ত সমূদয় জীবনের ঘটনা বিবৃত করায় নাটকীয় নিয়মের লজ্ঘন করা হয়। কেন না. গ্রীক পণ্ডিত এরিষ্টোটলের ইহা অনুমোদিত নহে। এরপ অভিনয় দর্শকমণ্ডলীর পক্ষেত্ত বিরক্তিকর। তিনি হয়ত একটও ভাবেন নাই যে, তাঁহার অবদানের সঙ্গে সঙ্গেই দেক্ষপীয়র নামে একজ্বন কবি আবিভূতি হইবেন, যিনি Sir Philip অথবা Aristotle এর প্রবর্ত্তিত নিয়মে কর্ণপাত্ত করিবেননা, অথচ তাঁহারা দুগুকাব্য জগতের শীর্ষভান व्यक्षिकात कतित्व, व्यथह जाहा, मर्गक व्यथवा শ্রোতগণের পক্ষে বিরক্তিকর হইবে না 🕂 আর তিনি এ কথা একটুও জানিতে পারেন नाहे (य, कालिनारमत शृत्र्व छत्र नास একজন নাট্যশাস্ত্রকার আবিভূতি হইয়া-ছিলেন, তিনিও এরিপ্টোট্লের ন্যায় দীর্ঘ-कारणत घरेना नार्वे कि वित्रु इहेर्ड शास्त्र না, এরূপ নিয়ম প্রবর্ত্তিত করিয়া পিয়া-ছিলেন, অথচ কালিদাদ ভাছা উপেক্ষা ক্রিয়াও নাট্যজগতে অবিভীয় হইয়া পিয়া-(छन। कालिमारमत कावा स्मक्तभी बरत त জানা অসম্ভব, কিন্তু এরিষ্টোট্লের বিষয় ভরতের পক্ষে জানিতে পারা আশ্চর্য্য নছে।

সুপ্রদিদ্ধ প্রস্কুতদ্ধবিদ্ Dr. Windisch বলেন (৪) Plautus রচিত নাটক Curents এর সহিত ভারতবর্ষের দর্মপ্রথম নাটক মৃচ্ছকটিকের যে কেবল বর্ণনীয় বিষয়েরই

^{*} Apology & poetry.

[†] Shakespear এর কোন নাটক কত দিনের ঘটনার পূর্ণ, তাহা "Transaction of the New Shakespearian Society 1878." হইতে অতি সহজে জানা যার।

অকচ্ছেণ: মাদকৃতং বর্ষদঞ্চিতং বাপি তৎসর্বং
কর্তবং বর দৃর্দ্ধাচ নজুক্চিৎ। নাট্যশাল্প।

^(§) Congress of the Orientalists held at Berlin in 1882.

সাদৃশা পরিলক্ষিত হয়, প্রত্যুত গ্রীক নাট-কের Parasitus edax, miles gloriosus ও servus currens যথাক্রমে মুচ্চকটিকে विष्टें मकात । विष्युक नार्म भतिहिं इहे-য়াছে। আর কুমারী চরিত্রের কলম্ব কারিণী গ্রীক নাটকের Lena ই থেন মুচ্ছকটিকে বসস্তদেনার জননীবলিয়াভ্রমহয়। অরু-ত্রিম ভালবাদার প্রভাবে বদয়দেনার যে নীচ হইতে সন্ত্ৰাস্ত অবস্থায় উন্নতি, তাহাও Plautus এর Cistellaria নাটকের Silenium এর গলের নাায় বোধ হয়। মুচ্ছকটিক (Toy cart) নামটীই যেন Plantine নাটক Aulularia ও Cistellaria নামের অর্থ স্মরণ করাইয়া দেয়। উক্ত প্রত্ন-उचित्र तरमन, जांत्र एथन औक मजा-তার পূর্ণ প্রভাব, তথনই মুচ্ছকটিক রচিত হইয়াছিল,স্বতরাং উক্তরূপ সাদৃশ্য আশ্চর্য্যের বিষয় নহে।

কয়েকটি বিষয়ে সংস্তনাটকের সহিত সেক্ষপীয়রের নাটকের সাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায়। ইউরোপীয় নাটকে Labour's Lost an Nine worthics and Interlude এবং Midsummer Night's dream এর Pyramas Thisbyর অভিনয় নাটকের ভিতর নাটকাভিনয়ের প্রধান पृष्टीख: এवः এই नाग्रेटकोमन (Kyd's Spanish. Tragedy অথবা Green's James the Fourth এর পূর্বে বোধ रुष्न (कर (मथावेटल পারেন নাই। किन्न ভারতবর্ষে প্রাচীন কাল হইতে এই নাট্য-को न अनुभित्र हरेग्रा आगिर उद्घा বিরচিত শীহর্ষদেবের প্রিয়-তৃতীয় অঙ্ক, অষ্টম শতাকীতে বিরচিত ভবভৃতির উত্তর চরিতের ৭ম অঙ্ক এবং ৯ম অথবা ১০ম শতাকীতে বিরচিত রাজশেথরের বালরামায়ণের সীতাস্বয়প্র নামক গর্ডাক্ত নাটকের ভিতর নাটকাভি-नरमञ्ज नर्का व्यथान मृष्टी छ।

ষোড়শ শতাকীতে ইউরোপে পত্রের অতি প্রচার ছিল, স্কুতরাং দেক্ষণীয়রের তাঁহার Hamlet ও Othelo প্রভৃতির অভিনয়ে যে পত্রের ব্যবহার ক্রিবেন, ইহা মাশ্চর্য্যের বিষয় নতে। কিন্তু ভারতবর্ষে পত্রাদির বিরশ প্রচার সত্ত্বেও কালিদাদ, শকুন্তলা, উর্বাশী প্রভৃতি রমণীগণের দারা চিঠি লেখাইয়া যে কেবল নাটকীয় সৌন্দর্য্যই প্রকাশ ক্রিয়াছেন, তাহা নহে, ভাৎকালিক দামাজিক সভাভারও আভাব দিয়াছেন।

স্থ্যাপান ইউরোপীয় সভাতার একটা অঙ্গ হইলেও নাটকাদিতে ইহার প্রচেলন খুৰ কম দেখিতে পাওয়াযায়। সেক্ষণীয়র Othelo তে Cassius এর মুখে মন্তরা প্রযুক্ত অসংবন্ধ প্রলাপের পর বে আয় ভর্মনা করাইয়াছেন, তাহা স্বিশেষ উল্লেখ-যোগ্য। মিল্টনের Consus সুরারই স্বব-তার বিশেষ। মদ্যপান মধ্যযুগে হিন্দু সভাতার হয়ত একটী অঙ্গ ছিল। নতুবা আমরা নাগানন্দে মত্ত শেধরককে স্থরাপাত্র বহন করিয়া রঙ্গমঞ্চে আসিতে দেখিতাম না। হর্ষদেব এই স্থলে শেধরককে কথন ঘূৰ্ণন, কথন প্ৰস্থলন কথনও বা বিদূষককেই সীয় প্রণয়িনী বলিয়া ভ্রম জন্মাইয়া বেন-জন্দনের ন্যায় অনেকটা পরিহাদ-রদিকভার পরি হয় দিয়াছেন। মাল্বিকাগ্নিমত্রেও রাজ-মহিধী ইরাবতী নাটামঞে অতি সতর্কতার স্ঠিত বেডাইতে চাহিলেও মত্তা প্রযুক্ত সফল হন নাই। প্রবোধ চন্দ্রোদয় নাটকের তৃতীয় অঙ্কের শেষে একটী উন্মত্ত দৃশ্যের অবভারণা দেখিতে পাওয়া যায়।

দেক্ষপীয়র Prospus র হাতে যাত্করী লাঠি দিয়া Ferdinand ও Miranda কে যতদ্র আশ্চর্যা করিতে না পারিয়াছিলেন, হর্দের রাজাবলীতে ঐক্তরাল সম্বর্দিন্ধির হাতে ময়্র-পুক্ত প্রদান করিয়া রাজদম্পতীকেন, সমুদ্দ দশক্ষাগুলীকে ব্যতিবাস্ত করিয়া তুলিয়াছিলেন। সম্বর্দিন্ধি যে কেবল দল্ল করিয়াই বলিয়াছিল বে দে

"ধরার শশাক কিখা ব্যোমে গিরিরাজ স্লিলে অনল কিখা মধ্যাংক্তে সঁজি"

দেখাইতে পারিবে তাহা নহে। প্রত্যুত সকলে দেখিয়াছিল।

 শ্রীযুক্ত লেশ্লতিরিপ্রনাপ ঠাকুর-অমুবাদিত বৃদ্ধাবলী৮০ ও ৮৫ পৃঠা। হর্ম্যোপরি জ্বলে শিথা কিমক শিথর শোভা ধরি
ক্ষিক শিথর শোভা ধরি
ক্ষিলিয়া উদ্যান তর
ভীর তাপে দিক্ যায় ভরি।
কোথাও বা কীড়া গিরি
ধুম যোগে জল্দ ভামল
দাহ ভরাকুলা নারী
অন্তঃপুরে ভীষণ অনল ।*
আবার Marlowe Doctor Faustus

কে Helen of Troy এর দৃশু দেখাইয়া
মুগ্ধ করিতে পারিয়াছিলেন বটে, কিন্তু রাজশেখর তাঁহার কপুর মঞ্জরীতে ইক্সজালিক
ভৈরবানক ছারা যে ক্যুত্তিম রমণীর স্পৃষ্টি
করিয়াছিলেন, দে নূপবরের ভালবাদা পর্যান্ত
আকর্ষণ করিতে পারিয়াছিল।

গ্রীষতীক্রভূষণ আচার্য্য।

মৃত্যুর দ্বারে।

বে দেহ এবং যে সংদারে আত্মা বাদ करत्र, तम तम् अवः तम मःमात त्तान-कीटि এবং পাপ-বিষে ভরা, স্থন্থ এবং দবল থাকিয়া অমবিরাম উন্তির পথে অংগ্রানর হওয়াবডই কঠিন। একেত গণা কয়েকটা দিন মাত্র এই পৃথিবীতে আয়ার অবস্থিতি, তাহারও অধিকাংশ রোগ-দেবায়, পাপ-দংগ্রামে অযথা ব্যায়িত হইয়া যায়: পারত্রিক মঙ্গলের পণে চলিতে এবং অনাবিল পুণ্যশান্তির কথা ভাবিতে অবদর বড় কম। রকমে মানবজীবনের অধিকাংশ সময় বুগা নষ্ট হইয়া যাইতেছে, তাহা ভাবিলে প্রাণ ও মন অবদর হয়। আমি দেখিতেছি, সর্বাদা ষেন স্প্রথী মানব-অভিমন্তাকে অকালে বধ করার জন্ম বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে, দে সহস্র চেষ্টা সত্ত্বেও ঘুরিতে, ফিরিতে বা আহরকা করিতে পারিতেছে না। মুহা---পতন, যেন মানবের অবিবার্গ্য পরিণাম।

দিন দিন জড় বিজ্ঞান আবিকার করিতেছে, মানবের শরীরকে ধ্বংদ করিবার জন্ত কত কোটী কোটী কীট অবিরাম চেষ্টা করিতিছে; অধ্যায়বিজ্ঞান কত উজ্জ্লারূপে প্রমাণ করিরাছে, আয়াকে বিনাশ করিবার জন্ত কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ ও মাৎস্মা কতরূপে কত চেষ্টা করিতেছে। শত শত শক্র আবেষ্টনে মামুষ প্রতিনিয়ত প্রকল্পিত। একের হাত ছাড়াইলে দশ, দশের হাত ছাড়াইলে শত শত শক্র আবিষ্টা প্রতিনিয়ত ঘিরিতেছে। মানবকে রক্ষা করার জন্ত এক বিবেক শক্তি দদা বাধা

मिट्डिह, किन्नु **८१ यथन প**রাস্ত **इहेट्डिह**, ত্থন, মৃত্যু, পত্ন ভিন্ন আর গত্যস্তর নাই। দেহের বিচরণ-ক্ষেত্র এই সংসার, দেখান-কার দূষিত বায়ু সদা দেহকে এবং তৎসহ সায়াকে আক্রমণ করিতেছে। নেহের ভিতরে বিবেক শক্তি রক্ষা করিবার জন্ম দচেষ্ট, কিন্তু সংসারে মানবকে কে রক্ষা করিবে ৭ চত-দিকে কুদুরাম্ব কিলবিল করিতেছে: স্থামের রাজত্ব দিন দিন যেন সংসার হইতে তিরো-হিত হইতেছে। সংগারে ধর্মরূপী বিবেক এক সময়ে রাজা ছিল, সে মানবকে রক্ষা করিত, কিন্তু কালবশে দেও পরাস্ত ও পরি-মান হইয়া যাইতেছে,—সুনের পরিবর্তে কেবল কুয়ের দৃষ্টাম্ভ বাড়িতেছে;—যে धादत चारम, (म-हे (कवन कूनुहोस्ड (नथात्र। क्रयंत्र व्याधिभट्ठा, हाय्र,हाय्र,मश्यात मिन मिन যেন পিশাচের লীলাক্ষেত্র হইয়া উঠিতেছে।

পবিত্রাণার্থী মানব-সায়া এখন যায়
কোথা ? কাহাকে ধরিবে ? ফাহাকে ধরিয়া
মনস্থ উন্নতির পথে চলিবে ? দিন দিন
যেন পথ ছর্গম হইয়া পড়িতেছে। সংসারে
কাম-বাবু, কোধ-বাবু, লোভ-বাবু, মোহবাবু,
মদবাবু ও মাৎস্গাবাবুর আধিপতা দিন
দিনই বাড়িতেছে। কেহ বলিতেছে, ঋণ
করিয়া মদ্য মাংস থাও, কথনও ঋণ
শোধ করিও না, তাগাদায় আদিলে মহাজনকে কটুবাকো বা প্রহারে জর্জরিভ
করিবে, না হয়,দেউলিয়া খাতায় নাম লেখাইবে, ভয় কি, স্থ্থে আহার বিহার কয়।
কেহ বলিতেছে, অগতে স্ক্র্ন্সী স্ত্রী কেবল

জ্বায়ত জ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর অমুবাদিত রত্নাবলী ৮০ ও ৮৫ পৃঠা।

পুরুষের উপভোগের জন্ম রহিরাছে, স্বেচ্ছা বিহার কর, শিক্ষা দীক্ষা ধর্ম্ম কর্ম্ম সব ভাসা-ইয়া দেও: যে ধর্ম কথা বলিবে, ভাহাকে घुना এবং উপহাদের জ্বন্ত কটাছে নিক্ষেপ এইরূপে, কত কত বাব, কত কত রূপে তর্কজাল বিস্তার করিয়া মাফুষকে আক্রমণ করিতেছে। সংদারে তাহাদেরই প্রাধান্য, স্মভরাং ভাহাদিগকে কে কি বলিবেণ কেহ কিছু বলিলে ভাহার সর্বনাশের পথ মুক্ত হইবে, স্থভরাং কেহ কিছ বলে না। ভাল যাহা ছিল, তাহা একালে, এইরূপে, অপ্রতিবাদে, একেবারে (यन (लाभ भारेट उपियाह । धर्म, भूग, পবিত্রতা,-শান্তি, আরাম, আনন্দ, একালে मव (यन च अ जिवास (नाप पाहेर जिल्ह : मिथा, প্রবঞ্চনা, প্রভারণা, ব্যক্তিচার, মন্য शान, शत्रतिना, शत्रशानि, हिश्मा, विषय, কুকথা, কুভাব: অত্যাচার, মামলা, মোক-क्या; युक, निर्याजन, निर्यम वावहात-অপ্রতিহত ভাবে বাড়িতেছে,—এই দকলই এথনকার দিনে সকলের প্রধান গাধনার বিষয়। এইরূপ যুগে, এইরূপ দর্বাধর্মা-সংহারকারী বাবু যুগে, বল, ধর্মার্থী মানব কাহার আশ্রে যাইয়া দাঁড়াইবে? কভ কত উপদেষ্টা উপেক্ষিত, কত কত পঞ্জ পুরোহিত পরিত্যক্ত, কত কত প্রচারক সর্বত্তি নিন্দিত। উপদেশ, কুসংস্কার; ধর্ম কথা বাতৃলের প্রলাপ, পুণ্য শান্তি, অলদেরই যেন উপভোগা। এইরূপ যুগমাহায়া-পুজায়, স্ক্রি, স্কলে মাডোয়ারা। মানবকে কে রকা করিবে গ

নিরাশ্র হইয়া, নিরাশার ডুবিরা, উরতিকামী মানব-সায়া-শিশু এগন কেবল মৃত্যুর জায়েষণ করিতেছে। বাঁচিয়া থাকিয়া যদি কেবল পাপ কথাই শুনিতে হইল, পাণ পথেই চলিতে হইল, তবে আর বাঁচিয়া থাকিয়া কাল কি ? এইরূপ ভাবিয়া, ধর্ম-

কামী মানব-শিশু প্রতিনিয়ত মরণেরই অবেষণ করিভেছে। দেখিভেছি, এই ভালাই যেন বহ্নি-প্রালুক পতক্ষের স্থায়, দিন দিন কত गुजा-शनुक वक् अनगरत (नृह विमुद्धन निवा **हिनमा सार्थे एक हिन्छ ।** त्यारक द्राव, किन-युरा आयुक्तीन, त्मह इर्जन, जाहे हर्जुनित्क অকাল মুকা ঘটিতেছে। আমি ৰলি, তাহা নয়, তরতিক্রম্য পাপবিষে মামুষ জ্বজরিত: পাপ পথে দীর্ঘকাল মানব্যায়া চলিতে পারে না, চলিতে চায় না বলিয়াই অপেকা-কুত অল্ল বয়সে স্থানদিপের তিরোধান **ब**बेटबट्ड । যাঁহাদের এই দেহে বা এই সংসারে ধর্মলাভের আশা নাই, তাঁহারা বুগা থাটয়া থাটিয়া পরিস্রান্ত হইয়া পরিয়ান হইবে কেন ৪ দেহ বা সংসার-লীলাধাম, তাই বঝি, আজ কাল কণ্ডাগী হইয়া আসিতেছে। ষাই, যাই, ষাই, তবে যাই। আর মৃত্যু, তুই কাছে আয়, তোকে চুধন করিয়া অর্গে ঘাই। মানব অভিমন্তা সহস্র রপীর ধারা পরিবেষ্টিত হইয়াছে, মহা পরাক্রাস্ত ধর্ম-ভীমেরও সাধ্য নাই যে, তাহাকে রক্ষা করিবে: অর্জুন-**बीक्र**क निर्दाक ও निरम्हें. অভিমন্থা বধের আর অধিক বাকী নাই। পরাজিত হইয়া,মানবগতি ও মানব পরিণতি (मिथिया (मिथिया मकला व्यवाक्।

ষে দেহে পাপের রাজত, যে সংসারের অধ্যের রাজত, দে দেহ ও সে সংসারের আর মায়া কি ? এখন দেহ ও সংসার-মায়া পরিত্যাগ করিয়া অলের অলের, ধীরে ধীরে নীরবপুরে, সংযম-গুহায়,ই ক্রিমাতী চ ভিমির-গর্ভে প্রবেশ করিবার বাদনা দিন দিন প্রায়,— আর পরাজিত হইতে আমি পারি না; মৃত্যু, তুই ঐ দেবধামের দেবদৃত, আমাকে দেহাতীত এবং সংসারাতীত নিত্যধামে ললের যাবি ত শীল্ল কাছে আয়। আমি— আর মোটেই পারি না।

আরতি।

(এই কবিভা হুম দীর্ঘ উচ্চারণ ভেদে পডিতে इहेर्द। अञ्चल्तित "প্रवास भरताधि জলে ধুতবানসি বেদং, বিহিত বহিত্র চরিত্র মথেদং কেশ্ব ধৃত মীন শ্রীর, জয় জগদীশ ছরে।" এই স্থরে রচিত।)

বিকশিত কমলদলৈ মানসদর মাঝে শোভন স্তরভিত আসন রাজে। ক্ৰিব্লিভ আসন চরণে.

ভারতি। আরিতি লহ মা। ১ যোজিত শতবর্ণে फेक्टन मुक्छे भिरंत বিরচিত ঋষিজন অর্জিত পুণ্যে। করি দীপিত অন্তর কিরণে.

ভারতি। আরতি লহমা। ২

ভাপদর্চিত স্থর্মা বিশদ বসন অক্সে मास्त्रित भवति (मानहे ब्राक्टें। করি পবিত্র চিত্ত বর্ণোঁ! ভারতি। আরতি লহমা। ৩ ज्बन जन दमर्ह ; नाठक कावा कना বিধিত আভা স্থরনর গেহে। থচি মানদ মম রতনে.

ভারতি। আরতি লহ মা। ৪ বরদে। বর্ণিনি। আগত স্কুত শর্লে। লহ লহ বিনতি ভকতিবর চর্লে! করি করুণা জীবন মধুনে

> ভারতি ৷ আনিতি লহ মা ৷ ৫ শীবিজয়চক্র মজুমদার।

To see at

প্রাপ্ত প্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা

অমিয়গাথা ৷—শ্রীমতী নগেন্দ্রবালা সরস্থতী বিরচিত। ত্রীযুক্ত ভাধা-লাথ রায় মহাশয়, কবির যে স্থপাঠ্য ক্লিপ্ত জীবনী দিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার ১২ থানি গ্রন্থের নাম পডিলাম। কিন্তু এ পর্যান্ত সকল পুস্তক মুদ্রিত হয় নাই। রাধানাথ বাবু লিখিয়াছেন যে "কবিতাগুলি পড়িলে বোধ হয় যে, সঙ্গীত-রাজ্যে বামা-कंट्रित माधुत्री त्यमन मर्व्यवानीमञ्ज ड, कविड!-রাজ্যেও যেন বামাকঠের দেইরূপ বিশেষত আছে৷'' শ্রীমতী নগেক্রবালার বিশেষত্ব এই, हेर्ँात्र कविछा, कावात्रम त्रिक त्रभगी হৃদরের মধুর উচ্ছাদ। কোন কোন মহিলা-कवि, (कवल कावा ब्रह्मांत्र नारम, शूक्य कवि-দিগের অফুকরণ করিতেছেন. কাব্যকুসুমাঞ্চলি-রচয়িত্রীর কিন্ত ফ্রায়, নগেন্দ্রালার কবিতা তাঁহার হাদয়ের श्वक्रायत्र कहानात्र (य त्नोक्नर्य) মর্ম্মোক্তি। অব্যুত্ত হয় না, এবং যাহা কামিনীর কলনা-मन्द्रम शतिक है, महिनाक दिश्य यति मकरनहे ভাহাই চিত্রিত ক্ষিতেন, ভাহা হইলে পুরুষ পাঠকেরা অশেষ ভৃপ্তি^{লাভ} করিতে পারি-**उन। পু**क्रव-कांव वानविश्वात कः थ (नश्रित्रा গাইয়াছেন:-

হার বাজু বালা দেহের ভূষণ:

কাড়িয়ালয়েছে কবরীকলণ.

অনন্ত ছখিনী বিধবা নারী। আবার অগ্রত ;— রাহ্থাসে শশধর, নক্ষত্র পতরু यथनि (पिथित, हाम्र कत्रित यात्रण বিধবানারীর মুখ। হায়রে বিদরে বুক। ইজ্ছাকরে জন্মশোধ দেশত্যাগী হইরে ৷

এ দক্ষীতে আমরা চিরদিন মুগ্ধ। শ্রীমতী नरशक्त वाना. 'वान विधवा' कवि छात्र नि थित्रा-ছেন ;--

ভারতের পতিহীনা নারী বুঝি ওইরে।

তব প্রেমায়ত দিয়া ও বুকের কালি করণাকরিয়াদেব দেও গোমছিয়া। ভরে দাও ও হৃদয় প্রেম শান্তি ঢালি, অগত মোহিত হোকুও পদ চুমিয়া। বিধবার জন্ম সহাদ্যা মুমণীর

কবির অমিয়-গাণা অমিয় ক্ষরণ व्यार्थना । করিতেছে।

১৪ | বদন্ত-গাখা | — আদাম এবং উৎকলে বঙ্গ-সাহিত্য যে প্রকার আদৃত, তাহাতে তৎপ্রদেশীয় সাহিত্যের অফুসন্ধান লওয়া, আমাদের কর্ত্ত্যা কর্মা। কিছুদিন হইল কয়েকথানি ওড়িয়া কবিতা সমালোচনার জন্ত পাওয়া গিয়াছে। প্রথমধানি প্রীযুক্ত মধুস্থন রাও প্রণীত বসম্ভগাণা। মধুস্থান রাও মহাশয়ের কবিতা, ভারতীর শুল প্রণাপ্রভাময়ী জ্যোতি প্রভাসিতা। এ বসন্ত গাণায়, চপল প্রেমিকের চিক্তাকলা নাই। কুন্থমিত হলম কুয়ে, "অমৃত সঙ্গীতময়ী" "বিশ্বপ্রদ্বিনী" বাণার যে মঙ্গলগীতি ধ্বনিত হয়, এই গাণাগুলি সেই ধ্বনি সম্ভূত। বসন্তগাণা উৎকল সাহিত্যের গোরবর্ষন করিবে, সন্দেহ নাই।

১৫।১৯।১৭।১৮ ১৯ ও ২০। অল সময়ের মধ্যেই বাবু নলাকিশোর বল অনেকগুলি ক্দু ক্লুদ কবিতা পুস্তক রচনা করিয়াছেন। উপযোগী বিষয় লইয়া ইঁহার কবিতা রচনা করিবার ক্ষমতা আছে। পল্লীচিল, বসস্ত কোকিল, নিক্রিণী, সীতা বনবাস এবং ক্ষকুমারী, এই ক্রেকথানি পুস্তকই স্থাঠা হইয়াছে। নিক্রিণীর 'নববর্ষা ভাবনা', রবীক্রনাথ ঠাকুরের "বৃষ্টি পড়ে টাপুর টুপুর' কবিতার অনুকরণে লিখিত।

২১। বিজয়িনী কাব্যম।---শ্রীশ্বর বিদ্যালক্ষার প্রণীত। এই অভিনব সংস্ত কাবা বাদর্শ সর্গে সমাপ্ত। विक्षिणी ⊌"महाबाणी जिल्लावियात চরিত প্রধানতঃ বর্ণিত হওয়ায় ইহার নাম "বিজ-विनी-कावाम्।" हेशात > म मर्ल हेश्ताक জাতির অভাব চরিতা; ২র অর্গে মহারাণীর বাল্জীবন ও রাজ্যাভিষেক; ৩য় সর্গে মহারাণীর বিবাহাদি; ৪র্থ সর্গে মহারাণীর গাৰ্ছসূ জীবন, ভারত-শাদন ও পতিবিয়ো-গাদি: ৫ম সর্গে আফ্রিকা ও বুমর যুদ্ধের कथा: ७ हे मर्लि महातानीत अर्गाद्याहन उ कारछाष्टि कियानि; १म मर्लि महातानीत তিরোভাবে কবির বিলাপ; ৮ম দর্গে ৭ম এড ওয়ার্ডের সিংহাসনারোহণ; মম সর্গে মহারাণীর বস্তু ভারতবাদীর শোক ও

नवत्राद्धत्र (घाष्या ;) । म मर्त्त मखन वर्गन ; ১১ म मर्ल हेश्मध वर्गन ; ১২ म मर्ल ভाরত-বর্ষ ও ইং রাজ রাজত্বের উপকারিতা প্রভৃতি বিষয় ইহাতে সংক্ষেপে বণিত হইয়াছে। গ্ৰন্থকার সংস্কৃত ভাষায় লব্ধ প্ৰতিষ্ঠ স্কৰি। সরল ও স্ললিভ সংস্ত শ্লোক রচনার ইহাঁর অনসাধারণ নৈপুণা। যাঁহারা সংস্কৃত ভাষাকে অধুনা মূতভাষা মনে করেন, তাঁহারা ভাস্ত। এ অমরভাষার মৃত্যু নাই, ই**হা** দৰ্মকালেই অমর। এই দনাতন ভাষা কখন ও প্রকট, কখনও অপ্রকট ভাবে জগতের কল্যাণ সাধন করিতেছে। যাঁহারা এই দেব-ভাষার দেবা করেন, ইহাতে কাব্যাদি রচনা করেন, তাঁহারা আমাদের চির-পুক্স। বিজয়িণী কাব্যের রচয়িতাকে আমরা অন্তঃ রের সহিত সাধুবাদ দিতেছি।

২২ । উদাসী ।— এপম **থও।** আহ্মহী সম্পাদক শ্ৰীযুক্ত আবকুল হামিদ থান্ইউসফলগীকর্ক বিরচিত।মূল্য ২্।

এই পুত্তক থানি বাঙ্গালার জানৈক অক্ত ত্রিম হিতৈষীর জীবন-ইতিহাস বলিলে ঠিক বলা হয়। লেখক বলেন—

"অংশুর মনগুত ও চিত্তরপ্লক হইবে, এমন প্রোল ও পছন্দ সই করিয়া আমি এ পুত্তক লিখি নাই। আমার নিজ মনের ভাবে নিজ পছন্দ সই করিয়া যা কিছু লিখিয়া থাকি। কেহ আমার গ্রন্থ পড়িয়া তুই হইবেন, সে আশাও কথনও করি না; আর অসম্ভ ইইয়া নিন্দা করিবেন, সে ভরও কিছু রাখি না।"

এইরপ স্বাধীন মন্তব্যের পর আর কোন কথা বলা চলে না। সরল ভাবে ভাব প্রকাশ করিবার গ্রন্থকারের খুব ক্ষমতা আছে। স্বাধীনতা যে গ্রন্থকারের মূল-মন্ত্র, তাঁহার লেথার মৌলিকভা সম্বন্ধে কাহারও সন্দেহ থাকিতে পারে না। লেথার দোষ ক্রটী যথেষ্ঠ আছে, কিন্তু স্থানে স্থানে গ্রন্থকার যে উচ্চভাবের সমাবেশ করিয়াছেন, ভাহা পাঠ করিলে মোহিত হইতে হয়। আমরা গ্রন্থধানি পাঠ করিয়া স্থী হইলাম।

২০। ঈদল আজ হা। ^{এী}যুক ন ভয়ার মানী চৌধুরী প্রণীত, মূল্য ২্। গ্রন্থকার স্থাক্রে "ঈবকাহিনী" নাম দিয়া নৈ প্রান্ধ প্রকাশ করিগছিলেন, ভাছাই
"দ্রুদল আজ্হা" নামে প্রকাশিত। ইহার
যে অংশ কোরাণ শরিকের,টীকার প্রকাশ
নাই, ভাহা পরিতাক্ত হইয়াছে। মুদলমানতত্ত্ব-জিজ্ঞান্থ বাক্তিগণ এ পুস্তক পড়িয়া
বিশেষ উপকার পাইবেন। প্রাঞ্জল ভাষার
লিখিত।

২৪। যুগান্তর।— ঐশিবনাথ শাস্ত্রী, এম-এ প্রণীত; ২য় সংস্করণ, ইণ্ডিন্মান প্রেদ, এলাছাবাদ; ম্ল্য ১০০। প্রথম সংস্করণ আমরা এ পুস্তকের বিস্তৃত্ত সমা-লোচনা করিয়াছিলাম। এ পুস্তকের বিভীয় সংস্করণ দেখিয়া আমরা স্থী হইলাম। ছাপা পরিপাটী, কাগজ উৎক্ষ।

২৫। শুশ্রা ।— বিতীয় সংস্করণ। শুশামাচরণ দে প্রণীত। এ পুস্তক থানিরও প্রথম সংস্করণে আমরা বিশেষ প্রশাস করিয়াছিলাম। এ পুস্তক থানি পৃথী মাত্রেরই গৃহপঞ্জিকার ভায় উপকারে আদিবে। দিতীয় সংস্করণ প্রথম অপেকা শুলার ইইয়াছে।

২৬। অমৃত-সাগর।—^{শ্রীমৎ পর-} মহংস শিবনারায়ণ স্বামিক্ত। এীমোহিনী মোহন চট্টোপাধ্যায় কর্ত্তক সম্পাদিত ; মূলা নবভোরতের পাঠকগণ প্রমহংস দেবের অনেক উপদেশ পাঠ করিয়াছেন। এইরপ নিভীক ও উদার হানয়, কুসংস্কার-বৰ্জিত, বৃজক্কিহীন মহাগাধকের উপদেশ भार्क काहात्र ना उपकात हरेटव ? उपटारी হদি বাঙ্গালা ভাষা ভালরপ জানিভেন, ভবে ভাষাগভ এবং ভাবগভ যে সকল দোষ এ পুস্তকে পরিবক্ষিত হইতেছে, ভাহা থাকিত না, আমরা অসকোচে বলিতে পারি। উপদেষ্টার ঐকান্তিক শুভ ইচ্ছা, আন্তরিকতা, ভাব-গান্তীর্ঘ দেখিরা আমরা মোহিত। বঙ্গগৃহ অমৃত-দাগরের উচ্ছাদে প্লাবিত হইয়া যাক।

২৭। তমোলুক ইতিহাস।

শীকৈলোকা নাথ রক্ষিত প্রণীত, মূল্য

১০। এই পুস্তকের অধিকাংশ নব্যভারতে
প্রকাশিত হইরাছিল, শেষ অধ্যায়টী কেবল

ন্তন সংযোজিত হই মাছে। বলা বাত্লা বে,
অক্সান্ত অংশগুলি সংশোধিত হই যাছে।
আমরা পুত্তকাকারে তমোলুকের ইতিহাদ
দেখিয়া যারপর নাই আনন্দিত হইলাম।
নব্যভারতের সহিত এই পুত্তকের বিশেষ
সম্বন্ধ না থাকিলে বিস্তুত সমালোচনা করিভাম। আমরা আশা করি, এ পুত্তকের
বিশেষ আদর ভইবে।

২৮। দীপালী। ২৯। গান।

শ্রীপ্রথমনাথ রার চৌধুরী প্রণীত। প্রমণ
বারু সম্বন্ধে নবাভারতে মনেক কথা লেখা
ইইরাছে। স্থতরাং আর মধিক লেখা
সমীচীন নহে। আমরা দীপালী হইতে
একটী কবিতার কতকাংশ উক্ত করিয়া
দেখাইতেছি, প্রস্থতার দিন দিন ভাব রাজ্যে
কিরূপ উন্নতি লাভ করিতেছেন। এরূপ
স্ফুচি সম্পত কবির কাব্য অক্ষ্য হউক
এবং লেখনীত্তে দেবতাদিগের আশীর্কাদ
বর্ষিত হউক।

আয় পরিচয়। "হে বঙ্গ-রূপনী, আমি তোমাদেরি আপনার গৃহ-কবি ! মনের হরবে আঁকি বদে বদে তোমাদের শত ছবি: কোনটি অরুণ, কোনটি করণ, সবি আমি ভালবাসি: মানদ-আগারে ধরে না আমার দে অসীম রূপরাশি। नीवर निशीर्थ ভাব-সন। ধিতে विम यात महा शास्त्र, ভরি উঠে বৃঁক সহসা উছ্পি ट्यांगारम्य खब्र भारत । মহিমার মাঝে ডুবায়ে ভুলিকা আঁকি বদে মায়া-ছবি: হে বঙ্গ-রূপদী, অ:নি তোমাদেরি আপনার গৃহ-কবি! বাসর বাপিতে याख यदन शीदन व्यभीत्र वश्रुत्र (वर्ष्ण, হৃদি-স্তরে স্তরে তরক্রের পরে তরঙ্গ পড়িছে হেসে; উঠে কি ৰা উঠে मनाम हत्रन ! व्यांकि वरम मिटे इवि: হে বঙ্গ-রূপদী, আমি তোমাদেরি আপনার গৃহ-কবি !!" रेजापि।

ধর্মের স্বাভাবিকতা.।

হিন্দু এবং গ্রীষ্ঠীয় উভয় শাস্ত্রেরই মত এই যে, মাতুষ বিধাভার অনুকরণে গঠিভ; প্রমেশ্বর মাতৃষ্কে ব্রহ্মণাভের উপ্যোগী এবং এই হেতু कतिया रुष्टि कतियाहिन সানবস্তির দঙ্গে সঙ্গে মানবপ্রকৃতিতে খভাবতঃ ধর্ম ভাবের বীজ নিহিত করিয়া-ছেন, নচেৎ আদৌ ধর্মভাব-পরিশৃত মানব ব্রহ্মলাভ করিবে কিরূপে? প্রকৃতিদত্ত ধর্মভাবের পরিচালনে মাহুষ বিশুক একা-জ্ঞানে উপনীত হইয়া জীবাঝার সহিত পর-মাত্মার দংযোগ উপলব্ধি করিয়া পূর্ণত্রক্ষের অনস্ত বিশালভায় নিজের অসম্পূর্ণভা বিলীন করিতে সক্ষমহয়। মানবজীবনের উদ্দেশ্য -পূর্ণ মনে, পূর্ণ অন্তঃকরণে, পূর্ণ শক্তিতে প্রেমাধার পরবৃদ্ধকে ভালবাদিয়া তাঁহার অনস্ত অন্তিত্বে নিজের কুদ্র অন্তিত্ব মানুষ সম্পূর্ণ উৎসর্গ করে। এই মহৎ উদ্দেশ্ত আমাদের স্ষ্টিমূলে আছে বলিয়াই, আমরা ব্রহ্মলাভের নিমিত্ত স্বষ্ট বলিয়াই, আমরা জন্মগ্রহণের সঙ্গে সঙ্গে যে সকল প্রবৃত্তি ও মনোবৃত্তির অধিকার পাইয়াছি, তৎসমস্তই ব্ৰহ্মজ্ঞানলাভের সহায়তা বিধান করে এবং স্বতঃ আমাদিগকে ব্রন্ধনিষ্ঠার দিকে প্ররো-চিত করে। ব্রহ্মলাভের সাধনোপায় ধর্ম আমাদের প্রকৃতি নিহিত না হইলে বিধা-ভার উদ্দেশ্য বিফল হইয়া যাইত। ধর্ম আমাদের প্রকৃতি, অধর্ম বিকৃতি। কিন্তু ধর্ম্মের নৈদর্গিকতা সম্বন্ধে, মানবমনের ধর্ম্ম প্রবণতা উহার প্রাক্তিক গঠনের ফল কি না, তৎসম্বন্ধে, আজকাল অনেকেই বিশেষ

সংশয়যুক্ত। বর্ত্তমান সময়ে বৈজ্ঞানিকভার व्याक्तानत एक (चात्र व्याता क्रिड, निकिड সম্প্রদায় সাধারণতঃ যে কোন বিষয়ের স্থিতিমূলে বৈজ্ঞানিক ভিত্তির চাক্ষুষ অবলম্বন দেখিতে না পাইলে আন্থা প্রদর্শন করিতে কিন্তু ধর্মজগতের তত্ত্ব সকল জড় জগতের তত্ত্বের স্থায় কেবল বাহিক প্রত্যক্ষ প্রমাণাদি (experiment) দারা পরীক্ষণীয় নহে। বিশ্বাসী ব্যক্তি স্থির চিত্তে ক্রমাগত অনুধাবন করিয়া ধর্মের স্বাভাবি-कडा ७ तीनकी महत्वहे इत्यन्न कतिरु ममर्थ हरवन । आक्रकानकात প্রত্যক্ষবাদী (Positivists) ইন্দিয়গ্রাহজানবাদী (Sensationalists) শুক্তবাদী (Nihiiists) প্রভৃতি শ্রেণীর অনাত্মবাদীগণ (Materialists) মানুষের সহজ ধর্মবিশাস পুরুষ পরম্পরা-সঞ্চিত বিজ্ঞানবিরুদ্ধ কুদংস্কার উড়াইয়া দিতে কুঠিত হয়েন মানদিক বৃত্তি, না। কিন্তু চিত্তবু ত্তি প্রভৃতি মানবপ্রকৃতির বিবিধ উপদানের रेवळानिक विदायन कतिला प्राथा यात्र (य. উহারা সকলেই আমাদিগকে স্বভাবত: ধর্ম-বিখাদে প্রণোদিত করে এবং ঈশ্বরের অন্তিত্ব বোধে উত্তেজিত করে। নিয়ে আমরা মানবের প্রকৃতি সম্বনীয় করেকটা विषयात्र मःकिश चारमाहना कतिया रमिवन, ধর্মের অঙ্কুর যে মানবপ্রকৃতির অন্তর্নিহিত, তৎস্থুকে কোন পরিচয় পাওয়া যায় কিনা।

(১) প্রথমত: আমরামানবের বুদ্ধিবৃত্তি বা বিচারবৃত্তির প্রতি দৃষ্টিপাত করি।

দেখিতে পাই, উহার ভিতরে ধর্মের অঙ্কুর বর্ত্তমান রহিয়াছে। ধর্মনির্ণয়ের নিমিত্ত আমরা স্বেচ্ছাপুর্বক বিকাশ প্রাপ্ত বৃদ্ধি-বুত্তির প্রয়োগ করিবার পূর্ব্বে উহা আপনা হইতেই আমাদিগকে অজ্ঞাতদারে ধর্ম-ভাবের দিকে পরিচালিত করে। বুদ্ধিবৃত্তির श्री छोतिक मृत कार्या ७३ (य. छ । मासूच (क সকল বিষয়ের কারণামুদ্রানে প্রণোদিত করে। জ্ঞানলাভ করিবার পূর্ণে, বুদ্ধি পরিপক না হইতেই, পঞ্মবর্ষীয় শিশু থেলার পুত্ৰ ভাঙ্গিয়া ফেলে, উদ্দেশ্য পুত্ৰ মৃথ নাড়িতেছে—ভাহার কারণ আছে কি না অফুদরান। পুতৃলের অঙ্গচালন হইতেছে কিরূপে ? এই কারণামুদর্বানের পিপাদা শিশুর এত প্রবল যে, সে সাধের পুতুল ভাঙ্গিয়া দেখিতেছে, উহার অভ্যন্তরে মাণা নাড়িবার কোন কারণ বিদ্যান আছে কি না। এই রূপে শিশু চারি দিকের বস্তু দেখি-য়াই তুপ্ত হয় না, সে প্রতি বস্তুর মূল আনি-ষ্ঠার করিতে সর্বনা উদ্গ্রীব। বাঁহারা শিশু-সঙ্গ করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন, কোন নুতন বস্তু নেত্রপথে পড়িলে অবোধ শিশু সঙ্গীকে প্রাশ্রপরায় কিরূপ ব্যতিবাস্ত कतिशा (छात्न। (य (कान वञ्चत कर्छ। (क, ঐ কর্তার কর্তা কে, উহার আবার কর্তা কে, এইরপ প্রতাক বস্তা সম্বন্ধে শিশু কর্ত্তার উপর কর্ত্তার খোজ লইতে লইতে মূল কর্তার সন্ধান পাইতে মহাবাগ্র। শিশু বুদ্ধ শাহ্ৰ মাত্ৰই স্বাভাবিক বুলি (instinct) रमंड: किछामा कतिया थाटक, এই विश्व-ব্রহ্মাণ্ডের শৃত্যলারহদ্য কি, ইহার কর্ত্ত। কে এবং ষে পর্যান্ত দে সমস্ত বিখের শুঞ্চলা-বিধায়ক এক আদি মৃগুকর্তা আছে, এই জ্ঞানে না উপনীত হয়, সে পর্যায় তাহার

চিত্ত স্থির হয় না। অভএব দেখিতেছি, ঈশরজ্ঞান আমাদের মৌলিক বৃদ্ধিবৃত্তিতে निहिड, উহা আপনা इहेटडेहे आमापित्रक ঈশ্রজ্ঞানে পরিচালিত করে দ স্বাভাবিক বুদ্ধি আমাদিগকে কিরপে ঈশরজ্ঞান প্রদান করে, তাহা ব্ঝিবার আমাদের আর একটা স্থলর উপায় আছে। বৃদ্ধি ষেরপ আমা-দিগকে প্রতি বস্তুর মূল বা কারণ অন্তেষণে স্বতঃপ্রবর্তিত করে, দেইরূপ আবার বিবিধ বস্তুর পরস্পর সমন্ধ ও সাদৃশ্য বিচারে উত্তে-জিত করে। বিভিন্ন বস্তুর পরস্পর সম্বন্ধ বিচারের প্রবৃত্তি শিশুর মধ্যেও দেখা যায়, **শি**ख यथनंदे कान भग्नार्थ প্রত্যক্ষ করে, তখনই উহার সহিত পূর্ব্বদৃষ্ট কোন পদার্থের একা আছে কি না, উভয়ে এক লাভীয় কি না, মনে মনে এইরূপ চিম্বা করে। কেই দেখিয়াছেন, বিভিন্ন বস্তুর তুলনা করিয়া বুঝাইলে, বিভিন্ন বস্তুর মধ্যে কোন রূপ সম্বন্ধ নির্দেশ করিতে পারিলে, বস্তু সম্বন্ধে শিশুর জ্ঞান পরিষ্ঠার হয়। এক বস্ত দেখিয়া অন্ত বস্তুর সহিত উহার মিল দেখা-ইতেনাপারিলে শিশুর মন কথনও পরি-जुश इय ना। आगता नाना वल्ल (प्रथिया, উহারা সকলে কোন এক বিশেষ নিয়মের च्यीन जाग्र পরস্পর-সময়-পূর্ণ, यथन ইহা ব্ঝিতে পারি, তথন আমাদের চিত্ত প্রফুল হয়। বিচিত্রতার মধ্যে যতই আমরা ঐকা অনুমান করিতে পারি, ততই আমাদের ভূপ্রি বোধ হয়, ইহা আমাদের প্রাক্তি। এই বৈষ্মার ভিতরে সামা, বৈচিত্রের मर्था खेका अञ्चलकारनत প্রবৃত্তি আমাদিগকে সংবে ব্রহ্মজ্ঞানে পরিচালিত করে; আমরা বুঝি যে, এই বিশ্বপ্রতির অনস্ত বিচিত্রতা এক দৰ্মশক্তিময় দৰ্মাধার সৃষ্টিকর্তা হইতে

উদ্ভূত; তাই সকল পদার্থ বিভিন্ন হইলেও পরস্পার সম্বন্ধনান্। অভেএব দেখা গোল যে, আমাদের মৌলিক বুদ্ধিবৃত্তি স্বতঃই আমাদিগকে ব্রহ্মজ্ঞানে প্রণোদিত করে এবং ধর্মবিখানে উত্তেজিত করে।

(২) বিতীয়তঃ, বিবেকের ক্রিয়া পর্যা-त्नाह्मा कतित्न वृत्रा यात्र त्य, माधाकर्यनानि रिकाप अफ्लगट. धर्म तिहेक्षप मानव প্রকৃতিতে একটা নৈদর্গিক নিয়ম। বিবে-কের নীরববাণী আমাদের অরবে অজাত শারে এই জ্ঞানের সঞ্চার করে যে, অনেক কাৰ্য্য স্থাম্য, অনেক কাৰ্য্য অন্তার; যাংগ স্থাধ্য তাহা কর্ত্তব্য, কর্ত্তব্য লজ্মন করিলে আমাদের উপর যে এক শাসনকর্ত্ত। আছেন, তিনি শান্তি বিধান করেন এবং ন্যায় অন্তা-ম্বের এক বিচারকর্তা আছেন; যিনি মহোচ্চ मानव मंख्नित डेंभत कर्जुंडमोन। मर्स्ताछ ব্যবস্থাপ্রণেতা প্রমেখনের প্রতিনিধিরূপে উপস্থিত হইয়া বিবেক আমাদের অন্তরে ঐশী-আজ্ঞা প্রচার করে। বিবেক অন্তরে ধে ভাবের উদ্রেক করে, উহা অদৃশ্র ব্রহ্ম আদেশ। তাই বিবেকের অনুজাবিক্দ পন্থা অবলম্বনে মানুষ এত শক্ষিত, থেহেতু মাতুষের এই স্বাধারণ জ্ঞান মাছে যে, এরপ করিলে একা-আজ্ঞার শুজ্যন হয় এবং তাহার ফলম্বরূপ ভয়ন্বর ছর্দ্দশা অপরিহার্যা। विद्यक এकটी देनमर्शिक भरनावृत्ति; शाप्र ष्मशारम्य পार्धका, शारम्य व्यवश्रकन्त्रीम्छा, সর্কোচ্চ পরমেশবের সর্কোপরি ভাষদৃষ্টি ও বিচার প্রভৃতি ধর্মতত্ত ইহার মূল প্রণোদন। বিবেক আমাদের ঈশ্ব-নিয়োজিত নিত্য-महत्त धर्त्याभरम्हा। श्राताजनमञ्जीवन-भए आमारनंत शिकिशान वित्कश विश्रनां शक, কিন্তু প্রতি মুহুর্তে বিবেকের অমুবর্তিতা

আমাদের আয়ুর্কার স্বাভাবিক সহজ এ উপায় প্রকৃতিলন্ধ, সুত্রাং মামুষ মাত্রেরই,'শিক্ষিত অশিক্ষিত সকলেরই चिथकात्रगत्। এই ऋग, এই धर्मा उट्यंत्र मृनाख्य विरवक मानवशकुटिट मृनडः বর্তুমান্, না উহা শিক্ষাদির পশ্চাত্ৎপর স্থাকল, ভংগমধ্যে অনেক পাশ্চাত্য পণ্ডিত সন্দিহান আছেন। কিন্তু যাঁহারা বিবেকের খাভাবিক তায় সন্দেহ করেন, তাঁহাদের मानव প্রকৃতির অন্তর্দর্শন অতি দকীর্ণ ও অদ-ম্পূর্। হব্স (Hobbes) প্রভৃতি দার্শনিক-গণের মতে আত্মপ্রির ভাই (Self-love) মান-বের মূল প্রাকৃতি, ধর্ম মাতুষের আমায়হিত-সাধনের সহায়তা করে বলিয়া আদৃত। পরোপকার প্রভৃতি বিবেকামুমোদিত সং-কার্যা সকল মানুষ কেবল আর্ছিভের নিমিত্ত অনুষ্ঠান করিয়া থাকে। অবস্থা বিশেষে এই মঙটী খাটিভে দেখা গেলেও, মানব প্রকৃতি সম্বন্ধে এই সুল বিচার ভ্রমা-ञ्चर । मकन कार्यात्र मुलाहे यनि आञ्च िछ। थाकिरत, তবে वृक्षिमान लाक निष्कत অনিষ্ট অবশ্রস্তাবী জানিয়াও কেন পরের अना औरन पर्याष्ठ विमर्जन करत ? निधिन मूनि यथन खानित्वन, निष्कत्र कान्ति खानान করিলে লোকের শান্তিরক্ষা হয়, তিনি অমনি डाशहे कतिलम, कीवनमान कतिया निष्कत কি স্থোৎপত্তির সম্ভাবনা ? আত্মপ্রিয়তাই (egoism) মাত্রের মূলপ্রকৃতি পরার্থপরতা (altruism) শুধু স্বার্থামুদদ্ধা-নের গৌণ ফল নয়। মানুষের স্বভাব স্বার্থ-লিন্সা এবং পরার্থপরায়ণতা উভয়ই। পরার্থ-পরায়ণতা মানবচরিত্রের অতি স্বাভাবিক 🖦 । বলিয়াই দেখা যায় যে, সময়ে সময়ে নিভাল্প निष्ठेत याथीय वाकिए अष्ठ व्यक्ति विरव्हत

অজ্ঞাত সঞালনে কণেক আয়চিন্তা পরিহার कतिया भवार्थ-माधन कत्त्र । भिका-मःमर्गानि দারা বিবেকের উৎকর্ষ সাধিত হয় ও উহা मर्रामा काश्र भारक, किन्छ विद्वक এकी শ্বভাবজাত মূল পদার্থ। বিবেক শক্তির স্বান্ধাবিকভা-বিবোধী ও প্রমাণ-নিরপেক্ষ-জ্ঞানে (intuitional knowledge)অবিখাশী মিল (John Stuart Mill) প্রভৃতি অভিজ্ঞ-তাবাদীগণ (Experientialists) বলেন থে, অভিজ্ঞতা (Experience) আমাদিগকে নানা অফুষ্ঠানে সঞ্চালিত করে। যথন কৈনি কার্য্য कतिया (पश्चिर्य, উहा चामार्गित हिडकत्र, उथन আমরা ইচ্ছা পূর্বক উহার অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হই এবং এই অনুষ্ঠান ক্রমশঃ আমাদের অভ্যাদগত হইয়া দাঁড়ায়। আমরা প্রথমত: কোর উদ্দেশ্য লক্ষা করিয়া কার্যা করিয়া ধাৰি, পরে উদ্দেশ্য ভুলিয়া কার্য্যটী স্বতঃই স্থাপ্রান করিয়া উহার অনুষ্ঠান করি। আমাদের অভিজ্ঞতা এই যে, অর্থ দারা জীবনের স্থস্বাচ্ছন্য লাভ ঘটে, অত এব স্থভোগের উদ্দেশ্তে আমরা অর্থোপার্জনে প্রবুত্ত হই, কিন্তু কিছুকাল পরে আমাদের মনে হয়, অর্থোপার্জ্জন এই ক্রিয়াটীই স্থপকর, ত্তখন নিজের স্থপাচ্ছল্যের প্রতি উদা্গীন ছইয়া মূল উদ্দেশ্য ভূলিয়া গিয়া ধনাধিকারের অবস্থাকেই পরম সুথকর মনে করি ও প্রবল ধনতৃষ্ণার বশবর্তী হইয়া যে কোন প্রকারে হউক, ধন সঞ্গ্নে বিত্রত হই। মাদুষে প্রথমে অভিজ্ঞতাবশতঃ সুধ্বিধায়ক কোন ভাবী উদ্দেশ্ত লক্ষা করিয়া তৎদাধ-নের উপায়ম্বরূপ কার্য্যবিশেষের অনুষ্ঠান **খেরে, পরে উপায়স্বরূপ কার্যাটীতেই স্থ** অবস্থিত বোধ করিয়া মুখ্য উদ্দেশ্য হইতে বছদুর দরিয়া পড়ে এবং উপায়কেই উদেশ্র

মনে করিয়া বারম্বার উহার অমুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হয় ও উহা ক্রমে অভ্যাসগত হইয়া বায়। হিত-नौजित(utilitarian principles) व्यात्नाहत्न আমরা বুঝি যে, সংকার্য্যের অফুষ্ঠান আমা-দের বাস্তবিক কল্যাণ্যাধক। এই কল্যাণ দাধনরপ উদ্দেশ্য গোড়ায় রাথিয়া আমরা উদ্দেশ্য সাধনের উপায়বোধে সংকর্মের অমু-ষ্ঠান করি। এইরূপে অভিজ্ঞান-উদগত হিত-নীতি আমাদিগকে সদক্ষানে পরিচালিত করিলে পর, আমারা পশ্চাৎ মনে করি যে. ममञ्जीन खन्न जीन উष्मश्रविदीन, উश নিজেই নিজের উদ্দেশ্য। এই অবস্থায় আসিলে সদমূল্যন স্বতঃকর্ত্তব্য আমরা বোধ করি এবং বারণার উহা করিতে করিতে উহা দম্পূর্ণ স্বাভাবিকতা প্রাপ্ত হয়। অতএব विद्यकासूरमामिक माधुकार्या मकल मृलकः স্বাভাবিক নয়, মূলত: উহারা অভিজ্ঞ চালাত উদ্দেশ্য মূলক, কিন্তু পশ্চাৎ স্বাভাবিকতা প্রাপ্ত হয়। সম্প্রতি যাহা বলা হইয়াছে, বোধ হয় ভাহাতেই এই স্বাভাবিক্তা প্রাপ্তির প্রক্রিয়া কিঞ্চিং বুঝা গিয়াছে। স্থতরাং দেখা গেল, মিল প্রভৃতির মতে স্থার্তির উত্তেপক যে বিবেক, উহা কোন প্রকৃতি-निश्चि शांভाविक भवार्थ नहरू, खेश शांछ. छ डा अञ्चीनाभित्र উৎপन्न नृडन मः ऋति; উহার বিশেষত্ব এই যে, উহা মূলতঃ স্বাভা-বিক না হটলেও পরে স্বাভাবিকতা প্রাপ্ত হয়, তথন উহার ক্রিয়া স্বাভাবিক বলিয়াই (वाध इम्र । উদ্দেশ্য ও উপাদের সাহায়ে (law of association) উদ্দেশ্য হইতে উপায়ে পরিবর্ত্তন (law of transference) প্রভৃতি करमको जून निम्नस्मत्र कार्या এই विरवस्कत উৎপত্তি হয়। সৃশাবৃদ্ধি দার্শনিকের এই विद्वदक्त शकु विठात मण्यूर्व ज्ञाञ्चक ।

মার্টিনো (James Martineau) প্রভৃতি বিখাত দার্শনিকগণ এই মতের বিস্তুত সমা-লোচনা করিয়া ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন এবং পরে সভ্যের আলোচনা করিয়াছেন। মিল প্রভৃতির অযৌক্তিকতার বিরুদ্ধে যথেষ্ট যুক্তি আছে, কিন্তু ভাহার অবভারণা এই সন্নীর্ণ স্থানে অসম্ভব। আমরা সংক্ষেপে এই মাত্র विनाद भारत, वित्वक आमानिशतक त्य मकन সংকার্য্যে প্রণোদিত করে, তাহা অনেক श्रु तारे व्यक्तिका व्यक्ति क्रिका क्रिका करत না এবং উহার মূলে উদ্দেশ্য বর্ত্তমান পাকা অসম্ভব। কিন্তু পার্কার যখন (Theodore Parkar) কচ্চপ মারিতে উদাত হইলেন. তথন বিবেক তাঁহাকে অন্তর হইতে নিষেধ করিল এবং তিনি অভায় কার্য্য করিছে পারিলেন না। অতি কুদ্র শিশুর এই অস্দাচরণে বিরতি কোন প্রকারেই অভি-জ্ঞভার ফল নহে. উহা বিবেকের স্বাভাবিক শাসন। বিবেক যে সম্পূর্ণ স্বাভাবিক বস্তু এবং উহার শাসন যে সম্পূর্ণ স্বাভাবিক,তাহা বিবিধ উদাহরণে পরিকাররূপে দেখান বাইতে পারে। কেহ কেহ বলেন, বিবেক আমাদের অমু-ষ্ঠানের উপর যে শাসন বিস্তার কবিয়া আছে. উহা প্রকৃত পক্ষে দামাজিক বা রাজনৈতিক শাসন। এই মতটা যে একেবারেই ভ্রমায়ক. ভাহার সংক্ষিপ্ত পরিচয় এই যে, অনেক স্থলে পাপাচারীগণ সমাজ কিমা রাজকর্ত্তক গুড হয় না.কিন্তু তথাপি অন্তরে পাপাতুষ্ঠান হেতৃ ভয়ানক তীব্ৰ জালা অনুভব করে, এ যাতনা वृति मामाजिक याजना इटेटज अग्रहत। यि निमाल ७ ताल्यांगत्तत छे पत्र शुथक বিবেকের শাসন বর্ত্তমান না থাকিত, তবে ষে ব্যক্তি সমাজে ও রাজসমীপে সন্মান ভালন, দে বিভীয় ব্যক্তির অলক্ষ্যে আপন

নীরবে পাপাচরণ করিয়া অহর্নিশ অশাস্তি অনলে পুড়িয়া মরে কেন? অভএব বিবে-কের শাসন সামাজিক বা রাজনৈতিক শাসন হইতে সভন্ত। শুধু এ পর্যায় বলা যায়, ममाजमिक वा बाजमिक विदेक विधित व्यञ्च वहीं इहेरन मवन इस ९ सामित नाम कदा। এই कन (प्रथा (प्रवा, याँशाता विदय-কের নৈদর্গিতা ও তহতেজিত ধর্মের নৈদ-র্গিকতায় দলেহ করিয়া, বিবেকের স্বাভা-विक किया मध्या नानाज्ञ नाथा कर्जन. তাঁখাদের যথেচ্ছ কাল্লনিক মত ভাস্তে। বিবেক বাস্তবিক কোন পরবর্ত্তী উৎপন্ন পদার্থ (after-growth) নহে, উহা মানবের জ্নাগত জীবনীশক্তির ভার সাধারণ অবি-কার। মাতুষ যেরপ জন্মের প্রথম মুহুর্ত্ত হইতেই জীবনীশক্তি লাভ করে এবং ভাহার নিজের যত্র বা অবহেলার পশ্চাতে উহার विकाम वा निष्छब जा घरहे, स्मरेक्स मालूब कौतरनत्र आपि मूहुर्ख हहेट वित्वक्मकित অধিকারী হয় এবং তাহার নিজের তদধীনতা বা অনাদর উহার ঔজ্জন্য বা পরিমানতা ঘটায়। বিবেক প্রথম মৃহুর্ত্ত হইতে মানবপ্রকৃতির অন্তর্নিহিত হইয়া মানবের অন্তরে স্বভাবতঃ ধর্মভাবের উদ্রেক করে: অভএব ধর্মণীলভা মানবের প্রকৃতি, ধর্মধীন তা বিকৃতি। যাঁধারা যুক্তিতর্কের সমর্থনাভাব হেতু সহজাত ধর্মজ্ঞান ও ধর্মের স্বাভাবিকতা সমস্কে বিশাদ স্থাপন করিতে অনিচ্ছুক, তাঁহারা বিবেকের স্বাভাবিক ক্রিয়াকে কোন প্রচ্ছয় কারণ-প্রস্তুত গৌণফল বলিয়া প্রমাণ করিতে প্রাণপণে চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহাদের नकन श्राप्तान विकल इहेग्राह्ड। याहा इडेक. विद्युतकत कथा छाड़िया निया मानद्वत বিভিন্ন চিত্তবৃত্তি গুলির আলোচনা করি-

লেও দেখা যার যে, আঁমাদের প্রকৃতিই আমাদিগকে ধর্মের পথে পরিচালিত করে।

(৩) সম্প্রতি অতি সংক্ষেপে দেখা যাক, মানবন্ধনয়ের ভিন্ন ভিন্ন বৃত্তি,গুলি কিরুপে মানবের অন্তরে ধীরে ধীরে স্বতঃ ধর্মভাবের উম্মেষ করে।

মনুষোর হৃদয়ে দক্ষিপ্রথম পিতামাতার প্রতি প্রীতি ও ভক্তির ভাব জাগরিত হয়। পিতামাতার অকৃত্রিম দ্যামায়া শিশু সন্তা-নের অন্তরে ক্বতজ্ঞতাপূর্ণ ভালবাদার উদ্রেক করে। শিশু সাক্ষাৎ পিতার স্থেহকরণাতে ড্বিয়া :তাঁহাকে ভালবাদে, এবং স্থেময় প্রভাক্ষ পিতার উপরে আর এক অসীম-স্বেহাধার পিতার পিতা আছেন, এই সাধা-রণ জ্ঞান ধারণ করিয়া শিশু স্বর্গস্থ পর্ম পিতার অসীম করণা স্মরণ করিয়া রুভজ্ঞ অস্তবে তাঁহার প্রতি অমুরক্ত হয়। সাক্ষাৎ পিভার প্রতি ভালবাদা শিশুকে স্বর্গন্থ পিতার প্রতি অহুরক্ত করে। স্থতরাং পিতৃভক্তির ষে ভাব মানবজ্নয়ে প্রথম উল্মেষিত হয়, উহা মহুব্যকে পরমপিতা পরমেখরের দিকে णहेबा,याय।

মানবপ্রকৃতির আর একটা স্বাভাবিক ভাব অন্ধাদন প্রভৃতি। ইহাও ব্রহ্মজ্ঞান লাভের সহারতা করে।কোন নিঃস্বার্থ পরোপ কারের কার্য্য দেখিলে, আমাদের স্বভাব এই বে, আমরা উহার অন্ধাদন করিয়া আনন্দা- মুভব করি। কোন ব্যক্তিকে লোকহিতকর সাধুকার্য্যে নিযুক্ত দেখিলে তদর্শনে ঐ সদস্ষ্ঠানের অন্ধ্যাদন করিয়া চিত্ত স্কীত না হয়, এরূপ সম্পূর্ণ নীভিবিহীন ব্যক্তি সংসারে আছে কিনা সন্দেহ। জন হাও-য়ার্ড, কাদার দামিরেন্ প্রভৃতি জগৎহিত রী-গণ যে রূপ নিঃস্বার্থ মানব্রপ্রেমে আ্যোৎসূর্গ

করিয়া মানবদেবার চমৎুকার সাধু দৃষ্টান্ত **टावारेबाट्डन, क्रेज़** मदकार्यात व्यक्रमानन করিয়া চিত্ত প্রসারিত না হয়, এরূপ লোক পৃথিবীতে বর্ত্তমান্ আছে, ক্লুনা করাও কঠিন। মাহুষের প্রকৃতি এই যে, মাহুষ व्यभद्भित्र माधुडा (प्रशिष्ण स्थ्राष्ट्राभूर्तिक তাহার অমুমোদন করে। অপরের মঙ্গলেচ্ছা ও দয়াদাক্ষিণ্যাদির সহিত সহ!মুভূতি ও তাহার অনুমোদন আমাদের অন্তরে সভাবতঃ ধর্মভাবের উদ্রেক করে। সাধু কার্য্যের অহুমোদন প্রবৃত্তি আমাদিগকে অহুরূপ দাধু অহুষ্ঠানে উৎদাহিত করে। সাধুতার অভূমোদন-স্গ হইতে আমাদের অস্তরে এই ভাব জাগ্রত হয় যে, মানুষে যে সাধুতা ও ম#লেজা পরিদৃষ্ট হয়, সর্ব-মজলময় পরেনেশ্বর তাহার মূল কারণ, যাঁহার অদীম নিঃস্বার্থ বিশ্বপ্রেমের তুলনার মানবের সমস্ত সাধুতা ছায়া মাতা।

অপর আর একটা স্বাভাবিক প্রবৃত্তি প্রবল দাক্ষ্য প্রদান করে যে, ধর্ম আমাদের সহাজাত অধিকার। মানুষের প্রকৃতিই এই य, माञ्च मर्जनांहे याहा निक हहेट उठि তাহার সমাদর করে, যাহা বোধাতীত উন্নত তাহার প্রতি সন্মানস্চক,বিসায় প্রকাশ করে, যাহা মহৎ প্রতাপায়িত, তাহার পূজা करत्र। हिः माभत्रवग इहेग्रा वाहित्त महत्जत সন্মান করিতে মাহ্য কুঠতা প্রকাশ করি-লেও, অন্তরে মানুষমাত্রই মহতের প্রতি मन्यां भी न इत्र। विटम्य नन्धा कतिरन रम्था যায়, আমরা যতই কেন প্রকৃত সভাবের (गांभरन मर्ह्छ ना रहे, किन्नु बहुत्व भदिन-র্শনে স্বভাবতঃ আমাদের অন্তরে যে ভব্তির ভাব উদ্দীপিত হয়, তাহা বাহ্য লক্ষণে পরি-ব্যক্ত হয়। মহত্বের পূজামানবের প্রকৃতি।

আমাদের হৃদয় পুরা করিবার নিমিত্ত গঠিত এবং দর্বনাই পূজার উপযুক্ত বস্তর व्यत्वयत् व्ययूनकानभौन । पृथिवीत् याहा সচরাচর লক্ষ্ণ, যাহাতে ক্ষুদ্রতা, অসম্পূর্ণতার পরিচয় বর্ত্তমান, ভাহা সাধারণতঃ আমাদের ভক্তি আকর্ষণ করে না এবং আরাধনা প্রবৃত্তির উদ্রেক করে না। স্থতরাং সাধারণ বস্তু হইতে উচ্চতর মহত্বের আগেশের কল্পনা করিয়া মাসুষ তংগতি ভক্তিশীল হয় এবং যাহা অসীমত্বের প্রতিবিদ্ধারণ করিয়া আছে, যাহাতে সর্কোচ্চ মহত্তের নিদর্শন বর্তমান, মাতুষ তাহার আরাধনে পুণান্তঃ-कत्रत्। প্রস্তুত হয়। এই আরাধনা প্রবৃত্তি প্রবল হইলে মামুষকে দর্মদাই এক অসীম অবিতীয় আরাধ্যের প্রতি আরুষ্ট করে। পূজাবা আরাধনা-প্রবৃত্তি যে মানবজাতির অতি সাভাবিক ও প্রবল, তাহার প্রমাণ এই বে, মাতুষ সভ্য ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিবার পুর্বের, অসভাতার যুগেও, প্রবদ আরাধনা-প্রবৃত্তির চরিতার্থত। মানসে প্রতাক্ষ গিরি নদী প্রভৃতি কিয়া অপ্রত্যক্ষ দৈতা দানব প্রভৃতির কোন কিছুকে মানবের অদুষ্ট-विधायक व्यभीम भक्तिमण्यास मान कतिया এক আরাধা কল্পর কলনা করিয়া লইয়াছে। অত এব দেখা যাইতেছে, মানব প্রকৃতির অন্তর্নিহিত যে ভক্তিবা আরাধনাশীলতা, তাহা স্বভাবত: মানবকে ঈর্বরের দিকে চালিত করিয়া থাকে।

সৌলগ্যপ্রিরভা আমাদের আর একটা সভাবজাত ধর্মভাবের মূল কারণ। সৌলগ্য-বাধ ও স্থলবের প্রতি চিত্তাকর্ষণ মাহুদের অতি স্বাভাবিক; এই ভূলোকবাদী এমন কেহ আছেন কি না সন্দেহ, বিনি কোন না কোন রূপে সৌলুর্যের উপাদক নহেন।

मायुष माजहे त्रीन्तर्ग मुख्याश्चि ७ त्रीन्तर्ग मरञ्जारात नानमधीन : मानव मरनत छेनत সৌনর্ব্যের এরপ শান্তিশীতল প্রীভিক্সিগ্ধ প্রভাব যে, ছটা ব্যক্তি আকৃতি বা ব্যবহার-গত গৌন্দর্যোর পরস্পার বিদামানতা অমুভব মাত্র প্রাণের অক্ট্র আহ্বানে পরস্পরের প্রতি প্রীতিবিহবণ হয়। গার্হস্ত জীবনের দৈনিক অভিজ্ঞতা এই, মাতৃক্রোড়বাসী শিশু কোন প্রতি স্থলর মধুর মূর্ত্তি দেখিলে অথবা কোমলতাময় সরল ব্যবহার পাইলে হস্তাদি চালন কিমা হর্ষব্যঞ্জক দৃষ্টি দ্বারা অপর ব্যক্তির সংদর্গভোগে কামনা প্রকাশ করে, পক্ষান্তরে আবার আকৃতি বা ব্যব-হারের কর্কশতা বিলুমাত্র অমুভব করিলে অপর ব্যক্তি সহস্র চেষ্টা করা সত্ত্বেও শিশু তাহার দহিত বন্ধুত্ব সংস্থাপনে একাস্ত পরা-बुथ इब्र। वाछविक मानदश्वतव्यव भटक সৌন্দর্যোর বশবর্ত্তিতা বড় স্বাভাবিক। যাহারা নির্মাল কৃচির আসাদ পায় নাই, কিয়া যাহাদের অন্য কোন কোমল বুদ্তির উৎকর্ষ হয় নাই, এরূপ অসভ্য হীন দশাপর लाटकत मर्पा ७ कि को स्मेन्नर्यात चामर्न দেখিতে পাওয়া যায়। সৌন্দর্য যতই মাফুষের চিত্তাকর্ষণ করে, মাফুষ তত্ই জীবনের প্রত্যেক অবস্থাতে গৌন্দর্যের মোহময় আবিভাব লক্ষা করিয়া পরিভৃষ্ট হয়। গিরি, নদী, বন, উপবন, উপত্যকা (यथारनहे मासूच त्नीन्तर्यात अलू छव करत, সেখানেই ভাহার চিত্ত **আনলে উল্ল**সিভ इटेश डिटिं। এই সৌन्दर्शनानमा यथन ক্রমে বর্দ্ধিত হইয়া উন্মাদিনী শক্তির সহিত প্রাণ সৌন্দর্যাপিপাসায় উন্মন্ত করিয়া ভোলে, মাুনুষ তথন সাধারণ পার্থিব भानार्या महारे इस ना, उथन मासूच ठाडि- मित्क रुष्टे वञ्च छ त्य भोन्मर्था, छाहा हहे छ উচ্চতর দৌলধ্যের ভোগাকাজ্ঞা হইয়া প্রতাক সৌন্ধোর অন্তর্নে অপ্রতাক भूर्नरमोन्मर्यंत्र कल्लन। करत्र এवः विश्व श्रकः তির প্রতাক দৌন্দর্যা সেই অপ্রতাক व्यन्छ त्रीन्त्र्रात हाश कहना कतिश প্রাণ শীতল করে। ক্ষুদ্র শিশুর প্রাণ षে সৌন্দর্য্য বোধে পরিতৃপ্ত, সেই সৌন্দর্য্য-প্রবলাকার ধারণ করিয়া ভদাকাজ্জায় মনুধের মন উন্মত্ত করিয়া তোলে, মামুষ তথন চিত্তশাস্তির নিমিত সমস্ত পার্থিব দৌন্দর্ধোর মূলে এক অসীম দৌল্ব্যাধারের কল্লনা করিতে আপনা ছইতেই বাধ্য হয়। অতএব নৈদর্গিক मोन्मर्यादवांध चनःहे चामानिगदक चनन्छ-মৌন্দর্যাময় পর্মেখরের দিকে পরিচালিত করে।

আমাদের আর একটা সাভাবিক বৃত্তি ক্সভজ্ঞতা। মামুষের প্রকৃতি এই যে, মানুষ কোন ব্যক্তি হইতে উপকার প্রাপ্ত হইলে স্বেচ্ছাপূর্বক ভাহার আনুগতা স্বীকার করে ও প্রত্যুপকার করিতে প্রয়াসী হয়। আমরা দেখিতে পাই, শিশু যে ব্যক্তি হইতে ভাল-বাদা ও আদর লাভ করে. শিশু তাহাকেই ভালবাসিয়া প্রাপ্ত সোহাগের প্রত্যর্পণ করিতে বাগ্র হয়। যে মহাহদান্ত অত্যাচা-রীকে বশে আনয়ন করা মহাকষ্টকর, এরূপ বাক্তিকেও ভালবাদিলে ও তাহার উপ-कांत्र माधन कतिरम रम व्यापना हरेर उ महस्त्र অফুগত হয়। এই বিমল কুতজতার প্রবৃত্তি যে রূপশিশু বৃদ্ধ, সভা অসভা সকল ব্যক্তির মধ্যেই দৃষ্ট হয়, ভজ্জপ বিড়াল কুকুর প্রভৃতি কুদ্র বৃহৎ ইতর জন্তর মধ্যেও দেখা ৰায়। স্তরাং এই প্রকৃতি যে অতি

चां जाविक, जाशांत (कांन मत्नह नारे। এই প্রকৃতিনিহিত প্রবৃত্তি স্বতঃধর্মভাবের উদ্রেক করে। আমরা জ্বিয়া পিতামাতা হইতে, এবং তৎপর অপরংপর ব্যক্তি इरेट नाना উপकात প্রাপ্ত इरे ও তৎ সকলের প্রতিকৃতজ্ঞ হই। ব্যক্তি বিশে-ষের দাহায় ও উপকার বাতীত আমাদের कीवन मःत्रक्रण व्यम्छव, युख्याः स्रोवन-धात्रदात महास्र महास्र स्थानाहर क्रांच्या শিক্ষার পথ বিস্তুত হয়। ক্রুতজ্ঞতার প্রবৃত্তি यथन প্রবল হয়, তথন উহার প্রণোদনে স্বভা-বতঃ আমাদের মনে এই ধর্মভাব জাগ্রত হয় যে, মাতুষ আমাদের যতই উপকারক হউক, সকলেয় উপরে আমাদের এমত এক মহান উপকারী আছেন, যাঁহার নিয়ত করুণা আমাদিগকে জীবনধারণে সক্ষম করিতেছে এবং যাঁহার বশাতা আমাদের একান্ত কর্ত্তব্য।

মানবহনরে যে সকল বিভিন্ন ভাবের স্বাভাবিক অবস্থিতি, ভাহার আলোচনা করিলে দেখা যায়, উহারা সকলেই আমানিগকে স্বতঃ পরমত্রন্ধের পূর্ণমাধুরায় অফু-প্রাণিত হইবার ক্ষমতা প্রদান করে। হুনি-হিত স্বাভাবিক প্রবৃত্তি গুলি, আমানিগকে পার্থিব বস্তু নিচয়ের অস্তরালে এক অসীম অবিতীয় সর্বাগুণাধারের বর্ত্তমানতা কল্পনা করিতে স্বভাবতঃ প্রণোদিত করে এবং উহাই ধর্ম্মের স্বাভাবিক স্চনা।

(৪) মানব প্রকৃতির নানা দিক পর্য্যা-লোচনা করিলে স্পষ্টই বুঝা যার, ধর্মণীলভা মাকুষের অভাধ। আমাদের কুজ প্রথকে উহার বিশল আলোচনার স্থানাভাব, অভ এব আর যংকিঞিং মাত্র আলোচনা করিয়া প্রবন্ধের উপসংহার করিব। মানব-প্রকৃতির

অপর হুইটা কেন্দ্রজনীয় বিশেষ ভাব এই---স্থুখনাভের আকাজ্ঞা ও পরিপূর্ণতা প্রাপ্তির উৎকট বাদনা—এই হুইটা নৈদর্গিক ভাব মাতুষকে বক্ষজ্ঞানে উন্নমিত করিতে বিশেষ ভাবে উপযোগী। মান্থ্যমাত্রেরই অন্তরে সুখভোগের প্রবেশ তৃফা সর্বাদা বিরাজিত। মাতুষ স্থপানেষণে বিবিধ পথ অবলম্বন করিয়া দেখে, পার্থিব কোন স্থেই **চিরস্তন তৃপ্রিদায়ক নহে, উহা কেবল সাম**-রিক উত্তৈজনার পরিতৃপ্তি দাধন করে, কিন্তু পর মুহূর্তেই আবার নৃতন স্থাথের অনুদন্ধানে উত্তেজিত করে। মানুষ অবশেষে পার্থিব সকল স্থথের অকিঞ্চিৎকরতা অনু-ভব করিয়া শাশ্বত চিরস্তন স্থাবের পিপাস্থ হইয়া ধর্মপথ ভাবলম্বন করে। স্থভোগের নৈদ্বিক আকাজ্জা হইতে মানুষ অবগত হয় যে. ধর্মাচরণে ও ব্রহ্মলাভে মামুষের প্রকৃত সুথ পর্য্যবদিত ; আজীবন ধর্মাচরণ মামুষকে পারলৌকিক অনন্ত স্থথের অধি-কারী করে। স্থপ স্থপ করিয়া ঘ্রিয়া মানুষ বুঝিতে পায় যে, পার্থিব স্থপের উপর চির-তৃপ্তিময় স্বৰ্গীয় স্থৰ আছে, উহা ধৰ্মদাধন ব্যতিরেকে লাভ করা যায় না। তাই স্থ লালসা মানুষকে সভাবতঃ ধর্মদাধনে নিয়ো-জিত করে।

মানব প্রকৃতির আর একটা বিশেষ ভাব পরিপূর্ণতা (perfection) প্রাপ্তির উৎকট বাসনা। মানব প্রকৃতির সারভূত নিয়ম এই যে, উহা সর্ব্বলাই মাহ্যুবকে নিজের ক্তু-সীমাতে আবদ্ধ থাকিতে নিবেধ করে এবং উচ্চতর শক্তির অধিকারী হইতে ব্যগ্র করে। মাহ্যুবের ইচ্ছা অনস্ত, মহৎ ও উচ্চ, কিন্তু উহার সহগামিত্বের শক্তি সর্ব্বলাই বহুদুর পশ্চাৎপদ; জ্লাবিধি মাহুর অনেক विषए इसे कामनाशीन इस, किन्छ कामना त्य বিষয়ে যতদূর বিস্তৃত হউক, মানবশক্তির সহায়তায় উহার যোল আনা সিদ্ধি কো**ন** দিনও ঘটে না। জীবনের প্রত্যেক অবস্থা-তেই মারুষের এই জ্ঞান পরিফুট থাকে যে, তাহার শক্তি যতই প্রবল হউক না কেন, দেশ কাল অনুগারে সকলের অপেকা। অতিরিক্ত হইলেও, তাহার নিজের অভীষ্ট সাধনের অনুপাতে তাহার শক্তি **অসম্পূর্ণ** যৎকিঞ্চিৎ। মহা পরাক্রমশীল ব্যক্তি সমস্ত শক্তির বাবহার করিয়া দেখিয়াছে যে, ভাহার যথেপিত ফলপ্রাপ্তির অনেক বাকী রহিয়া গিয়াছে। মানবসমাজের স্থালিত শক্তিও এ পর্যান্ত কোন বিষয়ে পূর্ণ উৎকর্ষ লাভ করিতে পারে নাই। তাই প্রত্যেক বিষয়ে মানুষ জন্মাবধি আপনার অপূর্ণতা উপলব্ধি করে এবং দকল ক্ষেত্রেই স্বীয় শক্তির দীমা-বদ্ধতা মামুধের মনে অত্যন্ত অতৃপ্তি উৎপাদন করে। এই আয়শক্তির ক্ষুদ্রতে অতৃপ্তি হইতে মানুষের অন্তরে স্বীয় শক্তির সীমা করিয়া উর্দ্ধে উঠিতে প্রবল আকাজ্ঞাজন্মে। অসম্পূর্ণ শক্তির গীমাতিক্রম ও উচ্চতর শক্তির অধিকার আকাজ্ঞা হইতে মানুষের মনে স্বভাবতই এই বিশ্বাস উপস্থিত रुत्र (य, मारू(यत्र व्यक्षिकादत (य मौमावक्ष অসম্পূর্ণ শক্তি, তাহার উপরে সীমাতীত পূর্ণ শক্তির অন্তিত্ব আছে। আয়শক্তির কুদ্রতাবোধ ও উহাতে অতৃপ্তি মানবের মনে পরিপূর্ণতা লাভের আকাজ্জ। জনার এবং উহা হইতে আবার অসীম পূর্ণ অন্তিত্তে বিখাদ দৃঢ়ীভূত হয়। মানবশক্তির কুদতা স্বাভাবিক, উহাতে অতৃপ্তিও স্বাভাবিক, অতৃপ্তি নিবন্ধন পব্নিপূর্ণতা বা উচ্চতা লাভের আকাজ্ঞা স্বাভাবিক। পরিপূর্ণতার আকাজ্ঞা

হেতু পরিপূর্ণতা বা অদীমুত্তে বিশ্বাদ অথবা ধর্ম স্বাভাবিক। অতএব ধর্ম মানবের পক্ষে একান্ত স্থাভাবিক। মানুষের দকল অবস্থাতেই নিজের কুদ্রববোধ স্বাভাবিক এবং তৎদকে দকে অসীমত্বের জ্ঞান স্বাভা-বিক। মহামহোপাগ্যায় মোক্ষমূলর জাঁহার (Hibbert lectures) নামক গ্রন্থে প্রকাশ করিয়াছেন যে, ভারতের বিভিন্ন ধর্মের উৎপত্তি দুখনে আলোচনা করিলে বুঝা যায় ৰে, অগীমত্বের জ্ঞান (Knowledge of the Infinite) হইতে মানবের মনে প্রথম ধর্ম-ভাবের উল্বেঘ হইয়াছে। শিক্ষাদি দারা মানব মন সমুলত হইবার পূর্কে মাতুয বুঝিতে পারিয়াছে যে, যে ক্ষেত্রেই পরি-চালিত হউক না কেন, মানবশক্তি অতি ক্ষুদ্র ও সন্ধীর্ণ,ঐ সন্ধীর্ণ শক্তির উপরে প্রভাব-ময় সীমাতীত পূর্ণ শক্তি বর্ত্তমান আছে, মানবশক্তি ভাহারই পরিচালনাধীন ৷ প্রভাক মানবশক্তির অন্তরালে তত্পরি কর্ত্রণাল অদৃশ্য মহাশক্তির অন্তিত্ব মানবমনের চির-স্তন বিশ্বাস। এ বিশ্বাস চিরকালই, বিভিন্ন যুগে, বিভিন্ন আকারে, মানবের মন অধি-কার করিয়া আছে। ঐতিহাসিক জানেন, ঘোর অসভাতার সময়েও মাতুষ মানবের चामुष्टेवधात्रक महामन्त्रि-मण्यन देव छा-तान-বের কল্পনা না করিয়া পারে নাই। মাকুষ মাত্রেরই প্রকৃতি এই যে. সে প্রতিবিষয়ে निक्र क वमन्त्रुर्ग भारत ना कतिया भारत ना, এবং পূর্ণতা লাভের প্রবলাবেগে অগীম পূর্ণ অন্তিজের কল্পনা না করিয়া স্থির হয় না। কর্ত্বশীল প্রভাবময় পূর্ণক্তিতে বিশ্বাস মামুষকে তৎপ্রতি ভয়যুক্ত করে এবং তাঁহার সন্তোষবিধানার্থ ত্রুমুমোদিত ধর্মা-**हत्रत अवुख करत्र।**

(c) মানব প্রকৃতির সুগ ভাবগুলির विद्मिष्य कतिया (मथा (शन (य. উहात्मत সকলের ভিতরেই ধর্মের অঙ্কুর নিহিত খতঃ পূর্ণবিষ্ণের প্রতি উত্তেজিত করে। মানবপ্রক্ষতির বিচার ছাড়িরা দিয়া ঐতি-হাসিক ঘটনার পর্যালোচনা করিলেও দেখা যায় যে, মানুষ স্বভাবতঃ ধর্মণীল ও ধর্মভীরু। মানব প্রকৃতির অন্তদৃষ্টি যেরূপ মানবের প্রকৃতিগত ধর্মশীলতা প্রমাণিত করে, ইতিহামও তদ্রুপ মানবের স্বভাব, আচরণ ও অনুষ্ঠিত ঘটনাবলীর উজ্জ্ব বর্ণনালোকে ধর্মের স্বাভাবিকতা ও ধর্ম-শক্তির প্রধানতা সম্বন্ধে সন্দেহ-ত্রিমির দুরী-ভূত করে। আদিম অবস্থা হইতে পৃথিবীর ইতিহাস পাঠ করিলে জানা যায় যে, ধর্মের স্থায় অপর কিছুই তুলা শক্তির সহিত মানবের উপর শাসন বিস্তার করিতে সক্ষম হয় নাই। পুরাকালের বিভিন্ন দেশীয় রাজনৈতিকগণ স্বীকার করিয়াছেন যে, সমস্ত রাজনৈতিক অনুষ্ঠানের মূল অবলম্বন ধর্ম। যে দেশে জাতীয় ধর্মের প্রতিত্তঃ-क्ष्मि कता हरेग्राटक, त्मरे त्मर्भरे त्रारकात প্রস্তরময় ভিত্তি কম্পিত হইয়াছে একং ভয়ঙ্কর রাষ্ট্রবিপ্লব উপস্থিত হইয়াছে। পাঠক ভারতেতিহাদের দিপাহী-অলকালগভ বিদ্রোহ সারণ করিয়া দেখুন। দিপাহীগণ ধর্মনাশের আশকা গণনা করিয়া কি ভয়ানক কাণ্ড উপস্থিত করিয়াছিল ! কিন্তু মহামহিমা-मग्री ভারতেশ্বরী यथन স্পষ্ট হোষণা করি-লেন, ব্রিটিস্ রাজশক্তি ভারতীয় ধর্ম স্পর্শ कतिरव ना-ज्यन अधि निर्वाणिक हहेगा। ধর্ম লোকের এতই স্বাভাবিক প্রাণের কল্প त्व, माञ्च धन त्रक्राणि व्यथत नगळ इहेट्ड

বঞ্চিত হইলে এত কিপ্ত হয় না যেকপ ধর্মচাত হইলে হয়। মামুষ যত সহজে ধর্ম্মের আমুগত্য স্বীকার করে, অপর কিছুর নিকটেই অন্ত সহজে অবনতমস্তক হয় না। তাই কথিত আছে, ফরাসি দেশের কোন श्रीमिक तास्त्रीजि-विभावन विनिवाहन, यनि প্রকৃত পক্ষেও ঈশ্বর বর্ত্তমান না থাকেন. তথাপি রাজ্য সংরক্ষণের নিমিত্ত ঈশ্বর প্রস্তুত করিয়া লইতে হইবে অর্থাৎ ধর্ম ও ঈশ্বর থাকুন আর নাই থাকুন, প্রজা শাসনের নিমিত্ত সমস্ত বিধি ব্যবস্থা ব্ৰহ্ম-আদেশ ও ধৰ্ম-সত্তের উপর প্রতিষ্ঠিত কবিতে হটবে। ধর্ম্মের দোহাই না দিলে প্রজাবর্গের মধ্যে শৃঙ্গলা সংস্থাপন অসম্ভণ ব্যাপার। যে রাজ-मिक्कि श्रेषदत्र विद्यानिविश्रीन ७ धर्माशीन, त्र রাজশক্তি ক্ষমতাহীন, এবং সল্লকাল প্রভূত্ব বিস্তার করিলেও স্থায়িত্ব লাভ করিতে পারে না। ধর্মের প্রতি মামুষের এতই देनमर्जिक होन (य. (यथारनहे धर्म्यव मःम्भर्म. দেখানেই মাতুষ স্বেচ্ছাপূর্বক অবনত। প্রাচীন ভারতের ব্যবস্থাকর্ত্তারা দামাজিক, পারিবারিক,রাজনৈতিক সকল প্রকার বিধি ব্যবস্থার সহিত্ই ধর্মের অচেছদা গুঢ়তম সম্পর্ক সংস্থাপিত করিয়া গিয়াছেন। আমরা कानि, धर्मावीत गरुयान धर्म श्राचारवरे शृशिवीत পুর্ববিংশে কি এক বিশাল সামাজ্যের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। ছই একটা ঐতি-হাসিক ঘটনা স্মরণ করিলে মনে হয়, ধর্ম মানুষের কি স্বত্রপোষিত স্বাভাবিক প্রাণের বস্ত এবং উহার আকর্ষণ কি ভয়ন্তর মনো-भागी। आमता कानि, मधायूरशत धर्मगुरक (Crusade) কত শত যুরোপীয় নুপতি রাজকীয় বিলাদভোগ ভূণবৎ ভূচ্ছ করিয়া অবর্ণনীয় ক্লেশ স্বীকারে আদিয়াবতে উপ-

নীত হইয়া আক্রমণকারীর হস্ত হইতে পবিত্র স্থানের রক্ষাকল্লে আপনাদিগের শক্তি निर्यां करियां हिल्न। आमता कानि. ইংলভের ক'ছ অসংখ্য ধর্মাত্মাপুরুষ ধর্ম-রক্ষার নিমিত বধ্যঞ্জে আরোছণ কবিয়া স্মিতবদনে আপনাদিগের মস্ক দান করিয়াছেন। ভারতনারী শৌর্যাদপদে অন্ত (मर्भव नावी व्यापका शोवविनी नरहन. কিন্তু সকলেই জানেন, ভারতল্লনা সতীত্ব-याकात डेकीश व्यनत्य कीवनाइ कि निमा জগতে কি লোকাতীত শক্তির পরিচয় দিয়াছেন এবং ধর্মপ্রাণভার কি মহোজ্জল मुटेग्छ अपर्मन कतियादहन। यत पिन मानव-কুলের নির্মালতা না ঘটিবে, ততদিন এই অক্ষয় দৈব কীর্ত্তি মানবের ইতিহাদ পূর্ণাক্ষরে অলফুত করিয়া রাখিবে। উল্লিখিত ঘটনা-বলী ধর্মভাবের আভিশ্যা প্রকাশ করি-তেছে, কিন্তু উহা হইতে এই সভ্যের নিশ্চয়তা প্রতিপাদিত যে, ধর্মপ্রাণতার মূল আমাদের প্রকৃতির সহিত অচ্ছেদ্য অভেদ্য রূপে গ্রথিত। যিনি চিম্বা করিবেন, তিনিই বিস্মিত হইবেন, মানবাত্মার উপরে ছল ক্ষা ধর্মণক্তির কেমন অমামুধী প্রভূষ, ধর্মের অঙ্গরকণে মাতুষ কিরূপ আত্মরকার চিন্তাপরিশৃত। পুর্বেই বলা হইয়াছে, ধর্ম মামুষের স্বাভাবিক প্রাণের বস্তু; অপর नकन वज्जत मः न्यानं हे मासूष पर्वायक्तम हर्ष विधान, आमा नितामा, ऋथ इः १४त ভাগী হয়, কিন্তু ধর্ম কেবল হর্ষ, আশা ও আনন্দের নিরবজ্জি অমিয় দিঞ্নে ধর্মাত্র-বর্তীর প্রাণ সর্বাদ। ফুশীতল রাথে। ধর্ম অমিশ্রিত আনন্দের উৎস বলিয়াই উহাকে প্রাণের সহিত এত ভালবালে। এই সান-নের উপভোগ আকাজ্যায় কত কত ব্যক্তি

বিচিত্র সুথপুর্ণ বন্ধুবান্ধবের সহবাস পরিহার করিয়া জনহীন স্তলে বাদ করিতেছেন, থেন ত্থায় ব্দিয়া প্রিয়ত্ম পরব্রেরে সহিত হৃদয় খুলিয়া আলাপ করিতে পারেন এবং প্রাণে তাঁহার আনন্দোদীপক আবিভাব অনুভব করিয়া ধতা হইতে পারেন। একা-সাধনার ব্যাকুলভায় মানুষ কবে কোন্ অফুষ্ঠানে শক্তির অভাব বোধ করিয়াছে ? धार्यत्र श्वरण विश्वांशी क्रमायत रकान व्यवस्थीय ছু: ধু না নীরবে প্রশমিত হইয়াছে ? ধর্ম-বিখাস মুমূর্ধের প্রাণেও কত আশা, শান্তি, ও শক্তি সঞ্চার করিয়া থাকে! কিন্তু হায়, ভঞাপি এ প্রশ্নসমাধানে মানব মন আলো ডিত, মানবের প্রকৃতি ধর্মগাধনের উপ-ঘোগীরূপে গঠিত কিনা এবং ধর্ম মামুষের স্বভাব-জাত অধিকার কি না ?

আমরা সংক্ষেপে মানবপ্রকৃতির অন্তর্গত বিভিন্ন উপাদানগুলির বিশ্লেষণ করিয়া দেখিয়াছি, উহারা সকলেই মানবের অন্তরে স্বভাবতঃ ধর্মভাবের উদ্রেক করে। প্রকৃতিনিহিত বুদ্ধিরুত্তি শৈশবাবত্বা হইতেই মানুষকে বিশ্বব্র্জাণ্ডের এক আদি মৃশ কর্ত্তা আছেন, এই বিশ্লাসে পরিচালিত করে; বিবেক আশৈশব মানুষকে শিক্ষা দেয় যে, অনুষ্ঠেয় কর্মে ক্রায়ান্তায় হইটী ভেদ আছে, ক্রায় কর্ত্তব্য, অন্তায় পরিহর্ত্তব্য, লায় লক্ত্যনে শান্তি অপরিহার্য্য। স্বাভাবিক চিত্রত্তি, সমুদ্রত্ত্ব, ব্যারাধনাশীলতা, সৌন্ধ্যপ্রিয়তা,

কৃতজ্ঞতা প্রভৃতি সমস্তই জন্মাবধি মামুধকে পরিদৃষ্ট পার্থিব বস্তুনিচয়ের অস্তুরালে এক পূর্ণ গুণাধারের কল্পনাতে স্বতঃ উত্তেমিত করে; এতঘাতীত মানবপ্রকৃত্রি আর ছইটী স্বাভাবিক ভাব—স্থুখলিম্পা ও পরিপু-ণ্ডা প্রাপ্তির আকাজ্ঞা—এই ছইটা নৈদ-র্গিক ভাবও মাতুষের মন জন্মাবধি চঞ্চল-করে এবং মানুষের মনে স্বভাবতঃ পার-লোকিক অনম্ভ স্থাবে আশা ও অধিতীয় অসীমত্বের জ্ঞান সঞ্চার করিয়া দেয়। ধর্মো-দীপনী শক্তি যে মানব প্রকৃতির অন্তর্বর্তী, এই গেল ভাহার প্রকৃষ্ট পরিচয়। এতদ্-ভিল্ল মানবজাতির সমগ্র ইতিহাস প্রচার করিতেছে যে, ধর্মবিখাস ও ধর্মদাধনের পিপাসা অভি স্বাভাবিক বলিয়া মাকুষ ধর্মভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া কত অনুষ্ঠান করিয়াছে। অতএব দেখা ষাইতেছে, সুত্মদৃষ্টি করিলে ধর্মের স্বাভাবিকতা সমস্কে প্রমাণের অভাব হয় না। প্রকৃতির পরিচা-লনে মামুষ ধর্মপ্রবণ, ধর্মামুবর্ত্তিতা মামুষের স্বভাব: এবং ধর্ম্মদাধনের উপযোগিতা আমাদের স্বভাবায়ত্ব, স্বভরাং উহা সকলেরই অধিকারভুক্ত। প্রকৃতিগত ধর্মভাব যাহাতে পরিপুষ্ট ও উৎকর্ষ প্রাপ্ত হয়, তারিষয়ে আমা-**(मत मकरणरे উপযুক্ত विशास महिंहे इत्रा** উচিত। প্রকৃতি-উন্মেষিত ধর্মভাবের সঞ্চী-বতা রক্ষা আমাদের দর্মপ্রধান কর্ত্তব্য এবং উহাই आমাদের কর্মশীলভার সর্বো-শ্ৰীমবিনাশচনা গুপ্ত। ত্তম ক্ষেত্র।

সার ধর্মোপদেশ।

"এনীৰে দয়ানামে ফচি বৈক্ষৰ সেবন। ইহা হ'তে ধৰ্ম আৱে নাই সনাতন। ধৰ্ম শব্দ উচ্চাৱণ ক্ষিতেও ভয় হয়। আধুনা "ধৰ্ম" "ধৰ্ম" বিশিয়া চারিদিকে রঙ

বেরঙের নানাবিধ কোলাহল উপস্থিত দেখিয়া অনেকে ধর্মের নাম গুনিবামাত্র শিহরিয়া উঠেন। আবার কোন কোন কুতবিদ্যু ব্যক্তির মুধে এমনও গুনা গিয়া थाक ;- "य शकारत मन, शांषा, शानत নেশায় লোকে বোয়ে যায়, সেইরূপ কতক-ওঞাল লোক ধর্মের নেশাতে বিপথগামী হইয়া নষ্ হইতেছে। ইহাও এক রকম বিশ্রী নেশার মধ্যে।" বাঁহারা এরপ কথা সমূহ বলিয়া থাকেন, তাঁহাদের জ্ব বিখাদ, ধর্ম কর্ম করা রুথা সময় নষ্ট, ছনিয়াদারীই জীবের একমাত্র কর্ত্তব্য, তাহার বাহিরে মামুষের আর কোন কাজ নাই। তাঁহা-দের মতে রাজার আইন ও জেল্থানা বাঁচা-ইয়া যেন-তেন প্রকারেণ দশ টাকা রোজ-গার করিয়া নিজে স্থথে থাকা এবং পরি-বারবর্গকে স্থাধ রাখাই মানবজীবনের চরম কার্যা। জীবিতকাল "ঋণং কুতা ঘুতং পিবেৎ'' হইল; তারপর মরণাস্তে "ভস্মীভূতদা দেহদা পুনরাগমনং কুত:"। আবার অধিকাংশের দৃষ্টি মৃত্যু পর্যান্তও যায় না। বলা বাহুলা, তাঁহারা "অহভোনি ভূতানি গছজি যমমনিদরং, শেবা স্থির-ত্বমিচ্ছন্তি" শ্রেণীর লোক। উঁহারা এ প্রকার সংসারবদ্ধ যে, চিরকাল এই ভাবে স্ত্রী-পুত্র-পরিবার, ধন দৌলত লইয়া ঘরকরা করিতে থাকিব, মৃত্যু কথনও আমাদিগকে এই মোহ মায়াময় প্রাণপ্রির সংসার্কুপ হইতে উত্তোলন করিবে না, ইহা ভাবিয়া কান্নমনোবাক্যে সংসারকার্য্যে ব্যস্ত আছেন. कथन जूनियां अ मत्न करत्रन ना (य, (कान সময় কাল আসিয়া তাঁহাদের সাধের স্থ-ৰপ্ন ভাঙ্গিয়া দিবে। এক দিন মরিতে **हहेरत, এ कथा काहांत्र अपूर्य अनिर्**ग তাঁহারা শুধু আশচ্ব্যায়িত হন না, বিলক্ষণ বিরক্তি বোধ করিয়া থাকেন। *

করেক বংদর হইল, কলিকাতার অনৈক গীত গাওয়া হইবে।" বলা ব

মহারাজোণাধি ভূবিত ধন-কুবের বায়ুপরিবর্তন লক্ত । তৎক্ষণাৎ বিদায় প্রাও হইলেন।

যাহা হউক, উল্লেখিত শ্রেণীর ব্যক্তিগণের থাতিরে চুপ্করিয়া থাকা চলে না। জগবানের ক্রপায় য়াঁহারা ব্রিরাছেন যে, ইহ্দানার কেবল শিক্ষার স্থান, অল্ল কয়েক দিন মাত্র এথানে থাকিয়া শীঘ্রই গৃহে যাইতে হইবে, তাঁহারা পারলৌকিক কল্যাণ ও আয়ার উল্লেখ্য একমাত্র উপায় ধর্ম্মানার্জন সম্বন্ধে আলোচনা করা বিশেষ কর্ত্তব্য বলিয়া বোধ করেন। ইহা বিবেচনা করিয়া আমরা তাঁহাদের সহিত মহাপ্রভূব বদনকমল নিঃস্ত বীজমন্ত্র সম্বন্ধে আলোপ করিতে ইচ্ছা করি।

আমাদের কোনরূপ পীড়া উপস্থিত হইলে চিকিৎদক অবেষণ করিয়া থাকি; এবং তাঁহার হস্তে ঔষধপণ্যাদি শারীরিক ব্যবস্থায় ভার অর্পণ করতঃ পুনরার স্বাস্থান লাভের উদ্দেশ্যে একমাত্র তাঁহার উপদেশ

খানান্তরে গিয়া কিছু দিন অবস্থিতি করেন। দেরপ প্রবাদে বিষয়কর্ম কিছুই নাই, স্বতরাং সমর কাটে না, দেখিয়া ভাঁহার অমাত্যবর্গ রাজধানী হইতে এক জন কণক আনাইলেন। কথক ঠাকুর হরিশ্চলো-পাণ্যান আরম্ভ করিয়া প্রণম হইতেই মৃত্যু চিস্তা ও প্রলোকের জন্ম প্রস্ত হইবার বিষয় বলিকে লাগি-লেন। "আমাদের সকলকেই এক দিন ধরাধান ত্যাগ করিতে হইবে," ক্রমাগত এই কথা গুলিয়া সহারাজা বাহাত্র অভ্যস্ত বিরক্ত হইয়াকথা মধ্যে এক দিন কণক ঠাকুরকে বলিয়া ফেলিলেন ;-- অত মৃত্যুর কণা ভাল লাগে না। নিশ্চর মরিতে হইবে বলিরা ধন সম্পদ কিছুই নয়,—তবে কি আমার সমস্ত ঐখ্যা তোমাকে দান করিতে হইবে ? গান টান গাও ত বেশ ; নচেৎ এক্যাই 'মরিতে হইবে' 'মরিতে হইবে' আমি তুনিতে চাই না।" তহতুরে নিভাঁক ৰুপ্ৰয়াক্স বলিলেন,---"আমি ত যাত্ৰার-দলের ছোক্রা নই বে, ফর্নাশ মত গান গাইব। উপযুক্ত ছলে গীত গাওয়া হইবে।" বলা বাহল্য, ৰূপক ঠাকুর

মত চলি। দৈহিক বাাধির হস্ত হইতে রক্ষা পাইবার জন্ত ধে নিয়ম, আধ্যাত্মিক বিকার মৃক্ত হইবার পদ্ধাও তজ্ঞপ। ধর্মের গূঢ় তত্ত্ব সমূহ স্বয়ং মীমাংদা করত: পরি-ত্রাণের পথে দাঁড়াইবার শক্তি কয়জন জীবের পক্ষে সম্ভব ? জ্যামিতি শিক্ষার জন্ম বুরিডের স্থায় গ্রন্থ রচনা ধারা জ্ঞান লাভ করিতে গেলে আমাদের মধ্যে কয়-জনের ভাগ্যে তাহা ঘটত ? স্থতরাং শারী-ব্লিক চিকিৎদার জন্ম আমরা যেমন নিকটস্থ ভাল বৈদ্যেক্ষ আশ্রম গ্রহণ করা যুক্তিনঙ্গত বোধ করিয়া থাকি, দুরে খুব উৎরুষ্টতর िक्रिक्रक थाकिला जांशात्र निक्र याहे बा; मकल व्यवसाय गाहेर्ड भावित ना, তেমনি অভান্তরের রোগ সমূহের প্রতিকার হেতৃ দেশ ও কালে যে হুবৈদ্য নিকট, তাঁহা-রই চরণাশ্রর করা সর্বতোভাবে বিধেয় বিবেচনা করি। বিশেষতঃ তিনি যদি লব্ধ-প্রতিষ্ঠ চিকিৎসক হন, তাহা হইলে ত কোন कथाई नाहे।

ভবব্যাধির স্থাচিকিৎসা সম্বন্ধে পারদর্শী
নদীরার অবতার প্রীপৌরাক যেমন আমাদের পক্ষে দেশ ও কালে অতি নিকটস্থ,
সেরপ আর কাহ দেও দেখা খান না।
স্থাত্রাং ধর্মার্জন বিষরে তিনি প্রিয় শিষা
সনাতন গোস্থানীকে অতি সংক্রেপে যে
করেকটা কথা দ্বারা উপদেশ দিয়াছিলেন,
সেই সর্কাশাস্ত্র-সার অমূল্য রত্মগুলির আলোচনা ও তদমুয়ায়ী চলিতে চেটা করা আমাদের বিশেষ কর্ত্ব্য।

थ्रथ्यः — "कोदि नशी।" ∗ कोद नदक्

आगीमाजरकरे त्यारेश शारक। कुमार কুদ্রতর কীটপতকাদি হইতে থেচর, ভূচর, জলচর সমস্ত জন্ত জীব পদবাচ্য। বলিলে মানুষকে যেমন বুঝায়, গো-মছিষ বায়বাদি পশুপক্ষী এবং মশক পিপীলিকাদি কুদ্র দেহী প্রাণী সমূহকেও তেমনি বুঝা-ইয়াথাকে। খ্রীষ্টানদের মত "হত্যা করিও না" অর্থে কেবলমাত্র নরহত্যা বুঝিলে हिनदि ना। (यथात हिडनाशकि चाहि, দেই খানেই ভগবানের বিশেষ আবিভাব জানিয়া কোন প্রাণীকে হত্যা করা দ্রের কথা, সামাত্ত কষ্ট দেওয়াও পাপ। শুধু তাহা হইলে চলিবে না, বধ করা, বেদনা জন্মান ত অকর্ক্রনাই, তত্তপরি তাহাদিগকে আত্মীয়বোধে রক্ষা করিতে হইবে, দেবা সাহায্য দারা স্ক্রিণা পালন করা আমাদের প্রধান কর্ত্তব্য।

অনেক পাশ্চাত্য পণ্ডিতের ধারণা, বৌদ্ধর্ম প্রচারের পূর্ব্বে ভারতবাদী আর্ঘা-গণ পশুপক্ষী, কীটপতঙ্গাদির প্রতি দয়া প্রকাশ করিতে শিথেন নাই। এ কথা দক্ষত নহে। প্রাভাহিক পঞ্চ যজ্ঞের মধ্যে নিক্রন্ত জীবদিগকে আহার দেওয়া একটী; ইহা মনুপ্রণীত বাবস্থা, স্থৃতরাং অভি প্রাচীন। মহাভারতেও এ বিষয়ে অনেক উপদেশ দেখিতে পাওয়া য়ায়।

কুত্রাপি সম্ভবেও না। সর্বাস্থ ক্ত, ক্ষত হান সমূহে বহুসংখ্যক কীট জনিরাছে; বাহুদেব প্রফুল চিন্তে তাহাদিগকে দেহে পোষণ করিতেছেন। তথু কি তাই কীটগুলির মধ্যে কোনটা ক্ষতপ্থানচ্যুত হইরা মাটিতে পড়িরা গোলে, পাছে তুঃপ পার বলিয়া, উঠাইয়া আবার সেই স্থানে যত্তপূর্কক রাধিয়া দিতেছেন। ধন্ত বাহুদেব। ধন্ত তুমি। এমন নহিলে প্রিগারাক এরপ ভাবে তোমায় কুপা করিবেন কেন প্রত্মি সংসারকে পুর উচ্চ শিক্ষা দিয়া গিয়াছ।

কুরুক্ষেত্র যুদ্ধাবসানে জনৈক জাতিম্বর বৃদ্ধা উক্ত মহাহবে কয়েকটী পুল্ৰ হারাইয়া শ্রীক্ষারে নিকট উপস্থিত হইয়া প্রশ্ন করেন; — "কৈশব! আমি পঞ্চাশ জন্ম পূর্ব্ব পর্যান্ত সমস্ত দেখিয়াছি. কোণাও আমা ছারা এমন কোন পাপ হয় নাই, যাহার দণ্ডস্বরূপ আমি এ জন্মে এডগুলি পুত্র-শোক পাইবার যোগ্য।" তত্ত্ত্রে শ্রীকৃষ্ণ ও তাঁহাকে বলেন; "তুমি বতদূর দেখিয়াছ, ভাহাতে ওরূপ কোন অপরাধ রুত হয় नारे गडा, किन्छ डाहात अभिरक यि पृष्टि নিকেপ কর, দেখিবে, একপঞ্চাশৎ জন্মে তুমি ক্রীড়াছলে অতি নিষ্ঠুর ভাবে কয়ে-কটা পিপীলিকার প্রাণনাশ করিয়াছিলে, আজ ঠিক সেই কয়টা পুত্র তজ্ঞা বিসৰ্জ্বন দিতে হইয়াছে।" সমগ্র প্রাণীজগতের প্রতি কিরূপ সদয় ব্যবহার কর্ত্রণ, তাহা বুঝাইবার জন্ম ইহা অপেকা তাত্র উপদেশ আর কি হইতে পারে ?

দ্বিতীয় :—''নামে কৃতি।"— "নামচিস্তামণিঃ কৃষ্ঠশুত্তভাৱস্বিগ্ৰহ। পুৰ্ণঃশুদ্ধোনিত্যমুক্তোহভিদ্ধায়া নামনামিনোঃ॥"

মহাপ্রভু গৌরাঙ্গদেব স্বয়ং বলিয়াছেন;
"ভগবানের স্বরূপ ওঁাহার নাম হইতে অভিন্ন
জানিবে। শীহরির অনন্ত শক্তি ওঁাহার নাম মধ্যে
নিহিত আছে। ভক্তি নহকারে সদা সর্প্রদা হরিনাম সংকীর্ত্তন দ্বারা নিরন্তর ওঁাহার সংসর্গলাভ
ঘটনা থাকে। নিরত ভগবানের সহিত বিহার
করা যেমন সর্প্রশ্রেষ্ঠ সাধা, নিরবছিল্প ওঁাহার নাম
গান ও গুণামুকীর্ত্তন তেমনি সর্প্রোৎকৃষ্ট সাধন।
একাগ্রচিন্তে কৃঞ্জারপের ধ্যানধারণা কলিযুগে
ছংসাধ্য ব্যাপার; পবিত্র প্রেম ও অচলা ভক্তি
পূর্পক স্চিদানন্দ বিগ্রহের পূলা সহজ নয়। অতএব

"হরেশাম হরেশাম হরেশিবৈব কেবলং। "কলৌনান্ত্যেব নান্ত্যেব গভিরক্তথা।" "কলিকালে নামরূপে কুঞ্চ অবতার নাম হৈতে হয় সর্ব্য জগত নিস্তার ।"

বান্তবিক নামের মাহায়্য বড় কম নয়।
এমন শুনা গিয়াছে যে, কোন কোন পবিত্র
পুরুষের সন্মুখে ওঁকার উচ্চারণ করাতে
তাঁহাদের মন্তকের কেশ শলাকাবৎ দণ্ডায়মান হইয়াছে।

আদল কণা, নামে ক্লচি চাই। বেমন হাবাত্ থালো ক্রচি, হামধুর দলীতে ক্লচি. ञ्चलत भनार्थ किति, शिव्रक्रत्वत महवारम कित তেমনি হরিনামে রুচি চাই। ভগব'ন কেশব-চক্র * বলিয়াছেন, "ঘত বার প্রমেখনের যে নাম উচ্চারণ করিবে, তত বার দেই নামে বিশেষ বিশেষ রস আস্থাদন করিতে **इटेर्क, नरह९ नामज्ञ** प्रथा।" जिनि नाम গ্রহণ সম্বন্ধে উপদেশ দিয়াছেন :- "হরিনাম हत्क, कर्ल, खिस्ताय, स्वरय প्रात्व त्रावित्व। এই নাম রূপ করিয়া দর্শন কর, শক্ত করিয়া শ্রবণ কর, রস জানিয়া আসাদন কর, প্রেম জানিয়া হৃদয়ে ধারণ কর, মৃক্তি জানিয়া প্রাণের ভিতর রাধ। এই নামে আপনি वाँ हिटव, शत्र क्वाँ हा हेटव । नाम मर्खना ইহকাল পরকালে নাম বিনা আর কিছুই নাই। নাম সৎ, অতএব নাম সার কর।"

* ৺ কেশবচন্দ্র, ৺ রামকৃষ্ণ প্রভৃতির স্থার হরিগতপ্রাণ মহাত্মাগণ এখন ভাগবতী তত্ব ধারণ
করত: ভগবানের সঙ্গে একীভৃত হইরা বৈকুঠে
বিরাজ করিভেছেন। স্থতরাং মর্ত্তালোকে উাহাদের নামের পূর্বে "ভগবান" শব্দ প্ররোগ করিলে
কোন দোর হয় না। বিশেষ উইারা বাত্তবিক ভগবানের এক এক বিভৃতি লইয়া অবতীর্ণ ইইয়াছিলেন।
অবতার সম্বাদ্ধ শ্রীষ্ঠাগবতে শৌনকাদির প্রতি

অবতার সম্বাদ্ধ শ্রীষ্ঠাগবতে শৌনকাদির প্রতি

অবতার সম্বাদ্ধ শ্রীষ্ঠাগবতে শৌনকাদির প্রতি

স্ত কহিতেছেন :— ''অবতারাফ্ সংপোরা হুরেঃ সন্থনিধের্দিরাঃ। যথাবিদাসিলঃ কুল্যাঃ সরসং স্থ্যঃ সহঅশঃ ৪'' তৃতীয়:— বৈকাৰ দেবন; — আধুনিক কালের অনেকে হয়ত কেবল বৈকাৰ দেবন শুনিয়া চম্কিয়া উঠিবেন, এবং মহাপ্রভুর অফুদার সংকীণ তার প্রতি কটাক্ষ করিতে উপদেশের ক্রটী করিবেন না; পরস্ত ঐতিচত্ত দেব স্বয়ং বৈকাৰ শব্দের যেরূপ অর্থ করি য়া গিরাছেন,ভাহাতে তদীয় উদার প্রেম সম্বন্ধে সন্দেহ করিবার কোনই কারণ দৃষ্ট হয় না। বৈকাৰ কাহাকে বলা যায় ? এই প্রশ্নের উত্তরে বলিয়াছেন,—

"বার-ৰূবে মুধে শুনি একবার ুকৃষ্ণ নাম, সেই পুল্ল্য শ্রেষ্ঠ সবাকার"

প্রতরাং এখানে সানব্যাত্তকেই বৈষ্ণব বিলিয়া স্বীকার করা যাইতে পারে। কারণ এমন পায়গুল্লাধ্য সন্তবে না যে, কস্মিন-কালেও ভগবানের নাম উচ্চারণ করে নাই। নিতান্ত পক্ষে হংথ, বিপদ, রোগ-শোকের সময়ে তাহাকে অন্তরের অন্তর্তম প্রদেশে ব্যাকুলতা সহকারে বিপছদ্ধারণ নাম গ্রহণ ক্রিতে হইয়াছে।

মানব-দেবন বে আমাদের পরিত্রাবের একটা প্রধান উপার, দে বিষয়ে পৃথীবির সকল সাধুই একমত। কারমনোবাক্যে ভাতা ভ্রমীর সেবা-সাহায়্য ব্যতিরেকে জীবের কল্যাণ কি প্রকারে সন্তবে
বিনি এই অবশ্র-পালনীয় ব্রত সম্বন্ধে উলাদীন, তিনি পিতার প্রীতিভালন হইবেন
কিরূপে ? কারণ, পিতা সাধুমুথে একথা
প্রচার করিতে ক্রটি করেন নাই;—"যে
সকল ভ্রাতা ভ্রমীকে চক্ষে দেখিতেছে,
বলি তাহাদের প্রতি প্রেম প্রদর্শনে অশক্ত

"হে বিল্লগণ। সন্ত্তণের নিধি বরূপ ভগবানের অবতার অসংখ্য। বেসন উপক্ষর শৃক্ত ল্লগাশ্য হইতে সহত্র সহত্র ক্ষুত্র ললপ্রবাহ নির্গুত্র হর, তেমনি ভগবান ইইতে নানা শ্রেণীর অসণ্য অবতার হইরাছে।" হও, আমার পৃজা কি প্রকারে করিবে? বে হেতুক আমাকে কথন দেখ নাই।''
— "আমার নিভান্ত অকিঞ্চিৎকর সন্তানের প্রতি বে সামান্ত অভাচারও কত হয়, তাহা আমার উপর আসিয়া পড়ে, ইহা নিশ্চয় আনিবে।" পিতা পুলে এতই ঘনিষ্ট সম্বন্ধ যে, পুলের প্রতি কোন প্রকার ক্রটী বা অন্থায় ব্যবহার করিলে তাহা পিতার গায়ে লাগে।

পিতা যথন স্থা ছঃখ-বিরহিত নির্বিকার উদাদীন হইয়াও নিঃমার্থভাবে এত বড় গৃহস্থালী পাতিয়া আমাদের সকলের ভরণপোষণ দেবাদাহায়া শুশ্রমা করিতে-ছেন, তথন আমরা যদি তদীয় পদামুদরণ করতঃ সংসারের দেবায় যত্রবান না হই, ভাহা হইলে দুগুটা কির্মণ বিকট হয়!!!

আমাদের শরীর মন এবং বিশের ধনসম্পত্তি সমস্তই পিতার; তিনি দয়াপরবশ
হইয়া আমাদিগকে ঐ সকল, কিছু দিনের
জন্ত ভাগ করিতে দিয়াছেন মাত্র; অপবাবহার না করিয়া উহাদিগকে মানব সেবনে
প্রয়োগ করিলেই আমাদের আয়ার কল্যাণ,
নচেৎ খোর প্রতাবার *। শ্রীমন্তাগবতে

* মহা উন্নতিশীল আমেরিকার যুক্তরাজ্যে অনেক সক্ষয় মহামুজ্ব ব্যক্তির মুথে এরূপ গুলা যায়;—সংসারের অভিধান হইতে চ্যারিটা (Charity ধররাত) শব্দ উঠাইয়া দেওরা উচিত, কারণ বাত্তবিক থরবাত এ জগতে কি প্রকারে সন্তবে? আমাদের অভাবযুক্ত তুঃথী ভাতাদিগকে আমরা বাহা কিছু সাহায্য করি,সেটাও আমাদের প্রধান কর্তব্যের মধ্যে; কর্ত্রব্য সাধনকে ধররাত বলা কোন্ যুক্তি সক্ষত? মানবণরিবারের পরম্পারকে সাহায্য না করিলে পাপ, করিলে কোন পুণা নাই।" আমাদের দেশে বেরূপ বিধ্বার একাদশী, গৃহিণী ঠিক ঐ ভাবে একদিন হাহা বিলয়াছিলেন সেটাও মন্দ কথা নয়;—"যে দিন সক্ষেপার্যা কড়ি না থাকে, সে দিন প্রপার্যার ভিক্করণকে দেখিয়া বড় লক্ষা বোধ হয়, এত সঙ্কৃতিত হইতে হয়, যেন উহাদের কত ধারি।"

উক্ত হইয়াছে ,— "দেহিগণের যতটুকু হইলে উদরপূর্ত্তি হয়, ততটুকু তাহাদের অধিকার। ইহা অপেক্ষা অধিক যে ব্যক্তি আপনার বলিয়া মনে করে, দে ঢোর দণ্ডার্হ।"

অন্তলে আর একটা কথা বলিয়ারাথা আবশ্যক। মানব-বেবা তুই প্রকার;—
"কলীয়" অর্থাৎ অর্থরূপ কলের দ্বারা দাধিত;
আর "প্রাণীয়"— কদমের আগ্রহ সহকারে
শরীর মনের দারা নিক্ষাম ভাবে সম্পাদিত।
মহাপ্রভুর উপদেশ কলীয় মানব-দেবার ফল
সমস্তই সাংসারিক, যদি কিছু আধ্যাত্মিক
ফল থাকে, ভাহা অভি অল্প মাত্রায়; আর
প্রাণীয় সেবার ফল সম্পূর্ণ আধ্যাত্মিক,
কেবল উহারই দ্বারা জীবের পারমার্থিক
কল্যাণ সন্তাবনা।

উপদংহারে এইমাত্র বক্তব্য যে, দর্কশাস্ত্র-দারদংগ্রহ শ্রীগোরাকের দংক্ষিপ্ত উপদেশ আমাদের পারলোকিক উন্নতিকল্পে যথেষ্ট। তজ্জন্ত আর কাহারও নিকট বাইতে হইবে না, দেশ বিদেশের ধর্মগ্রস্থাদি আলোড়নের কোন প্রয়োজন দেখা যায় না।

"বন্দে সাধিতং সাবধুতং
"পরিজনসহিতং কৃষ্ণ চৈতস্থাদেবং ।"
"শীকুণংটিতস্থা নিত্যাননদ শীঅবৈত ।
"কলিবুগে পাবন অডুত স্ক্তরিত ।
"শরণ শরণাগতবংসল দ্যান্য ।
"তিন ক্রপ এক আহা সর্প্রিণাল্য ।
"অগুলি মস্তংক ধ্রি দ্যুতে তৃণ ক্রি ।
"একাস্ত ভাবেতে বন্দি চরণ-মাধুরী ॥"
(শীশীভক্তমাল গ্রন্থ ।)

মীচক্রশেথর সেন।

: کان کان

हिन्द्रमभारङा श्रूनः भारति ।

আমরা পূর্ব্বে (নবাভারত, ১২শ থণ্ড ধম সংখ্যা, ২৪৮ পৃঠা) হিল্পদর্মের পুনক্ত্থান পম্বন্ধে একটা প্রবন্ধ লিথিয়ছিলাম। তাহাতে বলিয়াছিলাম, হিল্পদর্মের প্রক্তথান ও ব্রাহ্মণ্য-ধর্মের পুনক্ত্থান বা ব্রাহ্মণ-প্রাধান্তের প্রক্রেগণন এক কথা নহে। হিল্প-স্মান্তের প্রক্তথান এক কথা নহে। হিল্প-স্মান্তের প্রক্রেগণন এক কথা নহে। হিল্প-স্মান্তের প্রক্রেগণের ভাতীয় ভাবের মধ্যে পৌরোহিত্যের প্রস্তিত্ব প্রভাব বামরা অস্বীকার করি না, কিন্তু এই পৌরোহিত্যের অন্ত্তিত প্রভাব বশতঃ জাতীয় স্বাধীনভাবের অভিনব জাতীয় স্বাধীনভাবের অভিনব জাতীয় স্বাধীনভাবের অভিনব জাতীয় স্বাহ্মের সংকোচন ক্র্বন্থ যুক্তিসক্ষত নহে। হিল্প সমান্তের প্রক্রাহ্মণ্য থাকা আবশ্রুক; ব্রাহ্মণ্য বা পৌরোহত্য শক্তি সহায় হইতে পারে, কিন্তু

উহাকে কর্তৃত্বসারিণী করিয়া লওয়া অন্তায় হইবে। হিন্দুর রাজনৈতিক জীবন নাই। হিন্দুর ধর্মনৈতিক জীবন ও লগু; হিন্দুর আছে কথফিৎ সমাজনৈতিক জীবন; তাহাও বাহ্মনাজের পুনঃসংগঠন সময়ে দেখিতে হইবে, এই সমাজনৈতিক জীবনে প্রকৃত্ব বালের সঞ্চার হয়—ইহার মধ্যে এমন উপান্দান থাকে, যাহা প্রকৃতই স্বাস্থ্যকর।

হিন্দ্র দীর্ঘ জীবনের মধ্যে উত্থান পত-নের একাধিক বারের ইতিহাস শাস্ত্রগ্রন্থ হইতে সঙ্কলিত করা ঘাইতে পারে। আমরা "মহারাজ ত্র্যোধন," "ভীম" প্রভৃতি কতকগুলি প্রবন্ধে তাহা ব্যক্ত করিতে চেটা করিয়াছি। অস্থলে মাত্র এই বলি-

লেই যথেষ্ট হয় যে, ব্রাহ্মণ্যশক্তি ও লৌকিক শক্তির ঘাতপ্রতিঘাতই, হিলু জীব-নের মৌলিক ইতিহাদের ব্যাখ্যা করিতেছে। বেদমন্ত্রে বর্ণিত হিন্দুজীবন-স্থাদা, দিবো. দাস, নত্য প্রভৃতির জীবন-বাদ্ধণ-বর্ণিত हिन्म कीरन वार्शका श्रामीन, कर्खवालत, मृत्, কর্মপুরণ ও জয়শীল। উপনিষদ্বণিত श्यिक की वन-का का कि वा अधिव की वन-মহাভারত-বর্ণিত বাহ্মণ্যামুগত যুধিষ্ঠিরাদির আয় আহাকলহত ৭ের ও দাস-কল্পরিয়ান নতে। বৌদ্ধশিকা বারা সমুলত হিন্দু-জীবন যেমন তেজন্বর, তেমন জ্ঞানময়, যেমন বিজয়ী, তেমন একত্বের লীলাস্থল। ফলে বৌদ্ধরাজ্বকালেই হিন্দুখানের জাতিবুল একত্বের প্রথম আসাদ পাইয়াছিল। পক্ষা-শকরাচার্য্যপ্রাক্ষণ-প্রাধান্তের পুনকৃথান কেবল হিন্দুর মহাপতনের পূর্বা-বত্রী কারণ। আধার মুদলমান রাজত্বের শেষভাগে শিবজী-প্রমুথ মহারাষ্ট্রীয়দিগেব छिथान दक्वन हिन्दु की वतन वन मक्षादित পরিচায়ক। পেশনা বা ব্রাহ্মণ-প্রাধাল বেমন মহারাষ্ট্রীয় জাতির পতনের কারণ, তেমন বঙ্গে নদীয়ায় ভবানন্দ মজুমদার-প্রাম্ব বাঙ্গাণ-প্রাধান্তের উত্থান বঙ্গীয় ক্ষত্র-বৈশ্যের শূদ্রতে পরিণতি ও বহুবিধ রাজ-নৈতিক হর্দশার মৌলিক হেতু। এই প্রকারে যে সময়েই প্রাহ্মণাক্তির প্রভাব হৃষ্ণা वृक्षि প্রাপ্ত इहेबाएए--- (महे मगरबहे छ। जीव ভাব হীনপ্রভ হইয়াছে এবং ইহার প্রত্যেক সময়েই অমঙ্গলজনক ঘটনা পরিশেষে আনীত रहेशाहि। शकायुद्ध (लाक भक्ति (य (य সমরে ষ্থায়ণ ভাবে কার্যা করিতে পারি-बाह्म, त्मरे त्मरे ममत्यत हे जिहानरे हिन्तूत গৌরবের বিষয়। এই জ্বন্ত বলিতেছি,লোক-

শক্তি উন্মেষিত করাই হিন্দুসমাজ পুনংসংগঠনের প্রকৃত্তি উপায়। যাঁহারা একণে
হিন্দুসমাজ পুনংসংগঠনে ব্রতী হইয়াছেন,
তাঁহাদের এ বিষয়ে লক্ষ্য না থাকিলে
কভকার্যা হইবেন না, ব্রঞ্চ দেশের প্রভৃত
অমঙ্গলের স্ত্রপাত করিয়া দিবেন।

এই লোকশক্তিই কত্র-শক্তি। কেন না. ক্ষত্র অর্থে দেহ, * বাহু নহে। যে ক্ষত্রশক্তির উপর দেশের ধর্ম ও সমাজরকার ভার অপিত ছিল—আয়রকার মূলীভূত উপায় যে ক্ষত্ৰ-শক্তি, তাহা কি কোন বুদ্ধিমান জাতি কতকগুলি নির্দিষ্ট লোকের উপর বা জাতীয় দেহের একাঙ্গের উপর নাস্ত রাখিতে পারেন १ এই শক্তি জাতীয় দেহের সর্বাঙ্গে নিহিত আছে, এবং ইহার সংগ্রহ জাতীয় দেহের সর্বত্র হইতে হইয়া আসিতেছে। इंहारे हिन्दूत जित्रस्त প्राथा—इंहारे प्रकल জাতির চিরস্তন প্রণা। এই প্রণা অবশ্বন করিয়া ব্যর্জাতি মরিয়াও মরিল না. व्यत्नक शुनि त्राधीनत्रज्ञ व्यवन्त्रन कतिया श्रन-জীবিত হইতে চলিল। স্থাস, দিবোদাস, नदृष, यह, जूर्तन धार आधुनिक काल ञालाक, हज्र ७४, निवनी हेँ हाता कि वाङ् হইতে উংপর ? ক্ষাত্রিয়ের বাহু হইতে উৎ-পলের কথা কৃত্রিম শ্রুতির বিকৃত সর্থমূলক অর্থাৎ থাগেদের ৯৮ স্থক্তের ১১ ও ১২ পণ্ডিতেরা থাক মহা বিচক্ষণ প্রক্রিপ্র বলিয়া পাকেন (নব্যভারত, ১৬শ থণ্ড, ১২ সংখ্যা)। ফলে উক্ত হুই ঋক বেদে প্রক্ষিপ্ত হইবার পূর্বেও ক্ষত্র ও ক্ষত্রিয় শব্দের বহুব্যবহার দেখা যায়। † সে সময়েত বাছ ममनीय क्राप्तक शाहित इस नाहै। कृतन

^{*} বাচম্পত্য অভিধান।

[🕇] भारतम नाक्षार अवः नाम्बार देवामि ।

ক্ষত্র শব্দের যে আভিধানিক অর্থ দেং, তাহাই ঠিক ও ব্যবহারিক—জাতীর দেহের যে অক হইতে দেশ ও সমাজরক্ষার জ্ঞা যথেষ্ঠ বল প্রাদর্শিত হইরাছে, তাহাই ক্ষত্রোৎ-পত্তির স্থান বলিয়া সীকৃত হইয়া আসি-ডেছে। রাজপুত জাতিও এই অর্থে জ্বিয়।

কায়স্ত অর্থেও ক্ষতিয়.—দেহের দ্রাঞ্চ হইতে সফলিত জাতি। হিন্দুসমাজ পুনঃ-সংগঠন কার্য্যে ইহাদের উপযোগিতা স্কুতরাং অধিক'। ই হারা বুগা গর্কেমত হট্যা আপ-নাদের আভিজাত্য ভূলিয়া না গেলে ই হাদের স্থিত স্ক্রিতির স্থার্ভূতি স্ভুবপর। ভটিল কারতের বাবসায় ক্রমশঃ আদর্শ ব্যবসায় হইয়া উঠিয়াছে, কেননা, সমাজ-সংস্করণ ও পরিচালন-শক্তি এই ব্যবসায়ী লোকের হত্তে সমাহিত হইতেছে। কায়ত ও কারস্থ বাবসায়িগণ গত শতবর্ষে সমাজ-সংস্করণের উপকরণ সংগ্রহ করিয়া আসি-তেছেন-সমুদায় শাস্ত্রান্ত তাঁহারা অনুবাদ করিয়া দিয়া হিন্দুজাতিবুন্দকে প্রায় পঞ্চাশ বংসরাবধি শাস্ত্রের মর্ম্ম অবগত করাইয়া দিতেছেন। একথা আমরা পুর্বে "অনুদিত গ্রন্থ, প্রবন্ধে বলিয়াছি (নবাভারত, ১৫শ থ ও, ৮ম সংখ্যা)। এবস্বিধ বহুবিধ কারণে কায়স্থাদি জাতির সমাজ পুনংগঠন কার্য্যে হস্তক্ষেপ করা কিছু বিশ্বয়কর নহে। তবে এই কার্য্য কি প্রকারে সম্পন্ন করিতে হইবে. ইহাই ভাবনার বিষয়।

ইংরেজ রাজত্ব ও শিক্ষার ফলে ভারতে
ক্রমশঃ সমাজ-সংস্কারের চেষ্টাগুলি ক্টুটতর
হইয়া উঠিতেছে। রাজা রামমোহন রায়প্রতিষ্ঠিত ত্রাক্ষসমাজ, দয়ানন্দ সরস্বতীর
কার্যসমাজ, থিরোজফিট সমাজের সহিত
দেশীয় লোকের যোগ—স্কল্ই সমাজ-

সংস্থারের উদ্দেশ্যে । ইদানীস্থন স্থানী বিবেকানন্দের চেষ্টা কি সমাজের পরিবর্ত্তন-প্রনাণ
দিনী নহে? 'তন্তির কংগ্রেসের যতটুকু
ব্যবহারিক মূল্য আছে, দেটুকুও সমাজ সংস্থাবেরই দিকে। স্থতরাং দেশের ইদানীস্তন
যতগুলি উদ্যম প্রকৃত প্রস্তাবে কার্য্য লক্ষ্য
করিয়া সঞ্জাত হইয়াছে, তাহা সমাজ-সংস্থারের সপেক্ষ, ইহা বলিলে অনুস্তিক হইবে না।

কিন্তু এই সকল উদামগুলিতে জাতীয় ভাব পল। এওলি জনকতক শিক্ষিত লোকের ভাষা ভাষা চেষ্টা মাত্র এবং থাহারাও চেষ্টাশীল, ভাঁহাদের মধ্যে অনে-क्टिकर्मभीन नरहा जाडीय ভाव डेकी· পনের পঞ্চে, একত্রিত ভাবে, বুংদাকারে কার্য্য করিবার পক্ষে, এই গ্রুগ উদাম এক্ষণ भर्यास यर्थन्ने जैनायाती हम नाहै। हेरात এক কারণ এই যে, যেং ছই অঙ্গে ইহারা ভ্রষ প্রয়োগের চেষ্টা করিতেছে —রাজনীতি ও ধর্মনীতি, সেই জুই অঙ্গুই হিন্দুর অসার। উহাতে রক্তসঞ্চালন ক্রিয়া অনেকদিন হইতে থামিয়া গিয়াছে। যে সামাজিক অঙ্গ হইতে প্রধান ভাবে চিকিংসা আরম্ভ করা উচিত ছিল, ভাহা উপরোক্ত চিকিৎসকেরা শক্ষ্য करत्र नाहै। (म गाहा इंडेक, फ्रांच (मरे मिटक अञ्चल निर्ध्वं कतिया रम्थारेष्ठार्छ বে, সমাজের পুনঃ সংগঠন ভিন্ন হিন্দুর অন্ত-विश्व ८६ हो मजुद कम अना इहेरव ना।

এই জক্সই কাল ক্রমে দামাজিক উপানের স্ত্রপাত দেখিতেছি। গত ১০০৫ বংসর মধ্যে বঙ্গদেশীয় চণ্ডাল জাতি "শূড়" বা "নমঃশূড়", কৈবর্ত্ত "গাহিষ্য", তিয়ব "রাজ বংশী" হইতে চেন্তা করিয়া সফলকাম ইইয়াছে। তিলি স্ত্রধর, গন্ধবণিক, সাহা (শৌণ্ডিক), বারু দীনী ও কায়স্থ ভ্যাপনা

দের আভিজাত্যের উচ্চতর মূল্য স্থাপনের চেষ্টা করিতেছে। এই স্কল চেষ্টার মূলে রাজশক্তির যথেষ্ঠ উত্তেজনা রহিয়াছে। প্রথমতঃ প্রাথমিক শিক্ষা রশতঃ সমাজ-সংশোধনের চেঠা স্বভাবতঃ নিয় ডবে অক: রিত হইয়াছে;—বেমন উচ্চশিক্ষায় রাজ-নীতি ও ধর্মনীতি সংশোধনের ইচ্ছা ফ্রিত হইয়াছিল,সেই রূপে প্রাথমিক শিক্ষায়সমাজ পুন:গঠনের ইচ্ছা অপেকারত বিস্তৃত্তাবে বা জাতীয় ভাবে ক্রিত করিয়া দিয়াছে। विजीयजः এই लोकिक देखारक कार्याकशी পথে প্রধাবিত করিবার জন্ম গবর্ণমেণ্টও সুলারাজনীতি অবল্যন করিয়াছেন। উচ্চ শ্রেণীর উদ্দেশ্য,অভিপ্রায় পূর্ণ করিবার পূর্নে-গ্রথমেণ্টকে সর্ক্রেণীর উদ্দেশ্য, অভিপায় পুর্ণ করিবার বিষয় বিবেচনা করিতে হয়, মুতরাং সামাজিক ভাবকে সংযত ভাবে অভিটানুকুল পথে প্রচালিত করিবার জন্ম ক্রমশঃ প্রস্তুত হইয়াছেন। এজন্ম সমাজ-পুনঃসংগঠন-কাণ্য সত্তর সন্তা-বিত, ইহাই সকলের ধারণা। এজতাই হাই-কোর্টের বিচারপতির আগন, জজ, মেজিc ষ্টি, রাজা, মহারাজা, রায়বাহাত্র, বাব-সায়ী, শিল্পী, পণ্ডিত, সম্পাদক প্রভৃতি मर्काटानी हिन्दुत व्यामन हेनियाहा। मकल्हे ভাবিতেছে, সমাজে कि यन এकটা कि इश।

যথন প্রজাশক্তি ও রাজশক্তি একই উদ্দেশ্যে সমাজক্ষেত্রে কার্য্য করিতে চাহি-তেছে, কিঞ্চিৎ দ্রবর্তী হইলেও ফল নিশ্চিত। স্থতরাং এক্ষণ দেখিতে হইবে, সমাজ পুনংগঠন যথন অবগুদ্ধাবী, তথন কোন্পন্থা অনুসর্ণীয়—হিন্দু পন্থা না ব্রাহ্মণ্য-ধর্মের পন্থা ?

বৈশ্যবারকীবী সভার প্রধান মুখপাত্র

বাবু যতুনাথ মজুমদার মহাশয় এ বিষয় অপেক্ষাকত গভীরতর ভাবে চিন্তা করিয়া-ছেন। তিনি ইহা ইতঃপূর্কেই বুঝিয়াছিলেন, সামাজিক কার্য্যে যে কোন ভারেই হস্তক্ষেপ করা যাউক না কেন, জাতিভেদের কথা তৎদঙ্গে উঠিয়া পড়িবে। স্কুতরাং তাহার একটা মীনাংসা না করিয়া কোন সামাজিক কার্য্যেই হস্তক্ষেপ করা ধার না। এজন্য তিনি জাতিভেদের সপক্ষেও বিপক্ষে যে যুক্তি গুলি উপস্থিত হইতে পারে, তাহা সংগ্রহ করিবার উদ্দেশ্যে তুনী পুরস্কার প্রদান করিয়া কৃতি লেখকগণের মত সংগ্রহ করিয়া-ছিলেন। সমাজ প্নঃসংগঠন কালে জাতি-ভেদ সম্বন্ধে আমাদের কিরূপ ভাব অবল্যন করা উচিত, তাহা তাঁহার বক্ত তার নিয় अः भ शार्व कतित्व है तुका या हैति।

"লাতিছেব-প্রথা হিন্দু-স্মাজের সামাজিক-বাবহাপানের যার করপ। উহা ভাল কি মন্দ, উহা লাতীরউরতির সহার বা অভ্যার, সে জালোচনা এছানে
করিব না, তবে এই মার বলিতে চাই যে, জাতিভেদ
প্রথা হিন্দু-স্মাজের মজাগত হইয়া গিয়াছে, অতএব
ইহাকে ভালই বিবেচনা ককন, বা মন্দই বিবেচনা
ককন, ইহার ম্লোংপাটন সহল নহে, এ প্রথার
অন্দুল ও প্রতিকূল উভর পালেই যথেই মৃজি প্রমাণ
প্রবত হইতে পারে, কিন্তু আমাদের কথা এই যে,
প্রথাটা যপন আছে, এবং সহ্মা বিপার্যন্ত হইবারও
মন্তাবনা নাই, সেগানে ইহার দ্বারা স্মাজের যত
টুকু উপকার করিয়া লওয়া যাইতে পারে, তাহা আমাদের করা করিয়া।

হিন্দ্যনালের এই জাতিতেদ প্রণার দারা আপোততঃ আমরা কি উপকার প্রাপ্ত হটতে পারি, তাহা
কোথা আবিশুক। এই শত সহস্র সম্প্রদায়-সম্মিত
ক্পরাও হিন্দুলাতিকে একটা মাত্র ক্রে হসম্ম করা আপাততঃ সম্ভবপর নহে। এতদ্যভূতি বিভিন্ন
সম্প্রদায় যদি আপন আপন সাম্প্রদায়ক সমুন্নতি
করিতে যতুপর হন, তবেই ক্রমে সমন্ত সম্প্রদায়ের সমবেত উন্নতির ফলে সমগ্র লাভীয় উন্নতি সংসাধিত ছইতে পারে। বৃহৎ কার্য্য মাত্রেরই প্রায় এই নিয়ম।"

যত্বাবুর এই কণাগুলি দারা স্পষ্টই
প্রতীত হইতেছে যে, তাঁহার জাতিভেদের
প্রতি শ্রনা নাই; তবে আপাততঃ এ প্রথা
যথন উঠাইয়া দেওয়া সন্তবপর নহে, তথন
উহার দারা আমাদের যতটুকু উপকার
সাধন করিয়া লওয়া যায়, তাগাই কর্ত্তরা।
সময় আ্টালে এ প্রথাকে উঠাইয়া দেওয়া
যাইবে। জাতিভেদের দারা দেশের যে
সর্বনাশ হইয়াছে ও হইতেছে,তাহাতে চিগ্রাশীল বাকিমারেই যত্বাবুর মতাবলম্বী
হইবেন, সন্দেহ নাই। কিন্তু চিন্তা এক কথা,
কার্যা এক কথা। যাহারা কার্য্যতংপর,
তাহারা, কার্যো বেরুণ কার্যিন্যই থাকুক না
কেন, তাহাকে ভয় করিবে কেন?

এই শুরুন, তামুলি জাতির সভায় এই क्थांत किक्रि वानाञ्चान इहेग्राहिन;-উক্ত সভায় অটলবিহারী নায়েক প্রভৃতি কতিপয় ব্যক্তি-স্বাক্ষরিত এক আবেদন-পত্র দাখিল করা হয়। তাহার মর্ম এই যে, উক্ত নায়েকেরা মহর্ষি শাণ্ডিল্যবংশ সন্তুত বিদ্যাধর চেলের সন্তান। তাঁহাদের পূর্ন-পুরুষ রাজাধর চেল দারবাসিনী হইতে ছোট বেলুনে আসিয়া ক্রমে তাহারা ৮ইবর প্রামা-ণিক" নামধেয় কুণীনে পরিণত হন এবং (य (य श्रांत (महे श्रामानिक वः भ ज्याहन, তাঁহাদের যাহাতে কোলান্য অক্ষুথাকে, वत्रः भर्गामा वृक्ति इय, এই छाँशास्त्र चारत-मन। এই আবেদন বিপিনবিহারী নায়েক পাঠ করিয়াছিলেন। এই আবেদনের প্রত্য-ভবে হাইকোর্টের মোক্তার ৪২ গ্রামী সমা-ঞ্চের বাবু প্রস্নানন্দ দত্ত যে উত্তর দিয়া- ছিলেন, ভাষাও উদ্ভ করিতেছি। "আমাদের সম্মিলনী সভার উদ্দেশ্য দর্ব্ব সম্প্রদায়ের
ভাষালিগণের একতা মিলন। এই শুভ স্থিলন সংঘটনের পূর্বে ব্যক্তি বিশেষের
মর্গাদা লইয়া আলোচনা করিবার সময় এখনও উপস্থিত হয় নাই। কেবল মাত্র সমাজ বিশেষের বা ব্যক্তি বিশেষের মর্যাদা আক্র রাখাই যে এই সভার প্রধান উদ্দেশ্য, ভাষা নহে, যাহাতে ভাষালি নামধেয় প্রত্যেক ব্যক্তিই মর্যাদাস্পার হইতে পারেন, ভাষাই সভার অন্তর্গক্য।"

ইহার দারাই পরিদাররূপে উপলব্ধি হয় যে, বিরাট হিন্দুজাতির অন্তর্গত কুদ্র কুদ্র জাতি বা সম্প্রদায় মধ্যেও সমাজ-সংস্থারে হস্তক্ষেপ করিতে গেলে অগ্রেই জাতিভেদের কথা উঠিয়া পড়িবে। তামূলি সমাজের প্রথম অধিবেশনেই যে এই কৌনীনোর **एक विटकं डिठियाहि, देश किवल कार्डि**-ভেদেরই তর্ক বিতর্ক; কেন না, হিন্দু জাতি वा मुख्यनाय मयस्क याहा दकीनीना. विद्राप्त হিন্দু জাতি সম্বন্ধে তাহা জাতিভেদ। সুতরাং যত্ বাবু যে বিবেচনা করিয়াছেন, জাতিভেদের ছায়ার তলে থাকিয়াও কুজ ফুদ্র সমাজগুলিতে সংশোধনান্ধর গজাইতে পারে, তাহা তাঁহার ভ্রম। যে ভাবেই সামা-জিক জীবনে অভিনবত্ব আদিয়া উপস্থিত इवेटन-नवनाटक देवश्व, काग्रट्स कव्य किया नवभाटकत्र (को लोख ध्वःम वा कांग्रद्धत कोनीना ध्वःम—**ভा**हार्ड आडीम महा जाव व्यर्था९ वर्गटन व्यथात्र छेवत्र कन छेरभन्न করিতে চাহিবে। সমুদ্রজলের ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গে তরঙ্গ তুলিব, সমুদ্র তাহা জানিতে পারিবে না; এ কথা ও যেমন, জাতিভেদ लाशा व्यक्त श्रीथिया देनगा, नाजादेनगा,

গদ্ধবণিক, স্বৰ্ণবণিক, স্ত্ৰধ্ব প্ৰভৃতি জাতি বৈশুত্ব লাভ করিবে; কারস্থ, ছ্ত্রী ক্ষত্রিয়ন্ত্ব লাভ করিবে, এ কথাও তেমন। ফলে এই যে ক্ষত্র, বৈশ্য ও শূদ্র স্তরেরভিন্ন ভিন্ন সম্প্রান্য দায় আভিজাত্যের মূল্য নির্ণয়ের জন্য বাস্ত হইয়াছে, ইহাতে হয় জাতিভেদ সংবর্দ্মিত, নয় ধ্বংস্প্রাপ্ত—ইহার এক ফল হইবেই। স্থতরাং হিল্ম্ জাতিব্লের দেখিতে হইবে, ইহারং কিন্তুত ফল ভাহাদের প্রার্থনীয়।

গ্রব্মেণ্ট শিক্ষাবিভাগে ছাত্র-সংখ্যা-শুলিকে ব্ৰাহ্মণ ও অব্ৰাহ্মণ, তুই ভাগে বিভক্ত করিয়া সম্প্রতি হিন্দুজাতি মধ্যে পৌরোহিত্য ও লৌকিক শক্তিকে বিধাক্তভাবে ব্ঝিতে (5ही कतिशांकिन। (कह (कह मार्न कर्तन) ব্রাহ্মণ্য-শক্তির প্রতিকূলে লৌকিক শক্তিকে উত্তেজিত করিয়া গ্রণ্মেণ্ট লৌকিকজীবনে প্রকৃত বল আনয়ন পূর্বক ধর্ম, শিল্প, বাব-माग्र, উপনিবেশাদি বিষয়ে প্রজাবুদকে কার্য্যক্ষম করিয়া তুলিবেন। ফলে প্রাহ্মণ-व्यामाना वा वर्ग एकप्,यांशांक महताहत हिन्तु-য়ানি বলে, ভাহা যে গ্রণ মেণ্টের কর্ত্তব্য कार्यात विद्यारी, এ शातना क शवन रमने পূর্বেই বাক্ত করিয়াছেন, স্মতরাং গ্রাহ্মণ-প্রাধান্তের হ্রাদ গ্রণ মেন্টের হিতেচছার ও তাঁহাদের স্বীয় সমাজ নীতির অতুকুল।

বাহ্মণ ভিন্ন সভা জাতিগুলি—কায়স্থ, ছত্রী, রাজপুত; বৈদ্যা, লতাবৈদ্যা, স্বর্ণ-বিশিক, গন্ধবণিক, তিলি, তামুলি, নাপিত, শৌণ্ডিক, স্ত্রধর, কৈবর্ত্ত এবং চণ্ডাল বা নমঃশুদ্র;—এই সকল জাতি আভিজাত্যের মূল্য বৃদ্ধি করার জন্য যে ভাবে দণ্ডায়মান হইনাছে, তাহাও আহ্বান-প্রাধান্যের ঠিক অমুক্ল, এ কথা বলা যায় না। কায়স্থানি জাতি ক্ষত্রত্ব, বৈদ্যা লভীবিদ্যাদি জাতি

रिनश्च व्यवनश्चन शूर्ण व्याधा श्वच नाम করিতে চাহিলে, ইহা কখনই ব্রাহ্মণগণের অনুমোদিত হইবে না। মাননীয় বাবু स्ट्रबल्नांथ विल्हांशीधारियंत्र नामि एम-হিতৈয়ী ও একভাপ্রয়াদী ব্যক্তিও কায়স্থ-আন্দোলনের বিকলে কাজ করিতেছেন, ইহা আমরা জানি। অন্য রান্দণের পক্ষে কা কথা ? সেই প্রকারে শৌণ্ডিকদিগের মাল-দহ জেলায় যজ্ঞ হত্ত গ্রহণ, কৈবর্তের মাহিষ্য নাম গ্রহণ, চণ্ডালগণের ন্বশূদ্র নামধারণ ইত্যাদি আপার ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণ্য-পর্যোর অনুমোদিত হয় নাই। শুনা গিয়াছে, এতাদৃশ নাম পরিবর্ত্তনের বিরুদ্ধে নদীয়ার পণ্ডিতবর্গ গ্ৰণ্থেণ্টের নিকট আবেদনও করিয়া-ভিলেন। ফলে আফাণ্যশক্তি ভিতরে ভিতরে এই জাতীয় অভ্যুত্থান-চেষ্টার বিরুদ্ধে কার্য্য করিতেছে, এ কণা এফণ বালকেও বুঝে। এবং এই অভাগানও আর-কিছুই নহে,ব্রাহ্মণ-প্রাধান্যের অবথা প্রভাবের প্রতি হিন্দুর গ্রীবাভঞ্জি। স্কুতরাং যেমন গ্রগমেণ্ট ব্রাহ্মণ ও অবাদ্যণ হই ভাগে হিন্দু লাভিকে পরস্পর বিক্রভাবে দুগুরুমান কবিতে চেষ্টা করিতে-হিলুজাতিবুলও অভাবতঃ সেই ভাবে দ্রায়মান হইতেছে। এই উভয় ভাবের সংযোগে ক্রমশঃ যে এক অলক্ষিত মহাশক্তি জনিয়া উঠিতেছে, হিন্দুত্ব স্থাপনা-কাজ্ঞী ব্যক্তিগণের পক্ষে তদপেক্ষা অধিক-তর নম্যা অন্ত কোন দেবতা নাই।

হিন্দু জাতির দেবর মধ্যে যে যে জাতির
মধ্যে স্মাজ-পুনঃ সংগঠন মানদে সভাসমিতি স্থাপিত হইয়াছে এবং যাঁহাদের
অন্ধান-পত্রাদি আমরা দেবিতে পাইয়াছি,
সেই সেই জাতীয় সভাগুলির নাম নিম্নে
উল্লিখিত হইল, যুগা—

- (১) বঙ্গদেশীয় কায়স্থ-সভা---কলিকাতা।
- (২) বঙ্গীর বৈশ্য-বারুজীবী সভা---যশেহর।
- (৩) বক্ষীয় ভাবুলি জাতি স্থালনী সভা—কলিকাতা।
 - (8) গান্ধিক বৈশা সমিতি-কাটোয়া।
- (৫) বঙ্গীয় স্ত্রধর সমিতি—কলিকাতা।
 এতদ্রির নমঃশূল, মাহিষ্য ও সাহা বা
 শোণ্ডিক জাতিও এই জাতীয় আন্দোগনে
 প্রকৃষ্ট ভাবে যোগ দিয়াছে, ইহা আমরা
 অবগত আছি।

এইক্ষণ একটা প্রশ্ন এই যে, এই সকল
সমিতি কিমা এতাদৃশ অভাভ যে যে সমিতি
বঙ্গে স্থাপিত হইয়াছে কিমা হইবে, তাহাদিগকে একত্রিত ভাবে কার্য্যে রত করান
যায় কি না ? কোন সাধারণ ভিত্তি অবলম্বনে এই ভাতিবৃন্দের কার্য্যপালী অবধারিত হইতে পারে কি না ? হিন্দু যদি
একটা জাতি হয়, ভবে এই সম্প্রদায়গুলি
সমবেতভাবে কার্য্য করিতে পারিবে না
কেন, আমরা তাহাব্বিতে পারি না । আমি
এই বিষয় বৈশ্র-বাক্তীবী সভার প্রবর্ত্তক
বার্য্তনাথ মজ্মদারকে জিজ্ঞানা করিয়াছিলাম। তিনি যে উত্তর দিয়াছেন, তাহা
এই ;—

"The Kayasta community is fur more rich, influential and educated than my people and so they will have to follow the kayastas.

As regards the sacred thread I think I must wait for a year or two. I am trying to unite all the Baruis of all Bengal districts in one fraternity. Union is strength."

গদ্ধবণিক সভার একজন প্রধান পৃষ্ঠ-পোষককেও আমি ঐ বিষয় জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম। তিনি আমাকে বলিলেন, "এই সকল সভাগুলির একটা সাধারণ ধর্ম

আছে--তাহা হইয়াছৈ ব্রাহ্মণগণের বিরোধ, কেন না, ত্রাহ্মণগণ কিছুতে ক্ষত্রিয় বৈখ্যের জন্মপত্বং পুনদান করিতে ইচ্ছুক এই নহেন। স্তরাং সাধারণ व्यवस्थात मुनास भूनः मः गर्भन श्रामिनी मुना-গুলির স্থালন হইতে পারে।" আমাদেরও এই বিশ্বাস। ব্ৰাহ্মণ-প্ৰাধান্যকে করিয়া, পৌরোহিত্য শক্তিকে হিন্দর হিত-সাধিনী অবস্থায় আনয়ন করিতে পারিলে, সমাজ-সংগঠনের এই সকল চেষ্টা বাস্পর্দ্দে পরিণত হইবে। যে সভাই ষত কার্যাক্ষেত্রে অগ্রসর হইবেন, তাঁহারাই তত আমাদের বাকোর সারবল্লা উপলব্ধি কবিতে পারিবেন।

ফলে আমাদের এই জাতীয় কার্ণ্য সম্পন্ন করিতে অগ্রসর হইবার পূর্বের আমা-দের নিম্নলিখিত সম্বন্ধ কয়েকটা বিচার করিতে হইবে:—

- ১। আগ্যানাগ্য সম্বর।
- ২। ক্ষত্ৰ-বৈশ্ব সম্বন্ধ।
- ৩। লোক-পুরোহিত দম্বন্ধ।
- ৪। দেব-মানব সম্বন্ধ।
- ১। এ দেশে বিশুদ্ধ আর্শ্যজাতি আছে বলিয়া আমাদের বিশাদ নাই। বিশুদ্ধ অনার্য্য জাতির অন্ধণাতও এক আনার অধিক হইবে কি না সন্দেহ। ব্রাহ্মণ,কায়স্থ, বৈশ্য, লভাবৈশ্য, স্থববিণিক, গন্ধবিণিক, শুদ্র, কৈবর্ত্ত, রাজবংশী, নমঃশুদ্র, প্রভৃতি যে যে জাতি বর্ত্তমান সময়ে আছে, দেখা যায়, ভাহারা শুকলেই মিশ্র— আর্য্যানার্য্য রক্তোৎপদ্ম। দীর্ঘকালের মিশ্রণ প্রণালীতে এইকাপ ফল দাঁড়াইয়াছে। আমরা এই নব্যভারতে "বর্ণসাম্য ও ধর্ম্মদাম্য" প্রবন্ধে দেখাইয়াছি, বলের ব্যাহ্মণগণেঁকী গাত্রচর্মের বর্ণ পরীক্ষায়

শতকরা ২৫ অংশের অধিক আর্যারক্তের নিদৰ্শন অহুভূত হয় না। অক্তাক্ত জাতি ত ব্রাহ্মণের পরে। ফলে অনার্য্যই বঙ্গীয় আতিবুন্দের গঠন উপাদানের মৃশীভূত পদার্থ। এজন্ত আমাদিগকে কেহ আর্যাজাতি বলে না, আমরাও বলি না--আমরা বলি, আমরা হিন্দুজাতি অর্থাৎ আমরা মিশ্র জাতি। স্তরাং সমাজ পুনঃসংগঠন কালে এই আর্য্যানাগ্য বিভিন্নতা (যাহা এক্ষণে সাধা-রণতঃ আচরণীয়ত্ব ও অনাচরণীয়ত্বে রক্ষিত হুইয়াছে) তাহা আর রাথার আবশ্রক নাই। চঙাল, কৈবৰ্ত্ত, হুত্ৰধর, স্কুব্ৰণ বিণিক প্ৰভৃতি অনাচরণীয় জাতি, অনার্যা-উপাদান সম্ভূতি স্বীকার করিলেও, অনাচরণীয়ত্বের তাত্র প্রতিবাদ করিতেছে এবং শুদ্র ও বৈশ্রভাব গ্রহণ করিয়া আর্য্যানার্য্য বিভিন্নতার মূলে কুঠারাঘাত করিয়াছে। এই অনাচরণীয় জাতির লোকসংখ্যা বঙ্গে হিন্দু সংখ্যায় মধ্য শত করা ৭০এর কম হইবে না; তাহাতে ইহারা বুদ্ধিশীল এবং আচরণীয় ভাতি ক্ষমীল-লোকগণনার ইহা প্রতিপন্ন হইবে—মুতরাং ইহাদের অভিপ্রায়ের বিরুদ্ধে কোন জাতীয় কার্য্য সম্ভবপর নছে। সত্য বটে, ইহারা একণ পর্যান্ত সংমিশ্রণ জন্ম প্রবল আবেগ প্রকাশ করে নাই, কিন্তু ইহারাই যে এই জাতীয় উথাপনের মৃণীভূত কারণ, ভাহার আমি একটুক ইতিহাস লিপিতেছি।

১৮৮৬ দনে "জ্ল-চল'' নামে একথানি ক্ষুদ্র পুত্তিকা প্রচারিত হয়। তাহার মধ্যে একটা উপদেশ এই থাকে যে, লোক গণনার সময় অনাচরণীয় জাতিগুলির ''শুদ্র" বলিয়া অভিহিত হইবার চেষ্টা করা কর্ত্তব্য । চণ্ডাল জাতি প্রথমতঃ এই উপদেশী কার্য্যে পরিণত

করিতে চেষ্ঠা করে। ১৮৯১ সনের গণনা কালে গ্রর্ণমেণ্টরূপায় তাহারা পুরা প্রত লিত "চণ্ডাল" নামের পরিবর্তে নম:শৃদ্র'' নাম গ্রহণ করিতে সমর্থ হয়। তদবধি ক্রমশঃ এইরূপ চেষ্টা চলিতেছে। প্রায় দশ বংদর ব্যাপক চেষ্টায় কৈবর্ত্ত যে মাহিষ্য হইয়াছে, তাহার দুঠান্তম্বন চণ্ডাল। এই প্রকারের বঙ্গের জাতীয়তার নিমবর্ত্তী যে ছটী বুহৎ ও সমধর্মি স্তর আছে, তাহা গত পঞ্চাদশ বর্ষে প্রকম্পিত হইয়া যে চঞ্চলতা উদ্দাপিত করিয়াছে, আজ সেই চঞ্চলতা বশতঃ (যেমন পূর্ব্বে বলিয়াছি) হাইকোর্টের বিচারপতির সামানাদীন কায়ত্বেরও চঞ্চ ভাব উপস্থিত হইয়াছে। ফলে জাতির একটা অঙ্গ কাজ করিবে, অত্য অঙ্গ চুপ कतिया थाकित्व, हेहा कथनहे इहेत्व ना। আর্ঘানার্ঘ সমন্ত বিচার নাকরিয়া এবং পরস্পরের সহাত্ত্তি ব্যতিরেকে আমরা কিছুই করিতে পারিব না। যে পর্যান্ত আমাদের বাক্ বিভগ্নর অবস্থা আছে, যে পর্যায়ত বক্তুতা প্রবন্ধ নৃত্যগীত হাস উপ-হাদাদির অবস্থা আছে, দে পর্যান্ত আমরা উপেক্ষা করিয়া অনাৰ্য্য-স্থন্ধ পারিব; প্রকৃত কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিলে, পদে পদে ভাহাদের দরকার হইয়া উঠিবে।

২। যেমন বঙ্গে আর্য্য নাই, তেমন ব্রাগ্যণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশুও নাই। এই সকল জাতীয় নদীগুলি বহুকাল হইতে শুক্ষ হইয়া গিয়াছে এবং সে সে স্থানে কেবল বালির স্তৃপ ও ম্ব্যাছা গন্ধাইয়া উঠিয়াছে; তবে আছে এই সকল জাতীয়তাগুলির এক একটা স্থোতোরেখা। তাহাতে কোথাও কিঞাং জল বহিতেছে, কোথাও বহিতেছে না। থেখানে বহিতেছে না, সেখানেও একটুকু চিহ্ন আছে এই মাতা। ইহার মধ্যে ক্লত্র বৈশ্রের অবস্থা অভিয়ান ও হীন।

মধ্যে ক্ষত্র বৈখ্যের অবস্থা অতি মান ও হীন। ক্ষত্র বৈশ্বের বিশেষত্ব প্রথরিত করিতে इहेटन चार्मो उँ। हारमंत्र समायञ्ज वृतिरङ হইবে। ক্ষত্র বৈখ্যের জনামত্ব ব্রাক্ষণের मक्ष ममान, जाँशामित (यदम यक्षामित जूना অধিকার আছে। বৈশ্যের সম্ভান, ক্ষত্রিয়ের সন্তান ও এক্ষেণের সন্তান ইচ্ছাক্রমে যে কোন দৈবকার্য্য করিতে পারে। স্থতরাং কতা বৈখের এই জনাস্ত পুনঃপ্রাপ্ত হওয়া কায়স্থ ক্তিয় হইল, অপচ কর্ত্বা। क्वित्यत (कान व्यक्षिकात क्रिया ना; नवभाक देवश इहेन, अथि देवतश्र कान অধিকার গ্রহণ করা হইল না; এসকল বৈত্যের উপবীত গ্রহণের ভায় অর্থশ্র কার্য। ইহাতে কোন জাতির যে সমান বুদ্ধি হয়, এরূপ আমাদের বিখাদ নাই। কেহ কেহ বলেন, বৈদ্য জাতি গত ১৫০ বংদরে অনেকে উপবীত গ্রহণ করিয়া কায়স্থাদি জাতি অপেক্ষা লোকচকে ও রালার চক্ষে স্থানার্ হ্ইয়াছেন। কিন্তু আমাদের দে ধারণানছে। বৈতের একণ ममारख ও গ্রণ্মেণ্টের নিকট যে সম্মান. উপবীত গ্রহণ না করিলেও বৈত্যের এই সম্মান হইত-- এই সম্মান বৈত্যের একতা, কর্ত্তব্যত্তপরতা, বিদ্যাব্দ্ধি ও ক্ষমতার পরিচায়ক; আভিজাত্য কিমা যজ্ঞ-স্তের মূল্য বশতঃ হয় নাই। তবে বৈদ্য যথন বৈশ্য প্রণালীতে যজ্জস্ত্র ধারণ করিয়াছেন, তথন বৈশ্বের শ্বলাভের জন্তও তাহাঁর চেষ্টা হওয়া উচিত। ফলে ক্ষত্ৰ বৈখ্যান্তৰ্গত জাতি বান্ধণের দঙ্গে সমধর্মে সংস্থাপিত হইরা किशाकर्त्य बानान अनातन এकी जुड रहेश প্রকৃত আর্থ্যত্বের ছাঁচে পুনর্গঠিত না হইলে

এবং শুদ্রস্তরের জাতিগুলি সংমিশ্রিত ভাবে हेशालत मान त्यांग ना मिल, এই मकन জাতীয় অভাখানগুলি হিন্দুত্বের ভিত্তি ত দৃঢ় করিবে না; বরঞ্ছিন্ত্র বিনষ্ট করিয়া পার্ধবর্তী আক্রমণকারী ধর্মগুলির সহায়তা করিবে। এরূপ দৃষ্টান্ত দাক্ষিণাত্যে প্রকাশ পাইয়াছে। তথায় কোন কোন হীনজাতি হিন্দুজাতির উচ্চ স্তরের সংযোগে আসিতে চাহিয়া বার্থ-মনোরথ হইয়া, পরিশেষে গ্রীষ্টান হইতে বাধা হইয়াছে। এজন্ত বলিতেছি. ক্ষত্র বৈখ্যের ভিতরে এরূপ দৃঢ়প্রভিজ্ঞা थाका **हाई (य. डाँशाम्बद उथान्तद प्रहिड** শূদ্রতবের জাতি গুলিকেও সমুখিত করিয়া नहेट इहेरत। এकथा खत्रन कर्त्रा कर्खना, ক্ষত্র বৈশ্য সম্বন্ধের যে মূল্য কিন্তা বৈশ্য শুদ্র সম্বন্ধের যে মূল্য, ক্ষত্র ব্রাহ্মণ কিম্বা বৈশ্য-ব্রাহ্মণ স্থরের সে মূল্য নাই। যে মুহুর্তেই ক্ষত্র বৈশ্যের জনাম্বন্ধ লাভ করা হইবে, অথবা এই সকল জাতিধর্মদাসত্ব ঘুচিয়া ঘাইবে, দেই মুহুর্ত্তেই ক্ষত্র বৈশ্র সময়ের মৃণ্য বিগুণিত ও বৈশ্য শুদ্র সম্বন্ধের মূল্য চতু গুণিত হইরা উঠিবে। এ ফল ভারতে অবশ্ৰম্ভাবী।

০। এই দকল কথায়ই লোক-পুরোহিত দম্বন্ধে যে পরিবর্ত্তন আনা উচিত,
তৎপ্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিতেছে।
মালদহে দাহা (শৌগুক) জাতি বৈশ্রুবণিক্ নামধারণ পূর্ব্বক যথন বৈশ্রাচার
গ্রহণ করিতে চাহিল, তথন তাহাদের
প্রোহিত ব্রাহ্মণগণ কিছুতেই তাহাদিগকে
গৃহীতোপবীত করিতে চাহিলেন না; তাহার!
বাধ্য হইয়া কাশী হইতে পশ্চিম প্রেদেশীয়
ব্রাহ্মণ আনয়ন করিয়া উপবীত গ্রহণ
করিল। কিন্তু শত্রুরপ উপবীত গ্রহণ

ভাজ করেক ব্যক্তিরই হইয়াছে। ব্রাহ্মণ্য-হুর্ব কাঠিনা বশতঃ ভাছাদের জাতীয় ত্রম কেবল ছটা একটা বাজির মনোরথ পুর্গ করিয়াই শেষ হইতে চলিল। বৈভ ां जिटक बामाना धर्म मीर्यकान कहे निशा ্লানিতেছে। অভাভ জাতিও বৈছ নাহা-(मत প्रशास्त्राभी इहेटन, युगय्गास्त विषया অন্তঃসারশুক্ত এক নবীন আভিজাত্য লাভ করিতে পারিবেন। এজন্ত আমরা বলিতেছি, •ই পরিবর্ত্তন সময়ে এমন বিধান হওয়া উটিত যে, পুরোহিত দিবিধ হয়েন, স্বজাতীয় ও রাহ্মণ জাতীয়। যাহার যে পুরোহিতকে ভাশুর করিয়া ক্রিয়া নিস্পার করিতে হয়, িনিই ভাহা করিতে পারিবেন। ভাহাকে কোন মতে জাতাম্ব করিতে েটাকরিতে পারিবে না। এই মর্মে সম দায় সভাগুলিতে প্রস্তাব গৃহীত হইলে যেমন িন্তু অগ্রনর হয়, তেমন উপস্থিত উদ্দেশ্য ও অভিপ্রারগুলি সত্তর স্থাসির হইতে পারে।

শুরু পুরোহিত সম্ম মধ্যে আর একটী
কথা এই সময়েই শ্রোতবা। রাহ্মণবংশীয়
পুরোহিত বলিলে সকল রাহ্মণই পুরোহিত,
একথা বুঝিতে হইবে না; যাঁহারা পৌরোহিত্য ব্যবসায়ী, যজমানের হিতাকাজ্র্যা,
কাঁহারাই পুরোহিত—এবং তাঁহালিগকে
পুরোহিতের পূর্ণ স্থান দেওয়া উচিত।
কিন্ত যে যে রাহ্মণ যজন-যাজন ব্যবসায়
পরিত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহালিগকে যে যে
ব্যবসায়ে যিনি বড় হইমাছেন, সেই সেই
শ্রোণা দিতে হইবে। এজন্ত বর্ত্তনান জাতিসভাগুলির বিবাহ-বায় ক্মাইবার জন্ত এত
বাস না হইয়া প্রাজের বায় ক্মাইবার জন্ত

বাস্ত হওয়া উচিত। কেন না, শ্রাদ্ধকালীন বায়ের অনেকাংশ প্রকৃত যঞ্জন-যাজনক্ষ ব্রাহ্মণ পোষণে ব্যয়িত না হইয়া অভা বৃত্তি-শালী বাহ্মণের জভা ব্যয়িত হয়।

৪। দেবমানব সম্বরও হিল্পীবনের একটা প্রধান কথা। হিন্দু ঐশশক্তির ভিন্ন ভিন্ন বিকাশকে দেবতানাম দিয়া তাহা-কেই অর্চনা করিয়া থাকে। এই অর্চনা পূর্বে অগ্নিতে যজ্ঞ প্রদান পূর্বেক সমাহিত **হটত এবং সেই যজ্ঞে প্রত্যেক যাজ্ঞিক** জাতিরই অধিকার ছিল। এই প্রথাই কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তিত ছইয়া প্রতিমা পূজা প্রথায় পরি-ণত হইয়াছে। কিন্তু এই প্রতিমা-ম্পর্শ कतात क्रमडा जाडिक (मुख्या इख्या नाई; জাতি কেবল দূরে থাকিয়া সমুদায় ব্রাহ্মণকে অর্পণ করিবে, যজমানের সঙ্গে পেবতার সাক্ষাৎ সম্বন্ধ নিষিদ্ধ। ইহা আক্ষাণ-প্রাধান্তের একটা প্রধান ষড়খন্ত; ইহাতে যেমন এক-দিকে ব্রাহ্মণকেই দেবতুল্য করিয়াছে,তেমন ष्यग्रिक रजमानक मानत्त्र शक्र यज्ञ. প্রকৃত মঙ্গলজনক অধিকার, যাহা দারা দেবতার ভক্তি শ্রনা বৃদ্ধি হইবে, তাহা হইতে বঞ্চিত করিয়াছে। জাতীয় উত্থান সময়ে. স্কাত্যে এই দেবমান্ব সম্বন্ধ বিচার কবিয়া যাহাতে দেবভার সহিত জাতির ঘনিষ্টভাব স্থাপিত হয়, ভাহা করা কর্ত্রা। দেবস্পর্শ-দোষ প্রথা উঠাইয়া দিয়া জাতিকে প্রকৃত প্রস্তাবে ধর্মানামত্ব মুক্ত করিয়া লইতে হইবে; তাহা হইলেই সমুদার সংস্কারকার্য্য সহজ ब्हेबा डिट्रा

এই সকল পরিবর্ত্তন-চেষ্টা ভিন্ন এই জাতীয় উত্থানগুলির কোন মূল্য নাই। ইহাতে জামোদ আহলাদ, নাচভোজ, বস্তৃতা, করতালি বিস্তর থাকিতে পারে, কিন্ত ইহাতে প্রকৃত জাতীয় ভাবের সমুখান

হইতে পারে না। স্থতরাং বাহাতে প্রাপ্তক
পরিবর্তনের বীজ কার্যক্ষেত্রে রোপিত হয়,
তজ্জ্ঞাসকল,গুলি সভার প্রতিনিধি নির্বাচন পূর্বক একটা ছিরমতে উপনীত হওয়া
কর্ত্তব্য। সেই মতাত্মসারে ব্রাহ্মণা ধর্মের
অযথা প্রশ্রমকে সংযত করিয়া, জাতীয়
উত্থান স্বল্ট ভিত্তিতে সংস্থাপিত করিয়া
হিন্দুর ভবিষাৎ সমাজ ও ধর্মনীতির পণ
পরিষ্কার করা হউক। কায়স্থনভা এ
বিষয়ে অপ্রণীত গ্রহণ করিতে পারে।
কিন্তু কায়স্থনভার আজে পর্যান্ত যে সকল
কার্য্য-প্রণালী প্রচারিত হইয়াতে, তাহা
ক্রমশং তীর সমালোচনার বিষয় হইয়া
উঠিয়াত্য। কায়স্থগণের ইহা বুঝা উচিত

যে, তাঁহারা যে পথে চলিবেন, অহ্যান্ত জাতিও
সেই পথে চলিবে, স্ত্রাং তাঁহাদের ভ্রেন
সম্পার জাতি গুলির ভ্রম উৎপাদন করিবে।
তাঁহাদের ক্রেজ সম্পার জাতিগুলি তেজিন
রান হইবে। কিন্তু তাঁহারা যদি কে কুলান
কে অকুলীন, কে বড় কে ছোট, এই কথা
লইয়া কালাতিপাত করেন এবং অহ্য জাতি
গুলিকেও তাহাই করিতে শিক্ষা দেন
ভাষার এমন বাক্য নাই, যাহার দ্বারা আমবা
তাঁহাদের কার্যোর যথেও প্রতিবাদ করিতে

পরবর্তী এক প্রবন্ধে কায়স্থ-সভার কা'ণ প্রণালীর সমালোচনা করিবার বাসনঃ থাকিল।

শ্রীমধুস্বন সরকার।

িলোচনদাস ঠাকুর।

আমিয়-মাথা ঐগ্যোরাঙ্গ-লীলা ঘাছারা ভাগমে বঙ্গভাষায় প্রকাশ করিয়া, কলিকলুব মানবকুলকে কৃতার্থ করিয়াছেন, তাঁহ:-দের মধ্যে ভীতৈত্তা ভাগবত বচ্ছিতা ভক্ত কবি শ্রীবৃন্দাবন দাস ঠাকুর, শ্রীটেভন্স-চরি-তামুত-রচয়িতাপরম ভাগবত শীক্লঞ দাস কবিরাল গোস্বামী, জীতিত অসঙ্গল রচয়িতা महारू छव और लाइननाम ठाकुरवत नामहे বিশেষ রূপে উল্লেখযোগ্য। ফলতঃ কি শ্রীচৈতক্সভাগবত, কি শ্রীচৈতক্সচরিতামূত, কি শ্রীটেড অমঙ্গল, এই তিন থানা গ্রন্থ অতুশনীয়। কোন থানের সহিতই কোন খানের তুলনা হয় না। মনে হয়, এই গ্রন্থ তিন থানা যেন স্থরধনীর তিনটা ধারা; कीवकूटनत भाखिधाटम याहेवात दयन जिन्ही श्रमञ्ज १५। यङकान वक्रकांश थाकित. ততকাল এই প্রস্তুরের সঙ্গে গ্রস্কারগণ হ শাহিতা-জগতে অমর হ**ই**য়া থাকিবেন**ः** বঙ্গ সাহিত্যের শিক্ষাগুরু বলিয়া, সাহিত্য দেবী মাত্রেই ইঁহাদের চরণে ষাষ্টাঙ্গে প্রান করিবেন। আজ আমরা ঐতিচত্তমগদ রচ্যিতা ভক্তিরদের বিমল মধুমুগ্ধ দেই বিখ্যাত কবি মহাত্রতব লোচনদাস ঠাক রের সংক্ষিপ্ত জীবনী পাঠকবর্গকে উপহাব श्रामान कतिया कुडार्थ इहेत। वर्क्तमार्गित ১৫ কোশ উত্তরে, গোস্কুরা ষ্টেশনের নিকট-वर्डी (का-शास्म देवनाकूल लाहनना জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পূর্ণ নাম স্থলোচন দাস, পিতার নাম কমলাকর দাস, মাভার नाम महानन्ही, माठामह्द्र नाम श्रूक्रशास्त्र গুপ্ত, মাতামহীর নাম অভয়া দাসী। তাঁহার পিতাও মাতামই প্রভৃতি সকলেই বৈঞা

ও পরম গৌরভক্ত ছিলেন। মাতামহের । জীগৌরাক্স-দীলা ঘাহা দেখিয়াছিলেন, পিতা বাড়ী উক্ত কো-গ্রামেই ছিল। লোচনের আবার কোন সহোদর হিল না। অবতি আদরে বাল্যকালে তিনি নিতাম্ভ ছরম্ভ হইয়া উঠিয়াছিলেন ? লেখাপড়ায় কিছু মাত্রও মনোযোগী ছিলেন না। মাতামহ পুরুষোত্তম গুপ্তের বহু যত্নে ও শাদনে তাঁহার লেখা পড়া শিক্ষা হয়। ক্রমে বঙ্গ ও সংস্কৃত ভাষাতে তিনি পর্ম পাণ্ডিত্য লাভ করেন। वशः शास्त्रं (वाहननाम তাঁহার কুলগুরু এীখণ্ডবাদী জীনরহরি সরকার ঠাকুর মহাশয়ের নিকট ইষ্টমন্ত্র গ্রহণ করিয়া জীবনের অধিকাংশ সময় গুরু গুছেই অভিবাহিত করেন। প্রতি বংসর রথযাত্রার সময়, সরকার ঠাকুর প্রভৃতির সঙ্গে লোচনদাস ও পুরুষোত্তমে এগোরচক্রের নিকট যাইতেন। তাঁহার অধিকাংশ সময় শ্রীপণ্ডবাদের জন্মই, বোধ হয়,' তথন সকলে তাঁহাকে শ্রীখণ্ডবাসী বলিয়া জানি-এই জন্ম কবিরাজ গোস্বামী ও শ্রীচৈতক্সচরিতামূতে তাঁহাকে শ্রীথণ্ডবাদী विषया छैद्रियं कतिशाहिन। नत्रहति मत-কার ঠাকুরের ভিরোভাব হইলে পরেও লোচন দাস তাঁহার গুরুগৃহ পরিত্যাগ করেন নাই। সরকার ঠাকুরের ভাতৃপুত্র শ্রীরত্মনদন মরকার ঠাকুরের আশ্ররে জীব-নের অবশিষ্ট কাল অভিবাহিত করিয়া-এই সময় এীনরোত্তম ঠাকুর মহাশ্যের বিগ্রহ-প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে থেতরি প্রামে এক মহা মহোৎদ্ব হয়। তহুপ্রকে নিমন্ত্রিত হইয়া রঘুনন্দনাদি মহাস্তগণের সঙ্গে লোচনদাসও দেখানে উপস্থিত হুইয়া हिलन।

১৫৩१ मकासात कि हैं कान भारत, निष्म

ও মাতা সহ এবং অভান্ত মহাত্তগণের মুথে ত্রীগোরাঞ্গ মহাপ্রভুর লীলা সম্বন্ধে যাহা अवन कतिवाहित्नन, जाहा ও औपूराती खरी ক্ত এটৈতভাচরিতামৃত কাব্য প্রধানতঃ অবলম্বন করিয়া, এীচৈতক্তমঙ্গল গ্রন্থ রচনা करतन। (कह (कह वर्णन (य, वृत्नावन मान (य नमन औरिज्जामन तहना करतन, লোচনদাস ও ঠিক দেই সময় ঐতিতভামপল রচনা করিয়াছিলেন। এই জন্ম উভয়ের মধ্যে বিরোধ উপস্থিত হওয়ায় রুদাবন দাস তাঁহার নাম পরিবর্ত্তন করিয়া, শ্রীটেতভা-ভাগবত নাম রাথেন। এ সহকে বছ লোকের নিকট বিস্তর কিম্বদম্ভীর উল্লেখ শুনা যায়। কিন্তু কোন প্রামাণিক গ্রন্থে উল্লেখ না থাকায় এবং নানা কারণে আমা. रमत निक्छे हेहा मभौठीन विनया द्वाध হয় না।

বুন্দাবন দাস ঐটিচতভামঙ্গল রচনা করিলে, তাঁহার গ্রন্থ কি গৌড় দেশ, কি শ্রীবৃন্দাবন, দর্বব্রই বিশেষরূপ সমাদৃত হয়। वृक्तावनवामी देवछवशन श्रीमहाशवट ब छात्र শ্রীচৈত্রসমঙ্গলের পাঠ ও ব্যাধ্যা বিশেষ শ্রদা ভক্তি সহকারে শ্রণ করিতেন। শ্রীটেত অমঙ্গল গ্রন্থে মহাপ্রভুর শেষ লীলার विखात वर्गना ना थाकाय, वृन्तावनवाती रेवकावगरणत चासरतारम, क्रकाना कविताझ শ্রীতৈত্ত্ত-চরিতামূত রচনা করেন। কবি-রাজ গোস্বামী তাঁহার গ্রন্থে পুনঃ পুনঃ বুন্দা-বনদাদক্বত এটিচতক্ত মঞ্চলের নাম উল্লেখ করিয়াছেন। ১৫৩৭ শকাকাতে চরিভামুভ গ্রন্থ সমাপ্ত হয়। ইহাতে জানা যায় যে, এই সময় পর্যান্ত বুন্দাবন দানের এটিচতক্তমক্স-লের নাম পরিবর্তিত হয় নাই।

30

আমি শুধু চাহি নাথ, ভোমারে ছাড়িয়া আমি যেন নাহি থাকি দ্রে; ভোমা'তে আমুপনা ঢালি, ভোমামন চিতে রহি যেন তব অভঃপুরে। আমি শুধু চাহি নাথ, তোমার বন্ধ।
আমি ধেন ভাবি আপনারি;
এই গর্ক টুকু দিও—চবণে মিনতি
বৃকিং যেন তুমিই আমারি।
শ্রীকাব্য-কুন্ত্যাঞ্জি-রচ্মিত্রী

কয়লার খনি। (১)

থনিতর অধিত করিতে হইলে ভূতর
জানা আবিশ্রক। ভূমওলের ভিন্ন ভিন্ন
তারের প্রান্তর এবং ধাতু দকল ভূতরের
ভারা পৃথক করিয়া কোন ধাতুর অবস্থা,
আকারভেদে নির্দেশ করিতে পারা যায়।

প্রায় ৪০ বংসর অতাত হইল, রাণী-গঞ্জের সলিকটবর্তী কোন স্থানে প্রথম ক্ষলার থনির কার্যা আরম্ভ হয়। অধুনা বঙ্গনেশে বর্ননান জেলার রাণীগঞ্জ ও মান-ভূম জেলার গোবিন্দপুর স্বডিভিস্নের অন্তর্গত ঝরিয়া, গিরিডি, আসাম, মধা-ভারতবর্ষে মহাপাণী; হায়দারাবানে সিঙ্গা-রাণী, মাক্রাভে রাজা হুজুমপালা, পাঞ্জাবে দান্দাদপিট প্রাভৃতি স্থানে ক্ষলার থনির কার্যা চলিতেছে।

ভারতবর্ষের বোধাই, দিরু প্রদেশ, উত্তর পশ্চিম প্রদেশ, মবোধাা, রাজপুতানা এবং মহীস্থর প্রদেশ ভিন্ন প্রায় দর্মবৃই ভূগর্ভে কয়লা দৃষ্ট হয়।

কয়লার থনির কার্যা আরম্ভ করিতে

হইলে প্রথমতঃ কয়লার গুণ নির্দেশ করা

উচিত মনে করি। হায়ড্রোজন, দালফর,
কার্বন এযাদ (ছাই) আকাশজল, ও জল
কয়লায় মিশ্রিত হইয়া কয়লায় রাদায়নিক
পদার্থ সংঘটন হইয়াছে। অন্তান্ত ধাতুর
ভায় কয়লায়ও ইতর বিশেষ আছে। ভাল

কয়শার স্থান নিক্রণ না করিয়া অর্থব্যুর করিয়া কার্য্য আরম্ভ করিলে দহজেই ফ্রতি-গ্রন্থ ইইতে হয়।

বঙ্গদেশে বেগুনিয়া, জয়রামভাঙ্গা, বারবণি, ডিগার গড়, নওয়াপাড়া, গৈরিডির
করার বাড়া, ঝিরিয়া গোপালিচক, সাঁকেভোড়িয়া, আসামে মাকুম ও চিরাকুঞ্জি,
দিক্ষু, মাউকান স্থানের কয়লা উৎকৃষ্ট।

দিতীয় ও তৃতীয় শ্রেণীর কয়লা ঝরিয়ার ১৫ নং, ১৬ নং ও ১৭ নং দিম ব্যতীত, তপ্দী ও আদানদোলের নিকটবর্তী স্থান সমূহে দৃষ্ট হয়।

করলা আকার ও গুণ বিশেষে পৃথক
পূপক নামে কথিত হইরাছে যথাঃ—স্থীম*
রবল, ডাপ্ট সফট্ কোক, হাউ কোক।
থনির কার্য্য আরম্ভ করিতে হইলে অগ্রে
দেখিতে হইবে, যে স্থান থনির কার্য্য
আরম্ভ করিবার জন্ত নির্দেশ করা হইয়াছে, তাহার সন্নিকটবর্ত্তী কোন স্থানে
থনির কার্য্য চলিতেছে কিনা ও ধদি
* গ্রুন্-এঞ্জিনে পোড়াইবার বড় আকারের করলা।
রবল,—ইট্পোড়াইবার ছোট আকারের করলা।
ডাই—কর্মলার ধ্লা ইহার ঘারাও ই'ট্পোড়ান হর।
সকট্ কোক্—র'াধিবার ক্রলা।

হাউকোক্ —ইহা কয়লার গুড়ো এবং গোবর মিশ্রিত করিয়া প্রস্তুত করা হর; ইহার উত্তাপ অধিক এবং ইহা দারা লোহা এবং শক্ত গাতু গলান যায়।

কোন স্থানে থনির কার্যা চলিয়া থাকে, তবে ঐ স্থানের উত্থিত কয়লা কোন কোন শ্রেণীর অন্তর্গত। প্রথম শ্রেণীর ক্রয়লানা হইলে খনির কার্য্য আরম্ভ করিয়া বিশেষ লাভবান হওয়ার সম্ভাবনা নাই। ঐ জমীর নিকটে কোন রেশওয়ে লাইন আছে কি না, ভাহাও (पिथिटिक इरेटिव: कांत्रण क्याणा डेटिसानन করিয়া যাহাতে অল বাবে বিক্রম স্থানে রপ্রানী হইতে পারে, ত্রিষয় দ্রপ্রা। অনেক ममञ्ज উত্তম कश्रमात समीटन, वह वाग कतिश কোয়ারি-খাদে কয়লা বাহির হওয়ার পর ক্রলারপ্রানীনা হওয়াতে সমস্ত অর্থায় বুধা হইয়াছে। রাণীগঞ্জ অঞ্লে ইট্ট ইণ্ডিয়া **रतन अरम नार्टन युनिवात शृ**र्त्त करम्रकी कश्रमात्र (काश्राति-थान इटेट्ड कश्रमा वार्थित হওয়ার পর, গোগাড়ি হারা দামোদর महोटड छानाह कतिया नोकाय कतिया কলিকাতায় পাঠাইতে এত ব্যয় হইয়াছিল বে. উক্ত ব্যবসায়ে কোন প্রকার লাভ না হট্যা বরং লোকসান হট্যাছিল।

থাদের সিরকিটে কয়লা কাটিবার কুলি
পাওরা যায় কি না, তাহাও দেবা আবশুক।
দ্র হইতে কুলি আমদানি করিয়া তাহাদিগকে মজুরী প্রদান করিয়া কার্যা আরম্ভ
করা যুক্তিযুক্ত নহে। যে স্থলে কুলি অধিক
পাওয়া যায়, সেই স্থলে কার্যা আরম্ভ করা
যুক্তিযুক্ত।

ইউরোপের ইংলও, জর্মনী এবং অন্তান্ত স্থান সমূহের করলা ভ্গর্ভের অনেক নিয় প্রেদেশে দেখিতে পাওয়া যায় এবং ঐ সমস্ত প্রেদেশে থনির কার্য্য পরিচালনা করা বায়-সাধ্যও আশেক্ষপ্রেল হইয়া থাকে। উক্ত থনি সমূহের গ্যান সমরে সমরে জমাট বাধিয়া প্রাণনাশক হয়। ভারতবর্ষে কেবল ডিনারপড় ও ছোট বেম্যার থনি সমূহে গ্যাস বাহির হইয়া কয়লাকাটা কুলিদিগের প্রাণনাশ করিয়া-ছিল। এই সমস্ত গ্যাসের গৃদ্ধ ভিম প্রার ভাষ বলিয়া বোধ হয়।

বঙ্গনেশে কয়লার গতি প্রায় উত্তর হইতে দক্ষিণ-পূর্ব ও দক্ষিণ-পশ্চিম দিকে ধাবিত হইতে দেখাযায়।

যে স্থান অর্থাৎ যে দীমা হইতে কয়লার

দিম প্রথম আরম্ভ হইয়াছে, ঐ দিমকে
আউটক্রণ অর্থাং উপত্তির স্থান কহে এবং
যে দিকে কয়লার গতি ধাবিত হইয়াছে,
উহার শেষ ভাগ অর্থা নিম্ন ভাগকে ডিপ্
দাইড বলে। ডিপ্ দাইড্ এবং আউট্ ক্রণ
উভয়েই শনিতে সংলগ্ন থাকিলে কার্যোর
স্বিধা হয়।

(वातिः - कश्रवात छान निर्मित कतिशा কার্য্য আরম্ভ করিবার পূর্ব্বে বোরিং করা আবশ্রক; কিন্তু উক্ত স্থান নির্ণয় করা ञ्चकित। य वाङि वादिः द्यान निर्द्धन कतिर्वन, उँ।शत कत्रनात उत्रतिष्ठ क्योत স্থান বিশেষ চিম্বা করিয়া এমন ভাবে বোরিং कतिरात सान निर्देश कतिए हहेर्त,यांहार ह थे शान (वातिः त्रष् हानाहेल षाहेक, वदः ভূষে না পড়ে, তৎপ্রতি বিশেষ লক্ষ্য করিতে হইবে। কয়লার জমীর আউটক্রপের ও ডিগ गारेए व मधावर्जी जिल्ल जिल्ल दर्वातिः দারা কয়লার গভিবিধি জানিতে পারা যায়। কয়লার জামীর বিষয় ভাল প্রকারে ना कानिया अनिया त्वाबिः कवित्व श्वाबहे निक्न इरेट इस। जमीत व्यवसा शृद्ध ना खाना थाकिटन, द्यांत्रिः ना कतिया थान কাটাই আরম্ভ করিলে সাধারণত অর্থব্যয় व्हेमा कार्या नष्टे इस ।

বোরিং যন্ত্র ছই প্রকার (১) হাত বোরিং (হাও বোরিং)(২) কল বোরিং (ডায়মও ডুিল বোরিং)।

হাত বেরিং: -- হাত বোরিং করিতে হইলে দশ দশ ফিট করিয়া এক একটী বোরিং রড্ব্যবহার করিতে হইবে। ঐ বোরিং রড্চিদেল, অর্থাৎ পাথর কাটিবার এক প্রকার ধারাল যন্ত্রে সংলগ্ন করিয়া. কয়লা পাইবার স্থান নির্দিষ্ট করিয়া, চিদেল ঘুরাইয়া চালাইতে হইবে। চিদেল ক্রমশঃ মাটী ও পাণর কাটিয়া ভূগর্ভে প্রবেশ করিলে পর চিদেল উঠাইয়া বোমাযত্র স্বারায় নিম্ন-স্থিত পদার্থ উত্তোলন করিয়া ভাষার প্রকৃতি সহজে বুঝা যায়। হাত বোরিং করিবার কুলিগণ অনেক সময় বুণা নষ্ট করিয়া हिरान निर्फिष्ठे छुगर्छ ना हानारेशा, कशना না পাইয়াও কয়লা পাইয়াছি বলিয়া মিণ্যা সংবাদ দিয়া পাকে, স্মৃতরাং এরূপ স্থলে সন্দেহ হইলে কুলিদিগের প্রতি বিশ্বাস করা कर्डवा नरह। विश्वामी वाक्तिक व्यक्तिः কার্যো নিযুক্ত করা উচিত।

হাত বোরিংরের নমুনা প্রত্যেক ১০ ফিট কার্গ্যের পর ৩ তিন ইঞ্চি স্কোয়ার এক এক থণ্ড করিয়া রাখিয়া এবং ঐ নমুনার উপর কত ফিটের নমুনা লিখিতে হটবে। ১০০ শত ফিটের মধ্যে, জমীর নীচে কয়লা থাকিলে হাত বোরিং দ্বারা কয়লার গতিবিধি জানিতে পারা যায়, কিন্তু সময়ে সময়ে শক্ত পাণর লাগিলে হাত বোরিং দ্বারা পাথর কাটিতে জানেক সময় নষ্ট হয়। সাধায়ণতঃ হাত বোরিং হাও জান ব্যক্তি দ্বারাই পরিচালনা হইয়া থাকে। যেমন গর্ত্ত অধিক হইতে থাকে, অর্থাৎ ষ্পন একটা রড্শেষ্ হইবার সন্তাবনা হয়, স্বামনি তাহাতে স্বার

একটা রড্ সকেট ধারা সংলগ্ধ করিতে হয়।
৪৫ ফিটের অধিক বোরিং করিতে হইলে
৪।৫ জন লোকের আবশুক হইয়া থাকে।
অধিকদ্র বোরিং করিতে হইলে কলবোরিং
আবশুক। প্রথমতঃ বোর করিবার সময়ে
একটা কাঠের গোলাকার চিসেলের (ডায়েমেটর) ব্যাস পরিমাণ একটা গর্ভ করিয়া
এবং ঐ কাঠথণ্ড ভূমির উপর রাধিয়া উহার
মধ্য দিয়া চিসেল চালাইতে হইবে।

কল বোরিং: — কল বোরিং (ভায়মণ্ডডিল-বোরিং) ভূগর্ভের অনেক নিমে অর্থাৎ
১০০ ফিটের নিমেই প্রশস্ত। ইহা ছারা
কার্য্য স্থচাক্তরপে চলিয়া থাকে। কল
বোরিংয়ের ব্যবদা কলিকাতার কিলবরণ
কোপোনির একচেটিয়া। ইহারা প্রথম
১০০ ফুট ৪ টাকা এবং তদ্র্রি প্রতি শত
ফিট ৫ কিয়া ৬ টাকা হারে লইয়া থাকে।
কেহ ইচ্ছা করিলে কল বোরিং নিজের
ব্যবহারের জন্ম ইংলণ্ড ও আনেরিকা ইইতে
ক্রেয় করিয়া আনিতে পারেন, কিন্তু অন্য
কাহাকেও ভাড়া দিতে পারেন না।

কল বোরিং চালাইতে হইলে একটী বন্ধলার ও ইঞ্জিন, রড্ চালাইবার জন্য আবিশ্রক।

বোরিং রড্ সাধারণতঃ ১০ ফিট লম্বা
এবং উহার উভয় দিকেই পেঁচ কাটা।
রড্পরস্পর সংলগ্ন করিতে হইলে সকেট
দারা সংলগ্ন করিতে হয়। এই প্রকারে
পরস্পর রড্ সংলগ্ন করিয়া যত নিমে চিসেল
দারা পাথর কাটিয়া রড্ চালাইতে ইজ্যা
করা বায়, ভাহা পারা যায়।

উক্ত বোরিং করিবার সময়ে একটী
প্রাটেফরম অর্থাৎ ১০০ কটি উচ্চ স্থান প্রস্তুত্ত করিয়া ভাষাতে ওয়াইন্ডিং এঞ্জিন বদাইয়া এবং নিকটবর্তী স্থানে একটা ভার্টিকেল বরলার স্থাপন করিয়া তদ্বারা এঞ্জিনে স্থীম যোগাইয়া রড্ এঞ্জিন ধারা চালাইতে হয় এবং অভি অল সময় মধ্যেই কল বোরিং ধারা ভ্গর্ভের অতি নিয় হইতে প্রস্তর, ধাতৃ, করলা ইত্যাদি উপরে উথিত করা যাইতে পারে এবং প্রত্যেক রডের গোলাকার হীরক-ধণ্ডের মধ্যস্থিত কোর ধারা নিয়স্থ ধাতৃ, কিলা প্রস্তর, কিলা অল্প কোন ধনিজ পদার্থ উপরে উত্তোলন করিয়া ধাতৃর আকার জানিতে পারা যায়।

ঐ সমস্ত কোর নমুনার জ্বতা রাধা উচিত। বোরিং করিয়া কয়লার রাইজ অব্যাৎ যে দিক হইতে কয়লার গতি নিমে চলিয়া আসিয়া ডিপ সাইডে মিশিয়াছে. তাহা জানিতে পারাযায়। যে জমী কয়লা উত্তোলন করিতে লওয়া হইয়াছে, তাহার সীমা নির্দিষ্ট করিয়া উপরিস্থিত যে স্থানে অফিদ ঘর, বাড়ী ও টোর নির্মাণ করিতে হইবে এবং থাদ কাটাইতে উপরিস্থ যতটা জমী আবশ্যক হইবে, তাহার সীমা নির্দিষ্ট করিয়া সমস্ত জ্মীর একটা নকা প্রস্তুত করিয়া রাখিতে হইবে। নক্সা প্রস্তুত হইলে যদি ঐ লমীতে ডিপ্ সাইড ও আউটক্রপ উভয়ই থাকে, তাহা হইলে আউটক্রপ লাইনের জমীর পরিমাণ অমুদারে এক বা ততোধিক কোয়ারি এবং ইন্ক্লাইন কাটিতে হইবে। কয়লার থাদ তিন প্রকার, কোয়ারি. हेन्क्राहेन এवः शिह्।

কোয়ারি—অর্থাৎ পুকুরে-থাদ ;—সাধা-রণত: ৭৮ ফিট হইতে ২০৷২৫ ফিট মাটী এবং পাথর কাটিয়া কয়লা বাহির হইলে কোয়ারি থাদ করিয়া থাকে শি কোয়ারি থাদের আরুতি এক প্রকার পুকুরের ন্যার ব্লিয়াই ইহাকে পুকুরে থাদ বলিয়া থাকে। ইহা आग्रहे बाउँ कि का नाहरनत मौमाजुक हहेगा थारक। रकाम्राति थान इटेर्ड कम्रना जुनिए इहेरन चारनात श्रात्रांकन इत्र ना। কোয়ারি থাদে জল মারিবার জন্ম একটী ভার্টিকেল বয়লার---ও ৬×১২ স্পেসিয়াল প্রের আবশ্রক। স্পেরিয়াল প্রেপ জল না মারিলেও শুধান কোয়ারি খাদ চলিতে भारत, किन्द्र वर्षाकारण दकाशांत्रि थान करण পরিপূর্ণ হইয়া যায়। এমন কি, বৃষ্টি হইলে স্পেসিয়ালেও জল মারাই কটকর হইয়া থাকে। কোয়ারি থাদের কয়লা ভাল হয় না। কোয়ারি থাদ করিয়া ভাচার পর क्यनात्र চালের দৃত্তা দেখিয়া 218টী खँम **हालान याहेट** भारत । किन्नु ऋँ न हालाहे-বার সময় অতি সাবধানে চাল পরীকা कविया (प्रशा व्यावभाक । कायावि शांद्रपत চাল সাধারণত: এত নরম হইয়া থাকে যে. উহা সময়ে সময়ে পড়িয়া গিয়া স্থাদ বন্ধ कतिया (फाल. এवः ऋँ म लाक थाकिल. প্রাণে মরিবারও সম্ভাবনা হইয়া থাকে। পৃর্বেই বলা হইয়াছে যে, বর্ষাকাল কোয়ারি থাদ জলে ভুবিয়া যায় এবং ভাহাতে কার্য্য করা যাইতে পারে না।

ইন্কাইন্—(সিঁড়িখাদ) ইহা খারা কুলিগণ সিঁড়ি দিয়া কয়লা স্থানে নামিয়া করলা
কাটিয়া ঝোড়া খারা মাথায় করিয়া উপরে
আনিয়া, কয়লার গাদা বাঁধিয়া থাকে।
সাধারণত: চল্লিশ পঞ্চাশ ফিটের উদ্ধিক কয়লার স্থান নিমে জানিতে পারিলে সিঁড়ি
খাদে উত্তম কার্য হয় না। কয়লার স্থান
গভীর হইলে পিট খাদ খারা কয়লা উত্তোলন সহজে হইয়া থাকে। সিঁড়ি খাদ এমন
ভাবে স্থানবিশেষে করিতে হইবে ধে,

কুলিগণের কয়লা কাটিয়া কয়লা ঝোড়ায়
করিয়া উপরে আনিত্তে ক্লেশ বোধ না
হয়। এঞ্জিন য়ায়া কয়লা উত্তোলন
করিতে হইলে দিঁড়ির প্রশস্ততা কিছু
অধিক করিতে হইবে। দিঁড়ির ঢাল (য়োপ)
এমন ভাবে করিতে হইবে, য়ায়াতে ক্লিকামিনীদিগের উঠিতে ও নামিতে কষ্টবোধ
না হয়।

तिँ ड़ि थार मृत खँ न ठाना है तात शृर्त्स है একটা ভার্টিকেল বয়লার ও একটা স্পেসি-**रम्रल अल्ल हेन्क्राहेरन**त छेशरत द्वालन कतिया **छन भा**ताहेटवत वटनाविष्ठ कतिट्ड इटेटन, এবং যে পর্যান্ত সিঁড়িখাদ ডিপু দাইডের পিটের সহিত সংযোগ না হয়, তত দিন পর্যান্ত ঐ ভার্টিকেল বয়লারও স্পেদিয়েলের দারা জল মারাই করিতে হইবে। ঐ ইন্-ক্লাইন বা সিঁজিখাদ হইতে অনান ৩০০ তিন শত ফিট দুরে ডিপ্সাইডের দিকে এমন একটা পিট বা কোয়াথাদ কাটিতে हरेत, यद्वाता के रेनकारेतनत ममछ कन के পিটথাদ ছারা উঠাইতে পারা যায়। ইন-ক্লাইন কাটিয়া ভাহার নিম্দেশের মূল স্থাদ যাহাতে সম্বর পিটখাদে উক্ত মূল হু দের সহিত যুক্ত হয়, তাহা অগ্রে দেখা কর্মবা। সিঁভি থাদ কাটাইবার সময় যদি শক্ত পাণর না পাওয়া যায়, তবে ঢালভাবে দি ছির মাটা কাটিয়া বর্ষার পূর্বের ঐ মাটীতে ঘাদের গোড়ায় গোবর মিশাইয়া ঘাদের চাবভা সমস্ত ঢালুতে বসাইতে হইবে, এবং যদি ভাছাতে ইনক্লাইনের মাটী ভাঙ্গিয়া পড়ে, এরূপ আশকা হয়, তথন ইটের ছারা কালভাট করিয়া শক্ত কয়লার স্থান পর্যান্ত গাঁথিয়া ফেলিবে এবং তাহার পর মূল স্থঁদে কমলা কাটিতে আরম্ভ করিবে।

(২) পিটঝাদ: —ইহা বড় পাতকুয়ার তাত; মাটা ও পাগর কাটিয়া করলার স্থানে थारवम कतिबार्छ। भिष्ठेशान ३८ इटेटक ১৬ ফিট বাাদ লইরা এতদ্দেশে কাটাই হইয়া পাকে। পিট খান কাটিতে আবস্থ কবি-বার পর, যে পর্যান্ত শক্ত পাথর না লাগিবে. দেই সময় প্রান্ত ঝোড! রারা মাটী উত্তোলন করিয়া উপরে একটু দুরে মাটা ফেলিভে হইবে। ভাহার পর শক্ত পাথরের স্থান পর্যাস্ত माजी काठाइरवत अब (शीहिस्त, हेठे चाता এ শক্ত পাথরের উপর হইতে গোলাকার कतिश कमीत डेलत लर्शक गांबिश किलित। অধিক নিমে পাগর লাগিলে পর মাচান করিয়া ক্রমে ক্রমে উপরে গাঁথিয়া আসিছে इहेटन अवः यथन थारमज कार्या ना हिमारन. তথন উহা মাচান কিম্বা অক্ত কোন প্রকার कार्छत পাটा उन द्वाता छाकिया (कनित्त, যেন কোন প্রকারে কোন প্রাণী উহাতে না পড়িতে পারে।

অন্ত ঃ ২০ কিন্বা ৩০ ফিট পর্যান্ত কপিকলে পুর শক্ত দড়ি অর্থাৎ ম্যানিলা রোপে
লোহার একটা বড় হুক বাধিয়া নামিয়া থাকে।
করিপ প্রণাগীতে নামা উঠা আশক্ষাপ্রদ।
হুকে নামা অপেকা ২২ ফিট ক্ষোয়ার একটা
পাটাতন প্রস্তুত করিয়া তাহার সমকোণের
দড়িতে হুক লাগাইয়া, হুদ্বারা নামা উঠা
প্রশস্ত এবং ঝোড়ায় করিয়া মাটা ও পাথর
তুলিবার সময় নীচের পাথরকাটা কুলিদিগকে ঝোড়াতে এরূপ ভাবে বোঝাই
করিতে হুইবে যে, ঝোড়া উপরে উঠিবার
সময় উহা হুইতে কোন পাথর খাদের মধ্যে
না পড়িয়া বায়। কুলি-মার্কুল দিয়া বখন
পাথরকাটা অসভ্যন্ধ বোধ হয়, তখন বারুদ
ব্যবহার করা উচিত। কয়লার স্থানে

উভয়েতেই শব্দ পাধর কাটিয়া এবং বারুদ দ্বারা পাণরে আগর বসাইয়া পাণর ক্রমশঃ উপডাইয়া ফেলিয়া থাদ কাটিতে হয়। শক্ত পাথর লাগিলে অনেক বারুদ খরচ হয়। থাদ কাটিতে কাটিতে পাণরের ভিতর मिश्रा श्राधिक कन वाहित इटेटन, भाषात्रग योक्रां (कान कार्या इम्र ना ; कातन वाक्रम ভিজিয়াগেলে পলিভার আঞ্চন ধরিলেও ভিজা বারুদের দাহিকা শক্তি নষ্ট হইয়া ষায়। যে স্থানে জলের প্রোত অধিক. দে স্থানে পাথরে আগর বদাইয়া ডিনো-মাইট ডিটোনেটর ও ফিউল (প্রিতা) लाशिक्षा च्याखन धताहेत्ल कत्ल जिलित्व उ জিনোমাইট ও ডিটোনেটরের শক্তি নষ্ট হয় না। জলের মধ্যেও ডিনোমাইট শক্ত পাথর চর্ব করিয়া প্রাবল বেগে জোরে:উৎক্ষিপ্ত ডিনোমাইটে আগুন করিয়া থাকে। দেওরা মাত্রই, কার্যাকারীদিগের এবং অস্থাস্থ कुलिपिरधत्र ডिনোমাইটের স্থান হইতে মুহুর্ত সময় বিলম্ব না করিয়া, দূরে যাওয়া উচিত। নিকটে থাকিলে ডিনোমাইট কর্ত্তক বিক্লিপ্ত পাণর স্মৃহ দারা আহত হইবার সম্ভাবনা।

বারুদ দিবার জ্বন্থ পাথরে ২ "হইতে ২ ই ইঞ্জি আগর করিতে হইবে এবং ঐ আগরে বারুদ পুরিবার পূর্বে শুধান গুঁড়া মাটা কিছা বালি দারা ঐ আগরের চতুঃপার্থ শুখাইয়া লইবে, পরে উহাতে বারুদ দিয়া ফিউজ লাগাইয়া পাথর উঠাইতে হইবে। আগরে বারুদ দিবার সময় সকল কুলি উপরে উঠিয়া আসিবে এবং বারুদের আওয়াল হইবার অর্দ্ধ ঘণ্টা পরে, খাদে প্রথম এক জ্বন হেড্কুলি নামিয়া তত্বাবধান করি-

প্রবেশ করিতে কি পিটু খাদ,কি সিঁড়ি খাদ, । বার পর অমন্য কুলিদিগকে নামাইতে উভ্যেত্ত শক্ষ পালব কাটিয়া এবং বাকদ হইবে।

> ডিনোমাইটঃ —ডিনোমাইট এক প্রকার হরিজাবর্ণ কাগজের ভিতর এক প্রকার মাটীর স্থায় অগ্নি-উদ্দীপক পদার্থের দ্বারা প্রস্তুত হইয়া থাকে। কুলিরা তজ্জ্ঞ ইহাকে মাটী কহে।

> ডিনোমাইট বিক্রয় জন্ত কলিকাতায় গিলান্ডার আরব্থনট্ কোপ্পানী গ্রণ-মেণ্ট কর্ত্তক অনুমতি প্রাপ্ত হইমাছেন। উক্ত কোম্পানী ভিন্ন অন্ত কাহারও নিকট ডিনোমাইট বিক্রম হয় না। ডিনোমাইট ক্রম করিতে হইলে পুর্বের জেলার ম্যাজি-ट्विटें त्र निक्टे नत्थां उक्तिया (य श्रिमान) ডিনোমাইট আবশ্যক হইবে, তাহা ব্যবহার করিবার জক্ত অনুমতি লইতে হইবে। ডিনোমাইটের সহিত অগ্রাদ্দীপক ডিটো-নেটরের ও ডিনোমাইট অরুষায়ী পরিমাণ ধরিয়া পাশ লইতে হইবে। ডিনোমাইট ১"· किया ३३" পরিমাণ বাাদের গর্ত ৩' ফিট অন্তর বাবধানে গোলাকার করিয়া প্রাথমতঃ আগর ক্রিতে হইবে এবং খাদের মধ্যবত্তী কেন্দ্রে একটা ঐ প্রকার পর্ত্ত ক বিয়া উহাতে এবং অক্তাক্ত গর্ত্ত-গুলিতে ডিনোমাইট বদাইতে হইবে। তিন্টা ডিনোমাইটের অভিরিক্ত একটা व्यागत जात्न (मुख्या कर्त्त्वरा नहरू। (य ডিনোমাইটটা উপরে থাকিবে, উহার মধ্যে ডিটোনেটর ইঞ্চি 🗧 পরিমাণ ঢুকাইয়া দারা ডিনোমাইটের উপরিস্থিত কাগল ডিটোনেটরের মাঝামাঝি সূভার षात्रा भक्त कतिया वाधिया निष्ण रहेरव ध्वरः তৎপরে উহাতে ফিউল লাগাইয়া থান হইতে উঠিবার জন্ম সদ্য প্রস্তুত থাকিয়া ফিউজ

শুলিতে আগুন ধরাইয়াই নিমেবের মধ্যে উপরে উঠিয়া আদিবে। ডিনোমাইটের ফিউজে আগুন লাগাইবার পুর্নের যে থালাসী নিমব্যক্তিকে। উপরে উঠাইবে, ভাহাকে সাবধান করিতে হইবে বে, সাঙ্গেতিক চিহ্ন হইবামাত্রই উপরে উঠাইয়া লয়।

পিটখাদ ৩০। ৪০ ফিটের অধিক হইলে ক পি কল দাবা উঠানামা না ক বিয়া পাল। বদাইয়া এঞ্জিনের হারায় উপর ও নীচে উঠানামা করা যক্তিযুক্ত। যতদিন প্র্যান্ত খাদ কাটাই চলিবে, ততদিন পালায় একটা পুলি লাগাইয়া তাহাতে এঞ্জিন হইতে রোপ ঝ্লাইয়া একটা বাউতির বারা খাদ কাটাই শেষ করিবে। সংধারণতঃ ডিনোমাইট কি প্রকারে উত্তম কার্য্য করিবে, কুলিগণ ভাহা অবগত নহে, স্তরাং উপরে যে व्यकारत थारम व्यागत मित्रा जिल्लामाठे हे দিতে হইবে, লেখা হইয়াছে, ঐ প্রকারে কুলিদিগের দারা ডিনোমাইট দিবার বাবস্থা করিলে অতি অল্পিন মধ্যেই, শক্ত পাথর হইলেও, পাণরকাটা কার্য্য শেষ হইয়া যাইবে। ডিনোমাইটের আওয়াজ इहेमा (शत्न वाक्त्रमत धूम काता थान অন্ধ কারাচ্ছন্ন হই য়া यात्र । थामगाजो উপরের খাদমুণ বন্ধ থাকিলে তৎক্ষণাৎ করিতে হইবে। কারণ সময়ে সময়ে अमन चित्रा थाटक (य, थाटनत निमन्न भागत **जित्नामाहेरहेत बाता हुन-निहुन हहेगा शामित** উপর পর্যান্ত আদিয়া কুলিদিগকে আহত করিয়াছে। ডিনোমাইটের আওয়াল হই-বার পুর্বেই খাদের উপরিস্থ ব্যক্তিগণ, थानमूथ वक्त कतिया, এक हे पृत्त शिया ভাবস্থান করিবে।

जित्नामाहे हो बालपान हहेगा माज

প্রত্যক শক্ষকে গুণিয়া রাখিবে। অস্ততঃ > একঘণ্ট। কাল অপেক্ষা করিয়া খালে নামিত্রে (ठिष्टे। कतित्त । यति थात अक्ष कात्रास्त्रक थाति. ভবে বাউভিতে বড ভালগাছের ডাল কাটিয়া চারিটী পাতা যুক্ত ডাল বাউতির উপরে চারিদিকে লাগাইয়া বাউভিটাকে বার বার छेठी नोमा कतित्व वाक्रांपत्र ध्रम ध्वर भाग বায়ুর সংঘর্ষণে ঘুচিয়া যাইবে, অর্থাৎ থাদের উপরিস্থিত পরিকার বাবু থাদ্যের অভাস্তরে প্রবেশ করিয়া নিমন্থ বায়ুকে উপরে উঠাইয়া रिक्तिया असकात पृत कतिरत । यथन **शारात** অভান্তর পরিকার হইবে, তথন নীচে নামিয়া দেখিতে ২ইবে যে, কয়েকটা ডিনোমাইট দেওয়া হইয়াছে, দেই পরিমাণ আওয়াজ হইয়াছে কি না ? যদি ডিনোমাইটের সহিত আওয়াজের অনৈক্য হয়, অর্থাৎ আভিয়াজ কম হইয়া থাকে, গর্জ সতর্কভাবে পরীক্ষা করিয়া যে ডিনোমাইটটীতে আঞ্চন ধরে नाहे. त्महें जै डेठाहेबा नहेबा वानित्व धवः ভাহাতে আগুন না ধরিবার কারণ নির্দেশ করিবে। ডিনোমাইট কিলা বারুদ লইয়া যথন থাদে নামিবে, তথন কোন ক্রমে সঙ্গে व्यक्ति नहेशानाभित्त ना। व्यत्न क नमग्र (न्था গিয়াছে যে, কুলিগণ অনবধানতা বশতঃ क्ति (जानिन देश कार्या नहेश वोकन मह নামিবার সময় হঠাৎ কেরোসিন: তৈলের আলোর ক্লিঙ্গ পড়িয়া ভয়ন্বর অগ্নিকাণ্ড इरेग्रा कुलिशानत श्रीगनाम कतिग्राष्ट्र। বাকুদ কিলা ডিনোমাইট লইয়া নামিবার সময়-- একজন ক্ষমতাপ্রাপ্ত কর্মচারীর সেই স্থানে: উপস্থিত থাকিয়া তত্ত্বাবধান করা উচিত। খাদ কাটাইয়ের সময় এঞ্জিন খাণা-দীর নিকটে সাঙ্গেতিক ঘণ্ট। নীচের সহিত निर्फिष्ठ कवित्रा ताथा উठिछ এবং य माटक-

তিক চিহ্ন বারা পালাসীকৈ বাউতি উঠাইতে নামাইতে, কি থামাইতে হইবে, তাহা ঘাহাতে সহজে বুঝিছে পারে, তাহা করা কর্ত্তর। থালাসী ঘণ্টার শব্দ বুঝিয়া কার্যা না করিলে সহজেই বিপদ হইবার সন্তাবনা। খাদ কাটিবার সময়ে থাদে জল হইলে বাউতির তলা কাটিয়া তাহাতে এরপ ভাবে একখানি ঢাকুনী দিবে, যাহাতে বাউতি জলের মধ্যে নামিলে জল বাউতির মধ্যে ঢুকিয়া বাউতি পুরিয়া ফেলিবে এবং বাউতি উপরে উঠাইবার সময়ে জলের জোরে বাউতির ঢাক্নিটি বাউতিতে লাগিয়া ঘাইবে এবং জ্বলনিঃ দর্শ বন্ধ হইবে এবং বাউতিটীকে

থাদগাড়ী ঘারার থাদের মুখ হইতে আ স্করের
টানিয়া লইরা উহার জল নিঃসরণ করিরা
ফেলিতে হইবে এবং পুনরায় বাউতিটীকে
নিমে নামাইয়া জল উত্তোল্পন করিবে।
বারংবার বাউতি ঘারায় এই প্রকার সমস্ত
থাদের জল নিঃশেষ করা ঘাইতে পারে; কিন্ত
যদি কোন থাদে পাণর কাটাই করিবার সময়
পাণরের সিপ্রনির ভিতর দিয়া অধিক জলের
প্রোত আসিয়া জলের পরিমাণ অধিক হয়,
ভবে ট্যানজি পেট্যাণ্ট ৬×১২ ফিট ফেপসিয়াল পম্প ঘারা জলমারাই করিতে হয়।
জলের জোর কম হইলে ছোট সাইজের
পম্প ঘারাই কার্য্য চলিতে পারে। ক্রমশঃ

উদ্বোধন

জাগো জাগো ভারত মাতা !

চরণ-তলে তব অভিনব উৎসব
করিব, রচিব নব গাণা।
অগণন জনগণ ধাত্রি!
অকথিত মহিমা অশেষ গরিমা
অনস্ত সম্পদ দাত্রি!
মঙ্গলমুক্ত তব কীর্ত্তি;
তব গুণ গৌরব তব যশ সৌরভ

শ্রজননি স্থরপূজো!
নিহত স্থাতি তব হত স্থাতী রব
দক্তদলিত নব রাজা।
নবা জগত ইতিহাদে
নগণা তুমি মা! অগণা মহিমা
বিশ্বত দেশ বিদেশে।
ফালো জাগো ভারত মাতা!
চরণ-তলে তব রোদন উৎসব
করিব, রচিব নব গাঁলা। ২
শ্বীবিজয়চন্দ্র মন্তুমদার।

वूशत यूषा।

যুদ্ধের ঘটনাবলী সমালোচনা করিলে কি বুঝা যায় যে, ইংরেজ যুদ্ধ করিতেই কৃতসঙ্কল্ল ছিলেন ?

পূর্ব্বে আমরাবে ঘটনাবলীর সংক্ষিপ্ত গ্রন্থেন্ট যুদ্ধের নিমিত্ত কথনও প্রস্তুত্ত বিবরণ সরিবেশ করিয়াছি, তৎপ্রতি দৃষ্টি ছিলেন না। যুদ্ধের নিমিত্ত ব্রিটস গ্রন্থ করিলে স্পষ্টই অসুমতি হইবে যে, ব্রিটস মেণ্ট প্রস্তুত থাকিলে যুদ্ধের প্রথম ভাগে এরপ অপদস্থ ইতেন না। প্রকৃত প্রস্তাবে খ্ৰী: ष्यदम्त्र (भशाःरम আফ্রিকার ব্রিটিদ দৈত্যের সংখ্যা মাত্র ৮০০০ সহজ ছিল, তলাগে ৫০০০ পাঁচ সহস্ৰ নাটালে অবস্থিত ছিল, তথাতীত व्यचादाही পूलिम, खनाणियात, ताहे फन्. ক্লাবের মেম্বার প্রভৃতি কতিপয় শিক্ষিত অক্সধারী যোজা ছিল। যথন আকোশের মেঘের সঞ্চার আরম্ভ হইল, তথন নাটাল আয়রক্ষার নিমিত্ত দৈত্যবল বুদ্ধি করিবার धार्थना कानाहरनन । (क्रथ इटेट अक (वर्षे-লিয়ন এবং জিব্রাল্টার হইতে এক বেটিলি-য়ন প্রেরিত হইল, এবং কেপ হইতে প্রেরিত বেটিলিয়নের স্থান পূর্ণ করিবার নিমিত্ত ইংলও হইতে আর এক বেটেলিয়ন গ্রেরিভ হইল। কিন্তু বুয়র পদ্ধে যুদ্ধের উদ্যোগ দিন দিন যেরপ প্রভাবে বর্দ্ধিত হইতে লাগিল, ভাহাতে উল্লিখিত পরিমাণ দৈত্যের ছারা আহারকা করা অসম্ভব হইবে বলিয়া ব্রিটিদ প্রথমেণ্ট মনে করিলেন। তথন (मनाणि मात कर्ज (हाशाहें हे, व्यान्डातमहे, মল্টা, ক্রিটি ও কেইরো, ইহার প্রত্যেক স্থান হইতে এক এক রেজিমেণ্ট দৈল, এবং ভারতবর্ষ হইতে ৭০০০ সাত সহস্র দৈতা প্রেরিত হইল। ইহার পরও ব্রর-দিগের গতিবিধি পর্যাবেক্ষণ করিয়া বিটিস গ্রণ্মেণ্টের আরে ব্ঝিতে বাকী রহিল না বে, বুরর নিশ্চরই ইংরেজরাজা আক্রমণ করিবেন। তথন ৭ অস্টোবর তারিথে ব্রিটিস রাজ্যের রিজার্ভ সেনাবিভাগ হইতে ৫.,... महञ्च रेमछा क त्याकृरेमछ मःसा ভুক্ত হুইবার নিমিত্ত রাজাদেশ প্রচারিত ছইল। এই সমস্ত দৈক দেনাপতি দার্ (त्रष्ठ भारत क्षा विकास कार्य कार कार्य का

সহকারী সেনাপতি (Lieutenant General) কর্জ মিথুএন, সহকারী সেনাপতি সার্ উইলিয়ম গেটেকার্, সহকারী সেনা-পতি সার্, এফ্, ফরেষ্টেয়ার এবং সহকারী সেনাপতি জে, ডি, পি, ফ্রেন্স কর্তৃক পরি-চালিত হইবে বলিয়া অবধারিত হইল।

এই আদেশ প্রচারিত হইবার ত্ই দিন পরেই বৃষর গবর্ণমেণ্ট যুদ্ধ-ঘোষণা করিলেন এবং ১২ই অক্টোবর তারিধে ইংরেঞ্চ দৈন্তকে তাঁহারাই প্রথম আক্রমণ করিলেন।

ব্যুর গ্রথমেন্ট এবং তাঁহাদিগের পক্ষ-ममर्थनकातीशन विनिधा थारकन (ष, वृष्द বাহা করিয়াছিলেন, ভাহা গবর্ণমেণ্ট আ্রুরকার নিমিত্র একান্ত প্রয়োজন বলিয়াই করিয়াছেন, অন্ত অভিপ্রায়ে ভাহা करतन नाहे। ১৯०० औः व्यक्तित दहे मार्फ তারিখে ব্লুমফন্টীন হইতে উভন্ন গাধারণ-তন্ত্ররাজ্যের প্রেসিডেণ্টরয় ব্রিটিদরাজ্যের প্রধান মন্ত্রী লর্ড দালিদবারীকে যে টেলিগ্রাফ করেন, ভাহাতেও তাঁহারা বলেন যে, কেবল আ্যারকার নিমিত্তই তাঁহারা এই যুদ্ধে প্রবৃত্ত ২ই য়াছিলেন। দেই টেলিগ্রাফের মর্ম্ম আমরা নিমে সলিবেশিত করিতেটি।

"এই যুদ্ধ কেবল মাত্র দক্ষিণ আফ্রিকার
সাধারণ-তন্ত্র রাজ্যের স্বাধীনতা রক্ষার
উপায় মনে করিয়াই ইহাতে অবতীর্ণ হওয়া
গিয়াছিল, এবং উভয় সাধারণ-তন্ত্র রাজ্যই
যে অবিতর্কিতরূপে আন্তর্জাতিক পূর্ণ
রাজশক্তিশালী স্বতন্ত্র রাজ্য তদ্ধপে
তাহাদিগের স্বাধীনতাকে নিরাপদ ও রক্ষা
করা এবং মহারাজ্ঞীর যে সমস্ত প্রজা
আমাদিগকে সাহায্য করিয়াছে, তাহারা
কোনরূপে শারীবিক অধবা আর্থিক কোন্
বিষয় সম্বন্ধে বিপন্ন না হয়, তন্মর্শে নিশ্বরা-

ত্মক প্রতিশ্রতি পাইবার নিমিন্তই পরিচালিত হইতেছে। উল্লিখিত সর্ত্তাহুদারে;
কিন্তু কেবল মাত্র উল্লিখিত সর্ত্তাহ্বারেই,
আমরা এইক্ষণে, গত সময়ের ন্তার, দক্ষিণ
আফ্রিকার শান্তি স্থাপিত দেখিতে ইন্ডা
করি, এবং দক্ষিণ আফ্রিকার যে সকল অমক্লেল এইক্ষণে রাজত্ব করি । পক্ষান্তরে,
মহারাজ্ঞীর গ্রন্মেন্ট যদি এই তুই দাধারণ
ভল্প রাজ্যের সাধীনতা বিনাশে দৃড় দক্ষর
হন, ভবে আমরা যে প্র অবলম্বন করিয়াছি,
শেষ প্র্যান্ত সেই প্রে চলা ব্যত্তাত আমাদিগ্রে আর উপায়ান্তর নাই।

**

বুষর জাতি বে মগ্রণী হইর। সুদ্ধকেতে অবতীর্ণ হইরাছেন, তরিষয়ে প্রেসিডেউবয় ও অবীকার করিতে পারেন নাই। তবে উহারা নিজনিগের কার্য্য এই বলিয়া সমর্থন করিয়াছিলেন, তাহানিগের বিবেচনায়, বুয়ররাজ্যের স্বাবীনতা রক্ষার নিমিত্ত সেই পথ অবলম্বন করা উচিত বোধ হইয়াছিল। তাঁহানিগের এ কথা সনালোচনা করিলেও স্পাই বুঝা যায় বে, ইংরেজ জাতির

অপ্রস্তাত অবস্থায় তাহাদিগকে আক্রমণ করিয়া পরাজিত করিলে, এবং তাহাদিগের রাজ্য হস্তগত করিতে পারিলে, তৎপরে ইংরেজের টাকায় ইংরেজের ধণর পরিশোধ করিয়া আরও কিছু লাভবান হইতে পারিবেন, এই আশাতেই তাঁহারা অগ্রে বুদ্ধক্ষেত্র অবভীণ হইয়াছিলেন।

লর্ড সালিদ্বরী ১৯০০ খ্রী: অব্দের ১১
মার্চ্চ তারিথে উল্লিখিত টেলিগ্রাফের যে
উত্তর দেন, তাহাতেও তিনি বৃষর রাজ্যকে
বৃদ্ধে অগ্রণী বলিয়া দোষারোপ করিয়াছেন,
তাঁহার উত্তরের মর্ম এই, বৃষর রাজ্যের
সঙ্গে ব্রিটিদ গ্রণ্মেণ্ট শান্তির অবস্থাত্তেই
ছিলেন, ব্যরগণ অগ্রবর্ত্তা হইয়া দেই ভাবের
রূপান্তর ঘটাইয়াছেন। তাঁহারাই অথ্যে *

^{* &}quot;This war was undertaken solely as a defensive measure to safeguard the threatened independence of the South African Republic, and is only continued in order to secure and safeguard the incontestable independence of both Republics as sovereign international states, and to obtain the assurnace that those of Her Majesty's subjects who have taken part with us in this war shall suffer no harm whatsoever in person or property. On these conditions, but on these conditions alone, are we now, as in the past, desirous of seeing peace re-established in South Africa, and of putting an end to the evils now reigning over South Africa; while, if Her Majesty's Govrenment is determined to destroy the independence of the Republics, there is nothing left to us and to our people but to persevere to the end in the course already begun."

In the beginning of October last peace existed between Her Majesty and the two Republics under the conventions which then were in existence. A discussion had been proceeding for some months be-tween Her Majesty's Government and the South African Republic, of which the object was to obtain redress for certain very serious grievances under which British Residents in South African Republic were suffering. In the course of these negotiations the South African Republic had, to knowledge of her Majesty's (Government, made considerable armaments, and the letter had, consequently taken steps to provide corresponding reinforcements to the Brittsh garrisons of Cape town and Natal. No infringement of the right guaranteed by the Conventions had, up to that point, taken place on the British side. Suddenly at two day's notice, the South African Republic, after issuing an insulting ultimatum, declared war upon Her Majesty; and the Orange Free State. with whom there had not even any discussion, took a similar step. Her Majesty's dominions were immediately invaded by the two Republics, siege was laid to three towns within the British frontier, a larger portion of the two colonies was overrun, with great destruction to property and life and the Republics claimed to treat the inhaibitants of extensive portions of Her Majesty's dominions as if those dominions had been annexed to one or other of them. In anticipation of these operations

ব্রিটিদ রাজ্য আক্রমণ করিয়াছেন। এবং অনেক পূর্ব হইতেই যুদ্ধের আয়োজন করিতেছিলেন, ইংলভের বিরুদ্ধে বাতীত অক্ত কোন জাতির বিক্রে তদ্রাপ আয়ো-জনের কোনই সম্ভাবনা দেখা যায় না। এই সমস্ত কার্যা আংলুরুকার নিমিত্র হুইয়াছিল কি না.সে বিষয় আলোচনা করা অনাবগুক. কিন্তু আয়োজনের ফল প্রত্যক্ষ; ব্রিটিন গ্রবর্ণমেণ্টকে বাধ্য হইয়া আক্রমণের প্রতি-রোধ করিতে হইয়াছে। তজ্জন্ম বহু ব্যয়-সাধা যুদ্ধে শত শত মূলাবান জীবন বিনষ্ট হইবে। উভয় সাধারণ-ভন্ন রাজ্যকে যে অধিকার প্রদান করা হইয়াছিল, ভাহা থেরূপ ভাবে,অপব্যবন্ত হইয়াছে, তাহাতে এই হই রাজ্যের স্বাধীনতা কিছুতেই স্বীকার করা যাইতে পারে না।

ব্রিটিদ রাজ্যের প্রধান মন্ত্রীকে এই উত্তরের নিমিত্ত আমরা নিন্দা করিতে

the South African Republic had been accumulating for many years past military stores on an enormous scale, which by their character, could only have been intended for use against Great Britain.

"Your honour make some observations of a negative character upon the object with which these preparations were made. I do not think it necessary to discuss the questions you have raised. But the result of these preparations carried on with great secrecy, has been that the British Empire has been compelled to confront an invasion which has entailed upon the Empire a costly war and the loss of thousand of precious lives. This great calamity has been the penalty which Great Britain has suffered for having in recent years acquiesced in the existence of the two Republics.

In view of the use to which the two Republics have put the position which was given to them, and the calamities with their unprovoked attack has inflicted upon Her Majesty's dominions, Her Majesty's Government can only answer your Honours Telegram by saying that they are not prepared to assent to the independence either of the South African Republic or the Orange Free State."

পারি না। বুয়র কৈবল যুদ্ধক্ষেত্রে অর্থ্রে অবতীর্ণ ইইয়া সন্তুই হইলেন না। ১৮৯৯ য়া: অকের ১৮ই অক্টোবর তারিধে বিটিদ্ বেচুনাল্যাণ্ড এবং গ্রিকাল্যাণ্ড ট্রাক্ষ ভ্রমাল, রাজ্যত্ক করিয়া ঘোষণা করিলেন। এবং কিঘালি ডিষ্ট্রিক্ত ও তাহার পরবর্ত্তী কতক স্থান ফ্রিটের অস্তর্ভুক্ত করা হইল বলিয়া ঘোষিত হইল। এইরূপ অবস্থায় ব্রিটিদ্ গ্রণন্মেটের উত্তর বেরূপ হইতে পারে, প্রধান মন্ত্রী তদ্ধপ উত্তরই দিয়াছিলেন।

ক র্ত্তব্যাবহেলার ফল।

দক্ষিণ আফ্রিকার যুদ্ধে বিজিত বুয়র জাতিই কেবৰ মাত্ৰ লাঞ্চি, এ কথা বলা যাইতে পারে না। এই যুকে ব্রিটিদ জাতি-কেও যথেষ্ট পরিমাণ ক্ষতিগ্রস্ত এবং অপদস্ত হইতে হইয়াছে। সে সমস্ত কথাই আমরা পর্বে সংক্ষেপে বলিয়াছি। এত লাহ্না, এত বিভ্ৰমা, এত ক্ষতি ও অপমান, এ সকল কোন কর্মকলে ঘটিল ? এক শ্রেণীর ইংরেজ সমস্ত দোষ স্বৰ্গীয় গ্লাডোষ্টোন ও লউ ভাবির ক্ষকে রাথিয়া আগ্রাপরাধ সম্পূর্ণ বিশ্বত হইতেছেন; আর এক শ্রেণীর **लाक् विल्डिइन. हेश्त्राक्त रेम्छ मःथा** কম ছিল, তাই প্রথমতঃ ইংরেজ বিভম্বিত হইয়াছিলেন, ইহা কেবল উপযুক্ত সভক্তার অভাবের ফল। তৃতীয় এক শ্রেণীর লোক, তাঁহাদিগের সংখ্যা অতি অল্ল—কেবল মাত্র তাঁহারাই বলিভেছেন, ইংলও কর্ত্তব্যপালনে পরাঅুধ, অথবা উদাদীন কিয়া ইচ্ছাপুর্বক অসমত হওয়ার ফল, এই যুদ্ধ এবং ইহার লাঞ্না ও বিড়ম্বনা। আমরা এই তিন্টা মতেরই আলোচনা না করিয়া গ্রন্থ সমাপ্ত করিতে চাহি না।

বাঁহারা পৃথিবীর দর্বত বিটিদ জয়-

পতাকা উড্ডীন দেখিত ইচ্ছুক, যাঁহারা ব্রিটিদ শক্তিকে পূথিবীতে সর্বশ্রেষ্ঠ শক্তি করিবার জনা যে কোনও উপায় অবলয়ন করিতে কুঞ্জিত নহেন, তাঁহাদের চকে মহা-মতি গ্লাডোপোন ও ড'বিবর কার্যাবলী ছুর্বলভাও অনুরদ্শিভার পরিচায়ক বলিয়া প্রতীয়মান হইবে, ইহা কিছুই আশ্চর্যোর বিষয় নছে। তাঁহাদের নিকট আজ গ্লাডো-होन जोक, नर्ड छार्कि मुर्थ। इँ हाता विन-তেছেন, প্লাডোষ্টোন ১৮৮১ খ্রীষ্টাব্দের সন্ধিপত্র ছারা ব্যর্দিগকে সায়ত্বশাসন প্রদান করিয়া ও লর্ড ডার্কি ১৮৮৪ খ্রীটাকে দরিপত বারা ভাহাদিগকে স্বাধীনতা প্রদান করিয়া যে অমপরিণামদর্শিতার কার্য্য করিয়া গিয়াছেন. উহার ফল ইংল্ণুবাসীকে ভোগ করিতে হইতেছে। মজুবা যুদ্ধে পরাজিত হইয়া গ্লাডোষ্টোন ভীত হইয়াই ঐরূপ করিয়া-ছিলেন. কেহ কেহ এই ইঞ্চিত করিতেও ক্রটি করিছেছেন না। ই হারা বলিতেছেন. প্লাডোটোনের ত্র্লভা ও অদ্রদর্শিতাই বয়রদিগকে অভিরিক্ত ম'ত্রায় সাহসী করিয়া তুলিয়াছিল; স্বাধীনতার যথেষ্ট অপব্যবহার; ব্রিটিদ গ্রব্মেণ্টকে পদে পদে উপেক্ষা, এবং অবশেষে এই ভীষণ লোকক্ষয়কারী যুক্ত, এত অর্থনাশ, সকলই উহার একমাত্র ফল। মহায়া গ্লাডোষ্টোনের বিক্লে এই প্রকারের নীচ দোবের আরোপ করা যাইতে পারে কি না, ইতিহাসজ্ঞ পাঠক একটু স্থির চিত্তে চিস্তা করিলেই বুঝিতে পারিবেন। মহামতি স্লাডোষ্টোন আৰু স্বর্গে. তাঁহার প্রিয় উদার रेनि कि मन बाज हेश्नए कौनवन, बाज त्महे महाबाद विकृत्क (ए कान कथा वना (भाजा भारेटज भारत, किन्नु तमरे पुत्रमणी রাজনীভিবিদ পণ্ডিত ধ্বৈ মহতদেশ ধারা

অনুপ্রাণিত হইয়া ব্যরকে স্বাধীনতা প্রদান कतियाहित्नन, छाहा हितकान देखिहात्म জনন্ত অক্ষরে লিখিত থাকিবে। মজুবা युत्क हेश्टबन भनाछ इहेटनन, विधिन शोतव রক্ষার জন্ম দক্ষিণ আফ্রিকায় লর্ড রবার্টনের অধীনে দৈন্য প্রেরিত হইল, আফ্রিকাতেও यत्थष्ठे देमछा मःशृही छ इहेन. खन्नामा नाह দেখিয়া ব্যুর মস্তক অবন্ত করিলেন। মহাতুভৰ প্লাডোষ্টোন বুষর জাতির প্রাণের গভীরতা, সাধীনতার জন্য প্রবল আংকাজফা উপলব্ধি করিয়া তাহাদিগকে স্বাধীনতা প্রদান করিলেন, এ সকল ঐতিহাদিক সভা। এ সমুদায়ই আমরা পুর্বে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি, এম্বলে অধিক বিস্তৃতি নিপ্রবাজন। ব্যর ১৮৮৬ সনে **उ ১৮৮१ मरन मन्पूर्ग याधीन** डा লাভের জন্য ব্রিটিদ গ্রণমেণ্টের প্রতি সক্তত্ত নয়নে দৃষ্টিপাত করিতেন না, এ কথা বলা যাইতে পারে না। অবশ্য একথা त्रीकार्या (य, क्रुगात शवन (मण्डे जिनाद নীতির পরিবর্ত্তে অনেক স্থলে সংকীণ নীতির অনুসরণ করিয়াছেন এবং হয়ত विधिन अनग (मर्लित अभीत है। ज छ्यात्मत অধিক উন্নতি হইবারও স্ভাবনা ছিল. কিন্তু উক্ত রাজ্যের উত্তরোত্তর উন্নতির প্রতি দৃষ্টি করিলে এবং জুবার্ট-প্রমুথ উদার रेनिकिक परनात पिन किम कम छा- थानातर पत .প্রতি মনোগোগ করিলে এ কথা কিছতেই শীকার করিতে পারা যায় না যে, মাডোটোন-নীতি ট্ৰান্সভয়াল রাজ্যে কুফল প্রদাব করিয়া-हिन। आमारात हेशाउ मन हहेरउरह, चाक 9 तिहे महाशुक्रम कौविज थाकिता वृश्वि বা বিজ্ঞানোন্নত, সভ্যতাভিমানী, চিরশান্তি-স্থাপন-প্রশাসী উনবিংশ শতাকীর শেষ-

ভাগকে এই ভীষণ নররক্তপাত ও অর্থনাশ দেখিয়া শিহরিয়া উঠিতে হইত না। ইউট লাভিরদের অস্থ্রিধাও ঘুচিত, আদিমবাসী দের ছঃথ ছর্দিশাও অপসারিত হইত, অগচ বৃষরদিগের প্রাণপ্রিয় স্বাধীনতাও অক্ষরণাকিত। মহাকৃত্রব প্রাডোপ্রেন জীবিত থাকিকে বৃন্ধি সকলই সামান্য মদীযুদ্ধ দারা সম্পান হইতে পারিত, আজ এই ভীষণ ব্যাপার দেখিয়া কম্পিত ও স্তন্তিত হইতে হইত না। নিয়তির বিধি অথগুনীয়, তাই দক্ষিণ আফ্রিকার অদৃষ্ঠাকাশে একই সময়ে রোড্স, চেম্বারলেন ও কুগার, এই গুলি একত মিলিত হইয়াভিলেন।

দৈনাদংখা কম ছিল, ভাই ইংরেজ প্রথমতঃ বিজ্ঞিত হইয়াছিলেন, ইহা কেবল উপযুক্ত সভর্কভার অভাবের ফল, এইরূপ যাঁগারা মনে করিতেছেন, জাঁগাদের দঙ্গেও আমরা সম্পূর্ণ একমত হইতে পারিতেছি না। স্বাধীনতা-প্রিয় ব্যর জাতির যুক-কৌশল, অদমা উৎদাহ এবং বুয়র বারম্বার লাঞ্চিত হইয়াও জীবন-মরণ উপেক্ষা করিয়া অপরিমেয় ব্রিটিদ শক্তির প্রতিকৃলে বর্ত্ত মানেও যে প্রকারে যুদ্ধ চালাইতেছেন. দাদশবর্ষীয় বুয়র শিশুও বীর প্রস্তুর র-রমণী রণক্ষেত্রে স্বাধীনতা রক্ষার জন্য অস্ত্রধারণ क्रिटिंग्डिंग, এই मक्न यूर्य क्रिटिंग डेक মত অনেক পরিমাণে অসার প্রতিপন্ন इटेरव। विभूत वनभानी देश्रत प्रम्पूर्व সভক্তা অবলম্ব করিয়াও মৃষ্টিমেয় ব্যর কর্ত্তক কতবার পরাজিত ও লাঞ্চ হইয়া-ছেন, তাহা পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন।

অন্য এক শ্রেণীর লোক বলিতেছেন, ইংলণ্ডের শাসনভার ঘাঁহাদের হস্তে ক্সন্ত, তাঁহাদের কর্ত্তবাবেছেলার ফল এই যুদ্ধ এবং এত লাঞ্চনা ও বিউদ্বনা। এই শ্রেণীর ছভ গোবশতঃ বড়ই অল। লোকদংখ্যা ইংবও যথন যুদ্ধানে মাতোয়ারা ও উত্তে-জিত, যে কোন্ও প্রকারে ব্যরকে শিক্ষা দিতে দৃঢ় প্রতিজ্ঞ, নির্বাণো খ্র প্রতিহিং দাগ্নি यथन देश्ल खतानीत अनत्य भूनः इ इ कतिया জ্ব नियां উঠिया ছে, ট্রান্স ভ্রমণ রাজ্যের স্বর্ণ-थनि छनि यथन वानिका-तावमाग्री हैं रेत्रक्रक সাদর আহ্বানে নিমন্ত্রণ করিয়া পাঠাইতে ছেন, ইংলও যথন সম্পূর্ণ আয়হারা, ভথক चात इँ हारमत्र कोन कर्छत्र ध्वनि (क अभित्व १ व्यव वर्षात्र, नृभःम, अञ्चाहातौ, স্বাধীনতার অমুপযুক্ত, ইহা যথন ইংল্ঞ. वामीत्र मत्न वक्षमृत रहेशार्ट, ज्थन कर्छवा अ नौडित (माहारे वा क् कित्व के कुशांत्र ইংরেজকে যুকের ছিত্র দেখাইয়া দিয়াছিলেন, ইহা সতা, কিন্তু ব্রিটনের শাসনভার বাঁহা-দের হস্তে গ্রস্ত ছিল, তাঁহারা যদি বুয়রদিগের প্রাণের আকাজ্ফা, সদয়ের গভীরতা, স্বাধীন-তার প্রতিজ্ঞনম্ভালবাদা উপলব্ধি করিবার জন্ম একটু চেষ্টা করিতেন, তবে আজ পৃথিবীকে এই ধ্বংসের অভিনয় দেখিতে হইত কি না, এই ধ্রমদশী হাহাকার শুনিতে हरें ज कि ना, शंजीत मत्मह। हेरदब माहा চাহিলেন, বুয়র প্রথমে তাহা দিতে চাহিলেন না, আবার পরে বুরর তদপেকা অনেক (वभी मिट्ड ठाहित्मन, हेश्दब्र डाहा नहेंबा मख्रे हरेट हाहित्यन ना, रेहा कि এक त्रशि नटर १ (ह्यात्रलन मटरामग्र ১৮৯৬ গ্রীষ্টান্দে যে যুদ্ধকে আত্মবিদ্রোহের স্বভাব-युक्त, मीर्चकान-ऋाबी, क्ष्टेशूर्व, वह्याब-माधा युक्त विनिधा वााथा। कतिबाहितनमें, जिनिहे কিনা নিজের বাধা দিবার ক্ষমতা থাকা मद्व पार युद्धे रेश्न खतामी क अनु

করাইলেন ও তাহাদিগকে অন্যরূপ ব্ঝাই-লেন এবং যুদ্ধ পরিচালনা সম্বন্ধে পদে পদে ভ্রমে পতিত হইলেন, ইহা কি ঘোর বিজ্ঞ্ব-নার বিষয় নহে ?*

শ্ৰীকালী প্ৰদন্ন দত্ত।

যুদ্ধের প্রধান প্রধান ঘটনাবলী ও সন্ধি।

1900.

- Sept. 11.—Mr. Kruger leaves Transvaal.
 - ., 25.—British occupy Koomati
 Poort.
- Oct. 25.—Formal annexation of the South African Republic.
- Nov. 23.—De Wet captures garrison at Dewetsdorp, 400 men.
- Dec. 5.—Knox heads De Wet off
 Cape Colony.
 - Delarcy at Nooltged-acht, loss 602.
 - " 16.—Cape Colony invaded by Kritzinger.
- with 4.7 gun at Helvetia.

Jan. 23.—Sweeping movement in S. E. Transvaal results

* ব্রর-মুজের ইভিহাস এই প্যান্ত লিপিয়া
রাখিরাই প্রন্থকার অকালে কালগাসে পতিত হন।
উছার পরলোকগমনের কিছুকাল পরেই এই
ভরাবহ যুদ্ধের অবসান হর এবং উভর পক্ষেত্র মধ্যে
গত ৩১লে মে, ১৯০২ সন্ধি সংস্থাপিত হয়। ইভিপ্রে
গ্রন্থকার কর্তুক যুদ্ধের বিশিষ্ট ঘটনাবলীর তালিকা।
(প্রিন্ধ প্রায়সমর্পণ প্যান্ত) নব্যভারতে প্রকাশিত
হইয়াছিল। অবশিষ্ট প্রধান প্রধান ঘটনা সমূহ ও
সন্ধির স্ত্রাকলী প্রকাশ করিয়া আমরা এই প্রব্দের
পরিস্মান্তি করিলাম। নং গাঁং।

- in capture of 734 prisoners and eight guns.
- Feb. 10.—De Wet "slips" into Cape Colony.
- he is driven back into Orange River Colony, having lost all his guns, ammunition, transport, and many prisoners.
- Mar. 23.—Babington "routes" Delarey at Ventersburg, capturing three guns and six Maxims.
- Apr. 20.—Winter operations in Bushveldt.
- Aug. 13.—Kitchener reports the largest return of Boer losses yet made in one week—800 prisoners, 700 waggons, 33,000 cattle.
 - " 15.—Beor leaders reply to Banishment Proclamation, stating intention to continue fighting.
- Sept. 5—Lotter's commando captured.
- jor Gough surprised at
 Utrecht, lost three guns
 and many men.
- " 17.—Smuts surprises 17th Lancers.
- " 26.—Fort Itala. Boers heavily repulsed.
- Oct. 14.—Scheepers captured.
- Nov. 1.—Col. Benson's column cut up at Brakenlaagte.
 - 11.- Execution of Lotter.
 - 20,--Commandant Buys captured.

Dec. 17 -Kritzinger captured by Gen. French.

" 25 -Yeomanry camp at Tweefontein rushed by De Wet

1902.

Jan. -Methuen and Bruce Hamilton's sweeping movements.

.. 20 -Scheepers executed.

.. 26. Ben Viljioen captured.

Feb. 4.- De Wet again loses his last gun. Delarey defeated by Kekewhich.

drive resulted in capture of about 900 Boers; De Wet escaped by rushing cattle across blockhouse line.

" 25.—Disaster to Von Donop's convoy near Klerksdorp. British loss, 463.

Mar. 7.--Lord Methuen defeated and captured, with loss of four guns and men.

" 13.--Release of Lord Methuen

" 25.--Guns lost by Methuen and Vou Donop recap tured from Delarey.

" 31.--Terrible rallway accident near Barberton.

Ap. 1.--Queen's Bays suffer severely.

,, 3.- Delarey defeated by Gen. Walter Kitchener.

yarious charges which involved a death penalty.

10. -Boer leaders came into

British lines at Klerks-dorp to confer.

Ap. 18.—Boer leaders disperse to consult commandos.

May. 15.—Peace conference opened at Vercenigin ("place of union")

,, 18.—Delegates proceeded to Pretoria to discuss terms with Lord Kitchener and Lord Milner.

" 27.—Commandant Malan mortally wounded and captured.

COST OF THE WAR IN MEN.

From the day the first shot was fired to 30 April, 1902, the total number of deaths have been.

Officers. Men.

In South Africa—1,055 ... 20,520 Invalids sent home

who have died 7 ... 478

To the list of deaths must next be added the totally disabled—invalids sent home who have left the service as unfit. These number 5.531 MEN.

Then the War Office considers that it is very unlikely anything more will be heard of the following missing and prisoners:

I officer ... 131 men.

And thus we obtain the cost of the war in men in the total:

27,732.

DEATHS IN THE CAMPS.

Though we have no figures of the Boer losses in the field some idea of the ravages of war amongst the non-combatant Dutch is to be had from the following total of ad it and infant mortality in the concentration camps, where

18,066 Whites.

Died between June, 1901, and 31 March, 1902. Of these the white children, under 12 years of age, reached the appalling flugre of 12,084.

FARMS DESTROYED.

A Parliamentary paper issued on 15 May of last year gave the numbers of farm burnt in the Orange River Colony and the Transvaal up to the end of January 1901, at

630.

No official statement on the subject has since been made, but letters from men in the field indicated that farm burning was continued long after it had been officially discountenanced.

COST OF THE WAR IN MONEY.

Treasury Estimate of Cost to 31 March, 1903, £222,974,000.

Of this sum £152,657,000 was spent up to 31 March last, and through the earlier termination of the war will probably result in the figures in the estimate not being reached, it should be pointed out that the army of occupation, the shipping of troops home, and the war gratuities will figure out very heavily in the expenditure of the current financial year.

HOW THE MONEY WAS RAISFD.

By loan ... £152,417,000

By taxation(estimated) £705,557,000

The new and increased taxation includes the following:

7d. on income tax.

1s. a barrel on beer.

6d. a gallen on spirits.

4d. a lb. on tobacco.

6d. alb. on foreign cigars.

2d. a lb. on tea.

4s. 2d. cwt on refined sugar (less on raw sugar):

Is. a ton on exported coal of 6s. a ton and over in value f. o. b. 3d. per?cwt on imported corn.

5d. per cwt on imported flour.

দন্ধির দর্ত।

ঃম—বুখরের। সমরাক্ত পরিহার করি-বেন।

২য়—ইংরাজ হতে যে সকল ব্রর বন্দী হইয়াছেন, তাঁহাদের স্বাধীনতা এবং সম্পত্তি কিছুরই হানি হইবে না, তাঁহারা ইংরাজের বায়ে পুনরায় দক্ষিণ আফ্রিকাল প্রেরিত হইবেন।

তয় — বিদিগণের মধ্যে যাহার। কোন ও
সমর বিধান অমান্ত করে নাই, ভাহাদিগকে
কোন ও প্রকারে দণ্ডভোগ করিতে
হইবে না।

৪র্থ—বৃষরের মাতৃভাষা স্থানীয় বিদ্যা-লয়ে শিক্ষা দেওয়া হইবে, এবং আইন আদালতে যুগাস্থ্য ব্যুবস্ত হইবে।

ধন—আপনাদিগের জীবন ও সম্পত্তি রক্ষার জন্ম বৃয়রেরা আপন আপন বন্দুক আপনাদের নিকট রাথিতে পারিবে।

৬ঠ-- যুদ্ধের বায় নির্বাহার্থ ট্রাফাভাল দেশে কোনও কর স্থাপিত হইবে না। ৭ম — ব্ররদিগের ঘরবাড়ী ও চাষবাদের ভূমি পুনরায় ব্যবহারোপঘোগী করিবার জন্ম ইংরাজ সাড়ে চারি কোটী মুদ্রা প্রাদান করিবেন।

৮ম-ইংরাজ উপনিবেশের অধিবাদী যে সকল বুয়র ইংরাজের বিরুদ্ধে এই যুদ্ধে অস্ত্র-

ধারণ করিয়াছিল, ভাহারা উপনিবেশের আইন অনুযায়ী দণ্ডভোগ করিবে। কেবল প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত হইবে না। তাহারা আজীবনের জন্য দেশের রাজকার্য্যে প্রতিনিধি নির্ম্বাচনের অধিকার হইতে ব্রিণ্ড হইবে

2 36 34 ---

इशातानी।

ভূমি নহ ত্য়া রাণী— তুমি নহ ত্য়া,
আদরে ভোমারে আগে দেই 'পাণ গুলা' !
গুণস্বের মহাবাগে,
ভোমারি অর্চনা আগে,—
ভোমারি চরণ আগে চন্দন চুলা!
সর্বাগ্রে হৃদয়েশ্বরি,
ভোমারি আরতি করি,
সোহাগে প্রদীপ দেই, মানে বৃপ পূঁ্যা!
ভূমি নহ ত্য়ারাণী—তুমি নহ ত্যা!

তুমি জোষ্ঠা—তুমি শ্রেষ্ঠা—তুমিই প্রধান, কেহ নহে তব সম, প্রাণাধিক প্রিয় মম,

ভব সিংহাসনতলে সকলোর স্থান ! ভব পদস্পর্শ জন্ত, জীবন কুতার্থ—ধন্ত,

দেবের অধিক দেবি আমি ভাগ্যবান !
ভোমারি চরণ-রাগে,
প্রেমপদ্মবন জাগে,

শিরায় তরল উষা হাসে অন্ন্যান !

তুমি পুণিমার শশী,

মহাদেশী মহীয়দী,

অমৃত কিরণে তব ভাগে মৃত প্রাণ !

ভোষার চরণরজ,
শত বুলাবন-প্রজ,
গোলোক বৈকুঠ ভাবি আমি করি ধান !
ভূমি জোঠা, ভূমি শুঠা, ভূমিই প্রধান !

जाकृती --- कीतनमधी जूमिह (करन, সাগরে পড়েছে কত, আরো নদী শত শত, ভারা শুধু দেশাধোয়া কাঁদা মাটী জল! जात्तव मिन म्लार्भ, कीवन कार्श ना इर्ध, জাগে না অযুত আশা মৃত যে সকল, ভোমারি পবিত্র বারি,— ভোমারি প্রণয়ে নারি, ভোমারি পবিত্ত পের্শ--- সাযু্ধা-মঙ্গল,---সাগরের ভত্মবুকে, জাগাইছে শত স্থা, श्रम छ जीवन निष्ठा पिरम्न नव वल ! হিমাজির চূড়া উচ্চ, শিবশির করি ভূচ্চ্, ত্যজি প্রদাকমণ্ডলুদেবর্ষি মণ্ডল, चामित्न अन्तर्याक्त्रातम्,

পাতকৈ মাতক ভাগে,

भाषीत्त कतित्य मंत्रा **का**नित्य ज्ञन,—

नामित्त शक्षिण इति. এত নিমে—এত অধে. ना ভাবিলে নীলামুর ডিক্ত লোণা জল, কার এত প্রেম মেই, माधिया यात्र कि क्टर, নিবা'তে পরের বুকে বাড়ব অনল ? তোমার স্মরণে পুণ্য, দেহ হয় পাপশুন্ত, কোটি ভীর্থ হয় চিত্ত শিরা সন্ধিতল তোমার চরণমাটি, **जारे** त्ना जिनक कार्षे, विवि ভাবে इतिनाम भारत महन ! তুমি লোধবলা গঙ্গে, শত চক্র হানে অঙ্গে, লাবণ্য বন্যায় ভাবে হকুল-অঞ্ল ! চা'ল বুকে শত মুখে হুধা অবিরল ! जुमि श्रिय वृन्तारिती-जूमि ला जुलगी, রাধা নহে আধা তব, তুমি গণীল্গী! **८** थ्रा-तुन्तावन धारम, চির জয় তব নামে, ভোমার আরতি আগে করে কালো শনী,-প্রাণয় মঞ্জরী তব, চিরফুল চির নব, শালগ্রাম রূপে হরি ধরেন শিরসি ! এমন আদর আর, **Бत्राण क्लान कात**? তুমি লো তুলদীহার আমার প্রেয়দি, কি ছার বছর যোল, তিরিশে ত্রিদিবে তোল. मन्मात्र मन्मित्र (थान উब्बन উत्रिन।

রাধা নছে আধা তব, তুমি গরীয়দী।

जूभिरे क्षप्रताद्या त्राम ताद्यपेती, একঠের ক্ষীণ তান, ভোমারি বন্দনা গান, বাজে হৃদয়ের যন্ত্রে দিবা বিভাবরী ! এই কাব্য, এ কবিতা, ভোমারি লো প্রেমগীতা. রচে দাস বেদব্যাস শ্রীচরণ স্মরি ! ভোমারি লো তপস্থায়. হোমগন্ধে ব্যোম ছায়, পুণ্য তপোৰন মোর আশ্রম-বদরী! বাক্য মন আগ্না দেহ. শ্রনা ভক্তি প্রেম স্নেহ, প্রাণের আকাজ্ঞা আশা একত্র আহরি,— স্বৰ্গ মন্তা করি দান, তথাপি পূরেনি প্রাণ, বামন কামনা হায় কিলে পূর্ণ করি ? আয় ও চরণতলে, রাথি বির কুভূহলে,— ७ समञ्ज यक्क न मृत्त भतिहति,-পাতালে করিয়ে বাস, পুজি পদ বার মাদ, लाकहक अख्वाल—किवग सर्वती ! শঙ ইজ স্বৰ্গ সহ, लग्र हर्त काहत्रह, इत्व विश्व महाक्षरम त्त्रभू त्त्रभू कति, व्यामिहे तम मर्जाधारम. महारश्रम् मरहालारम्. প্রলয়ে রহিব স্থির শ্রীচরণ ধরি ! বলির পাতাল ভাল অর্গের উপরি!

শান্ত ও অনন্ত।

শার্শনিক শোষ্ঠ ক্যাণ্ট বলেন :—
"বস্তু সহক্ষে আনাদের কোন প্রকার তত্ত্তান
অনিতে পারেনা। কিন্তু বস্তু ইপ্রিয়ের নিকট যেকপ
ভাবে প্রতিভাত হয়, বস্তু স্থকে আনাদেরও সেইকপ জান জন্ম; যে বস্তু ইপ্রিয়গ্রাফ্ নর, সে সহক্ষে
আনাদের জ্ঞান জনিবার স্থাবনা নাই"। *

কথাটা দৃষ্টান্ত দারা আরো দহজে বুঝান বাইতে পারে। মনে কর, তোমার সলুথে একটী পুষ্পের ভোড়া বিদ্যমান আছে,বিশেষ বিশেষ ইন্দ্রিয়ের দ্বারায় তোডা সম্বন্ধীয় জ্ঞান তোমার ইন্দ্রিরের বিষয়ীভূত হইতেছে। দর্শনে ক্রিয়ের বারায় পুল্পের সৌন্দর্য্য সম্বন্ধীয় জ্ঞান জনিতেছে, আনেন্ত্রিয় বারায় পুষ্পের धां मश्कीय छान क्रिकाटिक, प्रशिक्तियव ঘারায় ইহার কোমলত্ব অনুভব করিতেছ। এইরপে বিশেষ বিশেষ ইন্দ্রিরের সাহায্যে প্রপের তোডাটী সম্বন্ধে তোমার বিশেষ विस्थि छा:तित डेमग्र इटेटिहा প্রক্রতপক্ষে পুষ্প নামক যে মূল পদার্থ,ভাহার জ্ঞান তোমার ইন্দ্রিয়ের বিষয়ীভূত হইল না। বেহেতু তুমি তোমার কোন ইল্লিয়ের দ্বারায় তাহা উপলব্ধি করিতে সক্ষমনও। রূপ, রস, গরু, শবদ ও স্পর্শ প্রভৃতি মূল পদার্থের গুণমাত্র। কিন্তু বস্তুতঃ মূল পদার্থ ইহার ষভীত; কাজেই ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য নহে। সেই জন্য মূল পদার্থ সম্বাস্থের কোন জ্ঞান জুনিতে পারে না। তাই দার্শনিকপ্রবর काा है तरनन, मृत तञ्ज मश्कीय छान मान-

* "Sensuous objects cannot be known except such as they appear to us, never such as they are in themselves; supersensuous objects are not to us objects of theoretic knowledge." বের ইয়ভাধীন নছে। কিন্তু মূল বস্তু মানবেল্রিয়ে বে ভাবে প্রতিফলিত হয়, সেই
জ্ঞানেরই কেবলমাত্র মানব অধিকারী।
অভ এব দেখা ঘাইতেছে, ইল্রিয়গ্রাহ্য বস্তুরই
জ্ঞান সমাক্ উপলব্ধির সন্তাবনা নাই। কিন্তু
যাহা ইল্রিয়াতীত ও যাহা কোন কালে
ইল্রিয়ের বিষয়ীভূত হইতে পারে না, সে
জ্ঞানের আভাগ প্রাপ্তির প্রয়াস মানুষের
পক্ষে যে কেবল ছ্রাশা মাত্র, তাহা নছে,
কিন্তু উন্নাদের চেষ্টা মাত্র।

ক্যাণ্ট্এর মতে দ্দীম প্রাথেরই জ্ঞান, মানব সমাকরপে উপলব্ধি করিবার অন্ধি-কারী। কিন্তু যাহা অসীম ও যাহা স্সীম দেশ ও কালকে আছেল করিয়া রহিয়াছে. দে জ্ঞান হইতে মামুষ চিরবঞ্চিত। তবে কি আমরা অনস্থের জ্ঞান হইতে চিরকালই বঞ্চিত পত্ৰেকি সীমাবিশিষ্ট মানবজনয় অনন্তকে উপলব্ধি করিবার জন্য যে চেষ্টা করিয়া থাকে, তাহা কি কেবল পণ্ডশ্রম মাত্র ? তবে কি পুরাকালে আর্য্য মহর্বিগণ অনস্থ ব্রন্ধাণ্ডপতির যে স্তবে ভারতাকাশ প্রতিধ্বনিত করিয়াছিলেন, তাহা কি কেবল তাঁহাদিগের বিঘূর্ণিত মস্তিক্ষের পরিচয় মাত্র প্রকাকে করতলনাস্ত আম-লকবৎ হাদয়ে উপলব্ধি করিয়াছি, এই মহা-বাক্যে সমস্ত ভারতভূমিকে অফুপ্রাণিত করিয়াছিলেন, সেই মহা উক্তির অন্তরালে কোন বাস্তব সন্থা নাই কি ? ইহাই আমা-দের ক্ষুদ্র প্রবন্ধের আলোচনার বিষয়।

পাশ্চাত্য দার্শনিকদিগের মত ছাড়িয়া

দিলেও, আমাদিগের ভারতবর্ষে এই মতা-বলম্বী বহু সম্প্রদায় দেখিতে পাওয়া যায়। অবতারবাদীরা বলেন যে, ত্রহ্ম যিনি অক্ষয়, অব্যয়, নিরপ্রন ও নির্কিকার, স্বয়ং তিনি অবতীৰ্ভইয়া মান্বসমাজে যদি সাভ্রপে প্রকৃটিত না হন, তবে অবাঙ্মানসগোচর অনস্তকে সাস্ত মানব জানিবে কি প্রকারে গ খ্রীষ্ট উপাদকেরা বলেন, পিতাকে জানিতে চাও, তবে পুত্ৰকে ভান। অনম্ভ যথন সাস্তরপ ধারণ করেন, তথন তাঁহার কতদ্র অনন্তত্ত্ব থাকে, এই বিষয়ে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য অবভারবাদীদিগের মধ্যে মতের অনৈক্য দেখিতে পাওয়া যায়। দৃষ্টান্ত স্বরূপ যিশু-প্রচারিত তিত্বাদ, সাধুণস্ ও আরিয়স্ कर्कुक जिल्लारमञ्ज विरमय विरमय वार्था উল্লেখ করা যাইতে পারে। * আবার এক আবিষ্মনিদিগের মধ্যে নানা মতাবলম্বী লোক দেখিতে পাওয়া যায়। কেহ কেহ গ্রীষ্ঠকে মানব অপেকা কিঞ্চিদ্ধিক শক্তি বিশিষ্ট कौर मन्त करतन। त्कर त्कर वा बीर्टरक शाधात्रण मानदात नाम दकान विस्मय कीत বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু মানব ও প্রকৃতির অভ্যুদয়ের পূর্বে তাঁহার সহা স্বীকার করিলেও, কেহই গ্রীষ্ঠকে অনস্ত পিতা ঈশবের সহিত একাসনে উপবেশন क्ताहर् मचा नरहन। देवस्व वधर्याव नहीं-मिरात मर्पाड, ताम, कुछ छ टिजनारम्यत्त. পূর্ণ ও অংশাবভার লইয়া বহু প্রকার মতভেদ পরিলক্ষিত হয়। অতএব দেখা যাইতেছে বে, জ্মনন্তও সামভাব ধারণ করিয়া সমাক রূপে সাস্ত জীবের গোচরীভূত হইতে পারেন कि ना, उरमश्रक्ष अवजातवामी मिरशत मर्या अ মতবৈধ আছে। এমন বি: ভক্তিণরায়ণ

রোমানু কাথলিক (Roman Catholic) সম্প্রদায় পুত্রকে পিতার সহিত একত্রে একা-मत्न উপবেশন করাইলেও, এবং পুত্রকে. পিতার ভাষ অনম্ভ ভাবিয়া লইলেও পুত্রকে পিতার বশব্দী ও আজ্ঞাধীন বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। পিতা কর্ত্তা, পুত্র ভূত্য। পিঙা কর্তৃত্ব নিযুক্ত, পুত্র কেবল কর্ম সম্পাদনে নিযুক্ত। কর্ত্তব্য নিশ্চয়ে পুজের বিশেষ অধিকার নাই। মূল কথা এই যে, যেখানে অনন্ত সান্ত জীবের অবিষয়ীভূত ও व्यनिक्षियधःश जाल প্রচারিত হইয়াছে. **८** भ्रेथात्मर अम्बद्धक मास्त्र कीरवत्र निक्षे প্রকৃতিত করিবার জন্ম গুরুবাদ, পৌত্তলি-কতাবাদ, অবতারবাদ ও নানা বাদ বিস্থাদ আদিয়া পড়িয়াছে। কিন্তু এক্ষণে দেখি-তেছি, অবভারবাদেও অনস্তের সমাক উপ-লিকি বাজ্ঞান হইডেছে না। এক দিকে বৃদ্ধ স্বীয় প্রতিভাবলে বিচার করিতে शिया क्षेत्रदात मदा मयस्य मनिष्टान ट्टेटनन, ও এইরূপে অজ্ঞেয়বাদ প্রচার করিয়া তাঁহার অনুচরবর্গকে নাস্তিক শ্রেণীভুক্ত করিয়া তুলিখেন; পকান্তরে তিনিই আবার निष्ट्रत अञ्चाडमात्त. (भोविनिक डावान, অবতারবাদ ও শুরুবাদের মূল হইয়া উঠি-লেন। এই বিষয়ে অতীত ইতিহাদ জনপ্ত অকরে দাকা প্রদান করিতেছে। মৃত্যুর প্রায় ছই শত বংদর পরিবর্তী কাল প্রান্তর ভারতের ইতিহাসে মুর্ত্তিপুলার কোন निদर्শन (पथिट्ड পाই ना। वना वाङ्गा (व, (तरम मृर्खिशृकात कान छहाय नाहे। श्वक-**८** एटवत मुक्रात भटत ट्योदकता ट्योक्स मन्द्रा-পকের মূল নীতির আদর্শন্ত হইয়া, সেই ধর্মগংস্থাপরিতাকেই অনম্ভ দিখরের স্থলাভি-विक कतिया जुनिन। এইथान इट्रेंडि

^{*} Tritheism, Sambullism, Arianism.

পূজা আর' করেল। এইথান হইতেই मुर्खि श्रुकात एहना। উত্তরকালে বৃদ্ধদেব। আদর্শন্ত আ্যাদিগের অবভাররূপে পরি-গণিত হইলেন। ভারতের ইতিহাদ পুঞায়-প্রজারপে পাঠ করিলে, গুরুবাদ, অবভার-বাদ ও মর্ত্তিবাদের উৎপত্তি ও উত্তরোত্তর वुक्ति (नंथिया मन अठः हे छः १४ ९ (भारक উদেশিত হইতে থাকে। মর্ত্তিবাদ, গুরু-বাদ ও অবভারবাদের উৎপত্তি এইরূপে निर्फिन कतिएंड (पिया) (कह (यन मरन ना ভাবেন বে. আমরা উহা ঘুণা বা অবজ্ঞার **চক্ষে मन्দर्भन क**ति। शक्कान्नत्त्र मन्न कति. উপরিউক্ত ধর্মাবলম্বীগণ দারা বহুল পরিমাণে আধ্যাত্মিক উন্নতির দার উন্মক্ত হইয়াছে। অসভ্য জাতির জড়পুলা হইতে আরম্ভ করিয়া সভাজাতির অন্ত ঈশ্র আরোধনায় সাত্ত মানবের অনম্ভের উপল্কির প্রয়াগই দেখিতে পাই। এই স্থানে প্রিভ্রপ্রর মোক্ষ-মুল্বের মতের স্হিত একমত না হইয়া থাকিতে পারিলাম না। মোক্ষমূলর বলেন-"মানবজাতির আদিম অবসা হইতে ইনানীওন ধর্মসমূহের আলোচনা করিলে ইহাই জ্বলম্ব অকরে দেখিতে পাওয়া যায় যে, সাস্ত ও সীমাবিশিষ্ট মানব অসীমকে ইয়ত্তাধীন করিতে, অব্যক্তকে ব্যক্ত করিতে, অসীমের পশ্চাংধাবিত হইতে, ও অনন্ত ঈশরকে শ্রুর

অবতারবাদের ফ্রনা। শুধুতাহা নছে, গুরুদেবের অবর্তুমানে তাঁহার কেশ, নথ,

পাছকা ও তৎকাল-লব্ধ অন্যান্য স্মৃতিচিক্ষের

* মোকমুলর বিরচিত Lectures on the Science and growth of Religion নামক পুতাকের, ২৩ পুঠার we can hear in all religion a groaning of the spirit, a struggle to conceive the inconceivable, to utter the unutterable, a longing after the infinite, a love of God."

মনের সহিত প্রেম করিতে চেষ্টা করিতেছে **মা**লু।**

বাঞ্চাবাতে

বুক শায়িত

ब्रेट्डर्छ.

অট্রালিকা ভূপতিত হইতেছে, প্রকৃতি ভীষণভাব ধারণ করিতেছে, মহাপ্রনের উৎপীড়নে প্রলয়ের স্চনা হইতেছে, কিন্তু আর্য্যমহর্ষিগণ সাস্ত ঝঞাবাতের অপর পারে ইক্রিয়ের বহিন্ত্তি প্রনের व्यक्षिश्वा **(मन्डाटक (मश्रिट्ड भारेट्यम्) माग्रत्**त्र জলরাশি বেলাভূমি অতিক্রম করিয়া দিগ্-দিগত্তে প্রদারিত হইতেছে, উত্তক্ষ তর্জ-মালা উপিত হইয়া সহাপ্ৰলয় সংঘটন করিতেছে। কিন্তু আর্থামহর্ষিগণ সাগরা-স্তরালে ইন্দ্রিরের অবিষয়ীভূত সাগরের অধিষ্ঠাতী দেবতাকে দেখিয়া ধন্ত হইলেন। অরুণোদরের পূর্বে উষা অবগাহিতা প্রকৃতি प्तिवीत भोन्मर्या विस्नात इहेबा अनिक्षित-গ্রাহ্য উষাদেবীর বন্দনা করিয়াধর হইলেন। মৃত্তিপুত্ৰক মৃত্তি স্থাপনান্তে ইন্সিয়ের व्यविष्मी जृ ठ (प्रवंडात প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিয়া, অনম্বকে উপল্কি করিবার স্বাভাবিক মনোর্ত্তি চরিতার্থ করিলেন। পালক, অস্থি, বৃক্ষ ও পশু প্রভৃতির পূজা করিতে গিয়া, ইহাদিগের অন্তরালে পূজা করিয়া অসভাজাতি সীয় ধর্মজীবনের সাফলালাভ করিল। তবে কেন বলি যে, সান্ত মন অনস্তের ধ্যান ধারণা করিতে পারে না ?

অনস্ত বলিলে আমরা কি বুঝি, ও ই হার লক্ষণ কি, এই সম্বন্ধে আমরা এথন বিচার করিব। মানবেজির কেবলমাজ দাস্ত বিষয়েরই জ্ঞান জন্মাইতে সমর্থ। অর্থাৎ আমরা যাহা দর্শন করি, প্রবণ করি, আযাদন করি, তৎসম্বন্ধেই আমাদের জ্ঞান

* আবাহন ও আণ-প্রতিঠার সম:--প্রাণা ইহাগদ্ধক ক্থং চিরং তিঠন্ত বাহা। আক্ষেহাগছত্ ক্থং চিরং তিঠ্ছু বাহা। ইঞ্জিনাণীহাগছতে স্থং চিরং তিঠ্ছু বাহা। ব্দমে। কিন্তু যাহা দর্শনাতীত, প্রবণাতীত ও অপর ইন্তিয়ের অবিষয়ীভূত, তদ্বিষয়ে কোন জ্ঞানই জন্মে না। 'সুভরাং অনস্ত অর্থে অনিক্রিয়গ্রাহ্ বস্তু বুঝিতে হইবে। তুমি যাহা দেখিতেছ, ভোমার দৃশ্যের विर्द्धिार (य (मन चार्ड, (महे (मन मास नरह) অনস্ত। কালের সম্বন্ধেও ঠিক এই নিয়ম খাটিতে পারে। তুমি হয়ত হুই সহস্র বা দশ সহস্র বর্ষব্যাপী ঘটনাবলীর ইতিহাস পাঠ করিতেছে, তাই বলিয়া কি তুমি ধারণা করিতে পার যে, এই ছই সহস্র বংসরের शृर्क्त कान विषामान हिन ना ? व्यवशह ছিল। কালের ধারণা না করিয়াই থাকিতে পার না। ইভিহাদে যে কাল সম্বন্ধে পাঠ করিয়াছ, ভাহা সাস্ত, কিন্তু ঐতিহাসিক ঘটনার অভীতকাল অনস্ত। অনস্ত কালের তুলনায় ভোমার ঐতিহাদিক কাল অভিশয় পরিমিত ও সাস্ত। অতএব সায় অর্থে ইক্রিয়ের গোচরীভূত বস্তু বুঝিতে হইবে, ও অনস্ত অর্থে ইন্দ্রিরের অবিষয়ীভূত পদার্থ বুঝিতে হইবে। এখন প্রশ্ন করা যাইতে भारत (४, अनस्र मध्कीय छान वर्छमान ইব্রিয়ের ছারায় যদি সিদ্ধ না হইল, তবে কি অনন্ত সম্বন্ধীয় জ্ঞানের ধারণার জন্ত অপর কোন বিশেষ ইন্তিয়ের আবশ্রক গ আর্যাথায়িদিগের ও জডোপাসকদিগের তবে কি পঞ্ইন্তিরের অতীত কোন ইন্তিয় ছিল ? তাঁহারা কি বিশেষ ইন্দ্রিরের সাহায্যে বিভিন্ন দেশে ও বিভিন্ন কালে অনস্তের ভাবুধারণা করিতে সক্ষ হইয়াছিলেন? আমরাকোন বিশেষ ইন্তিরের সতাত্তীকার করিনা। পঞ্জেরের বাতীত জ্ঞানলাভের ষে অক্ত কোন উপায় আছে, তাহাও ধারণা করিতে পারি না। আয়াদর্শনকারগণ

আপ্রাক্যজনিত, উপমা-জনিত * প্রভৃতি যে জ্ঞানের বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন, তাহার সারবত্বাও উপগ্রিক করিতে পারি না। যদিও মনোবিজ্ঞানের ছ একটা 'গভীর তক্ ভারতীয় দর্শনশাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায়, তথাপি সভোর খাভিরে স্বীকার করিতে হয় (य. ভाরতবর্ষে মনোবিজ্ঞানের বিশেষ চর্চ্চা ভয় নাই। এ বিষয়ে আমাদিগকে পাশ্চাত্য দার্শনিক্দিগের সহিত এক্মত হইয়া বলিতে इग्न एवः शक्य हेल्लियहे उद्यापनत वातवतान। জ্ঞান প্রধানতঃ দিবিধ। প্রভাকজান † (perception) ও অনুমানসিদ্ধ জ্ঞান ‡ (reasoning)। ইন্দ্রি সাধাবো ভোমার মনের মধ্যে যে কোন বিষয়ের ছবি অক্ষিত হয়, ও ভজ্জন্ত যে জ্ঞানের উদয় হয়, তাহা প্রভাকজান (perception)। প্রত্যক্ষজান জনিত জানের তুলনায় পরি-শেষে বে জ্ঞান জন্মে, ভাহা অনুমানমূলক জ্ঞান (reasoning)। অতএব অবিদং-

^{*} স্থায়দশনকার গোতন অইপ্রকার প্রমাণ নির্দেশ করিয়াছেন। যথা—প্রত্যক্ষ, অসুমান, উপমান, শব্দ, ঐতিহা, অথসক্রতি, সস্তব ও অভাব।

[†] ভারপ্রবর্তক মহর্ষি গৌতস নিম্নলিধিত প্রকারে প্রত্যক্ষ জ্ঞানের লক্ষণ নির্দেশ করিরাছেন। ইন্দ্রিয়ার্থ সনিকর্মেণেপনং জ্ঞানমব্যপ দেশ্যমব্যক্তি চারি ব্যবসায়াক্ষকম্ প্রত্যক্ষম। ভার — প্রথম অধ্যায়, ৪র্থ ফ্র। অর্থাং ইন্দ্রিয় সাহায্যে যথন কোনও বস্তু সম্বন্ধে অব্যবহিত কি না আবরণ শৃন্ত, অব্যাভিচারি কি না ভ্রম প্রমাণ শৃন্ত, ব্যবসারাত্মক, কি না নিশ্চরা-ক্ষক যে জ্ঞান করে, ভাহাকে প্রত্যক্ষ জ্ঞান কহে।

[‡] অনুমান যে অর্থে ভাষার ব্যবহৃত হয়, এখানে ঠিক দে অর্থে ব্যবহৃত হয় নাই। অনুমান শক্দের অর্থ প্রত্যক্ষ্যা পশ্চামীয়তে জ্ঞায়তে যেন তদমুমানম্। ধুম-প্রত্যক্ষ ক্রিয়া অদৃষ্ট অগ্নিস্থক্ষে যে জ্ঞান ক্রেয়, ভাহা অনুমানমূলক।

বাদিত রূপে প্রতিপন্ন হইল যে, ইন্দ্রির জন্ত জ্ঞান ব্যতীত অপর কোন প্রকারে জ্ঞান জন্মিবার সন্তাবনা নাই। অনস্ত সম্মীয় জ্ঞান ধারণার থক্ত আমাদিণের সাস্ত পঞ্চ ইন্দ্রিয়ই প্রশস্ত। কোন প্রকার অভান্ত পুস্তক বা অভাস্ত অবভার বিশেষের শ্রণা-পদ্ম হইবার আবস্তুক নাই। ধর্মাজগতের ইতিহাসই একমাত্র শ্বতঃ প্রমাণ (revelation)।

माखं गानत्तिस्य कि अकारत अनस्य সম্বন্ধীয় জ্ঞানের আভাদ পাইতে পারে, তাহা একণে প্রদর্শিত হইতেছে। মনে কর, বহু-দূরব্যাপী তরু-স্থশোভিত কোন গ্রাম্যক্ষেত্রে তুমি একাকী দণ্ডায়মান আছে। তোমার তীক্ষ্ দৃষ্টিতে হয়ত তিন চার ক্রোশব্যাপী স্থান তোমার চারি দিকে দেখিতে পাইতেছ। কিন্তু তোমার দৃষ্টিশক্তিরও সীমা আছে। দৃষ্টিদীমার বহিভূতি স্থান দেখিতে পাই-তেছ না। সেই জন্ম দৃষ্টির বহিভূতি স্থানের কোন জ্ঞান জ্মিতেছে না। দৃষ্টির অস্তভূতি স্থান সান্ত, দৃষ্টির বহিভূতি স্থান অনন্ত, ও তুমি যদি তৎষয়কে জ্ঞানও অনস্ত। किक्षिर ष्ठावाची इ.व., मत्मर नारे जूमि আর কিঞ্চিৎ দূর দেখিতে পাইবে। তথাপি তোমার দৃষ্টির বহিভূতিত অনস্ত থাকিবে। ইহা দারা নিসংশয়িতরূপে প্রতি-পর হইতেছে যে, ইন্তির জন্ম সাস্ত জ্ঞানের সহিত তুমি অনন্ত স্থনীয় জ্ঞানের আ ভাস পাইভেছ। এই অনন্ত সম্বন্ধীয় জ্ঞানের আভাদনাপাইলে সাস্ত সম্বন্ধে জ্ঞান জ্ঞানি-বার কোন সন্তাবনা থাকে না। তাই বলি-তেছি,ইন্দ্রিয় জন্ত অগীম জ্ঞান অনন্ত সম্মীয় জ্ঞানের সাপেক। অভএব দিকান্ত হইল (ष, नाख ও अनत्खत छान यून्न भानवमत्न জনিয়াথাকে। তোমার দৃষ্টির বহিভূতি স্থান, তোমার দৃষ্টির অস্তর্ভুত স্থানের তুগ-নায় মহৎ, মহতর ও মহত্রম। অনেস্ত ধে (कवल महद अदिवाशि इहेबा दिवाहि, কেবল তাহা নহে। কিন্তু কুদু হইতে কুদু-তমের মধ্যেও মানবেক্রিয়ের সাহায্যে অন-স্তত্ব উপলব্ধি করিতে পারা যায়। কোন একটী কুদ্র বস্তুকে ভাগ কর, দেখিবে, ইহা কুদ্রতর হইল, এইরূপে যদি ক্রমশঃ ভাগ করিতে থাক, ভাহা হইলে দেখিবে, ভোমার বিভাষাবস্তুটী কুদ্ৰৱ হইতে কুদ্ৰম হইতে থাকিবে। কিন্তু তব্ও তাহা কুদ্রীকরণ সম্বন্ধে কোন প্রকার ব্যাব্যত জন্মাইবে না। বস্তু যতই কুদ্র হউক নাকেন, যাহা দর্শনেব্রিয়ের বিষয়ীভূত, তাহার কেব্রু ও পরিধি আছে। এই কেন্দ্র ও পরিধির মধ্যবন্ত্ৰী ব্যাদাৰ্দ্ধ (radius) থাকিবেই পাকিবে। এই ব্যাসার্দ্ধ সকল সময় সকল অবস্থায় বিদ্যমান থাকে। কাজেই তোমার: কুদ্রতম বস্তাটিকে ভাগ করিবার বিপক্ষে অনুকৃগযুক্তি দেখিতে পাই না। মন ও हे क्रिरंग्रत माहार्या व्यव्ह्रमा, व्यञ्जा भन्न-মাণুর সন্তা স্বীকার করিতে পারা ধার না। অবিভান্ধান প্রমাণুব (atom, imponderable substance) সন্থা বৈজ্ঞানিকদিগের দারা সীকৃত হইলেও ইক্রিয়দার্গায়ো তাহা ধারণা করা উন্মাদের প্রয়াস মাত্র। অবি-ভালামান, অংশবিহীন কুদ্রতম প্রমাণুর সন্থা স্বীকার করিলেও সৃষ্টি প্রক্রিয়া স্বয়সম করা মানবজ্ঞানের পক্ষে অসাধ্য হইয়া উঠে। বিজ্ঞানবিশারদদিগের মতে পরমাণু-পরম্পরার সংযোগে বাহ্সগভের অভাদর। সংযোগ জই প্রস্কুরে হইতে পারে। ব্যাপ্য-वृद्धि मः स्वांग । अवगानावृद्धि मः स्वांग।

त्य मः त्याता वाम अ भित्रिधित वृक्षि इत्र ना, তাহাকে ব্যাপাবৃত্তি সংযোগ কহে। দৃষ্টাম্ব-त्रक्रभ উল্লেখ कता याहेटल भारत, यथा--আবাশ, আয়া, দিক ও কালু। ইহাদিগের পরস্পর সংযোগে কোন প্রকার ব্যাদ পরি-ধির বৃদ্ধি নাই। যে অংশযুক্ত পদার্থের **मः यार**ग वााग, अतिथित तुक्ति इष, छाहारक অব্যাপ্যসম্ভ্রম সংযোগ কহা যায়। म्लाहे क तिया विलाख करेंदि विलाख क्य. যথন পদার্থ পরম্পরার সংযোগে আয়তন বুদ্ধি হয়, তথন তাহা অব্যাপ্যসম্পন-সংযোগ-मुनक खानित्। (कन ना, भनार्थ मभूटहत বিভাল্যমান অংশের সত্তাহেতৃ আয়তন वृक्षि मञ्जवभव इहेग्राष्ट्र। अथन (मथ, कार्-কের আয়তন প্রমাণুর তুলনায় অপেকাকত জাধিক। সে জন্য ইহা অব্যাপ্যসম্ধ-দংযোগ-মৃলক। কিন্তু অবিভাজ্যমান পদার্থ কদাপি অব্যাপ্যসম্বন্ধ-সংযোগ-মূলক হইতে না। অথচ বিজ্ঞানবিশারদদিগের দ্বারায় পরমাণুর অবিভাজ্যমানত্ত স্বীকৃত হইয়াছে। অভেএৰ প্ৰমণিৰ ধাৰণা মানবজানাতীত। সেই জন্য বলিতেভি, মহৎ স্থারে অন্যায়ের স্তার যে প্রকার আভাদ পাওয়া যায়, সেই রূপ কুদ্র সম্বরেও অনত্তের সভাবের उद्धान चा उःहे क तिम्या पादक।

আরে একটা দৃষ্টান্ত ধর, বর্ণ সাস্ত, কেন না, তাহা ইক্রিরগ্রাহা। আধুনিক বিজ্ঞানবিশারদদিগের সাহায্যে বর্ণ সাত ভাগে বিভক্ত হইয়ছে। রামধন্তে সাতটী মাত্র বর্ণ দৃষ্ট হয়, তাহা কে না জানে ? আশ্চর্যের বিষয় যে, সকল পুজ্ঞাপাদ আর্যামহর্ষিগণ, উষা, অরুণ, বরুণ, সবিতা ও দিগ্দিগক্তব্যাপী গগনম্ভলের শোভাবর্ণনা করিতে গিয়া ভাবে বিভোর হইতেন.

তাঁহারা কিন্তু আকাশের নীলত বিষয়ের त्कान कथाई উল्लिখ कर्त्रन नाहै। दझन्ता-বেস্তা (Zendevesta) বা হোমার প্রণীত ইলিয়াড় (Iliad) যে নীল বর্ণের কোন উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না। এমন কি, ইত্দীজাতির প্রাচীন বিধান ও নব বিষানে (old testament and New testament) আকাশ नौनवर्ग विभिष्टे इम्र নাই। অনেক অসভা জাতিদিগের মধো নীলবৰ্ণ প্ৰকাশ উপযোগী কোন কথা নাই। অমনেক সময় তাহারা কাল ও নীলের পার্থক্য বৃঝিতে পারে না। এমন কি, আজও স্থাতা ইংরাজজাতি 'প্রহারের ट्रांटि कान उ नीन ८ इश्वा करत (म 9शा" (to beat black and blue) এইরূপ বাক্যংশ ব্যবহার করিয়া বর্ণজ্ঞান সমাক্রপে আয়ত্ত করিতে পারে নাই, ইহাই প্রতিপন্ন করিভেছে। আরিষ্ট্র (Aristotle) রামধনুতে কেবলমাত্র তিনটী বর্ণের উল্লেখ করিয়াছেন, যথা, লাল, পীত ও দবজু (tri coloured rainbow) | ডিমোকাইটস (Demokritos) কেবল চারিটী জানিতেন। পাঁচের অভিরিক্ত বণভেদ शांकिट्ड शांद्र, हीनवागीता शृद्ध धांत्रवाहे করিতে পারিত না। ভাষা বিকাশের মানবদমাজ বর্ণের বৈচিত্রজ্ঞান ধারণা করিতে সক্ষম হইতেছে। স্প্রভাষা-ভিজ পণ্ডিত মোক্ষমূলর সভাই বলিয়াছেন, ভাষার পূর্ণাঞ্চ বিকাশ ব্যতীত বস্তু সমক্ষে পরিফুটরপে প্রতাক্ষণান হওয়া অসম্ভব। কে তবে বলিতে পারে, বর্ণে সপ্ত প্রকার ভেদই প্রশস্ত কোন বিজ্ঞানবিশারদ নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারেন যে,রামধনুতে मधाधिक वर्गडम नाहे। हे खिर वत्र इर्वन छ।

ও ভাষার সর্বাঙ্গীন বিকাশ অভাবে রামধমুর বিবিধ বণবৈচিত্তা-জ্ঞান জনিতেছে না। ভবিষাতে ভাষার বিকাশ হইলে, রামধনুর मश्राधिक वर्गरेविह्या-छान जनावात मछा-বনা। প্রক্ত পক্ষে রামণ্ডর বণবৈচিত্রা অনস্ত। এখন দেখিতে পাইতেছ, যে বৰ্ণকে কুদু, সাস্ত ও ইন্দ্রিগ্রাহ্ ভাবিয়াছিলে. তাহা অনস্ত, অপরিমিত, ও অনিজ্ঞিয়-গ্রাহ্ হুটুয়া উঠিল। তাই বলিতেছি, অনস্থ বেমন মহংকে আন্ডেল করিয়া রহিয়াছে, তদ্ধপ কুদ্রও দাস্তকে আছেন করিয়া রহিয়াছে। वर्त (य जारव जानम देविध्या दिविशास्त्र अ সেইরূপ অন্ত বিরাজ্মান। এক সেকেও ভিরিশ বার বায়র বিকম্পন হইতে শক্-জ্ঞান অনুনতে থাকে। কিন্তু চারি সংস্র वात विकल्लन इहेल, जामानिरात अवरण-ক্রিয় এত ত্র্বল যে, শক্ষ্ণান জনািবার কোন সন্তাবনা নাই। কেবলমাত্র অর্থশূত কোলাহলেরই অনুভূতি হইতে থাকে। কিন্তু বায়ুর অনন্ত বিকম্পনে অনন্ত শক্ জ্ঞানের সম্ভবনা আছে। উপরিউক্ত দুষ্টা-ভের হারা নিদংশয়িতরূপে দিলীভ হইণ যে, অনস্ত, মহৎ, অপরিমিত, অনিক্রিয়গ্রাহ্ ও সাস্ত, পরিমিত, ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য ও কুদ্র হইতে কুদ্ৰতম বস্তু গুলিকে ওত-প্ৰোত-ভাবে সমাছের করিয়া আছে। কি কুদু, कि मह्द, व्यनस्त्रत मदाय मदाधि । व्यन-স্তের অসদ্ভাবে কুদ্র মহতের সত্তাই थात्क ना। कात्रण प्रिथिष्ठ शाहेर छि (य, অনস্ত সমন্ধীয় জ্ঞানের অভাবে কুদ্র ও মহ-তের জ্ঞান জ্মিবার আদে। সম্ভাবনা নাই।

মানবহাদয়ে অনস্তের যে ক্রমিক পরি-ফুরণ, বিকাশ ও অভিব্যক্তি মবশ্যস্তাবী, আমরা এখন তাহাই প্রভিপন করিতে

यञ्जीत इहेत। हेलियाच्, (अन्मादिश्रा, বেদ, গ্রীষ্টোপাদকদিগের পুরাতন ও নব-বিধানে (Old testament 9 New testament) अर्कार्णत नीगण मधरक (कान उद्मर ना शांकित्वड, वर्डभान कात्वत . जात्र सुपृत অতীত কালেও যে আকাশ নাল বৰ্ছিল, এ কথাকে নাখীকার করিবে? অনেক বর্ষর জাতি তিনের অধিক গণনা করিতে পারে না। তাই ৰলিয়াকে সিদ্ধান্ত করিতে পারে যে, তাহাদিগের দৃষ্ট গাভী চতুম্পদ নহে, কিন্তু ত্রিপদ ? গাভী এখন যেমন চতুষ্পদ, স্থদুর অতীতে বর্দ্ধর জা**তির সমক্ষেও** সেইরূপ চতুষ্পদ। কিন্তু ভাষা **সমাক্রপ** ফুর্তিনা হওয়াতে বর্কর জাতিবা**কে করিতে** পারে না। দেইরূপ অনন্তও সর্বা সর্ব-কালে সর্বর অবস্থায় বিরাজমান। মানবের যুত্ত ভাষার বিকাশ হইতেছে, ও ইঞ্জি ক্রমিক উৎকর্ষ পাত করিতেছে, অনম্ভ তজ্ঞপ মানবজানে প্রতিভাত হইতেছে। বর্লার জাতি অনস্তকে সাস্তের মধ্যে, পরি-মিতের মধ্যে, ইক্রিয়গ্রাহ্ বস্তু সমূহের মধ্যে নথ, কেশ, পালক, অরণানি-সকুল নির্জ্জন প্রান্তর, ও উত্তর শৃঙ্গ পর্বত-শ্রেণীর মধ্যে আবদ্ধ করিয়া রাথিয়াছিল। অপেকারত স্থান্ত জাতি অনন্তকে স্থান ও সময়ের সহিত একীভূত করিয়া, স্মিলিত করিয়া, শেষ অবৈভভাবে প্রচার করিয়া, বিশ্বক্ষাণ্ডের দহিত, একায় করিয়া আবদ্ধ করিল। পরি-भारत द्वान ' काल डेडोर्न इहेग्रा, विश्वक्र**ा** অভিক্রম করিয়া, অনস্থ ক্রমশঃ বিরাট হইতে বিরাটভর রূপ ধারণ করিভেছে। বিশ্ব-ব্ৰহ্মাণ্ড অনম্ভের কিঞ্চিৎ আভাস দিয়া, অন-স্তের অনন্তত্ত্ব **খেল**ণা করি**তেছে। অন**-ত্তের এই অনম্ভরণ দেখিয়া পাঠক জীত

হইও না। অর্জুন ও অনস্ত ভগবানের সায় হইতে অনস্তরূপ ধারণে মুগ্ধ, ভীত ও শক্তি হইয়াছিলেন।

অর্জুন বলিতেছেন, তুমি অক্র পরব্রস (মুমুকুদিগের)জ্ঞাতবা, এই জগতের এক মাত্র আশ্রম, নিভা, দনাতন কর্মের প্রতি-পালক,ও দনাতন পুরুষ মনে করিতেছি। তুমি উৎপত্তি স্থিতি লয় রহিত, অনস্থ বীর্যা ও অনস্থ বাছ, চক্ত স্থ্য সদৃশ নেত্রশালী, প্রদীপাগ্নি মুধ, এবং তুমি দকল তেজঃ প্রভাবে এই বিশ্বকে দন্তপ্ত করিতেছ, ইহা আমি অব লোকন করিতেছি। হে স্থীকেশ । তোমার মহন্ত কীর্ত্তনে যে জগৎ প্রান্তর্ত হয়, রাক্ষ্মণ ভীত হইয়া দিগ্দিগত্তে পলায়ন করে এবং দিদ্ধ পুরুষগণ প্রণত হয়, ভাহা যুক্তই বটে। হে অনস্ত! হে দেবেশ! হে অগলিবাস! হে মহাত্মন্! পূৰ্ব্বোক্ত সিদ্ধ-পুরুষগণ কি হেতু ভোমাকে নমস্বার না করিবেন ? যেহেতু তুমি ত্রনারও আদি-কর্ত্তা এবং তাহা হইতেও গুরুতর, তুমি সৎ (অর্থাৎ বাক্ত) তুমি অসং (অর্থাৎ অব্যক্ত) এবং এ উভয়ের মূল কারণ যে পরব্রহ্ম,তাহাও তুমি। হে অচ্যত। তোমার এই মহিমা অনব-গত থাকিয়া, প্রমাদ বা প্রণয় হেতু তোমাকে স্থামনে করিয়া অভিভব করতঃ যে হে कुख, (इ यानव, (इ मथा हे ज्ञानि वाका कहि-माहि, এবং ভোমার একাকী অবস্থানকালে কিখা বন্ধুজন সমকে বিহার, শয়ন, উপবেশন কিমা ভোজনকালে পরিহাস নিমিত্ত (তুমি অচিন্তাপ্ৰভাব তবু) আমি ভোমাকে যে . তিরস্বার করিয়াছি, তাহা আমাকে ক্ষমা করিতে হইবে। হে অপ্রতিম প্রভাব! ্তুমি চরাচর সমস্ত অপ্রতের পিতা, পুজা, अरथकाड (अर्घ; बिरमाक

ভোমার তুলা কেছ নাই; ভোমা অপেক্ষা
মহান্ অন্ত কেছ থাকিবার সন্তাবনা তবে
কোণায় ?* উলিখিত শ্লোকে সর্কাশাস্ত্র পারদশী, সর্বাত্ত্ববিদ্ গীতাকার বিবর্ত্ত প্রণালীর ক্রম অনুসরণ করিয়া, অর্জুনের উক্তি রূপে,
অনস্তের পরিফুরণ, বিকাশ, ও ক্রমিক অভিবাক্তি সংক্রেপে বর্ণনা করিয়া, অনন্যসাধারণ
প্রতিভারই পরিচয় দিয়াছেন। আমরাও
এছন্র পর্যন্ত অনস্তের অরুপ, লক্ষণ, বিকাশ
ও ক্রমিক অভিবাক্তির বিষয় আলোচনা
করিয়াছি। এগান উহা কত্র্ব ক্যান্ট্দর্শনশাস্ত্র-স্থাত, তাহারই পর্যালোচনা
করিব। ক্যানট্ বলেন, অনিক্রিয়গ্রাহ্
বস্ত জ্ঞানের বিষয় হইতে পার্বে না। †

* ও্মক্লবং প্রমং বেদি চব্যং ও্মদ্য বিশ্বস্তা প্রংনিধান্ম্। ও্মন্যুরঃ শাখত ধর্ম গোপ্তা দুনাতন্ত্রং পুরুষোমতোমে এ

অনাদি মধ্যান্তমন ধুৰী গ্ৰিমনন্তবাতং শশিস্প্যনেত্ৰস্থ পশ্যামি জাংদী ধাহতাশ্বকুং বতেজদা বিধ্যমিদং

তপতৃষ্**।** গ্ৰহ্

স্থানে হাষীকেশ তব প্রকীর্তা জগৎ প্রহায়তাতু রজ্ঞাতে চ। রক্ষাংসি ভীতানি দিশোজ্বন্তি সংখ্যানমন্ত্রিচ

শিক্ষসংখাঃ। ক্সাচে তিন নমের মহায়ন্ গরীয়সে একাণো ২প্যাণি

ক্তে অনন্ত দেবেশ জগলিবাস ভ্রমক্ষরং সদসত্তংপরং যং । সংগতিনতা প্রস্তুং বহু কুঞ্চ হে যাদ্ব

হে সং**ধতি**।

অজানতা মহিমানং তবেদং ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েন বাপি ॥

যচ্চাৰহাদাৰ্থমসৎকুতোহদি বিহার শ্যাদনভোজনেষ্। একোহথবাপাচ্যুত ভংদমকং ভৎকামরে ডামহম

পিতাদি লোক দ্য চরাচরদ্য জমদ্য প্রজাশচ গুরু-গরীরান্।

ন বংগনোহত্যভাধিকং কুতোহন্যো লোকত্রয়েহপ্য প্রতিমপ্রভাব।

গীতা, ৮অ, ১৮, ১৯, ৩৬, ৩৭, ৪১, ৪২ । † "Supersensuous objects are not to us objects of theoretic knowledge."

का।न है वित्रिष्ठ पर्नन भारत विविध মতের সমাক্রপে সামপ্রদা না হওয়াতেই উত্তরকালীন দার্শনিকেরা নানাবিধ মত प्राठात कतियाद्या वर्षे ३ व्यानक यन এখন অস্পষ্টরূপে ব্যক্ত হইয়াছে যে, ক্যান্ট্-এর বহু উক্তি অবলম্বন করিয়া বহুল দর্শন-भारत्वत्र बजानम् इरेट्ड शारत्। वना वाहना (म, कानिहें क व्यवनयन कतिया (भनिः, किक्छे (Schelling, Fichte) ও অন্তান্ত দর্শন-कात्रश्न विविध भाज अमान कतिया, मर्नन জগতে মহা উপপ্লব সংঘটন করিয়াছেন। ক্যানটের মতে মূলবস্তুর সমাক জ্ঞান ना इहेरण ७, मृणव अप्रत मदा ख्वान खिलावात পক্ষে কোন প্রকার বিঘু ঘটে না। কারণ, यि भेड़ा ना थाटक, जाहा हहेटल ज्ञान त्रम. शक्त. स्थर्भ. स्थर आदम दकाथा इटेट ह যদি বস্তু না থাকে, তবে তাহার গুণ আসে (काषा इटेट्ट ? माछ वज्र मचरक य छान অনিতেছে, দে বিষয় ক্যান্ট্ও অস্বীকার করিতেছেন না। তবে সাস্ত সম্বন্ধীয় জ্ঞান गृणवञ्चत ब्लान नट्ट। किन्तु भूणवञ्च मश्कीध-গুণের, বা উহা ইন্দ্রিয় সমকে যে প্রকারে প্রতিফলিত হইতেছে, বা মূল বস্তু যে ভাবে ইক্সিয় সমক্ষে প্রবৃত্তিত,প্রতিভাত ও বিক্ষিত **१**इटिक्ट, मानव मिटे क्यानिहरे व्यक्तिही। কিন্ত জ্ঞানের জন্ম জ্ঞাতা ও জ্ঞের আবশাক। স্থ তরাং জেয় বস্তার স্বাস্থীকার নাকরিলে काान्छित मार्भनभाष्ट्रित विश्वक मात्रावादम (pure idealism) পরিণত হওয়া অবশ্য ভাবী। এই ভয়ে ক্যানট স্পষ্টই বলিতে-ছেন,--"মূল বস্তা সম্বন্ধে সমাক্রপে জ্ঞান না হইলেও, ইন্দ্রিয় জন্ম জ্ঞানের দ্বারাই বস্তুর স্থা স্থয়ে জ্ঞান জ্মিবার কোন অস্তরায় নাই। * এইরূপ স্বীকার করিয়া

*"Nevertheless it should be observed

না লইলে এক অভি.উৎকট সিদ্ধান্তে উপ-নীত হইতে হয়। দর্শনজ্ঞান জ্বাতিছে, किन्छ पर्मनन्छान खन्नाहेवात वन्छ नाहे।" ভাষাস্তরে বলিতে গেলে বলিতে শিরোনান্তি শিরংপীড়া। স্থ তরাং বস্তুর জ্ঞান উপলব্ধি করিতে গিয়া, অনিন্দিয়-গ্রাহ্য বস্তু বা অনন্ত সম্কীয় জ্ঞান উপল্কি করিবার মানব অধিকারী। তাহা ক্যান্ট-কেও বাধা হইয়া স্পষ্ট ভাষার স্বীকার করিতে হইয়াছে। কিন্তু তিনি কেবল हे लिय क्रजा छात्न जनस मधकीय छात्नत সন্তাব স্বীকার করিয়াছেন মাত্র। অনস্ত मचकीय छात्नत ममाक छेनलकित कथा जात्नी উল্লেখ করেন নাই। অবতরণিকা নামক গ্রন্থে রামমোহন রায়ও এই প্রকার মতের কথঞিং আভাদ দিয়াছেন। 'কোনও উপায় তাঁহার স্বরূপের (অর্থাৎ অনম্ভ ভগবা-নের স্বরূপের) নির্ণয় হয় কি না গ'এই প্রশ্নের বামমোহন বায় কহিতেছেন.--''ঠাহার স্বরূপকে কি মনেতে কি বাক্যেতে নিরূপণ করা যায় না. ইহা শ্রুভিতে ও স্মৃতিতে বারংবার কহিয়াছেন। এবং মৃক্তি-দিদ্ধ ও ইহা হয়, যেহেতু এই অগৎ প্রত্তাক অথচ ইহার স্বরূপ ও পরিমাণকে কেছ নির্দ্ধা-রণ করিতে পারে না, স্নতরাং এই জগতের কারণ ও নির্বাহকর্তা যিনি লক্ষিত হইতে-ছেন, তাঁহার স্বরূপেও পরিমাণ নির্দ্ধারণ কি প্রকারে সম্ভব হয়।" বেদে কোন স্থলে সেই অসীম পরমেশ্রকে অগোচর অনির্দেশ্র শব্দে কহিতেছেন, এবং অন্তত্ত জ্বের ইত্যাদি

that we must be able, if not to know, at all events to be conscious of the same objects, also as *Dinge an sich*. Otherwise we should arrive at the irrational conclusion that there is appearance without something that appears."

नार्कत कार्यान दारात 'अञ्च केतिर उद्या हेहात नेमाधाम कि १ वह शासत उछत्त মাজা রামমোহন বলিতেচেন, "যে স্থাল অব্যোচর অভ্যের শব্দে কহেন, সে স্থল তাঁহার স্বরণ অভিপ্রেত হইয়াছে, অর্থাৎ উহিার শ্বরূপ কোন মতে জ্রেয়নছে। আর **य छत्नं एक** य हे छा कि भारत कर इन, तम छत्न ভাঁচার সভা অভিপ্রেড হয়, অর্থাৎ প্রমেশ্র (বিনি অনম্ভ) আছেন, ইহা বিখের অনি-আহিনীয় রচনাও নিয়মের খারা নিশ্চয়: হই-তেচে ইত্যালি।" আর্যাধর্ম-সংস্থাপক স্বর্গীয় দর্মন্দ সরস্থতী গৌত্মকৃত প্রত্যক্ষ জ্ঞান-নির্দেশক সূত্র অবলম্বন পূর্ম্বক ঈশবের সত্ত। প্রতিপন্ন করিয়াই ক্ষাস্ত হন নাই: কিন্তু ঈশার সহক্ষে জীবাত্মার প্রত্যক্ষজান জনিতে পারে, তাহাও প্রমাণ করিয়াছেন। তর্ক-কেশরী দ্যানন সরস্ভী বলিতেছেন :-- মন ইন্দির সাহাযো বস্তবিষয়ক ৩৭ণের জ্ঞান জনাইতে সমর্থ। কিন্তু গুণীয় (অর্থাৎ মূল পদার্থের) জ্ঞান জনাইতে পারে না। আয়া যথন মনের ও মন যথন ইলিংয়ের সহিত সংযুক্ত হয়, তথন গুণীয় বা মূলপদার্থ সম্বন্ধে स्त्रांन स्रत्या। शृथियो এक नै वस्त्र, मन हे सिष् शाहारया शृथिवीत कार्य, तम, शक्त विषयात कान बनाहिए शास्त्र, किन्छ यथन मन ७ हे सि-বের সহিত সংযুক্ত হয়, তথন পৃথিবী সম্বন্ধে জ্ঞান লন্মে। দেই রূপ পবিত্র ও শুদ্ধ জীবাত্মা স্টির রচনা দক্ষরে বিচারে প্রার্ত্ত हरेल स्वादित गर्वा मयस्त छान প্राप्त हम अ ষ্ঠিখরের স্বরূপ প্রত্যক্ষজানে উপলব্ধি করিয়া यना रुव ।*

এখন শ্রশ্ন উঠিতে পারে, অনস্তের সহা कानित्वहे कि यथिष्ठे इहेन? मगाकक्राप উপলব্ধি করিবার কি কোন উপার নাই ? আমরা বলি, আছে। বহু পুরাকাল, যাহার দম্বন্ধে ইতিহাসও সাক্ষাদান করিতে অসমর্থ হয়, সেই সময় হ্ইতে আরম্ভ করিয়া অধুনা বিংশ শতাদীর প্রারম্ভে মার্য অনস্তকেই নানা ভাবে, নানা প্রকারে, নানা অবস্থায় ष्यशैत डेल्लक्ति कतिया. निष्कत शांत्रिया-রিক, গামাজিক, রাজনৈতিক ও আখ্যাত্মিক জীবন নিয়মিত করিয়া আসিতেছে। জ্ঞান যাহাকে সমাক্রপে ধরিতে না পারিয়া হতাশ মনে ফিরিয়া আসিল, ভক্তি দেখানে গিয়া অনস্তকে আয়ত্ত করিল। জ্ঞান ধেখানে হইতে লক্ষাভ্ৰষ্ট হইয়া ক্লিষ্টমান ফিবিয়া আসিল, সিদ্ধহন্তা ভক্তি সেই লক্ষ্য অফ্রেশে ভেদ করিয়া সফলকাম হইল। পুজাপাদ গীতাকার ভগবৎ উক্তিরপে কি বলিতেছেন, সেই বিষয়ে অবধান করুন।* खङ्गा दननामा भरका। खहरमवः विर्धाटका । জ্ঞাতু এই ক ভবেন প্রবেট্র পরস্থা।

>> व्य, ६८।

হে পরস্তপ অর্জুন! মদেকনিষ্ঠ বাক্তি ভক্তি দারা আমায় ঐরপ জ্ঞাভ হইতে পারে এবং আমাকে প্রভাক্ত করিতে ও ভাহাতে বিচারণা চাহিয়ে কি ইন্দ্রিয়ো ওর মন দে গুণোকা প্রভাক হোতা হয় গুণী কা নহি। লৈ দে চারো দ্বাল হোনে দে গুণী লো পৃথিবী উদ কা আয়া যুক্ত মন দে প্রভাক কিয়া লাভা হয়, গুরুদে ইদ্ প্রভাক স্থিত মেঁরচনা বিশেষ আদি জ্ঞানাদি গুণো কে প্রদেশর কা ভী প্রভাক হয়… ভাব পরমেশর কা ভী প্রভাক হয়… ভাব পরমেশর কা ভাল হোনে দে পরমেশর কা জাল হোনে দে শর্মেশর কা ভাল হেনে দে স্বানাদি দে প্রমেশর কা জ্ঞাল হোনে দে ক্যালাদি দে প্রমেশর কা জ্ঞাল হোনে দে ক্যালাদি দে প্রমেশর কা জ্ঞাল হোনে দে ক্যালাদি হে প্রমেশর কা জ্ঞাল হোনে দে ক্যালাদি হা স্থানাদি হে প্রমেশ্য কা জ্ঞাল হোনে দে ক্যালাদি হা স্থানাদি হা স্থাপ্ত কালাং ১৮১ পূং।

প্রবেশ করিতে সক্ষ হয়। **দেই অ**গ্ৰ বলিভেছি, ভক্তি ব্যতিরেকে সাহাযো সাম্ভ মানবের পক্ষে অনম্ভের ধ্যান ধারণাকরা অসম্ভব। তাই মনিষী মোক্ষ-মুলরও আমাদের সহিত একমত হইয়া विनर्डाहन, "১৮१० औशेरक निम्ननिधिकः। প্রকার ভব্তির স্বরূপ নির্দেশ করিয়াচিলাম। এমন कि, इंखिय क्या छात्नित्र विना माहार्या অবস্থার অধীনে नाना ধর্মসাধনের দ্বারামাত্র্য ভক্তির সাহায্যে অনস্তের উপলব্ধি করিতেছে। অনস্তকে উপলব্ধি করিবার মানবচিত্তবৃত্তির স্বাভা-विक भक्तियमि ना शांकिछ, छाहा इंहेरन অভপুলা ও প্রেতপুলা হইতে আরম্ভ कतिया हेमानी सन जन स के बंदत्र आताधना আনুদৌ সম্ভবপর হইত না। মানবজাতির আদিম অবস্থা হইতে ইদানীস্থন ধর্মসমূহের ष्पारमाहन। कतिरम हेशहे ज्ञान चक्रात्र (मिथिटिक পाउद्यो यात्र (म, मास्त अ भीमा-বিশিষ্ট মানব অসীমকে আয়ত্ত व्यवाकुरक वाक कवित्र, व्यनत्त्रत अन्हाद-धावित इहेटत. ९ व्यन छ प्रेथत्रक क्रमध-মনের সভিত প্রেম করিতে চেটা করিতেছে মাত্র।"* ভক্তাধীন ভগবান ভক্তিডেংরে ভক্তের নিকট আবিত্র হন, ইহাই অসন্দিগ্ধ

Lectures on the Science and Growth of religion p.23.

সান্ত ও অন্তি

CALCUTTARES

ভাবে প্রাভিত্ত করিবলৈ নামি ছেন "ভক্তিভ ভাকিতে করিবলৈ নামি গাকিতে পারি কৈ ভিক্তিতে চৈত্ত মোরে বেধেছিল প্রেমডোরে"।

এখন ভক্তি कि भनार्थ 9 हेशांत्र नक्षणहे ना कि. উপসংহারে তৎদমতে किकिए चारमाहना कता वाहर्रव। (कह रकह बर्मन, পুজ্যের অনুরাগে। "ভ্কিঃ।" অর্থাৎ পুঞা বস্তুতে কামনারহিত অফুরাগের নামই ভক্তি। আবার কেহ ঈশ্বানুরজিকেই ক হিয়া ভক্তি शांदकन । বাস্তবিকট चटरकुकी छक्ति छक्ष पृत्री, अन स्थाविनी ও অনিজিয় বস্তগ্রাহিনী। প্রমাণ স্বরূপ জীব গোস্বামী-বির্চিত ভক্তি রুদামুত্রদিয়া **इहेटड इ এक** जि स्थाक खेल्लय कवा वाहेटड भारत ।

"অফাভিলাৰিত। শৃতং জানকর্মাদানার্ডং আফুকুলোন কুফাফ্শীলনং ভক্তিরুত্তমা ॥"

শীরফাদম্মীর অপবা শীরুফোর নিমিত্ত
অন্ত্র্ব অন্থালনকে সামান্ত ভক্তি
কহে। এই অন্থালন জ্ঞান ও কর্মাদির
দারা অনাবৃত্ত এবং অনা বস্তর প্রতি স্পৃহা
শৃত্ত হইলেই উত্তমা ভক্তি বলা বার।
উপরোক্ত প্লোকে ভক্তির স্বরূপ ও ওটছ
লক্ষণ বিশদরূপে বাধ্যাত হইরাছে। উত্তরা
ভক্তির স্বরূপ লক্ষণ—অন্ত্রণ রুফান্স্ণীলন;
তিইত ক্ষণ ছটী:—অন্তাভিলাহিত শৃত্ত
এবং জ্ঞানকর্মাদিতে অনাবৃত্ত। নারদ
পঞ্চরাত্রেও ভক্তির এইরূপ দক্ষণ দেখিতে
পাওরা ঘার।

"সংক্ষোপাধি বিনিমুক্তিং তৎপরতের নির্বালং। স্থবীকেশ স্থবীকেশ সেবলং ভক্তি স্লচ্যতে ।

ইজিন্বগৰ বাবার ক্ষীকেশের তৎপরত্ত জলে শেবনংক্ষী ভক্তি কংহ। এই সেধন

^{*&}quot;... in 1873, I tried to define the subjective side of religion or what is commonly called faith, in the following words:

Religion is a mental faculty which independent of, may, in spite of sense and reason, enables man to apprehend the infinite under different names and under varying disguises. Without that faculty, no religion, not even the lowest worship of idols and fetishes, would be possible; and if we will but listen attentively, we can hear in all religions a groaning of the spirit, a struggle to conceive the inconcievable, to utter the unutterable, a longing after the infinite a love of God."*

সর্ব্বোপাধি বিরহিত এবং নির্মাণ হইবে।
এখানে তৎপরত্ব শব্দের অর্থে আরুক্লা,
সর্ব্বোপাধি বিনিম্কি শব্দে অক্সাভিলাবিতা
শৃত্য। সেবন, অনুশীলন, আর নির্মাণ শব্দে
জ্ঞানকর্মাদিতে অনার্ত বুঝিতে হইবে।
আবার তন্ত্রে দেখুন—দিদ্ধরঃ পরমানকংগ
ভ্বেদ্ গোবিল্দ ভক্তিতঃ॥ অর্থ—মহাদেব
কহিলেন, প্রিয়ে! যে ব্যক্তির গোবিল্দচরণারবিল্দে ভক্তিতঃ॥ অর্থ—মহাদেব
কহিলেন, প্রিয়ে! যে ব্যক্তির গোবিল্দচরণারবিল্দে ভক্তিযোগ উৎপন্ন হইয়াছে,
ঐ ভক্তিযোগ তাহাকে অণিমাদি অন্ত
দিদ্ধি, বিষমন্ধাপ ভক্তি, মুক্তিম্বরূপ শাখত
বৃদ্ধা ও নিত্য পরমানক্ষম ঐখরিক স্থা
অন্ত্রত্ব করাইয়া থাকে। হরিভক্তি স্ব্থোদ্বের এই ভাবের প্রভিধ্বনি দৃষ্ট হয়:—

"ভূরোহপি যাচে দেবেশ ওরি ভক্তি দৃঢ়াস্ত মে। যা মোকান্ত চতুর্বর্গ ফলদা হুগদালতা ॥"

প্রেহলাদ নুসিংহদেবকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, "হে দেবেশ। আমি বারম্বার তোমার নিকট এই প্রার্থনা করি থে. আমার ভক্তি যেন ভোমাতে দৃঢ়ভাবে অব-স্থিত হয়, যেহেতু এই ভক্তিলতা সুখদা व्यर्था देवालू ज्वानन्त्रताती वर धर्म, वर्थ, काम भाक्त्रप हजूवर्ग कन अनान करतन। উপরি উক্ত শ্লোকে ভক্তি মোক্ষ গঘু কারি-ভার কারণ হইতেছে। যেহেতু হৃদয়ে অবস্মাত ভগৰবিষয়ী রতি আবিভূত হই (गरे, धर्म, व्यर्थ, काम 9 (माक्रक्रभ भूक्रवार्थ) চতুট্র তৃণ তুল্য জ্ঞান হইতে থাকে, অর্থাৎ ঐ পুরুষার্থ ভক্তের হাদরে গমন করিতে **छ**क्ति मदस्य अञ्चलीनन मुख्यित हम । ক্রিতে গিয়া সক্ল দেশের ভক্তই উক্তরণ । লক্ষ্য নির্দারণ করিতে বাধ্য হইয়াছে ন। भागितिकान-विभावन भडाउँहैन (Godwin)

ভাবাস্তরে ভক্তি-বিষয়ে উক্তরণ লক্ষণই निर्फिल कतिशाहन। "धर्षाञ्चीति, अर्फना-বুত্তি, কুতজ্ঞতা ও ভক্তি মানবের ক্তক্ত্রি ধর্মসম্বনীয় স্বাভাবিক বৃত্তি আছে। ঞ্জিক বৃত্তির সহিত প্রকৃতিগত দৌদাদৃশা থাকিলেও कार्गाङ: देशामत পার্থকাও পরিক্ষিত হয়। যেহেতুক উক্ত ধর্ম-বুত্তির শক্ষাবস্ত (ই ক্রিয়ের) বিশেষ ভাবে দर्শনে क्रियंत्र व्यविषयी छ छ । व्यनि क्रिकेट भ সুবিশাল, অপরিমিত ও অনন্ত।"* অতএব প্রতিপন্ন হইল যে, যে ইন্দ্রি-জনিত জ্ঞানে অন্তঃ সম্ভীয় জ্ঞানের আভাগ পাওয়া যার মাত্র। সাম্ভকে অবলম্বন করিয়া মানবহৃদ্ধে অনস্থের ক্রমিক বিকাশ, পরিফারণ ও অভিব্যক্তি হইতে থাকে। ভক্তির শ্বরূপ ও জটম লক্ষণ নিৰ্দেশ কবিয়া উপক্ৰমণিকা হটতে উপসংহার পর্যান্ত সিদ্ধ হ**ই**য়াছে যে. ভক্তির হারাই মানবের অনন্তকে উপলব্ধি ও ভোগ করিবার বাসনা পরিতৃপ্তি হইয়া থাকে।

অধুনা ভারতে নানা বিভাগে উন্নতি
সাধিত হইতেছে। নানা স্থানে সাহিত্য আফুশীলন, শিল্ল চর্চচা, ও আর কত প্রকার উল্লতির বার উল্লুক্ত হইতেছে। পুরাকালে পুঞ্জাপাদ আর্য্য মহর্ষিগণ সামাজিক, রাজনৈতিক
কার্য্যকলাপে ও পারিবারিক অনুষ্ঠানে অনন্তের সন্থা অপরোক্ষভাবে অনুষ্ঠানে অনন্তের সন্থা অপরোক্ষভাবে অনুষ্ঠান ইর্মা,
সাস্ত প্রকৃতির মোহজাল ছিল্ল ক্রিতে সমর্থ
ইইলাছিলেন। আমাদের আশকা হব বে,

^{* &}quot;The religious affections are fear, adoration, gratitude, faith. These are in nature like the social affections but they are distinguished by their unlimited character. Their objects are invisible, indefinitely great, and so approach towards the infinite". Page 99, Active principles.

ষদি আমরা প্রত্যেক অনুষ্ঠানে, ধর্ম ও সমাজ উপপ্লবে এবং অক্তান্য কার্য্যকলাপে পুজাপাদ আর্য্য মহর্ষিগণের তায় অনস্ত ভগ-বানের অস্পূন্সকেত হৃদয়ক্ষম না করিতে পারি, তাহা হইলে ,পাশ্চান্ত্য বিশাসিতার ঝঞ্চাবাতে, বছকাল-নির্দ্মিত মহর্ষিদিগের আদরের ধর্মজীবনরূপ প্রাসাদ আচিরে ভূমিসাৎ হইবে। খ্রীলক্ষীনারায়ণ চৌধুরী।

সখের দল ও পেশাদারী দল

গত আষাঢ় মাদের "নব্যভারতে" (বিংশ খণ্ড-তৃতীয় সংখ্যা, ২৫৯ পৃষ্ঠা) বাবু ক্ষীবোদ চক্র রার চৌধুরীর "বরদাচরণ" শীর্ষক একটা প্রবন্ধ পাঠ করিলাম। কীরোদ বাবু প্রথম হুই পারিরাগাফে স্থের দলের সহিত পেশাদারী দলের তুলনা করিয়া, সথের দলের শ্রেষ্ঠতা সমর্থনের আয়াস পাইয়াছেন। ক্লীরোদ বাবুর এটা নৃতন প্রয়াস। ইংরাজি ভাষায় সৌখীন (amateurish) শন্ধটী ফরাদী ভাষা হইতে গৃহীত। ইহার অর্থ শিক্ষানবিদী (wanting the finish of a professional)। ভারতবর্ষ বা অণর কোন প্রদেশে পেশাদার অপেকা সৌথীনের প্রশংদা নাই। আনরা উক্ত প্রারাগ্রাফ্ ছইটা ক্রমশঃ উদ্ভ করিয়া, তিনি যে নুছন মত স্থাপনায় বিফল-মনো-রপ হইয়াছেন, ভাহা প্রমাণ করিব। যদি ष्यामारतत्र मरङत প্রতিবাদ করিয়া, क्लीरतान বাবু নিক অভিমত স্থাপন করিবার পুনরুলাম करत्रन, जाहा इहेरन वाधिक इहेव।

১। "পেশাদার গায়কের সান ভাল হোক্মক হোক্, আননেকে শুলিতে পায়। তাই ভাদের নাম দশের মধো থচারিত।"

লেধার ভলিতে প্রকাশ পার যে, পেশা-দার গারকের গান নিক্ট হইলেও, অনেকে শুনিতে পার বলিরাই সেই নিক্ট গীত দশের মধ্যে প্রচারিত হইরা থাকে। ক্ষীরোদ

বাবুর মতে সাধারণে নির্কোধ, যাহা ওনে ভাহাতেই মোহিত হয়, ভাহার আর ভাশ-मन विठात करत्ना। किन्छ छाहा नरह, व्यवस्तायक माधावनाक व उठा मूर्य वित्वहना করেন, বাস্তবিক ভাহারা ভত্ত। মূর্থ নছে। সাধারণের মধ্যে ক্ষীরোদ বাবুর মত লোক শত সহস্র রহিয়াছেন, তাহাদিগকে মুর্থ জ্ঞান করায় ক্ষীরোদ বাবুর বিশেষ পাণ্ডিভ্য প্রকাশ পায় নাই। সাধারণে যদি মূর্থ হই छ, তাহা হইলে বটতলার গ্রন্থকারের দাবে দ্বারে ফেরিওয়ালা দ্বারা পুস্তক বিক্রন্ত প্রভাবে বঙ্কিম বাবুর একখানি পুস্তকেরও বিতীয় সংক্রণ হইত না। সাধারণেই পুস্তক ক্রের করিয়া থাকে। উৎকৃষ্ট জিনিস না হইলে দশের মধ্যে কথনই প্রচারিত श्य ना। "नमपूर्थ धर्य" প্রবাদ বাকাটী वरत्रत व्यावायत्रक्षविका मकरणहे स्नारत। कीरताम वाव शवस निविवात कानीन व्याध হয় কোন মহৎ উদ্দেশে এ কথাটা বিশ্বত इटेग्राइन ।

"পেশাদারের জুর্জাগ্য স্বাই ডাকে। তাই ভাবে অভাবে পাহিতে হয়। বার্নিশ মাধান পঢ়া ভাঠ বাঞারে চের পাওয়া বার।"

কীরোদ বাবুর উদ্দেশ্য পেশাদারে ভেল চালাইরা থাকে! আমরা বলি, ভাহারা থাতনামা পেশাদার নহে—সামান্য পেশা-দার; সুযোগমুক হই এক জনকে ঠকার

এবং যাঁথারা সন্তায় মালু খোঁজেন, তাঁহারাই এই সব পেশাদারের খরিদদার। এ পেশা-দারী স্থায়ী হয় না। বদিও চলিয়া আংসি-**उट्ट वर्ड. किन्दु এक्रम (भ्यामात मर्खनाह** বদলাইয়া যায়। আজে রামা পেশাদার ইনসল্ভেণ্ট গেল, কাল খ্রামা পেশাদার উক্ত ভলাভিসিক্ত হইয়া পর্য অপ্রকে স্থান দিয়া বাতি জালিলেন। কিন্তু যে পেশাদার ঠকায় না, তাঁহার দোকানে বার্ণিশ করা পচা কাঠ থাকে না, তাঁহাদের পেশা-দারী অপ্রতিহত প্রভাবে চিরকাল চলিয়া যায়। পৃথিবী যতই কলুষিত হোক, ভাল किनिएमत चानत जित्रकाल शे शांकित। कीरतान वाव भाग कार्रे श्रे लिमानाती त्नाकारन **८मिश्राह्म, किन्छ** यमानि छै। हात्र वांग्रीटक ভাল বার্নিশ করা কাঠ থাকে, ভাহা তিনি কোন স্থের দোকান হইতে আনিয়াছেন ? তাঁহাকে পেশাদারী দোকান হইতেই ক্রয় করিতে হইয়াছে। তিনি তো আর স্বয়ং ञ्चन्तत्र त्या शिया. उँ ९ क्रुंडे कार्छ मः शह कतिया, স্বয়ং রেঁদা ও বার্ণিশ করিয়ালন নাই।

২। "মধের দলে যা পাওয়া যার, পেশানারী দলে ভ!হার সন্তাবনা নাই।"

कौरतान नात्त भटि मर्थत परम रयत्र भ छेरक्षे किनिय भाष्या याय, रम्भानात परम छर्शाखित मछान्ना नारे। এ क्यांने मम्पूर्ग विभन्नी छ। मर्थत परमत कार्या मर्थत छेपत (क्यांर क्रम कीरिका-कार्यात मानकाम मड) इहेश थीरक, किन्छ रम्भानात क्रष्टेशहत खान्मन किन्ना, याहा नहेशा क्यां, छर्मचरक रम्भा-मात्र खान्नहेशा क्यां, छर्मचरक रम्भा-मात्र खान्नहे खार्या रमेशीन थारकन। यथन रम्रथन रय, मर्यत छेपत छांहात कार्या कारीन ना होस्क्रम हरन ना, म्यक स्मान क्रिन ना হইলে তাঁহার সাধনার বস্তু তিনি লাভ করিতে পারেন না, অপর কার্য্যে অর্থ চেষ্টার ফিরিলে তাঁহার ধ্যান ভাঙ্গিরা যার, তথন তিনি পেশাদার হন। কার্যমনপ্রাণ অর্পণে কার্য্য করিলে যে সে কার্য্য সামন্ত্রিক সথের কার্য্য অপেক্যা উত্তম হইবে, ইহাতে পৃথিবীর কোন স্থানে কোনা জাতির সন্দেহ নাই। সথের কার্য্য পেশাদারী হইতে ভাল, এটা ক্ষানোদে বাবুর আবিদ্ধার, সম্পূর্ণ নৃত্তন, আমরা প্রেইই উল্লেখ করিয়াছি। তাঁহার মতটা সত্য হইলে গভ্তান্মেণ্টের কর্ত্রা, তাঁহাকে স্কুলের শিক্ষান্মেণ্টের কর্ত্রা, তাঁহাকে স্কুলের শিক্ষান্দার্য্য হইতে অবসর দেওয়া, কেন না, শিক্ষান্দার্য্য তিনি পেশাদার, তাঁহার দোকানে প্রা

স্থ কণার অর্থ লইয়া এখানে একটা কণা উঠিতে পারে। কেহ কেহ রামপ্রসাদ প্রভৃতি সাধককে সৌধীন বলিতে পারেন, কিন্তু আমর। বলি, তাঁহারা সৌধীন নন, তাঁহারা সাধক। পেশাদারদিগেরও পরিবার ও আয়ভরণ পোষণ চিন্তায় সাময়িক অন্ত-মনা হইতে হয়। কিন্তু সাধক তন্ময় হইয়া দিবারাত্র থাকেন,তাঁহার আর কোন চিন্তাই নাই, স্প্ররাং অবিচ্ছিল তন্ময়ত্ত্রণে পেশাদার দার অপেক্ষা সমধিক ক্রতা হন।

"জ্যোভিরিপ্রের এক একটা গান গিরীশ ঘোষের শত গানের সমতুল।"

জগতে যতপ্রকার কার্যা আছে, বোধ হয় তদ্রগোকের গুণের নিন্দা করার স্থায় সহজ আর কিছুই নাই। কেন না, কোন ভদ্রগোক তাঁহার নিজের গুণের ব্যাথা। করিয়া প্রতিবাদে প্রবৃত্ত হন না, নিন্দা নীরবে সহু করেন। আমরা মাসিক, সাপ্তা-হিক ও প্রাত্যাহিক বহু কাগজে বহুবার

গিরীশচন্ত্রের নিন্দা পাঠ করিয়াছি, কি স্ত একবার মাত্র "বঙ্গবাসীতে" সভাদয় 🖹 যক্ত বাবু উপেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় কর্ত্তক প্রতি-বাদ বাভীত এ"পর্যাত্ম অন্ন কেনেও পতিবাদ পাঠ করি নাই। স্তরাং আমাদের ও বিশাস জনিয়াছে, গিরীশচন গোষকে গালি দেওয়া অপেকা এত সহজ ও নিরাপদ আর কিছুই নাই। হইতে পারে জ্যোতিরিক্র वाव सम्मत शीक तहना कतिया शास्त्रन. किन्दु कीर्राप्त नायुत्त, ज्लानाय शिशीन नायुत নিন্দাকরা এ সলে অনাবশ্যক। যদি তিনি স্থের শ্রেষ্ঠতা প্রমাণ করিবার নিমিব বলিয়া গাকেন (সন্তবতঃ তঁ:হার উদ্দেশ্য ভাই) ভাহা হইলে উভয়েরই গীত উদ্ভ করিয়া, যক্তি প্রদর্শন প্রবিক তাঁহার মত সমর্থন করা উচিত ছিল। ক্ষীরোদ বাব আপনাকে যতই বড ভাবন, সাধারণে যে জাঁহার কথাটী, বেদবাকা বলিয়া করিবেন, এরপেনছে। যে কথাই বলুন, তर्क युक्ति ना (प्रथाहेग्रा विलाल (म क्याहे হটল না। এরপে অয়েক্তিক ও অনাবশকে উল্লেখে কেবলমাত্র বিদেষ প্রকাশ পায়। य शिकी भहरत्स्व शीठ. ভाরতবর্ষে যেখানে বাঙ্গালী আছে. সেই স্থানেই গীত হইয়া থাকে, তাঁহাকে এরপ অহেতু নিন্দা করা উচ্চরুচির পরিচয় নয়। আমরা বিশেষ क्राप कानि, शित्रीम वाव काशात निकाश কর্ণপাত করেন না। যাঁহারা তাঁহার নিন্দা করিয়া থাকেন, এ কারণ ভাঁহারা বিষ ঢালিতে না পারিয়া আপনার বিবে আপনিই জ্বজিত হইয়া থাকে। •

"দৌধীনের লজ্জা আছে, ভর আছে, ভাবনা WICE ."

প্রথমে সথে যে কার্যা আরম্ভ করিয়াভিলেন. পরে দেই কার্যো সমস্ত প্রাণ উৎসর্গ করিয়া অতা কার্য্য বিদর্জন দিয়াছেন, তিনি যে সে কার্যোর চরত্বোৎকর্ষ कतिदनम, जांशात সন্দেহনাই। তাঁহার স্হিত্রসোধীন বলি প্রতিযোগিতায় প্রবৃত্ত হন, ভাহা হইলে তাঁহার লক্ষা, ভয় ও ভাবনা ভো হইবেই। তাহা না হইলে উনাদ হইবার তাঁহার অভি অনুট বিলয় আন্চে।

"সমস্ত প্রাণটা মিশাইয়া নবনীকোমল অঙ্গুলীর অংগ হুণাসিজ করিয়া তিনি মালা গাঁপেন।"

পেশাদার ভিন্ন সমস্ত প্রাণটা বিশাইয়া गाना गाँथिएक भारत ना। त्रोथीरनत माना গাঁথাভিনুমার ও কাজ আন্তে। চাতুরীটী বজায় রাখিতে হয়, কার্যা দেখিতে হয়, অস্ততঃ জ্ঞানারীটী দেখিতে হয়: তবে নিক্ষার কথা স্বতন্ত্র।

"ক্তুমালিনী মালা বেচিয়া থাকে, কাণা বজনীৰ মালা সকলের চেয়ে জন্মর। কানীর চোপ থাকিলে মালা এত জন্ত হইত না।"

মালিনীই শুধু পেশাদার নয়, কাণা রজনীও পেশাদার। সে মালা বেচিয়া ভারার পিতার সাহায় করিত, পিতাও ভাহার মালা সহরে বেচিয়া আসিত। কাণীৰ মালা স্থলর কবিকল্লনায়-কার্যাক্ষেত্রে নয়।

"যে ফুল জাঁধারে ফোটে, তার স্থান্ধ ও স্বমার তলনানাই। যে ওলা বেহারার মত পথের ধারে দিনের বেলা কটমট করিয়া চাহিয়া থাকে, রঞ্জ, লাকা, তাত্ত্ব বা অপ্রনের যত মাথামাথি হোক না কেন, ভারা কবির জনর পর্ণ করিতে পারেনা। কটাক্ষের ভীরতার মন ভুলে না—কোমলতায় মন भूकं करता।"

कौरताम वायुत व्यर्थ (वांश्त्रमा इम्र ना। তিনি লিথিতেছেন, তীব্ৰ কটাক্ষ কবিহাদয় म्लाम करत्र ना, कामनजात्र म्लाम कतिया ভাহার আর সলেহ কি? পেশাদার । থাকে। এ স্পর্শের অর্থ কি ? বা এখানে

এ দক্ল কথার সাধক্তা কি ৷ সম্ভবত: কিজমাধা" মিদেদ দিভন্দ চিত্রকরের उंशित अखिशात, गंशिता (वभात (भोन्नर्या দর্শন করেন, তাঁহারা কবি হন না, কুণ কামিনীর মাধুর্য্য দেখিলে কবি হইয়া थारक। कुनकामिनीत माधुर्गा प्रिथिवात অধিকার পেশাদার এবং সৌখীন উভয়েরই আছে। আর রাস্তার ধারে "রুজ মাধান ফুল" (অর্থাৎ বেশ্যা) যে দৌখীন দেখিতে পান না, এমত নহে, তবে এ কথার উল্লেখ (कन १ कवि, नाजी वर्गना करित्रा शास्त्रन । খভাবকবি যাহাতে সৌন্দর্যা পান, তাহাই শক্ষ্য করেন। এীকদেশে ও ভারতবর্ষে গণিকা-গ্ৰেউচ্চ চৰ্চ্চা হইড: কবি, বৈজ্ঞা-নিক, চিত্রকর, সঙ্গীতজ্ঞ প্রভৃতি তথায় উপ-দ্বিত হইতেন, ইতিহাব পাঠে ইহা জানা ষার। চণ্ডীদাস, বিদ্যাপতি, বিলমকল ঠাকুর প্রভৃতি পরকীয়া মাধুরীতে মুগ্ধ ষ্ট্রা প্রমার্থলাভ করিয়াছিলেন। দোব বস্ততে নর--মনে। পরমতংদদের গণিকা **पर्भात "बानसम्मश्री"** विनश প्राणाम कति-তেন। ক্ষীরোদ বাবুর যদি অভিপ্রায় এই इस (य. পেশাদারেরা বেশ্রা দেখিয়া বেডায় **এवः भोधीतित्रा कृगाक्रमा (मध्य, छ।इ।** ছইলে ভিনি একটা অষ্থা অপ্রাদ পেশা-দারের উপর আরোপ করিতেছেন। অতি-শর বেশ্রাসক্ত ব্যক্তিরও মাতা, ভগিনী প্রভৃতি আছেন। উচ্চ বস্তার আদর হান-ক্রের নিকটও আছে। স্বভাবদোষে মদ থায়, কিন্তু মদ যে থারাপ, তাহা জানে। त्मोबीन इहेरनहे त्व कूनामनात्र हिज অফিত করিবে, আর পেশাদার করিবে না. এ कथा वना कीरतान वातुत त्वाता नत्र। জগৰিখ্যাত দেকৃদ্পিয়রকে "রুজ মাধান" खोलाक नरेबा, कार्या कैतिएक इरेबाछिन ।

भौव दानौय दानान छ त्मत्र आपर्भ। कानि-मात्मत (वशाणाय मृङ्ग इहेग्राहिल, श्रावान আছে। আর ইহাও জানাউচিত থে. বেশ্যা হইলেই যে একেবারে সমস্ত সদগ্ণ-বৰ্জিতাহইয়াথাকে এবং কুলাঙ্গনামাত্রই সমস্ত সদ্ভাণসম্প্রা, তাহা নহে। অনেকের নিজ স্তীর প্রথরতায় জীবন মাশান হইয়াছে। "রুজমাথান" রঙ্গভূমির বেখা নেল গুইন (Nell Gwinn) हेश्लाख्यब विशेष ठालगितक नप्युक्ति দারা বিপদ হইতে উদ্ধার ক্রিয়াছিলেন। ইংলণ্ডেশ্বরী এয়ান যধন ফ্রান্স আক্রমণ করেন, ভূপন ফ্রাম্সরাজের উপপত্নী তাঁহার সমস্ত অশকার বিক্রেয় করিয়া যুদ্ধবায় নির্বাহ करतन। भाजभाज पृष्ठी छ एम अर्था या हेटज পারে (४, কুলাঙ্গনা, স্বামী জেলে যাইতেছে, তত্রাচ ("স্বর্ণভার" প্রমদার ন্যায়) তাহার स्रोधन यात्र करत नाहे। किन्न व्यत्नक्हे बार्तन.-किवाकां जा, (ठात्रवाशास्त्र बरेनक বেশ্যা ভাছার উপপত্তির বিপদকালে মথা-मर्ख्य निया तका कवियाहिल ; मानाशाहित জনৈক প্রদিদ্ধ বেশ্রা উপপতির স্তার ভরণ-পোষণের নিমিত্ত যথেষ্ট অর্থ প্রদান করিয়া-ছিল। এরপ দৃষ্টান্ত বিরশ নয়। উপপতির মাতৃহীন সন্থানগণকে অতি যত্নে লালন-পালন করিতে অনেক বেশ্রাকে দেখা যায়। এ मकन डेक्ट खन ८४ कवि झनग्र आंक्रहे করিতে পারে, ভাহার প্রমাণ অনেক কাব্যে व्याद्ध। क्लीरबाम वाव यथन मभारमाहरकत আসন গ্রহণ করিয়াছেন, সমস্ত বিচার করা তাঁহার উচিত ছিল। তাঁহার লেখায় তাঁহার পক্ষণাতিতা না বলিলেও, তাঁহার অদ্রদর্শিতা প্রকাশ পায়।

পরমহংশদেৰ বলিতেন, ফুলের সৌরভ থাকিলে ভ্রমরগণ চতুর্দিক হইতে আপনা-রাই ছুটিয়া আবে, ফুল বাদ বিলাইতে ভ্রমরের ঘাজে যায় না। যদ্যপি বরদাচরণ বাবুর "অবসর" গ্রন্থ উৎক্তই হইয়া থাকে, ভাহা হইলে বঙ্গসাহিত্যে শীঘ্রই তাহার সমাদর বাড়িয়া উঠিবে। ফীরোদ বাবুর অপর লেখককে হেয় করিয়া, তাঁহাকে বাড়াইবার কোনও আবশাক ভিল না।

ক্ষীরোদ বাবু "অবসরের" আঁদার কবিতাটী যেরূপ বহু আড়্বর সহকারে উদ্ভ করিয়াছেন, তাহাতে কবিতার ন্তন্ত কিছুই দেখিলাম না। স্থীর প্রারম্ভে ব্লেবণিত "অফ্রকারে আছোদিত, ঘোর অক্কার" হিন্দু আবালর্জননিতা দকলেই জানে। বঁরদা বাবুর বর্ণনা, ভাহার অস্পঠ ছায়া মাত্র, কেবল নৃত্তনত্ব এই:---

''ন্তুর প্রকৃতি দনে অনাদি পুরুষ বিবস্থান-ভরে করিল বিহার,—''

কিন্ত উদ্ভ ছত্র গুইটীর ভাবার্থ শাস্ত্রের মর্মবিরুদ্ধ। শাস্ত্রে পুরুষ নিজির এবং প্রকৃতি ক্রিরাশীলা। এরপ নৃতনত্ব উচ্চ কবির পরিচয় নয়। ক্ষীরোদ বাবুর বিচার-পতির প্রশংসাস্ট্চক প্রবন্ধেই প্রমাণ হয় য়ে, সথের কাব্য পেশাদারী কাব্য অপেকা ভাল হয় নাই। ক্ষীরোদ বাবু এরূপ ভ্রমপূর্ণ বিচারপতির স্ততি-প্রবন্ধ যে কি উদ্দেশ্যে লিখিলেন, তাহা অনেক ভাবিয়াও বৃঝিতে পারিলাম না।

ত্রী অবিনাশ চক্র গজোপাধ্যায়।

-CR 375 383-

স্বামীবিবেকানন্দ ও তাঁহার প্রচার কার্য্য।

স্থানী বিবেকানন্দ মাক্রাজীদের নিকট স্থামেরিক। হইতে পত্র লিথিয়াছিলেন। তাহাতে লিথিয়াছিলেন যে, তিনি শ্রীরাম-কৃষ্ণ পরমহংদের দাস; তাঁহারই দৃত হইয়া তাঁহার মঞ্চল বার্ত্ত। তিনি সমগ্র জ্বগৎকে বলিয়াছেন।÷

মাক্রাজে তৃতীয় বক্তৃতায় বলিয়াছিলেন যে, আমি সারগর্ভ যা কিছু কথা বলিয়াছি, সমস্তই পরমহংসদেবের, অনার যদি কিছু বলিয়া থাকি, সে সব আমার—

* "It was your generous appreciation of him whose message to India and to the whole world, I the most unworthy of his servants, had the privilege to bear; it was your innate spiritual instinct which saw in him and his message the first murmurs of that tidal wave of spirituality which is destined at no distant future to break upon India in all its irresistible powers" etc: Reply to Madras Address.

"Let me conclude by saying that if in my life I have told one word of truth it was his and his alone, and if I have told you many things which were not true, correct and beneficial to the human race, it was all mine and on me is the responsibility." Third Lecture, Madras.

কলিকাতায় ৬ রাধাকাস্ত দেবের
বাড়ীতে যথন জাঁহার অভ্যর্থনা করা হয়,
তথনও বলিয়াছিলেন যে, শ্রীরামক্রফপরমহংস
দেবের শক্তি আজ জগৎব্যাপী, হে ভারতবাসীগণ, তোমরা তাঁহাকে চিস্তা কর, তাহা
হইলে সকল বিষয়ে মহত্ব লাভ করিবে।
তিনি বলিলেন—

"If this nation wants to rise it will have to come enthusiastically round his name. It does not matter who preaches Ramakrishna, whether I or you or any body. But him I place before you and it is for you to judge, and for the good of our race, for the good of our nation, to judge now what you shall do with this great ideal of life.

* Within ten years of his passing away this power has

encircled the globe. Judge him not through me. I am only a weak instrument. His character was so great that I or any of his disciples, if we spent hundreds of lives, could do no justice to a millionth part of what he really was."

' শুরুদেবের কথা বলিতে ধলিতে স্বামী বিবেকানন্দ একেবারে পাগল হইরা হাই-তেন। ধুল শুরুভক্তি।

আজ আমরা একটু আলোচনা করিব, পরমহংদদেবের দেই বিশ্বজনান ধর্ম স্বামী কিরূপ প্রচার করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন।

১। नेश्वतमर्गन।

(Realisation of God.)

শ্রীরামক্ষের প্রথম কথা ঈশ্বর্কে দর্শন করিতে হইবে। কতকগুলি মত্ মুথস্থ বা শ্লোক মুথস্থ করার নাম ধর্ম নর! এই ঈশ্বর দর্শন হয় যদি ভক্ত ব্যাকুল হইয়া তাঁহাকে ডাকে, তা এছনেই হউক অথবা জন্মান্তরেই হউক। একদিনের তাঁহার কথাবার্ত্তী। আমাদের মনে পড়ে। দক্ষিণেশ্বর কালী বাড়াতে কথা হইতেছিল।

পরমহংসদেব কাশীপুরের ৬ মহিমাচরণ চক্রবর্ত্তীকে বলিতেছিলেন*—

শীরামকৃষ্ণ (মহিমাচরণ ও অন্তাত ভক্ত-দের প্রতি)। শাস্ত্র কত পড়বে ? গুধু বিচার ক্রলে কি হবে ? আগে তাঁকে লাভ কর-বার চেষ্টা কর !

"ৰই পড়ে কি জানবে ? যতক্ষণ না হাটে পঁছছান যায়, ততক্ষণ নুৱ হতে কেবল হো হো শক্ষ । হাটে পঁছছিলে আর এক রকম, তথন স্পষ্ট স্পষ্ট দেখতে পাবে, শুনতে পাবে, "আলু লও" ''পর্মা দাও''।

"বই পড়ে ঠিক অস্তব হয় না। অনেক ভফাৎ। ভাঁকে দর্শনের পর, শাস্ত্র, সারে-ন্য (Science) সব থড় কুটো বোধ হয়।

विवात, २७ व अत्योतन, २५ ४३ श्रेष्टास ।

"বড় বাবুর সংক্ষ আলোপ দরকার। তাঁর কথানা বাড়ী, কটা বাগান, কড কোম্পানীর কাগজ এসব আগে জানবার জন্য অতো ব্যস্ত কেন?

"কিন্তু যোদো করে বড় বাবুর সঙ্গে একবার আলাপ কর,তা ধাকা থেয়েই হোক্, আর বেড়া ডিজিয়েই হোক্; তথন ইচ্ছা হয় তো তিনিই বলে দেবেন, কত বাড়ী, কত বাগান, কত কোম্পানীর কাগজ। বাবুর সঙ্গে আলাপ হলে আবার চাকর ধারবান সব দেশাম করবে। (সকলের হাস্তা)

একজন ভক্ত। এখন বড়বাবুর সংক আবাণ কিলে হয় ?

প্রীরামক্ষ্ণ। তাই কর্ম চাই। সাধন
চাই। ঈশ্বর আছেন বলে বলে থাক্লে হবে
না। তাঁর কাছে যেতে হবে। নির্জ্জনে তাঁকে
ডাকো, প্রার্থনা কর, দেখা দাও বলে।
ব্যাকুল হয়ে কাঁদো। কামিনী কাঞ্চনের
জন্য পাগল হয়ে বেড়াতে পারো, তবে
তাঁর জন্য একটু পাগল হও। লোকে
বলুক যে ঈশ্বরের জন্য অমুক পাগল
হয়ে গেছে। দিন কতক না হয় সব
ত্যাগ করে তাঁকে একলা ডাকো।

"শুধু 'তিনি আছেন' বলে বদে থাকলে কি হবে। হালদারপুকুরে বড় মাছ আছে। পুকুরের পাড়ে শুধু বদে থাকলে কি মাছ পাওয়া য়ায় ? চারা করো, চার ফেলো। ক্রমে গভীর জল থেকে মাছ আসবে, আর জল নড়বে। তথন আনন্দ হবে। হয়তো মাছটার থানিক্টা একবার দেখা গেলো, মাছটা ধুপাঙ্গ করে উঠলো। ধুবন দেখা গেল, আরো আনন্দ।*

* বাত খীওও তার শিবাদের এই কথা বলিতেন। "Blessed are the pure in spirit, for they shall see God." ঠিক এই কথা স্বামীও চিকাগোর ধর্মসমিতি সমক্ষে বলিলেন—অর্থাৎ ধর্মের উদ্দেশ্য ঈশ্বকে লাভ করা, দর্শন করা—

"The Hindu does not want to live upon words and theories. He must see God, and that alone can destroy all doubts. So the best proof a Hindu sage gives about the soul, about God is "I have seen the soul; I have seen God." * The whole struggle in their system is a constant struggle to become perfect, to become divine, to reach God and see God; and this reaching God, seeing God becoming perfect even as the Father in heaven is perfect, constitutes the religion of the Hindus."

Lecture on Hinduism (Chicago Parliament of Religions).

আমেরিকার অনেক স্থলে স্বামী বক্তা দিয়াছিলেন, দকল স্থানেই এই কথা। Hartford নামক স্থানে বলিয়াছিলেন—

"The next idea that I want to bring to you is that religion does not consist in doctrines or dogmas. * * The end of all religions is the realising of God in the soul. Ideas and methods may differ, but that is the central point. That is the realisation of Cod, something behind this world of sense this world of eternal eating and drinking and talking nonsense—this world of false shadows and selfishness. There is that beyond all books, beyond all creeds, beyond the vanities of this world--and that is the realisation of God within yourself. A man may believe in all the churches in the world, he may carry on his head all the sacred books ever written; he may baptise himself in all the rivers of the earth; still if he has no perception of God I would class him with the rankest atheist.

সামী তাঁহার রাজযোগ নামক গ্রন্থে বলিয়াছেন যে, আজকাল লোকে বিশাদ করে না যে ঈশর দর্শন হয়; লোকে বলে হাঁ পূর্বকালে অধিরা অধবা গ্রীষ্ট আদি মহাপুরুষগণ আগ্রদর্শন করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু আজে কাল আরু তাহা হয় না। সামীজী বলেন, অবশ্য হয়-মনের বোগ (concentration) অভ্যাদ কর,অবশ্য হ্লম্ম মধ্যে তাঁহাকে পাইবে—

"The teachers all saw Cod, they all saw their own souls, and what they saw they preached. Only there is this difference that in most of these religions, especially in modern times, a peculiar claim is put before us and that claim is that these experiences are impossible at the present day, they were only possible with a few men, who were the first founders of the religions that subsequently bore their names. At the present time these experiences have become obsolete and therefore we have now to take religion on belief. This I entirely obey. Uniformity is the rigorous law of nature; what once happened can happen always.

Raja Joga : Introductory.

স্বামী New York নামক নগরে ১ই জাহুয়ারি, ১৮৯৬ গ্রীপ্রাক্ষে বিষ্ণ্ণনীন ধর্ম কাহাকে বলে (Ideal of a Universal Religion) এই বিষয়ে একটা বক্তা দিয়াছিলেন—অর্থাৎ যে ধর্মে জ্ঞানী, ভক্ত ও বোগী বা কর্মী সকলেই মিলিত হইছে পারে। বক্তা সমাপ্ত হইবার সমন্ত্র স্বান্ধন যে সব ধর্মের উদ্দেশ্য, এই কথা বলিলেন;—জ্ঞান কর্ম্ম ভক্তি এগুলি নানা পথ, নানা উপান্ধ—কিন্তু গন্তব্য স্থান একই অর্থাৎ স্বান্ধর সাক্ষাৎকার। স্বামী বলিলেন,

"Then again all these various Jogas (work or worship, Psychic control or philosophy) have to be carried out into practice; theories will not do. We have to meditate upon it, realise it until it becomes our whole life. Religion is realisation, not talk, nor doctrine, nor theories however beautiful they may be. It is being and becoming, not hearing or acknowledging; it is not an intellectual assent. By intellectual assent we can come to a hundred sorts of foolish things and change them next day, but this being and becoming is what is religion.

भारताकीरमञ्ज निकिष्ठ स পতা निविधा-हिर्द्यन, जाहार छ के कथा—हिन्सू धर्म्यक विरागवेष क्रेमिन-मर्नन—रिव्ह मूथा উष्मिण, क्रेमिन पर्मन—

"The one idea which distinguishes the Hindu religion from every other in the world, the one idea to express which the sages almost exhaust the vocabulary of the Sanskrit larguage is that man must

realise God. * * Thus to realise God, the Brahman as the Dvaitas (dualists) says, or to become Brahman as the advaitas say is the aim and end of the whole teachings of the Vedus.

le teachings of the Veats.
Reply to Madras Address.
খামী, ২৯এ অক্টোবর, ১৮৯৬ গ্রীষ্টাবে

णखन नगदत वङ्खा कदतनः — विषय, जेथत पर्नन (Realisation)। বক্তায় এই পাঠ করিয়া নচিকেতার কঠোপনিষৎ कथा উল্লেখ করিলেন। নচিকেতা ঈশরকে দেখিতে চান, ব্রহ্মজ্ঞান চান। ধর্মরাজ যম विनातन. वाथू यमि श्रेश्वतक कानिएक हा अ, দেখিতে চাও, তাহা হইলে ভোগ আদক্তি ভ্যাগ করিতে হইবে, ভোগ ণাকিলে যোগ হয়না, অবস্তুভালবাসিলে বস্তুলাভ হয় ना। यामी विवाद नाशितन, ব্লিতে গেলে স্কলেই নাস্তিক, ক্তক্গুলি বাক্যের আড়ম্বর লইয়া ধর্ম ধর্ম বলিতেভি। ষদি একবার ঈশ্বর দর্শন হয়, তাহা হইলে স্ত্য স্ত্যই বিশ্বাস কিনা করিছে পারে গ

"We are all atheists and yet we try to fight the man who tries to confess it—We are all in the dark; religion is to us a merenothing, mere intellectual assent, mere talk—this man talks well and that man evil. Religion will begin when that actual realisation in our sculs begins. That will be the dawn of religion * * Then will real Faith begin."

Realisation. London.

२ । मर्वतिधर्मा भगवश ।

(Harmony of all Religions)

নরেক্ত * ও অন্তান্ত কৃতবিদ্য যুবকগণ, ঠাকুর রামক্ষেত্র সকল ধর্মের উপর প্রশ্না ও ভালবাদা দেখিয়া, বিস্মাপন হইয়াছিলেন। সকল ধর্মে দভ্য আছে, একথা পরমহংদদেব মুক্তকঠে ভো বলিতেন। কিন্তু তিনি আরো বলিতেন, সকল ধর্মাই সত্য—অর্থাৎ

 শীগুরু নরেক্র—খানী বিবেকানলের পুর্বের নাম। প্রত্যেক ধর্ম দিয়া ঈশ্বরের কাছে প্রছান
যাইতে পারে। এক দিন, ২৭এ অক্টোবর,
১৮৮২ খ্রীষ্টাব্দে, ৮ কেশবচন্দ্র সেন কোজাগর
লক্ষ্মী পূজার দিন দক্ষিণেশরে ঠাকুর
রামক্বফকে খ্রীমারে করিয়া দেখিতে গিয়াছিলেন ও তাঁহাকে তুলিয়া লইয়া কলিকাতায় কিরিয়া আদিলেন। পণে জাহাজের উপর অনেক বিষয়ে কণা হইল।
ঠিক এই সকল কণা ১৩ই আগন্ধ আগাং
কয়েক মাস পূর্ব্বে হইয়াছিল। এই স্বর্বন
ধর্ম্ম-সময়য় কণা আমাদের diary হইতে
উদ্ভ করিলাম।

তেকদারনাথ চাটুর্থ্যে সে দিন দক্ষিণে
 খর কালীবাড়ীতে মহোৎসব করিয়াছিলেন।

 উৎসবাজ্যে দক্ষিণের বারাগুায় বসিয়া বৈলা

 ৩।৪টার সময় কপাবার্ত্ত। হইতে লাগিল।

শীরামরুক্ষ (ভক্তদের প্রতি)। মত প্রথানকল ধর্মই সতা। ধেমন কালীঘাটে নানা প্রথা কিছে বিশ্ব কিছু ঈশ্বর নয়। ভিন্ন ভিন্ন ধর্মে আশ্রম করে ঈশ্বরের কাছে যাওয়া যায়।

''নদী সৰ নানা দিক দিয়ে আসে, কিন্তু সৰ নদী সমুদ্ৰে গিয়ে পড়ে। সেখানে সৰ এক।

''ছাদে নানা উপায়ে উঠা যায়। পাকা
সিঁড়ি, কাঠের সিঁড়ি, বাঁকা সিঁড়ি; আর
ভধু একটা দড়ি দিয়েও উঠা যায়। তবে
উঠবার সমর একটা ধরে উঠতে হয়—ছ
তিন রকম সিঁড়িতে পা দিলে উঠা যায়
না। তবে ছাদে উঠবার পর সব রকম
সিঁড়ি দিয়া নামা বায়, উঠা যায়।

"তাই প্রথমে একটা ধর্ম জ্মাশ্রয় করতেহয়। ঈশর লাভ হলে দেব্যক্তি দ্ব ধর্ম পথ দিয়ে জ্মানাগোনা করতে পারে। যথন হিন্দুদের ভিতর থাকে, তথন সকলে মনে করে হিন্দু; যথন মুদলমান-দের সঙ্গে মেশে, তথন সকলে মনে করে মুদলমান, আবার যথন গ্রীষ্টানদের সঙ্গে মেশে, সকলে ভাবে ইনি ব্যা গ্রীষ্টান।

"সব ধর্মের লোকেরা একজনকেই ডাকছে। কেউ বলছে ঈশ্বর, কেউ রাম, কেউ হরি; কেউ God, কেউ আলা, কেউ আলা, কিস্তু একই বস্তা।

"একটা পুকুরের চার ঘাট আছে।
এক ঘাটে হিন্দুরা জল থাচে, তারা বলছে
'জল'। আর এক ঘাটে মুদলমান, তারা
বলছে 'পানি'। আর এক ঘাটে রীষ্টান,
তারা বলছে 'water': আবার এক ঘাটে
কতকগুলো লোক বলছে 'aqua'।
(দকলের হাদ্য)। বস্তু এক—জল। নাম
আলাদা, তবে ঝগড়া করবার কি দ্রকার।
দকলেই এক ঈশ্বকে ডাকছে ও দকলেই
তাঁর কাছে যাবে।

একজন ভক্ত (শীরামরুফোর প্রতি)। যদি অভাধর্মে ভ্রম্থাকে ?

শীরামক্ষণ। তা ভ্রম কোন্ধর্মে নাই? সকলেই বলে, আমার ঘড়ী ঠিক যাচেচ। কিন্তু কোন ঘড়ীই একেবারে ঠিক যায় না। সব ঘড়ীকেই মাঝে মাঝে সুর্যোর সঙ্গে মিলাইডে হয়।

"ভূল কোন ধর্মেনাই? আর যদিই ভূল থাকে, যদি আন্তরিক হয়, যদি ব্যাকুল হয়ে ডাকে, তা হলে তিনি শুনবেনই শুনবেন।

"মনে কর এক বাপের অনেকগুলি ছেলে—ছোট বড়। সকলেই বাবা বলতে পারে না। কেউ বলে 'বাবা', কেউ 'বা' কেউ বা কেবল 'পা'। যারা 'বাবা'
বলতে পারলে না, তালের উপর বাপ
কি রাগ করবৈ নাকি? (সকলের
হাসা)। না বাপ সকলকেই সমান
ভালবাসবে ?*

'লোকে মনে করে 'আমার ধর্ম ঠিক, আমি উণ্র কি বস্ত বুঝেছি, ওরা বুঝতে পারে নাই; আমি ঠিক তাঁকে ডাকছি, ওরা ঠিক ডাকতে পারে না; অতএক ঈশ্র আমাকেই কপা করেন, ওদের করেন না।' এদব লোক জানে না যে, ঈশ্বর দকলের বাপ মা, আন্তরিক হলে তিনি দকলকেই দ্যা করেন।"

কি প্রেমের ধর্মণ একথা তিনি তো বার বার বলিলেন, কিন্তু কর জন ধারণা করিতে পারিল ? এক ৮ কেশব দেন কত-কটা পারিয়ছিলেন। আর বিবেকানন্দ। তিনিই জগতের সমুখে এই প্রেমের ধর্ম অথি মল্লে দীক্ষিত হইয়া প্রচার করিলেন। ঠাকুর রাসক্ষণ মত্রর বৃদ্ধি করিতে বার বার নিষেধ করিয়াছিলেন। 'স্থামার ধর্ম সত্য ও তোমার মিথাা' এটার নাম 'মত্রর বৃদ্ধি'—এইটা যত অনর্থের মূল। স্থামী এই অনর্থের কথা চিকাপো-ধর্ম-সমিতি সমক্ষে বলিলেন। বলিলেন, প্রীপ্তান, মূদল-মান ইত্যাদি অনেকেই ধর্মের নামে কত রক্তারক্তি, কাটাকাটী, মারামারি করিয়া-ছেন।

"Sectarianism, bigotry and its horrible descendant, fanaticism, have possessed

^{*} ৰভুৰৰ বৃদ্ধি—dogmatism.

long this beautiful earth. It has filled the earth with violence, drenched it often and often with human blood, destroyed civilization and sent whole nations to despair." Lecture on Hinduism; Chicago Parliament of Religions.

স্বামী অপর এক বক্তৃতার 'সকল ধর্ম সতা' এ কথা বিজ্ঞান শাস্ত্রের প্রমাণ দিয়া বঝাইতে চেষ্টা করিলেন---

"If any one here hopes that this unity will come by the triumph of any one of these religions and destruction of the others, to him I say, Brother, yours is an impossible hope." Do I wish that the Christian could become Hindu! God forbid. Do I wish that the Hindu or Budhist would become Christian? God forbid.
"The seed is put in the ground, and

earth and air and water are placed around it. Does the seed become the earth or the air or the water? No. It becomes a plant, it assimilates the air, the earth and the water converts them into plant substance

and grows a plant.
"Similar is the case with religion.
The Christian is not to became a Hindu or a Budhist nor the Hindu or the Budhist to become a Christian. But each must assimilate the others and yet preserve its individuality, and grow according to its own law of growth.

আমেরিকায় স্থামী Brooklyn Ethical Society নামক সভায় হিন্দু ধর্ম সম্বন্ধে একটা বক্তা দিয়াছিলেন। Dr. Lewis James সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। সেখানেও কথা, সর্বা-ধর্মা-সমন্তর। স্বামী বলিলেন. একজনের ধর্ম সভা, আর সকলের ধর্ম মিপাা, এক্লপ হইতে পারে না। যে ধর্ম সভা বলিভেছ, সে একটা বাধি বিশেষ বলিতে হইবে। সকলের পাঁচটা আঙ্গুল चात्र अक्खरनत्र यनि इश्री इत्र, वनिटल হইবে বে, ভাহার একটা রোগ বিশেষ !

"Truth has always been universal. If I alone were to have six fingers on my hand while all of you had only five, you would not think that my hand was the true intent of nature, but rather that it was abnormal and diseased. Just so with religion. If one creed alone were to be true and all the others watrue, you would have again to say that religion is diseased.

If one religion is true, all the others must be true. Thus the Hindu religion is your property as well as mine.

Lecture at Brooklyn.

স্বামী চিকাগো ধর্মমণ্ডল সভা সন্মুধে যে দিন প্রথম বক্তৃতা করিতে দণ্ডায়মান হন,যে বক্তৃতা গুনিয়া চার পাঁচ সহস্র শোক মুগ্ধ হইয়া তাঁহাকে মুক্তকঠে আসন ত্যাগ করিয়া অভার্থনা করিয়াছিলেন †, সেই বক্তৃতা মধ্যে এই সমন্বয়-বার্তা ছিল । স্বামী বলিয়াছিলেন--

"I am proud to belong to a religion which has taught the world both tolerance and universal acceptance. We believe not only in universal toleration, but we accept all religions as true. I belong to a religion into whose sacred language, the Sanskrit, the word 'exclusion' is untranslatable.

৩। স্বামী বিরেকানন্দ, কর্ম্মযোগ ও স্বদেশহিতৈয়ণা।

ঠাকুর রামকৃষ্ণ দর্বাদা বলিতেন 'মামি ও আমার' এইটী অজান, 'তুমি ও ভোমার' वहें जिलान ।

একদিন ৬ স্থরেশ্যিত্রের বাগানে মছোৎ-मत হইতেছিল, রম্থবার ১৫ই জুন ১৮৮৪ খ্রীঠান্দ। ঠাকুর রামক্বণ ও ভক্তেরা অনেকে উপস্থিত ছিলেন। আন্ধাদমান্ত্রের কয়েকটী ठाकूत औष्ट ভক্তও আগিয়াছিলেন। প্রতাপচন্দ্র মজুমদার ও অভাভ ভক্দের বলিলেন--

''দেখ 'আমি ও আমার' এইটীর নাম অজ্ঞান। কালীবাড়ী রাশমণি করেছেন,

New York Critique.

^{+ &}quot;When Vivekananda addressed the audience as sisters and brothers of America, there arose a peal of applause that lasted for several minutes". *Dr. Barrows's Report.* "But eloquent as were many of the brief speeches no one expressed so well the spirit of the Parliament of religions and its limitations as * He is an orator the Hindu monk. by Divine right."

এই কথাই লোকে বলে! কেউ বলে না যে ঈশ্বর করেছেন। 'ব্রাহ্মদমান্ধ অমৃক লোক করে গেছেন'; এ কথা আর কেউ বলে না যে ঈশ্বর ইচ্ছার এটা হয়েছে! 'আমি করছি' এইটার নাম, অজ্ঞান। 'হে ঈশ্বর, আমার কিছুই নয়, এ মন্দির আমার নয়, এ কালীবাড়ী আমার নয়, এ সমাজ আমার নয়, এ সব তোমার জিনিদ, এ স্ত্রা পুত্র পরিবার এ সব কিছুই আমার নয়, সব ভোমারি জিনিদ, এ সব কথা জ্ঞানীর।

'আমার জিনিদ' 'আমার জিনিদ' বলে

সেই দকল জিনিদকে ভালবাদার নাম

মারা। দবাইকে ভালবাদার নাম দয়া,

শুধু ব্রাহ্মদমাকের লোকগুলিকে ভালবাদি,

কি শুধু পরিবারদের ভালবাদি, এর নাম

মারা। শুধু দেশের লোকগুলিকে ভালবাদি, এর নাম মারা। দব দেশের লোককে

ভালবাদা, দব ধর্মের লোকদের ভালবাদা,

এটা দয়া পেকে হয়, ভক্তি থেকে হয়।

মায়াতে মামুষ বজ হয়ে য়ায়, ভগবান থেকে

বিম্ধ হয়। দয়া পেকে ঈশ্বর লাভ হয়।

শুকদেব, নারদ এঁরা দয়া রেথে ছিলেন।"

ঠাকুরের কপা— শুধু দেশের লোকশুলিকে ভালবাদা, এর নাম মায়। সব
দেশের লোককে ভালবাদা, দব ধর্মের লোকদের ভালবাদা, এটা দয়া পেকে হয়— ভক্তি
থেকে হয়। তবে খামী বিবেকানক অভ
খ্রেশের জন্ত ব্যস্ত হয়েছিলেন কেন?

স্থামী চিকাগো ধর্মমণ্ডলে একদিন বিলয়ছিলেন, আমার গরীব স্থদেশবাসীদের জন্ত এথানে অর্থ ভিক্ষা করিতে আদিয়া-ছিলাম, কিন্তু দেখিলাম, ভারি কঠিন; খ্রীষ্টধর্ম্মাবলম্বীদের নিকট, যাহারা খ্রীষ্টান নর, ভাদের জন্ত টাকার জোগাড় করা কঠিন। "The crying evil in the East is not religion—they have religion enough but it is bread that these suffering millions of burning India cry out for with parched throats.

* I came here to seek aid for my impoverished people, and fully realised how difficult it was to get help for heathens from Christians in a Christian land." Speech before Parliament of religions (Chicago Tribune).

স্থামীর একজন প্রধান শিষ্যা শ্রীমতী ভগ্নী নিবেদিতা (Miss Margaret Noble) বলেন যে, স্বামী যখন চিকাগো নগরে বাদ করেন, তথন ভারতবাদীদের কাহারও স্থিত দেখা হইলে তিনি অতিশন্ন বন্ধ করিতেন, তা তিনি যে জাতিই হউন-হিন্দু হউন, বা মুদলমান, বা পাশী বা যিনিই ১উন। তিনি নিজে কোন ভাগা-বানের বাটাতে অভিথিক্তপে থাকিতেন। रमहेथारनहे निर्वात रमस्या त्माकरक महेबा গৃহসামীরাও তাঁছাদের খুব যাইতেন। যত্ন করিতেন; আর তাঁহারা বেশ জানি-তেন যে, তাঁহাদের ষত্র যদি না করেন, তাহা वरेटन यागीकी निष्ठबर उँ। हारनत ग्रहारा कतिया ज्ञानाज्यत्व याहेदवन :---

"At Chicago any Indian man attending the great World Bazaar, rich or poor, high or low, Hindu, Mahomedan, Parsi, what not, might at any moment be brought by him to his hosts for hospitality and entertainment and they well knew that any failure of kindness on their part to the least of these would immediately have cost them his presence.

प्रानंत वादकत किक्षण निविद्धा- इःश विद्याहन इस, डाइएनत किल्न नदिनका इस, किल्म डाइएनत सर्य मक्षम इस, ध्रहे क्श यामी मर्खना डाविट्डन।

কিন্ত তিনি দেশের লোকের জন্ত যেরূপ হ:খিত ছিলেন, মাফ্রিকাবাদী নিপ্রোর জন্ত ও দেইরূপ হ:খিত থাকিতেন। শ্রীমতী নিবেদিতা বলেন, স্বামী বখন দক্ষিণ United States মধ্যে শ্রমণ করিতে ছিলেন, কেছ কেছ তাঁহাকে আফ্রিকাবাসী (Coloured man)
মনে করিয়া গৃহ হইতে প্রভাগান
করিয়াছিলেন। কিন্তু যথন তাঁহারা শুনিলেন, ইনি ভাষা নহেন, ইনি হিন্দু সন্নাগী ও
বিখ্যাত স্বামী বিবেকানন্দ, তথন তাঁহারাই
অতি সমাদরে তাঁহাকে লইয়া গিয়া সেবা
করিয়াছিলেন। তাঁহারা বলিলেন, 'সামী,
যথন আমরা ভোমাকে বলিলাম 'তুমি কি
আফ্রিকাবামী ?' তথন তুমি কিছু না
বলিয়া চলিয়া গিয়াছিলে কেন ?' সামী
বলিলেন, কেন আফ্রিকাবাসী নিগ্রো কি
আমার ভাই নয় ?

অর্থাৎ স্বদেশবাসী কি জগৎ চাড়া গ নিগ্রোকেও যেমন ভালবাদা,স্বদেশবাদীকেও সেইরূপ ভালবাদা, তবে তাহাদের সঞ্চে সর্বদা থাকা, ভাই ভাদের সেবা আগে। **এরি নাম অনাস্ক্ত হয়ে সেবা।** এরি নাম কর্মধোগ। সকলেই কর্ম করে, কিন্তু কর্ম-যোগ বড় কঠিন। সব ভাগি করে अक्षावात्मव व्यानक निम धविषा मिर्द्धान धान চিম্বানা করিলে এরপ স্বদেশের উপকার করা যায় না। 'আমার দেশ' বলিয়ানয় ভাহা হইলে তো মায়া হইল: 'তোমার (ঈশবের) এরা' ভাই এদের সেবা করিব। তোমার আদেশ, তাই দেশের দেবা করিব; 'তোমারই এ কাল' আমি তোমার দাদ, ভাই এই ব্রতপালন করিতেছি, সিদ্ধি হউক অসিদ্ধি হউক, সে তুমি জান; আমার নামের ব্দুস্ত নয়, এতে ভোমার মহিমা প্রকাশ হইবে।

যথার্থ খাদেশ-হিতৈষিতা (Ideal Patriotism) কাছাকে বলে, লোক শিক্ষার জন্ত আমী ভাই এই ত্রহ ব্রত অবলয়ন করিয়াছিলেন। বাহাদেশ্য গৃহ প্রিজন আছে,কথন ভগবানের জন্ত যাহারা ব্যাকুণ

হয় নাই, যাহারা 'ত্যাগ' এই কথা শুনিয়া জীবং হালা করে, যাহাদের ম**ন স্ক্**ণা কাসিনী কঞ্চন ও এই পৃথিবীর মান সম্ভ্রমের ांनरक, याशांता क्रेश्वत मर्गन को बरनत **উ**ष्मिश्च শুনিয়া অবাক হয়, তাহারা অদেশহিতৈষি-তার এই মহান উচ্চ আদর্শ কিরাপে গ্রহণ করিবে। স্বামী স্বদেশের জন্ম কাঁদিতেন বটে ভিন্ত সঙ্গে সঙ্গে সর্বলা এটাও মনে বাধিতেন যে, এই অনিত্য সংসারে ঈশ্বরই বস্ত আৰু সৰ অবস্তু। বিলাভ **হইতে** ফিরিবার পর হিমাচল দর্শন করিতে আল-গিয়াছিলেন। আলুমোরাবাদীরা তাঁহাকে সাক্ষাৎ নারায়ণ বোধে করিতে লাগিলেন। স্বামী নগাধিরাজ দেবভাষা হিমগিরির অত্যুক্ত শৃঙ্গাবলি সকর্শন করিয়া ভাবে বিভোর হইয়া রহি-লেন। বলিলেন, আজ এই পবিত্র উত্তরা-পত্তে দেই পৰিত্ৰ তপোভূমি দেখিতেছি. বেখানে ঋবিগণ সর্বত্যাগ করিয়া, এই সংসারের কোলাহল হইতে প্রস্থান করিয়া নিশিদিন ঈখর চিন্তা করিতেন। তাঁহাদেরই শ্রীমুথ হইতে বেদমন্ত্র বিনির্গত হইয়াছিল। হায় ! কবে আমার দে দিন হইবে ! আহার কতকগুলি কাজ করিবার ইচ্ছা আছে বটে, কিন্তু এই পবিত্র ভূমিতে অনেক দিন পরে আবার আদিবার পর দকল বাদনা এককালে অন্তর্থিত হইতেছে, ইচ্ছা হয় বিরলে ব্দিয়া শেষ কয় দিন হবিপাদপদা চিন্তায় গভীব সমাধি মধ্যে নিমগ্ন হয়ে শেষের কয় দিন काठाहेब्रा वाहे।

"It is the hope of my life to end my days somewhere within this Father of mountains, where Rishis lived, where philosophy was born." Speech at Almora.

हिमांगत्र (पशिरण आत कर्म कतिरङ

ইচ্ছা হয় না-মনে এক চিস্তার উপর হয়---কর্মানরাদ।

"As peak after peak of this Father of mountains began to appear before my sight, all those propensities to work, that ferment that had been going on in my brain for years, seemed to quiet down, and the mind reverted to that one eternal theme which the Himalayas always teach us, the one theme which is reverberating in the very atmosphere of the place, the one theme that I hear in the rushing whirlpools of its rivers—Renunciation."

''এই কর্মা-সন্ধাস, এই ত্যাগ করিতে পারিলে মান্য অভয় হয়—আর সকল বস্তই ভিয়াবহ—

<mark>''দকাম্বতাভয়াখিতং ভূবি নৃণাম্ বৈরাগ্যমেরাভয়ম্।"</mark>

"Every thing in this life is fraught with fear. It is renunciation that makes one fearless."

"এখানে আদিলে আর সাম্প্রদায়িক ভাব থাকে না, ধর্ম লইয়া ঝগড়া বিবাদ কোথায় পালাইয়া যায় * কেবল একটা মহান্ সভ্যের ধারণা হয়—ঈশ্বরদর্শনই সভ্যা, আর যা কিছু জলের ফেণার ভায়—ভগবানের পূজাই একমাত্র জীবনে প্রয়োজন, আর সমস্তই মিগ্যা।

"ঈশ্বরই বস্ত আয়ে সব অবস্তঃ অথবা মধুকর পল্লের উপর বসিতে পাইলে আর ভন্ভন্করেনা!

ঠাকুর রামক্বঞ্চ বলিতেন, অবৈত্তজান আন্তলে বাঁধিয়া যেখানে ইজ্ঞা যাও। স্বামী বিবেকান-দ অবৈত্তজান আঁচলে বেঁধে কর্ম

ক্ষেত্রে অবভরণ করিয়াছিলেন। স্ব্রাদীর গৃহ, ধন, পরিজন, আত্মীয়, কুটুর, অদেশ विरम भावात कि ? याळवना रेमर्क्त श्रीरक विनित्तन, के.चंत्रक ना खानत्त धन, विमा कि हरत ? दह रेमरजुषी, जारा जारक জানো, তার পর অতা কথা। স্বামী এইটা क्रांर्क (प्रथाहेलन। (यन विल्लन, (ह জগৎবাদীগণ, আগে বিষয় নির্জ্জনে ভগবানের আরাধনা কর, তার পর যা কিছু কর কিছুতেই দোষ নাই, স্বদেশের দেবা কর, ইচ্ছা হয় কুটুর পালন কর, কিছু-তেই দোষ নাই, কেন না তুমি এখন বুঝি-ভেছ যে সর্বাভূতে তিনি আছেন – তিনি ছাড়া কিছুই নাই—সংসার, স্বদেশ কিছুই তিনি চাডা নয়। ভগবানের সাক্ষাৎকারের পর দেখিবে, তিনিই পরিপূর্ণ হইয়া রহিয়াছেন। বশিষ্ঠদেব রামচন্দ্রকে বলিয়াছিলেন, রাম, তুমি যে সংগার ত্যাগ করিবে বলিতেছ, আমার সঙ্গে বিচার কর; যদি ঈশ্বর এ সংসার ছাড়া হন, তবে ত্যাগ কোরো#। রামচন্দ্র আত্মার সাক্ষাৎকার করিয়াছিলেন. ভাই চুপ করিয়া রহিলেন। ঠাকুর রামক্তম্থ বলিতেন, ছুরীর বাবহার জেনে, ছুরী হাতে কর। স্বামী বিবেকানন্দ অংগৎকে, যথার্থ कर्यायां को काहारक वरन. (मथाहरनन।

দেশের কি উপকার করিবে ? স্থামী জানিতেন বে, দেশের দরিতদের ধন দিয়া দাহায্য করা অপেক্ষা অনেক মহৎ কার্য্য আছে। ঈশ্বরকে জানাইয়া দেওয়া প্রধান কার্য্য; তৎপরে বিদ্যাদান; তাহার পর জীবন দান; তাহার পরে অয় বয় য়ৢান। সংগার হংখয়য়। এ হঃখ তুমি কয় দিনের জয় য়ৢচাইবে ? ঠাকুর রামক্রফ ৬ ক্রফাদাস

[&]quot;* Strong souls will be attracted to this Father of mountains in time to come, when all this fight between sects and all those differences in dogmas will not be remembered anymore, and quarrels between your religion and my religion will have vanished altogether, when mankind will understand that there is but one eternal religion and that is the perception of the Divine within, and the rest is mere froth! Such ardent souls will come here knowing that the world is but vanity of vanities, knowing that every thing is useless except the worship of the Lord and the Lord alone."—Speech at Almora.

^{*} যোগবাশিষ্ট।

পালকে * জিজাসা করিলেন, আছো জীবনের উদ্দেশ্য কি ? ক্ষণাস বলিলেন, 'আমার মতে জগতের উপকার করা, জগতের ছঃখ দূর করা'। ঠাকুর বিরক্ত হইয়া বলিলেন, তোমার ওরূপ রাঁড়ীপুতী † বুজি কেন ? জগতের ছঃখনাশ ভূমি করবে ? জগৎ কি এতটুকু! বর্ষাকালে গসায় কাঁকড়া হয় জান ? এইরূপ অসংখ্য জগৎ আছে ? এই জগতের গতি ধিনি, তিনি সকলের খণর নিচেন। তাঁকে আগে জানা—এই জীবনের উদ্দেশ্য—তারপর যা হয় কোরো, কাকুর উপকার করতে ইচ্ছা হয় কোরো।

"Spiritual knowledge is the only thing that can remove our miseries for ever; any other knowledge satisfies wants only for a time. * He who gives spiritual knowledge is the greatest benefactor of mankind. * Next to spiritual help (有明明); the gift of secular knowledge is far higher than the giving of foods and clothes; the next gift is the gift of life, and the fourth the gift of food." Karmayoga (New York); My plan of Campaign (Madras.)

স্বামীও একস্তানে বলিয়া গিয়াছেন---

ক্ষার দর্শনই জীবনের উদ্দেশ্য; আর

এ দেশের ঐ এক কথা। আগে ঐ কথা
ভার পর অন্ত কথা। 'রাজনীতি' (Politics)
প্রথম হইতে বলিলে চলিবে না। আগে
অনন্তমন হইরা ভগবানের ধ্যান চিন্তা
কর, হৃদর মধ্যে তাঁহার অপক্রপ রূপ দর্শন
কর। তাঁহাকে লাভ করিয়া ভখন 'য়দেশের'
মকলসাধন করিতে পারিবে; কেন না,
ভখন মন অনাসক্ত; 'আমার দেশ' বলিয়া
সেবা নয়—সর্বভ্তে ভগবান্ আছেন বলিয়া

ठाँहातहे (मवा। जयन चरमण विरमण (जमवृक्षि थाकिरत ना। जयन किरम कीरत ममन माधन हम, किंक तृक्षिर भाषा याहेर्य।
ठाकूत तामक्रक विनाजन, मर्गावरफ याता
रथल, जाता किंक हान तृष्ण जल भारत ना;
याता जमामीन, रक्वन वरम रथना रम्या,
जाता जेभनीन, रक्वन वरम रथना रम्या,
जाता जेभनीन, रक्वन वरम रथना रम्या,
जाता जेभनीन, रक्वन वरम रथना रम्य,
जाता जेभतिन, रक्वन वरम रथना रम्य,
जाता जेभतिन, रक्वन वरम वर्ण मिर्ज भारत ।
रक्नना, जेमामीरनत निर्म्म रक्वा कारे, ताजरव्यविभ्जा। जेमामीन कार्मम्य मिर्ज्य निर्म्म वर्ण मिन
माधन कतिया याहा नाज किंद्रिय जारक मिन
माधन कतिया याहा नाज किंद्रिय जारक नारा, जाहात कारक व्यात किंद्रिय जार

যংশক। চাপরং লাভং মন্যতেনাধিকং ততঃ যদ্মিন স্থিতো ন তুংগেন গুঞ্চনাপি বিচাল্যতে।

হিন্দুর রাজনীতি সমাজনীতি তাই
সমস্তই ধর্মণাস্ত্র। মতু, যাজ্ঞবদ্ধা, পরাশর
ইত্যাদি মহাপুরুষ এই সকল ধর্মণাস্তের
প্রণেতা। তাঁহাদের কিছুরই প্রয়োজন
নাই। তথাপি ভগবান্ কর্তৃক প্রত্যাদিপ্ত
ইইয়া গৃহস্থের জন্ত তাঁহারা শাস্ত্র প্রণয়ন
করিয়াছেন। তাঁরা উদাসীন হয়ে দাবাবড়ের চাল বলে দিছেনে, তাই দেশ কাল
পাত্র বিশেষে তাঁহাদের কথায় একটী ভূশ
ইইবার যোনাই।

বিবেকানন্দ কর্মবোগী। অনাসক্ত হইরা পরোপকারত্রত রূপ কর্ম করিয়াছেন। তাই কর্মীদের সম্বন্ধে তাঁহার কথার এতো মূল্য। অনাসক্ত হইরা এই দেশের মঙ্গল নাধন করিয়াছেন, বেমন পূর্বতিন মহাপুরুষ-গণ জীবের মঙ্গলার্থ বরাবর করিয়া গিয়া-ছেন। এই নিজাম ধর্ম পালনার্থ বেন আমরাও তাঁহার পদাহ্বরণ করিতে পারি। কিন্তু এটা কি কঠিন ব্যাপার! প্রাথমে হরিপাদপত্ম লাভ করিতে হইবে!—তজ্ঞান্ত

 [৺] কৃষ্ণয়য়ৢয় পাল দক্ষিণেখর কালী মন্দিরে ঠাকুর রামকৃষ্ণকে দর্শন করিয়াছিলেন।

[†] র'ড়ৌ পুতী বৃদ্ধি—বিধবার ছেলের বৃদ্ধি, হীন বৃদ্ধি: কেন না সে ছেলে অন্তেক্ত্রীচ উপায়ে মাসুব হর; পরের ডোবামোদ ক্রিয়া, ইডাাদি।

বিবেকানন্দের স্থায় ত্যাগ ও তপদা। করিতে ছইবে ৷ তবে এই অধিকার হইতে পারে।

ধন্ত ভাগী মহাপুরুষ! তুমি ঘপার্থই তোমার গুরুদেবের পদামুদরণ করিয়াছ! তাঁর মহামন্ত্র— আগে ঈথর লাভ, তাহার পর অন্য কথা, তুমিই সাধন করিয়াছ! তুমিই বুঝিয়াছিলে, ভগবানকে ছাড়িয়া मित्न. এ मः मात्र यथार्थहे स्वश्नव ९,८ छकी वाकि ; ভাই সর্ব্ব ভাগে কবিয়া তাঁর সাধন আগে कविशाहिता। यथन प्रिथित, मर्का वश्चत প্রাণ তিনি, যথন দেখিলে তিনি ছাড়া किছुই नारे, ज्थन आवात এই मःमादत मत्नानित्वभ कतित्व; उथन दह महात्यातिन्, স্ক্তিত্ত দেই ছবির সেবার জন্য আবার কর্মাক্ষেত্রে অবভরণ করিলে: তথন ভোমার গভীর অপার প্রেমের অধিকারী সকলেই इटेन-हिन्तु, भूननभान, औठीन, निर्मिश, चरम्यतामी, धनी, प्रतिक्ष, नत्र नाती, मकनरकरे তুমি প্রেমালিঙ্গন দান করিয়াছ! তথন ভীত্র বৈরাগ্য বশতঃ যে গর্ভধারিণী মাতৃ-দেবীকেও ভাগে করিয়া চক্ষের জলে ভাসা-ইয়া, গৈরিক বস্ত্র ধারণ করিয়া চলিয়া গিয়াছিলে, তথন সেই মাকে আবার দর্শন দিলে ও বাৎদল্য স্থীকার করিয়া তাঁহার মনোবাঞ্াপূর্ণ করিলে! তোমার গুরু ভাইরা তোমার অভূত স্বেহও তোমার স্কভ্তে সেই অপার প্রেম স্মরণ করিয়া আজ ভোষার বিরহে খোকসাগরে নিমগ্ন হট্যা রহিয়াছেন। তাঁহারা তোমার সেই পঞ্ম ব্রীয় প্রেমাত্রঞ্জিত বালকসূর্ত্তি, ভোমার मनानन क्रि चाझ ना दिविष्ड भारेबा खब-হুদ্র দুইরা বাদ করিতেছেন; তাঁহারা নিশিদিন বির্লে বসিয়া তোমার ग्राम, अवता श्रीकृष মণিহারা ফণীর

विष्डित ताथानिरिशत शाम, व्याकून इटेशा কাঁদিতেছেন,—তাঁহারা দিন পণ্না করিতে-ছেন, কবে পিতা ও তোমার সহিত পিতার পরমধামে , জাঁহাদের সন্মিলন হইবে। তুমি পিতার কার্য্য সাঞ্চ করিয়া আবদ তাহার ক্রোড়ে বসিয়া আছ ও তোমার গন্ধবিনিন্দিত অতুগনীয় কঠে তাঁর নাম खन कीर्त्तन कतिएक । जाता, जकवाद মাসিয়া তোমার প্রাণের ভাইদের সাম্বনা कत ! आत याशानिगत्क खक्रात्वत भथ अन-र्मन कत्रारेया, ठाँशांत भाष जुलिया लहेबा. কাছে রাধিয়া অপত্য নির্কিশেষে প্রতিপালন क्तिश्राष्ट्रित, यांशास्त्र এक हे अञ्चय इटेटन চিন্তিত হইতে ও শতবার থপর লইতে. তাহারা ভোমাকে অনেক দিন দেখে নাই : তাহারা মাতৃহান বালকের ন্যায় দীনহীন रहेया त्रश्चित्राह्य ; এरमा, जाहारनद्र ७ रजामाद ভাইদের সাস্থ্যা করিবে। আর সর্বভীর্থ-ময়ী গঙ্গার তীরে যে তপোবনে মহাপুলার व्याद्यांकन कतिया त्रावियाह; इतिमय सर्ग-তের দেবার্থ অঞ্তপূর্ব পরিশ্রম সহকারে কর্মাক্ষেত্রে কর্ম্ম সঙ্গ কর্ণান্তর বিশ্রামাণ य उत्थावत कितिया आनियाकिताः व्या তপোৰনে, গভীরতত্তিষা ও ধানে সমাধি হইতে মন নামাইবার জন্ত মাঝে মাঝে বাল-কের স্তায় তক্ষতা পশুপক্ষী লইয়াক্রীড়া করিতে ও তাহাদের সন্তান বোধে শালন भागन कतिरक ; त्व उत्भावतन माक्कार महा· কালীর সমুখে তাঁহার সেবার মহাসমাধিমথ ভোমার মহামন্ত্রপুত দেব দেহ প্রজ্ঞানিত ट्यामाधि मध्य चाल्डि श्रामा कतिशाह,-আঞ্চ গেই তপোবনে তোমার ভাইরা বিষয় দীর্ঘ নিশাস ভ্যাগ বদনে সাঞ্নয়নে করতঃ দিন যাপন করিতেছেন; আব

সেই তপোবনে তোমার লালিত পশুপক্ষী পর্যান্ত কাতর, তুমি নির্দিষ্ট সমরে আহার দিবে বলিয়া ও তাহাদের লইয়া আনন্দ করিবে বলিয়া, তুমি কখন আমিবে বলিয়া, তাহারা উর্দ্ধগ্রীব হইয়া প্রতীক্ষা করিয়া খাকে; অত এব এসো, ভক্ত চূড়ামণি,ভোমার গভীর স্লেহের জিনিস গুলিকে একবার দেখিয়া য়াও, একবার আসিয়া তাহাদের হৃদ্যের গভীর বেদনা দূর কর।!

৪। ঈশ্বর সাকার না নিরাকার।

এক দিন ৮ কৈশবচক্ত সেন শিষাবৃদ্দ
শইষা দক্ষিণেখনে কালীবাড়ীতে ঠাকুর
রামক্বঞ্চকে দর্শন করিতে গিয়াছিলেন।
কেশবের সঙ্গে সাকার নিরাকার সহক্ষে
আনেক কথা হইত। পরমহংসদেব তাঁহাকে
বলিতেন, আমি মাটার কালী মনে করিনা।
চিনারী কালী। যিনি ব্রহ্ম তিনিই কালী,
যথন নিজ্জিয় তথন 'ব্রহ্ম', যথন স্প্টিস্থিতি
প্রেলয় করেন, তথন কালী, অর্থাৎ যিনি
কাল * সঙ্গে রমণ করেন। তাঁহাদের
নিম্নলিখিত কথাবার্তা একটু তুলিয়া দিলাম।

শ্রীরামক্বয় (কেশবের প্রতি)। কি রকন कान ? यन मिकिमानम मम्ज,क्नकिनाता নাই। ভক্তি হিমে এই সমুদ্রের স্থানে ২ জল वत्रक इत्य यात्र ; श्वात्न श्वात्न (यन जन वत्रक আকারে জমাট্ বাঁধে; অর্থাৎ ভক্তের কাছে তিনি সাক্ষাং হয়ে কথন কথন সাকাররূপ र्य (मथा (मन। **ভদ্ম-জ্ঞান-সূৰ্যা উঠলে সে ৰ**রফ পলে যায়---অর্থাৎ 'ব্রহ্ম সভ্য জগৎ মিথ্যা' এই বিচারের **পর সমাধি হলে** রূপ টুপুসব উড়ে যায়। তথন কি তিনি মুধে বলা যায় না-মন वृक्षि व्यव्राज्य बात्रा जाँदक, पत्रा यात्र ना ।

"যে লোক এ একটা ঠিক জানে, দে আর একটাও জানতে পারে। ধে নিরাকার জানতে পারে, দে সাকারও জানতে পারে। সে পাড়াতেই গেলে না—কোন্টা খ্রামপুকুর কোনটা ভেলিপাড়া,জানবে কেমন করে ?"

সকলে নিরাকার পূজার অধিকারী নয়, তাই সাকার পূজার বিশেষ প্রয়োজন, এ কথাও পরমহংস ব্ঝাইলেন। বলিলেন--

"এক মার পাঁচ ছেলে। মা মাছের নানা রকম বাজন করছেন, ধার ধা পেটে সয়। কাক জভ মাছের পোলাও করছেন। ধার পেটের অস্থ্য, ভার জভ মাছের ঝোল কর-ছেন। যেটা ধার পেটে সয়।"

এদেশে সাকার পূজা হয়। এতিন মিদনরিরা আমেরিকা ও ইউরোপে এদেশ-বাসীদিগকে অসভা জাতি বলিয়া বর্ণনা করেন। তাঁহারা বলেন বে, ভারতবাদীরা পুতুল পূজা করেন—ও ভাহাদের অবস্থা বড় শোচনীয়।

স্বানী বিবেকানন্দ এই সাকার পূজার অর্থ আমেরিকাতে প্রথমেই ব্রাইলেন। বলিলেন, ভারতবর্ধে পুতুল পূজা হয় না।

"At the very outset I may tell you there is no polytheism in India. In every temple, if one stands by and listens he will find the worshippers applying all the attributes of God to these Images."

Lecture on Hinduism.

ঈশ্বকে ভাবিতে গেলেই সাকার চিন্তা বই আর কিছু আসিতে পারেনা,একথা মনোবিজ্ঞান (Psychology) সাহায্যে স্থামী বুঝাইতে লাগিলেন। বলিলেন—

"Why does a Christian go to Church? Why is the cross boly? Why is the face turned towards the sky in prayer? Why are there so many images in the Catholic church? Whey are there so many images in the minds of Protestants when they pray? My brethren, we can no more think about anything without a material image than we can live without breathing. Omnipresence to almost the

^{*} The Spirit of Eternity,

whole world means nothing. Has God superficial area? If not, then when we repeat the word we think of the extended earth; that is all." Lecture on Hinduism (Chicago)

স্থামীজী ত বলিলেন, 'মধিকারী ভেদে সাকার পূজা ও নিরাকার পূজা। সাকার পূজা কুসংস্থার নহে—মিথ্যা নহে, 'নিয়-স্থানীয় সভ্য'—

"If a man can realise his divine nature most easily with the help of an image, would it be right to call it a sin? Nor even when he has passed that stage should he call it an error. To the Hindu man is not travelling from error to truth but from truth to truth, from lower to higher truth."

স্বামী জী বলিলেন, সকলের পক্ষে এক নিয়ম হইতে পারে না। ঈশ্বর এক, কিন্তু তিনি নানা ভক্তের নিকট নানা ভাবে প্রকট হইতেছেন। হিন্দু এইটা বুঝেন।

"Unity in variety is the plan of nature and the Hindu has recognised it. Other religions lay down certain fixed dogmas and try to force society to adopt them; they place before society one kind of coat which must fit Jack and John and Henry, all alike. If it does not fit John or Henry, he must go without a coat to cover his body. The Hindus have discovered that the Absolute can be realised, thought of or stated only through the Relative."

৫। পাপবাদ।

সামীজীর গুরুদেব বলিতেন, ঈখরের নাম লইলে ও আস্তরিক তাঁহার চিস্তা করিলে পাপ পালিয়ে যায়। যেমন তুলার পাহাড় অগ্নিস্পর্শে একক্ষণে পুড়িয়া যায়; অথবা যেমন বৃক্ষে পাখী অনেক বিদিয়াছে, হাডভালি দিলে দব উড়ে যায়। এক দিন কেশব বাবর দহিত কথা হইতেছিল—

শীরামক্ষ (কেশবের প্রতি)। মূনে-তেই বৃদ্ধ । আমি মুক্ত পুরুষ, সংসারেই থাকি, আর অরণ্যেই থাকি, আমার বৃদ্ধন কি ? আমি ঈ্রীরের সন্তান; রাজাধিরাজের ছেলে; আমার আবার বাঁধে কে? যদি সাপে কামড়ার 'বিষ নাই' 'বিষ নাই' জোরক্রে বলে বিষ ছেড়ে যায়। ভেমনি 'আমি বন্ধ নই' 'আমি বন্ধ নই' 'আমি মুক্ত' এই কপাটী রোক করে বল্ভে বল্ভে ভাই হয়ে যায়। মুক্তই হয়ে যায়।

গ্রীষ্টানদের একথানা বই (Bible) একজন দিলে। আমি পড়ে শুনাতে বল'-লাম। তাতে কেবল প্রাণুপ আর প্রাপুণ !

ভোষাদের আদ্ধনমাজেও কেবল পোপ'
আর পোপ'। যে বাক্তি 'আমি বদ্ধ' 'আমি
বদ্ধ' বারবার বলে, সে শ্রালা বদ্ধই হয়ে
যায়। যে রাতদিন 'আমি পাপী' 'আমি
পাপী' এই করে দে তাই হয়ে যায়।

"ঈগরের নামে এমন বিশাদ হওয়া
চাই—কি! আমি তাঁর নাম করেছি, আমার
এখনও পাপ পাকবে! আমার আবার
বন্ধন কি, পাপ কি ? ক্লফ কিশোর পরম
হিন্দু, স্বাচারনিষ্ঠ ব্রাহ্মণ। সে বৃন্দাবনে
গিয়াছিল। এক দিন ভ্রমণ কর্তে কর্তে
তার জল ত্ফা পেয়েছিল। একটা কুয়ার
কাছে গিয়ে দেখলে, একজন লোক দাঁড়িয়ের
রয়েছে। তাকে বল্লে, 'ওরে তৃই আমায়
একঘটা জল দিতে পারিদ ? তৃই কি জাত ?'
দে বল্লে, ঠাকুর মহাশ্য আমি হীন জাত্
মুচি। ক্লফ কিশোর বল্লে, তৃই বল্ শিব,
আর জল তুলেদে।

"ভগবানের নাম করণে মাতুষের দেহ মন সব শুদ্ধ হয়ে যায়।

"কেবল 'পাপ' আর 'নরক' এই সব্ কথা কেন ? একবার বলো বে 'অতায় কর্মা যা করেছি তা আর করবোনা। আর তাঁর নামে বিশ্বাস ক্লের!

यामोजी औद्यानत्तत्र वहे भागवान

সম্বন্ধে বলিলেন, পাণী কি ! তোমরা অমৃত্রের অধিকারী Sons of Immortal Bliss, তোমাদের ধর্ম বাক্তকেরা রাভ দিন নরকাগ্রির কথা বলে, সেকথা শুনিও না।

"Ye are the children of God, the sharers of immortal bliss, holy and perfect beings. Ye, divinities on earth, sinners? It is a sin to call a man so. Come up, Oh lions! and shake off the delusion that you are sheep! you are souls immortal, spirits free and blest and eternal, ye are not matter, ye are not bodies, matter is your servant, not you the servant of matter." Lecture on Hinduism (Chicago).

আমেরিকায় Hartford নামক স্থানে আমী বস্তৃতা করিবার জন্ত নিমন্ত্রিত হইয়াছিলেন। এখানকার American Consul Paterson সাহেব তথন দেখানে উপস্থিত ছিলেন ও সভাপতির কার্য্য করিয়াছিলেন। আমী আবার গ্রীষ্টানদের পাপবাদ সম্বন্ধে বলিলেন, যদি ঘর অন্ধকার হয়, ভাহলে 'অন্ধকার' অন্ধকার' করিলে কি হইবে? আলো জালো তবে ভাহবে—

"Shall we advise men to kneel down and cry: O miserable sinner that I am! No,rather let us remind them of their divine nature * If the room is dark, do you go about striking your breast and crying, "It is dark! it is dark!" No, the only way to get the light is to strike a light and then the darkness goes. The only way to realize the light above you is to strike the spiritual light within you and the darkness of impurity and sin will flee away. Think of your higher self not of your lower.

স্থামী পরমহংদদেবের কাছে একটা গল *
ভানিয়াছিলেন, দেই গলটা বলিলেন।
"একটা বাঘিনী এক ছাগলের পাল আক্রমণ
করেছিল। পূর্ণগর্ভা তাই লাফ দিতে গিয়ে
ছানা হরে গেল। বাঘিনীর মৃত্যু হইল।
ছানাটী ছাগলের দলে মানুষ হতে লাগল,
স্থার ভাদের সঙ্গে ঘাদ থেতে লাগল ও

'ব্যা—আ্যা,' 'ব্যা—আ্যা' করতে লাগল।
কিছুদিন পরে দে ছানাটী বেশ বড় হইল।
একদিন ছাগদের পালে আর একটা বাঘ
পাড়ল। সে দেখে অবাক্ য়ে একটা বাঘ
ঘাদ থাচে, আর ব্যা ব্যা করছে, আবার
তাকে দেখে ছাগলদের মত পালাচেচ! তথন
তাকে ধরে জলের কাছে নিয়ে গেল ও বলিল,
'তুইও বাঘ, তুই ঘাদ খাচিচদ কেন, আর
ব্যা ব্যা করচিদ্ কেন—দেখ আমি কেমন
মাংদ খাচিচ, তুইও থা, ঐ দেখ জলে ভোর
মুখ দেখা যাচেচ, আমারই মত।' বাঘটা
দ্ব দেখিল, মাংদেরও আত্বাদে পাইল।"

৬। 'কামিনী কাঞ্চন ত্যাগ'— সন্ন্যাস।

একদিন ঠাকুর রামক্ষণ ও বিলয়ক্ষণ
গোস্বামী দক্ষিণেশরে কালাবাড়াতে কথাবার্ত্তা কহিতেছিলেন। আমাদের diary
হইতে সেই কথাবার্তার কিয়দংশ তুলিয়াদিলাম—

"শ্রীরামকৃষ্ণ (বিজ্ঞার প্রতি) কামিনী
কাঞ্চন ভ্যাগ না করপে লোক শিক্ষা দেওয়া
যায় না। দেখনা কেশব (সেন) ঐটী পারলে
না বলে কি হলো শেষটা। তুমি নিজে
ঐশর্যের ভিতর, কামিনীকাঞ্চনের ভিতর
পেকে যদি বল সংসার অনিভ্য, ঈশ্বরই বস্তু,
অনেকে ভোমার কথা শুনবে না। আপনার
কাছে শুড়ের নাগরী রয়েছে, পরকে বলছে
'গুড় বেওসা'! তাই ভেবে চিস্তে চৈতক্তদেব সংসার ভ্যাগ করলেন। তা না হলে
কীবের উদ্ধার হয় না।

्रिवन्न। राँ। रेठ उञ्चरित वरन हिर्तिन, क्फ बारत वरन शिक्षन थए छ এর क'র-नाम+—' किन्छ উल्টा উৎপত্তি र'न, क्फ

^{*} এই আব্যায়িকাটী সুমধ্যেদর্শনে আছে। আব্যায়িকা প্রকরণ।

लिझनथ७—व्यर्थार नवदीत्य इतिनाम व्यठात्र ।

বেড়ে গেল; নবদীপের অনেক লোক ব্যক্ত করিতে লাগিল ও বলিল, নিমাই পণ্ডিত বেশ আছে হে; স্থানরী ন্ত্রী, প্রতিষ্ঠা, অর্থের অভাব লাই, বেশ আছে !

শীরামক্বন্ধ। কেশব যদি ত্যাগী হোতো,
আনেক কাজ হোতো। ছাগলের গারে
ক্ষত থাকলে আরে ঠাকুর সেবা হয় না,
বলি দেওয়াহয় না। ত্যাগী নাহলে লোক
শিক্ষার অধিকারী হয় না। গৃহস্থ হলে
ক্ষন তার কণা শুনবে ?"

বিবেকানন্দ কামিনীকাঞ্চন ত্যাগী, তাই তাঁর ঈশ্বর বিষয়ে লোক শিক্ষা দিবার অধিকার। বিবেকানন্দ বেদান্তে ও ইংরাজি ভাষা ও দর্শনাদিতে পণ্ডিতাগ্রগণা, তাই কি তাঁর মাহাত্মা? এর উত্তর ঠাকুর রামকৃষ্ণ দিবেন। দক্ষিণেশর কালীবাড়ীতে ভক্তদের সংখাধন করিয়া পরমহংসদেব ১৮৮২ খ্রীটান্ফে বিবেকানন্দ সম্বন্ধে বলিয়া-ছিলেন—

"এই ছেলেটাকে * দেখছো, এখানে এক রকম। ছরস্ত ছেলে বাবার কাছে ধখন বসে, যেন জুজুটা; আবার টাদনীতে ধখন থেলে, তখন আর এক মূর্ত্তি। এরা নিত্য দিকের থাক্। এরা সংসারে কখন বদ্ধ হয় না। একটু বয়স হইলেই চৈতনা হয়, আর ভগবানের দিকে চলে বায়। এরা

স্বামীর জন্মদিন সোমবার পৌর সংক্রান্তি ১২৬৯ সাল প্রান্তে ৬।৩১) ২০ সমর,সংখ্যাদরের ওমিনিট পূর্কে, ব্যুস ১৯ বংসর ৎ মাস ২৪ দিন হইরাছিল। সংসারে আসে জীব শৈক্ষার জ্ঞান এদের সংসারের বস্তু কিছু ভাল লাগেনা—এরা কামিনী কাঞ্চনে কথন আসক্ত হয় না।

"বেদে আছে হোমাপাখীর কথা। খুব
উঁচু আকাশে সে পাখী থাকে। দেই
আকাশেতেই ডিম পাড়ে। ডিম পাড়কেই
ডিমটা পড়তে থাকে। ডিম পড়তে পড়তে
ফুটে যার। তথন ছানাটা পড়তে থাকে।
পড়তে পড়তে তার চোখ ফোটে আর
ডানা বেরোয়। চোধ ফুটলেই দেখ্তে
পায় যে, সে পড়ে যাবে, আর মাটীতে লাগলে
একেবারে চুরমার হরে যাবে। তথন সে
পাখী মার দিকে একেবারে চোঁচা দৌড়
দের, আর উচুতে উঠে যার।"

বিবেকানন এই 'হোমাপাথী'—তাঁর জীবনের এক লক্ষা মার কাছে টোচা দৌড় দিয়ে উঠে যাওয়া—গায়ে মাটী না ঠেক্তে ঠেক্তে অর্থাৎ সংসার স্পর্শ না কর্তে কর্তে ভগবানের পথে অন্তাসর হওয়া।

ঠ কুর রামকৃষ্ণ বিদ্যাদাগরকে বিশ্বাছিলেন, 'পাণ্ডিতা ! শুধু পাণ্ডিতা কি হবে ?
শক্নিও অনেক উঁচুতে উঠে, কিন্তু নজর
ভাগাড়ের দিকে ! কোথার পচা মড়া !
পণ্ডিত অনেক শোশ্ কর্তে পারে, কিন্তু
মন কোথার ? যদি হরিপাদপদ্মে থাকে,
তবে তাকে আমি মানি, যদি কামিনীকাঞ্চনে থাকে, তাহলে তাকে আমার থড়
কুটো বোধ হয় ।'

বিবেকানল শুধুপণ্ডিত নন্,—তিনি সাধু মহাপুক্ষ। শুধুপণ্ডিত্যের জন্য ইংরেজও আমেরিকা-বাসীগণ তাঁকে ভ্তাের ভাষ স্থানের নাায়, সৈবা করেন নাই। তাঁহারা

^{*} স্বামী বিবেকানন্দ তথন General Assembly কলেজে পড়েন। বরদ সবে ১৯২০; তাহার বাড়া তথন কলেজের কাছে দিমুলিরার। পিতার নাম ৮ বিশ্বাথ দত, হাইকোটের আটনি। বালকের নাম নরেজা। কলেজে থাকিরা বি, এ, পাশ করেছিলেন। তথন Hastie সাহেব প্রধান অধ্যাপক ছিলেন। একণে তাহার মা আছেন ও ভাই ভগীরা আছেন।

ৰ্ঝিয়াছিলেন যে, ইনি আর এক জাতীয় लाक। लाक जन्मान, ठाका, हेक्सिय-সুৰ, সন্ন্যাস, পাণ্ডিতা হাইয়া রহিয়াছে: ই^{*}হার এক লকা ঈশর লাভ # । আমেরি-কায় তাঁহার প্রলোভন কম হর নাই। একে জগৎবাাপী প্রতিষ্ঠা। তাহাতে সর্বাদাই পর্মাকুলরী উচ্চ বংশীয়া স্থাশিক তা মহিলা-গণ সর্বনা আদিয়া আলাপ ও সেবা করি-তেন। তাঁহার এত মোহিনী শক্তি যে. তাঁহাদের মধ্যে অনেকে তাঁহাকে বিবাহ করিতে চাহিতেন। একজন অতি ধনাঢ়োর করা (heiress) সভ্য সভ্য আসিয়া তাঁহাকে বলিয়াছিলেন "সামী ! আমার সর্বান্ধ ও আমাকে আপনাতে সমর্পণ করিলাম।" স্বামী তত্ত্তরে বলিলেন"ভদ্রে। আমি সর্যাসী, আমার বিবাহ করিতে নাই। সকল স্ত্রীলোক আমার মাত্ররপা।"

ধন্ত বীর! তুমি গুরুদেবের উপবৃক্ত শিষা!তোমার গারে বণার্থই পৃথিবীর মৃত্তিকা স্পর্শ করে নাই! তোমার গারে কামিনী-কাঞ্চনের দাগ্টী পর্যান্ত লাগে নাই। তুমি গুলোভনের রাজ্য হইতে পলায়ন কর নাই। ভাহার মধ্যে থাকিয়া শ্রীনগরে বাদ করিয়া, ঈর্মরের পথে অগ্রসর হইয়াছ! তুমি সামান্য জীবের ন্তার দিন কাটাইতে চাও নাই! তুমি দেবভাবের জ্লস্ত দৃষ্টান্ত রাধিয়া এ মর্ত্তাধাম ত্যাগ করিয়া গিয়াছ! পরমহংসদেব বলিতেন "কর্ম্ম সকলেরই

করিতে হয়। জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম, এ তিনটী ঈশবের কাছে পৌছিবার পথ। কর্ম করিতে হইলে, আমনাস্কু হইয়া কর্ম করিতে হয়। 'আমি কর্ত্ত', এটা অজ্ঞান। আমার ধন জন, কার্য্য কলাপ, এটাও ष्यकान। चापनाक चकर्त्वा (क्रान क्रेश्वरक ফল সমর্পণ করে কাজ করিতে হয়। গীতায় যে আছে কর্মযোগ, সে এই। ভবে কর্মযোগ वष्ठ कठिन। व्यत्नक मिन निष्क्रंतन क्रेश्वरत्रत्र সাধন না করিলে অনাসক্ত হইয়া করে করা যায় না। কোন দিক থেকে আসজি আসিয়া পড়ে, ইহা জানিতে পারা যায় না। মনে করিতেছি, আনি অনাদক্ত হইয়া ঈশ্বরে कल ममर्थन कतिया नानानि कार्या कति-তেছি। কিন্তু বাস্তবিক আমি লোকমান্ত হইবার জন্ম করিতেছি, নিজেই ব্ঝিতে পারিতেছিনা। যে বাক্তি গৃহস্থ, যার গৃহ পরিজ্ঞন আয়ীয় কুট্র আমার বলিবার আছে, তাহাকে দেখিয়া নিদাম কর্ম ও অনাদক্তি, পরার্থে স্বার্থত্যাগ, এ সকল শিক্ষা করা বড় কঠিন। কিন্তু সর্ক্রব্যাপী कामिनीकाक्षत्रजाशी माधु महाश्रुक्त यनि নিক্ষাম কর্ম করিয়া দেখান, ভাহা হইলে লোকে সহজে ব্ঝিতে পারে।

সামী বিবেকানন্দ কামিনীকাঞ্চনত্যাগী। তিনি নির্জনে গুরুর রুপায়
অনেক দিন সাধন করিয়াছিলেন। তিনি
যথার্থ কর্মবোগের অধিকারী। তবে তিনি
সয়াসী, মনে করিলেই ঋষিদের মত অথবা
তাঁহার গুরুদেব পরসহংসদেবের মত কেবল
জ্ঞান ভক্তি লইয়া থাকিতে পারিতেন।
কিন্তু তাঁহার জীবন কেবল ত্যাগের দৃষ্টান্ত দেখাইবার জন্ত হয় নাই। সংসারীরা যে
সকল বস্তু গ্রহণ করে, অনাসক্ত হইয়া

^{*} Truth never comes where lust and fame and greed Of gain reside. No man who thinks of woman As his wife can ever perfect be?

Nor he who owns however little—
So give these up, Sanyasin bold say "On tat sat, on i"
Song of the Sanyasin by Vivekananda.

ভাহাদের কিরূপ ব্যবহার করিতে হয়. স্বামীলী ভাহাও দেখাইয়া গিয়াছেন। তিনি অমর্ও মান, এ স্কলকে সর্যাসীর ভায় কাকবিষ্ঠা জ্ঞান করিতেন বটে, অর্থাৎ নিজে ভোগ করিতেক না: কিন্তু ভাহাদিগকে পরার্থে কিরূপ ব্যবহার করিতে হয়, ভাহা নিজে কাজ করিয়া দেখাইয়া গিয়াছেন। যে অর্থ বিলাভ ও আমেরিকার হইতে তিনি সংগ্রহ করিয়াছিলেন, সে সমস্ত অথ জীবের মঙ্গল কলে বায় করিয়াছেন। স্থানে স্থানে মঠ স্থাপন করিয়াছেন। কলিকা-ভার নিকটন্ত বেলভে, আলমোরার নিকটন্ত মায়াবভীতে, ৬ কাশীধানে, মাজাজে মঠ স্থাপন করিয়াছেন। ছতিক-পীড়িতদিগকে गाना छाटन-पिनाजपुत, देवपानाथ, कियग-দকিণেশর ও অভাভ তানে—দেনা ক্রিয়াছেন। ছভিকের সময় পিতৃ মাতৃহীন ভানাথ বালক বালিকাগণকে অনাণাশ্রন করিয়া রাখিয়া দিয়াছেন। রাজপুত্নার অন্তর্গত কিশেনগড নামক স্থানে অনাথাশ্রন স্থাপন করিয়াছিলেন এ আশ্রমে ইংরেজ Commissioner নিজে আগিয়া অনেক উৎসাহ প্রদান ও সহায়তা করিয়াছিলেন। সুর্বিদাবাদের নিকট ভাবদা গ্রামে এখনও অনাথাশ্রম চালতেছে। স্বামী নিকটন্ত কভালে পাড়িত সাধ্দিগের জন্ম করিয়াছেন। সেবাশ্রম স্থাপন क्षित्रवाधि আক্রান্ত রোগীদিগকে অসনেক অর্থ বায় করিয়া সেবা य अध्य করাইয়াছেন। म ति.प्र কাঙ্গাবোর একাকী বসিয়া কাঁদিতেন। আর বন্ধদের সমক্ষে বলিতেন 'হায়। এদের এত কট, ষ্টারতে চিন্তা করিবার অবসর পর্যান্ত নাই!" জিনি সন্ত্রাসী। তাঁহার

এ সকল कर्षात कि श्राधान * १ किनन लाक- শিক্ষার জন্ম। সংসারী লোককে শিক্ষা দিবার জন্ম ঈশ্বর তাঁহাকে এ সকল কর্মা क दाहे (लग । এथन मः माती (लाटक निश्रित या, याप ठाशांता । किछ पिन निर्द्धात क्रेश्व-বের সাধন করিয়া ভক্তি লাভ করে, ভাহা-রাও সামাজীর ভাষ নিজাম কর্মা করিতে পারিবে, যথার্থ অনাসক্ত হইয়া দানাদি করিতে পারিবে ৷ জীর গুক্দেব ঠাকুর রামক্লঞ বলিতেন, "হাতে তেল মেথে কাঁঠাল ভাকলে আঠা लागरव ना ।" व्यर्थाए निष्क्रिन माधरनत शत ভক্তি লাভ করিয়া পুথিবার কার্যো হাত দিলে, যথার্থ নিলিপ্ত ভাবে কাজ করা যায়। স্বামী বিবেকানন্দের জীবন করিলে, নিৰ্জ্ঞনে সাধন কাহাকে বলে,একটু অভাদ পাওয়া ধায়। বিবেকানন্দের এ সকল কথা কেবল লোকে শিকায় জন্ম।

কও'নেবহি সংগিদ্ধিমাস্থিতা **জনকাদ্য:**। লোক নংগ্রহমেবাপি সংপগুনু কর্ত্বছসি ।

এই গাঁতেক্তি কর্ম্মোগ অভিশয় ক্রিন। তাই সাধুরা জ্ঞান ও ভক্তি পথ অবলয়ন করিয়া সংসার কোলাইল ত্যাগ করিয়া নিজ্জনে ঈশ্ব সাধন করেন। তবে বিবে-কানলের ভাষ উত্তম অধিকারী বীর পুরুষ কেবল এই কর্ম্যোগের অধিকারী। ভগ-বানকে অনুভব করিতেছেন, অথচ লোক শিক্ষার জন্ম সংসারে কর্ম করিতেছেন, এরপ মহাপুরুষ পৃথিবীতে কয়টী ? ঈশ্ব-প্রেম মাতোয়ারা, কামিনী কাঞ্চনের দাগ একটী ও लार्जिनारे, अथह कीरवत (मवात क्रम वास হইয়া বেড়াইভেছেন, এরূপ আচার্য্য কর্মটী ८मथा यात्र १

স্বামীজী লণ্ডনে ১০ই নবেম্বর ১৮৯৬ গ্রীষ্টাব্দে একটা বক্তৃতা করিয়াছিলেন। विषारश्चत कर्षायां वाशा कतिवात ममन গীতার কথা বলিলেন---

"Curiously enough the scene is laid on the battle-field, where Krishna teaches this philosophy to Arjuna, and the doc-trine which stands out luminously in every page of the Gita is intense activity. but in the midst of that, eternal calmness. And this idea is called the secret of work to attain which is the goal of the Vedanta."

Practical Vedanta, (London).

্বক্ততায় স্বামীজী কর্ম্বের মধ্যে সন্ন্যাদীর

form Must wear the chain." Too true; but far

beyond Both name and form is Atman, ever free Know thou art that, Sanyasin bold." Song of the Sanyasin (by Vivekananda)

[&]quot; * Who sows must reap they say and cause must bring. The sure effect. Good Good; bad, bad; and hame. Escape the law: But who so wears a

ভাবের ("Calmness in the midst of activity") কণা বলিরাছেন। স্বামী "রাগ-বেষবিবজ্জিত"হুইয়া কর্ম করিতে চেষ্টা করিজেন। তিনি যেএরপ কর্ম্ম করিতে পারিজন, সে কেবল তার তপদ্যার গুণে। তিনি কিরুপ ঈশ্বর চিস্তা করিয়া বেলুড় মঠে দিন কাঠাইতেন, তাঁহার মানবলীলা দম্বরণ করিবার দিনের ঘটনাগুলি স্মরণ করিলে যথেষ্ঠ হুইবে।

"বেলুড় মঠের সর্যাগীদের কাছে শুনিলাম, প্রার মাসাবধি স্থামী বেশী বেশী ধ্যান জ্বপ করিতেছিলেন। ভোর ৪টা ৫টা হইতে ক্ষন্ত: কুই ঘণ্টা ও সন্ধার পর অস্তত: তুই ঘণ্টাকাল এই রূপে নির্জ্জনে ধ্যান জ্বপ করি-তেন। আর এই ক্রনিন ঘেন শরীরে রোগ ছিল না। শুক্রবার সকালেও ঐরপ ঠাকুর ঘরে বসিয়া ধ্যানাদি করিয়াছিলেন। ধ্যান শেষ হইলে ঠাকুর ঘরে থাকিতে থাকিতে ঠাকুর রামক্রম্ব যে গান মাতো-রারা হইয়া নাচিতে নাচিতে গাইতেন,

"মা কি আমার কালে। রে ! কালরূপ দিগম্বরী, হংপ্যা করে আলো রে !"

মঠের স্থেরা নীচে ছিলেন তাঁহারা আরুই হইরা এই মধুর গান শুনিতে লাগিলেন—স্বামীর কণ্ঠ দেবত্লত গদ্ধর্মবিনি-লিক ! তাহাতে ভক্তিমাথা ! থাওয়া দাওয়ার পর তুপুর বেলা শিষ্যদের লইরা তিনি অস্ততঃ তিন ঘণ্টা কাল যজুর্বেদ পাঠ শুনিলেন ও নিজে ব্যাথাা !করিতে লাগিলেন। কেবল একটা শুরু ভাইরের সঙ্গে আমোদ করিতে করিতে বিলাতের সম্বন্ধে অনেক বিষ্বে কথা অনেকক্ষণ ধরিয়া কহিয়াছিলেন। কের বৃত্তার বৃত্তরান্তা পর্যান্ত বেড়াইতে গিয়াছিলেন। ক্রের বৃত্তরান্তা পর্যান্ত বেড়াইতে গিয়াছিলেন। ফ্রের বৃত্তরান্তা পর্যান্ত বেড়াইতে গিয়াছিলেন। ফ্রেরা আদিরা বিলেন, আল আমার শ্রীর পুর ভাল আছে।

শৃক্ষার পর তিনি উপরের বরে ঈবর চিন্তা করিতে গেলেন। ডাক্তার সার্ভা ইত্যাদি অনেকে সতর্ক করিয়া দেওরাতে ঠাহাকে একাকী থাকিতে দেওয়া হইত

না। সন্ধ্যার পর একটা শিষ্য ব্রহ্মচারী তাঁহার সেবার্থ তাঁহার কাছে উপন্ধিত ছিলেন। স্বামীজী তাঁহাকে ডাকিয়া বলি-লেন, দেথ আমি একটু অপ করিব, তুমিও বাহিরে গিয়া জপুতপ করগে। ত্রন্ধচারী নিকটস্থ ছাদে আসিয়া বিশ্রাম করিতে লাগিলেন। আনাজ এক ঘণ্টা কাল পরে স্বামী তাঁহাকে ডাকিয়া বলিলেন. আমার জপ হইয়াছে. এখন আমি একট শুইব। তুমি সব জানালা খুলিয়া দাও, গ্রম বোধ হচ্চে ও আমার মাণায় হাওয়া কর। এই বলিয়া মেঞেতে বে বিছানা ছিল, তাহার উপর শয়ন হাতে জপমালা। এই বলিয়া অলুকণ মধ্যে নিদ্রিত হইলেন। মাঝে মাঝে তাঁচার নাক ডাকিতে লাগিল। মাথার অলকাল বাতাস দেওয়ার পর তিনি বলিলেন, আচেয় আবার এখন বাতাস করিতে হবে না। ভূমি আমার পাটা একট টিপে দাও। এই বলিয়া অলক্ষণ মধ্যে নিজিত হইলেন **এবং शास्त्र गास्त्र गाक छाकिए ना**शिन। নিজা এক ঘণ্টাকাল ছিল। শিষাটী দেবা कतिएक माशिरमन। স্বামী বাম ছিলেন। মাঝে একবার ফিরিয়া শুলেন। তাহার কিয়ৎক্ষণ পরে ছোট ছেলে খুমিয়ে ঘুমিয়ে বেরূপ দ্যায়ণ। करत्र ७ हार्म काँक्त (महेन्न्रभ কাঁদিয়া উঠিলেন। ব্ৰহ্মচারী শিষাটী ভাছার किय़ १ कर १ पर्यं । स्वामी को अविने দীর্ঘ নিঃখাদ ত্যাগ করিলেন। বালিদের নীচে মাথা পড়িয়া গেল। আবার একটা मोर्च निःश्वाम ।

"তথন ব্ৰন্ধচারী অভিশয় চিন্তিত হইরা
নীচে গিয়া অভাত সন্ন্যাসীদের ভাকিলা
আনিলেন। তাঁহারা আসিয়া দেখেন, স্বামীজীকে ডাকিলে কথা কন না। তাঁহার
দেহের অবস্থা দেখিরা ভাবিলেন, ইনি হন্ত
সমাধিস্থা"

ঠাকুর রামক্কঞ্ স্থামী বিবেকানন্দকে শিষ্যদের মধ্যে প্রধান আসন দিরা গিরাছেন। স্থামীও তাঁহার প্রধান শিষ্যের কাল ক্রি- মাছেন। তিনি সমগ্র জগৎ সমকে ঠাকুর রামককের বিজয় ছোষণা করিয়াছেন।ঠাকুর রামকক মৃর্তিমান সনাতন হিন্দুধর্ম। এই হিন্দু ধর্মের বিজয় পতাকা স্বামী বিবেকানন, দেশ বিদেশে স্থাপন করিয়া আসিয়াছেন। এখন ত্রিভাপে ভাপিত নরনারী মাজেই ঠাকুরামক্নঞ্চের কাছে আসিতে পারিবে ও শান্তি লাভ করিবে।+

শ্ৰীম---

সমন্বয় ভাষ্যের আলোচনা।

进有17919-

নবাভারত-সম্পাদক মহাশর সমীপেযু— মহাশর—

পণ্ডিত কোকিলেবর ভট্টাচার্য এম, এ, মহোদয়
নব্জারতে (১০০৮ আখিন ও কার্ত্তিক) "আমার
প্রত্যুত্তর" শীর্ষক প্রবন্ধে আবাচ মাসের নবাভারতে
প্রকাশিত "বাদ প্রতিবাদ" প্রবন্ধের যে উত্তর দেন,
তহত্তরে পত্তিত গৌরগোবিন্দ রায় উপাধ্যায় মহাশয়
উহাকে যে দুই বত পর লেপেন, ভাহা প্রকাশার্থ পাঠাইলাম। অনুগ্রহ প্রতিক "নব্যভারতে" উহা
প্রকাশিত করিলে বাধিত হইব।

একান্ত বশংবদ ৩নং রমানাথ মজুদারের স্থানির কবর গলেপাধ্যায়,

জীটি, ক্লিকাভা, ১০ই ভাজে, ১৩০৯ প্ৰকাশক।

गञ्ज निर्वतन.

আমি আপনাকে পুনঃ পুনঃ বলিয়াছি,
সভা আবিদ্ধত হইবার জন্ত যে বাদান্তবাদ
হয়, তাহাতে বয়োবৃদ্ধের নিকট বালক বা
যুবারও সাপরাধ হহবার কোনও আশক্ষা
লাই। বরং অফুচিত সম্ভ্রমবশতঃ সভ্তাপ্রকাশে কৃতিত হইলেই অপরাধ ঘটে।
শাল্পে এ সম্বন্ধ উক্ত হইয়াছে.

অন্তারখন্তি যো মোহাদক্তারাচ্চ শৃণোতি য:। উত্তৌ তৌ নরকৌ যাতো যাবচ্চক্রদিবাকরম্॥

এরপ স্থেল আপনি কেন, 'এই প্রতিবাদের জন্ত আমরা প্রীযুক্ত পণ্ডিত উপাধ্যার মহোদরের নিকটে সবিনয়ে ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি" এ কথা বলিয়া আমায় প্রনঃ প্রঃ লজ্জা দেন। ইহা যদি বাস্তবিক প্রমাণিত হয় বে, আমি প্রীমছেম্বরের গৌরবহরণের জন্ত র্থা বাগ্ জালবিস্তার করিয়া লোকের চক্ষে ধূলি দিতে প্রয়াদ পাইয়াছি, ভাহা হইলে আমি খোর অপরাধে অপরাধী হইয়াছি, এবং ডক্জন্ত জনসমাজের নিকট আমার যথোচিত অব্যানিত, নিশ্বিত ও

তিরস্কৃত হওয়া প্রয়েজন। অপরের গৌরব-হরণ করিয়া যে ব্যক্তি আপনার গৌরবর্দ্ধি করিতে ধার, শীঘ্রই সে সমূচিত দণ্ড প্রাপ্ত इहेरव, हेहार ज चात्र मत्मर कि १ रम यांश হউক, আপনার এতাদৃশ প্রয়াদের পরও আসি বৃঝিতে পারিতেছি না যে, শ্রীমচ্চ্হর গৃহস্থগণকে যোগের অধিকারী বলিয়া স্থির করিয়াছেন। যোগে অধিকার ও ত্রহ্ম-সংস্তা ভীমচ্ছক্ষরের নিকট একই সামগ্রী, স্তবাং এরপ মতপোষণ করা তাঁহার পকে অসঙ্গত নহে। গীতার ষঠ্যাধ্যায়ের ১০ম লোকের ব্যাখ্যানে "একাকী চেতি বিশে-ষণাৎ সন্ন্যাসং কুক্সা, সন্ন্যাসিত্বে হুপি সভি ত্যক্তসর্বাপরিগ্রহ:'' এই বলিয়া গৃহিগণকে তিনি যোগের অধিকার হইতে वाथिवाद्या । अष्टोन्स अधारम धानरघाटगत উল্লেখ স্থলে ৫৩ শ্লোকে 'পরমহংদ পরি-বাজকো ভূষা" এ কথা বলিয়া পূর্বের কণা তিনি আরও সুদৃঢ় করিয়াছেন। আপনার সমালোচনের প্রেরণাম আমি আপনাকে যে পত্ৰ লিখি. ভাছাতে এই একটা কথা পরিষ্ঠার হইয়াছে যে, ছান্দোগ্য উপনিষ্ণের **खार्या. (य क्रमग्रञ्ज अस्त्र हेन्द्रिग्रगरक अव-**রুদ্ধ করিবার কথা আছে তিনি সগুণ বৃক্ষ ; গীতার যোগ নিতাণ ব্ৰহা শ্ৰঘ শীমজহক্ষরের এই ধারণা। এই ধারণাবশতঃ তিনি গৃহস্থগণকে গাঁতোক্ত যোগের অনধি-কারী বলিয়া স্থির করিয়াছেন। শ্রীমচ্ছকর গীভার যোগকে এইরূপ স্থির করিয়া যে শিদ্ধান্ত করিয়াছেন, দে শিদ্ধান্ত গীতার

* ঠাকুর রামকুকের আরপ্রতার শিকা ও ছৈড়াছৈডের সমবর শিকা খামী কিরপ কাগরক্ষ করিয়াছিলেন ও জগৎকে বুঝাইয়াছিলেন, সেই কথা প্রে আ্লোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল। निकारखत विद्यांधी धंहे विनया आमि আপনাকে যে পত্ৰ শিখিয়াছি, ভৎদম্বন্ধে কোন উত্তর না দিয়া ধে বিষয়ে কোন আপত্তি উত্থাপন করা হয় নাই, আপনি সেই বিষয় তুলিয়া সমগ্র₋ বিচারের বিষয়-টিকে রূপান্তরদান করিয়াছেন। বিচার যে ঠিক নহে, ভাহা কি আর বলিতে হয় ? আশ্রমান্তরে ব্রন্নজানানুশীলন করা শ্রীমচছক্ষর নিষেধ করিয়াছেন, আমি এরপ কোন কথাতো লিখি নাই; অণচ দেই কথার উপরে আপনি এত অধিক বাক্য-বার করিয়াছেন যে, মনে হয় যেন আমি এইটিকেই বিচারের বিষয় করিয়াছি। ৰ্লিয়াছি, পরিব্রাজকাশ্রম্বাডীত অক্ত আশ্রমে ব্রুসংস্কার সন্তাবনা নাই, শ্রীমচহক্ষরের এই মত। ইহাতে আশ্রা স্তবে ব্রহ্মজ্ঞানাতুশীলন করিবার অধিকার নাই, এ কথা আদিল কিক্সপে ? গৃহস্থাশ্রম হুইতে যে পর পর আশ্রম উদ্ভূত হয়,এ কলা **কি আমি কোথাও অস্বীকা**র করিয়াছি ? ভবে আমি বলি, কোন ব্যক্তি এক আশ্রম ছাড়িয়া অন্ত আশ্রমে গেলে তিনি আর পূর্ববাশ্রমী থাকেন না। যে আশ্রম হইতে তিনি আশ্রমান্তরে গেলেন, সে আশ্রেমের কিছু অবিরোধী নিয়ম পাকিয়া যায় এবং বর্ত্তমান আশ্রমের কতকগুলি বিশেষ নিয়ম উপস্থিত হয়। আমাবার সে আশ্রম হইতে অক্ত আ শ্ৰমে গেলে অব্যবহিত পূৰ্ববৰ্তিটির পূर्ववर्त्ती चालामत दय छनि चत्रसम हिन, (म श्रीन कात्र थाटक ना, टकरन कारार्वाहर পূর্ব্ববর্তিটির ব্যবহারের কতক থাকে, কতক চলিয়া যায়। একটি দৃষ্টান্ত না দিলে বিষয়টি ভাশ করিয়া বুঝিবার সন্তাবনা নাই, তাই এ সম্বন্ধে একটি দৃষ্টাস্ত দিতেছি। বস্বচৰ্য্যা-শ্রমে দণ্ডকমণ্ডলু আদি ব্যবহার, ভিক্ষালর গৰ্মাল্যাদিদেবনভ্যাগ चात्र डेमत्रशृर्वि, ইত্যাদি যে দকল নিয়ম আছে, গৃহস্থাশ্ৰমে প্রবেশ করিলে আর দে সকল থাকে না। ८वषांधां भन, ८वशंधात्रन, পাকে কি? क्रांति अबूडान। शृह्यां मृ इटेट यथन বান প্রস্থাল্ডবেশ হর,ভখন কুটুন্তরণাদি शृह्द्युव कर्खना निवृद्ध हत; अधि । युक्र

निवृञ्ज अप्र ना वर्षे, किन्छ अं मकरना द्य পশুমাংদাদি ব্যবহৃত হইত তাহা আর পাকে ना. कल मुनापि (महे भक्न उपकर्तान স্তানাধিকার করে। বানপ্রভাশ্মে পত্নী यनि हेळ्। करतन मर्द्य याहरैं भारतन। खल डा डेल्लब ना इहेबा शाकित्त वा अपन-অভাব হুইলে অপত্যোৎপাদন 9 বিধিসিদ্ধ। কিন্তু অপত্যোৎপাদন বিধিসিদ্ধ বলিয়া তিনি যে গৃহস্থাশ্রমা, এ কথা বলা ঘাইতে পারে না। বানপ্রস্থাশ্রমী ধ্বন চরমাশ্রনের উপযুক্ত হইলেন, তথন যজাদি কর্ম সকলই চলিয়া গেল। এখন আর তাঁহার পক্ষে নারীসংস্পর্শ বিধিসিদ্ধ রহিল না। বস্তু ফ্লমূলাদি নাপাইলে, বান **প্রস্থের** স্থ্যের যে ভিক্ষাচরণের ব্যবস্থা ছিল, এখন মেই ভিক্ষাচরণমাত্র অবশিষ্ট থাকিল। পর পর আশ্রমবিভাগে এই দেখা যায় যে, পুর্বা-শ্রমের কিছু থাকিয়া গেলেও অন্তিমাশ্রমে অব্যবহিত পূর্দ্ধবন্তী বানপ্রস্থাশ্রমের সাময়িক ভিক্ষাচরণভিন্ন পূর্বাশ্রম সকলের কিছুই वारक ना । शर्त्रत्विष्ठ त्रगाश्चरम शृद्धीश्चम-সিদ্ধ কোন লফ্ৰই থাকে না। শাস্ত্ৰীয় প্রমাণে আমি এই কথা বলিয়াছি, যদি দে गयरक्ष कान पाय पारक छाहाई प्रयान উচিভ ছিল। কেবল ভাগবতে নয়, শ্রীমঞ্চ-স্কুরশিষ্য বিদ্যারণাকত জীবন্তি গ্রন্থে উদ্ভ ক্রাবাল জ্বতিতেও বিবৎসন্ন্যাসমম্বন্ধে এই উক্তি আছে ;—'অবাক্লিকা অব্যক্তাচারা অনুমাতা উনাত্ত-বদাটরন্তঃ'। আপনার উন্জ,—

বিধাক্তান্ত্রপি কর্মাণি পরিহার বিজ্ঞান্ত্রমঃ।
আয়ঞ্জানে শনে চ তাবেদান্তানে চ যাবনান্ত্র মনুর দাদশাধানের এই ৯২ প্রোকটির
বাাধানে "নত্ত্রিহোত্রাদিপরি ত্রাপগর করেতাক্তম্" এই অংশটি শ্রীমংকুলুক কি ভাবে
বাবহার করিয়াছেন, আনি তাহার কোন বিচার না করিয়া লিখিরাছিলাম, "শ্রীমৎকুলুকের এই টীকা দেখিয়া উহাকে গৃহস্থাশ্রম সমুচিত বলিয়া বে উদ্ভ করিয়াছেন,
শ্রীমভ্করের মতে তাহা দির হইতেছে না।"
শ্রীমৎকুলুকের এরূপ লেগার অভিপ্রায় কি এই বচনটি গৃহস্থাশ্রমসমূচিত প্রীমৎকুলুক ইহা শ্বয়ং বলেন নাই, মনুর পূর্ব্বাপর বচন-পাঠেও উহা প্রতীত হয় না। শ্রীমৎকুলু-কের টীকা এই —

'শালে চোদিতাভাণি অগ্নিহোতাদীনি কর্মাণি পরি-ভালা এক্ষধানে ক্রিয়লয় প্রথবোপনি ষণাদিবেদাভানি সেমু আক্ষণো যতুং কুর্যাৎ।'

এ অংশে সুস্পৃষ্ট অগ্নিহোত্তাদিকর্মত্যাগ
নিবদ্ধ রহিয়াছে। অগ্নিহোত্তাদিকর্মত্যাগ
পরিব্রজ্যাশ্রমোচিত, গৃহস্থাশ্রমমুচিত নহে;
কেন না গৃহস্থাশ্রমে থাকিতে গেলে কর্মামুঠান অপরিহার্যা। মনুর ষ্ঠাধ্যায়ের ৩৮
খ্যাকে পরিব্রজ্যাসম্বদ্ধে স্ক্রিক্স্মত্যাগ স্পৃষ্ট
উল্লিখিত আছে।

প্রাজাপত্যাং নিরুণ্যেষ্টিং দর্মবেদসদকিবান্। আল্লেখ্যীন্ সমাযোপ্য রাজণঃ প্রবেজদৃগৃহাং॥

এরপ স্থলে শ্রীমংকুলুক 'অগ্নিংগ্রা-দীনি কার্মাণি পরিভল্পা', এ কপা বলিয়াও কেন বলিলেন ? 'এভচ্চ এষাং মোক্ষাপায়া-স্তরক্লোপার প্রদর্শনার্থং নত্ত্বিহোত্রাদি-পরিভাগেপরভ্রেত্রকুন্তেন্'? বলিলেন এই জ্লন্ত বে, এই গুলি মোক্ষের অস্তরক্ল উপায় ইহাই এখানে প্রদর্শিত হইভেছে; ইহা প্রদর্শিত হইভেছে না যে আগ্রহোত্রাদি কর্ম রাহ্মণের পক্ষে পরিভ্যান্ত্র্যা যদি শ্রীমংকুলুকের এরূপ অভিপ্রায় না হইভ, ভাহা হইলে ষঠাধ্যায়ের ৩৫ শ্লোকে 'মনোমোক্ষে নিবেশ্বেং' এ অংশের কেন ভিনি ব্যাধ্যা করিবেন;—মোক্ষে মোক্ষান্তর্কে পরিভ্রমাশ্রমে মনোনিযোক্ষেও।

মোক্ষণকোর এইরূপই অর্থ যে শাস্ত্রসিদ্ধ ভাহা মিভাকারাতেও দেখিতে পাওয়া যায়; 'মোক্ষণকোচ মোক্ষলকত্ত্থাশ্রমঃ।'

আপানি মহর বচন ও শ্রীমৎকুল্কের ব্যাখ্যার উপলক্ষ করিয়া যদি আমার প্রতি এই দোষারোপ করেন যে, আমি গৃহস্থাশ্রমে জ্ঞানাহশীলনের প্রতিক্ল তাহাও এইরূপে দাড়াইতেছে না।

শঙ্কর বর্ণাশ্রমাদি অজ্ঞানবিজ্ ন্তিত জানিরাও চতুর্থাশ্রমের সঙ্গে পরিব্রাজকের যোগ রাথিলেন কেন ? এই প্রশ্ন উত্থাপন করিয়া আমি যে উত্তর দিয়াছি,আপনি তাহাতে সন্তঃ না হইয়া এরূপ যোগের এইরূপ কারণ প্রদ-শন ক্রিয়াছেন যে "শঙ্কর গৃহস্থাশ্রের ও

বান প্রস্থাশ্রমের যে শাপায় ব্রহ্মতত্ত্ব উত্তমরূপে অমুণীলিত হইত, তাহার প্রাধান্তস্থাপন করিয়া পরিব্রাজকাশ্রমের তুলা বলিয়াই মনে করিতেন," "ঘাঁহারা গৃহস্থ হই রাও विश्वकानाञ्चीनीनरक कोवरनव मुथा कार्या করিয়া লইয়া ভাহাতে দুঢ়াভ্যস্ত হইতে পারেন, তাঁহাদের দে গৃহস্থাশ্রম আর 'অবিদ্যা বিজ্ঞিত' রহিণ না।" আপনি আপনার এই পক্ষয়াপনের জন্ত পরে ছান্দো-গ্যোপনিষ্দের ভাষা হইতে যে সকল অংশ উদ্ভ করিয়াছেন, তাহার বিচারকাণে আপনার এ সিরাম্ভ ঠিক কিনা প্রতিপর হইবে। আপনি আমার পত্রে উকুত বিবি-দিযাসন্যাসঘটিত প্রমাণ্টিকে * শঙ্করের মনে করিয়া এ স্থলে তুলিয়াছেন ভাহাতে আপনি স্বমত্তাপনে কুতার্থ হন নাই।কেন না, সেই শ্রীমবিদ্যারণ্যই বলিয়াছেন,

'ম্নিইং মননশীলইং। তচ্চাসতি কর্ত্রান্তরের সম্প্রতাত্যপথি সন্যাস এবাভিধীয়তে।.....ন চ বেদনম্নিইংবারেক হং শক্ষনীয়ং বিদিছা ম্নির্ভবতীতি প্রেলান্তর্বারেক হং শক্ষনীয়ং বিদিছা ম্নির্ভবতীতি প্রেলান্তর্বার সাধ্যসাধনক প্রতীতেঃ। নুমু বেদনস্যের পরিপাকাতিশয়ক প্রবস্তার মুনিছম্, অতো বেদনম্বার পূর্বসন্মানসায়ৰ এতৎক্লমিতি চেৎ বাচ্ম্, অত্তব সাধনক পাং সন্মানাদ্ভাং কলক প্রেনহ্মান্ত্রাসং অসঃ।

 আমার পত্রে উলাত ইহা বলিতেছি কেন ! এই জন্ম বলিতেছি যে, বিদ্যারণ্যকৃত জীবনুকি এছ দেপিলে আপনি আর প্রমাণ্টিকে শঙ্করের কুত বলিয়া লিখিতেন না। এতদপেক্ষা আরও এরপে মনে করি-বার বিশিষ্ট কারণ এই যে 'বিক্ছাতে' এই পাঠের স্থলে 'বিদহাতে' আপেনি এই পাঠ করিয়াছেন। ইহাতে এই প্রতিপর হর যে, আপনি আমার হস্তাক্ষর ভাল করিরা পড়িতে না পারাতে ঈদৃশ গুরুতর অম कतिवारक्त। ्यनि वर्गयाकरकत्र जून इत जान्ठरी ভল। কেন নাপদটি ব্যাকরণগুদ্ধ। অক্সভর কারণ এই "আপনি স্বয়ং গ্রন্থখানি পাঠ করিলে মিথিলারাং প্ৰদীপ্ৰায়াং ন মে দছতি কিঞ্ন' এত বড় তত্ত্ৰপা যাঁহার মুখ দিয়া নিগত হইয়াছিল, সেই জনক যে ক্ষত্রির রাজ্যোচিত সমপ্ত কার্যাই নিকাহিত ক্রিয়া-ছিলেন, একথা कि भक्ताकानिएकन ना?" । पूकि निशा आंत्र आभनात विषश्ंष्ठि श्रमां कतिए ४२ व नाः কেন না ঐ কথাওলির সঙ্গে সঙ্গেই আছে "ঞ্জি-শুভীভিহাসপুরাশেষু ুলোকে 🗆 তাদৃশাং 🛮 তৰ্বিদাং বছুনামুপলস্কাৎ।' ত্ৰমন স্পষ্ট কথা থাকিতে জাবার অমুমান কেন ?

অমুবাদ—মননশীলত্বই মুনিত্ব। কর্ত্তবাদের না থাকিলে ভাহা হওয়া সন্তবপর এজন্ত অর্থ হঃ (by implication) সন্তাসই উক্ত ইইনাছে।...বেদন (জ্ঞান) ও মুনিত একই, এরূপ আশক্ষা করিবার কারণ নাই। কেন না 'লানিয়া মুনি হয়' এ কণা বলাতে একটি পূর্বে আর একটি উত্তরকালোৎপন্ন হওয়াতে একটি সাধা আর একটি সাধন ইহাই পাতীত ইইতেছে। যদি বল বেদনের (জ্ঞানের)ই অভিশ্ব পরিপাকরূপ অবস্থান্তর মুনিত্ত; অভএব বেদন দ্বারা যে পূর্বে দ্যাাস ইইয়াছিল এটি ভাহারই ফল; আছো, ভাহাই যেন হউল, ভাহাই ইলেও সাধনরূপ সন্ত্রাস ইত্তর ভাটি ভিন্ন, কেন না ইহাকে ফলরূপ সন্ত্রাস বলিব।

সংগারকে নিংগার জানিয়া সারদর্শনের অভিলাষে বিবিদিবা সন্নাস ঘটিয়া থাকে। স্থভরাং গৃস্থাশ্রম আর অবিদ্যাবিজ্ঞিত রহিল না একথা আসিতেই পারে না। বিবিদিয়া সন্ন্যাস পরোক্ষজ্ঞান, অপরোক্ষভান নহে। অপরোক্ষজ্ঞান জনিবামাত্র প্রজ্ঞাবলম্বনে আর বিলম্ব থাকে না।

যদা তু বিদিতং তৎ স্যাৎ পরং ব্রহ্ম স্নাতন্ম্।
তদৈকদণ্ডং সংগৃথ সোপনীতাং শিপাং তাভেং।
জ্ঞাত্বা স্মাক্ পরং ব্রহ্ম সর্গং তাজা গরিবঙ্গেং।
যাজ্ঞবন্ধা যথন প্রব্রহ্মাবসম্ম করেন
নাই তথন তিনি বিবিদিমু ছিলেন। যাই

উঁহার অপরোক্ষ জ্ঞান জন্মিল অমনি তিনি প্রেক্ত্যাবলম্বন করিলেন। শ্রীমন্নিগারণা এ সম্বন্ধে কি বলিরাছেন প্রবণ করুন।

সমাগস্থিতৈ: শ্রবণমনননিদিধাবনৈ: প্রতব্ধ বিদিতবন্তি: সম্পাদামানো বিদ্বংসয়াস:। তঞ্ বাজ্ঞবন্ধা: সম্পাদায়মাস। তথাতি বিবক্তিরোমণির্ভ-গ্রান্ বাজ্ঞবন্ধো বিজিপীযুক্ধায়াং বত্বিধেন তথ্নি-কপ্রেনাম্বলায়ন গ্রন্থ ভূটিন্ মুনীন্ বিজিতা বীতরাগ-ক্থায়াং সংক্ষেপবিস্থারাভ্যামনেকধা জনকং বোধরিত্বা মৈত্রেয়ীং বুবোধরিযুক্তসাাস্তর্মা তথাভিমুখ্যায় অক-প্রবাং সয়্লাসং প্রতিজ্ঞানে তথাভিমুখ্যায় অক-প্রবাং সয়াসং প্রতিজ্ঞানে তথাভিমুখ্যায় বিদ্বাম্যাসং চকার।

অস্বাদ— শ্রবণ-মনন-নিদিধাসনের সমাক্ অমুর্তান করিরা বাঁহোরা পরতত্ত্ব অব-গত হইরাছেন, তাঁহারা ব্রেশ্সরাস করেন সেই স্র্যাস বিশ্বংস্র্যাস। এইরূপ উক্ত আছে, বিশ্বজ্বিয়েশ্পি ভগবান্ বাজ্ঞবন্ধ্য জরলাতের অভিলাবে বে কথোপকথন করেন, তাহাতে বহুবিধ তত্তনিরূপণ দারা আখলায়ন প্রভৃতি মুনিকে পরাজিত করিয়া বখন বীতরাগ হইলেন, তথ্যকার কথোপ-কথনে সংক্ষেপ ও বিস্তারে জনকের জ্ঞানোৎ পাদন করিয়া সৈত্রেমীর জ্ঞানোৎপাদনে অভিলাযবশতঃ শীঘ্র তাহার তত্ত্বের দিকে আভিমুধ্য হয় এজন্ত তিনি যে সয়্যাদ করিবেন, তাহা তাহাকে বলিলেন। তদনস্তর তাহার বোধোৎপাদন করিয়া আপনি সয়্যাদ করিলেন।

ছালোগ্যোপনিরদের ভাষ্য জাপনি হইতে প্রমাণ করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন 'ব্ৰহ্মজ্ঞান অভান্ত প্রিপ্ক' হুইলে গুহস্থকৈও শ্রীমজ্জের পরিব্রাজ্ঞানিত সাধক বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। এই সিদ্ধান্তের শেষ-ভাগে আপনি লিখিয়াছেন, "শ্রীযুক্ত উপা-ধ্যায় মহাশয় শঙ্করের উক্তির সম্বন্ধে কিরূপ বলেন জানিতে উৎস্থক রহিলাম।" আপনি শ্রীমচ্ছক্ষরের বাকাগুলিকে যে অবর্থ গ্রহণ কবিয়াছেন, শ্রীমচ্ছক্তর সে অর্থে সে বাক্য-গুলি ব্যবহার করেন নাই, ভাহার বিপরীত অর্থে তিনি ঐ সকলের ব্যবহার করিয়াছেন. এই আমার ধারণা। আপনি শ্রীমচহক্ষরের উক্তিগুলি উদ্ভ করিয়া যে ব্যাখ্যা করি-য়াছেন, সে ব্যাখ্যার বিপরীত অর্থে ধে শ্রীমচ্ছক্ষর ঐ সকলের ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহা দেখাইতে যত্ন করিব।

প্রথম উদ্ত উল্লিটা এই :—

যোহি অধিকৃত কর্মণি ততা ভদকরণে প্রতাবাধঃ, নহি নিব্তাধিকারতা গৃহত্তের জ্ঞানারিণো বিশেষ-ধর্মানসুঠানে।

আপনি এ কথাগুলির কোন অমুবাদ না করিয়া কেবল এইমাত্ত বলিয়াছেন, "পাঠকগণ এস্থলে দেখিবেন 'গৃহস্থস্যেব' কথাটি রহিয়াছে।" এই ভাষাাংশে শ্রীম-ছেক্তর এই দেখাইতে অভিপ্রায় করিয়াছেন বে, কর্মামুঠান না করিলে গৃহস্তের ধেঁ প্রকার প্রভাবায় হয়, বে ব্রহ্মচারীর কর্ম্ম নিব্ত হইয়াছে, তাঁহার কর্ম্ম না করিলে সেরপ প্রভাবায় হয় না। স্থভরাং এক 'গৃহস্থস্যেব' পদের উপর ভর দিয়া আপনি যে গৃহস্থ এবং ব্রহ্মচারীকে এক শ্রেণীতে আনিতে প্রয়াস পাইশ্বাছেন, তাহা সিদ্ধ ছইডেছে না।

ৰিভীয় উদ্ভ উক্তিটী এই:—

পরিবাজকানাং ভিক্ষাচরণাদিবছৎপরেকত্ এতারা নামপি গৃহস্বাদীনামগ্রিহোত্তাদিকর্মানিবৃত্তিরিতে চেন্ন,

এই উক্তিটী উদ্ভ করিয়া.. আপনি বিধিয়াছেন, "এথানেও

'উৎপল্লৈকত্বপ্ৰত্যরানামপি গৃহস্থাদীনাং।'

এই উক্তি হারা গৃহত্বের তাদৃশ ব্রক্ষজ্ঞান জ্বাবার সন্তাবনা শক্ষর স্পাই বলিলেন। তবে গৃহস্থাশ্রমাদি হইতে পরিব্রাজকাশ্রম পৃথক্ কেন ? শক্ষর বলেন :—
স্থান্তিলবুদ্ধানিব্রেঃ ক্রাথ্যাতেতে গ্রাশ্রাণাং

অধাৎ পৃথক এই জন্ম যে অন্তান্ত আশ্রমে কর্ম করিবার ও ব্যবস্থা শাস্ত্রে দেওরা ইইয়াছে এবং অন্তঃশ্রমে যত দিন স্বস্থামিতাব না যাইতেছে, ততাদিন ভেদজ্ঞান অনি-বার্য্য, এইটুকু দেখাইবার জন্যই পার্থক্য''।

ভাষ্যের প্রথম উদ্কৃতাংশ এই বিতীয় ও তৃতীয় উদ্বাংশের অনেক পরে দেখা যায়। সমগ্র ভাষাংশ তুলিয়া তাহার অমুবাদ না করিয়া দিলে আপনার অর্থের বৈপ্রীত্য ভাল করিয়া হুদয়লম হইবার স্থাবনা নাই। এজন্য সমগ্র ভাষাংশ ও তাহার অমুবাদ নিমে দিতেছি। মূল ও অমুবাদ অধ্যয়ন করিয়া আপনি ব্রিতে পারিবেন, প্রীমছ্লেদরের ভাবের বিপ্রীত পথে আপনি আপনার যুক্তি চালাইয়াছেন কিনা প

মুল-পরিব্রাঞ্জানাং ভিক্ষাররণাদিব-ছৎপরৈকত্ব প্রত্যয়ানামপি গুংস্থানাম্মি-হোত্রাদিকর্মানিবৃত্তিবিতি চেৎ ন, প্রামাণা-চিস্তায়াং পুরুষপ্রাবৃত্তেরদৃষ্টাস্তবাং। ন হি প্রতিষিদ্ধনপ্যভিচরণং নাভিচরেৎ ইতি কাচিৎ কুৰ্বন দৃষ্ট ইতি শত্ৰী দেষৱহিতেনাপি বিবেকেনাভিচরণং ক্রিম্বতে। ন চ কর্মবিধি-অবুভিনিমিতে ভেদপ্রতারে বাধিতেহ গ্রহো-ত্তাদৌ প্রবর্ত্তকং নিমিত্তমস্তি। পরিবাদ-কজেব ভিকাচরণাদৌ বুভুক্ষাদি প্রবর্ত্তক্ষ। ইৰপোকরণে প্রভাবায়ভয়ং প্রবর্তকমিতি চেৎ. ন.জেদপ্রভারবভোহধিকতত্বাৎ। ভেদ-প্রভারবানমুপমর্দিতভেদবৃদ্ধিবিদায়া য: স কর্মণাধিকত ইতাবোচাম। যোহধিকত: কর্মণি ভক্ত ভদকরণে প্রত্যবাহ্যেন নিব্তা-

ধিকারজ্গৃহস্থজেব, বুন্ধচারিণো বিশেষধর্মানমুঠানে। এবং তহি সর্বাঃ স্বাশ্রমন্থ উৎপরিক্র প্রভারঃ পরিব্রাড়িতি চেৎ, ন, স্বস্থামিত্ব-ভেদবৃদ্ধনিরতেঃ;,কর্মার্থস্বাচ্চেভরাশ্রমাণাং। অথ কর্মকুবর্বীয়েতি শ্রুতেঃ। তত্মাচ্চ স্বস্থামিত্বা ভাবাডিক্ষুরেক্এব পরিব্রাড়ন গৃহস্থাদিঃ।

অফুবাদ—পরিবাজকগণের যেরূপ ভিক্ষা-চরণাদি কর্মা নিবৃত্ত হয় না, তেমনি গৃহস্থ-একত্বপ্রভার জন্মিলে ও হোত্রাদি কর্মদকলের নিবৃত্তি হয় না: দৃষ্টাস্ক-ম্বলে এরূপ বলিতে পারা যায় না, কেন না যেখানে প্রামাণ্য (প্রমাণ ও অপ্রমাণের বিষয়) আলোচিত হয় সেণানে কোন মামুষের প্রবৃত্তি দৃষ্টান্তরূপে গৃহীত হইতে 'কাহারও প্রতি অত্যাচার भारत्र ना। করিবে না' এরপ প্রতিষেধদত্ত্বও কাহা-কেও অভ্যাচার করিতে দেখিয়াও শক্রর প্রতি বেষরহিত বিবেক (বিবেকী ব্যক্তি) কখনও অভ্যাচার করে না। ভেদজ্ঞান কর্মবিধিতে প্রবৃত্ত হুইবার কারণ। সে ভেদজান চলিয়া গেলে অগ্নিহোত্রাদিতে প্রবৃত্ত করিবার কোন কারণ থাকে না। ক্ষুবাদি পরিব্রাজককে যেমন ভিক্ষার্হ্যাদিতে প্রবৃত্ত করিয়া পাকে, * তেমনি অগ্নিহো-ত্রাদি অনুষ্ঠান না করিলে প্রত্যবায় হয় এই ভয় উহাতে তাহাকে প্রবুত্ত রাখিবে এরপ বলিতে পারা যায় না, কেন না যে ব্যক্তির ভেদজান আছে অগ্নিহোত্রাদি তাহারই

 ক্ষাদি পরিব্রালককে ভিক্ষাচরণাদিতে প্রবৃত্ত করিয়া খাকে এই ভাষ্যাংশ দেখিলেই প্রতীত হইবে "শক্ষর বর্ণাশ্রমাদি অজানবিজ্ঞিত কানিয়াও, চতুর্থা-শ্রমের সঙ্গে পরিব্রাজকের যোগ রাখিলেন কেন? এ প্রথের উত্তর আপনি যাহা কলনা করিয়াছেন তাহা নহে, আমি ভাহার যে উত্তর দিয়াছি ভাহাই সঙ্গত। আমার উত্তর এই :-- " ... রাথিলেন কেন ৪ ইহাতেও তোভিকাচর্য্যরূপ আশ্রমোচিত কর্ম সংযুক্ত আছে। এ সম্বন্ধে তাহার (শকরের) উত্তর এই যে, শরীর-পাতপ্যান্ত ভিক্ষাচ্যা। খাকিবে তৎপরে নছে। মুভরাং ভাহাতে কোন অনিষ্টের সম্ভাবনা নাই। यपि अनिष्ठे উপश्वित हत छारा हरेल छिकाहर्य। जाग করিবে। (তথাপি কিং তেনেতি। যদি ভাৎবাচ্ম্ व्यक्राभगभारक वि छ ९।'--- ग्रेका--यम कु कूपानिस्माय थावनग्रामाञ्चानः निक्किमभि विश्व ग्रा थार्थनामिभावाछ-বতি তদানিবৃত্যুপদেশোছপি ভবতার্ধবান--- সীমদা-নশভাৰপিরিঃ।)

আংধিকুভ বিষয়। ভাইজ্ঞান খারা যে বাজিব ভেদবৃদ্ধি বিনষ্ট হয় নাই, এখনও ভেদজান আছে, সে ব্যক্তি কর্মে অবিকারবান, এই কণা আমরা বলি। যে বার্তিক কর্ম্মে অধি-কারবান ভাহারই কর্ম না করাতে প্রভাবায় ঘটে, গৃহত্তের যেমন ত্রহ্মচারীর বিশেষ ধর্মা-হুষ্ঠান না করিলে প্রভাবায় হয় না, কেন না কর্ম্মে তাঁহার অধিকার নিবৃত্ত হইয়াছে। যদি এইরূপই হইল ভাগা হইলে একত্বপ্রভায় উৎপন্ন इन्टेल हे ऋ ऋ आख्राय मक त्व हे পति-ব্রাক্সক হন। না ভাহা হইতে পারে না; কেন না আপনার স্বামিত্ব ও ভেদবৃদ্ধি নিবৃত্ত হর নাই, আর অন্তান্ত আশ্রম কর্মাতুর্গানেরই অভা । শ্রুতি বলিয়াছেন (জায়া-পুত্রবিত্ত সম্পত্তি লাভের) অনস্থর কর্ম করিবে।" এ জন্মই গৃহস্থাদি পরিব্রাজক নহেন, ভিক্ই পরিব্রাঞ্চক, কেন না তাঁহার আপনার সামিত্ব চলিয়া গিয়াছে।

এম্বলে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে গৃহস্থ ও পরিব্রাহ্মক অতি ভিন্ন, ইহারা কখন এক হইতে পারেন না। গৃহস্থ ইইতে গেলে ভাঁহাকে কর্ম করিছেই হইবে : পরি-ব্রাহ্মক হইতে গেলেই তাঁহার সমস্ত কর্ম নিবৃত্ত হওয়া চাই। গৃহত্তের যথন কর্মে অধিকার নিবৃত্ত হয় না, তথন 'কর্মে অবি-কার নিবৃত্ত হইয়াছে' এ বিশেষণ্টি গৃহস্থের সঙ্গে কথন অধিত হইতে পারে না; ব্রহারীর সঙ্গেই উহার অধ্যয়। একত্বজান জনিয়া यनि कर्ज्यकान हिनमा ना माय जाना बहेरन সে একত্তানে পরিবাজকত্ব উপস্থিত হয় না : কেন না কর্ত্তভান থাকিতে কর্মনিবৃত্ত হর না কর্ম্ম নিবৃত্তি না হইলে পরিরাজকত্ব উপস্থিত হইবে কি প্রকারে? কর্ত্বজ্ঞান চলিয়া যাওয়া কর্মনিবৃত্ত হওয়া পরিবাজকের আঁক্তাক্ত আশ্রম হইডে বিশেব লক্ষণ কেন হইল ? কর্ত্তভান না গেলে কর্মনিবৃত্ত না **হইলে ব্ৰহ্ম হয় না।** ব্ৰহ্ম গংস্থতা. এক পরিব্রাজকেরই হয় অপর আশ্রমীর হ্য না। স্থতরাং স্বকর্তৃত্বতিরোধন ও কর্মের নিবুজি এবং এ ছইছের দিকাবস্থায় ব্রহ্ম-সংস্থতা, এ 🏞ছ সামাজ প্রস্কেদ নয়। ব্রহ্ম **সংস্তাই পরি**ব্রা**জকের অগী**ধারণ লক্ষণ। 'ভত্মাৎ সিদ্ধং মিবৃত্তকর্মা ভিকৃক এব ব্রহ্মসংখ্ইতি।'

ভজ্জ নিবৃত্তক্ষা ভিস্ই একাশংস্।

একথার আরে কোন প্রতিবাদ হইতে পারে না; কেন না আর কোন আবামে ইহার সন্তাবনা নাই;—

কন্মাৎ পরিব্রাক্তক স্থৈত ব্রহ্মসংস্থা ? সম্ভবাৎ । এতেন কন্মজিজ্ঞা ব্রহ্মসংস্থাৎসঞ্জার্থাং

চতুপ্ত্লে আপেনি ভাষোর এই অংশটি উক্ত করিয়া বলিয়াছেন "বিলুমাত্রও কর্মা থাকিলে তাভাকে পবিবালকাশ্রমীনা বলিয়া গৃহস্থাশ্রমী বলাই শক্ষরের অভিপ্রায়।" এ অংশের এরূপ অর্থ হইল কিরূপে বোঝা দায়। ভাল্যাগ্যভাষ্যে পূর্বপক্ষকারী বলি-য়াভিলেন,

চতুৰ্ণামধিকতভাবিশেষাৎ ব্ৰহ্মসংস্থত্ত্ব **প্ৰতি**ৰে-ধান্ত কৰ্মান্তিভালে চব্ৰহ্মসংস্থাতায**ি সামৰ্থোপপত্তেঃ**

্ আশ্রমান্তরের বাক্তিগণ কর্মে বাপ্ত, তাহাদিগের ব্রহ্মসংস্থার দ্বিধা নাই; ক্রিরাণ শৃত্য পরিবাজকেরই সান্তা আছে, (নধা-শ্রাপরাণাং কর্মার্থহাৎ—তবৈর বাপ্তজাৎ ন ব্রহ্মসংস্থাঃ সামর্থামন্তি। পরিবাজকন্ত তু নির্কাপারত ব্রহ্মসংস্থা স্করেত্যভ্তমান্ত্র কর্মেনির ব্রহ্মসংস্থার বিলয়াছেন।] থিখন চারি আশ্রমেই অম্বর্ধানস্থারে কোন বিশেষ নাই এবং ব্রহ্মসংস্থ্ ইইলেও তরিষ্যে কোন নিষেধ নাই, তথন অত্যান্ত আশ্রমিগণের ত্ব ত্ব অম্প্রতানের মধ্যে মধ্যে যে অবদর আছে, দেই অবদর মধ্যে ব্রহ্মসংস্থ তারও সামর্থ্য ঘটিতে পারে। এই ক্রপার উত্রে এ স্থলে বলা হইয়াছে।

এতেন কর্জিছলে একানংখানাম্থাম্।

টীক।—-যতুক্ম চিছজে গৃহস্বাদেরপি এহা দংস্থানা-মর্গামিতি তৎপ্রতাহি এতেনেতি। অনিবৃত্তভেদ-প্রতায়স্ত এহা দংস্থাবনেতি যাবৎ। দামর্গ্যস্ত্তিমিতি স্বস্থ:।

'কর্মের অবকাশস্থান গৃহস্থাদিরও ব্রহ্মন্থার সামর্থা আছে এই যে বলা হইয়াছে ['এতন' এই পদে] ভাষ্যকার ভাষার প্রতিবাদ করিতেছেন :—ধাহার ভেদপ্রভায় নিবৃত্ত হয় নাই তাহার ব্রহ্মসংস্থার সভাবনা নাই এই কথা বলিয়া কর্মের অবকাশস্থলে ব্রহ্মসংস্থার সামর্থাও প্রভিত হইবে।' ক্রেমশঃ

পৃথ্পশক্ষকারীর এই পাঠটি দেখিলেই বৃথিতে
পারিবেন বে "এতেন কর্মজিহতে ব্রহ্মগংহাই সামর্থাং"
ইহাতে আপনি বে এই পুথ অধিকায়টি নিবিট ক্রিয়াছেন উহা ভুল।

ভাষা ও সাহিত্য।

বর্ত্তমান বঙ্গভাষায় শব্দ সঙ্কলন

हेि जिप्तर्वहे गामता भत्मत कथा विन-য়াছি। শক্ই ভাষার জীবন। কিন্তু পৃথি-বীতে কোন দ্ৰবাই চিরদিন ঠিক একই অবস্থায় থাকিতে পারে না। পরিবর্ত্তন প্রকৃত্তির অপরিহার্যা সনাতন বিধি। শব্দের ইতিহাদ অনেষণ করিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে যে, ভাহারও বিস্তর পরিবর্ত্তন ঘটি-ষ্কাতে এবং ঘটিতেতে। স্দর্গ-প্রকাশক শব্দ হয়ত এখন কদর্থ প্রকাশ করিয়া থাকে, পুর্বে যে শক্ষের অন্তিত্বই ছিল না, এখন হয়ত তাহাকে সাহিত্য ক্ষেত্ৰে ইতস্ততঃ বিচরণ করিতে দেখা যায়, আবার পুর্বের যে সকল শন্ধ দেখিতে পাওয়া যাইত, এখন আব চয়ত তাহাদিগের কোন অস্তির নাই। যদি বিশেষ কোন ঘটনার অন্ধরোবে কোন भक्तित ऋष्टि इस. जाहा इटेला सिटे घडेनात লঘু গুরুভেদে স্বঠ শক্টীর স্বৃতি রক্ষিত হুইয়া থাকে। ক্পন্ত হয়ত দেই ঘটনা-বিশেষের সহিত তৎস্থ শক্ষীও বিশ্বত হইতে হয়, কখন বা আবার সেই ঘটনাটী বিশ্বত হইলেও শক্টী ভূলিতে পারা যায় ন!। কিন্তু কোনও নুতন শব্দ হুটি করিতে হইলে স্ষ্টিকর্তার ব্যাকরণ-দর্শিত পথ অনু-সরণ করা কর্ত্তব্য, তাহা না করিলে সাহি-ত্যের নিকট তিনি অপরাধী। **(मिथिट अशिवा यात्र, याहात (यमन हेळ्डा,** তিনি তেমনি করিয়া শক্ষ যোজনা করিয়া थारकन, ममामास भएनत् ७ कथारे नारे। वाकित्रण मृत्त পড़िया कै। निया मक्क, म

দিকে তথন দৃষ্টি করিবার অবসর তাঁহাদি-গের হয় না।

শব্দের যে নানা কারণে অর্ধ-পরিবর্জন ঘটে, ভাহা পূর্বেই বলিয়াছি। এই পরিব-র্ত্তন একদিনে বা একমাদে বা এক বৎসরে হয় না। সাধারণ অভাভ দ্রাাদির মত শক বিশেষের অর্থও যেন বায়িত হট্যা নিংশেষ रहेशा गाय *। जारे विनया त्य जाहादनव রূপের কোনও পরিবর্ত্তন ঘটে, ভাহা নহে। অনেক সময় কোন একটা শব্দকে কাটিয়া ছাঁটিয়া এমন করা হয় যে, ভাহাকে দেখিলে আর চিনিতে পারা যায় না: ভাহার আফু-তির সঙ্গে মঙ্গে অনেক সময় অর্থেরও তদ্ধ-পই পরিবর্ত্তন ঘটিয়া থাকে। যাহার1 আমাদিলের দাস দাসী, যাহারা আমাদিগের নিতাম প্রিয় পাত্র, তাহাদিগকে আহ্বান করিবার সময় আমেরা প্রায়ই পূর্ণ অক্ষুণ্ণ নামটী ব্যবহার করি না। যাহার নাম 'বিখনাথ' তাহাকে বলি "বিশু,"যাহার নাম 'निनिनी' তাহাকে विन "नेनू वा निन", याहात नाम नीत्रमा, जाहाटक वनि ''नौत वा नीक'' रेजामि। किंद्ध शूर्वकाल रेश ছিল না। রাজা হুমত্ত কি শকুওলাকে কখনও "শকুন্ত" বা অমনি আর একটা কিছু বলিয়া আদর করিয়া ডাকিতেন, না শকুন্তলাই প্রিয়ম্বদাকে 'প্রিয়' এবং অফু-

* "Words, like material substances, changed, worn out, exhausted of their meaning, and at last rendered quite unserviceable by long use."—P. Marsh.

স্থাকে ''অস্'' বলিয়া সংস্থাধন করিতেন ? একোপ দৃষ্টান্তের অভাব নাই।

বর্ত্তমান সাহিত্যের বুগে অর্থহীন দমাসাস্ত পদ এবং অস্পার্থাপ-প্রকাশক শক্ষের
বড় আধিকা দেখিতে পাওয়া বায়। কবিভাতেই বাাধি কিছু সংক্রামক। কিন্তু উক্ত ক্লপ শব্দ-সঙ্গলনে লেখকের ক্লৃদ শক্তি এবং দীনভাই প্রকাশিত হইয়া পড়ে, ভাষার অন্তপৃষ্টি হয় না। শব্দের harmony যাহাতে বজায় থাকে, এখন সেই দিকে আমাদিগের দৃষ্টি নিবন্ধ,ভাই আমরা 'স্পাঁ" বুঝাইতে হইলে বলি "মহিয়গী মহিমার আগ্রেয় কুসুম।''

নবীন লেখকদিগের কথা পরিহার করিয়া, যাঁহারা দাহিত্য জগতের প্রবতারা হইবার আকাঙ্খা রাথেন এবং ঘাঁহাদিগের গৌরবরাশি এখন বঙ্গ সাহিত্যের কলেবর আছের করিয়া ফেলিয়াছে, তাঁহাদিগের मिरक **চাহিলেও** দেখিতে পাওয়া **ষাই**বে যে. व्यत्न क दिन के विषय कि विषय তাঁহাদিগেরই দায়িত্ব অধিক। তাঁহারা যাহা লিখিতেছেন, সহস্র লোকে তাহা পাঠ করিতেছে, সহস্র লোকে ভাহার অনুকরণ করিতে C521 করিতেছে। উ!হারা শিক্ষকের পদে আসীন হট্যা সহস্রকে শিকা দিতেছেন। এখনও ভবিষাতের অন্ধকার গর্ভে ঘাচারা বর্তমান, ভাচারাও পৃথিবীতে আদিয়া তাঁহাদিগেরই রচনা-কৌশল, শক্বিভাগ, ভাব-সমাবেশ প্রভৃতি अञ्च कत्रशीय विनया मत्न कतित्व। স্থ ভরাং বর্তমান এবং ভবিষাৎপুগ, এই উভয় যুগের শিক্ষা বিধান করিবার আশা ষ্টাতারা त्रार्थन वा शङ्गाङ है वैद्याता भिक्स पिर्टिक्न. তাঁহাদিসের অভিশ্র স্ভর্ক হইয়া চলা উচিত—শ্ৰধবিনাক ভাব বা শক্ষ পরিহার

করা একান্থই কর্ত্তা। কারণ প্রত্যেক অম্পাইর্থ প্রকাশক শব্দেরই ভাল করিবার ক্ষমতা নাই, অথচ মন্দ করিতে ভাহারা অপারগ নহে। শন্দার্থের গোন্ধিয়োগ উপস্থিত হইলে ভাবাবিদারের পথও নানার্রপে কণ্ঠ-কিত হয়, ভাবের চমৎকারিত্ব বা মনোহারিত্বনাই হইয়া যার। লেখক একরাপ চিন্তা করিয়া কিছু একটা লিখিয়াছেন, পাঠক ভাহার অর্থ করিবে অন্ত প্রকার। পাঠকের জন্তই লেথক, লেথকের জন্ত পাঠক নহে।

নবীন লেপকদিগেরও অন্ধনির্ভর গা সম্বন্ধে হুই একটা কথা বলা **অ**প্রাস্তিক **इटेर्ट ना। ठौहाता ज्ञानक ममग्र रवस** ব্বিতে পারেন যে, কোন একটা শক্ত অর্থ-मुछ का नाकित्र• छुटे ना **च**ळ्लाटे।ईड्डालक । কিন্তু তাহা জানা সত্ত্বেও তাঁহারা সেই भक्तीहे निष्क वावहात कतिया शास्कन; জিজাদা করিলে বলেন 'অমুক অত বড়লোক, সাহিত্যক্ষেত্ৰ একজন মহার্থী, তিনি ধ্বন লিথিয়াছেন, তপ্ন আমরা কোন্ছার!' কিন্তু সেই 'অমুকের' (य এकটा जून १९या अमञ्जय नश्ह, त्मिनिक তাঁহারা দেখেন না। এইরূপ অভ্যাদে निक्तित भोलिक छ। ङाभ इत्र, माइम कतिया যায়, সাহিত্যে যে সভ্যপ্রিয়ভার আবেশুক, তাহার ও যথেষ্ট হানি হয়। দূর ভবিষাতে ইহার আর একটী তীত্র বিষময় কৃফল क निवात मुखानना। धनि अथन इहेट इहे এই ব্যাধির স্থৃতিকিৎদা না হয়, তাহা হইলে এक दिन अभन भगन्न फालिटन, रहिन বঙ্গদাহিত্যে কেবঁল কতকগুলি অর্থহীন वाकितर-इष्टे भक्तमार्टिंग खर एतिस होन অম্পষ্টভাবের অন্তিম্ব ভিন্ন আরে কিছুই भावमा महित्व ना ।

সাহিত্যে একটা সাহস আবশ্যক, একটা সরশতা আবশ্যক, একটা সভ্যপ্রিয়তা চাই। বে সাহিত্যে ইহার কোন একটার অভাব, সেই> সাহিত্য জাবনহীন—ভাহার কোন মূল্য নাই। একজন প্রাসিদ্ধ ইযুরোণীয় সমালোচক বলিয়াছেনঃ—

"But the habit of using vague language at all, and specially the current devices for hinting much while affirming nothing, are in a high degree injurious both to precision and justness of thought, and to sincerity, frankness, and manliness of character.

The practice of employing these empty sounds—they have no claim to be called words—is founded partly in that vulgar prejudice of polite society, which proscribe the expression of decided sentiments indicative of a want of knowledge of the world and moreover, arrogant and pedantic."

যাহা উদ্ভ ২ইল, যদিও তাহা পাশ্চাতা সাহিতা সম্বন্ধ লিখিত হইয়াছিল, কিন্তু কথাঙালি এখন ক্ষমেদেশেরও উপসূক।

বলিয়াছি, রাষ্ট্রবিপ্রবের সঙ্গে সঙ্গে দেশের মৌলিক ভাষারও পবিবর্ত্তন ঘটিয়া থাকে। ্রদেশেও দে নিয়মের কোন ব্যতিক্রম ঘটে নাই। ধপন মুদ্রমান ভারতের রাজা ছিলেন, সেই সময় অনেক গুলি পার্সি এবং উর্দিক আমাদিগের ক্ষিত ভাষার ভাণ্ডারে আসিয়া উপন্তিত इटेशाहिण। ভारा ना इटेशा ७ 'পादा ना। कात्रण याहाता विटमणीय, याशामिदशत छाय। স্বতম্ত্র—ভাষাদিগের সহিত দৈনিক আলাপ পরিচয়, কাজকর্মা, ব্যবসায় বাণিজ্য প্রভৃতি সহস্র প্রকারে লিপ্ত হইতে হইলে মনের ভাব আদান প্রদান করিতে হয়, এবং ক্রিতে হইংল্ই প্রম্পর প্র-ম্পারের কথা ব্রিভে পারা আবশাক। দেই ·জ্জুই একের ভাষায় অব্যার শব্দ, অস্তোর প্রভৃতি আনিয়া পডে।

কাণক্রমে সেই সকল শক্ত এবং ভাব সাহিত্যে স্থায়ী হইয়া যায়। এই রূপে মুগলমানদিলের সময়ে যে সকল যাবনিক শক্ত থাবনিক ভাব আমাদিলের গাহিতো স্থান পাইয়াছে, এখন আর ভাহাদিগকে চিনিয়া লওয়া ছরহ—আমরা সকলেই উত্তরাধিকারী সূত্রে ভাহাদিগকে গাহিতা মধ্যে প্রাপ্ত হইয়া থাকি।

বাঙ্গণার আদিম অস্তাদিগের ভাষার দক্ষে আর্যাদিগের কলিত ভাষা কতক পরি-মাণে মিশ্রিত হইয়াছে। অনাগ্য শক্ষ কোন গুলি, নির্ণয় করা সহজ নহে। এই বা**ঙ্গলা** ভাষার দক্ষে অনেক শক্ষ মিশ্রিত আছে. याहा शानी, आजती कि डेफ्टूटड नाहे-সংস্কৃত কি প্রাক্ত হইতে ভাষাদিগের উদ্ধ বের কোন চিন্ত লক্ষিত হয় না। ৩ রাম-গতি ভাষেত্র মহাশ্ম উদাহারণ দিয়াছেন, वशा - "कूना, छ कि, धूठूनि इंडाानि।" স্থারণত; আমরা ৰাজগার তিন প্রকার শব্দেখিতে পাই। (১) সংস্তুমূলক শক, যাহার বাঙ্গণায় রূপাপ্তর ঘটিয়াছে, (২) মর্বাস্ত্রিত সংস্তু মূলক শক্ষ, য্থা---জল, মেল, সূৰ্যা এবং (৩) বে সকল শদ শংস্তের শ্বন-বির্হিত।

প্রথম শ্রেণীর শক্ষ সম্বন্ধে বৃদ্ধিম বাবু বলিয়াছিলেন:—

"এ ৰাফলা দেশে কোন চাষা আছে যে ধানা,
পৃথ্ধবিণী, গৃহ বা মন্তক ইত্যাদি শব্দের অর্থ বুকোনা।
যদি সকলে বুকো, তবে কি দোবে এই শ্রেণীর শব্দ গুলি
বধার্ছ। বরং ইছাদের পরিত্যাগে ভাষা কির্দংশে
ধনশ্ন্যা হইবে মাত্র। নিজারণে ভাষাকে ধনশ্যা
করা কোন ক্রমে বাঞ্নীয় নহে।"

ভৃতীয় শ্রেণীর শক্ষ সম্বন্ধেও তাঁহার জ্বিনত উদ্ভ করা বাইতে পারে, যথা,— "যদি কোন ধনবান্ইংরাজের জ্বণ-ভাওারে হালি এবং বাদশাহী হই প্রকার মোহর থাকে এবং সেই ইংরাজ যদি জাতাভিমানের বশ হইরা বিবির মাথাওরালা মোহর রাখিরা ফাদি লেগা নোহারগুলি কেলিরা দের, তবে সকলেই সেই ইংরাজকে ঘোরতর মুর্থ বলিবে।

মুদলমানের পর ইংরাজ রাজত্বের সম-বেও ঠিক দেই একই অবস্থা। অনেকগুলি পাশ্চান্ত্য শক্ষ, নানাবিধ পাশ্চান্ত্য ভাব আমা-দিগের সাহিত্যের আভরণ হইরাছে। আমরা কিছুতেই আর তাহাদিগকে পৃথক্ করিতে পারি না। বঙ্গসাহিত্যের শক্ষ-ভাণ্ডার এই ক্ষপে পরিপুষ্ট হইরা বর্ত্তমান অবস্থা প্রাপ্ত হইরাছে। ইহাই বর্ত্তমান যুগের বক্ষ-সাহিত্য—আধুনিক বক্ষভাষা।

আমাদিগের দেশের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের बौवत देश्वाबि भूछकानि भाठेहे अधिक সময় ঘটিয়াথাকে। বাললা বা সংস্তের চৰ্চোতত নাই। সেই জন্মই ভাষার খীবৃদ্ধি হইতে এত বিলয় হয়। ইহা অবশুই স্বীকার্য্য যে, নিজের মাতৃভাষা ভিন্ন সভাতা ভাষায় ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়া, তাছা হইতে স্থাৰ ভাৰ বাছিয়া লইয়া মাতৃ ভাষার চরণ-নিমে উপহার দিতে পারিলে সাহিতোর পক্ষে অনেক উপকার করা হয়। কিন্ত ভজাপ চেষ্টা অধুনা বড় দেখিতে পাওয়া যার না। মাসিক, সাপ্তাহিক প্রভৃতি পত্র পত্রিকার আবি কাল ইংরাজি গল্লের এবং ইংরাজি কবিতার বঙ্গামুবাদ প্রকাশিত হুইতে দেখা হায়। কোন কোন লেখক ष्मश्रुवानरक अञ्चलान विविद्यारे श्रीकांत्र करत्रन-ভাঁহারা সাধু। আবা কেহ কেহ তাহা না कतित्रा शरहात जामन देश्तालि नाम এवः ঘটনার স্থান পরিবর্ত্তন পূর্বাক

কান্ধনিক নামকরণ করিয়া নিজের মৌলিকভার পরিচন্ন দিবার জন্য সাহিত্যের বাজারে
নেই বিশাভী মাল চালাইয়া দিনা পাকেন।
এদিকে তাঁহাদিগের অভ্যান্তারে, পুরাভন
Strand Magazine, Harper's Magazine প্রভৃতি বিলাভী মাদিক অভ্রি হইয়া
উঠে—"নাইন পেন্দ" মুল্যের গল্পের বহিভালি প্রাণাস্ত হয়।

এই সকল গল্প বা কবিতার মাতৃভাষার
কোন উন্নতি হয় না। কারণ তাহারা
প্রায়ই বিদেশী ভাবাপন্ন, স্করাং— আমাদিগের চক্ষে বিকৃত এবং সমাজ ও সাহিত্যের
পক্ষে অনুপ্রোগী। কোন বিজ্ঞ সমালোচক
বলিরাছিলেনঃ—

"সর্লতা ও আধ্বরিকতা-হীন জীবন যেমন
সমালের অপকারক, সরলতা ও আফ্বরিকতা হীন
সাহিতাও তেমনি সাহিতোর অপকারক। * *
* * সৎ জীবন, পৃথিবীর কল্যাণকর; সংসাহিত্যও
পৃথিবীর কল্যাণকর মাহিত্য,—জীবনের প্রতিবিঘা"

প্রবন্ধের উপসংহারে তিনি <mark>যাহা</mark> বলিয়াছিলেন, আমিও তাহাই বলিছেছি।

"অথে সাহিত্যের সর্বাসীন উরতি ও পরিপৃষ্টি
না হইলে, ধর্ম ও সমাজ ভালিয়া যায়। শুতরাং
সাহিত্যকে কেন্দ্র করিয়া সমাজ, ধর্ম, জাতীয়তা,
সকলই পরিচালিত করিতে হইবে। সত্য অপেক্ষা
মহৎ আর কোন বস্তু নাই;—দেই সত্য সাহিত্যের
অক্তরে নিহিত। ধর্ম অপেক্ষা পরমব্দু আর কেছ্
নাই;—দেই ধর্ম সাহিত্যের উচ্চতর সোপানে।
উচ্চে উঠিবার অথ্য আপনাকে, তথা সাহিত্যকে
শক্তিশালী করিতে হইবে। কিন্তু ভাণে এ কলে হয়
না। দেই লক্তই অবদ্ধের মুপবদ্ধে বলিয়াছি, লীবনে
যেমন, সাহিত্যেও তেমনিই, ভাণ সর্বথা বর্জনীয়।"

প্রীরাজেক্রণাল আচার্যা।

উপনিষদের উপদেশ। (৩)

শ্বেতকুের উপাখ্যান।

খেতকেতু পরদিন পুনরায় পিতার নিকটে উপস্থিত হইলে, অরুণি তাহাকে বলিতে লাগিলেন:—

সৌমা। একাস্ত অভাবায়ক অসং हरेट मर्पपार्थत आङ्डांत हरेट पारत ना, একথা কলা তোমাকে বলিয়াছিলাম, আজ্ ভাহার কারণ ভোমায় বলিব। মনোযোগ দিয়া শুনিয়াযাও। উৎপত্তির পূর্বেে* কার্যা ও কারণ কাহারই উপলব্ধি হয় না বলিয়া, উহারা যে ছিল না, এরূপ অনুমান সঙ্গত নছে। উৎপত্তির পূর্বে, কারণে (Cause) ভাহার কার্যাটী (effect) লীনভাবে বর্ত্ত-মান থাকে। মৃত্তিকা না থাকিলে যেমন ভোহা হইতে ঘট জন্মিতে পারে না , মৃত্তিকা আছে বলিয়াই, ঘট উৎপন্ন হওয়া সম্ভব হইয়া পাকে; ভদ্রূপ কারণ হইতেই কার্য্য উৎপন্ন হয়। বিনা কারণে, কার্যা উৎপন্ন হুইতে পারে না। কেহ কেই এইরূপ আপত্তি করিয়া থাকেন যে, অমভাব হইতেই ত কার্য্যোৎপত্তি হইতে দেখা যায়। ঘটের দৃষ্টাস্তই গ্রহণ কর, দেখিবে যে, মৃৎপিওটী ধ্বংশুনা হইলে ত ঘট উৎপর হয় নাই। ধ্বংশরণ অভাবই, অতএব মুৎপিত্তের ঘটোৎপত্তির কারণ। কেহ কেহ এইরূপ

* শকরাচাব্য অভাব হইতে যে ভাব পদার্থ উৎপত্ম হইতে পারে না, তাহার সহলো বৃহদারণ্যক উপনিবদের ভাব্যেও একটা স্থানিদ্ধ বিচার করিয়া-ছেন। সেই বিচারে যে সমস্ত ন্তন যুক্তি অবলম্বিভ হইরাছে, আমরা ছালোগ্যোপনিষ্দের এই গঞ্জের সঙ্গে সংস্কোহাও, উল্লেখ করিয়া যাইব।

আপত্তি দেখাইয়া অসৎ হইতেই যে সতের উৎপত্তি হয়: এই কথা বলিয়া থাকেন। তাঁহারা এই ঘটের দৃগান্ত বাতিরেকেও, বীঞ্চ ९ अङ्गुत्तत पृथे। ३ ९ पिया थाटकन । कैंकिन्ति। বলেন ষে, একটী বীজ হইতে যথন অঙ্গের উৎপত্তি হয়, তথন আমরা কি দেখিতে পাই १ जामता प्रति (य, वीजिंगी এर क-বারে ধ্বংশ হইয়া ঘাইবার পর তবে অকুরটী कारा। प्रविदाः वीक-ध्वः महे यथन व्यक्त-রোৎপত্তির হেতু, তখন অভাব হইতেই ত বস্তুর উৎপত্তি হয় প্রমাণিত হইতেছে। भोगा । अन्दर्वानी-পण्डिनित्तत्र এই ছইটी দৃষ্টাস্ত ও তাঁথাদের মত ওনিলে। কিন্ত আমি ভোমাকে দেখাইতেছি যে, তাঁহাদের এদুরান্ত ও যুক্তি নিতান্তই অসম্পূর্ণ। কুছ-কার যথন মৃত্তিকা দিয়া ঘট প্রস্তুত করিতে থাকে, তখন প্রথমতঃ একটা 'মাটীয় ডেগ।' বা মুংপিও তৈয়ারী করে এবং মুৎপিওটী ভাঙ্গিয়া তাহা হইতে ঘট প্রস্তুত করে। এক্ষেত্রে অবশুই মুংপিওটী ধ্বংশ হইবার পরই ঘট উৎপন্ন হয়, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু তৃমি বিবেচনা করিয়া দেখ, মুংপিও ধ্বংশ হইল বটে, কিন্তু মৃত্তিকা ত রহিয়াই যাইভেছে। মূল উপাদান মৃত্তিকা ভূত কেতে ধ্বংশ হইয়া যাইভেছে না। পিণ্ডটী ত মৃত্তিকার একটা আকার বা সংস্থান-বিশেষ মাত্র। মৃত্তিকাই, ঘটের কারণ। পিগুরূপ আকারটী ত আর ঘটের কারণ নহে। তুতরাং মৃংপিওটী ধ্বংশ হইবার পর, ঘট উৎশন্ন হইল বলিয়াই বে বুঝিতে হইবে বে, 'ধ্বংশটীই' ঘটের কারণ,

ভাষাত কিছুতেই সৃত্তত হইতেছে না। এইরপ সুবর্ণ-পিওই, বলমের কারণ নহে। वनग्र-छेदशिखत कात्रम, (मह खूर्वमें है। এक है। কার্যা উৎপাদন করিতে গেলেই, ভাহার পুর্ববর্তী আবে একটা কার্য্যের ধ্বংশ হুইয়া यात्र,-- এ नियम नर्क्ज हे (नथा यात्र। किन्न পুর্ববর্ত্তা একটা কার্যাধ্বংশ হইয়াছে বলিয়া (य, कात्रवि) निटबरे ध्वः म श्रेत्रा श्वत, रेश ত যুক্তিযুক্ত কথা নহে। স্কুতরাং পিণ্ডাদির ধবংশের পর, ঘটাদির উৎপত্তি হইলেও, मुखिका यथन विषामान बहिया याहे टिक्ट, মুত্তিকার ধবন ভারাতে ধ্বংশ হইতেছে না ; --- उथन व्यन ९ मार्थ ११८७३ (य घटानि नः পদার্থ জন্মে, একথা যুক্তিসঙ্গত হইতে পারি-ভেছেনা। আর, তুমি খদিবল যে, ঘট-উৎপত্তির পূর্বের, মৃত্তিকা ত শুধু মৃত্তিকার আকারে থাকে না, উহা পিভাকারেই थात्क,--- এकथा यनि जूमि वन, তবে जामि বলিব যে পিভের আকারেই থাকুক, ভার যে কোনরপ আকারেই থাকুক না কেন, উহা মৃত্তিকা ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে। মৃ'তকাই পিণ্ডাকারে থাকিয়া, আবার সেই মৃত্তিকাই ঘটাকারে উৎপন্ন হয়। এ ক্ষেত্রে মৃত্তিকার ত ধ্বংশ হইতেছে না। দেই পিওটী ধ্বংশ হইধার পরেও,সেই মৃত্তিকাই ঘটের কারণ, हेहा व्यमानिङ इटेट्डब्स् । वीस्त्रत पृथारञ्ज ५-এইরূপই বুঝিতে হইবে। যদিও আপাত-দৃষ্টিতে, বীকটা গলিয়া ও পচিয়া ধ্বংস হ্ট্রা যাইবার পরেই, অফুরে'দ্গ্ম হ্ট্রা थात्क वर्षे, किस्र छ्लानि वौद्धत्र अवश्व+

ধে মূল ধাতু বা উপাদান বারা পদার্থ গঠিত
হয়, ভাহাকেই উহার 'অবয়ব" বলে। বেমন বৃক্ষগত মূল প্রমাণু গুলিই বৃক্ষের অধয়ব, এবং বৃক্টা
অবয়বী।

অথবা অবয়বের মধ্যে লীনভাবে অবস্থিত (potentially existent) আকারের ত ধ্বংগ হয় না। ঐ অব্যবই অন্ধুরে অনু-স্মাত হয় এবং উহাই পরে বুঞ্জরপে পরিণত হয়। অত্এব এস্পাও, বীজধ্বংশই আছে-রের কারণ নহে। বীজাবয়বই, অঙ্কুরোৎ-পত্তির হেতু। স্কুতরাং আপত্তিকারীর যুক্তির (कान अ भाववड़ा नाहे, हेश (वाध हम अथन বুঝিতে পারিলে। অত এব উৎপত্তির পূর্বে কাৰ্য্যানী, শীনভাবে (undeveloped or potential state) কারণেতেই বর্তুমান थारक। स्मरे नीन जारव ध्वविष्ठ कारा जैसे পরে ঋভিব্যক্ত, প্রকাশিত (developed) হয় মাত্র। অভিব্যক্তি হইলেই ভাষার তথন প্রত্যক্ষ (perception) হয়। স্থ্য কিরণ দারা প্রকাশিত হইবার পুর্বেও ফেমন অল্বকারে ঘটটা বিদামানই থাকে, ভজ্রপ প্রকাশ্যান কার্যানীও, প্রকাশিত হইবার পুর্বেও, কারণে নিহিতই থাকে। ঘটনী যদি ভগায় একেবারেই না থাকিত, ভবে সহস্র সুধ্য কিরণ আদিয়াও, উহাকে প্রকা-শিত করিতে পারিত না।

কিন্ত এছলে ভোমাকে একটা কথা মনে রাখিতে হইবে। কারণে কার্যাটা বিদ্যানান থাকে বলিয়াই যে, উহা ঠিকু কার্য্যের আকারে (i.e fully developed state এ) বর্ত্তমান থাকে, ইহা মনে করিও না। কার্য্যাটার, কারণে অন্তিজ থাকিলেই যথেই হয় না। বিভ্যমান থাকিলেও, উহার অভিব্যক্তির আবার একটা সাধক (instrument) থাকা আবশ্রুক। যেই লীন কার্য্যাটা প্রকাশিত হইবে, সে ক্রিয়া থাকা আবশ্রুক; নতুবা কার্যাটা কাহার বলে প্রকাশিত হইবে?

উৎপত্তির পূর্ণের, ঘটাদি অবশুই কোন কিছু ধারা অবক্ষ বা মাবৃত থাকে; সেই আবরণ ভাঙ্গিয়া দিলে, তবে ঘটাদির প্রকাশ সম্ভব হইতে পারে। 🟲 মৃত্তিকা হইতেই অভিবাক্ত হওয়ার অতাে, মৃত্তিকার অবয়ব পিডের আকার ধারণ করে: এই পিণ্ডাকার-ধারণই ঘটের আবরক বলিতে হইবে। এই পিণ্ডা-কার দারা ঘটটা আবৃত থাকে বলিয়াই. খটের উপল্কি হয় না। এই পিওরপ আবরণ ধ্বংস করিয়া দিলেই ঘটের প্রকাশ হয়। অভএব কার্যা, কারণেতে যে প্রদী-विभिन्ने वर्खमान हिल, हेश निक श्रेटिंट है। কিন্তু একপার উপরেও একটা স্মাপত্তি উত্থাপিত হুইতে পারে। দে আপত্রিটা এই: - যদি ঘট পূর্ম হইতেই বর্তুমান ছিল, ইহা সভা হয়; এবং যদি পিওরপ আবর-नी ध्वःम कतिया मिलारे, शूर्व श्रेटिक वर्छ-মান-ঘটের অভিব্যক্তি বা প্রকাশ সম্ভব হয়, ভবে যে ব্যক্তি ঘট নির্মাণ করিতে ইচ্ছুক হইবে, সে ব্যক্তি কেবল পেট আবে-রণটী মাত্র ধ্বংশ করুক্, ভাহার আর ঘটের জ্ঞাত্মন্য কোন রূপ যত্ন করিবরে আনেতাক নাই। কিন্তু কুন্তুকার ত কেবল মুংপিগুটী ভাকিয়াই নিশ্চিত্ত হয় না, ঘট নির্মাণের জন্ম ভাহাকে ভ আরো নানা প্রকারে যত্র করিতে হয়। স্কুতরাং কেবণ আবরণ ধ্রংণ कतित्वहे (य घउँठी প्रकाशित हहेशा পড़ित, এ কেমন কথা হইল ? আপত্তিটা এইরপ। কিন্তু এ আপত্তিটা নিতান্তই অকিঞিৎকর। কেন অকিঞ্ছিৎকর,ভাহা ব্ঝাইয়া দিতেছি। মনে কর, असकारतत मर्श এक ही घर वर्छ-মান আছে। অন্ধকারাবৃত ঘটের প্রকাশ नाधानत खन्न नाटक य अभी व व्यानवन करत्र, दमहे दय अमीनानामनकिमाणि,दमणि कि

(कवन चन्नकावनार नेतर अन्तर जाहात कि ঘট প্রকাশ করাও একটা প্রয়োজন নতে ? वर्षाः वक्षकात्रमान १ यउँ छाकामाः -- १हे উভয়ের জন্মই প্রদীপের প্রয়োজন। কপাটা এই যে, লোকে অভিব্যক্তির জন্মই নানারপ যতু করিয়া পাকে, দেই যত্ন বারা আবরণটী ও যে নষ্ট হইয়া বায়, দেটী প্রাসঞ্চিক মাতা। কার্ণাকে প্রকাশিত করিবার জনা যে বে ক্রিয়ার আবশ্যক, সেই সেই ক্রিয়া করিলেই কার্যাটী প্রকাশিত হইয়া পড়ে। স্থতরাং যেরপেই হউক, কারণে কার্যানী বর্ত্তমান ণাকেই, কেবল ভাহার অভিবাক্তির জন্য কতক গুলি ক্রিয়ার প্রয়োজন হয়। দেই ক্রিয়াওলি উপত্তি হইলেই, কার্বা প্রকা-শিত হইয়া পড়ে। অভ এব উৎপত্তির পূর্বে त्य कायाधी छेशास्त्र विषामान थाटक, देश প্রমাণিত হইতেছে। স্বতরাং সঙ্গে সঙ্গে ইহাও সিদ্ধ ২ইডেছে যে. সংগস্ত হইতেই. সরস্ত উৎপর হয়। যাহা ছিল না. ভাহা হইতে কিছুই উৎপন্ন হইতে পারে না।

আবার দেশ, যদি অভাব-পদার্থ ইইতেই ঘটাদি সংপদার্থ ক্রিছ, তবে ঘটনিশ্বাণার্থী কুন্তকার ঘটনিশ্বাণকালে, মৃত্তিকাদি সংপদার্থের সংগ্রহ জন্য বাস্ত হয় কেন ? কুন্ত-কার জানে যে মৃত্তিকা হইতেই ঘট প্রস্তেভ ভইতে পারিবে।*

অত এব পর্প যেমন কুণ্ডলীয়তে আকার ধারণ করে, মৃত্তিকা চূর্ণ <mark>যেমন পিণ্ডাকার</mark> বা ঘটশরাবাদির আকার ধারণ করে, ভজেপ

শকরাচার্যা কেমন হালর বুক্তির অবতারণা
করিয়া 'সৎকার্য্যবাদ' স্থাপন করিয়াছেন, তাহা দেখাবার জন্মই আমরা এ বিষয়টা বিস্তৃত ভাবে বলিলাম।
পাঠক দেখিবেন, ইউরোপীয় দার্শনিক যুক্তি আংশেকা
শকরের যুক্তি কম দারবান্নতে।

স্টির প্র্রে যে সহস্ত ছিল, তাহাই রূপান্তরিত (modified) হইরা, বিশ্বরূপে দেখা
দিয়াছে মাত্র। অতএব স্টে বস্ত স্টির
পূর্বে সংরূপেই অবস্থিত ছিল। স্টেপদার্থ,
দেই সহস্তরই রূপান্তর মাত্র। পিও এবং
ঘট উভয়ই পরম্পার সম্পূর্ণ ভিল্ল, কিছু উত্তরই সুত্তিকার সম্পূর্ণ ভিল্ল, কিছু উত্তরই সুত্তিকার সম্পূর্ণ ভিল্ল ক্ষান্ত আবস্থা
ভক্রপ এ বিশ্বও সহস্তরই রূপান্তরিত অবস্থা
মাত্র।

এখন প্রশ্ন ইইভেছে যে, এক ত নিরবরব, মৃর্তিবিহীন এবং নিজ্ঞির বস্তা। এরপ
নিরবরব বস্ত হইতে কিরপে ভির ভির
পদার্থের আকারাদি রূপাস্তরিত হইল ?
রক্ত্র অবরবে যেরপ সর্পের আকার বলিয়া
বৃদ্ধি জন্মে, সেইরপ একো মহুধাবৃদ্ধি-কলিত |
বিশের রূপ অফ্তৃত হয়। মৃত্রিকা যেমন
ঘটাকারে পরিণত হয়, রহজু যেমন সর্পাকারে বিবর্তিত হয়, এইরপ রক্ষা বৃদ্ধিতে অফুতৃত

হয়। একবস্তুতে, অন্য বস্তুর আরোপ कतिया त्यारक त्यमन त्यहे वखटक, व्यनावख-क्रापिटे महन करत ; स्थमन त्नारक त्रब्कू किहे मर्भविषया मान कारत: महेरक वास्त्रिक मृত्यिका ना विनिधा, घडे विनिधाई मन्न कतिथा লয়: ভদ্রাপ মনুষাবৃদ্ধি বিশ্বকে ত্রন্ধের विकात विविधा भाग करता तब्जु का तब्जु. বলিলে, যেমন পুর্বের দর্পবৃদ্ধি তিরোহিত इय, चंढेरक मृखिका विनिया जानितन रयमन ঘটবৃদ্ধি তিরোহিত হয়, তদ্রেপ প্রকৃত ত্রন্ধ-विष्तत निकारे विकात वृद्धि आत शांदक ना ; বিশ্ব অন্তর্হিত হয় কেবল একাই বর্তুমান থাকেন। বিখের এ রূপ, আকার প্রভৃতি মিথা।; ইহারা দেই সংরূপেই বর্তুমান। বৃদ্ধি, ইন্দ্রিয় প্রভৃতি অবিস্থার প্রভাবেই আকারাদির ভ্রম হইয়া থাকে। কিন্তু এ দকল কথা আরো গুরুতর। একথার তব আর একদিন বুঝাইয়া দিব।

(ক্রমশ:)।

श्चीत्काकित्वथत उद्घाठाया ।

मगाताहन।*

এক বানি উপস্থাদের বিস্তৃত সমালোচন।
করিবার জন্য আলা আমাদের এই উলাম।
বিশ্বপ্রাম—এই উপস্থাদের কেত্র। ঐ বিল্বপ্রামের ভূমাধিকারী, হরমোহন নামক এক ব্যক্তি। অরপূর্ণা, তাঁহার পালিত তনয়া।
আমরনাপ বহুও, ঐ হরমোহনের পালিত
পুরা। শুরুচরণ ভট্টাচার্য্য, অমরনাথের
এক অকৃত্রিম মিত্র। হরমোহনের বরাবর
এই একই সংস্কার—অরপূর্ণা, তাঁহারই ক্ঞা।
দেই অস্তই ভাহাকে এই অমরনাথের সহিত

উহার বিবাহের জন্ম বাস্ত হইতে হই য়াছিল।
তারানাথ তর্কবাগীল, হরমোহন বাব্র কুলপুরোহিত। চক্রচ্ড তর্করত্ব, তারানাপের
জ্যেষ্ঠ লাতা। তিনি সর্লাদী ও গৃহত্যাগী।
গৃহত্যাগের পূর্ব্বে তিনি লাতাকে বলিয়া
যান—হরমোহনের যৌতুক-গৃহে মুগ্র-প্রদীপের ভিতর এক থণ্ড লিপি আছে। উহা
কোন রমণীর লিখিত। বিবাহ হইবার
অস্ততঃ তুই দিন পূর্ব্বে অরপ্রণিকে উহা
পড়িতে দিবে।

गुत्रल-धनोल --"देमनপुनीक" केकोल बीगुरू वायू ननीलान वटकालाशान-धनीछ, भूला > हैकि।

- সত্য সতাই, একদা অন্নপূর্ণার বিবাহ দিন নির্দারিত হুইল। তথন ভারানাপ তর্কবাগী-শকেপ্রথমতঃ কিঞিৎ চিস্তিত ও পরে বিল-ক্ষণই বিব্ৰস্ত হুইজ হুইল। তাঁহার ধারণা ছিল—উক্ত পত্রের তাৎপর্যার্থ বিপজ্জনক। স্কুতরাং বিবাহে বিলম্ব-সংঘটনেই তাঁগার প্রারতি উদ্রিক হইল। তাঁহারই প্রস্তাবে বিবাহ স্থাত হইল। হরমোহন বাবু, কুল পুরো-হিতের বাক্যে উপেকানা করিয়া কিয়ৎকাল व्यात्रका कतिएक वाचा धरेत्वन। अ पिरक মদনমোহন নামক এক প্রভারক ঘটকের প্ররোচনায় অন্নপুণার এক নুচন বর আদিয়া জুটিল ! ঘটক, পরিচয় দেয়— ঐ বর যে দে পাত্র নয়—অতি যোগ্য পাত্র—রাজকুমার। বর অপর কেহই নহে—দে উক্ত অমর-নাথেরই বৈমাত্রেয় লাভা। তাহার নাম পশুপতি বসু। পশুপতি, প্রকৃতই অতি মাত পশুপ্রকৃতিক লোক। আমাদের পূর্ববণিত গুরুচরণ ভট্টাটার্য্যের মাতার গুণেই বর (পশুপতি) প্রতারক প্রমাণীকৃত হইল।

এই ঘটনার সহিত অসরনাথের জীবনের যে আংশের অচ্ছেদ্য সম্বন্ধ—তাহার যে যে আবস্থার চিত্র প্রদর্শন না করিলেই নয়, কেবল সেই অংশই িত্রিত করিব। একদা অসরনাথ, ঘটনাক্রমে যম্না-নীরে এক অনিক্য স্থকরীর ভাদমান শরীর দক্ষণ করিলেন। তাহার দেহ, ভীরে উত্তোলিত হইল। এই রমণীরই নাম "ছায়া"। এই "ছায়া" ছরমোহন দত্তের প্রকৃত স্থতা। যে সময়ের কথা হইতেছে, তথন হরমোহন, অর্থামে গমন করিয়াছেন। হরমোহনের জীবনান্তের সঙ্গে সংকৃই অল্পূর্ণার তীর্থ- ভ্রমণে প্রবৃত্তি। নানা স্থান পরিভ্রমণের পয়, বিশ্বাগিরিতে যে যোগিনীর সহিত

নাকাৎ হয়—তিনিই অন্নপূর্ণার জননী শারদাফলরী। তিনি আত্মপরিচয় গোপন করিয়া
আনপূর্ণাকে যৌত্ক-গৃহের যুগল-প্রদীপ জলে
নিক্ষেপ করিতে উপদেশ দিলেন। গৃহপ্রত্যাগতা অন্নপূর্ণা, উহার রহ্ন্য-জিজ্ঞাক্
হইয়া, প্রদীপ জলে না ফেলিয়া, উহার অভ্যস্তরত্ব পত্র উদ্ঘাটিত করিয়া পাঠ করিলেন।
তথন তাঁহার ব্ঝিতে বাকী রহিল না, তিনি
হরমোহনের তনয়া নহেন—তাঁহার গুরুকল্পা। ছায়ার সহিত অনরনাপ, পরিণয়স্ত্রে আবদ্ধ হইলেন। অন্নপূর্ণা ছায়ার
গুরু-কল্পা—স্কুরাং তাঁহার মাতৃস্থানীয়া।

এথন 'যুগল-প্রদীপ' বিশ্লেষণ করিয়া দেখিতে হইবে। যদি কেচবলেন—

"চল্লচূড় ঠাকুরকে এত বড় **একটা অবাতাবিক** মুগ্বানান হইল কেন?"—

ष्यामारमञ्ज व क्वा विषया नहे। व्यन-পুণার মাতা শারদাস্করী অতি সম্ভাত্ত-বংশীয়া। তিনি হরমোহন দত্তের মন্ত্রদাতা গুকু জগবিখাতি পণ্ডিতের ছহি**ভা। চন্ত্** চ্ডের একমার পুত্র নিরপ্তনের সঙ্গে ঘটনা বশতঃ অতি গোপনে তাঁহার বিবাহ হইয়া-দে বিবাহের কথা, শারদাস্থন্দরীর মাতা ও শশীর না এই চুইজন বই আর (कश्चे आनिक ना। जाशात्मत्र क्रे मानत्रे মৃত্যু হইয়াছে। স্কুতরাং ব্যাপারটা আর কেহই জানিত না। শারদাস্করী চক্রচুড়ের মু চপুত্র নিরপ্রনের বিবাহিতা স্ত্রী। কিন্তু শারদা স্তুলারী অবিবাহিতা, ইহাই সাধারণের ধারণা ছিল। তিনি যে অরপুর্ণার মাতা, এ কথা হঠাৎ লোকসমাজে প্রকাশিত হইলে, লোকে কি ভাবিত, বুঝিয়া দেখা আবশুক। শারদা-ञ्चलती, नपाटक क्निया वा कनकिनी विनश পরিচিতা হইতেন না কি ? শারদাক্ষরীর

নিজের উক্তি দেখুন: "লোকে কলছিনী বলিবে! ভাহার মাতা যে গোপনে, নির-ঝনের সঙ্গে ভাহাকে শাস্ত মত নারায়ণের সংস্থাবে, পরিণীতা করিয়াছিলেন, এ কণা এত দিনের পরে কে বিখাদ করিবে?"

এরপ অবস্থায় সললে অরপূর্ণাকে শারদা-স্নার গর্ভগঞ্তা ও চক্রচ্ছের পুত্রের ওরসভাতা ভারজ-ক্তাবলিত কি না গুকেবল তাহাই নহে--দেই দঙ্গে অরপূণার কুখ্যাতি ঘটিত না কি ? হরমোহন দত্ত ও তাঁহার खोत कथा विनव।-- अञ्चल्पी डाँशामत क्छा নহেন,এ কথা হঠাৎ জনিতে পারিলে, তাঁহা-দের মনোভার কিরূপ হইত ? তাঁহারা কি ভয়ন্তর ক্লেশই পাইতেন, পাঠক ভাবিয়া দেখুন না কেন ? এ কথা অক্সাং লোকসমাজে लाकाभिड इटेटन, कि छीयन बाल्लानन চলিত। ভীষণ হলছুল পড়িয়া ঘাইত না? চক্তচুড়নাকি মৃঢ়নহেন—কিন্তু মহাপ্ৰাজ ছিলেন, তাই ওরূপ ঘটনা ঘটিতে দেন নাই। তিনি দেখিলেন, নিভাস্থ আবশ্যক না হইলে, এ রহস্য প্রকাশিত হওয়া উচিত নয়। কলার বিবাহদিন উপস্থিত হইবার পূর্বে তাঁহার পিতার, মাভার অথবা উভয়েরই মৃত্যু হইতে বাস্তবিকও ভাহাই ঘটিয়াছিল। यनि इत्राह्म परखत को वक्षभाव, व्यव्पूर्वात বিবাহের অনেক পুর্মের, অকারণ ঐ রহস্য, व्यकाणिक इरेक, (क हक्तर्रुष्टक व्यक्तमर्भी নাবলিভেন ? এ সকল ছাড়া, এ রহস্ত আমানিতে পারিলে অলপুণার বিষম যন্ত্রণা পাওয়া সম্ভাবিত। বিবাহের পূর্বে অল-পূর্ণারও মৃত্যু হইতে পারিত। ভাহা হইলে অনর্থক ভাহাকে এ ক্লেশ দিবার কিছুমাত্র व्यावश्रक हिन ना। এहै, नक्त ভावित्रा চল্লচুড়ের অভিপার ছিল-নিভান্ত আব-

শ্রক হইলে (বিবাহের অর দিন মাত্র পুর্বে)
যেন এই বিভীষি কামধ রহস্য প্রচারিত হয়।
এই সকল বিষয়ের গুরুত্ব ভাবিয়া দেখিলে,
বিবাহের আয়োজন পণ্ড ক্রেয়ার ব্যাপার
কি ভুচ্ছ নর ?

এক জন জিজ্ঞাসা করিয়াছেন—"হরমোহন দত্তের অমরনাপের উপর বিভ্ষণ জান্মিয়াছিল, তাঁহার সক্ষল্লাতি ঘটিরাছিল।" পাঠক মহাশ্রেরা 'যুগল-প্রদীপের' ঐ অংশ পড়িরা দেখিলে বুঝিবেন—উলা অমূলক ও অলাক। দশম পরিচেছদের শেষে প্রপ্রইই দৃই হইবে, হরমোহন ঘটনাচক্রে পতিত হইরা এবং জনেক চেটার পরেও দেখিলেন, অমরনাপের সজে তাঁহার পালিতা কলার বিবাহ দেওয়া সম্ভব নহে। অমরনাপকে ছাড়িতে হরমোহনকে বাণিত ও ম্থাহিত হইতে হইয়াছিল। হরমোহন কাতর সরে ক্লভাঞ্জিল হইরা বলিয়াছিলেন—"বিধাতঃ, শেষ জীবনে কি আমার অদৃষ্টে এই ছিল १"

দমালোচককে কে বলিল যে হরমোছন
দত্ত যে পাত্রের সহিত কন্যার বিবাহ দিতে
উদাত হইয়াছিলেন, সেই বরের বাসন্থান,
বিভব, বংশ, পরিচয় প্রভৃতির কিছুমাঞ
অমুসন্ধান করেন নাই ? তবে কোঝার,
কোথার, কার কার কাছে, কি কি অমুসন্ধান
হইয়াছিল, উপন্যাসে ভাহার সবিশেষ উল্লেখ
নাই। এ সকল লিখিবার কোন প্রয়েজনই
ছিল না। বরং এ সকল বৃত্তান্ত বিবৃত্ত
করিতে গোলে অনেক অনাবশ্যক বিশেষ
বিশেষ বিষয় সকলে পুস্তকের অকারণ
বাছলা বর্ণনা দোষ্ণাটিত। পাঠক দেখিতে
পাইবেন,মদন ঘটক ক্ষয়ং বলিতেছে—''মার
যা যা পরিচয় আবশ্রক হবে, আমি আপেনাকে লিখে দিব। আর কিঞ্ছিৎ অর্থ ব্যয়

করলেই এই কলিকাভার তৃই শত লোকের
মুখে শুন্তে পাবেন, আপনার নাম পশুপতি বাবু, ইভাদি।" আবার ০৮ পৃষ্ঠার
দেখুন—"ধনেকানে, কুলে শীলে, ও রূপে
শুনে, মুর্শিদাবাদের অগীর রামসর্কত্ম বস্তুর
পুর পশুপতি বাবুর মত যে বিভীর পাত্র
পাওয়া অসন্তব, তা আপনি সামান্য অমুসন্ধান করিলেই জানতে পার্বেন।"

ইহার অনেক দিন পরে, অনেক ঘটনার পর, হরমোহন মদন ঘটকের প্রস্তাবে স্থাত হুইয়াছিলেন। ইত্যে মধ্যে তিনি ঘে বরের স্থান্ধে কোন অনুস্কান করেন নাই, কে ঘলিল ? ধূর্ত্ত মদন ঘটক; পূর্ব হুইতেই ভাহার জন্স প্রস্তুত হুইয়াছিল।

একজন দোষদশীর আপতি এই, "অমর
ও গুক্চরণ সেই দহাপতিকে চিনিয়ার,
ভাহা প্রকাশ করিল না কেন ? অমর অবশাই অরপুর্ণাকে ভালবাদিত, হুতরাং অয়পূর্ণা একজন দহার হাতে পড়িবে, ইহা
সে কেমন করিয়া সহু করিল ?—আর
ভাহারা পলাইলই বা কেন ?" উপরোক্ত
ভগাগুলি সম্পূর্ণ অলীক। অতি স্পর্টাক্ষরেই লেখা আছে, অমর ও গুক্তরণ নরেস্তুক্তে কিছুমাত্র চিনিতে পারে নাই। চিনিবারও কিছুমাত্র সম্ভাবনা বা হুলোগ ছিল
না। ৬১ পৃষ্ঠায় দেখুন—

"গুরুচরণ অনবের চফু মুছাইরা দিরা বলিল,—

ঁ "বর কে ? তাকে চিন্তে পেরেছ কি ?" অমর বলিল—"কেবল এই মাত্র আলানুতে পেরেছি, তাকৈ পুর্বেক কোথাও দেখেছি।"

শুক্র। আমিও কোপায় দেখেছি, তা ঠিক্মনে হচ্ছেনা। বলি নেপালে দেখে থাকি, ভাহ'লে বেধি হয় মা ভাকে দেখুকে চিন্তে পার্বেন।''

আবার ৬২,পৃষ্ঠায় দেখুন--

অপরাহে গুরুচরণ বামুন পিশির নিকটে গিয়া বলিল, "মা! আজ আমরা বর দেখতে গিরেছিলেম।"

"किमम (मृथ्रल वावा?"

শমানর বোধ হয়, বেন ভাকে ছেলে বেলা নেপালে দেখেছিলেম। তা যদি হয়, তুমি তাকে দেখ্লেই চিন্তে পার্বে।"

বামুন পিশি হাণিয়া, সাদরে গুরুচরণের গাল টিপিয়া, বলিলেন, "ছেলেটা বেন পাগল! তুমি যথন নেপাল থেকে এদেছিলে, তোমার পাঁচ বছর বয়স। পাঁচ বছরের কথা তোমার মনে আছে ?"

এখানে সুস্পষ্ট ভাষায় কি লেখা রহি-য়াছে, পাঠক মহাশন্ন দেখিতে পাইলেন। অমর ও গুরুচরণ নরেক্রকে দহাপতি বলিয়া চিনিতে পারা দূরে থাকুক, ভাহারা তাহাকে পূর্বে কোথায় দেখিয়াছিল, তাহার কিছুই জানিত না। এরপ অব-স্থায় স্মালোচকের মতে অমর্নাথ যদি হরমোহন দত্তের নিকটে গিয়া তাঁহাকে বলিত---'রোজপুত্রের সঙ্গে অরপুণার বিবাহ দিতেছেন; ভাছাকে দেখিয়া আমার त्यार्टिरे शहल रहेग ना। वतः मतन कि একটা ভয়ানক আতঙ্গ উপস্থিত হইল। আর আমার বোধ হইল, ধেন পুর্বের দেশেছি। স্তরাং তাহাকে কোপাও এমন বরের সঙ্গে বিবাহ কা দিয়া আমার সঙ্গে বিবাহ দিন।"--ভাহা হইলে কি ঠিক্ च्छारमञ्ज इहेड ? 'हत्राहन खमन्-नात्वत मात्र क्यात विवाह पिरवेन मान कतिया शाहारक करनक बर्फ 'अ बर्ह्यार्टेब লেখাপড়া শিখাইতেছিলেন, তৎপরে পুর্বকথিত অপ্রীতিকর ঘটনা সংঘটিত হয়।

এরপ স্থলে আরও অধিক কাল হরমোহনের গলগ্রহ হইরা পাকা অমরনাথের পক্ষে
যাভাবিক ব্যাপার হইত ? আর এই
ভীষণ-মুর্ত্তি অরপুর্ণার ভাবী বরের সঞে
বিবাহ-উৎসবে নিমগ্ন থাকা কি ভাহার
পক্ষে স্থভাবসক্ষত হইত ?—ভাহারা তই
জনে পলাইল কেন, ভাহা একাদশ ও ত্রয়োদশ পরিচ্ছদে অভি স্থলর ভাবে বিবৃত্ত ও
পরিক্ষুট রহিয়াছে। এমন স্থানে ভাহাদের
উভয়েরই একযোগে পলায়ন এতই স্থভাবসক্ষত্ত বে, স্পষ্টবাক্ষো তত ভাহার কারণ
নির্দ্ধের প্রবোজন দেখা যায় না।

"युत्रन-अमील" अना जाविक घरेना-तल्न. ইহা অক্তম আপত্তি। আক্মিক ঘটনা সম্বন্ধে দোষগ্রাহী ব্যক্তি যাহা বলিতে পারেন, ভাহা কভদূর আকম্মিক, ঘটনা-পরম্পরার সঙ্গে মিলাইয়া দেখিয়া ও গলের সাবাংশকে নিকেব অভিপাৰ মত ভাঙ্গিয়া চরিয়া বিকৃত ভাবে না দেখাইয়া, প্রকৃত ঘটনা সকল বিবৃত করিলে তিনি হর-মোহন দত্তের কন্যার সঙ্গে অমরনাথের সাক্ষাত হওয়া ''আকস্মিক ঘটনা'' বলিতে পারিবেন না। আর অরপুর্ণা অন্ত কোন र्चातिनीत्क ना तिथिया जाहात मात्क त्कन मिथिन ? अन्नभूनी जीर्यज्ञमनकारन आतु अ इग्रटा ममझन (यांशिनीटक मिथिया थांकिटत. আরও ছই শত অচেনা স্তীলোকের সঙ্গে ভাৰার সাক্ষাত হয় নাই, কে বলিল ? কিন্তু व्याशांत्रिकांत्र गर्क (व (व वालारतत मचक বা সংশ্রব নাই,ভাহার উল্লেখ,কেবল অনর্থক मर्ट, किन्द अन्तिश्चक ७, अशांखादिक। . খণগ্রাহী সমালোচক, এই ভাবেই এরপ

বিষয় গ্রহণ করেন—ইহাই শিষ্টাচার ও স্থান্তি।

অমরনাথ যে সকল ঘটনা-পরম্পরার থাতপ্রতিঘাতে গোরক্ষপুরে অফ্রেরম সাহেবের
সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়া সেপানে
মৃত্যুশঘ্যাশায়ী নরেক্রনাথকে দেপিয়াছিল,
কিঞ্ছিৎ প্রণিধান করিয়া দেখিলে কোন
ব্যক্তিরই ইহাকে আকস্মিক বা অস্বাভাবিক
বলিতে প্রবৃত্তি হইবে না—ইহাই আমাদের
অভিমতি।

স্থতরাং প্লট সম্বন্ধে যে চারিটী আপত্তি, জাহা নিভাস্ত ভিত্তিহীন।

ভারপর চরিত্র-চিত্রণের কণা। সরকার ও মদন ঘটকের চরিত্র-যিনি অভি-রঞ্জি বলিবেন, আমাদের মতে তাঁহার কাব্যকলাজ্ঞান অভিসন্ধীর্ণ। এমন স্থলে, এরপ বিবাদীয় বিষয়ে কোণায় কোন স্থানে অভিরঞ্জিত, ভাগা পুখামুপুখারূপে প্রদর্শন ना कतित्व शहकर्त्वात छेपत्र (घातकत अवि-চার করা হয়। গুরুচরণ ও অরপুর্ণার চরিত্র অভিরঞ্জিত হওয়া দুরে থাকুক, বরং সুরঞ্জিত ও স্থৃচিত্রিত। গুরুচরণ আটটরাম সাহেবের নিকট ক্বভজ্ঞতার চিহ্ন স্বরূপ ভূদপান্তি শাভ করিয়াছিল। এথন কথা হইবে, গুরুচরণ উহা কেন অমরনাথকে দিয়া ফেলিল? গুরুচরণের চরিত্র যে প্রকারে অঙ্কিত ও চিত্রিত,ভাষাতে বলিতে পারি, এই প্রকারই তাহার পক্ষে স্বাভাবিক। অন্তের পক্ষে উহা অম্বাভাবিক হওয়া বিচিত্র নহে। গুঞ্চ-**5तर्गत शामित कात्मक (माक्डे डेडाइड** বিশ্বিত না হইয়া খাকিতে পারেন নাই। तामनवत्र, रुविहत्रण, तामधन मत्रकात्, त्रामण প্রভৃতি সকলেই তাহাকে অপদার্থ, 'মুর্থ' প্রভৃতি মধুর বিশেষণ উপহার দিয়াছিল।

আর অরপুর্ণা যুগল প্রদীপের মধ্যন্থিত
চিঠিখানি ছি ডিয়া না ফেলিরা সরিরা দাঁড়াইল কেন ?—এই এক প্রশ্ন। এরূপ স্থলে
সাধারণ স্ত্রীলোক্ত মাত্রেই অবশ্র চিঠিখানি
ছি ডিয়া ফেলিত। কিন্তু অরপুর্ণা অভি
উচ্চ প্রকৃতির রমণী—আদর্শনারী। এই
অন্তই অরপুর্ণা ও গুরুচরণ চরিত্রের এত
উৎকর্ষ।

এইবার পূর্বরাগের কণা। এখানে কোন সমালোচক কয়েকটা নীতিগর্ভ উপ-एम पिया विवादक शारतन—"**अगतना**श অলপুণার প্রেমাত্রাগী হইয়া গৃহভাাগী इहेन। (म अहा करतक मिन या हेए जा যাইতেই আরার ছায়াকে দেখিয়া বিমোহিত হইয়া গেল। কোথাকার অন্পূর্ণা কোথায় পড়িয়া রহিল। "অরপূর্ণার সঙ্গে অমরনাথের পূর্বেরাগ কি প্রকার, ভাহা একটু বৃঝিরা (प्रथित्न (कहरे এकशा विनिष्ठ मारुगी ছইবেন না। পূর্বাপর অরপূর্ণার প্রতি অমরনাপের যে প্রকার ক্ষীণ অফুরাগ চিত্রিত হইয়াছে, তাহা কুট সমালোচকের চক্ষে "বিশাতী চরস্ত, তুর্দমনীয় উদাম মনোবৃত্তি" বলিয়া অফুমিত হইতে পারে, किन्न स्माटलाहरकत्र हत्क नरह। उनाहत्व এकामण शतिरुद्धान व्ययत्नारशत অরপূর্ণার প্রতি অমুরাগ দ্বন্ধে কথাগুলি পড়িয়া দেখুন। যথন ভূতা গদাধর আদিয়া **मश्याम मिल,** মूर्लिमार्वा: मत এक अन त्राक-পুত্রের সঙ্গে অন্নপুণার বিবাহ স্থির হইয়া शिषाट्ह, "खक्ठतन পারের বেদনা ভুলিয়া शिश्रा नम्फ निया नै। ज़ाहेशी विनिन, कि वन्नि शना ! व्यव्नभूर्वात माल्य व्यमादतत विवाह इत ना ? जूरे भागन स्टब्हिन् नाकि ?"

अभन्न विनन, "अ भागन इसनि, जुनिह

পাগল হয়েছ। চুপ ক'রে থাটের উপর বদে থাক। নহিলে পায়ের বেদনা আরেও বাড়্বে। বৃঝকে পারছনা। গুরোদাদা! গদা যা বল্চে, সমস্ত সভা। কর্ত্তাবাব্ বড়মান্তব, ভার রাজার মত মান-সন্ত্রম ও সম্পত্তি আর আনি গরিব। আমার সক্ষে অল্পূর্ণার বিবাহ বে সন্তব নয়, ভা আমি আগেই জানভেম।"

গুরুচরণ দবোষে গদার দিকে চাহিয়া বলিল, "ভবে আবার কর্তাবারু আমাদিগকে ড'ক্তে পাঠায়েছেন কেন ? আমরা তো কথনই যাব না!"

অমরনাথ বলিল, "গুরোদাদা। তুমি মিছে রাগ কর্ছ... কাঁর মেয়ের বিবাহ, তিনি যা ভাল বিবেচনা কর্বেন ভাই ত কর্বেন। এতে দাদা আমাদের কথা কহিবার কি অধিকার আছে গ

গুরু চরণ বলিল, ''তা সতা। কিন্তু ভাই ! আমি এ বিবাহ দেখতে কোন মতে যেতে পার্ব না। তোমার যেতে ইচ্ছা হয়, তুমি একলা যাও।"

অমরনাথ, বলিল "একটু ভেবে দেখ্লেই ব্রতে পার্বে, আমাদের না যাওয়া কত দোবের কথা। কর্ত্তা মহাশ্যের নিকট আরু-তক্ত হতে হবে। আর হয় তো অয়পূর্ণারও মনে কত ক্লেশ হবে।"

গুক্চরণ অমবের হাত ধরিয়াবলিল, ''ভাট, সত্য করিয়াবল দেখি, তোমার মনে তৃঃধ হচেছ না ? এমন রূপে প্রণে লক্ষী স্রকাঠী অলপুণা।" * *

অমরনাগ বলিল, "এ পৃণিবীর হংধ ও ত্রখায় কি সকলের ভাগো ঘটে ভর্ক-বাগীশ মহাশর শিক্ষাদানকালে আমাকে বল্তেন, 'মরীচিকাময় সংসার-মরুভূমি ভোষার সমুথে। কত বিবাদ, কভা বিপ- দকে আদিক্সন কর্তে হবে, কত আশা-কত মুন্দের সাধ হতে ব্যক্তিত হতে হবে, কত সাধের ধন, কত হৃদয়ের সামগ্রী পরি-ভাগি কর্তে হবে।" * *

অন্ধপূর্ণার প্রতি অমরনাণের এই ক্ষীণ
অমুরাগ ও এই তুর্বল প্রেমের চিত্র এই
পুস্তকের অনেক স্থানে দেখান হইরাছে!
বে'প্রথময়, আবেশময়, মোহময়, মদিরাময়,
মধুয়য় মনোবৃত্তির" কথা কোন সমালোচক
প্রেমাগ করিতে পারেন, তাহা ছায়ার প্রতি
অমরনাথের প্রেম সহদ্ধে খাটিতে পারে,
কিন্ত অন্ধপূর্ণার প্রতি তাঁগোর যে প্রেম
আগাগোড়া চিত্রিত হইয়াছে, তাহার সহদ্ধে
খাটিতে পারে না।

(स नगरत्र (स व्यवशा निहस्त्रत घटेनां পরস্পারার মধ্যে ছায়ার সঙ্গে অমরনাথের প্রথম সাক্ষাৎ ২ইল, ছায়ার প্রতি তাহার ষে আক্সিক অনুরাগ জ্মিয়াছিল, ভাহার ব্যক্তিক্রম হইলে, স্বাভাবিক নিয়মের বৈপ-রীভ্য ঘটিত। যেমন যথন কোন পথিক, পথ चात्राहेबा (चाताक्षकात-मध्र अन्मृना श्राष्ठरत **একাকী প**ড়িয়া, গস্তব্য পথ-নিৰ্ণয়ে অসমৰ্থ হয়---দেই দিগস্তবাাপী তিমিরের মধ্যে হঠাৎ সন্মুধে আলোক দেখিতে পাইলে, (षभन (म, विश्वास विश्वत हहेसा, (महे चालारकत निक्षे धाविष्ठ इय, সংক্ষেপ विगटि (शत्न, "हाम्राट्क" (मिथ्रा 'स्मर्त-নাথের' মনের অবস্থা, ঠিক্ সেইরূপ হই-शाहिन। এইরপ অবস্থানিচয়ের ঘূর্ণি-বাযু-মধ্যে না পজিলে, হয় তো তাহার হৃদয-মধ্যে এই আকস্মিক প্রেম-বহ্নি, এইরূপে জ্লিয়া উঠিত না।

অমরনাথ, যে উপায়-অব্বলয়নে মুমূর্ ছারার প্রাণরক্ষা করিয়াছিলৈন, কোন কোন

অতি স্থবিজ্ঞ বড় সমালোচক, ভাহাকে "ঠিক্ গোবিল্লালের ফ্যাসন" বলিয়া বিজ্ঞপ করিয়াছেন। বৃহ্নিস্ট্রের তাঁহার, কান্ডের উইল্"নামক হুলের উপভাদের এক স্থানে জলমগা রোহিণার জীবন-রুক্ষার এইরূপ উপায় দেখাইয়াছেন সভা। কিছু তা ছাড়া বিজ্ঞ সমালোচক, কোন এক থানি "Medical Jurisprudence" থুলিয়া দেখিলে দেখিতে পাইবেন—জল-মগুমুযু ব্যক্তির জীবন সঞ্চারে এইরূপ देवकानिक नियमहे (नथा चाहि। (न यहा হউক, স্বীকার করিলাম, এটা "গোবিন্দ-णारणत क्यामन" किन्न "अमदनाथ9, গোবিন্দলালের ফ্যাসনে প্রেমেন পড়িল''— এ क्या कि मम्पूर्व खलोक नटह ? शाविनन-লাল ও রোহিণীর সঙ্গে অমরনাথ ও ছায়ার मामुख मभारलाठक रम्थियारहन, বলিতে পারেন! যেরূপে এই উপস্থাদের আব্যায়িকাংশ,বিক্লত ভাবে পাঠকের সমুথে রাধা হইয়াছে ইহাও তাহারই একটী উদাহরণ মাত্র দেখিলে দারুণ ছঃপে হাদম দগ্ধ হয়, অর্জ-জরতী "ভারতী" এইরূপ ` মতাশ্রিতা।

যদি কেহ বলেন— "অরপুণাও আবার আজীবন অমরনাগকে স্থামি-জ্ঞানে ভাল-বাসিয়া, অনায়াসেই ভাহাকে পুত্র-বাৎসল্যে সম্বোধন" করিল কিরপে ? ইহার উত্তরে এই বলিব।

প্রথমতঃ।—লোকাচারে, দেশাচারে ও হিন্দ্ধর্মান্থনারে অমপুর্ণা, অমরনাথ ও হারার মাতৃত্বানীয়াও কেন না, অমরনাথ ও হারা, কারত্বলাতি, এবং অন্নপূর্ণা হরমোহন দত্তের গুরুতনয়া, অত এব আহ্মণ্

ı

١

বিতীয়ত: ৷ — সমালোচা "যুগল প্ৰদীপ" উপস্থাদের মেরুদও, প্রকৃতির বিশ্বজনীন প্রেম। সেপ্রেম, না পাকিলে, মামুষে ও পশুতে প্রভেদ ধর্মকৈত কি ? ইন্দ্রিবালসা চরিতার্থ করাই, মানব-জীবনের মুখা লক্ষ্য হইত। এ পৃথিবীতে মান্তবের জীবন, স্বর্গীয় দিব্য আলোক-বির্হিত, নির্বচ্চিন্ন পাপময় তামদে ডুবিয়া যাইত। সেই আলোক भग, शौडिभग, निगलवााणी अकृति-(अमर्ड, এই উক্তম উপক্লাদের ভিত্তি। দেই প্রকৃতি-প্রেম, প্রতিনিয়ত অবিরাম ধারায় মানব-क्रमस्य श्रीवाहिक इटेस्टएक। खादा ना হইলে, সংসার বন্ধন ভিঁডিয়া ঘাইত, লোকসমাজের শান্তিও সুগ, বিলুপ, হুইত। মাত্রেহ, দাম্পত্য-প্রেম, ভ্রাত্বাৎসল্য, বন্ধুর প্রণয়, পরের হিত্সাধনায় আছ্মো-সর্গ, প্রভৃতি যে কোন প্রবৃত্তি, মহুষা জ্পয়ে উচ্চ ও মহৎ, পবিত্র ও স্থানর,—ভাগা সেই প্রাক্তির অনস্ত অসীম প্রেম হইতে সম্ভূত ও ভাহারই অংশ মার। এই মনোবৃত্তি সমূহের মধ্যে কোনটী পবিত্রতম ও উচ্চতম ?—উত্তরে বক্তব্য—স্কৃত্তিম— অপার্থিব মাতৃত্বেহ। রমণী-ফুদয়ের এই পবিত্ৰ মনোবৃত্তি, প্রকৃতির অনস্ত প্রেমের আদি উৎস ! এটা পবিত্র দাপেতা প্রেম হইতেও, উচ্চতর-পবিত্রতর। পবিত্র দাম্পতা প্রেমেও পরোকে স্বার্থপরতার দগ্ধ আছে, পাশব প্রবৃত্তির সম্বন্ধ আছে। কিন্তু মাতৃত্বেহে স্বার্থপরতার লেশ কোণায় ? উহাতে পাশব প্রবৃত্তির অনুমাত্র সংশ্রব নাই। যে রমণী, এই প্রলোভনময় পার্থিব জীবনে, রিপু-দল-পরিবৃত মরুধ্য-করে প্রকৃতির পবিত্র প্রেমে আয়োৎসর্গ করিতে চাহেন, তাঁহাকে প্রকৃতি-প্রেমের

এই আদি উৎদ (মাকুপ্রেম) দেখিতে হইবে, জগতের মা হইতে হইবে। রমণীর উচ্চতম যোগাভ্যাদ জান্কি ? প্রতিকে, যেমন আপন পবিত্র ক্রোডে মাতার স্লেছে নিখিল জগৎ ধারণ করিতে হয়.—রমণীকে তাঁহারই অনুকরণে ভাহারই মত মাতৃভাবে कार्रक (पथित्व इवेर्त। (यमन भर्ति इ-निः ए ठा (खा ठत्र ठो, अथरम मन्मरखार ठ, धे**र**त भीरत, मागरतत छेप्परम लाताहिका इत. ल्या हाति निक इटेट कुन कुन ननी, এटक একে আদিয়া ভাছার কলেবর বুদ্ধি করে, অবশেষে দেই বিপুলকায়া তর্গ্পণী, অনস্ত দাগরে মিশিয়া যায়, তেমনই এই উপন্যা-দের সমপুণার চরিত্র, ক্রমে অভান্ত চরিত্র ও ঘটনা নিচয়ের সঙ্গে সন্মিলিত হইয়া প্রবল হটতে প্রবলতর বেগ ধারণ করিয়া অবশ্যে প্রকৃতির অনন্ত পেমে মিশিয়াছে ! অন্তপূর্ণ রিপুদলকে দলিত করিয়া, সংসার-वामनाटक लाहिन इंडटन किनिया ताथिया, দাম্পতা-প্রেম হইতে উর্দ্ধে উঠিয়া, প্রকৃতির মাত-প্রেম-ময়ে দীকিতা 'আলন্দরপিণী দিমিত-বদনা সুরলোক হইতে অবতীণী অগংজননী অফিকার' পবিত্র রূপ ধারণ করিয়া দম্পতি যুগলের স্মাথে দাঁড়াই গ্ ভাই লেথক, অলপুর্ণাকে দেখাইয়া জিজ্ঞানা করিলেন—''হায় পাঠক ! আমরাও কি এक मिन, এ नश्रंत जीवन, वालिका जान-পূর্ণরি মত অনন্তবাহিনী প্রেমধারার ঢালিয়া দিতে পারিব না ?''—ভাই "युগन-अमीरभन्न' डेड्डम मिथा, भार्थित नानमा अ দংসার-ম্পৃহাকে জম্মীভূত করিয়া, ধরাতলকে অমরভবনে পরিণত করিল।

উপন্যাগোক্ত চরিত্রাবলী আলোচনা করিয়া আমরা দেখিতে পাই, "ছায়া" মুর্ক্তি- মতী সরলতা। ভাষীর কমনীর ভাবের আভাব কৈ । অরপূর্ণার দেবীজের প্রতিবিধ প্রতিকলিত। তাঁহার 'অরপূর্ণা' নাম সাথক। "চক্রচ্ড়'' সংয্তপুক্ষ। সংয্মের পূর্ণতা পূর্ণমাত্রায় তাঁহাতে পরিলক্ষিত। আর— শরেদাস্ক্রী । অপভাবাৎসলা, যেন এত দিন ফুক্র আধারের অপেক্ষায় ছিল— শরেদাদেবীকে পাইরা, সে, চারভার্যতা প্রাপ্ত হল। অমরনাগকে সরলতার থনি বলিলেও হানি নাই—তাঁহার অমায়িকতা, ইহলোকের আদেশ্রানীয় উপচিকার্য। 'গুরু-চরণে' বিলক্ষণ বিদ্যান। হর্মোহন ও অকপটতা, এই চুই, চুই নয়—অভিন বস্তু

ভাষার একদিকে সরণতা, অপর দিকে
মধুরতা। বর্ণনা-চাতুর্যা ও ভাবগাড়ীর্গোর
জন্ম ইহার এত আদর। আর্শাজাতির যত
কিছু প্রাচীন মনোরম পদার্থের সত্তা আছে,
ভাহাদের অভিত্ব রক্ষার ঔপন্যানিকের
প্রাণগত লোকাতীত প্রয়ান।

গ্রন্থান্থ বর্গত রহ্দা, অভি মধুর মধুমর। স্বভাব বর্ণনে ঔপন্যাদিক কবির একচেটিয়া নাহউক — ভাহাতে তীহার অসামানা অধি-কার ৷ নভেল ও রোমালের—যুগল বস্তুর गमारतम, 'खुगन-अतीरभ' (पथा पित्राटक। এই উপন্যাস যাঁহার লেখনা মুধ হইতে বহিৰ্গত-ভিনি নিশ্চিত্ই নিপুণ প্ৰবীণ "रेनलवाला" "পরেশ প্রদাদ" চিত্ৰ কথে। "অমূত-পুলিন" ''কোহিতুর'' তাঁহারই রচিত্র। এগুলি, উপভোগা উৎকৃষ্ট উপ-ন্যাস গ্ৰন্থ। এ পৰ্যাম্ভ যত পুস্তক লিখিত হইয়াছে, তল্লধো ইহা আপাততঃ তাঁহার শেষ পুত্তক। বয়োবৃদ্ধি ও অভিজ্ঞতা বৃদ্ধির সক্ষেই মামুষের ক্রতিত উদ্রাসিত হয়—ইহাই পাক্তিক নিয়ম ৷ সেই নিয়মেই বলিতে পারি—"যুগল প্রদাপ"।রগ্ধ উজ্জ্ব-সুত্রাং মনোরম।

श्रीमदर्जनाथ विद्यानिधि।

সমন্বয় ভাষ্যের আলোচনা। (২)

[পুর্বাছ্ব্তি।]

(৫) আপিনার পঞ্চম উদ্ভোংশ এই :—
বে পরিবাজকা: এজাতপ ইত্যুপাদতে তেবাং
চেবংবিভি: মহাচিত্রিদিনা গ্যনং।

আপনি ইহার এই রূপ অভিপার লিখি-য়াচেন—"এই রূপ পরিবাজকের গতি ও সপ্তাশ ব্রেকাপাসকের গতি একই রূপ; কেবল অত্যুৎকৃষ্ট পরিবাজকের কোণায়ও প্রতি নাই

উদ্তাংশের সমগ্র অংশ এই।

বে চারণ্যোপলক্ষিতা বৈধানসাঃ পরিব্রাজকাশ্চ শ্রহ্মাত্রপ ই মূাপাদতে তেবাঞ্চেখং বিদ্ধিঃ সহার্চিরাদিনা শ্রমনং বক্ষাতি পারিশেষ্যাৎ অন্বিহোত্রাছতিসম্বন্ধান্ত পুৰুষ্থ এব পুরুত্বিখং বিদ্নিতি! এতলে 'তদ্যইথং বিতঃ' এই শ্রুতি কাহাকে লক্ষ্য করিতেচে, ইহাই দেখান উদ্দেশ্য। বিচারে ছির করা হইয়াছে অরণ্যবাদিপ্রভৃতি যাঁহারা শ্রন্ধাবান্ ভপন্থী, তাঁহারা অচি অভিনানা দেবতাকে প্রাপ্ত হন,ইহা পরে বলা হটবে, এন্থলে গৃহত্বপণ গৃহাত হটতেছেন (পরিব্রালকা বানপ্রস্থানত গৃহত্বামিতি চেল্লেডাাহ বে চেডি। কেষাং তহি গ্রহণমত আহু পারিশেষ্যাদিতি গৃহত্ব এব। হেম্প্ররমাহ অমিহোত্রেভি।) যদিও এন্থলের অর্থ করিতে গিয়া আপনার শ্রম ঘটিয়াছে, দিলাস্তাটি ঠিক আছে, কেন না

পঞ্চামিবিং গৃহস্থ এবং অভযুক্ত বানপ্রস্থাদি শ্রুদাবান্ তপরিগণের গতি একই রূপ। ভবে এক্লে বিশেষ কথা এই ;—

ননুধ বেত্সাং প্ৰস্থানাঞ্চ সমানে আা≝মিছে উদ্বেভসামেবােভ্রে পথা গমনং ন গৃহস্থানামিতি ন যুক্তম্। অথিহােতাাদিবৈদিককর্মনাংশলাে চ সতি নৈৰ দােষঃ অপুতাহি তে। শক্রমিক্রসংযােগনিমিতে হি তেবাং রাগ্রেবে তথা ধর্মাধর্মে হিংসামুগ্রহনিমিতে ; হিংসামুভমায়া হব্যুচবাাদি চ বহ্ব জিক্রিক্রমপাপরিহারাং তেবাম্। আতোহপুতাঃ অপ্তডারাভ্রেণ পথা গমনং। হিংসান্তমায়াহব্যুচবাাদিপরিহারাচে শুদ্ধান্তবাহী তবে শক্রমিক্রমাগ্রেবাদিশিরিহারাচে শুদ্ধান্তবাং যুক্ত উত্তরং প্রাঃ।

এই ভাষাাংশের সার এই, যে সকল গৃহস্থ লোকাদিপঞ্চায়িবিৎ না হইরা কেবল বিবিধ বৈদিক কর্মের অমুষ্ঠান করেন, তাঁহাদের সেই অমুষ্ঠানে বেব হিংসাদি চিত্তের মালিক্সকর অনেক বিষয় উপস্থিত হইরা তাঁহাদিগকে মলিন করে, স্থতরাং তাঁহাদিগের দেবযান পথে গমন ঘটে না। অভএব উর্দ্ধরেভা তপস্থিগণের জীবনে মালিক্সকর বিষয় উপস্থিত হয় না, এজক্য তাঁহারা দেবযান পথে গমন করেন।

আমাপনার ষঠ উক্তাংশ এই: — এতেন গুহছুইঞাক হবিজ্ঞানে সভি পারিবালামর্থসিদ্ধন্

"এই সকল অপেক্ষাও স্পট্ডম উক্তিপাঠক গুন্ধন"এই বলিয়া আপনি এই ভাষ্যাংশ উদ্ধৃত করিবার পর লিখিয়াছেন, "গৃহস্থের ঘথন ব্রক্ষান অত্যন্ত পরিপক্ষ হয়, তথন ভাষ্যকৈও পরিবাক্ষকাশ্রমোচিত সাধক বলা ঘাইতে পারে।" সত্য কথা এই হেন, তথন আর গৃহস্থ গৃহস্থ থাকেন না, পরিবাজক হইয়া যান। ঘদি পরিবাজক না হন, কর্তৃত ও কর্ষ এ ছই উাহাতে বিদ্যান্ত আছে ব্রিয়া

ভিনি পরিবাজক হন না, বেদ্দাংস্থতাপ্রাপ্তির বোগাভা তাঁহাতে উপস্থিত হয় না।
এ সকল কথা যে,আমার স্বকপোকলিত নয়
ভাষোর মগ্র পুশ্চাৎ ও ভাষাব্যাধ্যাভার
কথা গুলি উহা সপ্রমাণ করিবে। ভাষাংশের অগ্র পশ্চাৎ এই :---

তক্ষাবেদান্ত অমাণ্ডানিভৈ কত্ম ভাষাবত এতৎ কর্মনিবৃত্তিলক্ষণং পারিবাজাং এক্ষনংস্কৃথেণতি সিদ্ধন্। এতেন গৃহস্থলৈ কবিজ্ঞানে সতি পারিবাজামর্থসিদ্ধন্। নার্যাং পাননদোষভাক্ ভাৎ পরিব্রজন্। বীরহা বা এব দেবানাং যোগিমুদ্বাসরত ইতি শ্রুতে:। ন, দৈবেনিবাংসাদিত হাতুৎসন্ন এব হি স একজ্মন্নে ভাতে। অপাগাদগ্রেরিফ্রিভি শ্রুতে:, অতো ন দোষভাগ্গৃহস্থং পরিব্রজন্নিতি।

অনুবাদ—অভএব ইহাই সিদ্ধ হইতেছে যে, ঘাঁহার বেদান্তপ্রমাণজনিত প্রভায় জন্মিয়াছে, তাঁহারই কর্মনিবৃত্তিলকণ পারিবাজা এবং ব্রহ্মসংস্থ (ঘটে)। এত-ন্থারা অর্থত: (by (implication) দিদ্ধ হইতেছে যে, গৃহত্তের (বেদাস্ত প্রমাণ-জনিত ৷ একত্ববিজ্ঞান হইলে পারিব্রাক্স হয় অর্থাৎ পরিব্রজ্যার অধিকার জন্মে। পরি-ব্ৰজ্যা করিতে গিয়া গৃহস্থকে অগ্নাৎসাদন (চিরদিনের জন্ত অঘিত্যাগ) করিতে হয়, ইহাতে তিনি দোষভাজন হন; কেন না শ্তিতে কথিত আছে, 'যে ব্যক্তি অগ্নিবৰ্জন करत, रम वाक्ति स्मवश्रांतत निक्षे वीत्रहा इया ना, जिनि (पांष डाजन इन ना, दकन ना, देववक ईक व्यक्ति उदिशानि छ इरेब्राट्सन । একত্বদর্শনজ্ঞানাত্র অগ্নিতো উৎসন্ন হই-ग्राह्नहै। এই छन्न अंडि वनिवाह्न, 'অমি হইতে অমিত্ব দূরে চলিয়া গিয়াছে।' অভএব পরিব্রজ্ঞাশ্রম করিয়া গৃহস্থ দেখি-जाकन इन ना।

কি জানি বা 'গৃহত্তের একছবিজ্ঞান' হইলে পারিব্রাজ্য হার' এই বাক্যটির সংক্রে অর্থাৎ পরিব্রজ্ঞার অধিকার জ্বন্ধে এই ব্যাখ্যাসংযোগ করাতে আপনি মনে করেন, আমি অকপোলকরিত অর্থের বোজনা করিয়াছি, তাই এছনের টীকা এখানে উর্ভ ছইল।

চীকা-- এতেনেতি। একছবিজ্ঞানেন ভেদপ্রতার হৈক্যোপমন্দিতোপপাদনেনেতি যাবং। একছবিজ্ঞানং পরেক্ষ্ বিবন্ধি ১ম্। অপরোক্ষ্ত পারিবাজামন্ত-রেণাবোগাং তক্তোপরতিশন্তিক শম্পিবং সাধন-ছক্ষতেরিতি ফ্রেইবাম্।

অমুবাদ—একছবিজ্ঞান বারা ভেদপ্রভার বিনষ্ট হইয়াছে ইহাই প্রতিপাদন 'এভজ্বারা' পদের অর্থ। [এস্থলে] একছবিজ্ঞান পরোক্ষ অভিপ্রোক্ত হইংছে। পরিব্রাজ্য বিনা অপরোক্ষ একছবিজ্ঞান হয় না। অপরোক্ষ একছবিজ্ঞান উপরতিশব্দে শব্দিত। উহা শ্রুতিতে শমদমাদির স্থার্যাধনমধ্যে গণা।

ষধন গৃহস্থের এক ছবিজ্ঞান স্বর্থাৎ ভেদ বুদ্ধির অন্তর্ধান হইবামাত্র ভাষাকার ঠাহাকে পরিব্রজ্যাকরিবার বাবস্থা দিয়াছেন, তপন ভাষোর বাাখাতা গৃহত্বে একত্বিজ্ঞানকে বে পরোক অর্থাৎ বৃদ্ধিগভ্যাত্র এবং সেই বুদ্ধিগত একত্বিজ্ঞানকে পারিব্রাল্যাবলম্বন ক্ষরিয়া অপরোক্ষ অর্থাৎ জীবনগত করিয়া गहें एक श्रेष करे ज्ञान निर्मान क जिशा हिन, ভাহা কথন শ্রীমচ্ছেরের অভিপারবিক্লর ব্লিয়া গুণা করা ষাইতে পারে না। ফলতঃ বৈরাগ্য উদিত হইলেই পরিব্রজ্যাকরিবার ষেক্ষণ ব্যবস্থা আছে, একত্ববিজ্ঞান উপস্থিত-হইবামাত্র পরিব্রন্ধ্যাকরিবারও সেইরূপ वावशा। कोवनगड प्रकारिकान ९ छेन-ব্রতি (সমাক নিবৃত্তি) যথন একই সামগ্রী, এবং উপর্জি ও প্রবৈরাগ্য যথন ভিন্ন বস্ত্র नरक, उपन शक्त र वावला क्षेत्रा औमस्करत्र প্राक्त किছू समक्ष क इहा नाहै। उद्य साथनि

বে উত্তন গৃহস্তকে 'পরিব্রাঞ্চকাশ্র.মাচিত সাধক' এবং উত্তন গৃহস্থাশ্রকে 'পরিব্রাফাশ্রমের তুলা' বলিয়াছেন, তাহা যদি পরোক্ষ-জ্ঞানসুক্রমের সঙ্গে সংযুক্তনীবেদ, তাহা হটলে শ্রীমছেরর এবং তাঁহার অস্থারিবর্গের সহিত আপনার মতের ঐক্য হয়। কিন্তু পরোক্ষ ও আপনার মতের ঐক্য হয়। কিন্তু পরোক্ষ ও আপনার মতের ঐক্য হয়। কিন্তু পরোক্ষ ও আপনার করিলে পরিব্রাঞ্জক ও গৃহস্থাশ্রম যে সমজাতীয় নহে, ইহা সহজে প্রতিশন্ত হয়। এক্রপ হইবার কারণ এই যে, পরোক্ষজ্ঞানে ব্রহ্মশস্তে তা হয় না, অপরোক্ষজ্ঞানে ব্রহ্মশস্তে হয় না, অপরোক্ষ

এখন আপনি নিজেই বিচার করিয়া দেপুন, শ্রীমজ্জরের মতবলিয়া আমমি যাহা পূর্বে নির্দেশ করিয়াছিলাম, আপনার উদ্ধৃত ছান্দোগাভাষো তাহাই স্থিবতর রহিল কি না ? গৃহস্থান্ত্র হইতে পারিবাকা একেবারে সভন্ন; পারিব্রাজ্য ভিন্ন অনা কোন আশ্রমে वक्षमः इंडा व्य ना ; वक्षमः इं इंडेटड (भरन পূর্ব আশ্রমতারকে অভিক্রম করিছে হয়, এ সকল কথা আপনার উদ্ভ ভাষোর भूर्वाभव विठाद श्वित इरेग। এ विठाद यामि भैभव्हकत् वा व्यापनात उपदा (कान অ্যথাদিদ্ধান্ত চাপাইয়া দিয়াছি কি না व्यापनिहे पर्गारमाहना कतिया (पश्न, वरः यि व्यागात भक्त १६८७ (कान व्यमण्य प्रोन হইয়া পাকে আপনি প্রদর্শন করুন, আমি उद्योग अधिक स्टेर के विश्व विश्व कर्म महत्त्व कार्य অবিক কিছু না বলিয়া পরলোকভব সহকে श्वितिकत्त्रक कथा वंगा याउँक।

আপনি মনে করেন, "ঋথেদের পার-লৌকিক বচনগুলির অর্থ এই দে, যত দিন বজ্ঞানায়ণ সেই জাবওলি ঘুরিয়া পুনরার পূলিবীতে না আদিতেছে, তত দিনের অর্থাৎ দেই interval টুকুর অবস্থাবর্ণন করিয়া-ছেন মাত্র।" ঋপেদ কেন ব্রাহ্মণ ও স্ত্র শুলিতেও তো ক্রার এ পৃথিবীতে ফিরিয়া আদিবার কথা নাই। বেদ, ব্রাহ্মণ ও স্ত্র গ্রন্থের পর যে মত প্রচলিত হইয়াছে, ভাহাতে জীবগুলির ঘুরিয়া পুনরার পৃণীবীতে আদার জন্ম কাল প্রত্তীক্ষা নাই, একেবারে চন্দ্রলোক হইতে পৃথিবীতে আদাই বলিত হইরাছে। তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণে যজ্ঞ ব্যরা চক্রের সহিত এক হইয়া চক্রলোক প্রাপ্তিব বলিত হইরাছে কিন্তু সেধান হইতে পৃথিবীতে আদার কোন উল্লেখ নাই।

চক্রমা বা অকামরত - অহোরাতানর্কমাসালালাল লুতুন্বেংবংসরমাথা। চক্রমস: সাযুক্তাং সলোক-ভাষাপুরামিতি। স এতং চক্রমসে প্রতীদৃশ্যারৈ পুরোডাশং প্রদশকপালং নিরবপং। ততোবৈ সোহছোরাতানর্কমাসান্তুন্থ সংবৎসরমাথা। চক্রমস: সাযুক্তাং সলোক ভামাথোও। অহোরাতান্ত বা অর্জ-মাসান্মানান্তুন্থ সংবৎসরমাথা। চক্রমস: সাযুক্তাং সংসাক্রামাথোতি যুক্তেন্ত্রিয়া ব্লতে। ১০৬।

বিশেষ বিশেষ যজ্ঞে দিবাধানে পানভোজনের নির্ত্তিকাল বর্ণিত আছে বটে,
কিন্তু দেখান হটতে পৃথিবীতে আগমনের
কোন কথাই নাই। যে ইটাপূর্ত্তাবলম্বন
করিয়া চক্রলোক হইতে একেবারে পৃথিবীতে আসা বেদান্তে ব্রণিত হইয়াছে, তৈতিরীরে উদ্ভ ঋকে দেই ইটাপূর্ত্তে চিরস্থায়ী
লোকে চিরস্থায়ী হইয়া পাকাই ব্রণিত
বহিষাতে।

শীৰতীঃ সমা উপন্ধন্তি লোকাঃ দাযতীঃ সমা উপন্নস্তাপেঃ।

ইটং পূর্ত্তং পাৰতীবাং সমানাং পাৰতেন হবিষ্ট্যানন্তং লোকং প্রমার্করোই (২)বার । ব্রাহ্মণাত্মসারে কভক গুলি স্মানিষ্ট্যের

পশ্চাতে কতকগুলি আদিতোর উপরিভাগে লোক আছে। যে গুলি আদিছেরে পশ্চান্তাগে ভি্ত দে গুলিতে চিরস্থায়ী हरेबा थाकिएंड भावा बाब ना, कांत्र बाँहाता আদিতোর উপরিভাগে যান তাঁহারা নিতা-काम (मधार्मे वाम करत्रम । अहित्रश्राही লোক গুলি উৰ্দ্ধান্তাবে অব্যক্তি। অধে। হইতে ক্রমান্বরে ক্রিয়াকলে উর্চ্চে উত্থান করা বায়, এ বর্ণনা ব্রাহ্মণে আছে, কিছ উদ্ধ হিংতে একেবারে পুথিবীতে নামিয়া আসাকোথাও বর্ণিত দেখিতে পাওয়া যায় না। 'অধিট বিদ্যা অধিট কৰ্মা এ কৰা त्य वाक्ति कारम : (म मतिया कर्या क्यांग्रा অমুত্র ভাজন হয়। আর বে বাক্তি জানে না সে মরিয়া জব্মে জ্বিয়া পুন: পুন: মৃত্যু অধীন হয়।' জনোকে থায় ? জনো পর্পোক।

অধ শলু কতুমরো ২ গ পুরবঃ। স ধাবৎ কতুরুর-মামালোকৎ গৈতি এবংকতুই অনুং লোকং প্রেডা অভিস্কবতি।

শুকুৰ জিল্লামর। বেরূপ কর্ম করিয়া
টহলোক হইছে গমন করে সেইরূপ ক্রিয়ামর (পুকুষ) হইরা পরলোকে প্রমন করে
জন্ম গ্রহণ করে।" এ কথা বলা বাইছে
পারে না বে, অক্রিরাবান্ লোকেরা পরলোকে জন্মগ্রহণ করে না, ইহলোকে
থাকে। যদি ভাহাই হইবে, তবে আছেকালে পিতৃগণের দলস্থ হইরা দস্তাপণের
আসিবার সম্ভাবনা ছিল কোগায়? এ
কথা বলা যাইতে পারে না বে, সংহিতা ও
বাক্ষণ বিভাগ এতজ্বারা সকলেরই একবিধ
সন্তি, এক লোকে স্থিতি বর্ণন করিয়াছেন।
ভাহারা পৃথিবী ও দিবাধাম এই ছুইটিকে
সীমা করিয়া জনেক শুলি পার্থিব ও দিবাং

লোক নির্ণয় করিয়াছেন। ইহাতে এই इहेब्राइ, (य नकन लाक स्र्गालाक দিবারাত্রিযুক্ত দেই সকল ক্ষয়িফু পিতৃলোক; দক্ষিণদিক পিত্যান দিয়া গমনীয়। সকল পার্থিব লোক পৃথিবীর সরিহিত অব্বহিত অন্তরীক হইতে আরম্ভ করিয়া দূরতম দেশপর্যাস্তব্যাপী। যে লোক স্ব্যোতিয়ান, দিবারাত্রিবিরহিত, দে সকল লোক চিরস্থায়ী। সেখানে গিয়া একবার জন্ম হয় আরু জন্ম হয় লোকলোকান্তরে ভ্রমণ ঐচ্ছিক। এইরূপে আমরা দেখিতে পাইতেছি, সংহিতা, ব্রাহ্মণ ও স্ত্রগ্রন্থ সকল যে পরলোকের ভব্নিণ্য করিয়াছেন, তাহা অপূর্ণ নহে, ভাহাকে পুণ করিবার জন্ম প্রয়াদান্তরের व्यादासन नारे। यनि मञ्जत रुप्त, পরবর্তী रेवमाञ्चिक मञ रेविनक भावत्नोकिक मट्डव স্হিত সমঞ্জস করিয়া লওয়া বিধিসিদ্ধ। আমার বিচারে সমঞ্জদ করিয়া লওয়া সহজ। ष्यात्म इंशांट भाग मिट भारतेन, नाउ पिट्ड भारतम, उ९मश्रक्ष वन हरन मा।

শীমচ্ছকর বেদান্তাবদ্দন করিয়। পরলোকত অসম্বন্ধে কি বলিয়াছেন সংক্ষেপে
তাহা নিবদ্ধ করিতেছি। যে সকল ব্যক্তি
মজ্ঞানি কিছুই অনুষ্ঠান করে না, তুচ্ছ
সংসারের কার্য্যে জীবন অভিবাহিত করে,
তাহারা এখানে মরিয়া এখানেই জন্মগ্রহণ
করে। মাহারা বৈদিক বিবিধ কর্মের
অনুষ্ঠান করে, হিংসাদিজ্য মালিয়নশতঃ
তাহারা দক্ষিণ দিক্ দিয়া পিতৃযানে গমন
পূর্বক চক্সলোকে পমন করে। তাহারা
বাশাকারে চক্রলোকে পমন করেয়া আনময়
ভত্ন প্রাপ্ত হর্মা। সেখানে তাহারা দেবগ্রের ভোলা অর্থাে তাহানিগের জীজন-

শামগ্রী হয়। কর্মাক্ষয়ে তাহারা পুনরায় বাষ্ণাকার হইয়া মেঘ, মেঘ চইয়া বর্ষণা-পর্কালা প্রদেশে ব্যাভ হুইয়া প্রস্তর, তরু গুলাদির উপরে নিপতিত হ্ইয়া তক্সধ্যে প্রবিষ্ট হয়। প্রস্তরাদিতে প্রবিষ্ট হইলে সেথানে বন্ধ হইয়া পড়ে। উহারা নদীর প্রবাহাদিতে নীত হইয়া সমুদ্রে জলগদ্ধ কর্ত্তক ভক্ষিত হইলে সচেত্র হইয়া জন্মগ্রহণ করিবার উপযোগিতা প্রাপ্ত হয়। যে সকল অংশ এইরূপে জল্জন্ত কর্ত্তক ভক্ষিত না হয় সে সকল সংশ সাবার বাষ্প্রকারধারণ করিয়া মরুভূমি আদিতে ব্যত্তি হয়। সেখানে যদি দৈবক্রমে कान जीव कईक छिक्क हम छ। इहेल সচেজনভালাভের উপায় হয়। ব্যক্তি ষ্থন বাষ্পাকারে গিয়াছিল, ভ্রন অচেতনছিল, আবার যথন কমাক্ষয়ে সে লোক হইতে বাষ্পাকারে অবভরণ করিল তথনও অচেতন ছিল। কোন ব্যক্তির মন্তকে লগুড়াঘাত করিলে সে যেমন व्यट्ट उन रहेशा यात्र, এ १९ ভारात व्यक्तां उ-সারে যেথানে সেধানে ভাহাকে শইয়া যাওয়া যায়, বাষ্পাকার এই সকল জীবেরও त्नहे म्या। जीवियव हे छा मिटल यथन कौव পরিণত হয়, তথন ছেদনপোষণাদিতে যে কোন ক্লেশ হয় না, তাহার কারণ এই यथन वाहिश्वामि मञ्ज्यारमञ् অচেত্ৰতা। গ্র হুইয়া বীজকপে পরিণ্ড হয় शुक्रामाणि जरवारा नवरमह्भावन करव, ज्यन আবার মজ্ঞাদির অমুষ্ঠান করিয়া চক্রপোকে জীব গমন করে। আবার পুনরায় পৃথিবীতে कितिया जारंग, जेरे ध्वकात ठक्कवर जमन इहें बोर्टक । (य जकन शहक (माकामि-পঞ্চামিবিৎ ভাহারা এবং

তপোনিরত বানপ্রস্থ, বৈধানস ও পরি-ব্রাহ্মক, হিরণাগর্ভাখ্য সতা ব্রন্ধের উপাসক, ইঙারা উত্তর দিক দিয়া দেবঘানে গমন-পূৰ্বক প্ৰাক্ষাপিটাদি: পুণা লোক প্ৰাপ্ত হন। সংগণ বেন্ধোপাসকগণ প্রাণসহকারে নাড়ী পথে গমনপূর্বক ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হন। ইহাদের অমুভত্ত আপেক্ষিক, সাক্ষাৎ সম্বন্ধে মোক প্রাপ্তি হয় না। যাঁহারা এক অবিভীয় সভাস্তরপের জ্ঞানযুক্ত, তাঁহাদের মুর্নিতা নাড়া অথবা অঠিচরাদিমার্গে গমন হয় না. তাঁহারা আতান্তিক অমৃতত্বগাভ করেন।

এ বড় আশ্চর্য্য যে, যাহা সংহিতা, ব্রাহ্মণ ও স্ত্রগ্রন্থে নাই বেদান্ত তাহা কোণা হইতে প্রাহণ করিলেন। এ মত রাহ্মণজাতির চিন্তা বা অমুধ্যানের ফল নছে। সংচিতাদি গ্রন্থ তাঁহাদিগের চিন্তার ফল, স্থতবাং তন্মধ্যে এ মত দৃষ্ট হয় না। এমত ক্ষরিয়বংশ ২ইতে ব্রাহ্মণগণ শিক্ষা করিয়াছেন। যদি এমত বিদেশ হইতেও আসিয়া গাকে ভাচা হইলেও ইহা যে বৈদিক মতের স্ঠিত মিলিত করিয়া লওয়া হইয়াছে, ভাহাতে সন্দেহ নাই। যদি সমঞ্জ क विद्या ल 9 वा ना इ है है, होहा इहें है যজ্ঞাদির সঙ্গে জীবগতি সংযক্ত করিবার কোন কারণ ছিল না। সংহিতা, রাহ্মণ ও স্ত্রগ্রন্থের সঙ্গে খেদান্তের সামঞ্জন্ত কিরুপে হইতে পারে ইহা দেখাইতে গিয়া আমি সমন্বয়ভাষ্যে বলিয়াছি, "মৃতগণ পরলোকে क्षमाश्रद्ध कतिया थाटक हेवारे देविक करावत 'সে লোক হইভে কর্ম্ম করিবার জন্ম u लाक चारेता'--हैंशरे त्वनास्त्रिगणत মত।" "বৈদিক ও বেলান্তিগণের মতের এক তাদাধন করিবার জক্ত যদি আসাদের कोजुर्म थाकिङ छारा रहेरन जामता अहे-

রূপ ব্যাখ্যা করিভান-'দে' 'এ' এ ছই শক এক লোক ছাড়িয়া অপর লোকে প্রবেশ দেখ ইতেছে।" 'যদি আমাদের কৌতৃত্ব থাকিত' এ কথা সৌথিক নয়, কেন না আমি শেষে विषयाहि, "श्रुक्तवर्त्ती नायमाकातगर्गत श्रमा অবলম্বনকরিরা ধদিও আমের: ঈদৃশ ব্যাথ্যান-কৌশল অবলম্ম করিতে পারিভাম এবং (मनकाटन आवम नग्र क्रेन्स महा पृष्टिक यति ९ এ कथा युन्दः क्रिक इडेड, जुशालि তত্ত্রংকালের লোকেরা আমরা যেরূপ বাগো করিতে যত্র করিলাম ভাগাই যে ঠিক বিশাদ করিতেন, ইহা কথনই বলা ঘাইতে পারে না।" এ কথা বলিয়া কিরপে পর্লোকে ন্তিতি সিদ্ধ হয় ভাষাও আমি দেপাইয়াছি। ভীমচেক্ষরের অনুসরণ করিলে আবেও সহজে সামঞ্জ ঘটিতে পারে।

শীমজ্জেক বলিয়াছেন.

'ন চ পুনরাকরিকে' ইতি, 'ইমংমানমাকরিং ন করিও' উভালি শতিবিরোধকেং ইতি নু'ইমং মানবম' ইতি বিশেষণাৎ তেষামিছ ন পুনরাবৃত্তিরস্তীতি চ। বদি ভ্যেকাঞ্ডেনৈৰ নাৰভেঁৱন্ "ইমং মানবসিহ' ইতি চ বিশেষণমন্থ বং স্থাং। 'ইম্মিহ' ইত্যাবৃত্তিমাল-महाङ देखि (हर: न, अनावृधिनस्कित निजाना-বুঁঞাৰ্থসা প্ৰভীত্বাদাবৃত্তিক এনাং ন্থিকা। অত 'ইম-মিছা উতি চ বিলেধনাৰ্থবকার অক্সতাবৃত্তিঃ কলনীয়া।

অনুবাদ - ষদি বল 'পুনরাবৃত্ত হয় না' 'এই মানবে আবৃত্তি ঘটে না' ইত্যাদি শ্রুতির সহিত বিরোধ ঘটে, ভাহা ঘটে নাঃ কেন না 'এই মানব' বিশেষণ থাকাতে তাহাদিগের আর এথানে পুনরাবৃত্তি নাই। যদি একান্তই व्यावृद्धि ना शास्त्र जाहा हरेला 'अहे मानव এখানে' এ বিশেষণ অর্থশ্য হইয়া যায়। यिन वल 'हेहारक अथारन' अतिरमस्त चात्रि মাত্র উক্ত হইরাছে, তাহা বলিতে পারা यात्र ना, (कन ना व्यनावृद्धि निष्ठा व्यानावृद्धि

বৃঝাইতেছে, এরপ স্থলে আবৃত্তিকল্পনাকরা অনর্থক হর। অভ এব 'ইহাকে এখানে' এ বিশেষণের অর্থবিত্তাসাধনের জন্ত (পৃথিবী ছাড়া) অন্তত্ত্ত (অনাবৃত্তিধর্মবিশিষ্ট লোকে) আবৃত্তিকল্পনা করিতে হইবে।

1

যদি একটা শ্রুতির অমুরোধে 'ইছ' শব্দ-সত্ত্বেও সমধর্মী লোকান্তরে আবৃত্তিকল্লনা क तिएक इटेन, जांडा इटेटन '(म लाक इटेटक ज लाएक काहरम' जन्नत 'ज' लाक भणिवी সমানধৰ্ম ক্ৰোফ কেন বলা হইবে না ৪ ষেধানে পৃথিবীশক আছে সেধানে সমধর্মিত্ব-বশতঃ ভরামে অভা পার্থিব লোক উল্লিখিত হটরাছে, ইহাই অবশ্য কল্পা করিতে হইবে কেন না ভাহা হটলে বেদ, ব্ৰাহ্মণ ও হত্ত্ৰ-গ্রাম্বের সহিত বেদান্তের বিরোধ ঘৃচিয়া যায়। শাস্ত্রসমূতের সমাধান করিতে গিয়া যিনি যাহা বলেন, ভাগাই যে সকলকে করিতে হইবে এরপ কোন বিষম নাই। যদি এরপ নিয়ম থাকি ত. শ্রীমচ্ছকর প্রভতির স্থার আচার্গোর মত্রপণ্ডন অক্স আচার্গাগ্ণ করিতেন না। আমি যাহা ঠিক সমাধান মনে করি ভাহাই বাক্ত করিয়াছি, আজও করিতেছি, উহার গ্রহণ বা অগ্রহণ বাজি-বিশেষের প্রতিপত্তির উপরে নির্ভর করে: স্থুতরাং সে বিষয়ে আমি কোন श्रकाम कति ना।

আপনি, বলিয়াছেন 'বৃহদারণাকের ৬ প্রপাঠকের ভূতীর ত্রান্সংশ, জীবের স্বপ্রা-বস্থাবর্ণন করিঙে পিরা উপনিবদ অভি ম্পষ্ট ভাবেই বলিয়াছেন বে, জীব বে নিজাবস্থায় স্বপ্রদর্শন করে, ভাষা ভাষার পূর্ন্মবর্ত্তী দেহ-গ্রহণকালে যাহা বাহা দেখিবে বা করিবে এতগ্রুরের কোন কোন ,কার্যা বা দৃশ্র পদার্থ, বর্ত্তমান নিজাবস্থায় দেখিয়া পাকে।" উপনিবদে এ সকল কথার উল্লেখ নাই, ভাষাকার ইহা বলিয়াছেন। অপ্ল ইহলোক পরলোকের সন্ধিত্বল, আ্মা সপ্লে ইহলোকে পরলোকে বিচরণ করে উপ্রনিষ্দে এইমার আছে।

এতক্ষণ যাহা বলা হইল, ভাহাতে পারি-বাজ্যাপ্রন বে অক্তান্ত আশ্রম হইতে একাত্ত ভিন্ন তাহা প্রতিপন্ন হইল; শ্রীমচছকর ব্রহ্মদংস্থতা পারিবাঞ্চাশ্রমে আবদ্ধ করিয়া-ছেন, ইহা সুস্পষ্ট প্রকাশ জ্ঞানামুশীলনপূর্বক যাঁহারা গৃহে, বা বিবিদিষা সন্নাদে স্থিতি ভাঁচারা যে কেবল পরোক্ষ জ্ঞানমাত্র প্রাপ্ত হন, পরিব্রজা বিনা অপরোক জ্ঞানের স্ভাবনা নাই. শ্রীমচ্ছকর ও তাঁহার অসুযারিবর্গের যে এই অভিপার. তাহাও প্রতিপন্ন হইরাছে: বোগের প্রাণ মনন্দীলত, পরিব্রুলা বিনা উহা সিদ্ধ পার না, স্বরাং মনন প্রধান ধোগ প্রীমচহকর ও তাঁহার অমুঘায়িগণের মতে পারিরাজাাশ্রমে ভাবন্ধ, ইহাও অস্বীকার করিতে পারা যায় না : শ্রীমছকর যে গীভোক্ত যোগকে ঈদৃশ বোগ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, ভাহা ংশার বলিবার অপেকা রাথে না। পরলোকভত্ত-দম্বন্ধে বক্তব্য এই, আমি তৎসম্পর্কে বে নিদ্ধান্তে উপস্থিত হইয়াছি এবং বে নিদ্ধান্তে সংহিতা ব্রহ্মণ ও স্ত্রগ্রন্থের সহিত বেদা**ন্তে**র भामश्रेष्ठ रह कामि मान कति, काशात्रत एक-গ্রহণে আমি নির্বন্ধ প্রকাশ করিতে চাই না। ভবে শ্রীমস্তাপ্রতের সহিত এ সম্বন্ধে ष्मामात्र मण्डत अका रहेवाट, हेरा (प्रविध আমার দাৱনা এই বে আমি অশাস্তীয় সিদ্ধান্তে উপস্থিত হই নাই।

> দেকেন জীবভুডেন লোকালোকমমূর্জন। ভুলান এব কর্মাণি করোভাবিরতং পুমান্। ৩ক, ৩:জ, ৪২রো।

ভণাকামপরোকীৰ উচ্চাৰচপথা অমন্। উপ্যথেষা বামধ্যে বা্যাতি বিহং প্রিয়াঞ্জিয়ন্। . ৪০৪ - ২০০৪, ০১ লো

"জীবভূত অর্থাৎ মনোমন দেছে এক লোক হইতে অন্ত্রীলোকে গমনপূর্ব ক পুরুষ কর্মাকল ভোগ করে, এবং নিয়ত কর্ম করে।" "বিবিধ অভিলাষযুক্ত জীব উচ্চনাচ পথে ভ্রমণপূর্বক হয় উপরে নয় অধ্যাতে নয় মধ্যে কর্মানুক্রপ প্রিরাপ্রিয় প্রাপ্ত হয় *।"

পুর্বপত্তে জীবসম্বন্ধ আমি শ্রীমচ্চ্নতের যে মত ছান্দোগ্যোপনিবদের ভাষা হইতে উদ্ভ করিয়া দিয়াছি, উহাই যথেই আর ভৎসম্বন্ধে অধিক কিছু বলিবার প্রয়োজন করে না।

প্রভাৱের প্রভাৱের যাহ। বলা হইল জনধ্য যদি কোণাও লান্তি থাকে ভৎপ্রদান আমি অনুরোধ করিতেছি। আপনার সমালোচনার প্রেরণায় আলোচা বিষয় গুলি পুন: পুন: আলোচনা করিয়া আমি বিশেষ উপক্রত হইতেছি, এজন্ত আপান আমার ক্রত্তে চা গ্রহণ কক্ষন । †

ক্ষাপনি ও ভাষাপ্রকাশকগণ এ পত্রের ষথেচছে ব্যবহার করিতে পারেন। ১৫ই কার্ত্তিক।

১৮२० मक। शिक्षोत्रशाविन त्रायः।

* ছান্দোগোপনিবদে—'দ এব যে চামুমাং পরাকোলোকান্তেষাং চেত্তে দেবকামানাম।" 'দ এব চৈ ভ্রমাদ্বাকোলোকান্তেষাং চেত্তে মেকুষাকামানাঞ ' —ক্ষেয় উপরিভাগে অনেকগুলি লোক মনুষাভোগা, ক্রেয় নিমভাগে অনেকগুলি লোক মনুষাভোগা, বেদান্ত একথা বলাতে সমব্যভাবের দিছাও বেদাপ্ত-দিছাকিনা, পণ্ডিভগণ বিচার করিয়া দেগুন। উদ্বেধ সমধ্য বেমন বহুলোক অধ্যেতেও যে ভেমনি বহু লোক —"অকুষ্যা নাম তে লোকা অক্ষেন ভ্রমানুতাঃ"——এ প্রতিতে ভাছা প্রকাশ পাইভেছে।

† সমাধ্র ভাবোর প্রকাশক বাবু চারকেথর গলোপাধারে, মহাশরের সহিত আমাদের এইরূপ বংশাব্য হইরাছে যে, ইহার উত্তর কোকিলেখন সপ্রদানিবেদন,

আমি আপনার পত্র ধ্বাস্ময়ে পার্যা-ছিলাম, কিন্তু আপনি লিখিয়াভিলেন আপন নার প্রভাতরের শেষ ২৪ নাই, স্থভরাং শেষ প্রভারর পাঠ করিয়া স্থাপনার পরের উত্তর দিব এই মনে করিয়া তথন পত্রের উত্তর দিনাই। আপনি ছল কপটভা অবলয়ন করিয়া বিচারে প্রবৃত্ত এ কথা আমি লিখি নাই, কেবল ছঃথের সহিত এই কথা আমি আপনাকে জানাইয়াছি যে, আমি বিচাধ্য বিষয় বলিয়া যাহার অবভারণা করিয়াছি দেবিষয়ে কোন উত্তর না দিয়া আমি যাহা বলি নাই ভাহা ধরিয়া আপনি আগা-গোডা বিচার করিয়াছেন। এ সম্বন্ধে আমি এই মাত্র বলিয়াছি, 'এরূপ বিচার যে ঠিক নর তাহা কি আর বলিয়া কাহাকেও ব্রাইডে হয়।' স্ক্রিক্স্মিল্লাস বিনা ব্রহ্ম বং ভ্রাহ্য না গুহা কথা ভাগে করিতে পারেন না' স্কুতরাং ব্দানংগ্রভারণে যোগ তং স্থপ্নে সম্ভব নয় শ্রীমচ্চশ্বর এইরূপ নির্দারণ করিয়াছেন, আমি তো এই কথাই বিচারস্থলে আনয়ন করিয়াছিলাম; গৃহীর ত্রহ্মজ্ঞানালোচনার প্রতিকৃলে ভো কোন কথাবলি নাই। আমি বাহা বলিয়াছি, শ্রীমজ্জরের বাকো ভাৰপরীত কিছু থাকিলে ভাহাই ভো দেখান উচিত ছিল। এবার যাহা লিখিয়াছেন ভাছাতেও আমার ছঃথ এই যে, আপনি তাহার ভাষোর: কথাগুলি তত দূর প্যাস্ত

বাবু দিলে ভাষা নব্যস্তারতে ছাপা ইইবে; তৎপর ঐ সম্বন্ধে আর বাদ প্রতিবাদ নবাস্তারতে প্রকাশ হই-বে না। তৎপরত যদি উপাধ্যার মহাশর প্রত্যুত্তর দেওর। আবস্তাক মনে করেন, তবে তাহা বৃত্তর "সমস্বর ভাবোর পুর্বের্যাওর পক্ষ" নামক পুত্তিকাদ মুক্তিত হইকো, ৮ গাই হা।রিসন রোডে প্রকাশকের। নিক্ট তাহা পার্যা যাইবে। স, স।

উদ্ভ করিয়াছেন, যত দূর উদ্ভ করিলে অপেনার প্রতিপাদা বিষয় প্রতিপন্ন হয়; আর একটু অগ্রাগর হইলেই আমি ষে কলা বলিয়াছি, ভাছা প্রমাণিত হইত, শে কথা গুলি আর আপনি ভোলেন নাই। এরপে ভাবে প্রমাণ উদ্ধৃত করিলে লোকের भाग कि এই मध्यात छ निएक भारत ना (य, স্বয়ন্ত রক্ষার দিকে আপনার এত দূর ঝোঁক ছইয়াছে যে, অজদিক্ দেখিবার আর প্রবৃত্তি নাই। আমি আপনাকে কপট বা জিদ বজায় রাথিবার জন্ম এ সকল করিয়াছেন ভাৱা বলিভেছি না, তবে এই বলিভেছি যে কোন এক দিকে মন বেশী ঝুঁকিয়া পড়িলে মনের যে অবস্থাহয় উহা সেই অবস্থার निप्तर्भन । আমারও যে একাপ ছইটে পারে না, ইহা আমি বলি না। যদি সেরপ আমার হটয়া থাকে আপনি বা শক্তিভ্ৰমণ্ডলী উহা দেখাইলে আমি মাথা পাতিয়া মানদ্বিকারস্বীকার আমার করিব। দেখুন আপনি বৃহদারণাক হইতে "কর্মাণি সংস্কারাপ'নি'' এই হইতে আরম্ভ क तिशा (मर्था मर्था किছू वान निशा) " ० तः यत्थारक्तन......चाश्चानम् विविधां...... मूनि-র্ভবিভি'' এই পণ্যস্থ উদ্ধৃত করিয়াচেন, ইছার পরের অংশ আবে উদ্ভ করেন নাই। পরের অংশ যদি উকৃত করিতেন ভাহা इटेल क्षेत्रफ्कद्रत्रवस्य यागि गाहा विनि রাছি ভাছাই প্রমাণিত হইত। কেননা তিনি বলিয়াচেন---

"মননামুনিগোলী ভবতী তাৰ্ব:। এতমেৰ বিদিছা
মূলিত বিতি নালাম্। নখলবেদনেহপি মূলিছং সাণে
কপনবধাৰ্বাতে এতমেৰেতি: বাচুম্, অল্ল বেদদেহপি মূলিভবিং , কিক্লেব্যবদনেন মূলিবেৰ স্যাৎ
কিক্তিই ক্ৰ্যাপি ভবেং। সঞ্তক্ষীপনিষ্ণং প্ৰদং
বিদিয়া মূলিবেৰ স্যাং নতুক্ৰী, অভোঃসাধারণভং

মুনিখং বিবক্ষিত্মজেতাবধার্যভোজ মেবেতি। এত-স্মিন্ ছি বিদিতে 'কেন কংপভেং' ইত্যেবং জিলাং-সন্তাবনাং মননমেব স্যাং।''

ইখার অর্থ এব যে মননে সুনি অর্থাৎ (याशी क्त। इँ शास्त्र कानियारे मूनि कन, আর কাহাকেও জানিয়া নছে। অন্তকে লানিলেও তো মুনিত্ব লন্মিতে পারে, তবে (कन 'हेंश्" एकहें" एक्स वना इंटेएडएइ? আচ্ছা স্বীকার করা গেল অন্তকে জানিলেও মুনি (মননশীল) হওয়া যাইতে পারে, কিন্তু অহুকে জানিলে সাধক যে কেবল মুনি হন তাহানহে কথীও হন। সে ব্যক্তি এই উপ-निष्ठक भूक्षरक कानित्रा रक्तन मूनि इन কথী হন না। অতএব এন্থলে অসাধারণত্ব মুনিজ বলা অভিপ্রেত বলিরা 'ই'হাকে' এই বলিরা (শুতি) উচাই নিদ্ধারণ করিয়া-(इन । এই উপনিষজ্ক পুরুষকে জানিশে কে 'কাছাকে দেখে' এই শ্রতানুদারে কর্ম অসম্ভব হইয়া পড়াতে কেবল মননই হয়।

'কেবল মননট হয়' ইহার অর্থ এইবে, কর্মফুঞ্চান করিতে, গিয়া যে মননের বিচ্ছেদ উপস্থিত হয়, তাহা আর এ স্থলে ঘটতে পারে 'কে কাছাকে দেখে' এই ভাবে ব্ৰেক্ষ তেই নিত্য ছিতি হয়। 'অল্কে জানিলেও মুনি হয়', একথার ভাব এই যে উপনিষত্ত পুরুষ ভিল অন্যকে অর্থাৎ দেবভাল্তরকে कानिता (महे (मर्गांक मनन क्रिएं हत्, कि इ. च मनत्वत्र मान्त्र मान्त्र कर्यालुकीन शास्त्र, रकन ना कर्याञ्चेशास्त्र উপनक कतिया (नव-ভান্তর চিন্তা উপস্থিত হয়। এ চিন্তা সে খ্যান रवात नरह शाहारक उकाइ हरेवा माधक वाम करत्रन। मर्सांचा कैयाँनियुष्ठ ना इहेरण आत्र দে ধ্যানযোগ হয় না। ভাষ্যের অংশমাত্র প্রকাশ করিলে কি প্রকার প্রাকৃতার্গ ছাদর-भग कता कठिन रह, ভাষার আর এই একটি

দৃষ্ঠান্ত দি। আপনি তৈতিরীর ভাষা হইতে এই অংশটুকু মাত্র উদ্ধৃত করিয়াছেন, অদিনা ব্রহ্মচর্যাদীনাঞ্বিদ্যাং প্রত্যুপকরাত্বাৎ, সাক্ষাদেব চকরণক্ষ্যুপ্রবামনন্দিধ্যাদননাম্।

ইহার আগগের কণাগুলি না বুঝিলে যণাথ অথ প্রতীত হয় না। সকল অংশ ভূলিলে কি অথ হয়, জীমদানল গিরি যে আভাস দিয়াছেন ভাহাতেই সহজে প্রতীত হটবে।

ইদানীং গৃহধালমকর্মণাং বছিরলতং দর্যাদালম কর্মণাং ত্তরলতং বিলাদাধনত্মিতি বিশেষং দর্শ-রি হুং চোলামুদ্ধাবয়তি কর্মনিমিত্তাদিত্যাদিনা।

ব্ৰহ্মজ্ঞানসাধনবিষয়ে গৃহস্থাশ্ৰমোচিত কৰ্মা কৰু বৃহিবঙ্গ, সন্নাসাশ্ৰমোচিত কৰ্মা আহিংসাদি ও শ্ৰবণ মননাদি আৰুৰঙ্গ সাধন এই বলা উদ্দেশ্য, স্থতবাং গ্ৰহস্থাশ্ৰমেৰ অফু-টেয় কৰ্মাগুলি হউতে ব্ৰহ্মজ্ঞানোচিত সাধন পৃথক্ কৰিয়া প্ৰদৰ্শন এখানকাৰ উদ্দেশ্য মিশ্ৰিত কৰিয়া কেলা নহে। আপনি বৃহদ্যাৰণ্য কৃহতিত যে—

মালসালাঞ ধ্যানজান বৈরাগ্যানীলাং স্নিপ্তেয়া-প্রাক্তং।

এই অংশ উদ্ভ করিয়াছেন তাহার ও পূর্বাংশ গ্রহণ করিলে ঐভাবই প্রকাশ পায়। এরপ ভাগ করিয়া দেখাইবার প্রয়োজন কি জিজাসা করিলে তাহার উত্তর এই—

শ্মদম।দীনাঞ্জন্দন্দাধননানামস্থাত্রমেরজুপ-পত্তেঃ। — ঐতরেরভাবোপেক্রণিকা।

প্রাপ্রক্ষবিজ্ঞানলিরমেন কর্তব্যাণি এৌতস্মার্ত-ক্র্মাণি। তৈ: শি:বঃ১১ অসু।

শমদমাদি আত্মসাক্ষাৎকারের জন্ত সাধন অন্তাত্রনে সম্ভবে না। শুক্তি ও স্থৃতিসিদ আত্মাসাক্ষাৎকারোপবোগী কর্মগুলি তত্ত দিন করিবে বত দিন ব্রহ্মসম্বদ্ধীর সাক্ষাৎ জ্ঞান উপস্থিত না হয়। 'শমদমাদীনাং চাত্ম- দর্শনসাধনানাম্'' এস্থলে শ্মদমাদিও ধে আয়াসাক্ষাৎকার হইলে আরে অনুষ্ঠের পাকে না, শ্রীমদানক্ষ গিরি স্পষ্ট বাক্যে তাথার উল্লেখ করিয়াছেন,—

নেদং বিদ্ধিষয়ং তৃদ্য সাধনবিধিবৈয়্থ্যাৎ কিন্তু বিবিদিযুবিষয়মিতি বস্মায়দশনসাধনানামি হ্যক্তম্।

একথা আচার্যোর অনুমোদিত; কেন্ নাতিনি ইহারই কিছুপুর্কে বলিয়াছেন। এতেন ওলভ্যাবাতপদোর্গতিপতিবিদ্বাসিদা।

বিদ্বংসন্ন্যাসীর পক্ষে গুরুভা**ন্ধা ও** তপস্থাও সম্ভবে না।

আপনার লেখার বিপরীতে কভকগুলি
কথা পৃর্বে বিলয়ছি, আজও বলিতে হইল
বলিয়া আমি তঃখিত। এক এক সময়ে
এজভা সন আমার বড়ই ভারগ্রস্ত হয়। তবে
বে লিখি সে কেবল শান্তীয় বিচারে সভা
প্রকাশ পায় তাহারই অক্রোধে।

এই দকল মতবৈপরিছোর কথা ছাড়িয়া আমাদের উভয়ের মতের মিল-কোথায় ভাহাই দেখা যাউক। ব্ৰহ্মজ্ঞান-লাভার্থ গৃহীর তৎসমূচিত সাধন যে খ্রীমজহ-**ক্ষরের অভিমত ইহা আপনিও মানেন** আমিও মানি। সাক্ষাং ব্ৰহ্মজ্ঞান উপস্থিত হইলে গৃহত্যাগপূর্কক পারিওক্যাশ্রমা-ব্লঘুন্করা তাঁহার অভিপ্রেড, এবিষ্ণেও আমাদের কোন মতভেদ নাই। পীতার यर्छा। धारयत त्य नम्म त्यांक लहेवा म डर छन উপস্থিত দে স্নোককে শ্রীমচ্ছকর ঘেঁ যোগারুঢ वाक्तिएक निष्मात्र कतिया धानिरशित्र গৃহীর অধিকার নাই নির্দ্ধারণ করিয়াছেন, এই ধারণাতেই আমি পূর্মপত্রে লিখিয়াছি, "त्यारत क्रिकात अ उक्तमः हा औ मञ्हकत्त्रत নিকট একই ুসামগ্রী, স্বতরাং এরূপ ম**ত**্ পোৰণ করা তাঁহার পক্ষে অসকত নহে।"

ভবে আপনি বে, "বুক্ত" বলিয়া যোগীর একটী স্বত্তম শ্রেণী নির্দেশ করিয়াছেন, উছা কোন ভাব্য বা ব্যাব্যানসঙ্গত নহে। যাহা হউক, বধন মূল বিবরে উত্তরের মতের স্থানৈক্য নাই, ব্রহ্মজিজাস্থ 'গৃহীর ব্রহ্মজ্ঞান-প্রথমে শহরের উপরে স্থিচার' করিয়া গ্রহণ মনে করা বধন ভ্রমস্কূত, তথন আশা করি এথানেই উত্তর **প্রত্যুত্তরের** প্রিসমাধি হুইবে।

পরিশেষে প্রার্থনা এই, সভ্যা**রুরোধে** যে সকল কথা লিখিয়াছি ভা<u>রু</u>। বলি ভীর বলিয়া প্রভীত হয়, সভ্যামুরোধে ভাহা ক্ষমা করিবেন।

১৮ व्यक्षहार्ग,

১৮২৩ শক। শ্রীগোরগোবিক রার।

বার-ভুঞা।

ফলল গাজী।

বোড়শ শতাকীতে ভাওরাল ও তৎসরি-ছিত অপর করেকটা পরগণার শাসনভার গালী বংশের হতে ভাত ছিল। তাঁহারা পাল-ওরান সাহ নামক জনৈক দর্বেশের বংশ্ধর বলিয়া পরিচয় দিতেন। বর্ত্তমান সময় হইতে প্রায় ৫৭০ বংসর পূর্কে অর্থাং বর্ত্ত-মান গালীবংশের উনবিংশ পুরুষ পৃর্কে উমহার পরিচর আগ্রেছ ওয়া বায়।

প্রচলিত কিম্বলতী হইতে ইহাই অফুমিত হর বে, মুসলমান কর্তৃক গৌড়ের
ক্ষিণ ও পূর্ব্য বঙ্গবিজয় সাধারণতঃ
ধর্মেজিও অজ্ঞধারী মুসলমানপণ থারাই
সংসাধিত হইরাছিল। তাহারা ধর্মের নামে
উন্মত্ত হইরা দিল্লীর দরবার কর্তৃক আদিটনা
হইরাও এই যুদ্ধব্যাপারে লিপ্তা হইরাভিল।

চতুর্দশ শতাকীর প্রারম্ভ ভাগে পাল ওরান সাহ এই হুদাস্ত ধর্ম্মোন্মত দলের অধিনায়ক বলিয়া স্বিশেষ প্রসিদ্ধিলান্ত করিয়াছিলেন। তৎপুত্র * স্থান্ধে এইরূপ একটা কথা তুনা বার বে, দিলীতে অবস্থানকালে বৃদ্ধি-কৌশলেই হউক বা দৈববলেই হউক,একটা ভগ্ন প্রসাদের ছাদ, যাহা স্থপতিরা বহু
চেষ্টারও সম্যক মিলাইতে সমর্থ হর নাই,
তাহা তৎকর্তৃক স্থসম্পন্ন হইরাছিল, এজন্ত বাদদাহ সন্তুষ্ট হহরা তাঁহাকে প্রচুর অর্থ প্রদান করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করেন। কিন্তু কায়াম খা সাহেব ঐক্রপ অর্থগ্রহণ করিতে অসীকার করিয়া বাদদাহকে জানাইলেন,
অর্থ লইরা বন্ধদেশে গমন করা সহজ্ঞদাধা বা নিরাপদের বিষয় নয়, তবে ধদি তাঁহার কৃত কার্য্যের জন্ম বাদদাহ ধ্বার্থই সন্তুষ্ট হইরা পাকেন, তবে তাঁহাকে ভাওরাল পরস্বাদান করিলেই তাঁহার পক্ষে ধবেই সম্ভোবের কারণ হর। বাদদাহ সৃদ্ধই হইরা তাঁহার উক্ত প্রস্তাবেই স্থাতি প্রদান করেন।

দানপত্ত প্রস্তুত হইবার সমর জার একটা বিষয়ের অবতারণা হইল বে, ঐ দলিপ কাহার নামে প্রযুক্ত হইবে? তৎসমর পর্যান্ত কারাম খাঁ বিবাহ করেন নাই, কিন্তু তিনি বাদগাহকে জানাইলেন বে, তাঁহার মৃত্যুর পুর্ব্বে অটাদশটা পুত্র ও কল্পা জন্মগ্রহণ করিবে এবং তাহার ক্যোষ্ঠ পুত্রের নাম হইবে, "বড় পাজী," অতএব দানপত্র এই বছগাজীর নামেই প্রস্তুত হউক। পাণোগ্রান

^{*} কারার বাঁ-এশিরাটীক ্রিচার্স, ৪০ সংখা। ভাজার ওয়াইক কুত এবন্ধ।

সাহের পুত্র কারাম খাঁ সাহেব তৎপর ঐ দানপত্র লইরা ভাওরাল আগগন করেন, পরে লক্ষা নদীর ভীরে চৌরার নামক স্থানে বাস্তান সংস্থানিক বরেন।

বর্ত্তমান সমরে ঢাকা জেলার অস্তর্গত का खत्रान माधात्ररणत निक्र मित्रिन्य भति-চিত। কিন্ত বধন ঢাকার নাম সাধারণের নিকট অপরিজ্ঞাত চিল, সেই সমধেও ভাও-ষাল ইতিহাসে প্রদিদ্ধিলাভ করিতে পারিয়া-हिन. काना यात्र। अवान चाट्ड, भानवः भीत्र অনেক বাজা ভার্যালে বাদ কবিজেন। পূর্বে ভাওরাল কামরূপ রাজ্যের অস্কৃতি ছিল, পরে পালরাকাদের সময় হইতে উহা স্বভন্ন রাজ্যে পরিণ্ড হইরা উঠে। ভারয়া-বোর একাংশ রণ ভাওয়াল নামে পরিচিত, অবশ্র এই স্থানে একটী প্রসিদ্ধ বণাভিনয় কোন কালে হটয়া থাকিবে, এজনা উহারণ-ভাওয়াল নামে প্রিচিত চুইয়াছে। বণ-ভাওয়ালের তিন্টী স্থানে তিন রাজবাডীর চিক্ দৃষ্ট হয়। কাপাসিয়া থানার চারি মাইল পশ্চিমে শিক্ষপাল রাজার আবাদ স্থান ছিল। ধলেশরী তীরে সাবারে এখনও ছরিশ্চক্র পালের ভগ্নাবালের চিক্ল লক্ষিত ছয়। তেলিপাঝাল পরগণার তরাগ নদীতটে यमः भाग बाकात वाफीत ख्यान्य पहे हत । এট সকল রাজাদের বিষয় নি-চররূপে किन्न कानियात्र वा विनिवात्र छेलात्र नाहे ।

ভাওরালের পশ্চিম সীমার সাবারের নিকট থামরাই প্রামে বশং মাধ্বের মন্দির ভাছে। লোকপ্রবাদঃস্থারে জানা বার্য, এই মূর্ত্তি বহুকাল পূর্বে বশংপাল রাজ্যর বাড়ীর ভ্রমাবশেবের মধ্যে প্রাপ্ত হওরা লিক্ষা-ভিল। মূর্ত্তিটী নিম ভার্টে নির্ম্মিত, নীলবর্ণে চিজ্রত, সাধারণত, উহা "মাধ্ব" নামে পরি- চিত । অদ্যাপি রথবারার সমর ধামরাইমাধব
বাড়ীতে বহু লোকের সমাগম হইরা থাকে।
সম্ভবতঃ শেষ পালরালাকে রাজাচ্য ত
করিরা গান্ধীবংশ ভাওয়ালে আধিশন্তা
লাভ করিরাছিলেন। কাররাম সাহেকের
অধঃতান সপ্তম পুরুবে বাছাত্র গান্ধী নিঃস্নভান হওরার ভালার প্রাতা মাতাব গান্ধী
ভাওয়ালের জমিদারী প্রাপ্ত হয়। মানসিংহ বধন ঈশা থা মসনদ্মানীকে দমন
কল্প বঙ্গদেশে আগমন করেন, তৎসমন্ধ
মাতাব গান্ধী ও ভাছার পুরু কল্প গান্ধী
বর্ত্তমান ভিলেন।

ठेकिहारम क्षणमा**को मश्दक अधि**क কিছুবিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। गाञ काना यात्र (य, वाजनारम्टम ভূঞা এক ত্রিত হইবার সময় কলেবগালী ভং সহ যোগদান করিয়াছিলেন মার, কিন্তু বাদ-সাহের প্রতিকৃলে কোন যুদ্ধোলোগ করিয়া-ভিলেন বলিয়া প্রতীতি হয় না। ই হাদের वर्क्षमान वर्भधविष्ठित निक्रे ध्येन व काम शानि शाहीन प्रवित्र चाहि, किंदु रम्खन কভদুর সভা, ভাহা নিশ্চয় বলা ধায় না। लाश्य प्रतिम (पोन्ड शाको मयरक, मार्च्यका डेक शाबीक **काश्वास्त्र कविनात चीनात** করিয়া তৎপ্রদেশীর শাসনকর্তা ইসলাম থানের প্রতি আদেশ পত্র প্রচার করেন। विजीव मिन्न जा श्वारनय त्रावय गयत्ते, 🔄 পরগ্ণার তৎসমরের রাজ্য ৪৮০০ টাক। बार्गा क्या

ওরক্ষীৰ বাদসাহের রাজ্যাবনানে শ্রেপ্তানন অস্থাজকতার দেশ উচ্ছির বাইছে বসিয়াছিল,তৎ্নময় গাঁজীবংশগ্রেরাও সালি-ক্লপ বাসনে নিম্ম হইবা আপনাদের অর্থ; পাতের পছাবলখন করিবাছিলেন। দৌশত গাজী রাজত্ব প্রদানে বিরত হওরায়, ঢাকার নবাব তাঁহার জমিদারি বাজেয়াপ্ত করেন। তৎপর দৌশত মুর্শিদাবাদ
নিজামৎ আদালতে আপিল উপস্থিত করিরাছিলেন। ভাওয়ালের বর্ত্তমান রাজবংশীয়
পূর্কপুক্র: কুশত্বজ রায় তাঁহার উকিল বা
বিমাজার হইরা যথেষ্ট আয়াস ত্বীকারে
মোকদমা চালাইয়া গাজীর পক্ষে জয়লাভ
করি য়াছিলেন। গাজী এজভ্য যারপরনাই
সন্তই হইয়া কুশত্বজ রায়কে আপন জমিদারীর প্রধান নায়েবী কার্য্যে নিযুক্ত করিয়া
ভাওয়াল লই য়া আইদেন। গাছার জমিদারবংশের পূর্কপুরুবেরা এই সমরে গাজীদের
অধীনে জমিদারী কার্য্য নিবুক্ত হন।

কিছু দিন পরে কুশন্ধজ রায়ের মৃত্যা হইলে তৎপুত্র বলরাম রায় (অপর নাম জানকীনাথ রায়) গাজীদের দেওয়ান হই-লেন। বলরাম রায় ও গাছার ঘোষ মহাশার, ধরচ সেরেন্ডার মোহরের পালাসনার রায় মহাশার একত্রিত হইয়া, অকর্মাণ্য ও বাসনাশক গাজীগণের পরিবর্তে ক্রমে জমিদারি আপন আপন নামে চালাইতে আরম্ভ করিলেন। এই ধর্মাধর্ম জ্ঞান-বিরহিত কর্মানিরীগণই পরে ভাওয়ালের জমিদার বলিয়া পরিচিত হইল। ১৭৭৯ গ্রী: অকে পুত্রতান গাজী লউ কর্পওয়ালিশের নিকট

বিষয় পুনরোদ্ধার জন্ম প্রার্থনা করেন, কিন্তু ক্রুতকার্যা চটকে পাবেন নাই।

वर्खमान ममाय शांकी वः भंधातता निक्रें-বর্ত্তী মুসলমান সম্প্রদায়ের নিষ্ণট রূপা-প্রার্থী হইয়া অতি দীনভাবে বাস করিতেছেন। চৌষায় এখনও পালোয়ান সাহ ও কার্যর था भारकरवत कवत एहे इस। भारवास्क সমাধির নিকট এখনও একটী ধ্বংসম্পে পতিত প্রাচীন মদলিদ বর্তমান আছে। তরিকট একটা প্রকাণ্ড প্রকরিণী আছে। মদ্যাদ্রের এক মাইল পশ্চিমে আর একটা সমাধি-মন্দির আছে, উহা প্রাচীর বেষ্টিত। কোশাখালী নামে আর একটা শুক সরিৎ আছে, উহাতে যুদ্ধ-উরী সকল লকীয়ার স্ক্রিহিত আধুনিক বালিগার নিকট মাভাব গাজীর পিভা বাহা-তর গাজী নির্মিত একটী স্থানর মসজিদ ছিল। উহা পতিত হওয়ায় তৎসংলগ্ন প্রস্তুরলিপি অতি স্বড়ে রক্ষিত হইতেছে। शाशीमिश्वत अभीत वङ् छानुकमात हिन। इंशानित প্রত্যোকেরই কিছু কিছু নিম্বর ভূমি আছে। গাজীবংশের বিবরণ আর অধিক কিছু জানি গার উপায় নাই। বর্ত্তমান জমিদারগণের সহিত আমাদের এই প্রবন্ধের আর কোন সমন্ধ নাই, অত এব তংবিষয়ে হস্ত-কেপ করামনাবগ্রক। শ্রীমানন্দনাপ রায়।

ভুল কোকিলেশ্বর বাবুরই।

গত প্রাবণ মাসের "নব্যভারতে" কোকি-লেখর বাবু আমাদের প্রতিবাদের "ভূপ কাহার ?" এই নাম দিয়া বে উত্তর দিয়া-ছেন, তাহার ভূমিকা ও আ্ঞান্য স্থান পড়িয়া প্রথমেই একটি কথা অপ্রতিহত প্রভাবে

আমাদের মনে আদিয়া পজিল। কথাটী এই:—নিজের চক্ষে একটা বৃহৎ কাঠ-এও দেখিতে পাইতেছ না, কিন্ত অপরের চক্ষে একটা সামান্ত ধ্লিকণাও দেখিতে পাই-ভেছ। (কথাটা ঠিক কি মনে নাই, ঐ

ধরণের বটে।) কোকিলেশ্বর বাব অফুযোগ করিতেছেন, আমরা উঁহাকে "রুচ কণা" विशाहि, उँशत उर्शत "निय-पिश्न वाकावान প্রয়োগ" করিয়াহি, ইত্যাদি। আমরাত এ অমুধোগের কোন কারণ দেখিতে পাই-তেছি না। আমরা কোন "রুঢ় কথা" वावशांत्र कति नाहे; दलान "विध-पिध वाका-বাণ"ও প্রয়োগ করি নাই। তবে বোধ হয়, কোকিলেখর বাবুর আত্মাভিমানে আঘাত পড়িয়াছে। আমরা তাঁর লেখার---তার কতকগুলি উক্তির প্রতিবাদ করিয়াছি, ঘোরতর প্রতিবাদ করিয়াছি এবং আবার করিতে বাধ্য হইয়াছি। সত্যের অন্নরেধে এবং কর্ত্তব্যের অমুরোধে বলিতে বাধ্য হই-য়াছি,"কোকিলেশ্বর বাবু এ আপত্রিটী বুঝেন ना वा डाँत (नशांत्र (काशां अशन आह्र," ''তাঁর এধারণা নিভান্ত অস্পষ্ট ও কুলাটকা-পুর্ণ"; "তার এ আপত্তিটা অকিঞ্ছিংকর; "তাঁর ও আপত্তিটী আবদার মাত্র।''এই, এর বেশী কিছু বলি না। এ সব কথা যদি "বিষ-দিশ্ধ বাক্যবাণ'' হয়, তাহা হইলে আমরা নাচার। কোকিলেশর বাবুর এত 'ক্লের খায়ে মুক্ত্বি" গেলে চলিবে কেন ? কাহারও আপত্তিকে সভ্যের অমুরোধে "অকিঞ্চিৎকর" বা "আবদার মাত্র" বলিলে যদি ''বিষ দিগ্ধ' বাক্যবাণ প্রয়োগ করা হয়, তাহা হইলে ত षात्र थालाहना-- उर्क विजर्क हरण ना। चात्र हेहा ७ विन, चामता चावात यथन (मिथ-ন্নাছি, কোন বিষয়টা (একটা আপত্তি) কোকিলেশ্বর বাবু ঠিক ব্রিয়াছেন, তথন পুর আহলাদ প্রকাশ করিয়াছি। আর আমাদের প্রতিবাদের গোড়াতেই তাঁকে অস্থরোধ করিয়াছিলাম যে, তিনি যেন মনে রাণেন যে, আমরা তাঁর ভ্রাস্ত মতগুলির

প্রতিবাদ করিলেও আমরা তাঁকে যেমন পুর্বের শ্রন্ধের স্বদেশবাদী ভ্রাতা বলিয়া মনে করিভাম, পরেও ঠিক তেমনি করিব। পাঠক মহাশ্য এখন দেখুন, কোকিলেশ্ব বাৰু কিরূপ "দংঘত" ভাবে উত্তর দিয়াছেন, আর প্রোক্ত কথাটা আপনা আপনি মনে আসিয়া পড়ে কি না। আমরা লিখিয়াছিলাম, কোকিলেশ্বর বাবু তাঁর প্রথম আপত্তিনী তিনি নিজেই বৃঝিতে পারেন নাই বা তাঁর লেখায় কোথাও গলদ আছে। থালি व्यान नाठे विषया हि .-- शांति विषय हि হয় ত লেখায় গলদ আছে--এই অপরাধ। তিনি যে আপত্তিটা ব্যিয়াছেন, প্রমাণ না দিয়া প্রতিশোধ স্বরূপ বলিতেছেন, আমরা "পাণ্ডিভোর বুগা আফালন করিয়া স্পর্দ্ধা" করিয়াছি। এ কিরপ "দংষত" উত্তর—কিরূপ সঙ্গদয়তা, তাহা পাঠক মহাশয় বিবেচনা করিবেন। আর এক স্থানে লিখিয়াছেন "শশি বাবু বিজের লায়।'' ইহার অর্থী হইতেছে শশি বাব্ একটা মুর্য। তা তিনি শতবার আমা-দিগকে মুৰ্থ বলুন, ভাতে ক্ষতি নাই— এ कथा निधियात आगामित উদ্দেশ্য थानि জার ''দংযত'' লেখনীর পরিচয় দেওয়া। পাঠক, কোকিলেশর বাবুর সংযত লেখনীর আর একটু পরিচয় পাইলে আপনি লজ্জিত ना इडेबा शाकिएड शाबिएन ना-इब छ কর্ণে অঙ্গুলি দিখেন। তিনি এক স্থানে निश्वियाद्भन "मान वायु (व मःशांत श्राहिवान क्रियाह्म, जाहात्र छेत्समा-ख्रामा जिनि वृत्यन नारे वा रेव्हा कतिया जून वृत्यियाह्न ।" "বুঝেন নাই" একথা বলুন;— জার বদি ভাছাই ধারণা (আমরা পরে দেখাইব তাঁর এরপ ধারণা ভ্রান্ত ধারণা) হইয়া থাকে,

তিনি বলিতে পারেন। কিন্তু পাঠক মহাশয় আপনিট বিবেচনা করুন, সে লেখনী কিরুপ "সংষত", যে লেখনী বিনা কারণে অপরের সম্বন্ধে লিখিতে পারে যে,ঐ অপর বাক্তি হয়ত ইচ্ছা করিয়া ভূল বুঝিয়াছেন। কোকিলেশ্রর বাবু কি জানেন না, বিনা কারণে অপবের সম্বন্ধে এরূপ ভাবাও নিভাস্ক অভায় ও অধর্মের কারু প ভাবাও নিভাস্ক অভায় ও অধর্মের কারু প আমরা আশা করি, কোকিলেশ্রর বাবুর বিবেক (Conscience) তাঁকে ক্ষমা করিবে। আর আমাদের প্রার্থনা আমাদের লেখনী যেন কথন কোকিলেশ্রর বাবুর ভায় "সংযত" না হয়।

যাহা হউক, এখন আসল বিষয়ের আলো-চনাকরা ঘাউক। কোকিলেশ্বর বাবু জিজ্ঞাসা করিতেছেন "ভূগ কাখার ?" তাই আমরা ত্ংখের সহিত দেশাইতে বাধা হইতেছি বে, তিনি যে উত্তর দিয়াছেন --তাহাতে এবং তাঁহার প্রবন্ধের ২০ সংখ্যায় ভিনি বে অভিব্যক্তিবাদ (Evolution theory) কিছু বুঝেন না, তাহা প্রতি পদে পদে প্রকা-শিত করিয়াছেন; এক এক স্তানে আমাদের শেধার দরুণই হউক বা অভ্য কারণেই হউক হার বদলাইরাছেন; কোন কোন স্থাবে এক স্থানে যা বলিয়াছেন, ভার সঙ্গে অক্স স্থানে ধা এলিয়াছেন, ভার সঙ্গতি নাই ; चात्र जातक अलहे जाताथा वा हार्ताथा পুথা বাক্যজাল বিস্তার করিরাছেন। আমরা भात्र अक्षाहेव (व, जिनि (व विवाह्न न, व्यायता जीत व्यवस्त्रत डेल्म्झ वृद्धि नारे, এ কথা নিভান্তই অমূলক।

এছনে অত্রে কোকিলেখর বাবু তাঁর থাবনের বে সংখ্যার থাবজগতের অভি ব্যক্তি সম্বন্ধে বিভারিত ভাবে লিখিয়া-ধ্নে, তাঁর নিজের কণায় সেই সংখ্যার

একটা চুম্বক দেওয়া আবিশ্রক। ২৩ সংখ্যার প্রারন্তেই জীবজগতে নানাবিধ শ্রেণী ও জাতির কথা বলিয়া কোকিলেশর বাবু বলিতেছেন, "এই শ্রেণী বিভাগের কারণ কি ? এত প্রকার ভেদ কি রূপে হইল ? এই বিভেদের সূলে कि अधातका वर्खमान অথবা অন্ত কোন প্রাকৃতিক নিয়মে একটী माज लागी कां डि इहें डि वह विनात ड বহু জাতীয় প্রাণীর প্রাত্তাব হইরাছে?" তারপর "বিবর্ত্তবাদ (Evolution theory) কিন্নপে এ প্রশ্নের উত্তর দিয়া পাকে" ভাছা কোকিলেশ্র বাবু তাঁর সাধ্যাত্মসারে দেখাই-য়াছেন। তারপর বলিতেছেন, "বিবর্ত্তবাদের যুক্তি ও উত্তর আমরা প্রধানতঃ দেশিলাম। किन्य विवर्त्तवारमत युक्ति छनित विकरक অনেক আপত্তি উথাপিত হইতে পারে। এখানে আমরা সংক্ষেপে ক্ষেক্টী প্রধান আপবির উল্লেখ করিতেছি। মনুষা যত্ন দারা যে পরিবর্ত্তিত নৃতন প্রাণী অভাুদিত করান যায়, ভাছা এবং প্রাকৃতিক অহুকুণ-ভায় যে নৃত্তন প্রাণী অভ্যুদিত হয়, ভাহা, এতত্ত্তমের ফলে বিশেষ পার্থকা আছে। অপেকাকত বিভিন্ন জাতীয় প্রাণীধয়কে একত করিয়া দিলে সেই সংখোপফলে যে সন্তান জন্মে, ঐ সন্তানদিগের আর সন্তান উৎপাদন इहेट्ड (पथा यात्र ना। किन्ह প্রাকৃতিক অনুকৃণভাষ যে নৃতন জাতীয় कीव अञ्चापित हम, जाहास्त्र मध्या भवन्भन भःराश के क्षकारवंत्र मखान क्षत्रक्षर्य : कतिया चारक, (पथा यात्र। (कम अवन হয়, বিবর্ত্তবাদ ইহার সম্ভোষ্ঞলক উত্তর पिट्ड शाद मारे। काम काम अपना বর্কার জাভিডে এরপ কোন হাড় বা পেশী णानि (मथिए भा अत्रा यात्र, यांका উद्दार्मत

कान शकात वावहात वा शासाकान जारम না। স্তরাং উহারা ধে প্রাকৃতিক অমৃ-कृतजाय साम्री कीर्त श्रीतगढ इहेम्राह्म, हेश সিদ্ধ হইতে পারিভেছে না। তারপর একই দম্পতীর পাঁচটী সন্তানের মধ্যে সর্ব্বপ্রথমে তুইটী মাত্র সম্ভানের কেন এরপ অঙ্গবৈশ-কণ্য উপস্থিত হইল, বিনর্ত্তবাদ একথার উত্তর দিতে কিছুতেই দক্ষম নহে। यिन विवर्त्तवान मट्ड आनिट्ड अवति माज জাতিরই সৃষ্টি স্বীকার করা যায়, ভাহা ছটলেও সেই জাশ্টি বা কি কারণে জনিয়াছিল, তাহার উত্তর পাওয়া যায় না। এই সকল কারণে मृष् जा সহ-कारत हेशहैं वना मञ्जूष इहेगा পড়ে या, প্রত্যেক জাতীয় প্রাণীর সৃষ্টি ব্যাপারে প্রমেশ্বের ভিন্ন ভিন্ন মান্দিক দক্ষের আবিশাকতা হইয়াছিল। নিতার বিভিন্ন এক জাতিকে অত্য এক নিভাগ ভিন জাতিতে কদাপি পরিবর্ত্তন করা যায় না বলিয়াও ইহা স্বীকার করিতে হয় যে. বিভিন্নতার এক মাত্র কারণ-প্রমেখরের ইচ্ছাবাসহল। ভড় রাজোও একথা विनक्तन बार्छ। নাম ও রূপ (species and individuals) পরমেখরের সকল বলে অভাদিত ২ইয়াছে ইহাই বৈদান্তিক সিদ্ধান্ত।"

এখন আমরা দেখিব, কোকিলেখর বাবু তাঁর প্রথম আপত্তি সম্বন্ধে কি ভূপ করিয়া-ছেন ও আমাদের প্রতিবাদের কি উত্তর দিরাছেন।

অভিব্যক্তি বাদের বিক্লদ্ধে কোকি-লেশ্বর বাবুর প্রথম আপত্তি।

আমাদের প্রতিবাদ প্রবঙ্গে কোকি-শেশর বাবুর উক্ত প্রথম আপত্তি খণ্ডন

কালে আমরা বলিয়াছিলাম যে,তিনি নিজেই তাঁর আপত্তিটী বুঝিতে পারেন নাই, স্বথ্ধা তাঁর লেখায় কোথাও গণদ আছে। আমরা পুব সংষত ভাৱেই এই কথা বলিয়াছিলাম। পাঠক মহাশয় উপরি উক্ত অংশ ২ইতে দেখিবেন, তিনি বলিতেছেন "অপেকাকত বিভিন্ন জাতীয় প্রাণীম্বরকে একতা করিয়া भिर्त (महे मः यात्र करन रच मञ्जान अर्जा. के मञ्चानिमात्र बात मञ्चान छेरलामन হইতে দেখা যায় না। কিন্তু প্রাকৃতিক অনুকৃণতার যে নৃতন জাতীয় জীব অভাদিত হয়, তাহাদের মধ্যে পরস্পরের সংযোগে ঐ প্রকার সন্থান জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে দেখা যায়।" এ কথাগুলির যে কি অর্থ তাহা কোকিলেশ্ব বাবৃই ব্ঝেন। আমরা বিশ বার পড়িয়াও উহাদের সঙ্গত অর্থ করিতে পারি নাই। বস্তুতঃ ঘাহা লিখিয়াছেন, তাহা ঠিক নছে। পাঠক মহাশয় এখানে স্মরণ রাখিবেন কোকিলেখর বাবু এখানে মানবীয় নিকাচন (artificial selection) ও প্রাক্ত-ভিক নিৰ্কাচনের ("প্ৰাক্তিক অনুকৃণভার," -- কোকিলেশ্ব বাবু natural selection এর উক্ত বঙ্গালুবাদ করিয়াছেন) ফলে পার্থকা দেখাইভেছেন। উপরি উদ্ভ গুইটী লাই-নের প্রথম লাইনটীর ("মপেক্ষাকৃত বিভিন্ন(पथा यात्र ना") यपि दकान प्यर्थ शादिक छ এই वर्ष (य व्यथ ७ शर्मे छ এই প্রকারের ছই অপেকাকৃত বিভিন্ন কাতির **সংযোগফলে ধে অখ**তর অখতরীবৎ সন্তান জ্মো, সেই অখতর অখতরীবৎ সন্তানদিগের व्यात मन्त्रान উৎপाদन इहेट एतथा योष ना ভাণ; কথাটা দত্য। কিন্তু কোকিলেখর वावृत्र धात्रणा এहे । य এहे जी मान नीत्र निर्मा-छत्नत्र फल, दकन नां, छाहा ना इहेरल छिनि

অবাবহিত পরের লাইনে "কিন্ত প্রাকৃতিক অন্তর্গতার যে নৃতন জাতীর জীব…" একণা বলিবেন কেন। বস্ততঃ কিন্তু অধ ও পর্দভের দংযোগ দ্বারা। বংশবিস্তারে অক্ষম অধ্যত্তর অধ্যত্তরী উৎপাদন করাকে মানবীয়-নির্কাচন (artificial selection) বলে না*। ভারপর কোকিলেশ্ব বাবু বলিতেছেন "কিন্তু প্রাকৃতিক অনুক্লভায়

* কোকিলেখর বাবু আধুনিক আভিব্যক্তিবাদের প্রথমেই শিক্ষণীয় একটা তত্ত সহকে এক লাও ধার-পার বশবর্তী হইরা এক বিষম গোলে পড়িরাছেন। शांधात्रपं ह: त्लारक वारक "मान वीग्र निक्लाहन(artificial selection) বলে,ডারউঠন এবং অস্তান্ত সকল জীবন विज्ञानविष् यादक भानवीय निकाहन जरवन, छाहा এইরপ:-মনে করন এক গোলা পার্রার ঝাঁক থেকে এমন ছুইটা (একটা পুরুষ, একটা স্থা) গোলা নির্বাচন করা গেল, যাদের গলা ওরি মধ্যে একট ক্ষীত গোচের। উহাদের সংযোগ সাধন করা হওল। এপন উহাদের সংযোগ ফলে বে সন্থান সন্থতি জাল্মিবে, ভাহাদের সকলেরই গলা কম বেণী একটু ক্ষীত एँईरन । अथन वानात बहै এक है गल (एक) ला महान সম্ভতিদের মধ্য হইছে এমন ছুইটা (একটা পুরুব, की ती) नाहिता लख्दा (शल, यादम्ब शला चरशका কুত অধিক পরিমাণে ক্ষীত। এইরূপে বংশের পর বংশ ধরিমা নির্কাচন করিলে,--গলার ক্ষাঙ্ডা এইরূপে বংশপরম্পরায় পুঞ্জীকৃত করিলে, শেলে যে সন্তান সম্ভতি জ্ঞানিবে, ভাগাদিপের গলা বিজ্ঞাণ্ডোলা इडेरन। अथन डाइंफिशक धना काला (pouter) অন্তর্জাতি (Variety) নাম দেওরা হইবে। গোলা পাররা (rock pigeon) হইছে এইরূপ গলাকোলা शास्त्री छेरशामन कत्रांटक मानगीत-निर्माहन यहा। মাল্ৰীয় নিৰ্কাচনের সহিত যথন লোকে প্রাকৃতিক লিমাচনের তুলনা করেন, তথন ভাহাদের মনোগত ভাব ঐক্লপ নির্বাচন। স্বাও গদিতের ভার ছুই বিভিন্ন জাতি হইতে অবভবেদ্ম স্থান (Sterile) সন্তান উৎপাদৰ করাকে সামবীর নির্মাচন (artificial Selection ৰলে না। অথচ খোকিলেখন বাবু উদ্ধৃত पर्ट डाशरे मन कत्रियाद्वन ।

रा न्डन कीर चड़ानिड वस, डाहारनत मसा পরস্পর সংবোগে ঐ প্রকারের সম্ভান জন্ম-शहन कतिया थारक " कि श्रकारतत्र मञ्जान ? यनि धता यात्र स्म, এशान अव-ত্র অখ্তরীর মত বংশবিস্তারে অক্ষম এই প্রকারের সম্ভান কোকিলেশর বাবুর মনোগত ভাব, তাহাহইলে মানবীয় নিৰ্মাচন ও প্রাকৃতিক নির্বাচনের ফলের পার্থকা (प्रथान इटेन करे ; जात यिं भन्ना याम्, वः भ-বিস্তারে সক্ষম (fertile offspring) এই প্রকারের সম্ভান তার মনোগত ভাব, তাহা ২ইলে বাস্তবিক যা প্রকৃত তথা (fact)— অথাং প্রাকৃতিক নির্বাচনোত্ত জাতিরা পরস্পরের সহিত সংযুক্ত হইয়া বংশবিস্তার-ক্ষম সন্তান উৎপাদনে সাধারণতঃ আক্ষম — ভাহার সহিত সঙ্গতি হয়না। আপত্তিটী লিখিতে গিয়া যিনি এইক্লপ ছাই ভন্ম লিখিতে পারেন, তিনি যখন এই রূপ লিখিয়াছিলেন, তথ্য যে আপত্তিটা বুঝিতে পারিয়াছিলেন, তাহা কি প্রকারে বলা যাইতে পারে 💡 আমরা এ কথাটা সভ্যের অনুরোধে বলিতে বাধা ছইয়াছিলাম। এখনও ৰলিতেছি। আর শতবার বলিব, যতক্ষণ না কোকিলেশর বাবু সহদয়ভার সহিত নিজের ভুগ খীকার করেন। পাঠক মহাশগ্রকে অনুরোধ করি-তোছ, তিনি বিচার করিয়া দেখুন, আমরা ও কথা বলিতে পারি কি না। (আপতিটী বাস্তবিক ছবেখিয়, আমরা আমাদের প্রতি-বাদ প্রবন্ধে আপত্তিটা বিশদ করিতে চেষ্টা ক্রিয়াছি, পাঠক মহাশগ্ন অফুগ্রছ ক্রিয়া (म छान्छे ९ (मेबिर्यन ।) ক্যেক্সেশ্ব बावुव कि त्वथाहेशा त्वश्वा छेडिक हिन ना त्त डांत्र डेक क्था छनि ठिक त्नथा इहे-छाहा ना कविषा विगरमन कि ना सार्ष्ट ?

আমরা "পাণ্ডিত্যের বৃথা আক্ষালন করিয়া
স্পর্ক্ন।" করিয়াছি! ইহা যে কিরূপ আলোচনা পর্কৃতি তাহা কোকিলেশ্বর বাবৃই
জানেন। ভূল কশহার ? সাধে কি আমরা
সাধারণ ভাবে বলিয়াছিলাম যে, ইহা বড়
পরিতাপের বিষয় যে, এ দেশে যিনি অভিব্যক্তিবাদের (evolution theoryর,)
ক থও জানেননা, ভিনি অভিব্যক্তিবাদের
বিরুদ্ধে আপত্তির কথা উপাপন করিয়া সেই
আপত্তির উপর এক অনুমান সংস্থাপন
করিতে যান ? আরও ছংথের বিষয় যে, ভূল
দেখাইয়া দিলে আবার উল্টে গালাগালি!

প্রথম আপত্তিটার মূলকথা হইতেছে যে, প্রাক্তিক নির্বাচনের কলে যে জাতি উদ্ভত হয় (অর্থাৎ ডারউইন সিদ্ধান্ত করিয়া-ছেন যে হয়) আর মানবীয় নির্পাচনের ফলে যে জাতি উদ্ভ হয়, এরূপ জাতিদয়ের মধ্যে কোন কোন স্থলে একটা সামান্য বিষয়ে একটা পার্থকা দেখা যায়; অতএব প্রাকৃতিক নির্বাচন ও মানবীয় নির্বাচনের প্রণাণী এক রক্ষের হুইতে পারে না। পার্থক্য কোথায়? জননশীগতা সম্বন্ধে। কোন কোন স্থলে.—কোন ফোন छ(न (कन, অনেক স্থাল যে এ পার্থকাটুকু আছে, তাহা আমেরা অস্বীকার করি নাই। আমরা থালি चिंग कि हो है अ विश्वाहि (य, (यमन जाम, रति. नचौत मस्य जननगीनठा (fertility) **সম্বন্ধে পার্থক্য (রামের সম্ভান উৎপাদন** फमडा चाहि, इतित नाहे, नक्तीत गर्ड गरा-ধরের ঔরদে সন্তান জন্মে নাই যদিও গদাধর জননশীল-potent ছিলেন, কিন্তু শ্যামের खेत्राम मन्त्रीत शर्ड मञ्जान इहेन)-- এরূপ शार्थका मध्य ३ हेशामत निष्कतमत (त्राम, र्श्वत, नक्तोत्र)क्रमश्रद्धन-भगानी जरु अकार्यत्र

হইবার বাধা নাই (বাস্তবিকও এক প্রকাবর), সেইরূপ মানবীর নির্মাচনোছুত জাতির মধ্যে জানশীলতা সম্বন্ধে পার্থক্য থাকিলেও, ঐ জই জাতির জন্মপালী—ঐ জই জাতির উৎপত্তির প্রণালী মূলে এক প্রকারের হইবার বাধা নাই।

আর আর ধব বিষয়ে মানবীয় নির্দ্ধাচনোভূত জাতি ও প্রাকৃতিক নির্দ্ধাচনোভূত
জাতির সধ্যে সোদাদৃশ্য আছে, কেবল উক্ত
দামান্য বিষয়ে পার্থক্য দেখা যায়। আমরা
দেখাইয়াছি, কোন কোন হলে এ দামান্য
বিবয়েও পার্থক্য নাই। কোকিলেশ্বর বাবু
ভাঁর উত্তরে তাহা অঙ্গীকার করেন না।
তবেই এরূপ ফুলদকলে যে কোকিলেশ্বর
বাবুর প্রথম আপত্তির মৃন্য নাই, তাহা
খাকার করিতে তিনি বাধ্য। অভ্যাভ্ত
অনেক স্থলে যেখানেও যে আপত্তিটার মূল্য
নাই, ভাহাও আমরা দেখাইয়াছি। আমরা
দেখাইয়াছি, এ পার্থক্য কিরূপে, কি কারণে

* কণটো আরও একটু বিশ্ব করিতে আমরা
চেঠা করিতেছি। রামের সপ্তান উৎপাদনে ক্ষমতা
আছে, হরির দে ক্ষমতা নাই। জননশীলতা (fertility) সম্বন্ধে রাম ও হরির মধ্যে এই পার্থক্য আছে
বলিয়াই—কেবল এই জন্মই যেমন কেহ বলিতে
পারেন না যে, রাম নিজে জন্মগ্রহণ করিয়াছে এক
প্রকারে আর হরি নিজে জন্মগ্রহণ করিয়াছে অপ্ত
শ্রকারে,—বলিতে পারেন না যে রাম পিতার উরদে
মাতার গর্ভে জন্মিয়াছে আর হরি অপ্ত কোন প্রকারে
জন্মিয়াছে, সেইরূপ মানবীয়-নির্বাচনোমুত জাতি ও
প্রাকৃতিক-নির্বাচনোমুত জাতির মধ্যে কেবল জননশীলতা সম্বন্ধে একটু পার্থকা আছে বলিয়াই ক্ষেহ্
বলিতে পারেন না যে, উক্ত হুই জাতির উৎপত্তির
প্রাণী মুলে এক প্রকারের হুইতে পারে না।

সম্ভবত: সমুদ্রুত হইরাছে। আমাদের উল্লি-বিত কারণগুলি কোকিলেখর বাবু অসীকার করেন না। ভিনি তবুও বলিতেছেন, তাঁর আপত্তির থশুন হইল না। আমাদের উল্লিখিত কারণগুলি যদি ভিনি অসীকারই ক রিলেন না,তবে আর তাঁর আপত্তির খণ্ডন इहेन ना कि. श्रकारत ? (क। कि लिश्रंत वीवू বোধ হয় এথানে একটা ভ্রান্ত বারণার বশ-বর্ত্তী হইয়াছেন, তাই তিনি ওরপ মনে করিতেছেন। কোকিলেখর বাবু বোধ হয়, মনে করেন যে, ছুইটা কার্য্যপ্রণালী-ঘাহারা অপরাপর সব বিষয়ে মিলে--ভাহাদের ফলে কোন একটা বিষয়ে একটু পাৰ্থকা দেখাইতে পারিলেই ঐ তুইটি কার্যাপ্রণালীর মূলগত পৌদাদৃশোর সম্ভাবনা বিনষ্ট করা হইল। ৰাস্তবিক কিন্তু ভাহা নহে। ফলে কোন বিষয়ে একটু আধটু তফাৎ থাকিলেও মূল व्यनानीवरत्रत मरसा मानुना थाकितात तासा নাই। এই মনে ককন, রাম ও খ্রাম তুইটা শিশু সম্ভান। ছয়েরই বয়স তিন মাস। তিন মাদের শিশু দাধারণতঃ দেখিতে যেরূপ হয়, রাম দেই প্রকার দেখিতে। শ্রামকে **(मिथिटन मर्न इय़, (यन ৮० वर्मात्रत्र अक** বুদ্ধ শিশুর আকার গ্রহণ করিয়াছে; মনে হয়, বুঝি বা নারায়ণ আবার খ্যামরূপে ধরা-शास व्यवजीर्य इन्होड्न ;—श्राम (प्रथित्न এমনিই বুড়ুটে গোচের। অভাভ সব विषय्य--हांड, পा, नांक, कांन, পान, ट्लांबन हेजानि विवयम-त्राय ७ भारम कान ভফাৎ নাই। শ্যাম থালি দেখিতে বুড়ুটে (शांहित्र। अथन (कर् विनिष्ठ भारतन (य, भारभव कवाथवानी वारभव कवाथवानीव মত হইতে পারে না। কৈন পারে না? তথ্ন আপত্তিকারী বলিবেন, "পারে না এই

জন্য যে, শাম দেখিতে নেহাতই বুড়ুটে গোচের; রাম ও শ্যাম দেখিতে বড় ভিন্ন; স্তরাং উহাদের জন্ম প্রণালী একরূপ হইতে পারে না।" এখন যদি দেখান যায় যে, পিতার উপদংশ রোগ থাকিলে সম্ভান এরপ বুজুটে গোচের হয়, তাহা হইলে আর আপত্তিকারীর ঐ আপত্তিটা দাঁড়াইতে পারে না; -তথন আর তিনি বলিতে পারেন না যে, ঐ আপত্তির জন্য রামের জন্মপ্রণালী ও শ্যানের জন্মপ্রণালী মূলে এক হইতে পারে না। প্রাকৃতিক নির্বাচন ও মানবীয় নির্বাচনের প্রণালী সম্বন্ধেও সেইরূপ। ঐ তুই নির্বাচনের ফলে কোন কোন স্থলে (দৰ হলে নয়) একটা সামাত বিষয়ে একটু পার্থক্য আছে বটে, কিন্তু সে পার্থক্যের এরপ সব কারণও (সময়ের বিভিন্নতা, মাল মদলার বিভিন্নতা প্রভৃতি) আমরা দেখাই-बाह्य (य नव कांद्रण व्यनानीवरव्रत मरधा भूनशंड भोगांपुना मद्वि करन डेक भार्थका আনয়ন করিতে পারে; বেমন উপদংশ (तांश तारमत अ भारमत अन्य अंशांनी मर्या মুলগত দৌদাদৃশ্য সত্ত্বেও উক্ত ত্ই শিশুর মধ্যে আকারগত পার্থকা আনয়ন করিতে পারে। কোকিলেখর বাবু ঐ সকল কারণ অবীকার করেন না। তবে আর আপত্তি बधन इरेन ना कि अकारत ?

পাঠক মহাশয় পুর্নেনিদ্রত চুদ্বক হইতে
দেখিবেন, কোকিলেখন বাব্ তাঁর প্রথম
আপত্তিটা বিবর্ত্তবাদের(evolution theoryন)
বিরুদ্ধে আপত্তিখনপ উল্লেখ করিরাছেন।
গত শাবণ মাদের "নবাভারতে" যা উত্তর
লিখিরাছেন, তাহাতে কিন্তু আমাদের প্রতিবাদের জন্তই হউক বা অন্ত কোন কারণেই
হউক কোকিলেখন বাবু ক্র বদলাইরাছেন।

এবার বলিতেছেন "এই আপত্তি দারা এই ष्ट्रेक् (मथानरे आमारमत **উ**ष्मिना हिन (य. প্রাক্তিক নির্বাচনের ও যৌন বা মানবীয় निर्माहत्नत कठकछिल पृष्टी छ পाই लाइ (य অভিব্যক্তিবাদের বিশেষ সাহায্য হয়, তাহা নহে।" কি দঙ্গতি! ভুল কাহার ? প্রথমে অতি স্পষ্টরূপেই আপত্তিটী অভিব্যক্তিবাদের বিক্লন্দে খাড়া করিলেন আর এবার স্থর বদলাইয়া বলিতেছেন কি না, তাঁর উদ্দেশ্য অহারকম ছিল। তাঁর এ গুপ্ত উদ্দেশ্যের क्या (कांया ७ किছू वित्तिन ना, भाठक कि জান হইবেন যে হাতগুণে তাঁর গুপু উদ্দেশ্য বুঝিবেন? যা'ক, দেকপা যা'ক। তাঁর নুত্রন গুপ্ত উদ্দেশাটী যেরূপ ভাবে লিথিয়া-ছেন, তাহাতে উদ্দেশ্যনীকে একটা মন্ত্ৰত উদ্দেশ্য মনে হয়। প্রাকৃতিক নির্দ্তাচনের দৃষ্টান্ত দারা যে অভিব্যক্তিবাদের বিশেষ সাহায্য হয় না, ইহা এক অদুত তত্ব। विटमय माहाया इहेवातहे कथा उ इहेबाटह । এ কথা, বিনি অভিবাজিবাদের ইতিহাস কিছুমাত্র অবগত আছেন, তিনিই জানেন। প্রবন্ধ অত্যন্ত দীর্ঘ হইয়া পড়িবে এই ভয়ে এ সম্বন্ধে আমরা কোন কথা বলিলাম না।

যাহা হউক, কোকিলেশর বাবু তাঁর প্রথম আপত্তিট অভিব্যক্তিবাদের বিক্রছেই থাড়া করুন (বা পুর্ন্মে করিয়াছিলেন) আর প্রাকৃতিক নির্মাচনবাদের বিরুদ্ধেই থাড়া করুন (বা সুর বদলাইয়া এবার করিয়া-ছেন) আপত্তিটী প্রাকৃতিক নির্মাচনবাদ বা অভিব্যক্তিবাদ গ্রহণে বাদক স্বরূপ দাঁড়াইতে পারে না। স্বামরা স্বামাদের প্রতিবাদ-প্রবৃদ্ধে এ কথা বিস্তারিতরূপে বণিয়াছি মার এবারও ঠিক তাহাই বলিতেছি।

क्लिक्लियंत वावू अवस्थर काँत अ

আপন্তিটী সমর্থনের জন্ম কোন ইংরাজী লেখকের জ্ই ছত্র উদ্ধৃত করিয়াছেন। এ স্থলে উক্ত লেখকের নাম দেওয়া কি কোকিলেখর রাব্র উচিত ছিল না? কেন্দ নাম দিতে এত ভয় কেন?

তাঁর দ্বিতীয় আপত্তি।

কোকিলেশ্বর বাবুর দিতীয় আপত্তিটা পাঠক মহাশয় উপরি উদ্ভুত চুম্বুক হইতে দেখিবেন। তিনি বলিতেছেন;—

"কোন কোন অসভা বর্লর জাতিতে এরপ কোন হাড় বা পেশী আদি দেপিতে পাওরা যার, যাহা উহাদের কোন একার ব্যবহারে বা এরোজনে আইসে না: স্বরাং উগরা যে প্রাকৃতিক অসুক্লভার স্বায়ী জীবে পরিণত হইয়াছে, ইহা সিদ্ধ হইতে পারিতেছে না।"

আমরা আমাদের প্রতিবাদে স্পঠাক্ষরে
বিথিলাম, অসভা বর্দ্ধর জাতিতে এরূপ কোন
অপ্রয়েজনীয় "হাড় বা পেশী"ই দেখিতে
পাওয়া যায় না, যাহা সভা জাতিতে নাই।
কোকিলেয়র বাবু অসভা জাতিতে বন্ধ এবং
অপ্রয়েজনীয় যেরূপ হাড় বা পেশীর কথা
বলিতেছেন, সেরূপ হাড় বা পেশীর অন্তিত্বই
নাই।* পাঠক মহাশম্ম আপনিই বলুন, এরূপ
লেখা থেকে কি সিদ্ধান্ত করা যায়। এরূপ
লেখা দেখিয়াই আমরা বলিয়াছিলাম,

* কোকিলেখর বাবু যদি বলেন, "অসন্তা জাতিতে বদ্ধ" এ কথা তিনি বলেন না,—তিনি বদি বলেন, "যেরূপ হাড় বা পেনীর কথা আমি বলিয়াছি, দেরূপ হাড় বা পেনী যে অসন্তাজাতিতেই বদ্ধ, তাহা নহে, ভাহা অসন্তা জাতিতেও আছে, তবে কোন কোন অসন্তা জাতির মধ্যে তাহাবের কোন প্রয়েজনীয়তা নাই—যদিও সন্তা জাতির মধ্যে তাহাবের কোন প্রয়েজনীয়তা আছে"— যদি এই কথা বলেন, ভাহা হই থেও আমবা বলিব, একপ হাড় বা পেনীর অভিযুই নাই।

কোকিলেশর বাবর এ সম্বন্ধে ধারণা অভান্ত অস্পষ্ঠ, অপরিষার ও কুজুঝটিকাপুর্ণ। বলি-য়াছিলাম, যথন এরপ লিখিয়াছিলেন, তখন তাঁর মনে সভ্য মিথ্যার থিচ্ছী হইয়াছিল। অভিব্যক্তিবাঞ্চের বিক্লমে আপত্তি লিখিতে গিয়া যিনি আপত্তিটাকে এরূপ হাড় বা পেশীর উপর থাড়া করেন, যাদের অভিত্রই নাই, তার ধারণাকে আমরা 'অস্পষ্ট, অপরিষ্কার ও অত্যন্ত কুজ্ঝটিকা পূণ' বলিয়াছিলাম, ইংলও কি জার্মনি হইলে তাঁর অভিব্যক্তিবাদ সম্বন্ধে উক্তি সকল লোকে দুরে নিকেপ করিতেন। ভাঁরা বলিতেন, ইনি অভিব্যক্তি-वारमञ्ज क, थ, ज्ञास्ति ना, हैनि चिक्ति गुक्ति-ৰাদের বিরুদ্ধে আপত্তি খাড়া করিতে গিয়াছেন। ষাহা ২উক, কোকিলেশ্বর বাবুর কি উচিত ছিল না, এ সম্বন্ধে তাঁর ভ্রমটা শীকার করা ? ভ্রমটী স্বীকার না করিয়া তিনি কি পাঠকের প্রতি সমূচিত বাবহার করিয়াছেন ? কোন সহাদয় লেখক ভাছা না করিতেন ?'ভ্রম স্বীকার করা দূরে থাকুক, উল্টে স্থল বয়ের প্রতিশোধ তোলার সরূপ ৰলিয়াছেন, উক্ত বিষয় সপলে ধারণাই 'অংশেষ্ঠ, অপ্রিকার ও নিতাম্ব कुक बंदिका शूर्ण ।*

ষাক্ এবার আবার স্থর বদলাইরা কোকিলেশ্ব বাৰু কি ৰনিভেছেন, শুহুন। "এখন দিতীয় আপতিটী সম্বন্ধে শশি বাবুর

■ কোকিলেখর বাবু যদি বলেন, যে উনি থালি

হাড় ও পেশী বলেন নাই; উনি হাড় ও পেশী আদি

বলিয়াছিলেন; তাহা হইলেও ও র অব্যাহতি নাই।

যদি কেছ বলেন, রামের ঘর ইইক।দিতে মির্দ্দিত,

আর তার পর দেখা যার বে, উক্ত খরে ইইকেরই নাম

শক্ষ নাই—ছবসী ছিটে।বেড়া ভুগোলপাতার ঘর, তাহা

হবলে তার উক্তি কি রূপ বোধ হয় ?

কথাগুলি পরীক্ষা করিয়া দেখা কর্ত্তবা। প্রপ্র এই যে, অত্যন্ত অস্ভামানুষের মৃত্তিকা-দীর গঠন প্রভৃতি, খুব সভা মামুষের মঙ व्यत्नक अस्टा (मथा यात्र 🕶 व्यन्त हेड्। व्रित থে, সুসভা মামুষকে যত বিষয়ে মন্তিদ পরিচালন করিতে হয়, অসভাকে তাহার কিছুই করিতে হয় না। অতএব ঐরপ মস্তিদাদিযে প্রাকৃতিক কারণ সমূহের প্রয়েজনীয়তা (necessities of the environmets)বশতঃই প্রাত্ত হইয়াছিল. ইং) কি রূপে দন্তব হয় 🤊 অতএব এফুলেও প্রাকৃতিক নির্বাচনের দুষ্টাস্ত দ্বারা অভি-বাজিবাদ বিশেষ দাহাযা পাইতেছেন না। এ প্রার্টীর প্রথম প্রশ্নের হ্যায় উদ্দেশ্য না বুঝিয়োশশি বাবু আপত্তি ভুলিয়াছেন যে, অপ্রয়োজনীয় কোনও পদার্থ জগতে নাই। আক্ষাহা অপ্রােজনীয় মনে হইতেছে. দশ দিন পরে ভাহার প্রয়োজনীয়তা পরি क् हे इहेरन। आभारमत आधारीत "रमिश्रिष्ड পা৭য়া যায়" এই বর্ত্তমান কালের বাক্য-টীকে অতীত কালের বাক্য ব্রিয়া তিনি অয়থাবছ বাকা বায় করিয়াছেন। এই প্রশুটী সম্বন্ধে তাঁহার নিজের 'মতার অপ্রেঠ, অপ্রিকার ও নিতায় কুল্মাটিকা পূর্ণ, তাই তিনি অপরেরও তাহাই মনে করিয়াছেন।" আমরা কোকিলেশর বাবুর দিভীয় আপত্তি সমন্দে তাঁর উত্তরটী ममुमग्र डेकुल कतिनाम, कारन উखत्री অপেকারত কুদু আর তাঁর যুক্তিপ্রণালী, তাঁর সহাদয়তা, তাঁর সংযতভাব অমন্তরে কি রূপ, এই অংশটী ওাহানমূনা স্বরূপ প্রকাশ कतिरव। (मथा याउँक, छेखब्री किन्नभ; আমরা অংশটীর প্রত্যেক ছত্ত্র বিচার করিয়া (प्रथिव। श्रथरम्हे भाठक महानम् (प्रथितनः,

ছাড বা পেশী গিয়া এবার "মস্তিকের গঠন প্রভৃতি" "প্রাশ্ল" হইয়াছে। ভুল কাহার ? কার ধারণা কুজ্ঝটিকা পূর্ণ হাড় বা পেশী গিয়া মন্তিকের গঠন প্রভতি এবার আংসিল কেন্দ আছো, ভাহাই আফুক। এখন দেখা যাউক, এই নব বেশে উপিত কোকিলেশর বাবুর দিতীয় আপত্তিটী কিরূপ জিনিস। * কোকিলেশর বাবু বোধ হয় স্বীকার করিবেন, কোন মানুষ যদি দাঁডা-ইতে চান, তবে তাঁর পা থাকা উচিত। কোকিলেশর বাব যে এই আপতিটা থাড়া করিয়াছেন,তা ভার পা আছে কি না, আগে দেখা উচিত ছিল। এই আপত্রিটী থাড়া করিতে হুইলে আপত্রিকারীর আগে দেখান উচিত যে, মস্তিকের অমক গঠনটা বা অমুক প্রকারের গঠনটা প্রসভা মহুষোর নানা বিষ-য়িণী চিস্তার সহিত নিয়ত সংস্ক ;—যে, সেই গঠনটার বা সেই প্রকারের গঠনটার আর অন্ত কোন কাৰ্য্য নাই,--নানা বিষয়ে চিস্তাই ভাষার কার্য্য: ভার পর দেখান উচিত্ত যে, দেই গঠনটা বা দেই রূপ গঠনটা নানা বিষরে চিন্তা করে না, এরপে অভান্ত অসভা জাতির মজিলে আছে। কোকিলেখর বাবু কিম্বা তিনি যাঁদের উক্তির উপর নির্ভর করিয়া ঐ আপত্তি উত্থাপন করিয়াছেন, ভাঁছাদের অতো ঐ ভিন্টী বিষয় দেপান फेठिक। भारीद्र-विमा ७ भागीत-किया-বিদ্যা (Anatomy and Physiology)

এ পর্যান্ত এ বিষয়ে কোন স্থির দিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারে নাই; তবে কোকি-শেশ্ব বাবু বা তাঁর মত আপত্তিকারীরা ধদি পারিয়া পাকেন ত তাহা স্বতন্ত্র কণা। ধদি তাঁবা প্রেলিক ভিনটা বিষয় দেখাইতে পারেন, তাহা হইলেই বলিতে পারা যাইকে, তাঁহাদের স্মাপত্তির পা আছে। এখন আমরা বলিতে বাধা দে, সাপত্তিরী "উট্টে পারে না, কুট্টী করিতে যায়।"*

তার পর কোকিলেশর বাবু বিশিক্তে ছেন— "এ প্রানীর প্রথম প্রশ্নের ন্তার উদ্দেশ্য না বৃঝিয়া শশি বাবু আপত্তি তুলিয়া-ছেন যে, অপ্রয়োজনীয় কোন পদার্থ জগতে নাই। আজ বাহা অপ্রয়োজনীয় মনে হই-তেছে, দশ দিন পরে তাহার প্রয়োজনীয়ভা পরিক্টু ইইবে।" কোকিলেশ্বর বাবুর কোন

* এপানে কোকিলেখন বাবুকে একটা বিষয়
প্রথা করাইরা দেওরা উচিত মনে করিতেছি। কোকিলেখন বাবুন লেখা হইতে মনে হয়, তিনি "necessities of the environments" আর প্রাকৃতিক
নির্পাচন এক মনে করিতেছেন। (পাঠক মহাশয়
কোকিলেখন বাবুন উপর উর্ভ অংশটা কেখুন।)
বাস্তবিক তাহা নহে। কোন একটা লক্ষণ বা গঠন
necessities of the environment হইতে উদ্ভূত
হইতে পারে, কিন্তু তাহা বলিয়াই যে তাকে প্রাকৃতিক
নির্পাচন হারা উদ্ভূত বলিতে হইবে, তার কোন
আর্থন।ই। আমরা বেন স্ক্রিণ প্রবণ রাপি, কোন
অর্থনো স্প্রোজনীয় লক্ষণ উংপ্রেন্ন প্রাকৃতিক
নিস্বাহনর কোন হস্ত নাই।

আর একটা কথা যেন আমরা মনে রাখি। প্রাকৃতিক নির্দাচন যে জগতের সমুদর জাতিরই অভিবাজির কারণ, ভাহা ডারউইন কথন বলেন নাই।
ভিনি বিখাদ করিতেন, প্রাকৃতিক নির্দাচনের ভার
অক্সান্ত প্রাকৃতিক কারণ আছে — যাহারা প্রাকৃতিক
নির্দাচনের সহিত, সম্বেত হইয়া বা শুভর ভাবে
কোন কোন জাতি সমুদুত ক্রিরাছে।

^{*} মন্তিকের কি কি গঠন ও কোন্ কোন্ 'অত্যন্ত অসভ্য'' জাতি মনে করিয়া কোকিলেগর বাবু আপতিটী থাড়া করিয়াছেন, তাহা যদি নির্দ্দিত কপে বলিতেম, তাহা হইলে সকলের পক্ষেই ভাল ইইছ। ভার authority বা authotities এর নাম উল্লেখ করাও বোধ হয় এহলে উচিত ছিল।

শুপ্ত উদ্দেশ্ত বুঝিবার আমাদের ক্ষমতা नाहै। जिनि याहा निथिवाह्नन, जाहा हहे-ভেইত তার উদ্দেশ্য অসুমান করিরা শইতে হইবে। তিনি তাঁর হিতীয় আপ-खिन अहेरे अভिवाकिवामित विकास थाए। করিয়াছিলেন; আমরাও ভাহাই বৃথিয়া-ছিলাম। এবার স্থর বদালাইয়া বলিতে-ছেন, আপত্তিটা প্রাকৃতিক নির্বাচনবাদের বিরুদ্ধে। আছো, এবার ভাই আমরা বুঝি শাম। কিন্তু আপত্তিটা অভিব্যক্তিবাদের বিক্লমেই থাড়া করুন আর প্রাকৃতিক নির্বা চন বাদের বিক্লেই থাড়া করুন, আমরা এই মাত্র দেখিলাম, আপত্তিদীর পা নাই। ভার পর কোকিলেখর বাব বলিতে-ছেন "শশি বাবু আপত্তি তুলিয়াছেন (स, अप्रदाङ्गीय (कान भनार्थ जगढ নাই।" হাঅদুঠা আমরাত এ কথা আমাদের প্রতিবাদ-প্রবদ্ধে কোথাও বলি নাই---কোথাও ঘুণাক্ষরেও বলি নাই। এ সহলে আমাদের উক্তি স্পাঠ--- অভি স্পাষ্ট। আমেরাবারভার বলিয়াছি, জগতে **অকেযোগঠন বা লক্ষণ সম্ভবতঃ আ**ছে। আমরা প্রায় আড়াই স্তম্ভ ঐ অকেয়ো গঠন অংশ জগতে কিরুপে আসিল, ভার সন্তার कांत्रण निर्फाटम निर्माकिक कतिमाहि। সব অকেবো গঠন বা লক্ষণই যে ভবিষাতেও অকেষোৰলিয়াগণিত হইবে ভাহা নহে: কতকণ্ডলি অকেবো লক্ষণ (যা আজ আমরা আমাদের অজ্ঞভার জ্ঞ অকেয়ো বলিয়া মনে করিভেছি) খুব সম্ভবতঃ ভবিষাতে কেষো বলিয়া পরিগণিত হইবে;----এই

क्रिय गुगरक क्रिया आमता म्लाहेवनियाहि -'ঘাহা হউক, আমাদের এই অভ্ততার অভ্ত কতকগুৰি অকেযো ('আমরা আলে যাহা-(मत कारकरश मान कड़ि.) नकन वाम দিলেও সম্ভবতঃ কতকগুলি অবশিষ্ট থাকিয়া যায়। এই অবশিষ্ট অকেয়ে। লক্ষণকালি কোথা হইতে কিরপে আসিল গ'* এথানে কি স্পটাক্ষরে বলা চইল না যে, জগতে এমন কতৰ গুলি অকেযো লক্ষণ সম্ভবতঃ আছে. যারা ৩ ধু আমাদের অদাকার অভ্যতার জন্ম অকেষো नग्र—गाता ভবিষাতেও অকেষো বলিয়া পরিগণিত হইবে ? তারপর আমরা এইরশ অকেযো লক্ষণ গুলি কিরপে জগতে আসিল, ভার ভিন্টী সম্ভাব্য কারণ নির্দেশ করিয়া বলিভেজি-- 'এরূপ আরও কয়েকটী কারণ আমরা দেখাইতে পারি—যাহা দারা व्या बाग्र. घटकर्या नक्तन कीनतारका रकाशा হইতে কিরুপে আদিল।' † আমাদের এই রূপ দ্ব স্পষ্ট—ছতি স্পষ্ট উক্তি দত্তেও যে কোকিলেখর বাবু কিরূপে উদোর (वाता वृत्नात घाट्ड हालाहेश विनातन, "শশি বাবু আপত্তি তুলিয়াছেন যে, অপ্রয়ো-জনীয় কোন পদার্থ জগতে নাই''--কিরপে বে এ কণা ভিনি বলিলেন, তাহা ভাবিয়া আমরা বাস্তবিক আশ্চর্ণাবিত হইতেছি। কি ঘোরে পড়িয়া, কি ভ্রান্ত ধারণার বশবন্তী इहेशा (कांकिलाधत वावू (य এक्रान डेलांब বোঝা বুদোর ঘাড়ে চাপাইলেন, ভাহা তিনিই জানেন। আমরা অভ্যস্ত তুংখের সহিত বলিভে বাধ্য হইতেছি, ভিনি হয় व्यामात्मत्र शायक छाभ कतिया भएक नाहे. না হয় এ বিষয়ে তাঁর গোড়। পত্তনের

গত লৈ ঠ আবা দের "নব্য ভারতে" ১০৮—
১০ন পুঠার "এ ওলির মধ্যে কতক ওলি.....অকেবো
লক্ষ্ণ জীবরাজ্যে কোথা হইতে ক্রিপে আদিল।"
এই লাইন গলি ঘটনা।

গত জৈ। ঠ আবা া চের নব্যক্তারত ১০৮ পৃঠা।
 বই সংখ্যারই ১০৯ পৃঠা।

ষ্মভাব—তাই স্পষ্ট, স্মতি স্পষ্ট উব্জি দক্ষও ব্যাধিতে পারেন নাই।

ভারপর কোকিলেখর বাব বলিভেছেন, "আমাদের প্রান্ধীর 'দেখিতে পাওয়া বায়' এই বর্তমান কালের বালাটীকে অভীত কালের বাক্য বুঝিয়া তিনি অযুগা বহু বাকা ব্যয় করিয়াছেন।" এ কথার যে কি অর্থ ভাহা কোকিলেখর বাবুই বুঝেন। পাঠক মহাশয় আপনি ব্ঝিতে পারেন ? আমবা ভ জানি, আমরা তাঁর বর্তুমানকালের বাকা-টীকে বর্ত্তমান কালেরই বাকা বলিয়া ব্রিয়া-ছিলাম। আবে ঐকেপ ব্যিগাইবলিয়া-ছিলাম যে, অসভ্য জাতিতে বন্ধ এবং আকেষো যেরপ হাড় বা পেশীর কথা কোকিলেশর বাব বলিয়াছেন, সেইরূপ হাড বাপেশীই নাই। আমিরাযে কোকিলেখর ষাবর বর্ত্তমান কালকে অতীত কাল ব্রিয়া-ছিলাম, এ ভ্রান্ত ধারণা যে তাঁর কোপা হইতে হইন, তাহা তিনিই জানেন। কোকিলেশ্র বাবুর নিজেরই "তালে ঠিক" নাই; দোষ চাপাতে বান অন্তের ঘাড়ে! আবে আমরা অযথা বহুবাকা বাষ করিয়াছি कि ना. खाहा পाठेक महाभम्रे विरवहना कतिरवन। ७४ यपि कांकिरनश्त वावृत আপত্তিখণ্ডন করাই আমাদের উদ্দেশ্র इहेड, प्यांत अधु कांकिरमध्य वात्रे विन নবাভারভের একমাত্র পাঠক হইতেন,ভাহা হইলে তাঁর আপত্তি সম্বন্ধে "মাথা নাই তার মাণা ব্যপা" এই কণা বলিয়াই চুপ করিয়া যাইতাম। আমরা আমাদের প্রতিবাদ প্রবন্ধে কোকিলেশ্ব বাবুর বিভীয় আপত্তি मद्दक आधारमञ्जू वाक्तवा वनिवात कारन তাঁর আপত্তি খণ্ডন করিতে করিতে অকেযো লক্ষণ বা গঠনতালি জীবরাজ্যে কিরপে

আসিল, এ সদক্ষে আধুনিক জীবন বি জ নের ধারণাপুলিও পাঠক মহাশ্রের সমুণে ধারতে চেষ্টা করিয়াছি। ইহাতে ধলি আমরা ভাষণা বহু বাকা বায় করিয়া থাকি, পাঠক মহাশয়ই ভাহার বিচাব করিবেন।

তার পরের পঁক্রিটী এই ; "এই প্রশ্নটী সম্বন্ধে তাঁহার (শশি বাবুর) নিজেরই ধারণা অত্যস্ত্রস্থ, অপরিকার ও নিতাম্ভ কুঞ্জ-ঝটিকাপুর্ণ, তাই তিনি অপরেরও ভাহাই মনে করিয়াছেন।" কোণায় **আ**মাদের ধারণা অস্পষ্ঠ, তাহা না দেখাইরা এরূপ বলা অন্যায় কি না, ভাহা পাঠক মহাশরই বিবেচনা করিবেন। বড়ই ছঃথের বিষর যে, কোকিলেখর বাবু ঠিক স্বলবয়ের মত বাগড়া করিতে বসিয়াছেন। ভিনি তাঁর দ্িভায় আপত্তি সম্বন্ধে নিজেই গোড়াতে ভুল করিলেন; সে ভুল স্বীকার না করিয়া আপত্তিটাকে নুতন আকারে খাড়া করিবেন (আপত্তিটীর পা আছে কি না, দেকণা আমরা এথানে দেখিতেছি না): ভারপর ञ्चलाने डेव्हिन्दा उपात्र दावा नुरमान ঘাতে চাপাইলেন। তার পর বিনা কারণে কুলবয়ের মতন বলিলেন কিনা আমাদের "নিজেরই ধারণা অতান্ত অস্পর, অপরিকার'' ইত্যাদি। শন্ত কেকিলেখা বাবুর "সংয ৬" ভাব ৷ ধন্ত ধন্ত ঠার বিচার- প্রণাশী ৷! ধন্ত ধন্ত ওঁরে সহাদয়ভা ৷ ৷ !

জীবজগৎ সম্বন্ধীয় অভিব্যক্তিবাদের

মূলতত্ত্ব সম্বন্ধে কোকিলেশ্বর

বাবুর ধারণা কতদূর স্পাফ ?

যাক্; কোকিলেশ্বর বাবু ভার বিভীয়

মাণত্তি সম্বন্ধে ভাঁর উত্তরে কিরুপ বিশ্বদ্ধ

विठात-श्रामो व्यवस्य क्रिशाह्न, क्रिश

"দংৰত" ভাব দেখাইয়াছেন ও কিরাণ সহা-वडा शकान कविवाहिन, डाहा आमता (१४)-ইলাম। এখন আমরা অভাত ছঃবের महिक (प्रथाहेटक वाशा हहेटक हि दा, कीव-धान् मयकोत अधिवाकिनादमत ganic evolution এর) মূলভত্ত সম্পেই ভার ধারণা অভান্ত অস্পষ্ট ও কুদ্রটিকা-পূর্ব। (আমরা একগাঞ্লি অভি সংযভ ভাবেই লিখিলাম।) আর তাঁর ধারণা ঐ ল্পপ বলিয়াই তিনি নাদা গোলমালে পজিয়াছেন ;--একবার বলিভেছেন, ভিনি कीवज्ञभाटल क्रम विकारण विश्राम करतन, আবার এরপ কণা বলিতেছেন, যাহা **कोवजगर**ङब ক্রমবিকাশবাদের মূৰে আৰাভ করে; আর বুগা বাকাব্যয়ও করি-লাছেন। কোকিলেখন বাবু গত মাদের मबाजादरज जामारमत श्रेडिवारमत **(8** উত্তর দিয়াছেন, ভাহাতে আমাদিগকে ব্ঝা-ইতে চাৰ যে, তিনি অভিবাক্তিবাদে.— দীব-खनरञ्ज क्रमविकारम विश्वाम करतन। "এক্সপ वाहात উদ্দেশ্য, সে বিবর্ত্তবাদকে क्रकारत উड़ाहेबा मिर्टिंग, हेहा अमस्य हहे-ভেও মদন্তব।'' "বাস্তবিক আমরা এড অহমুখ নই বে, বিজ্ঞানের শ্রেষ্ঠ মহনীয় দিছাত বন্ধ বিবর্তবাদকে অসিদ্ধ বলিতে উদ্যোগী इहेव।" "'कौवकशटलत क्रम-विकारण (कन खरव विधान ना कति' भनि ৰাৰু এ কথা কাহাকে বলিভেছেন ?" शृत्काक উত্তরের এই সকল উক্তি ও অক্লান্ত श्वान हरेटड म्लांडे तूवा यात्र (व, क्लांकि-(नमंत्र वायु व्यामानिशटक वनिटंड ठान (य, किनि चित्रिक्तांकियाम-चौरवगर्डत क्रम-विकानवास विचान करवनम छाटे यनि क्रेन, ७८१ डिनि (क्षन क्षित्र) डाँव व्यव-

বের ২৩ সংখ্যায় (পাঠক মহাশয় উপরে উদ্ভ চুৰুণ্টী দেখুন) অভিবাজিবাদের বিক্লমে চারিটী আপত্তি তুলিয়া, ঐ সকল আপত্তিগুলির বে খণ্ডন আছে, তাহা কোপাও ঘুণাক্ষরেও না बनिया----- কেমন করিয়া বলিলেন, "এই সকল কারণে (অর্থাৎ ঐ ঢারিটী আপত্তির জন্ত) দৃড়তা সহকারে हेराहे वना मक्क रहेबा পড़ে (य, প্রভাক জাতীর প্রাণীর স্ষ্টিব্যাপারে পরমেশরের ভিন্ন ভিন্ন মান্দিক সঙ্করের আবিখ্যকতা হইয়াছিল" • যাক ; এ অনন্সতিও (contradiction) আমরা এখানে ভত ধর্ত্তর মনে করি না; কেন না কোকিলেখর বাবু সুর वनगरियारे रुप्तेक चात्र (य श्राकात्त्रे रूप्तेक উক্ত অসপতির সঙ্গতি করিতে চেষ্টা করি-ছেন। কিন্তু জীবলগতের ক্রমবিকাশবাদে বিশ্বাদ করিয়া কোকিলেশর বাবু যে কি প্রকারে বলিলেন, "নিডান্ত বিভিন্ন, এক ঞাহিকে অন্ত এক নিতান্ত বিভিন্ন জাতিতে क्मालि পরিবর্ত্তন করা যায় না বলিয়াও ইহা স্বীকার করিতে হয় যে, বিভিন্নতার এক মাত্র কারণ প্রমেশবর ইচ্ছা বা সঙ্কল"----कि धकांत्र एषं अ कथा वनित्तन, जाहा আমাদের কুদ্র বৃদ্ধির জাতীত। কোকি-লেশর বাবুর এই স্থাপাই উক্তি জীবজগতের क्रमविकामवारमञ्ज मम्भूर्व विद्रांशी (diametrically opposite)। জীবরগতের ক্রমবিকাশ: বালের (Theory of organic evolution এর) মূলভবাই এই ষে, একটা নিভাস্ত বিভিন্ন জাতি অন্ত একটা বিভিন্ন জাতিতে পরিবর্তিত হইরাছে ৯ (--ইহা ভাবশ্র এক কে।কিলেবর বাবু বলিবেন, উক্ত পরিবর্তমে ঐশी-ইচ্ছা वर्खमान । ज्यानता विकामा कति----कि

क्राल वर्डमान?----नाक नाक, नाकार-नयरक, मा

লম্ফে সাধিত হয় না, কিন্তু অতি ধীরে थीरत भड़ भंड, महस्य मध्य, नक नक थार्भन উপর क्रिशंह সাধিত হইয়াছে)। কোকিলেশ্র বাব যদি অভিব্যক্তিবাদের-জীবজগৎ সম্বন্ধীয় ক্রমবিকাশবাদের উক্ত মূলভত্তী ভাল করিয়া ব্যিতেন, ভাহা रहेरन व्यानक (शास्त्र रुष्ट रुहेर्ड निक्र পরিত্রাণ পাইতেন আর পাঠককেও পরি-ত্রাণ দিভেন। তাহা হইলে তিনি প্রকৃততঃ এক প্রাকারের সভন্ত-সৃষ্টি-বাদে (special creation এ) বিশ্বাস করিয়াও আপনাকে জীবজগতের ক্রেমবিকাশবাদে বিশাসী বলিয়া পরিচয় দিবার জন্ম বাস্ত হইতেন না। এথানে আমীরা জীবজগৎ সম্বন্ধীয় ক্রমবিকাশ-বাদ সভ্য কি মিথ্যা,দে কথার বিচার করি-তেছি না,—আমরা ৩ ধু বলিতে চাই যে, কোকিলেশ্বর বাবুর পূর্ব্বোক্ত স্থস্পষ্ট উক্তির ভার জীবজগৎ সম্বনীয় ক্রমবিকাশবাদের সম্পূর্ণ বিরোধী উক্তি করিয়া কেহ আপ-नारक উक्त क्रमिवकानवाम विश्वामी विनए ह

মূলে? সঙ্গে সঙ্গে, সাকাৎ সম্বন্ধে যে উক্ত পরি-ষ্ঠনে উক্ত ইচ্ছা বর্ত্তমান তাহার কোন প্রমণে নাই: কোকিলেখর বাবুএ ভাহার কোন প্রমাণ দিতে চেষ্টা करतन नाइ। अपू जाहाई नरह; खंखिवाकियान বরং বলিতেছে "প্রোটোপ্লাজন দাও আর লোকে শাধারণতঃ যাদের প্রাকৃতিক শক্তি (আলোক, তাপ, বৈছাতিক শক্তি ইতাদি) বলে, সেই সৰ শক্তি দাও, व्यामि स्माष्ट्राभुषी तकस्य स्मिथाहेशा निय, कि कर्र छे छ পরিবর্ত্তন সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ঐশী-ইচ্ছার কাষ্য ব্যতি-রেকে সংদাধিত হইতে পারে।" আবে যদি বল, উক্ত পরিবর্ত্তনের মূলে ঐশী-ইচ্ছা বর্ত্তমান,----- অর্থাৎ যদিবল এশী-ইজ্ভাই আদি অণু পরমাণুদিপকে সেই ज्ञान मार्क निशां हिन-शाहात्र कल छेक निशां हिन, তাহা হইলে আমরা বলিব, তাহারও প্রমাণাভাব। শেষোক্ত বিষয়টা, অর্থাৎ মূলে ঐশী ইচ্ছা বর্ত্তমান আহি কি না-- এই বিষয়টী আমরা এই প্রবন্ধের শেষ ভাগে অপেকাকৃত বিস্তারিত ভাবে, বিচার कतियां दिश्विष्ठ वांधा इहेव ।

পারেন না। আর এইরপ ফুপ্পাই উক্তি *
করিয়াছিলেন বলিয়াই আমরা উহঁাকে
জীবজগতের ক্রম্বিকাশবাদে বিশাসী বলিয়া
বিশাস করিকে পারি নাই; আর বাস্তবিক ও
এখনও কেহপারিবেন না— বচক্ষণ না তিনি
বলেন, তাঁর উক্ত ফুপ্পাই উক্তি আন্ত উক্তি।
গেই জন্মই আমরা বলিয়াছিলাম,কোকিণেশ্বর বাবু একদিকে ঈশ্বরের ভিন্ন ভিন্ন সংক্র
ও অপরদিকে অভিবাক্তি (জীব-জগতের)
দণ্ডায়মান করিয়াছেন। এখন তিনি বলিতে
চান, "ওগো আমি ষে জীবজগতের ক্রমবিকাশবাদে বিশাস করি।' তা বদি করেন,

* কোকিলেখর বাবুর ২০ সংখ্যার **কিখা** তার পুক্ত পূক্ত সংখ্যার এখন কোন উক্তি আমরা দেখিতে পাইলাম না, যাহার এই ফুম্পাষ্ট উক্তির সহিত সক্ষতি হয় না। বরং এমন অনেক উক্তি দেখিলাম, যাহারা এই উক্তির ছারানাজ, অথৰা যাহারা এই উক্তির মূল স্বরূপ। আনুমরাকোকিলেখর বাবু ভারে প্রবন্ধের ২২ সংখ্যায় এ সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, ভাছা উদ্ধ্ৰ ক্রিয়া দিলাম। "এক এক জাতীয় প্রাণী এক এক রাপ। জাতিগত বৈলক্ষণ্য প্রাণীতে দেখা বাইতেছে। যে কালেই ইহারা প্রভুত হইয়াপাকুক, ইহারা ভিন্ন ভিন্ন জাতিকপেই ব্যক্ত হইয়াছিল (অখ, ব্যাদ্র, মনুষা ইতা।দি ভিন্ন ভিন্নরূপে) সন্দেহ নাই।" ইহাতে যে একটা লাতি পরিবর্তিত হইয়া অৱ লাভি হইরাছে,এভাবের লেশ মাত্রও দেখিতে পাইলাম না,---অপ্চ ইহাই জীবজগতের অভিব্যক্তিবাদের মূলভন্ত। এই উদ্ভ অংশে বরং একপ্রকারের শতমু-শৃষ্টি-বাদেরই আভাস পাইলাম। কোকিলেখর বাৰু रेनलाखिक श्रेत भंगीत ও अलायत य गांचा। कत्रिता-ছেন, আর যাহা তিনি বিশাস করেন, তাহাতেও ঐরণ আভাসই পাওরা বার।

আমাদের বোধ হর, জীবজপতের অভিব্যক্তিনাদের পূর্বোক্ত মূলতত্বী—বে একটা বিভিন্ন জাতি হর, বিষ্ণাতি পরিবর্ত্তিত হইরাই একটা নুডন বিভিন্ন জাতি হর, যেমন মাছের মত জাতি পরিবর্ত্তিত হইরা বেও হর—উক্ত মূলতত্বী আমাদের দেশের দর্শনে কোথাও দেখিতে পাওরা যার না। আমাদের ভূল হইতে পারে। কোন শাস্ত্রজ পণ্ডিত যদি এ সম্বন্ধ কোন শাস্ত্রজ পণ্ডিত যদি এ সম্বন্ধ কোন শাস্ত্রজ করিয়া দেখাইজে পারেন যে উক্ত মূলতত্বী আমাদের দুদেশর দর্শনে দেখিতে পাওরা বায় তাহা হইলে আমান বড় বাধিত হইব। আমান

ভাহা হইলে তাঁর উক্ত ক্রমবিকাশবাদ ক্রম-বিকাশবাদ নহে; উহা তাঁহার স্বকপোল-কল্লিভ এক কিন্তুত কিমাকার পদার্থ! আমরা কোকিলেশ্বর বারুর উদ্দেশ্য ব্রিয়োছি কি না ?

কোকিলেশ্বর বাবর একটা অনুযোগ হইতেছে—আমরা তাঁহার প্রবন্ধের উদ্দেশ্য ना व्यात्रा व्यामारमत श्रीक्रवाम श्रीवस लिसिया-ছিলাম। তাঁর এ ধারণা সম্পূর্ণ অসূলক। निट्यंत भात्रगांत त्मात्र थाकित्व, निथिवांत, विनवात (माय थाकितन, त्नादक वित्रकानहे বলিয়া পাকেন, "আমার উদ্দেশ্য বুঝিলেন না." (यन উদ্দেশ্যের দোহাই দিয়া কেহ যা ইচ্ছা ভাই লিখিতে পারেন। ভার পর কোকিলে-শ্বর বাবুর উদ্দেশ্ত না বুঝিবার ত কোন কারণ ছিল না। তাঁর উদ্দেশ্য সমালোচ্য সংখ্যায় (আমরা যে সংখ্যার একটা চুম্বক গোড়াতেই উদ্ভ করিয়াছি) স্পাইরপেই প্রতিভাত.—অভিবাজির মূলে ইচ্ছাবিশিষ্ট ঈশবের ইচ্ছা (ত্রন্মের ভিন্ন ভিন্ন সংকল্ল) প্রতিষ্ঠিত করা। তার এ উদ্দেশ্যটা যে সাধারণের অনবগাহা তাত বোধ হর না। আর তার উদ্দেশ্য যদি নাই ব্রিয়াছিলাম. ভাহা হইলে আমরা আমাদের প্রতিবাদে कि श्रकादा विनशाहिलाम. जिनि এकनिएक

দের বোধ চয়, অজীব য়ড় য়গং,inorganic world)
সম্বন্ধীর মোটামুটা অভিব্যক্তিবাদের সহিত সংমিশ্রিত
এক প্রকারের স্বতন্ত-স্প্তি-বাদ,—অথাং ভিন্ন ভিন্ন
লাতি ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রাত্ত্র হইরাছিল বা
হয়, বেমন বেড বেড ভাবেই আবিভূতি হইরাছিল,
বেঙ মাছ বো মাছের মত কোন লীব) পরিবর্তিত
হইরা হয় নাই,—এই ভাবটীই আমাদের দেশের
দর্শনে দেবিতে পাওয়া বায়। লোকের সাধারণ
ধারণাও তাহাই। আমাদের দেশের শাত্রের প্রোক্ত
ভাব এবং অভাব বোধ হয় কোকিলেম্বর বাব্র মনে
কার্য করিয়াছিল, স্বণন ভিন্নি লিপিয়াছিলেন,
"নিতার বিভিন্ন এক লাতিত্বে অন্ত এক নিতায়
বিভিন্ন লাতিতে কলাপি পরিবর্তন্ ক্রা বায় না।"

ঈশ্বরের ভিন্ন ভিন্ন সকল ও অপর্নিকে অভিবাক্তি দণ্ডারমান করিয়াছেন ? ভবে তার পুর্বোক্ত জীবর্গতে অভিবাক্তিবাদের দম্পূর্ণ বিরোধী, স্থুম্পষ্ট উক্তির বিরুদ্ধে যাইয়া তাঁকে উক্ত অভিবাক্তিবাদে বিশ্বাসী বলিয়া মনে করিতে পারি নাই। আর এরপ স্থাপাই উক্তির বিরুদ্ধে য়াইবার কাহা-রও অধিকারও নাই। এবার তিনি বলি-তেছেন বটে তিনি জীবজগতের অভিবাজি-বাদে বিখাদ করেন, কিন্তু দে অভিব্যক্তি বাদ যে কি জিনিস, ভাহা কোকিলেশ্বর वाव्हे कारनन। जामद कथा हहेर उद्ध-আমরা অভ্যন্ত হঃথের সহিত বলিতে বাধ্য হইতেছি, কোকিলেশর বাবু জীবলগতের অভিবাজিবাদের (theory of organic evolution এর) কিছুই বুঝেন নাই,-মুল তত্তী পগ্যস্ত বুঝেন নাই ;—পাঁচজনে বেমন বলে হাঁ evolution বৃঝি বই কি, হাঁ evolution এ বিখাস করি বই কি." উনিও সেই রূপ ভাষা ভাষা,—মতি ভাষা ভাষা রকমে ব্ঝিয়া, এ সম্বন্ধে নিভাস্ত অস্পষ্ট ধারণা लहेबा, चित्रां कितात्व शांत्र इति हातिनी থোঁচা মারিয়া (এবং অক্সান্ত যুক্তির স্বারা) ঈশবের ইচ্ছা প্রতিষ্ঠিত করিতে অব্যাসর হইয়াছিলেন। তার উদ্দেশ্য ভাল; - মভি-ব্যক্তির মূলে ত্রন্সের ভিন্ন ভিন্ন সকল প্রতি-ষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করা.—বেদান্তের সহিত আধুনিক বিজ্ঞানের সমস্বয় সাধন করিতে (6है। कत्रा.- এ উদ্দেশ্য ভাগ, चात्र रमज्ञन চেষ্টা করিবারও ভারে সম্পূর্ণ অধিকার আছে। কিন্তু দে অধিকার আছে বলিয়া অভিব্যক্তিবাদ সম্বন্ধে কতকগুলি ছাই জন্ম कथा नाशांत्रगंदक विनिवांत काधिकांत (वाध हत्र जांद्र नाहे। त्वाध हत्र, चिनि त्व विवृद्धी

ভাল না বুঝেন, ভাঁর সে বিষয়টী লইয়া সাধারণের সমুথে গোলমাল না করাই ভাল। অভিব্যক্তিবাদের বিরুদ্ধে কোকি-লেশ্বর বাধুর তৃতীয় ও চতুর্থ আপতি ।

অভিব্যক্তিবাদের বিক্রছে. কোকিলে খার বাবুর তৃতীয় আপত্তি ছিল, "একই দম্পতীর পাঁচটী সমানের মধ্যে সর্বপ্রথম ছটটী মাত্র সম্ভানের কেন এরপ অঙ্গ-বৈলক্ষণ্য উপস্থিত হুইল, বিবর্ত্তবাদ একখার উত্তর দিতে কিছুতেই সক্ষম নহে।" আমরা कामारतत श्रक्तिवान श्रवरक्ष रम्थारेग्राहि, धक्रथ বাহ্নিগত বিভিন্নতা individual difference— বেমন একই পেঁপের বীজ হইতে সমুদ্ভত হুইটা গাছের মধ্যে বিভিন্নতা, একই শিকা মাতার পাঁচটী সম্ভানের মধ্যে বিভি-য়াভা—এক্লপ সব বাক্তিগত বিভিন্নতাযে প্রাকৃতিক শক্তি বা কারণের (মাধ্যাকর্ষণ, আলোক, তাপ ইত্যাদির) ফল, তাহা সাধারণ ভাবে মোটামুটী রকমে বিজ্ঞান দেখাইতে পারে,---এমন কি আধুনিক বিজ্ঞানের সর্বোচ্চ শিদ্ধান্ত শক্তি সংস্থিতির নিয়ম (the principle of conservation of energy) হইতেই দেখান ঘাইতে পারে যে, ওরূপ স্ব বিভিন্নতা না আদিয়া থাকিতে পারে না। किंक (यक्तभ मन काइरन तृष्टि भएड़, नायू तरह, অক্সিকেন ও হাইডোজেন মিলিয়া জল হয়, ঠিক সেইরূপ সব কারণই ফটিণতরভাবে কার্যা করিয়া বাজিগত বিভিন্নতা উৎপাদন करत । काकिल्यंत वाव विलिख्हन, जिनि ভাছা কথন অস্বীকার করেন না,---তিনিও বিশ্বাস করেন যে, ব্যক্তিগত বিভিন্নতা প্রাক্ত-छिक मक्ति दा कावरणबहे कन ; जत जांब স্পাপত্তি হইতেছে এই যে, উক্ত প্ৰাকৃতিক

শক্তি-নিচয় কেন ঠিক সেইরূপ ভাবে কার্য্য করে. যেরপ ভাবে ভাহাদিগকে কার্যা করিতে দৃষ্ট হয়, বিবর্ত্তবাদ এ প্রশ্নের উত্তর मान व्यक्तमा. यनि छोडाई ब्हेन. छत्व छौत তৃতীয় আপতিটাকে জীবজগতের ক্রম-বিকাশবাদের (organic evolution এর) বিরুদ্ধে থাড়ানা করিয়া বিজ্ঞানের বিরুদ্ধে সাধারণ ভাবে থাড়া করিলে ভাল হইত। মাধ্যাকর্ষণ কেন ছইটী প্রমাণুকে পরস্পরের দিকে টানে, এ "কেন"র উত্তর বিজ্ঞান দিতে পাবে না বলিয়া ইহাকে meteorology ব বিরুদ্ধে আপত্তি বলিয়া থাড়া করা যেমন; অক্রিজেন ও হাইড্রোজম মিশিয়া কেন জল হয়, এ "কেন"র উত্তর কেহ দিতে পারে না ব্লিয়া ইহাকে utiliterian theory of morals এর বিরুদ্ধে স্মাপত্তি স্বরূপ খাড়া করা যেমন; প্রাকৃতিক শক্তিনিচয় কেন ঠিক সেই ভাবে কার্য্য করে, যে ভাবে তারা কার্য্য করে, এ "কেন"র উত্তর বিজ্ঞান দিছে পারে না বলিয়া ইহাকে জীবজগতে ক্রেমবিকাশ-বাদের বিক্লে আপত্তি স্বরূপ থাড়া করাও ঠিক দেইরূপ। জীবজগৎ সম্বন্ধীয় অভি-वाङ्किवान यनि दनशहेट भातिन (य, वाङि-গত বিভিন্নতা উক্ত প্রাকৃতিক শক্তিনিচয়ের কার্যোর ফশ—আর কোকিলেশর বাবু ভাছা অস্বীকারও করেন না—বদি ভাগা দেখাইতে भातिन, जाश श्रेलिश डेक अखिवाकि. বাদের নিকট হইতে এ স্থন্ধে যতদূর ব্যাখ্যা আশা করা ধাইতে পারে, তাহা উক্ত সভি-ব্যক্তিবাদ দিল। এখন তুমি যদি কেন উক্ত প্ৰাকৃতিক শক্তিনিচয় ঠিক গেই ভাবে कारी कुरत, रवज्ञण छात्व जाशांनिगरक कार्या ক্রিতে দৃষ্ট ক্র,—কেন মাধ্যাকর্ষণ ছইটা পরমাণুকে পর^{ক্}পরের দিকে টানে, কেন অক্সিলেন ও হাইড্রোজেন এক নির্দিষ্ট পরি-মাণে মিলিভ হইয়া জলই হয়, আর কিছু হয়না,—এখন তুমি যদি এ্সকল "কেন"কে "আপত্তি" অরপ উত্থাপিত করিতে চাও, দে "আপত্তি" প্রকৃত প্রস্তাবে সমস্ত বিজ্ঞা-নের (Science as a whole এর) বিক্লে স্পষ্ট করিয়া খাড়া করাই ভাল। তাহা হইলে পাঠক বৃক্ষিতে পারেন, লেখক কোধার আর তিনি নিজে কোণায় দণ্ডায়মান।

যাহা হউক, এখন আদল কথা হইতেছে, উত্থাপিত হইতে পারে কি না; সার ভাগ অপেকাও আদল কথা হইতেছে, কোকিলে-খর বাবু উক্ত ''আপত্তি'' হইতে যে সিদ্ধান্ত (ইচ্ছা-বিশিষ্ট ঈশরের ইচ্ছা) প্রতিষ্ঠিত করিতে চান, উক্ত আপত্তি হইতে দে সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে কি নাণু আমরা এক মুহুর্ত্তেরও জন্ম এ কথা অসীকার করি না, যে বিজ্ঞান পূর্ব্বোক্তরূপ অনেক''কেন''রই উত্তর দানে আজ অক্ষম। ভবিষাতেও কথন মাতুৰ সে সকল "কেন''র নিশ্চিত উত্তর দিতে পারিবে কি না, ভাহাও ভবিষা-ৎট জ্বানে। বিজ্ঞানের এ অক্ষমতাকে ভূমি সমস্ত বিজ্ঞানের বিরুক্তে "আপত্তি' শ্বরূপ ঝাড়া করিতে চাও,কর। বিজ্ঞান ভার এ অক্ষমতা কখনও অস্বীকার করে नाहे: वदाः উटेक्रः श्रदत जाश हितकान প্রচার করিয়া আসিতেছে। কিন্তু বিজ্ঞানের এ অক্ষমতা হইতে কোকিলেখর বাবু বে हेळा-विभिष्ठे **ঈ**चरत्रत हेळ्। প্রতিষ্ঠিত করিতে (5ही कतिशास्त्र, तम (5हीत क्लाक्न मध्य বিমত থাকিতে পারে না। পিজ্ঞানের উক্ত অক্ষতা হইতে, মানবজ্ঞানের বর্ত্তমান গীমা-

অবস্থায়, ইচছা-বিশিষ্ট ঈশ্বরের ইচছা প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। কেন অফ্রিজেন আর হাইড়োজেন মিশিয়া জল হয়, কেন মাধ্যাকর্ষণ তুইটা প্রমাণুকে প্রস্পবের **पिटक छोटन.— अ मकल "दकन" द विख्वान** উত্তর দিতে অক্ষম বলিয়া যে ঐ দকল ব্যাপারে ইচ্ছা-বিশিষ্ট ঈশরের ইচ্ছা বর্ত্তমান, এ দিদান্তের যৌক্তিকতা কেছই স্বীকার করিবেন না.—তিনি উক্ত প্রকার ঈশবে বিখাদীই হউন আর অবিখাদীই হউন। এথানে একজন দার্শনিক বৈজ্ঞানিক বলিতে পারেন, ''এখানে ত কোন কথাই চলে না: কেবল এই কথা চলে যে, 'আমি কিছু জানি मा। यिन काम कथा हत्त, खर्द कि मन-ম্রমে জিজাসা করিতে পারি না—'তুমি কি বলিকে পার এক ভাগ অক্রিঞ্জেন আয়ে তুই ভাগ ঠাইড়োজেন যে অবস্থায় জল হয়, সে অবস্থায় পড়িলে উহারা মিলিত হইয়া কেন জল इहेर्द ना? (कन इहेर्द, जाश आधि বলিতে পারি না; কিন্তু কেন হইবে না, তাহা কি ভূমি বলিতে পার ?—ভূমি কি বলিতে পার, যে শক্তিবলে অক্রিজেন ও হাইড়োজেন পরস্পরের দিকে আকুষ্ট হয়, সে শক্তি (বা ভাহার প্রাক্তিক ভিত্তি) "কেন"-বিরহিত,নিভা(eternal)শক্তি হ**ইভে** পারে না ? ভূমি কি বলিতে পার, সে শক্তির (स धर्यात क्रज डेक अकिया नाधिक इस, সে ধর্ম (বা ভাগার প্রাকৃতিক ভিত্তি) দে শক্তির "কেন''-বিরহিত, নিত্য धर्म इहेट भारत ना १ रक विगड भारत, সমস্ত বিশ্ব ব্যাপারের মূলে এরূপ এক বা তভোধিক (একেরই দিকে আধুনিক বিজ্ঞা-নের গতি) প্রাকৃতিক শক্তি (energy) वर्त्तमान नारे ? (क विनय्ड भारत, मिक्न

"কেন''-বিরহিভ, নিতা শক্তি হইতে পারে না ? কে বলিতে পারে, বিশ্ববাপার সেই শক্তির "কেন''-বিরহিত, নিতা কার্যা হইতে পারে না ?" আর একজন मार्भिक रेवछानिक विश्वनाशिवरक এक है ভিন্ন ভাবে দেখিয়া বলিতে পারেন,—"ত্মি (य नव विषया कथा कहिए कहा (म नव विषय সম্বন্ধে আমি কেবল জানি এই মার যে. আমি কিছু জানি না। সামাকে যদি পীডা-পীড়ি করিয়া কথা কহাইতে চাও ত আমি विविच---'विश्व-वार्षित्तत " श्रेशम कांत्रन" (যে কারণ অনাদিকাল ধরিয়া চুপ করিয়া থাকিয়া—কোন কাল্য না কলিয়া এক निर्फिष्ठे कारण रुष्ठिकागा आवस् करवन) কি, সে সক্ষরে কিছুই জানি না। কোমার "প্রীণম কারণ" আছে কি না, ভাহাও জানি মারী ভিজিল, ভাহাব ਜੀ। কারণ বৃষ্টির প্তন। বৃষ্টি প্ডিল, ভাহার কারণ মাধ্যাক কর্ষণ। আবার মাধ্যাকর্ষণের ও কারণ থাকা অসম্ভব নহে, — বিজ্ঞান সে কারণ করিকেছে। আবিষ্ঠাবের জন্মও চেরা এই রূপে দেখিতেছি, প্রাকৃতিক কার-ণের পশ্চাতে প্রাকৃতিক কারণ, আবার ভাহার পশ্চাতে প্রাক্তিক কারণ। কে বলিতে পারে, সমস্ত বিশ্বব্যাপার এইরূপ কার্য্যকারণের এক অনাদি বিখব্যাপী স্রোত নহে ? যদি জিজ্ঞাসা কর, এবিশ্বগাপী অনাদি স্রোত কেন আসিল, আমি বলিব— এখানে কোন"কেন" আছে কিনা -- তাহাই জানি না.যদি থাকে,দে "কেন" এক অজা-নিত প্রাকৃতিক কারণ হইতে পারে, আর ্যদি না থাকে, ভাহা হইলে উক্ত স্রোভই শেষ, "কেন"-বিরহিত, অনাদি, নিতা অন্তিত্।'∗

+ কোকিলেশর বাবুব তৃতী র "আগভি" সমকে

বাস্তবিক এথানে আমরা যে রাইজা মাদিলা পড়িলাম, ভাহা অন্ধকারের রাজা --- ঘোর অন্সকারের বাজা। এথানে কুদ্র মানবের জান, বৃদ্ধি, সৃক্তি সকলট পরাস্ত হটরা যায়: <u>এখানে</u> যে সব গভীর "কেন" উপিত হয়, দে দৰ ''কেন''র উত্তর মানব কথন দিতে পারিবে কি না, জানি না। এথানে সে সব "কেন"' আদৌ উপিত হইতে পারে কি না, তাহাও আমরা জানি না। কে বলিবে, কোকিলেশ্বর বাবু যে"কেন" উপাপিত করিয়াছেন, সে "কেন''র সস্তোষ-अनक डेउत शृत्वीक मार्गनिक विकानिक ভ্রাতাদের উক্তি? কিন্তু কোকিলেশ্বর বাব যে এশী সকল কলনা করিয়াই বিখ-রহসা অধিকতর সম্বোবজনক রূপে উদ্ভেষ করিলেন মনে করেন,—তাহা কি রূপে করেন, ভাছাও ত ব্ঝিতে পারি না। यनि এ রাজ্যে যুক্তির কথা চলে, ভাহা হইলে কি কেহ সদস্রমে বলিতে পারে না--"ভাই, প্রথম কথা হইভেছে, কুমি যে ঐশা-সঞ্জের কণা বলিতেছ, মনে রেথ সে দক্ষর তোমার একটা "ধরিয়া শওমা" (hypothesis) মাত্র। উক্ত সঙ্কল যে বিশ্ববাপারের মুলে বর্তুমান, তাহার প্রমাণ কি ? তুমি বলিবে, ভাহার প্রমাণ এই যে, উক্ত সকল षाता विश्वताभारतत मस्या स्य वस्नावस्त्र, শৃঙ্গালা (order) **আচে, তাহা বুঝা যায়।** তবেই ভাহা প্রমাণ হইল না। একটী অজ্ঞাত কারণ (unknown cause) ধরিয়া লইয়া তাহার কার্য্যপ্রণালী মনের মত করিয়া কল্পনা করিয়া সকল ব্যাপারই वाशिश कता बाब; किन्छ मिक्न वाशिश আমরাউপরে শা বলিলাম, একটু অংধটু পরিবর্তিত করিয়ালইলে সেই দব কথাই তার চতুর্থ আপাতি मचरक थर्गामा।

कर्ती यात्र विलगाहे हेहा वना यात्र ना त्य. উক্ত কারণটী সতা∗। যাহা হউক, এখন কথা হইতেছে, উক্ত সঙ্কল ধরিয়া সুওয়াতেই যে বিশ্বনাপারের মধান্তিত উক্ত শুলা অধিক তর সম্যোষজনক রূপে ব্যাখ্যাত হইল, ভাহাও ত ব্ঝিতে পারি না: এরপ সকল श्रियां नश्यात्व (य निष्मय कि नाज इहेन, ভাও ত ব্ঝিতে পারিতেছি না। আমার মনে হয়, তুমি প্রশ্নীকে কেবল স্থানাম্বরিত করিলে। প্রাছইছেছে, বিশ্বগাপার মধ্যে যে শৃভালা (order) দেখা যায়, ভাহা কোপা ছইতে কেন আদিল ৪ তুমি বলিবে, এশী-সহল হইতে।—কিন্তু আবার সেই জিজা-সাট হইতেছে-- ঐ এশী সমল বা ঈশ্বর কোপা হইতে কেন আসিলেন ৭ এথানে ভোমাকে বলিতে হইবে, এ ''কোপা হইতে"র, এ "কেন"র, উত্তর নাই। তবে আবে ভোমার "কেন"র তুমি অধিকতর भरत्वावक्रमक छेत्र नित्न कि श्रकादत? গভীর ভাবে ভাবিয়া দেখ, দেখিবে তু'ম তোমার "কেন"কে কেবল স্থানাম্বরিত করিলে। ভাবিয়া দেখ, তুমি যে সকলের কথা বলিতেছ, সে সঙ্কল্টী কি। ঐ সৃষ্টি-সঙ্গল্পের মধ্যে ভবিষাৎ সৃষ্টির—ভবিষাৎ

· "...if we give ourselves the license of inventing the causes themselves as well as their laws, a person of fertile imagination might devise a hundred modes of accounting for any given effect while there are probably a thousand more which are equally possible but which for want of anything analogous in the correspondence our minds are effect to our experience our minds are unfited to conceive." J. S. Mill.

"It is wholly impossible to prove that any phenomenon whatever is not produced by the interposition of some unknown cause. But philosophy has prospered exactly as it has disregarded such possi bilities, and has endavoured to resolve every event by ordinary reasoning."

Huxley.

জগতের একটা ভাব (মর্থাৎ একটা ideal world, and plan of creation) निहिं आहि। * फल कथा हहेट उठ, তুমি জড় জগৎকে একটা ভাবলগৎ (ideal world) হইতে উৎপন্ন করিতে চাওাণ আড়ো তাহাই যেন হইল; কিন্তু এ ভাব-জগং (ideal world)——ইহাকে ক-ভাব-জগং বলা যা উক---কোথা হইতে আসিল? यिन अडक्र शांडिय कांत्रन थार्क, ज्रांत ভाव-জগতের কারণ থাকিবে না কেন? ‡ (নিশেষতঃ তুমি ভাই অবৈত্বাদী বৈদা-থিক,—ভোমার কাছে জড়রাজা ও ভাব-রাজা বস্ততঃ একই জিনিদ।) য দি तल, क छात्रकार थ-छात्रकार हरेएउ छेर-পর হইয়াছে, তাহা হইলে থ ভাবজগৎ আবার আর এক ভাব-জগৎ——গ-ভাব-জগৎ হটতে উংপন্ন হউক। এই রূপে তুমি শুখালার নিয়ম ব্যাখ্যা করিতে গিয়া ভাবজগতের এক অনাদি ক্রমে (infinite series এ) উপনীত হইলে। জড়লগং ব্যাখ্যা করিতে গিয়া এক ভাবজগৎ কলনা করিলে: আবার এই ভাবজগৎ বাাথাা করিতে গিয়া আবার এক দিতীয় ভাবজগৎ কল্লনা করিলে,—আবার এই

^{*} তুমি যথন মাটা থেকে ঘট করিতে ইচছা কর,—সপল কর,তপন ভোমার ঐ ইচ্ছার,—ঐ সকলের মধ্যে ঘটের একটা ভাব, একটা idea, নিহিত আছে। ভূমি যথন সন্দেশ পাইতে ইচ্ছা করু তপন তোনার ইন্ছা বা সম্বল্পের মধ্যে সলেশের একটী ভাব----সন্দেশের একটা idea- নিহিত আছে। मत हेळा वा मक्स मथरक है ने कथा।

[†] কোকিলেখর বাবু ঐশী-সম্বল নিহিত ঐ ideal world (▼ "prevision of the world that is to be" বলিয়াছেন।

[🗅] ভাবরাজা বা মনোরাজ্যের ব্যাপারও জড়-রাজ্যের ব্যাপারের ভায় আইন-কাসুনে বন্ধ। এই মনোরাজ্যে যে কোণাও বেবন্দোবতী মহল আছে. তাহা ঘোরতর সন্দেহের বিষয়।

দিতীয় ভাব-জগৎ ব্যাখ্যা করিতে গিয়া এক ত্তীয় ভাব-জ্পৎ কল্লনা করিলে: এই কপে এক অনাদি-ক্রমে (infinite series এ) আদিয়া পড়িলে। • ভাই, এর প ব্যাথ্যা যদি ভোমাকে সম্ভপ্ত করিন্তে পারে, ভাহা হইলে প্रব্যেক্ত विভীয় দার্শনিক গৈজানিকের ব্যাখ্যা (যে বিশ্বব্যাপার কার্য্যকারণের এক অনাদি বিশ্বব্যাপী স্রোত) কি অপরাধ कतिन १ आत यि (डामात अनामि (खाएडत কোণাও থামিতে চাও, ডবে গোড়াতেই ণাম না ?----জড়জগতের শৃথালার মূল জড়-জগতেই পাকুক না १---- এই শৃগ্নণা বিশিষ্ট তথা-কথিত জড় জগংই ঈধর হউন না ?

"আরু যদি বল, ঐশী-সফল নিহিত পুর্ন্বোক্ত ক—ভাবলগং ঈগরের "वाभना वाभनिह" डेठिबाट ;--- यि वन, ঐ ভাবজগতের একটী ভাব (idea) আর একটা ভাবের সহিত"আপনা আপনি"কোন সম্বন্ধত্ত্ত্ৰে প্ৰতিত হইয়া পড়িয়াছে, ভাষা হইলে তোমার "আপনা আপনি'' যে কি জিনিস, তাহা বুঝিতে পারিলাম না; আর যদি ভাহাই হয়, যদি ছইটা ভাব (ideas) "আপনা আপনিই" কোন সম্প্র-সূত্রে গ্রিত হইরা পড়িতে পারে, তাহা হইলে জড়জগতে তুইটা পরমাণু দেই ভাবে " ঝাপনা আপনিই" কোন সম্বন্ধত্ত্তে এথিত ইইয়া পড়িতে পারিবে না কেন ?

"आत यनि वन, अभी-मक्षत्र निका—इंशत ष्यात "(कन" नाहे. कांत्रण नाहे;--यिप वल, উক্ত সম্ভৱ নিহিত কোন হইটা ভাব(ideas) নিতাকাল কোন এক শ্বন্ধত্তে গ্ৰিভ হইয়া আছে, তাহা হইলে জড়জগতের ছইটী পরমাণু কোন এক সম্বন্ধত্তে নিতাকাল अधिक शक्तिक भावित्व मा दक्म ? आंत

তা यनि পারে, ভাষা হইলে পুরেষাক্ত প্রথম দার্শনিক বৈজ্ঞানিকের "কেন"—বিবৃত্তি নিতা শক্তির "কেন"-বির্হিত, নিতা অংগ কি অপরাধ করিল ?

"আরও দেখ, জীবজগতে অভিবাজিক भूरण यमि जेभी-भक्षत (पथ, जाहा इहेरल বলিতে হইবে যে, উক্ত সম্মন্ত এমন শ্র শত পরদেহবাদী (parasitic) कीत अष्टि করিয়াভেন, যাখাদের জাবন ও বংশবৃদ্ধি কোটাকোটানর নারীর ও অভাভ জীবের निमातः व कंटेर डारगत महिल मधका निमातः व কষ্ট দেওয়াও কি উক্ত সঙ্গলের অংশ গ

"আরও দেখ, যদি তুমি জগৎ ব্যাপারে কৌশন (design) দেখিতে চাও, তাহা হইলে তোমার ঈশ্বরকে পূর্ণ ও সর্বা-শক্তিমান বলিতে পার না; কেন না, কৌশ-শের সঙ্গে সামাবদ্ধ ক্ষমতার সম্বন্ধ। এই মনে কর, তুমি যদি রামকে মারিতে চাও, আর তোমার যদি অসাম ক্ষমতা পাকে, তাহা इहेटन (म (यथारनहें शांकू क, बात घांहे कक्क, তুমি যাবে আর তাকে মারিবে। তুমি যদি জুবল হও, ভাহা হুইলেই একটা মতলা design অ'টিবে। তুনি ঠিছ করিবে, ''রাম যথন কুল ছইতে একলা ফিরিয়া व्याभित्व, त्महे मगत्य श्रामि त्महे निर्कत भत्य এक गांधी नहेशा शासु व पीकिय।" जान design এর সঙ্গেও এইরূপ স্দীম্চা সংযুক্ত। ঈথর যদি সর্বাশক্তিমান হন, তাহা इहेरन जिनि या हेम्हा कत्रिर्वन, जाश अमनि সাক্ষাং সম্বন্ধে (directly) সাধিত করিবেন। তাঁর সাবার design এর আবশুক্তা কি ?" তাই আমরা বলিতেছিলাম, কোকিলেখর

বাবু নিজে তাঁর নিজের ''কেন''র যা উত্তর भिग्राट्डन, जाहा (य व्यक्तिक इत्र मुख्यायन क

ভাহা ত বুঝিতে পারিতেছি না; — ঐশী-সঙ্গল কল্পনা করিবার আবেশ্যক্তা ত বুঝিতে পারিতেভি না: -- উহাতে খালি মূল প্রস্তী স্থানাস্তরিত করা হয় মাত্র। তাই আমরা বলিতেছিলাম, আমেরা যে রাজ্যে আসিয়া পড়িয়াছি, এখানে বাস্তবিক ক্ষুদ্র মানবের জ্ঞান, বুদ্ধি, যুক্তি দকলই পরাস্ত হয়। "বুঝি ना वृक्षिना, आमि किছूहे वृक्षिना" এहे কথাই,-- এই গভীর ব্যাকুণভাপূর্ণ আটটী কথাই মানবজদয়ের অন্তরণ হইতে, গভীরতম প্রদেশ হইতে উথিত হয়:— বাস্তবিক এখানে ঐ কণা বলাই সমত। বাস্তবিক এ রাজ্যে অন্ত কণা অর্থশূন্য ১ইয়া পড়ে। বাস্তবিক এপানে নীরব গাকাই প্রশস্ত্রম পণ। আসুন ভাই কোকিলেশর বাব এ রাজ্যে আমরাও গভীর ভাতভাবে भव्यत्राक आविष्ठम कतिया भौतत हहे।*

আমাদের মূল কথা। আবুনিক অভিব্যক্তিবাদের,—জীব জগতে জমবিকাশবাদের
বিক্তমে কোকিলেখন বাবু যে সকল
"আপন্তি"ভূলিয়াছিলেন,দে সকল"আপন্তি"
কাজের আপন্তি নহে, অর্থাং তাহারা আধুনিক অভিবাক্তিবাদ গ্রহণে বাধক স্ক্রপ
দশুরুমান হইতে পারে না; আর দেই

শ যুক্তি দারা ঈথবের—ইন্টা-বিশিষ্ট ঈগরের জাত্তিত প্রভিন্তিত বা অপ্রতিষ্ঠিত করা বার না. — এ কথা ঈথরবিশারী কাটে বহুদিন পর্দের দেপটি যাছেন। সহত্র সভল বংসর পূর্নে সহর্ষি কপিল স্পাই-ভরভাবে বলিরাছিলেন, উক্ত অন্তিপ্রের প্রমাণাভাব। ব্রুদ্ধেরের ধারণাও ভাহাই। ছৈনদর্ম-প্রবর্ত্তক মহাবীরেরও ঐ মত। কোকিলেখন বার্ না কি যুক্তি দারা উক্ত অন্তিত প্রতিষ্ঠিত করিছে বিরাছিলেন, (উপরে উজ্ত চুমুক্টি দেখুন) তিনি নাকি "দৃত্তা সহকারে" "কদাপি" "গতান্তর দেখিতে পাওয়া যায় না" ইত্যাদি সন্ধোর কথা ব্যবহার করিরাছিলেন, ভাই শামরা এ সবন্ধে প্রই চারিটী কথা বলিলাম।

সকল "আপত্তি" হইতে বা বিজ্ঞানের অকমতা হইতে এশী-সংকল যুক্তি দারা প্রতিপ্রতি করা বায় না। উক্ত সক্ষলে বিশাস
করিতে চাও, কর। কিন্তু মানবজ্ঞানের
বর্ত্তমান সীমাবদ্ধ অবস্থায় যুক্তি দারা উক্ত

मा देजः भा देजः। (चात्र अक्षकादतत রাজা দেখিয়া, ভাই (মামরা এখন আমাদের কনিষ্ঠ ভ্রাতাদের বলিতেছি) ভয় পাইও না। क्रुष्पढे मु[†]क रयशास्त्र महेया बाहरत, मठाञ्चान इरेशा (महेबारनरे यारेर्द, टामात करेंगे পাৰত কৰ্ত্তব্যই ভাগাই। ইচ্চা-বিশিষ্ট মানবী ঈশরের ইচ্ছার প্রমাণভাব বলিয়া এক মুখরের জন্মও মনে কর না নীতির নিয়ম, বংশ্রের রাক্য অন্তর্হিত হইল। না, কোটীবার না; ঐ শুন, ঐ "না"ই অনস্ত বিশে প্রতিধ্বনিত ইইতেছে। জগতের গঠনরূপ স্থূদৃঢ় ভিত্তির উপর নৈতিক নিয়ম সংস্থাপিত। দেখিও এক নিমেধের জন্তও (यन 🔄 नौडित्र अप इहेट्ड अन्यानन ना इत्र। আর ধর্মভাব মানবের চিরস্তন ধন। যত-দিন এ পৃথিবীতে মানুষ থাকিবে, ভত দিন ধর্মভাবও থাকিবে। ঘোর প্রহেলিকাপূর্ব বিখের এক পার্দে দণ্ডায়মান হইয়া কুদ্র मानव यथन এই অভেদা রহদোর কণ। ভাবিবে; অনম্ভ ছায়াপথের অষুত অগণা नक्षडालारकत पिरक पृष्टिभाज कतिर्द ; কুদ্রাদপি কুদ্র একটী আমিণার (amæbaa) जोवनकी हा एमथिरव, आत এই त्रभ अव বিন্দু প্রটোগ্রাজনের অনস্ত সন্তাবনার (infinite possibilites এর) কথা ভাবিৰে. ७थन कान् मानवम्यात्नत्र मछक नौत्रद অবনত নাহইবে ? কোন্ প্রকৃতিত্মান-বের হুটী চকু দিয়া হুটী ধারা লীরবে বহিয়া

না যাইবে ? ঐ নীরৰ অঞ্ধারার প্রত্যেক কি আছে; জানি না-দ্যুলোকে তাহা ভূলোকে তাহা অপেক। উচ্চতর ধর্মভাব

বিন্তুতে যে ধর্মভাব নিহিত আছে—জানি না অপেক্ষা গভীরতর ধর্মভাব কি হইডে ঞীশশিভূষণ মিত্র। পারে।

তমসার প্রতি দীতা।*

দেবি ! কি ক'ব ভোমায় ?--জানিতাম এতদিন, এ জীবন ভাগাহীন খহিতেছি! চাহিতেছি দিতে বিধাতায়; আমার স্থার কেন্দ্র প্রাণ্পতি রাঘবেক্স कि त्नारव जाकिना, नामौ कि त्नावी तम भाष् দেবি! কি ক'ব ভোমায় প

দেবি ! কি ক'ব ভোমায় ?— রাজ-রাজেখর যিনি, তাঁর জায়া অভাগিনী, লুকি' আছে জননীর ক্ষেহ ঘন-ছায়! প্রভূমোর শত ধন্য, কেবলি আমারি জন্ত त्रद्भि कङ्गणांकणा, এकि महा यात्र ? দেবি ! কি ক'ব তোমায় ?.

দেবি। কি ক'ব ভোমায় ?-কায়মনবাকো আমি, নাহি জানি বিনা সামী, ছাগ্রতে স্বপনে চিত রত সেই পায়; অদৃষ্টের অপরাধ, ়ু विना (मार्य व्यथवान ! ভাই নাথ ভেয়াগিলা নীচ নারী প্রায় ! দেবি ! কি ক'ব তোমার !

দেবি ! কি ক'ব ভোমায় ?---**শে ক্ষোভে শে অভিমানে.** कि वाद्य द्रमगी- शाल. বুঝাবার নছে সে যে মানব-ভাষায় ! মরতে মরণ বই. শীতার স্থহদ কই, काषा (शत्म এ दिनना এ खाना यूड़ाय १ দেবি! কি ক'ব ভোমার?

দেবি। কি ক'ব ভোমায় १— আজি কি শুনিত্ব কথা, ভুলা'তে অসহা বাথা, (क खनाटन देवतवानी इथिनी त्रीजांत्र, শিহুরি উঠিছে দেহ. বিখ-ভরা দয়া, স্বেহ, আশা, প্রীভি, স্মৃতি পুন: আসিছে হিয়ায় ! দেবি ! কি ক'ব ভোমায় ?

দেবি! কি ক'ব ভোমার ? কি শুনিত্ম হরি ! হরি ! আনন্দ-উল্লাদে মরি !---গড়িয়া সোণার দীতা, এবে অযোধ্যার যজ্ঞ করে রঘুপতি, নারীকুলে ভাগ্যবতী, দেবি ! কি'ক'ব ভোমায়!

দেবি ৷ কি ক'ব তোমায় ?--চাহিলে आমার পডি, আপনি আসিত রভি, ' ললিতা ললনা-মালা, দিতে তাঁর পায়; সাধি কত স্থরবালা, গলে দিত বরমালা, ফেলিয়া স্বরগ-স্থু কে না তাঁরে চায় ? দেবি ! কি ক'ব ভোমায় ? দেবি! কি ক'ব ভোমায় !--অযুত নয়নে বিখ, দেখুক মহান্দৃগু, বিশুদ্ধা পবিত্রা দীতা পতি দেবতায়, শীতাময় হদি তাঁরি, আর কি বলিতে পারি ?---অগতে জানকী আর কোন স্থ চায় ? দেবি ! কি ক'ব তোমায় ? দেবি ! কি ক'ব ভোমায় ?— সহস্ৰ বন্ধন টুটে, পরাণ উগলি উঠে, ভরকে ভরকে যণা গলা বরষায়; শত জনা পুণো আমি, লভিমু সে দেবস্বামী. তুচ্ছ নিৰ্বাদন-ছঃখ, ভাগ্য-তুলনায় ! দেবি ! কি ক'ব ভোমায় ? দেবি কি ক'ব তোমায় १— এ হেন দৌভাগ্য আর, धवाज्य चार्ह कांत्र, তাঁৰ মন্ত পত্তি-রত্ন কেবা কবে পায় ?---ধর্মশীল, সভ্যপ্রিয়

गरावीत्र, जिट्डिस्त्र,

এক পত্নী ব্ৰভ, রভ এক-নিষ্ঠভায়, আত্মত্যাগী মহাযোগী সিদ্ধ সাধনায়! দেবি ! কি ক'বু তোমায় ?— তুচ্ছ রাজা তুচ্ছ ধন, অযোধ্যার সিংহাসন, তুচ্ছ দে সাম্রাজ্ঞীপদ সীতা নাহি চায়, রামের পরাণোপরি, मीजा बाज-बादजबबी, অলকা অমরা কোথা বৈকুণ্ঠ কোথায় ! দেবি ! কি ক'ব তোমায় ? দেবি! কি ক'ব তোমায় ?— দে বিশাস, দয়া, প্রীতি, সেই প্রেম, সেই স্থৃতি, 🧻 বুকে রেখেছেন পতি মণিমালা প্রায়, এ হেন প্রেমের দীমা ত্রিভুবনে আছে কি না, किया निव প্রতিদান कि আছে ধরায়, দেবি ! কি ক'ব ভোমায় ? দেবি ! কি ক'ব ভোমায় ?— অভূপ পিপাদা মম, অগস্তোর ভূষা সম্ भोगाशीन (त्रथाशीन विश्व शांत्र) शांत्र ; বুঝিতে পারি না কেন, সবি আজি পূৰ্ণ যেন! কি যেন অমৃত-স্রোত ছুটিছে শিরায়! প্রাণে থাক প্রাণপতি, धर्मा थाक मौडा मडौ, অংগত ভরিয়া থাক রাম-মহিমার ! আমি তাঁরি, তিনি মোর, नग्रत विश्व लात्र, कुछ निकामन-इ:थ ভাগ্য-जूगनाम ! बगट्ड बानको चात्र किছू नाहि हात्र। শ্ৰীকাব্যকুত্মাঞ্চলি-রচয়িতী।

৺ শ্যামাচরণ রায়।* (১)

(লনা ১৮৭ - সালের জুন মানে, মৃত্যু ১৯০০ সালের ১১ই মে, অপরীহ্ন ৪ ঘটিকা)।

আজে বাঁহার নাম্দক্তে আমরা এক ত্র সমবেও হইয়াছি, তাঁহার নাম অল্ল সংথাক লোকেরই বিদিত এবং তিনি স্বয়ং তদপেক্ষাও অল সংখ্যক লোকের নিকট পরিচিত ছিলেন। তবে আমরা কোন্ ম্পর্দায় এই প্রচলনামা বাক্তির নাম করিয়া আপনাদিগকে আত্ত করিয়াছি. কোন্ সাহদে ভর করিয়া যে সভা গৃহে মহায়ারামমোচন রায় ও প্রাভঃস্বরণীয় কেশবচন্দ্রনের প্রতিমৃত্তি জীবনের অত্য-মাত লাক্ষাকে জ্ঞাগরিত করিয়া দেয়, যে সভা-গৃহে দেশের দিখিজয়ী বীরগণের গুণগান কণিত হইয়া পাকে, সেই সভায় দেশের দশ জনকে বিশেষভঃ বাঙ্গালা দেশের ভবিষ্যং আশা ছাত্রমণ্ডলীকে নিমন্ত্রণ করিয়াছি, (म कथाछ। वृत्राहिया विनवात आधाइन আছে। কিন্তু চঃখের বিষয় এই যে, যেখানে यেक्रिश श्रीयांक्रन, मकल मगर्य (मर्शास সেরপ শক্তির সংযোগহয় না। শ্রাম বাব্ ষে কি ছিলেন এবং তাঁহার জীবনের উদ্দেশ্য ও লক্ষা সকল কি ছিল, তাহা বুঝিবার ও বুঝাইবার শক্তি আমার নাই। ভবে এ কথা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি যে, এই অনতি-ष्यञ्ज कीवरनत मस्या ऋस्य दृःस्य, সম्পদে ৰিপদে, যদিও বহুসংখ্যক লোকের সহিত পরিচয় হইয়াছে, কিন্তু তাঁহার ভায় দিতীয় মনুষ্য কদাপি চর্মাচকে দেখি নাই। আমাকে যদি কেহ দেবতার চরিত্র-চিত্র অঞ্চিত .করিতে অমুরোধ করেন,ভাহা হইলে আমি

তাঁহার গুণাবলী স্মরণ করিতে চেষ্টা করি, যদি প্রকৃত মনুষাত্বে ও দেবত্বে কোন প্রভেদ না থাকে, ভবে অসংক্ষাচে তাঁহাকে দেবতা বলিতে পারি। তিনি আজীবন আপনাকে ও আপনার নামকে গোপন রাখিতে বিশেষ মত্ন করিতেন এবং ভাহাতে ক্লত-কার্যাও হইয়াছিলেন। কিন্ত তাঁহাকে দেখিয়াছি যে, রোগ, শোক, জরা ইত্যাদি আধিবাাধির সঙ্গে অন্য-সাধারণ বল ও তেজের সহিত সংগ্রাম করি-তেন। দেখিয়াছি যে, অতি প্রত্যুষে ভগ-বানের নাম শইয়া গাত্রোখান ক রিয়া অনেক রাত্রি প্রয়ন্ত সমন্ত সমন্ন দেশের কল্যাণ-কামনায় ও আর্ত্তের ছঃখাপনো-দনে ব্যয় করিতেন। দেখিয়াছি যে, দিন নাই, রাত্তি নাই, আহার নাই, নিদ্রা নাই, রোগীর রোগশন্যা পার্খে তাঁগরে সে অমাত্ষিক নেহ ও সেবা লইয়া দাঁড়াইয়া থাকিতেন। দেখিয়াছি যে, নরকের বারে দাঁড়াইয়া জগজ্জী বীর অপেক্ষাও অধিক বলের সহিত পাণীকে আকর্ষণ করিয়া পুণাপথে আনিয়াছেন। দেখিয়াছি ধে, **मीन इःशोत ऋग्र, পाशी जालीत अन्य कौ**यरनत्र যুগাদর্কস্থ ব্যয় করিয়াছেন এবং অবশেষে জীবনদান করিয়া আবৈশব-সঙ্কলিত মহা-ধজ্ঞের আছুতি দিয়াছেন। এত দেশিয়াছি বলিয়াই মনে মনে স্থির বুঝিয়াছি যে, তাঁহার ভাগে দয়াবীর ও কর্মনীর, তাঁহার ভায় মহুষা এ, পৃথিবীর গৌরব, জগভের

^{*} বিগত ৭ই নেপ্টেম্বর এলবার্টছলে শান্তি সম্প্রদায় কর্তৃক আছিত ৮ গ্রামাচরণের স্মরণার্থ সভায় পঠিত।

অলঙ্কার। এরূপ লোক এই বাঞ্লাদেশে क्रियाहिलन, हेटा वाकालात विश्व शीत-**८ तत्र कथा। विस्मय ज्यानत्मत्र विषय, स्म** গৌরব ও সে আনন হইতে দেখের লোককে বঞ্চিত করিয়া তাঁহার বন্ধগণ নীরবে উপভোগ করিতে চাহেন না। আমি আশা করি যে. যথাসময়ে তাঁহার পবিত্র জীবনকাহিনী রচিত হইবে। তথন প্রত্যেক বাঙ্গালী এই হতভাগ্য দেশে জন্মগ্রহণ করি-মাও খ্রাম বাবর নাম স্মরণে আপনাকে সৌভাগ্যবান ও সার্থকজন্ম। মনে করিবে। তথন প্রত্যেক নরনারী প্রাত্তকালে স্থাম বাবুর নাম স্মরণ করিয়া গাত্রোখান করিবে. তথন পিতামাতা পুরকে, জ্যেষ্ঠ লাতা क निष्ठे मरहामत्रदक विलयन (य. ट्यामारतत्र **७७ পথে চলি**বার আদর্শ নির্মাল, নিদ্রণক, কর্মবোগী জীবনোৎদর্গকারী আদর্শ ভোমা-দের স্বদেশেই আছে, সে আদর্শ ৮ খ্রামাচরণ রার, গুরু শিষ্যকে পরোপকার অভের মন্ত্র **किट्न. ८१ मञ्ज क्यामा**हत्व दाग्र।

কোন্ গুণে খামাচরণকে এরপ উচ্চ খানের অধিকারী মনে করিতেছি ? আপানারা হয়ত মনে করিতে পারেন যে পর-লোকগত হুহুদের প্রতি স্নেহ ও শোক বশতঃ ভাষা অভিরঞ্জিত হুইতেছে। কিয় সেই স্থল্য জীবিতমানে তাঁহার প্রতি আমাদের যে মনোভাব ছিল, তাহাকে সেহ না বলিয়া ভক্তি বলাহয়। মাহাকে ভক্তি করা যায়, সত্যের জাবদশার ভংগবদ্ধে যে ভাব হলয়ে পোষণ করিয়াছিলাম, ভাহাই ষ্পায়ণ বিবৃত্ত করিতে চেটা করিতেছি।

ভাষাচরণের জনাভূমি ধুগনা জেলার

অন্তর্গত বাগেরহাটের নিকটবন্তী কাড়া-পাড়া গ্রাম। সম্ভবতঃ ১৮৭০ সালে তাঁচার জনা হইয়াছিল। নাুনাধিক দাদশ বৰ্ষকাল তিনি খদেশে খগুহে নিজ পরিজনগণ মধ্যে বাস করিয়াছিলেন এবং এই সময়েই যে ব্রক্ত তাঁহার জীবনের সহিত অঙ্গাভূত হইয়াছিল, তাহা অঙ্কুরিত হয়। কি ভাবে এবং কোন অনুকৃণ প্রভাবে তাহা উপ্ত হইয়াছিল. তাহা নির্ণয় করা কঠিন। কিন্তু স্বদেশের ও নিজগুহের স্থৃতি চির্দিন তাঁহাকে আনন্দ দিয়াছে। ১৮৯৩ **দালের ২১ শে ফেক্র**-য়ারী ভারিখে তিনি বহুকাল পরে মদেশে প্রত্যাগ্রন করিয়াছিলেন। সেই দিন-কার ভাঁহার মনোভাব এইরূপণ্লিপিবদ্ধ আছেঃ— "পুরাতন নূতন দুখোর মধ্যে এলাম। প্রাতে ৫ টার গাড়ী খুলনায় পৌছ-ছিল,—কত দিন পরে জন্মভূমির এত निक ए जातिए नाति नाम, श्राप कथा-मकल छात्र छात् श्राप्ति माधा काशिया উঠিতে লাগিল। ১০3 টার সময় সীমার वारशबुर हो नामाहेश जिला। सारे अक छात्त. ধীর গন্তারভাবে আমণর পিতৃদেবতাক্ত বাটীর मितक अलग--- अर्ग-कृष्टित अलाम, ठाति-দিকে সকলের দয়া দেখে তাঁর রুপার পার বুঝিতে পারিলাম না।"তৎপর দিবদ লেথেন, —"এমন জন্মভূমি কেন ভাগে করিব ?" তাঁছার পরিজ্ঞাগণ মধ্যে তাঁছার পিতদেবের প্রভাব অনভুমেয়, যে সময়ে শ্রামাচরণের জন্ম হয়, সে দময়ে তাঁহার পিত্দেরের মনো-ভাব সাধারণ সংসারী গৃহত্তের স্থায় ছিল না। সংসারের যাহা কিছু পার ও বন্ধন-স্ত্রী,পুত্র, কভা ও মাতা সকলেই পর পর অবভাল কালের মধ্যে ইহলোক পরিত্যাগ করায় এ সংসার তাঁহার নিকট নিভাস্তই মায়া-

মোহময় ও অসার বলিয়া প্রতীত হয়। সংসারের মাতুষ ঘটনাচক্রে ও অবস্থার শীড়নে নিরপরাধী হইয়াও কভ স্থিক তঃথ যন্ত্ৰণ প্ৰাপ্ত হয়, ভাহা তিনি মর্ম্মে ব্রিয়াছিলেন। তাঁহার পিতংদব বন্ধুজনের অন্তরোধে দিতীয়বার দারপরিগ্রহ করিলেও যথন তাঁহার মন সাংগারিক वियोगकां प्राप्त मगाका अनः देवतां रा ভগবৎ ভক্তিতে পরিপূর্ণ, সেই সময়ে খ্যামা-চরণের জন্ম হয়, এবং আমাচরণ জ্ঞান-লাভ করিয়াও স্বীয় পিতদেবকে সভত সদ-মুষ্ঠানে রত, ভগবানে ভক্তিমান এবং সাধা-রণ মানব যে সকল ক্ষুদ্র কলহে ব্যাপ্ত ণাকে, তাঁহা অপেকা অনেক উচ্চ আদনে আসীন দেখিয়া আপনাকে গৌরবালিত মনে করিতেন : আসুতা শ্রামাচরণও যেরূপ পিতার প্রতি ভক্তি দেখাইয়াছেন, তাহা লোক-ছল্ভ। একটী সামতা ঘটনা হট-তেই ইহা পরিফ ট ২ইবে। পিতা মাত্রই পুত্রকে হাতের লেখা ভাল করিবার অফু-রোধ করিয়া পাকেন কিন্তু এতৎ সম্বন্ধ ভাষাচরণ কি লিপিবদ্ধ করিয়াছেন শুরুন: — "পিতার একটা দয়। বাবা ছোট বেলায় यथन मात्रिका वन्छः कान विमानिय छर्छि হইয়া পড়িতে পারিতাম না, সেই সময়ে সকলোলিথিয়া হাতের লেখাভাল করিবার জন্য বলিতেন.—তাঁহার—আমার দেবের— আদেশে লিখিয়া হাতের লেখা যা একট ভাল হইয়াছে। তাহা তাঁহারই রূপা, হাতের লেখার জন্য স্থ হইলে অপর কেছ मिथिया स्थी इहेटलहे वारात प्रांत कथा মনে পডে। আৰু যথন শুনিলাম, Commandant Capt Barton আমার হাতের (नथा (नथिया विवाद्धन, "That is a

very good handwriting" आभात অপার করুণাময় দেবের কথা মনে হইয়া ল্পয় প্রদাদভরে অবনত হইল। আমার বাবার আমার প্রতি কত দয়া ছিল! স্বর্গ হইতে আশীর্মাদ কর "বাবা"। আর একটা ঘটনা শ্রাণ করুন : - শ্রামাচরণ যথন ১৮৯৩ সালে ব্রহ্মদেশে মিচিকা উপত্যকায় ছিলেন,সেই সময়ে ৬ই নবেম্বর তারিখে এমন একটী বড়ি জয় করেন, সেই ঘড়ির মূলা ৬ টাকা মাত্র। ঐ কালের পুর্বেষ্থন যে থানে থাকিতেন,প্রায়ই পরের ঘড়ি দেখিয়া আফিনে যাইতে বা অনা কাল করিতে পারিয়াভেন, কিন্তু দেখানে সে স্থাবিধা আদৌ ছিলনা। ঐ ঘড়িটা কিনিয়া তিনি निश्विक कतियाहित्नन:-"अीवत्न এहे প্রথম ঘড়ি কিনিলাম। পিতৃদেব থাকিবার সময় অনেক অস্ত্রবিধা বোধ হইলেও মনে कतियां हि त्य, त्य ठाका निया चिक् किनिव, দে কটা টাকা তাঁহার চরণসমীপে পাঠাইতে পারিলে তাঁহার কত স্থবিধা এবং আমার কত পরিভোষ হইবে।" তাঁহার পিতৃভক্তি ভাল করিয়া বঝাইতে হইলে তাঁহার অসা-ধারণ তীর জ্ঞান-পিপাদাও ব্ঝাইতে হয়। आदेनभव (यज्ञान करहे, अनाहादत, ध्वका-शाद्ध, अनिज्ञात्र विमानिक। कविश्राहित्नन, তাথা ছাত্ৰজীবনে স্থল্ল ভ। তাঁহার বড় দাণের লেখা পড়া ত্যাগ করিয়া---यथन आध विशवनमूख्य कृत्व आतिया-ছেন, যখন কলেজে third year এ পড়িতেছিলেন---দেই সময় তাঁহার বড় আশার—বড় সাধের লেখাপড়া ত্যাগ করিয়া ব্রহ্মদেশে চাক্রী করিতে গমন করেন। কেন লেখাপড়া ত্যাগ করিয়াছিলেন ? তাঁহার পিতার কট নিবারণের জন্য-পি ড-

দেবকে অর্থোপার্জন হারা সুখী করিবার জন্ম-ভাহার নিজের কথায় শুমুনঃ--

"Father says a soothsayer had told him that he will die after two years more. I have certainly have no confidence in the veracity of soothsaying, but I can tell that he will not be many more years here and of what use will this life of me be when he will leave us and I shall do nothing for him. Who is the highest God of me in this world? What more useful thing do I wretched creature intend to do than serving my father?"

বে মুহর্তে তিনি এই প্রকার সম্বল্পরেন, শে এক অথও মুহূর্ত্ত : তাঁহার যে কি প্রকার জ্ঞানপিপাসা ছিল, যাঁহারা জানেন, তাঁহা-স্বাই উপলব্ধি করিতে পারিবেন যে, তিনি কি মহানু স্বার্থভাগে করিয়াছিলেন। ইহার আয়ে ছই বৎসর পরে তাঁহার পিতদেব ক্ষ্ঠিন পীড়াগ্রস্ত হইলে তিনি পুনরায় ব্রহ্ম **দেশ হইতে প্র**ত্যাবর্ত্তন করেন এবং ৪/৫ মাস পিতৃদেবের চিকিৎদা ও দেবার পর তাঁহার পিতৃদেব পরলোকগমন করেন। সে চিকিৎসা ও সেবা আমরা স্বচকে দেখি-ষাছি। যে দিবদ কলিকাতায় সাগমন করেন, **ভৎপর দিবদ কলিকাতায় শ্রেষ্ঠ চিকিৎদক-**গণকৈ আনম্ব করিয়াছিলেন। ক্রিরাজ মারিকানাপ সেন ও ডাক্রার নীলরতন সরকার রোগাকে দেখিয়া যান। নীলরতন **বাবুই ধরা**বর চিকিৎসা করেন। উৎকৃষ্ট দোকানের ঔষধ, উৎকৃষ্ট পণ্য রোগাঁকে मर्जामा (मध्या इंग्रेज। কিন্ত রোগীর অবস্থা ক্রমশই মনদ ২ইডে লাগিল বলিয়া ভাহাকে গঙ্গাভীরত্ব করা মনত্ত্য; কিন্তু তপনও ঠাহার শীঘ্ট মূতার আশিদা ছিল না। সে জন্ম গঙ্গাতীরে একটা ঘরের আব-শুক হর। অনুস্কানে জানা ধার যে, নিম-छनात्र चारहेत्र निक्छे এक्ট, चर्रहेत्र छेशत्र द्य খর আছে, ভাহা মহারাজা গুর্গাচরণ লাহার

তত্ত্ববিধানে আছে এবং তাঁহার অনুমতি-পত্র পাইলে সেই ঘর বাবহার করা যাইতে পারে। কিন্তু আমরা মহারাজার অনুমতি-পত্ৰ পাওয়া महज्ञाधा • नट्ट विटवहना করিভেছিলাম, এমন প্রয়ে খ্রাম বাব উক্ত লাহা বাবুদের বাটীর এক জনের নামে এক থানি পর লেখেন-- মামি সেই পত থানি লইয়া গিয়াছিলাম। যাঁহার নামে পতা লেখা ছিল, তাঁহাকে পত্ৰ দিলে তিনি হুই মিনিটের মধ্যে মহারাজার অনুমতিপত্র আনিয়া দিলেন এবং তিনি আমাকে যেরূপ যত্র ও স্থান করিয়াছিলেন, তাহাতে আমি অতাত বিস্মিত হইয়াছিলাম। যে খ্যামা-চরণ ছেঁডা চটী ও ছেঁডা জামা গাম দিয়া বেডাইতেন, ভাহার পত্র লইয়া যেরূপ আদর ও স্থান পাইয়াছিলাম, বোধ হয় কোন লক্ষণভির পত্র লইয়া গেলেও ওরূপ পাইতাম না। ভাহার কারণ এই যে. কোন না কোন কারণে উক্ত লাখা, বাবু খ্যামাচরণকে চিনিয়া-ছিলেন।

আমি শ্রামাচরণের স্বদেশের কথা বলিতেছিলাম। তিনি স্বদেশে আদিয়াই বাগেরহাট এণ্ট্রেন্স স্কুলে পড়িতে থাকেন এবং শেষে বাগেরহাটেই থাকিতেন। সেই সময়ে বাগেরহাটের পোষ্টমাষ্টার মহায়াহরিনাথ দাসের প্রভাব বাগেরহাটের স্কুলের স্থানক ছাত্রের উপর বিশেষ প্রতিফলিত হয়—গ্রামাচরণের ভীবনের এই অংশ আমার পরম শ্রাক্রের বন্ধু বাবু সভীশচন্ত বন্ধু, এম্ এর বিশেষ পরিচিত এবং তিনি ভাষা আপনাদের নিকট বিরত করিবেন।

শ্যামাচরণ বাগেরহাট স্কুল হইতে

এণ্ট্রাহ্ম পরীক্ষায় অক্তরকার্য হইয়া বরিশাল গিয়া তত্ত্ত্ত্ত্ত্পরিচিত ব্রজমোহন
ইনিষ্টিউশনে ১৮৮৭ সালে প্রথম
বিভাগে উক্ত পরীক্ষায় উতীর্ণ
হয়েন। তথা হইতে কলিকাতায় আসিয়া
রিপন কলেজ হইতে ১৮৯০ সালে F. A.
পরীক্ষায় উতীর্ণ হয়েন এবং ১৮৯১ সনে
Free church Institution এ B. A.
পড়িতে আরম্ভ করেন।

শ্যামাচরণ বরাবর রীতিমত ডায়েরী লিখিতেন এবং তাঁহার বন্ধান্ধব সকলকে দায়েরী লিখিতে অন্নরোধ ১৮৯১।৯২।৯৩ এই তিন বৎদরের ডায়েরী স্থোস্পাদ একণে তাহার পরম নিকট আতে রায়ের নলিনাঙ্গ বাব এবং আমি তাহা হইতে স্থানে স্থানে উক্ত ক্রিয়া শ্রামাচরণের মান্সিক ভাব কিরূপ ছিল; ভাহা ব্ঝিতে চেঠা করিব। শ্রামাচর-ণের অনেক কাগজ পত্র বিশেষ ঠাহার অনেকগুলি ভাষেরী অনিবার্য্য কারণ বশতঃ ব্রহ্মদেশে র্হিয়াছে।

শ্রামাচরণ ১৮৯১ সালে নববর্ষের প্রথম দিবস কি প্রার্থনা করিতেছেন, শ্রবণ করুন এবং তাহা হইতেই মানুষ্টা কি প্রকৃতির, তাহা অনেকটা বুঝিতে পারিবেন।

"O Lord thou art my only hope both in this life and in the life to come. What I will I cannot. Oh my ever kind Father allways keep this poor child under your direct care.

Accept, Oh Father, my hearty gratitude and thankfulness for your kind and constant care of me during the last twelve months. I have gone through several vicissitudes have met with many perils and despairs but thy kind grace protects me all along. Enable me now to struggle the fullest vigour and activty for discharging my duties faithfully in this new year."

তার পর শুরুন প্রার্থনা :--

"Bless my father, my brother, any

beloved friends and my countrymen. They are and so I am. Bless them and love them and I shall be blessed. To all my friends I wish a happy new year. Thy will be done."

ভগবানের নাম স্থারণ করিয়া যেমন নুতন বর্ষের কার্য্য আরম্ভ করিলেন, তেমনি প্রতি দিবদ প্রাতে তাঁহার করিয়া ণালোখান করিতেন এবং প্রতি-চিম্বায় তাঁচাকে সহায় মনে করিতেন এবং তাঁহার উপর সম্পর্থ আহানির্ভর করিতেন। এই ঈশ্বে সম্পূর্ণ নির্ভরতা এবং সতত কার্য্য করিবার ইচ্ছা তাঁহার প্রধান লক্ষণ ছিল। কিন্তু নিউটন যেরূপ জ্ঞানবারিধির কূলে দাঁড়াইয়া উপল্থণ্ড সংগ্রহ করিতেছেন ভাবি-ন, তিনিও দেইরূপ ভাবিতেন—"Want of vigorous activity and resignation to the will of God are sadly wanting in me." (3rd January, 1901) स्थ (य कीवरनंत डेस्क्थ, आभारतंत स्तर्भ ব্দ্ধিম বাবু এ কথা ব্লিয়া গিয়াছেন এবং পাশ্চাতা প্রদেশে অনেক দার্শনিক তাহা স্বীকার করিয়াছেন। শ্রাম বাবুর কলেজে তাঁহার দর্শনের অধ্যাপক একদিন ঐ কপা বলিয়াছিলেন—যদি তাহাই হয়, খাম বাবু কিরূপ স্থা চাহেন ? "Need we not go through the unbearable difficulties of life." তাহার পরের কথাটা সাধার-ণের কালে কেমন একটু বিচিত্র শোনায়ঃ— "Happiness without suffering or misery is nothing." এই একটা মাত্র ভত্তে লোকটীকে চিনিতে পারাযায়। তাঁহার হ্মবের ধারণা বাড়ীগাড়ীতে নয়. সোণায় क्रिशीव नव, यून मार्टन नव, धरन करन नव, তাহার স্থুণ ছিল Suffering এবং Misery রোগীর জন্ম রাত্রি জাগিয়া এবং দরিডকে নিজের মৃষ্টিমের অলের অংশ দিয়া। ১৮৯১ সালের ১৫ই কেব্রুয়ারী তারিধের ডায়েরী:—

"Spent great portion to attend over Huricharan Ganguli who is suffering from chickenpox. When he begins to say who is to nurse him here—any heart becomes deeply moved. I consoled him saying that I should do all that was needed for him. He wants to go home to his mother I tell him that "I shall do all that your mother would do for you."

ইহা হইল প্রাণের কথা---কিন্ত বিনয় লেপাইতেছে—"though I was conscious that I should not be able to keep a bit of my words." ১৮৯১ সালের ফেব্রুয়ারি মাদের শেষভাগে শ্রাম বাবুর জনৈক বন্ধু বাবু বসস্তকুমার সেন রাজার লেনে একটা মেৰে থাকিবার সময় কলেৱা---রোগে আক্রান্ত হন। সে ভাষণ কলেরা---ভাঁহার জীবনের আশা অত্যৱই ছিল। সেই শমরে শ্রাম বাবুও তাঁহার অভাতা অনেক বন্ধ সেই রোগীর চিকিৎসা ও সেবা করেন। এই সময়ে ভামে বাবু প্রাতঃম্মরনীয় রামতর লাহিড়ীর পুত্র বাবু বসস্তকুমার লাহিড়ীর **শহিত পরিচয় এবং ভাঁহার গুণে মুগ্ধ হইয়া** ८लापन :-

Ramtanoo Lahiry. This gentleman has devoted his whole life to nurse the sick especially in epidemics of cholera like diseases. He is a true philanthropist. He volunteers his services where there is no acquaintance of his and does anything and everything for the patient. He likes me. I am glad to see God's mercy on me."

বসস্ত বাব্র সে সময়ে পীড়িতের সেবা করাই জীবনের উদ্দেশ্ত ছিল এবং অনেক লোককে তিনি মৃত্যুর দার হইতে ফিরাইয়া আনেন। শ্রাম বাব্র সহিত মিশিয়াছিল ভাল। আমার বিশাস এই সমৃয়েই Faternity মত একটা সমবেত যন্ধ ও চেষ্টার রোগী ও হংশীর হংথ দুবা করিবার ইছো শ্রাম

"I am so glad and happy to be acquain-

ted with Basantokumar Labiri son of

বাবুর মনে বদ্ধুল হয়। ১৮৯১ সালের মে মাসে তিনি যশোহর-খুলনা স্থালনীর এর delegate হইয়া যশোহর জিলার নানান্থানে নপাড়া, বিবাকদি, বাঞ্টিয়া, সিঙ্গা, নড়াইল, দিপলকাঞ্জি, ধল্লাপাড়া, বিনোদ-পুর, মাগুরা, নারায়ণপুর, গ্রেসপুর প্রভৃতি গ্রামে ভ্রমণ করিয়া সভাসমিতি সংস্থাপন পুর্কিক, বক্তৃতা দিমা, বাহাতে বালকগণের উন্নতিসাধন ও বালিকা বিদ্যালয় সংস্থাপিত হয়, তাহার জন্ত যথাসাধ্য যত্ন ও চেটা করিয়াছিলেন। এই ব্যাপারে তিনি কিরূপ কার্যা করিতেন এবং এতৎসম্বন্ধে তাঁহার মনোভাব কিরূপ ছিল, তাহা এক দিনের ডায়েরী পাঠ করিলে ব্রিতে পারিবেন।

ডाয়েরী ১३ই ৻ম, ১৮৯১

আজ আমার জীবনের এক নূতন স্থের দিন। দয়াম্য ভগবানের ইচ্ছায় যশোহর থুলনা সন্মিলনী সভার প্রতিনিধিরণে প্রেরিভ হইয়া ৬।৭টি প্রামের সমবেত দেশবাসীদের সমুখে বলিবার জস্ত দ্ভারমান হই। সভাগৃহ অতি ফুলররূপে পুপা-পত্রে ফুসজিজ ভ হয়েছিল। সভাম্বলে সকলে উপস্থিত **হইলে প্রাতে** বেলা ৮টার সময় আমি ও আমার বন্ধু অক্সতম প্রতি-নিধি জীশবাৰু সভাপ্তল উপস্থিত ছইলে সম্ভার কার্যারত হয়। সভাপতি ঘারা অফুঠিত হইয়া বাবু নলিনী কুমার যেন আমাদিগকে পরিচিত করিয়া দিলে সানি প্রথমে ও পরে খ্রীশবারু সভামওলীকে ম্থাসাধ্য প্রাণের কথা খুলিছা বলিতে চেষ্টা করি। তাঁহার কুপায় যভটুকু পারিলাম ও উপযুক্ত মনে করি-लाम विल्लाम: मकरल निश्वक इरह भरनार्याण मह আমার কথা শুনিলেন দেখিয়া কৃতার্থ হইলাম। অনেকেই সভ্য হইলেন এবং চাঁদা ও এককালীন দান করিতে স্বীকৃত হটলেন। ছুইজন ছুইটা টাকা नगर এककालीन मान कतिरालन । अरमक युवक छ বালক চাঁদা দিতে আনন্দ ও উৎদাহের সহিত প্রস্তুত হইলেন দেখিয়া বড় আংনন্দ হইল। আংমি সভার উদ্দেশ্য, কাট্যক্ষেত্র এবং বালক্ষিণ্ডার নীতিপুর্ণ

এবং শিক্ষিত জীবনের আদর্শ এবং আব্ভাকতা বিৰয়ে ষ্ডট্কু পারি বলিলাম, আনি বাস্পীয়পোতে অবস্থানকালীন কতিপয় এতদেশীয় শিক্ষিত ব্যাব মথে এ দেশের শিক্ষার শোচনীয় অভাববার্ড। শুনিয়াছিলাম, ভাই বালক বৃদ্ধাগকে স্বতনে উচ্চ উচ্চ আশার দৈহিত লেখা পঢ়া শিখিয়া বড়লোক ছইবার জভ্য বলিতে চেটাকরি। তবে মুর্থ হইয়া বিদ্যার কথা, কলকপুণ চরিতের হুইয়া নীতিপুণ চরিতের কথা যতদর সম্বত্য ও শোভা পার তাই **চট্যাছে। যদি কোন পারাপ বা পাপী লোকের** मुश्र इहेट छ कान जाल कथा वाहित इहेग्रा काहात्र छ व्यारिक लाग्नि ७ डांशास्त्र (कान क्षणल करल, उत्त সে কথা ঈশংরর কুপায় ইহা সকলেই জানেন। তাই সভাতে শুনিলাম, একগন আমাদের বন্ধু সভার জন্ম বিশেষ্টদ্যোগী এই গ্ৰামবাদী ভল্লোক কাদিয়াছিলেন আর একজন ধর্মপরায়ণ বৃদ্ধলোক আমামি যথন যুধি জিরের সভাবাদী হাসলকো বলিতে-ছিলাম, তখন বড়ই moved হইয়াছিলেন।

এই যশোর খুল্না union উপলক্ষে
মাশুরায় অবস্থানকালে এক দিবস একত্র
চারিজন অফকে দেখিয়াভিলেন। দেখিয়া
তাঁহার মনে কি ভাবের উদর হুইয়াভিল:—

"I am really touched to see four blindmen of my country in a place. We all are sons of God. We mutter for want princely luxury they are exceedingly glad to get one pice. Observe the vast difference. Are we better than beasts?"

সভত এই প্রকার কঠিন আয়ুপরীকা ছারা তিনি স্বীয় গস্তবা পণ স্থিব রাখিতেন নিমেধের জন্ত ও শক্ষাত্রই বা পণত্রই হয়েন নাই।

১৮৯১ সালের মে মাসের জমা থরচে দেখিতে পাইলাম, জমা ৩•্ টাকা, কর্জ্জ করিয়া—ভাহার মধ্যে যশোর-ধুলনা union এর দান ১৫ টাকা।

বাঙ্গালী জীবনের সর্বপ্রধান দোষ আল্স্যা— অবশ্য তাহার কারণ আছে। বহু কালের প্রাধীনতা এবং জ্লবায়ুর দোষ ভাহার কতক কারণ হইতে পারে, কিন্তু এই দোষে বাঙ্গালী জড় প্রায় ও উন্নতি-বিহীন হইয়া আছে; এই আলস্য পরিহার পূর্বক সক্দা কার্য্য কেরিবার ইচ্ছা ও শক্তি যাহাতে বাঙ্গালীর হয়, তদ্বিষয়ে সকলের যন্ত্রশাল হওয়া কর্ত্তিয়। এ বিষয়ে শ্লামবাবুর দোষ অপর দিকে ছিল। তিনি অতিরিক্ত পরিশ্রম করিতেন। ভাহার নিজের ভাষায় শুরুন—

"I am being experienced of this great fact that many-things cannot simultaneously be done with full success. I shall attend every sickman I happen to know. I shall be a leader and an instructor of the students of a college or two, I shall be a delegate and a active member of the J. K. union. I shall be a regular student. Now all these are not possible in natural world simultaneously."

শ্রাম বাবুর স্থাৰ সম্বন্ধে ধে ধারণা ছিল, ভাহা পূর্কে একবার বলিয়াছি। **আর** এক দিন কি লিখিয়াছেন, ভাহা শ্রবণ করুন:—

"অাণি নাকি বলি স্থী হইতে পারিলাম না। এব চেয়ে blaspheming আর কি হইতে পারে? গটলভাঙ্গায় one of the ilrst class building a লোভালায় একটা সন্ধোৎক্ত গৃহে একাকী থাকি— টেবিল চেয়াথে বনি, সন্মুখে Shakespeare, Milton, ব্ৰান্তনাথ ঠাকুৰ, Shelly, Sully, Bacon আরও কাদ্ধরী, Illiad, মাটিনিনির Life, Treasures of British Elouqence গীতা, ভাগবত কত বইট রহিয়াছে"।

তারপরে নিজের কাপড়, জামা, জুতা,
আছে বলিয়া হর্ষ প্রকাশ করিতেছেন
এবং অনেকের সহিত পরিচয় হইয়াছে
আনন্দ প্রকাশ করিয়া পুনরায় কহিতেছেন; —

"রান্তা দিখা সাধ্য কি এক মুহুর্ত্ত অসাবধান হুইয়৷ হাটব---এত বেশী লোকে চিনিয়াছে যে, ভাহা ৰলিতে পারি না। এত পরিচয় সহা হয় না। বড় messএ থাকি, বড় কলেজে পড়ি, বড় লোকের আত্মীয়, বড়লেকের ছেলের বয়ু; স্কা-পেকাধ্নীলোকের ছেলেগের সহিত এত মেশামেশি — সভার বজ্তা করি, সমাজে বাই, প্রতাপ বাবুর শিষা, কংগ্রেসের volunteer; এত্থলি চিনিবার কারণ আর সজ হয় না— এত প্রিচয় সহিতে পারে না— ঘরে ত্রার দিয়া একাকী থাকিতে ভাল লাগে।"

শ্বামাচরণ আপনাকে লুকাইতে সভত যক্ত্রশীল ছিলেন। কিন্তু যে অগ্রিকণা তাঁহার হাদমে ছিল, ভাগার অন্ত ভিনি ক্ষ্ত্র হইন্যাও পাকিতে পারিতেন না। যেগানে বিপন্ন আর্ক্ত বোগাঁ, দেখানে শ্বামাচবণ। এত দিন একাকী যুদ্ধ করিতেন, কিন্তু ক্রমে ক্রমে ক্রমে করেব যত্রও চেটায় অধিক ফল লাভ হইবে আশার একটা দল সংগঠিত করিবার ইচ্ছা হ্রম— তাঁহারই ইচ্ছা ক্রমে, তাঁহারই আশা ভ্রসায়, তাঁহারই ভাবে প্রণোদিত হইয়া, তাঁহারক মাপায় করিয়া, তাঁহার কয়েকটা বন্ধু ১৮৯১ সালের ২১ জুন ভারিথে Relief Fraternity সংস্থাপন করেন। শ্রাম বাবুর দে দিবদের ডাফেরা:—

"এত দিনে দরাময় জগদীখরের কুপার তিনি যে ইচ্ছাটুকু প্রাণের মধ্যে দে দিন সন্ধার সমর ছাদে বেড়াইতে বেড়াইতে এনে দিয়েছিলেন, ভাহা কার্য্যে পরিণত হইল—ভবিষাং ভাঁহার হাতে। অদ্য প্রকিন নির্দিই সময় ১টার সময় (punctually) সিটি কলেজে The Relief Fraterintyর প্রথম অধিবেশন হইল। জন্মদিনে অনেকেই—কেন সকলেই মহানন্দ প্রকাশ করেন ও সকলেই কর্ত্রবা তুক্ত বলিয়া স্বীকার করিলেন। ১০টা আভাব দশ্টা উপ্রিত হইয়াছিলেন—১০ জনেই প্রাণের কথা বলিলেন। আমি বাটা হইতে যে ৫০টা নিরম লিবিয়াছিলাম, ভাহা সংশোধিত করা হইল। রোগীর সেবা তুশ্রা এবং গরীব তুংধীর সাহা্যা প্রধান উদ্দেশ্য। sister লঙ্কা হইবে, brothers এর সংপাা বেশী করা বাইবে—"শান্তি সম্প্রকার" বাজলা নাম।"০

এই ২১ এ জুন তারিখে পুনালোক খ্যাম।চরণের বছ দিনের মাশা ও কাকাজ্কা মর্ত্তিশাভ করে—তাঁহার কার্যা করিবার निर्फिष्टे পথ इटेलं। उटे निरमित भरत जिनि যথন যেখানে গিয়াছেন, সেই খানে Relief Fraternityর শাখা সংস্থাপন করিয়াছিলেন। Relief Fraternity র জ্বোর দেড় মান পরে ১৮৯১ সালের ১১ জুলাই তারিথে তিনি विभाग्णामात कला याचा करतन-भाषा भाषा অলুসময় বাডীত জীবনের অবশিষ্ট কাল ব্রহ্মদেশে অভিণাহিত করেন এবং ব্রহ্মদেশই তাঁহার প্রকৃত কার্যাক্ষেত্র ছিল। পুর্বেই বলিয়াছি, তাঁহার জ্ঞানপিপাসা অত্যন্ত বল-বভী ছিল-যথন যেখানে যে অবস্থায়ই ণাকুননা, গ্রন্থ তাঁহার সঙ্গা ছিল এবং অধ্যয়ন নাক বিয়া থাকি তে পাবিতেন না। আহান ভিন্ন মারুষের প্রকৃত নৈতিক অপবা আধাা-্মিক উন্নতি কিছুই হইতে পারে না, তাঁহার বিখাস ছিল-ভজ্জ নিজে জ্ঞানার্জনের क्रज मर्त्रामा मर्ह्ये थाकिए इस १४९ व्यवहरू अ ওজ্জন্ম যন্ত্রান হইবার জ্লু উপদেশ দিতেন। ব্ৰহ্মদেশে গিয়া তিনি সমন্ত দিন চাক্ৰী উপলক্ষে কঠিন পরিশ্রম করিতেন এবং রাত্রিতে গৃহে আদিয়া night school করিয়া জ্ঞানবিস্তারের চেষ্টা করিতেন। বৰ্মায় তিনি Military police a চাকরী করিতেন। স্কুলে সিপানী ছাত্রের সংখ্যাই অধিক ভিল-সেই অমিত বলৰালী দিপালী-গণ কীণ, তুর্বেল, রুগ্ন বাঙ্গালীর নিক্ট শিষ্য ভাবে সমাগত হটয়া বিদ্যাশিকাকরিত. বিদ্যালয়ের একট্ট त्म मुन्य (मुश्चितार्त्र) বিবরণ শ্যামাচরণের একথানি পতা হইতে अंतर कक्रम् ।

One two or more of the Native officers, noncommissioned officers, sepoy, shop-

^{*} উৎসাতী ধর্মজীর প্রকলন মধো যাঁহারা এই"শান্তি সম্প্রনারের"সভা হইতে ইচ্ছা করেন,তাহার ১২৬নং আমহাতি দ্রীট, ডাকোর ফকির টাল সাধুগাঁর নিকট আবেদন করিলে সম্প্রদার সম্প্রীর সমস্ত বিষয়ণ অবগত হইতে পারিবেন।

keepers contractors, Hospital Assistants, the mosque priests, steamer scraings and crews, elephant mahoots, peons and coolis, either have been or are attendants of the class

very rarely could I at that early time get young boys as my pupils. As time went on Myitkying was changed a—district was opened here and God granted me too a special favour I got some simple little friends to attend the class, the number of whom through His grace has been increasing during these few months owing to the new people coming to the station and I have now got a small school in my room—18 boys and 14 mea 1 not a pice I am taking from any of them as school-fees) and to all of the boys as well as some men I have given books paid for by me.

ব্দাদেশ কি ভাবে উাহার দিবস অভি-বাহিত হইত, ভাহা এক দিনের ডায়েরী শ্রুবণ ক্রিলৈ কভকটা জানিতে পারিবেন—

"আত প্রত্যানুউঠিয়া—দীপ থেলে পড়ি। পুরে কর্মা ইইলে গ্রদীপ নিবাইয়া, দিয়া রন্ধন পানাথ ছুই টিন জল আনিতে যাই, পরে ছাত মুপ ধুই। প্রাথনা ও পিতৃপাদোদক। Fort ইইতে ration একজন লোক দারা লইয়া আদি। কিছুকাল পড়াই। নিজে পড়িয়া পুল, পরকে পড়াইয়াও পুরা। রাধি, আহার ক'র, আফিদে যাই। আফিদে আমি একা একটা প্রাপ্ত কাজ করি প্রভাগ ছুটী— হকজনতে মার যেতে হয়। বাসায় আসিয়া—স্নান, গৃহধাত ও বাগানের flower and vegetable garden বন্দোবস্ত করি। এখানে মনে করিয়াছি, এই একটা বিশ্রানের কাজ হইবে— এপনকার অভ্যানে ভবিষাও জীবনেও কাজ হইতে পারে। পড়ি— R. F. চিঠি —গোক আদেন, নানা কথা। রাজে নিমন্ত্রণ, অধ্যরন, সন্ধ্যায় উহার নাম।"

তিকটী মাত্র পতনশীল পত্র দেখিলে যেরপ বাষুর গতি বুঝিতে পারা যায়, এই একটী দিনের ডায়েরী দেখিলেই তাঁহার জীবন বুঝা ষাইতে পারে। যতদ্র সম্ভব দরিক্ত ভাবে থাকিতেন—নিজে রন্ধন করিয়া আহার করিতেন, ভাগাও শেষেণ প্রভাহ হইত না। একদিন ডারেরীতে দেখিলামঃ—আজ তিন দিন পরে ছুইটা ভাতে রাঁধিয়া থাইয়া বড় ভৃষ্ঠি হইল।" কাপড় লামা, জুভার ক্ষি

যৎদামাক্ত বারিত হইত—নিজের পীড়ার সময় ও অর্থ বায় করিতেন না—১৫০।২০০ টাকা মাদে উপাৰ্জন করিতেন, নিজের ধং শামাতা গ্রচ ৰাজীত ও ভাতার প্রচ বাতীত যাহা কিছু থাকিত, তাহা পরের জ্বন্ত অকা-তরে ব্যয় করিতেন। তিনি মৃত্যুর কিছ কাল প্রার্থ ব্রহ্মদেশে advocate হইয়া-ভিলেন এবং advocateship পরীক্ষা দিবার পর্কে চাকরী ছাডিয়া দিয়াছিলেন। পরী-ক্ষার ফি যোগাড় করিয়া উঠিতে পারিতে ভিলেন না-কিন্ত ঐ সময় তাঁহার একটা বিপদে পডিয়া তাঁহাকে <u>ট্ররূপ</u> জানান। খ্রাম বাবু নিজের পরীকার ফির জন্ম যে ২৫ টাকা যোগাড় করিয়াছিলেন, ভাহা তাঁহাকে প্রাপ্তি মাত্র দিয়াছিলেন এবং ভাহাকে বলিয়াছিলেন বে. আমার সম্পত্তির মধো একটা সীলের বালা আছে, ভাহাও প্রয়োজন হইলে বিক্রম করিয়া লইতে পার। প্রের কোনও অভাব দেখিলে--- স্বাস্থ্য অথবা অর্থ অথবা জ্ঞান কোনও প্রকারের অভাব দেণিলে—ভিনি আপনার শারীরিক বা আর্থিক অবস্থার কথা একেবারে বিস্মৃত হইতেন-- যাহার অভাব ভাহার চঃথ দুর করিবার জন্ম অজ্ঞান হইতেন এবং কায়-मत्निविद्या यह 3 (531 কবিজেন। ক্লিকাভাষ মাত্ৰ Relief Fraternity कतिया जिनि मञ्जर्धे इन नाई—यथन (यथान গিয়াছেন, সেই খানে Fraternity স্থাপন করিয়াছেন। চট্টগ্রাম, কুচবিহার, ব্রহ্মদেশের नाना छाटन ১०।১२ ही Fraternity इहेब्राइ এবং তাঁছার হৃদয়ে জ্বস্ত আশা ছিল যে, পুৰিৰীৰ সৰ্ব্যত্ৰ-England, Australia, Japan, America ৰ Fraternity স্থাপন Fraternity র আব্ভাকতা के ब्रिटवन ।

আছে কিনা, বোধ হয় সে সম্বন্ধে আর কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই কিন্তু Fraternity দ্বারা কাজ হইতেছে কি না, দকলে দে সম্বন্ধে জানিতে ইচ্ছা করিতে পারেন Fraternity হারা কার্যা সকল সময়ে সমান ভাবে হয় না. ভবে যথন খ্রাম বাব এথানে পাকিছেন. ভখন বেরূপ কার্য্য হইত চক্ষে দেখিয়াছি, সে আশ্রহা। প্রভাহ বৈকালে Fratenityর ভাতাগণ রাস্তায় রাস্তায় বুরিয়া বেডাইয়া দেখিতেন, কোন স্থানে সাহাযোর প্রয়োজন আছে কিনা? তাঁহারা report দিলে যিনি Frater-Major ছিলেন, তিনি কোনু স্থানে কোন ভাবে কাহার ধারা সেবা 'ও সাহাযা ১ইবে, শ্বির করিতে দিতেন। সুদ্ধের সময় কাপেনের কথা দৈনিক উল্লভ্যন করিতে পারে, কিন্তু Frater Major এর কথা কথন ও কোনও লুভোলজ্মন কৰে নাই। খ্রাম বাবকে অনাহারে, অনিদ্রায় ৩।৪ দিবস সমজাতে কলেবা বোগার পাখে বিষয়া যেবা করিতে দেখিয়াছি এবং তাঁহার উজ্জন প্রভাবে শক্তিবান হইয়া তাঁহার ভাতারাও কার্যা করিয়াছে। খ্রাম বাবুর বড় ইভা ভিল (य. এই कनिकांडा महत्त Fraternityत একটা নিজের বাড়া থাকে—বেখানে সকলে (त्रांश छः त्थत मःदान किटल भारत, रगभारन অসহায় রোগাঁগণকে আনিয়া দেবা ভুক্রা করা ষাইতে পারে। তাঁহার দে আশা কি (कान मिन फनवडी इहेरन ना ?

সেই অলোকসামাত্ত মহাপ্রুষ এজ-দেশে গিয়া কঠোর শারীরিক ও মানদিক পরিশ্রম করিয়া রাত্রিদিন পরের সেবা শুশ্রমা করিতে করিতে স্বীর জীবন উৎদর্গ করিয়াছেন। যধন ব্রহ্মদৈশে দাত্র

চিকিৎদালয়ে ৩২ বৎগর মাত্র বয়দে তাঁহার মৃত্যুর কথা অরণ হয়, তথনই মনে হয় যে, আমরাই ভাষার জন্ত অপরাধী। মনে হয়, কেন ভাঁহার চরণে ধরিয়া ভাঁহাকে এখানে রাখিলাম না

 কেন এই সোণার কলিকাতার গুহেগুহে গিয়া একটা করিয়া টাকা ভিক্ষা আনিয়া তাঁগার Relif Fratenityর বাড়ী कतिया मिलाम ना १ এथानে Fratenity त একটা বাড়ী করিয়া দিলে ও এথানকার কাজ কর্ম্ম ভাল করিয়া চলিতে লাগিলে বোধ হয় তিনি অব্যত্ত ঘাইতেন না। তাঁহার দেই অমূলা জীবন গেল, কিন্তু আমরা তাঁহার জন্ত কি করিতে প্রস্তুত আছি গুমহাপুরুষেরা চিরকালই স্বীয় জীবন বলি দিয়া সাধারণ মনুবাগণকৈ শিকা দিয়া থাকেন। আমরা আজ কি পাইলাম।

যদি ভাঁগার অমর আয়োর অমরত লাভ করিয়া Relief Fraternity এদেশে ও বছ-(मत्म b बकान कौरिक थाकिया (बाधीब स्तिता अ कः श्रीत कः अ जूत कतिर**क शास्त्र.** ভবের ভাঁরার আজীবনের ছঃগ, ক্লেশ সার্থক **ब्रोह्म ⊹-यप्ति** उँ। ब्राह्म পোজ্ঞ আকুই হইয়া বঙ্গের শিক্ষিত যুবকমণ্ডলা বাসন-বিশাস পরিত্যাগ পুর্বিক নরনারীর रमनाम औवन छेष्मर्ग करतन, जरवह ठाँशांत martyrdom गक्न इटेब्राइ म्हन क्रिव-যদি ভাঁচার নাম স্থারণ করিয়া বাঙ্গালী মনুষাত্ব লাভ করে, ভবেই ভাগার এদেশে জনা ও সূতা নিরগক হয় নাই ব্রিব। অংগ-मोशत (य छै। होत । छात्र (माकटक अटमटम পাঠाইয়াছিলেন, ভাষাতেই অমুমান হয় যে, এদেশের ভবিষাৎ নি ভাস্ত অন্ধকারাজ্ঞ নহে।

बीतामत्रक्त हत्हालाधात्र ।

৺ শ্যামাচরণ রায়। (২)

শোকস্মৃতি।

क्षमत श्राम-शाय (पंजातका व्यात्नाक निलाय, নিভত কানন মাঝে পুপে^{*}কত প্ৰনাছডায়: প্ৰিবক্ষে গুপ্তভাবে, সম্জ্লমণি কত বয়: এ জগতে তাহাদের করজন লয় পরিচয় ? স্বার্থ লয়ে হেণা দেখি, কি সংখান চলিছে নিয়ত : পরনিন্দা, পরচর্চা জীবনের যেন ির ব্রাত : অশান্তির কি আগুন, জ্বিতেছে নিশি দিন দহি, ধবিত্রীজননীমত এ যাতনা আছে তবুসহি। হেখা ঘে'ষ'ার হরে, করে দান, করে উপকার --উপাধির বিনিময়ে, লক্ষমত্রা দেয় উপহার: প্রশংসার কর্তালি, করে নভা কণ্পিত যগন : মনে হয়, আড়েমরে। সভাবুঝি ইইল গোপন। হেখা দেখি সেই বড় যেই জন গাছে নিজনাম, গৰ্দিকীত বক্ষ তুলি, বুঝি লয় আপেনার দাম : কলকতে মুথরিত, সমাগ্রাধ্রা তার কাছে, চারিদিকে দেখ চেয়ে, হেপা ভার অভাব কি আছে:

ভাই আজে মান পড়ে, ভোমার সে নীবৰ সাধ্না,---(দৰতাৰ প্ৰিয় ভাই, অন্তৰের ধ্যান আরাধনা: ভাই আজ মনে পড়ে, নিশ্বাম সে সেবারত তব (२१) हे(त अग्रहान, अथ এक लका अधिनता ভূষিয়াত মুগ্রামে ক্ষাত্র দেখিলে নয়নে — নিজ পিপাসার জল দিতে তুলি পর প্রয়োজনে। ফালামর প্রাণে তুমি । ঢালিয়া**ছ গ্রেছ প্রধাধারা.** এ জগতে কে নেংগছে, ভালবাসা হেন আত্মহারা! চির্দিন প্রস্থা জ্লী, তাই পাইয়াত স্থ আলিজ থেখে মল মোলা, জুণ ভাই এমনি বিমুপ,— সকলের ছিলে তমি, ভাহাদের ভরে ছিল প্রাণ, কিন্ত হার। হে ঈপর, অসময়ে হ'ল অবসান। অংভিত যে কৃথম্ প্রথমে সে কীটদই হয়, তুমধ্র ফলকুল পাকিবার নাপায় সমর : জগতের রত্মারা কেন তারা আগে চলি যায়, প্রাক্তির এ রহস্ত রবে বুঝি অবজ্তমসায় ! শ্রীশ্রামরতন চটোপাধ্যায়।

~00.100m

ত শ্যামাচরণ রায়। (৩)

শুটামাচরণ বাবুর জীবনা আঁত ফুলর।
তাঁহার জীবনের ৩২ বংগর ব্যুগের মধ্যে
যে সমস্ত কার্য্য সাধিত হুইয়াছে, য'দ তিনি
দীর্ঘায়ু হুইতেন, তবে আরও প্রনেক মহৎকার্য্য সাধন করিতে পারিতেন। তাঁহার
জীবনের মুগ্যবান অংশ ব্রহ্মদেশে যাপিত
হুইয়াছে। ফুভরাং কলিকাতান্ত অনেকেই
তাঁহাকে জানেন না। ছাত্র-জীবনের যে
কয়েক বংগর বঙ্গদেশে যাপন করিয়াছিলেন,
তাহারই মধ্যে অনেক, সংকার্য্যে লিপ্ত
হুইয়াছিলেন। তবে তিনি গোপনে কার্য্য
ক্রিতেন বলিয়া নিশেষ নাম্প্রাদা হুইতে
পারেন নাই।

"Full many a gem of purest race serene The dark unfathomed caves of ocean bear; Full many a flower is born to blush unseen And waste its sweetness in the desert air."

স্থাী ম শ্রামাচরণ রায় সফলের নিকট পরিচিত হুই কোর ইচ্ছাও ছিল না। নাম ও ঘল ক্রেম্ন করার ইচ্ছা তিনি ক্রমাই তিনি স্থাী হুই-তেন। আর্ত্তের তঃখ মোচনের জ্বন্তু তিনি ক্রামাট করি ত্রামাটিনি ভিলেন না। এক্রানি চিঠিতে তিনি আমাকে বিধিয়াছিলেন;—

There are some amongst the Relief Fraternity who really deserve the name. I am an exception having no worth at all."

"He that likes to drum that he belongs to such a brotherdood or he that hopes to be landed and talked of by the public is no brother of the Fraternity."

ইহা হই তেই স্পাই প্রারীয়মান হইবে যে.
তিনি গোপনে কার্যা করাই কর্ত্তবা মনে
করিতেন। এই গোপনে কার্যা করার জন্ত উাহার বন্ধু বান্ধর বাজীত তিনি অন্ত কাহ:রপ্ত নিকট পরিচিত হইতে পাবেন নাই।
তবে একবার যিনি তাঁহাকে চিনিয়াছেন,
তিনি কখনই তাঁহাকে ভূলিতে পারেন
নাই। তাঁহার সরলতা, সত্যাদিতা, স্বার্থত্যাগ, দৃঢ় প্রিক্তি, মধারণায়, পরোপকার,
স্নেহপ্রবণতা,কর্ত্তবাবোধ প্রভৃতি এত অধিক
ক্ষা ছিল যে, তিনি ইছো করিলে লোকসমালে যশসী হইতে পারিতেন; কিন্তু তিনি
বনের ফুলের ন্তায় বনে ফুটিয়া নীরবে বনেই
লুকাইয়া গেলেন—সে কুন্থুমের পৌরভ
দেশব্যাপী হইতে পায় নাই।

ভামাচরণ বাব যথন ফ্রিচার্চ ইন্টটিউ-भाग वि. এ পাছन, ज्यान वामाइत-यूनना-স্থিক্ষী সভার সংশ্রের আমার পরিচয় হয়। উক্ত সভার ভ্রপর্ব সম্পাদক সেনহাটী নিবাদী প্রদেষ ভাকার বাব হরিচরণ দেন মহাশয়ের একটা পুত্রের বাাধির সময় তাঁহারই বাটীতে ভাম বাবর স্থিত আমার ঘনিষ্ঠার স্ত্রপাত হয়। স্থায়ীয় বন্ধর মিষ্ট ব্যবহারে সমামি এত প্রীত इहेशिक्षिमा (य हुन्नरकत्र जाकर्षणी मिक्टिंड च्यामि (यन व्यक्ति इंडेनाम । मिष्ठि करनास्त्र আমাদের একটা দ্মিতি ভিল। আমরা नाम निवाहिनाम City College Students Association. ঐ সমিভিতে ভাগবাৰ যোগ দান কবিলেন। সমিতির উরতিকলে তাঁতার এত চেষ্টা ছিল যে, ফ্রিচর্চ ইনিষ্টিটিউদন ছইতে ভিনি আসিয়া সমিভির ভাষেতি বোগ-

मान कतिएकन ও यथिष्ठ উপদেশপূর্ণ বক্তৃ চা সমিতির বার্ষিক ক বিলেন। এক বাব উৎসব উপলক্ষে ভিনি' ফুন্দর স্থান্দর কপা উক্ত করিয়া একথানি পুস্তিকা প্রণয়ন করেন এবং প্রভোক সভাকে এক এক থানি প্রদান করেন, সমিতির সকল সভা ভাঁহার উৎসাঙ্পূৰ্য বাৰীতে ও তাঁহার প্রেমপুর্য ব্যব-হারে ভাঁথার প্রতি আরুষ্ট হইল। তিনি ভালের কবিয়া সমিভির নামকরণ করিলেন Sweet friends association. বাস্থবিকট তাঁহার উপস্থিতিতে সমিতি যেন মধুময় হুট্য: উঠিল। সেই সমিতিতে যে শিক্ষালাভ করিয়াছি, এ জীবনে তাহা ভুগিব না। তিনি ভালবাদিকেন, निम्न-স্মিভিকে কিরূপ প্ৰপুৰি হটতে डाडा शकाय ব্ৰহ্মদেশ হইতে তিনি লিখিয়া-প!हेंद्र । ছিলেন :---

"Yes, I remember Sweet friends association and that remembrance to me is sweeter than many thing. I am glad to hear that you are meeting again under the same name. I wish you all to be ever sweetest friends and sweetest children of God.

"There is no importance of the name if you lose the spirit. So be sweet in your throughts, deeds and speeches if you are really earnest to call yourselves sweet friends."

অন্স পরে লিখিয়াছিলেন :---

"জগদীবর কৃপা করে যে কয় দিন আমাকে আপুণাদিগের দকে মিশিতে দিয়াভিলেন, দেই কর-দিনের কপা শুরুণ করিয়া আজি যে কত অতুলনীর পবিত্র আনন্দ পাই, কত তঃপের মধ্যে দে শুতিতে কত যে নির্দাণ শুরুণ পাই, তাহা বলিতে পারি না। আপুনি অবকাশ সমরে আপুনার Sweet friends রাক্ষেন আছেন, যদি দয়া করে লেখেন, তবে বড়ই স্থী হইব। Association এর সকলকে আমার most hearty complements জানাইবেন।"

"আপনাকে একগানি পত লিখিয়াছ,মিন ভাছাতে তৃথ হইল না।মনে হল কত কথা বলা হয় নাই, ভত কথা নিজোগা ক্রাহয় নাই।

আমাকে ভাল করিয়া পত্র লিখিবেন। আপনা-দের সকলের কথা ভাল করিয়া জানাটরা সাপনাদের भाषाक सभी कवित्यन । *

প্রাণের আশা কিছুতেই মিটে না। আপনার পত্র পাইলাম,কিছুদিন পরে মার্চ মাদের দাসী আসিল, ভাষাজেও দেখি, Sweet friends association এর নাম রহিয়ছে। এটা আপনাদের সমিতি কি না, सानि ना : उद ইহাতেই আপনাদের কর কথা প্রাণ মাঝে জাগাইয়া দিল । তখন ইডহাহইল, এ মধ্র বৃদ্ধ দের আবারও কিছু খনি। আনাকে কে বলে ? আমি ष्यक्रि दृद्रः।

আমাকে লিখিবেন, এ বংস্তেও নব বর্ষে উংস্ব कतिरलम कि मा १ कतिया थाकिरल मण्यर्ग विनतन পাঠাইবেন। আপনাদের দেবারকার মিলিত সজী-গণের এবারেও কেই আছেন, নতুবা কত্তন পেয়ে-(इन विलियन।

আপেনারা সকলেই অমিরমাথা স্থাগণকে প্রাণ ভরিয়া ভালবাসিবেন, সক্রিণ কার্ব্যসংধ্যে সুমুহ পাকিবেন: সুখে অসুখে সকলে সকলকে দেখি-বেন। ঈশ্ব না ককন, যদি কগনও কাছারও অসুপ হয়, আপুনি দেখিবেন--আপুনার লাভাগণকেও তাঁহাকে দেখিবার জন্ম সংবাদ দিবেন। সকলে প্রাণে প্রাণে মিলিয়া থাকিবেন।"

তিনি যেমন এই সমিতিটীতে এত ভাল-বাসিতেন। সে সমিতির কোন সভাই। তাঁহার স্মৃতি মৃছিয়া ফেলিতে পারে নাই।

তিনি যুশোহর-খুলনা স্থালনী সভার কার্যাকরী সভার একজন উৎসাহী সভা कित्वम । अकवाव की भिका शहन दनव कना जिलि मकः करन (श्रीतिक वन। आभारक व ঐ সময়ে সঙ্গে লইয়াছিলেন। তাঁহার সহিত একত্র বাদে যে কি আননদলাভ করিয়া-हिनाम, जाहा वनिएक भाति ना। भएन भएन তিনি আমার দোষ প্রদর্শন করাইয়া মিষ্ট ভাবে আমাকে শিক্ষা দিতেন। উক্ত সময়ে তাঁহার যে কট্সহিফুডা ও কর্মপ্রিয়তা বিক তাঁহার ভিতরে যে অমামুধিক শক্তি ছিল, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

শান্তি সম্প্রদায়ের সহিত্ই তিনি দ্রভাবে আবদ্ধ ভিলেন। তিনিই Relief Frater. nity বা শান্তি সম্প্রদাযের সৃষ্টিকর্ত্ত।।

শ্যামাচরণ বাবুৰ সহিত আলাপের কিছুকাল পুর্বের আমি আমার একটা অধ্যা পকের ভাতার স্থাধায় নিযুক্ত ছিলাম। একদিন বাতি ১টার সময় একটা ভাদলোক মেই বারীতে উপস্থিত হইলেন। গিয়াই আমাকে বিশ্রাম করিছে বলিলেন এবং সমস্ত কার্যা নিছে করিতে লাগিলেন। আমি জিজানা করিলান, পীড়িত ব্যক্তি তাঁহার কে গ ডিনি উত্তর করিলেন পাঁডিত বাক্তিকে ভিনিজানেন না। তবে "শর্ৎ বাব ভাঁহাতে বাদার নম্বর বলিয়া দিয়া এই রোগীর স্বশ্রার জন্ম পাঠাইয়াছেন, দেই জল তিনি আদিয়াছেন। এই কথা তিনি বলিলেন। আমি তথন শালি সম্প্র-দায় কি, এবং ভাহার কার্যা কি, ভাহা জানিতাম না, স্নতরাং ভালরপ কিছু বুঝিতে পারিলাম না। মনে মনে ভাবিতে লাগি-লাম, এ কিরকম ? আগ্রীয় নতে, পরিচয় নাই, ভবে এরূপ করিয়া সুশ্রুষা করিবার देखना कि १ जामात्र मन्त कमन अकरो। ধানা রহিয়া গেল। তারপর শামাচরণ বাবুর সহিত আলাপের কিছুকাল পরে শাস্তি সম্প্রনায়ের উৎদব উপলক্ষে আমি मल्लानारवत कार्याविवत्रगौ আত্ত হই। শুনিয়া আমার ধারা ঘুচিয়া গেল এবং সম্প্র-দায়ের প্রতি আমার প্রগাড় শ্রনা জনিল। ভারপর ঐ Fraternity র কার্য্যে শ্যামা-চরণ বাবুর ষেরূপ পরিশ্রম দেখিয়াছি, ছই দেখিয়াছি, ভাষা প্রকৃতই অনাহ্যিক; বাত্ত । একটা আতা ব্যতীত কাহাকেও এত পরি-

শ্রম করিতে দেখি নাই। শামাচরণ বাবুর
অনুপস্থিতিতে সম্প্রদার কার্য্যের তত সকান
পাইতেন না, শাম বাবু আুসিলে যেন কোথা
হইতে এত কার্যা সংগ্রহ হইত যে, সম্প্রদারের লোকেরা কার্য্য করিয়া উঠিতে
পারিতেন না। তিনি সম্প্রদায়ের কার্যা
কেবল কায়িক সাহায্য করেন নাই, আ্থিকি
সাহায্য ও হণেষ্ট করিয়াতেন।

এই শান্তি সম্প্রদায়ের করেকজন উৎসাহী ভ্রাভাদিনের দারা দাসাপ্রমের স্থাই
হয়। শান্তিসম্প্রদার ও দাসাপ্রমে যে পার্থক্য
টুকু ছিল, সেটুকু কেবল মতরৈধ ঘটার।
শান্তিসম্প্রদারের ভ্রাভারা দাসাপ্রমেব অনেক
কার্যা নির্বাহ করিছেন এবং মনে হয়,
উক্ত আশ্রমের কর্তৃপক্ষগণও শামবাব্র
নিকট ঝণী।

শোড়নর্গ বোধ হয় শামোচরণ বাব্র বিষয় বিশদরূপে জানিবার জন্ম নাগ্র হইবেন, এই জন্ম সংক্ষেপে ভাঁহার সদকে আবও ছই চারিটী কথা বলিয়া আমার বক্তবা শেষ করিব।

শ্যামাচরণ বাবুর নিবাদ খুলনা জেলার বাগেরহাট মহকুমার নিকটে কাড়াপাড়া প্রামে। ভিনি বালাঞ্জীবনের ১০:১৪ বংগর বাটাতে অভিবাহিত করেন। ভারপর আর ৭৮ বংগরের মধ্যে কতকদিন বাগেরহাটে, কতকদিন বরিশাল এবং করেক বংগর কলিকাভার যাপন করেন। যে সময় কলিকাভার ছিলেন, ভখন শিক্ষাথী ছিলেন ভক্তর প্রদেশে বিশেষরূপে পরিচিত হইবার ক্ষরোগ পান নাই। ভাঁহার জীবনের মূল্যবান অংশ এক্ষদেশেই বাপিত হইরাছে। ভাঁহার কনিষ্ঠ প্রাভা বাতীত ভাঁহার আর ক্ষেত্র কনিষ্ঠ প্রাভা বাতীত ভাঁহার আর

লইয়া তিনি কলিকাতা ছাত্রাবাসে থাকি-তেন এবং নিজের পরিশ্রমে অর্থোপার্জন করিয়া উভয়ের বায়ভার বহন করিছেন। অভিভাবকের অভাব ও আর্থিক অপ্রভল গ ভাঁহার বি, এ পাণের প্রতিবন্ধক হইলা। তিনি দারিদ্রোর সহিত তীরভাবে সংগ্রাম ক্রিয়া, নিজের শিক্ষালাভের আশা ভ্রুগা বিষ্ঠন দিয়া ভাতার ভবিষ্ কামনায় আমাদিগকে না বগিয়া গোপনে লক্ষদেশে যাওয়াই ভিন দিদ্ধান্ত করিলেন। বন্ধুটান স্থালুর প্রজাদেশে গিয়া শ্রাক্রেয় বাবু হরিচরণ সেন এল এম এদ মহাশ্যকে যে পত্র লিখিয়াছিলেন, ভাষা পাঠ করিয়া আমি বিজ্ঞালিত ও মর্মাত্ত হইলামত ভাঁহার ভাঁক্ষভাবে অন্নভব করিছে গভাব বড লাগিলাম। যাহা হউক, তিনি আমাকে অনেক সময়েই সাধণ করিতেন এবং ভাঁহার জীবনের অনেক গুঢ় কথা আমাকে লিখি-তেন। তাঁহার ভারে সাধ্পুক্ষের সহবাস আমার জীবনে খুব অলই ঘটিয়াছে। তাঁহার ভক্তি ও বিখাদ অটগ ছিল। একবার আমাকে লিখিয়াছিলেন ---

"হংপে কাতর হটবেন হটন, কিন্তু ভগবানকে ভূলিবেন না। তাহার রূপার উপর নিভার করিয়া হংপ কংগ্র সহিত সংগ্রাম না করিতে পারিলে আমাবদের কিন্তু এগীবনে কোন আংশাই বলবতী ইইবার সভাগনা নাই। বড় হংপে পড়িলে এক এক বার বলিবেন, "If thou slayest me yet I will trust in thee. এটা আপনার ভানের একটা গোপনীয় কথা।"

১৮৯১ দালে তিনি একদেশের কাথা
নামক স্থানে চাক্রি করেন। একদেশে
গিয়া যে কিরূপ বন্ধ স্থাপন করেন, ভাহার
প্রমাণ একবার আনি একটী বালালী
বাবুর নিকট পাই। কাথা হইতে একটী
বাবু স্থানেশে আন্দেন। শ্রামবারু আনার

সহিত সাক্ষাৎ করিবার জ্বতা তাঁহাকে অনুরোধ করিয়াছিলেন। তিনি ভামাচরণ বাবুর সাধু চরিত্রের অনেক বর্ণনা করেন এবং এক কথায় বলৈন, "খ্রামাচরণ বাবর মত মাতুষ নাই।" বাঁস্তবিকট গ্রামাচরণ বাবুর মত মানুষ পাওয়া স্তক্ঠিন। ভাঁহার অদম্য উদাম, বালকের ভাষে সরলভা, সতাবাদিতা, বিনয় অলৌকিক ছিল। ্ট ভাঁহার প্রেমপূর্ণ মুখচ্ছবি, দৌমামূর্ত্তি, উৎসাহপ্রদীপ্ত সহাস্তাবদন ভলিবার বিষয় নহে। তাঁহার মুখচ্ছবি এত চিত্তাকর্ষক ছিল যে, একদা আমার একটা প্রিয়বন্ধ একটা বৃদ্ধদেবের প্রস্তরমূর্ত্তি দেখিয়া বলি-লেন যে, এই মূর্ত্তিটী দেখিয়া আমার শ্যামা-চরণ বাবুর কথা মনে হয়। তিনি অতি প্রিয়ভাষী ছিলেন। সাধুকার্য্যের জন্ম তিনি প্রাণ দিতে প্রস্তুত ছিলেন। স্বার্থত্যাগ পূর্ণমাত্রায় ছিল। যিনি গভীর প্রেম লইয়। এ জগতে প্রেরিত হন, যিনি কর্ত্র্যকার্যা সাধন করিতে পরাজ্ব নহেন, তিনিই এজগতে প্রকৃত মানব—ভিনিই ভগবানের প্রিয় সন্তান। শ্যামাচরণ বাবই মানব নামের প্রকৃত অধিকারী ছিলেন।

বৃদ্ধদেশে অধিকাংশ গৃহই কাষ্ঠনির্মিত এবং তল্পত অগ্নির সাশস্কা অত্যন্ত অধিক। শ্যামাচরণ বাবু Fire band নামক একটা দল গঠন করেন। যে স্থানে অগ্নিদাহ ইইত, এই দলের লোকেরা গিয়া সেই সব স্থানের অগ্নিনির্মাপিত করিতেন। একধার অভ্য বাটার,অগ্নি নির্মাপণ করিতে গিয়া শ্যাম বাবুর যথাসর্ম্ম দিয়া হইয়া যায়।

অফুমান, ১৮৯৪ দালে তিনি মিচিনা উপত্যকায় ছিলেন। তথায় নিজ ব্যয়ে একটী নৈশবিদ্যালয় স্থাপন করেন এবং নিজেও ঐ বিদ্যালয়ে শিক্ষা দিতেন। গ্রবন্মেণ্টের
সাহায়ে শেষে ঐ Night Schoolটা Day
School এ পরিণত হয়। এই ক্লের জল্ল
ভিনি যে কিরূপ পরিশ্রম করিয়াছিলেন,
তাহা গ্রব্মেণ্ট রিপোর্টে বাহির হইয়াছিল।
একবার তিনি ভারতবর্ষের ছভিন্দের
জল্ল ব্রহ্মেণ হইতে ৮০০ টাকা টাদা সংগ্রহ
করেন। ২০০ বলদেশে, ২০০ বোসাই
প্রদেশে, ২০০ মান্তাজে ও ২০০ মধ্যপ্রদেশে পাঠাইয়া দেন। বলদেশে যে
২০০ পাঠাইয়াছিলেন, তাহা লইয়া আমাদের স্বর্গীয় বন্ধু বাবু মুক্তিনাথ দাস দ্রিজ-

শ্রামাচরণ বাবু অনেক দিন অবধি ব্রহ্মদেশে মিলিটারি পুলিদের ক্লার্ক ছিলেন।
কতক দিন ব্যবদা বাণিজ্য করেন এবং জীব
নের শেষ অংশে Advocate হইয়াছিলেন।
অর্থ তিনি যথেষ্ট উপার্জন করিয়াছিলেন,
কিন্তু সমস্তই সংকার্যে ব্যন্ত করিয়া কিছুই
রাথিয়া যাইতে পারে নাই।

দিগকে বিভৱণ করেন।

তিনি ব্রহ্মদেশীয় ভাষা শিক্ষা করিয়াছিলেন। আপামর সাধারণ সকলের সহিত্ত
তিনি মিশিতেন। ব্রহ্মদেশবাসীরা তাঁহাকে
সম্বিক প্রদ্ধা করিত। তিনি ব্রহ্মদেশীয়
বালকদিগকে পড়াইতেন এবং দরিদ্র রোগীদিগকে হোমিওপ্যাথী ঔষধ বিভরণ করিতেন। ব্রহ্মদেশে আর ষে কত কি করিয়াছেন; ভাহা আমি জানিতে পারি নাই।
তবে তাঁহার জীবনের ৩২ বংসর মাত্র বয়সে
যাহা করিয়া গিয়াছেন, তাহা সকলে করিতে
পারে না।

স্বর্গীয় শ্যামাচরণ নিতাস্ত অল বর্ষে আমা-দিগকে পরিভ্যাগ^{*}করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার মনে করিলে নয়ন অঞ্গাবিত হয়। জাঁহার সহিত যাঁহাদের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল, তাঁহারা তাঁহার স্বর্গাবোহণে মন্মহিত হইয়া-ছেন। তাঁহার দৈনকিন, জীবনের অনেক ক্ষুত্র ঘটনা জানি, কিন্তু সে সব মনে করিতে এত মর্ম্মবেদনা উপস্থিত হয় বে, মুগে ভাষা আদে না। কবির ভাষায় বলিতে গেলে "No language but a cry."

কলিকাতার ইতিরত্ত। 🕫

বে প্রকার বিশ্রাল ভাবে প্রাচীন অবিবাসীদিগের কথা লেখা হই তেছে, তাহাতে
অনেক সময় পাঠক মহাশয়দিগের বিরক্তিকর হওয়া অসম্ভব নহে। কিন্তু এ ক্রটী
ভাঁহাদিগকে ক্রমা করিতে হইবে, কারণ
আমরা যথন যাঁহাদের সন্ধান পাইতেছি,
তথনই তাঁহাদের কথা প্রকাশ করিয়া
সংগ্রহ রূপে রাখিতেছি; ভবিষ্যতে পুস্তকাকারে প্রকাশের সময় শ্রেণীবন্ধ করিব,
এখন আমাদের সাধ্যাতীত।

বাগুয়াবাজ্ঞারে বাগবাজ্ঞার খ্রীট হইতে
চিৎপুররোড পর্যান্ত কালী প্রসাদ চক্রবর্তীর
লেন নামক একটা সংকীপ রাস্তা অনেকে
দেখিয়াছেন। এই কালী প্রসাদ চক্রবর্তী পরলোকস্ত প্রদিদ্ধ গায়ক বাবু গোপালচক্র
চক্রবর্তীর (ফুলো গোপাল) পিতান কালীপ্রসাদ,বন্দ্যোপাগ্রায় মহাশ্রমিগের দৌহিত্রসন্তান। তঃথের বিষয়, তাঁগের মাতামহ
বংশীর কেহ আছেন কি না, আমবা তাগার
সন্ধান পাই নাই। তাঁগারা বাক্তয়ার অতি
প্রাচীন অধিবাসী ছিলেন। নিজ বাক্তয়ান
বাজারের পূর্বাদিকে, এখন শেখানে নিয়োগী
বাব্দিগের স্তর্হং অট্টালিকা বর্ত্তমান,
সেই স্থানে বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্রদের বাস
ছিল।

কি কলিকাতা, কি স্তাহুটী উভয় পর-গণাভেই অনেক মৃদলমানের বাদ ছিল, কিন্তু উহোদের সন্ধান পাওয়া স্থকটিন। যে কয়জনের যাহা কিছু পাওয়া গিয়াছে, ভাহাই প্রকাশ করিতেছি।

দোণাগাজা একটা স্থবিখাত অনেকে গোণাগাছী বলেন, কিন্তু প্রকৃত নাম त्मागाओ। ये छात्म त्मागाउँहा नामक একজন জন্দিতি মুদ্ৰমান বাদ করিত। লাঠলোঠী মারামারী দাঙ্গা হাঙ্গামই তাহার উপজীবিকা ছিল। সংসারে এক বন্ধা জননী ভিন্ন ভাহার আর কেই ছিল না। বালাকালে আমরা বুরাদিগের মুথে দোণাউল্লার কত অজুত গল শুনিতাম এবং ভরে শিহরিয়া উঠিতাম। एउट्टेक् मत्न आड्ड, डार्श এই-রূপঃ—সোণাট্রামরিয়া ঘাইবার পর ভাহার জননা কাদিতেছিল, পুণ্কুটীরের ভিত্র হইতে দোণাউল্লার কণ্ঠ ধনি গুনিয়া বুদ্ধা (बामरन काछ इट्या खनिन, "मा जूरे कामिन না, আমি মরিয়া গাজী হইয়াছি; যত দিন নাঁচিয়াছিলাম, তত দিন খনেক লোককে भातियाणि, अस्तरकत मानभव नुष्ठे कित्राणि, অনেক ফ্রতি করিয়াছি। এপন আমি ঔষ্ধ निया लाल्यत लाग नान निव. व्यात त्य আমায় দিলি দিবে, তার থাব ভাগ করিব, हेहार के ट्रेंग दर्भाता क हिल्दा ।" करे कथा প্রকাশের পর হাজার হাজার নরনারী সোণাউলার বাটীর সম্মুথে আসিয়া জমায়েত জীৰ্ণীৰ্ণ চিরক্ল, আৰু, हरेट मागिन। থঞ্জ ও কুষ্ঠরোগী প্রভৃতি ত্রারোগ্য ব্যাধি-গ্রস্ত আবাল বুজ বনিতা এবং বন্ধা,মূভবংশা ইত্র ভদ্র নরনারী, মোকদ্দমা প্রভৃতি বিপদ **अंख मद्यांख, धनवान, निधन, मकल (ख**नीत লোকের ভীতে রাস্তা ঘাট,মাট বাগান পরি-পূৰ্ব হইতে লাগিল। টাকা পয়সা ও বাতা-পার পর্বত হুটল। সকলেই আকুণ অন্তরে (भागाशाको भारभत्वत (लाहाई पिएक्राफ) এক এক জন স্থাবে আদিয়া ক্ষ্যতাকুদারে দিরি দিয়া নিজের রোগের বা তঃথের কথা ্ বিলিলে, বুদ্ধা "বাবা সোণাউলো" বলিয়া, ডাকিত, অমনি ঘরের ভিতর হইতে নাণী জ্বে "কি মা'বলিখামূত সোণাউলাগাজী উত্তর দিত। মা আগেয়কের কথা বলিবা মাত্র আবার নাকীস্থরে উত্তর আসিত, "পুকুরে কলাপাত মোড়া ঔষণ ভাগিতেছে, প্রেছাই সকালে উঠে একটু জনে ধুয়ে থেতে বল, আবান হইবে:" বোগী আফলাদে সন্মাথন্ত পুদর্শীতে গিয়া দেখে, কলাপাতা জড়ান কি ভাসিভেছে, ছুলিয়া লইল, খুলিয়া দেখে,একটু শিক্ড ; আনন্দে ভাহালইয়াবটী গোল, এবং প্রভাছ বাবস্থামত সেবন করিয়া দেখিতে দেখিতে আরোগালাভ করিল।

এইরপে কাহারও ঔষধ পুকুরে, কাহারও ঔষধ ক্রীর হইতে পড়িত, কাহারও ঔষধ অন্ত নির্দিষ্ট স্থান হইতে লইয়া যাইতে। আদেশ হইত। বিপদগ্রস্ত লোকেরা মৌপিক আখাস ও উপদেশ পাইত। আবার কোন কোন লোকের উপর গাজী সাহেব ভয়ানক জুর হইতেন, হাঁহার দম্য কিড়ি'মড়ি ওজন গর্জন, চালের মড়মড়ানী এবং আক্রালনে উপস্থিত লোকেরা কম্পিত হইয়া প্লায়ন করিত। বিকট নাকী শ্রুরে মহা আফ্রালনে নের সহিত গাজী সাহেব বলিতেন, "ও আমার ঠাটা করিতে এদেছে, ওর সিরিরাস্থার ছুড়ে ক্লেলে দে, আমি ওর সপুরী

একগার করিব, দেখি ও কেমন ছেলে-পুলে নিয়ে ঘণ কৰে'' ইত্যাদি ভয় দেখাইত।

करमक माम পরেই বৃদ্ধা একটা মদ-किम निर्माण करिल। मग्रिभणी एपमन त्रहर, তেমনি স্করে। বুদ্ধার আর কেহনাই, প্রদারও অভাব নাই, স্কুতরাং মস্জিদ নির্মাণে অকাতরে অর্থবায় করিয়াছিল। উহা মোণাগালীর মদজিল বলিয়া বিখাতি হইল। ঐ মদজিদের নামারুদারে মদ-জিলবাড়ী: খ্রীটের নাম হইয়াছে। অর্মির ১৭৫৬ সালের ম্যাপে ঐ রাস্তার কতক কতক অংশ দেখা যায়,ভাগতে রাস্তার উত্তর পার্ষে থানিক থালি জমার পর একটা বৃহৎ মদলিদের চিত্র অফিত আছে। ধর্মপরায়ণ বিজ্ঞ মুদলমানেরা প্রেতায়া ও বুলক্কী উভয়েরই ঘোর বিরোধী, সেই জ্বন্ত কোন বিজ্ঞ মুদলমান সোণাউল্লার গাজীতে বিধান करतन नाहे, खवर अनुद छेलारम मरगृहिङ অর্থে মদজিদ নিশ্মিত হইতে পারে না, ত্রতরাং দোণাগাজীর মদজিদে তাহার মা এবং উহার অনুগত লোক ও আগ্রেক ঔষধ প্রাথীরা ছড়ো মার কোন মুদলমান প্রবেশ করিত না। সোণাটলার মাতার মৃত্রে भत दुङ्कको दक **२**ইয়া গেল, মদ্দিদও ভঙ্গলে আছেদিত হইতে লাগিল। উলার বাটীর সন্মুখন্ত পুক্ষণী পাড়ে তাহার কবর হইয়াছিল। এ পুন্ধণীতী চিংগুর রোডে বটতলার সম্মুখে, তুর্গাচরণ মিত্রের খ্রীটের মোড়ে, ১৮১৭ খ্রীঠানের পর নব ভাবে গঠিত লটারি কমিটা দেই পুন্ধা সংস্কার করিয়া সাধারণ লোকের পানীয় জল মুক্ষা করেন। পুকুরের দক্ষিণ পার্খে দোণাগাজীর কবর ইষ্টক নির্দ্মিত প্রাচীরে (नष्टिक कता हम। अकजन ककोत थाकि ठ,

লোকের প্রদত্ত দিরির প্রদা দেই লইত।
সম্প্রতি সেই কবরটা একটা ক্ষুদ্র স্থানর ও
সজ্জিত ঘরে আচ্ছাদিত হইয়াছে। পুকুরটি
ভরাট করিয়া ঘোড়ার গাড়ীর আন্তাবল
হইয়াছে। বাবু প্যারীটাদ মিত্র তাঁহার
শ্বালালের ঘরের ছলাল" নামক এপ্রে
এই পরিত্যক্ত দোণাগান্ধীর মসজিদের
স্থানর বর্ণনা দিয়াছেন। এই সোণাউল্লা
গান্ধীর নাম হইতেই সোণাগান্ধী নামের
উৎপত্তি।

এখনকার নিমতলা বাট খ্রীট পর্বের জোডাবাগান খ্রীট বলিয়া পরিচিত ছিল,কিন্ত বহুপুর্বের এই রাস্তাটী সম্পূর্ণ থোলা ছিল না। মধ্যে মধ্যে কাঁচা রাস্তা আবার থানিক মাঠ বা ক্ষাক্তিকেত্র, আবার থানিক পথ, থানিক ৰাগাৰ, অন্মির মাাপে এইরূপ দেখা যায়। বেলি সাহেবের ১৭৮২ সালের ম্যাপে রাস্তাটী গঙ্গাতীর হইতে চিৎপুর রাস্তা পর্যান্ত সরল রেখায় নির্দ্ধিত এবং জোডাবাগান খ্রীট নামে পরিচিত হইয়াছিল। তথন ইহার পশ্চিম ঘাটের নাম ছিল জোডা বাগান ঘাট, নিম্ভুলা ঘাট ভাহার অনেকটা खेळाड छिल। स्वाडावाशान चारि हे भवमाह চইত। ঐ স্থানে কোন বাদ্যণ আনন্দ্রগী कानी প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। গরাণহাটার বন্যোপাধ্যায় মহাশয়েরা অনেক দিন হইতে ঐ কালী তাঁহাদের পূর্বপুরুষের প্রতি ষ্ঠিত বলিয়া আসিতেছেন। আসল কপা, डीहारमञ्ज शृक्तश्रुक्ष रम उग्रान जाधामाधव বর্তমান নিমতলা ঘাট ও কালীর ঘর বেণ্টি-ছের সময় নির্মাণ করেন। ঐ কালীয় প্রতিমা ইতিপুর্বে রাস্তা হইতে অনেক নিমে স্থাপিত ছিল, কয়েক বৎসর হটল উর্কে তুলিয়া বসান হইয়াছে। ধধন এই কালীর সম্বাধে মিউনিসিপাল ড্রেন বসান হয়, তথন নিম স্থান হইতে রাশি রাশি অঙ্গার, অর্জদিগ্ধ কাঠ এবং নরক্ষাল বাহির হইয়াছিল। আনন্দময়ীর পশ্চাতে একটা নীচু চাঁদনীওয়ালা আনেকগুলি ক্তু ক্তু থিলান্যুক্ত পাকা ঘাট ছিল, ঐ ঘাটের উত্তরে কতকগুলি বড় বড় নিম্বুক্ষ ছিল। ১৬৮৬ প্রীঃ জব চার্ণক হুগলি হইতে তাড়িত হুইয়া সর্ব্রেপ্থম ঐ নিম্বুক্ষের নিম্নে আটেলা বাঁধিয়া বাস ক্রিয়াছিলেন।

নিমত্ত্বার মস্জিদের পার্শ্বে মহত্মদ রামশানের লেন নামে একটা গলি আছে। এই মহম্মদ রামজানের পূর্ব্ব পুরুষেরা এথান-কার অতি প্রাচীন অধিবাসী। এমন কি. দত্তীেধুরীরা আসিবার পুরেরিও তাঁহারা এথানে বাস করিতেন। উপরোক্ত ঘাটটী রামজানের কোন পূর্দ্বপুরুষ নির্মাণ করিয়া-ছিলেন, বর্ত্তমান মসজিদটী রামজানের নির্মিত। উহাঁকে লোকে রামজানি ওস্তা-গার বলিত।তিনি অতি উদার প্রকৃতির মুদলমাল ছিলেন। একদিন তাঁহার বাটীর ছেলেরা তাঁহাদের ঘাটে স্নান করিতেছিল, ति मगग त्य बाकारणवा चार्ड विमाग सानारस পূজা করিতেছিলেন, অধাবধানতা বশতঃ उाँशामित शास्त्र अन नाशिन, बाक्यापता विलियन, भूमनभारनेत चार्छे हिन्दृत सान পুলা করার এই ফল, চল আবার অন্ত ঘাটে গিয়া স্থান করিয়া পূজা করা ধাউক। কোন স্ত্রে এই কপা রামজানের শ্রুতি-গোচর হইণা মাত্র ঘাটে প্রহরী নিযুক্ত कतिया चारिन (मेच (ये, चात दकान सूनन-মান এ ঘাটে নামিতে পারিবে না।

রসিদ মলিক ও সুরজী মলিক নামক তুই ভাতা ছিলেন, ইংগারাও মুদলমান। এখন ইহাঁদের বংশের কোন সন্ধান পাওয়া বায় না। কিন্তু পূর্ব্বে এ অঞ্চলের ইহাঁরা প্রধান একবর জমীণার ছিলেন। হোগল-কুড়িয়া(১) সিমলা, (২) মুজাপুর বেণিয়া

(১) স্তাপ্টার পূর্বসীমা হওলক্ডিয়।।

(২) প্রগণা ফ্লিকাভার উত্তরংশ, স্ভাফুটীর দক্ষিণ ৩৪ দকিণ পুর্বাংশ মুজাপুর পর্যায় এবং পুর্নেই মাণিক তলার দক্ষিণ বর্ত্তমান গড়পার প্রভৃতি "সমস্ত স্থান ডিহি সিমলার অন্তর্গত। মেচুয়াবাজার প্রীটে রাজা দিগম্বর মিতা মহাশ্যের বাটার স্থাপে যে বাজারটাকে টিকটিকি বা পোড়া বাজার বলে, বহু পুরের উহা দিমলা বাজার বলিয়া পরিটিত ছিল, ১৭৮৪খ্রী: ম্যাপে উহাকে পুরাতন নিমলা বালার এবং বর্তমান দিমলা বাজারকে নৃতন দিগলা বাজার বলিয়া লিখিত আছে। এই দিমলায় বিস্তর ভস্তবায় অভি মলাবান ছিট বনিত, তাহার জন্মই এ প্রদেশের সকল গ্রাম অপেক। সিমলা গ্রানের আয় অনেক অধিক ছিল এবং এই ছিটের জন্মই কোম্পানির এই প্রামের প্রতি এভ লোভ। তাহারা ইহা কৌশলে আহর করিয়া ভঙ্গবায়দিবের প্রতি এমন অভাচার আৰম্ভ করিয়াছিলেন যে, তাহারা ব্যবসা পরিত্যাগ করিয়া চারিদিকে পলাইতে বাধ্য হয়। वियादित व्यथाक मना इहेटन ১৭৫०थी: ०১ छानू-মারির পত্রে ঐ ভস্তবায়দিগকে বিশেষরূপে সাহায্য ক্ষরিয়া উাহাদের বাবসারের উন্তি করিবার জ্ঞ কলিকাভার কাউন্সিলে অমুরোধ আসিয়াছিল। কমে উহাদিপের প্রতি অভ্যাচার এবং উহাদের প্রায়ন ছেতু কোম্পানির ক্ষতি ঘণন বোর্ডের নিকট বিনিধ সুত্রে প্রছিল, তখন ১৭৫৭ খ্রীঃ, ২৫ মার্চ বোর্ড किलाडात काडेमिल लिथिलन, "आमता नांत नांत আব্রেরে সহিত তোমাদের অফুরোধ করিতেছি त्व, ट्वांमत्रा व्यक्षितामी निगदक वावमात्त्रत व्यविधा করিয়া দিবে এবং গরিবদিগকে অভাচার হইতে बक्ता कवित्त । डेटाव खेल आंगरी टोमीएनर বিশেষতঃ মিঃ হলওয়েলের উপর নির্ভর করিয়া আশা क्तिरहि (व. मावधान चीत चीत कार्या कतियां আমাদের স্বভিপ্রায় সাধ্বে সাহায্য করিবে।"

भूकृत, भागमा छात्रा, है। देश व मन्म है इ। एत अभोगाती जुङ **हिल। २१६**८ थीः, ४हे वागष्ठे. रुण १८४० मारहत स्वर्धानात डेक ছই জাতার নিকট নাম মাত্র মুলা দিয়া उँशत भाषा (लशाहेशा लगा के वदमत मह ডিদেমর কলিকাতার কাউক্সল বিলাতে त्य भव (नत्यन, जाहा वहै:--"श्र क प्रदे बागरे মিঃ হলওয়েল অতি কটে ডিহি সিম্লার সত্তাধিকারীর নিকট ২২৮১ টাকায় উহা ক্রেয় করিয়াছেন, উহা কলিকাতার একটা প্রধান অংশ, উহা পরিদ করায় বিশেষ উপকার হইরাছে। আমরা বে মলা দিয়াছি. বর্তুমান তহদিলেই জমীর থাজানায় তাহা অপেকা অনেক অধিক আমু হয়। হল-उर्यंग वर्णन, यथन डेहा आभारतत इर्छ वत्मावछ १हेरव, उथन चात्र ९ व्यत्नक घरिक ভাহার পর ২৫শে মার্চ আবার লিখিয়াছেন, "আমরা শুনিতেছি, কলিকাতার লোকদংখ্যা অত্যন্ত ক্ষিয়া গিয়াছে, আমরা লানিতে চাহি, ইহা নতাকি না? অতএব তোমরা এবিষয় অনুসন্ধান করিবে। যদি সভা হর, ভাছা হইলে ইহার প্রকৃত कांद्र यामापिश्तक कानाहेत्य।" >१६৮ मालब ज्या মার্চারিখে বোর্ড আবার কলিকাভার কাউলিলে পত্র লিখিয়া আদেশ করেন যে, "ঢাকা, কাশিজোড়া ও শান্তিপুর প্রভৃতি স্থান হইতে তাঁতীদিগকে আনাইয়া ছুগের নিকট সহরে এবং কোম্পানির স্বায়-ত্বাধীন ৩৮ থানি গ্রামে বদাইয়া উপরোক্ত স্থান সকলের বন্ধ বিশেষতঃ কলিকাভার নানা বর্ণের চিট বুনিতে উৎসাহ প্রদান করিবে।" ভাতিরা অনেকে ব্যবসায় পরিত্যাগ করিয়াছিল, অনেকে ফরাসীদিগের আশ্রের চন্দ্রনগরে গিয়া বাস করে। কোম্পানির লোকেরা যাহাদিগকে আনিরা আবার সিমলায় বসাইলেন, ভাহারা ছিট বেনিঃ ঠাতী নছে, অনেকে ফুলু বস্তু বুনিতে পারিত। সেই সময় হইতে রিমলা ছিটের পরিবর্তে ধুতির জয় 🐣 বিখাতি হইল।

আব্যের সম্পত্তি হইবে ভাহার সন্দেহ নাই। কিজ সভাধিকারের মধ্যে এখনও অনেক গোল আছে, তাহা আমরা এখনও নিম্পত্তি করিতে পারি নাই, যথন পারিব, তথন আপনাদিগকে জ্ঞাত করিব"। (৩) ইতি পুর্বেই হলওয়েল বিনামলো বেনিয়াপুকুর পাগলাভাঙ্গা, है।।१ता, এবং प्रशन्त व्यधि-কার করিয়াছিলেন। ১৭৫২ খ্রীঃ, ১৫ই ডিগে-শ্বর, তিনি কলিকাতার যে রিপোর্ট প্রকাশ কট্রন, ভাহা ৬৪ সালে মুদ্রিত হয়, উহার 58 - প্রহার স্পট্ট লিখিয়াছেনঃ — "বেনিয়া পুকুর, পাগণডাঞ্চা, ট্যাংরা, এবং দলন্দে কোম্পানির কোন অধিকার ছিল না, ক্রমে আপনাপনি আদিয়া মিশিয়া গিয়াছে।" এ ক্ষার অর্থে পাঠক বুঝিতে পারিবেন, কো-**স্পানি জমীলারদিগকে** কিরূপ "মূল্য দিয়া भक्क कतिया" ७৮ थानि श्रीम क्रिय कतिया-ভিলেন। এখন ঐ মুদলমান জমীদারবংশের খুরি কোন উত্তরাধিকারী জীবিত গাকে. তাহা হইলে সে ব্যক্তি হয় দর্জী অথবা থানসামা প্রভৃতি নীচ বুত্তি দারা দীন ভাবে कीवन काठाहरहरू । ऐशास्त्र हैसंस्ताव অমীদারী দশলের সময় মহারাজ রুফাচনদ व्याপिख कतिशाहित्वन (य, विनि यूत्रको মলিকের নিকট ভাহা ক্রম করিয়াছেন, ও ভাছার পাটা প্রদর্শন করেন। কোল্পানি উक शाम कान वित्रा उत्तका करवन वरः বলেন, মুরজী মলিক ১৫ বংগর পুরের মরিয়া গিয়াছে, ভোমার পাটার ভারিখ ৯ মাদ পূর্বে মাত্র, সুতরাং ইছা গ্রাহ্ করা याहेट পारत गा। (8) अवह त्काम्भानि : নিজের বেলা ১৭৫৪, গ্রীঃ ৮ট আগষ্ট, দেই

(8) Do. Do. footnote.

মুরজী ও রিদিদ মলিকের নিকট দিমণার
পাট্টা কিরুপে লিথাইয়া লইলেন,বুঝিতে গেশে
হাস্থ সম্বরণ করা ধার না। দিমণা এবং
পাগলাটাঙ্গা (৫) একত্রে ২৭৪৫ বিঘা,তন্মধ্যে
১১৬ বিঘা দেবোত্তর ও এক্লোত্তর বাদে
কোম্পানি প্রতি বংদর ৪৯৬১ টাকা
থাজানগ্রন্থাবস্ত করিয়াছিলেন।

কলিকাতা ও বাজ্যা প্রগ্ণায় ১৭শ শতাকার অবিবাসীর আরে কোন সন্ধান আনুৱা পাই নাই। তাই বলিয়া ইছা মন্তব-পর নভে যে, ঐ কয়েক ঘর মাত্র প্রাপ্ত কাম্বত ও মুদল্মান এখানে বাদ করিতেন। মালের ৩১ জাতুয়ারি বিলাতের বোর্ছ কলিকাঠার কাইন্দিলে একথানি অলুবোগপত্র লিখেন। ভাহাতে ভাঁহারা বলিয়াডিলেন, "কলিকাভার ভাষে জনপুর্ণ স্থান ৰিশেষতঃ অসংখ্য তাঁতীর বাস সত্ত্বেও যে আমরা কিছু মাত্র লাভবান হই-তেছিনা, ইহাতে আমরা অত্যন্ত আশ্চর্য্য হইতেছি।" লং দাহেব লিখিয়াছেন." অসংখ্য তাতীর বাদ বলিয়াই এই ললাভূমিতে কুটী স্থাপন করা জবচার্গকের প্রধান উদ্দেশ্য।"(৬) বাল্যা এবং কলিকাভার মধ্যে অনেক धानज्ञा ज्ञित, जाहात्र मत्पा मत्पा खाम গুলি ইত্র ও ভদ্রোকে পুর্ণ ছিল ভাহার म्या मार्ग । वेश्वाकिष्णित्र वाश्मानत मार्श मक्त्र जनमःथा चात्र १ विक्र इटेग्राहिन वर्षे. কিন্তু বার বার নানা প্রকার উপদ্রবে জন-সংখ্যা হাস হট্যাভিল। প্রথম উপদ্রব ১৬৯৮ সালে যখন কোম্পানি স্থভান্তী কলি-

(b) U. P. Records footnote Page 121.

⁽⁴⁾ Selection from unpublished Records of Government Page 52.

⁽ব) সিমলা এবং ঝাললা ডাফা যথন সংলগ্ন গ্রাম, তথন উহা নিশ্চর পটলডাফার পূক্র নাম হওরা সভব। আমরা সমতা পুরাতন মাণে দেখিলাম, আপত পারলা ডাফা নাম কোগাও দেখিতে পাই নাই।

काछा छ भाविकाश्व देखाता बहेता अका-निरंशत महिक स्नापनारम्य वस्तावक करवन । खार्थाम (महे वास्मार्गाष्ट्रं के लेकार्य व्यासक পুরাতন বাসিকা প্রায়ন করিতে বাধ্য হয়। দিভীয় ১৭১৭ খ্রীঃ পর ম্যথন ৩৮ থানি প্রাম ক্রেম করিবার অধিকার পান, তথন হইতে অনেক লোক প্লায়নপর হুট্রাছিল। ভাহার পর ১৭৩৭ সালের প্রবল দৈব উপ-" দ্রুব, অর্থাৎ ঝড়, জলপ্লাবন এবং ভূমিকম্প যাহাতে দক্ষিণ বাঙ্গালার সর্বানাশ হটয়া-ছিল, ভাহাতে এক কলিকাভার ভাগ নুচন প্রতিষ্ঠিত সহরের তুই শত পাকা অট্রালিক। ভূমিদাৎ হইয়াছিল এবং গঙ্গার উপর প্রায় ৪• হাত জল উঠিয়াছিল। মনুষা যে কত মরিয়াছে, সে দময় কে তাহার সংখ্যা করি-য়াছে ? অনুমানে ভিন গক্ষ লোকের বিনাশ লিখিত হইয়াছিল। ইহাতে পণকুটীর-বাসীলোতেরা অবিকাংশই ভাসিয়া গিয়া-ছিল ভাহার সন্দেহ নাই। তৃংয়ি উপদ্ৰ ১৭:২ দালের ছজিক। কোম্পানি খাদ্য দ্রব্যের উপর টাকায় ঋর্দ্ধ আনা হিসাবে মান্তল লইভেন। ঐ বংগর মান্তল অতান্ত व्यक्षिक व्यानात्र इत्रात्र काल्लानि कान জমীদার গোবিন্দরাম মিত্রের নিকট আয় বুদ্ধির কারণ জিজ্ঞাসা করায় ২০ নবেম্বর তিনি যে কৈ ফিয়ত দেন, তাহাতে লিপিয়া-हिल्लम (य. "এ वर्भन्न (य श्रकात यामा वन्न তম্লা হইয়াছে, গত ৬০ বংশরের মধ্যে সে প্রকার হয় নাই, তজ্জ্ঞ কোম্পানির छ:शी প্রজারা কুধার এই সহরের মধ্যে কত मितिया याहेट उट्ह, जाहा गकर वहे प्रियंड-(इन. मकन प्रवाहे विश्व गत उपत मृगा तृकि ছওমান্ব প্রতি টাকান্ন মামুলের হারে অনেক क्यिक व्याप्त इहेब्राह्मा २१६२ ७ ६२

সালের থাল্য দ্বোর ম্ল্যের একটা ভালিক। নিমে দেওয়া গেল।

১৭৫২

চাউল ১৮২সের ১:০ জানা ৷ ১৮৬ সের ২॥০ **সানা**গম-১৮২ "১০ "৷ ১/৬ "আঠ০ "
ভাটা ১/০ "ত্টাকা ৷ : ৴ মণ ৮ ্টাকা
টিল ১/ মণ ্ড্ "৷ ১/ "১১ "

এই कारण थाना जन का ता विकास व উপর মূলাবনে হওয়ায় কত দরিজ লোক মারা গিয়াছে এবং কত অবিধানী ঘর বাটী বিক্রম করিয়া পথের ভিষারী হই অভিল. তাহারকি দীমা আছে ? তাহার পর স্থরের প্রবাংশ হণ্ডলকুড়িয়া হইতে দলন্দ পর্যান্ত যখন কোম্পানি অধিকার করিয়া নুত্র বন্দোবস্ত করিলেন তথন কি প্রকার অত্যা-চার ও প্রজাশোষণ হুইয়ছে, তাহা উপরে বৰ্ণিত হইয়াছে, এবং তাহাতেই নূতন সহ-বের প্রাচান অধিবাধী ভাঁতাকুণ নি**র্মুণ** হটল। ভাহার পর যথন নবাব সিরাঞ্জ উদ্দৌলা আক্রমণ করিয়া লুঠ করিয়াছিলেন, দে সময় পূর্ব হইতে সাধারণ বাঙ্গাণী অধি-বাদারা দহর শুত করিয়া পলাইয়াছিল, তাহার অনেক প্রমাণ লংসাহেব দিয়া গিয়াছেন। এইরূপে বাওয়া বা স্তান্তী এবং কলিকাভার প্রাচীন অধিবাসীদিগের गत्भा याद्याता तकान ना तकान स्ट्रांच किल्ली নির কার্যো বাপেত ছিল না,ভাহারাই লোপ পাইয়াছে, আর যাঁহারা 'কোম্পানির লোক' হহয়াছিলেন, তাঁহারা প্রাণভরিয়া ছহাতে দরিত মারিয়া আপনারা বেশ ছ পয়সা শংস্থান করিতে পারিয়াছিলেন, **স্থত**রাং তাঁহারাই নিরাপদে আপন আপন পূর্ব পুরুষের বাটাঙে দ্মানের সহিত বাস করিয়া वागिट उद्दिन।

গোবিক্লপুর সহত্তে যদিও পুরের কিছু
বলা হইরাছে, তত্তাচ পুনরার আমর।
তাহার পুনরালোচনা করিতে বাধা হইলাম।
সেটদিগের গোবিক্লজীর নাম হইতে গোবিক্ল
পুর বলিয়া বাবুগৌরদাস বসাক ফেমত
প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, তাহা সম্পূর্ণ অম,
গোবিক্লপুর সম্বন্ধে ষোড়শ শতাক্ষির ভূগোল
বেতা কবিরাম তাঁহার দিখিক্য প্রকাশে
লিখিয়াছেন—

- "ইদানীং নৃপশার্জ চরজ্মৌ কথাশৃণ্। বালীদেব্যা: সল্লিখে চ গঙ্গারাং প্রাচাকে তটে ॥ গোৰিন্দ দভো রাজাচ কলিবেদাক সহস্রগে। সিকু সক্ষতীর্থ যাতা করণার্থং সমাগতঃ। গোৰিক্দরভুপালং তীর্থাৎ প্রত্যাগতং ভূভম্। কালীদেবী স্বপ্লচ্ছলে নৌকায়ান্তমুবাচহ। অকৰণী পুরীং রাজন আগ্রুছির ন্যাজতঃ। ষাদর-রসা-পৃথিব্যাঞ্চেদরিতা তৃণাদিকম। পুরং * * * মহতীং মংসক।শতঃ। 牟 প্রাপ্তাসি শৃত্ব ভূপালতে কল্যাণং ন চেদপি। कालीरमवा। वरहां छत्राचा शक्रायांक उद्योखरत । ৰসভিং ভূরসীং তত্ত চকারহি মুদায়িতঃ । পারীক্র আমাং সংবাণী জবিণানি মহীপতিঃ। আনরিহাচ বস্তিং কুত্বান্ হরস্রি ভটে। লাজুলী বিক্ষমণুতঃ দেবা। পৃষ্ঠেচ বর্তিত। য্পাদেশেন ভ্ৰমুলে 🐣 💌 🕦 প্রাপ্তা ভেনৈব ভূপেন মৃত্তিকাভ্যস্তরে নিশি। কাঞ্চন ক্ষ'প্রিতাশ্চালভ্যা দেবা হুরৈরপি॥ ভুরীণি স্তবিশাক্ষেব প্রাপা গোবিন্দভূপতি। চতুংষ্ঠিসংপাকৈশ্চ বলিভিঃ পুজনং কৃতম্ 🛚 গোত্রবৃদ্ধা বিভবৃদ্ধা ভেলে।বৃদ্ধাহি ভূমিপ। বজুৰ গোৰিন্দদত্তো বৰ্দ্ধিষ্ঠ প্ৰৰুৱো মহান 🛭 🖲 গিরথী পুর্বভটে পুরী বর্দ্ধন হে ভবে। ৰাভ্যাপং হিজান্নী ছাচকার বাসংহতণে

(বিশ্বকোর, এর পণ্ড, ২৯৪ পৃষ্ঠা।)
ক্ষান্তার্থ—"হে নৃপতি শ্রেষ্ঠ ! একণে চর-ভূমির কথা বলিভেছি, শ্রবণ'কর। গঙ্গার পূর্বাপারে কালীদেবীর স্বিক্টে চারি সহ্স্র

कगारक शांविक एउ नामक এक बन बाका তীর্থধাত্রা উদ্দেশ্তে আগমন গঙ্গাসাগর যথন তিনি তীর্থকার্য্য সম্পন্ন क्तिया कितिया आहेरमन, रमहे ममय कानी-पियो नोका मधाह **डांहाटक** এই क्रम श्रशा-দেশ করেন, 'রাজন ! তুমি আমার আজ্ঞায় অকর্ষণ পুরীতে আগমন কর। নিকটবতী বাদর রসা চরের তৃণ গুলাদি পরিস্কার করিয়া একটী মহাগ্রাম সংস্থাপন কর। আমার আজ্ঞা প্রতিপালন না করিলে তোমার অনঞ্ল হইবে। রাজা দেবীর অদেশ অবগত হইয়া পারীক্র গ্রাম হইতে नानारिष धनवज्ञ ज्ञानग्रन कविशा छ्वधूनौ ভটে বসতি করিলেন। গোবিন দত্ত স্বপ্ন कारन रिवोत्र शृष्ठिरिंग य अक्शानि ऋक्षत्र युक्त नाजन (निधियाहित्नन, भरत (निरोत আদেশে ঐ লাঙ্গল দ্বারা তথাকার ভূমি থনন করিয়া প্রভূত অর্থ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ঐ অর্থ প্রাপ্তিতে আনন্দিত হইয়া গোবিন্দ দত্ত চতুঃষষ্ঠি বলি দারা দেবীর পূজা করেন। ধন ধাতা, বংশ ও ধনের বৃদ্ধি প্রযুক্ত তিনি কালক্রমে ঐ স্থানের বৃদ্ধিষ্ঠ লোক হইয়া ছিলেন। এই অচিস্তিত ঐশ্ব্যালাভে তিনি পুরীর শ্রীবৃদ্ধি এবং ঐ স্থানে বাসের নিমিত্ত ব্রাহ্মণগণ দারা বাস্তধাগ করাইয়াছিলেন।"

তয় প্রতাবে এই গোবিন্দ দক্তের সংক্ষিপ্ত পরিচয় প্রদান করা হইয়াছে, এক্ষণে তাঁহার যে উচ্চবংশে জন্ম সংক্ষেপে সেই বংশের কতক পরিচয় প্রাদান করিতেছি।— খ্রীঃ একাদশ শতাকীতে মহারাজ আদিশ্র পঞ্চ ব্রাহ্মণ ও কায়ণ্ডকে কান্তকুজ হইতে আনাইয়া বাঙ্গালায় স্থাপন করিয়াছিলেন। তন্মধ্যে আঞ্চিরস প্রবর ভরখাল গোত্রের প্রথাত্তম দত্ত কান্তকুল্কের অন্তর্গত কৌল্ঞ

প্রদেশ হইতে আদিয়া ভাগিরণী-ভীরে বালি নামক প্রামে বাদ করেন। ইঁহারা अभिकौति काछिय। हैं श्रेत शावर्त्तन नारम একটা মাত্র পুত্র ছিলেন, গোবর্দ্ধনের ছই পুতা, কনক ও নীলাম্বরী। কনক তিংশ বৎদর বয়দে বিখনাণ নামক পুৰুষুধ দেপিয়া দয়্যাদ-গ্রহণ করিয়া কনথলে কনথলা-নন্দ নাম গ্রহণ পূর্বক হিমালয়ে তপস্থায় की वन (भन क विद्या कि एन। नौना पत्र गृह পিত্রেবায় রত থাকিয়া গোবিন্দ নামক भूख छेरलाम्ब करत्रन। शांविक भोत्र हिटलन. क्टर्यात डेलाम्सा कतिया निवाकत नारम একমাত্র পুত্র লাভ করিয়াছিলেন। দিবা-কর সর্প্রথম রাজকার্যো নিযুক্ত হইয়া মহারাজ বিজয় দেন কর্তৃক গ্রামিক পদে ধরিত হন। ইঁহার এক মাত্র পুত্র মহীপতি রাজা বলাল সেনের সহিত সমলগ্রে জন্ম প্রাহণ করিয়াছিলেন। দিবাকর দত্ত পুত্রের জন্মের পরেই ভার্থভ্রমণে বহির্গত হন, আর প্রান্তন করেন নাই। মহীপ্তির এক মাত্র পুত্র বিনায়ক, তিনি মহারাজ বলালের মন্ত্রী ছিলেন, কিন্তু অধিক কাল রাজদেবায় ণাকিতে পারেন নাই। ইহার কারণ এইরূপ ক্থিত আছে যে, রাজা বলালদেন কায়স্থ हिल्लन, श्रधान काय्रष्ट कर्याठाती निगटक অনেক সময় রাজার সহিত একত আহা-রাদি করিতে হইত, রাজার কোন গুপ্ত দোষ হেতু অপ্ৰিত্ত হওয়ায় প্ৰায় সমস্ত কারত নানা ছলে রাজধানী পরিত্যাগ किश्वित श्रेष्टांत्रन करत्रन। विनायक एउ চকুরোগের ছল করিরা চাকুরী পরিত্যাগ পূৰ্বক বালিপ্ৰামে নিজ বাটীতে আদিয়া অভিসন্ধি কায়স্থদিগের वित्रवाहित्यन । ব্ঝিতে পারিয়া রাজা ভাপনার সমস্ত প্রজার

জাতিনেলের জল তাহালের প্রতিনিধি-দিগকে রাজসভায় উপস্থিত হইবার আনেশ প্রদান করিলেন। বিনায়ক নিজে উপস্থিত না হইয়া তাঁহার অলবয়ক্ত পত্র নারায়ণকে প্রেরণ করিয়াছিলেন। নারায়ণ দত্ত পরুত रवाज्यात बहेम शूक्य; जिनि वहरम वालक হইলেও ক্রতেজ ও কুল-গরিমায় বুদ্ধের जाय एउ (कार्यान हित्यन। त्राकारमध्य (चार, বজ মিত্র ও গুহ মহাশ্য সভয়ে অবনত মন্তকে রাজহারে কেবল যে উপস্থিত হইলেন তাহা নহে, রাজার আদেশ শিরো-ধার্যা করিয়া আপনাদের ক্ষত্রিয়ত্ব পরিত্যাগ করিয়া শুদ্রভাব গ্রহণ করিলেন, কিন্তু বিনায়ক দত্ত কেবল যে অনুপস্থিত হইলেন তাহা নহে, তাঁহার অলবয়ক পুত্র কোন মতে রাজাদেশে আপনার বংশগৌরব থর্ক कतिए जीकृत श्रेट्रांसन ना। देशांक ताजा বলপুর্বক তাঁহার যজোপবীত কাড়িরা লট্রা অপর চারি শ্রেণীর কামস্থকে क गीनक निया उँ। हाटक निक नीन करतन। এইরূপ অপমানে নাবায়ণ এ প্রকার মর্মা-**১৬ হন যে. নিজ বাটীতে আর না প্র**ত্যা-কুর্ন করিয়া দেশে দেশে ভ্রমণ করিয়া (वजाहेटक नाशिदनन।

দত্তবংশের ভার ঘোষবংশের আদি
সমাজ বালি। দত্ত ও ঘোষ-গোঠি একত্র
বাস করিতেন। দৈবঘোগে দ্রদেশে কোন
ঘোষ মহাশ্রের সহিত নারায়ণ দত্তের
সাক্ষাৎ হওয়ার তিনি বিস্তর প্রবোধ দিয়া
নারায়ণকে স্বদেশে আনয়ন করেন ও
বিবাহ দেন। নারায়ণ দত্ত মহারাজ লক্ষণ
সেনের প্রধান মন্ত্রী ছিলেন। তাঁহারই
মন্ত্রণাবলে মহারাজ লক্ষণ সেন পশ্চিষে
প্রাধান্দকিশে পুরুবোত্তম, উত্তরে স্মত্ত হিমা-

বায় তবা এবং পুর্বের আসাম পর্যায় একছত্র রাজা হটয়া নানা স্থানে আপনার বিজয়-ত্ত স্থাপন করিয়াছিলেন। "ব্রাহ্মণ দর্কব" নামক শ্বতি-রচয়িতা হলায়ুধ এবং বৈফাব-कविद्धिष्ठ कप्रतिय जाँशांत मगकानिन धनः রাজসভাসদ ছিলেন। লক্ষণসেন হটতে মিথিলার 'লসং' অফ প্রচলিত হয়। বর্তিমান ১৯০৩ খ্রীষ্টাবেশ ৭৯৪ লসং চলিতেছে। ইহাতে नातायण माखत नगय निक्थण चिं नहाक হইতেছে। নারায়ণের গদাধর, হারাধন ও রবিনামক তিন পুত্র জনাগ্রহণ করেন। গদাধর বাঙ্গালার শেষ হিন্দুরাজা লাজ্পণেয় সেনের দেওয়ান ছিলেন। আপনার উভয় ক নিষ্ঠ ভাতাকে গ্রামিক পদ প্রদান করিরা হারাধনকে জেজুড়ে এবং তৎকনিষ্ঠ রবি দত্তকে সপ্তগ্রামের অস্তর্গত গঠগ্রামে স্থাপন করিয়াছিলেন। রাকা যুবনভয়ে উডিয়ার পলায়ন করিলে গদাধর দত্ত বালি প্রামেট বাদকরিতে লাগিলেন।

গদাধরের ভিন পুত্র, তম্মধ্যে কনিষ্ঠের

নাম কানাই বা কামু। তিনি নূতন মুগলমান রাজার কোষাধাক্ষ ছিলেন এবং বিশ্বাস डेपाधि शाश इत। डाहात प्रकी भूब. স্ক্রিকনিষ্ঠ মুরারি দত্তই পিতার উপযুক্ত সন্তান ছিলেন,এবং পিতৃবিয়োগান্তে তাঁহার পদে প্রতিষ্ঠিত হইয়া মুরারি বিখাস নামে পরিচিত হন। মুরারি দক্ত বিখাদের তুই পুরু, গণপতি ও তেকেড়ি। পিতা উভয় পুত্রকে উভয় স্থানের চতুর্রী পদে নিয়োগ करतन। छमञ्चनारत श्राप्ति क्र्मात्रहाष्ट्रे এবং তেকড়ি আন্দুলের চতুর্বরী হন। কিন্ধ বালির বাটী, দেবালয় প্রভৃতি রক্ষা হেতুমুরারির সহধর্মিণী তেকজির পুত্র রত্না-कश्राक महेगा वाम कतिरहन। বিশ্বাদ মহাশগ্নকে বার্ষিক কর প্রাদান উদ্দেশ্যে দিল্লী গমন করিতে হইত, সম্রাটও তাঁহাতে যথেই সন্মান দান করিতেন।

> ক্রমশ:। শ্রীপ্রাণক্কঞ্জ দত্ত।

পুনাবাদীদের উৎসব ও কার্য্যকলাপ

পুনার অবস্থিতিকালে যে সকল উৎ-স্বাদি দেখিয়াছিলাম, ভাষা বিবৃত করি-ভেছি:—

১২৮৯ বলাকে চৈত্রমাদে দেখি নববর্ধের প্রথম দিনে উৎসব হইতেছে। প্রত্যেক হিন্দুর গৃহে একটা বংশের স্তম্ভ সংস্থাপিত হইরাছে এবং তাহার অগুভাগে নিমের পাতা, উত্তম বসন, একটা ঘটা, এক ছড়া মঠের মালা এবং একটা নিশান সংলগ্ন রহিরাছে। এই স্তম্ভটা এই ভাবে সমস্ত দিন থাকে, পরে সন্ধ্যাকালে বা পর-

দিন প্রাতে ইহাকে অবতরণ করান হর।
শুনিলাম, ইহা নববৎস্বের রাজ্যলাভের
ক্যাঘোষণা শুরূপ। কেহ কেহ বলেন,
এই ভিথিতে শালিবাহন রাজা দিথিজ্বরের
পর সিংহাসনে আরোহণ করিয়াছিলেন
বলিয়া, তাহা শুরণার্থ এই অনুষ্ঠানটী হইয়া
থাকে। একথাটী সম্ভব বটে। কেন না
এখানে শালিবহিনের অক্ষ প্রচলিত এবং
কৈর্মাসের শুরুপ্রতিপদে ন্তন বৎসর
আরম্ভ হয়। এই দিনে সকলে নবপ্রাক্ষার
ফ্লাফ্ল প্রবণ করে। বাক্ষণকে দক্ষিণাসহ

कत्राहर इत्र। ভোকন পূর্বে দকলকে নিমপাতা চিবাইতে হয়। ধনী ব্যক্তিগৰ প্রতিবেশীদিগ্রে উত্তম क्राप (डाब्रन कद्रान। প्रश्नित्ध (प्रथि. একদল বাদ্যকর নারা প্রকার করিতেছে; ভাহাদের পশ্চাতে কতক-গুলি রমণী এবং ভাছাদের পশ্চাতে কয়েকজন পুরুষ গমন করিভেছে। কোন সহারাষ্ট্রীয় বন্ধুকে কিজ্ঞাদা করাতে জানিতে পারিলাম (ए, ভাছারা কোন ধনী ব্যক্তির গুহে নিমন্ত্রণে গমন করিতেছে। ক্রমে ক্রমে জানিতে পারিলাম যে, এখানে সামান্ত সামাক্ত অফুঠানেও বাদাকরগণ আদিয়া থাকে। কেহ কুটুম বাটীতে ভক্ত লইয়। ষাইভেছে, ভাহার সঙ্গে বাজন!; কেহ কাহাকে নিমন্ত্রণ করিতে ধাইতেছে, ভাহার भक्ष वाक्रमाः (कश् काम (मव-मन्मित्त পূজা দিতে যাইতেছে, তাহার দঙ্গে বাজনা: আবার বিবাহের সময়ে প্রত্যেক অনু ष्ठारतहे वाक्ता। तृत्रत वरमस्त्रत्र अथम मिर्त জামতার বিশেষ সমাদর হইয়া থাকে। ছই চারিজন আত্মীয়ের সহিত তিনি নিমন্ত্রিত হয়েন। ভোজনাত্তে জামভাকে একটা পাগড়া দিতে হয়। এখানকার পাগড়ীর মৃশ্য অধিক। একটা মধাম-গোচের পাগড়ী ১ ্টাকার কমে হয় না। জামাভার মাভাঠাকুরাণী সধ্বা হইলে তাঁহাকেও নিমন্ত্রণ করিয়া থাওয়াইতে **₹** 1

এ অঞ্চলে তুর্গা, কালী প্রভৃতি দেবতার বিশেষ ভাবে পূজা হয় না। এথানে স্থানে স্থানে ভবানীর মন্দির প্রভিত্তি আছে, দেখানে তাঁহাদের পূজা হয়। রামনবমীতে, জীরামের জন্মোৎসব এবং গোকুল অইনীতে প্রীক্ষেত্র জন্মাৎসব সমাধা হইয়া থাকে,
কিন্তু এখানে কোন কোন নৃত্র উৎসবও
হইয়া থাকে। তৈত্রসাসের পূর্ণিমায়,
হস্মানের জন্মাৎসব হয় এবং অগ্রহায়ণ
মাসের পূর্ণিমার দিনে দত্তাত্রেয় ঋষির
জন্মাৎসব হইয়া থাকে। আবার কোন
কোন উৎসব, যাহা বঙ্গানেশ একভাবে
সমাধা হয়, ভাহা এ অঞ্চলে ভিন্ন আকার
ধারণ করে, যথা, গণেশ চতুথী, দশহরা,
দাপাবথী, মকরসংক্রাম্মি এবং মেড়াগোড়া।
আমরা এই কয়েকটী উৎসব সম্বন্ধে কিছু
কিছু বলিব।

১ম গণেশ চতুৰ্থী। বঙ্গদেশে, মাৰ্মানে শুকু চতুর্থীতে গণেশ পুরার দিন, কিউ, এ অঞ্চলে, ভাত্রমাদের শুক্র চতুর্থীতে গণেশের জন্মোৎদৰ উপদক্ষে তাঁহার পুলা इहेश थाटक। कि धनी, कि मीर नकदलहै গণেশের পূজা করেন। ছোট বড় নানা প্রকারের গণেশ মৃত্তি বিক্রম হয়। সকলে আপনং ক্ষাতা অনুসারে ইহা ক্রের করে। বাটীতে ঠাকুরছরে বদাইয়া ইহার প্রাণ-প্রতিষ্ঠাকরাহয়। এক দিন হটতে দশ দিন পর্যান্ত গণপতির পুলা হইয়া পাকে। সম্পন্ন এততুপলকে ব্যক্তিগণ বাগাণ ভোজন করান এবং রাতিতে কথকতা দেন। অকালা সকলে নিম্প্রিভ ব্লিগণকে দেবভার व्यमानी मिट्टान ७ कल मित्रा थार्कन। পুত্রা শেষ হইলে, গণপতিকে পাকীতে वशाहेशा वारमाामाम मह कान नमी किथा প্রছারণীতে লইয়া গিয়া তাঁহাকে বিশ্বজন দেন, কেছ কেছ বা কুপে নিকেপ করেন। একখানি পালাতে অনেকগুলি ছোট ছোট , প্ৰেশ্মৃতি ব্যান হয়। খাঁছাদের গণেশ উভার। 'গণপতি মোরিল।"

শগণপতি মোনির।" "বলিতে বলিতে পাল্-কীর পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করেন। গণেশ-চতুর্থীর রজনীতে চক্র দর্শন নিষেধ। ইহাই এ অফলের ''নই চক্র।"

২য় দশহরা। এ অঞ্লে তুর্গোৎদব হয় না, কিন্তু, আখিন মাদের ভক্ত প্রতি-পদ চইতে নবমী প্রান্ত দেবীর মনিবে চ্ণীপাঠ হয় এবং নব্মীর দিন হোম হুট্যাপাকে। ইহার পর দিন আমাদের বিজয়ার পরিবর্তে এথানে দশহরা উৎসব রাবণজয়ের সহিত <u> এরামচন্দ্রের</u> এ উৎসবের কোন সমন্ধ নাই। দিনে ব্রাহ্মণগণ ধর্মগ্রন্থ পূজা করেন এবং ক্ষতিয়গণ হাত্ত দকল পূজা করিয়া থাকেন। ইহাপ্রকৃত পক্ষে সরস্বতী পূজা। মধাক্ষে আগ্রীয় স্বল্পন একত্রে বদিয়া ভোলন করে, পরে, বৈকালে দেবমন্দিরে গমন করত ফল ও কঞ্চিন পত্রের দ্বারা দেবতার পূজা ক্ষরে। তথা চইতে প্রভাগিমন করত পরস্পর প্রস্পারের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া কাঞ্চন পত্র বিভরণ করে। ইহাকে বলে স্থবর্ণ দান, এবং ইছা সৌহাদ্যের চিহ্ন সরগ। এই क्टिन, मकरन ममञ्ज वरमदतत विवान छ মনোবাদ ভূলিয়া গিয়া পরস্পর পরস্পরের স্থিত বন্ধুতাসতো বন্ধ হয়, এই দিন্টীকে সকলে 😙 ভ জ্ঞান করিয়া, দকল সংকার্যোর অনুষ্ঠান ইহাতে করিয়া থাকে। ইংরাজ ताक एवत भूटर्स घथन मात्र होिगण टमण्यूर्धन করিত, তথন তাহারা এই দিনে ধাতা করিত।

তর দীপাবলি। এই উৎস্বতী তিন দিন স্থায়ী। কার্ত্তিক মাদের ক্লফ্ড ত্রেগেদ্শীর দিনে আবস্ত হইয়া ইহা 'অমাবস্তার দিনে শেষ হয় কিন্তু প্রত্যেক দিনের উৎস্ব ভিন্ন ভাবে সমাধা হইয়া থাকে। প্রথম मिन धन-छार्यामशी। वक्रामान (यमन क्या) ও অলক্ষী পূজা আছে, এ অঞ্লেও এই দিনে লক্ষা পূজা হয়। মহাজনগণ ধন-রজ ও ড্রাদির পূজা করেন; এবং ষমকে আংলোক দান করিয়া থাকেন। বিভীয় मिन नत्रक-ठ कुर्फ्नौ। **এই मिटन विक्रु न**त्रका-स्तरक वध कतिया नगरत खारान कतिरत. সকলে আপন আপন গৃহ আলোকমালায় শোভিত করিয়াছিল এবং রমণীগণ স্থদ-डिल्डा इरेशा প্রজ্ঞানত দীপ হল্তে नहेग्रा তাঁছ'কে অভার্থনা করিয়াছিলেন। এই ঘট-নাটী অরণার্থে, গৃহস্থগণ আপন আপন গৃহ আলোকমালায় শোভিত করে এবং রমণী ও বালকগণ শরীরে স্থগন্ধ দ্রবা লেপন করিয়া বন্ধালভাবে ভূষিত হন। ইহার পর গৃহিণী কোন পাত্রে আলোক পট্যা আর্ডি করেন, এবং বাটীর প্রত্যেক পুরুষ দেই পাত্রে অর্থপ্রদান করে। ইহার পর, মিষ্টান্ন বিভরণ হয় এবং আগ্রীয়বন্ধুগণকে ভোজন করান হয়। তৃতীয় দিনে বিক্রমাদিত্যের প্রচলিত অন্দ অর্থাৎ সংবৎ শেষ হয়। এত-**पुलनाक गहाबनगर पुछकानि भूजा करतन** এतः था जा नम्भान। इंशार्क वर्ण "विश् পুজন"। (लाकजनरक गिठान (प्रशा ও দান জনকে দান করিবারও রীতি আছে⁹। এই উৎসব উপলক্ষে প্রত্যেক গৃহস্থ ভাহার বাটী পরিষ্কার করে, বালকগণ বাজি পোড়ায় এবং প্রোটেরা জুমা থেলে। এ जिन मिनरे लाक जापन जापन गृह খালোকমালায় শোভিত করে।

৪র্থ মকর নংক্রান্তি। এ অঞ্চলেও মাদ মাদ পবিত্র বলিয়া পরিগণিত। তথাবো এই দিন্টী উৎদবের দিন। দকলে এই

দিনে ভিল বাটা মাথিয়া সমুদ্রে, নদীতে কিয়া সরোবরে স্নান করিতে যায়। ততপ লকে, পুরোহিত মহাশয় মন্ত্রাদি পড়ান। বাটী ফিরিয়া আরিদলে সুর্যোর উপাদনা হয়, এবং পুরোহিত মহাশয় ভোজনাত্তে দক্ষিণা শ্বরূপ, তিল পূর্ণ তাম বা পিত্তল পাত্র, ধুতি, ছত্র ও টাকা প্রাপু হন। এতত্বপলকে বুমণীগণ পিষ্টক ও মিষ্টার প্রস্তুত করেন, আয়ীয় বন্ধুগণকে ভোজন করাইবার পদ্ধ-ত্তিও খাছে। একটা ব্যাপারে এই উৎস্বটী ष्याचीत श्री िश्वम । এই मिस्स मकरण देवत-ভাব পরিভাগে কবিয়া পরস্পর পরস্পরকে ভাতভাবে অবলোকন করিয়া থাকেন। त्रभगीशगढक (मथा गांव, व गांत । व गांति করিয়া বেড়াইভেছেন। একটা ভাঁড়ের ভিতর আক, কলা, কুল, পেয়ারা প্রভৃতি আহারীয় দ্রনা, এবং একটা ঠোকায় ভিল-আংডে প্রস্তুক করা ক্তক গুলি মিষ্টার পর-স্পারকে বিভারণ করিছেছেন এবং এই কথা विनादिक्न-" এই जिन खड़ मिनाम, जामात মুখের কণা মিষ্ট इউक।" मञ्जास वाङि-গণের পরিবারেরা ঘোডার গাড়ী চড়িগা शमन करतन जनः मामीग्रन डेलिविड जना कालि महत्र लहेशा यात्र। श्रेष्ठाटक वाता-বাদনও হয়। পুরুষগণ, কেবল মাত্র তিল্পুড় লইয়া উক্ত বাকা উচ্চারণ করত প্রস্পর পরস্পরকে বিতরণ করেন। वाशित व्यक्तक मिने श्रीष्ठ हिनश शास्क । त्राञ्चात्र, कार्याानद्य, यिनि त्यथात्न वंष्टात्क (प्राप्तन, त्मरे थान जांशात्क वह निठान श्रीमान करत्रन।

শেক্র প্রেল্ড । (হোলিকেবিস্ব)।
 অঞ্চলে ইহাকে শিম্গা বা হুড শিনী
 বলে। লোল্যাতা এখানে হয় না। হোলিকা

শব্বোড্হইতে উৎপন্হইয়াছে। হোড্রির व्यर्थ, कानामत् । (य উৎमत्त त्राक्रमग्रागतक অনাদর করা যায়, ভাছাকে ছোলিকোৎদ্র करह। खनिरवाछित श्रुतारन, এ छ १ मधरक এই বুভাস্থা আছে : — সভাব্গে মহারাজা রঘুর সময়ে, চেণ্ডানামী রাক্ষ্ণী খোর অত্যাচার করিতে লাগিল। এই রাক্ষণীকে কেছ নিবারণ করিতে সক্ষম চটল না। शकाशन देश्ली फिन बहेबा दाजात निकरी ममुम्ब वर्गना कदिशा दाका, विश्विद्यादव কাছে এ সমল্পে পরামর্শ জিজ্ঞাণা করি-(लन। विभिष्ठेरमय विलिधन (म. श्रेताकारण এই রাক্ষনী মহাদেবকে তপস্তা দারা সম্ভষ্ট করিয়া এই বর লাভ করিয়াছিল যে, সে অভবে বিখ মধ্যে বিচরণ করিতে পারিবে. কিছুতেই ভাহার কোন অনিষ্ট হইবে না, কেবল ঋতুর সন্ধিকালে, বালক ও উন্মন্তনের দারা তাহার ভয় উৎপাদন শইবে। যে ममरम विनिष्ठरम्य এই कथा विनित्नन, रम সময়ে, শীত ও গ্রীম ঋতুর সন্ধিস্থা। তথন छिनि त्राफारक मरबाधन कत्रिया विलालन. "হে রাজন! শীত ঋতু ভিরোহিত হইয়া গ্রীমের মাবিভাব হইবে, অত এব আপনি প্রজাগণকে অভয় প্রদান করন। আর এই আদেশ দিন যে, বালকগণ আনন্দ চিত্রে গৃহ হইতে বিনির্গত হইয়া শুক্ষ কাষ্ঠ ও পল্লব এক ব্রিত করত তাহা প্রজ্ঞানিত कक्क वरः धरे छ्डानन क पतिक्रम क तिया, করতালি প্রদান ও হাসা ও গান করিতে থাকুক।" রাজা বশিষ্ঠদেবের আদেশ অমু-সারে কার্য্য করিলেন। তাঁহার রাজাের गर्याज (घाषणा कतिज्ञा कित्मन (घ, এইরূপ প্রক্রিয়া অ্নুষ্ঠিত হটক। কিছু দিন পরে निक्छ इहेन (व, नर्सव রোগের छिन्सम

हरेब्राष्ट्र এवः श्वकाश्य मत्तव त्रानत्त्र कान-याभन कविरङ्खाः

क्रिशक (छम् क्रिया भगारिकां क्रिरक বুঝা যায় যে,যে সময়ে ঋতুর পরিবর্ত্তন হয়, সে সময় পীড়ার প্রাত্তাব হুইয়া থাকে। দূবিত বায়ু হইতেই এই পীড়া উৎপন্ন হয়। ভ্তাশন প্ৰজ্ঞানত হইলে, দৃষিত বাযু সংশোধিত হইয়া সর্বত্র আরোগা আনয়ন করে। এই দুষিত বায়ু রাক্ষণী বাতীত আব বিছুই নহে, এবং ভাষার অভ্যাচারই লোকের পীড়া। স্থতরাং এই উৎদৰ্থী, রাক্ষদীরূপী বায়ু সংশোধনের যে প্রকৃষ্ট উপায়, তৎপকে मन्मह नाहै। मकलाहै अवश्र आहिन (य, আশকা পীড়া বৃদ্ধির কারণ এবং মনের প্রাফ্ ল্লভা হুইতে অনেক পরিমাণে পীড়া লাঘৰ হইয়া পাকে। এই নিমিত্তই বলা হইয়াছে ষে, বালকগণ আনন্দ চিত্তে গৃহ হইতে বহি-র্গত হইবে এবং করতালি ও হাসা করত হু ভাশন পরিক্রম করিবে। যে সময়ে এই উৎসবটী প্রবর্ত্তি হয়, বোণ হয়, সে সময়ে বালকদিগের মধ্যে পীড়ার বিশেষ প্রাত্তিব ছিল। কিন্তু ইহা যে সাধারণের পক্ষে - কল্যাণপ্রদ, তৎপক্ষে সন্দেহ মাত্র নাই। অকানা ঋতুর সন্ধিত্তেও এই উৎসবটী সমাধা হওরা উচিত।

নগরবাদীগণ কিরুপে সমন্ন অভিবাহিত করেন, তাহা একবার আলোচনা করা বাউক। সমস্ত দিন বিষয়কার্য্যে অভিবাহিত করিবার পর, লোকের মন সংক্রেই আমোদ-প্রমোদের দিকে প্রাণাবিত হয়। স্থাতরাং এখানকার লোকও কেহ কেহ নাট্যশালার অভিনর দেখিতে, কেহ কেহ দলীত সমাজে সঙ্গীত শ্রার অবস্থিতিকালে আমরা

এक ही विषयत्र अञ्च वड़ कृ: थिंड हिनाम। প্রকাশ্য স্থা মধ্যে মধ্যে "ছক্কড়" হইত। ছক্কড়ের অর্থ খেঁউড়। চল্লিশ বংদর পুর্বের আমাদের দেশে পাঁচালি বা কবিওয়ালারা অল্লীল ছড়া ও গানের দ্বারা যেমন লোককে আমোদিত করিত, পুনাতেও দেই দৃশ্য দেখা গিয়াছিল। আশা করি, এখন উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে সে প্রকার জঘন্য ক্রচির পরি-বর্তুন হইয়াছে। আহলাদের বিষয় এই ষে, अरमरकत मन भएक्षंत्र फिरक अवादिछ। ধর্মকথা শুনিয়া তাঁহারা অধিক আনন্দ-লাভ করেন। রামনব্মী, হুরুমানের জ্বোংৎ সব, শ্রীক্ষের জন্মোৎসব, গণপতির জন্মেৎে সব প্রভৃতিতে, স্থানে স্থানে কয়েক দিন धित्रमा कथा उकौर्जन इहेमा थाटक। त्नाटक परन परन रम मकन द्यारन शिशा अंडि आंश्रह সহকারে ভাহা প্রবণ করে। আনবার, মধ্যে মধো কোন হরিদাস আসিলে, সম্পন্ন বাক্তিগণের গৃহে তাঁহার 9 কথকতা হইরা পাকে। তিনি প্রথমে আসিয়া, কোন দেবালয়ে উপস্থিত হইয়া কপক্তা আরম্ভ करतन । भरत गृहञ्चान এक এक उाँहाक তাঁহাদের বাটীতে লইয়া গিয়া কপকতার বাবস্থা করিয়া ভত্পলক্ষে বন্ধুগণকে নিমন্ত্রণ करतम, এवः (कह (कह कशांत्र (भारत जाहा-मिगरक जनभाग कताहेशा भारकम । এভ जिन्न, দেবালয়ে কিম্বা গৃহত্বের বাটীতে মধ্যে মধ্যে (तम ७ পুরাণ পাঠ इहेब्रा थाटक। ज्यानात, এখনকার লোকের কেমন ধর্ম ভাব দেখুন। उँ। हात्रा मध्य मध्य मञ्जाक छीर्थनर्यत शमन এভ छित्र, क्लान कान विष्यो नुतान भार्ठ ও वााचा कित्रिया खोलाकामत च्यक्ष:कत्रांव धर्मा हाव डेम्बीयन कत्रिया (पन। এমন ও দেখা গিয়াছে যে, জীলোকগৰ গৃহ-

কার্যা করিতে করিতে পণ্ডিভার পুরাণ কর্ণা শ্রবণ করিতেছে।, এখানকার কণকতার প্রণালী বঙ্গদেশের মত নয়। কণক মহা-শয় যিনি "হ্রিদাস" নামে অভিহিত, কয়েক क्रम शांत्रक अ वांगाकत नहेशा छेशिष्ठिक वन । ভানপুরা ও পাথোয়াজ প্রভৃতি বাদায়গ্ন उँशिष्टित मध्य थाटक। কগক মহাৰ্য ধর্ম কিয়া নীতি বিষয়ক একটা প্রদক্ষ উপ-স্থিত করিয়া ভাহা নানা প্রকার ধর্মকণা, मञ्जलान । उनाश्वरणत बाता मगर्यन करतन। মধ্যে মধ্যে সংগীত হয়। কপক মহাশয় গাইতে আরম্ভ করিলে বাদিত্র বাজে এবং তীহার সঙ্গীগণ তাঁহার সহিত যোগ দেয়। কথা শেষ হইলে. শ্রোভাগণ কথক মহা-শ্বকে কিছু কিছু দকিনা দেন। এক প্রদা मिर्ना यर्थ है। भरत मकरन श्रमान लाहेग्रा ল স্ব গ্রেছ প্রত্যাগ্রন করেন। কোন কোন হরিদাস রাজনীতি অবলম্বন করিয়া কথ-কতা করেন। তুঃখের বিষয় এই যে, বঞ্চ-**(मर्भ, कथक छात्र आ**त्र विश्मिय भगामत नाई)। ইহার ছইটা কাৰণ লক্ষিত হয়: একটা এই যে, কথক মহাশরেরা কথক তার মধ্যে অখ্লীল ভাবের অবভারণা করেন বলিয়া ক্লতাবিদা বাজিগণের ইহার প্রতি আহ। नाहै। विजीय कार्रण এই य्र, এक लांकित মন হইতে ধর্মভাব স্থাস হইতেছে, ভাষার উপর বর্ত্তমান সমধের বারবাহণা জন্ম ভাঁহারী এতদর্থে অধিক টাকা বায় করিতে ममर्थ इरान ना। किन्द्र, এक्या मकरण व्यव-भाहे चौकात कतिरवन रय, कथकछात्र काता कामारतत ममारकत वर्षे उपकात हरे-সাছে। ইহা হইতে, মহাভারত, রামায়ণ ও ভাগবতের অপূর্ব ধর্ম ও নীতি বিষয়ক ক্থা স্কুল আপামর সাধারণকে সমুল্ভ

করিয়াতে। ধর্ম ৭ নীতি প্রচার জ্বল কণ-क भा धकती शक्र है छेलागा। हेबात देशकि. मानन कता कामात्मत कर्डना। त्य मकल কথক সন্তাৰিপূৰ্ব বাকোর দ্বারা শ্রোভাগণের অন্তঃকরণে ধর্মভাব উদ্ধান করেন, ঠাতা-निगंदक ममसिक छेदमांश (पश्या छेडिन। चामात्मत वित्वहनाम, "इतिमात्मत" कणात প্রণাণী বঙ্গদেশে প্রবর্তিত করিলে ভাল

পৌরলিকভার প্রতি ঘাঁহাদের শ্রমা नाहे. डाहाताव आर्थना मगाइक वाजनान করিয়া ধর্মালোচনা করিয়া পাকেন। পুনায় अविदि िकारम, आमता এकते छेत्रम पूर्वा दिल्लीया । माननीय महादात द्रशाविला রাণাডে (যিনি ১০০৭ বঙ্গান্দে পরবোক-গ্মন করিয়াছেন) এবং ভাক্তার রামক্লঞ গোপাল ভাণারকর, স্মাজের শীর্ষভান অ'ধকরে করিয়াও নিয়মমত সমাজে যোগ-দান করিয়া তথায় উপদেশ ও বক্তৃ<mark>তার</mark> দারা শ্রোভাগণকে প্রবৃদ্ধ করিতেন। সংপ্রা-তিক উপাসনা বাঠাত, বার্ষিক উৎদবে এবং গ্রীমাকালান অবকাশের ধ্যম বিশেষ ভাবে धर्मा(लाहना इरेड। (म मभम, (बाहारे এवर श्रमामा शामत विदास ७ मद्यास लाक সকল সমাগত হট্যা উৎসবে যোগদান করিতেন। এতথাতীত সাহিত্যদেবার এবং अम्याना विषद्यंत्र व्यादनाहनात्र भूना-नगत-वाभोशनक विष्य ভाবে वाष्ट्र जिल्लान ছिनाम। श्रीयकारन (देवनाव व्यवः देवार्छ मात्म) विमानय ममूह अवः कत्यकति कार्या। লয় বন্ধ হইলে, কয়েকটী সদমুষ্ঠান হইয়া थाटक । प्रदम्भ इटेट विवास अ मछा छ লোক সকল আদিয়া এ সকল ব্যাপারে द्यांग दम्म ।

একটা সমুষ্ঠনে, বক্তৃতা-উদ্ভেজকসভা।
করেক দিবস ধরিষা এই সভার অধিবেশন
কয়, তাহাতে সন্তান্ত লোক সকল পরিদর্শক ও সভাপতি কলে তপাল উপস্থিত
থাকেন। কতবিদা বাজিগণ, ও বিদ্যালয়ের
উন্নত চাত্রগণ এই সকল অধিবেশনে মৌধিক
বক্তা প্রদান করেন। ঘাঁহাদের বক্তৃতা
ভাল হয়, যোগভা অঞ্সারে উহাদিগকে
চল্লিশ টাকা প্রাস্ত পারিভোষিক দেওয়া
হয়।

জ্ঞা একটী অফুঠান, মিকালাপ। প্রার্থনা-সমাজ গৃহে ইহার আধিবেশন হয়। এত ছপ-শক্ষে ধর্ম সম্বন্ধে উপদেশ ও বজ্তা হইয়া থাকে।

আর একটা অফুষ্ঠান, সাহিত্য-সভা। ইহার অধিবেশন প্রায় বিংশতি দিবদ ধরিয়া ছইয়া পাকে। প্রায় প্রতিদিবসই সন্ধার সময় বিশ্বান লোক দকল কেছ মৌথিক, কেছ পিৰিত, ইংরাজী ও মহারাষ্ট্রীয় ভাষায় নানা-বিষয়ে বক্তৃতা -দিয়া থাকেন। নগরের चाहिटत थात्र रेहें काम मृत्त होतानाग नामक একটা উদ্যানের মধ্যে একটা সভা-গৃহ আছে। ইহার ভিতরে এই সভার অধি-र्विणन इय् । पृत (मन इहेट व व व व द लाक আসিয়া এই সভার কার্য্যে যোগদান करतन। विशां छ विश्वान । त्रिशां छ विश्वान । মহাদেব গোবিন্দ রাণাডে, প্রক্লতত্ত্বিৎ ও পণ্ডিত, ডাক্তার রামক্বক্ষ গোপাল ভাণ্ডার-কর, পণ্ডিভপ্রবর ও বাগ্রা ৮ কাশীনাথ আম্বক ভেলাং, দাৰ্ম্মান্ত্ৰ, কবি ও বাগ্যী ৺মহাদেব মুরেশার কুনতে, পণ্ডিত ও স্বদেশ-हिटेड्यो, वामश्रमाध्य जिनक প্রভৃতি शांछ-নামা বাজিগণ এই সভার অধিবেশনে ষক্তা প্রদান করিতেন।

এই সকল অনুষ্ঠান ভিন্ন, দেকান্ কলেজে আনুষ্ঠা, সম্মিলনী সভা কইত, তাহাতেও কুটা প্ৰাণ্ড হইত এবং বিদ্যালয়ের ক্রমান ও ভূতপূর্ব ছাত্রগণ তথায় উপস্থিত থাকিতেন।

পুনানগরবাসীগণকে বেমন সাহিত্য

অফুশীলনে আগ্রহণান দেখিয়াছিলাম, ভাহা-मिश्रक (भवेजन कार्याभद्रेव व्यवत्याकत করিয়াছিল।ম। ইহারা সহজে পরম্থাপেকী इडेट हारह ना। डेशिं मिश्र क यञ्च महकारत পেন্দিল, সাবান, দাপকাঠী, কাগল প্রভৃতি প্রস্তুত করিবার আয়োজন করিতে দেখিয়া-চিলাম। এখানকার চিত্রশালায় অভি উত্তম ছবি প্রস্তুত হয়। পুনার মাটীর থেলনাও সক্ষত্র প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। এথানকার দোকানে নানা প্রকার দেশজাত एका बिक्क ग्रह्म १४९ लाटक छाहा वावहात कतिया शारक। तिभीय रमाझा रवन हायी, আমরাভাহা বাবহার করিভাম। কটুকে জুতার ভাষে এখানে এক প্রকার জুতা পস্তুত হয়। ইহা প্রায় সকলেই পায়ে দেয়। এই চটা জুতা সহলে আমরা একটা নৃতন কথা ভনিরাছিলাম। কতকগুলি মহারাষ্ট্রীয় মুচি উড়িঝাায় বাস করে, ভাহারাই কট্ৰে জুতা প্ৰস্তুত করে। এই কথা শুনিয়া একজন মহারাষ্ট্রীয় বলিয়াছিলেন যে, এ বড় আশ্চর্গা ঘটনা। এক সময়ে মহা-ताष्ट्रीदवता छे ज़िशानिगदक भागन कतिशाहिन ; এখন ভাহারা ভাহাদিগকে জলা প্রাই-ভেছে। এথানকার কভ লোকে ইউরোপে ও আনেরিকায় প্যন कतिया स्वतानि প্রস্তুত করিবার কত কৌশল শিথিয়া আসিয়াছেন। ই হাদের চাল চলন সৌধীন এই জন্ম ইহারা দেশজাত বস্তাদি মোটা হইলেও, অনায়াদে ভাহা বাবহার कतिया भारकन । वक्रप्तरभव वाव्वा (यथारन শাল, দোশালা বারামপুরী চাদর গায়ে না দিয়া যাইতে পারেন না, পুনার বড় লোককে দেখানে মোটা চোগা ব্যবহার কল্লিছে দেখিয়াছি। অধিক কি বলিব, আমরা মহা বিধান কুন্তেকে দেখিয়াছি, হাই স্ল হইতে প্রত্যাগমনকালে, তাঁহার স্থাপিত পেন্দিল কুঠীতে নিজে কল চালাইতেছেন, ও কারিকরদিগকে শিক্ষা দিতেছেন।

अमीननाथ गत्माशाम ।

<u>অব্ৰহ্মণ্যম</u>

গভর্ণমেন্ট, এ দেশের জাভিতত্ত্বের चासूनकान कतिर डाइन (मिथिया, वक्र प्राप्त ত্রাক্ষণেত্র বর্ণেরাজীয় জীয় জাতির প্রাণাত এবং গৌরৰ ঘোষণা করিতে আরম্ভ করিয়া-তেন। দেশপ্রবাদে কায়ত্তেরা পুদু: কিন্তু বলিভেছেন, আমরা ক্তিয়। তাঁহারা देवदमात्रा (मथित्यम, छांशातमत देवभारञ्जन অভিমান্টুকুতে আর কুলাইল না; কায়ত্তের উপর উঠিতে হইলে ব্রাহ্মণ না হইলে আব চলেনা; কাজেই তাঁহারাও ধুয়া তুলিয়া-চেন, "আমরা রাহ্মণ"। গল ভুনা যায় যে, কোন পণ্টনের একজন তালপাতের দেপাই, পরসা না দিয়া, ধমক চমকে, এক মদির দোকান হইতে জিনিস পত্র কিনিবার উদ্যোগ করিয়াছিল; মূদি যথন কোমর বাঁধিয়া পয়সা আদায় করিতে বসিল, সেপা-হিটী তথন মুদির সঙ্গে স্ঞা-স্থাপন করিয়া বলিল, "ভোমভি মিলিটারি, হামভি মিলি-টারি।" ইতিহাদ যথন উভয় জাতির কুলজি খুলিয়া বদিবে, তখন কায়স্থ এবং देवामात्रां अ विवास व्यवः शोत्रव-एकात्र शति-ভাগে করিয়া বলিবেন," ভোম্ভি মিলিটারি, হামুভি মিলিটারি"।

মঞ্জুর ধর্মণাত্তে কাষত্ত জাতির নাম গদ্ধ ও নাই। পরবর্তী যাজ্ঞবজা-সংহিতায় কায়ত্তের উল্লেখ আছে বটে, কিন্তু তাহাতে তাঁহাদের গৌরব ঘোষিত হয় নাই। সে সময়ের সমাজের অবস্থা অমুসারেই হউক, কিম্বা যাজ্ঞবজাাদির নির্দেশ অমুসারেই হউক, মৃদ্ধকটিক নাটকে, কায়স্থ গণিকা এবং ভিক্স, অবজ্ঞার সহিত এক নিম্বাসে রিত হইয়াছেন, দেখিতে পাই। মুক্লারি রাক্ষণের আগ্যান বন্ধ প্রাত্তন হইলেও, নাটকথানি নবম শতান্দীর পূর্ববর্ত্তী নছে। ঐ নাটকে দেখিতে পাই যে, চাণক্য, কামন্ত্র শকটলাসের নাম হইবা মাত্র বলিতেছেন যে,কামন্ত্র সতি হীন জাতি, এবং হীনজাতির হানবৃদ্ধিই হইয়া থাকে। কামন্ত্রেরা অভান্ত নীচ জাতির মত মদাপ প্রভৃতি বলিয়াও ঐ প্রান্ত উল্লেখ আছে। উৎপত্তিতে ক্ষাত্রিরই ইউন, আর বৈশাই হউন, প্রাচীন কালের প্রবাদ এবং সামাজিক গৌরব বড় স্থ্রিষা জনক ছিল না। এ কালের হাইকোর্টেও ইহারা শুদ্র বলিয়াই স্থিরীক্ত।

সমাজে কায়স্থলিগের সেহীনতা আর নাই। সদ্পুণে, বিদায়ে, এবং পদ-দম্রমে ইহাঁরা এখন সমাজের অলক্ষার। নীচ বলিয়া মুণা করা দূরে থাকুক, সকলেই উচ্চ বলিয়া স্থান করে। কায়স্থের: এখন প্রকৃত পক্ষে কোন জাতি অপেকা হীন নহেন। তবে আর বুণা ক্ষত্রিয়ন্তের অভিমান তুলিয়া, পুরাতন কথা বাহির করান কেন ? কেঁচো খুঁড়িতে গিয়া সাপ বাহির করা ভাল কথা ?

কোন প্রাচীন সংহিতায় বৈদ্য বলিয়া
একটা জাতি পাওয়া যায় না। এ কালেও
বঙ্গদেশ ব্যতীত, অন্ত কুত্রাপি বৈদ্য বলিয়া
কোন জাতি নাই। বিজ হউক, ক্ষত্র হউরু
বৈশ্য শৃদ্র, আর, যে কেহ ভিষক্ রুভি অবর্ত্তর্ভী
স্থন করে, তাহারই নাম "বইদ্"। প্রবাদ
আছে, যে বঙ্গের সমতট বিভাগের রাজারা
যে জাতীয় ছিলেন, বাসালী বৈশোরা দেই

জাতীয়। তাহা হইবে এই রাজকুলের একটুঅসুসন্ধান করাবাটক।

ক নিংহাম এবং বাজে দুলাল, এ বিষয় লইয়া অনেক তর্ক করিয়াছৈন; সে কণা আর তুলিব না। সহসা একদিন আবৃ-পর্বতের শিপবে রাজপ্রতের জলাগ্রহণের জলাগ্রহণের মত, সেনরাজগণ বাজলার তুমি ভেদ করিয়া উভিতি হয়েন নাই। যণা সম্ভব, ভাল কথাটাই ধরিয়া লওয়া যাউক যে, আর্যাাবর্কের কোন রাজবংশ হইতে ইহাদেব উৎপত্রি। সে কোন্ রাজবংশ হ একে একে সে কণার অনুসন্ধান করিতেছি।

विकुश्तान वत्तन, त्य हम्म ख्रशानि स्मीर्थाः রাজগণ শুদ্র। মৌর্যবংশে ধবনরক্ত সংক্রমণ, ইতিহাস-প্রসিদ্ধ। মুঞ্জ এবং কাষ রাজাদের কৌলিনাও ক্ষগ্ৎ বিখাতি। ভাহার প্র অনাৰ্য অক্রো মহাবাজাধিরাজ হইয়া-ছিলেন। পরবর্তী গুপ রাজারাও নীচ আহাতীয়: এবং মগণের ১ঠ শতাকার জেপ বালগণ আবেও নীচ আতি বলিয়াই সংক্র হয়। তব্ব তাঁহারা সোমকুণভিল্ক বলিয়া বিখ্যাত ত্ইয়াভিলেন। এমন কি. प्रक्रिम (कामरलत हिवदरमव, निव अश्ररमव প্রস্তিও আপনাদিগকে গোম কুণ্ডিলক বলিভেন। রাজা হইলেই ফারিব হইক, এवः बाक्षात्वता कांकात्मव यथ की हिन करि-रखन । विक्रिमीय यवनवश्मीत्यदा शर्यास्त्र कातित विवास शिक्षित लाज करिया हिएलन। कारमारका ताकाता हित्रिमिमे छार्थ ताका-(सत्र देववाञ्च कुन । काट्यहे डाहारमत खाडि-ু গৌরৰ ব্ঝিতে বিশ্ব হয় না। শক্রাজা-रमन भारमाभनीती, स्तोतार हुत त्वीकतानाता, जकन बाजवः (अब महत्र देववाहिक मध्य शानम क्रियाहित्तन । बनकी बानावा व्य বংশ-গৌরবে শুপ্ত রাজাদের নিমে, তাহাও জানা যায়। কাশ্মীরের জাভিমাহান্তা ভীর্ত্তন করা নিতাস্ত অনাবশাক। সতা ইতিহাসে যাহা পাই, কালিদাস-বর্ণিত শ্বয়ম্বর সভাতেও তাহাই দেখি। অবস্তা, মগন, মল, মাহেলতী, মথুরা,কলিল্প, অনার্যা পাণ্ডা, এ সকল রাজারাই পরস্পার বিবাহ-দম্বরে কলিল্গগের রাজবংশের বিবরণ।

এখন যদি স্বীকার করিয়া লওয়া যায় যে, যখন মহাকুলীন রাজপুতেরা আর্থানের্ত १वर भोताहु अधिकात कतिलान, उथन পরাভূত বা তাড়িত প্রাচীন রাজবংশীয়দের অস্তব বা প্রতান্তর প্রধেরা আসিয়া বঙ্গে রাজত্ব স্থাপন করিয়াছিলেন, তাহা হইলেই বা বংশগৌরৰ বাড়ে কইণ যে রাজা হইত, সেই ক্ষতিয় হুইত: ভ্রাপি বঞ্চের রাঞ্চাগণ কথনও ক্ষতিয় বলিয়া পরিচিত হুইতে পারেন নাই। এ কণ'টা বেশ রহস্তা-জনক। যাগাহউক, এই রাজগণ, বিকৃত বৌদ্ধর্ত বঙ্গে, বৈদিক ধর্ম স্থাপ-নের চেই। করিয়া সফলকাম ভইয়াভিলেন। মন্দিরে মৃর্ত্তিপুজা প্রচলিত হইবার পর, মতুর অনুশাসন অবলগন করিয়া, মহারাজ ल्य १ १ हम् ७४ विक्यानिका अञ्चि, शाहीन देविक गट्छत श्रनक्कात कतिए । চেষ্টা করিয়াও কুতকার্যা হুইতে পারেন নাট। কিন্তু সময় এবং অবস্থার আতুকুলো, বাঙ্গালার দেনরাজারা, ফুডু হইয়াও, অবিক कृष्डिय लाख क्रियाहित्यन। तम्म वोकः ভাবাপন ছিল; काहातव वड़ खाछि हिन ना : এक्र श ख्रा देशिक भर्यात शिक्षि। वा चाछिनम कतिए हरेल, माजात मान वा नाउटक बाहा कतिटा हब, छाहारे कतिटा ছট্য়াছিল। দেশের লোক, কেচ ক্লিয়, (कह देवना, এवং (कह जात कि जू माजियः, নুগ্ন সমাল গড়িয়া তুলিল। এক করিয়াও किन्द्र (मन खुश्र महा महारात छे पती ह. खुश्र ह রাখিতে হইয়াভিল। প্রায় বৈতা, কেবল বান্দ্রেরই ছিল। সেই জন্তই বাঙ্গালার एक्सा निएक "शनाय देश का वास्त नय," विकुत (इँग्रांक्षि क्रिया यमि क्रिक्कि (शोत्र थाकि के, ধদিমনে মনে শুদ্রপ্রেণ ভয় না থাকিত, ভাহা হটলে কি লুকাচুরি চলিত ৭ দীরে ধীরে হাতের বাঁশী অসি চট্যাছে: কোম-রের চাপরাস, বক্ষভ্রণ হইয়াছে। ইহাতে সম্মান বাডিয়াছে কি ?

এই ইংরাজি মৃলুকে, এ কালের চিন্দু ধর্ম-বিরোধী অনেক মতবাদ উপস্থিত হট-शास्त्र (मृथिया, ऋत्यरक, कायछ । ११ देवना দের এই সকল আন্দোলন, সমাজের অনুকৃত্র ভাবিয়া, অসার বলিয়া জানিয়াও, উহার পৃষ্ঠপোষণ করিতে চাহেন। কিন্তু তাঁহারা (शन भरन ना करवन (य. ताकारगता (य छेल-বীত ফেলিয়া দিতেছেন, তাঁহারা হিন্দুর গৌরবরক্ষার জন্ম ভালা কুড়াইয়া পরিতে-(छन। घाँहोता क्षकारणा आकि मार्नन ना, তাঁহারাও যেমন শাস্ত্রনিরোধী, ই হারাও তেমনি। ই হারা ভাবেন বে, আমরা স্থা-

জিত, উচ্চ পদস্ত এবং ধনসম্পদযুক্ত, আমবং (कन (डार्ड शांकित ? भारत गांडाई तनू क, দেশ প্রসিদ্ধি যাহাই হটক, আমরা এখন হত রাজাণ হটব্নাহয় ঐরপে একটা কিছে-হটব। যাঁহারা প্রকাণ্ডে রাহ্মণা-পর্মা লোপ করিতে চাহেন, তাঁহাণাও যে জন্স শাস্ত্রীয় বচন উদ্ধার করেন, ইহাঁরাও সেই क्रज्ञ भारत्वत (माञाङ मिगा पार्टन।

চিরদিন যে যাহার জাতিতে আপনার মত दफ् छिन ; खननाम क्हेरन भकताहै সমাজে প্রতিষ্ঠালাভ করিয়া আসিয়াছেন: ভুগাপি এই আন্দোলন কেন १ কেচ্ছ সার ব্রাহ্মণ হইতে পারিনেন না: তবে এদেশের অন্ধকার সমাঞ্চল ইতিহাসকে, মিখ্যা কপার মেঘ সাজাট্যা, অধিকত্র অককরিময় করিরা লাভ কি ?

যাঁহার জাতিগৌরব যাহা আছে, ভাহাই থাকুক; না হ্য ক্ষমতা পাকিলে জাতি ভাঙ্গিয়া দিয়া বড় হইয়া উঠুন। হে প্লাভি-লাষীগণ! যাহা করিতে হয় কর; কিন্তু ইভিহাসকে বধু করিও না। ভোমাদের বিপুল আক্ষোলন দেখিয়া, ইতিহাস, আস-যুক্ত হইয়া চিৎব : ক্রিয়া বলিতেছে :---"অব্দ্রণাম্"।

এই ভিহাস।

বারভ্জা।

মহারাজ প্রতাপাদিতা।

(मवदः(मंत्र ताकष कार्यमान इहेरल, ताका कश्रामव (मावत मोहिंख (एमानम वसू वाकका वा ठक्क दीरशत्र मिश्हांभरन आरहाइन কোন কোন মতে জয়দেব (म्दित्र नाम धकदादाई भविष्ठाक हरे-

११७ । इका सङ् (इन वर्ग का का का त्वंद्वात विद्या ए:हारा (श्राम्म रङ्गाक निकाम करिया शास्त्रनः यहा रुखेक, (এমান্ন যে দেববংশের পরবর্তী রাজা, खाश प्रसीव ही प्रमाख्डे विलाख बहेरद । * भराकारण, चमर्भ द्राप्त ७ द्रावहस्य वाद्य

বাকলাতে দেববংশের রাজত্ব স্থাপনাবিধি তথায় वक्षीय काग्रन्थ-मभाटबंब नर्वा अर्थ স্থান হইয়া দাড়ায়। ছোষ, বস্তু, গুহু, এই কুলীনগণ তথায় রাজবৃত্তি প্রাপ্ত হইয়া বাস করিতে থাকেন। দেববংশের রাজত্ব কালে তাঁহারা সম্মানে বাস করিভেছিলেন। রাজা বংশমর্যাদায় ন্যুন হওয়া প্রযুক্ত কুলীন मिश्रक विश्व माज कतिया हिलाइन, কুলীনেরাও রাজাকে রাজোচিত সন্মানদান कतिया मधाञ्चलिञ्च लाम वत्रण कतिया-ছিলেন। কাল্জমে বস্থ কুলীনবংশই চন্দ্ৰ দ্বীপের রাজাগনে প্রতিষ্ঠিত হইল, দে সময় কিন্তু অভাত কুলীনেরা বড়ই চিন্তা সমস্তায় পতিত হইলেন। মনুষা সকলই করিতে পারে, কিন্তু স্মক্ক লোকের নিক্ট কদাচও নান হইয়া পাকিতে চাহে না। নীচ বংশকে বরং উচ্চা-সন দিয়া বা ভাহার আজ্ঞাকারী হটয়া থাকা যায়, তথাপি আপনার জ্ঞাতি বা সম-कक मर्गानामानीत निक्र, कथन ९ (क्र আবনত হইতে চাহে না, কণায় বলে—

''অসফংজ্ঞাতি জ্কাকাংমেলাত্মিত রৌলবং'' - বসুবংশ রাজা হইলেও সেইরূপ হইয়া পড়িল।

পরমানল বহুর রাজ্য কালে সমাজ
সমীকরণ লইয়া গোলোযোগ হয়। কুলীনেরা বিবাহাদি কার্য্যে যেরূপ রাজার অহুমতি লইড, বহু রাজার নিকট ভাহারা
দেইরূপ অহুমতি লইডে স্থাকত হয়। এই
কারণে রাজা কুলীনদিগকে নানারূপ কটু
বাক্য প্রেরাগ করেন, যাহারা উহা সহ্
করিডে পারিল, ভাহারা রাজ আজা মান্ত
করিষাই চলিতে লাগিল, কিছু রাজ্জাতি
বহুষণে উহাতে ধারপরনাই মন্দাহত
ইয়া স্বদেশ পরিভাগি করিতে বাধ্য হন।

অতাবংশ মধো গুহু বংশীয় রামচলুনিয়োগী তৎপথাবলম্বী হইলেন। এই সমন্ন বিক্রমপুরে আর একটা রাজবংশের বিকাশ হওয়ায়, বস্ত্রংশীয়েরা সেই রাজরংশের আশ্রয়গ্রহণ করিলেন। বিক্রমপুরাধিপতি রায়-রাজগণ তথন সাদরে তাহাদিগকে গ্রহণ করিলেন এবং ভাহাদিগকে "মাল্যানগর" গ্রামে স্থাপন করিলেন। গুহবংশীয়দের মধ্যেও একশাথা বিক্রমপুরাধিপতির বৃত্তি প্রাপ্ত' হইয়া ''রাইদব্র'' নামক ভানে বাস করিতে লাগিল। রামচন্দ্র নিয়োগী আপন অদৃষ্টের উপর নির্ভর করিয়া পূর্ব-নাঙ্গলা পরিভাগি পৃর্বিক সপ্তগ্রামে প্রস্থান করি-লেন। জনাভূমি-বিচাৃতি ও দারিজাতা নিব-ন্ধন রামচন্দ্র বড়ই বিপদে পতিত খইলেন, কিন্তু মতদিন ভাঁহার গ্রহ-প্রতিকৃণ ছিল, ভত দিন কোন মতে শত চেষ্টা করিয়া কাহারও আশ্রয় প্রাপ্ত হটলেন না, পরে যে সময় ভাগাদেশী ভাগার প্রতি **স্থপ্র** হুইলেন, দে সময় শ্রীকান্ত ঘোষ নামক জনৈক পদস্কায়স্তাহাকে সাদরে প্রহণ করিয়া আশ্র প্রদান করিলেন। পরে রামচন্দ্রের বিদ্যা বৃদ্ধি ও চরিত্রের মধুরভা প্রভৃতি অবগত হইয়া তাঁহার নিকট আপ-নার কল্লা সম্প্রদান করিলেন। খণ্ডরের অনুগ্রহে ৭ চেষ্টায় পরে রামচক্র সপ্ত গ্রামের কাননগুহের সেরেস্তায় এক মোহরের পদে নিগ্রু হন।

কালক্রমে রামচক্র বিপুল অর্থ সঞ্চয় করেন। এ সময় ভাহার ভবানন্দ, গুণানন্দ ও শিবানন্দ নামে তিন পুত্র জন্মগ্রহণ করে। এই বালকেরা পরে সপ্তথামের কাননগুটর সেরেস্তার কার্যাগ্রহণ করে। ঘটনা চক্রে সপ্তথামের শাসনক্র্যার সহিত রামচক্তের মতান্তর ঘটে। রামচক্ত কার্গ্য পরিভাগে করিয়া প্রেগণ সহিত গৌরে প্রেলান করেন। এই সময় নবাব জালা-লুদ্দীন অস্তিম শ্যাদ্ম শায়িত, তাঁহার শিশু পুজের বিরুদ্ধে নানারূপ যড়যন্ত্র চলিতেভিল। রামচক্ত অ্যোগক্রমে রাজসরকারে একটী কার্যে নিযুক্ত হন। ইহার অবাবহিতে পরেই নবারের দেহান্দান হয় ও তাঁহার পুল্ল শক্ত হিস্তে নিহত হয়, তৎপর করাণী বংশীয় অলেমান ১৫৬০ গ্রীঃ অঃ গৌরের সিংহাসনে ভারোহণ করেন।

পৌভাগোর আলোকচ্চটায় এই সময় রামচক্রের প্রতিভাকে সম্পিক উজ্জ্ল করিয়া নুজন নবাবের নিকট পরিচিত করিয়া দিল। দিন দিন তাঁথার পদোন্নতি হইতে লাগিল, কিন্তু রামের আয়ুদ্ধাল পূর্ণ হওয়ায় অধিক কাল তাঁহাকে আব নবাবের **অফুগ্র ভোগ করিতে হইল না। রামচলের** দেহাবদানে নবাব স্থালমান ভাঁহার প্র-দিগকে সদয় ভাবে গ্রহণ করিয়া উচ্চপদে নিযুক্ত করিয়া দিলেন। এই সময় ভবানন্দের की हति '9 'खगांनरमत जानकी बहाज नारम ছুই পুত্র জন্মগ্রহণ করে। তাঁহারা বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া ন্বাবপুতের সভিত একই মৌলবীর निक्र भातमा ভाষা अभावन कति । এই স্ত্রে নবাবপুত্র দায়ুদের সহিত ভাহাদের विश्व (भेजना ज्ञाना ।

পরে যে সময় দায়ুদ পিতৃ দিংহানের উত্তরাধিকারী হইয়া রাজপদে প্রভিষ্টিত হন, তথন শ্রীহরি ও জানকা বল্লভকে প্রধান আমাত্যপদে বরণ করিয়া তাহাদিগকে যথা ক্রমে রাজা বিক্রমাদিতা ও রাজা বসস্থ রাষ উপাধি প্রদান করেন। * এ স্থলে বোধ হয়,

* মহারাজ প্রতাপাদিতা, ১৭ পৃঠা।

যেমন রাজা আদি হ্বকে বারসেন এবং দহক মান্তথাকৈ দহুজমর্দন ঠিক করিয়া ইতিহাদের করনা স্থোত পরিচালিত করা হইয়াছে, সেইকুপ শ্রীহরিকে বিক্রমাদিতা ও আনকা বল্লভকে রাজা বসম্বরায় বানাইয়া গুহ বংশেরও বানিয়াল ঠিক করা হইয়া থাকিবে। অতথা নামের উপাধি আবার নাম হয়, উহার ভাব আমাদের কুদ্র বৃদ্ধিতে কিছুই উপলব্ধি হইবার সম্ভাবনা নাই। তবে হিন্দু মাত্রেরই নামকরণ কাপে তুইটা নাম নির্দিষ্ট হইয়া থাকে, হয়ত বা ঐ রূপ ভাবেই ভাহাদের হুইটা নাম হইয়া থাকিবে।

দায়ুদের সহিত মোগলগমাট আকব-রের যুদ্ধ অনিবার্যা হইয়া উঠিল। দায়ুদ আপ-নার ধনবল ও জনবলের আধিকাতা দল-র্শনে একটী মোগল তুর্গ অধিকার করিয়া লইল। এই জনা বাদসাহ ভাগাকে দমন জনা ১৫৭৫ খ্রীঃ অ: দেনাপতি মুনেম থা ও রাজা তোডর মরকে বসদেশে প্রেরণ করেন। মোগল পক্ষের বিপুল বাহিনীর পরিচয় পাইয়া নবাব দায়ুদ উড়িয়ায় পলায়ন পরাজয় হওয়ায় পরে যকে नायुन (भागन সেনাপতিম্বরের স্ক্রিকরেন। তদ্মুসারে সম্প্র বঙ্গ বিহার বাদ্বাহের হস্তগত হয়। মুনেম থা গৌরের রাজধানীকেই অবস্থান করিয়া রাজ্যশাসন করিতে লাগিল। এই সময় গৌরে মহামারী উপস্থিত হইয়া উহাকে জনশূর করিয়া তুলে, মুনেন খাঁও গভায়ু: হন। দায়ুৰ সংযোগ ব্যায়া পুনরায় বাঞ্লা আক্রমণ করে ও আগমহলের যুদ্ধে ১৫৭৫ গ্রী: অবেদ নিহত হয়।

এই রাষ্ট্রিপ্লবের সমর রাজা বিক্রমা-দিভাও বসস্ভারায় চল্লবেশে নানা স্থানে অবস্থান করিতেছিলেন। পরে যে সময় ে ডে সমল বাজালা জনিপ করিয়া কর সংক্রান্ত কার্ণে ব্যাপুত ছিলেন, গৈই সময় ঐ টই লাভা কুই হোকি। নিকট উপস্থিত চইয়া পূর্বা নবারের সৃষ্ঠিয়ের যাগতীয়, কাগল প্র ব্যাইয়া দেন। এজন্ত কেডেরমল সন্তই হইয়া উভোলিগকে পুনরায় রাজকার্যো নিস্কু করিয়া, কয়েকপানা প্রগণার আধিপতা প্রান্ত করেন।

দায়ল যে সময় উড়িষ্যায় প্ৰায়ন করেন, তৎকালে ভাহার বহু মূলাবান সম্পত্তি সকল অমাতা বিক্যালিতা ও বসন্থ রারেব হস্তেরকা করিয়া যান। অংগাল্রয় তথন গৌর বা ভলিকটবর্ত্তীংকোন স্থানে অবস্থান করা শুস্তকর নয় মনে করিয়া দক্ষিণ বঙ্গে এক জঙ্গলাকীর্ণ স্থান প্রিকার করিয়া তথায় বাস্থান স্থাপন করেন (পরে যাহা যশেহের নামে পাতি হয়)। শিবানন্দ ভাত্রয়ের সহিত্
যশোহর না যাইয়া পৈতৃক পূর্দ্ধ স্থান বা ত্রাভেই অবস্থান করিছে পাকেন।

এই স্থলে প্রদেশত সার একটা নিষ্যের অবতারপা করা গেল।ই তিহাদ পাঠ করিয়া লাই বোধ হয়, বল্পদেশে পাঠান শাসন কালের অন্তিমে ও মোগল শাসনের অন্তাদয় কালে যে ধকল ভূমাধিকারীরা প্রণত্ভূতি ইইরাছিলেন, উভার অধিকাংশ বারেক্স ভ্রাছিলেন, উভার অধিকাংশ বারেক্স ভ্রাছিলেন, বাধ হয়, তৎকালে হিন্দু সম্প্রদান করিলে, নোধ হয়, তৎকালে হিন্দু সম্প্রদায়, মুসলমান রাজ্গণের সংশ্রনে অতি ভক্ত সিশিতেন। যাঁহারাই চিরপ্রণাক্ষয়ায়ী উন্নতির দিকে অগ্রাসর ইইয়াছিলেন। এরূপ অবস্থায়, কারস্থ সম্প্রদায় মধ্যে ক্ষেক্স কারস্থ এবং ব্রাক্ষণের মধ্যে বাক্সেক্স কার্যাক্ষণ বাক্স পরিমাণে মুসলমানের দাস্ত্ শ্রীকারে স্বাধিক পরিমাণে মুসলমানের দাস্ত্ শ্রীকারে

অগ্রাসর হইয়াছিলেন। অন্থান্ত ভদ্র হিন্দুরা উহা জড় সম্মাননীয় মনে করিতেন না, বরং ঘুণার চক্ষেট দেখিতেন।

আইন-ই-মাকবরি প্রস্থে উহার কতকটা আভাষ প্রাপ্ত হওয়া নায়। আমরা নিমে কতকংশের অনুবাদ উদ্ভ করিয়া দিলাম।

"পাদনাতের উৎসাহে রাজ্যাবে চাকুরী শাইবার আশায়, পাদদাতের সেবা করিবার আশায় অনেক ' ঠিন্দু পার্যা ভাষা শিথিতে আরম্ভ করে, উহার পুর্কে কিন্তু হিন্দুবা পাব্যা ভাষা শিথিত না, মুহলমানের অদীনে গ্রেকী গ্রহণ করিত না, মুহলমানের নিম্কু প্রিভানা।"

আবে অনিক উক্ত করিবার আবিশাক নাই। সেকালে হিন্দুগমাজ যবন সংস্পর্শকে যারপরনাই ঘুণার্হ মনে করিত, বিশেষত বিজাতীয় ভাষা অধায়ন, বিজাতীর নিমক গুত্র ও পদ্দেশা করাকে যারপরনাই হীনতার কার্যা মনে করিত। যদি কেছ উচ্চপদ বা অর্থের প্রলোভনে ঐলপ কার্য্য করিত, তবে সমাজে তাঁহার নিন্দার ইয়তা থাকিত না। অত্রব যাহারা অন্ন্যোপায় গ্রহী পডিয়াছিল, ভাগারাই ঐকপ কার্যো প্রবেশ করিতে প্রায়,পাইয়াছিল। পরি-ণামে কিন্ত ভাছাদেরই মান-মর্যাদা সমাজে শ্রেষ্ঠ হটয়া দাড়াটল, দেখিয়া অপরাপর লোকও জমে ঐ বিষয়ে অভাসর হইতে লাগিল। ঐ দকল রাজদেবীরাই পরিণামে বড়বড়জমীদার হট্যাদাড়াইলেন। বোধ হয় তৎপময়ে বারেন্দ্রাহ্মণ ও কায়স্থ সমাজে যাহারা কতকটা অভাবগ্রস্ত হইয়া পড়িয়া-ছিলেন, তাঁহার:ই এপমে মুদলমানের দাসত্ব সীকার করেন। এই জন্তই বসীয় ধাদশ জন ভৌমিকের মধোছয় জন কায়স্থ ও ভিন জন বাংকের ত্রেমণের নাম দৃষ্ট হয়। যাহা হউক, যশোহর স্থাপ্রিতা রায়-রাজগণও

এইরূপে রাজদেবা করিয়া উপ্পতি দোপানে
আরোহণ করিয়াছিলেন। বিক্রমাদিতা ও
বদস্ক রায় তোডরমালের অন্তগ্রহে বাদদাহের
নিকট হইতে জামদারী প্রাপ্ত হইয়া রাজকার্য্য পরিত্যাগ করিয়া যশোহর আদিয়া
বাদ করিতে গাগিলেন।

বিক্রমাণিতা ও বদস্ত রাখের রাজা পদ্মার দক্ষিণ ভাগারণী হইতে ভৈরব কপো-ভাক্ষণির্যান্ত বিস্তৃত আসমুদ্র বঙ্গংশ, অর্থাৎ হিন্দুর জার আমলের বাগড়া বিভাগ, মুগল-মান আমলের সপ্রাম ও যশোহর সরকার, ইংরাজের প্রথমামলের যশোহর জিবিজান ও বর্ত্তমান কালের প্রাসিডেন্সা ডিবিজন ভুক্ত ছिन। कामीपाठे डाँशास्त्र ताका रूक हिन, এবং সে সময় অরণাময় ছিল। কালীর প্রথম দেবক ভূবনেশ্বর চক্রবভীকে রাজা বস্তু রায় প্রথম কালার ইষ্টক নিস্মত भिन्तित श्रञ्ज कतिया (मन । भन्ति निर्यान পুরক কালীঘাট প্রকা'শত করিয়া, কালার দেবা মৌক্ষার্থ, রাজা কলোঘাট গ্রাম श्वकृतक मान करवन । (>) वर्डमान काला कारन जाशीत्रशीत्रक देश्ताक श्रमञ कर्शशत क्षणी (य জूरिको (मञ् स्थानमान आहि, (भरे সেত্র পুর্বে প্রান্তবভী বর্ত্তমান হুগলী নগরের পর পারস্থিত নৈহাটি গ্রামে যশোহর রাজ-



পুর থানরে অন্তর্গত সাহাজানপুর আনে বসস্ত রায়ের অপর গঙ্গাবাদের বাড়া ভিল। इंडेकन स्मात वन मत्या नाना स्टान यत्याहत রাজবংশের বহুতর কীর্তিকলাপ অভাতের নাকা ধরণ বিদামান মাছে। ধ্বংদাবশিষ্ট উচ্চ উচ্চ প্রাধান তোরণ, প্রাচার ও গড় স্থ প্রাচীন মুশোহর নগর হিংক্র খ্রাপদ স্কুল ভয়াবহ ভাষা অটবারূপে বিদামান আছে, धनः त्नोकानक इट्ट उक्षम्त्न नक्षनामीत সদয় এখনও পূর্মী গৌরবের স্মৃতি সহ্সারে থান্দোলিত ২ইয়া পাকে। এইরূপ চবিবশ প্রথমা ও খুলনা জিলার অন্তর্গত জুল্র বন মঞ্লের বজ্তর ভানে এইক্ল পুক্রিণী প্রত্য প্রত্য কাষা উপ্রঞ্জে বহুত্র প্রস্তর-ময় ক'ড় কঠিও জালানা দরজাদি বিশিষ্ট ম क्ति ७ च्यतिमा लान्धे (मानाननो पृष्ठे इरेशा থাকে। এই সকল প্রমাণ দ্বারা বেশ বু**ঝা** বায় বে, ভারতবর্ষে মোগলাবিকারের মধ্য কালে, বর্তনান খাপদ দল্পল, জনসমাগ্রম পরিশ্তা অবাতাকর লবণাম, জলাভূম বিশিষ্ট অরবচানী সমাজ্ঞর তুক্তর বন অঞ্চল বছতর জনপদে সমালফুড ছিল।

নোৰ হয়, প্ৰাকৃতিক বিপ্লায়ে স্থানর বনের বর্তনান ত্রবস্থা ঘটিয়াছে। বিক্রাণাণিতা ও বসত্ব রাজাণ, প্রতির জাতীয়গণ, পূর্বি বঙ্গ হুটভে? উঠিয়া আদিয়া বিত্তলাভ সহকারে বজের এই অংশে বাসগ্রহণ করিয়াছিলেন। কলিকাতা ধইতে ব্রিবেণী পর্যান্ত ভাগীব্রশীর পূর্বে তটবাদী বহুতর সম্ভান্ত আহাণ,

^(:) ভ্রনেশর চক্রবার দৌহিত্রংশ সমূত কালীর বর্ত্তমান সেরক হালদার মহাশরের। রাজা বসন্ত রার প্রদেও সেই প্রক্ষত অন্যাপি উপভোগ করিতেছেন। যশোহর রাজবংশের পতন সহকারে যপন কালীঘাট অঞ্জ সাবর্ণ চৌধুরীদিগের হস্তগ্ত হয়, ভ্রম দেই প্রসিদ্ধ রাজ্যা বংশকৃত কালীর মন্দির প্রভৃতি কীর্ত্তিকলাপ সৃষ্টি হইয়াছিল। বঙ্গীয় সমাঞ্জ, ১৯০ পৃষ্ঠা।

ভাষত প্রভৃতি বাজিগণ রাজা বসন্ত রায়ের প্রভাবে তথার স্থাপিত হইয়াছিলেন।(১) এই সময় বিজ্ঞমাদিতা ও বসন্ত রায় কার একটী বিষরের প্রতি মনোনিরেশ করিলেন। ভাষাদের পিতামছ রামচক্র, চক্রবীপাদি-পতির সহিত সামাজিক বিষয়ে বিবাদ ভারিরা দেশ পরিত্যাগ করেন। এখন সেই সমাজে যাহাতে চক্রবীপ-রাজ সমাক প্রভৃত্ব পরিচালন না করিতে পারেন, তৎ প্রতিকারে ভাঁহারা যথেষ্ট চেটা করিতে লাগিলেন। প্রচুর অর্থ ও ভূমির অধিপতি ছইরা ল্রাভৃত্বর বিশেষ বনীয়ান হইরাভিলেন।

তাঁহাদের চেষ্টা যে তৎ সময় ফলবতী इडेरव, ७९ विषरत्र मत्स्व कि १ वाहार छ কুলীন কায়ছেরা আপনাদের বংশ বিশুদ্ধ রাধিয়া আদান প্রদান করিতে পারে ও নীচ সংস্কৃতি কাহৰ, তংগতি চাঁহা-দের বিশেষ লক্ষা পাকিল। এই সময়ের পুর্বেব বাকলা সমাজ ভিন্ন বিক্রমপুর ও ভ্ষণা বা ফতেয়াবাদ নামক আরও চুই সমাজ পুণক কৃষ্টি হটয়া গুটী রাজবংশের সাহায়ে কেমোরতি লাভ করিতেছিল। বশোহরাধিপতিরা ভিল্ল সমাজ ফুজনের মানস করিয়া উহার সফলভাও লাভ করিতে পারিলেন। বিভিন্ন সমাজ হটতে नाना मल्लाबी कूनीरनता ममागड हहेग्रा ষশেহর সমাজের পুষ্টিদাধন করিতে লাগিল। রাজারা ভাহাদিগকে প্রচর ভুবুত্তি ও অর্থ মান করিয়া প্রাত্তিপাশন করিতে লাগিলেন।

বদস্করার কর্তৃক ধত্নকান বস্থ বিক্রম-পুর মালধানপর হইতে এবং তাঁহার জ্ঞাতি ভবানী দাস চৌধুরী বাকলা হইতে উঠিয়া আসিয়া যশোহরের অন্তর্গত মাকল

(১) बलीब नमान, ১৪२ प्र ७ ১৪৪ प्र।

পাড়া ও মাইহাটি নামক স্থানে সংস্থাপিত হয়। এইরপে বাকলা বিক্রমপুর ও ভূষণা সমাজ হইতে অনেকানেক কুলীন আসিয়া ক্রমে যশোহর সমাজের প্রেষ্টিশাধন করিতে লাগিলেন। এই নখ সংস্থাপিত সমাজের সমাজপতি পালে বিক্রমালিতা বরিত হইরা বসম্ব রায়ের সাহায়ে সামাজিক শাসনদণ্ড পরিচালনা করিতে লাগিলেন।

রাজা বিক্রমাদিতা যপাক্রমে ছই বিবাহ ° করেন। ১ম উপ্রক্তি বস্তর কন্যা, ২য় জগদা-নন্দ ঘোষের কতা। অনুমানিক ১৫৬৮ থ্রীঃ অব্দে তাঁহার প্রথম পক্ষে প্রতাপাদিতা ও ২য় পক্ষে মুকুটমণি নামে ছইটা পুত্র হয়।

পোড় নগরে প্রতাপের ক্ষম হয়। তৎকালে বিক্মাদিতা ও বসস্থ রার রাজামাতা
পদে বরিত পাকিয়া নিতান্ত যশের সহিত
কাল কর্ত্রন করিতেছিলেন। প্রবাদ গুলা
যায় যে, প্রতাপ জন্মগ্রহণ করিয়াই বিক্ট
শব্দে নিনাদ করিয়া উঠেন, তাহাতে রাজপরিবারত্ব সকলেই ভীত হন, পরে জ্যোতিবিদেরা কোষ্ঠা-গণনাফলে নির্দেশ করেন
যে, প্রতাপ পিতৃঘাতী হটবে। এই
সকল মনকোতকর বিষয় প্র্যালোচনা
করিয়া বিক্রমাদিতা নবজাত শিশুপুরকে
পরিতাগি করিতে উদাত হন, কিন্তু কনিষ্ঠ
ভাতা বদস্ত রায়ের ও প্রীর ব্নিতার
কাতরভায় অভিতৃত হইয়া ঐ কার্য হইতে
বিরত হইয়াছিলেন।

বাস্তবিক ইহাতে শ্বভাবতঃ কুরুপতি
ত্রের্যাধনের বিষয় মনে পড়ে, এবং পরে
এই কায়ন্থ রাজবংশও যে কুরুকুলের ভার আয়, জ্ঞাতি, পুত্র কলতাদির রুধিরে উহার শেষ ধ্বনিকা পাতিত করিয়াছিল, ভাহা উল্লেশ করাই বাহলা।

ক্রমে প্রভাপাদিতা বয়:প্রাপ্ত হট্যা উদ্ধন্ত প্রকৃতির পরিচয় প্রদান করিতে লাগিলেন। এক দিকে যেমন ভাঁহার क्र**नट**य विना'-वृक्षि मक्षादित विका मकत পরিক্ট হট্যা উঠিতে লাগিল, অপর নিকে আবার ঔক্তাতা, এক গুয়ে প্রকৃতি,নিঠুরতা প্রভৃতি কতকগুলি বিষয়ণ তাঁহার প্রব-ব্রির অক্তর উপকরণ স্কুপ শ্কিতে হটতে লাগিল। বিক্মাদিতা কোন মতেও পুতের উপর সম্বর্ট থাকিতে পারিলেন না। প্রের মুখাবলোকনে কোখায় উচ্চার সম্বোষ উদ্থানিত হইয়া প্ৰিত্পি প্ৰদান করিবে, ভাগানা হটয়া ভৎবিপরীত নানা অসম্ভোষকর বিষয়ের নায়ক বিবেচনায ভিনি পুত্রকে বরং কুগুছবং অবলোকন করিতে লাগিলেন। বিদাধ-বন্ধিৰ কপঞ্চিত নানতা থাকিয়াও যদি প্রতাপ সচেরিত্র-ভার উচ্চ পরিচয় দিতে পারিতেন ভবে বোধ হয়, বিক্রমাণিতা তাঁহাকে সম্লেভে হৃদয়ের অন্তঃস্তলে স্ক্রিণ নিব্দ্ধ রাখিতে কথনও কুঞ্জিত হইতেন না।

পরে এক্রপ হইরা দাড়ইল যে, তিনি প্রকে দ্বতর প্রদেশে রাধিয়া নিশ্চিত্র হটবার প্রাস পাইতে লাগিলেন। বিদ্যা-গবেষণার সহিত বহুদর্শিতা লাভ হইকো ভবিষাতে পুল নিল হিভাতিত বিবেচনা দারা কোমল প্রবৃত্তিশালী হইতে পারিবে, এই ভাবিয়া প্রভাপকে দ্রবেশে রাশাই ঠিক হইল।

অচিবে উপযুক লোক সহিত পিছৃ-নিদেশ ক্রমে প্রভাপাদিত্য দিয়ীতে প্রেরিভ হইলেন।

এ ফলে প্রীযুক্ত সভাচরণ শাস্ত্রী মহাশর, অপর একটা কারণ বিথিরাছেন যে, প্রভাপ রাজত্ব আনার প্রভৃতি কার্য্রাপদেশেই বিক্রমানিতা কর্ত্তক নিল্লীতে প্রেরিত হইরাছিলেন। কিন্তু আমরা এ হলে তলমুকুলে মত প্রদান করিতে পারি না। অভাভ বিষয়ের সহিত বারাস্তরে এ বিবর আলোচনা করিত ইংছা রহিল।

ক্রমখ:

बीबानमनाभ तात्र।

তমাল লতার

ভমাল-লভার

শত অহি করি অধা, শিবে নাছি বেণীবন্ধ, তিলফুল জিনি শোভানাহি নাদিকার ;

উকাশী মেনভা প্রায়, নাহিক স্চার কার, কুরক জিলিয়া নাহি নয়ন ভাহার :

কিনিরা শরতচাদ, নাহি বদনের ছাদ, নাহিক মুকুতা কিনি দশনের সার :

মুগরাল জিনি কোটা, • নাহিক তাহার কটি, মুণাল জিনিলা নাছি বাহ স্কুমার;

জিনিরা মাতল-পতি, নাহি তার মৃত্ গতি, চল্পক সদৃশী নাহি অসুলি তাহার, ভাহার অধ্যে নাহি কুট বিবহার। তমাল-লভার

ছটী ভাষ অ^ট।ণি মাঝে, বিশে**র মাধ্রীরাচেল,** নীরব কোকিল, ওনি অংরের ঝকার ;

দে তরল করম্পর্শে, পরাণ উছলে হবে ,
চলিলে কুম্ম কোটে পদতলে তার :

আছে তার স্থাহাদি, কিনিয়াকৌনুদীরাশি প্রভাব-প্রভার তার মলিন মন্দার:

প্রীতি-নিজু তার বৃকে, মমতা মাধান মুধে, সে যেন জীবত মূর্তি ঈশ-কলণার;

তার আধ প্রেন-ভাগে, নরন মুদিরা আগে, তরজে চকল হর সোহাগ পাধার সারা ধরা জ্যোতিত্বা লাবণ্যে তাহার ৷

কিবা দিব পরিচয় ভগাল লভার 🔊 সে পৰিত পারিজাত, আশার নিকুঞে নে যে হুদ্যা মলার ; भिषित चक्रात कात् ৰামণী প্রৰ ভার সেদীপ ললতে লেগা, দিশা গড়িয়াব : সে থাকিলে পালে পালে, পৰ্বেন শাভ জংগল, मां चे∤किरल प्रस्त हेश कुत्र वर्षां शतः ; नरीन की रनखारग, ष्य!नन-चवन खात्री. त्म (हर्टम हाहित्म इत्र मिश्वि माधनात : -ৰূমে বাম শত ছব, পূৰ্ণ চয় ভগুৰুক শান্তির প্রশান্ত বিন্দু লভিলে ভাহার : নীয়ৰ মধতে ছে:টে ভটনী দহার।

কি আনার শুনিবে বল ত্যাল লভার ? মোছের বিলোদ ইন্দু, ম্রভুমে বারিসিকু, হানবের শৈলপুকে প্রেমের ত্বার: অতুল প্রণয়-ধাম মৃত্যুকালে ছরিনাম, (म, जञ्जान डेल्स्स्यू अनि-नीलिमाद्र ; সে ঠাম নির্ধে চক্ষে, ৰস্থ'ড়ে বিশ্ৰক্ষে, গগ্ৰে গগ্ৰে বালে যদোগীতি ভার: মুর্ত্তিম গী পবিত্রতা, পুণাময়ী, ধর্মরভা, স্প্তির লকাম ভূত রচনা ধাতার : বিখের দৌন্দগা সার, অমূলা মাণিক ছার আমার অক্ষ সভা চরণ ভাহার. भारत कवित्र हरक वरह व्यक्षभार । ---- গিরিজাকুমার--

কামিখ্যা-শৈলে

(गवनिकोःन)

এইবারে কামরূপ কামিগাা পাহাড়ের উপরিভাগের কিঞ্চিৎ পরিচয় দিব। পাহাড় ষত লোক বাস করে, এবারের সেন্সসে ভাহাদের সংখ্যা প্রায় নয়শত হইয়াছিল। ইহার মধ্যে দেড়শত ঘর আমাণ্ এই সকল ব্রাহ্মণ বৈদিক শ্রেণী ভূক; অন্ত শ্রেণীর ব্রাহ্মণ এখানে নাই। শৃদ্রের সংখ্যা ব্রাহ্মণা-পেক্ষা অধিক, কিন্তু ফলাচরণীয় শূদ্র ভিন্ন অর্থাৎ যে সকল শৃদ্রের হল্তে ব্রাহ্মণবর্গ জল-গ্রাহণ করিতে পাবেন না, সে প্রকারের শুদ্র এখানে বাস করিতে পারে না। বর্ত্তমান বৎসরে পাণ্ডার সংখ্যা ১২ । ত্রাহ্মণ পুরুষ এবং কামরূপ পর্বভবাদী ভির কেহই পাণ্ডা क्ट्रेट अधित ना। এहे आखाबिरभन मधा इंडेटडरे कामिशा (मधीत श्रृजाती, धनाधाक, ভদ্বাবধারক প্রভৃতি নির্বাচিত হর, পাণ্ডারা मर्मा छेनाधि वावहात कट्टन व्यवः द्वारीत वतः পুত बनिया भविष्ठत्र (क्या जवादन सूनन्यान

नाडे, मुनलमान शांकिवात नियम । नाहे। মন্দিরের নিকটে একটা কুদ্র পুছরিণী আছে, তাহার নাম সৌভাগাকুও। এই স্থানে যাত্রীদিগকে স্নান করিতে হয়। পাশুরা বলিয়া দেয়, এই কুণ্ডের ফলে স্নান कतिरम मानरवत छर्जागा वर्षा छत्रमृष्टे च धन হইয়াষায় এবং স্নানকারী ব্যক্তি সৌভাগ্য সম্পন্ন হয়। কুণ্ডে পিয়া আমি দেখিলাম, অভি পুরাকাল হইতে এই কুণ্ডের সংস্কার হয় নাই। নানা প্রকার যাত্রীর স্থান, আচমন, বস্ত্রধৌতকরণ প্রভৃতি ক্রিয়ায় এই ক্ষুদ্র পুষ্ণিবীর বল্প পরিমাণ জল এতই মলিন ও তুৰ্গন্ধে পরিপূর্ণ হইয়াছে যে, ভাষা একেবা-तिहे व्यवावहार्या अवर तिहे कूरखन धारन দাঁড়াইরা থাকাওঁ অকল্যাণকর। বর্বার नमत्त्र करनत भतिमान तृष्ति इत वटते, किन्न इहे এक वदमत समावृष्टि इहेटमहे त्मी छाता-কুও হইতে যে বিবাজ্ঞ বালা উথিত হয়,

তাহাতে অনেক সৌভাগা সম্পন্ন ব্যক্তিকে इन्डिजा ३ हेट्ड इत्र । कुट्छत भार्मि गवर्ग-মেণ্ট মাধামাকুত বালালা সুল, ভাছাতে कामसालत नामरकत् वामाना ভाষাय छात्र-বৃত্তি প্রাস্থ পড়িতে পারে। পাহাড়ে লোকানের সংখ্যা ধটী, তাহাও অতি সংমান্ত **ए(माकान बाद्ध। औष्ठींद्र ১११२ कारक उ**क्त-দেশের মরপতি ইংরাজদেনা কর্ত্তক পরা-ভিত হটয়াযে সন্ধিপত্র করেন, ভাহাতে কামরূপ ইংরাজের হস্তগত হয়, সেই অবধি ইহা ইংরাজেরই অধিকত। এই কামিগা পর্বত একণে গৌহাটী জেলার অন্তর্গত; भाना ७ (भाष्टीकिंग छेड्टबरे शोहानिट्ड। মন্দিরের পার্খে একটা চিঠা দিবার বাকা षाह्य: शोश्षी इन्टि अनिम जाक ঘরের পিয়ন 6িঠা পত্র লইয়া আইদে। কামিখাা পর্বতি এবং কামিখা। বন, পাণ্ডা-দিগের নিষ্কর সম্পত্তি। পাহাড়ের সপ্ত কোশ দুরে "হয়গ্রীব মাধব" নামে একটা প্রাসিদ্ধ তীর্থ আছে। পরভরামকুও নামক ভীর্থ গোঁহাটী হইতে অপর দিকে প্রায় ৩০ ক্রোশ দুরে অবস্থিত। বশিষ্ঠাশ্রম গোহাটী হইতে হইতে ভর ক্রোশ। গৌহাটীতে ব্রহ্মপুত্র নদ পার হটলে স্পুণস্থ পৈলে" অখ্রনাস্থ গ্যা নামক ভীর্থ দেখিতে পাওয়া যায়; এখানে অনেকে পিতামাতার প্রান্ধ করেন। ইহা-बरे कि कि पृत्व भाशास्त्र डेमानाथ ভীর্থ। জাহাজে চড়িয়া ত্রহ্মপুত্র নদ-বক্ষ निया यथन याजीता (शोशांती आहेरम, उथन **এই ভীর্মন্ত্রি জাহাজ হইতে** স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। এই সকল তীর্থের কোনও शारनहे अथन नदनि हहेट भाव ना, भूताकारमञ्ज नरविंग श्रेषा देश्तारमञ्जूषामरन यक्त इहेब्रा त्रिवाटक्। भाकाटक् चूब यभा,

মশার আকারও খুব বড় বড়। কামিধার দেবীর মন্দির ছইতে আর একদিকে অভি অল্ল দ্রে পাহাড়ের আরও কিছু উপত্তে উঠিলে স্থাসিদ্ধ ভূবনেশ্বরীর মন্দির দেধিতে গাইবেন। কামিখারে মন্দির ছইতে এই স্থানে ১৫ মিনিটের মধ্যে আদা বার। অনেকে শুনিরাচেন—

"কালীতারা মহাবিদ্যা বোড়শী ভুবনেশরী।"

এই সেই ভূবনেখরীর দেবালয়। পুরা-তন মন্দির্টী ভাঙ্গিয়া গিয়াছিল, ছার্ডা-कात महाताद्यत वाद्य हेशात व्यावात श्रूनक भःकात रहेबाहि। **এই मन्मित्रत्र निक**्टि একটা ঝরণা আছে, তাহা হইতে স্থক্ত স্বাহ জল প্রাপ্ত হওরা বার। এখানে त्रामी अভरानन नाटम अकलन वात्रांनी नाधु প্রায় সপ্ত বর্ষ কাল হইতে বাস করিতেছেন। এই সাধু ভিন্ন কামিখ্যা লৈলে আর কোন ও वाक्रामो नाहे। वाक्रामी नाहे बढ़ी, किन्द्र কামিপ্যা পাহাড়ে বাঙ্গালা ভাষার খুব ছড়া-ছড়ি ! বাঙ্গালা সুন আছে, বাঙ্গালা পঠি-শালা আছে, অদংখ্য বাঙ্গালী পুস্ত 🖛 আছে এবং প্রয়েজনীয় প্রানি বাঙ্গালা ভাষাতেই निश्चि इत्र। वालक वानिका, नाम नामी পর্যান্ত বাঙ্গালা লানে। পাণ্ডারা এত পরি-ষার বাঙ্গালা বলিতে পারে এবং কোনও কোনও পাভার বালালা ভাষার এম্ন-काम्हर्गा कथिकांत कविशादह (व, क्रान्क वात्रागीरक ভाशास्त्र कार्ष्ट्र शांति मानिएड হর। এখানকার লোকেরা বাঙ্গালা ভাষাকে ধুব ভালবালে এবং বাঙ্গালীর সংদর্গ ধুৰ প্রির। পাহাড়ের সর্বতেই বাঙ্গালা ভাষা খুব চলে। কামিখ্যা পাহাত্তে একটা ভরা-नक चार्यविधा এहे (व, এधान चारा चन-कष्टे । कुनवनन व्यवस्ति मनव्य । दुर्गहानु

কুও নামক একমাত্র কুদ্র পুকরিণীর কণা ইতিপর্কেই বলিয়াছি: পাহাড়ের সমুদ্র লোককে পানীর জলের জন্ত ভ্রনেশ্রী মন্দি-রের ক্ষুদ্র ঝরণার উপরে নির্ভর করিতে হয়। ফারন মাদে এই ঝরণা ওকাইয়া যায়, অতি সামায় মাত্র জল থাকে: এদিকে ফারন হৈত মাদে নানা প্রকার উৎসব বশত: জলের খুব প্রাঞ্জন হয়, স্মৃতরাং এখানে জলের খুব অভাব এবং খুব কট্ট আছে। কার্ন ভটতে জৈছি প্রান্ত এট করেক মানের মধ্যে ধালী আসিলে জলাভাবে কইভোগ করে। পর্বতের নীচে ত্রহ্মপুত্র নদ প্রবা-হিত সভা, কিছ পর্বতের উপর হইতে নদীতে আসিবার পণ নাই। পথ প্রস্তুত क्ट्रेल अमी क्ट्रेट भागाए कन लहेंगा ষাওয়া নানা কারণে সম্পূর্ণ অসম্ভব। আসা-মের কারত্বেরা "কলিত।" বলিয়া পরিচয় দেয়:কামরূপ পাহাড়ে অনেক কলিডা বাস করে। ভবনেখরীর মন্দির হটতে পাণ্ডার বাটীতে ফিরিয়া আদিবার সময়ে একদিন এক কলিতার বাটাতে ছই এক ঘণ্টা উপবেশন করিয়াছিলাম। এই কলি-ভার সহোদর আমাকে এক প্রকার চাউল (मशहेशाहिन, के ठाउँ त्वत नाम "(बाका"; প্রায় ১৫ মিনিট কাল শীতল মলে ভিজাইয়া রাথিলে এই চাউল "ভাত"রূপে পরিণত হয়। অগ্নিবা কাঠের আদৌ আবশাক হয় মা। ইহা এক টাকার পাঁচ সের বিক্রীত इत । काल देहा कामा এवर कार्यहाम नाम ইহা পাকে। বোকা চাউলের এই ভাত. ভাল বা ভরকারী দিরা খাওরা বার না: मिं कमनी धार हिनि नह चारेट इत। আসামের সর্বাত্ত ঠিক একট রূপ ভাষা প্রচ-শিভ নাই। কাছাড়ের কাছারী ভাষা, বণি-

পুরের মণিপুরী ভাষা, গারো বা কুকিদিগের ভাষা আসামী ভাষা হইতে অতল: কাম-রূপের ভাষাও আনামী ভাষা নছে; কাম-ক্রপের ভাষার কিঞ্ছিং পরিচর দিতেভি। चात्रामी क | ध त भी বাকালা ব|লক আ প্রা নকরা खान्नी চোৱালী नां लिका দে(ছ ম সি মহী পথ বদ বাদ भिजा শুমূ ভী তুপ্ৰী <u> গুলু</u> সূত্ ম¦মু মুফু গাকীর 514 ফু ঠার।ক্ষীর ঝিলিকা लका ভাষা কুণা

কাটিয়াবাড়ের লোকদিগের ভায় কামরূপের লোকেরা স স্থানে হ এবং হ স্থানে স
উচ্চারণ করে, এই জভ সাপ হাপ, সোণা
হোনা, সরু হরু, হারা শীরা, হাত শাভ,
হত্যা শত্যা উচ্চারিত হইয়া থাকে; কিন্তু
চ ছ প্রায়ই স রূপে উচ্চারিত হয়, যথা,
আছে আসে, কাচ কাস, চমংকার সমৎকার,
ছিল্ল সিল্ল, ইত্যাদি।

প্রকারে মন্দিরের কথা বলিব। পুরাণে লিখিও আছে; — দক্ষাপমানে সতী দেহতাগা করিলে তাঁহার দেহথানি ৫১ অংশে বিভক্ত হইয়া ভারতের ভিন্ন ভিন্ন স্থানে পতিত হয়। যে যে স্থানে উঠা পভিত হইয়াছে, সেই দেই স্থান পঠিস্থান বলিয়া প্রথাতি লাভ করিয়াছে। কামরূপে সতীর ঘোনি পতিত হয়, এই জক্ত ইহা যোনিপাঠ বলিয়া প্রাপির। কামরূপ পর্বতের কোন্ স্থানে যোনি পতিত হয়াছিল, তাহা কেত জানিত না, স্থভরাং তিরিমরে অনেকে সন্দিহান ছিল। যোগিনীভন্ত মতে কামরূপের সীমা নির্দিষ্ট হইলে, কামরূপকে একটা মহাদেশ বলিয়া গণ্য করিতে হয়। পাণ্ডাগিপের মতে উকরে

দেওয়ানগাড়ী, পৃর্বে নওগাঁ-ছরাং, দক্ষিণে থাসিয়া এবং পশ্চিমে কর্ভোয়া নদা, এই চতুঃসীমার অন্তর্গত দৈশের নাম কামরূপ। যাহা হউক, কামরূপ কামিথার মন্দির সম্বন্ধে পাণ্ডাদিগের গ্রন্থে যাহা শুনা যায়, ভাহা এই স্থানে অবিকল উক্ত কবিভেচি।

"শিববংশাৰভংশ মহারাজাধিরাজ কোচবিতারাধি-ুপতির মলধ্যক ও ভেরেধ্যক নামে তুই পুত্র আনাম **দেশে শিকার করিতে আ**র্গিয়া কাম্রাপ প্রতে উপ-নীত হয়েন। পিপানার কাতর হইয়ামন্দ্রর জলাবে খণ করেন এবং আনেক কট ও অমুস্কানের পর গ্রন খনের মধো এক ভানে ভূগ্র হইতে নির্থাল নীর **নিঃস্ত হট্তেছে, দেখিতে পান। ঐ জলপান ক**রিয়া শুকুল্বজের পিাপাসা শাঝি হয় এবং ভাঁচার বহুবর্ষ কালের একটা কঠিন রোগ একদিবদের মধ্যেই আবোগাহয়। তৃতীর রাজে রাজকুমার স্থাদেখেন, ভগৰতী তাঁহার সমুধে দৃঁড়াইয়া বলিভেছেন, "বৎস। কোচবিহারের রাজবংশ শিববংশসভূত, হতরাং আমার অত্যন্ত প্রিয় : আমি এক্ষণে আর কোটবিহারে নাই, এই পর্বতে কামিখ্যা নামে আগ্যাত হইবার জম্ম আসিয়াছি, আমার এই পীঠন্বান যোনিপীঠ নামে আখ্যাত হইবে। তুমি যেয়ানে জলপান করিয়াচ, আমি দেই স্থানে আছি, ঐ স্থানের উপরে মন্দির প্রস্তুত করিয়াদাও।" এই কথা শুনিয়ারাজকুমার মলকাজ বলেন, "হে মাতঃ। এই স্থান যে প্রকৃত যোনিণীঠ, তাহা কিরাপে জানিব ? ইখার প্রমাণ কিছু আছে কি ? আৰু ডুমিই যে যথাৰ্থ ভগৰতী, তাহাই বা কিসে জানিব ? রাজকুমারের প্রতি দেবীর আদেশ হইল, **"হে বৎস ! ভোমার অঙ্গুনীধ হীরক।ঙ্গুরী ঐ ভূ**গর্ভ-স্থিত কুত্তে ফেলিয়া দাও এবং তাহার পরে তুমি কাশী গমন কর। তথার গলার আন করিবার সমর ভোমার কেশের মধ্যে যদি এই অঙ্গুরী দেখিতে পাও, ভাহা ইহাই প্রকৃত বোনিপীঠ বুলিয়া বিবাস করিও।" রাজকুষার ভাহাই করিলেন, কাশীর পলার ভাহার কেশে ঐ অসুরী পাওয়া গেল, ভক্ত রাজকুমার অনেক **है। का बारम स्वरीत मन्मित्र निर्माण कताहेबा सन जर** निर्माणकार्या अञ्चलम् अस्म माहाया करत्न ।

এই জন্য ঙক্লকাজ ও মলধ্যজের মূর্ত্তি দেশীর মন্দিরেক ভিতর অতি সন্মানের সহিত রক্লিত হইরাছে।'' ইত্যাদি।

কিন্তু পাঞানিগের পুরাতন পুঁনিতে ইচাও লেখা মাঁড়ে বে,—

"ক্রণজ এবং মলকাজের অনেক পরে কোচবিহারের এক রাণকুমার দেবী দর্শনার্থ আগমন করিছা
কোচনও অভার কর্ম করিয়াছিলেন। এই জাতা দেই
অব্ধি কোচনিহার রাজ্বংশের কোনও লোক কামিস্যান আসিতে পারেন না, ঐ বংশের প্রতি দেবীর
অভিশাপ আছে।

পাঠক মহাশয়! এই সকল পুঁশিয়
কণা কভদ্র সভা বা মিথাা কিছুই জানি না,
ছইটী কথা সভা নিশ্চয় বলিয়া জানি।
মান্দরের ভিতরে পাণ্ডারা মহাধ্যক ও
৩৯ কবেজের পাষাণময় মৃত্তি এখনও অভি
সম্মানের সহিত দেখাইয়া দেয় এবং অভি
প্রাকালে হইতে কোচবিহার রাজবংশের
কোনও লোক এই ছানে জাইসে নাই,
রিশেষভঃ ভ্রতা রাজবংশ এই অভিশাশের
কণা ভাত আছেন।

মন্দিরের আকার পুর বড় নছে।
পাঙার সঞ্চে ভিন্ন মন্দিরের ভিতরে প্রবেশ
বা মাতাকে দুর্লন করা নিরম্বিরোধী।
ইহা নিরপেক্ষভাবে বলা বাইতে পারে,
ভার হবর্ষের অন্তান্ত তীর্থের পাতানিপের
তুলনার প্রানকার পাঞারা পুর ভাল এবং
পুর ভদ্র লোক। এখানে অভ্যানার বা
জুলুম নাই এবং পাঞারা যাত্রাদিসকে ঘরে
লইয়া গিরা পুর বন্ধ করে। সমরে সমরে
স্বিধা বা স্থােগ হইলে পাঞারা ধনবান
যাত্রীকে শোষণ করিতে কুন্তিভ হর না বটে,
কিন্তু অভ্যানার নাই, এ কথা বলা ঘাইতে
পারে। পাঞানিগের দোকান, ব্যবসা,
কৃষ্কিয়াই্য প্রভৃতি কিছুই নাই, ইহারা কেবল

ধান্তি দিগের উপরে নির্ভির করিয়া বংশ পর-ম্পারার সুণ-স্বচ্চনে প্রতিপালিত হইয়া আসিতেচে । মনিরে প্রবেশ করিলে প্রথমে বোধ ছয়, যেন কোনও প্রকাণ্ড ভূগৰ্ভে বা গিরিগুহায় অৰ্ভর্ণ করিভেছি। मिन्दित अथम चारतत मित्रकर्छ स्वर्गमशौ নিংহবাহিনী মৃত্তি; ভাহার একটু দূরে দশ-ভূজা মৃত্তি। ইতার একটু দুরে আরও অবতণ করিতে হয়,কিন্ত এবার কিছুই দেখা ষার না---- চাবিদিকে বোব ঘন অন্ধকার। (महे बात्न अमीन ज्यान। नाखाता अमीन ছাতে লইয়া সেই অন্ধকার পূর্ণ গহরর মধ্যে বোনিপীঠ দেখাইয়া দেয়; তন্ত্রোক্ত ভগ-ব্যান্তর মধ্যে যোনিপীঠ দর্শন করিতে হয়. ভালতার ইছার পর্যে লক্ষ্যী ও সর্ম্বরী। ভাহার পতে আবে এক দিকে দেবীর নাটামনির। এই নাটামনিরে অক্রধ্বজের ও মল্লধ্বজের পাখাণমর স্বুহৎ মৃতি, তদন্তর নৃত্যশালা, পাক্ষালা এবং আর একটী অপেকাকত অল আছকারমর গুগার ভৈরব মৃর্তি। মন্দিরের বাহিরের চারি দিকে প্রাতঃকাল হইতে সারং-कान भर्यास मरन मरन क्यादी क्यामिशरक **८एथिटङ भाहे**रवन। मन्तित्रष्ट मूर्छि पर्मन कतिया मन्तित इट्रांड शहरत वाशित्वरे मिक्सात्रत दातामान এवः मिक्ता व्याकान मान **मरन क्यात्री** कञ्चाजनरक (मथिएंड পाইरवन । **करे क्रमारी पिरशत क**श्चिकाः महे ता ी नकला কিছ শুদ্রা কুমারীও পাকে; ইহাদের বয়স বংসর হইতে চতুর্দশ বংসর প্রাস্ত। क्यातीता व्यानिया व्यापनात निकटि शवना ভিকা কবিৰে। কামিখ্যা ভীৰ্থে কুমারীকে গো, রজভ, সুবর্ণ বস্ত্র প্রভৃতি দান করা মহাপ্ৰাজনক কৰ্ম বলিয়া কৰিত আছে। भवना ना निरंग क्यांक्रोता जाभनाटक ८वहेन

कतिशा (कनित्व, अञ्चनत इहेट्ड मिट्व मा ; ক্রমে আপনার জামা বা কোটের পকেটে প্রান্ত হাত দিবে, ভাষার পরে গলা ধরিয়া কোলে উঠিবে, ভাষাতেও প্রসা না দিলে আপনাকে অভিশাপগ্রস্ত করিবে। তদনস্তর আপনাকে একটু অস্তরালে লইয়া গিয়া याहा (मथाहेटव वा शाहा विनिद्द, ভाहाइ এস্থলে উল্লেখনা করাই ভাল। অলীলভার বালালী লেখকের লেখনী যত কম কলকিত হয়, ভত্ত মঙ্গলের বিষয়। কামিধ্যা তীর্থে কুমারীর সাত থুন মাণ! প্রকৃত পক্ষে कामियात कथिलजी, कथिनात्रिका अनाकाद (मती- এই कुमातीश्रण !! हेहाता अथानकात The observed of all observers, ইহারা এপানকার The most important factor--- সংক্ষেপতঃ এই কুমারীগণই কামিখা ভীর্থ-সরোবরের শারদীর কমল। ইহা-দের অন্তুই ভিরতে এক মহাভারত প্রস্তু হুটতে পারে; সে অপুর্ক মহাভারত লিখি-বার সময় বা প্রবৃত্তি নাই। পাঠক মহাশয় এখানে সাং আদিয়া এই অভুত ভীর্থের अमु ठ लौला चठत्क (मिश्रा गाउँन, हेशहे কুমারীরা, বিশেষতঃ ব্রাহ্মণ্ কুমারীরা অভান্ত রূপবভী; পাহাড়ের এই कुगाबीशण व्यक्ति व्यज्ञवहरमहे शूर्ण यूवडीवर (Prematurely developed) इहेबा পড়ে। কামরূপ পাহাড়ের স্ত্রীলোক মাত্রেই অপুর্ব क्रमवडी এवः थूव वनवडी अ ख्र हा (Healthy), কিন্তু ভেমনি কামাতৃরা। স্ত্রীলোকমাত্রেই বিশেষতঃ কুমারীগণ এখানকার অভাত श्रिव वस्त्र। कुमात्री वा खोलाकरक श्रहातिका, অপমানিতা, লাঞ্ছি চা বা অসন্তুষ্টা করা এখান-कात नित्रम ७ थट्यत विद्याधी। कुमात्री-क्षानकात श्रीकाकविद्यत मिर्गत्र व्यथवा

भएषा विवाह श्रेणा नाहे बनिया त्वाध इत অভাকি হয়না। পাহাড়ের যাহারা অধি-বাদী,ভাহারা একটা স্ত্রালোক রাখে, ভাহাই ভাছাদের পত্নী বী গুল্লামিনী: বিবাহটা নামনাত্র বা লোক দেখান মতি। এখানে वावमाधिनी (वणा नाहे, कात्र वाकाव-व्याली বেখার আর প্রয়োজন কি ? কুমারীকে বিনি বিবাহ করেন, তাঁহাকে এই পাহাড়ে थाकिटड इटेंदि; थाकुक वा ना थाकुक. পাহাডের স্ত্রীলোক পাহাড পরিভাগে করিয়া नित्म बाहेरव ना हेटा निम्हत जवर हेटाहे নিয়ম। পাহাড়ের লোকেরা পাহাড়ের মধ্যে স্ত্রীলোক না পাইলে অভাত স্থান হইতে স্ত্রীলোক আনিতে পারে, কিন্তু সে স্ত্রীলোক আর কথনও ঐ পাহাত পরিভাগ कतिवा याहेटल भातिरव ना। भाहाजवानी वा অপর স্থানের কেহ পাহাড়ের স্থালোককে বিবাহ করিলে তাহাকে পাহাড়েই থাকিতে ছটবে। ব্রাহ্মণ হটলে পাগুগিরি করিতে পার, প্রাহ্মণ না হইলে মনোমত জাবিকার্ত্তি ष्यवनश्चन कवित्रा नहेट्ड वाशा। शुक्रमश्च পাহাড়ে পাকুক আর নাই থাকুক,স্ত্রীলোকগণ পাহাত পরিভ্যাগ করিয়া পাহাডের নীচে बाहेरव ना : खीलांक टालिय मूर्य माँ छ।-ইয়া প্রাণবিসর্জন করিতে প্রস্তুত, কিন্তু পাছাড় পরিভাগে করিয়া যাইবে না, ইগা নিশ্চিত সভা। দেশীয়, বিদেশীয় যে কোনও (প্রক্লুড) হিন্দু বে কোনও সময়ে, যে কোনও কুমারীকে ইচ্ছামত পত্নী বলিয়া গ্রহণ করিতে পারেন। কুমারীর বিবাহ ভারার নিজের हैक्हांत्र खेशदत्र निर्खत्र करेत्र, हेहाटड जाहात ণিতা মাভার হন্তকেপের অধিকার নাই; किছু টাকা, किছু जनकात, किছू वर्ष अवः किছ मिडे खवा क्याबीब शास्त्र मित्रा जाराव

গলায় মালা প্রদান করিলেই কুমারী আপ-নার পত্নী হইল।। কিন্তু আপুনি প্রকৃত हिन्तु ना श्रेटण ध्रेतिल भाषाने स्थान सम्बद्धा किन्तुनत्यात आहि बालनात्क मित्र विद्वरी দেখে এবং আপনার অভান ব্যবহার, ক্রিয়া কাণ্ড, বিগাস ভাজ প্রভাতি যদি প্রকৃত श्लित नाम नार्ध अवर हिल्द्दरम यान ष्मापनात खनाना इहेशा शादक, ष्मथत। धापनि यि हिन्दुनर्थातनशे ना इत्यन, डाहा इहेरन এরপ বিবাহের আশা করা অদন্তব। কুমা-রীর অনিচ্ছায় বিবাহ হয় না, কুমারীয় ইচ্ছা হইলে তাহার পিভামাভা নিষেধ করিছে পারে না। যদি আপনি ব্রাহ্মণ হয়েন, ভাৰা इहेरण कुमात्रो (व कान अ आ कि इंडेक না কেন, আপনার অপত্য ব্রাহ্মণ হইবে; আপনি অবাধাণ হইলে এবং কুমারী ব্ৰাহ্মণী হইলে অপভাও ব্ৰাহ্মণ হইবে। কিন্তু পুরুষ ও স্থা উভরে অ-ব্রাহ্মণ হইণে অপত্যের ব্রাহ্মণ বর্ণ ভুক্ত হওয়ার সম্ভাবনা नाई। यांत व्यापनात हाका वा अवदाताति দিবার ক্ষমতা না থাকে, তাহা হইলে ক্মা-গীর কেবল প্রণয় অনুসারেও বিবাহ হইতে পারে। কুমারীদিগকে একটু ইঙ্গিত করিয়া দিলে নানা প্রকার প্রলোভনে ভাহারা আপনাকে হস্তগত করিবার চেষ্টা করিবে। দে প্রোভনের মায়া হইতে পরিত্রাণ প্রাপ্ত হওয়ামহা সংষ্ঠেতির বাজি ভির ভার কে ১ই সক্ষ হয় না। কুষারীরা বালাকাল হইতেই পুরুষের মন-ভোলান কৌশল শিকা করিয়া থাকে। কামরূপের প্রভ্যেক জ্লীলো-কই স্বাধীনা, কে কাহার পতি ভাহার ঠিক नाहै: निजा माजा वा निज देशता छाना প্টেলেই দকল কর্ম করিতে পারে। श्राचंद पिटक आर्फी पृष्टि नारे; अश्वा खोटेमाटकत

বাসনা ইইলে সেও বাহা ইচ্ছা ভাছাই कतिएक भारत वाधा मिवात (कहरे नारे। ষাছারা বিবাহিতা বলিয়া পরিচিতা, ভাহা-দেৱ নামে মাত্র একটা পতি থাকে, ভাগ দের পুত্র কল্পা এবং গৃহত থাকিলেও পতি ভাহাদের নিকটে "গোলাম"(Slave) মাত্র। क्यादी शिक्तिशामन कत्रा व्यानकात धर्म। কুমারীর উত্তম বস্ত্র, উত্তম অপকার সর্বাত্রে হওরা আবশুক। এই কুমারীদিগের অমু-जारहरे পाञ्चाता এथान यथ यख्डान मिन-সাহেবগণ ও বলিতে ছেন-পাত করে। These virgins have a right to extort; you have no right to hide ভোমার ধন মান, চরিব your money. লজ্জা এ সকল প্তস্ত্র ; এই প্রদীপ্ত কুমারী-অগ্নির সমুখে পছক কভকণ ত্বির থাকিবে গ কামরূপের স্ত্রীলোক ভোমাকে গ্রাগ না করিরা ছাড়িবে না। কামরূপের স্তালোক কামরূপিণী, ভাহার ধেমন চরিত্র, দেশের নামটীও ঠিক ভাহাই।

कामजरभ मर्मा (यमन भून मछा, जो-লোকও তেমনি খুব সন্তা। কামরূপে কদ্লী कैकि कैकि करन, होलारकत मःशां 9 ভদ্রপ 🔊 পুরুষের সংখ্যা স্ত্রীলোক হইতে चात्रक क्रम । कांगकारभव कम्भी शास्त्र "পেটো" হইভে মোটা মোটা রশি প্রস্ত হয়, ভাহাতে বড় বড় জাহাজ টানা যায়। कामजाराय जोलारकत मनात्रकार उक् वफ् अभिनात, রাজা ও মহারাজা টানা গিয়াছে ও বাইভেছে। কামরূপে রাত্তি ৰারটার সময় কোয়াসা আরম্ভ হয়, সেই रकाशामा भन्नमिन खाउ:कारण (वन) नव-ष्ठिका भर्याख (यट्चत्र नात्र चन इहेता श्राटकः; **ट्यात्राभाव कांत्र किट्टे लिया यात्र मा।** স্মত্তপর ভাষিনী-কোরাসার এমন মারা-

মেষ জন্ম যে, হতভাগা বিদেশী যাত্রী
দেই মায়ায় মৃয় হইয়া দিশাহারা হয়, সর্বপাল হয় লথবা প্রদেশ, পিতা, মাতা, স্ত্রী,
পুত্র ভূলিয়া য়য়ৢ এবং শেষে জন্মভূমিতে
আর পদার্পন করিতে ইচ্ছা করে না;
কামল্রনী লালোকের তাহারা গোলাম হইয়া
থাকে। সার্মেয়-তাড়িত সেষ্পাবকের আর
অথবা রজকের লম্বকরের আর আকীবন তথায় বাস করে। এখন পাঠক মহাশর
ব্যিলেন কি, কামল্লপ কামিঝা পাহাড়ে
প্রক্ষেরা কেমন করিয়া ভেড়া, ছাগল
ও গাধা ভৈয়ার হয় ? হে বিদেশী প্থিকগণ! এখন ব্যিলেন কি, কামল্লপের যাত্
ও ভোজবিদারে প্রত্যে কেমনে পাগল
হয় ? বাস্তবিক য়াতই বটে!

ভাহার পরে আর এক কণা। "সাত সম্ভ তের নদী'' পার তইয়া সেকালে (मर्भ श्रकाश्र প্রকাণ পাহাত ও অরণ্যের মধ্য দিয়া কামিখ্যার আসিতে হইত। তথ্ন এদেশের ভাষা ও কেহ ব্ঝিত না এবং প্রায়ই হিংস্তক, याभम, कर्माच क्यत এवः अमना गारता अ কুকিদিগের আক্রমণেনিহত হটত, স্থতরাং কামিখ্যায় আসিলে ফিরিয়া যাওয়ার প্রায়ই সম্মাৰনা থাকিত না। ত ডিলে জৌলোকের शाइड आह्डे। এই सज्ज श्रवाम हिन, "কামরূপে গেলে মানুষ কিরিয়া আদে না।' শুনা যায়, আসোমে বুটিশ শাসনারভাকালে (य मकन ऋोलाटकत्रा छाकिनो (छाइन) विनिद्या लाक एक एक एक वा विकास कत्रिज, हेश्टब्रक अवर्वस्थित अक समहत्र छाही-मिश्रदक धतिवा ज्यानिवा शोहां होएड क्यांति দেন। পৌহাটী সহরের মধ্যে কাঁসি বাজার ज्यन व वर्डमान चार्छ।

कदां विनात श्रेष्ठ वहवर्ष्टे, व्यत्नक क्तित वर्ष **প**त्रिसमाधाः समत्। हिन्ननाक নামক অনুর ও অপ্রাণিদ্ধ তীর্থে উপস্থিত इ अया याय । ञातक हिन्दूत विश्वाम, हिन्न-লাজে কেহ ঘাইতে পারৈ না, কেহ ঘাইয়া ফিরিয়া আসিলেও অনেকে তাহা বিখাস করে না। পথকটে অনেক লোক মরিয়া যায় এবং তথাকার স্নীলোকেরাও কামরূপের জীলোকদিগের ক্সায় রূপবভী এবং মায়া-মোহিনী, স্বত্রাং অনেকে জীবিভাবস্থাতেও মৃতবং হইয়া পাকে এবং প্রায়ই তথা ভুইতে ফিরিয়া আসিবার আকাজ্জারাথে না। ভারতবর্ষে অনেকের এখনও বিখাস, লকার কেহ যাইতে পারে না !! মুদলমান-मिर्शत **मर्था श्व विश्वाम এই रय,** कावाय (মকার) কোনও হিন্দু বা এটিন যাইতে পারে না। বেছই নামক 'ডাকাইতদিগের অভ্যাচারে অনেক পথিক মৃত্যমুখেই পতিত इत এवः घटनक हिन्दू । औष्टीन याजी (निज দোষে) তথায় মুসলমানধর্ম গ্রহণ করে। স্বদেশে বা স্বদমালে তাহাদের ফিরিয়া। আসিবার ইচ্ছা থাকে না। আরব্যের স্ত্রীলোকেরাও কামরূপের স্ত্রীলোকদিগের ष्य (भक्ता (माहिनी विमाग कम नरह, विष्यकः भूक्षित स्नन्त (वर्ग (प्रविद्य অতি অল্ল সময়েই ইছারা পুরুষকে হস্তগত कतिया (फरन, स्रुडताः विरम्भी हिन्तू हेश-দের মায়াতে মুগ্ধ হইয়া যায়। কিন্তু অনে-(क्त्र (वाध इत्र এकथा काना नारे (ग्र, কোরাণের ইংরাজি অনুবাদক সেল (Sale) मारहत, कावाम (मकाम) विश्म वर्मन कान वात्र कतिश्रोहित्नन। व्यत्नत्कत्र (वांध रत्र धक्या काना नाहे (य, निश्धर्य-ध्यवर्त्तक श्रविधां ज नानक मधानत्वत्र अमृशा कीय-

নের প্রায় সাত মাদ কাল মকায় অভি-বাহিত হইয়াছিল। পুরাণপুরী নামক এক व्यिनिक हिन्सू मन्नामी मकाव चानक निन वान করিয়াও হিন্দুধর্ম রক্ষা করিয়াছিলেন। বাব অক্ষরকুমার দত্ত তাঁহার "ভারতব্রীয় উপাসক সম্প্রদায়ে" এই পুরাণপুরীর উল্লেখ করিয়াছেন: উইল্সন সাহেবও তাঁহার ইংরাজি এত্থে ইঁহার ভূয়ো প্রশংদা করিয়া-ছিলেন। পুরাণপুরী স্বহন্তে পাক করিতেন এবং মুদলমানের হস্তের পাকদ্রব্য স্পর্ণ ও পুরাণপুরীকে মুদলমা-করিতেন না। নেরা যথার্থ "স্বধর্মাতুরাক্ত পুরুষ" ও পবিত্র বলিয়া অত্যস্ত ভক্তি ও সম্মান করিত। কামরূপে দর্বত্রই দেবী উপাদনা এবং দর্ব-ত্রই প্রার তাল্লিকের ও মাংদাশী শৈবের বাস। আহ্মণ, ছইতে নিম শ্রেণীর জাতি পর্যান্ত দকলেই মংস্থ মাংদ, পলাণ্ড প্রভৃতি আহার করে এবং উতান্ত্রিক শ্ব্যবস্থামুদারে গার্হা ধর্ম প্রতিপালন করে, কিন্তু এদেশে कान १ देव मध्येनारमत बाद्या किया গোসামী কিয়া অপর জাতির হিন্দু আসিয়া স্বহন্তে পাক করত: আধার করিলে কিয়া জাতিভেদ রক্ষা করিয়া গুদ্ধাচারে নিরামিষা-भी ७ किट्छित्र माधुत छात्र व्यवसान कतिल. এদেশের লোকেরা তাহাকে প্রকৃত সাধু, এমন কি, অবভার বলিয়া সমান ও ভক্তি করে। এদেশে বৈফাবের অথবা বৈষ্ণৰ মভাতুদারী আক্ষণের খুব মাতা; বৈকঃব যদি গ্রাহ্মণ এবং নিরামিষাশী ও रेगतिक वमन्याती इरबन, जाहा इहेरन ল্বীলোক এবং পুরুষেরা তাহার অত্যস্ত জ্ঞক ও অনুগ্ত হয়। এমন সাধুর निकटि इंशामित चामित्र किहूरे थाटक ना। কামরূপের লোকেরা ঘোরতর ভাগ্রিক, খোরতর মাংসাশী, ঘোরতর মদ্যপায়ী এবং ঘোরতর ইন্দ্রিরাসজ্ঞ, তথাপি বৈক্ষবের এবং নিরামিষাশীর ও জিতেন্দ্রিরের পূজাকরে। প্রকৃত স্বধর্মান্ত্রাগীর সর্ব্বতই সম্মান; স্বধর্মবিরোধী ভটাচারী কপটের সম্মান কোথার? চোরের নিকট সাধুর, ইন্দ্রিয়ান্যজের নিকট জিতেন্দ্রিরে এবং ভটাচারীর নিকট স্বধর্মবিবেকীর চিরকালই সম্মান।

भूटर्ब विवाहि, **आमारमत मर्स**बहे পর্বত ও অরণা ; ধুবড়ী হইতে উপর-আসা-মের (Upper Assam) শেষ পর্যান্ত অর্থাৎ মণিপুরের প্রাস্তঃ পর্যান্ত নিরবচ্চিল পাহাড ও छक्त । कानिक छानित नाम भर्वे उ इहेटि উৎপন্ন। শিলাহট (Sylhet), শিলামার '(Chilimar), শিলাহং (Shillong,) শিলা-চর (Silchar) প্রভৃতি। ব্রহ্মপুত্রনদভীর-বাসী আসামীদিপের স্বদয়ও ঠিক কঠিন পাষাণ্বং, দ্যাধর্ম, ক্ষেত্র মমতা কিছুই नाहे। छे शतु-चानारमत खीरनारकता समन ক্ষপবতী, তেমনি চতুরা, মোহিনী, ইন্দ্রিয়া এবং কপটাচারিণী: আতিথে-ग्रुडा चामि नाहै। श्रुक्तरवता भर्ताः म স্ত্রীলোকদিগের সমভূল্য। কামরূপের পাণ্ডা-দিগের ছই একটা গুণ থাকিলেও, ছই শত পোষ বর্ত্তমান আছে। ব্রহ্মপুত্র ! বৃহ্মপুত্র ! তুমি জলাকারে ঈশ্বর না হইলেও, ভোমার ভটে ব্যভিচার, দুকি রা, ভ্রষ্টার প্রভৃতি দর্শন করিয়া হঃথিত ও লফ্জিত চিত্তে ৰথন न्त्रत्र कदि (य. को वसू क (यांगी अ अधिनिरंगत ক্ষরস্পর্শে ভোমার জল পবিত্র এবং ভক্ত তপদ্বীদিপের আচমনে তোমার জল ও নিক-লয়, তখন তোমার অন্য (यक मिलाब भार्य में ज़िहेबा फिक्टिटर মস্তক অবনত না করিয়া থাকিতে পারি
না। মনে করি, যে ত্রাচার দে তাহার
তৃষ্ট আচরণের ফলভোগ করে; মহাপাপী
আহ্নী জলে নিমজ্জিত হইলেও গলাজলের মহিমা যার না; ভোমার তীরে বাস
করিয়া তৃষ্ট ও তৃষ্টারা যাহা করিতেছে,
তাহার ফল তাহারা অবশাই ভোগ করিবে,
কিন্তু ভাই বলিয়া তোমার প্রিত্তা নষ্ট
হইতে পারে না।

আর একটা হাসির কথা বলি। দিন অপরাত্রে কামিথ্যা পাহাড়ের একপার্শে নির্ক্তনে একাস্তমনে পদচারণ করিয়া শায়ু সেৰ্ন করিভেচি. এমন সময়ে পার্ম দেশ চঠতে এক ব্যক্তি"মহাশ্য"বলিয়া নিস্তৰ্ভা ভঙ্গ করিল। জানিলাম সে বাক্তি এক জন পাণ্ডা, কয়েক দিবস হইতে ভাহার গহে বাত্রী আইদে নাই এবং তাহার কিছু প্রাপ্তিও হর নাই। পাণ্ডা বলিল "মহাশর! আপ-নার বিমর্থ বদন দেখিরা আমার মনে তঃখের উদয় হইভেছে; বলিতে পারেন এই বিমর্থ-তার কারণ কি ?" আমি বাস্তবিক তৎ-कारत विभव वहन छिलाभ ना, खु डवार विन-লাম "বিমর্ঘ হইবার কোনও কারণ নাই. আমি আনন্দান্ত:করণে এখানে অবস্থান করিতেছি।" পাণ্ডা বলিশ, "অনেকে মনের ভাব নানা কারণে গোপন করে: যাহা হউক, বৃঝিয়াছি, আপনি চিস্তিত হইবেন ना. (पवी कांभिथाात कृषात्र मकन इः (अतरे অবদান হয়। এখন বলুন দেখি, আপনার পুত্র ক্লার সংখ্যা কত 🕫 আমি বলিলাম, পুত্র কল্পার সংখ্যা। শৃত্ত অর্থাৎ কিছুই নাই। পাও। বলিল, "বুঝিয়াছি, বুঝিয়াছি, ইহাই আপনার বিষাদের কারণ। এইরূপ বিষাদ बार्तिक बरे हिन, किन्तु वाशामित हिन, डाइा- দের সকলেই এখন পুত্র ক্সার পিতা হইয়াছে। আপনি কি ঋতু বস্ত্রের কথা শুনিয়াছেন ?" আমি বলিলাম, ঋতুবস্তটা কি ? পাণ্ডা বলিল, সাধারণ কথায় ইহাকে लानकाथफ वतन। आधि वनिनाम, এই কাপড়ের কিছু বিবরণ শুনিতে ইচ্ছা করি; তথন পাণ্ডা আমাকে এক বৃহৎ প্রস্তর মণ্ডের উপরে বদিতে বলিয়া যে অপূর্দ্ধ আযাঢ়ে গল্প আরম্ভ করিল, ভাহারই বিয়-দংশ এম্বলে বর্ণনা করিতেছি। বলিল, "প্রতি বৎসর একদিন—কেবল এकनिन--(नवी कामाथा। सञ्मठी श्रम, ঐ দিবসে তাঁহার গাত্তে একথানি বস্ত্র আব-রণ স্বরূপে দেওয়া হয়, ঐ বস্ত্রকে পর দিন প্রভাতে রক্তাক্ত দেখা যায়। ঐ লোহিত বর্ণের বস্ত্র (ঋতুবস্ত্র বা লালকাপড়) অতি কুদ্র কুদ্র থতে কর্ত্তিত হইয়া পাণ্ডাদিগের মধ্যে বিভরিত হয়। বস্ত্রের অভি দামান্য অংশ মাত্র মাতুলী মধ্যে রাধিয়া গলায় ধারণ করিলে অপুত্রকের নিশ্চয় পুত্র হয়।" এই বলিয়া সাক্ষ্যরূপে, রাম-কান্ত, শ্রামাকান্ত, নিধিরাম, ফটিকটাদ, **ट्यानामाम, टक्क मग्रदा, क्रम्य टेक**वर्ख, পরেশ চাটুর্যো, সাথুকে তেলী, গদাধর তামুলী, ব্রঞ্জিশোর ঘোষ, গগন হাজরা, কুদীরাম গুঁই এবং তাহার সঙ্গে হুই একজন অপুত্রক রাজা ও মহারাজার নামোলেখ করিল। পাণ্ডা আরও বলিল, "ঐ বস্ত্রের কিয়দংশ পাইবার জন্ম অনেক মহারাজা পর্যান্ত পাণ্ডার থোসামোদ করে।" বস্তভঃ বোদামোদ করার কথাটা অসভ্য নছে, কারণ এই বিশ্বাস ও বহু দেশব্যাপী বটে। আমি ধণন আদাম হইতে বঙ্গদেশে প্রত্যা-গমন করিতেছিলাম, তথন নানা স্থানের

ত্রীলোক ও পুরুষের। আমার নিকটে ঐ বস্ত্র আছে কিনা তাহার অসুসন্ধান করিয়াছিল এবং কেহ কেহ বহুমূল্য দিয়া ঐ কাপড় ধরিদ করিবার প্রস্তাব করিয়াছিল। আসা-মের একজন স্থরসিক বস্কুকে একদা একথা জিজ্ঞাসা করায়,তিনি হাসিরা বলিয়াছিলেন, "অপুত্রক পুরুষেরা স্বয়ং কামরূপে আসিলে, এইরূপ বস্ত্রের ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা গাকেনা; পাহাড়ে আসিলেই পুত্র হয়!!"

মা কামিখ্যা! মা কামিখ্যা! আমি পবিত্র মন্দিরের মধো যথন তোমার দাঁড়াইয়া দেই মহাঘন অন্ধকার পূর্ণ গহবরা-ভ্যাপ্তরে ভোমার দিকে দৃষ্টিপাত করি, তথন সেই সচিচদানল পরব্রেরে "প্রাম্ শিবम् ञ्चलत्रम्" ज्ञल—त्नरे ञानामिक, कौवनीनकि, महामक्तित्र विश्वक्रीन महा-সাত্মিক সরা—তোমার প্রতিভাষিত দেখিতে। পাই, কিন্তু মা! ভোমার ঐ মহাপবিত্র তীর্থক্ষেত্রে এই ত্রপনেয় কলক কালিমা (कन ? वृतिशाहि, वृतिशाहि, कवि विषश-ছেন ''কুপুত্ৰ হলেও, কুমাতা কভু নয়''; তাই বুঝি এই কুপুত্রগুলিকে পোষণ না করিরা পোষণ করিতেছ!! মা ! আমি ভোমার মন্দিরের নিকটে এবং (কামরূপ) পর্বভের শিখরে বদিয়া এই প্রবন্ধ লিখিয়াছি; ধাহা কিছু লিখিয়াছি, তুমি তাহার ''অমর সাক্ষী''! আমি হিন্দু; "সদা সভাং ক্রয়াৎ" হিন্দুর ইহাই ধর্মনীভি। শাস্ত্রকারেরাও বলেন, Fiat বিদেশী Justitia ruet caelum (Let Justice reign though heaven should fall) অর্থাৎ "অর্গের রাজ্য চুর্ণ বিচুর্ণ হইয়া ষ্টিক, ক্ষতি নাই, কিন্তু স্থারের রাজ্য (সভ্যের রাজ্য) যেন চু**ণ না হয**়ে<u>"</u>

শাস্ত্রকারদিগের এই আজ্ঞা, এই প্রবন্ধের ডাকিয়া প্রাণ শীতল করে, যে হিল্পুলাভি আদ্যন্ত বিবেকের (conscience) সহিত পালন করিয়া আসিয়াছি।

পাঠক মহাশয় ! প্রভাব দীর্ঘ হইয়া উঠিতেছে। পরিশেষে একটা তঃখের কথা বলিয়া ইহার পরিসমাপ্তি করিব। যে হিন্দাতি স্তীজাতির সতীত্ত, মর্যাদা ও খাভাবিকী ৰজ্জাশীলতা রক্ষণ জন্ম পৃথি-বীতে একসময়ে অত্যুজ্ঞল দৃষ্টাস্ত ও শিক্ষক সক্রপ পরিগণিত ছিল, যে হিন্দুজাতি স্ত্রীলোকের সভীত্রকা জন্ত সমস্ত জীবনকাল ব্যাপিয়া যুদ্ধ করিতেও কুঞ্চিত হয় নাই. যে হিন্দুজাতি ভগবানকে মা বলিয়া

ভগবানকে হুৰ্গা কালী ভগবতী লক্ষী **গরস্থতী প্রভৃতি নাগ্রী মৃত্তিতে উপাদনা** করেন, হিন্দুর তীর্থকেত্রে দেই হিন্দুলাতিক স্ত্রীলোকের চরিত্রের, আজি কি অস্ত্রীয় অবনতি ॥ কেবল কামিপাায় প্রায় সকল হিন্দুতীর্থেই এইরপ। नारम, क्रेचरत्रत्र नारम, हिन्दुभारस्त्रत्र नारम, যে জাতি এরপ মহাপাপের প্রশ্রে দিতে পারে, দে দেশের জাতীয় চরিতের অধ:পতনের আর কিছু বাকী আছে কি ?

শ্রীধর্মানন্দ মহাভারতী।

বলালের কৌলীত্য-প্রথার পুনরুদ্ধারের চেফী কেন ?

वृक्षि वा को नौज अथात जाम अनिहे-কারী প্রথা জগতে আর কুত্রাপি নাই। **এই বিষ জননী इटेट** वह विवाह, वाला-विनाह, এবং বাল-विधवांत्र मःशा वृक्षि প্রভাতি কত অনিষ্টেপ্তনক ফল উৎপর হই-য়াছে, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় ন।। এক সময়ে ব্যক্তিচার ও জাণ্হত্যায় এদেশের উচ্চতম শ্রেণীর লোকের মুখমগুল প্রায় অহ-রহ কালিমায় অবনত থাকিড; হিন্দুর প্ৰিত্ৰ শাস্ত্ৰ পদদলিত হুইত। এই প্ৰেণার প্রভাবে এক ব্যক্তি শত শত নারীর পাণি-শীড়ন করিয়া বঙ্গভূমিকে যে পিশাচ-ভূমিতে পরিণত করিয়াছিল, সে কণা কি বঙ্গের लाटक এक्বार्वरे जुनिया निवाह ? ইছার গৌণ প্রভাবে অন্ত এক শ্রেণীর লোক বিবাহ করিতে না পারিয়া অথবা অসময়ে বিবাহ করিয়া ক্রমশঃ ধ্বংদ প্রাপ্ত

रुरेया शिवार्ष्ठ उ गारेर उर्छ, এ कथा कि শিকিত সম্প্রদায়ের অবিদিত ? শতবর্ষ পুর্বের যে গ্রামে যত ব্রাহ্মণ বাস করিত, একণে সে গ্রামে তাহার সিকি সংখ্যাও নাই। আমাদের নিকটবর্তী বারালা নামক এক থানি গ্রামে ৭০০ ঘর ত্রাহ্মণ ছিল, একণ সেখানে ৪৪ ঘরের অধিক নাই - তন্মধ্যেও ১৬ घरत्रत रः भ . थाकिर्त ना। कात्रष्ट श्रीम গুলির অবস্থাও বড় ভিন্ন রূপ নহে। এই-রূপ ব্রাহ্মণ কায়স্থের কত শ্মশানভূমে আমি বিচরণ করিয়াছি ও করিতেছি, ভাহার সংখ্যাকরাযায় না। এই জ্বন্ত এক সময়ে বলিয়াছিলাম:---

গত শত বৰ্ষ न्माच कलक कि कालि भिर्याह हिन्सूत मूर्य। বসভি ভিটাৰ ব্ৰাহ্মণ ক্ষত্ৰিয় বাস করে চাঁই চামার হথে।

যেখানে ত্রিভলে বসিরা দান্তিক নিরত হানিত স্থার বাণ। নগের ধাসুক रमथान এখन পত্নী পূত্ৰী সহ গাইছে গান ॥ কুলীন সংকে वालिका विधाव ফলেছে ভোদের অভিসম্পাত। জন গণনার न्त्र है (प्रशा यात्र উচ্চ হিন্দুবংশ হতেছে পাত। नवाजाबज, ১२म वख, ১ম मःशा। (य विष-कानी (कोनीज थाना कहें छ বঙ্গের উচ্চ শ্রেণী হিন্দুর ধ্বংদের পথ এইরূপ প্রেশস্ত হইয়াছে, তাহারই পুনরুদ্ধার বন্ধ দেশীর কারস্থ সভার সংস্থারবত ৷ এই ব্রভে হাইকোর্টের বিচারপতি, ডিখ্রীক্ট ও দেসন-জল, মাজিট্রেট, ডিষ্টাক্ট ইঞ্জিনিয়ার, কত ডিপ্টী মাজিট্রেট ও মুন্দেফ বতী হইয়া-

প্রভাত-চিন্তা ও বিবিধ গভীর

চিস্তার গ্রন্থকার, কত কবি, উকীল, ভাবৃক ও বৈজ্ঞানিক অঞ্জলি হল্ডে চতুৰ্দ্দিকে দুণা-

য়মান ৷ তাহার বর্ণনা বোধ হয় নিপ্রয়ো-

कन।

কেই হয়ত বলিবেন, কায়স্থগণের মধো কৌলীল প্রথা ভত ভ্যাবহ ফল উৎপল্ল করে নাই। একথা দত্য। ব্রাহ্মণগণের গৃহে গৃহে বেরূপ অনল প্রাহ্মলিত হইয়াছিল, কায়স্থের গৃহে ভদ্রপ হয় নাই বটে, কিছ কায়স্থের গৃহে যাহা হইয়াছে, তাহাও মঙ্গলনক নহে। অনেক মৌলিক কায়স্থ আজীবন বিবাহ করিতে না পারিয়া ভ্রষ্টাচারে জীবনপাত করিয়া নির্বংশ হইয়া গিয়াছেন, তগাচ কুলীন সংশ্রবের অভিমান পরিভ্যাগ করিতে পারেন নাই। অনেকে দশম ব্রীয়া: কল্লাকে অশীতিব্রীয় কুলীনের হস্তে সমর্পণ করিয়া প্রেভের ভায় জিয়াছ হইয়া নৃত্য করিয়াছেন—এ দৃশ্য কি

বঙ্গ হইতে একেবারে বিদ্রিত হইয়াছে ৮ এই যে कञ्चामात्र উচ্চ हिन्दू मगाइकत এकी विट्यं विभक्त इहें आ डे डियाइ, हें हा कि जैहे विष-कन्नो (कै) गोछ- श्रांत कन नाह ? ভোমার কুলের মূলা হইবে, বিদারে মূলা हहेरत ना रकन ? धहे छ हेशांत मृत- उचा र इत्न (कोनीय अ विमा। এक विक हंहे-য়াছে, মৌলিক গৃহে ভাহার অভ্যাচার কত্ত. ইহা কি কায়স্থাণ অবগত নহেন ? হয়ত একজন কুলীন সন্তান মৌলিক মাতৃলের অর্থে এম এ পাস করিলেন,—মৌলিকের অথ্ি তাঁহার নিজের বংশ এক যোগে অন্ত কোন কুলীন সংশ্রব প্রিয় মৌলিককে স্বংশে ধ্বংদা করিয়া ফেলিল। তাঁহার विक मुल्लिक नौनाम इहेन, खोत शास्त्रक গ্রহনা বিক্রেয় করিতে হইল এবং নিজের পুরগণ শিক্ষাভাবে চিরকাল মুর্থ থাকিক কিয়া অনাহারে বা অলাহারে প্রাণভ্যাপ করিল। অথচ তাঁহার কৌলীনা ক্রয়ের মূল্যে তাঁহার পরপুরুষ বিশেষ কোন ফল-লাভ করিতে পারিল না। মৌলিকের व्यर्थ भौतिकत श्रीतारे (इमन कतिन। এক সময়ে এই বঙ্গদেশে মৌলিক কায়স্থগণ জেতাও রাজা স্বরূপে রাজ্য করিতেন, এবং ব্যাস সিংহ, ভৃগুনন্দী এবং নারাম্বণ দক্ত প্রভৃতি মৌলিকেরা অতি উচ্চপদত্ব রাজ-কর্মচারী ছিলেন। বর্ত্তমান সময়ে কি भोगिक कामञ्जालत अवश उदिनती क नहर (कोनीना-श्रेषा (य हेशत्र এक প্রধান কারণ, কায়স্থগণ কি ভাহা বুঝিতে পারিতেছেন না ভবে এই কৌশীনা সংবক্ষণ জনা এত চেষ্টা কেন ? মৌলিকগণ हेडा नमर्थन क्तिरव रकन ?

ভাহার পর এই প্রণার প্রবর্ত্তক এক

জন নর-পিশাচ। তাঁহার অতি কদ্যাঁবুদ্ধি ইহার মাতৃস্থানীয়া।

"এक पिन मरन देकवा वित्र तिः श्वारत । অনাচার খাচরিব ভাবে মনে মনে । নীচ অন্তাজ জাতির জল ন।হি খার। তাহাকে আচারে রাজা হইরা নির্ভয়। কুক্রিয়া করিতে রাজার নাহি ধর্ম ভয়। य क्ट निनंदा **जादा पुत्र क**ति प्रता আপনি যে মতে কলা আনিল হরিয়া। তাহার বুতান্ত কিছু শুন মন দিয়া। এক দিন গেল রাজা মুগরা করিতে। ৰাড় বৃষ্টি ছুখ্যোগ ছইল আচম্বিতে 🛭 ত্যক্রিরা বিপিন রাজা গেল লোকালরে। তথার বসতি করে ডোমের আশ্রের সেই রাত্রি ভ্রথার রহিল উপবাসী। মিলিলেক ডোমককা প্রাত:কালে আসি। অতি শুল্র দধি বাঁশের বেতিতে লৈলা। পরম যতন করি রাজভোগ দিলা # তাহাতে সম্ভই রাজা হইলা বহুতর। मिला तांका धन तक, वज्र व्यवकात । विवाह कतिव विल लहेशा आहेला यता। যেব। শুনে যেব। জানে শত নিন্দা করে। यपि कामक्रा द्रांका एत निकाराणी। সর্বাস্থ হারিয়া তারে তাড়ায় তথনি 🛊 ব্রাহ্মণ পণ্ডিত আনি করয়ে বিচার। শাস্ত্রমতে কার্যা করি কি দোষ আমার।"

বছনলনের মূল ঢাকুর* ২০।২১ পৃঠা।
রাজা বলাল সেনের ডোমকভার
এই বিবাহ বা উপবিবাহ কেবল বারেক্ত
কুলজী গ্রন্থ উক্ত ঢাকুরে আছে এমত
নহে। উত্তর বারেক্ত ব্যক্ষণগণও ইহা
শীকার করেন।

"উত্তর বারেক্রগণ কছেন, বল্লাল সেন এক অজ্ঞাত কুলশীলা ফুল্মরী ক্স্তাকে স্বীর রাজধানীতে আনরন করেন, তরিবন্ধন লক্ষণ সেনের সহিত তাঁহার বিরোধ হয়। সেই সমরে বারেক্র বান্ধনো ছুই ভাগে বিভক্ত হইরা অধিকাংশ ব্যাল সেনের পকাল- লম্বন করেন, কিয়ৎ সংখ্যক ব্রাহ্মণ লক্ষণ সেনের মতাবলম্বন করিয়া, উাহার নিবাসভূমি গৌড়ের নিকটবান করেন।"

মহিমাচক্র মজুনদারের গৌড়ে বান্ধণ ১৫৯ পৃষ্ঠা। উত্তর্বাটীয় কায়স্থগণও বলেন:—

"এঞাপ সহ ব্যাস সিংহ'ও নীচকুলোড্রবা প্রীগ্রহণ অপবাদে বল্লালের বাটিতে জলপান করিতে পর্যান্ত অধীকার করেন। স্বীয় মগ্রী ব্যাস সিংহের এবস্থিধ আচরণে রান্ধা কুদ্ধ হইয়া উাহাকে করাত স্বারা শিরচ্ছেদনের ভয় দেখান। কিন্তু ব্যাস সিংহ করোচিত্র ভেল্লিভার রাজ্ঞা অবলীলাক্রমে উপেকা করাতে করাত স্থারা উাহার শিরচ্ছেদন করা হয়। তদবধি ভিনি "করাতিরা ব্যাস সিংহ"নামে স্বীর সমাজে পুজিত হন। জানি না, বক্লেশের কোন সমাজ এভাদ্শ অলৌকিক তেজবিতার পরিচর দেখাইতে পারিয়াছেন কিন।"

কুমার শরদি-সুনারায়ণ রায়, কায়ত্ব-পত্তিকা, ভাজ সংখ্যা।

বৈদ্য কুলজী গ্রন্থে বল্লালের এই ডোম-কল্পা গ্রন্থের বৃত্তান্ত বর্ণিত আছে। রীজলী সাহেব ও তাঁহার বিখ্যাত Bengal Castes and Tribes গ্রন্থে এই ঘটনার উল্লেখ করিয়াছেন। স্থতরাং বল্লাল-চরিত্রে এই ডোমকল্পার সংশ্রব একটী অতি প্রধান ঘটনা, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

এই ডোমকন্তার দহিত দংশ্রব কোলীন্তপ্রথার প্রবর্ত্তক কারণ। রাজা এই ডোমকন্তা গ্রহণ করিয়া এক শ্রেণী ব্রাহ্মণ
কারত্বের নিকট ঘুণিত হইয়াছিলেন এবং
এই ঘুণাকারী শ্রেণী যে অতি তেজস্বী
স্বভাবের লোক ছিলেন, ভাহাতেও সন্দেহ
নাই। তাঁহার প্রধান মন্ত্রী ব্যাস সিংহ
শিরছেদে সীকার করিলেন, ভথাচ তাঁহার
বাটাতে জলগ্রহণ করিলেন না। কভকশুলি ব্রাহ্মণ তাঁহার ইক্তিতে রাজ্বাটী
হইতে উঠিয়া আসিল। অক্তাতম প্রধান

^{*} এই পুস্তক २०० तरमञ्ज **পূর্বে লিখিত** হইরাছিল।

মন্ত্রী (দেওয়ান) ভৃশুনন্দী এবং মহাদিরিবিগ্রহিক (war-minister) নারায়ণ দত্ত
ও মুরহর দেব প্রভৃতি অনেকে দেশান্তর
গমন স্বীকার ফ্ররিলেন, তুণাচ রাজার
সংশ্রবে যাইতে চাহিলেন না। স্বত্যাচার
ও অবিচারেও যথন কোন বিশেষ ফল
ফলিল না, তুথন রাজা সহায়তাকারীগণকে বংশামুক্রমে শ্রেষ্ঠত্ব প্রাণানের চেটা
করিলেন। এই প্রকারে কৌলীতোর
স্পৃষ্টি ইটল।

তবে আর: এক কণা আছে। ডোম--জনসমাজে বর্তমান ভদানীস্তন সং শ্রব नमरत्रत छोत्र এ ज निक्तीत्र না হইতে কারণ আমরা দেখিতেছি, বলা-হইতে বৌদ্ধৰ্ম লের সময়েও वज्र (म 4 একেবারে ভিরোচিত হয় নাই। বল্লাণ ১০৬৬ খ্রীষ্টাকে সিংহাসন আবোহণ করেন এবং ১০৮৮ গ্রীষ্টান্দে কৌলীক্ত প্রথা প্রবর্ত্তিত হয়। কিন্তু ১১৯৯ গ্রীষ্টান্দের পূর্বে এদেশের বৌদ্ধ মঠ গুলি ধ্বংস প্রাপ্ত হয় নাই এবং সপ্রদশ শতাক্ষীর প্রথম ভাগেও উত্তর-ত্রিপুরায় কোন না কোন প্রকারে বৌদ্ধ-ধর্ম চলিতেছিল, তিকাত দেশীয় ধ্বীদ मः जात्रो वृद्ध श्रु नाथ **डाहा श्रह**ष्क (प्रथिया গিয়াছেন।

"When Hiuen Tsiang travelled in India about the middle of the seventh cenutry there were 97 Buddhist monasteries with 115000 monks in the cities visited by him between Monghyr and the Sea. The Pala Kings favoured Buddhism and although much discouraged it was not actively persecuted by the Sen dynasty. If was only when the Muhammadan invasion took place in 1199 that its monasteries were overthrown and its monks scattered or slain. Even then it was not utterly destroyed and as recently as the beginning of the seventeenth century a Tibetan monk Buddha Gupta Nath found Buddhism of some sort flourishing in some remote part of Bengal and stayed

in a Buddhist monastery in the upper part of Tippera.

In Lama Tara nath's history of Buddhism, it is stated that a certain Domacharya preached the Tantrik doctrine of Buddhism called Dharma to the people of Tippera and obtained numerous followers. The Dharma Buddhism, in its Tantrik phase, became greatly honoured and followed by the people of Bengal, Rarh and Tippera.

Traces of Buddhism in Bengal—a paper published by Govt. 9. 9-1901.

যথন একজন ডোমাচার্য্য ত্রিপুরা জেলায় বৌদ্ধ ভাল্লিক ধর্মা প্রচার করিয়া বহু শিষা দেবক প্ৰাপ্ত হইয়াছিলেন. বঙ্গ, রাড় ও ত্রিপুরা প্রাদেশে বৌদ্ধ ভাস্ত্রিক धर्म्यत विनक्ष धार्मावहे पृष्ठे हहेर उरह, তথন শুরবংশীয় একজন ক্ষমতাশালী রাজা সাহস পূর্বক ডোমকন্তার পাণিপ্রহণ করিবেন বা ভাহাকে অন্তভ্মা পত্নীরূপে ব্যবহার করিবেন, ইহাতে বিচিত্রতা কি ? যদি দেন বংশের সহিত বৈদ্যোৎপত্তির कान मः अव थाक, यनि देवना वम् जिल्ली ক্রমশং পূর্ব হইতে পশ্চিমাভিম্থিনী হইয়া थात्क, यनि कान कान निकृष्ठे कामच मच्छानारवत महिन्द देवरमात देवहाविक मधक প্রচলিত থাকে. তবে এই সেন বংশের পুরুষ জাদিশুরের উৎপত্তিস্থান পর্বতমালার মধ্যে অত্যেষণ না করিয়া, ত্রিপুরার পাহাড়ের মধ্যে অবেষণ कत्रा कर्छवा; त्कन ना, जिल्लानि एएल অদ্যাপি তার উপাধিধারী কাষস্থ সম্প্রদায় উচ্চ क्षानीय। भुत वःশ इहेट्ड व्यानि শ্রাদির উদ্ভব, ইছাই এই শ্রেষ্ঠত্বের কারণ নহে কি ? বিশেষতঃ ত্রিপুরা, চট্টগ্রাম প্রভৃতি স্থানে বেমন শুর বংশের ভেমন সম্প্রদায়ের স্থানীয় ভাব (indegenous) অবস্থা পরিক্ষিত হয়। তথার বৈদাগণের भत्ता द्वीरकत काम उ अञाज होन काम

দৃষ্ঠ হয়। বৈদা-কায়ত্তে বিবাহ হয়, উত-বেই সেন বংশ হইতে উৎপল্ল বলিয়া দাবি করে। স্থতরাং আদি স্বরের উৎপত্তি স্থানীয়, বিদেশীয় নহে। বিদেশীয় হইতে তবংশ চইতে যথন কৌলীয় স্থাপিত হয়, তথন বলাল সেনের ক্লাল দাজ্মিক নরপতি নিজ যংশকে সেকুলীন করিতেন না।

সে যাহা হউক, ডোমককুাকে বিবাহ করিয়া রাজা জেদে করিতেচ্ছন;— রাহ্মণ পণ্ডিছ আনি কররে বিচার। শাস্ত্রবৃত্ত কার্য্য করি কি দোষ আমার॥

অনেকগুলি ব্রাহ্মণপণ্ডিত, সভাসদ ও স্থানীর লোকে তাঁহার ডোমক্সা গ্রহণশাস্ত্রীর বলিরা সমর্থন করিরাছিলেন, ভাহাতে সন্দেহ নাই। এই সমর্থন বৌদ্ধ ধর্মাত্মপত হইরাছিল, ইহাও অহ্মান করা ঘাইতে পারে। স্থভরাং বলাল সেনের সভাসদ মধো রাজা বিক্রমাদিভোরে সভার ক্সায় ছটী দল ছিল—হিন্দু ও বৌদ্ধ। রাজার মত বিভাবান্তিত ছিল বলিরা বোধ হয়, নচেৎ ভিনি ডোম ক্যার গ্রহণ বিচারার্থ উপস্থিত করিতেন না।

এই রাজা কোলীনা স্থাপন করিতে

গিরা কোন পক্ষকে সমাদৃত করিরাছিলেন,
ভাহা আর বলিতে চলতে কেন ?
পুর্কেতে আছিল এক মিছিলে করব।
উত্তম অধ্যম হইল কার্যা প্রয়েজন ।
ভদত্তরে বলাল মর্যাদা যার হইল।
ছোট বড় ভেগাভেদ কিছু না রহিল।
কলিতে বলাল সেন রাজা মহাদায়।
শিরাজ্যমে মহাজন গৌড় ভূমে হয়।

*
কাহাকে কুলীন পদ দিয়া বাড়াইল।
কাহার কুলীনপদ কাড়িয়া লইল।

পুরাত্তে क्छाতে কুল বাধিতে লাগিল।

अहेठ व्यथ्य रोज नक्ष रहेल।

কেহ কেহ রাজ আজ্ঞা করিল গ্রহণ ।
কেহ নবক্ত পদ করিলা নিন্দন ।
বারেন্দ্র কারত, বৈদ্যু, বৈদিক ব্রাহ্মণ ।
বহাল মধ্যাদা নাহি লইলা তিন জন ।
উৎপাৎ করিয়া রাজা না পুঁইল দেশ ।
বহাল ধ্যেন করে তাহার তাহা হয় ।
উত্তমকে ছোট করি নীচকে বাড়ায় ॥
শূল্কে দিলা কুল কারছ নিন্দিত ।
আপন প্রভুত বলে করে অফুচিত ॥
মূল চাকুর, ১৯ ও ২০ পৃঠা।

এই প্রথামুশারে যাহারা শুদ্র ছিল, ভাহারাই কুলীন হইল এবং ঘাঁহারা কাগ্নন্থ ছিলেন, তাঁহারা নিলাভালন হইলেন। रय पिक् पिशारे (पथा यात्र, वल्लान हतिरखत मर्द्य এই कथात (वर्ग मामञ्जमा च्यारह। তিনি হিন্দুই হউন কিখা বৌদ্ধত-সমর্থকই र्डेन, (डायकना। श्रह्मकारण তাঁহাকে দহাৰতা ক্রিয়াছিল, (রাজ্ভাবক ও নগণ্য লোকেই প্রায় এইরূপ করিয়া থাকে) ভাহাদিগকে তিনি পুরস্কৃত করি-वात्र উष्म्ट्या (कोनीना श्रामा कतिया-আর তিনি বৌদ্ধয়তাব্যস্থী **हि**र्लन । হইলে শুদ্রগণকে দল্লানিত করা তাঁহার পক্ষে ধর্মাত্মগত এবং উপস্থিত স্বার্থামুমো-मिछ। ফলে बलाल कर्जुक यनि काग्रत्युत कोनीना द्वाभिक इहेब्रा शांक, उत्व मूर्छ-बाहे को नौना, आर्थ रहेबाहिन। हाकूर्त অন্য এক স্থানে আছে ;—

যাহার বিংশতি লোকে বলালমর্যাদা। নয়শ চৌরানকুই শকে না ছিল একদা।। চাকুর, ৬০ পুঠা।

অর্থাওঁ বে বিংশতি জন লোকের ১৯৪ শকে (১০৭২ প্রীষ্টাব্দে, মর্য্যাদা ছিল না, বলালের অন্ধ্রহে তাহারই মর্য্যাদা প্রাপ্ত হইল। পাঠকের স্মরণ রাধা কর্ত্তব্য, ১০৮৮

859

গ্রীষ্টাব্দে এই মর্যাদা প্রথম প্রদত্ত হট্যা-किंग।

हेरात पाता व्यक्तिः (नथा गाहेरजट्र, বল্লাল কর্ত্তক কৌশীন্য প্রথাস্থাপনে কভক-শুলি অপ্রধান লোক ^{*}প্রধান স্থানে আসিয়া উপস্থিত হয়। হইতে পারেুভাহার। রাজার চাটুকার, হইতে পারে ভাহারা বৌদ্ধভাবাশ্রিভ, किन्त हेश इहेट व বিষোৎপত্তি সংঘটিত হয়, তাহাতে যে সমস্ত কায়ন্ত্রণকে ক্রমশঃ শুদ্রত্বে অপগত করিয়া-ছিল,এমত নহে। ইহার স্লাফল হইয়াছিল বঙ্গের রাজনৈতিক অধঃপতন। যে সকল বান্ধণ কায়ভেরা বলাল কর্ত্ত অপমানি বোধ করিয়াছিলেন, তাঁহারা বা তাঁহাদের मञ्चानन् (को नीटनात्र नव প্রভাব বশতः বাঞ্গরিবারের উপর হইতে বাধ্য হইয়া উহার ধ্বংস সাধনে ক্লত-সংকল্প ছটলেন। তাঁহাদের এ বিশ্বাস অস-ক্র ন্ত্রে, সেনরাজ্জের বিলোপ সাধন किन्न (वोक्त প্রভাব দ্রীভূত হইয়া আদণ **इ**टेंद প্রাধান্য অগ্রসর তাঁহারা তাঁহার পুত্রের সময়ে বিশাস্ঘাত-কতা করিয়া মুদ্দমান-বিজেতা বক্তিয়ার विनिकीटक स्नानम्न करतन এवः मिटे मंगरम्हे বৌদ্দর্য গুলি ধ্বংস প্রাপ্ত হয়। বৌদ্ধ ধর্মের মৃত্যুল্টা গভীরতর ভাবে নিনাদিত हरेट अंदि ।

এই বিষ-জননী কৌলীনা প্রথার পুনক-দার ভিন্ন বঙ্গদেশীর কারত্ত-সভা সমাজ-সংস্থার করিতে পারিলেন না। তাঁহারা স্থির করিয়াছেন, ৪ শ্রেণীর কারস্থের মধ্যে >> षत्र कूनीन थाकिरवक।

দক্ষিণ-রাড়ীর খোষ, বস্থু, মিত্র। বঙ্গঞ্জ (याय, वस, खर।

উন্তর-রাঢ়ায় निःह. (चाय। माम, ननी. ठाकि। বাবেক্স

এতন্তির প্রায় ২৫৭১ ঘর কায়স্থ তাঁহা-দের কুলের তোরাজ করিবার জন্য নিয়-স্তরে থাকিল। ১১ ঘরের স্বার্থের জন্য २६१३ चरत्रत्र न्यार्थ विनिष्ठात्तत्र वावन्ता इहेन ।

कि अकारत देवराहिक मधक बाता 8 শ্রেণীর দল্মিলন ঘটবেক, তৎসম্বন্ধে তাঁহা-দের যে মন্তব্য প্রকাশিত হইরাছে, তাত্র নিমে উদ্ভ করিলাম।

- ১। বারে<u>ল,</u> দক্ষিণ-রা**টীয়, বঙ্গল ও** উত্তর-রাটীয়. এই শ্রেণী চতুপ্তরের কারস্থগণ তুল্য মর্য্যাদা-বিশিষ্ট,—স্ত্রাং শ্রেণী চত্ত্রের বৈবাহিক সক্ষ স্থাপন হওয়ার পক্ষে কোন বাধা নাই। পুর্বে হইতে শ্রেণী পরস্পরের মধ্যে নাক্তাধিকরেপে বিবাহাদি হইরাছে, অত্রব ভবিষ্তে হওরা উচিত।
- ২। দক্ষিণরাচীয় ও ৰজ্জ কার্ডগণ বলালী কুল-নিরমের অংধীন ও পরস্পরের কুল-প্রথার অধিক প্রভেদ না থাকায় ও কেবল বাসন্থান ভেদ ও ভন্নি-বন্ধন পরস্পরের বিবাহাদি কঠিন হওয়ার শ্রেণি-বিভাগের কারণ। সেই জন্ম উক্ত ছই শ্রেণী সম্পন্ধ নিম্নলিখিত বিশেষ মন্তব্য একাশ করা হইল।
- (ক) দকিণরাড়ীয় সমাজে যে যে ঘোষ, বসু ও মিত্র-বংশ কুলীন বলিয়া পরিগণিত আছেন, ভাহারা বঙ্গজ সমাজে কুলীন বলিয়া পরিগণিত হইবেন এবং দেই মত বঙ্গল সমালে বে যে ঘোষ, বহু ও ওছ বংশ বংলীন বলিয়া পরিগণিত আছেন, তাঁহার ও দক্ষিণ-রাঢ়ীর সমাজে কুলীন বলিয়া পরিগণিত হইবেন।
- (খ)উভর শ্রেণীর মধ্যে প্রচলিত পর্যার ও ভাব প্রভৃতি ঘটিত কৌলীকানিরম রক্ষা করিয়া বসজ ও দক্ষিণ রাটীয় কুলীনগণের পরম্পরের কুল ক্রা इंडेट्ड शिद्धिवर्ष ।
- (গ) উভन्न সমাজে কুলজ বা বংশজ ঘোৰ, नुद्र, মিত্র, গুহ এবং মধ্যলা মহাপাতে, মৌলিক ও নিয় भश्राणाळ मः छक त्य त्य वः म चाह्म , छ। हात्मत्र वर्ख-মান সামাজিক মর্যাবা উভর সমাজে পরস্পরের মধ্যে योकुङ इडेग्रा चामान-अमान इडेरवक ।

आमता शूटलंहे मत्लह कतिवाहिनाम,

যে প্ৰকারে কাৰ্যান্ত্ৰিকৈ সভা পঠিত इडेबाट्ड, উहाटड यथन त्योनिटकत मर्गा कम, उथन এই সন্মিলন কার্য্যে মৌলিক काब्रह्मात्वे उपकात हरेत ना। कार्या ९ जाहाहे (पिश्टिक् । (महे विष-कमनी (कोलीना अथात (मरात कना भौतिकश्वतक आस्त्रांन करा इहेट छ। তবে এজন্ত মৌলিকেরাই প্রধানতঃ দোষী। গত সাধারণ অধিবেশনে যথন রায় যতী নাথ মুনদী পূর্ক ডিরীক্বত সন্মিলন প্রস্তাব মধ্যে কৌলীক রক্ষা করিয়া সন্মিলন করিতে इहेटव. इंड्राकांत्र विट्ययंग मक मः मार्गाकत्मत्र অফুরোধ করেন, তথন কোন মৌলিক কারছ ইহার প্রতিবাদ করিলেন না। রায় यञीसनार्थित्र वा हेशां कि हेहेगां छ ছইবে, তাহা আমরা বুঝিতে পারি নাই; অথচ মৌলিক কারস্থগণের তিনি যে ক'তি ক্রিয়াছেন, ভাহা ভাহারা চিরকাল অরণ রাখিবে। ছঃধের বিষয়, মৌলিকেরা কেছ তপন আপত্তি করেন নাই, এখণ্ড করি-বেন কিনা বলিতে পাবি না।

রাজা বল্লাল সেনের কুপ্রবৃত্তি ও স্বার্থ
সিদ্ধির লোবে মৌলিক বা গৌড়ীর কারস্থদিগকে প্রায় ১০০০ বৎসর ধনে বংশে ও
সর্বপ্রকারে, কৌলীল্য প্রপাবারা ক্ষতিগ্রস্ত
হইরা আসিতেছে হইরাছে। নিরুপ্তিগর
পাট্টা পুনর্গ্রহণের পুর্বের ইহা কি ভাবিতে
হর না? বিশেষতঃ বঙ্গর মৌলিক কারস্থগণের নিকট আমার এই নিবেদন দে,
দক্ষিণারাটীর অনেকগুলি মৌলিক বংশ
কৌলীলের উৎশীড়নে একেবারে বিদ্পা
হইরাছে+, অপর কতকগুলির সহিত কুলী-

भित्र काषान श्रामान नाहै। अहे (अपीत्र स्मोनिटकत नहिक ममधार्य स्थानिक हहेगी तक्क स्मोनिक गर्यत्र स्थानिक हहेगी तक्क स्मोनिक गर्यत्र स्थानिक मित्र हिंदि हहेर्द ह तक्क स्मोनिक काष्ट्र स्थानिक स्थानिक

বারেক্ত কায়ছের মধ্যে কর্কট নাগ
অতি বিখ্যাত স্থানীন রাজা। উত্তর-রাঢ়ার
"বিখাস ধান" বংশীয় স্থানীন রাজা। সীতারামের জীবনচরিত এই নব্যভারতে আমিই
এক সম্মর প্রকাশ করিয়াছিলাম। সন্তবভ দক্ষিণ রাঢ়ার পাতালভেদী নামক রাজা
বিংহ এরমে † বাদ করিতেন। বোধ হয়,
তিনি সিংহবংশীয় রাজা ছিলেন। ইঁছাদের
কোন বংশই মর্যাদাসপার ছইলেন না এবং
ছইবেন না। হইলেন এবং চিরকাল পাকিবেন,
বল্লালের জ্পার্তির সহায়কারী ক্লপুর্গণ।
এ সকল কণা স্থার চিত্তে ভাবিতে হয়ু।

ত অন্ত আমার সাত্নর প্রথিন। এই

যে, সর্বশ্রেণীর মৌলিক কামস্থাণ এ বিষয়ে

মত দেওয়ার পুর্বের সীয় স্বায় প্রামে অপবা

১০০২ প্রাম একরে কোন স্থানে সভা
করিয়া কিংকর্ত্তব্য আলোচনা করুন।

সর্বশেষে অধিক সংখ্যায় কলিকাভায়

আগিয়া পুর্বের একটা বৈঠক দিয়া য়ায়া
কর্ত্তব্য হয়, ভাছাই বঙ্গদেশীর বিরাট সভায়

বাক্ত করিবেন। বিষয়টা পেলার বিষয়

নহে। পূর্বের রাজ-অভ্যাচারে কৌলীয়্রস্থাকার করিয়া মৌলিক বা গৌড়ীয় কায়স্থগণের যে অনিষ্ট সংঘটন হইয়াছিল, ভাহা

স্বেজ্যাধীন হয় নাই। এক্ষণে নিক্তাভর

কর্বিয়ত বিদি স্বেজ্যাক্রমে দেওয়া হয়,

^{*} সংকার স্বকীর শাণা সৃষ্টিতর মন্তব্য ১২ দেখা,

[া] ৰংশাহরে নড়াইল উপবিভাগে।

তাহাহইলে আমরাজীধর সমকে পরবতী भूज्यभारतत निक्रे भाषी थाकित। विटमयङः কারত্বগণের এই কোলীক রক্ষার সহায়তা করিয়া আমর৷ এাঞ্চণ, নৰশাক প্রভৃতির ও কৌলীকারকাবা প্রচলনের সহায়তা করি-ভেছি। ইহাতে যে কি সর্বনাশের অঙ্কুরো-দ্যাম করিয়া দেওয়া ১ইল, ভাহা বলিয়া শেষ করা যায়না। বঙ্গদেশীয় কায়স্থদভা স্বার্থপর-ঁ ভার বশীভূতহইয়া এক ভারনামে যে অনৈক্য-ভার বীঞ্বপন করিলেন, ইহাতে আবার ध (मर्भ घरत घरत अनन अञ्चलि इहर्त।

খার এক শ্রেণীর লোক আছেন, छाहाझ बरलम—मात्र, कोलीश ब्रक्तात कथा विकतिया, कार्यात वावश्रोह कतिरन छान थाकिट्ड माडा कोनीज उ गियाह्न, প্রস্তাবের অঞ্চে রক্ষার কথা থাকিলেও উहात त्रका इटेरव ना। उत्व विन এक है। স্তোভ বাক্যে সব মিটিয়া বায়, আপত্তি কর **(कन ?** ृ करे कथात्र मत्मा (य व्यमात्रणाः वा ওাদারী আছে, আমি তাহার কিছুরই সমর্থন করি না। অসারলা বা অধর্মের ষোগে কোন সংস্থার চলিতে পারে, আমি ভাহা বিশ্বাস করি না। কংগ্রেস-মণ্ডপে প্রোয় পঞ্চদশ বর্ষ এই রূপ অসরণ ও উদা-শীন ভাবে প্রস্তাব গৃহীত হইয়া আদিতেছে বে, ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের ত্রাহ্মণ, ক্ষতিয়, কায়ত্ব প্রভৃতি জাতি পরস্পর किंद्ध हेशाउँ श्रमान क्रि:ड शास्त्रन। (कान क्ल इहेब्राइ कि? যদি সর্ব ভাবেই এই প্রস্তাব গৃহীত হহত, তবে ১৫ বংসর মধ্যে অবশ্রহ হটা একটা করণ কারণ ছেৰিতাম। কারস্থ-সভারও কি **এই নিলর্জভার অভিনয় দেখিতে চাও**? - যদি ভাহা না চাও, ভবে অসরল বা উদাসীন ভাবে কোন কার্য্য করিও না।

আমার ব্যক্তিগত জেদ অন্ত কাহার অপেক্ষা कम नरह। कार्टेनरकात कामि विषय भक्तः। তবে.এই মিলন যে কৌলীক্ত রক্ষার কথা না তুলিয়া হইতে পারে না, তা নয়। তবে এই অনিষ্টজনক ও নিন্দনীয় প্রধার পুনঃ मः ज्ञानात कि अधादन । ग्राहे । मधु-মতী তীরে বারেন্দ্র ও বঙ্গল এবং বঙ্গলে ও पिक्रण ताणीटक व्यामान श्राम हिलाइएह। এই স্বাভাবিক গতিকে অবলম্বন করিয়া, কুলপ্রথার বিচার স্থানীয় ভাবে নিষ্পত্তি হইত। যাহা করার চেষ্টা হইতেছে, হ্র हेहाट उकान कार्या हहेटक ना, नव विषय গোলযোগ এউপস্থিত হইয়া ক্ষতিয়াচার গ্রহণেরও প্রতিবন্ধকতা হইবে। শত্রুর মন-कामना পूर्वी शहेरत । आमना हेश ना वृद्धि. এমন নছে যে, কুলীনগণকে তাঁহাদের অৰ্জিত সত্ব গুলি হইতে বঞ্চিত হইতে বলঃ যায় না; যদি ভাহা না বলা যায়, ভবে भोगिकशालव कानज्ञास एव मामाजिक উন্নতি হইরা আদিতেছে, ইংরেলী শিক্ষা ও শাসনভাগে তাঁহাদের পুত্রগণের মৃণ্য যে জমশ বৃদ্ধি। প্রাপ্ত হইতেছে, তাহা হইতে তাঁহাদিগকে বঞ্চিত করিবার প্রস্তাব কেন করা হইল ? কুলীনের স্বার্থ অকুপ্র থাকিবে, भौगित्कत त्रार्थ विनष्टे इहेरव, এই नौडिहेड অবলম্বিত হইল। আমি আশা করি, আগামী माधात्र कथिरवण्या व विषयात विष्ण আলোচনা না হইয়া ৪ শ্রেণীর দক্ষিলন প্রস্তাব গৃহীত না হয়। স'মেণন প্রস্তা-विष वहें डांदि गृशैं हरेल २७४३ कात्रदश्त मर्पा र्म ।

২৫৭ কারত্বের উহাতে বিশেষ সার্থ জাছে।

"৪ শ্রেণীর আছার ব্যবহারে ও বৈবাহিক্ সম্বন্ধ স্থাপনে প্রতিবন্ধক্তা থাকিল
না। বরং সমাজের হিতকল্পে বাঁহারা
এরপে সম্বন্ধ স্থাপন করিবেন, তাঁহারা প্রশংসার্হ ইইবেন। কুলপ্রথার বিচার-সম্বন্ধমর্যাদার মূল্য নির্দিষ্ট করিতে হইলে, বিদ্যা
ও সম্পত্তিশালীত্বের মূল্যও নির্দিষ্ট হওয়া
আবশ্রক, কিন্তু ভাহা অসম্ভব। একন্থ বিবাহ
ব্যয় লাঘ্বের প্রস্তাব আপাত্ত: স্থ্যিত
থাকা ভাল। তবে এই ব্যয় ক্মাইরা
বাঁহারা সন্থাহরণ প্রদর্শন করিবেন, তাঁহারা
প্রশংনার্থ হইবেন।"

এতদ্ধিক বোধ হয়, ২০৭২ কারচ্ছের স্বীকার করা কর্ত্তব্য হইবে না।

কারস্থ ভিন্ন অন্যান্য জাতিগুলিও
এই কুলপ্রথার কথা মীমাংসা না করিয়া
সন্মিলিভ হইতে পারিবেন না। এজন্য
ইহার বিভ্ত সমালোচনার আবশুক হওয়ায়
আমরা এই প্রবন্ধ নব্যভারতে প্রকাশ
করিতে বাধ্য হইলাম। নব্যভারতের
নামের ভিতর যে বীজ-মন্ত্র আছে, ভাহাও
উদীয়মান সমাজের উন্নতি ও স্মিলনের
সহায়তা করা, অনৈক্যের সহায়তা করা
নহে।

শ্রীমধুস্দন সরকার।

ডাক্তার রামদাস সেন।

এক দিন বাঙ্গালার পূর্ব আকাশে অদাধারণ নক্ষত্রমালা উদিত হইয়াছিল। সেদিন বুঝি আর হইবে না, বঙ্কিম ও সঞ্জীব, চক্রনাথ ও চক্রশেখর, অক্ষয়চক্র ও কালীক্রের, হেমচক্র ও নবীনচক্র, নটনারায়ণ ও দীনবস্থা। এই নক্ষত্রপুঞ্জে রামদাস শুক্রতারা-এমন কোমল কিরণ এত উজ্জ্বন, এত অকালে অন্তমিত আর কেহ হয় নাই। ১৮৪৫ খ্রীষ্টাব্দে রামদাসের আবির্ভাব, ১৮৮৭ খ্রীষ্টাব্দে উাহার ভিরোভাব ঘটে।

কার্য্যের ঘনত্ব অনুসারে সময়ের পরিমাণ হর। কাহারও শৃত্যমর দীর্ঘজীবন
অকিফিৎকর, কাহারও কার্য্যমর হল জীবন
পঞ্চমীর চাঁদের মত জগৎ উদ্ভাবিত
করিয়া হাদর প্রাণ পুলকিত করিয়া অন্তমিত হর। রামদাস পরিমিত ব্যুসে বাহা
করিয়াছিলেন, আমরা দীর্ঘজীবন লাভ

করিয়াও কোন দিন ভাহা করিভে পারিব, ভরদা নাই। তাঁহার গ্রন্থভাবির मत्या कुल्म माना, उद मश्रीड लहती, ठठु-ৰ্দশ পদী কবিতামালা, কবিতা লহনী, ঐতি-হাসিক রহস্ত, ভারত-রহস্ত, রত্ন-রহস্ত, বাঙ্গা-লীর ইয়ুরোপ দর্শন ও বুদ্ধদেব বিখ্যাত, এত-দ্বিল সংস্থার রহস্ত নামে আর এক থানি গ্রন্থ কি ফিৎ অসম্পূর্ণ রহিয়া গিয়াছে। ইণ্ডিয়ান व्याण्डित्कायात्री, तक्षमर्भन, व्याध्यमर्भन खात्रजी, নব্যভারত প্রভৃতি মাদিক 'ত্রে কড্ট প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন, এত তাঁহার জীবনের এক দিক। মিউনিসিপাল কমিসনর, অননারী मााकिए हुँ है, वहत्रम करनात्मत है ही, देखिना সভার, ব্রিটিশ ইপ্টিয়া সভার, সুরশিদাবাদ শভার, এগিয়াটিক লোগাইটীর, এগ্রিকলচ-রাল সোসাইটীর,লগুন সংস্কৃত টেকস্ট সোসা-ইটার, ফ্লবেন্সের ওরিএন্টাল আকাডেমির,

ও ইটালির সোনারেটা এসিরাটিকার মেম্বর রূপে কত কার্যাই তাঁহাকে করিতে হইত। তিনি কোন সভার নীরব সভা ট্রান্সলয়ার মাত্র থাকিতে সম্ভূষ্ট চ্টুতেন না। এত দ্বি গ্রন্থকার ও পত্রিকা সম্পাদকদিগের সহিত, रिएमत त्राक्षरेन डिक मधाक रेन डिक, श्रा মান্য অগ্রণীদিগের সহিত,বিদেশীর সাহিত্য আচার্য্যগণের সহিত ও' বিখ্যাত রাজপুরুষ-গণের সহিত গুরুতর বিষয়ে সর্বাদা পরামর্শ ও আন্দোলন করিতে হইত। যভ্রেশ্বর ভিন্ন বেমন যজ্ঞ পূর্ণ হয় না, তথনকার দিনে রামদাদের সাহায্য ভিন্ন খেন কোন কর্মাই হইতে পারিত না। এতদ্রির নিজের विष्ठ अभिगातीत ও औमान वनविहातीत বিস্তৃত জমিদারীর ও কুমারের শিক্ষার ভত্বাবধারণ করিতে হইও।

এই সহস্র কার্য্যের মধ্যে তাঁহার বিখ্যাত প্রকাগার বেন বৎসারাই গোলাপবাপ। এথানে বদিলে তাঁহার প্রান্তি ক্র ছইত। সাধু সংসর্গে সংসারের জালা যন্ত্রণা তিরোহিত হইত। কোন দিন রামদাস বাবুকে অঞ্জল্ল দেখি নাই। আয়ত গোচন-ষয় হাস্তে উৎফুল রহিত, মিষ্ট স্বভাবে, মিষ্ট হাস্ত ও মিষ্ট কথায় তাঁহার সেই কোমল মুত্তিথানি হৃদয়ে পাষাণরেথায় অভিত এই মহাজনের সংস্থ এই রহিরাছে। সংগারজালার মধ্যে এত সাহিত্যধারার প্রস্রবণ, চট্টগ্রামে সহস্র ধারার জ্যোভিবিকাশ বাঁছারা দেখিয়াছেন, রামদাদের সহস্র বিকাশ তাঁহারা অমুভব করিতে পারিবেন।

রামদাদের ভিন রহস্ত-ঐতিহানিক, ভারত ও রত্ন রহস্ত। রামদাদের তিন পুত্র মণিমোহন, হিরথার ও বোধিসত্ব। রামদা-নের পুর্ব্ধ পুক্ষধগণের মধ্যে তিন জন মহা- পুরুষ দানধর্মে ভারভবিখ্যাত, দেওয়ান ক্ষণকান্ত, দেওয়ান রাধামোহন এবং ভ্বন মোহন। একদিন উদ্ভান্ত প্রেম প্রণেতা বলিরাছিলেন, "রামদাস বাবুর স্থাতিচিছ্ বহরমপুরে স্থাপিত হইতেছে, ইহা রামদাস বাবুর সৌভাগ্য নহে,বহরমপুরের সৌভাগ্য।" চক্রশেশবর বাবুর কথায় আমরা বলিতে পারি যে, রামদাস বাবুর পুত্রুয় রামদাস গ্রন্থানী প্রকাশ করিয়াছেন, ইহা রামদাস বাবুর ত সৌভাগ্য নহেই, তাঁহাদেরও সৌভাগ্য।

বিশ-বিদ্যালয়ের পল্লবগ্রাহী শিক্ষার দোবে বাঙ্গালীর লিখিতে পড়িতে অকচি জন্মতেছে। দর্শন ইতিহাস, গণিত বিজ্ঞানে কাহারও কচি নাই। যে দেশে জাগদীশীও অন্তাবিংশতি তত্ত্বের জন্ম হইরাছিল, সে দেশে "মেজবৌ" ও "কনেবৌ" জন্মতেছে। গোলাপী নেশার মুথে চানাচুর বেশ লাগে। সাহিত্যে মন্তিছ শীতল ও হৃদর উন্নত হয়। প্রকৃত সাহিত্য পাঠে মহ্মাত্ম লাভ করি। সে সাহিত্য কেহংপড়ে না, কেহ লিখে না। প্রহ্মন ও হাসির গানের ভাই এত আদর। অথচ উচ্চ শিক্ষা ভিন্ন বাঙ্গালী কথন মানুষ হইবে না। ভাই বলিভেছিলাম, ঐতহাসিক রহন্তের নৃত্ন সংস্করণ বাঙ্গালীর সোভাগোর বিষয়।

ঐতিহাদিক রহস্তে যে দকল রহস্ত উদ্বাটিত হইরাছে; আমরা যে দেগুলি সব সত্য বিলরা স্বাকার করি, এরূপ নহে। ডাব্ডার রামদাস সেন যে সমরে ভারতীয় প্রস্কৃত্তবের আলোচনা করেন, তাহার অনতিপূর্বের ডাব্ডার ভাওদালী বোধারে কিছু আলোচনা করিয়াছিলেন। আচার্য্য রামক্ষণ ভাওারক্ষ, ভগবানলাল ইক্রাজী ও ডাব্ডার

রাজেন্ত্রনাল মিত্র রামদাসের সম্সামরিক। ইন্ধানীর অধ্যবসার তাত্রনিপিতে ও রাজেন্ত্র-লালের স্থাপত্য ও ভাস্কর্কার্থ্যে প্রধানতঃ চালিত হইরাছিল।

আজ প্রভাতে গিরিশিপরে: দণ্ডারমান হইরা দেখিলাম, কর্ণফুলীর অপর পারে এক বিস্তৃত নদী অদুরে বিশাল সাগরে সিলাইয়া গিয়াছে। দেখিলাম, ত্বার, চারিবার দেখি-नाम, छत्रु पहें नहीं। अथह नित्न इनहरत ভাছা দেখি নাই। প্রান্তরের কুয়ানায় উবার আভান পড়িয়া আমার দৃষ্টিভ্রম ঘটাইয়াছিল। বে সমরে রামদাস প্রাত্মতারে গবেষণায় প্রাবৃত্ত হন, তখন क्षांमा कारते नाहे, छेवात आजारम नवीन 'পাস্থ কত কি দেখিয়াছিলেন। মায়ামরী शाम शाम नवीन शाम्निगरक প্রভারিত করিয়াছিল। নদীতে মাঠ ও मार्फ नमी रमशाहेट जिल्ला, अथन छ रम मय সত্যের তথ্য নির্ণীত হয় নাই। স্থতরাং প্রস্তুত্তের গবেষণার ভ্রম ঘটলে বিশেষ (मार्येत कार्य इस ना।

প্রত্যত সেই প্রভাতে প্রস্কৃতত্বর কণ্টকাকীণ বন্ধুর পথে তিনি একাকী ভবিষাপুক্ষগণের মলল হেতু আরস করে বে অগ্রস হইরাছিলেন, তাঁহার সাহল ও অধ্যাবসারকে শত ধল্লবাদ। সে কি সাহল! ধারকানাথ বিদ্যাভূষণ ও তারানাথ তর্ক বাচম্পতি, উইলদন ও মেক্ষিম্লার সভার পথে যে মারাজাল রচনা করিয়াছিলেন, লুভাতত্বর ক্লায় রামদাদ সে দকল ছিল ভিন্ন করিয়া ফেলেন। তাঁহার পরে এই প্রিল বংসরে মহাজন ক্লপথে অন্তি-আয়াসে প্রবেশ করিয়া অনেকে ম্ভন ন্তন মরক্তশিলার অবিভাগ ক্রিয়াছেন।

রামদাদের অপেকা এখন অনেকে প্রস্তুত্ত্বর সমীচীন সভা অবগত হইরাছেন, তজ্ঞার রামদাদের লজ্জার কারণ নাই। প্রাইমারী বিদ্যালয়ের অনেক বুলুক পদার্থ বিদ্যার নিউটনকে পরাস্ত করিতে পারে, তজ্ঞার নিউটনের মহরের অপালপে হয় নাই। দিবা বিপ্রহরের জ্যোতিতে কাণা মানুষেও বাহা দেখে, প্রভাতের কুয়াদায় চক্ষুমানও তাহা দেখে পায় ন', তা বলিয়া কেই কাণাকে চক্ষুমান অপেকা দৃষ্টিদম্পার মনেকরিবে না; বরং সে কুয়াদায় রামদাদ। এতঞ্জি সভা দেখিতে পাইয়াছিলেন, সেই তাহার গোরবের কারণ।

প্রাক্তবের ইতিহাসে ঐতিহাসিক রহস্ত অসমামান্ত সহায়। অন্ধকার হইতে সহ্দা নির্গত হইরা মধ্যাক্ত কিরণে সকলি অন্ধন্ধর দেখায়। ভারতবর্ষায় পুরাত্ত্ব পর্যা-লোচনা করিতে যাঁহারা অধ্যবসায় করিবেন, ঐতিহাসিক রহস্ত দিয়া উাহা-দিগকে আরম্ভ করিতে হইবে। প্রস্তুত্ত স্থাবিওঃ কঠোর। রামদাসের শেখার গুণে তাহাও মানাহর হইয়াছে। বিনা-আয়াসে প্রথম প্রিক নগরে প্রবেশ কারবার পূর্বে অনেক কথা জানিতে পারিবেন। পথ চিনিয়া লাইতে কট হইবেনা।

তথনকার দিনে ইংরাজীতে লিখিবার সকলের প্রায়াস হইত। সম্প্রতি সার জন উত্তবরণ আমাকে ক্রিজ্ঞানা করিয়া-ছিলেন, ইংরাজীতে না লিখিয়া আমি বালা-লায় লিখি কেন । তিনি অমুগ্রহ করিয়া ইংরাজিতে লিখিলে তিনি পড়িয়া স্থী হইকো। ইংরাজিতে লিখিলে অনেক

পাঠক পাওয়া যার এবং অতি অলাগাদে প্ৰিবী-বিস্তুত যশোলাভ ঘটে। ভাওদাজী प्र हेसाकी, खांबातकात व तार्कसनान ইংরকৌতে লিখিয়া যুরোপ ও আমেরিকার करवन। है दाकी रह ग्राभौता छ तरमहाद्वाद अनावात्रमधा हिल। কিন্ত রামদাস যশোগিতা ছিলেন না, স্বদেশের জন্তা, বাঙ্গালার অন্ত: ভাহার হৃদ্য কাঁদিত। ইংরাজীতে লিখিবার অনেক লোক চিল। কিন্তু বাঙ্গালা ভাষার দেবা করিবার কেহ ছিল না। মাতৃবৎদল সম্ভান মায়ের অলকার ষোগাইতে আপনার স্বার্থ বিসর্জন করিয়া-ভিলেন, তবে সংকার্গেরে সহায় ভগবান। ঐতিহাসিক রহল লাঞ্জিত বক্সভাবায় লিখিয়াও রামদাদ পৃথিবী-বিস্তৃত যশ সঞ্চয়ে সমর্থ হইরাছিলেন। ঐতিহাসিক রহস্তের প্রণে তিনি লগুনের রয়াল এসিয়াটিক বোশাইটা, ফুরেন্সের আকাডেমিয়া ওরি-য়েণ্টে ল এবং **हे**हे। लित (मामारश्रहे। এদিরাটিকার সভা মনোনীত হইরাছিলেন এবং ইটালি ছইতে ডাক্তার উপাধি লাভ বহরমপুর কালেজের উত্তৰ-करत्रन । পশ্চিম কোণের ঘাঠে, গঙ্গার ধারে, তাঁহার মদেশীরগণ তাঁহার যে পাষাণময়ী-প্রস্তর মৃত্তি স্থাপিত করিয়াছেন, তাহাতে লিপিয়া-দিয়াছেন---

To the memory of

Dr, Ram Das Sen An eminent oriental scholar, a learned antiquarian and a staunch friend of education.

ভিজিওনেরিও বাওগ্রাফিকো নামক ইতালীর অভিধানে প্রক্রিন্ত তাঁহার জীবনচরিত প্রকাশিত হইয়াছে। শাচার্য্য মোক্ষমূলর ওরিয়েন্টাল কংগ্রেসে বলিয়া-ছিলেন, রামলাসের লেখা ইয়রোপীর পণ্ডিভগণ অবতি যত্ন ও আদেরের সহিত পাঠ করিয়া থাকেন।

রামদাস ধনীর সন্তান। বিভববৈভবের
তাঁহার কোন অভাব ছিল না। প্রেমমন্ত্রী
প্রণিয়নী, স্কুমার পুত্র কন্তা, স্থের বাহা—
তাঁহার সকলি ছিল। বৈষ্ণৰ পরিবারে
তাঁহার ফান্ম। কোকিলকণ্ঠ কীর্ত্তনে
তাঁহার গৃহ ঝারারিভ। বাল্যাবিধি কবিভার
রচনার তাঁহার প্রবৃত্তি। তাঁহার কোমল
সদরের উচ্চান ভাগীরথীভটে কুস্মকাননের বিরল প্রামাদে বিলাপ ও লহরীরূপে, কখন বা উদানী সঙ্গীভ রচনার মুখরিভ
হইভ। সেই স্কুমার দেহ, নবনীভ হৃদ্য
রামদানকে কুঠার হত্তে বীরের ভার বন্ধুর
গিরিবম্নবিনির্মাণে নিয়োজিভ দেখিতে
গ্রীকদেবভা হর্কিউলিদের শ্বরণ হর। ধন্তা
স্বদেশ-হিতিবিভা, ধন্তা স্বজাভি-বাৎস্লা।

আমার মানবপ্রকৃতি রচনার প্রধান
সহায় রামদাদ বাবু। বরুদে জ্যেষ্ঠ হইলেও,
ধনে বিদ্যার শ্রেষ্ঠ হইলেও, মতের সহস্র
পার্থক্য পাকিলেও, তেমন প্রাণভরা ভালবাসা, সাহস ও উৎসাহ করন্ধনে দিতে
পারিয়াছে। যথন বৌদ্ধর্ম সম্বন্ধি আলোচনা আরম্ভ করি, তাঁহার নিকট অসামান্ত
সাহায্য পাইরাছিলাম, ঐতিহাসিক রহস্তের
প্রবন্ধগুলি বথন বঙ্গদর্শনে বাহির হইত,
আমার হায় সহস্র জন কত আগ্রহের
সহিত পাঠ করিত। বঙ্গিমের উপতাস ও
রামদাসের রহত্ত কাহার আদর অধিক
ছিন, বুঝিতে পারা যাইত না।

"ভেহিনো দিবসাং গভাং।" জীবনো-পায় স্কানে ব্যগ্রভার আধিকা হেতু, অবসর অভাবে বা বিশ্ববিদ্যালয়ের অকিঞ্চিৎকর অধ্যাপনার বাঙ্গালী-প্রকৃতির গান্তীর্যোর অভাব হইতেছে, অকিঞ্চিৎকর

যংকিঞ্চিতে কচি জন্মিরাছে। বঙ্গদর্শনের

দিনের সে শিক্ষার আগ্রহ আর নাই।

এই চপণভার স্রোতে রামদাসের ঐতিহাসিক রহন্ত যদি স্রোতভক্ষের ফ্রার কার্যা
করে, পুরাতন স্রোভ যদি নুতন পথে চলে,
রামদাসের পুত্রগণের ক্রার আমর। কুভার্য

হইব। ঐতিহাসিক রহস্ত আমার মনে আনেক পূর্বস্থিত জাগাইরা দিরাছে। বদি ইহাতে বঙ্গীর পাঠকের নবীন অস্থ্রাগ উদ্দীপিত করিতে পারের, কুক্তির পরিবর্তন করিতে পারে, বর্জের শুভদিনের অভ্যুদ্ধ হইবে।

बीकोरवाम्हल वात्र ।

কয়লার খনি। (१)

ছই প্রণালী অনুষারী থাদে করলা কাটাই হইরা থাকে। বিলাতে এবং ইট ইণ্ডিরা রেলওরে গিরিডির করারবাড়ী প্রভৃতি থানিতে Long wall system অর্থাং (main) স্থান চালাইরা করলা কাটাই হইরা থাকে, কিন্তু বঙ্গদেশের রাণীগঞ্জে এবং ঝাড়িরা থানি সমূহে (stall এবং pillar) অর্থাং স্থান প্রাণি প্রাণি বিলার রাথিরা করলা কাটাই হইরা থাকে।

থাদে প্রথম করলা লাগিলে পর কি প্রকারে মূল স্থাদ চালাইতে হইবে, তাহা ঠিক করিবার পূর্ব্দে করলার গতি কোন দিকে অধিক রহিরাছে,তাহা দেখিতে হইবে। অতঃপর করলার নিমের পাথরের চালের গতি দেখিরা ছর ফুট ব্যবধান পূর্ব্দে ছইটা পিন্ করলার মধ্যে বসাইরা দিয়া পরে মাইনিং ভারালের বারা সাইট্ লইরা দেখিতে হইবে বে, ঐ ছইটার মধ্যস্থানের কত ডিগ্রীতে করলার গতি চলিতেছে। ঐ মধ্যস্থিতে ডিগ্রীকে ডিপ একল কহে।

ডিপ একল দেখিবার আর একটা নিরম আছে ভারা এই—চানকের ভলহিত পাধরের উপরে একটা বাউকি কলে পরিপূর্ণ করিয়া

ट्रिक्टिंड इडेटव ८ए. वांडेडिंब ८ए निक निवा জল গড়াইভেছে, সেই পার্যে একটা ঝাণ্ডি धविशा फारवन निया अल्ला निर्वय कदिएक इहेरव जवर जे आछि या जन्मा इहेरव, क्यमात्र शक्ति (मर्टे अम्रत्न इहेर्दा अहे এক্লকে ডিপ এক্ল কহে। ঐ ডিপ্ এঙ্গলের সেণ্টার ধরিয়া main গ্যালারি व्यर्था९ मृत व्यान हातान हहेगा थाएक। এবং ঐ ডিপু এফলের (rightangle) অর্থাৎ সমকোণ ধরিয়া পূর্বে ও পশ্চিম দিকে main গ্যালারী অর্থাৎ মূল স্থাদ ৬ ছয় ফুট পরিসর করিয়া চালাইতে হইবে এবং উত্তর দিকের মূল সুঁদ দক্ষিণ সুঁদের বিশরীত অর্থাৎ Back bearing এ চালা-रेए बरेरन। धरे शकात सँम हानाहेश कार्गा काठे। हेटक नाद अशाहन कार्या कत्रा करह । उत्राद्ध (main gallery त्र) মূল স্থানের parallel করিয়া ভালস্থা **हानाहेट इहेर्त। ऋँम मा**शिवात शृर्व्हाई চানকের ভাবস্থা বিশেষ লক্ষ্য করিয়া **मिरिक हरे**वि अवः जनस्वात्री हाटन कत्रना রাখিরা সুদ চালাইতে হইবে। চালে र्थ। है कि कवना बाथियां खँग हानाहरन हान ठिक् बांकित्व। हारनंत्र भावत नवम छ

শক্ত অবস্থায় আছে কি না, তাহা সর্বাদা চাল ঠুকিয়া পরীকা করতঃ সুদ চালাইতে হটবে। চাল কোন প্রকারে নরম হইলে तिहें जात्मन क्यमान्ता**डाहेग्रा किया के जा**त्म मक् कार्छ (prop) नौशाहेश नितृ इहेरव। भूत स्टॅरनत थीं कि देश नका तथिएक। इटेरन বে, সুঁদ ঠিক সোজা ভাবে চলিতেছে কিনা ? সুঁদ ঠিক সোলাভাবে চালাইবার ^{*}জন্ম, প্রাথম স্মু^{*}ণ আবিষ্ট করিবার স্থানের মধ্যে অর্থাৎ কেক্সন্থলে একটা চালে পুঁতিয়া রাপিতে হইবে এবং স্থাঁদ কিছু দুর চলিলে পর কার্য্যস্তানের মধ্যদেশে এবং প্রথম পিনের নীচে একটা আলো ঝুলাইয়া পরে অপর একটা আলো প্রথম পিনের এক লাইনে রাখিবে। কার্যান্তানের আলোটীকে সোলা কবত: ঐ গুটী আলোব সভিত এক লাইন কবিয়া কাৰ্য্য স্থানেৰ আলোৰ উপতেৰ চালে একটা থভির দারা দাগ করিয়া উলা দেণ্টার "করিয়া উভয় পার্শ্বে ৩ তিন ফুট ধরিয়া ফুঁদ চালাইতে হইবে এবং পড়ি মাটীর ধার স্তলী করিয়া কার্যাস্থান এবং প্রথম পিনের মাণার দাগ করিয়া স্থাদ চালান উপরোক্ত প্রণালীতে कर्खवा । মুঁদ চালাইলে মুঁদ কথনও বক্রভাবে **हिन्दि ना ।**

চানকের পিলার রাখিবার সম্বন্ধ ভির ভির অভিমত দৃষ্ট হয় এবং উহা পাঠকের অবগতির জন্ত নিমে দেওয়া হইল। সাধার-ণতঃ জনী ও পাণরের যত ফ্ট নিমে ক এলা পাওয়া যায়, তাহার পরিমাণ এবং:কয়লার থাড়াই অর্থাৎ উচ্চতা:এক তে যোগ করিরা যে সমষ্টি হইবে, উহার ৯ অর্থাৎ তিন ভাগের এক ভাগ পরিমাণ সমচতুজোণ করিয়া চানকের প্রথম চারিটা পিলার রাধিতে হইবে। সাধারণতঃ সুঁদ ৬ ছর ফুট হইতে ১২ বার ফুট পর্যাপ্ত প্রশস্ত রাধিয়া চালাইতে হয়।

থাদের ঢাল জানিতে হইলে লেভেলিং যন্ত্র এবং প্রাপ্তিক প্রাক্তি সাদা এবং কাল দান বিশিষ্ট লাঠি, লেভেল করি-বার জন্ম বাবহার হইয়া থাকে) ভারা উহা সুক্ষভাবে জানিতে পারাযায়। যদি উক্ত যন্ত্রের অভাব হয়, ভাহা হইলে দেখিতে इटेटन (य. थारिन कशनात उद्यात महारा भागत আছে কি না? অনেক থাদে কংলার ভিতর ১ এক ইঞ্চিত হৈছে ৬ ছিল ইঞ্চি পরিমাণেরও বেশী আকারের পাণর থাকে এবং পাথরের ঢাল দক্ষিণাভিমুণী হইলে উক্ত পাথর ধারা থাদের ঢাল জানিবার স্থবিধা হয়। ১০´×৩´´×১´´ একথানি কাঠ ঢালের পাণরের সহিত লাগাইয়া একটি স্পিরিট লেভল বা (T) টি লেভল উহার উপরে রাথিয়া কাষ্ঠথানি লেভদ করিয়া লইতে হইবে, তৎপরে কার্চথানির অপর প্রান্তে ঢালের পাথর হটতে কত क्छे किया डेक्षि वावधान बाह्य, डेहा त्मिया পরিমাণ করিতে হট্বে। যথা: - কাষ্টের ভাপর প্রাস্থ যদি ঢালের পাণর হইতে এক ফুট অন্তর হয়, ভাহা হইলে ১০ দশ কুটে, য়পন ১ এক ফুট ঢাল হইল, তপন ১০০ শত ফুটে ১০ দিশ ফুট ঢাল হইবে। এই প্রকারে প্রত্যেক থাদের কয়নার ঢাল বাতির করিতে হয়।

থাদ সার্ভে করিতে হইলে প্রথমতঃ উপরের চতু:দীমা সমস্ত মার্ভে করিতে হইবে, এবং দীমান্তর্গত পিট, দিঁড়ি থাদ, আফিস, বাড়ী প্রভৃতি ঐ দীমার মধ্যে চিহ্নিত ক্রিয়া ন্লা ক্রিভে ইইবে। দিঁড়ি-

থাদ সার্ভে করিতে হইলে সিঁড়ির মুখে कम्लाम (मठे कतिया जानरकत सथाञ्चारन धक्ती वाला श्रीबंदा डेशत वातिः छ পিঁজির মুধ হইতে চানকের মধান্তিত আলোর দৃ⊲ভ মাপিয়া লইভে হইবে। এবং ছই পার্শের অফদেট লইয়া সিঁড়ির शान (अन अञ्चायो निर्फिष्ट कतिया वनाहे (5 इटेर्रिं। এक नम्रत कारमा इटेर्ड (हेनन করিয়া যে পর্যান্ত ফু'দের মধ্যের আলো। মৃষ্টিগোচর হয়, দেই পর্যায় আর একটা আলোরাখিয়া টেশন করত: উহার এলল নিণ্র করিবে এবং চেন ছারা মাপিয়া সুদৈর ও কাঁপির উভয় পার্যের অফনেট ল ইয়া ফিল্ড বুকে লিখিয়া রাখিতে হইবে। উপরোক্ত প্রকারে ডালফু'দ প্রভৃতির জরিপ করিয়া নক্সা স্কেল অনুযায়ী (थार्दे छित्र 'अ भाजानान कन माता किन्छ-বুকে লিখিত প্রথম টেশন হইতে এক **খণ্ড** ডুরিং কাগ**লে আ**রস্ত করিতে হইবে এবং আরম্ভ করিবার পূর্বে কাগজের धक्त प्रश्न श्रम हिनान धक्ती नर्य महिन हानित् श्हेर्य (यन, ममछ জ्रातित्व नाहन-खिनि मकुनान इत्र। छात्राम य नर्थ नाईनती টানা হইবে, ভাহাতে প্রোট্টের সংলগ্ন করিয়া বত ডিগ্রী একল প্রথম টেশনে নির্ণীত হইয়াছে, ভাহা চিহ্নিত করিয়া প্রথম ষ্টেশন হইতে এফেলের চিকের মধাদিয়া একটা **८माजा नाहेन** हानिया नहेट इहेटर खरः व्यथम द्विनन इटेट विठीव दिन्तत पृत्य ৰত ফুট হইবে, তাহা স্বেল হইতে মাপিয়া नहेबा डेक नाहेंदनत डेलत विशेष (हेमनी वनाहेट इहेटव। त्महे विशेष (हेन्टन त **हिट इहेट अन्य (हैम्स्य नर्थ नाइस्मत**

লাইন টানিতে হইবে, তৎপরে উপরোক্ত প্রকারে প্রোট্রাক্টর নর্ম লাইনে সংলগ্ধ করত: দ্বিভীয় টেশনের এক্সন্টী চিহ্নিত করিয়া উহার মধ্য দিয়া সোদা লাইন টানিতে হইবে এবং এই প্রকারে ফিল্ড-ব্কে শিশিত সমস্ত লাইন গুলি বসাইতে হইবে এবং উভয় পার্শ্বের পিলার ও স্থাদের অফ্সেট্ লইয়া পরিমাণ অফুযায়ী স্কেল দিয়া মাপ করত: চিহ্নিত লাইন সমূহের সমকোণে বসাইতে হইবে।

প্রোক্টর নর্থ লাইনে দংলগ্ন করিয়া বসাইবার সময়ে দেখিতে হইবে যে, ১৮০ ডিগ্রীর অবিক এপল না হয়। ১৮০ ডিগ্রীর নান হইলে ঐ প্রোট্রাক্টর থানি নর্থ লাইনের দক্ষিণ পার্থে বিস্তবে এবং ১৮০ ডিগ্রীর অধিক হইলে নর্থ লাইনের বাম পার্থে বিস্বে।

थारिक कण्लाम रप्तेषे कतिनात नगरम এমন স্থানে छिनन छनि कतिए इहेरन, যেন্তলে কোন গোহের আকরের চিহ্ন না थारक। (हेन्न वाहेरनत पृत्व स्थिक इउगा আবিশাক। লাইনের দক্ষিণ এবং বাম পার্থের পিলার অফিড করিবার সময়ে, (यन (कान अर्जुविधाना इया (हन आई-নের অভান্তরস্থিত স্থান যথন সঙ্গিত করিবে, (मह ममात्र भूतन (य (हेनन करा इहेशाह), (मर्ड (हेन्द्रन महिन्छ (यात्र कतित्व। व्यवम ्हेमन इटेट विशेष (डेम्टन द्य अक्न इटेन. अन्न किंक इंडेन कि ना, हेडा क्रानियांत्र क्रज विशेष (हेम्रा कल्लाम वर्गाहेश अध्य (हेमनोत **अलग एस्थिए इहेर्टा विजी**स ষ্টেশনের এসলটা প্রথম ষ্টেশনের একেলের विभन्नी व वाहिश श्रेटन है वृद्धि व हरेद दय. नमाञ्चत्रान् (পারোলেন্) একটা নর্প প্রথম টেশনের একণ নির্বর ভূল হর নাই

প্রথম টেশন হইতে বিতীর টেশনের একল যদি উত্তর পূর্ম ১৫° হর,
তাহার বিপরীত একল দক্ষিণ পশ্চিম ১৫°
ছইবে,ইহা মাইনিং ডায়ালে দেখিতে পাওয়া
যাইবে। কিন্তু প্রিদ্মেটিক কম্পানে ১৫°
ডিগ্রী প্রথম টেশনে হইলে বিতীয় টেশনটী
উহার বিপরীত একল ১৯৫° হইবে অর্থাৎ
১৮০° + ১৫° = ১৯৫°।

১৮০°র বেশী এঙ্গল হইলে উক্ত এঙ্গলটী হইতে ১৮০ বিযোগ করিলে বে এঙ্গল হইবে, উহা বিপরী হ ব্যারিং জানিবে।

যথা:—-২৭৫° বিপরীত একল, ২৭৫° — ১৮∙° = ৯৫°।

একটা খাদ হইতে অপর আর একটা খাদ সংযোগে করিতে হইলে প্রাথমতঃ উপরে একটা খাদ হইতে অপর খাদ কত এজল এবং কত দরে তাহা পরিমাণ করিয়া নতায় অহিত করিবে এবং প্রথম খাদ হইতে দিতীর খাদের যে এজল লওয়া হইয়াছে, সেই এজল অনুযায়ী প্রাথম খাদের ফুল চলিলে এবং অপর খাদের ফুল উহার বিপরীত এজলে চালাইলে ছটা খাদ এক সোহাল লাইলে সংযুক্ত হইবে।

পুর্বের বলা হইখাছে যে, চানকের পিলার সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন অভিনত দৃষ্ট হয়। তন্মধো ক্ষেক্টী মাত্র এস্থলে পাঠকের অবগতির ভক্ত এস্থলে লিখিত ১ইলঃ—

(১) মি: প্রিনওয়েল বলেন:—২৪০
খনির গভারতা ছই শত চল্লিশ ফুট হইলে
নান সংখ্যার ১০২ এক শত কুড়ি বর্গ ফুট
চানকের পিলার রাখিতে হইলে এবং
২৪০ ভাতিরিক্ত পিটের গভীরতা হইলে
প্রেরেক অধিকন্ত ৬০ ফুটের অধিকন্ত
১০ ফুট সম্চতুষ্কোণ যোগ করিয়া পিলার
রাখিতে হইবে।

- (২) মি: এপ্রি বলেন:—২৫০ কুট খালের গভীরভা ছইলে ন্নে সংখ্যার ১০৫ কুট সমচভুক্ষোণ চানকের পিলার রাখিতে ছইবে এবং প্রভাক অধিকন্ত ৭৫ কৃটে ১৫ কুট সমচভুক্ষোণ সোগ করিয়া রাখিতে হইবে।
- (৩) মি: পামলী বলে: —৩০০ শতক্ট খাদের গভীরতা হইলে নান সংখ্যার ১২০ কৃট সমচতুক্ষোণ চানকের পিলার রাখিতে হইলে এবং প্রত্যেক অধিকন্ত ৬০ কৃট গভীরতায় ১৫ সমচতুক্ষোণ বোস করিয়া পিলার রাখিতে হইবে।
- (৪) মিঃ ওয়ার্ডেল বলেন :—১৮০ ফুট থাদের গভীরতা হইলে ন্নে সংপায়ি চান-কের পিলার ১২০ ফুট রাখিতে ছইবে এবং প্রত্যেক অধিকস্ত ১২০ ফুটে ৩০ ফুট সমচতুক্ষেণি যোগ করিয়া পিলার রাখিতে হইবে।
- (৫) মি: ৫ ডেবুন বলেন: এমন ভাবে সার্ভে করিয়া একটা রেখা টানিতে হইবে, যাহাতে চানকের উপরিস্থিত এঞ্জিন ঘর, বয়লার, কামারশালার ঘর প্রভৃতির নিয়ে কয়লারাখা হয় এবং সেই লাইনের অভ্য-ভরের কয়লা কাটিয়া ভোলা বৈধ নহে।
- (৬) মি: কেম্পি বলেন: ৪৮০ ফুট ১ইলে চানকের পিলার ১৫০ ফুট, ৬০০ ফুট হইলে ১৮০ ফুট, ৭৭৪ ফুট হইল ২১০ ফুট, এবং ১৬০ ফুট হইলে ২৭০ ফুট রাথিকে হইবে।

চানকের পিলার সহয়ে উপতের লিখিত িয় স্থালি যে স্ক্রিচিম্ছত, তাহা নছে। চানকের এবং থাদের প্রকৃত পিলার স্থানে কোন বাঁধা-বাঁধি নিয়ম স্থাহিধাভাক নছে। চালকের এবং থাদের পিলার মাধার কিরূপ অবস্থা, চানকের কিরূপ অবস্থা, কয়-লার দিম ভুগর্ভের কত নিমে, কয়লার থাড়াই কত, ঢাল কি প্রকার, চালের পাথর শক্ত কি নরম, এই সমস্ত বিষয় বিশেষ দৃষ্টি করিয়া যে প্রণালীতে পিলারের আয়তন রাখিতে হইবে, তাহা স্থির করা যুক্তিযুক্ত। कश्नात थाम स्म हानाहेवात शृद्ध हेश (एश व्यावनाक (य, य शान कप्रना कांविष्ठ इटेर्टर, त्महे. छात्न कि পরিমাণ কয়লা উৎপন্ন इहेर्त, लायम इः উপরিস্থ জমীর দীর্ঘ ও প্রস্থ উভরে! গুণ করিয়া যে গুণফল হইবে, टमहे खनकलटक कन्ननात्र थाङ्गहे निन्ना खन করিলে কত ঘন ফুট কয়লা আছেন, তাহা পা अया यादेरत । ১०० घन फूटि यभि इहे টন কয়লা হয়, সমস্ত স্থানের খন ফুটে কত कब्रला इटेटन, टेहा इटेटन धतिब्रा नहेटन পারা যায়।

উদাহরণ.

জমীর দীর্ঘ ৩০০ শত ফুট
প্রস্ত ১৫০
থাড়াই ১০
৩০০০ × ১৫০ = ৪৫০০০ বর্গ ফুট স্থানের
কালি
৪৫০০০ × ১০ = ৪৫০০০ ঘন ফুট
অমুপাত অমুসারে:—
১০০ : ৪৫০০০০ :: ২ : টন

৯০০০ হাজার টন করলা হইব।

धन = 8৫०००० × २ = ३००° টेन

করলা রেজিং— সিজি থাদ হইতে
মাথায় করিয়া কুলিরা উপরে তুলিয়া করলার গালা বাধিরা থাকে। প্রতি গালা
১০০ শত ঘন ফুট হিলাবে বাঁণা হয়
অর্থাৎ ১০ ফুট দৈর্ঘ, ১০ ফুট প্রেম্থ এবং
১ ফুট থাড়াই কিম্বা ২০ ফুট দৈর্ঘ ক্রেট
প্রেম্বার

প্রত্যেক ষ্টিম কয়লার গাদা ইন্কাইনের দ্রতা এবং কয়লার কঠিনতা অফুলারে ॥/
দশ আনা হইতে ১॥০দেওঁ টাকা পর্যান্ত কুলিদিগকে ঠিকায় মূল্য দেওয়ৢৢৢ ইইয়া থাকে এবং
প্রত্যেক গাদায় ৬০ মন করিয়া রবলের
কয়লার পরিমাণ ধরা হইয়া পাকে। ষ্টিম্
গাদা ।০ আনা হইতে॥০ আট আনা পর্যান্ত
মূল্যে কুলিদিগকে দেওয়া যায়,এবং প্রত্যেক
গাদায় ২০ মন হিলাবে ধরা হইয়া পাকে।

পিট থাদে রবপের ষ্টিম কয়লার বাউতি

হই আনা হইতে ১০ তিন আনা পর্যান্ত

এবং টব।০ আনা হইতে। ১০ আনা পর্যান্ত

কয়লার কঠিনতা ও বহন করিবার দ্রজ্

অনুগারে মূল্য দেওয়া হইয়া থাকে। প্রত্যক

বাউতিতে ৬ মণ এবং টবে ১২ মণ ষ্টাম
রবল কয়লার পরিমাণ ধরিয়াল ওয়া হয়,এবং

ময়লা অর্থাৎ ডাই বাউতিতে ২ মণ হিসাবে

এবং টবে ৪ মণ হিসাবে ধরা হইয়া থাকে

এবং উহার জন্ত কুলিদিগকে দ্রতা অনু
সাদ ১০ এক আনা এবং ১০ ছই আনা মূণ্য

ঠিকায় প্রদান করিবার ব্যবস্থা আছে।

কোন্ দল মালকাটার বাউতি কিম্বা টব উপরে উঠিয়া আদিল তাহা আনিবার জন্ম পূর্বের মালকাটার দলপতিদিগের নাম থাদদরকারের বহিতে লিখিয়া রাখিবে। যে দলে যত টব কিম্বা বাউতি কয়লা দিতে পারিবে, তাহা আন্দাজ করিয়া সাঙ্কেতিক চতুদ্দোণ টিন এক হইতে পর্যায়-ক্রমে যত খাতি অর্থাৎ দল মালকাটা থাকিবে, ঐ অনুসারে:বিলি/করিতে হইবে। এই দকল কার্যা পাদদরকারের বহিতে লিখিয়া রাখিতে হইবে।

অনেক সময় মালকাটাগণ গাণা, টব এবং বাউতি কোনা দিলা থাকে অম্বণি ছই কয়লার খনি। (২)

পার্শে হইটী বড় কয়ণার চাপ দিয়। তাহার
মধ্যে ফাঁক রাখিয়া উপরে পুনরায় বড়
কয়লার চাপ সাজাইয়া দেয়। থাদ সর
কারের ইহা পরীক্ষা, করা কর্ত্তবা। মালকাটাগণ খাদে নামিবার পূর্ব্বে ষ্টোর কিপারের নিকট দলপতির নাম লিখিয়া দেয়
এবং নিয়লিখিত হিসাবে তাহারা কেরাসিন
তৈল লইয়া থাকে।

মূলস্থলি চালান—> ফুটের কাত ৴া• এক পোয়া।

থাদের নিম্নের সদ্দার

থাদ চাপরাসী

তিপো

আল থালাসী

এতি হুট চুটাক।

আজিন থালাসী

শেপশিয়াল খালাসী

শত এক পোয়া।

শেপশিয়াল খালাসী

শত এক পোয়া

প্রত্যেক দিন কয়লা উত্তোলন করিবার পর প্রোর কিপার যে মালকাটাকে
যে পরিমাণে তৈল দিয়াছে, উহার হিদাবের
সহিত কয়লার পরিমাণ ঐক্য করিয়া লইবে
এবং যদি তৈলের পরিমাণ অফুলারে কম
কয়লা উঠিয়া থাকে, তাহা হইলে তৈলের
ম্ল্য কাট্য়া লইয়া ভাহার টিপে (থাদ
সরকার প্রব্যু কয়লার পরিমাণ লেখা ফর্দ্)

বাদ দিয়া দিবে এবং ক্যাসিয়ারও তদমুযায়ী তৈলের মূল্য কাটিলা লইয়া মজুবী
প্রদান করিবে। উপরোক্ত প্রকারে সমস্ত
মালকাটাগণের মজুরি প্রদানের পর থাদ
সরকার, ষ্টোর কিপার, এফিন থালাসী
প্রভৃতির উথিত কয়লার রিপোটের সহিত
ক্যাসিয়ারের পেমেন্ট মনুযায়ী কয়লার
পরিমাণ প্রতাহ মিলাইয়া দেখা কর্ত্তর।

খাদ সরকারের টিপে লিখিত কয়লার পরিমাণ অফুযায়ী প্রকৃত পক্ষে সেই কয়লা উঠিয়াছে কি না, তাহা প্রত্যুহ আটে-ট্ডোর ইনেস্পেক্টরের দেখা উচিত।

প্রত্যেক ম্যানেজারের এবং তদধনীত্ব ক্ষমতাপ্রাপ্ত কর্মতারীর প্রত্যেক কুলির হিদাব এবং সমস্ত টিপ পরীক্ষা করিয়া দেখা, প্রত্যেক কার্য্য ঠিক ভাবে চলিতেছে কিনা তাহাও বিশেষরূপে তত্ত্ববিধান করা উচিত।

কুলিদিগকে বে সমন্ত কুলি, মার্ভুল, গাঁইতি প্রভৃতি কার্ব্যের নিমিত্ত দেওরা হইয়া থাকে, তাহার হিসাব ষ্টোরকিপার রাথিবেন এবং কুলিদিগের কার্য্য শেষ হইয়া যাইলে উহা তাহাদিগের নিকট ফিরাইরা লইবেন। ষ্টোরকিপারের হিসাব ম্যানেজার কিয়া তৎক্ষমতাপ্রাপ্ত কর্ম্মচারীর হারা পরীক্ষা করা হইবে।

ক্যাদিয়ার প্রতাহ টিপ অস্থ্যারে ক্লিদিগের পেমেণ্ট করিয়া ভাহার হিসাব
ঠিক করতঃ প্রতাহ টাকা কড়ির জায়
লিথিয়া কৈফিয়ৎ টানিয়া মজুদ তহবিলের
জায় সহ তহবিল মিলাইয়া নিজের নাম
হিসাবের নিমে সহি করিয়া রাথিবে।
ত্রী এম, এন্, রায়।

ধুংসের পথে

শকলি ধবংদের পথে ! সকুলি ধবংদের পথে ! কেহ অশ্বেহ গীজে, (क इ यात्र १, १ व ८ छ , टक्ट चर्न ठ्रुट्फांटन टक्ट गांत्र भूष्णेत्रल ! मक नि स्वःरम्बं भरण ! मक नि स्वःरम्ब भरण ! কেহ স্থে কেহ ছথে, কেহ ফুল হাস্য মুখে, टिक्ट यांत्र नश्च वृद्ध व्यक्तियां मत्रम क्राट्ड ! मकलि स्वःरमत भर्ष ! मकलि स्वःरमत भर्ष ! কি বসস্ত কি বরষা, সকলেরি এক দশা, কেছ কোথা নহে বদা হেমত্তে শীতে শরভে. গ্ৰহ উকা উপগ্ৰহ, কত স্থা শশী সহ চলেছে ব্রহ্মাও কত অনস্তঃসৌর্জগভেশ কি অমর কি অপ্সর, यक त्रक विमाधित, নন্দনে ক্রন্দন শুন স্থমেরু—স্বর্ণ পর্বতে ! नक नि स्तः रात्र १ १० । नक नि स्तः रात्र १ १ । यात्र बड्ड भूगा भारभ. व्यानीकीत व्यक्तिमात्न. অনিক্ত মহাগতি কি শ্বরণে কি মরতে! কি স্থাবর কি জন্ম, নাহি কোন ব্যক্তিক্ৰম, চলিয়াছে এ নিয়ম অনাদি অন্ত ২'তে ! मक नि स्वःरमञ्ज পথে ! मक नि स्वःरमञ्ज পথে ! এ ভীষণ ভীমাবৰ্জে, ষার যে গহবরে —গর্তে, তিলে তিলে এভ যাত্রী অর্কুদে অযুতে শতে, (क करव (मर्थिष्ड डेक्), (म कन्दर जाइत खहा,

কত গেছে কত আছে কত বাবে ভবিষাতে !

কত সভ্য কত ত্ৰেভা, কত ঋষি ষ্টৰ্গৱেতা, করিল তপদ্যা কঠ এ বিখে-পুণ্য ভারতে, (क करव (खरनह्ह म्डा, কে পেরেছে জব তথ্য, কোথা সে গতির গতি মিলন অসতে সভে ! জননী ভগিনী জায়া. যাদের মমতা মায়া, হৃদয়ে রয়েছে ভরা হীরা মণি মরকতে, এমন প্রকাণ্ড স্থুল, সারাটা বিশ্বাস ভুল, পারিনা ভাবিতে ইহা কোন রূপে কোন মতে, मक नि ध्वः मत भए। मक नि ध्वः मत भए। আতত্ত্বে কাঁপিছে হিয়া. উঠে প্রাণ শিহরিয়া, কি উদেশু কি সংকল্প এ অনন্ত মহারতে, এ বহুদা অতি গুঢ়, এথানে সকলি মৃঢ়, অভেদ বেদান্ত বেদ বৈশেষিক ভাগৰতে। मक नि थ्वः रमत भर्ष । मक नि थ्वः रमत भर्ष । ওহে ভগবান হরি, (१९ (३ कक्न)। कति, ভোষাতে বিশ্বাস ভক্তি অধম শরণাগতে, (१९ (र ठत्रण जाना, ভীত চিত ভয় ভাগা, टर मूक्त । (रु मुतादत । (रु कृष्ण । कमना १८७ । छोवरमञ्ज नाहि वाकि, কাতরে সভয়ে ডাকি, দেখা দেও কমলাথি যমুনা ভাম-দৈকতে। ভোমঃতে দিলাম ঝাঁপ, वह भूगा वह भाभ, नम नांद्रायण हति, नगः कृषः ভগবতে।

बीरगाविन्म b स माम ।

আমার বক্তব্য।

কোন লেখক একটা বিষয় প্রতিপ্রান করিতে গেলে, দেই প্রতিপাদ্য বিষয়টীকে ভিন্ন ভিন্ন লোকে, ভিন্ন ভিন্ন ভাবে ব্যায়া থাকেন,—ইহাতে বিশ্বয়ের বিষয় কিছুই নাই। জগতে ইহার দুঠাস্থেরও অসন্তাব नारे। अञ्चित्तित वक्ती पृष्टीख (पथा-ইতেছি। মহায়া ডারউইন কুড "Origin of Species" নামক গ্রন্থ পড়িয়া অধ্যাপক Huxley এবং অগ্যাপ চ Kolliker, ছই জনে ছই রূপ ব্যিকেন। जुडे खालाडे পণ্ডিত, ছুই জনেই প্রদিক বৈজ্ঞানিক। একজন ভারউইনকে Teleologist বলিয়া স্থির করিয়ালইলেন; আর একজন বলি-লেন যে, ভারউইনের গ্রন্থ, Teleologyর মূলে কুঠারাঘাত করিয়াছে। বলিভেছেন যে. "Darwin is, in the fullest sense of the word, a teleologist." আর একজন স্থির করিলেন বে.

"Nothing can be more entirely and absolutely *approved* to Teleology than the Darwinian theory."

ইহাদের মধ্যে কাহার কথা ঠিক্, তাহা আমরা বলিতে চাই না। এভদ্বারা আমরা বলিতে চাই যে, মহা পণ্ডিত ব্যক্তিও একই বিষয় তুই প্রকারে বৃঝিতে পারেন, ইহা অসম্ভব নহে। তাই, মাননার শ্রীযুক্ত শশি বাবু যে আমাদিগকে ভিরভাবে বৃঝিয়াছেন, ভাহাতে আমরা হৃঃধিত হইরাছি; কিন্তু বিশিত ছই নাই।

হিন্দুদর্শন কি বিবর্ত্তবাদের বিরোধী । বাদ ইহাদের ঠিক্ সম্বোষপ্রদ উত্তর দিতে বাছারা হিন্দুদর্শনের মূল হত বুঝেন, তাঁহারা পারে নাই। কোন কোন অংশে আপত্তি ববেন যে, হিন্দুদর্শন বিবর্ত্তবাদের বিরোধী পাকিলেই, মতটী মূলতঃ উড়িয়া যায় না।

নহে। ইহা শুধু আমাদের কণা নহে। বিবর্ত্তবাদের প্রধান পৃষ্ঠপোষক মহা বৈজ্ঞা-নিক ছইজন পণ্ডিত একণা স্বীকার করেন। স্থাসিদ্ধ Encyclopedia Brittanica. নামক গ্রান্থে, মহাত্মা Sully বিবর্ত্তবাদ লিখিতে গিয়া বলিয়াছেন বে.

"In the latter system of emanation of Sankhya, there is a more marked approach to a materialistic doctrine of evolution."

অধ্যাপক Huxleyও এই উক্তির অনুমোদন করিয়া, তাঁহার "Controverted questions" নামক গ্রন্থে বলিয়া-ভেন যে,

"In some of the philosophies of ancient India, the idea of Evolution is *clearly* expressed."

ধদি এইরূপই হইল, ভবে আমরা বে বিবর্ত্তবাদ সীকার করি বলিয়াভি, ভাগা অসকত হইবে কেন? শশি বাবু বিজ্ঞপ করিয়া আমাদের এ স্বীকার-উক্তিকে উড়াইয়া দিয়াছেন। কিন্তু ভিনি ভূলিয়া য়াইভেছেন য়ে, ইহা সংসারে খুবই সম্ভব য়ে, বিবর্ত্তবাদের বিশেষ বিশেষ আংশে মতভেদ থাকিলেও, মূলতঃ এক বাজি বিবর্ত্তবাদ মানিতে পারে।

বিবর্ত্তবাদকে মহাত্মা ভারউইন দে ভাবে দেখিয়াছেন, ভাহারই বিশেষ বিশেষ অংশে কতকগুলি আপত্তি আছে। দেই আপত্তি গুলির মধ্যে প্রধানতঃ চারিটীমাত্র আগত্তি আমরা দেখাইয়া বলিরাছিলাম দে, বিবর্ত্ত-বাদ ইহাদের ঠিক্ সন্তোষ্প্রদ উত্তর দিতে পারে নাই। কোন কোন অংশে আপত্তি থাকিদেই, মতটী মূশতঃ উড়িয়া যার না।

বিশেষ্ডঃ এ আপত্তিগুলি নুছন নছে। অনেক পণ্ডিত ব্যক্তি এ সকল আপত্তি সংস্থায়প্রদ উত্তর বিশেষ আজ পর্যান্তও পাওয়া যায় নটে। ডারউইন, তাঁচার গ্রন্থে প্রধানতঃ প্রাকৃতিক নির্বাচন-কেই (Natural selection) প্ৰাণী বিব-র্ত্তের মলে দেখিতে পাইয়াছেন। श्वक्रत्थ, भानवीय निर्वाहतनव (Artificial selection) কথা তলিয়া পরীক্ষা দারা, নিজের অনুমানের দঢ়তা 🕻করিতে চাহিয়া-ছেন। আমরা বলিয়াছি বে, উভয় নির্বা-চনের ফলে যপন তারতমা আচে দেখা যায়, ভথন মানবীয় নির্বাচনের দৃষ্টান্তের বিশেষ যখন দেখা যাইভেছে যে, মল্য নৈটি। অধিক সৌদাদৃশাযুক্ত কতকগুলি শুণীর সংযোগফলে, বংশবিস্তারক্ষম প্রাণী উদ্ভূত হয়, অপচ বিভিন্ন রকমের বিষদৃশ প্রাণীর সংযোগ ফলে তাহা হয় না, তথন গৃহপালিত लागीत मधा करमकी मुहाछ পाইलाई. ভাহাতে বিশেষ লাভ নাই। ইহা নৃতন আপত্তি নহে। অধ্যাপক Huxley এই আপত্তিটাকে যক্তিসঙ্গত মনে করিয়াও, ইহার উত্তরে কতকগুলি প্রমাণ দিয়াছেন। মোটামোটী তাঁহার প্রমাণ এইরূপ:-(১) चारक ताथिल. এक हे छा छो य वज्र शागीत এমন দৈহিক পরিবর্ত্তন হয় বে, উহা নিজ-জাতীয় স্ত্রীতেই সংযুক্ত হইতে চায় না। (২) প্রকৃতিতে যে ভিন্ন ভিন্ন জাতি (Species) **८**मथा यात्र. উहाता आफ्नी मिनिट इ हात्र যথন মিলিতেই ना । ठाष्ट्र ना. মিলিলে যে বংশবিস্তারক্ষম সন্তান জন্মিতে भारत ना, এकथात श्रमान शांकिन रेक १ (၁) ক্রমাগত বহু সহজ্র বৎসর পরীক্ষা না চালা-हैल, हेहा ठिक् कतिया वना यात्र ना त्य.

বংশবিস্তারে সক্ষম বা অক্ষম সন্তানই কামিবে। (৪) অধাপক Huxley এমন আনেক দৃষ্টান্ত দেখালয়াছেন (ডারউলন্থ এ কথা বলেন) যে, যালাতে বুঝা যায়, আনেক ভিন্ন জাতীয় উদ্ভিদ্ স্বীপ্ংরেণ্যোগে উর্মার (Fertile) হল্যা থাকে, আবার এমন আনেক এক জাতীয় উদ্ভিদের কেণ্যোগে উর্মারভা দেখা যায় না। বহুদিন পরীক্ষানা করিলে, কাজেল স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া থাইতে পারে না। সেইজন্ত তিনি বলিভেছেন যে,

"But it is not as yet proved that a race creer exhibits when crossed with another race of same species, those phenomena of hybridation which are exhibited by many species when crossed with other species. On the other hand, not only is it not proved that all species give rise to hybrids intertile inter se, but there is much reason to believe that in crossing species exhibit every gradation from perfect sterility to perfect fertility."

এ কথার অনশ্রত খুব গুরুত্ব আছে।

ধরত কালে এ ভিরতটিকু অন্বর্থিত হইবে।

কিন্তু তথাপি ভারউইনের বিবর্তবাদের

বিরুদ্ধে ইহা একটা গুরুতর আপতি।

Huxley এই সকল প্রায়ণ দিয়াও, ইহা
বলিতে বাধা হইয়াছেন যে,

"Still, as the case stands at present, this little rift within the lute is not to be disguised nor overlooked." এবং এই স্থলেই ডারউইনের বিষ্ঠ্যবৈদ্ধ "Weak point" বলিয়া-ছেন। অধ্যাপক Kollikerও ইহাকে প্রধান আপত্তি মনে করেন। যথা—

"Great weight must be attached to the objection brought forward by Huxley, otherwise a warm supporter of Darwin's theory, that we know of no varieties which are sterile with one another, as is rule among sharply distinguished animal forms."

অধ্যাপক Huxley ও এই আপন্তির গুরুত্ব অনুভব করিয়া বলিয়াছেন বে "The weight of this objection is obvious." সুতরাং বছদিন ইইা পুর্ণরূপে প্রমাণিত না হইতেছি, তত দিন এ আপত্তি থাকিবেই।
শশি বাবু ঘাহাই বলুন্, তত দিন আমরাও বলিব যে, বিবর্ত্তবৃদি ইহার "সভ্যোষপ্রদ'' উত্তর দিতে পারেনু নাই।

বিতীয় ও চতুর্থ আপত্তি প্রায় একই মূল্ত: व्यक्तित्र । আপত্তি এই যে. প্ৰাণীতে যথন প্রথম (variation) দেখা দেয়, সে পরিবর্তনের ও •ঠিক কারণ নির্দেশ করিতে, বিবর্ত্তবাদ माखार अम्बार्भ, भारतम मा। व्यवशा भति। বর্ত্তন কিছু বিনা কারণে spontaneously হয় না, ইহা সত্য বটে। ভারউইন. ব্যাহ্যিক নানাবিধ ক্রিয়া, অবস্থা, জলবায়ু ও থাদ্য প্রভৃতিকেই প্রধানত: কার্ণ বলিয়া-হাৰ্কাট স্পেন্দরও এই গুলি কেই প্রধানত: কারণ বলেন। ইহা অংশত: ठिक इरेटन ७. चार्टिक रेहारक यर्थ है काउन বলিতে চান না। তাই আমরা ইহাকেও '"সস্তোষপ্রদ'' কারণ বলিতে পারি নাই। প্রত্যেক দেহই এইরূপ পরিবর্ত্তিত চইবার শব্দি বহন করে, ইহাতে কাহারই আপত্তি নাই। হয়লি বলেন.

"In neither case is it possible to point out any obvious reason for the appearance of the variety."

তিনি আরো বলেন যে,---

"Varieties arise we know not why."
"Indeed there seems to be in many instances a prepotent influence about a newly variety what gives it an unfair advantage over the normal descendants."

মহাত্মা হার্কার্ট স্পেন্দরও বাহ্য অবস্থা ও শক্তি প্রভৃতিকেই মোটামোট কারণ বলিয়াও, ৰলিতেছেন যে,—

"There must have been a tendency to variation."

তিনি আরো বলেন বে,—

"We are still in the dark respecting

those mysterious properties which make the germ, when subject to fit influences, undergo special changes beginning this series of transformations."

ষদিও বাহ্য-ক্ষবস্থা, আহার প্রভৃতিকেই তিনি প্রথম কারণ বলিয়াছেন এবং ইহা হইতেই যে পরিবৃত্তি স্কুক্ন হইয়াছিল, তাহাই ক্রমে repeated হইতে হইতে, ক্রমে একজাতি রূপে consolidated হইয়া পড়ে, এই কথা প্রধানতঃ বলিয়াছেন, তথাপি ইহাই যে সন্তোষজনক উত্তর নহে, তাহা সকলেই অমুভব করিয়াছেন। এই জন্তই, ডারউইন বলিয়াছেন যে.—

"Our ignorance of the law of variation is profound."

আবার এমন অনেক স্থলে দেখা যার বে, পরিবর্ত্তন হইল বলিয়াই, প্রাণীর জীবন ধারণ সন্তব হইল। সে পরিবর্ত্তন, সেই প্রাণী স্বর্ধং উৎপাদন করে নাই। ইহার একটা স্থল্পর দৃষ্টাস্ত, শ্রীযুক্ত কিতীক্তনাথ ঠাকুর তাঁহার "অধ্যাত্ম ধর্ম ও অজ্ঞেয়বাদ" পুস্তকের ৯৬ ও ৯৮ পৃষ্ঠায় উল্লেখ করিয়াছেন। স্থতরাং শশি বাবু যাহাই বলুন্, এ আপত্তি তুইটা অসঙ্গত আপত্তি নহে।

আরও একটা কথা আছে। ডারউইন্
এই পরিবৃত্তির কারণকে মোটামোট বাহ্য
শক্তি ও ধাদ্যাদিকে মাত্র স্থির করাজে,
আর একটা অনিবার্য্য দিদান্ত আদিয়া পড়িতেছে। সেই দিক্টা দেখিলে, এই আপতিকে আরো গুরুতর বলিয়া মনে না হইয়া
পারে না। সেই অনিবার্য্য দিক্টার ব্যাধ্যা,
অধ্যাপক হক্সলি করিয়া দিয়াছেন। অধ্যাপক হক্সলি দেখাইয়াছেন বে, ডারউইনের
সিদ্ধান্তে এ কথা আইসে না বে, যদিও ঐ
পরিবৃত্তি (variation) সেই জাতির বা
তাহার পুর্বাপুরুবের প্রেরাজনে লাগিয়াছিল,

তথাপি ইহা যে তাহার কেবল উপকার বা উরতি সাধনের জল্পই হইয়ছিল, ইহা মনে করা ভূল। হক্সলি এই পরিবৃত্তির বিবরণ দিতে গিয়া বলিয়াছেন বে,—

"If better, it will tend to supplant the parent stock; if worse, it will tend to be extinguished by the parent stock."

এতত্ত্ব ক্রমশ: উন্নতির কথা পাওয়া বাইতেছে না। তবে বে উন্নত হইয়া পড়িয়াছে, উহা আগস্তুক (accidental মাত্র। অধ্যাপক হক্লিবলেন বে, —

"It appears to us to be of the many peculiar merits of that hypothesis that it involves no belief in a necessary and continual progress of organisms."

কেবল ইহাই নহে। একটা জাতি যে জীবন-সংপ্রামে বাঁচিয়া আছে, ইহার জাওঁই এই বে, সঙ্গে সংক্ষে আরো কত শত জাতি, ইহার জাতাদরের জন্ত, জাতি-সংগ্রামে পরাত্ত হইয়া মরিয়া গিয়াছে। ডারউইনের বিবর্ত্ত-বাদে এইটা কম গুরুতর কথা নহে।

"Organisms vary incessantly; of these variations, the few meet with surrounding conditions which suit them and thrive; the many are unsuited and become extinguished."

স্থাত রাং ক্রমে এই যে পরিবর্ত্তন প্রবাহ জগতে চলিতেছে, ইহা অদ্ধশক্তির ক্রিয়া মাত্র। ইহা যে কোন এক উন্নত-উদ্দেশ্ত সন্মুখে রাখিরা, জীবের মঙ্গলের জন্ত, ক্রমে পরিবর্তিত হইতেছে, তাহা নহে। ডারউই-নের thoryর অর্থ ইহাই।

হিন্দুদর্শন পরিবৃত্তি মানেন, কিন্তু এরপ অন্ধপরিবৃত্তি মানেন না। এই জ্ঞাই আমরা বিবর্জবাদের পরিবৃত্তির কারণে সন্তই হইতে গারি নাই। অবস্ত, ইহা আমাদের নিজের কথা। কেহ যদি আমাদের এ মন্তব্য না গ্রাহণ করেন, ভাহাতে ক্ষতি নাই। আমরা এই টুকুমাত্র বলিতে পারি যে, এরপ বিবর্ত্ত-বাদ না মানিলেও, হিন্দুদর্শনকে বিবর্ত্ত-

वारमञ्ज विरवाधी वना वात्र ना। व्यावात, এক্লপ পরিবৃত্তি মানেন না বলিয়া, একথা বলাও সঙ্গত নহে বে, হিন্দুদর্শন সঙ্কীর্ণ প্রজ্ঞা-বাদের (Teleology) পক্ষপাতী। शिख्यश्वाप । मार्मिन স্থাত্তরাং special creation যে ভাবে ব্যবহাত হয়, হিন্দুদর্শনে সূক্ষ্মারীরের কথা থাকিবেও. শেরপ special creation স্বীকৃত হয় নাই। কিন্তু এসকল কথা বলিবার ইহা স্থান नरह। आयत्र। ८कवन हेराहे विनटक हार्हे যে, বিবর্ত্তবাদের পুর্বোক্ত অংশগুলি না মানিতে পারিশেও ছিল্দুদর্শন বিবর্ত্তকাদের विद्रामी नट्ड । भिरमम ग्रामि द्वमास हे डे.द्रा-পীয় বিবৰ্জৰাদে বিখাদ করেন, অপচ তিনি হিলুদর্শনও মানেন।

"It is not that the man is descended from animal as such, that is the Western blunder" (Building of the cosmos).

আৰাৰ উহৈৰে "Evolution of life" নামক গ্ৰন্থে বলেন যে,

"Do not fall into the mistake of the Western way of thinking and say that the man descends from the animal; that is not true. It is only a fragment of truth."

আমাদের গুলিজ কিতীক্রনাথ ঠাকুরও বলেন যে, "এমন একদিন আদিবে, যে দিন বিজ্ঞান অধ্যায়তত্ত্বের নিকটে বাইয়া বলিবে! যে, 'আমি তোমারই অসমাত্র"। তাই বলিতেছিলাম যে, বিবর্ত্তবাদের সর্বাংশ মানিতে না পারিলেও, বিবর্ত্তবাদকে লোকে গ্রহণ করিতে পারে। ইহাতে বিজ্ঞাপ করিবার আবশুকতা ছিল না।

এক বিখবাপী পুণজ্ঞান ও পুণশক্তি বৃদ্ধ- তৈত্ত বিখে কুর্ত্তমান। তাঁহার জ্ঞান ও শক্তির স্বরূপ প্রকাশের জন্তই তাঁহার বিশস্টি। হিন্দুদর্শন বলে, জ্ঞানই জ্ঞের বস্তব্যে প্রকাশ ক্রিতে গিরা, নিজেরও

খক্সপ প্রকাশ করে। আমরা কথাটা ব্ঝা हेवात कन्न, এक है चुत्राहेश विनट हि। জেরমাতেই, জ্ঞানেরই শর্প প্রকাশ করে, কৃষ্টিত করে। এই বর্ষণ ব্যাইবার ভিন্ন ভিন্ন স্তর আছে; সেই স্তরই "জাতি"। যদ্ধারা যতটুকু, জ্ঞানের স্বরূপ প্রকাশ করা আবশুক, ততটুকুই তাহার প্রয়েজন। এই আয়ুস্তরূপের প্রকাশ রূপ প্রয়োজন আছে বলিয়াই পরিবৃত্তি হয়। কেননা, পরিবৃত্তি না হইলে, জ্ঞানের অভ ষ্ঠনপঞ্লি প্রকাশিত হইবেনা। একথা, এবং ডারউইনের পরিবৃত্তি, যাহা অন্ধভাবে বহুজাতির ধ্বংস সাধন করিয়া, কতকগুলি জাতিকে বিনা উদ্দেশ্যে রাধিয়া ঘাইতেছে.— ইহা এক কথা নছে। এক অন্তৰ্শক্তি বা শক্তিনিচয়, জীবের প্রয়োজন হউক্বানা হ্টক, ক্রমাগত পরিবৃত্তি উৎপাদন করি-তেছে। যদি ভাহা বাহাবস্থার অমুকৃদ হন্ন, প্রাণী বাঁচিবে ও উন্নতও হইতে পারে। चात्र यनि প্রতিকৃশ হয়, প্রাণী মরিবে। ইহা ভারউইন্ বলেন। হিন্দুদর্শন বলেন, এক পুণজ্ঞান ও পুণশক্তির ক্রম-প্রকাশের ক্সছই পরিবৃত্তি। প্রত্যেক পরিবর্তনের সমষ্টি (accumulations) একল হইয়া বে জাতীয় পরিণাম ঘটিণ, দেই জাতি, দেই জ্ঞানও শক্তির কতকগুলি প্রস্প বুঝাইয়া निग। এই कार्ण जारम जारम श्रुम्लाहे कारण ব্ঝাইয়া দেওয়াই ভাষার উদ্দেশ্ত। পশুপক্ষী कारणका, मसूरवात कियाकनारमञ्जे हेसिय বারা ভাহার আরও স্পষ্টরূপে অনেক গুলি খন্নপ প্রকাশ পাইয়াছে। অন্ত কোকে যাইয়া মাতৃষ আবে৷ অধিকতররপে, আবে৷ উন্নত ভাবে, ভাহারই অস্ত শ্বরূপ বৃঝিবে। वहिन्नात काम जन्म कीव अकाम जनक

দ্ধণে সেই অর্কাপের বিকাশ। এই উদ্দেশ্রেরই অপর নাম ঈর্বারের "সঙ্কর"। নতুরা সংকর অর্থ "special creation" এর idea নহে। পরমাণুতে এমন শক্তি নিহিত আছে যে, তাহা ক্রমে উচ্চ হইতে উচ্চতর জীবে পরিণত হইরা, তন্দারা সেই পূর্ণজ্ঞানকেই প্রকাশ করিতে পাকিবে। বাহা হউক্, এ সকল কথা, এ প্রবন্ধের পক্ষে তত্ত প্রাস্থাকিক নহে।

আমাদের বাহা বক্তব্য, আমরা বলিলাম। ইহাতে কাহারও আপতি থাকে,
তিনি ইহা গ্রহণ না করিতে পারেন। কিন্তু
আমরা আপতিগুলির উল্লেখ করিয়া,
তিরক্ষারের যোগ্য অপরাধ করিয়াছি কি না,
ভাহা পাঠকই বিচার করিবেন।

পরিশেষে, আমরা আর একটা মাত্র कथा विविद्या आभारतय वेखन्या त्यव कवित्र। হিন্দুদর্শন প্রবাহরূপে "জাতির" নিতাতা স্বীকার করেন। এইরূপ নিতা "জাতি" त्रीकात्र कतिरमहे, छाहा य विवर्खवारमत्र বিরোধী হয় কেমন করিয়া, ভাহা আমরা ব্রিতে পারি না। জাতির অভিব্যক্তির मृत्न "लेन-मःकन्नत्क" निश्डि प्रिथित्न अ, ठाहा विवर्त्तवारमञ्ज ठिक् विद्याधी रहेटड भारत ना। (वमारखंत याश नाम-क्रम, সাংব্যের ভাহাই শাভি ও ব্যক্তি। পূর্ণজ্ঞান-ময় পুরুষের সংযোগে, প্রাকৃতি জাতি হইতে वाक्तिरंड भविष्ड रहा ध कथा व वाही, বেদান্তের প্রভ্যেক নামরপের মূলে ঐশ-म्रकन्न छाहाहै। विषय धकहे, दक्वन नक्षा भाव। शकुडि, काडि स्टेड करंप বান্তিতে পরিণ্ড হয়; কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে পুরুষ বৰ্ত্তমান। অধ্যাপক দলি (Sully) বাহাকে Emperical Idealist विवादकत, नार्या ও বেদাস্ত ভাহাই। ইহা বে বিবর্ত্তবাদের বিরোধী হইতে পারে না, সলিও ভাহা শীকার করিতে বাধা হইরাছেন।

"The Emperical idealist can accept and give a meaning to the doctrine of Evolution as formulating the order of sensations, actual and possible, of conscious minds."

সাংখ্যের "জাতি"কি ৭ মনে কর, একটা উদ্ভিদদেহে প্রথমতঃ একটা সামাত্র পরি-বৃত্তি দেখা দিল। এই পরিবৃতি পুত্রপৌত্রাদি ক্রমে পুন: পুন: প্রাত্তুত হইতে হইতে, কালে একটা বিশেষ জাতিতে পরিণত হটল। এই সকল ব্যক্তিগুলি, যাহাদের প্রত্যেকেতে এই পরিবৃত্তি-লক্ষণ বর্তমান আছে, উহাদের "সমষ্টি"কেই জাতি বলে। সাংখ্যমতে, এই নবোৎপন্ন জাতীয়-বীজের এই জ্ঞানময় সঙ্গে সঙ্গে পুরুষ বর্ত্তমান। পুরুষের বর্ত্তমানতা বুঝাইবার জ্বন্স বেদাস্ত তাহার নাম দেন "ঐশ-সংকল্ন"। এই অভিব্যক্তি কিরূপে বিবর্ত্তবাদের বিরোধী হইতে পারে, তাহা আমরা কিছুতেই বুঝিতে পারিভেচিনা। বরং প্রতি জাতির মূলে পুরুষ বর্ত্তমান, এ কথা বলাতে, একটা গুরু-তর মীমাংসার সিদ্ধান্ত হয়। কিরূপে প্রাণী-দেছে প্রথমে "জ্ঞান" উৎপন্ন হয়, এবং ক্রমে ভাছা কিরূপেই বা ভিন্ন ভিন্ন বিশেষ জ্ঞানে পরিণত হয়, বিবর্ত্তবাদ তৎসম্বন্ধে নীরব।

"The dawn of the first confused feeling is as much a mystery as the genesis of a distinct sensation."

ষদি বলা যায়, জ্ঞান প্রাকৃতির প্রত্যেক স্থারের বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে বর্ত্তমান; কেবল বিকাশের তারতম্যাত্সারে, জ্ঞানেরও তারতম্যা মাত্র,—ইহা স্বীকার করিলে. বিবর্ত্তনাদ বরং সহজ হয়। এ সম্বন্ধে সলি কি বলেন শুমুন্:—

"We may no doubt avoid this difficulty (i.e. genesis of feelling) by assuming that all material processes down to the vibration of individual atoms are accompanied with a mode of feelling." Alais "the hypothesis of the uniform correlation of the physical and the mental enables us to assign an element of actuality (mental life) to the remote periods (in which there existed no mind to experience sensations).

হিন্দুদৰ্শন পুরুষ ও প্রকৃতিকে একদঙ্গে দেখাতে এবং প্রকৃতির প্রতিবিকাশকে সেই পুরুষেরই জ্ঞানধার মাত্র বলাতে, বিবর্ত্ত-বাদের এ তত্ত্ব উত্তম মীমাংসিত হইয়াছে। জাতি কি ? জাতি একটা আদর্শ বা ideal: ইহা মিপ্যা পদাৰ্থ নহে। যাহা "জাতি" তাহা ব্যক্তির সাধারণ-ধর্ম্মেরই মাজ সমষ্টি নহে. বিশেষ ধর্ম্বেরও সমষ্টি। এই জ্বাতি বা সমষ্টি বীজ বুদি মিথ্যা হয়, তবে ঈশ্বরও ব্যক্তির যাহা বস্তুত্ব, মিথ্যা হইয়া পড়েন। তাহাই উহার জাতি। এ কাতি যে নিত্য, তাহা অধ্যাপক Seth তাঁহার স্থপ্রসিদ্ধ "Ethical Principles"নামক প্রস্তুকে স্বীকার করিয়াছেন। শশি বাবু ভাহাকে অনিত্য वा मिथा। विलाल हिलाद दकन १

'The Empericist who subordinates ideal to the actual, who sees in the actual (ব্যক্তি) the only real and in the whole (জাত্তি) only the sum of the parts. The ideal or potential is not simply what the actual is not, it is also the prophecy and gurantee of what in its essence it is."

স্তরাং শশি বাবু যাহাই বলুন্, আমরা দেখিতেছি, "জাভির" নিত্যতা স্বীকার করিলে, এবং প্রতি জাভির অভিবাক্তির মৃলে পুরুষকে বা ঐশ-সংকরকে দেখিলে, তাহা বিবর্ত্তবাদের বিরোধী হয় না; বরং বিবর্ত্তবাদ বুঝিতে আরো উত্তমরূপে সাহায্য করে। "special creation এবং "ঐশ-সংকরকে" এক মনে করাতেই বোধ হর শশি বাবু এই ভ্রমে পড়িয়াছেন।

रेवछानिक विवर्छवान मञ्चाटक এक

"অজেরের" রাজ্যে উপনীত করে। একথা শশি বাবু বলেন। কিন্তু শশি বাবু ইহাও বলেন বে, "মাতৈঃ, তাই বলিয়া ধর্ম ও নীতির রাজ্য অন্তর্হিও হুইবে না। পাঠক জানেন বে, এ কথার সঙ্গতি নাই। অধ্যাপক সেথ্ তাঁহার গ্রন্থে এ কথার বিস্তৃত সমালোচনা করিয়া বলিতেছেন বে,

"Agnosticism, if it is true, must carry with it the ultimate disappearance of religion, and with religion, of all morality higher than utility."

স্তরাং যাঁহারা কৈবল বিবর্ত্তবাদ ধরিয়া আজেরের রাজ্যে প্রবেশ করেন, তাঁহাদের উচ্চ ধর্ম ও নীতি কেবল কথার কথা মাতা। সেণ্ ইহার বিস্তৃত আলোচনা করিয়াছেন, স্তরাং আমরা তৎসহদ্ধে অধিক কিছু বলিতে চাই না। ধর্ম ও নীতির মূলস্তা চাহিতে গেলে, এক পূর্ণজ্ঞানময়, প্রেমময় জ্লন্ত পুরুষে বিশ্বাস করিতে হয় এবং সেই

পূর্ণ পুরুষের মধ্যে, এই প্রকৃতিকে ও মত্থ-यात्क (पश्चित्त्र रुव । अञ्चल १९ (यमन (मर्टे পূর্ণ শক্তিকেই ক্রমে ক্রমে প্রকাশ করে, প্রাণীরাজ্য যেরপৈ সেই পূর্ণজ্ঞানকেই ক্রমে প্রকাশ করে, ভদ্রণ এই মানবরাল্য সেই পূর্ণ প্রেমময়কেই প্রকাশ করে। হইতে মর্বে চচ বিকাশ পর্যান্ত, সেই পূর্ণ তা প্রাপ্তিরই চেষ্টা। তিনিই পূর্ণ আদর্শ। क जुताका, शांगीताका, -- क्रम-डेक्ट खत पित्रां (महे ज्यानटर्मत्र निटक हे ज्ञात्रत हहेबा हिन-য়াছে। উভয় রাজাের **দহিত্**ই নিতা-সম্বন্ধ আছে। তিনি নিঃশম্বন্ধ পুথক অজ্ঞের পদার্থ নহেন। ভিনিই পূর্ণ আদর্শ, প্রকৃতি ভিন্ন ভিন্ন দার দিয়া নিতা-সতা। मिरे भूगें डा श्रेकार्णन कछरे अने छकांग ক্রিয়াশীল। শ্রীকোকিলেশ্বর ভট্টাচার্য্য।

শরম ভাগবত এীকৃষ্ণদাস কবিরাজ গোস্বামী।

যাহারা আমৃত্ময়ী লেখনী-প্রস্ত প্রীচৈত্ত চরিতামৃত গ্রন্থ, জগতের পাপী তাপী জীবক্লের ভবষদ্রণা নির্বাপিত করিয়া, তাহাদিগকে পরমানন্দ সাগরে নিময় করিতেছে, যাঁহার পাণ্ডিতা প্রতিভায় পাশ্চাতা পশ্ডিতগণ পর্যান্ত বিমোহিত, সেই প্রবীণ পশ্ডিত পরম ভাগবত শ্রীক্ষলাস কবিরাজ গোস্থামীর পবিত্র জীবনের কথা জানিতে কাহার না আগ্রহ হয় ? কিন্ত হঃথের বিষর, এই মহান্মার জীবনের সকল কথা জানিবার কোন উপায় নাই। আমরা বিশেষ অমুসদ্মান করিয়া, প্রামাণিক গ্রন্থ হইতে ও বিশ্বন্ত স্থের তীল্বার জীবনের যে অংশটুক্ সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইরাছি, তাহা অদ্যা ভক্ষমগুলীর কর-ক্ষলে উৎসর্গ করিলাম।

নৈহাটীর নিকটবর্ত্তী ঝামটপুর গ্রামে কৃষ্ণদাস জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পরিবারস্থ সকলেই বৈষ্ণব ও গৌরভক্ত ছিলেন।
বালাকাল হুইতে কৃষ্ণদাসের শ্রীগৌরাঙ্গনিত্যানন্দ-পদে অচল ভক্তি ছিল। এক
দিবস অহোরাত্র কীর্ত্তন উপলক্ষে নিমন্ত্রিত
হুইরা শ্রীনিত্যানন্দ প্রভুর শিষা মীনকেতন
রামদাস গোস্বামী তাঁহাদের বাটীতে আগমন
করেন। কৃষ্ণদাসের ভাতার শ্রীগৌরাঙ্গ
মহাপ্রভুর প্রতি স্থান্ট ভক্তি থাকিলেও
শ্রীনিত্যানন্দ প্রভু সম্বন্ধে কিছু বিধা ছিল।
শ্রীনিত্যানন্দ প্রভুর কথা লইরা রামদাস
গোস্থামীর সহিত তাহার বাদাহ্যাদ হয়।
ভাতার এই উচ্চুন্থাল ব্যবহারে কৃষ্ণদাস
মত্যন্ত ছুঃধিত হুইরাছিলেন। এই সমর

স্বপ্নবোগে শ্রীনিত্যানন্দ প্রভ্র আদেশ প্রাপ্ত হইরা তিনি শ্রীর্ন্দাবদ্ধাম গমন করেন। এ বিষয় ভিনি সীতৈতস্তচরিতামৃত্তে বিধিয়াছেন—

> देवहाती विकटि स्थापित शाम। ভাষা ৰপ্নে দেখা দিলা নিজ্ঞানন্দরাম।। দণ্ডবত হৈরা আমি পড়িমু পারেতে। নিজ পাদপন্ম প্রভু দিলা মোর মাথে।। **छें हैं हैं वित भारत वरन वांत्र वांत्र ।** উঠি তাঁর রূপ দেখি হন্তু চমৎকার।। चानत्म विख्त जाति कि हुई ना सानि। ভবে হাসি প্ৰভ মোরে কহিলেৰ বাণী।। অত্তে অত্তে কক্ষাস না করত ভর। বন্দবিদ ৰাছ ভাষা সৰ্বে লক্ষা হয় ।। এত বলি প্রেরিল মোরে হাতচানি দিয়া। অন্তর্ধান কৈল প্রভূ নিজগণ লঞা। মূর্জিত হইরা মূক্রি পড়িফু ভূমিতে। यश्र कम रेश्टन दम्बि रेश्वारक अलाउ । কি দেখিতু কি শুনিতু করিরা বিচার। था जाका देश दुम्मावन वाहेवात ॥ সেইক্রে বৃন্ধাবনে করিফু গমন। প্ৰভুৰ কুপাতে ফুখে আইফু কুলাবন।।

কৃষ্ণদাস শ্রিকুলাবনের শ্রীরাধাকুগুতীরে প্রীর্বুনাথ দাস গোলামীর নিকট অবস্থান করিরা, প্রীদাস, শ্রীরূপ, শ্রীসনাতন, শ্রীক্রীর, প্রীগোপাল ভট্ট, প্রীর্ঘুনাথ ভট্ট গোলামী মহোদরসণের নিকট কাব্য, জলকার, দর্শন ও ভক্তি শাল্লাদি অধ্যরন করেন এবং সাধন ভল্লন শ্রীশেষা করেন। এই সমন্ত ভাষার প্রীগোবিন্দলীলামূত নামক এক মহাকাব্য ও শ্রীকুঞ্চকর্ণামূত, প্রস্থের ৬ সারল্পরক্ষা নামক এক টোকা রচনাকরিয়াছিলেন। উহোর অসাধারণ কবিছ ও পান্তিত্য দর্শনে একান্ত প্রীত হইয়া বৃন্দা বনবাদী মহান্তগণ "কবিয়াল" এই উপাধিতে ভাষাকে বিভ্বিত করেন।

এীটেভজ্ঞচিরিভাম্ভ কবিরাজ গোখামীর **बीवुम्मावनधारमञ्** শেষ বয়দের ब्रह्मा । মহাস্তগণ শ্রীমন্তাগবতের ক্সায় শ্রীরন্দাবনদাস ঠাকুর ক্বত শ্রীচৈতন্য সঙ্গদের পাঠ ও ব্যাখ্যা विश्व अका ७ छर्कि महकात्र अवन कति-তেন। চৈতক্রমকলে মহাপ্রভর শেষ লীলার বিস্তার বর্ণনা না থাকায়, হরিদাস পণ্ডিত, গোবিন্দ গোস্বামী, যাদবাচার্য্য, ভূগর্ত্ত (शाश्वामी, टेइड इमान (शाश्वामी, क्रमुमानन চক্রবর্ত্তী প্রভৃতি মহাস্তগণ, ক্রিরালকে মহাপ্রভুর শেষ দীলা বিস্তাররূপে বর্ণনা করিয়া প্রান্ত লিখিতে অমুরোধ করেন: এই সময় কৃষ্ণদাস অণীতিপর বৃধা এ প্রাচীন বন্ধদে তাঁহাদারা এই কার্যা সম্পন্ন ছইবে এ বিখাদ তাঁহার মনে ছিল না। किछ डीबा बाता मण्णामत्मत्र मछावना ना থাকিলেও মহাস্তগণের অনুরোধ না পালন कतित्व नम्र हे जानि नाना 6 छात्र वााक्व इहेब्रा कुक्कनात छनीय व्याताधा त्मर श्रीमनन (शालान को छेत भवनाशव इहेटनन। এह সময় এক আশ্চর্য ঘটনা ঘটিল। এ সম্বন্ধে তিনি লিখিয়াচেন-

বৈষ্ণবের আজ্ঞা পাঞা চিস্তিত অন্তরে।
মনন গোপাল গেলাও আজ্ঞা মাগিবারে।।
দর্শন করিয়া কৈমু চরণ বন্দন।
গ্রোসাঞ্জিদাস প্রারী করেন চরণ সেবদ।।
প্রভুর চরণে ববে আজ্ঞা মাগিল।
প্রভু কণ্ঠ হইতে সালা প্রিয়া পড়িল।
সর্ব্বে বৈষ্ণবর্গণ হরিধ্বনি দিল।
গোসাঞ্জিদাস আনি মালা মোর গলে দিল।
আজ্ঞা মালা পাঞা মোর হইল আনন্দ।
তাহাতে করিমু এই প্রন্থের আরম্ভ।
ভবন শ্রীমুর্শরী গুপ্তা ক্লত শ্রীচৈডক্ত-

চরিভাষ্ত কাব্য, প্রীপরমানল দাস কবিকর্ণ-পুর হ্বত প্রীচৈতজ্ঞ-চন্দ্রোদর নাটক, প্রীর্দ্ধা-বন দাস ঠাকুর ব্রুত প্রীচৈতজ্ঞ-মঙ্গলা ইত্যাদি গ্রন্থ প্রার্থনাথ দাস গোস্থামী প্রভৃতি
মহাস্তগণ হইতে মহাপ্রভূব দীলা সম্বদ্ধ
ঘাহা প্রবণ করিয়াছিলেন, তাহা প্রধানত:
অবলম্বন করিয়া প্রীটেড অচরিভামৃত রচনা
আরম্ভ করেন। তাঁহার স্থার্থকাল অমাস্থাক পরিপ্রমের ফলে ১৫৩৭ শকাকাতে
এই প্রস্থার গ্রিসমাপ্তি হয়। গ্রাছের সমাপ্তি
কাল সম্বদ্ধে গ্রন্থ শেষেই লেখা আছে—

* শাকে দিক্ষগ্রিবাণেন্দৌ লৈগতে বৃন্দাবনান্তরে। স্বোহ্নিত পঞ্চাণ গ্রহোরং পূর্ণতাং গতঃ॥

এীটেভন্যচরিতামূত শ্রীগোরাঙ্গলীলা সম্মীয় এক বৃহৎ গ্রন্থ। এই গ্রন্থে শুধু মহাপ্রভুর শেষ লীলা বলিয়া নর, আলা ও मधा नौनात (य (य चार्न तृन्तावन मान ठे। कूत ভाলরপ বর্ণনা করেন নাই, সেই সব অংশ অতি ক্রন্দররূপে বর্ণনা করিয়াছেন। দিথি-क्यो (कन्वकान्योती, जाबाहार्ग्य वाञ्चलव भार्त-ভৌম, প্রকাশানন্দ-সরস্বতী প্রভৃতির সঙ্গে মহাপ্রভুর বিচার, রায় রামানন্দের সঞ্চে ভক্তি কথার আলোচনা, রূপ ও সনাতন গোস্বামীকে মহাপ্রভুর শিক্ষা দান ইত্যাদি বর্ণনাতেও পাণ্ডিতোর একশেষ প্রকাশিত পুস্তকধানিতে শ্রীমন্তাগবত, रहेशाइ । মহাভারত, রামায়ণ, ভাগবত-দলর্ভ, ত্রন্ধ-देववर्क भूतान, नात्रमोश्र भूतान, शक् भूतान, কৃষ্ম পুরাণ, বিষ্ণু পুরাণ, আদি পুরাণ, বরাহ পুরাণ, নৃসিংহ পুরাণ, মসুসংহিতা,ব্রহ্মসংহিতা, গোবিন্দ দীলামূত, গাঁত গোবিন্দ, উত্তর **চরিত, উজ্জ্ব নীলম্পি, দানকেলী কৌম্পী,** भनावनी, शक्षमणी, कुक्कर्मामुक, नातम পঞ্চরাত্র, গৌত্তমীয় তন্ত্র, অভিজ্ঞান শকুন্তলা, অগমাধ বল্লভ নাটক প্রভৃতি গ্রন্থের বছ লোক প্রমাণ স্বরূপে উদ্ভ হইয়াছে। শেষ শীশা বর্ণনাডে মহা প্রভুর প্রেমোনাদ

उ व्यात्राधा षात्राधक मश्रदक 🗥 मकश ভাব বৰ্ণিত হইয়াছে, ভাৰ: ভ ক্লিগুড় ভক্তিও প্রেমরদায়ক। এই 🞉 🚆 বন্ধে আমরা আর অধিক কি বলিব ৷ কি ভাবের গভীরতায়, কি দার্শনিক তত্ত্বে. কি ভক্তি ব্যাখ্যায়, কি প্রামাণিকভায়, ইহা বঙ্গ ভাষায় অদিতীয় গ্রন্থ। ভাগবতগণ প্রত্যহ ফুল চন্দন দারা বে গ্রন্থের পুদা করিয়া থাকেন: রসজ্ঞ পণ্ডিতগণ ভবধামের অমৃত বলিয়া বাাধাা করিয়াও যে গ্রন্থের সম্যক্ প্রশংদা করিয়া উঠিতে পারেন ন।ই, নেই মহাগ্রন্থের সমাক্ পরিচয় দেওয়া আমাদের মত কুদ্র ব্যক্তির কোন ক্রমেই সাধ্যায়ত্ত নহে। এমন্ত্রাগবতের প্রসিদ্ধ টাকা-কার জগদ্বিখ্যাত পণ্ডিত শ্রীবিখনাথ চক্রবর্ত্তী মহাশয় এই গ্রন্থের সংস্কৃত টীকা করেন। এক চরিতামূত ভিন্ন ভাষা গ্রন্থের সংস্কৃত টীকা এ পর্যায় আর হয় নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না।

বিনয়ের প্রতিমৃত্তি পরম ভাগবঙ্ক প্রক্রঞ্চাস এই গ্রাহে নিজের দৈল থেক্দপ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা প্রবণ করিবে পাষাণ হালয়ও জবীভূত হয়। গ্রাহের প্রায় হলেই বৃন্দাবন দাস ঠাকুরের ও প্রতি অখ্যায়ের শেষে নিজ ইইদেবতার বন্দনা করিয়াছেন। এতথাতীত স্থানে স্থানে নিজের দীনতা ও বৈফ্রব মহান্ত এবং প্রোভূব্নের প্রতি ধেরপ ভক্তি প্রদর্শন করিয়াচ্চন, তাহা জনিলে আর চল্কের জল রাধা যায় না—

কগাই মাধাই হৈতে মুক্তি সে পাপীঠ।
প্রীবের কীট হৈতে মুক্তি দে লখিঠ॥
মোর নাম তনে বে তার পুণা কর।
কোর নাম কর-বে তার পাপ হর॥

মুর্থ ্রিকল মুক্তি বিবর লালচ। বৈক্ষব ও শ্রীলে করি এতেক দাহদ।

যত যত ভজগণ বৈদে কুন্দংবনে। নম্র হৈয়া শিরে ধরি দবার চরণে।

স্ব শ্রোভাগগের করি চরণ বন্দন।
সে স্বার চরণ কুপা শুভের কারণ।
চৈতক্সচরিভামৃত ঘেই জন শুনে।
ভাহার চরণ ধুইরা করি মুক্তি পানে।

জন্ম শ্রীগোরাক্স মহাপ্রাভূ ! ধন্ত তাঁহার "তৃণাদপি স্থনীচেন" স্লোক ! আর ধন্ত শ্রীকবিরাজ গোস্বামী ! বৈষণৰ ধর্মের সার মর্মা তৃমি বপার্থ ই ব্রিয়াছিলে।

कृष्णनाम अञास मोर्चकी वी हितन। অতি প্রাচীন বয়সে, আখিন হাসের শুক্রা-বাদশী তিথিতে শ্রীরাধাকুণ্ড তীরে তিনি লোক-লীলা সম্বরণ করেন। অদ্যাপি তাঁহার কুটীর ও সমাধিত্বল বিদামান আছে, তিনি (कान् मभाव कान् कूल खनाशहण कात्रन. ভাহার পিতা ও মাতার নাম কি ছিল, कान् भारक जिनि हेश्लाक जान करतन. এবং তাঁহার রচিত আর কোন গ্রন্থ আছে कि ना, रेडानि मयस बामता कान आमा-ণিক গ্রন্থে অথবা বিখন্তরপে কিছুই জানিতে পারি নাই। শুধু অনুমান বা প্রবাদ বাক্যের উপর নির্ভর করিয়া এ সম্বন্ধে কিছু লিখিতে गार्गी रहेगाम ना। त्कर त्कर वालन. চরিতামূভ ১৫•৩⁵শকে রচিত হর। তাঁহারা रेहां उरान (व, त्थाम विनान श्राप्त चारह. बीनिवान चाठाया यथन देवछव शह नकन শইয়া গৌড়দেশে আগমন করেন, তথন तिह नाम औरिह उन्नहित हो मूड वानिया-

हिल्न। পথে বনবিষ্ণুপুরের রাজা বার-হামীরের নিযুক্ত দহাগণ কর্ত্তক গ্রন্থ সকল অপদ্ভ হওয়ার সংবাদ অবগত হইয়া বুদ্ধ কবিরাজ গোসামী শোকে ছঃথে দেহত্যাগ করেন। কিন্তু নান্ করেণে প্রক্ষিপ্তাংশ পরিপূর্ণ প্রেম বিলাদের এই কথা আমাদের নিকট দক্ষত বলিয়া বোধ হয় না। শ্রীগোপাল চম্পু গ্রন্থ ১৫১০ শকে রচিত বলিয়া উক্ত গ্রন্থেই লেখা আছে। চরিতামূতে যথন त्शाभाग b म्ला त नाम खेटल स्तर प्राया गात्र, खबन চরিভামৃত যে গোপালচম্পুর পরে রচিত হইয়াছিল, ভদিষয়ে কোন সন্দেহ পাকিতে পারে না। গোপালচম্পুরচিত হওয়ার অনেক পূর্ব্বে শ্রীনিবাস আচার্য্য বৈষ্ণব গ্রন্থ লইয়া গৌড়ে আগমন করেন। এমতাবস্থায় ঐ সঙ্গে চরিতামূত আনয়ন, পথে অপহরণ, তৎশ্রণে ক্রিরাজের মৃত্যু ইত্যাদি ক্রথা এकान्तर व्यायोक्तिक। विस्थितः कवित्राक গোলামীর ভাহত লিখিত গ্রন্থ শ্রীনিবাস আচাৰ্য্য আনয়ন করেন নাই। তাহা वुन्नावत्न श्रीवाधा-नारमान्दवव मन्निद्व हिन ; व्यम्यापि (महे ज्ञातिहे व्याह्म।

কৃষ্ণদাস নিজের কোন বিশেষ পরিচয়
না দিলেও, অথবা অন্ত কোন গ্রান্থে তাঁহার
সম্বন্ধে বিস্তার জানিতে না পারিলেও, তাঁহার
শ্রীগোবিন্দলীলামূত মহাকার্য, সারস্বস্থদাটীকা ও শ্রীচৈতগ্রচরিতামূত তাঁহাকে চিরদিন বিষৎ সমাজে পরিচিত রাখিবে ও ভাগবতগ্ণের গৃহে চরিতামূতের সঙ্গে তাঁহার
নাম নিত্য গন্ধ পূশ্রারা পূজা প্রাপ্ত হইবে।

শ্ৰীভরণীকান্ত চক্রবর্তী।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-কথামৃত।*

(শ্রীম-কথিত)

ঠ।কুর রামকৃষ্ণে শুরীযুক্ত অধরলাল দেনের বাড়ীতে ভক্ত সঙ্গে কীর্তনানল ও প্রীযুক্ত বহিমচক্র চট্টোপাধ্যার প্রভৃতির সঙ্গে কথোপকথন।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

আজ ঠাক্র অধরের বাড়ী আদিয়াছেন,

•২২শে অগ্রহায়ণ ক্ষা ৪ণী তিথি, শনিবার,

ইংরাজী ৬ই ডিনেম্বর, ১৮৮৪ খৃঃ অঃ।

ঠাক্র প্রা নকত্তে আগমন করিয়াছেন।

রাথাল, শরৎ, দেবেক্র, সাতাল, মারার

অনেক ভক্ত উপস্থিত' ছিলেন। শ্রিযুক্ত

ত্রৈলোক্য সান্তাল গান করিতেছিলেন। অধর ভারি ভক্ত, তিনি ডেপুটা মেজি-েইট। বয়:ক্রম ২৯।৩০ বৎসর হইবে। ঠাকুর তাঁহাকে অতিশয় ভালবাদেন। অধ-রেরও কিভক্তি! সমস্ত দিন আফিসের খাটুনির পর, মুখে ও হাতে একটু জল দিয়াই, প্রায় প্রতাহই সন্ধার সময় ঠাকুর রামকুষ্ণকে দর্শন করিতে ঘাইতেন। তাঁহার বাড়ী শোভাবাজার—বেনেটোলা, দেখান হইতে দক্ষিণেশ্বর কালীবাড়ীতে ঠাকুরের কাছে গাড়ী করিয়া যাইতেন। এইরূপে প্রভাই ২৩ টাকা গাড়ী ভাড়া দিতেন। কেবল ঠাকুরকে দর্শন করিবেন,এই আনন্দ। ভাঁহার প্রীমুথের কথা গুনিবেন,এমন স্থবিধা প্রায়ই হইত না। পৌত্ছিয়াই ঠাকুরকে ভূমিষ্ট হটয়া প্রণাম করিতেন ; কুশল প্রশা-দির পর মেজেতে মাহুর পাতা থাকিত, দেখানে বিশ্রাম করিতেন। ঠাকুর নিজেই তাঁহাকে বিশ্রাম করিতে বলিতেন। অধরের শরীর পরিশ্রম জন্ম এত অবসর থাকিত যে, তিনি অল্পণ মধ্যে নিজাভিভূত হইতেন। রাত্রি ৯:১০ টার সময় তাঁহাকে উঠাইয়া দেওয়া হইত। তিনিও উঠিয়া ঠাকুরকে প্রাণাম করিয়া আবার গাড়ীতে উঠিতেন। তৎপরে বাড়ী ফিরিয়া ঘাইতেন।

অধর, ঠাকুরকে প্রায়ই শোভাবাজারের

বাড়ীতে লইয়া যাইতেন। ঠাকুর গেলেই উৎসব পড়িয়া যাইত। অধর, ঠাকুর ও ভক্তদের লইয়া খুব আনন্দ করিতেন ও নানারপে তাঁহাদিগকে পরিভোষ করিয়া থাওয়াইতেন। একদিন ঠাকুর তাঁহার বাড়ীতে গিয়াছেন, অধর বলিলেন, আপনি অনেক দিন এ বাড়ীতে আদেন নাই, ঘর মলিন হয়ে ছিল, যেন কি এক রকম গন্ধ হয়েছিল; আজ দেখুন ঘরের কেমন শোভা হয়েছে। আর কেমন একটা স্থান্ধ হয়েছে, আমি আজ ঈশরকে ভারি ডেকে-ছিলাম। এমন কি. চোক দিয়ে জল পড়েছিল। ঠাকুর বলিলেন, 'বল কি গো।' এবং অধরের দিকে সম্মেহে তাকাই রা হাসিতে नाशिरनम्।

আছও উৎদব হইবে। ঠাকুরও আনন্দনম ও ভক্তেরাও আনন্দে পরিপূর্ণ; কেন না, যেখানে ঠাকুর উপস্থিত, দেখানে ঈশ্বের কথা বই আর কোনও কথা হইবে না। ভক্তেরা আদিয়াছেন ও ঠাকুরকে দেখিবার জন্ম আজ অনেকগুলি ন্তন ন্তন লোক আদিয়াছে। অধর নিজে ডেপুনী মাজিপ্ট্রেট, তিনি তাঁহার ক্ষেক্টী বন্ধু ডেপুনী মেজি-প্টেটকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিয়াছেন। তাঁহারা নিজে ঠাকুরকে দেখিবেন ও বলিবন, যথার্থ তিনি মহাপুরুষ কি না ?

ঠাকুর রামর্যক্ত সহাস্তবদনে জ্ঞাদের সহিত কথা কহিতেছেন, এমন সময় অধর ক্রেক্টী বন্ধু লইয়া ঠাকুরের কাছে আসিয়া বসিলেন।

অধর। (বিভিনকে দেখাইয়া, ঠাকুরের প্রতি)। মহাশয়, ইনি ভারি পণ্ডিত, অনেক বই টই লিখেছেন। আপনাকে দেখ্তে এদেছেন। ইহার নাম বৃদ্ধিম বাবু।

প্রধন ভাগ, শীশীরানকৃষ্ণ ক্থামৃত, মূল্য ১ টাকা। ১০া২ শুরু প্রদাদ চৌধুরীর গলিতে প্রাপ্তব্য।

- শ্রীরামক্ষণ। (সহাজে)। বৃদ্ধি। আমার কার ভাবে বাঁকা গো!

বিহ্নম। (হাসিতে হাসিতে)। আর মহাশর। জুতোর চোটে ! (সকলের হাস্ত)। সাহেবের জুভোর চোটে বাকা। [বহ্নম ও রাধারুফঃ;—যুগলরূপের ব্যাখ্যা]

শ্রীরামকৃষ্ণ। না গো, শ্রীকৃষ্ণ প্রেম বঙ্কিস তমেছিলেন। প্রেমে বেঁকে গিয়েছিলেন। শীমজীর প্রেমে ত্রিভঙ্গ হরেছিলেন। কৃষ্ণ রূপের ব্যাথ্যা কেউ কেউ করে। বাধার প্রেমে ত্রিভঙ্গ। কালো কেন জান ? আর চৌদোপো, অভ ভোট কেন ? যভক্ষণ ঈশর দূরে, তভক্ষণ কালো দেখায়; যেমন সমু-(पुत कल पृत (शरक नीलवर्ग (प्रशास । प्रभू-দ্রের জলের কাচে গেলেও হাতে করে ভুল্লে আর কালো থাকে না। তথন থুব পরিষার, শাদা। স্থা দূরে আছে বলে খুব ছোট দেখায়। কাছে গেলে আর ছোট থাকে না। ঈশ্বরের স্বরূপ ঠিক্ জান্তে পারলে আর কালোও থাকে না, ভোটও থাকে না। সে অনেক দুরের সমাধিস্বাহ'লে হয়না। যতক্ষণ আমি তুমি আছে,ততকণ নামরূপও আছে। তাঁরই সৰ লীলা। আমি তুমি যতক্ষণ থাকে, ভতক্ষণ তিনি নানারপে প্রকাশ হন।

"এরিক প্রক্ষ, এমতী তার শকি। আদ্যাশক্তি। পুরুষ আর প্রকৃতি। যুগল মৃর্তির মানে কি প পুরুষ আর প্রকৃতি অভেদ। তাঁদের ভেদ নাই। পুরুষ, প্রকৃতি না হলে থাক্তে পারেন না। প্রকৃতিও পুরুষ না হলে থাক্তে পারেন না। একটা বল্লেই আরে একটা ভার সঙ্গে সঙ্গে বৃঝতে হবে। যেমন অগ্নি আর দাহিকা শক্তি। দাহিকা শক্তি ছাড়া অগ্নিকে ভাবা যায় না। আর অগ্নি ছাড়া দাহিকা শক্তি ভাবা যায় না। তাই যুগৰ মূর্ত্তিতে ক্লফের দৃষ্টি শ্রীমতীর मिरक **७ भी म**ीत पृष्टि कृरक्षत मिरक। শ্রীমভীর গৌরবর্ণ, বিহাতের মত। ভাই ক্লঞ্চ পীতাশ্বর পরেছেন। শ্রীক্লফের বরণ নীল মেঘের: ভাই শ্রীমতী নীলাম্বর পরে-ছেন। আর প্রীমতী নীলকান্তমণি দিরে মঙ্গ সাজিরেছেন। শ্রীমতীর পারে ফুপুর, তাই শ্রীকৃষ্ণও মুপুর পরেছেন। অর্থণি পুরু-ধের প্রকৃতির সঙ্গে অন্তরে বাহিরে মিল।"

এই কথাগুলি সাক্ষ হইল, এমন সময় অধ্যের বঙ্কিমাদি বন্ধুগণ পরস্পার ইংরাজীতে আন্তে আন্তে কথা কহিতে লাগিলেন।

জীরামক্লয়ন। ('সহাস্যে বক্লিমাদির প্রতি) কি গো! আপনারা ইংরাজিতে কি কথাবার্ত্ত। করছো? (সকলের হাস্ত)

অধর। আজে, এই বিষয় এক টুকপা হচ্ছিল, ক্লফ রূপের ব্যাখ্যার কথা।

শ্রীরামক্লন্ত। (সহাস্তে বঙ্কিমাদির প্রাক্তি)। একটা কথামনে পড়ে, আমার হাসি পাচ্ছে। শুন একটা গল্প বলি। একজন নাপিত কামাতে গিয়েছিল। একজন ভদ্রলোককে কামাচ্ছে, এখন কামাতে কামাতে তার (मराहिन। সে লোকটী আর (damn) ভাগম বলে উঠেছিল। किछ जारमत गांत कारन ना। उथन रम ক্ষুর টুর সব সেখানে রেখে,শীতকাল, জ্বামার আজিন গুটিয়ে বলে, তুমি আমায় ডাাম্ বললে, এর মানে কি এখন বল। দে লোকটা বলে, আরে তুই কামানা, ওর মানে এমন কিছু নয়, তবে একটু সাবধানে কামাস। নাপিত সে ছাড়বার নয়। সে বল্তে লাগ্ল, ডাাম্মানে যদি ভাল হয়, ভাহলে আমি ডাাম্, আমার বাবা ডাাম্, আমার চৌল পুরুষ ড্যাম্। (সকলের হাজ) আর ড্যাম্মানে যদি থারাপ হয়, ভাহলে তুমি ড্যাম্, ভোমার বাবা ড্যাম্, তোমার চৌদো পুরুষ ডাাম্। (সকলের হাস্ত) আর শুধু ভাগে নয়। ভাগে ভাগে ভাগে, ভাগােশ্ ডাাম্। (সকলের উচ্চ হাস্ত)

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

[ঠাকুর রামক্ষণ ও প্রচারকার্যা]

সকলের হাস্ত থামিলে পর বৃদ্ধিম আধার কথা আরম্ভ করিলেন।

বিক্কিম। মহাশধ্ৰ, আপনি প্ৰচার করেন না কেন 🔊

শ্রীরামক্তম। (হাসিতে হাসিতে) প্রচার ! ও গুলো অভিমানের কথা। মানুষত কুদ্র জীব, প্রচার তিনিই করবেন; যিনি চক্রহর্ষ্য ত্ষি ক'রে এই জগৎ প্রকাশ করেছেন।
প্রচার করা কি সামান্ত কথা ! তিনি সাক্ষাৎকার হবে আদেশ না দিলে প্রচার হর না।
তবে হবে না কেন ! আদেশ হরনি, তুমি
বকে যাচছ; ঐ ছদিছ লোকে শুন্বে। তার
পর ভূলে বাবে। বেমন একটা হজুক
আর কি ! যতক্ষণ তুমি বল্বে, তভক্ষণ
লোকে আহা ইনি বেশ বল্ছেন। তুমিও
পাম্বে, তারপর কোপার কিছু নাই।

, "যভক্ষণ ছধের নীচে আবাণ্ডনের ভাল-রয়েছে, ভতক্ষণ ছধটা ফোঁদ্ করে ফুলে উঠে। ভালও টেনেনিলে,—আবর ছধও ধেমন ভেমনি, কমে গেল।"

"আর নিজের শক্তি সাধন করে, বাড়াতে হয়। তা না হ'লে প্রচার হয় না। আপনি শুতে হান পায় না, শক্তরাকে ডাকে !' আপ-নারই শোবার জায়গা নাই, আবার ডাকে, গুরে শক্তরা,আয় আমার কাচে শুবি আয়।"

"ওদেশে * হালদার পুকুরের পাড়ে রোজ বাহে করে বেতো; লোকে দকালে এদে দেখে গালাগালি দিত। রোজ গালা-গাল দেয়, ভবুও বাহে আর বন্ধ হয় না। শেষে পাড়ার লোকে দর্থান্ত করে,কোম্পা-নিকে জানালে। ভারা একটা নোটিদ্ মেরে দিলে——''এখানে বাহে প্রস্রাব করিও না, তা করিলে:শান্তি হবে।'' তথন একবারে দব বন্ধ। আর কোনও গোল-যোগ নাই! কোম্পানীর হকুম সকলের মানতে হবে।"

"ভেমনি ঈশবসাক্ষাৎকার হয়ে যদি আনদেশ দেন, তবেই প্রচায় হয়, লোকশিকা হয়, তা না হলে কে ভোমার কথা শুন্বে ?" এই কথাগুলি সকলে গন্তীর ভাবে স্থির ইয়া শুনিতে লাগিলেন।

শ্রীরামকৃষ্ণ (বঙ্কিমের প্রতি) আছো, আপনি:তেঃ খুব পণ্ডিত, কত বই লিখেছ, আপনি কি বলো—মানুষের কর্ত্তব্য কি ? কি সঙ্কে বাবে ? প্রকাশ তো আছে ?

বিশ্বম। পরকাল। সে আবার কি ? হাঁ জানের পর আর অভ

 ওলেশে—ঠাকুরের জন্মহান কামার পুকুরে-ছপগলি জেলা। লোকে বেতে হয় না, প্নর্জন্ম হয় না। কিন্তু যতক্ষণতন করে না। ঈখবলাভ হয়, ততক্ষণ সংসারে রী ব্যক্তি রৈ আস্তে হবে—কোন মতে নির, সেঘট। ততক্ষণ পরকালও আছে। শক্ষা

"জ্ঞানলাভ হলে, ঈশারদর্শন হলে, মুক্তি হয়ে যায়, আর আস্তে হয় না। সিধোনো* ধান পুত্লে আর গাছ হয় না। জ্ঞানাগ্রিতে সিদ্ধ যদি কেউ হয়, তাকে নিয়ে আর স্ষ্টির খেলা হয় না। সে সংসার করতে পারে না—তার ভো কামিনীকাঞ্নে আস্কি নাই! সিধোনো ধান আর ক্ষেত্তে প্ত্লে কি হবে?

বৃদ্ধিন। (হাসিতে হাসিতে) মহাশ্র, তা আগাছাতেও তো কোন গাছের কাজ হয়না—ফল হয়না।

শ্রীরামক্ষণ। জ্ঞানী তা'বলে আগাছা
নয়। যে ঈশ্বর দর্শন করেছে, দে অমৃত
ফল লাভ করেছে—নাউ, কুমড়ো ফল নয়।
তার পুনর্জন্ম হয়না; পৃথিবী বল, স্র্গালোক, চন্দ্রলোক কোন জায়গায় ভার
আস্তে হয়না।

"উপমা † একদেশী। তুমি পণ্ডিত,
ভার পড়ো নাই ? বাবের মত ভরানক
বল্লে, যে বাবের মত একটা ভাজ্, কি হাঁড়ী
মুপ থাকবে তা নয়! (সকলের হাস্তা)।

"আমি কেশব সেনকে ঐ কথা বলেছিলাম, কেশব জিজাদা করলে; মহাশয়, পরকাল কি আছে ? আমি না-এদিক, না উদিক,বলাম। বলাম, কুমোররা হাড়া শুকো দেয়—তার ভিতর পাকা হাড়াও আছে, আবার কাচা হাড়ীও আছে। কথনও কখনও গরুটক এদে রাস্তার হাড়ী মাড়িরে যায়। পাকা হাড়ী ভেঙ্গে গেলে কুমোর সেগুলোকে ফেলে দেয়। কিন্তু কাঁচা হাড়ী ভেজে গোলে কুমোর সেগুলোকে ফেলে দেয়। কিন্তু কাঁচা হাড়ী ভেজে গোলে দেগুলি কুমোর আবার ঘরে আনেন, এনে জল দিয়ে নেথে আবার চাকে দিয়ে নুতন গড়ন করে, ছাড়ে না। ভাই কেশবকে বরুম, বতক্ষণ কাঁচা থাকবে,কুমোর

সিংখাৰো ধান—বে ধান অগ্রিডে সিছা।
 † উপমা একদেশী—Vide chapter on Analogy, Inductive Logic.

ছাড়বে না—খতক্ষণ না জ্ঞানলাভ হয়,
যতক্ষণ না ঈশ্বনদর্শন না পো! কুমোর
আবার চাকে দেবে, ইাসিছে)।—অর্থাৎ
ফিরে এ সংসারে আস্তে স্প্রকলেভার নাই।
তাঁকে লাভ ক'রলে তবে ক্রিল হয়, তবে
কুমোর ছাড়ে; কেন না, তার বারা মারার
স্প্রির কোন কাজ আসে না। জ্ঞানী মারাকে
পার হয়ে গৈছে—বে আর মারার সংসারে
কি করবে।

. "তবে কারুকে কারুকে তিনি রেখে দেন মায়ার সংসারে—লোক শিক্ষার জন্ত। জ্ঞানী লোক শিক্ষা দিবার জন্ত বিদ্যা মায়া আশ্রয় করে থাকে। সে তাঁর কাজের জন্ত তিনিই রেখে দেন। যেমন শুকদেব, শক্ষরাচার্য্য।

শ্রীরামক্কষ্ণ। (বঙ্কিমের প্রতি) আছে! আপনি কি বলো, মানুষের কর্ত্তব্য কি ?

[বিষম, শুধু পাণ্ডিত্য ও কামিনীকাঞ্ন]

বন্ধিম (হাসিতে হামিতে)। আজে, তা যদি বলেন, তাহলে, আহার নিদ্রাও মৈথুন!

শীরামক্কয় (বিরক্ত হইরা)। এহ!
ত্মি তো বড় ছাঁচ্ড়া! ত্মি ষা রাত্
দিন্ করো; তাই তোমার মুথে বেরুছে।
লোকে যা থার, তার টেকুর উঠে। মুলো
থেলে মুলোর টেকুর উঠে। ডাব থেলে
ডাবের টেকুর উঠে। কামিনী-কাঞ্চনের
ভিতর রাত্ দিন্ রয়েছো; আর ঐ কণাই
মুণ দিয়ে বেরুছে। কেবল বিষয় চিস্তা
ক'রলে পাটয়ারি স্বভাব হয়, মামুষ কপট
হয়। ঈশার চিস্তা করিলে সরল হয়।

শীরামক্ষ (বক্কিমের প্রতি)। শুধু পণ্ডিত হলে কি হবে ? বদি ঈথরচিন্তা নাথাকে, বদি বিবেক বৈরাগ্য নাথাকে, পাণ্ডিভ্য কি হবে ? যদি কামিনীকাঞ্চনে মন থাকে ?

"চিগ গুকুনি থুব উচ্তে উঠে, কিন্তু ভাগাড়ের বিকে কেবল নজর ৷ 'পণ্ডিত' অনেক বই শাস্ত্র পড়েছে, শোলক ঝাড়ুতে পারে, কি বই লিখেছে, কিন্তু মেরে মানুষে ভাগক, টাকা, মান সার্বস্থ মনে করেছে ঃ সে আবার পণ্ডিত কি ? ঈশ্বরে মন দা থাকলে পণ্ডিত কি ?

"কেউ কেউ মনে করে, এরা কেবল স্থার স্থার করছে, পাগলা। এরা বেছেড্
হয়েছে। আমরা কেশন সায়িনা, কেমন
স্থাভোগ করছি—টাকা, মান, ইন্দিরস্থা কাকও মনে করে, আমি বড়
স্যায়না, কিন্তু সকাল বেলা উঠেই পরের
ত থেরে মরে। কাক দেখোনা, কত উড়্ড
প্ড়ের করে,ভারি স্যায়না। (সকলে নিস্তুর)।

"যারা কিন্তু ঈশ্রচিন্তা করে, যারা বিষরে আসক্তি, কামিনীকাঞ্চনে ভালবাদা চলে যাবার জন্ত রাভ্ দিন প্রার্থনা করে, যাদের বিষয় দব তেঁতো লাগে, হরিপাদপল্লের স্থাবই আর কিছু ভাল লাগে না, তাদের সভাব বেষন হাঁদের সভাব বেষন হাঁদের সমুখে তথে জলে দাও, জল ভ্যাগ করে তথ থাবে। আর হাঁদের গতি দেখেছোঁ । এক দিকে দোলা চলে যাবে। শুন্ধ ভক্তেরগতিও কেবল ঈশ্বরের দিকে। দে আর কিছু চায় না—ভার আর কিছু ভাল লাগে না।

(বৃদ্ধিমের প্রতি, কোমলস্বরে) আপনি কিছু মনে কোরো না।

বিকিম। আজ্ঞা, মিষ্টি শুন্তে আদিনি। তৃতীয় পরিচেছদ।

শ্রীরামরক্ষ। কামিনীকাঞ্চনই সংসার।
এরই নাম মায়া—কিখরকে দেখতে, চিন্তা
করতে, দের না। ছ একটা ছেলে হ'লে
স্তীর সঙ্গে ভাই ভগিনীর মত থাক্তে হর—
ভার সঙ্গে সর্বাহাই ঈখরের কথা কইন্তে হর।
ভাহলে ছজনেরই মন তাঁর দিকে ধাবে,
আর স্তীধর্মের সহার হবে। পশুভাব না
গেলে ঈখর আনন্দ আম্বাদন করতে পারে
না। ঈখরের কাছে প্রার্থনা করতে হয়
যাতে পশুভাব বার। ব্যাকুল হয়ে প্রার্থনা।
ভিনি অন্তর্থামী শুনবেনই শুনবেন—ধদি
আন্তর্গিক হয়।

"আর 'কাঞ্চন'। আমি পঞ্চবটীর #

* পঞ্চবটী—— ৮রাসমণির কালীবাড়ীতে পঞ্চবটীর ডলার ঠাকুর রামকৃষ্ণ অনেক সাধন — তপায়া করিরা-ছেন। অতি নির্ম্বাধান — সহলেই ঈশ্ব উলীপন হল ভলার গলার ধারে বদে 'টাকা মাটী,' টাকা মাটী, 'মাটীই 'টাকো,' টাকাই মাটী, বলে জলে ফেলে দিস্পুন'।

বৃদ্ধিন। টাকা মাটী ! মহাশর, চারটে প্রসা থাক্লে এক টি গুরীবকে দেওরা বার ! টাকা যদি মাটী তা হ'লে দ্য়া, প্রোপকার করা হবে না ?

[বঙ্কিম, 'জগতের উপকার,' ও কর্মধােগ]

শীরাসক্ষ (বিহ্নমের প্রতি)। দরা ?
পরোপকার ? তোমার সাধ্য কি যে তুমি
পরের উপকার করো? মান্ত্যের এয়াতো
মপর চপত্র, কিন্তু যথন ঘুমার তথন যদি
কেউ দাঁড়িরে মুথে মুতে দেয় তো টের
পার না, মুথ ভেদে যায়! তথন অহংকার,
অভিমান, দুপ কোথায় যায়!

"সন্ত্যাসীর কামিনী-কাঞ্চন ত্যাগ কর্তে হয়। আর গ্রহণ কর্তে পারে না। পুথু ফেলে থুথু আবার থেতে নাই। সন্ত্যাসী যদি কারুকে কিছু দের, সে নিজে দের মনে করে না। দরা ঈগরের, মান্ত্রে আবার কি দরা করবে ? 'দান' টান সবই রামের ইছো। ঠিক সন্ত্যাসী মনেও ত্যাগ করে, বাহিরেও ত্যাগ করে। বে গুড় পান্ত না, তার কাছে গুড় পাকাও ভাল নয়। গুড় থেকে, ষদি সে বলে 'গুড় থেও না' তোলাকে গুনবে না।

''সংসারী লোকের টাকার দরকার আছে। কেন না,মাগ ছেলে আছে। তাদের সঞ্চর করা দরকার, মাগ ছেলেলেরে থাওযাতে হবে। সঞ্চয় কর্বে না, কেবল 'পঞ্ছী আউর্ দরবেশ' অর্থাৎ পাথী আর সন্থাসী।
কিন্তু পাথীর ছানা হলে, সে মুথে করে থাবার আনে—তারও তথন সঞ্চয় কর্তে হর। তাই সংসারী লোকের টাকার দর-কার।—পরিবার ভরণপোষণ করতে হয়।"

"বে শুদ্ধ ভক্ত, সেরপ সংসারী লোক অনাসক্ত হয়ে কর্ম্ম করে। কর্মের ফ্রন—
লাভ, লোকসান— সুখ তৃঃখ— ঈথরকে সমপণ করে। আর তাঁর কাছে রাভদিন
ভক্তি প্রার্থনা করে; আর কিছু চার না।
এরই নাম নিকাম কর্ম্ম— অনাসক্ত হয়ে
কর্ম করা। সন্মানীরও গব কর্ম নিকাম

কর্তে হয়; তবে সল্ল্যাণী বিষয়কর্ম সংসারী~ দের মতন করে না।"

"সংসারী ব্যক্তি নিদ্ধামভাবে ধলি কারুকে मान करत, भा निष्यत हे जिलकारत खन নয়; 'পরোপকারের' জন্ম নয়। সর্বভূতে হরি আছেন,তাঁরেই দেবা করা হয়। হরিদেবা হলেই নিজেরই উপকার হলো। ভূমি করলে না বলে ভার কাঙ্গ আটকাবে না। 'পরোপ-কার' নয়। এই সর্বভৃতে হরির দেবা, শুধু মান্তবে নয়, জীব জন্তর মধ্যেও হরির (म्वा, यमि क्ल करत, जात यमि स्म मान চার না, যশ চার না, মরবার পর স্বর্গ চার না, যাদের ভিতর সেবা কর্ছে, তাদের কাছ (थरक डेनएडे कान अ डेनकात हात्र मा-এরপ ভাবে যদি সেবা করে, ভা হ'লে ভার যথার্থ নিষ্ঠাম কর্মা, অনাদক্ত কর্ম্ম করা হয়। এইরূপ নিদ্ধাম কর্ম্ম করিলে তার নিজের कन्यान इस । अबरे नाम कर्या द्यान । अरे কর্ম্মধোগও ঈশ্বলাভের একটী পথ। কিন্তু বড় কঠিন—কলিয়গের পক্ষে নয়।

"তাই বল্ছি যে অনাসক্ত হয়ে এরপ কর্মা করে, 'দয়া', 'দান,' করে, দে নিজেরই মঙ্গল করে। পরের উপকার, পরের মঙ্গল এ ঈশ্বর করেন— যিনি চন্দ্র, স্থা, বাপ মা, ফল, ফুল, শস্ত জীবের জন্ত করেছেন। বাপ, মার ভিতর ষা স্নেছ দেখ, সে তাঁরই স্নেহ, জীবের রক্ষার জন্তই দিয়েছেন। দয়ালুর ভিতর যা দয়া দেখ, সে তাঁরই দয়া, নিঃসহায় জীবের রক্ষার জন্ত দিয়েছেন। ত্মি দয়া কর আর না কর, তিনি কোন না কোনও স্ত্রে তাঁর কাল করেন। তাঁর কাল আটকে থাকে না।

"ভাই জীবের কর্ত্তব্য কি ? আর কি, তাঁর শরণাগত হওয়া; আর তাঁকে যাতে লাভ হয়, দর্শন হয়, দেই জন্ত ব্যাকুল হয়ে, তাঁর কাছে প্রার্থনা করা।

[जिनिहे वञ्ज, भात मव भवञ्ज।]

"শস্ত্বলেছিল, আমর ইচ্ছে যে খুব কতকপ্রলোডিস্পেন্দারী, হাঁসপাতাল করে দিই, তাহ'লে গরীবদের অনেক উপকার হয়। আমি বল্লুম, "হাঁ অনাসক্ত হরে খুদি ৫ সব করে। ত মন্দ নয়। তবে ঈশরের উপর আয়েরিক ভক্তি না পাক্লে অনাসক

হওয়া বড় কঠিন। আবার, অনেক কাজ

জড়ালে, কোন দিক্ থেকে আসক্তি এনে

পড়ে, জান্তে দের না; মনে করছি নিজাম
ভাবে করছি, কিল্ক হয়তো যশের ইচ্ছা হয়ে

গেছে, নাম বার করবার ইচ্ছা হয়ে গেছে।
আবার বেশী কর্ম কর্তে গেলে, কর্মের
ভিড়ে ঈশ্বরকে ভূলে যায়। আবো বয়ৣয়,

শস্তু! তোমাকে একটা কথা জিজ্ঞাসা

ফরি, যদি ঈশ্বর ভোমার সয়ুপে এসে সাক্ষাৎকার হন, তাহলে তুমি তাঁকে চাহিবে?

না কতক গুলো ডিস্পেলারী বাহাসপাভাল

চাইবে! তাঁকে পেলে আর কিছু ভাল

লারে না। মিছরির পানা পেলে, আর

আর চিটে গুড়ের পানা ভাল লাগে না।

চিটে গুড়ের পানা ভাল লাগে না। "যারা হাঁদপাভাল ডিদ্পেন্সারী কর্বে,

আর ঐতেই আনন্দ করবে, তারাও ভাল লোক, কিন্তু থাক্ আলাদা। যে শুদ্ধ ভক্ত, সে ঈশর বই আর কিছু চায় না; বেশী কর্ম্মের ভিত্তর হদি সে পড়ে, সে ব্যাকুল হয়ে প্রার্থনা করে, সুর্থ ঈশর রূপা করে, আমার কর্ম্ম কমিয়ে দাও; তা না হলে, যে মন তোমাতেই নিশি দিন লেগে থাক্বে, সেই মন বাজে ধরচ হয়ে যাছেছ! সেই মনে বিষয় চিন্তা কর্তে হছেে! শুদ্ধ ভক্তের থাক্ একটা আলাদা থাক্। ঈশর বস্তু আর, সব অবস্তু, এ বোধ না হলে শুদ্ধ ভক্তি হয় না। এ সংসার অনিত্য, তুই দিনের জন্তু, কার এ সংসারের যিনি কর্ম্মের ভিত্তি, এ বোধ না হলে শুদ্ধ ভক্তি হয় না।"

ক্রমশঃ

ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা।

রূপরাগ।

(>)

আ'শৈশর দরিজের সামাক্ত ভবনে,
লালিত হুইতেছিত্ব প্রফুলিত মনে;
ছঃগ কি ছিল না কিছু? ছিল বটে ছুপ ছিল সে শক্রর মত, নিতান্ত বিমুপ, শিবত্রত পরারণা আছিল ধীরতা বিন্তারিরা মা'র মত প্রগাচ্ মমতা।

(२)

সহসা জীবন-পংগ অলি গুঞ্জরির। আনিল মাধুর্যামরী উবারে ভাকিরা;

(9)

দেখিলাম শুধুরূপ কিবা জ্যোতির্মর। কিবা স্লিক্ষ ! কিবা রমা। চারতা আশ্রয়!

(8)

ষৌবন-প্রণর-প্রাণে নৈবেদ্য রচিয়া— দিলাম দেবভাপদে উৎসর্গ করিয়া।

বেষ ছেড়ে সৌদামিনী এনেছিল ভূলে,
চ'লে পেল রহস্তের শুপ্ত ছার পুলে।
নীরদের দৃতিগণ পুঁজিতে ভাহায়,
এসে প'ল চারিভিতে প্রবল্ বস্তার:
একটুকু আলো ছিল দরিফ কুটারে,
সেটুকু মিশিয়া গেল নিবিড় তিমিরে।
(৬)
এখন যে থৈগা নাহি, নাহি সে সন্তোব,

নাহি সেই অগ্নভার সহা পরিতোব।

(1)

বক্ষমাঝে শক্ষমান, হতেছে স্পানন, লেগে আছে মাইচকে ক্লপের অঞ্জন, হুদর জাগিরা দেখে ক্লপের অপান, গাঢ়তম অক্কারে জীবন মগন। (৮) ক্লপরেগা হ'তে মুক্তি পাবে না হৃদয় ? আধার অসিয়া কছে—"এ জীবনে নম্ন" বিদ্রুপের তীত্র হাসি দৈন্য হাসি কয়, ক্লপরাগ জন্মান্তরে চিত্তে জেগে রয়।

বঙ্গবধূ।

অভিশপ্ত বাঙ্গালীর বিবাজ জীবনে
কে ঢালে শান্তির বারি? কার আগসনে
নন্দন-কৃত্ম কৃটে আঁধার সংসারে?
ধৈরমে ধরিত্রীসম, বিপদে কল্যাণী;
করুণার মন্দাকিনী, চির প্রেমমনী,
চির প্রেছ পূর্ণ প্রাণ। বিজন বিপিনে,
অরণা কৃত্মসম কে থাকে কৃটিয়া
কৃত্র গৃহ-কোনা মাঝে? চির বহমান
কার চিত্তে সন্তোবের অমৃত নিঝার?
বিপদ কটকালীপ শুক সক্তুমে
কে দেছ পাতিরা বক্ষ অল্পান অভরে?
নীরনে, অচলসম কে স্হে দাঁড়ামে
অত্যাচার, অবহেলা। কার কামা শুধু
সংসারের স্মঙ্গল? অলি বক্ষ বধু।
শ্রীঅংক্লেরঞ্জন ঘোব।

মাইকেল মধুসূদনের সমাধি স্তস্ত দশনে পলকে। প্রণম, প্রণম, সংগ, এ সমাধি স্থলে বাঙ্গালীর মহাতীর্থ সমুপে তোমার; মহানিজাবৈত ওই অ্বারের তলে শীমধুস্দন কবি; বীঙ্গার যাহার মপুমুর গৌড়জন গুনিলা সাদরে মুগ্ধ-পূলাবন যথা বাঁশবীর করে।

বঙ্গভাষা—কদরের শোণিতের সনে
কত কথা, কত ব্যথা, নৈরাশা দারণ
মরীচিকা মারা মুগ্ধ 'আশার ছলনে'
ফ্চঞ্ল অভিভার কাহিনী করুণ
ও মর্গরে লেখা আছে তরে তরে তরে ;—
লেখা আছে তরে তরে অলন্ত অক্সরে—
বাজালীর ভ্রেন্ঠ কবি নই হতাদরে
ভারি শ্বভিত্ত শুশু নর্গর প্রতরে !
শ্বিত্ত শ্ব শুলু নর্গর প্রতরে !
শ্বিত্ত শ্ব শুলু নর্গর প্রতরে !

~

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

৩০। বুয়র যুদ্ধ। ৮ কালীপ্রসন্ন দত্ত প্রণীত, মৃল্য ১্। বুয়রযুদ্ধের ইতিহাস লেথাই যেন এই মহামার জীবনের শেষ কার্যা ছিল: উহা সমাপ্র হওয়ার অল্ল করেক विन পূর্বেডিনি স্বর্গারোহণ করেন। নবা-ভারতের পাঠকগণ मकरमञ् আছেন, এই কার্ণ্যে তিনি কি অসাধারণ ক্ষমতা প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন: তাঁহার নিরপেক সিদ্ধান্ত পাঠে সকলেই মোহিত হইয়াছেন। নবাভারতে যে সকল প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহা বাদে ৬৮ প্র্চা-বাাপী পরিশিষ্টে এই যুদ্ধ সম্বনীয় অবশ্র-জ্ঞাতব্য বহু কথা উকুত হইয়াছে। কালী-প্রসন্ন বাবুর স্বর্গারোহণে কয়েকটা বালিকা-সহ তাঁহার পত্নী নিরাশ্রয় হইয়াছেন; কোন সংস্থান নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় না। নানা কারণে এই পুস্তক সম্বন্ধে অধিক কণা লিখিতে আমরা সঙ্কৃচিত: কিন্তু এ কথা নালিপিয়াপারি না যে. এই গ্রন্থ যাঁহারা ক্রম্ম করিবেন, একটা নিরাশ্রম পরিবারকে উহিদের সাহায্য করা হইবে। দ্যার অপেক্ষা আর ধর্ম নাই; পাঠকগণ রূপা করিলে আমরা কুভার্থ হইব।

৩১। বাণী। শ্রীরলনীকান্ত সেন
প্রণীত, মূল্য ॥ • ; শ্রীকক্ষরকুমার মৈত্রের
মহাশরের সংক্ষিপ্ত ভূমিকা সহ। রজনী
বাব্র সরস লেখা পাঠ করিয়া আমরা স্থী
হইয়াছি। একটা নশুনা এই—
"কোনের ছেলে, ধ্লো ঝেড়ে, তুলে নে কোলে,
কেলিস নে মা, ধ্লো কালা মৈথেছি ব'লে।
সারা দিনটে ক'রে থেলা, ফিরেছি মা সাথের বেলা,
(আমার) ধেলার সাথী, বে বার মত, গিরাছে চ'লে।

কত আঘাত লেগেছে গার, কত কাঁটা ফুটেছে পার, (কত) পড়ে গেছি. গেছে সবাই, চরণে দ'লে। কেউ তো আর চাইলে না ফিরে, নিশার আঁাধার এল ঘিরে

্তিপ্ন) মনে হ'ল মারের কথা, নরনের জলে।

৩২। বাল্মীকি চরিত। গীতিনাটা; শ্রীমম্বিকাচরণ বস্থ কর্তৃক প্রণীত,
মূল্য। ৮০। মহাজনের কথা বেরূপেই ব্যক্ত
হউক, পাষাণ সদৃশ হাদয়ও তাহাতে বিপলিত
হইয়া থাকে। আমাদের তাহাই হইয়াছে।
নেথকের মনোবাঞ্। পূর্ণ হউক।

৩২ । ভাগ্যলক্ষী। প্রবন্ধ প্রক।

শীহরিনাথ মিত্র,প্রণীত ম্ল্য ॥√০। ৪৯টী কুল্র
বিষয় সম্বন্ধ পদ্যে মস্তব্য লিপিবন্ধ হইয়াছে।
এত সংক্ষেপে গুরুত্র বিষয় সকল অভিব্যক্ত
হইয়াছে যে, বিষয়ের সমাক মর্য্যাদা রক্ষা
হয় নাই। প্রবন্ধগুলির উদ্দেশ্য মহৎ, কিন্তু
শ্ব সরল ভাবে ব্যক্ত হয় নাই।

৩৩। গা ন। শ্রীবিহারিলাল সরকার। মূল্য । । বিহারিলালের গদ্য রচনার পুর্বে আমরা অনেক প্রশংসা করিয়াছি; পদোও তিনি দিদ্ধ হস্ত, ইহার পরিচর এই প্রথম পাইলাম।
"কাল কি গো তন্ত্র মন্ত্রে, —কাল কি গো সাধনে?
হরিই বলো, কালীই বলো, —ডাকা চাই একমনে;
তাই বলি, প্রাণ ধূলি, বল কালী বদনে;
মনে রেধা অধিকার, —বাভিচার করো না।"

এইরূপ জমাট ভাবময় উদার সঙ্গীত পাঠে আমরা বারপরনাই তৃপ্তি পাইলাম।

৩৪। অভিষেক-গীত।ভারত-সমাটের অভিষেকোপদক্ষে রচিত। রাজ-ভক্তির উচ্চ্বাদ ইহার প্রতি শংক্তিতে অভি-ব্যক্ত। ৩৫। আজগুবি গল্প। শীত্রনক্ষার সাল্লাল প্রণীত; মৃণ্যাপ ০। এইরূপ
গল্প পাঠে লোকের যে কোন উপকার হইতে
পারে, আমাদের সে ধারণঃ নাই।

৩৬। বিবিধ সঙ্গীত। পরি-বর্দ্ধিত বিতীয় সংস্করণ; শ্রীমনোমোহন চক্র-বর্তী প্রণীত, মূল্য 🗸 । মনোমোহন বাব ভাবুক, স্থগায়ক, সদেশামুরাগী, বিখাসী ব্যক্তি। তাঁহার রচিত সঙ্গীত সমূহে তাঁহার হৃদয়ের ছবি প্রতিবিশ্বিত হইয়াছে।

৩৭। শান্তি-সুধা। ৪র্থ সংস্করণ, সুল্য ।/• ।

৩৮। জ্ঞানকুস্থম। দিতীয় সংস্করণ, মূল্য ৫/১০। প্রথম থানি গদ্যে; দিতীয় থানি পদ্যে লিখিত। পৃস্তক ছই থানি বালকদিগের জ্ঞানিধিত। বিশেষত্ব কিছু নাই।

৩৯। চরিত্র-গঠন। শুজ্ঞানেক্র
শৌহন দাস প্রণীত; মৃল্য ॥ । । নানা পত্রিকা
এবং প্রস্থকারের স্থলর স্থলর প্রবন্ধ সংগ্রহে
এই স্থলর পুস্তকথানির কলেবব'ভৃষিত হইরাছে। স্থতরাং জ্ঞানেক্রমোহন দাস প্রণীত
কিরূপে হইল, বুলিগাম না। প্রণয়নের অর্থ
সংগ্রহ নহে,জ্ঞানেক্র বাব্র ইহা জানা উচিত
ছিল। বর্তমান সময়ে স্থামাদের দেশের
ছাত্রগণ দিন দিন বেরূপ উচ্ছু খাল চরিত্র
ছইরা উঠিতেছে, এইরূপ পুস্তক যত অধিক
প্রকাশত হয়, ওতই মঙ্গল। সংগ্রহ স্থলর
ছইরাচে।

৪০। আভাষ। কুমার শ্রীহ্মরেশ
চক্র দেববর্দ্ধা প্রণীত, স্বাধীন ত্রিপুরা। কলিকাতার মহর্ষির বাড়ী যেরপে বঙ্গভাষার উৎকর্ম সাধনে বন্ধপরিকর, পূর্বে বঙ্গের স্বাধীন
ত্রিপুরা বঙ্গভাষা প্রচলনে তেমনি উৎসাহাস্থিত। এই জন্ত মহর্ষির বাড়ী এবং স্বাধীন
ত্রিপুরা আমাদের নিকট বড় আদরের
ভিনিয়। বঙ্গের, এবং তৎসহ ভারতের
ভাবী উরতির মূল শক্তি, জাতীর ভাষার
উরতিতে নিবদ্ধ; এই কাজে বাঁহারা ব্রতী,
তাঁহারাই দেশের প্রক্রত বন্ধু। এদেশে
একটী রাজ্য আছে; বেধানে রাজভাষা
বঙ্গভাষা। ধ্যে দেশ স্বাধীন ত্রিপুরা। এই

কারণে স্বাধীন ত্রিপুরা বঙ্গের গৌরব।
আমরা মনোযোগ সহ আভাষ পড়িলাম,
লেখকের সকল কথার সৃহিত মিলিতে পারি
নাই, কিন্তু এ কথা না বলিলে সভাের
অপলাপ হয়, রাজপরিবারের অনেকেই
যে বঙ্গভাষার উলিব্দি সাধনে সচেই, এই
গ্রন্থ ভাহার নিদশন। বিধাতা স্বাধীন
গ্রিপুরাকে এবং তৎসহ কুমারগণকে আশীবলিদ করুন,—তাঁহাদের দ্বারা বঙ্গের মুখ
উজ্জ্ল হউক।

8)। কয়েকখানি পত্ৰ।'

যহনাথ চক্রবর্ত্তী বি-এ, প্রণী ভ মূল্য দক'। পত্রাআনেক সম্প্রদেশ এই পুস্তকে লিপিবদ্ধ

ইয়াছে। পড়িয়া সকলে স্থগী হইবেন। ।

৪২। খাঁচুটার ইতিহাস ও
কুশদীপ কাহিনী। ৬ বিগিনবিহারি
চক্রবর্ত্তী প্রণীত ও শীত্র্গাচরণ রক্ষিতের যত্ত্বে
সংগৃহীত, মুল্য ৩। খাঁচুরা সম্বন্ধে অনেক
জ্ঞাতব্য বিষয় এই পুস্তকে লিপিবদ্ধ হইয়াছে।
পুস্তক ধানি গ্রেষণা পূর্ব।

অরুন। শ্রীদেবকুমার রায় 108 চৌধুরী প্রণীত। দেবকুমার, দেবশিশু, কাব্য-রাজ্যের অনিন্দিত ফুট কুস্থম। দেব क्माद्रित ভाषा ভान, कि छोन, निह्नरेनशूना ভাল;—কিন্তু বয়সে তিনি শিশু,—এই জ্মত্ত বুঝিবা অনুকরণে তাঁহার আগজি বড বেশী। মৌলিকভার রাজ্যে অগ্রসর হইতে হইলে স্বাধীন তাকে অবলম্বন করিতে হইবে। ভिजियाम्भी वाकि. छांशात निक्र अतिक আশা রাখি, এই জন্ত এই কথা বলিলাম। তাঁহার অনেক কবিতায় অমুকরণের গন্ধ পাইলাম। কিন্তু ভাহা হইলে কি হয়, গ্রন্থ-কারের ভবিষ্যৎ বড় উজ্জল। কি **স্থলার** কবিতা তিনি লিখিতে জানেন, পাঠক (मथुन।

"তোমরা ত হ্ধাওলি মোরে
তবু কেল গাহি এত গান।
কেল তবে মিঞ্ছ বুম ঘোরে
মোর প্রেম করি শ্লাত থান?
যত গাহি তত কাদে প্রাণ,—
মলে হয়, বুঝানো গেল না।
যত কাদি বাড়ে অভিমান;
হার স্থি, একি বিড়খনা। ইত্যাদি।

ডাক্তার রামদাস সেন। (১)

রামদাদ বাবু একটা সন্ত্রাস্ত ধার্ম্মিক পরি-वादत अना शहन कंत्रिशांकितन। প্রেপিতামহ ব্রজবল্লভ সেনের আদিম নিবাস शृक्विरामत हे निन्भूता। हे निन्भूतात क्नौन कान्नत्थ्व। भृक्वित्व विशाउ। भृक्वि हेनिय-ঁপুর বিক্রমপুরের অন্তর্গত ছিল। তথন প্রা ইদিলপুরের পূর্ব্ব দিয়া প্রবাহিত ছিল। এখন পশ্চিম দিরা বহিতেছে। তাই ইদিলপুর এখন ফরিদপুরের অস্তর্ক্ত হইরাছে। ধর্মে একাগ্রতার জন্ত পূর্বে বঙ্গ চিরবিখ্যাত। এত মুদলমান বালালার কুত্রাপি নাই। গ্রীষ্টিরানের সংখ্যাও অসামান্ত। ব্রাহ্মসমা-**टक्कत्र व्यधिकाः म अछा शृद्धितरक्कत्र । हिन्सू**-ধর্মের তুর্গ এখন পূর্ব্ববঙ্গে অবস্থিত। ধর্মে একাগ্রভার সহিত বিষয়বৃদ্ধির পূর্ববঙ্গের লোকে অন্ততরূপে মিলাইডে পারিরাছে। রামদাস বাব্র পূর্বপুরুষগণের মধ্যে এই ছুইটী গুণ যুগপৎ বিরাজিত ছিল। তিনি নিজেও এই তুইটা গুণের অসামান্ত অধিকারী ছিলেন।

ব্রজ্বল্লভ তিন্টী সন্তান লইয়া ইদিলপুরে
বাস করিতেন। পুত্রগণের শিক্ষার জন্ত ভণা হইতে উঠিরা আসিরা তিনি সন্ত্রীক বালুচরে বাস করেন। তথন মুরসিদাবাদ বালালার রাজধানী। গুণের আদর রাজ-ধানীতে। এবং মুরসিদাবাদ লাক্ষ্বীতটে। গলাবাস ও উপার্জনের উপায়, পুত্রগণের শিক্ষা ও দীক্ষা, ধর্ম ওং অর্থ, ব্রজ্বলভকে মুরসিদাবাদে আকর্ষণ করে। সে অন্তাদশ গ্রীষ্টাব্লের মধ্য স্থাগে। মবাব মুরসিদ্ কুলী বাঁ হিক্ষু বালালীদিগকে রাজ-স্ক্রারে প্রশ্রের দিতেন না। তাঁহার উত্তরাধিকারী
নবাব আলিবর্দী বাঁ গুণামুদারে হিন্দু মুদলমান অভেদে সকলকেই গ্রহণ করিতেন।
দেই সমরে রাজ সরকারে চাকরি পাইবার
প্রত্যাশার অনেক হিন্দু মুরদিদাবাদে উপস্থিত হন। ব্রজবল্লভের শিক্ষা ও বিষয়বৃদ্ধি যথেষ্ট ভিল। ভাগ্য পরীক্ষার জন্ত্র তিনিও মুরদিদাবাদে আদিরাছিলেন। বালুচরে ইদিলপুরের একটা লোক বাদ করিত।

এই সময় রাজ্য বিনাশ ও রাজ্য গঠনের সময়। ১৭৫৬ গ্রীষ্টাক্ষ হইতে ১৭৬৫ পর্যাপ্ত দশ বংগরে সাত জন নবাব বালালার সিংছাসনে অধিরোহণ করেন। পাঠান রাজ্জ্য অস্তিমকালে প্রলামের ঘূর্গচক্রে ঘূরিছে থাকে। আজি যে শিখর দেশে, কাল দে গভীর গহররে। কালিকার লকপতি আজ্ঞ্য পথের ভিধারী। আজিকার ক্রতদাস কাল রাজ্মন্ত্রী। এই বিষম সময়ে মঙ্কের মন্ত্রিকান মনিষীর অভালয় হইলে বালালার ইতিস্ত্তের রূপান্তর ঘটিত। ত্র্বল স্থার্থপর সারমেরগণ আপনার লইয়াই ব্যস্ত হইল। বৃদ্ধিমানের এই অবসর।

মুরুসিদাবাদে ব্রহ্মবল্লভের শক্ষী লাভ ঘটে। তাঁহার তিন পুত্র, ক্ষংগোবিনা, কৃষ্ণকান্ত ও রামকান্ত উত্তমরূপে পার্লী ভাষা শিক্ষা করেন। নাম হইতেই বুকা ঘাইবে বে, ব্রহ্মবল্লভ পুরুষামূক্রমে বৈক্ষাৰ ছিলেন।

মুরসিদাবাদের একেণ্ট ক্যালভাটি নাহেন বের অধীনে নিমক্মহলের দেওয়ালী ক্ষিয়া কৃষ্ণকান্ত নথেই স্পতি গুলুক্সভিগতি লাভ করেন। কলিকান্তা বটন্তলা তুর্গাচরণ মিত্রের ব্রীটে তিনি একটা বাসভবন প্রতিষ্ঠিত করেন। উহা অদ্যাপি দেওয়ান বাড়ী বলিয়া প্রশিক্ষ। কৃষ্ণকান্ত ও রামকান্ত ছুই ভাই নি:সন্তান ছিলেন। কৃষ্ণকান্তের বিষয় সম্পত্তি তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা কৃষ্ণ-গ্রোবিন্দের হয় পুত্র অধিকার করেন। তাঁহাদের নাম গুরুলাস, শিবপ্রসাদ, রাধা-মোহন, মদনমোহন, ভুবনমোহন ও লাল-মোহন, মদনমোহন, ভুবনমোহন ও লাল-মোহন, মদনমোহন, ভুবনমোহন ও লাল-মোহন প্রস্কাত্র সন্তান।

দান ধর্মে বহরমপুরের সেন পরিবার আজিকার ফ্রার চিরদিন প্রসিদ্ধ । রাধিকা বারুর প্রাসাদ মহামহোপাধ্যার শ্রীরাম শিবোমণির মৃদক্তালে গায়কের মধুর কীর্ত্তনে আজ বেমন নিনাদিত, চিরদিন এইরূপ হইরা আসিরাছে। অভিথি বৈশ্বব সাধু ও ভিধারীর কলরবে আজ বেমন কল্লে-শিত, চিরদিন এরূপ হইরা আসিরাছে।

বালক পুত্র তৈ চন্য চরণের মৃত্যুত্তে সংসারধর্ম ত্যাগ করিয়া রামলাসের জ্যেষ্ঠ তাতে রাধামোহন বুলাবনে বাইয়া বাস করেন। তিনি বুলাবনে বলদেব জীউর সেবা, একটা পাছলালা ও করেকটা কৃপ খনন করাইয়াছিলেন। রাধামোহন বাবুর কুঞ্জ এখনও বুলাবনে বিখ্যাত। লুলাবনের বৈক্ষবেরা তাঁহাকে মহাভাগবত আখ্যান প্রান্ধ করেয়াছিল। নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়াছিল। নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া কর্মে, মুদল বা সেতার বাজাইয়া ঐ কীর্ভন করিয়া বলদেব জীউর সেবাম তিনি জীবন পাত করিয়াছিলেন। লালা বাবুর মুলাবনে কৃষ্ণচন্দ্র প্রতিষ্ঠার প্রধানসহায় মহাভাগবত প্রজ্বাসী য়াধামোহন।

দানধাণ বাবুল অপন লোচভাত ভুবন

মোহনও দান ধর্মের জন্য বিখ্যাত। **তাঁহার** প্রতিষ্ঠিত সদাত্রত ও ধর্মশালা অন্যাপি বহুরমপুরে দেদীপামান রহিয়াছে।

রামদাস বাবুর পি**ডা লালমোহন বিষয়**বৃদ্ধির জন্ম বিধ্যাত ্ছিলেন। এই রসাল বৃক্ষের নাতি কোমল রসাল ফল রামদাস।

রামদাদ বাবুর তিন বংদর বয়দের সময় তাঁহার পিতার মৃত্যু হয়। তাঁহার জোঠ পিড়ব্য পুলিন বিহারী শৈশবে তাঁহার ভত্তাব-धात्रग करत्रमः। श्रुणिन विश्वती व्यनाधात्रग विषय-वृक्षि मण्यन हिल्लन। ঝামদাদের পৈতৃক শক্তি বিষয়-বৃদ্ধি পিতৃব্যের কর্ষণে বিলক্ষণ ব্যাকৃতি লাভ করিয়াছিল। সাহি-ত্যাত্রাগ ডাক্রার দেনের বিষয়-বৃদ্ধি সংষ্ত করিয়াছিল। এবং সাহিত্য যশে তাঁহার সম্পত্তিশাসনের স্বোতি ক্রীণ করিয়াছিল। मुत्रिमावान, वीत्रज्ञम, ननीया,यटणाहत, हित्रण পরগণা, ভগলী, মেদিনীপুর ও দিনাঅপুর জেলায় এবং কলিকাতা সহরে তাঁহার বিস্তৃত দম্পত্তি ছিল। এভত্তির পুলিন বাবুর মৃত্যু हहेरन छांशांत्र नावानक श्रुख जीवनविहात्रीत বিস্তৃত্তর সম্পত্তির তাঁহাকে তত্তাবধান क्तिराज हरेज। वाक्रांना रनरभ त्रामनारमत ক্রায় প্রকারঞ্জ জমীদার অলই ছিল। তাঁহার প্রজাগণ আপনাদিগকে রামরাজ্যের প্রজা বলিয়া পরিচয় দিত। ছোট লাট (मरक्षी माह्य डाँहारक म्यमिमायास्त्र অলকার বলিয়া খোষণা করিয়াছিলেন। অমৃতবাজার লিথিরাছিলেন, তাঁহার স্থার-मनव ভাবে প্রকাপালন অর ক্মীদারেই করিয়া থাকে ৷ প্রেকার সহিত মোকদমা कतिवात व्यववात वहत्रमपूरतत राम वः एन **क्ट कथन चार्तां करत नारे।**

ব্রুরমপুর দ্লাদ্লির জভ এক, স্মরে

বিখাত ছিল। এক পক্ষে মহারাণী অর্ণময়ী, অপর পক্ষে দেন পরিবার। রাণী আর্গানিকালী দেন পরিবারের দলে ছিলেন। দলানদির সমরে সকল দেশেই এক দল লোক দেখা যার, যাহারা আপেন আর্থ লইরাই কথন এদলে কথন ওদলে ঘ্রিছেছে, আল যাহাদের পদলেহন করিছেছে, কাল তাহাদের মুথে থুৎকার দিতেছে। লুঠন তাহাদের রুৱি, কুৎসা ভাহাদের অস্ত্র। এই রবাহত দলের সংখ্যা বহরমপুরে সামাল্ল নহে। দলাদলির অত্যাচার ও আনাচার ইহারাই ঘটার, ইহাদের প্ররোচনা হইতে নিক্তি লাভ সহজে ঘটে না। অথচ ইহারা এমন ভাবে বিচরণ করে যে, পক্ষান্তর গ্রহণ করা ইহাদের অনায়াস-সাধ্য।

১৮৮७ श्रीष्टेरिक वहत्रमभूत कारमस्बत অবস্থা অত্যস্ত মন্দ হইয়া পড়ে। লিভিংষ্টোন সাহেব প্রিজিপাল এবং বাব নীলমণি গজোপাধ্যায় প্রধান শিক্ষক। निक्टिरहोन সাহেবের মত উদার জনয়, স্মেহশীল ও পরোপকারী সচ্চরিত্র ইংরাজ ம (मर्म काहरे (मर्था शिशाहि। किन्तु क्यरा-ক্ষতা করিবার শক্তিশাসন কর্ত্তর তাঁহার किइमाज डिल ना। টাকার স্থ কিসিয়া যে সময় টকু অব্শিষ্ট থাকিড, অভিধান আবৃত্তি করিয়া নীলমণি বাব অভিবাহিত করিতেন। স্ত্রাং কালেজ ও ক্লের পরীক্ষার ফল খুব थाताल हहेटल नालिन। थाकानांत्र काहेन পাশ করিবার বিলম্ব এবং লক্ষ্টোর ক্যানিঙ্ কালেকের প্রতিদ্দিতা এই প্রকার কুফলের কারণ বলিয়া অধ্যক্ষ মীহাশর ব্যাখ্যা করিতে नाजित्नन। अमिटक मिष्ठे कथाय नाट्यत्क जुनाहेबा ८६। दिवा इंडिटन व शारम व जुर्र করিতে লাগিল। ছাত্র সংখ্যা দিন দিন

হাদ হইতে গাগিল। ব্যয়ভার পুব বেশী হইল। গ্রন্থেট বহরমপুর কালেজ উঠিটিয়া দিবার স্কল্প করিলেন। যদি কোন বাজি বা দভা কালেজর ভার লইভে চান, গ্রন্থেট তাহাকে কালেজ দিবেন, নতুবা কালেজ বন্ধ করিবেন বলিয়া ঘোষণা করিলেন।

গ্ৰণ্মেণ্টের অভিপ্রায় মন্দ নছে। দেশে भिका विद्यात कता शवर्गसार्कत जैस्मर्थ। এক দিন খুব বিচার হইয়াছিল, কি উপালে শিক্ষার বিস্তার হইতে পারে। দেশে মুর্থ**তা** বিপদের কারণ। মুর্থ লোকে না বুঝিরা मल वाधिया भाखित विच चडाता निर्शाह-দের যদি বঝিবার শক্তি থাকিত, তবে ১৮৫৭ খ্রীষ্টান্দে অসংখ্য পতক অনলে আত্ম প্রাণ বিসর্জন করিত না। ভবিষা বংশকে সন্দেহের ভাগী করিয়া যাইত না। এখনও এদেশে শত করা নকাই জন লোক নিরকার। কেহ কেহ মনে করিতেন, উচ্চ শ্রেণীকে निका निया छोडारनत्र बाता निम्नत्सनीरक শিক্ষার বিস্তার হইবে। এরূপ বিস্তার অভি দামান্ত এবং ব্যর অনুসারে আর স্বকিঞ্ছিৎ-কর হর। ফলে যাহারা শিক্ষার জন্ত বার করিতে পারে, তাহারা সাহায্য পায় এবং যাহারা পারে না, ভাহারা সাহায্য পার না। এक्क डेक्ट (अंगीत क्क चक्र विमानिक করিয়া ভাষাদের ব্যয়ের সাহাষ্য করা প্রপ-মেণ্টের অভিপ্রায় হইরাছে। কেই কেই বলিতে পারেন ধে, উচ্চপ্রেণীর বিদ্যালয় ना क्याहेबा नियानीत विमालम नःशा वृक्ति कहा इस ना (कन ? हेशता वृत्यना (४, विकारिकाद्वत वात वा निकारिकादा रात्रव कात्र भावित्रका, वार्वादाटक क्षविश विश्वान देखानि वादवत्र आत दम्भीत स्मापन

কেই বছন করিতে হয়। বদি এই সকল কার্য্যে বার ভার যুগপৎ বাড়িয়া যার, কর ভারে দেশীর লোক নিশ্পেষিত হইবে। অগত্যা উচ্চ শিক্ষার বার হ্রাস করিয়া নিয়-শিক্ষাবিস্তারে বার বৃদ্ধি করাই যুক্তিসঙ্গত।

শিক্ষাবিস্তারে বার বৃদ্ধি করাই বৃদ্ধিসঙ্গত।

শিক্ষাবিস্তার এক এক জন শাসনকর্তা এক একটী বিদ্যালয় প্রাস করিয়া সাধারণের তাড়নায় নিরস্ত হন। আবার অঞ্চকে সেই অপ্রিয় কার্যো হস্তক্ষেপ করিছে হয়। তাড়না

শ্বেরীয়া সফল হইলে সাধারণের উৎসাহ বৃদ্ধি

হয়। ভবিষাৎ শাসনকর্তার প্রতি তাড়না
বৃদ্ধি হইয়া থাকে।

ছর বৎসর পূর্বে গ্রণ্মেণ্ট বছরমপুর कारनक উঠाইয়া দিবার জন্ত একবার চেষ্টা হাও সাহেবের কর্তত্ত ক্ষরিয়াছিলেন। কালেজের অবস্থা এমন হইয়াছিল বে,লোকে রহস্ত করিরা বলিত"Where hand is the head how can a college perosper"? দে সময় রামদাস সেন ক্ষঞ্দাস পালের সাহাব্যে হিন্দু পেট্ৰিষ্ট ও অক্তান্য পত্ৰিকায় এমন আলোলন উপস্থিত করিয়াছিলেন বে. कारमब छेठाडेबा मिट्ड गवर्गस्य केत माहम **बन्न नारे।** किन्न कारणस्वत शतिहालस्वत জন্ত গ্ৰণ্থেণ্ট কোন স্বাবস্থাও করেন নাই। কাঙারীহীন ভগতরীর কার ভাগিতে ভাষিতে চৰিয়া ছয় বৎসর পরে চড়ায় माशियां वहत्रभूत कारमक हुन हहेन।

কল সাংধ্বের প্রমুখাৎ বছরমপুরের পাদরিরা কালেজের ভার লইতে চাহিলেন। মাননীর বৈক্ঠনাথ দেনের পরায়র্গে মহা-ছাণী অর্থয়য়য় একা সমস্ত ভার লইতে ভাকার করিলেন। সাধারণ লোকে কর্ত্ত পাইবার লোকে চাঁদা করিয়া কালেজ পাইবার চেই। ক্রিতে লাগিলেন। ছ এক ৰৎসর হিসাব কবিষা চালাইতে পারিলে কালেজ লাভের वञ्ज हहेरव, हेहां ७ व्यानरकं कन्नना कतित्री-ছিলেন, ইতিপুর্বে ব্যবসায় উদ্দেশে কয়েকটা কালেজ স্থাপিত হইয়াছিল। মহারাণী স্বর্ণমন্ত্রী ভার না नहेल हामात्र (य कालक हिनल ना, রামদাস বিলক্ষণ বৃঝিতে পারিয়াছিলেন। किन्दु (लाटक डांशाटक व्यश्नी इहेग्रा माधा-রণের পক্ষে প্রস্তাব করিতে এত পাঁড়াপীড়ী করিয়াছিল যে, বিষয়বৃদ্ধির অল্লডা কি মানিদিক তুর্বলতা থাকিলে রামদাদ ভাহা-দের মতে মন্ত দিয়া মুরসিদাবাদে উচ্চশিক্ষার मुर्खनाम माधम क्रिटिंग। मूत्रिमाबाटमत्र একজন গণপীয় লোক সে সময়ে ডাক্তারকে যে গুপ্ত পত্র লিথিয়াছিলেন, আমরা তাহার অত্বাদ করিয়া দিলাম।

২৫শে নবেম্বর, ১৮৮৬। প্রিয় রামদাশ,

স্থানীয় ব্যক্তিগণ বহরমপুর কালেজের ভার না महरम গ্রণ্মেণ্ট বর্রমপুর কালেজ উঠাইয়া দিবেন বলিয়া বিজ্ঞাপন দিয়াছেন। আমার বাড়ীতে যে সভা হইরাছিল, ভাহার निर्फ्माञ्चमादत आमि व विषय आर्थना कानाटेटन गवर्गरमण्डे चारमण कतिशार्हन रव, क्षानीय (मारक काशन वक्तना सामाहेवांत्र জন্ম গ্রব্মেণ্ট অবসর দিবেন এবং ভাছাদের কথানা শুনিয়া সহসা কালেজের পরিচালন ভার হস্তান্তর করিবেন না। আমার ইচ্ছা ছিল, বহরমপুরের ঘাইয়া তোমার অভিপ্রার জানিয়া আসিব। नामा कात्रण शातिगाम रमथारन द्वारशंत्र नाचन स्टेशारक श्वनित्वहे व्यामि वाहेव। देखि मध्या महा-वानी कारनत्कत छात्र, नहेवात कन्न छेनात्र क्षारा रा खेखान कतिबाद्धन, छाहा बहै-

>। তিনি কাণেজের ৰাড়ী ও হোষ্টেশ চান। ১৯২ । লাইবেনী ম্যাপ জিনিৰ পতাৰৰ চাৰ।

- ৩। পাঁচজন টুষীর হাতে কালেজের পরিচালন ভার থাকিবে। জজ, কালেক্টর এবং মহারাণীর ভিনজন প্রধান কর্মচারী।
- ৪। কালেজ চালাইবার সমন্ত ভার
 এই পাঁচ জনের ছাতে থাকিবে।
- ৫। সুল ইন্স্পেক্টার, শিকা বিভাগীয়
 কোন কর্মচারী বা দেশীয় আর কোন লোক
 কোন প্রকারে হস্তক্ষেপ করিতে পারিবে না।

আমি জিজাসা করি যে, মহারাণী এই-রূপ সূর্ত্তে কালেজ লন। ভোমার মত আছে কিনা ? যদি তোমার মত না থাকে, তুমি কি প্রস্তাব করিতে চাও ? স্বিস্তারে ভোমার অভিপ্রার সোমবারের মধ্যে বা যত শীঘ্র আমাকে জানাইবে এবং ভোমার পত্র বাবহার করিতে আমাকে অধিকার দিবে।

আর বাহাকে বিজ্ঞানা করিতে ইচ্ছা কর বিজ্ঞানা করিবে এবং তাঁহার বা তাঁহা-দের বিধিত অভিপ্রায় পাঠাইবে। মিসন-বিবাপ চেরায় ফিরিতেতে।

ভোমার ইত্যাদি---

চাটুবাদ বা প্ররোচনায় রামদাস সেন কর্ত্তবাবৃদ্ধি হইতে কথন বিচলিত হন নাই। তিনি মহারাণীর প্রস্তাবে সম্পূর্ণ অন্তুমোদন করিলেন। স্বর্ণময়ী কালেকের তিনিও একজন টুষ্টী ইইয়াচিলেন।

এখন ও ডাক্টোর রামদাস লেনের জীবনচরিত্ত লিখিবার সময় হয় নাই। ঘাঁহার।
তাঁহাকে নানা প্রকারে প্রাপুক্ক করিতে চেষ্টা
করিয়াছিলেন, তাঁহাদের অনেকে এখন
জীবিত্ত আছেন বা সকল কথা প্রকাশ
করিলে তাঁহাদের বা তাঁহাদের অন্তর্গগণের
হাদরে বাখা জান্মিত্তে পারে। সাধ্যমত
তাঁহাদের পরিচয় গোপন করিয়া আমরা
আমাদের কর্ত্তব্য বত সাধ্য করিতে পারিচেষ্টা করিব।

মাইকেল মধুস্থন মতের একথানি পত্র এথানে উদ্ভ করিলাম।

শমহাপদ, যদ্যপিও আপনকার সহিত আমার
সাক্ষাদর্শন নাই, তথাপি আপনকার যে দেশীর ভাষার
উপর নিতান্ত অমুরাপ, এবং এ লেখকের প্রান্তিও বে
ক্ষেহ সম্বলিক বংকিঞিং অমুগ্রহ আছে, তাহা সে
লোকম্থে সর্প্রান্ত তানিরা থাকে। সেই হেতৃই
এ বাজি মহাশরকে আপনার বর্ত্তমান ভ্রবন্তা এই
ভরসার জানাইতেছে যে, যদিও আপনি তাহাকে এ
বিপদরণ বাহগ্রাস হইতে মুক্ত ক্রিতে অসম্মত হন,
তব্ও এ আবেদনপত্র ভাহার গক্ষে অবমাননার কারণ
হইবেক না।

যাচ্ঞা মোঘা বরমধিওণে নাধ্যে লক কাম। অদা ১॥ - দেড বংসর ইইল, আমা দিজের এবং পরি-বারদিগের শারীরিক অস্ত্রতা বশত, কাল কর্ম্মে বিশেব মনোবোগ করিতে পারি নাই। সাংসারিক বার অধিক, তদ্মিমিত্ত কিঞ্চিং ঋণগ্রন্ত হইরাছি, এবং মহাজনেরাযতদ্র পর্যন্ত হইছে পারে কট দিয়াছে। এবং দিতেও ক্রাট করিতেছে না, এমন কি, ২া১ জন আমাকে কারাক্ত্র করিবার চেষ্টাতেও আছে, এবং কেছ কেছ আমার যা কিছু সম্পত্তি ছিল, প্রার স্কলি বিক্রর করিয়া লইয়াছে, স্বামি ভরে এক প্রকার গতি-হীন হইরা রহিরাছি, মহাশর বদাপি ঋণরূপে ৬।৭ হাজার টাকা আমাকে পাঠাইরা দেন, তবে বে কি পৰ্যান্ত বাধিত হই, তাহা পত্ৰে লেখা বাহল্য। খণ পরিশোধ করিবার প্রণালী আপনকার হতে, হরত, বিচারালর সম্পর্কীর কার্যা খারা মহাশর অভি অল-দিনের মধ্যেই উক্তটাকা আদার করিরা লইতে পারেন. নাহয় আমাসিও বৎসরে বৎসরে কিছু কিছু দিয়া ২।৪ বংসরে ঐ টাকা পরিলোধ করিতে পারি, আপনকার প্রভাৱর প্রত্যাশার বে আমি কতদুর ব্যগ্রতার সহিত প্ৰ নিরীক্ষণ করিতে থাকিলাম, ভাহা আগদিই বুরিরা দেখিবেন, ভর্মা করি বে আপনি আমার এ প্রার্থনার বিরক্ত হইবেন না: আর সহাশর আমার विभए जात्रक जान भारत कतिरत जात्रक शार सन हिटेज्यो महामझत्रत्र महकारत अ विश्वसम्बद्धाः মুক্ত পাইতে পারি, কিড সহাশর, বলি আপনি

এজনের প্রক্রিসদর হন, তবে খেন কালিদাসের মেখ-দুতের কবিভাটী অরণ থাকে।"

নিঃশব্দোহণি প্রদল্য জলতে বাচিতঃ চাত্র্যেত্যঃ। ইতি ৩০ **ভাপু**রারী ১৮৭২।

नि: अभारेत्क मध्यमन मखना (मध्यानि)

বঙ্গের প্রধান কবি দারিজ্যাদারে খারস্থকারাগরে বাইবার সমরে ধনবান্ সহুদয় রাম
দাসের সাহায়প্রার্থী। একদিন রিচার্ড
হীল আডিসনকে এইরপ একথানি পত্র
লিধিয়াছিলেন। সহুদয় আডিসন স্থীলকে
উদ্ধার করিবার জক্ত তথনই নিজের বহু
বন্ধান সর্বেষ্ঠ লিকে পাঠাইয়া দেন।
দিবার পরে বন্ধুকে দেখিতে গিয়া দেখেন,
সেই অর্থে বন্ধু বত অসং সহ্চর একত্র করিয়া
স্করাপান, আমোদ ও নৃত্যে উন্মত্ত। তাহার

সরলতাকে স্থাল প্রবিঞ্চনা করিয়াছিলেন।
শেষে আডিসন বেলিফ পাঠাইয়া স্থালের
নিকট প্রাণ্য আদায় করিয়াছিলেন। মাইকেলের বৃত্কা শাস্ত করিতে অনেককেই
প্রবিঞ্চত হইতে হইয়াছে। তাঁহাকে সাত
হাজার টাকা ধার দিলে ফিরিয়া পাইবার
সন্তাবনা ছিল না। জেল বাঁচাইতে সাহায়্য
করিয়া নিজে আবার জেলে দিলে আত্মপ্রসাদ লাভ হইত না। সাত হাজার টাকা
দান করাও রামদাসের সাধা ছিল না, দিলেও
মাইকেলের বাভিচারের প্রসার ও জীবনশক্তির কুগ্রভা সাধন করা হইত। রামদাস
সাধ্য মত সাহায়্য করিয়া উভয় সকটে নিজ্বতি
লাভ করিলেন।

बीकोरतापठऋ तात्र ।

→<>

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-কথামৃত।*

(শ্রীম-কথিত)

ঠাকুর রামক্ষের শ্রীযুক্ত অধরলাল দেনের বাটীতে ভক্ত সঙ্গে কীর্ত্তনা-নন্দ ও শ্রীযুক্ত বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতির সঙ্গে কথোপকথন।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

চতুর্থ পরিচেছদ। [আগে বিদ্যা মা আগে ঈখর।]

শীরামক্বক (বহিনের প্রতি)। কেউ কেউ মনে করে, শাল্ত না পড়লে, বই না পড়লে, ক্রমনকে পাওরা বার না। তারা মনে করে, আবের জাতের বিষয় জান্তে

হয়, আগে সামেন্স্ (Science) পড়তে হয়
(সকলের হাস্ত)। তারা বলে ঈশবের স্ষ্টি
এ সব না বৃথলে ঈশবকে জানা যায় না।
তুষি কি বল! আগে Science না আগে
ঈশব

বিষ্কিম। হাঁ, আগে পাঁচটা আন্তে

* প্রথম ভাগ শ্রীশীরামকৃষ্ণ কথায়ত, মূল্য এক টাকা, ১০।২ শুরুপ্রদাদ চৌধুরীর গলিতে ও গুরুদাস চটোপাধ্যায়ের দোকানে, প্রাপ্রব্য। হয়, জগতের বিষয়। একটু এদিককার জ্ঞান নাহলে ঈশ্ব জান্বো কেমন করে। জাগেপড়াশুনাক'রে জান্তেহয়।

শ্রীরামক্কণ। ওই তোমাদের এক!
আগে ঈশ্বর তারপের তাঁর স্প্তি!
তাঁকে লাভ করলে, দরকার হয়ত সবই
আন্তেপারবে।

"পার বো দো করে, তা হলে থালি তোনার ইচ্ছা থাকে যথমলিকের কথানা বাড়া, কত কোম্পানীর কাগজ, কথানা বাগান, এও জান্তে পারবে। যথ মলিকই বলে দেবে। কিন্তু তাঁরে সঙ্গে যদি আলাপ না হয়, বাড়া চুক্তে গেলে দরওয়ানরা থদি না চুক্তে দেয়, তা হলে তার কথানা বাড়া, কত কোম্পানীর কাগজ, কপানা বাগান, এসব ঠিক্ থবর কেমন করে জানবে ? তাঁকে জানলে সব জানা যায়, কিন্তু সামাতা বিষয় জানবার আকাজ্জা থাকে না। বেদেও একথা আছে।

"যতক্ষণ না লোকটীকে দেখা যায়, ততক্ষণ তার গুণের কথা কওয়া যায়; দে যেই সাম্নে আদে, তথন ওদৰ কথা বদ হয়ে যায়। লোকে তাকে নিয়েই মত্ত হয়; তার সক্ষেই আলাপ করে বিভোর হয়, তথন আৰু অত্য কথা থাকে না।

[মাত্র জীবনের এক উদ্দেশ্ত (End of Life, ঈর্বর লাভ।]

শ্বাগে ঈগরলাভ তারপর স্টিবা অভ কথা।⇒ বাল্মীকিকে বাম মন্ত্র যপ করতে

* আগে ঈশর—"Seek ye first the kingdom of heaven and all other things shall be added unto you".—Jesus.

দেওরা হলো, কিন্তু ভাকে বলা হলো তুমি
'মরা' 'মরা' যপ কর। 'ম' মানে ক্লির আর
'রা'মানে জগং। আগে ক্লির ভু

অক্কে জানলে 'সব জানা বার। এর পর
যদি পঞাশটা শৃত্ত থাকে, অনেক হরে লার।
১ কে পুঁছে ফেল্লে কিছুই থাকে না। ১৫ক
নিয়েই অনেক। ১ এক আগে, ভারপর
অনেক, আগে ক্লির ভারপর জাব, জগং।

"তোমার দরকার ঈশরকে লাভ করা।
তুমি অতো জগৎ, স্টি, Science সায়েন্স
এসব করছো কেন ? ভোমার আঁম থাবার
দরকার, তোমার বাগানে কভশ আম গাছ,
কত হাজার ডাল, কত লক্ষ কোটা পাতা,
এসব থবর ভোমার কাজ কি ? তুই আঁম
থেতে এসেচিস্, আঁম থেরে যা। এ সংসারে
মান্ত্র এনেছে ভগবান লাভের জভে, সেটা
ভূলে নানা বিষরে মন দেওরা ভাল নর।
আঁম থেতে এসেছিদ আঁম থেরেই যা।

বিভিন। আম পাট কই ?

শ্রীরাদক্ষ। তাঁকে ব্যাকুণ হরে
প্রার্থনা কর। আজরিক হলে তিনি শুনবেনই শুনবেন। হয়তো এমন কোনও সং
দক্ষ জ্টিয়ে দিলেন,বাতে স্থবিধে হয়ে গেল।
কেউ হয়তো বলে দেয়, এমনি এমনি
করো, তাহলে ঈধরকে পাবে।

বিক্ষ। কে ! শুক ! ভিনি আপেনি । ভাল আম থেরে, আমার ধারাণ আম দেন ।

শীরামকৃষ্ণ। কেন গো! বার বা পেটে
সর! সকলেই কি পোলওরা কালিরা
থেলে হজম কর্তে পারে? বাজীতে মাছ
এলে মা সব ছেলেকে পোলওরা কালিরা
দেন না। বে ছর্কান, পেটের অসুধ্ ভাকে
মাছের ঝোল বেন; তা বলে কি মা সে
ছেলেকে ভালবাদেশ কম ?

[উপায় – ব্যাকুলডা; ৰালকের বিখাস] "শুক্লারাক্যে বিশ্বাস করতে হর। শুকুই সচিচদা^{ন্ত্ৰি} "সচিচদানস্ট শুরু; তাঁর কথা विश्रात क , ज-वाना कर पड विश्रात कर्ता, ক্রমর লাভ হয়। বালকের কি বিখাস। মা বলেচেন, 'ও ভোর দাদা হয়' অমনি জেনেছে, 'ও আমার দানা' একেবারে পাঁচ সিকাপীচ আনা বিশাস ! ভা সে ছেলে হয় ভো বামুনের ছেলে, আর 'দাদা' হর ভো ছুভৌর কামারের ছেলে ৷ মা বলেছে ও যরে জুজু ! তো পাকা জেনে আছে ও ঘরে জুজু ! এই বালকের বিখান! গুরুবাকো এমন বিশাস চাই ৷ ভারনা বুদ্ধি, পাট্যারি वृष्कि, विहात वृष्कि, कताल क्षेत्रतक शांखता বার না। বিখাস, আর সরল হওরা। কপট হলে হবে না। সকলের কাছে তিনি খুব महज्ञ-क्र के (बंदक जिनि चार्निक मृत्र !

"কিন্তু বালক বেমন মাকে না দেখলে দিশেহারা হর, সন্দেশ মিঠাই হাতে দিরে ভোলাতে বাও, কিছুই চার না, কিছুতেই ভোলে না, বলে 'না, আমি মার কাছে যাবো',—সেই রকম ঈশবের অন্ত ব্যাকুলতা চাই। আহা! কি অবস্থা! বালক বেমন মা মা করে পাগল হর! কিছুতেই ভোলে না! যার সংসারের এ সব 'মুখ' ভোগ আলুনি লাগে, যার আর কিছু ভাল লাগে না—টাকা, মান. দেহের স্থুণ, ইন্দ্রিরের স্থুণ,—বার কিছুই ভাল লাগে না, সেই আন্তরিক মা মা করে কাতর হয়! তারই অভ্যে মার আবার সব কাজ কেলে দৌড়ে আস্তে হয়!

"এই ব্যাকুলতা। বে পথেই বাও, হাঠ বদিরেছিলেন। এঁর ভিতর ভো চঙ্ হিন্দু, মুসলমান, জীন্তান, লাক্ষ্য, বৈক্ষব; হুতে পারে না । ইনি সর্বভাগী এঁর টাকা ব্রহ্মজানী;—বে পথেই বাও, জি ব্যাকুলভা দুমান, নাম বেকনো কিছুরই দরকার নাই।

নিরেই কথা! তিনিতো অস্তর্গামী, ভূল পথে গিয়ে পড়লেও দোষ নাই—যদি বাক্লিতা থাকে। তিনিই আবার ভাল পথে তুলে লন।, আর দব পথেই ভূল আছে—পর্বাই মনে করে আমার ঘড়ী ঠিক যার না। তা বলে কারু কারু আটকার না। বাক্লিতা থাকলে হরতো সাধুদক ভূটে যার—সাধুদকে নিজের ঘড়ী আনেকটা ঠিক করে লওরা যার।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

বৈলোক্য গান করিতে লাগিলেন।
ঠাকুর রামক্কাফ কীর্ত্তন একটু শুনিতে
শুনিতে হঠাৎ দণ্ডারমান ও ঈশরাবেশে
বাক্ষ্পুত্ত হইলেন। একেবারে অন্তর্মুপ্ ;
সমাধিস্থ। দাঁড়াইয়া সমাধিস্থ। সকলে
বেষ্টন করিকা দাঁড়াইলেন। বৃদ্ধিম আন্তর্
ইইয়াভিড় ঠেলিয়া ঠাকুরের কাছে গিয়া
এক দৃষ্টে দেখিতে লাগিলেন। তিনি সমাধি
কথনও দেখেন নাই !

কিন্তংকণ পরে একটু বাহ্ছ হইবার পর
প্রেমে উন্মন্ত হইনা নৃত্য করিছে লাগিলেন—
বেন শ্রীগোরঙ্গ শ্রীবাস মন্দিরে ভক্ত সঙ্গে
নাচিতেছেন। মাঝে অন্তুত নৃত্য! বিজ্ঞাদি
ইংরাজী পড়া লোকেরাও দেখিয়া অবাক্।
কি আশ্চর্যা! এরি নাম কি প্রেমানন্দ!
ঈশ্বরকে ভালবেসে মানুষ কি এত মাভোয়ারা হয়! এইরপ কাণ্ডই কি নবদীপে
শ্রীগৌরাঙ্গ করেছিলেন! এই রক্ম করেই
কি তিনি স্বন্ধীপে ক্ষার শ্রীক্ষেত্রে প্রেমের
হাঠ বিশিরেছিলেন। এঁর ভিতর ভো ভঙ্
ছুতে পারে না। ইনি সর্বভাগী এঁর টাকা
মান, নাম বেরুনো কিছুরই দরকার নাই!

তবে এই কি জীবনের উদ্দেশ্য! কোনদিকে মন না দিয়ে ঈশরকে ভালবাদাই কি
জীবনের উদ্দেশ্য! এখন উপায় কি ? ইনি
বল্লেন, মার জন্ম দিশেহারা হয়ে ব্যাকুল
ছত্রা! ব্যাকুলতা, ভালবাদাই উপায়,
ভালবাদাই উদ্দেশ্য! ঠিক ভালবাদা এলেই
দর্শন হয়।

ভকেরা এইরূপ চিস্তা করিতে লাগি-লোন ও দেই অজুত দেবজ্ব ত নৃত্য ও কীর্ত্তনানন্দ দেখিতে লাগিলেন। সকলেই ঠাকুর রামক্ষেত্র চারিদিকে, দণ্ডায়মান, আর একদৃষ্টে তাঁকে দেখিতেছেন।

কীর্ত্তনাম্থে ঠাকুর ভূমিষ্ঠ ছইয়া প্রণাম করিতে লাগিলেন। 'ভাগবতভক্ত ভগবান' এই কথা উচ্চারণ করিয়া, বলিতে লাগিলেন জ্ঞানী, যোগী, ভক্ত সকলের চরণে প্রণাম।

আবার সকলে তাঁহাকে ঘেরিয়া আসন গ্রহণ করিলেন।

मर्छ পরিচেছদ।

্বিকিম ও ভক্তিযোগ; ঈখরে প্রেম। বিষম (ঠাকুরের প্রতি)। মহাশাস, ভক্তি কেমন করে হয় ? ঈখরকে কেমন করে পাওয়া যায় ?

শীরামক্ষা। ঐ যা বলেছি—ব্যাকুলাতা। ছেলে ধেমন মার জন্তা, মাকে না
দেখতে পেয়ে দিশেহারা হয়ে কাঁদে, সেই
রকম ব্যাকুল হয়ে ঈশ্রের জ্বন্তে কাঁদ্লে
ঈশ্রকে লাভ করা যায়।

"अक्र त्नाम इरण भूकि क नान हय, ज्यन द्वाया यात्र दय, क्रीमान्द्वत आद त्म ती नाहे। त्महेक्कण यि काक क्रेयंद्वत अख्य त्यां व्याकृत हरहाह त्मथी यात्र, ज्यन द्वम व्याक्त व्याक्त

"ভোমায় বলি, উপরে ভাদ্লে কি
হবে ! একটু ডুব দাও ! গভীর জলের নীচে
রক্স রয়েছে, জলের উপর হাত পা ছুড্লে
কি হবে ! ঠিক্ মাণিক ভারি হয়, জলে
ভাবে না, তলিয়ে গিয়ে জলের নীচে গাকে।
ঠিক্ মাণিক লাভ করতে হলে জলের ভিতর
ডুব দিতে হয় ।

বিজিম। মহাশার কি করি, পেছনে শোলা বাধা আছে। (সকলের হাস্য) ডুবতে দেয়না।

শ্রীরাসক্ষণ। তাঁকে স্বরণ করলে সব পাশ্কেটে যার। তাঁর নামেতে কাল পাশ কাটে। ডুব দিভে হবে, তানা হলে রত্ন পাওয়াযাবেনা। একটাগান শোন:—

(গান)।

ড্ব ড্ব ড্ব রপনাগরে আমার মন।
তলাতল পাতাল বুঁললে, পাবি রে প্রেম রত ধন।
বুঁল বুঁল বুঁল বুঁললে পাবি, হলরমাবে বৃন্দাবন।
দীপ্দীপ্ জানের বাতি অলনে দলা অকুক্র।
ভাগে ভাগে ভাগে ভালার ডিলে, চালার আবার সে
কোন্ জন।

पूरीत वरन त्याम् त्यान् त्यान्, छात् छत्त्र शिहत्रन ।

ঠাকুর তাহার সেই দেবছন ও মধুর কঠে এই সামটা গাঁইলৈন। সভাগুদ্ধ লোক আরম্ভ হইরা একমনে এই গান শুনিতে লাগিলেন। গান সমাধ্যে আবার কথা আরম্ভ হইল।

শীরামক্ষণ। (বকিষের প্রতি) কেউ
কেউ ডুব দিতে চার না। তারা বলে "দ্বীর্থর
ক্রীর করে বাড়াবান্তি করে, শেষ কালে
কি শাগল হরে যাব ?" যারা দ্বীর্থরের প্রেমে
মন্ত,তাদের ভারা বলে বেহেড্ হয়ে গিয়েছে।
কিন্তু এই সব লোক এটি বোঝে না যে,
সচিদানক অমৃতের সাগর।

"সামি নরেক্রকে । জিজাসা করেছিলাম। বলেছিলাম, মনে কর্থে এক খুলি
রল আছে, আর তৃই মাছি হুরেছিস্, তৃই
কোন্ধানে বলে ধাবি! নরেক্র বলে, আড়ার
কোন্ধানে বলে ধাবি! নরেক্র বলে, আড়ার
কোন্ধানে বলে মুল বাড়িয়ে ধাব। আমি
বল্ন, কেন ? মালধানে গিরে ডুব দিলে কি
দোব ? নরেক্র বলে, তা হলে যে রসে জড়িয়ে
মরে বাব। তথন আমি বল্ন, বাবা! সচিদানক্ষরস তা নর; এ রস অমৃত্রস, এতে
ডুব্লে মানুষ সরে না, অমর হয়।

"তাই বলছি ডুব দাও। কিছু ভয় নাই। ভাঁতে ডুবলে অমর হয়।"

এইবার বঙ্কিম ঠাকুরকে প্রণাম করি <শন—বিদার গ্রহণ করিবেন।

শ্রীরামক্ষ (হাদিতে হাদিতে)। কিবোা ! ভূমি আমার কিরক্ম দেধ্বে ?

বৃদ্ধি। মহাশার, যত আহাত্মক আমাকে ঠাওরেছেন তত নয়! একটা প্রার্থনা আছে—অনুগ্রহ করে কুটীরে একবার পারের ধুশা——

क्षीतामकृष्णः। चाळ्।,त्म क्षेत्रतत्तत्र हेळ्।

• नत्त्रस-यामी विदयकामना

বিষম। সেধানেও দেধবেন ভক্ত আছে----

শীরামক্তম। (সহাস্যে) কি গো! কি রকম সব ভক্ত সেধানে ? যারা 'গোপাল, গোপাল' 'কেশব কেশব' বলেছিল, ভালের মতন কি ? (সকলের হাস্য)

একজন ভক্ত। মহাশন্ন গোপাল, গোপাল ও গল্লী কি ?

শীরামক্কক । (হাসিতে হাসিতে) ভবে গলটী বলি শোন।

"এক সায়গায় একটা দেকরার দোকান আছে, তারা পরম বৈফাব; গলায় মালা, ভিলক-দেৰা, প্ৰায় হাতে হরি নামের ঝুলি, আব মুধে শর্কদাই হরি নাম। সাধু বলেই रंग, তবে পেটের জন্ম দেকরার কর্ম করা। মাগ ছেলেদের ভ খাওয়াভে হবে। ভারা পরম বৈকাণ: এই কপা শুনে অনেক ধরিদ-দার তাহাদেরই দোকানে আসে. কেননা তারা জানে যে এদের কাছে সোণা. রূপোর গোলমাল হবে না। খরিদদার माकात्न शिरत्र प्राथ (य मूर्थ इतिनाम कत्राक, आंत्र तरम तरम काल कर्ष्य कत्राक् । श्रीत्रमात्र यांचे शिट्य वम्टना, अक्सन वटन উঠ্লো "কেশবা কেশবা কেশবা"। পাণিকক্ষণ পরে আর একজন বলে উঠ্কো "গোপাল ৷ গোপাল ৷ গোপাল !" আবার একটু কথাবার্ত্তা হতে না হতে আর একজন বলে উঠ্লো, "হরি, হরি, হরি।" গরনা গড়াবার কথা যথন এক রকম ফুরিয়ে এলো, उथन जात अक्जन वर्ग छेर्ट्रा "इत, इत इत, इत ।" काटक काटकर छक्ति अभ एएए रमक्त्रारमत्र कारह छ। का काफ मिरम निकिष्ठ र्ला-बाँम व अत्रा कथन ठकारव ना ।

"कि कथाउँ। कि कान ? अजिममात्र

দোকানে আসার পর বে বংগছিল "কেশব, কেশব" তার মানে এই—এরা সব কে ? অর্থাৎ যে ধরিদদারেরা আস্লো এরা সব কে ? যে বল্লে "গোপাল, গোপাল" তার মানে এই—এরা দেওছি, গোরুর পাল, গোরুর পাল। যে বল্লে "হরি, হরি, হরি", তার মানে এই—এরা যে কালে দেওছি গোরুর পাল, দে স্থলে তবে হরি, অর্থাৎ হরণ করি। আর যে বল্লে" "হর, হর" তার মানে এই—থেকালে গোরুর পাল দেওছ, সেকালে সর্ক্ষে হরণ কর। এই তারা পরম ভক্ত, সাধু"। (সকলের উচ্চ হাস্তা।

বিজম বিদার গ্রহণ করিলেন। কিছ একাগ্র হইরা কি ভাবিতেছিলেন। ঘরের দরোজার কাছে আসিয়া দেখেন, চাদর ফেলিয়া আসিয়াছেন। গায়ে শুধুজামা। একটা বাবু চাদর খানি কুড়াইয়া লইয়া ছুটিয়া আসিয়া চাদর তাঁহার হাতে দিলেন। ৰক্ষিম কি ভাবিতেছিলেন ?

त्राथान जीवृत्मावनशास्य वन्तरास्यत मरन

গিরাছিলেন—গবে সেথান হইতে ক্ষিরিয়া-ছেন। তাঁহার কথা ঠাকুর শরৎ ও দেবে-ক্ষের কাছে বলিয়াছিলেন ও তাঁহার সহিত্ত আলাপ করিতে তাঁহাদের বলিয়াছিলেন। তাই তাঁহারা রাখালের সঙ্গে আলাপ করিতে উৎস্ক ছিলেন। গুনিলেন, এঁরই মান রাখাল।

শরৎ ও সাসাল গ্রুঁরা ব্রাহ্মণ, গৃহস্বামী
স্থববিণিক; — পাছে তিনি ধাইতে ডাকেন,
ভাই তাঁহারা তাড়াতাড়ি পালাইয়া গেলেন।
তাঁহারা এখনও জানেন না, ঠাকুর অধরকে
কতো ভালবাদেন আর অধর তাঁহাদের
কত আপনার লোক! ডকের আবার
ভাতি কি!

অধর ঠাকুর রামক্ষণকে ও সমবেত জঞ্জ-দের অতি যত্নপূর্বক আহ্বান করিয়া পরি-তোম করিয়া খাওয়াইলেন।

ভোজনাত্তে ভক্তগণ ঠাকুর রামকক্ষের
মধুর কথাগুলি অরণ করিতে করিতে
তাঁহার অত্ত প্রেমের ছবি কদরে থাইণ
পূর্বক গৃহে প্রত্যাবর্তন করিবেন।

দিবাশেষ।

→

>

অই দিবা যায়—
গশ্চিম-অচল রাঙ্গা বরাঙ্গ-আডায়,
অলস অবশ রবি,
সাগরে ডুবার ছবি,
হাসিছে সোণার শশী আকাশের গায়।
এমনি এমনি এমনি বেলা,
এমনি সায়াফ্-বেলা,
কে বেল আসিরাছিল কি জানি কোথায়,
আজাতো ভেমনি করে দিবায়ুচলি যায়।

অই দিবা বায়—
কত যুগ বায় আগে

এয়ান বহুধা-বাদে,
আর সে হীরার ভারা জলে না ভো হার,
ফুলে ফুলে বনবধ্,
ভরে না হুবাস মধু,

মন্ধারের গন্ধ আর বহু দা ধরার !

. ७ में भिना नाम !

2

অই দিবা বার—
ওগো! তুমি এস কাছে,
কত কথা বাকী আছে,
একটা একটা করে ক'ব সমুদার
নিতি বে মল্লিকা যুঁই,
মালা গেঁথে তুলে খুই,
সে ভত কুমুমাঞ্জলি দিব রাকা পার
অই দিবা বার।

ত

অই দিবা যায়—

চাঁদের অমিয় নিভে,

চকোর আকুল চিতে,

অতৃপ্ত নয়নে যথা নীলাকাশে চায়,

তোমারি করুণা লাগি,

আমিও তেমনি আগি,

কভ বর্ষ, কভ যুগ, ফাঁকি দিরা যায়!
ভধু দিবা যায়।

অই দিবা বাস-তুমি বে সে নিশাশেষে,
চলি গেলে দেব-দেশে,
ফ্লমর পথ দিরে মৃত্ জ্যোচনার,
কি শুভ মাহেক্তকণে
মিলিলে অম্রগণে,
ভূলে গেলে মর ধ্রা অরগ আভার

ভূলে গেলে মর ধরা স্বরগ আবভার। অই দিবা বায়।

অই দিবা যার—

এ দেশে পাপিরা পিক
সেই গীতি গাছে ঠিক,
এ দেশে তেমনি করে যামিনী পোহার;
কেবলি সে তুমি বই

ভামি আরু ভামি নই.

ৰসস্ত ডুবিরা গেছে বোর বর্মার ! অই দিবা বায়।

9

অই দিবা বায়—
কত নিশা আহেন তবে,
সে নিশা আসিবে কবে,
বে আমারে নিয়েছিল সৌভাগ্য সীমার!
প্রাম, প্রা, অপবর্গ,
আরাম, অমৃত, স্বর্গ,
বে আমারে দিয়েছিল, সে গোল কোণার?
অই দিবা যায়।

তাই ভাবি বায়—
তাই ভাবি নিরবধি,
গেই নিশা পাই যদি,
আসে যদি স্থম্মী সেহ-করুণায়;
কি আছে এ অবনীতে
পারি না তাহারে দিতে,
শত পূজা, আরাধনা, যোগ, তপ্দায়,
জানি না কি মূল্যে তারে ফিরে পাওয়া বায়!

অই দিবা যায়—
উজলিয়া দেবছবি,
এস ত্রিদিবের কবি !
ধরণী হউক ধন্তা পরশি তোমায় !
দুরে যা'ক পাপ তাপ,
জীবনের অভিশাপ,
সকল যাতনা যা'ক্ ডুবিয়া গলায় !
ও চরণ পরশিলে,
পুণ্য, প্রেম, সিদ্ধি মিলে,
অমর অমৃত মাঝে পরাণ ঘুমায়,
এস এস পারে পড়ি দিবা চলি যায় ।

তীকাব্যকুত্মাঞ্জি রচয়িত্রী।

বারভূঞা।

মহারাজ প্রতাপাদিত্য। *

দ্রতর দেশে অবস্থান করিলে, আত্মীয় বন্ধুবান্ধব-বিরোগুল্লনিত বেদনা তাঁহার (প্রতাপের) হৃদয়ের কঠোরতাকে দ্র করিয়া তাহার স্থলে স্বল্পন্থীতি আনয়ন করিবে, বিবেচনা করিয়া, আগ্রাতে তাঁহাদের প্রধান কর্মচারীর পরিবর্তে, প্রতাপকে প্রেরণ করিতে মনস্থ করেন।"

মানিলাম, জমীদারগণের রাজধানীতে, একজন কর্মচারী নিযুক্ত থাকা অসম্ভব ন্য, কারণ রাজ্যের যে কোন বিষয়ের চূড়ান্ত নিস্পত্তি, রাজধানীতে রাজসকাশেই হইয়া থাকে। কিন্তু কি কার্য্য উপলক্ষ করিয়া, প্রতাপকে তাঁহার পিতা ও পিতৃব্য দিল্লীতে প্রেরণ করিয়াছিলেন, তাহা দেখা যাউক। শাস্ত্রী মহাশরের মতে আগরাতে রাজস্ব আদার উপলক্ষ করিয়াই, প্রতাপ প্রেরিত হয়েন। ষ্পা,—

"প্রতাপ যথন দেখিলেন, মোগল সাম্রাজ্যের প্রায়
প্রধান প্রধান ব্যক্তির সহিত্র, তাঁহার বিশেষরূপ পরিচর হইরাছে, তথন তিনি খীর অভীষ্ট সিদ্ধির জ্বস্তু,
তাঁহাদিগের বার্ষিক দের কর প্রদান রহিত করিয়া
দেন। এইরূপ কিছুদিন অতিবাহিত হইলে, বিক্রমাদিভ্যের নিকট হইতে রাজ্য না আসার ক্থা, স্ফ্রাটের
ক্রিগ্রহ হয়।"

অধিক উদ্ত করা অনাবশ্রক, বোধ হয়, পাল্লীকত গ্রন্থে, পাঠকমাত্রেই জানেন বে, প্রতাপ এই রাজস্ব বন্ধ করার কারণ, আপন শিক্ষা বসন্তরারের স্বক্ষে চাপাইয়া, ও পিতা বিক্রমাদিত্যকে উদাসীন বানাইয়া পাকে প্রকারে, জমীদারিটা আপন হস্তে আনয়ন করেন। প্রভাপ ছল্পেবলে জমী- দার হউন, তাঁহাতে আমাদের কোনও আপতি নাই, কিন্তু তৎশাময়িক বজীর জমীদারগণকে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে দিলীতে কর প্রদান করিতেন, না তাঁহারা প্রদেশীয় নবাব বা দেওয়ানদিগের নিকট রাজস্ব আদায় করিতেন, এই বিষয়টা দেখা আবশ্যক।

প্রতাপাদিত্য যথন দিলীতে রাজকর আদার করিতে বরিত হন, তৎসমর মোগলকুলগৌরব আকবর সাহ দিলীর রাজাসনে
উপবিষ্ট ছিলেন। সেই বাদসাহের সমসামরিক মহাত্মা আবুল ফজেল, তৎক্বত
আইন-ই-আকবরী গ্রন্থে, রাজস্ব আদায়ের
বিধান সম্বন্ধে, যাহা লিখিয়া গিয়াছেন,
তাহার বঙ্গানুবাদ এস্থলে উদ্ধৃত করা হইল।

"বধন পাতসাহ রাজস্ব ব্যবস্থা প্রতিদৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে আরম্ভ করিলেন, তখন আতমাদ থা নামক একজন থোঁলা, রাজার এই সকল কার্য্যের সহার ছিলেন। রাজার খাসমহাল এবং জারগীর জনি পৃথক রাখা হইল। বে যে মহালের রাজস্ব এক কোটি দাম, সেই সকল মহালের উপর একজন করিয়া তহসিলদার নিযুক্ত হইল। এই সকল মহালের পরগণার উপর একজন প্রধান কোষাধাক দারগা নিযুক্ত হইরাছিল।"

দেখা গেল, তহশিলদার, কোষাধ্যক, ও দারোগা, ইহারা মহাল, পরগণা প্রভৃতি রাজত্ব আদার কার্য্যে নিযুক্ত ছিল। এখন দেখা যার, তৎসমরে বঙ্গদেশে কতটা মহাল ছিল, ও করজন তহশিলদার থাকিরা উহার আদার তহশীল কার্য্য সম্পাদন করিত। তৎসমরে বঙ্গ ও উড়িয়া প্রদেশে ২২ বাইশটি

সরকার নির্দিষ্ট ছিল।
তর্মধ্য বশোহর বা রম্প্রপুর সরকার থালিকেতাবাদের অস্তর্গত ছিল। এই সরকারের মহালের সংখ্যা ৩৫, রাজত্ব ৫৪০২১৮০ দাম, তয়াধ্যে যশোহরে (রম্প্রপুরে) ১৭২৩৫৬০ দাম অর্থাৎ ৪৩০৮৯ টাকা কর আদার হইত। আমরা ব্যালাম না, যশোহরের এই অল্ল রাজত্ব হাবেলী থালিকেতাবাদের তহশিলদারের নিকট আদার না করিয়া, কি জন্ত সাক্ষাৎ সম্বেদ্ধ দিলীর রাজকোবে দেওয়া হইত।

২। প্রতাপ আদিতা উড়িবারে রাজভাবর্গর
সহিত মিত্রতা সংখ্যপন এবং অস্তান্ত নৃপতিবর্গকে
করদ করিবা নানাদেশ হইছে নানা প্রকার বিজয়লক দ্রব্য আনরন পূর্বক স্বীর ধনাগার পরিপূর্ণ করিতে
আরম্ভ করিলেন। একলন প্রাচীন গ্রন্থকার প্রতাপের বর্ণনাকালে কহিরাছেন, তিনি বঙ্গীর নৃপতিবর্গকে প্রাক্তিত করিরা, রাচ্দেশীর রাজভাবর্গকে
অধীনত্ত করেব।

আর অধিক উক্ত করিবার প্রয়োজন নাই। প্রাচীন গ্রন্থকার হয়ত, তথন ইতিহাস লিথিবার অধিক সরঞাম প্রাপ্ত হয়েন নাই। এই জন্ত শেই সময় ইতিহাস পাঠান-ভিজ্ঞ ব্যক্তিদিগকে একটা উপকথা লিথিয়া, প্রবোধ দিরা গিরাছেন। তাহা বলিয়া এই গবেষণা পূর্ণ ইতিহাস লিথিবার দিনে, সেই উপকথা প্রকাশ ও ব্যক্তিগত অত্যক্তিপ্র নিহাত্মা বর্ণনা করিয়া জনগণ সমক্ষেপ্রকাশ করা ক্তদ্র ক্ষমত হইয়াছে,

* ১ম টাণ্ডা, ২ জেলেভাবাদ (গৌর), ৩ ফতেহাবাদ,

৪ খালিকে ভাবাদ, ৫ বাকশা, ৬ পূর্ণিরা, ৭ ডাজপুর,
৮ খোড়াঘাট,৯ পিঞিরা, ১০ বারকাবাদ, ১১ বাজুহার,
১২ সোণার পী,১৬ সিলেট, ১৪ চট্টগাম,১৫ সেরিকাবাদ,
১৬ সলিমাবাদ, ১৭ সাতগাঁ, ১৮ বাদারল ১৯ জলেখর,
২০ ডক্তক, ২১ ক্টক, ২২ কুলেনদশুণ্ড, এই বাইলটি
সরকার।

তাহা কি আমাদের মাননীর শাস্ত্রী মহাশন্ধ একটুকুও চিস্তা করিয়া দেখিরাছেন ? তিনি যদি বিশেষ মনঃসংযোগ করিয়া দেখিতেন, তবে উড়িয়া। কেন, বঙ্গবিজ্ঞেতা বলিরাও প্রতাপের বর্ণনা করিতেন না। তবে স্বাধী-নতা-প্রযাসী ও স্থদেশ-বৎসল বলিরাই প্রতাপের উপযুক্ত প্রশংসাবাদ করিয়া ক্ষান্ত থাকিতেন। সেই গৌরবাত্মক কথা করেকটা বরং ঐ সকল অত্যক্তি হইতে, অধিক উজ্ঞান-তর থাকিয়া, ইতিহাসের পৃষ্ঠান্ন সমধিক প্রতিফ্লিত ছইত।

रा मगरा প্রতাপাদিতোর পূর্ণ বিকাশ, তৎকালে বঙ্গদেশ মোগলকরতলগত। উহা ২২ সরকারে বিভক্ত ও নবাবগণ ছারা শাসিত ছিল। বঙ্গদেশীয় জমীদারেরা তথন **म्हिनकल भागनकर्जात्मत्र अधीरन धाकि-**ग्राहे कानगानन कब्रिटजन। পূর্ণ স্বাধীনতা তাঁহাদের ছিল না। তন্মধ্যে মাত্র ভাদশ अन ज्याधिकाती সদেশ-সাধীন তা-মন্ত্ৰে প্রণোদিত হইয়া, জন্মভূমির উদ্ধার সাধন-ত্রতে কুত্রকল হন। অক্তান্ত ভুমাধিকারীরা নবাবকে পূর্বে ঘেরপ মান্ত করিয়া চলিতেন. পরেও তক্রপই করিতেন, এই কারণেই অর্থাৎ সমুদর জমীদারগণ একমতাবলম্বা না হওয়া প্রযুক্ত বিদ্রোধী सभीमात्रता অভিরে বিশয় थाश हन। এएटन ममूनत वनीत त्राक्शनटक করারত্তকারী বলিয়া, প্রতাপ আদিত্যকে অধিক বাড়াইবার কি প্রয়োজন ছিল 🕈 অবশ্র প্রতাপের বৃদ্ধিবলে ও মন্ত্রণাগুৰেই এই ভূঞাগণের পুষ্টি সাধিত दश, किन्द প্রথম স্ত্রপাতের কারণ,মুদ্রমান পাঠানগর।

অতঃপর শাস্ত্রী মহাশর ঈশাঝা মসনদ আলি ও ঈশা ঝা মহলন্দি, ছই বাজিদ ঠিক করিয়াছেন, উহা কোন্ ইতিহাস অবলম্বনে লিখিত হইয়াছে, তাহা জ্ঞানান উচিত ছিল। কিন্তু পুস্তকপাঠে হঠাৎ উভয়কে এক বলিয়াই ধারণা হয়।

শাস্ত্রী মহাশয়, ঈশা খাঁকে নিহত कतिया উড़िशांत्र डाँशांत्र कवत मित्नन, তৎপর প্রতাপ দারা বিক্রমপুরাধিপতিকে मगन कन्न, भन्नाभात भर्गन्छ देनन भतिहानना করিলেন, এবং একটা রণাভিনয় করিয়া চাঁদ ও কেদার রায় দারা প্রতাপ আদিত্যকে কতকগুলি অনুনয় বিনয় করাইয়া, পরে ডাহাদিগকে অব্যাহতি দিলেন। কিন্তু এই কথাটী শান্ত্রী মহাশয়ের স্বকপোল-কলিত বাতীত আর কিছুই নহে। প্রতাপ কখনও যে রায়-রাজগণের বিরুদ্ধে যুদ্ধ-সজ্জা করিয়া বিক্রমপুরে দৈত্রপরিচালনা করিয়াছিলেন, তাহা আমরা এই মাত্র প্রথম শুনিলাম। যদি ইহার অপক্ষে ঐতি-হাসিক কোনও তথ্য থাকে, তবে ভাহা প্রকাশ করিয়া লেখাই কর্মবা। অন্যথা এইরূপ কল্লিত বিবয়ের অবতারণা করিয়া, ইতিহাদের পৃষ্ঠা বর্দ্ধিত করা কোন ক্রমেও স্থাস্থত হয় না। বিশেষতঃ মিত্রগণের সহিত শক্তভাব অবলম্বন কবিয়া ভাহাদিগকে নিৰ্ঘা-তন করিতে যাওয়ায় প্রতাপের চরিত্রে একটা দোষ প্রবেশ করান ব্যতীত, উহা তাঁহার স্থাতির পরিচায়ক হয় না। এতদ্তির বিষ্ণুপুরের বীর হামীর, তাহেরপুরের कंश्ममात्राप्तण ७ मिनाकशूद्यत शर्मण ताप्रतक **খার**ভূঞার অন্তর্গত করাও নিভূলি হয় নাই। ষাহা ৰ্উক, শান্ত্ৰী মহাশবের সহিত আমা-দের কোন কোন কিবরে মতানৈকা থাকি-লেও. তাঁহার নিকট ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ করা কর্ত্তব্য, কারণ মহারাজ প্রতাপাদিত্যের भीवमहत्रिङ विभवजादि उदकर्डकरे अनी-

भिक हरेबारह। आमता अ वह विवद उपय-সরণ করিয়াই প্রবন্ধ পরিপুরণ করিতে পারিব। এ পর্যান্ত বারভূঞ: লিখিতে বসিয়া অন্ত -কাঁহারও নিকট কিছুমাত্র সাহায্য প্রাপ্ত হই নাই ; বিষয়টী বে কতদূর গুরুতর, ভাহা কার্য্যে প্রবৃত্ত হই বার পুর্বের বৃদ্ধিতে পারি নাই, এজন্ত ঢাকা,করিদপুর, যশোহর, বাধরগঞ্জ, নোয়াধালী, রাজদাহী প্রভৃতি স্থান পরিভ্রমণ করিয়াছি, কত লোকের নিকট বুরাত্ত অবগত হইবার জন্ত কত প্রশ্ন করিয়াছি, কিন্তু সহস্তর বড় পাই নাই। অনেক থ্যাতনামা লেথকগণের নিকট আশা পাইয়াছিলাম, তাঁহারা কতকটা অফুদন্ধান লইয়া কোন কোন বিষয় যভদূর জানিতে भारतन, जांश आभारक कांनाहरवन, भरत কিন্তু চিঠা লিখিয়াও ভাহাদের নিকট হটতে কোনৰূপ উত্তর পাইলাম না। আমার যতদূর ধারণা জন্মিরাছে, ভাহাতে এই মাত্র वृतिए भातिशाहि, व्यर्थनांनी वा छेभाविधाती লেথকেরাই একমাত্র সাধারণের সাভাষা পাইবার পাত্র হইয়া দাঁডোই য়াছেন। "দরিদ্র ভর" কথাটীর প্রযুক্তি বেন বঙ্গদে শ হইতে লোপ পাইতে চলিল। বাহা হউক, এখনও यिन कान मज्जम महाचा वात-ज्ञा नवस्त कान नृजन घटना (नशकक सानाहरक পারেন, তবে আজীবন তাঁহার নিকট চিরক্তজ্ঞতা পাশে আবদ্ধ থাকিব।

প্রতাপাদিত্য দিলী হইতে দেশে প্রত্যাগমন করার কিছুদিন পরেই রাজা বিক্রমাদিত্যের মৃত্যু হর। মৃত্যুর পূর্বের রাজা,
পুত্র প্রতাপকে দশ আনা ও আতা বসন্ত
রারকে ছর আনা জমিদারী বিভাগ করিয়াদেন। এই সমর হইতে কতক দিন পর্যান্ত
খুল হাতের সহিত প্রভাপ বছই সভাবে

কাটাইরাছিলেন। তৎকালে রাজ্যের বথেষ্ট উন্নতি ও সোষ্ঠব সংসাধিত হইরা, যশোহর যঙ্গের একটা প্রধান নগরী মধ্যে পরিগণিত ইইরাছিল।

বদন্ত রাম্বের অভিমতে প্রভাপাদিতাই রাজোপাধি ধারণ করেন। এই সময় তাঁহার লকল কার্যাই পিতৃব্যের পরামর্শ গ্রহণান্তর সম্পন্ন হইতেছিল। কার্যাও স্থশৃত্থলায় সহিত চলিয়াছিল। প্রতাপ বিশেষ অমুধাবন করিয়া দেখিতে লাগিলেন যে, খুল্লভাত কেবল নিজ্বতিকল্লেই সময় বায় নাকরিয়া তাঁহার উন্ধৃতি ও হিতজনক কার্যােও

সম্পূর্ণ মনোযোগী হইয়া তৎসম্পাদনে নিয়ত
নিত্ত রহিরাছেন। একারণে পিতৃব্যের
প্রতি ইতিপ্রে তাঁহার বে বিশ্বেষ ভাব
সংশ্লিষ্ট ছিল; তৎপরিবর্ত্তে বিশ্বাদ ও ভব্তি
চক্ষেই তৎকার্য্য সমূলর এখন প্রতিফলিত
হইতে লাগিল। এই স্থম্য স্থাননে যশোহর রাজবংশের দ্বারায়ে যে শুভকর ও প্ণাজনক কার্যাক্লাপ সম্পাদিত হইয়াছিল,
আমরা উভার সংক্ষিপ্ত তালিকা ক্রমে বিবৃত
করিতে প্রমাদ পাইব।

জনশঃ। জীহানকনাথ রায়।

কলিকাতার ইতিরত। (৯)

তেক্ডির প্রকৃত নাম দেবদাস দত্ত, ভিনি আনুলে আদিয়া বরষতী-তীরে दृश्य अधिनिका, दिवानम প্রভৃতি রাজোপ-যুক্ত কীর্ত্তি স্থাপন করিয়া বাদ করিতে লাগিলেন। কবিৱাম তাঁহার দিখীজয় প্রকাশ গ্রন্থে আন্দ্রের প্রকৃত নাম এক श्राम "हात्माव" व्यथन श्वात 'शाविख' बनिया উল্লেখ করিয়াছেন। দেবদাস দত্তের ভবন একণে ভগন্তপ ও অকলে পরিণত হইরা রহিয়াছে এবং কতক অংশে মিশ্র वर्गाराञ्चा वात्र कतिरक्टक्न। रनवनारमत नमम हरेटु र राजा त्वीधूरी जेनाबिट श्रीतिक्रिक स्टेबाट्डन। चान्त्रत्व चारतक कामक ७ वाकागानि होधुबीनिरशत बाता তাঁহালের প্রদত্ত ভূমিতে আদিয়া বাদ कतिशक्तित्त्वन, अकर्ण चान्नुरनत्र याँशता রাজা বলিয়া পরিচিত, তাঁহারা এবং আন্দু-त्मत्र मनिक वर्ष क्यांक्रीमिश्यत् हात्राहे

5 विनिध छना वाथ ।

দত্তবংশে একটা অভূত কিম্বদন্তি প্রচ-ণিত আছে। তেকড়ি দত্তের পুত্র রত্নাকর যিনি পিতামহীর সহিত বালির বাটীতে বাস করিতেন, তাঁহার সপ্রদশ বৎসর বয়ক্রম কালে একদিন সানান্তে গঙ্গাতীরে পূজাহিক করিতেছেন, এমন সময় জোয়ার আসিয়া ক্রমে তাঁহার কোষা স্পর্ণ করিল, সেই সঞ্জে একটা কুদ্র প্রস্তরখণ্ড আদিয়া তাত্রকোষায় পডিবামাত্র কোষা স্থবর্ণ হইয়া গেল। নিৰ্দোভী রত্নাকর প্রস্তর্থত শইয়া গঙ্গা-खाल पृत्र नित्क्र कितिलन, विजीववाद अ এরপ হইল, তৃতীয় বার প্রস্তর্থত আদিয়া काषात्र পড़िल वृक्षिलन, देशांड मा শন্ত্রীর গুঢ় অভিপ্রায় আছে, তথন তাহাবে नहेत्रा भिष्ठामहोटक व्यक्तान कदिरम्त । वृद्धा প্रान्त वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष माज दिशासन, दुर्गाह वर्ग इहेन, उथन ভাহাকে স্পর্মণি নিশ্চিৎ জানিয়া গোপন क्तिया गन्त्रीय (कोणाय तका क्तियाहित्यन।

ক্ষেক বংগর পরে রত্নাক্রের পিতার মৃত্যু হইলে তিনি আকুলে গিয়া মহা আডমুরে আজ-ক্রিয়াসম্পন্ন করেন। এই चार्भारत कामि, काकि, मिथिना, जाविष् প্রভৃতি যে যে স্থানে পণ্ডিতমণ্ডলীর অধিষ্ঠান ছিল, স্ক্তি হইতে ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত ও ভিক্ষাজীবীরা আহত হইয়া প্রচুর ভোজা ও অপরিমিত স্থবর্ণ লাভ করিয়া প্রত্যা-• গমন করিয়াছিলেন। ইহাতেই রভ্রাকরের স্পর্শনণি প্রাপ্তির কথা সর্বত্তি প্রচার হইয়া প্ডিয়াছিল। ক্রমে এই কথা বাদসাহেরও কণ্গোচর হয়, তিনি স্পর্মণি সহ রজা-করকে রাজধানিতে আনিবাব জনা দৈল প্রেরণ করেন। রত্রাকর ভাবিলেন, স্পর্শ-মণির কণা অস্ত্রীকার করিলে বাদদাহের দৈভোরা সর্বাস্থ লুঠন করিবে এবং জাতি ধর্ম সমস্ত নষ্ট হইবে. প্রাণ অপেক্ষা মান ও ধর্ম বড, স্থতরাং মণিসহ বাদসাহের লোক-দিগের নিকট উপস্থিত হইয়া রাজধানি যাত্রা করিলেন। কাঞ্চন নগরের স্মুপে আদিয়া রত্নাকর ভাবিলেন, দেবদত্ত মণি আমি কেমন করিয়া মুসলমানের হস্তে প্রদান করিব, তাহা কথনই পারিব না: অণ্চ মণি আমার গৃহে আছে সন্দেহ করিলে গৃহ, পরিবার রক্ষা হটবে না, অতএব ইহা-দিগকে মণি দেখান আবশ্যক। এই ভাবিয়া উহা ৰাহির করিয়া তাহাদিগকে দেখা-हेरान, मुकाका श्रमाराय क्रम रनोह्य एक মর্বে পরিণত করিলেন, শেষে নিজে মণিকহ নদীতে ঝুম্প প্রদান করিয়া প্রাণত্যাগ কারেন ৷

এই কিম্বদন্তি হইতে অন্ততঃ ইহা বুঝা বার যে, রত্বাকর অত্যন্ত ধনবান থাকায় পিতৃত্রাদ্ধে এত ব্যর করিয়াছিলেন যে, দৈব সাহাষ্য ভিন্ন সে প্রকার ব্যন্ন করা সম্ভব নহে। ভাহাতেই উক্ত স্পর্শমণির কথা উঠিয়া থাকিবে।

রত্নাকরের পুত্র কামদেব দক্ত চৌধুরী পিতৃমূত্য শ্ৰবণান্তে ষণাবিধি শ্ৰাদ্ধকাৰ্ণ্য সমাধা করিয়া তীর্থলমণে বহির্গত হন। আর্যাবর্ত্তের প্রধান প্রাধান সমস্ত তীর্থই তিনি দর্শন করিয়াছিলেন ৷ গয়া তীর্থে গমন করিয়া প্রেত-শৈলে আবোহণ করিতে অত্যন্ত কণ্টামুভব করেন, অপর যাত্রীদিগেরও কষ্ট দর্শন করিয়া তিনি অভ্যস্ত ছ:খিত হইয়া-ছিলেন, ইহাতে তিনি প্রতিজ্ঞা করেন যে. "আমি অবশ্র এই পর্বতে উঠিবার জন্ম নিয় হইতে উপর পর্যান্ত দোপান প্রস্তুত করিয়া निव, यनि **आ**मात श्रेतमायु (भरवत श्रेर्क हेश সম্পত্ম না হয়, তাহা হইলে আমার পরবংশে কেহ না কেহ যেন এই কার্য্য সম্পন্ন করিয়া আমায় প্রতিজ্ঞা-পাশ হইতে মুক্ত করে। বহুকাল পরে তাঁহার সপ্তম নিম পুরুষ হাটঝোলার পণ্যশ্লোক মহাত্মা মদনমোহন দত্ত মহাশয় বাঙ্গালা ১১৮২ সনে বহু ব্যয়ে ৩৯৫টা দোপান নির্মাণ পূর্ব্বক পূর্ব্বপুরুষের এই প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিয়া যশসী হইয়া-ছিলেন।

কামদেবের পুত্র ক্ষানন্দ। ইহার সময়ে বঙ্গদেশ ও উড়িষ্যা প্রীচৈতক্সদেবের হরিভক্তি-স্রোতে প্লাবিত হয়। আব্দুলের
চৌধুরী গৃহেও তাহার তরঙ্গ প্রছিয়াছিল। নিত্যানন্দ দেব এক দিন উড়িষাযাত্রাকালে আব্দুলে পদার্পণ করেন। ক্ষাবাল্ব চৌধুরী সাদরে ভাহাকে কয়েক
দিন নিজালয়ে রাখিয়া ভক্তিপুর্বক সগোষ্ঠি
বাল্বে শ্রেষ্ট করিয়াছিলেম। বৈষ্ণবদিপের
উদাম কীর্তনে আব্দুল নগর টলমল করি-

য়াছিল। (অবশ্র ইহা ১৫১০ হইতে ৩০ ঞী:
মধ্যে) তদবধি ক্ষণানল চৌধুরী বৈষ্ণবধ্য
গ্রহণ করেন, কিন্ত তাঁহার পুরেরা পূর্ব পুরুষের গুরুমন্ত করেন নাই। চৌধুরী
ক্ষণানলের ছই পুত্র, ক্ষেষ্ঠ মাধ্বরাম পিতার
বর্তমানেই আব্দুল ছাড়িয়া চোঁয়াপ্রামে গিরা
বাস করার, তিনি তাঁহার কনির্চ পুত্র
কলপ্রামকে বিষ্যাদি ব্ঝাইয়া দিয়া আপনি
বৈরাগ্য অবলম্বন পূর্বক পুরুষোত্তমে প্রস্থান
করিলেন। তথার আব্দুল মঠ নামে একটী
মঠস্থাপন করিয়া দিবানিশি হরিনামসাধনার জীবন পাত করিয়াছিলেন।

কলর্পরাম অতি যোগ্যতার সহিত রাজকার্য্য সম্পর করিতেন। আল্লের ছই
কোশ দক্ষিণে হুগভীর জলবেষ্টিত ধীপাকার
হ্ববিভ্ত ভ্রথণ্ড তাঁহার মনকে আক্রন্ট করায়
তিনি ভগায় একটা হুলর নগর হাপিন
করিয়া ভাহার নাম কলর্পনগর রাথিয়াছিলেন। সেই হুগভীর জলরাশি ক্রমে
ভরাট হইয়া এক্ষণে বিস্তৃত বিলক্ষণে পরিণত
হইয়াছে। কল্প নগর "কেঁদো" বা "কেন্দ্"
নাম প্রাপ্ত হইয়াছে; ইহার অর্দ্ধ ক্রোশ
পূর্ব্বে, বেঙ্গল নাগপুর রেল কোং "আবাদা"
নামে ষ্টেশন পুলিয়াছেন। কল্পরামের ভিন
পূর্ব্ব, ক্রামশরণ, গোবিল্লশরণ ও হরিশরণ।

ক্রজাগ্রন্থ জ্ঞাতিবিরোধই ভারতের চিরদিন সর্বনাশ করিয়া আদিতেছে। কুক্র-কুল ইইতে সামাগ্র গৃহস্থ পর্যন্ত সকলেই জ্ঞাবহমানকাল জ্ঞাতিবিরোধায়িতে জ্ঞালুলৈর চৌধুরীবংশে জ্ঞাতিবিরোধ হইবার অবসর আইনে নাই;ক্ষারণ ভেক্তি হইতে ক্লাপ্রাম পর্যন্ত এক এক পুক্রই উল্লেখিকারি হইবা

আসিয়াছেন, শুভরাং বিবাদাগ্লি অলে নাই। কন্দর্পরামের তিন পুত্রে অতি ভয়ানক विवान वाधिया छेठिन। त्रामनत्र (कार्छ ৰিধায় সমস্ত বিভবের কর্জ্ব গ্রহণ করিয়া-ছিলেন, অগত্যা মধ্যম ও কনিষ্ঠ গৃহত্যাগ করিতে বাধা হন। মধাম গোবিনদশরণ কলিকাভার দক্ষিণ "বদররসা" নামক চরে বাসস্থান নির্মাণ করিলেন এবং নিজনামে **छाहात्र शांतिनम्भूत नाग अमान कतित्मन।** কবিবাম তাঁহার দিগীজয় প্রকাশ নামক ভূগোল গ্রন্থে গোবিন্দপুর সম্বন্ধে যাহা লিখিয়া গিয়াছেন, তাহা আমরা পূর্বে উদ্ভ করিয়াছি। কনিষ্ঠ হরিশরণ দত্ত চৌধুরী মডাগালা প্রগণার বরদা নামক গ্রামে গিয়া বাদ করেন। হরিনাভির দক্ষিণাঞ্চল তাঁহার বংশের অল পরিবার দেখিতে পাওয়া यात्र। त्राविन्तभत्रण नित्क त्रोधुत्री छेलावि পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, অপর ছই ভাতার রংশ আফ্রিও উক্ত উপাধিতে পরিচয় দান করিয়া থাকেন। (১)

১৫৮৪ খ্রী: রাজা টোডরমল, বাদসাহ ।
আকবরের নবজীত বাসালা,বেহার ও উড়িযার থাজানা বন্দোবস্ত করিতে আসিলে
গোবিন্দারণ দত্ত তাঁহার অধীনে চাক্রী
গ্রহণ করেন। জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার অত্যাচারের
প্রতিশোধ লইবার এইবার তিনি বিশেষ
স্থবিধা পাইলেন, রামশরণের থাজালার হার

(১) গোবিল্পরপের পরপুরুবেরা ক্রেছ কেছ চৌধুরী উপাধি পুনুর্গ্রণ করিরাছিলেন। গ্রণ্মেন্টের প্রাচীন রেকর্ডের ১৪৯ পৃষ্ঠার গঙ্গারাম দুন্তপতির নাম রহিরাছে, ইহাতে বোধ হর উহাদের ক্রেছ ক্রেছ উজ উপাধি লইরাছিলেন। বিশেষত ইনি বংশ মধ্যে সর্প জ্যেষ্ঠ। গোবিল্দ দতের সর্পজ্যেষ্ঠ প্রপৌত্র ছিলেন। রামশরণের এক পুত্রের বংশ কলিকাতার আসিয়া এবানকার জ্যাতিদিগের দৃষ্টাক্তে চৌধুন্তী উপাধি ভাগে করিরাছিলেন।

অদন্তব বৃদ্ধি করিয়া দিয়াছিলেন। এইরূপে चारतक क्रमाधिकातीत थानाना त्रक्ति त्या-ইয়া ভিনি টোডরমল্লের নিকট নিজ প্রতি ষ্ঠিত গোবিলপুর জায়গীর শ্বরূপ প্রাপ্ত ্হইয়াছিলেন। গোবিন্দ শর্ণ কেবল জ্যেটের थाकाना वृक्षि कतिया काछ इन नाहे, कवि-त्राम निश्चित्राष्ट्रन, 'त्राक्षा शाविन पख शाविक গ্রাম হইতে বিবিধ সম্পত্তি আনিয়া স্বগ্রামের ·শেভা বৃদ্ধি করিয়াছিলেন।' আদুলের टोधुक्रीयः ८ ७ जना यात्र, जिनि वानमाट इत देमञ्जिषितंत माहार्या चामून नूर्धन कतिया বিবিধ সম্পত্তি সহ কুলবিগ্রহকে লইয়া যান। পরে রামশরণ 'রাজ রাজেখর' নামক বিগ্রহ স্থাপন করেন, এখন তিনিই আলুলে षाह्न। वायता शृद्ध विषयाहि, वान्तुत्वत অপর নাম "পারিন্দ্র গ্রাম"।

धकरण चान्त्रात्र (होधुतीवःरभत्र च्यवञ् বর্ণনা করিতে প্রবৃত্ত হইব। একে সর্বাস্থ नूछिंड रहेन, अञ्च नित्क अधितिक शास्त्र থাজানা বৃদ্ধি,তহুপরি উড়িয্যার পাঠানেরা ও আরাকাণের মগেরা আদিয়া প্রায়ই উপ-ডব করায় রামশরণ বিশেষ বিপদগ্রস্ত হইয়া প্রাণভাগি করেন। তাঁহার ছয় পুত্র, মহেশ্চ स्त, भिवताम, अग्राथ, পार्क्जी, প्रतम-চাঁদ ও কাশীখর। পিতার মৃত্যুকালে দর্ম-কনিষ্ঠ কশীখর মাতৃগর্ভে ছিলেন। যাঁহারা দাবালক হট্যাছিলেন তাঁহারা পিতৃশাদ শৃশার ক্রিয়া এমন নিংশ্ব হইয়া পড়িলেন (य, अभीमाती तका कता खात हरेता उठिंग। অগ্রত্যা দেবোত্তর ভিন্ন অপর সমস্ত অমী হস্তাস্তর ইয়া গেল। • কাশীশর চৌধুরীর বয়স ধ্থন ১৭ বৎসর, সেই সময় সভাটপুত শালিহান উডিয়া হইতে ফিরিবার সময় সপ্তঞাম দেখিবার জন্ত সরস্থতীর মধ্য দিরা

বজরাবোগে গমন করিয়াছিলেন। অভি স্নার পারস্ভাষাবিদ্ কাশীখর এক থানি দর্থান্ত লিথিয়া ভাচাতে আপনার বংশ-वर्गामा ७ वर्डभान व्यवस्। विस्मवकृत्भ वर्गन कविश्वानिमी जीटत मधाययांन थाटकन । এकति হুলর বালককে একথানি দর্থান্ত হস্কে দ্ভায়মান দেখিয়া বাদ্সাহ নিকটে আহ্বান করিলেন। সাহদী কাশীখর অকুতোভয়ে তাঁহার সন্মুখীন হইয়া অভিবাদন পূর্বাক উপযুক্ত সম্ভ্রমের সহিত আবেদন পত্র প্রদর্শন করিলে তিনি কতক জমীদারী প্রতার্পণ করেন। ইহার আয় হইতে কয় ভ্রাতা সচ্চলরপে সংসার্যাত্রা নির্বাহ করিয়া পুরাতন বাটী পরিত্যাগ পূর্বক নৃতন অটা-লিকা ও স্থউচচ বৃহৎ পাকা চভীমওপ প্রভৃতি নির্মাণ করিয়া পরম স্থাধ বাস করিতেছিলেন। তাঁহাদের নির্দ্মিত গৃহ ও চণ্ডীমণ্ডপ আঞ্চিত করিমান আছে। কিন্ত মগ ও পট্গীজদিগের হত্তে তাঁহারাও বার বার লাঞ্ডি হইতেন, শেষে উহাঁদের পুত্র পৌত্রদের সময় ১৭৪১ খ্রী: বর্গীরা व्यानिया जाँशासित येशा मर्खेय नूर्श्वम कतिया লওয়ায়, অনেকেই কলিকাভায় পলাইয়া আদেন। কাশীখরের নিজ জোর্চ ভাঙা পরমটাদ চৌধুরীর পৌত্র বিনোদবিহারী কলিকাভার আসিয়া হাটথোলার পোবিন্দ-শবণের পৌত রামজীবন দত্তের বাটাতে বাস करत्रन । त्रांविक्न नत्र त्रांविद्ध श्राप्त कर्म काम्लानित अधीत ठाकूती लाहेशाहित्नन, রামজীবন দত্তও কোন এক বিভাগে উচ্চ কৰ্মে নিযুক্ত ছিলেন, ডিনি অতি সহজে আশ্রিত জাতি লাভপুত্রকেও একটা কর্মে নিযুক্ত করিয়া দেন। বর্গির হালামা থামিরা श्राम क्षेत्रत (होधुत्रीता काम्मूटन कितिना গেলেন বটে, কিন্তু বিনোদ চাকুরীর মারা ছাড়িরা আর প্রামে প্রত্যাবর্তন করিলেন না। তদবধি রামশরণের বংশের মধ্যে কেবল তাঁহার একজন প্রপৌত্র আদিয়া কলিকাতার বাদ করিলেন এবং তাঁহারই বংশীয়েরা পুরুষান্তক্রমে তাঁহা হইতে সপ্তম পুরুষ কলিকাতার অধিবাদী হইয়াছেন, নতুবা আর দকল গোষ্ঠাই আন্দলে বাদ করিতেছেন।

গোবিন্দ শরণ দত্ত প্রকৃত রাজার ভায় বাদ করিতেন, তাঁহার আহ্বানে চারিদিক হইতে কায়স্থ, বাহ্মণ, বৈদ্য, নবশাক প্রভৃতি আসিরা গোবিন্দপুর পরিপূর্ণ করিয়া ফেলিল। কিন্তু এই গ্রামে স্থবর্ণবিণিক, মুদলমান ও উত্তর পশ্চিমের কোন লোক বাদ করিরা-ছিলেন বলিয়া কোন প্রমাণ পাওয়া যায় গোবিন্দপুরকে গড় গোবিন্দপুর विनिष्ठ, कांत्रग देश ह्यू क्लिक सन विष्ठिष्ठ পশ্চিমে গঙ্গা, দক্ষিণে আদি গঙ্গা, (বাহাকে গোবিন্দপুরের থাল বলিত) পূর্ব্ব-मिटक (ठोवनी व खना अ खन्न व वर छेल्दर গঙ্গা হইতে বাদা পর্যান্ত সুদীর্ঘ থাল অবস্থিত ছিল। বাস্তবিক वहेत्रात्थ छन বেষ্টিত থাকায় ইহা প্রকৃত খাভাবিক তর্গরূপে নিরাপদ ছিল। মগ এবং অপরাপর দস্থাদিগের বারা আক্রান্ত হইবার ভর ছিল না। কালীঘাটের সংলগ্ন হওয়াও এই গ্রাম হিন্দুদিগের আর একটা আকর্ষণের স্থান। ভাহার উপর আবার সেই সময় সরস্ভী ननी मिलवा यारेजिहन, जित्वनीत निकड़ হইতে গলা একেবারে দকিণ্দিকে ধাবিত হুইরা বদররুসা হুইতে সাঁকরাইল প্র্যান্ত যে নিমকির অপ্রশন্ত থাল ছিল, (১) তাহাকে

(১) শাল্তি ক্রিয়া হিল্লি হইতে অতি সহজে

বিস্তৃত করিয়া তন্মধ্য দিয়া, প্রবাহিত হওয়ায় লোকে ব্যাল, সামুদ্রিক পোত দকল নিশ্চয় ্এই পথে আসিতে বাধ্য হইবে, স্থতরাং গোৰিন্দপুরের ঘাটে পরিদ বিক্রী বথেষ্ট হইবে। এই আশার সপ্তগ্রাম হইতে শেঠ-বদাকেরা আদিয়া গোবিন্দপরে বাদ করি-লেন। স্থাবৰ্ণ বণিকেরা ও পঞ্জাবের ছ একজন শিথ মহান্ত্র প্রভৃতি আসিয়া কলিকাতার বাস করিরাছিলেন। বাস্তবিক তাঁহাদের অফুমান সভ্য হইল. সমস্ত অৰ্বপোত আসিয়া গোবিন্দপুরের ঘাটে দাঁড়াইতে नाशिन। ১৫৩१ औष्ट्रीटक नर्सक्षणम अर्हे-গীজদিগের জাহাল আসিয়া গোবিন্দপুরের হাটে দ্রবাদি ক্রন্ন করিয়াছিল। দেখিতে দেখিতে গোবিশপুরের হাট অতি বুহৎ হইয়া উঠিল এবং জন-সমাগমের বাছ**লো** ইহার উত্তর ও দক্ষিণে ক্রমে লোকের লবণ আনিবার জভ্য বদর রমাচরের সম্মুখত গকা इटेंटि माँ कि बाटे लित निक्रे महत्वती नहीं मह अक्री नाला काठा इरेब्राहिल, तक तकान कारल अरे कार्या করিয়াছিলেন, ভাগা বলা যায়না, কিন্তু এই পথ দিয়া অতি অল দিনে উডিযায় যাওয়া যাইত। ১৫০৯ খ্রী: চৈতভাদের এই পথ দিয়া যাত্রা করিয়া-ছিলেন, নিতানল প্রভুও এই পথ দিয়া সাঁধরাইল হইতে সরস্থতী বহিয়া আমান্লে কুফানল চৌধুরীর অতিপি হইরাছিলেন। ১৫৪৪ খ্রী: লিখিত মুকুলরামের চণ্ডী গ্ৰন্থে লিখিত আছে, খ্ৰীমন্তের নৌকা কলিকাতা ও বেতত পার হইরা কালীয়াট যাইবার সময় "ভাহিনে ছাডিয়া বার হিজলির পথ।" গলা এই भेरथ श्रवा-হিত হইলে লোকে ইহাকে কাটি গঙ্গা এবং কালী-ঘাটের নিকটয় স্তিকে আদিগঙ্গা বলিটে লাগিল। নৰ্দমাদিয়া গলালল প্ৰবাহিত হওয়ার জ্ঞান কাটি গঙ্গার কোন মাহাত্ম্য নীই। অনেকের বিখাস, ইংরা-জেরাএই অংশটা কাটিয়া দিয়া গঙ্গাকে সরল পথে চলাইরা দিয়াছেন, ইহা নিভাত অম। ১৫২০ হইতে ৩ - খ্রীষ্টাব্দের মধ্যে গলা এই গতি লইয়াছে।

বদবাদ আরম্ভ হইল। আমরা পুর্বের বলিয়াছি, পোস্তার হাট যে কতকালের প্রাচীন, তাহার কোন স্থিরতা নাই; কিন্তু এখানে বিশিষ্ট লোকের বদবাস না থাকায় দে হাটে কোন মুলাবান বস্তু বিক্রন্ত করিতে কেছ আসিত না কেবল গণ্ড গ্রামের উপ-যোগী ভরি ভরকারি বিক্রন্ন হইত মাতা। ঐ পোন্তার হাটও লোক-সমাগমে বৃদ্ধি পাইতে লাগিল, কিন্তু সেই তরি তর-কারি ভিন্ন আর কিছতে নহে। গোবিন্দ-পরের হাটের লভা গোবিন্দশরণের সম্পত্তি। শেঠ বৃদাকেরা বড় ব্যবসাদার, তাঁহাদিগকে জ্মীপারের তহবিলে অনেক মাসুল দিতে হয়। এই মাত্রল দেওয়া অপেকা অক্তর ব্যবসার স্থান খুলিলে মাসুল বাঁচিয়া যায় মনে করিয়া, তাঁহারা আহীরিটোলা প্রামের ঘাটের নিকট নুতন হাট খুলিয়া ব্যবসায় ক্রিডে লাগিলেন, ভাহা হইতেই স্তাম্টীর হাট স্থাপিত হয়। ১৬১৬ খ্রী: ডেনমার্কবাসী ভলেণ্টাইনের মাাপে ইহাকে "চিটারুটী" বুলিয়া লিখিত আছে। শেঠেরা নৃতন হাট বসাইলেও গোবিদ্দপরের হাটের কোন ক্ষতি হয় নাই, বণিকেরা সকল হাটে ঘুরিয়া জিনিব পত্ত ক্রের করিত। যব চার্গকের গ্রেরিত পত্তে সে সময় কলিকাতার উল্লেখ থাকিত না, কোন পত্রে স্তামূটা কোন পত্রে গোবিন্দপুর ঠিকানা থাকিত।

বিজ্ঞানি সাহেব ১৮৭৬ খ্রীঃ জন সংখ্যার পরিনিষ্টে অর্থির ইতিহাস হইতে নিধিয়া-ছেন, ১৬৯৮ খ্রীঃ কোম্পানি নবাবের নিকট হইতে তিন থানি গ্রাম তুৎকালের জমীদার-দিগের নিকট ক্রম করিবার অধিকার পান এবং তাহার জন্ম প্রতি বৎসর ১ হাজার ১৯৫ টাকা নবাব সরকারে থাজানা দিবার বন্দো-

বস্ত হর। এই ভিন ধানি প্রাম স্তামুটী, কলিকাতাও গোবিন্দপুর। আমারাপুর্বের षाश्यात्न विवाहि, उहा शाविमाश्रव नहर. বাংশুরা হওরাই স্ভব। আনবার অবর্থির ২য় ভাগের ১৭ পৃষ্ঠার দেখা বার উহা দীর্ঘে ত মাইল মাত্র। পূর্বে যে পুরাতন সীমা-স্তম্ভের কথা উল্লেখ করা গিরাছিল, অর্থাৎ উত্তবে বাজ্যা বাজারের উত্তর পশ্চিম কোণে একটা, আর আধুনিক পুলিস ঘাটে একটা, ভাহা মাপিলে ঠিক তিন মাইল रम, किन्छ शाविन्मभूत्वत्र थाल्वत्र मूथ भर्गान्छ মাপিলে পাঁচ মাইলের কম হয় না। গ্রেণ-মেন্টের পুরাতন রেকর্ড অতি অন্নই পাওয়া यात्र, ১৭৪৮ माल्यत्र शृत्क्तित्र त्कान दत्रकर्ड এ পর্যন্ত পাওয়া যায় নাই. ১৭৫০ গ্রীষ্টাব্দের ৩০ এপ্রেল গ্রণর কাউন্সিলে হগলির ফৌজ-माद्रित ठात्रि मारमत्र थाकाना श्रमान मञ्जूत रुष, উহাতে দেখা यात्र :---

স্তাস্ট, কলিকাতা ৩২৫ গোবিন্দপুর পাইকার (১) ৭০ গোবিন্দপুর কলিকাতা ৩৩ বক্ষদিদ ১॥০(২)

উপরে বলা হইয়াছে, ১৬৯৮ খ্রীষ্টাব্দে তিন থানি গ্রাম স্বামীদারদিগের নিকট ধরিদ করিয়া নবাবকে বার্ষিক ১১৯৫ টাকা কর দিবার বন্দোবস্ত হয়। রেকর্ডে পাওয়া যাই-তেছে, স্তামুটী কলিকাতা ও গোবিন্দপুর পাইকানের চারি মাদের কর ৩৯৫, ইহাকে তিন শুণ করিলে ১১৮৫ হয়, ৯৫ হয় না।

- (১) "পাইকার শক্টা "পাইকান" হওরা সভব। পুরাতন রেকর্ডে ব্যক্তি ও স্থানের নামে এইরূপ বিশ্বর তুল আছে, ইছা লংসাহেব উক্ত এত্থের স্কৃচনার পঞ্চর পুঠার লিখিরা গিরাছেন।
- (२) Unpublished Government Record. Page. 43.

স্তরাং অর্মি ৮কে ভ্রম ক্রমে ৯ করিয়াছেন, অনেক ইতিহাসই অর্থির ভ্রমটী তুলিয়া আসিতেছেন, আমরা অবশ্র রেকর্ডকে সম-ধিক প্রামাণিক বলিয়া 'স্বীকার করিব ৰাহা হউক, একণে আমিরা উক্ত ভ্রম লইয়া বিতর্ক করা আবশ্যক মনে করি না, কিন্ত উক্ত হিসাবে ইহারই প্রমাণ হইতেছে যে ১৬৯৮ খ্রী: কোম্পানি স্তামুটী, কলিকাতা ও গোবিন্দপুর পাইকান প্রথম ক্রেয় করেন, পরে কোন সময় গোবিন্দপুর কলিকাতা ক্রয় कतियाहित्वन। अञ्च धक्थानि ইভিহাত দেখা গিয়াছে, ১৭১০ খ্রীঃ উহা ক্রীত হইয়া-ছিল, যাহার জন্ত নবাব সরকারে আরও ৯৯ টাকা বার্ষিক খাজানা দিতে কোম্পানি বাধ্য হইয়াছিলেন। গোৰিন্দপুর পাইকান ও গোবিন্দপুর কলিকাতা এই তুইটা স্বতম্ব নাম হওয়ার ভাবেও বুঝা যার, হুইটা হুইবার ক্রীত ইইয়াছিল। পূর্ব্বে এক প্রস্তাবে বলা হইরাছে, চৌরঙ্গীর কতক অংশ কলিকাতার মধ্যে অপর, কতক অংশ পাইকান পর-গণার ভিতর ছিল। অনেক ইতিহাদেই मिथा यात्र, शृद्ध (ठोत्रत्रीत जना अञ्चलत মধ্যে মধ্যে ইতর লোকদিগের সামার ক্র কুল পর্ণকৃটীর দেখা যাইত। বলা ষাইতে পারে, ইহা উক্ত গোবিন্দপুরেরই প্রান্তভাগ। সমস্ত প্রাচীন গ্রামেরই নিরম যে, অস্পুগ্র জাতিরা গ্রামের প্রাস্তভাগে বাস করে সেই অন্ত নিকৃষ্ট ছাতিদিগের সাধারণ নামই প্রান্তবাদী। ঐ প্রান্তভাগ পাইকান পরগণার মধ্যে, আর গঙ্গার ধারের প্রকৃত গ্রামটা ্বাহাকে আমরা এক সময় বার্কাকপুর পর-গণার মধ্যে বলিয়াছিলাম, তাহা কলিকাতা পরগণার মধ্যে হওরা সম্ভব। কিন্তু প্রথমে काम्लानि पछ महाभविष्ठात निक्रे हहे छ

প্রকৃত গ্রামটী ক্রম করিতে স্বক্ষ হন নাই, ভবে প্রান্তভাগের জলা জঙ্গলটা প্রদান করিতে তাঁহাদের আপত্তি না হইতে পারে। हेरबास विवस्त कोमाल क्षेत्रमण छेल सना कश्रणी वार्षिक २०० होका थाकाना निशा গ্রহণ করিয়া আপনাদের কৌশলজাল ক্রমে বিস্তার করিতে লাগিলেন। দত্ত বাব্দিগের যে যুবা বৃদ্ধিমান, কোম্পানি তাঁহাদিগকে আপনাদিগের অধীনে চাকুরী দিয়া বশীভূত कतिए नाशियन. शाबिन मरखन दमार्थ পুত্র বাণেখরের তৃতীয় পুত্র রামচন্দ্র দত্ত (काम्पानित माग ष्यामनानी त्रश्रानित দেওয়ান পদে নিযুক্ত হন, আর গোবিন্দ দত্তের চতুর্থ পুত্র রাম নারায়ণের একমাত্র পুত্র রামজীবনকে আর একটা উচ্চ কর্মে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। কথেক বৎসর পরেই কোম্পানি তাঁহাদিগের নিকট তাঁহা-দের বাদভূমি ক্রয়ের প্রস্তাব উত্থাপন করেন, এবং দেই দঙ্গে স্তাত্তী গ্রামের মধ্যে তাঁহাদের আবশাক মত নিম্বর জমী প্রদা-নেরও প্রলোভন দেওয়া হয়। কোম্পানির প্রথম আমলের চাকুরী এক অন্ত ব্যাপার, দত্তজেরা কি দেই চাকুরীর লোভ ছাড়িয়া কাম্পানির সহিত গ্রাম লইয়া বিবাদে প্রবৃত্ত इटेट्ड शास्त्रन ? कथनहे नहर। থানি কোম্পানিকে বেচিয়া রামচক্র দত্ত জোড়াদাঁকো (১) হইতে রামবাগান পর্যাস্ত

⁽১) বৃদ্ধ পাঠকদিগের অনেকেরই স্থারণ আছে, জোড়াস কোর মৃত বাবু জামাচরণ মলিকের বাটার উত্তরে কিরুপ ভ্যানক একটা বিস্তৃত এবং গভার নর্দামা ছিল। এই নর্দামাটা পাণুরিরা ঘাটার পোতার উত্তরে গলা হইকে বাঁহির হইয়া, পাণুরিরা ঘাটা, বৈদ্যপাড়া লেন, পাণুরিরাঘাটা দ্রীট হইয়া চিৎপুরের রাতার মধ্য দিয়া প্রাচীন রামচক্র দক্তের বাটার উত্তরে পূর্বাম্বে প্রবেশ ক্রিয়া রামবাগানের ভিতর দিরা

विखीन बभी मथन कतिया नहेया वाड़ी अ বাগান প্রস্তুত ক্রিলেন, 'রামজীবন দত্ত আহিরীটোলা হইতে জোড়াবাগান পর্যান্ত ভূমি লইয়া গঙ্গার ধারে স্থবৃহৎ অট্টালিকা নির্মাণ করিয়াছিলেন (২)। রামচন্দ্র রামজীবনের অপর ভাভারা গোবিন্দপরেই রহিবেন। নুতন বাটীতে রামচন্দ্র বেকটী শিব প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, সেটী বাণলিঙ্গ, [°]নমুদা নদীর মূল স্রোত বাণগঙ্গা হইতে তাহাকে আনিয়া প্রতিঠা করা হয়, উহার নাম "রামচক্রেখর শস্তু।" পাঠকগণ চিৎপুর রোড ভোড়াদাঁকোর স্বর্গীয় বাবু একিঞ মল্লিকের বাটার দক্ষিণ পশ্চিম কোণে" গুপ্তস লেনের মোড়ে রাস্তার ধারে যে শিবের কুজ चत्र ७ वांवित्र महास्ति सिथा वार्कन, ইনিই সেই ''রামচন্দ্রেখন শস্তু," আজিও হাটঝোলার দত্তবাটী হইতে ইহাঁর পূজা আংসিয়াথাকে। শ্রামাচরণ মল্লিকের বাসী আশুতোষ পেবের লেন ভেদ করিয়া বলরামদের প্রাটে গিয়াপড়ে, তথা হইতে যে অবংশ পুক্ষিমূপে সিমলা ষ্ঠাটে পিয়া পড়িয়াছিল, এখন দেই অংশ গোসায়ের লেন নাম হইয়াছে, সিমলা গ্রীট হইতে পুর্কলিকে গিয়া কণ্ওয়ালিস খাঁুট ভেদ করিয়া পুর্কমুথে আন-হৃতি খ্রীট ভেদ করিয়া নবাবদি ওন্তাগরের লেন হইয়া ৰুৱাৰের বাদায় গিয়া পড়িয়াছিল। পুর্বের এই নালা পুর প্রশন্ত ছিল, কলিকা ভার লোকের বসতি বৃদ্ধির সহিত ইহার অনেক অংশ পার্বতী অধিবাসীরা স্থ্রিধামত আপেন আপেন জমীর মধ্যে আকর্ষণ করিয়া লইরাছিল। এখনও অনেক অংশ ফুলর প্রশত্ত গলিরাস্তায় পরিণত হইয়াছে। সাহেবেরা পুর্বে ইহাকে ইলিয়ট ক্রিক বলিত। চিৎপুর রান্তার যে ম্বান ইহার ছারা ছেদিত হইরাছিল, সেই স্থানে পাশা পাশি ছুইটা কাঠের সাঁকো ছিল, তাহা হুইতেই কোড়াদ াকো নামের উৎপত্তি হর।

(২) রামজীবন দত্তের বাটার কোন কোন অংশ এখনও ভগাবহার দেখা যায়, ঐ অকলে উহা ভাঙ্গা-ৰাড়ী বলিয়া পরিচিত, এখন গো-শব্দটের আড্ডা হইরাছে।

হইতে কোড়াদাঁকোর মোড় পর্যান্ত রাম-দত্তের বাটীর পশ্চিম সীমা, এবং পূর্বের রাম-বাগান পর্যান্ত সমস্তই রামচন্দ্র দত্তের বস্ত বাটী ও বাগাম ছিল। সিরাক উদ্দৌলার আক্রমণকালে রাস্তা দিয়া দৈক্তের গতিবিধি হওয়ার ইহাঁরা বিশেষ বিপদগ্রস্ত হন। রামজীবন দভের প্রতেরা গঙ্গার ধারে থাকায় অনায়াদে নৌকাষোগে পলায়ন করিতে পারিয়াছিলেন, কিন্তু রাষচক্রের পুতেরা ভাষা পারেন নাই। প্রাণ হাতে করিয়া সপরিবার ল্কায়িতভাবে অবস্থিতি করিয়াছিলেন, তাঁহাদের অনেক সম্পত্তি লুটও হইয়াছিল। রামচন্দ্র দত্তের **জ্যেষ্ঠ প্রাভা অনন্ত**রামের পুত্র ছুর্গারাম ও গঙ্গারাম, সহরবাদীরা যুদ্ধকালে যে ক্ষতি-গ্রস্ত হইয়াছিল, ভাহা কোম্পানি পরিশোধ করিতে চাহিলে যে সকল কমিদনার নিযুক্ত হয়, ইহাঁরা হুই জনে তন্মধ্যে ছিলেন। গঙ্গা-রাম দত্তপতি নিজ হিসাবে ২৫১৩৮ প্রার্থনা করিয়া ৫১৩ টাকা, আর হুর্গারাম ৬৪৭ টাকার স্থানে ১०∙্টাকা পাইয়াছিলেন। যুদ্ধান্তে সেই জন্ত তাঁহারা আপনাদের সমস্ত বাটী পাথুরীয়া ঘাটার মল্লিকদিগকে বিক্রয় কবিয়া আপনারা রামজীবনের কতক অমী नहेश वाही निर्माण करंत्रन। दक्वन त्राम বাগান নামে উদ্যান্টী একজন জ্ঞাতিকে बान कतिवात अञ्च नित्रा शन्। (১) (र नमन গোবিন্দপুরে তুর্গ নির্মাণের প্রস্তাব হর

(১) রামবাগান, ডোমপাড়ার কক্ষিণে এই দডের বাটীছিল, অর দিন ছইল উহোরা উহা বিক্রন্ন করিরা অক্তর বাস করিতেছেন। এখন বাহারা রামবাগানের দত্ত-পরিবার বলিরা পরিচর দেন, ডাহারা ঐ প্রাচীন বংশ বা বালির দত্ত নহেন। যে রসময় দত্ত এই বংশের ভিলক্রপে কথিত হন, ডাহার পিতামহ হপলি কেলা ছইতে এই হানে আসিয়া বাস করেন।

সেই সময় অপরাপর দত্ত মহাশরের ও
আদিরা রামজীবনের বংশধর দিগের সহিত
এক পলীতে বাটী নির্মাণ করিয়া বাদ
করিয়াছিলেন। এইরূপে •গোবিন্দগরণ
দত্তের বংশ হাটখোলার দত্তবংশে পরিণত
হন।

थाहेन नामक बरेनक ভाরতহিতৈয়ী প্রেশিমণ্ট সভার ভারতবাদীর প্রকৃতি রাজভক্তি, আতিণ্য প্রভৃতি বিবিধ শুণের বিস্তর প্রশংসা করিয়া, ভাহাদের প্রতি शंहाटक व्यक्ताहाटवव शतिवटक छात्र विहात হয়, ভাহার জন্ত বিশেষ অফুরোধ করিয়া-ছিলেন। তাঁহার গ্রন্থে লিখিও আছে, "(গাবिन्तशूद्र पूर्व निर्मानकारन असक সহস্র কুটার ভাঙ্গিয়া তাহাদের বাটাস্থ যে সকল গৰ্ত্ত (পুছৰ্ণী) হইতে মৃত্তিকা তুলিয়া উহা নিশ্মিত হইয়াছিল, তাহা ভরাট করিয়া রান্তা এবং গড়ের মাঠ নির্মিত হইরাছে। (य नकन लात्कत चत्र खात्रा इहेबाहिन. ভাহাদের সকলকেই নৃতন ঘর নির্মাণার্থ অক্তর পূর্কাপেকা বিস্তৃত জমী এবং ঘরের मुना अक्रभ व्यत्नक ठीका श्रानख इहेबाइ ।"

১৭৫৮ খ্রী: ১০ই জামুয়ারি, কলিকাভার

কাউন্দিল বিলাতের বোর্ডে বে পতা লিথিয়াছিলেন, তন্মধ্যে আছে,—"গোবিলপুরের
সমস্ত অধিবাদীনিগকে আমরা স্থানাস্তর
করিতে বাধ্য হইয়াছি, দেই স্থানে নৃত্রন
হর্গ নির্মিত হইবে। তাহাদিগকে তাহাদের ইচ্ছামত সহরে বা সহরতলিতে গৃহ
নির্মাণ জন্ত যথেষ্ট ভূমি দেওয়া হইয়াছে,
সমস্ত পাকা বাটীর জন্ত তাহাদের সম্ভোষ্
জনক মূল্য দেওয়া হইয়াছে, কাঁচা গৃহের ও
করিপ মূল্য প্রদত্ত হইল, তভিন্ন তাহাদের
ক্রবাদি স্থানাস্তর করাও অভ্যান্ত অস্থবিধার
ক্রতিপূর্ণ করা হইয়াছে। বোর্ডে হিদাব
প্রেরণ করিয়া তাহাদের সমস্ত টাকা দেওয়া
হইবে"।(১)

নবাব মিরজাকরের সহিত ইংরাজের বে বল্লোবল্ড হয়, তাহার মধ্যেও গোবিলা-পুরের হাট ও গঞ্জ যে বিলক্ষণ লাভবান সম্পত্তি, তাহার উল্লেখ দেখা যায়। হর্ম নির্মাণারস্ত হইলে ঐ হাট ভাঙ্গিয়া কতক হাটখোলায়, পোস্তায়, থিদিরপুরে এবং বেলিয়াঘাটায় চলিয়া যায়, এবং হাটটী উরিয়া চেতলায় গিয়া বিদ্যাহে।

শ্ৰীপ্ৰাণক্ষণ দত্ত।

শঙ্করাচার্য্য ও সমন্বয়ভাষ্য। (১)

"নব্যভারতের" প্রির পাঠকবর্গ অবগত আছেন বে, করেকমাস পূর্বের আমরা নব-বিধানমণ্ডলীর উপাধ্যার পরম শ্রহ্মাম্পাদ পতিত শ্রীযুক্ত গৌরগোবিন্দ-প্রচারিত গীতা সমস্বরভাষ্যের একটা সমালোচনা করিয়াছিলাম। সেই সমালোচনার আমরা তাঁহার ভাবেরে কভিপর অংশে বে শহরাচার্যের

বিরোধী দিকান্ত করা হইরাছিল, তাহা প্রদর্শন করি। তাহাতে গৃহস্থাশন সম্বদ্ধে শক্ষরাচার্য্যের প্রকৃত অভিপ্রায় কি, জীবাত্মা ও প্রমাত্মা শক্ষরের মতে একই প্লার্থ কিনা এবং প্রকাল সম্বদ্ধে, শক্ষরের মত কিরুপ, এই ক্রেক্ট্র প্রধানতঃ বিচারের স্থল ছিল। এই ক্রেক্ট্র বিষয়ে সমন্ত্রতায়কার যে

⁽⁾ Unpublished Government Record. Page 117.

শঙ্করের বিরোধী সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, তাহা আম্বা বিচাৰ কবিয়া দেখাইয়াছিলাম। किছ पिन গত इहेग, जेशाधाय महानदात পক্ষ হইতে, ঐ সমস্ত প্রাথন্ধ একত্রিত করিয়া, "সমন্বরভাষ্য সমালোচনার পূর্কোত্তর পক"— এই নাম দিয়া একথানি কুল্ত পুত্তক মৃত্তিত করা হয়। গৃহীর ব্রহ্মজ্ঞানামুশীলনে অধি-কার আছে কি না, এ সম্বন্ধে শকরের প্রকৃত জাভিপ্রায় প্রদর্শন করিয়া "নবাভারতে" व्यामतांत्य (भव व्यवक्ष निश्वित्राहिनाम, • এই ক্ষুদ্র পুস্তকে দেই প্রাবদ্ধনী মুদ্রিত করা হর নাই। ইছা দেখিরা, এরূপ করিবার কারণ কি, কিজাসা করিয়া আমরা প্রীযুক্ত উপাধার মহাশয়কে পত্র লিথিয়াভিলাম। ভচ্তুরে তিনি বলেন যে, উহা ভ্রমবশতঃ ছাপান হয় নাই এবং এই ভ্রম্সংশোধনের জন্ম তিনি ঐ পুস্তক প্রচার বন্ধ রাথিয়া. তৎসম্বন্ধে এবং আমার পূর্ব্বপ্রবন্ধ সম্বন্ধে † সম্প্রতি তাঁহার যাহা বক্তব্য, তাহা নব্য-ভারতে প্রকাশ করিয়াছেন, পাঠক ভাহা कार्यम ।

শ্রীযুক্ত উপাধ্যার মহাশরের স্থার পণ্ডিত এ দেশের মুখোজ্ললকারী, মহাগোরবের পাত্র। এ দেশ, বিশেষতঃ শান্ত সমূহের প্রচারত্রতে তিনি বে ভাবে ত্রতী আছেন, ভাহাতে হিন্দুশান্ত ও বঙ্গভাষা, তাঁহার কাছে খণী। এই জন্মই আমরা তাঁহার সঙ্গে বাদাহ্বাদ করিতে নিভান্ত অনিচ্ছুক। কিন্তু শহরাচার্য্য সহক্ষে তিনি বে বিষর অবিচার করিয়াছেন বলিরা আমাদের ধারণা জ্বিয়- বাছে, সেই অবিচারই, সভা প্রকাশের সহায় হইবে বলিয়া, অনিচ্ছা সম্বেও, তাঁহার বিরুদ্ধে আমাদিগকে প্ররোচিত করিরাছে। আর একটা কথা এই যে, তিনি ক্ষেক্টা বিষয়ে আমাদের প্রতিও অবিচার করিয়াছেন। ভাই, আবার ক্রেক্টা কথা লিখিতে প্রবৃত্ত হইতে হইল।

আমরা গৃহস্থাশ্রম সম্বন্ধে শকরের অভি-প্রায় কি,-এই বিষয়টী দেগাইতে গিয়া ছান্দোগ্য ও বুহদারণাকাদির ভাষা হইতে উদ্ভ করিয়া যাহা বলিয়াছিলাম, উপা-ধাার মহাশর তাহার উত্তর দিতে গিরা, আমাদিগের উপরে একটী অবিচার করিয়া আমরা নিভাস্ত ফেলিয়াছেন। এক্স কুৰ হইয়াছি। তিনি বলিতেছেন যে, व्यामता ना कि विहादतत विवत्रही छेन्हे। हेता দিয়া, তিনি যাহা বলেন নাই, তাহা লইয়া বাকাবায় করিয়াছি!! তিনি বলেন যে, তিনি নাকি"গৃহীর ব্রহ্মজ্ঞানালোচনার প্রতি-কলে কোন কথা বলেন নাই।" আমরা এ বিষয়ের বিচারভার নিজে না লইয়া, পাঠক-বর্গকেই প্রদান করিতেছি। পাঠক, গীতা ভাষ্যের যে স্থলটী লইয়া এই বিচারাংশটী উপস্থিত হইয়াছে, দয়া করিয়া সেই স্থলটী धकरात (पथुन्। (पथिश वजून, आमता বিচারের বিষয়টাকে ঘুরাইয়া দিয়াছি কি না 📍 গীতার ৬ঠ অধ্যারের দশন শ্লোকের ভাষ্য লিখিতে গিয়া, উপাধ্যার মহাশ্য এইরূপ निश्वाद्यतः -- "बा बीमक्रकत्रन वकाकी-ত্যাদি বিশেষণ বলেন গৃছিনো ধ্যানযোগান-ধিকারজং বৎ সাধিতং তত্তু স্কৃতভাষ্ট-বিরোধি।" অর্থাৎ উপাধ্যায় মহাশয় লিখি-बाद्धन त्य, 'शीटलांख्न धानत्यात्र शृहीत **ष्यिकात्र नाहे,'-- अर्थे स्व महस्त्रत्र निकाश्व**

 [&]quot;নবাভারত," ১৩০৮ দীল, ১৯ সংখ্যা. "আমার অত্যন্তর" দীবর্ক প্রবন্ধ, ৩৮০ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য।

^{া &}quot;নব্যভারতে "প্রকাশিত, ১৩০৮ সাল ; ভাষিন, ভার্তিক ও অগ্যহারণ সংখ্যা দেগুন্।

ইহা, তিনি ছান্দোগ্যভাব্যে নিলেই বে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, ভাহার বিরোধী। শুধু रेशट हे जेपाधात महाभन्न काछ इन नारे। गीजांत ७ घं चशार्यंत थ्रांप सारकत ভাষোও তিনি আরো দৃঢ়ভা সহকারে, শঙ্করের এই সিদ্ধান্তকে ভাচ্ছল্য করিয়া উড়াইয়া দিতে চাহিয়াছেন। পাঠক, দে इन्हें अफ्न:--"धानस्थात नांखि शृहि-বোহধিকার ইতি শীমছক্ষরসা প্রতিপত্তিং অরমাচার্যানা (এরিক্ষনা) প্রস্থাচরং প্রতিবদতীভি বিফলোহত্র বিচারাবভার:।" व्यर्थाए উপाधात्र महामग्न विलाखिएकत (व. শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ংই মধন গৃহী হইয়াও বঙ্গজানামু-শীলন করিতেন, তথন শক্ষরের যে গৃহীর धानित्यारण व्यक्षिकांत्र नाहे. हेहा विहांत कतिया पिथियात आवश्चक नाहै। প্রিয় পাঠক! আপনিই এখন বলুন, আমরা विठाद्वत्र विषत्रिक पूताहेत्रा नहेत्राहि 奪 না। 'গীতোক্ত বৃদ্ধানে গৃহীর অধিকার নাই,'--শহর এই সিদ্ধান্ত করিয়া নিতান্ত অভার করিয়া গিয়াছেন, ইহাই কি উপাধাার মহাশরের ভাষোর অর্থ নহে ? আমরা তাই বলিয়াছিলাম বে. नकत्तत अक्रभ चिंडिशोत्र नरह। हात्नाशाः ভাষো শরর গৃহীকে ব্রহ্মজ্ঞানে অধিকার निशास्त्र, अथि । सह भक्त है शहीरक धीटांक बक्रकारन व्यविकात रान नाहे, — এরপ করাতে শবর কোন প্রকার वित्राधी कथा वा निकास कदबन नाहै। আমরা এই কথাই দেখাইতে চেটা করি-ভেছি। সভাপ হউক্ বা নিভাপ হউক, শহরাচার্য্য সকল গৃহীর পক্ষে ত্রগ্নজান निरम् करतन नारे। भक्रत्तत अखिशात বুঝিতে না পারাতেই, অনেকে ব্রাঞ্জত

অর্থ করিয়া, মনে করিয়া লইয়াছেন যে,
শব্দর বুঝি ব্রক্ষজ্ঞানকে কেবল সয়াসী সম্প্রদারেই ভূক্ত করিয়া দিয়া গিয়াছেন। একধা
যে ঠিক্ নহে, শব্দর যে তাহা করেন নাই,
ইহা আমরা নব্যভারতে "আমার প্রভুত্তর"
নামক প্রস্তাবে বিস্তারিত ভাবে, ছালোগ্য প্রভৃতি বছবিধ উপনিষ্টের ভাষ্যাংশ উক্ত করিয়া প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছি।

শঙ্করাচার্যা জানিতেন যে, শাস্তে থে অগ্নিহোত্রাদি কাম্য বৈদিক যজ্ঞাদির অনু-ষ্ঠানকারী গৃহীর কথা উল্লেখ আছে, তাঁহারা দাধারণ technical গুছী মাত্র। প্রাচীন কাল হইতেই ভারতে গৃহস্থাশ্রমে শ্রেণী-বিভাগ ছিল। কামা যজ্ঞাদি করেন না, কেবল ইক্রিয়জয়—প্রণবাভ্যাদাদি নিত্যকর্ম করেন ও ব্রেফাপাদনাপরায়ণ গৃহীর সংখ্যা ও গুহস্তাশ্রমে কম ছিল্না। 🛊 মহুতেও গুহস্তাশ্রমের এই ঐতিহাসিক শ্রেণীবিভাগের উল্লেখ আছে, একথা আমরা দেখাইয়া-ছিলাম। উপাধ্যার মহাশর ভাহার উত্তরে ষে কুলুকভট্ট টীকা উদ্বত করিয়াছেন, ভদারা উপাধ্যার মহাশবের সিদ্ধান্ত প্রমা-णिक एव नां, वदः तिहे (अंगी-विভार्णदहें পোষক হয়। উপাধ্যায় মহাশয় যে অর্থ করেন যে ''গৃহস্থাশ্রমে থাকিতে গেলেই অঘিহোত্রাদি কর্মামুষ্ঠান অপরিহার্য্য", এ व्यर्थ मन्न ज नहि । कूबूक छ । व स्टान (करन हेहारे विनिष्ठाह्म (य, शृहश्राम्यामय अक শ্রেণীর গৃহী, শাস্ত্রোক্ত অগ্নিহোতাদি কাম্য কর্ম পরিত্যাগ করতঃ, কেবল ব্রহ্মধ্যান. উপনিষ্ণাদি পাঠ 'ইত্যাদি নিষ্কাম ক্রিয়া

বাণপ্রহাজামত, গৃহহাজ্রেরই উৎকৃষ্ট শাতা
 মাত্র। একথা আমবা "নব্যভারতে" প্রমাণ করিয়াছি।
 (ব্র্তারত, ১০০৮ সাল, ২৯২—২৯৩ পৃষ্ঠা)।

করিতে যত্নশীল হইবেন। কুলুকভট্ট এত-দ্বারা গৃহস্থাশ্রমস্থ উত্তম গৃহীর কথাই বলিয়া দিয়াছেন। গ্রীর মধ্যে এরপ ব্রহ্মপরায়ণ-সাঞ্চক ভারতে চিরকালই ছিল। * গীতাব উপদেশ এইরূপ নিদাম কর্মপরায়ণ গুতীর অসুই। অজ্জুন স্বয়ং এইরূপে গৃহীই ছিলেন। ভাহা না হটলে শ্রীকৃষ্ণ গৃহী-অর্জুনকে 'বৈদিক কামা কাণ্য ত্যাগ কর,' পুন: পুন: এরপ উপদেশ দিভেন না। এ কথা কেহট वितासन ना (य. श्रीकृष्ण, चार्ड्यूनटक अदि-বাজক হইবার জন্ম উপদেশ দিয়াভিলেন। ইহারা যাজ্ঞিক কর্মপরায়ণ গৃহী চিলেন না; ইহারা ত্রহামুশীলনকারী গৃহী। উপা-ধারি মহাশর বিদারিণ্যের যে প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়াছেন, ভাহাও এই শ্রেণীর গৃহীর পক্ষে অফুকুল। গৃহস্মাত্রেই যে অগ্নিহোত্রাদি কর্ম পরিভাগি করিভে পারেন না, ইহা নিভান্ত অপ্রদেয় কথা। একণা আমরা পরে বিশেষ করিয়া দেখাইব।

যে স্থলেট শকর কর্মের নিন্দা করিয়াছেন, সেই স্থলেই উহাকে "কামা" কর্ম
বিলয়া বৃঝিতে হইবে। অনেকে এইটী
বৃঝেন না। বৃঝেন না বলিয়াই মনে করেন
য়ে, শকর বৃঝি ব্রক্ষজানে সর্বাপ্রকার কর্মেয়ই নিষেধ করিয়া গিয়াছিলেন। কেন যে
শকর কেবল পরিব্রাক্ষকাশ্রমকেই চরম ব্রক্ষজ্ঞানের আশ্রম বলিয়াছেন, ভাষাও লোকে
ভূল বৃঝিয়া মনে করে, ভবে বৃঝি শকর
ব্রক্ষজানকে কেবলমাত্র স্ক্রামী সম্প্রদারে
ভূকে করিয়া দিয়া পিয়াছেন। এই তুইটী

বিবরেই লোকে অনেকে শক্তরের প্রকৃত

মর্ম্ম বৃঝিতে পারেন নাই। তাই তাঁহার
প্রতি অভ্যন্ত অবিচার হইরাছে। শক্তরের
এ বিষরে বাশুবিক অভিপ্রায় কি, ভাহা
আমরা নব্যভারতের শেষ প্রবন্ধে * প্রমাণ
করিতে চেটা করিয়াছি। এ সলে ভাহার
ভারে প্রকল্লেথ করিয়া প্রবন্ধের কলেবর
বৃদ্ধি করিতে ইচ্ছা করি না। পাঠক দয়া
করিয়া, ইহার সঙ্গে সঙ্গে সেই প্রবন্ধটীও
পাঠ করিয়া দেখিবেন। ইহার সঙ্গে সেটা
পাঠ না করিলে আমরা যাহা বলিতে যাইতেছি, সেটা ভালরপে হ্লম্প্রম হইবারু
সন্তাবনা নাই।

যাহা হউক, এখন আমরা, উপাধ্যার মহাশর,—আমাদের উক্ত ছান্দোগ্য ভাবের হল গুলির যেরপ ব্যাথ্যা ও উত্তর প্রদান করিষাছেন, ভাহা সক্ষত হইয়াছে কি না, ভাহাই বিচার করিতে অগ্রসর হইতেছি। ইহা আমরা দৃঢ়তা সহকারে বলিতে পারি বে, উপাধ্যার মহাশরের অর্থ সক্ষত হয় নাই; তিনি কেবল যথাক্রত অর্থমাত্র করিয়াছেন; শঙ্করের প্রক্রত ভাৎপর্য্য ও অভিপ্রায় ব্রিতে পারেন নাই। আমাদের কথা টিক্ কি না. পাঠকই বিবেচরা করিয়া দেখিবেন।

ছালোগ্য উপনিষ্দের মূপ অংশটী এই: —
"অরোধর্মকলা:। বজোহধ্যমন্দাননিতি প্রথম:।
তপ্রব বিতীয়:। বক্ষচ্য্যাচার্য্যকুলবাসী ভূতীয়:।

সর্বাএতে প্ণ্যলোক। ভণস্কি।
 এক্ষ্যণয়োহয়ত্বমেতি।

ইহারই ভাষ্য লিখিতে গিয়া শঙ্করাচার্য্য কি ভাবে ভাষ্যটা লিখিয়াছিলেন, তাহার বিচার করিয়া দেখা আবিশ্রক। প্রণমতঃ শঙ্কর

বেদান্তদর্শনে এঃ।৪ই প্রের ভাবোর টাকার গোবিলানল গৃহীকে চারি শ্রেণীতে বিভাগ করিরা, ভাহার এক শ্রেণীর নাম "ঘোর-সন্ন্যাসী গৃহী" বলিরা-ছেন। এত্বটা গৌর বাবু ভূলিলেন কেন ?

 [&]quot;আমার প্রত্যুত্তর" নামক প্রবন্ধের শেব
 সংখ্যা দেখুল্।

এই ভাষা সহদ্ধে প্রাচীন বৃত্তিকারের ব্যাখ্যা ডুলিরাছেন এবং তাহাকেই পূর্মপক্ষ রূপে ধরিয়া লইয়া, নিজের মত ব্যক্ত করিরাছেন। বৃত্তিকারের অভিপ্রায় ছিল এই বে,— গৃহস্থাদি আশ্রমস্থ ব্যক্তি সকলেরই, অর্থাৎ বৈদিক যজ্ঞাদি কামা কর্ম্ম পরায়াণ গৃহীরও "ব্রহ্মসংস্থ" হইবার অধিকার আছে; কেবল বে পরিব্রাক্তক "ব্রহ্মসংস্থ" বলিয়া গণ্য হইবেন, অন্তান্ত আশ্রম পারিবে না, তাহা নহে।

্ তন্মাদ্ৰ এব ব্ৰহ্মসংহঃ স্বাশ্ৰমবিহিতকৰ্মৰতাং সোহস্তজ্যেতীতি।

বুত্তিকারের মত। শক্কর তাঁহার हे हा है ভাষো এই মতটীর খণ্ডন করিয়াছেন। जिनि (प्रशहेबार्इन (य, कामायळापि किया-প্রায়ণ গুঢ়ী প্রভৃতির "ব্রহ্মসংস্ই" ছইবার যোগ্যতা নাই। তাঁহার ভাষাটীতে তিনি ক্রমে ক্রমে এই কথাই পরিক্ট করিয়া তুলিয়াছেন। কাম্য কর্ম্মের অনিষ্ঠ নিবারণ क्तारे भक्ततत भीवत्तत मून छेत्सभा हिन। কেন এরণ হইয়াছিল, ইতিহাস ভাহার माक्ना निर्व। त्नांटक राज्यत्र धुमकारन अन হইয়া, ব্ৰশ্বজ্ঞান একেবারে ভুলিয়া যাইতে বসিয়াছিল। নিফামকর্ম ভলিয়া, ব্রেমা-পাসনা ছাড়িয়া দিয়া, লোকে কেবল যজা-नित्र अञ्चीत्न मछ इटेशिहिन। এटे कामा কর্মের সহিত চরমব্রক্ষজ্ঞানের পার্থকা, মামূবের মনে মুদ্রিত করিয়া দেওয়া নিভাস্ত আবশ্যক হইয়া উঠিয়াছিল। তাই, তিনি মোটামোটি পরিবালকাশ্রমকে, একমাত্র চরমত্রক্ষজানের আশ্রমরূপে প্রতিষ্ঠিত করিয়া नित्रां, कामा-रखानि कर्य (र निकास है छित्र, हैहा (मशहेश शिश्री हिन। धहे छे एम मा क्रिवा शिवा यें।हात्रा मत्न क्रवन (वं, मक्रवा-

চার্য্য অন্ধ্রজানকে কেবলমাত্র সন্থাসীর সম্পত্তি করিয়া দিয়াছেন, ভাঁহারা নিভান্ত আন্ত রিলিয়াই আমাদের বিখাস। কাম্য কর্ম হইতে লোককে বিরত করা বাঁহার উদ্দেশ্য এবং তৎপরিবর্ত্তে বৌদ্ধের শৃত্তবাদের স্থলে নিগুণ অক্ষন্থাপন করা বাঁহার লক্ষ্য, তিনি যে গৃহীদিগকে সেই অক্ষন্তান লাভে বঞ্চিত করিয়া যাইবেন, ইহা অতি অপ্রদ্ধের কথা। একথা বাঁহারা বলিতে সাহসী হন, তাঁহারা ভারতের ধর্মকানতের ইতিহাসের অবমাননা করেন।

শকরাচার্য্যের ভাষ্যের বিচারস্থলভাল **८म्हे काम्मकर्ण्यत्रहे निन्ता छेन्। वायन कति-**বার জন্ত লিখিত। কিন্তু কামাকর্মের নিন্দা করাহইয়াচে বলিয়া যে, গৃহস্থাশ্রমন্ত যে मकन উद्धम गृशे ও वानश्रशौ वाक्निगन, উপাসনা, ইन्त्रियविक्य, উপনিষ্ণাদির अवन, মনন ও ব্রফোর ধ্যানাদি করিতেন, তাঁহা-দিগকেও শঙ্কর ব্রহ্মজ্ঞানলাভে অধিকার নাই বলিয়া গিয়াছেন, ইহা নিভাস্ত ভ্ৰমায়ক कथा। ছान्मारगात्र এই ভাবোও, उँशित निधन- ভঙ্গী হইতে এই কথাই প্রমাণিত হয়। শহর এন্থলে কি বলিতেছেন, পাঠক অফু-धारन कक्रन्। भक्रत विणिडिष्टन (४, वृज्धिः कारत्रत्र वाांचा मभी होन नरह। (कन नरह १ नह् वह क्रम द्र मकन चालामर "कर्छानि কারক ক্রিয়াফল'' এবং "ভেদ প্রভায়" বর্ত্তমান। কিন্তু পরিব্রাজকের কাম্যাদি কর্মামুঠান নাই এবং ভেদবৃদ্ধি ভিরোহিত হইরাছে। শঙ্করের ভাষ্যের উক্তিও ভাষা (प्रथ्न:-- जिनि विणि जिल्ला,

"সংক্রোপনিষদাং তৎকরদাৎ কর্মবিধীনাম প্রামাণ্যপ্রসঙ্গ ইভিচের।" "অসুপ্রদিতভেদ প্রত্যরবৎ পূরুবে প্রামান্যোপপরে:।" প্রশ্ন এই যে বদি কর্মাষ্ঠান না করাই
ব্রহ্মণস্থা প্রাথির হেতু হয়, ভবে ত কর্মবিধিরই প্রামাণ্য বিলুপ্ত হইয়া পাড়ে।
শঙ্করের উত্তর এই যে, না, সে আশকা করিবার হেতু নাই। কেন না, যাহার ভেদভ্রান ভিরোহিত হয় নাই (যেমন কাম্যকর্মাণীল সাধারণ গৃহীবর্গ), ভাহার নিকটে
ত কর্ম্মের প্রামাণ্য রহিলই। যাহার। ব্রহ্মবিদ্নহে, কাম্যকর্মের আচরণ ভাহার।ই
করিবে; ভাহা হইলেই কাম্যকর্মের উচ্ছেদ
হইল না। এই স্থলেই শঙ্কর আবার প্রশ্ন
ভূলিতেছেন ষে,

"পরিত্রাঞ্চকানাং ভিক্ষাচরণাদিবৎ উৎপল্লৈকত্ব প্রত্যন্নানাসি গৃহস্থাদীনাং অগ্নিহোত্রাদিকর্মানির্ভি-রিতি চেন্ন।"

প্রশ্ন এই ষে, পরিপ্রাজকের ত কোন কর্মাই
অম্র্রান করিতে হয় না, তথাপি তাঁহারা যেমন
ক্ষুরিবৃত্তির জন্ত ভিক্ষা-চরণাদি কর্ম করিয়া
থাকেন; সে কর্মা করায় পরিপ্রাজকের
যেমন দোষ সন্থাবনা নাই; তজেপ যে গৃহস্থের প্রক্ষৈকজ্ঞান জ্বনিয়াছে, তিনিও
অমিহোত্রাদি করিলেও দোষ সন্তাবনা
নাই, কেন্না, তাঁহার ত প্রক্ষনা জ্বিয়া
গিয়াছে। অর্থাৎ তাঁহার পক্ষে সেরপ কর্ম
বন্ধনের কারণ হইতে পারিবে না। শ্বর
এ প্রশ্নের এই ভাবে সমাধান করিতেছেন,

"आमाग्रहिकांद्राः शुक्रवश्रवत्वत्रमृष्टेकारः।

অর্থাৎ পরিপ্রাজক বেমন কুধা ছারা প্রবর্ত্তিত হইয়া ভিক্ষাচরণ করেন, গৃহত্তের পক্ষে সেরপ কোন প্রবর্ত্তক ত তথন নাই। গৃহস্থ তথন কেন তবে আর অগ্নিহোত্রাদি করিবেন? শহরের ভাষার কি ইহাই তাৎ-পর্য্য নহে যে, গৃহস্থ যেন কাম্যকর্ম মোটেই ना करतन ; यथन उक्त बिख्डा स् गृहत्त्व यह-ক্লপে ক্রমে চরম ব্রন্ধবিজ্ঞান উপস্থিত হয়, তথন তাঁহারও পরিব্রাজকের স্থার, কেবল কামা কেন, কোন' কৰ্মেরই আবশ্যকতা নাই। शोत वाव **अञ्चलत एव वार्था** हिम्बाह्म. ভাছা যুগাঞ্চ (superficial) ব্যাখ্যা মাত্র। আমরা শকরের অন্তর্নিহিত তাৎপর্যা লইরাই ব্যাখ্যা করিতে চাই। আমাদের এরপ वारिशांत्र विद्यांधी कथा (कहरे मकत खारा হইতে দেখাইতে পারিবেন না. বরং এইরাণ অভিপ্রায় না হইলেই, শকরের অন্তান্য ভাষা সঙ্গত করা কঠিন হইয়া উঠে প্রেভিবাদের শেষ সংখ্যা নব্যভারতে जुडेता)। यमि এই क्रथेट अ**ভि প্রায় না হই**त, তবে শহর একটু পরেই একথা বলিলেন (कन (य, "कर्म्य अधिकात्र काहात्र ? ना, याहात (अपवृक्ति वात्र नाहे।"

বাৈ হি অধিকৃতঃ কর্মণি তসা তদকরণে প্রতাবায়। প্রথাধি যাহার কাষ্য-কর্মে অধিকার ভাহারই ভাহা না করিলে প্রতাবায় আছে। কিন্তু যে বাক্তি ব্রজ্জিজাসু হইরা, কাম্য-কর্ম্ম পরিভাগ করিরাছে এবং কেবল মাত্র উপাসনাদি নিভাকর্মের অকুষ্ঠান করিতে করিছে ব্রজ্জানগান্তে ক্রমে অগ্রসর হইরা চলিয়াছে, ভাহার পক্ষে কাম্য-কর্মের কোন আবশ্রকতা নাই। শক্ষরের ভাৎপর্যাই এইরপ। গৌর বাবু যে বলেন যে, আমরা নাকি ছান্দোগ্য ভাষোর অর্থ করিছে গিয়া শক্ষরের ব্যাথ্যার বিপরীত অর্থ করিছাছি, পাঠক সেই স্থলগুলি দেখুন্।

"ৰ নিবৃত্তাধিকারদ্য গৃহস্থদ্যেব ব্ৰহ্মচারিণো বিশেষ ধর্মান্তীদেশ।"

শঙ্করের অর্থ এন্থলে এই বে, বাহার ভেন্তঃভার অন্তর্হিত হর নাই, কামাকর্মের

অধিকার ভাহারই। স্কুরাং বাহার কাম্য-কর্মে অধিকার, সেরপে ব্যক্তির পক্ষে তাদৃশ কর্ম পরিত্যাগ পাপজনক। এই কথার প্রমাণ স্বরূপ শহর উপরিউক্ত ভাষ্যাংশটুকু निधित्रार्थम। উहात वर्ष धहे (य, "शृहत्र" यि "बन्नहादीत" भाक्त (य मक्न कर्खन) कर्ष निर्मिष्ठ चाह्न. जाहा ना करतन. जत त्म श्रृहत्युत्र (काम भाग मछावना माहे। অর্থাৎ যাহার যাহাতে অধিকার, তাহাকে ভাহাই করিতে হইবে, ভাহা না করিলেই ভাহার প্রভাবায় হয়। এন্থলে গৌর বাবু रि विनिशास्त्र । (विनुश्रिकात्रभः अहे विष्यगं । गृहत्त्रत मत्त्र व्यवि । नत्र, — छेहा ব্রহ্মচারীর সঙ্গে অধিত,—এ ব্যাখ্যা নিডাস্ত অসঙ্গত। মান্ত্রাক হইতে ছান্দোগ্যভাষ্যের ৰে অমুৰাদ প্ৰচারিত হইয়াছে, ভাহাতেও পাঠক দেখিবেন, এীযুক্ত পণ্ডিত গলানাথ ঝাঁ অমৃ-এ, মহোদর আমাদেরই অকুরূপ বাখ্যা করিয়াছেন। তাঁহার ব্যাখ্যা এই-경약 :---

"For instance, the non-performance by a "householder" of the duties of the "student" does not constitute a sin"

গৃহস্থমাত্তেরই বে কর্মে অধিকার নিতৃত হর না, গৌর বাবুর এ ধারণা হিন্দু-শাস্তের বিরোধী।

তার পরেই শক্ষর প্রেল্ল তুলিতেছেন বে,—

"এবং তর্হি সর্কা: বাশ্রমন্থ: উৎপরৈকত্মতার: পরিরাড়িতি চেল্ল"।

পাঠক! শহর এই প্রাণ্ণের উত্তর কি ভাবে দিরাছেন, তাহা দেখিলেই কথাটা পরিকার হইবে। শহরের উত্তর এই:—
"ব্যানিভেচবৃদ্ধানিবৃত্তঃ, কর্মার্থভাচেতরাশ্রমানান্"।
অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত প্রশ্ন সম্ভানহে, কেনু না,

অন্তান্ত আশ্রমে কাম্যবজ্ঞাদি কর্মের আচ-রণ আছে এবং ভেদবৃদ্ধি তিরোহিত হয় नाहे। जादमर्या এहे त्यं, शृहञ्चानि स्नाम्धरम श्री यनि शाषा इटेटिंट अञ्चल कामाकृष পরিভাগে করিয়া, শ্রবণ-মননাদি নিভা-কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিতে থাকে এবং তাহার পরিপকাবস্থায় ক্রমে যথন তাহার ভেদবৃদ্ধি চলিয়া যায়, তবে সে গুণীত পরিবাদকের जुना इहेरवनहै। (कवन रा मकन गृहसूं "অথ কর্ম কুর্কীয়েভি" ইত্যাদি ঐতি-Cथात्रना बाबा कामायळानित जाहत्रन करत, কেবল তাদুশ গৃথীই পরিবালকোচিত হয় না। অর্থাৎ শাজে সাধারণ গৃহস্থাশ্রমীর প্রতি কাম্যকর্ম্মের বিধান দিয়াছেন, শঙ্কর (क्वन (महे technical गृशैनिगरक हे नका করিয়াছেন। নতুবা তিনি"ভেদবুদ্ধানিবৃত্তে: এবং "কর্মার্থবাচ্চ" এই ছই হেতু নির্দেশ করিতেন না। পণ্ডিত গৌরগোবিন্দ যে বলেন যে, গৃহস্থ হইলেই, তাহাকে অগ্নি-হোতাদি কর্ম করিতেই হইবে, গৃহত্তের কর্মে কদাপি অধিকার নিবৃত্ত হয় না,---এ মীমাংসা শঙ্করের বিরোধী মীমাংসা, তাহা আমরা পরে প্রদর্শন করিব। এই উপলক্ষে ,আমরা পাঠককে "বেদান্ত-পরিভাষা" নামক শ্ৰৈসিদ্ধ গ্ৰন্থের একটা স্থল দেখাইৰ। "শ্ৰবণা-नियु ह मूमूक्नांमधिकांद्रः"। द्वनां छ शक्ति-ভাষার এইম্বলে পণ্ডিত রুফানাথ জ্ঞায়পঞ্চা-নন মহোদর যে টীকা করিয়াছেন, ভাহা পাঠক দেখুন।

"নসু অণিশেষাৎ শ্ৰণাদিৰু সৰ্ফোষাং অধিকারোহন্ত মুমুক্ণামেবাদিকারিছে প্রসীণাভাবাদিত্যত আহ কাম্যে ইতি। ফলকনকছেন কাম্যে কর্মণি তৎফলকামসৈয় বাধিকার:। তথাচ * * শ্রবণাদে) ব্রহ্মাজৈকত্ব জানরপ্রোক্কামজৈবাধিকার: সভব্ভি নাজেষাং।

অর্থাৎ যে ব্যক্তি স্বর্গাদি চায়, কেবল ভাহা-রই কাম্যকর্মে অধিকার। কিছু যে ব্যক্তি তাহা চায় না, কেবল ব্ৰহ্মজ্ঞানপ্ৰাৰ্থী, ভাহা-রই প্রবণ-মননাদিতে অধিকার। পাঠক দেখুন গৌর বাবুর অর্থ "বেদান্ত-পরিভাষারও विद्राधी कि ना। এতदाता अष्टेहे वुवा যাইভেচে যে, গৃহস্ত হইলেই যে তাহাকে অগ্নিহোত্রাদি করিতে হইবে, তাহা নহে। গৃহস্থ শ্রবণাদি নিত্যকর্মও করিতে পারেন এবং এরপ গৃহীর কামাকর্মে অধিকার নাই। শকরেরও মত এইরূপ। ভাহা পরে দেখাইব। "বেদাস্ত পরিভাষা" এই স্থলে স্পষ্ট করিয়াই বলিয়া দিয়াছেন যে, "সর্বাশ্রম সাধারণং শ্রবণাদিবিধানং"। অর্থাৎ গৃহস্থাদি সকল আশ্রমেরই এই নিতা শ্রবণাদিতে श्विधिकात श्वाहि। (करन (य मकन मार्था-রণ গৃহীর "পুত্র পশু স্বর্গাদিষ্ৎক টরাগস্তেষা মনধিকার:" (ক্রায়পঞ্চাননের টীকা) অর্থাৎ যে গৃহীর পুত্র স্বর্গাদির প্রার্থনা আছে,কেবল ভাহাদেরই ইহাতে অধিকার নাই। পাঠক मिथिट उद्धन (य. जेशांशां य মীমাংদা নিভাত্তই অমপূর্ব অসকত হই-য়াছে কি না।

যাহা হউক, এখন ছালোগ্য ভাষোর উদ্বুত আর একটী স্থল দেখিতে হইতেছে:—

"এতেন কর্মছিলে এক সংস্থাসামর্থান্"।

আমরা ইহার অর্থ করিয়াছিলাম যে, কর্মছিত থাকিলে ব্রহ্মসংস্থার অসামর্থ্য হয়, অর্থাৎ আমরা বলিয়াছিলাম যে, যতদিন কামাকর্মের অনুষ্ঠান থাকিবে, ততদিন গৃহীর ব্রহ্মসংস্থ হইবার সামর্থা জন্মে না। "সামর্থ্যম্শ শক্ষীর পরে, আমাদের পুস্তকে একটা ছেল বা দাঁড়ি ছিল। কাজেই অর্থ ক্রিবার সমরে আমরা একটা দুপ্ত অকার

অধাহার করিয়া লইয়াছিলাম। টীকাকার আনন্দ্রির "প্রভাক্তং" **भ**टक द ''সামর্থাং" শঙ্কটীর বোগ করিয়াছেন। কিন্ত পাঠक দেখিয়বন, অর্থে কোন পার্থকা হয় নাই। আনন্দ্রিরির অর্থ এবং আমাদের অর্থ একই রূপ হইয়াছে। স্তরাং লুপ্ত অকারটী যোগ করিয়া দেওরাতে, অর্থে किकाल "जून" इहेन, ভাৰাত আমৱা বৃঝিতে পারিতেছি না। "এক্ষদংস্থ ইইবার मामर्था थाटक ना," ध अर्थे । याहा ;-- आत "এডদ্বারা ব্রহ্মসংস্থ ইইবার বোগ্যতা খণ্ডিত হইল," এ অর্থও ভাহা। স্থতরাং দেখা यारेटिक हिंदा, এ ऋति आभारित के व्यर्थ স্থির থাকিয়া যাইতেছে।

আমরা উপরি উদ্ভ ভাষ্যাংশগুলির ধারা শঙ্করের প্রকৃত তাৎপর্য্য ধাহা বলিরা আদিলাম, তাহা আরো ক্রম্পটরূপে ব্রিভে হইলে, পাঠককে একটু মনোঘোগ দিরা শঙ্করভাষ্যের এই বিচারটীর সর্বশেষ অংশটুকুও দেখিতে হইবে। আমরা প্রথম প্রতিব্রুতি দেখিতে হইবে। আমরা প্রথম প্রতিব্রুতি কর্ত্ত করিয়া উপাধ্যার মহাশয়কে দেখাই নাই। সমস্ত কথা বলিয়া আদিরা, শঙ্করাচার্য্য এইক্রপে ভাষ্যটী সমাপ্ত করিভেচন বথা:—

"তন্মাৰেদায় প্ৰমাণ স্বানিতকত্প্ৰতায়বত এতৎ কৰ্মনিধৃত্বিকশং পারিবাল্যং ব্ৰহ্মদংহক দিদ্ধনিতি।"

অর্থাৎ যে পরিবাজকের সর্বাপ্রকার কর্মা
নিবৃত্ত হুইয়া, একত্ব প্রত্যার জনিয়। গেল,
তিনিই পরিবাজক এবং তিনিই ব্রহ্মসংস্থ।
তারপরেই শকর বলিতেছেন যে—

"এতেন গৃহহতৈকভবিজ্ঞানে পারিবাল্য: **অর্থ** সিছ্যা।"

শর্থাৎ গৃহছেরও যদি এইরপ একছ-বিজ্ঞান হর, ভবে দে গৃহস্থ পরিব্রাক্তবের ভূলা হর। পাঠক দেখুন্, ইহা অংশকা

म्लाहे कथा चात्र कि इरेट्ड शास्त्र १ हेशास्त्र একথা আসিতেছে না যে, তখন গৃহস্থকে গৃহস্থাশ্ৰম ছাজিয়া দিয়া, পরিবাজক হইরা वाहेट इवेटन। ছाल्माना खारवात এই অংশটী শ্রীযুক্ত কৃষ্ণনাথ ক্রারপঞ্চানন মহাশয় তাঁহার "বেদান্তপরিভাষা"র টীকায় উদ্ভ করিরাছেন। প্রবণাদি-পরায়ণ গৃহীর যে ব্রদ্ধজানামূশীলন করিতে করিতে, কর্ম্ম-সন্ন্যাস উপস্থিত হইয়া, গৃহস্থাশ্রমেই চরম এক স্বজ্ঞান জন্মিতে পারে, ইহা প্রমাণ করি-वात बखरे, जावनकानन महानव এই उन्ही উক্ত করিয়াছেন। পাঠক বেদাস্ত পরি-कारा अरहत थे एनजे तिथितन। रम इरन आमत्रा ভাষোর যে অর্থ করিয়াছি, সুলে ও টীকার সেই অর্থই করা হইরাছে। কর্ম-ত্যাগই পরিবাদকের বিশেষ শক্ষণ; গৃহীরও যখন স্ক্ৰিক্ম পরিভ্যাগ হইরা যার, ভথন সেই বিশেষ শক্ষণ গৃহত্বেও হইতে পারে, **এই बर्थ है ता** श्रुता गृशे छ हहेशा हि । श्रु अताः व्यामारमञ्ज व्यर्थे मञ्ज इहेर उर्छ। उन!-ধারি মহাশর যে বলেন যে, গৃহস্থের এক ছ-विकान कत्रित्न, शतिबकारि कथिकात कर्या. अञ्जल अर्थ (करन (कांत्र कतिता करा हहे-য়াছে। শহরের অভিপার বুঝিতে তিনি নিভাত্তই ভ্রমে পড়িয়াছেন।

গৃহস্থাশ্রম সম্বন্ধে প্রত্যেক স্থলেই শকরের লক্ষা ও অভিপ্রার এইরূপ। কামা-কর্ম্ম পরিত্যাগ করিতে হটবে, তিনি এই কথা লোকের মনে দৃঢ়-মুদ্রিত করিবার জন্তই, ঐরূপ লিখিয়া গিয়াছেন। এখন আমরা ছালোগ্যভাব্যে শকরের বাস্তবিক তাৎপর্য্য কি তাহা দেখিলাম। ছালোগ্যের এই দীর্ঘ ভাষাংশটার সমগ্র স্থানটার মোটের উপর তাৎপর্য্য কি, তাহা স্থানটার মোটের উপর তাৎপর্য্য কি, তাহা স্থানটার সোধনে ক্রাবস্ক্রম

हरेटडए, डाहा हरेटनरे चिख्यात स्वाक इरेब्रा পড़िद्ध। देविक बब्बानि नकाम कर्य-পরারণ সাধারণ গৃহস্থ বাক্তির ''একাদংস্থ' হইবার অধিকার আছে কি না, এই প্রশ্ন व्यवनभन कतिया भक्षत विहात कतिया (प्रथाई-লেন বে, না,---সকাম যাজ্ঞিক গৃহীর কপন ও ব্ৰহ্মসংস্থ হইবার উপায় নাই। কেন নাই 📍 নাই এইজ∌ যে, সে কামনা-পরারণ; কাম-नाहे जाहाद नका। याहाद कामना नका, " সে তাহারই ফল পাইবে। কিন্তু শঙ্কর একথাও वनित्रा याहेट उटहन (व, (य शृंशेत कामना লক্ষ্য নহে, যে উপাসনাদি নিত্যকর্মপরায়ণ ও একাবে গৃহীর লক্ষ্য,—বে গৃহীর ক্রমে ক্রমে ব্রহ্ম হতার অধিকার জনিতেছে। কেন না, ভাহারক্রমে "ভেদবৃদ্ধি", "বস্বামি-ভাব",চলিয়া যাইতেছে এবং"একত্ব প্রভায়" क चि ए ए । এই कर्ष यथन मन्पूर्व कर्ष ए जन-জ্ঞান চলিয়া গিয়া, পূৰ্ণ এক বজ্ঞান জ্যিয়া গেল, তথন আর সে গৃহত্তের নিফাম নিত্য-কর্মের ও আবিশ্রক নাই। এ অবস্থার শঙ্কর ''উপাদনা'' পর্যান্ত নিষেধ করিয়াছেন। এ व्यवसाय गृशी बात गृशी थाटकन ना, जिनि পরিব্রাক্তের স্থায়ই হন, কেন না, তথন তাঁহার "বস্বামিত্বাদি ভেদবৃদ্ধি" এবং कर्मानि" हिना शिवाट्ट। धरेक्राभ शृहीत ''বক্ষাংহত।'' লাভ হয়। শকর এই কথাই विनियाद्याः ऋडवाः त्मना याहेटङ्ख त्नाधात्रण शृशी ७ त्य छेख्य शृशी त्करण নিফাম কর্মের আচরণ মাত্রকরিতেছেন, কিন্তু এখনও চরৰ ব্রহ্মজ্ঞান জ্মিতে বাকী चारह, এরণ গৃহী এবং পরিবাদক একান্ত कित बर्छ। किन्द "गृहत्व हहेराज र्गानहे या डीहारक कर्ष कतिरहहे हहेरव," व्यर्श शृंद्यमाज्यक्रे रव वस्त्रानि क्रिएडरे हरेरव,

উপাধ্যায় মহাশয়ের এ সিদ্ধান্ত, আমরা শহর ভাষা হইতে পাইভেছিনা। यদি গৃহত্ব-माट्यत्रहे कमाणि "कर्ष्य व्यक्षिकात्र निवृञ्ज হয় না," এই কথাই হয়, তবে আর উপা-ধাার মহাশয় উক্ত ভাষো বে অর্থ করিয়া-ছেন বে-- "গৃহভের বিশেষ ধর্মাত্রঠান না করিলে প্রভাবার হয় না, কেন না কর্মে তাঁহার অধিকার নিবৃত্ত হইয়াছে,"— এ অর্থ তিনি করেন কেমন করিয়া 📍 "অনুপমর্দিত Cछमवृद्धि विमाया यः म कर्मानाधिक छ छेछाः বোচাম,"--শঙ্করই বা এ কথাকেমন করিয়া বলিতে পারেন ? যাহার আদৌ কাম্য কর্ম্ম পরিত্যাগের অধিকার নাই, তাহার সম্বন্ধে-'বিদ্যার ঘারা ঘাহার ভেদবুদ্ধি নিবৃত্ত হয় माहै, रमहे वाक्तिहे क्वित कर्त्य अधि-काती'--- এक्था तना थाएँ कि १ (कन नां, ভেদবদি চলিয়া যাওয়াইত তাহার পকে অসম্ভব: আর ভেদবৃদ্ধি চলিয়া গেলেই বা ভাহার কর্মের অধিকার ঘাইবে কিরুপে দ বেহেতু উপাধাায় মহাশ্মই বলিতেছেন যে. "গৃহস্ত হইতে গেলে তাঁহাকে কর্ম कतिराउँ इहेरव।" शार्ठक, दकवन हैराहे

নহে। উপাধ্যার মহাশরের অর্থের আর একটা স্থাও দেখুন্। "শক্রর প্রতি অভি-চার,"—এ স্থাল উপাধ্যার মহাশর "অভি-চার" অর্থ "অভ্যাচার" করিলাছেন। মারণ, উচ্চাটন প্রভৃতি কার্যাকেই ঘে সংস্কৃত শাস্ত্রে "অভিচার" বলে, উপাধ্যার মহাশয় ভাষা ভূপিলেন কেন ?

বাহা হউক, আমরা দেশিলাম বে, গৃহীমাত্রেরই ব্রক্ষজানে অধিকার নাই, শকর এ কথা কোপাও বলেন নাই। নিগুর্শ ব্রক্ষজান পাইতে হইলেই যে, গৃহীমাত্রকেই সংসার ছাড়িরা দিরা সন্ন্যানী হইতে হইবে, এরূপ নিদারুল ও ভ্যাবহ দিরাত্ত শব্দর প্রপান করিয়াযান নাই। শব্দর এত নির্দ্দর ও কঠোর সম্নানী নহেন যে, গৃহীকে তিনি এত স্থাবির চক্ষে দেখিবেন। কেবল যগাক্ষত অর্থ করাতেই শক্ষরের উপরে এই অবিচার করা হইবাছে। এ দক্ষের আমান্দের আরো ক্রেক্টা কথা বলিতে আহে, কিন্তু ভালা আগামী বারে বলিতে চেষ্টা করিব।

শ্রীকোকিদেশর ভট্টাচার্যা।

হিন্দু রসায়নের ইতিহাস।

ডাক্তার প্রফ্রচক্র রায়-প্রণীত হিন্দুরসায়ন শাস্ত্রের ইতিহাস প্রভূত অধ্যবসায়ের
ফল, ভারতবাসীর অতি গৌরবের ধন।
রসায়ন-পণ্ডিতকে হিন্দু আয়ুর্ব্বেদ, চরক,
অ্লাত, বাগভট, শাদ্ধির ও চক্রপাণী, বেদপুরাণ, তম্ন, হিন্দু, বৌদ্ধ ও মুসলমান শাস্ত্র ও
ইতিহাস কার্য ও দর্শন মন্ত্রক করিয়া এই

অপূর্ব্ব কোহিমুর উদ্ধার করিতে হইয়াছে। উাহার ধৈন্য, তিতিকা ও গবেষণার ষণেষ্ট প্রাশংসা করা যায় না।

একদিন ছিল, যথন পাশ্চাত্য পণ্ডিতগ্ৰ যাহা কিছু ভারতবর্ষীয়, দেবতার প্রসাদের ভার শিরোধার্য করিয়া লইতেন। যথন ক্ষার্যবংশীর বলিয়া পণ্য হইত্তে তাঁহরে।

লালায়িত হইতেন, বখন গ্রীক ও লাটিন ভাষাকে সংস্কৃতের ত্রিভা বলিয়া তাঁহারা विरवहना क्तिरङ्ग, हिन्तू (प्रविनवारमञ् উপনিবেশী বলিয়া জুপিটর 'ও প্রমিপিউন আদৃত হইতেন। এখন সে দিন সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। যাহা কিছু হিন্দু, ভাহাই ঘুণিত ও পদদলিত, ব্ৰাহ্মণের কুতক-কালিমায় হিল্পমাল বিকৃত, হিল্পাস্ত विकारतत थानाभ, त्योक ७ देवस्ववधर्य शिष्ठे ধর্মের ছায়া, সকলি এত নৃতন যে, এখনও স্ভিকাগন্ধ পাওয়া যায়। হিন্দুর নিদ্রের किছूই नोहे, সকলই श्रानश्रीत। व्यक्तरात्र উম্ভৰ ফিনিসিয়ায়, জ্যামিতি, গণিত, বীজ-গণিত গ্রীক বা আরেবিয়ায়, দর্শন মিসরে, ব্যাকরণ বিভশিষায়। স্কচ দার্শনিক ডুগাল है गाँउ निभिग्नाहितन,—

"Not only sanskrit literature but also sanskrit language was a forgery made by the crafty Brahmans on the model of Greek after Alexander's conquest"

কেবল সংস্কৃত সাহিত্য নহে, সংকৃত ভাষা পর্যন্ত কুটিল প্রাঙ্গণেরা দিকল্পরের আক্রমণে গ্রীকভাষা ও সাহিত্যের অফু-করণে জাল করিয়াছে। জার্মাণ পণ্ডিত কেরাদ বলেন, বাগভটের অঠালকদয়, মাধব করের নিদান ও শাঙ্গ ধর পদ্ধতি পড়িয়াচরক ও স্ফাত রচিত হইয়াছে। আর করেক দিন পরে শুনিব, মুগ্রবোধ ও প্রক্রিয়া কৌমুদী পড়িয়া পাণিনি তাঁহার ব্যাকরণ রচনা করিয়াছেন। ক্ষাইদ আমির আলি লিখিয়া-ছেন,—

"The Arabs invented chemical pharmacy and were the founders of those institutions which are now called dispensaries."

অর্থাৎ রসায়ন-পাত্র আরবেরা আবিকার ক্রিয়াছিল। চিকিৎসালয় বাহীসপাতাল ভাষারাই প্রতিষ্ঠা করে। অপচ গিরিগাত্তে
অশোকের লিপিমালা, চিকিৎদালর স্থাপনের
বিধান আরবদিগের অভ্যাদয়ের সহস্র বৎসর
পূর্বে ঘোষিত করিয়াছিল এবং সাধারণের
অবগতির জন্ত কোন্ রোগের কি ঔষধের
বানস্থা, ভাষাও লিপিবদ্ধ করিয়াছিল। ভাষারও শত শত বর্ষ পূর্বে বৌদ্ধ বিনম্পিটকে
চিকিৎসা ও চিকিৎসাল্যের বাবস্থা বিহিত্ত
ইয়াছিল। তাঁহারও সহস্র বংসর
পূর্বে ঋথেদে লিখিত হইয়াছিল যে, বিপ্লবে
কুমারী বিষ্কলার একথানি পা কাটিয়
ঘাইলে অধিনীকুনারদ্বর তাঁহাকে একথানি
লোহার পা গড়াইয়া দিয়াছিলেন।

গণিতের ঐতিহাসিক কাণ্টর গ্রীক ও হিন্দু জ্যামিতির সাদৃশ্য দেখিয়া অমুমান করিয়াছেন যে, হিন্দুপ্রভ স্ত্রগুলি গ্রীক পশ্তিত তেয়ারোর জ্যামিতি দেখিয়া খ্রী: প্রাক ২:৫ পরে লিখিত হইয়াছে, অথচ ত্বভ স্তাওলি এটি জ্বিবার আট শত वर्मत शृत्की रच त्रिष्ठ इटेमाहिल, मत्स्ट নাই। প্রবাদ আছে যে, উক্লিদের সাত চল্লিশ প্রতিজ্ঞা পিথাগোরাস আবিদ্ধার করেন। বল্পত: পিথাগোরাসের ছই শত বংসর পূর্বে হিন্দুরা এ প্রতিজ্ঞা আবিষার করিয়াছিলেন। স্রভার সাহেব বলেন, পিথা-গোরাস हिन्दुमिरागंद्र कांट्ड এই প্রতিজ্ঞা শিক্ষা করিয়াছিলেন। এীষ্ট জন্মিবার সাত আট শত বংসর পুর্বেধ্বনি গত বর্ণমালা ভারতবর্ষে আবিস্কৃত হয়, স্বর ও বাঞ্জন विভिन्न इस । औष्टे करमान इहे महस्य वर्गत পরেও যুরোপীয়েরা ইহার সমতৃল্য বর্ণমালা আবিষ্ঠার করিতে পারে নাই।

হেরাস সাহেব বলেন যে, হিন্দু বৈদ্যক শাস্ত্র औটের দশম ও বোড়শ শতাকীর মধ্যে

ओक देवना नात्यत प्रस्कतान त्रिक हहे-দ্বাছে। তাঁহার প্রমাণ যে গ্রীকেরা বারু, পিত, क्य প্रকোপ भक्न (ब्राराव निमान বলিত, হিন্দুরাও তাহাই করে। গ্রীক বৈদ্য বিখ্যাত হিপোক্রেটীসকে আরবেরা বুক্রত খণিত। এই বুক্ত নাম হিন্দুরা স্কুশ্তরূপে পরিবর্ত্তিত করিয়াছে। ডাক্তার প্রফুল্লচক্র প্রমাণ করিয়াছেন যে, বাগভটের অষ্টাঙ্গ ছান্য, চরক ও অুশ্রতের সংক্ষিপ্রদার, তাহার সঙ্গে হারিত ও হ একথানি অন্ত গ্রন্থের (कान (कान कथा (याश कता इहेबाएह । ৰাগভট পূৰ্বে ত্ৰাহ্মণ্যধৰ্মে বিশ্বাদ করি-তেন, শেষ বয়সে বৌদ হইয়াছিলেন। যথন ভারতবর্ষে বৌদ্ধর্মের প্রবল প্রভাপ, তথন অস্টাজলদয় রচিত হয়। চীন পরিরাজক শিং অষ্টাঞ্জদমের মত একথানি গ্রন্থের কথা উল্লেখ করিয়াছেন। **टवर्शनाटम**त থলিফাগণ চরক, সুশ্রুত ও অষ্টাসহান্য অমু-বাদ করাইয়াছিলেন। তাজুর নামক বৌদ্ধ গ্রন্থাবলী খ্রীষ্ঠীয় অষ্ট্রন শতান্দীর পূর্বের ভিকাতদেশে রচিত হইরাছিল। তাহার মধ্যে চরক, সুশ্রুত ও বাগভটের অন্তাদ গ্রিত হইয়াছে। কুস্তে অনুমান করিয়াছেন যে, **এী ই জন্মের অন্যন হুই শত বং**দর পুর্কে বাগভটের অভ্যুদয় হইয়াছিল।

বাগভট, চরক ও ত্মাতকে অতি প্রাচীন গ্রন্থ বলিয়া উল্লেখ করিরাছেন। হরণলী ও বুহলার বলেন বে, মধ্য-আসিরার যে হস্ত লিখিত গ্রন্থরাশি (Bower Manuscripts) পাওয়া গিরাছে, তাহা গ্রীষ্টার চারি শত ও পাঁচ শত অব্দের মধ্যে রুচিত হইয়াছিল। এই সকল গ্রন্থে চরক, স্থাত ও হারিতের ক্রা উল্লেখ আছে। ইহাতে রোগের খে সকল ব্যবস্থার ক্র্থা লেখা আছে, তাহা অবিকল চরকে পাওয়াষায়। এই গ্রন্থ গুলিও চরক ও স্ক্রাভকে অতি প্রাচীন গ্রন্থ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছে। কাত্যায়ন গ্রীষ্ট জালার চারি শত বংসর পূর্কে স্ক্রাভের নাম উল্লেখ করিয়াছেন।

স্থাতেরও পূর্বে চরক। স্থাত অস্ত্রা চিকিৎসাও চরক ঔষণ চিকিৎসার গ্রন্থ। চরকের অর্থপূর্ণ সংক্ষিপ্ত গুলা রাহ্মণ মুগের ভাষা স্মরণ করাইয়া দের। ইং। যে ভগবান শাক্যসিংহের জন্মের পূর্বেকার গ্রন্থ, ভাহার সন্দেহ নাই।

চরকেরও পূর্নে অখিনেশ, ভেল, জাড়ু-কর্ণ, পরাশর, হারীত ও ক্ষরণাণি বৈদ্যগ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন। তাঁহাদিগেরও পূর্নের অথর্কবৈদে শত শত রোগের চিকিৎসার ব্যবস্থা দেওয়া হইয়াছিল। বৌদ বিনয় পিটক খ্রীষ্ট জন্মের চারি শত বংসর পূর্নের রচিত হইয়াছিল। তাহা পাড়লে দেখা যায়, তখন হিল্ বৈদ্যশাস্ত্র পূর্ণবিষ্ণব শাস্ত করিয়াছে।

বাষ্ পিত্ত কক রোগের নিদান বলিয়া
খাথোদ উল্লিখিত হইয়াছে। বৌদ্ধ মহাবর্গে
ও পাণিনির বাকেরণে নৈদ্যপ্রস্থের পূর্ণতার
পানির পাওয়া যায়। কাত্যায়ন এটি পূর্ণে
চারি শত অবেদ বাতপিত্ত শ্লেমার উল্লেখ
ক্রিয়াছেন।

গ্রীষ্টার দাদশ ও ত্ররোদশ শতাকীর মধ্যে হিন্দু রসায়ন শাস্ত্র পূর্ণতা লাভ করিয়াছিল। তথন যুরোপীর রসায়নের আরম্ভ হর নাই। পারা দেলসস ইহার ও তিন শত বৎসর পরে। গ্রীষ্টার বোড়শ শতাব্দীতে যুরোপীর রসায়নের আরম্ভ। এতদিন পর্যান্ত আরব্য রসায়ন যুরোপ অধিকার করিয়া রাখিয়াছিল। আরবীরেয়া তাহাদের রসায়ন হিন্দু-

দিগের নিকট শিক্ষা করে। কিতাব উল ফিরিন্ত নামক আরবী গ্রন্থ খ্রীষ্টার দশম শতাকীতে রচিত হয়। গ্রন্থকার লিথিরাছেন যে, থলিফা হারুণ উল রদিদ ও থলিফা মান-ছের খ্রীষ্টার অষ্টম শতাকীতে চরক হুশ্রুত প্রেল্ড আরবী ভাষার অস্ত্রাদ করাইরাছিলেন। আচার্য্য উইল্সন লিথিরাছেন:—

"In medicine it is clear that the Charaka, the Susruta, the treatise called Nidan on diagnosis, and others on poisons, diseases of women and therapeutics all familiar to Hindu Science, were translated and studied by the Arabs in the days of Harun and Mansur."

ফু গেল সাহেব বলেন, মানথ নামে এক-सन हिन्दू देवता मक्के द्वार्श আব্রোগ্য করেন। হারুণ উচ্চাকে আপন िकि शांगरत्र बात्र मित्रा त्वांगमारम वाम করান। এই মানধ সুক্রত গ্রন্থ আরবী ^{*}ভাষায় অনুযাদ করেন। হাজী থলিফা বলেন যে, তাঁহার সমরে আরবীরেরা হিন্দু ক্যোতিষ গণিত ও বৈদ্যশাল্পের প্রাভৃত আলোচনা করিভেন। হিন্দু পণ্ডিতগণ व्यागमारम यारेबा मुनलमानमिगरक এर नकन শাস্ত্র শিক্ষা দিতেন। এবং খনেক মুসল্মান শিক্ষার ছতা ভারতবর্ষে ঘাইতেন। এইরূপ একজন শিকার্থী আলবিকণী। তাঁহার পরি-পালক মানদ গজনী যথন দেবভঙ্গেও দেশ লুঠনে পরিবাস্ত ছিলেন, বিরুণী তথন জ্যোতিষ ও উপনিষদের চর্চা করিতে-हिल्लन । मुलत वर्लन, ठत्रक, छक्तं छ, नियान, ष्पष्टीक्षञ्चमञ्च । এवः भनक खानीज विष हिकिए-সার গ্রন্থ অর্থাৎ বিশিষ্ট সকল বৈদ্যগ্রন্থী সহস্র বংগর পূর্বে আরবী ভাষার অমুবাদিত इहेत्राह्मि, अवर हिन्यू कारनक देवना द्यान-দাদের চিকিৎনা খাল্কের ব্যবসা করিতেন।

নিসিরবানের সমকাশবন্তী বার্জ্জরেরা খ্রীষ্টীর ষষ্ঠ শতাকীতে ভারতবর্ষে আসিয়া বিবিধ শাস্ত্র শিক্ষা করিয়াছিলেন। আচার্য্য সাশৌ লিখিয়াছেন:—

"The cradle of Arabic literature is not Damascus but Bagdad...The foundation of Arabic literature was laid between 750—850 A.D...Greece, Persia and India were taxed to help the sterility of the Arab mind."

যে সকল হিন্দু-শাস্ত্র আরবী ভাষায় ष्यञ्चापिड इरेशिह्न, जारांत्र ष्यत्नक श्री প্রত্যে সংস্ত হইতে, অন্তর্গ প্রোক্ষে शक्लवी इहेट अनुनिख इहेग्राहिन। (वाध হয়, চরক, পহলবী পথে আরবো যাইয়া পৌত্ছিয়াছিল। পলিফা মানসুরের সমরে (१৫०--११४) हिन्द्रम्भ भूप्रत्यादनता व्यक्षि-কার করে। দিলু হইতে রাজোপঢ়োকনের সহিত অনেক পণ্ডিত বোগদাদে যাইয়া-ছিলেন। তাঁহারা বন্ধ দিদ্ধান্ত ও থওক খাদ্য লইয়াযান। অলফাজারী ও যাকুব-ভারিক পভিত্রদিগের সাহাযো গ্রন্থ হুই খণ্ড আরবী ভাষায় অমুবাদ করেন। এইরূপে আরবেরা টলেমীর রোমক জ্যোতিষ শিথি-बात शृद्धि हिन्तू ब्ह्यां जिय निश्चित्राहिन. ভাহার পর থলিফা হারুণ উল রসিদের স্ময় (৭৮৬ – ৮০৮) বাল্থ হইলে প্রমক বংশীয় একজন মুদলমান বোগদাদে যাইয়া বাদ করেন। তাঁহার পূর্বপুরুষ বাল্ধ नगरत्रत्र नवविष्ठांत्र नामक रवोक मन्तिरत्रत्र প্রধান ভিক্ষু বা পরমক ছিলেন। মুসলমান हहेरा । धहे भव्रमक वश्यात हिन्द्रभार्त अद्भाव द्यान वस नाहे। ्छांबात्रा लाक नाठाहेस **ভারতবর্ধ হইডে অনেক গ্রন্থ ও অনেক** প্ৰতিত ছাক্লণের দরবারে উপস্থিত করেন। त्नरे नकन श्रष्ट राजन भावती काराव अस- বাদিত করিয়াছিলেন। আচার্য্য মাকডোনের বলেন:—

"During the 8th and 9th centuries the Indians became the teachers of the Arabs ...and through them of the nations' of the West."

লাঞ্চিত ভারতকে সিংহাসনে বসাইতে যাঁহার প্রায়াদ ভিনি ভারভের স্থপস্থান। व्यश्चित्रशालत व्यक्ती हर्न ধৃষ্ট পাশ্চাতা कतिया शक्ताहलु गार्यय मुथ छेड्डल कतिय!-এমন শাস্ত মৃত্তিতে এমন বীরবল, বাসায়নিকের এমন ঐতিহাসিকতা আমা:-দিগকে বিস্মিত ও পুলকিত করিয়াছে। ধুতি, অধ্যবসায় ও গবেষণা তাঁহার নিতা সাধনা, তাঁহার প্রাশংসা করিবার প্রয়োজন বস্তুতঃ রুদায়নের ইতিহাস মাত্র-ভূমির ক্লার রত্নভাগোর। যে যত্ন করিয়া ष्यागरत शेरवर्भ कतिरव (म धनी इहेरव। একটা বিষয়ে গ্রন্থকারের সহিত আমরা একমত চইতে পারি নাই। জার করার আর্যাক্তাতি আথেয়াস্ত আবিষ্ঠার করিয়া-চিল কি না ? শুক্রাচার্যা প্রণীত শুক্রনীভিতে নালিক অন্তের যেরূপ বর্ণনা আছে, ভাগ (पिथित नानिक त्य वस्क, एकनी जि इह-নার সময়ে ভারতব্যীয়েরা দে বন্দুক ও বারুদের ব্যবহার জানিত, সে সম্বন্ধে কাহা-त्र अध्यान मालक क्वेटल भारत ना। किन्द ইংরাজ ঐতিহাসিকের সঙ্গে একমত হইর। গ্রন্থকার জনুমান করিয়াছেন যে. মোগলেরা ভারতবর্ষে বন্দক আনম্বন করে। ১৫২৮ গ্রীষ্টাব্দে গঙ্গাপার হটয়া কনোক আক্রমণ ক্রিবার সময় স্থলতান বাবর সর্বপ্রথমে বন্দুক ও কামান ব্যবহার করিয়াভিলেন। হিন্দুরা ভীরে এক প্রকার দায় শংযোগ করিয়া নিকেপ করিত। প্ৰাৰ্থ গ্ৰীক কাৰাৰ বা ধ্ৰনামি নামে

যুরোপে প্রচারিত হয়। গ্রন্থকার অন্থান করেন, স্থক্ত লবণ, বা সোরা হইছে দাহ্য পদার্থ প্রস্তুত হইত। এলিয়টের ভারতেতি-বৃত্ত পড়িয়া আ্মার মনে হইয়াছিল, কেরো-দিনের মত কোন পদার্থকে যবনাগ্রিবলিত। হিন্দুরা যবনাগ্রিকে ঔষধি কৈল বলিতেন।

সে যাতা হউক, শুক্রনীতির প্রমাণ
অগ্রাহ্ম করিবার কারণ কি ? ডাক্রার
রায় বলেন, উহার বর্ণনা বারুর ও বন্দুককে
এত স্পষ্ট নির্দেশ করে যে, প্রাচীনকালে
ভারতবর্ষে বারুর ও বন্দুক সম্বন্ধে লোকের
ভাদৃশ জ্ঞান ছিল বলিয়া বিখাস হয় না।
সম্ভবতঃ ও অংশটা প্রক্রিপ, পরবর্তী সময়ে
কেহ যোগ করিয়া দিয়া থাকিবে। সন্দেহ
করিবার আরো কারণ যে, কামন্দকীয় নীতি
স্ত্রে ও অগ্রিপুরাণে বন্দুকের কোন উল্লেখ
নাই। গ্রন্থকার এইরূপ নিবিয়াচেন:—

From the circumstantial details given above, especially of the method of preparing charcoal, one is naturally led to suspect that the lines relating to gunpowder as quoted above are later interpolations. The suspicion is further enhanced when it is borne in mind that in the Polity of kamandaki, an ancient work of undoubted authority, there occurs no reference whatever to fire arms nor is there any in the Aginpurana in which the subject of training in the use of arms and armours takes up four chapters, archery forming the leading element.

প্রস্থকার আরো বলেন যে, আভ্বিনাশ যুদ্ধের জন্ত যুধিন্তির যে আরোজন করিয়া-ছিলেন, মহাভারত উদেয়াগ পর্ব্ব পড়িলে দেখা যার, ভাহার মধ্যে অনেক দাহ্য পদার্থ ছিল, কিন্তু বন্দুক বা বারুদ ছিল না।

অর্থাৎ শুক্রনীভিতে ঠিক ঠিক বর্ণনা আছে, ভাই বিখাদ করা বার না এবং কামক কীর নীতি ও অগ্নিপুরাণে কিছুই নাই, ভাই বিখাদ করা বার না। একথানি গ্রন্থে কোন বিষয়ের বর্ণনা বদি থাকে এবং ভৎসাম্য্রিক

বা তৎপরবর্ত্তী অতি গ্রন্থে যদি তাহার বর্ণনা না থাকে, তাহা হইলে প্রথম গ্রন্থের বর্ণনা যে অবিশাস করা উতিত নহে, গ্রন্থকার তাহা তীকার করিয়াছেন। তিনি সেথানে শ্বয়ং বলিয়াছেন.—

"This is another apt illustration of the dangers of the argumentum ex silenitio."

আগেরান্ত (বন্দুক ও কামান) উদ্ভাবনের পোরব ভারতবর্ষের প্রাণ্য কি না, ইহার প্রকৃতরূপ মীমাংসা হয়, এক ল ভামরা এ সম্বন্ধে কিছু আন্দোলনে প্রবৃত্ত হইয়াছি। আচার্য্য পঠেন্ত অপার্ট প্রকাশিত শুক্রনীতি ও বৈশন্দারন-নীতি ডাক্রার রাম পড়িয়া-ছেন কি না,আমরা জানি না। পঁচিশ বৎসর পূর্ব্বে ভারতের স্থসন্তান ডাক্রার রামদাস সেন আর্যাজাতির আগ্রেয়ান্ত সম্বন্ধ বথেন্ট আলোচনা করিয়াছিলেন। তাঁহার প্রণীত ভারত-রহস্তে সে প্রবন্ধী ছাপা হইয়াছে। ভারতীয় প্রস্কুতব্বের আলোচনা করিতে ডাক্রার রামদাস সেনের রহস্তত্রর উপেকা ক্রিতে কাহারও অধিকার নাই।

শুক্রনীতি ও বৈশপায়ন নীতি-প্রকা শিকা প্রকাশ করিরা আচার্যা গঠেত অপার্ট ডাক্তার রামদান দেনকে লিথিয়া-চিলেন—

"I have traced the gun to the Veda.

নানীক ও অগ্নিচ্প স্থায়ে ডাকার আচার্যাকে ধাহা নিশিরাছিলেন, তত্তত্ত্তে আচার্যা নিশিরাছিলেন—

"You refer to the difficulty you experienced in finding support for the explanation of nalika and Agnichurna, I hope to have supplied you with the desired information from the Netiprakasika and the Naisadha. It is very difficult to find carroborative historical evidence in sans-

krit writings, as history is a subject not much regarded by ancient writers."

আমরা আশাকরি, আচার্যা অপাট ও ডাক্তার সেনের যুক্তিগুলি ডাক্তার রায় একবার বিচার করিয়া দেখিবেন।

বন্দৃক ও বারুদের বর্ণনা কেবল শুক্রনীতিতেই সমাবদ নহে। শুক্রনীতির
অধ্যায়টা প্রক্রিপ্ত বলিয়া আমরা স্বীকার
করি না। তর্কের থাতিরে একথা মানিয়া
লইয়াও আমরা দেখাইব, নীতিপ্রকাশিকা,
রামায়ণ ও মহাভারতেও বন্দুকের বর্ণনা
আছে। উদ্ভ স্থানশুলি ভারত-রহস্ত
হইতে সংগ্রহ করিলাম। যাঁহারা এতর্কের
সম্যক মীমাংসা করিতে চান, তাঁহারা ভারতরহস্ত থানি প্ডিয়া দেখিবেন।

কৃষ্ণ বজুর্বেদ ১ ৫ ৬ ৭ খাকের সায়নাচার্য্য যে ব্যাথ্যা করিয়াছেন, তাগার অফুবাদ
এইরূপ, "সেই গোহময়ী ফ্ণা, যাহার অভ্যভরে ছিদ্র, তন্মধ্যে প্রজ্ঞানত ত্তাশন বাহা
বহিরাগত হয়, ভাহাও জ্লস্ত্ত।"

বৈশশ্পায়ন নীতি-প্রকাশিকায় আছে—

"নলিকা খজুদেহা ভাৎ ত্রস্তীমধ্যে রিদ্ধিকা
মর্মচেড্দকরী"

গ্ৰহণং ধ্যাপনং চৈব স্থাতঞ্জেতি গতিজন্ম ভাষাগ্ৰিতং বিদিয়াতু জেতাসন্নান্ রিপুন যুধি"

নলিকার কায়া ঠিক সোজা ও সরু
ইহার মধ্যে রঙ্গু আছে; বর্ণ কাল এবং ইহা
হইতে কুল্র লোহ গুলিকা, তীরের স্থার
সবেগে প্রেরিত হইরা শক্রর মর্মাচ্ছেদ
করিয়া থাকে। প্রথমে গ্রহণ পরে প্রজ্জ্বলিত করণ, পশ্চাং বিদ্ধকরণ, এই তিবিধ
ক্রিয়া নলিকার আপ্রিত, ইহা জানিলে
আসন্ন শক্রকে অনান্নাদে জন্ন করা বার।
এই সলিকা বা নলিকাক্রের কথা বৃদ্ধ
শার্মধর প্রত বীয় চিতামণি প্রক্ষে সামানণ

ও মহাভারতে উল্লেখ আছে। এই অল্কের
অপর নাম অয়:কণ্প ও তুলাগুড়া, আদি
পর্বের উলিথিত অয়:কণ্পের নীলকণ্ঠ এই
ক্রেথ অর্থ করিয়াছেন;—"অয়:কণান্ লোহগুলিকা: পিবতীতি তৎতথাবিধং লোহময়ং যন্ত্রং যেন আগ্রেয় ঔষধ বলেন গর্ভসন্ত্রা লোহগুলিকা ক্ষিপততে।"তুলাগুড়ার
নীলকণ্ঠ এইকাপ অর্থ করিয়াছেন,—"তুলাগুড়া: ভাগুপোলকা: ভাগুনি আগ্রেয়
দ্রব্য বলেন গোলনিক্ষেপ পাত্রানি। তুলান
বন্দুপ ইত্যাদি মেছভোষা প্রসিকানি।"

ঋণি করিয়া বাঘ মারা আজিও রাজ-পুতানায় অগৌরবের কারণ, ভীকভার শক্ষণ। তরবারী হস্তে রাজপুত ব্যাঘের সহিত যুদ্ধ করিয়া ব্যাঘ হত্যা করা গৌরবের কারণ বণিয়া মনে করেন। এজন্ত শৌর্যা সম্পান হিন্দুভারতে কৃট্যুদ্ধে ভিন্ন বন্দ্ক ব্যবহার নিল্নীয় হইয়াছিল। এজন্তই সকল গ্রন্থে নালিকাস্ত্রের উল্লেখ করা হয় নাই। বৈশ্লপায়ন নীতিপ্রকাশিকার লিথিয়াভেন:—

ষত্তাণি লৌহ মোদানি গুলি**কা ক্ষেপকাণি চ** তথা চোপল ষত্তাণি কুত্তিমাণা পরাণি চ কুটগুক সংখ্যানি ভবিষাধ্যি **কলো নূপ** অধর্ম বুদ্ধা চৈতানি ভবিষাধ্যান্তরোত্তরম্ ।

কলিকালের পৌরুষহীন, অধার্মিক রাজাদিগের সময় মহক্ত গুলিকাকেপক যন্ত্র, প্রস্তরক্ষেপক যন্ত্র এবং অপরাপর ক্রিম বল্প স্কল কৃতিবুদ্ধের উপকরণ হইবে। যন্তই অধর্মের বৃদ্ধি হইবে, তত্তই লোকে কৃতিবৃদ্ধি ও তত্ত্পযুক্ত প্রহরণের আশ্রম লইবে।

शिकोदबापठक बाब।

ভক্তকবি শ্রীরন্দাবনদাস ঠাকুর ।

দীনভার প্রতিমূর্ত্তি বৈষ্ণব-কবিগণের জীবনী সংগ্রহ করা যে কতদ্র ছক্রহ কার্য্য, তাহা এক মাত্র ভূতভোগী ব্যক্তি মাত্রেই অবগত আছেন। ঋষিতৃল্য নিস্পৃহ এই সকল পুণ্যশ্লোক মহাত্রারা পাণ্ডিত্যে ও চরিত্রগুণে অসংখ্য লোকের গুকুজানীর হইরাও সর্বনা সকলের নিকট নত গাকিতে ভালবাসিতেন ও নিজকে এত দীনহীন মনে করিতেন যে, নিজের সহত্রে প্রায় কোনকথাই প্রকাশ করিতেন না। এ জন্তু পর্বর্তী গ্রন্থকারগণও তাঁহাদের জীবনী সহত্রে বিশেষ কিছু লিখিয়া যাইতে পারেন নাই। আজ সার্দ্ধ ভিন শত বৎসর পরে তাহা সম্পূর্ণ করণে প্রকাশ করা বে একেবারেই সাধ্যা-

তীত, একপা বোধ হর বলা নিশ্রয়েজন। একতা আমরা মহাকুতব প্রিলোচন দাস ঠাকুর ও পরমীভাগবত প্রীক্ষণ দাস কবিরাজ গোস্বামীর জাবনী প্রকাশ করিয়াও তাঁহানদের সাধুজীবনের সকল কণার উল্লেখ করিতে সমর্থ হই নাই। আজ আমরা যে মহাত্মার বিষয় বলিতেছি, তাঁহার প্রাতঃশ্ররণীয় নাম বঙ্গবাসী মাত্রের নিকটই বিশেষরূপে স্থারিচিত। ভক্তকবি বাাসাবতার প্রীকুলাবন দাস ঠাকুরের নাম যদিও বঙ্গের আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা প্রায় সকলেই অবগত আছেন, কিন্তু তাঁহার পবিত্র জীবনের মধুমাধা কথা অনেকের নিকটই অন্তাত। এবিষয় সম্পূর্ণরূপে জালা আমা-

দের ভাগোও খটিয়া উঠে নাই। ভবে যে পর্যান্ত অবগত আছি, ভাছা ভক্তনত্ত-লীর কর্তমণে উৎসর্গ করিয়া কুতার্ব ছইলাম।

বৈষ্ণৰ মহাস্কগণের মধ্যে শ্রীবাদ আচার্য্য প্রধান ও মহাপ্রভুর প্রধানতম शांत्रियम । जीशोतास्मत नवदोर्भ वक किছ नौना (थना, তाहा व्याय ममखरे औवारमत বাটীতে হইয়াছিল। শ্রীবাদ বৈদিক শ্রেণীয় वाकान, अनाकान औरहे। तिहे ममम व्यत्नक শ্ৰীহটবাদী व्यथायन উপলকে नवहोत्भ আসিয়া শেষে একেবারে নবদীপবাসী হইয়াছিলেন। সম্ভবতঃ তিনিও এ প্রকারে অথবা অন্ত কোন कात्रां नवधीलवात्री रुरेया थाकिरवन। তাঁহার নবদীপের বাটীতে শ্রীরাম, শ্রীপতি ও শ্রীনিধি নামক ব্যারও তিন সহোদর ছিলেন। শ্রীবাসের জাবনের প্রথম ভাগ বড় ভাল ভাবে যায় বোড়শ বৎসর বয়স পর্যান্ত ভিনি माधात्रण रनारकत्र छात्र विषदामञ्क ७ जनव-স্তব্যিক বিষ্ণু ছিলেন। তৎপর ভিনি মহা-অভুর কুপার নবজাবন লাভ করিয়া কি অকারে প্রধান মহাস্ত মধ্যে পরিগণিত रन, তारा औटिउन्नहत्सामय-मार्वेद विच्नुन-ন্ধপে বৰ্ণিত আচে---

শ্রীকৈত ত ভগবান ঈশর আবেশে।
পুনব্ধার তাসি করে পণ্ডিত শ্রীবাসে।
আরে ইননিবাস কিছু স্মৃতি কর তুমি।
বাহির হৈতে তোমার প্রাণ রাবিল বে আমি।
চাপড় মারিয়া তোরে কৈযু সাবধান।
স্মৃতি হৈল শ্রীনিবাস বলে বিদ্যমান।
মৃত্যু হৈতে আমারে য়াখিল কোন জন।
এই মোর চিত্তে প্রভু আছ্রে শ্রবণ।
ভনিয়া বিশ্বর সবে হৈলা চমংকায়।
প্রাচ্নু করে সূল হৈতে কর্ড বিশ্বার।

সে প্রসঙ্গ ওনেন সকল ভস্তাগ। প্রভুর আজার এনিবাস কথা কন। ৰথন নাছিল প্ৰভু তুঁগাঅবতার। ভখন আমার ছিল বড় ছুরাচার।। এ ষোড়শ পর্যান্ত বৎসর হৈল বর। মত হৈয়। ভ্রমি আমি চিত স্থির নয়। বিশ গুরুজনে কভুনা করি বন্দন। কার্চ হেন কঠোর নির্দিয় মোর মন।। কলছ করিয়া আমি ভ্রমি যথা তথা। मकारे অভিনবুদ্ধি সভাই কুকথা।। मध्यक्षा कथन कृषः अवन कीर्जन। न। कदिलू लाकि नल এ বড় ছर्कन ॥ এ♥ निन व्यट्ट उन देशी निजा याই। পূৰ্বজন্ম পুণ্য ফল ধরিল তথাই॥ স্কুকণ কোৰ মহাপুরুষ আসিয়া। স্থা হেন আমারে কহিল ডাক দিয়া।। অঙ্গে অয়ে নিন্দিত ত্রাহ্মণ হুরাচার। কেৰা তোবে কহে উপদেশ বাক্য সার। তবু কহি তোরে দেখি, সার্ভ্রতিত্ত মোর। অবভংপর বয় মাতে পরমায়ুতেরে ॥ **অতঃপ**র কৃষ্ণ ভঙ্গ সাবধান হৈয়া। বুখা আয়ু ক্ষুনা করিছ মদ পাইয়া 🛭 এত বলি দেই পুরুষ করিল গমন। কাগিয়া আমার হৈল সূতঃখিত মন ॥ প্রাত:কাল হৈতে সেই উপদেশ কথা। সর্ব শ্রেষ্ঠ করি মনে জানিল সর্ব্যথা 🛭 অলল আ যুজানি অতি বিমনাহই সু। পুর্বের চাপল্য যত সব তেয়াগিত্য 🛭 ছঃখিত হইয়া সে দিন কৈলু উপবাস। সেই উপদেশামৃত করিলু আখাস 🛭 श्रुकत्वत्र निः ध्वत्र तम कि कतित्व इत्र। ভাবিতে ভাবিতে হৈল ভাগ্যের উদয় 🛊 नात्रपीत्र श्रृतारण शहिल এই क्षांक । তাহা পাইয়া স্থী হৈলু গেল ছু:খ শোক । হরিবাম হরিবাম হরিবাম সার। অক্তথা কলিতে গতি নাই নাই আর। ভথাহি বৃহলারদীর পুরাণে--रदानीय रदानीय रदानीरेयव क्वाना। কলৌ লান্ত্যের লান্ত্যের লান্ত্যের গভিন্নভাগা।

"मञ्ज पत्रन कृष छेशाम अति। এই লোকে জানিলাম মনেতে বিচারি 🛚 স্ক্র ধর্ম ছাডি নিল নামের শরণ। হরেকৃষ্ণ গোবিন্দাদি বলি **অমুক্রণ**। ' নামরদে মত্ত আমি পাদরিলু বর। लारक प्रथि भतिशाम कत्रदा विखन । না গুনি লোকের বাকা শাস্ত মন হৈছা। অক্তবৃত্তি ছাড়িবুলি কৃষণ নাম গাইয়া। দিন গণি মাস গণি হৈয়া অপ্ৰমাদ। নিকট হইল মৃত্যু অন্তর বিবাদ। এই মত বৰ্ধ গেল মৃত্যু যে আইল। সেই দিন আমি মনে বিচার করিল। দেবানন্দ পণ্ডিত পরম বন্ধু জন। নির গৃহে ভাগবত করার অধ্যাপন। আজি মৃত্যু দিন মোর অবভা মরিব। মৃত্যু দিনে ভাগৰত শ্ৰুবণ করিব। এত ভাবি গেলু দেবানন্দের ভবনে। প্রহলাদ চরিত্র কথা হৈল সেই দিনে। প্রহলাদ চরিতামত গুনিতে গুনিতে। মুতার সঙ্গত আমি হৈলু আচ্থিতে। আনন্দে আছিত্র কথা শুনিবার তরে। জ্ঞান নাহি ঢালিয়া পড়িলুদে সহরে। হেন কালে কেহ এক অপূর্ণে শরীর। প্রাণ যে আমার হৈয়া গিয়াছিল বাহির n পুন: ভাহা আনি পরমায়ু সঞ্ারিয়া। জীয়াইয়া গেল মোরে মনে পড়ে ইহা। জাৰ প্ৰাণ পাইরে পুন: উঠিতু ব্দিরা। সব লোক ঘরে তবে আনিল উঠ।ইয়া। এত গুনি ভক্তগণে হৈল চমৎকার। গৌর ভগবান তারে কহে পুনর্কার। রাত্রি মধ্যে আমি তোরে স্বপ্ন দেথাইসু। জীউ দান দিয়া ভোৱে পুন: বাঁচাইমু। ইহা গুলি সর্বজনে হইলা বিশ্বর। ছাসি ছাসি ভগবান পুনঃ ভারে কর। স্পর্নমণি স্পর্নে যেন ল্রেছ সোণা হৈল। ঐছে जुन्ना मिट प्रस् अमन हरेल । ভোমাতে নারণ শক্তি প্রবেশ করিল। ति रहे के राह नर्ज मिक युक देहत ।।"

শীবাদের নারায়ণী নামে এক আত্কতা ছিলেন। নারায়ণী দেবী অতি বাল্যকাল হইতেই একাস্ত ভক্তিমতী ও শীগোরাক্ষের অন্তাহণাত্রী। এই ভাগ্যবতী বালিকার কথা শীম্রারি গুপু শীচৈতত চরিতামূত কাব্যে এইরূপ লিখিয়াছেন—

"শ্ৰীবাসভাত্তনয়াহভাতৃকা মধুরচ্যতি:। হরে: প্রাশু প্রমাদক রোতি নারায়ণী গুঙা ॥" এই সম্বন্ধে শ্রীচৈতগ্র ভাগবতেও লিখিত আছে—

"সর্প্রভূত অন্তর্যামী শ্রীগোরাস টাদ।
আজ্ঞা দিলা "নারারণী কৃষ্ণ বলি কাদ"।।
চারি বৎসরের সেই উন্মন্ত চরিত।
হা কৃষ্ণ ! বলিবা মাত্র পড়িলা ভূমিত।।
অসু বহি পড়ে ধারা পৃথিবীর তলে।
পরিপূর্ণ হলো খুল নরনের জনে ॥"

ষথন শ্রীবাদের ভবনে শ্রীগোরাকপ্রভ্র মহাপ্রকাশ হর, তখন প্রভ্র ভূকাবশিষ্ট প্রদাদ পাইয়া এই পুণাবভী বালিকা ক্লভার্থ হইয়াছিলেন—

"ভোজনের অবশেষ বতেক আছিল।"
নারায়নী পুণ্যবতী তাহা সে পাইল।।
শ্রীবানের ভাতৃহতা বালিকা অজান।
তাহারে ক্ষোজন শেষ প্রভু করে দান।।
পরম সাহলাদে খার প্রভুর প্রদাদ।
দকল বৈষ্ণব তারে করে আশীর্কাদ ।
বালিকা সভাবে ধস্ত ইহার জীবন ।
বাহিলে প্রভুর আজা হর "নারায়ণী।
কুষ্ণের পরমানশে কাদ দেখি শুনি।"
হেন প্রভু বৈতক্ষের আজার প্রভাব।
কুষ্ণ বলি কাদে অতি বালিকা স্বভাব।
কুষ্ণ বলি কাদে অতি বালিকা স্বভাব।
কুষ্ণাপিই বৈষ্ণব মণ্ডলে যার ধ্বনী।
গ্রীরাক্ষের অবশেষ-পাত্র নারারণী।"

এই নারারণী দেবীর পবিত্র গর্ডে সাহিত্যকাননের ক্লকণ্ঠ-কোকিল বৈঞ্ব- কবি-কভিমুদ্ধ ব্যাসাবভার শ্রীবৃন্দাবন দাস। ঠাকুর জন্মগ্রহণ করেন। নারামণী জীব-সের কোন্ ভাডার কম্বা—গ্রীরাম, গ্রীপতি শ্রীনিধি অথবা তাঁছাদের প্রীইট্রের বাটাতে প্তিত অপর কোন ভাতার কন্তা, আর কোন সময়ে, কোন স্থানে, কাহার সহিত তাঁহার বিষাহ হয় এবং কোন শকের কি শাসে বৃন্ধাবন দাস জন্মগ্রহণ করেন আর তিনিই বা কোন সময় ঐতিভন্ত মঙ্গণ রচনা করিয়াছিলেন, ইত্যাদি সম্বন্ধে আমরা विश्व कारण कि हुई कानि ना। এ विष्य বছ লোকের নিকট যে বিস্তর প্রবাদ-বাক্যের উল্লেখ শুনা যার, ভারা নিভান্ত অকিঞ্চিৎকর। ভবে স্বধীপের অন্তর্গত মামগাড়ী প্রামে খ্রীনারারণী দেবা নামে অকটা দেবা ও ভলিকটবর্তী এও ক্রোপ भन्दिम (मलुक् श्रामहे तुलावन माम ठीकू-**रतत** श्रीभागे वांगे व्यक्तांभि वर्खमान बाह्य দেৰিয়া, মামগাছী অথবা দেলুড় গ্ৰামই বুন্দাবদ দাস ঠাকুরের জন্মভূমি বলিয়া **८क्ट ८क्ट असूमांन क्टात्रन । का**त्र यथन खीरशोदारम् व वसम काहे।सम कि विश्म वर्मव छथन नावायणी हात्रि वर्शदवत वालिका মাত্র; স্থতরাং এই প্রকার অনুমান করা ৰাইতে পারে যে, ইহার কিছুকাল পরে নারারণী দেবী বিবাহ ও মহাপ্রভুর সন্ন্যাস श्रहरणत्र ৮.১ • वरमत्र भटत जीवन्तावन मान ठीकुरतन कवा इत। औरशीतारकत नवहीश ভাগের পর যে তীহার ক্র হইয়াছিল. ভরিবরৈ কোন সন্দেহ নাই; কারণ প্রভুর নব্দীপলীলা দর্শন করিতে পারেন নাই বলিয়া তিনি পুনঃ পুনঃ আক্লেপ করিয় ছেন-

"হইল পাপিঠ, করা নহিল তথনে। বিক্তি হইছু দেই ক্লপ্ত দর্শনে।"

মহাপ্রভুর সন্ন্যাস গ্রহণের করেক বৎসর পর শ্রীনিত্যানন্দ প্রভু আগমন করিয়া প্রেমভক্তি প্রচারার্থ অধিকাংশ সময় গৌড়-দেশে অভিবাহিত করেন। সে সময় থে সকল মহাত্র তাঁহার সঙ্গ পে শিষাত্র লাভ করিয়া কুতার্থ হইয়াছিলেন, তল্মধ্যে বুস্থাবন माम ठीकुत्रहे नकटमत (भटा भिवाक नाछ । করেন। তাঁহার আগগনের পর আর অধিক দিন নিত্যানন্দ প্রভুর প্রকট দীশা हिन ना। ১৪৫৫ भक्त महाश्र अपर्मन হন। ইছার কিছু কাল পরেই খ্রীসবৈত প্রভু ও খ্রীনিত্যানন্দ প্রভুর তিরোভাব হর। এই সময়ে বুলাবন দাস ঠাকুরের বন্ধস ১৫ কি ১৬ বংসর। স্মতরাং তিনি শ্রীনিত্যামন্দের সঙ্গন্তথ দীর্ঘকাল লাভ করিয়াচিলেন, এরূপ বোধ হয় না। অন্ততঃ তাঁহার গ্রন্থরচনা সময়ে যে নিত্যানল প্রভু এ মরজগতে ছিলেন না, তাহা তাঁহার এই আক্ষেপ উক্তিতেই পরিষ্ঠার বুঝা যায়-

"জর জর জর মহাগ্রভু গৌরচন্দ্র। দিলাও নিলাও তুমি গ্রভু নিত্যানন্দ।"

শিশুকাল হইতেই বুলাবন দাস মারা
নারায়ণী দেবী ও প্রীবাস আচার্য্য, প্রীরাম
পণ্ডিত, প্রীপতি প্রভৃতি মহান্তগণের নিকট
প্রীগোরাঙ্গের অমিয়মাধা মধুর লীলা প্রবণে
মন প্রাণ শীতল করিয়া আসিতেছিলেন;
তাহাতে আবার প্রীনিত্যানল্ম প্রভুর অম্প্রহ লাভ করিলে নিতাইটাদের প্রীমুখে গোরাটাদের মধুর কাহিনী প্রবণ করিয়া প্রীগোরাঙ্গ-নিত্যানল্ম-প্রেমে এমনই মাতোয়ারা হইলেন
বে, জগন আর একা ভৃত্ত থাকিতে পারিলেন
না। মানবগণকে গৌর-বিভাইর মধুর
কাহিনী আনাইয়া স্থা-শান্তিয় অধিকারী
করিতে একেবারে ব্যাকুল হইয়া পড়িলেন। জীনিভ্যানন্দ প্রাভূ তাঁহার হাদরের ভাব অব-গত হইয়া, এ বিধরে গ্রন্থ লিখিতে তাঁহাকে আদেশ করেন। তাঁহাতে তিনি চৈতনা মঙ্গল রচনা করেন। এ সম্বন্ধে তিনি নিজেই লিখিয়াছেন;—

"অন্তর্যামী নিত্যানন্দ বলিলা ক্ষোতুকে।

চৈততের লীলা কিছু লিবিতে পুতকে।

কিছানন্দ বরুপের আজা বরি দীরে।

পুত্র মাত্র লিবি আমি কুপা অনুসারে।

কিছান্দ চৈত্তত-চরিত কেবা লাবে।

ভাষা লিবি বাহা শুনিরাছি শুকুছাবে।

কিছানন্দ প্রভুম্পে বৈহুবের তত্ত্ব।

কিছ কিছু তুনিলাম স্বার **মাহা**স্থা।" বৃন্দাবন দাস যে সময় জীটেডভা মলল স্থানা করেন, তথ্ন বঙ্গভাষায় গ্রন্থ লেখার নিয়ম প্রচলিভ ছিল না। সকলেই সংক্রতে গ্রন্থ লিখিতেন। শ্রীমুরারি গুপ্ত ও শ্রীপুরী-দাস কবিকর্ণপুর জ্রীগোরাঙ্গলীলা বিষয়ক শীতৈভক্ত চরিতামত কাব্য এবং শ্রীচৈতক চবিত মহাকাৰা নামক বে এই খানা এত विश्विताकित्वत, तम छुडे थानाडे मरकुटछ। किछ वृन्तायन मात्र (त्र श्रीनागीत अञ्चनवर् করেন নাই। তিনি নিত্যানন্দ প্রতুর শিব্য। ধর্বন মহাপ্রভু শ্রীনিত্যানন্দকে প্রেমন্ত্রিক প্রচারার্থ গৌড়দেশে পাঠান তথন অধম পতিতাদির কথাই পুনঃ পুনঃ বলিয়া-দিয়াছিলেন। নিত্যানন্দ প্রভাও মহাপ্রভার আদেশ প্রতিপালন করিতে বিন্দুমাত্র, ক্রটী करत्रन नारे; यह मीन शेम, अथव छ नीठ অভিন মধ্যে প্রেম-ভঞ্জির অধিক প্রচার क्तिबाहित्सन । तुन्सवनमान ठीकूत्र व देहे-মেবৈর প্রান্ত্রবর করিরাছেন। সংস্কৃত গ্রন্থ লিখিলে পণ্ডিত ভিন্ন অপরের বোধগরা

হইবে মা। **বাহাতে আ**পামর সকলেই বুরিতে পারে, এলক অতি সরল সক্তাবাতে শ্রীতৈক্ত মকল বচনা ক্ষেম।

এতিতক মদল বদ ভাষতে প্রীগৌরাল-नोना नम्कीय व्यक्ति श्रष्ट । महा अज़ नोना-মাধুৰ্যা ও প্ৰেম-জ্ঞুক্তির নিগৃঢ় তক্ত ইহাতে অতি সরল স্থালিত পদ্যে বর্ণিত হইয়াছে। এই মহাগ্রন্থের প্রতি চল্ল যে কি এক মহাশক্তি ৰাঝা অনুপ্ৰাণিত, ভাছা যাঁহাঝা শ্রমা সহকারে পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা मकरनहे अ विवास मगाक भविष्ठ । भारेबा-ছেন। এইরূপ শক্তি সম্পর গ্রন্থ বসভাবার আর বিতীয় নাই। এই প্রস্থ পার্মে অভি एक कारबंद (श्राप्त कार्य कार्य हव। अहे মহাপ্রস্থের মহিমা ও ইহার আভাত্তিক পরিচর বর্ণনা করা আমাদের ছার কুত্ত वाक्तित्र गांधा नाहे। (अस्तत्र अञाक मुर्कि औशोताकत नोना-माधतो. ८थनिक कवि वृत्तावन साम वर्गना कविशास्त्र । देशक আমরা কি ব্রিব ? আর এ সম্বন্ধে কিই কা বলিব 🕈 প্রবীণ পণ্ডিত পর্ম ভাগ্রভ শ্রীক্ষণাস কবিরাজ গোস্থামী এই এবের माहाया वर्गन क्षत्रक बाहा विवश्राहत। माध তাহাই এখানে উদ্ভ হইল ;---

"প্তরে মৃছ লোক পোন হৈ তন্ত সদল।
হৈ তন্ত মহিমা যাতে জানিবে সকল।।
ভাগবতে কৃষলীলা করে বেদবাস।
হৈতন্ত লীলার ব্যাস কুদাবন দাস।।
কুদাবন দাস কৈল হৈতন্ত নজল।
বাহার শ্রবণে নাপে সর্ব্ব অবদল ॥
হৈতন্ত নিতাইর বাতে জানিবে মহিমা।
বাতে আনি কৃষ্ণতন্তি সিদ্ধান্তের সীমা॥
ভাগবতে যত ভলি সিদ্ধান্তের সীমা॥
ভাগবতে যত ভলি সিদ্ধান্তের সার।
লিখিরাছেন ইহা জানি করিলা উদ্ধার।।
হৈতন্ত ম্বলন ভনে যদি সাযভী ববন।
সেহ মহাবিক্ষৰ হন্ন তক্ষণ।।

মত্বো রচিতে মারে ঐছে গছ ধন্ত।
বুলাবন দাস মুখে বজা জীচৈতত ।।
বুলাবন দাস পদে কোটা নদকার।
ঐছে গ্রন্থ করি তিহো তারিলা সংসার।)
নারারণী চৈততের উচ্ছিই ভালন।
তার গর্ভে জালা শ্রীদাস বুলাবন।।
তার কি অভুত চৈতক চরিত বর্ণন।
বাহার শ্রবণে শুদ্ধ হইল ত্রিভ্রবন।
শত্য সভ্যই এই মহাগ্রন্থ পাঠকালে
'সকলের মনেই উদ্য হয়:—

'মন্থা বিচিতে নারে এছে গ্রন্থ ধন্ত।'
পূর্বে এ দেশের গায়কেরা মন্দির।
চামগাদি বোগে স্থাধুর স্বরে এই গ্রন্থ গান
করিতেন; আর লক্ষ লক্ষ শ্রোতা প্রবণ
করিরা মন প্রাণ শীতল করিতেন। প্রীবৃন্দান্
বন ধামে শ্রীমন্তাগবতের স্তার প্রীকৈতন্তমন্সলের পাঠ ও ব্যাখ্যাদি হইত। গ্রন্থের
ভারগান্তীর্ঘা ও অলোকিক শব্দশক্তি এবং
শ্রীমন্তাগবতে ধেমন প্রীক্ষণনীলা বিস্তার
বর্ণিত আছে, এই গ্রন্থের শ্রীকৈতন্তলীলা
কৈই প্রকার বিস্তৃতরূপে বর্ণিত হইয়াছে
ইত্যাদি দেখিরা একান্ত প্রীত মনে শ্রীবৃন্দান্
বনবাদী মহান্তেরা এই মহাকাব্যের নাম
পরিবর্ত্তন করিয়া প্রীকৈতন্ত ভাগবত নাম
রাধেন।

শীরন্দাবন দাস ঠাকুর তাঁহার গ্রন্থে মহাপ্রভার আদি ও মধালীলাই বিস্তৃত রূপ বর্ণনা করিয়াছেন। গ্রন্থের শেষ থতে স্বীয় ইউদেব শীনিত্যানন্দ প্রভার লীলা বর্ণনে এতই আবিট হইয়া পড়িয়াছিলেন যে, ভাহাতে,গ্রন্থের কলেবর অভ্যন্ত বৃদ্ধি পাও-য়ায় মে সকল লীলা বর্ণনা করিবেন বলিয়া স্থ্রে উল্লেখিত ছিল ভাহার আর বর্ণনা করেনানাই। যথা শীনৈতকত চরি ভায়তে—

°চৈত্রচল্লের লীলা অনত অপার। বর্ণিতে বনিতে রম্ম হইল বিপ্লার।। বিভার দেখিরা কিছু সংলাচ হইল মন।

হত্ত হ্বত কোন লীলা না কৈল বর্ণন।

নিত্যানন্দ লীলা বর্ণনে হইল আবেশ।

চৈতত্ত্বের শেব লীলা রহিল অবশেব।।

শুধু আবিষ্ট হইয়াই বে এরূপ করিয়াছিলেন এমত ও নহে। ইছার আরও একটা
গুঢ় কারণ ছিল। সে কথা শ্রীঘনশ্রাম দাস্
ঠাকুর ভক্তিরভাকরে লিথিয়াছেন;
—

"পরম রসিক পূর্বে পূর্বে কবিগণ।
বর্ণিতে সমর্থ হৈরা না করেন বর্ণন।।
পশ্চাতে বর্ণিব করি মনে বিচারিরা।
রাগরে সে সকলের স্থাবর লাগিরা।।
অভুর লীলা বর্ণিল ঠাকুর বৃন্দাবন।
দক্ষিণ ভ্রমণ আদি না কৈল বর্ণন।।
ব্যাসক্ষাপ তেঁহ তাঁর কে ব্রে আশর।
পশ্চাৎ বর্ণিব বেদব্যাস ঐছে কর।।
কৃষ্ণদাস কবিরাল তাহে দৈশ্র করি।
দক্ষিণ ভ্রমণ আদি বর্ণিল বিস্তারি য়
রাখিলেন মধ্যে মধ্যে বর্ণন করিতে।
বর্ণিব বে কবিগণ তাহার নিমিতে॥
বৈছে ইপ্টদেব স্থাধ আরাদি ভূঞিয়া।
পাত্রে অবশেষ রাধে শিব্যের লাগিরা॥"

শীকৃষ্ণদাস কবিরাজ গোস্বামীও এই

কথার পোষকতা করিয়া গিয়াছেন;—
"ভার আগে যদ্যপি সব লীলার ভাণার।
তথাপি অল বণিয়া ছাড়িলেন আর।।
প্রভুর লীলামৃত ওেঁহ কৈল আবাদন।
ভার ভুক্তশেষ কিছু করিয়ে চর্মণ।।

চৈতত লীলামৃত খন ছথাদি সমান।
তৃষ্ণাক্রপ ঝারি ভরি ভিঁছ কৈল পান।।
ভার ঝারি শেবামৃত মোরে কিছু দিলা।
ভাহাতে ভরিল পেট ভূকা ধোর গেলা।।

হুলাবন দাস ঠাকুর অত্যন্ত দীর্ঘলীবী ছিলেন। শ্রীনরোত্তম ঠাকুরের বিগ্রহন প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে নিমন্ত্রিত হইরা এই "বিজ্ঞাবর বুলাবন দাস" শ্রীলাক্ষরা দেবীর

সঙ্গে খেতরী গ্রামে গিরাছিলেন। উৎসবের পর জাহতা দেবীর বুন্দাবন গমন সময়ে, দেবীর আদেশে মীনকৈতন বামদাদ কমলা-কর পীপলাই প্রভৃতি মহান্তগণের সঙ্গে তিনি ধরদহ গ্রামে গমন করেন। তৎপর আর তাঁহার সম্বন্ধে কিছুই জানা যায় না। তিনি বিবাহ করিয়াছিলেন কি না এবং कान ममत्य. कान ज्ञात जिनि लाकनीना 'সমাপন করেন, তাঁহার রচিত আর কোন গ্রন্থ আছে কি না, ইত্যাদি সম্বন্ধে আমরা श्रामानिक श्राप्त कि हुई शाहे नाहे। जत्व उांशंत्र त्रिष्ठ बीक्ष्म ଓ बीशोताक-नीना সম্বন্ধীয় অনেকগুলি মধর পদ আছে। তাহা পদকলভক, পদামৃত-সমুদ্র, পদকল-শতিকা প্রভৃতি গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায়। আর তিনি যে বাগলা ও সংস্তুভ ভাষাতে অসাধারণ পাণ্ডিত্য লাভ করিয়াছিলেন, ভাহা उाँहात शह, शतावनी वादः निकास সমৃহই প্রত্যক প্রমাণ। তিনি নিত্যানন্দ প্রভুর নিকট জীমন্তাগবত অধ্যয়ন করেন। সেই অধ্যয়ন-সুধ আরণ করিয়া সময় সময় এরপ প্রার্থনা করিয়াছেন-

> "নিত্যানদ স্কংশের হানে ভাগবত। জন্ম জন্মে পড়িবাও এই সভিমত।।"

বৃন্দাবন দাদের রচিত বলিয়া বৈ সম্প্রতি করেকথানা গ্রন্থ প্রচারিত হইরাছে, তাহা প্রকৃত প্রস্তাবে তাঁহার রচিত কি না, ভিষ্নিয় বিশেষ বিবেচনা ও বিচার সাপেক, আমরা ছ:থের সহিত ইহাও জানাইতেছি বে,বর্ত্তমান সময়ে বে প্রীচৈতন্ত ভাগবত দেখিতে পাই, ভাহার কিরদংশ সুপ্ত হইরাছে। প্রীচৈতন্ত চরিতামৃতে বিধিত আচে—শ্রীক্তরতা চার্ব্যের পুত্র প্রীগোপাল মিশ্র, মহাপ্রভুর জাণেশে নৃত্য ক্রিভে ক্রিভে অচেতন হইরা

প্রভ্র আবেশে পুন: তৈতক্ত লাভ করেন;
এ কথা বিভ্তরণ বুলাবন দাস বর্ণনা
করিরাছেন। কিন্তু বর্ত্তমান সমরে প্রচারিত
তৈতক্তভাগবত্ত্ব 'এ বিষয় দেখা যায় না।
এইরপ বে গ্রন্থের আর কোন অংশ স্থা
হর নাই, তাহাই বা কে বলিতে পারে ?

অধুনা কোন কোন লেখক ও সমা-লোচক গ্রন্থের ষণার্থ অভিপ্রায় ব্রিতে না भातिया, त्कर त्कर वा श्रष्ट ना अफ़ियारे, "বুন্দাবন দাগ উদ্ধত প্রকৃতির ছিলেন, नाताम्भीत विधवा अवसाम डाहात समा हम, ভজ্জন্য লোকের শ্লেষোক্তি সহা করিতে না পারিয়া গ্রন্থে বিবিধ কটুক্তি করিয়াছেন" रेजानि रेजानि यत्नक कथा निर्मित्राह्म । বড় ছ:থের বিষয়, এই স্কল কথা তাঁহারা কি স্ত্রে সংগ্রহ করিলেন, ভাছা তাঁহারা বলিতে পারেন না; মাত্র প্রবাদ বাক্যের উপর নির্ভর করেন। চল ও অপধ্যশ্রিপর वन्नरमान वाना हारनत हुई मजावनधी वास्तिः গণ कर्ज क विविध श्रवान वाटकान रहे इस i ঐ সমস্ত অঘর কিংবদন্তীর উপর নির্ভর করিয়া ঋষিত্ব্য মহাত্মাদের চরিত্রে কোন রূপ দোষারোপ করা বে কতদূর অসমত; তাহা আমরা বলিতে পারি না।

বঙ্গ-সাহিত্যের ফ্রবভারা শ্রীর্ন্সাবন দাস ঠাকুর বঙ্গের আদি কবি, ঐতিহাসিক কাব্যের আদি লেখক। মহামহোপাধ্যার পণ্ডিভমণ্ডলীর মধ্যে ভিনি ব্যাসাবভার বলিরা পৃক্তি। বথা শ্রীক্বিকর্ণপুর ক্বভ গৌরগণোদেশ দীপিকার;—

"বেদব্যাসো বত্র বাসীদ্বাসো বৃশ্ববিলোৎধুন।।"
ভিনিই প্রথম বঙ্গভাবার শ্রীগোরাঙ্গলীলা লিখিয়া পাণী ভাগী ও অধ্য পতিতগণের মধ্যে মহাপ্রভুর লীলা মাধুরী প্রচার

করিয়াছিলেন। শ্রীক্রকাদাস কবিরাজ, শ্রীলোচন দাস ঠাকুর প্রভৃতি সকলই তাঁহার পালপন্ধ বন্দনা করিয়া তাঁহারই পদাসুসরণ করিয়া গিয়াছেন। শ্রীকৃষ্ণদাস কবিরাজ বন্দনা করিয়া লিখিয়াছেন—

"বৃন্দাৰন দাসের পাদপত্ম করি ধ্যান।
উার আজা লৈয়া লিখি যাহাতে কল্যাণ।
তৈওক্ত লীলার ব্যাস বৃন্দাৰন দাস।
ভার কৃপা বিনা অক্তে না হয় প্রকাশ।।"
শীলোচন দাস ঠাকুর লিখিয়াছেন;—
"বৃন্দাৰন দাস বন্দিব এক চিতে।
অগত খোছিত যাঁর ভাগবত গীতে।।"
শীনরোক্তম ঠাকুর মহাশ্র লিখিয়া-

"নারায়ণীহত বলি বৃদ্ধাবনদাস। যাহার কবিছ গীত জগতে প্রকাশ।।" শ্রীঘনশ্রাম দাস ঠাকুর লিথিয়াছেন ;— ''জয় বৃদ্ধাবন দাস গুণের সাগর।"

শুধু বৈষ্ণব সম্পুদারের মধ্যে নহে, ব্রন্ত কাল বক্ষভাষা থাকিবে, ততকাল শ্রীবৃন্দাবন দাস ঠাকুরের অক্ষয় কীর্ত্তি সাহিত্য জগতে দেনীপ্যমান থাকিবে। আর ঐতিহাসিক ও সাহিত্য-সেবী মাত্রেই বঙ্গ সাহিত্যের আদিগুরু এবং ঐতিহাসিক কাব্যের আদি লেখক বলিয়া ভাঁহার শ্রীচরণকমলে সাষ্টাকে কোটা কোটা প্রণাম করিবেন।

প্রতরণীকান্ত চক্রবন্তী।

'সিন্ধু-দঙ্গীতের' কবি।

্ ২৯০ ২ সালে কবিবর পশাকমোহন সোলের 'নিজু-সজীত'(১) প্রকাশিত হই-রাছে। এক দিন পরে কেন যে আমি জংশখন্দে আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হই-বাছি, সংক্ষেপে ভাহার ছই একটা কারণ দেখাইব।

বছ পুণাফলে প্রকৃতির স্নেহের সন্তান করির অপুর্ব বীণা ঝলার, সংসার-সমুডে লাখিত কত কঠোর, নিরাশ প্রাণকে লাগাইরা তুলে। বিনি আমাদের কথা, সমস্ত শঙ্কার কাহিনী বলিতে বলিতে আয়হারা হন; আমাদিগতে পৃথিবীর প্রকৃত উপজ্ঞান বন্ধর সন্ধান করিয়া দেওয়াতেই বাঁহার অধীক ক্রণ, সেই প্রম্ আত্মীরের

(১) নিজু দক্ষীত, খ্রীশশাক্ষোহন দেন, বি-এ, বি এল প্রশীত। চট্টখাম—"ব্যোতিঃ" আফিনে শাভ্রী বাক্ষণ

প্রতি ভালবাসার পরিবর্তে যদি অবজ্ঞা প্রদ-র্শন করি, তাহা হইলে আমাদের হইতে অধিক অরুভজ্ঞ আরুকে আছে? আঞ্ সাত বৎসর হইল, 'সিন্ধু-সঙ্গীত' প্রকাশিত হইয়াছে; কিন্তু গভীর ছঃখের সহিত ব্লি-তেছি যে, বালালার অতি অল সংখ্যক লোকের সহিতই কবির প্রকৃত পরিচর रुरेशांटा यनिव सानि, अथनक सामारमन ক্ষচি ও শক্তি প্রতিভার সন্মান করিবার উপ-युक्त रव नारे, उवालिख क्रमजावान कवित्क অজ্ঞাতভাবে দিন কাটাইতে দেখিলে ক্ৰিয় কোন্হানয়বান্ভক্ত ছির থাকিছে পারে ? আমি সিদ্ধ-দলীতের একজন ভক্ত ্য আমার **ल्यानी, निम्ननेक धन्छ जाहात कवित्र** शतिहत मिवाब कम्र त्य बाक्ष र्हेर्र, छाहा चांछारिक। रशि चात्रात चुनक ধানতার তাহার ক্রিডা-রাণী ব্যথিতা হন:

ভাহা আমার অজ্ঞানক্ত অপরাধ মনে করিয়াকবির রসজ্জ ভক্তগণ আমার সমস্ত অপরাধ মার্জনাকরিবেন।

.এক দিন প্রথম স্থ্য-কিরণে যথন সফেন ভরঙ্গায়িত লীল-সিন্ধু ভৈরব নৃত্যে আপনার কর্মপ্রবণ হাদয়কে পৃথিবীর নিকট উন্মুক্ত করিতেছিল; সেই উন্মন্ত ভরঙ্গকে অবহেলা করিয়া একথানি বাষ্পীয়-পোভ হেলিয়া ছলিয়া আপনার গস্তব্যের দিকে অগ্রসম হইতেছিল। পোতে কত লোক আশ্রম লইয়াছিল, কিন্তু একটী প্রাণ সেই অসীম সমুত্ত দেখিয়া আপনার প্রাণে সমুদ্রের বিশালতা ও মর্ম্মগান অমুছব করিতে লাগিলেন। ভাবের প্রথম উন্মেধ্যে জিনি বলিলেন—

"পলিল সাগর বুকে অনিল সাগর ভির, অনীতির সজীত পার মূপে মূপে লহরীর;

তলাতরা মেঘ্চয় ংধীরে অতি ধীরে বর ;—

উপর প্রণনে রবি হরবে বরবে করে; চলেছে সমুজ যান মন্থর নর্ত্তন ভরে।"

কহনা আকাশ মেঘাজাদিত হইল।
কাহার ইলিতে সির্ব অতলম্পানী হালর
ক্লিয়া ক্লিয়া আহ্বিক ক্ষমতার পরিচর
দিতে লাগিল! সমস্ত বিখে 'সাজ' 'সাজ'
হুহারে সমরত্বী বাজিল! সংক্র অকুল
সমুজ; উর্ব্বে:অনস্ত আকাশ তমসাজ্বর;
তরণীর বাজী ক্লু মানবর্গণ সেই অসীমতার
আপনাদের আভারহান পাইবে না ভাবিরা
মহা কোলাহল করিয়া উঠিল! কবি হির
নেত্রে উদ্বির ভাতেব নৃত্য, চপলার বিকট
হালি দেখিরা বলিলেন—"কঠোর আনন্দে
মম ভরিরা গিরেছে প্রাল।" সমুথে সৃত্যু
হত্ত প্রসারণ করিয়া সাজ্বহিয়া আছে;—এ

गमत्र जापनात्र शानत्रकात (5हाई वह লোকের পক্ষে খাভাবিক, কিন্তু কবির প্রাণ আনলৈ ভবিষা গিয়াছে! কবি অপ্নমদিরা অড়িড চক্ষেণ প্রকৃতিতে জন্ম ও মৃত্যুর যে তক্ত সংগ্ৰহ করেন, তাহা পৃথিবীর বছ লোকের নিকটে ছর্কোধা। প্রতি মুহুর্তে বিখে কত কোটা কোটা অমর আত্মা, জন্ম ও মৃত্যুর কাজে ব্যাপুত রহিয়াছে। মৃত্যু যেন কি এক রহন্তের অস্তরায়। এক একটা আ্যা মৃত্যুর পরে জাগ্রত হইয়াক্ত নিজীব প্রাণকে জাগাইতেছে। আমুরা যাহাকে 'মৃহা' বলি, ভাহাত অবস্থার রূপান্তর মাতা। এজগতে, কিদের মৃত্যু হয় 📍 রূপান্তরিত হইয়া পঞ্জুতে মিশিয়া যার। মেঘ বৃষ্টিতে পরিণত হয়! কিন্তু শক্তির মৃত্যু ও নাই--জন্মও নাই ! তাই আসন্ন মৃত্যু বুঝিয়াও কবি সমুদ্রের তলদেশে আশ্র লইতে কিরূপ প্রস্ত হইয়াছিলেন, ভারা (मथुन-

সমুজে মরণ ৷ সেত শান্তির আখাস বাণী । প্রবাল মুকুতা হর্প্যে বঞ্গের রাজধানী :

হীরক মাণিক আলা, বালণী প্রবাল বালা, গাহিৰে মণ্ডলী নৃত্যে যুম-পাড়ালিলা গান ! মুকুতা-কুত্ম শ্যা, মুকুতার উপাধান !

যিনি উন্মন্ত সমুদ্রতলে 'প্রবাদ মুকু কাই
হর্ম্মের বলণের রাজগানীতে' বাদ করিতে
প্রস্তুত, তাঁহার হৃদয় সমুদ্রের স্থায়ই অভলশর্শা এবং হারক, মুকু হার স্থায় উজ্জন।
এখানে কলনার দেবশিশু শেণির, সমুদ্রে
ক্ষেত্রাগের কথা মনে পড়িতেছে। সেই
ঘটনার কিন্তর যে কত জান, প্রেম ও
সৌদ্ধর্মা আছে, তাহা শেণির ক্রায় ক্ষরই
সম্যক্রপে ব্রিতে পারে। Don Juan

নামক বোটে চড়িরা শেলি কি ভাবে সমুজ-বিহার করিতেছেন, তাহা ট্রিলমির (Trel lawny) মুখেই জানিতে পারিয়াছি—*

"Shelley was intent on catching images from the ever-changing sea and sky he heeded not the boat."

ক্রমে করনাও আকাজ্জার তীব্র কথাবাতে উন্মন্ত হইরা এই স্থলর ধরণীর ঐথর্যা এবং আত্মীষদিগকে ভূলিরা সমুদ্রের ক্রোড়ে আশ্রর লইলেন! জগতে এরপ দৃষ্টান্ত অতি বিরল;—কেবল আর একটা অগন্ত আমিলিথা আপনার ভাববহ্নিতে পুড়িরা যুদ্ধে প্রাণত্যাগ করিয়াছিলেন—তিনি বাইরন্। সিদ্ধু-সঙ্গীতের কবির ভিতরেও শেলির জ্ঞান, প্রেম, সৌন্দর্য্য ও উধাও করনা স্থাধীনভাবে দেখিতে পাই; ক্রমে ক্রমে ভাষা এই প্রবদ্ধে প্রদর্শিত হইবে। তবে শেলির উন্মন্ত আন্তরিকভা যে, জগতে ছল্ভ, তাহাকে অস্বীকার করিতে পারে?

আলোক, বায় ও রদ-সংযোগে পুলা বেমন ধীরে ধীরে বিকলিত হর, মানব হলরের ভাবগুলিও দেই পন্থা অবলম্বন করিয়া
ক্রমে পূর্ণতা লাভ করে। পুলের বিকলিত
হওরা বেমন সাধনা সাপেক্ষ, আমাদেরও
ভাহাই। দেইজন্ম নিজু-দলীতের কবি সর্ব প্রথমেই বিশে আপনার বিশ্ব দেখিতে পান
লাই। সিজুর সহিত প্রথম পরিচরে কেবল সিজুর বিশাল শরীর, উর্মির নৃত্য এবং
প্রাকৃতিক সৌন্দর্যা দেখিতে পাইলেন।
একটু খনিইতা অমিলে পর, সিজুর ভলদেশে
"কোলাহল পুলা বক্লণের রাজধানী" কর্মনা
করিলেন। ভারে পর কবি অসীম সিজুকে
দেখিতে দেখিতে আপনার দেহ, শক্তি ও "এ মহা শক্তির তীরে কে আমরা কীণ প্রাণী;
বুগ যুগান্তর ব্যাণী জড়তার রাজধানী!

জনম জনম ধরি,
শক্তি হীন উঠি পড়ি।
স্বা জাম, স্বা মৃত্যু, ছাইটার অভারালে
নিজাহার দাসভের কুকুম চর্চিত ভালে।"

খদেশ ও খজাতি-প্রেমিক কবি দিলুর
অসীম ক্ষতা এবং অবিরাম কর্মণীলতা
দেখিরা বঙ্গদেশ ও তাহার অধিবাসীদের
দিকে ফিরিরা চাহিলেন। তখন তিনি
দিবাকর্পে সমস্ত ধরণীতে 'উন্নতির ভেরির'
মঙ্গলগান শুনিতে পাইলেন। কিছু তন্ত্রালগ জড়িত, বিলাসপ্রিয় বাঙ্গালীকে জগতের
পদতলে লাস্থিত হইতে দেখিরা সমুদ্রকে
সংখাধন ক্রিলেন;—

"হে সমুজ তব ভীবে, মোদের বসতি কিবে ! বাজে কি মোদের কণেঁএ মেঘ মলার গান ? শন্থের অদ্য শুভ নেপথ; গভীর ধ্বান ?"

ক্রমে আমাদের নির্কাবিতা কবির অসহ হইল; তাই সমুদ্রকে, বঙ্গ প্রাস করিয়া কেলিতে আহ্বান করিলেন। পশ্চাতে চাহিয়া দেখিলেন বে, যঁহোরা সাম্, ঋক্ গানে সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডকে মোহিত করিয়াণ্ডিলেন; এই সিদ্ধু অতিক্রম করিয়া সিংহল জয় করিয়াছিলেন, তাঁহারাই আমাদের পূর্ব পুরুব! এই ভোগবিলাসী, অকর্মণ্য বালালীদের পূর্বপুরুব!! বে জাতি পূর্বপুরুব!! বে জাতি পূর্বপুরুব।! বে জাতি পূর্বপুরুব।! বে জাতি পূর্বপুরুব।! বে জাতি পূর্বপুরুব। বে জাতি ক্রমাননা করে, ভাহাদের উন্নতি কোথার? মৃত্ত জাতির পুনকুখানের প্রধান সহায়ই পূর্ব পুরুবগণের চিক্তিত পথ। বে জাতি সেই পথ পরিত্যাগ করিয়া পৃথিবীতে দিন দিল প্রাণকে ক্ষুদ্র হইতে ক্ষুদ্রতর করে, ভাহাদের ইতিহাস ধর্ণীর

বক্ষ হইতে মুছিরা বাওয়াই শ্রের:। কবি **हाट्टन, आमता मझी**व हहेव। পृथिबीत মধ্যে आमामित मैं। ज़िर्देशक अकृष्टे श्रान হটবে। আমাদের এক একটা প্রাণ শত শত প্রাণকে জাগাইয়া তুলিবে—মামরা দৌলবের্জ আধার হইব। আমাদের বিক্ত कारणा (मथिया करित शार्मक उन्नोक्षणि ছি ড়ৈতে চাহে; তাই তিনি সংক্র চিত্তে . বলেন--- "শভগুণে মহাসিকু ভোল বিখনাশী বাণ।" কিন্তু আমাদের উন্নতিই যে তাঁহার প্রধান লক্ষা: এ জগতে প্রিয় বস্তার অধঃ-প্তন দেখিলে কে ন্তির থাকিতে পারে দ कवि नमुख्य विकि मिक्टि । ज्ञातित (य সঙ্গীত শুনিয়াছেন, তাহাই আমাদের উত্থা-নের একমাত্র অবলম্বন ৰ্ঝিয়া বলিলেন :---"তৰ আন্তা, তৰ বল চাল আলে বাজালীর : নে উচ্ছান, নে সংঘাত ভালিতে পাৰাণ তীর !

এ উলাস, একাগতা, এ অতল গভীরতা, এ লহরী-কজ নৃতা, উচ্চে উচ্চে চলাচলি, এ ভৌম উনাৰ রক আফ্রিক গলাগলি।"

কি সরলপ্রাণ-দঞ্জীবনী প্রার্থনা। তার
পর কবি আমাদের কথা ভাবিতে ভাবিতে
উন্নতির মূল স্ত্র রাজনৈতিকের ভিতর
প্রবেশ করিলেন। আমাদের কংগ্রেসকে
লক্ষ্য করিয়া বলিলেন—

"কি মহাশক্তি আজি মহাবারু বুণিমান— এক মহাচ্ল্রাভণে পঞ্বিংশ কোটী আগ উভালেছে রাশি রাশি.

ৰড়াৰড়ি, গাশাণানি— ৰাতিতেৰ, দেশতেৰ, সম্প্ৰদায় তেৰ ভূলি, ইচ্ছা অনিচ্ছায় হোক করিছেছে কোলাকূলি।"

বর্ত্তমান রাজনৈতিক ও সামাজিক আন্দোলন কবির চলে আলাপ্রেন; কারণ ইহাদের সহিত সমুজের 'কাভিডেন,' 'দেশ ভেদ, 'সম্প্রদারভেদ' ধর্মের বিশেব সাদৃশ্য আছে। সিদ্ধতে বেষন অসংখ্য লছরী স্বাধগলি করিয়া উঠিতেছে, পড়িতেছে, আমরা
এই মহা আকোলনের কলে 'ভাই, ভাই
হাত ধরাধরি করিয়া উঠিতে চেঠা করিব,
ইহাই কবির আছরিক ইচ্ছা। আমরা
দেই উন্নতির সোণানে আরোহণ করিলে,—
"তখন ভারতবর্ধ, তখন বাসালী লাভি,
ইয়োরোশ, আরেরিকা, একগোন্ঠা, এক আতি।
এক স্বের বাধাবাধি

হাসাহাসি কাঁপাকাঁদি! অত্যাচার আক্রমণ লক্ষ্য পুলি হবে লেব। এসিয়া সামান্য গ্রাম! সৌরবিধ কুজ দেশ।"

হার, কবে কবির এই মহাবাণী সভ্যে পরিণত হইবে! কবির হাদর প্রাতৃধর্মে উত্তেজিত হইরাছে; তিনি আমাদের হর্কার, হন্ত ধারণ করতঃ "গাঁঠিব উদরাচন মিলি-মিলি পালাপালি" বলিয়া উন্নতির দিজে টানিয়া লইয়া ঘাইতে চাহেন। আনেকে, 'আমরা অধীন জাঙি' বলিয়া আমাদের উন্নতি চেটাকে উপহাস করেন। শশাক্ষমাহার অধীনতা এবং অধীনতার কিরেশে অর্থ করেন, দেখা যাউক—

গ্রাণে বল নাহি বার,
ভাষীনতা কিবা তার ?
আজি বাধীনতা পেলে অপরের পারে পড়ি,
অগ্রুবন্ধ জানাভাবে কালি দিবে গড়াগড়ি।"

এ পৃথিবীতে কেইই একেলা দাড়াইতে পারে না। প্রকাণ পর্বতও একটা বালুকাকণার নিকট দাহায্যপ্রার্থী। আৰু বদি আমেরিকারোয় প্রদর্শন করে, হয়ত ইংল- থের কপালে চিন্তার রেখা পড়িবে। এরপ হলে স্বাধীন রাজাও প্রকৃত পক্ষে স্বাধীন নহে। এই দেই দিন, স্পোনের অ্ডাটার্টা

মমন করিবার জন্য আমেরিকা সমরায়ি আলিয়ছিল; জীতের প্রীর্মাণের আর্থ রক্ষার জন্য গ্রীস্রাজ, তুর্ক স্থলভানের সহিত্ত লক্ষার জন্য গ্রীস্রাজ, তুর্ক স্থলভানের সহিত্ত লক্ষার করে ধরিরা প্রাচীন চীন্ রাজ্য বৈব্যেশিকগণ কর্ত্ব থপ্ত বিধ্যিত হই-তেছে। কবি জ্ঞানবৃদ্ধ রাজনৈতিকের ভার বলিতেছেন:

"বরমের ধরাধরি কে র্রাড়াতে পারে এছা।"
ভারপর বিশ্বের ক্ষি-নীভির প্রভি লক্ষ্য
করিয়া বলিতেছেন :—

"দার র মহানীতি, অণু পথনাপু হর—
যে নিজে চলিতে নারে অক্ত চালাইবে ধার।"
আরু ফাল স্বাধীনভারে নামে পৃথিবীতে
রুক্তির জ্যোত বহিতেছে। কবি সেই
প্রেইচারিরপী স্বাধীনভাকে স্থার চক্তে
কেবিতে উপদেশ লিডেছেন। ফারণ, তিনি
আনিনন বে, আমরা প্রাত্তকে ধরামর ভাতৃবর্ষী বিলাইতে বিলাইতে উন্নতির পথে
অপ্রসর হইলে আমাবেদর অধীনভা শৃথন
বিলাই বিলাই । ভাই আক্ষেপ করিয়া
বলিতেছেন—

"উন্নতি উন্নতি পাতি, বিধনীতি জগতের । ঠেকিবে কি ভালে,গুধু রত্ত-প্রস্থ তারতের শ জানি না, কয়তী ভাগরে কবির এই মর্ম্ম-স্পানী কাভরোজি স্পান্ধ করিবে গু

নিমেৰ পূৰ্ণিমা নিশি! জ্যোৎসাবিধান ধরণী ধ্যানমনা। সমীরণ অভসু
জ্যোৎমাকে অভাইতে না পারিরা ধ্রামর
বুলিতেছে;—কখন শুলু ফুল, কখন বা
ভাল কংনীর বুকে চলিয়া পড়িতেছে। এমন
সমর;—

(১) 'दर्ग कारम अ गतात मुख्यक महानक कृष्टि दुर्गिति द्वारी सम्बद्धिम महानदम्ब कृती क সে গভীর উৎসবের রোলে,
ধরার সমত দেহ দোলে,
অসীম অকুল সিলু, দেখিওে গুদিতে কেহ নাহি;
একটা চক্রমা চকুমেলি মহাকাশ আছে গুধু চাহি।
(২)

সিন্ধ সমস্ত উর্দ্ধি শুনিল সে জাগরণ ধানি;

মুগ ছাড়ি, শ্বা। ছাড়ি, তাড়াতাড়ি আসিল অমসি;

স্প্রশাস্ত ঘননীল বুকে,

ৰাহার অভল তলে হবে মুক্তা শহনে সদা ওয়ে থাকে প্রবালের বালা, তথার মিলিল আসি পাশাপাশি লহরীর মেলা।

(a)

সারি লারি ইড়েইল দবে, রাশি রাশি মুক্ত আবি মেলি; কেহ কারো কাথে চড়ি কেহ ছারো হৃদরেওে হেলি।

সহসাধামিল শৃশ্বনি, ধীর ধীর মৃত্রণরণি মূহুর্তের তলে ধেন সিলুবুকে বেড়াল কাঁপিরা, ভার পরে শধ্র সজীত স্মধ্রে উঠিল ফুটিরা।

(8)

প্রথমে দেখিল, ভাসি উটিতেছে জলের উপর প্রবাল কক্ষণ পরা শত শত হির্মার কর:

স্বারই রহিরাছে ধরা একধানি নীলালোক ভরা তর্ম কুঞ্ছি মেঘ, রাশি রাশি মুক্তার ঝাড় হেথা হোথা ব্লিতেডে নীলাম্যে তারার আকার গু

সেই নেম মাজে বিস, পবিতা গন্ধীর-মুখছবি অপার রহস্তময় নত অংগি সমুজের কাব !

মুক্তার ক্ষমের বালা শিষ্টুক্ করিরাছে আলা, জলবালাগৰ বিরি নাচে গাব চৌৰিকে ভাহার, ভাসিরা উঠিছে বেন রাশি রাশি ঠানের বাজার ।''

বোধ হয়, ব্লদেশে—পৃথিবীতে একল সাহিত্যাল্লাগী, কৃতি বিরল, বিনি উদ্ভূত আংশগুলি থাঠ কবিবা কবিব উধাও করনা এবং অপুর্বা স্কীর কথা ভাবিতে কাবিতে বিস্কাগত হইবেন না ্মনে বয়, প্রভাই

त्वन चामि निवृत्तीत्त मांकृष्टिश 'चानत्मत তুরী' কোটা কোটা শঙাধানি গুনিভেছি। আমার দশুধে অগীম দিছু; আর কেছ নাই -- दक्षण পूर्वहल 'महाकाम' इटेटल ममल দেশিতেছেন। সমস্ত সিশ্বর উশ্বি আল কাৰার আহ্বানে জাগবিত হইয়াছে। হির-থান কর-শোভিড কুঞ্চিত তরল মেঘ মাঝে 'অপার রহস্তমর নত আঁখি সমুদ্রের কবি' ধীরে ধীরে সিন্ধুর ভলদেশ হইতে উঠিতে-ছেন ! কি আশ্চর্যা করনা! আমরা কবিতার Grandeurর কথা অনেক শুনিরাছি, অনে-কেরই বিখাদ Grandeur কেবল মহাকাবা এবং কাব্যে সম্ভব। আমি তাঁহাদিগকে উক্ত অংশটুকু মাত্র একবার মনোযোগের স্থিত পড়িতে অমুরে।ধ করিতেটি। ইহা हरेट अधिक Grand (य कांत्र कि हरेट क পারে, ভাচা আমার চুর্বল মন্তিক ব্ঝিতে অক্ষ। বাঙ্গালা ভাষার এরপ অভিনব কলনা অতি বিরল। কলনা, ভাষা এবং भोक्तर्गा-भित्र **এই जिन्**ति किकाश है बांव সহিত একতা হট্যা এক অপূর্ব্ব দৌন্দর্য্যের সৃষ্টি করিতেছে, ভাহা স্কানৃষ্টি সম্পন্ন পাঠক-গণ নিশ্চরই বৃঝিতে পারিবেন। আজকাল वक्रमान डेमीशमान् कविश्व (यक्त्रण अव:-ভাবিক কষ্টকল্পিত শিলের সৃষ্টি করিতেছেন. ইহাতে তাহার বিন্দু মাত্রও দোষণ নাই। कविका व्यत्नदक्षे भार्ठ करत्रमः, कारवत्र शास्त्रीर्था अपनत्करे विवित्तं करवन ; किस ভাষার সহিত ভাবের বে খনিষ্ঠ সম্পর্ক बिशादक, बंदनदक फाहा मासिया १ वृक्षित्क क्टिश कटहर्स मा। अक अवकी नय व गमन मयत्र द्वार्कत् वक्ष्यात् जेनत्र मध्यत् छात्र कार्वा कृत्य, काल जानका वृत्विटक दहरे। कति है। व विके सबसे स्वीत्रकान वननक

वह वाकानीत निक्छे हर्त्साथा। व मर्लेड ৰায়া আময়া মনের ভাব প্রকাশ করি. ভাহার প্রয়োগ, প্রভৃতি যদি না বুঝি; তাহা হইলে ক্ষির অদ্ধেক সৌনাব্যই মামা-(भव निक्षे लुकाईंड शंकिरव। **आ**बि উদ্ভ চরণ হইতে কেবল হুইটা শব্দ লইয়া ক্ষমতাবান শিল্পী শশাক্ষমেহিনের শক্তির পরিচর দিব। যথম 'পবিত্র-গন্তীর-মুখছবি° नहेश সমুদ্রের কবি সমুদ্র হটতে উথিত হইডেছিলেন, তথন তাঁহার খাঁধি 'मड'। "नड जांथि" (करन बरे अक्की কথার সমুভের গান্তীর্ঘা, সহস্তমন্ত কৰিল वृद्धि এবং সমুদ্রবক্ষে সামরিক আব্দোরনের कीविङ हिंक, अपक हिंककरतन अकले তুলিকা স্পর্শে মপূর্ব দৌন্দর্যা-স্টের স্থাক প্রকাশিত হইয়াছে। আবার কাব্য-শিপাঞ্জ-নন্ধু, নিন্ধু-সঙ্গীতের প্রাক্ত গুণগ্রাহী বাবু विक्रिमित खर, वि, ध वर्गमत निक. कांथि प्रवृक्त विश्व बन्दन व्हनन-"डेर्सः পড়িলেই বৃদ্ধের शास्त्रित मूर्खि मन्न अरक् । M. যথন হঠাৎ শতাহানি পামিয়া গেল, ভথক मूहर्लित बक्क 'धीत बीच मृश् बनवनि' निष्-वत्क काॅं शिवा (वक्राइंग। चांड मावशास्त्र, शैदत्र शैदत्र अकवात नमुख्यत कौदत वानिश मैं। ज़िल्ल क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट যাইতেচ—ভাষা অভি কোমণ, অভি মৃহ ! त्म मास्त्र अकि मद करत कारोत माशा १: नमछ श्रक्षकि (नहें 'बनदानि' मरण अब अब कविशा कैंश्लिट करहा 'सुद् सनवनि'-- अककी भरमत्र कि हाहु । भर्षि ! विनि त्रहें अनुमार मबीट हम अवधी कीय कैन्सन चामारवत्र आध्यत्र श्रुश्च खावश्चायक चार्मान हैए गारबन, जिनिहे क्या वाता अवि । (यमन भवटमात्र हत्रक्लाटर्न निश्चत समय **उ**र्विक

এক গলে নাচিয়া উঠে, তেমনি ক্মতাবান কবিব এক একটা শব্দ উচ্চারণে শত শত त्यार्थ कामः वा कार्यत्र नहती नुहा कतिश উঠে। তাহা উপভোগা, আঁলোচা নহে। কেবল এই মাত্র বলা ঘাইতে পারে,তাহাতে এত.মাদকতা আছে যে, একবার সেই 'মৃত্ त्रशृत्रि' कर्त शायम कतिरल मःमात जुलिया ষাইতে হয়-সমন্ত বিশ্বে সেই সঙ্গীত গুনিতে শুনিতে কাঁপিরা উঠিতে হয়। সেই কম্পন প্রকাশ করিবার একমাত্র ভাষা—নীরবতা। সিদ্ধ-সঙ্গীতের নানাস্তানে বিশেষতঃ 'মেঘ নালে এরপ অবার্থ শব্দ প্রধােগ, উন্মুক্ত করনা, গভীর ভাব বে কত রহিয়াছে, তাহা দিশ্বসঙ্গীত পাঠ না করিলে ব্যান मा। भनौकरगोहरमञ्ज हामञ्र छाव श्रेत्र -- वड অতলম্পূর্ণী। কবির সম্বন্ধে যতদর জানিতে পারিয়াছি, তিনি বাছিয়া বাছিয়া শক্ ৰোজন অথবা সোন্দর্য্যস্প্রির জন্ত কোন ক্লব্রিম উপার অবলম্বন করেন না। তিনি বলেন-- "আমি ভাবের ভিতর প্রবেশ করি: ভাব আমার হাত ধরিরা লইয়া যায়: সেই मनव आमि बाहा निथि, छाहाट कहे. কল্পনা বা অসাভাবিকতা থাকা অসন্তব। আমি কখনও 'ইহা আরও তুলার হ'ক বলিরা কাটিতে ছাঁটিতে পারি না। আমার विश्वाम (व. क्लंड विन क्लान विवय मार्शिका ধরিতে পারেন, তিনি মনোভাব প্রকাশক वहः समात्र । मिकिमानी मास्मत्र सृष्टि करतन এবং তাঁহার প্রত্যেক উক্তিই সাধারণের मिक्ट कर्भ्य विद्या मन इत्र। वाहाता छांदा भारतन नी, (क्यम ब्यह ब्याचाहन शांन মাজ, উাহারাই নিজেদের বক্তব্যে নানা क्षेत्रारम कविषका स्थानमन करतन।" हेराहे मृत्येहै : , जामात्र जिल्लाक निर्धाः नामन ।

শশাস্থমোহন ছই চারিটা কণার সমস্ত প্রক্রতিকে আমাদের নিকট উল্লোচন করিছে
কিরূপ সিদ্ধৃত্য, তাহা তাঁহার অপ্রকাশিস্ত
শহ্ম নদী নামক (১) কবিতার চারিটা চর্গ
উদ্ভ করিয়া দেখাইব। কবি একদিন
এই শহ্মের তীরভূমে বনপথে ভ্রমণ করিছে
করিতে এক অপূর্বে কামিনীকে দেখিতে
পাইয়াছিশেন; বনদেবী মনে করিয়া
তাঁহাকে প্রণাম করিলেন। তারপর স্থিয়
নেত্রে কামিনীকে নিরীক্ষণ করিয়া দেখিলেন;—

"কুক্ষের মৌন তৃথি ছিল সে বদ্দে— আকাশের অসীমতা ছিল সে নরনে ;—-ছিল সকা শরীরের লাবণ্য লীলার বন-প্রকৃতির শান্তি অসীম শোভার।"

প্রতিভাশালী কবি ভিন্ন অন্তের নিকট কি এইরূপ বিশ্ববাণী অসীম করনা প্রত্যাশা করিতে পারি । কেবল চারিটা চরণে কাহারো স্লিগ্ধ করোজ্জল গন্তীর পবিত্র ছবি অন্তিত করিতে পারে, এরূপ উদাহরণ বঙ্গভাষায় অতি বিরশ। আজ বঙ্গভাষা শশাঙ্গনোহনকে পাইরা যে কিরূপ ধনবতী হইরাছে, তাহা রসজ্ঞ ব্যক্তিগণকে আর বুঝাইরা দিতে হইবে না। এথানে ক্ষমি কবি Wordsworth হইতে চারিটা চরণ উদ্ধৃত করিরা দেখাইব, শক্তিশালী কবিগণ কিরূপে ছই একটা কথার প্রকাণ্ড হটনা বুঝাইরা দিতে পারেন,—

"There was a roaring in the wind all night;
The rain came heavily and fell in floods;
But now the sun is rising calm and bright;
The birds are singing in the distant woods. &c.

⁽১) চট্টগ্রামে শব্দ নায়ক একটা ননী আছে। এই কবিভালি শশাক বাধ্র "ইনল নলীতের" জন্য নির্বাচিত হইলাতে; ভাহা শীঅই অক্টাশিত হইবে।

এই চারিটা চরণ পড়িংলেই রজনীতে বাটিকার সংহার মূর্ত্তি; অবিরল ধারে বারি পতন; ভারপর বারিসিক্ত পৃথিবীতে স্থা দেবের উজ্জ্বল অথচ ধীর কটাক্ষ; আর স্থার বনানিতে পক্ষিগণের সঙ্গীত—সমস্তই আমাদের অন্তরে কত্তই করনা ও ন্ধন চিন্তা লইরা ভাসিরা উঠে! আমরা দেখিতে পাই, কেহ কেই ইচাই প্রকাশ করিতে গিয়া ৪০ চরণেও ক্তকার্যা হন না।

ভরণ কুঞ্চিত মেঘ, সমুদ্রের কবিকে नहेश कार्य नकारत व प्राप्त हिन्न। (मारचवा विश्वन (नाज भर्थ कांजिया निन। কুতৃহলী হইয়া পাছে পাছে কিছু দূর গেল। তথা হইতে কবি, "সেই পুরাতন ধরা, সেই हांत्रि-जल्मात (मार्भत मिरक जित्मत-लांहरम हाहियां बहिरममा धीरव धीरव শতীতের মুখ হঃধ প্রভৃতির স্মৃতি কাগিয়া উঠিল ৷ কবি দেখিলেন, ধরণীর বুক হইতে পুরাতন তঃধরাশি এখনও মুছিরা যায় नाहे.- "এখনো বে ধরণীর বুকে তপ্তবহ্নি ররেছে জাগিয়া !" ইউরোপ নররক্ত-পিপাত্র क्षिति जडेबा धत्रशीत निर्मात त्रीन्तर्गा छात्र করিতেছে। তারপর আফ্রিকার চাহিরা কবি অভান্ত বন্ত্রণা অফুডব করিভে गांशित्नन। जांज्यस्यात श्राहतक कवि, कारेत्वत शिक छारेत्वत व्यक्तांतात प्रिया चिं किंदिन छैरक्षमा शुर्व छात्रांत्र विन-(লন :---

"হোধা আফ্রিকার লব, প্তিগকে পূর্ব চারিধার। কলরবে কোলাক্ষে ইউবোপ করিছে আহার। শঙ্কুনি গৃধিনী আর দানা মুগেজের তথা এক ধানা; উল্লেখ্যমের মুলি চিধাইছে করি কড়সড়

শশাভষোহন বে ভাষার আফ্রিকার

রক্তরীয় কাল শিরগুলি, একর কর্রমর ধড়।"

शैनावदा वर्गन कतिबादधन, खाहा इंडेटड অধিক উপবোগী ভাষা আর কি হইতে পারে ? উজুভ অংশের শেব তৃইটা চর্ণ পড़िलारे कतित वंर्यता मक्तित यर्गहे भतिहत्र পাওরা বাস। বিশাল জনরের প্রকৃত আন্ত-রিকভানা থাকিলে কেইট এরূপ ভাষায় অবস্থার প্রকৃত চিত্র অন্ধিত করিতে পারে না। কবি দেখিলেন, "আপনার অভীতের কুজ্ঝটকা-স্বপন নিরত হইরা মহাকার এসিয়া মহিষের মত ভাইরা আছে।" মহিষ তাহাতেই শান্তি-মুখ অমুভব করিয়া চকু মুদিরা মহাজ্ঞানীর স্থার পড়িরা আছে। কে কোৰার হাত পা কাটিতেছে ভাহাতে ক্রকেপ নাই। বর্ত্তমান সভ্যতার বহু দুরে व्हिंड अनिवात भटक हेहाहे छेनयुक छैकि। সমস্ত পৃথিবীর মাঝে কবি কেবল সাধারণ ভারের (Republic) নীবাভূমি আমেরিকার দিকে চাহিয়া কতকটা ভবিষাৎ মঙ্গল কলনা করিতেছেন। কারণ ভথার नियमाञ्याधी এकी अनुगी-मद्भार मंड मंड লোক শির অবনত করিতেছে না,--- নাধার-ণের মতসমষ্টিই একটা বুহৎ মতের স্ষ্টি করিতেছে। ভাবের শিশু, প্রকৃতির মুক্ত আত্মা কবি বে সাধীনভাকে সর্বাটো গ্রহণ कतिरवन, डाहार्ड आत गरमह कि ? देकह क्ह विनद्या थाक्नि, 'कविद्रा कद्मना 'e खान गरेवा मिन काठे। हेटन खान स्वं ; बाब-নৈতিক প্ৰভৃতি বিষয়ে দৃষ্টিপাত করা উচিত नटक: कांत्रण हेका डीकाटमत्र अपनिधकांत्र DEDI' याँहाता कवि-समब हिनिट्ड ख विकास भारतम माहे, डीहारमत भारत धहेक्रभ উক্তি উপযুক্ত ৰটে ৷ বোধ হয়, তাঁহারা कार्यन (व, कवि कहाना । क कारवह (विक् भारत निवा अक शास्त्र स्थानि व भाषात्मत साह

किया थारकन मा। ममक बकारण डाँहाइ উম্মুক্ত আমা ভ্রমিষা বেডাইভেচে। সে পাত্মা সদা প্রফল্ল, কি এক স্নানন্দে অধীর: फार्टा मः मात्रीव हत्क 'मृष्टिहाछ।'। कवि हाट्टन, श्थिती इहेट्ड चडाहित श्लापन করুক, শাক্তি আহুক। আমরা শুভাবের खिछत शृष्टे इंहे शं चन्तर हरे ; चन्तरी शृथियी चात्र (भीनार्था नाज कक्का काट्यार्थ প্রভ্যাচার, অবিচার, কুৎসিৎ কিছু দেখি-লেই কৰির ৰক্ষে ও চক্ষে খেলের সমান विष इत। अवार्जमञ्जार्थ छ (भणित कथा कि पूर्विश शिशांकि ? यथन कतातिताहै-রিপ্রথম মুমন্ত ইউরোপের রাজনৈতিক পুত্র শ্রিমা মজোরে আকর্ষণ করিরাছিল, তথন Wordsworth नामा, चाधीनजा ७ देमजीदक श्वानिक्रम कत्रिया विश्ववकात्रीत्मत्र शक्कावनक्रम **ক্ষরিলেন ৷ কিন্ত আ**বার ব্যন বিপ্লবের মলে বেশে শান্তির পরিবর্তে অরাজকভা क्षत्र अख्राठीत धारण दरेग, जथन जात्राय-अभी कवि व्यापनात शक्ता भरत मांजाहेकः ক্ষাপ্রাল চিন্তা, করিলেন: তারপর বিপ্লক সারীদের প্রতি উৎদাহ ও সহাযুভূতির **পরিবর্তে খুণা প্রদর্শন করিলেন। কারণ—**

"Wordsworth's original sympathy was with the aspirations, and the legitimate rights of the people." •

 ইহা ভির ভারও অনেক লোক-হিভকর কার্য্যে তাঁহার সহাত্ত্তিও স্ক্র-দৃষ্টি প্রবেশ করিয়াছিল। †

* Prose writings of Wordsworth, edited with an Introduction, by W. Knight L. L. D.

to "In an appendix to his Poems, published in 1835. Wordsworth discussed the subject of "Legislation for the poor, the working classes, and the clergy." Under the second head, his vindication of the root-principle of Trades Unions, and the formation of joint-stock Companies by the poor, is special noteworthy."

ৰখন "The Press" নামক আইরিশ প্রতি-কার সম্পাদক ও সভাধিকারী মিঃ পিটার (Mr. Peter) Lord Castlereagh नगरक স্বাধীন মন্ত প্রকাশ করিয়া ১৮ মাসের জন্ত Lincoln হাকতে বাদ করিতে আদিপ্ত इटेरान. (भागित समस्य जोड़ा मझ इहेग ना। স্বাধীনতার উপর অক্তার হস্তক্ষেপ শেরির পক্ষে সহ করা অসম্ভব। তিনি"Address to the Irish People" বিধিয়া আয়ারলতে বাতাং করিবেন। তথার স্ত্রীর (Harriet) সহিত একত ভইশা সর্বাসাধীরণের ভিতর আপনার মত প্রচারিত করিবার জন্ম প্রক (Pamphlets) বিভরণ আরম্ভ করিলেন। কার্ণ, कवि हास्त्र महा, जन्मत ७ (ध्रम । बाहादक ঐ তিনটী আছে, তাহাই কবির প্রিয়। चाहेतिभामत वद्याचा थाकिरमञ्ज. विषयीता যে ভারাছের সমস্ত স্থাধীনভা অপহরণ করিছে চাহে, ভাহা সভা, इन्तत्र ও প্রেমের উপা-দক কবির চক্ষে গাপ কার্য্য। শেলি বলিয়া-(BA ;--

"All religions are good which make men good; a Protestant is my brother and a Catholic is my brother. Be fair, open, and you will be terrible to your enemies."

ৰিখপ্ৰেমিক শেলির ধর্ম ও লক্ষ্যের সহিত্ত শশাক্ষমোহনের কতকটা সাদৃশ্য আছে। শশাক্ষমোহন পৃথিবীতে ল্ৰাভূধৰ্মের প্রতিষ্ঠা ক্রিতে চাহেন,—

''আমি মানবের কাণে গাছিব সে সামুজিক বেদ ফুমধুর আতৃধর্ম, যাছে যুচে সর্কাভেদ।ভেদ।

সমুদ্রের কবি বৃথিলেন, ইণর, চরিত্ত ও হার-ক্ষির দিরা আত্মোৎসর্গ করিতে না পারিলে জগতে প্রাত্থেশ প্রক্রিক হইবে না; তাই জগতের ক্ষেত্রী কোটা নর নারীকে আপনার বিশাল হালনের ভিতর প্রবেশ করিতে সাজ্যান করিইলন; এখানে ক্ৰির প্রতিক্ষা ও প্রার্থনা কত সরল, কত মর্থান্দার্শী ;---

"আমি লক্ষ কোটা অভিধির
পাতে দিব হৃদয় ক্ষিব,"
বায়ঁজরে বরিষার মেঘ ধরা জ্ড়ি যাইব মিশিয়া,
আগতের মহাশক্তি কোথা, লও মোরে লও উড়াইরা।
ক্রেমে কবি আপানার ভাবে উত্তেজিভ
ও অবৈর্য্য হইলেন; আবেগে মাথার চুল
ছিঁড়িতে লাগিলেন; তাঁহার গুইটা সজল
নয়ন বেন উষাতারার স্তায় শোভা পাইতে
লাগিল, মেবোপরে আদীন কবি নক্ষত্রের
দেশ হইতে ধরণীর আ্যাভিলিকে লক্ষ্য
করিয়া অলদের স্থরে বলিভে লাগিলেন—
"অগ্রন্থ, অগ্রন্থ, বির ধীরে কমিছে আ্যার
ঘুমাইছে ঝ্রাঝাড়, এস এস বিয-পরিবার!

ভাই ভাই দাও দাও কোল, বল মুখে জয় জয় বোল, ভারাহীন মহাকাশে ভাসে শশী মহা পূর্ণিমার : শিক্তি ব্যোম একাকার, এই বহা মহোৎস্বে ভাই ভাই হও একাকার।"

"একবার একবার ওরে হৃদয়ের পক্ষ সাপটিয়া
উড়ে আর নীলাকাশে, দাঁড়া হেগা দাঁড়ারে আসিয়া।
দেখিবি ভোদের ধর্ণাম.

শুধু একথানি কুল গ্রাম, ভ্ৰিয়াছে উচ্চ নীচ বিজ্ঞানীর বিভেদ অন্তর, কি মধুর ঐক্যভানে ব্যাপিয়াছে বিখ চরাচর। "পুরে চক্র, ঘুরে ভারা, ঘুরে প্রা, ঘুরে শনৈশ্র— ধরণীর এ জুর্দিশা ছেরি, প্রাণে ভারা কভানা কাভয়।

এখনও হাতে উঠে খাড়া, এখনও আছে শত কারা, এখনো ভারের রজে লোলুণ চুটিছে শত ভাই, থেকে খেকে মার বুক্থানি কাঁপি কাঁপি উঠিছে সদাই।

কি জালামরী ভাষা ! ইহার এক একটা শক বিখ-প্রেমিক কবিরু হৃদবের বিশালভা যেরপ ভাবে প্রকাশ করিভেছে, ভাহা বঙ্গ-ভাষার ভূগভি। এখনও কবির ভূগভীর বাবী "ক্ষান্র, জ্ঞানর" ভাগের ভাছে

বালিতেছে। বুদ্ধের সময় সেনাপতির এক ककी चारमर्भव गांव हेहा चामारम्ब मरनम উপর কার্য্য করিতেতে। আমাদের প্রিরবয়, চটগ্রামের একটা পবিত্র আত্মা ৬ নবিনী-কান্ত সেনের জীবনে ''অগ্রসর, অগ্রসর কিরাপ কার্য্য করিয়াছিল, ভাহা গত ১৩০৮ मार्गत याया 9 आवन मारमत "नवा-ভারতে"---"৬ নলিনাকান্ত সেন" পুরকে আমি দেখাইয়াছি। বহুবার ভাহার মুখে ঐ উদ্ভ চরণগুলি গুনিয়াছি। সে বলিত-"ইহা আমার স্বপ্ত: জীবনকে অনে-कता काशाहिबाटक। व्यामाद्रित काडीब জীবনকে জ্ঞান, প্রেম ও গৌলংগ্যের বারা গঠিত কবিবার একমাত ভাষা শশাসমোহ-নের 'দিল্প-দলীত'। এমন এক দিন নিশ্চর আদিবে, यथन 'भिक् भन्ने छ' প্রভাক বাঙ্গা-लीत चाकि चानरतत वस स्टेर्व।" चात्र s শুনিরাছি। কোন যুবক শশাহমোহলের 'গিন্ধু-দলীত' পড়িয়া আপনার বিখা**শাসুবারী** সভাধর্ম প্রহণ করিয়াছেন। ইহা ₹বির বিপুল শক্তির পরিচয়। এ জগতে কে কাহাকে বাচাইতে পারে ? কে আপনার স্বার্থ, ভেদাভেদ জ্ঞান ভূলিয়া অপরকে সভাপণ ও ধর্মের অনুসন্ধান করিতে .উত্তে জিত করে ৷ নক্তের দেশে থাকিয়া ক্রি, बथन मनः कटर्न (कांने कांने खंड्यूर्व खर्-. তের বিশ্বনীতি গীতি শুনিতে শাইশেন তথন ভাতার হাদরের ডোর ছিঁভিয়া প্রাপ महाकारण हाताहेबा बाहरक ठाहिन । कि কবি অভি কটে ভাষা রোধ করিতে লাখি-त्मम । कात्रण विष्यंत्र क्रमणा (मश्यम् **केर्न**म् প্ৰাৰ ব্যবিত হইয়াছে ;---

"সহল ক্লিকা আজি ধরণীতে বাব ফুটাইবা !

क्षार्यक अस् अन्तर्भारण केल जीठ निकृष्णामिन हैं।

ক্ৰি বধন এই মহামন্ত গ্ৰহণ ক্রিয়া-ছেন, তথন আপনার শাস্তি ও স্থাধের জন্ত কিল্লপে মহাকাশে নক্ষত্ত্বে পেলে ভ্রমিয়া ধেড়াইবেন ?

"ৰলিতে ৰলিতে কবি ভীরবেগ-পক্ষ করি ভর ন্মমিতে লাগিল বেন উক্ষাপিও ধরণী উপর।

তথ্য ঘূমের খোর ত্যাগি মর্ত্যবাসী উঠিতেছে জাগি, সহসা দেখিল চাহি, ধরার অন্তরভত্তী ধরি হাবর জন্ম সব কাঁপিতেছে ধর ধর করি।"

কি Grand বর্ণনা। সিন্ধ্যর্ভ হইতে কবির
উপান ও নক্ষত্রের দেশভ্যাগ করিয়। ধরনীভে প্রাভ্ধর্ম প্রচারার্থে উদ্বাশিণ্ডের স্থার
পত্তন পর্যান্ত সমস্তই এক অনুসাধারণ
ক্ষতার পরিচর দিভেছে। আমি ক্ষণকাল
ভিতা না করিয়াই বলিভেছি, সমস্ত বক্ষাবার
উহার তুলনা নাই। বেমন প্রবল্গোভের
মূথে ভূগথও পড়িলে ভাহাকে প্রোভের
বশীভূত হইতে হয়, দেইরপ শশাক্ষমাহনের
এক একটা ভাব ও বর্ণনা আমাদের প্রাণকে
সজোরে আকর্ষণ করে। বঙ্গদেশে কয়জন
ক্ষির ভাগো এই ক্ষমভালাভ ঘটিয়াছে ।

প্রত্যেক দীবনেরই একটা লক্ষ্য নাছে।
বাহার কোন লক্ষ্য নাই, ভাহার দীবন
আছে কি না সেইটাই সলেহ! আমাদের
লক্ষ্য হির থাকে আশার মারা বলে। কেহ
কেহ মনে করে বে, এই বিশাল পৃথিবীতে
আমরা ক্ষ্ম ক্ষ্ম চেট; আমাদের উথান,
ছিন্তি ও বিলয় তিলেকের মধ্যেই হর;
ক্ষেরাং ধরনীর বক্ষে আমাদের কোন চিহ্ন
থাকে না। আমরা পৃথিবীতে হৃদরের বে
সৌকর্যা ও সৌরভটুকু রাখিরা বাই, ভাহাই
বে শত শত প্রাণকে ক্ষমর করিরা তুলে;
ভবে আমরা কিরপে পৃথিবী হইতে একবারে
স্থিকা প্রামান পৃথিবীতে নানা

শত্যাচার, শবিচার দেখিরা শ্রাতৃধর্ম প্রচার শব্দত্তব মনে করিতেছেন, কবি তাঁহাদিগকে বনিতেছেন—

"এক করি দেহ , আসা, শক্তি, উদাম, এঁস সবে চেষ্টা করি তুলিবারে শির, অতিক্রমি হিমাদ্রির শৃঙ্গ উচ্চতম উঠিব, লাগিবে শিরে প্রগস্মীর।"

ইহাতে কবির অটল বিখাস আছে। প্রাণের লক্ষ্য ও হাদরের আশা একত হট্যা. আমরা ভিমালি জভবন कार्या कतिरम করিতে পারিব, ভ্রাতৃধর্মের প্রচার হইবে না কেন + সৌল্বোর উপাসক কবি, অভা-চার-পীড়িত মুদ্ধিত প্রাণশুলিকে লক্ষ্য कतिवा विणिट्डाइन---"क्वरण श्रुथिवीशानि ७४हे भिनाहमत ?" এই विष्यंत्र गकारे (व त्रीनर्यामारना,--बफ ७ व्यवफ जाहात्रहे স্কু, ছুটিরাছে। ত্রন্ধাণ্ডের গৌলুর্যোর ভন্তী বা**লি**তেছে: কুৎসিত কিরূপে বাচিতে পারে ? "একটা স্থলর প্রাণে বাঁচে শত প্রাণপাণী । সার "কুৎসিত নিজের ভরে মরে হাহাকার करत।" এখানেই পার্থক্য। কিছ স্থলবের প্রধান ধর্মই কুৎসিভকে স্থন্য করা; ভাৰা-(मत्र निक्र दिख्य त्रोक्स्या श्रकाम क्या। कवि (महे (मोन्सर्ग आभारतत निक्रे हेत्या-চন করেন। 'সিদ্ধ-সঙ্গীতের কবি আমা-मिगटक श्रीवीटक त्रोन्स्टरीय महान विश्वा निवाह्न । कात्र जिनि नातन य, जांशात ভাতৃধর্শের প্রধান অবশ্বনই 'সীন্দর্য্য-সাধনা। चात्र वहे तोन्तर्ग्रहे चामात्त्र शात् चांना ও गका आनिया (पंत्र। कवि त्रीसर्गाटक কিরপভাবে অমুভব⁰করিয়াছেন, দেখুন—

"একটা হলর ওঠ, অধরের পরিমল বন, নদী, সাঠ, পিরি করে দের সমতল।" ইহা হইতে অধিক সভা আরি কি আছে।

वक रहेरा पृष्टिया या अवारे (अवः। कवि চাহেন, আমরা সজীব হট্ব। পৃথিবীর মধ্যে আমাদের দাঁড়াইবার একুটু স্থান হইবে। আমাদের এক একটা প্রাণ ুশত শত প্রাণকে জাগাইরা তুলিবে—ম্মিরা দৌন্দর্যোর আধার হইব। আমাদের বিক্লভ व्यवज्ञा मिथित्रा कवित श्रीरंगत ज्ञानिका ছিঁড়িতে চাহে; তাই তিনি দংকুৰ চিত্তে 'বলেন---"শক গুণে মহাসিল্প তোল বিশ্বনাশী বাণ। ' কিছু আমাদের উন্নতিই যে তাঁহার প্রধান লক্ষ্য: এ জগতে প্রিয় বস্তুর অধঃ-পতন দেখিলে কে স্থির থাকিতে পারে 🕈 कवि नमूरज्ञ निक्षे मिक्कि 'अ ख्वारनत (व দলীত শুনিয়াছেন, তাহাই আমাদের উঅ:-নের একমাত্র অবলম্বন ৰুঝিয়া বলিলেন;--"তৰ আত্মা, তৰ বল চাল প্ৰাণে বাঙ্গালীর: সে উচ্ছাস, সে সংখাত ভালিতে পাৰাণ তীর্

এ উদ্যুদ, একাগ্ৰতা,

এ সেতল গভীরতা, এ লোহনী-কংস নৃভা, উচেডে উচেডে ঢলাঢলি,

ৰ ভীম উন্মন্ত রঙ্গ আফ্রিক গলাগলি।"

কি সরলপ্রাণ-সঞ্জীবনী প্রার্থনা। ভার পর কবি আমাদের কথা ভাবিতে ভাবিতে। উন্নতির মূল স্ত্র রাজনৈতিকের ভিত্র প্রবেশ করিলেন। আমাদের কংপ্রেসকে শক্ষ্য করিয়া বলিলেন—

"কি মহা শক্তি আজি মহাবায়ু ঘূর্নিমান---এক মহাচ<u>লা</u>তলে পঞ্বিংশ কোটা প্রাণ

উড়ারেছে রাশি রাশি,
অড়াঅড়ি, পাশাপাশি—
আজিডেদ, দেশজেন, সম্প্রদার জেদ ভূলি,
ইচ্ছা অনিচ্ছার হোক করিতেছে কোলাকুলি।"

বর্তমান রাজনৈতিক ও সামাজিক আন্দোলন কবির চক্ষে আশাপ্রদ; কারণ ইকাদের সহিত স্মুজের 'জাড়িজের,' 'দেল ভেদ,' 'সম্প্রদারভেদ' ধর্মের বিশেষ সাদৃশ্য
আছে। সিন্ধুতে যেমন অসংখ্য লছরী গলাগলি করিরা উঠিতেছে, পাড়িতেছে, আমরা
এই মহা আনেদালনের কলে 'ভাই, জাই
হাত ধরাধরি করিরা উঠিতে চেন্তা করিব,
ইহাই কবির আছরিক ইছো। আমরা
সেই উন্নতির সোপানে আরোহণ করিলে,—
"তণন ভারতবর্ধ, তথন বাসানী ভাতি,
ইয়োরোণ, আমেরিকা, একগোটা, এক জাহি।

এक ऋष्य वैश्वाव शि हामाहामि केंन्निकेंन्नि !

অব্যাচার আজেমণ লক্ষ্য থুজি হবে পেৰ। এসিয়া সামান্য আম ! সৌরবিষ কুজ ফেল।"

হার, কবে কবির এই সহাবাণী সভ্যে পরিণত হইবাছে; তিনি আমাদের ছর্মণ ইন্ত ধারণ করতঃ "গঠিব উদরাচস মিলি-মিলি পালাপালি" বলিয়া উন্নতির দিকেটানিয়া লইয়া য়াইতে চাহেন। অনেকে 'সামরা অধীন জাতি' বলিয়া আমাদের উন্নতি চেষ্টাকে উপহাস করেন। শুণাক্ষোহন স্বাধীনতা এবং অধীনতার করেন, দেখা যাউক—

প্রাণে বল নাহি বার,
খাধীনতা কিবা ভার ?
আজি খাধীনতা পেলে অপরের াারে পঢ়ি,
অন্ন বন্ধ জ্ঞানাভাবে কালি দিবে গঢ়ীগড়ি।"

এ গৃথিবীতে কেছই একেলা দাঁড়াইতে গারে না। প্রকাণ্ড পর্বাণ্ড একটা বালুকা-কণার নিকট সাহায্যপ্রাণী। আৰু বঁদি আমেরিকা রোধ প্রদর্শন করে, হয়ত ইংল-ডের কপালে চিন্তার রেখা পড়িবে। এরপ্রত্ব স্থানীন রাজাও প্রকৃত পক্ষে স্থানীন নহে। এই সেই দিন, স্পোনের স্বত্যাচার

দমন করিবার জন্য আমেরিকা সমরাথি আলিয়াছিল; ক্রীতের প্রীষ্টারগণের স্বার্থ রক্ষার জন্য গ্রীস্বাল, তুর্ক স্থলতানের সহিত শক্তি পরীক্ষা করিলেন। এখনও নিশনারি করার স্বত্র ধরিয়া প্রাচীন চীন্ রাজ্য বৈদেশিকগণ কর্তৃক থণ্ড বিধণ্ডিত ইই-তেছে। কবি জ্ঞানস্থল রাজ্যনৈতিকের ভার বলিভেছেন;—

"ধরমের ধরাধরি কে দাঁড়াতে পারে একা।" ভারপর বিশের স্ষ্টি-নীতির প্রতি লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন ;—

"স্প্রীর এ মহানীতি, অণু প্রমাণু করি—
বে নিজে চলিতে নারে অক্তে চালাইনে ধরি।"
আজে কাল স্বাধীনতার নামে পৃথিবীতে
রক্তের প্রোত বহিতেছে। কবি সেই
স্বেছাচারক্রণী স্বাধীনতাকে স্থার চক্ষে
স্বেধিতে উপদেশ দিতেছেন। কারণ, তিনি,
জানেন বে, আমরা প্রত্যেকে ধরাময় প্রাতৃধর্ম বিলাইতে বিলাইতে উন্নতির পথে
অগ্রসর হউলে আমাদের অধীনতা শৃথাল
খিনিয়া পড়িবৈর্ম ভাই আক্ষেপ করিয়া
বিলতেছেন—

শ্টরতি উরতি গতি, বিশ্নীতি জগতের।
ঠেকিবে কি ভালে গুধুরত্ব-প্রস্থ ভারতের?"
জানি না, ক্ষাটী হাদরে কবির এই মর্ম্মস্পানী কাভরোক্তি স্পান্ কবিবে।

নিমের প্রিমা নিশি! জ্যোৎসাবিধোত ধরণী ধ্যানমন্য।! স্মীরণ অভ্যু
জ্যোৎসাকে জড়াইতে না পারিরা ধ্রামর
প্রিভিডেছে;—কথন শুভ ফুল, কখন বা
শুভা লহনীর বুকে চলিয়া পড়িতেছে! এমন
সমর;—

(১) "হেন কালে এ ধরার সমুদ্রের মহাবক জুড়ি কোটা কোটা শহা বেম বালাইল আনন্দের ভুরী। সে গভীর উৎসবের রোজে,
ধরার সমস্ত দেহ দোলে,
অসীম অকুল সিলু, দেখিতে শুনিতে কেহ নাছি;
একটা চক্রমা চকুমেলি মহাকাশ আছে শুধু চাছি।
(২)

সিক্র সমত উর্মি তেনিল সে জাগরণ ধ্বনি ; ঘুম ছাড়ি, শাধা ছাড়ি, তাড়াতাড়ি আাসলি অমেনি ; স্পাশাস ঘেননীল ব্কে,

বাহার অতল তলে হথে মুক্তা শরনে সদা গুরে থাকে প্রবালের বালা, তথার মিলিল আসি পাশাপাশি লহনীর মেলা।

(5)

দারি দারি দাঁড়াইল দবে, রাশি রাশি মুক্ত আধি মেলি; কেং কারে। কাঁণে চড়ি কেং কারে। হৃদরেতে হেলি।

সহসা থামিল শহাধানি,

ধীর ধীর মৃত্রপ্রণি মৃত্তের তরে ধেন সিরুবুকে বেড়াল কাঁপিরা, ভার পরে মধ্র সজীত স্বধ্রে উঠিল ফুটিয়া।

প্রথমে দেখিল, ভাসি উঠিতেছে জালের উপর প্রবাল কফাণ প্রাশত শত হির্মর কর:

ন্বারই রহিয়াছে ধরা

একপানি নীলালোক ভরা

তরল কুঞ্তি মেখ, রাশি রাশি মুক্তার কাড়

হেখা হোথা ঝুলিতেডে নীলাখরে তারার আকার!

(৫)

সেই মেঘ মাঝে বসি, পবিত্র গঞ্চীর-মুখছৰি অপার রহগুময় নত আঁথি সমুজের কাব 🖟

মুক্তার ক্ষমের মালা শিরটুকু করিয়াছে আলা, ফলবালাগণ ঘিরি নাচে গায় চৌদিকে ভাহার, ভারিয়া উঠিছে যেব রাশি রাশি টাগের বাজার ।''

বোধ হয়, বলদেশে—পৃথিবীতে এরপ সাহিত্যাল্রাগী অভি বিরল, যিনি উদ্ভ অংশগুলি পাঠ করিয়া কবির উধাও কয়না এবং অপূর্ব স্টির কথা ভাবিতে ভাবিতে বিসরামুভ হইবেন না। মনে হয়, সভাই

(धन व्यामि निकु जी दत्र माँ एवंदेश 'व्यामत्मत তুরী' কোটী কোটী শঙাধানি শুনিভেছি। আমার দমুধে অদীম দিকু; আর কেছ নাই --- কেবল পূৰ্ণচন্দ্ৰ 'মহাকাশ' হইতে সমস্ত দেশিতেছেন। সমস্ত দিকুর উর্দ্ধি আজ কার্বার আহ্বানে জাগরিত হইয়াছে। হির-পায় কর-শোভিত কুঞ্চিত তরল মেঘ মাঝে 'অপার রহস্তময় নত আঁথি সমদ্রের কবি' [°]ধীরে ধীরে সি**ন্দু**র ভলদেশ হইতে উঠিতে-চেন ! কি আশ্চর্য্য কয়না ! আমরা কবিতার Grandeurর কথা অনেক শুনিয়াছি, অনে-কেরই বিখাদ Grandeur কেবল মহাকাব্য এবং কাব্যে সম্ভব। আমি তাঁহাদিগকে উক্ত অংশটুকু মাত্র একবার মনোযোগের স্থিত পড়িতে অমুরোধ কবিতেছি। ইচা হটতে অধিক Grand যে আর কি হটতে পারে, ভাহা আমার তুর্মণ মন্তিক ব্ঝিতে অক্ষম। বাঙ্গালা ভাষায় এরপ অভিনব কলনা অভি বিরল। কলনা, ভাষা এবং সৌন্দর্যা-শিল্প এই ভিন্টী কিরূপে ইচার স্কৃত একতা হইয়া এক অপুর্ব সৌন্দর্য্যের স্ষ্টি করিতেছে, ভাহা স্কানৃষ্টি সম্পন্ন পাঠক-গণ নিশ্চয়ই বৃঝিতে পারিবেন। আজকাল বঙ্গদেশের উদীয়মান্ কবিগণ ধেরূপ অবং-ভাবিক কষ্টকল্পিড শিলের সৃষ্টি করিভেছেন. ইহাতে ভাহার বিন্দু মাত্রও দোষ নাই। कविछ। अप्तरकेट शार्ठ करत्रन; छारवत्र शासीर्था अप्तत्क रे विव्यव हरात : किस ভাষার সহিত ভাবের যে ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক त्रहिशास्त्र, चान्यक छाहा ब्रानिशां वृत्रिएक (BB) करवन ना। **এक এक जै नय (य ग**मव সময় লেখকের বজেবোর উপর মন্ত্রের স্থার কার্য্য কলে, তাহা আমরা ব্রিতে চেষ্টা क्षि ना। अहे कछ्टे ब्रेबीक्स्नाव अवन्छ

বত বাঙ্গালীর নিকট ছর্ব্বোধ্য। বে শব্দের ৰারা আমরা মনের ভাব প্রকাশ করি. ভাহার প্রয়োগ প্রভৃতি যদি না বুঝি, তाहा हहेत्व कैवित कार्क्तक त्रीनागाहे जामा-দের নিকট লুকাইত পাকিবে। আমি উজুত চরণ হইতে কেবল ছুইটী শক্ষ नहेश क्या जातान निह्यो मनाकरमाहरनत শক্তির পরিচয় দিব। যথন পেবিত্র-গন্তীর-मुथहित" नहेश ममुद्भित कित नमुख बहेदड উত্থিত হইতেছিলেন, তথন তাঁহার সাঁপি 'নত'। "নত আঁথি" কেবল এই একটী কথায় সমুদ্রের গান্তীর্যা, রহস্তমন্ন কবির মৃত্তি এবং সমুদ্রবক্ষে সাময়িক আন্দোল্নের सीवित हिंब, श्रमक हिजकत्तव अकिं তুলিক। স্পর্শে অপূর্বে দৌল্ব্যা-স্টির छ।इ প্রকাশিত হইয়াছে। আমার কাবা-পিপাস্থ-বন্ধু, নিন্ধু-দঙ্গীতের প্রকৃত গুণগ্রাহী বাবু विक्रमहत्त्व खह. वि, এ महानम् चांथि प्रवृक्त विचा वना वालन-"डेश পড়িলেই বৃদ্ধের ধ্যানের মৃত্তি মনে পড়ে।" যথন হঠাৎ শভাধ্বনি পামিরা গেল, তথন मूहार्खित कछ 'बीत बीत मृद्ध तनति' निष्-वत्क काँशिया (वडाहेन। चिंड गावधारन, धीरत भीरत এकवात नमूरस्कर-छीरत नानित्रा দাঁড়াও, এখনও শভোর অস্পৃষ্ট শক্ষ গুনা-याहेटडह-डाहा चडि कांत्रन, चडि मृद्! দে শব্দের গতি সহা করে কাছার সাধা **গ** সমস্ত প্রকৃতি সেই 'রণর্বি' শক্ষে ধর ধর করিয়া কাঁপিতেছে ৷ 'মৃত্রগরণি'-একটী नरकार कि चडु । मकि ! विनि दगरे वन्ना দশীতের একটা ক্ষাণ কম্পন व्यामात्मेत्र श्रातित्र श्रुष्ठ छ।वक्षांगरक वाला-रेए गार्त्तन, जिनिहे क्रम डावान विवि (यमन नवटनत्र हत्रभन्दान निष्कृत नमछ छन्दि

এক সঙ্গে নাচিয়া উঠে, তেমনি ক্ষমতাবান कवित अक अक्री मक डेक्टांतरन भड़ भड़ त्यार्थ अनःश छारबन्न नहन्ने नृता कतिता উঠে। ভাষা উপভোগা, আলোচা নহে। কেবল এই মাত্র বলা ষাইতে পারে,ভাহাতে अक मानक जा आहि (य, अकवात (महे 'मृद क्षमत्रनि' कर्त धारवण कतिरम मः मात्र जुनिशा बाहेटल हब-मगस विषय (महे मही क स्निटक শুনিতে কাঁপিয়া উঠিতে হয়। সেই কম্পন প্রকাশ করিবার একমাত্র ভাষা--নীরবতা। সিদ্ধ-সঞ্চীতের নানাস্থানে বিশেষতঃ 'মেঘ नार्ति अञ्जल कारार्थ भक्त श्रीतान, हेमुक কলনা, গভীর ভাব বে কত রহিরাছে, তাহা সিন্ধসনীত পাঠ না করিলে ব্যান बा। अभाक्षरमाहत्तत क्षत्र छात श्रेत्र --- विष् অভলম্পূৰ্মী। কৰিয় সহস্কে যতদূর জানিতে পারিয়াছি, তিনি বাছিয়া বাছিয়া শক্-बाबन अथवा मिनार्यामधित बना कान क्रकिंग উপার अवनयन करतन न।। বলেন-"আমি ভাবের ভিতর প্রবেশ করি : ভাব আখার হাভ ধরিরা দইরা হার: সেই ममम चामि बादा निवि, डाहाट कहे. কল্পারা অস্বাভাবিকতা থাকা অসম্ভব। **জানি কথনও ,'ইহা জারও জুনার হ'ক** ৰশিরাকাটিতে চাঁটিতে পারি না। আমার বিশাস কে. কেছ যদি কোন বিষয় সাণ্টিয়া ध्विष्ठ भारत्रन, किनि महनाकाव क्षेत्रानक बह समात । मंकिमांनी मंत्यत श्रृष्ठि करतन क्षर, कींद्रीय अवारकाक केंक्किन गांधावरनव निक्षे अनुमा विवा मान हत । वाहाता खादा भारतम मा, रक्षण अग्न जाभान भान शास, छोषात्राचे निरम्हतत्र वक्तरता नामा **कैशास्त्र कविन्दा कान्स्रन**्करत्न ।" हेर्नाहे स्पर्धः व्यागात व्यक्तित्रक निर्मादाना।

শশাক্ষমোহন ছই চারিটা কথার সমস্ত প্রকৃতিকে আমাদের নিকট উল্মোচন করিতে কিরপ সিন্ধহন্ত, ভাহা তাঁহার অপ্রকাশি ছ শঙ্কানদী নামক (১) কবিভার চারিটা চর্গ উক্ত করিয়া দেখাইব। কবি একদিন এই শঙ্কার ভারভূমে বনপথে ভ্রমণ করিতে করিতে এক অপূর্বে কামিনীকে দেখিতে পাইরাছিলেন; বনদেবী মনে করিয়া ভাহাকে প্রণাম করিলেন। করিয়া করিয়া

"কুখ্নের মৌন তৃথি ছিল সে বদদে— আকাশের অসীমতা ছিল সে নরনে ;— ছিল সর্কা শরীরের লাবণ্য লীলার বন-প্রকৃতির শান্তি অসীম শোভার।"

প্রতিভাশালী কবি ভিন্ন অন্তের নিকট
কি এইরূপ বিশ্ববাপী অসীম কর্মনা
প্রত্যাশা করিছে পারি । কেবল চারিটী
চরণে কাহারো রিগ্ধ করোজ্জল গড়ীর
পবিত্র ছবি অস্কিত করিছে পারে, এরূপ
উদাহরণ বঙ্গভাষায় অতি বিরল। আজ
বঙ্গভাষা শশাস্কমোহনকে পাইয়া যে কিরূপ
ধনবতী হইয়াছে, তাহা রসজ্ঞ ব্যক্তিগণকে
আর ব্রাইয়া দিতে হইবে না। এখানে
শ্ববি কবি Wordsworth হইতে চারিটী
চরণ উদ্ভ করিয়া দেখাইব, শক্তিশালী
কবিগণ কিরূপে ছই একটী কথার প্রকাণ্ড
শ্রটনা ব্রাইয়া দিতে পারেন,—

"There was a roaring in the wind all night;
The rain came heavily and fell in floods;
But now the sun is rising calm and bright;
The birds are singing in the distant woods. &cc.

(১) চট্টগ্রামে পথ নামক একটা নগী আছে। এই ক্ষিতটো প্রশাস্থ বাব্র "ইপ্ল বলীতের" জব্দ নির্বাভিত হইবাছে; ভাতা শীক্ষই প্রকাশিত হইবে।... এই চারিটা চরণ পড়িলেই রজনীতে
ঝটিকার সংহার মূর্ত্তি; অবিরল থারে বারি
পতন; ভারপর বারিসিক্ত পৃথিবীতে স্পা
দেবের উজ্জল অথচ ধীর কটাক্ষ; আর
স্পূর্বনানিতে পক্ষিগণের সঙ্গীত—সমস্তই
আমাদের অন্তরে কভট করনা ও নৃদন
চিন্তা লইরা ভাসিরা উঠে! আমরা দেখিতে
পাই, কেহ কেহ ইচাই প্রকাশ করিতে
পিরা ৪০ চরণেও রভকাবী হন না।

ভরল কুঞ্চিত মেঘ, সম্জের কবিকে महेश करम नकरतात रमर्थ हिनम । स्मरचरा বিহ্বল নেত্রে পথ ছাড়িয়া দিল। কেহবা কুতৃহলী হইরা পাছে পাছে কিছু দুর গেল। তুণা কইতে কবি, "সেই পুরাতন ধরা, সেই হাসি-অ<u>শ্রুমর দেশের"</u> দিকে অনিমেৰ-रनांहरन हाहिया जहिरमन। शेरत शेरत ষ্ণতীতের স্থধ তঃধ প্রভতির স্থতি ফাগিরা छेठिन। कवि प्रिश्लिम, धत्रीत वृक्त इहेएड প্রাতন জঃধ্রাশি এখনও মুছিয়া যার নাই.—"এখনো বৈ ধরণীর বুকে ভপ্তবাহি রয়েছে জাগিয়া।" ইউরোপ নরর ক্র-পিপাত্ कानि नहेवा धत्रभीत निर्मान त्मीनार्था छान করিতেছে। তারপর আফ্রিকার দিকে চাহিয়া কবি অত্যন্ত ষম্রণা অমুভব করিতে লাগিলেন। ভ্রাতৃধর্মের প্রচারক কবি, ভাইরের প্রতি ভাইরের অত্যাচার দেখিরা অতি কঠিন উত্তেজনা পূর্ণ ভাষার বলি-লেন :--

"বোধা আজুকার দাব, পৃতিগলে পূর্ব চারিধার। কলরবে কোলাহলে ইউরোপা করিছে আহার। দাকুনি গৃধিনী আর দানা সুক্তেরে তথা এক ধনা; কলে ক্ষাকের কৃত্যি চিনাইছে করি কড়সভ রক্তবীন কাল শিরগুলি, গ্রন্থর কল্পরনর ধড়।"

भूगोक्टमारम (व खावात्र खाञ्चिकात्र

হীনাবস্থা বর্ণন করিয়াছেন, ভাহা হটতে অধিক উপবোগী ভাষা আর কি হইতে शादत ? जिल्रां वारामंत्र (भव छहेति हत्रन পজিলেই কবির বঁণনা শক্তির যথেষ্ট পরিচর शांक्ता वांत्र । विभाग कनद्वत शक् क चास-রিকভা না থাকিলে কেইই এরূপ ভাষায় অবস্থার প্রকৃত চিত্র অন্ধিত করিতে পারে ना। कवि प्रशिश्वन, ध्यानमात अजीत्वत কুজ্বটিকা-স্থান নিরত হটরা মহাকার এবিরা মহিবের মত শুইরা আছে।" মহিব ভাহাতেই শাস্তি-জ্ব অভূতৰ করিয়া চকু মুদিরা মহাজ্ঞানীর স্থার পড়িরা আছে। কে কোধার হাত পা কাটিতেছে তাহাতে ক্রকেপ নাই। বর্তমান সভ্যতার বহু দুৱে श्रिक धिनतात भाक्त हेहाहे छेनयुक छेकि। সমস্ত পৃথিবীর মাবে কবি কেবল লাধারণ ভাৱের (Republic) নীৰাভূমি আমেরিকার দিকে চাৰিয়া কতকটা ভবিষাৎ মঞ্চল কল্লনা করিভেচেন। কারণ তথার রাজভারের নিরমাসুবাধী একটা মঙ্গুলী-সংক্ষতে শত শত লোক শির অবনত করিতেছে না,--- শাধার-পের সভসমষ্টিই একটা বৃহৎ মডের স্টে করিতেছে। ভাবের শিশু, প্রাকৃতির মুক্ত चाचा कवि व शाधीनडाटक मुझाछा छार्य कतिरवन, छाहारङ आंत्र शत्मह कि ? तकह **(कह विद्या थारकन, 'कविद्रा कहाना ख** ভাৰ गरेबा দিন কাটাইলে ভাল হয়; ব্লাশ-নৈত্তিক প্রভৃতি বিষয়ে দৃষ্টিপাত করা উচিত नरह ; कांत्रण देवा छात्रारण्य, अपनिषक्षेत्र : हार्छ। । योबाता कवि-समन , हिनिटड । वृत्थिएक भारतन नाहे, कांशास्त्र भरक वहें करी উক্তি উপযুক্ত বটে ৷ বোধ হয়, তাঁহার कारनन दव, कवि कज्ञना ७ छाउवत्र दब्धि পারে দিয়া এক স্থানে খোলিত পাবাপের স্থায়

ৰসিয়া থাকেন না। সমস্ত ব্লাভে ভাঁছার উম্মক্ত আহা ভ্ৰমিয়া বেডাইভেডে। সে আত্মা সদা প্রফুল, কি এক আনলে অধীর; ভাহা সংসারীর চক্ষে 'স্প্রিছাড়া'। কবি চাছেন, পুণিবী হটতে অভ্যাচার প্রায়ন করুক, শান্তি আফুক। আমরা সভাবের खिउत शृहे इहेशा युन्तत इहे: युन्तती পृथिती আরেও ফৌল্ফা লাভ করক। কাজেই **শত্যাচার, অ**বিচার, কুংসিং কিছু দেখি-লেই ক্ৰির বক্ষে ৪ চকে শেলের সমান বিদ্ধা । ওয়ার্ডদওয়ার্থ ও শেলির কথা कि जुलिया शियाछि ? यथन कतामिताहै-বিপ্লৰ সমস্ত ইউরোপের রাজনৈতিক স্থত্ত ধরিয়া দক্ষোরে আকর্ষণ করিয়াছিল, তথ্ন Wordsworth দামা, স্বাদীনতা ও দৈরীকে **আলিজন ক**রিয়া বিপ্লবকারীদের পকাবল্ডন **করিলেন।** কিজ আবার যথন বিপাৰের **ফলে দেলে শান্তির পরিবর্ত্তে অরাজকতা** এবং অভ্যাচার প্রবল হইল, তথন ভায়াড়-রাগী কবি আপনার গন্তব্য প্রে কাডাইয়া স্পাকাল চিন্তা করিলেন: ভারপর বিপ্লব-কারীদের প্রতি উৎদাহ ও দহাত্ত্তির পরিবর্ত্তে খুণা প্রদর্শন করিলেন। কারণ---

Wordsworth's original sympathy was with the aspirations, and the legitimate rights of the people."

ইহা ভিল আরও অনেক লোকহিতকের কার্যো তাঁহার সহাত্ত্তিও স্ক্
কৃতি প্রবৈশ করিয়াছিল। †

* Prose writings of Wordsworth, edited with: an Introduction, by W. Knight L. I., D.

যথন "The Press" নামক আইরিশ পত্রি-কার সম্পাদক ও সভাবিকারী মিঃ পিটার (Mr. Peter) Lord 'Castlereagh সময়ে স্বাধীন মত প্রকাশ করিয়া ১৮ মাদের জন্ত Lincoln হাজতে বাস করিতে আদিষ্ট হইলেন, শেলির জন্মে তাহা সহা হইল না। স্বাধীনভার উপর অভায় হস্তক্ষেপ শেলির পক্ষে সহা করা অসম্ভব। ভিনি Address to the Irish People" লিখিয়া আয়ারলতে ধাতাং করিলেন ভথায় স্ত্রীর (Harriet) সহিত একত হুট্যা সর্বসাধারণের ভিতর আপনার মত প্রচারত করিবার জন্ম প্রত্তক (Pamphlets) বিভরণ আরম্ভ করিলেন। কারণ, কবি গ্রেন সভা, স্থলর ও প্রেম। যাহাতে ঐ তিন্টী আছে, তাহাই কবির প্রিয়। আই রিশদের বছদোষ থাকিলেও, বিজয়ীরা যে ভাহাদের সমস্ত স্বাধীনতা অপহরণ করিতে চাতে, ভাষা সভা, স্তন্ত্র ও প্রেমের উপা-সক ক্ৰির চক্ষে পাপ কার্য্য। শেলি বলিয়া-(5%;---

"All religions are good which make men good: a Protestant is my brother and a Catholic is my brother. Be fair, open, and you will be terrible to your enemies."

বিখাপ্রেমিক শেলির ধর্ম শলক্ষ্যের সহিত্ত শশাক্ষ্যোহনের কতকটা সাদৃশ্য আছে। শশাক্ষ্যোহন পৃথিবীতে ভ্রাতৃধর্মের প্রতিষ্ঠা করিতে চাহেন,—

''আনি মানবের কাণে গাহিব সে সামুজিক বেদ স্মপুর জাতৃধর্ম, যাহে ঘুচে সর্বভেদ।ভেদ।"

সমুদ্রের কবি ব্ঝিলেন, হাদর, চরিত্র ও হাদর-ক্ষধির দিরা আত্মোৎসর্গ করিতে না পারিলে জগতে আভ্রদর্ম প্রতিষ্ঠিত হইবে না; তাই জগতের কোটা কোটা নর নারীকে আপনার বিশাল হাদবের ভিতর প্রবেশ করিতে আহ্বান করিলেন। এখানে

^{† &}quot;In an appendix to his Poems, published in 1835, Wordsworth discussed the subject of "Legislation for the poor, the working classes, and the clergy." Under the second head, his vindication of the root-principle of Trades Unions, and the formation of joint-stock Companies by the poor, is special note-worthy."

ক্ৰির প্রতিজ্ঞাও প্রার্থনা ক্তুসর্ল, ক্তু মর্মান্সশী;---

"আসি লক্ষ কোঁটা অভিনিত্র
পাতে দিব হৃদয়-ক্ষির,"
বার্ত্তবে বরিষার মেঘ ধরা জুড়ি যাইব মিশিয়া,
জগতের সহাশক্তি কোথা, লও মোবে লও উড়াইরা।"
ক্রেমে কবি আপানার ভাবে উত্তেজিতি
ও অবৈর্য্য হইবেন ; আবেগে মাপার চুল ছিঁড়িতে লাগিলেন ; তাঁহার এইটা মজল নয়ন যেন উষাভারার ক্রায় শোভা পাইতে লাগিল ; মেশোপরে আসীন কবি নক্ষত্রের দেশ হইতে ধরণীর আল্লাঞ্জিকে লক্ষ্য করিয়া জলদের স্বরে বলিতে লাগিলেন— "অগ্রন্ত, অ্যুল্ এন এন বিধান ক্ষিতে অ্যুলির ঘুমাইছে বঞ্চান্য, এন এন বিধান্ত বিধান

ভাই ভাই দাও দাও কোল, বল মুগে হয় জয় বোল, ভারাহীন মহাকাশে ভাদে শশী মহা প্ৰিমার : কিতি ব্যোম একাকার, এই মহা মহোংদ্ধে ভাই ভাই হও একাকার।"

"একবার একবার ওরে হলরের পক্ষ সংপটিয়া উড়ে আর নীলাকাশে, দীড়া হেগা দাড়ারে আসিরা। দেখিবি ভোদের ধরাধান,

শুধু একথানি সূত্র এ!ে, ডুবিয়াছে উচ্চ নীচ বিজাতীয় বিভেগ অন্তর, কি মধুর ঐক্যতানে ব্যাপিয়াছে বিব চরাচর। "ঘূরে চন্দ্র, ঘূরে ভারো, ঘূরে হেফা, ঘূরে শনৈশ্চর— ধরণীর এ প্রদিশা হৈরি, প্রাণে ভারা ফ ত না কাতর।

> এখনও হাতে উঠে খাড়া, এখনও আছে শত কারা.

এখনো ভায়ের রজে লোলুপ ছুটিছে শত ভাই, থেকে থেকে মার বুক্বানি কাঁপি কাঁপি উচিছে সংগই ়

কি জালাময়ী ভাষা ! ইহার এক একটা
শক্ষ বিখ-প্রেমিক কবিত্ত হল্মের বিশালভা
যেরপ ভাবে প্রকাশ করিতেছে, তাহা বলভাষার তুলভি। এখনও কবির ত্বগন্তীর
বাণী 'ক্রাসর, অগ্রসর' কাণের কাছে

বাজিতেছে। যুদ্ধের সময় সেনাপতির এক करी जारमत्नेत जाध हेश खाँचारमत मत्मन উপর কার্গা করিতেছে। আমাদের প্রিরবর চটুগ্রামের একটা পবিত্র আত্মা ৬ নলিনী-কাস্ত দেনের জীবনে "অগ্রদর, অগ্রদর" কিরূপ কার্যা করিয়াছিল, ভাষা গ্রহ ১৩০৮ मार्गत चाराह ३ अति। मारमत "नवा-ভারতে" - "৬ নলিনাকান্ত দেন" নামক প্রবন্ধে জামি দেখাইয়াছি। বহুবার ভা**হার** মুৰে ঐ উদ্ধৃত চরণগুলি শুনিয়াছিল সে ব্লিড--"ইচা আমার স্বপ্ত'জীবনকে সনে-কটা জগাইয়াছে। আমাদের **লাভীর** की बनतक छ। न ८ श्रम । अ भी न दर्श व भाग গঠিত করিবার একমাত্র ভাষা শৃশাসমোহ-নের 'দিখ-দগীত'। এমন এক দিন নি**শ্চ**র আদিবে, যথন 'নিলু নঙ্গাত' প্রত্যেক বাঙ্গা-লীর অতি আদরের বস্তু হইবে।" আর্থ শুনিয়াভি। কোন যুবক শশা**ক্ষোইনের** 'মিলু-স্থাত' পড়িয়া আপনার বিধাদা**ত্যারী** সভাধর্ম প্রহণ করিয়াছেন। ইহা কবির: বিপুল শক্তির পরিচয়। এ জগতে 🗱 काहारक वीठाईटल शास्त्र १ टक आश्रमात्र স্বাৰ্থ, ভেদভেদ জ্ঞান ভূলিয়া **অপরকে** সভাপথ ও ধর্মের অনুসন্ধান করিতে .উত্তে জিত করে ? নক্ষতের দেশে থাকিয়া কৰি वथन मनः कर्त काजी काजी खरम् अन-তের বিশ্বনীতি গীতি শুনিতে পাইলেম: তথন তাহার সদয়ের ডোর ছিঁড়িয়া প্রাণ মহাকাশে হারাইয়া ষাইতে চাহিবঃ কিছে: কবি অতি কটে তালা রোধ করিতে লাগি-(मन। कातण विषय क्रिमा दम्बिया जीराय -প্রাণ ব্যথিত হইয়াছে ;--

"সহস্ৰ কলিকা আজি ধরণীতে বাব ফুটাইরা? লগতের বহা রাজগণে উচ্চ নীচ নিব গোরীইরা 💯 🕆 ক্ৰিব্যন এই মহামন্ত গ্ৰহণ ক্রিয়া-ছেন, তথন আপনার শাস্তি ৪ স্থের জন্ত কিরূপে মহাকাশে নক্ষত্রের স্থেশ শ্রমিয়া বেড়াইবেন ?

"বলৈতে বলিতে কৰি ভীৰবেগ-পক্ষ কৰি ভৱ নামিতে লাগিল যেন উক্ষাপিও ধর্ণী উপর। তথন ঘুমের ঘোর ত্যাগি মর্ত্তানানী উঠিতেছে লাগি, সহসা দেখিল চাহি, ধরার অন্তর্ভন্তী ধরি ভাবর জল্পন সব বাঁপিতেতে ধর পর করি।"

কি Grand বর্ণনা! সিদ্ধৃগর্ভ হইতে কবির উথান ও নক্ষত্রের দেশভাগে করিরা ধর্নীতে ভ্রাতৃগর্ম প্রচারার্থে উঝাপিণ্ডের স্থার শতন পর্যন্ত সমন্তই এক জনস্ত্রসাধারণ ক্ষমভার পরিচয় দিতেছে। আমি ক্ষণকাল চিস্তা না করিয়াই বলিতেছি, সমন্ত বঙ্গভাবার উহার ভূলনা নাই। যেমন প্রবল্লোতের ক্ষ্রে ভূলনা নাই। যেমন প্রবল্লোতের ক্ষ্রে ভূলনা নাই। যেমন প্রবল্লোতের ক্ষ্রে ভূলনা কাই। বেমন প্রবল্লোতের ক্ষ্রে ভূলনা কাই। বেমন প্রবল্লোতের ক্ষ্রে ভূলনা কাই। বেমন প্রবল্লোতের ক্ষ্রিভ হইতে হয়, সেইরূপ শণাম্বমোহনের এক একটা ভাব ও বর্ণনা আমাদের প্রাণকে সংজ্ঞারে আকর্ষণ করে। বঙ্গদেশে কর্মন ক্রির ভাগের এই ক্ষমভালাভ ঘটনাছে গ

প্রভাক জীবনেরই একটা লক্ষ্য আছে।
বাহার কোন লক্ষ্য নাই, তাহার জীবন
আছে কি না দেইটাই সলেহ! আমাদের
লক্ষ্য হির থাকে আশার মারা বলে। কেহ
কেহ মনে করে যে, এই বিশাল পৃথিবীতে
আমরা ক্র ক্র তেউ; আমাদের উথান,
ছিভি ও বিলয় তিলেকের মধ্যেই হয়;
অভরাং ধরণীর বক্ষে আমাদের কোন চিক্
থাকে না। আমরা পৃথিবীতে হল্বের বে
নৌলক্ষ্য ও গোরভটুকু রাখিরা বাই, তাহাই
বে শভ শত প্রাণকে ক্ষমর করিয়া ভূলে;
ভবে আমরা কিরুপে পৃথিবী হইতে একবারে
স্থিয়া রেলাম প্রাহারা পৃথিবীতে নানা

অত্যাচার, অবিচার দেখিরা প্রাত্থর্ম প্রচার অসম্ভব মনে করিতেছেন, কৰি তাঁহাদিগকে বলিতেছেন—

"এক করি দেহ , আত্মা, শক্তি, উদাম, এস সবে চেষ্টা করি তুলিবারে শির, অতিক্রমি হিমাজির শৃঙ্গ উচ্চতম উঠিব, লাগিবে শিরে প্রগণসমীর।"

ইহাতে কবির অটল বিখাদ আছে। প্রাণের শক্ষা ও হাদরের আশা একম হট্মা, कार्याः कवित्व আমবা ভিমালি লভবন করিতে পারিব, ভ্রাভ্রধর্মের প্রচার হইবে না কেন

দেশিক্ষোর উপাদক কবি, অত্যা-চার-পীভিত মৃত্তিত আশগুলিকে লকা করিয়া বলিতেছেন—"কেবলে পৃথিবীথানি ७४३ भिनातमा ?" এই विश्वंत गकारे एव भीनार्गमामना, - कड़ ७ यकड़ डाहात्रहे मसारम छूछियारह। ব্ৰহ্মাণ্ডের भोन्मर्यात्र ज्ह्यी वानिट्ड हः কুৎসিত কিরুপে বাচিতে পারে 🕈 "একটা স্থলর প্রাণে বাঁচে শত প্রাণপাণী"। আর "কুৎপিত নিজের ভরে মরে হার্থকার करत।" এখানেই পার্থক্য। किন্ত স্থলবের প্রধান ধর্মাই কুৎসিডকে প্রন্দর করা: তাহা-(भव निकृष्ठे विषयं त्रीन्तर्या श्रकांन कदा। कवि (महे (मीनार्था आमारमत निकृष्टे दिया-চন করেন। 'নিজ্-সঙ্গীজের কবি আমা-पिशदक शृथिवौद्य सोन्पर्यात महान विषया नियाद्यत । कात्र किनि कात्न त्य, कैंशित लाज्यत्र्वत श्रामन स्वनत्रनहे 'मोन्नर्ग्र-माथना । আৰু এই সৌন্দর্য্যই আমাদের প্রাণে আশা अ नका आनिया (नय। कवि त्रीनार्शक কিরাপভাবে অকুতফ করিয়াছেন, দেখুন-

"একটা হক্ষর ওঠ, অধরের পরিমল হন, রবী, মাঠ, গিরি করে দের সমতল।" ইয়া হইছে অধিক সন্ত্য আহর কি আহে ? প্রাকৃতিক নির্বাচনবাদের বা অভিব্যক্তিবাদের মূল প্রশ্ন হইতেছে, কোন একটী
ছাতি পঞ্চাশ বংসরেই হউক, আর লক্ষ
বংসরেই হউক, নৈস্বর্গিক কারণমালার
ধারা কতকটা পরিবর্গিত হইতে পারে কি
না। কতকগুলি জীব আর কতকগুলির
সহিত প্রস্পারে সংযুক্ত হইয়া কংশ-বিস্তার
করিতে পারে কি না—এ প্রশ্নের গুকুত্ব
ভত অধিক নহে, আর মূল প্রশ্নসম্বন্ধে এ
প্রশ্নী কতকটা অপ্রাস্কিকও বটে।

ফল কথা, কোকিলেখর বাবুর প্রথম আপনি পাক্ততিক নির্বোচনবাদের বিরুদ্ধেই কার্যাকর নহে; অভিব্যক্তিবাদকে—জীবকর্মণ সম্বন্ধীয় অভিব্যক্তিবাদকে ভ স্পর্শই করে না।

অভিব্যক্তিবাদের বিরুদ্ধে কোকি-লেশ্বর বাবুর দ্বিতীয় আপত্তি।

পাঠক মহাশয় দেখিবেন, এবার কোকি-শেখর বাবুর দিতীয় আপত্তি অস্তৃতিত হই-য়াছে। আর সে "হাড় পেশী আদি"ও নাই; আর দে "মন্তিকের গঠন প্রভৃতি" ও মাই। উক্ত "আপত্তি" সম্বন্ধে পাঠক মহাশরের এবং আমাদের মস্তিকের জালাও নাই। কথাটা এই -- এ আপত্রিটা কোকি-খার বাবু ধরিতে ছুঁইতে পারা যায়, এমন একটী জিনিদের উপর সংস্থাপিত করিয়া-ছিলেন, আমরা যথন সে জিনিস্টী টানিয়া ভালিলাম, তথন কোকিলেখন বাবু ভাতে সন্ত্রপ্ট হউন আর অসন্ত্রপ্ট হউন, চুপ করিয়া থাকা ভিন্ন তাঁর আরে গ্রহান্তর নাই। যে সকল আপত্তি কেবল বচনের উপর সংস্থা-শিত, দে সকল আপত্তি আপত্তিকারীদের (বিশেষত) যাঁরা থালি আপত্তি করিবার

জন্ম আপত্তি করেন) সম্মোধ-জনকরূপে ভাঙ্গা ভত সহজ নহে।

অভিব্যক্তিবাদের বিরুদ্ধে কোকি-'লেখর বাবুর তৃতীয় ও চতুর্থ আপত্তি।

কোকিলেখর বাব এবার তার দিতীয় 9 চতুর্থ আপত্তিকে "একই প্রকারের" বলিভেছেন। (গভ প্রাবণ মাদের "নব্য-ভারতে: সূতীয় ও চতুর্থ আপত্তিকে অনেকটা একভাবে দেখিয়াছিলেন।) আমাদের বোধ হয়, এবার যে স্তানে ''বিতীয়'' লিখিয়াছেন, সে হানে "তৃতীয়" ৰসিবে। সম্ভবতঃ এটী লেখার বা ছাপার ভুল। যাহা হউক, আমরা তাঁর তৃতীয় আপত্তিটা তাঁর নিজের কথায় তুলিয়া দিতেছি। তাঁর ততীর আপত্তি হুইতেছে "একই দম্পতীর পাঁচটী সন্তানের মধ্যে দক্ষিথমে ছইটী মাত্র দক্ষানের কেন একপ অঙ্গ-বৈলক্ষণা উপস্থিত হইল, বিবর্ত্ত-বাদ এ কথার উত্তর দিতে কিছুতে সক্ষম নহে।'' আমরা এরপ সব বাজিগত বিভি-লভা দম্বন্ধে (একটা পেঁপের ছইটা বীল হইতে যে তুইটী গাছ উৎপন্ন হয়, ভাহাদের মধ্যে বিভিন্নতা; একই মা বাপের পাঁচটা সম্ভান পাঁচ রকমের হর,— এই যে বিভিন্নতা এরপ সব বিভিন্নতা সম্বন্ধে) আমাদের প্রথম প্রতিবাদে বলিয়াছি যে, "সাধারণ ভাবে" দেখাইতে পারা যায় যে, এরূপ সব বিভিন্নতা বাহ্য অবস্থা (Conditions of life) ও লোকে বাহাদিগকে প্রাকৃতিক শক্তি ৰলে, সেই সৰ শক্তিরই কার্য্যের ফল। আমরা আরও বলিয়াছি, আমরা প্রভ্যেক ব্যক্তিগত বৈলক্ষণার (বিভিন্নতার) কারণ নির্দেশ कतिएक शांति मा वर्षे--वाशांत्री अक

কটিল বে, বিজ্ঞানের বর্ত্তমান অবস্থায় ভাষা व्यमञ्जय,--किञ्च माधात्रण छार्ट (प्रवाहेटक পারি বে, উক্তরূপ বৈলক্ষণা না আসিয়া থাকিতে পারে না; আরু অনেক স্থলে অপ্রভ্যেক বিশেষ বৈলক্ষণারও কারণ (पथान यांहेट भारत ।' (य मकन वास्कि-গত বিভিন্নভার নির্দিষ্ট (definite) কারণ আব্ব বিজ্ঞান স্পষ্টরূপে দেখাইতে পারে না, সে সকল বিভিন্নতাও যে প্রাকৃতিক কারণমালার ফল, ভাষাতে আর কাহারও সন্দেহ থাকিতে পারে না। কতকগুলি ব্যক্তিগত বিভিন্নভায় নির্দিষ্ট প্রাকৃতিক कांत्र विकान देखिशुर्कार (म्थारेग्राइ); প্রতিবৎসর এ সম্বন্ধে জ্ঞান বৃদ্ধি হইতেছে; ছই বৎসর পূর্বে যে ব্যক্তিগত বিভিন্নতার निर्मिष्ट आकृष्टिक कात्रण यूया गाइँछ ना, चाक छाहा व्यानको। त्या सहरछ ह ; সাধারণ ভাবে (on general, principles) দেখা যাইভেছে যে, ব্যক্তিগত বিভিন্নতা (প্রাক্তিক করিণমালার ফল শ্বরূপ) না আঁসিয়া থাকিতে পারে না,—জড়জগতের সমস্ত জান-বিজ্ঞানই একপার দিতেছে;—এরপ হলে কতক্তলি (হউক না ভারা অনেক, অনেকগুলি) ব্যক্তিগত বিভিন্নতার নির্দিষ্ট প্রাকৃতিক কারণ আজ विकान स्पर्शेष्ठ शाहित उटक ना विषया विकारिनेत्र व अक्रमडारक अख्विताकिवारमत বিরুদ্ধে আপত্তি সর্রূপ থাড়া করা ক্তুদ্র गर्क छ, छाहा পाठक महाभन्न विद्युचना कति-प्ति। भामता विलिख्य हाहे, विख्यारनत् अंखेंडा केंडिना किनात्मत्र निकृत्क काथिंड-कर्ण किंडू उर्दे मधाममान रहेए शादा ना-अर्ट्स्वाद्वर ना। द्यांक्टिन्यंत्र वात् वा कार में जानिक को ती से मिल करें। माज क

(বেশী চাই না কেবল একটী মাত্র) ব্যক্তি-গত বিভিন্নতা সম্বন্ধে দেখাইতে পারিতেন যে, উক্ত বিভিন্নতাটী প্রাকৃতি হ কারণ-পুঞ্জ(Natural causation)বারা উদ্ভ হইতে शास्त्र ना ; - यि (प्रशाहेट शांत्रिकन, फैक বিভিন্নতার আধির্ভাবের জন্ত প্রাকৃতিক কারণপুঞ্জের অতিরিক্ত কোন "ঐশসংকল" আবশুক, ভাহা হইলেইবিজ্ঞা-নের উক্ত অজ্ঞতা জীবজগৎ অভিব্যক্তিবাদের বিক্লমে আপত্তি শ্বরূপে উথাপিত হইতে পারিত। তা যখন পারি-ट्टिइन मा, उथन विकारनेत्र अञ्चल महेबा तूथा ही १ कारत रकान क्य नाहे। "আপত্তি", হিন্দুধর্মের বিরুদ্ধে অশিক্ষিত এীটান পাদরী (আমরা অশিকিত পাদরী-দের কথা বলিতেছি না) ভারাদের "আপ-তি''র স্থায়;—আপতির মাধা নাই মুগু নাই। এরপ আপত্তি যে নিতাম্ভ অবি-ঞিংকর, তাহা আর কাহাকেও ব্লিভে रुरेरव ना।

কোকিলেখর বাবু অখানেও যুক্তিতে কুলাইতে না পারিয়া নিজপক সমর্থনার্থে হল্লাইতে না পারিয়া নিজপক সমর্থনার্থে হল্লাই, স্পেক্সার, ডারউইনকে আহ্বান করিয়াছেন। জলে ডুবিতেছি, এরূপ ব্যক্তির কুটো গাছটা ধরিতে চেষ্টা করাও বা, আর অভিব্যক্তিবাদের বিরুদ্ধে আপত্তি সমর্থ-নের জন্ত হল্লাই, স্পেক্সার, ডারউইনকে ডাকাও তাই। স্থানিকত পাঠক মহালয় অগ্রেই তাহা ব্রিভে পারিয়াছেন। তাহা-দের বে ত্ই একটা উক্তি কোকিলেখুর বাবু তার নিজ আপত্তি সমর্থনার্থে উন্ত করিরাছেন, তাহাদের অর্থ এই ংবে, জনেক বাক্তিগ্রুড বিভিন্নভার নির্দ্ধিই ক্রেণ্ড আমর্য আল

অপটে রূপে বৃঝিতে পারি না; এখনও অনেক আনিবার, বৃঝিবার আছে;—আর বিজ্ঞানের কোন্ বিভাগেই বা তাহা নাই, তাহা আমরা জানিতে ইচ্ছা করি। উক্ত উচ্ছি:সকলের অর্থ ইহা নহে যে, প্রাকৃতিক কারণপুপ্ত সে সকল ব্যক্তিগত বিভিন্নতা উৎপাদনে অসমর্থ; অথবা প্রাকৃতিক কারণপুপ্তর অতিরিক্ত কোন agencyর আবশ্রক। তিন শক quotation বারা আমরা দেখাটিনের পূর্বোক্ত উক্তি সকলের অর্থ উহাই। কিন্তু এরূপ সিদ্ধ সাধন করিবার আমাদের সমন্ন নাই, আর এরূপে মিছে পুঁথি বাড়াটিয়া পাঠক মহাশয়েরও সমন্ন নাই করিতে চাই না।

পাঠক মহাশয়, বোধ হর এখন দেখিলেন, কোকিলেখর বাবুর কোন আপত্তিই প্রাক্ত ভিক নির্মাচনবাদ গ্রহণেই বাধক স্বরূপ দাঁড়াইতে পারে না; জীবজগৎ সম্বন্ধীয় অভিব্যক্তিবাদকে ত ভারা স্পূর্শও করিতে পারিতেচে না।

কোকিলেখন বাবু উক্ত অভিবাক্তিবাদের
বিক্লাক্ষ ঐ সব আপত্তি হুইতে যুক্তি বারা
"পরমেখনের" ভিন্ন ভিন্ন মানসিক সঙ্কল্ল
সিদ্ধ করিতে গিরাছিলেন। তাঁর এ চেষ্টা
কভদ্র ফলবতী হুইরাছে, ভাষা পাঠক
মহাশন্ন বিবেচনা কবিবেন। আমরা কেবল
বলিতে চাই, অভিবাক্তির মূলে বা সঙ্গে সংস্থ মেমাণাভাব ; উক্ত ঐশ-সন্ধরের অর্থ "procession of the world that is to be ই
ইউক্ত (যে অর্থ কোকিলেখন বাবু প্রাণমে

* একট্ আর্মই বদলাইয়া লইলে আনরা কোকিলেবর বাবুর তৃতীয় আপত্তি সহক্ষে আহা বলিলাম,
ভাষা উন্ধ চতুর আপত্তি সহক্ষে প্রাহা বলিলাম,
ভাষা উন্ধ চতুর আপত্তি সহক্ষে প্রাহালা। করিরাছিলেন), আর "ইচ্ছা" হউক, (বে অর্থ মাঝে করিরাছিলেন) আর "উদ্দেশ্রই হউক (বে অর্থ শেবে করিরাছেন), কোকি-লেশ্বর বাবুও এবার উক্ত অভিব্যক্তির মুলে বা সঙ্গে সঙ্গে উক্ত "এশ-সঙ্গলের" বিদ্যান্যানতার কোন প্রমাণ বা যুক্তি দেন না। যুক্তির পরিবর্তে কতক গুলি উক্তি দিরাছেন। তিনি যত ইচ্ছা উক্তি করিতে পারেন, তাহাতে আমাদের বলিবার কিছু নাই; পাঠক মহাশর কেবল দেখিবেন বে, উক্তিশ্লার যুক্তি এক জিনিস নহে।

আমাদের মূল কথা আর শেষ কথা আমরা বলিলাম। প্রাক্ষক্রমে বে ছই চারিটা বিষয় উঠিলাছে, ভারাদের সমস্ক্র ছই চারিটা কথা বলিয়া আমরা প্রবন্ধ শেষ করিব।

প্রাসক্ষ ক্রমে অভিব্যক্তিবাদ সম্বন্ধে হিন্দু দর্শনের কথা উঠিয়াছিল। হিন্দুদর্শন বে অভিব্যক্তিবাদের বিরোধী নতে, ইহা দেখাই-বার জন্ত-এ সিদ্ধ সাধনের জন্ত, কোকিলে-খর বাব এবার বে কেন এভ চেষ্টা করিয়া-ছেন, তাহা বুঝিতে পারিলাম না। हिन्यू-पर्नात रह करू क्षेत्राद्वत व्यक्तियाम (पथा यात्र, जाहा दकहरे अजीकांत करत ना। नक (नहें कार्तन, जात जामती अपनः भून चामारमञ्ज वक्रवाक्षविमिश्यकं विमिन्नाकि दव, मारथावर्गातत अकी मामगार अरे (ब. गार्यामर्णन अखिवाकिवान-मनक। खर्थम প্রতিবাদের অনেক পূর্বে প্রীযুক্ত সভীশ চল विमाक्षिक जानवार्डिश्त मार्थामध्य नष्टक द्यं अर्थक भार्र करतन, तम मण्डक जामार्द्य মন্তকা বলিবার সময় আময় পাই বলিয়া-ছিলাম বে, সাংখাদর্শন একটা evolutionary system । नगणाहरू वा अर्थ काथाव

আমরা বলি নাই ষে. হিন্দদর্শনে এক প্রকা-রের অভিব্যক্তিবাদ নাই। যাহা হউক. हिन्दूपर्भन अভिवाक्तिवादात्र विद्वाधी नटह. टकांकिटमधेत वाव्त अभिक्ष माध्यात मस्या পঠিক মহাশয় এ সম্বন্ধে আসল কথাটা ভূলিয়া ষাইবেন না। আমরা আমাদের "ভল কোকিলেখর বাবুরই" নামক প্রবন্ধে বলি-शांहि उ अथन उ विलाउ हि त्य. यात्क कीव-জগৎ সম্ধীয় অভিব্যক্তিবাদ Biological evolution 31 Organic evolution বলে—দেই অভিব্যক্তিবাদের মুলভত্তী হিল্দেশনের কোথাও দেখিতে পাওয়াযায়না। সেত্রটী এই যে, পুর্ব-বৰ্ত্তী নিভাস্ক বিভিন্ন একটী জাতি ধীরে ধীরে, ক্রমে ক্রমে, ৰংশ-পরম্পরায় পরি-বর্ত্তিত হইয়াই পরবর্তী একটা জাতি হইয়াছে:—মাচ বা মাচের মত এক कां जीव की बहे के करण बीरत बीरत शति-বর্তিত হইয়া বেঙু হইয়াছে ;—গোদাপ, টিকটিকী প্রভৃতি স্রীস্পের মত এক काडोग्र कीवर धेकार भीत भीत भीत भीत-বর্ত্তিত হইয়া লক্ষ্ লগ্ন বংসরে পক্ষা কাতি हरेबारक, रेडानि। आमारनत गरंड कीत-कार मक्कीय का छिता कितारमत् छेक गुल-उद्गी हिम्पूनर्गान शांश्या यात्र ना। आगा-एस अक्षांत विकृष्ट यनि कान क्रम्भे শান্ত্রীয় বচন থাকে: ভাহা দেখাইবার জন্ত আমরা শাস্ত্র পণ্ডিত মহাশ্যদিগকে व्यास्तान कतिशाहिनाम। मिक्रभ दहन छ **८कह (प्रथाहेटलन ना**। हिन्दूपर्यन याँहाता चान बार्यन, त्महे मर्भन व्यारमाहनाय गाँहाता डीटमत मुनाबान को बन काछ है लग, अब्रुप माञ्चक अधालक व्यक्तिया महानप्रिक्तिरक व्यामत्रा विकाश कतियाष्ट्रिशम ; ठाँता नक-

लाहे এक वाका विवाहिन, छेक मून छच गाहे। काकिल्यंत **हिम्मुपर्भ**दन কোন শাস্ত্রীয় বচন উক্ত করিতে পারেন নাই। তাহানা করিয়া কতকগুলি রুথা वाकावात्र कतियाद्यम । (काकित्यश्चत्र वाव এখানে মনে রাখিবেন অভিব্যক্তিবাদ क्षां नाना ভाবে वावक क इय :-- माधात्र ভাবে, বিশেষ ভাবে এবং অক্সাক্ত ভাবে। একপ্রকারের সাধারণ ভাবের অভিব্যক্তিবাদ. যে হিন্দু শূর্নি দেখিতে পাওয়া যার, একথা (कर व्यक्षीकात करत ना किन्दु की विज्ञार সম্বন্ধীয় আধনিক অভিব্যক্তিবাদ-যার মলতত হইতেচে নিতাস বিভিন্ন একটী জাতি পরিবর্ত্তিত হইয়াই পরবর্ত্তী একটী নিভাম বিভিন্নগাতি হইয়াছে-এই বিশেষ षा छिवा किवारन ता सुन छ व छै। त्य हिन्दू मर्गरन নাই, এ কথাও কেহ অস্বীকার করিতে পারেন না; আর আমরা এই কপাই পুর্বেও, বলিয়াছি ও এখন ও বলিতেছি। আমরা আবরও বলিয়াছি যে, বরং এক প্রাকারের जल्ब अष्टिवासित्रहे आलाग हिन्तमर्गान वा বা শাসে দেখিতে পাওয়া যায়। এথানে काकिल्यात यातृ "अक श्रकात्त्रत्र" अह কথাটী মনে রাথিবেন। "অভিবাক্তি"র ভার "মত স স্থে"ক গাটাও না না ভাবে, নানারপে ব্যবদ্ধত হইতে পারে ও হইয়াছে। "বঙ্গ अष्टि"त मन कथा এই दा, এই यে 'मध' জাভিটী আমরা দেখিতেছি, ইহা যে কাশেই পুণিবীতে আবিভূতি হইয়া গাকুক না, প্রথম हहेट इं 'क्य कें कि का अपन का बहे पृथिती क (मथा निवाह -- मएक वा मतीक्राभत काव (कान काकि धोरत धोरत, लक लक, दकां ही কোটা বংশ-পরস্পরায় একটু একটু পরি-বর্ত্তি হইয়া, অবশেষে 'অব' রূপে পরি-

ণত হয় নাই। "সভদ্র সৃষ্টি"র মূল কথা এই। এখন এ "স্বভন্ন সৃষ্টি" নানা প্রকারের হইতে পারে। ঈশ্ব বলিলেন, 'অশ্ব হউক' আর অখ অমনি শূত হইতে ঠিক অখরপে মাবিভূতি হইল, ইহা অবিণিশ্রিত"অংঝাড়া" স্বতন্ত্র স্টিবাদ। ঐশ সম্বর দ্বারা ঐশ উপাদনা হইতে অখ একেবারেই প্রথম হইতেই অশ্বরূপে পৃথিনীতে আনিভূতি **ट्हेन, हेहा ९ "**এक श्रकारत्रत्र' श्र<u>ुष</u> रु%-বাদ ;—ইহাতে অবশ্য অভিন্যক্তির 🕈 একটু ভাব মাছে। পুরুষ সংযুক্ত "জড়" প্রকু: তির একটু মংশ নানা পরিণামের মধ্য দিয়া অবশেষে অখরণে পরিণত হইল,— কিন্তু যখন পরিণত হইল, তখন প্রথম হই-**टिंह একেবারেই অখরূপে পরিণত হইল,** মংস্তা বা সরীকৃপ বা অতা কোন নিতায় বিভিন্ন জাতি পরিবত্তিত হটয়া হইল না ;— ইছাকেও "এক প্রকারের" স্বতন্ত্র সৃষ্টি-বাদ বলা বাইতে পারে;—ইহা অবশ্র আণমুত "আঝাড়।" স্বতন্ত্র স্টিবাদ নহে, ইহা "এক প্রকারের" স্বতন্ত্র স্টিবাদ,—যার মুশে আবার এক প্রকারের অভিব্যক্তিবাদ বর্তমান। আমরা ভাই বলিয়াছিলাম এবং এথনও বলিভেছি "হিন্দুদর্শনে বরং 'এক প্রকারের স্বভন্ত স্টিবাদের আভাস পাওয়া ষার।" যাহা হউক, পাঠক মহাশর অনুগ্রহ করিয়া শ্বরণ রাখিবেন, হিন্দুদর্শনের অভি-वाक्ति वाम नचत्क व्यागात्मत विहात व्यागा-मित्र भूर्त्सीक मून कथा 9 (भव कथा শয়ন্ধে একটা অপ্রাগঙ্গিক বিচার। विषय महेबा (वभी कथा विभावात श्रादा-জনও নাই, আর আমাদের অবকাশও नाई।

कांकिरनयंत्र वायू श्रमक क्रांटम विनयं-

ছেন, "পূর্বজ্ঞানময় পুরুষের সংযোগে প্রকৃতি লাতি হইতে বাজিতে পরিণত হয়। এ কপাও যাহ', বেদান্তের প্রত্যেক নামরূপের मुल अन-मःकज्ञ जाधारे। निवन्न अकरे, কেশল শক্তিদ মত্র।" এক ভাবে. चाष्ट्रं मत्मर नारे; चावात्र रशाय मडा যে, বেদাভের "ঈধর" ও "ঐশসঞ্জের'' স্থান प्रारंभागिक नारे। प्रारंभा e त्वतारखत मर्गा ममयरम्ब ८५ है। करनकिमन इटेरड অনেকেই করিয়াছেন ও করিতেছেন আর এ চেষ্টা যে খুব সম্বত চেষ্টা, ভাহাতেও मत्मर नारे। उत्त व ह्टोंगे वक्ट्रे অতিরিক্ত ভাবেও হইতে পারে। এ সংগারে কোণাও প্রভেদ ও বিভিন্নতা আছে, একথা বৰা যাইতে পারে, ভাহা रुहेरम : a कथां 3 तना घांहेर**ड भारत (**य, "ঈবর" ও "ঐশ-সংকল'' সমক্রে সাংখ্য ও বেদায়ের মধ্যে প্রভেদ ও বিভিন্নতা আছে —বিশেষ প্রভেদ ও বিভিন্নতা আছে। কণাটা এই:—এক ভাবে প্রভেদ নাই; মাবার আর এক ভাবে খুনই প্রভেদ ভাছে। সমস্ত জগতের সমস্ত ব্যাপার. সম্বন্ধেই এই কথা প্রয়োজ্য। े (व আমাদের শাদাশিদে অশিক্ষিত ভাইটী-একটা বুক্ষের বা স্থাের দিকে চাহিয়া মস্তক: व्यवनक कदिएक इं भात थे य गर्वाई ম্পেন্সারের উর্ভ হইতেও উন্তভর মক্তিক তাঁর অল্লানিভ, অচিন্তা,অবোধ্য বিশ্ব-শক্তির নিকট অবনত হইতেছে, পূজার ভাব সম্বন্ধে এই इहे करनत गरनत छारतत गरमा मूला প্রভেদ কোণায় ? আবার আর একভাবে: (मर्थ, शरखन्ड कारनक। शर्ठक महानेन, এখানেও অহুগ্রহ করিয়া স্মরণ রাধিবেন,

এর বিষয়টীও আমাদের মূলকণা ও শেব কথাসহকে অপ্রাস্তিক।

অসমজনে কোকিলেখর বাবু আরও একটা কথা তুলিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন. "অধ্যাপক সলি Sully বাহাকে Emperical Idealist বলিয়াছেন, সাংখ্য ও বেদাস্ত खांहारे।" आमता विल माध्या मिलत (Sully इ। ঐ কাটালের আমৃদত্ব নহে। সাংখা-দর্শনকৈ বদি কোন ইংগাজী নামে অভিছিত कंत्रांत्र थ्रांक्षम थारक, डाहा इहेरल हेशारक Realism modified by idealism ব্লিবে আমাদের মতে সাংখ্যের ঠিক ভাব অনেকটা व्यक्ति इत्र। आमत्रा विल, माश्यामित्र मन ভिত্ত "idealist" नरह; हेहात्र मृन खिखि "realism " সাখ্যদর্শন জগতের ৰাম্বৰ সন্তাম(objective reality)তে) বিখাস করেন। তবে একথাও সভা "idealism" धात्र मार्था स्य हेकू সর্বাদী-সম্মত সভা আছে, সে গভীর সভাও সাংখোর অফিমজ্জার প্রবেশ করিয়াছিল। সে সভাটী কি ? সে সভাটী এই যে, জগৎকে সাক্ষাৎ **শংশ তুমি** ভোমার জানরপেই জানিতে পার'; আমি আমার জানরপেই জানিতে পারি; ভোমার জ্ঞান বা চৈতনা যদি এখনি अवस्थि इम, छाहा इटेल छामान শ্বকে "বাহ্লগতে"র অন্তিত্বও বিলুপ হইপ আমার জান বা চৈতনা যদি **चडरिंड इब,** छाहा हरेल चामात मध्यक "বাছজগতে"র অভিত্ত বিলুপ্ত হইল। পাঠাক মহালয়, এখানে "ভোমার সহকে" **"আমার স্থকে"এ কথাগুলির দিকে বিশেষ** मृष्टि शाधित्व। Idealism હत्र महस्र ख সভাটী কেহ অখীকার করিতে পারেন न।---भारभागमान्त्र हाए हाए व मछाजी विभिन्ना हिन। अथारन कामता अ कथाति । বলিতে চাই বে, Idealism ধ্যম পুর্বোক্ত "তোমার সহরে" "আমার সহরে" একথার व्यक्षतिहित जावती छाड़िया निया वरनेन, "বাহ্তগং" আর কিছুই নহে, কেবল তোমার আমার জ্ঞান মাত্র, বা তোমার আমার চৈতন্যের অবস্থা মাত্র, তথাক্থিত জড়কগতের অভন্ত অভিত নাই, আমরা বলিব Idealism তখন "অন্ধিকার' প্রবেশ'' করেন.---আমরা বলিব ও কথা বলিবার Idealism এর কোন অধিকার নাই:--সাংখ্যকার বা সাংখ্যকারেরা এটা বিলকণ্ট বুঝিয়াছিলেন। তাই আমরা বলিতেছিলাম, সাংখ্যদর্শনকে Realism modified by idealism বলিলে সাংখ্যদর্শনের ঠিক ভাব অনেকটা প্রকাশ করা বায়; সাংখ্যদর্শন সলির Emperical idealism নছে। পাঠক মহাশর, অহুগ্রহ করিয়া স্মরণ রাখিবেন, এ বিষয়টীও অপপ্রাসঙ্গিক বিষয়। ইহা লইয়া কাহারও সহিত বাদার-বাদ করিবার আমাদের অবকাশ নাই।

আরও একটা কথা না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। কোকিলেশর বাবু এবার "জাতি"শক্ষটর এক তাঁর মনোমত অর্থ করিয়া কতকগুলি বুগা বাক্যবার করিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন, "জের মাত্রেই জানেরই শক্ষপ অংশতঃ প্রকাশ করে, স্টিভ করে। এই শক্ষপ বুঝাইবার ভিন্ন ভিন্ন ভারজাছে; সেই স্তরই জাতি।" এ সম্বন্ধে আম্মা আর বেশী কথা বলিতে চাই না। আম্মা কোর বেশী কথা বলিতে চাই না। আম্মা কোর বেশী কথা বলিতে চাই না। আম্মা কোর বিশী কথা বলিতে চাই না। কাম্মা কোর বিশী কার্য প্রকিক শ্বরণ রাথিবেন। কোকিলেশর বাব্র বুথা বাক্যজালের মধ্যে

পাঠক মহাশন ভূলিবেন না দে, জাতি—
লোকে যাকে সচারাচার "জাতি" বলে,
বিজ্ঞান যাকে জাতি বলে, টিক্ টিকী জাতি,
কাক জাতি, অখ জাতি,হরিণ জাতি, ইত্যাদি
— এ জাতি নিত্য বা অপরিবর্তনীয়
(immutable) নহে। জীবজগৎ সম্বনীয়
জাধুনিক অভিব্যক্তিবাদের ইহা এক মহান্
সিদ্ধান্ত। আমরা পূর্বেই ব্রিয়াছি, উক্ত

পাঠক মহাশ্যের একট বৈণ্য আমরা ভিক্ষা করিতেছি। কোকিলেশ্বর বাব বলিভেছেন, "আমরা আপত্তিগুলির উল্লেখ कत्रियां, जित्रकाटत्रत्र त्यांग्य व्याभातां कति-য়াছি কি না, ভাহা পাঠকই বিনেচনা করি-বেনা" কোকিলেখন বাবর একথাটা ঠিক নহে —একেবারেই না। "আপত্তি"গুলির (অভিব্যক্তিবাদের বিরুদ্ধে) আপত্তির কথা তিনি বলিতেছেন) উলেথের জন্ম আমরা তাঁকে ''ভিরন্ধার" করি নাই। তার চারিটা ''আপত্তির" মধ্যে হুইটা আপত্তি এক কিনিস, তাহা না ব্ঝিয়াই ভিনি উজ इस्जी व्यापित खेथायन कतिए शिवाहित्यन विनिधा,--- (हरन धित्राड भारतम मा, (कडेरहे श्विटक शिश्रांकित्वन विवश्रा स्वार्ध खाउनत (दांध इत्र. कामारमंत्र वयम काकित्मधंत বারুর বয়স অপেক্ষা বেশী) স্থায় ঠাকে শ্রনা-স্নেত্রে সহিত সাবধান করিয়াছিলাম। তার भन्न **८४मन इहे**मा शांटक,—बामाटनत এ माव-ধান করার জন্ম ভিনি একটু রাগের সহিত কিবে দাঁড়াইয়া "ভুল কাহার ?" বলিয়া বড় ভাইকে মারিছে গেলেন। তথন আমরা সত্যের ্লবোণে কপ্তবোর অমুরোধে— আর শতান্ত হংবের সহিত তাঁকে একটু মিষ্ট "ভিরন্ধার" করিয়াছিলাম। পাঠক মহাশ্রই বিবেচনা

করিবেন,কোকিলেশর বাবু এরূপ "ভির স্থারের"যোগ্য অপরাধ করিরাছিলেন কি না। পাঠক মহাশয়ের আর ও একটু বৈধ্য আমরা ভিকা করিতেছি। কোকিলেশ্বর বাবু বলিভেছেন--- "তাঁই বলিভেছিলাম মে. বিবর্ত্তবাদের সর্বাংশ মানিতে না পারিলেও বিবর্ত্তবাদকে লোকে গ্রহণ করিছে পারে। ইহাতে বিজ্ঞাপ করিবার আবশ্রক ছিল না।" না, ইহাতে বিজ্ঞাপ করিবার পাব-খ্রুকতা নাই, আর ইহার জন্ম তাঁকে বিজ্ঞপপ্ত কেত করে নাই। বিবর্জবাদকে আংশিক রূপে মানিবার জন্ম আমরা তাঁকে "বিজ্ঞপ" করি নাই। বিবর্ত্তবাদকে আংশিক জপে মানিবার জতো আমরা তাঁকে 'বিজেপ'' कतिशाष्ट्रि এ कथा जाती ठिक नटर--- এক-वादबहे ना। (काकिल्यंत्र वाव ଓ आमी-(मत्र मत्या अश्राम कथा डेठियाहिन, अडि-वाकिवात्तव विकास चार्थिक वहेंगा अ সম্বন্ধে যথন তিনি প্রথমে "নিতাম বিভিন্ন এক জাতিকে নিতাম বিভিন্ন আপর জাতিতে ক্লাপি পরিবর্তন করা যায় না" বলিয়া, ভার পর যথন নিজকে''জীবজগভের क्तमिवकामवारम" विश्वामी विनिवाद खन्न वाष इहेलन:-- यथन এहेक्राप की बक्र १९ সম্মীয় ক্রমবিকাশবাদের মূলভত্ত্তর মূলে কুঠারাঘাত করিয়া আপনাকে আবার সেই জাবজগৎ সমন্ত্ৰীয় ক্ৰমবিকাশবাদে বিশাসী: विलास :- यथन जिनि এই कार्य कार्निः मामहक प्रात्त कताहित्यन, ज्यन भार्कक মহাশয়ই বলুন, কোকিলেশর বাবুর কথাতে কেই একটু না হাসিয়া পাকিতে পারে কি ना। जाः निकत्राल "विवर्श्ववानत्क" विश्वाम করিবার জন্ম তাঁকে কেহ "বিজ্ঞাপ্ত করে নাই. এবং ক্রিতেও পারে না।

কোকিলেখর বাবুর আর একটা কথা সম্বন্ধে একটা কথানা বলিয়া আমরা থাকিতে পারিলাম না। কোকিলেশ্বর বাবুর অসংগত লেখনীই ক্লনর্থের মূল। কথাটা অভীৰ গুরুতর। একজন পঞ্চন শ্রেণীর ইংরাজ দর্শন-শাস্ত্র-অধ্যাপকের ছই লাইন উদ্ভ করিয়া কোকিলেশর বাবু নিজে বলিতেছেন, ''সুতরাং বাঁখারা কেবল विवर्क्तवान धतिया कारखायत तारका अस्तर्भ করেন, তাঁদের উচ্চ ধর্ম ও নীতি কেবল কণার কণা মাত্র।" কথাটী ছর্কিনীত ধর্মা-ভিমানে পূর্ণ: কথাটা অসাবের অসার কথা: কথাটা বাস্তবিক একটা স্থাশিকিত সুগ বয়ও বলিবে না। প্রথমেই কোকিলেখর বারু পারণ রাখিবেন, নিজের মস্তকের পাশে কাণ আছে কি না, ভাষা অতো না দেখিয়াই যেমন আমাদের দেখের কতকগুলি অধ্যাপক ''ঐ কাকে আমার কাণ লইয়া গেল" "ঐ কাকে আমার কাণ লইয়া গেল" বলিয়া চীৎकांत कतिया महा शालारगांग करतन. ইংলভেও সেরপ দর্শন-শাস্ত্র অধ্যাপকের অমভাব নাই। তার পর কোকিলেখর বাবুর কপাটী ৰে নিভান্তই অসার কণা---অবিমিশ্রিক, বিশুক্ষ ভক্স, তাহা দেখাই-বার জন্ম আমাদের বেশী দূরে যাইতে বা (वनी (हड़े। करिएक इहेरव ना। এই वृक्ष-(मरतंत्र कथा ভাবন। य मिक मिन्नारे रूपेक, वृक्षामव "वाद्धवरत्रत तात्वा व्यातन" कतित्रा ছিলেন;—তাঁর নীতি অপেকা উচ্চতর নীতি কি জগৎ দেখাইতে পারিয়াছে ? না তাঁর নৈতিক জীবন অপেকা উন্নত্তর रेनिकिक की रन करार (पश्चित्राहि ? এ गर "কথার কথা মাত্র," না ? আর ''ধর্ম'— প্রকৃত ধর্ম জিনিষ্টী যে বৈদান্তিক ভারা-

দের বা অন্ত কোন সম্প্রাদারের একচেটে ফিনিস, ভাহাও আমরা জানিতামনা। যাহা হউক, এরূপ ছবিনীত বিশুদ্ধ ভত্মের বিরুদ্ধে কোন কণা বলিতে লামাদের ইচ্ছাও নাই আর সময়ও নাই। আর পাঠক মহাশ্য অনুগ্রহ করিয়া অরণ রাখিবেন, এ বিষয়টীও আমাদের মূলকথা ও শেষ কথা সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অপ্রাদ্ধিক;— আমাদের বিনীত করুরোধ, ঐ সব অপ্রাদ্ধিক কণায় (side 'issues এর) জ্ঞালে আমাদের পূর্ব্বোক্ত মূলকথা ও শেষ কথা না ঢাকা পড়ে।

পাঠক মহাশ্য, এ যাত্রা আপনার নিকট र्टेट्ड विनाय नहेवांत्र नगत्र कानियाटह। অফুগ্রহ করিয়া মনে রাথিবেন, কোকিলেখর বাব্ব সহিত তর্ক করা আমাদের উদ্দেশ্য ভিশ না; আধুনিক অভিব্যক্তিবাদ সম্বন্ধে কতকগুলি ভ্রাম্ব ও অযৌক্তিক মত বিদ্রিত कताई व्यामात्मत डेल्म्मा हिन। डेक অভিব্যক্তিবাদ সঙ্গদ্ধে কাছারও ধারণা ৰদি ভিল মাত্র স্পার্থ ২ইতে স্পার্থর হট্যা থাকে, আমরা আমাদের শ্রম সার্থক মনে করিব। বিষয়টা অভীব গুরুতর, আমাদের ক্ষমভা নিভার কুদ্র-কুদ্র হইতেও কুদ্। কেবল এই মাত্র বলিতে পারি, আমরা আমাদের প্রবন্ধ ভিন্টী লিখিতে পরিশ্রমের ক্রটী করি नाहे। পরিশেষে পাঠक মহাশ্রের নিক্ট कामारावत विनो छ कालताथ अहे रय, -- कर्छ-বোর অনুরোধে, সভ্যের অনুরোধে, অভাস্ত তঃখের সহিত এই অন্তরোধ করিতে বাধা হই-ভেছি--অমুরোধ এই বে, আধুনিক অভি-बाक्तिवान मन्नदक्ष कांकिरमधन वावृत्र कांन কথা যেন অভি সভর্কভার সহিভ গ্রহণ करतन । आगता (नशहेत्राहि, এ अडिवाखि-বাদের কভকগুলি প্রথমেই শিক্ষনীর মূলভত্ত

সম্বান্ধ তার ধারণা নিভান্তই অস্প্র,—
আমরা অভান্ত সংযতভাবেই এই কণাটা
বলিলাম। আরু কোকিলেম্বর বাবু যদি
এ সম্বাহ করিয়া স্ত্রণ রাম্বিনেন, তিনি
মূর বদলাইতে পারেন মার উদোর
বোঝাবুদোর ঘাড়ে পুবই চাপাইতে পারেন।
কোকিলেম্বর বাবুর সহিত তাঁর ভার
"নেঞে, স্তাকড়াম" ঝপ্রছা করবার সময়
আমাদের নাই।

পরিশেবে আরও একটা কথা। আমা-দের কর্ত্তব্য অসম্প্র-ব্রিথাকিবে—খদি আম্রা ইহানা বলি যে, কোকিলেখর বাবু যে বেদাস্ত সাংগ্য, অভিব্যক্তিবাদ ইত্যাদি বিষয় সম্বনীয় নানা পুস্তক পাঠ করেন 🗷 সেই भार विषयात व्यक्तीलन करतन, हेश व्यक्ता छ প্রশংসার কথা। তাঁর এক্লপ জ্ঞানারুশীলনের শতমুখে প্রশংসা করিতেছি। সংগারে কজন সেরপ করেন ? আর তিনি যে নানা পুত্তক পড়িরাছেন, তারও স্থপ্তি পরিচয় আমরা পাইশাছি। কেবৰ একটু সঞ্দয়তা ও সংযত ভাব আবিশ্রক। এ সংগারে ভুগ কেনা করে ? কিছ প্রকৃত মহত্ব তাঁহার, বিনি ভুগ দেখিরা অল্লান বদনে ভুগ ুখীকার করেন। কোলিলেখর বাবকে আরও একটী বিনীত অনুরোধ, তিনি যেন অমুক কি विवादहन, डाश कानिवाद वा कानाहेवात জন্তু বেশী ব্যস্ত নাহন: নিজে খুব, গ্রন্থ জীর चारव चाविश हिल्लिया स्थन निरस्त प्राप्त পঠন করেন। আশা করি, আমরা যেরপ ভাবে (অর্থাৎ শ্রদা-মেহের সহিত) পূর্বোক্ত অহুরোধগুলি করিলাম, তিনি ঠিক সেইরূপ

ভাবেই তাহা গ্রহণ করিবেন। আর সর্মণা যেন এ কথাটা অরণ রাথেন যে, Biology খুব ভাল করিয়া না জানিলে (আমরা প্রীণপত বিদ্যার কথা বলিতেছি না) দর্শনের ছর্গম পথে Sure-footed হইয়াচলা আজিকার কালে অসাধ্য বলিলেও অত্যুক্তি হয় না; আর তাহা ভালরপেনা জানিলে দর্শনরূপ স্থমহান্ পর্যতের উচ্চেন্দ আরোহণ করা অসাধ্য।

সর্বাদেষে আরও একটা কথানা বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। কোকিলেশ্বর বাবুর "ব্রদা ও জগৎ" শীর্ষক প্রবন্ধগুলিজে তাঁর জ্ঞান-পিপাসার, জগতের উচ্চতম ও প্রীরতম প্রশ্নগুলি সম্বন্ধে একটা সিন্ধাক্তে উপনীত হইবার তাঁর অভি আশংসনীয় প্রবল ইচ্ছার স্থান্দর ও বথেষ্ট পরিচয় আছে। ঐ প্রবন্ধগুলিতে অনেক জানিবার, ভনিবার. ভাবিবার বিষয় আছে। যদি একজন চিন্তা-भीत, मध्य देवछानिक एक तम्बनि तम्बाहिता তাহাদের বিজ্ঞান অংশঙলৈ স্থানে স্থানে পরিবর্ত্তিত করিয়া লন, আর তিনি নিজে यि नमल श्रीवक्ष श्री विस्था नःय जादि দেখিয়া এক এক স্থান , আবিশ্রক মত বৰ-लाहेबा (मन. এবং विकारनत महिड (वर्गा-ভের অতিরিক্ত ও অম্থা সমন্বরের **জন্ত** ব্যস্ত না হন, তাহা হইলে উক্ত প্ৰবন্ধ পে একটা উপাদের পুস্তক হইবে।*

🖣 শশিভূষণ মিল।

 এ সম্বন্ধে কৌকিলেমর বাবু আর কিছুই লিখিবেন না, প্রেই জানাইয়াছেন; স্তরাং এ সম্বন্ধে আলোচনা শেষ হইল। ন, স।

শ্রীমান্ প্রভাত্ত-কুম্বদের বিবাহের উপদেশ।

वधुमाला-वत्रग । ১৮ই मार्च, त्रस्यित्र, ১৩•२।

यूझनिणिनि,

আজ আমি, বিণাভার নাম সরণ পুর্বক, সচক্ষনে, সপ্তেপ, সংস্লহে, সানকে তৌমাকে বধু-মাতৃত্বে বরণ করিতেছি। ভোমার পিতৃকুণ এবং মাতৃকুণ এবং আমার পিতৃকুল ও মাতৃকুল এরং দর্কো-পরি বিশ্ববিধাতা তোমার প্রতি আজ প্রাসায় হট্যা ভাঙাশীর্বাদ বর্ষণ করুন। ভোষার হৃদয় আজ প্রেমাননে পূর্ণ হউক।

অরদিনের পরিচয় হইলেও তুমি আমা-স্বের আচার, ব্যবহার, স্বভাব, প্রক্রতি कडकरें। अपर्यंत्रम कब्रिटेंड शांत्रिश्राह । क्ष्मय-क्रम क्रिमारे,जूमि, च्याळाशृक्तक अकून स्टेट একুলে আসিতে, সমত হইয়াছ। আমরা खीन कि मन्त्र, स्मात्र कि कुर्निर, म ৰিচার জাবশাই করিয়াছ। বিচার করি-ষাও বখন একুলে মিশিতে প্রস্তুত হইয়াছ, তথন আমরা ভোমাকে আমাদের জদয়ে সাদরে স্থান দিলে প্রস্তুত হইয়াছি। তুমি আৰু আমাদের প্রতি প্রসন্ন হও, তোমার প্রসরতার আমাদের ফ্রবের অপ্রসরতা, अभिनडा বিদ্রিত হইয়া যাক।

পৃথিবীর লোকেরা সর্বাদাই স্থাদর কুৎবিতের বিচার করিরা থাকে। তুমি জান কি, এজগতে কি স্থন্যর এবং কি কুৎুনিং 🕈 পৃথিবীর কত লোক কতরণে জোসাকে বুকাইয়াছে এবং ভবিষ্যতেও ব্ৰাইতে পালে, আমরা কুৎসিং, মলিন, দরিন্ত্র, অপদার্থ, আমাদের চেহারা স্থ-দর

) নতে, কথা মিষ্ট নতে, ব্যবহার মধুর নতে, সর্কোপরি, আমরা অভ্যস্ত দরিজ,—মোটা ভাত থাই, মোটা কাপড় পরি,—সর্মদাই খোর দারিদ্রা-সংগ্রামে প্রপীড়িত। পূলি-বীর বিচারে এসংসারে যাহা ভাল, তাহা व्यामार्गित चरत कि छूटे नारे। व्यामता নিজ্বিগের অভাব স্মরণে সদা ভিয়মাণ,— ভত্পরি আত্মীয়গণের,—সর্বোপরি দ্বিদ্র ভারতের অভাবে শ্বরণে স্বার্থিভাড, —পুথিবীর বিচারে যাহা ভাল, আমাদের এখানে छांदा नाहे। खतुव,ै, कूलनिनिन, তবুঃ তুমি, কেন একুলে মিশিতে প্রস্তুত ৰ্ইয়াছ, আমি ভাৰা ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিভেছি না। যাতৃহারা আমি, বছদিন ধাবত, আমার গুমাতা কোথায় খাছেন, থুকিরা বেড়াইভেছিলাম: অবশেৰে মেঘ-नात अभारत याहेबा प्रतिनाम, द्रायात সরলভা-ভত্ম-স্তুপের মধ্যে কি এক শ্বরীয় শোভা ফুটিয়া উঠিতেছে। দেখিয়া আমি মৰিলাম, বৈশ্যে জ্বামে ক্রমে-একুলের যে (मिथन, (म-हे मिलन। মজিয়া, ভাবে বিহ্বণ হইয়া, আমরা আজ ভোমার নিকটে মনোভাব ব্যক্ত করিতে উপস্থিত। কিন্ত ভোষাকে কিন্তানা করি, তুমি আমা-দের মধ্যে কি দেখিয়া ভূলিয়াছ ? কি দৈখিয়া ভূলিয়া, ঐখর্য্যের স্বর্ণ-অট্টালিকা হইতে দারিজাের পর্ণকুটীরে আসিতে উল্পিডা হইয়াছ 🕈 তুমি আল আমাকে चन, कि मिथिया कृषि जूनिवाह ?

कृषि टंकीयोत्र के क्झ नत्रत्न क्यन कि कर्मन त्नलन कंत्रियांह, शंहांटल निधितीत चात्र भकंग भीक्या देखामात्र निकंछ मानन बेरेब्राएइ, ८करन योगाऋरंभेद्र निक्रनके किर्तन-विश्विष्ठ धार्काछ-कूर्यम मकन त्मीमा-ব্যার সার হইয়াছে ? ভূমি ঐ মুখে কি टेनेचित्रार्छ, आंख वार्क कता তুমি কি नकन मोन्नर्यादक कुछ क्रिके शांत्रियाह ? ধীর ভাবে বিচার কর, চিরকালের জন্ত शृंथिवीत आत्र मकंगं त्मांका कृंगितंक शातित्व कि ना ? अ नगाउँ ट्यामात्र अनुहै सूथ-হু:খ লিখিত আছে, তাহা আজ পাঠ কর এবং বিচার কর, তুমি আমার বাবার সহিত একায়ক হইবার গুরুতর ত্রত গ্রাইণ করিতে পারিবে কি না ?

म व 500 %

কি ব্রতের কথা বলিতেছি 💡 ব্রত— माज्देगाधनः अन्त्रशी धिनि, जिनि ज्लात कूं (त्रिं विहात कंद्रन ना, मकन कहे र्षेत्रिष्ठात पाञ्चय-दकान ततन, ष्ठानवारमन । স্থান কুৎসিৎ হইলেও, শত অপরাধ করিলেও, মাতার চক্ষে তাহা ক্ষাহ। জ্গরায়ীর চক্ত স্থা বিষ্ঠা চন্দনকে সমভাবে र्भारमाकिछ क्रें ; बन वायु, भागी भूगाचा चॅरिटडॉल, मकरनेत्रं कीवंग तकी करत। छोरांत क्या वंड प्रमुख ना रहेरन, प्रयासी चौमंत्रों, वाडिजॉम नों। जूमि चाब बहे वद्रभ-मर्खरेश अहै माज्य-नाधन खंड अहब क्त्री वर्षः जानाटिक जाउंत्र त्मेश्व त्य, जामि मंड जैनत्रीय कतिर्देशक कथनक छाहा परन न्नीविट्वें मां, जबर जामीटक ट्यूंड-जालंबे शास्त क्छार्च कतिरव। बावि वीनाकान रहेट मार्ज्हींने; जूनि बाब मार्ज्हीरेनत मार्खि केलेश अस्पात संभटित चार्च-कारिन-मर्जनी किका बहेशा निः को वर्षे

पत्रा मार्क्ट्रेटिनत नितीक्वतनी मार्काटक एमर्बिया ज्यानटिन भून हेरेग्रा यार्क्।

हाते, यहै श्रीवरीत कछ नखान आमाते छात्र अल्ल, विकंत, मिना। प्रशी व्यर अनोमंद्र कछ मखान आल, नार्भित श्रीक्ष-गंकमत्र भर्द निमये। दक छाहानिगदक क्षेत्र कतिद्र एक उद्योत कतिद्र १ क्षेत्रणांछा, आल ट्यामात्र खिछद्र आदिल् छा हहेता, उद्योग माज्य ट्यामादक ल्विडा कतित्रा, आमात्र व्यर छर्मह शृथियोत मकन नानी छानीत छेकाद्रत १थ छेन् छ कन्न। छ्मि आभारक ल्विहा, दक्षण अन्य व्यर अक्षम महानक्रात्र महान्य कन्न की वन क्षाद्र कतिद्रात, वह महा-वड व्यहन कृत्र।

পিতৃক্লকে উদ্ধার করিবার মন্ত ভগীন রণ কত কঠোর তপদ্যা করিয়া হিমপিরি হইতে গলাকে এই বলে আনম্বন করিয়া-ছিলেন, তুমি সস্তান-কুলকে উদ্ধার করি-বার মন্ত অগ্নমাতার চরণ-প্রেম-উৎস স্থাত : হইয়া, উদার-হৃদয় এবং পবিত্র-চিক্ত হইয়া, একবার দাঁড়াও। আম্রা সকলে তোমার সংস্পর্শে উদ্ধার হইয়া যাই,—পৃথিবীর উষ্ণতা, কঠোরতা, নির্মনতা দূর হইয়া বাক্। অগ্নয়ীয় প্রকট মাতৃরূপ দেখিয়া লগং ধন্ত হউক।

> (২) বিবাহ-মিলন।

১৯(में बॉप, सामनात, ১০०৯) वांची खेडांड.

এত্বিন পর আত ত্বি লগতের নিক্ট উৎস্ট হইবার বস্তু খেজাপ্রক এই ক্ষেত্রে উপস্থিত হইবাছ কেন, একবার স্থিন চিজে চিতা কর। ভোষার নিক্ট একটা ন্তন ক্যাক্তের বার প্রিয়া বাই- ভেছে,—তৃমি এক বংশর প্রেণ্ড বাহা ভাবিতে পার নাই, সেই, অভাবনীর ঘটনা আল ভোমার সমুখে। এতদিন পর আল তুমি আপনাকে খেচছাপুর্বক, সম্ভইচিতে, বিক্রের করিলে। তুমি এখন কাহার !— আমার, না ভোমার মাতার, না ফুলনলিনীর, না জগতের ! ছিরচিতে একবার চিন্তা কর।

লোকে বলে, যত দিন মান্ত্র একাকী, ততদিন মান্ত্র স্থাধীন, মান্ত্র স্থান বিবাহিত, মান্ত্র তথন পরাধীন। নিজের বোঝা বহন করা বড়ই কঠিন। কেন তুমি স্বেছ্যাপূর্বক পরাধীনতার বাজারে প্রৰেশ করিলে, আল ন্তির ভাবে চিন্তা কর। আমার একজন বিশিপ্ত বলু বলেন, যে জাতি চির-পরাধীন, সে জাতির লোকেরা আবার বিবাহ করে কেন ? যে পরাধীনভার পাষাণ বুকের উপর চাপা, ইহা অতিক্রম করা অসন্তর র্থন, তথন আর কেন এ লাভি বংশ বৃদ্ধি করিরা দাসদল বৃদ্ধি করে ? পুত্র ক্রাগণকে চির দাসত্ব শৃত্মকে আবদ্ধ করিরা পিতা মাভার আননদ করা উচিত কি ?

বন্ধর হাদর বেরপ খণেশাহরাগে মাতোরারা, আমি এরপ হাদর এ সংসারে অতি
অরই দেখিয়াছি। বন্ধর কথা ভোমাকে
বলিয়াছি, তবুও তুমি প্রতিনিবৃত্ত না হইয়া
এই পথেই অগ্রসর হইলে। তবুও তুমি দাসখত লিখিয়া দিলে। দাস-খত কাহার
নিকট ? হুলনলিনীর নিকট নহে, কোন
রাজায় নিকট নহে, কিব্র দারিজ্যের নিকট,
অসতের নিকট, পরাধানভার নিকট
বিধাভার নিকট। হিব চিত্তে এ কথা এক
বার ভাবিরা দেখা।

हैं। जामि युन अकाको विशाम, दकान निन् थाई जात्र. (कान मिन डेमवानी थाक्लिंग, কোন ভাবনা ছিল না, নিশ্চিত্তরূপে দিন চলিয়া যাইত, কিন্তু যুখন সংসার পাতিলাম, কিন্তু যথন তুমি এ ধরায় আদিলে, —ভথন ক্রমে ক্রমে ক্রমে চিস্তার পর চিস্তা, ভাবনার পর ভাবনা আদিয়া জুটিল, আমি উপবাদী ধাকিতে পারি, কিন্তু পরিবারের আর **क्रिक উপবাসী शांकिएड मिएड टेम्हा ह**य না। এইরূপে মায়া-বন্ধনে আবন্ধ হইয়া মহা খাটুনির পাকে পড়িলাম। জীবনব্যাপী চেষ্টার পরও থাটুনির হস্ত হটতে মুক্তি পাইলাম না। ক্রমে, ক্রমে, ক্রমে বর্দের দক্ষে সঙ্গে কত পরিবার পরিজনের ভাবনা উপস্তিত হইতেছে, সংচ্লেতার মুখ এক দিনিও দেখিলাম না। তুমি জান, ভোমার পিতা দ্রিদ্র; কিন্তু জান কি, দ্রিদ্র কি জারা? নিজের সুথ কায়েষণ করিলে অনেক সুথ পাইতাম, কিন্তু অন্তের চঃধ দেধিলে আমার জ্বৰ কাঁদিয়া উঠে; এইজন্ম স্থের গোলামীগিরি করা হইল না। অত্যের ভাব-নায় আমি দিন দিনই দরিতা হইয়া পড়ি-ভেড়ি আমার মনে হয়, আমি আর আমার नहें, आणि रान जगरहत । এ विद्यात मून, ভোমার মৃথ-দলশ্ন। বিবাহ না করিলে বুঝিধা আমার এ দশা ঘটিত না। হরি মারিলে কে রাখিতে পারে ? বিবাহের পর্ দিয়া আমাকে, জগতের কত জনকে, অব-শেষে ভোমাকেও বিধাতা জগতের নিক্ট विकास कतिरामन। ध्रामकाम कथा छावि-তেছ কি ? হার, তুনি কি কটিন পুথবে शां निरम् !!

ভোনার ও সাধ্য হর নাই, আমার ও সাধ্য ছিল'না, কাহার ও সাধ্য নাই--বিশাতার বিধানকে অভিক্রাম করে। অসিবোই বড় হইতে হইবে, বড় হইলেই বৌবন আদিবে, বৌবন আদিলেই বিবাহের স্পৃথা অলিবে, ভারপর পুত্র কল্পার' মারার পড়িতে হইবে, ভারপর অগতের ভাবনা ভাবিতে হইবে, ভারপর বৌবন গেলেই মরণের পথ উলুক্ত হইবে;—ঘুরিতে ঘুরিতে মালুমকে ঐ পণে বাইতেই হইবে। আমার বন্ধু বুণা বিবাহের দোব দেখেন, বিবাহ বে বিধাতার বিধান, 'কে ইহাকে অভিক্রম করিবে প

বিবাহের উদ্দেশ্য, শোমের উলোষ, প্রেমের বিকাশ। প্রেম ভির জগতের কথা কে ভাবাইতে পারে ? যে বন্ধু ঐ রূপ বনেন, আমি বলি, ভিনি পুত্র কলার প্রেমের পথ ধরিয়াই স্থদেশালুরাগেল রাজ্যে পৌছিদাকেন। জগতের কথা ভাবিতে হইবে, এই জন্মই বিবাহের স্থাটি। ভবের ভাবনার বোঝা মালুষের মন্তকে চাপাইবার জন্মই রঙ্গমনীর এই বিচিত্র বিধান। বিধাতা তোমাকৈ, কেবল ভোমাকে কেন, জগতের সকলকেই, এইরূপে, পরাধীন করিতেছেন। ভূমি আজ বিধাতার বিশেষ বিধানে নত-শির হও, ভার রুপার জন্ম দেশিয়া রুতার্থ হও।

বিবাহের পথ ধরিয়া সীমা হইতে অসীমে যাইতে হয়। সীমায় আরম্ভ—অসীমে পরিব্যাপ্তি। কুদ্রুত্বে আরম্ভ—মহত্বে পরিণতি।
প্রভাত, স্থির চিত্তে ভাবিয়া দেশ—এই
ক্লনলিনীর সম্বন্ধে আজ ভোমার স্বন্ধকে
কত বিভ্তুত করিতে হইতেছে—ক্রমে, ক্রমে
আরো কত বিভ্তুত করিতে হইবে, কত
বংশ-পরস্পরা ইহার বীজ-কোবে লুকায়িত—
কত কত ভাবী বংশ ইহার ভিতরে স্ব্র্থা!
কত ভাবনার রাল্য পুলিয়া বাইতেছে,
ব্রিতেছে কি । এডদিন তুমি কেবল ভোমার
ছিলে, এখন তুমি কত জনের, কত ভাতির,

कड वराभत हहेए हिनाता विश्व विशास्त्र सत्र। क्यु,-क्यु এ সকল ব্ৰিয়াও যদি তুমি অফুদার হও, ঘুরিয়া ফিরিয়া আবার সীমার মন্ত থাক, অগ্রসর হইয়াও আবার অসার সংসার স্থাপে মঞ্জিয়া পড়, রুথা ভোমার জীবন, রুখা ভোমার শিকা ও প্রেম-মন্ত্রে দীকা। অভ এব সাধনার পথে অগ্রার হটয়া কথনও অফুদার. ष्म श्रमञ्ज, मौमावक शांकित्व ना, भाभ श्रामा-ভনের কৃমি-কীট হইবে না, অগ্রদর ছইলে यिन, তবে अগতের হইতে সচেষ্ট হও। এই বিবাহের পথ ধবিয়া অনস্ত প্রেমের পথে চৰিয়া বাও। অভি বজে, কভ কট্টে তোমাকে মাত্র করিরাছি:—মাতুর করিরা তোমাকে কেবল ফুলনলিনীর হল্ডে সমর্পন করিয়া ঘাইতে পারি না:--মামার ইচ্ছা এই.—ভোষাকে জগতের নিকট বিক্রব করি। বে পথে হাঁটিয়া আনমি একটু জগ-তের হইতে পারিরাছি, সেই পথের মারার প্রালুদ্ধ হইরাই তোমাকে এখানে উপস্থিত হইতে পরামর্শ দিয়াছি। বিশ্বপতি ভোমাকে এই আশীর্কাদ করুন, তুমি বেন একের ভিতরে অনস্তের ভুবনমোহন রূপ দেখিয়া মজিতে পার। বিশ্বপতি ভোমাকে এই বর पिन, ज्ञि (दन 'अनक मानव-পরিবারের कोवन-भात्रावत-कात्रवात्राम कीविङ थाकिएड পার।

মা ফুলনলিনি, আমি বড় সাধে কাল তোমাকে মাড়ছে বরণ করিরাছি, ভোমাকে কেই জিজাসা করিতে পারে, তোমার ছেলে ডোমাকে কি দিরাছে? আমি দরিজ সন্তান, আমি ভোমাকে কি দ্লিতে পারি? জগলমনীর বিশ্ববিমাহিনী বে শক্তিভেড তুমি মাতৃত্ব পাইরাছ, সেই শক্তি-সাধনার

জালি, ভোমার অক্তী দন্তান, যে সাত-রাজার মাণিক পাইয়াছিলাম, সেই অন্ধের ্রাই আল ভোমাকে অপণ করিলাম। व्यर्ति के ज़िलाने, जृति देशास्त्र रक्तन ভোমার করিয়াকাথিবে বলিয়া নহে ; ভূমি ইহাকে অনাবিদ ভালবাসার পথ দিয়া অনপ্ত श्वाय-कंगरक नमेग्रा बाग्रेटन. এই আশाग्र ভোমাকে দিলাম। আমার বাহা করিবার. ভাহা করিয়াছি, এপন ভোমার যাহা করার, ভার্চা তুমি কর : রত্র লইরা যে তাহার সংবাবহার করে না, তাহার রত্ন বায়ত্ত बाटक नां, व्यनशङ इंग्रं, विमा शिहेश বৈ তাহা দান না করে, অনুশীলনের অভীবে ভাতার দে বিদ্যা মুর্যভার পরিণ্ড কর। তুমি রড়া পাইয়া যদি তাহার সং-ষ্যবঁহার না কর, ভোমার রত্ন-প্রাধিতে **्यन** मंदि लोख हेहेरव ना । खाड अव मावधान, अस्काती इहें ना, मौत्रान, कुणन इहें 9 ना, সাবধান আপনার স্থের পথ খুলিল, ভাবিভানা। মাতৃত্ব-সাধন বড় কঠিন সাধন। ভুমি প্রেমিকা ইইবে, কিন্তু আস্তিক शक्ति ना; जुनि नात्रिका इटेरव, किञ्च রিপুর উত্তেজনা থাকিবে না; তুমি পবিত্রা **इडेर**वः किन्छ **अस्का**रत्रं मिल्रहा शिष्ट्र ना। महत्र त्रांविटव; विवाह जिटमना, किन्द नका नत्र,--ंगफा-- जंगत्य लितिगडि, जंगीरम लित-বাপ্তি,—প্রকৃতি-পক্ষরে মিলনে অনক্ষের অনভাৱেন প্রভিষ্ঠা ;---এবং অগতে আয়-বিসর্ক্রন। একপ**ি সর্বনা মলে রাখি**বে, **७६ १३ - त्थायान अञ्च**नाधन महत्वः इटेरव ; **७८वरिः (छोषां**त्र धरे मुखात्नत्र मत्नावाशः **পূর্ব ছইবেল**ু স্থা পাইরা উল্সিত, বা ष्ठभ्यः भारेत्राः वियामिक, Gत्रांश शारेत्रा क्रीहे ৰাং ৰোক পাইশা সম্ভপ্ত এবং স্বাস্থ্য পাইয়া

তৃপ্ত, বা ধন পাইরা দৃপ্ত কথনও হইবে না ;
কেন না, মনে রাথিবে, এ সকলই বিধাতার
দান, মাতৃত্ব-সাধনের সহার। অগস্মতো
মাত্র্যকে বিভিন্ন অবস্থার ভিতর দিরা
ভাহার মাতৃত্বের প্রতিষ্ঠা করিতেছেন।

এই কলিকাভার আনন্-গাশ্রম নামে একটা দরিদ্রালয় আছে, তাহা আজ হইতে মাতৃত্বাধনের কেত্র **मिथान व्यानक बा**कुक मिन मुखान वाम করে। বিবাহের পর এ সংসারে কেই মাজ-রাণী হয়, তুমি আজ ভিথারিণী মা হইলে। পরকে আপন করিবার ত্রতশিক্ষা দিবার জন্তু দেই শিক্ষা-ধাম বিধাতার কুপার রচিত; তুমি এতদিন পর সেই দরিজা-লয়ের ভার পাইলে; সেই কুদ্রালয় হইডে ट्यामात त्थ्रम व्यनत्य পরিব্যাপ্ত हहेत्व ;— পঞ্পকী, कोंग्रे गडक हरेटड आत्रञ्ज कतिया অনম্ভ মানব পরিবারে তোমার দয়া পরি-ব্যাপ্ত ও প্রসারিত হইবে, এই আশার ভোমাকে এই গুরুভার দিভেছি। বিধাতা ভোমাকে আশীর্কাদ করুন, ভোমার স্বামীর चामी, পরম चामीत व्यभीम (श्रम-ब्राह्म) ভোমার বিশুদ্ধ প্রেম প্রদারিত হউক—ভুমি লগতের হইয়া ধাও।

(৩) নব দম্পতির গৃহ-প্রবেশ।

এস, এদ, বাবা সা বরে এস, অমির।

সপরিবারে, স্বাক্তে, সাগরে আরু ভোমা
দিগকে আহ্বংন এবং হাদরৈ গ্রহণ করিভেছি। এদেশে গ্রাজনো গ্রাপ্রা হয়;
ভাহা শুনিরাছ কি ৷ আম্রা আরু, প্রা
জলে গ্রাপ্রার হার, ভোমাদের বর্ত্তেছি।
বাহা ভোমাদের,ভাহাই আরু ভোমাদিগকে.

দিভেছি। আমাদের সাদর অভ্যর্থনা ভোমরা আফ্ল গ্রহণ কর। ভোমরা প্রাসর চিত্তে আফ্ল আমাদের ভালবাসা, স্নেহ, শুদ্ধাকাজ্বা ও আশীর্কাদ গ্রহণ কর।

আমার বাৰা কি অবস্থার ভিতরে ভোমার বিবাহের আয়োজন করিয়াছি, তাহা তুমি ফান। পিতৃ মাতৃ বিয়োগের পর বহুদিন আমেরাপাঁচ ভাই সংসার প্রাক্রে ঘুরিতেছিলাম:-ধুরের থাতিরে কিছু দুরে দুরে থাকি, কিন্তু আমরা একা-অক,-মনে মনে, হাড়ে হাড়ে, শোণিতে শোণিতে মিলিত। সেই পাচ জনের এক-অনকে রোগ ভীত্তবেগে আক্রমণ করিয়াছে. हेहार ज नकरला समहे अवगता। जुलस सम ভালিয়া পড়িতেছে। কথন কি হয়, এই অবস্থার ভিতর দিয়া এই কদিন চলিয়া আমি ক্লাক্ত এবং প্রাপ্ত হইয়া পড়িয়াছি। अक्रिकि विवासित गांव छात्रा, भांत अक দিকে, আমার একনাত্র পুত্রের বিবাহের আঘোলন। বিশ্বপতি খোর অগ্নিপরীক্ষায় आधारक डेकात्र कतिशास्त्र। डीहात অনুত্ৰ কুপায় ভোমার বিবাহ সংঘটিত হই-য়াছে দেখিয়া আমি তাঁহার নিকট অশেষ কুডজভা জানাইতেছি। তুমিও আল প্রাণ ভবিয়াবল, ব্ৰহ্ম কুপার জয়।

তুমি আৰু নবফীবন লাভ করিয়া প্রথম এই বাড়ীতে পদার্থণ করিতেচ, এই বাড়ীতে কি কি আছে, তাহা আৰু তোমার একবার স্মরণ করা উচিত। এই বাড়ীতে কম্ভ কত ভক্তের পদরেণু আছে, তাহা একবার স্মরণ কর। একা শ্রীক্ষেত্র পদধ্শিতে ব্যাবন, ব্রম্বের পদধ্শিতে রাজগৃহ, খ্রীটের পদ-ধ্শিতে পালেটাইন, মহম্মদের পদধ্শিতে অধ্যব, শ্রীক্ষৈত্রের পদধ্শিতে দহনীশ

महा और भित्रमण हेर्च अरिक्र जित्र अन-धृतित्व यति स्रोन-सिंहां हा विकित्ति करें वान-य-वाधटकर प्राप्त का कता (व प्रचंत्रकी के इंट्रिक এই আশ্রম পবিত্ত ইইলাছে, কাইছিল নাম করা দক্ষত হুটবে না. কিন্তু যাঁহারা त्रार्ग शिशां हिन. छैं। हो दिन कथा छै हिला थ কোন দোষ নাই। ভক্তরামতত্ব লাভিডী, রাজনারায়ণ বহু, বিজয়কুষ্ণ গোসামী, রামকুমার বিদ্যারত্র প্রভত্তি পদধ্যিতে এই বাড়ী প্ৰিন্ত। এখানে সাধক भारतीनान, সাধু নীলকাস্ত, দেবক মুরেন্দ্রনাথ গ্রভৃতি ভক্তকুল বাস করিতেন. অরণ কর। প্রেমিক-শ্রেষ্ঠ বিশিনবিহারী. প্রম দেশ্ছিট্রবী দারকানাপ ছোষ, প্রেম ভক্তির উপাদক জগদীখর গুপু, অশেষ গুণালয়ত প্রিয়তম বন্ধ কালীপ্রসন্ন দত বাস করিতেন, স্মরণ কর। স্মরণ কর, তোমার প্রতিপালক ভ্রনমোহন ঘোষ, ভোমার ঠাকুরদাদা গৌরচক্র রায়, ভোমার দাদা মহাশর বৈকৃষ্ঠনাথ ঘোষ,ভোমার মাদীমাতা গিরিজাস্থলরী, তোমার মামা অনুদাচরণ ও गडी कल, माध्वी विदाहाडा, मडी निडिश्वनी, বিশাদী দরলা প্রভৃতি কত দাধু দাধ্বীয়-পদ্ধলিতে এই বাড়ী পরিপূর্ব। ভালফাদার-জমাট আকার কথনও দেখিয়াত কিং ? -ভাগবাসা জমাট হটয়া পদরেবরূপে এট আনল-আশ্রমকে ধর করিয়াছে, প্রবণ কর । শ্বৰ কর, এই বাড়ীতে তোমার সংখা-দরা অপরাজিভার দেচের অবশিষ্ট অংশ-খোৰিত। শ্বরণ কর, এই বাড়ীর ইতিহাল্য তোমার শিতামাতার নিখাস ছব্জির সক্ষ্ট কথা অফ ট ভাষাৰ লিখিত বহিপাচছাল শ্বৰণ কর ডেফার পিডা মাজার জীবক

নের সেবার চংখমর কাহিনী এই বাড়ী बेष्टेंदिक हेष्टेंदक, हुरशद भवरन भवरन निश्चित । শ্বরণ কর, এই বাড়ীতে কত দাধু ভক্তের প্রতিমূর্তি প্রতিষ্ঠিত রহিরাছে। স্বরণ কর ় বিধাতার রূপায়, এই বাড়ীতে, বিধাতার অ্বাচিত অন্নে কত অভুক্তের কুধা নিবারিত হইয়াছে ৷ স্থারণ করিয়া বলত, এবাড়ী আর কাহারও নিকট না হইলেও, ভোমার निक्र महाजीर्थ कि ना ? जुमि बनी हे ह , স্থার দরিদ্রই থাক, তমি বদি ভোমার পিতা মাতার উপযুক্ত সন্তান হও, কখনৰ এবাড়ীর ष्मनामत्रः कत्रिद्यं ना। यमि कत्रः, श्राञांजः কুম্বমের পত্তন হইবে। তোমার জীবনের কভ কভ মধুর দীলা, হান্ত ক্রনন, কভ কভ থেশা এবং অধ্যয়ন, কভ কভ কথা এবং গাধা, এই বাড়ীর বায়তে বিমিশ্রিত। ছোট ছোট चत्र, अधन्त हान, महना शत्क शूर्न, किंख डा हरेला. कि इब्र, खुमि यपि कथन € এবাড়ীর মমতা ছাড়, তুমি ধর্ম হইতে, প্রি-এতা হইতে বিচাত হইবে। তোমার পিতা মাতার জন্মরাশি যদি এই বাড়ীতে প্রোণিত **इब, खात, जात कारांत्र कि कि को कहे-**লেও, আমি আশা করি, এই আনন্দ-আশ্র মের প্রতি তোমার কথনও অপ্রকা, অভক্তি रहेटव मा ; এবং ভূমি हेराक भूगाजीर्थ ল্পে গণনা ক্রিবে।

কেন বলিভেছি ? এই জন্য যে, এই কেলিবে। আমি যদি কিছুকে সাধনার বিশ্ব বাড়ী বিলাদিতা-জন্মর বিনাশের বধ্যভূমি। মনে করি, তবে শুনিয়া রাথ, তাহা বিলাআফ্রান্সমান্দের চতুর্দ্ধিকে যথন বিলাদিতাক্রিন্ত বের পরাক্রম অজেররপে বৃদ্ধি পাইভোলিল, আনরা তথন বিধাতার নাম লইরা,
জান করিছে শিক্ষা দেয়। এই জন্ত আমার দরিজ্র-সেবাত্রত-রূপ থড়েগ, ঐ অন্তরকে
বিনাশ করিতে চেটা করিয়াছিলার্য। এ জন্ত তোমার পরিগরের চেটা করিব,কিছ আমার কত নিশিত হইরাছি, কত অপ্যানিত সেইছো পূর্ণ হর নাই, বিধাতা ভোমাকে

হ্টয়াছি ৰটে, কিছু সামান্ত মলিন-বল্ল-পরি-ধান বত কথনৰ চাতি নাই। আমি কানি, এখন । ঐ অসুরকে বিনাশ করিতে পারি হইব না, কিছু তবুও, চন্দ্ৰ সূৰ্যা সাক্ষী, আমি বিধাভার আশীর্মাদে এত পরিতাগি করি নাই। পৃথিবীর বড়লোকেরা আমাকে ঘুণা করিতে পারে, কিছু আমি মায়ের দাস. আমার সে জনা উংকণ্ঠা নাই। আমি নিজে না ধাইয়া অন্যকে ধাওয়াইয়া স্থী, আমি নিজের জনা কিছু না করিয়াও দেশের জন্য অবিশ্রাভ খাটিয়াও অক্লান্ত, ইহাতে শোকেরা আমার কত কত স্বার্থের উল্লেখ করিয়া থাকে, কিন্তু আর কেহু না জানি-त्व अविधां ज्ञां कार्तन त्य, व्यामि मारत्रत्र मान, আমি যশ প্রশংসার অভীত হইতে লালা-রিভ : জানি, দে হ'লবায় <mark>আমি কখনও শিল্প</mark> হইতে পারিব না, কেন্ত আমি না পারিলেও তুমি পারিবে, আমার মনে এ বিখাস অন্তর্ব আমি জানি, তুমি বদি কথনও এই আশ্রমের মমতা পরিত্যাগনা কর. তবে এই মাশ্রমের পবিত্র বায়ু ভোমাকে ঐ माधनबट्ड समी कतित्व। ष्ठक्रव शिल, এই দংদারের কলুষিত বায়ুতে, পাপপ্রশোভনের ভীব্ৰ আক্ৰমণে ভোমার ধর্মজীবনের পতন চইবে, বিলাসিতা তোমাকে গ্রাস করিয়া क्लित्। चामि यनि किছुक गांधनात विश्र মনে করি, তবে শুনিয়া রাখ, তাহা বিলা-मिडा धवः षहःकान। विनामिडा, षहः-कानाक शतिवर्षन कात्र, ध्वारक भवात छात्र জ্ঞান করিছে শিক্ষা দেয়। এই জন্ত আমার ইচ্ছা ছিল, কোন দরিতা বন্ধুর কলার সহিত ভোমার পরিণরের চেষ্টা করিব,কিছ আমার

कनक श्रवित्र व्यामर्थं माझाहरतन, हेराहे বুঝি তাঁহার ইজ্ছা। যদি কথনও ধনী হও, মনে করিবে, ধন ভোমার নয়, উহা মাভার দরিদ্র সম্ভানদিগের দেবার উপকরণ। ভাহা অন্নানচিত্তে অস্তের দেবার লাগাইবে ; নিজের জন্ত কিছু ভাবিৰে না। পশুপক্ষী আহা-রের জন্ম ভাবে না, আরে মহার সমান ভাবিবে? না-कथन ९ ভাবিবে না। ুজবেশায় জুম্টি ভিনি বোগাইবেন, যিনি ! অগণ্য কীট প্রস্ক, পশু পশ্চীর আহার (याशाहेट उट्टन। व्यामि विश्वाम कति, "আমার মা" তোমার a সাধনার সহায় **ছ**ইবেন। এদেশের থাতোক €িতৈধীর কর্ত্তবা, কেবল দরিদ্ররে অবস্থা চিম্বা করা। ইহা অতি মহৎবত। তুমি যদি কাহার সহিত একাম্ব হুটতে চাও, কেবল দ্বিজ্নের স্হিত হইবে। মনে রাখিৰে, ত্রীচৈতক্স, গ্রীষ্ট সর্বাদা ধনীর সঙ্গ পরিভাগি করিতেন, মনে রাথিবে, দারিদ্রা-দাধন অতি কঠোর দাধন। দিনি, গ্লাডোপ্টোন এই ব্রত সাধনে জীবন পাত করিয়া গিরাছেন। ভোমার পিতা মাতার রক্তবিন্দ্র যদি তুমি অধিকারী ছইয়া থাক, আমার এই অনুরোধ দরিদ্রের कथा कथनल जुलित ना, मना शृथियौत সকল দরিদ্রদের সহিত তুমি একায়ক ছইতে চেষ্টা করিবে। ভোমার এই কঠোর जाधनात बाधान प्रहात हहेटन, এই जानक-আশ্রম। দরিদের কথা ভূলিতে বলি চেটা কর, এ ভবন তোমাকে পরিভাগে করিছে इहेर्द, आंत्र यपि धरे उफ भागरन नक्षभति-কর হও, বেপানেই বাও, ছুটিরা ছুটিরা ভোমাকে এই থামে আসিতেই হুইবে। धारान (य क्विवा मितिल कक्टामत भगरत्वार ।

পূর্ণ, তাহা নয়, ভাহাদের ভাষীবন্ধ স্থাতে পূর্ণ। তাঁহারা অর্গাত হইয়া থাকিলেও, আমি বিশাদ করি, ভাঁহারা দর্মনা এথানে বিচরণ করেন, আমাদিগকে অস্থাণিত করেন। তাঁহাদের জীবন্ধ সহ্বাস ভিন্ন তুমি কথনও এ সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিতে পাবিবে না। অভএব, চির্দিন এই আশ্রন্মের প্রতি অস্থাগা থাকিবে। বিশ্বজননী এই আশ্রন্মের প্রতি অস্থাগা করেন।

আমার মা, এদ আজ ভোমাকে দরি-দের ব্রত-বদন প্রাইয়া ভিথারিণী সালা-ইরা দেই, এদ মা, এই বাড়ীর সাধু त्राधवीं गरेन ब हे हे ने देश है । जा मार्च महिला है । মাথিয়া তোমাকে পুত দারিদ্যাত্রতে ভূষিত করিয়া দেই। তুমি কোন্ গৃহে পা (क्लिब्रांक ? এখানে छोका नाहे, अधर्मा मारे-मात्र लाजी तकतत प्रतिस्तात्र देख নিখাদে পূর্ব। এ গৃহে আছে কেবল মারের ভাষাভিত দরা। চুপের পরলে প্রলে কেবল দরিভ্রদের জন্ত দয়ার কথা শিথিত। এশ মা, আজ ভোনাকে দরায় ভৃষিত করিয়া, চোমার দরিত্র সন্তানদিগের সহিত একা-সুক করিয়া দেই। তুমি শাহ্দ পিতৃকুলের ें भगीं, तिन जुशा, नव जुलिया यात, जाक দরিদের যা অনপূর্ণা রূপে ভাতের থালা. গতে করিয়া অভুক্ত সন্তানগণের নিকট দাঁড়া । দেবা তোমার অলকার হউক, পরিচর্য্যা ভোমার বদন হউক, বিনয় ভোমার মাথার মুকুট হউক, সরলভা তোমার চক্ষের অঞ্জন হউক। এদ মা, यनि नग्ना कतियां जिथातीत या इहेग्रा जानि-য়াছ, এদ মা, ডোমাকে নুতন বদন ভূষণ পরাইয়া দেই। তারপর, তোমার সাধন্মন্ত

কাপে বলিরা দেই,—সে সাধন-মন্ত্র এ বাড়ীর
ভারদেশে লিখিত রহিরাছে। সে মন্ত্র-অন্ধকুপাবিকেবলম্। তুমি ডোমার স্বামীর
সহিত আজ এই অক্ষয় মন্ত্রে দীক্ষিতা হইরা
এই কঠোর সাধন-ত্রত গ্রহণ কর। এই
দরিদ্রালয় আজ হইতে ভোমাদের হত্তে
সমর্পতি হইল, দেখিও বেন, কোন অভ্রক্ত
সন্তান কথনও এ গৃহ হইতে কিরিরা না
যার, দেখিও বেন কোন সাধু ভক্ত

কখন ও বিরক্ত হইরা এ গৃহ হইতে না যান। তুমি আজ এ কুলের ইহলোকবানী এবং পরলোকবানী সকলের সহিত একা-অক হইরা বল, ব্রজ্ঞ্জণাহিকেবলম্। বিধাতা আজ তোমাব প্রতি প্রসন্ন হউন। সেই প্রসন্নতার তুমি আমাদিগকে সকল অপ্রসন্নতার হস্ত হইতে উদ্ধার কর। কগনায়ী মা আজ ভোমাদিগকে বিশেষভাবে দর্যা করুন।

◆

ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা।

श्रुशा । (স্থ্যের প্রতি) [व्यावाहन] किया महनाइब নৰ বিভাকর उमन चहरन डेनिन ; ভক্ত কির্ণে সোণার বরণে कि শোভা গগনে ফুটিল। নীল সিকুজল কানন অচল তরল আলোক আভাতে শোভি' শাম তমু, হে বালক ভান্ত, সন্তাবে ভোমার প্রভাবে। গগনবিহারি । মরতের নারী ডাকিছে ভোমার আদরে, 'মুখপানে ভার চাহ একবার, করহ করণা কভিরে। (धान) পশ্চিম অচলে কোথা বাও চলে ? কেন বা বিলয় আসিতে ? नवन-वशन বালক ভপন ! কোণা থাক তুমি নিশিতে ? चि विवासिनी णात्रि ७ ध्रुनी व्यापादंत्र वित्रहः मगना---

করি হুই জন কত বে রোদন ভাহা কি গো তুমি জাননা ? করিছ চুবন धतात यमन (श्राप्त (महार्ग भूनरक ; শিশিরে তাহার নয়ন-আসার কিরণের হাসি ঝলকে। এই অভাগিনী প্রেম-ভিধারিণী काठारव कीवन विवरत ? একাকিনী পূথা कामिरव कि वृथा ? त्थारम कि विकास तरत (म ? অটুট বৌৰন ধরার মতন अकृत यहन नाहित्त । তবুও তোমায় পাগলিনী প্রার वुष्क शतिवादि हाहिदा । স্বরগ-বিহারি ৷ মরতের নান্নী তব প্রেম-কর পাবে কি ? नरीन (शेरन शृशांत्र को वन **চর** । ने शिल गर कि १ (প্রার্থনা) রঞ্জিত কর নম্ম স্লিল অঞ্চিত তব কিরণে। **চ্यमं** क्य विद्रम कर्णान अज्ञानि' (श्रामन मीनान।

উন্নত ম্ম উন্নজ অচল
কনক গঠিত দীপ্ত;
লহগো আসন; বাসনা বিভলবৌবন কর তৃপ্ত।
ফুলার তব দীপ্ত বদ্দ
প্রেমের আবেগে চুমিরা,
জীবনের সুরে স্বোজনী স্ম
আহলাদে রব ফুটিরা।
শীবিজন্মতক্র মজুমদার।

মাধবী।

রজনী হরেছে ভোর ! 'মাধবী' বেতেছে 'উজানি' ছাড়িয়া क्लिक्ट नग्रन-क्लात्र। 'অজ্যের' ঘাটে আসিয়াছে তরী মাঝি ডাকে বার বার, অরণ উঠেছে লোহিত কিৰণ करतानारमा प्रवी आता। কে খোনে সে কথা যত গ্ৰাম-বধু ভাগিছে নর্মনীরে, 'মাধবীরে' আজি সাজাইছে সবে রয়েছে ভাহারে খিরে। জননী-বিরোগে রাথিবে না গ্রামে ৰশুর যেতেছে লরে ত্যাঞ্জিতে স্বারে কাতরা 'মাধৰী' कॅ। मिर्छ अभीता हरत । উলানিতে তার মায়ার বাঁধন সবি ত গিয়াছে টুটি, ভণাপিও আজি আ কুল হাদর অবশ চরণ ছুটা। প্রতি-গৃহধানি, প্রতি তরলভা, ভাতা ভগিনীয় মত বাঁধিরাছে বেল জ্পলে ভাহার ক্ষেছের বাঁধন শভ। সেই গৃহ গুলি, সেই পিতা মাতা, সেই গৃত হুণরাশি,

মরম বিদারি नगरक नगरक উঠিছে নরৰে ভাসি। চলিছে চরণ, মন ৰাহি চলে **डेबा**नि त्राथिष्ट धति : শৈশবের মারা পরাণে জড়িত जुलित्व (कमन कवि ? আত পাছু চলে বালক বালিকা সবে তার অমুরাগী, আবোহিল তরী नप्रत्नेत्र करन 'মাধৰী' বিদায় মাগি"৷ লইয়া ভাহারে, ছুটল ভরণী मृष्ट्र कल कल त्राव : অকুল নয়নে রহিল চাহিয়া তীরে গ্রামবাসী সবে। মাধবীও হায়, রহিল চাহিয়া যত দুর দেখা বার, লুকাইল আম আর কডকণ শ্যাম বনরাজি গাল। উন্নানিতে আৰি অকাল-বিজয়া नकति विवाप माथा, এ লগতে হার মরণ অধিক माजग वित्रह-(लशाः। औक्मनदक्षम महिन ।

অদৃশ্য বাণী।

কেহ ত কোখার নাই,
বিজনতা চারি ঠাই।
সাপিনীর মত বেড়ি'
করিছে বিরাজ!
সেই বিজনতা কোলে,
একাকী আপনা ভূলে,
ররেছি বসিরা আজি
নাহি কোন কাজ।
তথু দূরে—অতি দূরে,
নীলিম আকাশ জুড়ে,
সেব গুলি বায়ু ভরে
চলেছে ভাসিবা।

শুধুধীরে—অতি ধীরে, শেফালি তরের শিরে, মলক ক্রাস মাথি
শেলিছে নাচিরা।
আরে শুধুকিছুদ্রে

আধার শুধু কিছু দ্রে মন মাতানিয়া ক্রের, ছুটেতেছে গান গেরে

মুগুধা ভটিনী ;

আবে শুধু মাঝে মাঝে কুছরিছে তঃখ লাজে, বসিয়া শেকালি-শাখে

কে।কিলা-রমণী।

আর কোণা কিছু নাই, নিৰুম বিজন ঠাই,

বিজ্ঞনতানীরবতা মিলি ছই স্থী,

निर्देश ध्यापी जूटक, माजि रान सनस्रक्ष, रकामल प्याहल निरय

আছে মোরে চাকি।

জাদেরি কোলের পরে, আবাস লালস ভরে, ার দেহ থানি মোর

त्रदश्रह भिष्ठित,

িকি যেন মদিরা ঘোর নয়ন ছুইটা মোর, একে হবে পলে পলে

ঢাকিছে আসিয়া ! কে যেন আঁড়ালে থাকি,

কহিল সহসা ভাকি ---"লীবনের কাজ শুলি

এস করে যাই, " ভাঙিল অপন ঘোর, মুছিরা নয়ন-লোর, চৌদিকে নেহারি দেপি কেহ কোণী বাই ়ু !

शिकोरनलक्षात पछ।

গৃহস্থের কামনা।

হর হোক ভগ্ন কুড়ে তবু গৃহবাসী,
এ কুটারে থাকি নিতি তাই ভালবাসি!
কেহননী মা'র কাছে কত শান্তি পাই,
পেট পুরে ছই মুটো থাই কি না থাই!
ছেড়ে যর ছেড়ে বাড়ী যেতে হবে একা,
প্রতাক্ষ ররেছ ভাহা নরনের দেখা!
তবু আজি ছেড়ে যেতে প্রাণ নাহিচার,
কালে প্রাণ মনে করে কেহমন্ত্রী মান !
গৃহবের ছেলে আমি ধাকি গৃহবাস,
স্বা পরিশ্রমে যেন কাটে বার মাস।
গৃহাশ্রম হোক মোর পবিত্র স্থন্দর,
পাই যেন আশীর্কাদে প্রেমানন্দবর।
কিন্তু না স্কাস মন্ত্র কাণে কাণে আর,
ক্মা কর পারিব না মিনতি আমার।

अञ्चलाधनक रमन।

প্রার্থনা।

প্রা, - তুমি বাল্য জীবনে ক্রন্দ্র মম ছংপ বাতনা দার, তুমি নজলময় মাতৃণরাণ লিশ্ধ প্রীতির হার ; **ুমি শৈশবে সম বিদ্যা স্কার শিল্পে ভূষিত কার,** ু তুমি হুপাতি সারা জগত জুড়িয়া কীর্ত্তিকলাপবার ; कृति रयोवत्न मम विव्रह मिलन मधी मधा मव स्माव, তুমি মন্ত আমার উদ্দাম আশা উচ্চ গভীর বোর, তুমি প্রোঢ়ে আমার সংসার নীতি শুত্র কমলদল, তুমি ধর্ম আনার কর্ম আনার মোক ভরসাবল ; তুমি শক্তি শাসনে শক্ত সহিতে রাজ্য ভোমার দান, তৃমি ভক্তি ভক্ত জীবনের ধন তন্ত্র সহারে গান ; তুমি রন্ধ বর্ষে যাষ্ট শক্তি শাস্ত বর্থন ধীর, ভূমি মৃত্যুর কালে হরিবোল রোল গঙ্গা নদীর তীর: তুমি পরকালে মম কি কানি কে হবে বলিবে কি थूनि वाज,--তুলি হট্টও আমার, ভোমার হইব, অস্তে নাহিক কাজ।

बीवीदबळनाथ भागमण।

वन्त्रा।

(বসস্ত বাহার)

আৰু হাদয়নন্দন দিত শার্দচন্দ্র বদনে !

এনেছি দেবি ! চিত্ত আর্ঘ্য লহ'না শুল্বরণে !

ভক্তি কুস্ম গন্ধ মোদিত,

শুল্ল জ্ঞান-চন্দন চিত্ত,
বিব্ধ বৃন্দ বন্দিত তব স্করে যুগ-চরণে।
ভাব-ভৃক্স শুক্ষন রত মঞ্জুল স্দিকুঞ্জে
শিক্ষিত তব মঞ্জীর গীতি উঠিছে পুঞ্জে পুঞ্জে:—
(তাই) সকল তনয় গাহিছে,
(আজি) তোমার উদয় চাহিছে;
ইন্দ্কিরণ নিন্তি হাগে শাস্ত কর মা ক্রন্দনে॥

শ্রীদেবপ্রত কবিরত্ন।

সাধনা।

(2)

কত সুথ দিতে চাহ তুমি আর, ऋ (थेत या कि डू मिर्ग्रह, একে একে, প্রভো, ভোমার মানবে হ্রথের পুতলি গড়েছ ! (१) वामना भूतिएक खानम निरम्ह, পিয়াদা পুরিতে মাধুরী, যাতনার কথা শুনিতে রেথেছ ভোমা—ভব ক্ষেহ-লহরী ! (0) **टाँटमत्र टकांड्ना मिटबड्, जागीन्.** আকাশ ভরিয়া ভারকা, জুড়াতে অবশ পরাণ, রেথেছ কাননে কুন্থম-মালিকা। • (8) মলয়ার বার গড়িয়া ক্লেখেছ মানবে ব্যঞ্জন করিতে,

কোকিলার ভানে অমিয় সপেছ,

मानदवत्र कार्य हानिए !

(৫)
তোমারি তপন নিতি নিতি উঠি
ফ্বের মালোক বরিষে,
তোমারি রুপার লভি নব স্থ
নিতি নিতি আছি হরিষে!
(৬)
ফ্বেথ থাকিবারে ভাই, বোন, মাতা,
সকলি দিয়েছ গড়িয়া,
তোমারি জগতে আছি স্থবে নাথ,
ভোমারি আশীষ লভিয়া!
(৭)
উষার আলোকে প্রশাস্ত গভীর

তোমার মূরতি' ফুটছে,
পিক কলকঠে তোমারে মিলাতে মিলাতে
তোমারি মহিমা গাইছে!
(৮)
জগতের নাথ! জগতের পিতা!
তোমাতে হইতে লগনা,
মোর গানে দাও দে মধুর অর,
দে লহরী, দেই দাধনা!
শ্রীকাতিকচন্দ্র দাসগুপ্ত।

ত্রীকৃষ্ণচন্দ্র গুপ্ত।

অভিশপ্ত ত্রিদিবের তুমি কোন্ জন
এ মরতে অবতীর্গ,—করিছ প্রবণ
ভোমার হ্রযশ গীতি—পীযুব অমৃত
দিকে দিকে যেন সদা হ'তেছে বর্ষিত।
ধক্ত তুমি পূর্ণাদর্শ পুরুষ রতন
ধক্ত জামি ক'রে প্রীতি কুন্থম বর্ষণ।
এ পূথিবী আজো যে না যার রসাতলে
ভোমার মতন লোক রহিয়াছে ব'লে!
আলোকিক দীপ্তভেজে তুমি পুত প্রাণ
বিশ্বসম জিতেজির জ্ঞানে গরীয়ান!

 ^{*}ময়য়নিসিংছ-সেয়পুয়েয় জমিদায় য়য়য়ৢত গোপালদাস চৌধুয়ীয় মাানেজায়।

পরের কর্ত্তব্য নিজ কর্ত্তব্যের প্রার
নিঃস্বার্থ হৃদরে কেউ সাধিতে না চার!
প্রথমে জাপন স্বার্থ করি নিরূপিত,
জ্বশেষে সাধে লোক হেখা পরহিত!
এ নিয়ম ব্যতিক্রম করিরা জগতে
হুইরাছ জ্ঞানর চড়ি কীর্ত্তিরধে!
ভূমি ত যাইবে এবে সেই পুণ্যলোকে
ভূলিবে না ধরাবাসী ভূমি পুণ্যলোকে।

স্থবাতাস। কেন আৰু এ কথা শুনা'লে ভূ'লে কিম্বা—ম্বার্থ কামনায় ? मा ना-चामि मन पिटक दय'रि নিবারিতে চাই করনার। হ'তে পারে অন্তরের কথা এ একান্ত—হে শান্ত স্থীর! এ্মন অমৃত পানে বাছা ! (क ना इत्र भानत्म भ्रापेत १ क'रम গেছে উৎসাহ উদ্যাম, क्षत्र नलन यक्त्रको অবজা অশ্নি নিত্যপাতে र्न शांत्र विषय मक्ति। ভেবেছিছ, সমাধির স্বাপে (कर मा जूनिय क्या क्या, कोषी र'एउ थ्र'रम स्नाम वन বিস্ক্রিলে চিরস্তন প্রথা ? শিক্ষটিরো নাহি পেরে সাড়া थाम ब्या काकिन बकात्र, প্রান্তরে বিরহী জন গার ্পশ্রে গুলীত আপ্নার। चम्दा मांकादम 'शादताथिन' यागारेष ७४वे वेदन

আপনার সৌন্দর্য্যে ডুরিয়া नाती चाट्ड शहेश तक्षन। নীরবে বহিছে স্রোভম্বতী বিস্তারিয়া ছ'দিকে ছকুল ফুটে আর লুটে ধরাতলে यथा कांत्र कांक्षन वकुन ! কি যুবক কি বুদ্ধ সকলে जागातात्व तम तमेजागारीन. नाहे दुरक (मोन्सर्या भिन्नामा नारे पृष्टि नहान नवीन! রূপ রূস গন্ধাদির সনে टेममदवत्र चामि পরিচয় যথা চির জীবন ভরিয়া তত্ত্ব চিন্তা না হয় উদয় ! (मथात्म कार्याद्य मदव कार्न ছন্দোবন্ধ, তামাণা কৌতুক, ভাঁড় विषुषक, थां जि पित्रा কবিরে ক্লভার্থ করে লোক। তথা ভব অপূর্ব্ব বচনে প্রাণে মোর জাগিল ভর্সা, বৃঝি এবে স্থবাভাগ বহি चूठारव रमस्मबहुङ्बममा। **अभरहमहत्र छोडार्या।**

মাণিক্য।

স্থানক শিধর হ'তে,
খোর অমা রজনীতে,
ভামিস্র লুকার কার কিরণ-ছটার ?
কাহারি সৌন্দর্যা-বিভা,
শশধরে দের শোভা,
নিশীথে হাসির রেধা কৌমুদী-আভার ?
কোন্ সে চপলাবালা,
পেরে যার লীলা-থেলা,

দামিনী নীরদ কোলে ছুটিয়া বেড়ার ?
বলনা, করিরে চুরি
কাহার রূপ-মাধুরী,
গোলাপ গরবে হাসে, কুন্দ শোভা পার ?
বর্গা বাথা শ্বরি কার,
বুকেতে পাথরভার,
টোটনাগপুর চাপি তথে কাভরায় ?
কার অন্ত-শোক বানী,
প্রনের মুথে শুনি,
হতাশে ভরক তুলি সিন্ধু গরভায় ?
কাহার বিরহ-দাগে.

विशारण श्रुमक्रवारण.

গভীর সলিলপাত পাহাড়ের গার ?

হবর্ণরেখার জল,
কাহার চরণতল,
ধোয়ারে, হ্বর্ন ভালে বালুকাকণার ? ?
কাহার চিডার ছাই,
অলে মাধা আছে ডাই,
পতিতপাবনী পলা মণিকর্দিকার ?
হার নাই, নাই নাই!
আমার সর্বন্ধ ভাই!
আছিল মাণিক্য এক রতমকৌটার !!

শীর্দিকলাল রার।

প্রাপ্ত প্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

88 । মাহিষ্য-সিদ্ধান্ত।—প্রণেতা
— শ্রীধর্মানক মহাভারতী। বাদ্ধমিশন প্রেস্।
বিনা মৃল্যে বিতরিত। ক্ষত্রির হইতে বৈশ্র
নারীতে যে সম্বর জাতির উৎপত্তি হইয়াছিল, তার নাম যাজ্ঞবন্ধলাদি স্থতিতে
"মাহিষ্য''—ব্রহ্মবৈবর্ত্ত প্রাণে "কৈবর্ত্ত।"
অধুনাতন কৈবর্ত্তেরা নাকি ছই শ্রেণীতে
বিভক্ত, হালিক বা ক্ষরিজীবী ও দোলিক বা
মৎস্তজীবী। এই পৃত্তিকাম দেখান হইয়াছে, হালিক কৈবর্ত্ত আর এ মাহিষ্য বা
ব্রহ্মবৈবর্ত্তোক্ত কৈবর্ত্ত এ ছ্রেতে কোনও
প্রাভেদ নাই। সত্য হউক, আর মিথ্যা
হউক, বলা বাহুল্য, এ সিদ্ধান্তে সাহিত্যের
কোনও ক্ষতিবৃদ্ধি নাই।

৪৫। বঙ্গীয় বৈদ্যজাতি-তত্ত্ব
এবং তদাকুষঙ্গিক বিষয়ের আলোচনা।— শীভ্বনেশর মিত্র প্রণীত। ভিক্টো
রিয়াপ্রেস। মূল্য ২ টাকা। অধুনাতন
বঙ্গদেশীয় বৈদ্যেরা স্বৃত্যক "অষ্ঠ" নহেন,
বন্ধবৈবর্ত্তমতে "বৈদ্য" প্র-ক্ষাতিবিশেষ,

"বঙ্গীয় বৈদাজাতি অষঠাদি বছজাতি সমবাঘে সংগঠিত হইনাছে"—প্রান্থের প্রধান
প্রতিপাদ্য বিষর এই। তৎপ্রসঙ্গে আয়ুক্রেদশান্ত্রের অবনতি ও পুনরুরতির উপার
প্রভৃতি অবাস্তর বিষরত আলোচিত হইযাছে। গ্রন্থকার কারস্থ বলিয়াই বুঝি
বৈদাদিগের প্রতি কিঞ্চিৎ রোষযুক্ত। এটা
ভেমন স্থানিকার চিক্তনর। এরপ গ্রন্থে বালালা
দাহিত্যের ক্ষতিবৃদ্ধিনাই,পূর্বেও বলিরাছি।

৪৬। মাতা পিতা ও যোগাভ্যাস।—— শীবিখেবর বাদ গুণ্ড দহলিত।
নেট্কাফ্ প্রেস। মূল্য । কানা। পুরকবানির নামটা কিছু অন্তুত্ত। কিন্তু পুত্তকের মধ্যে অনেক ভাল ভাল ধর্মোপদেশ
আছে। 'পিতৃপ্রাদ্ধ, মাতৃপ্রাদ্ধ, প্রক্তার
বিবাহ প্রভৃতি উপলক্ষে কতকগুলি টাকা
খণ হইয়ছিল, এই পুত্তক বারা ভাহা পরিশোধ করিবার চেষ্টাও গ্রন্থকারের একতম
উদ্দেশ্ত।'' এ উদ্দেশ্ত সফল হবৈ কি না,
ভা অবশ্র বলা কিছু কঠিন।

৪৭! ব্রাকাতা।— তৃ গীর গও।
প্রীচিরজীব শর্মা-কর্ত্ বিরচিত। ভিটোবিয়াপ্রেদ। মূল্য ॥• মানা। এই গ্রন্থের
পূর্ব্ব তুই থণ্ডে ক্রমে কর্ম্মণ্ডের বিষয় ভাকিযোগ। গ্রন্থারও ভক্ত। সর্ব্যন্তারণ
দিদ্ধ না হইলেও এ ভক্তি-হীন দুগে এরপ
গ্রন্থের উপযোগিতা আছে।

৪৮ । দেবীযুদ্ধ ।—— শীশংচচক্র চৌধুরী, বি-এ, প্রণীত। বিভাবতী প্রেদ। মূলা ১০ কিকা। এই পুস্তকে মার্কণ্ডের পুর'- গোক্ত প্রকিদ্ধ দেবীমাহাত্ম্য বাঙ্গালা গদ্যে বর্ণিত হইরাছে। অনেক স্থলং মূলেরই অন্থলন মাত্র। ছই এক স্থানে অন্থবাদও মন্দ হ নাই।

৪৯। কালিদাস।—(লাবির্জাবকাল, দীবনী ও গ্রন্থালোচনা) নিচাক্তন্ত মুখোপাধ্যায় বি-এ প্রবীত। নিউ বিটানিয়া প্রেস। মুল্য ৮০ আনা। লেপক প্রিঃ পৃঃ
প্রথম শতাক্ষীতেই কালিদাসের আবির্জাবকাল নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। কালিদাসের
দ্বীবনব্রাস্ত যাহা সন্তবে, এ "দ্বীবনী"ও
ভাই—পিতৃপিতামহাগত আবালবৃদ্ধবিদিত
কালিদাস্টিত বাছা বাছা খোসগলের
সংগ্রহ! পুস্তকের শেষ্ডাগে কালিদাসকুত
কাব্য নাটক গুলির প্রট্ ব্ণিত হইয়াছে।

20। সরমার স্থ। — শীভবাণী
চরণ ঘোৰ প্রণীত। ভারতমিহির যথ। মৃল্য
১ টাকা ও ১০ দিকা। এখানি উপত্যাদ।
আজিকালিকার অনেক প্রতকের মত এখানেরও ছাপা কাগল বড় মনোছর। উপত্যাদখানির ভাষাও বেশ মধুর। কিন্তু উপনাদে

অপূর্বত্তি নাই। ইহার অনস্তলাল দেবেন্দ্র-पट्डत, ट्रिकट्वे शैत्रात. भितीय (भन्ता দরমারও আট আনা কুন্দনন্দিনীর নকল। সকল সাদৃখ্য জ্ঞানকত না হইতে পারে। কিন্তু জানকুত হউক আর অজানকুত হউক, সাগৃগ্র মাদৃগ্রই বটে। সাদৃশ্যের অর্থ পুনরাবৃত্তি। পুনরা-বৃত্তিতে সাহিত্যের লাভ নাই। সরমার মৃত্যু-টাও কিছু হঠাৎ ঘটিল বোধ হয়। কুন্দনন্দিনীর মৃত্যুতে যে সকল বলবং কারণ ছিল, সরমার তানটে। যে কলফভয় সরমার কাল হইল, ভা ভো ভার বৈধব্যের পর হইতেই একটু একটু করিয়া দহিয়া গিয়াছিল। স্থরেশের সহিত বিবাহ হইলে সরমাকে আর পিতা-লয় ফিরিয়া যাইতে হইতনা, দেখানকার নিন্দা গঞ্জনাও স্ত্তরাং তাহাকে লাগিত না। পিতার কল্ফ রটিবে, এ কথাও সরমা গোড়া হইতেই জানিত। বৈধব্যের পরে আব নে তক্ষর বড় একটা ব্যাকুল ছিল বোধ হয় না। অগ্রজ নরেন্দ্রনাথ তাহাকে কলি-কাতায় লইয়া যাইবার প্রস্তাব করিলে পর ক্রন্ধ পিতা তিরস্কার করিয়া ভ্রাতাকে বাড়ী চইতে ভাড়াইরা দিয়াছিলেন। সরমা ভা শুনিয়াছিল। শুনিয়াও পরে তেলি বৌএর সঙ্গে পিতগৃহ হইতে পলাইয়া যায়! পকা-স্তুরে সরমার সহিত স্থরেশের বিবাহে স্থরে-শের ক্ষেত্মগ্রী মাতা সম্মতা হইয়াছিলেন। সর্মা ভাও জানিত। যার পরিণাম বিপং-সম্ভুল নয় অপচ যাহা পূর্বে হই তেই অভাস্ত, অন্ততঃ যাহা একেবারে আকস্মিক নয়, ভার চোটে এইরূপ হঠাৎ মৃত্যু একটু বিনা মেছে বজ্রাঘাতের মত ঠেকে। সরমাবধে শুধু नमाक (मायी नम्, श्रष्टकात्र अ (मायी।

স্য্যিদিদ্ধান্তের মত।

ইউরোপীয় বিজ্ঞানবিদ্দ পণ্ডিভগণ স্থির ! আর্যাভট্টের মতের করিয়াছেন যে, পৃথিবী স্বয়ং গতিশীল ও স্থ্য চলচ্ছজি-বিহীন। ধরিত্রী আপন মেরু-দত্তে অবস্থিত থাকিয়া ২৪ ঘণ্টায় একবার স্বীয় পরিধি পরিবেষ্টন করে, ইঙাই আহ্নিক ্পতি। এবং ৩৬৫ দিবস ৫ ঘণ্টা ৪৭ মিনিট ৪৮ সেকেতে যে স্থ্যকে পরিক্রমণ করে, ভাহাই বাৰ্ষিক গতি বলিয়া কৃথিত। ইউ-বোপে যথন জোতিষের নাম গ্রুমার ভ हिन ना.--गानिनिक (Gallelio) उ কোপারনিক্স (Copernicus) প্রভৃতি গাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের অভ্যানমের বহুকাল अर्ख्य आगाउँ पृथिवीत गठि गयभीत्र मङ ও অমুকল প্রমাণাদি তদীয় গোলাধ্যায় গ্রন্থে বিশ্বরূপে বাক্ত করিয়া গিরাছেন। স্মতরাং ভারতীয় জ্যোতিষিক সিদ্ধান্ত অন্তঃসলিলা ফল্লদীর ঝায় ইউরোপভূমে প্রবাহিত হইয়া ভাগ ইউরোপীয় মৃত বলিয়া জনসমাজে প্রচারিত হওয়া বিচিত্র নহে।

ধরিত্রী জচলা ও স্থা পরিজমণশীল;
মহামা ভাস্করাচাষ্য প্রভৃতি মহা মনীয়াসম্পান জ্যোতির্মিদগণ স্বর্গিত স্থাসিকান্ত
নামক স্থনামপ্রসিদ্ধ সিদ্ধান্ত গ্রন্থে বহুবিধ
যুক্তি সহকারে ইহা প্রতিপাদন করিরা
গিয়াছেন। তাহাই মূল ভিত্তি করিয়া
প্রস্তাবিত্র প্রবন্ধ লিখিত হইল। ভবে
পাশ্চান্ত্য বিজ্ঞান অনুসারে বক্ষামাণ যুক্তিগুলি খণ্ডনযোগ্য কিনা, বিজ্ঞানবিদ্ প্রিভেন
গণের পক্ষে ভাহা বিশ্বাধ্য।

ধরণীর অচলতা সম্বন্ধীয় মত অংদুরবর্তী ইউবোপভূমে সমাদৃত হয় নাই! স্মৃতরাং

প্রভিণবনিই সর্বজ শুমিতে পাওয়া যার। আজকলে পাঠশানার ছাত্র হইতে শিকার দর্গোচ্চত্র আদর্শ-কলেজের অধ্যাপক পর্যান্ত সকলেই পাশ্চাতা मट्डित श्रेंशावक। यह उतार हैशत श्रेंडि-কুলে কোন কথা বলিতে গেলে তাহা বিক্লত-মন্তিকের উন্মান কলনা বই আর কি সিদ্ধান্ত হইতে পারে । এ ভলে পাশ্চাতা ভাবে অরু প্রাণিত সম্প্রদায় বৈপায়ন প্রভিত্রণবের বাক্যরূপ মোহিনী মল্লে মুগ্র না হইয়া এবং खडी-वक्षमध्यी, कमधनुःगाञ्च-मधन, क्षीतवाशी शैनरवश मौनक्ररनव অনাস্থা প্রদর্শন না করিয়া কোন্ পকের যুক্তির মূল কতদূর দুঢ়, যদি তাঁহারা নির-পেক্ষ ভাবে ইহার বিচার করেন, ভবে প্রতিংশ্বরণীয় ভারেরাচার্গের মত যে এক -বারে উপেকা করিতে পারিবেন, এরূপ ८वांश हम ना।

পৃথিবী অগবা ক্রের আজিক গভিতে

কিবা রালি এবং বার্ষিক গভির ফলে বর্ষ
পরিবর্ত্তন; স্বভরাং ঋতুরুতিত্র ঘটে; ইথা
সর্কবাদীসম্মত । এইলে হল হুর্তি, না হর
বন্ধার গভি স্বীকার করা সতঃ অনিবার্যা।
কিন্তে এরপ মতবৈধহুলে কোন্ মত্তী
সত্যের অবিক সন্ধিহিত, আদৌ ভাহাই
বিচার করা আবশুক। ধরিতীর সচলতা
সম্বন্ধ প্রমাণ সর্কাজনবিদিত, স্বভরাং এইলে
ভাহার পুনকলেথ নিপ্রার্জন । যে সমস্ত
সিকান্তবলে উল্লিখিত মত সম্পূর্ণ ধণ্ডিত
ইইয়াছে, বিব্হিত প্রবন্ধে আমরা দে
সম্বন্ধই ধ্যায়থ ভাবে আলোচনা করিব।

্মহাত্মা ভাত্মরাচার্য্যের মতে ধরণী অচলা এবং হুণা পরিভ্রমণশীল বলিয়া দিকান্ত হইরাছে। তাঁহার যুক্তির সূলমর্শ্ন এই যে, (১) পृथियो यनि हमछ किविनिष्टे। इस अतः কেন্দ্রশালার উপর হ্ববস্থিত थाकिया २८ घ छ। य श्रीय कक आवर्तन करत, करत এक्र अचन (वर्श विवृर्धन क्रम स्ता-তबञ्च बाद्वीनिका ও गठमिनतानि श्रीज 'মুহুর্ত্তে চুর্ণ বিচুর্ণ হইরা ভূমিদাৎ হইত, সংক্রম নাই। (২) এবং অবিরত বহুধা কম্পিত হওয়াতে মহুষ্য ও প্রাদি প্রাণী এক স্থান হইতে স্থানাস্তরে গ্রমনাগ্রমন করা দুরে থাকুক, স্থির হইয়া দাঁড়াইতেও সমর্থ হইত না। (৩) অপিচ ভূকম্পন জন্ম প্রবল জলকম্প বশতঃ নদনদীর স্রোত-জোয়ার छोठा अक्वाद्य वक्त इहेब्रा शहेछ। अ সমস্ত যুক্তি অভান্ত কিনা, বিগত ৩০শে জুনের ভূমিকম্পে তাহা প্রমাণিত হইয়াছে বলিলে অভ্যক্তি হয় না।

এ সহস্কে যুক্তির অভাব নাই। (৪)
উচ্চতম পর্বত্তপুদ হইতে কোন গুরুভার
পদার্থ নিমে নিক্ষিপ্ত হইলে তাহা পর্বতপাদেনুলেই নিপতিত হয়। কুআপি এ
নিয়মের ব্যভিচার ঘটে না। কিন্তু পৃথিনী
গতিশীল হইলে ভাহা সন্তব্পর হইত কি
পাশ্চাত্তা বিজ্ঞান অনুসারে পৃথিবীর পরিধি
২৫ হাজার মাইল এবং আছিক গতি অর্থাৎ
২৪ ঘণ্টার একবার আবর্তন জন্য ইত্ত্বভ ঘণ্টার গতি ১ হাজার ৬ মিনিটে ১৬ মাইলেরও কিঞ্চিদ্ধিক। স্মতরাং গিরি-শিথরচ্যুক্ত পদার্থ ভূমিম্পর্শ ক্রিতে যদি ৩১
সেকেণ্ড সময় লাগে, তবে দেই সমরে
ধরণীর গঙিশীলতা প্রযুক্ত উল্লিখিত পর্বত্ত
৮ মাইল দূরে অপ্পারিত্ত হওয়ার ক্থা। ভ্রতরাং গুরুজার পদার্থ পর্বত-পাদদেশে নিপতিত হওয়ার সন্তাবনা কোথায় ? (৫) এইরপ পশ্চিম হইতে পূর্বদিকে কোন স্থুল পদার্থ লক্ষ্য করিয়া লোট্র নিক্ষেপ করিলেও উলিখিত কারণ বশতঃ সর্বাদাই লক্ষ্যতিই হওয়ার সন্তাবনা। কিন্তু ভাহা মে ক্রাপি ঘটে না, এ কথা বোধ হয় আপামর সাধারণ কাহারও অবিদিত নাই।

এইরূপ আরও বহুতর যুক্তি সিদ্ধান্ত গ্রন্থে উল্লিখিত হইয়াছে। (৬) ধর্ণীতলে भक्तं वर्षे वात्रिवर्षंग रुष्ठ ; अवः अकहे सात्न ছই তিন ঘণ্ট। প্যাস্ত বৃষ্টিপাত হইতেও (मश्रीयात्रा शृथिती प्रठला इटेल এ नित्र-মের ব্যভিচার অবশ্রস্তাবী। কারণ এক মিনিটে ধরিত্রীর গতি ১৬ মাইলের অপে-কাও অধিক; তাহাতে নির্দিষ্ট একই স্থানে ছই তিন ঘণ্টাব্যাণী বারিবর্ষণ হওয়া একদা অসম্ভব। কারণ উক্ত সময়ে বৃষ্টিধারা-প্লাবিত দীমাবদ্ধ স্থান হুই তিন হাজার মাইল দূরে অপ্যারিত হওয়ার কথা। তবে ছই ঘণ্টাব্যাপী বারিবর্ষণে ২ হাজার ও ভিন ঘণ্টাব্যাপী বৃষ্টিদম্পাতে অন্ন তিন হাজার মাইল পরিব্যাপ্ত স্থানে এরূপ অমু-পাত অনুদারে যদি পৃথিবীর দর্মত্রুবারি-বর্ষণ হইত, তবে এ নিয়মের অক্তপা সম্ভব-পর ছিল। কিন্তু তাহা যে কল্লনার অভীত ব্যাপার, এ সম্বন্ধে বোধ হয় মতবৈষম্য नाई।

আমরা দর্মশেষে আর একটা যুক্তির উল্লেখ করিয়া প্রস্তাবিত প্রবন্ধের উপদংহার করিব। কোণীর অচলতা সম্বন্ধে ইহাই একমাত্র চরম শিক্ষান্ত। (৭) ধরণী যদি সচলা বলিয়া প্রমাণিত হয়, তবে আকাশমার্ণে উড্ডীর্মান বিহগাব্দী—ধাহারা সীয় কুণায়

পরিত্যাগ করিয়া বিমানপথে বিচরণ করে, ভাহারা প্রভ্যাবৃত্ত হইয়া কদাপি স্বীয় নীড় প্রাপ্ত হই ভ না। গৃধ, শকুনি প্রভৃতি পক্ষী। श्रीन विमानारबाहरन वहन्त्र উड्डीयमान হইয়া ৭৮ ঘণ্টা পর্যান্ত অনায়ানে উড়িতে পারে। মনে করুন, ৮ ঘণ্টা পরে यनि ভাহারা ব্যোমবিচরণ হইতে প্রতিনিবৃত্ত হয়, তবে তাহাদের কুত্রাপি আবাদস্থান প্রাপ্তির সন্তাবনাথাকিত না। কারণ যে মহীক্লহে তাহাদের কুলায় নির্মিত ছিল, ৮ ঘণ্টা সময়ে ভাহাও ৮ হাজার মাইল দূরে অপসারিত হওয়ার সন্তাবনা। বস্তুতঃ ধরি-ত্রীর গতিশীলতা প্রযুক্ত ভূপৃষ্ঠত্ব সাগর, इ.म., नमी, ८मम, मश्रातम, शर्माण्या বুক্ষাবলী সমস্তই ভ্রাম্যমান বেগে বিঘূর্ণিত इहेट्ड । ভবে निमानादाशै निस्त्रम-বর্গের আশ্রয়ত্ব যে সুদূরে অপ্যারিত হটবে, ইহা স্বতঃনিদ্ধান্ত। কিন্তু কর্ত্তব্যের অফুরোধে ইহাও অবশ্য স্বীকাগ্য যে, ঠিক ২৪ ঘণ্টার পর প্রত্যাগত হইলে তাহাদের আবাসন্থান প্রাপ্তির কোনরূপ বিল্ল ঘটিবে না। কিন্তু ইতিপূর্বে বে কোন গময়ে কেন হউক না, কিছুতেই তাহা প্রাপ্তির সম্ভাবনা নাই।

প্রস্থাবিত মুক্তির প্রতিক্লে এরূপ কৃট তর্ক উপস্থিত হইতে পারে যে, জ্বনন্ত মরুৎ সমুদ্রে বস্থা নিমগ্ন রহিয়াছে। তদাকর্ষণে আক্সন্ত হইয়া বায়ুরাশিও পৃথিবার সঞ্জে সর্কোই প্রবল বেগে বিঘূর্ণমান। স্থতরাং ব্যোমবিহারী থেচর সমূহ পার্থিব গতির স্কুলে প্রবল্ভর বেগে বিঘূর্ণিত হইবে, সন্দেহ নাই। তবে ভাহাদের কুলায় প্রাপ্ত না হইবার কারণ কি ?

এ যুক্তিটী আমাদের ষতনা প্রতিক্ল,

তাহা অপেক্ষা অনেকাংশে অমুক্ল বলিতে হইবে। কথঞিৎ অমুধাবন করিলেই এ যুক্তির অদারতা সহজেই প্রতীয়মান হইবে।

পাশ্চাত্য ভূগোলবেতাদের মতে পৃণিবী পশ্চিম হইতে পূর্বাভিমুখে প্রতিনিয়ত ঘুরি-ভেছে। বায়ুর গতিও ভালার অনুবর্তী, সন্দেহ নাই। স্বরাং উল্লিখিত আপত্রিটা যদি অভান্ত বলিয়া দিদ্ধান্ত হয়, তবে ইহাও अङ्गीकार्यः (य, विभानहात्री विरूक्तिवर স্রোতনিকিপ্ত তৃণের ভার অফুকুল বায়ুতে প্রতিনিয়ত বিঘূর্ণিত হইত। কিন্তু ভূ-বায়ুব প্রতিকৃলে তাহারা কুত্রাপি প্রমনে সক্ষম হইত না। স্করাং চুম্বকের উত্তরাভিমুখ অবস্থানের ভার নিদিষ্ট নিয়মে পশ্চিম হইতে পুর্বাদিক ভিন্ন তাহাদের প্রতীপ গমনের শক্তি এককালে অবরুত্ধ হইয়া যাইত। এবং পশ্চিমাভিমুণে শর সঞ্চা-লন করিলেও উল্লিখিত কারণবশতঃ প্রতি-ঘাত প্রাপ্ত হইয়া বাণের গতি নিরুদ্ধ হইত। কিন্ত জিজ্ঞাস্য এই, পেচরসমূহ কি নির্মাত্ত গগনে অব্যাহতভাবে সর্বত্ত বিচরণে সমর্থ নয় ? অথবা পশ্চিমাভিমুপে কি কখনও বাণের গতি হয় না ? তবে এ আপণ্ডিটী কিরূপে সভ্য বলিয়া সিদ্ধান্ত হইতে পারে ১

বায়্র গতি সম্বন্ধে পর্যালোচনা করিলেও আলোচা বিষয়ে স্থানাংশায় উপনী হ

হওয়া ধায়। বায়ু অপেকা লমু পদার্থ মাতেই

ধ্য, বাম্প ও অগ্নিশিপা প্রভৃতি বায়ুয়র
ভেদ করিয়া স্বতঃই উদ্ধানী হয়। এবং
প্রহ্মান বায়ৢর পতি অনুসারে পূর্বা,পশ্চিম,
উত্তর দক্ষিণ চতুর্দিকেই স্থালিত হইয়া
ধাকে। কিন্তু ক্ষাপি প্রতিক্ল প্মনে
সমর্থ হয় না। স্বতরাং বায়ু অপেকা
লম্ভর পদার্থপুঞ্জ বায়ুয় অযুক্লগামী এবং

न्दामंखन्य चायु नानामिकवाशी, देश সহজেই সিদ্ধান্ত হয়। অন্তথা বায়ুপ্রবাহের সঙ্গে সঙ্গে ধুম ও বাস্প নিয়ত পূর্বাদিকগামী হইত। অপিচ সম আয়তন বায়ুরাশি অপেকা লঘু পদাৰ্থ ন্যোমধান ৰাস্পীয় শক্তি বলে উদ্ধে উথিত হইয়া নভোম গলে বিচ-त्रण करत, विक शत्रकाक्तरम मक्षणन कम-ভার অভাবে ভালত বায়ুর গতির অফকুলে शिक्तम करेट अव: खिन्न अधानिक इड-য়ার সভাবনা। তিও পরীক্ষিত সভা ইহার প্রতিক্লে মাঞ্চাদান করিতেছে। স্নতরাং বায়ুসমুদ্রে নিমজমান ধরণী ও প্রবহমান বায়ু এতচ্ভয়ের মধ্যে পরস্পর গতিজনিত বৈষ্মাই অতঃপ্রতীয়শান হয়:

এ যুক্তিটা শভাস্ত বলিয়া স্বীকার করিলে গগনমার্গে मध्यत्रमान বিহঙ্গবর্গের কুত্রাপি कुनाम ल्यालित मञ्चावना बादक ना। व्यवह উভয়ের মধ্যে গতির সামল্লস্য প্রমাণিত হইণেও উল্লিখিত কারণ বশতঃ থেতর সমূহ বায়ুর প্রতিকূল গমলন সমর্থ নহে। অতএব পূর্ব্লোলিখিত আপত্তিটা যে নিতা-স্তুই ভিডিশ্ল, ইহা প্রমাণ করিবার জন্ম বোৰ হয় অধিক প্ৰয়ান পাইতে হইবে না। ব্য়তঃ পূলিবীর সচলতা সম্বন্ধে অনুকুল ও প্রতিকৃল উভয়বিধ প্রমাণের মধ্যে কোন্টী বলবত্তর সিদ্ধান্ত, স্থবিবেচক পাঠক-গণ ভাহার মীমাংদা করিবেন।

মীমাংগা-প্রার্থী।

যৌন-বিবর্ত্তন।

मकराष्ट्रे काल विश्वत विश्वत शास्त्रमा বাললা ভাষায় ইহা সাময়িক প্রিকায় প্রচারিত হইরাছে। বাহা এ পর্যায় লেখা হইয়াছে, ভাষাতে মোটান্টি কথা বেশ বুঝা যায়, শুভরাং বিবর্ত্তনবাদ যে কি, তাৰা আর নুত্ন করিয়া এন্থলে বুঝাইতে হইবে না। Evolution ক্রমোরভিবাদ সর্ব্ধ প্রথম ইউরোপে(Europe) काष्ट्रीमभ भेजाकीत मधार्कात अविधान ফরাদী প্রাণিত্তববিদ বফন (Buffon) কর্ত্তক উद्धादिङ इया ११२८ औः अटल हेत्राम्यम् ভाक्रहेन महामग्न এই মত विञ्च ভाবে প্রচার করেন। তৎপরে ইউরোপীয় বছ দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক এই মত লইরা नाना वाप श्राञ्जवाप कतियां वापिए इटिलन । উনবিংশ শতাক্ষীর মধ্যভাগে ত্রীযুক্ত চার্ল স

ক্রমোরতি বা বিবর্ত্তনবাদ আজ্কাল চাল্টন সাহেব "Origin of species" এবং "Descent of man" নামক পুস্তক-ভাষে ইয়ার বিস্থারিত বিবরণ লিখেন। তিনি তাঁহার "বৌননির্কাচন" ও "প্রাক্ত-किक निर्द्धाहन" এই छुड़े मछ विवर्छनवादमञ्ज ভিত্তির উপর স্থাপন করিয়াছেন। তাঁহার ममनामित्रिक Spencer, Wallace, Heckel প্রভৃতি মহায়াগণ ঐ মতের পোষ্কতা করিয়া নানা পুত্তক লিখিয়াছেন। ফলকগা, विवर्जनवान यनित छनविश्म भंजाकीटज বছল প্রচার লাভ করিয়াছে, উহা অভি পুরাতন কালেও দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিকদের মনে. चक्र : वहन्त्रहिक श्रीभारमारकत ক্রার অল বিস্তর উত্তাবিত হইয়াছিল।

> त्यमन निकले थाली करेट कर्मात्रकित षाता উৎকृष्टे थानीत উৎপত্তি इरेग्राइ. তেমনি নিম স্তর্ম্বিত জীবের শরীমের গঠন

হইতে মারস্ত করিয়াউচ্চ শ্রেণীর জীবের আবয়বিক গঠন ভর ভর করিয়া দেখিলে, দেখিতে পাওয়া যায় যে, শরীরস্থ বিভিন্ন বস্তু দকলও ক্রেমে উৎকৃষ্ট ভাইতে উৎকৃষ্টিতর रुरेश शिशाष्ट्र। वर्डिशांन श्वरक Reproductive Organ সম্বন্ধে বংকিঞ্চিং আভাষ দেওয়া এবং পুং ও স্ত্রী জীবের উৎপত্তির কারণ (অধুনা যাহা ক্লির হইয়াছে) দেখান উদ্দেশ্য। যদিও সে বিশয়ে সম্পূর্ণ কুতকার্য্য मा स्टेट भाति, भाठक सामानिगरक मार्क्तना করিবেন, কেন না, বঙ্গভাষায় আজ পর্যান্ত এ পথে কেহ ভ্রমণ করেন নাই এবং यिनि ९ ए এक जन এ পথ निशा शिशा हान. আল লোকের গভায়াতের জন্ম পথ ততদূর পরিফার হয় নাই। প্রাণীমাত্রেই ছুই श्रकादा निर्सािठ बरेगा थादक: क्षी ७ এই নির্বাচনের প্রধান সহায বাহাবিয়বের বৈলক্ষণা। এই বৈলক্ষণা কেবল উচ্চ শ্রেণীর জীবেই দৃষ্ট হয়। নিয় শ্ৰেণীস্থ জীবে প্ৰায়ই বাহ্যিক কোন বৈলক্ষণ্য দৃষ্টিগোচর হয় না, স্কুরাং দে ক্তলে নিকাচন ক্রিয়ার সহায়তার আভাত্তরিক গঠন দেখিবার আবশাক इश्र। ष्टीत्रिकिम (Starfish) नामक मामूजिक মৎস্তের ঋদ্ধ বাহ্যাবয়ব দেখিয়া স্ত্রী প্রক্ষ নির্ণয় করা স্থকঠিন। নানাবিধ সর্পের স্ত্রী-পুরুষ নির্বাচন আভান্তরিক জনেক্রিয় পরীকা ना कतिरण इत्र ना। (कान कीन सीन এड चानिम (य. जाहारनम क्री-श्रूक्य श्राटन আনিতে হইলে, পরীক্ষা বারা হয়ত সামাত भाज शर्धनदेवनका पृत्रे इस, छाइ एक मन्तर দুরীভূত হওয়া হৃকঠির।

জী-পুরুষের প্রভেদ জানিবার জন্ম ছই উপার আছে, প্রথম জননেজির পঁরীকা। অন্য উপায়েও স্ত্রী হইতে পুরুষের প্রভেদ জানিতে পারা যার। বেমন আকার, বর্ণ, চর্ম প্রভৃতি। মনুষ্য ও ছাগের এবং কোন टकान का छोत्र वानरतत माफि एक वन श्रुकः (यब्रहे इम्र। मिश्ट्य (क्नांत, इतिराज শৃঙ্গ প্রভৃতি ভাহার দুঠান্ত। Charles Darwin (চাল্স্ ডাকুইন) তাঁহার Descent of man নামক পুস্তকে এ বিষয়ে বিভারিত রূপে লিখিয়াছেন। ভারুইনের পুস্তক হইতে ত একটা উদাহরণ দেওয়া গেল। মেরুদগুবিহীন ক্রের স্ত্রী পুরুষ নির্বাচন করিতে ভইলে বাহিরের গঠন হইতে কোন লক্ষণ পাএয়া যায় না। জননেক্রিয় প্রীক্ষা ভিন্ন উপার নাই। व्याकारत्रत्र देशकाना विश्वय कि इ. नारे। বে সকল জন্ত্র মেরুদণ্ড আছে, তাহাদের পুরুষের আরুতির মনেক বিশেষত্ব আছে। নানা জাতীয় পক্ষীর অবয়ব ভারার দৃষ্ঠান্ত-ত্তন। স্ত্রী পুরুষের স্থাভাবিক সম্বন্ধ বিচার করিরা দেখিলে ডাকুইনের মতে এই देशक्षा इश्रांत कात्र sexual selection वा (योम-निर्वाहन। मुहक क्षांब স্ত্রী যাহাতে পুরুষের প্রতি আরুষ্ট হয়, मिहे अन शुक्त (हैं। कतिया शांदक धार মেই চেষ্টার ফলে তাহার **আ**কার বাহাতে जीव मतानीक इब त्यहे श्रकात इदेवा थारक। त्मरे कल शृश भकीत त्मीनार्या, नाना जाजीय भकी व स्वयंत्र अञ्चात के के उत्र খেণীর জন্তব হিংফ্র প্রবৃত্তি ও তাহার সহায়তাকারী অবস্ত্র শস্ত্র; বেমন চিলের ঠোট ও নখ, মোরগের spur বা হতী ইত্যাদিরও উৎপত্তির কারণ selection, ইউরোপীর পণ্ডিতগণের মধ্যে এ সম্বন্ধে নানা প্রকার বাক্বিভণ্ডা হইরা গিয়াছে এবং এখন ও হইতেছে, কিন্তু কেহই এখন পর্যান্ত কোন মীমাংশার উপস্থিত ইইতে পারেন নাই।

আমরা দেসকল বাক্বিভণ্ডার ভিতর
না গিয়া সোজাত্মজি যাহা আজে কালকার
দিল্লান্ত,তাহাই বলিরা মাইতেছি। আজকাল
(অর্থাৎ ডাক্টনের পরে) sexual selection
সম্পূর্ণতঃ কেহ মানেন না। বৈজ্ঞানিকগণ
আজকাল natural selection বা প্রাকৃতিক
নির্বাচন মানিয়া চলেন এবং উপরিউক্ত
আকার বৈলক্ষণ্যের কারণে তাঁহারা এই
মত প্রকাশ করিয়া থাকেন। তাঁহারা
বলেন যে, উপযোগীতা বোধে জীবের যে
প্রকার আকার হঙ্যা উচিত, তাহাই হয়।

त्माठेकथा. त्यमन श्रुकत्यत्र वित्मयञ् গৌন্দর্যা, তেমনি জীর বিশেষত্ব এই বে. ভাহার কোন সাজগোজ নাই। স্তীজাতি স্বভাবত: হৰ্মল, সেই জন্ম তাহাকে এমন ভাবে থাকিতে হয়, বেন ভাহার প্রতি শক্রর पृष्टि **आ**कृष्टे ना इया (मरे निमिख नकन জন্তর স্ত্রী জাতির আকারে বিশেষ চাক্চিক্য नाहे। मत्रांन উৎপাদনে श्रीक्रांश्चित विस्था भंदीत ऋरवत मञ्चावना, त्मरे खन्म की भंदीत পুরুষ অপেকা বৃহৎ এবং পরিশ্রম স্ত্রীলাতির ভাগো क्य। कौरन-मःशास शुक्रमस्कृष्टे ন্ত্ৰী অপেকা অধিক (এমন কি কেবল माळ शुक्रसरक है। शति अभ कति उ इत्र। তাই স্ত্রীঞাতির শরীরে জীবনী শক্তি অধিক এবং দেই শক্তি সন্তান প্রস্বে প্র गानन भागरन श्रीरवां भवा हत ।

আৰুকাশ Wallace প্ৰভৃত্তি কয়েকজন বৈজ্ঞানিক উপরিউক্ত মহের আংশিক পোষকভা করেন, সম্পূর্ণ ভাবে মানেন না। ভাহায়া বলেন, ডাকুইন স্ত্রী পুক্রের থাকার বৈলক্ষণ্যের মূল কারণ দর্শাইতে পারেন নাই, কেবল বাহা হইয়াছে, তাহাই বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। এ প্রকার বৈলক্ষণ্য হইবার কারণ তাঁহারা শারীর-বিজ্ঞান ঘারা বুঝাইরা থাকেন। তাঁহাদের মতে যৌল-নির্কাচন সামান্য ভাবে কতকটা এই বৈলক্ষণ্যের সাহায়া করে, প্রাকৃতিক নির্কাচন সেই বৈলক্ষণ্যের উপর আপন অধিকার বিস্তার করিয়া উপযোগীতা অমুসারে তাহাকে সংঘত করিয়া রাথে এবং এই থানে শারীর-বিজ্ঞান তাহার অধিকার বিস্তার করে। ইহার ফলে ত্রী ও পুরুষের আকার-গত পরিবর্ত্তন ত হইয়াই থাকে, অধিকস্ক উপযোগীতা অমুসারে উভ্রের সংখ্যা নির্কাচন ও হইরা থাকে।

ক্পাটা ভাল করিয়া ব্ঝিবার জন্ম শরীর-ভবের একটা প্রধান স্ত্র অবগত হওয়া আবশ্রক। আধুনিক শারীর-ভত্তবিদের। ধলেন যে, জীব-শরীর কতকগুলি অভি সুশা জান্তব কোষ (Cell) সমষ্টি মাত্র। এই टमन याहात भतीदत यत व्यक्षिक, छाहात জীবনীশক্তি দেই পরিমাণে অধিক চইয়া থাকে। আবার নিতা-নৈমিত্তিক ক্রিয়ার षात्रा कोर-भतोद्वत এই मकल छेलानान क्रम्य थांश इम এवः क्रम्य थांश काम छनित পরিবর্ত্তে নুজন কোষ উৎপন্ন হইয়া ভাহা-मित्र ञ्चान अधिकात करता शूर्व्स वना इहेबाएइ त्य, व्याध्यात्रित्र निष्यात्र यम-বতী ধ্টয়া জী ৩৪ পুরুষের আমারগত देवनक्षणा इडेब्रा थाटक। এই देवनक्षणा क्तिन भूगीवश्रव कीटवरे मुष्टे रहा। **अथन म्बर्ग को के, अ**नित्र को वित्र की विद् शूक्ष थाडिए (एथा वांत्र कि ना ।

কোন একটা জান্তৰ পদাৰ্থ (organism)

इटेट जो किश्ना शुः कीव हटेरन, छाहा উতার অতি শৈশবাবঁতা দেখিয়া বলা যায় না। কিন্তু কি প্রকার অবস্থায় পতিত হইলে উহা স্ত্রী কিংবা গুং জীবে পরিণত হইবে, ভাহা বলিবার কভকটা মোটাম্টি উপায় আছে। ক্রণের অনৌনিক অবস্থা জন্ত বিশেষে অল বা অধিক কাল স্থায়ী क्रेग्रा थाटक। कार्योनिक उदशक्तित कथा এস্থলে উল্লেখ করা ১ইচেছে না। কেবল মাত্র এই পর্য্যন্ত বলা ঘাইতে পারে যে, পুরু-ভূজাদির যে প্রকারে উৎপত্তি হয়, তাহারই নাম অযৌনিক উৎপত্তি (A sexual and parthenogenetic reproduction) डेक শ্রেণীর জন্ম অর্থাৎ পক্ষী এবং স্তন্তপায়ীদের মধ্যে ভ্রনের অয়েনিক অবতা অল কাল স্থায়ী, স্মতরাং জ্রণাবস্থায় উহাদের প্রা-পুরুষ ভেদ শীঘুই হইয়া থাকে। নিয়প্তরস্থ জীবের অবস্থাইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। কতকগুলি কারণে স্ত্রী ও পুরুষের সংখ্যার হ্রাস বৃদ্ধি হইতে দেখা যায়; যেমন পিতামাতার শারী-রিক অবস্থা, অণ্ডের পরিপুষ্টি, পুংনীর্য্যের উংকর্ষ ইত্যাদি। এই নিয়ম প্রমাণ করি-বার জন্য বৈজ্ঞানিকের। বহুবিধ জীব ও উদ্ভিদ लहेशा পরীকা করিয়াছেন। ভাঁহ'-দের মধ্যে Starkweather এবং Dusing এর পরীকার ফল এস্থলে দেওয়া গেল। পূর্বেজের মতে মাতা এবং পিতার আপে-কিক উৎকর্ষতা অনুসারে স্ত্রী এবং পুংসস্তান উৎপন্ন হয়। নিক্ল পিতা হইতে জী এবং নিক্নপ্ত মাতা হইতে পুং সন্তান উৎপন্ন হইয়া थारक । এएटन देश वर्गनीय त्य, जो जीरवन

অ গুধারে (Overy) অ ও উৎপদ্ধ হইবে যদি সেই অভের উৎপত্তির অনতিপরেই পুংনীর্যা সংযোজিত হয়, তাহা হইবে জ্রী-সন্ধান উৎপদ্ধ হয়। আরও প্রমাণ হইরাছে যে, প্রাতন অভে পুংবীর্যাের সংযোগ হইবে পুংসন্তান অভে নুহন (young) পুংবীর্যা সংযোগ হইবে জ্রা-সন্তান হওয়ার অধিক সন্তাবনা।

ডুদিং (Dusing) সম্পুতি এ বিবরে বিশদভাবে বুঝাইয়াছেন। তিনি উপরি-উক্ত সমুদয় কারণ-সমষ্টিকে ভিত্তি করিয়া উद्धिम ও জीवस्मर्ट नाना পরীক্ষার ফল चक्र (प्रवाहेबाहिन (य, क्यी श्रुक्र विव प्रशांत হ্রান বৃদ্ধি উপযোগীতা অনুসারে আপনা **२३८७३ २३**मा थाका अर्था९ यनि कान কারণে জ্রা সংখ্যা কম হইয়া যায়, ভাহা इकेटन जो कोरिवत कना अधिक इत्र। दकनना क्य मः शाक क्षी इन्हें हुए क्षी व्याख्य भी ख डे९शामिका निक्त अरमाग इम्र (fertilization) । অর্থাৎ স্ত্রীর দহিত পুরুষের অনিক দঙ্গম হইয়া গাকে। অপ্তাধার হইতে অপ্ত নিস্র-বের অন্তিপরেই যদি তাহাতে পুংবার্ধ্য मः (यात्र इत्र. छाहा इ**हेटन ज्री-म**न्डान छे९भन **इस्र। ञ्चा अंतर अंतर अंश अल इहेरण जी-**मञ्जान উৎপन्न इयः। পুरुष मयद्भ ९ এই त्रण। ডুসিং এর নিয়মানুসারে সর্বাদাই স্ত্রী-পুরুষের সংখ্যার সাম্ভ্রস্য রকার চেষ্টাইইরাথাকে। व्याधनिक देवळानिकल्पत मध्या এই मड প্রচলিত।

শীনলিনীরঞ্জন মুখোপাধ্যার।

मधारभगीय बाक्तन।

প্রথম অধ্যায়।

त्मिनिभेश्रत टकलांब, दाड़ीब, देवनिक. ব্যাদোক প্রভৃতি ব্রাহ্মণ ব্যতীত, অন্ত আর এক শ্রেণীয় বাহল বহল দৃষ্ট হয়। ইহাঁরা "মধাশ্রেণীয়" ব্রাহ্মণ বলিয়া আপনাদের পরিচয় দেন। ইহাঁরা কোন সময়ে, কোন্ স্থান হইতে ও কি কারণে মেদিনীপুর धारमा आनिया वान कतियाहितन. धारः কি হেতু ইহাঁদের "মধ্যশ্রেণী" আখ্যা হইয়াছিল, ভাছার প্রকৃত আতুপূর্ব্বিক বিব-त्रग हेड्रांदित सर्पा निश्चिक नाहे; किया এতহিষয়ক কোন কুল-পরিচায়ক গ্রন্থ, অথবা অক্ত কোন প্রামাণিক পুস্তক, ইহাঁ-দের মধ্যে, প্রচলিত নাই। মধ্য-শ্রেণীয় বাহ্মণগণের প্রকৃত বিবরণ লিখিতে হইলে তাঁহাদিগের গাঁই, গোত্র, পদবী ও প্রধান সমাজ সমুহের বংশ-পরস্পরাঞ্ত বিবরণ এবং তাঁহাদের মধ্যে প্রচলিত কতকগুলি কিম্বদ্যী ভিন্ন, অন্য লিখিত উপাদান সংগ্ৰহ করা হঃদাধা। জনজাতি আছে যে, মধ্য-শ্রেণীয় ব্রাহ্মণ-সমাজের গঠনকর্তা,---সম-সাময়িক ত্রাহ্মণ-শ্রেণী সমূহের দোষ দর্শন করিয়া এবং প্রকৃত সতদেশ্য-প্রণোদিত হইরা, এই শ্রেণীর বন্ধন করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু বর্ত্তমান মধাশ্রেণীয় আহ্মণগণ, ঠাহার (महे माधु छेत्मश जानानि भागन कतिएं কভদুর সক্ষম: তাহা একণে বিশেষ আলো-চনার বিষয় হইয়াছে। মেদিনীপুর জেলা বাতীত, বন্দদেশের অন্যত্র, প্রায় মধ্যশ্রেণীয বাক্ষণ দৃষ্ট হয় না। এমন কি, "মধ্যশ্ৰেণীয়" বান্ধণ, এবচ্পকার পরিচয় এতে ইটল

অনেকেই বিশ্বিত হইয়া থাকেন এবং উক্ত পরিচয়ের প্রতি অনাস্থা প্রদর্শন করিছে কৃষ্ঠিত হন না। স্কুতরাং মধ্যভোগীয় ব্রাহ্মণ-প্রকৃত বিবরণ অবগত হইলে অনেকের উক্ত বিশ্বয় ও অনাস্থা দুরীভূত হ্ইবে. এইরূপ আশা করা যাইতে পারে। মধাশ্রেণীয় ব্রাহ্মণগণের গাঁই, গোত্র ও ভাঁহাদের মধ্যে প্রচলিত কিম্বদন্তীগুলি विस्मारकाल श्राहिकां कवित्व न्लाइडे উপল্কি হয় যে, উক্ত শ্রেণী রাটীয় শ্রেণীর শাথান্তর মাত্র। যে কোন কারণেই হউক. মধ্যশ্ৰেণীয় : ত্ৰাহ্মণগণ, রাচীশ্ৰেণী হইতে, এक সময়ে পুথক হইয়াছিলেন। किन्न উक्त পুথক শ্রেণীবন্ধনের স্থীচীন কারণ নির্দেশ অপেকা কাল নির্ব অধিকতর কঠিন ব্যাপার ।

মধাজেণীয় ব্রাহ্মণগুণের নয়টা গোতা মুণা :-- ভর্ম্বাজ, বাংসা, শাণ্ডিল্য, সারণ্, কাশ্যপ, ক্লঞ্চাত্রেয়, গ্রতকৌশিক, পরাশর তবং গৌতম। তাত্রাধ্যে প্রথম পঞ্জোতীয় মধ্যশোষ আধাণগণের "মুখুটী" প্রভৃতি রাচীয় ষ্টপঞ্চাশং গাঁই আছে। উক্ত পঞ্চ-গোত্র মন্ত মধা শ্রেণীর তাঙ্গণের সংখ্যা. অবশিষ্ট গোত্র চতুষ্টয়-সভূত আঞ্চণের সংখ্যা অপেকা, অনেক অধিক। ক্লাত্রেয়, খুত-কৌশিক, পরাশর ও গৌতম গোত্রীয় মধ্য-শ্রেণীয় ত্রাহ্মণগণের কোন গাঁই নাই। উক গোত্র চভুঠীয় সম্ভূত ব্রাহ্মণগণ, কথন কথন ও, বান্দাণ-প্যাঞ্জে, পঞ্গোতের यशास्त्रीय বহিভূতি আফাণ বলিয়া আভিহিত হইয়া "পঞ্গোত ছাপ্লার গাঁই, তা

ছাড়া আর বামন নাই" এই প্রবাদ-বাকারী রাচীয় ত্রাহ্মণ-সমাজের ভায় মধ্যশ্রেণীয় ব্ৰাহ্মণ-সমাজেও প্ৰচলিত আছে। প্রস্থাবে, ম্বাশ্রেণীয় ব্রাহ্মণস্মান্তে, ভবদাত্র, শাভিলা, বাৎস্ত, কাঞ্চপ ও দাবর্ণ গোতীয় প্রাহ্মণগণের ক্ল্যাত্রের, গ্রুকৌশক, পরা-শর ও গৌতম গোতীয় প্রারূণ-গণের অপেকা দামাজিক মন্যাদা অধিক। একণে মধ্যশোষীয় ঘতকোশিক, পরাশর ও গৌতম গোতায় ত্রাহ্মণগণ যে আদৌ দাহ্মিণাতা বৈদিক শ্রেণীর অন্তর্গত ছিলেন, কিন্তু কাল-জনে মধাখেণীয় গ্রাহ্মণ-সমাজের অন্তর্নি-বিষ্ট হইয়াছেন, তাহা নিয়লিখিত কারণে, स्पर्धे हे जिपलक हुए। भग्छ भ्यानिनीयुर জেলাম দাক্ষিণাত্য বৈদিক অথবা উংকল ভোণীয় রাহ্মণের বাস অবিক**। ই**হাদের মধ্যে অনেকেই আপনাদের ''শাসন জাহাজ-পুরুত (যাজপুর) এবস্তাকার পরিচয় দিয়া बाटकन। (১) ध्याननीश्रत श्राप्तभवागी नाकि-शांका देविष्यक लांकानगरभेत मर्द्या क्रुकारिया. হুতকৌশিক, প্রাশর ও গৌত্ম গোতীয়

(১) "এই দ্বে পরম প্রিতা বৈতর্গী নদীর
তীর্ধ বাজি-প্রাদি আজ্ল-শাসন-সমূতের বিশিষ্ট
বেদপরার সাথিক বৈদিকগণ বঙ্গদেশে সকলো আগমন
করিতেন। ক্রমে তাতারা বলীয় আজ্ল কর্ত্ক
স্থানিত হুইয়া বলে আবাস গ্রহণ করেন। মেদিনীপুর জেলার অধিকাংশস্থলে দাক্ষিণাত্য বৈদিক
দেশা যায়। ই হাদিগের আচার বাবহার যদিও
সক্রে তাদৃশ পরিশুদ্ধ নাই; তথাপি অধিকাংশই
আজ্লাবজিত নহেন। দাক্ষিণাত্যদিগের মধ্যে
অনেকের দশাখ্মেনী, বাজ্পেয়ী, অগ্রিহোতী ও
তিপাঠী প্রভৃতি উপাধি অন্যাপি বিদ্যমান আছে।
উাহাদিগের মধ্যে অনেকেই দাক্ষিণাত্যের পরিয়র্বে
উৎকল শ্রেণীর আজ্ল বলিয়া পরিচয় দেন।"

मयक्रमिर्गय-विजीय मरक्रवर्ग, पृ: २०१२७ ।

ব্ৰাহ্মণ আছেন। (২) মধাশ্ৰেণীয় ব্ৰাহ্মণ-সমাজের ক্ষাত্রেয়, গুতকৌশিক, প্রাশ্র ও গৌতম গোতীয় ব্রাহ্মণগণের মধ্যে অনে-কেই আপনাদের পরিচয়ন্তলে, "শাসন-ভাহাজপুর'' ইত্যাদির উল্লেখ ণাকেন। দ্ঠান্ত-স্বরূপ--- ক্লাত্রেয়গোত্র-সম্ভত মধাশ্রেণীয় "পুরোহিত" উপাধিধারী (অথবা পদবীবিশিষ্ট) ব্রাক্ষণগণের কাহার ও কাহার ও পর্বেপ্রুষ "আঘারাম প্রেছিড" ছিলেন এবং তিনি যাজপুর ত্রাকাণ-শাসনের অবভুক্ত ভিলেন—ইহা উল্লিখিত হইতে পারে। স্করাং ইহা স্পঠ্ট প্রতীয়মান হইতেছে যে, মধাশ্রেণীয় ব্রাহ্মণ-স্মাজের ক্ষণতেয়, ঘুতকোশিক, গোত্ম ও পরাশর গোত্ৰীয় ব্ৰাহ্মণগণ আদৌ দাকিণাত্য বৈদিক বালণ ছিলেন; কালক্রমে, আদান প্রদান ক্রে স্থাপ্রেণীয় বোর্ল-স্মাজের আরু-নিবিষ্ট হটয়াছেন। সম্ভবতঃ মধাশ্রেণীয়-लाक्षण-मगाज-मक्रिकेत भारत । जारका निक মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণগণ আপনাদের সংখ্যার অল্লভা-প্রযুক্ত উক্ত আদান প্রদান করিছে ''দম্বন্ধ-নির্বন্ধকার'' বাধা হইয়াছিলেন। শ্ৰীযুক্ত লালমোহন বিদ্যানিধি এবং "Castes and Tribes of Bengal" নামক পুত্তক প্রাণেতা প্রীয়ক্ত রিজলী মহোদয়, মধাশ্রেণীয় রাক্ষণ-সমাজ সঙ্গঠনের বিষয়ে, বিভিন্ন মত প্রকাশ করিয়াছেন।

(২) "বৈদিক শ্রেণীর মধ্যে অনেক গোত্র আছে, ত্রুপো চতুর্বিংশতি গোত্র আদরণীয়। বধা— শান্তিল্য, কাঞ্চপ, বাংজ, সাবর্ণ, ভরম্বাঙ্ক, গৌতম, সৌকালীন, কগ্নিষ, অগ্নিবেশা, কুফাত্রেয়, বশিষ্ঠ, বিঘামিত্র, কুনিক, কৌশিক, মৃতকৌশিক, মৌকাল্য, আলম্যান, পরাশর, সৌপায়ন, অত্যি, বাস্থকি, রোহিত, বৈরাম্নপদা ও জামদগ্রা, এই চতুর্বিশন্তি গোত্র।" সম্বন্ধ নির্ণয়—মিতীয় সংস্করণ পৃ: ৪৪। সংস্কৃতিবিদ্ধর মতে (৩) রাটা, বারেন্দ্র, উৎকল ও দাতশতী প্রভৃতি আন্দাদিগের সংমিশ্রণে এবং রিজ্লী ম্ছোদ্যের মতে (৪) রাটা, বৈদিক ও দাতশতী আন্দাগ্ণের সংমিশ্রণে, মধ্যশ্রেণীয় আন্দা-স্মাল গঠিত হইয়াছে। কিন্তু ঐ দকল মত যে ভান্তেও অস্মীটান, ভাহা এই অধ্যায়ের শেষভাগে প্রদশিত হইতেছে।

একণে দেখা যাক্, রাট্যিশ্রেণীয় বাক্ষণই মধ্যশ্রেণীয় বাক্ষণ-সমাজের প্রধান উপাদান কি না। বর্তমান মধ্যশ্রেণীয় বাক্ষণ-সমাজের প্রায় সকলেই ভরদাজ, শাণ্ডিলা, বাংশু, সাবর্ণ ও কাশ্রুপ গোত্র-সভূত এবং "মুখুটী" প্রভৃতি রাট্যি ষটপঞ্চাশং গাঁই-বিশিষ্ট। রাট্যি ব্রাক্ষণ-সমাজে যেরপ গোত্র ও গাঁই প্রভৃতি পরিচয় দিবার প্রথা আছে, মধ্যশ্রেণীয় ব্রাক্ষণ সমাজেও ভজ্প পরিচয় দিবার প্রথা, শ্রেণীগঠনের সময় ইইতে, বিদ্যমান রহিয়াছে। মধ্যশ্রেণীয় ব্রাক্ষণ-

The Tribes and Castes of Bengal, p. 155-56

সমাজে নিয়লিথিত গোত্র সমূহের নিয়লিথিত গাঁই গুলি প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথা:—

- (ক) ভরদাদ-গোত্রে-(২) মৃথ্টী, (২) ডিণ্ডিগাই:
- (খ) শাণ্ডিল্য-গোত্রে (১) বন্দা; (২)
 কুশারি; (৩) মাষচটক; (৪) পারিহা; (৫)
 বটব্যাল; (৬) কুলভি;
- (গ) বাৎস্ত-গোত্তো—(১) পৃতিতৃও; (২) কাঞ্জিলাল; (৩) পিঞ্গলী; (৪) ঘোষাল;
- (ঘ) দাবৰ্ণ-গোত্ৰে—(১) গাস্কুলী; (২) দাটেৰৱী; (৩) পারিহাল;
- (ক) "আদৌ মুণটা ডি জী চ দাহৰী রাইক ভণা।
 ভারদালা ইনে জাতাঃ নিংগ্ড তন্ত্ৰাঃ ।
 "ভরদাল-পোতে জীহর্ববংশে মুণ্টা, ডিংদাই,
 দাহরি, এই ঢারি গাই।" বভ বিবাহ নিবারণ হওয়া
 উচিত কি না এভিদ্বিষ্ক বিচার,—দিজীয় দংগ্রণ—
- (প) "বন্দাঃ কৃষ্মোদীর্ঘালী ঘোষলী-বটব্যালক:। পারী কৃষী কুশারিশ্চ কুলভিঃ সেরকোগড়ঃ। আকাশঃ কেশরীমাযো বস্থারিঃ করালক:। ভট্টবংশেছ্বা এতে শাভিল্যে বোড়শ্যুতা:।"

"শান্তিলাগোত্রে ভট্টনারায়ণ বংশে বন্দ্য, কুস্থন, দীর্ঘাঙ্গী, গোষলী, বটব্যাল, পারিহা, কুলকুলী,কুশারি, কুলভি, সেরক, গড়গড়ি, আকাশ, কেশরী, মাষ্চটক, বস্তুরারি, করাল, এই বোল গুঁ।ই।"

বিদ্যালাগর প্রণীত বছবিবাহ রহিত হওরা উচিত
কিনা এতবিষরক বিচার, দ্বিতীর সংস্করণ। পৃ ১৮।
(গ) "কাঞ্জিবিলী মহিস্তা চ পৃতিভূওক পিপ্রলী।
বোষালো বাপুলিকৈব কাঞারী চ তথৈবচ।
সিনলানাক বিজেয়া ইনে বাৎস্তকসংজ্ঞকাঃ।"
"বাৎসাগোত্রে ছালড্বংশে কাঞ্জিলাল, মহিস্তা,

পৃতিত্ও, পিপলাই, ঘোষাল, বাপুলি, কাঞ্জারী,
দিনলাল এই আট গাঁই।" বহুবিবাহ পৃ ১৯।
(খ) গাঙ্গুলিঃ পুংসিকোনন্দী ঘণ্টাকুন্দদিয়ারিকাঃ।
নসাটো দারী তথা নারী পারীবালিচ দিক্ষাঃ।

বেদগর্ভোদ্ভবা এতে সাবর্ণে দাদশ শ্বতাঃ ॥'' "সাবর্ণপোজে বেদগর্ভবংশে গাঙ্গুলি, পুংসিঞ্চ

⁽৩) "মেদিনীপুর, বাঁকুড়া ও তৎপ্রদেশের নিকট- বর্ত্তী পশ্চিম ও দক্ষিণাঞ্চলে এই শ্রেণীর কতকগুলি লোক আছেন। তাঁহাদিগকে জিল্ঞাসা করিলে পরিচর পাওয়া যার যে, তাঁহারা মধ্যশ্রেণী;—অর্থাৎ রাড়ী, বারেক্র, উৎকল ও সাত্রশতী প্রভৃতি বিপ্রগণের সক্ষে দাক্ষিণান্তা বৈদিক ও পশ্চিমাদিগের এক সমরে পরম্পর আদান প্রদান হয়। তৎকালে বে সকল ব্রাহ্মণ, এই প্রকার শ্রেণীবন্ধন অভিন্ন করিরা, পরম্পর বিবাহস্ত্রে স্থন্ধ ইইলেন, তাঁহাদিগকে তৎপ্রদেশস্থ গুদ্ধবংশের লোকেরা মধ্যশেণী উপাধি দিলেন।"সম্ম নির্ণর, বিতীর সংক্রণ,পুঃওঃ।

^{(8) &}quot;On these grounds it is conjectured that the Madhyasreni Brahmans may be a composite group made up of members of the Rarhi, Utkal, and Saptasati subcastes, who for some reason broke off from their own classes, settled in an outlying district and in course of time formeder new sub-caste."

(৪) ক শেলপগোতে — (১) চট; (২) অসুনী; (৩) তৈলবাটী; (৪) পালধি; (৫) ভূরিষ্ঠাল; (১) হুড়; (৭) গুড়; (৮) ভূট; (১) সিমলামী; (১০) প্যলী;

বে সকল ব্রাহ্মণের উল্লিখিত (৫) গোঁর ও গাঁই আছে, তাঁহাদের পূর্বপুর্বেরা যে আদৌ রাঢ়ীশ্রেণীয় ব্রাহ্মণ ছিলেন এবং কোন সময়ে পূথক শ্রেণীবন্ধন পূর্বক রাট্টী-শ্রেণীয় ব্রাহ্মণসমাজ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়াছিলেন;তিরিষয়ে আর অনুমাত্র সন্দেহ নাই। মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণসমাজে বহুদিন হইতে বংশপরম্পরায়, অমুক গাঁই, অমুক গোঁত, ও অমুকের সম্থান ইত্যাকার পরিচয় দিবার ব্যবস্থা প্রচলিত আছে। বহুদিনের প্রাচীন দলীলপকেও, বর্ত্ত্যান মধ্যশ্রেণীয় ব্যহ্মণগণের কাহারও কাহারও পূর্বপ্রেষের, "অমুক চট্টোপাধ্যায় কি অমুক মুখোপাধ্যায় "বলিয়া উল্লেখ আছে। আদৌ রাঢ়ীয় না হইলে এবস্প্রকার পরিচয় প্রদানের ব্যবস্থা কদাচ

a a a

निक्तिशामी, पर्लेशती, कुल्यशामी, मिहाति, मार्लेश्वी,

माश्री, नारश्री, शातिशाल, वालिशा, जिन्नल এই वात

(a) "চটোংখলী তৈলবাটা পোড়ারিছ্ডুগুড়কৌ। ভূরিক পলিধিকৈর পক্টিঃ পুথলী তথা॥ মূলগামী কোয়ারী চ পলসাথী চ পীতকঃ। সিমলায়ী তথা ভটু ইমে কাঞ্পসংজকাঃ।''

গ"।ই।''

"কাশুপ্রোতে দক্ষবংশে চট, অসুলী, তেলবাটী, পোড়ারি, হড়, পূড়, ভূরিষ্ঠাল, পালধি, পাকড়ামী, পুষলী, মূলগ্রামী; কোরারী, পলসারী, পীতমুঙী, সিমলায়ী, ভট্ট এই বোল সঁ।ই।"

वहविवाह, भू ১৮।

(e) মধাশ্রেণীয় ব্রাহ্য়ণগরণয় গাঁই সম্বন্ধে একটি
সম্পূর্ণ ভালিক। প্রস্তুত হইতেছে, উহার সংগ্রহ শেষ
হইলে, উস্তা ভালিক।টি এই প্রকে সরিবেশিত
ইইবে।

বহুদিন হইতে প্রচলিত থাকিত না। রাঢ়ীফ ব্রাহ্মণসমাজের স্থায়, মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণ সমা-জেও—

"আচারো বিনয়ো বিদ্যা প্রতিষ্ঠা ভীর্যদর্শন।। নিষ্ঠাবৃত্তিস্তপোদানং মবধা কুললক্ষ্ম ॥" এই কৌণীন্য-পরিচায়ক খোকটী উজ'-রিত হইয়া পাকে, মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণের মধ্যে ভরদাজ-গোতে মুখুটী, কাশ্রপ-গোতে চট্ট, শাণ্ডিল্য গোত্রে বন্দ্য, বাংস্থ-পোত্রে পুতিত্ব ও, घाषान उ काञ्चिनान अवः मावर्ग-भारक शाकृति, এই कम्र आभीन बाक्षनगरनत माम-জিক মর্যাদা অধিক মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণদিগের যে কর্টী প্রধান সমাজ আছে, তন্মধ্যে ट्यायात छोतार्याग्रहात मुथ्ति गाँहे, **এ**वर গোকুলনগর ও মহারাজপুরের ভট্টাচার্যা-গণের চট্টগাঁই। রাড়ীর মুখোপাধ্যার, ठटके शिधांत्र, वटन्मां शांत्र, गटकाशांत्र, ঘোষাল, যাদৃশ সামাজিক মর্যাদা প্রাপ্ত इहेता थाटकन, सधाट्यंगीय सूर्याणाधाव প্রভৃতিও স্বীয় সমাজে প্রায় তাদৃগ্ভাবে আদৃত হন। রাড়ীয় ব্রাহ্মণসমাজে বলাল-দেন কভুকি কোলীন্যমগ্যাদা ব্যবস্থাপিত হইয়াছিল। রাড়ীয় ষট্পঞ্চাশৎ গাঁইয়ের মধ্যে--

"বন্দাশটো হণ মৃণ্টী ঘোষালশত তথের:।
প্তিতৃত শত গাঙ্গুলিং কাঞিঃ কুলেন চাইম:।
অথাৎ—"সম্দরে ৫৬ গাঁই; তমধ্যে বন্দা, টে,
মৃণ্টী, ঘোষাল, প্তিতৃত, গাঙ্গুলি, কাঞিলাল,
কুলগ্রামী এই আট পাঁই সক্তোভাবে নবগুৰ-বিশিষ্ট
ছিলেন, একল্ল কোলীক্ত-ম্যাদা আগে ছইলেন।"
বছবিবাছ । পু২১।

স্তরাং রাড়ীর আধাণসমাজের ভার,
মধাশ্রেণীর আধাণসমাজেও বে বট্পঞাশং
গাঁরের মধ্যে কতিপর গাঁই অধিকতর
মর্যাদাপর হইরাছেন, ভাহা স্পট্ট প্রতীর-

ৰান হইতেছে। এবং মধ্যমেণীয় আকাণ ममारक रव कालां भि तालीय रको नीरनात চিক্ত বিদ্যমান রহিয়াছে, তাহা প্রাপ্তপ্ত অবস্থার হারা বিশেষরূপে প্রমাণিত হই-তেছে। অতএব আদৌ রাটীয় ব্রাহ্মণর্গণের ছারা যে মধ্যশ্রেণীয় বাক্ষণ-সমাজ সংগঠিত इहेब्राहिन এवः উक्त नमाद्यत श्रथान উপा-দান যে রাটীয় ব্রাহ্মণ, ভাহা এক প্রকার স্থিরীক্ত হইল। বোধ হয়, এব্ধিধ দিছাস্ত অসকত বলিয়া উপেকিত হইবে না। বিশেষতঃ, রাড়ীয় ব্রাহ্মণগণের ভাষ মধ্য-শ্রেণীর ব্রাহ্মণগণ সামবেদের কোথুনীশাখা-भाशी এবং "ভবদেব ভট্ত কত"कर्णाळ्डांन-শদ্ধতি'' অফুদারে নিজ নিজ বিবাহাদি समिविध मःकात मन्त्राप्तन कतिया थारकन । মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণদমাজে "দায়ভাগ" মতে ধনাধিকার নিশীত হইয়া থাকে এবং রাটীয় স্মার্ত্ত রঘুনন্দনের মতের সর্বতোমুখী প্রতি-পত্তি প্রায় সর্কবিষয়েই দৃষ্ট হয়। কিন্তু कांन नमाय धार कि कांत्रण मधा শ্রেণীয় ব্রাহ্মণসমাজ গঠিত হইয়াছিল, ভাহা নির্ণয় করিবার পূর্বের উক্ত সমাজের প্রচ-निত किश्वत्को छनि चारमाहना कता चात-ずす!

প্রথমতঃ।—মধ্যশ্রেণীর ত্রাহ্মণ-সমাজের অনেকেরই মুথে শ্রুত হওয়া যায় যে, মহারাজ বলালসেন কর্তৃক কৌলীস্তমর্যাদা সংস্থাপনের সময়ে কতকগুলি রাড়ীয় ত্রাহ্মণ,
বলালপ্রদত্ত কৌলীস্তের প্রতি নানা কারণে
আনাস্থা প্রদর্শন করিয়া, বল্লাগের রাজ্যের
সীমা অভিক্রম করিয়া, যেশিনীপুর অঞ্চলে
আদিয়া বাস করিয়াছিলেন। তাঁছারা রাড়ীশ্রেণী হইতে সম্পূর্ণিরূপে পৃথক্ হইয়া, রাড়
অথবা বঙ্গ এবং উৎক্রল দেশের মধার্থ্রী

প্রদেশে বাদনিবন্ধন, আপনালিগকে মধ্য-শ্রেণীয় ব্রাহ্মণ বলিয়া অভিহিত করিয়া ছিলেন। তদন্দি মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণ-সমাজের স্প্তি হইয়াছে। (৬)

विजीय-- किश्वमञ्जी, जात्मक तुक्त मधा-শ্রেণীয় ব্রাহ্মণের মুখে অবগত হইয়া, নিমে প্রকটিত করিতেছি। গঙ্গাধর, দেবীবর ও শোভাকর নামে, রাটায় ব্রাহ্মণ-সমাজে তিন ব্যক্তি ছিলেন। উইারা যে তিন সংহাদत ছিলেন, কেহ কেহ এইরূপ নির্দেশ করিয়। এক সময়ে, কোনও কারণে, উহাঁদের মধ্যে অতিশয় বিরোধ উপস্থিত हम। উक्त विरविध व नडः, शक्राधव, রাঢ়ী-শ্রেণী পরিত্যাগপূর্বক, বল (অথবা রাচা ও উৎকল দেশের মধ্যপ্রদেশ বর্ত্তমান মেদিনীপুর অঞ্চলে আদিয়া বাদ করেন এবং এতদঞ্লের তাৎকালিক রাটীয় ব্রাহ্মণ वहेशा, উक्त मधा शामात्म वामरहकु, "मधा-শ্রেণী" নাম দিয়া, রাড়ী হইতে পুগক্ একটা न इन (अभी वस्तन क तिशाहित्यन । छेलिभिङ

৬। "কানাকৃত্যাগত ত্রাদ্রণগের সংখ্যা বৃদ্ধি
দেখিয়া বল্লাল দেন যংকালে উহাদের শ্রেণীবিভাগ
ও ক্লমগাদা বন্ধন করিয়া দেন, সেই সময়ে সেই
রাদ্রণগণের কভিপর মহায়া প্রাচীন আর্য্যপ্রণালীকে
স্রোভোজলে বিসর্জন প্রদান করিয়া বৈদ্যকুলোন্তব
নরপতির নিয়মবন্ধনে আবদ্ধ হওয়া অয়োক্তিক ও
অধর্মের কার্যা বিবেচনা করায় নরশতি কুদ্ধ হইয়া
উহাদিগকে অবজা ও হীনপদ মধ্যে পরিগণিত
করিয়াছিলেন। ব্রাদ্রণগণ স্বতরাং সেই দেশ পরিত্যাগ করিয়া বলালী ব্রাহ্মণ-বিহীন জনপদে আদিয়া
বাস করেন, এবং সেই দেশের নামাসুসারে তাহারা
মধ্যশ্রণী বলিয়া পরিচিত্ব হইতে লাগিলেন। সামবেদ-সম্মত কার্যাপ্রশালীতেই ই হাদের সমুদ্র ধর্মকার্য্য
নির্মাছ হইয়া থাকে।" তমোলুকের প্রাচীন ও
আধুনিক বিবরণ, প্রতা

বিরোধের সময়, দেবীবর ও গঙ্গাধর, পর- |
স্পারের প্রতি, নিম্নলিখিত বাক্টী প্রয়োগ
ক্রিয়াভিলেন যথাঁ—

"ক্রেধ বলে দেবীবর, কুল গেলরে গলাধর। রোদে বলে গলাধর, নির্দাংশ যা দেবীবর।" প্রাথমাক্ত কিম্বদন্তী ধারা মহারাজ বল্লাল সেনের সময়ে যে মধ্যশ্রেণীয় ত্রাহ্মণদমাজ গঠিত হইয়াছিল, তাহা অবগত হওয়া যায়। কিন্তু উক্ত কিম্বদন্তী যে অসমীচীন এবং অনেকাংশে মধ্যশ্রেণীয় ত্রাহ্মণদমাজের অব-স্থার বিপরীত, তাহা নিম্লিখিত কারণে প্রতীয়মান হইবে। বিশেষতঃ মধ্যশ্রেণীয় ত্রাহ্মণসমাজের বর্ত্ত্রমান অবস্থা পর্য্যালোচনা করিলে উহা যে বল্লাল সেনের অনেক পরে স্টে হইয়াছিল, ভিরিষয়ে আরে অমুমাত্র সন্দেহ থাকিবে না।

২ম। রাড়ীয় ষট্পঞাশৎ পাঁইয়ের ।
মধ্যে যে কয়টী গাঁই বলাল সেনের নিকট
কোলীন্য মধ্যালা প্রাপ্ত হইয়াছিল, প্রায়শঃ
সেই কয়টী গাঁই অন্যাপি মধ্যশ্রেণীয় বাহ্মণসমাজে কুলীন্বৎ স্মান্ত হইতেছে।

২য়। বলাল প্রদত্ত কৌলীনোর "আচারো বিনয়ো বিদ্যা" প্রভৃতি নয়টী লক্ষণ, অদ্যাপি মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণসমজের, কৌলীন্যপরি-চারক বলিয়া সর্বভোভাবে পরিস্থীত ভইতেতে।

তয়। রাড়ীয় ব্রাহ্মণসমাজের ন্যায় মধ্য শ্রেণীয় ব্রাহ্মণসমাজে বংশগত কোনীন্যের প্রতি আহা প্রদর্শিত হইয়াপাকে।

৪র্থ। দেবীবর কর্তৃক মেলবদ্ধনের পুর্বের, রাঢ়ীয় প্রাহ্মবদ্ধনার বে প্রকার "দর্বনি ছারী" বিবাহ প্রচলিত ছিল, মধাশ্রেণীয় বাহ্মবাক্ষরও ভজ্জপ আদান প্রাদানের বিশেষ কোন নিরম দৃঠ হয় নাই। বিশে- বতঃ, মধাশ্রেণীয় ব্রাহ্মণসমাজে বছবিবাহপ্রণা আদৌ প্রচলিত নাই; ইহা ধারা উক্ত সমাজ বে বলাল সেনের পরে,গঠিত হইয়া-ছিল, ভাহা প্রামাণিত হইতেছে। (৭)

ু স্তরাং বল্লাল সেনের সমরে মধাশ্রেণীয় আহ্মণসমাজ সংগঠনের সময়ে আস্থামত এক প্রকার নিরাক্ত হইল।

কিন্তু দেবীবর ঘটকবিশারদের সময়ে বে "মধ্যশ্রেণীয়" ত্রাহ্মণ সমাজ গঠিত হুইয়া-ভিল, তাহা প্রাশুপ্ত ঘিতীয় কিছদন্তী এবং উক্ত সমাজের বর্ত্তমান অবস্থা পর্য্যালোচনা করিলে, স্পষ্টই বৃথিতে পারা বার ।

মধ্যশ্রেণীয় প্রাক্ষণগণ একবাক্যে বলিরা থাকেন যে ''রাটীয় প্রাক্ষণেরা ঘটক মানেন, কিন্তু আমরা ঘটক মানি না।" অর্থাৎ রাটীর প্রাক্ষণসমাজে ঘটকদিগের দ্বারা কুল-পঞ্জিকা প্রভৃতি রাধিবার যাদৃশী ব্যবস্থা এবং তাঁহাদের যে প্রকার আধিপত্য আছে, মধ্যশ্রেণীয় প্রাক্ষণসমাজে তাদৃগ্ ব্যবস্থা ও আধিপত্য আদে বিদ্যমান নাই।

मधारञ्जाश बाजानगरनत मरधा "चंदरकत"(৮)

(१) "দেবীবর যে যে বর লইরা মেলবন্ধ করেন, সেই সেই বরে আলান প্রদান ব্যবস্থাপিত হর। মেলবন্ধনের পূর্পের, কুলীননিগের আট্যরে পরক্ষারী বিবাহ বলিত। তৎকালে আলান প্রদানের কিছুমাত্র অহবিধা ছিল না। এক ব্যক্তির অকারণে একাধিক বিবাহ করিবার আবশুক্তা ঘটিত না। * * শুক্রণে, অল ঘরে মেলবন্ধ হত্রাতে, কাল্লনিক কুলরকার্থে এক পাত্রে অনেক কন্তালান অপরিহার্থ্য হইরা উঠিল। এইরুপে, দেবীব্রের কুলীন্দিগের মধ্যে বছ-বিবাহের স্ত্রপাত হইল।"

বহ-বিবাছ, ২৯ পু। শংতথা দোৰং বে জানান্তি মহালনা

(৮) "অংশং বংশং তথা দোবং বে জানান্তি মহাজনা:। ত এব ঘটকা জেলা ন নামগ্রণাৎ প্রম্॥" বহবিৰাহ, ২০পু।

অন্তিত পর্যান্ত আন্যাপি নাই এবং কখনও त्य किल ना. हेडा न्लाडी करता निर्मा कता যাইতে পারে। প্রসিদ্ধ দেবীবর ঘটক সমগ্র রাচ্ ও বঙ্গদেশ ভ্রমণ করিয়া, রাট্রীয় ত্রাহ্মণ-সমাজে যে প্রকার ঘোরতর বিপ্লব উপস্থিত করিয়া গিয়াছেন, ভাছাতে বর্ত্তমান মেদিনী-পুর অঞ্চলনিবাসী তাৎকালিক রাটীয় ব্রাহ্মণ-গণের সহিত যে তাঁহার কোন প্রকার সভ্যর্ষ ঘটিয়াছিল, এব্যিধ অনুমান করা নিতান্ত অসমত নহে। (৯) বিশেষতঃ, দেবী वत, তাৎकालिक ताहीय आक्रानगरात साथ দর্শন করিয়া, দোখের নুনাধিক্য অনুসারে, "দোষো ৰত্ৰ কুলং তত্ৰ' রূপ ময়ে দীফিত হইয়া, রাতীয় কুলীনদিগকে মেলবদ্ধ করিয়া ছিলেন। (১০) স্থতরাং মেদিনীপুর প্রদেশস্থ ভাৎকালিক রাচীয় ত্রাহ্মণগণের দোঘোল্য!-টন করাতেই যে তাঁহাদের সহিত দেবী-বরের বিরোধ উপস্থিত হইয়াছিল, हें हो বিশেষ সম্ভবপর বলিয়া বোধ হয়। উক্ত বিরোধই যে মধাশ্রেণীয় ব্রাহ্মণ সমাজ গঠনের একটা অন্ততম কারণ, তাহা প্রাগ্ত-

(৯) "দেবীবর বাক্সিদ্ধ হইরাই কৌলীন্ত-ম্যাদার প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া রাচ ও বঙ্গের সমন্ত প্রদেশ
পরিভ্রমণ পূর্দেশ কুলাংশে কে কত্দুর পরিভদ্ধ অবহার অবস্থিত আছেন, তাহা অচকে দৃষ্টি করিতে
লাগিলেন। বিশেষ পর্যালোচনা ও পর্যাবেকণ
ঘারা জানিতে পারিলেন যে, কুলীন্দিগের অধিকাংশই
নবগুণ বিহীন হইরাছেন।"

मयकनिर्वत-त्रिजीय मरक्रवर, २६२ थ ।

(১০) "বে বে কুলীন একবিধনোবে দ্যিত, দেবী-বর তাঁহাদিগকে এক সম্প্রদারে নিবিট করেন। সেই সম্প্রদারের নাম মেল। মেল শংকর অর্থ দোষ মেলন, অর্থাৎ দোষামুসারে সম্প্রদারবস্ধন। দেবীবর ব্যবস্থা করেন, দোষ্যার কুল্ডার।"

বছবিবাহ রহিত হওরা উচিত কি না এডখিষরক বিচার। পৃংধ। লিখিত শিতীয় কিখনজীয় (১১) দারা কিয়ৎপরিমাণে প্রমাণিত হইতেছে। সন্তবতঃ
এই সময়েই মধাশ্রেণীয় কাল্যণসমালে ঘটকদিগের আধিপভার ম্লোচ্ছেদ হইয়াছিল
এবং প্রাপ্তক "ঘটক না মানার" প্রবাদবাকাটী রচিত হইয়াছিল। মধাশ্রেণীয়
লাল্যণদিগের মধ্যে, "রাদীয় গাঁই, গোত্র
এবং অমুকের সন্তান" বলিয়া পরিচয় দিবার
বীতি ভিন্ন, "অমুক মেলভক্ত" ইত্যাকার
পরিচয় দিবার কিছু মাত্র ব্যবস্থা নাই। .

(১১) "মহাল্লা দেবীবর ঘটক মেলবন্ধন কার্যো ব্লী হট্যা প্রায় সম্প্র বঙ্গুমির রাড়ীয় ব্রাহ্ণাগণের মেলবন্ধন করতঃ বাজালার প্রান্থদীমা মেদিনীপুরে উপ্থিত হন। তথায় "ভামুয়া" গ্রামনিবাসী রাড়ীয় उ।कार्यार भागवासन कार्यात कर्छवाकि हैवा व्यवसात्र করিবার নিমিত্র উক্ত গ্রামে ভাষাদের এক মহতী সভা আহ্রত করেন। ভামুয়ার নিকটবর্তী পিওরাই ্রামনিবাদী ভরবাজগোতামস্কৃত গঙ্গাধর ভট্ট উক্ত সভার সভাপতি হইয়ভিলেন। তিনি সমাগত সভা-গণের অভিপ্রায়ানুসারে মেলবন্ধনে ভবিষ্যতে বিবিধ অনিট হইবার আশহা করিয়া, দেবীবরের মেলবন্ধন কার্যোর অনুযোদন করিলেন না। তিনি আরও বলিলেন যে, কৌলীগুপ্রথা ও মেলবন্ধন বিষয়ে আমরাকোন প্রকারে বাধা হইতে ইচ্ছাকরি না। যেহেত এতহভয় প্রচলিত হইলে ভবিষাতে বিবাহ বিষ্য নান। বিভাট ঘটিতে পারে ৷ ইহাতে দেবী-বর কুদ্ধ ১ইয়া গলাধরকে বলিলেন, "অস্যান্ধি তুই নিজ্ল ও নিকৃষ্ট হইলি।" এইরূপ বাখিডভা স্থানে এদেশে একটা প্রসিদ্ধ কিম্বন্তী আছে যে---

"কোধে বলে দেবীবর, কুল গোলরে গঙ্গাধর।" "রোমে বলে গঙ্গাধর, নির্কংশ যা দেবীবর।"

সেই কারণে মধ্যশ্রেণী ব্রাহ্মণাসনালে কৌলীত বা বা মেলবন্ধন আদেশ নাই। এই ব্যাপারের পর দেবী-বর ঘটক বিফলমনোরথ হইব্বা কুকাত্ম:করণে এপ্রদেশ হুটতে চলিয়া যান। এবং তদম্পি মেদিনীপুরজেলার তাংকালীক রাটীয় ব্রাহ্মণগণ ভিন্ন মম্প্রদায়ভূক্ত হইরা মধ্যদেশবাসী বলিহা "মধ্যশ্রেণী'নামে আধ্যাত হই-লেন।' মেদিনীপুর ইতিহাস, পু১৪১৫। রাঢ়ায় ব্রাহ্মণসমাজেও দেবীবয় ও শোভাকর সংক্রাস্ত,একটী জনশ্রুতি প্রচলিত আছে। তাহার কিয়দংশ ''দ্ঘ্যুনিণিয়'' হাইতে উদ্ভ করিভেছি।

"শোভাকর চটোপাথারের কুল মর্যাদাব্যবস্থাপন সমরে দেবীবরের তুওে ছস্ট সরস্থানী বিরাজিত হইলেন। তথন দেবীবরের মুথ হইতে পশ্চালিখিত বাকা বহির্গত
হয়। যথা—

"ভাক দিয়ে বলে দেবীবর নিজ্ল শোভাকর।"
শোভাকরের পক্ষে এইরূপ বজুপাত
সদৃশ মর্মাঞ্চেদি বাক্য বিনির্গত হইবা মাত্র
শোভাকরের মুঝ হইতেও ঐ প্রোকের
উত্তরার্দ্ধের পূর্বস্বরূপ দেবীবরের বাক্য
অপেক্ষাও গ্রশময় অতি ভাষণ বাগজের
প্রভিধ্বনি নিনাদিত হইল। যথা—

"ভাক দিয়ে বলে শোভাকর নিকংশ দেবীবর।" সুস্কুনিগ্র—ছিতীয় সংস্কৃত্য, পু ২৪৯—২৫৬।

উদ্ভ জনশতি এবং মণ্যশ্রেণীয় রাক্ষণগণের মধ্যে প্রচলিত প্রান্তক্ত কিম্বদন্তী
তুলনা করিলে স্পইই প্রতীয়মান হয় যে,
গঙ্গাধর, দেবীবর এবং শোভাকর এক সমক্ষেই বিদ্যানন ছিলেন। যদি রাঢ়ীয় জনক্ষতির মূলে কিছু মাত্র সভ্য নিহিত থাকে,
ভাহা হইলে মধ্য শ্রেণীয় কিম্বদন্তা যে
নিতান্ত ভিত্তি-হীন নজে, তাহা সন্থ্যান করা
যাইতে পারে।

একংশে দেবীবর কর্তৃক মেলবক্ষনের সময় নির্দ্ধারিত হইলে মধ্যশ্রেণীয় রাজণ সমাজ-গঠনের কালও এক প্রকার নির্ণীত হটতে পারিবে। সম্মানিণ্যকার লাল-মোহন বিদ্যানিধির মতে যোড়শ এপ্রিক্রের শেষভাবে দেবীবরের মেলবদ্ধন ইইয়াছিলঃ—

"কবিক্ষণের চতীরচনার সময় ১০৮৯ খ্রীঃ অংকর

পরেই ধরিতে হয়। ৩০ বংসর পুর্পে কৃতিবাদের রামায়ণের রচনার সময় নির্দ্ধারণ করিলে কৃতিবাদকে আমরা ১০০০ গ্রীঃ অংক দেখিতে পাই। এই সময়েই দেবীবরের মেলনুক্ষর হয়; দেবীবরের দ্বারাই ফুলিরার নাম বিখ্যাত হয়।"

স্থস্ক নির্ণয়--দিতীয় সংস্করণ, পৃ ৭৬৬-২৬৭। "র⊹ঢ়ীয় আহ্বাণিদিগের আদিবংশ'' নামক পুস্তকে লিখিত আছে যেঃ—

"দেবীবরের পুর্নে কুলীনদিগের মধ্যে কন্তা আদান প্রদান সথকে কোন বিশেষ নিয়ম ছিল না। দেবীবর কুলীনদিগকে ৩৬টা প্রেণীতে বিভক্ত করিয়া মেল-বদ্ধা করিলেন এবং এই নিয়ম করিলেন যে, যিনি যে মেলের লোক, ভিনি সেই মেলের মধ্যেই কন্তা আদান প্রদান করিবেন, অন্ত মেলে কন্তা আদান প্রদান করিবেন, অন্ত মেলে কন্তা আদান প্রদান করিতে পারিবেন না; করিলে মেলান্তর ইইয়া সমাজে ইনিমান ইইবেন এবং স্থমেলে চলিবেন না। কিন্ত ক্লীনগা প্রোত্তিরকন্তা গ্রহণ করিতে পারিবেন, কন্যা প্রদান করিতে পারিবেন না। প্রায় ৩০০ বংসর ইইন, দেবীবর এই নিরম প্রচলিত করেন, তাহা অন্যাগি বলবং রহিয়াছে।"

রাঢ়ীয়-বাহ্মণদিগের জাদিবংশ, পৃঃ ২৫। বিদ্যাদাগের মহাশয়ের মতে—

"কৌলীনার্মধ্যাদা ব্যবস্থাপনের পর, দশপুক্ষ গ্রহাইলে, দেবীবর, কুলীনদিগের মধ্যে নানা বিশ্-খ্লা উপস্থিত দেখিয়া, মেলবন্ধন ঘারা নুতন প্রণালী সংস্থাপন করেন। একণে, মেলবন্ধনের সমর হইতে দশপুক্ষ অতীত হইয়াছে * * *।"

বহুবিবাহ র**হিত হওরা উচিত কিনা, এত্রিষয়ক** বিচার, দ্বিতীয় সংস্করণ, পু^{ত্}হ!

দেবীবর ঘটকের আবির্ভাবকাল সম্বন্ধে "গোড়ে ব্রাহ্মণ" প্রণেতার মত নিম্নে উদ্বৃত্ত হইতেছে যথা:—

যপন রঘুনলন ভটাচার্য স্মৃতি-সংগ্রহ, গৌরাক্স বৈফ্বধর্ম প্রচার এবং রঘুনাথ শিরোমণি (কোণাভট শিরোমণি) মিথিলাতে ভারশাল অংগ্রন করিয়া, তত্ত্বত্য প্রধান নৈয়ারিক পক্ষর মিশ্রকে পরাত্ত করিয়া ন্যায় শালের দীধিতি নামা গ্রন্থ প্রথম করেন, সেই সমকালে ভটনারারণের অধ্যাব ১৬ পুরুষে বল্য খংশে সক্রাদ-দ ঘটকের ঔরসে দেবীবর ঘটক জন্ম-গ্রহণ করেন। শক্ষাপা প্রদাশ শতাকীর প্রথমভাগে দেবীবরের জন্ম হইরা থাকিবেক। দেবীবর ঘটক রাড়ীর কুলীনগণকে হুজ্মীয়িত পেলিয়া ভাঁহাদিগকে ৬৬ মেলে বিভক্ত করিয়াছিলেন।'

"(जो' फ् बाक्सन", बिडोय मरकत्रन, १ ১৮٠-১৮১। স্ত্রাং দেবীবর ঘটকের আবিভাব ও **८मनवक्रम कानमिन्य वियस्य विस्नय मञ्जूल** দৃষ্ট হয় না। এবং উক্ত মেলবন্ধন যে যোড়শ গ্রীষ্টাব্দের শেষভাগে হইয়াছিল, ইহা স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে। মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণ সমাজের প্রবর্ত্তক গলাধরের সহোদর মুকুন্দ ভেমুমার ভট্টাচার্যাগণের আদিপুরুষ ছিলেন। সুকুলের অধ্তান দশমপুরুষ, বর্তমান সময়ে ভেম্বাতে বাস করিতেছেন। শীভ্যেক পুরুষের কালগড়ে অন্ততঃ ৩০ বংসর করিয়া ধরিলে, প্রেণম মধ্যশ্রেণীয় मुकूल हरेट ७०० वर्मत काछी व हरेबाट বোধ হয়। স্থতরাং ৩০০ বংসর পুর্বের এবং (प्रवीयतक्षेत्र प्रमानका निर्माण क्षेत्र क ধে মধ্যশ্ৰেণীয় ব্ৰাহ্মণ সমাজ গঠিত হইয়াছিল, ইহা নির্দেশ করা যাইতে পারে।

মধ্যশ্রেণীর ত্রাহ্মণসমাজ বে যে কারণে গঠিত হইরাছিল, ভাহা পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি। কিন্তু উক্ত সমাজের কেহ কেহ
অক্ত একটা কিম্বদন্তির উল্লেখ করিয়া পাকেন
বলিয়া এন্থলে ভাহা লিখিত হইতেছে।
উক্ত জনশ্রুতি এই:—

প্রাপ্তক গলাধর মুখোপাধ্যারের, তৎকালিক কোলীক্তপ্রণা বশতঃ বত্বিবাহ
হইরাছিল। কিন্তু তাঁহার খণ্ডরালয়ের
সংখ্যা অত্যধিক হওরায় তিনি সকলের
বাসস্থান সমাক্পরিজ্ঞাত ছিলেন না। একদা
তিনি স্বীর কোন এক অপরিচিত খণ্ডরালবের অমুসন্ধান ক্রিতে ক্রিতে একপ্রামে

উপস্থিত হটয়া প্রিমধ্যে কোন যুব্তী রমণীকে মাতৃদযোধন পূর্বক আপন খশুর ভবনের বিষয় জিজ্ঞাসাকরেন। তাহাতে উক্ত রমণী তাঁহাকে তাঁহার খণ্ডর ভবন **(** तथाहेश (प्रन । शक्रांधत, वह प्रिन शत्त्र সীয় খণ্ডরগৃহে উপনীত হইয়া, প্রম্সমাদ্রে গৃহীত হইলেন এবং রাত্রিকালে আপন পত্রীর সাক্ষাৎকারলাভ করিয়া তাঁহাকে প্রাঞ্জ রমণী বলিয়া তৎক্ষণাৎ চিনিতে भातित्वन। किन्तु "यांशांक মাতৃসংখাধন করিয়াছি, তাঁহাকে পুনর্বার কি প্রকারে পত্নী বলিয়া গ্রহণ করিব" মনে मत्न हेहा जात्नालन कतिया, जिनि, उद् বিবাহরূপ কুপ্রথার মূলোডেছদে কুত্রসকল হটয়া, তংক্ষণাৎ শশুরগৃহ পরিভ্যাগ कतिरमन। शक्राध्व গৃহে প্রভাার্ত্ত না হইয়া মেদিনীপুর প্রদেশের তৎকালিক রাঢ়ীয় ব্রাহ্মণ-গণকে একতা করিয়া, রাঢ়ীর (कोनीज এवः वह्विवाह-अथा शक्किशंद्र পূর্দ্দক, রাড়ীশ্রেণী হইতে বিচ্ছিল হইয়া একটা নুহন শ্রেণীবন্ধন করিয়াছিলেন; এবং উক্ত রাটীয় ত্রাহ্মণগণের বাস রাচ এবং উৎকল ভূমির মধান্তলে ছিল বলিয়া এই নূতন শ্রেণীর নাম "মধ্যশ্রেণী" হইয়া-**डिन। (**) २)

এট কিম্বদন্তীর দারা মধাশ্রোণীয় আহ্নণ-সমাজ যে দেবীবরের মেলবন্ধনের পরে গঠিত হ্ট∉'ছিল, এই প্রকার অনুমান হয়।

(১২) ১৩০৪ সালের আবাঢ়ের "কান্তিতে" 'মধ্য-শ্রেণীয় রাজন শীর্ষক প্রবন্ধ এই ক্ষিণ্টা, ক্রিণিৎ রূপান্তরিত হইরা, প্রকাশিত হুইরাছিল। উক্ত প্রবন্ধ-লেপক, গলাধরকে প্রবিশ্বাসী এবং গান্তুলি গ্রামীণ বলিরা উল্লেখ ক্রিয়াছেন। কিন্তু গলাধর যে মুখ্টা গ্রামীণ এবং মেদিনীপুর প্রদেশবাসী ছিলেন, ইছা লাষ্টাক্রের নির্দিষ্ট হইরাছে। স্তরাং ইছা যে কভদ্র সমীচীন, ভাহা নির্ণয় করা স্থকঠিন। কিন্তু মধ্যশ্রণীর ব্রাহ্মণ-সমাজ্যের অবহার বিষয় প্র্যালোচনা

করিলে, ইহা, কোন ব্যক্তিবিশেষের কলনাপ্রস্ত বলিয়াই প্রতিভাত হঁর। ক্রমশ:।
শ্রীমন্মধনাপ চলবার্তী।

গুপ্তকালের সাহিত্য।

দিতীয় গৌতমীপুরের পর হইতেই मग्रंथ अन्न तांकतिरगत रगीत्रव निर्कािशंक इहेबा आ निवाहिल। हैनि यनि २०० औठी-ব্দের পরেও ৮। ১বৎসর রাজত্ব করিয়া থাকেন এবং ইহার পরবর্তী তিন জন রাজার রাজত্বকাল যদি ২০ বংসর করিয়াও গণনা করা বায়, তাহা হইলেও, ২৮০ গ্রীষ্টান্দের পরেই যে গুপ্তরাল্য প্রতিষ্ঠিতা কর্ত্তক. অন্ধেরা মালব এবং বৈবতকে তাড়িত হইয়াছিল, তাহা অনুমান করা যাইতে পারে। সন্দেহতলে যদি আরও দশ বংসর বাদ দেওয়া যায়, তাহা হইলেও মহারাজ গুপ্তের রাজত্বকালে ২৯০ হইতে ৩১০ পর্য্যস্ত নির্দ্ধারণ করা যাইতে পারে। পরবর্ত্তী গুপ্ত রাজগণের স্থানিরূপিত সময়ের সহিত, এই গণনায় কোন বিশ্বোধ উপস্থিত হয় না।

অন্ধ্রাজাদিগের ধংসের পর হইতেই,
ন্তন পৌরাণিক হিল্পর্ম, বিশেষ প্রবলতা
লাভ করিয়াছিল। এই, নব্যুগের গুপ্ত
রাজাগণ, যে বড়ই ক্ষমতাশালী ছিলেন, এবং
ইহাদের রাজত্বের প্রসারের সহিত যে দেশের
সমৃদ্ধি বৃদ্ধি পাইয়াছিল, তাহা তাঁহাদের
প্রস্তর-লিপিশ্রলি হইতেই জানিতে পারা
মায়। নেপাল হইলে মালব পর্যান্ত, এবং
গুজ্র দেশ হইতে কলিক পর্যান্ত ইহাদের
প্রভাব স্থবিস্তৃত হইয়াছিল। মৌর্যান্তর্গনের অবন্তির পর, ভারতবর্ষে এমন দিন
ক্ষার হয় নাই। এই সমরে যে আলকারিক
সাহিত্য স্থবিকশিত হইতে আরম্ভ হইয়াছিল.

তাহার যথেষ্ট প্রমাণ আছে। রচনাকৌশন এবং বহুবিধ ছন্দের স্থাষ্ট, কেবল প্রস্তর-লিপি লিখিতে গিয়াই হয় নাই, উহা বে কাব্যরচিত হইবার ফলস্বরূপ, তাহা সহজেই অনুমত হয়।

মহারাজ গুপ্তের প্রপৌত্র সমৃত্র গুপ্তের রাজ্তকাল ৩৫০ হইতে ৪০১ প্রান্ত। কোন জাতির প্রভাববৃদ্ধি এবং উন্নতির मगग्न, ৫ • वदमत्र वस् कम ममग्न नरह। ७ • • গ্রীষ্টান্দে কেন. ৩২•গ্রীষ্টান্দেও কোন লিপিতে মহাভারত এবং রামায়ণে ব্যবস্ত ৪০৫ টা ছন্দ বাতীত অভ ছন্দে রচনা দেখা যায় না। কিন্তু ৩২০ হইতে ৩৫০ शिष्टोटकत मत्या চক্রপ্তপ্ত বিক্রমাদিভার সময়ে যে অনেক উন্তি স্ধিত হইয়াছিল, তাহা সমুদ্রপ্রের সময়ের হরিদেন কবির রচনা দেখিলেই বুঝিতে পারা যায়। ইনি সমুদ্রগুপ্তের একথানি প্রস্তর্লিপিতে শ্রগ্নরা, বিক্রীড়িত এবং মন্দাক্রাস্তা ছন্দে পদ্য রচনা করিয়াছেন, এবং অতি স্কুস্প ঠ ওলস্বী ভাষায় গদা রচনা করিয়াছেন। এই লিপিতে অয়ং সমুদ্রগুপ্ত স্থাকবি বলিয়া বর্ণিত হইয়া-(इन । नुजन नुजन इन्स, धवः नुजन ध्रत्राव कावाबहना-दकोभन नहेंग्रा यथन এই সময়ে পণ্ডিতদিগের সহিত তর্ক বিতর্ক হইত, তথন মনে হয় যে. ঐ গুলি সম্ভবতঃ সমুদ্র গুপ্তের সময়ে প্রায় নৃতন ভাবে আরজ। এই দেখুন, এই লিপির একস্থানে আছে:---

সংকাৰ্যশীবিরোধান্ বুধ গুণিতগুণাজাহতানেৰ কুড়া বিদ্লোকে বি… ফুটবছ কবিতা কীৰ্ত্তি রাজ্যাংজুনজি।

চক্রপ্রের সময়ে হউক, অণবা এই সময় হরিদেন কর্ত্ক হউক, নিশ্চম্মই,কোন নুতন ধরণের আলক্ষরিক মহাকাব্য স্প্রইয়াছিল. এবং সম্ভবতঃ গুণাংশে খুব শ্রেষ্ঠ হয় নাই বলিয়া তাহা লুপ্ত হইরাছে। ভিত্তি কি. তাহা বলিতেছি। বহুদিন ধরিয়া কেবল পালি ভাষাতেই রচনা করিয়া আগিতেছিলেন, ্প্রতি ভাঁহাদের কোন অনুরাগ ছিল না; এবং থাকিবার কারণও ছিল না। কিন্তু मभाष यथन हिन्द्रितिशत **শুপ্রবাজা**দিগের প্রভাব বাড়িয়া উঠিল; এবং সংস্কৃত-চর্চ্চা না করিলে কেহ পণ্ডিত বলিয়া গ্রাহ্য হইতেন না, তথন বৌদ্ধেরাও লোকামুরাগ লাভের জন্ম সংস্কৃত পাঠ, এবং সংস্কৃতে রচনা করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। এই যুগের বৌদ্ধপণ্ডিভদিগের রচনাই তাহার প্রমাণ। অই সময়ে বৌধ-কবি অখঘোষ, বুদ্ধচরিত নামে একথানি মহাকাব্য রচনা করেন। যাহারা প্রতিযোগীতার জন্ম সংস্কৃত শিখিতেন, ভাঁহারা যে নৃতন শ্রেণীর মহাকাব্য উদ্ভাবন করিয়াছিলেন, তাহা মনে করা যায় না। রচনাভঙ্গী প্রভৃতি দেখিয়া মনে হয় যে, কেবল রামায়ণের গৌরব লাঘবের জভাই এ গ্রন্থ রচিত হয় নাই, কিন্তু উহাও যে উদ্দেশ্য ছিল, তাহা বলা যাইতে পারে। সমুদ্র গুপ্তের কীর্ত্তি কলাপ লইয়া যে মহা-কাব্য রচিত হইয়াছিল, তাহা যেন এলাহা-বাদ-স্কুলিপির করেকটা অদ্ধক্ট শব্দ - হইতে স্চিত হয়। "কাব্যাং…ধ্যানপাত্রং" জোভ বানেকাছুভোদার চরিতভ্র'' প্রভৃতি কথা, আমার অনুমানের অনুকৃলে। হইতে

পারে, যে এটা বড় চুর্বল ভিভি, কিন্তু অদন্তব নহে বলিয়া উহার উল্লেখ করিলাম।

অধ্যাবের কাব্য যে খুব উচ্চ শ্রেণীর
নহে; এবং ছরিদেনের রচনা যে তাঁহার
রচনা অপেকা অধিতর প্রীতিপ্রান, তাহাতে
কোন ভূল নাই। কালিদাদের কুমার
সম্ভবে, কেহ কেহ অধ্যাবের কাব্যের ছায়া
দেখিয়া থাকেন। কিছ শিল-কৌশলে এবং
কাব্যমাহাত্মো যে বুদ্ধচরিত অপেকা কুমার।
সম্ভব সহস্রগুণ শ্রেষ্ঠ, তাহা সকলকেই
স্বীকার করিতে হইবে। এরূপ স্থলে
একটু ছায়াপাতে কালিদাদের গৌরবের
হানি হয় না।

ইহার পরে ৪৭২ গ্রীষ্টাব্দের একথানি লিপিতে, কবি বৎসভট্টির যে রচনা পাওয়া যায়, তাহা সবিশেষ উল্লেখযোগ্য। এই "দ্বচিতা বৎসভটিনা" প্রস্তর্গাপির কবি-তার ক্যেক্টী স্থল উদ্ধৃত ক্রিতেছি।

সঃ প্রত্যহং প্রতিবিতাত্যুদ্যাচলেক্স বিস্তাপ তুক্স শিধরখনিতাংশু **জালঃ** ক্ষীবাঙ্গনা জন্ কপোল তলা**ভিতামঃ** পারাৎ সাবঃ ফ্কিরণাভরণো বিবস্থান।

মদমতা রমণীর কণোলের বর্ণের সহিত
হর্ষ্যকিরণের তুলনাটা নৃতন বটে। নদীতটস্থ নগরের শোভা বর্ণনার লিধিত
হইরাছে:—

তটোথ বৃক্ষচ্যতনৈক পূপা
বিচিত্র তীরাত জলানি ভান্তি।
প্রক্রপ্যা ভরণানি যক্ত
সরাংসি কারওব সংক্লানি ।
বিলোল বীটা চলিতারবিন্দ
পতদ্রদ্ধ: পিঞ্জবিতিশ্চহংসৈ:
সিকেশ্রোদারভরাবভূগ্রৈ:
ক্তিৎ সরাংসাযুক্তিশ্চভান্তি।

মপুল ভারবনতৈর্গঘেট্রে। মদিপ্রবল্ভালি কুল ফটেন্ড অজস্র গাভিন্ট পুরাসনাভি ক্রিটান যাল্লন সমলং কুটানি ।

' অথন কথা এই, এই বংগভটি কে ?

আমার মনে হইয়াছে যে, ইনিই ভটিকাব্যের

রচয়িতা। কণাটা বড় বেজায় নূতন; এই

জন্ম কারণগুলি নির্দেশ করিতেছি।

>। ভটিকাব্যে এমন কোন আভ্য-छत्रिक श्रमान शाहे नाहे. याहात वरन अ কাব্য ৭ম শতাকীর বলিতে পারি। এই প্রস্থের রচম্বিতার নাম লইয়া, তুই তিন্টী মত প্রচলিত আছে, এই মাত্র; কিন্তু কিছুই সিদ্ধান্ত হয় নাই। ভরিংরি অথবা ভট্টনারায়ণ অপেকা বংগভটি নাম বে অধিক গ্রহণীয়, তাহা বলিতে হইবে না। বলভী রাজা ধরদেনের সময়ে ভর্তৃথরি কর্তৃক এই কাব্য শিখিত হইয়াছিল বলিয়াবে কথা আছে, তাহা অত্যন্ত অসার। ভর্তৃংরি কাণোজে থাকিতেন, কথনও গুর্জিররাজার সভাদদ ছিলেন, ইহার প্রমাণ নাই। বলভী-গণ শৈব ছিলেন। শেষ সময়ের রাজগণ জৈনধর্ম্মের অভ্যন্ত অনুরাগী হইয়া উঠিয়া-हित्यन। १म मंडाकीत ध्रत्यन, धर्मापिडा এবং শীলাদিত্য প্রভৃতি যে জৈনদিগের যথেষ্ট সহায়তা করিতেন, তাহা লৈনএছেই পাওয়া যায়। এরূপস্থলে, বিশেষ প্রমাণ না পাইলে, এই কাব্য যে তাঁহাদের সভায় লিখিত হইয়াছিল, তাহা স্বীকার করা यात्र ना।

২। ভাষার বুগদন্ধিতেই ব্যাকরণ-রচনা, এবং ব্যাকরণ বইয়া অধিক আলোচনা হইয়া থাকে। পাণিনি এ বিষয়ের পুরাতন সমরের দৃষ্টান্ত। আবার যে সময়ে একালের

প্রচলিত ভাষাগুলির আরম্ভ, ভাহার
প্রাহেও সংকৃত ভাষা শিক্ষার সহায়তার
এল অনেক ব্যাকরণ রচিত হইয়াছিল।
বােুপদেব ২ফত এই বৈয়াকরণদিগের দর্বশেষ ব্যক্তি। পঞ্চম শতাকী হইতে যথন
প্রাক্ত ভাষা বিশেষ প্রবশতা লাভ করিল,
সে সময়েও সংকৃত ব্যাকরণ যাহাতে সহজে
লিখিতে পারা যায়, তাহার চেটা হওয়া
স্বাভাবিক। ভটিকাব্যে যে ধ্যাকরণ শিক্ষা
দিবার দিকে যথেও আয়োজন আছে, তাহা
সকলেই জানেন।

৩। ভটিকাব্যের রচনায় যে, কোন প্রকার জটিলতা নাই, এবং রচনা-রীতিও যে বৈদলি, তাহাও স্বীকার করিতে হইবে। ব্যাকরণের দৃষ্টান্তের জন্ত যে শব্দ গুলি আছে, তাহা ছাড়া ঐ কাব্যে জন্য কোন প্রকার হর্বেরার্য ভাব বা ভাষার যোজনা নাই। কাব্য-কোশল এবং কবিত্বও যে ইহাতে যথেষ্ঠ আছে, তাহাও কাহারও অবিদিত নাই। উপরে যে সকল রচনার দৃষ্টান্ত তুলিয়াছি, ভটিকাব্যের রচনা ভাহার অনহ-রূপ নহে। এবং এই বর্ণনা পড়িলে ২র সর্বের শর্মবর্ণনা মনে পড়ে।

৪। কালিদাসের সময়ের পুর্বে ভটিকাব্যের স্প্টি হইরাছিল, একথা যেন মনেকের মনে লাগেনা। কিন্তু ইহাতে কোন
বাধা উপস্থিত হয়, তাহাওত দেখিতে পাইনা।
কালিদাস রঘ্বংশের প্রারম্ভে লিখিয়াছেন,
''অথবা ক্রতবাক্ষারে বংশেহস্মিন পূর্বস্বিভি:'' ইত্যাদি। এখানে যদি শুধ্
বাল্মীকির নাম করিতেন, তাহা হইলে কোন
সন্দেহ থাকিতনা। যথন "পূর্ব স্বিভি:"
বলিয়াছেন, তখন বাল্মীকি ব্যতীতও অস্তু
কবি বে রামচরিত্র লইয়া কাব্য লিখিয়া

ছিলেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। ভটিকাব্যের রামচরিত্র, ঠিক বাল্মাকির অফুরূপ; ইহাতে কাব্যকৌশলের জন্ম নুমন কথা কলিত হয় নাই। একারণেও এখানি প্রাচীন বলিয়া মনে হয়।

যাহা হউক, ভটিকাব্য সম্বন্ধে অনেক মত চলিতেছে; তাহার সঙ্গে আর একটা মত নাহয় থাকুক।

পঞ্চন্ত, এই গুপ্তকালের সাহিত্য। সংস্করণে প্রাচীন এই গ্রন্থ যথন প্রথম রচিত হয়, তখন ইহার প্রদর্শন করেন, তা তন্ত্র বা ভাগ, পাচ্টীর স্থলে ঘাদশটী ছিল; বেন্ফে, এবং কিল নামও পঞ্চন্ত্র ছিলনা। সন্তবতঃ ইহার ব্য় অবলম্বন করিয়া নাম ছিল, ''করটকদমনকৌ" কারণ সিরীয়া । করা যাইতে পারে। এবং সাববে ইহার জি নামের অনুবাদ

পাওয়া ষায়। পুস্তকথানি যথন ৫০০
প্রীষ্টাব্দে পারস্ত ভাষার অমুবাদিত হয়,
তথনও ১২টা ভাগ ছিল। নৃতন সংক্ষিপ্ত
পকতন্ত্র ব্রাহ্মণদিগের প্রতি বিক্রপের অংশ
অনেক পরিত্যক্ত হইয়াছে; এবং উহাতে
পরবর্তী সময়ের অনেক শ্লোকও সন্নিবিষ্ট
দেখিতে পাওয়া য়ায়। য়দি য়য়পুর্বক
কেহ এই গ্রন্থের সংস্করণ করেন, এবং ঐ
সংস্করণে প্রাচীন এবং আধুনিক অংশ
প্রদর্শন করেন, তাহা হইলে বড় ভাল হয়।
বেন্ফে, এবং কিলহর্ণ ও বুলারের সংস্করণয়য় অবলম্বন করিয়া, অনায়াদেও এই কার্য্য
করা যাইতে পারে।

वीविक्याद्य मञ्चमनात्र।

কয়লার খনি। (৩)

ক্ষলার খনির খাদ পরিচালনার জন্ত নিম্নলিখিত নিম্মগুলির প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাধা কর্ত্তব্য।

- ১। প্রত্যেক কয়লার থাদের ম্যানেকার কয়লা থাদের উপরিস্থ এবং নিয়য়্
 কার্য য়য়ং কিয়া য়ন্য কোন বিখাদী ক্ষমতা
 প্রাপ্ত কর্মচারী য়ায়া দৈনিক পরীক্ষা করিয়া
 দেখিবেন।
- ২। থনির উপরিভাগে এবং নিমে বেবে স্থানে কার্য্য চলিতেছে, ভাহা কোন প্রকারে আশস্বাপ্রদ কি না,তাহার প্রতি দৃষ্টি রাধা কর্ত্ব্য।-
- ও। নিমন্থ থালের জমী সার্ভে দ্বারা প্রান করিয়া যে যে দ্বানে তাহার কার্য্য চলিতেছে, সেই স্থান সমূহের বায়ু উত্তমরূপে চলাচল করিতেছে কি না, তাহার বুলোবত্ত করা এবং থাদ দুর্গন্ধয় ও অব্যাহ্যকর

প্রতীয়মান হইলে তৎক্ষণাৎ ভাহার প্রতি বিধান করা বিধেয়।

- (৪) প্রতি সপ্তাহে থাদের মধ্যে নামিয়া থাদের অবস্থা প্রিদর্শন স্করিয়া বহিতে লিথিয়া রাখিবে।
- ৫। কয়লা-কুঠির সমস্ত কয়্বচারী
 নিয়ম মত সমস্ত কার্য্য করিতেইছে কি না,
 ভাহা দেখা কর্ত্ব্য।
- ৬। কোন দৈব-ছুৰ্ঘটনা উপস্থিত হইলে তৎক্ষণাৰ ভাহা রিপোর্ট করিতে হইবে।
- ৭: মাইনিং ইনেস্পেক্টক এবং ওভারমান অর্থাৎ হেড দদার যে কর্দার কার্য্যে
 থাদের ম্যানেজার কর্তৃক নিয়োক্তিত হইবে,
 দেই থাদের প্রত্যেক কার্য্য দৈনিক প্র্যান্
 বেক্ষণ করিরা ভাষাদের রিপোর্ট বহিতে
 শিধিবেধ
 - ৮। द्रक्षतम वितिश्व छित्र ध्रीहरू

মাইনিং ইনেস্পেক্টর এবং হেড্ গর্দার অন্যান্ত অধীনস্থ দর্দারগণকে ডাকিরা থাদের কোন স্থানে কে কি কার্য্য করিবে, সেই সম্বন্ধে মৌধিক উপদেশ প্রদান করিবে।

৯। থনির নিমে কোন অংশ আশকাপ্রদ অবস্থা বৃথিলে থাদসন্দারগণ তৎক্ষণাৎ
তাহা হেড্-সন্দারের নিকট রিপোর্ট করিবে
এবং হেড্-সন্দার অবিশব্ধে উহার প্রতিবিধানে যতবান হইবে।

১০। প্রত্যেক মালকাটা তাহার দৈনিক কার্য্য আরম্ভ করিবার পূর্ব্বে হেড্ দূর্দার কার্য্যস্থান, ঝানের নিমে, চলিবার রাস্তা, চাল, বগল, কাঁথি প্রভৃতি পরীক্ষা করিয়া দেখিবে। থাদের যে স্থানে নরম হেত্ কাঠ লাগান রহিয়াছে, দেই সমস্ত কাঠ উত্তম অবস্থায় রহিয়াছে কি না, তাহা ঠুকিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিবে এবং কোন স্থানের কাঠ ধারাপ হইয়া থাকিলে তাহা তৎক্ষণাৎ পরিবর্ত্তন করিয়া দিবে; খাদের নিমে কোন স্থান আশক্ষাপ্রদ বলিয়া বোধ হইলে তথায় তৎক্ষণাৎ কার্য্য বন্ধ করিয়া

১১। কার্য্য শেষ ছইলে হেড্সর্দার তাহার একটা বিবরণ লিখিয়া প্রত্যহ ম্যানেজারের নিক্ট পাঠাইবে।

১২। চালের কয়লা কিয়া কোন কাঠ পরিবর্জন করিতে হইলে তাহার উপরিস্থ কর্মাচারীকে লইমা তাঁহার সম্মুথে ঐ কয়লা এবং কাঠ পরিবর্জন করিবে।

১৩। ম্যানেজার কোলিয়ারির নিরা-পদের জ্ঞান বে সমস্ত আদৈশ প্রদান করি-য়াছেন,ভদমুখারী সন্ধার্গণ কার্য্যকরিতেছে কিনা, ভাষাও দৈনিক দেখা আব্দ্রাকণ

> 8 । भारतकात (कान विश्व कर्य गाँउ

জন্ত আদেশ করিলে তাহা তৎক্ষণাৎ তাঁহার সহকারী ক্ষমতাপ্রাপ্ত কর্মচারীর ছারা সম্পাদন করিয়া লইবে।

১৫। অক্সান্ত কর্মচারিগণ যে ব্যক্তির অধীনে কার্য্য করিতেছে, তাঁহার আদেশ অমুষায়ী কার্য্য করিবে।

১৬। 'থাদে কম্মনা উঠাইবার জন্ম কণ্ট্রাক্ট বিলি থাকিলে কণ্ট্রাক্টরগণ উপরিলিখিত নিয়মে বাধ্য থাকিবেন।

১৭। থাদের সর্দার অন্ত স্কার থাদে না আসা পর্যান্ত থাদ পরিত্যাগ করিতে পারিবে না।

১৮। কোন সর্দারই হেড্সর্দায়ের অন্প্রিভিতে থাদের কোন কাষ্ঠ টানিয়া ফোলতে পারিবে না।

২৯। থাদের কোন ফেনসিং অর্থাৎ বেড়া নষ্ট হইয়া থাকিলে যে সর্দারের গীমার মধ্যে ঐ বেড়া আছে, সে উহা তৎক্ষণাৎ মেরামত করিয়া দিবে।

২০। থাদে কোন কুলি আহত কিয়া
জথমী হইলে,কি প্রকারে তাহার আঘাতের
প্রতিকার করিতে হইবে, সন্ধারগণ তাহা
তৎক্ষণাৎ করিবে। কুলিদের হাত কিয়া
পাক্ষত হইলে তৎক্ষণাৎ তাহা ঠাণ্ডা জল
হারা খৌত করিয়া ক্ষতস্থানে কোন ময়লা
থাকিলে তাহা আস্তে আস্তে পরিফার
করিয়া উহাতে পরিফার কাপড় দিয়া বাধিয়া
দিবে এবং তাহাতে উপমুলির ঠাণ্ডা জল
দিয়া ভিজাইয়া দিবে।

২)। বাউতি কিমাটব উঠাইবার ও
নামাইবার সময় যাহাতে চানকের মধ্যে
কোন ফুলি-কামিন না পাকে, তাহা লক্ষ্য
রাখিবে।

২২। যাহাতে কোন কুলি-কামিন

চানকে না পড়িতে পারে, এরপভাবে চানকের উপরে উপবৃক্তরূপ ফেনসিং দিতে ২ইবে।

২৩। থাদের নীচে বথন বোঝাই টব, চানকের দিকে আসিবে, তথন প্রত্যেক টবের সমূথ দিকের ছই পার্মে মালকাটা-দিগ্রের নিকট হইতে তুইটী আলো লইয়া কুলাইরা দিবে।

২৪। কথন আলোক ভিন্ন সর্দারের। বোঝাই টব ছাড়িতে দিবে না।

২৫। বথন টব উপরে উঠিয়া আসিবে,
ভথন ঐ বোঝাই টব কেজ হইতে ঠেলিয়া।
লইবার সময়—টেনের সন্মূথের লাইনে কোন
কুলি-কামিন থাকিতে দিবে না।

২৬। থাদের তগদেশে চানকে বাইতিতে কুলি-কামিন দখন করলা ফেলিবে,
তথন বাহাতে কোন নাউতি উঠা নামা না
করে, তাহা দেখিয়া কয়লা বোঝাই করিতে
দিবে। উপরের দিকে লক্ষ্য রাধিয়া বাউতি
বোঝাই করিতে দেওয়া উচিত।

২৭। থাদের মধ্যে কিস্বা উপরে কোন রাস্তা পিচ্ছিল থাকিলে তাহা পরিফার করিয়া তাহাতে বালি ছড়াইয়া দিবে এবং কোন প্রকারেই পিচিছল থাকিতে দিবেনা।

২৮। খাদে কার্চ লাগাইবার মিক্তি কাজ করিবার সমর সদার অর্থাৎ ওভার-ম্যানের আাদেশ অনুসারে যে যে হানে কার্চ লাগান উচিত, সেই সেই স্থানে লাগাইবে।

২৯। কঠি থাকে লাগাইবার পূর্বের প্রভ্যক কঠি পরীকা করিরা দেখিবে এবং ৰে কঠি শক্ত থাকিবে, তাহাই খাদে লাগা-ইবে।

৩০ ৷ খাদে কাঠ লাগাইবার সময় কোন কুলি আহত হইলে উৎদণাং গদ্ধা- রের আদেশ অনুসারে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে তাহার ক্ষত স্থান পরিষ্ণার করিয়া নেকড়া বাধিয়া দিবে এবং মিজিগণ ঐ আহত লোককে উপরে আনিবে।

৩১। থাদের ফিটার মিস্ত্রী প্রতাহ সমস্ত এঞ্জিন, বয়লার পুলিং, হেড্গিয়ার, প্রভৃতি সমস্ত পরীক্ষা করিয়া দেখিবে।

• ৩২। কোন এঞ্জিন, স্থাফ্ট, বয়লার, পিট, হেড্গিয়ার, পম্প কিখা অন্ত কোন নেসিনরি থারাপ হইলে তৎক্ষণাৎ ভাহার সেরামতের ব্যবস্থা করিয়া দিবে।

৩০। কোন এঞ্জিন, বরলার, হেড্গিয়ার, রোপ, ইত্যাদি থারাপ হইলে
কুগি-কামিনদিগকে কোনক্রমে চানকের
নধ্যে নামিতে দিবে না।

৩৪। কোন স্থান কি**শা কোন** মেসিনরির অবস্থা আশস্বাপ্রদ বোধ **হইলে তৎক্ষণাৎ** তাহা ম্যানেজারের নিকট রিপোর্ট করিবে।

৩৫। প্রত্যেক বয়লারের ভিতর এবং
উপরিস্থান পরিকার করিবার পর এবং বরলারের সমুদর সক্ সমূহ পরিকার করিয়া
বয়লারে লাগাইবার পর সমস্ত বয়লার
পরীক্ষা করিয়া দেখিয়া উহা উপয়ুক্তরূপ
কার্যক্ষম হইবে কি না, তাহা বহিতে
তারিগ দিয়া লিথিয়া ফিটার মিক্সি বয়লার
চালাইবার আদেশ প্রদান করিবে।

৩৬। সমস্ত চানক, কল কক্সা, পিট, হেড প্র্যাটফরম, থাদ গাড়ি, উপরের প্রাটফরমের কাঠ এবং অক্সান্ত কল কল্পাইত্যাদি দ্রব্য নত হইয়া থাকিলে তাহা তৎক্ষণাৎ পরিবর্তন করিয়া দিবে, এবং প্রত্যেক বিশাদদনক স্থান বেড়া দিয়া নিয়াপদ করিয়া রাখিবে।

७१। नशीरद्यं मर्या এकतिन विषेत्र

মিজি চানকের উপর, নিম, উবগাড়ির রেলের রাস্তা, ক্রশিং, চানকের উপরের সেড্এবং নিমের কেপদ্, প্রভৃতি সমস্ত দ্রব্যাদি উত্তমরূপে পরীক্ষা করিয়া তাহা একটা বহিতে লিখিয়া রাখিবে।

৩৮। দৈনিক রিপোর্ট ভিন্ন সপ্তাহের মধ্যে যে কোন দিন হউক, ফিটার মিস্ত্রি এঞ্জিনের সকল স্থান এবং খাদের ক্রমন্ত বন্টু, মূহুরী ইত্যাদি সমস্ত কল কল্জা পরীকা' করিয়া দেখিয়া রাখিবে। কিছু খারাপ দেখিলে তৎক্ষণাৎ তাহা মেরামত করিতে পারে।

৩৯। কোন দর্শার কিটার মিস্তির বিনা অসুমতিতে থাদে মালকাটা নামাইতে পারিবে না।

৪০। যথন কোন জামে ন্তন রোপ লাগান হইবে, তথন উহাতে উত্তম প্রকারে চর্কি ও আলকাতরা দিয়া হইটা পেঁচ দিয়া জামে শক্ত করিয়া বাধিয়া কোন্ সালের কোন তারিখে ঐ রোপ জামে লাগান হইল, ভাহা ফিটার মিলির রিপোট বহিতে লিথিয়া রাথিবে!

কোন রোপ ছিঁ জিয়া কিম্বা ভাঙ্গিয়া গেলে তাহা নাছি করিয়া যে তারিথে নাছি করা হইল, তাহা তাহার রিপোট বহিতে লিখিয়া রাখিয়া।

৪১। মেরামত সম্বন্ধে এবং সকল কার্য্যসম্বন্ধে ম্যানেজারের সহিত পর্যনর্শ করা উচিত।

৪২) প্রাক্তার ওয়ার্কশপে স্কালে এবং বৈকালে কার্য্য আরম্ভ হইলে মিদ্রিরা কার্য্য করিভেছে কি না, ভার্যা দেখিতে, ছইবে ১ ,

৪৩) বয়লার কমিস্নারের নিয়ম অনুসারে এবং বয়লাক উনেলেগ্রুরের আদেশ অফুসারে বয়গার চালান হইতেছে কি না, তাহা দেশিতে হইবে।

88। এঞ্জিন থাগাদী, জাল থালাদী বাউ ভি ও টব ধরিবার জন্ম উপরের ও নিয়ের কুলিরা ঐ সমস্ত কার্য্য পরিচালনের নিয়ম বুঝিয়া কার্য্য করিন্তে পারিবে কিনা ভাহা দেখিতে হইবে।

৪৫। কোন থাদের কয়লার থনিতে লোকোমটিভ্ এঞিন থাকিলে রাজে চালা-ইবার কালিন এঞ্জিনের সম্থে উপযুক্তরূপ আলোর ব্যবস্থা করা উচিত।

৪৬। ম্যানেজারের অভিপ্রায় ব্যতীত ফিটার নিম্নি ভাহার সহযোগী অক্ত কোন ফিটার নিম্নি নিযুক্ত করিতে পারিবে না।

্রং। এঞ্জিন খালাদীরা ব্যাক্ষমানের প্রতার শব্দ শুনিয়া বাউতি কিম্বাটৰ উঠা নামা করিবে।

১৮। এঞ্জিন খালাদী ইন্জেক্টর, বলগার এঞ্জিন, রোপ প্রভৃতি কার্য্য চালা-ইবার পূর্বে ধন্তাদি কার্যোপ্রোগী আছে কিনাপ্রভাহ দেখিয়া লইবে।

৪৯। সম্পূৰ্ণ মেরামত শেষ না হইকে কোন এঞ্জিন থালাদী কোন প্রকারে এঞ্জিন চালাইবে না।

৫০। পুলিরকে, রোপে, কেপদ্, কেজের রকে প্রতাহ চর্বি নিয়ম মত লাগা-ইডেছে কি না, ভাহা দেখিতে হইবে।

৫১। যে প্রাণালীতে ঘণ্টা বাজাইতে ইইবে, ব্যাদ্য্যান ভাছা উত্তমরূপ ব্রিতে পারে কি না, দের্থিরা লইবে এবং ঐ ঘণ্টার শব্দ শুনিয়া প্রাণ্ডিন খালাদী কার্যা ক্রিতে পারে কি না, ভাছা অগ্রে দেখা কর্ত্তর।

৯ । কুলিদিলের হত্তে কোন প্রকার শত্র,
 লাঠি কিলা অবস্থ বাতি দিয়া নামিতে দিবেনা

৫৩। যে ব্যক্তি খাদে নামিকে না, এ | প্রকার লোককে চান্কের মুখে কলাচ যাইতে দিবে না।

৫৪। বাউতি ও টব ° তুলিয়া ও নামা-ইয়া যথন কার্য্য চলিতেছে, এক্ষপ সময়ে ব্যাক্ষমান এবং জ্বনসেটার কোন ব্যক্তিকে চানকের মুখে যাইতে দিবে না।

৫৫। একটা কেজেতে ৪ চারিজন।
এবং ভবল কেজেতে ৮ আবট জনের অধিক
লোক খালে নামিতে কিয়া উঠিতে দিবে না।
৫৬। কুলিদিগের উপকারের জন্য

তাহাদের নিকট হইতে সাপ্তাহিক গুই এক পরসা করিয়া অর্থ সংগ্রহ করা আবশ্যক। এবং দেই সংগৃহীত প্রদার হিদাব রাখিয়া বেণীফিট্ ফণ্ডভুক্ত করা উচিত। কারণ সময়ে দময়ে যথন কুলিরা গীড়িত হইয়া কার্য্য করিতে অক্ষম হয়, কুলিকামিন-দিগের সন্তান সন্ততি প্রদাব হয়, কোন কুলিকামিনের বিবাহ কিয়া মৃত্যু হয়, বেণীফিট ফণ্ড হইতে দেই সময় তাহাদিগের সঞ্চিত অর্প শেওয়া উচিত।

 ৫৭। কেজ উঠিবার কিলা নামিবার সময় – ব্যাজম্যান এবং অন্দেটার ভির অক্স কেহ ঘণ্টা বাজাইতে পারিবে না।

> ক্রনশঃ। শ্রীএম, এম, রায়।

সাধু জেনিসিয়াস্।

১৬০০ বংসর পুর্বের কণা। আজ
রোম নগরে মহাধ্ম। আজ রোমের পলীতে
পলীতে, পথে পথে, গৃহে গৃহে উৎসবের বাদ্য
বাজিতেছে, উৎসবের নিশান উড়িতেছে,
উৎসবের আনন্দ উপলিয়া উঠিতেছে। নগরে
আজ মহা আরোজন।

কেন ? এত আনন্দ কিনের জন্ম ? আজ সমাট ডায়েকিনিরান্ রোমনগরে পদার্পণ করিবেন। নৃত্তন সমাটের আগমনে কোন্ নগর উৎস্বানন্দমর না হর, বরের আগমনে কোন্ গৃছে আনন্দ-কোলাহল উথিত না হয় ? কুমারীরা বেরুপ বিচিত্র বেশভ্যার ভ্ৰিতা হইয়া বরের স্বভার্তনা করেন, রোমনগর্মনীরাও সেইরূপ সজ্জিত হইয়া নৃত্তন সমাটের জ্লাত্রিকা করিবেন।

মহাৰীর নেপোলিয়নের মত সাধান্ত বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া সামাক্ত এক সৈনি কের পদ হইতে জারক্ত করিয়া ডাবোজিনি- য়ান আপনার প্রতিভাবলে সমস্ত বাধাবিদ্ন অতিক্রম করিয়া উন্তির প্রেষ্ঠতম সোপানে আরোহণ করিলেন। কিছু দিন পূর্প্রে বে ডায়োরিসিয়ান্ একজন সামান্ত দৈনিক মাত্র, আজ তিনি জগবিধ্যাত রোমের সমাট! কিছু দিন পূর্প্রে যিনি সংসারের কোটা কোটা নগণ্য মানবের মধ্যে একজন ছিলেন, আজ মহাসমৃদ্ধিশানী অসভ্য রোমবাদীর অগণ্য চক্ তাঁহার উপর নিপতিত। প্রতিভা এইরূপে চিরদিনই জগতের দৃষ্টিকে আপনার দিকে আক্রষ্ট করিয়া লয়, জগৎও এইরূপে প্রতিভার সন্মান করিয়া ধ্যা হয়।

উৎসবের নানা আয়োজনের মধ্যে রক্ষাগরের অভিনয়ও উপেক্ষিত হইল না।
সমাটের চিভবিনোদনের অভ পরিহাদপট্-অনক অভিনেতারা অভিনয় করিবেন।
আল কাল এক্সিনাকের লোকদিগকৈ
গালি দেওবার ও উপছাসাক্ষান করার সভ্য

শমাজের যেমন থুব আমোনের কারণ হইরা পাকে, সে সময়ে খ্রীনানিগকে গালি নিতে পারিলেও লোকের কাছে র্ণাম্পদ করিতে পারিলেও দেইরপই বাহবা পাওয়া যাইত। এই জ্ঞা স্মাটের অভ্যর্থনার জ্ঞা বাছিয়া বাছয়া একটা খ্রীগোনের জীবন বিষয়ে অভিনয় হইতে লাগিল, উদ্দেশ্য—খ্রীপ্রশিষ্যদিগকে আরও লাঞ্ছিত, আরও উপহাসাম্পদ করা অবং সকলে ভজ্ঞা অতুল আনন্দ সম্যোগ করা। অভিনয়ত্বে স্মাট্ডায়োরিসিয়ান ও তাঁর অমাত্যগণ সকলেই উপস্থিত হই-লেন।

ধিনি নায়ক সাজিলেন, তাঁহার নাম জেনিসিয়দ। ইনি তাঁর কয়েকটা গ্রীষ্টান বন্ধর নিকট গ্রীষ্টধর্ম সম্বন্ধে অনেক তত্ত্ব ভানিয়াছিলেন, বিশেষতঃ দীক্ষা সম্বন্ধে। আৰু তাঁর সেই অভিজ্ঞতা বড়ই উপকারে লাগিল, আৰু বড়ই আনন্দের ফোরারা ছুটিল।

অভিনয় আরম্ভ হইল। জেনিসিয়দ শব্যায় শায়িত হইয়া পীড়ার ভাগ করিতে লাগিলেন। বলিতে লাগিলেন "হায়, বর্গণ, কি যেন এক শুরুভারে আমায় অবদয় করেছে, আমি কেমন ক'রে এ ভার হতে মুক্ত হব ?"

বন্ধুরা ব্যঙ্গ করিয়া উত্তর করিল, "বল কেমন ক'রে ভোমার ভার হান্ধা ক'রে দিব ? ভোমার গায়ে রঁটাদা ঘ'দে দিব কি? ভা হ'লে অনেকটা ভার কমে যাবে এখন।"

জেনিসিয়স বলিলেন—পরিহাস করিয়াই বলিলেন, "ওরে অবোধেরা, পৌতলিকতা ও কুসংস্থারের হাত হইতে নিস্তার পাইবার জন্য আমি প্রতিজ্ঞা করিয়াছি। আলংগ্রীষ্টা-নের মত মরিব, তাহা হইলে প্রভূ প্রমেখর আমাকে গ্রহণ করিবেন ও আমায় উদ্ধার করিবেন।"

গ্রীপ্রানের মত—স্থাতি গ্রীপ্রানের মত মুরিতে চায়ণু তা লোকটা কি পাগল হইন লাছে, না ইহাকে ভূতে পাইয়াছে ? নহিলে এমন কথা বলিবে কেন ? নহিলে এমপে মরিতে চাহিবে কেন ? যাহা হউক, তার ভূত ছাড়াইবার জন্ত একজন রোজাকে (চিকিৎসককে) ও একজন প্রোহিতকে ডাকা হইল। এই পুরোহিত ও রোজা আসিয়া তাঁহার শ্যার পার্শে বিসিয়া জিল্লানা করিলেন, "বৎস, আমাদিগকে ডাকিয়াছ কেন ?

কি জানি কি এক কোমলতা ও মধুরতা এই প্রশ্নে মাথান ছিল, কি জানি কোন অজানিত রাজ্যের সমাচার এই প্রায়ের ভিতর নিহিত ছিল, প্লকে মহাপ্রলয় সজ্য-**डिंड इहेल।** "वर्म, आमानिशत्क छाकियाह কেন ?" এই কয়টা কথা যেমন বলা, আর অমনি জেনিসিয়াসের সকল কপ্টতার ভাগ সপের গাতের খোলসের মত ধ্সিয়া প্ডিল। পলকের মধ্যে সেই মহালীলা চক্রী ভগবান ইহার অন্তরে আয়ম্বরূপ প্রকাশ করিয়া इंडांटक हित्रमित्नत्र बना हिङ्ठि कतिश! লটলেন। আর ওার বাজ করা হইল না. चात तक कता हिलल नाः यांश विलितन, অকপটে সরল বিখাসেই বলিতে লাগিলেন। "আমি যীভ খ্রীষ্টের অনুগ্রহে পাপ হইতে মুক্ত হইতে চাই, পুনৰ্জন্ম লাভ করিতে st€ I"

অস্তান্ত অভিনেতারা পূর্ববিৎ বাঙ্গই করিতে লাগিলেন, বাঙ্গছলে জেনিদিয়াসকে জলাভিষিক্ত করিলেন, পরিহাস করিয়া ভাঁহাকে দীকার প্রশ্ন সকল জিজাসা করি- দেন। কিন্তু ফেনিধিয়াদ আর দে জেনিবিষাদ্ নাই, তাঁর নাট্যাভিনয় এখন তাঁর
নিজের জীবনের অভিনয় হইতে লাগিল।
ভিনি দীক্ষান্তে শুল্র বন্ধ পরিধান করিশা
নির্ভয়ে অকপটে দকল প্রশ্নের উত্তর দিতে
লাগিলেন। দমুখে রোমের দ্রাট ও রাজ্যের
মৃত্ত সন্ধান্ত ব্যক্তিবৃন্দ, তবু তাঁর ভয় নাই,
ক্রেকেপ নাই, তিনি আপনার খ্রীষ্টদর্ম্মে বিষাদের কথা মৃক্তকঠে বলিতে লাগিলেন।

অতঃপর কতকগুলি অভিনেতা দৈনিক
পুরুষ দালিয়া আদিয়া পরিহাদছেলে জেনিদিয়াদকে ধরিয়া বাঁধিয়া দ্রাটের নিকট
উপস্থিত করিল। অপরাধ কি
লৈ তিনি
আঁইনি ইয়াছেন, এখন তাঁর আঁইবিখাদের
পুরস্কার সমং দ্রাটের নিকট গ্রহণ করিতে
হইবে। সে দমরে আঁইবিখাদী হওয়ার
সঙ্গে কহোরও জন্ত ন্তুপন্ত, কাহারও
জন্ত অমি, কাহারও জন্ত মুদ্দার, কাহারও
জন্ত অমি অপেকা করিত। আঁইনিধারা
রোমে তখন এইরূপ দ্রার এইরূপ পুরস্কার
পাইয়াছিলেন বলিয়াই আঁইনি-বংশ রক্তবীজের বংশের ন্যার কিছুতেই ধ্বংদ
ছইল না।

ষাহা হউক, জেনিদিয়াদকেও স্মাট ডারোক্লিদিয়ানের নিকট তাঁর মত ও বিখাদের কণা ঘোষণা করিতে হইল। তিনি
বলিতে লাগিলেন—"হে স্মাট মহোদয়, হে
সভাদদ্রণ, আপনারা সকলে আমার কথা
শ্রবণ করুন। ইতিপুর্ফের গ্রীষ্টানের নাম
ত্ররণ করিতে আমার মনে হুণা ভিল্ল অন্ত
ভাব উদিত হইত না, এবং আমার যে সকল
আগ্রীয় ও বন্ধু বীষ্টবিখানী, আমি তাঁহাদিপকে হুণা না করিষা থাকিতে পারিভাষ

না। আমি তাঁছাদিগের নিকট খ্রীষ্টানদিগের ধর্ম ও মত জানিতে চাহিতাম—খ্রীষ্টান হইব ৰলিয়া নয়, কিন্তু খ্রীষ্টানদিগকে অধিকতর গুণাম্পদ করিতে পারিব বলিয়া। কিন্ত यथन कामात क्लाजितक इहेन, अवर व्यामात्र মত ও বিখাদ সম্বন্ধে পরীক্ষা হইতে লাগিল, আমি দেখিলাম, আমার কপটতা কোণায় আমায় পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছে, আরও দেখিলাম, আমার মাধার উপর জ্যোভির্ময় বেশধারী স্বর্গবাসী দেবগণ একথানি পুস্তক হইতে আমার আশৈশবরুত পাপ দকল একে একে আবৃত্তি করিতে লাগিলেন, তার পর रिक करन व्यामात व्यक्ति हरेन, सिर्हे करन তাঁরা সেই পুত্তক ধুইয়া দিলেন। আমি দেশিয়া অবাক হইলাম, সে পুত্তক রূপান্তর **इ**डेश मिता ७५ सम्बद्ध स्टेशाइ।

আপনারা যে এই সব ব্যাপার দেখিরা বিদ্রাপ করিভেছেন,আমি আপনাদের প্রভ্যো-কের সমক্ষে মুক্তকণ্ঠে ঘোষণা করিতেছি, আপনারাও আমারই মত সত্য সভাই বিখাস করুন, ঈশাই একমাত্র প্রভু, তিনিই সভ্যা, তিনিই, আলোক, এবং তাঁহারই মধ্যবস্ত্রীতে আমাদের পাণের ক্ষমা হইবে।"

সভাশুদ্ধ সকলে অবাক! রক্সাল্যের অভিনয় বন্ধ হইয়া গেল। সকলে ভাবিতে লাগিল, একি ব্যাপার! সামানা একজন লোক এক জন রক্সাল্যের অভিনেতা, অদ্বি-ভীয় রোমের স্মাটের মুখের উপর একপ ধৃষ্টভা প্রকাশ করে, এত বড় ম্পদ্ধা তার ? কোন্ স্মাট একপ ধৃষ্টভা সহিতে পারেন ? স্মাট ডারোক্লিমিয়ানু সহিবেন কেন? ভিনি ভৎক্ষণাৎ আদেশ দিলেন "ইহাকে মুদ্দারের দারা অভি নিষ্ঠুর ভাবে প্রহার করা হউক।" ভৎপত্তে ভাঁহাকে অধিক তর্ম নির্যাতনের জন্য সেনাপতি প্রটিয়ানের হজে সমর্পণ করিলেন।

আজ মহা পরীক্ষা হইবে। বিশ্বাস বড় না দেহের মারা বড়, ধর্ম্ম বড় না প্রাণ বড় ? রক্ষালরের সেই পরিহাসপ্রিয় লমুচিত্ত অভিনেভাকে আজ এ প্রশ্নের উত্তর দিতে হইবে। জেনিসিয়স কি এ মহা পরীক্ষায় জ্বী হইতে পারিবেন ? পৃথিবীতে কি এমন কোন বন্ধু আছেন, যিনি আজ তাঁর সহায় হইবেন ? সর্গে কি এমন কোন দেবতা আছেন, যিনি এই পরীক্ষা স্থগিত বা রহিত করিতে পারিবেন ? না, না, কেহ নাই, কেহ নাই।

প্রতিয়ানের আদেশে তাঁহাকে যুপকাঠে উঠান হল। ভাহার পর বহুক্ষণ ধরিরা লোহমর বড়শি দ্রো সর্বাঙ্গে আঘাত করা হইতে লাগিল; আঘাতে আঘাতে সর্বাঙ্গ কত বিক্ষণ্ড ও শেলিতাপ্রত হইল, দেহ হইতে মাণ্স সকল গণ্ড ওও হইয়া ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত হইতে লাগিল। তপাপি জেনিসিয় অচল, অটল। তিনি বলিতে লাগিলেন, "আমি ষাঁহাকে দেখিরাছি, তিনি ভিক্ল অন্ত প্রভু নাই। তাঁহাকেই আমি মানি, তাঁহাকেই আমি পূজা করি। প্রাণ ঘার ষা'ক, আমি তাঁর জন্ত সহস্রবার মরিতে প্রস্তুত।"

নির্যাতন আরও বাড়িতে লাগিল। হায়
মদগর্কিত মানব, তুমি স্থযোগ পাইলে
তোমার অসহায় লাতাকে কি নির্যাতনই না
কর ! হায় রাজশক্তি, তুমি অন্ধবিখাদে
চালিত হইয়া দুর্বল প্রকাশক্তিকে চূর্ণ করিতে
কি নির্মাম আরোজনই না কর ! অনেক
মশাল জালা হইল। সেই মশালের ক্রায়িতে
কেনিস্বদের স্বর্গিল দগ্ধ করা হইল।

নিদাকণ বাতনার প্রাণ বার, তথাপি ধর্মবীর জেনিসিরদ অচল, জটল। তিনি অন্তরে উার সেই ইপ্রদেবতাকে দেখিতে দেখিতে বুলিতে লাগিখেন, "কোন নির্যাতনই আমার প্রাণ হইতে আমার প্রাণের ঈশাকে ছিঁড়িরা, লইতে পারিবে না। আমার কেবল এই তংগ, এত দিন এই প্রভুর নিন্দা করিয়া আমার জীবন র্থার কাটাইলাম, আর তাঁর দেবার নিযুক্ত হইতে আমার এত বিলম্ব হইয়া গেল ১"

বিখাদীর বিখাদের নিকট পৃথিবী চির-কালই হার মানিয়াছে, স্মাট ভারোক্লিনি-য়ান হারিলেন, সেনাপতি প্রটিয়ানও হারি-লেন। ধর্মবীর জেনিসিয়স যাহা স্বীকার ক্রিয়াছেন, তার একটা কথাও প্রত্যাহার করিলেন না। একবার সভ্য বলিয়া যাহা তিনি প্রাণে উপলব্ধি করিয়াছেন, এখন কার ভবে তাহাকে মিগ্যা বলিয়া উড়াইয়া দিবেন 🔊 একবার ইষ্টদেবভা বলিয়া ঘাঁছাকে হাদয়ে বরণ করিয়া লইয়াছেন, এখন কোন্ প্রাণে সেই হৃদয়-নাথকে হৃদয় হইছে দূর कतियां पिरवन ? कि এक अमाञ्चक वरम বলীয়ানু হইয়া আজ তিনি সকল ভয় ভাব-নার অতীত ! কি এক চৰ্জ্য সাহসে পূর্ণ হইয়া আৰু তিনি দেশ-কালের ও সংসা-রের অতীত ? কি এক গৌরবের রাজ্য আৰু ভাষার চক্ষের সমুখে প্রভিভাত ৷ তাই আজ তিনি অচশ, অটল।

কিছুতেই কিছু হইল না। এত আংছাৰুন, এত নিৰ্যাতন সকলই বাৰ্থ হইল। পাশব বলের নিকট, বিখাস-বল পরাভিত হইল না। পরা-জিত, উত্তেজিত প্রটিয়ান, কিহুর্ত্বাবিমৃত্ প্রটিয়ান আদেশ করিলেন "ইহার মাথা উড়াইয়া দাও"। তদতেই আদেশ পালিত হইল. জেনিসিয়সের ছিরমুও দ্রে নিক্সিং হইল, ছির দেহ শোণিতাক হইয়া ধ্লায় লুটাইকে লাগিল, কিন্ত বিজয়ী সেই অমর আ্যা বিশ্বাসের জয় ডঙ্কা বাজাইয়া অমরধামে চলিয়া গেল। স্বৰ্গ বলিল, "দাধু দাধু", পৃথিবী বলিল, "দাধু দাধু"।

১৬০০ বংসর অতীত হইয়াছে। সে রোমের প্রতাপ আজ কোথায় ? সেই প্রীষ্ট-বিষেষী সমাট ডায়োক্লিসিয়ান্ আজ কোথায়? মহাকালের মহাগর্ভে সব মিশাইয়া গিয়াছে। কিন্তু কালজয়ী সাধু জেনিসিয়সের নাম আজ অমর অক্ষরে লোকের হৃদয়ে থোদিত রহিয়াছে। আজও প্রতি বংসর ২৬শে আগষ্ট তারিথে প্রীষ্টজগতের ঘরে ঘরে তিনি কত শ্রুদ্ধা, কত পূজা পাইতেছেন। যুভদিন পৃথিবীতে প্রীষ্টধর্মের নাম থাকিবে, যুভ দিন ধর্মের গৌরব থাকিবে, তভদিন সাধু ভক্তের নাম পৃথিবী হইতে মুছিয়া যাইবে না। অবেধা শিশুরা অনেক সময় আগুন লইয়া থেলা ক্রিতে ভালবাসে। তাহারা

আগুন লইয়া খেলা করিলে সময় সময় কি निश्व घटि। इठा९ य विन अमावधान छ। বশতঃ তাহাদের কাপতে আগুন লাগিয়া जुम्ल का ७ वाधिया यात्र, त्महे निन, त्महे ক্ষণে তাহারা কথাটার মর্ঘ ব্ঝিতে পারে। এইরপ ভগৰানের নাম লইয়া, ভক্ত-চরিত্র লইয়া ঘাঁহারা বিজ্ঞা করেন, তাঁহারা জানেন না কোন্দিন পবিত্রায়া কার জন্ম কি কাও বাধাইবেন। সাধু জেনিসিয়স্ বিদ্যুপ করিতে আসিয়া, আমোদ করিতে আবিয়া পবিত্রামার হাতে ধরা পড়িলেন, শেবে প্রাণ পর্যান্ত বলি দিতে হইল। কিন্তু ধন্য সেই ব্যক্তি, যে পবিত্রায়ার হাতে ধরা शट्छ। **आ**तु अन्न (महे वाङ्गि, भविज्ञाचात ছাতে যার প্রাণ যার। ভগবান বলিয়াছেন, "বার প্রাণ যায়, মেই প্রাণ পায়।" গৌর-বের অক্ষম মুকুট তাহারই জন্ত, অমরধামে (मव-मह्वाम जाहावह बना, जाहाबह नाम लहेबा পृथिवी वत्त "धना," यर्ग वत्त 'वना'।

শীকাণীনাথ ঘোষ।

অরণ্যে রোদন।

আর কত কান্দিব ? সাল শুকাইরা গিয়াছে, অথচ ক্রন্দনের কারণ অন্তহিত হয় নাই। পূর্দের যাহা দেথিয়া কান্দিয়াছি, ভদপেক্ষা বৃহত্তর কারণ উপস্থিত হইয়াছে, দিন দিন অবস্থা শোচনীয় হইতে শোচনীয়-ভর হইতেছে, অথচ চক্ষ্তে আর জল নাই, এ শুক্ষ গলায় আর স্বর নাই। আবার চক্ষে দেখিতে হইল, জগাই মাধান্দেরই নিকট চৈতন্য নিত্যানন্দ প্রাজিত, আবার পাইলেটের দল ইশাকে ক্রুশে নিহত করিতে অগ্রসর, এতঃথ কাকেই বা বলি, আর কেই বা শুনে।

এক সময়ে দেখিয়াছিলাম, স্থরাপান ব্যভিচার মস্তক অবশ করিয়াছিল, দ্র না হইলেও ভয়ে ভীত ও কম্পিত, কিন্তু আজি দেখিতে পাইতেছি, ব্যভিচার হছ-হার করিতেছে, স্থরাপান সিংহনাদ করি-তেছে, ঘোর পাপানলে দেশ দক্ষ হইয়া গেল। শিক্ষিত নামধারী সমাজের নেত্র-স্থানীয়, আজে আর যুবা নহে, আমাদের ভারই

বৃদ্ধগণ অত্যে অত্যে নরকের কূপের দিকে চলিতেছেন, সঙ্গে সঙ্গে সর্লমতি কাওজান-হীন, অজাতশাঞ বা কিঞ্ছিত্তির-গুক্ষণাঞ যুবক কুল নরক কভদূর, দেখিতে অগ্রসর। হা ধর্ম, তুমি কোথায় ? আজি বেগ্রার নৃত্য ভিন্ন নাকি আমোদ হয় না, বেখাভিনীত রঙ্গভূমি ভিন্ন না কি আর হারচিকর আনন্দ সম্ভোগ করা যায় না! শালা চক্ষে নাকি •হ্র্ম হয় না, হুরা ব্রূ-মভার্থনার এক প্রধান উপকরণ, আমোদের এক প্রধান कांत्रानीट्डांबन, कांत्रानटक-माधन । ত্পয়দা দান অপব্যয়, আর আমোদগৃহে সহল সহল অর্থনাশ স্বায় ! বিংশ শতাকীর এই কৃতি, এই মভাতা লইয়া বাঙ্গালী আজি জাতি সমূহের নিকট মস্তক উন্নত করিয়া অহঙ্কার করিবে ! হাধরিত্রী, তুমি বিদীর্ণ হও, ভোমার বক্ষে প্রবেশ করি।

দেশের যে সমস্ত অভাব পূর্বে ছিল, আজিও দে সমস্ত অভাব রহিয়া গিয়াছে, বরং বাড়িয়াছে। বাল বিধবার ক্রন্দনে সাঞ্চি व्याग विनीन इहेट उट्ह, गहामाती, मारालितिया, প্রেগ-বিনষ্ট অকালমৃত্যুগ্রস্ত যুৰক বালক-গণের পত্নীগণ আজ একাদশীতে শুষ্কণ্ঠ, অর্থাভাবে, অনাহারে জীবন্ত, ব্যভিচারী পাপীগণের অত্যাচারে ত্রস্ত, পাষণ্ড নিশাচর-গণের নৈশ আক্রমণে বিদীণ ছদয়, शैन-मञ्जग, धर्माहा अ, व्यथह याद्याता शृद्ध विना।-मांगत्र महांगरप्रत विषवा विवारहत चारनाः লনের স্বপক্ষ ছিলেন, আজি তাঁহারা স্বার্থ নাশ ভয়ে, লোকের অব্যাননা ভয়ে ভীত। এই স্থবিধাবাদী পাষ্ডগণ কতদিন এই वश्र कृषि-दक्राफ़ कनिक्षेत्र कतिदव १ छनिविश्य শতাকীর শেষভাগে সম্মতি আইনের cগাল্যোগে যে সমস্ত পাষ্ঠ "ধর্ম গেল, ধর্ম

গেল" বলিয়া চীংকার করিয়াছিল, আজি তাহাদের সে তীব্রর কোথায় রহিল ১ না-বাঙ্গালীর স্বর সৎকার্য্যের বিরুদ্ধে উঠিবে, অসৎ কার্য্যের সময় চুপ করিবে 📍 যে সমস্ত রাক্ষদের উৎপাতে বঙ্গের ভীমগণ বিষম তেজে তাহাদিগকে বিচূর্ণিত করিয়া অস্ত্যেষ্টি করিয়াভিলেন, আজি তাহাদের ভন্মরাশি হইতে আবার রক্তবীজের স্থায় দেই সমস্ত ভস্মবীজ মন্তকোরত করিতেছে, আবার চাহিয়া দেখ, ঘরে ঘরে হুরাপান। বালক, যুবক, বৃদ্ধ, শিকিত, অশিকিত, যাহারা ভদ্র-নামে পরিচিত, আর বাহারা ভদ্র সংজ্ঞা-বিৰজ্জিভ,কেহ কাহাকেও পশ্চাতে দেখিতে প্রস্তুত নহে, সকলেই ধ্বংসপথে অব্যাসর। স্থরা রাক্ষণী আবার মন্তকোত্তোলন করিল, সঙ্গে দক্ষে পাপ বাভিচার মৃত্যু আসিয়া উপ-স্থিত হইল। অজাতশ্রু অনুদ্রি-বৌবদ্য বালকগণ চুকুট, দিগারেট মুখে লইয়া নর-কের এঞ্জিন ফুকিয়া অগ্রসর হইতেছে, पिथिटल काहांत्र इत्य ना कन्यन करत ? যথন এই সকল বালক ভগ্নসাস্থ্য, ক্ষীণ-(पर, विकृत मिछिक, अ कुछ यक्ता नहेस्रा জগতে উপস্থিত হইবে, তথন এই বিনাশ-মার্গগামী নমাজের দারিজ্য-ভাড়িত দেশের জীবন-সংগ্রামে তাহারা কোপায় গিরা **माँ** फ़ाइरव ? (मिनाम, এक ने वसू এই তামাকের মাহাত্ম সংবাদপতে বোষণা क्तिप्राट्चन। हाम, हेहा ७ हत्क (म्थिट ७ হইল ! পাপরাজ্যের প্রথম পণ-প্রদর্শক ভামাকু, পথে ভাহার ছই ক্যেষ্ঠ লাভা সক লয়া, গাঁজা ও গুলি, পরে অপেকারত প্রবীন সহযোগী স্থরা আদিয়া উপস্থিত হয়,? শেষে অহিফেন আদিয়া মুক্কির্যানা করে, व्यवस्थि कुडिविमा महायांगी कारकन

আসিরা মধুরেণ স্মাপরেৎ করেন। হে তামাকুর প্রাহী ও উৎদাহীগণ, একবার দেখুন, আপনাদের প্রিয় বস্তুর কীর্ত্তিস্তন্ত, স্মাজ-মন্দিরে অক্ষয় ভাবে বিরাজিত।

জাতিভেদ এত দিন মন্তকোরোলন করিতে দাইস করে নাই, শী গাগমে বিবরাশ্রমী ভ্রুদের ন্যায় নিম্ন মন্তকে অবস্থান করিতেছিল। আবার রাজপুরুষগণের ইপিত পাইয়া মহাতেজে মন্তকোরোলন করিতেছে, আজি বৈদ্য রাহ্মণ, কারত্ ক্ষত্রিয়, বণিক বৈশ্য, বারই বৈশ্য, ও চণ্ডাল ন্যঃশূদ হইয়া উঠিয়াছেন, রাহ্ম প্রতারক পর্যায়্ম বলাল সেনকে কারত্ব প্রতিপন্ন করিতে ব্যতা। সেন্সাদের বংশীধ্বনিতে গঙ্গা বম্নার জল উন্ধান বহিয়াছে, রাহ্মণমাজ ও জাতীয় মহাসমিতির কার্যা জাতিভেদের উত্তেলনায় ঢাকিয়া গিয়াছে। কায়স্থ-প্রিকা, বারভীবী সভা প্রভৃতি এক্ষণে দেশামুরাগ ও ধর্মের স্থান গ্রহণ করিয়াছে।

দেশ দারিন্ত্রো নিমগ্ন, ৪ কোটী লোক অকাহারে, এবং ১ কোটী লোক অনাহারে দগ্ম হইন্ডেছে, এদিকে রাজপুরুষণণ কামধেক্সর ক্লার ভারতকে ক্রমশ: দোহন করিতেছেন, রাজার জন্মে টাকা, মৃত্যুতে টাকা,
অভিবেকে টাকা, প্রতিনিধির আগমনে
টাকা, মৃত্যুতে টাকা, কেবল টাকা টাকা
টাকা, এদিকে বলা হয়, ভারতের ক্রমশঃ
উরতি হইভেছে, কালি চুর্ভিক, কলিকাভায়
মহোৎসব, এক ছাই মরে, এক ভাই গান

গায়, মা মরে, ছেলে নাচে, হায়, কি উৎসবের উপযোগীতা! রাজা অভিষেক
উৎসবে কোণায় অকাভরে ধনভাণ্ডার
উলুক করিয়া কালাল গরিবকে দান করিবেন, না রাজভাণ্ডারের দ্বারে চবের তালা,
প্রাহরী বাল্লা, বলেন, গরিব প্রজা অর্দ্ধাহারের ছই মৃষ্টি দাও, গরিবকে দেই!

দেশীয় রাজপুরষগণ পর্যান্ত মনে করেন, ভারত কামধেল। হায়, চায়ার টাকা কত-কটের টাকা, পচা পৃতিগন্ধময়, জোঁক পোকা পরিপূর্ণ কর্দমাক্ত জলে পাট ভুলিতিছে, শরীর দজ্জময়, লালমোহন দজ্জনিধির স্থবিধা করিয়া দিতেছে, এই কপ্টের টাকার অর্দ্ধেক মহাজন, সিকি পুলিস, ছ আনি জমিদার, বক্রী ছই আনি হইতে যত পার খাও, ছেলের বিবাহ দাও, পুলা কর, দান কর, আরা, রাজার উৎসবে ছই টাকা

সকল দিক দেখিতে গেলে মনে হর, এ ভারতে বজ্জীবতি তন্মরণং ক্রান্তগং লোহস্থ বিশ্রামঃ। হা ঈর্ষর, একবার তুমি এ দীন দরিক্র জাতির দিকে চাও, লোকের স্থমতি প্রদান কর। প্রাভু, এমন দেশ আমাদিগকে দিয়াতিলে, কিন্তু নরাধ্য আমরা ইহার অবন্ত্রভাত বৃদ্ধির জন্তই দায়ী হইলাম। মাতৃভূমির জন্ত একটু ত্যাগ-স্বীকার করিলাম না। হায়, আমাদিগকে শত

ভীপ্যারীশকর দাসগুপ্ত।

দেবি ! আমি "পাষাণ প্রতিমা" !
ভেঙেঘাব পাষাণের মত !
তোমার দয়ার নাহি দীমা,
পাষাণেও করুণা নিয়ত !

₹

ভূমি শুধু কাঁদাইয়া যেও আমি দিব প্রীতি ভালবাদা, আমারে নিঠুর নেতে চেও আগাইও মরণের আশা!

9

আমি দিব কুস্ম অঞ্জলি
তুমি দিও দূরে তা কেলিয়া,
আমার বাসনা সাধ গুলি,
দিও সব চরণে দ্লিয়া।

8

তোমা লাগি আমার নয়নে
ব'বে যবে উষ্ণ অঞ্চ রাশি,
দেখিয়া দেখিয়া আনমনে
যেও—দিয়ে উপেকার হাদি!

Ċ

এত দূরে থেক দিবা নিশা—

যেন ও অমৃত গন্ধ লয়ে,

সমীরণ (হারাইয়া দিশা)

আমারে পারেনা দিতে ব'য়ে!

6

মোর যত যতনের ধন
পথে রেখ ভাঙিয়া চ্রিয়া,
প্রাথিত বাহ্নিত যে রতন
ভাই দিও পরে বিগাইয়া!

9

এইরপে—দিন কত পরে

এক দিন বাদস্কী সন্ধ্যার,
পাপিয়ার স্থাধুর স্বরে,
চাঁদের মধুর জ্যোছনার,

Ь

যশোদার করণ বিলাপ গাহি পথে চলিবে পথিক, বিধবার লুকানো সন্তাপ খুঁজিবে "কোগায় প্রাণাধিক"!

৯

তুমি বসি তেমনি সন্ধায়,
মলয়ায় নাহি ঘুচে হ্লালা,
বীণা কেন বাজিতে না চায়,
ভক্ষ নব বেলা যুঁই মালা!

٥ د

তবু ছুমি ধীর—তারপরে
সচকিতে চারিদিকে চাহি,
শুনিবে, বুঝিবে চিরতরে—
এ জগতে আমি আর নাহি!

23

সেই ক্ষণে বিধির ইচ্ছার
অকস্মাৎ চিনিবে আমারে
এ বুকে যে কি ছিল কোথার,
সকলি দেখিবে একেবারে।

5 2

ভাই তুমি উনমত্ত রূপে
বনে বনে বেড়াবে কাঁদিরা,
মহাশ্ন্যে থাকি চুপে চুপে,
আম্মি ভাগ হেরিব হাদিরা

20

এ কবিতা পড়িয়া আমার তুমি যা বলিবে তাতো জানি, কিন্তু ভেবে দে'থ একবার কে আমারে করেছে পাষাণী ? শ্রীকাব্যকুমুমাঞ্জলি-রচ্গিতী।

বার-ভূঞা।

মহারাজ প্রতাপাদিত্য।
আমরা পূর্ব প্রবন্ধে জানাইরাছি যে,
অতঃপর যশোহর রাজবংশের, যাবতীয়
সদস্টানের বিধরণ প্রকাশ করিতে প্রয়াস
পাইব; এখন এতং সম্বন্ধে যঙ্গুর অবগত
হইতে পারিয়াছি, ভাহা সংক্ষিপ্তরূপে নিয়ে
বিবৃত্ত করা গেল।

প্রতাপ বাল্যাবস্থা অতিক্রম করিয়া কৈশোরে পিতৃক্রোড় ও জন্মভূমি বিচ্যুত হইয়া, দিল্লী অবস্থান করেন। তৎকালে নানাবিধ কার্য্যকলাপ সন্দর্শনে, তাঁহার যথেষ্ট অভিজ্ঞতা সঞ্চয় হয়। বিশেষতঃ মুসলমানেরা কি উপায় অবলম্বন করিয়া, ভারতের একাধিপতা লাভ করিয়াছে, কি নীতি অবলম্বন করিয়া মুদ্ধক্ষেত্রে ভার-তীয় রাজন্যবর্গকে ক্রমে পরাজিত করি-য়াছে, তৎতৎ বিষয় অতি বিচক্ষণতার সহিত ব্রিয়া লইয়াছিলেন।

সেই সময়ে মিবারের মহারাণা প্রতাপ সিংহ যেরপার অমার্থিক সাহস সহকারে, স্থ ও স্বার্থ পরিত্যাগ করিয়া, দিলীর অধীনতা-শৃভাল হইতে আপনাকে বিমৃক্ত রাথিবার জন্য বদ্ধপরিকর হইয়াছিলেন, এমন কি, মহাবিপদে আত্মহারা না হইয়া, বাদসাহের ও স্থাভিডোহী মান্যিংহের প্রতিক্লে দাড়াইয়া, তাঁহাদের কৌশল্ভাল ছিল্ল ভিল্ল করিডে নিরত ছিলেন; যথন জগৎ ভাল্ভত হইলা ভালার দেই কার্যাব্রার.— প্নাকীর্ত্তি সন্দর্শনে উদ্মেষিত, যথন সেই
প্নালোক নরেশের উচ্ছ্বাসময় ও মহাপ্রাণতার ভীবনবাাপী সমর সন্দর্শনে শক্ররা
পথ্যস্ত মৃক্তকঠে তদীয় গুণগানে নিরত না
হইয়া পারে নাই, তৎকালোচিত সেই অভ্ত বিবরণ প্রতাপাদিত্যেরও জানিবার বাকী
ভিল্লনা।

প্রতাপাদিতা সেই রাজপুতরাজ্যের বীরচরিত যতই অনুধান করিয়াছিলেন, ততই তাঁহার প্রাণে যেন আর একটী নব দ্রাকাজ্যাচিন্তা প্রস্তুত হইয়া তাহাকে এক অভিনব পথে পরিচালিত করিতে প্রয়াস পাইয়াছিল। প্রতাপের সেই নব ভাবনা আর কিছুই নহে, কেবল বিজাতির হস্ত হইতে মাতৃতুমির উদ্ধার সাধন করা।

মোগল পাঠানের পরস্পর সংঘর্ষণে তথন বঙ্গদেশ প্লাবিত, সেই মাহেক্সকণে প্রতাপ আত্মচিস্তা-সাফল্যের মহা স্থোগ পাইয়া, উহার প্রসার আরও বর্দ্ধিত করিয়া তুলিলেন। তথন পাঠান সামন্ত্রগণ ও হিন্দু জমিদারেরা এক মতাবলমী হইয়া মোগলবাদসাহের প্রতিকৃলে প্রকাপ্তে দণ্ডায়মান হইলেন।

প্রভাপাদিতা রাজা হটরা প্রাণম মনো-গত ভাব কাহারও নিকট প্রাকাশ করিলেন না, এমন কি, মোগলরাচ্চের বখ্যতা স্বীকার করিরাই চলিতে লাগিলেন। কিন্তু ভবি-যাৎ ভাবিয়া রাজা মধ্যে হুর্গাদি নির্মাণ কার্য্যে বিশেষ মনোনিবেশ করিয়াছিলেন।
এই সময়ে ধৃম্ঘাটে রাজধানী সংস্থাপিত হয়।
নৈহাটীর অনভিদ্রে জগদল, শালিধা,
রায়গড়, মাতলার নিকট, এত ত্তির কালিনী
তীরে বংশীপুর প্রভৃতি স্থানে ছর্গ নির্দ্মিত হয়।
প্রবাদ আছে, ধ্যুঘাটের ছর্গ শাঁচ বংসর
ধরিয়া বহুসংখ্যক লোক কর্তৃক নির্দ্মিত হ

বহু রথ্যা ও জলাশ্য যশোহর রাজবংশের
কীর্ত্তিম্বরূপ আজিও বিরাজিত আছে।
এতরাধ্যে যশোহর হইতে প্রতাপনগর হইয়া
ঘাট্টারায়পুর ঘাইবারে জন্ত যে স্প্রশস্ত্র পথ
নির্দ্ধিত হইয়াছিল, তাহার চিক্ আজিও
বর্ত্তমান রহিয়াছে। অদ্যাপী স্করবন
প্রদেশে ঐ রাস্তার উভয় পার্থে বছু বকুল
বৃক্ষ বর্ত্তমান দেখা যায়।

বসস্ভরায়ের নানান্ত্যারে বসস্ভপ্র এবং প্রভাপাদিভ্যের নামান্ত্যারে প্রভাগনগর বলিয়া ছইটীজনপদ প্রভিষ্ঠিত হয়।

প্রতাপাদিত্য ধ্মঘাটের অনতিদ্রে,
এক শিলামথী কালী সংস্থাপন করেন, ইহা
পরে যশোহরেশ্বরী নামে খ্যাতিলাত করিযাছে। এই প্রতিমা সংস্থাপন সম্বন্ধে নানা
প্রকার গল্প পরিশ্রুত হর্মা যায়। নিশীণে
কোন জ্যোতির্মাধ পদার্থ অবলোকন করিয়া
যশা পাটনী এই বিষয় মহারালকে অবগত
করায়; রাজাও অনুস্কানে ঐ ঘটনা স্বয়ং
প্রতাক্ষ করেন; পরে স্বপ্রাদিষ্ট হইয়া ঐ
স্থানে নিশ্চয় ভগবতী আবির্ভূতা সাহেন
বুঝিয়া ত্থার দেবীপ্রতিমা সংস্থাপন করেন।

এতভিন্ন এই রাজবংশ ধারা উৎকল হইতে আনিত গোবিল্কী ও উৎকলেশ্বর শিব প্রতিষ্ঠিত হয়। এতৎ সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত দতাচরণ শাস্ত্রী মহাশ্ব যশোচরের বাজ- বংশীরগণের নিকট বে প্রস্তর্কাপি প্রাপ্ত হইয়াছেন, তদক্ষিত শ্লোকটী নিমে উদ্ভূত হটল।

"নিম'মে বিশক্ষায়ৎ গালগোনি এতিউছং।
উংকলেখর সংজঞ শিবনিক মত্তমং।
এ হাপাবিতা ভূপেনানীত মুংকলাদেশতঃ।
ততো বসভবাগেন স্থাপিতং গেবিতঞ্জৎ।
নহারাজ এভাপাবিতোর জীবনচরিত, ৬৪পুঠা

যশোহর রাজবংশের দানশীলভার বিষয় বিভার পবিশ্রু হওয়ায় ও রাজদত্ত বৃত্তি প্রাপ্ত হইয়াবত বাহ্মণ, বৈদ্য ও কায়স্থ ভিন্ন স্থল হইতে আসিয়া যশোহরবানী হন। বিশে-শতঃ মহারাজ প্রতাপাদিতোর "কল্ডক্" ব্যাপার ও এক অংকীকিক কাণ্ড। একার্য্যে প্রায়ত হইলে যে ব্যক্তি যাহা প্রার্থনা করিবে, দাতাকে তাহাই প্রদান করিতে হইবে। মহারাজ এই কার্য্যে যে কভ লোকের প্রার্থনীয় কত দান করিয়াছিলেন, ভাহার ইয়তা নাই। জনপ্রাদে গুনা যায়, কোন নৈষ্ঠিক আহ্মণ এই ব্যাপার সাত্ত্বিক,কি ভাম-দিকভাবে সম্পন হইতেছে, ভাহা প্রীকা করিবার জন্ম, রাজমতিধীকে প্রার্থনা করিয়া-ছिन ; किन्छ तम तमिन, त्रांका अञ्चानवम्तन, তাহার অভিপ্রণ করিয়া সীর সহধর্মি-শীকে, তৎকরে সম্প্রদান করিতে কিছুমাত্র কুণ্ডিত হইলেন না। তথন বিপ্রবর ভক্তিভরে মহারাজকে শত শত ধক্তবাদ প্রদান করিয়া বলিলেন, ''আমার রাজমহিবীতে কোন अत्याजन नारे, जागी आभाव माज्ञानीया. কেবল মহারাজ যথার্থ ধর্মভন্নে কি লৌকিক আডম্বরে এই কার্যা সম্পন্ন করিতেছেন. ভাহা পরীকা করাই আমার উদ্দেশ্য। আমি স্ক্রান্ত:করণে বলিতেছি, মহারাজা রাণী-মাতাকে পুন: গ্রহণ করুন; এবং মহারাজ

সর্বতোভাবে জয়যুক্ত হউন ?'' বলা বাচ্লা, প্রতাপাদিত্য পণ্ডিতমণ্ডলীর ব্যবস্থা গ্রহণে, নিজ্র স্বরূপ রাক্ষণকে প্রচুর অর্থদান করিয়া রাণীকে পুনঃগ্রহণ করিয়াছিলেন।

এত গেল দব শুনা কণা, কিন্তু গুলনাঞ্চল পরিভ্রমণ কালে আমি এতংসখন্দে যে একটী প্রত্যক্ষ প্রমাণ প্রাপ্ত হইর। আদি-রাছি। তাহার সম্যক্ বিবরণ এন্থলে উল্লেখ করা গেল।

ভেলা খুলনা, বাগেরহাট দবডিভিদনের অন্তর্গত ম্লাঘর প্রাম অতি প্রসিদ্ধ। অনেক লম্বান্ত, ত্রাক্ষণ, বৈদ্যাও কাম্বন্ত তথার বাস করিতেছেন; তল্পধ্যে বৈদ্যবংশীয় রায়-চৌধুরী উপাধীধারী ব্যক্তিদের পূর্ব্বপুরুষ ঐ স্থানের (থরজিয়া পরগণার) জমীদার ছিলেন। তাঁহাদের জমিদারী মহারাজ্যা প্রতাপাদিত্যেরই প্রন্ত । এতৎ দম্বন্ধে তত্ত্ত্য জনসাধারণ মধ্যে যে ইতিস্ত চলিয়া আসিয়াছে, তাহা এস্থলে উল্লেখ করা ঘাইতেছে।

বৈদ্যবংশীয় জানকীবল্লভ দাস গুপু মূলঘরের নিকট কোন চতুপাঠীতে শিক্ষকভার
কার্য্য করিতেন। তৎকালে ঐ স্থানে বছ
ব্যবসায়ী ও ক্ষজীবী লোক বাস করিত।
উহারা সকলেই জানকীবল্লভকে যথেষ্ঠ ভক্তি
ও সম্মান করিত। অদ্যাপি ঐ প্রদেশের
লোকেরা পাঠশালার শিক্ষকিনিতক "বিশাস
বিলিয়া সম্বোধন করিয়া থাকে। জানকীবল্লভও বিশাস মহাশ্য বলিয়া পরিচিভ
ছিলেন।

থরড়িয়া পরগণাটী মহারাজা প্রভাপা
* দিত্যের রাজ্যান্তর্গত ছিল। এতলিবন্ধন
প্রজাদের অভাব, অভিযোগ ইত্যাদি দশো
হরের রাজ্যদনেই করিতে হইত। কোন

সময়ে বিশেষ জলক্টামুভ্যকরিয়া তত্ত্রভা প্রজাসাধারণ মহারাজকে আপনাদের অভা-বের বিষর পরিজ্ঞান্ত করায়, রাজা রাম-দাস দেওয়ান নামক একজন অমাত্যের প্রতি প্রজাগণের অভাব তদন্ত করিয়া যাহাতে উহা নিরাক্ত হয়, ভদমুরূপ আদেশ প্রদান করেন।

রামদাস দেওয়ান তৎকালে দক্ষিণ
প্রদেশের কর সংগ্রহ কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন।
রাজাদেশ প্রাপ্ত হইয়া অচিরে পরজিয়া
পরগণায় উপস্থিত হইলেন, পরে প্রজাদের
আবেদনের বিবরণ মপার্থ জানিয়া, তথায়
এক বৃহৎ জলাশয় থনন করাইতে আরম্ভ
করেন। এই সময়ে দেওয়ানের সহিত,
বিখাদ মহাশয়ের বেশ আলাপ পরিচয় হয়।
জানকীবল্লভ বিখাদ মহাশয়কে উপয়ুক্ত
প্রিক্তনা করিয়া, রামদাস দেওয়ান, পুক্ত
রিণী থনন বিষয়ের ভার তাঁহার উপর অর্পণ
করেন। জানকীবল্লভও বিশেষ মনোবোগের সহিত ঐ কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হন।

বিধাস মহাশ্যের উল্যোগে আরক্ষ কার্য্য অচিরে স্থচাকরণে সম্পাল হয়। তথন দেও-য়ান পরিত্ঠ হইয়া জানকীবল্লভকে বলেন, "আপনি এভাদৃশ কুংসিত স্থানে কেন অবস্থান করিভেছেন ? আনার সহিত চলুন, অবস্থা আপনার উল্লভি সংসাধিত হইবে, বিখাস মহাশ্য তাঁহার কথায় আখানিত হইয়া তদকুসরণে সম্মত হইবেন।

রাজধানীতে উপস্থিত হইয়া দেওয়ান রামদাদ জানকীবলতকে এক মোহরের পদে নিযুক্ত করিয়া দেন। কার্য্যপারদর্শিতা শুণে, পরে রাজান্তগ্রহে, বিখাদ মহাশয় প্রধান) কানন্ত্র পদ প্রয়ন্ত প্রাপ্ত হন।

প্রতাপাদিতা যথন কলতক হইরা

हिल्लन, ८म्डे ममग्र विचान महाभएत्रत्र उपत ভানেক কার্য্য সম্পাদনের ভারার্পণ করিয়া त्राका विविशाहित्वनं, "यनि ভাষাতে কোন ক্সপ ক্রটি ঘটে, তবে তাঁহাকে দখনীর হইতে হুইবে, কার্যা স্থ্যসম্পন্নের সহিত তাঁহার উন্নতি অবশুদ্রাবী"। ভাপ্যদেবীর অমুকৃশ-তায় জানকীবল্লভ কিন্তু তৎহত্তে গ্ৰস্ত কাৰ্য্য স্থ্যম্পায়ের জন্ম যশোলাভ করিতেই পারিয়া-এজভ রাজা পরিভুঠ হইয়া `ছিলেন। তাহাকে কোনরূপ পুরস্কার প্রার্থনার অমু-মতি প্রদান করেন। রাজাদেশ প্রাপ্ত হইয়া জানকীবলভ থর্ডিয়া প্রগণার জ্মিদারী आर्थना करबन । त्रामा उ९क्रना९ डाहार उहे নমতি প্রদান করিয়া তাঁহাকে ঐ পরগণার জমিদারী স্নল ও মজুমদার:উপাধী প্রদান করিয়াছিলেন। প্রবাদ আছে যে, যধন মাহারাজ। প্রতাপাদিত্যের বিরুকে, মান-নিংহ যুদ্ধ করিয়াছিলেন, তথনও জানকী বল্লভ প্রতাপাদিত্যের সঙ্গে থাকিয়া প্রতি-শক্ষের সহিত্যুদ্ধ করিতে নিরস্ত ছিলেন না। भारत त्राका वन्ती इहेटन भन्न, स्थन धानन মোগলবাহিনী রাজপুরীতে প্রবেশ করিতে উদ্যোগ করিশ,তথন জানকীবল্লভ অনন্যো-পায় হৈইয়া দেবালয়ে প্রবেশ করিয়া একটা লক্ষ্মীনারায়ণ ও একটা রাজরাজেশ্বর ठळ वहेशा, श्रीशावात्म अञ्चान करतन।

জানকীবলত থরজিয়া পরগণার অন্তর্গত যে স্থানে বাসস্থান স্থাপন করেন, তাহার নাম মুশ্বর, অন্যাপি ঐ স্থানে তাঁহার বংশধর চৌধুরী মহাশয়েরা কালক্রমে ঐ চক্রব্বরকে অর্চনা করিয়া আসিতেছেন। স্ভবত: আনকীবল্লভের ৪র্থ পুরুষে জমিদারী নিলাম হইয়া যাওয়ায়, কলিকাতা হাটথোলা-নিবাদী, বাবু কাশীনাথ দত্ত উহাধরিদ করিয়া থর জিয়া পরগণার মালিক হইরাছিলেন।
এখন যৎকিঞ্চিৎ দেবত্তর সম্পত্তি থার।
লক্ষ্মীণারায়ণের সেবা চলিতেছে। আরও
ভানিয়াছি, টাফ্রীর বিখ্যাত মুস্সীবংশীয়, রায়
নরেক্রনাথ যখন বাগেরহাট মহকুমার ভার
প্রাপ্ত ডিপ্রটী মাজিট্রেট ছিলেন, তৎসময়
নরেক্র বাবু স্থানাস্তর যাতায়াত কালে প্রায়ই
মুসঘর উপস্থিত হইরা ঐ লক্ষ্মীনারায়ণ
চক্রকে সন্দর্শন করিয়া যাইতেন। ম্বদেশ ও
স্ববংশীয় মহারাজার সহিত ঐ লক্ষ্মীনারায়ণ
দেবের ঘনির্গ সম্পর্ক থাকাতেই তিনি উক্র
বিগ্রাহকে বড়ই প্রীতি ও ভক্তির চক্ষে
দেখিতেন।

মহারাজ প্রভাপাদিভোর বারে থনিত বৃহৎ দীর্ঘিকা এযাবৎ ঘোর অরণ্যে আরুত ছিল, সম্প্রতি চৌধুরীবংশধরগণের চেষ্টার পুলনা ডিষ্ট্রিক্টবোড উহার পক্ষোদ্ধার করিয়া आरमत गर्धा उँदक्ष शानीय करनत स्विधा कतिया नियाद्या । श्वनिनाम, जाहाकितत्व সময় থনিত বলিরা উহার নামকরণ হই-माट्ड "बाहात्रीत छा।द"। वाछविक, উहा ভাহাপিরের রাজত সময়ে খনিত না হইয়া আক্বরের রাজত্ব সময়েই থনিত হইয়াছিল। याशाहे रूडेक, व्यामारमञ्ज विरवहनाम এहे नाम না দিয়া পুকুরের নাম "প্রভাপাদিতা ট্যাক" ताथारे कर्छवा हिल, खनाथा रहमन मिलीत শেষ হিন্দুরাজা পৃথারায়ের বিনির্দ্মিত অত্যুচ্চ মিনার এখন কুতৃব মিনার নামে ঘোষিত হইয়া, হিন্দুকীর্ত্তির অন্তরায় হই-রাছে, উহাও তজ্রপ হইয়া পড়িবে। উপ-মাটা যদিও অভিরিক্ত হইয়া পড়িল, তথাপি मभग्राकृत्वारम ७ कर्खवारवारम ना निमित्रा পারিলাম না।

মহারাজ প্রতাপাদিত্যের এইরূপ দানের

বিবরণ সংগ্রহ করিলে এরপ কভ বিবরণ যে প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাই। বলা যায় না। ভাটকবিগণ তাঁহার ষশোগানছলে উচ্চৈ:স্বরে কবিতা পাঠ করিত যে,—

"অর্গে ইন্দ্র দেবরাক বাগ্রকী পাতালে। প্রতাপ্রাদিতা দাতা অবনী মণ্ডলে **।**''

ক্ৰেম্ব

শ্রী আনন্দনাণ রায়

<u>ী শ্রীরামক্লফকথামূত</u>

(শ্রীম-কথিত) [विश्मणि वर्ग शुर्व्स ।]

দক্ষিণেশ্বর কালীবাড়ীতে ঠাকুর রামক্বফের জন্মাৎসব ও হাঁহার ভক্তসঙ্গে আনন্দ।

প্রথম পরিচেন :

ফাল্ল ওরাবিতীয়া তিথি, রবিবার, ১১ই ুনুতা করিতেছিল। চতুর্দিকে যেন আনন্দের মার্চ্চ, ১৮৮০ গ্রীষ্টাব্দ। আজ শ্রীরামক্ষেত্র সমীরণ বহিতেছে। মাষ্টার গিয়া দেখিলেন, অন্তরেক ভক্তরণ সাক্ষাৎ তাঁহাকে লইয়া ভবনাথ রাথাল, ভবনাথের বন্ধু কালীক্ষ कार्त्वा ९ व क तिर्वन।

মন্দির । মঙ্গল আর্তির পরই প্রভাতী রাগে । দিকের বারাভায় সকলে ব্রিয়াছেন। মান্তার নহবৎথানায় মধুর ভাবে রসনচৌকি বাজিতে পৌছিলা ঠাকুরকে ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম একে বস্তুকাল, বৃক্ষতা স্কল্ই । করিলেন।

নুতনবেশ পরিধান করিয়াছে; ভাহাতে কালীবাড়ীতে আল জন্মহোৎসব— ভক্তগ্রুষ ঠাকুরের জন্মদিন শ্বরণ করিয়া হঁহারা উপস্থিত আছেন। তথন খুব স্কাল, প্রস্তাত হইতে ভক্তেরা একে একে মাসিয়া ু ঠাকুর রামক্রফ ই হাদের সঙ্গে বসিয়া সহাত্যে জুটিতে লাগিলেন। মলুধে মা ভবতারিণীর । আলাগ করিতেছেন। ঠাকুরের ঘরের পূর্ব্ব

🦀 শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-কথামূত, প্রথমভাগ, মূল্য 📐 টাকা, ১৩।২ গুরু প্রসাদ চৌধরীর গলিতে শ্রীপ্রভাসচন্দ্র ওপ্রের নিকট প্রাপ্তব্য।

কথায়তের ইংরাজী অনুবাদ—LEAVES FROM THE GOSPEL OF SRI RAMA KRISHNA শীঘ্ৰণহির চইবে। এই পৃথু সম্বন্ধে শীম—কে আংমী বিবেকানন্দ এই নিয়লিখিত পুত্র লিবিয়।ছিলেন --

Letter I.

Dehra Dhun 24th November 1897.

My dear M,-Many many thanks for your second pamphlet. It is indeed wonderful. The move is quite original and never the life of a great teacher was brought before the public untarnished by the writer's mind as you are doing. The language also is beyond all praise, so fresh, so pointed, and withal so plain and easy. I cannot express in adequate terms how I have enjoyed them. I am really in a transport when I read them. Strange is nt it? our Teacher and Lord was so original and each one of us will have to be original or nothing. I now understand why none of us attempted His life before—It has been reserved for you this great work. He is with you avidently. With all love and no mester. with you evidently. With all love and namaskar.

(\$d) VIVEKANANDA. Socratic Dialogues are Plato all over. You are entirely hidden. Moreover the dramatic part is infinitely beautiful. Everybody likes it, here or in the West. শীরামক্ষ (মাষ্টারের প্রতি)—তুমি এপেছ। (ভক্তদের প্রতি) শঙ্কা গুলা ভর তিন থাক্তে নয়। আল কত আননদ হবে। কিন্তু যে শালারা হরিনামে মত্ত হইয়া নৃত্য গীত করতে পারবে না, ভাদের কোন কালে হবে না। ঈশ্বরের কণায় শজ্জা কি, ভয় কি হ নে এখন ভোরা গা।

ভবনাথ ও তাহার বন্ধু কালীক্ষ গান । গাইতে লাগিলেন।

গান।

रण रण रण जाकि पिन जानमकाती। দবে মিলে তব সভাধর্ম ভারতে প্রচারি। জনরে জনয়ে তোমারি ধান, मिनि मिनि छव भूगा भान, ভক্তন সমাজ আজি শুচি করে, তোমারি। नाहि ठाहि धन जन गान. নাহি প্রভু অগ্র কাম, আর্থনা ক'রে তোমারে আকুল নরনারী। ত্র পদে প্রভু লইপু শরণ, কি ভর বিপদে কি ভর মরণ, অমৃতের খনি পাইসু যথন, জয় জয় তেঃমারি। ঠাকুর ৰদ্ধাঞ্জলি হইয়া বদিয়া এক মনে গান শুনিতে লাগিলেন। গান শুনিতে শুনিতে মন একেবারে ভাররাজ্যে চলিয়া शिशांट्य। ठीकूद्वब यन ७क मीबालनारे, একবার ঘদিলেই উদ্দীপন। প্রাক্তর লোকের गन जिल्ल मीयां नगारेट यह नगाय, यक घटना खाल ना-कन नां मन विषयागङ । ठेक्ति अस्तकक्ष भारत निमय पाकित्तन । কয়ৎক্ষণ পরে কাণ্যাক্ত ভানাগের कारण कि विलिट्ड गाजिरलन।

কালীক্ষণ ঠাকুরকে প্রণাম করিয়া গালোখান করিলেন,ঠ কুর বিস্মাবিট হই য়া জিজ্ঞাসা করিলেন, কোণায় ধাবে ?

ভবনাথ (শ্রীবামককের প্রতি। সাজ্ঞা,

কাশীক্ষের একটু প্রোজন আছে, তাই যাবে।

ভীরামক্ষা। কি দরকার ? ভবনাথ। আজা ও শ্রমজীবীদের শিক্ষা-শারে (Working men's Institute) যাবে। (কালীক্ষেত্র প্রস্থান।)

ক্রীরামক্ষণ। ওর কপালে নাই ! আঞা হরিনামে কত আনন্দ হবেদেপত ! কিয় ওর কপালে নাই।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

বেলা প্রায় সাড়ে আটটা বা ৯টা।
ঠাকুর আল গলায় অবগাহন করিয়া দ্বান
করিলেন না—শরীর তত ভাল নর।
তাঁহার দ্বান করিবার জল ঐ পুর্বোক্ত
বারাণ্ডায় কল্মী করিয়া জ্বানা হইল।
ঠাকুর দ্বান করিতে লাগিলেন, ভক্তেরা দ্বান
করাইয়া দিল। ঠাকুর দ্বান করিতে করিতে
বলিলেন, এক ঘটা জল আলাদা করে
রেখে দে। শেষে ঐ ঘটার জল মাথায়
দিলেন। ঠাকুর রামকৃষ্ণ বড় সাবধান,
এক ঘটা দ্বলের বেশী মাথায় দিলেন না।

সানাস্তে মধুরকঠে ভগবানের নাম করিতে লাগিলেন। শুদ্ধ বস্ত্র পরিধান করিয়া ২০০টা ভক্ত সঙ্গে দক্ষিণাশু হইয়া কালীবাড়ীর পাকা উঠানের মধ্য দিয়া মাক্রালীর মন্দিরের অভিমুখে যাইতে লাগিলেন। মুখে অবিরত নাম উচ্চারণ করিতে লাগিলেন। দৃষ্টি ক্যালকেলে—পাথীর দৃষ্টি ডিমে যথন তা দেয়, যেকপ্র হয়। মাকালীর মন্দিরে গিয়া প্রণাম ও পূজা করিলেন। পূজার নিয়ম নাই—গদ্ধ পূপ্প কথনও মায়ের চরণে দিতেছেন, কথনও বা নিজের মস্তকে ধারণ করিতেছেন, কথনও বা নিজের মস্তকে

्रिम्याना मछरक धात्रण कतिया खरनाशरक ্বলিলেন ভাব্নেরে। যাকালীর এপ্রসাদী ডাব।' আবার পাকা উঠানের পথ দিয়া নিজের ঘরের দিকে আসিতে লাগিলেন। শুকে মাষ্টার ও ভবনাথ। ভবনাথের হাতে ভাব"। রাস্তার ডান দিকে শ্রীশ্রীরাধাকান্তের मिनत, ठांकूत्र विणटाजन विकू-चन्न । এই युगन রূপ দর্শন করিয়া ভূমিষ্ট হইয়া প্রণাম করি-লেন। আবার বাম পার্ছে বাদশ শিব-মন্দির। मनाश्विदक উल्मिश कतिया প्रानाम कतिएउ गांगिरनन। ठांकूत्र धरे वाद्य घटत चानिया পৌহছিলেন। দেখিলেন,আরো ভক্তের সমা-গম হইয়াছে। রাম, নি—, কেদার চাটুষ্যে ইত্যাদি অনেকে আসিয়াছেন। তাঁহারা সকলে তাঁহাকে ভূমিষ্ট হইয়া প্রণাম করিলেন। ঠাকুরও ্তাঁহাদের কুশল প্রশ্ন করিলেন।

ঠাকুর নি—কে দেখিয়া বলিলেন 'নি— কিছুখাবি?' নি—র তখন বালক ভাব। নি— বিবাহ করেন নাই, বয়স ২৩।২৪ হবে। সর্বাদাই ভাবরাজ্যে বাদ করেন। ঠাকুরের কাছে কথন ও একাকী, কথন ও রামের সঙ্গে প্রায় আদেন। ঠাকুর রাম-কৃষ্ণ নি—র ভাবাবস্থা দেখিয়া তাঁহাকে স্লেহ করেন। তাই তাঁহাকে গোপালের ভারদেখিতেছেন।

নি—ৰলিলেন, "থাব"। কথাগুলি ঠিক্ বালকের স্থায়।

(मझामी अनाती।)

থা ওয়ার পর ঠাকুর গঞ্চার উপর ঘরের পশ্চিম ধারে গোল বায়াভাটীতে নি—কে লইয়া চলিলেন ও তাঁহার সহিত আলাপ করিভে লাগিলেন।

একটা স্ত্রীলোক পরম ভক্ত, বরস ২২।২৩ হইবে, ঠাকুর রামস্কক্ষের কাছে প্রায় ভাৃিবি- তেন ও তাঁহাকে সাভিশয় ভক্তি করিতেন।
নেই স্নীলোকটা ও নি—র অভুত ভাবাবস্থা
দেখিয়া তাহাকে সম্ভানের স্থায় স্নেহ করিতেন ও তাঁহাকে প্রায়ই নিজের আলয়
লইয়া যাইতেন।

শীরামক্ষ (নি—র প্রতি) দেখানে তুই যাস্।

নি - (বালকের ভার)। ইং যাই। নিয়ে যায়।

জীরামক্ষণ। ওরে সাধু সাবধান। এক
আধ্বার যাবি, বেশী যাস্বে—পড়ে যাবি।
কানিনীকাঞ্চনই মায়া, সাধুর মেয়েমানুধ
পেকে অনেক দ্রে থাক্তে হয়। ওথানে
সকলে ভ্বে যায়। ওথানে

"ব্ৰহ্মাবিফু পড়ে খাচ্চে খাবি।"

नि-नमञ्ज अनिर्णन।

একজন ভক্ত(সগত)। কি আশ্চর্যা। নি--র পরমহংস অবস্থা, একথা ঠাকুর মাঝে মাঝে বলেন। এমন উচ্চ অবস্থা সত্ত্বেও কি ইঁহার বিপদ আছে ! সাধুর পক্ষে ঠাকুর কি কঠিন नियमरे कतिरनन ! माधु (भरतरपत्र मरक माथा-মাথি করিলে পতন হইবার সন্তাবনা। এই डेक चामर्भ ना शाकित्म कीरवत डेकातरे वा কিক্লণ হইবে ? ইনি তো ভক্তিমতী স্ত্রীলোকের সহিত্ত বেশী আনাগোনা করিতেছেন। ভবুও ভয়! এখন বুঝিলাম, শ্রীটেততা ছোট ক্রিদাদের উপর কেন অত ক ঠিন শাসন করিয়াছিলেন। হরিদাস এক-অন ভক্ত-বিধবার সহিত আলাপ করিয়া-ছিল। কিন্তু হরিদাস যে সর্যাসী ! তাই মহাপ্রভু তাকে ত্যাগ কুরিলেন! কি শাসন! मन्नाभीत कि कठिन निष्रम। आत नि-न উপর ঠাকুর রামকৃত্থের কি ভালবাদা! উত্তরকালে তাঁহার কোন বিপদ

হয়—তাই তাড়াতাড়ি তাঁহাকে পূর্ব হইতে গাবধান করিতেছেন।

মান্তার অবাক্ ইইয়া 'সাধু সাবধান' এই মেঘগন্তীর ধ্বনি শুনিতে লাগিলেন। তৃতীয় পরিচেছদ।

[সমাধি-মন্দিরে]

এইবার ঠাকুর রামক্রক ভক্তপঞ্চে ঘরের উত্তর-পূর্ব্ব বারাভায় আদিয়াছেন। ভক্ত-দৈর মধ্যে দক্ষিণেধরবাদী একজন গৃহস্থও বিদিয়াছিলেন। তিনি গৃহে বেদাস্ভ চর্চাকরেন। তিনি ঠাকুরের সম্মুথে জীযুক্ত কেদার চাটু-ব্যেরদঙ্গে শাস-এক সধ্যক কথা কহিতেছেন।

(অবভারবাদ।)

(ঠাকুর রামক্ত্রত্ব Personal God)
দক্ষিণেখর নিবাদী। এই অনাহত শক্ষ দর্বদা অন্তরে বাহিরে হচ্চে।

জীরামক্ষণ। শুধু শক্ষ হলে ত হবে না,
শক্ষের প্রতিপান্য একটী আছে। তোমার
নামে কি শুধু আমার আনন্দ হয় ? তোমার
না দেখুলে ধোল আনা আনন্দ হয় না।

দ: নিবাসী। ঐ শক্ই ব্যা । ঐ অনা-হত শক্।

প্রামকৃষ্ণ (কেলারের প্রতি) ওঃ বুঝেচ।
এঁর, ঋষিদের মত্। ঋষিরা রামচক্রকে
বললেন, "হে রাম, আমরা জানি তুমি দশরণের বাটো। ভর্মালাদি ঋষিরা ভোমার
পূর্ণক্রন্ধ বলেন। তাঁরা ভোমার অবতার
জেনে পূজা কর্ফক। আমরা অবও সচিচলানলকে চাই"। রাম ঋষিদের এই সকল কথা
ভানে হেদে চলে গেলেন।

(জীরামকুষ্ণ ও সর্বধর্ম সমন্তর।)

কেদার (জ্রীরামক্ষয়ের প্রতি)। শ্বিরা রামকে অবভার জানেন নাই, তাঁ'হলে শ্বিরা বোকা ছিলেন!

"ধাবিরা জ্ঞানী ছিলেন, তাই তাঁরা অথও সচিদানক্ষকে চাইতেন। জ্ঞাবার ভক্তেরা অবতারকে চান—ভক্তি আ্বাদান করবার জন্তে। তাঁকে দর্শন করবে মনের অন্ধকার দ্রে যার। প্রাণে আছে, রামচন্দ্র যথন সভাতে এলেন, তথন সভায় শত হর্গ্যের যেন উদয় হল। তবে সভাদদ লোকেরা প্রে গেল দা কেন ? তার উত্তর:এই যে, তাঁর জ্যোতি জড় জ্যোতি নয়, সভাত্থ দকলের হালপক্ম প্রক্তিত হ'ল। হ্গ্য উঠিলে পক্ম প্রক্তিত হয়।

ঠাকুর রামকৃষ্ণ দাঁড়াইয়া ভক্তদের কাছে এই কথা বলিভেছিলেন। বলিতে বলিভেই একেবারে বাহ্যরাজ্য ছাড়িয়া মন অক্সপুথ হইল। "হাদপল্ম প্রক্তিভ হইল।" এই কণাটা উচ্চারণ করিতে না করিতে ঠাকুর একবারে সমাধিস্থ।

ঠাকুর সমাধি-মন্দিরে। ভগবান দর্শন করিয়া প্রীরামকক্ষের হৃদপদ্ম কি প্রফাটিত হইল ! সেই এক ভাবে দণ্ডায়মান। কিন্ত বাহা জ্ঞান শৃস্তা। চিত্রাপিডের ভাষা দাঁড়াইয়া আছেন। শ্রীমূধ উদ্দিশ ও সহাস্তা। ভক্তেরা কেহ দাঁড়াইয়া, কেহ বসিয়া অবাক হইয়া, একদৃত্তে এই অভুত প্রেমরাজ্যের ছবি, এই অদৃষ্টপুর্ক স্মাধি-চিত্র, সন্দর্শন করিতে । শাগিলেন।

ভানেক ক্ষণ পরে সমাধি ভঙ্গ হইল।
ঠাকুর দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া 'বরাম রাম'' এই
নাম বার বার উচ্চারণ করিতে লাগিলেন।
নামের বর্ণে ধর্ণে যেন অমৃত ঝরিতে
লাগিঙ্গ। ঠাকুর উপবিষ্ট হইলেন। ভক্তরা
চতুর্দ্ধিকে বসিয়া এক দৃষ্টে উহাকে দেখিতে
লাগিলেন।

শ্রীরামক্ষ (ভক্তনিগের প্রতি)। অবতার যথন আদে, সাধারণ লোকে জানতে
পারে না—গোপনে আদে। ছই চার জন
অন্তরক ভক্ত জানতে পারে। রাম পূর্ণপ্রক্ষ,
পূর্ণ অবতার, একপা বার জন ঋষি কেবল
জান্ত। তাই অভাত ঋষিরা বলেছিল "হে
রাম, ভোমাকে আমরা দশর্থের ব্যাটা
বলে জানি।"

"ৰাধণ্ড সচিদানলকে কি সকলে ধর্তে পারে? কিন্ত নিডেঃ উঠে যে বিলাসের জন্তে লীলার থাকে, ভারই পাকা ভক্তি। বিলাজে Queen কে দেখে এলে, তথল Queen এর কথা Queen এর কথা তথল করা চলতে পারে। Queen এর কথা তথল বলা ঠিক্ ঠিক্ হয়। ভরহালাদি ঋষি রামকে স্তব করেছিলেন, আর বলে ছিলেন "হে রাম ভূমিই সেই অথণ্ড সচিদানলা! ভূমি আমাদদের কাছে মাহ্যক্রপে অবতীর্ণ হয়েছ। বস্তব ভূমি মাহ্য নও। ভূমি ভোমার সায়া আশ্র করেছ বলে, ভোমাকে মাহ্যের মতন দেখাচে।' ভরহালাদি ঋষি রামের পরম ভক্ত। ভাঁদের ভক্তি পাকাভক্তি।

ভজেরা এই অব্তার তত্ত্ব অবাক হইরা ভনিতেছেন।কেহ কেহ ভাবিতেছেন, কি আশ্চর্যা! বেদোক্ত অথও সচিচদানন্দ—
নাঁহাকে বেদে বাক্যমনের অতীত বলা হইনাছে, সেই প্রুষ আমাদের সাম্নে চোদ্দােরা
নাত্য হইনা আদেন! ঠাকুর রামকৃষ্ণ ধে
কালে বলিতেছেন, সেকালে অবশু হইবে!
নাল তাহানা হইত, তাহা হইলে রাম, রাম
করিয়া এই মহাপুরুষের কেন সমাধি
হইবে। নিশ্চয়ই ইনি হলপ্রে সেই রামরূপ
দর্শন করিতেছিলেন!

(पशिट्ड (पशिट्ड (कान्नशत बंदेटड ভক্তেরা থোল করভালি লইয়া সংকীর্ত্তন করিতে করিতে বাগানে আদিয়া উপস্থিত इहेटनन। मत्नारमाहन, नवाहे, विशिन अ ঘ্যাত্ত অনেকে নামকীর্ত্তন করিতে করিতে ঠাকুরের কাছে দেই উত্তরপূর্ম্ম বারা-ণাম উপস্থিত। ঠাকুর রামকুঞ্চ প্রেমো-বাত্ত হট্যা ভাষাদের সহিত সংকীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। নৃত্য করিতে করিতে মাঝে মাঝে সমাধি হইতে লাগিল। তথন আবার সংকীর্তনের মধ্যে চিত্রার্পিতের ভায় দাঁড়াইয়া রহিলেন। সেই অবস্থায় ভক্তেরা তাঁহাকে পুস্মালা দিয়া সাজাইলেন। বড় বড় গোড়ে মালা। ভক্তেরা দেখিতে লাগি-त्नन, त्यन **औरशोबाक जाहारमं मध्य**्य দাঁড়াইয়া। গভীর ভাবদমাধি নিমগ্ন। প্রভুর কথন অন্তর্দশা—তথন জভূবৎ চিত্র।র্পি-তের ভাষ বাহুশুভা হইয়া পড়েন। কথন বা অর্দ্ধ বাহদশা—তথন প্রেমাবিষ্ট হইয়া নুত্য করিতে থাকেন। আবার কখন বা শ্রীগোরাঙ্গের ন্যায় বাহ্যণশা তথন ভক্তদঙ্গে मःकीर्वन करत्रन।

ঠাকুর সমাধিত্ব দাঁজুঁহিয়া। গলায় মালা। পাছে পড়িয়া যান ভাবিয়া একজন ভক্ত ভাঁহাকে ধরিয়া মাছেন। চতুর্দিকে ভক্তেরা

[•] বিষ্ণ God, the Absolute,

দাঁড়াইয়া—ঠাকুরের দৃষ্টি ভির। চক্রবদন। প্রোমাসুরঞ্জিত। ঠাকুর পশ্চিমাক্ত। এই আনলমূর্ত্তি ভক্তেরা আনেককণ ধরিয়া দেখিতে লাগিলেন ক্রমশ:।

রোমের পোপ।

ইনানীং পৃথিবীতে যত মঠ বিদ্যানান আছে তলাধাে রোমনগরীস্থ পোপ-মঠ আনেক বিষয়ে সর্ব্বপ্রেট বলিতে হইবে। উক্ত মঠ ভাহার মহান্ত সম্বন্ধে কিছু বলা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। আমাদের দেশের চারিটী শঙ্কর-মঠের মহান্তগণ কম ধনী নহেন, কিন্তু পোপের অতুল ঐপর্যোর তুলনার ইহাদের সম্পত্তি কিছুই নয় বলিলে চলে।

কাথলিক-ঐপ্তান-জগতের পরমণ্ডকর বেরূপ বিপুল বিভব, তাঁহার উপাধিসমষ্টিও তত্তপ্যুক্তঃ—

Vicar of Jesus Christ; successor of the Apostles; Sovereign Pontiff of the Church Universal; Archbishop and Metropolitan of the Roman Province; Primate of Italy; Patriarch of the West; Supreme Governor of the whole Catholic Church of whom the whole World is the territory or diocese; Sovereign of all the temporal good of the Church.

অর্থাৎ যী শুগ্রীষ্টের প্রতিনিধি—ধর্ম্মোপদেশক; প্রীষ্টের অন্তর প্রেরিতবর্গের ক্রমবর্ত্তী
উত্তরাধিকারী; সার্ন্ধভৌমিক ধর্মসম্প্রদায়ের
অধিনায়ক; রোমীয় প্রদেশের সর্ব্ধশ্রেষ্ঠ ধর্মযালক; ইটালীদেশের ধর্মাধ্যক্ষ; পাশ্চাত্যজগতের ধর্মপতি; কাথলিক-বর্মের প্রধান
শাসক, যাঁহার এলাকা সমগ্র পৃথিবীব্যাপী;
এবং কাথলিক-চার্চ্চের সমস্ত ইহিক সম্পত্তির
একমাত্র অধীধর—প্রটেষ্টাণ্ট গ্রীষ্টান সম্প্রদায় পোপের উপর বড়ই নারাজ:—কোন
সময় জি দলের এক ব্যক্তি বলিয়াছিলেনইবে,
নোস্তার ছল যেমন পশ্চাহাণে স্বাহ্তি,

জীলোকের পত্রের "পুনশ্চ নিবেদন" বেমন আদল-মতলবের কথা, পোপ মহাপ্রভার উপাবিরাশির শেষ্টী তেমনই জানিতে হইবে: অথাৎ পর্ম্যাজনকার্য্যে যত মনো-যোগ থাকুক আর নাই থাকুক, ধন-সম্পত্তির প্রতি নজরটা কিছু বেশী পরিমাণে তীক্ষ। পরস্ক যিনি যাহাই বলুন, ইহা স্বীকার করিতে স্বাই বাধ্য যে, সভাজগতের বিশ কোটী নরনারী আজ পোপকে ঈশ্বরের প্রতিনিধি বোধে পুজা করিতে কিঞ্মিরাত্র দিধা করে না: এবং তন্মধ্যে বিস্তর পণ্ডিত, জানী, ভক্ত, সাধু, মহান্মাও দেখিতে পাওয়া যায়। প্রকৃত গুকুভক্তি বোমান-কাথলিক-निर्णत गरभारे पृष्ठे रहेया थारक, প্রচেষ্টাণ্ট-গণ ভক্তিশ্রকার বড় ধার ধারেন না: একারণ ইহাদের মধ্যে সহস্র দল বর্ত্তমান থাকা সভেও নব নব আজ্ঞাবী সম্প্রদায়ের স্টি এখনও বন্ধ হয় নাই। নিরপেক্ষভাবে প্র্যালোচনা করিলে দেখা যায়, যে রোমান কাথলিক-ধর্ম পৃথিধী হইতে লোপ পাইলে তৎসঙ্গে সংসারের একথানি প্রকাণ্ড, স্থকো-মল. সরস ছবি ধর্মজগং হইতে তিরোহিত ছইয়া যায়। কত শুরের কত শ্রেণীর জীব---যাহারা পোপ-ধর্ম্মের মিগ্র ছায়ায় শান্তিলাভ করতঃ ধীরে ধীরে ভগবানের দিকে অগ্র-मत श्रेटिह, नीतम कार्ध-त्याही श्राटिष्टानि मध्यनांत्र कि निया जाहारनत आधाश्चिक পিপাসা প্রশমিত করিতে পারেন ? বিখাস, ভক্তি, এমন, সেবা, বৈরাগ্য প্রভৃতির বে ভাবে প্রস্তুত বটিকা ধারা তাহাদের ভব-ব্যাধির উপশম হইতেছে, তাহার প্রকরণ-প্রণালী, ব্যবস্থাদির বার্তা, আজও প্রটে-ইাণ্টগণের কর্ণগোচর হয় নাই।

কৃথিত আছে, ছাদশ শিষ্যের মধ্যে বিধান ও আধাাত্মিক দৃষ্টি সম্বন্ধে পিতরকে সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলিয়া যীশু সর্বনা উল্লেখ করিছেন। তজন্য এরূপ অভিপ্রায়ও প্রকাশ করিয়াছিলেন যে তাঁহাকে বিশেষ সম্মানে সমানিত করিবেন; ম্বর্গহারের চাবিও পিতরের জিম্মায় দেওয়া হয়। ঐ সকল কারণে মহায়া পিতরের গদি ক্রীয়র কর্তৃক সর্বোচ্চ বলিয়া প্রশংসিত; মুভরাং তাঁহার ব্যক্তিগত প্রাধান্য আবহ্মানকাল তাঁহার উত্তরাধিকারীবর্পের প্রতিবর্তিয়া আদিতেছে।

থ্রীষ্টের কুশারোহণের পর, তদীয় বিধানাম্পাদ্ধে পল সমভিব্যাহারে পিতর তৎফালিক সভাজগতের কেল্রন্থল রোমনগরে
আগমন করতঃ তথায় উপাসনামন্দির ও
মঠ ছাপনানম্ভর পচিশ বংসরকাল তাহার
মহাস্তাগিরি সম্ভোগ করেন। বলা বাহুল্য বে,
পিতর সর্ব্বভাগী বৈরাগাঁ ছিলেন; অপরের
অহগ্রেষ উপর নির্ভ্র করা অন্যায় জানিয়া
শিবির নির্মাণ হারা জীবিকা নির্ব্বাহ করিজোলা প্রকালের মহাস্তদিগের ভোগ বিশাবৈশ্বব্যের ছারাও তাঁহা হইতে শত যোজন
দূরে অব্ভিত্তি করিত।

৬৭ খ্রীষ্টাবেদ খ্রীষ্টবিবেদী, বোর স্বত্যাচারী, ফুর্দান্ত স্মাট নিরোর * আনেশে পিছর ও পলু † একই দিনে নিহত হন। স্বতি নৃসংশ ব্যবস্থা দারা পিতরের প্রাণ লওরা হইল, কিন্তু ভাঁহার প্রাণশ্রিষ ভ্রনালয় ও মঠের কোন প্রকার ক্ষতি হইল না। তাঁহার প্র

বর্ত্তী আরও কয়েকজন মহান্তকে ধর্মবিখাসের জন্য জীবনবিদর্জন করিতে হয়, তত্রাচ
বিধাতার কপায় তৎপ্রতিষ্ঠিত গন্তব্যবস্থান
উত্তরোত্তর উন্নতিলাভ করতঃ এ পর্যায়
অক্রভাবে চলিয়া আদিতেছে। পিতরের
পরে এবং বর্তুমান পোপের পুর্বের হই শত
বাতী জন পোপ ক্রমায়য়ে মহাস্থের পদে
অভিষিক্ত হইয়াছেন।(১)

অন্যান্য সম্পত্তি ব্যতীত পোপগণ রহু-কাল পর্যান্ত বোমনগরের চতুর্দিকে একটী ক্ষু রাজ্যও শাসন করিয়া আসিতেছিলেন।
১৮৭০ গ্রীষ্ঠান্দে যথন সমগ্র ইটালী সেভয় ক্রেলেশাধিপতি ভিক্তর ইমানুয়েলের (২) অধীনে আনীত হয়, সেই সন্যে পোপ নব্ম পায়নের (৩) হন্ত হইতে উহা চলিয়া যায়। রাজত্বকালে ইউরোপের অন্যান্য নূপতিগণের সঙ্গে পোপের রাজ্যেচিত মর্যাগাও স্মান ছিল। সে স্ময়ে সুক্রিগ্রহাদির জন্য দৈন্য সামন্ত, সাজস্বপ্রান্ত হওয়ায় এক প্রকার চেঁড়া হইয়া বসিয়া আছেন।

পোপের ভন্দনালয় সেণ্টপিটর গির্জার(৪)

^{*} Nero. + Apostles Peter and Paul.

⁽১) পোণছের স্ট সথদে যাহা কিছু বলা হইল, সমস্তই রোমান কাথলিকদের কথা: প্রটেটাট ধর্মাচার্যাগণ উহার এক বর্গও বিধান করিতে চাহেন না।
উপরাস্ত কেহ কেহ এচপুর পর্যায় বলিরা থাকেন বে,
পিতর আলে রোমেই আনেন নাই। একথা অভার,
যেহেতু আধুনিক নিরপেক গবেষক পণ্ডিতগণ
নানারূপ প্রমাণ দৃষ্টে থীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন যে, পিতর রোমে আসিয়া ধর্মপ্রচার করিয়াহিলেন, এবং আবশ্বে তথার জুণাহত হইয়া তয়্
ভাগিকরেন। এটেটাউদকভুক্ত অনেক ঐতিহাসিক
ইতিপুর্বেও এইক্রপ প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন।

⁽³⁾ Victor Emmanuel II. Prince of Savoy.

⁽a) Pius IX.

⁽ব) বর্জনান হর্মা ১২১৬ এটা ফার ১৮ই এপ্রিপ

ষণাবপ বর্ণনা করা ছংসাধা; কয়েক শহাকীর পরিশ্রন ও অর্থ বারা উহা বর্ত্তমান
বিভবে পরিণত 'হইয়াছে। এই পর্যান্ত
বালেই যথেই হয় যে, ঐরপ মূল্যবান বিরাট
ব্যাপার পৃথিবীর অন্য কোণাও নরনগোচর হয় না। অধিক কি, পূর্দ্রবর্ত্তী পোপ
প্রভৃতি নহাম্মাদের যে বিশটী সমাধি উহার
অভ্যন্তরে বিরাজ করিতেছে, তাহার
প্রত্যেকটিতে কত অর্থ বায় হইয়াছে!
তন্ত্যাতীত কত বেদা, উপাসনা-প্রকোঠ,
পাপস্বীকারের হান, মূরত প্রভৃতি বিদ্যানান
বহিয়াছে যে, তন্মধ্যে গোলক-ধাঁধার মত
ভানেককে গুলু হারাইতে হয়।

ভাবিলে আলও হইবা তেতালিশ জন পোপের রাজ্য কালব্যাণী বিনশত বংসরে বর্ত্মান অবস্থায় উপনীত স্থিতিছ। অর্থবার সক্ষে বোড়শ শতাপীর সাঝামাঝি একবার হিমাব হয়। তপন বেধা গিরাছিল, প্রায় ভূই কোটা টাকা পরত হইয়াছে। তদনন্তর এই মার্দ্ধ তিন শতাকীতে আরও কত অর্থ উহাতে ঢালা হইয়াছে, পাঠক ভাবিয়াবেপুন।

করেকটা প্রাটকের কথা তুরিয়া দিতেই।
 ভিতরের কথা থাকুক, সমুপর বর্ধপ্রাজনের চারি
 দিকে যে বুরাকার অভ্যাশনী দ্রার্মান, তৎসম্বন্ধে
 ওয়ে সাহেব বলিতেছেনঃ—

"These two hundred and eighty-four colums, which are strong enough to support the palaces of Semiramis, support nothing at all, they are placed there for show; they are the feet of two banqueting tables set for a congress of giants, on which are drawn up in a row ninety-six statues of between three and four yards."—Francis Wey—

২৮৪টা বিশাল সভ ধারা রকিত ছাদের উপর, তিন হইতে চারি গঞ্জ প্রমাণ ২০০টা মূরত বিরাজ করিতেছে। কেবলমার শোভার জ্বস্ত বিপুল অব্বারে এই বিরাট ভুপ্তিকার্যা!

ভিতরকার ব্যাপার স্থাকে নিরোক্ত কর জ্বন প্রিণ্ণকের মন্তব্যু যথেষ্ঠ অমুমিত হইবে।

"The building of St. Peter's surpasses

পোপের বাসভবন "ভার্টিকানকে" একটা প্রাসাদ বলিলে দোয় হয়, কারণ উহা ভিত্র প্রবাদ ভিন্ন কালের নির্মিত অনেকগুলি প্রানাদের একত্র, সমাবেশ। তথার বিশ্রী নইল আছে, যাহাতে যাভায়াত জন ছই শত আটটা সোপানাবলী প্রস্তুত। বলেন, উহার মধ্যে একাদশ সহস্র প্রকোষ্ঠ আছে।কোন পোপ যে সমস্ত ঘরগুলি দেখিয়াছেন, এরূপ সন্তব হয় না। প্রাস্থ-দান্তর্গত পুত্রকাগারের कथा विवादन है পাঠক বুঝিতে পারিবেন, ঝাপারখানা কি। উহাতে লক্ষাধিক মুদ্রিত পুস্তক এবং অতি প্রাচীন সাতাইশ হাজার হস্তলিপি সংগৃহী ত-ইউরোপ আস্থান্ত সকল জাতির, সকল কালের গ্রন্থ সমূহ তথায় একতা দেখিতে পাওয়া যায়। এতথাতীত ভাটিকান-প্রাদাদে অতাতা প্রকারের অনেক ব্যাপার আছে --বাহা প্রতিবীর মধ্যে দেখিবার যোগ্য, মুপা চিত্রশালা, কয়েকটা মিউলিয়ম, কভকগুলি স্বজ্জিত হল্পভ্তি।

বর্ত্তমান পোপের নাম ত্রেষাদশ লিও*;

all powers of description. It appears to me like some great work of nature, a forest, a mass of rocks, or something similar; for I never can realize the idea that it is the work of man, you strive to distinguish the ceiling as little as the canopy of heaven, you lose your way in st Peter's; you take a walk in it, and ramble till you are quite tired".

Mendelssohn.

"The interior burst upon are astonished gaze, resplendent in light, magnificence and beauty, beyond all that imagination can conceive".—C. Eaton

"St. Peter's, that glorious temple, the largest and most beautiful, it is said, in the world, produced upon me the impression rather of a Christian Panthem than of a Christian Church. The asthetic intellect is edified move than the Godloving or God-seeking soul".—

Frederika Bremer

* Lco XIII.

সাংগারিক নাম ছিল পেচিচ (১) ইনি একজন এখন ৯৩ বংসর। ১৮৫৩ গ্রীষ্টাব্দে কার্ডি-नान (०) পদে नियुक्त इहेगा ७৮३৮ औष्ट्रीरिक পোপের গদিতে অভিষিক্ত হন। সমাট্ রাজা, জমীদার প্রভৃতি বড়লোকেরা रें हार्क धन्धां अ एक छन्। किनानि (8) প্রদান করিয়াছেন, তাহার মূল্য তিন কোটী টাকার কম হইবে না। এত্বাতীত ভিন্ন ভিন্ন দেশের সাত শত যজমান ন্যানা-ধিক দেড় কোটা টাকার मण्यक्ति उद्देश করিয়া গিয়াছেন। (৫)

আমাদের দেখের গদীয়ান মহাস্তগণ কি প্রকারে দিনাতিপাত করেন, তাহা সক-त्मरे व्यवशंड, त्थां विद्यानमं निष्ठ किन्छ तम শ্ৰেণীর লোক নহেন। অতি বুদ্ধ হইলেও কাজকর্ম নিয়মিতরূপে করিয়া থাকেন। পুর্বে ভোর ৪টার সময় উঠিতেন, অমুস্ততা বশত: আজকাল ৬ টার পুর্বের শ্ব্যা ত্যাগ করিতে পারেন না। প্রাতঃকালীন উপা-

- (3) Vincent Joachim Pecci.
 (3) Count Ludovico Pecci.
- (9) Cardinal.
- (৪) ক্রমধ্যে মণিমুক্তাথচিত ২৮টা পর্ণমুক্ট (tiara) এবং ৩০০ হৰৰ্থ ক্ৰশ আছে।

(e) **ইটালির অনেক** বিকট উন্নতিশীল মহাপ্রভূ পোপের উপর এভ বিরক্ত যে, তাঁহাকে রাজ্যচ্যুত **पिश्वा छाहाता मञ्जे नन, छ।हात्मत्र हेल्हा, छैनि** पिण हरेएड निर्सातिङ हछन। इति। नित्र नवश्रिकः টিত রাজশক্তিও সমরে সমরে উ'হাকে পার্যস্থিত কটকবোধে কটাক্ষ করিতে ছাডেন নাই ৷ পর্যন্ত ই হাদের বিবেচনা করা উচিত যে, এরূপ উপাৰ্ক্তন-क्ष भूज्य किए इहेट किन्त्र मिल है है। निव সমূহ ক্তি বই কোনই লাভ নাই। নানা দিপেল হইতে যে বিপুল অর্থ নিরত পোপের দরবারে আসি-७८६, छोह। वक कवित्य वित्यव जनित्हेबहे क्या।

गनांत्र भत्र कांकि ७ इश्वभानात्छ धर्मानश्वकीय কাগজপত পাঠ করেন। বেলা ৮ টার সময় প্রাসাদের কর্মচারিগণ গতরাত্মির রিপোর্ট দিতে আইদেন, তদনস্তর ধর্মরাজ্যের ব্যব शांकि मध्यीय উপদেশ नहेवात सन्। अर्थान কাডিনাল উপস্থিত হন। >०छ। वाकित्न প্রধান ধর্ম্মাজকগণের সহিত সাক্ষাৎ করেন। দিবা দিপ্রহরে প্রাসাদান্তর্গত স্থান-ब्यिक छेम्राटन कि इक्न विहत्नगारख विरम्भ হইতে আগত বিশ্প ও অভাভ ব্যক্তিদিগের সহিত দাক্ষাৎ করেন। অপ-রাহ্ন ২টার সময়, ভোজনাত্তে ৪টা ৪॥ টা পর্যান্ত নিজা দেন। নিজা ভঙ্গ হইবা মাত্র বিদেশীয় সংবাদপত্র সমূহ উপস্থিত করা **इत्र. (मर्छान कथन निष्ठिहे পर्**छन, कथन পডিয়া শুনাইতে হয়। তার পর কার্ডিনাল-দের রিপোর্ট শ্রবণান্তে তৃতীয়বার কাগজ পত্র দত্তথত করেন (তংপুর্বে অন্ত কার্য্যের মধ্যে তুইবার কাগজাদি দত্তথত হইয়া থাকে)। অবশেষে রাত্রি ৯টার সময় সামান্ত निभि-एडाइन मगापनाएउ भग्न करतन।

শারীরিক অবস্থা এবয়দে এরূপ মেহনতে ভাল হইতেই পারে না। মধ্যে মধ্যে এতদুর হৰ্কণতা উপস্থিত হয় বে, বেন ঘন মৃচ্ছ शिशा शास्क्रन, তখন চারিদিক হইতে हिक्टिम्क्शन ছुरिया चारमन।

শুনিতে পাওয়া যায়, কোন সময় ইউরোপীয় শক্তি-পুঞ্জের মধ্যে কেহ কেহ পরামর্শ করিয়াছিলেন যে, "ইউরোপের সিত্যান" কে ইউরোপভূমি হইতে সরাইয়া তৎস্থানে পোপকে স্থাপিত করা হউক: ভাষা হইলে কাহারও কোন আপত্তি করিবার कांत्रम शकिरव ना। किछ भाग जाहारक (कम রাজী হইবেন? পিতরের গাদি ত্যাগ করিরা তিনি গৃহিবেল কেন গ

এরপ সময়ে জনৈক বড় ডাক্তার কাহারও সহিত সাক্ষাং করিতে নিষেধ করার মহাত্রা লিও হাসিরা বলেন, "তাহা হইলে পোপের সিংহাসন শৃত্য হইবে। আমার পদের লোককে মৃত্যুর প্রবল আক্রমণ পর্যান্ত

যণোচিত পরিশ্রম করিতেই হইবে, ইহাই ব্যবস্থা।" লিও একৈজন পণ্ডিত, বহু ভাষাতে ই হার উত্তম দুধ্য আছে।

🕮 : करभवत (मन ।

একা।

কুঞ্চিত ললাটদেশ, কপোলে, অধরে
নিরাশার ভাষা লেখা হুর্কোধ আথরে;
অবসাদে আঁথি ছটী সদা ছল ছল,
ছনয়নে ভরে আছে ক্লান্তির কজ্জল;
শন্ধা ছাড়া কাছে নাই অন্ত সহচর,
সেও ত শ্রবণে ঢালে ভয়ের মন্তর,

কাঠিন্যে নিখিল বিশ্ব, গিয়াছে ভরিমা,
শূল হত্তে নির্দিয়তা শিরে দাঁড়াইয়া,
গশে কাণে অট হাসি, তাওবের তান
প্রলম দামামা কাড়া ঝর্মরের খান,
লাবণী-কোমল চেতা—মধুর মরণ
দ্র হ'তে দ্রে যায় মুদিয়া নয়ন।
ভীবেণোয়ায়ীলাল গোবামী।

শঙ্করাচার্য্য ও সমরয়ভাষ্য। (২)

বেদের হুইটা অংশ বড়ই প্রসিদ্ধ। একটা কর্মকাণ্ড, অন্তটা জ্ঞানকাণ্ড;— একথা সকলেই অবগত আছেন। শহরা-চার্য্য যেখানেই "কর্ম্ম" শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন, সর্বত্রই তিনি এই সকাম বৈদিক যজ্ঞাদি ক্রিয়া-কলাপকেই "কর্ম" শব্দে অভিহিত করিয়াছেন, ইহা আমরা এই প্রবন্ধের বিগত সংখ্যায় বলিয়াছি। भक्रत्वत हित-(शांविज मंज **এই या, य**ङ्गानि कर्त्यंत्र कामनारे नकायन विनया, रेश দারা ত্রন্ধপ্রাপ্তি ঘটিতে পারে না; একমাত্র জ্ঞানই মোক্ষ বা ব্রহ্মপ্রাপ্তির হেতু। ব্রহ্ম-প্রাপ্তির অন্তত্তর পন্থা নাই। আরো একটা কথা আছে। বেখানেই শঙ্কর ''মুক্তি" भक्त প্রবোগ করিয়াছেন, সেই স্থলেই তিনি নির্শুণ, নির্বিশেষ, চরমত্রন্মজান ও মৃক্তিকে একই অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন। এরপ নির্বিশেষ এক বা মুক্তিশাভে কেবল জানে-রই অধিকার। এই জন্তই তিনি এরপ মুক্তি বা ভ্রন্মজ্ঞানে কর্মের প্রবেশ নিবেধ कत्रिशाष्ट्रम, এবং भूकि य दक्षत छ। त-त्रहे कन, कर्पात कन नरह,-- এ कथा আয়াসপুর্বক প্রতিপন্ন করিয়াছেন। কিন্ত निकाम बन्नवर्षा, डेशामना, शानामि कर्माक তিনি बन्नज्ञात्नत्र गाधन विषेश श्रीकांत्र করিয়া গিয়াছেন। ঘথাঞ্ড অর্থকারী ব্যক্তি সকল, শহর ব্রহ্মজানে কর্মের व्यदम निरम्ध कतिश्राह्म (मिश्रा, जांशा-পতঃ মনে করিয়া লন যে, বুঝি শকর একা-माध्या निकामकर्त्यात्र अनियंश कतिशारहन । वज्र उ: भक्र व छाहा करवन नाहे। गृशी रय **बन्नाळान गाधान व्यक्षिकात्री नाइ, भक्रात्र**क **जारभर्या जाहा नहि। (कर्य यक्तभीन,** কামাকর্মপরায়ণ গৃহত্বে মাত্রেলজালে

অধিকার নাই। কিন্তু যে গৃথী উপাদনানি নিল্লামকর্ম ছারা চিত্তভূত্তি করিতেতেন. তাঁহার চিত্তভূদি হইলেই জ্ঞান জ্যাবে, এবং একবার এইরূপে জ্ঞানক্রেমিনে ডং-ক্ষণাৎ মুক্তিলাভ ঘটিকে; সে ক্ষরত্বায় নিক্।ন कर्षात्र अध्यात श्राट्यभाषिकात गाँछ । कथाउँ। এই বে. শঙ্করাচার্যা গুড়ীকে দকান যজাদি किश कतिए अदिक्यादि नियान कतिया-**ছেন, কেন না, ভাহাতে একা** গক্য হন না। কিন্তু ব্ৰহ্মজ্ঞানাৰী গৃহী য'ল উপাদনাদি নিষামকর্ম করিতে পাকেন, তবে ক্রমে তাঁহার ব্রহ্মজ্ঞান যত গ্রিপ্ত হটতে थाकित, उउरे हिउछिक इरेटन। अरेक्स অফুঠান দারা চিত্তভুকি হইলেই ভান **জনিশ। জ্ঞান জনি**বামাত্রই মুক্তি। এরপ ব্ৰহ্মজ্ঞানে বা মুক্তিতে নিফান কর্ম্মেরও भात्र প্রবেশাধিকার নাই, কেন না, তথন छान समिशा शिशाटहा यथन शृशीत এই क्रथ চ্রম ব্রহ্মজ্ঞান অন্মিল, তথন সে গুখীতে ও পরিব্রাক্তকতে কোনও পার্থকা পাকে না। **এই क्थारे आमत्रा शृ**ट्याङ ছान्मागा-जाया हरेट प्रथारेशिक्ति।

বৃহদারণাক উপনিষদের একটা সংগ্রাদিক ভাষা আছে। আমরা পাঠককে দেই স্থানী বেবিতে অমুরোধ করিতেছি। শক্তরের তাৎপর্যা ও মনের অভিপায় এই ভাষানীতে স্থাপ্টভাবে প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছে। এই স্থানী দেখিলে, আর এক পা কেইই বলিতে পারিবেন না যে, শক্ষর গৃহীর পক্ষে ব্রহ্মারণ্যকের পঞ্চম প্রপাঠকের তৃতীর বাহ্মারণ্যকের পঞ্চম প্রপাঠকের তৃতীর বাহ্মারণ্য ভাষা। প্রথমতঃ বৈদিক সকাম কর্মারার যে মোক্ষ বা নির্ভাণ বৃহ্মারণ্য ভ্রামার্য যে মোক্ষ বা

ইয়া শক্ষর দেখাইতেছেন যে, নিকানকর্ম দারাও সেই চরম, আরুর, ব্রহ্মপ্রাপ্তি হইছে গারে না; কেবল জ্ঞান ধারাই এরপ ব্রহ্ম বা মোক্ষপ্রাপ্তি সন্তব। অর্থাৎ উপরে আমরা শক্ষরের অভিপ্রার বেরূপ নির্হ করিয়া আদিলাম, চরমব্রহ্মজ্ঞানে সকান বা নিকাম কর্মের প্রবেশাধিকার নাই কেন ? শক্ষর বলেন—

"অনারভারাঝোক্ড'।

মোক ত মার 'কার্যা' নহে বে, কোনও সাধন দারা ভাহা লাভ করা বাইবে। পাঠক ভাবোর এই স্থলটী পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন। মোক্ষকে একবারে চরমব্রজ জ্ঞানকপে গুধরিয়া লইয়া, শক্ষর বিচারের প্রথম অংশে ইছাই প্রতিখালন করিয়া-ट्रिन (य. उद्धारतत्रहे अक्नाविक्त स्थाका নিজামকর্মের ফল মোক ইইতে পারে না। তবে নিদামকর্মের ফলে কি হয় ? নিকাম কর্মের আচংগে "চিত্ত দ্বি" জনো। **ठिड अकि इरेश कि इस् छिड अकि इरे** লেই জ্ঞান জলো। বেই জ্ঞান জ্ঞান, অমনি মুক্তি উপস্থিত হইল। অতথ্য নিদাম-কর্মা শহরের মতে মুক্তির গৌণ কারণ इटेट्टए । देशात भरतहे मक्षत्र (प्रशाहेट्ड-एक त्य. निकामकत्यांत कल ठिख्छकि। অতএব, চিত্তশুদ্ধি যদি নিদাস কর্মের ফল रहेन, এवः ठिउ अिक्त रहेरनहे यनि कान লাভ হয়, তবে গৃহীর নিক্ষানকর্ম করিবার अधिकांत्र शांकिन कि ना १ यमि शांकिन. তবে আর গৃহীর ত্রন্তজানে অধিকার নাই এ কথা আইদে ক্রিপে ? আমরা শকর-ভাষা উদ্ভ করিয়া দেখাইভেছি:—

"নিরভিদকে **কর্মণো বিদ্যাদং**ণ্<mark>ক্সা বিশিষ্ট</mark> কার্যায়েব।রজেন কশিচও বিরোধঃ"। যে কর্ম্মে কোন অভিসন্ধি নাই, তার্থাৎ নিস্নাম কর্মের আচরণে যদিও সাক্ষাৎ সম্বন্ধে মৃক্তি না হউক্, তথাপি তদ্বার। বিশিষ্ট একটা ফল পাপরা যার। সে ফলটা কি ? "আয়ুসংস্কার্থাং দিতাানি ক্রাণি ক্রোতি"।

আমুসংকারই তাহার ফল। নিফান কর্ম করিতে করিতে, চিত্ত সংস্কৃত হয়, চিত্ত বিশুদ্ধ হয়। চিত্তশুদ্ধি ২ইলে কি হয় ? শক্ষর বলেনঃ—

"দংস্কৃতক য আয়েশাজী তৈঃ কর্মভিঃ সনং অধুং সনংগাঁ ভবতি। তেনোহ বা জনাত্রে বা সনং আয়-দশীনং উৎপদ্যতে।" ("যো হি নিতাক্র্যান্থানী সদস্ঠানজনিতাপুর্কাবশাং প্রিড্জব্জিঃ স্মাক্রী-মুক্তো ভবতি"—আনন্দ্রিরি-সীকা)।

এইরপে নিতাকথারিজানবারা চিত্তভ্তি হয়; চিত্তভ্তি হইলেই আমাদর্শন উপস্থিত হয়।

'জান্যুজানাং নিত্যানাং কর্মণাং আনোংপত্তি-মাধনম্প্রদ্শনার্থং"।

অতএর নিদামকর্মে জ্ঞানোংগত্তি হয়
য়তরাং, যদিও জ্ঞানই সাক্ষাং সম্বন্ধে মুক্তির
হেতু, তথাপি নিদামকর্ম যে গৌণভাবে
মুক্তির হেতু, তাহা উত্তম বুঝা যাইতেছে।
আমনদাগিরিও এইস্থলে তাহাই বলিতেছেনঃ—

"কর্মভিঃ শুদ্ধবৃদ্ধেঃ এবণাদিবশাদৈক্তগানং মৃ**ত্তিক্লমূদেভি"।**

এই স্থলেই, কিছুপরে শক্ষর ইহা অপেকাও অতি স্পর্তির ভাবে এ কথার মীমাংদা করিয়াছেন যথাঃ—

"বেষাং পুননি ত্যানি নিরভিদ্দানি "আয়-সংস্কারাধনি" ক্রিরস্তে, তেষাং জানোৎপভাগানি তানি। তেষাং উপকারকতাৎ মোক্ষমাধনান্যপি কর্মাণি ভব্দ্বীতি ন বিরুধ্যতে"।

অর্থাৎ ধাঁহারা উপাদনাদি নিত্যকর্ম নিকাদ ভাবে করেন, তভারা ভাঁহার জানোংপত্তি হয় বলিয়া, গেই নিকামকর্মই মোকের সাধন স্বরূপ।

পাঠ क এই ऋल अकृष्ठी कथा प्रिथित्वन। महत এই विচারের প্রথমাংশেই একটা আপত্তি করিয়াছিলেন যে. মোক্ষদাধ্য বা "শংসারাহ" নহে ; স্থতরাং উহার কোন প্রকার "দাধন" নাই। আবার এই ভলে (महे मक्त्रहे विगाउ हिन (य. "(याक्रमाधना-মূণি কর্মাণি ভবন্তীতি ন বিক্রমতে"। অর্থাৎ নিষামকর্মই মোকের "সাধন"। এ কিল্লপ কথা হইল ? কিন্তু পাঠক, আমরা পূর্বে ঘহা বলিয়া আসিয়াছি, ভাহা এন্থলে অরণ করিতে হইবে। তাহা স্মরণ থাকিলে আর শহরকে Inconsistent বা বিরোধী-গিন্ধান্তকারী বলিয়া বলিতে পারিবেন না। বে তালে শক্ষর মোক্ষকে একেবারে চরমব্রন-আনরণে লকা করিয়াছেন, সেই স্থলেই দেই খোক্ষের কোন সংস্থার **হইতে পা**রে ना,-- উहात (कान माधन नाहे,-- এই कथा বলিয়াছেন।

তাৎপর্য এই যে, যখন চরমবন্ধজান জ্বায়া গিয়াছে, তখন আবার নিকামকর্ম কিনের ? তখন কোনওরূপ কর্মের তথার প্রথেশের অধিকার নাই। কিন্তু এ কথার ইহা অর্থ নহে যে, যদি ব্রহ্মজ্ঞানে কর্ম্মাত্রেরই প্রেশ নিষিদ্ধ হইল, তবে বুঝি ব্রহ্মজ্ঞান- গাধনেও নিকামকর্ম নিষিদ্ধ। আমরা প্রমাণ করিয়া আসিয়াছি যে, নিকামকর্মের আচরণ- নোক্ষের গোণসাধন, কেন না, উহাতে আত্মার "সংস্কার" হয়। অত্রব সিদ্ধান্ত হইতেছে যে, নিকামকর্মের আচরণই গৃহীর কর্তব্য। শক্ষাচার্য্যের অভিপ্রায় এইরূপ কি না, পাঠক বিবেচনা করিয়া দেখুন্। এই দিকে লক্ষ্য য়াধিলেই, শহরের "ভক্ষায়

মোক্ষার্থানি কর্মানীতি সিছং" এ কথারও ভাৎপর্য বুঝা ঘাইবে।

আনেকে, এই তাৎপর্য্যের দিকে লক্ষ্য না রাখাতেই, ষথাক্রত অর্থ করিষ্ঠা মনে করিষা লন বে, ব্রহ্মজ্ঞানকে শব্দর কর্মন্ত্রাগী সন্ত্রাদী সম্প্রদায়ের মধোই নিবদ্ধ করিয়া দিয়াছেন। এবং গৃহীর বধন অগ্লিহোত্রাদি কর্ম্মে অধি-কার নিবৃত্ত হয় না, তধন গৃহীর ব্রহ্মজ্ঞানে আদৌ অধিকার নাই। হুংধের বিষয়, প্রীবৃক্ত উপাধ্যার মহাশন্ত্রও এই মহাব্রমে পজ্রিছেন।

আমরা পূর্বে সংখ্যার "বেদান্ত পরিভাবার' বে মত দেখাইয়াছি, শকরের ও মত
ভাহাই। গৃহী, নিকামভাবে ব্রক্ত জার্মীলন
করিতে ইচ্ছুক হইলে, তাঁহাকে কাম্যবৈদিক ব্যাদি কর্ম পরিভ্যাগ করিতে
হইবে, এবং নিকাম উপাদনাদি কর্মের
আচরণ কুরিতেই হইবে। এইরূপ আচরণবারা চিত্ত ছি হইলে, তাঁহার তথন চরমব্রক্ষজান জ্মিবে। একথা শহর কেবল
এক্তলে নহে, অতি স্পাইভাষায় তিনি ইহা
বৃহদারণাকে জ্বনকাথ্যায়িকাতেও বলিয়াছেন। সে স্থলটা এই:—

"বক্ষেন দানেন তপ্যা অনাশকেনৈত্নের বিদিয়া মূনিভ্ৰকি"। "বজ্ঞো দানং তপ্ত পাবনানি মনীবিধাং। জব্যবজা কানবজ্ঞাক সংখ্যারার্থাঃ। সংস্কৃত্রস্য জ্ঞানোৎপত্তিরপ্রতিবক্ষেন ভ্রিব্যত্যতো বজ্ঞেন বিবিদিবস্তি। দানমপি পাপক্ষরভাৎ ধর্মনুদ্ধিহেতুভাচে"।

পাঠক এ স্থলে দেখিবেন, যজ্ঞকে (নিক্ষাম্ভাবে আচরিত) পর্য্যস্ত চিত্তসংকারক রূপে শকর বলিয়াছেন। আবার:—

"এবং কাম্যবৰ্জিতং মিতং কৰ্মভাতং সৰ্কং আক্ষমানোৎপত্তিভাৱেশ মোক্ষমাধনৰ প্ৰতিপদ্যতে এশং কৰ্মকাণ্ডেশাস্য একমাকঃতাবপতিঃ"। এইরপে নিজাম কর্মাচরণ করিতে করিতে গৃহী "মুনি" হইয়া যান। এক্স ভির অন্ত বিষয় লক্ষ্য থাকিলে "কর্ম্মী" হইতে পারে বটে, কিন্ত যাঁহার নিজাম কর্মের লক্ষ্য কেবল এক্সই, দে ব্যক্তি "মুনি" হইয়া যান।

"ওপনিষদং পুরুষং বিদিয়া মুনিলেব স্যাৎ, নজু কথাঁ"।

কণাটা এই ব্য, নিকামকর্ম্মের যদি ব্রক্ষ্ট লক্ষ্য হন, তবে তাহাতে ব্রক্ষপ্রাপ্তি বা মোক্ষণাত না ঘটিরা পারে না। নিত্যকর্ম-গুলি ব্রক্ষণোকাদিপ্রাপ্তির অভিদন্ধি করি-রাও, করা ঘাইতে পারে; কেবল এইরূপ অভিসন্ধি থাকিলে, সাধক "ম্নি" হইতে পারে না। আমরা উপরে যে ভাষাবিচারের কথা বলিয়াছি, তাহাতেই সে কথা প্রপ্তি আছে। সে স্থলে শক্ষর বলিতেছেন যে,—

''সাভিসন্ধীনাং নিত্যানাং কর্মণাং ব্রহ্মতাদীনি ফলানি। বেষাং পুন নিত্যানি নিরভিসন্ধীনি আজানাং সংস্থারার্থানি ক্রিয়ন্তে, তেষাং জ্ঞানোৎপত্ত্যর্থানি তানি"।

অতএব যে নিকামকর্মের ত্রন্ধই লক্ষ্য তাহার ফল ত্রন্ধপ্রপ্রি ভিন্ন অন্ত কিছুই হইতে পারে না।

অতএব এছলে যে উপাধ্যার মহাশয়
লিখিয়াছেন যে, "মুনির্ভবতি" এই ভাষ্যাংশের পরের অংশগুলি উক্ত করিলেই,
উপাধ্যায় মহাশয় যাহা বলেন, ভাহাই
প্রমাণিত হইত,—একথা উপাধ্যায় মহাশরের সম্পূর্ণ ভূল। ভাষ্য হইতে আমরা
অংশবিশেষ উক্ত করিয়াছি বটে, কিন্তু
পাঠক দেখিবেন, যাহাতে আগাগোড়া অর্থ
ও অভিপ্রায় ঠিক্ থাকে, দেইরূপ ভাবেই
আময়া উক্ত করিয়াছি। এবং বেরূপ অর্থ

আমরা করিয়াছি, যদি উপাধ্যায় মহাশয় ভাহার "বিরোধী" কোন অংশ ভাষ্য হইতে দেশাইতে পারেন, তবে আমরা বিশেষ বাধিত হইব।

পরিশেষে আমরা আর একটা মাত্র কথা বলিয়া এই গৃহস্থাশ্রম সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্য শেষ করিব। উপাধ্যায় মহাশয় গীতাভাষ্যে যাহা বলেন নাই, এবারে দেই • ক্লপ একটী নুতন কথা বলিতেছেন। গীতা-ভাব্যৈ তিনি শঙ্করকে দোষী সাবাস্ত করিয়া-(हन. डेंडा बाग्रवा शांत्रक वर्ता क (मथाडेश हि। কিন্তু উপাধ্যায় মহাশর এখন বলিতেছেন रि, "मक्क मर्थन बस्क्र मार्ग गृहीत अवि-কার দিরাছেন: নিশুণ ত্রকোর ধানে व्यक्षिकांत्र (हन नांहे।" উপাधांत्र महानग्र বোধ হয়, আমাদের প্রতিবাদের প্ররো-চনার জনভোপার হইয়াই এখন এই নৃতন क्था विशास्त्र वांधा इहेग्राह्म। তাঁহার গীতাভাষ্যে তিনি এরূপ কথা বলেন নাই। কিন্তু একপা বলাতেও শঙ্করের উপরে আর একটা দোষ মাদিয়া পড়ি-তেছে। উপাধ্যায় মহাশয়ের এথনকার क्यां युवा याहेट ड ए एस, मर्क्श कर्य छा। ग ক্রিয়া ব্রহ্মধান ক্রা গীতার অভিপ্রায় नहः अथि भक्त निर्श्व विकाशास्त ममस ক্রত্যাগেরই বিধি দিয়াছেন; অভএব শহর গীতার ত্রদ্ধকে সম্যাসী সম্প্রদায়েই আবদ্ধ করিয়া দিয়াছেন; গৃহীর তাহাতে অধিকার নাই। উপাধ্যায় মহাশয়ের নূতন ক্রাটীর ভাৎপর্য এই। কিন্তু আমরা উপাধ্যার মহাশবের এ সিদ্ধান্তের সহিত্ত একমত হইতে পারিতৈছি না। শঙ্কর এরূপ मखन निर्धन बन्न-शास्त्र विष्डम गृशीत प्रदक्ष करतन नाहै। भक्षरतत मर्सव्हलहे

অভিপ্রায় এই যে, গৃহী যদি ব্রহ্মধান করিতে চান (সপ্তণই হউক্বা নিশুণই হউক্বা নিশুণই হউক্বা নিশুণই হউক্বা নিশুণই হউক্), তবে তাঁহাকে কামাকর্দ্ম একেন্বারে ত্যাগ করিতে হইবে। কেবল তাঁহাকে উপাদনাদি নিফামকর্দ্ম করিতে হইবে। এবং এইরূপে যথন গৃহীর চরম ব্রহ্মজ্ঞান জন্মিবে, তথন সেগৃহী ও পরিব্রাহ্মক একই কথা। সে অবস্থায় সেই নিফাম-কর্দ্মও থাকিবেনা, স্ক্রাং "ব্রহ্মসংস্ক্রা" জন্মিবে। আমানদের মতে, শক্ষরের ইহা ভিন্ন অন্ত কোনরূপ অভিপ্রায় হইতে পারে না। এখন দেখা যাউক, উপাধ্যায় মহাশয় যে এখন এই ন্তন কথার অবতারণা করিয়াছেন, তাহাই বা কতদ্র সঙ্গত।

উপাধ্যায় মহাশয় বলিতেছেন যে, শকর, অন্ত আশ্রমের পক্ষে কর্মত্যাগ প্রত্যবার-দাধক বলিয়া, তত্তলাশ্রমন্থ ব্যক্তির "এম-সংস্তা" হইতে পারে না বলিয়া দিছাস্ত করিয়া গিয়াছেন। এই জ্ঞাই নাকি কুলুক ভট্টের দিলাস্তও, শঙ্করের দিলাস্তের विद्राधी। किन्छ स्रामात्मत्र विश्राम এই दा, শকর কুলুকের বিরোধী সিদ্ধান্ত করেন নাই। "গৃহীর স্বাশ্রমামুষ্টিত কর্ম্ম না করিলে প্রত্য-বায় হয়'.-এ কথার ভাৎপর্য্য এই যে, যে গৃহী কাম্যবজ্ঞাদিপরায়ণ, কেবল ভাহা-রই দেই যজ্ঞাদি পরিত্যাগে প্রত্যবায় হয়: কেন না, তাহার তাহাতেই অধিকার। নতুবা যে গৃহী কামাযজ্ঞাদি না করিয়া, কেবল ব্রহ্মপ্রার্থী হইয়া নিফামকর্ম্ম করিতে-ছেন, সে গৃহীর এরূপ প্রত্যবায় হইতে পারে না। পাঠক বৃহদারণ্যক ভাষ্যের वकी खन (मथ्न :-

"কাম প্রতিবেধাৎ কাম্য প্রবৃত্তিনিরোধবৎ অদো-বাং" (৬।৪।১৫)। এখনে আনন্দগিরির টীকা এই :--

"ৰখা ন কানী স্যাদিতি নিথেধাৎ "ৰুস্যচিৎ" কামপ্রতিন ভবতীতি এতাবতা ন 'স্প্রান্' প্রতি কান।বিধি নিগ্ধাতে, তথা ক্সাচিলাক্সানাৎ কর্মনিধিনিরোধেহপি ন স্প্রান্প প্রত্যাসী নিগ্ধাে ভবিষাই 'তীতি প্রিচরতি'।"

এন্থলে শকরোক্তিন ভাৎপর্যানী বড়ই চমৎকার। এই ভাষাটী কর্মকাও ও জ্ঞান-কাঞের বিভাগ দেখাইবার জন্ম লিপিড ভইন্নাছে। একটা প্রবিপক্ষের উত্তর দিতে গিরা শকর যাহা এস্থলে বলিয়াছেন, তাহা-তেই গৃহী সম্বন্ধে তাঁহার অভিপ্রায় আমরা পাইতেভি। তাঁহার এ স্থলের উত্তর হইতে আমরা পাইতেছি যে, সকল গৃহীই যে যাব-জ্জীবন অগ্নিহোত্রাদি কর্ম করিবে, ভাহা নছে। যে সকল গৃহী কাম্যকর্মের দোষ অব-গত আছেন, তাঁহারা অগ্নিহোতাদি না করি-তেই অধিকারী। আমরা ব্ঝিতেছি যে. শঙ্করের অভিপায় ও মত এই ছিল যে. যে গুৰী কাম্যকর্মের দোষ অবগত আছেন. কামাকর্মকে বন্ধনের হেতৃ বলিয়া লানেন, তাঁহাকে ভাহা করিতে হইবে না। সুভরাং नकन गुशैह य गळानि ना कतितन প्राजा-বারভাক হইবেন, শহর এ কণা নানিতেন লা। কাজেই কুল্লের দঙ্গে তাঁহার কোন विद्रांध नाहै। शाठेक मग्रा कतिया बुहमा-রণাক ভাষ্যের আর একটা স্থলও দেখন।

"পুক্ষমতি বৈভিত্যমপেকা সাধ্যসাধন সম্বন্ধ বিশেষান্ অনেকধোপদিশতি। তত্ত পুক্ষাঃ ব্যমেব ৰপাক্ষতি সাধনবিশেষেপ্ৰ প্ৰবৰ্ততে, শান্তত্ত সনিতৃ-প্ৰদীপাদিবও উদান্ত এব। যস্য যথাবভাসঃ, স তথাক্ষপং পুক্ষাৰ্থং পশ্চতি, তদ্যুৱপানি সাধনানি উপাদিৎসতি।"

্ অর্থাৎ শাক্ত পথ দেখার সাত্র; মহ্ব্য প্রাকৃতি অনুসারে সাধনে প্রবৃত্ত হর। অতএব এন্থলের ভাষ্যেও আমরা দেখিতেছি ষে, শহরের মত কত বড় উদার ছিল। তিনি निकाम ७ मकाम नायत्न, नायत्कत्र व्याधी-নভা উদ্ঘোষিত করিয়াছেন। পাঠক এখন দেখিতেছেন যে, আমরা প্রথম সংখ্যার "বেদান্ত পরিভাষার' যে সিদ্ধান্ত দেখাইয়াছি. ভাহা এবং শঙ্করের সিদ্ধান্ত একইরূপ। গৃহী হইলেই যে তাহার অগ্নিছোত্রাদি কর্ম করি-তেই হইবে, একথা শ্রুরের অসুমোদিত न ए। (क वन भक्त न दहन, अञ्चास भूतान, সংহিতার কথা ছাড়িয়া দিলেও, হিন্দুর অতি প্রাচীন প্রৌত ও গৃহা স্ত্রাদিতে— यामा यळानित छेशाम शर्ग-जाहारजङ স্কলেরই পক্ষে যজাদি "অবশ্রকর্তব্য" বলিয়া উপদিষ্ট হইয়াছে বলিয়া বোধ হয় না। গৌতমধর্মহর অতি প্রাচীন পুত্তক। हेहा देविककारणत आठात्रामि धावर्छक গ্রন্থ। পাঠক দেই গৌতসমূত্রের ৮ম অধ্যা-(यत २८ ७ २८ र्बिय (मर्न्।

"ধ্সৈতে চড়ারিংশৎ সংস্কারান চাঠাবাস্থগা ন স ব্রহ্মণঃ সাধ্বয়ং সালোক্যঞ্গচ্ছতি।"

আবার:-

"যস্তু ধলু চহারিংশং সংকারানামেকদেশো-হপাষ্টাবস্থা অথ স এক্ষণঃ সাযুক্ত সালোক্যঞ্ গক্ততি'।

অর্থাৎ বাঁহারা গ্রভাধানাদি এবং দর্শপৌর্ণানাদি ৪০টা সংস্কারের একদেশমাত্র ও
অফুষ্ঠান করেন, কিন্তু আহ্বার চটা গুল
(দরা,অম্পৃহা প্রভৃতি) বাঁহার আছে, তিনিই
ব্রুক্তের সংযোগ পাইবেন। কথাটা এই বে,
"যিনি নিত্য-অফুষ্ঠানগুলি মাত্র অফুষ্ঠান করেন, তিনি দয়াদি 'অইগুণ সম্প্র হইলেই পাযুজাসালুক্য গাভের অধিকারী
হইবেন" (গামশ্রমীক্ত অফুবাদ)। প্রভরাং

এই অভি প্রাচীন বৈদিক গ্রন্থেও আমরা দেখিতেছি যে, সক্লের পক্ষেই সকাম কর্মের অফুষ্ঠান বিভিত হয় নাই। বরং স্কাম মুজ্ঞাদির নিলা করিয়া, কেবল নিভা নিকাম कर्षाञ्चीत्वत्वे विधि (प्रश्नी इटेग्नाल्ड। স্ত্রাং শ্রুরাচার্যোর মত্ত বে এইরূপই হইবে, ভাহাতে আরে সন্দেহ কোণায়? **घउ এव शोतवाव एम नरमन रय, गृशै इंटेरम**ें ভাহার কর্মে অধিকার নির্ত্ত হয় লা, একথা শাস্ত্র নহে। তাহা হইলেই পাঠক এখন দেখিতেছেন যে, আমরা গৃহস্থাশ্রম সমূচিত বলিয়া মহার যে শেষ লোকটা উদ্ভ করিয়াছিলাম, ভাগা শক্ষরের মতে অসিক হটতেছে না: অগ্ড উপাধ্যায় মহাশ্র বলেন যে, শকরের মতের স্তিত ঐ বচনের ঐক্য ना है।

পরিশেষে উপাধ্যায় মহাশ্য যে বলিতে-ভেন যে, শক্ষবমতে গৃথীৰ সঞ্জে অধিকার আছে, কিন্তু নিগুণরক্ষে অধিকার নাই,-একথাও সঙ্গত নতে। কেন না শকরেব theory অনুসারে স্থপ নির্পুণ্ডেদ যে কথার কথামাত্র, ভাহা বেদাস্তদর্শনজ্ঞ মাতেই चावशंक चाह्मता वित्यवतः, छेलाभाग्र মহাশয় তে শক্ষর সময়ে এরাপ সগুণ নিগুণ-**एक्टाइत कथा बिलाइट अधिकाती नटक्न**। (कन ना, जिनि जैं।शांत नभवत्र छ 'रशा निरक्षे काजि स्नमत यक्ति दाता (मशहेशारहन ८१, শক্ষরের সঞ্গরকাবাস্তবিক পক্ষে নির্ভূণ ব্ৰহ্মট ৷ "ভদেৰং বিবাদ কারণং বাল্মাত্রেণ প্র্যাবস্ত্রং" (সমবর ভাষা, ৩৭০ পৃষ্ঠা)। শকর সম্বন্ধে যিনি এইরূপ সিদ্ধান্ত করিয়া-(इन, जिनिहे आवात (कमन कतिवा निटंड চান বে, শহর সঞ্জ বক্ষে গৃহীর অধিকার वाथिवाद्यन, किन्न निर्श्व व उद्य वाद्यन मारे !!

वृष्ट्रमात्र्राटकत वर्ष वाकार्यत > म (शांक হটতে ২১ শোক পর্যান্ত "প্রাণক প্রাণং 6কুব•চকু: "ইত্যাদির**ণে খোরতর নিভ**ণি ব্রুফোর বর্ণনা দেখিতে পার্যা যায়। ২২ লোক হটতে আরম্ভ করিয়া,---''অরৈব-উপদোগ: क्रश्यक त्वमक कामातानि वर्ड्य-कुछ" हेडा (प्रशाहेबात बाबा,--(प्रहे निक्रां কেই সন্তুণ ভাবে বর্ণিত হইয়াছে। निर्श्व अञ्चलके निराक्ष प्राता धानानि कवित्व (मुख्यन मानिन उभना हैजापि), এবং এই নিপ্রণি ব্যাধান করিতে করিতে कत्म मर्खकर्षशांभ इट्रेंब (अट्राय क्षेत्रा-জিনো লোকমিছেম্ব: প্রজম্বি, i.e. দ্র্বানি কর্মানি সমুসম্ভীতার্থঃ")। পাঠক এই স্থল-**है। इ.स. १८० मा अपनि खें १८७० अह**क-বারে রক্ষিত হয় নাই। এবং নিতাকর্ম ধারা এই নি গুণকেই জানিতে হইবে এদং এই নিশ্বির জন্তই স্ক্রিক্র্যভ্যাগ পরিশেষে क्विट्ड इटेट्व, टेटाई ममश्र व्यक्षात्त्र श्रीह-শিত হইরাছে। শন্ধরের উপরে, গীতাভাষে, शीतवात् (य अविठात कतियादहन; तिहे অবিভাবের জন্তই, এখন যে ভিনি সঞ্চ নি গুণ্ডেদের ব্যবস্থা করিতে চান, ভাথা आमता प्रिचित्राम একে বারেই অসম্ভব হই-তেছে। তার পর পাঠক দেখিবেন, গীভার "একাকী" ইত্যাদি বলিরা, যে ব্রহ্মধ্যান कीर्त्ति इ इहेशार्छ, डेहा धान निरमय; धान মানসিক ক্রিয়া বিশেষ। স্মতরাং মানসিক ক্রিয়ারূপ ধানে ভ পরিবাদকেরও অধিকার নাই। পরিবাঞ্চকবিস্থায় সমস্ত ক্রিয়া ভ্যাপ বিহিত ; সে অবস্থায় ''উপাসনং এভৎপক্ষে न विक्तिः;" ज्थन धानानिकिया निविद्य। মুভরাং উপাধ্যার মহাশবের মতে একপ वर्श इहेट नाद ना।

বিশ্বটা বড়ই শুক্তর; তাই আমরা এত বিস্তৃতভাবে গৃহস্থাশন সম্বন্ধে শহরের প্রকৃত অভিপ্রায় কি, ভাহা দেখাইলাম। এবারে প্রবন্ধ বড় হইরা পড়িয়াছে। আমরুং আগামীবারে উপাধ্যার মহাশরের উত্তরের অন্যান্য অংশগুলির বিচার করিয়া দেখিয়া আমাদের বক্তব্য-শেষ করিব। (ক্রমশঃ) শ্রীকোকিলেখর ভট্টাচার্য্য,

বিজয়িনী-কাব্যম্। *

(ममारलाहना ।)

সাহারা মরুভূমিতে কে আজু তুষার-শীতল বারি-রাশির : তৃষ্টি করিয়া, আবার त्मरे वाति त्रामि चात्रा निर्वातिवीत করিয়া, তাহাতে আবার কাচ-স্বচ্ছ তরঙ্গ-মালার ক্রীড়া প্রদর্শন করিতেছ প ফ্লিকের ভার উত্তর, ধুলিদকুল, বায়-প্রবাহের পরিবর্তে কে আজ পল্লবনের সৌর ভ-চোর-সমীরণকে.—হিমাচলের উপল-চিরোষিত সমীরণকে,--- বারবর্ণিনী-দিগের আলুগায়িত কুন্তলরাশির সহিত ধীরে ধীরে জীড়াকারী মনোমোহকর সমীরণকে.— সম্ভপ্ত পথিক দিগের সম্ভপ্ত দেহ প্রাণ মন ও আ্বাতে নবজীবনের সঞ্চার করিতেচে গ কে আজ দেই সীমারহিত সুদীর্ঘ মরু-ভূমিতে, সহকার তরুপ্রেণী প্রোগিত कतिया উপবনের সৃষ্টি कतिया. তাহাকে আবার আভামকি-সলয় দারা স্তরে স্তরে মুকুলশ্রেণীর উদ্গম করাইয়া, স্থদক্ষিত 💩 অবদ্ধত করিতেছে ? কে আবার ভাগতে लगत्रथञ्चन ७ काकिनयदारतत धावर्राना कतित्रा, आंख भिश्राकत आखिनियात्रायत माम माम खादग-भूति चामु छ- मिक्षन कति-(७८६ ? यांनि नां, o महामखिनांनी मन्या (क ? कानि ना, এ धेसकानिक

क्लाला इटेंट बानिया बन्न किय**्का**लिय জ্ভ এই মহা ইক্রজালের সৃষ্টি করিয়া. मस्य जगरक रठार विस्माहिक कति-ভেছে **় বে** ভারত-রঙ্গভূমির বক্ষ:ত্বল নৰ্বস্থ-উভাগিত আস্থান মণ্ডপের মধ্যস্থলে, - गराम्ना रोतकलात्न ७ मूळनात्म धन-ক্লত অৰ্থনিৰ্মিত সিংহাদনে উপবিষ্ট হইয়া, উজ্জ্বিনীরাজ ভারতের অধিতীয় স্মাট विक्रमानिजा, -कानिनान-छहिजा॰ कविजा-স্থলগীর বীণাঝন্ধার শ্রবণ করিতেন এবং ভাহার ভালে ভালে ছন্দোবদ্ধের স্বর্গীয় নুগা বিলোকন করিয়া, চক্ষুর সার্থক্য সম্পাদন করিতেন;—দেই ভারতভূমিতে, —সেই রঙ্গভূমিতে—সে বীণাঝলার **অনে**ক দিন নিবৃত ২ইয়াছে! সে স্বৰ্গীয় নুত্য মর্ত্তাভূমিতে আর নাই, অর্গে চলিয়া গিয়াছে! এই রঙ্গভূমিতে গায়ক, নর্ত্তক, **ट्या**डा, पर्यक (करहे नारे!! छात्रड आध মহাম্মণানে পরিণত!! আজ এ মহা-यागात, এ মহানিজায় অভিভৃত মহাদেখে, বহু যুগযুগান্তের পর কে আবার, নবীন-नी नायरश्चत्र अयः एष्टि कतिया, डेक्ट-नीडि-প্রবাহে ভারতবাদীকে ভাগরিত করিয়া, कांशित शत সহিত ইউরোপবাসি-সভা-

শংক্রত মহাকাব্য—কাকিনা-রাজ্যতাপতিত এতীখন বিদ্যালকার বিরচিত। মূল্য টাকা।
 গিরিশ বিদ্যাবদ্ধ-প্রেমে মুদ্রিত।

জাতিকে পর্যান্ত যুগপৎ বিস্মিত করিয়া তুলিতেছে? আমরা বহুদিন কবিতা-सम्बद्धीत मःकुछ-श्राष्ट्रप-धात्रण ८ विथ नाहे। আলু সংস্কৃত-প্রজ্ব পরিধান করিয়া স্বর্গ-রাজ্য হইতে ধীরে ধীরে কবিভাস্থলরী মর্ত্রাধামে অবতরণ করিয়া, তাহার স্বাচা-বিক দ্বেভাবে,—তাহার স্বাভাবিক স্বর্গীয়-সৌন্দর্য্যে.--সকলের মনে দেব-ভাবের সঞ্চার করিয়া দিতেছে মর্ত্রোর বিজয়িনী. মহীয়নী মহিষী বিজ্ঞানী, ভারতবাদীর একমাত্র মাতৃকল্লা বিজয়িনী অর্গে চলিয়া গিয়াছেন। তাঁহার পরিবর্ত্তে স্বর্গ হইতে কবিভারপিণী. "বিষয়েনী" মর্ত্তালোকে আসিয়াছে। আনন্তার হদ্যেধ্রে না! মানবর্রপিণী বিছয়িনীর (Queen Victoria) শোক ছ:খ ভুলাইবার জন্ত, এই কবিতা-क्रिंशि "विक्रिमिने." अप्तक काज कतिता: मानद्वत्र मञ्जर्थ-क्षत्रद्व भास्त्रिवादि त्महन করিতে একান্ত সমর্থা হইবে। এই विक्रियादिक दम्थिया चारनारक रे विक्रियानी मिनुकात कन जिलनोकि कतिए नगर्थ रहेरत । व्हमजाकी भारत छ. এই विषक्रिनी-कांवा ভविष्यु भानववः भटक, निष्युक तम्याहेशा. भाञ्च विक्रिनीटक दम्बाहेद्य।

কবি শীখর-প্রসাদে মৃত-সংস্কৃত আজ
অমৃতরূপে উপস্থিত। মেঘ-দৃত দেখিলে বুঝা
যার, মহাকবি কালিদাস হিমালয় প্রাস্তে বাস
করিয়া, অতুলনীয় কবিছের অর্জ্ঞন করিয়াছিলেন। আজ বিজয়িনীর কবিও, এই
উত্তর-প্রদেশে বাস করিয়া, উপয়ুক্ত বর্ণপরম্পারায় বিজয়িনীর চিত্র চিত্রিত কবিয়াছেন। বিষ্য়ের উৎকর্ষে কবিভার উৎকর্ষ
হিল্প না। শারদীয় মহোৎস্বের শ্সময়ে
ছুর্গা প্রতিমা অবেক কুস্তকারেই প্রস্তুত্

করে, কিন্ত কৃষ্ণনগরের ছবিখ্যাত কুন্ত-कारतत इन्छ इटेरैंड माजुरमयी रव छारब যে মূর্ত্তিতে নির্গত হরেন, কৈ অস্তের ভ শে ভাবে হয় না! রবি বর্দ্<u>দ্রি</u> দেখিতে, তাহা ঘারা পৃহ সজ্জিত করিতে, नकत्वर रेष्ट्रक। अञ्च हिज्कद्वता अनुभी-পরস্থী অভিত করেন, কিন্তু তেমন হয় না. সেরপ জীবস্তভাব থাকে না। সৌভাগা-বশতঃ দর্বপ্রথমে একজন মহাপ্রভিভাশালী মহাকবির হস্তে এই কাব্য নির্ম্মাণের ভার ভগবান অর্থণ করিয়াছেন। ভাই, আৰু আমরা এই মহাকার্য দেখিতে পাইলাম। অলফার শাস্ত্রের পারিভাষিক লক্ষণ থাটি-তেছে বলিয়া, কেবল আমরা ইহাকে महाकाता विलिट्डि ना, वर्डमारन हेरात তুলা আর একথানি মহাকাব্য হয় নাই; य गैर उ थ रे इस्म भागा ख चरू थान नहें बा এরপ স্থবৃহৎ একখানি মহাকাব্য হয় নাই বলিয়া, কাব্যজগতে অতি শ্রেষ্ঠ মনে করিয়া ইহাকে আমেরা মহাকাব্য বলি-তেছি। যিনি লক-শ্লোকে ভারতের 'বিক্রম-ভারতের'' সৃষ্টি করিতে বাইয়া, ক্লফ্ড-दिशायत्मद यामाध्यदान माक्स कतिया-हिलन: विनि "(कोमात्र" कारवात रुष्टि করিয়া নীরস ব্যাকরণে কাব্যরসের সঞ্চার कतिशाकित्वन: यिनि পर्यायक्रिय हल्लु. नाठेक, नानाविध भंडक ७ नानाविध कावा লিখিয়া, সংস্কৃতশাস্ত্রে স্থপণ্ডিত-পণ্ডিত-মণ্ডলীর নিকটে "মহাক্বি" ব্লিয়া পরিচিত রহিয়াছেন: তাঁহার পক্ষে "বিজয়িনী-কাব্যের" সৃষ্টি আশ্চর্যাজনক নতে। এক-पिन कवि (क्योधित **हछ-(को** भिक नाउँ कत সৃষ্টি করিয়া, এই উত্তরবঙ্গে রাজা মহী-भारतत्र मनकृष्टि माधरनत मरक मरक, वर्छमान ও ভবিষাৎ মানবক্ষের হৃদরে অমৃতধারার সেচন করিয়াছিলেন; আজ আবার
এই উত্তর-বঙ্গে কবি প্রীখর, বিজ্ঞানী
কাব্যের সৃষ্টি করিয়া, বিহায়াধিপতি মৃহারাজা নৃপেক্সনারায়ণের মনস্তুষ্টির সঙ্গে সজে
বর্ত্তমান ও ভবিষাৎ মানবক্লের হৃদয়ে
অমৃত্তধারা বর্ষণ করিতেছেন।

এই "বিক্ষয়িনী-কাব্যের" বিখ্যাত কবি, এতগুলি শংস্কৃত কাব্য লিখিলেও, বর্ত্তমান কাব্য ও "হেনোদাহ" কাব্য ভিন্ন, অভ্য কাব্যগুলির সহিত্ত মানবগণের সহন্ধ হই-বার সন্তাবনা নাই; কেন না, পাণ্ডিত্য-ব্যবসারী কবির সেরপ অর্থের সন্তাব নাই। যাহা দারা মুদ্রিত হইরা পুস্তকগুলি জগতের সমক্ষে উপস্থিত হইবে!

বিজ্ঞানী-কাব্যের ভূমিকার, "ধন-ক্টী-শোণভার।" বলিরা কবি স্বয়ংই তঃথ প্রকাশ করিরাছেন। ভবে, সভ্যসমাজে শিক্ষিত মহারাজা রাজাদিগের নিকটে "বিজ্ঞানী" কাব্যের যেরূপ সমাদর দেখা ষাইভেছে*, ভাহাতে আশা করা যায়, কোনও না কোন রাজা মহারাজার অনুগ্রহে সে কাব্যগুলিও জগতে প্রচারিত হইবে।

কবি শীশর একবর্ষাব্ধি রুগ ও শ্বাশারী হইরা, অরজন পরিভাগে করিরাও,
এই কাব্যের প্রণয়ন ক্রিয়াছেন। ইহাই
আশ্চর্যা ও বিশ্বরের বিষর। কবি এই দীর্ঘকাল রোগশ্যার শরন করিরা, কাবাধানি

শহীশুর, বরোদা, তিবাকুর, উদরপুর প্রভৃতি
রাজ্যের স্পতিবৃদ্দ এই মহাকাব্যের বহুবিধ বও
কর করিরা লইরা, কবিকে বপেই উৎসাহ বিরাজেন।
সভাবেত অনেককলি পুত্তক লইরা কবির পরিশ্রমের
পুক্রার করিয়াছেন। কোচবিহারাধিপতি মুলাকনের
হার দিরাধ্দন।

भिष कतिए भारित्वन ना विनिष्ठा आभक्षा করিয়াছিলেন। মুদ্রিত এই কাবা দেখিতে পাইবেন বলিয়াত কথনত আশা করিতে পারেন নাই। ভগবং প্রদাদে আজ কবি রোগমুক্ত; আজু তিনি নিজ ছহিতা "বিজ-किनी" तक मूमायद गृश इहेट अब्बिड अ অলক্ষত হইয়া বহিগতি হইয়াছে দেখিতে-ছেন। কবি রোগ-যন্ত্রণার মধ্যে পাকিয়া ভাড়াভাড়ি পুস্তকের শেষ করিতে বাইয়া সর্বতি দংস্কৃতারুযায়ী পাদান্তা অনুপ্রাদের याजना कति ए पारतन नारे; मर्त्ते अर्म-স্বর এক হয় নাই; সর্বাত্র স্বজাতীয় শকার, ৰকার ও নকারের সিল্ন হয় নাই। কিন্ত িবিইচিত্রে পাঠক এই উপালেয় প্রক্রথানি পাঠ করিলে বুঝিতে পারিবেন, অধিক খুলেই আলক্ষারিকদিগের নিয়ম রক্ষিত হইরাছে, অতি অলভুলেই এই নির্মের ভঙ্গ দেখা যায়। প্ৰাচীন কৰিৱাও, একটা শ্লোক রচনার শ্লেবালফার, অনুপ্রাস বা ব্যক দেখাইতে যাইয়া ভালনা শকারের সভিত দস্তা সকারের, বর্গীয় জকারের সহিত অন্তঃস্থ যকারের একত্ব সম্পাদন করিয়া-ছেন। জনাজ্গীণ শক্তি আছে বলিয়া, একটা বিখ্যাত কবিবংশে জন্মগ্রহণ করিয়া-চেন বলিয়া, বাল্যকাল হইতে দেবভাষার অনুশীলন করিয়াছেন মলিয়া, রোগশ্যাশায়ী এই মহাত্রার মুখপল হইতে নিক্রের ভার অনর্গণভাবে স্থনিগত শ্লোক-পরম্পরা হারা এই মহাকাব্যের সৃষ্টি হইরাছে। অত্যে ইহা অসম্ভব। এই কবির লায় শব্দ গ্রন্থন-कोनन वृत्वि बात कगर वर्खगात इहेन नावा इटेरव ना। जात्र अधिक धनिया প্রস্তাহ্বর অঙ্গ বাড়াইব না; সহদর ব্যক্তির उभात्रहे हेहात विठात-छात्र।

পরিশেষে আসরা এই কবির শক্ষ-গ্রন্থন-শক্তি কিরুপ বিষয়কর, তাখা দেখাইবার কন্ত, এই সহাকারা হইতে যদৃচ্ছা তুই একটা শ্লোক উক্ত করিয়া এ প্রস্তাবের উপসংহার করিতেতি।

> "জগজ্জনানাং সহ দৃষ্টিপাতৈ, স্থৈতৈ কদাবৈরপি শীওবাতৈ:। সমূলকলোলঘটা প্রনাহা: ব্যক্তি যশ্মিন ব্য-বারিবহা:।

> > (১২ শ সর্গ)।

"যেরং শভাব্যৈ বিব চাকহাবৈদ্য, স্তব্যে তারকৈঃ প্রমাদেব লাবৈদ্য: । সম্ভাম্তের রহিরত হাত-কাজসা কঠং তারসা দধার ।

(३२न मर्ग ।)

সংবভূব বহু-নালিকধ্বনি:
পারলৌকিক-বিধৌ তদধ্বনি।
হেষরা বিরদ্বংহিটিত: সমং,
চক্তরা চ পরিকম্পায়ন্ যমঃ

"বাব্যোদামৈ পঁজাদিলাবিলারা, মুবামুজজন্তমনঃশিলায়া: । কাপাবিরানীব্ ছাতিবিন্দিরায়া, বরুজ তজাপি বরাধবায়া: ॥"

(अब्र मर्ग) (

"পুত্র-পৌজ্রস্ত্রা ত্যাংন্রা, শোচ্যভানগত্রাপ্যানসরা। অভ্যাধারি ভূবি কইদা ছিতি, নষ্ট্রাগ্রস-কেশসংকৃতিঃ ॥"

(8र्थ मर्ग)।

क्षीमनदन्त्रत्र उर्कत्र ।

কুমার সম্ভব

"কুমার-সম্ভব" মহাকাব্য অতি উপা-দেয় গ্রন্থ। সংফুত সাহিত্যে উহার স্থান অতি উচ্চ। রচনাপারিপাট্যে এবং ভাবের ওৎকর্ষ্যে এই গ্রন্থের কবিতাগুলি এমনই মনোমোদক যে, পড়িবার সময়ে জ্ঞান হয় অমৃত্যাগরে প্রাণ্টা যেন নিমজ্জিত হইল। মহাক্বি কালিদাদের কাব্যগুলির পরিচয় কাহারও নিকট,বিশেষ করিয়া দিতে হয় না। স্বকীর আভাতারেরিক গুণ সমূহে উহারা উহাদের স্ব স্থ পরিচয় প্রদান করিতে সম্পূর্ণ সক্ষ। তাই "কুমার-সম্ভব" সেই কালি-দাদের কাব্যাবলার মধ্যে এক থানি প্রধান ক্লাব্য। স্তরাং, এ গ্রন্থানি যে কিরূপ উপাদের, তাহা সহজেই অহুমিত হইতে পারে। আমরা আরু এই মহাকাব্যথানি मचरक छ्टे धकति क्षा वनिव। हेई।दक সমালোচনা বলিতে হয়, বলুন; কিন্তু বক্ষ্য-

মাণ কথাগুলি মহাক্ষির একজন প্রাগাঢ় ভক্তকঠোচোরিত।

অনেক গুলি সর্গে "কুমার-সন্থব" মহাকাব্যথানি সমাপ্ত। একটা কিল্পন্তী আছে,
এ কাব্যথানির মাত্র সপ্তন দর্গ পর্যান্ত মহাকবি কালিদাসের বিরচিত। স্বান্ত সিধ্যা
জানি না, এবং এ প্রবচনের মৃপে কতথানি
সত্য নিহিত আছে, ভাহাও আমরা এ
প্রস্তাবে বিচার করিব না; কিন্তু আমরা
"কুমার-সন্তবের" প্রণম সাত সর্গের মাজ
সমালোচনা করিব।

প্রবিদ্ধটীকে আমরা ছট ভাগে বিভক্ত করিলাম। প্রথম ভাগে আমরা "কুমার-সম্ভবের" প্রধান প্রধান চরিত্রগুলি বিশ্লেষণ করিব। বিতীয় ভাগে আমরা কাব্য-

সন্তবত মলিনাপ এই জন্যই "কুমার-সন্তবের"
 মাত্র প্রথম সাত দর্গের টীকা রচনা করিরাছিলেক।

খানির একটা সাধারণ সমালোচনা প্রদান করিব।

"কুমার-সম্ভবের" প্রধান চরিত্র ছইটী,
মহাদেব এবং পার্বভী। কিন্তু ইন্দ্র, রতি
ও কাম,—ই হারাও বড় কম নহেন। স্কুতরাং
আমরা এই পাঁচটী চরিত্রই বিশ্লেষণ করিব,
এবং ভাহাদিগের ভাংপর্যা ব্রিতে চেষ্টা
করিব।

কালিদাস পুরাণের পদাক্ষাত্রসরণ করিয়া "কুমার-সম্ভব" রচনা করিয়াছেন। স্থতরাং যাহাতে প্রধান প্রধান পৌরাণিক ঘটনা শুলির বিপর্যায় হয়, এরূপ কিছুই লিখিবার তাঁহার সাধ্য ছিল না। বিশেষতঃ কালি-ইতিহাস शांत्रव मगरव मगरक श्रवान বলিয়াই প্রসিদ্ধ ছিল। অভ এব মূলে পৌরাণিক সভ্য অবিকৃত রাখিয়া, পৌরা-ণিক সভ্যকেই ভিত্তি করিয়া, কালিদাস তাঁহার মহাকাব্য রচনা করিয়াছিলেন। এ কেতে মূল ঘটনা ভাল কি মন্দ, তাহা আমাদের বিচার করিবার অধিকার নাই। त्युहे मून छिछित्र छेशदा त्य विविध त्योध নিশ্তি হইয়াছে, ইহাতেই কবির শিল-देनभूगा अ त्मोनिक डा श्रकाम. जवर देशहे कामारस्य समारकाहमात विषय ।

ইক্স অর্গের রাজা। কেবল অর্গের রাজা কেন, অর্গ, মর্ত্যা, পাতাল—কিলোকেরই তিনি অধীখর। স্থতরাং, তিনি থুব বড় একটা রাজনীতি-বিশারদ পুরুষ, সন্দেহ নাই। কিলোকের উপরে যাহার অসীম আধিপভা; স্থা, বরুণ, প্রভঞ্জন প্রভৃতি মহার্রিগণ যাহার আদেশ পালনে সভত তংপর; তিনি যে কিরুপ স্থাক্ষ রাজা, ভাহাল যে কি কুশাগ্রবৃত্বি, তাহা বলিয়া ইয়্ডাকেরা মান্ত না। ভারক, ব্রু, দশানন প্রভৃতি ছদিন্তি, হুর্জ্জর দৈত্য ও রক্ষণণ যাঁহার চিরশজ্ঞ, তিনি ধে কত বড় নীতিবিশারদ স্মাট, তাহা হৃদরক্ষম করা ছঃসাধ্য।
কালিদাদের "কুমার-সন্তবে" দেই ইক্রের
ইক্রেড রক্ষিত হইরাছে কি ? "কুমার-সন্তব"
পাঠ করিলে কি জ্ঞান হয় যে, ইক্র বাত্তবিকই তাঁহার পদের উপযুক্ত ব্যক্তি, না
কেবল ভাগ্যবান্ পুরুষ বলিরা অত বড় পদ
লাভ করিতে সমর্থ হইরাছিলেন ? দেখা
যাউক।

ত্রদান্ত তারকান্তরের অভ্যাচারে সকল দেবগণই প্রপীডিত। ব্রহ্মবলে বলীয়ান হইয়াসে নাকরিতেছে, এমন ছক্ষ নাই। বহুযুদ্ধে দেবগণ কিছুতেই তাহার সহিত আঁটিয়া উঠিতে পারিলেন না। তথন ইক্র দেখিলেন, স্বরং পিতামহ যাহাকে অনোঘ বর দিয়াছেন, তাহাকে দমন করা অন্য কোন মহার্থীর অসাধা। ভাবিয়া চিক্তিয়া তিনি স্থির করিলেন, সেই সর্বব্রেষ্টা পিতা-মত্ত একমাত্র ইহার প্রতীকার করিতে সামর্থ্যবান্। তখন তিনি সমবেত দেব-গণকে সঙ্গে করিয়া প্রযোনির নিকটে উপস্থিত হইলেন, এবং শ্রুতি-মধুর, মনো-হর, চিত্তপ্রসাদক স্তবে তাঁহাকে তুই করিয়া ' বিষর্যভাবে মৌনাবলম্বনে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। তথন ব্ৰহ্মা দলবদ্ধ সমগ্ৰ দেব-গণের অকাল আগমনের কারণ জিজাসা कविश्वन। छेखव मिर्वाव कम मिर्वाक শুরু বুহুস্পতিকে নেত্রদারা ইকিত করিলেন। (कम ? कथाश्विम हेट्स निष्मत विष्महें ভ হইত ? কিন্তু বৃহম্পতিকে ইলিত করি-वात्र छार्था चाह्नं, ध्वर ध्वात्व महा-কৰিয় ক্লভিছ।

তিনি বৃহস্পতিকে কথাটী মাত্র ৰশিশেন

দা. কেবল একবার নেত্রহারা ইলিত করিলেন। কেন ? ইন্দ্রু জানিতেন, দেবগণের
মধ্যে রহস্পতিত্ব্যা দিতীর বক্তা নাই।
ঘটনা গুলি তিনি যে ভাবে গু যে ভাষার |
বিসূত্র করিতে পারিবেন, এমত আর কেহই
পারিবে না। বিষয়ের উপযোগীতা অন্তর্নী হওয়ার পাণ্ডিত্যা নাই। উপযুক্ত
করে গুরুভার অন্ত করাই বৃদ্ধিমানের লক্ষণ।
তিনি এ বিষয়ে নিজ অপেক্ষা রহস্পতিকে
অধিকতর ক্ষমতাশালী জানিতেন, তাই
ভাঁহাকেই সমস্ত ঘটনা বির্তু করিবার
জন্ত অন্তরাধ করিবেন। কিন্তু ভাঁহার
অন্তর্নাধ করিবার ইহা অপেক্ষা আরও
একটী গুরুভর কারণ ছিল।

"তারকান্তরের আমার সহিত এত গুণি যুদ্ধ হইরাছে, প্রত্যেক সংগ্রামেই আমি পরা-জিত হইয়াছি। আমার প্রজাগণের উপর দে যে ভয়ানক উপদ্রব করিতেছে, তাহা নিবারণ করিবার শক্তি আমার বাহুতে নাই। দে জোর করিয়া আমার ভাল ভাল জিনিসগুলি অধিকার করিয়াছে। পাপিষ্ঠ ত্রিদিবের কুলবধূগণকে দেবাদাসী করিয়া রাখিয়াছে, এবং আমার সকল স্থাের পথে কাটা দিয়াছে। অভ এব দে যাহাতে জব্দ হয়, আপনি এমন উপায় [\] कक्रन।"--- हेट्स्त्र छात्र এक अन निकर्भाटनत मुथ इहेट व कथां खींग वाहित इहेटन, তাঁহার ইক্সত্ব কজদূর রক্ষিত হয়, তাহা .বিন্দুমাত্রও চিন্তাসাপেক নহে। নিতান্ত তুর্বস্থার পত্তিত হইলেও, মহৎ লোকেরা ক্থনও তাঁহাদের দৈত খীকার করিতে পারেন না; এতদপেক্ষা মৃত্যুও তঁহিাদের নিক্ট বাঞ্নীয়; তুমি আমি বলিব, ইহাতে

বেশ একটু অহমিকার পরিচয় পাওয়া
যাইতেছে। তাঁ হউক্, কিন্তু বাস্তবজগতে ঘটনা এইরপই হইয়া থাকে।
এদিকে ব্যাপার ত এইরপ, আবার কথাগুলি প্ল্যোনির কাণে না উঠিলেও প্রতীকারের সম্ভবানা নাই, ভাহাও নিশ্চয়।
মৃত্রাং এন্থলে ইক্র যে কৌশল অবলম্বন
করিয়াছিলেন, তাহা সর্বাণা প্রশংসনীয়।
ইহাতে ইক্রের ইক্রন্তর সম্পূর্ণ রক্ষিত হইয়াছে।

ইক্র যথন পদ্নযোনির নিকট তারকাস্থানের অত্যাচার হইতে পরিত্রাণ পাইবার
উপায় অবগত হইলেন, তথন তিনি চিস্তাকুল চিত্তে নিজ্মভায় চলিলেন। মহাদেবের উরদে পার্বভীর গর্ভে যে পুত্র
উৎপাদিত হইবে, দেই বীরই তারকের বধসাধনে উপযুক্ত। মহাদেব ত এখন বিপত্মীক ও কঠোর তপোনিরত। তবে উপায় ?
মহাদেবের তপস্থা ভক্ষ করিতে হইবে,—
ভাবিতেও দেবগণের প্রাণ শিহরে। এ
ব্রহ্মাও নন, বিষ্ণু নন, এ সমাধি-মগ্ন শিব!
দেবরাজ মনে মনে এক কৌশল স্থির
করিলেন, এবং তৎসাধনোপায় কামকে
স্থান করিয়া নিজ্ম সভাস্থলে গিয়া বদিলেন।

চঞ্চল প্রকৃতির লোকের একটা বিশেযত্ত এই যে, তাহাদের দ্বারা অনেক অসাধ্য
সাধন করা যার। গন্তীর প্রকৃতির লোক
যাহা করিতে ইতন্তত: করে, তুইটী মিটকথা
বলিলে চঞ্চল-সভাব ব্যক্তি ভাহাতে হাসিতে
হাসিতে হন্তক্ষেপ করে। না জানি আজ
কাহার মুথ দেখিরা কামদেবের রজনী
প্রভাত হইরাছিল, কারণ স্বয়ং দেবরাজ
ভাহাকে স্বরণ করিরাছেন! সর্ব্ধ দেবগণ
সমক্ষে সভাস্থলে আসিরা ইজ্রের পার্থে
"প্রাঞ্জি: পুলাধ্যা" দাঁড়াইলেন। ইক্স

কামকে ভাল করিরা জানিতেন; কি
কৌশলে হুইটা মিষ্ট-কথা ধলিলে কামকে
একেবারে জল করা যাইবে, তাহা তাঁহার
বেশ জানা ছিল। কামদেব তাঁহার সমক্ষে
আসিবামাত্র সিংহাসনের নিকট তাঁহাকে
উপবেশন করিতে অমুমতি দিলেন। ইন্দ্র দেবরাজ, কাম তাঁহার এক তুছে ভ্তা মাত্র,
—ভাহাকে আজ এত আদর কেন?

> "প্রয়োজনা পেকিতয়া প্রভূণাং প্রায়ুক্তনং গৌরবমাত্রিতের ॥" ১৷০

কামদেব দে আদের গলিয়া গেলেন, এবং সভাস্থ অন্ত কেহই শুনিতে না পার, এরপভাবে ইন্দ্রের কাণের নিকট মুথ লইয়া অন্তচ্চত্বরে তাঁহার বক্তব্য বলিতে লাগিলেন। কাম যাহা বলিলেন, তাহা তাঁহার মুখেই শোভা পার। তিনি তাঁহার মুমুকের সাহায্যে কোন্ কুলকামিনীর কি ত্রবস্থা ঘটাইতে পারেন, বিশেষ বাগাড়ম্বরপূর্বক তাহা বির্ত করিলেন। চঞ্চল প্রকৃতির ব্যক্তি কি না! বিশেষতঃ ইন্দ্রের সম্মানে তাঁহার চাঞ্চল্য আল আরও উচ্চ্ আল হইয়া উঠিয়াছে, তাই ওতটা ঠিক ছিল না, ভিতরের থবরও জানিতেন না, হঠাৎ বলিয়া ফেলিলেন, অত্যে পরে কা কথা.

"কুৰ্যাং হাভাপি পিণাৰূপাণে ধৈৰ্যাচ্যতিম্" ১।°

ইক্স দেখিলেন, তিনি যে অবসর
খুঁজিতেছিলেন, সে শুক্ত মুহূর্ত্ত থাগত। তিনি
তথন কামকে আরও বাড়াইয়া বলিলেন.

"দৰ্কাং সথে তৃত্যুপপন্নমেতদ্ উচ্চে মমাত্ৰে কুলিশং ভ্ৰাংশ্চ। বজ্ৰং তপোৰীৰ্য্য মহৎ স্বকৃত্যং দং দৰ্কতোগামি চ দাৰকঞা অবৈনি তে দাৱমতঃ থলু ভাং কাৰ্য্যে গুৰুণ্যায় দমং নিধানেশ্য। ব্যাদিখ্যতে ভূষরভামবেক্ষ্য। ক্রফেণ দেহোদবহনার শেষঃ ৪

32, 3910

ইহার পর আর টীকা করিবার আবশুক নাই। ইহার প্রতি ছত্ত্রের, প্রতি কথার কৌশলে ইন্দ্রের চাতুরী প্রকাশ পাইতেছে। তৎপর, ইন্দ্র যে নিমিত্ত কামকে আহ্বান করিয়াছিলেন, কৌশলে তাহা ব্যক্ত করি-লেন। অবশেষে কামদেবের নব-স্মান-গর্ম-ম্ফীত বক্ষকে আরও ফীত করিবার

> ''ঐ রাবত সঞ্চালনকর্কশেন" ছত্তেন পম্পর্শ তদদ্দমিশ্রঃ ॥ ২২¦০

সাধ্য কি, ইহার পর কাম "না" বলি-বেন! "যে আজা" বলিয়া তিনি কার্য্যো-দ্ধারের নিমিত্ত তথনই প্রস্তান করিলেন।

এक है। कथा चाहि। य कार्या मुल्ला-দন করিতে দিকপালগণ নিজেরা কেছট দাহদ করিলেন না. একটা বিলাদ-প্রিয়. চঞ্চল প্রকৃতি, বালক-বুদ্ধি ব্যক্তিকে ভুলা-ইয়া, সেই কার্য্য-সাধনে পাঠান কি ইল্রের ত্যায় অত বড় ব্যক্তির উপযুক্ত কাঞ্চ इहेग्राहिन ? विनिन्नाहि তো পূর্ফেই, পৌরা-ণিক সভ্যকে ভিত্তি করিয়া ভত্তপরি শিল্পীকে তাঁহার সৌধ নির্মাণ করিতে হইয়াছে। কবির পৌরাণিক সভ্যের বিপর্যায় করিবার সাধ্য ছিল না বলিয়াই এমন হইয়াছে। এখন এরপ কেত্রে ব্যাপারটি বাহা হওয়া উচতি, তাहा इरेग्नाइ। बात এकि कथा এहे. এ উপায় অবলম্বনে যে ভয়ানক শোচনীয় পরিণাম হইবে, তাহা দেবরাজ কিম্বা অন্ত কেহ ব্ঝিতে পারেন নাই। विविद्ध भारतन नाहे रह, कांग मर्वा कही এক दिशादि कोन कि है इहैशाहिन না, বলিতে হইবে। কারণ, স্বয়ং এলাই তাঁহাদিগকে উপদেশ দিয়াছিলেন,

"উনারতেপণ তে ব্রং সংযমন্তিনিতং মনঃ। শতেবি হলনাজন্তুমরকাতের লৌহবং ॥"

তাহা হইলে এখন মোটের উপর বলা বাইতে পারে যে, মহাকবির মহাকাব্যে কুন্দ্রের ইক্রন্ত সম্পূর্ণ রক্ষিত হইয়াছে।

বসস্ত রতি সমভিব্যহারে কামদের অন-তিবিলম্বে মহাদেবের তপোবনে আদিয়া উপনীত হইলেন। এক জন সংযমীর চিত্ত-বিকার জনাইতে হইলে যাহা যাহা প্রাে-জন, বসন্ত তাহার "বোড়শোপচারে" আয়োজন করিলেন। সকলই প্রস্তুত, এখন কেবল কাম মহাদেবের প্রতি তাঁহার অমোঘ শর নিক্ষেপের অবকাশ প্রতীকা করিতে লাগিলেন। কিন্তু তপশ্চর্যারত পশুপতির তদানীস্তন ''মনদাপ্যধ্যা৷" মূর্ত্তি অবলোকন করিয়া স্থরের আর সাহস থাকিল না. বেপমান হস্ত হইতে ধফুর্কাণ তাঁহার ভূম্যবলুঞ্ডিত হইল। প্ণাের নিকট পাপ, সতের নিকট অসত এমন ভাবে আপনা-আপনিই সন্ত্রস্ত হইয়া থাকে। কামদেবের নিভান্ত মন্দ কপাল, তাই এমন সময়ে শিবার্চনার নিমিত্ত পার্বতী তথায় উপস্থিত হইলেন। পার্ক্তীর অসাধারণ রূপলাবণ্য দর্শন করিয়া কামের বীর্যানল পুনক্জিত इहेन। উপযুক्ত व्यवकाम वृशिया मत्त्राहन নামক বাণ ধহুকে সংযোজিত করিলেন। শবাসনে বাণ সংযোজিত করিয়াছিলেন মাত্র. দে শর আর তাঁহার ভ্যাগ করিতে হইয়া-ছিল না। পরিণাম ধাঁহা হইয়াছিল, তাহা चार्यनाता गर्काल कार्तन । वित्र कि गर-কারে তিলোচন ভৎপ্রতি একবার দৃষ্টি- নিক্ষেপ করিবেন, অমনই কাম ভত্মীভূত হইলেন! পবিত্রতার নিকট অপবিত্রতা এত সহজেই বিনষ্ট হয় বটে! মব ফুরাইল! আপনারা এরন-ভাবিয়া দেখুন, ইহা হইতে কাঁমের চিত্র আর কিছ্ ক্ষুট্তর হওয়া সম্ভব কি না?

রতি।

মহাদেবের প্রতি কাম বাণ নিক্ষেপ করিবেন,—একটা শোচনীয় পরিণাম হইবে, রতি পূর্ব্ব হইতেই আশকা করিতেছিলেন। সশক্ষচিত্তে তিনি শিবের তপোবনে আদি-লেন। পরিণাম যে এত শোচনীর হইবে, তাহা রতিরও অগোচর ছিল। কামদেব ভত্মীভূত হইলেন, রতিও হততৈত্ত হইয়া ভূমাবলুঠিত হইলেন। তার পর বিণাতা যথন তাঁহাকে অভিনব বৈধন্য-ষ্ম্রণা অমুভব করাইবার নিমিত্ত তাঁহার হৈত্তা সম্পাদন করিলেন, তথন তিনি সক্ষণ বিলাপ করিতে লাগিলেন।

পতির জন্ত বিলাপ করা ব্যতীত "কুমারসন্তবে" রতির অন্ত কোনও কার্যাই নাই।
ক্রতরাং নববৈধব্যমন্ত্রণাভিভ্তা, শোকাকুলা
কামিনীর বিলাপ যেরূপ হওয়া উচিত,
রতির বিলাপ ঠিক সেইরূপ হইয়াছিল কি
না, ইহাই আমাদের দেখিতে হইবে। এবং
এই বিলাপেই তাঁহার চরিত্র যতটুকু পরিকুট হইয়াছে, তাহাই আমাদের স্মালোচনার বিষয়ীভূত।

মৃদ্ধরি পুর্বের রিভ বুঝিতে পারেন নাই বে, তাঁহার প্রাণেখর ভত্মীভূত হইরাছেন। তাই মৃদ্ধবিসানে যথন তিনি "করি জীবিত-নাথ জীবসি" বলিয়া চকুক্রীলন করিলেন, এবং সন্মুথেই গভির কপোত গৌর ভন্মবার্শি দর্শন করিলেন, তথন তাঁহার হাদরে বে / উছলিয়া উঠিল। বসস্তকে সংখাদন করিয়া (यमना वाक्रिण, वृत्रिवा आहात्र मर्ग्नर्भानी বিলাপেও তাহা সম্পূর্ণ অভিব্যক্ত হয় নাই। তাঁহার সমস্ত হৃদয় বিশেদ্ধিত করিয়াই তাঁহার মুধ হইতে এই কথাগুলি বহির্গত হইল,-

"ছমু মাং অদ্ধীনজীবিতাং विनिकीयां ऋगिष्ठज्ञ.(मोरुपः। निनीः ऋड मिजूरकाना জলসংঘাত ইবাসি বিদ্রত: ।" ।।।

७ थन मानमग्रीत मरन इहेल, अভिमान-ভরে তিনি যে সকল তিরস্কার করিয়া-ছিলেন, বুঝি বা দেই ছ:খেই কাম তাঁহাকে ত্যাগ করিয়া গিয়াছেন ৷ কখনও বা আবার মানময়ীরতি এ অবস্থায়ও অভিমানভরে পতিকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন.—

> ''হৃদরে বসসীতি মংপ্রিরং যদবে।চন্তদ্বৈমি কৈতবম্ ॥" ১।৪

কাম নাই, অতএব ত্রিলোকের সমস্ত স্থই অন্তৰ্হিত হইয়াছে ! উন্মাদিনী রতি ভাই পতিকে পুনরাগমন করিয়া ত্রিলোকের স্থ-বিধানে প্রবৃত্ত হইতে অমুরোধ করি-লেম। মদন না করিতে পারিতেন, সংসারে এমন কোন্কোজ ছিল 🕍 রভির **Бत्र-अनाधन कार्या नमाश्च ना क**तियाहे त्य শ্বর দেবকার্য্য সাধনে প্রস্থান করিয়াছিলেন ! রভির সে মনের হঃখ মনেই রহিয়া গেল। আহা, কাম! রতি তোমার কত গুণ শ্বরণ করিবে? প্রণয়রদের রদিক তুমি, রভির সৃহিত যে সকল রদালাপ করিছে, ভাহা শরণ করিয়া অবলা কেমনে বৈধ্য 4ित्रदव १

এমন সময়ে কামের প্রের সহচর ব্যুক্ত আদিরা তথার উপস্থিত হইলেন। র্ভাহাকে দেখিয়া রতির শোকাবেগ শতগুণে

রতি যে বিলাপ করিয়াছিলেন ভাহাতে পাষাণ-হাদয়ও বিগলিত হয়। দেখ কাম, তোমার প্রিয় স্থন্থও উপস্থিত। দয়িতার প্রতিই পুরুষের প্রেম চঞ্চল। বরুর প্রতি যে প্রেম. তাহা ত বিচলিত হইবার নহে। তোমার স্থহৎ উপস্থিত, অতএব তুমিও এস। হায়, হায়, রভির অদৃষ্টে ছিল!

> "শশিনা সহ বাতি কৌমুদী সহ মেঘেন তড়িৎ প্রলীরতে। প্রমদা: পতিবয় গাইতি প্রতিপরংহি বিচেতনৈরপি ॥'' ৩০। **৪**

তথাপি রতি মরিল না! রতির আর বাচিয়া স্থ কি বল ৷ দেখ বসন্ত, তুমি রতির ও কামের অনেক উপকার করিয়াছ। এখন তুমি ভাহাদের আর একটা উপকার কর। পতিদেহভক্ষে তানধয় বিলেপিত করিয়া রতি অনলশয়নে শারিত হইবে: —তুমি ক্বপা করিয়া চিতাশ্যাটী রচনা করিয়া দেও। বুজার তাহার মৃত্যুকালের শেষ প্রার্থনা এই.

> "शत्राक्वितिर्धो ह भाषत श्राव्यक्तिश्र दिल्लालभवनाः। নিবপে: সহকার মপ্ররী: প্রিয়চুত প্রস্বোহিতে স্থা 🛭 শাঃ

রতি এইরূপে মরণে ক্তসক্ষা হইলে, যে আকাশবাণী ভাছাকে এ কাৰ্য্য হইতে বিনিবৃত্ত করে, তাহা এখানে व्यक्षाकन नाहे।

এই রভিবিলাপ লইয়া কোনও বছুর দহিত আমার কিঞিৎুমতাস্তর হইয়াছিল। পভিবিষোগবিধুরা কুলকামিনীর रयक्रम इश्रा উচিত, त्रिविनाम रमक्रम **হ**ইরাছে বলিয়া আমার বন্ধ

নহে। কারণ উহা অস্ত্রীলতালোকে ছুই।
তাঠিক কথা। এই রতিবিলাপটী আজকালকার সহিত্ত ক্রচিদমত না হইতে
পারে, কিন্তু কেবল নব্যজাতির আদর্শ ধরিরা বিচার করিলে চলিবে না। নিমলিখিত বিষয়গুলির প্রতিও আমাদের দৃষ্টি
রাখিতে হইবে।

১। কুলকামিনীর মুখে এরপ বিলাপ ুঠিক না হইতে পারে, কিন্তু রতির পক্ষে এ विवाश ठिंक इहेग्राहिन कि ना? वुक ভাঙ্গিয়া, প্রাণের মধ্যে শোকনিঝর উং-সারিত করিয়া নব বিধবার মুখে যে প্রলাপ-বাণী আইদে, ভাহাতে কথনও কুত্রিমতা সম্ভবে না। কাম কি ধরণের পতি, এবং রতি কি ধরণের স্ত্রী; এবং ত্রিলোকের পতিপত্নীর উপরে তাঁহারা কোন বিষয়ের क्मिष्ठां जा त्मव ख व्यक्षिं छोत्मवी, जाराव একটা সংস্থার আমাদের অনেকের মনেই আছে। কামসহবাদে রতি যে ভাবে জীবন্যাপন ক্রিয়াছেন, বৈধ্ন্যাবস্থায় তাঁহার প্রলাপ তদ্মুঘায়ী হইলেই ক্বির ক্রতিত্ব, এ হিসাবে যে রতির প্রলাপ যথা-ষ্থ হইয়াছে, ভাহাতে সন্দেহ নাই।

২। রতিবিলাপ যদি কুক্চিপূর্ণই হইবে, তবে তাহাতে আমাদের সহামুভ্তি উদ্রিক্ত হয় কেন ? পাপে কাহারও সহা-মুভ্তি উদ্রিক্ত হয় না। তবে রতি-বিলাপে বে কেন আমাদের সহামুভ্তি উদ্রিত হয়, তাহা আমার বন্ধবরের ও তাহার মতামুঘায়ী ব্যক্তিগণের ভাবিবার বিষর।

৩। ক্ষৃতির আদর্শ কি? আমরা আনি, সমাজ-ভেদে ক্ষৃতি-ভেদ হইয়া থাকে। এক সমাজের ক্ষৃতির আদর্শে অন্ত সমাজের কার্য্যকলাপ সমালোচনা করা সর্ক্তি ঠিক নহে। আমাদের সমাজের ক্লচির আদর্শে,
বহু শতাকী পুর্বে বিরচিত কালিদাসের
গ্রহাবলী ত দ্রে থাকুক্, হুই শৃতাকী পুর্বে
বে বক্ষ-সাহিত্যগুলি বিরচিত হইয়াছিল,
ভাহার অধিকাংশগুলিই অপাঠ্য হইয়
পড়ে। সায়বীক-দৌর্বল্য-পীড়িত মুবক
বাহাতে কুক্চির আঘাণ পাইয়া বাতাহত
লতার আয় মুর্ভিত হইয়া ভূম্যবল্টিত হওয়
কর্ত্ব্য মনে করেন, কালিদাসের সমাজে
হয়ত কেহ তাহাতে কুক্চি দেশিতেন না।

উপরোক্ত বিষয়গুলির প্রতি লক্ষ্য রাধিয়া বিচার করিলে, বোধ করি, রতি-বিলাপে কেহই কুরুচির আঘাণ পাইবেন না। সক-লেই বলিবেন, উহা মহাকবির মহাক্তিছ। উহাতে রতির রতিত্ব অক্ষ্ম রহিয়াছে। স্তরাং, কাব্যের হিদাবে রতি-চরিত্র দিব্য পরিক্ষুট হইয়াছে।

পাৰ্বতী।

হিমালয়ের কন্তা উমা রূপে গুণে জন্মপমা। রমণীর রূপ, গুণ ব্যাধ্যা করিবার
আমাদের একটা সহল উপার আছে,—
বলিলেই হইল, অমুক রমণী রূপে লক্ষ্মী,
গুণে গরস্থতী, ইহাতে কেছ কিছু ব্রেন কি
না বলিতে পারি না। তবে এ কথা নিশ্চর
করিয়া বলিতে পারি, উমার সম্বন্ধে এরূপ
বলিলে তাঁহার রূপ গুণের কিছুই বিরুত
করা হইল না।

যাহার রূপ ব্যাখ্যা করিতে মহাক্বির সমগ্র ভাব ও শব্দাগর মহন করিতে হইরাছে, এবং অবশেষে হাঁপাইরা পড়িয়া বলিতে হইয়াছে,—

> "मर्स्वरोगमा जवा-ममूफ्टरबन बथा अप्रमाः विनिद्धिण्यन । मा निर्मिण विषय्या अवश्रा-प्रमुख्य मोम्बर्ग मिनृक्तरब ॥"

ভিনি যে কীদৃশী রূপবতী, তাহা এই উজি
ঘারাই প্রকাশিত হইডেছে। আবার
তাঁহার এই শারীরিক সৌলর্য্য তাঁহার মানসিক সৌলর্যের সহিত মিল্ড হইরা ফুট্তর উৎকর্যতা লাভ করিয়াছে। তাই বলিতেছিলাম, হিলাল্যের কক্সা পার্বতী রূপে
শুণে অমুপুমা।

হিমালরের এমন তন্যা পার্বভীর ক্রমে ত্র্যম যৌবন যোলকলার পরিপূর্ণ হইল। সঙ্গে সাক্ষে মানসিক যৌবনক্তিরও ক্টী त्रहिल ना; ज्थां नि तित्रताल उाँशांत्र পति-ণয় বিষয়ে সম্পূর্ণ উদাসীন রহিলেন। কারণ नांत्रम এक मिन डिमाटक मिथिया वित्रा-ছিলেন, "ভবিষ্যতে ইনি শিবের অক-লক্ষী হইবেন"। এদিকে শঙ্কর তাঁহার প্রথমা ভার্যার বিয়োগাবধি উৎকট তপস্থায় রত। এ অবস্থার হিমবান কি করিয়া তাঁহার নিকট ক্সাদানের প্রস্তাব করিবেন ? পাছে শিব তাঁহার অহুরোধ উপেক্ষা করেন, নগেক্তের এই ভয়। ভাবিয়া চিন্তিয়া গিরি-রাজ মনে মনে একটা কৌশল স্থির করি-লেন। তপশ্চর্যারত শিবের সেবা করিবার নিমিত্ত ভিনি প্রাণাধিকা ছহিভাকে তাঁহার আশ্রমে প্রেরণ করিলেন। মনের অভি-সন্ধি, তাঁহার কছার অমুপম রূপলাবণ্যে **लित्तत्र मन काक्ष्ठे हरे**त्व। हिमवात्नत्र वर् जून रहेन, श्वीभानार्गा मन जाकृष्टे हहेरव महारम्द्वत !

নগেজ্ব-নন্দিনী কিন্তুইতিপূর্বেই শহরকে
মনে মনে আত্মসমর্পণ করিয়া রাখিয়াছেন,
বৃঝি বা এটা তাঁহার প্রাক্তনের সংস্কার বশতঃ!
একদিন অকাল বাসন্থীকু স্থমাভরণে স্থসজ্জিতা
হইয়া স্থী সম্ভিব্যহারে তিনি শিবার্চনা
করিতে উপস্থিত হইলেন। সমাধি-নির্ভ

শিবকে যথাবিধি প্রণিপাত করিয়া তাঁহার হতে পার্কতী সীয় বহুষত্বাহত এক ছড়া-পুকরবীজমাল্য দিতে উভাগ হইলেন, ভক্ত-বৎসল শিবও তাহা গ্রহণ করিতে উপক্রম করিলেন, এমন সময়ে,

> "সম্মোহনং নাম চ পুস্পধন্ধা ধনুষ্যামোঘং সমধন্ত বাণম্॥"

> > 9919

পার্কভীর তথন অবস্থা এইরূপ,—

"বিরুণৃতী শৈলস্তাপি ভাব

মলৈ: ক্রুদ্বাল কদথকটোঃ

সাচী কৃতা চাকতেরেণ তত্থে

মূথেন প্র্যান্ত বিলোচনে "

4410

হরের তথন কি অবস্থা হইরাছিল, আপনারা তাহা জানেন। অপূর্ক জিতেন্দ্রিত্ব প্রভাবে দানান্ত ইন্দ্রির ক্ষোভ দমন করিয়া ক্রোধানলে কামকে ভত্মীভূত করিয়া, বিকট ভ্রুর পূর্কক ভূতগণসহ অনতিবিলম্বে কামিনী-দারিধ্য পরিত্যাগ করিয়া অন্তর্হিত হইলেন। আর মর্মাহতা পার্ক্তী প

"শৈলামজাপি পিতৃক্তির্নোহভিলার: বার্থং সমর্থাললিতং বপুরাম্মণক। স্থাঃ সমক্ষনিতি চাধিক্লাতলহা শুভা জগাম ভবনাভিমুখী কথঞিং ॥"

9610

শিব-হৃদয়ে যে বাণ প্রবেশ করিতে পারিল
না, পার্মতীর হৃদয়ে তাহা আমূল বিদ্ধ হইল!

এক থানি ভালা হৃদয় লইয়া পার্মতী
তাঁহার পিতৃগৃহে প্রভ্যাবর্তন করিলেন।
তিনি মনে মনে আপনার অশেষ সৌল্মর্যারাশিকে ধিকার দিতে লাগিলেন। যে রূপ
ঘারা প্রেমাম্পাদ জনকে। আরুট করা যায়
না, সেয়প কি আর রূপ ? যাহা হউক,
যপন মহাদেবকে তিনি "অরূপহার্যাং" ব্লিয়া

বুঝিলেন, তখন তিনি কঠোর তপস্থা দারা মহাদেবের মন আ্বাক্কট করিতে প্রতিজ্ঞা করিলেন।

• স্থেক্ষী মাতার সনির্ব্বন্ধ নিষ্ধেরাশি উপেক্ষিত করিয়া, উচ্চাশ্য পিতার অন্ত্জা গ্রহণ করিয়া, নগেল নন্দিনী দেবাদিদেব মহাদেবকে পতিরূপে পাইবার নিমিত্ত কঠোর তপশ্চর্য্যা সাধনে জনসমাগম রহিত প্রদেশে গমন করিলেন। কিন্তু এমন ক্ষুমপেলব অঙ্গে তপভার কঠোরতা সহ্ হইবে কি ? রাজার নন্দিনী উমা, উমার স্থ-পালিত দেহে তপভার ক্লেশ সহ্ত হইবে কি ? হউক, বা না হউক, কিন্তু—

"ক ইপিতার্থ দ্বির নিশ্চরং মনঃ পরশ্চ নিমাভিম্থং প্রতীপরেং ॥"

& &

কণ্ঠ-বিলম্বিত বহুম্ল্য হার ছিল্ল করিয়া
তক্ল পরিবর্ত্তে বন্ধক পরিধান করিয়া, চরণচুবিত মনোহর কেশপাশকে জটাবদ্ধনে বদ্ধ
করিয়া, স্থাস্পর্শ রক্ত-মেধলার পরিবর্তে
কর্কশ মুঞ্জমন্ত্রী মেধলা নিতম্বদেশে ধারণ
করিয়া, নগেক্ত-নন্দিনী তপন্থিনী দাজিলেন।
কুশান্ত্রভেদনে কোমল করকে ক্ষত-বিক্ষত
করিয়া, কঠিন অক্ষবীজ গণিয়া, সমস্ত ভোগবিলাদ পরিহার করিয়া, গৌরী তপশ্চর্যার
পরাকাঠা দেখাইতে লাগিলেন। তপোবনস্থিত তর্জগণকে মাত্রেহে পালন করিয়া
মুগ্র্থকে স্বোদরজাত সন্তান-স্বেহে লালন
করিয়া, পার্কতী নব জীবনধারণ আরম্ভ
করিবেন। ধন্ত তুমি সর্ব্বেল্থী প্রেম ! ধন্তু
তোমার ক্ষমতা ! ধন্ত তোমার মহিমা !

এই সময়ে উাহার প্রকাচর্য্যের যশো-ভাতি দিগদিগন্তর বিকীর্ণ হইয়া পঁড়িল। বড়বড়বড়বোগী ঋষিগণ আসিয়া ঠাহার সহিত শাস্ত্রালাপে পরম পরিতোষ লাভ করিতে লাগিলেন। রমণী ও বয়:কনিষ্ঠা বলিয়া কেহই তাঁহাকে অবজা করিতেন না। কারণ—

″ন পশুর্কেয়ুবরঃ সমীকতে।"≉

34:0

কিন্তু এ কঠোর তপভারও যথন মহাদেবের মন আক্তর হইল না, তথন পার্ব্ধতী
কঠোরতর তপভার নিযুক্ত হইতে সঙ্কর
করিলেন। কিন্তু ইহা অপেক্ষা কঠোরতর
তপশ্চর্যার ক্লেশ ও কোমল শরীরে সহ্
হইবে কি ? তা' হইতে পারে, কারণ ?
পার্ব্বতীর দেহটী অতি আশ্চর্য্য উপাদানে
নির্শ্বিত.

"ধ্ৰবং ৰপুঃ কাঞ্চনপ্মনিৰ্শ্বিতং মূহ প্ৰকৃত্যা চ সমারমেৰ ⊩"

3316

শুক গণিত পত্র মাত্র আহার করিয়া, অবদেষে তদ্ভক্ষণ পরিত্যাগ করিয়া, গ্রীয়-কালে চতুর্দিকে প্রজ্ঞালিত হুতাশনের মধ্য-বর্ত্তিনী থাকিয়া, পৌষ-শীতে নিশীপ সময়ে জলনিমজ্জিত রহিয়া, আনান্তরণ ভূমিতলে শ্যান থাকিয়া, প্রবল ঝ্ঞাবাতের প্রতি দ্কপাত না করিয়া অনাত্ত স্থানে থাকিয়া পার্ক্তিটা ষে তপঃ উপার্জন করিয়াছিলেন, তাহা "তপ্রিনাং দ্রমধশ্চকার।"

অবশেষে এক দিন অপণার নিকট
"শরীরবদ্ধঃ প্রথমাজমো যথা" এক ব্রদ্ধারী
উপস্থিত হইলেন। নবাগত ব্রদ্ধারী বিশেষ
বাগাড়ম্বর পূর্ব্বক পার্ব্বতীর তপশ্চর্যার
প্রশংসা করিয়া, তাঁহার তপশ্চর্যায় প্রবৃত্ত

⁺ ভবভূতি ঐ কথা বলিয়াছেন,—

[&]quot;গুণাঃ প্রাহ্বানং গুণিষু নচ লিকং নচ বয়ঃ।" জগবান মুকুও বলিয়াছেন,—

न एक वृष्ट्वाञ्चविक स्वनाञ्च भागिष्टरः नितः।
त्या वा गुवाभाषीतानस्वरत्वता वृतितरः विद्यः।

ভটবার কারণ জানিতে চাহিলেন। আগ-অক ধখন পার্কভীর অকুজাক্রমে তাঁহার ज्ञी मूर्य प्रवंश इं हर्गन (य, भिवत्क পতিছে পাইবার নিমিত্রই আপনার এই কঠোর ভপশ্চর্যা, ভখন তিনি নিয়তিশয় विवक्तिश्रमर्भन श्रुर्वक महाद्मादवत भवीवान কবিতে আরাজ করিলেন। শিবের বিহা। विक. चाकि. धम, यांन. कांन. क्रांन कें रेजां पित **भड़ब्राथ निका क**दिर्ह्म । শ্বশানবাদী শিখের সহিত রাজনশিনী পার্কতীর বিবাহ इहेल, डांशांत कि क्रमणां इरेटव, डारांड व्याहेट क है। क दिलान ना। तिक निना! ভূমি আমি অভ বড় ব্রহ্মচারীর মুখে শিবেব নিক্ষা শুনিলে শিবকে নিভান্ত একটা অপ-नार्थ मान कत्रिलाम, এवः ভाहारकहे পাইবার নিমিত্ত এত কঠোরতা পাইয়াছি ধৰিরা ঘোর অমুতাপ করিতাম, সন্দেহ নাই। কিছ পার্কতীর কি হইল ? তাঁহার স্থির মন বিন্দুমাত্রও টলিল না। পরস্ত, क्कार्य डाहात नकांत्र कांतित नारान, তাঁহার জনতা আকুঞ্চিত হইল, নেএখয় রক্তবর্ণ হইল এবং অধর কম্পিত হইতে লাগিল।-কি, শিবের নিন্দা ? তুমি যত विष् अञ्चलातीहे इंड ना टकन, भिटवत्र निन्ता 📍 ভগষিনী ব্ৰহ্মচারীয় প্রতি কথাই খণ্ডন कतिर्गन. এवः व्यवस्थाय क्लाधारवर्ग मञ् ক্রিতে না পারিয়া তাঁহাকে বলিলেন—

> "জনং বিবাদেন যথা শ্রুতন্তর। "তথাবিদত্তাবদ শেহমন্ত স:। মমাত্র ভাবৈক্রসং মনঃ স্থিতং ন কামবৃত্তির্বচনীয়মীকতে ॥" ৮২/৫ -

ইহার পরেও ধধন তিনি ব্রহ্মচারীর অধর কিঞ্চিৎ কম্পিত হইতে দেখিলেন, তথন তাঁহার মনে হইল, আগন্তক বুঝি আবার শিবের নিন্দা করিবে ! তৃথন তাঁহার সমস্ত ধৈর্য্যের বাঁধ ভাঙ্গিরা গেল, তিনি আতিথ্য-ধর্ম বিশ্বত হইরা স্থীকে স্থোধন করিয়া উচ্চৈ:স্বরে বলিলেন,—

> "নিবাৰ্গ্যতামালি ! কিমপ্যায়ং বটুঃ পুণবিবকুঃ ক্রিডোভরাধরঃ। ন কেবলং যো মহতোছপভাষতে শুণোতি ভক্ষাদ্পি যঃ সঃ পাপভাক ॥"

> > 701¢

অথবা

"ইতো গমিব্যামি,"

যে কথা, দেই কাজ,

"हहाल वाला,"

কিরূপভাবে ? ক্রোধাতিশয্য ও স্বরাবশতঃ
"ন্তনভিন্নবন্ধনা।"

তখন,

"ব্যূপ মাস্থায় চ তাং কৃত্রিতঃ সমালল্যে ব্যরাজকেতনঃ ॥"

তথন পার্ম্বতীর কি অবস্থা ?

ড: বীক্য বেপথ্মতী সরসাদশন্তি নিকেপণার পদমুক্তমুদ্বহস্তী। মার্গাচল ব্যতিক্রা কুলিতেব সিক্ষু: শৈলাধিরাজ্তন্যা ন যথৌন ন তছোঁ॥

তখন শকর পার্বতীকে বলিলেন,—

"অদ্য প্ৰভূত্যবনতান্দি তৰাশ্মিদাসঃ ক্ৰীভন্তপোভিঃ।"

আর পার্কতীর তথন চিত্তের ভাব কেমন 🕈 "অহায় সা নিয়মজং ক্লেশমুংসসর্জ

(क्रन: फरलम हि भूनन विश्रास ॥"

ইহার পর আর টীকা করা চলে না।
কবির এ ক্তত্ত, এ গৌলগাস্তি কাহাকেও
"জ্ঞানাঞ্জনশলাকরা" ব্ঝাইতে হয় না।
যে ইহা আপনা হইতে না ব্ঝিবে, তাহাকে
কাহারও ব্ঝাইবার শক্তি নাই। সে মাসুষ
না, সে একটা হদরবিহীন মুংপিও মাতা।

ক্রমশ:। শ্রীগিরিকাপ্রসন্ন সেন।

মায়াবাদপরীকা।*

বেদান্তের অদৃষ্ঠ ভাল, কেন না ভার । আর এককথা। কালক্রমে শাল্পরদর্শনও শ্রতি ইংরেজীশিকিতদেরও নম্বর পড়িয়াছে। দলর অনেক দিনই পড়িয়াছিল, এখন আর ও বেশী পড়িয়াছে। পথও আর তেমন হর্গম मारे। क निकां जाविश्वविमानत्त्र और शाशान বহু মলিকের ফেলোশিপ স্থাপিত হইয়া এই এক মহৎ कांक इहेशाए (य. अत्न कहे এখন ইচ্ছা করিলে সংস্কৃত বা ইংরেজীনা জানিয়াও মোটামুটি ভারতীয় প্রায় সকল पर्मात्तव. विष्यष्ठः भाकतपर्मातव জ্ঞান লাভ করিতে পারেন। বংদরের ফেলোর বক্তায় যে পাণ্ডিত্য প্রদর্শিত হইয়াছে, এ দেশে তার তুলনা পাওয়া কিছু কঠিন। দে বক্তৃতা শুদাবৈত-বাদের উপস্থাসমাত্র নয়। শুধু উপস্থাদে পাঁচ বংগর লাগেনা। আন্তিক নান্তিক, ভারতীয় প্রায় সকল বিরোধী মত থণ্ডিত করিয়া তবে ভাহাতে শুদ্ধাবৈত্বাদ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এক দিকে যতদূর সম্ভব, তার অনেকটা পাইয়াছি। অনেকটা বলিতেছি. কেন না ছই একটা বিরোধী বাদ আরও বিস্তুত রূপে মালোচিত হওয়া উচিত ছিল। জ্ঞাতির শত্রু জ্ঞাতি বেমন হয়, তেমন আর কেহ হয় না। শুকাবৈতী শহরেরও প্রধান শক্ত বিশিষ্টাবৈতী রামাত্রজ। রামাত্রজের অনেক গ্ৰন্থ এখন প্ৰকাশিত হইয়াছে। শাঙ্করদর্শনের বিরুদ্ধে রামাত্মজের আপত্তি-গুলি অতিস্পষ্টরূপে শীভাষো বিবৃত মাছে। দেগুলি একে একে সমস্ত আলোচিত হওয়া র্বীনামুজ খাড়া থাকিতে উচিত ছিল। ভারতেও শঙ্করদিথিজয় অপূর্ণ রহিয়া যায়।

ুপরিণাম শাভ করিরাছিল, এমত আশকা করিবার কারণ আছে। মুলসিদ্ধান্তে নয়-কিন্ত অবাম্বরদিদান্ত ও যুক্তিপ্রণাশীতে কচিৎ সংস্থার, কচিৎ পরিষ্ণার, অনেক পরিপৃষ্টি হইয়া থাকিবে। শতाकीत शृक्तिमकाां मकत्त्रत (यावतनामम्। তার ৮০০ বংসর পরে সপ্তরশ শতাকীর প্রার্থে অপ্রদীকিত জীবিত किट्सन । আচার্য্যের গ্রন্থাবলী হইতে অপ্রদীকিত-কুত শান্ত্র সিদ্ধান্ত লেশসংগ্রহের টীকা পর্যান্ত, এই ৮০০ বা ৯০০ বংসরের প্রায় সমস্ত প্রধান প্রধান বেদান্তগ্রন্থ এখন কলিকাতা काभी, भूना, त्वाशाह, महीभूत अवः माळाख-প্রদেশের কুন্তকোণ্ম নগরে মুদ্রিত হই-য়াছে। এখন আর মদলার অভাব নাই। কিন্তু কারিকর চাই। গত পাঁচ বৎসরের क्तिला ८म পরিণামধারা দেখান নাই। যে বিদ্যা বুদ্ধি প্রতিভা এ কার্য্যে আবশুক. তা একাধারে তাঁরই ছিল। ভবিষাতে यिनि (तमास्मर्गात्र कीवनवृत्व निश्वितन. তাঁহাকে এই পরিণামের ইতিহাস দেখাইতে হইবে। মোক্ষম্লরের বেদান্তবক্তা বা ষড় দুৰ্শনীতে তাহা নাই। ড এদেন প্ৰভু-তির জর্মান গ্রন্থে আছে কি না, আমি বলিতে পারি না।

কিন্তু ঐ বক্তার স্কাপেকা শোচনীয় अखाव এই यে, উटा मरेट्यर्गमानी देखेरता-পীরদর্শনের দাহায্য পার নাই। তা পাইলে অনেক অনাবশ্রক অঞাল কাটিয়া ঘাইত। পকান্তরে, অনেক মান সিদ্ধান্ত উজ্জ্বল

^{*} The Vedanta and Its Relation to Modern Thought. By Sitanath Tattvabhushan. Vol. I. B. M. Press, Calcutta.

হইত। নব্য ইউরোপের দার্শনিক প্রণালীও আমাদের প্রণালী হইতে উৎক্ষই।
দী গানাথ বাবুর প্রছে পাঠক যে উৎকর্ষ
দেখিতে পাইবেন। কিন্তু গুরু দাহায্যের
কথা কেন? যে জ্ঞানপ্রোক্তঃ গ্রীইজন্মের
১০০ বংসর পূর্বে আরম্ভ হইয়াছিল, যে
স্রোক্তে কাণ্ট দর্শনের মহাপ্রণাত, হেগেলে
মার সাগরসক্ষম, এ কালে তার অবহেলা
করিতে কাহারও অধিকার নাই। বিশেষতঃ ঘিনি শুদ্ধাইত বাদপ্রতিষ্ঠার সমুংস্কক,
গ্রাহাকে জন্মান্ দর্শন তুচ্ছ করিলে চলিবে
না। শঙ্করের এক প্রতিঘন্টা রামান্তর্জ,
আর এক প্রতিঘন্টা হেগেল্। হেগেল্দর্শন
রক্তিমান থাকিতে নির্বিশেষবাদের জন্মাশা
কোথার ?

সে কথাটাও বুঝিয়া দেখিতে বাকী আছে। সংস্কৃতে যাহা সাধ্য, গত পাঁচ বংসরের প্রীগোপাল বস্তু মল্লিক ফেলো তার অনেকটা করিয়াছেন। এ কাজটা ইংরেকীশিকিতকে করিতে হইবে। জর্মান্ দর্শনের জনদক্ষারে শঙ্করের দর্শন পোড়াইয়া দেখিতে হইবে। একটা ইস্পার উদ্পার হইয়া য়াওয়া ভাল। ভিথারিণীও জানিয়া গিল্টা পরিতে চায় না। ভারত-শ্রমীকে গিল্টা পরাইব কেন? সীতানাথ বারর গ্রন্থে এই অগ্রিপরীকা আছে। পরীক্ষকও হেগেলিয়ান্।

শাক্ষরদর্শনের বিরুদ্ধে দীতানাপ বাবুর আগান্তিগুলি আলোচনা করিবার পুর্নে ঐ দর্শনের ছই একটা কথা স্বরণ করা আবিশ্রক। এই পরিদ্খ্যমান জগৎ অত্যস্ত বিরুদ্ধ ছইটা ভাগে বিভক্ত দেখি। এক ভাগ অংহম্, আমি, চিং বা আসা। আর এক ভাগ ইদ্ম্, আমি-না, অচিৎ বা জড়। বলা; বাহুলা, এ : 'আমি' শুধু প্রবিদ্ধকার নয়। ভোমারও চিদংশ 'আমি', অচিদংশ 'আমি-না'। কিন্তু অতান্ত বিক্রন হইলেও চিদচিৎ অতান্ত অসংখ্রন নয়। আমি বিষয়ী, জড়বর্গ বিষয়। আমি জাতা, জড়বর্গ আমার জোল। চিদচিতে সম্বন্ধ আছে। কিন্তু এ সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত হইলেই কিন্তুপেণ চিদচিতের মিলনস্তা-বনা কই প্

এक हो। मुद्री छ निर्दे। आभि এই कून ही দেখিতেছি। প্রথম, কুমুমানুপুঞ্জে এক প্রকার আণবস্পন্দন। পরে তার বেগে স্পন্দিত আবিশি, আকাশে তরঙ্গপরম্পরা। তার পরে ক্লেটিনানামক চফুর একটা পদ্ধায় বিপর্যান্ত-প্রতিবিষরূপে ঐ তরঙ্গপরম্পরার স্ম্পাত। পরে আবার ভার বেগে তৈজসমায়র স্পানান এবং মস্তিক্ষের ককা বিশেষে সেই প্রান্দনের সংক্রগণ। শেষ, মজিকের ঐ কক্ষায় কতকগুলি আগৰ বিকার। অণুতে আরম্ভ, অণুতে শেষ। আগাগোড়া মাঝামাঝি স্ব জড়। ভার পর ? ভার পর, ফুলজ্ঞান। কিন্তু জ্ঞান আর জড় নহে। মস্তিকের वाशन निकांत्रक वृक्ति विलिट्ड इत्र वन, কিন্তু জ্ঞান বলিতে পার না। কঠোপ-নিষ্দ্ৰায়ে আচাৰ্যাও বলিয়াছেন-

বৃদ্ধিবৃদ্ধিশকৰ বিচামধাৰ সামাদ্যারস্তকং ভূত হলান্। ধ বৃদ্ধি ভৌতিক। তাই কৃট স্থদীপে আছে— আভানহীন মা বৃদ্ধা জাত থং নৈব জনাতে। তাদৃগুদ্ধেবিশেষঃ কো স্বাদেঃ স্থাদিকারিণঃ। ধ জ্ঞান জড় নহে, চিদাভাদ। কিন্তু জড় মস্তিক্রে জড় পরিণাম হুইতে এই অজড়

^{+ 31613.1}

[†] भक्षमी, मान

চিজপী জ্ঞানের জন্ম হইল কিরপে? না ব্রিয়া হাজ লি টিঙাল অবাক্ হইয়াছিলেন। প্রভায্যের টীকায় আনন্দগিরিও এক হানে * আশকা করিতেছেন—

অসংসর্গিথাদের বিষয়বিশেষাসংসর্গে কুতত্ত্তানম্।
আযার সহিত্ত যদি বিষয়বিশেষর সংসর্গ
না ঘটে, তবে বিষয়বিশেষ প্রাকাশিত
হয় কিরুপে? শঙ্করাচার্গারুত শ্রীদক্ষিণামূর্ত্তিভোত্তের + টীকায় স্বয়ম্প্রকাশ্যতির
আশিক্ষা আরও প্রিফুট —

জড়ত জগত: প্রতাক্তিততেল সহ সংযোগা-দ্যতাতমদ্যধাস্তবেন প্রতীচ: স্কাশাজ্ঞগন্তানং ন ভাং।

প্রত্যগায়ার সহিত জড় জগতের সংযোগ
বা. অন্ত কোনও সম্ম সন্তবপর নহে
বিলয়া প্রত্যগায়ায় জগৎপ্রকাশ, নিদ্ধ হইয়া
উঠে না। অধ্যাসভায্যে সুমদম্পের যে
"ইতরেভরভাবায়পপত্তি" কথিত হইয়াছে,
তারও এক অভিপ্রায় এই বোধ হয়।

কিন্ত এ সকল অনর্থক সংশয় কেন ?
ফুল যে আমি দেখিতেছি, তাহাতে তো আর
সংশয় নাই। চিং অচিংকে জানিতেছে,
এ তো সিদ্ধ অপরোক্ষ সত্য। তবে আর
চিদ্ধিতে একটা অলজ্যা বাবধান আছে
বলি কিসে? জ্ঞানেই ত সব ব্যবধান
লক্ষিত হাতেছে। আর, এ যে আপনার
রিচিত জালে আপনি ধরা পড়িয়াছ। জড় জ্ঞানের কারণই নহে। যদি জড়ই
জ্ঞানের কারণ হয়, তবে জিজ্ঞাসা করি,
জড় আছে কি নাই ? যদি নাই থাকে,
তবে আর কারণ হইবে কে? আর যদি

জানব্যতিরেকে জড়ও নাই, অভ এক বুড় জ্ঞানের কারণ নহে। কিন্তু চকু বুজিলে আর আমি ফুলটী দেখিতে পাই না। ফুলের স্মৃতি থাকিতে পারে, কিন্তু ফুলের প্রত্যক্ষ পাকে না। ফুল আর চক্ষুর ञास्त्रामप्राथ (कान ९ व्यय छ ज्या था कितन. আমি চকু মেলিয়াও ফুলটী দেখিতে পাই না। যার চকে ছানি পডিয়াছে বা অভ कान उकाद्रण यात्र हक्तुत्रिलिय अभक्त, এক কপায় যে অন্ধ, সে অবাবধানে চকু মেলিয়াও ফুলটী দেখিতে পায় না। পক্ষা-छत्त, मनःमःयुक्त निर्काय हक्ति सिरमत সহিত ফলের নংযোগ ঘটিলে প্রতাক হয়। এ বিষয়েন্দ্রিয়দংযোগের তাং-পर्या कि विविद्याणि, कुल्यानुत व्यानित व्यान হইতে আরম্ভ করিয়া চরমে মন্তিক্ষের ককা-বিশেষে কতকগুলি আণব বিকার। এ मकनरे छात् चाह्, छानवाडित्राक ইহার কিছু নাই সত্য। কিন্তু এ সকলই জড় আমি-না, ভাও আমি জ্ঞানেই

থাকে, তবে তার অভিন্নে প্রমাণ কি ?
ইহার একমান্ত উত্তর হইতে পাবে -- জ্বলে
জানিতেছি, অতএব জড় আছে। ক্রলের
অর্থই তাই •বটে। জড়ের অভিন্তও তবে
জ্ঞানের অপেক্ষা রাথে। অতএব জ্ঞান-,
কালের পূর্ব্বকালেও—জানছাড়াও—একটা
শুক্ষ জড় আছে, এমত বলিতে পার
না। জড় তবে জ্ঞানের পূর্ব্বকী নছে।
কিন্তু কারণকে কার্য্যের পূর্ব্বকী হওয়া চাই।
অতএব জড় জ্ঞানের কারণ নহে। যা লইয়া
কার্য্যকারণস্থলা গাঁথিয়াছ, সে স্থলায়
ভারে বাধিবে কিন্তুপে প্রলোকগত
অধ্যক্ষ কেয়ার্ভের গ্রন্থে এইরূপ একটা
উত্তর আছে। কিন্তু উত্তরটা প্রাচীন।

^{+ 21915+1}

[†] এই মহান্তোত মহীশুরে Bibliotheca Sanskrita নামক এছাবলীতে প্রকাশিত হইরাছে।

জানিতেছি। জারও জানিতেছি বে, এই জড়দামগ্রী থাকিলে আমার ফুলপ্রতাক্ষ হয়, এই জড়লামগ্রী নাথাকিলে আমার ফুলপ্রতাক্ষ হয় লা। বে ক্ষরাভিনের জান কার্য্যকারণদম্মগ্রহের নিরামক এখানেও ভাহা বিভ্যমান। ভবে জড় আমার ফুলপ্রতাক্ষের কারণ নয় কেন ? কার্যকারণভাব ভো হেগেলের হকুমে ফিরিবে না।

কেয়ার্ডের গ্রন্থে আমি ইহার উত্তর পাই নাই। কিন্ত কথাটা তাঁর মনে ও জাগিয়া থাকিবে। नहिला खेत्रण खात्नत একটা কিছু কারণ ও ইঙ্গিত করিবেন কেন গ धारमनी विहादत একটা তু যাতু হু হু জ নহা য ভার অর্থ. (31 नारहाफ्रामा ! त्न, उत्य त्न !" अनिष्ठात्र 9 কিছু ছাড়িতে হয়। কেয়ার্ড বলেন. * ৰদি কোনও অৰ্থে এমত বলা যায় যে মন্তিক-প্রভৃতি জীবিতদেহসংস্থান হইতে জ্ঞান মভি-वाक रत्र. ७८व (म এरेक्स माज (य वाज-टैंड डिंड टिंड व्यथम यात्र का है निकास (मिथि, সেই অম্বরূপে পরাবৃত্তির অঙ্কুর ঐ দেছ-সংস্থানেও আছে। সম্মরণে পরাবৃত্তি অর্থাৎ আমি-নাকে জানিয়া তার "বিধরণ" আমিতে ফিরিয়া আসা। কথাটা হেগেলের। বেদান্তীরা ষাহাকে অহকার বা বিজ্ঞানময়কোশ বলেন. ইহা ভার অসাধারণ লক্ষণ বটে। জীবিভদেহ সংস্থান বা প্রাণময়কোশেও ইহার অভ্যুর पार्ट. किम्रार्डित देनिएठ ठाई रवाथ इम्र। किस भार्क (मथिरवन, এ देकिए उपिक তের উপকার নাই। আমার চৈত্র আর আবার দেহসংস্থানের ঐ চিদত্বর, এ চুই खित्र ना अखित १ यनि खित्र रत्र, उदय आधात

* An Introduction to the Philosophy of Religion, New Edition, pp. 109-110.

মন্তিক্ষের ফ্লপ্রতাক্ষে আমার ফ্লপ্রতাক্ষ হইবে কেন ? তুমি সল্দেশ পাইলেই তো আমার সল্দেশ থাওয়া হ'ব না। আমি আর আমার মন্তিক্ও এক নহে। এমনই একটা কল্পনার আরে এক পিঠ্ দেখিয়া বাচস্পতিমিশ্র হাসিয়াছিলেন,

তথা চৈক মিলেহে বছৰশেত কেরন্ । ন চ বছনাং চ্জেনামান ন্যোন্যাভি পালাল বিধান দত্তব ইতে তাক পাশনিবদ্ধা ইব বছৰো বিহস্থা বিজ্ঞানিক তিত্যুৎ ন্যাঃ সম্থা অপি ন হত্যাত্মপি দেশনতিপতি ভূমুৎ সহতে ! (১)

অধিক্স, আমার মন্তিক্ষের চৈত্তই জড় ফুলটাকে জানিবে কিরূপে ? পক্ষান্তরে यमि व्यामात्र देवज्ञा ७ व्यामात त्वर्मः शास्त्र হৈত্য অভিন্ন হয়, তাহাতেও গেই এক ममञाहे फितिया व्याप्त । य मृहूर्व (पर-সংস্থানে 'আমি' সম্বরূপে পরাবৃত্ত, সেই मञ्चल्डि यामात (प्रश्नास अ कण किर। कौविकत्परमध्यान्दे 'कामि'. এমত বলিতে পার না। জীবিতদেহদংস্থান প্রাণময়কোশ, **जी** वन বা প্রাণ বলিতে निःचामश्राचाम ब्रङ्गक्षनन লালাপিত্তবৰ্ম-মুত্রাদিরদোদগম স্বায়ুমণ্ডলের প্রতিক্রিয়া-দামর্থ্য প্রভৃতি বুঝি। এ দব আমার হইতে পারে, কিন্তু 'আমি' এ সব নহি। এ সমস্ত প্রমাণমাত্রসিদ্ধ, কিন্তু স্কল আপ্রে 'আমি' স্বয়ংসিদ্ধ। আমি চেতন. কড়চেভনের অর্থ ই তাই। এ সকল অড়। कफ काशीन अकाम: (ठउन च अकाम। এ প্রভেদটা পাঠক ভুলিবেন না। তাই পঞ্চকাশবিবেকে আছে---

পूर्णी (पटह बनः राष्ट्रज्ञकांगीः यः श्रवर्शकः । बाब्रः श्रापबत्वा नामावांका द्वेष्ठनावर्षनार । (२)

- (১) ভাষতী, গণংগাঁ
- (२) श्रक्षणी, ग्रहा

প্রাণমরকোশ আরো নহে, কেননা তার তৈতক্ত নাই। আবার সেই সংশয়, অচিৎ ইততে চিজ্রপী জ্ঞানের জ্মানুহইল কিরুপে ১

প্রাণময় জড়ের মত প্রাণহীন জড়েও চৈতক্ত কলনা করিয়া লাভ নাই।† ফুল চেতন বা অপ্রকাশ হইলেও আমি তাকে জানিতেছি কিরপে? ফুলের চৈতত আর কিছুপিছন হইতে গুটি গুটি আসিয়া আমার চৈতত্তের চোক চাপিয়া ধরিয়া বলিবে না, "এই ফুল, আমি ফুল দেখিতেছি"! অয়ত্থা-কাশ্যতির কথা উদ্ভ করি—

কেচিত্র বিষয়নিঠক রংগন ঘটাদিভানমিতি
কথয়ন্তি। তদপি ন। বিষয়নিঠ আহ্বান সহ সহজাভাবেনাহং জানামীতি সহক প্রত্যয়ামুপপতে:।
বিষয়ন্তিত প্রকাশের সহিত জামার কোনও
সংস্রব নাই বশিয়া, জামি জানিতেছি
এইরূপ সহক্ষজ্ঞান দিল্ধ হইয়া উঠে না।
সন্দেশ ধাওয়ার কথাটা এথানেও শ্বরণ

করিলে ক্ষতি নাই। ফলে প্রাণময় হউক
আর প্রাণহীন হউক, যাহা বহিরিক্রিয়গ্রাহ্থ বা বহিরিক্রিয়গ্রহণসাপেক্ষ, তাহা
চিরদিনই জড়, চিরদিন জড়ই থাকিবে।
কুম্মাণুডে চৈতভ্রসন্তা আবিস্কৃত হউক,
তাহাতে কুম্নের রূপ গন্ধ স্পর্শ নাই। চৈতভ্র

ৰছিরি জিম্বগ্রাহ্ বা বহিরি জিম্বগ্রহণ দাপেক

নয়। চৈত্ত প্রমেয় নয়। ধার অনুগ্রহে
নিথিল প্রমেয় সিন্ধি, সে আবার প্রমেয় হইবে
কার? "বিজ্ঞাতারমরে কেন কিজানীয়াং।"
রূপু গদ্ধ স্পর্গত তাই চেতন নয়, জড়।
কেন না তাহা বহিরিন্দ্রিয়াহা। কুমুনাগুতে
চৈত্ত কল্পারিবে কই ?

কথাটা ভবে এইরূপ দাঁড়াইভেছে। আমি ফুলটী দেখিতেছি, চিৎ জড়কে জানি-ভেছে, ইহাতে আর দংশয় নাই। কিন্তু कानिट्डाइ विश्व में प्रवाहित ना। জানে কিরূপে? চিচ্ছড়ে সংযোগাদি সম্বন্ধ ঘটিতে পারে না। জ্ঞাতৃজ্ঞেরসম্মই বা প্রতিষ্ঠিত হয় কিরপে ? প্রত্যক্ষ চিনার। কিন্তু পেথিয়াছি, যে কারণদামগ্রী ভার উৎপত্তিতে আবশ্রক, যা ছাড়া তার উৎপত্তি অসম্ভব, তাহা জড়মাত্র। জ্ঞানব্যতিরেকে জড়ের অন্তিত্ব না থাকিলেও, জড়ের জড়ত্ব প্রত্যক্ষরণত্ত হাহাতে উডিয়া যায় না। চিজ্জ ড়ভেদ বা কড়ের প্রভাক-কারণত্বও জ্ঞানেই আছে। এখন, জড় হইতে জড়ের উৎপত্তি বুঝা যায়। কুম-মাণুপুঞ্জের স্পান্দনবিশেষ হইতে আরম্ভ করিয়া ক্রমে আকাশতরক্ষ্ণ, রেটিনায় প্রতি বিষ, তৈজসমায়ুর স্পল্দন, মস্তিক্ষের ককা-विभाग कागव विकात, अं मकन वृतिएड পারি, কেন না এ সকলই অড়। কিন্তু জড মন্তিকের জড় পরিণাম হইতে অতাত্ত-विक्रक এই व्यक्ष फिल्मी अञ्चात्कत अन इम्र किक्रापि ? (मकार्, ग्रवीक्म, मान्-এঁশ্বা লাইব্নিট্দের ঈশরনামক জবর-पर मित्रोहात्क छाकिया व्यानिया हिड्का ए এकটা পেরেক মারিয়া नहेल महस्य গোল চুকিয়া বার। অভ হইতে সভাৰভ:ই চিৎ

[†] আমি বলিতে ৰাধ্য, স্ত্ৰভাব্যের এক স্থানে—

২া১া৬—আচার্যাও সমস্ত লগতের চেতনভা মানিয়া
লইতেছেন। সমস্ত লগৎই চেতন। তবে কোথাও

চৈতন্য অভিব্যক্ত, কোথাও অভিব্যক্ত নয়, প্রভেদ
এই। কথাটায় লাইব্নিট্সের Monadology
মনে পড়ে। কিন্তু টিক্লাকারেয়া ব্যাইয়াছেন,
ঐ ভাব্য অভ্যাপসমাতা। আর প্রম্মিদ্যান্ত হইলেও, পাঠক দেখিবেন, তাহা প্রত্যক্ষের কারণক্রপে
উপস্থিত নয়।

জ্বোমানিলে গোলই থাকে না। আর কি উত্তর আছে, আর এক বারে দেখিব। ভানা হইলে একটা সভতর চাই। বেদাতে।

প্রীক্ষবিনাশচল গুর

মধ্যশোর বান্দ্র। (২)

প্রতিত লালমোহন বিদ্যানিধি, তাঁহার স্থনাম খ্যাত "দ্বন্ধ-নিৰ্ণ্ধ" নামক পুস্তকে বঙ্গদেশের প্রায় সর্বপ্রকার ব্রাহ্মণ-গণের বিবরণ সন্নিবেশিত করিয়াছেন। স্নতরাং মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণ-গণের একটা বিবরণ উক্ত अरम्भारक अधिविष्टे ब्रहेशास्त्र । विमानिधि-সংগৃহীত উক্ত বিবরণ কতদুর প্রামাণিক ও नभी होन, ভাহার আলোচনা করা याई-(ত্ৰেচে ৷

প্রথমতঃ। সহন্ধ-নির্বহার মধ্যশ্রেণীয় বান্ধণ-গণের বাসস্থান নির্দেশ করিতে গিয়া লিখিয়াছেন—"মেদিনীপুর, বাঁকুড়া ও তৎপ্রদেশের নিকটবর্ত্তী পশ্চিম দক্ষিণাঞ্চলে এই শ্রেণীর কভকগুলি লোক আছেন। তাঁহাদিগকে জিজ্ঞানা করিলে পরিচয় পাওয়া যায় যে. তাঁহারা মধ্যশ্রেণী" हेडामि। (२०)

বর্ত্তমান সময়ে, কেবলমাত্র বেদিনীপুর জেলার প্রায় স্ক্রিট মধ্যশ্রেণীয় বাহাণ-গণের বাস দেখিতে পাওয়া যায়। যদিও বৈদ্যবাটী, কালীঘাট, কলিকাতা ও এরাম-পুর প্রভৃতি স্থানে, কভিপয় মধ্যশ্রেণীয় ব্ৰাহ্মণ, কেহ বা ২৷০ ও কেহ বা ৪৷৫ পুকুষ, वात्र कतिराउद्दिन वरहे; छथाशि छैहिरापत्र (मिनिनेश्व (क्वाञ्च काजि-वर्ग, अमाशि তাঁহাদের মেদিনীপুর জেলাস্থ আদি বাদ-স্থানগ্রামে বাস করিতেছেন। মেদিনী-

(>) नथक निर्वत विजीत माल्यत पृथ्छ।

পুর জেলা বাতীত বাকুড়া ও তৎপদেশের নিকটবলী পশ্চিম ও দক্ষিণাঞ্লে" মধ্য শ্রেণীর বাহ্মণ-গণের বাদ থাকিলে তাঁখা-দের সহিত মেদিনীপুর জেলার বর্ত্নান মধ্যশোষ আক্ষণ-গণের, নিশ্চয়ই কুটুস্বিভা-স্ত্রে, অথবা অন্ত কোন কারণে, সংস্রব थाकिक, मत्मह नाहे। किन्नु এ পर्याञ्च এहे প্রকার কোন সংস্রব অথবা বাঁকুড়া অঞ্চলে মধ্যশ্রেণীর ত্রাহ্মণগণের",বাদঃ সম্বন্ধে, মধ্য শ্রেণীয় বাহ্মণ সমাজে কিছুমাত অবগভ হওয়া যায় নাই। মেদিনীপুর জেলার বহির্ভাগে "মধ্যখেণীয়" ব্রাক্ষণের নাম শ্রবণ कतित्व अत्नर्करे विश्वित्र, इरेग्रा थार्कन। ন্তভরাং মধ্যশ্রেণীয় ত্রাহ্মণগণের বাসস্থান निर्फ्न कतिए शिया दिलानिध महानम एय ভ্রান্ত মত প্রাকাশ করিয়াছেন, ত্রিধ্যে আর অনুমাত্র মন্দেহ নাই।

- দিতীয়তঃ। বিদ্যানিধি মহাশয় "মধা-ভোণীয়" ব্রাহ্মণগণের পুখক শ্রেণীবন্ধন কি কারণে ও কি প্রকারে হইয়াছিল, ভাহা निक्ष्म कतिशाह्मन, यथाः — "डाहापिशदक बिङागा कतित्व भतिहम भावमा याम तम, তাঁহারা মধ্যশ্রেণী অর্থাৎ বাঢ়ী, বারেক্ত, উৎকল ও সাত্ৰতী প্ৰভৃতি বিপ্ৰগণ সঙ্গে माकिशांका देवींनक ७ शांकिमानिश्वत এक मगर्य भवन्भव जानान । अनीन हथ। ७९काल र्य मक्रन बाक्रन, जेहें ध्यकांत्र (अभीवक्रन অতিক্রন্থ করিয়া, পরস্পার বিবাহ স্থকে সম্বন্ধ

इटेरान छै। हां निशरक ७९ श्रामण्ड ७ क नःरामत লোকেরা মণ্যশ্রেণী উপাধি দিলেন। তদবদি উচিরো সমাজ মধ্যে মধাজেনী পরিচিত। এক্ষণে ক্রেমশঃ ঐ দলের সংখ্যা त्रिक्ति भारे एक एक । देश मिरशत मर्या नामर्यम অধিক প্রচলিত। ঝংগদী রান্ধণ অপেকা-ক্ষত অল্ল। যজুর্বেনী নিতান্ত বিরল প্রচার। * * * * * ইহারা কহেন, মহারাখ্রীয় ও भूभगमानितिशत मत्या यश्काता मः शाम इत्र, ख्दकांत के अलिए ए मम ख बाकानन नाम ফরিতেছিলেন, তাঁছারা প্রাণের আশকার चर्ताम बाहेट ममर्थ इन नाहे, अवर विष्में য়েরাও ঐ প্রদেশে আসিতে পারেন নাই। বিশেষতঃ মহারাষ্ট্রীয়দিগের এক প্রকার ইচ্ছাছিল যে, শ্রেণীবন্ধন শৃত্যল পরিভ্রপ্ত হয়, এবং দৰ্বত বৈদিক অনুষ্ঠান প্রচলিত থাকে, এবং সকলেই বৈদিক আহ্মণ বলিয়া পরিচয় দেন। তৎকালে যাঁহারা শ্রেণীবন্ধন অভিক্রম করিয়াছিলেন, তাঁহারা অভান্ত বিদান, তেজন্বী ও মহারাষ্ট্রায়দিগের নিকট পর্ম মাক্ত হইয়াছিলেন। কালক্রমে এদেশে মহারাষ্ট্রাদ্রের প্রবল প্রতাপ তপন অসত-মিত হইল। দর্কারাী বিবাহরূপ ভূদীন কীতি-কোকনৰ মান হইতে লাগিল। মহারাষ্ট্রীমদিগের প্রতাপ এদেশে বিকার্ণ थाकिल, मधार्ख्यीत्रहे भांडा व्यक्ति श्हेड, उथन मकत्महे कहिड, आगता देवितिक। ইহারাই কি এখনকার মত ম্পাশ্রেণী বলিয়া পরিচয় দিতে যাইতেন ? কদাচ সন্তব বোধ **र**त्र ना।" (১৪)

পুর্বেই উল্লেখ করিয়াছি বে, মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণ-স্মাজ, কেবল মাত্র রাট্যায় ও অল্ল- সংখ্যক বৈদিক (উৎকল) প্রাক্ষণগণের সংমিশ্রণে গঠিত হুইলাছে। মধ্যশ্রেণীর রাক্ষণ-স্মাজে মে বারেক্র, সীতশতী ও পশ্চিমাবিপ্রগণ, প্রপ্রের আদান প্রদান স্থরে, ক্থনও প্রবেশ লাভ করে নাই, তংগ নিম্নিথিত করেণে স্পষ্টই প্রতীয়্মান হইবে।

(১) বারেক্র বান্ধণগণের ভাতৃড়ী. মৈত্র, সাল্যাল প্রভৃতি একশত গাঁইয়ের একটীও মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণদিধ্যের মধ্যে নাই। বারেক্র আফাণের সংমিশ্রণে মধশ্রেণীয় ব্রাহ্মণসমাজ গঠিত হইলে, নিশ্চয়ই প্রাঞ্জ বারেক্র গাঁই সমূহের অন্ততঃ হই একটী, भिर्षाक गर्भाष्त्र, निमामान शांकि । बाद्यन বান্ধণ-সমাজে ঋক, সাম ও যজুৰ্কেদ প্ৰচ-লিত। এমন কি, বারেল্র শ্রেণীর এক গোজीর বান্ধণগণের মধ্যে কেছ বা ঋথেদী। কেহ বা দামবেদী একস্প্রকার পরিচয় পাওয়া यात्र। किन्न मधार्याभीत बाक्रान-माञ्हे. পরিচয় প্রদান কালে আপনাদের সামবেদ ववः कोशूमी नाथा वह अकात्र निर्ह्तन করিয়া থাকেন। মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণ সমাজে যে কেবল মাত্র সামবেদ প্রচলিত, ইহা शृत्वि हे निर्मिष्ठ इंदेशाष्ट्र । वित्यवः मधा-শ্রেণীয় ব্রাহ্মণগণের বাদস্থান বারেক্ত ভূমি হইতে বছদুরবর্ত্তী, রাড় ও উৎকল ভূমির মধাবরী ক্ষুত্র ভূভাগ মাতা। স্থারং মধ্য **ट्यानीय वाक्यानमाजगठन ममरय, डेक्ट म्यारअ,** প্রদূর বরেক্র দেশ হইতে বারেক্র শ্রেণীয় ব্রাহ্মণের প্রবেশ লাভের বিষয় উল্লেখ করা কেবৰ মাত্ৰ অলৌকিক কলনা শক্তির পরিচায়ক ভিন্ন আর কিছুই নহে। (১৫)

⁽১৪) मत्रक निर्मत किछीय मरअज्ञा पृरस, १८, ६५।

>१। "१मण्डः। नारतञ्जन मरमा जिरनप्ततः

- (২) মধ্যশ্রের রাশ্বনগদণের মধ্যে কেছই
 পশ্চিমাবিপ্রগণের দোবে, চোরে, তেওয়ারি
 ত পাঁড়ে প্রভৃতি পদবী অথবা উপাধিবিশিষ্ট নহেন। পশ্চিমা ব্রাহ্মণ মধ্যশ্রেরীর ব্রাহ্মণ দমাজের অন্তনিবিষ্ট হইলে অবশ্রুই উক্ত দমাজের কাহারও না কাহারও দোবে, চোবে
- (৩) একণে, মধ্যশ্রেণীর বাক্ষণসমাঞ্চে
 দাভশতী বাক্ষণ প্রকৃত লক্ষপ্রবেশ হইরাছে। মধ্য কিনা, ভাষা আলোচিত হইরাছে। মধ্য শ্রেণীর বাক্ষণ সমাজের কৃষ্ণাত্রের, মুক্ত-কৌশিক, গৌতম ও পরাশর গোতীর বাক্ষণগ আপনাদের এইরূপ পরিচয় দিয়া থাকেন গে, ভাহাদের পূর্বপুর্ষণণ পূর্বে

চর্চা আছে। * * * * আরও দেখা যাইতেছে যে, বারেন্দ্রদিপের মধ্যেও এক গোত্রে এক বেদ নির্দিষ্ট দাই। কথন তাহা নাই, তথন এ শ্রেণীতেও বেদ লংশ দোব ঘটিয়াছে, ইহা কবনই অসীকার করিবার উপারান্তর দেখা বার না। যথা;—বারেন্দ্র শ্রেণী ও জরভাজ ও বাংস্ত পোত্রের কতকগুলি করেণী ও জতকগুলি সামবেদী। কাশুপ গোত্রের অধিকাংশ যজুর্বেণী, অরাংশ সামবেদী, কতক অংগণীও দেখা ঘার। শান্তিলা গোত্রের প্রারশঃ সামবেদী, অত্যায়াংশ থক্ ও যজুর্বেদী"। সম্বন্ধ নির্ণর দিকীর সংক্ষরণ ৪৯৮—৪৯৯ পৃষ্ঠা দেখ।

"রাদীর ক্লে অধিকাংশ সামবেণী এক্ষান, ইহাতেই রাদীর ঘটকের। কহেন, আদিশ্র সামবেণী এক্ষান
আনিরাছিলেন, ওাহারা আপনাদের উক্তির সমর্থন
জক্ত প্রমাণেও দর্শান। কিন্ত সেই প্রমাণের প্রতি সন্দেহ
করিবার অনেকগুলি কারণ বিদ্যমান রহিয়াছে,
প্রথমসতঃ যদি এক সামবেণী এক্ষানই আদিশ্র আনিরাছিলেন, তাহা ছইলে, বারেক্ত ক্লে কেন বর্গেণী
বজুর্কেণীর প্রাক্ষণ দৃষ্টিগোচর হর। বারেক্ত প্রেণীও বজুর্কেণী প্রাক্ষণের সংখ্যা অর নহে"।

গৌড়-ব্রাহ্মণ, বিভীয় সংক্ষরণ, ৪৮ পৃঠা।

रेविषक बाक्षण हिल्लन ध्वरः कानकरम चार्ताम अधिरान एटख उँहित्री मधाटलीव ব্রাহ্মণ সমাজের অন্তর্নিবিষ্ট হইয়াছেন, উক গোত্র চতুইয় সম্ভূত বিপ্রগণের কোনও গাঁই नाहे. इंहा शृद्धि উल्लिथ कतिश्रोष्टि। यभि अ উত্তুদ সমাজে কেবল মাত্র ২০০ ঘর পিতাড়ী भावी विश्विष्ठ बाद्मण पृष्ठे इस वर्षे, किन्छ ুকাশ্রণ গোত্র এবং তাঁছারা আদৌ রাড়ীয় हिल्लन, এই প্রকার পরিচয় দিয়া থাকেন। স্বস্থানির্বার সাতশতী ত্রান্ধণ স্বস্থে যাহা লিখিয়াছেন, ভাহা নিমে উদ্ব করিতেছি যথা:--"দাতশতীদিগের মধ্যে যাঁহারা অদ্যাপি অক্সের সহিত মিশিতে পারেন নাই, অথবা মিশিবার চেষ্টা করেন নাই, তাঁহাদিগের পরিমাণ অভি অল। ইহাদিগের মধ্যে পিথুড়ী, বালথুবি, নানক-माहे (नानमी) खनाहे, जानाहे, यवशाभी, काष्टानी गाँह, आतथ हेजानि मिथिट পাপয়া যায়।"

সাভশতীগণ পঞ্চ গোত্র ছাপ্পার প্রামীন হইতে পৃথুক্, স্থতরাং ইহাদিপকে চিনিতে পারা যায়। * * * * * * কলিকাতার পিথুড়ী, ২৪ পরগণার জন্মনগর, পলাবাড়ী ও ক্টাগোদ অঞ্চলের পিথুড়ী, এবং হুগলীর শিরাধালা পাতৃল প্রামের পিথুড়ীগণ ও সাতশতী পিথুড়ীরা পরাশর গোত্র সন্ত্ত। এক প্রামীনেরা পরস্পর জ্ঞাতি ভাবাপর"

সম্বন্ধ নির্ণন্ধ, বিভীয় সংস্করণ, ৫২-৫৩ পৃষ্ঠা দেখ।

উদ্ভাংশ পাঠ করিলে পরাশর গোত্রীর সাত্তশতী পিথুড়ী এবং কাশ্রপ গোত্রীর মধ্য-শ্রেণীর পিতাড়ী বে এক আক্ষণ নহেন,ভাহা স্পষ্ট'উপলব্ধ হয়। কিন্তু কি কারণে বে শেষোক্ত আক্ষণের পিতাড়ী পদবী হইরাছে, ভাহা নির্ণয় করা ছক্ত ব্যাপার, সম্মানির্থকার সাতশতী প্রাহ্মণাণার ক্তকগুলি
গাঁইরের (১৬) উল্লেখ করিয়াছেন, কিন্তু
মধ্যশ্রেণীর প্রাহ্মণ সমাজে উক্ত গাঁইসমূহের
কোন একটা গাঁইবিশিষ্ট প্রাহ্মণ দৃষ্টি-গোচর
হর না। স্থতরাং যতদ্র অবগত হওরা
ঘাইতেছে, ভাহাতে সাতশতী প্রাহ্মণ ব্য মধ্যশ্রেণীর প্রাহ্মণ সমাজে প্রবেশ লাভ
করে নাই, ভাহা নির্দেশ করা ঘাইতে
পারে।

সম্মনির্গরকার "রাঢ়ী, বারেক্র, উৎকল ও সাতশতী" বলিয়াই ক্ষান্ত হন নাই।
ইহাদের পরে আর একটা "প্রভৃতি" শক্ষ প্রেরাগ করিয়াছেন। রাদী, বারেক্র, সাতশতী, উৎকল, দাক্ষিণাত্য, বৈদিক ও পশ্চিমা ব্যতীত আর কি কি প্রকার ব্রাহ্মণ ষে মধ্যপ্রেণীয় সমাজের অন্তর্নিবিষ্ট হইয়াছেন, ভাহা ভিনিই বলিতে পারেন। মধ্য-শ্রেণীয় ব্রাহ্মণণের মধ্যে কোন্বেদ প্রচিন্ত, এই সম্বন্ধে লিখিয়াছেন, "ইহাদের মধ্যে

১৬। "সাগাই শ্বাই, নাল্দী **ম**গাই হাঁসাই কালাই শাই।

বাজী বাতুরী ধালী কাটানী কুশলোজন গাঁই। কাশুপ কাশ্রারী বাজারি পিজারি নাজারি আবি বেরু। বাসরাই উ্নুক ঝেশ্ঝর মূলুক, ফর্ফর কুলুক কেরল চেচ্চিক।

ৰাল্ধুবী পুংদিক দীৰল গ'াই ভাদাড়ীভটুশালী ক্রঞ্জ ডাই।

আাদিত্য কামদেৰে, কোঁরাড়ী পূর্বাদিকে স্কলকে পাই ঃ

নগড়ি দগড়ি হামদে চাই কোণ্ডিলা ৰাণারি বাগুরাই। বেলাড়ি আদি মিশে রাচী বারেক্তে সাতশতী কমে

"মূলো পঞ্চাননের ক্লুত্ সারাবালীর কারিকার" সংক্ষানিশীর ২র সংক্ষরণ পু ২৪০।

मामरतम व्यक्षिक व्यक्तिक। श्रायमी बाह्यन অপেকারত অঞ্চ। বজুর্বেদী নিভাস্ত বিরল প্রচার।" কিন্ত উক্ত ব্রাহ্মণপ্রণের মধ্যে रय अत्यनी अक्षत्र यकुर्विनी बान्नात्नत्र नाम গর্ম ও নাই, তাহা পুন: পুন: লেখা বাহুল্য ৰাত্র। মুদলমান এবং মহারাষ্ট্রীয়দিগের শংগ্রামকালে মহারাষ্ট্রীয় আধিপত্তা **ম**ধ্য-শ্ৰেণীয় ব্ৰাহ্মণ সমাজ গঠিত হইলে, নিশ্চয়ই এতদিবয়ক কোনও প্রকার কিম্নান্তী উক্ত সমাজের কাহারও না কাহারও মুথে অব-গত হওয়া যাইত। কিন্তু ছ:খের বিষয় এই (व, উক্ত সমাজে মহারাষ্ট্রীর সংল্রবের অথবা আধিপত্যের কিছুমাত্র চিহ্ন কথনও বিভয়ান हिन ना এवः ष्यञ्चाणि अ नारे। य महात्राञ्चीय প্রতাপ, বঙ্গদেশের এক প্রাস্ত হইতে মুরশিদাবাদ পর্যাস্ত ঘবনত্রীকে প্রাকম্পিত कतियाहिन, ए महाताद्वीत्र मञ्जाभागत (১१) অত্যাচার শতভামলা বঙ্গুমিকে শীভ্ঠ করিয়া বঙ্গদেশের সামাজিক উন্নতির মূলে দামাজিক কুঠারাঘাত করিয়াছিল; সেই মহারাষ্ট্রীয় শক্তি যে রাড়ীয়, বারেক্র ও देविक बाक्षण ममाक मम्पूर्वक्ररण রাধিয়া, মেদিনীপুর জেলায়, বঙ্গদেশের সর্বশ্রেণীয় আহ্মণসমাজ হইতে মুষ্টিমেয় ব্রাহ্মণ শইয়া, তাঁহাদের পরস্পরের মধ্যে चामान थामान मःघठेन कत्राहेशा, এक नृडन वाक्रगत्थनी मःगठिं कतिशाहिन, देश কোনও বান্ধির নিকট সমীচীন বলিয়া প্রাঞ্চি-ভাত হইবে না। মধ্যশ্রেণীর ব্রাহ্মণ সমাজের

(১৭) বোধ হর ইতিহাসাভিজ ব্যক্তিমাত্রেই বর্গীর হালামার বিষয় অবগত আছেন। অলাপি মেদিনীপুর জেলায়, বর্গীর হালাম সংক্রান্ত পাথা প্রতিগৃহে গীত হইরা থাকে। জনেকেই মহারাষ্ট্রীয়দিগের নামোরেশ না করিরা বরং বলাগনেন, দেবীধর, ও গলাধরের নাম কীর্ত্তন-করিরা থাকেন। মহারাষ্ট্রীরগণ স্বীর অধিকার বৃদ্ধি এবং কুঠন বাপদেশে বঙ্গদেশে জাগমন করিয়াছিল। এবং এডলিবন্ধন ভাহারা একহানে অধিক দিন ধরিরা বাস করিয়া থাকিত না। স্থতরাং মহারাষ্ট্রীয় শক্তি কর্তৃক মধ্যশ্রেণীর ব্রাহ্মণ সমাজ-গঠন-সহদ্ধে সম্প্রনির্থ-প্রেণতার উক্তি স্মীচীন বলিয়া পরিগৃহীত হইতে স্পারেনা। বলা বাহলা যে, বিল্ঞানিধিপ্রদন্ধ মধ্যশ্রেণীর ব্রাহ্মণ অধিকাংশই উক্ত সমান্ধ্রেণীর ব্রাহ্মণ অধিকাংশই উক্ত সমান্ধ্রের প্রস্কৃত অবস্থার বিপরীত।

The Tribes and castes of Bengal" নামক পুত্তকে মধ্যপ্রেণীয় खाऋगगरगद अफ्डी विवत्र मःग्रही छ इहे-बाटा डेरा भार्र कतिरम वाथ रहा, डेक भुक्षक श्रीरंगडा श्रीवृक्त त्रिक्ती भरहात्रव, श्रवः विरागय अञ्चलकान ना कतिया. त्कान विराव বৃদ্ধিসম্পন্ন এবং অনভিজ্ঞ ব্যক্তি কর্ত্তক সংগৃহীত উক্ত বিষরণটী সীয় পুস্তকে সন্নি-বেশিত করিয়াছেন। যাহা হউক, এীযুক্ত तिङ्गी मरशानत এछएमगीत नर्सर्थागीत ব্রাহ্মণ গণের অবস্থাসম্বন্ধে স্বয়ং বিশেষ অভিজ্ঞ নহেন। তিনি, পরের মুথে যাহা ক্ষাৰগত হুইয়াছেন, অপৰা অভ্যে তাঁহাকে বাহা সংগ্রহ করিয়া দিয়াছেন, ভাহাই निशिवक कविशास्त्रमा वित्मवतः भशा-শ্ৰেণীর ব্রাহ্মণ-সমাজ সম্বন্ধে "মন্তদোষী" প্রভৃতি উত্তর্ভুলি জানীক নিন্দাবাদ তাহার পুস্তকে সন্নিবেশিত হওয়ায় তাঁথার গবেষণা--পূর্ব পুস্তক হতাদরভার প্রশ্রর দিতেছে মাত। ষ্প্রদেশের কিন্তু ভিন্ন শ্রেণীর বাদ্ধগণের माध्य भदम्भव विद्यवस्थावह मुष्टित्राहत इत।

এক শ্রেণী অন্য শ্রেনীয়ব্রাজ্বণের দোষকীর্ত্তন করিয়া সীর শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদনে ষত্রবান হইয়া থাকেন। বাজালী জাতির এইরূপ বিবেধ-ভাব ভিরোহিত হইলে, এই বঙ্গদেশ, ছর্দশা-রাত্র করালপ্রাপ হইতে মুক্ত হইয়া, প্রাচীন আর্থাগোরবতপিনের স্থবিমণ কিরণচ্ছটার ममुखानिक इहेरव, मर्ल्य नाहे। त्रिअ्गी মহোদর-প্রদত্ত বিবরণে রাতীয় ত্রাহ্মণগণের পঞ্গোত কিন্তু মধ্যশ্ৰেণীয় ত্ৰাহ্মণগ্ৰ আহে রাতীয় হইলে তাঁহাদের মধ্যে তল্ধিক গোত্র কেন আছে, এইন্নপ আপত্তি আছে। हेरात छेखरत वक्तवा এई (य. स्वत्नभ मधा-শ্রেণীর ব্রাহ্মণগণ প্রথমে আপনাদের সংখ্যার नानजावणडः कजिभन्न माकिनाजा देविक বান্ধণের সহিত বিবাহস্তরে সম্বন্ধ হইতে বাধ্য হইয়াছিলেন, সেইরূপ পঞ্গোত্রের বহিতৃতি সাতপতী ত্রাহ্মণও নানা কারণে রাচীয় गर्गाद्यत अरुनिविष्टे व्हेशाहन। हेवात প্রমাণ নিমে উদ্ভ করিভেছি, মধা:--

- (১) "বংশজ, গৌণকুণীন ও সপ্তশতী
 সম্প্রদারের ক্যা বিবাহ করিলে, এককালে
 কুলক্ষর ও বংশজ ভাবাপত্তি ঘটে। কুলিয়া
 মেলের প্রকৃতি গলানক মুখোপাধ্যারের
 পিতা মনোহর বংশজ ক্যা বিবাহ করেন;
 গলানক-আতৃপুত্র শিবাচার্য্য মূলুকজুরী ক্যা
 বিবাহ করেন। * * * মূলুকজুজী,
 পঞ্চগোত্র-বছিভূতি সপ্তদশী সম্প্রদারের অন্তবন্তী; * * * * * * " বছ বিবাহ
 রহিত ইওয়া উচিত কি না, এভিষ্বিরক্
 বিচার, দিতীর সংক্ষরণ, পু ২৭।২৮।
- ্র(২) "পূর্বকালে মুস্কজ্ডী, পিথ্ডী, কাশপকালাড়ী, স্থাই প্রভৃতির ক্লা গ্রহণ করিয়া রাটীয় শ্রেণীর কুলীনগণ গোবাসিত হন। তদবধি যে সকল ব্যক্তি

ঐ সকল গ্রামীণের সংস্ট হইরাছিলেন, তাঁহাদিগকে তদ্ভাবাপর জ্ঞান করিয়া দ্যিত করা হয়। তদম্দারে রাটাশ্রেণীর কুণীন-গণ্মধ্যে করেকটা পাকের সংপ্যা রুদ্ধি হইয়াছে। * * * * * * দাতশতীরা রাটা শ্রেণীর ঘরে কন্তা সম্প্রদান করিয়া পাকেন। * * * * * * * * সমন্ধনির্গ, বিতীয় সংস্করণ, পৃ২৪৬।

• স্তরাং রাটার ব্রাহ্মণ সমাজের অন্তর্নিবট পঞ্চের গোত্রসন্ত্ ব্রাহ্মণ নাই, এইরাপ অসার আপত্তি নিরাক্ত হইল। বিদেবচক্ষে দৃষ্টি করিলে স্কলেরই দোবোদ্বানিন করিতে পারা যার। (১৮)

দ্বিতীয় অধ্যায়।

"মধ্যশ্রেণী এই আখ্যা কেন হইল ?"
মহারাজ আদিশ্রের রাজত্বকালে, বক্দেশের তাৎকালিক আদ্ধানগণের বিভা ও
আদ্ধান ল্প্তপ্রার হইরাছিল। এইজন্ত তিনি,
শীর ষজ্ঞ সম্পাদনার্থ কাত্যকুক্ত হইতে,
বেদ্জে, আর্থপ্রতিতা-সম্পার শীহর্ষপ্রমুণ

(১৮) ভাকার হাটার সাহেবও বারেক্রশ্রেরীর রাহ্মণ সম্প্রের প্রকার ক্রমে পতিত হইরাছিলেন বধাঃ—"ভান্তার হটার সাহেব "আনালন্ আব্করাল বেক্লল" নামক প্রকের ১ম থওে রাটা বারেক্র প্রান্ধবে লিখিরাছেন "বারেক্র রাহ্মণেরা কাশুকুজাগত রাহ্মণেরা কাশুকুজাগত বিপ্রান্ধর বৈশেষ্ট্র গর্ভলাত সন্তানের বংশ। ডাক্তার হটার বিদেশীর লোক, তিনি রাটা বারেক্রপ্রের ক্ল সম্ব্রে কিছুই আনেন না। ইর্নাপরারণ অব্যান্ধর ক্লিক্র রাটাই রাহ্মণের নিকট ভানিরাহণ অব্যান্ধর বিদেশীর বাহ্মণের নিকট ভানিরাহণ অব্যান্ধর বিদেশীর বাহ্মণের নিকট ভানিরাহণ আব্রু বিদ্যান্ধর বিদেশ অনুস্থান এবং বিবেশনা ব্যভিরেকে আগ্রুত ভার আপ্রাণ বিছে নির্মান্ধন। "

পোড়েবান্ধৰ বিভীৰ সংক্ৰণ পূ 🎶

পঞ্জাক্ষণ এদেশে আনয়ন করিয়াছিলেন। (১৯) রাটা, বারেক্ত এবং ভরদাল প্রভৃতি পঞ্গোত্তসন্ত্ত মধাপ্রেণীর
রাজণগণ উক্ত মনীধিপঞ্চের সন্তান।
আদিশ্রের পরবর্তী মহারাজ বল্লালনেনের
রাজত্ত-সময়ে, কান্তক্ত্রাগত দিল পঞ্চেকর
অনস্তরবংশীরগণের বঙ্গদেশের, ভিন্ন ভিন্ন
প্রদেশে বাস অনুসারে, রাটার ও বারেক্ত:
সংজ্ঞা হইয়াছিল, যথা:—

"বারেক্সশ্রেণী ব্রাহ্মণের কুলশান্তে স্পষ্ট লিখিত আছে যে, আদিশ্রের দৌছিত্র বংশের অধন্তন সপ্তম পুরুষ মহারাজ বলাক সেনের সময়ে কাত্তকুজ্ঞাগত বিজ পঞ্চকের অধন্তন বংশাবলী ছই পৃথক্ সম্প্রদায়ে

(১৯) "মহারাজাধিরাজ অপোক রাজার সময় হইতে আদিশ্রের রাজহকালের পূর্বপর্যাক্ত বঙ্গদেশে বৌরধর্মের প্রভাব ছিল। সেই প্রভাবেই এদেশ হইতে বৈদিক ত্রিয়াকলাপের লোপ পার। এম**ন**া কি, এদেশ হইতে এককালে বান্ধ্য বৃদ্ধ হইবার উপক্ৰম হইয়।ছিল বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। আবি-শ্রের যথন পুনব্রার বঙ্গদেশে বৈটিক জিয়াকলাপের অসুঠান হয়, তথনও সমত বঙ্গদেশ মধ্যে সাতশ্ভ ঘরের অভিরিক্ত ভ্রাহ্মণ ছিল না। এবং ঐ সকল বাহ্মণগণ বৌদ্ধদিগের প্রভাবে এমন নিত্তেম কইয়া গিরাছিলেন যে, মহারাজ আণিশ্র পুজেটি বাপের প্রথম করিলে উাহারা ভিষিবরে জ্ঞাজ ও জ্ঞাক্ষ বলিয়া রাজার নিক্ট পরিচর দিলেন। ইই।দিগের মুর্থতা-नितयन त्रामारक कृतं श्रेट श्रेण। क्क श्रेरनम বটে, কিন্তু উক্ত যাগ্যসিদ্ধি বিষয়ে এককালে হভাষাস ছইলেন না। তৎকণাৎ (aaa সংৰ**তে) ক্তিক্কা**ধী-चरत्रत्र निक्रे प्रकारशास्त्रत्र भक्ष्यम मछत्रित माधिक छ त्वप्रकः, वक्कनिभून विवान् आक्रम धार्थना करत्रम ।"

ুস্বজ-নিশ্র, বিতীর সংকরণ। পৃ ১৪।১৫। আদিশুরো দ্বন্যত্যবিক্ষন্ত্রপতিক্তি পঞ্ ক্লাজ্যোসানার্লামাস। কুক্চক্রচ্বিত্র।"বছবিবাছ। ১৫

	THE REAL PROPERTY.	্পোত্র ।	কে কিন্তুপ ঘরে কন্তাদান করিয়াছেন।
बर्भ। क्रिनीर्नाहे वा वःभ	ब्रावान भवश्री, स्मिक्षि	क्षिक	क्रान, थएमा, यसकी ७ मर्सानभी धरे हाति (सल ।
भ	ক্ৰিক্তি। ২৪ প্ৰগণী	श्राम् अर्थ	वझछीरमत्त ।
্ব হুণ ক্ৰুবুছ জিক।	ভট্টাচাৰ্য্য কামলিপ্ৰ চাক্দার নিক্ট (নদীয়া জেলা)।	क्रिकेश	क्रल, ष एमा, तक्ष छ। ७ अर्क् निमीतमत्त्र ।
কাশুণ কাশ্বাড়ী (বাষ গোঞ্জী)	শ্ৰীরামপুর, লকপুর (মশোহর)	বিশ্ববে কাঞ্চৰ	अध्य थ ष्रमा, भरत षञ्ज स्थान ।
ववद्यामी ऽशायामी	শিঙের কোণ, ঠৈটে পালশীট, মাচ্ছর, নবপ্রাম প্রভৃতি হল।		
ধবগ্ৰামী-বায়	লাড্ৰাম (বৰমান জিলা)	त्रोडम	फ्रामाम्बद्ध वस्त ठेक्ट्न प्रवान, जनाम निवास।
नान भी शब	শিমলাগড় (ফ্পলী)	(B)	ङ्टनटमरमंत्र मृत्यामाधात् । वे
কড়ান্ত্রী	। भग्रानमीत्र मिक्कि थारत विकाशपुत (छाका)	श्रुव वि	বেগের গাকুলিকংশে ও গ্রানন্দ চট্টো সন্তানের কোন কোন মধে ।"
	_		

বিভক্ত হয়। বাঁহারা রাড়ে নিবাসগ্রহণ করিয়াছিলেন, তাঁহারা রাটীয় সংজ্ঞা ও বাঁহারা বরেজভুমে বাদ করিয়াছিলেন, , তাঁহারা বারেন্দ্র সংজ্ঞার অভিহিত হয়েন। वलान निटंकत (भवावकात्र वाकागानित देकोनी अ भर्यामा भः खानि छ करत्रन । हेहा সর্ববাদিসমত। বারেক্রদিগের কুল্পাঞ্জে ইহাও ক্থিত আছে বে, যৎকালে বলালদেন त्रांही वारत्रञ्ज विकाश करत्रम, उৎकारण সমস্ত বাঙ্গালায় কাগ্রকুজিবিপের ১১০০ শত বর বস্তি হইয়াছিল। এই এগার শত षरत्रत्र नर्सा त्रार्ह ७०० ७ वरत्रस्**ष्ट्रम** ४०० निर्फिष्टे इत्र। त्राष्ट्र-दम्भवागीशन त्राष्ट्री छ বরেক্রভূমি-নিবাসীরা বারেক্র সংজ্ঞায় অভি-হিত হইয়া থাকেন।" সমন্ধ-নির্ণয়, দিতীয় नःकर्ण। २१२।२१७ गू।

"ততো বছতিথে কালে গৌড়ে বৈদ্যুক্লোৰহ:
বলালদেন নৃপতি রন্ধায়ত গুণোভর: ॥
রাচারাং গৌড়ধারেক্রস্ক্রকোপালকে।
অধিকারোহভবত্তা বলবীর্য প্রভাষ্ত:
কাম্পুক্রাধ্যান্ বিপ্রান্ দৃষ্ট্যা চাতিগুণোভরান্।
আদিশুর্স্য নৃপতির্যনোধ্রী নিবম্বিতান।

আদিশ্বত বশসং পশ্চামতি বশো নম।
বৰা জমাৎ সভাং গেছে তথৈব বিদধাম্যহন্।
ইতি সক্তিয় ভূপাল: কুতবান্ খ্রেণীনির্ণরম্ভ
ক্তিয় রাচ্দ্রেশ বিজ সে সমেতা:
কুতা তেন রাচীর সংজ্ঞা হিতেযান্।
তথা গৌড়দেশস্থিতানাং বিজ্ঞানাম্
কুতা তেন বাবেক্স সংজ্ঞা প্রসিদ্ধা ॥

বারেক্স-কুল-পঞ্জী।''
গৌড়েরাক্ষণ বিতীয় সংস্করণ। পৃ ৬২।৬০
স্থতরাং রাঢ় ও বরেক্সনেশে বাস অক্সসারে যে কান্তকুজাগত ব্রাহ্মণগণের অধন্তন
সন্তানবর্গের রাঢ়ীয় ও বারেক্স সংজ্ঞা হইয়াছিল, তাহা স্ক্বিাদীসমাত। (২০)

(২০) "দেনবংশীয় রাজাদিগের মধ্যে বলাল-দেনই সর্বাপেকা বিখ্যাত * * * * । তিনি এত-দেশীর ব্রাক্ষণ কারছদিগের কৌলীন্ত মর্যাদা সংস্থাপম করেন, এবং বাঙ্গালাদেশ নিম্নলিখিত পাঁচ প্রদেশে বিভক্ত করেন; ১ রাচ, ২ বারেক্র, ৩ বাগড়ি, ৪ বঙ্গ, ২ বিথিলা। * * * বলালসেনের দেশবিভাগ অন্থ-সারে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর ব্রাক্ষণ এবং কারহ হইরাছে।" রাজকুক্ষ মুখোপাধ্যার কৃত বাঙ্গালার ই ভিহাস।

र्थ ११.१४

শ্ৰীমন্মথনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী বি,এক

কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ।

মানব জীবনের প্রধান লক্ষ্য মৃক্তি।
মৃক্তির তিনটা পথ-কর্মবোগ, জানবোগ,
এবং ভক্তিবোগ। জগৎ মিথ্যা, ব্রহ্মই এক
মাত্র সংপদার্থ-বেদান্ত মতে এইরূপ জবি-ভেদ জানই মৃক্তি। সাংখ্য মতে, পুরুষপ্রাকৃতি-বিমুক্ত হইলেই, মৃক্তি লাভ হয়।
ভক্তিবশে উপাত্ত দেবতার সহিত একাল্ম रुष्तारे भूतांग मत्य मुक्ति । तामक् के नतम रूप विगटन 'मुक्ति रूट करत ?'' ''आमि यांच यदन'' । खेनदांक मक नकरनत मत्या स्मोनिक नार्थका किছू आहर विनता दांथ रूप ना । द्वरण कर्षद्याराज माराष्ट्रा कीर्षिक, केमनियरण कानद्याराज खायांच्य विद्यायिक, भूतारंग कक्तियाराज केदक्य खान्यिक हरे- রাছে। গম্যস্থান তিনেরই এক, পথ তিনটা, পণপ্রদর্শকও তিনটা। স্কুতরাং প্রত্যেকে স্থীর মতের স্কুণকীর্ত্তন, এবং প্রতিপক্ষের মতের দোব কীর্ত্তন করিবেন, ইহা অসা-ভাবিক নহে।

विटमयदार चारलाह्ना कतिया त्निविटल टाडीडि इहेर्द रव कर्च, छान धर छकि, इहाता शतक्यत-विद्यांशे अवः नित्रशक नहा आनि कान कार्या कतिवात शृद्ध ভাহার ফলাফল বিবেচনা করি-ভাহার পরিণাম চিস্তা করিন এই চিস্তা এবং বিবে-চনা—কান সাপেক। ঘাঁহারা সদায়া. তাঁহারা প্রলোভনকর্ত্ত বিজিত হন না, छात्नत्र काल्मारूयांत्री कार्या करवन। বেধানে জ্ঞানামুষায়ী কর্মামুষ্ঠিত হয়, সেধানে 'কর্ম্ম' এবং 'জ্ঞানের' সম্প্রীতি; যেধানে ত্রপরীত, দেখানে 'কর্ম' এবং জ্ঞানের বিরোধ; কিন্তু কর্ম্ম এবং জ্ঞানের পরস্পর गार्थिक कि कूट उरे विनुष्ठ इस ना । यथन প্রকৃত এবং পূর্ণজ্ঞান করে, ভুখন মুযুয় कोरमुखः: उथन कर्ष्यंत श्राद्यम शांकन शांक না। কর্মা যথন উপাস্তা দেবতার প্রিয়কার্য্য माध्य नियुक्त, ७थन कर्मा ७ जिन्द्र मिनन, কর্ম তথন ভক্তি প্রণোদিত। বন্ধ এক সাত্র मर भगार्थ : डाँहात चर्कना, वन्तना वदः छेभा-সনাই জীবের একমাত্র কর্ত্তব্য এবং ভাষা-তেই ভাহার মঙ্গল-এই জ্ঞান দৃঢ় হইলে क्र श्रव छ क्रिक क्रांत्र छ हत । अशास्त्र छ क्रि वरः জ্ঞানের পরম্পর সোহার্ত্য। সৎ কর্মামু-ষ্ঠান হারা চিত্ত নির্দ্দে হর ; নির্দ্দে চিত্ত ভক্তি ध्वर कारनत महात्र। चुडवार कर्पारवान, कामारवान अवः एक्टिवान श्रंबन्धत विद्याशी नरह । देशोती नतम्मत्र विरत्नां वी निविद्दरमञ्जू देशामत चारमक्क उरक्राधक्व मति-

निक्ठ इस। (वर्ष कर्षात्र, उभिनयम छात्नत्र, এবং পুরাণে ভব্তির বার গীত হইয়াছে। (শবে ভক্তির অবভারণা হইয়াছে-এইরূপ বিখাস চলিয়া আসিতেছে ৷ ইহার সপকে যুক্তি না আছে, এমত নহে; কিন্তু তাহা चकाठा-- अक्रभ वना यात्र नां। द्वन. छ्रभ-निषम अपः भूतांग हेशामत काल निर्फ्त कद्री महत्र नरह। काननिर्द्धन करत रव সকল মতামত আংকাশ হইয়াছে—তাহা দক্রাদি-সম্মত নহে। পণ্ডিত মোকামুলর ভারতের মুখোজ্জলকারী স্থাবর রমেশচন্ত্র প্রস্তৃতি গ্রীষ্ট মন্মের পূর্বের হুই সহত্র বৎসর रेविक काल बिलिया निर्देश कतियादिन। 'উপনিষদ' খ্রীষ্ট জন্মের ১১০০ একাদশ শ্র ৰৎসর পুর্বে লিখিত হয়। ইহার পরে भूतान निभिन्न इहेबाट्य। छहेनमन मारहर এবং রমেশচন্ত্র উভর্ই খ্রীট ক্রের প্রার नाह मंज व्यवस्था भन्न इटेट लोनानिक कान নির্মেশ করিষাছেন। এই মতের সমীচীনতা मयदक विरामव मत्नार । (वन, उपनिवन अवः পুরাণের পৌর্কাপ্য্য সম্বন্ধে ইহা ভিন্ন আর ও প্রমাণ আছে। বেদ এবং উপনিষদ উভন্নই ঞ্তি; পুরাণ স্থৃতির অন্তর্গত। বেদের व्यवत्र नाम भून भीभारता, এवर উপनियम्ब व्यथत नाम উত্তর মীমাংদা। **(क्राइ (भव छाश विश्व) छेशांक (वर्गाइ**) बरन। भूतान या देशारमत भएत निविक, ভাহা শ্রীমন্তাগবভের নিমোদ্র প্লোকটার ৰারা প্রমাণিত হইবে।

> विश्वम कवाठ त्यांत्रीनाष्टर कनः । इत्य प्रुपान्यंक अप नाम्यं हरः

পিবত ভাগবত স্থলনালয়ং মুহরহো রসিকা ভূবি ভাবুকা। (স্থানতাগ্ৰং ১ম ককা, পর লোক।

"হে রসিক ভাবুক হৃন্দ! বেদরূপ क्त इक इहेट हाड जवः खकरनव-मूथ-विनि-স্ত অমৃতরদ সংযুক্ত ভাগবং রস পৃথিবীতে মোক লাভ সময় প্র্যান্ত সভত পান কর।" শ্রীমন্তাগ্বৎ পুরাণ বিশেষ; উহা যে বেদের পরে শিখিত, তাহা উদ্ভ শ্লোক হইতে প্রমাণিত হইতেছে। ককিপুরাণে বুজদেবের অবতারত্তীকৃত হইয়াছে; প্ররাং উহা बुक्तात्त्वत्र काविकात्वत्र शत्त्र निविछ । छेश-নিষদ বৃদ্ধদেবের জন্মের পূর্বেব লিখিত। ইহা ছইতে পুর্বের বেদ, তৎপর উপনিষদ এবং তৎপর পুরাণ রচিত হইয়াছে—এরূপ দিদ্ধান্ত कत्रा ष्याय हरेत्व ना। हेश मानित्न भूर्त्स কর্মদোগ, তৎপর জ্ঞানধোগ, এবং পরিশেষে ভক্তিযোগের অবতারণা रुरेषा**८**६—रे**रा** নির্বিবাদে বলা যাইতে পারে। হিন্দু শাস্ত্র বিবর্ত্তবাদের বিরোধী নহে। ধর্মমতের ক্ৰমিক উৎকৰ্মই স্বাভাৰিক। ভাহাতেও কর্মা, জ্ঞান, ভক্তির পৌর্বাপর্য্য সম্বন্ধে বাহা वना इरेबाह्न, जारा नुभविज इरेरव।

কর্মহোগ — বৈদিক সমরে কর্মের প্রাধাত্য
পরিদৃষ্ট হয়। এই কর্ম জমে নির্থক যাগ
য়েজে পর্যাবসিত হইয়াছিল। যাগবজ্ঞের
প্রকৃত উদ্দেশ্য না ব্রিয়াও তাহার অহাতান
করিলেই ফল্লাভ হয়—এ বিখাসেরও
অসন্তাব ছিল না। বৈদিক সময়ের লোক
প্রাকৃতিক সৌন্দর্যা বিমোহিত হইয়াতাহা
রই অর্জনা বন্দনাচ করিতে আরম্ভ করেন।
তথন প্রকৃতির শক্তির প্রত্যেক বিকাশে
ব্যক্তিও (personality) আরোপিত হইড।

প্রত্যেক শক্তিকে দেবভাবোধে পূজা অর্চনা করা হইত। ৰাহা কিছু বৃহৎ, যাহা কিছু মহান্ এবং সুন্দর, তাহাকেই ভগৰছজির অপূর্ব বিকাশ ঝলিয়া পূজা করার বিধান ছিল। আকাশ, জল, বায়ু, অগ্নি, উষা, চন্দ্ৰ, সুৰ্য্য, गकन करे (नवडा छान्न शृक्षा व्यर्ग श्राम छ হইত। ভক্ল-অরণ-রঞ্জিত পূর্বাকাশ, মৃহ-यन मगीत-हिरलान, विश्वनिष्ठरम् अवग-সুধকর কুজন, প্রক্ষিত কুমুমাবলী প্রভৃতি উষার চিরদহচর। এক্ষপ দৌন্দর্য্যের আধার खेशारक वन्तना ध्वर शूबा कन्ना देविकक সময়ের নিভ্য-নৈমিত্তিক কার্য্য ছিল। সুর্ধ্য ক্যোতির্ময়; বস্তব্ধরা তাঁহার আলোক-সাত হইয়া কি অপুর্ব ভাব ধারণ করেন; স্থ্য উদিত হইয়া নিদ্রিত অগৎকে জাগ্রত করে; স্বাকিরণে বস্থররার প্রভৃত উপ-কার দাধিত হয় ; তাই তাঁহার নাম সবিতা। ইস্ত আকাশাধিপতি ; তাঁহার রুপায় বৃষ্টি পতিত হইয়া বস্থন্ধরাকে উর্বরাশক্তি প্রদান करता अधि यञ्जभूम त्मवजानिरशत निक्रे বহন করে। বায়ুও জল-মাহুষের প্রাণ। देविक ममदत्र देहारमन मकरणन्दे খতর পুলা এবং অর্চনা করা হইত। যাগ ষজ্ঞ দেবতাদিগের তুষ্টি বিধানের জন্ম অফু-ষ্টিত হইত ; * নিকামভাবে কোন যাগ মজের অফুঠান হইত না। কামনা-ধন, মান, যশ। রূপ, গুণ, স্বাস্থ্য, পুত্রাদি লাভের **জন্মও** वाश वक्त कार्षिक इरेक। चूह, मधू, इब,

"প্ৰবিহ বিধিকৃত দেবধৰ্মামুঠান বিহিত নানাদৰ্শন সংখ্ৰাঃ।

সংসারকর্মান্ত্যাপ্রিধিনা বুল্লাভ্যাসবিলাস চাড়্রীম। প্রাকৃতিবিমাম্বামসম্পাদ্যন্ বুছাবভারত্মসি।।" (কুন্ধিপুরাণ)

সোমরস প্রভৃতি অর্চনা করিলে আধাাত্মিক বিশেষ কি উন্নতি হয়, তাহা আমরা ব্রিতে च्याक्रम । डेडा धटाईत डेस्ट चानर्ने ইহা বলিলে অভাক্তি হইবে মান। स्कारन लाकुडिक भक्तित कर्फना विदान शांकित्व छेहा ब्राक्षत्रहे वित्मव वित्मव विकाम, এই ভাব একেবারে विলুপ্ত হয় नाई। छाड़ा ना इहेरल ७ छहा (य करम পোণভাবে পর্যাবসিত হইয়াছিল, ভাহার व्यात मत्त्रह नाहे। देवितक ममद्वत कर्य-(वांग—यांग यख्ड जिल्ल चांत कि हुई नरह। खशक्रिंना अन्दरत्र कथा, उँहा वाश्विक विधा-নের বারা সমাক সাধিত হর না। বে কর্ম্মের षात्र हिटखत निर्द्य का करवा. का हा निकाम সদস্ঞান: একমাত্র যাগবজের হারা ভাহা সংগ্রিভ হর না। কর্মের উদ্দেশ্র চিত্তের क्षेरकर्व माथन-कांश नां उहरेत कात्न মুক্তি হইবে; স্তরাং কর্মবোগ মুক্তিলাভের (शोन-डेशांत्र माळ। देवनिक नमदत्र खांऋन বলিয়া কোন শ্রেণীবিভাগ ছিল না। যাঁহায়া যদ্দৰ যাল্প করিতেন - জাহারট বাহ্মণ नात्मत्र वाहा इहेबाडितन-कात्न छेहाहे শ্রেণীবিভাগের কারণ হটরা উঠে। বাঁছারা चबन याबन किया छिछ, उाँशाया विछा, वृक्ति, नीजि. धर्म विवयत जाराकाक उ अर्घ हरेरवन, हेहा चार्चाविक। এই ट्यार्वेष्टे बाक्रण-দিপের সকল বিষয়ে নেতৃত্বের মূলীভূত কারণ। বাপ্কবন্ধ ক্রিয়াকলাপাভিক্রতা खाशाश-थानात्रक वदः छेशाब्द्र त्वत अक्षे भव। এই প্রাধান্ত এবং উপার্ক্তন পদ্ম নিছণ্টক রাখিবার চেষ্টা ,শাহবের পক্ষে चांकाविक। कारन देश भावकानवाहिका, ट्रेनिक ट्रेनिबरगात गहिक निमारेता जिला-ছিল। পোপদিগের চরিত্রইহার দৃষ্টাক্তরণ।

কর্মবোগ মুক্তির গৌণ উপার হইলেও, हेहा चारचा कर्य माध्यात वकी ध्याम উপায়। সংসারে সকলেই ন্যনাধিক পরি-মাণে কর্মে ব্যাপ্ত, নিক্সা হইয়া কেহই বসিয়া থাকিতে পারে না। কর্মের অমু-ষ্ঠান যথন করিতেই ছইবে, ভথন সংক্রান্ত্-र्क्षानरे প্রশন্ত: উহার বারা আত্মেৎকর্ষ সাধিত, এবং সমুদায় মঙ্গল বিহিত হয়। অপর পক্ষে অসং কর্ম ধারা মহয় স্বয়ং ছর্কিনীত এবং সংসার কলুবিত হয়। मश्मादा दर व्यमास्त्रित वार्तनान मर्सना কর্ণাচর হয়—তাহা অসৎ কর্মের অবশ্র-স্তাবী ফল। "পুথিবীতে সময় সময় সাধু-লোকের আবিভাব হওয়ায় সংসারে নর-েকর পরিণাম হইতে রক্ষা পাইতেছে। ভাহাদের সম্পূর্ণ অসন্তাব কথনও হয় না: ভাষা হইলে নর-রাক্ষ্যের তাওব নুত্যে সংগার এক ভীষণ ঋশান-ভূমিতে পরিণত **रहेड। शा**धुनिरात मनाञ्छीन बातारे त्यहे ভরাবহ পরিণাম হইতে সংসার স্থরকিত। अधिकाः भ लाक (य नकन अक्ष्ठीत नर्जना वाष्ट्रिक, जाहा नीहजापूर्व धवः चार्थ-विष-ডিত। তাহার দারা নিজ নিজ জীবন कनकि छ. मःमात्र क्रिष्टे १ स्वात्रमःमात्र-भता-ষণতা সংকর্মের পরিপন্থী। जीवन यांजा निकीइ कतिनात क्छ कर्खना त्नार्थ मश्मादा कार्या कता विस्पत्र ; किन्छ नुक्का डेटक शाका আবেখক, নচেৎ পতন অবখন্তাবী। 'পন্ম-পত্রমিবাস্তদ'—এই ভাব মনে প্রবল কাথিয়া भःगादि कार्या कतिरन **आ**र्यादकर्यद ব্যাঘাৎ হর म। লোক-সেবা-এক পবিত্র ব্ৰত: কিন্তু ভাহাকে ধশ মান প্ৰভৃতি কামনা বিবৰ্জি ভূত্ৰরা আবিশ্রক। হাওরার্ড (Howard) कांबाशीच शश्चात विवदम

ফাদার ডেমিরেন আর্স্ত দেবার, ম্যাট্সিনী অদেশের উদ্ধার-কলে, দেমুরেল রোমিলী আইন বিধানের কঠোরতা অপনোদন তেতু, কহুণ অদেশের উন্নতি সাধনে, লুথার নানক, প্রীতৈত্ত প্রভৃতি ধর্ম সংস্কার বিধয়ে দে সকল কার্য্য করিয়াছিলেন, ভ্রারা সংশারের আদর্শ সহস্রগুণে উন্নতি, এবং কোটা কোটা নরনারীর মুক্তির পথ প্রসাধিত হইয়াছে।

জল বারুর উপর মন্ত্রোর আকার, গঠন, বর্ণ, প্রকৃতি, প্রভৃতি নির্ভর করে। প্রধান দেখের ভাষিবাসিগণ গ্রীয়-প্রধান **(मार्) अ**धिवानिश् अप्रिका मनल, कर्येष्ठ, এবং পটু। ইউরোপ মহাদেশ উত্তর-নাতি-শীতোক্ত মণ্ডল মধ্যে অবস্থিত। ইহার অধিবাদিগণ এইকারণে অপেকাক্ত স্তুত্ ৰলিষ্ঠ, ভেজবিশিষ্ট। ইহারা কর্মপট্ট, ক্লেশ্যহিষ্ণু, সাহসী এবং স্থির-প্রতিজ্ঞ। এগিয়া মহাদেশের ক্তকাংশ ক্তকাংশ উষ্ণ মণ্ডল আমন্তর্ত, ইহার জল বায়ুইটরোপের আপেকা অস্থাকর। ভারতবর্ষের চারি ভাগের ভিনভাগ উষ্ণ মণ্ডলের অন্তর্গত, हेश जीय-श्रशान (त्र । हेशात अधिवांतिशन इंडेरबारलंब कश्चितिशिंग वर्णका व्यक्त श्रीनवल, अवः अज्ञायु। डेकाडाधिका दश्कृ ভারতবাসিগণ অপেকাকৃত অপটু, অল কেশ-স্হিষ্ণু; উষ্ণতা অবসাদক এবং শিণিলতা উৎপাদক। সার কোমর পেথারাম অবসর গ্রহণ করিবার সময় বলিয়াছিলেন বে. ভারতবর্ষে একজন্ম বিংশতি বংদর বাস कतिरम, देखेरताशीयगण दीनवम वावः शैन-C क रहेवा পড़েन, এবং তাঁহাদের আযু: ऋव इत्र अवः वार्षे वंश्यदत्त्र शत आत्र डाँशामित कार्या कत्रियात सम्बंधा शास्त्र ना ।

জলবায়ু গুণে ইউরোপবাদিগণ ভারতবাদী অপেক্ষা কর্মণ্টু। ইউরোপ মহাদেশ মধ্যে रे ल ७. करेल ७. ७ (यनम अवः आवत्र माउना छत्र জলবায়ু বিশেষ স্বাস্থ্যকর।" জলবায়ু এবং অভান্ত কারণে ইউরোপে কর্ম যোগের এবং ভারতবর্ষে জ্ঞান এবং ভক্তি যোগের আধিকঃ পুর্বাপর চলিয়া আসিয়াছিল। সময়ে জ্ঞান bर्फाय अ हे डेरबाभ ुंशृथियो त नीर्य-हान व्यविकात করিয়াছেন-একথা নিঃশঙ্কচিত্তে বলা যাইতে পারে। ইউরোপে যাহারা জীবিকা উপার্ক্তন হেতৃ সর্বান প্রবিশ্রমে নিযুক্ত, এবং সংসার-সংগ্রামে বন্ধপরিবার, কেবল ভাহাদিগকে কেন, যাহাদের গ্রামাফাদনের জন্ম ভাবিতে হর নাএবং যাহারা আমতুল বৈভবের আনধি-काती, जाशांनिश्व मधा । भारतक कर्य-যোগী বলা অত্যক্তি:.নহে। ফেডরিক দি-প্রেট, নেপ্রেরিরন, বেকন, ক্রমণ্ডরেল, नर्फ क्रहांम. करायन. शिन. शामांत्राक्षीन. ডিদরেলি, মাভটোন প্রভৃতি সকলেই কর্ম-যোগী ছিলেন। Review of Reviews পত্রিকার সম্পারক ষ্টেড সাহের দণ্ডারমান অবস্তায় লিখিবার কার্য্য করিয়া থাকেন। व्याभारतत वज्ञनाठे गर्छ काञ्जीन देवनिक ১৪ ঘণ্টা পরিশ্রম করিয়া থাকেন। ভারতবাসী, বাঙ্গালী অল বয়নেই অজীৰ (Dyspepsia) মালেরিয়া এবং বছমুক্ত প্রভৃতি রোগে আক্রান্ত হইয়া, জীবলীলা সম্বৰণ করেন। কর্ম করিবার ক্ষমতা ভা**লার থাকে না। কর্ম্ম করিবার যে সামা**ল ক্ষমতা থাকে, ভাহা বর্তমান সময়ের জীবন-সংগ্রামে ব্যয়িত হইয়া যার: প্রার্থ-চিন্তা করিবার ভাহার অবসর থাকে না। প্রাচীন-কালে জীবিকার জন্ম ভারতবাসীকে ভাবিডে इहेड ना । जीविकांत्र कम्र ८१ नक्न रखन

্ প্রান্ত্রাক্ষন, তৎকালে ভাহা এত প্রচুর পরিমাণে फेंद्रशाहरेड धदः अङ महब-मछा छिन (य, आभाष्ट्राम्दनत यस कार्राटक विवय हहेटल ्र इंदेश मा अनुभावेशक छात्र उन्दर्श एएकारन कार्वेक्साकात द्वाम अवर छान अवर छक्ति প্রাধের অধিক্য ছিল। ভগবজিন্তার বিল্ল, · জান্ত শংসার-পরায়ণত' ; জীবন-সংগ্রাম · **শুক্তর** হটলে নংদার-প্রয়েণ্ডার আধিকা হয়। দেহমন ভাষাতেই নিযুক্ত এবং ষ্শাকাজ্ঞা প্রবল হইলে জ্ঞানচর্জা ভক্তিভাব কোপা হইতে আগিবে? আচীন -ভারভবর্ষে সংদার চিত্তার অত্যন্ত প্রযোজ-**ৰাভাব হেতৃ** জ্ঞান এবং ভক্তির বিশেষ विकाम रम्या शिवाहिन। त्व त्मरमञ्जू त्य 📲 তির, যে প্রকৃতি আবহুমান কাল চলিয়া আনে, কারণ বিপর্যায়-হেতু তাহার কথঞিত পরিবর্ত্তন ঘটিলেও, ভিত্তি বিলোড়িত হয় -না। গেইজন্ত এখনও ভারতবাদীর জ্ঞান-লিগানা এবং ভক্তিভাব অপেকাকত প্ৰবৰ। देशेत्वारण धाकनित्क त्यमन लाकत्मवा, অদেশে-হিটেড্যণা সদন্তান প্রভৃতির ক্রটী नाहे. अभवितिक कर्छात्र कीवन-मर्थाम अवर প্রবন্ধন লাস্যা হেতু পরার্থ-চিন্তা অনেকে-রই পকে গৌণ বিষয় হইয়া পড়িয়াছে। बें डेरब्रार्थ मश्मात-श्रवायण्डात ব্দাধিকা ; স্থ তরাং ভক্তি এবং জ্ঞানের অল্পতা। ইউরোগে এমন অনেক গোক আছে, बाबाक्रा मर्रामा कर्णा नियुक्त थाका अयुक श्रेयंत्र किन्दा कतिवात ममग्र शान ना । वर्त्तमान गम्दत ভারতবর্ষে কর্মধোগের আধিকা দেখা बाब। बोविका निर्वाद्दित बन्न এहे कर्य-বোগের অধিকতর বিকাশ, প্রতরাং ইরা ক্ষানিচার্চা এবং ভক্তিবিকাশের ভাতৃণ व्यक्षक नरहः। ভারতবর্ষ এক সময় ক্ষলা

ञ्चना-भञ्जामना वनिषा श्रीमिक हिन। এখন যে তাহার উর্বরা শক্তির হ্রাস হইয়াছে. বংসর বংসর বে ছার্ডিক উপস্থিত হয়, ভাহাই ভাহার প্রমাণ। স্থানীয় কারণ ধাহাই হউক নাকেন, তাকতর পাপ ভিন্ন অভিবৃষ্টি অনার্ষ্টি প্রভৃতি ছরিত দারা কণন কোন एन वाशीकि इस ना. हेश आमानिरगत বিশাদ। এই ছড়িক দারিদ্যের অক্তম কারণ অধিকতর ধনশালী বিদেশীয় বণিকদিগের প্রতিযোগিভার অনেক শিল্ল-ব্যবদা ক্ষীণ হইরা পড়িরাছে। ইহাতে জীব্ন-সংগ্রাম বৰ্মিত হইবে, ভাহার আর বিচিত্র কি ! बीतिका निर्काट खन्नामानमाधा इरेटन रयमन জ্ঞানালোচনা এবং ভব্জি বিকাশের পথ সুগম হয়; ভেমন, যাহারা এই অবকাশের ঘর্ষায়থ ব্যবহার না করেন, তাহারা অবসভা রূপ গুরুতর পাপে নিজ জীবন এবং সংসা-রকে কলুষিত করেন। ভাহাদের পকে कर्याधिका मक्र लिव निषान । नः नाद्य छानौ লোকের সংখ্যা অধিক নছে; ভক্তিমান লোকের সংখ্যা ভদপেকা অল্ল। স্থভরাং কর্মাযোগী লক্ষ্যন্ত না হইলে যে জগতের অশেষ হিত্কারী হইবে, ত্রিষ্যে আর সন্দেহ नाहे।

জ্ঞানদোগ — বৈদিক সমরে যেরপ কর্ম্মনির বিশেষ বিকাশ হইয়াছিল, ঔপনিযদিক সমরে সেইরপ জ্ঞানযোগের বিশেষ
বিকাশ হইয়াছিল। বৈদিক সময়ে উচ্চলক্ষ্যল্রপ্ত বাছিক যাগবজ্ঞের আধিকা হেতৃ
ব্রহ্মজ্ঞান গৌণ বিষয় হইরা পড়িয়াছিল;
উপনিষদ নির্মাণ ব্রহ্মজ্ঞানকেই মুধ্য এবং
একমাত্র অবলম্য বলিয়্ব হিয় করিলেন।
উপনিষদের যে অংশ বেদান্ত নামে পরিচিত;
ঋষিবাদ্রারণ ভাহার প্রণেডা। ভিনি

(वराष्ठ रुख ध्रांशन करतन। অইম শভানীতে মনীধী শকরাচার্য্য ভাহার চীকা করেন। বেদাস্থ উপপাদ্য বিষয় এই, এদাই এক মাত্র সংপদার্থ, জগং মিপ্যা। অবিদ্যা **८२७ ज**ग९८क मरुमनार्थ वित्रा छ। व इह ; প্রকৃত জ্ঞান জ্মিলে, অগৎ মায়া ভিন্ন আর किছूहे उपनिक्ष द्याना। तृष्ड त्य समयभडः দর্শ বলিয়া বোধ হয়: খনন জম বিদ্রিত 'হর, তথন রজ্কে রজ্ই মনে হয়, সর্প জ্ঞান ভাহাতে আরোপিত হয় না। শহরা-চার্য্য ঋষিবাদরায়ণ প্রণীত বেদাস্তস্ত্রের ব্যাথ্যায় জগৎ মিখ্যা, ব্ৰহ্মই একমাত্ৰ সভ্য, এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন: কিন্ত বামামুল ভদবলখনে ভিন্নপ করিয়াছেন। তিনি জগতের অন্তিত্ব স্বীকার এইজন্ম তাঁহাকে বিশিষ্ট-করিয়াছেন। करिकामी बाथा। अनुक बरेबारक । नक्ता-हार्यात मर्ड कार मिथा-कविना मञ्जू ত্তপাপি তিনি, ব্যবহারার্গং লগতের অভিত স্বীকার করিয়া, জেমে ভাগার অক্সিক প্রতিপাদন করিয়াছেন। এই সম্বন্ধে রামান্ত-জের মত অংশেক্রেত স্মীতীন বলিয়া বোধ চয়। শহরাচার্যা এফ এবং আয়া শতর পदार्थ बनिया श्रीकात करवन ना ; त्रामाञ्-জের মতে জীবাঝা এবং এফা স্বতম্ব, এবং মোক প্রাপ্ত হইলেও জীবারার স্বাভন্তা বিদুরিত হয় না। শকর মতে ব্লা নিতাণ, রামাকুজের মতে ত্রন্ধ পগুণ। कातराव भार्थका चौकात करतन ना। তাঁহার মতে আয়া এবং একা এক পদার্থ, चित्र भार्व नरह। आधात छात धकरे निर्मार्थ, स्थित निर्मार्थ विनिधा मन्ति इत ; अरेक्स জীবালা, বন্ধ হইতে ভিন্পদার্থ বিশ্বা বোৰ হয়। যে আকাশ কগৰ্যাপী, তাহাও

তাহা ভিন্ন পদাৰ **पर्याक मम्**राम परि বলিয়া জ্ঞান হয়, কিন্তু 🕻 মিশাইয়া গেলে ভাহারা একাত্ম হইয়া হার। যে প্রাপ্ত মহুয়ের প্রকৃত জ্ঞান না জ্ঞা, শে পর্যায় ভারার আত্মা বন্ধ হইছে সভক্র পদার্থ, এইরূপ জ্ঞান হয়; যথন পরুষ্ঠ জ্ঞান प्रत्या, ज्यन बच्च এवः प्याया এकहे भागार्थः ইহা উপল্ভির एवं। लंकत्राहार्थाः বিগ্রহাদি পূজা করিছেন। পূর্ণ ভাম मा रु १ १ वर्ष के अपूर्व के अपने के अपने के अपने के ধারণা প্রভৃতি করিবার তিনি উপদেশ-দিয়াছেন। পূর্ণজ্ঞান হইলেও জীবসূকে অবস্থায় বাঁচিয়া থাকা সম্ভব: সে অবস্থা স্থপ, ছঃখের জাতীত : তথন পাপপুণা, সদস্ৎ छान् पादक ना। दकरण छेन्। यस दक्त সমগ্র হিন্দুশান্ত অন্নজ্ঞানকেই একমাজ প্রকৃত জ্ঞান নামের বাচা বলিয়া ভিত্র क्तिशाह्म। भक्न विद्यात, भक्न स्वाद्यक्त একমাত্র উদ্দেশ্য ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করা। ইহা বর্ত্তমান স্ময়ের প্রচলিত মতের সম্পূর্ণ অমুকৃণ নতে৷ ইউরে:পে জ্ঞানের একণ छान गयरक (कान विश्व अर्थ नारे। हिन्तुनाद्यत द मड, जाश अहन कतित्यः মিল, স্পেনগার, কোমৎ, ছিউম, প্রভৃত্তি धीमान महाश्वागगदक श्राकुड स्थानी वना वागण्ड। (कामा, डाँहात्रा कांकन हाक्त्रिक्री काँछ अधिकछत्र मनारंगात्री हरेबाहित्सन् । ग्रशास्त्रत कान थमार्थहे छात्री नहरू, नकन भवार्थहे ध्वरभेषेत्र। विकासमञ्ज काब भगार्थिवरे ध्वःम इत्र ना ; क्या प्रदाकः মৌলিক রূপান্তরকে ফলিভার্থে

বঁলা যাইতে পারে। ব্রহ্মই একমাতা न्द्रभार्थ, डाहात ऋत नाहे, ध्वःन नाहे, ক্লপান্তর নাই। "স্তরাং দেই নিভা পদার্থের জ্ঞানই শ্রেষ্ঠ-জ্ঞান। জ্ঞানের সমাক্ বিকাশ দের মধ্যে কেহ কেহ সংশগবাদী, কেহ হুইলে, আয়াই এক 'ডব্দনি,' এই জান পরিফ্ট হয়। **ইহা হইচেও** উচ্চ অবস্থা 'লোহহং' বিস্ত ইহাতে কিল্লপে দৈতভাব হিল্পাত, সংশয় এবং নাজিকতা বিদ্বিত সম্পূৰ্ণিরাক্ত হয়, তাহা আমরা বুঝিতে পারি না। হৈতভাবের সাহায় ভিয় অবৈতভাব কথনও উপলব্ধি হয় না ৷ শ্রুবা-'ব্যবহারার্থং' শক্ত ভাবহার করিয়াছেন, ভাহাতে মনে হয় থে, বৈভ-া ভাবকে তিনিও সম্পূর্ণ নিরাক্তত করিতে পারেন নাই। একাই একমাত নিতা পদাথ, আহল সকল প্রাথ অনিতা, এই জান দুঢ় হইলে পার্থিব সকল গ্রাপের প্রতি বিভাগ **জনো;** কণস্থী হথের প্তিমন্য্য গ্রুপ্ত হয়। এইরূপ বৈর্গো উপ্তিচ হটলে ব্ৰক্ষজানের প্ৰ, হুগম হ্য :

ব্ৰহ্মজান ভিন্ন অভ্যৱপ কেবল নিক্ল, ভদারা মতোৎকর্ষ সাধিত হয় না, একগা আমিরা বিখাস করি না: রক্ষজানই স্থেষ্ঠ জ্ঞান, ভাহা স্বীকার করি: কিন্তু বে একনে विषद्यतरे रहेक, श्रुक कान शिक्षा है बरेदन ভাষা দালে চিডবিজতি তুর হয়, আংঘাংংকর্ষ সাধন পকে হতো সহায়তা করে। ভগ্রান व्याचाकाल नर्कड्ट वर्डवान, छ ब्लाः (य विषयात्रहे कान भतिष्कृष्ठे इस, ভाइहि त्शीन-कारत कर्भवरकान मार्डित (भाभाग । कुर्जाता ৰশভঃ কোন কোন মহায়া জগতের মূলে বৈ এক চিচ্ছকৈ আছে, তাহা বিধান कतिट अर्दान गाँह ; किन्न डीहादा आबी-वन छानाञ्गीतरन (पर्भाड क्रियां शियां-दहन। छैदिरित চतिज्ञवत, देनजिद्रकारकर्व,

ভয়ারুদ্ধিৎশা প্রভৃতি উচ্চ আদর্শের কথা ত্মরণ করিলে, তাঁহারা মুক্তি পথে অগ্রদর हम नाहे. अकथा निवाड हेळा हत ना। डीही-প্রভাকবানী,কেই বা নান্তিক; কিন্তু ভাঁহা-त्यत अष्टामि भार्छ **अर**गरकत गनकोवन नाड ६इवेट्ड। बदामांड (वकन विवाद्धन, নাজিকতা মহুযোর পঞ্চে অসম্ভব। সকল विषय मुक्ति वरण यौशाता गोभारमा कतिरङ চাহেন, তাহালা সংশ্য়ণাদে বা নাস্তিক ভাষ आशिया उपनी इ रायन : किन्त छै।शास्त्र অনেক সময় আন্তিকতার না স্তিক ভা নামাল্লর মাত্র। इँ श्रामिरशत भर्या (कह ৰবেন, জগতের মূলে এক শক্তি (power) আছে; কেছ বলেন বল (force), কেছ বলেন জাবনী-শক্তি, কিন্তু তাঁহারা ইহাকে ঈশর ব্রিয়া স্বাকার করিতে প্রস্তুত্র নহেন। যাঁথারা ইহা ত্রীকার করেন, তাঁহারা কি প্রকারান্তরে ঈথর মানিতেছেন না গ আয়াই বৰাবাজগৃৎ মিগা, বৃদ্ধান্তা, এই জ্ঞান ना इट्रेश व वाजा ज निया हिन्द्राचाता शक्र छान लां इंदेर आरत, जायर यथार्थ छान যত বিশ্বিত হইবে, চিত্ত ভত নিৰ্মাণ হইবে। এরূপ জ্ঞান ধারা পাপ বঙ্জিত হওয়া অসম্ভব নয়, চিও সম্পূর্ণাণ বৃদ্ধিত হইলে মুক্তির আর বাকী কি রহিল গু প্রেরুত জ্ঞান, পুস্তক পাঠ এবং শিক্ষানাভ ভিন্নও হইতে পারে। <u>क</u>्टे विश्व मश्मात क्रक विकाष्ट (यम, ख्वान-পিণাক হইয়া তত্তিস্তা করিতে ङ्ख्यान ट्यामात नाष्ठ हरेटव । किन्न এইরূপ চিন্তাবারা জ্ঞান লাভ হইলেও भिका कानार्कात्मत्र विराग्य ग्रहात्र ! গোকের সংখ্যা অভি অল ভব্তিমান

লোকের সংখ্যা ভদপেক্ষা কম। ভিন্ন ভিন্ন দেশের লোক সংখ্যার অফুপাতে, যত বালক विमागित्य निका शाथ इहेट उछ, डाहात মুংখ্যা অকিঞ্ছিৎকর বলিয়া বোধ হর। ক্যানেডার (Canada) লোক সংখ্যাত্রপাতে শতকরা ২২.৭টা বালক নিদ্যালয়ে শিক। লাভ করিতেছে; সুইজরণণ্ডে ২০.৬; যুক্ত রাজ্যে ২০.০২; গ্রেটব্রিটনে (Great • Britain) ১৮.২; জারমেনিতে ১৫.৪; यन्त्रोगिरमर्भ > 8.8; जाशांत हें हो नौर ड ४.०१ क्रियां प्र ७.६; ভाর उवर्ष :. ८। हेशंटि (एवा यात्र, शृथितौ निका বিষয়ে এখনও পশ্চাৎপদ; স্থতরাং জ্ঞান বিষয়েও প্রায় ভদ্রেপ, ইহা বলা অভায় ২ইবে ना। (य জ্ঞाন বিভালয়াদিতে লাভ হয়, ভাহা প্রায়শঃ অর্থকরী বিষয়ে পরিচালিত इउषाय व्यानातक लका महि इहेया शास्त्र । ष्याभारतत रहरू सिक्टिक ट्लाटकत मर्या चार्तिक हे नका सहे; उाँहाका (व मामान छान मक्षत्र करतन, छोरा । आलाहना छार् জ্মে হীনপ্রভ হুইয়া যায় – তাহাদের আচার বাবহার-জ্ঞান-লাভ-জনিভ-কোনরূপ বিশেষত্ব পরিল কিত হয় না। ইহাদের মধ্যে মাহারা छात्तत ज्ञ छानाश्नीवन कतियाद्य-উচ্চতর আদর্শের প্রতি বাহাদের আছে-তাঁহারাই জানামূশীলন এবং জান বিভরণ করিয়া জগতের হিত পাধন করিয়া থাকেন। আয়জ্ঞান লাভ করিতে চেষ্টা করা বেমন প্রভাক মহুযোর কর্ত্তবা, অস্তুকে আয়ুজান বা ব্ৰহ্মজান লাভে माश्या कताल त्महेक्रण कर्लवा। विनि আত্মজ্ঞান লাভে সর্বদা ব্যাপুত না থাকিয়া সমন্দ্ৰমন্ম যথাগাৰা অক্তকে আয়ক্ষানি শাভে স্থারতা করেন, তাঁহার মুক্তিশাত সংপ্র

কত দ্ববতী হইলেও, অভ্যের মুক্তিলাভের ৰার উন্মুক্ত করিয়া দেন বলিয়া অগং ঠাহার निक्र विक्रंडत थानी ददः विकित्र छन्य-কুপা লাভের অধিকতর যোগ্য পাতা। সকলেরই কর্ত্রাপরাধণ হওয়া উচিত; क्छि मःमादत मकत्य कर्त्वनाथतात्रम संदर्भ। একে অত্যের সাহাযা প্রাপ্ত হইবে,—ইহা रयन जैवन-शतिहालिङ विचनःगादनव अस्याव নিয়ম। মহুত্য সাহ, একা অন্তঃ। बीरवत भएक कारहत छ।नवाङ कता কিরপে মন্তব 📍 মনুষ্য দান্ত হইলেও ভাহার অনম্ভের প্রতি শাখত কামনা রহিয়াছে। আত্মা সেই অনম্বের ছায়া,--জানালোক मभाक मीश रहेला छेरा काता व्याश रहा। খনথের জানগাভ করা মহয়ের পক্ষে অসম্ভব হইলে তদাক্ৰিকা মহুষ্য হৃদয়ে शानम इरें ना। रेडेत्राभीयगन छानाय-भीलान वर्खभाग ममरत्र डेव्ह सान व्यक्षिकात्र করিয়াছে-স্বীকার করি, কিন্তু ভাহারা সংগারকেই একমাত্র জীবনোন্দেগ্র সাধনের প্রধান কার্যাক্ষেত্র মনে করে, এই জন্ত তাহারা সাংসারিক উন্নভিলাভের জন্মই সম্বিক লালায়িত এবং সচেষ্ট। ভাহারা পরকাল মানিলেও, তাহার জন্ত যে কোন-রূপ বিশেষ উপযোগী গ্রালভ করা আবশুক, ভাহা ভাহাদের মধ্যে খন লোকে মনে করে। ভৌতিকভার তাহরো এতপুর নিময় (य, आधाश्चिक छान छाहारतत्र मर्या नमाक विकृषिक इरेटक भारत ना। भूगमणी रहमन ভৌতিক সভাভার বাহিক সৌন্দর্যো বিমোহিত হরেন, স্থাদলী ইহার আভাস্ত-রীন বিকট দৃশ্য দেখিয়া তেমনই স্কল্পিড এবং कृदा वर्जभान ममस्यत्र ভोडिक সভাতা আখাগিক জানের অপুকৃত নঃ

অসমান ধন বিভাগ হেড় এক শ্রেণীর লোক বেমন দারিদ্রা-নিম্পেষিড, অপর এক শ্রেণী তেমনই খন-মদে গর্বিত। এক দিকে গ্রাসাচ্ছাদনের অভাব, অপর দিকে প্রবল ধন-লাল্যা এবং বিলাগিতা-উভয়ই প্রকৃত জ্ঞানলাভের অন্তরায়। কর্মধ্যোগ অপেকা জ্ঞানহোগ নোক্ষলাভের উৎকৃষ্ট हरेता अ, ब्डान-१थ क हिन, ७ फ, नी द्रम अदर वश्वत । द्वाराष्ट्रमर्यस्य द्या क्वार्यत्र विषय অবতারিত, তাহার অঞ্নীলন ইউরোপে বিরল হইলেও, কোন কোন মহাত্মা যে সেই পথের পথিক হইয়াছেন, ওলিষ্ণ লন্দেই নাই। কবিবর টেনিসন (Tennyson) निश्चि कात्मक कृत्व "मर्ख्यविवः अक्ष" छात পরিক্ট হইয়াছে। সমগ্র লগৎ বিখায়ায় এবং পরিব্যাপ্ত, ওয়ার্ড্য-অনু প্রাণিত भन्नार्थ (Wordsworth) देश विधान कति-GA! "There is but one soul and that soul is God". দেকস্পিয়বের (Shakespeare) মানস্দর্পণে প্রভিডাত হয় নাই, এরূপ ভব্ ধগতে বিরণ। "There is nothing good or bad but thinking makes it so" তাঁহার লিখিত এই বাক্যে এক গভীর তব নিহিত রহিয়াছে। যে অবস্থায় মহুবা তুৰ হু:বের, পাপ পুণ্যের অতাত—দেই জীৰমুক্ত অবস্থা উহাতে উপন্দিত इंदेब्राट्ड दनिया द्याध द्या।

ভক্তিযোগ—বাহ্নিক বাগ বজের আবিকারশতঃ বৈদিক সমরে ব্রহ্মজান পৌনবিবর হইরা পড়িরাছিল। ঔপনিবদিক নির্মাণ এবং শুদ্ধ ব্রহ্মজ্ঞানের পথ প্রদর্শিত হয়—কিন্তু ভাষাও নীরদ, এবং সাধারণের পক্ষে ছক্তের এবং হুর্লভা। পুরাণ ভক্তির অমুভবারি ক্ষিতিয়িক্ত করিবা দেই

জ্ঞানকৈ সরস, সহজগভা করিয়াছেন। छिक कि ? भाष्टिया वत्यन—"मा भूतासू-রতিবিখরে" ঈশবের ঐকাত্তিক অমুরাগ্র ভক্তি। শ্রেষ্ঠ গুণসম্পন্ন এবং দেবোপম চরিত্রে ঐকান্ত অন্তরাগ মন্তয়ের পক্ষে স্বাভাবিক; তাহাত ভক্তি নামের বাচ্য; নিক্ষণ এবং পাপবিজ্ঞিত হইলে, ভাহাও মুক্তির গোপান, কেন না, প্রকৃত প্রেম অনস্তের ছায়া। দকলেরই মুক্তিলাভে অধিকার আছে; কর্মধোগ এবং জানযোগ দারা তাহা व्याद्य कता शांधरकत्र शरक कठिन. কিন্তু ভক্তিপথ--- ঋজু, সরল, সরস, এবং স্থাসিক্ত। তানের উচ্চ সোপানে আরচ **₹**ইলে আনন্দ পাওয়া যায়, কিন্তু তাহা चरत्रत्र ভाগ्यारे घटि। १४ भीत्रम এवः ৰন্ধুৰ ব্যায়া ভাহাৰ আক্ৰণ অপেকাকুত क्म। किन्नु डेलाव इट्रेट পुन्ता পर्याञ्च সকল পথই অনুধ্নয়। যেধানে প্রাণের ব্যাকুণতা, ব্যগ্রতা, অনুরাগের ঐকান্তিকতা, **ভাবাবেশ**—(স্থানেই ভগ্বান স্হল্পভা অনায়(স-জের । আবশ্রক নাই, গভার জ্ঞানামুশীগনের व्यादासन गारे, ठारे दक्वण खालाब होन. श्वनरत्रत्र व्यादिश, व्यश्वतत्र निशृष् त्थाम। জীবলগতের রীভিও এইরূপ। পুত্র কর্ত্তব্য নিরত জ্ঞানালোচনায় এতী, পিতার যথো-চিত্ত সাহায্য করেন, কিন্তু পিতার প্রতি তাহার প্রগাঢ় ভক্তি নাই; পিতা ভাহার বাৰহাৱে কণ্ঞিত সৃদ্ধষ্ট হুইলেও ভাহাৰ প্রতি তাঁহার ঐকান্তিক অমুরাগ নাই--छाहादक छात्रम दयह करत्रन ना। शिडा-পুত्रित-मचस्क्र देनकहा छाहाविश्वत मध्य शाणिक इव नाहै: इहेमा अ भन्न ।

পুত্র নিগুণ, অরুতী, মুর্থ, কিন্তু পিভার প্রতি তাহার অতাত অমুরাগ: সে ভক্তি-ডোরে তাঁহাকে বন্ধন করিয়াছে। পিতা তাহার মুর্থতা, অকৃতীত্ব সকলই ভুলিয়া ভাহাকেই স্বেহালিসন করেন। যেথানে প্রকৃত অনুরাগ, সেখানে দক্ষে সঙ্গে তাহার প্রতিদান, ইহা আধ্যায়িক জ্ঞান এবং বিজ্ঞান সমত : স্মুরাগ দূরত্বকে নৈকটো, বক্রকে সরলে, নীরসকে সরসে পরিণ্ড করে। কর্ম 'धवः छानयाग ভिक्तियामत विद्यामी नदः ; প্রত্তে তাহারা পরস্পার সহদ। সদত্তান এবং প্রকৃত জ্ঞান ভক্তির পরম সূহায়। জীবাত্মা এবং পরমাত্মা এক স্থাত্রে আবদ্ধ: তথাপি উভয়ের মধ্যে অস্তর অনেক। ভক্তি न्पर्ट्स शालव हारन छहाता भवन्पत्र निकहे-বন্ধী হয়। অমুরাগের ঐকান্তিকতা উপ-স্থিত হইলে, পরস্পার মিলিত হয়। অফু-রাগের মৃত্ আঘাতে (ম্পর্ণে) দেই তল্লীর উভয় দিক অনুরগিত হয়; ভাহাতে পর-ম্পর মুগ্ধ, ক্রমে ভাহাদের স্বাতন্ত্রা বিলুপ্ত হইয়া উভয় নিলিয়া একালে হয়। ইহাই मुजि।

লিখনাজ্বাগ চ্ইন্সপে সন্তব। বিশ্বগতে তিনি ব্যাপ্ত; সমগ্র জাগং তাঁহারই স্বাধ অফুপ্রাণিত, তাঁহাতে অফুনাগ বা তাঁহার বিশেষ বিকাশে অফুনাগ। সমগ্র জগতে তিনি ব্যক্ত এবং অব্যক্ত ভাবে রহিয়াছেন, তাঁহাতে অফুনাগ কেন্দ্রীভূত হইতে পারে না, তাঁহারা বিশেষ বিকাশেই অফুনাগের ঐকাথিকতা সন্তব। নি গুল, নির্কিল, ব্যাপ্ত একা অপেকা সন্তব। নি গুল, নির্কিল, ব্যাপ্ত একা অপেকা সন্তব বংকার বিশেষ আবির্ভাবে অফুনাগের অধিক বিকাশের সন্তাবনা। ভাই পুরাণ অবভারবাদের সহিত্যংগ্রিই।

. Like attracts like." Trine.

আমি ভনিয়াছি, শ্রীগোরাক পরম ভক্ত. তাঁহার জীবন আলোকিক ঘটনায় পূর্ণ। শ্রীগোরাকের প্রতি আমার ভক্তির স্চনা তইল; কিন্তু ভিনি কখন আমার **নয়ন**-লোচর হন নাই। যাঁহার গুণগ্রাম গুনিরাই প্রাণ সাকুল; তাঁহাকে দর্শন করিতে পারিলে " কি আনন্দ হইত ! যদি তাঁহার একথানা প্রতিকৃতি দেখিতে পাই প্রাণের অমুরাগ একেবারে শত গুণ বর্ত্তি হয়: যদি তাঁহাকে সশরীরে দেখিতে পাই, নয়ন এবং মন তাঁছা-**८७३ मुद्र ध्वर शिक्ष इहेश्रा शांकित्व, आंत्र** ফিরিবে না। স্থায় ভক্তি এবং প্রেমে পরি-প্ল ভ হইবে। বিশ্বব্যাপী ত্রন্ধাপেকা, ত্রন্ধের বিশেষ আবির্ভাবে যে ভাবাবেশ অধিকতর इहेर्त. हेरा चाडारिक। कर्ष (यक्रभ नकाम ও নিদাম, ভক্তিও সেইরূপ হেতৃকী এবং षर्कि । (हक्को जिक्क स्पष्ठ जिक्क नरह ; তাহাতে স্বার্থ নীচাকাজ্ঞা জড়িত রহিয়াছে। খাস্ত্রকারগণ ভক্তিকে চারি শ্রেণীতে বিভক্ত ক্রিয়াছেন। যাঁহারা ভয় হইতে ত্রাণ পাইবার জন্ম ভগবানের আশ্রয় গ্রহণ করেন, তাঁহারা আর্ত্ত। হাঁহারা জ্ঞানলাভ করিবার জন্ত ভগবানের আরাধনায় নিযুক্ত ভাহার। किळाछ। याहाता हेहरलारक वा भत्ररलारक কোন ঈপ্সিত বস্তু লাভের আশায় ঈশ্বরো-পাদনা করেন, তাঁহারা অর্থপ্রার্থী। এই (अभीत ভिक्त (इज़की, भाखिना উहादक लीन छक्ति नाम नियादहन। मर्काकाम-বিবজ্ঞিত হইয়া বাঁহারা ভগবজিস্থায় নিম্পু, डांहाटचर याहारमत्र श्रीजि. डांहाटक नाड করাই বাঁহাদের একমাত্র উদ্দেশ্য, তাঁহারা জ্ঞানী: শাণ্ডিলা এইরূপ ভক্তিকে মুধ্য क्रकि नाम मिश्राहन।

পুরাণে ভগবানের 'সাকারত্ব' ত্রীকৃত

হইয়াছে। সাধুদিগের পরিত্রাণের অন্ত, পাপী এবং ছক্রিয়াম্বিত দিগের ভগৰান ধরাধামে সময় সময় অবভীনি হয়েন: ইহাতে প্রকারাম্বরে স্বীকার করা **इटें**डिइ (य, छग्रान पड़:हे निताकात्रः, কেবল অব্যতের হিতের জভা সময় সময় নররূপে পৃথিবীতে অবভীর্ণ হয়েন। ভগবান गাকার ভাবে জগতে যে অপুর্ব লীগা করিয়াছেন, তাহার মাধুর্যো এখনও জগৎ মুগ্ধ। যুগযুগান্তর অতীত হইল, কিন্ত রামনাম, কুঞ্নাম পুরাণ হইল না। এখনও শত শত নরনারী ঐ নামে মন্ত্রয়র। পুরাণ মধ্যে শ্রীমন্তাগবং দর্কশ্রেষ্ঠ ভক্তিগ্রন্থ, তন্মগ্যে দশম এবং একাদশ স্কন্ন অতি মধুর। উহাতে লীলাবলী বণিত শ্রীক্ষরের रुरेग्राइ। রাসলীলা প্রভৃতি যে সকল ঘটনা অবলম্বন করিয়া তাঁহার নির্মাণ, নিফলক, আদর্শ চরিতে কেহ কেহ দোষারোপ করিতে চেইা করিয়াছেন, তংগছদ্ধে যে তিনি সম্পূর্ণ নিম্পাপ, ভাষা প্রমাণিত হইয়াছে। তিনি ভখন অটম ব্যায় বালক ছিলেন। বিক্লত-ক্রি গ্রন্থ কার্মণ রুদপ্তির জন্ত তাঁথার অতি প্রবিত্র ব্যবহার গুলিকে এরপ ভাবে বিধুত कतिबाद्धन (य, ठाश्ट मङ्ख्य इरेगातरे সম্ভাবনা। আমরা এই মাত্র বলিতে চাই (य, दकान इन्हित्र बाक युगयुगान्त नेयत ভাবে পুলিত এবং আরাধিত হইতে পারে না। এখনও শিকিত সমাজের শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে নানারপ ভ্রান্ত সংস্কার বর্তমান রহিয়াছে: কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে তাঁহার সম্বন্ধে অনেক অমুকুল মত প্রকাশিত হওয়ায় ভাহা কথঞ্চিত পরিমাণে বিদ্রিত হইয়াছে। (क्थरहक्क (यन ओक्किक्क कामर्ग हित्रे ब्रांचिक क्रिक क्र বলিয়া বিখাদ করিতেন; কিন্ত প্রচলিত

কুশংস্কার হেতু তিনি শ্রীক্বফকে ত্রাহ্মগমাঙ্গে আদর্শক্রপে উপস্থিত করা বিধেয় মনে করেন নাই। আনি বেশান্ত (Annie Besant) জীকুণ্ডকে পূর্ণাবতার বলিয়া স্বীকার করি-য়াছেন। বঞ্জিম বাবু জীকুণ্ডকে ঈথব বলিয়া বিখাস করিতেন ইহা তিনি তাঁহার লিখিত ক্লেচরিত্রে স্বীকার করিয়াছেন। গৌরগোবিন্দ বাব ও শীক্ষঞকে আদর্শ চরিত্র ৰলিয়া বিশ্বাস করেন; তাঁহার প্রণীত 'এককের জীবন ও ধর্মা পাঠে এইরূপ মনে হয়। স্থতরাং আমার ভায়কুদ-বৃদ্ধিযদি তদজ্ঞানে জীকুফাগর্মে হুই একটা কথা বলে, আশা করি, ভাহাতে পাঠকের ধর্ম-চাতি হইবে না। সাহিত্য সমাজ, মানবচরিত্র এবং ধর্মভাবের দর্শ। কল্লনার যত্ই অতিরঞ্জন তাহাতে পাকুক না কেন. চিত্রের মূল অবয়বের কিছতেই অপলাপ হয় না। গ্রন্থ বৃত্ত হৈ প্রত্য করুন না কেন. স্মালের ভাব, রীতি, নীতি অজ্ঞাতসারে তাহার যে মান্সিক উপাদান নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন. তাহা কিছুতেই তিনি সম্পূর্ণরূপে অতিক্রম করিছে পারিবেন না। শ্রীগোরাঙ্গের জীবনে ভক্তির অপুর্ব বিকাশ হইয়াছিল বলিয়াই গোপামী শালে ভক্তি এবং প্রেমব-मেत्र এরূপ আধিকা। ইহা স্বীকার করিলে, একথা বলা যাইতে পারে যে, চারি সহস্র वरमत शृत्कि नुन्तावत्त, धवर भंड वरमन পূর্বে নবদীপে, প্রেমভক্তির যে অপার্থির চিত্ত প্রদর্শিত হইয়াছিল, জগতে তাহা অত্ল-নীর। কেবল মহয় নছে, পশুপক্ষী, বুক্ষলতা, পর্বত, নদী সৈ প্রেমে অফু প্রাণিত হইয়া-ছিল। প্রেম-ভক্তির সামরিক चरनद्क प्रथिशां एन ; किंख निवरिष्ट्र আশ্ববিশ্বতি, বিহবণ্ডা, আত্মহারা-ভাব,

দর্শন করজনের ভাগো ঘটিয়াছে ? নিমাই পাণ্ডিতো, জ্ঞানে, আদিতীয়; এবং বিক্লভ-মস্তিক বাকপট নহেন; তিনি ক্লপ্রেপ্রেম আয়হারা হইয়া আনন্দে নুতা করিতেছেন, ,বিরাম নাই, ক্লান্তি নাই, বাহ্জান নাই, ;ুড্ট অকলক চাঁদ 'এজীবনের বল, স্থল ভাবের হাস নাই। পাঠক, একবার এই দুখ্র অতিপটে অন্ধিত করুন এবং ভাবন, ভক্তি কি পদার্থ। কিশোর ব্যাদে মাতা দারা বল্ল প্রভৃতি সংসারের সকল বন্ধন ভিন্ন করিয়া কাঞ্চাল বেশে পণে পণে ফিরিছে লাগিলেন, মুথে 'नाम नाम स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान ব্যায় বালক ক্ৰুব মাত্ৰাক্যে বিশ্বাস ক্রিয়া তংখহারী প্লপ্লাশ্লোচন হরিকে ডাকিডে লাগিলেন, বিখাস ভিনি তঃথ দূব করিবেন ; . এমন ভজ্জি এবং ৰিখাদ যেখানে, মেথান হই-তে ভগবান কি আর দরে থাকিতে পারেন ! প্রচলাদ অনলে এবং সমুদ্রকলে নিজিপ হইলেন: বিষ ভক্ষণ করিলেন, হতির ্প্রতলে নিস্পেষিত হইলেন। তিনি ভক্তি-নাল বক্ষজান লাভ কবিয়াছেন, ব্ৰহ্ম জ্বাংনয়, খনলে অনিলে, অস্তে শস্তে, অলে হলে, এই জ্ঞানে তিনি সকল বিপল্ফ হইলেন। ভগ্রদক্ষণায় 'অনলের দাহিকা শক্তি লুও, নিধ অনুতে পরিণত হইল; অতা স্বাংভেন, অতল্পেণ সমুদ্রলে তিনি ভাসমান। শুকদের নারদ প্রাভৃতি প্রশাস্ত্রচিত্তে জগতের কারণ-কারণ ভিগবানের ধানি করিতেন। বীলার বিনোদ ঝঙ্কারে তন্ময় হইয়া, আত্মা এবং ত্রন্থের একত্ব অমুভব করিতেন, ভাব— স্থির, ধীর, গড়ীর ! পথে চলিতেচেন, কেবল সেই আয়ালয়-সাধক ঝকার ! 'চলে চলে চলে ষায়, মুথে কৃষণগুণ গায়।' ইহা ভক্তির শাস্তভাব। দেবকী কারাগারের বন্ধন যসুণা 'আমার ক্ষণনা' বলিয়া ভূলিতৈছেন ! । ছিলেন রাই ভরণীধরে, সে ভরি ভূবিল'।

যশোদা কীর সর নবনী লইয়া তাঁচার অঞ্চলেব ধন গোপাল গোপাল বলিয়া ডাকিতেছেন. ar कांति एक एक मार्थ कांत्र मोद्र दिशो दिद्र मथिन दिश्री' 'हैदिवर मद्रि नीलकाञ्चनि । यद्यातात निकृते (प्रविधीय লেহ হীন প্রত। ক্লাফ মা বলিয়া ডাকিলে, যশো-দার ভালতার রিফিড হইড: উচিার অন্পার अर पिथिया (भवकी निर्लाक । देश **क**क्तित वांश्वता अवि। श्रीवाम, खुवांम, वाम, बख्नांम প্রভৃতি ক্ষেত্র মুগা: তাঁচাকে রাথালরালা মাজাইবা গোডারণে বহির্গত হইতেন। ক্রমঃ ণে হইটে মথবার গিলাছেন, দে হইটে তাহারা জীবনাত হইয়াছে। কথন নলিতেছে, कि निर्म, उन्मित्म, कर्न्याव कि আছে খল', কখন 'দিব ভোর টাদ বদনে যে ফল মিঠ পাই, তুমি মরিলে বারাতে পার ভাইত ভোমার সজ চাই' আয়েরে কানাই কাঁদে আয়ি, ভোর পায়ের ধুলা লাভক গায় টহা ভজের স্থাভাব: গোপী-पटनत अक्रमाञ परिमा—युवन-भिजन पूर्वन । অংকর বধন কক্তকে লইয়া মথুরার লইয়া ষ্টিতেছেল, তথন গোলীগুণ ভাছাত্র শ্বমুরোণ করিলেন 'অফর রুখ ধীরে চালতে, আমরা, শব হুইয়া রণের আমণাত্রে পাত্রা থাকিব, ভাষাতে জামের মঙ্গল হইবে' ভাঁহারা বলিভেছেন, বাঁশী অন্তের বাজে কাণের কাছে, ত্রজবাদীর বাজে হাদয় मार्थः ' 'नवाकात कुक्षकीवन, डीताधिकात कृष्णकीवन, बार्डे य मार्गित कीवरनत জীবন'। রাধিকা যখন মৃতপ্রায়, স্থীগণ আর্ত্তনাদ করিতেছেন. বিচ্ছেদ-সাগরে, তরিবার

যুগল-মিলন দর্শন করে বলিভেছে, 'কোটী-নেত্র যদি দিত জড় বিধি, দেখিতাম এরূপ वरम निরविध, विधि छोत्र अविधि करब्रहा। 'यिन नित्न इत्रम, डांहा ऋग ऋग भनत्क পতন ঘটায়ে রেখেছে।' ইহা তক্তির দাস্ত ভাব। রাধার ভক্তি, অগীয় পারিজাত-কুমুম, তাঁহার নিকট ধুমগ্র জগৎ কুফ্ময়--नवीन नीतरम कुछः जागात्मत्र शामम भल्लात রুষণ, ইক্রধমুতে কুষ্ণের শিবিগুছ, নভো-মণ্ডলের নীলিমায় ক্লফ্চ, স্রোভ্স্থিনীর সলিলে क्रक, नवक्रवीपाल क्रक, नव किश्वास क्रक, कार्वात्र नयन मृतित्य कास्रत्व कृष्धा कुरकत अग्र এड कष्टे, उथानि हाडिकनी **रयमन** रमरचत्र পार्निहे हाहिन्ना थारक. রাধাও ওজ্রপ। একবার ভাবেন, আর অরপ ভাবিব না, কিন্তু মন সানেনা, এক কর্ণ বলে আমি কুফা নাম জুনিব, আর এক কৰ্ণ বলে আমানি ব্ৰির হয়ে রব'। মরিয়াও যেন ক্ষেত্র সহিত মিলন হয়,— '(एडमाइन कत्रना पहन मारह, ভाগा' अना ट्रिक्ट गमुना थ्रावाद्य, * * * मव महत्त्री বাহত্টী ধরি বান্ধিও তমাল ডালে'; 'যদি এই বৃন্দাবন স্বরণ করি, আসে গো আমার পরাণ হরি, বধুর আফিল সমীর, পরশে শরীর, জুড়াইব সেই কালে'। রাধার প্রেম সম্বন্ধে গোপীগণ বলিয়াছেন 'জন্তুন্দ হেম সম যেই প্রেম' 'প্রতিকৃণ ভাবে যা বলি তা वनि, कञ्च जूना नट्ट तांश हजावनी'। ইহা ভক্তির মধুর ভাব। ভগবান ভক্তাধীন, তাঁহার জাত যে ব্যাকুল, তিনিও তাঁহার कछ वाकिन; कुक वर्णन, आमात भरनत वानना ब्रामा-डेलानना. ष्मामात्र अन्तरशत वानना ताथा नाम त्याना, ना अनित्य मतित्व মুরণী'। এরপ প্রাণজ্ভান কণা, এত

ভাব, এরূপ অন্থরাগ আর কোন জাতীয়
দাহিত্যে বা ধর্ম পুস্তকে আছে? প্রীষ্টের
দীন ভাব, তাঁহার প্রেম, তাঁহার উপদেশাবলী
অভীব মনোজ, কিন্তু এরূপ প্রাণস্পর্শ কথা
এবং ভাবাবেশ বাইবেলে নাই। পাঠক
যদি ইহাকে কলনা বলিতে চাও বল, কিন্তু
এ কথা স্বীকার করিতে হইবে বে, ধে
কলনান্দরদীতে রুফ্রকমল প্রক্তিত হইয়াছিল, তাহার ভুলনা জগতে নাই।

ভগবানকে অর্চনা করিবার যত উপায়, ত্রাধ্যে ভক্তি দর্মপ্রধান,—ভক্ততাহার অতি প্রিয়। গীতায় তিনি বলিয়াছেন, সকল কর্ম পরিভ্যাগ করিয়া যে তাঁহার শর্ণ লইবে, তিনি ভাহাকে সর্ব্ব পাপ হইতে মুক্ত করিবেন। প্রভাস-হজ্ঞে ভক্তির জয় বিবোষিত হইয়াছিল,—সর্বসমকে একিক नन्त, स्थाना, त्याशीयन ध्वः त्राथानगरक সংখ্যাত সন্মান প্রদর্শন করিয়াছিলেন। প্রভাগযভো ভূলোক, তালোক, যক্ষ্, রক্ষ্, কিল্ল প্রভৃতি সকলেই নিমন্ত্রিত হুইরাছি-বেন। অভ সকলকে কৃষ্ণ পত্র সারা निमञ्जन कत्रिष्ठाहित्वन, वृन्तावन-वाशीपिशदक আময়ণ করিয়াছিলেন। তিনি জানিতেন মে, যেথানে ব্যাহিক রীতিনীতির কিঞ্চি-गांव क्वें इहेल निमन्त्र त्रिक इहेर ना, দেখানে পত্রাদি দেওয়া আবিশ্রক; বাঁহারা लाल्व हारन हिंगा जामित्न, त्रथात পত ना मिला अ तमा व व हित्य ना। धक है পরীক্ষা করাও যেন তাঁহার মনোগত অভি-প্রায় ছিল! নারদ ধ্রন যশোদা প্রভৃতিকে আমন্ত্রণ করিতে গিয়াছেন, তথন বুন্দাবন-বাসীগণ কৃষ্ণ বিরহে মৃতপ্রায়—'কাঁদিতে काँ निष्ठ नयन (श्रष्ट्, ट्यायाय (नश्रद वर्ण (जारमद्र) छो। चारह'। नात्रम गरमा-

দাকে বলিতেছেন, কুরুক্ষেত্র পরম ভীর্থ, **त्रिथात्न याहेत्य ध्यं इ**य, তত্ত্ত্বে न्रामा वत्त्रन-'उत्त छौर्य-पर्य मानि, यपि शाहे ক্ষামার নীলম্পি'। সকলে যজারলে এক-লিভ, রুফা যজ্ঞ করিতে ব্যিয়াছেন। नन्द, गत्यामा, त्याभीयन, द्वामा, ताथानगन গোবংসাসহ বাহিরে অপেকা করিতেছেন। भोवातिक ভাঁহাদিগকে প্রবেশ করিতে 'পিতেছে না। যশোদা প্রাভৃতি ভাবিতে লাগিলেন যে, এত ক্লেশ সহা করিয়া আসিয়া यिन कुरक्षत पर्यन ना शान, जाहा हहेरत তঃখ রাখিবার আর স্থান নাই। এই ভাবিয়া প্রথমে রাধালগণ "কুফা" "কুফা" বলিয়া ডাকিতে লাগিলেন; কুঞ্চের জ্পয়-उन्नी वालिया डेठिन; डिनि इक्षण इहेरलन, নম্ব ভুলিয়া গেলেন; কিন্তু বাহিত্রে আদি-त्नन्। उथन् भिष्ठिशे चात्रछ रहेगः যুশোনা গোপাল গোপাল বলিয়া ডাকিতে লাগিলেন, অমনি কুঞ্জের তনয়নে বারিধারা অবিরল ধারে ঝরিতে লাগিল; ক্রফা যজ ভল পরিত্যাগ করিয়া বহির্গমনে উভত, দেখিয়া দকলে শুভিত এবং বিশিত: मथन (मथिरमन, कुम् गटभानांत्र भटन বিলুটিত, তথন সকলে নিৰ্বাক ! আজ नुकाबनवामीश्रव मुक्तार्थका मुखानि । আল ভক্তির লয় অদাস্ভাষায় লগতে বিঘোষিত হইল। ভক্তৰণ দল ত্টলেন।

বুন্দাবন ককেব নিকট কত প্রিয়, তাহা তাঁহার মণুবা অবস্থান কালীন প্রাণের উচ্ছাবে প্রকাশিত— আমার বুন্দাবন মনে শংলা; রাজপদ ভুচ্ছ হলো, কোথা রলো, প্রাণের কিশোরী। * * * কোণা মা যশোলা, পিতা নন্দ, কোণা দে সব স্থাবন্দ, দে আনন্দ ব্য়েছি পাসরি। বুন্দাবনবাসীর ভক্তি এবং বিশুদ্ধ, নিম্পাণ প্রেম জগতে অতুলনীয়, তাই কুন্ড বলিয়াছেন

"ত্রেলক্য পৃথিবী ধন্য। যত্র কুলাবনং পুরী ভক্তিব শোপিকা ধন্য। যত্র রাধা বিধামন"

নলাকিনীর নির্মাণ সলিল সদ্গ্র ভক্তির পবিত্র অমৃত্যারা শুক্ত নীরস মানব-অদরকে সরস এবং সঞ্জীবিত করে। ইহার আদি, অন্ত, মধ্য, মৃকুল, কোরক, কুন্থম সকলই স্থানর এবং মনোরম। ইহার পবিত্র সমীর গাত্রে লাগিলে পাণী পুত হয় এবং নব-জাবন লাভ করে; অচিরাং তাহার জ্ঞান-চক্ষ উন্মীলিত হয়, এবং হলয় বিমলানকে পরিলুত হয়। তাই রামপ্রসাদ বলিয়াছেন, "সকলের সার ভক্তি, মৃক্তি তার দাসী, প্রজ্ঞান বলিয়াছেন—

"পুৰ্মাৰ্থকালৈং কিং ভজ মুক্তিবজ্ঞ কৰে বিধা সম্ভ জুণাত মুলা যুক্ত ভাকে বিনাম্ধি"

<u> শিক্লচন্দ্রায়চৌধুরী</u>

মধ্যশোর বাদাণ !

. , দ্ধিতীয় অধ্যায়।

'মধ্যশ্ৰেণী" এই আখা কেন হইল

মহারাজ কাদিশ্রের রাজত্বালে, নফাদেশের তাৎকালিক বাক্ষণগণের বিহাও বাক্ষণা লুপপ্রায় হইয়াছিল। এইজন্ত তিনি, স্বীয় যজসম্পাদনাথ, কালকুল্ড হইতে, নেদজ্ঞ ও অর্যাপ্রতিভাসম্পান শ্রীহর্ষপ্রম্থ পঞ্চবাক্ষণ এদেশে আনম্বন করিয়াছিলেন। (১) রাটীয়, বারেজ এবং ভরকাল প্রভৃতি পঞ্চাত্র-সম্ভৃত মধ্যশ্রেণীয় বাক্ষণ-গণ, উক্তমণীধিপঞ্চকের সন্থান। আদিশ্রের পরবর্তী মহারাজ বল্লালেদেনের রাজত্বসময়ে, কান্ত-কুজাগত বিজ্পঞ্চকের অনন্তর বংশীয়গণের, বঙ্গদেশের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে বাস জন্মারে, রাটীয় ও বারেজ্ঞ সংজ্ঞা হইয়াছিল ম্থাঃ—

"বারেক্রশ্রেণী রাজণের কুলশাল্রে স্পঠ বিশিত আছে যে, আদিশ্রের দৌহিত্র-বংশের অধ্যান সপ্রস্কুষ মহারাজ বলাল-

নেনের সময় কান্তকুজাগত বিজ্ঞপঞ্চের অধস্তন বংশাবলী ছই পুণক্ मल्लामारग्र বিভক্ত হয়। বাহারা রাচে নিবাসগ্রহণ, করিয়াছিলেন, তাঁহারা বাটীগ বরেজভূমে বাদ করিয়াছিলেন, তাঁহারা বারেজ সংজ্ঞায় অভিহিত হয়েন। वक्कांग निस्मत শেষাবস্থায় ব্রাহ্মণাদির কৌলীগুমর্য্যাদা मःश्रापन करत्रन, প্ৰক্ৰাদিসক্ষত। বারেক্রদিগের কুলশাস্ত্রে ইহাও কণিত আছে যে, যংকালে বল্লাল-रमन बाही वाद्यक्त विजाश करंबन, उरकारन সমস্ত বাঙ্গালায় কাত্যকুজদিগের ১১০০ শভ ঘর বস্তি হইয়াছিল। এই এগার শত বরের মধ্যে রাঢ়ে ৬৫০ ও বরেক্সভূমে ৪৫০ নির্দিষ্ট হয়। রাড়দেশ-বাসিগণ রাড়ী ও বরেক্রভূমি নিবাসীরা বারেক্রসংজ্ঞায় অভি-হিত্ত হইয়া থাকেন।"

সহস্প নির্ণয় দিতীয় সংক্ষরণ, পু, ২৭২-২০০।
"হতো বহুতিথে কালে গৌড়ে বৈদ্যকুলোদহঃ।
বলালসেন নৃপতি রকায়ত গুণোত্রঃ।

মূর্থতা নিৰ্ম্বন রাজাকে কুজ হইতে হইল। কুজ হইলেন বটে, কিন্ত উক্ত যাগদিছি বিষয়ে এককালে হতাখাস হইলেন না; তৎক্ষণাৎ (১৯৯ সংবতে) কাম্যকুজাধীখরের নিকট পঞ্গোতো পঞ্জন সচ্চরিতা, সাগ্রিক, বেদজ্ঞ, ব্জ্ঞানিপুণ ও বিধান্ আক্ষণ প্রাথনা করেন।" সম্ক্রিণিয়, দুফুীয় সংক্রেণ, পু১৪।১৫

"আ্দিহেলো নবনবতাধিক নৰশতীশতাকে পঞ্ এক্ষিণানানাম্মানাস। কুফচজেচ্দ্নিঅ।" বহুনিবাহ পু১ং।

⁽১) "মহারাজাধিরাক অশোক রাজার সময় হইতে আদিশ্রের রাজস্কালের প্রণির্যান্ত বস্তদেশে বৌদ্ধান্ত বস্তদেশে বৌদ্ধান্ত বস্তদেশে বৌদ্ধান্ত বস্তদেশে বৌদ্ধান্ত বস্তদেশে বৌদ্ধান্ত বজাব ছিল। সেই প্রভাবেই এদেশ হইতে বৈদিক ক্রিরাকলাপের অক্টান লোপ পার। এমন কি, এদেশ হইতে এককালে রাজ্ঞার রহিত হইবার উপক্রম হইরাছিল বলিলেও অত্যুক্তি হর না। আদিশ্বরের প্রভাবে যথন প্রকারে বস্তদেশে বৈদিক ক্রিরাক্তাপের অক্টান হয়, তথনও সমন্ত বস্তদেশমধ্যে সাত্র্যান্ত স্বরের অভিরিক্ত রাদ্ধান ছিল না। এবং বা সক্তা রাক্ষান্ধান বিদ্ধানিত রাজার অভিবিশ্ব প্রভাবে এমন নিজ্ঞেল হইরা সিরাছিলেন বে, মহারাল আধিশ্ব প্রেটিবারের প্রায় করিলে তাহারা ত্রিবরে অক্ত ও অক্ষম ব্লিরা রালার নিকট পরিচর দিলেন। ইইট্লিগের

রাচায়াং গৌড়-বারেজ-হস্থ-ব্লোপ্যক্তে।
অধিকারেছেবত্তম্য বলনীগ্য প্রভাবত:।
কাষ্টক্তাল্যান্ বিপ্রান্ দৃষ্ট্র চাভিগুণোর্যান্ ।
আদিশ্রম্য নৃপতের্থনোম্র্রীনিবাধি চান্ ॥
"আদিশ্রম্য মনামং পশ্চার্লিগ্রেশা মম।
বপা ল্যাং সভাং গেছে তথৈব বিনধাম্যতম্য
ইতি সঞ্জিত্তা ভূপালং ক্রন্তবান্ খেলীনিগ্রম্য
ইতি সঞ্জিত্তা ভূপালং ক্রন্তবান্ খেলীনিগ্রম্য
ইতি সঞ্জিত্তা ভূপালং ক্রন্তবান্ খেলীনিগ্রম্য
হতা বাড়দেশে বিজ্ঞা হৈ তেষাম্য
তথা গৌড়দেশিভিতানাং বিজ্ঞানাং
কুতা তেন বাবেজ্ঞসংক্তা-প্রসিদ্ধা ॥

वाद्यञ्च-क्ष-পक्षी ।"

গোড়েরাদাণ, বিভীয় সংক্ষরণ। পৃত্যত হতবাং রাড় ও বরেন্দ্র দেশে বাস অফুসারে ধে, কাত্যকুজাগত রাহ্মণ গণের অধক্ষন সন্তানবর্গের রাড়ীয় ও বারেন্দ্র সংজ্ঞা হইয়াছিল, ভাহা সর্ব্বাদিসম্মত। (২) এই প্রণম্বের প্রথম অধ্যায়ে, মধাশ্রেনীয় রাহ্মণ-সমালের প্রচলিত যে কিম্বন্ধনীপ্র রাহ্মণ-সমালের প্রচলিত যে কিম্বন্ধনীপ্র উলেশ্ব করিয়াছি, ভাহা পর্যালোচনা করিলে প্রাইউ উপলব্ধি হয় যে, যেরূপ রাড় ও বারেন্দ্র লেশে বাসনিবন্ধন "রাড়ীয়" ও "বারেন্দ্র" শ্রেণীয় রাহ্মণগণের আদিপুরুষণণ, রাড়ীয় শ্রেণীয় রাহ্মণগণের আদিপুরুষণণ, রাড়ীয় শ্রেণীয় ইতেত বিভিল্ল হইয়া, বঙ্গ ও রাড় এবং উৎকলদেশের মধ্যবর্তী প্রদেশে বাস বশতঃ, আপনাদিগকে "মধ্যশ্রেণীয়

9 33-33

অক্ষণ" বলিয়া অভিহিত ক্রিয়াছিলেন। মধ্যশোগি আক্ষাণ-সমাঞ্চ-গঠনের সময়,মেদি-নীপুর জেলার যে যে স্থলে, তাঁহাদের বাদ ছিল, তাঁহারা রাচ অথবা বাঙ্গালা এবং উড়িখাদেশের মধাবন্ত্রী ভত্তৎস্থলের ''মধা-(परम" এই मःडा पिशाहित्यन। এই जगरे डेक गमाल "मधारात" वागशयक "মধ্যশ্রেণী" সংজ্ঞা হইয়াছে, এব্দিধ কিম্ব-দন্তী অভাপি প্রচলিত আহে। বোধ হয়. রাচীয় অফুকরণেই মন্যশ্রেণীয় আহ্মণগণ আপনাদের শ্রেণীর নামকরণ করিয়াছিলেন। যুগন কান্তকুজাগত ব্ৰাহ্মণ-সন্তানগণের পরিচয়ের জন্ম গ্রামের অথবা গাঁই উচ্চা-विज रहेया थात्क, यथन छांशात्मत्रहे व्यथकन সম্ভতিবৰ্গ ভিন্ন ভিন্ন প্রাদেশে বাদ করিয়া-ছিলেন বলিয়া ভত্তৎদেশের নামায়ুদারে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত হইমাছিলেন, তথন মধ্যদেশে বাদ অনুসারে "মধ্যশ্রেণী" এই নামকরণ যে কোন মতেই অসমত হয় नाहे. हेश निर्द्धन कत्रा याहेट পात्ता करेनक প্রাচীন মধ্যশ্রেণীয় অধ্যাপকের निक्र "यथारमण" मयरक निम्नलिथिङ গ্রোকটা অবগত হইয়াছি যথা:---

''রপবভ্যানকিশাংশে স্বর্থেতিরস্ত চ। মধ্যদেশঃ সমাধ্যাতঃ যত ভাস্থ্যজোলুপঃ ॥''

তিনি বলেন ''মধ্যদেশের'' প্রমাণ
ক্ষরণ উক্ত শ্লোকটী মধ্যশ্রেণীর ত্রাহ্মণ
সমাকে, বছদিন হইতে শ্রুতি হওয়া বাইতেছে। উক্ত শ্লোকটী বে কোনও পুরাণের
ক্ষর্যুত্র নহে, তাহা বলা বাহুল্য মাত্র।
ক্ষত্রাং উহার প্রামাণিকতা সক্ষরে ক্ষীগণ
বিচার করিবেন।

রাচীয় ঘটকগ্রন্থেও "মধ্যদেশের" উলেণ আছে। মহেশর, তৎকত নির্দোধ-

⁽২) "সেনবংশীর রাজাদিগের মধ্যে বলাল-সেনই সর্ব্বাপেকা বিথাত। * * * তিনি এতদেশীর আক্ষণ-কারছদিগের কৌলীক মর্ব্যাদা সংস্থাপন করেন এবং বাজালাদেশ নিমলিথিত পাঁচ প্রদেশে বিভক্ত করেন; ১ রাচ, ২ বারেক্স, ৩ বাগড়ি, ৪ বঙ্গ, ৫ মিথিলা। * * বলালসেনের বিভাগ অনুসারে ভিন্ন শ্রেণীর আক্ষণ এবং কারছ হইরাছে।" রাজ সুফ মুখোপাধারি-কৃত বাজালার ইতিহাস।

कूण-शिकाम, উरात এकाधिक शांत आसाध করিয়াছেন যথা:---

''অধন্তনবংশে শাভিন্য-গোত্রের বর্ণন-श्राम मर्ट्यदेवत निर्फाष-कून-पश्चिकांत्र अप-ন্তন পুরুষে শ্রেণীবিভাগ বিষয়ে বিশেষরূপ লিখিত আছে। ভর্ষাক গোতা বর্ণন্ত্রে মহেশ্র বচন---

শীহৰ্ষমসভূতো দেবগর্ভ ইতিস্ত:। চত্বারস্ত্রস্থ সপ্লাতাঃ পুতাঃ দর্বভণায়িতাঃ॥ জনকে। দিবাসিংহক ছরিনীলামর্থথা। निरागिংহো মধ্যদেশী রাড়ীয়া **জনকাদ**য়: । বাৎসাগোত্র-বর্ণনন্তলে মহেশর বচন---বেদগর্ভন্তভো জাততভাছিককারধী:। ভন্মাচ্ছরণিশর্মা চ,ততোহভূৎকোলনামক: ॥ (कालभूजाविष्मोकाटको नामाधौतधुतकातो । ধুরক্ষরো দাকিণাতেয়া রাড়ীয়ো ধীরসংজ্ঞক: ॥ -কাশ্যপে তুমজাদেবঃ সাবর্ণে। প্রথিতোভ্তঃ। তে যে মিতো মধাদেশ জগাতঃ খেচছয়াবয়ম্ ৷

मचन्त्र-निर्वत्र, विजीव मःऋवन, भू, १०७। উচ্ত বচন সমূহে "মধ্যদেশ" অর্থে স্থান বিশেষ বৃঝাইভেছে। বদিও কোন্ স্থানের নাম "মধ্যদেশ" তাহার স্পষ্ট প্রতীতি इटेटिए ना वर्षे, किन्द "नाकिनाला". "রাটীয়" এবং "মণ্যদেশী" এই পুলগর্থ-বোধক বাক্যঅন্তের ছারা পুণক স্থানতায়ের नाम निर्फल कता रहेबाहि। "मधारमण" (य ताएरमण हटेटड कान प्रथक স্থানের নাম, ভাহা বোধগম্য হইভেছে।

मयक्षनिर्वक्रकात, भट्यत वहन छेक्ड করিয়া পুনশ্চ লিথিয়াছেন:-

"ভরহান্ত গোতো— শীহর্ষাম্মসভুতো দেবগর্ভইতিমৃত:। মধ্যদেশীরা: সঞ্চাতা: পুত্রান্তস্যগুণায়িতা: । জনকে। দিব্যসিংহক হরিনীলাবরত্তথা। বেশগর্ভ হত। গতে সর্কেবিখ্যাতপৌরুষা:। मरह्यम् ।,

শ্রীহর্ষের অধন্তন পঞ্চম পুরুষ শঙ ডিংদাই, তৎপুত্র বেদগর্ভ (ভর্ম্বান্স গোত্র) ७९भूज मिवाभिःह, हैनि मधारमनी।

দিবাবিংহো মধাদেশী রাচীয়াজন কাদ্যঃ ।" সথক-নিৰ্ণয়, খিতীয় সংস্করণ, 9 8 . 9 - 8 . 5 1

এञ्*रल* मशक निर्वयकात "দিব্যসিংহ, ইনি মধাদেশী" এই পৰ্যাস্ত বলিয়াই ক্ষাস্ত হইয়াছেন। কিন্তু তিনি উক্ত পুস্তকের বর্ণমালাহ্যারি স্টা পত্তের ৬০৬ পূচার লিখিয়াচেন.-

> "মধাশ্রেণীর ব্রাহ্মণ विद्रमध विवद्रण 9 শ্রেণীবিভাগ 864 1 609 1"

স্ত্রাং সমন্ধনির্পন্নের এই উভর স্থানের লিশার তাৎপর্য্য এই, বোধ হয় যে, প্রাঞ্জ ''মধ্যদেশী' দিবাসিংহ অথবা তাঁহার অধন্তন मकानवर्ग, मधारमध्य वाम वणकः, कामकरम "মধ্যশ্ৰেণী" সংজ্ঞা প্ৰাপ্ত হইয়াছিলেন। শ্ৰী মৃক্ত বিশ্ববেশ্ব-সম্পাদক नरशक्ताथ वस्, निर्फाषकूल शक्किकात वहन डेक्ड कत्रियां निर्फिण कत्रिय्र एक यथाः ---

> ''শ্ৰীহৰ্ষ তারব শত বেদগর্ভ

দিব্য-সিংহ (মধ্য-শ্রেণী।)

:বিশ্বকোষ। 9 000 1"

''बन्का पिरामिश्हक हिनीलाय ब्रख्या । বেৰণর্ভস্তা এতে সর্কে বিখ্যাত পৌরুষা:।

> निवानिः(इनिष्डान्भी।" विषदकोष भु ७२०।

श्रक्षे दे दे हा व क विश्वाहि (व, वर्डमीन

মেদিনীপুর জেলার অধিকাংশ শুলেই,
মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণ-সমাজ-গঠনের পূর্ক হইতেই রাটীয় অপবা রাটীয় গাঁই ও গোত্রবিশিষ্ট ব্রাহ্মণ-গণের বাস ছিল। উাহাদের
বাস মেদিনীপুর জেলার কোন কোন
পরগণায় ছিল, ভাহা নির্ণীত হইলে ঐ সকল
পরগণা বঙ্গ অথবা রাড় এবং উৎকল
ভূমির মধ্যবর্ত্তী এবং প্রক্বত "মধ্যদেশ"
আখ্যার যোগ্য কি না, ভাহা অবধারিত্ত 'ছইতে পারিবে। কিন্তু উক্ত সমাজ গঠনের
সময় ঠিক কোন কোন পরগণায় ভাহাদের
বাস ছিল, ভাহা নির্ণয় করা অভিশয় কঠিন
ব্যাপার। মেদিনীপুর জেলার নিম্লিখিত
পরগণায়, বছদিন হইতে, মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণগণের বাস বহিয়াছে—ব্যা—

ময়না, স্বঙ্গ, তমোলুক, থান্দার,
কেদার, কাণীজোড়া, ভঞ্জভ্ম (পাথরা),
কুত্বপুর, সাহাপুর, বলরামপুর, কাজলাগড়,
চক্রকোণা, থড়গপুর, নারায়ণগড়, অমর্দি,
চেইকিয়া, দোরো, মহিষাদল, গুমগড়,
অরজানপর, জলামুঠা, হুজামুঠা, ভূঞ্যামুঠা, ব্রাহ্মণভূম, চেতুয়া, বরদা, জাহানাবাজ,
ঘায়ড়া ও তুরকা।

এফণে নিম্নলিখিত কারণে ইহাও
অনুমান করা ঘাইতে পারে, "মধান্রেণী"
গঠনের পূর্ব হইতে উচ্চ শ্রেণীর আহ্মণগণের
ভাৎকালিক পূর্বপুরুষেরা, উল্লিখিত অধিকাংশ প্রগণায় বাদ করিতেন।

(১) কিম্বনতী আছে বে, মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণ সমাজের গঠন-কর্ত্তা গঙ্গাধ্রের পৈত্রিক বাস স্বস্প প্রগণার কেরড় গ্রামে ছিল। তৎপরে তিলি এবং তাঁছার সংহা-দর্গণ উক্ত প্রগণার মুয়াত গ্রামে আুসিয়া বাস ক্রিয়াছিলেন। সম্ভবতঃ উক্ত মুয়াড় প্রাম হইতেই, ভেমুরার ভট্টার্চার্য্যগণের আদি প্রুষ মুষ্নাপরগণার ভেমুয়া প্রামে আদিয়া বাদ করিয়াছিলেন। অভাগি মুয়াড়ের "ভট্ট-মুপুয়ে" (৪) অথবা ভট্টান্ত্রিগাণ আপনাদিগকে গঙ্গাধরের বংশ বলিয়া গৌরবাহিত মনে করেন।

- (২) চাঁপাডালির ভট্টাচার্য্যগণের আদিপুক্ষ কামদেব ভট্টাচার্য্যের পূর্বপুক্ষগণের বাস 'বিক্যা" গ্রামে ছিল। তথা
 হইতে তাঁহারা থাকদার পরগণার ভদ্রকালী
 গ্রামে বাস করিয়াছিলেন। জনশ্রুতি
 অস্থারে কাশাজোড়ার রাজা, ভদ্রকালী
 গ্রাম হইতে কামদেব ভট্টাচার্য্যকে আনমন
 করিয়া, কাশীজোড়া পরগণার চাঁপাডালি
 গ্রামে, বাস করাইয়াছিলেন।
- (০) মধ্য শ্রেণীয় ব্রাহ্মণসমাজে, ব্রহণিন হইতে, "বাইশী ক্রিয়ার" প্রথা আছে।
 শ্রাহ্মণি কার্য্যের সনয় সমগ্র মধ্যশ্রেণীয়
 ব্রাহ্মণমাজ নিমপ্রণ করার নাম "বাইশী
 ক্রিয়া"। ইহা ছারা প্রস্তই প্রতীয়মান
 হইতেছে যে, মধ্যশ্রেণীয় ব্রাহ্মণ সমাজ
 গঠনের পরেই, তাৎকালিক মধ্যশ্রেণীয়গণ
 যে ছাবিংশতি প্রগণায় বাস ক্রিতেন, তাহা
 নির্ণীত হইয়াছিল। স্থতরাং উক্ত সমাজগঠনের সময়ে অথবা তৎপূর্কে মধ্যশ্রেণীয়
 ব্রাহ্মণগণ যে প্রাত্তক প্রগণা সমূহের মধ্যে
 ন্নাধিক ছাবিংশতি প্রগণায় বাস ক্রিতেন,
 এবংশ্রকার সিদ্ধান্ত অসমীচীন ব্রায়া বোধ
 হয় না।

⁽a) মধ্যশ্রেণীর বাজনগণের মধ্যে ভরছাজ গোত্রীর মুখোপাধ্যারগণ আপনাদিগকে "ভট্ট মুখুযো" কহিরা খাকেন। কিন্ত ভাহাদের মধ্য কাশুপ গোত্তে "ভট্ট" গ্রামীশেরা কেবল মাত্র "ভট্ট" পদবীভেই পরিচিত।

প্রকৃত প্রস্তাবে উল্লিখিত পরগণাঞ্জ অথবা বর্তমান মেদিনীপর জেলার অধি-কাংশই প্রকৃত রাচ দেশের অন্তর্গত নহে। युगनमान: वांक कारन छ, त्यनिनी भूव आरम्भ, বালালা দেশের অন্তর্গত না হট্যা একটা প্রভন্ন বিভাগ বলিয়া পরিগণিত চইত কিন্ত ধর্মন উচা উডিয়াধিপতির শাসনাধীন इरेड, उथन, এक है। यड अ अरम अक्राप উড়িয়ারাজ্যের অন্তভুক্ত হইয়া যাইত।

কবিবর ভারতচন্দ্রায়গুণাকর বঙ্গদেশ, रमिनीश्रत ७ উৎकल ज्ञात भीमा निर्कातन कत्रित्राष्ट्रन यथा :--

> "মলভূমি কৰ্ণগড় দকিংণ রাখিয়া, বাক্লালার সীমা নেডা দেউল দেখিয়া। এড়ার মেদিনীপুর নারায়ণ গড়ে, দাঁতৰ এডায়ে জলেখ্যে ডেরা পডে 1"

> > मानिमाइ १ ००२

ইহা দারা উপলব্ধি হইতেছে যে, মেদিনী-পুর প্রদেশ বাঙ্গালা ও উৎকলভূমির মধ্যবর্তী ভান। দাঁতন মেদিনীপুর ও বালেশ্বর জেলার সংযোগস্থলে অবস্থিত এবং বালেশ্বর উডিয়া বিভাভের অস্থ:পাতী একটা জেলা। বর্ত্তমান মেদিনীপুর জেলার নির্দিষ্ট সীমা **এই- "পুর্ব্ব, হুগলী ও হাবড়া জেলা** এবং হুগলীনদী। দক্ষিণ, বঙ্গোপদাগর। দক্ষিণ পশ্চিম, বা**লেখর জেলা**। পশ্চিম, মযুরভঞ্জ করদরাকা। উত্তর পশ্চিম, পুরুলিয়া ও মানভূম জেলা।" (৫) এবং ইহার স্বাভাবিক সীমা-- "রাজমহল ও শীলাবতী বা শিলাই नहीं। शुर्व, क्रापनाकावण अ ग्रामानी। पिक्न, बल्लापनागत्र। पन्टिम, जूबर्गद्रिथा नहीं ও घाँठे मिना ও मिनहांत्र शर्वे छ।" (७)

ख्वर्गत्त्रथा नहीं प्रक्रिनीश्रत (क्रमा उ উড়িয়া দেশের মধ্যবর্ত্তী একটা প্রধান বলিয়া পরিগণিত হইতে মধ্য শ্রেণীর ব্রাহ্মণগণের মধ্যে, "পার राण करण घारे. खालात्व वान नाहे" এই কিম্বদন্তী শ্ৰুত হওয়া যায়। কেলে-चारे ननी (मिनिशेश्व (क्रवांत थानात. লবজ ও নয়না প্রভৃতি পরগণার মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইয়া কাংদাবভীর সহিত মিলিড **ৰ্**ইয়া বঙ্গোপ্যাগ্রে প্তিত হুইয়াছে। स्मिनिनेश्व दक्षणात्र शृक्तिमीमा क्राप्तनात्रांत्रन নদ। ইহাকে বর্নান বিভাগের অন্তর্গত इशनी दक्षना इहेट नाना कांद्ररा शुक्रक क विशा मिर जर्छ। <u>রূপনারায়ণ</u> প্রক্তীরবর্ত্তী হগদী জেলার অন্তঃপাতী উলুবেড়িয়া সব্ডিভিজনের অন্তর্গত মণ্ডল ঘাট পরপণার লোকের ভাষা, উক্ত নদের পশ্চমতীরবর্ত্তী মেদিনীপুর জেলার অন্তর্গত ত্যোলুক সব্ডিভিজনের লোকের ভাষা হইতে, অনেকাংশেই স্বতন্ত্ৰ বলিয়া বোধ हम । (यक्तिनीश्रेत (क्रमात व्यक्षिकांश्म खटनत ভাষা কিঞ্চিৎ উৎকল-মিশ্রিত বাঙ্গালা বলা পারে। বিশেষতঃ মেদিনীপুর জেলার যে যে অংশ উডিয়া বিভাগের প্রাস্তভাগে অবস্থিত, তত্তৎস্থলের লোকের কথায় উৎকল ভাষার অধিকত্তর প্রাচুর্যা লক্ষিত হয়। মেদিনীপুর জেলার ঘাঁটাল দব্ডিভিজনের (উপরিভাগ) প্রায় অর্দ্ধাংশ হুগলী জেলার প্রান্তভাগে অবস্থিত। ঘাঁটাল সব্ভিবিদনের উক্ত অংশ পুর্বে ছগলী জেলার অন্তর্নিবিষ্ট ছিল এবং উহার ভাষা कित्र १ शिवारण "(द्राष्ट्रा" व्यवचा "त्राष्ट्र" रममरामिशरणय छारात छात्र वना हाहेरड পাছে।

⁽१) (मिनीपूत्र हेडिहान-->म पृ। (विछीत वर्ष)।

⁽७) मिलनी পूत देखिदाम- >म প । (विजीत गण)।

যদিও কাছারও মতে বর্জনান বর্জনান বিভাগের অধিকাংশ লইয়াই "রাচ্" দেশ, কিন্তু উক্ত বিভাগের অন্তর্গত বর্জনান, বাকুড়া, হুগলী ও বীরভূম জেলার ভাষার দিতিত মেদিনীপুর জেলার ভাষার হে অনেক পার্থক্য, তাহা বলা বাহুল্য মাত্র। (৭)

হণ্ণী জেলার অন্তঃপাতী প্রসিদ্ধ থানা-কুণকুঞ্নপর গ্রামের নিকট "বঢ়া" নামক একটী থাল আছে। বর্ত্তমান মেদিনীপুর জেলার উত্তর পশ্চিম সীমার অনেতিদ্রেই উক্ত থালটা মবস্থিত। কিম্বনতী আছে त्य. উंटा भृत्यं এक । विखीर्ग नमी हिन। উহার উভয় পার্যের বর্তমান অবস্থা দৃষ্টি-গোচর করিলে উহা যে পূর্কে নদী ছিল, ভাহা কিয়ংপরিমাণে প্রমাণিত হয়। উহার ষে পার মেদিনীপুর জেলার দিকে অবস্থিত. মে**ই পা**রের লোক উহার বিপরীত পারের লোকদিগকে "রেঢ়ো" বলিয়া অভিহিত করিয়া থাকে এবং উক্ত উভয় পারের লোকের কণঞ্চিত ভাষাগত পাৰ্থকাও चानाि निक्छ इया कामात ताथ इय, এই "রাচ্ই" পুর্বাকালে, বর্ত্তমান মেদিনীপুর थारमान मिरक, त्राहरमान तमा भीमा ছিল। এবং ঐ "রচা" इटेटब्रे बाह **(मर्भंत नाग-कंद्रग इहेंद्राहिल।** উल्लिथिङ অবস্থা-সমূহ পর্যালোচনা করিলে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, কি ভাষা, কি স্বাভাবিক

(৭) "বাঙ্গালার যে ভাগ ভাগীরধীর পশ্চিম ও গঙ্গার দক্ষিণ ভাহার নাম্বাচ দেশ; * *

* কিঞিং বিবেচনা করিয়া দেখি-

ক কিঞিং বিবেচনা করিয়া দেখি লেই বোধ হইবে যে, প্রধান জার য়াঢ় লইয়াই বর্তমান
কর্মান বিভাগ।

৺রাজকুক মুখোপাধ্যার কুত বাজালার ইভিহাস,

गौमा, मनल विषयाहै (৮) वर्खमान (मिनिने-পুর: (क्रनांत्र व्यक्षिकाः भ ज्ञन छे । क्रन । १९ বাঙ্গালা দেশের মধাবতী একটা সভন্ত কুদ্র সুভাগ মাজ। মনে হয়, প্রকৃতিই যেন এই কুদ্র স্থাকে, ছই অতি বৃহ্ং-ভূভাগের মধ্যে মধ্যে, স্বতম্বভাবে সন্ধিবেশিত করিয়া দিয়াছেন। মধাশ্রেণীয় ব্রাহ্মণদমাত্র স্তুর পরে ভেম্যা, ম্য়াড়, পিওক্ই, (১) ভোগ-দণ্ড, চাঁপাডালি, গোকুলনগর ও পীতপুর প্রভৃতি যে যে ত্ল, বিদ্যা ও ব্রাহ্মণ্যের জন্ত উক্ত সমাজে প্রাধাত লাভ করিয়াছিল. তত্তংস্থলের বর্তমান ভৌগোলিক অবস্থান পর্যালোচনা করিলে ঐ সকল গ্রাম যে কথন ও "রাচ" অথবা বাঙ্গালা এবং উৎকল দেশের অন্তর্ক ছিল না, তাহা স্পষ্ট डेननिक इटेर्व।

মেদিনীপুর প্রদেশ বা তাহার অধিকাংশ গলাও রাড় দেশের সলিহিত ছিল এবং কথনও রাড়দেশের, অন্তর্ভুক্ত ছিল না। গলাবংশীর পরাক্রান্ত নরপতি অনন্ত বর্দ্ধা ''গলারাড়ী'' অঞ্চলে অর্থাং গলা ও রাড় দেশের সলিহিত ত্যোলুক ও মেদিনীপুর

- (৮) ুমেদিনীপুর জেলার অনেকাংশে আমলী অথনা বিলায়তী দন প্রচলিত : এবং অবশিষ্ট ছলে বাঙ্গালা দন প্রচলিত আছে। আমলী দন, প্রভাক বংসর, ভাজ কি আখিন মাদের ইক্রখালশীর দিনে আরম্ভ হর। ইছাতেই বোধ হত, মেদিনীপুর প্রদেশ বাঙ্গালা ও উড়িব্যাদেশের মধ্যবর্তী বলিয়া, উহাতে উক্ত উভর দেশের অন্তক্রণে, দন দকল প্রচলিত রহিয়াছে।
- (৯) কথিত আছে দে, এই পিওকাই গ্রামে, গঙ্গাধর, মেদিনীপুর প্রদেশস্থ তাৎকালিক রাচীয় ব্রাহ্মণদিগকে সমবেত করিয়া, ঘটকাঘাত অথবা দেনীবর ঘটকের সহিত বিরোধ বপতঃ, রাচীয় শ্রেণী হইতে বিভিন্ন হইলাছিলেন।

शामरम এकामम औष्ठारमत (मध्छारम वार्षि পত্য विखांत्र करतन (>•)

(मिनिनेश्व अपनन, छेड़िया। 9 वाक्राना भागनानीन मध्य डे फियाखात अञ्च छ শার অন্তর্ভ হই ৩। (১১) কিন্তু ধখন যে । অঞ্লের যে যে হলে নগালেণীয় এাদ্রণসংগর बारकात चलकुं क रूपेक ना (कन, रेश 6ित দিন একটা স্বতম্ব প্রদেশ বলিয়া পরিগণিত

(>) "An inscription procured, since Mr. Stirling wrote, by Mr. Colvin, shews that Choranga was not the founder of Gangavansa family, but that the first who came into Kalinga was Ananta Varma also called Kolahala, sovereign of Ganga Rarhi-the low country on the right bank of the Ganges or Tumlook and Midnapur; this occurred at the end of the eleventh century of our era &c."

Page, CXXXVIII. Wilson's Preface to Mackenzie Collection.

"প্রভিন্নগ্রপণা উইল্সন নাহেব মাকেঞি-সংগ্রহের প্রস্তাবনার লিপিরাছেন যে, কল্ভিন সাহেব বে অফুশাসন পতা প্রাপ্ত হন, তদ্তে নিশীত হয় যে, চোরজ প্রাবংশের আ।দিপুরুষ নহেন : যিনি কলিজে প্রথম উপস্থিত হন, তাহার নাম অনন্ত শর্মা বা কোলা-হল, তিনি গলারাটী অর্থাৎ গলা-সরিহিত তমোলুক ও সেদিনীপুর প্রদেশের অধিপতি ছিলেন। * * *

बक्रमर्भन, जुजीब थल, পृष्ठी २०० छ २:8।

(ככ) "I mentioned Mahall Mandalghat at the confluence of the Rupnarain and the Hughli as the southwest frontier of Bengal. The Districts of Midnapore and Hughli (south-east of Midnapore) were therefore excluded. These belonged to the Kingdom of Orissa till A. H. 775 or A. D. 1567, when Saliman, King of Bengal, and his general Kalapahar defeated Mukund Dev, the last Gazapoti." G. H. B.

"मिक्किन भौकित्य स्मिनीभूत क हिक्की ३८७१ প্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত উড়িখ্যা রাজ্যের অন্তর্গত ছিল। উক্ত ৰৎসম হিন্দু সেৰাপতি কালাপাহাড়ের প্রভাবে তাহা উৎকল সহ বল্পেশ ফলেমান সাংহ্রের হত্তপত হয়।"

वक्रपर्नम, कृष्ठोत्र मध, পু २००-२०४

इहे छ। (১२)। ১৭७० औद्वीदम नवाव भीत्रका-निम गाँ यथन वर्षमान अ हिंग्रीटमत महि इ (मिनिनेश्व हैं:ताक्र निराय इत्य गमर्भन करतन, দেশের মধ্যবতী হওয়ায়, উভিয়ারাজেশের তথন বাকুডা এবং হগলি বর্দ্ধনান প্রদেশের অসুৰ্গ 6 ছিল, কিন্তু মেদিনীপুর একটী স্বভন্ত হুইত এবং বঙ্গেখরের শাদনাধীন সময়ে বাঞ্লা- । প্রদেশ ছিল । (১৩) স্কুতরং মেদিনীপুর , পুর্নাপর বাস আছে, ভর্বংখ্লের ভাষা ও **८**को शामिक व्यवश्वित विषय विद्वहर्मा ক্রিলে, ঐ সকল স্থান যে, প্রকৃত রাচ্ এবং উৎকলদেশের অন্তর্গত নছে, অপচ উক্ত উভয় দেশের মধ্যবতী কুদ্র ভূভাগ মাত্র, ভাহা স্পষ্টই প্রভীয়মান হইবে। ইতিহাসও মেদিনীপুর অঞ্গকে একটা স্বতন্ত্র প্রদেশ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছে। অতএব যে স্থান বাঙ্গালা ও রাচ এবং উৎকল দেশের মধ্য-वर्डी, त्महे श्वात्मत्र "मधारमण" এहे नामकत्रण

> (>) "At the date of the grant of the Dewani in 1765 and until the year 1803, Orissa included only the district of Midnapore and a part of Hughli;-the tract of country between the Suvarnarekha and the Rupanarayana.

> The tract consisting of Balasore, Cuttack and Puri and the hilly country known as the Tributary Mahals (Rajwara), held by chiefs called Khandaits, was Orissa proper, and has since 1804 been named Orissa, while Midnapore, now included within the Commissionership of Burdwan, became a part of Bengal proper." The Land-Law of Bengal p. p. 408-409.

> (39) "Many changes have taken place in the jurisdiction of the District of Burdwan, when it was ceded to the English in 1760 by Mirkasim Khan, together with Midnapore and Chittagong, it comprised in addition to the present District known as Burdwan, Those of Bankura and Hughli; and third part of Birbhum. Bankura and Hughli were afterwards made separate districts and after a number of transfers to and from the second from the ber of transfers to and from the adjoining district the present area of Burdwan was finally settled in 1872."
>
> The Imperial Gazetteer of India

Vol I. p. 424.

অসক্ষত নতে; এবং সেই স্থানে বাস অনুসারে । নতেন। ইতাও সম্ভলপর যে, পঞ্গোত্ত স্বাঞ্জণীর ब(अनगरन्त "भगरमनी" এই जागा जनमी होन विश्वमा (वांद अम्र ना । मधारस्वीम लाऋव সম্বন্ধে প্রকৃত অবস্থা অবগ্র ক্রমা ব্রিবা কৈছ কিছু লিখিয়াছেন, তাঁভারাও উপ শিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। (১৪)

बीमगाथ गांथ ठळवरही।

(>৪) (क) तकरमन ७ উড়িयाकि मधाधन मधा • (पन दलिया भाउ। अङ्ग्लनवामी (मोलिक जानन নিটয় মধ্যশ্রেণীয় ভ্রাঞ্চণ বলিরা আপনাদের পরিচয় पिशा थाटकन। देविषक ध्वागीत बाक्रण वा छेदकल তেখনীৰ বাংখাণ যেরূপ বিভেন্ধ বাংগান, নম্ভবতঃ মধ্য-শেনীম রাজ্যত উহিলের অপেকাকেন অংশে ন্যন

ৰাক্ষণগৰ ৰাছীয় ব্ৰাজনেরই শাপাকাল। দেশ বিশেষে বাদের এন্ত ভারাদের প্রিচয়ের সামাক্ত পরিবর্তন ঘটিয়াছে। বংশ দাম। জিক ছা, পু ৫০-৫০।"

(খ) নগাংগ্ৰণীর এ।কণ্ডণকে রাচীয় শ্রেণীর-अकति म^{रू}। प्रश्न वाका वला अमझ **मरह।** (य कावत्य वर्शता छेक त्यारी वर्षेट विकास वृहेशाहि,. डरमञ्चरक क्रमक्षिक अङ्घः अपकारम **एतीतत्र यहेक** ८अगीत रमलवक करवन, रमझ ममरत्र स्मिनी-পুৰ-বাদী রাটীয়গণ ভাহার কার্য্যের প্রতিবাদ করিয়া এक পৃথक मण्यमात्र इहेत्राहित्यम । अवः भिमिनीशूत्र জেলা বাঙ্গালা ও উড়িণ্যার মধ্যবর্তী দেশ ও দেই अधारमा काशामिरशत वाम निवक्षन छ। शता "मधा-(शाौ" मर्**छ। शाध क्**रेलन।" মেদিনীপুর ইতিহাস। ছিতীয় গও পু ১১-১২।

বিক্রমপুরে বসন্ত

বউনাগাছে ফুল ফু:উছে, আগড়া গাছে গোটা, मान्मात्रभारक व्याकात नाड़ी, मात्रा प्रठान ७६। ! মারি মারি গাছ শুপারি শিরে ক'বান ভাল, स्प्राप्तक मञ्जानीत्मत्र भाषांस क्रोडोकाल ! বিনাফুলে ফল ধরেছে যজেডুমুর গাছে, कुन्नो (प्रतीत क्लाल युष्ट्रिता भाउ कर्न भार्षः किया शास्त्र कांग नमत्त्र स्व धरानि गाउ, भावा शास मृत्रुत त्वेत्य नांत्र्ह भलक वास । अथवा (म ''धनामनाक्र' शास्त्र त्यन वीहि, ঠিক বুঝিনা কোন্টা যেন বক্ছি মিছামিছি।

कान् नात्री मन्नामी शंन, विजयन अंत्र পাওবেৰ গাণ্ডীবের মত, রেখে আপি ঠার। ডালায় মরে পেজুর ভায়া গলায় কল্মী বেঁধে, মান ভাকে না প্রাণ প্রেয়গী রাভ্ পোহায় সে কেঁদে स्वाना स्वाना स्थाना स्थाना बुल्ट्ड कि आम, विविद्या नावीत (यस न्डम मनकाम। গাবের গাছে নৃত্ন পীড়া সিন্দুর চেয়ে লাল, ट्यामत रामन रनवारी काल, कश्रे छरकशील !

भहेकिया পिठ्किया छिड़ेकी मनाई नृडन भाठा, নৃতন বছর আস্থে বলে গুল্ছে নূতন খাতা! তেঁজুল গাছে পাকা ঠেওুল মুল্ছে মন্দ বাঙে, তেলী ভড়ি বৈরাগার যেন সালার ঘলি হাতে। বোষাইল গাড়ে বোদাইল কোলে এক বোঁটাভে কর, হিন্দুখানী বাজ্রাজাদের 'কেট্টা রাণীর' মত <u>।</u> कारकत गुरुष (कार्किल क्रम, कारकत काका थालि, ननः एव राम किंद्र मनम विधिक भिरुष्ठ भालि। blल मुहेरक, **छा ७ त**ीषिए, ठीकूत परत्र शाल, रेन(न(म)व कलाजी आर्था कारक (शर्म (करल । হাডগিলে শকুন চিলে মাণার উপর উডে, त्मन, भवाभूक यूधिष्ठित्रती घाटच्छ वर्शभूक । ভাই দেখিয়া কাত্র হিয়া কুরুয়া সে ডাকে, मध्यश्री ऋर्ण यात्र डाहे नित्ल विधाडाट । ছেণা, গীতের মালিক পেচা দালিক ভারে পেছে ভঙ্গ, (मन हा दिशा नरतन शामा (शक्ष मन नवा) ডাহক ডাকে "আচক আগে' আমার কাছে কে, হাইরাকৃত্তি ঝাইরা মাণা বস্তে বে—বে—বে।

পণের ধারে খালের পারে বিঠা বিক্ষেপণ, প্রান্তর ভেবে পলারে বার মনত্র সমীরণ। জালি মাছি নাই এদেশে গুরের মাছি উড়ে, ভ্রমর পিরে পেলছে প্রির জমর দেবপুরে। কোথার সে কুরক্স রক্স কোণা কুর্জিনী, দারীর নয়নে শুদু একটু একটু চিনি। পুশ্পবিনে পুশ্পর কোথা পাবে আরে, ভাই, রমণী দিয়েছে কামে নিজের আথি ঠার।

বাড়ীর পাশে থানা থান অল দাম দলে, ভাইতে বাধা পারপানাটা পূর্পচঃমলে ! হেলে আছে হিল্ল গাছেবালের সিঁড়ি লাগা মেরে বুড়ো বউঝিদের সেগাছের আগে হাগা। নরকের শড়কের মত মাথে তাহার আইল, এই পথেই বাচিছ যাব আজকে আবার কাইল।

কল্মীশাকে হেলেফাতে পানায় পুকুরভরা, বিধবা রমণীর মত বেঁচে থেকে মরা। পানিকাউড গউর প্রেমে ডব্ছে ভাছে বুঝি, অহিংসাপরমধর্ম বেড়ার খুজি খুজি। মোটা মোটা তিলক ফোটা পিপির শিরে শোভে বকে নিছে সধের ধর্ম বাবুর মত লোভে। ''গেঁতর—গেঁতর''—সক্যাকালে কাণ পাতা না যায় **অফ বলে কলর**দের বেল-বক্তার। বোড়ার বোড়ার চল ছে টিরা মাঠের পালে ধার নমাল পড়তে সমাজ ঘরে সেমিজ পরে' গার। পাভার তলে জোনাক জলে মধ্ব ভত নয় বধুর অঞ্লের দীপ দে মধুর অভিশর। ঠাকুর খরে সন্ধারতি শব্ম ঘণ্টা বাজে পতির ঘরে এদীপ জলে নীর্ব প্রেমে লাজে : চাকরে পুরুষ যারা, ভাদের শুক্ত থালি বাড়ী হাহা হছর রাজ্যে করে আহা উচ্চ নারী : পরদাহীনা মরদা মেরে পদ্মা নদীর প্রায় है अनिभिनी दिखान व्याटन नात्व वाड़ी यात्र ! বাড়ী বাড়ী বৈঠক ভাহার, পাড়ার পাড়ার হাট, এম্নি তিনি রায়বাখিনী দেখালে সবাই কাঠ: ক্ণার চোটে আগুন, ওঠে ডিনামাইটের মত. নামুষ ড সে দ্রের কথা---পাহাড উভায় কভ !

কিবা পুরুষ কিবা নারী সুবাই করে ভর क्टल काफी नांत्रह नांती, अमृनि मरन लग्ना কৃদ্ধে আনন্দ বড তা ছাড়া দে নাই. মান্দার গাছে আন্দার রেতে ব[°]ডাই করে তাই। वर्डे द्वात कथा विदक वटल, जाहेदात कथा त्वादन, বাপের কথা মাকে বলে পুতে বাতে শোনে ! ঘ্রের কথা পরে বলে, পরের কথা হাটে, हारहेत्र कथा बार्ड नत्म, चारहेत्र कथा बार्ट ! যাৰং নাছি বলে ভাবৎ পেট ফাঁপিয়া মরে, বিস্চিকা রোগীর মত ধড় ফড়ানি করে : ভ:ল কথার মল আর্গে বিষম মলিনাথ, গজে ভাহার বন্ধানারীর হয় যে গর্ভপাত ! গ্ৰা চৌক আৰু মিখ্যা হৌক, তাৰ কথাৰ দিলে সাৰ, ষ্ঞামার্ক ভাষার কাছে সাটি ফিকেট পার। বিশরীতে গ্ওম্গ্রাগানিয়া ভারে. কিরি করে' ফিরেন তিনি লোকের ঘারে ঘারে 🗓 বঙ্গবাদীর বিজ্ঞাপনে কাল কি আমার ভাই,---বিশ্ব ঘোষা এমন যোষা ত্রিভ্রনে নাই ! সকল তুপের মধ্যে দিছে এই স্থবিধা বিধি, বিদ্যা প্রমার বিজ্ঞাপন মে আমার ঠেরাণ্দিদী ! পেট টা ওচা নাকটা বোচা, রূপের নাহি সীমা. ঠাকুরদাদার প্রেমের আমার পুরাণ লোমাজিমা ! ठे।कुत्रमामा अर्ग रग्रह्म छात्त् वमल मिया, আমার বকের শান্তি, আমার চথের নিজা নিয়া! বিনিম্য জ্'তে আমি পাইয়াছি ভারে. এক্ষরক বিধি ভিনি আছেন মজ্জ। হাডে। অইনে আনে উৰ্বানে আচল উড়ে বাতে, ভয়ধরী রণভরী পাইল পেরেছে ভাভে। किया मठी धुमाव छी (मथा या छ्रह मृत्यू. মাগার উপর কাউয়াগুলা কাকা করে উড়ে। কল্মা সভিনী ভার এরপ দেখিয়া ভাগে. যেমন, ইন্দুৰ ভরার বিভাল দেখে, গরু ভরার বাবে ! ৰুম্প দিয়ে খামছে কলম ঝম্প দেখে তাস. এখন, देवेबागिविधीत मध्य कृषि वम्य-विलाम ।

श्रीरगाविन्महस्य प्राप्त ।

কুমার-সম্ভব (২)

পার্বিভীর পরীক্ষা শেষ ইইল। এখন পাঠক, তুমি কি মনে করিতেছ, গৌরী তথনই চিরবাজিত দয়িতের অঙ্কশায়িনী ইইলেন ? তুমি পুর্কেটি জানিয়াছ, শৈলজা গিতার অভিলাষ পূব করিতে কিরুপে যতু-বতী। এখন তিনি স্থীলারা মহাদেবকে বলাইলেন,

"লাতা মে ভুড়তাং নাথঃ প্ৰমাণীলিয়াতামিতি,"

দেবাদিদেব মহাদেবকে কন্তা দান করিবার যে অতুন সম্মান, হিমালয় যাহাতে দেরপ যশঃমণ্ডিত হইতে পারেন, তরিমিত্ত-মেহময়ী তনয়ার কি.যত্ন, কি আকাজ্জা।

পাৰ্বতী সম্বন্ধে আমরা একটা বিষয়ের উল্লেখ করিব। একটী লোকের হারা মহাকবি গৌরীচরিত্র আরও কত মনোহর ও সমুজ্জন করিয়াছেন, তাহা ৰলিয়া শেষ করা যায় 211 সভাবতই আমরা এরপ মনে করিতে পারি, এতকাল পর্যান্ত যে রম্পী কঠোর তপস্তা করিয়াছেন, लक्का--यांश व्यवनागरणत्र मर्काट्यं प्रभेक्त्या -- বুঝি বাসে চাপলা ও লজা পার্নতীর মন হইতে চিরভরে অফুহিত হইয়াছে! ব্যি বা তাঁহার মন্টা এখন ওক কাঠ্সম! বাস্তবিক পার্বভীর মন যদি এখন এইরূপই হইড, তবে কথনই আমরা তাঁহাতে এতদ্র আকৃষ্ট হইতাম না। কিন্তু মহাক্ৰি একটা মাত্র কৌশল দারা তাঁহাকে পুর্বাপেকা व्यधिक छत्र भोन्मर्ग्यभृत्ती कतिया जूनियात्कन । সপ্তবিগণ আসিয়া পার্কভীর সমক্ষে, হিমা-मदम्ब निक्र मिद्दव मुख्डि भतिगंव श्रीकांव

कतित्वन। जुभन "धर्मामुबी

লালা কমলপ্রাণি গ্রহামান পাধারী ।"
 শার্চকের কি তথন Lady of the
 Lake এর প্রায় তদপস্থিত। Ellen কে মনে
 পড়েন।
 প
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শিক্ষা
 শেক্ষা
 শিক্ষা
 শিক

"Like summer rose.
That brighter in the dew drop glows,
The bashful maiden's cheek appeared,
For Douglas spoke, and Malcolm heard.
The flush of shame faced joy to hide,
The hounds, the hawk, her cares divide:"
II, 24.

পার্ক ভী-চরিত্রাঙ্গনে কালিদাদ যে অধাধারণ শিল্পনৈপুণা দেখাইয়াছেন, ভাহাতে আর দলেহ কি ? এ চিত্রের এমনই মনোহারিছ বে, যে ইহা দেখিবে, দে নিশ্চরই মুস্ক হইবে! চিত্রটা এমনি স্নিস্ক, শাস্ত্র, প্রিত্র ধনোত্ত্রকর যে, ইহাকে প্রাচীন যোগী ঝাসদের পুণাভোয়া ভাগীরথী ভারস্থিত একটা পুণাপুশ্লমন্ন তপোবনের সহিত ভূগনা দিতে ইচ্ছা হয়।

भश्राप्तित ।

মহাদেব সম্বন্ধে কাহার কিরূপ সংস্থার আছে, জানি না। কিন্তু আমি বধন প্রাণোক্ত মহাদেবের বিষয় আলোচনা করি, তধন অতবড় রূপবান্ ও জ্ঞানবান পুরুষ আর করনা করিতে পারি না। অতবড় তেজন্বী, জ্ঞানী, স্ক্ষশক্তিমান্ পুরুষ আর একটা উপস্থিত হয় না। তাহার বিষয় চিন্তা করিতে করিতে ভবভৃতির সেই চিন্তুরণীয়া উক্তিটা আমার মনে পড়ে,

"বজ্ঞাদপি কঠোরাণি মৃছ্নি কুক্সাদপি। লোকোত্তরাণাং চেতাংসি কোহছি-বিক্লাভূমইতি॥" থেরপ অবস্থায় দেখিতে পুটি, ভাচারই আলোচনা করিব।

দেবকার্যা সিদ্ধ করিবার ক্রক্ত কামদেব মহাদেবের ভপোবনে অকালে বসস্থ সঞ্চা-বের দারা তথার উপদ্রব করিতে আরম্ভ করিলেন তখনও ভিনি সেই ধ্যানমগ্র মহা-(म्वरक (म्राथन नाष्ट्र) किन्द्र (म पूर्वार्ख यमन (महे भयाधि-निम्हन त्यांशीश्वत्क त्मिन (मन. (महेक्क्वहे ---

> প্রবর্থাভূডমবুগানেতাং প্রভার ন্যান্য ন্যাপাধ্যাম্। नातकार माध्यम मन्द्रशः श्रुष्टरमात्रः हाश्रम्भा यहखार ।

> >

একি করে! তুমি নাবড় কেদ করিয়া ৰলিয়াছিলে, "কুৰ্যাাং হ্রস্তাপি পিনাক-পাণে रेश्याहा जिम्" १ ज्यन तम कथा उहिन কোগায়? তাঁহাকে জয় করাত দ্রের ক্পা তাঁহাকে দেখিয়াই মৃতপ্ৰার ? কিন্ত ইভাতে বিশ্বিত হটবার কিছুই চিরকাল ইন্দিয়জি চদিগের নিকেপ করিয়া তোমার সাহস বাডিয়া গিয়াছিল, স্বশক্তিতে ভোমার অপরিমিত শ্রমা জ্বিয়াছিল, ভাই তুচ্ছ জ্ঞানে হরকেও ভুমি অনায়াদে অম করিতে চাহিয়াছিলে! কিন্তু এখন দেখিলে সে হরকে, সে হর যে তোমার "মনসাপাধ্যা: !" পুণাের দর্শন ও পাপ সহু করিতে পারে না, জালোক দর্শনে অন্ধকার দ্রুতগতিইলর হর !

সমাধি-মথ মহাদেবের শিলচভুর মহা-কবি যে চিত্ৰ অকিন্ত করিয়াছেন, সাহিত্য-क्रशास्त्र हेश सुद्रम्भ छ। उपयक्ष महारागरत्त्र मछी किया देहतिक कथन अ डेरा इहेट्ड

যাহা হউক, "কুমার-সন্তব" আমিরা ¦ উল্লেশ হইতে পারে না। ইচ্ছা করে, সম্পূর্ণ এখন চিত্রটী পাঠক মহাশবের সমক্ষে উপস্থিত করি। কিন্ত আমরা যে ইচ্ছা সংযত করিলাম। পাঠক মহাশন্ন, মুলগ্রন্থে চিত্র-টীর প্রতি আর একবার দৃষ্টিপাত করিবেন ৮ আপনার প্রাণ পুলকিত হইবে।

> অৰুষ্টসংরম্ভমিবাস্বাহ মপামিবা ধারমকুত্তরক্ষম। অস্ত্রস্চরাণাং মরুতাং নিরোধা লিবাত নিকম্পমিৰ প্ৰদীপম । ৪৮।০

এ হেন সমাধিমগ্ন মহাদেব যথন---"বোগাৎ সচাতঃ পরমাত্মমংজ্ঞঃ

দ্রী পরং জ্যোতিরপররাম।" ৫৮।৩

তখন নন্দী আসিয়া প্রণাম করিয়া নিবেদিল যে, তাঁহার অর্জনা করিবার নিমিত্র পার্বাডী খারে উপস্থিত। তাঁহাকে ज्ञास्तर व्यक्तियात क्रम महास्मर ननीरक क्रकत्री दावा मध्यक कवित्तन। अधिक কথা বলা ভাঁহার অভ্যাস নহে, স্তরাং কোনও বাক্য ব্যর না করিয়া জভঙ্গী ঘারা অমুমতি প্রদান করিলেন। পার্বভীর হস্ত **হটতে:ভিনি যখন এক ছড়া পদ্-বীজের** মালা গ্রাহণ করিবার উপক্রম করিতে-ছিলেন, ভখন অবদর বুঝিয়া কাম উভয়কে লক্ষা ক্রিয়া তাঁহার ধ্মুকে শর বোজনা করিলেন। গৌরীর পকে ইহার পরিণাম কি হইয়াছিল, ভাহা আমরা পুর্বেই বেধি-शक्ति। महारमद्वत हिखा दा केवर हक्ष्म ना इरेग्नाहिन, जाहा नरह। किन्द जमू-হুর্ত্তেই ভিনি স্বীয় অপূর্ব্ব জিতেঞ্জিরত প্রভাবে সেই সামায় ইঞ্লিয় কোভ সম্পূর্ণ-ক্লপে নিরাক্ত করিলেন। এবং কেন তাঁহার অকস্মাৎ এরূপ চিত্রিকার ক্ষিয়াছিল, ভাহা कानिवाद **पत्र** ठक्किक पृष्टि निक्ष्म कत्रिशन ।

এখানেই মহাকবির মহাক্তিছ। যদি
এইলে মদনের ধমুকে শরশংযোগ হেতৃ
মহাদেবের কিছুমাত্র চাঞ্চল্য না এই ৪, তাহ:
হইলে আমরা তাঁহাকে অভিশন্ত সম্মান করিভাম বটে; কিন্তু একথণ্ড শুক্ষ কাষ্টের অধিক
ভালবাদিভাম কিনা, বলিতে পারি না।
সামান্ত চিত্তবিকার জ্মিবার পর্মুহুর্ত্তেই বে
ভিনি ভাহা সংঘত করিতে পারিগ্রাছিলেন,
এ দৃশ্র দেখিলে আমার হৃদয় শ্বতঃই ভক্তি
চল্লনে চর্চিত্ত হইরা সেই যোগীশরের চরণে
লুটিয়া পড়ে! নিভাত্তই যেন ভাহার চরণরেণুতলে পড়িয়া থাকিতে মামুষের সাধ হয়!

তথন মহাদেব দেখিলেন, স্মর তাঁহাকে প্রহার করিতে উত্তত হইয়াছিল। তপশ্চর্বার বিদ্ম ঘটায় তিনি অভিশর কট হইলেন। জ্ঞানী হৈতু জাঁহার মুখমগুল বিকট আকার ধারণ করিল; এবং পাপ বিধ্বস্ত করিবার নিমিত্ত সহসা তাঁহার ভূতীয় নেত্র হইটে প্রচণ্ড উদ্গাতশিও হুতাসন বহির্গত হইয়া জ্ঞাত বেগে ছুটিল। অস্তরালে থাকিয়া দেব-গণ সকলই দেখিতেছিলেন। স্ক্রনাশ সম্প্রিত জানিয়া, তাঁহারা কাতরস্বরে চাংকার করিয়া পুনং পুনং বলিতে লাগিলেন,

"क्वापः প্রভো সংহর, সংহর ।"

কিন্তু তাঁহাদের দে কাতর প্রার্থনা শিব-কর্ণে পৌছিবার পূর্ব্বেই---

> "সবহিংডিব নেত্র জন্ম। ভদ্মাৰশেষং মদনং চকার। ৭২।৩

সে নমনোদগত অনলের বেগ কি ভরানক ! রতি মুর্জিত হইয়া পড়িলেন, পার্পতী আনে কাঁপিতে লাগিলেন, শহর তথনই জী সন্ধিক্ষ ভাগি করিয়া ভূতগণ সহ যে হান হইতে অন্তহিত হইলেন ৷ মুহুর্তের মধ্যে এতগুলি বাপার হইয়া গেণ!

"ঐী সলিকৰ্গং পরিহর্জুমিচছ লভার্মধে ভূচপ্তিঃ স্ভুতঃ ॥"" ৭৪৩

এছলে "ক্রী সরিকর্ষং পরিহর্তুমিচ্চন্''
কথাটী মুহাদেনের চরিত্র যেন অধিকঙর
মনোহর করিয়াছে, তাঁহাকে যেন আরও
আমানের আপনার করিয়া ভুলিয়াছে⁶!
অতবড় ব্রন্ধচারী, বাঁহারা জিতেজিয়হের
এখনই আমরা অভ্ত পরিচয় পাইলাম,
তিনিও এত সাবধান।

পূর্ব্বে বলিয়াছি, মহাদেবের বিষয় যখন আমি চিন্তা করি, তথন ভবভূতির দেই মহাবাক্যটী আমার মনে হয়—

"বজাদপি কঠোরানি মৃছনি কুপ্নাদপি।
লোকোভরাণাং চেতাংসি কোহি বিজ্ঞাতুমইতি।'
কেন এ মহাপুক্ষের হৃদয় বজু হৃইতেও
কঠোর, তাহা আপনারা দেখিলেন। আবার এ হৃদয় কেমন করিয়া কুসুম হুইতেও মৃত,

जाहाहे अथन (मुबाहेत।

ইহার পর মহাদেবের সহিত আমাদের সাক্ষাৎকার পঞ্চম সর্গে,—তথন পার্বতী তাহাকে তপোবনে আক্রষ্ট করিয়াছেন। ব্রহ্মচারীর ছল্ল বেশে আপনার আশ্রমে প্রবেশ করিয়া, কৌশলে মহাদেব তাহার প্রেমের স্থিরতা ও গভীরতা পরীক্ষা করি লেন। প্রথমে গৌরীর রূপগুণের অশেষ প্রশংসা করিয়া তৎপর তাহার তপশ্চয়ার কারণ জানিতে চাহিলেন। তিনি পার্ববি)র রেশে অতিশয় সহামুত্তি প্রকাশ করিলেন, এবং অবশেষে তাঁহাকে এই বলিয়া পরম আপ্যায়িত করিলেন,

"মমাপি পূর্বাশ্রমস্ঞিতং তপঃ তদ্ধভাগেন লভ্য কাঙ্ধিতম্।"

তৎপরে পার্বভীর তপশ্চর্য্যার কারণ আবগত হইয়া মহা অসম্ভোব প্রকাশ ক্রিলেন, এবং শিবের ভয়ানক নিকা করিলেন। এ অসাধু সম্বল্প ইইতে পার্কিভীকে নির্ত্ত করিতে তিনি অপাসাধ্য চেষ্টা
করিলেন। কিন্তু যথন দেখিলেন, পার্কিতীর
দৃঢ় মন কিছুতেই টলিল না, তৃথন তিনি
নিজরপ ধারণ করিলা গোরীর সমক্ষে
আবিভূতি হইলেন! মহেশবের মহালীলা
সমাধ্য ইইল।

এখানে একটা কথা বলিবার আছে। আমি কোন প্রবীণ অধ্যাপককে বলিতে ভানিয়াছিলাম যে, গৌরীর সহিত আলাপ করিতে করিতে মহেশ্বর এমন কোন কোন कथा विविद्याष्ट्रियन, यादा मर्ख्या ऋहि-বিগহিত। পতি পত্নীর নিকট ব্যতীত, কোন পুরুষই অন্ত কোনও কামিনীর নিকট সে সব কথা বলিতে পারে না। মহাশয়কে আমরাকোন দোষ দিতে পারি না। আমাদের কৃচি আঞ্জকাল এমন সংযত ও সংস্কৃত হইয়াছে বে, আমাদের পিতৃ পিভামহোদয়গণ যে বিষয়ে পবিত্র ও অকপট ভিত্তে আলাপ করিতে পারিতেন, আমরা দুর হইতেই ভাহাতে কুরুচির ঘাণ পাইরা উন্মত্ত প্রায় হই। আমাদের এ ভাবেটা युरताभ इटेट कामनानी इटेग्राट्ड, मत्नव नाहै। किछ देनिक कीवतन आमता व्यामारमञ्जू शूर्व शूक्ष इहेट उन्न कि व्यवनञ्ज, जाहा स्रुभीगत्नत वित्तका ।

একটা কথা আমাদের মনে রাখা সর্বতোভাবে বিধের,— বাহারা ধর্ম জীবনে অভিশর উরত, তাহারা, অহরত ও সহীর্ণ-চেতা আমাদের ভার বত্র তত্র পাপ দর্শন করেন না। পাপ ভ মনের বিকার মাত্র, নহিলে পাপ বলিতে আর কি আছে? বাহার মনে যে পরিমাণ অপবিত্রতা আছে, দে বহির্জগতে খাভাবিকতারও দেই পরি-

মাণ অপবিত্রতা দেখে। বাঁছার মন সম্পূর্ণ পবিত্র, তিনি বহির্জগতের স্থাভাবিকতার কিছুমাত্র পাপ দেখেন না। জলক্রীড়াসক্রা রমণীগণের নিকট পর পর ব্যাসদেব ও শুকদেবের আগমন-কাহিনীই ইহার প্রাকৃষ্ট প্রমাণ।

অস্তঃ একটুকুও আমাদের ভাবিয়া (मथा कर्खना (य. महारान उ कानिट्डम. পার্কভীই তাঁহার ধর্মপত্নী। সামাজিক নিয়মানুসারে এখনও মন্ত-পুতা নহেন বটে, কিন্ত তপো প্রভাবে তাঁহারা উভয়ে যে পবিক্রতা লাভ করিয়াছিলেন, ভারতে তাঁহাদের সমাজিক মন্ত্র পাঠের বিশেষ আৰম্ভাক ছিল না। আৰ্ঘ্য বিবাহের যে উদ্দেশ্য,-- धर्मकीवत् मुल्ल छोत वकीकत्रन, ज्ञातित जाहा ठाँशामित हेडि-পুর্বেই সম্পাদিত হইয়াছিল। যদি কেই বলেন, তবে কেন তাঁহারা আবার সামাজিক নিয়মানুদারে বৈবাহিক মন্ত্রাদি করিলেন 📍 ভত্ত্তরে স্বয়ং ভগবান গীভায় বলিয়াছেন.--

কর্মণিব হি সংসিদ্ধিনাছিত। জনকাদরঃ।
লোকসংগ্রহমেবাপি সংপ্তন্ কর্মইসি।
বদ্যদাচরতি শ্রেজস্তদেবেতরো লবং।
সম্বং প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদম্বর্ততে।
ন মে পার্বান্তি কর্ত্রগং তির্লোকের্ কিক্ন।
নানবাপ্রমাণপ্রব্যং বর্ত্ত এব চ কর্মণি ॥
বদি হুইংন বর্ত্তের জাতু কর্মণ্যতন্ত্রিতঃ।
মম ব্যান্স্বর্তিন্তে মন্যাং পার্থ সর্বাণঃ ॥
উৎসীদের্বিমে লোকানক্র্যাং কর্মচেদহং।
সক্রমা চ কর্মান্স্বিস্থামিনাং প্রজাঃ।
স্রাং কর্মণ্যবিদ্বাংসো ম্থা কুর্বন্তি ভারত।
কুর্যাধিবাং স্থাসক্রশ্চিকীর্লৈক্ষির্মান।

প্রকৃতই বদি মহাদেবের কথাওলি

কচি-বিগৰ্ভিত কুৎদিৎ ভাবাপন্ন হইত, ভাহা হইলে পাৰ্কভীর আন্ন ভপোপ্ৰভা-মঞ্জিভা বৃদ্ধারিণী কি সহজে তাঁহাকে ছাড়িতেন ? अंगर कथा ना कारिया गांहाता य य कि অফুদারে মহেখরের কথাগুলিতে *লে*ষে দর্শন করেন, তাঁহাদের সহিত তর্ক করিতে আমাদের প্রবৃত্তি নাই। তবে একজন প্রবীণ অধ্যাপকের মথে অপেত্রিসী . ভানিয়াছিলাম বলিয়া বলিলাম।

महारमद्वत विवाह कदिवात कात्रण कि. भागानवानी भिरवत शृही इहेवात कावन कि. এখন তৎপদ্ধরে কিঞ্চিং আলোচনা কবির। কেছ মনে করিবেন না, তিনি থার্বতীর ক্সপে আকৃষ্ট হইয়াছিলেন। তিনি ৰণি ক্লপে মুগ্ধ হইবার পাত্র হইতেন, তবে কাম ও ভদ্মীভূত হইতেন না, পার্কারীরও এত কঠোর তপ্তা করিতে হইত না। পার্মতী वित अठ स्निती ना इटेब्रा, यनि এकी কদাকার "লুজদেহ কুজপৃষ্ঠ" ছইতেন, তাহা হইলেও মহাদেব তাঁহাকে পত্নীতে গ্রহণ করিতেন, সন্দেহ নাই; পার্বভীর গুণে আকট মহেশ্ব इहेब्राह्मिता किन्द जाम्हर्या अहे, क्ट्रे তাঁহাকে এ বিষয়ে পূর্বে চিনিতে পারেন नाहै। अप्रेश श्रेष्टानि त्य विविधिहितन,-

"পরিজিছর প্রভাবর্কির ময়ানচ বিফুনা" कांडा ठिक कथा। मरहचरत्रत्र महिमा यपि তিনি বুঝিতে পারিতেন, তবে কধনই তিনি (प्रवर्गनारक डेनरमम मिर्डन ना,

উমারপেণ তে বুরং সংব্যবিষিতং মন:। भाषार्वे उपायां जहें ने वनकार वन लोहर ।

ध विवदम चन्नः बन्नावरे सथन धरे ভয়ানকু ভ্ৰান্তি হইয়াছিল, তখন অভাত

मिनशाम के किमान एवं अवर भार्क हो व अ লান্তি হইবে, ভাহাতে আর বিচিত্রভা কি। শিব গৌরীর ভাণেই আকৃষ্ট হট্মাছিলেন मत्मह नाह।

কিন্তু ইহা ব্যতীত তাঁহার বিবাহ করিবার আর ও একটী কারণ ছিল। ত্রিলোকের মঙ্গল সাধন করিবার জন্মই তিনি দার পরিগ্রহ করিয়াচিলেন। তিনি স্বয়ং সপুর্যিলিগের নিকট ব্যক্ত করিয়াছিলেন.

"বিদিতং বোৰথা কাৰ্যা নমে কাল্ডিং প্ৰবৃত্তমঃ। নমুম্রিভিরষ্টাভিরিয়সুতোহিমি ফ্চিড: । দোহহং ভৃষ্ণাকুরৈর টিং বিদ্যত্বানির চাতকৈ:। অবিবিপ্রকৃতৈদেবৈ: প্রস্তিং প্রতিষাচিত: 🛭 অত: আহর্তিছি।মি পার্ক্তীনায়জন্মনে। উৎপরয়ে হবিভোজুর্জমান ইবারণিম্।i"

29, 29, 2619

তিদিতে শাস্তি স্থাপিত হইলে, তিলোকে শান্তি স্থাপিত হইবে। স্বৰ্গ রক্ষিত হইলে. ত্রিলোক রক্ষিত হইবে। স্বতরাং ত্রিলো-কের উদ্ধারের নিমিত্তই যে মহেশ্ব পার্বতীকে গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহাতে আবে দলেহ কি প

আর আর কথা।

"त्रपृत्रत्भत" छात्र "क्मात्र-प्रस्टतत्र" গলে কোন ফটিগতা নাই। "কুষার-সম্ভবের" গল্লী অভি সরল ৷ কেবল এই क्रिक क्रिया विडांद क्रिल, मश्क्र **माहिट्डा** "कुमात्र-मञ्चरवत्र" द्यान छेळ इटेरव, स्थाना-দের এক্নপ ভরদা নাই। কিন্ত ইহার কতকগুলি অনুস্থাধারণ কাব্যোপ্রোগী. গুণ আছে, এবং ডজ্জুই সাহিত্য-সমাজে ''কুমার-সম্ভবের" এত প্রতিষ্ঠা।

"কুমার-স্কুবের" গল্পের প্রতি ক্ড महत । वर्गनारे अधिक । किस तम तर्गना अधि অমনই চিত্তহারক বে, পজিবার সমরে গলের গতি-মন্থ্রতা অনুভব করিতে পারা বার না। এবং গোনিবরে ভাবিবার অবকাশ থাকে না, ভাবিবার প্রবৃত্তিও হয় না।

কাবোর গল্প সর্গ হউক, ভাহাতে বিশেষ जाशिक माहे, यनि य गन्न जामात्त्र मत्नत्र -ঔংস্কা উদ্দীপিত করিতে পারে। গলের গতি মন্থর হউক, ক্ষতি নাই, যদি সে গতি--মন্তরতা বর্ণনার চমংকারিছে আমাদের অভুত্তৰ ক্লিতে না হয়। কিন্তু সে কাব্যে यमि विविज्ञा ना थात्क, जत्व तम समृष ্ঢাকিবার উপায় নাই। ''কুমার-সম্ভব" महाकार्या देविष्ठा यर्थष्टे পরিমাণেই ·आटि । वाहारम्य मःस्रात आटि, कार्यात বৈচিত্র্য বলিতে কাব্যের গল্পের বা Plot এর বৈচিত্রা বুঝায়, তাঁহারা আমাদের কথায় বিশ্বিত হ**ইতে** পারেন। কিন্তু কাব্যের नाह्म । दिवन देविका दिवान साम, कारवान वर्गनात, खेरञ्चरकाामी भक्त जात व ष्यानक विषय प्रशेष देविहे प्राप्त বার ৷

শকুমার-সম্ভবের" গরে মোটেই বৈচিত্র্য নাই, আমরা এমন কথা বলি না। ছল্পেনী মহাদেবের পার্ব্বতীর নিকট আগমন ও ভাহার মন পরীকা, সপ্তবিগণের হিমালয়ের নিকট মহাদেবের সহিত্ত গৌরীর বিবাহ প্রস্থাব করণ সময়ে অধােমুখী গৌরীর লীলা, কমল পত্র গণনা প্রভৃতি কুমার-সম্ভবের গরেও কিছু কিছু বৈচিত্র্য আছে, কিন্তু ভাহা সংখাার অভি অল।

"কুমার-সন্তবের" গরে বৈচিত্রা অধিক পরিমাণে নাই,—এ জন্ত আমরা কিন্ত মহা কবিকে ছই একটা কথা না গুনাইরা মারিব না। বলি কেছ মহা কবির পকা-

বলম্ব করিয়া বলেন বে, ভাঁহার সমরে गमार्ज भूतान देखिहान विनाम विचय हहे छ. ত্তরাং যে কাব্য পুরাণ বা ইতিহাস মৃশক, ভাহাতে কাব্যকারের কল্পনা-প্রস্ত বিচিত্র घটनावली मधिविष्टे कतिवात अधिकात हिल কি প ভতভারে আমরা বলিব যে, কালিদাস "শক্ষলায়" ও তো অনেক সময়ে পুরাণের গণ্ডী অভিক্রম করিয়া স্বীয় কল্পনা-প্রস্ত विठिक घडेमानलीत नमारवन कतिबार्डन, উহাতে কেহই দোষ দর্শন করেন নাই: পর্ম উহা সমাক লোক-মনোরঞ্জনকর ংইল্লাছে। পুরাণে ছই শ্রেণীর ঘটনা থাকে. --বাহা বাস্তব জগতে ঘটিয়াছে, এবং বাহা শুদ্ধ কল্পা-প্রস্ত। প্রথম শ্রেণীর ঘটনা-বলাই প্রকৃত পক্ষে ঐতিহাসিক। বে সকল कांबा এই শ্ৰেণীর ঘটনা-মূলক, ভন্মধ্যে কাল্পনিক ঘটনাবলী অনু প্রবিষ্ট করিতে সময়ে সময়ে সংখাচ বোধ হয় বটে; কিন্তু উহাও যদি কাব্যকারের কর্মজগৎ হইতে দুরে কিম্বা উর্জে গ্রথিত থাকে, তবে বৃঝিয়া স্থিয়া তন্মধ্যেও কালনিক ঘটনাবলীর সমাবেশ कत्रायात्र। ''त्रपूत्रम्" धहे ट्यांनीत घछना-মুশক কাব্য। দ্বিতায় শ্রেণার স্বর্গ পাতাল প্রভৃতি বিষয়ায়ক,পুরাণোক্ত কেন্দ্রেণীর ঘটনা-वनी (कह क्यन 9 हत्क (मृत्य नाहे, याहाता মানবের করনা ব্যতীত ইক্তিয়ের অংগাচর, তন্মধ্যে যদি কেছ কোন শিল্পনিপুণ কবি लाक-भिकाञ्चल कार्जानक घटेनावनीत সন্নিবেশ করিতে পারেন, ভবে ক্ষতি **কি** 🕈 "मक्षनाम" উलिथिङ इटे ट्यांगीन घटनाः वनोरे मन्निविष्टे इहेबाह् । किन्द क्लाइन विषय, त्य कार्या महाकविश्ववार्य कामनिक विठित धरेमा-ब्राणित मन्निर्वे कतिएक পারিতেন, ভাহাতে ভিনি এরণ করেন

নাই। ইহাবড়ই আক্রেপের বিষয়, সন্দেহ নাই।

কিন্ত 'কুমার সভবে" অক্তাক্ত বিষয়ে यर्थष्टे देविष्ठ्या चार्छ। कानिमारमञ्ज्ञान धार्यान मकन कार्याहे खनामखन-विभिष्ठे लाक्ष्य वर्गनत वाल्या पृष्ठे इय । "क्यांत्र-गछर्व उ'' এই প্রকারের বর্ণনা যথেষ্ট আছে। উজ্জন নক্ষত্র-ৰচিত্ত, নীলনভের ভাষ এই মহাকাব্য থানি চিত্ত-প্রসাদক চমংকার প্রাকৃত বর্ণনে পূর্ণ। হিমালয় वर्गन, পार्विजीत क्राप-वर्गन, खकान वमञ्च-वर्गन প্রভৃতি অত্যংক্ট প্রাক্ত বর্ণনাগুলি কাহার श्राणि ना अमुछ निर्यंत छे दशक्रिक करत, ভাহা বলিতে পারি না। কালিদাদের আফুত বর্ণনের একটা বিশেষ গুণ এই যে. উহা কখনই বির্ত্তিজনক নহে। পরস্ত উহা नर्कत्वेह विमन स्था-श्रम । य स्था অবসাদ কিয়া অপবিত্রতা নাই, উহা সর্ববিই লিগ্ধ, শালিরসাশ্রিত। কালিদাস একই বর্ণনা কথনও পর পর ছইবার শুনান না। ব্ৰহ্মাণ্ড হত বড়, তাঁহার কল্পনাও তত বড়। क्रज्जाः (भोनक्रका स्तार्थ जाश्व काश क्षाहि पूरे। डाँशांत कन्नना-मक्तित এकी বিশেষ ভাৎপর্য্য এই যে, উহা অভিজ্ঞতা ভিত্তির উপর দুঢ় সংস্থান্তি। আমাদের व कथाति मञ्जयकः चात्रकत्र निक्षे दक्रमन কেমন বোধ হইতেছে। স্তরাং কথাটা পরিষ্ণার করিয়া বলিতেছি। অনেকে পর্বত मा (मथित्रा चुनीर्च हिमानत वर्गन करतन। সমুজ না দেখিরা সহত্র প্লোক-পরিমিত সমুজ-वर्वन कटबन। (याश-माटख याशांत्र कान षांडिकडा नाहे. जिनि যোগীর বর্ণনা करतमः। कानिमान ७ (अनीत कवि नरहनः। ভাৰার বর্ণনাঞ্চল পড়িলে বুঝা বার, বর্ণিভ

विषद्यक्ष पूर्व कर्ड अं छ छ छ। छा छा का त , यर थहे गरनारमाम्क हिमानसन्द्रीय क्नाहर क यिनि याग-भाज व्याप्तन ना कतिया-एकन, जिनि नमाधि-निक्तन महाराष्ट्रत अमन अनग-शाही वर्गना कतिएक भारतन ना। জ্যোতিষ, দর্শন, বিজ্ঞান, স্মৃতি, ইতিহাস: ज्रांग,-- (कान भारत या कानिसारमत জ্ঞান ছিল না, ভাহা বলিতে পারি না। এই সকল শাস্তে আমাদের মহাক্বির হে কিরূপ অভিজ্ঞতা ছিল, তাহা তাহার অমৃত-ময় অমর কাব্যগুলি যথেষ্ট প্রমাণ দিতেছে। "কুমার-সন্তবের" ব্যক্তিগত বড়ঙাগুলি এমনই বপাযোগ্য-পদ-বিক্তস্ত ও এমনই কৌশলের সহিত কথিত যে, পড়িলে আশ্চর্যা হইতে হয়। কুদ্রাদপি কুদ্র ভৃত্যতুলা काम,--- (मवद्राध्यत छाशांदक निम निःहा-সনের নিকট আসন-প্রদান, ভাছাকে স্থা বলিয়া সম্বোধন, স্বীর বজ্র হইতে ভাহার ধতুকের মহিমা-বর্ণন, তাংগার শরীরে হস্তম্পর্শ ধারা ভাষার সন্মান-বর্দ্ধন:---গৌরব-ক্ষীত নিজ-ক্ষ্মতার পরাকাঠা-বর্ণন: চল্যবেশী শিবের পার্বভীর নিকট আত্মনিকা: भार्ख शेत (क्लांध, मधुविशायत वहेक्छ। প্রভৃতি বিষয়ে চমৎকার হৃদর্গ্রাহী বৈচিত্র্য আছে। ভাছা কেমন করিয়া বলিব। ভাছা

কুমার-সম্ভবের গরের গতি অতি মহর বিলয়ছি। কাব্যোলিপিত ঘটনাগুলি ঘটিতেও অনেক কাল লাগিরাছিল। "রক্ষা-বলীর" ঘটনাগুলির ফার কুমার-সম্ভবের ঘটনাগুলি ছইরাছিল না। এই কাব্যের ঘটনা-

वर्गमा कविवाद भक्ति आमाद नारे।

বলীর স্থান ব্রহ্মানে, স্থান্তিন স্থান্তিন স্থান ব্রহ্মানে। উহাতে স্থান্ত্রর উভরের কাহিনী, সাছে। উহাতে উমার ব্রহ্মান্ত্রর কাহিনী, সাছে। উহাতে মহানাঞ্জাল বর্ণিত হইরাছে। উহাতে মহান্দেবের বহুবর্ধবাণী তপশ্চর্যার কথা আছে। এ সকল ঘটনা ঘটতে অনেক সমরই লাগিরাছিল। স্থতরাং এত কাহিনী যে কাব্যে স্থান পাইরাছে, তাহার গতি যদি মহুর হইরা থাকে, তাহা তত দুষ্ণীর নাও হুট্ডে পারে।

পূর্বেই বলিয়াছি, "কুমার-সম্ভব" প্রাণ-্ মূলক কাব্য। ''শিব-পুরাণ, "মাহিয়াপুরাণ" ध्वर व्यथायाय-कृष्ठ "वृद्ध-५विष्ठ" इटेट्ड কালিদাস কুষার সম্ভবের উপকরণ আহরণ করিয়াছেন। এই উপকরণ-রাশি আহরণ कतिए कालियांत्र विस्थि श्राधीनका तका করিতে পারেন নাই। "কুমার-দন্তবের" সনেকগুলি স্থান উল্লিখিত প্রস্তুলির স্থল বিশেষের প্রতিধ্বনি মাত্র। "কুমার-সম্ভবের" দিভীর সর্গে দেবগণ পদ্মধোণির যে স্তব कतिशाह्म, डेहा श्वारणंक खत्वत श्रात्र নকল মাত্র। উল্লিখিত গ্রন্থ লির নিকট কালিদাস কতনুর ঝণী, তাহা পণ্ডিত জীবিধুভূষণ গোস্বামী এম, এ, মহোদৰ ভাঁছার দম্পাদিত কুমার-স্ভবের অবতর-निकाम (मधारेमाह्म । मुख्यकः क्रमात-वस्य कानिमारमञ्ज आधिमिक ज्ञहनात अञ्जूकः। ক্রাথমিক রচনা বলিয়াই তিনি পুরাণ হইতে এত অধিক সাহাষ্য গ্রহণ করিয়াছিলেন। এ বিষয়ে উক্ত পণ্ডিত মহাশর বলেন,---"It seems that being a novice in the art he was not yet fully confident of his powers; and therefore sought help from sources which were then accepted as authorities. Taking into consideration a long

with this, the legendary account that the poet promised to his wife to compose three poems beginning with each of the words of the sentence "অভি কানিব বাগবিশেষঃ" the Kumarasambhava appears to be the maiden production of the poet."

''কুমার-সম্ভব" মহাকাব্যে অনেকগুলি नाउँ कालर्याभी खा माहि। এই निमिन्न 'কাদম্বরী"-রচয়িতা ক্বিবর বাণ্ডট্ট নাটকা-কারে পরিশত করিয়াছিলেন। "কুমার-সম্ভবের'' ভূতীয় ও পঞ্ম সর্গকে চুই থানি কুদ্র খণ্ড নাটিকা বলিলেও হয়। নাটকাকারে লিখিত হইলে, উহা অধিকতর স্কর হইত না। উক্ত হুই দর্গ পড়িবার সম্যে আমাদের মানসিক বৃত্তিগুলি এমনই मरडम ७ প্রফুল হইরা উঠে, আমাদের কল্লৰ৷ শক্তি এমনই উত্তেজিত হয়, যেন छान २४, श्रुकु छ भाषता ८कान अखिनम প্রতাক করিতেছি। তৃতীয় দর্গের প্রারম্ভে हेक अ कारमत त्य करवानकवन इहेग्राहिन. उदादक नाठिक वाजीक आज कि वनिव ? प्रत काम (पर ७ क कि की भागन हरका দণ্ডায়মান, উর্দ্ধে স্থর্গ হইতে দেবগণ ভারত্ময়ে ''ক্রোধং প্রভো সংহর, সংহর" বলিয়া কাতর ভাবে চীৎকার করিতেছেন, তাঁছাদের করণ প্রার্থনা শিব কর্ণে পৌছিবার বেদিকা-গরস্থিত হরের রোষ-ক্ষায়িত তৃতীয় লোচনোদ্গত কালানল কামকে ভত্মীভূত করিতে উদ্যত, আবার সেই কুন্ধ, भीश क्रोधाती बन्नहातीत हत्रन কুৰা, প্রাত্তে নবামুরাগ-কজাভিত্তা প্রফুল নয়না माठीक् उपन्ना त्याकृमी त्रीती !-- मकनह वक प्रूर्ख, वकरे हत्कद्क निभिष्य ! वन प्रिंथ, नाष्ट्रक आंत्र कांश्यक वरण १ इग्रादनी वक्कातीत निव-निन्ता, शोतीत कांधानि-

भग, बन्नांतीत व्यस्तार्क कम्लान, जन्मर्गन রুষ্টভরা পার্বভার দৈর্ঘাচাতি ও ভংস্থান इंटेंट गम्पामा छं। भित्त अत्रथ धात्र. ভপঃক্রিষ্টা অপর্বার প্রেম-লজ্জা-এবং-আরও क छ कि अब अ ''न वश्यो न छ एको अवस्रा,'' भिरवत्र भार्का ठोरक व्यानित्रन,--हेश व्यरभक्ता স্থানর অভিনয় কেচ কুত্রাপি দেখিয়াছ কি ? ''কুমার-সম্ভব'' কান্যথানি

विस्मय ভাবে नाठेकीय ७१-विभिष्टे. ভाराउ আর সন্দেহ কিং

"কুমার-সম্ভবের" কবিছের কথা বলিতে গেলে প্রবন্ধ-কলেবর অতি দীর্ঘ হইয়া পড়ে। এ বিষয়ে বিশ্বর কথা বলিবার আছে। ভবিষ্যতে এ বিষয়ে একটা সভত্ব প্রবন্ধ লিপিবার বাসনা রহিল।

ভীগিবিজা পদ্ম (দন)

কলিকাতার ইতিরত্ত। (১০)

প্রাচীন আচার ব্যবহার। *

প্রিরবস্তু পরমায়। ইহা পুর্কের লোকেরা স্থুদীর্থকাল আছোর সহিত সম্ভোগ করি-তেন। "অশীভিপর বৃদ্ধ" কথাটী এখন (यन अवीम वात्का मैं। इंटिंट्ह। लाहीन देखिशन चारगाहना कदिए इटेरन যে দকল লোকের নাম আসিয়া পড়ে, তাঁহাদের মধ্যে অন লোকেই আশী বৎস-রের নিমে ইহলোক ভাগে করিয়াছেন। ৯০)১০০ এবং ভদপেক্ষা অধিক লোকেরও অভাব ছিল না। বুদ্ধেরা কেবল বাদ করিতেন না, বিকক্ষণ কায়িক পরিশ্রম করিতেন। তাঁহারা १०।৬৫ বৎসর বয়দে বিপত্নীক হইলে অনেকে পুনরার দারপরিগ্রাহ করিতেন। শুনা যায়, জগলাপ ভর্কপঞ্চাননের পিতা ৬৪ বংসর বয়সে বিবাহ করেন এবং তাঁহার ৬৬ বৎসর বয়সে অগ্লাথের জন্ম হয়। বিকের গৌরব পণ্ডিত অগরাথ তর্কপঞ্চানন ১১১ বংসর জীবিত থাকিয়া নিয়মিত অধ্যাপনা করিয়াছিলেন,

পরমায়ু ৷ সহয়ের সর্বাপেকা মৃত্যুর একমাদ পূর্বেও তিনি ৪া৫ কোশ পথ চলিতে পারিতেন। তিনিও ৬২ বৎসর বয়দে বিপত্নীক হন। অনেক লোকে তাঁগাকেও পুনরায় বিবাহ করিতে অনুরোধ করিয়াছিল। কিন্ত তাঁচার ভার জ্ঞানী বাক্তি, পুত্র পৌত্রাদি বর্ত্তমানে, কি অন্ত বৃদ বয়দে বিতীয় দার পরিগ্রহ করিবেন, স্কুরাং কাহারও পরামর্শ গ্রাহ্থ করেন নাই। এখন ট্রাম ও ভাড়াটিয়া গাড়ীর ক্রপায় অধিকাংশ লোকে হাঁটিতে ভূলিয়া গিয়া বহুমূত্ৰ প্ৰভৃতি রোগের আশ্র গ্রহণ করিতেছেন। তথন মহাধনাচ্যব্যক্তি ভিন্ন কেহ পানী চড়িতে পারিতেন না, কারণ নবাবের অনুমতি ব্যতীত কাহারও পান্ধী রাখিবার সাধ্য ছিল না। ছক্তর নামক এক প্রকার দড়িতে ঝুণান গাড়ী কোন কোন বড়মাছুষের থাকিত, কিন্তু এখনকার মত পথের স্থবিধা ना थाकात्र गांड़ी बह्मृत गांटेट शांतिङ ना। গত ১০ই চৈত্র "সাহিত্যপরিবদে" পঠিত প্রবন্ধ, সংখোষিত ও পরিবন্ধিত।

মধ্যে মধ্যে প্রঃপ্রণালী রাস্তাকে গছীর-ক্লপে বিশ্ব করিয়া রাখিত এবং একথানি লামাজ্য তকা বা সামাল্য রক্ষ বীলের পোলের সাহায্যে লোকে গতিবিধি করিতৃ। স্থেচরাং কি ধনী কি নিধ্ন, সকলকেই পদ-বজে গ্রনাগ্যন করিতে হটত। ১০।১২ ক্রোশ পথকে তাঁহারা দৃক্পাত করিতেন না।

এখন यनि छुटे ठाति अन आभी वरमदत्र त्र व्यक्ति-वश्य (नोक (नथा यात्र, डीहारनत চকু কর্ণ হস্ত পদ শক্তিহীন, আহার এক-कारल नाहे विलिश्च इय. कान बकरम পরের দেবায় জীবিত আছেন। শভাধিক वर्ष की तम धात्रण, कथन कथन मरवान भटा टेनिबिट्ड পाउद्यो योग। ऋषि २€ वर्षत পরে শত বংগর পরমায় উপন্তাদের কথা এবং আশী বংগর পরমায় আ চার্মার বাপোর হইবে বলিয়াই অমুমান করা যায়। পুর্বের জলবায়ু এখনকার অপেকা ভাগ हिन, हेराहे भद्रभाषु द्वांत तुक्तित कादश विशा खानाक चसुमान करतन। धरे सन বায়ুর দূবিভাবস্থার করেণ দেখিতে গেলে द्या कात, शुर्ख नहीं नाना थान दिन अदनक हिल, कारन एउटे मधक मिलवा जता है है बा एं हे वि, कन अनानी वक इरेग्रा कन वायु क বিকৃত করিয়া ভূলিরাছে। মালেরির:-ক্ষিশনে স্থগীর রাজা দিগস্বর মিত্র মহাশ্য ও এই মত প্রকাশ করিয়াছিলেন, সমস্ত চিকিৎদকেরাই উঁহোর এই মত পোৰণ कतिब्राह्म । शदर्गमण्डल ७ छ। श्रीकात कविट करेशाहा स्थम नहीं गाला श्रान-হিত ছিল, তখন আৰু প্ৰতিবংদর বাণ আসিয়া অনেক স্থানকে ধৌত করিয়া व्यादर्वनातामि नमूख निक्क् क्रिका

এখন ভাষার পরিবর্ত্তে প্রভোক বা নগরের আবের্জনা নিকটস্ত আবিদ্ধ থাক বিল বা প্ৰফণীতে পচিয়া সমগ্ৰ দেশের गर्जनाम कतिएछ। आन्तरक, विश्ववतः ইংরাজেরা অনুমান করেন যে, কলিকাতা চিরকালই অস্বাস্থাকর স্থান। জব চার্ণক এই স্থানকে মনোনীত করায় তাঁহার নির্বাদিতার প্রমাণই ঠাহারা দেখিয়া থাকেন। কিন্তু व्यामारमत करूमान विजिल्ल, চार्वक हिज्ञक প্রভৃতি স্থানে বাস করিয়া যে প্রকার ক্ষতি-আলত হইয়াছিলেন, তাহাতে জল বায়ুর দোষ ৩৭ ব্ঝিবার তাঁহার কোন ক্ষমতা बत्य नारे. देश कमन कतिया विविध কলিকা ভার পূর্মদিকস্থ বাদাকেই তাঁছারা नकल द्वादित कात्रण विलया निर्द्धन करत्रन । শিপ্রদশ শতাকীর শেষভাগে, অষ্টাদশ শতা-শীর প্রথমকালে বাদা কলিকাতার পুর্ব দীমা পৰ্যায় আসিত, দেই জ্বজ ব্ৰাকাল এত পীড়ার প্রাত্রভাব হইত ," এটা কিছ বিপতীত কথা হইল; ব্যাকালে বাদা ক্লিকাভার পার্শে আসিয়া উহার সমস্ত कावर्ज्जना धुरेशा गरेशा यारेक, ভाहाट डेल-কার ভিন্ন অপকারের সম্ভাবনা কি। বাদা পুর্বের গভীর এবং প্রবাহযুক্ত ছিল, স্পুদ্র শতাকার শেষে এবং অষ্টাদশ শতাকীতে उँश अभिक भतिमार्थ डैक इहेब्रा श्रवाह-शैन इत्यादेयकि अन्यास्थात कादन इहेज. তাহা श्टेरण এখন आत्र 9 डेक्ट, ७क এवा अवार्म्य रहेना काधिक इन मृदिङ वाह খারা সমগ্র নগরীকে কোন্দিন ধ্বংগ করিয়া ফেলিত। অন্তত্তবাদার পার্থবর্তী গ্রাম গুলি অলশ্র হই চ। ইংরাজদিপের প্রথা चार्रेल अं श्रीमण (र श्रेकांत्र काष्ट्राकः र्रेशिष्ट्रण, शूर्सार्वि (म अकात वाकिर।

ভবানীপুর, গোবিদ্দপুর, স্তাহটী, বাগুর।
ঠিংপুর, শিয়ালদহ এবং দারপল্লী (স্ত্রা)
প্রভৃতি গ্রাম সকল বাদার ধারে স্থাপিত
হবয়া বর্দিষ্ণু হইতে কথনই পারিত না।

° জবচার্থ এথানে শত শত বার আগমন করিয়াছিলেন, সমস্ত হাট বাজার তর তর করিয়া অনুসন্ধান করিতেন, বৈঠকখানার ব্রহৎ তক্তলে বিশ্রামকালে ব্যাপারীদিগের গতিবিধি সন্দর্শন করিতেন ৷ স্থানকে অস্থা-স্থাকর দেখিলে তিনি কিছুতেই এখানে কুঠি স্থাপন করিতেন না। সহর নির্মাণে শুঝালা **७ वत्नावरळ व्यमत्नार्याणी र ७ मार्ट এই मर्का-**নাশের কারণ। চার্ণক সাহেব ১৮৮৬ গ্রী: কলিকাভার কুঠি প্রতিষ্ঠা করিলে তাঁহার পুর্বপরিচিত বাঙ্গালী, হিন্দুখানী, মুগলমান, व्यार्थानी প্রভৃতি সহযোগী ব্যবসায়ী, नामनी, দালাল, গোমন্তা, পিয়াদা প্রভৃতি আসিয়া উপ-স্থিত হইল। ক্রমে এথানে কোম্পানির কার-বার উন্নত হওয়ায় উহাদের সংখ্যা বাজিয়া ষাওয়ায়, ভাহারা সপরিবারে বাস করিবার **ঁজ্ঞ সাহেবের নিকট ভূমি প্রার্থনা করিতে** नाशिन। ১৬১० थीः जव ठार्नक द्वितन त्य, অনেক লোক এথানে আসিয়া বাস করিতে চায়, ইহাতে কোম্পানির স্থবিধা ভিন্ন অস্ত্র-विधानाहे, ञ्च छताः छिनि छाहा पित्र क याहा ब (स्थारन हेळां, काल्यानित এनाका मर्या প্তিত জমী লইয়া গৃহনিশাণে অহমতি मान कतिरलन। উक्त वारमण श्रहात माज দলে দলে লোক সহর মধ্যে আসিয়া বাহার (यथारन हेळ्डा प्रविधामक পরিমাণে अमी नहेबा विश्वन । ठांबिनिटक श्रेगांफ् वांधिया निम्पृतिरक উक्त कतिन। थान विरनत अरन শুইয়া ভাহার উভয় পাখ বাধিয়া বড় বড় मीचि अञ्चल कतिन, উख्य मिरकत माणि

তুলিয়া বাতায়াতের রাস্তা প্রস্তুত করিল।
এই দক্ল কার্য্যে শীত্র শীত্র স্থলর সহর
নির্মাণ হইয়া উঠিতেছে দেখিয়া সাহেবেরা
আনন্দে পূর্ণ হইলেড লাগিলেন। তাঁহারা ও
চারিদিকে থাল নালা বন্ধ করিয়া সরকারী
রাস্তা নির্মাণ করাইতে আরম্ভ করিলেন।
এখন পথে জল দাঁড়াইলে আমাদের কতই
না কঠ হয়, তখন প্রণালী সকল বন্ধ হওয়ায়
বর্ষাকান কেবল রাস্তা নহে, লোকের
বাগান উঠান, এমন কি, অনেক নাচু
ঘরগুলি পর্যান্ত ব্যেক মাস জলা ভূমির
ভায় হইয়া বাইত।

এই ব্যাপারে কেবল যে জল নিকাশের পথ গুলি আবন্ধ হইয়া সহরে জল দাঁড়াইতে লাগিল, তাহা নহে, অসংখ্য অধিবাসীয় পরিতাক অঞাল, মহুয়া ও গৃহপালিড পঞ্দিগের মলমূত্র, গৃহপালিত পঞ্দিগের ও অসহার দরিত লোকের মৃত দেহ পর্যান্ত ঐ আবদ্ধ জলে এমন পচিতে লাগিল (य. वंशाकारण श्रम ममख कावर्द्धना (काल्ला-নির শীমার বাহিরে ঘাইতে পারিত না। ১ - ৷১৫ বংগর এই ভাবে বাস করিছে করিতে সংক্রামক জ্বর বসন্ত প্রভৃতির ভীষণ শংক্রমণ আরম্ভ হটণ। মৃত্যুর काधिका (मथिया मार्ट्यामत देवज्य हरेन। তथन छाँशा वृक्षित्तन. এই नकन वक्ष कनरे यथन भी जांत्र कातन, जथन क्षेत्रन জলাশর গুলি বুজাইয়া দিলেই আপদ চুকিয়া याइँद्र । ১१•८ औष्ट्रीदिन त्र शात्र छ काउँ निन **इहेट्ड कावर्क्डना-भूर्ग क्लामग्र छलि वृक्षाहेरात्र** আদেশ হ ওয়ায়, সহর্বাসিদিগের পরিভাক্ত कक्षान बाता थे कार्या भावछ रहेन। हिएक विभवी छ इहेन, छाहारमञ्ज अविरवहनांद त्मार्य वहनश्याक नव नावी, हेश्वाक वाकाली,

প্রতি বংগর মরিতে আরম্ভ করিল। সেই সময় হইতে ক্লিকাতা পলীগ্রামের লোকের নিকট অমালর সদৃশ বলিরা क्षिड इटेटड नाशिन। 'এश्रांत चामिरन লোণা ধরিত, অধিকাংশ লোক শোণিত द्वारात्र सोर्वरमा श्रागजान कति छ। उडिम, অরু, রক্তামাশর, ওলাউঠা, পিতজ্ব, অস্পুল, অকুৎ বৃদ্ধি প্রভৃতি শক্ট রোগে প্রতি বংগর, ভাজ, আখিন, কার্ত্তিক ও অপ্রহারণ মালে শত শত লোক মারা बाहेक। हनि छ खवादन वतन, "ভाजमादन ক্ষমের চারি হার থোলা" কারণ ঐ সময় मुख्याद এउ छोड़ इरेड या, ठांतिमिटकत ছার না খুলিলে তাহাদের প্রবেশ কালে ঠেলাঠেলি মারামারি হইত। हैश्त्रांटबत्रा श्रांक वर्गत २६३ नटवन्न "टम ধংদরের মতন বাতিয়া গেলেন'' ভাবিয়া একটা উৎসৰ করিয়া পরস্পরের কুশল ভিজ্ঞাসা ও আমোদ প্রমোদ করিতেন। शहर সাহেবেরা প্রার বৎসর बुबिरमन, महरत्र सम निकाम र १ त्रा डिं हिंड, ভখন অলে অলে রাস্তার পার্শে নদামা ধনন এবং মধ্যে মধ্যে কতকগুলি সাঁকো নিশ্বাণ করা হইল। ১৫ - বংসর পরে রোগের কারণ অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়া, রীতিমত হল নিকাশ, জ্ঞাল পরিফার, মিইজল मत्रव्याह, अवः दिनीयनित्रत्र अन्त पांडवा চিকিৎসালয় স্থাপনের উপযোগীতা অহুভূত **ब्रेग। सक्षाम निवा क्या**मत्र स्त्रां क्रांगि (व कि मुर्सनात्मत व्याभात, उपन क मारहरवत्रा **ভাहा** বুঝেন নাই, श्रवाद्य সমস্ত সহরের निवकांश सकान निवा शूर्व कविवा वाविवा-কলিকাতা কর্পোরেশনের স্টের পদ্ম ঐকার্য্য ক্রমে বন্ধ হইরাছে।

কলিকাতার সীমার বাহিরে ভত রোগের প্রাহর্ভবে ছিল না, যত এই মব নির্দিত সহরে দেখা ধাইত। কলিকাভার করেক ক্রোশ উত্তরের গ্রামগুলি এমন স্বাস্থ্যকর ছিল বে, পুর্বের সাহেব ও সহরের বাবুরা তথায় ৰায়ু পরিবর্তন করিতে বাইভেন। স্থ্যাগর প্রভৃতি স্থানের পূর্ব্ব বর্ণনা ও তথার গবর্ণর প্রভৃতির আমোদ প্রমোদের कथा পाठ कतितन, এथनकात निमना छ দার্জিলিং পর্বতের স্থার আদরের স্থান ছিল विनिया वृक्षा वात्र। आत्र এथन ठातिनिदक জলপ্রণালী বন্ধ হওয়ার গলার উভয় পার্মের व्यवज्ञा (मथिया मोर्च निश्चान (क्लिटिक इस । এখন কলিকাতা মধ্য সময়ের সহিত তুলনার স্বৰ্গ বলিলে বলা দায়, ভত্ৰচ পূৰ্বের অপেকা এখন অকাল মৃত্যু এত দেখা যায় কেন ? ভাহার উত্তর দিতে হইলে, জল বায়ুর দোষ দিলে চলিবে কেন। পুর্বের আচার वावशास्त्रत खर्ण छांशांत्रा भीर्यकी वी इहेरछन, हेशहे विनाद क्या

সান আহিক ।— পিতামহদিগের প্রত্যেক জারবণ ধর্মগানিষ্ট ছিল। উাহাদের জনেকেই জতি প্রত্যুবে গাত্রোখান করিতেন। পঞ্চকতা সরণ, দেব বন্দনা-পাঠ প্রভৃতি সম্পর করিয়া শ্যা হইতে জবতরণ করিতেন। কোন কোন মাতৃতক্রের কথা শুনা গিয়াছে, তাঁহারা শ্যা হইতে নামিবার পূর্বেমা মা বলিয়া ভাকিতেন, মা সমুবে জানিয়া দিড়াইলে তাঁহার চরণে প্রণাম করিয়া চকু মেলিয়া জত্রে উাহার মুথ দেখিতেন। তাঁহারা শ্রা হইতে উঠিয়া জত্যে গৃহ দেবতার ঘার্টিয়, পরে তুলনী তলায়, গোশালায় প্রণাম করিয়া মুথ প্রকালন করিতেন। জনেকেই সর্বণ হৈল সাধিয়া

হোতাহ গলালান করিছেন। বাঁহারা গলা **इहेटड किছू দূরে বাস করিভেন, व्य**र्थह কার্য্যের বাস্কভার সময় দিতে পারিতেন না, ভাঁহারা নিকটম্ব বড় বড় পুদর্ণীতে অবগাহন কৈরিতেন। বড় বড় পুফ্রী ভখন প্রতি পলীতেই ছিল। ডুণ দিয়া উঠিয়া সুৰ্যা-**ए**नवरक व्यनाम कतिर्द्धन, 'महिम्र' खत अ গঙ্গার বন্ধনা পড়িতেন। বালাক ও সন্ধ্যাদীপ স্কলেরই অবশ্র প্রণ্মা ছিল। অবগাছন-মান স্বাস্থ্যের একটা বিশেষ লক্ষণ, বিশেষতঃ প্রত্যুয়ে গঙ্গা স্নানের উপকারিতা বর্ণনা করা হঃদাধ্য। ইহাতে যে কেবল দেহ হাইপুই হয়, তাহা নহে, সহজে রোগাক্রমণ করিতে দেয় না। কারণ ইহাতে প্রাতঃ-কালের নির্মাল বায়ু সেবন ও পদচালনা হইয়া থাকে, ভ্রারামন প্রফুল হয় এবং শরীরের ভড়তা দুর হয়, সমস্ত দিন পরিশ্রম করিতে পারা যার। তাঁহারা মানান্তে অনেকে পুস্প চয়ন করিতেন, কেছ বা অপরের আনীত ফুলে পূজা ক্রিভে ব্সিতেন। প্রত্যেক বয়স্থ ব্যক্তিকে পুলা করিতেই হইত। বিবাহের मीका, मीकिंड दाखित देष्टेर्पियडात निडा পুজা নাকরিয়াজল গ্রহণ করা মহাপাণ। এই পাপীকে ভ্রতাচারী বলিয়া সকলে ঘণা করিত। যাঁহারা বিফু মল্লের উপাসক, তাঁহাদিগকে তুলদীর মালা, ধাঁহারা শাক্ত তাঁহাদিগকে রুদ্রাক্ষের মালা ফিরাইয়া ইট মন্ত্র জপ করিতে হইত। প্রথমত গঙ্গালানে, তৎপরে বহুকণ পূস্প চদদন লইরা পূজা **ও ভ**গবানে আংআ, সমর্পণ, তাঁহার নাম গান প্ৰভৃতিতে ৰদহ ও মন উভয়ই স্থ इहेज, ऋखताः वना वाह्ना त्य, ₀उाहात्मत দান আহিক দীর্ঘায়ুর একটা কারণ।

व्याधान ।--- व्यक्ति वा भूतक वा बाब-थित्र हिटगृह, क्लान ना क्लान श्रकात ব্যারাম যের করিছেই হইবে। কুন্তীবা মলবৃদ্ধী অনেকের প্রির ছিল, ভটির লাঠী °থেলা, ভীর ধমুক বা গুলি ধমুক, তরবারী (थना, क्यारताइन, त्रोका ठानन, मुख्यन ধাবন, কপাটী প্রভৃতি ক্রীড়া তাঁহাদের **८** एट्स अप जा पूत कतिया नवन ध्वर দীৰ্যগীণী কৰিত। সেই "ভেতো বালালী"-দিগের দেহে বলশক্তি কম ছিল না। चार्यानन (हँकोत श्रंध चारतक खारतन। তিনি হুই হাতে হুইটা চেঁকা ঘুরাইরা দস্যদ্বে পত্তিত হইয়া তাহাদিগকে তাড়াইয়া पिट्न। डिनि कांडिट देवता **हिट्न**न. একদিন আপনার গ্রন্থর এক থলে টাকা লইরা ভূম্বদহের মধ্য দিয়া আসিতেছিলেন, সে কালে পথে একাকী টাকা শইয়া কেইট চলিতে দাহদ করিত না, বিশেষত ভূমুরদহ স্বিখ্যাত দম্যাদিগের স্থান ছিল, মহাবল আশানন্দের তাহাতে ভর কি ? कारन क्षारवाध र अन्नात कि छू हुड़ा नहेन्ना এক পুক্ণীর ঘাটে ভিজাইয়া আহার করিতে-ছিলেন, নিকটে টাকার থলি পড়িয়া রহি-ब्राष्ट्र। असन नमब इटेबन मदा नाठी লইরা উপস্থিত ২ইল, তিনি লিজ্ঞাসা করিলেন, "ভোরা কি জন্ম আনিয়াছিল ?" উত্তর इहेन, ''এ কোন জায়গা জানিস না, এথান হইতে টাকা नहेशा चरत गाहेरा চাস।" তিনি বলিলেন, "আছে। আমার थाइटि ए प्रथम हूरेम ना।" "जान नीच थादेशा (न।" आहातात्त्र आमानन शुक-ণীতে আচমন ও জলগান করিতে নামি-(नन, ठाका ७ मञ्जाता चार्टित छे भरत त्रहिन, উঠিয়া আণিয়া বিজ্ঞানা করিলেন, ''তোরা কি শুধু টাকা চাদ, না আমাকে মারিয়া টাকা দইরা ষাইতে চাদ'' "ভোর মরিতে ধবন এত সাধ, তথন তাই ভাল' বলিয়া দহারা উছোর পৃষ্ঠে ও মস্তকে ক্রই দশ্যা লাঠী প্রহার করিল, তিনি "তোদের মারা হরেছে ত এখন দেখ" বলিয়া টাকার ভোড়াটী কাঁবে তুলিয়া ছইজন দহাকে তুই হাতে. ধরিলেন, তুই বগলে তুইজনকে চাপিয়া ধরিয়া তথা হইতে কয়েক জোশ দুরে অস্থানে গিয়া তাহাদিগকে ছাড়িয়া দিয়া দেখেন, উভরেই মৃতপ্রায় মুর্চিত্ত, মুবেজল দিয়া দহাইত্ত ত্যাগের প্রতিজ্ঞা করাইয়া ছাড়িয়া দিয়াছিলেন।

আহীরিটোলার শহর হলাদার অত্যন্ত বলবান ছিলেন, স্থানার ব্যস্ত বাল্রভাল ঠুকিরা ভাজিরা ফেলিভেন, কথন লাঠি লইয়া পথে বাহির হইভেন না, যদি কেহ যদিত, মহাশর শুধু হাতে পথে বাহির হন, বদি কেহ দালা করিতে আদে, কি দিয়া আত্মক্ষা করিবেন, ভহতরে টুবলিভেন, "পথে অনেক গাড়ী যাভায়াত করে, ভাহা না পাইলে দালাকারীদিগের একজনকে সুরাইরা লাঠির কাল দারিব।"

ক্ষণনগরের রাজবংশের ইতিহাসে দেখা ধার, রাজা রামক্ষ মহাবীর ছিলেন। একদিন নদীতে সম্বরণ কালে একথানি তই দাঁড়ের বন্ধরা এদনি ধরিয়া রাজিয়াছিলেন বে, চালকেরা সহত্র চেটা করিয়া বিশুমাত্র জ্ঞানর হইতে পারে নাই। একদিন একটা বন্ধ মহিবের সহিত বুর করিয়াউভর হতে তাহার শুল তইটা সমূলে উৎপাটন করিয়া মুটাঘাতে তাহাকে বধ করিয়াছিলেন। দেশ বিদেশের মল্লেরা তাহার সহিত বুর করিছে

८क्ट्टे भदाक्षिक ना ह्हेश एकरत नाहे। कटेन क रको जमात्र मझयुरक विरमय विधा छ हिरलन, जिनित धकमिन भौतिरलन, त्राम-ক্বক তাঁহার সমুখে একটা পাঁচ বংসরের আত্রতক উভর হতে ধরিরা উৎপাটন করায় ফৌলগার আর যুদ্ধ করিতে সাহসী হইলেন না। একদিন রামকুক একটা স্বলকার তাহাকে এমন চাপিয়া ধরিয়াছিলেন খে. অখের পঞ্চরাহি চূর্ণ হওয়ায় দে পঞ্জ প্রাপ্ত रहेग। উट्टांत शूर्वभूक्ष ख्वानम मञ्जूम-माद्रब शुक्र शाशीरमार्न । विनक्त वन-শালী ছিলেন। কথিত আছে, তাঁহার। পিতা পুত্রে যথন ঢাকায় কারাবদ্ধ ছিলেন, তথন একদিন হন্তী খারা নদী হইতে এক-থানি বুংদাকার প্রস্তর উদ্যোগিত হুইতেছিল, প্রস্তরের গুরুষ হেতু হস্তী বিশেষ চেষ্টা ক্রিয়াও অপারক হইলে গোপীমোহন ভাহা जुनिया (मन। नवाव छाहात वह कार्याः व्याण्डरी अ मुख्डे बरेबा छांशानिशतक मुक्ति श्रमान करवन ।

পূর্বে অনেক ভদ্রগোক বস্তমন্ত্র শীকারে অভান্থ ছিলেন, বন্দুকের অপ্রাচুর্যাহেতু তরবার, বর্ষা, তীর ধরু এবং লাঠির ঘারাই তাঁহারা ব্যাদ্রাদি শীকার করিতেন। সে সমরে অনেক ভদ্রগোক রীভিমত সুরবিতা শিকা করিতেন। আমরা পূর্বে বলিয়াছি, হরিনাভীর দেববংশের আদিপুক্র রুদ্ররাম দেব গৌরের সেনাপতি ছিলেন। মহারাজা প্রভাগাদিভার সেনাপতি দিগের মধ্যেও অনেক গুলি ভদ্রগোকের নাম পাওয়া বার। মুর্সিদাবাদের নবাবদিগের ও অনেক বালালী সেনাপতি ছিলেন। কিছু ভাহার পর কেন্বে ভদ্রগোকের। উক্ত বিত্যা পরিভাগ

করিরাছিলেন, ভাহা বলা বায় না। বদি
বৃদ্ধ শিকার প্রচলন থাকিত, ভাহা হইলে
বলী, মগ, ও পটুলিজদিগের দৌরায়ের এ
প্রদেশ কথনই চুর্দশাপর হইত না। পলানী
বৃদ্ধ কালে ক্লাইব সাহেব একদল বাসালী
দৈক্ত প্রস্তুত করিয়া লইয়া গিয়াছিলেন,
কিন্তু ভন্মধ্যে ভন্তলোক পাকিলে কালী
বান্দী ও হরিহাদ দাদ কথন দেনাপতি
হইত না। দেকালের অবলারাও এখনকার
মত হর্বলা ভীক ছিলেন না, খড়া হত্তে
লইয়া দহ্য ভাড়াইয়াছেন, এমন অনেক
কালী অবলার গল্প ভনা যায়।

ভেজিন I---এখনকার অপেকা তখন ভোজন কাৰ্যা সাত্তিক ও বৈজ্ঞানিক ভাবে সম্পন্ন হইত। তাঁহারা নিজেরা त्य देवजानिक हिल्लन, जांश विलाउ हिना, কিন্তু শাস্ত্রকারেরা বিজ্ঞ 🗷 বৈজ্ঞানিক ছিলেন, ইহা বিখাদ করিতেন। তাঁহাদের কথা অগ্রাহ্ম করিলে পাপ হইবে, এই বিখাসে সমস্ত কার্য্য নির্ব্বাহ করিতেন। द रव जिथिए उत्य या था नित्वधा, जाहा ভোজন করিতেন না। কুমাও, বেওণ, कूनीरवश्वन, नाडे, भटोन, मृना, टवन, নিম্ন, তাল, নারিকেল, কলমীশাক, পুঁই भाक, जान, मादकनाहै, मर्बभटेडन, मर्थ 9 মাংস বৎদরের অনেক দিন পরিভাগ ক্রিতে হইত। একাদশী, অমাবস্থা, পূর্ণিমা প্রভৃতিতে অনেকে অন্ন ভোজন করিতেন না। পূৰ্বে মাংস ভোজন বিলক্ষণ প্ৰচলিত हिल, (मय, हांश, हतिन, मनक, नवांक, হংগ, সপোত, ঘুবু প্রভৃতি বস্ত পক্ষীর মাংগ েডোজন প্রচলিত ছিল। চৈত্রদেবের আবিভাবের পর হইতে মাংস ভোকন এক প্রকার রহিত হইরাছে বলিলে অত্যুক্তি

হয় না। ৰদিও শাক্তেরা তথনও ছাগ মাংস ভেজিন করিতেন কিন্ত দেবোৎ-স্গীত না¹ হইলে তাহাকৈ বুধা মাংদ বলিয়ানিষ্ঠাবানেরা ঘুণাকরিভেন। মাংদ-ভোজন হাস হওয়ার কালে গবোর দারে তাঁহারা উহার অভাব পূরণ করিতেন। हुक, पृथि, कोब, छाना, माथन उ वृत्र, माध्य অপেকাও প্রিয় হইয়া উঠিয়াছিল, এবং অপ্র্যাপ্ত প্রিমাণে পাইতেন। চাউল, ডাইল, তরকারি, ফল মূল, এবং মংখ্য ও গব্য প্রবাদী ভিন্ন গৃত্ত্দিগতেক প্রারই ক্রেম করিতে হইত না। তথন অর্থ মহার্ঘ থাকিলেও খাল্পত্রাদি তদ্মুদারে অনেক স্থাভ ছিল। তাহার প্রধান কারণ, গৃহস্ত দিগকে আহারীয় বস্ত প্রায় ক্রেয় করিবার আবশ্রক হইত না। "থেতের বেগুণ বিলের মাছ ভাই থেয়ে থেয়ে ভোঁদর নাচ " বাস্তবিক তাঁহাদের প্রত্যেকেরই কিছু না कि श्रु थान अभी अवः वाशान विन वा श्रुक्शौ ছিল, প্রত্যেক গৃহস্থই গকু পোবিভেন। डेक्रान्न मत्राहे वांधा धान, वांशान्न कनमून ভরিভরকারি, পুছর্ণী বিলে মপর্যাপ্ত মংগ্র थाकिएक वाकारत वाहरवन रकन १ देवन चात नवगरे शांठे किनिएंड रहेड, चानरक व्याचात्र कलूटक गतिया नित्रा टेडन ভान्नारेत्रा गहेटजन, प्रतिख लाटकता गवर्णत शतिवर्षक কলাগাছের ক্ষার ব্যবহার করিত। লবণও এখনকার মত মহার্ছ ছিল না, এখন প্রতি मा ताबा २॥ • ठाका वित्मन चयु अरू इहेटन २ होका माञ्चल नन, छ। हाड़ा विस्तिनीत नवन-वावनात्रीनिरभत्र मृता ও माहाम चाए। প্রভৃতি ধরচা ভাছে, কাজেই প্রায় ছয় भवनात्र अक रमत गर्ग उक्त कतिए इत । ख्यन । वाषा नवत्वत्र कत्र नहेट इन द्रहे,

তাহা এত কম যে, এক প্রদার কম সের বিক্রন্ন হইত। এই সন্তার কালেও গরিবলোক এত ছিল যে, তাহাদের অংলের ব্যঞ্জন যুটিত না, সামাত্ত কল্মী হিংচার স্কিনা প্রভৃতি শাক সিদ্ধ করিয়া শইতেন। এক ছড়া ঠেঁতুৰ একটা লয়া ও লবণ হইলে : আর কিছুর আবশুক অনেকের থাকিত না। परमरक क्वन किन निम्न छाउँ थाई-**८७**न । এইরূপ অবস্থাই যে দারিন্দ্রের ভিহ্ন, ভাহা কি প্রকারে বলিব, বাস্গৃত্রে পার্খে ছুই চারি রক্ষ ভরকারির গাছ রোপণ করা ভ ব্যয়সাধ্য নহে, তাঁহারা উহার অভাব বোধ করিতেন না ইহাই আসল কথা। মহারাজ কুঞ্চত্র রায় একদিন রামন্থে ভক্ষিক্ষান্ত নামক দ্যুদ্রি মহা-পঞ্তিকে কিছু দান করিবার অভিপ্রায়ে তাঁহার পর্ণকুটীরে গিয়া পণ্ডিতের অভাব কি বিজ্ঞাসা করায়, পণ্ডিত উহা ব্যাকরণ সম্মীয় প্রশ্ন মনে ক্রিয়া তদ্মুরাণ উত্তর দান করিলেন। ধথন বুঝিলেন, ভাঁচার সাংসারিক অভাবের কথা রাজা জিজাসা করিছেছেন, তথ্য অসুলি নির্দেশ করিয়া বলিলেন, ঐ যে ভিন্তিড়ী মুক্ষ দেখিতেছেন. উহার পত্র লইয়া ত্রাহ্মণী এমন উপাদেয় ৰাজন প্ৰস্তুত করেন শে, আমি অভি পরিভোষের সহিত অর ভোজন করির। থাকি, আমার সংসারে কোন নাই। ইহাতে রামন্থে তর্ক্সিদ্ধান্ত কভদ্র लाङम्ख हिलन, এकिन दियन डाइ। बुवा बाहेर छट्ह, ज्ञान तिरक एउमनि ज्यनकात लाटक मार्गान्छ क्यान मञ्जूष्टे शांकिएडम, ভাষাও জানিতে পারিতেছি।

তাঁহারা ভোজনে শেমন, হজমেও তেমনি পটুছিংশন। এখনকার মন্ত তৈল ভাতে তখন ভেজাল চলিত না। এখনকার মত শত শত মিঠাই মিটাল তুথন আমাবিজাল हय नाहे। पूड़ी पूड़की, চুड़ा हुड़ाडाबा, চালভালা, নানাবিধ কলাই ভালা, ভেলে, ভালা বেগুণী ফুলারী বড়া প্রভৃতি উপাদেয় জলবোগের থাত ছিল। মুড্কির মোয়া মিঠাইয়ের কার্যা করিত। মাহেশের ঘাটে মুকুল নামক এক জন লোক মুড়কির সহিত বিবিধ প্রকারে মদলা মিশ্রিত করিয়া এক প্রকার মোগা প্রস্তুত করিয়াছিল, তাহা অতি উপাদের হওয়ায় "মুকুন মোয়া" বলিয়া আজিও আদরে বিক্রীত হইয়া নিশ্বাভার নাম চিরশ্বরণীয় করিয়া রাখি-য়াছে। সে স্ময় দেশ বিদেশে উহার এত সুখ্যাতি প্রচার হইয়াছিল যে, বিশাদী মানুবের কথা দূরে থাকুক, প্রীর লগমাধ দেব প্র্যান্ত ভাষার লোভে আক্রপ্ত ইইয়া गभाशास्त्र इत्न गार्ट्स वागिया कोड़ि অভাবে হাতের সোণার বালা বন্ধক রাথিয়া मुकुल मध्रतात निक्छ इटेट्ड भागा थाईया পরিত্থ হইগাছিলেন। ধনে থালির খই-চর জ্যাবস্থা একুন্দ মোয়াকে হারা-ইয়া দিয়াছে: পূর্ন্দে ধর্জুর শুড় নানা আকারে **हालाई इट्टेग मन्त्रभ नाम्य वावस्त्र इटेड.** চিনি আবিয়ত হইলে মিষ্টার জগতে থুব পরিবর্তন হুইয়াডে। প্রথমে জনাই গ্রামে নারিকেশের সহিত পাক হইয়ার্গকরানামে প্রচারিত হইল। রস্ক্রার নিক্ট থ্ইচুর शंत्र मानिया, कारम कारम नातिरक्य मन्त्रम, চল্রপ্লী, কীরের সহিত মিশ্রিত হইরা কীর-পুলি প্রভৃতির প্রধান হটুতে লাগিল। ছানা অনেক পরে প্রস্তুত হইয়া মিষ্টান্নকে ভূতীয় স্বর্গে উল্লন্ড করিয়াছে। সাধারণত মুড়ীই निडा अनार्यांग रहेड, উपत शूर्व कतिया

मुड़ी हर्वनाटल थानिक है। खड़ था है बा लग পান করিতেন। এই জন্ত কোন প্রণালী পুৰান্তে বা অন্ন ভোজনের পুর্বের অবশ্র পালনীয়। বালক বালিকারা ভিন চারি বার অনভোজন করিত। গ্রাত:কালে গৃহিণীরা বাদী কাপড়ে উঠানে একটা উনন জালিয়া স্বতন্ত্র ইংড়িতে ভাত চড়াইয়া দিতেন, সিদ্ধ হইলে ভাষাতে একটু লবণ দিয়া ফেন সমেত বালক বালিকারা রাখাল বালক শুদ্ধ ঐ অন ভোজন করিত। এক ঘণ্ট, পরে বাটীতেই মুড়ী ভালা ২ইলে, ৰালক বালিকারা ভাত খাহ্যাছে বলিয়া ইহাতেও বঞ্চিত্ইত না। ব্যায়ামকারী যুবকেরা ব্যায়ামাতে খেছামত কাঁচাছোলা कौंठा छ्रथ थाईरच्न ।

তাঁহারা স্থান আহ্নিকের পর জলযোগ করিয়া নিজ নিজ কর্মে গমন कत्रिट्डन এবং মধ্যাত্রে আদিয়া আহার করিতেন। ভাত ডাল গুল মাছের ঝোল ভালা চড়চাড় ভানালা ও অধল বড় মাহুধের নিভা (अ) शा कि वड़ भारूय कि मधानिख, મુજુ(લુટે જીવમ અલ્ક શુક, ત્મલ કુલ લાંદન ष्पादात गमाध कतिए७न। अहे इक्षाजावहै আমাদের বর্তনান ছম্পতার প্রধান কারণ। व्यत्नक गाविक रिम् चलाक खाना व र्विः गामी हिलन, अरगरक अकारांत्री हिलन। এক হুর্যো হইবার পূর্ব ভোলন ছণিত আচার বলিয়া কথিত হইত। পুর্বের প্রকার্ ভোল ও অভি গাণাত রকমে সম্পন হইত। आयात्र कननी विविद्याद्यिक, शानिशांनी গ্রামে তাঁহার মাছুলের বিবাহে সাত দিন धतिया (जाब श्रेयां छ्ल, এक दिन धुरे त्रक्य **डाग ''(१५७" (८नाचाड़ा वा इहेरात)** দিয়াছিল। দহি মাথা ভাত প্রকাশ ভালে

মাছ দিয়া খাইবার রীতি ছিল, নিমন্তিতের পুর্ব হইতে মাছগুলি পাতের এক পার্ঘে সংগ্রহ করির। রাখিত। একদিন দ্ধির প্শততে মুর্ত্তি পরিবেশন হইতেছে দেখিলা পূর্ব দঞ্চিত মাছগুলি লোকেরা মাড়ে গিলিকে ১ লাগিল, আর একদিন আহারান্তে গ্রুল न्तरम विधा भारतत्र थिनि भाहेग्राहिन। এই चात्र घडात ভোজের কণা নিকটश्च গ্রাম গুলিতে কিছুকাল গলের বিষয় हरेग्राहिंग। देश ७०। १० वट्मद्वित्र कथी। আমার এক বন্ধু গল করিয়াছিলেন, তাঁহার भिभी क्रीकृतानीत विवादश नृतौ किनि इहेगा-ভিল। অভান্ত ভদলোকে দে সময় দহি চ্ছা দ্বারা বর্ষাত্র পরিতোধ করিতেন। नुडी डिनि प्रथिया वत्रयाञीप्तत मन कि थाकात जानल रहेन, शार्ठक वृत्यिया नडेन। বর্ষাত্রীরা এই আদেরের বিনিম্বের চিনি অপ্রয় করিতে লাগিলেন, কেই আসনের নিমে কেছ পাতের নিমে রাখিতে লাগি-त्नम, व्यत्मदक्षे व्यत्तत घाँगेट किनि श्विता থাইতেছিলেন। অভিপ্রায়, চিনির অসং কুণান হইলে ক্সাক্রার লুড়ী था अग्रात्न व्र मर्भ हुन इहेर्त । अभिरक कन्नाः कर्छ। এই व्यञाहात (मधिया वाहे मणहे। बन्धा माजि भूवं कतिया मूच मिनाहे कताहे-লেন, বাহিরে আসিয়া উচ্চস্বরে বলিভে লাগিলেন, ভোমরা কেন এক একটা ধাৰা कतिया हिनि व्यानिट्डिंह, शांदीकंडक वडा व्यानिया छे ब्राटन एक ग। व्यमनि मा जित्र वर्षा-গুলি আসিয়া পড়িল, তৎসঙ্গে একটা চিনির বস্তাও ছিল। অতো সেই চিনির বস্তাটী খুলিরা চিলি বাহির করিবা মাজ বর্ষাজীরা বুঝি-লেন, ইহাঁকে আর অপ্রস্তুত করিতে পারিব मा ज्यान डाहाता मश्रद्ध काल हरेलन ।

গৃহে নৃতন জামাতা বা বিশেষ কুটুছ
আদিলে, গৃহিণীরা জনেক প্রকার রহ্মনের
বাহাছরী দেখাইতেন। জনেক রমক ডাল,
শুক্ত, ডালনা, ঘণ্ট, ভালা, পারস, পিষ্টক
প্রভাত প্রস্তুত করিতেন। কিন্তু বৃহৎ
ভোলে ভাহা সন্তব্য নহে, তাহাতে ছই এক
প্রকারের ডাল, এক রকম শুক্ত, ছই তিন
প্রকার ভালা, শাকের ঘণ্ট, মোচার ঘণ্ট,
ল্যাবড়া (ছেঁচড়া) মাছের ঝোল, জন্থল,
এক প্রকার পার্মস, কলার বড়া, পাক
করিলেই যথেই হইত। নিম্নক জপেকা
পূর্ববিদ্ধ, বিশেষতঃ বিক্রমপ্রের মহিলারা
জাতি সামান্ত তরকারি হইতে এত বিধ
স্থাছ ব্যক্তন রন্ধন করিয়া থাকেন যে,
ভাহার সংখ্যা করিয়া উঠা বায় না।

এখন কলিকাভার বাদারে যভ প্রকার ভরকারী দেখা যায়, পূর্বে ভত রকম ছিল না। বিশেষতঃ শীতকালে নানাবিধ ন্তন তরকারিতে বালার পরিপূর্ণ দেখিতে পাই, তথন পালমশাক, মূলা ও দিম ভিন্ন শীতকালের অঞ্চ বিধ বিশেষ কোন তরকারি ছিল না। এখন গোল আলু প্রধান ভরকারি হইয়াছে, (शांद क्र পিতামহেরা উহার নাম গন্ধ জানিতেন না। এমন কি, ১৭৬৮ খ্রীঃ ষ্টাভোরিনাগ নামক ভ্রমণকারী কলিকাতার বাজারের যে সকল ভরকারির ভালিকা দিয়াছেন, তাহাতে বাধাকপি ও কড়াই সুটীর উল্লেখ আছে, কিন্তু আলুর নাম নাই। কোন প্রাচীন বাঙ্গালা গ্রন্থেও আলুর নাম দেখি নাই। সম্ভবত আলের মধ্যে काम विविधे है होत नाम "जानू" इहेग्रा शंकित्व, किंद्ध आमता आमार्त्वत रमनीय কল্ম জাতীয় মাত্রকেই আলু উপাধি

দিয়াছি, যথা রাঙ্গা আঙ্গু, শাঁক আগনু, চুবড়ী আগলু, গরান আগলু প্রভৃতি।

এথনকার অপেকা তাঁহারা অনেক অধিক আহার করিভেন। শ্রমজীবীদিপের কণা বলিতেছি না, ভদ্রলোকের ধরে এক কুনকে চাউলের অন্ন সাধারণের ভোজা। অনেক বড় লোক, এমন কি, রাজা জমীদার-দিগের মধ্যেও বিস্তর বহু ভোজীর নাম ভনা যায়। একটা কাঁঠাল বা একটা বুহৎ ছাপলের মাংস একাকী শেষ করিতেন, এমন গল্পের অভাব নাই। পৌষপার্ব্ধণ ও অরন্ধনের সময় ভোজনের পরীকা হইত। বড়বড় निक्रिशिठी ● बाद्धिखाँ यथन ठर्विंग कवि-🖛, তথন তাঁহাদের মুখভিলিমা দেখিয়া हां दहां दहां वा उत्र विश्व के किया অর্দ্ধনে এভ পর্যাদিভার আহার করিতেন বে, গৃছিণীরা কেবল পাথরের থোরা বহিয়া পরিপ্রান্ত হইতেন না, পাছে অকুলান হইয়া পড়ে, এই ভবে মনসা দেবীর পূজা মানি-ভেন: অপরাপর সাধারণ (जांदन ह অনেকে ভোজনের পারদশীতা দেখাইয়া বিখ্যাত হইতেন। কেহ বা ছই ভো**লা डाग थाहेब**ं क्लिलिन, क्ल्इ वा मगे। वड़ का उना बाह्य याथा ज्यावताल हर्त्वन করিয়া দকলের দঙ্গে আহার সমাপ্ত করিয়া উঠিলেন, কেহবা এক থোৱা অন্ন চুমুক দিয়া শেষ করিরেন, বা এক ভোলো পারস একাকী আহার করিলেন। এক ত্রান্ধণের গৃহে দরস্বভী পূজায় একটা অস্টাদশ বর্ষীয় युर्वाटक ১०।১२ जन लाटकत (बहतात **এकाको थाইट**ङ দেখিয়াছি।

মধ্যাত্র ভোজনের পর একটু নিজা দেওয়াছিল। অপরাত্রে গাত্রোখনে করিয়া কিছুফল মূল জলবোগাড়ে আবার কার্য্য স্থানে যাইতে হইত। এক প্রহর রাত্রে মনেকে ফটীছোলার ডাল বেগুণ ভালা গৃহে ফিরিয়া আসিয়া মধ্যাত্রের ন্যায় ভোজন **ब्हें छ। क्**लिकां छोत्र वायुर्लारकत्र मध्य

ও ঘণ্ট ভোজন করিয়া হগ্ন পান করিতেন। श्री अर्था कर महिता

দিন যায়

দিন যায়,—কাহারও কোন কথা,—স্থ **ছ: थ, मन्नाम वा विशम, भिलम वा विटब्हम,** আছোবা রোগ, এ সকলের কোন কথা শুনিবার জাত্রই আপেক্ষা করে না। দিন ষাইয়া যাইয়া ক্রণকে শিশুত্বে, শিশুকে বালকত্বে,বালককে বুণকত্বে, যুণককে বুদ্ধহে, तुक्रारक मुकारक পৌছाইया निया (काथाय, কে জানে, অধিরত চলিয়া যাইতেছে। রাজার ঘরে কত ত্রথ শান্তি পড়িয়া পড়িয়া কাঁদিতেছে, বৃদ্ধ রাজাকে তৰুও ত ঐ নিষ্ঠুর मिन मुङ्गाटक छ्वाहेश मिन ! धनौ यूवटकत्र ঘরে মিলনের, উত্তেজনার, আকালনের কত কত মুখ ও তৃপ্তি কাঁদিয়া কাঁদিয়া ফিরিভেছে, কিন্তু তবুও ত ঐ দিন युवकटक है। निया नहेश्रा निर्देश-निवक्षनाव ভটে নিত্তেজ নিবৃত্তিরূপ বান্ধকো পোঁছাইয়। দিল! হায় রে কাল, সভাই ভোর মত निर्वत भाव (करहे नारे!!

আমি বংসরাখে বসিয়া বসিয়া ভাবিতে-किलाम.--आत कछ निन এमनहे कतिथा चार्टना-१९४, अनुष्ठे-छेत्मरश्चत्र मिरक छूटिए थाकिय? आमात कान माधनात्रहे शति-সমাপ্তিবা তৃপ্তি ঘটিল না,—শেষ করিতে ना क्तिएक मिन आमारक होनिया है।निया अना अपृष्ठ-निकात पिरक्टे नहेका याहे-Cভह्ह। शायःकात्म यत्न कति, आस्मृ वाहा इहेन ना, कान छाहा कतिव; প্রাতে মনে कति, कनाकात जनभाश कार्गाछनि जाध (भव कति। धहेन्नभ काविशा निकाकार्यात পথে অবিশ্ৰাম ছুটিতে থাকি, কিন্তু সায়ং-কালে আবার ভাবিয়া দেখি, কত কাঞ অসমাপ্ত রহিয়া গিয়াছে ;--কত ভাল কথা বলা হয় নাই,-কভ রোগীর সেবা করা হয় नार,-कड मित्रास्त्र अजाव विस्माहिङ হয় নাই-কভ কভ কাজ অসমাধা বহিলা গিয়াছে। আবার সায়ংকালে প্রতিজ্ঞা— আবার পর প্রত্যুবে কার্যারম্ভ—কিন্ত হিদাবের সময় দেখি,—তবুও তক্তক্ত কাল বাকী! এইরূপ করিরা করিরা এখন বাৰ্দ্ধক্যের দারে উপস্থিত ;—কিন্তু কর্তব্যের वाकी आप (भव इरेन करें १ जबन चात পর্বের স্থায় খাটিতে পারি না—এখন আর পুর্বের স্থায় চলিতে বা বলিতে, করিতে বা সাধিতে, ভাবিতে বা মজিতে পারি না,— কিছ সামার সব কর্ত্তবাই অসমাপ্র। কত पिन चारिन, कुछ पिन **याहेन.**— এथन **(मिथ्डिह, भि स्थन क्रांस क्रांस क्रिंड्)** বাকী বোঝাই আমার মন্তকে চাপাইয়া চলিয়া যাইতেছে, এমন করিয়া গুরুভার षात कि वहन कत्रा यात्र !!

গত বংসর হ: ৬ কট সহিয়া,--- অভাব-अत्रत् क्रिष्ठे, घः भ माति एका कीर्न, भाभ महत्न শীর্ণ, শোকভাপে অবসর হইরা ভাবিরা-ছিলাম, এই বৎসরটা হয় ত স্থাই काठाहरू भावित। माधुवा वरमन, इः रचत्र পরে মুখ, রোগের পরে স্বাস্থ্য, পাপের পরে পুণোর মুখ দেখা যায়। তাঁছাদের কথায়
আছা স্থাপন করিরা ভাবিরাছিলান,—
এত হুংখ কট সহিরাছি, এই বংসরটা হয় ত
একটু স্থাথেই যাইবে। কি'ব্ধ এখন বংসর
শোষে দেখিতেছি, সবই মিথ্যা হইল, আমি
দিন দিনই যেন অভাবের স্বভাব প্রাপ্ত
হইতেছি,—আমার হুংখ দারিদ্রা, রোগ
শোক, হাহাকার তাড়না আর ঘুচিল না!
আমি যে তিমিরে সেই তিমিরে!

বন্ধু, তুনি আমাকে সাস্থনা দিতে কথনও ক্ষপণতা করিয়াছ কি ় — তুমি কতবার বলিয়াছ, ভারত আবার জাগিবে—পুণ্য পবিত্রভার আবার মাতিবে;—এই বঙ্গভূমি প্রতিভার আবার উজ্জ্ব হইবে। কিন্ত कहे छोत्र वाशित ? अशीजिट उत्र वार्तनाम, छ:शीत मर्यादमना, विश्वात्र नित्राभ-क्रमन কট থামিল ? কট ভারতের আপামর-সাধারণ পুণ্য প্ৰিত্ৰভায় ভূষিত হইল? কই-একভা, মিলন, সন্তাব সকলকে শ্রীধামে প্রতিষ্ঠিত করিল ? বন্ধু, আর রুগা আশার কথা বলিও না। ভারত আসেরমৃত্য গ্রাসে, আবে বুণা আকোশকুসুম-বাণী ঢালিও না। দিনে দিনে ভারত যে আরো পতনের পথে চলিয়াছে, চকু মেলিয়া এক্বার চাহিয়া দেখ।

মিপ্যা, প্রবঞ্চনা, কুশংস্কার, জাল, জুরা-চুরি, চুরি ডাকাতি, বাভিচার পরপীড়ন, মজপান ঘুষগ্রহণ, প্রথমে প্রথমে সভ্যভার বিমল উবার তভ বেশী ভারতকে আক্রমণ করিতে পারিয়াছিল না; কিন্তু দেখিতে না দেখিতে, ৭০, ৮০ বংসরের মধ্যে, এখন, প্রেগ মহামারীর স্থার, ভারতকে গ্রাস করিয়া ফেলিরাছে। এখন কাহাকে কি বলিব ? সহায়ভৃতি প্রকাশের আর স্থানও

। মিলে না ;—সকলেই একদশাগ্রন্ত । সভা, পবিত্রতা, পুণা,--দীনে দয়া, ক্ষীণে আখাদ, রোগে দেবা, শোকৈ সীত্রনা, এখন সব ক্ষানাশার জলে ভাসিয়া গিয়াছে:-দিনে দিনে ভারত যেন পতন-বৈতরণীর তীরে উপ্রিত। আর কি অবশিষ্ট আছে, বন্ধু, कृषि दत ! व्यत्नक शिष्ठियो, व्यत्नक शिष्ठियो, च्हानक (प्रविधा এकपिन পরিপ্রাপ্ত হইয়া হিগাব গণনা করিতে বলিয়াছিলাম। আমি আলার ক্রিবোর বাকী যায় দেশিয়া মন্মা-হত হইয়াছি। মার্যাহত হইয়া ইহাঁর দিকে, ভাঁহার দিকে ভাকাইলাম, কিন্ত কই, কাহারও মুখ প্রদন্ন দেখিলাম না। কর্মার দল থাটিয়া থাটিয়া এখন হতাশ একজাতিত্ব-গঠন পড়িভেছেন ! ভারতের স্ক্রিণ উন্নতির সোপান; কিন্তু কই জাতিত গঠিত হইল ? গ্ৰণ্মেণ্টের ভেদ-নীতি সর্বত্তি এমনভাবে সংক্রামিভ इडेग्रा পড़िशाष्ट्र (य, दाञ्चन कांग्रष्ट देवना (य একতার নিকটবর্তী হইয়া আণিয়াছিল, রিজলি সাহেবের কটাক্ষণাতে ভাহা অভি স্থারে চলিয়া যাইতেছে ;—হিন্দু ন্দলনানে একটু মন্তাৰ স্থাপিত হইতেছিল, আবার, আবার সন্মান-প্রাথির কু-আশাম বিবাদের ৰীজ রোপণ করিতেছে। চরিত্রের ভিত্তিতে ভারত-উন্নতি-দৌধের চূড়া উড্ডীন হইবে, শুনিরাছিলাম, কিন্তু কই এ দেশের শিক্ষিত শ্রেণীর চরিত্র গঠিত হইল ? সত্যে অনাস্থা, প্ৰিত্ৰায় অশ্ৰদ্ধা দৰ্বত্ৰ দেদীপামান.— भिश्विन-विद्यक शुक्रव गिः इ कून मिन मिन (कमन शिशेन इहेबा उठिएडएस। महा-রণীগণের চেষ্ঠার স্থক্ষণ ফলিল কই ? জোর বার মুলুক তার, এই ছনীভির পরা-জ্ম প্রশমিত হুইল কই ? ছর্কলের পীড়ন থামিল কই । খেতাকের অত্যাচার দিন
দিন যে অপ্রতিহত প্রভাবে বাড়িয়া চলিল!
পবর্গমেণ্ট উপাধির-বুপা-চটকে মন ভূলাইয়া,
ইহাঁকে তাঁহাকে কর্ত্তবাত্তর করিয়া, নিয়িলয়ী
নীতিতে অধীনতা ও দাসত শৃষ্ণলৈ ধে দৃঢ়
রূপে সকলকে বাঁধিয়া ফেলিলেন! কই, কই
প্রকৃত হিতৈবীনলের পরিসৃষ্টি কোপায়?
গবর্গমেণ্ট কতক হিতেবীকে কিনিয়া লইলেন,
আর্থ কতককে, ছনীতি কতককে, —পরশ্রীকাতরভা কতককে, এবং বিষেধ কতককে
কিনিয়া লইল;—এখন দলে দলে, ঘরে
ঘরে বিবাদ বিসম্বাদ হর্জ্রর প্রতাপে রাজত্ব
করিতেছে। এই ত অবস্থা—এ জাতির
দাসত্বের মনতা কথন ঘ্রিবে,কি?

একলাতিত গঠনের মূল প্রেম। প্রেমের প্রধান সহচর, সহাতুভূতি। প্রেমের প্রধান শক্ত, পরত্রীকাতরতা, হিংদা, বিধেষ। সহাত্র-ভৃতির বালার এই ভারতে দিন দিন মহার্ঘ হইতেছে না কি ? একজন খেতাকের নিকট কেহ নিপীড়িত হউক, দশজন দাঁড়াইয়া ভাষাদা দেখিবে;--একজন বদেশী ভাতা কোনকণে অপদস্থ হইলে শতজন উলাদের তাণ্ডৰ নৃত্য স্পারস্ত করিবে ; এই ত স্বস্থা ! কাহাকে কে ভাল চকে দেখে বল ড? टकान इटेबन थातीन श्रम्कात ना नव्हा, সম্পাদক বা প্রচারকের মধ্যে সন্তাব দেথিরাছ কি 📍 একজনের প্রশংসা অন্তের নিকট क्त्र, (मथिर्व, लोगोर्क कड कथा अनिरंड হুইবে। প্রেম কোথার । সহামুভূতি কোথায় ? পরস্পারের নিকট পরস্পারের আদর কোথার? প্রত্যেকেরই প্রয়ো-্জন আছে, প্রেমের এই শিক্ষা কোথার ? দকলের চরণ ধরিয়া কাদিয়া আকুল হও, এক বিন্দু চকের বাল কোধাও

পাইবে না ! ভিকাথী হইবা দারে দারে ज्यन कत, वन ठाका भारेत्व ना! व्यञ्जत डेलकारत्रम् क्य एव ठाका चरत्रत वाहित कतिबाह, डाहा मरश्रद्ध अब ८७ हो कत, অপদ্ভ হইরা, গালাগালি খাইরা, ভোমাকে निव्रष्ठ इहेटड इहेटर। छात्र डर्वछ। यन निर्म-মতার অলুক্রি শুশানে পরিণত হইয়াছে! প্রেম, সহাত্ত্তি, এ সকল খেন এথন বাভুলের প্রলাপ। লোকেরা বলে, জীবন-সংগ্রামের তীব উত্তেজনায় ঐ স্ক্র এখন কোন্ দেশে বিভাড়িত ইইয়াছে, কে জানে

ভ এইরূপ অবস্থার মধ্যে আর কি দাঁড়াইয়া পাকা যায় ? দাঁড়াইবার উপায় ও নাই। দিন, ঐ নিষ্ঠুর দিন জ্রমাগত মানুষকে লইয়া যাইতেছে। উন্তির পথে কি? ना, ठाहा नग्न। मांफ़ाहेवांत्र यथन (या নাই;—উন্নতির যধন বার কক;—ভখন অবনতি অনিবার্ধ্য। ঘুরিয়া ফিরিয়া আবার ভারতকে পতনের পথে, বুঝি বা, ঘাইতে হইল! দিন যায়,—কই কেহ ত দেশ ৰুক্ষা করিতে বীরের ভার দ্ভায়মান হইরা জীবন পাত করিল না!! এদেশকে জাগা-ইতে হইলে আয়ত্যাগ-মন্ত্রে দীক্ষিত বীরের कहे, এक मन জীবনবলির আবশ্রক। ম্যাট্দিনি, একলন পার্কার, বা একলন কমুণ এদেশে উথিত হইল কই ৷ সভা গাকী, চ**ন্দ্র**হা গাক্ষী, পরার্থণর আত্ম ভাগি-মন্ত্ৰ-দীক্ষিত পুণা-শোক অভ্যানয় হইলে এদেশ জাগিয়া আবার এমন ক্রিয়া প্তনের মুখে ধাবিত হইত না। ৰুঝি বা গ্ৰণমেণ্টের প্ৰতিকৃপ নীতির সহিত সংগ্রাম করিয়া এই জ্ঞাতির স্নার অগ্রসর হওয়ার উপায় নাই। বুঝি বা, পতন অনিবার্য।

পতনের কাহিনীর নিশুত ইতিহাদ | বুঝি বা সব অচিয়ে একদশাগ্রন্ত হইবে :---निधिवात कन्न जामारमत जा व **বাঁহারা** আছেন, তাঁহারাও আর काधिक मिन টিকিতে পারিবেন বলিয়া মনে হয় না। একদিকে সহামুভূতির অভাব, অপর দিকে निष्ठिमन बाहेरनत्र नियंश भागन-क्कृति !

बुक्षि वा मिन मिन शतिजुष्टे-मानमत्नत अजुा-मरबरे छात्रक रशोतनाश्चित्र स्टेटन ! वृत्रि ना, मकन उन्नजित अभीभ निर्दाण इरेटन ९ कह चात्र क्वांन क्वां नित्य ना !! हा ज्ञेयत्र. এইরপই কি ভোমার বিধান ?

'সূর্য্যসিদ্ধান্তের মত'—প্রতিবাদ।

(;)

গত ফাস্কনের 'নব্যভারতে' অনৈক লেখক 'হুৰ্যা-সিদ্ধান্তের মত' শীৰ্ষক প্ৰবন্ধে লিখিয়াছেন যে, ভাস্করাচার্য্যের মতে স্থ্য সচল ও পৃথিবী অচলা; কিন্তু আধুনিক हेरब्राबी माउ एर्या कहन ७ प्रियो महना। লেখক ভাস্করাচার্য্যের মতের অনুকুলে करबक्ती युक्ति व्यन्नि कतिया कान् शकीव युक्ति व्यक्षिक वनवछी, नार्ठकगराव उनद ভাহার মীমাংদার ভার দিয়াছেন।

(नथक, (वांध इत्र, ममाक् अवशंड नर्हन त्व, आधूनिक देःशां में प्रकार्या काम नरह ; छेहा आत्र २६ भिटन श्रीय भित्रिवि भित्रिविष्टेन করে এবং মহাপুঞ্জেও উহা পরিত্রমণ করিয়া थारक। याहा इडेक, वर्खमान चारलाहा विवय, शृथियी चहना कि महना।

পृथिवीत हमछ कि त-श्रमानामि त्मधक -চাহেন না; তিনি চাহেন, কেবল তাঁহার যুক্তি-খণ্ডন। স্থভরাং সে সমস্ত প্রমাণ व्यम्भन करावश्रक ।

বায়ুমণ্ডলও পৃথিবীর সহিত निष्ठ छं পরিভ্রমণ করিতেছে, এই বৃত্তান্ত মানিলে তাহার প্রথমোক্ত যুক্তি ওলির বওন হইরা वात्र। ज्रूरथत्र विवन्न, हेहा जिनि निष्क्रे

সীকার করিয়াছেন। একণে জিজাভা, বায়ুমণ্ডলও যদি পৃথিবীর ভার নিয়ত পরিভ্রমণ করে, তাহা পক্ষিগণ অথবা নিশিপ্ত তীর বায়ুমণ্ডলের বিপরীত দিকে কিরুপে অগ্রসর হয়,— কিরপে অর শক্তিযুক্ত পক্ষী ও তীর, বাযু-মণ্ডলের ভীষণ বেগকে পরাভূত করিয়া বিপ-রীও দিকে গমন করিতে সক্ষম হয়। আমরা সংক্রেপে ইহার উত্তর দিতে চেষ্ঠা করিব।

পক্ষী ও ভীর বায়ুমণ্ডলের বেগকে পরাভূত করিয়া বিপরীত দিকে যায় না, বায়ুমগুলের পরিভ্রমণের দিকেই বায়। শুক্তে অবস্থিত অক্তাক্ত পদার্থ সকল যৎকালে বায়ুমণ্ডলের বেগ দারা গতিশীল হয়, পক্ষী ও তীর তৎকালে বায়ুমগুলের বেগ ব্যতীত আর একটা বিপরীভগামী বেগ-যুক্ত থাকে, এই कञ উহাদের উপর বায়ুমগুলের যে বেগ পাকে, তাহা অপেকাকত-কম হইয়া যার। স্তরাং পক্ষী ও তীর অঞ্জাক্ত পদার্থের স্থার কিন্ত অপেকাকত কম বেগে বায়ুমগুলের পরিভ্রমণের দিকেই গমন করে। অক্সান্ত পদার্থের গতি বুঝিতে পারা যার না, সেই অপেকাকত গগুগতি-সম্পর

ও পক্ষীর বিপরীত গতির অফুভব হয়। অনুপ্রিগ্রেক্ করিয়াছিলেন এবং পুথ্বীর

ভীরাদির কিপরীত দিকে গমন করিবার चिक थाकिएन, (यं मगरत प्रशिवी पृष्ठेषु त्व স্থান হইতে উহায়া গতি প্রাপ্ত হইত, পতি শেষ ছওরা পর্যান্ত সময়ের মধ্যে ভাহারা त्त ज्ञान इटेट वर्षमृत्य मतिया पड़िछ। উদাহরণ স্বরূপ তীরের শৃতাবস্থান কাল ১৫ সেকেও ধরিলে, ঐ সমরের মধ্যে ভূপুর্ভন্থ শর নিকেপ স্থান ও বায়ুমণ্ডল প্রায় ছই ক্রোশ অগ্রসর হয়, তীরের গতিও যদি ঐ সময় মধ্যে ১৬ ক্রোশ ধরা যায়, আমার ভীর यति विभन्नीज शामी इस, जाहा इटेटन अ সমর মধ্যে তীর নিক্লেপ স্থান হইতে তীরটী (२+3) २ ३ ६ त्कां म मृत्य मित्र मा কিন্তু তাহা কখনই পরীক্ষিত সত্যের মধ্যে श्रा इहेटव ना ।

লেখকের প্রদর্শিত অন্তান্ত উদাহরণ এक हे युक्तित्र है विश्वित पृष्टी छ हन माज। স্থুতরাং ভাছার পুণক মীমাংলার প্রয়োজন नाहे।

लिथक्त अक्री विषय वृक्षा डेिड ছিল যে, এত সহল একটা আপত্তি খণ্ডন না कतिया (य आधुनिक মৰ সংস্থাপিত इहेबाटक, हेटा कथनहे मञ्चर न तरहा আর এরপ একটা আপত্তি মীমাংদার অক্ত বাগাভম্বর সহ মাদিক পত্রিকা থানির 8 पृष्ठी चवरत्राध ना कतिश (कान चिक्रिक लाटकत्र माहाया हाहिटनहे खान हहेछ।

শ্রীমোহন চটুরাজ।

(2)

আমরা খীকার করি, আর্যাভট্ট পথাভৃতি পণ্ডিভগণ ইউরোপীয় গ্যালিলিও, কোপার

গতি সম্পীয় মত ও ভুতুর্ল প্রমাণাদি দীয় গোঁলাখায় গ্রন্থে বিশদরূপে ব্যক্ত •করিমা গিয়াছেন ; কিন্তু ভাই বিলিয়া তাঁহা-लित मंड दा **এक्कारत अवश्वनीत,** এक्षा সাহস করিয়াবলা যায় না। যুক্তির মুখে কোন্টা সভা, কোন্টা অসভা, বথাৰ্থ প্ৰমা-विख इहेरत।

পৃথিবীর আজ্কগভিতে দিবারাত্তি ও বাবিকগতি হেতু বর্গরিবর্তন, হইরা থাকে; ভদম্দারে ভূভাগের উপর ঝতু পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়। এছলে পুথিবী মেরুদত্তের উপর প্রতিট্রিষ্টার একবার ষীয় কক্ষ আবর্ত্তন করিতে করিছে ७५८ मिन द चण्डे। ६१ मिनिडे ४৮ त्रदक्त छ। স্থাকে একবার প্রদক্ষিণ করিভেছে ইংার অনুস্লে প্রচুর প্রমাণ আছে; স্তরাং ইহা সর্বাদিসমত। আবাল বুক বনিভা দকলেই স্বীকার করিবেন, পৃথিবা, মঙ্গল, বুধ প্রভৃতি গ্রহণণ স্থাকে কেন্দ্র कतिया ভাহার চভূদিকে প্রবশ বেগে विवृति इहेरल्डा अड ११ १४८ मुबि-वीत महल्ला मयकीय आमांग आयाजनीय इरेटडर्ड नः; दक्तम मौमारमा शाबी ভাক্ষরাচার্যোর যে কারণ সমূহের উল্লেখ कतियाद्या, डाहा मणार्थ कि: ना, डाहातर मीमाश्मा कतिएंड (हर्ष्ट) कतिव।

মহাত্রা ভাস্করাচার্ব্য বলিভেছেন, প্র্যা महन वादः वादनी वाहनाः स्था महन, একথা মামরা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়া थाकि; कात्रव कामामिरणत कावनीमधन **6ভূদিকত্ব বার্মওলের সহিত এবং মঙ্গণ** वृशामि म्मरकञ्जी शहरान त्य प्रशासक श्रेमिक নিকাস প্রভৃতি পথিতদিলের বহু পূর্বে ক্রিভেছে, সেই ক্র্যা এবং ক্ষান্ত সৌর

জগতের কেন্দ্রীভূত, তদমুরূপ বৃহু স্থ্য আবার এই বৃহত্তর স্থাকে পরিক্রমণ করিতেছে, আবার এই বৃহত্তর স্থা অক্ত এক বৃহত্তম স্থাকে, আবর্তিন করিতেছে। এইরূপ কত কোটা স্থ্য এই অনস্ত আকাশের অনস্ত আল্যে অবিরুদ্ধ প্রায়মান থাকিয়া বিশ্বণাতা বিধাতার নিয়ম পালন করিতেছে, তাহার ইয়বা করা যায় না। তবে পৃথিব্যাদি সমকেন্দ্রী গ্রহগণের ভূলনায় জগৎপ্রদ্বিতা ভাত্তরকে নিশ্চণ ধরিয়া লওয়া যুক্তিসঙ্গত।

পৃথিবীর অচলতা প্রমাণ জন্ম ভারেরের लाभम युक्ति;-- পृथिनी यभि महभा इत्र, এবং কলিভ মেরুদভের উপর অবস্থিত থাকিয়া প্রতি ২৪ ঘণ্টার একবার कक चावर्त्तन करत, छाहां इहेरन अक्रप প্রবলবেগে বিঘূর্ণজন্ত ভূতলন্থ মঠ মন্দির থাদাদাদি প্ৰতিক্ষণে চুণ বিচুৰ্ণ হইত, সন্দেহ নাই। এই যুক্তির অসারত। প্রতি-পাদন হেতু নিমে একটা স্থার দৃষ্টাস্ত व्यन्ड इरेग। पृक्षेत्रजी क्नब्रम कविया ्र अञ्चरायम क्रिटल्डे महत्व त्यांश्वाग हहत्त्, উপযুক্তি গুক্তিটা ভ্রাম্ব কি না। পাঠক মহাশগ্র, মনে করুন, আপনি জ্ভগভিশালী একথানি বাস্গীয় শকটের একটা কামরায় ্উপবিষ্ট আছেন, এবং আপনার পার্খে আরও লোকলন ও তাহাদের মাল পতাদি ু আছে। এন্থলে ভাকরাচার্য্যের মত যে বাম্পীয় শকটের অভি ক্রভগতি নিবন্ধন আপনি, আপনার পার্যস্থিত বন্ধুগণ ও মাল भवामि ममछहे अक्तिवाद हुन विहुन हहेग्रा ्याहेटव । शार्ठक महानव, अहे नमब काञ्चत পণ্ডিতের যুক্তিটী হন্যক্ষন করুন, এবং क्त्रिया (मध्न, পরীকা উন্তমক্রপে

আপনি চূর্ণীকত হইরাছেন কি না। ধর্দি
চূর্ব না হইরা থাকেন, ভারা হইলে বোধ হয়
বীকার করিতে কুন্তিত হইবেন না ধে,
ভাকর ভাত বুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, এবং
স্পান্ত বলিবেন ষে, বাস্পীয় শকট বেরূপ
আব্রোহিগণ ও ভাহাদের জ্ব্যাদি লইয়া
প্রবল্বেগে ধাবমান হইভেছে, সেইরূপ,
অবনীমগুল তুল শৃল পর্বত, উচ্চুড় মহীকৃহ
ও বাবতীয় জীবজ্জ্বগণ লইয়া অবির্ত
অতীব প্রভিত্বেগে চালিত হইভেছে।

साठ कथा, चाज-প্রতিঘাত না হইলে
কোন বস্তু কোন বস্তুর ভারা চূর্ণ বিচুর্ণ
হইট্টত গারে না। এতংগে ভাস্করের ধারণা,
পৃথিবী সচলা হইলে তৎপৃষ্ঠস্ত স্থাবর জলমাদি
ভূষণ্ডল-বেষ্টনকারী বায়ুরাশি ভারা আহত
হইলা চূর্ণ বিচুর্ণ হইবে। কিন্তু পৃথিবী
গভিশীল হইলে, ওলাক্তই বায়ুরাশিও যে
গমনশীল হইবে, একথা তাঁহার মনে উদয়
হয় নাই। পৃথিবীর সহিত যদি বায়ুমগুলও
চালিত হইল, তবে ঘাত প্রতিঘাতের সন্তাবনা কোথায় ? স্কুরাং চূর্ণ বিচুর্ণ হইবার
সন্তাবনাই বা কোথায় ?

প্রথম যুক্তির ভাত্তি প্রমাণ করিতে দৃষ্টা-তের অভাব হয় না। একটা বৃহৎ গোলা-কার মৃৎ পাত্রের মধ্যে একটা কুজ পিপী-লিকা রাখিয়া যদি পাত্রটাকে প্রবলবেগে ঘুর্ণিত করা ধার, ভাহা হইলে, দেখা যায়, পিপীলিকাটা চূর্ণ হওয়া দ্রে থাকুক, সম্মান-ভাষ্টও হয় না; পরত্ত আমরা যেরূপ পৃথিবী-ভলে ভ্রমণ করিয়া থাকি, সেইরূপ পিপীলি-কাটাও সাজ্জ্লোর সন্তিত মৃৎপাত্রের গাত্র অবলম্বন করিয়া ইতস্ততঃ বিচরণ করিতে থাকে; এবং মৃৎপাত্রের গাত্রম্বিত কিঞ্ছিত্ত স্থানাদিরও কোন প্রনিষ্ট হয় না। পৃথিবীর , সহিত তুলনার উচ্চ পর্কতাদি তৃণতুল্য;

এবং মহাধাণ যে কত সামান্ত, তাহা অহতে করা হরহ। অতএব পৃথিবীর সচলতা

কেতৃ আমরা প্রতিমূহুর্তে চুণীক্ত হইয়।
ধূলিদাং হইব, ইহা কথনই দন্তবপর
হইতে পারে না।

ভারেরের বিতীয় যুক্তি:—অবিরত বহুধা চালিত হইলে মহুয়া প্রাদি একস্থান হইতে স্থানান্তরে গমন করা দুরে থাকুক, স্থির হইয়া দাঁড়াইতেও দক্ষম হইত ना। এ युक्तिने य जमश्रिश्न, जाहा উলিখিত ১ম ও ২য় উভয় দৃষ্টাক্ষের স্বারাই अमानिष्ठ इहेरत। बर्डमान कारन वाल्लीय मकरहे कार्त्राह्य करत्रन नाहे, अक्रथ লোক অভালই পরিদৃষ্ট হওয়া থাকে; স্তরাং প্রায় সকলেই অবগত আছেন যে, চশ্বাস্পীর শক্টের অভ্যন্তরস্থ কোন কামরার এক বেঞ্ হইতে অপর বেঞে ষাওয়া, কিখা কামরার ভিতর দণ্ডায়মান थाका मखदभद्र। देश व्यधिकाश्म लाक দারা পরীক্ষিত; স্থতরাং অধিক বলা निष्टार्थायन। अठ०व व्यमाणिक इहेन, ভাষরের ২য় যুক্তি ভাস্ত।

ভাষরের তৃ গীয় যুক্তি:— ভ্কম্পন জন্ত প্রবল জলকম্প বশতঃ নদ নদার স্রোত—
ক্রোরার, ভাটা প্রভৃতি একেবারে বন্ধ হইয়া বাইড। মীমাংসা-প্রবর্গী মহাশন্ধ পৃথিবীর নিশ্চণভার অন্তক্ত্ব মত বন্ধার রাখিবার অন্তব্ব করে ভ্রের ভ্রিকম্প দৃষ্টান্ত শ্বরুপে গ্রন্থণ করিয়াছেন। চিন্তা করিয়াছেন বে, ব্যন গভু ০০শে জ্নের সামান্ত ভ্রম্পনে বহু বৃক্ষ প্রাসাদাদি, চুর্ণ হইয়া গিয়াছে, ভ্রম ধরিত্রী সচলা হইলে, ইহার প্রবল চঞালন বেগ বশতঃ প্রভিনিয়ভই

অট্টালিকাদি চুর্ণ বিচুর্ণ হইবে, সন্দেহ নাই। ইহার প্রতিকৃলে নিম্লিখিত যুক্তিটা यर्ण्ड रहेरा । भृषिवौ প্রতিনিয়ত সমভাবে ,একই দিকে চাঁশিত হইতেছে। কোন কারণ বশতঃ অকস্থাৎ এই সঞ্চালনের বৈষ্ণা ঘটলেই ভূতলন্মিত ধাৰতীয় পদাৰ্থ কম্পিত रहेबा উঠে, अंदर डेक्ट व्यामानानि ज्ञमनावी হইয়া থাকে। ভূমগুলোদর-জ্বাত বাস্পের বহ্বায়তন হেতু পৃথিবীর যে কম্পন হয়, তাহা মেদিনীর গভির সহিত যথায়ণ একা वाश्विमा এकरे मिटक रहेटव, ভाराव काम निर्फ्य नारे-डेखब्रक्रिय, पूर्वपन्टिय, অথবা উত্তরপশ্চিমে হইবে, ভাহার ঠিক नाइ--- मक्न मिक गांभिबाहे इहेट भारत। বহুন্ধরা কিন্তু পশ্চিম হইতে পূর্বাদিক গমনে আপন কক্ষ আবর্ত্তন করিতেছে; স্থতরাং পূর্ব্বোক্ত কম্পন পৃথিবীর গতির সাম্য নষ্ট करत । त्रहे निभिछहे ज्यत गृत्र, अद्वानिका, উচ্চ বৃক্ষাদি ধরাতলশায়ী হয়। বাস্পীয় শকট মুদ্গতি হইতে একেবারে হঠাৎ প্রবল ` গতি প্রাপ্ত হইলে, তদভান্তরন্থ আরোহিগণ কম্পিত হইরা উঠে; পরস্ত ভূমিকম্প---महताहत्र लाटक बाहा वृत्य, এक्टबाद **ভূপ্ঠের সকল স্থানে হয় না। যে স্থানে** পৃথিবীর অভ্যন্তরন্থ বাস্পের বহুবায়তন হেডু ৰহিৰ্গমন চেষ্টা হয়, ভত্নপৰিস্থ ও ভৎশবিহিত স্থানেই ভূকম্পন অমুভূত হয়। বাম্পীয় শকটেরও অভ্যস্তরস্থ কোন একটা কামরার • একথানি বেঞ্ কম্পিত হইলে তত্ত্পরিস্থিত ও ভাহার অভি সরিহিত আরোহী এবং ज्ञवामि किन्निड इहेबा थाटक। डाहे विवया कथनहे विवास भाति ना, यथम (बस्कत्र প্রকম্পনে তৎসন্নিহিত मागाग ज्याि कण्यन डेंप्शानिक इम्र, उपम

নাম্পীয় শকটের প্রবলতর বেগ হেতু শকটন্থ আরোহিগণ ও জবাদি কম্পিত এবং সন্থান-চুতে হইবে।

ভাষরের চতুর্থ বৃক্তি:-পূণিবী সচলা , इहेरन উচ্চতম শৈলপুদ इहेर्ड निकिश्च কোন গুরুভার পদার্থ কথনই পর্বভ-পদ দেশে পতিত হইত না। বদি বাযুমঞ্ল পৃথিবীকে কদম কেশরের ক্রায় বেষ্টন করিয়া না ণাকিত এবং পৃথিবীর গভিতে গভি-বিশিষ্ট না হইত, তাহা হইলে ভাষরের युक्ति गाष्ठि। ভাস্বরের প্রমাণোরিখিত শ্বকভার পদার্থ পর্বত মুলে নিপতিভ হর, ভাহার কারণ এই যে, ভৃপৃষ্ঠলগ্ন পর্কাচটী যে বেগে যে দিকে প্রাণাবিত হইতেছে, পুথিবীর **গ**ভিপ্ৰাপ্ত ভূমগুল-বেষ্টনকারী গতিতে বায়ুমণ্ডলে নিমজ্জমান নিকিপ্ত গুরুচার नमार्विषे अपने त्वरंग रंगरे नित्क मधानि उ হইতেছে: স্থভরাং বস্কৃতী পর্বাত মূলে পভিত इहेरत. मर्लिह नाई।

শঞ্চ যুক্তি: — কলিকাতার প্রেসিডেন্সিকলেজ হইতে প্র্কিদিকত্তিত আলবার্ট
কলেজ লক্ষ্য করিয়া একথানি লোই
নিক্ষিপ্ত হইল। ভাল্বরাচার্য্যের মতে, অর্থাৎ
ভাল্বরাচার্য্য বলেন যে, পৃথিবী সচলা হইলে
ঐ লোই কথনই আলবার্ট কলেজে পৌছিতে
পারিবে না; জনেক পিছাইরা পড়িবে।
আমরা বলি, এটা ভাল্বরের আন্তি। কারণ.
পৃথিবী বেমন জবিরত চালিত হইতেছে,
ভংগলে বায়্য গুল ও নিরত চালিত হইতেছে।
স্থান্তরাং পৃথিবীর গতি ভূমি-সংলগ্ন লক্ষ্য
বল্পতে ও বায়্ম গুল নিম্ম নিক্ষিপ্ত লোপ্তেই
সর্কানাই সাধারণ বহিতেছে; এন্থলে লোপ্তেই
আলত্ত শক্তি মাত্রই কার্য্যবারী হইল।
স্কার্থন লক্ষ্য আই হইবার সন্তাবনা কোপায়।

যদি লক্ষ্য ও লোষ্ট্রের মধ্যে কিছুরই ব্যবধান নাথাকিত, অর্থাৎ শৃক্ত হইত, তাহা হইলে লক্ষ্য-ভ্রষ্ট হওয়া সম্ভবশ্য হইতে পাধিত।

ষষ্ঠ বৃক্তি:—পৃথিবী সচলা হইলে এক ই
নির্দিষ্ট স্থানে ছই তিন ঘণ্টাব্যাপী বারিবর্ধণ
অসম্ভব। একথাও প্রান্তি মূলক। মেঘরাশি
বার্মণ্ডলাস্কবর্তী। ধরার গভিতে বার্ব
গতি; বার্ব গভিতে মেধের গভি। ধরা
যেমন ঘুরিতেছে, মেঘও তৎসকে চলিতেছে;
স্তরাং একই নির্দিষ্ট স্থানে ছই ভিন
ঘণ্টাব্যাপী বারিবর্ধণ অসম্ভব নহে।

বিহক্ষমগণের ব্যোমমার্গে অধিক ক্ষণ বিচরণের পর পুন: কুলার প্রাপ্তি উলিধিত কারণ ক্ষরাই প্রতিপন্ন হইবে। পূপিনী শাধিশাঝা সংলগ্র বিহলম নীড়-নিচয় লইয়া নিয়ত স্ব্রিতেছে; বাযুমগুলও তৎগদে উজ্ঞীয়মান ধেচর কুলকে লইয়া অবিরত্ত বিস্থিতি হইতেছে; স্বতরাং পৃথিবীর গতি উজ্ঞীয়মান বিহলের ও ভাহার সীয় কুলায়ের মধানতী ব্যবহিত দ্রজের কোন পরিবর্তন সাধন করিতেছে না, যে পরিবর্ত্তন সচরাচর পরিলক্ষিত হয়, ভাহা পক্ষীরই আহানজাত। মতএব বিহল্পগণ ইচ্ছাম্পারে স্কুলার প্রাপ্ত হটতে পারে, ইছা প্রমাণিত হইল।

একণে "মীমাংদা-প্রাণীর" মতে ভান্ধরের ৪র্থ, মে, ৬ঠ বৃক্তি গুলির ল্রান্তি বিকাশ কারণ তাঁহার অনুকৃল; কিন্তু আমরা স্পষ্ট দেখিতেছি, ইহা তাঁহার যুক্তির সম্পূর্ব প্রতিকৃল। উক্ত মহোদর বলিতেছেল, পৃথিবীর সঙ্গে বাযুমগুল বিঘূর্ণিত হুইলে বিমান-বিহারী বিহল-নির্হ লোভে নিক্ষিপ্ত ভূণের স্থার প্রতিশুবেশে ঘূর্ণারমান হুইত। এ স্থলে ক্সাৎ-প্রদর্শিত ভান্ধরের ১ম যুক্তির ল্যোদ্বাটন দুগান্তের উল্লেখ ক্রিণেই

ষ্থেষ্ট হইবে। আমরা কি গম্যমান বাস্পীয়
শক্টের কামরার এক প্রান্ত ছইতে অপর
প্রান্তে যাইতে গারি.না ? সেইরূপ পৃথিবী
দুচ্গা হইলেও বাস্পীয় শক্টারোছিদি গের
ভাষ থেচর সমৃহ শৃভ্যমার্গে অনায়াসে পরিভ্রমণ করিয়া থাকে।

এইবারে আমরা মীমাংঘা-প্রাণী মহা-শরের শেষ যুক্তিটীর ভ্রান্তি বিকাশ করিয়াই হইব। মীমাংদা-প্রার্থী विनिट्डिट्सन, ध्राणी हनाक्क किन-विभिष्ठी इटेटन वाशु व्यापका नघु भनार्थ माछिह, भृथिवी रयमिटक ठानिङ इरेट्डिक्-वर्शे प्रश्निम হইতে পুর্বাদিকে, তাহার বিপরীত দিকে ষাইতে কলাপি সমৰ্থ হইত না। এইটাও উক্ত বাস্পীয় শকটের উদাহরণ হারা প্রমা-णि इहेरव। भक्षे थानि क्षण्डातरा शूर्व-पिक हिनाउ एक अपन त्यां के देखित्न अ ঘর হইতে গাড়ীর পর গাড়ী ধরিয়া গাড়ের কামরায় আসিতেছে। শকটের গতি দত্ত্বেও ততুপরিস্থ লোকটা কি বিপরীত দিক গমনে সমর্থ নয় ? তবে ভাহার পশ্চিম দিকে গমন সত্ত্বে দে ক্রমাগত পুর্বাদিকেই চালিত চ্ইভেচ্চে; ভাহার গতি শকটের গভির ত্ৰনায় অতি সামাতা। সেইরূপ আমরা ङ्गुर्छ ध्रम, वाम्ल প্রভৃতিকে নানাদিগ্ৰাহী দেখি; বস্ততঃ ধূম, বাম্প প্রভৃতি শ্যু পদার্থের গতি পৃথিবীর গতির সহিত তুলনায় অতি সামান্ত বলিয়া, তাহাদের নানাদিগভি-ামিছ দত্তেও, ক্রমাগত তাহারা পূর্বদিকে প্রবল বেগে প্রধাবিত হইতেছে।

অভ এব ভান্তরের যুক্তি গুলি যে বথার্থ নহে, এ প্রবন্ধে ভাহ ১ প্রকৃষ্টরূপে প্রমাণিও হইল। স্বভরাং ধরিতীকে আর স্থানেরা নিশ্চনা বলিতে পারি না।

শ্রীহরিতোষ দত্ত

, (৩)

মহাআ নাৰ্যা ছটের মত প্রই বে, পূলি বীর চতুর্দিকৈ বায়ুমণ্ডল ৯০ মাইল উর্দ্ধ পर्याष्ठ थाकिया পृथिवीत चाकर्षण जुनुष्ठ , **मृ**ह्म् व हहेशा, পृथितीत সমবেগে পূर्न्ता जिमूर्य व्यि जिम्रे चुर्गा इमान चाहि, जुर्श कि অস্তরীকে দেই বায়ুমগুলাভায়রে ভূচর (अठवानि याव छोत्र अनार्थ शूर्व निटक निम्न छ পृथिवीत मभरवनभीन वरहे। এই वाश् দাগরে নিমগ্ন কোন পদার্থই এই গতির বহিত্ত নছে; পদার্থ সমূহ এই অবস্থানীন থাকিয়া অত্যাত্ত শক্তি প্রয়োগে ইভক্তঃ: দঞ্জিত হইয়া থাকে, এপ্রযুক্ত ভূপুরস্থ অট্রালিকা প্রভৃতি ভগ্ন হইয়া পড়িতেছে ना, कथन कथन श्री अवन जुकम्भन कि ঝঞা বাতের শক্তিতে ভগ্ন ও স্থানচাত হইয়া थाक ; भाशीत्रण कृतात्र जात्र कतित्र। निक শক্তিতে অন্যত্র গমনকালে তাহাদের কুলায় रयमन পृथिवीत महिल शूर्ल पितक हरन, रमह পাখীরাও ভদ্রা পূর্ব দিকে পুথিবীর সম-(वर्ण हननभीन शाकिया गमन क्रिएंड शादक, সুত্রাং পাখী নিজ বলে ষ্ড্রুর যায়, ত্ভুদ্র হইতেই প্রত্যাগতি বারা অনারাসে নিজ कुनाम आश्र हम। कान এक ४७ (मच वर्षि छ इ अवा व ममर व अधि वो व ममरवर्ग भू विनि द গমনশীশ, স্থতরাং প্রথমে ভূপৃঠের যে ক্ষেত্রে वर्षन करत, वर्षनकान भर्याच त्महे क्लाउंह वाद्वि वर्षिक इस. जटन कथन कथन धानगा বায়ুর শক্তিতে ইভন্তত সঞ্রণ করিয়া शास्त्र। उपाइत्रण यज्ञल बात्र अक्षी क्ला প্রকাশ করিতেছি; কথাটা এই-একটা ক্লপুকুত্বম লইয়া উহার গ্রন্থির ঠিক মধ্যে ভেন্ন করিয়া একটা শলাকা বিষ্ক করত ঐ

কুমুমের গ্রন্থাকে পুলিবী, কেশরকে বায়ু-মঙ্গ, এবং কুত্মস্থ কীটাণুগণকে ভূচর (थाइत शानी कंत्रमा कवित्म खार जे मना-কাটী ধরিয়া লাটিমের ক্রার প্রাবল বেগে घुत्रहित्व के श्रष्टि रक्त्रभ त्तरभ चुत्रित, ভাহার চতুর্দিক্ত কেশররাশিও সেইরূপ গ্রন্থির সুর্বনাভিমুখে বেগেই বুরিতে बाकित्व व्यवस् श्रीष्ट्रस् । त्वभावस् कौठावृ তদ ভিমুখে পুঞ্জ ভংগমবেগে ঘু'রতে থাকিয়া, তাহাদের ইচ্ছারুদারে ইচস্ততঃ या अप्राज्य कित्र अकित्र ; এक है। की है। वृ এক কেশরাগ্র হুইতে ক্রমে হাটিরা অপর **क्लिश्र याहेट** वह ममत्र नाशित्व, शृक्षद्रात প্রভাগত হইভেও ঠিক ভত সময়ই লাগিকে: (रमन हमछ बाहारकत मधायन हहेर ह অগ্রভাগ ও পশ্চাম্ভাগে ঘাইডে তুলা সময়ই गारत ।

চলস্ক যানস্থিত ব্যক্তিগণ বানের একই দিকে তংগমবেগগামী থাকিয়া অক্লেশে ইচ্ছাস্থারে বানের অগ্রভাগ হইতে পশ্চা-ক্তাস্থারে বানের অগ্রভাগ হইতে পশ্চা-ক্তাগে বত সময়ে বাইতেছে, পুন ভত সময়েই, জাবার পূর্বস্থান প্রাপ্ত হইতেছে।

কোন কোন আহাজে জগতোলার কলের চুলির উপরিস্থ বক্ত মুথের নির ভাগে চালনীবং এক প্রকার বহুছিত্ত-বিশিষ্ট পাত্র থাকে। চড়নদারগণ ভাষার নীচে সান করিতে বদিশে ঐ বহু-ছিত্ত-পাত্র হইতে ভাষাকের উপর অনবরত বৃষ্টির লগের ভার ধারা পড়িতে থাকে। যতকণ না স্থান হয়, ততকণ জণধারা পড়িতে থাকে। ঐ চল ত জাহালকে পৃথিবী, আরু সেই বছ-ছিদ্র পাত্রকে মেঘ এবং স্থাত ব্যক্তির আসনক্ষে ভূপ্ঠস্থক্তের কলনা করিলেই সংশয়ছেদ সম্ভব। পর্যাত শৃক্চাত প্রস্তব থণ্ডও এই কারণ প্রযুক্তই পর্যাতের পাদমূলে ভিন্ন বছদ্রে সরিয়া পড়েনা।

বায়ুৰেগে যেমন দীপশিখাগ্ৰ বায়ুর অনু-कृत्न (इतिया थारक, ऋर्यात्र आकर्यांन, সেইক্লপ, ৰায়ুৱ শীখাগ্ৰ পশ্চিমে হেলিয়া স্রোত বহিবার সম্ভব, ইহাও একটা প্রশ্ন **হটতে পারে:** এতত্মীমাংশার এই মার্ড্র উল্লেখ क्रिशिंह याल्ष्टे हहेट भारत रय. সমদ্র জালের উপর তুর্গাও চল্লের যেরূপ শক্তি প্রযুক্ত, বাযু সাগরের উপরও সেই রপ। বছণ বিবৃতি নিশুমোজন। পৃথি-বীর আজিকগতি সম্বন্ধে মীমাংদা প্রাথীর আপত্তি থাকিলে জানিতে ইচ্ছুক। বান্ত-বিক রাশিচক্রই ঘূর্ণিত হউক বা পৃথিবীই ঘূৰ্ণিত হউক, গণনায় একই ফল; আমি তৎ मध्य विरम्य किছू ना मणीरेश, भौगाः-লিখিত পৃথিবীর আহিক শা- প্রার্থীর গভির যাথার্বোর বিরুদ্ধ যুক্তি কয়টা কড-मृत्र मात्रार्जा, दक्वन ७९मश्वाह याग्रा किन्न লিথিলাম।

শ্ৰীনবানচন্দ্ৰ ভদ্ৰ

প্রাপ্ত প্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

৫১। হোমিওপ্যাথিক ভৈষজ্যাবলীর সিদ্ধিপ্রদ লক্ষণচয়,—ভাকার
ভীচন্দ্রশেষর কালী এল, এম, এদ প্রনীত।
গ্রন্থ কার একজন প্রদির চিকিৎদক।
কিন্তু কেবল ভাষা ভাষার গোরবের জিনিদ
নিয়; তিনি একজন দাধক বাক্তি, বা ভা
লিখিয়া অর্থ উপার্জ্জন করা ভাষার প্রকৃতিবিক্ষন। বছদিনের পরীক্ষরি ধারা তিনি যে
জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, এই পুসকে ভাষাই
লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। বাঙ্গলা ভাষার সংস্কারকার্যোও তিনি ব্রতী। সরল ভাষা ভাষার
সাহচর্যো স্থলরক্ষপ ধারণ করিয়াছে।

৫৩। তেজোময়ী। ফিল্নান্তক নাটক,

ক্রিমুদ্দিনীকান্ত গলোপাধ্যায় প্রণীত, ম্লা
॥৮০, মাণারিপুর শান্তি বস্ত্র। বুল্লেলের
আলা ভীমানংহের পুত্র অরবিল ও পালিতা
কলা তেজোময়ার প্রণয়ের কথা এই পুত্তক
লিখিত হইয়াছে। পুর্বের অরবিলের মনের
ভাব ছিল,—"ও কথা বলো না

🤛 সংখ নিকটে আমার। ভগীনমা ভে**জ**

ইন্দ্রিলালনার বোগ্য নহে কদাচন।"
কিন্তু রাজা রাণীর ছলনায় অরবিন্দ ভূলক্রমে
বিবাহ করেন; শেবে বৃথিতে পারিয়া সয়্যানী
হইয়া দেশান্তরিত হন। তেজোময়ীওৎ
সয়্যানিনী হইয়া তাঁহার অনুগমন করেন,
শেবে অল্ফিতে থাকিয়া অরবিন্দের মন
পরিবর্ত্তন করিতে সক্ষম হন। ইহাই
নাটকের বিষয়। কি উদ্দেশ্যে এই নাটক-

থানি লিখিত হইরাছে, বুঝিলাম না। এরপ বিবাহ সমাজে প্রচলিত হওয়া কদাচ উচিত নহে।

৫৪। স্বাকৃতত্ত্ব। প্রীপূর্ণচন্দ্র বন্ধন প্রণীক্ত, মৃল্য ১'০, ভিক্টোরিয়া প্রেদ। পূর্ণ বাবু একজন চিস্তাশীল দমাজতত্ত্ত্তর ব্যক্তি। এই পুত্তকের বর্ণভেদ ও জাত্যস্তর পরিশাম প্রভৃতি প্রবন্ধ নব্যভারতে প্রকাশিত হইয়াছিল, পাঠকগণ পূর্ণবাবুর গবেষণা ও কৃতিত্বের পরিচর পাইয়াছেন। নব্যভারতে কোন কোন প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল বলিয়া, বিস্তৃত সমালোচনা করিতে আমরা সক্ষ্টিত। তিনি তাঁহার পক্ষের কথা দকল স্থলার রূপে ব্যাখ্যাত্ত করিয়াছেন। দকলের গ্রন্থানি একবার পড়িয়া দেশা উচিত।

হৈছে। ধ্বলেশ্ব ! কুল পুত্তিকা।
শীনগোল্ডবালা সরস্থী বিরচিত, নিউ-স্থাবৃক প্রেস। ধবলেশবেব দৃশু দর্শনে পুলকিত
হইরা কবি এই পুত্তক লিপিয়াছেন। কোন
বিশেষত নাই।

৫৬। কুলকন্যার দ্বিরাগমন।

শ্রীবিক্রাম চটোপাধাার প্রণীত, ম্লা।।।
ভিত্তোরিয়া প্রেম। মহিলাদের প্রভিত্তারেয়া প্রেম। মহিলাদের প্রভিত্তারেয়া বারুর
শ্রীতমাল। বন্ধ ভাষার অমরকীর্তি। দ্বিরাগমন সমান্ত একটা বিষয়;—এই উপলক্ষে
প্রস্থকার বে উপদেশ দিয়াছেন, তাহা পাঠ
করিয়া আমরা স্বথী ইইলাম।

৫৭। ভরতবংশ-কাব্য। শীলগচন্দ্র চক্রবর্তী প্রণীত, মূল্য ১।•, সামাষ্ট্র।
গ্রন্থকারের লেখার একটু নমুনাতেই পাঠকগণ বুঝিতে পারিবেন, কাবা লেখার তিনি
কত্দ্র অধিকারী।

''অসিত্বরণি শ্রামা পদ্যুগ স্থারি, বিস্মৃত বিলুপুলার স্থায় ভণগান, গাইতে মোঙের ছলে আপনা পাসরি বাসনা, পুরহ সংধ কর কুপাদান। বতু-প্ৰফ ভারতের যশবীৰাভাতি, নিন্দ্ৰচায় প্রাধীন ভাৰত সন্ধান ৮, ক্রিভেছে আদ লগে গ্রুতি বিশ্বতি, ক্রিভে (বিহরে বৃক্ত বিশের প্রাণ্ড

ভারত-বংশ কাব্য প্রাচীন গোৱৰ সংবক্ষণেৰ জন্ম লিখিত।, এই কাব্যখনি আতি স্থন্ত ইউবাছে। গ্রুকারেৰ সংক্ষয় পুণা সঞ্জিইউক।

৫৮। ইরি সেনাসলের ইতিবৃত্ত।
মৃত্তিকোজের নাম প্রত্তহরার বহু পুরের এই
দেনা-দল পঠিত: সেনাদলের মধুব নিবরণ
কর্ম করিয়া আমরা যারপর নাই আনন্দিত
ইইলাম। বিধাতার কার্যা কিরপে আক্রণ্য
ভাবে নীরবে সংসাবিত হইয়া থাকে, ভাবিগে
অবাক্ হইতে হয়। এই সেনদেশের প্রতি
উহার অজ্প্র করণা বর্ষিত হইউক।

কো বিকোপাসনা। বীশশিভ্যণ ভাকুকদার কর্ত্ত প্রণীত ও প্রকাশিত, মূল্য ১০। রাক্ষসমাজ-গচলিত বন্ধোপাসনা প্রণালী স্থানর ভাবে ইহাতে লিপিবজ ইয়াছে। ইহা নববিধান-স্নাজের উপাধ্যার মহাশ্রের অস্থ্যোদনে প্রকাশিত ইয়াছে। যাহাবা ব্রক্ষোপ্রনা পদ্ধতি ভানিতে চাহেন, তাঁহারা এ পুত্তক ঘারা যথেইক্লপে উপ্রত হ্টবেন।

৬০। প্রাদ-পুস্তক। প্রাণ্ডর
ও প্রশাদ্ধালা। প্রীধারকানাথ বহু প্রণীত,
নিরিশ বিদ্যাবছামন্ত্র, নৃল্যা। পর্ধাণের
কৃষ্টি ও উপদেশ, দেশের অসন্তা, সমাজের
রীতিনীতি প্রথমত: লিপিবদ্ধ করিয়া শেশে
এদেশের প্রচলিত বহু প্রবাদ গ্রন্থকার সংগ্রন্থ করিয়াছেন। জাতীয় চরিত্র এবং আচার
ব্যবহারের ইলা নিশুত ইতিহাস

৬১। জীবনী কোম। ভারতীয়
পুরাণ, ইভিহাস, কাবা প্রভাবন উলিথিত
প্রাণ, ইভিহাস, কাবা প্রভাবন উলিথিত
প্রাণিক নবনারীগণের জীবন প্রাপ্তঃ
প্রীলারকানাথ বস্তু প্রণীত। গুরু প্রেস,
মুল্য ১০। এই সকল পুস্তক লিথিয়া
দ্বারকা বাবু এখন স্থর্গে গমন করিয়াছেন.।
অন্তাল দেশে এরপ পুস্তক আছে, কিন্তু
অ'মণেব দেশে ভারকানাথ বাবুর পুর্ব

্ এরপ পুস্ত ক' আব প্রকাশি বিষ্ণু পুস্ত ক'বান বিভ গ্রেমনার গুকে এপান ক গ্রেমনার ডুই এপান প্রকাশিত হওয় ক'লে মহা ক'লে মহা সভী মহাশ্রেষ জিপ্লেশ সং সংশ্বং জিপ্লেশ জাতে । ই দশ্য জিপ্লেশের জাতি আন্বা কিছে শার সকলাই আভি ফুল্বুটা জার কাইই পুন্তক বেনন, ২০০

৬৪। সঙ্গীত-কৃত্ম। জীরামং কবিনত্র প্রণীত, তৃতীয় মণ্ড, জয়ন্তী প্রোহ রাম্ভ্র বাবুর পূর্ল পাও সঞ্চীত কুত্ম প্ করিবা মামর: বেকপ স্থা ইইয়াছিল। এবাবও মেইরাপ স্থা পাইলাম। রামধ্ বাবুর ছবি'দেশিয়া পুলকিত ইইলাম। ও প্রক্রপানি বেন ইচিয়ে

১৫। দার্জিলিকে । তুই শ্রীলোপাসনালায়ণ মজুমদার ১০, বংপুর রভাকর প্রের্কিন সংক্রেপে স্থানর ভাষার দার্থি বলার বিবরণ দিয়াছেন, বণনা-শক্তির আমরা বিধ্

৬৬। প্রবিদ্ধানতরী।

ক পেস, মলা ॥০। ইহকাল ব
কবি ও দাশনিক, পূর্ব ভূমা, মান্
উদ্দেশ্য, ভক্তিযোগ, ত্রিমূর্ব্বি উপ্
পর্যগোগ—এই কমেক্টা প্রবন্ধ
আচে। গ্রন্থকারের মনেব গা

भिष्टक, स्वारं है। विशेष स्वारं कर स्वारं कर

্র ও৭ । সুদয়-গাণে পালিত প্রতিষ্ঠ ক্ষা এক । তেওঁ ভালা কালিক বিষ্টা

প্রথানি আমরা আন্তর প্রান্তর আমানের ভণে। প্রস্তাবের বিশ্বিকার ক্ষরতা অসাধারণ। অলভাবের বিশ্বিকার এই পরিশোভিত ;- কিন্তু শীর্মার ক্রিকার ক্রিকার

নিধিবের ক্ষমতা থাকিলেই ে বা-তা লিখিতে হইবে, তাহা নয়। বা তা লিখিত লেই তাহা যে ছাণাইতে হইবে, তাহা নোটেই নয়। অধিলচন্তের ক্ষমতা অসাবার-ক্ষিত্র নিদি তিনি যা ছা না লিখিতেন এবং ক্ষিত্র লিখিতেন লিখিতেন এবং ক্ষিত্র লিখিতেন লিখিতে ক্ষিত্র লিখিতার শ্রাহা পাবে বিয়া ক্ষিত্র বিত্র ক্ষিত্র হাই লিখিবে।

ধকাৰিলের ভাষা ও কবির শেখা এক क्षेत्र महिन्द्र काव । मध्य । भारत्रम. চ্পাইতে ইড়ো ভাষাই, কিছ भक्षान भारतम् ना म्-वशान भ्याज भारत, ताबा भारक, अर्थ भारक, निवृद्धि आह्य। विवयत हरेश हैं (व, किस्बा इवि सक्रिड कांत्राड हहै(4, अमन देशान क्या नाहे। अभादक अ ध्वर रेपरमञ्ज भाष्ट्रवात्र कथा, काविहें इहेटवें। के काबिर अभारता यनि, छटन निमादनाहरकत्र जिक्क वानी अशटक श्वित के हरेरदा अही मूक क्षेत्रिक गानित का कि कि कि कि का नार्य नार, MIDE ON THE PLAN

Ale of His Min Mines and a

ৰাজতক্ষণীৰ বিশ্ব ।

প্ৰক্ৰাহে লগে পিছা।
প্ৰিনা চাহিনা গণ জালো কি প্ৰায়াই
প্ৰায় ল'লাহি ভাল, বে জানিছি
বিদ্যানতি ল'লাক

দুৰে যাকে ধৰ্মকাও নাতি ধৰ্ম ধাৰ "সে আমার —আমি ভাব" এই এব জাব শ্বাবার,—

শশুক্ত উঠি এক ক্ৰম সৰ্ব হয় পাঞ্চলম, কিছুত বাং গোনে কালে কিছুত বাং বাবেই হায় ই সে তে গো আলের আৰু কেমনে ভূমিক কায় সা

শ্বার থাছা সাথ নগতে নগতে বলিয়া প্রেলাক কেই, প্রের কথাল যে কি তারে বঁরু শিশ্বীতি করে ডাংই গ্রী

শাস্ত্র —

সমান্ত আমার ভূমি কি পেথাও ভর গ

তোনার ভরেতে মোন কাঁগে না কালঃ
চাহিনা তোমার প্রেই তোমার আশ্রম,
পার পারি ব হা আদ্দর্শন্দর করে একার্যা লাভি বারি কারা পিতা, সাহি চাই জাতি।
নাহি চাই কুলমান, নাহি চাই জাতি।
কার ঠাই যাব বাবে মন মোন চার।
লুটাইর আবাহার ভাব সারা পার;

বিটাইর আবাহার ভাব সারা পার;

এরূপ নিল্ডেল গাহদিকতা কবির অযোগ্য।

সূপন, মুথে বুধ মাপা, বুকে বুকে রাশা

ক্রমন ক্ষা ছাব ভিনি কি ভাষার

মাজে ও জনাকে দেখায়তে পারেন। দেশের

বিলি চা সুবলা ভাষার মা দেখার উপা

না কি গ ছি, জি, সংসম যে দেখার উপা

না কি গ ছি, জি, সংসম যে দেখার উপা

না কি গ ছি, জি, সংসম যে দেখার উপা

বোপনম স্থিন, কোন্ মারাম ভিনি ভাষা

বিশ্বত কইলেন! সম্পার স্প্রাবহারের

ভাজে দৃষ্টান্ত এই প্রতি সাহিছা ছবিষ্কা

বৈষ্কা, সামারা গ্রুল কুইনিই ছবিষ্কা

দেখাইতে সামিলান নানি

এড কলা লেখার কাল বিক দ বাহা কাল না, এক কলার ভাহা বাজ করিলেই ভ কলা বন্ধার কারণ এই লগতকে উল্লেক্ষ্য করিছে প্রতি-ভিনি হে অন্যধ্যিক ক্ষৰ্ত।

त्रेश व्याव्यम् कृति। श्रेष्ट्य, मन्त्र ३ मित्र-द्धित नहें है हिन्दी कविद्या छ। १। वर्ष भगारी काषिक हरेरेन । डीवार १ वटक चार्यता क्रिके माना गावि वावश करें दिन कथा क्षितिक दिन्दिन के अपने देश न स्मान्दि क्षा बादसम्ब कारम मा। व्यक्ति। कारम प्रकृत । १०० कवि बहेरक शाविद्यम, **लिक्सिमाम** । 14.101 विविश्वाई : क्रिक स्थार जीवड केंक्क

वर्गमर्कश्ति । जिनवीर उक्क अन् अन्तर मुना २५ हाका, जाली-क्षा कृष कविता अरे ライオ 関語 い _{ত ব}ক্ষান্ত**েক্**য়ান্তীয়ে। এই 28.4 B स्म असे कि मार्कि छ। भूग क निष् ७० १ र अमिर कत-**रशंतिय ।** 劉宗物謝 28 89萬月旬 前。那門 द्याहर १ वर्ग, जन लेव्ह । हिन्दू मनीद्रक हेल्साम । १४१३: व्यक्ति इनाम छोगात देशांक लिलाक हिनाटक वीरावा उद And His fire Mein, areass HE A THE WHITE STADE THE COLUMN

००। वृद्धि । श्रेष्ट्रमायम (बार अभिन, श्रा ६ क्याने द्यार र अं अपन अकत् करे धाकाक कडिट "क्रेडेट : ८०. अट्लटर्ग करित काल महत्त्रक अटन क्षीनकांत्र लक्न क्रिकाट्टा व भूका ४ कारणांकू दश्य केला वालाला नेर्मिटर काव १४ अत्र विशेषांक नार्तित देवितार्थिः जाति र भागता अध्यक्षित्र । शता वह में विश्वेतः । कानि कार्रा अध्यान व निष्ट्रमाञ्च ना न अवाभिक्त दर्द्धाः त्रवाद व्यवभिक्तः। हैका अधिका देकान श्रीमान-समेष आर्जि है। क्ष १ अवेग व यति श्री विकाय तिहत्त्री दक्ष प्यादकम, अकार मात्र आब कि विनव ; u । भरदात आक्रिक के ब्रोनि शृक्षद व श्चिम श्रेणीलान्यः श्रेष्ट्रिके एक अर्थम मा । दक्ष्यण न्यादणाहना प्रिकेटिक

उन्हां श्वने (क. ब्रामि ना। कित काराइ बारना कविरलाइन, बारा का न ना। अवार धर क्षेत्रना गरिय क मेरा बांध भव मार्च एकी व्हेशांक। शिक्ष (F . YF 341 1

entra en traisma fecta num . . . १ हार न इतिएक विकास क राज्य के का राज्य के **संबद्ध हैं हैं** TO STATE AND STATES AND ्राह्म विकास क्रिक्ट प्रदेश ্ষেইড়াৰ ভোলে, কুল ছবে ছালি नी डांग इति तम कत्रशि ी हार इन इस्टि, साह त्व प्यानी × विश्वारणीत अके क्षाप्टम कृषि। क बल बहुन शिर्कत शक मुखादिक, শতিতেৰে কাৰছি উপাৰ্য का अवस्था वर्षात विदर्श ए भागा िक्षा कि कि वार्यनाय है भारतीय देश लेला विभागति अप श्री १९३ १**कि अ^{रे} १** मिटन काम माला डिनदाकि, निट्ड मार डाउँ, विविक्त कि अभव किलार ! ह स्वार समाज्ञा. 黨化於 医性性肌 इ. ग 🎉 १ जुड़े साहे.

Tr 41 (6 ?!! भाग करें। मा दशामां कार्क तर सामा मान, ु विश्वामिर्देशम् यसि, ७४ विश्वामिमः । ভাও ছা, ভোগায় লাখি ১২৩ না ৭ নীৰ 医图图传播的 图集 英称为1917年

· 中国北京江南江南江 5 R. . 474 513 4 कार्य किये श्रीननम, रहासाब, नव नार नी के स्थित नार्य ते निमान N 7 18 . 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 अत्र, जनगर्भाक्षा करिय कि पनि वह

東州 多多方 十